



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1967



Indholdsfortegnelse

	Side
Adresse	1
Eksaminer 1966	2
Skolens lærere	3-4
Skolens elever	5-9
Timeplan	10
Arbejdet i skoleåret	11-29
Fællestimer for 2. og 3. g	30
Af skolens dagbog	30-33
Frivillige aktiviteter	33-35
Ungdommens uddannelsesfond	35
Sortedam Gymnasiums Fond	35-36
Bestemmelser af forskellig art	37-40
Ordensregler for elever	37
Bortkomne værdigenstande	38
Sygdom og forsømmelser	38
Skolebøger	39
Karakterskala	39
Konfirmation	39
Feriebilletter	39
Tilmeldelse til 1. klasse	40
Adresseforandring	40
Skolelæge, Skoletandpleje	40
Skolebetjent	40
Skolenævn	40
Det nye skoleår	40
Ferier og fridage i 1967-68	41

Nr. 73

MEDDELELSER
om
SORTEDAM GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE
1966—1967

Sortedam Dossering 97
København Ø
Telefon Øbro 5662

*Rektor træffes personlig eller i telefon alle skoledage undtagen
lørdage kl. 12,10—13, og i øvrigt efter forudgående aftale.*

Skolen blev oprettet 1. september 1893 af Hanna Adler.
Fra 1. august 1918 tilhører skolen Københavns kommune.
Som hidtil er den en fællesskole, hvor drenge og piger undervises og opdrages sammen hele skolen igennem. — Skolen består af en udelt hovedskole med 7 klasser, en realafdeling med 3 klasser og en 3-årig gymnasieafdeling med 6 klasser, delt i en sproglig og en matematisk linje, som her på skolen fra 2. gymnasieklasse går over i en nysproglig og en matematisk-fysisk gren.

Eksaminer i sommeren 1966

28 elever bestod studentereksamen.

Nysproglig gren:

<i>Leon Aktor</i>	8,0	<i>Jan Juul Nielsen</i>	7,8
<i>Louise Brøndum</i>	7,1	<i>Christina Scharff</i>	7,9
<i>Charlotte Galbo</i>	7,6	<i>Hanne Schmidt</i>	9,2
<i>Gert Gregersen</i>	7,4	<i>Christian Seest</i>	6,8
<i>Jacob Houth</i>	8,0	<i>Edward Harding Sonne</i>	7,5
<i>Suzanne Giese Jensen</i>	7,2	<i>Peter Storm</i>	7,8
<i>Birgit Abildgaard Nielsen</i>	7,1	<i>Kirsten Vintersborg</i>	7,7

Matematisk-fysisk gren:

<i>Karsten Christiansen</i>	6,9	<i>Ulf Lindow</i>	8,1
<i>Tommy Dahl</i>	6,9	<i>Inge Lise Lindqvist</i>	6,9
<i>Ole Altenburg Hansen</i>	8,5	<i>John Forsberg Nielsen</i>	6,7
<i>Per Harvøe</i>	7,6	<i>Dorte Olesen</i>	11,4
<i>Rita Jørgensen</i>	8,2	<i>Peter Sjølin</i>	7,4
<i>Kirsten Larsen</i>	7,1	<i>Jørgen Sønderstrup</i>	7,9
<i>Hans Lindemann</i>	8,9	<i>Jeannie Truesen</i>	7,4

11 elever bestod realeksamen:

<i>Lillan Bech</i>	<i>Gry Kjerulf</i>
<i>Susanne Bisgaard</i>	<i>Erik Koefoed</i>
<i>Leslie Mølmark Christensen</i>	<i>Bente Jara Nielsen</i>
<i>Christian Feddersen</i>	<i>Michael Rothe</i>
<i>Henrik Guttermann</i>	<i>Steen Winther-Petersen</i>
<i>Peter Lind Jørgensen</i>	

Skolens lærere

- Fru *Annelise Agger (Ag)* cand. mag. (aug. 1961): Legemsøvelser med pigerne i 1 s og 1 m.
- Frk. *Karen Andersen (An)* lektor, cand. mag. (aug. 1956): Engelsk 3 ns. Historie 1 m, 2 ns, 3 ns, 3 mf. Oldtidskundskab 1 m, 2 mf.
- Frk. *Bente Aschenfeldt (As)* cand. mag. (aug. 1961): Religion 4 h. Historie 1 s.
- Viggo Bjerring (Bj)* faglærer (aug. 1956): Fysik 6 h, 7 h, 1 r, 2 r, 3 r. Regning og matematik 2 r. Matematik 7 h. Sløjd 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Formning 4 h.
- Fru *M. Serup Boesen (Bo)* cand. mag. (aug. 1966): Fransk 1 s, 1 m, 2 ns, 2 mf.
- J. H. Büchert (Bü)* lektor, cand. mag. (aug. 1945): Tysk 7 h, 1 r, 1 s, 2 mf, 3 ns. Legemsøvelser med drengene i 2 r, 3 r, 2 ns og mf.
- N. E. Christensen (Ch)* lektor, cand. mag. (sept. 1948): Fysik og kemi i gymnasiet. Regning og matematik 1 r, 3 r.
- Frk. *K. B. Davidsen (Da)* lektor, cand. mag. (okt. 1944): Engelsk 2 r, 3 r, 1 s, 2 ns, 2 mf.
- Frk. *Lene Davidsen (LD)* stud. mag. (aug. 1962): Legemsøvelser med pigerne i 2 r, 3 r, 3 ns og mf.
- K. M. Eriksen (Er)* lektor, cand. mag. (aug. 1933): Geografi 1 r. Biologi 1 r. Geografi og biologi i gymnasiet.
- A. Helman (He)* adjunkt, cand. mag. (feb. 1964): Dansk 1 r, 3 r, 1 m, 2 mf, 3 ns.
- Fru *J. Jensen (Js)* overlærer, eks. lærer (aug. 1940): Religion 1 h, 6 h, 7 h, 1 r. Dansk 3 h, 6 h. Skrivning 3 h, 6 h. Håndarbejde 5 h, 6 h.
- K. Ragn Jensen (RJ)* stud. mag. (aug. 1965): Legemsøvelser med drengene i 1 s og m, 3 ns og mf.
- Fru *K. Keiding (Kd)* faglærer (aug. 1965): Engelsk 5 h, 6 h, 7 h. Fransk 3 r. Historie 5 h.
- Fru *A. L. Kjørulff (Kj)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1965): Dansk 2 h, 5 h. Religion 2 h. Skrivning 2 h, 5 h. Håndarbejde 7 h. Formning 2 h, 3 h.
- Fru *E. Kruchow (R)* rektor, cand. mag. (aug. 1960): Fransk 3 ns, 3 mf. Historie 3 h, 2 mf.
- Frk. *Britta Lunøe (Lu)* fast vikar, eks. lærer (aug. 1966): Religion 3 h, 5 h. Geografi 3 h, 4 h. Biologi 3 h, 4 h. Regning 1 h. Skrivning 4 h. Engelsk 1 r. Legemsøvelser med pigerne og drengene i 2 h, med pigerne i 4 h, 5 h.

- Fru *M. Lykke (Ly)* husholdningslærerinde (aug. 1961): Husgerning med pigerne i 7 h.
- Fru *D. Malmer (Ma)* husholdningslærerinde (aug. 1965): Husgerning med drengene i 7 h.
- T. Malmqvist (Mq)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1958): Regning 3 h, 6 h. Skrivning 7 h. Legemsøvelser med drengene i 4 h, 5 h, 6 h, 7 h, 1 r. Sang i hovedskolen.
- Fru *T. Barfoed Møller (BM)* lektor, cand. mag. (aug. 1950): Dansk 2 r. Engelsk 1 m. Tysk 2 r, 2 ns. Sang i realafdelingen og gymnasiet.
- Fru *A. Nielsen (Ni)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 1 h. Historie 6 h, 7 h, 1 r, 3 r. Formning 1 h. Skrivning 1 h. Legemsøvelser med piger og drenge i 3 h, med pigerne i 6 h, 7 h, 1 r, 2 ns og mf.
- R. Norgil (No)* lektor, mag. scient. et cand. mag. (sept. 1933): Matematik i gymnasiet.
- Fru *Ruth Philip (Ph)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1960): Geografi 2 r, 3 r. Biologi 2 r, 3 r.
- H. Poulsen (HP)* kommunelærer, eks. lærer (aug. 1957): Geografi 5 h, 6 h, 7 h. Biologi 5 h, 6 h, 7 h. Regning 4 h, 5 h, 7 h. Formning 5 h, 6 h, 7 h, 1 r, 2 ns og mf, 3 ns og mf.
- Frk. *K. Ravn (Ra)* overlærer, eks. lærer (aug. 1954): Dansk 4 h, 7 h. Regning 2 h. Historie 4 h. Håndarbejde 2 h, 4 h, 1 r.
- E. Rienecker (Ri)* adjunkt, cand. mag. (aug. 1963): Latin i gymnasiet samt 2 r. Oldtidskundskab 1 s, 2 ns, 3 ns, 3 mf. Religion i 3 r og gymnasiet.
- Fru *I. Blinkenberg Rohmann (Bl)* lektor, cand. mag. (okt. 1928): Dansk 1 s, 2 ns, 3 mf. Tysk 3 r.

Adjunkt Esther Dinsen blev 1. august 1966 knyttet til Odense Universitet. I hendes sted ansattes cand. mag. Marianne Serup Boesen.

Kommunelærer Tom Malmqvist har haft orlov i det forløbne år. Hans timer er læst af eks. lærer G. Birk Kristiansen (GK).

Kommunelærer Anne Kjærulff har haft orlov fra 11. januar. Hendes timer er blevet læst af lærerstuderende Lis Odsgaard.

Under lektor Karen Andersens orlov i september 1966 blev hendes timer læst af stud. mag. Lene Davidsen.

Lærerkandidater

I forårshalvåret: cand. mag. Svend Agger hos lektor Eriksen og adjunkt Ruth Philip.

Skolens elever

(1. april 1967)

3 mf

Merete Falkenløve Andersen

Jesper Andersen

Peter Bacher

Anders Bressendorff

Marcel Buttrup

Jens Ahrensburg Christensen

Niels Ferdinand

Ole Graabæk

Jette Hansen-Møller

Jørgen Karsbøl

Anders Kirkeskov

Maria Krarup

Finn Eilert Nesgaard

John Nielsen

Torben Thaulow

Martin Thomsen

Ida Ørding

Fritz Østergaard

3 ns

Jan Abildgaard

Birgitte Andersen

Henrik Bolt

Lise Damsgaard

Anne Fugl

Lisbeth Gamst-Pedersen

Birgitte Jørgensen

Flemming Jørgensen

Solveig Kjær

Jack Madsen

Alice Mauritzen

Ole Mortensen

Lisbeth Sand

Christian Schmidt

Torben Schultz

Anne Syskind

Casper Syskind

Ingelise Thomsen

Hanne Toftegaard

2 mf

Benny Axelsen

Lennart Bohm

Lars-Bo Bossov

Asger Christensen

Leif Danziger

Søren Degnegaard

Bo Fischermann

Lise-Lotte Frederiksen

Philippe Gauguin

Jesper Gundermann

Jack Jensen

Steffen Bergmann Jensen

Ken Joensen

Berit Juul

Annette Kristensen

Poul-Erik Møller-Andersen

Tyge Vorstrup Rasmussen

Mads Tiemroth

2 ns

Elsebeth Anker Andersen

Johanne Andersen

Gitte Brasen

Esbern Friis

Annelise Hellberg

Anne Jordal

Benny Jørgensen

Ulrik Kragh

Berit Kvorning

Helle Lindhage

Annie Lohmann

Jane Madsen

Allan Margolinsky

Lise Wagner Nielsen

*Elsbeth Pagter
Birthe Steen Pedersen
Karen Pedersen
Torben Skaanild*

1 m

*Susanne Ammendrup
Carsten Balle
Jan Bøtcher
Jchan Dohlmann
Birgit Engstrøm
Mogens Forné
Steen Frederiksen
Klaus Preben Fuglevig
Claus Glunk
Susanne Horn
Jytte Jensen
Inge Johansen
Anders Holten Johnsen
Vera Jørgensen
Rosa Kaastrup
Kirsten Lentz
Carsten Linde
Niels Overmark
Klaus Winkel*

1 s

*Lene Andersen
Susanne Andersen
Birgit Bollinger
Lars Hellberg Borup
Susse Bøtefyhr
Ea Dal
Beate Federspiel
Lene Fischer
Helle Lise Hamann
Henrik Hertz Hansen
Margrethe Hertling
Robert Gabriel Jensen
Annette Mølgaard-Nielsen*

*Conny Priskorn
Michael Rothe
Steen Schnack
Helle Thorkil-Jensen
Henrik Thorstholm
Helle Vintersborg
Steen Winther-Petersen*

3 r

*Claus Balle Andersen
Genia Barosin
Ulla Bayer
Hanne Bohr
Henrik Bøegh
Jens Carlsson
Kirsten Grubak
Irene Frimodt Hansen
Kirsten Nielsen
Susanne Poulsen
Henrik Schmidt
Sven-Erik Thøfner*

2 r

*Lars Anderberg
Jette Falkenløve Andersen
Kathrine Bacher
Margot Barosin
Susanne Skat Bertelsen
Nina Bohr
Per Watt Boolsen
Pernille Clausen
Anne Cock-Clausen
Marianne Felumb
Eva Frank
Mette Goldmann
Michael Dynnes Hansen
Annette Bergmann Jensen
Jørgen Balslev Jørgensen
Marianne Kargaard
Peter Karsbøl*

Clement Marott
Ulla Ribel
Michael Roitmann
Jens Rosenløv
Merete Steenberg
Merete Sølvkjær
Kim Sønder
Ayoe Nørgaard Thomsen
Jette Wessel

1 r

Morten Kofoed Blem
Karen Tolum Christensen
Vivian Dinesen
Jacob Groth-Andersen
Mads Hammerich
Bjørke Hansen
Ole Strange Hansen
Sonja Hansen
Jette Horn
Søren Jelstrup
Niels Balslev Jørgensen
Erik Langhoff
Lars Ohm Laursen
Pia Mehlsen
Birgitte Møller
Lis Nesgaard
Frank Nilsson
Margit Nordhjem
Birgitte Engel Olsen
Inger Lise Mejlgaard Pedersen
Jesper Vorstrup Rasmussen
Pernille Skat Sørensen
Carsten Thøfner
Karen Tiemroth
Kirsten Toftegaard
Poul Wienecke

7 h

Henrik Andersen
Marianne Boas

Karen Bohn
Gabriele Bollinger
Adam Faber
Charlotte Fich
Kim Fruergaard
Mikael Hermann
Jakob Hornelund
Bo Lammerts Jensen
Uffe Lammerts Jensen
Ingrid Friis Jørgensen
Per André Larsen
Søren Uggerholt Lauritzen
Sten Lou
Mikkel Lüders
Jytte Lyngvig
Christina Marott
Jens Rickelt
Ivar Roitmann
Birger Sjøf
Ruth Sørensen
Lars Thorborg
Christine Tscherning
Charlotte Welin
Vibeke Wessel
Toni Vittrup

6 h

Lonni Behrens
Ole Chemnitz
Jesper Christiansen
Susanne Hamilton Clausen
Niels Dehn
Grith Gerner
Morten Groth-Andersen
Jens Hammerich
Jakob Dymnes Hansen
Jens Newermann Hansen
Marianne Jarden
Pia Jarud
Kirsten Mosfelt Jensen
Pernille Jørgensen

Eli Katzenstein
Julia Leser
Kirsten Linde
Berit Eikeland Petersen
Lars Rickelt
Michael Stangerup
Lisbeth Steenberg
Gitte Steffensen
Hans Henrik Skat Sørensen
Vibeke Thorkil-Jensen
Lis Thuesen
Steen Valgreen-Voigt
Pia Vaag

5 h

Flemming Alsøe
Ann-Lisbeth Andersen
Klaus Bøtefyhr
Lisbeth Skovlund Christiansen
Mikael Christiansen
Flemming Eibye Ernst
Lars Goldschmidt
Karin Raabjerg Hansen
Jan Hørdum
Hans Christian Jacobsen
Jens Ole Jarden
Peter Balslev Jørgensen
Shana Katzenstein
Flemming Kaul
Birgitte Klausen
Kirsten Krogh-Madsen
Anne-Marie Ohm Laursen
Lisbet Lindhage
Anette Lyngvig
Hanne Methling
Annette Rytter Nielsen
Agnethe Nørgaard
Bo Engel Olsen
Anne Schwenn
Bettina Schwenn
Søren Slaatørn

Lars Thorstholm
Bente Thøfner

4 h

Flemming Aggerholm
Marianne Ammendrup
Annelise Bech
Charlotte Breum
Leon Brooks
Hanne Bræmer
Jens Tolum Christensen
Hanne Hansen
Steffen Bjørn Hansen
Jens Hornelund
Jesper Gilbert Jespersen
Nanna Holten Johnsen
Anna-Marie Krarup Jørgensen
Naftali Katzenstein
Susanne Koefoed
Anne Krarup
Bo Lauridsen
Carin Møller
Anne-Marie Norlinder
Jan Nørgaard
Lene Peitersen
Bjarne Eikeland Petersen
Klaus Petersen
Torben Sode
Karsten Sørensen
Søren Thorborg
Michala Thygesen
Berite Willerslev
Jens Jørgen Aakard

3 h

John Andersen
Karin Andersen
Johan Boas
Klaus Bræmer
Per Fruergaard
Neel Gerner

Jette Nevermann Hansen
Steen Henriksen
Nynne Horn
Lizzi Okholm Ingesen
Per Jensen
Debora Katzenstein
Morten Klausen
Nina Kvorning
Susanne Laursen
Eva Eikeland Mortensen
Frank Munkløv
Hanne Møller
Margit Nielsen
Marianne Rytter Nielsen
Anna Margrethe Nørgaard
Martin Palsgaard
Lasse Petersen
Kim Reisz
Hans Thodberg
Ulla Thøgersen
Nicolaj Welin

2 h

Anne Baillais
Diana Bech
Jutta Beck
Søren Boas
Knud Bohn
Helge Rolighed Christensen
Yvonne Christensen
Kirsten Fjellerad
Jens Michael Fruergaard
Jesper Borre Hansen
Ole Lund Jensen
Pcter Gilbert Jespersen
Finn Gude Johansen
Annette Karlsen
Robert Karsberg
Liselotte Koefoed
Michael Kuhn münchen

Lisa Laugesen
Katrine Børglum Madsen
René Matell
Tine Møller Nielsen
Birgitte Wittenborg Paulsen
Peter Bo Petersen
Zanne Buch Rasmussen
Kristen Skydsgaard
Anne Kroghede Thomsen
Didier Tscherning
Anne Birgitte Ulrich

1 h

Helle Meinicke Andersen
Henrik Andersen
Berit Bennedbek
Susanne Bojesen
Thomas Buch-Rasmussen
Lars Erik Christensen
Steen van Deurs Formann
Peter Glarborg
Niels Hansen
Jeanette Hørdum
Charlotte Gilbert Jespersen
Johnny Karlsen
Bente Karsberg
Pia Koefoed
Søren Lockwood
Morten Margolinsky
Susanne Gade Mikkelsen
Birgitte Rytter Nielsen
Lene Nyfeldt
Lars Pedersen
Anders Kliiver Rasmussen
Annette Bache Rasmussen
Hanne Rostkjær
Michael Broskov Sørensen
Anne-Mette Thomsen
Susan Kroghede Thomsen
Per Wenholt

Af disse 369 elever er 182 drenge og 187 piger.

Timeplan

	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	1		2		3	
	h	h	h	h	h	h	h	r	r	r	s	m	ns	mf	ns	mf
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Dansk	8	10	8	8	7	7	4	5	6	5	4	4	4	4	4	4
Engelsk					4	4	3	4	3	5	4	4	6	3	5	
Tysk							4	4	4	3	3	0	5	3	4	
Fransk										4	5	5	3	3	4	4
Latin									4		4		3		3	
Oldtidskundskab											1	1	1	1	1	1
Historie			1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4
Geografi			1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2		
Biologi			1	2	2	2	2	1	2	2					4	4
Fysik og kemi						2	2	2	3	2		5		7		6
Regning og matematik	7	6	5	5	5	4	5	6	6	5	3	5	3	6		6
Skrivning	2	2	2	2	2	2	1									
Formning	1	3 ^{a)}	3 ^{a)}	3 ^{a)}	1	1	1	2					2 ^{e)}	2 ^{e)}	2	2
Sløjd ^{b)}					2	2	2	2								
Håndarbejde ^{c)}		2	2	2	2	2	2	2								
Legemsøvelser		2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Sang og musik	1	1	1	2	1	2	1	1	1		2	2	2 ^{e)}	2 ^{e)}	2	2
Husgerning ^{d)}							3									

a) 1 fællestime, drenge 2 timer alene.

b) Drengene alene.

c) Pigerne alene.

d) Pigerne 3 timer, drengene 3 timer.

e) Elever frit valg mellem musik og formning.

h = hovedskoleklasse.

r = realklasse.

s og ns = gymnasieklasse sprogl. og nysproglig.

m og mf = gymnasieklasse matematisk og matematisk-fysisk.

Arbejdet i skoleåret 1966—1967

Religion

1 h (Js) Gl. Testamente: Skabelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, patriarkerne, Josef. Ny Testamente: Jøhannes Døber, Jesu fødsel og barndom, Brylluppet i Kana, Jesus stiller stormen på søen, Jairus' datter, Enkens søn. Den barmhjertige samaritan. Den fortabte søn.

2 h (Kj) Gl. Testamente: Moses, Josva, Eli, Samuel. Ny Testamente: Jesu apostle, Jesus lærer disciplene at bede. Et udvalg af beretninger og lignelser.

3 h (Lu) Gl. Testamente: Saul, David, Salomon, Elias og Elisa. Fangenskabet i Babylon. Ny Testamente: Jesu indtog i Jerusalem, korsfæstelsen og opstandelsen. Nogle beretninger og lignelser. S. P. Fredebo og A. Jørgensen: Salmebog for skole og hjem. Nogle salmer lært udenad.

4 h (As) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie (2. opl.). Det gamle Testaments vigtigste beretninger i sammenhæng. Israels skikke og gudsdyrkelse, de 10 bud, de vigtigste messiasprofetier. Den danske skolesalmebog: nogle salmer lært udenad.

5 h (Lu) Aa. Nørfelt: Børnenes bibelhistorie s. 105-190. Samtale om nadveren, dåben og trosbekendelsen. Nogle salmer lært og gennemgået.

6 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne tros lære s. 1-94. Gennemgang af betydelige skikkelsers liv fra kirkens historie til og med reformationen. Orientering i den danske salmebog. Nogle salmer er gennemgået.

7 h (Js) Aa. Nørfelt: Den kristne tros lære s. 94-119. Orientering i og oplæsning af udvalgte stykker i Det nye Testamente. Nogle salmer er gennemgået.

1 r (Js) G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Nogle salmer er gennemgået.

3 r (Ri) G. Tolderlund-Hansen: Religioner og kirker.

1 s (Ri) Jødedommen med benyttelse af idéhist. og G.T. Gennemgang af Markusevangeliet. Frikirker og sekter.

1 m (Ri) Som 1 s.

2 ns (Ri) Som 1 s.

2 mf (Ri) Som 1 s.

3 ns (Ri) Kirkens historie i middelalderen og nyere tid på grundlag af idéhistorien.

3 mf (Ri) Gennemgang af Markusevangeliet. Den evangelisk-lutherske kirke fra ortodoksi til eksistentialisme.

Dansk

1 h (Ni) K. Hermansen og E. Jensen: »Vi læser og maler«, »Søren og Mette«, »Søren og Mette og lille Jep«, en del af »Søren og Mette i skole«. Til optræning i stillelæsning er bl. a. anvendt L. Enevoldsen og A. Nielsen: »Læs og forstå« I, 1. og 2. del, læsespil, læsekort og læsehefter.

2 h (Kj) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette og lille Jep«, »Søren og Mette« I og II. M. Jansen: Skriftlig dansk 2. Orddiktater og fristile.

3 h (Js) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 3. klasse« er benyttet til læsning. Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 3 er brugt til mundtlig og skriftlig grammatik. Diktater, billedstile og små fristile.

4 h (Ra) Mundtlig dansk efter K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 4. klasse« med opgavehefte. Skriftlig dansk og grammatik efter Rud. Hansen og M. Jansen: Skriftlig dansk 4. Læsetræning efter Læs og forstå 4 (1. og 2. del).

5 h (Kj) K. Hermansen og E. Jensen: »Søren og Mette i 5. klasse« er benyttet til læsning. V. Sørensen: Skriv rigtigt. Skriftlig dansk for 5. skoleår (3. ændrede udgave) er benyttet til mundtlig og skriftlig. Til grammatik er benyttet E. Schiøler og E. Hansen: Holtebogen, Dansk grammatik for hovedskolen og realskolen. Diktater, genfortællinger og fristile.

6 h (Js) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Verden omkring os II. Et udvalg af nordisk litteratur I og Verden i går. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen anvendt ved grammatikundervisningen. Diktater og genfortællinger. Enkelte svenske og norske tekster.

7 h (Ra) M. Jansen, M. Kabel, G. Paaske: Et udvalg af nordisk litteratur I og II. Verden omkring os III. Karen Blixen: Den afrikanske farm. »Holtebogen« ved E. Schiøler og E. Hansen: Dansk grammatik. V. Madsen: Referatøvelser for 6. og 7. klasse. Diktater, genfortællinger og fristile.

1 r (He) Kjeld Abell: Melodien der blev væk. Kortere tekster efter F. Roikjer: Norsk og svensk, og T. Gregersen, I. M. Nordentoft og R. Reisby: Læsebogen for realskolen I, G. Jakobsen: Godt og dårligt, en antologi. Gjellerups sproglære 3 for 1.-3. real. Diktater og fristile. Fri læsning kombineret med øvelser i mundtlig fremstilling.

2 r (BM) Gregersen, Nordentoft, Reisby: Læsebogen for realskolen, ca. halvdelen. Kjeld Abell: Anna Sophie Hedvig. Ludvig Holberg: Den politiske Kandestøber. Roikjer: Norsk og svensk for hoved- og realskolen: s. 18-33, 70-90. Sproglige øvelser ud fra teksterne med støtte fra Gjellerups sproglære 3. Referatstile, diktater og fristile. Som fritidslæsning er følgende værker gennemarbejdet dels ved elevforedrag, dels ved fri diskussion på klassen: William Heinesen: De fortabte spillemænd, Kjeld

Abell: Melodien der blev væk og Eva aftjener sin barnepligt, Karen Blixen: Den afrikanske farm. En gruppe har arbejdet med Selma Lagerlöf: Gösta Berlings saga, en anden gruppe med Pär Lagerkvist: Barabbas og en tredje med Frans G. Bengtsson: Røde Orm, alle tre værker på svensk.

3 r (He) Poul Møller: En dansk students eventyr. Hans Kirk: Fiskerne. Kjeld Abell: Dage på en sky. Ekstensiv læsning har omfattet bøger af bl. a. Sartre og Manfred Gregor. Kortere tekster efter Gregersen, Nordentoft og Reisby: Læsebogen for realskolen 3. Stil hver 14. dag.

Til eksamen opgives: En dansk students eventyr. Fiskerne. Læsebogen side 35-63, 74-78, 124-149, 267-276, 323-335.

1 s (He) Øvelser i tekstlæsning på grammatisk-stilistisk grundlag efter E. Hansen: Sprogiagttagelse. Større værker: Holberg: Erasmus Montanus, Voltaire: Candide, Ibsen: Et dukkehjem, J. D. Salinger: Forbandede ungdom, Ribbjerg: Den kroniske uskyld. Kortere tekster fra norrøn digtning, middelalderviser, 1700-tallet (Holberg til Bagesen), og fra tiden mellem de to verdenskrige. Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 2. uge.

1 m (Bl) G. Christensen og N. Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.). Litteraturprøver efter V. Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Hans Kirk: Fiskerne. Johannes V. Jensen: Bræen. Jacob Paludan: Et udvalg. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet ca. 50 ns. H. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 2. uge.

2 ns (Bl) G. Christensen og N. Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.). Litteraturprøver efter V. Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Ludvig Holberg: Erasmus Montanus. Voltaire: Candide. Harry Martinson: Nässlorna blomma. Svensk og norsk efter N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. H. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 3. uge.

2 mf (He) Større værker: Goethe: Faust I, St. St. Blicher: En landsbydegns dagbog, Pär Lagerkvist: Dvärgen. Kortere tekster fra perioden 1800-1860 (Oehlenschläger til Goldschmidt). Litteraturhistorisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Månedsbøger. Stil ca. hver 3. uge.

3 ns (He) Større værker: Ibsen: Et dukkehjem, Pontoppidan: Lykke-Per (nogle elever Det forjættede land), Herman Bang: Ved vejen, Kjeld Abell: Den blå pekingeser, Martin A. Hansen: Løgneren. Kortere tekster: dansk (og norsk og svensk) litteratur fra 1870 til nutiden. Litteraturhi-

storisk håndbog: M. Brøndsted og Sv. Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Stil ca. hver 4. uge.

Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.

3 mf (Bl) G. Christensen og N. Heltberg: Kortfattet litteraturhistorie (6. udg.). Litteraturprøver efter V. Falkenstjerne og E. Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. N. Ferlov, J. Monrad Møller og G. Tolderlund-Hansen: Svensk og norsk litteratur for gymnasiet, ca. 50 ns. H. Karlsson: Dansk grammatik for gymnasiet. Stil ca. hver 3. uge.

Eksamensopgivelser udleveres eleverne i særtryk.

Engelsk

5 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk I og II, samt nogle stykker af Chr. Nielsen og O. Friis-Hansen: Engelsk for mellem skolen I.

6 h (Kd) Brier og Young: The Tortoise 1 og begyndelsen af 2. Aa. Salling: Engelsk III. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

7 h (Kd) Aa. Salling: Engelsk III side 71-111, samme: Engelsk IV. Brier og Young: The Tortoise 2 i udvalg. Ekstensiv læsning efter bøger med begrænset ordforråd.

1 r (Lu) Brier og Young: The Tortoise 3. English by Schoolradio 1965-66, hæfte 2. Ekstensiv læsning efter Easy Readers.

2 r (Da) Brier og Young: The Tortoise 4, side 39-63, 65-84, 87-132. Ekstensiv læsning efter Aa. Salling og E. Hvid: Modern English, for 1. og 2. real.

Til årsprøven opgives: The Tortoise 4, side 39-63, 87-99, 115-127.

3 r (Da) Brier og Young: The Tortoise 5, stk. 3, 5, 11, 13, 19. O. Friis Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen (9. udgave) stk. 12, 13. Kindt-Jensen: Engelske stiløvelser I. Brier og Young: Grammatik og synonymmer. Udvidet læsning efter Longmans' Simplified Series.

Til eksamen opgives: The Tortoise 5, s. 70-76, 77-83, 125-134. Engelsk for realklassen s. 92-114.

1 s (Da) Sv. Bruun: Modern English Plays s. 34-57. F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9-60, 158-201. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. F. Bisgaard: The Mirror, s. 104-124. Graham Greene: Our Man in Havana. J. Brier: Engelske stiløvelser I-II. K. Herløv: Engelsk grammatik (7. udg.).

1 m (BM) F. Bisgaard: The Mirror s. 65-124. F. Hunosø og F. T. Mouridsen: Extracts from Four Modern Writers s. 9-103. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America s. 28-33, 53-73, 87-103, 117-123. Graham Greene: Our Man in Havana. Et skriftligt arbejde ca. hver 6. uge, genfortælling, billedstil, referater eller friere opgaver.

Selvstændig læsning: Eleverne har hver læst en roman eller større novelle selvstændigt og har kunnet vælge mellem 13 forskellige engelske eller amerikanske værker, fortrinsvis fra nyere tid. Skriftlige opgaver er besvaret i forbindelse med den selvstændige læsning.

2 ns (Da) Two Centuries of English Poetry compiled by Sig. Alving, Sv. Bruun, F. Hunosøe, S. Mammen (2. udg.) s. 12-13, 19-23, 26-27, 30-31, 38, 40-48, 73, 120-121, 154-156, 162, 166-172. V. Stigaard: The Dickens Reader (7 ed.) s. 50-88. P. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 9-17, 50-77. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the 20th Century I s. 24-51. Arthur Miller: Death of a Salesman (eng. forf. nr. 18). John Osborne: Look Back in Anger, 1. act (eng. forfattere f. gymn. nr. 5). Laboratorielæsning af moderne engelsk og amerikansk drama. Afsnit af engelsk samfundslære efter C A. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Stile efter J. Brier: Engelske stiløvelser for gymnasiet I-II, samt eksamenstile.

2 mf (Da) F. Bisgaard: The Mirror s. 32-54. H. Ring Hansen og F. T. Mouridsen: On England and America (8. udg.) s. 16-27, 80-86, 117-123, 134-140. George Orwell: Animal Farm. William Golding: Lord of the Flies.

Til eksamen opgives: Extracts from Four Modern Writers s. 28-38 øverst, 173-183. The Mirror s. 44-54, 104-118. On England and America s. 16-23, 117-123, 134-136. Death of a Salesman s. 21 midten-60.

3 ns (An) S. Alving, Sv. Bruun, F. Hunosøe, S. Mammen: Two Centuries of English Poetry (5 ed.) s. 10-12, 14-18, 19-21, 22-26, 30-33, 36-38, 40-48, 55-58, 63-65, 67-71, 75-77, 106-108, 128-132, 135-147, 150-153, 154-157, 162, 167-170, 174-178, 181-183, 191-196. J. Olsen og B. Schøtt-Kristensen: The English in the Twentieth Century II s. 106-135. Samme: The English . . . I s. 111-138. P. Shaffer: Five Finger Exercise (Penguin Plays). George Orwell: Selected Essays (Penguin) s. 63-90. J. D. Salinger: Franny and Zooey (Penguin). K. Berner-Sørensen: Newspaper Articles 2 s. 15-20, 33-37 og en duplikeret artikel. Litteraturhistorie efter Aa. Salling og Sv. Bruun: The Development of English Literature.

Til eksamen opgives: Merchant of Venice act I sc. 3, act III sc. 1, sc. 2 linje 1-214, act IV sc. 1 linje 119-455. Two Centuries of English Poetry s. 14-15, 16-17, 32n-33, 44n-48, 55m-58, 67m-68, 75-77, 128-132, 150-151, 156-157, 167-170. The English in the Twentieth Century I s. 73-83n, II s. 106-115. Five Finger Exercise s. 216-235. The British Spirit s. 74-85, 91-94. Pickwick Papers s. 50-57, 68-78ø. Orwell: England Your England s. 65-72. Kjeldsen: Seven British Short Stories s. 50-66.

Tysk

7 h (Bü) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend I, stk. 1-59 med tilhørende øvelser og grammatik. Som ekstemporallæsning: Wilhelm Busch: Max und Moritz samt resten af læsebogen.

1 r (Bü) Körber und Schnack: Mein deutsches Buch, 2. Teil med tilhørende øvelser og grammatik. Som ekstemporal- og frilæsning (med referatøvelser): Die Lawine af samme forfattere samt Wilhelm Busch: Max und Moritz.

2 r (BM) Rud. Lave: Deutsch für die Jugend II stk. 46-47, 50-54, 56-57, 63. Deutsch für die Jugend III stk. 1-7, 9, 11-13, 17, 19-20, 23-24, 28, 36-37 med tilhørende sprogøvelser. Christine Albert-Nyström: Kirsten in Deutschland: Immer noch Schule s. 56-79. Ernst Wiechert: Uddrag af »Wälder und Menschen«. (Gyldendals frilæsningshæfter B.) Ekstensiv læsning: Kirsten in Deutschland s. 34-55, s. 80-107. Deutsche Sagen (Gyldendals frilæsningshæfter B) er benyttet til skriftlige referatopgaver.

3 r (Bl) P. Nydahl: Jung Gewohnt — Alt Getan (1957) ca. 50 ns. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur i uddrag med kommentar ved K. Andreasen. Theodor Storm: Immensee und andere Sommergeschichten. Martha und ihre Uhr. Im Saal.

Til eksamen opgives: P. Nydahl: Jung Gewohnt — Alt Getan (1957) s. 40-44, 45-49, 91-96, 114-116, 126-129. E. Kästner: Die verschwundene Miniatur s. 3-26. Theodor Storm: Immensee und andere Sommergeschichten. Im Saal.

1 s (Bü) Th. Storm: Der Schimmelreiter. Weyrauch: Zwei Hörspiele. Reclam: Deutsche Lyrik (Brecht og Kästner — digte). Eugen Roth: Ein Mensch. Et skriftligt arbejde om ugen, referater af læste tekstafsnit, oversættelser i tilknytning til stiløvelser efter Gad og Moe: Tyske stiløvelser for gymnasiet. Gad: Kortfattet tysk grammatik.

2 ns (BM) H. Ring Hansen og V. Stærmosé: Kulturgeschichtliche Lesestücke s. 9-24, 174-178, 196-209. S. Sigtryggsson og A. Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder 7. Ausgabe s. 51-54, 94-98, 102-108. Carl Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.) s. 44-58, 103-118, 129-155. Wickers: Der Klassenaufsatz, Hörspiel (Reclam). Bertolt Brecht: Leben des Galilei (Gyldendal). Moderne Erzähler 3, s. 73-84. Digte af Klopstock, Höltz, Bürger og Schiller læst efter dupliserede tekster og Østergaard: Tyske digte. Schiller: Wilhelm Tell. 1.-4. akt. Supplerende læsning: Hermann Hesse: Narziss und Goldmund. Et par hovedscener fra enten Schillers Don Carlos eller Maria Stuart. Værkerne er behandlet i skriftlige opgaver og ved mundtlige drøftelser. Et skriftligt arbejde ca. hver uge,

oversættelser, kombinerede opgaver og friere opgaver. Stiløvelse efter Gad og Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet.

2 mf (Bü) E. Kästner: Digte (duplik.). S. Zweig: Sternstunden der Menschheit. Branner und Stærmose: Deutsche Klassiker. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke. Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren.

3 ns (Bü) C. Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.). Th. Mann: Tonio Kröger. E. Wiechert: Das Gericht. H. Hesse: Der Bildschnitzer. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern i udvalg ved Jef Jepsen: s. 7-21, 22-30. Goethe: Faust I (v. J. Hendriksen) v. 1-32, 243-2072, 2605-3834, 4405-4612, s. 122-123. Goethe-Auswahl (v. A. Højberg-Christensen og S. Sigtryggsson) s. 7-13, 18-24, 33-45. C. V. Østergaard: Tyske digte II s. 1-2, 4-18, III s. 1-2, 4-6, 8-9, VII s. 1-2. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 8, 9, 16, 17, 18, 25, 32, 33. C. Gad og H. Moe: Tysk stiløvelse for gymnasiet. C. Gad: Kortfattet tysk grammatik. H. Winkler: Die deutsche Literatur. En ugentlig stil, oversættelse og referatstil, samt enkelte fristile.

Til eksamen opgives: Schiller: Wilh. Tell. II2, III3, IV3. Goethe: Faust I v. 354-805, 3415-3543, 4405-4612. Østergaard: Tyske digte II s. 1-2, 4, 16, III s. 8-9, VII s. 1-2. Kulturgeschichtliche Lesestücke nr. 25. Stefan Zweig: Die Welt von Gestern s. 9-21. C. Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.). Th. Mann: Tonio Kröger.

Fransk

3 r (Kd) E. Bruun, P. Holst-Jensen og Th. Roskjær: Elementært Fransk (3. opl.) s. 15-141. På skolen er læst 9 numre af det franske månedsblad ÇA VA.

Til eksamen opgives: Elementært Fransk: s. 79-141.

1 s (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I samt skoleradiouds.: Racontez-nous une histoire (Emissions françaises pour les écoles, feb. 67).

1 m (Bo) Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises I samt skoleradiouds.: Racontez-nous une histoire (Emissions françaises pour les écoles, feb. 67).

2 ns (Bo) O. Svanholt: Franske tekster, s. 7-14, 55-61, 61-64. H. Mølbjerg: Klassisk fransk poesi, s. 7, 9, 13-15, 71-72, 73. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, s. 184-190. Sartre: Les jeux sont faits. Pascal: Pensées III, 233. Saint-Exupéry: Le petit prince (uddrag).

2 mf (Bo) O. Svanholt: Franske tekster, s. 7-14, 55-61, 61-64. A. Laugesen: Lectures Faciles, s. 28-31, 34-74, 87-98. Labiche: Le voyage de Monsieur Perrichon. H. Mølbjerg: Klassisk fransk poesi, s. 14-15, 18, 20.

3 ns (R) Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 1, MCMLX, s. 107-120, 169-170, 176-177. Fransk læsning 2, MCMLX, s. 158-161, 167-180, 184-191, 221-232, 249-259. Jean-Paul Sartre: Les mains sales, Danmarks Skolera-dios udgave. Svønolt og Troensegaard: Textes français, s. 14-28, 104-123. Uddrag af Gsells bog om Rodin. Molière: Le Misanthrope, 3. akt, 4. og 5. scene. M. Rochay og A. Laugesen: Nouvelles lectures faciles, (2. oplag, 1962), s. 29-68. Frilæsning: Anouilh: Colombe, L'Alouette, Le voyageur sans bagages. Sartre, La p... respectueuse, Huis clos. Vercors: Le silence de la mer. Flaubert: Madame Bovary. Romain: Knock. Marguerite Duras: Moderato cantabile. Zola: L'attaque du moulin. Gide: La symphonie pastorale. Grammatik efter V. Sten og P. Hyllested: Fransk grammatik og Heurlin: En français s'il vous plaît!

Klassen læste i 1. og 2. g: Mauger: Cours de langue et de civilisation française. Camus: L'étranger. Antoine de Saint Exupéry: Le petit prince. Eugène Ionesco: La leçon. A. Laugesen: Lectures faciles, (1955), s. 9-25, 87-98. Mølbjerg: Moderne franske digte.

3 mf (R) A. Laugesen: Lectures faciles, 1955, s. 34-74. Jean-Paul Sartre: Les jeux sont faits i serien Le français pour tous. Molière: Le Misanthrope, 3. akt, 4. og 5. scene. Antoine de Saint Exupéry: Le petit prince. Uddrag af Gsells bog om Rodin. Frilæsning: Basic french readings, Heath Chicago language series, Dumas: Dantés. Hugo: Les chandeliers de l'évêque. Zola: L'attaque du moulin. Louis Hémon: Maria Chapdelaine. Camus: L'Etranger. Gide: La symphonie pastorale. Maupassant: Boule de suif. Simenon: Le chien chauve. Daudet: Le petit chose. Anouilh: L'Alouette, Le bal des voleurs. Sagan: Bonjour tristesse.

I 1. og 2. g læste klassen: E. Rienecker: Images et Paroles. O. Svanholt: Franske tekster. Let tilgængelig fransk poesi, Comment il faut aimer ved Hans Mølbjerg. Eugène Ionesco: La Leçon. Emmertsen og Nissen: Fransk læsning 2, MCMLX, s. 127-136, 167-180, 221-225, 226, 230-231. Grammatik efter V. Sten og P. Hyllested: Fransk grammatik samt Heurlin: En français s'il vous plaît!

Latin

2 r (Ri) G. Hansen og P. Krarup: Rudimenta Latina. Til årsprøven opgives VII-XVII; Jason.

1 s (Ri) Caesar: De Bello Civili (v. H. C. Hynding) s. 10-57. Grammatik efter A. Kragelund: Latinsk sproglære.

2 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 69-80,11. P. Krarup: Romersk poesi, Ovid: 5. Latinske læsehefter III: s. 13-45; 72-86. Grammatik efter A. Kragelund: Latinsk sproglære.

3 ns (Ri) K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 107-117; 185-187. P. Krarup: Romersk poesi, Catul: 1, 2, 3, 4, 5; Horats: 2, 3, 5, 10, 13, 14. Latinske læsehefter II: s. 32-40; 55-61.

Til eksamen opgives: K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog for gymnasiet (3. udg.) s. 69-78,23; 236-244,27; P. Krarup: Romersk poesi, Ovid: 2, 5; Horats: 2, 3, 5. Latinske læsehefter II, s. 32-40; 55-61.

Historie

3 h (R) Danmarks historie fra de ældste tider til ca. 1000. Enkelte træk fra oldtidens middelhavskulturer.

4 h (Ra) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie 4, suppleret med Politikens Danmarkshistorie, samt bøger af Palle Lauring.

5 h (Kd) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 5. skoleår, suppleret med billeder og fortællinger fra Grimbergs Verdenshistorie og Politikens Danmarkshistorie.

6 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Historie for 6. skoleår. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: Vort folks historie. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 5-40.

7 h (Ni) K. Gruelund, A. J. Nissen, O. Pedersen: Historie for 7. skoleår. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: Vort folks historie. K. Gruelund, A. J. Nissen og O. Pedersen: Samfundslære for 6.-7. skoleår s. 41-77. Specielt har klassen arbejdet med flygtningeproblemer bl. a. i grupper.

1 r (Ni) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafd. I, 1. oldtidens floddalskulturer, 2. Grækenland, 3. den romerske republik og kejsertiden til 180 e. Kr. 4. feudalsamfundet, fyrste og kirke, 5. borgersamfund, renæssance, opdagelser. Billeder efter Th. Nørlyng og H. Jensen: Vort folks historie og P. Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske billeder, lille udgave samt lysbilleder. Gruppearbejde: Nutids brug af fortids opfindelser med udgangspunkt i Nationalmuseets udstilling: Øst-Vest.

2 r (An) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafdelingen 2, s. 10-22, 30-59, 67-88, 100-113, 118-126, 132, 139-162, 165-214, 224-230.

3 r (Ni) E. Bøgebjerg, S. Elmelund, V. Bruhn: Historie for realafdelingen III s. 8-97, 110-145. P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Borger og samfund, samfundslære for realklassen (7. udg.) s. 10-34, 37-41, 45-55, 66-73, 92-99.

Til eksamen opgives: Det læste undt. småtryk.

1 s (As) Verdenshistorie efter Gyldendals Verdenshistorie I og II s. 1-22. Nordens historie efter P. Kierkegaard og K. Winding: Nordens historie I

s: 1-142. Billeder efter O. Andrup, P. Ilsøe og P. Nørlund: Danmarks historie i billeder. Læst følgende perioder: Grækenland i det 5. årh., europæisk højmiddelalder, Danmark i det 12. årh. Kilder efter Bundgaard: Athen i storhedstiden og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.

1 m (An) Verdenshistorie til 1648 efter Gyldendals Verdenshistorie I og II. Nordens historie efter P. Kierkegaard og K. Winding: Nordens historie I. Kilder efter Udvalg af Den yngre Plinius' brevveksling ved C. M. Rosenberg og J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i det 12. årh. Billeder efter P. Ilsøe, O. Andrup, P. Nørlund: Danmarks historie i billeder (8. udg.) og P. Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave.

2 ns (An) Verdenshistorie 1648-1900 efter Gads verdenshistorie for gymnasier og seminarier III. Kilder efter E. Bach: Ludvig XIV samt Kilder til Danmarks historie efter 1660, III 1848-1864. Billeder efter O. Andrup, P. Ilsøe, P. Nørlund: Danmarks historie i billeder og P. Ilsøe og O. Jonsen: Verdenshistoriske billeder, stor udgave.

2 mf (R) Verdenshistorie og Nordens historie ca. 1500 til ca. 1900 efter Gads historie for gymnasier og seminarier. Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Tekster efter Hans H. Fussing og Hans Knudsen: Landbruget og bonden i 18. årh. samt Georg Larsen: Danmarks neutralitetspolitik fra den ældre Bernstorff til 1870.

3 ns (An) Verdenshistorie fra 1900-1965 efter Gads verdenshistorie for gymnasier og seminarier 4. Samfundslære efter P. Kierkegaard, Johs. Lomholt-Thomsen, K. Winding: Danmark i dag (7. udg.). Kilder efter E. Bøgebjerg og S. Elmélund: Kilder til mellemkrigstidens historie og J. Barfod og E. Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig.

Til eksamen opgives: Roms historie fra 500 f.v.t. til 284 e.v.t. Gad I s. 151-207. Kilde: Det augustæiske principat kap. 26-35 incl., Primaportastatuen samt mønterne 5, 6, 7 (s. 31-32). Europæiske stormagter, Norden og de amerikanske kolonier 1650-1750, Gad III s. 9-110, 129-146. Kilde: Ludvig XIV (2. udg.) s. 19-23, 26-30, 73-82. Europa (incl. Danmark) 1850-1890, Danmark dog til 1901. Gød III s. 395-464, 467-493. Billeder efter Danmarks historie i billeder: Glimmingehus 145-149, Kärnan 117, den danske landsbykirke med udgangspunkt i billederne 86, 88, 70, 97, 98, gravmæler 109, 142, 205, stilarter 192, 204, 256. Stormagterne 1920-1939, Gad IV s. 181-217 (minus 199-200, 205-212), 238-258, 274-303. Kilde: Mellemkrigstiden (1. udg.) s. 35-45, 52n-55ø. Forholdet mellem Øst og Vest 1945-1955, Gad IV s. 369-379, 386-438, 472-489, 604-608. Danmark 1920-1945, Gad IV s. 232-233, 258-269, 303-320, 340-349. Kilde: Danmark under 2. verdenskrig I, stk. 10-14 incl., 24-27 incl. Samfundslære s. 18-26, 32-46, 66-107, 115-132, 160-174.

3 mf (An) Læst det samme som 3 ns.

Til eksamen opgives: Den græske verden 1200 f.v.t. til 300 e.v.t., Gad I s. 85-96, 100-113, 122-124, 128-140. Europæiske stormagter, Norden, de amerikanske kolonier 1650-1750, Gad III s. 9-110, 129-146. Speciale: Københavns udvikling fra Absalons tid til midt i 1800-tallet. For tiden efter 1900 opgives det samme som 3 ns.

Oldtidskundskab

1 s (Ri) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1-611, II 182-277, III 121-244, VI 119-236, 313-529, XXII 1-515, XXIV 188-328, 469-595. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) V 228-493, VI 1-331, VII 78-347, IX 1-38, 105-542. Herodot i udvalg ved Th. Hastrup og L. Hjortsø s. 1-26. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

1 m (An) Homers Iliade (Østergaards udvalg) I 1-611, III 121-240, VI 119-236, 313-529, XXII 1-515, XXIV 188-328, 469-595. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) V 228-493, VI 1-331, VII 78-347, X 1-38, 105-115, 181-542, XI 467-600. L. Hjortsø: Græsk mytologi.

2 ns (Ri) Sofokles: Antigone (overs. af N. Møller). Aischylos: Eumeniderne (v. P. Østbye). Platon: Symposion (v. P. Krarup).

2 mf (An) Th. Hastrup og L. Hjortsø: Herodot i udvalg s. 1-24. A. Kragelund: Græske historikere (4. oplag) s. 67-94. Sofokles: Antigone (oversat af N. Møller). Aischylos: Orestien (P. Østbys oversættelse ved P. Krarup og K. Nielsen).

3 ns (Ri) Udvalg af Platons Skrifter ved O. Foss og P. Krarup (5. udg.) s. 7-83. J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie (4. udg.) s. 14-121 med benyttelse af A. Bruhn og L. Hjortsø: Klassisk kunst (5. udg.) og andet billedmateriale.

Til eksamen opgives: Homers Iliade (Østergaards udvalg) I, 1-611; II, 182-277; VI, 119-236, 313-529. Homers Odyssee (Østergaards udvalg) IV, 1-331. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller). Udvalg af Platons Skrifter (ved O. Foss og P. Krarup): Sokrates' forsvarstale. Platon: Symposion, s. 37-86 (ved P. Krarup). Følgende billeder fra J. A. Bundgaard: Geometrisk vase s. 15, tallerkenen s. 18, Akropolis s. 71-97, attiske vaser s. 42-49. Fra Bruhn og Hjortsø: Kleobis, Peploskoren, Vognstyreren, Diskoskastere, Doryforos, teatret i Epidauros, Hermes med Dionysos, Nike fra Samothrake, billederne fra Akropolis.

3 mf (Ri) Som 3 ns.

Geografi

3 h (Lu) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 3. skoleår. K. Bruun: Danmark i billeder. Atlas. Danmark, Færøerne, Grønland og elementære geografiske forhold. Arbejdsbøger.

4 h (Lu) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 4. skoleår. Atlas. Norge, Sverige, Finland og Island. Elementær gennemgang af jordens bane omkring solen, dens drejning om sig selv, dag og nat, årstider. Norden og de andre lande. Vand. Arbejdsbøger.

5 h (HP) K. Irgens og G. Kjær Rasmussen: Geografi 5. skoleår. Arbejdshefte. Arbejdsbøger.

6 h (HP) Bøcher og Holm: Vi og verden 2. Atlas. Sovjetunionen, Asien, Sydamerika, Australien gennemgået som gruppearbejde. Arbejdshæfter.

7 h (HP) Bøcher og Holm: Vi og verden 2. Atlas. Nordamerika, Danmark med Grønland, Færøerne, Universet.

1 r (Er) W. F. Hellner: Jorden og mennesket.

2 r (Ph) J. Humlum: Jordens råstoffer.

Til årsprøven opgives: Hele bogen minus s. 139 (fra kobber) til 144 (tekstilindustri).

3 r (Ph) P. Holmelund: Danmarksgeografi.

Til eksamen opgives: s. 9-50, 71-140, 151-180.

1 s (Er) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (2. udgave) s. 1-118.

1 m (Er) H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (2. udgave) s. 1-158.

2 ns (Er) W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium (1. udgave) s. 118-211.

Til eksamen opgives hele den anførte lærebog. Som eksempel på en enkelt vares erhvervsgeografi opgives hvede.

2 mf (Er) H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium (1. udgave) s. 158-308.

Til eksamen opgives hele den anførte lærebog. Som regionalgeografisk område opgives USA, som verdenshandelsvare hvede.

Biologi

3 h (Lu) P. Holm Joensen: Min egen naturhistorie.

4 h (Lu) P. Holm Joensen: Naturhistoriebog for 4. skoleår. Fra have, mark og skov. Arbejdsbøger.

5 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 5. klasse. Elevforedrag. Arbejdsbøger.

6 h (HP) Sv. Aa. Jensen og P. L. Jørgensen: Biologi for 6. klasse.

7 h (HP) I. Leth: Vort legeme og dets pleje.

1 r (Er) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I. Afsnittet: Skoven.

2 r (Ph) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen I, afsnittet:

Havet og stranden. Desuden gruppearbejde med biologisk iagttagelsesmateriale.

Til årsprøven opgives: Det læste og bearbejdede.

3 r (Ph) M. B. Lange og I. Leth: Biologi for realafdelingen II.

Til eksamen opgives hele bogen.

3 ns (Er) K. Simonsen: Biologi ved M. Lund (12. udg.) A. Krogh: Lærebog i menneskets fysiologi for gymnasiet (14. udg.).

Til eksamen opgives et pensum i overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse med benyttelse af de anførte lærebøger.

3 mf (Er) Som 3 ns, dog med benyttelse af 17. udgave af fysiologien.

Fysik og kemi

6 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 7-95.

7 h (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære I s. 95-165.

1 r (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2 s. 7-110.

2 r (Bj) H. Højgaard: Vor tids fysik for 1. og 2. real s. 58-166.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Bj) F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære III, s. 7-129.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 m (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 1-39.

2 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet II og III s. 7-62. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 1-48. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 39-73.

3 mf (Ch) J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet III s. 83-231. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 51-113. Øvelser efter J. K. Eriksen: Indledende fysiske øvelser. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 74-98.

Til eksamen opgives: J. K. Eriksen og S. Sikjær: Fysik for gymnasiet I (5. udg.) s. 36-46, 69-98, 127-130, II (5. udg.) s. 38-102, 104-130, III (4. udg.) s. 29-58, 66-70, 83-92, 99-109, 174-186, 197-200. F. Barmwater: Grundtræk af astronomien (11. udg.) s. 5-13, 22-26, 48-50, 94-98. Øvelser: Isens smeltevarme; lufttermometret; ilts normale og relative massefylde; varmfylder; petroleums udvidelse bestemt ved dilatometer og pyknometer; samlelinsens brændvidde; brydningsforhold bestemt ved goniospektrometret;

den astronomiske kikkert; overfladespænding; lydets hastighed i luft, glas og kuldioxid; faldende plade og yo-yo; temperaturkoefficient for Cu; Joules lov; et elements konstanter; elektromotorisk kraft bestemt ved kompensation. E. Rancke Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) §§ 18, 21, 24-33, 35-38, 42, 46, 48, 49, 52-54, 57-60, 63, 70-74, 77, 84-90, 92-93.

Regning og matematik

1 h (Lu) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m.fl.: Regning trin for trin med tilhørende øvehefter.

2 h (Ra) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m.fl.: Regning trin for trin 2. Taløvelser I og II.

3 h (GK) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m.fl.: Regning trin for trin 3. Taløvelser til det tredje skoleår I og II.

4 h (HP) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m.fl.: Regning trin for trin 4. Taløvelser til det fjerde skoleår. Gangetabeller 1-10.

5 h (HP) P. Ketil-Hansen, A. B. Sørensen m.fl.: Regning trin for trin 5. Taløvelser til det femte skoleår I og II.

6 h (GK) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 6.

7 h (HP) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og I. Damgaard Sørensen: Hovedskolens regnebog 7, samt Hovedskolens geometri for 7. skoleår.

1 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik s. 5-135, samt Geometri for 1. og 2. realklasse s. 5-66.

2 r (Bj) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen, J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, regning og aritmetik 1. og 2. realklasse s. 151-268, samt Realskolens regning og matematik, Geometri 1. og 2. realklasse s. 58-131.

Til årsprøven opgives: Det læste.

3 r (Ch) C. C. Andersen, S. A. Bo, G. Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik 3. realklasse minus kap. 1. Valgfrit emne: Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder.

Til eksamen opgives: Det læste.

1 s (No) Afsnit af P. Rubinstein: Matematik for gymnasiets sproglige linie, 1. del. P. Mogensen: Matematisk orientering for det sproglige gymnasium I.

1 m (No) Afsnit af P. Rubinstein: Matematik for gymnasiets sproglige linie, 1. del. A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udgave).

2 ns (No) P. Mogensen: Matematisk orientering II.

Til eksamen opgives: P. Mogensen: Matematisk orientering I §§ 6-10, 16, 20, 23-24, 31, 40-61. II §§ 9-14, 17-22, 24-25, 33-34, 36-37, 39, 41-45, 50-57

2 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik II (6. udg.), III (5. udg.).

3 mf (No) A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik IV (5. udg.), V (3. udg.).

Til eksamen opgives: A. F. Andersen og P. Mogensen: Matematik I (6. udg.) §§ 66-84, 101, 110-115, 130-153, 162-165. II (6. udg.) §§ 25-28, 30-42, 44, 48-52, 54-57, 61-66. III (5. udg.) §§ 1-3, 17-28. IV (5. udg.) §§ 1-18, 25-31. V (3. udg.) §§ 20-28, 31, 37-42, 47-51.

Skrivning

1 h-1 r Skråskrift efter H. C. Pedersen og E. Thomsen.

Formning

1 h (Ni) Papirløjd, stoftryk, tegning og keramik.

2 h (Kj) Papirløjd, tegning og keramik.

3 h (Kj) Tegning og keramik.

4 h (HP) Formning frit og efter opgivet emne, farveklip, maleri, keramik.

5 h (HP) Formning frit og efter opgivet emne. Materialer: Farvestifter, limfarve samt forskelligt værdiløst materiale. Pappache.

6 h (HP) Emnetegning og fri tegning — under forskellige former og med vekslende materialer. Papirklip, maleri, keramik.

7 h (HP) Emnetegning, fri tegning eller formning. Klip, maleri med forskellige materialer, keramik.

1 r (HP) Som 7. kl. plus modeltegning og tegning efter naturen. Lino-
leumssnit. Farvelære. Bunden opgave: En opstilling, løst med forskelligt
materiale og teknik fra naturalisme til abstrakt. Keramik.

2 ns og mf (HP) Formning med kunstforståelse. Undervisningen har
omfattet følgende: Bunden opgave: En plakat, fri teknik. Korte kurser i
bogstavformning, linoleumsteknik og stoftryk, radering og andre former
for tryk. Desuden keramisk formning og frit valgte emner med frit valg
af materiale. I undervisningen er anvendt film og lysbilleder.

3 ns og mf (HP) Undervisningen har bl. a. omfattet keramisk formning.
Frie arbejder med valgfrit materiale og teknik. Der har været holdt elev-
foredrag med lysbilleder over temaet »Kunstens ismer«. Man har besøgt
Copra-udstillingen på Louisiana, Picasso-udstillingen i Annekset samt
været på Nationalmuseets etnografiske afdeling.

Håndarbejde

2 h (Ra) Piger. Syet et bogmærke med forsting, bagsting og skråsting. Syet forskellige små arbejder efter Højskolernes håndarbejde 3. Strikket grydelapper.

3 h (Lu) Piger. Syet et poseforklæde; små strikke- og syarbejder.

4 h (Ra) Piger. Strikket dukketøj, syet busseronne. Mellemarbejde.

5 h (Js) Piger. Hæklet grydelapper. Ole Lukøje nattøj (maskinsyning). Mellemarbejde.

6 h (Js) Piger. Strikket et par vanter. Syet et forklæde og korsstingsarbejder.

7 h (Kj) Piger. Klippet og syet en kimono. Syet en serviet med hulsøm. Syet et gæstehåndklæde. Lært at stoppe. Ekstraarbejde efter frit valg.

1 r (Ra) Piger. Klippet og syet en kjole. Serviet med broderi. Lært at påsætte maskinsyet lap.

Sløjd

4 h (Bj) Dreng. Anvendelse af målestok, sav og bor. Fremstilling af modeller ved hjælp af disse værktøjer og farvning af modellerne.

5 h (Bj) Dreng. Fortsættelse med samme værktøjer som i 4. kl. Opøvelse af nøjagtighed og fremstilling af vanskeligere savmodeller. I slutningen af skoleåret påbegyndes høvling.

6 h (Bj) Dreng. Anvendelse af høvl og vinkel. Opøvelse i at høvle lige og i vinkel. Fremstilling af lettere høvlemodeller.

7 h (Bj) Dreng. Videregående øvelser i nøjagtig og vanskelig høvling. Anvendelse af stemmejern, huljern og bugthøvl. Overfladebehandling med bejdse og lak.

1 r (Bj) Dreng. Afslutning af sløjdundervisningen med fremstilling af eksamensarbejde i delvis fri udformning. I år et sofabord.

Husgerning

7 h (Ly) Piger. Praktisk undervisning i madlavning, bading, rengøring, vask. I tilknytning hertil har de haft lidt kostlære. Undervisningen er foregået på Ryesgades skole.

7 h (Ma) Dreng. Praktisk undervisning i almindelig madlavning og bading samt lidt kostlære i tilknytning hertil. Undervisningen foregår på Rysensteen gymnasium. 24. januar: demonstration og film om vask og vaskemidler hos Henkel. 14. februar: besøg i Ekko Danmark. I april planlagt demonstration i Københavns belysningsvæsen af el.-køkken og el.-maskine.

Legemsøvelser

2 h (Lu) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik, lettere indendørs boldspil.

3 h (Ni) Dreng og piger. Sommerhalvåret: Rundbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

4 h (Lu) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

4 h (GK) Dreng. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

5 h (Lu) Piger. Sommerhalvåret: Langbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

5 h (GK) Dreng. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

6 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

En time egentlig har været anvendt til svømning.

6 h (GK) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

7 h (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik. En time egentlig har været anvendt til svømning.

7 h (GK) Dreng. Som 6. kl.

1 r (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 r (GK) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2-3 r (LD) Piger. Sommerhalvåret: Håndbold og basketbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2-3 r (Bü) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (Ag) Piger. Sommerhalvåret: Basketbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

1 s og m (RJ) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik og svømning.

2 ns og mf (Ni) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

2 ns og mf (Bü) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 ns og mf (LD) Piger. Sommerhalvåret: Boldspil. Vinterhalvåret: Gymnastik.

3 ns og mf (RJ) Dreng. Sommerhalvåret: Håndbold. Vinterhalvåret: Gymnastik.

Sang og musik

1 h (GK) Enstemmige sange og salmer. Rytmiske øvelser.

2 h (GK) Enstemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehyggeje.

3 h (GK) En- og tostemmige sange og salmer. Sangøvelser og stemmehygiejne.

4 h (GK) Enstemmige sange og salmer samt kanons. Sangøvelser og stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

5 h (GK) En- og flerstemmige sange og salmer. Stemmedannelsesøvelser. Nodelære, hørelære og rytmik.

6 h (GK) En- og tostemmige sange og salmer. Engelske og svenske sange. Sangøvelser, stemmehygiejne. Nodelære, hørelære og rytmik.

7 h (GK) Tonedannelse, hørelære og øvelse i nodelæsning, enstemmige og tostemmige sange og salmer, svenske, engelske og tyske sange. Gennemgang af orkestrets instrumenter med gramfon demonstration.

1 og 2 r (BM) Piger. Stemmedannelse, nodelæringsøvelser, enstemmige og flerstemmige sange, salmer og viser, samt kanons. Gennemgang af dansk musik fra middelalderen til begyndelsen af 19. årh. med udblik til den almindelige europæiske udvikling inden for samme periode. Arbejde med typiske stiltræk inden for barok og klassik.

1 og 2 r (BM) Dreng. Nodelæringsøvelser. Specialøvelser for drenge-stemmer i overgangstiden med begyndende mandsstemmer. Enstemmige sange, salmer og viser. Musikgennemgang som hos 1. og 2. r. piger.

1 s og m (BM) Gennemgang af musikhistorie (orkestrets instrumenter, musikkens elementer: melodi, harmoni, rytme med eksempler fra klassisk musik og jazz, musikalske former inden for den wienerklassiske instrumental- og vokalmusik). Hørelære, stemmedannelse, samt enstemmige og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen.

2 ns og mf (BM) Gennemgang af musikhistorie (vokal- og instrumental-musik i 19. årh., romantik og impressionisme). Enstemmige og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen. Gennemgang af jazz fortsat med swingperiodens musik.

3 ns og mf (BM) Gennemgang af musikhistorie. (Forskellige retninger inden for nyere tids musik, klassisk såvel som jazz. Kortere gennemgang af ikke-europæiske kulturers musik samt af europæisk musik fra oldtid til ca. 1750.) En- og flerstemmige sange i tilknytning til musikhistoriegennemgangen. Studentersange og viser.

Materiale: Realafdelingen: E. Jacobsen, Vald. Jensen, H. J. Larsen: Skolesangbogen. E. Mortensen og A. Olsen: Den ny sangbog I og II. Højskolesangbogen. H. Andersen, R. Grytter og M. Wöldike: Ny dansk skolesangbog IV. K. Vad-Thomsen: 70 engelske sange. H. Dalgaard og P. Nydahl: Wir singen, Let Us Sing, Låt os sjunga.

Gymnasiet: Højskolesangbogen, Skolesangbogen, 70 engelske sange, Viva la Musica, Concinamus o sodales. Studenterforeningens visebog,

Chorus I og II, Gymnasiesangbogen og Korsangbog for pigegymnasier, kvindeseminarier og damekor.

Undervisningen i musikhistorie har været ledsaget af sang-, klaver- og grammofoon demonstrationer.

Erhvervsorientering i realafdelingen

2 *r* (*Bj*) Orientering er givet om realksamen og de uddannelser denne eksamen giver adgang til, og gymnasiet er behandlet, så eleverne er orienteret om kravet i denne skoleafdeling og om gymnasiets retninger og fag.

3 *r* (*Bj*) Orientering er givet om uddannelsesmuligheder efter 3. realklasse.

Erhvervsorientering i gymnasiet

1 *s* og *m* (*Bj*) Orientering om grenvalg og om gymnasiets arbejdsform, begyndergrundene i studieteknik.

2 *ns* og *mf* (*Bj*) Metodisk gennemgang af uddannelser og erhverv. I anlægsorientering undersøges egne evner og anlæg med henblik på det påtænkte erhverv. Drøftelse af drenges og pigers særlige studie- og erhvervsproblemer. I samarbejde med den offentlige erhvervsvejledning har været afholdt et studieorienteringsmøde med deltagelse af studenter fra de forskellige studieretninger. Tilbud om erhvervspraktik fra forsvaret og kommunebibliotekerne. Videregående studieteknik.

3 *ns* og *mf* (*Bj*) Undersøgelse af de økonomiske forhold under uddannelse. På studieorienteringsdagen, hvor de højere læreanstalter er åbne for elever fra 3. g, har disse deltaget og fulgt undervisningen i deres foretrukne fag.

Færdslære

Dette fag er ikke optaget på timeplanen med selvstændigt timetal, men indgår som led i den almindelige undervisning i hovedskolen efter den plan, som Københavns kommunale skolevæsen har opstillet. Som grundlag for undervisningen har været benyttet: Felix Clausen og Viggo Kirk: Færdselshåndbog for lærere.

Desuden har en af politiets instruktører i årets løb undervist hver klasse mindst én time.

Ved forårets cyklistprøve var antallet af elever, der bestod, ikke stort nok, til at vi kunne beholde vandrepokalen.

Fællestimer for 2. og 3. gymnasieklasse

Den 7. november. Violinisten Anker Buch: Koncert i ord og toner.

Den 13. februar. Professor Jørgen Koefoed: Kybernetik.

Den 20. februar. Jacques Mardon: Recitation af franske digte.

Den 24. februar. Kirkeminister Orla Møller: Den danske folkekirke.

Den 20. marts. Fhv. minister Frode Jakobsen, MF: Vietnam.

Studiekredse

Lektor frk. Andersen har ledet studiekreds i *læseteknik*, og lektor fru Barfoed Møller studiekreds i *teaterkundskab*.

Af skolens dagbog

(april 1966 til marts 1967)

18. april. Gymnastikopvisning, hvori elever fra hovedskolen, realafdelingen og 1. g deltog.

20. april. 3 r, gymnastikopvisning.

21. og 22. april. Den årlige forårskoncert afholdtes under ledelse af fru Barfoed Møller og hr. Karsten Biering. Der fremførtes værker af bl. a. J. A. Bántz, François Couperin, Jan Maegaard, Knud Jeppesen, Joseph Haydn, Vagn Andersen, et kabaret-program med viser af Bertolt Brecht, Erich Kästner og Fritz Grasshoff til musik af Karsten Biering samt »Spillet om Robin og Marion« af Adam de la Halle, oversat fra middelalderligt fransk af Esther Dinsen, bearbejdet og iscenesat af Tove Barfoed Møller.

28. april. 3 g piger, gymnastikopvisning.

29. april aflagde 2 mf besøg på Københavns Bymuseum med frk. Andersen.

18. maj var 1 s på historisk ekskursion til Sorø og Ringsted med frk. Andersen.

19.-22. maj deltog fire elever fra 7 h i Nordisk Skoleungdomsmøde i Helsingfors.

27. maj. Håndboldkamp mellem lærere og elever fra 2 r.

2. juni var 7 h på udflugt til Lejre og Jægerspris med fru Nielsen.

3. juni var 4 h på besøg i Danmarks Akvarium med hr. Poulsen.

17. august besøgte 3 h Historisk arkæologisk Forsøgscenter ved Lejre med fru Jensen og rektor.

20. august fik 2 mf sammen med rektor vikingskibenes konservering gennemgået på Nationalmuseets afdeling i Brede.



Fra hovedskolens fastelavnsfest.

24. august til 10. september deltog en elev i 2 ns, Elsebeth Pagter, i Nordens studierejse til Norge for gymnasiaster.

26. august besøgte 6 h Teknisk Museum ved Helsingør med fru Nielsen og frk. L. Davidsen.

29. august aflagde 7 h besøg samme sted med fru Nielsen.

2. september læste Terjei Vesaas op af egne værker for elever i realafdelingen og gymnasiet.

6.-9. september. 2 g på lejrskole i Odsherred (station i Klint) under ledelse af lektor Eriksen; desuden deltog frk. L. Davidsen og rektor.

13. september. Elever fra hovedskole og realafdeling deltog i de københavnske skolars idrætsdag.

14. september var 2 r på tur i Skåne med hr. Bjerring.

20. september deltog elever fra skolen i boldstævne med elever fra andre københavnske skoler.

1.-11. oktober var 15 elever fra Drumsö Svenska Samskole, Helsingfors, skolens gæster. De fulgte undervisningen i forskellige gymnasieklasser og boede hos elever i 1 s.

11.-22. oktober var 15 elever fra 1 s gæster på Drumsø Svenska Sam-skole og boede hos nogle af dennes elever. Udvekslingen var tilrettelagt af Foreningerne Norden.

31. oktober til 3. november. Forældreuge. I tilknytning hertil afholdtes

16. november et aftenmøde, hvor forældrene fik lejlighed til at tale med deres børns lærere.

30. november, 1. og 3. december. Skolekomedie. 2 g opførte Billy Løgneren af Keith Waterhouse og Willis Hall. Instruktion fru Barfoed Møller.

13. december. Forældremøde for 1 h's forældre.

14. december besøgte 3 h den ægyptiske afdeling på Glyptoteket sammen med rektor.

15. december overværede 3 g retssager i landsretten sammen med frk. Andersen.

22. december opførte 3 r ved juleafslutningen for hovedskolen en julekomedie. — Ved afslutningen for de større elever læste skuespillerinde ved Det kgl. Teater, Karin Nellemose, et brudstykke af Kaj Munks »Foråret så sagte kommer« samt digte af samme forfatter. Skolens kor og orkester spillede og sang.

16. januar. Forældremøde for 7 h's forældre.



Fra skoleballet i februar.

26. januar. Forældrevejledning vedrørende optagelse i gymnasiet for forældre til elever i 2 r og 3 r.

5. februar. Fastelavnsfest for 1-5 h. 4 h opførte »Fyrtøjet«. Derefter tøndeslagning og fastelavnsboller.

9. februar besøgte den franske lektor M. Cardonne skolen og underviste i gymnasieklasserne.

15. februar var 2 ns på Glyptoteket sammen med fru Boesen. Den franske malerisamling blev gennemgået. Fru Dragsted, der er tilknyttet Pater Pires hjælpearbejde, fortalte elever i 6 h og 7 h samt realafdelingen om flygtningeproblemer.

16. februar besøgte elever fra 2 g og 3 g under fru Barfoed Møllers ledelse Musikhistorisk Museum.

18. februar afholdtes bal for 6 h, 7 h, 1 r og 2 r, arrangeret af 2 r med bistand fra fru Nielsen.

22. februar, 1. og 8. marts besøgte 1 s Nationalmuseet sammen med frk. Aschenfeldt. Oldtidens samlinger studeredes.

28. februar præsenterede adjunkt Bertil Solberg fra Sverige filmen »Den nya floran« for realklasserne.

7. marts læste adjunkt Margareta Folkvist fra Sverige digte af Fröding for gymnasieklasserne.

Frivillige aktiviteter

Musik og sang

Elever, der har ønsket det, har som hidtil fået undervisning i C- og F-fløjte og klaver ved musikpædagog Birte Hunø, samt i violin efter nærmere aftale. Eleverne begynder som regel i 2. klasse med C-fløjten, som er et let begynderinstrument, for så senere at gå over til andre instrumenter.

I år afholdtes som sædvanlig to koncerter: én ved juletid, og én i foråret. Til den sidste var forældre og pårørende indbudte.

40 elever fra 1 r til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivillig korsang ca. 1 time ugentlig ved fru Barfoed Møller.

20 elever fra 5 h til 3. gymnasieklasse har deltaget i frivilligt orkester-spil 1 time ugentlig ved stud. mag. Karsten Biering.

Trekanten

Gymnasieforeningen har haft følgende bestyrelse: formand Martin Thomsen, sekretær Anders Kirkeskov, kasserer Niels Ferdinand, agitator Christian Schmidt, alle 3 g; Allan Margolinsky og Philippe Gauguin, 2 g;

Michael Rothe og Rosa Kaastrup, 1 g; Kirsten Grubak, 3 r samt Harding Sonne for gamle elever.

Foreningen har afholdt følgende arrangementer: en hyggeaften for skolens finske gæster med underholdning af bl. a. folkesangeren Povl Dissing. Tre filmaftener (Chabrol: Les Cousins, en aften med underholdningsfilm, Chaplin m. fl., og Jens Bjerres Kina-film). En diskussion om narkotika og narkotikamisbrug ved Niels Ufer og dr. med. Mogens Nimb, samt en Julefest.

Konservative Gymnasiaster

Konservative Gymnasiaster (K. G.) blev oprettet februar 1966 som den første politiske forening på skolen. Medlemstallet er 27. Foreningens formål er at arbejde for at samle gymnasiaster til orientering og diskussion om kulturelle, etiske og politiske forhold med særligt henblik på Det konservative Folkepartis stilling. Formand Jesper Andersen 3 mf, næstformand Steen Winther-Petersen 1 s, kasserer Torben Skånild 2 ns, sekretær Ea Dal 1 s, PR-mand Henrik Thorstholm 1 s.

Skolebladet

I oktober 1966 fik skolen efter en længere pause atter et skoleblad, idet »Scriptus« udkom. De første numre udkom i 200 eksemplarer, men interessen voksede, så sidste nummer blev trykt i 300 eksemplarer. Bag udgivelsen står tre elever fra 2. real: Marianne Kargaard, Nina Bohr og Eva Frank.

Elevrådet

Skolens elevråd, der vælges af eleverne en gang om året, har i dette skoleår haft følgende sammensætning: 6 h Lars Jacob Dynnes Hansen, 7 h Mikael Hermann, 1 r Birgitte Møller, 2 r Marianne Kargaard, 3 r Henrik Schmidt, 1 m Anders Holten Johnsen, 1 s Henrik Thorstholm, 2 mf Benny Axelsen, 2 ns Allan Margolinsky, 3 mf Anders Bressendorff, 3 ns Jack Madsen.

Elevrådet har gennem året repræsenteret elevernes interesser over for skolens ledelse og er således bl. a. taget med på råd ved udarbejdelsen af nye ordensregler. En mængde forslag fra eleverne har været behandlet og er blevet forelagt Rektor. Gennem Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning har man holdt kontakten til andre elevråd vedlige og har derved fået friske impulser udefra.

Kunst på skolen

Skolen har i løbet af året haft to udstillinger af malerier, finansieret og distribueret af Københavns kommune samt en udstilling af fotografier, udlånt af undervisningsministeriet.

Ungdommens uddannelsesfond

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. oktober 1964 og 30. november 1965 om uddeling af »Ungdommens uddannelsesfond«s midler til gymnasieelever og elever på statsanerkendte kursus søgte 15 gymnasiaster på skolen stipendium, og i december kunne skolen tildele 12 elever stipendier, således at 1 elev modtog 1600 kr., 2 elever 1200 kr., 3 elever 1000 kr., 5 elever 700 kr., 1 elev 600 kr.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 9. februar 1962 ansøgte to elever i realklasserne om stipendium gennem Københavns kommunale skolevæsen; den ene modtog 800 kr.

Sortedam Gymnasiums Fond for kulturelle formål

§ 1.

Fondens formål er: Blandt eleverne i Sortedam Gymnasium at fremhjelpe sansen for og kendskab til kulturværdierne — udover hvad selve skolearbejdet giver.

Fonden arbejder for dette formål ved indkøb af malerier og andre kunstgenstande til anbringelse på skolen; ved at yde hjælp til ekskursioner for skolen eller for enkelte klasser; ved at yde hjælp til museumsbesøg; til teater- og koncertbilletter for eleverne; endvidere til afholdelse af foredrag eller kunstnerisk underholdning for eleverne; samt til rejser for elevrepræsentanter til andre skoler for deltagelse i møder med kulturelt formål.

I ganske særlige tilfælde kan fonden yde økonomisk hjælp til en elev på skolen, hvor skolens ledelse og skolenævnet finder dette påkrævet, men hvor den bestående offentlige legatordning ikke har kunnet yde tilstrækkelig hjælp.

§ 2.

Fonden er en selvejende institution, og dens midler kan ikke anvendes til andre end de i § 1 nævnte formål.

§ 3.

Fondens midler dannes af bidrag fra interesserede, f. eks. fra forældre til elever på skolen, fra tidligere elever på skolen eller disses forældre.

§ 4.

Sædvanligvis én gang om året udsender fonden til forældre og andre interesserede en indbydelse til at indbetale bidrag til fonden; der medfølger da et tryk af nærværende statutter samt et giro-indbetalingskort. Bidragene indbetales på fondens postgirokonto eller til skolens ledelse. Det står iøvrigt fondens ledelse frit for ved særlige anledninger at opfordre samtlige interesserede eller bestemte kredse eller eventuelt enkeltpersoner til at yde bidrag.

§ 5.

Fondens bestyrelse består af rektor og to medlemmer af skolenævnet, udpeget af dette.

I de særlige i § 1 nævnte tilfælde, hvor der ydes økonomisk hjælp til en elev, kræves skolenævnets énstemmige tilslutning.

Der udpeges en kasserer for fonden, f. eks. blandt skolens lærere.

§ 6.

I de første måneder af hvert skoleår aflægges på et skolenævnsmøde regnskab for fondens indtægter og udgifter i det nærmest foregående skoleår. På et efterfølgende forældremøde redegøres i korthed for det således afsluttede regnskab og for fondens virksomhed i samme periode.

§ 7.

Fondens adresse er Sortedam Gymnasium (giro 117911).

§ 8.

Nærværende statutter kan ændres, hvis ændringen vedtages med to trediedele stemmers majoritet på to på hinanden følgende forældremøder.

Fondens indtægter og udgifter fra 1. marts 1966 til 1. marts 1967:

Formue 1. marts 1966: 2.577,88 kr. Indbetalt på giro og check og indbetalt på skolen: 2.161,24 kr.

Tilskud til ekskursioner, teaterbilletter, kunststillinger og kunstnerisk underholdning på skolen: 2.412,97 kr. Fondens pålydende 1. marts 1967: 2.326,15 kr.

Bestemmelser af forskellig art

Ordensregler for elever

Eleverne må møde i god tid på skolen. De får lov at gå op i deres klasser kl. 7.50; for de klassers vedkommende, som møder senere, når det ringer til timen.

Vild og farlig leg på legepladsen, kasten med sne og al anden leg med sne samt ophold ved indgangene er forbudt.

I alle frikvartererne skal ordensduksen opholde sig i klassen og sørge for at gøre den i stand til næste time. Hvis en lærer ikke kommer til en time, skal ordensduksen efter 5 minutters forløb opsøge rektor og meddele det. Ordensduksen skal forlade klassen sidst og er ansvarlig for, at den er i orden, og skal aflevere glemte sager på kontoret i stuen og protokollen på rektors kontor.

På trapper og gange må der ikke løbes. Der holdes til højre, og under op- og nedgang må kun to elever gå ved siden af hinanden.

Skolen påtager sig intet ansvar for værdigenstande, som eleverne måtte medbringe på skolen, heller ikke for penge, medmindre disse opbevares i skolens jernskab. Penge må under ingen omstændigheder efterlades i overtøjet.

Indsamlinger til forskellige formål må kun foretages med rektors tilladelse.

Fundne sager afleveres på kontoret i stuen.

Glemte sager kan efterlyses i frikvarteret 9.40-9.50 (lørdag 9.25-9.35) på kontoret i stuen.

Alle skolebøger skal forsynes med solidt omslag og med navn på omslaget og på indersiden af bindet.

Tilskrivning må kun finde sted efter lærerens anvisning.

Der må ikke rives blade ud af stile-, skrive- og opslagsbøger.

For bøger udlånt af skolen har eleverne erstatningsansvar. Alle elever får udleveret en *meddelelsesbog*, som altid medbringes på skolen.

Beskadigelse af skolens materiel må straks meldes til rektor eller rektors stedfortræder, og skaden skal erstattes, hvis den er sket forsætlig eller i kådhed.

Ingen elev må i skoletiden forlade skolen uden tilladelse fra rektor eller en lærer.

Bortkomne værdigenstande

(Cirkulære fra skoledirektionen af 14. marts 1959).

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning af værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker og lignende, hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen.

Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende.

Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Endvidere ydes der ingen erstatning for pengetyveri på skolen, medmindre pengene har været opbevaret i skolens jernskab. (Cirkulære af 6. august 1960.)

Sygdom og forsømmelser

I overensstemmelse med ministeriel bekendtgørelse af 15. marts 1916 gælder nedenstående bestemmelser med hensyn til smitsomme sygdomme:

Når der i en familie, som har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteri eller anden farlig, smitsom sygdom, skal skolen af den behandlende læge underrettes herom.

Et barn, der selv har været angrebet af sygdommen, må ikke søge skolen, førend det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Når en elev efter at have været syg en eller flere dage kommer i skole igen, må en skriftlig meddelelse fra forældrene om årsagen til forsømmelsen medbringes. Dersom det skønnes, at forsømmelsen vil strække sig over mere end et par dage, må skolen straks underrettes.

Hvor ikke sygdom eller anden tvingende grund gør det nødvendigt at forsømme undervisningen, må hjemmet på forhånd træffe aftale med skolen, før forsømmelsen finder sted. Kun i undtagelsestilfælde kan skolen give tilladelse til sådan forsømmelse; dette gælder også forlængelser af ferier. Ligeledes kan børnene ikke uden særdeles tvingende grunde fritages for enkelte undervisningstimer.

Fritagelse for gymnastik ud over en uge kan ifølge ministerielt cirkulære af 5. maj 1916 kun tillades i henhold til lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig blanket, som udleveres på skolen.

Der gives ikke tilladelse til fritagelse for undervisning i anledning af køreprøver. Fra færdselschefen foreligger en redegørelse, hvorefter gym-

nasieelever altid vil have mulighed for at aflægge såvel teoretiske som praktiske prøver efter kl. 14.30.

Skolebøger

Skolebøger er stillet til rådighed for alle skolens elever, ligesom stilebøger etc. udleveres på skolen.

Karakterskala

- Fra 1964 for studentereksamens vedkommende og fra 1966 for realeksamens vedkommende anvendes følgende karakterskala i henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse og cirkulære af februar 1963:
- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
 - 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
 - 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
 - 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
 - 8: Gives for den *middelgode* præstation.
 - 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
 - 6: Gives for den *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
 - 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
 - 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
 - 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i *tre trin*. De karakteristiske hovedord er »*udmærkede*«, »*middel*« og »*usikre*«.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen skal følgende to betingelser være opfyldt:

- 1) *Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.*
- 2) *Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.*

Konfirmation

Umiddelbart efter hvert års sommerferie udleverer skolen til alle elever i 7. klasse en tryksag med meddelelse om konfirmationsforberedelsen, som efter aftale mellem provsterne i København og skoledirektionen ligger mandag og torsdag efter kl. 13.

Feriebilletter

Elever, der ønsker at gøre brug af deres ret til fribefordring på én rejse i Danmark i sommerferien, skal henvende sig til klasselæreren inden 25. maj.

Tilmeldelse til 1. klasse

foregår i tiden 1. september til 15. december. For at kunne begynde skolegangen i august 1967 skal barnet være fyldt 6 år inden 31. juli 1967.

Adresseforandring

Elevernes adresseforandringer må omgående skriftligt meddeles skolen.

Skolelægen

Dr. Grethe Franck træffes den første og tredje torsdag i måneden kl. 8.50-9.50. Skolesundhedsplejerske, frk Inge Nordvang, er på skolen hver mandag og torsdag i de første timer.

Skoletandplejen

foregår på Nyboder skole (afdelingstandlæge: fru Nina Faarbæk).

Kun elever i hovedskolens 7 klasser bliver behandlet her.

Elever på 8. og højere klassetrin kan i visse tilfælde opnå tilskud til tandbehandling hos privat praktiserende tandlæger.

Skolebetjent

Osvald Pedersen.

Skolenævn

Hvert fjerde år foregår valg af skolenævn. I perioden maj 1966 til maj 1970 har skolenævnet følgende sammensætning:

Valgt af forældrene:

Afdelingsingeniør, cand. polyt. H. O. Thorkil-Jensen, fru Annie Carlsson og ekspeditionssekretær, cand. theol. et jur. Bendt Friis.

Valgt af borgerrepræsentationen:

Direktør, cand. polit. M. J. Rosenberg (formand), og magister Gustav Leunbach.

Desuden deltager rektor, samt lektor Eriksen og overlærer fru J. Jensen, valgt af lærerrådet, i skolenævnets møder.

Det nye skoleår begynder mandag d. 14. august kl. 10,
dog begynder den nye 1. hovedskoleklasse mandag den 21. august kl. 8.

København, 1. april 1967.

EDELE KRUCHOW,
rektor.

Ferier og fridage i skoleåret 1967-1968

Lørdag den 9. september 1967 er skolefridag.

Efterårsferien varer fra mandag den 16. oktober til lørdag den 21. oktober 1967 (begge dage medregnet).

Torsdag den 16. november 1967 er skolefridag.

Mandag den 4. december 1967 er skolefridag.

Juleferien varer fra lørdag den 23. december 1967 til onsdag den 3. januar 1968 (begge dage medregnet).

Fredag den 26. januar 1968 er skolefridag.

Fastelavnsmandag, d.v.s. mandag den 26. februar 1968 er skolefridag.

Kongens fødselsdag mandag den 11. marts 1968 er skolefridag.

Dronningens fødselsdag torsdag den 28. marts 1968 er skolefridag.

Påskeferien varer fra onsdag den 10. april til tirsdag den 16. april 1968 (begge dage medregnet).

Onsdag den 1. maj 1968 er skolefridag.

St. Bededags lørdag den 11. maj 1968 er skolefridag.

Børnehjælpsdagen i begyndelsen af maj er skolefridag. Der vil senere blive sendt meddelelse om, hvornår børnehjælpsdagen falder.

Pinseferien varer fra lørdag den 1. juni til tirsdag den 4. juni 1968 (begge dage medregnet).

Grundlovsdag, onsdag den 5. juni 1968 er skolefridag.

Sommerferien varer fra onsdag den 26. juni til lørdag den 10. august 1968 (begge dage medregnet).