



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprogram.

Nørrebro's Realskole

(L. Jacobsens Skole)

oprettet 1885.



Griffenfeldtsgade 7

1903.

Statens pædagogiske Studlesamling
København V.

Bestyreren træffes hver Skoledag, sikrest Kl. 1—2.

Meddelelser

om

Nørrebro's Realskole

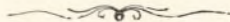
(L. Jacobsens Skole)

Griffenfeldtsgade 7

(Forberedelses- og Realskole for Drengene)

Skoleaaret 1902—1903

(18de Skoleaar).



København.

Nørrebro's Bogtrykkeri (Kr. Eriksen), Prins Jørgensgade 5.

1903.

Ferierne 1903—1904.

Efteraarsferie 18. Oktober—21. Oktober

Juleferie 23. December—6. Januar

Paaskeferie 30. Marts—5. April

Pinseferie 21. Maj—29. Maj

} begge
Dage
med-
regnede.

De øvrige Fridage er foruden Søn- og Helligdage: Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og desuden en Fridag (Maanedslø) i de Maaneder, hvor ellers ingen Fridag falder; Skolens Stiftelsesdag, 1. September, er Halvfridag.

I April d. A. fratraadte Hr. Jacobsen Ledelsen af Skolen, som han fra en ringe Begyndelse, de første Aar sammen med Hr. Pfeiffer, havde arbejdet saa betydelig op, gennem stor Dygtighed, levende Interesse for Gerningen og Kærlighed til Børnene. En ny og større Virksomhed kaldte ham imidlertid og lagde mere og mere Beslag paa hans Kræfter, og da begge Ting vanskelig kunde passes paa een Gang, i alt Fald kun til en Tid, valgte han ovennævnte Tidspunkt som det mest belejlige for en Adskillelse. I den Anledning udsendtes følgende Cirkulære til Elevernes Hjem:

Som det vil være Dem bekendt, blev jeg for ca. 1½ Aar siden udnævnt til Forstander for Købmandsskolen. Det var dengang saavel Bestyrelsens som min egen Tanke, at jeg i hvert Fald i længere Tid vilde være i Stand til at forene denne Virksomhed med min private Skolevirksomhed. Dette har vist sig umuligt. Købmandsskolen har i det sidste Aar haft en saa overordentlig Tilvækst, at den nu kræver Lederens hele Arbejdskraft. Jeg har under disse Omstændigheder frygtet for, at min private Skole skulde komme til at lide under denne min dobbelte Virksomhed; og skønt det vil være med megen Vemod, at jeg skilles fra min Gerning i den Skole, som jeg selv har stiftet og ledet nu i ca. 18 Aar, har jeg dog følt, at jeg nu burde overlade Ledelsen til en anden, der kunde vie Skolen hele sin Kraft.

Det har under disse Omstændigheder været mig en Glæde, at jeg har fundet en Mand, som jeg med fuld Tillid tør betro min Skole, nemlig forhenværende Skolehestyrer i Aalborg, cand. polit. V. Andersen, der har et godt Navn i Skoleverdenen, og som jeg ved vil optage Gerningen med Kærlighed, Iver og Dygtighed.

Til denne Mand overdrager jeg fra 1. April d. A. at regne min Skoles hele Ledelse, dog med den Indskrænkning, at jeg fører de Elever, der i Aar skal dimitteres, op til Eksamen og ordner alt derhen hørende, ligesom jeg fortsætter min Undervisning i nogle Klasser til samme Tidspunkt. Fra Sommerferiens Begyndelse ophører min Virksomhed som saadan derimod fuldstændig.

Idet jeg da nu bringer de Forældre, der har betroet mig Deres Børn, en hjærtelig Tak for den Tillid, som De derved har vist mig, og for al den Velvillie, som De paa saa mange Maader har ladet mig føle, og hvorved jeg har følt mig i høj Grad opmuntret i min Gerning, beder jeg Dem om, at De vil overføre denne Tillid og Velvillie til min Efterfølger. Det er mit Haab og min Tro, at han ikke alene vil fortsætte Skolen i samme Aand, men at han vil forstaa yderligere at styrke dens Stilling og øge dens Virkekreds.

Forhaabentlig skal det lykkes at føre Skolen videre ad det Spor, den er slaaet ind paa, saa den gode Tradition kan bevares og Børnene blive ikke alene dygtige Mennesker, hver efter Evne, men ogsaa gode Mennesker med modtagelig Sans for Livets virkelige Værdier!

Alm. Forberedelseseksamen (*Praeliminæreksamen*) afholdes d. 10. Juni—d. 10. Juli,

Aarseksamen d. 8de—d. 11te Juli; Skemaet for begge findes bagest i Programmet.

Elevernes Forældre og andre, der maatte interessere sig for Skolens Gerning, indbydes herved til at overvære de mundtlige Prøver.

Afslutning finder Sted Lørdag den 11. Juli Kl. 10.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 20. Aug.

Undervisningen fortsættes efter endt Sommerferie, *Torsdag den 20. August Kl. 9.*

Indmeldelser modtages hver Skoledag, helst Kl. 1—2; der optages Elever i alle Klasser.

Skolens Maal.

Nørrebro Realskole (L. Jacobsens Skole), der til Sommer har bestaaet i 18 Aar, optager Elever fra 5—6 Aars Alderen. **Alm. Forberedelseseksamen** afholdes med Ministeriets Tilladelse af Skolen selv, og Eleverne vil kunne tage den ved 15—16 Aars Alderen.

De Elever, der har taget alm. Forberedelseseksamen med 3 Sprog og har opnaaet 80 Points (deraf 10 i dansk Stil), kan indstille sig til Adgangsprøven til *den polytekniske Lærestalt*, til *Veterinær- og Landbohøjskolens Prøver* for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, til Medhjælpereksamen ved *den farmaceutiske Lærestalt* og til Optagelse paa *Tandlægeskolen*. De Elever, der senere ønsker at underkaste sig *den juridiske Fællesprøve*, kan nøjes med 2 Sprog og ialt 75 Points (deraf 10 i dansk Stil).

Hvad Skolens *Art, Formaal og Indretning i Almindelighed* i øvrigt angaar, vil *L. 24 i 1903 om højere Almen-skoler* fremtidig blive bestemmende herfor; af Lovens Indhold anføres:

§ 1.

I Tilslutning til *Folkeskolens Undervisning for Børn* i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2.

Mellemskolen er en Barneskole, som gennem 4 eet-aarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der fører frem til en passende Afslutning.

Mellemskolens Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 5.

Mellemskolens Undervisning skal omfatte *Religion, Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk, Tyisk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser og Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkræfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn i øvrigt tillade det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde*.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk, Tyisk, Fransk*), *praktisk Regning og Matematik, Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie*, samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 8.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfyldde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i *Religion* og *Sang*.

§ 9.

Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 11.

Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Nørrebros Realskole omfatter den højere Almen-skoles 2 første Led: *Folkeskolen* og *Mellemskolen* og giver en almen aandsudviklende og opdragende Undervisning, støttet til gode Samlinger af Anskueliggørelses-Hjælpemidler, med særlig Hensyntagen til de Fag, som er grundlæggende for al praktisk Virksomhed: *Dansk*, *Regning*, *Skrivning* og *fremmede Sprog*, og som overhovedet alle først og fremmest har Brug for.

Skolen forbereder, som ovenfor nævnt, til *Alm. Forb.eksamen*, endvidere til **Mellemskoleeksamen**, event. til **Realeksamen**, og saaledes ogsaa til Optagelse i **Gymnasiet** (Latinskolen).

Skolen og Hjemmet.

Skolen ønsker i videst mulige Omfang at arbejde *Haand i Haand med Hjemmene*. Forældrene anmodes derfor om i alt, hvad der angaar Undervisningen eller Elevernes øvrige Forhold, at henvende sig til Bestyreren personlig, ligesom om at medvirke til, at de for Orden og Disciplin gældende Bestemmelser overholdes. Skolen maa her særlig henlede Opmærksomheden paa Nødvendigheden af, at Forældrene altid lader deres Sønner faa skriftlig Meddelelse med om Grunden til Forsømmelser eller til Ønsker om Fritagelse i kortere eller længere Tid, og lægger dernæst Forældrene al-

vorligt paa Hjærte saa vidt muligt at hindre Forsømmelser. I *Sygdoms- og Svaghedstilfælde* bør Lægen være den, der har det afgørende Ord; i andre Tilfælde bør Skolen gaa foran alt andet. Navnlig gælder det Forsømmelser paa Grund af Selskabelighed, der trækker ud over Børnenes sædvanlige Sovetid, saa at de ikke kan komme tidsnok op næste Morgen; saadant virker i højeste Grad skadeligt paa Børnene, svækker deres Pligtfølelse og sløver deres Arbejdsevne.

Det *Hjemmearbejde*, der kræves af Skolens Elever, er ikke mere, end hvad et normalt begavet Barn bør kunne overkomme, uden at den Tid, det maa have til Hvile og Leg, beskæres, og Børnene kan og skal helst udføre det uden Hjælp; da imidlertid Forholdene i Hjemmene undertiden vanskeliggør regelmæssigt og uforstyrret Hjemmearbejde, kan der efter nærmere Aftale med Bestyreren paa Skolen gives Lejlighed til Lektie-læsning en bestemt Tid om Eftermiddagen under en Lærers eller Lærerindes Tilsyn.

Til *Alm. Forberedelseksamen* i Juni—Juli 1902 indstilledes følgende 7 Elever, der alle bestod:

1. Arntzen, Asbjørn, f. $28/6$ 1887, Søn af Bankdirektør A., Kbhvn.
 2. Bloch, Aage, f. $28/1$ 1887, Søn af Tandlæge B., Kbhvn.
 3. Buchardt, Thorv. Chr. Peter, f. $24/4$ 1885, Søn af Overbetjent B., Kbhvn.
 4. Larsen, Aage Hjalmar, f. $27/6$ 1886, Søn af Snedkermester L., Kbhvn.
 5. Liliequist, Knud, f. $26/6$ 1886, Søn af Garver L., Helsingør.
 6. Olsen, Niels Ejner Bodenhoff, f. $25/10$ 1887, Søn af Partikulier O., Kbhvn.
 7. Sell, Andr. Fred. Eugen, f. $28/12$ 1885, Søn af Tømrer S., Kbhvn.
-

Udfaldet af Alm. Forberedelseseksamen i Juni—Juli 1902.

	Dansk (tæll. dobb.)		Engelsk (tæll. dobb.)	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturlære.	Orden med skr. Arb.	Points.
	skriftl.	mdtll.												
Arentsen Asbj., . . .	mg÷	mg+	mg÷	mg÷		ug÷	g+	mg	mg÷	ug	mg+	ug	mg÷	102 ² / ₃
Bloch, Aage,	mg÷	mg	mg÷	g	g+	g	mg÷	mg	mg+	mg+	mg÷	g+	ug	103
Buchardt, T. C. R., .	mg÷	mg+	g+	mg÷		ug	ug÷	mg÷	ug	mg÷	mg÷	mg÷	ug	102
Larsen, Aage,	mg+	ug÷	mg÷	ug÷	mg+	ug÷	ug	ug÷	ug	ug	ug÷	mg+	mg+	119 ¹ / ₃
Liliequist, Knud, . . .	mg	ug÷	mg	g	ug÷	mg	mg÷	mg+	mdl+	tg+	tg+	tg+	mg	86 ¹ / ₃
Olsen, N. E. B., . . .	mg÷	ug÷	mg	mg		g+	mg+	mg+	ug	ug÷	mg÷	mg÷	ug÷	105 ¹ / ₃
Sell, A. F. E.,	g	mg	mg÷	mg÷	mg÷	mg+	mg	ug	ug	ug÷	mg+	ug	mg+	110

Til „bestaaet“ kræves med Fransk 69¹/₃ Points, uden Fransk 69 Points, til „bestaaet med Udmærkelse“ henholdsvis 120 og 112¹/₂ Points.

Censorerne var D'Hrr. Overlærer Hansen (Aarhus), Skolebestyrer Hatt (Frederikssund), cand. mag. Hjort (Kbhvn.), cand. mag. Ingerslev (Kbhvn.), cand. mag. Ipsen (Kbhvn.), cand. phil. Kofod Jensen (Aarhus), Magister Johnsen (Kbhvn.), Skolebestyrer Lange (Hastev), cand. math. Møller (Kbhvn.), Kommuncelærer, cand. mag. Stryhn (Kbhvn.).

Elevantallet var i Maj 1903: 134, fordelt som følger:

1. Klasse	11
2. —	19
3. —	16
4. —	20
5. —	15
6. —	23
7. —	20
8. —	6
9. —	4

Fagenes Fordeling.

A. Lærere og Lærerinder.

Frk. *Flensborg*, (siden 1902): Dansk i 1. Kl., Skrivning i 1. og 2. Kl., Regning i 1. Kl., Bibelhist. i 3. Kl., Anskuelsesøvelser i 1. og 2. Kl. og Geografi i 3. og 4. Kl.

» *E. Jørgensen*, Privatl. eksamen. (N. Zahles Skole) (1889): Regning i 2., 3. og 4. Kl., Dansk i 2. Kl., Skrivning i 2., 3. og 4. Kl., Bibelhistorie i 2. Kl. og Engelsk i 5. Kl. Frk. *Gjellerup* har vikarieret for Frk. Jørgensen Marts-April.

Fru *R. Olsen*, eksam. Lærerinde, (1900): Engelsk i 4. og 5. Kl., Dansk i 3., 4. og 5. Kl., Historie i 5. Kl.; Frk. *Bönsdorff*, cand. phil. og eksam. Lærerinde, har vikarieret for Fru Olsen siden Novbr.

Frk. *Peckham*, eksam. Gymnastikl., (1902): Gymnastik i 1., 2., 3. og 4. Kl.

- Fru *Andersen*, Alm. Forb.eksamen, Statens eetaarige Kursus i Tysk og Engelsk, (1903): Engelsk i 4. og 7. Kl.
- Hr. *P. Andersen*, cand. mag., (1892): Naturhistorie og Geografi i 6., 7., 8. og 9. Kl.
- » *Andersen*, Gymnastiklærer, (1902): Gymnastik i 7., 8 og 9. Kl.
- » *Andersen*, Kommunelærer, (1902): Geografi i 5. og 6. og Religion i 4. Kl.
- » *H. J. Brems*, Kommunelærer, (1899): Naturhistorie i 3., 4. og 5. Kl.
- » *Christiansen*, Gymnastiklærer, (1902): Gymnastik i 5. og 6. Kl.
- » *Bj. Erichsen*, Kommunelærer, (1901): Skrivning i 5., 6., 7. og 8. Kl.
- » *Eriksen*, Præst, (1902): Religion i 5., 6., 7 og 8. Kl.
- » *Fevjle*, Tegnelærer, (1897): Tegning i 4. og 5. Kl.
- » *Hansen*, cand. theol., (1902): Dansk og Engelsk i 6. og 7. Kl.
- » *A. M. R. Krogsgaard*, Kommunelærer, Statens eetaarige Kursus i Matematik, (1894): Matematik, Regning og Fysik i 6. og 7. Kl.
- » *Vilh. Larsen*, Kommunelærer, cand. phil., (1901): Historie i 6., 7., 8. og 9. Kl.
- » *V. Olsen*, eksam. Lærer, Statens eetaarige Kursus i Matematik, Skolens Inspektør, (1897): Regning i 3., 4., 5., 6., 8. og 9. Kl., Matematik og Fysik i 8. og 9. Kl.
- » *J. Petersen*, cand. mag., (1892): Fransk (hele Undervisningen).
- » *Tilemann-Petersen*, Kunstmaler, (1901) Tegning i 6., 7. og 8. Kl., fra Maj ogsaa i 4. og 5. Kl.
- » *Reincke*, cand. mag., (1889-91 og derefter fra 1894): Tysk i 7. og 8. Kl.

Skolens Arbejde i det forløbne Aar.

—o—

1ste Klasse.

Dansk. Schneekloths ABC er benyttet. Der er undervist efter Skrivelæsemetoden. Anskuelsesøvelser. Disse Øvelser, der støttes af Billeder, Modeller og Naturgenstande, har haft til Formaal at skærpe Barnets Iagttagelsesevne gennem Samtale om Genstande og Forhold, hvormed det daglig kommer i Berøring, og at lære det at fremsætte sine Tanker klart og tydeligt. Bibelhistorie. Forskellige Afsnit er fortalte paa Grundlag af bibelhistoriske Billeder og nogle Salmer lærte udenad ved mundtlig Indøvelse. Eleverne i denne Klasse har i Regelen intet Hjemmearbejde, før de er komne saa vidt, at de kan læse rent uden Hjælp; saa faar de et lille Stykke for til at øve sig paa hjemme. Regning. Skrivning. Gymnastik.

2den Klasse.

Dansk. Schneekloths danske Læsebog, 2den Afdeling, er benyttet. Eleverne har maattet genfortælle det læste. En Del af Ordklasserne er lærte. Ret-skrivning er forberedt ved Stavning og indøvet ved Afskrivning og ved lette Stykker i Diktat. En Del Vers er lærte. Anskuelsesøvelser (som i 1. Kl.). Religion. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er gennem-gaaet de vigtigste Fortællinger af det nye Testamente. Nogle Salmer er lærte udenad, Historie. Sagnhistorie; Danmarks Historie til Knud den Store er gennemgaaet

mundtlig. Naturhistorie. De større Pattedyr (mundtlig og ved Hjælp af Billeder). Regning. Skrivning. Gymnastik. Sang.

3dje Klasse.

Dansk. Schneekloths Læsebog, 3dje Afd., Eleverne er blevne øvede i Stavning og Genfortælling; de vigtigste Ordklasser og det simpleste af Bøjningslæren er indøvet. Retskrivningen er indøvet ved skriftlige Øvelser. Nogle Vers er lærte udenad. Religion. En Del Salmer er lærte udenad. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er læst fra Skabelsen til Jesu Fødsel. Historie. Efter Ottosens Fædrelandshistorie er gennemgaaet og repeteret fra Ansgar til Kristian den 4de. Geografi. Efter Dahlbergs Geografi Nr. 3 er lært Danmark, Norge, Sverrig, England og Rusland. Naturhistorie. Efter Balslev: Dyrenes Naturhistorie er lært Pattedyrene. Regning. Skrivning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

4de Klasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 4de Afdeling, er brugt til Oplæsning og Genfortælling. Ordklasserne med deres vigtigste Bøjninger er gennemgaaede. Diktat, enkelte Hjemmestile. Nogle Digte er lærte udenad. Religion. Af Bredsdorffs Bibelhistorie det nye Testamente; nogle Salmer er lærte udenad. Engelsk. Jespersens og Sarauws Begynderbog, 1ste Afdeling, Side 1—76, hyppige Tale- og Skriveøvelser. Historie: Efter Ottosens Fædrelandshistorie er gennemgaaet fra Kristian den 4de til Kristian den 9de. Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 3 fra De britiske Øer til Asien. Naturhistorie. Efter Balslev, Dyrenes Naturhistorie, er læst og repeteret: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Regning. Skrivning. Tegning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

5te Klasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 5te Afdeling, er benyttet. Formlæren og lidt Sætningslære er gennemgaaet mundtlig. Nogle Digte er lærte udenad. En

Diktatstil ugentlig og smaa beskrivende Hjemmestile. Religion. Af Bredsdorffs Bibelhistorie det gamle Testamente; Balslevs Lærebog, Budene; nogle Salmer er lært udenad. Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog I. ud, 2den Del, Stk. 1—30. Tysk. Tysk Læsebog for de første Begyndere af Kaper & Simonsen, Side 1—51. Det vigtigste af Bøjningslæren. Mundtlige Samtaleøvelser og Diktatstile. Historie. Joh. Ottosen, Børnenes Verdenhistorie til Reformationen. Geografi. Efter Dahlbergs Geografi Nr. 3: Asien, Afrika, Amerika og Australien. Naturhistorie. Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie er læst fra Insekterne Bogen ud. Balslevs lille Plantelære. Regning. Skrivning. Tegning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

6te Klasse.

Dansk. Christensens Læsebog, 1ste Afdeling, er gennemlæst. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet, og Sætningslæren delvis indøvet. 1 à 2 Gange ugentlig Diktatstil. Hjemmestil hver Uge. Religion. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er læst det ny Testamente. Efter Balslevs Lærebog »Om Synden« og »Troen« til 3die Trosartikel. Nogle Salmer. Engelsk. Jespersen & Sarauws Begynderbog II, Side 1—50. L. Jacobsens Engelske Øvelser Nr. 1—26. Samtaleøvelser og Stil. Tysk. Kaper og Simonsens Læsebog, S. 45—96, og et Udvalg af Digte. Kapers Skema er læst og repeteret. Nogle Stile og Samtaleøvelser. Fransk. C. F. Jung, Fransk Elementarbog Stk. 1—32 (inkl.) med Grammatik. De danske Stykker 4—20 (inkl.) er oversatte skriftlig. Historie. Efter Ottosens Lærebog i Verdenhistorie fra Middelalderen til den franske Revolution. Bloch, Nordens Historie, til 1660. Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog er læst fra Danmark til Alperne. Naturhistorie. Efter Boas' Lærebog er læst: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Planter i Almindelighed til Blomsten samt nogle faa Familier af Blomsterplanterne efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Matematik. Efter Julius Petersens Aritmetik er læst de fire Regningsarter og Potens.

Sammes Geometri indtil parallelle Linier. Opgaver een Gang hver Uge i Hjemmet. Fysik. Knud Christensens Fysik, Side 1—50. Regning. Skrivning. Tegning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

7de Klasse.

Dansk. Christensens Læsebog, 2den Afdeling, er gennemlæst. Formlæren er gennemgaaet efter Schneekloths Grammatik. Sætningslæren mundtlig. Een Hjemmestil ugentlig og een Gang ugentlig Diktat i Klassen. Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie repeteret. Balslevs Lærebog gennemgaaet i alle Hovedpunkter. Engelsk. Brekkes Læsebog S. 119—184. Løkkes Grammatik, Formlæren. L. Jacobsens Øvelser, 25 Historier. Tysk. Sarauws tyske Læsebog II samt Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 1—18. Formlæren er gennemgaaet efter Kapers Grammatik. Stil efter Kapers Stiløvelser, Genfortælling af lettere Smaastykker. Fransk. C. F. Jung, Fransk Elementarbog St. 29—46 (inkl.) med Grammatik; desuden i samme Bog Fortællingerne »Petit Claus et grand Claus« og »Blancheneige«. Historie. Johan Ottosen Lærebog i Verdenshistorien fra den franske Revolution og ud. Bloch, Nordens Historie fra 1660 og ud. Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog: Europa. Naturhistorie. Efter Boas' Zoologi repeteret Hvirveldyrene. Endvidere Sundhedslære, støttet til en fyldig Beskrivelse af det menneskelige Legeme. Efter Poulsen Botanik: de vigtigste Familier af Hel- og Frikronbladede. Fysik. Knud Christensens Lærebog: Hele Bogen læst, repeteret Magnetisme og Elektricitet samt Vædskers Ligevægt og Bevægelse. Matematik. Julius Petersens Aritmetik og Algebra I. er lært med Undtagelse af §§ 82—108 og 118—126. I II. Del er lært »Kvadratrodd«. Sammes Geometri, hele Bogen, med en Del Forbigaaelser. Hjemmeopgaver 2 Gange ugentlig. Regning. Skrivning. Enkelt Bogholderi. Tegning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

8de Klasse

Dansk. Til Oplæsning og Analyse er Christensens Haandbog i den danske Literatur benyttet. Hele

Schneekloth's Grammatik er med enkelte Forbigaaelser læst og repeteret. Foruden de fleste af de i Haandbogen opgivne Literaturprøver er en Del større Værker læste af Holberg, Ewald, Wessel, Øhlenschläger, Hostrup o. fl. En Stil ugentlig. Religion. Kirkehistorien i Foredragsform; der er særlig dvælet ved Reformationstiden. Engelsk. Brekkes Læsebog: The settlers. L. Jacobsen, Engelske Øvelser, ca. 50 Fortællinger. Efter Løkkes Grammatik er gennemgaaet Bøjningslæren og Stykker af Syntaksen. Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemlklasserne Side 1—74 og S. 184—201 samt enkelte Digte. Hele Formlæren efter Kapers Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Tysk efter Kapers Stiløvelser. Jævnlig Genfortælling paa Tysk af lette Smaating. Fransk. Cohen og Kapers franske Læsebog Stk. 1—79, C. F. Jung, Fransk Grammatik, Formlæren. Historie. Blochs Lærebog i Historie: 2den Del. Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog: Matematisk og fysisk Geografi og Asien, Afrika, Amerika og Australien. Naturhistorie. Boas' Zoologi: Fra Leddyr Bogen ud og Warmings Botanik: Den systemat. Del, Blomsten, Bestøvning, Frugt, Frø, Spredning, Spiring. Matematik. Julius Petersens Aritmetik, II. Del til Rækker. Julius Petersens Geometri til Cirkelperiferiens Længde. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen. Fysik. Ellingers Lærebog i mekanisk Fysik. Regning. Skrivning. Tegning. Gymnastik. Sang. Sløjd.

9de Klasse (Eksamensklassen).

Dansk. Følgende Literaturprøver opgives: Folkeviser: Niels Ebbesen. Holberg: Den politiske Kandestøber og Jeppe paa Bjærgen. Ewald: Fiskerne, 1. Optrin. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Gaffelen, Smeden og Bageren. Baggesen: Kalundborgs Krønike (forkort.) Øhlenschläger: Hakon Jarl. St. St. Blicher: Af Juleferierne, Snefog og Klapjagt, af E. Bindstouw: Skærtorsdagslaget, Dengang a war et bette Baahn og Helhesten. J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. Chr. Winther: Af Hjortens Flugt: Flugten, I Møllen, St. Hans Nat og Befrielsen. H. Hertz: Kong Renés Datter. Fr. Paludan-Müller: Abels Død. H. C. Andersen: Hun

duede ikke, Den grimme Ælling. Hostrup: Genboerne. Goldschmidt: Tømmerpladsen. Engelsk. Af Brekkes Læsebog opgives S. 71—184 og Boysens engelske Digte, S. 1—30. Kursorisk er læst Hansen og Magnussens Engelske Versioner. Tysk. Ipsen og Boviens Læsebog for Mellemklasserne, S. 35—50, 74—117, 140—147, 162—64, 180—201. Kursorisk: Hauff: Das Wirtshaus in Spessart og Schücking: Die drei Freier. Fransk. Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellemklasserne, S. 83—88, 91—115 og 121—133, 164—212.; Marmier: Histoires Scand. et Allem.; Jungs Grammatik. Historie. Hele Historien repeteret efter Blochs Lærebog for Realklasser. Geografi. Dahlbergs større Lærebog repeteret. Naturhistorie. Zoologi: Boas, Dyreriget's Naturhistorie. Botanik: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Matematik. Det hele Pensum læst og repeteret, Skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet 2 Gange ugentlig. Fysik. Ellingers Lærebog læst og repeteret. Regning. Gymnastik. Sang.

Regning. 1. Kl. har lært at tælle, at skrive og at læse Tal samt de fire Regningsarter med Tallene til 100, 2. Kl. med Tallene til 1000. 3. og 4. Kl. De fire Regningsarter er indøvede med hele Tal og anvendte paa smaa Opgaver, med særlig Vægt paa Hovedregning; de simpleste Brøker er anvendte. 5. og 6. Kl. Brøk og Decimalbrøk er indøvet og anvendt paa lette Opgaver i Forholdsregning; det første Aar har de mundtlige, det andet Aar de skriftlige Øvelser haft Overvægten. Joakim Larsens Regnebøger er benyttede i de forskellige Klasser. 7. Kl. Procentregning og simpel Rentesregning; Beregning af Flader og Rumfang er gennemgaaet og indøvet mundtlig og skriftlig ved lette Opgaver med simple Tal. 8. og 9. Kl. har gennemgaaet Stoffet dels efter Knud Christensens Regnebog og dels efter Samlinger af Eksamensopgaver. Skrivning. Formaålet er her dels at lære Eleverne en sikker, ensartet og regelmæssig Bogstavform og dels at give dem en Haandskrift; Taktskrivningen

er lagt til Grund. Overintendant Jørgensens Hæfter er brugte med forudgaaende Benyttelse af Øvebøger. 7. Kl. har som Afslutning lært at føre et enkelt *Bogholderi*.

Tegning. 4. Kl. Tegninger efter Børnenes eget Valg, lagte til Rette efter deres Standpunkter. 5. og 6. Kl. Tegninger efter plane Forbilleder, med Motiverne hentede fra Naturen og det daglige Liv. 7. Kl. Forklaring af Perspektivens Grundregler; Tegninger efter Vaser, Prismer og Brugsgenstande. Geometrisk Tegning: 16 af de vigtigste Konstruktioner er forklarede og tegnede. 8. Kl. Geom. Tegning er fortsat og afsluttet med nogle Opmaalinger. De til Undervisningen i de forskellige Klasser benyttede Fortegninger er alle udførte af Læreren.

Sang. Skolen følger her Minist.s Regulativ for Sangunderv. i Realskoler. Der har været 3 Syngeklasser; med 2. og 3. Kl. er der gennemgaaet: 22 Salmer og 23 Sange, med 4. og 5. Kl. desuden: 8 Salmer og 12 Sange, deraf 6 tostemmige, og med 6., 7. og 8. Kl.: 14 Salmer og 16 Sange, deraf 7 tostemmige.

Gymnastik. Der har været 4 Hold, og Undervisningen er bleven meddelt i Overensstemmelse med Minist.s Lærebog i Gymnastik. I Sommermaanederne er der drevet Boldspil paa Fælledeerne, naar Vejret har tilladt det.

Sløjd. Elever fra 3.—8. Kl. har deltaget i denne Undervisning; Aksel Mikkelsens Modelrække er bleven fulgt. Det var blot ønskeligt, om Tilslutningen kunde blive noget større. Der er Plads til en hel Del flere, Vederlaget, der skal ydes, er sat saa lavt som muligt, overkommeligt for alle (1 Kr. Kvartalet), og Undervisningen er erfaringsmæssig til megen Fornøjelse og fremtidig Gavn for Børnene. Hvad Betydning har det ikke for de allerfleste af os, at kunne omgaaes en Sav, en Høvl, en Hammer, eller hvad det nu kan være for et Redskab, paa en nogenlunde fornuftig Maade! Det udfylder mangt et ledigt Øjeblik for en, sparer mange Smaaavgifter og sætter en i Stand til paa en nem Maade at glæde andre med Bagateller, man selv har lavet.

Bøgerne i det nye Skoleaar.

Julie Hein's Læseb., 4de Afd., og Warming: Plantelivet udgaar; ellers er Bøgerne for 1903—04 som forrige Aar (findes opført under de enkelte Klasser).

Skolens Samlinger.

Skolen har modtaget Gaver af Eleverne Alexander Renard (Svovlkis), Hagbarth Zierau (Kotand og Snog), Eugen Jürgensen (Faarekylling), Zoffmann (Naalefisk), Jens Lind (Fuglerede), og Knud Jørgensen (Sømus).

For disse Gaver bringes herved Skolens Tak.

Der er anskaffet: et Lysbilledapparat, hvorefter Fremstillingen af Lysbilleder fra det nye Skoleaar indgaar som Led i Undervisningen, nogle Modeller til at tegne efter og Boas og Warming: Botaniske Vægtavler.

Almindelige Bestemmelser.

—o—

A. Ordensbestemmelser.

For at den fornødne Samvirken mellem Skole og Hjem kan finde Sted, fremsættes her nogle af Skolens Ordensbestemmelser, til hvis Overholdelse Skolen beder Forældrene om at yde deres Bistand,

1. Eleverne maa om Morgenen indfinde sig *senest 5 Minutter før Skoletiden*.

2. De skal hver Dag medbringe alle de *Bøger og Rekvisitter*, de den Dag skal bruge i Skolen. Samtlige Bøger skal være mærkede med Navn og holdes i god Stand, maa ikke have løse Bind eller iturevne Blade, ligesom der ikke maa tegnes eller skrives i dem.

3. Det er forbudt Eleverne at *købe eller sælge* Genstande indbyrdes. De maa ikke have *Legetøj* med paa Skolen.

4. Har en Elev været syg eller af andre Grunde enten ikke kunnet møde paa Skolen eller forberede sig, maa han, naar han indfinder sig, medbringe en Seddel, hvori Grunden til *Forsømmelsen* og *Forsømmelsens Varighed* er angiven, og som

er undertegnet af hans Forældre. Enhver Udeblivelse bedes anmeldt paa Skolen.

5. Begæringer om *Fritagelse fra Skolen* tages i Regelen kun til Følge, naar Seddel medbringes fra Forældrene.

6. Alle Elever skal have en *Vidnesbyrdsbog*, der faas paa Skolen, og hvori der 2 eller flere Gange aarlig, efter Skolens Skøn, indføres en af Lærerne afgiven almindelig Bedømmelse af Elevens Fremgang, Flid og Forhold i Skolen. Vidnesbyrdsbogen forevises i Hjemmet og forsynes med *Forældrenes Underskrift*, hvorefter den afleveres til Opbevaring paa Skolen.

7. Eleverne i 4., 5., 6. og 7. Kl. skal tillige have en *Karakterbog*, som udleveres hver Lørdag og samme Dag skal forevises Forældrene, der i modsat Tilfælde anmodes om at forlange at se den. Om Mandagen bringes den tilbage, paategnet af en af Forældrene.

8. Eleverne i 3., 4. og 5. Klasse skal selv føre en *Lektiebog* (blaa), hvori de hver Dag indfører de nye Lektier.

9. Er Klædningsstykker eller Bøger blevne forglemte paa Skolen, maa der snarest muligt gøres Anmeldelse derom.

10. *Forældrenes Opmærksomhed henledes paa det formaalstjenlige i at sy Navn paa Børnenes Tøj*, hvorved Ombytning lettest forhindres.

11. *Eleverne skal have deres medbragte Mad indpakket i Madkasse eller Voksdugsomslag.*

12. Forsætlig *Beskadigelse af Inventar og Rekvissitter* erstattes af vedkommende Elev.

13. Farven for de danske Stilebøger er: brun, for andre Stilebøger: gul, for Opgavebøger: grøn og for Skrivebøger og Øvebøger: rød; Glosebøger har Farve som Stilebogen.

14. De Skrivebøger, Tavler, Penne o. s. v., der bruges i Skolen, kan faas hos Skolebetjenten.

Ligeledes vil Børnene hos ham kunne faa *Mælk* til deres Frokost.

B. Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

For at undgaa smitsomme Sygdommes Udbredelse har Skolen sluttet sig til følgende Bestemmelser, der gælder for de højere Skoler i København.

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.
- b) Er Sygdommen Difteritis, Skarlagensfeber eller en anden farligere smitsom Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der derfor kræves Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare for Smitte.

C. Skolepengene er maanedlig:

1. Klasse	5 Kr.
- 2. do.	6 -
- 3. do.	7 -
- 4. do.	8 -
- 5. do.	9 -
- 6. do.	10 -
- 7. do.	10 -
- 8. do.	12 -
- 9. do.	12 -

2. Fremdeles betales et aarligt Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne med 2 Kr. 1ste Oktbr. og 2 Kr. 1ste Febr.

3. Naar Brødre samtidig besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og tredje Broder nyder hver en Lempelse af 1 Kr. om Maanednen; for den fjerde betales intet.

Moderation i Skolepengene eller Fripladser gives kun for eet Skoleaar ad Gangen, regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til

slinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der derfor, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrer og Skolen der er truffet en særlig Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til Bestyreren om Fornyelse.

Foruden de af Skolen indrømmede hele eller halve Fripladser har der været tildelt Elever i Skolen Understøttelser af Kancelliraad Ole Thorups Legat og af Murerforeningen.

4. Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i Indskrivningspenge, dog ikke for Elever, der optages i nederste Klasse, og af Brødre, der samtidig indmeldes, kun for den ene.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

6. Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse. forlængede Ferier eller lign. modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel.

9. Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseksamen, yder i Eksamensafgift 20 Kr. (Stempel 1 Kr.) og betaler Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes (Juli Maaned).

10. For Fransk betales 1 Kr. pr. Maaned, for Materiale og Brugen af Redskaber til Sløjd 1 Kr. Kvartalet.

11. Skolepengene betales maanedsvist forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen anden Realskole i Hovedstaden.

København, i Maj 1903.

Valdemar Andersen,
Skolens Bestyrer.

Alm. Forberedelseseksamen.

Den skriftlige Del.

- Onsdag d. 10. Juni 8—12: Dansk Stil.
4—8: Engelsk Version.
Torsdag d. 11. - 8—12: Aritmetik.
Fredag d. 12. - 8—12: Geometri.
Lørdag d. 13. - 8—12: Regning.

Den mundtlige Del.

- Fredag d. 19. Juni Kl. 8: Engelsk.
- 10: Historie.
Mandag d. 22. - - 6³/₄: Tysk.
Tirsdag d. 23. - - 10¹/₂: Naturhistorie.
Mandag d. 29. - - 11: Geografi.
Onsdag d. 1. Juli - 3: Matematik.
Lørdag d. 4. - - 1: Dansk.
Tirsdag d. 7. - - 6: Fysik.
Torsdag d. 9. - - 6: Fransk.
-
-

