



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

L. Jacobsens Skole

(Nørrebros Realskole)



Griffenfeldtsgade 7

1899

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Bestyreren træffes hver Skoledag fra Kl. 2—3.

Meddelelser

om

L. Jacobsens Skole
(Nørrebros Realskole)

i

Skoleaaret 1898—99

af

L. Jacobsen,
Skolens Bestyrer.

—•— Nr. 14. —•—

København

Martius Truelsens Bogtrykkeri

1899

Aarseksamen afholdes i Dagene fra 10de til 12te Juli.
Elevernes Forældre og andre, der maatte interessere sig for Skolens Gerning, indbydes herved til at overvære samme.

Oprykning i nye Klasser og Afslutning finder Sted Torsdag den 13. Juli Kl. 11.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d 21. Aug. Kl. 9.

Indmeldelser modtages indtil Ferien hver Skoledag Kl. 2—3.

Om Indførelse af en afsluttende Eksamen ved Konfirmationsalderen.

Til Forældrene!

Det er alle bekendt, at det kun er et forholdsvis ringe Antal af en Skoles Elever, der gennemgaa alle dens Klasser og underkaste sig dens Afgangseksamen. Dette gælder alle Skoler, Dreng- og Pigeskoler, højere og lavere Skoler. Af Latinskolens Elever blive kun et ringe Antal Studenter, af Realskolens underkaste kun faa sig Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Grundene hertil ere forskellige. Nogle Elever egne sig ikke til at tage Eksamen; andre blive tagne ud af Skolen straks efter Konfirmationen, fordi Forældrene anse det for det heldigste at lade dem begynde deres Læretid paa dette Tidspunkt; atter andre maa forlade Skolen, fordi Forældrene ikke have Raad til at beholde dem hjemme i det Par Aar, der vilde hengaa, inden de fik Eksamen. Allesammen Grunde, man maa bøje sig for. Hvis nu Skolens Læseplan har været lagt ensidigt med Afgangseksamen for Øje, det vil sige, saaledes som den for de Elever, der skulle tage Eksamen, virkelig er bedst, saa jævnt fremadskridende, at det Læsestof, der skal gennemgaaes inden Eksamen, bliver jævnt fordelt udover flere Aar, sædvanligvis over de 4 Realklasser med Tid til Repetition i ældste Klasse, da er det indlysende, at de Elever, der udgaa ved Udgangen af 2den Realklasse, o: i 14—15 Aars Alderen faa en temmelig stykkevis Undervisning, der ingenlunde kan betragtes som et godt Fundament at bygge paa i Livet. De, der

udgaa ved Slutningen af næstældste Klasse, ere ikke saa lidt bedre stillede, da den største Del af det Pensum, der kræves i de forskellige Fag, paa dette Tidspunkt er gennemgaaet. Ved de fleste Skoler har Forholdet nu sikkerlig været dette, at der er taget lidet eller intet Hensyn til de saaledes »for tidlig« udgaaede Elever, om end Læseplanen i nogle Skoler kan have været gunstigere for dem end i andre.

Spørger man da, hvorledes Skolernes Ledere, der jo have lige stort Ansvar overfor alle deres Elever, have kunnet finde sig i en Ordning, der blev en Uret imod saa mange, da vil Svaret med Rette kunne lyde: Skolernes Ledere have forlængst haft deres Opmærksomhed henvendt paa dette Forhold og arbejdet paa en Ændring af den hele Skoleplan, saa at den kunde blive mere retfærdig mod alle. Det var fra Skolens Side, at den Bevægelse udgik, der førte til Bekendtgørelsen af 2den Marts 1891, hvorved der oprettedes en Borgerskoleeksamen, d. e. en afsluttende Eksamen ved Konfirmationsalderen. Denne Eksamen blev imidlertid aldrig ført ud i Livet (kun en enkelt Skole har afholdt den), fordi den vanskelig kunde passes ind i de bestaaende Skolers Plan, og denne vanskelig med de gældende Krav kunde ændres. Med Bestræbelser, der bleve gjorte senere ad privat Vej for at faa gennemført en forbedret Læseplan, gik det ikke bedre. Og Grunden var her den samme: det stærke Hensyn til Alm. Forberedelseseksamen. Siden denne Eksamens Indførelse indtil den nyeste Tid, har Løsenet for en Masse Mennesker jo været »Præliminæreksamen«. En Skole, der ikke kunde afholde denne Eksamen, talte ikke med. Naar der kom Forespørgsler om vore Skoler, var dette det vigtigste Punkt: Afholder Skolen Præliminæreksamen? Inspektionen for de kommunale og private Realskoler blev etableret alene med denne for Øje; den var en Eksamenskommission, i hvis Øjne den Skole maatte være den bedste, der førte saa lige som muligt til Maalet. Der blev arbejdet i skønneste Enighed fra oven og fra neden paa at holde Skolerne til Ilden. Atter og atter have Skolebestyrerne maattet erfare, hvorledes Dommen over deres Gerning afgang — ikke af Skolens Værd som opdragende

Anstalt, ikke af Læreres og Bestyrers Evne til at komme Eleverne nær paa Livet, vække dem, paavirke deres Følelses- og Viljesliv, udvikle deres Omtanke, men væsentligst af den ene lille Side i Programmet, hvor Resultatet af sidste Afgangseksamen er detailleret fremstillet. Intet Under da, om nogle Skoler ledtes ind paa et lidet pædagogisk Pointsjageri, eller at nogle reklamerede i Bladene med minutiøse Opgørelser af Eksamensresultaterne. Offentlige Institutioner stimulerede jo ligefrem denne Forretningsdygtighed ved at sætte et meget højt Pointsantal som Betingelse for, at unge Mennesker kunde antages som Lærlinge paa deres Koutorer. Dette gælder f. Eks. Jernbancvæsenet, Telegrafvæsenet og sikkerlig adskillige andre Institutioner. Ret som om 100 Points til Præliminæreksamen gav nogensomhelst Garanti for Ansøgerens praktiske Aulæg og Brugbarhed til den attraaede Stilling. Og det var dog vel det, man vilde sikre sig. Det er kun nødvendigt Forsvar for Skolerne, naar jeg siger, at alle de Skoler, der vare sig deres Opgave bevidst, den, at opdrage deres Elever til tænksomme, veludrustede, handledygtige unge Mennesker, forlængst have begyndt at modarbejde dette og føre deres Skoler ind paa sundere Veje. Ved en langsom Omformning af Læseplanen er der her ved Skolen som ved mange andre Skoler bleven arbejdet hen til at gøre Undervisningen lige fornaalstjenlig for alle, uanset om de skulle forlade Skolen med eller uden Eksamen. Det er gjort paa den Maade, at Hovedvægten i Under- og Mellemlklasserne er bleven lagt paa de Fag, der ere de fundamentale og uomtvistelig lige nødvendige for alle: Dansk, Skrivning & Regning; ligesom der forlængst er truffen en saadan Ordning, at der i de fleste Læsefag kan finde en relativ god Afslutning Sted ved Udgangen af 2den Realklasse, den Klasse, i hvilken de fleste Konfirmationer falde. Vi have saaledes forlængst stræbt henimod det Maal, som nu vil finde sin fulde Virkeliggørelse, at en Afslutning af en for Eleverne virkelig praktisk Undervisning kan finde Sted ved Udgangen af 2den Realklasse, saa at de Elever, der ønske det, kunne underkaste sig en Eksamen og faa et Bevis herfor, medens de øvrige kunne føres videre

gennem en 2aarig Undervisning til Alm. Forberedelseksamen (Præliminæreksamen).

Denne Eksamen (Borgerskoleeksamen) ventes at kunne afholdes første Gang i Sommeren 1901.

Den vil blive i alt væsentligt i Overensstemmelse med den ved Ministeriets Bekendtgørelse af 14. Febr. d. A. ændrede Borgerskoleeksamen og komme til at omfatte: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning, Matematik, Skrivning, Bogholderi, Tegning, Gymnastik, Tysk og Engelsk.

Da jeg antager, at det, særlig med Hensyn til denne Eksamen, vil have Interesse for de Forældre, der ville betro min Skole deres Børn, at lære hele dens Arbejdsplan at kende i Sammenhæng, vil jeg i det følgende, i Stedet for den sædvanlige Oversigt over Aarets Arbejde, give en Oversigt over Arbejdets Fordeling i de forskellige Klasser, lige fra Forberedelsesklassen til Afgangsklassen. Men forinden vil jeg fremsætte et Par Bemærkninger, som Skolens særlige Erfaringer nødvendiggøre.

Det er for min Skoles Vedkommende ret almindeligt, at Begyndere først komme i Skole med det fyldte 7. Aar. Begynder Skolegangen nu midt i Skoleaaret, da vil Følgen deraf uundgaaelig blive, at en saadan Elev maa sidde $1\frac{1}{2}$ Aar i første Klasse; og naar intet Uheld tilstøder, f. Eks. Sygdom — de almindelige Børnesygdomme forvolde jo meget ofte lange Stansninger i Skolegangen — eller Vanskelighed ved at følge med, vil han i heldigste Tilfælde naa at faa Alm. Forberedelseksamen, naar han er $16\frac{1}{2}$ Aar, og maa han være Oversidder, bliver han $17\frac{1}{2}$ Aar. Jeg vil derfor anmode Forældrene om at sende mig deres Sønner, naar de ere 6 Aar gamle. Første Klasse vil blive delt i et Forberedelseshold (A-Klassen) og den egentlige 1ste Klasse (B-Klassen). De Krav, der ville blive stillede til de smaa Fyre, ville blive saa smaa, saa jeg er vis paa, at de ville søge Skolen med største Glæde, og Forældrene ikke behøve at nære nogensomhelst Frygt for Overanstængelse. Skoletiden bliver ca. 4 Timer daglig med rigeligt Ophold mellem Timerne og Afveksling i Arbejdet.

Endelig vilde jeg gjerne advare mod den Tro, at enhver Elev, naar der nu indrettes en afsluttende Eksamen

ved Konfirmationen, ogsaa i den normale Alder (Minimumsaldren bliver 14 Aar), vil kunne tage den Eksamen. Der kan overhovedet ikke indrettes nogen Eksamen, der kan tages af alle paa et forud givet Tidspunkt; en saadan Eksamen vilde i ethvert Tilfælde blive fuldstændig betydningsløs. Vi ville erfare ved denne Eksamen som ved alle andre, at nogle naa den tidligere, andre senere. De samme Love, som gælde for Legemet, gælde for Sjælen; nogle udvikles hurtigt, andre langsomt; det kan ikke nytte, at vi forsøge at strække dem, derved gør vi dem kun Skade. Men Fordelen ved denne mindre Eksamen er netop den, at Barnet kan faa mere Tid til at udvikle sig, faa Lov til at vokse jævnt op til et Resultat uden at overskride en rimelig Grænse for Skolegangen. Der bliver et Maal at stræbe efter, ogsaa for dem, der maatte have altfor liden Udsigt til at naa den højere Eksamen. Mange Forældre nære en overdreven Frygt for at faa deres Børn til at blive Oversiddere i en Klasse. De frygte for, at de skulle deprimeres og sløves. Skolens Erfaring modsiger denne Frygt. Ja, dovne Drengene blive naturligvis sjældent flittige ved at blive Oversiddere; dem maa man helst sende ud til legemligt Arbejde snarest muligt; saa kan det ske, at Lysten vaagner, og det forsømte kan indvindes ad anden Vej. Men for tunge Elever, for saadanne, som gerne ville følge med, men kun ved det yderste Slid formaa at komme ind som de sidste, for dem kan det være en sand Velsegnelse at faa Lov at gaa en Klasse om igen. De faa Bund under Fødderne og faa nyt Mod, saa at de tidt naa at komme forbavsende godt med i de følgende Klasser.

Determin Overbevisning, at den Ændring i Skolens Plan, som saaledes er paabegyndt og i det følgende Aar vil blive fuldendt, kan blive til Gavn for mange af Skolens Elever; og jeg vil derfor haabe, at ret mange af de Elever, der ellers vilde forlade Skolen uden nogen Prøve, nu ville sætte en Ære i at forlade den med Eksamensbevis i Lommen, og at en Del af dem, som ellers vilde opgive Ævret ved 14 Aars Alderen, nu maa faa Lov til at vise, hvad de kunne udrette ved 15 Aars Alderen.

De, som have Tid, Raad og Evne, venter jeg ville fortsætte som hidtil til Skolens højeste Eksamen.

Skolens Arbejdsplan.

Timefordelingen (ugentlige Timer).

Fag.	1. Kl. <small>a & b</small>	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	Ialt.
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	»	14
Dansk	11	8	7	6	5	4	4	4	4	53
Skrivning	4	4	3	3	2	2	1	»	»	19
Regning	5	5	5	4	3	3	2	2	2	31
Historie	»	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Geografi	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturhistorie	»	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Engelsk	»	»	»	4	4	3	3	3	4	21
Tysk	»	»	»	»	5	3	3	3	4	18
Matematik	»	»	»	»	»	2	4	5	5	16
Fysik	»	»	»	»	»	1	2	2	2	7
Tegning	»	»	»	2	2	2	2	1	»	9
Sang	»	1	1	1	1	1	1	1	»	7
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
Bogholderi	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1
Ialt.	24	26	27	31	33	33	35	33	32	
Fransk	»	»	»	»	»	3	2	3	3	11
Sløjd	»	»	»	2	2	2	2	2	2	12

Religion.

1. & 2. Klasse. Bibelske Fortællinger af baade det gamle og det nye Testamente gennemgaas efter Billeder; i 2. Klasse øves Eleverne i selv at læse de saaledes gennemgaaede Fortællinger i en letfattelig Bog.
3. & 4. Klasse. Bibelhistorien gennemgaas i Sammenhæng efter Bog, og de vigtigste kristelige Læresætninger indøves ved Samtale, knyttede til Fortællingerne.

5., 6. & 7. Klasse. Bibelhistorieundervisningen fortsættes, men behandles noget fyldigere end i de tidligere Klasser. Det hele Pensum repeteres inden Udgangen af 7. Klasse. Den kristelige Lære gennemgaas i Sammenhæng efter den autoriserede Lærebog, Luthers Forklaringer læres, efter at Forstaaelsen først er sikret ved Gennemgang og Samtale. Paa samme Maade læres udvalgte Skriftsteder og Salmer.

Ved den afsluttende Eksamen vælges Opgaverne af det hele Pensum.

8. Klasse. Foredrag over Kirkens Historie og Kirkelærens Udvikling.

Dansk.

1. Klasse (a & b). Der læres Bogstaver, Stavning og Indenadslæsning. Naar Eleverne ere naaede saa vidt, at de kunne skrive sammenhængende paa Tavlen, skrives smaa Stykker af efter Bogen. Lydmetoden benyttes. Ingen Elev oprykkes i 2den Klasse, før han kan læse rent og flydende i en til hans Alder afpasset Bog.
2. Klasse. Stave- og Læseøvelserne fortsættes, i Forbindelse dermed Genfortælling og Samtaler. Smaastykker gennemstaves paa Skolen og gives for som Hjemmelæktie for at kunne benyttes som Grundlag for Diktatøvelser. Retskrivning indøves endvidere ved Afskrivning.
3. Klasse. Øvelserne fra 2 Klasse fortsættes. Eleverne lære at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord, Tal og Køn. Retskrivning indøves som i 2. Klasse.
4. Klasse. Fortsættelse af Øvelserne i 2. og 3. Klasse. Der begyndes med Genfortællingsstile efter korte, omhyggeligt gennemgaaede Smaafortællinger eller Anekdoter. Flere Ordklasser indøves og lidt af deres Bøjninger. Eleverne lære at skelne mellem Grundled og Udsagnsled.
5. Klasse. Læse- og Samtaleøvelserne fortsættes. Alle Ordklasser indøves gennem Analyse, og det vigtigste af Bøjningerne læres. Eleverne lære at skelne mellem Hoved- og Bisætninger. Retskrivning og Tegnsætning

- indøves ved Diktatøvelser (disse forberedes stadig ved Gennemgang og Hjemneforberedelse). Genfortællingsstille og korte Beskrivelser af Genstande, Eleverne kende nøje (Dyr, Huse osv.).
6. Klasse. Læse- og Samtaleøvelserne fortsættes. Ord-
bøjnings- og Sætningslæren indøves yderligere gennem
Analyse. Diktatøvelser benyttes til Indøvelse af Ret-
skrivningsregler og Tegnsætning. Genfortællingsstille
og beskrivende Stille. Udvalgte Stykker af Skønli-
teraturen oplæses.
7. Klasse. Fortsættelse af Undervisningen som i 6. Klasse
*Til den afsluttende Eksamen gives der en Gen-
fortællingsstille og prøves i Sætningsanalyse og Bøjnings
lære. Nogle faa Literaturprøver opgives til Genfor-
tælling.*
8. og 9. Klasse. Oplæsning og Analyse. Grammatikken gen-
nemgaaes udførligt: der medtages en kort Udsigt over
Lydlære og Orddannelseslære. Kort Udsigt over Dan-
marks Literaturhistorie og Gennemgang af Hovedvær-
ker af vore ypperste Forfattere.

Skrivning.

Den første Indøvelse sker ved Griffel paa Tavlen; men
Øvelserne i Skrivebog begynde allerede i første Klasse.
Med det betydelige Timetal, der er tillagt Skrivningen,
ville de fleste Elever naa ikke alene at skrive en smuk
Skrift, men tillige at faa en nogenlunde sikker Haandskrift,
hvad der er Skriveundervisningens Maal, inden Udgangen
af 7. Klasse. Med denne Klasse ophører den egentlige
Skriveundervisning; men Skriften i alle skriftlige Arbejder
kontrolleres i de følgende som i de foregaaende Klasser, og
Skolen søger netop gennem disse at vænne Eleverne til at
skrive tydeligt, flydende og smukt.

*Ved den afsluttende Eksamen fremlægges Skrive-
bøgerne.*

Regning.

Der lægges overordentlig megen Vægt paa Regning,
baade med Henyn til Sikkerhed og Hurtighed. Dette Fag
har derfor faaet tildelt et meget stort Timetal.

1. Klasse. Tælning og Talskrivning, Regning i alle fire Regningsarter med Talrummet 1--20, Addition og Subtraktion med Talrummet 1--100.
2. Klasse. Multiplikation og Division med Talrummet 1--100. Alle Regningsarter fra 1--1000, dog kun med eencifret Multiplikator og Divisor.
3. Klasse. Talrummet fra 1--100,000. Benævnelsers Forvandling.
4. Klasse. Sammensatte Benævnelser i alle 4 Regningsarter. Reguladetri med smaa Tal.
5. Klasse. Al Slags Brøk. Brøk med Reguladetri.
6. Klasse. Decimalbrøk. Reguladetri, omvendt og sammensat Forhold.
7. Klasse. Procent. Rentesregning, Delingsregning, Blandingsregning. Fladers og Legemers Regning. Lidt om fremmed Mønt og Maal.
Ved den afsluttende Eksamen prøves i hele det indøvede Pensum.
8. og 9. Klasse. Fortsættelse af Fladers og Legemers Beregning. Mere sammensatte Opgaver i de forskellige Regningsarter; Logaritmers Anvendelse.

Historie.

2. Klasse. Fortællinger af Danmarks Historie, knyttede til Fremvisning af Billeder, særlig Sagn.
3. og 4. Klasse. Efter en meget let Bog gennemgaas de vigtigste Afsnit af Danmarks Historie.
- 5., 6. og 7. Klasse. Hele Verdenshistorien gennemgaas efter en mindre, letfattelig Bog, Danmarks Historie efter en fyldigere Bog.
Ved den afsluttende Eksamen prøves i Danmarks Historie i Afsnittet fra Enevoldsmagtens Indførelse til Nutiden; i Verdenshistorie i Tiden fra den franske Revolution til Nutiden.
8. og 9. Klasse. Efter en større Bog gennemgaas hele Historien i Sammenhæng.

Geografi.

- 3., 4. og 5. Klasse. Hele Geografien gennemgaaes efter en mindre Bog.
6. og 7. Klasse. Efter en større Bog: Alm. Jordbeskrivelse, Jordens Form og Bevægelse, Folkeracer etc. samt Europa med Udsigt over dets Kolonier.
- Ved den afsluttende Eksamen prøves i Europa.*
8. og 9. Klasse. De fremmede Verdensdele. Særlig Handelsgeografi. Repetition af det hele Pensum.

Naturhistorie.

2. Klasse. Lidt om Dyrene i Almindelighed som Anskuelsesundervisning med Forevisning af Genstandene selv.
- 3., 4. og 5. Klasse. Efter en mindre Bog gennemgaaes saavel højere som lavere Dyr. I 5. Klasse skulle Eleverne desuden lære nogle Planter at kende.
6. Klasse. Efter større Lærebøger: Pattedyr og Fugle. Om Planter i Almindelighed og de vigtigste Blomsterplanter.
7. Klasse. Efter samme Bøger Krybdyr, Padder, Fiske, Sundhedslære støttet af en fyldig Beskrivelse af det menneskelige Legeme. Een- og to-kimbladede Blomsterplanter.
- Ved den afsluttende Eksamen prøves i 6. og 7. Klases Pensum.*
7. og 9. Klasse. Leddyr, Bløddyr og Skaldyr gennemgaaes, Blomsterplanter og Lønboplanter. Desuden Repetition med udførligere Behandling af 6. og 7. Klases Pensum.

Engelsk.

4. og 5. Klasse. Eleverne lære at oversætte fra Engelsk til Dansk efter en passende Begynderbog: der lægges den største Vægt paa korrekt Udtale. Saasnart de allerførste Vanskeligheder ere overvundne, øves de tillige i at gengive Smaastykker udenad og besvare Spørgsmaal paa Engelsk, baade skriftlig og mundtlig.

Oversættelse fra Dansk benyttes kun til Indøvelse af Grammatikken, hvis Hovedtræk læres ved Analyse, og Øvelserne vælges af det læste Pensum.

6. og 7. Klasse. Der gennemgaaes en let Læsebog. Hovedtrækkene af Grammatikken læres efter et kortfattet Skema og indøves ved Diktatøvelser hentede fra det læste Pensum. Der skrives korte Genfortællingsstile, og Eleverne øves i mundtlig Genfortælling og Samtale om de læste Stykker. Ekstemporallæsning benyttes nu og da.

Ved den afsluttende Eksamen prøves i ca. 100 Sider efter en let Bog og i skriftlig Genfortælling.

8. og 9. Klasse. En sværere Bog benyttes til Læsning og Oversættelse. Eleverne øves stadig i Genfortælling, skriftlig og mundtlig, desuden i Version og Ekstemporallæsning.

Tysk.

5. Klasse. Eleverne øves i Oplæsning og Oversættelse efter en Begynderbog. Grammatikkens Hovedformer indøves ved Analyse og Oversættelse fra Dansk til Tysk af Smaasætninger, valgte af det læste Pensum. Saasnart de første Vanskeligheder ere overvundne, øves Eleverne i skriftlig og mundtlig Genfortælling af meget lette Smaastykker. Et kortfattet grammatisk Skema benyttes.
6. Klasse. Til Oplæsning og Oversættelse benyttes en Bog med lidt sværere sammenhængende Stykker. Øvelserne i skriftlig og mundtlig Genfortælling fortsættes. Endvidere øves Eleverne i Samtale (Spørgsmaal og Svar) om de læste Stykker. En kortfattet Grammatik benyttes, men Indøvelsen sker gennem Analyse og Stil.
7. Klasse. Der læses c. 100 Sider af en let Læsebog. Mundtlige og skriftlige Øvelser fortsættes som i de foregaaende Klasser.

Til den afsluttende Eksamen opgives hele Aarets Pensum.

8. og 9. Klasse. Det for Præliminæreksamenen anordnede Pensum læses og læres i Forbindelse med en udførligere Grammatikundervisning. Oversættelse og praktiske Taleøvelser øves jævnsides. De skriftlige Øvelser fortsættes.

Matematik.

6. og 7. Klasse. De fire Regningsarter, derunder Polynomiers Division, Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Potens, Decimalbrøk, Proportioner, Begyndelsen af Rod.

Geometri. Vinkler, parallelle Linjer; geometriske Steder, Konstruktioner. Polygoner, lidt om ligedannede Figurer, den retvinklede Trekant, Punktets Potens, lidt Kordeberegning og Arealberegning.

Til den afsluttende Prøve vælges lette Opgaver fra det hele Pensum.

8. og 9. Klasse. Aritmetik. Rod, kvadratiske Ligninger, Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Talteori. Rentes Rente.

Geometri. Samme Pensum som i 7de Klasse, men noget fyldigere og efter større Bog.

Hjemmeopgaver, 3 à 4 hver Uge.

Fysik.

6. og 7. Klasse. Faste, flydende og luftformige Legemers Ligevægt, Bevægelse, Lyd, Varme, lidt Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, alt efter en mindre Bog.

Ved den afsluttende Eksamen proves i dette Pensum.

8. og 9. Klasse. Efter en større Bog læses det til Almindelig Forberedelseksamen krævede Pensum. Undervisningen støttes stadig ved Forsøg med fysiske Instrumenter.

Tegning.

- 4., 5., 6. og 7. Klasse. Frihaandstegning indøves efter Tegneinspektør Andersens System. Der anvendes saavel Konturtegning som skygget Tegning efter Klodser og andre passende Genstande.

I 7. Klasse øves Eleverne i geometrisk Tegning i Tilslutning til Undervisningen i Geometri.

Sidste Aars Tegninger fremlægges til Eksamen.

Sang.

2. og 3. Klasse øves i eenstemmig Sang. Der benyttes lette Fædrelandssange. Lette Salmemelodier indøves ligeledes.

4. og 5. Klasse øves desuden i eenst. Sange i tostemmige Sange. Der begyndes med Nodelæsning.

6., 7. og 8. Klasse. Sang efter Noder. To- og trestemmige Sange indøves.

Der lægges Vægt paa, at Eleverne ikke alene lære at synge vore bedste Fædrelandssange, men ogsaa lære Teksten udenad.

Gymnastik.

Den befalede Gymnastik-Haandbog benyttes. Gymnastik og ordnet Leg øves i alle Klasser, om Sommeren paa Fælledeerne, saa ofte Vejret tillader det.

Bogholderi.

7. Klasse øves 1 Time ugentlig i Bogholderi. Denne Øvelse gaar ud paa at vænne Eleverne til at føre et ordentligt enkelt Regnskab.

Sløjd.

Sløjd øves fra 4. Klasse opefter. Faget er frit; men Skolen ønsker, at alle saavidt muligt deltage deri. Den anser Sløjd for et tankevækkende Fag og for et ypperligt Middel til at give Eleverne praktisk Sans. Aksel Mikkelsens System lægges til Grund for Øvelserne.

Fransk.

Fransk er frivilligt Fag. Kun de flinkeste Elever faa Lov til at deltage deri. Undervisningen gaar kun ud paa at give de Elever, der skulle gaa videre til polytek-

nisk Anstalt eller andre højere Undervisningsanstalter den nødvendige Kundskab i dette Sprog.

Skolens Samlinger.

Til Støtte for Undervisningen har Skolen store, velordnede Samlinger:

1. En naturhistorisk Samling, indeholdende udstoppede Pattedyr, Fugle, Skeletter, Kranier, Præparater i Spirit af Krybdyr og lavere Dyr, Insektsamlinger, Konkyliesamlinger, botaniske Præparater osv.
2. Store Billedsamlinger til Undervisning i Geografi og Naturhistorie. Billedværker til Belysning af Historie og Kunst.
3. En betydelig Samling af fysiske Apparater til Forsøg over alle de Afsnit af Naturlæren, hvori Skolen giver Undervisning.
4. Sløjdværktøj til Undervisning af 30 Elever paa een Gang.

Gaver til Samlingerne.

Følgende have i det sidste Aar betænkt Skolens Samlinger med Gaver:

Hr. Kontorist Sell: En Samling danske Land- og Ferskvands-snegle. Hr. Sell har endvidere vist Skolen den Tjeneste at gennemse og ordne dens store Samling af Konkylier.

Hr. Kammerassessor Evers og Boghandler Evers: En større Samling Konkylier med tilhørende Skab.

Eleverne Albert Petersen, Henrik Rongsted, Regnar Linck, Carl Bang, Aksel Bildsøe, Raymond Strodl, Anton Nielsen, Frits Paaske, John Schulz, Asmus Jessen, Eugen Sell, Laurits Zuschlag, Emanuel Zuschlag, Anton Danielsen, Hagbard Zierau, Aage Larsen, Michael Agerskov, Gottlieb Reeh, Jørgen Fog have alle betænkt Samlingen med Gaver.

Skolen bringer dem herved sin bedste Tak.

Adgang

til at bese Skolen og dens Samlinger, samt til at overvære Undervisningen i de forskellige Klasser eller i enkelte Fag gives ved Henvendelse til Skolens Bestyrer, der træffes daglig paa Skolen fra Kl. 8—3.

Elevantallet var i Maj 1898 154, i Maj 1899 157 fordelt, som følger:

1ste Underklasse	23
2den —	24
3die —	20
4de —	23
5te —	17
1ste Realklasse	19
2den —	14
3dje —	9
4de —	8

To af Skolens Elever ere i Aarets Løb afgaaede ved Døden: Olaf Linck af 3. Klasse og Heinrich Scheelke af 2. Klasse. De vare begge opvakte og flinke Elever, der kun havde været Skolen til Glæde, og som det derfor gjorde os særlig ondt at miste.

Almindelig Forberedelseseksamen toges i Juni—Juli 1898 af følgende Elever:

Albert Peter Alfred Emil Olafsson, Søn af Stukkør Olafsson i København, f. $12/3$ 1882.

Carl Albert Schou, Søn af Handelsbogholder C. Schou, København, f. $27/1$ 1882.

Adolf Schreiber, Søn af Sæbefabrikant A. Schreiber, København, f. $7/4$ 1883.

Carl Christian Sode, Søn af afdød Sten- & Billedhugger Sode, København, f. $12/5$ 1882.

Som beskikkede Censorer vare tilstede ved Eksamen: Dr. C. Juel, cand. mag. Joh. Magnussen; Lærer Chr. Dalgaard, cand. mag. Euch. Baruël og Skoleinspektør Siersted. Som indbudte Censorer Seminarieforstander cand. teol. Huus, cand. mag. H. P. Ipsen, cand. mat. O. C. Møller.

Almindelig Forberedelseseksamen 1898.

	Mundlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Fransk	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden i skr. Arbejder.	Points.
P. A. E. Olafsson	mg +	ug ÷	mg +	mg +	g	—	ug ÷	ug	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	ug ÷	109 ¹ / ₃
C. A. Schou . . .	mg +	mg ÷	mg ÷	mg	g +	g ÷	g +	g ÷	tg	mg ÷	g +	g	mg.	90 ² / ₃
A. Schreiber . . .	ug ÷	mg ÷	g +	mg ÷	g +	g ÷	tg +	ug	g +	mg ÷	ug ÷	mg +	g +	98
C. Chr. Sode . . .	mg	mg	mg	mg	mg +	mg	mg ÷	mg	mg ÷	ug +	ug	mg +	mg +	113 ¹ / ₃

Til »bestaaet« kræves med 2 Fremmedsprog 65 Points, med 3 Fremmedsprog 69¹/₃ Points.

Skolens Lærere og deres Undervisningsfag.

- Frk. M. Andersen, ansat 1898: Dansk og Anskuelses-
øvelser i 1ste Underkl. og Geografi i 2den og
3dje Underkl., Bibelhistorie i 2. og 3. Underkl.,
Historie i 2den og 4de Underkl.
- » A. Bistrup, ansat Sept. 1885: Dansk i 3dje, 4de
og 5te Underkl., Engelsk i 4de og 5te Underkl.,
Historie i 3dje Underkl.
- » E. Jørgensen, ansat August 1889: Regning og
Bibelhistorie i 1ste og 2den Underkl., Skrivning
i 1ste—4de Underkl., Dansk i 2den Underkl.
og Bibelh. i 1ste Underkl.
- Frk. E. Scharff, eksam. Gymnastiklærerinde, ansat 1898:
Gymnastik i 1ste til 4de Underkl.
- Hr. P. Andersen, stud. mag., ansat Sept. 1892: Natur-
historie og Geografi i alle Realklasser.
- » Borch, eksam. Gymnastiklærer, ansat 1896: Gymnastik
i 5te Underkl. og alle Realklasser.
- » V. G. Fledelius, Stabsserg., eksam. Sløjdlærer,
ansat 1897: Sløjd i alle Klasser.
- » Fevejle, Landinspektør, ansat 1897: Tegning i alle
Klasser.
- » J. Grønbæk, cand. mag., ansat 1897: Engelsk i 2den
Realkl.
- » A. M. R. Krogsgaard, eksam. Lærer med udvidet
Eksamen, ansat Oktbr. 1894: Matematik, Fysik
og Regning i 1ste—4de Realkl., Regning i
2den—4de Realkl.
- » H. L. Larsen, Præst, ansat 1896: Religion i 5te
Underkl. og 1ste til 3dje Realkl.
- » Vilh. Larsen, cand. phil. ansat August 1891: Hi-
storie i 2den—4de Realkl.
- » J. Møller-Lund, eksam. Lærer, ansat 1896: Skriv-
ning i 5te Underkl. og i 1ste og 2den Realkl.
- » V. Olsen, eksam. Lærer, ansat 1897: Naturhistorie
i Underklasserne, Regning i 3dje, 4de, 5te og
6te Underkl., Geografi i 4de og 5te Underkl.,
Dansk i 1ste Realkl.

- Hr. A. Petersen, eksam. Lærer, cand. phil. ansat 1896:
 Historie i 5te Underkl. og i 1ste Realkl.
- » J. Petersen, stud. mag., ansat 1892 Fransk: i alle
 Realklasser, Tysk i 5te Underkl.
- » Reincke, cand. mag., ansat 1889—91 og 1894:
 Tysk i 3dje og 4de Realkl.
- » Rose, cand. theol., ansat 1897: Tysk i 1ste Realkl.
- » H. Rasmussen, ansat 1898: Sanglærer i alle Klasser.
 Bestyreren læser Dansk i 2den, 3dje og 4de Realkl., og
 Engelsk i 1ste, 3dje og 4de Realkl., Religion
 i 4de Underkl. og Anskuelsesøv. i 2den do.
- Under Frk. Bistrups Sygdom har Frk. M. Larsen vi-
 karieret, og under Hr. Fevejles Hr. Drewsen.

I Skoleaaret 1898—99 skulle følgende Bøger bruges:

(Bøgerne skulle være sidste Udgave, og man anmodes om ikke
 at skrive Navn i dem, før de ere eftersele paa Skolen).

1ste Underklasse.

K. A. Schneekloths ABC og Læsebog. Joachim Larsens
 Regnebog I.

2den Underklasse.

K. A. Schneekloths Læsebog, 2den Afd. Bredsdorffs Bibelhistorie.
 Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forl). Tofte Børnesange.
 Boysens Retskrivningsøvelser. Joachim Larsens Regnebog I.

3dje Underklasse.

Julie Heins Læsebog med Billeder, 3dje Afd. Boysens Retskriv-
 ningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie, Salmer og Lovsange til Skole-
 brug (Thieles Forlag). Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie.
 P. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Feddersen, Hundrede Dyr. Dahlbergs
 Atlas. Tofte, Børnesange. Joachim Larsen, Regnebog II.

4de Underklasse.

Julie Heins: Læsebog med Billeder, 4de Afd. Boysens Ret-
 skrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie, Salmer og Lovsange

til Skolebrug (Thieles Forlag). V. Klaussen, Ledetraad i Fædrelandets Historie. Dahlbergs Lærebog i Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas. Otto Jespersen & Chr. Sarauw, Engelsk Begynderbog I. Feddersen, Hundrede Dyr. Tegnehæfte efter nærmere Aftale. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Do., 2-stem. Sange af nordiske Komponister. Joachim Larsen, Regnebog II.

5te Underklasse.

Julie Heins: Læsebog med Billeder, 5te Afd. Boysens Ret-skrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). En Salmebog. Johan Ottosen, Børnenes Verdenshistorie. Dahlbergs Lærebog i Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas. Kirstine Thaning, Engelsk Billed-Elementar-bog. Nissen, Tysk Elementar-bog. Kapers tyske Grammatik. Billed-Atlas til sproglig Anskuelsesunder-visning (uden Tekst) Feddersen, Hundrede Dyr. V. A. Povlsen, Grund-træk af Plantelæren. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Sanne, 2-stem. Sange af nordiske Komponister. Joachim Larsen, Regnebog III.

1ste Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog I. Schneekloths danske Gram-matik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forkla-ring til Luthers Katekismus. Blochs Lærebog i Verdenshistorien. P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi*). Dahlbergs Atlas. Chr. Ottesen, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne. L. Jacobsen, En-gelske Øvelser. Nissen, Tysk Elementar-bog. Kapers tyske Gram-matik. Boas, Dyrerigetets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Kn. Christensen, Naturlære. Matematiske Bøger efter nærmere Opgivelse. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Sanne, Sange af nordiske Komponister. Joachim Larsen, Regnebog III. Chr. Hansen, Hovedregningsopgaver I.

2den Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog II. Schneekloths Grammatik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. L. Jacobsen, En-gelske Øvelser. Ipsen & Bovien, Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Løkke, korinfattet engelsk Grammatik. Sarauw, Tysk Læsebog. 2den Del. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyn-

*) Det anbefales at købe de nyeste Udgaver da de ere forskellige fra de ældre.

dere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik, 1ste og 2den Del. Jul. Petersens Geometri. Ellingers Lærebog i Fysik. Joachim Larsen, Regnebog III.

3die og 4de Realklasse.

F. Christensens Haandbog i den danske Literatur I. Schneekloths Grammatik. Et Ny-Testamente. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. L. Jacobsen, Engelske Øvelser. Løkke, kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen og Magnussen, Eksamensopgaver til engelske Versioner. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Julius Petersens Aritmetik*). Jul. Petersens Geometri*). Ellingers Lærebog i Fysik. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

De Elever, der skulle læse Fransk, ville ved Undervisningens Begyndelse faa opgivet, hvilke Bøger de skulle bruge.

I ældste Klasse ville de Smaahæfter, der benyttes til kursorisk Læsning og Forfatterlæsning, blive opgivne, efterhaanden som de skulle bruges.

Almindelige Bestemmelser.

A. Ordensbestemmelser.

For at den fornødne Samvirken mellem Skole og Hjem kan finde Sted, fremsættes her de vigtigste af Skolens Ordensbestemmelser, til hvis Overholdelse vi bede Forældrene yde deres Bistand.

1. Eleven maa om Morgenens indfinde sig senest 5 Minutter og tidligst 15 Minutter før Skoletiden.

*) Det anbefales at købe de nyeste Udgaver, da de ere forskellige fra de ældre.

2. Eleven skal hver Dag medbringe alle de Bøger og Rekvisitter, han den Dag skal bruge i Skolen. Samtlige Bøger skulle være mærkede med Navn og være i god Stand, maa ikke have løse Bind eller iturevne Blade og skulle være forsynede med Omslag.

3. I alle Klasser fungere Eleverne skiftevis een Uge ad Gangen som Ordensdukse. Disse skulle sørge for, at alt i Klassen er i tilbørlig Orden til Timens Begyndelse. Ordensduksen møder først og gaar sidst. Kun han alene maa uden særlig Tilladelse forblive i Klassen i Frikvartererne og han maa ikke forlade den, før Læreren er kommen tilstede.

4. Det er forbudt Eleverne at købe eller sælge Genstande indbyrdes. De maa ikke have Legetøj med paa Skolen.

5. Har en Elev været syg eller af andre Grunde enten ikke kunnet møde paa Skolen eller forberede sig, maa han, naar han indfinder sig, medbringe en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen og Forsømmelsens Varighed er angiven, undertegnet af hans Forældre. Enhver Udeblivelse bedes anmeldt paa Skolen.

6. Begjæringer om Fritagelse fra Skolen tages kun til Følge, naar Seddel medbringes fra Elevens Forældre.

7. Ingen Elev maa forlade Skolen eller Skolens Legeplads uden Bestyrerens Tilladelse.

8. Hver Elev bliver forsynet med en Karakterbog, der udleveres hver Lørdag og samme Dag skal forvises Forældrene. Disse anmodes om altid at forlange den af Eleven, hvis han skulde undlade straks at bringe den. Om Mandagen maa Eleven bringe den tilbage, paategnet af en af Forældrene.

9. Eleverne skulle gaa stille og roligt til og fra Skole. Efter endt Skoletid skulle de begive sig lige hjem.

10. Ere Klædningsstykker eller Bøger blevne forglemte paa Skolen, maa Eleven snarest muligt gjøre Anmeldelse derom. Forældrenes Opmærksomhed henledes paa det formaalstjenlige i at sy Navn paa Elevernes Tøj, hvorved Ombytning lettest forhindres.

11. Eleverne skulle have deres medbragte Mad indpakket i Madkasse eller Voksdugsomslag.

Forsætlig Beskadigelse af Inventar og Rekvisitter erstatte af vedkommende Elev.

Alle Elever fra tredje Klasse og opad skulle være forsynede med en Vidnesbyrdsbog, der faas paa Skolen, og hvori 2 Gange aarlig, Decbr. og Maj, indføres en af Lærerne afgiven almindelig Bedømmelse af Elevens Fremgang, Flid og Forhold i Skolen Disse Bøger forevises i Hjemmet og forsynes med Forældrenes Underskrift, hvorefter de af leveres til Opbevaring paa Skolen. Forældrene ville igennem disse Vidnesbyrd faa et fyldigere og paalideligere Skøn om Elevernes Stilling i Skolen end alene gennem Karakterbogen, der nærmest maa betragtes som en Kontrol med det daglige Arbejde saavel hjemme som i Skolen.

Forældrene anmodes indestændig om at gjøre deres til at indskrænke Forsømmelsernes Antal. Forsømmelserne medføre ikke alene, at den forsømmende ikke faar Udbytte af de forsømte Timer, men de vanskeliggøre ham Arbejdet i de følgende; han fristes til at benytte sig af Lejligheden til at skyde saa meget Arbejde som muligt til Side, hans Energi slappes, og hans Pligtfølelse sløves. Endelig sinkes Klassens Arbejde.

De i Skolen brugelige Hjælpemidler, saasom Skrivebøger, Tavler, Penne o. s. v. kunne faas hos Skolebetjenten; saafremt Forældrene derom forud træffe Aftale, kunne de udleveres mod maanedlig Regning.

Ligeledes ville Børnene hos ham kunne faa Mælk, kogt eller raa, til deres Frokost.

B. Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

For at undgaa smitsomme Sygdommes Udbredelse har Skolen sluttet sig til følgende Bestemmelser, der ere gældende for de højere Privatskoler i Kjøbenhavn:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, *maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.*
- b) Er Sygdommen Difteritis, Skarlagensfeber eller en anden farligere smitsom Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde *alle Disciple*, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa vi derfor kræve Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

C. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Drengerealskoler — Frederiksberg (Bestyrer Fich Gregersens, Jacobsens, Juel-Hansens, Kjær og Lyngbyes, Melchior, Vesterbros Realskole (Bestyrerne Sødring og Tejlmann) — have vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1. Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden af, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:

I 1ste Underklasse	5 Kr.
- 2den do.	6 -
3die do.	7 -
- 4de do.	8 -
- 5te do. }	9 -
- 1ste Realklasse }	10 -
- 2den do. }	
- 3dje do. }	
- 4de do. }	

2. Fremdeles betales et aarligt Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3. Naar Brodre samtidigt besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og tredje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaned; for den fjerde betales intet.

4. Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i Indskrivningspenge; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

6. Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lign. modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel og altid til Udgangen af en Maaned.

9. Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yde i Eksamensafgift 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes (Juli Maaned).

10. Skolepengene betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

De nye Takster gælde i det kommende Skoleaar for samtlige Underklasser og 1ste og 2den Realklasse. I de to ældste Klasser ere Taksterne som hidtil 12 Kr.

For Sløjd, der ligger udenfor den øvrige Undervisning, men i umiddelbar Forbindelse dermed, betales for Materiale og Redskaber

1 Kr. Kvartalet; hvad Børnene lave, bliver deres Ejendom; de, som have indmeldt sig til Sløjd, kunne ikke udmeldes igen før Skoleaarets Slutning. — For Fransk betales 1 Kr. pr. Maaned.

Foruden de af Skolen indrømmede hele eller halve Fripladser ere følgende Understøttelser tildelte Elever i Skolen:
Kancelliraad Ole Thorups Legat, 100 Kr., 8 Elever.

København, i Maj 1899.

L. Jacobsen.

Indhold.

	Side.
Om Indførelse af en afsluttende Eksamen ved Konfirmationsalderen	3
Skolens Arbejdsplan	8
Skolens Samlinger	16
Skolens Elever	17
Alm. Forberedelseseksamen 1898	18
Skolens Lærere	19
Skolebøger	20
Ordensbestemmelser	22
Skolens Forhold under Sygdom	24
Skolebetalingen	25

Ferierne 1899—1900.

Sommerferie fra $14/7$ til $20/8$	} begge Dage medregnede.
Efteraarsferie - $15/10$ - $18/10$	
Juleferie - $23/12$ - $7/1$	
Paaskeferie - $11/4$ - $17/4$	
Pinseferie - $29/5$ - $6/6$	

De øvrige Fridage ere foruden Søn- og Helligdage: Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og 2 à 3 Dage før Aars-eksamen; desuden een Fridag (Maanedsløv) i de Maaneder, hvor ellers ingen Fridag falder. Skolens Stiftelsesdag, 1ste September, er Halvfridag.
