



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

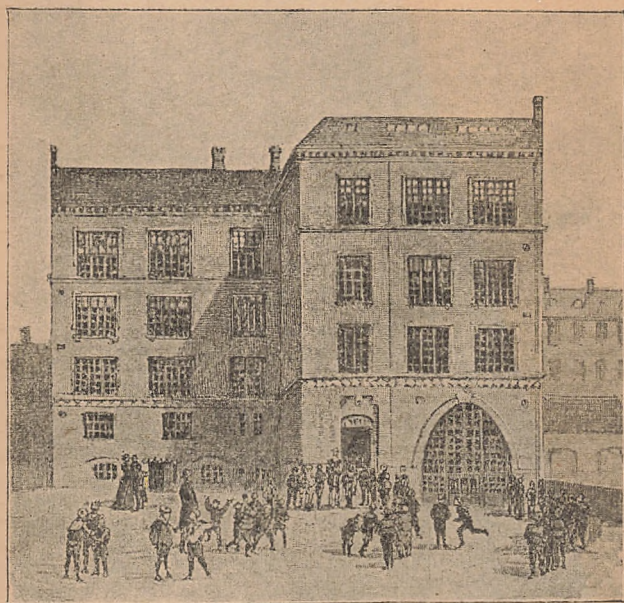
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

L. Jacobsens

Forberedelses- og Realskole



Griffenfeldtsgade 7

1898.

**Statens pædagogiske Studiesamling
København V.**

Bestyreren træffes hver Skoledag fra Kl. 2—3.

Meddelelser

om

L. Jacobsens Forberedelses- og Realskole

i

Skoleaaret 1897—98

af

L. Jacobsen,
Skolens Bestyrer.

—•— Nr. 13. —•—

København.

Martius Truelsen's Bogtrykkeri.

1898.

Aarseksamen afholdes i Dagene fra 8de til 12de Juli
Elevernes Forældre og andre, der maatte interessere
sig for Skolens Gerning, indbydes herved til at overvære
samme.

Det nye Skoleaar begynder Fredag d. 19de August Kl. 9.

Skolen er Forberedelses- og Realskole. Den modtager Elever fra 6 Aars Alderen og forbereder dem gennem 5 Underklasser og 4 Realklasser til **Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen)**, der ifølge ministeriel Bemyndigelse afholdes af Skolen selv. Den kan tages med 2 eller 3 Fremmedsprog (Tysk og Engelsk eller tillige med Fransk).

Ved c. 12 Aars Alderen kunne Elever, der have læst Fransk med, gaa over i en Latinskoles 1ste studerende Klasse.

Skolefterretninger.

Den 23. Febr. d. A. afholdtes i Skolens Gymnastiksal et godt besøgt Forældremøde, paa hvilket Bestyreren fremdrog forskellige Spørgsmaal vedrørende Skole og Hjem. Blandt andet bragtes Lektielæsningen paa Tale. Det er min Overbevisning, at Eleverne ere bedst tjente med at hjælpe sig selv med deres Hjemmearbejde; kun derved lære de rigtig at arbejde og anspænde deres Aandsevner; og det er naturligvis Skolens Pligt, saa vidt muligt, at lægge Arbejdet saaledes tilrette, at de kunne hjælpe sig selv. For mange Børn er imidlertid et vist Tilsyn nødvendigt, og for nogle falder et og andet Fag saa svært, at de maa hjælpes lidt i Gang. Da mange Forældre ikke have Tid til at tage sig af Lektielæsningen, og vel heller ikke altid kunne hjælpe, sker der ikke faa Henvendelser til Skolen om Hjælp til Lektiegeennemgang; og der antages saa Hjælpere. Jeg har ment, at det vare bedre, at saadanne Elever fik Lejlighed til at lære deres Lektier under Tilsyn og kun fik Hjælp, naar det absolut var nødvendigt. Jeg har derfor faaet en af Skolens Lærere, der, gennem sin tidligere Virksomhed er vant dertil, til at paatage sig

Ledelsen af en Eftermiddagsskole, paa hvilken Eleverne kunne lære deres Lektier, udføre alt Hjemmearbejde og faa den Hjælp, som maatte være nødvendig. Den vil begynde straks efter Ferien. Nøjere Oplysning om Tid, Pris o. s. v. vil kunne faas paa Skolen, hos Lederen, Lærer V. Olsen.

Endvidere bragtes Sløjdundervisningen paa Tale. Efter dennes Henlæggelse til sidste Skoletime, hvilket har været nødvendigt af Hensyn til Undervisningen i Klasserne under Sløjdlokalet, har jeg fra adskillige Forældre faaet Anmodning om, at deres Sønner maatte være fri for Sløjd. Jeg beklager dette; thi jeg tror ikke, at Forældrene gøre vel deri. De synlige Resultater, som Sløjdundervisningen giver, ere vel ikke store; Undervisningstiden er jo kun faa Timer ugentlig, og Barnehaanden tager ikke saa sikkert paa Arbejdet som den voksne Mands; men der ligger i Sløjden en saare nyttig Udvikling af Barnets Øje, Haandlag og praktiske Sans, som det først rigtig vil kunne vurdere, naar det bliver ældre; og det vil derigennem lære at faa Respekt for Haandens Gerning og se, at den lige saa fuldt som enhver anden Gerning kræver Intelligens og Udholdenhed, hvis den skal du noget. Og det er noget mange Mennesker trænge til at lære nutildags. Med Hensyn til selve Arbejdet kan det siges med fuld Sandhed, at der er intet, Børnene holde mere af; men have de frit Valg mellem Frihed og Sløjd, vælge mange selvfølgelig den første. At over Halvparten af en Klasse vælger at blive og faa deres Sløjdtid, er i Grunden et talende Vidnesbyrd om, i hvor høj Grad denne Undervisning interesserer Drengene.

Som i tidligere Aar er der paa Skolen afholdt adskillige Foredrag, ledsagede af Forevisninger af Lysbilleder. Skuespiller Benj. Petersen har holdt en Oplæsning.

Almindelig Forberedelseeksamen toges i Juni—Juli 1897 af følgende 9 Elever:

1. Broe, Gothardt Alfr. Theod., f. $\frac{5}{5}$ 1879, Søn af Politibetj. B., Kbh.

2. Erichsen, Laurits Vald. Math. f. $\frac{14}{10}$ 1889, Søn af pens. Politibetj. E., Kbh.

3. Hansen, Poul Aachman, f. $\frac{8}{3}$ 1881, Søn af Maskinmester H., Kbh.

4. Jønsson, Ernst Emil Gotfr., f. $\frac{19}{4}$ 1881, Søn af Snedker J., Kbh.

5. Larsen, Axel Edv. f. $\frac{10}{1}$ 1882, Søn af Assistent L., Kbh.

6. Meyer, Vilh., f. $\frac{23}{6}$ 1881, Søn af afd. Handskem. M., Kbh.

7. Olsen, Oluf Vilh., f. $\frac{30}{10}$ 1881, Søn af Bogbinder O., Kbh.

8. Petersen, Thorolf, f. $\frac{24}{1}$ 1881, Søn af Vognmester P., Kbh.

9. Rasmussen, Morits Vilh. Ferd., f. $\frac{20}{10}$ 1880, Søn af Restauratør M., Kbh.

Som beskikkede Censorer deltog i Bedømmelsen: Vice-Konsul Silvio Fugl, Rektor emer. Lefolii, cand. mag. C. F. L. Lang og Skolebestyrer Wad. Desuden deltog i Censuren cand. mag. R. Thye og cand. mag. H. Ipsen.

Udfaldet af Almindelig Forberedelseseksamen 1897.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden i skr. Arbejder.	Points.
Broe, G. Alfr. Th.	g +	g +	g +	tg ÷	mg	mg +	mg +	g ÷	tg ÷	g ÷	g +	mg	72 ¹ / ₃
Erichsen, L. V. M.	g +	mg ÷	g +	g	g +	g ÷	mg	ug ÷	mg	mg	mg ÷	mg ÷	91
Hansen, P. Aa.	mg	g +	g +	g	g ÷	mg ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg +	ug ÷	mg	94 ² / ₃
Jøsson, E. E. G.	mg +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	ug	mg ÷	ug	tg ÷	tg	mg ÷	mg +	88 ² / ₃
Larsen, A. E.	g +	mg	mg	g +	mg +	mg +	mg ÷	tg ÷	tg	tg +	g +	mg ÷	79 ² / ₃
Meyer, Vilh.	mg ÷	mg ÷	g +	mg ÷	g ÷	ug	ug ÷	g ÷	g ÷	g ÷	g ÷	mg ÷	83 ¹ / ₃
Olsen, O. Vilh.	mg +	mg	mg	mg ÷	mg	mg	mg	mg ÷	mg +	mg	mg +	mg	105
Pedersen, Th.	mg +	g	mg ÷	g +	mdl.	g	ug ÷	g ÷	mg ÷	g +	g +	m +	79
Rasmussen, M. Vilh. T.	mg	g	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷	tg	tg +	tg	tg +	mg	77

Til at bestaa kræves med 2 Fremmedsprog 65 Points, med 3 Fremmedsprog 69¹/₃ Points; til »bestaa et med Udmærkelse« henholdsvis 112¹/₂ og 120 Points.

Elevantallet var i Maj 1897 158, i Maj 1898 154 fordelt, som følger:

1ste Underklasse	25
2den —	17
3die —	17
4de —	23
5te —	21
1ste Realklasse	18
2den —	18
3dje —	11
4de —	4

Skolens Lærere og deres Undervisningsfag.

- Frk. M. Larsen, eksam. Lærerinde, ansat 1895: Dansk og Anskuelsesøvelser i 1ste Underkl., Anskuelsesøvelser og Geografi i 2den Underkl. og 3dje Bibelhistorie i 2.—4. Underkl. Historie i 2den og 4de Underkl.
- » A. Bistrup, ansat Sept. 1885: Dansk i 3dje, 4de og 5te Underkl., Engelsk i 4de og 5te Underkl., Historie i 3dje Underkl.
- » E. Jørgensen, ansat August 1889: Regning og Bibelhistorie i 1ste og 2den Underkl., Skrivning i 1ste—4de Underkl., Dansk i 2den Underkl. og Bibelh. i 2den Underkl.

- Frk. E. Roelsgaard*), eksam. Gymnastiklærerinde, ansat 1890: Gymnastik i 1ste til 4de Underkl.
- Hr. P. Andersen, stud. mag., ansat Sept. 1892: Naturhistorie og Geografi i alle Realklasser.
- » Borch, eksam. Gymnastiklærer: Gymnastik i 5te Underkl. og alle Realklasser.
 - » V. G. Fledelius, Stabsserg., eksam. Sløjdlærer, Sløjd i alle Klasser.
 - » Fevejle, Landinspektør, Tegning i alle Klasser.
 - » A. M. R. Krogsgaard, eksam. Lærer med udvidet Eksamen, ansat Oktbr. 1894: Matematik, Fysik og Regning i 1ste—4de Realkl., Regning i 2den—4de Realkl.
 - » H. L. Larsen, Præst, ansat 1896: Religion i 5te Underkl. og 1ste til 3dje Realkl., Historie i 5te Underkl. og 1ste Realkl.
 - » Vilh. Larsen, cand. phil. ansat August 1891: Historie i 2den—4de Realkl.
 - » J. Møller-Lund, eksam. Lærer, ansat 1896: Skrivning i 5te Underkl. og i 1ste og 2den Realkl.
 - » V. Olsen, eksam. Lærer: Naturhistorie i Underklasserne, Regning i 3dje og 4de Underkl., Geografi i 4de og 5te Underkl.
 - » A. Petersen, eksam. Lærer, cand. phil. ansat 1896: Dansk og Regning i 1ste Realkl., Regning i 5te Underkl.
 - » J. Petersen, stud. mag., ansat 1892 Fransk: i alle Realklasser.
 - » Reincke, cand. mag., ansat 1889—91 og 1894: Tysk i 3dje og 4de Realkl.
 - » Rose, cand. theol., ansat 1897: Tysk i 5te Underkl., 1ste og 2den Realkl.
 - » A. Sandberg, ansat April 1886: Sanglærer i alle Klasser.
- Bestyreren læser Dansk og Engelsk i 2den—4de Realkl.

*) Frk. Roelsgaards Timer overtoges 1ste Maj af Frk. Scharff.

Timefordelingen har været følgende:

Fag.	Kl.					R.				Ialt.
	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	1. R.	2. R.	3. R.	4. R.	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	1	»	15
Dansk	9	8	7	6	5	4	3	3	4	49
Engelsk	»	»	»	4	4	3	3	3	4	21
Tysk	»	»	»	»	3	3	3	3	3	15
Fransk	»	»	»	»	»	3	2	2	3	10
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Fysik	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Matematik	»	»	»	»	»	3	4	5	5	17
Regning	5	4	5	3	3	3	2	2	2	29
Skrivning	3	3	3	3	2	2	1	1	»	18
Tegning	»	»	»	2	2	1	1	1	»	7
Anskuelsesøvelse	2	2	»	»	»	»	»	»	»	4
Sang	»	1	1	1	1	1	1	1	»	7
Gymnastik	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32
Sløjd	»	»	»	3	2	2	2	2	2	13
Ialt	24	27	27	33	34	37	36	36	36	

Skolens Virksomhed i det forløbne Aar.

Iste Underklasse (Forberedelsesklassen).

Dansk. Schneekloths ABC er benyttet. Der er undervist efter Skrivelæsemetoden. Samtidig med, at Eleverne have lært Bogstavernes Lyd at kende, have de skrevet de tilsvarende Tegn. Læsning og Skrivning have derefter fulgt jævnt med hinanden i fremadskridende Øvelser fra Bogstaver til lette Ord, fra disse til Sætninger. De fleste Elever kunne læse rent.

Skrivning: De latinske Bogstaver ere indøvede i Skrivebog.

Regning: Eleverne have lært at tælle, at skrive og læse Tal samt at addere og subtrahere mindre Tal i Hovedet, større paa Tavlen.

Anskuelsesøvelser. Disse Øvelser have haft til Formaal at skærpe Barnets Iagttagelsesevne, at give det en klar Forestilling om Genstande og Forhold, hvormed det daglig kommer i Berøring, at lære det at fremsætte sine Tanker klart og tydeligt. Samtalen har drejet sig dels om fremviste Billeder, dels om Genstande, hvormed Barnet i eller udefor Skolen daglig kommer i Berøring.

Bibelhistorie. Nogle bibelhistoriske Billeder ere fremviste, og de tilsvarende bibelske Fortællinger fortalte som Forklaringer til disse. Nogle Salmer ere lærte udenad ved mundtlig Indøvelse.

Eleverne i denne Klasse have i Reglen intet Hjemmearbejde haft; kun de, der ere komne saa vidt, at de kunne læse rent uden Hjælp, have faaet et lille Stykke for til at øve sig paa hjemme.

2den Underklasse.

Dansk: Schneekloths danske Læsebog, 2den Afdeling, er benyttet til Læseøvelserne. Eleverne have maattet genfortælle det læste. En Del af Ordklasserne ere lærte. Retskrivningen er forberedt ved Stavning og indøvet ved Afskrivning og lette Stykker i Diktat. En Del Vers ere lærte.

Religion. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er gennemgaaet de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Sagnhistorie og lidt Mytologi, Danmarks Historie til Knud den Store er gennemgaaet mundtligt.

Regning. Addition og Subtraktion er yderligere blevet indøvet; dernæst er lært Multiplikation og Division med mindre Tal. Hoved- og Tavleregning indøves jævnt.

sides, ligesom Eleverne jævnlig maa udføre Regninger paa den store Skoletavle og forklare de Operationer, de der foretage.

Geografi. Det vigtigste af Danmarks Geografi er lært efter mundtlig Meddelelse ved Hjælp af Kortet.

Skrivning. Eleverne ere øvede i latinsk Skrift.

3dje Underklasse.

Dansk. Schneekloths Læsebog, 3dje Afd., er gennemlæst. Eleverne ere blevne øvede i Stavning og Genfortælling, og de vigtigste Ordklasser og det simpleste af Bøjningslæren er indøvet. Retskrivningen er indøvet ved Diktat og Afskrift hjemme. Nogle Digte ere lærte udenad.

Religion. En Del Salmer ere lærte udenad. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er lært fra »Johannes Døberens Fødsel« til »Det sidste Paaskemaaltid«.

Historie. Efter V. Klaussens Fædrelandshistorie er gennemgaaet og repeteret fra Ansgar til Kristian den 1ste med en Del mundtlige Tilføjelser.

Geografi. Efter Lyngbyes Geografi er lært Danmark, Norge, Sverrig, England og Rusland.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er lært Pattedyrene.

Regning. Multiplikation og Division med større Tal. Skrivning. Sammenskrift med latinske Bogstaver.

4de Underklasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 4de Afdeling, er brugt til Oplæsning og Genfortælling. Ordklasserne med deres vigtigste Bøjninger ere gennemgaaede. Diktat, og 1 Gang ugentlig Afskrift hjemme. Nogle Digte ere lærte udenad.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie fra »Det sidste Paaskemaaltid« Bogen ud. De ti Bud med Forklaring og en Del Skriftsteder. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Engelsk. Kirstine Thanings Billed-Elementarbog S. 1—35. Een Diktatstil ugentlig og een Gang ugentlig Afskrift hjemme.

Historie. Efter V. Klaussens Fædrelandshistorie er gennemgaaet fra Kristian den 1ste til Kristian den 9de.

Geografi. Lyngbyes Geografi fra Østeuropa til Sydeuropa.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er læst og repeteret: Fugle og Krybdyr, Padder og Fisk.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Skrivning. Sammenskrift med latinske Bogstaver.

5te Underklasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 5te Afdeling, er genemlæst. Formlæren og lidt Sætningslære er gennemgaaet mundtlig. Nogle Digte ere lærte udenad. Een Diktatstil ugentlig og Afskrift eller smaa beskrivende Stile een Gang ugentlig i Hjemmet.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie fra »Skabelsen« til David. Balslevs Lærebog, de ti Bud og 1ste Trosartikel. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Blochs Lærebog, 1ste Afdeling, forfra til Graccherne.

Engelsk. Kirstine Thanings Billed-Elementarbog S. 47—113. En Diktatstil ugentlig og een Gang ugentlig Afskrift i Hjemmet. Nogle Vers efter »Nursery rhymes.«

Tysk. Tysk Elementarbog af C. A. Nissen, St. 1—38; Artiklerne, Hjælpeverberne og de svage Verber efter Kapers Grammatik. Nogle Samtaleøvelser ved Hjælp af Anskuelsesbilleder.

Geografi. Efter Erslevs Geografi Nr. 3: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er lært fra Insekterne Bogen ud. Mundtlig er gennemgaaet Indledning til Botanik.

Regning. Brøkers Multiplikation og Division, Regning med benævnte Tal er repeteret.

Skrivning. Sammenskrift med latinske Bogstaver.

Tegning. Eleverne have tegnet Ornamentter, skitserede paa den sorte Tavle, og efter Andersens Fortegninger.

Iste Realklasse.

Dansk. Christensens Læsebog. 1ste Afdeling er gennemlæst. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet, og Sætningslæren delvis indøvet. 1 à 2 Gange ugentlige Diktatstil. Hjemmestil hver Uge.

Religion. Efter Bredsdorffs Bibellistorie er læst fra »Rigets Deling« til »Den sidste Paaskefest«. Balslevs Lærebog, 3dje Trosartikel og Fadervor. Nogle Salmer.

Historie. Starckes Lærebog i Verdenshistorie fra Graccherne til Korstogene.

Engelsk. Brekkes Læsebog, Side 1—49, 1 Stil ugentlig.

Tysk. Tysk Elementarbog af C. A. Nissen S. 28—53, samt et Udvalg af Læsestykkerne, Kapers Skema er læst og repeteret.

Fransk. C. F. Rung, Fransk Elementarbog St. 1 —28 (incl.) med Grammatik. De danske Stykker 1—28 (incl.) oversatte skriftlig.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog er læst fra Danmark til Frankrig.

Naturhistorie. Efter Boas' Lærebog er lært: Pattedyr og Fugle til Vadefugle. I Botanik: Planter i Almindelighed samt de vigtigste Former af Blomsterplanterne (V. A. Poulsens Lærebog i Botanik).

Matematik. Efter Julius Petersens Aritmetik er lært de fire Regningsarter og lette Ligninger med een ubekendt. Opgaver een Gang hver Uge i Hjemmet.

Regning. N. Andersens Regnebog, II. til Procentregning. Nogle Hjemmeopgaver.

Skrivning. Skønskrift og Hurtigskrift med latinske og gotiske Bogstaver.

Tegning. Ornamenttegning efter Andersens Fortegninger og Skitser paa den store Tavle.

2den Realklasse.

Dansk. Christensens Læsebog, 2den Afdeling, er gennemlæst. Formlæren er gennemgaaet efter Schneekloths Grammatik. Sætningslæren mundtlig. Een Hjemmestil ugentlig og een Gang ugentlig Diktat i Klassen.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie: Fra den sidste Paaskefest til Apostlenes Gerninger 1—21. Balslevs Lærebog. Fadervor og Sakramenterne. Nogle Salmer ere gennemgaaede.

Historie. Blochs Lærebog, 1ste Del, fra det romerske Kejserdømme, Bogen ud.

Engelsk. Brekkes Lærebog S. 118—184. Løkkes Grammatik, Formlæren.

Tysk. Ibsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 1—74, Versene undtagne. Formlæren er gennemgaaet efter Kapers Grammatik. Een Stil ugentlig efter Kapers Stiløvelser.

Fransk. C. F. Jung, Fransk Elementarbog St. 29—46 (inkl.) med Grammatik; desuden i samme Bog Fortællingerne »Petit Claus et grand Claus« og »Blancheneige«.

Geografi: Efter Dahlbergs større Lærebog: Fra Frankrig til Afrika.

Naturhistorie. Efter Boas' Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk. Endvidere Sundhedslære støttet til en fyldig Beskrivelse af det menneskelige Legeme.

Botanik. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Een- og tokimbladede Blomsterplanter.

Fysik. Ellingers Lærebog: Magnetisme, Elektricitet, Vægtfylde, Barometer og Pumpe.

Regning. Øvelser i Decimalbrøk, Forholdsregning, Procentregning, Delingsregning, Fladers og Legemers Beregning. Hjemmeregning een Gang ugentlig. N. Andersens Regnebog, II.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik & Algebra I. er lært med Undtagelse af §§ 82—108 og 118—126. I II. Del er lært »Kvadratrod«. Sammes Geometri forfra til 3dje Kapitel. Hjemmeopgaver to Gange ugentlig.

Skrivning. Skønskrift og Hurtigskrift.

Tegning. Ornamenttegning eller Fortegninger.

3dje Realklasse.

Dansk. Til Oplæsning og Analyse er Christensens Haandbog i den danske Literatur benyttet. Hele Schneekloths Grammatik er med enkelte Forbigaaelser læst og repeteret. Foruden de fleste af de i Haandbogen opgivne Literaturprøver ere en Del større Værker læste af Holberg, Ewald, Wessel, Øhlenschläger, Hostrup og fl. En Stil ugentlig.

Religion. I Foredragsform Kirkehistorien til den nyere Tid.

Historie. Blochs Lærebog i Historie: 2den Del til 1830.

Engelsk. Brekkes Læsebog S. 71--118, 147—211. Efter Løkkes Grammatik er gennemgaaet Bøjningslæren og Stykker af Syntaksen.

Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne Side 22—55 og 74—147. Hyppig Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Fransk. Cohen og Kapers franske Lærebog St. 1—3, 5—11, 13—15. C. F. Jung, Fransk Grammatik, Formlæren.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog: Matematisk og fysisk Geografi og Europa til Mellemeuropa, samt Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Zoologi, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr, Botanik: Blomsterplanter (Rep.) og Løbopplanter.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik, I—II: Decimalbrøk, Rod, Ligninger og Rækker. Julius Petersens Geometri. 3dje Kapitel indtil § 110. To Gange ugentlig Hjemmeopgaver.

Regning. Efter Knud Kristensens Regnebog forfra til »Flader og Linjer«. Een Gang ugentlig Opgaver i Hjemmet.

Fysik. Ellingers Lærebog i Fysik, mekanisk Fysik og Varme.

Skrivning. Skønskrift og Hurtigskrift.

Tegning. Ornamenttegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning.

4de Realklasse (Afgangsklassen).

Dansk. Af læste Forfatterværker opgives: Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren. Ewald: Fiskerne (i Udtog) Øhlenschläger: Axel og Valborg. Blicher: Stykker af E. Bindstouw. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Chr. Winter: Nogle Træsnit. Hertz: Kong Renés Datter. H. C. Andersen: Noget og Hun duede ikke. Fr. Paludan-Müller: Abels Død. Hostrup: Æventyr paa Fodrejsen. F. Christensens Haandbog i den danske Literatur er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Grammatik er repeteret. En Stil hver Uge af historisk, geografisk eller naturhistorisk Indhold, samt enkelte Fristile.

Engelsk. Af Brekkes Lærebog opgives S. 49—116, 184—242, og Boysens engelske Digte, 30 S. Kursorisk: Edgeworth, Popular tales.

Tysk. Simonsens Læsebog, S. 111—114 152—114, 182—235. Poesi: 20 S. af samme Bog. Kursorisk: Hauffs Märchen. Formlære og Syntaks efter Kapers Grammatik.

Fransk. Prahls franske Prosastykker I, samt Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellemlasserne 43—63. Til Eksamen opgives af denne S. 83—88, 91—113 og 164—212. Jungs Grammatik.

Historie. Hele Historien repeteret efter Blochs Lærebog for Realklasser.

Geografi. Dahlbergs større Lærebog repeteret.

Naturhistorie. Zoologi: Boas, Dyrerigets Naturhistorie. Botanik: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Matematik. Det hele Pensum læst og repeteret. Skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet 2 Gange ugentlig.

Regning. Alle Arter af Reguladetri.

Fysik. Ellingers Lærebog læst og repeteret.

I Sang ere 2den og 3dje Underklasse øvede sammen. Sannes ensstemmige Fædrelandssange og Toftes Børnesange ere benyttede. Ligeledes have 4de og 5te Underklasse og

Realklasserne sunget sammen. De ere øvede i Nodelæsning, Træffeøvelser og Skalaen og have endvidere sunget tostemmige Sange efter Sannes Sangbog, 2den Del. Begge Hold have sunget Salmes efter Berggrens Koralbog.

Gymnastikken er i 1ste til 4de Klasse bleven ledet af Frk. Roelsgaard. Hr. Lærer Borch har haft de øvrige Elever, delte i 2 Hold; i Sommermaanederne drives i Gymnastiktimerne Boldspil paa Fælledeerne.

Sløjd. Alle Klasser fra 4de Underklasse til 4de Realklasse inkl. have deltaget i denne Undervisning. Aksel Mikkelsens Modelrække er som sædvanlig bleven fulgt.

Skolens Samlinger

ere i Aar som tidligere blevne betydeligt udvidede, saa Skolen er i Besiddelse af et fyldigt og godt Undervisningsmateriel.

Den naturhistoriske Samling er desuden bleven forøget ved følgende Gaver:

Af Hr. V. Olsen: En Solsortrede, en Bogfinkerede, en Mejsere og en Havesangerrede. Hr. Gram: Æg af en Ringspinder-sommerfugl, en Bomulds-kapsel og Sommerfuglepupper. Aage Holm: et lille Høuseæg. Kaj Levin: En Ligustersværmerlarve. Georg Stürup: Eremitkrebs, Døningehaand og Søfjer. Anton Nielsen: en Løbebille. Hans Andreasen: en Søstjerne. Hjalmar Laursen: en Tæge. Eugen Sell: Vaarfluelarver og Sommerfuglelarver. Henrik Rongsted: en Musvit. Regnar Linck: en Søborre. Ove Rasmussen: en Topsnekke og et Stk. Koral. Aage Bloch: et skelet. Kohoved. Knud Damborg: en (Pyrula) Snegleskal. Poul Hansen: en Venusvifte, 2 Søborrer og et Stk. Koral. Poul Jensen: Balistes coprisus. Chr. Sode: En Samling af Granit, Marmor og Sandstensstk. fra forskellige Brud. Conrad Bencke: Sværdet af en Sværdfisk.

For alle disse Gaver takkes herved.

I Skoleaaret 1897—98 skulle følgende Bøger bruges:

(Bøgerne skulle være sidste Udgave, og man anmodes om ikke at skrive Navn i dem, før de ere eftersete paa Skolen).

1ste Underklasse.

K. A. Schneekloths ABC og Læsebog.

2den Underklasse.

K. A. Schneekloths Læsebog, 2den Afd. Bredsdorffs Bibelhistorie. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forl). Tofte Børnesange. Boysens Retskrivningsøvelser.

3dje Underklasse.

K. A. Schneekloths Læsebog, 3dje Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie, Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). V. Klaussen, Ledetraad i Fædrelandets Historie. P. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Feddersen, Hundrede Dyr. Dahlbergs Atlas. Tofte, Børnesange. N. Andersen, Regnebog I.

4de Underklasse.

Julie Heins: Læsebog med Billeder, 4de Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). V. Klaussen, Ledetraad i Fædrelandets Historie. Dahlbergs Lærebog i Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas. Kirstine Thaning, Engelsk Billed-Elementarbog. Billedatlas til Anskuelsesundervisning (uden Tekst). Feddersen, Hundrede Dyr. Tegnehæfte efter nærmere Aftale. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Do., 2-stem. Sange af nordiske Komponister. N. Andersen, Regnebog I.

5te Underklasse.

Julie Heins: Læsebog med Billeder, 5te Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). En Salmebog, Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. C. A. Lyngbye, Lærebog i Geografi. Dahlbergs Atlas. Kirstine Thaning, Engelsk Billed-Elementarbog. Nissen, Tysk Elementarbog. Kapers tyske Grammatik. Billed-Atlas til sproglig Anskuelsesundervisning (uden Tekst). Feddersen, Hundrede Dyr. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Sanne, 2-stem. Sange af nordiske Komponister. N. Andersen, Regnebog II.

1ste Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog I. Schneekloths danske Grammatik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Blochs Lærebog i Verdenshistorien. P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne (den danske Udgave med dansk Glossarium). Nissen, Tysk Elementarbog. Kapers tyske Grammatik. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Julius Petersens Aritmetik, 1ste Del. Jul. Petersens Geometri. Sanne, 2-stem. Fædrelandssange. Sanne, Sange af nordiske Komponister. N. Andersen, Regnebog II. Chr. Hansen, Hovedregningsopgaver I.

2den Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog II. Schneekloths Grammatik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. Løkke, kortfattet engelsk Grammatik. Sarauw, Tysk Læsebog. 2den Del. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik, 1ste og 2den Del. Jul. Petersens Geometri. Ellingers Lærebog i Fysik. N. Andersens Regnebog II.

3die og 4de Realklasse.

F. Christensens Haandbog i den danske Literatur. Schneekloths Grammatik. Et Ny-Testamente. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemklasserne med Glossarium. Løkke, kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen og Magnussen, Opgaver til engelske Versioner. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne. Kellers Mustersammling. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Julius Petersens Aritmetik**). Jul. Petersens Geometri**). Ellingers Lærebog i Fysik. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

***) Det anbefales at købe de nyeste Udgaver, da de ere forskellige fra de ældre.

De Elever, der skulle læse Fransk, ville ved Undervisningens Begyndelse faa opgivet, hvilke Bøger de skulle bruge.

I ældste Klasse ville de Smaahæfter, der benyttes til kursorisk Læsning og Forfatterlæsning, blive opgivne, efterhaanden som de skulle bruges.

Almindelige Bestemmelser.

A. Ordensbestemmelser.

For at den fornødne Samvirken mellem Skole og Hjem kan finde Sted, fremsættes her de vigtigste af Skolens Ordensbestemmelser, til hvis Overholdelse vi bede Forældrene yde deres Bistand.

1. Eleven maa om Morgenen indfinde sig senest 5 Minutter og tidligst 15 Minutter før Skoletiden.

2. Eleven skal hver Dag medbringe alle de Bøger og Rekvisitter, han den Dag skal bruge i Skolen. Samtlige Bøger skulle være mærkede med Navn og være i god Stand, maa ikke have løse Bind eller iturevne Blade og skulle være forsynede med Omslag.

3. I alle Klasser fungere Eleverne skiftevis een Uge ad Gangen som Ordensdukse. Disse skulle sørge for, at alt i Klassen er i tilbørlig Orden til Timens Begyndelse. Ordensduksen møder først og gaar sidst. Kun han alene maa uden særlig Tilladelse forblive i Klassen i Frikvartererne, og han maa ikke forlade den, før Læreren er kommen tilstede.

4. Det er forbudt Eleverne at købe eller sælge Genstande indbyrdes. De maa ikke have Legetøj med paa Skolen.

5. Har en Elev været syg eller af andre Grunde enten ikke kunnet møde paa Skolen eller forberede sig, maa han, naar han indfinder sig, medbringe en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen og Forsømmelsens Varighed er angiven, undertegnet af

hans Forældre. Enhver Udeblivelse bedes anmeldt paa Skolen.

6. Begæringer om Fritagelse fra Skolen tages kun til Følge, naar Seddel medbringes fra Elevens Forældre.

7. Ingen Elev maa forlade Skolen eller Skolens Legeplads uden Bestyrerens Tilladelse.

8. Hver Elev bliver forsynet med en Karakterbog, der udleveres hver Lørdag og samme Dag skal forevises Forældrene. Disse anmodes om altid at forlange den af Eleven, hvis han skulde undlade straks at bringe den. Om Mandagen maa Eleven bringe den tilbage, paategnet af en af Forældrene.

9. Eleverne skulle gaa stille og roligt til og fra Skole. Efter endt Skoletid skulle de begive sig lige hjem.

10. Ere Klædningsstykker eller Bøger blevne forglemte paa Skolen, maa Eleven snarest muligt gjøre Anmeldelse derom. Forældrenes Opmærksomhed henledes paa det formaalstjenlige i at sy Navn paa Elevernes Tøj, hvorved Ombytning lettest forhindres.

11. Eleverne skulle have deres medbragte Mad indpakket i Madkasse eller Voksdugsomslag.

Forsætlig Beskadigelse af Inventar og Rekvisitter erstattes af vedkommende Elev.

Alle Elever fra tredje Klasse og opad skulle være forsynede med en Vidnesbyrdsbog, der faas paa Skolen, og hvori 2 Gange aarlig, Decbr. og Maj, indføres en af Lærerne afgiven almindelig Bedømmelse af Elevens Fremgang, Flid og Forhold i Skolen. Disse Bøger forevises i Hjemmet og forsynes med Forældrenes Underskrift, hvorefter de afleveres til Opbevaring paa Skolen. Forældrene ville igennem disse Vidnesbyrd faa et fyldigere og paalideligere Skøn om Elevernes Stilling i Skolen end alene gennem Karakterbogen, der nærmest maa betragtes som en Kontrol med det daglige Arbejde saavel hjemme som i Skolen.

Forældrene anmodes indstændig om at gøre deres til at indskrænke Forsømmelsernes Antal. Forsømmelserne med-

føre ikke alene, at den forsømmende ikke faar Udbytte af de forsømte Timer, men de vanskeliggøre ham Arbejdet i de følgende; han fristes til at benytte sig af Lejligheden til at skyde saa meget Arbejde som muligt til Side, hans Energi slappes, og hans Pligtfølelse sløves. Endelig sinkes Klassens Arbejde.

De i Skolen brugelige Hjælpe midler, saasom Skrivebøger, Tavler, Penne o. s. v. kunne faas hos Skolebetjenten; saafremt Forældrene derom forud træffe Aftale, kunne de udleveres mod maanedlig Regning.

Ligeledes ville Børnene hos ham kunne faa Mælk, kogt eller raa, til deres Frokost.

B. Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

For at undgaa smitsomme Sygdommes Udbredelse har Skolen sluttet sig til følgende Bestemmelser, der ere gældende for de højere Privatskoler i Kjøbenhavn:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, *maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.*
- b) Er Sygdommen Difteritis, Skarlagensfeber eller en anden farligere smitsom Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde *alle Disciple*, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde *Disciple* fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa vi derfor kræve Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

C. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Dreng-Realskoler — Frederiksberg (Bestyrer Fich) Gregersens, Jacobsens, Juel-Hansens, Kjær og Lyngbyes, Melchiors, Vesterbros Realskole (Bestyrerne Sødning og Tejlmann) — have vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1. Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden af, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:

1 1ste Underklasse	5 Kr.
- 2den do.	6
- 3die do.	7
- 4de do.	8
- 5te do.	}	9
- 1ste Realklasse		
- 2den do.	}	10
- 3dje do.		
- 4de do.		

2. Fremdeles betales et aarligt Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3. Naar Brødre samtidigt besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og tredje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaneden; for den fjerde betales intet.

4. Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i Indskrivningspenge; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

6. Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemme maa holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lign. modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel og altid til Udgangen af en Maaned.

9. Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yde i Eksamensafgift 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes (Juli Maaned).

10. Skolepengene betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

De nye Takster gælde i det kommende Skoleaar for samtlige Underklasser og 1ste Realklasse. I de øvrige ere Taksterne som hidtil henholdsvis 11 og 12 Kr.

For Sløjd, der ligger udenfor den øvrige Undervisning, men i umiddelbar Forbindelse dermed, betales for Materiale og Redskaber 1 Kr. Kvartalet; hvad Børnene lave, blive deres Ejendom; for Fransk 1 Kr. pr. Maaned.

Foruden de af Skolen indrømmede hele eller halve Fripladser ere følgende Understøttelser tildelte Elever i Skolen:

Kancelliraad Ole Thorups Legat, 100 Kr., 8 Elever.

København, i Maj 1898.

L. Jacobsen.

Ferierne 1898—99.

Sommerferie fra	$\frac{18}{7}$	til	$\frac{18}{8}$	} begge Dage medregnede.	
Efteraarsferie -	$\frac{18}{10}$	-	$\frac{19}{10}$		
Juleferie	-	$\frac{23}{12}$	-		$\frac{5}{1}$
Paaskeferie	-	$\frac{29}{3}$	-		$\frac{4}{4}$
Pinseferie	-	$\frac{20}{5}$	-		$\frac{28}{5}$

De øvrige Fridage ere foruden Søn- og Helligdage: Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og 2 Dage før Aars-eksamen; desuden een Fridag (Maanedsløv) i de Maaneder, hvor ellers ingen Fridag falder. Skolens Stiftelsesdag, 1ste September, er Halvfridag.