



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

OEHLENSCHLÆGERSGADES SKOLE



**MEDDELELSER FOR 1959-60
SAMT SKEMA OVER ÅRSAFSLUTNINGEN**

Skolens 75. år

Til at overvære undervisningen mandag d. 20. og tirsdag d. 21. juni indbydes forældre eller værger samt i øvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Om konfirmationsforberedelsen

er der mellem Københavns provster og skoledirektøren opnået enighed om følgende ordning (cirk. til skolerne 1. oktober 1948 og 20. marts 1954):

1. Eleverne konfirmeres hovedsagelig fra følgende klassetrin: 7. hovedskoleklasse og III EM, således at den væsentlige del af konfirmationsforberedelsen falder inden for disse klassetrin. Dog må det bemærkes, at elever, der skal konfirmeres i oktober fra 7. hovedskoleklasse og III EM, skal have fri til at gå til konfirmationsforberedelse ca. medio april-juni samme år.
2. Elever fra 7. hovedskoleklasse og III EM, der går til konfirmationsforberedelse, får fri de pågældende dage (mandag og torsdag) kl. 13, således at de kan møde hos præsten kl. 13¹⁰, der er fastlagt som mødetid for 1. hold. Konfirmander fra andre klassetrin inden for eksamensmellemskolen henvises til forberedelse uden for undervisningstiden.

Forældrene opfordres til at følge denne overenskomst.

De enkelte skoler sørger for, at ugeskemaet for disse to klassetrin bliver lagt således, at klassernes skoletid slutter mandag og torsdag kl. 13.

Klasseudflugter, museumsbesøg, opvisninger etc. må henlægges til andre dage end mandag og torsdag. Hvis det ganske undtagelsesvis ikke kan undgås at anvende en af disse „præstedage“, må meddelelse herom gives af skolen til hver enkelt præst.

Skolerne opfordres til at vise smidighed og imødekommenhed over for beretigede ønsker.

I forbindelse hermed skal også nævnes de såkaldte *konfirmandrejser*, der som regel strækker sig over 10 dage.

Skolen har ingen hjemmel til at give eleverne fri for skolegang til sådanne rejser. Kun hvis rejsen er tilrettelagt således, at det største antal rejsedage ligger i påske- eller efterårsferien, giver skolen – i tilslutning hertil – fri i indtil 3 dage.

Erstatning for bortkomne ure, smykker etc.

Da skolevæsenet jævnlig modtager ansøgninger om erstatning for værdigenstande, som elever har mistet på skolen, benytter man anledningen til her at gøre hjemmene opmærksom på, at skolevæsenet ikke yder erstatning for ure, smykker o. lign., hvorfor det frarådes hjemmene at lade eleverne medbringe sådanne genstande på skolen. Sker det alligevel, er det på hjemmenes eget ansvar, og erstatningskrav vil ikke kunne gøres gældende. Samtidig gør man opmærksom på, at der heller ikke ydes erstatning for huer, vanter, tørklæder og lignende mindre beklædningsgenstande; disse må af eleverne medtages i klassen.

Smitsomme sygdomme.

Uddrag af regler for skolernes forhold i tilfælde af smitsomme sygdomme (undervisningsministeriets bekendtgørelse af 27. maj 1950).

En elev eller lærer må ikke modtages i skolen:

1. før 10 dage efter sygdommens begyndelse (ikke efter udslættets fremkomst) ved *mæslinger*,
2. før 4 uger efter *hosteanfaldenes* begyndelse ved *kighoste*,
3. før det akutte stadium er overstået ved *røde hunde*, *skoldkopper*, *rosen*, *influenza*, *fåresyge* og *halsbetændelse*,
4. før der foreligger smittefrihedsattest fra læge ved *tyfus*, *paratyfus*, *paradysenteri*, *difteri*, *skarlagensfeber*, *smitsom hjernerygmarvsbetændelse* (epidemisk meningitis) samt *børnelammelse*. – For de under 4. nævnte sygdomme kræves også smittefrihedsattest efter sygdommens optræden i elevens eller lærerens hjem.

Olaf Petersen.

Oehlschlægersgades skole.

(Matr. nr. 571 og 573).

1885 — den 21. august — 1960.

I „Beretning om Københavns kommunale Skolevæsen for Skoleåret 1885“ kan man læse, at „Friskolen i Oehlschlægersgade“ blev indviet den 21. august ved en smuk højtidelighed, idet børnene, en del forældre samt skolens lærere og lærerinder samledes på pigeskolens legeplads og sang en omdelt skoleindvielsessalme og en skoleindvielsessang, hvorefter pastor Hohlenberg holdt en tale og efter opfordring af den tilstedeværende borgmester, etatsråd Hansen, indsatte skolens under 1. august udnævnte inspektør, seminarist A. P. J. Rudbeck, tidligere viceinspektør ved Voldkvarterets betalingsskole, i hans nye embede. Børnene samledes derpå i deres klasser, idet dog undervisningen først begyndte den 25. august. —

I dag ligger skolen klemt inde mellem høje huse; men dengang havde man frit udsyn over marker og byggetomter helt ud til Sydhavnen. Grunden blev købt af kommunen for 69.877 kr.

Skolen med tilhørende gymnastikhus blev opført ved arkitekt A. Clemmensen for ca. 178.000 kroner af røde mursten med skifertag. Den må have domineret kvarteret som en borg, som den lå der med facadens piller, der foroven ender i små tårne, hvorigennem den „fordærvede“ luft bortføres. Den adskiller sig fra Københavns andre skoler ved vestibulen, de indmurede stentrapper og „forstuerne“, garderobesiger vi i dag, ved hvert klasseværelse til børnenes overtøj. Vaskekummer med afløb og vandhane på alle reposer og dobbelte vinduer i alle klasseværelser fandtes allerede dengang. Det samme gælder rummene i kælderen, der indrettedes til børnenes bespisning, der som bekendt bestod af et måltid varm mad. Der har aldrig været kakkelovne i klasseværelserne. Oprindeligt var der i kælderen anbragt 4 kaloriferer, hvorfra den varme luft blev ledet gennem kanaler. Om sommeren tilførtes der klasserne frisk luft ved et viftehjul drevet af en gasmaskine på 1 hestekraft. Skolens elever udgjorde den 1. skoledag 479 drenge og 498 piger. Eleverne deltes i 35 klasser, 17 for drenge og 18 for piger.

Vi taler stadig om en „drenge-side“ og en „pige-side“, skønt vi for længst har fået flest fællesklasser. Plankeværket mellem drenge- og pigelegepladsen er da også blevet revet ned. Sidst — for kun 2 år siden — faldt skillevæggen mellem lærer- og lærerindeværelset.



1903.

Som inspektør efterfulgtes A. P. J. Rudbeck i 1895 af H. Rolsted, som kun fungerede i 5 år. Fra 1900 til 1919 var Bernh. Madsen skolens leder. Han afløstes af P. J. Pedersen, som blev borgmester i 1925. De følgende 9 år ledede P. Lundbye skolen, og da han faldt for aldersgrænsen blev Thora Kobbarnagel udnævnt til inspektør. I 21 år satte hun sit præg på skolen, som den myndige og kloge kvinde, hun er. Hun efterfulgtes af skolens nuværende inspektør, R. Mejlsing.

At give en skildring af „historie og udviklingen“ som Oehlenschlägersgades skole har fælles med alle andre skoler i København, vil føre for vidt. Dog skal det nævnes, at skolen har oplevet at blive taget i brug til andre formål end det, den blev bygget til.

Teatermaler Anton Hansen skriver således i sine erindringer fra århundredskiftet, at skruibrækkerne under en strejke et sted på Vesterbro var indkvarteret på Oehlenschlägersgades skole.

Pensionerede kolleger har oplevet, at de husvilde under 1. verdenskrig blev indlogerede i skolen, flere familier i hvert klasseværelse. Børnene blev undervist i lokaler rundt om i kvarteret.

Knagerækken i kælderen minder om, at C.B.'ernes rydningskolonne havde vagtstue der i besættelsestiden. Da tyskerne den 29. august 1943 tog Alsgades skole, blev en del klasser derfra overflyttet til os, således at vore egne elever fik delt skoletid. Men 2 år senere måtte vi selv evakuere, da Brigaden skulle indkvarteres. Men en skønne dag blev vi da os selv igen. –

I juni 1947 stiftede „gamle drenge“ fra 1897 et skolelegat til minde om deres skoletid. Legatet uddeles som flidspræmie ved skoleårets afslutning til en dreng og en pige fra skolens ældste klasse med 50 kroner til hver.



I 1957 tog en kreds af forældre initiativet til at danne „Oehlschlägersgades Skoles Forældre- og Lærerkreds“, som først og fremmest arbejder på at skaffe midler til skolens elevfond.

Når vi mødes igen efter sommerferien, skal vi fejre skolens 75 års jubilæum, som er lagt op til at skulle blive det helt store.

Else Holm.

Ja, overlærer fru Else Holm har ret i, at vi venter, at skolens 75 års fødselsdag må blive en begivenhed, der vil samle alle, der holder af skolen, alle os, der har noget at sige skolen tak for.

Vi har allerede mærket, hvordan forberedelserne er i gang. Festudvalget under overlærer Skjernings ledelse og med repræsentanter for lærere, skolenævn og forældre-kreds har lagt rammerne om festen, og så godt som alle elever er sammen med lærerne optaget af at gøre deres bedste.

Også gamle elever har vi haft forbindelse med som optakt til begivenheden. Den 7. oktober 1959 mødtes ca. 150 tidligere elever til en stemningsfuld sammenkomst i gymnastiksalen. Så godt som alle aldersklasser fra 30 til 83 var repræsenteret, og hvilken gensynsglæde med den gamle skole.

En af skolens gamle elever, Carlo Christensen, der nu er kulturråd ved den danske ambassade i Washington, U.S.A., besøgte skolen sidste sommer. Carlo Christensen er desværre forhindret i at komme til stede i august i år, men har gjort os den store glæde at sende denne hilsen fra det fremmede:



1890.

Minder

af

Carlo Christensen.

Det var en aften for mange år siden – min kone og jeg sad ved et festligt pyntet bord i en af Amerikas fineste natklubber, hvor kun de store stjerner fra kunstens verden optrådte.

Alle i den overfyldte restaurant ventede i åndeløs spænding på det, der skulle ske. Ingen var så forventningsfuld som jeg, da det for mig var en særlig begivenhed, der forestod.

Lyset dæmpedes langsomt. Tjenerne fjernede sig lydløst. Orkestret sad parat til at spille kendingsmelodien for den store kunstner, vi ventede på.

Alt lå nu i mørke. En projektør skar gennem salen i samme øjeblik, som orkestret intonerede „A Little White Gardenia“, og i lyskeglen stod den elegante, smilende Carl Brisson, tiljublet af publikum, medens han sang sin vise om den lille hvide gardenia.

Min kone og jeg sad ved et bord lige ud til den kvadrat, der var reserveret Carl Brisson til at optræde på. Han fik folk til at synge med, og kunne de ikke det, fortalte deres strålende smil om den fryd, det var at lytte til Brisson, der forlængst havde lagt verdensbyerne for sine fødder.

Ved et smil lod han mig forstå, at han havde genkendt mig. Vi havde ikke set hinanden, siden jeg som en stor skoledreng løb rundt i Vesterbros sidegader med trykte sedler, der reklamerede med den berømte varietéstjerne Cleo Villard, der



optrådte i Tivolis varieté. Dengang var Carl kendt som bokser, medens Cleo var en opgående stjerne på varieté-himlen.

Cleo var Carls pige, ja, måske var de allerede gift dengang, for Carl var nøjagtig ti år ældre end jeg.

Carl blev helten i vor barndomsgade, vesterbrodrengen, verdensmanden, charmeren, kunstneren, Danmarks syngende ambassadør.

Bifaldet bruste omkring ham, da han sang sine viser, som fik tilhørerne til både at le og at græde. Da han stod foran vort bord, hviskede han til os: „I kommer op, når jeg er færdig med dette her“. I et nu var han ved det næste bord, smilende sit eleganteste smil.

Der blev gensynsglæde oppe i den fyrstelige suite, der var stillet til Cleos og Carls disposition. Der blev talt barndoms- og ungdomsminder, og der blev talt om barndommens skole, skolen i Oehlenschlägersgade.

Vi havde gået der begge to og havde mange minder derfra. Det var vort stadig tilbagevendende samtaleemne, når vi mødtes, og det gjorde vi gudskelov ofte.

Carl og jeg havde mange gode minder fra skolen; Carl havde dog haft noget besvær med en lærer. „Men“, som han sagde, „der var selvfølgelig fejl på begge sider“. Den lærer, som gjorde hans skolegang så trist, forstod ham ikke. Han troede, Carl var doven. Måske vidste han ikke, at drengen som mælkedreng havde en meget lang arbejdsdag, og desuden måtte han også løbe i byen med rulletøj og trække håndrullen i sin mors rulleforretning.

Underligt var det ikke, at Carl ikke fik læst, og at det skete, han døsede hen i timen; og så vankede der.

Carl lyttede gerne til mig, når jeg fortalte ham om mine skoleår og mine lærere, som jeg holdt meget af. Også jeg havde byplads, men det var jo bare fra kl. 1 om eftermiddagen til kl. 7 om aftenen. Jeg kunne sove om morgenen og komme udhvilet i skole kl. 8, og lektierne var egentlig aldrig noget større problem for mig.

Med Carl var det anderledes, han var ofte på arbejde og i skole fra 14 til 16 timer i døgnet.

En dag, da vi fejrede vore fødselsdage sammen i hans og Cleos pragtfulde taghavelejlighed i New York City, aftalte vi, at vi engang skulle følges ad til den gamle skole. Det var naturligt, at vi netop på denne dag skulle mindes skolen, for det var lige før jul. Min fødselsdag var den 22. december, Carls den 23. og, som han sagde: „Jesus den 24.“. Her sad vi da langt fra Danmark og mindedes juletræet i skolen, det største, vi nogensinde havde set, pyntet med „lys som fugle på kviste“ og hvide papirengle, der blæste i trompet. Vi mindedes julesangen, der lød fra de hundrede børn, som var opstillet omkring juletræet i fire etager. Og vi mindedes, at det var den smukkeste indledning til julen, som vi nogensinde havde oplevet.

„Du, Carlo, det ville være dejligt, hvis vi en dag kunne opleve juletræet sammen i den gamle skole. Bare vi engang kunne være der den 22. december og liste os ind og stille os op mellem alle børnene“.

Og det blev så en aftale.

Men sådan gik det ikke. Vi var aldrig i Danmark samtidig i juletiden. Carl og hans elskede Cleo besøgte skolen for nogle år siden, dog ikke i julen; og så en dag var Carl ikke mere.

Jeg besøgte skolen alene, da jeg var hjemme i sommer. Jeg gik blot ind for at se op i det store hul midt i bygningen, der strakte sig fra stuen og helt op til taget. Det var der, juletræet stod, og jeg har aldrig holdt en jul, uden at mine tanker har dvælet ved de syv år fra 1910 til 1917, da det blev mig forundt at synge med på julens sange i den gamle skole.

Som jeg stod der og kiggede opad, kom en venlig mand hen til mig og spurgte, om der var noget, han kunne hjælpe mig med. Jeg bad ham undskylde, at jeg havde trængt mig ind i skolen, og fortalte ham, at jeg var en gammel elev. Den venlige mand var skolebetjent, og han sørgede for, at jeg fik hilst på skoleinspektør Mejlsing, som gav mig en enestående venlig modtagelse. Inspektøren tog mig op på første sal i klassen, hvor jeg havde tilbragt mit første skoleår, og han tog mig ind i andre klasser, ja, endogså ind på lærerværelset midt i et frikvarter, men der var ikke tid til mere end bare at nikke og smile til de mange lærere og lærerinder. Det var første gang, jeg var inde på skolens lærerværelse, og jeg var vist lige så benøvet over det, som hvis jeg stadig havde været en skoledreng.

Fra skolen gik jeg gennem passagen til Saxogade. Jeg skottede op til vinduerne på anden sal i nr. 77, hvor jeg blev født, og hvor jeg havde mit barndomshjem. Derfra gik jeg til Dannebrogsgade nr. 47, hvortil Carls forældre flyttede fra Lille Enghavevej kort tid efter, Carl blev født. I Dannebrogsgade boede Carl på første sal over gården; derfra går hans barndoms minder, derfra gik han den daglige vandring til skolen, og derfra drømte han, at han engang skulle erobre verden. Og det

gjorde han jo inden for sit specielle område. Jeg stod og tænkte på den sidste gang, jeg så ham. Cleo og han havde gjort ophold i Washington, da de var på vej til Jamaica, hvor han skulle hente fornyet livskraft efter det lange sygeleje. Vi mindedes igen de gamle dage, og vi gav hinanden hånden på, at nu skulle vi mødes hjemme i Danmark.

Nu stod jeg ved hans grav på Vestre Kirkegaard. Smukt ligger den i en bakkeside ved søen, hvor så mange af Danmarks bedste mænd er lagt til hvile. Carl var kommet hjem. En af de smukkeste og mest fredfyldte pletter på Vesterbro blev hans sidste hvilested.

Hvor mange gange har jeg ikke lyttet til ham, når han sang visen om København, og her ved hans grav måtte jeg mindes det sidste vers:

„Når engang jeg forlader al verdens bedrag,
og skal ende min sliden på Strøget,
vil jeg ønske, det sker på en tindrende dag,
just som våren til byen er fløjet.
Luk så vinduet op, lad mig før jeg si'r stop
høre larmen fra byen dernede.
Lad mig kigge til sidst over tage og kvist,
lad mig sluttelig dø i min rede.
Jeg kan gøre det glad i min elskede stad
med det kåde, det smilende navn, København.“

Fra Carls grav måtte jeg endnu engang hen til den gamle skole, for en af lærerinderne havde budt mig på formiddagskaffe kl. 11 i frikvarteret. Men jeg gik alligevel ikke ind; jeg stod ved lågen, og minderne fra de syv år, da jeg hver eneste skoledag gik ud og ind ad den låge, overvældede mig. Og da børnene stormede ud ad skolens port og ud på legepladsen, måtte jeg tænke på, at engang for mange år siden var Carl Pedersen, der blev Carl Brisson, et af de jublende børn på legepladsen.

Jeg vendte mig bort og gik ud til dagens opgaver, der ventede på mig.

Men mit besøg i sommer i den gamle skole vil jeg aldrig glemme. Det lyste af sol som aldrig før gennem gaderne på Vesterbro. Det bankede af taknemmelighed i mit bryst, fordi jeg havde genset den gamle skole, fordi jeg i et glimt havde set, at den vigtigste af alle gerninger, lærervirksomheden, fortsætter der, dag ud og dag ind. Vi skylder dem tak, disse prægtige lærerinder og lærere, der lægger spirerne til vor uddannelse og får den til at skyde livskraftige skud, hvis vi blot selv vil hjælpe til.

Tak, du gamle skole!

For at give forældre og gamle elever et indtryk af, hvordan 11-12årige elever i 1960 oplever – ikke skolen – men skolens nærmeste omgivelser, er der blandt en klasses frie stile udvalgt disse:

Min gade.

Nu vil jeg fortælle om min gade. Jeg bor i og huset er grågrønt. Vi har en 3 værelses lejlighed med wc oppe og køkken på 5. sal. Vi har en dejlig udsigt til Søndermarken og Zoo's haves flag. Der er bare så mange skorstene. Solen står på lige fra morgen til aften, om morgenen i spisestuen og om aftenen ind til gården. Men vores lejlighed er så utæt.

Det er en dum vært, vi har. Han bor på 1. sal i huset og har blomster uden for vinduerne, men vi må ikke lege i gården, for han skal have sine blomsterbede der. Hvis de grønne planter op ad væggen er ved at gå ud, så får vi skylden. Han siger, vi sprøjter så meget vand på, når vi skyller skrældespenden. Men alle de voksne og ham selv „selvfølgelig“ skal sidde i liggestole ude i gården om sommeren. Den er velholdt, det skal dertil siges.

Det er en gammel, grå beskidt gade, jeg bor i. Ovre på den anden side af gaden bor en mand. Han lader som om han er blind. Hvad han ikke er. Men der er også en mand på 2. sal, han hedder, han er til gengæld en meget flink mand. Han gav mig 5 kr., da jeg skulle på sommerlejr med spejderne. Til jul fik jeg en julegave af ham, det var også 5 kr. Han siger til min mor og far, at jeg er så høflig, når jeg møder ham lige meget hvornår.

Skydebanen er en dejlig park. Om sommeren sidder der mange ældre folk og nyder solen i skydebanehaven. Rita og jeg går så tit ind i det store hus og spiller nogle gange dam, andre gange mølle. Når det er snevejr, så går vi ud og slås med sne. Vi holder med dem inde i skydebanen, for vi er mod dem ude på gaden.

Sådan er mine oplevelser her på Vesterbro.

Min gade.

Her vil jeg fortælle om min gade, og hvordan den ser ud.

Mit navn er og jeg bor i i stuen i en to værelses lejlighed. Vores to værelser er ikke lige store, stuen er lidt større end sovekammeret. Huset er rødt med røde mursten. Vi har meget god udsigt, for vores vinduer er lige ud til gaden.

Når min søster og jeg er i skole, sidder min mor altid og kigger ud af vinduet og drikker kaffe. Når solen kommer frem, sidder min mor altid i vinduet, men den går væk med det samme om vinteren. Potteplanterne får også lidt sol om dagen, men det er ikke ret lang tid, den er der. Vi må også godt lege i gården for viceværten, men ind til gården støder en slagterbutik, og for ham må vi ikke spille bold i gården, for bolden var engang røget ind i gryden, hvor de kogte flæskesværd, så blev han så gal, at han tog sin kniv og skar bolden midt over og puttede den i skraldespenden, og så var vi færdige med at spille bold i gården.

Vores vicevært er meget flink, men af og til kan han også godt blive meget gal; hvis man står og snakker med en veninde, kommer han farende ned af trapperne og smider os ud på gaden. Han bor på mezz. Gaden er meget pæn, men engang imellem ligger der også rugbrød og lignende og flyder.

Jeg kender en dreng, som hedder, han er meget morsom, og han driller mig så mange gange. Købmanden, som har sin forretning lige over for os, han er meget flink. Jeg får så tit et bolche af ham eller af hans kone.

Min far går på arbejdet, men det gør min mor ikke. Jeg kender en familie, der er 8 mennesker. De har prøvet meget for at få en større lejlighed end den to værelses de har, men det nytter vist ikke noget.

Sådan er mine oplevelser her på Vesterbro.

Hjemme igade.

Jeg bor i en sidegade på Vesterbro, som hedder

Huset jeg bor i er gråt og beskidt; det er aldrig blevet malet nogle steder udvendigt, og trapperne ser frygtelig ud. Jeg bor i en toværelses lejlighed i baghuset på 2. sal, der er en stue, soveværelse, køkken og gang, det maler og tapetserer vi selv, så der har vi det hyggeligt; på bagtrappen har vi toilettet, som vi deler med naboen. Udsigten fra vores stue er nabohuset, der ser lige så gråt og trist ud, en beskidt gård, cykelskure og masser af skraldespande, som næsten altid er fyldt, så det ligger ud over hele gården, så udsigten er ikke særlig køn.

Solen ser vi ikke meget til i en baggård, en time eller to om sommeren har vi sol i soveværelset, men det er jo ikke meget, og lejlighederne er også meget fugtige, så vi er meget tit forkølede.

Vi har mange grønne planter, men mange af dem går ud på grund af for lidt lys. Vi har to gårde, en forgård og en baggård, de er meget snavsede, så vi bryder os ikke om at være der; baggården må vi meget sjældent være i, og der er lidt sol om sommeren, den anden gård kan vi lege i, men for det meste er vi der aldrig.

Vi har en meget flink vicevært, han hedder, de er så flinke til at feje gården og vaske trapperne, men jeg tror, han snart holder op, da en af beboerne overfaldt ham, da han bad dem flytte en cykel ud af gangen.

Ude på gaden er der ikke til at være, for der holder bilerne på række og klunservogne, der er lige så snavsede. Det er et meget kedeligt kvarter; der ligger et værtshus lige overfor, som hedder, dér er der altid så mange fulde mennesker, og spritterne sidder på trapperne og drikker sodavand og sprit. Der er børn, der har fået tuberkulose her i gaden, men det er nok fordi den er så beskidt. Ellers er gaden mørk og trist, der er mange forretninger. Jeg kan lide at komme hos købmanden og grønthandleren, de er så flinke, der falder altid en karamel eller en frø af.

På Vesterbro er der flere børnehaver, hvor børnene kan være fra 7 til 17, men det er vanskeligt at komme ind på dem; fritidshjem er der også, men der er så mange på dem, at man må vente længe på at komme derind. Børnene kan gå over i Skydebanen og Enghaveparken.

Der gøres noget for at give muligheder for bedre boliger på Vesterbro, men det går langsomt. Vi vil gerne have en anden lejlighed, men de er så dyre, så de ikke er til at betale. Husene rives ned og der bygges nye op.

Mon ikke de tre stile vil være interessante at læse om 25 år, når man vil høre om, hvordan det var før Vesterbro blev saneret.

Året, der gik.

Klasser og elever.

Skolen har i 1959-60 haft følgende antal klasser:

1. klasser	4	2. fri mellem	2
2. klasser	3	3. fri mellem	2
3. klasser	3	II eks. mellem	1
4. klasser	3	III eks. mellem	1
5. klasser	3	IV eks. mellem	1
6. a klasser	3	3. læseklasse	1
6. b klasser	1	7. hj.klasse	1

I alt 29 klasser, heraf 18 blandede klasser.

Elevtallet har udgjort:	dreng	piger	tilsammen
1. jan. 1957	379	407	786
1. jan. 1958	377	385	762
1. jan. 1959	331	377	708
1. jan. 1960	328	363	691

Personalia.

Skolens leder: Skoleinspektør R. Mejlsing.

Viceskoleinspektører: E. Werth Hansen og fru E. Vedersø.

Lærere: J. Jacobsen, Ib Kolbe, H. C. Larsen, K. V. Lundgren, H. Blak Nielsen, Erik Nielsen, Louis Nielsen, Hans Overgaard, Birger Kaae Petersen, B. Rosenwein, Johs. Skjærning, N. B. Thomsen.

Lærerinder: Frk. J. Bjarnesen, fru M. Christensen, frk. Schou Christiansen, fru I. Gregersen, fru V. Helleberg, fru E. Holm, fru R. Karkov, fru G. Leegaard, frk. G. Petersen, fru Inge Petersen, frk. C. Rasmussen, fru I. Rydning, fru G. Strøm, fru A. Svensson.

Skolepsykolog: cand. psych. Gunnar Velsing-Rasmussen.

Skolelæge: Dr. Hans Friderichsen.

Skolesundhedsplejerske: Fru Ibsen.

Maduddeler: Fru Nielsen.

Skolebetjent: Børge Rasmussen.

Sociale forhold.

Det har i tidligere meddelelser været nævnt, at vore elever ser raske og kvikke ud. Alligevel er det et fremtrædende træk, at mange trænger til mere omsorg end den hjemmet og skolen kan give.

Fritidshjemmene og fritidsklubberne i kvarteret er daglig gennem deres utrættelige virksomhed med til at hjælpe børnene.

Som et supplement hertil har vi på skolen oprettet en filmklub, der under kommunelærer Birger Petersens ledelse har samlet et hold elever en gang ugentlig i tiden fra 1. december til 1. april. Vi håber på udvidelse af klubben i den kommende sæson, hvis der viser sig behov for det.

Også børnehaverne har betydning for skolen. Det er nu almindelig anerkendt, at alle børn burde gå i børnehave nogle timer dagligt, før skolearbejdet begynder. Selv om der er mange børnehavepladser i kvarteret, er der dog ikke engang plads til alle udearbejdende mødres børn. Det må derfor hilses med stor tilfredshed, at der er åbnet en halvdagsbørnehave i skolens nærhed, hvor også børn, hvis mødre ikke går på arbejde, kan komme. Der er ingen tvivl om, at der er behov for flere halvdagsbørnehaver. Havde vi blot husrum til dem i kvarteret. Halvdagsbørnehaven blev indviet på en festlig måde i skolens gymnastiksal, hvor bl. a. socialminister Julius Bomholt, socialborgmester Urban Hansen og formanden for børnehavens bestyrelse, forretningsfører Esther K. Pedersen, talte.

Endnu en nydannelse har set dagens lys for vore børn. I august 1959 åbnedes i Vesterbros ungdomsgård det første danske legetøjsudlån. 240 børn blev indskrevet den første dag, så det har ikke været nødvendigt at bruge reklame for sagen. Den er så indlysende, at børnene straks tog det dejlige legetøj i besiddelse. Og de har behandlet det godt, siger lederne. Det er dansk-amerikaneren Dagny Infeld, der har bragt ideen til Danmark og bragt den til udfoldelse i vort område.

Vi har som sædvanlig fået værdifuld hjælp ved, at mange elever har været i feriepladser, på feriekoloni, svagbørnskoloni, julemærkehjem, „Refsnæs“, Nationalforeningens hjem, astmahjem, optagelseshjem og Skolepsykologisk kontors observationskolonier. Alligevel har ventetiden for den rigtige anbringelse været alt for lang.

Skolens lærere og elever har som sædvanlig medvirket ved følgende indsamlinger: Barnets dag, Høstblomsten, Poliodagen, Julestjernen, Kræftdagen og Sukkersygedagen. Derudover har der været samlet betydelige beløb ind til Røde Kors og Flygtningehjælpen.

Skoleforhold.

Den 1. august 1959 havde overlærer Frida Sørensen 40 års jubilæum samtidig med, at hun og overlærer Ellen Schmidt fratrådte skolen med pension efter deres mangeårige værdifulde arbejde i skolevæsenets tjeneste.

Den 1. august 1959 blev fast vikar H. C. Larsen ansat som kommunelærer ved skolen. Birger Kaae Petersen, der har været fast vikar ved vor skole fra

samme dato, er fra 1. februar 1960 ligeledes ansat som kommunelærer. Hans Overgaard er blevet udnævnt til overlærer fra den 1. april 1960.

Skolen havde i oktober besøg af et hold seminarieelever fra Silkeborg seminarium, der havde ønsket at se forholdene i en vesterbroskole.

Skolenævnet og lærerrådet indbød som sædvanlig forældrene til at overvære undervisningen i klasserne i forældreugen i november.

I en del af skolens klasser har der været afholdt klasseforældremøder. Desværre ikke i alle klasser. Efter klasseforældremøderne i 1. klasserne var der fælles kaffebord i gymnastiksalen, hvor skolenævnet og forældreklubben var værter. Her talte skolepsykolog Velsing-Rasmussen om sit arbejde for skolens børn. Der var dejlig stor tilslutning.

Ved klasseforældremøder for 5. klassernes forældre blev den nye skolelovs muligheder gennemgået. På forældrenes ønske blev der afholdt afstemning, om klasserne skulle deles eller ikke. Der var i de 3 klasser henholdsvis 80, 90 og 100 % tilslutning til udelte 6. klasser i 1961/62. De tre 5. klasser vil derfor blive videreført uden deling i det kommende skoleår.

Juleafslutningen foregik i år omkring det smukke juletræ i gymnastiksalen med luciaoptog, højtid og julesang.

I januar havde vi besøg af foreningen Nordens udsendte rejselektorer fra Sverige og Norge.

I marts samledes de store elever til et farveprægtigt karneval i den festligt udsmykkede sal. Der var meget stor tilslutning, og der blev vel nok danset. Men man havde nu også taget forskud på glæderne ved forinden at øve sig i dansekonsten i gymnastiktimerne. Ved sådan en lejlighed synes eleverne altid, at vi burde have en times dans hver dag. Men det går de voksne sikkert aldrig med til.

Dagen efter tog de mindre klasser gymnastiksalene i besiddelse med dans og leg og med sodavand og pølser, ligesom de store aftenen før.

I løbet af vinteren har forældreklubben som sædvanlig afholdt flæske- og andespil for at skaffe penge til elevfonden. Alle skolens forældre og venner kan blive medlem af foreningen ved at henvende sig på kontoret. Derved støtter de en god sag. Det kan f. eks. nævnes, at 4 klasser i år har været på lejrskole og 1 klasse i Tyskland. Til næste år skulle vi gerne have 8 klasser på lejrskole. Det er bl. a. dette værdifulde arbejde, elevfonden kan støtte.

Skolen takker skolenævnet og forældreklubbens bestyrelse for det gode samarbejde i årets løb og for den megen hjælp, der er ydet skolen i det forløbne år.

Til slut må det nævnes, at vi havde den store oplevelse, at vort drengehold fra 3. FM og III Em blev nr. 1 i København i holdkapsvømning ved skoleidrætsstævnet i år. Det var vi stolte af. Tænk, om Vesterbro havde en svømmehal. Nu måtte eleverne tage den lange vej til Østerbros svømmehal og nøjes med en kortvarig træning. Adskillige elever har i vinterhalvåret mødt en gang ugentlig i Østerbros svømmehal kl. 7 morgen, før deres skoledag begyndte.

Ved et møde med repræsentanter for skolenævnene, lærerrådene og det indre Vesterbros skoleinspektører enedes man om at henvende sig til borgerrepræsen-

tanter og overborgmester for at pege på, at Vesterbros skoler savner en svømmehal, og at der for os at se skulle være mulighed for at finde en egnet placering for den.

Gid det måtte lykkes at få ønsket opfyldt. Der skal ikke megen fantasi til at se, hvorfor det er så betydningsfuld en sag.

Skolelæsestuen

er fra 15. september til 15. april åben 3 gange ugentlig. Samtlige elever har adgang, og mange udfører her en del af deres hjemmearbejde. Her kan de få ro til det, og de kan, om de ønsker det, få hjælp og vejledning.

Skolens distrikt.

Skolen har fælles distrikt med Gasværksvejs skole. Skoledistriktet omfatter: Abel Katrines Gade, Absalonsgade fra nr. 29 og 34, Colbjørnsensgade, Dannebrogsgade fra nr. 39 og 40, Dybbølsgade nr. 2-50, Eriksgade, Eskildsgade, Estlandsgade, Flæsketorvet, Gl. Kongevej nr. 1-27 og 2-28, Gasværksvej, Godsbanegade nr. 1-19 og 2-8, Halmtorvet, Helgolandsgade, Høkerboderne, Ingerslevsgade nr. 2-102, Istedgade nr. 1-95 og 2-58, Kalvebod Brygge fra godsbanegården til Dybbølsbroen, Krusågade nr. 1-29 og 2-24, Kvægtorvsgade, Kødboderne, Lille Colbjørnsensgade, Lille Istedgade, Maria Kirkeplads, Meldahlsgade, Oehlenschlægersgade nr. 51-69 og 54-70, Revalsgade, Reventlowsgade, Reverdils-gade, Sankt Jørgens Allé, Saxogade fra nr. 77 og 86, Skelbækgade, Slagtehusgade, Slagterboderne, Sommerstedgade, Stampesgade, Stenosgade, Sdr. Boulevard nr. 1-53 og 2-54, Tietgensgade fra nr. 67 og 62, Trommesalen, Vesterbrogade nr. 9-45 og 8-42, Vester Farimagsgade fra Vesterbrogade til Gl. Kongevej, Viktoriagade.

Afslutning på skoleåret.

Forældrene indbydes til at overvære undervisningen i de forskellige klasser

mandag den 20. juni og tirsdag den 21. juni,

således som det fremgår af det efterfølgende skema.

Tegninger, håndarbejder og sløjdarbejder er fremlagt på klasseværelserne nr. 3, 4 og 6 *mandag den 20. juni kl. 11-13 og tirsdag den 21. juni kl. 8-10.*

Tirsdag den 21. juni kl. 12 finder afslutningen sted i gymnastiksalen.

Til at overvære denne indbydes børnenes forældre og alle de elever, som ved skoleårets slutning forlader skolen. Der uddeles eksamensbeviser, standpunktsbøger og flidspræmier.

Det nye skoleår

begynder fredag den 12. august. De nye 1. klasser begynder den 19. august. De vil få brevkort herom.

Årsafslutningen 1960.

(Besøgsdage).

MANDAG DEN 20. JUNI

			Lærer.	Gæstelærer.
1 u (nr. 14) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	} fru <i>Karkov</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning		
1 v (nr. 7) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	frk. <i>Bjarnesen</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning	fru <i>Helleberg</i>	
1 x (nr. 12) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	} - <i>Holm</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning		
1 y (nr. 9) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	} hr. <i>H. B. Nielsen</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning		
2 u (nr. 14) kl.	11 - 11 ⁵⁰	dansk	fru <i>M. Christensen</i>	
	- 12 ¹⁰ -13	regning	hr. <i>H. C. Larsen</i>	
2 v (nr. 9) kl.	11 - 11 ⁵⁰	regning	- <i>Kolbe</i>	
	- 12 ¹⁰ -13	dansk	- <i>Rosenwein</i>	
2 x (nr. 12) kl.	11 - 11 ⁵⁰	dansk	} - <i>Holm</i>	
	- 12 ¹⁰ -13	regning		
2 læ (nr. 18) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	} - <i>Rydung</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning		
3 A (nr. 11) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Louis Nielsen</i>	
	- 9 ¹⁰ -10	regning	fru <i>Svensson</i>	
3 a (nr. 18) kl.	11 - 11 ⁵⁰	dansk	frk. <i>Schou</i>	
	- 12 ¹⁰ -13	regning	hr. <i>Jacobsen</i>	
3 u (nr. 7) kl.	11 - 11 ⁵⁰	regning	- <i>Rosenwein</i>	
	- 12 ¹⁰ -13	dansk	- <i>Thomsen</i>	
4 a (nr. 16) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	fru <i>Leegaard</i>	fru <i>M. Christensen</i>
	- 9 ¹⁰ -10	regning	- <i>I. Petersen</i>	frk. <i>Bjarnesen</i>
4 u (nr. 13) kl.	11 - 11 ⁵⁰	dansk	hr. <i>Lundgren</i>	fru <i>Karkov</i>
	- 12 ¹⁰ -13	regning	fru <i>Karkov</i>	- <i>M. Christensen</i>
4 v (nr. 11) kl.	11 - 11 ⁵⁰	regning	hr. insp. <i>Mejlsing</i>	- <i>I. Petersen</i>
	- 12 ¹⁰ -13	dansk	- <i>Kolbe</i>	- <i>Helleberg</i>
5 A (nr. 1) kl.	11 - 11 ⁵⁰	regning	- <i>Jacobsen</i>	hr. <i>H. C. Larsen</i>
	- 12 ¹⁰ -13	dansk	- <i>B. K. Petersen</i>	frk. <i>Bjarnesen</i>
5 a (nr. 16) kl.	11 - 11 ⁵⁰	dansk	fru <i>Helleberg</i>	- <i>Bjarnesen</i>
	- 12 ¹⁰ -13	regning	- <i>I. Petersen</i>	hr. <i>Louis Nielsen</i>
5 u (nr. 8) kl.	8 - 8 ⁵⁰	dansk	- <i>I. Petersen</i>	} - <i>Thomsen</i>
	- 9 ¹⁰ -10	regning	hr. <i>Lundgren</i>	

		Lærer.		Gæstelærer.	
6 au (nr. 5)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	.....	} hr. Rosenwein	hr. H. C. Larsen
	- 9 ¹⁰ -10	regning	.....		fru Strøm
6 av (nr. 8)	kl. 11 - 11 ⁵⁰	dansk	.....	} fru Gregersen	} hr. H. B. Nielsen
	- 12 ¹⁰ -13	regning	.....			- Leegaard
6 ax (nr. 5)	kl. 11 - 11 ⁵⁰	regning	.....	hr. Overgaard	- B. K. Petersen
	- 12 ¹⁰ -13	engelsk	.....	- vic. Werth Hansen	fru Gregersen
6 bu (nr. 10)	kl. 11 - 11 ⁵⁰	regning	.....	frk. Rasmussen	vic. fru Vedersø
	- 12 ¹⁰ -13	engelsk	.....	hr. Lundgren	frk. Schou
2 hj. (nr. 15)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	.....	fru Svensson	fru Helleberg
	- 9 ¹⁰ -10	regning	.....	frk. Schou	hr. H. C. Larsen
2 FA (nr. 13)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	hr. Lundgren	fru Strøm
	- 9 ¹⁰ -10	dansk	.....	- Kolbe	hr. Louis Nielsen
2 fa (nr. 17)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	- B. K. Petersen	hr. Jacobsen
	- 9 ¹⁰ -10	dansk	.....	frk. Rasmussen	fru M. Christensen
3 FA (nr. 2)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	.....	} hr. Overgaard	hr. E. Nielsen
	- 9 ¹⁰ -10	regning	.....		fru Leegaard
3 fa (nr. 15)	kl. 11 - 11 ⁵⁰	regning	.....	- vic. Werth Hansen	} - Strøm
	- 12 ¹⁰ -13	dansk	.....	vic. fru Vedersø	
II u (nr. 10)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	.....	- - Vedersø	frk. Rasmussen
	- 9 ¹⁰ -10	dansk	.....	hr. E. Nielsen	fru Gregersen
III u (nr. 1)	kl. 8 - 11	dansk	.....	- vic. Werth Hansen	hr. Skjerning

TIRSDAG DEN 21. JUNI

6 au (nr. 5)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	hr. Rosenwein	hr. H. C. Larsen
6 av (nr. 15)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	fru Gregersen	- E. Nielsen
6 ax (nr. 8)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	.....	hr. Jacobsen	- B. K. Petersen
6 bu (nr. 10)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	dansk	.....	- Skjerning	fru M. Christensen
2 FA (nr. 13)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	.....	fru Svensson	frk. Bjarnesen
2 fa (nr. 17)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	regning	.....	frk. Schou	hr. H. B. Nielsen
3 FA (nr. 2)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	hr. Overgaard	- Thomsen
3 fa (nr. 16)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	fru Leegaard	fru I. Petersen
II u (nr. 19)	kl. 8 - 8 ⁵⁰	engelsk	.....	hr. vic. Werth Hansen	hr. Louis Nielsen
III u (nr. 1)	kl. 8 - 11	regning	.....	vic. fru Vedersø	frk. Rasmussen

Oehlenschlägersgades skole, juni 1960.

R. Mejlsing.

