



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

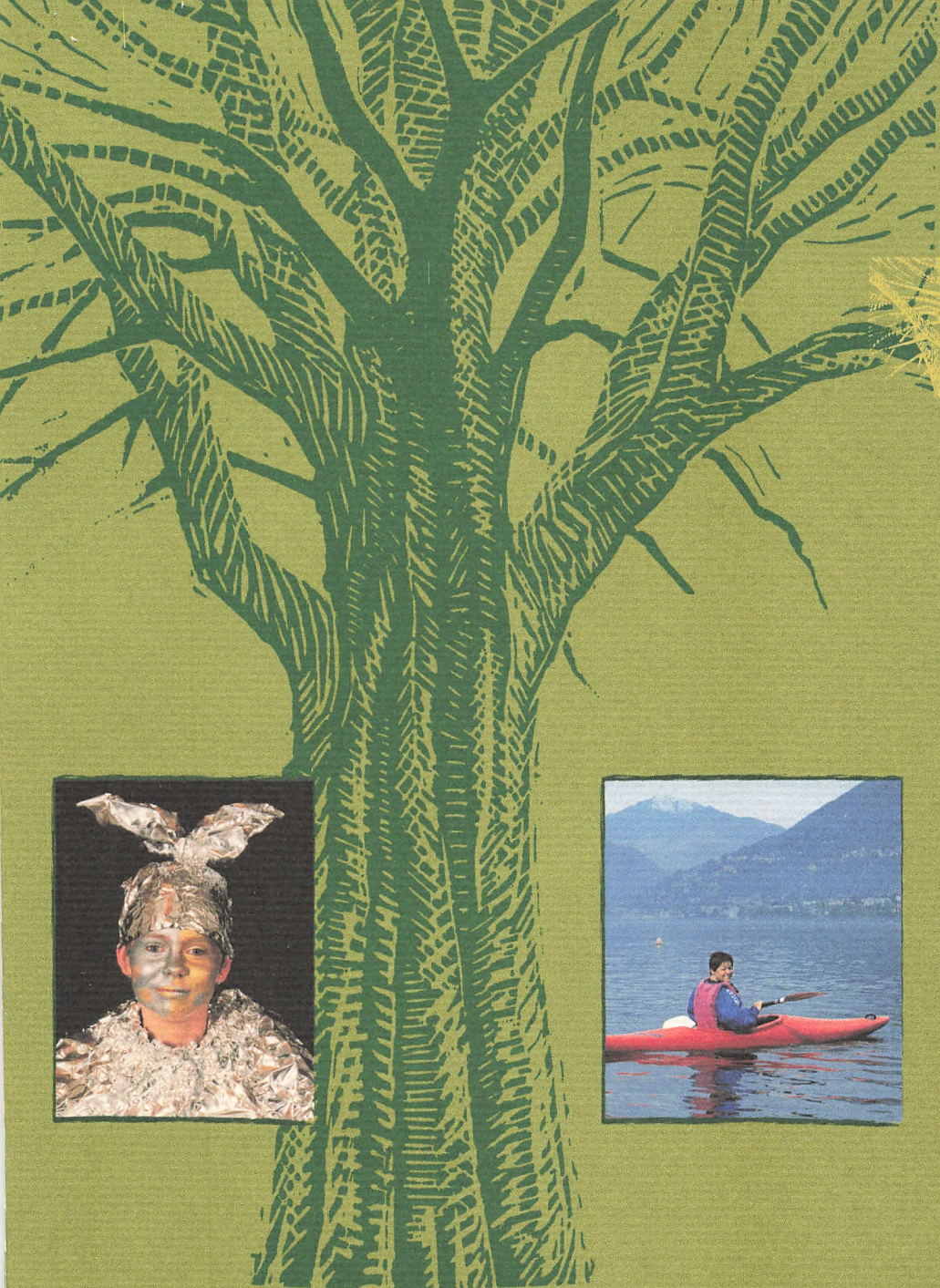
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Vejstrup Bogen

1999



Gave fra Bugge Lovén, Jyderup

Jan 2003

DANSK SKOLEMUSE
Rådhusstræde 6
DK-1466 København K



**Vejstrup
Ungdomsskole**

Indholdsfortegnelse

Kære læser	4	Jubilarer til elevmødet 1999.....	61
Personale	5	Jubilarer til elevmødet 2000.....	68
Ved årsskiftet	6	Lille elevmøde for årgang 1998/99.....	69
Nyt fra skolen	7	Hiilsen fra 50-års jubilarer	70
Kompetencer i efterskolen.....	8	Personale på Vejstrup Ungdomsskole.....	71
Lad os lege i livstræets krone.....	13		
Rejseoplevelser fra Mexico	14		
Den Fri Ungdomsuddannelse (FUU)	16		
FUU i praksis	17		
Lejrskoleturen til Schweiz	19		
Tradition og fornyelse vedr. Lilleholdet.....	22		
Kalender.....	24		
Avisartikel: Vi kan lære af hinanden.....	26		
Opvisninger - foråret 2000.....	28		
Vigtige datoer i 2000.....	29		
Det at være værelseskammerater	31		
Et efterskoleliv.....	32		
Uddannelsesdage	35		
Gallafest	36		
Det fede ved at være pige på VUS	38		
Elevrådet 1998/99	40		
Året på VUS. Hvordan har det været?.....	41		
Fremtidens skole.....	43		
Collage	44		
Elevbillede 1998/1999	46		
Et år på efterskole – set hjemmefra	48		
Rejsebrev fra Jacob Chr. Hansen	51		
Elevliste 1999/2000.....	55		
Årets gang i elevforeningen.....	59		
Elevmødet 1999	60		

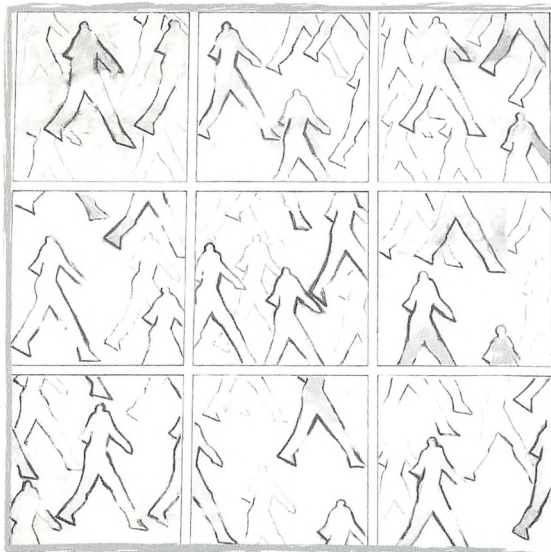


Esben Jensen (ansv.)
Aksel Dueholm, Rikke Christiansen, Niels Brunse,
Karsten Isager, Lene Snogdal

Tryk: Svendborgtryk

Kære læser

Esben Jensen



Hermed udsendes Vejstrup Bogen 1999. Den udsendes som vanligt til medlemmer af elevforeningen, til skolekredsen samt til en række andre mennesker og organisationer med tilknytning til og interesse for Vejstrup Ungdomsskole. Derudover får alle elever på det nuværende elevhold et eksemplar, da de jo alle er en del af det Vejstrupår, der beskrives i dette årsskrift. Ovenstående billede er af Per Just, maler og grafiker fra Vejle. Han udstillede en række af sine billeder på Vejstrup Ungdomsskole fra slutningen af oktober til midt i december.

Efter en afstemning blandt elever og ansatte blev det dette billede, der blev indkøbt som årets kunstværk.

1999 blev igen et spændende år på Vejstrup Ungdomsskole. Et år der fuldt ud levede op til de foregående år. En masse dejlige elever, en masse dejlige oplevelser i et utrolig flot fællesskab.

Dette skulle meget gerne kunne ses på siderne i dette skrift.

Vi har i år valgt at lave Vejstrup Bogen i et lidt ændret format. Det giver ifølge sagkyndige mulighed for at lave et skrift med en mere spændende og læsværdigt layout. Om det også er blevet resultatet må være op til jer at bedømme. De følgende sider skulle gerne, gennem tekst og billeder tegne et billede af livet på Vejstrup Ungdomsskole samt også give et billede af Vejstrup Ungdomsskole med tradition og fornyelse.

Hermed en tak til alle, der har ydet bidrag til årsskriftet.

En tak til alle "gamle" elever, der i årets løb har glædet skolen med besøg og diverse hilsener. Også en stor tak til alle vore samarbejdspartnere for et godt samarbejde i det forløbne år. Bestyrelse og medarbejdere ønsker alle vores læsere en glædelig jul og et godt nytår.

Personale

Esben Jensen

En samlet oversigt over personalet findes særskilt i dette årsskrift. Men her en lille oversigt over ændringerne i 1999. I køkkenet har vi som vanligt haft en køkkenlederelev.

Jytte Baumgarten startede 1.1. 1999, og hun slutter derfor sin praktikperiode nu den 31.12. 1999.

Som medhjælp i køkkenet startede Mette Iversen efter sommerferien 1999 og slutter den 31.7. 2000.

Herfra Vejstrup skal der lyde et held og lykke med fortsat uddannelse og arbejde.

Blandt lærerne har vi ikke mindre end 3 lærere på barselsorlov.

Marianne Sams, Eva Isager og Gitta Ølgård startede alle deres orlov lige før sommerferien.

De har alle planlagt at holde børnepasningsorlov i forlængelse af barselsorloven, og vil derfor være klar igen efter sommerferien år 2000.

Gitta Ølgård har dog undervejs i sin barselsorlov ønsket nye udfordringer.

Det er vi selvfølgelig meget kede af, men forstår, og ønsker alligevel held og lykke i det nye job som højskolelærer på Ollerup Gymnastikhøjskole.

Desuden har Rikke Christiansen og Jacob Chr. Hansen færdiggjort deres lærereksamen i juni 1999. Til lykke.

Rikke er startet på fuld tid her på Vejstrup Ungdomsskole, medens Jacob har valgt at rejse et års tid: Først et par måneder til New Zealand, derefter til Australien.

Vi har måttet sige farvel til Heidi Vogn, som fik en fast stilling på Humble Efterskole.

Og vi har fået Christian Luth som ny kollega. Endelig skal også nævnes, at Helen og Ole Petersen er vendt tilbage efter to års orlov.

Ved årsskiftet

Anders Møller Andersen

Året har været præget af byggetanker og byggerod.

Men nu er et stort ønske også blevet opfyldt: "Jylland" er genindviet!

Efter lange overvejelser blev det besluttet at indrette to klasseværelser, et lærerværelse og kontorer i bygningen. Som prikken over 'i' et har skolen fået en flot facade med ny hovedindgang.

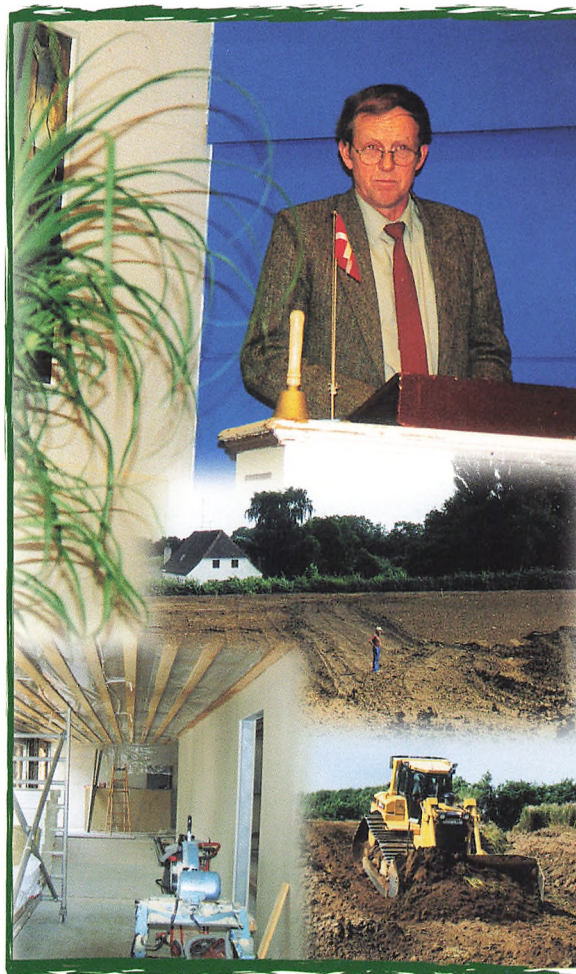
Og på den nye fodboldbane er græsset netop blevet grønt!

Alt dette med tanke for den gode skole, vi har nu. Både normer og indhold - lærere og personale.

Vi ser optimistisk på det nye årtusind for Vejstrup Ungdomsskole.

Tak til alle, der har bidraget til et godt år.

Bestyrelsen ønsker glædelig jul og godt nytår



Nyt fra skolen

10. klasse/10.skoleår

Esben

I november 1998 fremsatte undervisningsministeren et lovforslag om 10. klasse/10. skoleår. Forslaget indeholdt en række punkter, der alle havde som mål at effektivisere det 10. skoleår. At ensrette det 10. skoleår til et mere arbejds-markedsrelateret eller uddannelsesrelateret skoleår.

Det indeholdt krav om bestemte fag og bestemte timetal.

Forslaget medførte megen debat, både i folkeskoleregion, men allermest i efterskoleregion.

Der har været en fri skoletradition i Danmark.

Og dette forslag kunne opfattes som et angreb på denne frihed.

At debatten både har været gavnlig og frugtbar kunne ses på det færdige lovforslag, som blev fremlagt og vedtaget lige før sommerferien 1999. De efterfølgende love og bekendtgørelser blev færdige og udsendt til skolerne i september.

Det er nu fastslået, at 10. klasse er en del af grundskoleforløbet. At indholdet i 10. klasse skal indeholde fagene dansk, matematik og engelsk. Det valgte næsten alle elever i forvejen, så det giver ikke de store ændringer.

Skolevejledningen/uddannelsesvejledningen skal styrkes. Det kan kun hilses velkomment.

Der skal udarbejdes en uddannelsesplan. Dette sker i øvrigt i forlængelse af skolevejledningsforløb allerede fra 6. klasse.

Projekt opgaven skal i 10. klasse afløses af en

obligatorisk selvvalgt opgave. Denne opgave skal relatere til elevens uddannelsesplan.

Alle ændringer skal træde i kraft for det skoleår, der starter i august 2000.

Altså samlet ikke de store revolutionære ændringer, som der var lagt op til i det første lovforslag. Efterskolernes muligheder for at fokusere på enkelte fag er stadig til stede. Efterskolernes mulighed for at lave skole for både uddannelse og dannelse er stadig til stede.

Efterskolernes mulighed for at prioritere helhed og fællesskab er stadig til stede.

Vel at mærke helhed og fællesskab - på grund af - og ikke på trods af - elevens egen identitet.

På Vejstrup Ungdomsskole skal vi snart i gang med planlægningen af næste skoleår.

Og ovenstående vil selvfølgelig blive indarbejdet i det tilbud om 10. klasse/i 0.skoleår som tilbydes her.



Kompetencer i efterskolen

Agnethe Gammelgård

Fig. artikel er hentet fra en bog, der er udkommet her i efteråret 1999. Bogen er bl.a. et resultat af debatten om 10.klasse.

Bogen giver flere bud på efterskolernes placering i det fremtidige danske uddannelsessystem. Der sættes focus på nogle af de kompetencer, som et efterskoleophold giver unge mennesker – samt tegner et billede af tidens unge og af efterskolerne i nutiden.

Artiklen er skrevet af Agneth Gammelgård Jensen, lærer på Frijsenborg Ungdomsskole og medlem af FFUE's styrelse.

Hvorfor vælger elever at gå på efterskole? Dette spørgsmål kan indirekte være med til at belyse nogle af de kompetencer, som efterskolen rummer. Svarene fortæller i hvert fald noget om de forventninger, de unge har til et efterskoleophold.

Sekretariatsleder Sophus Bang Nielsen stillede spørgsmålet i en omfattende undersøgelse til efterskoleelever i 10. klasse i juni 1998. I sin sammenfatning skriver Sophus Bang Nielsen:

"Hvorfor efterskole og hvorfor 10. klasse?"

Ca. 2/3 af en ungdomsårgang tager 10. årgang med, før de går i gang med en ungdomsuddannelse, og på efterskolerne udgør 10. årgang næsten 2/3 af elevbestanden.

Efterskoleelevernes motiver er naturligvis forskellige:

Der er unge, der meget bevidst vælger efterskolen især for at udvikle sig personligt, prøve grænser af, gerne beskæftige sig med kreative fag og som ikke lægger vægt på yderligere faglig forbedring. Disse elever har typisk planer om at skulle videre med en gymnasial uddannelse.



Andre unge er usikre på, om de er modne nok til ungdomsuddannelserne, men de er samtidig overbevist om, at efterskoleopholdet vil give dem de nødvendige ekstra kvalifikationer dertil. De giver typisk udtryk for, at 10. bruges til at få styr på fremtiden, og de gør meget ud af, at de er blevet mere selvstændige og modne af opholdet. Disse elever vælger ligeså hyppigt en erhvervsuddannelse som en gymnasial.

En tredje stor gruppe af elever har valgt efterskolen - måske allerede i 9. klasse - ud fra efterskolens tilbud om et fællesskab mellem eleverne og elever og lærere imellem, ud fra efterskolens undervisningstilbud og ud fra efterskolernes holdning. Disse elever lægger stor vægt på udviklingen ved at være væk hjemmefra, på selvstændiggørelsen, og de giver ofte udtryk for, at undervisningen i efterskolen er bedre end i folkeskolen. En fjerde gruppe elever - oftest drenge - har ikke været glade for deres hidtidige skoleforløb. Mange af dem er blevet mobbet, og en stor del kørt træet i forhold til lærerne."

Fra "Sammendrag af spørgeskemaundersøgelse af efterskoleelever på 10. årgang". August 1998. Efterskolernes Sekretariat v. Sophus Bang Nielsen.

Præcist hvilke kompetencer, der er kendetegnede for efterskolerne er vanskeligt at svare på. Men det betyder ikke, at det er et uvæsentligt spørgsmål. Tværtimod består udfordringen i at få beskrevet og dokumenteret disse kompetencer. Et arbejde der bør ske på skole-, regions- og landsplan. Optimalt er det at skabe tid og rum til, at de tre planer kan inspirere hinanden gennem hele processen.



En beskrivelse af efterskolernes kompetence må nødvendigvis inddrage livet uden for skolerne. Den må inddrage vilkårene for tidens unge, elevernes forventninger og forhåbninger til opholdet, forældrenes ønsker og krav til efterskolen og beslutningstagernes visioner og strategier. Men først og sidst er det efterskolernes egen identitet, egen selvforståelse og egne visioner, der skal danne udgangspunkt for beskrivelsen. Nedenstående uddrag fra en artikel af Henrik Sommer fortæller, hvad det handler om:



"Vi er hverken reaktionære eller forkælede

Tidens mest brugte hurraord inden for undervisning er kvalitet og kompetence. Når magtens mænd og kvinder bruger disse ord, er det tydeligt, at ordene i deres kontekst har sine ganske bestemte forudsætninger. Disse forudsætninger undsiges aldrig, for ordene er blevet så store og er blevet sagt så mange gange, at ordenes forudsætning for magtens kvinder og mænd er blevet selvfølgelige.

...Vi kan roligt tage ordet kompetence i vor mund, for det, vi laver, er kompetent arbejde, men vi skal give ordet en anden forståelse, end magtens kvinder og mænd gør. Vi skal starte, ikke i systemet og dets ønsker om mest muligt for færrest penge. Vi skal som vore forfædre tage udgangspunkt i det enkelte menneske, vi skal fortsat "tælle hoveder frem for hoveder". Vi må alvorligt

stille hinanden det spørgsmål: Hvad ønsker jeg, og hvad ønsker du? Vi må fortsætte med spørgsmålet: Har vi en fælles udvikling? og altid lade dette spørgsmål følge af spørgsmålet: Hvordan påtager vi os ansvar for den fælles udvikling?" Vi vil i de frie skoler både kvalitet og kompetence. Vi vil også godt udvikle os, men vi vil gøre det på grundlag af de opstillede mål, også hvis disse falder udenfor det, teknologi og fremskridtsamfundet kan forholde sig til med deres målemetoder."

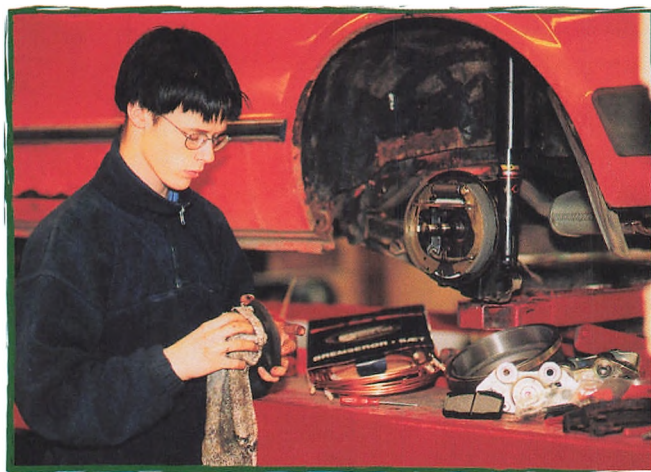
Efterskolen som en anakronisme eller ...

"I bruger meget tid på udenomsværker. Man bliver ved med at tale om det florumvundne folkeoplysning, demokrati osv. - alt det jubilæums-snak uden at der er særlig meget i det. Jeg tror, at I skal se på de unge og udvikle de metoder, der skal bruges i forhold til dem. I er mere frie til at udvikle i forhold til de unge og få mange flere livsfacetter inddraget end andre skoleformer er."

Eigil Aagaard, Center for Ungdomsforskning, DLH Odense, april 1998

For nogle er efterskolens succes en gåde, fordi de værdier, som mange efterskoler står for synes at være forældede. Et eksempel på dette er et indlæg i bladet "Efterskolen" (nr. 4/1998), hvor

stud, scient. pol. Mette Faust Kjær retter en kritik af det fællesskab, der står som et centralt tema for mange efterskoler. Og for mange tidligere efterskoleelever. Men det gør ikke Mette Faust Kjær's indlæg mindre interessant.




Hovedbudskabet gengives her i uddrag:
"...Kodeordet er fællesskab. Det gælder om at stå sammen for at nå længere på væsentlige områder. Det er i hvert fald Den Frie Skoles løsning. Men samtidig er det, i det danske samfund anno 1998, en beskrivelse af Utopia. Uvist af hvilken årsag - eller skyldes det mon, at den frie skole som institution konsekvent undlader at markere sig i samfundsdebatten - synes det ikke

at være gået op for friskolebevægelsen, at det samfund, vi lever i, og som efterskoler og højskoler forsøger at overleve i, er gennemsyret af individualisme.

Samarbejde og forståelse for styrken i at være en gruppe fremfor at være alene er fremmede elementer i unges hverdag.

.. Vi er en generation med penge, tid og tilladelse til grænseoverskridende udfordringer, og det forventes, at vi selvstændigt udnytter disse muligheder til at gøre os til modne og erfarne studieemner. Her må det indskydes, at det at være egnet studieemne i den aktuelle debat defineres som "At være i stand til at arbejde engageret og selvstændigt samt at kunne fordybe sig i individuelt prioriteret materiale." Igen - man skal kunne selv.

.. Opdragelse, skolegang og overordnede samfundskrav har altså ikke på nogen måde givet os et indblik i eventuelle fordele ved fællesskabet. Derfor er det en umulig opgave, den frie skole stiller sig selv. Det er den eneste institution i samfundet, der ikke som hovedmål arbejder for en større grad af individualisme og selvstændighed. Den frie skole arbejder imod de målrettede og egoistiske tendenser i tiden. Ved hjælp af konkret viden, livsoplysning og samvær prøver man at skabe "det hele menneske". Men vi unge er ude af



stand til at udnytte tilbuddet optimalt. Den selvstændighed, vi er opdraget til, og som samfundet kræver af os, efterlader os uforstående og afvisende overfor Den frie skoles idealer om at skabe og lære gennem sammenhold og fællesskab.

.. Hvis den fri skole ønsker at holde fast i vigtigheden af fællesskabet som et afgørende element i undervisningen, burde de måske påtage sig en lidt anden rolle: Reel undervisning i kvaliteten af fællesskab som et fag på skemaet. Der er jo ingen, der tvivler på, at evnen til samarbejde er særdeles nyttig, og det vil for alvor være et konkurrencetilbud fra skolerne, hvis de formår at give et "grundkursus" i teamwork.

Skulle nogle have overset det, så understreger indlægget endnu engang, at vi lever i et samfund, hvor der stilles spørgsmålstejn ved etablerede værdier. Det betyder helt konkret, at der skal argumenteres for ting, der tidligere var selvfølgeligheder. Og det stiller krav til den enkelte efterskolemedarbejder såvel i det daglige samvær med eleverne som i de mere overordnede diskussioner om skoleformens berettigelse.

I et samfund under hastig forandring er børn og unge den gruppe, hos hvem forandringerne slår stærkest igennem. De har af gode grunde ikke den livserfaring og ballast som voksne men-

nesker og er dermed mere påvirkelige af samfundszændringerne.

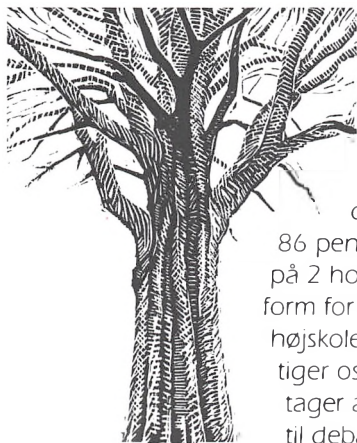
Det øger risikoen for, at en skoleform, der har unge mellem 14 og 18 år som målgruppe, opleves som en anakronisme af netop denne aldersgruppe. Det er en virkelighed som mange efterskolemedarbejdere arbejder med som et grundvilkår i deres dagligdag.

Modtrækket er ikke blindt at følge samfundsudviklingen, men modtrækket består i at kunne begrunde sine værdier - i praksis og teori. Der er her diskussionen om at holde skole imod tiden igen er relevant.

Lad os lege i livstræets krone

Else Mortensen

Lad os lege i livstræets krone,
lad os føle at livet er stort,
lad os skue de blå horisonter
og himmelhvælvings port.



Sådan lyder mottoet for Gudme Pensionisthøjskole, som jeg overtog ledelsen af i oktober.

86 pensionister fordelt på 2 hold mødes til en form for eftermiddags-højskole, hvor vi beskæftiger os med litteratur, tager aktuelle emner op til debat, synger efter

højskolesangbogen og ind imellem får vi også lidt glad motion og seniordans.

I denne sæson har vi H.C. Andersen, Sydfynske Herregårde, Bosnien, Kosovo, Etik og tanker omkring årtusindskiftet på programmet.

Anders Liengaard – tidligere Vejstrupelev – har holdt et lysbilledeforedrag om sin eventyrrejse med Verdensholdet.

Deltagerne er meget lydhøre og aktive, de er præget af en egn med højskoletradition og Valgmenighed. Mange af dem har haft deres gang på Vejstrup Ungdomsskole.

Karakteristisk for deltagerne er, at de efter et aktivt og slidsomt erhvervsliv nu har tid og lyst til at fordybe sig i emnerne. Det giver et berigende samvær, idet de har livserfaringen at øse af. Det er en spændende udfordring at give disse højskoledage indhold, og jeg er meget glad for opgaven.

Derudover underviser jeg i vandgymnastik, glad motion og musik, så det er en aktiv pensionisttilværelse. Dejligt at man stadig kan bruges. Alligevel nyder vi at have mere tid til familien. Julen skal vi tilbringe i Chile, hvor vi skal besøge vores datter Karen og hendes familie. Så julefrokosten holdes i sommervarmen ved Stillehavs-kysten med en frisk dukkert i de høje bølger. De bedste hilsener til tidligere elever, forældre, kollegaer og venner. Tak for alle de smil, hilsener og knus vi får – det varmer.

God jul og godt nytår.

Rejseoplevelser fra Mexico

af Hans Mortensen

O Helt upåvirket af min tilstedeværelse væver den lille mayakvinde videre på plænen ved siden af den store kirke i San Cristóbal, Chiapas områdets vigtigste by. Hun er i færd med at væve en "huipil", noget lignende det klædningsstykke, hun selv bærer.

Som hun væver, har hendes mor vævet før hende og hendes bedstemor og hendes olde-

mor. Gennem utallige generationer har mayakvinderne vævet med de samme teknikker, de samme stærke farver, de samme mønstre, den samme sejge udholdenhed. De har selv opdrættet fårene, klippet dem, kartet og spundet ulden, farvet garnet og vævet de smukkeste klæder. Europæernes ankomst til det, der idag er Mexico betød, at det store aztekerrige brød sam-



men og europæisk "civilisation" indførtes med våbenmagt, men ude i småbyerne, overalt på landet lever den dag i dag "folkekulturen" videre. Dialekter og sprog bevares, klædedragten ligeså, bevidstheden om at tilhøre en bestemt stamme også, og stærkest måske håndarbejdet, hvad enten det er vævning, broderi, fremstilling af keramik, træskærerarbejde eller andet. Skønt mange lever i dyb fattigdom, bevarer de dog deres selvværd, deres stolthed og deres indre ro. Stærkt virker det at møde denne mayakvinde og hendes søstre og brødre ude i bjerglandsbyerne. Stærkest måske, når man får lejlighed til at overvære en af deres religiøse ceremonier i en lille kirke, der nok er viet til San Juan (Den hellige Johannes), men hvor selve ceremonien har dybe rødder i mayafolkets gamle traditioner, der bygger på en dyb respekt for naturen, og hvor det "katolske" indslag begrænser sig til præstens besøg en gang om måneden og måske en barnedåb eller to ved den lejlighed. Resten af tiden er det "Chamula'erne" (stammens navn), der bruger rummet til ceremonier, som de har gjort gennem århundreder.

Som man kan forstå, har jeg siden sidste Vejstrupbog udkom igen været på farten, og

specielt Mexico har jeg været meget optaget af. Dog var en tur til Spanien i påsken, hvor vi overværede nogle helt fantastiske historisk/religiøse optog i den lille by Lorca også en enestående oplevelse.

Desværre var jeg ikke til elevmødet 1999, men i år 2000 er jeg der igen. Det glæder mig meget, at årgang 1974-75 har sat alle sejl til og har aftalt at møde op til jubilæet.

Jeg glæder mig over jævnlige at være en tur omkring Vejstrup og se, hvor det "spirer" og "gror", og jeg glæder mig over at få lejlighed til ad denne vej at sende en hilsen til alle tidligere og nuværende elever og kolleger samt alle venner af Vejstrup Ungdomsskole.

Glædelig Jul og God Nytår!

Den Fri Ungdomsuddannelse

FUU

Skal jeg på gymnasiet? Skal jeg på handelsskole?
Skal jeg på teknisk skole? Eller skal jeg noget helt
fjerde eller femte?

Hvad skal jeg til næste år?

Det spørgsmål er der mange, der stiller sig selv,
når de går på efterskole.

En af mulighederne er at tage Den Fri Ungdoms-
uddannelse - FUU. Vejstrup Ungdomsskole er i år
blevet en uddannelsesansvarlig skole for Den Fri
Ungdomsuddannelse. Uddannelsen er oprettet i
1994, og målet er at give unge mulighed for at
gennemføre en "skræddersyet" uddannelse for at
udvikle deres personlige evner.

Forløbet skal bl.a. indeholde visse elementer:

- Mindst 2 år (80 uger) og max. 3 år (120 uger).
- Varer den 2 år, skal der mindst være 3 forskellige dele - mere end 2 år, mindst 4 forskellige dele.
- Ingen del mere end 1 år.
- Andelen af skolebaseret undervisning skal mindst udgøre halvdelen af uddannelsesplanen (efterskole, højskole produktions-skole m.m.)
- Man kan tage sin SU med til udlandet.
- Der er masser af praktik på arbejdspladser /foreninger.
- De første 14 uger skal foregå på en efterskole

(eller højskole, produktionsskole, husholdningskole osv.)

Uddannelsen er altså tilrettelagt ud fra egne forudsætninger og ud fra et uddannelsesmål, som eleven selv er med til at formulere.

Det er meningen, at Den Fri Ungdomsuddannelse skal være et alternativ til eksisterende ungdomsuddannelser. Enten en ny vej til en almindelig uddannelse eller en direkte vej til et rigtigt arbejde. I alle tilfælde skal uddannelsen være med til at udvikle unges personlighed og muligheder for et endnu bedre liv som voksen.

Niels Brunse, Michael Thagaard og Karsten Isager
Vejledere på Vejstrup Ungdomsskole



FUU - i praksis

Tanja Bjerrum Elev 1998/99

Drømme er noget, vi alle sammen har. Selv en pige med begge ben plantet solidt på jorden, som jeg selv. Nogle drømmer om at blive skuespiller i Hollywood, andre drømmer om at blive pilot og andre igen drømmer om at blive fotomodel. Men fælles for alle drømme er, at det er noget, man brænder for. Nogle tør følge sine drømme, imens andre aldrig får levet dem ud. Det er heller ikke alle, som har lyst til at leve dem ud. Jeg er én af dem, som vil prøve at opnå min drøm. Jeg drømmer om at blive fotograf.

Da næsten et helt år på Vejstrup Ungdomsskole var ved at være forbi, begyndte panikken blandt mange af os elever at komme. Det store spørgsmål for manges vedkommende var "Hvad skal jeg nu?". Det spørgsmål sneg sig også ind i mine tanker. Først overvejede jeg at starte på Handelsskolen, men den plan røg hurtigt ud, da jeg kunne mærke, at efter ti år i Folkeskolen havde jeg brug for at gøre noget andet. Ti år havde jeg tilbragt på skolebænken, det var tid til forandring. Nu lyder det måske som om, at jeg foragter dem som fortsatte i et nyt skolesystem og ser dem som en bunke nervøse og paniske bangebukse. Det er ikke min mening. Jeg nærer faktisk meget respekt for netop dem, som valgte den vej. Selv var jeg simpelthen gået hen og blevet skoletræt.

Jeg begyndte at læse om, hvad det krævede for at blive fotograf i forskellige bøger om uddannelse. Jeg erfarede hurtigt, at jeg ikke kunne bruge en boglig uddannelse til noget. Selvfølgelig ville jeg blive klogere efter en sådan uddannelse, men nærmere min fotografdrøm ville jeg ikke komme. Jeg gik til et møde om Den Fri Ungdomsuddannelse, som også bliver kaldt FUU, som var arrangeret af skolen. Der kom en vejleder, som vidste en masse om FUU. Jeg snakkede personligt med hende sammen med mine forældre og fortalte om min drøm. Hun fortalte mig, hvordan jeg kunne få gavn af FUU. Det var smart for mig at tage Den Fri Ungdomsuddannelse, fordi jeg så ville få en masse viden om faget, som ville gavne mig, når jeg skulle søge læreplads senere hen. De to steder, hvor man kan blive uddannet fotograf, som jeg har hørt om er i Lyngby og i Viborg. Adgangskravet fra begge skoler er en læreplads. I starten kan man vist godt modtage undervisning, men senere hen i forløbet kræver det en læreplads.

Jeg valgte FUU, fordi det vil hjælpe mig, når jeg skal søge læreplads. Desuden vil det hjælpe mig med at finde ud af, hvilken genré for fotograf jeg gerne vil være. Jeg fik lavet et forløb, som skulle starte den 2. august. Første led i min plan var, at jeg skulle i praktik. Jeg fandt sammen med min vejleder en praktikplads hos et

reklamefirma i Odense. Vi var meget i tvivl om, hvor lang tid min første praktikperiode skulle strække sig over. Første bud var et halvt år, men vi blev enige om, at skære det ned til det halve. Nu hvor jeg har overstået min første praktikperiode, ved jeg, at det også var det bedste med et tre-måneders ophold. Længere tid ville have gjort det kedeligt og for ensformigt. Praktikopholdet var en god start, synes jeg. Jeg lærte meget der, selvom det måske mere var viden, jeg fik end at prøve noget. Jeg har dog fuld forståelse for, at jeg ikke bare blev sat til at klipse løs. Man bør nemlig huske på, når man er i praktik, måske især som fotograf, at det færdige resultat skal sælges til en kunde, som ikke tager imod hvad som helst. I Odense kiggede jeg mest over skulderen og sugede al den viden, jeg kunne til mig. Mit næste trin i min plan var, at jeg skulle starte på noget, der hedder Mediefronten. Det er en del af Produktionshøjskolen i Svendborg. Det er et hus, hvor alle linjerne har noget med medie at gøre. Jeg går på fotolinien og det er jeg meget glad for. Der får jeg lov til at bruge alt det, jeg lærte, da jeg var i praktik.

Mange er nervøse for at føle sig alene, hvis de vælger Den Fri Ungdomsuddannelse. Jeg selv havde også mine bange anelser,

men uden grund, mener jeg selv. Jeg tror, det er vigtigt, når man laver sin FUU plan, at man tænker på at vælge nogle skoleformer, hvor der befinder sig unge i egen alder. Så vidt det er muligt selvfølgelig. Jeg er i hvert fald glad for at være blandt unge mennesker efter tre måneder sammen med nogle, som var ældre end jeg.

Man har hørt nogle historier om FUU i den seneste tid, hvorefter folk har fået en dårlig opfattelse af Den Fri Ungdomsuddannelse. Jeg mener, at så længe man har et mål med sin FUU, er det min opfattelse, at FUU er en god hjælp til unge, der ønsker at beskæftige sig med kreativt arbejde, som ikke kræver en boglig uddannelse.

Selv er jeg utrolig glad for at have valgt denne form for uddannelse. Hvis nogen ønsker at tage denne uddannelse, bør de ikke holde sig tilbage p.g.a.

angst. Jeg føler mig overhovedet ikke ensom, selvom det selvfølgelig er meget mere anderledes end f.eks. gymnasiet. Men som nogle siger, at tage chancer giver livet flere oplevelser.



Lejrskoleturen til Schweiz

Anders Bisgaard Madsen



Det hele startede med højt humør inden vi skulle afsted.

Der var ufattelig megen stemning i bus 4, hvor vi på turen derved havde både fællessang, back-gammon-turnering og "Hvor mange kan man danse rundt på midtergangen"-konkurrence samt "Hvor mange kan man være på et wc" (der kunne være 8)!

Vi tog med Langeland-Kiel-færgen, hvor der blev købt lystigt ind af sodavand og slik. Ved én af de utallige pauser sydpå, stillede nogle af de gæve guttere en 8'er på et spisebord.

Da vi ankom til sportscenteret, hvor vi skulle bo, var det et dejligt vejr. I hvert fald de første 10 mi-

nutter. Så blev det overskyet og regnen begyndte – det holdt ved de næste dage.

Men vi fik os indlogeret i de store militærtelte, som skulle være vores "hjem" den næste uge. Vi kom i de følgende dage i forskellige grupper afhængig af, hvilke aktiviteter vi ville deltage i. Disse aktiviteter var: kajak og surfing ved en sø lige ved centeret, mountainbike i de omkringliggende bjerge, bueskydning og ud-spring. Udover disse aktiviteter kunne vi altid låne rulleskøjter og andre ting af centeret. Vi havde vores egen Air-Track med, og folkene dernede så imponerede

til, når vi sprang. De har nemlig ikke rigtig den form for gymnastik i Schweiz.

En aften spillede vi fodboldkamp mod et hold, der havde været i træningslejr hele ugen. Og naturligvis vandt vi en overbevisende sejr, selvom vi fik smidt to spillere ud.

Hver aften var der dømt fest i teltene, på trods af, at centerlederne var meget strikse og truede os med at blive smidt ud. En aften kom der politi for at dæmpe gemytterne, men det virkede meget overdrevent!

Næsten hver morgen var der morgenbadning i søen i noget dejligt koldt smeltevand oppe fra bjergene. De fleste valgte kun at prøve denne luksus én gang på turen.....

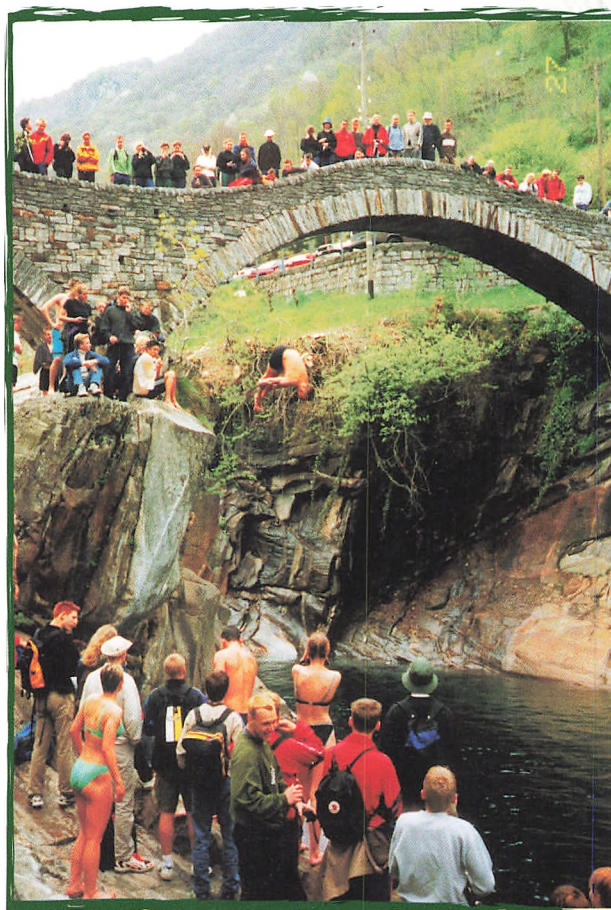


En af dagene var størstedelen af os i Milano på en rigtig bytur. Der blev kigget på en masse seværdigheder og handlet ind. Og en lille gruppe friske unge mænd fra skolen (hvis navne jeg ikke tør nævne) kørte playboy-stilen og lagde op til de italienske piger!! Andre var inde og se Milans hjemmebane.

En anden dag var hele skolen på bjergvandring, hvor vi så en kæmpe stor dæmning, som bl.a. er blevet brugt i en James Bond film, Golden Eye, hvor Bond laver Bongee-jump ud fra dæmningen. Dette kunne man stadig prøve, hvis man havde mod og penge....



Alt i alt var Schweiz-turen den bedste lejrskoletur, jeg nogensinde har været på. Det er som om sammenholdet bliver, om muligt, endnu bedre efter sådan en oplevelse. Jeg har i hvert fald fået nogle minder for livet.



Tradition og fornyelse

Rikke Christiansen

Kender man lidt til Vejstrup Ungdomsskole, har man sandsynligvis også hørt om "Lilleholdet" eller "Det lille Hold". Det er et hold gymnaster bestående af forhenværende elever, piger og



drengene, som alle er "bidt af en gal gymnast". De har alle deltaget i en udtagelsestræning og kommet igennem nåleøjet. Dvs. de har fået lov til at deltage på holdet og repræsenterer dermed skolen det næste års tid, indtil en ny udtagelse finder sted året efter.

Er man med på holdet, er der mange traditioner at følge. Først og fremmest er det en tradition, at man træner én gang om måneden fra fredag til lørdag. Det er også tradition, at man

laver opvisninger forskellige steder i landet, både sammen med, men også uden at lilleholdet er med. Der er også andre, mere uskrevne traditioner. F.eks. spises der altid frugtgrød og andre lækre sager efter træningen fredag aften. Desuden er det at hygge sig og have det rart sammen en vigtig tradition. Så findes der selvfølgelig også en del traditioner, som man kun kender, hvis man har været gymnast på holdet.!!!

Men selvom traditioner opstår og består, kan der på et tidspunkt også være plads til fornyelse. Fornyelsen på Vejstrups Lillehold i sæsonen 1999/2000 er instruktørerne. Jeg er én af dem.

Når man skal videreføre en sådan tradition på en traditionsrig skole, gør man sig nogle tanker. Man har mange ideer om, hvordan tingene skal gøres og hvordan de kan ændres. Samtidig må man ikke være blind, for det kan være farligt at ændre for meget. Dog må for mange traditioner ikke bremse en udvikling.... heller ikke på dette hold.

Sæsonen er nu godt i gang. Holdet er sammensat og vi har haft de første par træninger. Endnu er det de nye instruktører, der er den største forandring på holdet i år, et hold som tegner godt. Der er en god stemning og arbejdsmoral. Dog er der en slags tradition, som jeg kunne tænke

mig at ændre og det vil jeg gerne løfte sløret for her. Det er den opfattelse, jeg tror mange forhenværende elever har om, at det skulle være direkte farligt og aldeles uopnåeligt at komme med på Lilleholdet. Selvfølgelig er der begrænsning på, hvor mange der kan deltage på holdet, og man kan aldrig være sikker på at komme med. Men møder man ikke op til udtagelsen, er et i hvert fald sikkert.....så kommer man ikke med.

"Hvo intet vover, intet vinder".

Så er du gammel elev fra Vejstrup Ungdomsskole og vild med at lave gymnastik, mød op og deltag i udtagelsen sammen med en masse af dine gamle kammerater. Datoen for udtagelsen til holdet i sæson 2000/2001 kendes endnu ikke. Men ring til skolen i starten af august 2000 og du vil få nærmere besked.

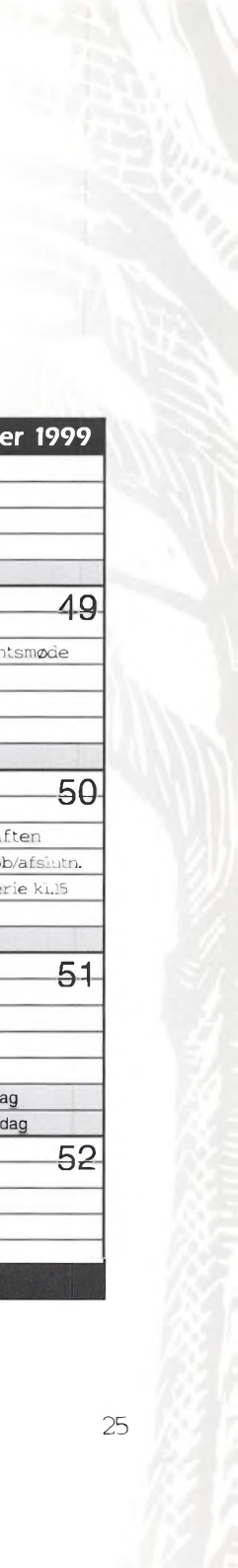
Vel mødt fra én af de nye instruktører



1999 - kalender

"Hvad der også skete i årets løb"

Januar 1999	Februar 1999	Marts 1999	April 1999	Maj 1999	Juni 1999
F 1 Nytår	M 1	M 1	T 1 Skærtorsdag	L 1 /	T 1 /
L 2	T 2 5	T 2 9	F 2 Langfredag	S 2	O 2 Mdt. eksamen 22
S 3 Juleferie siut	O 3	O 3 Projektuge	L 3	M 3 Tandlægefri 18	T 3 /
M 4 1	T 4	T 4	S 4 Påskedag	T 4 Odense Teater-Cabaret	F 4 /
T 5	F 5	F 5	M 5 2. Påskedag 14	O 5	L 5 Grundlovsdag
O 6	L 6	L 6 Opvisningstur til Sønderjylland	T 6	T 6 Skr. eksamen	S 6
T 7	S 7 Opvisning, Gudme	S 7	O 7	F 7	M 7
F 8	M 8 6	M 8 10	T 8 Flygtning '99 - arr.	L 8	T 8 Mdt. eksamen 23
L 9	T 9	T 9	F 9	S 9	O 9
S 10	O 10 Besøg på Bernstorffsminde	O 10	L 10	M 10 Skr. eksamen 19	T 10
M 11 2	T 11	T 11	S 11	T 11 Besøg af Bernstorffsminde	F 11
T 12	F 12	F 12	M 12 15	O 12 /	L 12 Obi. week-end
O 13	L 13	L 13 Opvisning, Sønderø	T 13	T 13 Kr. himmelfartsdag	S 13 Opvisning, Amtstævne, Otterup
T 14	S 14 Fastelavn	S 14 Opvisning, Svendborg	O 14	F 14	M 14
F 15 Lysbillede foredrag v/Anders Liengaard	M 15 7	M 15 11	T 15	L 15	T 15 24
L 16	T 16	T 16 Projektforedrag om læggelse	F 16	S 16	O 16 Mdt. eksamen siut
S 17	O 17	O 17 /	L 17	M 17 20	T 17 Bisse opvisning
M 18 3	T 18	T 18 Lærerskolernes forårsstævne	S 18	T 18	F 18
T 19	F 19	F 19 Tandlægefri	M 19 Besøg fra Grønne-noseværkstederne	O 19	L 19 Skoleafslutning
O 20	L 20	L 20	T 20 16	T 20	S 20
T 21 Uddannelsesmesse Odense, (TYS- besøg)	S 21	S 21	O 21	F 21	M 21 25
F 22 opvisning	M 22 8	M 22 12	T 22	L 22	T 22
L 23	T 23	T 23	F 23	S 23 Pinsedag	O 23
S 24	O 24 Vinterferie	O 24 Generalf. Skolekr. foredrag Lone Hertz	L 24	M 24 2. Pinsedag 21	T 24
M 25 Møde vedr. FFU 4	T 25	T 25	S 25	T 25	F 25
T 26	F 26	F 26	M 26 17	O 26	L 26
O 27 Terminsprøver	L 27	L 27 Forældredag	T 27 Lejrskoie, Schweiz	T 27	S 27 Skt. Hans dag
T 28	S 28	S 28 Palmesøndag/Sommerd. beg. / konfirmand elever & forældre	O 28	F 28	M 28 26
F 29		M 29	T 29 /	L 29	T 29
L 30 Besøg af en 7.kl. fra Løngelse		T 30 13	F 30/St. Bededag	S 30	O 30
S 31		O 31		M 31 Start mdt. eksamen	



Juli 1999		August 1999		September 1999		Oktober 1999		November 1999		December 1999	
T 1		S 1		O 1	35	F 1		M 1 Tandlægefri	44	O 1	
F 2		M 2	31	T 2		L 2		T 2 Dansk dag		T 2	
L 3		T 3		F 3		S 3		O 3		F 3	
S 4		O 4		L 4		M 4	40	T 4		L 4	
M 5	27	T 5		S 5		T 5		F 5		S 5	
T 6		F 6		M 6	36	O 6		L 6		M 6	49
O 7		L 7		T 7		T 7		S 7		T 7	
T 8		S 8 Abningsmøde		O 8		F 8		M 8	45	O 8 Adventsmøde	
F 9		M 9	32	T 9		L 9		T 9		T 9	
L 10		T 10 INTRO-dage		F 10 Tandlægefri		S 10		O 10		F 10	
S 11		O 11		L 11		M 11	41	T 11		L 11	
M 12	28	T 12		S 12		T 12		F 12		S 12	
T 13		F 13 Start undervisning		M 13	37	O 13		L 13		M 13	50
O 14		L 14		T 14 Kursusuge		T 14		S 14		T 14	
T 15		S 15		O 15		F 15 Trimdag		M 15	46	O 15 GOG-aften	
F 16		M 16	33	T 16		L 16		T 16		T 16 Juleløb/afslutn.	
L 17		T 17		F 17		S 17		O 17 Uddannelsesuge		F 17 Juleferie kl.15	
S 18		O 18		L 18		M 18	42	T 18		L 18	
M 19		T 19		S 19		T 19		F 19		S 19	
T 20	29	F 20		M 20	38	O 20 Efterårsferie		L 20		M 20	51
O 21		L 21		T 21		T 21		S 21		T 21	
T 22		S 22		O 22		F 22		M 22	47	O 22	
F 23		M 23 Besøg og oplysning af Veje Rebholt		T 23		L 23		T 23		T 23	
L 24		T 24	34	F 24		S 24		O 24		F 24	
S 25		O 25		L 25 Elevmøde arg.98/99		M 25	43	T 25		L 25 Juledag	
M 26	30	T 26		S 26 Efterskoleernes dag		T 26		F 26		S 26 2. juledag	
T 27		F 27		M 27	39	O 27		L 27		M 27	52
O 28		L 28		T 28		T 28		S 28		T 28	
T 29		S 29		O 29		F 29 Forældresamtaler		M 29 Pakkemøde	48	O 29	
F 30		M 30		T 30		L 30 Sommerid slut		T 30		T 30	
L 31		T 31				S 31				F 31	

Ugandere: Vi kan lære af hinanden

Nedenstående artikel er hentet fra Fyns Amts Avis, den 12.10.99. Artiklen er skrevet af Inger Toldstrup.

Tre lærere fra Uganda besøger Vejstrup Ungdomsskole og det må gerne blive en tradition.

Det er godt for danske unge at møde nogle som os. De har kun set sorte mennesker på TV, men nu kan de få fysisk kontakt med os, mærke vores hud og vores hår. Det er en god erfaring for dem.

Sådan siger Livingstone Entumwa, Elliot Bagenda og Bettina Wambi, tre ugandere, der for øjeblikket bor på Vejstrup Ungdomsskole, hvor de skal være fire uger i alt.

Da forstander Esben Jensen og "Lilleholdet" sidste år var i Uganda for at præsentere dansk gymnastik, skete det i et samarbejde med Uganda Dance Academy, og her mødte de blandt andre gymnastiklærerne Livingstone og Elliot, der begge havde været to en halv måned på Ollerup Gymnastikhøjskole, hvor Bettina i øvrigt opholdt sig, mens de danske gymnaster besøgte hendes hjemland.

I juli i år var Esben Jensen igen i Uganda for at være guide for et gymnastikhold fra Vejle. Her mødte han igen de to unge mænd samt Bettina, der er skolelærer.

De ville gerne til Danmark igen for at lære mere om gymnastik, så da ungdomsskolens forstander kom hjem, søgte og fik han tre rejsелеgater hos Center for Culture and Development i Udenrigsministeriet.

Og det er ikke kun Vejstrup, der har glæde af uganderne besøg. Foreløbig har de blandt andet besøgt skoler i Kolding, Vandel, Vojens, Tørring og Skårup, hvor de har præsenteret danseworkshop, som man dyrker i Uganda.

Skoler imponerer

Skønt gymnastikken er det væsentlige, er det ikke bare den, de tre i alderen 24 til 28 år lærer om under deres ophold. De er i det hele taget dybt imponerede over det liv, der eksisterer på de danske skoler.

- Det er utroligt, hvor mange faciliteter, der findes på det lille område, en dansk skole fylder, siger de samstemmende.
- Rent fysisk optager en skole ikke megen plads, men der sker så fantastisk meget inden for murerne, hvor lærere og elever trives i et tæt, fortroligt samarbejde, som man slet ikke ser i Uganda. Hos os er der meget stor afstand mellem lærere og elever.
- Og der er alt, hvad man har brug for i hver klasse. I lokalerne er der video og overheads – alt det nødvendige og kun for 15-20 elever. Bettina, der ikke som sine to landsmænd kun

underviser i gymnastik, bliver helt salig i øjnene. Derhjemme har hun 89 elever i sine klasser, og som hun siger, er det helt umuligt at få kontakt med dem alle i løbet af en skoletime. Også det rige foreningsliv her på Sydbyn imponerer uganderne, for den slags findes der ikke meget af i deres hjemland.

forsøge at starte en forening for unge.

- Den skal tilbyde gymnastik, men også andre aktiviteter som dans, sang, skak og diskussion af forskellige emner. Det vil være godt for de unge, der ellers let forledes til lediggang eller aktiviteter, der ikke er særlig positive for dem.

Godt for begge parter

I det hele taget er det dansk-ugandiske samarbejde et særdeles positivt projekt. De tre unge vil gerne, at flere danske lærere kommer til Uganda, blandt andet fordi det er stimulerende for deres skoleelever at se rigtig gymnastik. Og de håber også, flere ugandere får mulighed for at komme til Danmark, fordi man lærer så meget af det. Og holdningen er gensidig – også Esben Jensen er yderst tilfreds med udbyttet af det afrikanske besøg.

- For vore gæster har det været godt at opholde sig her i en længere periode og være sammen med vore unge på en naturlig måde, som de er det, når de bor og går i skole sammen, siger han.
- Det er også godt for vore elever at få praktisk erfaring med det engelske sprog, og jeg håber, eksperimentet her har taget hul på mere af samme art. Jeg vil gerne være med til at sende danskere til Uganda i en periode og vil også meget gerne have flere på besøg fremover.

Ugandere: - Vi kan lære af hinanden

Tre lærere fra Uganda besøger Vestrup Ungdomsskole i det nye skoleår.



Bettina Wambi, Ubungwane Estomwa og Elliot Bagenda fra Uganda lærer blandt andet springgymnastik på Vestrup Ungdomsskolen. Foto: Danmarks Gymnastikforbund

Når Livingstone og Jensen kommer hjem, vil de så gerne erstatte dem. Der skal tilbydes mere også andre ting, såsom musik og sport. Det vil det være godt, hvis der tilføjes mere til det, der allerede er på plads.

Godt for begge
I det hele taget er dansk-ugandisk samarbejde et særdeles positivt projekt. De tre unge vil gerne, at flere danske lærere kommer til Uganda, blandt andet fordi det er stimulerende for deres skoleelever at se rigtig gymnastik. Og de håber også, flere ugandere får mulighed for at komme til Danmark, fordi man lærer så meget af det.

Også det rige foreningsliv her på Sydbyn imponerer uganderne, for den slags findes der ikke meget af i deres hjemland.

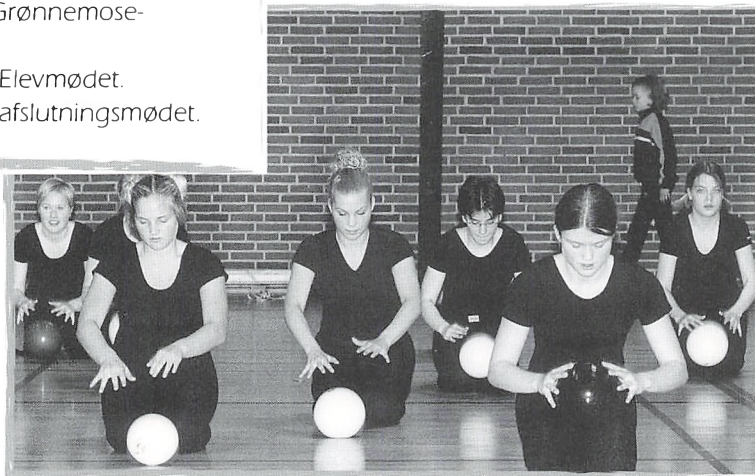
Vil danne forening

- Hvis man vil danne en klub eller en forening i Uganda, må man selv betale det, man kan ikke få støtte fra det offentlige, og det er en medvirkende grund til, at det som regel løber ud i sandet, fortæller de. Når Livingstone og Elliot kommer hjem, vil de

Opvisninger

-Foråret 2000

- | | |
|-------------|---|
| 28. januar | Opvisning til VUS-stævnet. |
| 12. februar | OD-Dag, Gymnastikhøjskolen i Ollerup. |
| 3. marts | Galla-opvisning i Gudme hallerne. |
| 4.-5. marts | Jyllandstur med opvisninger i Starup og Sønderborg. |
| 11. marts | Evt. tur til Sjælland. |
| 12. marts | Opvisning, Svendborg Idrætshal. |
| 25. marts | Opvisning, Sct.Klemens. |
| 26. marts | Opvisning, Gudme hallerne. |
| 2. april | Opvisning, Pårup hallerne. |
| 15. april | Opvisning, forældredag. |
| 16. april | Opvisning for kommende elever og forældre. |
| ?? | Opvisning for Grønnemoseværkstederne. |
| 27. maj | Opvisning ved Elevmødet. |
| 17. juni | Opvisning ved afslutningsmødet. |



Vigtige datoer 2000

Fredag den 28. januar 2000
VEJSTRUPSTÆVNE

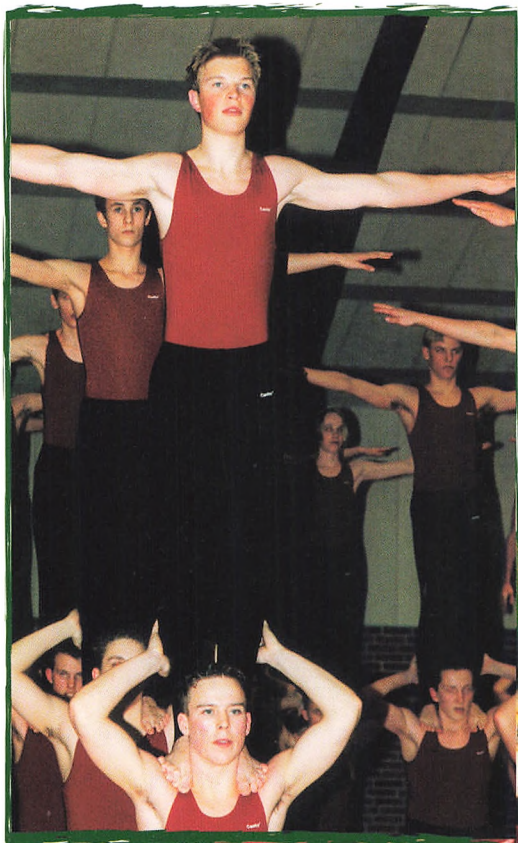
Torsdag den 16. marts 2000
EFTERSKOLERNES DAG/FORÅRSSTÆVNE

Torsdag den 23. marts 2000 kl. 19.00
GENERALFORSAMLING I SKOLEKREDSSEN

Lørdag den 27. maj 2000
ELEV MØDE

Søndag den 24. sept. 2000
ÅBENT HUS, EFTERSKOLERNES DAG

Onsdag den 6. december 2000.
ADVENTSMØDE KL. 19.30



Det at være værelseskammerater

Skrevet af de to bedste "roomies" på V.U.S. 1998/99, Linda og Gitte.

At være værelseskammerater betyder, at man bruger 5 ud af ugens 7 døgn sammen med et andet menneske. Om man så kan lide personen eller ej, så undgår man ikke at komme utrolig tæt på vedkommende. Man bliver simpelthen også nødt til at leve med den andens uvaner, hvilket f.eks. kunne være natlig lektielæsning, at man er ryger, at man nogle gange er overtræt/træt eller at man har et dårligt immunforsvar, hvilket jo betyder, at ens værelseskammerat ustandselig skal hente mad til én.

Det er også uhyre vigtigt, at man kan indordne sig, da man jo ikke kan være bekendt at høre høj musik til underholdning for hele gangen. Man kan heller ikke tillade sig at have lyset tændt til de sene nattetimer, fordi man bare skal læse den her bog eller skrive sin engelske stil færdig, som man "ikke" kunne have skrevet på et andet tidspunkt. Det er i det hele taget vigtigt, at man tænker på andre end sig selv.

Vi glædede os begge til at starte hernede, men frygtede også lidt hvordan vores værelseskammerat ville være. Det vi egentlig frygtede var, om vedkommende ville være en person, man bare ikke kunne med. Det ville jo have ødelagt en stor del af skoleåret.

Det var frygtelig svært at komme ind på livet af hinanden de første dage. Det havde måske no-

get at gøre med, at vi lige pludselig boede sammen med et vildt fremmed menneske, som vi vidste, at vi var tvunget til at bo sammen med det næste år. Der gik ikke ret lang tid før Gitte havde fortalt hele sin livshistorie, og så kendte den ene halvdel i hvert fald den anden. Efter nogle dage åbnede Linda sig også og så fandt vi ud af, at sjældent er to så ens mennesker kommet på værelse sammen.

Vi er individer, men vi har alligevel mange ens sider. Såsom vores stædighed, der gør at vi ikke ligger os syge, når vi egentlig ville have bedst af at ligge i sengen. Vi har også nogenlunde samme humor eller mangel på samme. Vi har ingen af vores boglige timer sammen, men det er nok også godt det samme, for så kunne vi jo risikere, at vi så blev trætte af hinanden. I og med at vi har den samme vennekreds, bruger vi meget af vores fritid sammen.

Hvor ville verden dog være kedelig, hvis vi ikke boede sammen!

Efterskoleliv

Daniel Christensen

Jeg havde et utroligt år på Vejstrup Ungdomsskole ikke mindst fordi, at jeg gik utrolig meget op i gymnastik. Vejstrup Ungdomsskole er i manges øjne den skole, som gør mest ud af gymnastik i Danmark. Men jeg tror nu, at nogle andre skoler er lige så gode. Men på Fyn og på Lolland/Falster-egnen, der er den, den bedste. Det viste vi jo ved mange lejligheder og ikke mindst ved Efterskolernes dag. Da vi gik på gulvet stod alle i hallen op og klappede. Det skyldes nok også den opbakning, som vi havde givet de andre.

For mig var gymnastikken meget vigtig. Så er Vejstrup Ungdomsskole det rigtige sted at komme hen. De gør meget ud af, at vi som elever føler os godt tilpas med gymnastik. Lærerne på Vejstrup Ungdomsskole er også meget dygtige, det gælder for gymnastiklærere, men også de faglige lærere. For der vil jeg da sige, at jeg er meget tilfreds med den undervisning, jeg fik.

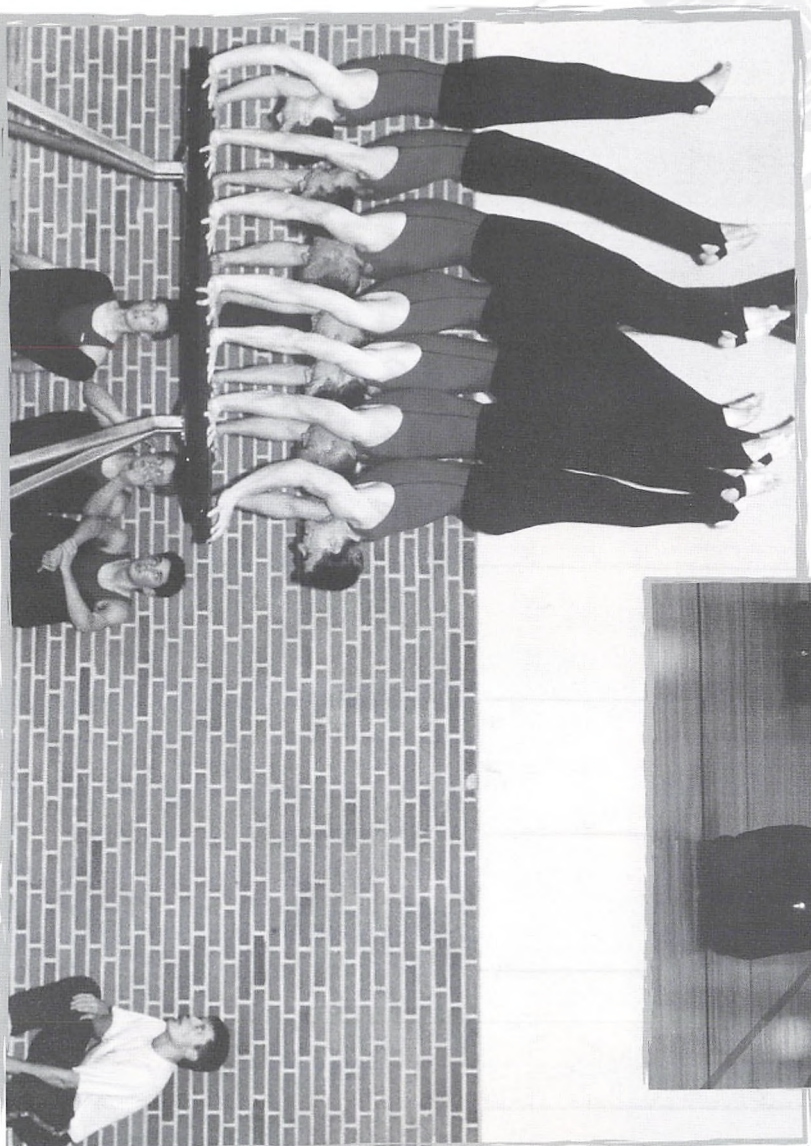
Mit ophold på Vejstrup Ungdomsskole har været et af de bedste år i mit liv. Og jeg har lært meget på det år. Jeg har lært at vaske mit eget tøj og stå på egne ben uden at min mor eller far har været der til at redde trådene ud. Men man lærer også andre ting, som er mere personlige. Man lærer bl.a. ikke at være så selvisk i visse situationer, når man bor sammen med andre mennesker 24 timer i døgnet. Man erfarer også ting.

Ikke mindst i starten af skoleåret, hvor vi stod 170 elever plus en bunke lærere, som man skulle til at lære at kende. Men jeg tror, at det hjælper meget, at man ikke rigtig kender nogen, og det gør så, at man er mere åben i visse situationer. Så et ophold på en efterskole har mange kvaliteter.

Jeg synes, at man skal tage på efterskole ikke mindst fordi, at man lærer andre mennesker at kende, men også fordi at man selv vokser en tand, man bliver mere voksen. Jeg er meget ked af, at jeg ikke kunne gå et år mere på Vejstrup Ungdomsskole. Men som man siger "LIFE MUST GO ON" og det er jo rigtig nok.

Jeg har været rigtig glad for at gå på Vejstrup Ungdomsskole og det tror jeg at gymnastikken har været en god hjælper til, fordi vores opvisning var noget, vi alle var fælles om. Og vi ville alle gerne lave en god opvisning, så folk ude i byen eller på landet kunne sige, at årgang 1998/99 på Vejstrup Ungdomsskole var den bedste i mands minde.

Til sidst vil jeg godt sige personlig tak til alle lærere og øvrige personale på Vejstrup Ungdomsskole, fordi de har været med til at skabe rammerne om et utroligt godt år i mit liv.....





Uddannelsesdage

Eva Diercks

I disse såkaldte uddannelsesdage fik vi et lille indblik i, hvordan det virkelige liv ser ud, og hvad der venter os de næste år. Det bliver alvor, ens valg får stor betydning for, hvordan ens liv vil udvikle sig!

I det følgende vil jeg fortælle om, hvad der foregik på skolen i løbet af de tre dage.

Onsdag blev alle elever delt op i to grupper. Den ene gruppe skulle være med til projektet "Byg et hus". På holdet "Byg et hus" gik det ud på, at man legede, at man ejede en virksomhed (tømmer- murer o.s.v.), der så skulle planlægge et husbyggeri. Selvfølgelig var det meget interessant, men jeg synes, at det mere var en opgave for unge med interesse for håndværk.

Den anden gruppe spillede Industrispil, et spil, der skulle være sjovt og meget lærerigt. Dette spil havde succes hos eleverne.

Torsdag var vi på besøg på forskellige skoler, som Handelsskolen, Gymnasiet, Teknisk Skole og enkelte elever var på Landbrugsskole. Da jeg har tænkt mig at tage den Højere Handelsseksamen (HHX) næste år, synes jeg, det var oplagt at komme ud på handelsskolen og forhøre mig lidt nærmere. Dagen på Handelsskolen gik godt og var perfekt planlagt. Vi fik en del at vide om skolen, og fik selvfølgelig som en afslutning på dagen, lov til at stille spørgsmål til de nuværende handelsskoleelever. Da Vejstrup

jo går meget op i gymnastikken, blev der fortalt en del om det nye sportscollege for gymnastik, der starter næste år. Det var interessant at høre om. På Vejstrup senere på dagen, var der blevet inviteret 4 elever fra sidste år til at fortælle om deres nuværende uddannelsesforløb. Her hørte vi om en lidt ubekendt uddannelse, ved navn Den Fri Ungdomsuddannelse. Denne uddannelse var for mange ubekendt! De var meget gode til at fortælle.

Fredag kom LO og fortalte om arbejdsmiljø i al almindelighed. Vi fik lov til at sidde i små grupper, hvor der ordentligt blev diskuteret. Vi snakkede meget om den "perfekte arbejdsplads". Det var meget interessant at høre, hvordan alle så på det!

Sidst på dagen afsluttede vi det hele med et møde, hvor alle kontakthold kom med deres meninger om, hvordan de tre dage var forløbet.

Alle syntes, at det havde været nogle gode dage og for nogle var de en stor hjælp.

Gallafest

Prins og Prinsesse

Line Larsen 1998/99

Når jeg tænker tilbage på mit efterskoleår, ser jeg det som et lille frø, der bliver plantet for derefter at spire op sammen med de andre små blomster, blive stærk, nyde sollyset sammen med de andre blomster, glæde sig over det fællesskab, den nu befinder sig i, og så en dag blive plukket og med et er det dejlige fællesskab i solen slut. Som et knips med fingrene, den lille blomst blev hængt til tørre på væggen, hvor den så mindes dejlige tider i sollyset.

Det minde som jeg her vil skrive om, er vores pragtfulde gallafest, som blev afholdt den 20. maj 1999. Dagen startede med ganske almindelig skoledag for alle. Selvom jeg nu nok tror, at alle gik og ventede med længsel på, at den store fest skulle begynde, mest alle os piger, for hvem har da ikke drømt om at være prinsesse, bare for en enkelt dag, - det har jeg da. Skoledagen sluttede kl. 15.30 eller deromkring og alle piger styrtede over i bad, men jeg håber da for drengene, at der var varmt vand tilbage. Ca. én time senere begyndte de første piger, eller skulle jeg sige meget yndige unge damer, at vise sig frem ude på gangene med sådan en stil og ynde, at jeg tror selv Helena Christensen og Helle Virkner ville have dånet over deres strålende skønhed. Kl. 17.00 skulle alle være parate i hallen til fotografering og selvfølgelig fremvisning af kjoler og jakkesæt. Der var alligevel

nogle enkelte piger, der havde læst på lektien omkring gallafester. Da vi alle havde stillet op til fotografering, kom der så én-to-tre stykker flyvende ind af døren, så alle vi andre selvfølgelig ikke kunne undgå at lægge mærke til dem! Det er nok derfor, filmstjerner altid kommer for sent. Så gik turen til salen, som ikke længere bare var en gymnastiksal, men en yderst flot gallafest-sal, hvor vi så skulle indtage den yderst fortræffelige gallamiddag bestående af en meget velsmagende rejcocktail i et flot plasticbæger, som jeg tror var designet af selveste Gucci eller B&O hvem ved? Hovedretten var bestående af en tilpas og velstegt oksesteg med bådkartofler og en meget fin bearnaise sauce. Desserten var også yderst velsmagende med islagkager fra den flinke Hjemis-mand, som jo tit kører forbi med is til de sultne Vejstrup-elever. Det "snu" elevråd havde for engangs skyld været lidt kvikke og lagt små sedler under pap-tallerknerne, hvorpå påskriften lød, at enten skulle man holde en tale, hvor nogle bestemte ord skulle indgå eller også måtte man tage den "straf", der stod på den lille seddel. Det skal også lige nævnes, at serveringen bestod af den ellers før lidt "slappe" lærerstab, som nu havde trukket i serveringsdresset og udførte tjenerkunsten i fineste stil. - Det var nu rart at se dem lave lidt!!! Efter desserten blev der delt såkaldte Yrsa'er ud - både til nogle meget kønne mennesker og

nogle mobiltumper, som vist ikke rigtig havde styr på ringetonen. Den veltillavede gallamiddag blev kreeret af de flinke køkkendamer, som jo også til daglig står for madlavningen på skolen.

Efter gallamiddagen var der diskotek i hallen, hvor der blev danset, sunget og kysset og hvor alle bare hyggede sig. Diskoteket lukkede og

pakkede sammen kl. 11.00 eller deromkring, hvorefter festen desværre allerede var slut. Alt for hurtigt, som et knips med fingrene, men prins og prinsesse fik vi dog lov til at være for en enkelt aften og det var herligt.



Det fede ved at være pige på V.U.S.

Karina Hansen VUS-elev 1998/99

Først skal det lige pointeres, at ligegyldigt hvilket køn du har, så er det fedt at gå på V.U.S.

Men hvad fik jeg som pige ud af at gå på Vejstrup Ungdomsskole og hvad sker der af sjove ting på en pigegang. Ja, efter som at gangen er fuld af piger, er det største samtaleemne nok drenge. Vi snakker om dem, græder over dem og bliver forelsket i dem. Det bedste ved det hele er, at ligegyldigt hvad, så er du hele tiden omringet af gode veninder, som på få måneder er blevet en stor del af dig og din hverdag. Det hele er selvfølgelig ikke drenge, drenge og drenge.

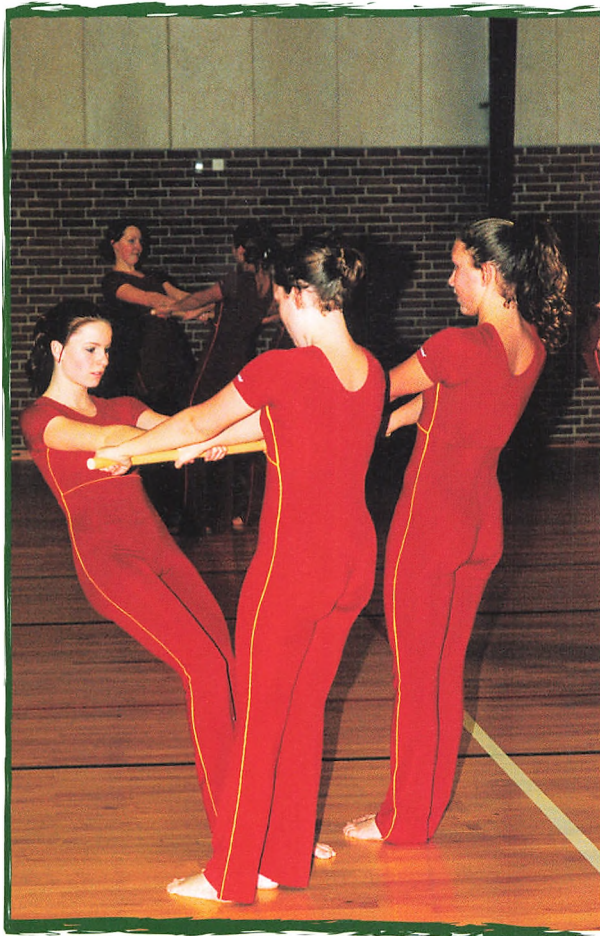
Vi piger laver en masse mærkelige ting, som det nok kun er os, der kunne finde på. F.eks. sætter vi Backstreet Boys eller Take That CD'er på, - finder noget vi kan bruge som mikrofon, hopper op i sengen og så går det ellers løs og det fedeste, floveste er, at vi faktisk kan teksten.

Om aftenen er det så kagetid, men vi ligger lige så pænt i vores senge, når lærerne kommer for at sige godnat. Efter et stykke tid, når vi kan høre at døren i glashuset smækker, sætter vi vand over til cacao og tager kagen frem. Når man så sidder et par tøser der med kage og varm cacao, kommer samtaleemnet op igen - DRENGE - og så hvem det nyeste par

er. Alt det er nok også grunden til, at vi lærer hinanden så godt at kende, for når du har brug for at snakke, går man til dem, der er tættest på.

Som I jo nok ved, er V.U.S. en gymnastik efterskole og der kommer jo den dag, hvor vi skal have vores opstillinger. Så er det jo, at et par stykker begynder at konkurrere. Det er selvfølgelig helt naturligt, at man gerne vil være i første eller anden række. Men tro mig, ligegyldigt hvilken plads du får, så er du del i en stor flot opvisning. Og du er lige så vigtig som hende, der står forrest. Det vigtigste er også, at du har det sjovt og det kan næsten ikke undgås, med mindre du virkelig er negativ alle døgnets 24 timer.

Det hele er selvfølgelig ikke en dans på roser, der er jo også nogle ting, der skal laves. Gøre rent, lave lektier og lave en masse gymnastik lige inden en opvisning. Men det er nu ikke så svært at få noget sjovt ud af disse situationer. F.eks. rengøring - en kost eller en gulvskrubbe kan sagtens bruges som mikrofon og gulvkluden som fresbe. Lektier ja, det er jo nok selvstændigt, men sådan har det jo altid været. Der er så nogle, der er heldige, f.eks. mig. Jeg kom i gruppe med 3 søde piger, som var gode til nogle fag, som jeg havde svært ved.



Som I kan læse her, så har jeg som pige, haft et kanon-år på V.U.S., og ligegyldig hvilken personlighed du har, får du nogle "hjerteveninder". Det fik jeg i hvertfald. Så hvis I nogensinde overvejer at stoppe før tid, så kig jer omkring og se alt det du vil gå glip af. Jeg håber, at I alle sammen får et uforglemmeligt år. Husk også lige at passe godt på vores lærere.

Elevråd 1998/1999

Lise Andersen

På en efterskole som Vejstrup, hvor der er så mange unge, skal der være plads til elevernes ønsker og evt. forslag. Derfor blev der også i 1998/99 oprettet et elevråd, hvis opgave var at bringe elevønsker videre til lærerne og skolens ledelse.

Elevrådet bestod af én enkelt lærerrepræsentant og ti elever, ligeligt fordelt på begge køn. Inden elevrådet blev stiftet blev der oplyst om arbejdet med elever/skole og de forskellige opgaver, der skulle fuldføres under skolens arrangementer. Dernæst blev der opstillet et valg, hvor skolens elever frit kunne deltage, såfremt man var interesseret i at være aktiv i Vejstrups elevråd. Dette var, kort fortalt, sådan Vejstrups elevråd 1998/99 blev stiftet.

Nogle af de ting elevrådet bl.a. arbejdede med var: slikbod til eleverne, anskaffelse af pool-bord, sportsstævner, gallafest, plante et træ for årgangen, indkøb af årstrøjer, indsamling til Kosovo, hvor skolens elever hjalp til og til sidst efterskolebesøg.

Til nogle af disse ting skulle der tjenes en del penge. Elevrådet stod selv for indkøb af pool-bordet og indkøb af slik til deres

bod. Størstedelen af pengene kom fra salget af slik til forskellige arrangementer på skolen og den sædvanlige torsdagscafé.

Elevrådet 1998/99 har haft et utroligt samarbejde, hvor de har udrettet nogle positive ting til gavn for skolens elever. Vi takker for et spændende og indholdsrigt år.



Året på V.U.S.

Hvordan har det været?

Jepp U. Thomsen

Ja, ... hvordan har det egentlig været, jeg synes, at det er gået utrolig stærkt, ligesom Tour de France!

Der blev lagt ud med en enkeltstart, hvor vi ikke rigtig kendte hinanden. Så kom "Prologen", hvor vi lærte hinanden og omegnen at kende. Derefter har vi alle sammen kørt i ét stort felt, dog med nogle få udbrydere, som desværre måtte udgå, fordi de havde doping på sig!!

Til sidst trillede vi alle over målstregen, men der var ingen tabere – kun vinder!

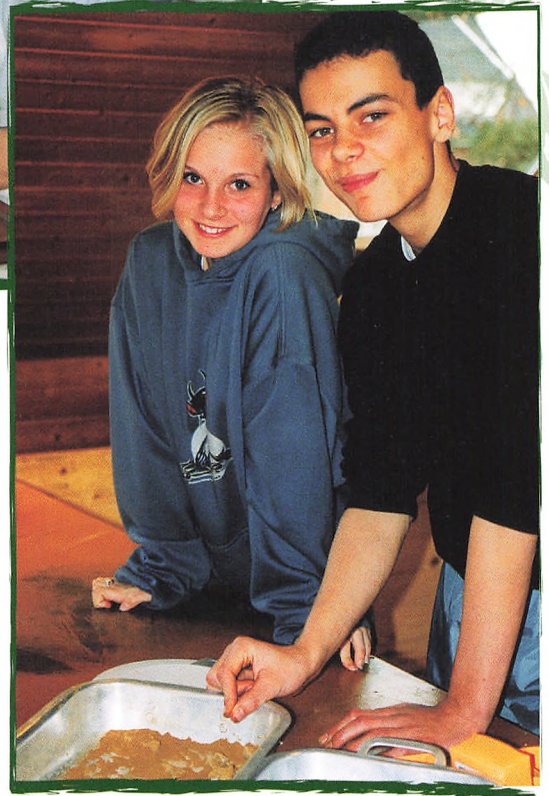
De gule førertrøjer blev delt ud i form af afgangsbrev. Nu er løbet kørt og alle os ryttere skal hjem og holde sommerferie og forberede os til den næste Tour, - på Gymnasium, Handelsskole, Teknisk Skole, nogle skal ud og rejse, mens andre begynder som lærlinge.

Hvis vi ser tilbage på året, der gik, så tror jeg, at alle er enige om, at dette år her på V.U.S. har været et KANON ÅR!!!

For mit vedkommende har jeg lært ufattelig meget ved at være her på Vejstrup Ungdomsskole. Jeg har knyttet utrolig mange gode venskaber, lært mange søde, sjove og dejlige mennesker at kende.

1000 tak for et super år – et af de bedste jeg endnu har haft.

At samles, skilles ad
Velkommen og farvel.
At blive kendt og glemt,
Ja, det er livets spil.
:-at nyde vennelag
og savne det igen,
og frem at finde sig på ny
en trofast ven:-



Fremtidens skole

Ja, hvordan skal den være? Hvordan kan vi elever tænke os fremtidens skole, hvis vi ikke skal tænke økonomi?

Computeren er allerede en væsentlig del af dagligdagen. Men i fremtidens skole skal der være en computer på værelserne til hver elev.

Fremtiden stiler mod, at tingene skal ske effektivt og hurtigt. Måske endda en bærbar, så man kan have den med til timerne. Vi skal også have mulighed for, at gå på Internettet og søge oplysninger og få kontakt med andre unge både fra Danmark og udlandet. Det er også en ting, der skal præge fremtidens skole. Vi vil få en bedre kulturforståelse og vil kunne samarbejde bedre med dem. Vi ville måske endda kunne komme på besøg hos dem. Det vil også være med til at skabe et bedre globalt samfund.

Men også et samarbejde med andre efterskoler vil kunne øge vores indsigt i samfundet. Men det skal være os elever, som skal være med til at arrangere det. Vi skal have mere medindflydelse, være med til at få arrangeret forskellige aktiviteter, være med til at sætte skolens regler, være mere medbestemmende i undervisningen, så det mere vil komme til at være en undervisning i emner, som er interessante for os.

Skolen skal sættes i et lidt andet lys. Ikke det som det er i nu: Vi går bare i skole, fordi vi skal. Det

skal være en mere kreativ og inspirerende undervisning. Vi skal have mere lyst til at komme til timerne. Men omgivelserne, de steder hvor vi bliver undervist, skal også være mere inspirerende og være med til at skabe lysten, lige så meget som undervisningen, vi får.

I fremtidens skole skal piger og drenge bo på blandede gange. Det vil komme til at styrke sammenholdet blandt os og man vil se flere sider af hinanden.

Faciliteterne til de forskellige sportsgrene skal være endnu bedre. F.eks. en springgrav i hallen til springgymnastik. Men som selvfølgelig også skal være en fritidsaktivitets mulighed.

En swimmingpool ville være en ting, som vi ville sætte stor pris på. Det skal være et sted, hvor man kan gå ned og slappe af, hygge sig og bare være, som et opholdssted.

Dette skal være nogle af de ting, som skulle være med i fremtidens skole set med vores øjne. Vi ved godt, at mange af disse ting er fuldstændig utænkelige, men håber alligevel at nogle af de nævnte ting vil komme videre end på dette papir.

Vejstrup Ungdomsskoles Elevråd 1999/00

Der er som altid storaktivitet på ungdomsskolen i Vejstrup.
Foto: Hung Ten Vu



Åbent hus i Vejstrup

En lørdag i springland på ungdomsskolen

● Sydfynsk inspireret V domsskole åbent hus i den 14. aug kl. 13 og 16 I den anled skolens sto springland alle aldre k møde udfør Gæsterne pustelig sp skumredsk tumblin

Vejstrup Ungdomsskole søger en efterskolelærer til musik m.m.

En dynamisk og spændende person, desuden med skolens avrige medarbejdere vil indgå i et samarbejde om at skabe et levende efterskolemiljø. Søgningen er opstillet p.g.a. lagers lukning og er derfor i første omgang udbetraget til skoleåret 1999/2000.

Vores nye kollega kan udover musikken få mulighed for boglige fag eller idrætstid efter ønske.

Vejstrup Ungdomsskole er en grundtvigske efterskole, hvor gymnastikken har en central placering i hverdagen. Skolen har almindelige boglige fag samt mange valgfag indenfor kreative og idrætslige områder.

Ansøelse sker efter overenskomst mellem Finansministeriet og LC.

Yderligere oplysninger fås ved henvendelse til skolens forstander, Esben Jensen, på tlf. 62 28 10 89.

Ansøgningsfrist er tirsdag den 6. april 1999, og ansøgning sendes til:

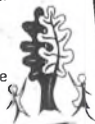
Vejstrup Ungdomsskole
Højskolevej 49, 5882 Vejstrup

F.A.A. den 10/3 1999

Der indkaldes til

GENERALFORSAMLING
onsdag d. 24. marts 1999 kl. 19.00
med følgende dagsorden:

- Valg af dirigent
- Beretning om virksomheden i det forløbne år
- Fremlægelse af årsregnskab til godkendelse
- Valg af bestyrelsesmedlemmer og revisor
- Fastsættelse af kontingent
- Eventuelt



Efter generalforsamlingen er der foredrag ved **Lone Hertz** over emnet

Livskvalitet, og hva' det så er?

Efter foredraget er der mulighed for kaffe. Bestyrelsen

Vejstrup Ungdomsskole
Højskolevej 49 - 5882 Vejstrup - Tlf. 6228 1089

Sydfynsk Idrætsuge 13.

Ung amerikaner besøger Sydfyn

SÅ BYGGER VI!!
F.A.A. den 19/1 1999.

Byggeri for millioner

VEJSTRUP: Der er kostbare planer på papiret på Vejstrup Ungdomsskole. Bestyrelsen har besluttet, at den gamle bygning, der har stået tom i nogle år, skal renoveres.

- Det kommer til at koste omkring fem millioner kroner, fortæller skolens leder, Esben Jensen. - Netop nu er planerne ikke nået længere end til papiret, men snart skal byggeriet udbydes i licitation, og til sommer skulle arbejdet gerne være i fuld gang.

Stephan...
til gen...
den til...
hun v...
med sj...
Mar...

Børn- og ungestævne

VEJSTRUP: I dag inviterer Vejstrup Ungdomsskole for femte gang til gymnastikstævne i tidsrummet kl. 19-22. Foruden skolens egne elever deltager GS Gudme, DGS Svendborg Aspiranthold, SG Dreng, DGI Odense Juniorhold, SG/DGI Svendborg Juniorhold og Vejstrup Ungdomsskoles Lillehold.

- For alle deltageres vedkommende er det første gang, de er på banen, før sæsonen starter, fortæller ungdomsskolens forstander, Esben Jensen. - Vi synes, det er blevet en god tradition at lade børnene og de unge vise, hvad de kan på nuværende tidspunkt.



så forårsgymnastikopvisning Efterhånd som vinteren og støren er blevet tvivlsomme sikre forårstegn. Et er de mange gymnastikopvisninger, der traditionen tro afvikles her i landet, så småt med et kom langt over 1000. En anden...

Foremtale VUS-stævne
F.A.A. den 29/1 1999



Parkeringspladsen ved Vejstrup Ungdomsskole og ombygningen ved udgangen af oktober.

Ombygning

Håndværkerne har seneste, har d...
hed hele som



Ung indsamling til flygtning

På Vejstrup Ungdomsskole har eleverne gjort en indsats for at hjælpe mennesker på flugt fra serberne

Af Inger Tolstrup
Foto: Hans Sturesson

■ VEJSTRUP: 4.816 kr. Det blev resultatet af den indsamling til Kosovoflygtninge eleverne på Vejstrup Ungdomsskole har foretaget på deres egen og andre fynske efterskoler.

Pengene er blevet sendt til Dansk Flygtningehjælp, mærket Kosovoflygtninge, fortæller skolens forstander, Eshen Jensen. Der er godt 30 efterskoler på Fyn, og ni af dem har samlet beløbet ind.

Udover Vejstrupskolen selv gælder der Billeshave, Nr. Aaby Viby, Hjemly, Rågelund, Bernstorffsminde, Sdr. Nørå og Sydvestfyns Efterskoler.

Men mange af de øvrige har meddelt os, at de selv har haft forskellige indsamlinger med det formål at hjælpe Kosovoflygtninge, siger



Lone Hertz i Vejstrup

VEJSTRUP: Der er generalforsamling på Vejstrup Ungdomsskole i aften kl. 19-20. Der står ikke reformerende ting på dagsordenen, og når den alvorlige del af festen er slut, kan tilhørerne glæde sig til et foredrag ved skuespilleren og forfatteren Lone Hertz.



le sommeren været et stort rod. Og håndværke:

Jonnas ønsker for år 2000
FAA sept. 99



Jonna Maitns
- En stor forde
kender by og
Foto: Hans Sturesson

FAA 12/11 99

INDVIELSE/RECEPTION PÅ VEJSTRUP UNGDOMSSKO

Renoveringen af det gamle "JYLLA er nu ved at være tllendbragt, og vi v vise resultatet for interesserede

**FREDAG DEN 19. NOVEMBER
KL. 15.00 - 17.00.**

Vejstrup Ungdomsskole
Espen Jensen

for fem millioner

sket travl-
orien.
at blive

myldrende på søndag
Ellers drejer projektet sig
først og fremmest om istand-

let lærerværelser og a-
stration samt få to nye i-
lokaler og et nyt ind-
part

Af
Peter Schmidt

93



■ MIT ØNSKE for det nye år skal omfatte min arbejdsplads, siger Jonna Maitns Sorensen, der bor i Gudbjerg.

som folkeskolelærer i Arsløv, men fandt ud af, at nu ville hun, kan man

gang i den, ... at noi
ikke stagnerer.
Det er op til den enkelte
sikre, at man har en god
bastion.

- MINE øvrige ønsker for det nye årtusinde går ikke



DRINE ANDERSEN ODENSE
 SØREN ANDERSEN PØRSTO
 SØREN N. ANDERSEN SVENDBORG
 TESSA ANDERSEN SVENDBORG
 HELENE ANDREASEN RODOVRE
 LENNART BECK HUMBLE
 KIM BERGER SLAGELSE
 STEVEN BERGSTEDT DIANA LUND
 BETTY K. BJERG HORNE
 TANJA BJERRUM SVENDBORG
 MIE BOESEN MESINGE
 JS CHRISTIANSEN ODENSE
 TROELS CLAUSEN THURO
 MAD S. DALGAARD AASTRUP
 PETER DALSGAARD SØNDERSD
 ANNE DICHMANN-HANSEN ODENSE
 EVA DIERCKS HØRUPHAV
 HELLE R. DINESEN MIDDELFA RT
 BIRGITTE EGDAL GISLEV
 BRIAN EJERSBO SVENDBORG
 TORSTEN L. G. ERIKSEN RUDKØBING
 CLAUDIA ERREBO MARIBO
 ANSEN UP
 KARINA T. HANSEN OTTERUP
 KIM HALL HANSEN ODENSE
 LARS HANSEN ELLINGE
 LENA B. HANSEN RINGE
 LENE KAAS HANSEN THURO
 LENNARD G. HANSEN NAKSKOV
 LINDA EGG HANSEN ALLESD
 MICHAEL HANSEN GISLEV
 MORTEN B. HANSEN SØNDERSD
 PIA H. HANSEN SVENDBORG
 S-PETER JENSEN VEJLINGE
 KRIS JENSEN SEBEN
 MARIE VINGUM JENSEN SDR. NÆRA
 MARTIN JENSEN KARLSLUNDE
 METTE JENSEN MARE
 NIELS JENSEN SKAMBY
 TRINE JENSEN SVENDBORG
 ULRIK JENSEN AULUM
 THOMAS JESSEN FAABORG
 HANNE GINTBERG J. VANDEL
 JEPPE B. JOHNSEN NYBORG



ANDERS T. KNUDSEN RUDKØBING
 RASMUS KREMMER TRYGGELVE
 CHRISTOF KRISTENSEN LINDELSE
 MAJA M. KRISTENSEN ØLGOD
 HEIDI K. KOLLESKOV STENSTRUP
 ANNE S. LARSEN RINGE
 ANNI JUUL LARSEN SØNDERSD
 CHARLOTTE G. LARSEN REFSVINDINGE



KRISTINE LORENZEN MIDDELFA RT
 ANDERS BISGAARD FANGEL
 CAMILLA MADSEN MIDDELFA RT
 CLAUD MADSSEN RINGSTED
 MICHAEL MADSEN GUDME
 MAD S. MICHELSEN LYSABILD
 LOTTE MIKKELSEN SVENDBORG
 ERIK M. MOGENSEN HESSELAGER
 CHRISTINA B. MOMME KOLLUND



INSEN UDER
 LOTTE RASMUSSEN LÆRER
 EVA ISAGER LÆRER
 KARSTEN ISAGER LÆRER
 ANDRE ISAGER LÆRER
 JAN LANY LÆRER
 IB NIELSEN LÆRER
 KAREN NORDHOLM LÆRER
 BERT C. PEDERSEN LÆRER
 JØRN RØLSKOV LÆRER
 MARIA K. RØLSKOV LÆRER



NINA JENSEN KØKKENASS
 GRETHE ALBJERG KØKKENASS
 LISBETH BRØHAVE KØKKENASS
 LENE SUSANNE JENSEN KØKKENPIGE
 JYTTE BAUNGARTEN KØKKENELE
 MARIE MYGIND SKÆLSKØR
 TUAN A. N. DINH SVENDBORG
 DENNIS NIELSEN HØRSSENS
 FLEMMING NIELSEN SØNDERSD
 HEIDI NYGÅRD SØRD
 KASPER NYGÅRD SØRD



JLSEN JCTA
 NIKKA OLSON ODENSE
 TINA PALLESEN NØRDBORG
 JESS B. PEDERSEN ODENSE
 MARTIN R. PEDERSEN NØRDBORG
 ANNE L. L. PEDERSEN RIBE
 MAD S. PETERSEN NR. LYDELSE
 LASSE PHILBERT SVENDBORG
 ALLAN PLEHN SØNDERSD
 MIE R. RASMUSSEN ODENSE
 PETER RASMUSSEN TÅSTRUP



JRCK SØRENSEN REDERIKSSUND
 JEPPE U. THOMSEN HARBÝ
 RASMUS THRANE RYSLINGE
 LOUISE TOFTGAARD SKAMBY
 ENA TROELS HERLEV
 ANETTE TUKJØR VINDEBY
 STINE UHRE-OLSEN NR. LYDELSE
 LOUISE WACHMANN NEVA
 MARIA WESTERGAARD SVENDBORG
 NIELS WILSTRUP SVENDBORG
 MICHELE ØSTERGAARD ODENSE



UNGDOMSSKOLE
 '98 - 1999

Et år på efterskole

-set hjemmefra

Irmgard Birkegaard Forældre 1999/2000

Tryghed er vigtig, ingen tvivl om det. Vi vil som forældre gerne give vore børn tryghed. Med trygheden som solidt fundament er det muligt for vore børn at være derude i livet, at lære i skolen, at lege med kammeraterne, når de er mindre og at "pjatte" med hinanden som teenage unge.

Vi vil vore børn det bedste, så vi står parate med et rigt mål af tryghed.

Hvad er tryghed egentlig for noget. Tryghed hænger meget sammen med tillid.

Tillid er en nødvendighed for os som mennesker. Det lille barn har behov for at føle tillid, at stole på at det bliver mættet, når det er sultent, at det bliver trøstet, når det er ked af det og at det i det hele taget bliver holdt af. Uden denne grundlæggende tillid, går der noget skævt i livet. Tilliden er fundamentet, som alt andet senere i livet, skal bygge på.

Tillid er således livsnødvendig, men er tryghed også det? Jeg tror, der er den afgørende forskel på tryghed og tillid, at tryghed kan man få for meget af, det kan man ikke af tillid. Hvor tillid er noget absolut, noget der enten er eller ikke er, så er tryghed noget, der kan gives mere eller mindre af.

Det lyder nemt nok: "Kære forældre, giv jeres børn tillid og en tilpas mængde tryghed!"

Nej, så nemt er det ikke! Vi har oplevet, hvor svært det er som forældre at finde balancen i forhold til tryghed.

Skyggesiden af tryghed er den for tætte tilknytning, den store smerte ved at skulle give slip på hinanden og den angst, der kan bide i barnet over at skulle være i verden på egne præmisser.

Her er det så at efterskolen, at "Vejstrup Ungdomsskole" kommer ind i billedet.

Efter rundtur på diverse efterskoler igennem nogle års "Efterskolernes Dag" faldt valget på "Vejstrup Ungdomsskole".

Vi forældre havde sat gang i denne proces, fordi vi opfatter efterskolen som en god vej for unge mennesker til at opleve et fællesskab og derigennem også blive klogere på sig selv.

Efterskolen giver mulighed for at lære det faglige og at blive klog på livet, her sættes et stort spejl op, hvori eleverne både fagligt og personligt kan spejle sig. Dette "livets spejl" vil alle møde, før eller siden og her giver efterskolen en værdifuld mulighed for at møde dette, mens de unge stadig er tæt knyttet til hjemmet, stadig bor hjemme i week-ends og i ferier. De møder spejlet og står ikke alene med det, de får at se. Forældrene er bagved og lærere og andre voksne på efterskolen er lige ved siden af. Dette var de "store" grunde til valget af efterskolen. De mere nære og konkrete årsager har

at gøre med at være en stor familie med deraf følgende "liv i kludene". Familien kommer uvægerligt til at fylde meget og derfor syntes vi, at vores store datter skulle have "fri" et år. Fri for små søskende, støvsugeren og "kan du ikke lige.....".



Sådan var det tænkt - og sådan gik det slet ikke

At vælge efterskolen er én ting, at valget bliver til glæde, er noget helt andet. Det er ikke altid, at tingene går lige ud af landevejen. Pludselig lig-

ger der et kæmpe stort træ, der er væltet lige hen over vejen, så ingen kan komme forbi. Bilen kunne i hvert fald ikke køre forbi, så vi har måttet finde andre veje at bevæge os i, kravle i fart hen over grene og stamme og bladene har ind i mellem været så tætte, at det var svært at se lyset.

Det er hårdt, når livet gør ondt - og det er lærerigt. Når forhindringen er der og farten sat ned til snegletempo, er vi nødt til at tænke over tingene. Her er det overvejelserne omkring tryghed kommer ind. Det er noget med, at tryghed kan være tung og at den har sin pris.

Når efterskolestarten er fuld af forhindringer, er et godt samspil med efterskolen, med kontaktlæreren især, en nødvendighed. Forældrene og den unge er her meget afhængige af, at der er en forståelse. Der skal ikke pylres, men det skal heller ikke mødes med "det er bare disse forkælede unge". Tryghed er ikke kun noget, vi forældre giver, tryghed er også et grundvilkår for os i velfærdslande i vesten. Derfor er tryghedens skyggeside noget, vi må tage os af i fælleskab og tryghedens pris noget vi må hjælpe hinanden med at betale.

Vi har valgt efterskolen og det har ikke været og er ikke smertefrit.

Som forældre oplever vi, at efterskolen giver en god mulighed for at komme hjemmefra på en lempelig og tryk måde, og derfor holder vi fast og bakker op.

Adskillelse er smerte, det ændrer sig ikke. Men i smerte ligger der også en nøgle til at komme gennem nye døre, til at komme videre i livet. Som manden fra Liberia sagde i "TAXA" i fjernsynet, "der ligger en gave i ethvert problem". Efterskolen har sine kerneopgaver og samtidig må den til enhver tid forholde sig til den tid, vi lever i på godt og ondt. I denne forbindelse ligger der en opgave i, at tage del i ansvaret for, at tryk for de unge ikke bliver til afhængighed, til "narkomani", men til en god grobund for livet fremover. En grobund at vokse i, leve af og blomstre ved.

Vi har en god ven i Lesotho i Sydafrika. Han fortalte, at de store drenge "lærte" de små drenge op til at være unge og voksne. Det blev blandt andet gjort ved at holde de små drenges hoved under vand i køernes drikkekrug i så lang tid, at de var lige ved at drukne. Vi var bestyrtede over fortællingen og spurgte bekymrede til hans psykiske ar efter den oplevelse. Han smilede og sagde, at kunne han ikke klare det, så kunne han da heller ikke klare sig i livet.

Her står vi så som danske forældre anno 1999 med vore tryk danske vilkår og oplever, at også trykheden har en pris - ikke kun for os og vores datter, men nok for mange børn og unge i dag.

Selvfølgelig har vi i alt dette gjort os overvejelser inden for egne fire vægge. Ud over dette bærer oplevelsen af en efterskolestart, der har været alt andet end ligetil, noget i sig, som er værd at dele med andre forældre og med efterskolen, noget til fælles overvejelse og lærdom. Derfor denne artikel - i håbet om, at "der ligger en gave i ethvert problem".

Rejsebrev fra Jacob

Lærer på VUS 1995-1999

Tanker fra en rejsende Jacob Christian Hansen

Et eventyr tager sin begyndelse....

Rockhampton d. 25. Oct. 1999

Forestil dig, kære læser, at du sidder med en stor, gammel og støvet eventyrbog, en bog hvis indhold du drømmer om, at blive en del af, ja drømmer om at få en rolle i denne spændende og interessante bog. Sådanne en støvet eventyrbog havde jeg i mine tanker, men i skrivende stund drømmer jeg ikke kun om at blive en del af den, jeg sidder rent faktisk midt i et af bogens kapitler, med andre ord gjorde jeg mit drømmeeventyr til virkelighed. Jeg vil bladere tilbage til starten af bogen og gøre dig, kære læser, til en del af mit unikke og spændende eventyr, god fornøjelse - lad eventyrets vinger bære dig tilbage til den.


30. juni, hvor min drøm blev til virkelighed. Kastrup Lufthavn, et sted som de fleste kender, men for mig virker den underlig og umenneskelig i dag. Jeg står med en stor taske i den ene hånd og med rejsens sommerfugle i maven. Jeg står og tænker på, hvad der venter mig, men opdager hurtigt at jeg kun har en svag fornemmelse af, hvad de næste 10 måneder skal give én, lære én og i det hele taget hvad de kommer til at indeholde.



Med en stille tåre som triller ned ad min kind, giver jeg det sidste knus til familie, kæreste og venner, en skrækkelig følelse af at skulle væk fra dem man holder af, vælter ind over mig og som i en Hollywood film, vender jeg ryggen til alle dem, jeg kender og går ind i terminalen, hvor "Flight NZ 067" venter på at flyve mig endnu længere ind i min egen eventyrbog.

Jeg ser træt ned på mit armbåndsur. Klokken er lige rundet de 5 fredag morgen i Auckland, New Zealand. Med små øjne og med en knirkende vogn til min bagage triller min rejsekammerat og jeg hen mod udgangen, men her venter der os det første chok. Pludselig åbner skydedøren sig og ind mod mit trætte ansigt strømmer der en frostkold brise fra det morgenmørke New Zealand. Med andre ord er vi simpelthen landet midt i den New Zealandske vinter.

Morgenfrisk kan jeg slet ikke undgå at blive nu og mens vi, i bus, triller ind mod centrum af Auckland City begynder oplever-instinkt at vågne i mig, i takt med at livet i storbyen også tager til. Stadigvæk med billedet af "det store farvel" i Kastrup Lufthavn på nethinden, starter jeg med at opleve Auckland, bare lige i dag, for senere tager vi en bus ned til byen Rotorua midt på Nordøen. Hvordan vi så kommer videre herfra til Wanganui, som ligger på sydkysten af den New Zealandske nordø, ved vi endnu ikke, men det vil tiden vise.



Rotorua er en meget speciel by, ikke pga. menneskene, husene, kulturen eller noget i den retning, men simpelthen pga. lugten! Rotorua er bygget på et termisk/vulkansk område, som gør at denne by ligger indhyllet i svovltåger og dampe. Den meget karakteristiske svovllugt er simpelthen en del af livet i den lille by.

Min rejse kammerat (Morten Dalmose) og jeg sover og bor på et fint backpackerhotel her i Rotorua, men vi regner med, at vi i morgen vil undersøge, hvordan vi kommer sydpå til Wanganui. Vi har nu besluttet os for at klare turen sydpå selv, nemlig ved at leje en bil og køre den 500 km lange tur selv. I en lille fiks Ford triller vi nu forbi den ene store vulkan efter den anden i et prægtigt landskab, som ord næppe er værdige nok til at kunne beskrive. Jeg synes faktisk, at jeg er nogenlunde til at køre her i New Zealand, du skal jo tænke på, at jeg sidder i den "forkerte" side af bilen, så hvad der er vinduesvisker for dig er blinklys for mig. Endelig! Det er sent lørdag aften og jeg triller stille ind i byen Wanganui, hvor jeg skal opholde mig de næste 4 måneder.

I Wanganui skal jeg, sammen med Morten, arbejde i en gymnastikklub ved navn Boys & Girls Gym-Club. Klubben er startet og ejet af det danske par, Karen & Jens Bukholt, som igennem det meste af deres liv har boet i Wanganui. Mit job er at lede alle de forskellige hold, fra børnehold,

juniorhold til konkurrencehold. Jeg har mellem 7 og 10 timers gymnastik hver eneste dag, så udover at komme i form og planlægge den næste time, har man ikke tid til så meget mere. Dagene går hurtigt og tankerne flyver tit hjem til lille Danmark, hvor jeg, de stille aftener i stearinlyssets skær, forestiller mig, hvordan hverdagen derhjemme går. Jeg har, til trods for alle gymnastiktimerne, allerede oplevet en masse. Jeg har, siddende på en 4-hjulet motorcykel og med retning op ad et New Zealandsk bjerg, skulle drive får ned for derefter at skulle hjælpe med at klippe ulden af dem. Jooohh, selveste Jacob Hansen har skam været fårehyrde! Ud over livet som fårehyrde, har jeg også været med til at skulle malke 660 køer på et af nordøens største mælkerier. Jeg er efter denne oplevelse, som vel at mærke fandt sted klokken 4 om morgenen ganske sikker på, at min fremtid ikke skal eller kan findes i landbrugsområdet!

Dagene går hurtigt, især fordi der er så meget at se til med opvisningsprogrammer og planlægning af den sidste del af gymnastiksæsonen, men det er nu rart nok, for jeg glæder mig så småt til at komme videre til Australien, og dets varme vejr!

Naturoplevelserne, som jeg har fået her i New Zealand har også været utrolige og meget imponerende. Jeg har blandt andet besøgt et sted, langt væk fra alting, hvilket stednavnet

også indikerer - The Hidden Valley (Den gemte dal). Her koger hele jorden bogstavelig talt. Gejsere skyder op fra undergrunden med kræfter, der nærmest virker magiske og overnaturlige. Store huller i jorden, hvor tyktflydende mudder koger ved temperaturer, der ligger langt over 500° C! Dampende vand risler ned over de blanke klippestykker og sidst, men ikke mindst de store grotter og huler, der med deres kølige luft, giver én en oplevelse af, pludselig at træde fra én verden ind i en helt anden. En anden stor oplevelse i den New Zealandske natur var, da jeg efter lang tids kravlen, kryben, klatring og vandring gennem urskoven, endte for foden af et stort vandfald (Huka Falls), her førte den lille sti, som jeg med møje og besvær fulgte inde i en grotte bag ved vandfaldet. Larmen, følelsen, synet og hele stemningen er desværre noget, som jeg ikke kan beskrive med ord, men nok heller ikke kan fortælle om, når jeg engang kommer hjem.....nogle ting skal og kan kun opleves on location! Nå, jeg skal videre! Morten venter på mig oppe i gymnastiksalen, så jeg vil blade frem til næste kapitel i min store eventyrbog. Den 5. sept. Dagen, hvor halvanden måneds dykkertræning var ovre og hvor den endelige prøve/eksamen skulle beståes. Med min instruktør kørende i bilen foran og med mig sammen med nogle andre dykkeraspiranter er vi lige nu

på vej til en ø, som ligger i strædet mellem nord- og sydøen. Øen hedder Kapiti Island og her skal jeg nu i løbet af to dyk vise, at jeg kan blive en international Open Water Diver! I 13°C koldt vand blev jeg den 5. sept. færdig som dykker, så nu kan det ikke gå stærkt nok med at komme til Australien, hvor det store koralrev venter mig! "Tiden er fløjet af sted!", tænker jeg, mens jeg ser mig rundt i mit værelse med et blik, som alle kan se siger: "Har jeg nu det hele med?" Jeg åbner skabene en ekstra gang, checker skufferne og hanker op i min taske, som under New Zealands-opholdet, på mystisk vis, har formeret sig til to! Efter 8 dages rejsen op gennem Nordøens vulkanprægede landskab, har jeg, sammen med Morten, boet i Auckland City i 3 dage og i morgen tidlig (d. 8. okt.) vil jeg afslutte "New Zealands Kapitlet" og blade om på næste side i eventyrbogen til den side og det kapitel, som for alvor indeholder det helt store og farefulde eventyr. - Aussie, Here We Come! En mur af varme rammer os og sender os et par skridt ind i det airconditionerede fly igen. Jeg tager nogle dybe indåndinger, som om jeg tror, at flyets kølige luft kan opbevares i mine lunger og bruges lejlighedsvis i de 5 måneder, der nu venter mig i den australske hede. Jeg slæber min bagage videre igennem lufthavnsbygningen i Cairns, og vel vidende at jeg om få timer skal på

et lille propelfly, der skal flyve os længere sydpå til byen Townsville, tager jeg et tiltrængt hvil i de bløde ventestole.

Propellerne arbejder på højtryk og jeg føler mig lidt som Anders And, der igen er blevet hevet med på én af Joakim Von And's missioner, i et af Von And's ældgamle fly, jooohh oplevelserne starter på bedste vis, kun 2-3 timer efter jeg første gang satte min fod på den australske sandjord. Efter at have arbejdet i sukkerrørsmarkerne i 10 dage, i byen Ayr, og efter at Morten og jeg nu er blevet ejere af en Holden Stationcar, føler vi os rustet og klar til at gå Australien i møde. Bilen har vi bygget lidt om, så den nu er klar til at være et hjem på den lange tur, der venter os rundt om det australske kontinent.

Jeg sidder nu på stranden dagen efter at have dykket i Great Barrier Reef, vel at mærke side om side med havskildpadder, hajer og søslanger. Det var en fantastisk oplevelse og det sug man får i maven første gang en stor haj svømmer lige ved din side er ubeskrivelig, men hvor var jeg stolt og jublende glad, da jeg efter 44 minutter i det krystalklare koralrev kunne komme op på båden og føle mig som "rigtig" dykker! Jo, Hr. Hansen var en stolt og våd dykker i går! Ja, kære Læser, min eventyrbog er heldigvis langt fra færdig endnu, faktisk stopper den ganske brat, da jeg lige nu sidder ved en strand i en lille kystby ved navn Sarina. Jeg mangler stadig-



væk at runde hele Australien, men i disse dage har vi blot valgt at lade adventure-bilen holde stille og opholde os på en hvid sandstrand, lidt i solen og lidt i palmernes skygge.

Jeg ser frem til de næste 5 måneder og alt hvad de vil bringe mig af spændende, lærerige og fantastiske oplevelser.

Jeg har lært meget, men én af de ting, som jeg har lært skinner mere igennem end alle de andre. Jeg har lært at leve i nuet, at kunne nyde det positive i den situation, man befinder sig i. Er man villig til at se tingene, der omgiver én selv med en positiv indfaldsvinkel, så er det lige pludselig meget svært at finde det negative og hvorfor i den hele vide verden, skulle man så bekymre sig om det?

Min eventyrbog er ikke slut, slet ikke. Der er mange gule, støvede og blanke sider tilbage og tro mig, at de bliver fyldt med farlige oplevelser, mystiske beskrivelser og unikke begivenheder. Jeg vil bladere om på endnu en side og lade et helt nyt kapitel starte.....

Der var engang.....

Elevliste 1999/2000

Klaus Staurbo Aagaard	260684	Nørrevang 2, Birkende, 5550 Langeskov
Steffen Martin Allen	281083	Planken 5, 5900 Rudkøbing
Christina Heidi Andersen	220183	Østermarken 59, 5881 Skårup Fyn
Jannie Andersen	281184	Fugledevej 4, 4490 Jerslev Sjælland
Lars Andersen	170183	Stokkebækvej 12, 5874 Hesselager
Marianne Andersen	180384	Åvangen 54, 5750 Ringe
Nana Schlosshauer Brandt Andersen	160883	Eckersbergsgade 26, 2100 København Ø.
Søren Møller Andersen	310883	Strandhuse 70, 5700 Svendborg
Tina Rask Andersen	041284	Ferritslevvej 113, Ellinge, 5540 Ullerslev
Heidi Annette Andreassen	300683	Sandbjergvej 22, 5771 Stenstrup
Helene Wolffbrandt Andreassen	181083	Auroravej 59 1.t.v., 2610 Rødovre
Jens Bach	260984	Peløkkevej 4, 5900 Rudkøbing
Henriette Bahrt	140583	Kronhjortløkken 190, 5210 Odense NV
Betina Bjering Baunsgaard	300783	Lorupvej 5, Lynge Eskildstrup, 4180 Sorø
Anna Birkegaard	070483	Sandagervej 26, Sandager, 5854 Gislev
Mai Bjerregaard	170883	Niels Juels Allé 84, 5250 Odense SV
Esben Pedersen Bjærge	100883	Holmehøjvej 2, 5750 Ringe
Mikkel Anker Bjørk	310583	Bagergade 16, 5700 Svendborg
Malik O. Z. Johansen Brandt	260981	Margrethevej 29, 3951 Qasigiannguit
Kirstine Bruun	141283	Ådalen 14, Havrebjerg, 4200 Slagelse
Cecilie Hestbech Buch	140283	Ringvejen 49, 7300 Jelling
Maj Hemmeløff Bukhave	020483	Majas Allé 23, 5250 Odense SV
Sem Byrsing	111082	Ilmanap Auk.3,Boks 9, 3951 Christianshåb
Signe Bøtter-Jensen	220984	Tordenskjoldsvej 24, 5700 Svendborg
Anja Callesen	140683	Storegade 14, 6310 Broager
Anja Christensen	050583	Blåmejsvænget 8, 5854 Gislev
Line Vedel Christensen	110583	Hesbjergvej 8, Turup, 5610 Assens
Henrik Langkilde Christiansen	170683	Dyrupgårdvænget 76, 5250 Odense SV
Ann Marie Christoffersen	260884	Kildegårdsvej 1, Svindinge, 5853 Ørbæk
Rikke Bromann Clausen	280283	Elinevej 22, 5700 Svendborg
Stine Bromann Clausen	280283	Elinevej 22, 5700 Svendborg
Jens Dalhøj	200483	Blåkløkkevej 77, 5250 Odense SV
Britta Dolleris	241183	Hindsholmvej 453, 5370 Mesinge
C. Morten Drost	100883	Stormarks Allé 169, 4900 Nakskov
Tora Marie-Louise Eff	270184	Bogensevej 130 B, 5620 Glimsbjerg
Birgitte Egdal	130983	Fåborgvej 46, 5772 Kværndrup
Christian Eicher-Larsen	131083	Sallingvej 27, 2720 Vanløse

Søren Fuks Ejby	280783	Stærmosevej 172, 5690 Tommerup
Joachim Sebastian Elmerkjær	190784	Søhusvej 21, Svendsbjerg, 4534 Hørve
Anne Mette Feldskou	210383	Lahnsgade 5, 5000 Odense C.
Jeanette Maria Gjørtsvang	100883	Spang 7, 6400 Sønderborg
Hanne Hasseriis Gormsen	241183	Vestermarksvej 17, Grejs, 7100 Vejle
Jannie Gierup Gyldengren	120683	Rostedvej 32, 4200 Slagelse
Pernille Hampen	241183	Mågevej 15, 4970 Rødby
A. Helene Hansen	070584	Præstemarken 11, 5892 Gudbjerg Sydfyn
Betina Kjerstein Hansen	171283	Lindekildevej 50, 5762 Vester Skerninge
Camilla Hansen	231083	Granvej 14, 6840 Oksbøl
Henrik Svop Hansen	220183	Teglbakken 45, 5771 Stenstrup
Jan Holst Hansen	030683	Højbyvej 85, Allerup, 5220 Odense SØ
Janich Hansen	120184	Granvej 167, 5540 Ullerslev
Jonny Ungermand Hansen	200484	Dr. Sellsvej 4, 4293 Dianalund
Karina Hougaard Hansen	120683	Vindebyvej 6, 5900 Rudkøbing
Lena Bøgelund Hansen	130683	Rynkebyvej 4, 5750 Ringe
Mads Hofman Hansen	060683	Kalkbrænderivej 12, 5772 Kværndrup
Mette Hansen	211282	Erantistvænget 3, 5856 Ryslinge
Michael Mose Hansen	300583	Lamdrupvej 43, 5854 Gislev
Morten Ryde Hansen	090683	Tjørnevænget 7, 4550 Asnæs
Sandra Junget Hansen	221183	Lagonis Minde 7 2.sal, 5600 Fåborg
Nanna Dorthe Fibiger Hedegaard	030984	Svendborgvej 86, 5853 Ørbæk
Aleksandra Friis Henning	260384	Strandgårdsvej 14, 4720 Præstø
Julie Holm	250484	Højholtvej 14, Fjellerup, 5856 Ryslinge
Brian Johannes Müller Husen	030683	Dalmosevej 11, 5881 Skårup Fyn
Jeanette Høyrup	310883	69 Hazelwood Road Summerfields, Wilmslow, Cheshire SK9 2QA
Lea Østergaard Iversen	150683	Alleen 6, Sortebro, 5883 Oure
Louise Kornerup Jacobsen	011282	Boelsmosevej 7, 5883 Oure
Malene Kornerup Jacobsen	011282	Boelsmosevej 7, 5883 Oure
Anette Hjære Jakobsen	240783	Dronningemaen 74, 5700 Svendborg
Pedro Raiuy Jansen	040783	Kulepilevej 24, 5900 Rudkøbing
Annette Sindahl Jensen	300583	Hedebovej 4, 5474 Veflinge
Kristina Langemose Jensen	090283	Nymarksgyden 12, Nr. Lyndelse, 5792 Årsted
Mette Jensen	270883	Egevænget 8, Herrested, 5853 Ørbæk
Mette Villum Jensen	040983	Huslodsvej 50 st., 7000 Fredericia
Ulrik Emtkær Jensen	230983	Danmarksgade 36, 7490 Aulum
Henriette Villebro Johansen	301084	Sentvedvej 21, 5853 Ørbæk
Jokum Simonsen Josefsen	231082	Artsaattarpiip Aqqulaa B-354, 3980 Ittoqqortoormiit
A. Kirstine Nylev Jørgensen	170883	Runebergs Allé 6, 2860 Søborg
Carina Jørgensen	071083	Rughøjvænget 3, 5250 Odense SV
Jacob Fredslund Lygaard Jørgensen	011184	Blåbærstien 14, 4300 Holbæk
Lisbeth Vestergaard Jørgensen	180484	Revsørevej 50, 5874 Hesselager
Mille Dorthea Jørgensen	080684	Munkebakken 63, 4400 Kalundborg

Henrik Kirkegaard	090383	Bygtoften 9, Guderup, 6430 Nordborg
Anne-Mette Kjærgaard	060884	Ravndrupvej 14, 5854 Gislev
Anders Toftemann Knudsen	290583	Ribbjerg Udflytter 11, 5900 Rudkøbing
Brian Collin Knudsen	051283	Elstrup Overby 16 A, 6430 Nordborg
Christine Louise Koch	150783	Nydam 8, 6440 Augustenborg
Maren Brøndberg Kragh-Thomsen	241183	Alssundvej 24, 6400 Sønderborg
Christof Hänni Kristensen	080383	Bogøvej 11, Lindelse, 5900 Rudkøbing
Hans Christian Kromann Kristensen	300184	Tørveslettevej 10, 2765 Smørum
Mathilde Nygaard Kristensen	100784	Tjørntvedvej 33, 4295 Stenlille
Susan Kristensen	110584	Åbyejen 10, 5881 Skårup Fyn
Magnus Krog	280783	Birkevænget 8, 5853 Ørbæk
Peter West Lange	050983	Spanggårdsvej 1, Svindinge, 5853 Ørbæk
Bettina Marie Larsen	190983	Dunbirkevej 42, 5250 Odense SV
Dorte Østergaard Larsen	070784	Bygaden 51, Håstrup, 5600 Fåborg
Steffen Ole Larsen	310184	Ristingevej 169, 5932 Humble
Stine Sølvbjerg Lassen	200984	Barløsevej 50, Barløse, 5610 Assens
Mette Lippke	110383	Vestermarken 16, Stevning, 6430 Nordborg
Ida Guldbæk Louw	170783	Heliosvænget 170 c, 5250 Odense SV
Lea Sun Lundbæk	161183	Dunbirkevej 26, 5250 Odense SV
Morten Lunde	221282	Jens Munks Vej 4, 5700 Svendborg
Christian Unger Lundtoft	090383	Kærsangervænget 3, 5854 Gislev
Katrine Pil Lykkegaard	291284	Kullerupvej 2, 5854 Gislev
S. David Lykkegaard	010284	Nyborgvej 41, Refsvindinge, 5853 Ørbæk
Kitt Madsen	111083	Lindved Parken 66, 5260 Odense S
Lasse Madsen	131083	Augustenborg Landevej 39, 6400 Sønderborg
Lisbeth Madsen	090484	Skolevej 7, Tved, 5700 Svendborg
Lise-Lotte Madsen	080683	Dalager 15, 5750 Ringe
Lone Marianne Madsen	030584	Pilelunden 36, 5550 Langeskov
Stine Isa Madsen	220183	Farnæsvej 18, Skovby, 4840 Nørre Alslev
Stine Samantha Garbov Madsen	230684	Villumstrupvej 11, 5853 Ørbæk
Thomas Madsen	291082	Tved Kirkevej 28 A, Tved, 5700 Svendborg
Tina Østergård Madsen	150484	Nr. Kettingskov 13, 6440 Augustenborg
Lauge Mathiesen	080384	Skalbjergrvej 3, 5560 Årup
Jeppe Monrad Meier	050684	Svinget 21, 5450 Otterup
Henrik Villaume Meyer	260883	J.M. Terkelsensvej 5, 6731 Tjæreborg
Kamilla Bøjden Mikkelsen	160483	Lamdrupvej 13, 5854 Gislev
Martin Moesgaard	270683	Mosegaardsvej 1, "Mosegaard", 7323 Give
Ditte Ahrenberg Mortensen	230183	Sigerslevvestervej 10, 3600 Frederikssund
Sune Kærsgaard Moseholm	270282	Jernbane Allé 33, 5250 Odense SV
Sif Seierø Mouritsen	191084	Brogade 15, 5900 Rudkøbing
Rasmus Myrsø	171282	Torvevangen 17, 4550 Asnæs
Jonas Breum Møller	251083	Vestervangen 22, 4550 Asnæs
Christian Holmbech Nielsen	160684	Støbergården 5, 5900 Rudkøbing
Flemming Holm Nielsen	240183	Kellebyvej 42, 5471 Søndersø
Kari Nielsen	150384	Bakken 36, Fynshav, 6440 Augustenborg

Katja Paaske Nielsen	040483	Kildemøllevej 7, 5853 Ørbæk
Louise Nyander Nielsen	110883	Nr. Vilstrup Bygade 112, 6100 Haderslev
Martin Maximilian Nielsen	011283	Hindemaevej 64, 5540 Ullerslev
Steffen Engel Nielsen	210184	Poulsvej 18, 4040 Jyllinge
Thorbjørn Lautrop Nielsen	130484	Esthersvej 9, 5700 Svendborg
Stefan Christian Olofsson	291083	Soldraget 31, 3460 Birkerød
Anders Geert Olsen	230684	Rugtvedvej 26, Forsinge, 4490 Jerslev Sj.
Kamilla Kristine Olsen	290883	Ørbækvej 50, 2.t.v., 5700 Svendborg
Morten Brems Olsen	100183	Indre Ringvej 44, 7000 Fredericia
Christina Mai Pedersen	170583	Havesangervænget 3, 5854 Gislev
Grith Magle Pedersen	240783	Nyborgvej 429, 5881 Skårup Fyn
Jess Benedikt Pedersen	070783	Mariehønevænget 12, 5260 Odense S
Nina Aagaard Pedersen	040784	Lundsgårdsvej 2, Rønninge, 5540 Ullerslev
Pernille Nørregaard Pedersen	070584	Biblioteksvej 2, Landet, 5700 Svendborg
Tina Pedersen	240883	Kroagervej 13, 5610 Assens
Malene Petersen	151283	Rantzausmindevej 120, 5700 Svendborg
Annette Pihl	190684	Åvangen 64, 5750 Ringe
Rebecca Regina Pless	230983	c/o Udsigten 6, Nyråd, 4760 Vordingborg
Lene Nyholm Poulsen	080883	Skolestien 6, 7160 Tørring
Signe Schelde Poulsen	030685	Hegnsvænget 7, Espe, 5750 Ringe
Mette Quorp	150883	Engvej 24, Hundsløv, 6440 Augustenborg
Benjamin Kasper Rasmussen	090484	Dømmestrupvej 12, 5792 Årslev
Berit Rasmussen	080683	Højvænget 27, Svindinge, 5853 Ørbæk
Britt Louise Toxværd Rasmussen	170183	Næsbjergvej 6, 4873 Væggerløse
Esben Rasmussen	180883	Kædeby Has 2, 5932 Humble
Karina Langeskov Rasmussen	020384	Mågevej 31, 5772 Kværndrup
Mathias Asger Rasmussen	140283	Degnetofte 6, 5881 Skårup Fyn
Daniel Riemer	161083	Umanakparken 72, 6715 Esbjerg N
Line Roth	180584	Græskobbel 13, 6440 Augustenborg
Sine Rye	031283	Nydamsvej 7, V. Hæsinge, 5672 Broby
Christian Falk Smed	210882	Engvej 21, 5230 Odense M
Peter Kobborg Staugaard	210283	Dybbøl Tving 5, Dybbøl, 6400 Sønderborg
Marianne Stingsted	010583	"Dalgaard", Kertevej 43, 5560 Årup
Casper Svensson	030883	Blåmejsevænget 2, 5854 Gislev
Marck Holst Sørensen	220183	Kong Skjoldsvej 14, 3600 Frederikssund
Michael Aagaard Sørensen	020983	Bavnehøjallé 239, 5800 Nyborg
Peter Junker Sørensen	180783	Haderslevvej 30, 6070 Christiansfeld
Jacob Skadhauge Thomsen	060983	Flædbækvej 7, Elstrup, 6430 Nordborg
Kristian Lolk Thomsen	150583	Melbyvej 8, Tåsinge, 5700 Svendborg
Karsten Thorsen	130683	Fuglsang 39 1. tv., 5270 Odense N
Anette Vous Tukjær	150583	Vindebyvej 51, 5900 Rudkøbing
Mette Uhre-Olsen	291184	Vestervangen 25, 5792 Årslev
Lise Fuglsang Vestergaard	291084	Rørrosevej 25, Aborg, 5610 Assens
Brian Würtz	030384	Møllevej 58, 4683 Rønnede

Årets gang i Elevforeningen

Dorthe Skov

Sidste års generalforsamling førte kun til ganske få ændringer i elevforeningens bestyrelse. Anne Sofie Rosenberg havde efter 3 år i bestyrelsen valgt at stoppe. Fra bestyrelsen skal der lyde en stor tak til Anne Sofie for det store stykke arbejde, hun har lagt i foreningen. Elevforeningens bestyrelse består nu af følgende: Dorthe Skov (formand), Jannik Olsen (næstformand), Tine Ermoose (kasserer), Casper Olsen (sekretær) og Oluf Borremark (jubilar repræsentant). Som suppleanter har vi Karin Moslund og Anne Junge Jørgensen. Årangsrepræsentant for årsgangen 1998/1999 er Lise Andersen.

Forud for generalforsamlingen havde bestyrelsen talt om en ændring af kartoteket, der gik på at få registreret alle, der havde været elever i mere end ét år på skolen. Denne ændring havde vi ønsket for at 2. og 3. årseleverne blev indbudt til alle deres jubilæer. Som kartoteket så ud tidligere, var man kun registreret med det sidste af ens afgangså, og blev derfor kun indbudt til jubilæum dette år. Ændringen blev vedtaget. Med hjælp fra Aksel Dueholm er Karin Moslund gået i gang med at registrere disse elever. Det er et stort arbejde, og vi har derfor i første omgang valgt at se på de årsgange, der er jubilarer til elevmødet år 2000.

I august mødtes den nye bestyrelse for at planlægge Lille elevmøde for årsgangen 1998/1999. Lille elevmøde blev afholdt den 25.9.1999 med et stort fremmøde. Dagen startede med gymnastik og derefter en flot opvisning. I elevforeningens bestyrelse var vi meget imponeret, da vi så, at årsgangen faktisk kunne huske hele deres opvisning, og var i stand til at gennemføre den stort set uden fejl. Det er ikke hvert år vi ser det. Godt gået! Det er bestyrelsens opfattelse, at årsgangen havde en god og hyggelig dag, vi var i hvert fald glade for jeres besøg og opbakning. Se desuden Lise Andersens (årangsrepræsentant) indlæg fra dagen.

Bestyrelsens næste møde bliver først i det nye år, hvor vi vil gå i gang med at planlægge elevmøder år 2000. Elevmødet vil blive holdt den 27. maj 2000, hvor vi håber, at se så mange som muligt.

Elevforeningens bestyrelse vil gerne ønske alle læsere af Vejstrup Bogen en rigtig God Jul og et Godt Nytår.

På bestyrelsens vegne

Elevmødet 1999

Dorthe Skov formand

Elevmødet 1999 blev holdt den 8. maj. Traditionen tro var de årgange, der var jubilarer inviteret til morgenkaffe og efterfølgende frokost. I elevforeningens bestyrelse var vi meget glade for det store fremmøde, og vi vil gerne benytte denne lejlighed til at sige tak til de, der har gjort et stort stykke arbejde for at samle deres årgang. Efter jubilarfrokosten var der fotografering af de enkelte årgange. Over middag stødte de øvrige gæster til, også her var der et stort fremmøde. Kl. 14.00 lavede de daværende elever og Lilleholdet en flot opvisning nede i hallen. Efter opvisningen blev der serveret kaffe og elevforeningen holdt deres generalforsamling. Kl. 18.00 startede festmiddagen i hallen. Under middagen underholdt skolens kor. Elevforeningens bestyrelse vil gerne sige tak til de daværende elever, uden dem havde det ikke været muligt at gennemføre elevmødet. Tak for jeres hjælp, både før, under og efter elevmødet. Der skal også lyde en tak til skolens personale, og ikke mindst til køkkenet. Elevmødet år 2000 bliver holdt den 27. maj, og vi håber på at se mange, både jubilarer og ikke jubilarer. På gensyn.

På bestyrelsens vegne

Jubilarer til elevmødet 1999

De jubilarer, som fejrede jubilæum til elevmødet 1999 var følgende årgange:

5 års jubilæum	årgang 1993/94	30 års jubilæum	årgang 1968/69
10 års jubilæum	årgang 1988/89	35 års jubilæum	årgang 1963/64
15 års jubilæum	årgang 1983/84	40 års jubilæum	årgang 1958/59
20 års jubilæum	årgang 1978/79	45 års jubilæum	årgang 1953/54
25 års jubilæum	årgang 1973/74	50 års jubilæum	årgang 1948/49
		55 års jubilæum	årgang 1943/44



55 års jubilarer



50 års jubilarer



50 års jubilarer

45 års jubilarer



40 års jubilarer



40 års jubilarer



35 års jubilarer

30 års jubilarer



25 års jubilarer



20 års jubilarer



15 års jubilarer

10 års jubilarer



5 års jubilarer

Jubilarer ved elevmødet 2000

Jubilarer ved elevmødet den 27.5.2000

Elever med følgende afgangår er jubilarer:

1995	-	5 års jubilarer
1990	-	10 års jubilarer
1985	-	15 års jubilarer
1980	-	20 års jubilarer
1975	-	25 års jubilarer
1970	-	30 års jubilarer
1965	-	35 års jubilarer
1960	-	40 års jubilarer
1955	-	45 års jubilarer
1950	-	50 års jubilarer
1945	-	55 års jubilarer
1940	-	60 års jubilarer

I bestyrelsen er vi meget glade for den stigende interesse, der har været for at samle sin årgang til jubilæum. Vi ved af erfaring, at det kan tage lang tid at samle en hel årgang, og vi vil derfor opfordre næste års jubilarer til at gå i gang allerede nu. Ønsker du en årgangsliste over din årgang, så send elevforeningen en frankeret svarkuvert (str. A5 med 5,25 kr.) Husk at skrive hvilken årgang du ønsker liste over.

Vi glæder os til at se jer den 27.5.2000

Elevforeningens bestyrelse

Lille elevmøde

d. 25. september 1999

Lise Andersen Årgangsrepræsentant 98-99

Dagen startede officielt med ankomst kl. 13.30, men allerede kl. 12.30 dukkede de første op. Det må have været spændingen og forventningerne, der gjorde at folk kom så tidligt.

Da alle havde fået sagt hej og snakket lidt om de "gamle" dage på V.U.S., blev klokken 14.30 og det var tid til at gå på gulvet og vise den nye årgang, at vi stadig kunne huske vores opvisning. Det var med en masse latter, forvirring og glæde vi viste årets morsomste opvisning. Efter opvisningen var det tid til at komme i bad og derefter kigge rundt på skolen, for at se om tingene lignede sig selv.

Timerne gik hurtig med at snakke om den lange sommerferie, starten på de nye uddannelser og mest af alt om alle minderne.

Da vi havde fået serveret en god og kendt Vejstrup aftensmad, blev det tid til at svinge be-

nene til Esbens polka, totur til Vejle, engelsk vals og hvad vi nu ellers havde danset af mystiske ting i løbet af året. Dette var også en utrolig sjov og morsom time, vi havde med forskellige former for folkedans og til sidst et lynkursus i afrikansk dans af to udvekslingsstudenter. Dagen sluttede med te og kage i spisesalen, hvor der også blev sunget nogle af de gode og kendte sange fra vores år på Vejstrup Ungdomsskole.

Til alle jer der var med, vil jeg sige tak for en hyggelig dag, jeg håber at se jer alle sammen igen til Store elevmøde d. 27 maj 2000.

Hilsen fra 50-års jubilarer

Til Vejstrup Ungdomsskoles Elevforening.

Vi var 7 fra sommerskolen 1949, som mødtes på Ungdomsskolen den 8.maj for at være med til ELEV MØDET, og mindedes den sommer for 50 år siden, da det var os, der var elever, og os, der lå vandret i luften for at gøre det til et godt elevmøde for de "gamle" elever.

Også denne gang havde elevforeningen arrangeret et meget vellykket jubilæumstævne – det vil vi gerne sige tusind tak for.

Elevernes gymnastikopvisning var som tidligere imponerende. Det gælder både "Lilleholdet" og det store hold med alle elever. Det er dejligt at se så mange unge udfolde sig med liv og lyst.

TAK for en dejlig dag til forstanderpar, personale, elever og elevforening! – Vi ses igen om 5 år!

På de syv's vegne sender jeg en venlig hilsen.

Edith Bjernemose Nielsen
Kai Lippmanns Allé 6
2791 Dragør

Personale på Vejstrup

Lærere



Jette Aamand Andersen
tysk



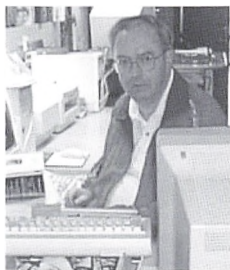
Peter Bollesen
basketball, gymnastik, håndbold,
springgymnastik, "Lilleholdet"



Niels Brunse
dansk, fodbold, fortællertimer,
skolevejleder



Rikke H. Christiansen
gymnastik, sangtime, tysk
"Lilleholdet"



Aksel Dueholm
data, matematik

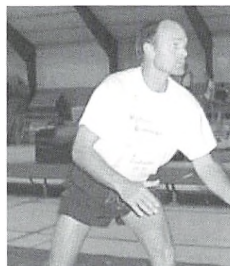


Kirsten Frederiksen
dansk, engelsk, tysk

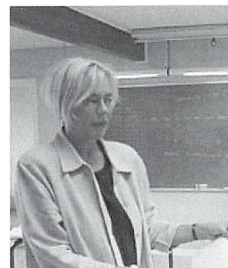
Ungdomsskole 1999-2000



Bettina L. Hansen
engelsk



Jørgen Lund Hansen
gymnastik, springgymnastik,
triathlon, tysk



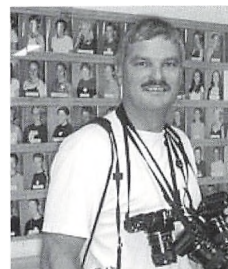
Elna Hoier
fysik/kemi, matematik



André Isager
sangtime, træsløjd



Eva Isager,
(barselsorlov)



Karsten Isager
dansk, engelsk, foto
FUU-vejleder



Mette Iversen & Gitte Sunesen
håndbold



Esben Jensen
folkedans, fortællertimer



Jan Lany
dansk, engelsk, tysk



Christian Luth
dansk, engelsk, sammenspil,
sangtime



Ib Nielsen
fysik/kemi, matematik
motorlære/smedning



Karen Nordholm
engelsk, matematik,
ridning



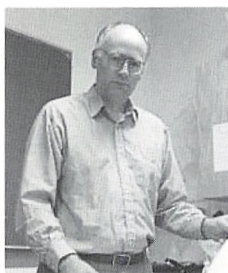
Carlos Novello
Motorlære/smedning



Berit C. Pedersen
dansk, matematik, silkemaling



Helen Petersen
dansk, hjemkundskab,
matematik



Ole Petersen
fysik/kemi, matematik, volley



Lotte Rasmussen
matematik, smykkefremstilling
tekstil



Jørn Rolskov
anatomi/træningslære,
gymnastik, springgymnastik



Maria Koefoed Rolskov
dansk, gymnastik, keramik



Marianne Sams
(barselsorlov)



Jonna Maints Sørensen
dansk, engelsk, fransk

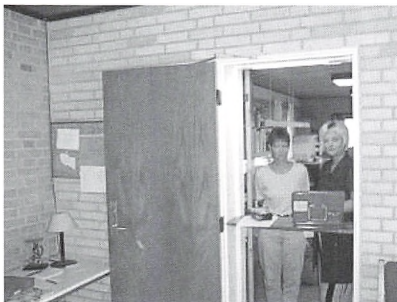


Michael Thagaard
dansk, engelsk, filosofi/psykologi
FUU-vejleder



Gitta Ølgård
(barselsorlov) +
"Lilleholdet"

Kontor



Birgitte Højgaard & Lene Snogdal

Pedeller



Carlos Novello, Ove Jørgensen & Carsten Pedersen

Køkkenpersonale



Lisbeth Brohave, Nina Jensen, Mette Iversen,
Jytte Baumgarten, Ghita Aarhus & Grethe Albjerg

