



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Fruen. Tiemroth & Schmidt-Thieldeck
Skolebeslyserinder.*

Karen Kjærs Skole.

1898.

Karen Kjærs Skole.

1898.

Gartnergade Nr. 15,
(ved Aaboulevard).



Sang ved Skolens Indvielse d. 25. Aug. 1897 af Hr.
Lic. theol. Fløystrup:

Hil dig, Skole, første Gang,
du os ser herinde,
hil dig med dit Flag paa Stang
over Tagets Tinde!
Hilse vil vi dig med Sang,
under Orgeltoners Klang
Festens Kranse binde. —

Tak, vor Gud, du hidindtil
gav, hvad kunde baade!
Dig vi bede, her du vil
signe os i Naade,
holde over os din Haand,
give os din Sandhedsaand
til i alt at raade.

Her i Skolens nye Hus
vælde Kundskabs Kilde,
komme med et sagte Sus
Hjertets Vaar den milde!
Aandens Flugt mod høje Maal,
Haandens Kunst og Flid med Naal,
at de enes vilde!

Slægter komme, Slægter gaa
i bestandigt Følge,
som naar store Vande slaa
Bølge over Bølge;
vi skal pløje, saa med Flid,
høste skal en anden Tid,
den, som Taager dølgje.

Give Gud, at Sæden maa
 frodigt gro af Mulde,
 stærke, ranke, gyldne Straa,
 Aks af Kærner fulde!
 Altid os for Øje staa:
 kun naar dette Maal vi naa,
 naa vi det, vi skulde.

Efter Sangen talte Sognepræst ved St. Jakobs Kirke
 Hr. P. Krag omtrent saaledes:

Naar jeg er bleven anmodet om at indvie denne Skole,
 gør jeg dette med Glæde af to Grunde. Først, fordi jeg
 har fuld Tillid til den Gerning, her skal øves, og dernæst
 fordi det er mig en velkommen Anledning til at sige et
 Par Ord om Skolens for vort hele Samfund betydningsfulde
 Gerning.

Til Skolen betro vi vore Børn, og de ere det bedste,
 vi have. De ere Genstand for vore bedste Tanker, de ere
 omfattede af det bedste i vor naturlige Kærlighed. Det er
 da ikke saa underligt, at Skolen har en saa stor Betydning
 for os. Den er for vore Børn baade Hjem og Kirke. Som
 Samfundsforholdene have udviklet sig, er der mangfoldige
 Hjem, hvor der kun kan ofres liden Tid paa Børnenes Ud-
 dannelse og Opdragelse. Det maa overlades til Skolen.
 Den skal ikke blot uddanne dem til at fylde en Plads i
 Livet ved at bibringe dem et Grundlag af Kundskaber, paa
 hvilket der siden kan bygges videre. Den skal tillige
 danne deres Karakter, saa de kunne sejre i Livets Kamp
 og blive gode og stærke Mennesker. Den bløde, bøjelige
 Barnesjæl, det tillidsfulde, kærlige Barnehjerte bliver den
 betroet, for at der i Barnesindet kan blive saadet en Sæd,
 der siden kan bære en god og velsignet Frugt. Men derfor
 skal Skolen ikke blot være et Hjem, hvor Barnesjælen skal
 udvikles, men en Kirke, hvor den kristne Tro skal befæstes
 i de Aar, da Barnet endnu ikke er modent til at tilegne sig det,
 vi kunne give dem i Menighedens Forsamling. Derom kunne
 vi vel alle være enige, enten vi ere komne til personligt
 Trosliv eller ikke, at der er ikke nogen Moral saa ren og

ideel som den kristne, ligesom alle maa indrømme, at der er ingen, der har levet et saa ædelt og skønt Menneskeliv som Jesus Kristus. Der er heller næppe nogen, som vil nægte, at den kristne Tro yder de bedste Kræfter i Livets Kampe. Hvad har vel saadan Styrke under Sorger og Trængsler som Troen paa Gud Fader? I hans Kærlighed er der Hvile. Hvad har saadan Lægedom for det fredløse Hjerter som Troen paa Jesus Kristus? Hvad kan mon forædle et Menneskehjerte og gøre det rent og godt som Troen paa Sandhedens og Kærlighedens Aand? Og Kristendommen afhænger ikke af de forskellige Retninger, den er ganske simpelt dette: »Ikke jeg lever mere, men Kristus lever i mig« (Gal. 1, 20). Er Kristus ikke bleven Livet i et Menneske, da er han endnu ingen Kristen; er Kristus bleven Livet i et Menneske, da er det Menneske en Kristen, og det har da mindre at sige, hvorledes dette er sket. Kristus bruger et Billede om sit Forhold til os: »Jeg er Vintræet, I ere Grenene, hvo som bliver i mig og jeg i ham, han bærer megen Frugt« (Joh. 15, 5). Men dette dybe Billede har en Anvendelse overfor en Skoles Gerning. Bestyrerinden er Vintræet, Lærerne Grenene og Børnene de mange smaa Kviste. Fra Stammen udgaar den Aand og Tone, der gennemstrømmer hele Skolens daglige Liv, tilført Børnene mer eller mindre gennem Lærerne. Lykkelig den Skole, hvis Bestyrerinde er gennemtrængt af det Liv, der er i Jesus. Jeg tør sige, at denne Skoles Bestyrerinde intet hellere vil end dette, saa at der fra hende kan udgaa en ægte, kristelig Aand over den hele Gerning. Helst skulde det være saaledes, at alle Lærerne ogsaa vare gennemstrømmede af Jesu Aand. Dette vil vanskeligt kunne gennemføres i nogen Skole, Men saa meget kan og bør naaes, at de, der ikke selv ere komne til bevidst Trosliv, aldrig ved Ord eller Gerning rokke ved Børnenes Tro; de kunne jo dog intet bedre give dem i Stedet.

Det er en Skole for Piger, vi i Dag indvie, og dette giver Sagen ikke ringere Vægt. Paa Kvinden hviler hele Samfundet særlig, hvad Aanden og Moralen i et Folk angaar. Vel kaldes Kvinden det svage og Manden det stærke.

Køn, men Kvinden sidder inde med den stille Magt, der i Længden er den stærkeste. Det er med god Grund, at Profeten Jesaja varsler Folkets Undergang under Henvisning til, at dets Kvinder ikke du til andet end Forfængelighed og Vellyst. I Kvindens Haand ligger den første Paavirkning af det modtagelige Barnehjerte; allerede dette stiller hendes Betydning i klart Lys. Og Kvinden er der givet en umiddelbar Sans for, hvad der er sandt og godt, ved hvilken hun ofte dømmer klarere, end Manden formaar, trods alle hans Refleksioner. Saa længe Kvinden holder paa Tro og Moral, kan Mændene ikke fordærve Samfundet. Som et Folks Kvinder ere, saaledes bliver selve Folket. Gud give denne Skole Naade til at opdrage Kvinder stærke i Troen og rene af Hjerte! Da vil den øve en velsignet Gerning ikke blot for de Hjem, hvor dens Disciple senere faa deres Gerning, men for hele vort Samfund. Men skal en Skoles Gerning lykkes, da maa Hjemmene slaa Kreds om den, støtte den i dens Arbejde, styrke den ved deres Bønner. Uden dette vil i mange Tilfælde Gerningen være forgæves. Men hvorfor skulde Hjemmene ikke gøre dette? Vi elske jo dog vore Børn, og hvad bedre kunne vi da ønske dem, end at de bruge den kostbare Barndomstid til at blive dygtiggjorte til Livets Gerning, befæstede i vor lyse, herlige Tro og gennemstrømmede af Sandhedens og Kærlighedens Aand!

Saa indvier jeg denne Skole i Faderens, Sønnens og Helligaandens Navn! Han velsigne den Gerning, der her skal øves, til Gavn for de Børn, der her skulle færdes, og hans hellige Navn til Ære. Amen!

Skolen er en højere Pigeskole, ved hvilken der kan tages **alm. Forberedelseseksamen**.

Til Skolen er knyttet en **Børnehavn**, oprettet i Efteraaret 1897; desuden en Musikskole.

I Februar d. A. er Elevantallet 184, deraf 12 i Børnehaven.

Unge Piger, der ville uddanne sig i Børnehavegerning, kunne optages som Elever.

Hvis et tilstrækkeligt Antal Elever melder sig, vil der begynde **et Kursus i Træsløjd** i Skolens umiddelbare Nærhed.

Til den Kreds af Forældre og Elever, som havde forenet sig om paa Skolens Indvielsesdag at vise mig deres Tillid og venlige Følelser, retter jeg min hjerteligste Tak.

Vi have nu saa længe boet i vort nye Hjem, at vi have haft god Lejlighed til at skønne paa det dygtige og forsvarlige Arbejde, der her er gjort. Jeg beder Hr. Arkitekt Nielsen og hans Medarbejdere tage imod min Tak.

Da Elevkredsen er bleven saa meget større i Aar, finder jeg Anledning til over for de nye Hjem at gøre Rede for Skolens Maade at arbejde paa, nærmest med Hensyn til Bedømmelsen af Elevernes Standpunkt. Det er jo almindeligst i vore Skoler, at der gives daglige Karakterer, men da Karaktersystemet altid har staaet for mig som et Onde, uden at det hidtil har syntes mig et *nødvendigt* Onde, har jeg kun i de Klasser, i hvilke Eleverne have været vante til at faa Karakterer, før jeg overtog Skolen, bibeholdt Systemet. I alle de andre Klasser har jeg indført Vidnesbyrd, der ret hyppigt, omtrent fire Gange om Aaret, give Hjemmene Underretning om Børnenes Flid, Flinkhed og hele Forhold paa Skolen. Overfor disse Vidnesbyrd vilde vi gerne have nogenlunde frie Hænder, det vil sige, vi ønske ikke at afpasse vore Udtryk efter Børnenes Opfattelse og tænke os derfor ikke, at de skulle forelægges Eleverne. Dette antyder Skolen ved at sende dem til Hjemmet i lukket Konvolut og ved at forlange dem tilbage paa samme Maade. Jeg tror, at alle forstandige Forældre ville give mig Ret i, at det er heldigst, naar Skolen og Hjemmet har Lejlighed til at forhandle om Barnet, uden at dettes Øre just skal opfange Ordlyden af, hvad der siges. Derimod vilde der absolut ikke være nogen Mening i at forholde Barnet enhver Viden om, hvad Bogen indeholder. Den flittige, samvittig-

hedsfulde Elev trænger til at høre de opmuntrende Ord, at Vidnesbyrdet er godt, den mindre flinke eller mindre flittige, maa vide, at man hjemme saa vel som paa Skolen, kender Forholdene.

For at imødekomme Forældrenes Ønske om paa en eller anden Maade at høre jævnligt fra Skolen og for tillige at have den stærkest mulige Kontrol, Hjem og Skole imellem, bringe Eleverne een Gang hver Uge (Lørdag) en lille Bog hjem, hvori Ugens Forsømmelser og saadanne Forseelser, som Hjemmet bør vide, indføres.

I det forløbne Aar have Skolens Elever gennemgaaende haft en halv Time Gymnastik hver Dag. Den daglige Legemsøvelse synes mig saa værdifuld, at den paa ingen Maade bør forsvinde af Skolens Plan. Tværtimod har jeg fundet Anledning til at give endnu *lidt* mere Tid dertil, saaledes at jeg i det nye Skoleaar lader hver Klasse faa 40 Min. dagl. til Gymn. I denne Sammenhæng beder jeg atter, saa *indtrængende* jeg kan, Hjemmene støtte Skolen i Retning af at holde paa Nødvendigheden af den regelmæssige Gymnastik, saa at Børnene ikke fritages af ubetydelige Grunde. En længere Fraværelse kræver, i Følge Bekendtgørelse fra Ministeriet, *motiveret* Lægeattest. I Sommerhalvaaret vil *Friluftslæg*, saa ofte som muligt, afløse Gymnastikken.

Paa Grund af den lille Ændring i Tiden for Gymnastikken vil »Timerne« gennemgaaende i Skolen blive *40 Minutter* lange.

Jeg føler Trang til, inden jeg slutter disse Linier, at bringe min Tak til de Hjem, hos hvilke jeg har mødt Forstaaelse deri, at det gælder om i Barnetiden at skærme den opvoksende Ungdom for alt for megen Selskabelighed og Uro, lige saa meget som det gælder om at holde over, at de daglige Smaapligter tages op i Lydighed.

Karen Kjær.

Til almindelig Forberedelseseksamen

indstillede Skolen i Juni—Juli 1897 følgende 3 Elever:

Laura Brockdorff, Datter af fhv. Landmand B.

Johanne Nielsen, Datter af afd. Grosserer N.

Agnes Jacobsen, Datter af Kommuelærer J.

Beskikkede Censorer vare:

Skolebestyrerinde Fru *Jensen-Skjold*, Skolebestyrerinde Frk. *Winteler*, Hr. cand. mag. *Linderstrøm-Lang* og Hr. Adjunkt *Amorsen*.

Frk. *B. Lind*, Fru cand. mag. *Bang*, Hr. Dr. phil. *V. A. Poulsen* og Fru cand. mag. *K. Meyer* f. Bjerrum bringer jeg min Tak for Deltagelse i Censuren.

Eksamen fik følgende Udfald:

12

	Dansk Stil	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Orden	Points
<i>Laura Brockdorff</i>	mg ÷	ug ÷	mg +	mg +	mg ÷	mg ÷	mg	g +	g	g +	mg ÷	g +	mg +	105 $\frac{1}{4}$
<i>Johanne Nielsen</i>	mg ÷	mg	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	mg	mg +	mg +	mg +	mg ÷	ug ÷	mg	112
<i>Agnes Jacobsen</i>	g +	ug ÷	mg	mg +	mg +	ug ÷	g	ug	ug	ug ÷	mg	mg +	mg +	113 $\frac{1}{3}$

Til bestaaet med 3 Sprog kræves 69 $\frac{1}{3}$ Points.

Skolen har i Febr. d. A. følgende Elever:

1. Klasse A.

Elna Boëtius, Rigmor Blankensteiner, Karen Flamand, Inger Jørgensen, Karen Margr. Jørgensen, Gunver Lützhøft, Else Meisling, Ellen Møller, Lilly Nielsen, Marguerita Pernard, Asta Sell, Ebba Thaarup, Else Wandall, Inger Wolff, Clara Zederkop.

1. Klasse B.

Else Dessau, Johanne Didrichsen, Marie Gissemann, Else Holstein, Karen Kampmann, Esther Larsen, Meta Martens, Lilly Møller, Ellen Møller, Edith Nielsen, Else Rabitz, Asta Rybner-Petersen, Karen Rasmussen, Helga Schrøder, Charlotte Winge, Magdalene Witzke, Edith Wright.

2. Klasse.

Eli Bekker, Anuschka Brix, Dagmar Frisch, Ellen Frisch, Karen Gøtke, Astrid Holck-Jensen, Hedvig Jahnsen, Ellen Johansen, Astrid Jørgensen, Alvilde Koch, Henny Klitgaard-Nielsen, Ingeborg Larsen, Else Marie Martens, Ebba Mogensen, Nanna Møller, Maria Møller, Helga Møller, Alvilde Nielsen, Erna Thomsen, Emmy Wilsbech, Helga Wolfjürgensen, Agnete Østerberg.

3. Klasse.

Gerda Andersen, Margrethe Ditzel, Elna Erichsen, Helga Gissemann, Magda Hegner-Pedersen, Eva Henrichsen, Rigmor Herbst, Ebba Holm, Karen Hygom, Elisabeth Jahnsen, Stella Jensen, Thilda Johnsen, Erna Krøger, Elsa Lønqvist, Anna Margr. Michelsen, Ida Møller, Karen Nielsen, Eila Rasmussen, Ellen Rubow, Ingeborg Sell, Ellen Thørrestrup (Lizzie Wright).

4. Klasse.

Elisabeth Budde-Lund, Wilma Cohn, Olga Cohn, Gerda Cohn, Johanne Gørtz, Frances Guldmann, Alice Hartmann, Henriette Hammer, Ellen Jacobsen, Esther Lehmann, Daisy Meyer, Betty Rasmussen, Agnete Scharffenberg, Elna Sell, Ellen Thomsen, Ingeborg Thørrestrup, Eleonore Zederkop.

5. Klasse.

Edith Bast, Fanny Cohn, Nicoline Emborg, Karla Hansen, Emilie Holmer, Margrethe Jensen, Franziska Jensen,

Elisabeth Jacobsen, Ellen Koch, Anna E. Larsen, Agnete Laage-Petersen, Alma Lund, Gerva Møller, Ingeborg Støckelbach, Ida Sørensen, Rigmor Wolff.

6. Klasse.

Julie Dahlberg, Gerda Frederiksen, Stella Hansen, Ellen Hemme, Margrethe Haagensen, Karen Hilmer, Louise Ipsen, Dagmar Johansen, Harriet Jensen, Mary Jensen, Laura Klitgaard, Elisabeth Linstow, Hilda Nielsen, Magda Petersen, Karla Rasmussen, Ingeborg Thonning, Cecilie Winge.

7. Klasse.

Elisa Bache, Ida Budtz, Anna Gørtz, Margrethe Hansen, Agnes Hermann, Rigmor Holzmänn, Agnes Holzmänn, Ella Kehlet, Karen Margr. Koch, Gerda Lehmann, Elva Lund, Emma Lohse, Anna Marie Lohse, Sigrid Møller, Ida Olsen, Karen Margr. Petersen, Lydia Poulsen, Margrete Rasch, Karen Rasmussen, Oline Schmidt, Harriet Thaarup, Olga Warncke, Elna Østerberg.

8. Klasse.

Valborg Andersen, Jenny Becker, Valborg Bloch, Paula Carlsen, Asta Carlsen, Louise Gøtke, Marie Magdalene Genckel, Thyra Helene Jensen, Hilda Lützhøft, Anna Poulsen, Elisabeth Thaarup.

9. Klasse.

Johanne Aagaard, Frederikke Foss, Dolly Holm, Thora Kjær, Emilie Lund, Marie Raabye.

10. Klasse.

Olga Jacobsen, Elna Lützhøft, Mathilde Nielsen, Lilli Nielsen.

Lærere og Lærerinder:

Faste Lærerinder.

- Frk. *I. Andersen.*
 » *M. Blicher*, eks. Sk.
 » *I. Borgen*, cand. phil.
 » *F. Jantzen.*
 » *N. Kjær.*
 » *L. Rasch*, eksam. Sk.
 » *C. Slamberg.*
 » *J. Soetmann.*

Timelærere og -lærerinder:

- Frk. *Th. Eibe*, cand. mag.
 Hr. *C. Floystrup*, Lic. theol.
 » *Gottschalck-Hansen*, Præst.
 Frk. *D. Hoffmeyer.*
 » *A. L. Jantzen*, kgl. Translatrice.
 » *J. Jensen*, eksam. Gymnastiklærerinde.
 Fru *E. Kjær*, eksam. Gymnastiklærerinde.
 Frk. *J. Kjærbye*, cand. phil.
 » *N. V. Lange*, cand. mag.
 Hr. *R. C. Mortensen*, Kommunelærer.
 Frk. *A. Müllerz.*
 » *A. Raffenberg.*
 » *L. Sarauw.*
 » *M. Schiemann.*
 » *J. de Fine Skibsted.*
 » *E. Thaulow*, stud. mag.
 Hr. *Thiele*, cand. jur., Musæumsassistent.
 Frk. *Th. Voigt.*
 » *Th. Wittusen.*
 Hr. *Østerberg*, Lærer, cand. phil.
 Frk. *K. Kjær.*

Børnehaven ledes af:

Frk. *Gerda Lunn* og Frk. *C. Henriques.*

Musikskolen af:

Frk. *M. Luplau-Møller.*

Sløjdkursus af:

Frk. *E. Friedländer*, Ørstedesvej 56.

I Aarets Løb er gennemgaaet:

1. Klasse A og B.

Bibelhistorie: Af det gl. Testamente forfra til Lovgivningen paa Sinaj; af det nye om Jesu Fødsel og Barn-
dom (mundtligt). Enkelte Salmer.

Dansk: Daglige Læse-, Stave- og Skriveøvelser.

Anskuelsesøvelse: Husdyrene, Samtaler om Mark, Skov og Mose.

Regning: Tællen og Indøvelse af de fire Regningsarter med Tal under 20 v. Hj. af Kugleramme og andre Anskuelsesmidler.

Haandarb.: Øvelse i Ret- og Vrangstrikning samt i Syning.

2. Klasse.

Bibelhistorie: Fra Lovgivningen paa Sinaj til den gamle Pagts Slutning (mundtligt). Nogle Salmer ere læste.

Dansk: Øvelse i Stavning, Oplæsning og Fortællen. 3 ugentlige Timer Diktat eller Afskrivning.

Geografi: Københavns Geografi og Danmark.

Regning: De fire Regningsarter med Tal under 100.

Anskuelsesøvelse: Aarstiderne. Landbrug, Kornsorterne og deres Betydning, Høst. Forskellige Haandværk.

Haandarb.: Sømning af Syforklæde; en Sypose; Øvelse i forskellig Slags Strikning.

3. Klasse.

Bibelhistorie: Fra Jesu Fødsel til Indtoget i Jerusalem, samt enkelte Afsnit af det gl. Testamente (mundtligt). Nogle Salmer.

Dansk: Øvelse i Stavning, Oplæsning og Fortællen. Navneord og Udsagnsord ere indøvede. Nogle Vers ere lærte. 2 Diktatstile og, siden Sommerferien, 1 Afskrift i Hjemmet ugentlig.

Historie: Sagnhistorie og Nordenshistorie til Aar 1000 (mundtlig).

Geografi: Europa, undt. Danmark.

Naturhistorie: Danske Huspattedyr samt enkelte vilde danske Pattedyr (mundtligt).

Regning: Øvelse i Addition, Subtraktion og Multiplikation. Division med een-sifret Divisor. Tallæsning og Tal-skrivning. Siden Sommerferien Hjemmeopgaver.

Engelsk: Efter Otto Jespersen og Sarauws Begynderbog er der læst c. 70 Sider. Staveøvelser. Samtaler om Billederne. Vers lærte udenad.

Haandarb.: Øvelsesstykke i Syning. Et Pudevaar. Strikning.

4. Klasse.

Religion: Fra Indtoget i Jerusalem til Aposteltiden. Repetition af det tidligere lærte af det ny Testamente. En Del Salmer.

Dansk: Oplæsning og Fortælling. Lidt af den nordiske Mytologi er gennemgaaet. I Sproglære er der særlig lagt Vægt paa Udsagnsordet og Tegnsætning. To ugentlige Diktatstile. Øvelse i Genfortællingsstile er begyndt.

Historie: Fra Middelalderen til vore Dage (mundtligt).

Geografi: Sydeuropa, Asien, Afrika og Amerika.

Naturhistorie: Vilde danske Pattedyr og danske Fugle (mundtligt).

Regning: Fortsat Indøvelse af de 4 Regningsarter, Resolution og Reduktion, Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Hjemmeopgaver.

Engelsk: 6 Billeder efter K. Thanings Elementarbog. New Royal Readers II fra S. 1 til S. 36. En Diktatstil ugentlig.

Haandarb.: Et Stykke Linned med en hæklet Blonde. Strømper.

5. Klasse.

Religion: Luthers lille Katekismus. Det gamle Testaments Bibelhistorie til Rigets Deling. Salmer ere lærte og forklarede.

Dansk: Øvelse i Oplæsning, simpel Sætnings- og Ordanalyse. Nogle Digte ere lærte udenad. Vølsungesaga er fortalt og genfortalt. Mange Diktatstile og 24 Genfortællingsstile.

Verdenshistorie: Oldtiden. Lidt af den græskromerske Mytologi.

Geografi: Danmark og det halve Europa.

Naturhistorie: Botanik: V. A. Poulsens »Lille Plante-lære« (med Forbigaaelser). Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk (mundtligt).

Regning: Øvelse i de 4 Regningsarter med benævnte Tal; som nyt er lært Division af benævnte Tal og Regula-detri. Hjemmeopgaver.

Fransk: Michelsen: Fransk for Begyndere til St. 50.

Engelsk: New Royal Readers fra Side 28. K. Thanings Elementarbog fra Side 80 omtrent ud. Smaaavers ere lærte udenad. Nogle Stile.

Haandarb.: Benklæder. En Serviet.

Tegning: Tegneinspektør Andersens store Fortegninger (Vægtavler) ere benyttede. Retliniede Figurer, Cirkler, frie krumme Linier begyndt.

6. Klasse.

Religion: Balslevs Katekismus: Bønnen og de 4 første Bud. Af det gl. Testamentes Historie: Fra Rigets Deling ud. Juleevangeliet. Lidelseshistorien efter Salmebogen. Jesu Opstandelse efter Testamentet. Salmer.

Dansk: Oplæsning og Analyse. Digte lærte udenad H. C. Andersens og Ingemanns Liv er fortalt og genfortalt. Genfortællingsstile og Diktatstile. Langes Sproglære til Analysebrug er benyttet til Indøvelse af Formlæren og det vigtigste af Sætningslæren.

Historie: Middelalderen og den nyere Tid til 1660. Danmarks Historie til Aar 1200.

Geografi: Det halve Europa. Asien.

Naturhistorie: V. A. Poulsens »Lille Plantelære«. Sahlertz: Pattedyr og Fugle.

Regning: Reguladetri med hele Tal. De 4 Regningsarter i Brøk. Hjemmeopgaver.

Fransk: Michelsen: Fransk for Begyndere fra St. 40 Bogen ud. M. Ringbergs franske Smaavers ere benyttede til Øvelse i Oplæsning og lidt Udenadslæren. Efter Michelsens Stiløvelse: Stykkerne om avoir og être. Mange Diktatstile og enkelte Hjemmestile.

Engelsk: De sidste Billeder efter K. Thanings Elementærbog. Ca. 60 Sider efter New Royal Readers II. 25 smaa Stile, mest Diktater.

*Tysk:** 33 Sider af Nissens Læsebog for Begyndere. Kapers Stiløvelse for Forberedelsesskoler St. I—II. Efter »Skema til den tyske Formlære« af Kaper: Artiklerne, stærk og svag Deklination, Hjælpeverberne og loben.

Haandarb.: Øvelse i Lapping af tærnet Stof. En Lysdug med Tunger.

Tegning: Inspektør Andersens Vægtavler.

7. Klasse.

Religion: Balslevs Katekismus: Fadervor og nogle af Budene. 5 Kapitler af Apostlenes Gerninger. En Del Salmer forklarede og lærte.

Dansk: Oplæsning af Poesi og Prosa. Formlære og

* Eleverne have kun læst Tysk siden Sommerferien.

Sætningslære indøvet ved Hjælp af O. Langes Sprogkære til Analysebrug. Ca. 20 Stile.

Historie: Verdenshistorie fra Ludvig d. Fjortende til 1815. Nordenshistori fra c. 1200 til Reformationen.

Geografi: Afrika, Amerika, Australien. Danmark.

Naturhistorie: V. A. Poulsen: Grundtræk af Plante-læren. Sahlertz: Leddyr og Bløddyr.

Regning: De 4 Regningsarter i Brøk. Reguladetri i Brøk. Hjemmeopgaver i Reglen hver Uge.

Engelsk: Royal Readers III er benyttet til Oplæsning, Oversættelse, Fortællen og Udenadslæren.

Fransk: Michelsen: Fransk for Begyndere ud. Jungs Læsebog for Mellemlklasser c. 30 Sider udvalgte Stykker. Michelsen: Stiløvelse I til St. 40. Den tilsv. Gramm. efter Jung c. 30 Stile, Diktater og Hjemmestile.

Tysk: Simonsens tyske Læsebog. Udvalgte Historier ere læste og til Dels repeterede. Formlæren er gennem-gaaet ved Hjælp af Ahns Lærebog.

Haandarb.: Øvelsesstykke med Repetition af forsk. Slags Syning. Stopning i strikket Stof.

Tegning: Staaltraadsfigurer, Klodser.

8. Klasse.

Religion: Fadervor og Sakramenterne efter Balslevs Katekismus. Markus Evangelium: 13 Kapitler Enkelte Skikkelser fra det gl. Testamente.

Dansk: Oplæsning og Analyse. Digte ere lærte udenad. Ølgaards Literaturhistorie fra Holberg til Oehlen-schläger. Ca. 20 Hjemmestile.

Historie: Møllerup og Greensteen: Nordens Historie fra 1660—1814. Schwanenflügels større Verdenshistorie fra 1814 ud. De kulturhistoriske Partier gennemgaaet mundt-ligt og Forstaaelsen sikret ved Samtale.

Geografi: Europa undt. Danmark og Sydeuropa.

Naturhistorie: Det menneskelige Legeme, mundtligt gennemgaaet.

Regning: Reguladetri i Brøk, sammensat og omvendt, Decimalbrøk, Forholdsregning. Hjemmeopgaver omtrent hver Uge

Matematik: Begyndelsesgrundene af Geometrien efter Euklids Elementer 1ste Bog.

Engelsk: The New Royal Readers IV c. 90 Sider. Listovs Stiløvelse 2den Afd. c. 20 Sider. En Stil ugentlig.

Fransk: Jung: Læsebog for Mellemlklasser c. 60 Sider. Michelsens Stiløvelse til Stk. 60 med tilsvarende Grammatik efter Jung.

Tysk: Hjorts og Pullichs Læsebog: Udvalgte Stykker ere læste og til Dels repeterede. Formlæren er mundtlig gennemgaaet. Enkelte Digte ere lærte udenad.

Haandarb.: Fransk Broderi. Et Par smaa Strømper.

Tegning: Klodser og Gibsfigurer.

9. Klasse.

Religion: Johannes' Evangelium er gennemgaaet.

Dansk: Oplæsning, Fremsigelse af Vers, Analyse og lidt Verslære. Romantikens Periode paa Grundlag af Øllgaards Litteraturhistorie. C. 20 Hjemmestile.

Historie: Oldtiden efter V. A. Bloch.

Geografi: Europa efter Dahlbergs større Lærebog. De vigtigste Sætninger af den mat. Geogr. mundtligt.

Naturhistorie: Zoologi: Pattedyrene (efter Boas). Botanik: Den alm. Del (efter V. A. Paulsen).

Fysik: Varmelære og Elektricitetslære.

Matematik: De 4 Regningsarter. Ligninger af 1ste Grad med een og to ubekendte.

Regning: Fortsat Øvelse i omvendt og sammensat Reguladetri. Procentregning. Forholdsregning.

Engelsk: C. 65 Sider af H. Skrams Lærebog, 2den Del; deraf c. 40 Sider Poesi. De 20 sidste Sider af H. Skrams Stiløvelse, de smaa Stykker lærte udenad. Stile.

Fransk: Franske Læsestykker for Mellemklasser af Cohen og Kaper c. 60 Sider. Syntaksen efter Jung indøvet ved Hjælp af de tilsvarende Stykker i Michelsens Stiløvelse II. En Stil ugentlig.

Tysk: Ipsens og Boviens Læsebog, Prosa og Poesi. Kapers Grammatik; Syntaksen indøvet ved Hjælp af Kapers Stiløvelse for Mellemklasserne.

Haandarb.: Kunstbroderi med Uld paa Klæde.

Tegning: Gibsfig. (skygget).

10. Klasse.

Religion: Som i 9. Klasse.

Dansk: Oplæsning og Analyse. Litteraturhistorie: Folkeviser. Holberg: Erasmus Montanus, Jakob v. Thyboe. Wessel: Kærlighed uden Strømper, Posthuset. Ewald: Fiskerne, Rungstedts Lyksaligheder. Baggesen: Brudst. af Labyrinten, Kallundborgs Krønike, Digte. Oehlenschläger: Hakon Jarl, Corregio. Grundtvig: Optrin af Kæmpelivets Undergang. Ingemann: De underjordiske. Hauch: Tycho Brahes Ungdom. Heiberg: Syvsoverdag, Kong Salomon og Jørgen Hattemager.

Historie: V. A. Bloch I læst og repeteret; V. A. Bloch II læst til § 5.

Geografi: Som i 9. Klasse.

Naturhistorie: Som i 9. Klasse.

Naturlære: Ligevægtslære, Magnetisme og Elektricitetslære til den elektr. Strøm.

Matematik: Jul. Petersens Geometri: forfra til Cirkelperiferiens Længde. Jul. Petersens Aritmetik: fra Potens det hele Pensum ud.

Engelsk: Kalisch: Noveller og Skizzer 1. Hefte. Kalisch: Eng. Digte af nyere Forfattere S. 1—17 og S. 30—34. Løkke: Kortfattet eng. Grammatik. Nissen: Versioner. Ekstemporallæsning: Biographical Essays by Macaulay.

Fransk: Jungs Samling af Noveller og Fortællinger c. 120 Sider Ekstemporallsæning: c. 100 Sider efter Jungs Læsebog for Mellemlassen. Michelsens Stiløvelse c. 60 Stkr. med tilsvarende Grammatik efter Jung.

Tysk: Hjort og Pullichs Læsebog 75 Sider Prosa og 60 Sider Poesi. Kapers Grammatik: Formlæren. Ekstemporallæsning: Kapers »Fem Noveller«.

Enkelte Foredrag ere i det forløbne Aar holdte for de større Elver, saaledes: »Kulturfolk og Naturfolk« af Frk. *E. Jahn*; »Dyrespor i Naturen« af Hr. *R. C. Mortensen*; »H. C. Andersen« (2 Foredrag) af Frk. cand. mag. *Falbe-Hansen*.

I Vinterhalvaaret har Hr. *A. Walbom* som sædvanlig ledet en Danseundervisning for en Del af Skolens Elever, deres Brødre og enkelte fremmede.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har i Aar tilstaaet Skolen 325 Kr. til Forøgelse af Skolens Samlinger. De ere blevne anvendte til Anskaffelse af geografiske Vægtkort, Anskuelsesmidler og zoologiske Præparater. Desuden har Skolen modtaget som Gave:

En udstoppet Fasan (Fru Hoffmeyer i Grenaa). — En udstoppet Papegøje (Læge Kjær i Hurup). — En udstoppet Skildpadde samt en elektro-magnetisk Maskine (Hr. Arkit. C. C. A. Nielsen). — To Glødelamper (Hilda Nielsen). — To Pinjer (Frk. O. Peters). — En Raadyrtak (Anna E. Larsen). — En Svalerede (Ida Sørensen). — Et Hvepsebo (Ellen Jacobsen).

Foreløbig Plan over det nye Skoleaar.

Børnehaven
(Frkn. Lunn & Henriques)

optager Elever (*Drenge og Piger*) fra 4 Aars Alderen. Børnene beskæftiges fra 9—1 med Smaaarbejder, Leg og Gymnastik.

Til Børnehaven fordres: Gymnastiksko, et Mælkekrus og en lille Tallerken; Madkasse, Tavle (carr. paa den ene Side, forsynet med lige Streger paa den anden).

1. Klasse.

Bibelhistorie	} Frk. <i>Jantzen</i> .
Dansk og Skrivning		
Anskuelsesøvelse	} Frk. <i>Slamberg</i> .
Regning		
Haandarbejde		
Gymnastik		

Bøger: ABC med skraa Skrift af F. C. C. Petersen. Carlsens Tabel. Senere Julie Heins Læsebog II.

Til denne Klasse kræves desuden: Tavle (som Børnehavens); Tavlesvamp i Voksdugspose; Penaleske med 1 Blyant, 2 Grifler, 1 Penneskift; et Pennehus og en Pennevisker, en lille Syæske med Saks, Fingerbøl og Knappenaale, Strikkepose med Strikkeholder; Gymnastiksko i Pose, (Støvleknapper).

Alt forsynes med tydeligt Navn.

2. Klasse.

	A.	B.
Bibelhistorie.....	Frk. <i>Andersen</i> .	Frk. <i>Blicher</i> .
Dansk.....	» <i>Andersen</i> .	» <i>Jantzen</i> .
Geografi.....	» <i>Soetmann</i> .	» <i>Soetmann</i> .
Anskuelsesøvelse.....	» <i>Borgen</i> .	» <i>Borgen</i> .
Regning.....	» <i>Slamberg</i> .	» <i>Jantzen</i> .
Skrivning.....	» <i>Schiemann</i> .	» <i>Schiemann</i> .
Haandarb.....	» <i>Slamberg</i> .	» <i>Blicher</i> .
Sang.....	» <i>Hoffmeyer</i> .	» <i>Hoffmeyer</i> .
Gymnastik.....	Fru <i>E. Kjær</i> .	» <i>Slamberg</i> .

Bøger: *Salmebog for Søndagsskoler*. Julie Heins' Læsebog II. *Krohn: Danmarks Geografi. Skoleatlas* (helst Dahlbergs). *Femmers Regnebog I*. Carlsens Tabel. *V. Samme: Skolesangbog for Smaa børn*.

3. Klasse.

Bibelhistorie	.....	Frk. <i>Jantzen</i> .
Dansk	}	» <i>Andersen</i> .
Historie		
Geografi	}	» <i>Rasch</i> .
Naturhistorie		
Regning	.....	» <i>Slamberg</i> .
Skrivning	.....	» <i>Schiemann</i> .
Engelsk	.....	» <i>Soetmann</i> .
Haandarb.	.....	» <i>Soetmann</i> .
Sang	.....	» <i>Hoffmeyer</i> .
Gymnastik	.....	Fru <i>E. Kjær</i> & Frk. <i>Jensen</i> .

Bøger: (Salmebog for Søndagsskoler). Kirkesalmebog. *Julie Heins' Læsebog III*. *Krohns Geografi for de laveste Klasser*. *Skoleatlas* (helst Dahlbergs). Femmers Regnebog I. *Eng. Begynderbog af Otto Jespersen og Sarauw*. V. Sanne: Skolesangbog for Smaa børn.

4. Klasse.

Bibelhistorie	}	Frk. <i>Andersen</i> .
Dansk		
Historie	}	» <i>Rasch</i> .
Geografi		
Naturhistorie	.....	» <i>Müllerz</i> .
Regning	.....	» <i>N. Kjær</i> .
Skrivning	.....	» <i>Rasch</i> .
Engelsk	.....	» <i>N. Kjær</i> .
Haandarb.	.....	» <i>Soetmann</i> .
Sang	.....	» <i>Raffenberg</i> .
Gymnastik	.....	Fru <i>Kjær</i> & Frk. <i>Jensen</i> .

Bøger: Bibelhistorie for Elementarskolen af Chr. Møller. Kirkesalmebog. (Julie Heins's Læsebog III). *E. Keller: Dansk Læsebog*. *Krohns Geografi for de laveste Klasser*. *Skoleatlas* (helst Dahlbergs). Femmers Regnebog I. *Eng. Begynderbog af Otto Jespersen og Sarauw*. *Listovs Ledetraad*. V. Sanne: Skolesang for Smaa børn. V. Sanne: Tostemmige Fædrelandssange II.

5. Klasse.

Religion	.....	Frk. <i>K. Kjær</i> .
Dansk	.....	» <i>Blicher</i> .
Historie	.....	» <i>Jantzen</i> .
Geografi	.....	» <i>Rasch</i> .
Naturhistorie	.....	» <i>Müllerz</i> .
Regning	.....	» <i>Rasch</i> .
Skrivning	.....	» <i>Schiemann</i> .
Tegning	.....	» <i>Müllerz</i> .

Engelsk.....	Frk. <i>Soetmann.</i>
Fransk.....	» <i>N. Kjær.</i>
Haandarb.....	» <i>Rasch.</i>
Sang.....	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>E. Kjær</i> , Frk. <i>Jensen.</i>

Bøger: Bibelhistorie for Elementarskolen af Chr. Møller. Luthers Katekismus. Kirkesalmebog. E. Keller: Dansk Læsebog. O. Lange: *Dansk Sproglære til Analyse-brug*. Bricka: *Fragmentarisk Fremstilling af Verdenshistorien*. Erslev: *Hist. Atlas*. *Dahlbergs Geografi for Borgerskoler*. Skoleatlas (helst Dahlbergs). Femmers Regnebog I. V. A. Poulsen: *Lille Plantelære*. Eng. Elementarbog af K. Thaning (med Billedatlas). The New Royal Readers II. Michelsen: *Fransk for Begyndere*. Sangbøger som i 4. Klasse.

6. Klasse.

Religion.....	Frk. <i>K. Kjær.</i>
Dansk } Historie }	» <i>Blicher.</i>
Geografi	» <i>Rasch.</i>
Naturhistorie	» <i>Müllers.</i>
Regning.....	» <i>N. Kjær.</i>
Tegning	» <i>L. Sarauw.</i>
Skrivning	» <i>M. Schiemann.</i>
Fransk } Engelsk }	» <i>N. Kjær.</i>
Haandarb.	» <i>Blicher.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær</i> & Frk. <i>Jensen.</i>

Bøger: Det ny Testamente. (Bibelhist. for Elementarskolen af Chr. Møller). Balslevs Katekismus. Kirkesalmebog. Borchsenius og Winkel Horns Læsestykker. O. Lange: Sproglære til Analysebrug. Bricka: *Fragmentarisk Fremstilling af Verdenshistorien*. Erslev: *Hist. Atlas*. *Fædrelandshistorie for Folkeskolen af Greensteen og Møllerup*. H. Skrams historiske Digte I. Geografi med Billeder af Joh. Holst. Skoleatlas (helst Dahlbergs). V. A. Poulsen: *Lille Plantelære*. *Sahlertz: Naturhistorie*. Femmers Regnebog I og II. L. Nielsen: *Tavleregningsoppgaver II*. The New Royal Readers II og III. Michelsen: *Fransk for Begyndere*. Senere: Michelsen: *Fransk for Mellemklasser*. *Marie Ringberg: Smaavers*. V. Sanne: 1) Tostemmige Fædrelandssange II; 2) Tostemmige Sange af nordiske Komponister V. 3) Træffeøvelser for Skoler og Seminarier.

7. Klasse.

Religion.....	Pastor <i>Gottschalck-Hansen.</i>
Dansk	Frk. <i>Borgen.</i>
Historie	» <i>Blicher.</i>
Geografi	» <i>Rasch.</i>
Naturhistorie	» <i>Müllers.</i>
Regning	» <i>Rasch.</i>

Tegning.....	Frk. <i>Müllers.</i>
Skrivning	» <i>Schiemann.</i>
Engelsk.....	» <i>Soetmann.</i>
Fransk.....	» <i>N. Kjær.</i>
Tysk	» <i>Kjærbye.</i>
Haandarb.	» <i>Rasch.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær</i> & Frk. <i>Jensen.</i>

Bøger: Det ny Testamente. Balslevs Katekismus. Kirkesalmebog. *Borchsenius* og *Winkel Horn*: Læsebog. *Østerberg*: *Hellensk og romersk Gudelære*. *Bricka*: Fragmentarisk Fremstilling af Verdenshistorien. *Erslev*: Hist. Atlas. *Greensteen* og *Møllerup*: Fædrelandshistorie. *Dahlberg*: Geografi for Borgerskoler. Skoleatlas (*Dahlbergs*). *V. A. Poulsen*: *Grundtræk af Plantelæren*. *Sahlertz*: Naturhistorie. *Femmers* Regnebog II. *L. Nielsens* Tavleregningsopgaver II. *New Royal Readers* III. (*The New Royal Readers* II). *Michelsen*: Fransk for Mellemklasser. *Michelsen*: *Stiløvelser I*. *Marie Ringberg*: Franske Smaaavers, Senere: *Jungs Grammatik*. *Nissen*: Læsebog for Begyndere. *Kapers* Stiløvelse for Forberedelsesskoler. *Kaper*: Skema til den tyske Formlære, Sangbøger som i 6. Klasse.

8. Klasse.

Religion.....	Frk. <i>K. Kjær.</i>
Dansk	» <i>Borgen.</i>
Historie	» <i>Blicher.</i>
Geografi	Hr. <i>R. C. Mortensen.</i>
Naturhistorie	Frk. <i>Müllerz.</i>
Regning	» <i>Rasch.</i>
Matematik.....	» <i>K. Kjær.</i>
Tegning	» <i>Müllerz.</i>
Skrivning	» <i>Schiemann.</i>
Engelsk.....	» <i>K. Kjær.</i>
Fransk.....	» <i>N. Kjær.</i>
Tysk	» <i>Witusen.</i>
Haandarb.	» <i>Voigt.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær</i> & Frk. <i>Jensen.</i>

Bøger: Det ny Testamente. Balslevs Katekismus. Kirkesalmebog. *Borchsenius* og *Winkel Horn*: Læsebog. *Ølgaard*: *Litteraturhistorie*. Fædrelandshistorie for Folkeskolen af *Greensteen* og *Møllerup*. *Lærebog i Verdenshistorien af Schwanenflügel II*. *Erslev*: Hist. Atlas. *Større Lærebog i Geografien af Dahlberg*. *Sahlertz*: Naturhistorie. *Femmers* Regnebog II. *L. Nielsen*: Tavleregningsopgaver II. *Th. Eibe*: *Euklids Elementer I og II*. *The Royal Readers* III og IV. *Jungs Læsebog for Mellemklasser*. *Michelsen*: Stiløvelse I. *Jungs Grammatik*. *Simonsen*: Tysk Læsebog. Tysk Elementarbog efter *Ahns Metode*. Sangbøger som i 7. Klasse med Tilføjelse af *Sanne*: Trestemmige Sange for lige Stemmer XII.

9. Klasse.

Religion.....	Hr. <i>Fløystrup.</i>
Dansk	Frk. <i>Borgen.</i>
Historie	Hr. <i>Østerberg.</i>
Geografi	» <i>Østerberg.</i>
Naturhistorie	» <i>Mortensen.</i>
Naturlære}	
Regning }	Frk. <i>E. Thaulow.</i>
Matematik	» <i>K. Kjær.</i>
Skrivning	» <i>Schiemann.</i>
Tegning	» <i>Müllerz.</i>
Engelsk.....	» <i>K. Kjær.</i>
Fransk	» <i>Borgen.</i>
Tysk	» <i>Wittusen.</i>
Haandarb.	» <i>Voigt.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær & Frk. Jensen.</i>

Bøger: Det ny Testamente. Kirkesamebog. Borchsenius og Winkel Horn: Læsebog. Øllgaard: Litteraturhistorie. Schwanenflügel: Mindre Lærebog i Verdenshistorien I. Dahlberg: Større Lærebog i Geografi. V. A. Poulsen: *Lærebog i Botanik.* Femmers Regnebog II. L. Nielsen: Tavleregningsopgaver II. Euklids Elementer I og II ved Th. Eibe. Prytz: Naturlære. Royal Readers IV. (Senere en anden). Listovs Stiløvelser 2den Afd. Hjort og Pullich: Tysk Læsebog. Kapers Gramm. *Kapers Stiløvelser for Mellemklasser.* Fransk Læsebog for Mellemklasser af Jung. Jungs Grammatik. Michelsen: Stiløvelser I og II. Sangbøger som i 8. Klasse.

10. Klasse.

Religion	Hr. <i>Fløystrup.</i>
Dansk	Frk. <i>Borgen.</i>
Historie	» <i>Lange.</i>
Geografi	Hr. <i>Østerberg.</i>
Naturhistorie	» <i>Mortensen.</i>
Naturlære}	
Regning }	Frk. <i>Thaulow.</i>
Matematik	» <i>Skibsted.</i>
Fransk.....	» <i>Jantzen.</i>
Engelsk}	
Tysk }	» <i>Kjærbye.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær & Frk. Jensen.</i>

Bøger: Efter nærmere Aftale.

11. Klasse.

Undervisningen i denne Klasse slutter med Eksamen i Marts—April 1899.

Religion.....	Hr. <i>Floystrup.</i>
Dansk	Frk. <i>Borgen.</i>
Historie	» <i>Lange.</i>
Geografi	Hr. <i>Østerberg.</i>
Naturhistorie.....	» <i>Mortensen.</i>
Naturlære)	
Regning }	Frk. <i>K. Kjær.</i>
Matematik	» <i>Eibe.</i>
Engelsk.....	» <i>Kjærbye.</i>
Tysk	» <i>Wittusen.</i>
Fransk.....	» <i>Jantzen.</i>
Sang	» <i>Raffenberg.</i>
Gymnastik.....	Fru <i>Kjær</i> & Frk. <i>Jensen.</i>

Bøger: Som i 10. Klasse.

Bøgerne faas hos Hr. Boghandler Krøyer, Nørrebro-gade 18.

Nye Bøger bedes ikke mærkede med Navn, før de ere eftersete paa Skolen.

Oversigt over „Time“-fordelingen.

	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10. Klasse	11. Klasse
Religion	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1
Dansk	8 ⁽⁹⁾	8	6	6	4 $\frac{1}{2}$	5	4	4	4	3 $\frac{1}{2}$	4
Historie.....	»	»	3	4	3	3	3	3	3	4	4
Geografi.....	»	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie....	»	»	2	2	1 $\frac{1}{2}$	2	1 $\frac{1}{2}$	1	2	2	2
Naturlære.....	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	3
Anskuelsesøv....	3	2 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Regning.....	5 ⁽⁴⁾	4	3	3	3	3	2 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2
Matematik.....	»	»	»	»	»	»	»	2	2	6	5 ⁽⁶⁾
Tegning.....	»	»	»	»	2	2	2	2	2	»	»
Skrivning.....	»	3	2	2	1	1	1	1	1	»	»
Engelsk.....	»	»	4	3	3	3	3	3	2	3	3
Fransk.....	»	»	»	»	4	3	3	3	3	3	3
Tysk.....	»	»	»	»	»	»	3	2 $\frac{1}{2}$	2	2	3
Haandarbejde...	5	5	4	4	3	3	3	2 $\frac{1}{2}$	2	»	»
Sang.....	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Alle »Timer« vare 40 Minutter. I alle Klasser gives hver Dag Undervisning i Gymnastik 40 Minutter.

Til Gymnastikken udkræves en særegen Dragt for 5., 6., 7., 8., 9, 10. og 11. Klasses Vedkommende. — Dragten ønskes *mørkeblaa* (se under Ordensregler).

Alt til Haandarbejdsundervisningen købes af Lærerinden og udleveres paa Skolen.

Skrive-, Stile-, Tegnebøger o. s. v. købes paa Skolen.

Da det flere Aar igennem har vist sig overvældende for Eleverne i 6. Kl. at lære tre fremmede Sprog, er det i Aar blevet bestemt først at begynde Undervisningen i Tysk i 7. Kl.

Skolens Ordensregler.

1. Eleverne skulle møde paa Skolen c. eet Kvarter før Kl. 9.

2. *Alle* Skolesager maa mærkes med tydeligt Navn; — paa Gymnastikdragter og Skoposer maa *hele* Navnet staa, paa Sko, Galoscher og Paraply i det mindste Forbogstaverne. — Alle Eleverne maa have Madkasse.

3. Bøgerne maa ikke bæres i løs Rem. De nu almindelig brugte Bogbærere ere til stor Ulempe for Skolen: 1) de sinke Børnene, 2) de vanskeliggøre Orden i Klasseværelset, 3) mange af dem ridse Skolebordene; det anbefales derfor, naar nyt skal anskaffes, at købe *Skoletaske*.

4. Bøgerne maa beskyttes med Omslag.

5. Hvert Barn forsynes med en Regnskabsbog, hvori alle Smaasager, der købes paa Skolen, indføres. Skolen modtager ingen Penge, uden at der kvitteres for dem i Regnskabsbogen.

6. Eleverne kunne faa Mælk og Kakao, hvortil Billetter købes paa Skolen, helst for en Uge ad Gangen.

7. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke i nogetsomhelst Tilfælde finde Sted paa Skolen uden Tilladelse af Bestyrerinden.

8. Skal en Elev undtages fra Skolens almindelige Regler, f. Eks. fritages for at komme paa Legepladsen o. lign., kræver dette skriftlig Anmodning fra Hjemmet.

9. Har en Elev været fraværende eller af en eller anden Grund ikke kunnet forberede sig i sin Lektie, bedes dette samt Grunden til Forsømmelsen meddelt.

10. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, enten for at hjælpes eller for at lære en forsømt Lektie medbringer hun til Hjemmet en Seddel med Redegørelse for, *naar* hun forlod Skolen og *hvorfor* hun er holdt tilbage. Denne maa tilbagegives næste Dag, forsynet med Underskrift fra Hjemmet.

11. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.

12. Sygdom eller Fraværelser, der strække sig ud over en enkelt Dag, ønskes tilmeldt.

Fællesbestemmelser

vedtagne af

Bestyrelsesforeningen for Pigeskoler

i København og paa Frederiksberg.

1. Om Ferier senere Bekendtgørelse.

2. Forhold under epidemiske Sygdomme.

- a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.
- b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at selve det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.
Naar en Elev, i hvis Hjem der har været Patienter med en af de under b) nævnte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa der medbringes Lægeattest for, at Faren for Smitte er forbi.

3. Betalingsforhold.

- d. Skolebetalingen udredes uden Hynsyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynde, og for den følgende.

- e. *Udmeldelse maa ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.*
- f. *Udmeldelse paa Tid, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke.* En Undtagelse kan, naar Omstændighederne taler derfor, gøres med Elever i 1. Klasse.
- g. *Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 9. Kl. og i 11. Kl.*
- h. Eleverne i 11. Klasse betale til Skoleaarets Slutning, d. e. til Marts Maanedes Udgang.

Enhver Elev, der indstiller sig til alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr.

Undervisningen staar aaben for Elevernes Forældre samt for enhver, der har Interesse for Skolen, fra d. 25. —d. 31. Marts.

Det nye Skoleaar begynder d. 2. April Kl. 12.

Best. træffes bedst *Mandag, Tirsdag, Torsdag* og *Fredag* fra Kl. 2—3. *Onsdag* og *Lørdag* Kl. 2—3 vil Skolens Kasserer, Frk. Soetmann, være at træffe.

Skolebetalingen,

der opkræves forud, er (maanedlig):

Børnehaven.....	5 Kr.
1. Klasse	6 »
2. —	8 »
3. og 4. —	10 »
5. og 6. —	12 »
7. —	13 »
8. —	14 »
9. —	15 »
10. —	18 »
11. —	20 »

1. For Søstre, der samtidig besøge Skolen, betales fuldt for den 1ste, 2 Kr. mindre for den 2den, 3 Kr. mindre for den 3die o. s. fr. For Deltagelse i enkelte Fag betales 2 Kr. maanedlig for 2 Timer om Ugen, 3 Kr. maanedlig for 3 Timer om Ugen, o. s. fr.

2. Ved Indskrivning betaler hver Elev 2 Kr.

3. Til Brændsel betaler hver Elev 4 Kr. om Aaret. De opkræves 1. Oktober og 1. Januar.

I **Musikskolen** betaler hver Elev 6 Kr. om Maaneden. Søstre betale 5 Kr. hver.

For **Sløjdkursus** betaler hver Elev 2 Kr. om Maaneden.
