



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FREDERIKSBORG

STATSSKOLE

1977-78



DE HANSTEEN'SKE GLOBER

Frederiksborg Statsskole ejer to glober fra 1700-tallet. De er konstrueret af Johan Senex.

Den ene er en jordglobus, den anden en globus med stjernehimlen. Jordgloben udviser, så vidt vi kan tyde indskriften "alle egne, der indtil nu er udforsket. De indbyrdes størrelsesforhold er lavet på baggrund af troværdige sø- og landrejsendes utallige astronomiske observationer". Stjernegloben er en blanding af stjernehimlen set indefra og set udefra i overensstemmelse med datidens skik.

Globerne er i følge tradition knyttet til en af skolens berømte lærere: Christopher Hansteen, der var adjunkt her i årene 1806 - 1813. Hansteen, der senere blev professor i Oslo, var allerede tidligt interesseret i geofysik og især i Jordens magnetfelt og dets afvigelse fra regelmæssighed.

Ole Bostrup

Rektor træffes efter aftale

Skolens telefoner:

Rektor (03) 25 23 11
Studievejledere (03) 26 76 23
Lærerværelset (03) 26 22 56
Pedel (03) 26 34 08
Elevtelefon (03) 26 05 44

Redaktion:

Hans Jørgen Bregnhøi
Christian Fabricius
Jørgen Olsen
Grete Reumert
Kirsten Røder
Ingeborg Springborg
Tina Christiansen
Trine Fjellerød
Lene Otto

Omslag:

Birgit Kjeldmand

Billeder:

Birgit Kjeldmand

Tryk:

Christian Fabricius
Anders Bloch
Nina Funder

OPTAGELSE I FREDERIKSBORG STATSSKOLE

Optagelse i 1. gymnasieklasse

Optagelse i første gymnasieklasse sker i overensstemmelse med undervisningsministeriets bekendtgørelse af 13. dec. 1977. Ansøgere, der må have gennemgået 9. eller 10. klasse, skal søge om optagelse på særlige skemaer, som fås på ansøgerens hidtidige skole, og som fremsendes gennem den hidtidige skole.

Optagelse på HF-kursus

Adgang til HF-kursus vil principielt være betinget af en realeksamen eller afsluttede prøver i "væsentlige fag" i 10. klasse med tilfredsstillende resultat og for 10. klasse med 2 fremmedsprog og matematik i samme omfang som til teknisk forberedelseseksamen.

Ansøgere med andre forudsætninger end ovennævnte vil også kunne optages, idet der dog 1) i matematik kræves forkundskaber svarende til kravene ved den alm. tekniske forberedelseseksamen eller den statskontrollerede prøve efter 2. real, og 2) i engelsk og tysk kræves kundskaber svarende til kravene ved 10. kl. statskontrollerede prøve eller realeksamen, og 3) i fysik kræves kundskaber svarende til kravene ved udvidet teknisk forberedelseseksamen eller realeksamen (dog kun, hvis faget ønskes som tilvalgsfag).

I konsekvens af den nye folkeskolelov vil de fremtidige krav, parallelt med ovenstående, blive: 1) 10 års skolegang, 2) folkeskolens afgangsprøve i engelsk, tysk og matematik, og 3) folkeskolens udvidede afgangsprøve i dansk.

Blanket til ansøgning om optagelse fås på skolen fra omkring 1. februar og afleveres inden 1. april personligt i forbindelse med en samtale med studievejlederen.

GRENDELING M.M.

Elever i skolens sproglige linie vil ved udgangen af 1.g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies nysproglige, klassisksproglige eller samdssproglige gren.

Elever i skolens matematiske linie vil ved udgangen af 1.g. kunne vælge mellem at fortsætte i denne linies matematisk-fysiske gren eller i den matematisk-naturfaglige (biologiske) gren eller i samfundsmatematisk gren.

Ved udgangen af 1.g. vil eleverne kunne bortvælge faget musik/sang for i stedet i 2. og 3.g. at deltage i formning/kunstforståelse.

KARAKTERSKALA

Ifølge bekendtgørelse af 4. febr. 1963 skal enhver bedømmelse af eleverne i 9./10. klasse og i gymnasiet udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 03 - 00.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13 gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11 gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9 gives for den præstation, der ligger over middel.
- 8 gives for den middelgode præstation.
- 7 gives for den jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6 gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03 gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00 gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå studentereksamen og HF-eksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13. Eksamen er kun bestået, hvis dette krav er opfyldt såvel for årskaraktererne i gymnasiet som for eksamenskaraktererne.

RE-EKSAMINATION

For en række eksamensfags vedkommende afsluttes undervisningen efter 1. eller 2.g med studentereksamen i de pågældende fag. Det drejer sig for de sproglige elever om latin, oldtidskundskab, geografi og matematik, og for matematikerne om engelsk/tysk, oldtidskundskab, geografi (kun mat.fys.) og kemi. Hvis en elev i et af disse fag har årskarakteren 5 eller derover, og han ved eksamen får 00 eller 03, kan han forlange at tage prøven om efter sommerferien; det bliver i alle fald den sidst opnåede karakter, der bliver stående.

Hvis en elev i et af disse fag har fået årskarakteren 00 eller 03, kan han forlange sig eksamineret i faget, selv om faget ikke udtages til prøve.

Om reeksamination i HF henvises til studievejlederne.

ELEV TAL OG EKSAMENER 1977

Ved begyndelsen af skoleåret 1977/78 var elevtallet i gymnasiet 625 og 105 i HF. I løbet af skoleåret er henh. 25 og 4 udmeldt, så antallet pr 1. april 1978 var 600 gymnasieelever og 101 HF-kurser.

I eksamensterminen maj-juni 1977 bestod 163 elever studentereksamen og 44 elever Højere Forberedelseseksamen.

Sproglig linie

(S) efter elevens navn betyder samfundssproglig gren

a-klassen

1. Bente Balslev
 2. Anne Marie Biro
 3. Lena Bøytler
 4. Dorte Christensen
 5. Jens Arne Christiansen (S)
 6. Henrik Gosvig
 7. Anne Lotte Hansen
 8. Birgit Gerd Hansen
 9. Jan Muff Hansen
 10. Niels Kirstein Hansen (S)
 11. Mads Kjølner Havemann
 12. Susan Maiken Hornemann (S)
 13. Gert Vang Jensen (S)
 14. Helle Junker Jensen
 15. Linda Blomquist Jensen
 16. Britta Jørgensen
 17. Ole Klaumann
 18. Niels Langhoff
 19. Inge Østermand Nielsen
 20. Henriette Vibeke Orholm
 21. Karin Stage Pedersen
 22. Ulla Lene Poulsen (S)
 23. Karen Michaela Grane Pryn (S)
 24. Dorte Berg Rasmussen
- b-klassen
1. Lisbeth Jeanty Andersen
 2. Lene Yding Bilde
 3. Ulla Egebjerg Christensen (S)
 4. Janne Danielsen
 5. Elin Birgitte Frydensberg (S)
 6. Bent Erling Hansen
 7. Nya Helle Hansen
 8. Else Strandsbjerg Haakonsson (S)
 9. Susanne Frydenlund Jensen
 10. Susan Bente Jeppesen
 11. Preben Kjeldsen Kristensen (S)

12. Inge Lise Larsen
13. Susanne Gram Larsen
14. Anne Maj Nielsen (S)
15. Bente Nissen
16. Anne Malene Pedersen (S)
17. Bent Bernhard Petersen (S)
18. Kirsten Rina Petersen
19. Anette Schaldemose (S)
20. Tom Sietam
21. Kenn Simonsen (S)
22. Vibeke Merete Sveistrup
23. Merethe Damsgaard Sørensen

c-klassen

1. Ellen Ahrenkiel (S)
2. Birgit Sjødahl Andersen
3. Marianne Simoni Andersen
4. Marianne Berger
5. Jesper Bøllehus
6. Helle Carlsen
7. Ellen-Christina Hansen
8. Sanna Kjær Hansen
9. Jette Herluf
10. Jette Hviid (S)
11. Henrik Bo Jacobsen
12. Henrik Michael Franck Jensen
13. Jens Severin Jensen (S)
14. Vibeke Moustén Jensen
15. Lisbeth Larsen
16. Lars Madsen (S)
17. Steen Beck Nielsen (S)
18. Gina Pia Eichner Paulsen
19. Susan Pedersen (S)
20. Eva Brow Sørensen (S)
21. Susanne Søndergård Sørensen
22. Malene Weis-Fogh (S)
23. Susanne Aaboe

Matematisk linie

(N) efter elevens navn betyder
matematisk-naturfaglig gren

(S) efter elevens navn betyder
matematisk-samfundsfaglig gren

x-klassen

1. Pieter Dirch Corneliussen (N)
2. Stig Due
3. Birger Furbo (N)
4. Jørgen Holger Feldborg Gantriis
5. Finn Bjørvig Hansen (S)
6. Troels Holgersen (N)
7. Erik Jacobsen
8. Kim Kyhl Jensen
9. Jens Byrial Jensen (S)
10. Henrik Kjærgaard Larsen
11. Niels Jørgen Larsen (S)
12. Hanne Baunegaard Laursen
13. Niels-Henrik Nielsen
14. Steen-Allan Olsen (N)
15. Lis Dyrholm Petersen
16. Michael Prudinsky (S)
17. Per Løffler Rasmussen
18. Susanne Reindahl Rasmussen
19. Lars Refshauge Schmidt (N)
20. Anne-Lise Siber-Gravesen
21. Eva Storr-Hansen
22. Ingrid Sørensen
23. Paul Ulrik Thrane
24. Marianne Østergaard (N)

y-klassen

1. Henrik Boeg
2. Gitte Gross
3. Jens Christian Hansen (S)
4. Ole Hansen (S)
5. Jens Iversen
6. Erling Witt Jensen (N)
7. Jens Jørgensen (S)
8. Rasmus Kemp
9. Anders Katharus Bang Lassen
10. Henning Lyskov
11. Henrik Maimann
12. Susanne Hedemark Mikkelsen (S)

13. Inge Mortensen
14. Torben Møller
15. Torben Brokjær Nielsen
16. Jakob Olsen
17. Kim Brint Pedersen
18. Niels Henrik Pihl
19. Susanne Raaschou-Nielsen (N)
20. Lise Lotte Thorup (S)

z-klassen

1. Mette Andersen (N)
2. Morten Andersen (S)
3. Trine Høje Andersen
4. Per Falholt
5. Knut Nordentoft Feilberg (N)
6. Gerda Højland Frederiksen (S)
7. Peter Aksel Hodal
8. Henrik Bent Jepsen (S)
9. Mads Balslev Jørgensen (N)
10. Thorbjørn Brønich Kragesteen (N)
11. Erik Krogh (S)
12. Christian Larsen
13. Jan Langekær Larsen
14. Majken Thovtrup Larsen (N)
15. Anders Lindholt (S)
16. Ivo Adriaan Mathijs Londen
17. Ann-Marie Bytoft Madsen
18. Birthe Petersen (N)
19. Jørgen Petersen
20. Paul Michael Petersen
21. Nick Stig Svabo Rasmussen
22. Ulla Seerup
23. Hans Kofoed Thomsen
24. Henrik Trustrup (N)
25. Aase Vibeke Wonsild

u-klassen

1. Mette Alfast (N)
2. Poul Viggo Bostrup (S)
3. Sune Claus Christensen
4. Geir Kirkpatrick Ennis
5. Christian Reedtz Funder
6. Henrik Hagemann
7. Lisbeth Haim (S)
8. Jan Andrew Henderson

9. Gitte Hestehave (N)
10. Henrik Jakobsen
11. Peter Jangaard (N)
12. Hanne Kranold Ludvigsen
13. Claus Verner Mikkelsen (N)
14. Carsten Bjørn Nielsen
15. Jens Christian Nielsen (N)
16. Michael Søren Nielsen (N)
17. Inge Ottesen (N)
18. Dorte Pedersen (N)
19. Søren Carsten Petersen
20. Torben Rune Petersen
21. Peter Torben Rode
22. Jan Bundgaard Sørensen (N)
23. Susanne Lotte Telling (N)
24. Helle Weibel (N)

HF

p-klassen

1. Helle Bendix
2. Nina Bendtsen
3. Lone Susanne Christensen
4. Lene Danielsen
5. Flemming Friedrichsen
6. Bent Christian Hertz
7. Søren Fleron Jensen
8. Mette Schnekløth Kristiansen
9. Jette Møller Laursen
10. Lene Møller Laursen
11. Anne Marie Licht
12. Bente Vindal Ludvigsen
13. Inge-Dorte Nordstrand Nielsen
14. Flemming Bechmann Nissen
15. Steen Nybo
16. Per Abildgaard Olesen
17. Anne-Mette Olsen
18. Villy Victor Osmundsen
19. Erik Petersen
20. Marianne Petersen
21. Susan Bodil Rose

q-klassen

1. Jannie Andersen
2. Lau Carsten Bengtsson
3. Jan Flemming Bergstrøm
4. Frank Gerhard Fog
5. Henning Mikael Friis
6. Anna Gehrcke
7. Bo Gram-Nielsen
8. Jeanette Elisabeth Halfdaner
9. Per Gedsted Hansen
10. Preben Falch Hansen
11. Susanne Frilund Jacobsen
12. Jonna Veng Jensen
13. Lone Bækø Jensen
14. Dan Larsen
15. Frank Lindeskov
16. Allan Frank Nielsen
17. Birgitte Nielsen
18. Kåte Puge Ottosen
19. Helen Lydia Pedersen
20. Steen Rasmussen
21. Pia Birgitte Thomsen
22. Elsebeth Vigild
23. Anne Birgitte Wormsborg

GÆSTEELEVER:

American Field Service:
 Allison Arnold, USA
 Martha Began, USA

Rotary:
 Cathy Botham, Canada
 Krista Luik, Canada

SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELING

IN MEMORIAM

Lektor Asger Poulsen døde den 26. marts 1978 efter kort tids sygdom. Lektor Poulsen kom i 1931 til Frederiksborg Statsskole, hvor han underviste i tysk, religion og sløjd, indtil han i 1971 tog sin afsked.

Asger Poulsen vil blive husket med taknemmelighed af de mange elever, der gennem årene nød godt af hans omhyggeligt tilrettelagte undervisning.

Af Asger Poulsens aktiviteter ud over det daglige skolearbejde kan nævnes, at han var en af hovedmændene i Frederiksborg Statsskoles initiativrige engagement i oprettelsen af Lejrskolen Brændstoft i Sønderjylland, samt at han i næsten 20 år deltog i dens ledelse.

I kollegernes kreds var Asger Poulsen reputeret og agtet for sin grundighed og ordenssans, der bl.a. kom til sin ret i den periode, hvor han deltog i skolens skriftlige inspektion.

I de 40 år Asger Poulsen var i skolens tjeneste, var det yderst sjældent, at han var syg, derfor er det med en særlig vemod, vi må konstatere, at hans otium blev så kort.

Lektor Vagn Andersen døde den 18. marts 1978. Vagn Andersen har været knyttet til skolen først som elev og efter endt studium som lærer fra 1943 til 1971, hvor han på grund af sygdom måtte forlade skolen. Hans fag var dansk, musik og tysk; takket være hans dygtighed og omhyggelige planlægning lå hans timer på et højt fagligt niveau.

Musikken havde hans særlige interesse, og vi fik alle et klart indtryk af hans arbejdes høje stadi ved de årlige juleafslutninger og forårskoncerter, når det frivillige kor og klasserne demonstrerede deres kunnen. Hans evner for musik manifesterede sig også i kompositioner af melodier, f.eks. til en række Halfdan Rasmussen-tekster, samt til indvielseskantaten, da den nye Frederiksborg Statsskole blev indviet i sommeren 1959.

Kollegerne vil huske ham for hans trofasthed og venlige væsen; han demonstrerede selskabelige talenter som formand for lærernes læsekreds, hvis årlige sammenkomst han ledede med fasthed og "klassiske" bemærkninger.

Bent Vincentzen

Andersen, Bernhard, pens. studielektor - matematik lv
 Andersen, Jette, adjunkt - religion 3a, 3z, 2d, 2z, 2x
 Bendix, Jørn, lektor - dansk 3a, 1b, 1z - tysk 1x
 Bertelsen, Aksel, adjunkt - matematik 3zF, 2c, 2uvS, 2PQ
 Bjernum, Jørgen, lektor - historie 3b, 2x, 1p - oldtidsk. 2x, 1a, 1u, 1v -
 latin 2cN, 1a
 Bondesen, Grete, lektor - fransk 3b, 3x, 2b, 2y, 1b, 1x
 Bossen, Jens, timelærer - gymnastik labz
 Bregnhøi, Hans Jørgen, adjunkt - geografi 3sS, 3xyzN, 2xyS, 2zF, 2uvN,
 1a, 1b, 1q
 Bressendorff, Suzanne, adjunkt - engelsk 3cN, 1x - gymnastik 3zuv, 2d, 1z,
 1uv, 1q
 Bruun, Kresten, adjunkt - fysik 3xF, 3yF, 2uvN - kemi 2uvN, 1u
 Capito, Mogens, adjunkt - samfundsfag 3abcS, 2xyS, 2PQ - historie 2z, 1q
 Dupont, Birte, lektor - gymnastik 3a, 3c - engelsk 3aN, 2aN
 Dupont, Ernst, studielektor - engelsk 3sS, 2cN, 2acS - latin 1c
 Egebjerg, Jørgen, adjunkt - fysik 3zF, 3uvN - matematik 2uvN, 1y
 Eliassen, Ib, adjunkt - geografi 2uvS, 1p
 Fabricius, Christian, lektor - tysk 3aN, 1b - latin 2d - oldtidsk. 2u, 2v, 1z
 Garvin, Tove, adjunkt - latin 2aN, 2bN, 1b - oldtidsk. 2b, 2z, 1b, 1x, 1y -
 engelsk 2q
 Gudnason, Jørn, lektor - fysik 2xyzN, 1x - kemi 2xyzN, 2uvF, 1x, 2PQ
 Guld, Rita, adjunkt - fransk 3y, 2z, 2u, 1PQ
 Hagel-Sørensen, Vibeke, adjunkt - engelsk 2dN, 2PQ - fransk 1a, 1y
 Hall, Søren, adjunkt- gymnastik 3z, 3u, 2z, 2u, 1uv, 1abz, 1x, 1y -
 fransk 1u, 1v
 Hammeris, Erik, lektor - engelsk 3bN, 1b, 1q
 Hansen, Niels Bille, lektor - dansk 2c, 2z, 2q - tysk 2dN
 Hansen, Rasmus Lykke, adjunkt - fysik 3uF, 3vF, 2uvS, 1PQ - kemi 2zF
 Jakobsen, Kurt, adjunkt - matematik 3uF, 2d - fysik 3xyzN, 2uvF, 1v
 Jensen, Ellen Bastholm, adjunkt - samfundsfag 2acS, 2uvS - dansk 1x, 1q
 Jensen, Erhard, lektor - dansk 3b, 3y, 2y - religion 3b, 3y, 2y, 2q
 Jensen, Kåre Dag, adjunkt - historie 3u, 2c, 2v, 2q - fransk 3z, 2d, 2v, 2PQ
 Jensen, Palle Mørch, adjunkt - historie 3c, 3x, 2a, 2b, 1z, 2p - religion 3x,
 3u, 3v, 2b
 Jensen, Ruth Mikel, timelærer - gymnastik 2by, 2cz, 1ax, 1by, 1c, 1uv
 Joensen, Sverre Eide, adjunkt - matematik 3yF, 2xyS, 1u, 1c - datalære 2s+m+2
 Jørgensen, Jesper Grove, adjunkt - musik 3a, 3by, 3cz, 3x, 3uv, 2by, 2cz,
 1x, 1y, 1z, 1a, 1c, 2PQ, 1HF

Jørgensen, Jytte, adjunkt - biologi 3xyzN, 3vFS, 1q
 Karsdal, Bent, adjunkt - historie 3y, 1b, 1x - samfundsfag 3mS, 2bdS, 1p,
 Kjeldmand, Birgit, timelærer - formning 3az, 3bv, 3cx, 3y, 3u, 2by, 2cv, 2
 2z, 2u, 2PQ, 1p, 1q
 Kohl, Anders, adjunkt - biologi 3b, 3zFS, 2xyzN, 2PQ - gymnastik 3by, 3v,
 2by, 1po
 Madsen, Aksel, timelærer - musik 1b, 1u, 1v, 2dv
 Mondorf, Hella, adjunkt - gymnastik 2ax, 2uv, lax - tysk 1a, 1c, 1p, 1q
 Mynster-Nielsen, Inge, adjunkt - tysk 3bN, 2cN - fransk 3c, 2a, 1z
 Nejst Jensen, Carsten, cand. psyk. - psykologi 2PQ
 Nielsen, Bo, adjunkt - dansk 2a, 1c, 1y, 2p - formning 2a
 Nielsen, Lotte Sahl, lektor - gymnastik 3b, 1c, 1by - engelsk 1z, 1y, 2p
 Nissen, Eva, lektor - religion 3c, 2a, 2c, 2p - oldtidsk. 2a, 2c, 2y, 1c -
 tysk 2aN, 2PQ
 Noring, Lona, lektor - dansk 3c, 2b, 2x - musik 2axu
 Obel, Stig, undervisningsinspektør - matematik 3vF
 Olsen, Jørgen, rektor - engelsk 1a
 Pantmann, Jørgen, lektor - biologi 3c, 3xFS, 3yFS, 3uvN, 2uvN
 Petersen, Palle Bak, adjunkt - matematik 3uvN, 2xyF, 1z - fysik 2zF
 Petersen, Orla, adjunkt - gymnastik 3ax, 2ax, 1uv - matematik 2xyzN, 2uvF,
 Petersen, Viggo, studielektor - matematik 3mS, 2b
 Prins, Lissi, adjunkt - engelsk 1c, 1u, 1p - dansk 1v
 Reumert, Grete, timelærer - dansk 3v
 Rosendahl, Eva, lektor - tysk 3cN, 2bN
 Røder, Kirsten, studielektor - historie 3a, 1u - dansk 1u, 1p
 Salling, Knud, studielektor - matematik 1a, 1b, 1p, 1q
 Schomacker, Gert, adjunkt - matematik 3xF, 3xyzN, 2a-fysik 2xyzS, 1u
 Sivertsen, Ole, adjunkt - geografi 3mS, 3uvN, 2acS, 2bdS, 2xyF, 2uvF, 2xyzF
 1c
 Skrydstrup, Flemming, adjunkt - dansk 3x, 3z, 2d, 1a - oldtidsk. 2d
 Springborg, Ingeborg, adjunkt - fransk 3a, 3u, 3v, 2c, 2x
 Stenvang-Pedersen, Bodil, adjunkt - biologi 3a, 3uFS, 1p - gymnastik 3xy, 2
 2cz, 2PQ, 1p
 Teglbjærg, Leif Stubbe, adjunkt - engelsk 2bN, 2bdS, 1v, 1PQ
 Vedelsby, Mette, adjunkt - fysik 2xyF, 1z - kemi 2xyF, 1z - matematik 2zF
 Vincentzen, Bent, lektor - historie 3z, 3v, 2d, 2y, 2u, 1a, 1c, 1y, 1v
 Wählin, Peter, adjunkt - fysik 3mS, 1y, 2PQ - kemi 2xyS, 2uvS, 1y, 1v
 Aaen, Hans, lektor - dansk 3u, 2u, 2v - religion 2u, 2v - fransk 1c

I efterårssemestret 1977 har følgende lærerkandidater gennemgået kursus i undervisningsfærdighed:

Cand. phil. Hans Peter Blensø - samfundsfag
Cand. mag. Niels Clausen - engelsk - legemsøvelser
Cand. mag. Annette Juul-Hansen - musik
Cand. phil. Anette Angelius Lund - dansk
Cand. scient. Anna Jytte Mogensen - biologi - legemsøvelser
Cand. phil. Halla Fabricius Møller - fransk
Cand. phil. Hasse Neerbek - historie

I forårssemestret 1978 har følgende lærerkandidater:

Cand. scient. Henning Bentzen - legemsøvelser - geografi
Cand. scient. Lis Bindslev - legemsøvelser - dansk
Cand. mag. Niels Bonde - historie
Cand. mag. Lisbeth Gefke - engelsk - legemsøvelser
Cand. phil. Lone Haugstrup Jensen - fransk
Cand. mag. Annette Juul-Hansen - engelsk
Cand. scient. Nina Rasmussen - matematik - datalogi
Cand. phil. Søren Ring - samfundsfag
Cand. scient. Claus Ole Schrøder - biologi
Cand. scient. Haldor Storm Sørensen - kemi - fysik
Cand. mag. Margrethe Tjalve - dansk - religion

Inspektionen har været fordelt således:

administrativ inspektør for gymnasiet - Bent Vincentzen
administrativ inspektør for HF - Erik Hammeris
Boginspektør - Bent Karsdal
indre inspektion - Erik Hammeris
Bibliotekar - Erhard Jensen
sekretærer - Ruth Lund Jensen og Elisabeth Raae
pedel - Robert Johansen
studievejledere ved gymnasiet - Ingeborg Springborg og Mogens Capito
studievejledere ved HF - Hella Mondorf og Christian Fabricius.
erhvervsorientering i gymnasiet - Mette Vedelsby og Anders Kohl.

BENEFICIER OG LEGATER

Frederiksborg Statsskole råder over en række beneficiere og legater, som bekendtgøres ved morgensamling og ved opslag.

I 1977 uddeltes nedenstående beneficiere og legater:

Overlærer Reinhardts mindelegat: stud. 1971 Annette Juhl Bruun
Provstinde Knudsen, f. Bergs legat: Christian Funder, 3u
Frederiksborgensersamfundets rejselegat: Frantz Fogh, 2q - Susanne Gram Larsen, 3b
Nanna Gandils gymnastik- og idrætslegat: Jens Iversen, 3y - Helle Carlsen, 3c
Overlærer Reinhardts legat til Frederiksborg Statsskole: Michael Petersen, 3z
Antoinette Reinhardts legat til Frederiksborg Statsskole: Karen Pryn, 3a
Henning Skovs mindelegat til Frederiksborg Statsskole: Anders Lassen, 3y
Flemming Friedrichsen, 2p
Dr. Anna Salchow, f. Bahnsons legat: Aase Wonsild, 3z
Pastor Christian Peder Pedersens legat: Klavs Lewinsky, 2a - Birgit Andersen, 3c
Studiefondet for dimittender fra Frederiksborg Statsskole: Stig Due, 3x
Søren Carsten Petersen, 3u
Stipendiefondet (uddelt i december): Kenneth Jensen, 2x - Hans Jørgen Ilsøe, 2v
Lektor A.H. Andersens og hustrus rejselegat: Thomas Frisch, 3x - Anni Larsen, 3z
Moltkes legat: Anders Klinting, 1z - Lars Ryde Pedersen, 2v - Claus Damsgaard
Sørensen, 3z
Lektor Eva Rindals legat: Christian Funder, 3u
Stipendium Kornerupianum: Ole Hansen, 3y - Gerda Frederiksen, 3z
Poul Egede Røvsings legat: Henrik Bo Jacobsen, 3c

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Stipendier og statsgaranti for lån i pengeinstitutter kan søges af skolens elever fra de er 18 år efter regler, der bekendtgøres på skolen. Ny elever vil tidligst kunne søge i slutningen af august.

BEFORDRINGSBETJÆNING

I medfør af lov af 9. februar 1970 gives der befordringsbetjæ-
ning til elever i gymnasie- og HF-klasserne efter følgende regler:

1. Godtgørelsen ydes af amtskommunen til elever hjemmehørende i pågældende amt.
2. Elevens samlede skolevej beregnet fra bopæl til skole skal være mindst 7 km.
3. Der skal i videst mulige omfang benyttes offentlige transportmidler. Eget befordringsmiddel kan dog benyttes, hvor dette af amtsrådet godkendes som mest hensigtsmæssigt.
4. Ansøgningsskema fås på skolen, men kun ansøgning om at måtte benytte eget transportmiddel afleveres her igen. Almindelig ansøgning om bus- eller togkort afleveres blot til det trafikselskab, man skal benytte.
5. Der er ikke (som ved SU) aldersmæssige eller indtægtsmæssige begrænsninger i retten til at få sin transport betalt; også nyoptagne elever/kursister kan og bør i god tid sikre sig rejsehjemmel til skolevejen.

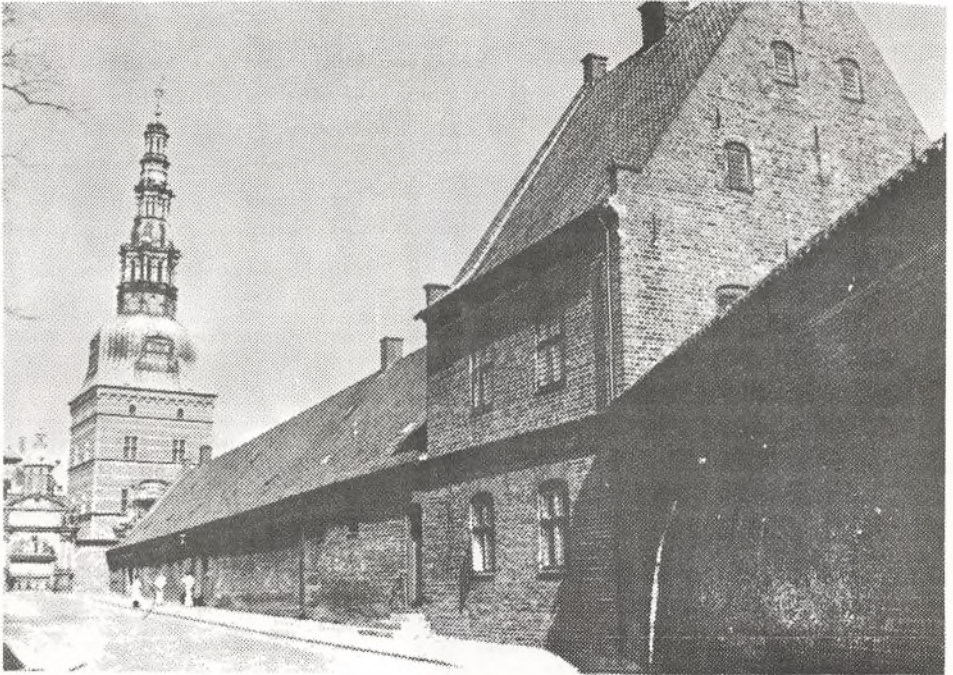
SKOLENS FIRE HUSE

Træk af Frederiksborg Statsskoles historie.

Af Jørgen Bjernum.

1. Skolen på slottet 1568 - 1586

Skolens grundlæggelsesår angives almindeligvis til 1631, det årstal, som står på sandstenstavlen, der er opsat ved skolens indgang, men der har været en latinskole i Hillerød før den tid. I 1562 havde Frederik 2. afsluttet sine bygningsarbejder på Frederiksborg Slot. Hillerød var blevet kongens by og havde derfor brug for en latinskole. Skolen skulle have nær tilknytning til slottet, og den fik derfor til huse i den bygning på den forreste holm, som almindeligvis går under navnet Herluf Trolles Tårn. Skolen blev stiftet ved en kongelig



fundats af 24. april 1568. Den skulle have 28 elever, og en skolemester og en hører skulle lede undervisningen. Ikke alle og enhver kunne optages. Man skulle have gode forkundskaber i latinsk grammatik, og man kunne nemt risikere at blive sendt bort året efter, hvis standpunktet ikke var tilfredsstillende. Men det var på anden vis en demokratisk skole. Eleverne fik alt betalt, bøger, papir og klæder, og de spiste sammen med skolemester og hører ved et fællesbord, kommunit-

tet. Fra 1582 har vi tilfældigvis lensregnskabet bevaret, og det er utroligt, hvad der i dette år sattes til livs på skolen. For blot at nævne nogle enkelte poster: 145 par høns, 247 sider flæsk, 72½ gåsekroppe og 2540 flyndere. Man brugte i skolekøkkenet 1 tønde og 5 skæpper salt.

Skolen kom dog ikke længe til at forblive på dette sted. 1586 blev den nedlagt og flyttet til Sorø, hvor man stiftede en ny og større skole, som senere blev til Sorø Akademi. Årsagen til dette finder vi omtalt i fundatsen for Sorø Akademi: " - vi selv ideligen holder hof på forskrevne slot Frederiksborg, og de der dagligen med gemene hof-tjenere kunne have omgængelse, hvoraf ungdommen meget bliver forført og forkrænket."

2. Christian 4. skole.

I tiden efter 1586 fandtes i Hillerød kun, hvad der kaldtes "den lille skole på stedet". I længden kunne man dog ikke undvære en latinsk skole på stedet. Det havde jo alle købstæder i riget. Måske var det



dog ikke så meget af omsorg for lærdommen, som fordi eleverne skulle sørge for sang i kirken ved hoffets fester og ved borgernes bryllupper og begravelser. Fundatsen for den nye skole blev underskrevet 29. marts 1630. Sandstenstavlen bærer som nævnt årstallet 1631, men det er vistnok det år, hvor skolens ydermure stod færdige. Undervisningen kom nemlig først i gang i 1633. Skolebygningen var et grundmuret hus, af anselig størrelse, men uden megen udsmykning på facaden. I mange år var den ved siden af slottet byens fineste hus. Skolen havde en rektor og to lærere, senere også en konrektor. Dette svarede til en skole på tre klasser, og den hørte således til landets mindre skoler. Men den var på anden må-

de fornemmere end andre latinskoler i riget, fordi den var en kongelig institution. Øverste opsyn med skolen havde et "skolarkat", bestående af amtmanden på Frederiksborg, kongens hofprædikant og slotspræsten. De beskæftigede sig dog mest med skolens økonomi, mens rektor og hørerne tog sig af det pædagogiske. Økonomisk sikredes skolen ved, at kongen ydede en anvisning på 3700 daler og ved at "andre godtfolk" også skød penge ind. 3000 daler fik skolen efter alt at dømme dog på en ejendommelig måde. Den "rige hr. Holger Rosenkrantz" var blevet vred på lundebispen hr. Mads Jensen Medelfar. Han trængte sig ind til bispen i hans privatbolig og gav ham en på siden af hovedet, så at han blødte. Bøden for denne forseelse blev lagt til latinskolens kapital. Men skolen fik også mange andre, meget forskelligartede indtægter. Borgerne måtte betale for sang ved kirkelige handlinger, "degnerenten" af en del nordsjællandske sogne blev henlagt til skolen, og de, der blev udnævnt til elefantriddere, måtte betale et beløb, der blev lagt til skolens kapital. Alligevel har det ikke været nok. Eleverne måtte understøttes med 4/5 af de penge, der blev lagt i fattigbøssen i Slotskirken, og rektor og hørerne klager regelmæssigt over deres aflønning. 1679-80 fik rektor 200 daler i fast årlig løn, konrektor 150 rigsdaler og de to hørere tilsammen 120 rigsdaler. Hertil kom nogle indtægter fra forskellige sogne og fri bolig på skolen og frit brændsel.

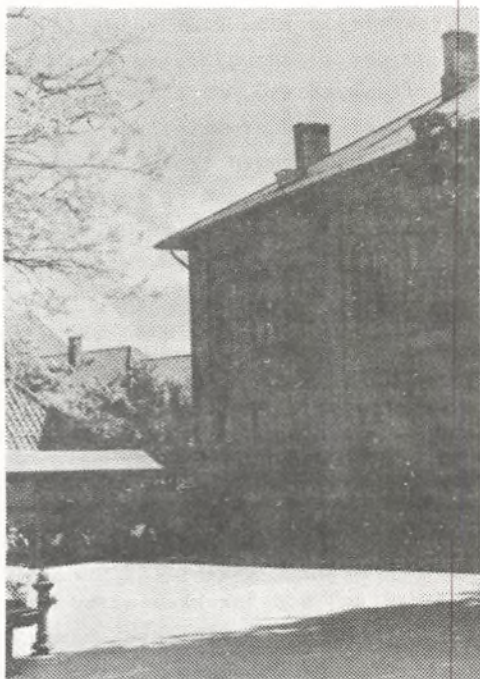
På skolen undervistes der først og fremmest i latin, og målet var universitetet og en teologisk embedseksamen. Man ikke alene læste latin, man talte det også og forfattede ved højtidelige lejligheder formfuldendte taler og vers på dette sprog. Græsk og hebraisk blev efterhånden indført, men det var stadig latinen, der var det dominerende sprog. Således var eleverne tvungne til i det daglige at tale latin og ikke deres modersmål. Hvis de talte dansk, blev de straffet.

Disciplinen var streng. Riset var fremme hele tiden, og selv om de forskellige rektorer fra tid til anden søgte at holde igen på det ubeherskede prygleri, fik det ikke nogen afgørende effekt. Men eleverne selv var heller ikke for gode. Spredningen i alder var stor, lige fra små drenge på 6-8 år til voksne karle godt oppe i tyverne. Vi får et indtryk af de disciplinære vanskeligheder ved at læse rektor Søren Jensens ordensregler fra ca. 1670. Han beskriver sine "forbryderiske disciple" som "drukkenbolte, døgenigte, horkarle, nattestrejffere, volds mænd og slagsbrødre, hemmelige tyve, hvis tyveri endnu ikke er offentligheden bekendt, gudsbespottere og navnlig dem, der åbenbart krænker og foragter lovene og lærerne". Det sidste har åbenbart været det værste.

Skolerummet har ikke været rart at undervise i og at opholde sig i. Fire klasser har snakket i munden på hinanden, og atmosfæren har været forfærdelig. I 1797 kom den unge Lourids Engelstoft på en fodtur til Hillerød og ville se latinskolen, byens fineste bygning næst efter slottet. Det blev en skuffelse. Rektoren kunne ikke vise skolen frem, da han havde tandpine. I stedet fik Engelstoft nøglen til skolen. Han beskriver sin oplevelse på følgende måde: " En styg Lugt, - saadan som man plejer at treffe den i Skolerne, mødte os strax, og Vinverne fandt vi ogsaa saa tæt tilsluttede, som om man ex confesso vilde udelukke enhver renere Luft. Skolen var ved et Skillerum deelt i 2 halve Deele. Bordene var i uregelmæssige Skikkelser, ikke meget bredere end en Fiel. Paa Loftet stod 1633. Ja, hvo der ej kan finde sig overbeviist om Nødvendigheden af en Skole-Reform, han gaae til vore latinske Skoler, den første den bedste -"

3. Den nye skole fra 1836.

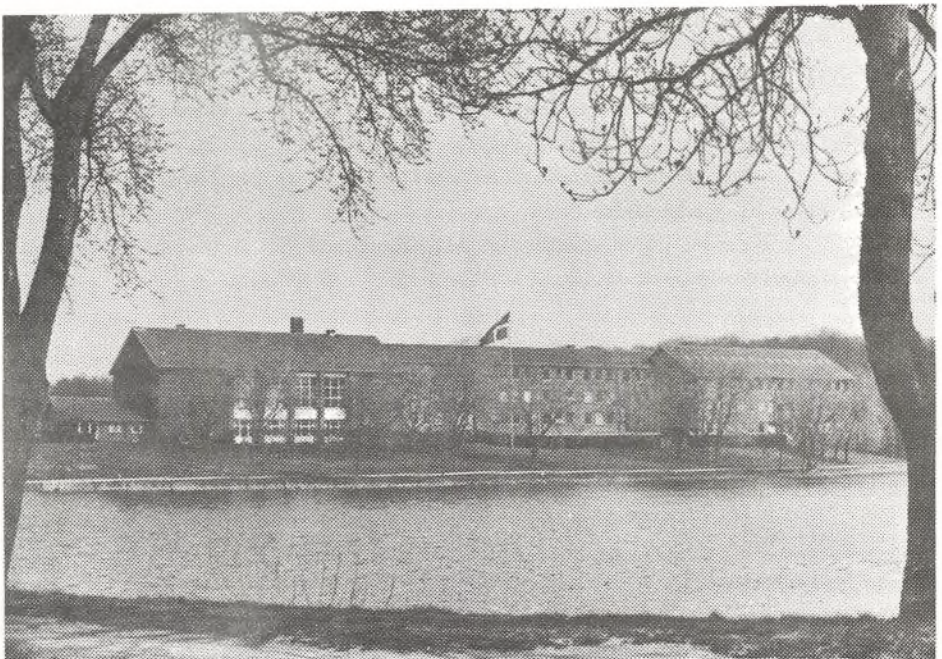
10. maj 1834 var det festdag hos nogle hillerødborgere, og man ville fejre den ved at afbrænde fyrværkeri. Det var blæsevej, og man tog alle mulige forsigtighedsregler. Alligevel gik det galt. En gnist fra fyrværkeriet antændte et stråtag i ret stor afstand, og i løbet af kort tid var bygningen omspændt af flammer. Under den efterfølgende forvirring bredte ilden sig katastrofalt. Det meste af Slotsgade stod i brand, og latinskolen var truet. Forgæves prøvede man at holde ilden væk, men hoveddøren brød i brand, og ruderne i øverste etage sprængtes af heden. Skolens for en stor del nyerhvervede bibliotek blev flammernes bytte, og selve bygningen var efter branden kun en røgsværtet ruin. Der var kun én udvej: at bygge en helt ny skolebygning, den bygning, hvor nu handelsgymnasiet har til huse. Den blev



opført af arkitekt J.H. Koch og stod færdig til indvielse i april 1836. Den gamle sandstenstavle med årstallet 1631 blev reddet fra den gamle bygning, frisket op med forver og indsat på trappegangen. Men også livet i skolebygningen og undervisningen havde ændret sig. Forrige tiders ensidige indterpen af latin var afløst af en langt videre fagkreds. Langt den største del af undervisningen foregik nu på dansk. Lærerne var ikke længere tvungne til at undervise i alle skolens fag, men de overtog hvert sit fag, dog ikke altid fordi de havde den fornødne uddannelse fra universitetet. En af skolens fremragende matematiklærere var således egentlig jurist. Man underviste nu i tysk, fransk og engelsk, i geografi og historie, i aritmetik og elementargeometri, ja endog i gymnastik og svømning, som i den varme tid praktiseredes i Teglgårdssøen. Den nye bygning blev også vidne til den gennemgribende skolereform af 1903, hvorved latinskolen forsvandt og det moderne gymnasium med matematisk og nysproglig linie blev skabt.

4. Den nuværende skolebygning.

Men heller ikke den klassicistiske skolebygning kunne bruges evigt. 1959 måtte skolen flytte fra det sted, hvor den i over 300 år havde haft til huse. Hovedstaden bredte sig over hele Nordsjælland. Flere



og flere elever søgte til skolen. Trods bygning af en tværfløj 1920 var skolen håbløst for lille. Allerede før 2. verdenskrig havde man været opmærksom på, at en fornyelse var tiltrængt, men det gik med den sædvanlige ministerielle langsomhed. Man fik lovning på en grund ved Teglgårdssøen, men først da rektor H.W. Larsen overtog skolen i 1954, kom der gang i sagerne, og skolen stod færdig til indflytning ved skoleårets begyndelse i august 1959. Elever og lærere samledes i den gamle skole, og i et stort optog med skolens fane i spidsen gik man gennem byen og tog den nye skole i besiddelse.

Endelig havde man fået en skolebygning, som i lang tid kunne være tidssvarende, mente man da. Man fik moderne klasselokaler, en hel fløj til særklasser og rigelig plads. Men glæden varede kun kort tid. Der måtte foretages flere ombygninger i takt med de stadig ændrede krav til undervisningen og den aldeles uforudsete vækst af tilgangen fra oplandet. Og nu står vi igen med en ny rektor og nye ombygningsplaner, således at skolen - om omstændighederne tillader det - atter om nogle år kan stå som en velegnet ramme om vor tids undervisning.

SKOLEREJSER OG EKSKURSIONER

Af skolens dagbog fremgår det, at klasserne har foretaget en række faglige ekskursioner til steder i Danmark.

Det er dog også muligt at tage på studierejse til udlandet i skoletiden under forudsætning af, at rejsen støttes af lærerrådet, og direktoratet for gymnasieskolerne og HF på baggrund af en beskrivelse af rejsen formål og tilrettelæggelse giver sin godkendelse.

Et eksempel på en studierejse til Grækenland for 3u gives i det nedenstående, fortalt af elever fra 3u.

ATHEN

I perioden fra fredag d. 30. september til fredag d. 7. oktober var 3u med rejseselskabet Irmapas og historielærere, adjunkt Kåre Dag Jensen på studierejse til Athen, Grækenland, for dels at studere de fra oldtidskundskabstimerne bekendte turistattraktioner og dels at stifte bekendtskab med den stedlige befolknings liv og levned, ind bærende møde med sammes spise- og drikkevaner.

Turen var igennem længere tid forberedt af klassen og læreren, som er ret kendt i området.

Da vi fredag ved middagstid var ankommet til Athens lufthavn, blev vi via rejseselskabets bus og guide befordret til Athens gamle bydel, Plakoen, og måtte herfra gå få hundrede meter gennem de smalle gader til vores, viste det sig, ganske komfortable logi, Hotel Adrian. Resten af dagen var henlagt til at vi i ro og mag kunne gå rundt og begejstres over stedet og om aftenen ikke mindst dets specialiteter i spiser og især drikke. Således fandt flere grupper i klassen allerede på dette tidspunkt landets nationaldrik Ouzo værdig til videre eksperimenter.

Næste dag, lørdag, foretoges i sommervarmen en fodtur ad panathenærvejen op til det vidtbesungne Akropolis, som var dekorativt placeret i umiddelbar nærhed af hotellet. Her besøgs bl.a. Parthenon templet og Erechtheion templet m.v. Vi er-

farede, at selv om Akropolis' storhedstid ligger mange år tilbage, og marmorrui-
nerne langt fra kan sammenlignes med, hvad de var, kunne man godt gå rundt og hen-
sætte sig til datidens hektiske og veletablerede dagligdag. Dette gjorde sig også
gældende ved besøg af andre vidnesbyrd om denne svundne kultur.

Eftermiddagen besløgtes af en vandring gennem botanisk have, som førte os til
kongeslottet, der blev bevogtet af Evzoner (gardere), iført skørt og duskbesatte
laksko. Disse passede på, at kongen ikke kommer tilbage, nu de endelig er sluppet
af med ham. En del af klassen besteg herefter enten til fods eller med tovbane et
højdedrag beliggende midt i byen, kaldet Lycabettos. Herfra kunne man skue over
den ganske by.

3.-dagen var først og fremmest beregnet på loppemarkedet, hvor de mest
værdiløse og kassérbare ting blev erhvervet af de naive danske elever. Der blev
faldbudt ting som gamle strygejern, inflationsramte mønter, samt støvler og kurve
af gamle billedk.

Det nationalarkæologiske museum blev besøgt af dem, der følte, at de denne
dag ikke havde set nok. Andre benyttede de lokale uaffjedrede busser til at komme
til stranden.

Den 4. dag drog Ju i samlet trop til Attikas sydspids Kap Sounion med en
af de billige lokalbusser, som blev holdt sammen af tape og ståltråd. Nogen ud-
søgt fornøjelse var den lange bustur ikke, men det var i og for sig interessant
at iagttage, hvor mange personer der kunne stoppes ind i bussen. Ved Sounion var
der lejlighed til at se Poseidon templet, som var målet med turen. Da dette kle-
nodie imidlertid var ret let overset, og turen var en heldagstur, blev der rig mu-
lighed for bagefter at bade og slikke sol i det pragtfulde hav ved de pragtfulde
omend noget skarpe klipper.

5. dag, tirsdag, skulle vi om formiddagen se den græske Agora, som er et
antikt torv beliggende neden for Akropolis. Her kunne man blandt diverse plante-
vækster få et indtryk af f.eks. kloaksystemer og vejarlæg i datiden. Endvidere var
der det ret velbevarede Theseion tempel at beskue, samt en amerikansk rekonstruk-
tion af en markedshal, nu indrettet som en slags museum.

Om eftermiddagen gik turen for mange til det byzantinske museum, mens nogle
føjte trang til at slappe af ved vandet.

Den længste ekspedition, klassen var på, var henlagt til onsdagen. Turen
gik til Delphi, hvor det berømte orakel jo lå i sin tid. Til befordring havde vi
shanghaiet en turistbus med chauffør, som bragte os sikkert den lange vej. Hellig-
området var meget smukt beliggende op ad bjergsiderne, neden for høje klippetin-
der. Vi så bl.a. resterne af Apollons tempel, Athens skatkammer, som man havde re-
staureret, samt stadion og amfiteatret, som var forbavsende velbevarede. I museet,
som lå i forbindelse med helligområdet, kunne man gense bekendte personer som Kle-
obis og Biton og vognstyreren. Neden for klipperne lå resterne af et gymnasium.
Ved dette syn af et gymnasium i ruiner sendte vi naturligvis en tanke hjem til
skolen ved Teglgårdssøens bredder.

Om torsdagen, dagen før vi skulle hjem, aflagde vi besøg på et kloster i
fuld funktion, idet vor ledsagende lærer, Kåre, mente at et sådant besøg ville
være sundt for mange på dette tidspunkt. Der må dog sættes spørgsmålstegn ved den
moralske virkning af klostervisitten, idet det ihvertfald ikke lagde nogen dæmper
på stemningen og ouzokonsumationer om aftenen, da en fødselsdag skulle fejres og
det desuden var aftenen før hjemrejsen.

Fredag var så dagen, hvor vi skulle tage afsked med Grækenland. Om formid-
dagen skyndte folk sig at få brugt deres sidste drachmer (møntsorten) og fylde de-
res kufferter op med smuglergods, samt at sige forvel til det efterhånden elskede
Athen. Først på eftermiddagen blev vi i bus befordret til Athens lufthavn, hvorfra
rejsen gik hjemad.

Det havde været en sjov, spændende og indholdsrig lejrskole, der udviklede
ens kendskab til et andet land.

Turen, der trods praktiske problemer blev gennemført ved velvillig indstil-
ling, er et godt eksempel på, hvordan en ekskursion kan foretages under særdeles
afslappede og utvungne former og alligevel give et rigt fagligt og kammeratligt ud-
bytte. Det kan kun anbefales andre klasser at arbejde på en lignende tur.

AF SKOLENS DAGBOG

August

- 8. første skoledag
- 8.-14. intro-uge for 1.g og 1.HF
- 22.-26. 3xyzN lejrskole i biologi og geografi til Tøndermarsken under ledelse af Jytte Jørgensen og Hans Jørgen Bregnhøi
- 29.-2/9 1c lejrskole i Svendborg, deltagende lærere: Ole Sivertsen, Bo Nielsen og Lissi Prins

September

- 5.-9. 3uvN ekskursion i biologi til Blekinge under ledelse af Jørgen Pantmann
- 7.-9. 2u+2v ekskursion til Skåne og Blekinge under ledelse af Kåre Dag Jensen
- 12.-19. 1x lejrskole i Silkeborg under ledelse af Bent Karsdal og Orla Petersen
- 11.-15. 3a studietur til Paris under ledelse af Ingeborg Springborg
- 20. 3vFS biologisk ekskursion til Esrom Sø med Jytte Jørgensen
- 19.-23. 1b lejrskole i Ribe under ledelse af Christian Fabricius og Tove Garvin
- 22. 2PQ på Louisiana med Birgit Kjeldmand
- 22. 3xyzN på Landbohøjskolen til høring om biologisk bekæmpelse med Jytte Jørgensen
- 23. skolens idrætsdag
- 26.-30. 2x lejrskole i Skåne under ledelse af Jørgen Bjernum og Birgit Kjeldmand
- 26.-30. 1y lejrskole i Sønderborg under ledelse af Jesper Grove Jørgensen, Vibeke Hagel-Sørensen og Bent Vincentzen
- 28.-30. 1p i Ganløse, deltagende lærere: Bodil Stenvang-Pedersen og Lissi Prins
- 30.-7/10 3u studietur til Athen under ledelse af Kåre Dag Jensen

Oktober

- 3.-8. 1a+1v lejrskole på Brændstof, deltagende lærere: Søren Hall, Niels Clausen, Kurt Jakobsen, Aksel Madsen og Bent Vincentzen
- 5.-7. 1q i Ganløse, deltagende lærere: Ellen Bastholm Jensen og Leif Stubbe Teglbjerg
- 9.-14. 1u+1z på Brændstof, deltagende lærere: Kresten Bruun, Palle Mørck Jensen, Sverre Eide Joensen, Inge Mynster-Nielsen og Mette Vedelsby. - Ud over en samlet udflugt til Nalde-museet og Flensborg besøgte klasserne enkeltvis Enstedværket ved Åbenrå, et biologisk-mekanisk vandrensningsanlæg og dyrlægelaboratoriet i Åbenrå
- 14. 1q+3bv på Louisiana med Birgit Kjeldmand
- 24.-28. 3abcS lejrskole i Maribo under ledelse af Mogens Capito og Hans Jørgen Bregnhøi

November

- 2. 3z besøg i Folketinget, deltagende lærere: Hasse Neerbek og Bent Vincentzen
- 10. 2PQ på Willumsemuseet i Frederikssund med Birgit Kjeldmand
- 13.-18. 3xuvz lejrskole i Faaborg under ledelse af Bent Karsdal
- 29.-2/12 2uvF i Ulfborg under ledelse af Ole Sivertsen

December

- 5.-6. møde for forældre til elever i 1g
- 12. 2uv på Louisiana til Pompeji-udstilling med Christian Fabricius
- 19. 1z på Louisiana til Pompeji-udstilling med Christian Fabricius

Januar

- 14./16. skolens kor deltog sammen med andre sjællandske gymnasiekor og Sjællands Symfoniorkester i 2 opførelser af Carl Orffs "Carmina Burana" i Holte og Frederikssund
- 16./18. orientering for aspiranter til henh. 1g og 1HF
- 27./28. skolekomedie - William Shakespeare: En Skersommernatsdrøm - opført af 2g og 1HF, instruktion Grete Reumert, musik Klavs Lewinsky, regie Birgit Kjeldmand, koreografi Birte Dupont
- 29.-3/2 2acS+2bdS lejrskole i Faaborg under ledelse af Ellen Bastholm Jensen og Bent Karsdal



fra "En Skærsommernatsdrøm"

Februar

- 13. forældremøde for 2g og 3g
- 16. fællesarrangement "Folkereligiøsitet og Kristendom" med Hans Jørgen Nissen og Erhard Jensen
- 16.-20. 3v studietur til Berlin under ledelse af Gertrud og Bent Vincentzen
- 17. 3a i Det Kgl. Theater til "Rosenkvaleren" med Marianne og Christian Fabricius
- 23.-27. 3b+3c studietur til Berlin under ledelse af Palle Mørck Jensen og Inge Mynster Nielsen

Marts

- 9. 2aN i Hvidovre Teater til "Glasmageriet"
- 20. 1q ekskursjon til Hillerød Centralrensningsanlæg med Jytte Jørgensen
- 29. fællesarrangement i anledning af skolens fødselsdag, Weill/Brecht-program med musik- og dramagruppe fra Aarhus
- 29. 2bdS i The Mermaid Theatre til "Happy Days" med Leif Stubbe Teglbjerg

April

5. uddannelsesdag for 3g og 2HF
17. fællesarrangement, dramatikholdet opfører under instruktion af Grete Reu-
mert B. Brecht, "Fru Carrors geværer"
20. ved morgensamling, i anledning af 150 års dagen for Henrik Ibsens fødsel
(20/3) opfører 2 norsktalende elever på norsk Aases Død af "Peer Gynt"
27. 2c+3a i Cafétéatret til "Hiroshima mon amour" med Ingeborg Springborg
27. 2z i Cafétéatret til "Hiroshima mon amour" med Rita Guld
28. forårskoncert og skolebal
28. besøg ved Sejer Andersen og franske skuespillere fra Cafétéatret
- 28.-1/5 2zF lejrskole i geografi på Samsø med Hans Jørgen Bregnhøi
30. 3v i Cafétéatret til "Hiroshima mon amour" med Ingeborg Springborg

SKOLENÆVNET

Medlemmer af skolenævnet er valgt af og blandt forældre til elever, der er under 18 år: fru Benedicte Nørgaard, fru Ellen Løn-
holt Hansen, boghandler Poul Steen Jacobsen og læge Jørgen Iver
Jørgensen. - Valgt af lærerne: lektor Bent Vincentzen og studie-
lektor Viggo Petersen, som er nævnets sekretær. Rektor er nævnets
formand.

FREDERIKSBORGENSERSAMFUNDET

er en sammenslutning af tidligere elever, kursister og lærere fra
Frederiksborg Statsskole; formanden er stud.odont. Wenche Knudsen.
Der afholdes generalforsamling med efterfølgende festligt samvær
på skolen fredag den 17. november 1978 kl 19³⁰.

FERIER 1978 - 79

Sommerferie: Mandag d. 19. juni til fredag d. 4. august 1978

Efterårsferie: Mandag d. 16. til fredag d. 20. oktober 1978

Juleferie: Onsdag d. 27. december 1978 til fredag d. 5. januar 1979

Dr. Ingrid's fødselsdag: Onsdag d. 18. marts 1979

Påskeferie: Mandag d. 9. til tirsdag d. 17. april 1979

Grundlovsdag: Tirsdag d. 5. juni 1979

Sommerferie: Mandag d. 25. juni til fredag d. 10. august 1979

Datoer for vinterferie meddeles senere.

SKOLENS AFSLUTNINGSHØJTIDELIGHED

fænder sted fredag den 16. juni 1978 kl 10.

DET NY SKOLEÅR

begynder mandag den 7. august 1978 kl 8²⁰. Eleverne samles i festsalen.

VELKOMMEN

TIL

FREDERIKSBORG

STATSSKOLE

④

INTRO-AFDELING

Denne intro-afdeling af Frederiksborg Statsskoles Årsskrift er lavet for at gøre din første tid på skolen lidt nemmere og give dig en række oplysninger om skolens funktion og dagligdag.

Læs det derfor grundigt igennem en gang eller to, - det vil spare dig for en masse spørgsmål og andre for mange svar. Læs også årsskriftet omhyggeligt igennem.

Gen hæftet, for du får med garanti brug for det mange gange både under intro-ugen og i løbet af det kommende år. Lad også dine forældre studere det og tage det med til det første forældremøde, så får også de nemmere ved at finde rundt på skolen.

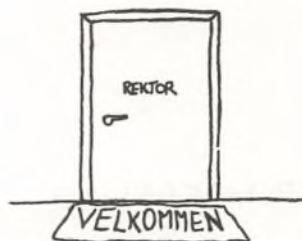
Og så vil vi, der har lavet dette skrift, være meget interesserede i at høre, hvis du har savnet noget heri eller iøvrigt har forslag til forbedringer; du finder vores navne på side 2 i årsskrift-afdelingen.



Redaktionen



**VELKOMMEN
TIL
FREDERIKSBORG
STATSSKOLE**



Med dette skrift byder jeg ny elever og ny lærere velkommen til Frederiksborg Statsskole.

Det er velkendt, at de første dage på en ny arbejdsplads godt kan virke forvirrende. De følgende sider vil forhåbentlig være medvirkende til, at du hurtigt kan føle dig hjemme på den skole, der i de kommende år skal være din arbejdsplads.

Jørgen Olsen, rektor



Da det ikke kun er rektor, der interesserer sig for de nyankomne elever, skal jeg på de øvrige elevers vegne byde jer hjerteligt velkommen.

Vi håber, at det følgende program vil hjælpe alle nye elever til at få en lempelig start på de 2-3 år, de formodentlig og forhåbentlig skal befinde sig her.

Hvis der i løbet af den første uge (og iøvrigt også senere) skulle opstå uoverstigelige problemer, vil koordinationsudvalget (elevrådets "forretningsudvalg") altid være villig til at hjælpe. KOU består af Helle, 2a, Trine, 2z og Jesper, 3v.

Jesper

DEN FØRSTE SKOLEUGE

Skoleåret begynder mandag den 7. august. Alle skolens elever møder kl 8²⁰ i festsalen. Medens skolens 2. og 3. gymnasieklasse og 2. HF efter rektors velkomst og morgensangen går til deres lokaler, bliver de nye 1. g'ere og 1. HF'ere tilbage og får tildelt deres klasser og får nærmere besked om bogudlevering og intro-arrangementet.

I den første uge vil der være et introduktionsarrangement, hvor I følger skemaet nedenfor. Eventuelle ændringer vil blive meddelt under morgensamlingerne i festsalen, hvor I vil mødes hele denne uge.

PROGRAM FOR INTRO-UGEN I STORE TRÆK

Mandag

8²⁰ samling i festsalen, taler: rektor Jørgen Olsen, Kim m.fl.
intro-spil
klasseopdeling

10⁰⁵ morgenmad i klasserne

12⁰⁰ bogudlevering

Tirsdag

8²⁰ samling i festsalen (Helle)
klassen: undervisningsformer, § 25 / § 6
DGS, GLO, LAK

10⁰⁵ skematime, dvs. møde med den pågældende lærer og faget

11²⁰ orienteringsløb / produktion af fællescollage omkr. emne

Onsdag

8²⁰ samling i salen (Trine)
klassen: elevarbejde

10⁰⁵ skematime

11²⁰ dramatik/folkedans

13¹⁰ skematime

Torsdag

8²⁰ samling i salen (Line)
studievejleder: Statens Uddannelsesstøtte, studievejledningen

9¹⁵ klassen: klassens time

10⁰⁵ skematime

11²⁰ dramatik/folkedans

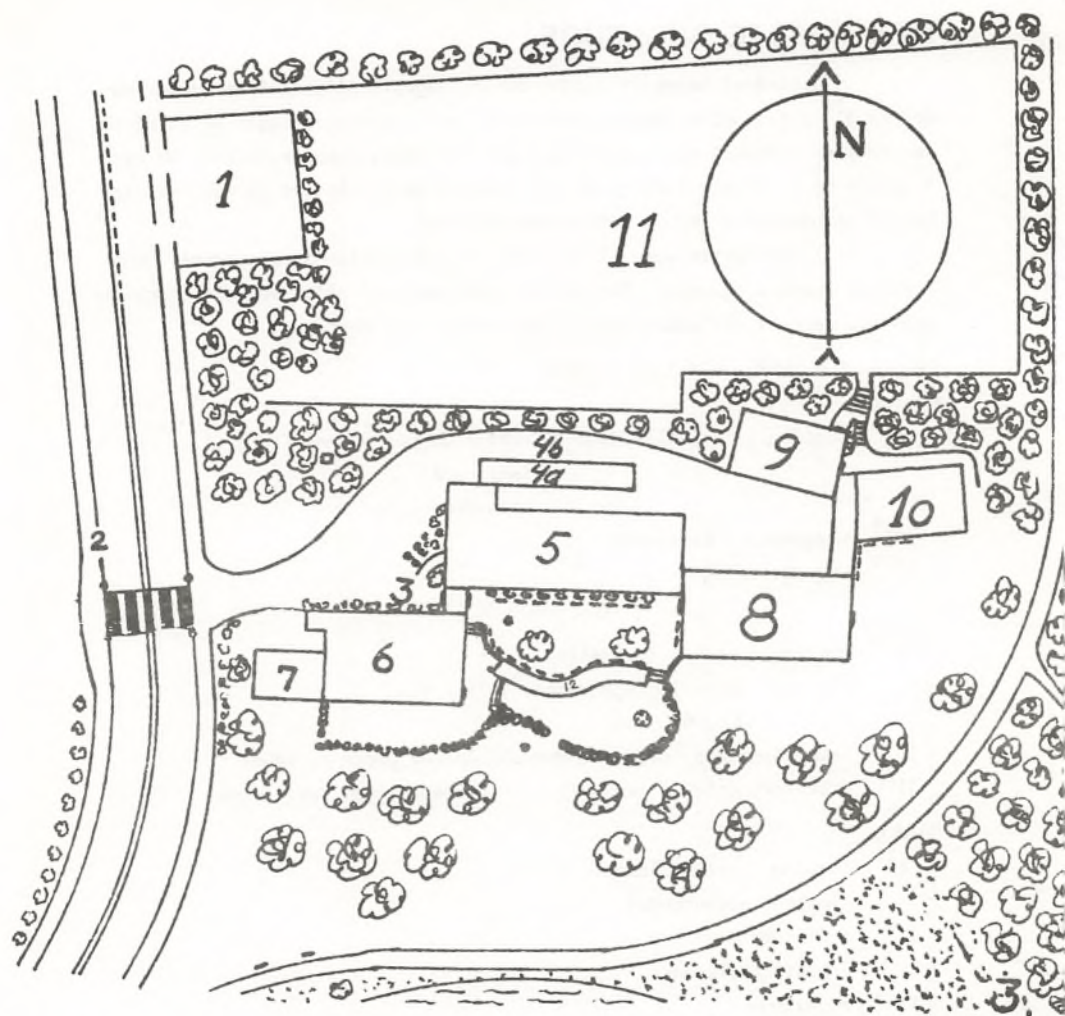
13¹⁰ skematime

Fredag almindelig skoledag, bortset fra

10⁰⁵-10⁵⁰ evaluering af intro-ugen i de enkelte klasser

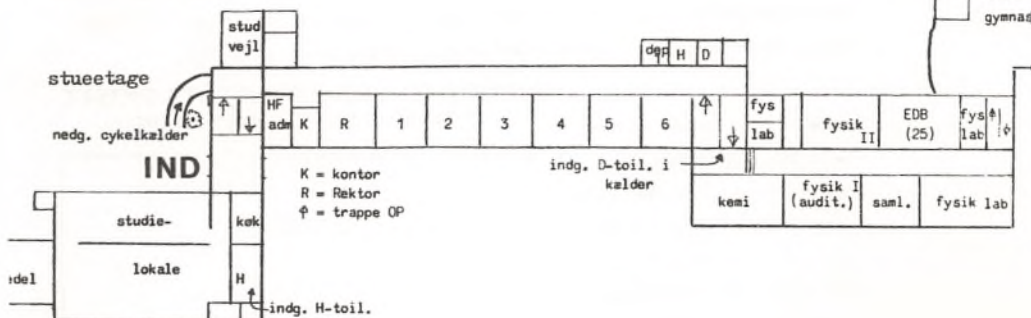
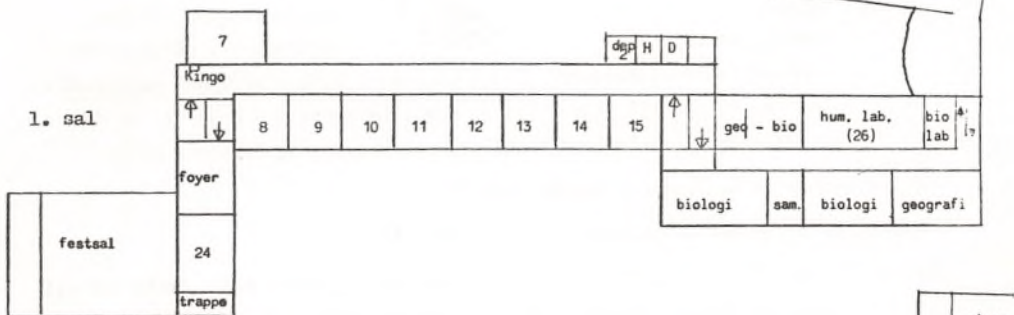
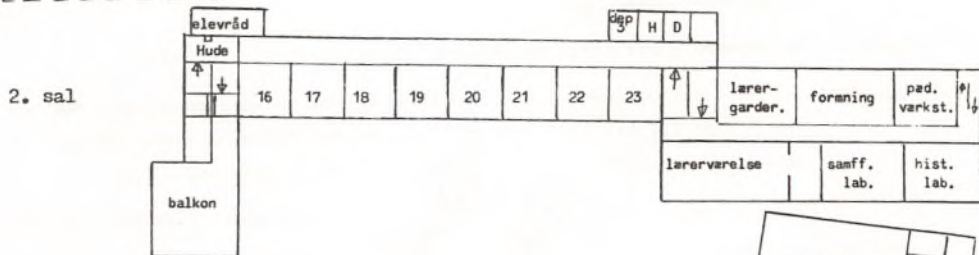
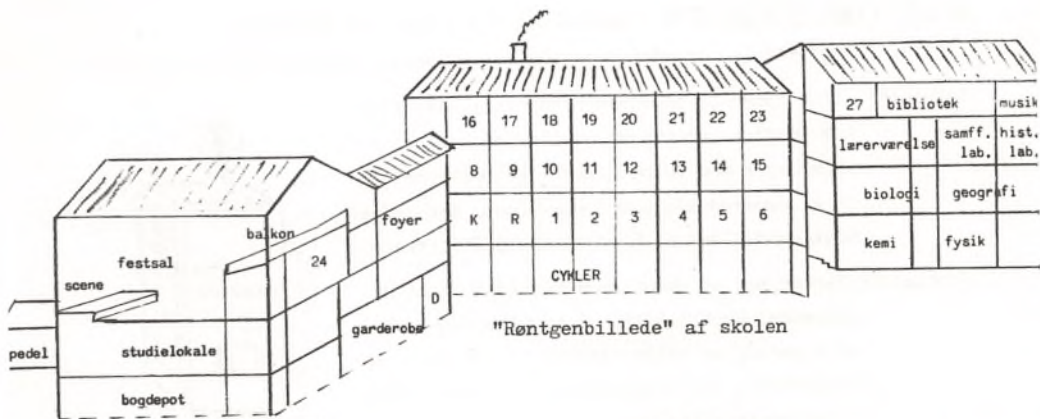
19³⁰ fest om aftenen for hele skolen

SKOLEN - lidt fra oven:



- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1 Skolens P-plads | 7 Pedelbolig |
| 2 Lysreguleret fodgængerfelt | 8 Fagklassefløj |
| 3 Nedgang til cykelkælder | 9 Drengegygnastiksal |
| 4a knallertparkering 4b brandvej | 10 Pigeegygnastiksal |
| 5 Normalklassefløj | 11 Sportsplads |
| 6 Festsal, studielokale, bogdepot | 12 Overdækkede bænke |

Det er vigtigt at tage dette hæfte med, især om tirsdagen, da kortet skal bruges til hjælp ved det planlagte "orienteringsløb" kl 11²⁰



ALT OM SKOLEN - næsten da! - I ALFABETISK RÆKKEFØLGE.

- efterfulgt af afsnit om skolens styrelse, organisationer, love m.m.

Automater: i Kantinen (= Studielokalet - s.s. 11) findes 4 automater, en til at veksle penge i, en med varme og 2 med kolde drikke. Automaterne ejes af et underudvalg under elevrådet, der hedder Kantineudvalget på Frederiksborg Statsskole.

Bibliotek: Skolen har et omfattende bibliotek, som du opfordres kraftigt til at benytte. Lånetiden er 1 måned, og udlånstiderne finder du på opslagstavlen ved biblioteket. - Se også under Litteraturhenvisninger.



Bogdepot: se nærmere i afsnittet om skolens administration, side 12!

Bordtennis: i den østlige ende af cykelkælderen findes et bordtennisrum i muntre farver til fri afbenyttelse. Diverse udstyr bortset fra bordet må du selv medbringe.

C. U.: Kreativt Udvalg



- se under Elevråd, side 13.

Cykelkælder: i hele sefløjen og kun anden side er det kælderens under normalklasser der cykelparkering - cykelparkering. På den også meget vigtigt at få trukket cyklen i kælderens (pkt 3 på kortet side 4 er ingen nedkørsel!) Det første rum til højre skal du dog ikke sætte din cykel i, da det er reserveret gartnerens maskiner, skarnkasser og lærernes cykler.

DGS: se afsnittet om Organisationer, side 17.

Elevråd: se afsnittet om Skolens styrelse, side 13.

EDB: på fysik- og kemigangen findes et EDB-rum (nr 25), hvor der i årets løb vil blive gennemført nogle kurser. Besked om tilmelding vil blive givet på en morgensamling. - Ved tilvalgs- og grenvalgsorienteringen til foråret gives der oplysning om evt edb-forsøgsundervisning i 2g/2HF.

Elevkort: for at sikre, at eleverne ikke bliver smidt ud ved festerne, udstedes der elevkort, så at man er i stand til at legitimere sig som elev på skolen. Det giver også tilladelse til at medbringe 1 stk gæst.

FREDERIKSBORG STATSSKOLE
CARLSBERGVEJ 15 3400 HILLERØD

PERSONLIG LEGITIMATION FOR

LINE: _____

AR: _____



Fagklassefløj: bygningen længst ovre mod skoven indeholder - ud over diverse fagklasser og laboratorier - lærerværelse og pædagogisk værksted med kopimaskiner etc. Fra midtertrappen er der adgang til biblioteket øverst oppe, i kælderen ved samme trappe ligger pigetoiletterne. Musiklokalet er det, der er sværest at finde: der er kun adgang forbi lærerværelset og op ad den østligste, smalle trappe. Ad den kommer I også til gymnastiksalene gennem fysikgangen eller biologigangen.

Fester på skolen bliver tilrettelagt af C.U. - kreativ udvalg.

Fodgængerfeltet: sydfra kommende tog- og buspassagerer og nordfra kommende to- hjulede skal benytte den lysregulerede overgang; den er ikke automatisk, så du skal selv trykke på knappen og vente ca 1 (et) minut - selv om det føles som et århundrede! Cyklistere og knallertkørere kører op på den flisebelagte stump fortov og følges over med fodgængerne.



Folkedans: se Foreningerne, side 19

Fritids-aktiviteter: udendørs er mulighederne mangfoldige - sidning på bænke, under halvtaget, på skolegårdsmuren, ligning samme steder, samt på skråningen ned mod Teglgårdssøen og andre steder, hvor det kan lade sig gøre uden at blive trødt på. For de motionerende er det tilladt at gå - i gårdene, på plænerne (ikke foran pedellens hus!), i skoven, hvor der bl.a. er en "gamme" ruin, rundt om søen. Endelig er der altid mulighed for et nærmere



studium af Hillerød - "en god by at handle i!" For at undgå, at skolen med tilstødende arealer kommer til at ligne en sløjfet skyttegrav, skal du altid henlægge dit affald i de dertil indrettede kasser og kummer. HOLD NATUREN REN!

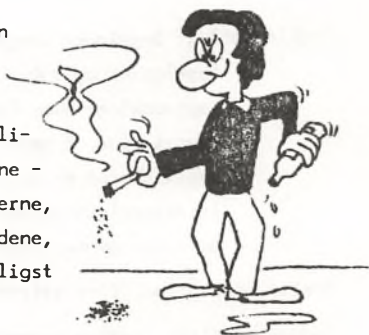


Gangene: - lange, grå og kedelige! Her hænger du dit overtøj (og IKKE inde i klassen på radiatorer, bogreol eller projektorhylde!:) også når der er fællesarrangementer; tasker og tøj må ikke smides i foyeren foran festsalen eller på trapperne.

Gymnasiehåndbogen står i klasserne, ligeledes HF-håndbogen.

Kantine: d.s.s Studielokalet, men da det ikke lyder så godt, at man spiser fro-

kost i studielokalet, kaldes det kontinen i spisefrikvarteret. Iøvrigt er det pædellens store ønske, at der igen i år vil blive ryddet op af eleverne - flasker tilbage i kasserne, tomme bægre i affaldsspandene, bøger tilbage på hylderne, og undlad venligst at efterlade cigaretskod på gulvet!



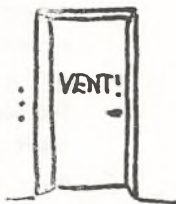
KFS: se afsnittet om Foreninger, side 18.

Klasseværelser: normalklassefløjen indeholder foruden rektors kontor, studievejledning og erhvervsorientering, samt de øvrige administrationskontorer, depoter for undervisningsmateriale og toiletter, 23 klasseværelser,

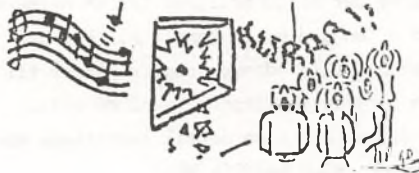


der rummer rige muligheder for forskellige bordopstillinger - men husk: den placering, I vælger, skal alle (incl. lærerne!) være enige om, så den ikke skal ændres fra time til time, og den skal tage et rimeligt hensyn til rengøringspersonalet. Overalt i bygningen er der lagt grå tæpper, der absolut ikke tåler alt!

Kontorer: skolens kontorer findes på den nederste gang i hovedfløjen. Her henvender man sig bl.a. efter sygdom i 10-frikvarteret (som NB! er på 5 min.) for at aflevere sygeseddel. (Se også under "Sygdom").



Kor: der findes på skolen et kor, hvor alle er velkomne. Koret



har en ugentlig prøve (tidspunktet fastsættes snarest) og arbejder med så forskellig musik som muligt til brug ved juleafslutning, forårskoncert og andre festlige lejligheder. Der er ingen optagelsesprøve;

hvis du blot har lyst til at deltage og kan frembringe en tone, vil du blive modtaget med åbne arme. Nodelæsning er heller ingen forudsætning, så har du lyst til at synge med, så mød op til den første prøve! Eneste betingelse er, at man møder til - så vidt muligt - alle prøver, hvis man melder sig.

Også andre former for frivilligt musikarbejde er velsete. Har du fx lyst til at synge eller spille sammen med andre, så snak med en af musiklærerne, de vil meget gerne hjælpe jer med at stable noget sådant på benene.

Kunstudvalget er sammensat af rektor, 3 elever og 3 lærere; det tager sig dels af indkøb af kunst, når der er penge til det, og dels af vedligeholdelsen af det allerede anskaffede.

LAK: se Organisationer, side 17.

Litteraturhenvisninger: vil du vide mere om lærerne, end det fremgår af skolens årsskrift og skemaet, - og ikke tør spørge dem selv!, kan du gå på biblioteket, - skolens eller Kommunebiblioteket, Bakkegade 23. I "Magisterstaten" kan du finde en del af lærerne (nyeste udgave er desværre 10 år gammel) og se, hvornår de er født, gift, har taget eksamen, hvor de har været ansat etc. Berømte personer (fx rektorer) findes desuden i Kroks Blå Bog. Vil du vide mere om skolens historie (fx om sandstensrelieffet ved indgangen, Kingo eller Hude), kan du konsultere følgende bøger:

- 37.5 Bjørn Kornerup, Frederiksborg Statsskoles Historie
 - 46.4 Anders Uhrskov, Kulturbilleder fra Hillerød og omegn
 - 46.4 Hillerødbogen
 - 37.5 Programmer til skolekomedier opført ved Frederiksborg Statsskole
 - 37.5 Collegium 1943-45
 - 37.5 Aarsberetning. Indbydelse til den offentlige Afgangseksamen i Frederiksborg lærde Skole
- Frederiksborgensersamfundets lister over gamle elever

Lærerværelset er lærernes fristed, og de kæmper hårdt og ufortrødent for at holde



det totalt frit for elever. Skal du tale med en lærer, og har du en formodning om, at den pågældende befinder sig på lærerværelset, må du ikke bare barse ind, men skal banke på, spørge efter ham/hende og pænt vente, til han/hun tør vove sig ud på gangen, hvor du så kan overfalde vedkommende.

Til lærergarderobens toiletter, køkkenet og telefonen over for lærerværelset er der heller ikke adgang for elever.

Morgensamling finder sted tirsdag og torsdag kl 9⁰⁵ i festsalen, og alle forventes at møde - også de, der først har timer fra kl 9¹⁵. På morgensamlingen gives alle vigtige meddelelser, fx om legater eller fra elevrådet og dets udvalg, og ikke så sjældent er der forskellig optræden af elever.

Ordensduks: hvervet som ordensduks tildeles for en uge ad gangen, og er en ordensduks fraværende, går det automatisk videre til den næste i rækken. Systemet fungerer ikke lige godt i alle klasser, og kan du/I finde på et bedre, er I meget velkomne til at benytte det, når blot de (få) væ-



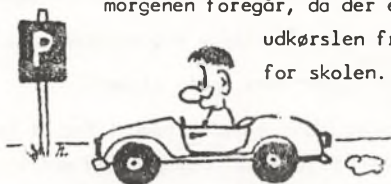
sentlige ting fungerer: at der altid er kridt, at lys slukkes og vinduer lukkes, når I forlader klassen, og at tavlen viskes ren efter timerne.

Opslagstavler: bortset fra øverste venstre hjørne, hvor skemaet og diverse meddelelser sidder, har I frit slag på klassens opslagstavle; prøv også at få lærerne til at bruge den til meddelelser til jer - i stedet for et "M.I.S." på den sorte tavle!

På skolens officielle opslagstavler (i kantinen og på gangen i stueetagen over for nr 1) må kun sidde opslag, der er godkendt af administrationen. NB! Opslag om SU (Statens Uddannelsesstøtte) finder du kun på tavlen over for nr 1.

Pedel: pedellen varetager de praktiske opgaver på skolen, og han hjælper gerne, hvis der opstår problemer. Hans private bolig er foran skolen, og den lille græsplæne rundt om huset er privat område.

P-pladser: skolens parkeringsplads, hvor også forældres afsetning af elever om morgenen foregår, da der er strengt stopforbud på Carlsbergvej, og udkørslen fra skolen er uoverskuelig, ligger 150 m N for skolen. Den offentlige P-plads ved Teglårdssøen



kan også benyttes, men på pladsen foran skolen må der efter krav fra brandvesenet kun finde begrænset, kortvarig parkering sted (gæster, håndværkere, leverandører). Knallerter, som skal stilles bag ved skolen, skal stå således, at brandvejen holdes fri, og de må ikke komme i kælderen.

Ringetider: dagens lektioner er fordelt således:



8 ²⁰ - 9 ⁰⁵	11 ²⁰ - 12 ⁰⁵	14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰
9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵
10 ⁰⁵ - 10 ⁵⁰	13 ¹⁰ - 13 ⁵⁵	15 ⁵⁵ - 16 ⁴⁰



Når klokken ringer, begiver man sig straks til time!

Rygning er ikke tilladt i klasseværelserne, i festsalen og på gangene. Dette skyldes flere ting: hensynet til alle ikke-rygerne, manglende askebægre, papirkurvenes uegnethed som sådanne og gulvtæppernes uholdbarhed.



Skolebladet hedder "Collegium", det præsenterer sig under Foreninger, side 18.

Spisefrikvarteret - kl 10⁵⁰ til 11²⁰ - kan tilbringes i klasserne, i kantinen eller udenfor efter behag, men alle steder bedes man om at lægge sit affald i de dertil indrettede affaldsspande.

Studielokalet (Kantinen) kan på stille dage bruges til lektielæsning. Til hjælp herfor og til almindeligt tidsfordriv findes der i studielokalet ordbøger, opslagsværker, forlagseksemplarer og tidsskrifter m.m. Uheldigvis forsvinder der hvert år bøger til store gene for de næste, der skal bruge dem, så vær venligst omhyggelig med det, du låner, - det er ikke særlig svært at kende studielokalets bøger, da de alle er forsynet med grøn tape på bindet.

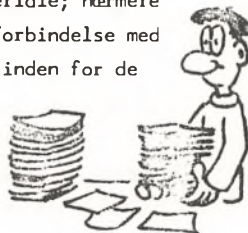


Sygdom: hvis du bliver dårlig i skoletiden, meddeler du det til en lærer eller (helst) på kontoret. Er det alvorligt, må rektor (eller en lærer) tage stilling til, hvorvidt du er i stand til selv at komme hjem, eller om du skal transporteres med taxa - evt. med ambulance.



Ved fravær (sygdom) på 3 dage eller derover afleveres sygeseddel; er du under 18 år, kræves forældres underskrift, ellers er din egen tilstrækkelig. Aflevering af disse blanketter foregår ved kontoret, hvor der står en skrivebordsbakke til at lægge dem i.

Studievejledning: studievejlederne har kontor over for administrationen. Samme sted findes samlingen af erhvervsorienterende materiale; nærmere anvisninger vedr. lån af dette materiale gives i forbindelse med studieteknik, som I alle får et 6-timers kursus i inden for de første uger af skoleåret, og som følges op af de enkelte faglærere.



Samarbejdsudvalg: se afsn. om skolens styrelse, side 14.

Telefon: en mønttelefon findes ved garderoben under hovedindgangen. Opkald til jer over skolens telefon skal begrænses til absolut vigtige tilfælde.

Trykkeriet (pædagogisk værksted) overfor historielokalet må ikke betrædes af elever. Privat kopiering kan desværre ikke udføres, og al faglig kopiering skal gå gennem den pågældende faglærer. For skolens off-set-trykkeri gælder de samme strenge regler - naturligvis i et forsøg på altid at have det dyre maskineri i køreklar stand - hertil har end ikke lærerne adgang!

Tutorer: nogle ældre elever har erklæret sig villige til at bistå med at lette jer overgangen til jeres nye skole - brug dem ihærdigt, ikke blot i intro-ugen, men også i de kommende måneder. I vil få dem præsenteret den første skoledag, og en liste over dem vil være opsat på tavlen i klassen.

I nogle af de praktiske anliggender må man dog søge til:

SKOLENS LEDELSE OG ADMINISTRATION

Skolens rektor hedder Jørgen Olsen. Han bor i stuen, og han er næsten altid tilgængelig.

Skolens kontorer og daglige administration ligger omkring rektors kontor.

Administrativ inspektør for gymnasiet og rektors stedfortræder: lektor Bent Vincentzen (BV).

Sekretær for gymnasiet: Ruth Lund Jensen (RLJ).

Administrativ inspektør for HF: lektor Erik Hammeris (Ham).

Sekretær for HF: Elisabeth Raæ (ER).

Studievejleder for HF: adjunkt Hella Mondorf (Mo).

Studievejledere for gymnasiet: adjunkterne Mogens Capito (MC), Anders Kohl (AK), Ingeborg Springborg (IS) og Mette Vedelsby (MV).

Boginspektør: adjunkt Bent Karsdal (Ka).

Bøger og papir udleveres i bogkælderen. Hæfter, kladdepapir, arbejds-mapper m.v. udleveres i rimeligt omfang ved skoleårets begyndelse. - Tidspunkter vil blive meddelt i intro-ugen.

Følgende regler gælder for de udleverede bøgers behandling:

1. bøgerne forsynes straks med navn
2. de indbindes solidt
3. tilskrivning i bøgerne er kun tilladt efter lærerens anvisning.

Skolens pedel og hans kone, Robert og Henny Johansen, sørger for en række praktiske forhold på skolen. De bor i bungalow'en foran skolen.

Rengøringen foretages i de årle morgentimer af et rengøringselskab, men det er en demokratisk pligt at efterlade klasserne i pæn orden.

SKOLENS STYRELSE

Rektor er under ansvar over for undervisningsministeriet skolens administrative og pædagogiske leder. Han kan uddelegere visse af sine opgaver, fx tilsynet med lærerkandidaterne, til de såkaldte studielektorer.

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF er mellemedet mellem rektor og undervisningsministeriet (undervisningsministeren og hendes/hans embedsmænd).

På en række områder har dog skolens lærere og elever medindflydelse. Her skal kort gives en redegørelse for disse instanser:

1. Lærerforsamlingen

Medlemmer: samtlige lærere på skolen

Formand: rektor

Funktioner: rådgiver rektor om spørgsmål med hensyn til elevernes standpunkt, herunder deres oprykning til næste klasse.

2. Lærerrådet

Medlemmer: rektor og fastansatte lærere

Formand/næstformand vælges, p.t.: Gert Schomacker og Bodil Stenvang Petersen

Funktioner: ret til at give indstillinger i en række vigtige spørgsmål

3. Elevrådet

Medlemmer: 1 repræsentant og 1 suppleant for hver klasse vælges ved hvert skoleårs start. Disse samt alle andre interesserede mødes ca. 1 gang hver 14. dag for at diskutere såvel interne som eksterne problemer, der har interesse for eleverne. Elevrådet har repræsentanter med ved lærerråds-møderne, så det er muligt at forsvare de sager, der kommer fra elevrådet til lærerrådet. Under elevrådet er der en del udvalg, der har specialiseret sig på enkelte områder. Medlemmer af disse udvalg behøver dog ikke at være med i elevrådet. Vi har følgende faste udvalg:

KOU: koordinationsudvalget bestående af 3 medlemmer. Det tager sig af indkaldelser til elevrådsmøder, elevrådets økonomi (budgettet er på 2000,- kr pr år), samt hastesager, der ikke kan vente til elevrådsmøderne.

Kantineudvalget sørger for den daglige dosis sodavand, cacao, the og kaffe til skolens elever.

Kreativt udvalg står for afholdelse af festerne.

Kunststudvalget sørger for den kunstneriske udsmykning på skolen.

Aktionsudvalget organiserer de aktioner, debatdage/timer m.m., skolen afholder. Det kan fx dreje sig om adgangs begrænsning, oplæg fra DGS (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) eller lign.

Infogruppen er det organ, der holder løbende kontakt med elevorganisationerne. De er ofte med til at lave debatdage/timer i samarbejde med aktionsudvalget.

Introuudvalget organiserer hvert år en introuge for de nye 1.g'ere og 1. HF'ere. De er også ude på skoler for at orientere om gymnasiet.

Idrætsudvalget afholder i samarbejde med andre interesserede sportsarrangementer for skolens elever (og lærere).

På papiret er vi en meget aktiv skole, men , så derfor glæder vi os meget til et hold friske, aktive og interesserede 1.g'ere og 1. HF'ere.

Trine, 2z

4. Samarbejdsudvalget

Medlemmer: rektor, 4 repræsentanter for lærer- og 4 for elevrådet.

Formand: rektor.

Funktioner: ifølge den ministerielle bekendtgørelse er udvalgets opgave "gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser."

NOGLE VIGTIGE BEKENDTGØRELSE OG CIRKULÆRER

1. OM FORSKELLIGE RÅD OG UDVALG.

Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 587 af 23. december 1969.

Bekendtgørelse om lærerråd, lærerforsamlinger og samarbejdsudvalg ved statens gymnasieskoler m. m.

I tilslutning til lov nr. 165 af 7. juni 1958 om gymnasieskoler og lov nr. 236 af 8. juni 1966 om højere forberedelseksamen fastsættes følgende bestemmelser:

§ 1. Ved hver af statens gymnasieskoler med eventuelt dertil knyttet kursus til højere forberedelseksamen, statens studenterkursus og Statens kursus til højere forberedelseksamen skal der være et lærerråd, en lærerforsamling og et samarbejdsudvalg.

Stk. 2. Ved gymnasieskoler, hvortil der er knyttet kursus til højere forberedelseksamen, er lærerrådet, lærerforsamlingen og samarbejdsudvalget fælles for skolen og kursus.

3. Samarbejdsudvalget.

§ 8. Samarbejdsudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever, består af rektor som formand, formanden for lærerrådet, 2 lærere valgt af lærerrådet og 3 elever valgt af og blandt eleverne. Er der oprettet elevråd, er elevrepræsentanterne elevrådets formand og 2 elever valgt af elevrådet blandt eleverne.

Stk. 2. Hvor der er oprettet kursus til højere forberedelseksamen på gymnasiet, jfr. § 1, stk. 2, vælger lærerrådet yderligere en lærerrepræsentant, der underviser på kursus, og eleverne/elevrådet yderligere en repræsentant blandt eleverne ved dette.

Stk. 3. Valgene, der gælder for et skoleår, foretages snarest efter skoleårets begyndelse.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget indkaldes af rektor. Indkaldelse skal foretages, når mindst 3 medlemmer forlanger det.

3. Samarbejdsudvalget.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

Stk. 2. Samarbejdsudvalget træffer inden for de bevillingmæssige rammer afgørelse vedrørende fællestimer og studiekredse samt i følgende sager, der vedrører elevernes trivsel: a) faciliteter, b) praktiske forhold, c) fritidsaktiviteter, d) fællesarrangementer så som skoleballer, skolekomedier, sportstævner m. m.

Stk. 3. Samarbejdsudvalget affatter desuden skolens/kursus' ordensregler. Kan der ikke opnås enighed herom i samarbejdsudvalget, træffer rektor afgørelse i sagen. Dens afgørelse kan af ethvert af samarbejdsudvalgets medlemmer forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseksamen.

Stk. 4. Samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens/kursus' fag- og timestfordelingsplan eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende enkelte elever kan kun behandles, hvis den pågældende elev er indforstået hermed.

2. OM ELEVERNES MULIGHEDER FOR AT ØVE INDFLYDELSE PÅ DEN EGENTLIGE UNDERVISNING.

A. Gymnasiet

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 16. juni 1971.

Bekendtgørelse om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen.

III. Almindelige bestemmelser.

§ 25. Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for arbejdet i efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervis-

ningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet. Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Stk. 2. Eksamensopgivelser udvælges i samråd med eleverne.

B. HF

Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 24. april 1974.

Bekendtgørelse om højere forberedelseseksamen og om undervisningen m. v. på kursus til højere forberedelseseksamen.

§ 6. Om undervisningen i de enkelte fag gælder reglerne i kapitel VI (§§ 27-45). Undervisningen skal omfatte træning i studieteknik.

Stk. 2. Undervisningen samordnes ved regelmæssige drøftelser, bl. a. af tværfaglig art, dels mellem lærerne indbyrdes, dels mellem lærerne og repræsentanter for de studerende. Samarbejdsudvalget eller et tilsvarende udvalg påser, at sådanne drøftelser finder sted. Ved begyndelsen af første semester samt i det semester, hvor et nyt fag påbegyndes, skal læreren enten sammen med de studerende udarbejde en plan for semesterets arbejde eller gøre de studerende

bekendt med en sådan plan. Læreren og de studerende planlægger de følgende semestres arbejde i fællesskab. Læreren og de studerende drøfter i hvert semester regelmæssigt undervisningen. Såfremt lærere og studerende er enige herom, gennemføres der integreret undervisning mellem beslægtede fag i 2. halvdel af 2. semester.

Stk. 3. Kursernes lokaler skal så vidt muligt stå til rådighed for de studerende til selvstændigt arbejde uden for undervisningstiden. For fysik-, kemi-, biolog- og formningslokaler gælder dette dog kun, såfremt en af det pågældende fags lærere er til stede.

3. EVALUERING

A. Gymnasiet

kn
UNDRVISNINGSMINISTERIET
Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseseksamen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

J.nr. 10-31-06/72

Dato 26. marts 1973

Cirkulære

om evaluering og meddelelser til hjemmene.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningingen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet, § 21 og 22, fastsættes følgende bestemmelser:

- A. Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 322 af 16. juni 1971 om undervisningen i gymnasiet og om fordringerne ved og eksamensopgivelserne til studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elev, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

B. HF

§ 7. Lærerne vejleder de enkelte studerende med hensyn til deres arbejde i fagene og giver en vurdering af standpunktet til de studerende, der fremsætter ønske herom.

4. OM MØDEPLIGT

HF - mødepligt og varsler

De regler der gælder for, hvorledes kursus skal fortolke reglen om mødepligt, er fastlagt af direktoratet for gymnasieskolerne og HF, og de vil blive udleveret til alle nye HF-kursister i starten af semestret. I hovedtræk siger reglerne:

Hvis en kursist efter kursus' skøn forsømmer for meget, skal rektor give et mundtligt varsel.

Hvis fremmødet ikke forbedres, skal rektor give et skriftligt varsel.

Hvis heller ikke dette hjælper, skal kursus foretage en indberetning til direktoratet. I forbindelse hermed har såvel kursisten som dennes faglærer mulighed for at udtale sig. Indberetningen kan enten 1) indstille eleven til bortvisning, eller 2) anbefale, at kursisten får endnu en chance. Direktoratet tager den endelige afgørelse.

Omgængereksamen for HF

Hvis du er dumpet til HF-eksamen efter 2. HF, kan du tage et eller flere fag om i august/september, og således evt. bestå eksamen.

kn

UNDERSVINGSMINISTERIET

Direktoratet for Gymnasieskolerne
og Højere Forberedelseseksamen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K.

J.nr. 10-31-06/72

Dato 26. marts 1973

Til rektorerne for gymnasieskolerne.

Cirkulære

om evaluering og meddelelser til hjemmene.

C.

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelse antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftlig underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktet, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

ORGANISATIONER

A Danske Gymnasieelevers Sammenslutning - DGS - dannedes for 15 år siden som en faglig interesseorganisation på et tværpolitisk grundlag. (Altså en fagforening for gymnasiaster på samme måde, som lærerne er organiseret i GL (Gymnasieskolernes Lærerforening)). Organisationen varetager gymnasiasternes interesser m.h.t. skolepolitik, adgang til universitetet og de højere læreanstalter, uddannelsesstøtte, boligforhold, spørgsmålet om medbestemmelse m.h.t. undervisningen og mange andre relevante spørgsmål for skolen. § 25, kørselsordregørelse og reeksamination er ting, DGS har arbejdet for og fået gennemført.

DGS er opbygget som en demokratisk fungerende organisation, der bygger på de enkelte skolars elevråd eller elevforsamlinger, men også den enkelte elev er medlem af DGS og vælger dermed repræsentanter til repræsentantskabsmøder og det årlige landsmøde, som er DGS's øverste organ. DGS's indflydelse beror bl.a. på, at sammenslutningen er repræsenteret i en række ministerielle udvalg og råd.

B Gymnasieelevernes Landsorganisation - GLO - dannedes i 1974 som en række gymnasiasters protest mod, at DGS efter deres opfattelse i for høj grad blandede partipolitik ind i det faglige arbejde for gymnasiasternes interesser. GLO lægger vægt på at være en rent faglig organisation, der har til formål at varetage medlemmernes uddannelsesmæssige interesser på et absolut tværpolitisk grundlag og uden hensyn til politiske særinteresser. I modsætning til DGS er GLO bygget op på individuelt medlemskab, selv om de har lokale foreninger på en række skoler.

Læs nærmere om DGS og GLO i Gymnasiehåndbogen!

C Landsorganisationen af Kursusstuderende - LAK - er studieorganisation for HF-, studenter- og enkeltfagskursisters interesser. LAK's formål er at varetage de kursusstuderendes fælles interesser og repræsentere dem over for ministerier og andre offentlige instanser. Det er elevorganisationerne på kurserne, som beslutter, om de skal være medlem af LAK, og LAK er lige som DGS medlem af DUS - De Uddannelsessøgendes Samarbejdsudvalg.

Læs nærmere om LAK i HF-håndbogen!

I intro-ugen vil der blive uddelt foldere og givet nærmere oplysninger (om medlemskab m.m.) om alle tre landsomfattende organisationer.

- 1 SPORT - vil blive nærmere omtalt af faglærerne.
- 2 SKOLEKOR og MUSIK - er allerede omtalt side 8.
- 3 DRAMATIK - der tilbydes deltagelse i kreativ dramatik. Undervisningen foregår uden for skoletiden og omfatter 1 ugentlig dobbeltlektion. Skolekomedien indgår som et naturligt led i denne aktivitet for dem, som har lyst og tid til det.

4 FOLKEDANS - Frederiksborg Statsskoles Folkedansere er skolens ældste elevforening, og den er virkelig demokratisk, dens bestyrelse består af 3 lærere, 2 nuværende og 2 tidligere elever. Kontingentet er beskedent, kr 20,- pr år, og for dette får man 6 - 8 øveaftener pr sæson (september - april), mulighed for at deltage i opvisninger på Frilandsmuseet, skolen og måske et internationalt stævne i Wales. Til disse opvisninger låner man en af foreningens folkedragter, hvoraf nogle er over 150 år gamle og altså rene museumsstykker. Øveaftenerne ligger om lørdagen, og det hænger sammen med, at spillemænd er få og temmelig vanskelige at få, så vi må rette os efter dem og danse, når de kan spille. Men da programmet for sæsonens øveaftener kommer i god tid, kan man jo indrette sine øvrige fester, så de ikke falder sammen.

Lotte Sahl Nielsen

5 KSF - betyder Kristeligt Forbund for Studerende og Skoleungdom og er et frivilligt arbejdsfællesskab inden for Folkekirken. KSF vil bl.a. her på skolen forkynde evangeliet til personlig tro på Jesus. Vi bygger arbejdet på Biblen som Guds ord. Hver tirsdag er der andagt i musiklokalet kl 10⁵⁰, hvor du er velkommen, også selv om du ikke tror på Jesus. Endvidere snakker vi sammen om en bibeltekst hver mandag kl 19³⁰ (jvf programmet på opslagstavlen!) Se bogbordet onsdag den 16. august i kantine, snak med de kristne dér og kom også til mødet om eftermiddagen.

Tillidsmand: Henrik Rønne Hansen,
3y. tlf. (03)295176.

6 COLLEGIUM - er navnet på denne gamle skoles lige så gamle skoleblad. Det har nået den anseelige alder af næsten 37 år! Bladet udkommer jævnlige, ca én gang om måneden, og det forløbne år er for os gået strygende. Vi har fundet et trykkeri, der laver vores blad pænt og tilmed billigt. Hele vores økonomi er baseret på annonceindtægter fra de lidt over 20 annoncører, som vi støttes af. Redaktionen består nu af 5 2.g'ere, fordi et tilsvarende antal 3.g'ere er fratrådt på grund af alder, idet de formodes at tage studentereksamen her til sommer. Problemet for os er så at få skaffet nye medlemmer til redaktionen. Vi vil derfor meget gerne i kontakt med en flok friske nye 1.g'ere og 1.HF'ere, som herefter skal danne grundstammen i en større redaktion. Faglige og personlige kundskaber m.v. er aldeles underordnede. Vi vil bare gerne have en flok initiativrige og stabile unge mennesker. Nærmere om Collegium i løbet af eller lige efter intro-ugen.

Redaktionen.







