



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

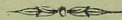
# PROGRAM

for

## Jacobsens og Pfeiffers Realskole

Fælledvej Nr. 13.

NØRREBRO.



KJØBENHAVN.

A. Drachmanns Bogtrykkeri.

Nørrebrogade 10.

1885.

**U**ndertegnede aabne til 1ste September en **Realskole for Drengene paa Nørrebro, Fælledvej Nr. 13.** Dens Formaal er at forberede til almindelig Forberedelsesexamen, og vi modtage Børn fra det 5te Aar. De blive da optagne i en Forberedelsesklasse, 1ste Underklasse, i hvilken Undervisningen gaar ud paa at give dem Færdighed i Indenadlæsning, i at læse og skrive Tal, at addere og subtrahere mindre Tal, samt i Skrivning. Ved Gjenfortælling af smaa Historier af forskjelligt Indhold vil deres Fremstillings-evne blive udviklet, og der vil ligeledes blive lagt Vægt paa ved Samtale og Anskuelsesøvelser at udvikle deres Tænkeevne. Da vi anse det for i høj Grad vigtigt, at Elevernes Udvikling lige fra Undervisningens tidligste Stadium foregaar jævnt, uden Spring, og at ethvert lille Fremskridt omhyggelig bliver forberedt, vil Barnet i denne Klasse intet Hjemmearbejde faa, hvorimod der i Skolen vil blive ført omhyggeligt Tilsyn med hvert enkelt Barn; Klasserne ville derfor ikke blive større, end at dette med Lethed kan ske.

Fra 1ste Underklasse gaa Eleverne gennem 4 andre Underklasser over til de 4 Realklasser (alle Klasser étaarige), saaledes at de efterhaanden ville komme til at beskjaeftige sig med de forskjellige Fag, der ligge inden for Skolens Undervisningsplan, i følgende Orden :

### **1ste Underklasse :**

(som ovenfor anført).

### **2den Underklasse :**

Religion (Bibelhistorie), Dansk, Regning, Skrivning, Anskuelsesøvelser, Geografi. (Arbejdet vil endnu næsten udelukkende falde paa Skolen.)

### **3die Underklasse :**

Religion, Dansk, Regning, Historie, Geografi, Engelsk, Naturhistorie, Skrivning.

### **4de Underklasse :**

Religion, Dansk, Regning, Historie, Geografi, Engelsk, Naturhistorie, Skrivning, Tysk, Tegning.

### **5te Underklasse :**

(samme Fag som i 4de Underklasse).

### **1ste Realklasse :**

Her kommer til de tidligere Fag: Mathematik, Fysik og Fransk, og Undervisningen skrider saa jævnt frem gennem:

### **2den Realklasse,**

### **3die Realklasse**

til **4de Realklasse** (Afgangsklassen), der nærmest bliver en Repetitionsklasse, i hvilken det tidligere lærte samles og ordnes.

**Sang og Gymnastik** ere Undervisningsfag i alle Under- og Realklasser.

Idet vi gaa ud fra, at det ikke alene er Skolens Opgave at meddele Barnet Kundskabsstof, men at gjøre det paa en saadan Maade, at dette virkelig bliver dets Ejendom og ikke et betydningløst Paahæng, ville vi gjøre alt for at sikre os i saa Henseende. Eleverne ville derfor ikke faa nogen Lektie for, uden at den i Forvejen er gennemgaaet i Skolen, og Læreren har sikret sig, at det gennemgaaede er forstaaet; Undervisningen vil skride saa jævnt frem, at intet nødvendigt Mellemed overspringes, og der vil blive draget Omsorg for, at der ikke paalægges Barnet Arbejde, der overstiger dets Kræfter. Paa den anden Side kan Barnet ikke lære at arbejde selv, hvad det dog er Skolens Maal at føre det til, uden at det faar Lov til, saavidt muligt, at gjøre hvert lille Skridt fremad paa egen Haand. Vi ønske derfor, at det i Hjemmet ikke modtager nogensomhelst Undervisning eller Hjælp af Betydning i de Ting, Skolen befatter sig med, da den derved bliver ude af Stand til at kontrollere Udviklingen, og Barnet nemt bliver udsat for at blive anset for flinkere, end det i Virkeligheden er, hvoraf følger, at det vil faa Opgaver, der i Virkeligheden overstige dets Kræfter, og hele Udviklingen kan derved i høj

Grad forstyrres, saa at man kun har gjort Skade, hvor man ønskede at gavne. Skulde Forældre finde, at et Barn maa bruge for megen Tid til sit Arbejde eller har særlig svært ved at magte det, der er det paa-lagt, vil det være i alle Parters Interesse, at Skolen faar Underretning derom. Det vil derfor være os kjært, om de altid, naar de have bemærket sligt, ville henvende sig til os; der vil derved mellem Hjem og Skole komme en Vexelvirkning i Stand, der kan blive til stor Velsignelse for Barnet og hindre Fejlgreb fra saavel Forældres som Læreres Side.

Medens vi i Henhold til det udviklede ville vogte os for at give Barnet større Hjemmearbejde, end det uden at blive berøvet for meget af sin Fritid kan magte, ville vi derimod bede Forældrene vaage over, at det paa-lagte Arbejde virkelig udføres og ikke uden Grund skubbes til Side.

Ligesom i Hjemmet Lydighed og Orden høre til Børnenes første Pligter, saaledes vil ogsaa Skolen stille et bestemt Krav herom til hver enkelt Elev. Den forlanger derfor, at Eleverne skulle møde præcis, i Regelen 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse, at de rolig begive sig ind i deres Klasse, indtage den dem anviste Plads uden Støj, punktlig og villig udføre det dem paa-lagte Arbejde, holde streng Orden i deres Sager, hvortil hver faar sit eget Rum anvist. Ved hvert Timeskifte gives 10 Minutters Ophold, som Børnene kunne benytte til at spise Frokost eller lege i Gaarden, hvis Vejret tillader det; en af Bestyrerne

vil stedse være hos dem for at vaage over Ordenen, at de ikke blive støjende eller vilde eller fortrædige hinanden.

Eleverne ville faa daglige Karakterer, der indføres i en Karakterbog, som hjembringes hver Løverdags og tilbageleveres hver Mandag, forsynet med Faderens eller Moderens Underskrift. Ved Maanedens Slutning finder Sammentælling Sted, og Elevens Plads bestemmes efter det opnaaede Pointantal

Da hyppige Forsømmelser i høj Grad hæmme Barnets Fremgang, anmodes Forældrene indstændig om ikke at være for eftergivende i denne Retning, især hvis det drejer sig om Forlystelser af en eller anden Art, men at lade Afgjørelsen af, om Barnet kan faa fri eller ej, ligge hos Skolebestyrerne. Disse ville med Glæde give en flink og paapasselig Elev en Fridag, men ville paa den anden Side ved at kunne nægte en mindre flittig Dreng sligt have en Straf, der i de fleste Tilfælde er af større Virkning end nogensomhelst anden.

---

Om de Bøger og Hjælpebidler, der skulle bruges i Skolen, ville Forældrene faa Meddelelse, efterhaanden som Klasserne oprettes eller Børnene prøves.

De i Skolen brugelige Skrivebøger og Karakterbøger faaes hos Hr. Boghandler Axel Andersen, Nørrebrogade 18.

Den maanedlige Betaling, der erlægges forud den 1ste i hver Maaned, er følgende:

|                |       |
|----------------|-------|
| 1. Underklasse | 5 Kr. |
| 2. do.         | 6 —   |
| 3. do.         | 6 —   |
| 4. do.         | 7 —   |
| 5. do.         | 8 —   |
| 1. Realklasse  | 9 —   |
| 2. do.         | 10 —  |
| 3. do.         | 11 —  |
| 4. do.         | 12 —  |

Af Brødre betaler kun den første fuld Pris; den anden og tredie faar hver 2 Kr. Moderation, den fjerde gaar frit.

Til Brændsel betaler hver Elev 4 Kr. aarlig (2 Kr. 1ste November og 2 Kr. 1ste Februar).

Ved Indmeldelsen erlægges 4 Kr. i Indskrivningspenge, dog ikke naar Eleverne indmeldes i 1ste Underklasse.

Udmeldelse sker med en fuld Maanedes Varsel (der betaales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og den følgende).

---

For at undgaa smitsomme Sygdommes Udbredelse ville vi bringe følgende Bestemmelser, der ere gjældende for de højere Privatskoler i Kjøbenhavn, til Anvendelse:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse derom.
- b) Er Sygdommen Difteritis, Skarlagensfeber eller en anden farligere smitsom Sygdom, vil det



ubetinget være nødvendigt, at forbyde alle Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen indtil al Fare for Smitte er forbi.

- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa vi derfor kræve Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

---

Idet vi med denne korte Oversigt over Skolens Plan indbyde Forældre til at sende os deres Børn, skulle vi endnu kun tilføje, at vore Lokaler ville blive monterede med det nyeste og bedste Materiel (der vil saaledes kun blive benyttet Tomandsborde), og der vil ingensinde blive anbragt flere Børn i et Lokale, end at det altid kan være luftigt og afgive rigelig Plads.

Med Hensyn til vore egne Personer skulle vi indskrænke os til at meddele, at vi begge i mange Aar have været Lærere og undervist ved lignende Skoler, som den, vi selv agte at oprette (medunder tegnede Pfeiffer 14 Aar ved Melchiors Borgerskole).

Forøvrigt tillade vi os at henvise til Hr. Pastor Rindom, der venligst har lovet at anbefale os.

Kjøbenhavn, i Juni 1885.

**L. Jacobsen**, cand. phil.    **Ad. Pfeiffer**, cand. math.

Bolig:

Sortedamsgade 11, 2.

Griffenfeldtsgade 45.

