



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1968-69

KILDEGÅRD GYMNASIUM

KILDEGÅRDSVEJ 87

2900 Hellerup

GE 9090

Landsnummer (01) 33 90 90

Giro 54 306



Træffetider:

Rektor træffes som regel hver mandag, tirsdag og torsdag kl. 12.15–13.

I sommerferien træffes rektor på skolen mandag den 23. juni kl. 9–12

samt fredag den 8. august kl. 10–12.



Lærerværelset: GE 40 093

Regnskabsfører E. Parby: GE 9080

Pedel V. H. Sørensen: GE 9050

Skolens telefoner kan ikke benyttes til private meddelelser til eleverne.

Elevtelefoner:

Færgelunden, 3600 Frederikssund

Overskolen: GE 40 100

Hovedskolen: GE 40 110



LEJREN

Tlf. (03) 31 10 90

Giro 109245

Lejrens tilsynsførende:

Parcellist Niels Knudsen, Fagerkær, Lunden, 3600 Frederikssund, tlf. (03) 31 02 64

Lejrens økonoma:

Fru Irma Jacobsen, Hovedgaden 170, 3630 Jægerspris, tlf. Jægerspris 51 (drej 03331).

KILDEGÅRD GYMNASIUM

1968-69

Ved

REKTOR OLE RINDUNG

KILDEGÅRD GYMNASIUM

E. Bay og Th. Moltkes Skoler

(selvejende institution)

Institutionens bestyrelse er:

J. Kisbye Møller
civildommer

O. Knigge
kriminalassistent

O. Brønnum Schou
isenkræmmer

Arne Sejr
direktor

B. E. Winther
advokat
bestyrelsens formand

Kildegård Gymnasium er en privat skole, der modtager statstilskud.

Skolen består af følgende afdelinger:

Hovedskolen, der omfatter 1.-7. klasse med to parallelklasser på hvert trin.

8., 9. og 10. klasse, én klasse på hvert trin.

Realafdelingen, der omfatter 1.-2. realklasse med tre parallelklasser på hvert trin samt 3. realklasse med to parallelklasser.

Gymnasiet, der omfatter 1.-3. gymnasieklasse med to parallelklasser på sproglig linie og to parallelklasser på matematisk linie.

I 2. og 3. gymnasieklasse har de sproglige klasser været delt i et nysprogligt og et klassisksprogligt grenhold, og de matematiske klasser har været delt i et matematisk-fysisk og et naturfagligt grenhold.

Et tilbud til 8., 9. og 10. klasse

Når eleverne fra 7. klasse er fordelt til 1. real og 8. klasse, stilles skolen ofte over for spørgsmålet om, hvilke muligheder der foreligger for elever fra 8. klasse for at opnå realeksamen inden for skolesystemets rammer. På dette spørgsmål har skolen hidtil måttet svare, at der var to muligheder:

- 1) At søge optagelse i 1. real efter udgangen af 8. klasse,
- 2) at søge optagelse på de to-årige kommunale realafdelinger, som er beregnet på elever, der har afgangsprøve fra 9. klasse.

Ingen af disse to muligheder har vi egentlig omfattet med nogen synderlig begejstring. For den første muligheds vedkommende kan man sige, at den dels forudsætter, at eleverne for anden gang skal underkaste sig en optagelses- og udvælgelsesprocedure, som i hvert fald af nogen kan føles som pinagtig, dels medfører den, at eleverne efter 8. klasse sættes tilbage til et stadium, som de allerede har passeret én gang, nemlig udgangsstadiet fra 7. klasse. Hertil kommer, at hvis det drejer sig om elever, om hvem der stadig kan være tvivl med hensyn til deres mulighed for at klare realafdelingen tilfredsstillende, så er der en vis risiko forbundet med at begynde den tre-årige realafdeling, som ikke undervejs byder på afgangsmulighed. Der findes jo ikke længere noget, der svarer til den gamle mellemskoleeksamen.

Om den anden mulighed er at sige, at det vel i almindelighed er en vanskelighed at skulle skifte skole og indstille sig på andre undervisningsvilkår. For os her på skolen er det i hvert fald beklageligt at skulle pege på en løsning, der forudsætter, at skolen forlades.

På baggrund af disse indvendinger mod de to nævnte muligheder har vi planlagt fra og med skoleåret 1969-70 at indrette vor undervisningsplan i 8.-10. klasse således, at der åbnes en tredje adgangsvej til realeksamen, som vi skønner er mere tilfredsstillende:

- 3) *at gennemgå vor 8., 9. og 10. klasse med deltagelse i undervisningen i tysk og matematik og derefter søge optagelse i skolens almindelige 3. realklasse.*

Optagelsen i 3. real vil naturligvis være betinget af, at eleven har klaret undervisningen i 10. klasse og prøven ved dens afslutning så godt, at der er grund til at formode, at han eller hun kan følge undervisningen i 3. real. Hvad angår de konkrete kundskabsmæssige forudsætninger herfor, så vil der gennem det læsepensum, der fastlægges for 8.-10. klasse, være draget omsorg for, at der ikke i 3. real vil vise sig generende huller i forudsætningerne. Dette er ikke ensbetydende med, at det nævnte læsepensum i alle

detailler er identisk med det, der anvendes i 1. og 2. real, men dette er heller ikke afgørende for, at 3. real kan følges.

Der er grund til at formode, at et sådant forløb frem til realeksamen vil være bedre end forløbet gennem 8. klasse og realafdelingen. En klar fordel ved den nye mulighed er det i hvert fald, at der to gange undervejs bydes på en naturlig afgangsmulighed, idet der både efter 9. og efter 10. klasse holdes statskontrolleret prøve, for hvilken der udstedes eksamensbevis. Endvidere opnår man, at undervisningen kan tilrettelægges som en jævnt fremadskridende gennemgang af stoffet, uden at der på noget tidspunkt sker en tilbagevenden til et allerede passeret stadium. Endelig undgår man, hvis det lykkes at samle alle elever i 8. klasse om denne nye mulighed, at der for anden gang sker en opsplitning af elevgruppen. En deling af eleverne igen efter 8. klasse får let den virkning, at viljen til at hænge i hos de elever, der fortsætter i 9. klasse, bliver dalende. Det er ikke befordrende for arbejdsklimaet i en klasse, hvis der stadig vedligeholdes en nederlagsstemning blandt dens elever.

Vi håber således på, at benyttelsen af denne nye tredje mulighed vil blive det normale blandt de elever, som begynder i 8. klasse, og som stiler mod en realeksamen. Vi vil tillade os at forklare 8. klasses elever og deres forældre, hvorfor vi mener, at det nye tilbud bør benyttes, men vi vil naturligvis ikke forsøge at hindre de elever, som stadig foretrækker at søge over i 1. real efter 8. klasse, i at gøre dette. Eventuelle ansøgninger herom vil blive behandlet på sædvanlig måde.

Timetallene i 8., 9. og 10. klasse og de valgmuligheder, der tilbydes i disse klasser, ser med virkning fra og med skoleåret 1969-70 således ud:

	8. kl.	9. kl.	10. kl.
Religion	1	0	0
Dansk (med skrivning)	5	6	6
Engelsk	4	3	3
Tysk (kan bortvælges)	3	4	4
Regning	4	5	5
Matematik (kan bortvælges)	2	2	2
Orientering	5	5	5
Fysik	2	2	2
Husgerning (kan bortvælges)	2	2	2
Sløjd eller håndgerning	2	2	2
Maskinskrivning eller formning	2	2	2
Musik	1	1	1
Gymnastik	3	2	2
	<hr/>		
I alt	Maksimum	36	36
	Minimum	29	28
	<hr/>		

Hvert enkelt af fagene tysk og matematik kan bortvælges på et hvilket som helst tidspunkt. Er et af disse fag bortvalgt, kan det normalt ikke senere genoptages. Faget husgerning kan kun bortvælges ved et skoleårs slutning, idet tilmelding til faget er bindende for et år ad gangen.

Af fagene sløjd/husgerning skal ét vælges. Da timerne i de to fag vil ligge samtidig på skemaet, kan man ikke vælge begge fag. Tilsvarende gælder fagene maskinskrivning/formning. De valg, der er truffet i disse to tilfælde, er bindende for et år ad gangen. Eleven meddeler skolen de trufne valg ved udfyldelse af en dertil indrettet blanket i april måned forud for det pågældende skoleårs begyndelse.

Det er med en vis forventning skolen begynder denne ordning for 8.-10. klasse. Vi kan kun håbe på, at eleverne og deres forældre vil vise interesse for den, således at den får mulighed for at vise sin funktionsdygtighed. Dens eksistensberettigelse følger af overholdelsen af det gode princip, der er udtrykt i ordene: »Ingen blindgyder i uddannelsessystemet«.

Ole Rindung.

Skolens lærerkollegium 1968-69

- Lektor *Erik Aggerholm* (1934), *geografi* og *gymnastik*.
Overlærer, fru *Gerda Aggerholm*, eks. skolel. (1948), *regning* og *geografi*.
Fru *Birthe Amtoft*, eks. skolel. (1967), *religion*, *dansk*, *regning* og *musik*.
Lektor, frk. *Vibeke Bagge* (1964), *fransk* og *tysk*.
Fru *E. Balslev*, eks. skolel. (1960), *dansk* og *tysk*.
Lektor *H. Bekker-Jensen* (1935), *historie* og *religion*.
Adjunkt *Henrik Bengtsson* (1965), *musik*, *matematik* og *kemi*.
Adjunkt, frk. *Agnete Bentzen* (1962), *matematik*.
Adjunkt, fru *Lene Bredsdorff* (1965), *dansk* og *gymnastik*.
Fru *Kirsten Broe*, eks. skolel. (1966), *dansk*, *regning* og *musik*.
Lektor *K. O. Buch* (1916), *musik* og *religion*.
Lektor *J. Dahlmann-Hansen* (1944), *engelsk*.
Lektor *H. W. Elmquist* (1945), *tysk* og *dansk*.
Stud. mag. fru *Anne Lemmergaard Hansen* (1968), *gymnastik*.
Adjunkt *Leif Hansen* (1962), *biologi* og *geografi*.
Adjunkt *Leif Hasle* (1964), *religion*, *tysk*, *oldtidskundskab* og *latin*.
Fru *Lisbeth Helweg*, statspr. musikpædagog (1955), *musik*.
Overlærer *H. Hjermind* (1968), *engelsk*, *regning*, *dansk*, *religion* og *gymnastik* samt *specialundervisning*.
Overlærer fru *I. Hjermind* (1968), *specialundervisning*.
Lektor *F. Hobel* (1956), *latin*, *græsk* og *oldtidskundskab*.
Overlærer, frk. *I. Hvidt*, eks. skolel. (1959), *dansk* og *regning*.

Fru *Elisabeth Jarlov*, eks. skolel. (1964), dansk og engelsk.
 Stud. mag. *Torben Jensen* (1966), latin og oldtidskundskab.
 Overlærer, fru *J. Lemvig Jønsson*, eks. forskolel. (1933), regning og dansk.
 Fru *E. Jørgensen*, eks. skolel. (1958), dansk, geografi og håndgerning.
 Overlærer, fru *Ingrid Helms Kristensen*, eks. forskolel. (1949), dansk, historie og formning.
 Adjunkt *Erling Krog* (1965), musik og dansk.
 Lektor *N. J. Langhorn* (1942), engelsk og dansk.
 Fru *G. Laursen* (1960), religion og formning.
 Lektor *Knud Laursen* (1940), fysik.
 Overlærer, frk. *E. Lind*, eks. fagl. (1944), tysk og geografi.
 Overlærer, fru *Else Lænkholm*, eks. skolel. (1953), religion, historie og orientering.
 Adjunkt *E. Madsen* (1958), gymnastik, biokemi og biologi.
 Adjunkt *Ole Nygaard Madsen* (1967), fysik og kemi.
 Hr. *Niels Møller*, eks. skolel. (1967), gymnastik og dansk.
 Adjunkt *Torben Vagn Møller* (1966), musik og fransk.
 Fru *Winnie Møller*, eks. skolel. (1967), regning, geografi, matematik og gymnastik.
 Lektor *H. Neerbek* (1949), historie og oldtidskundskab.
 Fru *Lith Neerbek*, eks. skolel. (1965), dansk og biologi.
 Adjunkt *Bent Nielsen* (1967), musik og matematik.
 Hr. *Flemming Næsland*, eks. skolel. og fagl. (1962), matematik og fysik.
 Fru *Gerda Næsland*, eks. skolel. (1962), engelsk, dansk, håndgerning og maskinskrivning.
 Fru *I. Peters*, eks. gymnastikl. (1953), gymnastik.
 Overlærer, fru *V. Rasmussen*, eks. skolel. (1948), formning, geografi og dansk.
 Rektor *Ole Rindung* (1966), matematik.
 Cand. mag., fru *Gerda Rosenmeier* (1961), engelsk.
 Lektor *Thorkild Roskjær* (1934), græsk, fransk, latin og oldtidskundskab.
 Hr. *Ole Silau*, eks. fagl. (1961), fysik, matematik og erhvervsorientering.
 Lektor *C. C. Struwe* (1930), tysk, gymnastik og historie.
 Adjunkt *N. Støvring-Nielsen* (1958), engelsk, tysk og erhvervsorientering.
 Hr. *Niels Wamberg*, sløjdlærer (1964), træ- og metalsløj.
 Fru *E. Wilmann* (1966), specialundervisning.
 Stud. mag. fru *Hanne Wilmann* (1967), fransk og engelsk.
 Stud. mag. *Jørgen Winkel* (1968), gymnastik.
 Cand. mag. *Gert Winsløw* (1966), dansk og geografi.
 Fru *Tove Winstrøm*, husholdningslærerinde (1964), husgerning.
 Overlærer, fru *G. Ørbech*, eks. gymnastikl. (1953), gymnastik, biologi og formning.

Inspektor, rektors stedfortræder: *Knud Laursen*.
Inspektor for præfektsystemet: *Ole Silau*.
Ydre inspektion: *Ole Silau, N. Wamberg*.
Indre inspektion: *Leif Hansen, H. Neerbek, L. Neerbek*.
Bogudlånet: *Ole Silau, N. Støvring-Nielsen*.
Bibliotekar: *Leif Hasle*.
Regnskabsfører: *Erik Parby* (1966).
Sekretær: Fru *Guðrun Dal* (1967).
Lejrinspektører: *K. Laursen, N. Wamberg*.
Skolelæge: Fru *Agnete Bræstrup* (1964).
Skolesundhedsplejerske: Fru *Lise Larsen* (1964).
Skolepsykolog: Fru *Lis Geckler* (1966). Træffes fredag kl. 9–12.

I skoleåret 1968–69 har følgende været lærerkandidater:

- Cand. mag. *Tom Alkærsig* i latin, græsk og oldtidskundskab. Vejledere: *L. Hasle, F. Hobel, H. Neerbek, Th. Roskjær*.
Cand. mag. & cand. theol. *Børge Christiansen* i religion og historie. Vejledere: *H. Bekker-Jensen, L. Hasle, H. Neerbek*.
Cand. mag. *Preben Fink-Jensen* i fransk og gymnastik. Vejledere: *E. Aggerholm, V. Bagge, E. Madsen, Th. Roskjær*.
Cand. mag. *Susanne Bork Nielsen* (indtil 31. oktober) i engelsk. Vejledere: *J. Dahlmann-Hansen, N. Støvring*.
Cand. scient. *Klaus Graves Petersen* (indtil 9. okt.) i gymnastik og biologi. Vejledere: *E. Aggerholm, Leif Hansen, E. Madsen*.
Cand. scient. *Kirsten Rosenørn* i biologi. Vejledere: *Leif Hansen, E. Madsen*.
Cand. mag. *Nelly Uldaler* i dansk og religion. Vejledere: *L. Bredsdorff, H. W. Elmquist, L. Hasle*.
Cand. mag. *Ulla Sylvest Vestergaard* i musik og gymnastik. Vejledere: *E. Krog, Torben V. Møller, Inge Peters*.

Timefordelingen 1968-69

Fag	Hovedskolen										Realafdel.			Gymnasiet										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	I.		II.					III.			
														s	m	ks	ns	mf	mn	ks	ns	mf	mn	
Religion	1	1	2	2	2	2	1	1	1		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk	10	10	10	10	10	7	5	6	6	6	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk				3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	4	4 ³⁾		5	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾		5			
Tysk							4	3	3	3	4	4	3	3	4 ³⁾		4	2 ⁴⁾	2 ⁴⁾		4			
Fransk												4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Latin												4		5		5	2			5	3			
Græsk																7				8				
Oldtidskundskab														1	1		1	1	1		1	1	1	1
Historie			1	2	2	2	2				2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Geografi			1	2	2	1	2				2	2	2	2		1	1	2	2					2
Biologi			1	2	1	2	2				1	2	2							4	4	4		
Biologi og biokemi																			4				7	
Orientering								5	5	5														
Fysik og kemi						2	2	2 ³⁾	2 ³⁾	2 ³⁾	2	3	2		5			6	4			6	4	
Regning og matematik	5	5	5	5	5	4	5	7	7	7	6	6	5	2	5	3	3	5	3			6	3	
Musik	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Formning	1	1	3 ¹⁾	3 ¹⁾	1	1	1	1	1	1	1													
Maskinskrivning								2 ³⁾	2 ³⁾	2 ³⁾														
Sløjd (kun dr. undt. 6. kl.)					2	2	2	2	2	2	2													
Håndarbejde (kun p. undt. 2. kl.)					3	2	2	2	2	2	2													
Legemsøvelser		2	2	2	2	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	3 ²⁾	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Husgerning (kun p. undt. 6. kl.)					2	3	2	2	2	2														

1) Drengene: 3, piger: 1

2) Drengene: 3, piger: 2

3) Valgfrihed mellem maskinskrivning og matematik

4) Kun drenge

5) Valgfrihed mellem engelsk og tysk

Elevernes fordeling efter bopælskommune
pr. 1. sept. 1968

Bopælskommune	1.-7. kl.	8.-10. kl.	1.-3. real	Gymna- siet	Ialt
Asminderød			2	2	4
Ballerup	1		1	1	3
Birkerød	4				4
Bloustrød	1				1
Brøndbyerne		1	1	1	3
Frederiksberg	12		13	9	34
Gentofte	210	16	88	103	417
Gladsaxe	14	3	6	8	31
Glostrup	3			1	4
Greve	2				2
Herlev	4				4
Herstederne	1		1	1	3
Hillerød				2	2
Hvidovre	1				1
Hørsholm	4		3		7
København	87	14	60	67	228
Lyngby-Tårnbæk	30	4	22	34	90
Lyngbe				1	1
Rødovre		1	2		3
Søllerød	16	1	6	5	28
Værløse	1		1		2
	391	40	206	235	872

Eksaminer 1968

Studentereksamen

Den klassisksproglige gren

Christian Alsted; Ingegerd Auken; Steen Gravesen; Mogens Jørgensen;
Kirsten Møller; Aase Rønkilde Pedersen; Anne-Katrine Plesner.

Den nysproglige gren

Jens Auken; Michael Bune; Ole Bødtcher-Hansen; Niels Foldberg; Hen-
rik Lange; Mogens Lilledal Hansen; Hanne Jansson; Susanne Møller; Else-
lone Nath; Leif Nielsen; Peter Koefoed Reimesch; Pia Schleimann; Arnold
Skibsted.

Den matematisk-fysiske gren

x-klassen

Henriette Engell; Peter Hofman-Bang; Erik Jensen; Michael Jensen; Pia Margrethe Jensen; Jane Lees; Jacob Lenz; John Middelboe; Jens Christian Permin; Jens Uhrskov.

y-klassen

Erik Abitz, Erik Drensholt; Annette Gamsgaard; Arne Gregersen; Sten Georg; Carsten Nørholm Hansen; Peter Helmbæk; Jørn Jørgensen; Jens Anker Knudsen; Annette Moltsen; Johan Christian Sylvest; Erik Sevaldsen.

Den naturfaglige gren

x-klassen

Linda Bråten; Michael Castberg; Jesper Helsø; Kim Larsen; Jacob Løber; Hanne Mortensen; Niels Gersel Pedersen; Peter Schultz-Larsen; Hedvig Stii; Henrik Videbæk.

y-klassen

Peter Arctander; Allan Denker; Lars Heje Hansen; Carsten Heilmann; Lars Rabbe; Peter Steinfeldt.

Realeksamen

a-klassen

Jan Arnesen; Bo Bremsted; Marianne Ellemann; Brita Halvorsen; Claus Helsted; Peter Skjold-Jensen; Birgitte Jeppesen; Niels Kryger-Baggesen; Rikke Larsen; Bent Mauritzen; Barbara Michaels; Georg Møller; Dorte Kjærgaard Petersen; Søren Smith; Jannik Wollny.

b-klassen

Thomas Anthon; Birgitte Bruhn; Annette Christiansen; Jørn Haunstrup Clemmensen; Margrethe Falk Larsen; Grete Hjelm Hansen; Jens Aagaard Jensen; Christian Jespersen; Henrik Juul; Flemming Jørgensen; Susanne Kiær; Christiane Kaalund; Finn Gemynthe Madsen; Bent Mouritzen, Claus Mørck.

10. klasses afgangsprøve

Tim Asbjørn Andersen; Flemming Bartels; Lone Toft Larsen; Eva Linnet; Cleo Pingel Schmidt; Anne Marie Skaftø.

9. klasses afgangsprøve

Lasse Andreasen; Thorkild Gregers; Anders Nørholm; Henrik Holm; Jørgen Hvidt; Axel Konradsen; Ann-Britt Olsen; Ole Stjernø; Mette Popp Sørensen; Hanne Marie Thomsen; Helle Vind-Hansen.

Af skolens dagbog

6.-16. april 1968: Elever fra 2gm på påsketur til Paris med hr. *T. V. Møller*, ledsaget af cand. polyt. *C. Kongegaard*.

19. april: Besøg af fagkonsulenten i erhvervsorientering, lektor *J. Holst-Jensen*. Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen* til lærerkandidatprøve i oldtidskundskab, latin og græsk.

22.-24. april: 2sa + 2sb på geologisk ekskursion til lejren med hr. *E. Aggerholm* og hr. *Leif Hansen*.

22.-27. april: 1sa + 1mx på historisk ekskursion til Sydslesvig med hr. *H. Bekker-Jensen*.

23. april: Indvielse af det nyetablerede dansklokale for 9. og 10. klasse.

24.-27. april: 2sb på historisk ekskursion til lejren med hr. *Neerbek*.

26. april: Forfatteren, pastor *Johannes Møllehave* taler i fællestimen om Søren Kierkegaard (fortsættelse af et foredrag den 23. februar).

29. april: 7a på besøg på Hellesens fabrikker med hr. *O. Silau*.

30. april: 7b på besøg på Hellesens fabrikker med hr. *F. Næslund*.

3. maj: Fagkonsulent, lektor *J. Appel* til lærerkandidatprøve i historie.

4. maj: Fagkonsulent, lektor *Oscar Nielsen* til lærerkandidatprøve i engelsk.

6.-7. maj: Forældredage i 1.-5. klasse.

7. maj: 1mx + 1my på geologisk ekskursion til Nordsjælland med hr. *E. Aggerholm* og hr. *Leif Hansen*.

8. maj: Fagkonsulent, lektor *H. Bang* til lærerkandidatprøve i dansk og fransk.

8. maj: 3ra på ekskursion til Skåne med hr. *H. Bekker-Jensen*. - 5. ørn på Frilandsmuseet med fru *V. Rasmussen* og hr. *Frans H. Poulsen*.

9. maj: Sidste skoledag for 3g, som drikker morgenkaffe med lærerne kl. 8-9. Taler af rektor og *Jesper Helsø*, 3mx. 3. g vælger morgensange. Efter morgensang musikalsk underholdning og karameluddeling i klasserne kl. 9-10, hvorefter 3. g'erne går hjem. Eksamenskemaet for studentereksamen modtages.

13. maj: Eksamenskemaet for realeksamen og prøven efter 9. og 10. klasse modtages.



Studenterne fra den sproglige linie, årgang 1968

Siddende fra venstre: Henrik Lange (n), Anne-Katrine Plesner (k), Kirsten Møller (k), Hanne Jansson (n), Susanne Møller (n), Ingegerd Auken (k), Aase Rønkilde Pedersen (k), Elselone Nath (n), Arnold Skibsted (n).

Stående fra venstre: Michael Bune(n), Peter Koefoed Reimesch (n), Jens Auken (n), Ole Bødtcher-Hansen (n), Steen Gravesen (k), Christian Alsted (k), Mogens Jørgensen (k), Niels Foldberg (n), Leif Nielsen (n), Mogens Lilledal Hansen (n).

Fraværende: Pia Schleimann (n).

13.-14. maj: 2sa på historisk ekskursion til lejren med frk. *V. Bagge* og hr. *H. Bekker-Jensen*.

14. maj: 1sa + 1sb på geologisk ekskursion til Stevns med hr. *E. Aggerholm* og hr. *Leif Hansen*. – 10. kl. på Glyptoteket med fru *E. Lænkholm*.

17. maj: Skolemodenhedsprøve med de yngste aspiranter til 1. klasse.

20. maj: 7a besøger Berlingske Tidende sammen med fru *G. Næsland*.

21. maj: 5. ugle på Frilandsmuseet med fru *V. Rasmussen* og hr. *Frans H. Poulsen*.

22. maj: Sidste skoledag for 3. real og 10. klasse, som drikker morgenkaffe med lærerne. Tale af rektor.



Studenterne fra den matematiske linie x, årgang 1968

Siddende fra venstre: Peter Hofman-Bang (f), Henrik Videbæk (n), Jane Lees (f), Henriette Engell (f), Pia Margrethe Jensen (f), Hanne Mortensen (n), Hedvig Stii (n), Linda Bråten (n), Jacob Lenz (f).

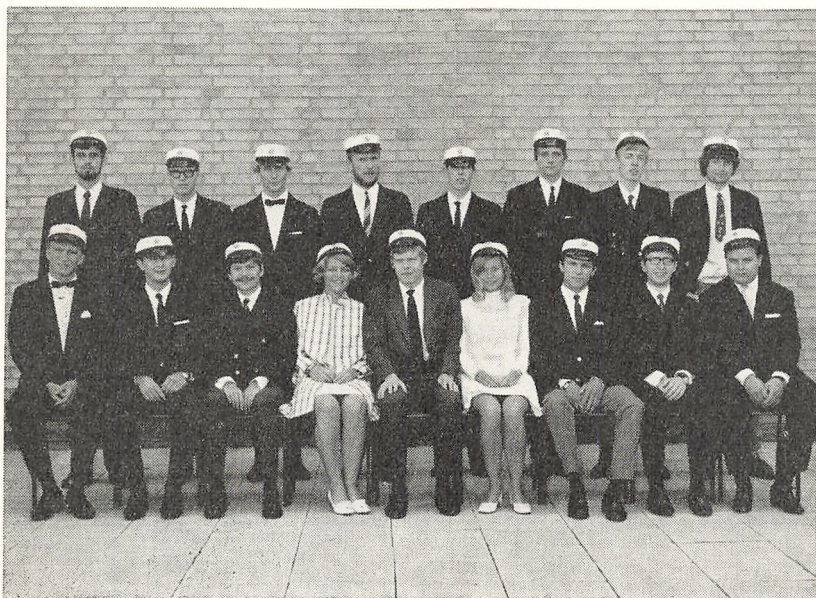
Stående fra venstre: Jacob Løber (n), Jens Chr. Permin (f), Jesper Helsø (n), Michael Castberg (n), Peter Schultz-Larsen (n), John Middelboe (f), Niels Gersel Pedersen (n), Jens Uhrskov (f), Kim Larsen (n), Michael Jensen (f).

Fraværende: Erik Jensen (f).

15. juni: Afslutning for hovedskolen.

18. juni: Afslutning for realafdelingen og 8.-10. klasse. Rektor taler for realisterne og eleverne fra 10. klasse. Uddeling af bogpræmier til *Eva Linnet*, 10. kl., *Søren Smith*, 3ra, og *Finn Gemynthe Madsen*, 3rb. Tildeling af en høvl som flidspræmie i sløjd til *Henrik Spang-Hanssen*, 1ra.

22. juni: Afslutning for gymnasiet. Rektor taler for studenterne, og student *Jens Auken* taler på studenternes vegne. Desuden taler en repræsentant for forældrekrædsen og en af 50-års jubilarene, rektor *Paul Holt*, tidligere lektor ved skolen. Kai Ole Hammerichs mindelegat blev af direktør *Jørgen Høyer* overrakt til *Peter Hofman-Bang*, 3mfx.



Studenterne fra den matematiske linie y, årgang 1968

Siddende fra venstre: Jørn Jørgensen (f), Peter Helmbæk (f), Arne Gregersen (f), Annette Moltzen (f), Johan Christian Sylvest (f), Annette Gamsgaard (f), Allan Dencker (n), Erik Drensholt (f), Erik Sevaldsen (f).

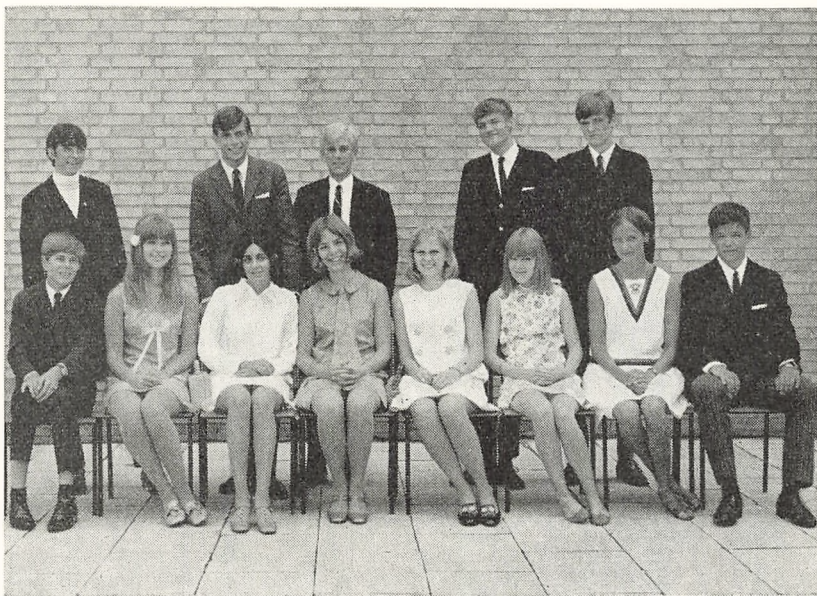
Stående fra venstre: Jens Anker Knudsen (f), Peter Steinfeldt (n), Erik Abitz (f), Carsten Nørholm Hansen (f), Lars Heje Hansen (n), Carsten Heilmann (n), Lars Rabbe (n), Sten Georg (f).

Fraværende: Peter Arctander (n).

5. maj-legatet blev tildelt *Peter Schultz-Larsen*, 3mnx, *Carsten Nørholm Hansen*, 3mfy, *Erik Sevaldsen*, 3mfy.

Boggever fra:

Den amerikanske ambassade: *Henrik Lange*, 3ns. – L'Institut Français: *Henriette Engel*, 3mf. – Deutsches Kulturinstitut: *Mogens Lilledal Hansen*, 3ns, *Arnold Skibsted*, 3ns. – Foreningen Norden: *Jesper Helsø*, 3mnx. – Gyldendal: *Arne Gregersen*, 3mfy. – Carl Larsens Boghandel: *Steen Bondo Graversen*, 3ks, *Jens Auken*, 3ns, *Niels Gersel Pedersen*, 3mnx, *Carsten Heilmann*, 3mny. – Teknisk Forlag: *Peter Helmbæk*, 3mfy, *Lars Heje Hansen*, 3mny. – Munksgårds Forlag: *Michael Castberg*, 3mnx, *Niels Gersel Pedersen*, 3mnx. – Niels Bohr Instituttet: *Peter Hofman-Bang*, 3mf.



Real a, årgang 1968

Siddende fra venstre: Jannik Wollny, Birgitte Jeppesen, Barbara Michaels, Rikke Larsen, Britta Halvorsen, Dorte Kjærgaard Petersen, Marianne Ellemann, Bo Bremsted.

Stående fra venstre: Niels Kryger-Bagesen, Bent Mauritzen, Jan Arnesen, Søren Schmidt, Georg Møller.

Fraværende: Peter Skjold Jensen, Claus Helsted.

12. august: Første skoledag for overskolen.

14. august: Første skoledag for 2.-7. klasse.

19. august: Første skoledag for 1. klasse.

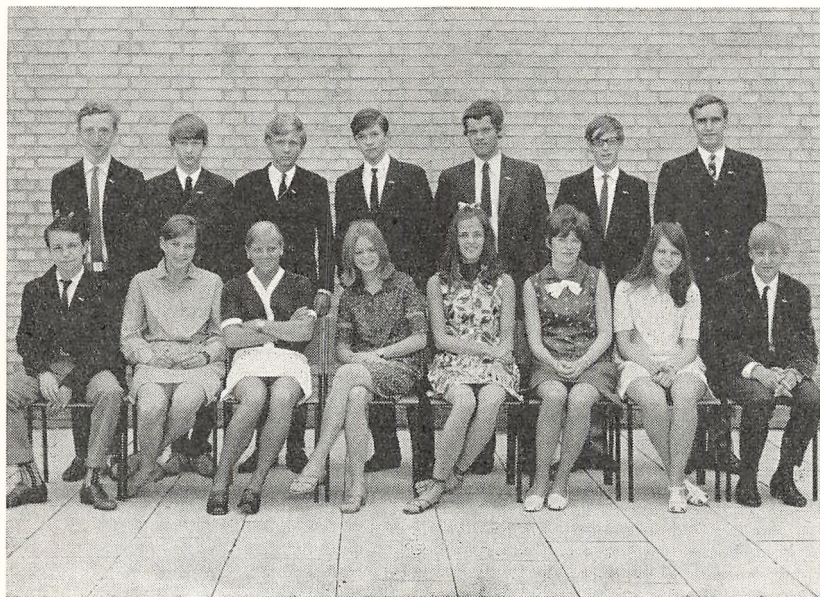
20. august: 2rc på Frilandsmuseet med hr. H. Neerbek.

22. august: Mr. E. Sundberg fra Californien overværer engelskundervisningen hos hr. J. Dahlmann-Hansen og hr. N. Støvring.

30. august: Eleverne i 1. g og 3. real kaldes til orienterende møde om elevrådet.

2. september: Eleverne i 1. real og 8. klasse kaldes til orienterende møde om elevrådet.

3.-7. september: 2my på geologisk ekskursion til Bornholm med hr. E. Aggerholm og hr. Leif Hansen.



Real b, årgang 1968

Siddende fra venstre: Finn Gemynthe Madsen, Margrethe Falk Larsen, Susanne Kiær, Birgitte Bruhn, Christiane Kaalund, Annette Christiansen, Grete Hjelm Hansen, Jørn Haunstrup Clemmensen.

Stående fra venstre: Jens Aagaard Jensen, Chr. Jespersen, Claus Mørck, Thomas Anthon, Henrik Juul, Bent René Mouritzen, Flemming Jørgensen.

3. september: Valg af klasserepræsentanter til elevrådet.

5. september: Den hverandenårige klassefotografering.

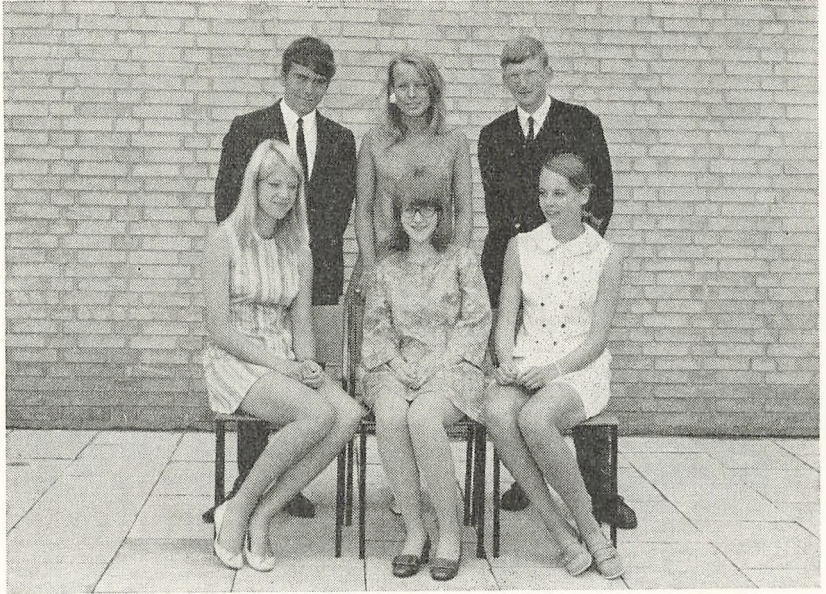
11.-12. september: 3. real's og 10. klasses årlige avisindsamling. Vinder: 7b. Nettoudbytte kr. 5163,55.

12. september: 1ra på besøg på blindehjemmet i Valby med hr. *H. Hjerminde*.

19.-24. september: 9. og 10. klasse på studieophold i Ålborg sammen med fru *E. Lænkholm*.

23.-27. september: 2my på historisk ekskursion til Sydfyn med hr. *H. Neerbek*.

24.-28. september: 2mx på geografisk-geologisk ekskursion til Bornholm med hr. *E. Aggerholm* og hr. *Leif Hansen*.



10. klasse, årgang 1968

Siddende fra venstre: Lone Toft Larsen, Anne Marie Skaftø, Cleo Pingel Schmidt.
Stående fra venstre: Tim Asbjørn Andersen, Eva Linnet, Flemming Bartels.

26. september: kl. 10–11 vises underholdningsfilm for alle hovedskolens elever som kvittering for stor indsats under avisindsamlingen.

2. oktober: Fagkonsulent, lektor *H. Bang* til lærerkandidatprøve i dansk og religion.

4. oktober: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen* til lærerkandidatprøve i latin.

23. oktober: Festsalen benyttes af fjernsynet til koncertoptagelse. Elever fra skolen medvirker som publikum.

25. oktober: Møde i elevforsamlingen.

29. oktober: Almindeligt forældremøde, bl. a. med foredrag af overlæge *Mogens Nimb* om narkotikaproblemet.

Efter forældremødet var der arrangeret en sammenkomst for bestyrelsen med fruer og andre indbudte. Bestyrelsens formand rettede ved denne lejlighed en varm tak til landsdommer *Kirchheimer*, som havde ønsket at fratræde som medlem af bestyrelsen. Formanden fremhævede den store betydning,



1. Svane. 1. skoledag

det havde haft for skolen, at landsdommeren i 1966 indvilligede i at indtræde i bestyrelsen, og omtalte det værdifulde arbejde, som landsdommeren siden da havde udført som medlem heraf. Formanden overrakte som afskedsgave en samling grammofonplader med samtlige Beethovens klaver-sonater.

30. oktober: 3ks besøger Louisiana sammen med hr. *Tb. Roskjær*.

1. november: Skolens fødselsdag. Morgenkaffe for lærerkollegiet. Skolen får fri kl. 10.45.

2. november: Skolebal for 5., 6. og 7. klasse.

5. november: Foredrag for gymnasiet, 3. real og 10. klasse af overlæge *Mogens Nimb* om narkotikaproblemet.

11. november: Drengene i 8., 9. og 10. kl. samt 3. real hører foredrag af overstyrmand *Jespersen* fra Dansk Skibsadoption om sømandsuddannelsen.

11.-12. november: Forældredage for 1.-5. klasse.

14.-16. november: Elever fra 2g opfører årets skolespil, *Weskers »Køkkenet«*. Instruktør fru *Lene Bredsdorff*.

19. november: Studieorienteringsdag for 3g.
20. november: Foredrag for realafdelingen og 6.–9. klasse af dr. S. Hastrup om narkotikaproblemet.
20. november: Forældremøde for 2.–6. klasse.
22. november: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen* til lærerkandidatprøve i latin.
26. november: Forældremøde for 1. klasse.
27. november: Fagkonsulent, lektor *H. Bang* til lærerkandidatprøve i dansk og religion.
28. november–7. december: 3nsb på studieophold i Sonnenberg sammen med frk. *V. Bagge* og hr. *C. C. Struwe*.
30. november–1. december: Danske gymnasieelevråds sammenslutning holder weekend-kursus på skolen.
13. december: Under instruktion af fru *Lith Neerbek* og fru *Gerda Næsland* opfører piger fra 7. klasse Luciaoptog i forbindelse med morgensangen, som denne dag er forbeholdt hovedskolens elever. Luciabrud var *Vibeke Amdrup*, 7.b.
- 19.–20. december: Hr. *Struwe* og elever fra gymnasiet spiller Mester Jakel komedie for 1. og 2. klasserne.
21. december: Juleafslutninger. Julealen holdes af pastor *Gamst-Pedersen*.
13. januar 1969: Forældremøde for 7. og 8. klasse.
15. januar: 7a på Nationalmuseet med frk. *E. Lind* og fru *V. Rasmussen*.
18. januar: Skolebal for overskolen.
21. januar: 7b på Nationalmuseet med fru *Else Jørgensen* og fru *V. Rasmussen*.
22. januar: 2mn og 3mn på besøg på fabrikken Novo med hr. *Erik Madсен* og hr. *Leif Hansen*.
28. januar: Forældre- og elevmøde for 2. real og 3. real.
29. januar: Snefridag (uden sne).
30. januar: Semifinaler i landsbasketballturneringen afvikles på skolen.
3. februar: 7b på besøg på Hellestens fabrikker med hr. *F. Næsland*.
5. februar: Fjernsynsoptagelse i festsalen. – Ved morgensangen uddeling af første portion af »Legatet til morgensangens fremme på K.G.« Efter indstilling af hr. *B. Nielsen* og hr. *N. Støvring* modtog 3mx kr. 50,00.

7. februar: 3my på besøg på Topsøes laboratorium med hr. *O. Nygaard Madsen*.

10. februar: 7a på besøg på Hellesens fabrikker med hr. *O. Silau*.
Fhv. kirke- og kulturminister fru *Bodil Koch* holder foredrag i fællestimen for 2g og 3g.

13. februar: Husgerningseleverne fra 8. klasse på besøg hos NESAs med fru *Tove Winstrøm*.

17.-22. februar: 9. og 10. klasse i erhvervspraktik.

19. februar: Pigerne fra 7a på besøg hos NESAs med fru *Tove Winstrøm*.

20. februar: Forældremøde for gymnasiet, 1. real og 9.-10. kl.

22. februar: Karneval for 1.-4. klasse.

27. februar: Studieorienteringsmøde for 2g og 3g.

3. marts: 3mn på besøg i akvariet med hr. *Leif Hansen*.

7. marts: Hr. *C. C. Struwe* har sammenkomst med gamle medlemmer af spejdertroppen.

13. marts: Fagkonsulent, lektor *Flemming Olesen* til lærerkandidatprøve i fransk.

19. marts: Fagkonsulent, lektor *Grethe Halkjer* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

20. marts: Fagkonsulent, lektor *Ib Hemmingsen* til lærerkandidatprøve i gymnastik.

21. marts: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen* til lærerkandidatprøve i græsk og oldtidskundskab.

24. marts: Fagkonsulent, lektor *G. Heerup* til lærerkandidatprøve i musik.

24. marts: Forfatteren *Jens Bjerre* viser sin Kinofilm i fællestimen for 2g og 3g.

25. marts: Skolekoncert.

26. marts: 3mn på Zoologisk Museum med hr. *Leif Hansen*.

27. marts: Fagkonsulent, lektor *Birthe Holst* til lærerkandidatprøve i religion og historie.

27. marts-7. april: Elever fra 3. real og 1g i Rom med hr. *Elmquist*, hr. *Leif Hansen* og frue og hr. *Frans H. Poulsen*. Elever fra 2gm i Paris med hr. *H. Bengtsson* og hr. *B. Nielsen*. Elever fra 2gs i Paris med frk. *V. Bagge* og hr. *O. Silau* og frue.

12. april: Fagkonsulent, lektor *Flemming Olesen* til lærerkandidatprøve i fransk.

Lejren i Færgelunden

Matr. nr. 28A, Gerlev. Areal iflg. 12. alm. vurd. 1. sept. 1960: 1 ha 7870 m²
deraf 130 m² vej.

Lejren er ved at falde til ro igen. Den ny bygning indgår nu som en selvfølgelig del af gårdspladsens indramning. For lejrlederne er det en ganske naturlig ting at henvise guitar'er og andre larmende instrumenter til »Salen«, hvor bordtennis og bob-spil udmærket kan dyrkes med musikledsagelse. Og drengene nyder ligefrem at kunne vaske sig, måske endog tage bad efter en basket-ball-kamp.

Det store vandforbrug i forbindelse med nybyggeriet bevirkede, at den gamle brønd i hjørnet af gårdspladsen måtte kasseres, den var på en eller anden måde blevet uhjælpelig forurenset. – En ny blev gravet ca. 15 m nordvest for grusgraven, og i foråret 1968 løb der igen klart og rent vand i rørene.

I 3. real's arbejdslejr i oktober 1968 blev der nedlagt nye kloakrør og bygget ny sivebrønd umiddelbart uden for raftehegnet til køkkenafløbet. Den gamle, og efterhånden meget faldefærdige, loggia foran kontordøren i gavlen blev fjernet, og endelig blev der, som i tidligere arbejdslejre fældet en hel del træer i »Molles Have«.

Da 3.g var i afskedslejr 8.–9. marts 1969 kunne festmiddagen indtages ved de nye borde – 20 ialt – som hr. *Wamberg* har bygget til salen.

Lejren har i tiden fra 1. april 1968 til 31. marts 1969 haft ialt 1541 gæster og 2473 overnatninger. De fordeler sig som følger:

22.–24. april: 2s (a+b). Geol. ekskursion *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.

24.–27. april: 2sb Hist. ekskursion. *H. Neerbek*.

27.–28. april: 2ra. *E. Krog* og *K. Laursen*.

2.–3. maj: 5. ugle. *J. Helms Kristensen* og *L. Neerbek*.

3.–4. maj: 5. ørn. *Frans H. Poulsen* og *V. Rasmussen*.

4.–5. maj: 6. ravn. *Fl.* og *G. Næsland*.

9.–12. maj: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen*.

13.–14. maj: 2sa. *H. Bekker-Jensen*.

18.–19. maj: Mat. std. årg. 53 fejrer 15 års jubilæum. *G.* og *K. Laursen*.

21. maj: 4. svale. *K. Laursen* og *C. C. Struwe*.

22.–24. maj: 1ra i lejrskole. *L. Hansen* og *H. Neerbek*.

24.–26. maj: 1rb i lejrskole. *E. Aggerholm*, *H. Bekker-Jensen* og *L. Hansen*.

28.–30. maj: 1rc i lejrskole. *E. Aggerholm* og *L. Hansen*.

10. juni: 4. lærke. *G. Laursen* og *C. C. Struwe*.

15.–19. juni: 7 (a+b) i sommerlejr. *E. Jarlov*, *Fl.* og *G. Næsland*, *Fr. H. Poulsen*.

22.–30. juni: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen*.

- 1.-7. juli: Gymnasiaster i arbejdslejr. *N. Wamberg.*
 17.-18. aug.: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*
 26.-29. aug.: 3 mn i lejrskole. *E. Aggerholm og Leif Hansen.*
 31.-1. sept.: Den årlige lærermiddag.
 8. sept.: Elever fra 1. kl. med pårørende, rektor og klassernes lærere m. fl.
 13.-16. sept.: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*
 20.-22. sept.: 1s (a + b) i lejrskole. *E. Aggerholm og L. Hansen.*
 3.-6. okt.: 3r (a + b) i arbejdslejr. *K. Laursen, Fl. Næsland og N. Wamberg.*
 12.-16. okt.: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*
 25.-26. okt.: 7b: Avisindsamlingspræmie. *E. Jarlov og Fl. Næsland.*
 26.-27. okt.: 2mx. *O. Nygaard Madsen.*
 9.-10. novbr.: 1my. *H. W. Elmquist og K. Laursen.*
 16.-18. novbr.: Musiklejr. *H. Bengtsson, E. Krog og B. Nielsen.*
 23.-24. novbr.: 6. ravn. *V. Rasmussen.*
 30. novbr.-1. decbr.: 2ra. *B. Amtoft og Fl. Næsland.*
 14.-15. decbr.: Skolekomedielejr. *L. Bredsdorff.*
 27.-30. decbr.: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*
 2.-4. jan.: 2rb 65/66. *V. Rasmussen.*
 25.-26. jan.: 2rc. *B. Amtoft og B. Nielsen.*
 1.-2. febr.: 1sa. *L. Bredsdorff og N. Støvring.*
 8.-9. febr.: Skakklubben. *B. Nielsen og Fl. Næsland.*
 15.-17. febr.: Diverse klasser. *H. Bekker-Jensen.*
 22.-23. febr.: 3my. *A. Bentzen*
 1.-2. marts: 1m (x + y). *A. Bentzen og K. Laursen.*
 8.-9. marts: 3g's traditionelle afskedslejr. *Rektor og K. Laursen.*
 10.-11. marts: Elleore. *O. Silau.*
 15.-16. marts: Musiklejr. *Musiklærerne.*
 22.-23. marts: 6. høg. *I. Helms Kristensen.*

Gaver til lejren:

Overlærere emeritae, frk. *A. Jensen* og frk. *A. Olesen*: 24 lysestager.
 Lektor emeritus *H. Moe* og frue: 70 madeiraglas. *Ø.G.-foreningens* likvidationsgave: kr. 600 til køb af bordtennisudstyr. *Chas Otzens fond*: kr. 3000.

Elevrådet for overskolen

Ved valget i september blev følgende valgt som klasserepræsentanter:

8. kl.:	Michael Melbye
9. kl.:	Flemming Viuff
10. kl.:	Ingen repræsentant
1ra:	Thomas Andersen
1rb:	Ulrik Trampe
1rc:	Susanne Gamsgaard
2ra:	Peter Lange
2rb:	Hanne Damgaard-Jensen
2rc:	Vibeke Schrøder
3ra:	Peter Springborg
3rb:	Morten Langebæk
1sa:	Charlotte Wilken-Jensen
1sb:	Knud Manniche
1mx:	Niels Kryger Baggesen
1my:	Thomas Bohr
2sa:	Erik Turley
2sb:	Lars Verner Jensen
2mx:	Anne Marie Malver
2my:	Kirsten Paulmann
3sa:	Anne Kirstein
3sb:	Monica Krog-Meyer
3mx:	Axel Lerche
3my:	Finn Saksø Larsen
	Jvf. § 2 Claes Enk

I bestyrelsen:

Formand:	Erik Turley
Næstformand:	Anne Marie Malver
Sekretær:	Morten Langebæk
Kasserer:	Charlotte Wilken-Jensen
u. p.:	Vibeke Schrøder
u. p.:	Claes Enk

Skoleåret 1968-69 har for Elevrådet været »udvalgenes år«. Samarbejdsudvalget, der holdt sit første møde den 1. november 1968, var lidt af en prøveballon, – alle ventede sig meget af det, men man ville gerne se tiden an, indtil der forelå nogle konkrete resultater. Og udvalget viste sig i høj grad at være arbejdsdygtigt. Bestående af 10 medlemmer, rektor og 4 lærere

plus 5 elever fordelt over gymnasiet og realafdeling, har det været indkaldt til ialt 7 møder, hvor man har holdt den »arbejdsplan«, der blev »lovet« ved første møde. Dette er resulteret i endnu tre udvalg: fællestimeudvalget, morgensangsudvalget og udsmykningsudvalget, som alle har haft møder.

Udover dette har man diskuteret pædagogiske spørgsmål, principper for karaktergivning, byggesager m. v.

Elevrådet har også haft aktivitet »udadtil« i form af et spørgeskema, udsendt til alle elever i real- og gymnasieafdeling, til brug for elevrådets forhandlinger med skolen.

Som en gave fra denne og fra rektor personlig har elevrådet i det forløbne år modtaget to duplikatorer til brug i operatørrummet på første sal.

Skoleballet, som igen i år var arrangeret af elevrådet i samarbejde med hr. Laursen, kan vel snart betegnes som den årlige succes-fest på skolen.

Uden på nogen måde at tage glansen af dette, er elevrådet, efter et års tålmodig venten på et udspil med hensyn til aktivitet fra gymnasieforeningens side, selv gået i gang med udarbejdelsen af et underholdningsudvalg, som får sin debut i begyndelsen af næste år.

Med det stadig bedre forhold lærere og elever imellem og med ovenstående in mente bør samarbejdet imellem lærer og elev på skolen forstærkes yderligere i de kommende år.

Erik Turley.

Elevrådet for hovedskolen

Efter at der i efteråret var afholdt elevforsamling for overskolens elevråd – en meget mislykket forestilling – blev det klart, at eleverne ikke var indstillet på at få det ud af et elevråd, som vitterligt er muligt.

Dette – og dertil et stort behov – gav stødet til oprettelsen af Kildegårds andet elevråd, hovedskolens elevråd – en slags demokratiets forskole.

Claes Enk og jeg udarbejdede et forslag, der godkendtes af samarbejdsudvalget, og dermed fik vi fastlagt rammerne: For 3.–7. kl. skulle der vælges 2 repræsentanter, senere skulle 1.–2. kl. følge med. Der skulle afholdes møder hver 3. uge i skoletiden, og i møderne skulle to repræsentanter for overskolens elevråd og eventuelt en repræsentant for »Uglen« deltage.

Efter en dybtgående orientering om forholdene i hver klasse blev der afholdt valg af repræsentanter, og resultatet blev:

- 3a: Lene Overgaard
Christian Kjør
- 3b: Rikke Langebæk
Mads Reinert

- 4a: Merete Overgaard
Nicolai Christensen
- 4b: Michael Knop
Birgitte Tulstrup
- 5a: Søren Walther-Larsen
Finn Schandel
- 5b: Niels Trampe
Torben Flinch Hansen
- 6a: Michael Vedde Nielsen
Birger Parby
- 6b: Pia Therkelsen
Per Johannessen
- 7a: Susanne Salomonsen, sekretær
Frans Landert
- 7b: Inger Margrethe Hansen
Christian Wang

De første møder var præget af et kaos af spørgsmål, men efter en omhyggelig sortering var der 5-6 store punkter til alm. diskussion.

Vi har endnu ikke løst de helt store problemer, grundet den korte eksistens, men der er vist en fantastisk interesse fra klasserne, fordi der for første gang kom noget i gang udelukkende for dem. – Vi håber på en vellykket videreførelse af elevråd II.

Monica Krog-Meyer.

Lærerrepræsentation ved KG

I efteråret 1968 blev det fra lærerside foreslået at oprette et råd, som skulle fremme kontakten mellem rektor og lærerkollegiet i det daglige arbejde og endvidere varetage lærernes interesser, ligesom elevrådet varetager elevernes interesser.

I september nedsattes et udvalg bestående af rektor og nogle lærere. På dette tidspunkt havde Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseseksamen udsendt sine »Retningslinier og vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg ved gymnasieskoler og statsanerkendte studenterkursus«, hvorimod tilsvarende bestemmelser for lærerråd endnu lod vente på sig. Udvalget besluttede at anvende benævnelsen »Lærerrepræsentationen ved Kildegård Gymnasium« om det råd, der skulle oprettes, samt at affatte reglerne herfor således, at det siden ville kunne integreres med skolens officielle lærerråd og nærmest virke som forretningsudvalg for dette. For eksempel siger reglernes § 4, at »Formanden for lærerrepræsentationen er samtidig formand for skolens officielle lærerråd«.

Der er grund til at nævne, at rektor *Rindung* omfattede den kommende institution med stor velvilje, hvilket fremgår af hans forslag om, at den også skulle være »et konsultativt organ for rektor«.

Vedrørende lærerrepræsentationens sammensætning og funktion skal iøvrigt oplyses, at den tæller 4 medlemmer, idet der foruden formanden er tre repræsentanter for henholdsvis hovedskolens, realafdelingens og gymnasiets lærere. Medlemmerne vælges for et år ad gangen. De har tillige sæde i skolens samarbejdsudvalg, hvis formand er rektor, og hvori der desuden sidder 5 repræsentanter, heriblandt elevrådets formand.

Lærerrepræsentationen indledte sine møder med rektor i slutningen af oktober. Som repræsentanter var blevet valgt fru *E. Jarlov* for hovedskolen, hr. *O. Silcu* for realafdelingen og hr. *H. W. Elmquist* for gymnasieafdelingen, og som formand undertegnede. Vi har drøftet såvel anliggender af særlig interesse for lærerne som mere almene emner, og snart har det været lærerrepræsentationen, der fremsatte forslag og ønsker eller bad om oplysninger, snart har rektor på eget initiativ givet os orientering eller bedt os om en udtalelse i en foreliggende sag.

Torben Vagn Møller.

Samarbejdsudvalget

Med skrivelse af 3. september 1968 udsendte undervisningsministeriet nedenstående retningslinier og vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg ved gymnasieskoler. Det i disse bestemmelsers § 13 omtalte samarbejdsudvalg blev derefter nedsat og begyndte arbejdet med sit første møde den 1. november. I løbet af skoleåret har der været holdt i alt 6 møder i samarbejdsudvalget. Desuden har der været holdt møder i et særligt udvalg vedrørende formen for skolens morgensang og i et udvalg vedrørende en forsøgsplan for en integreret undervisning i oldtidskundskab og religion i gymnasiet. Fra udvalget vedrørende morgensang foreligger der ved redaktionens slutning endnu ikke nogen indstilling. Fra udvalget for oldtidskundskab-religion, hvori der sad to elever og to lærere, modtog skolen i februar et forslag om gennemførelse af en forsøgsundervisning, hvorefter der i to gymnasieklasser skulle undervises i et nyt eksamensfag, kulturorientering, i stedet for oldtidskundskab og religion. Udvalgets forslag indeholdt en detaljeret læseplan for det nye fag. Skolen forelagde forslaget for undervisningsministeriet, som har haft det til drøftelse i det rådgivende udvalg for de gymnasiale uddannelser. Forslaget blev behandlet med interesse, men beklageligvis mente man af forskellige principielle grunde ikke at kunne give skolen tilladelse til gennemførelse af forsøget.

Ministeriets vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg har følgende indhold:

§ 1. Elevrådet er elevernes officielle repræsentation. Det repræsenterer eleverne indadtil over for skolens leder og lærere og udadtil over for offentligheden.

Elevrådet må ikke meddele offentligheden oplysninger om skolens forhold uden rektors vidende.

§ 2. Ved valgene til elevrådet har alle elever valgret og er valgbare. Elevrådets medlemmer er ulønnede.

§ 3. Vedtægter for elevrådet udarbejdes af dette og vedtages på et elevmøde. Til dette møde og til det ordinære årlige elevmøde har alle elever på skolen adgang og stemmeret.

§ 4. Vedtægterne skal indeholde bestemmelser om rådets størrelse, om valgmanden for de enkelte repræsentanter og disses funktionsperiode, om valg af suppleanter, om rådets økonomi og om regnskabsaflæggelse og fremgangsmåden ved senere vedtægtsændringer.

Vedtægterne skal endvidere indeholde bestemmelser om det ordinære årlige elevmøde: hvornår det skal afholdes, hvordan det indkaldes, og hvilke faste punkter dagsordenen skal indeholde (aflæggelse af beretning, godkendelse af regnskab m. v.).

Der skal forud for det ordinære årlige elevmøde være foretaget regnskabsmæssig revision af regnskabet af rektor eller en af ham udpeget lærer ved skolen.

§ 5. Elevrådet fastsætter selv sin forretningsorden.

§ 6. Den del af elevrådets udgifter (herunder udgifter til medlemsskab af andre organisationer), der ikke dækkes af tilskud fra staten, kommunen, den private institution eller på anden måde, dækkes af et elevkontingent, hvis størrelse fastsættes på det ordinære årlige elevmøde.

§ 7. Elevrådets opgave er at varetage elevernes undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser, med de begrænsninger, som fremgår af følgende paragraffer.

§ 8. Elevrådet bør have kompetence og ansvar over for skolens ledelse i forhold, der alene vedrører eleverne.

§ 9. Elevrådet bør tages med på råd i sager, der vedrører de praktiske foranstaltninger, som det daglige samarbejde mellem rektor, lærere og elever kræver.

§ 10. To af elevrådet valgte repræsentanter har ret til at overvære forhandlingerne om fordelingen af de i kgl. anordning af 26. juli 1922, jfr. bekendtgørelse af 18. august 1922 nævnte stipendier og oplagspenge til eleverne og fripladser for alumner på statens kostskoler, samt forhandlingerne om fordelingen af legater i øvrigt, hvor det efter disses fundats er muligt.

Elevrepræsentanterne har ikke ret til at overvære forhandlingerne om fordelingen af flids- og opmuntringspræmier.

§ 11. Forslag fra elevrådet til rektor eller lærerrådet skal stilles gennem det i § 13 omtalte samarbejdsudvalg, der kan give forslagene påtegning om sin indstilling.

§ 12. Repræsentanter fra elevrådet har ret til at deltage i lærerrådsmøder ved behandling af elevrådsforslag og kan desuden deltage i møder, hvor lærerrådet finder det naturligt.

§ 13. Ved hver skole nedsættes et permanent samarbejdsudvalg, der skal virke som direkte kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elevråd.

Samarbejdsudvalget bør bestå af rektor som formand, formanden for lærerrådet og to af dette råd valgte medlemmer samt elevrådsformanden og to af dette råd valgte medlemmer.

§ 14. Samarbejdsudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem lærere og elever, fremskynde sagers løsning og koordinere læreres og elevers bestræbelser.

§ 15. Elevrådet eller samarbejdsudvalget kan ikke udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, som vedrører skolens fag- og timefordelingsplan (fordelingen af fag, klasser og timer på de enkelte lærere) eller sager, der vedrører den enkelte lærers forhold eller undervisning. Elevrådet eller samarbejdsudvalget kan kun udtale sig om eller på dagsordenen optage sager, der vedrører den enkelte elev, såfremt denne er indforstået hermed og gøres bekendt med udtalelsen eller overværer forhandlingerne. Der optages ikke referat af behandlingen af sådanne sager.

§ 16. Opstår der uoverensstemmelser mellem skolens ledelse og/eller lærerråd på den ene side og elevrådet på den anden side, og kan disse uoverensstemmelser ikke løses efter forhandlinger i samarbejdsudvalget, træffer rektor eller den pågældende kompetente myndighed afgørelse i sagen, men denne afgørelse kan af parterne forelægges for undervisningsministeriet, direktoratet for gymnasieskolerne og HF.

§ 17. Såvel elevråd som samarbejdsudvalg kan nedsætte underudvalg til undersøgelse af eller løsning af særlige opgaver. Til disse udvalg kan også

udpeges lærere og elever, som ikke er medlemmer af elevråd eller samarbejdsudvalg.

§ 18. Skolen bør, hvor forholdene tillader det, stille velegnede lokaler til rådighed for elevrådet til brug ved kulturelle, oplysende og organisatoriske møder.

Om muligt stilles kontorlokale til rådighed for elevrådet.

§ 19. Elevrådene kan tilsluttes henholdsvis Danske Gymnasieelevråds Sammenslutning og De Kursusstuderendes Landsråd.

§ 20. Disse bestemmelser optages til eventuel revision senest i efteråret 1970.

Kildegård Gymnasiums præfekter

DET NYE PRÆFEKTSYSTEM I HOVEDSKOLEN

En lettelse for de fleste elever i hovedskolen har det sikkert været, at man ikke længere skal stille op, når klokken ringer, men gå direkte til time. En væsentlig grund til, at nyordningen er blevet en succes, er de præfekter fra 8. kl. og 1ra, som har hjulpet med at holde ro og orden på gangene og på trappen, nemlig: *Ole Bay, Jens Ørkild-Hansen, Birgitte Silva, Ann Bruse-lius Hansen, Uffe Beuck, Søren Pedersen, Annette Colding, Marianne Christensen, Trine Schaltz, Mette v. Holstein-Rathlou, Steen Simonsen, Ole Marquard, Lene Lundvæll, Lisbeth Gersel Pedersen, Claus Garde Christensen, Thomas Andersen, Nina Lund, Dorte Ingvordsen, Claus Jarlov og Christian Lange.*

Hertil kommer, at man i et forsøg på at udvide kontakten mellem hovedskolens og overskolens elever har indført et spisepræfektsystem, hvor en eller to ældre elever kommer på besøg og spiser sammen med klassen. Skolen vil gerne takke de mange spisepræfekter, der i det væsentlige kommer fra 3. real og gymnasiet, for deres positive interesse for ordningen.

Endvidere har følgende elever fra 3. g. virket som gårdpræfekter i hovedskolen: *Anne-Katrine Winkelborn, Jens Victor, Steffen Birk-Hansen, Jørgen Thorup og Monica Thon.*

Gårdpræfekternes opgaver har dels været at hjælpe de mindre elever i skolegårdens mylder og dels at søge at beskæftige dem med forskellige lege. Præfekterne har også hjulpet gårdvagten med at løse de uundgåelige tvistigheder eleverne imellem. Skolen vil også gerne her takke præfekterne for deres uegennyttige indsats.

Ole Silau.

Garderobedamer. I skoleåret 68/69 har *Charlotte Fagerlund* og *Marie Thodberg*, begge fra 7. a., haft tilsynet med »Glemmeafdelingen« med inspektorkontoret som fast tilholdssted. Glemmeafdelingen har haft åbent for forespørgsler hver dag i 12- og 13-frikvarteret (lørdag dog lukket). Med passende mellemrum er der på opslagstavlerne, på lærerværelset og på kontordøren opslået kosterlister. Når disse kosterlister har hængt i 8 skoledage, bliver der disponeret over ikke-afhentede effekter – det drejer sig hovedsagelig om forskellige beklædningsgenstande – på den måde, at hr. *Sørensen* foranlediger dem sendt til enten Frelsens Hær eller Kofoeds Skole.

Kortassistenter. I hovedskolens kort- og billedrum (i stueetagen mellem nr. 24 og 25) har *Charlotte Bune* og *Nina Mansa*, begge fra 7a, sørget for, at tingene har været på plads, og at de mest medtagne kort og billeder er blevet repareret – delvis på eget værksted.

Som fast medhjælper ved hovedskolens dagbogspræsentation på inspektorkontoret har *Mette Havnig*, 6. høg, gjort et godt stykke arbejde, ikke mindst med at finde frem til de glømsomme ordensdukse.

PRÆFEKTERNE I HALLEN

I skoleårets første halvdel – indtil juleferien – fortsatte præfekterne fra sidste år:

Uffe Brodthagen
Peter Madsen
Carsten Wass
Preben Winther,

alle fra 3 mfy. Ved en sammenkomst på rektors kontor den 16. april fik disse præfekter overrakt en boggave, og rektor udtrykte skolens tak for et udmærket arbejde.

Fra januar varetages præfekturet af følgende elever fra 2 my:

Flemming Andersen
Mikkel Benthin
Claus Colding-Jørgensen
Holger Mosbech
Peter Stig-Nielsen
Anders Ussing
Ulrik Knigge
Anders Gersel Pedersen

Skolepatruljerne

En lille, men trofast skare har passet arbejdet som skolepatruljer. Når vejret er godt, er det ingen sag at stå uden for skolen ved fodgængerovergangen og vogte over kammeraterne; men når det er koldt og mørkt, kræver det skolens mest trofaste elever som skolepatruljer.

Heldigvis er overgangen belyst, og heldigvis har de fleste af skolens elever lært at vente, til der er tomt. Nu mangler man kun at lære:

at alle (cyklister og fodgængere) skal vente inde på fortovet, (ikke på cykelstien, fordi de så spærrer for andre).

at der kun er den ene tilladte overgang over gaden (ellers må man hen til Kildegårds Plads eller til Amtssygehusets rundkørsel).

Da der ved vejbyggeriet på Lyngbyvej må ventes mere trafik ad Kildegårdsvej, er det nødvendigt, at alle forstår disse få reglers betydning.

Følgende har i skoleåret 1968-69 været i skolepatruljen:

6. kl.: *Jørgen Johnbeck*

8. kl.: *Birgitte Schmidt*

Jens Ørkild-Hansen

1. r.: *Claus Garde Christensen*

Trine Uldall

Jens Vraae-Jensen

2. r.: *Peter Engel*

Carsten Heldam

Tone Heltoft

Henrik Spang-Hanssen

3. g.: *Claus Ole Møgelvang* har atter i år vejledet og hjulpet skolepatruljen i dens daglige arbejde. Sammen med præfekterne i hallen modtog han den 16. april en boggave som tak for indsatsen.

C. C. Struwe.

Hovedskolens bogudlån

der holder til i Hovedskolens kælder, blev i november 1968 genåbnet efter et års pause. Det omfatter ca. 1200 børne- og ungdomsbøger, hvoraf en stor del desværre er ældre udgaver. En hel del af bøgerne stammer fra Komtesse Moltkes tid, og flere af dem er trykt med »krøllede« bogstaver, som mange elever finder det for vanskeligt at læse.

I tiden fra november 1968 til marts 1969 er der noteret over 300 udlån fordelt på ca. 30 regelmæssige lånere. Biblioteket har åbent 1 gang pr. uge. Før jul afholdtes en lille konkurrence: »Hvem har læst flest bøger i efteråret?« Den spændende konkurrence blev vundet af *Irene Kisbye-Møller*, 6. ravn, der havde pløjet sig gennem ca. 35 bøger.

Måske var det interessant at vide, hvilke bøger der spørges mest efter. Svaret bliver: Conan Doyle, indianerbøger, faglitteratur og bøger om besættelsestiden.

Det har været et morsomt job at være bibliotekar for hovedskolen, for der kommer hver åbningsdag en række virkelig vågne og interesserede unge mennesker, som søger efter bøger, som spørger sig for, og som gerne vil drøfte de emner, der optager dem.

Knud Manniche, bibliotekar.

Skolebladet

UGLEN (10. ÅRGANG)

Atter står »Uglen« over for at skulle skifte redaktion, og vi er i samme dilemma, som prægede den foregående redaktion for 2 år siden: »Uglen« skulle jo gerne efter 10 års integrerende placering i skolens liv søges videreført, men endnu er vore bestræbelser ikke blevet kronet med held. Vi mener, at det er yderst vigtigt for en skole at have et upartisk og – siden forrige år – uensureret organ, hvor alle, der har noget på hjerte, kan udfolde sig! Lad os håbe, at de rette melder sig til at fortsætte arbejdet.

Vi mener dog, at vi kan trække os tilbage med god samvittighed. Indtil dette øjeblik, hvor denne artikel skrives, er vor produktion nået op på 102 (!) sider skoleblad i alle mulige afskygninger i løbet af dette ene skoleår – og vi håber at få udsendt endnu ét. Vi lagde ud med meget lidt erfaring med at udgive »Kildegårds Telefonbog 1968–69«, som blev en uovertruffen succes: statistisk set er der nu en sådan telefonbog i alle hjem knyttet til skolen! Næste levende billede var også noget af en særproduktion, idet vi gik i nært samarbejde med elevrådet om et lille propagandaskrift, der blev delt gratis ud til hele overskolen. Det første ordinære nummer tegnede sig for den næste succes – dog havde vi endnu ikke helt nået de »Pers'ske« salgstal. Men ved at følge netop den linje, som denne redaktion havde fulgt, og med en passende forsyning af nye ting for egen regning, nåede vi i løbet af året at sætte vort salgstal næsten 75% i vejret. Sluttelig stod »Uglen« også for programmet til årets skolespil og uddelingen af »Årets Gyldne Ugle« i samme forbindelse.

Ole Vadmand, chefredaktør.

Med 1. real a i Tyskland

Målet for tyskundervisningen må være, at eleverne er så fortrolige med tysk, at de kan forstå sproget og sige noget, der forstås af tyskere. At det så tillige er godt at kende lidt til landet og dets befolkning er noget andet.

I oktoberferien prøvede 1. real a sig frem under en rejse i Nordtyskland. Over Lübeck, Hamburg og Bremen gik det til Weserfloden, hvor vi besøgte mange gamle byer. Over Hameln og Hildesheim nåede vi til Goslar, der blev udgangspunkt for vore ture i Harzen, hvor vi så grænsen mellem øst og vest, et bjergværk og store vandopstemninger. Endelig gik det til Wolfsburg med Volkswagenwerk, til Braunschweig, Celle og Lüneburg.

Vi fik set noget af Tyskland, vi fik set mennesker og talt med nogle af dem. Alle var tvunget til at gå på indkøb i butikker eller på restaurant, så de modigste fik talt en del.

Det bedste ville være at bo fast et sted, helst være anbragt i private hjem, og allerhelst kun én gæst i hvert hjem, så man fra morgen til aften er tvunget til at tale tysk, til at høre tysk, ja, næsten til at tænke tysk; men det er fremtidsplaner for os. Tysklærerforeningen har arrangeret sådanne ophold i 4 uger i Tyskland i private hjem. Om formiddagen er der undervisning, og om eftermiddagen er der udflugter eller sammenkomster.

C. C. Struwe.

M/S Anna Nielsen

Eleverne i 2. real a korresponderer med skibet M/S Anna Nielsen, som vor skole har adopteret. Hr. Holm, Dampskibs-Aktieselskabet »Progress«, har på mange måder været os behjælpelig med at formidle kontakten med skibet, som ejes af dette rederi, og som i de fleste af årets måneder er chartret af »Den kongelige grønlandske Handel« og sejler stykgods til grønlandske havne.

I vintermånederne besejles havne bl. a. i USA og i Middelhavsområdet.

Klassen besøgte i foråret 1968 skibet én af de gange, det var i København. Opholdet ombord var lærerigt, og klassen blev beværtet på bedste vis. Samme dag blev den vist rundt i »Grønlandske Handel«.

2. real har sendt en del breve til M/S Anna Nielsen og har modtaget en del fra forskellige ombord.

Første juledag kom der over Danmarks Radio en hilsen fra skibet til klassen.

Gert Winslow.

Sporten på Kildegård 1968-69

Der har i lighed med sidste år været afviklet en handicapturnering i basketball mellem de enkelte klasser, dog med et nyt indslag, idet en ny gruppe var kommet med; det drejer sig om klasserne 5.-7. I denne gruppe var det 7. glente, der vandt, men uden finalekamp, da 6. høg, som de skulle møde, ikke stillede op. I mellemste gruppe (8., 9., 1.r. og 2.r.) mødtes 2 rc og 1 rb i finalen, og denne vandt 2rc med 23-20 (bagud 10-0 ved start p. gr. a. handicap). I ældste gruppe stod finalen mellem 3my, der i semifinalen havde slået 2sb 24-20, og 1my, hvis semifinale mod 3rb var endt 29-15. 1my drog af med en sejr på 45-26; handicap var 20-0. De tre vindende hold fik hver en pokal, udsat af SISU.

Danmarksmesterskabet forløb i år over 3 runder: regionsmesterskab 7. november, semifinaler 30. januar og endelig finaler 20. februar. Kildegård var rigt repræsenteret ved alle tre stævner, idet vi havde både et yngste (under 17) og et ældste hold med alle tre gange. Regionsmesterskabet vandt vi ved sejre over Gl. Hellerup, Holte og Lyngby i yngste gr. og over Gentofte Statsskole, Aurehøj og Lyngby i ældste gruppe. Regionsstævnet blev som semifinalerne afviklet på K.G. I sidstnævnte blev kampene lidt mere jævnbyrdige, men alligevel lutter sejre til Kildegård. I yngste gruppe gik det ud over Rødovre Statsskole og Nørre Gymn. (39-28). I ældste gruppe scorede K.G. triumfer mod Maribo (67-20) og Rødovre (64-36 efter 24-21 ved pausen). Adgangen til finalen var hermed sikret. Denne spillede i Århus, hvor ældste hold mødte Århus Statsgymnasium og yngste hold Ålborg Katedralskole. Resultatet blev i ældste gruppe, trods ihærdig indsats og livlig diskussion efter kampen en sejr på 33-31 til århusianerne. Yngste hold derimod klarede skærene og skaffede Kildegård et mesterskab med en sejr på 38-26.

En bemærkelsesværdig ting er sket på K.G. i det forgangne år, da gymnastiklærer *Niels Møller*, kendt fra KB's divisionshold, har fået indført fodboldspil på skolen. Man har lejet B 1903's baner i hans gymnastiktimer, og på den måde sikres nogle elever en god undervisning i denne sportsgren.

Torben Hammelev, 3mny

Skakklubben Ø.G. af 1943

Skakklubben, som i år talte 42 medlemmer, startede sin 26. sæson med et kæmpearrangement for alle interesserede, hvorunder Danmarksturnerings-spilleren *Bent Nielsen* spillede simultan mod 20 spillere og førte sig fint frem ved demonstrationsbrættet med spændende partier og morsomme opgaver. En cup-turnering blev vundet af *Peter Stig-Nielsen*, 2mfy.

Efteråret talte endvidere to møder hos *Jan Louis Carstens* og *Henrik Se-*

valdsen, begge 2my, plus julemødet hos *Peter Stig-Nielsen*, hvor som sædvanlig den store ludoturnering løb af stabelen.

Blandt forårets møder må nævnes skaklejren den 8.–9. februar (iflg. Skriv- og Rejsekalenderen årets koldeste weekend), til hvilken hr. *Fl. Næslund* havde fremskaffet nogle spændende skakopgaver, som satte sindene i voldsom bevægelse, og hvor en lynturnering blev vundet af *Henrik Heje Hansen*, 2 rb.

Sæsonens sidste møde afholdtes hos *Anders Ussing*, 2mfy. Klubbens sekretærer har i 1968/69 været *David Kaaber* og *Henrik Sevaldsen*, 2 mfy.

B. Nielsen, formand.

k. g. nutidskunst

Kort tid før sommerferien 1968 anskaffede vi 5 reproduktioner af *Lars Bo* – farveraderinger – og fik dem i glas og ramme. Hermed har vi 13 reproduktioner hængende, og ét oliemaleri.

I september-oktober havde vi en udstilling af olie billeder, malet af *Lars Bruun*, elev ved akademiet.

I november sendte Statens Kunstfond en udstilling af 34 billeder, grafik, indkøbt i 1968. 3my hjalp med ophængningen.

I februar havde vi udstilling af 6 akvareller og 5 oliemalerier af *Jørgen Hunosøe*.

Vi købte to af *Hunosøe's* akvareller, som nu hænger i glas og ramme.

Gert Winsløw.

Skoleorkestret

I sin anden sæson talte orkestret 15 musikere fordelt på 5 violiner, 1 bratch, 3 fløjter, 3 klarinetter, 1 trompet, 1 basun samt klaver.

Foruden at spille til morgensang en gang om ugen har orkestret medvirket ved juleafslutningerne og skolekoncerten den 25. marts samt deltaget i »musiklejrene« sammen med koret.

Der har været prøvet en gang om ugen fra kl. 14 til 15.30, og mødeprocenten har været meget fin.

Nye instrumentalister er meget velkomne, især strygere; her sætter vi også vor lid til den støt voksende musikskole. Orkestret disponerer over flere instrumenter – bl. a. en cello – som interesserede elever kan låne!

Bent Nielsen.

KG's musikskole

Tilbudet om at modtage musikundervisning på skolen er atter i år blevet fulgt af mange elever. Enkelte er allerede optaget i skoleorkestret, og vi regner med, at vi i den kommende sæson kan optage en del nye, dels som faste medlemmer, dels lejlighedsvis medvirkende. Enkelte deltog i det udvidede orkester ved juleafslutningen.

Følgende lærere har i den forløbne sæson undervist ved musikskolen:

Basun og trompet: *Axel Schmidt.*

Blokløjte: *Lise Rindung.*

Guitar: *Michael Bruun, Lars Trolle Nielsen, Niels Pontoppidan og Chr. Alkil.*

Klarinet: *Dan Bisp.*

Klaver: *Fru Birthe Amtoft, fru Kirsten Broe, Torben Bækkeskov, Hans Henrik Lund og Torben Møller.*

Violin: til 31. dec. frk. *Pia Styver Nielsen*, fra 15. jan. frk. *Marianne Eising.*

Instrumenterne kan i mange tilfælde lejes i specialforretningerne og for violinernes vedkommende lånes gratis et halvt år.

Udgifter til noder må som regel afholdes af eleverne, men vi har dog i den forløbne tid anskaffet en del noder, som vil kunne udlånes til eleverne.

Der har været en del overvejelser vedrørende den form, under hvilken et elevarrangement skulle afholdes. Vi er standset ved ideen om en kombination af enkeltpræstationer, repræsenterende de forskellige instrumenter på forskellige trin af tilegnelsen, med en del former for samspil.

Arrangementet tænkes afholdt i oktober i år.

Der vil i august i lighed med sidste år blive udsendt en udførlig meddelelse til hjemmene om musikundervisningen.

Henrik Bengtsson.

Oversigt

over

hvad der i eksamensklasserne er læst i årets løb,
og hvad der opgives til eksamen 1969.

Dansk (Lith Neerbek):

9. klasse

- a. *Svensk.* Avislæsning. Udvalgte stykker fra Åge Houken og Sv. Sørensen: Svensk og norsk.
- b. *Dansk.* Georg Enemærke og Ove Søjbjerg Pedersen: 15 historier fra vor tid.
Over alle grænser – v. Kamma Struwe m. fl.
Niels E. Nielsen: Ingen er alene.
Spillet om Sankt Knud Hertug (duplikeret).

Udvalgte stykker fra Svend Engelbrechtsen: Dansk Dramatik.

Skriftlig dansk for 9. skoleår, v. Johan Brinth og C. A. Rasmussen.

Engelsk (Dahmann-Hansen): Capelle, Bougère, Girard: Passport to English 2. Naima Olsson: The Picture Way to English.

Tysk: (E. Balslev): P. Nydahl: Tysk for 9. klasse. Intensivt er læst: Stk. 1-8 + 11. Ekstensivt stk. 9. *Til eksamen opgives*: Stk. 2, 3, 7, 8 og 11

H. Moe: Sprich noch besser Deutsch. Intensivt er læst: Stk. 23-26 incl. Disse stykker opgives til eksamen.

Der prøves i oplæsning, oversættelse og samtale om teksten.

Grammatik og stiløvelse er læst efter P. Nydahl: Tysk for 9. Klasse. Øvebog.

Orientering (E. Lænkholm): Ove Biilmann: Tre naturfolk. Horisont 1: Henning W. Bjerg - Sv. Aage Pedersen: Mennesker i USA. Karen Herald Olsen: Nordamerika. Horisont 6: Varer fra hele verden. Horisont 15: Sv. Aa. Pedersen - Torb. Søborg - Finn Tofte: Folketinget arbejder.

Desuden anvendes de til Horisont 1 og 15 hørende materialehæfter.

Til undervisningsbrug er anvendt bånd fra båndcentralen, båndfilm, arbejdsmapper og aflagt museumsbesøg.

Hver 14. dag gennemgang af tidsskriftet Columbus.

Fysik (K. Laursen): S. A. Bø m. fl.: Fysik og kemi for 8. og 9. klasserne.

Regning (G. Aggerholm): C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetime 9. Oddershede og Hilmar Pedersen: Prøveopgaver i talfærdighed. Oddershede og Hilmar Pedersen: Prøvesæt i tekstregning med regnskabsføring for 9. klasse.

Matematik (W. Møller): H. K. Hansen: Grundlæggende aritmetik 1 og 2. H. K. Hansen: Grundlæggende geometri 1 (bøgerne i uddrag). Diwa regnestok.

Formning (V. Rasmussen): Udendørs iagttagelsestegning, limfarvemaling, keramik, farvelære og stoftryk.

10. klasse

Dansk (Lith Neerbek): Svensk: Avslæsnings + udvalgte stykker efter: Svensk og norsk. Aage Houken og Sv. Sørensen.

Dansk: Nutids Digtning ved Orla Lundbo. Det gode hjerte: Jens Gjelstrup. Dagen med smil og tårer: Niels E. Nielsen. Aladdin: Adam Oehlenschläger. Spillet om Sankt Knud Hertug. Desuden har eleverne udarbejdet en litteraturopgave over ældre dansk digtning og øvet fremmedord efter J. Brinth: Fremmedordøvelser.

Engelsk (E. Jarløv): C. M. Gyde Poulsen og E. Hvid: How do you do V. Der er læst s. 9-22. Rigø og Reinvard: Come along for 10. klasse med tilhørende arbejdsbog. Der er læst s. 9-49, s. 72-84. Som ektemporallæsning er læst s. 49-66, s. 84-96. Til brug for undervisningen er der desuden anvendt indtalte båndøvelser.

Tysk (E. Lind): Albert Nyström: Kirsten i Deutschland. Intensivt er læst: Auf Reisen, Familie Bauer, Sonntag, München (indtil s. 49). Ferien, Im Gebirge = 41. 2 n. s. Ekstensivt: Immer noch Schule, Theaterabend, Studentenerleben, Das Sommerfest, Beim Einkaufen.

Orientering (Lænkholm): Herbert Pundik: Israel. Mona og Peter Chr. Pedersen: Israel. Bent Gammelgård: Mellem krigene. Erik Stinus: Indien. Horisont: India i udvikling. Desuden er der anvendt bånd fra Statens Båndcentral, båndfilm, arbejdsmapper og aflagt museumsbesøg. Hver 14. dag gennemgang af tidsskriftet Columbus.

Fysik: (Silau): H. Højgaard: Vor tids fysik for 1.-2. real. Emnerne: Statisk elektricitet, magnetisme, el-lære, transformatoren. Endvidere grundstoffer, kem. forbindelser og blandinger, syrer, salte og metaller.

Regning (G. Aggerholm): C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetime 10. Gjellerups opgavesamlinger 10. klasse. C. Oddershede og Hilmar Pedersen: Prøveopgaver i talfærdighed.

Matematik (W. Møller): H. K. Hansen: Grundlæggende aritmetik 1 og 2. H. K. Hansen: Grundlæggende geometri 1 og 2 (bøgerne i uddrag). Aristo regnestok.

Husgerning 9. og 10. kl. (Winstrom): Klasserne har foruden madlavning, hvor der er lagt vægt på selv at klare en middag bestående af 2 retter mad, fået gennemgået pletrensning og barnpleje. Der er foretaget udregning af en middags næringsindhold og udarbejdet middagsplaner (2 timer ugl.). I vinterens løb har klasserne været på NESAs til demonstration i brug af elektr. kogeplader, ovne, røremaskiner m. m.

2. real a, b og c

Latin a (Roskjær): Fox Maule, Th. Roskjær og Erik Tidner: Liber Primus Latinus. Til prøven opgives stykkerne XX–XLIV undt. stk. XLII.

Latin b (Hasle): K. Mikkelsen: Latinsk Læsebog stk. 1–32.

Latin c (Roskjær): Som a-klassen.

3. real a og b.

Dansk a (Langhorn): Hovedværker: Hans Kirk: Fiskerne, Kaj Munk: Ordet, (J. D. Salinger: Forbandede Ungdom), Fr. Nielsen m. fl.: Litteraturudvalg for realskolen 3: Prosa: Patienten, Vædderen, Hans og Trine, Niels Fet. Poesi: Hans og Grethe, Agnete fra Holmegård, Engelske Socialister, Trådene. (Alt det læste opgives til eksamen med undtagelse af Forbandede Ungdom). Til sprogiagttagelse og analyse er benyttet: Leif Busk: Sproglig forståelse. Fristile, referatstile og dispositionsøvelser.

Dansk b (Balslev): Hovedværker: Henrik Ibsen: Vildanden (Henrik Ibsen: Genangere). Ole Sarvig: De sovende. Fr. Nielsen m. fl.: Litteraturudvalg for Realskolen 3. (Patienten), (Af Phantasterne), (Af Peder Paars), Vædderen, Hotellet, De stumme, Hans og Trine, (Hans og Grethe), (Agnete fra Holmegaard), (Posthuset i Hirschholm), (Genremaleren), (Mester Ole Vind), (D. G. Zwergius: Om Magister Ole Wind, Hof-Prædikant), (Smith: Om Grundtvig i 1812), (Stur fremmed te Abrahams), (Af Peer Gynt), Engelske Socialister, Af Vredens Børn, Niels Ebbeson, (Skriftestolen), 30'ernes Danske Novelle: (C. E. Soya: Utro), (Kaj Munk: Dette dødsens Legeme), (Johannes Wulff: Netterstrøm skifter Pige). Stykkerne i parentes opgives ikke til eksamen. – Sprogiagttagelse efter Leif Busk: Sproglig Forståelse. – Fristile og kombinerede opgaver.

Engelsk a (H. Wilmann): Intensivt opgives: Jørgen Brier & Harold Young: The Tortoise 5. The Man who knew how s. 18. The Screever s. 62. The Rainmaker s. 70. The Fly s. 77. The Secret Life of Walter Mitty s. 134. Longmans Simplified English Series. The Thirty-nine Steps by John Buchan Chapter 8.

Extensivt er læst: The Thirty-nine Steps (÷ chapter 8). Longmans: Six Short Plays. The Pipe Lighter s. 24. The Sheriff's Kitchen s. 33. The Best Laid Plans s. 50.

Eksaminationsmåden, der agtes benyttet: Ordforklaring og samtale på engelsk.

Engelsk b (Dahlmann-Hansen): Brier og Young: The Tortoise V (1960): Intensivt læst: 7–17, 18–33, 34–42, 62–69, 70–76, 77–83, 107–124, 134–140.

Extensivt læst: Brier og Young: 142–154, samt A Book of Shorter Stories (Longmans).

Til eksamen opgives: Brier og Young: 18–33, 34–42, 62–69, 70–76, 134–140, 118–123, ialt 52 ns.

Tysk a (E. Lind): Til eksamen opgives: Rud. Lave: Deutsch für die Jugend IV stk. 1, 3, 5, 7, 16, 20, 22, 29, 30. – Desuden er læst stk. 4, 8, 11a, 11b, 13, 18, 32, 37, 38 og Arnold Littmann: Peter has Pech.

Tysk b (Elmquist): Til eksamen opgives: Lave: Deutsch für die Jugend IV: stk. 3, 5 (A–D), 7, 10, 13, 20, 29, 30, 36: ialt 54, 6 ns. – Desuden læst af Lave: stk. 1, 4, 11, 32, 37, 38 samt brudstykker af Küstner: Drei Männer im Schnee (Grafisk forlag).

Fransk a (Bagge): Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk. Læst 14–119, 121–141. Til eksamen opgives: 79–119, 121–141.

Fransk b (H. Wilmann): Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært Fransk. – Til eksamen opgives: Forskolen stk. 17–29. Le vagabond s. 98. Une panne s. 102. Conversation s. 105. La clef du buffet s. 106. Une vraie république s. 107. Un honnête homme s. 108. Paris s. 109. Une promenade à Paris s. 111. Souvenir d'enfance s. 112. L'irrésolu s. 115. La Pierre-qui-Vire s. 152. La caverne peinte de Lascaux s. 156. Un médecin dans la forêt vierge s. 159. Mathiote s. 161. Quelques renseignements s. 171. Racontez-nous une histoire. Danmarks skoleradio Emissions françaises 1966–67.

Historie a (Bekker-Jensen): Til eksamen opgives: Jonson og Steining: Historie for realafdelingen, 3. bd. 1920–ca. 55. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realafd. 12. udg. Arbejdere og arbejderspørgsmål, statshusholdning, statsforfatning, kommunestyre, statsforvaltning, retspleje og Danmarks forhold til udlandet.

Historie b (Neerbek): Til eksamen opgives: Jonson og Steining: Historie for 3. real (1966). Verden 1920–ca. 1950. Kretzschmer og Lindhardt Hansen: Samfundslære for realklassen (1968): Statshusholdningen, statsforfatning, statsforvaltning og kommunestyre, retspleje, forsvar.

Geografi a (E. Aggerholm): Knud Nygård og Vilh. Balzer: Geografi for realafdelingen 2. Danmark med Færøerne og Grønland samt USA.

Geografi b (E. Aggerholm): Som a-klassen.

Biologi a (L. Hansen): Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

Biologi b (L. Hansen): Som a-klassen.

Fysik a (Nygård Madsen): Til eksamen opgives: Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 3. real. §§ 1–5, 8–11, 20–23, 26–28, 30–32, 36(–d)–37, 39–52. Følgende øvelser opgives: Aluminiums varmfylde. Bestemmelse af tyngdeaccelerationen. Specifik modstand. Joules lov.

Fysik b (Silau): I. Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 3. real.

Regning og matematik a (Fl. Næsland): Til eksamen opgives: C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. – Som valgfrit emne opgives: Ole Rindung: Parablen. – Følgende logaritmetabel er benyttet: Erlang: Logaritmetavle C.

Regning og matematik b (Silau): C. C. Andersen m. fl. Realskolens regning og matematik, 3. realklasse. Erlangs logaritmetavle C. Aristo regnestok. Kristensen og Mortensen: Lineære uligheder.

1. gymnasieklasse

Geografi sa (E. Aggerholm): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. De danske moræne'andskaber – Istidens smeltevandsfloder: Sedimenter – Danmarks kvartær – Klima og plantebælter – Kulturgeografi. Lejrskole: Farum.

Geografi sb (L. Hansen): som a-klassen.

2. gymnasieklasse

Engelsk mx (Langhorn): I 1. og 2. g er benyttet følgende skoleudgaver eller andre udgaver: Jürgensen: American Short Stories, Facts and Fiction I og II, Animal Farm (Penguin), Lost Horizon, Ch. I–VII (Penguin), Room at the Top, Ch. I–IV (Penguin), The Old Man and the Sea (Extracts), Skoleradioudsendelser, bl. a. Orwell, Racial Problems, Swinging London, Inlands Waterways. Til eksamen opgives: American Short Stories: The Peoples. Abe Lathan, Colored, Facts and Fiction I: s. 61–67, 72–82, 114–129, 136–142, 155–164, Facts and Fiction II: s. 52–60, 71–77, 78–88, 144–152, 158–165.

Engelsk my (Dahlmann-Hansen): I 1. og 2. g er læst: Facts and Fiction I og II. Tennessee Williams: The Glass Menagerie (Penguin). Hovedscenerne fra Beckettfilmen (duplikeret). American Short Stories (Jürgensen). Graham Greene: The Quiet American (Penguin). – *Til eksamen opgives*: Facts and Fiction I: 87–92, 118–129, 136–142. Facts and Fiction II: 22–28, 52–60, 65–70, 135–140, 144–152, 153–157. Becket: 4–10. The Quiet American: Ch. 1.

Tysk my (Støvring): I 1. og 2. g er læst: Kästner (v. A. Werner): Drei Männer im Schnee. Gad: Moderne tyske noveller (side 5–27, 87–121). Kirchhoff: Deutsche Gegenwart (side 12–29, 33–42, 54–62, 66–81). Skoleradio: Romeo und Julia in Berlin, Biedermann und die Brandstifter, Tonio Kröger, Woyzeck. Wismer, Uhlig, Pucher: Deutsches Schrifttum 20. Jahrhundert (19–31, 37–44, 59–65, 121–127, 175–191). Gad: 100 deutsche Gedichte (side 33–35, 41–45). Bachmann: Anrufung des grossen Bären (dupl.). Moderne Erzähler 2 (side 7–30). – *Til eksamen opgives*: Gad: Moderne tyske noveller (1961): side 87–96. Skoleradiohæfte: Max Frisch: Biedermann und die Brandstifter. Wismer, Uhlig, Pucher: Deutsches Schrifttum 20. Jahrhundert (1959): side 19–31, 59–65, 175–184. Gad: 100 deutsche Gedichte (1959): side 33–35, 41–45. I. Bachmann: Anrufung des grossen Bären (duplikat).

Matematik a (Nielsen): O. Rindung: Matematik for sproglige (noter). – *Til eksamen opgives*: I 7 sider, IV 2–4,4 5 sider, V 1–6,3 7 sider, VI 9 sider, VII 8–13,9 9 sider, IIX 14 sider, IX 1–14,7 21 sider, X 12 sider, XI 1–4,15 8 sider, XII 3 sider.

Matematik b (Nielsen): Som a-klassen.

Geografi sa (E. Aggerholm): W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. En Verdenshandelsvarer: Olie. Ekskursion: Stevns og Fakse. Lejrskole: Farum.

Geografi sb (L. Hansen): som a-klassen.

Geografi mx (E. Aggerholm): Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Ekskursion: Farum. Lejrskole: Bornholm. Speciale: Grønland.

Geografi my (L. Hansen): som x-klassen.

3. gymnasieklasse

Religion mx og y, sa og b (Hasle): Gennemgang af primitiv rel. på baggrund af tekster fra Bay: Fremmede religioner samt dupliserede tekster. Det Gamle Testamente er gennemgået i udvalgt og sammenlignet med andre religiøse, nærorientalske tekster. Det Nye Testamente gennemgået i udvalgt og dets tilblivelse og indhold er blevet drøftet. Kirke- og dogmehistorie er gennemgået ved hjælp af tekster og med støtte i Sløk og Pihl: De europæiske ideers historie. Fremmede religioner er gennemgået ved hjælp af tekster fra Fenger: Religionshistoriske tekster samt Bay: Fremmede religioner. Søren Kierkegaard gennemgået ved tekster fra Holm og Jensenius: Søren Kierkegaard i udvalgt, Rohde: Kierkegaards dagbøger samt Sløk: 5 Kierkegaard-tekster.

Dansk sa (Elmqvist): Conrad og Rømhild: Poesi og prosa, Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk lit. 3, Roikjer: Svensk antologi, Schiødt: Dansk sprog og stil, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks lit. . . . 1–2. – *Til eksamen opgives*: Erasmus Montanus, Gengangere, Jørgen Stein (incl. kapitlet: Torden i syd), Fugls føde, Barrabas. – Efter Conrad og Rømhild: Gretter den Stærke, Germand Gladensvend, Far verden farvel, Den kiedsom vinter, Rungsteds lyksaligheder, Min anden skabelse, Simon Peder, De levendes land, De tre helligaftener, Skriftestolen, Tidlig skilsmisse, Den standhaftige tinsoldat, Adam Homo, Mendel Hertz, Pesten i Bergamo, Kvindehistorier II, Vinterskumring, Høstvind, Fusijama, Stenen Azabache, Ringen, To minutters stilhed, Nultime. – Efter Falkenstjerne 3: Det uendeligt små. . . . Peer Gynt: På vej til Hæggsstad og Solvejg kommer, Juvifolke, 17. maj 1940. – Till Damaskus, Skalden Wennerbom, Far og jag, Ahasverus død, Skægget, Studenterkärran, Morgo-

nen gick, En levnadsbeskrivning. — Efter Conrad og Rømhild: Don Quijote, Afslaget, Bjerger som hvide elefanter.

Dansk sb (Winslow): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Nyeste udgave. Et enkelt duplikat. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Roikjer: Svensk antologi. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Som basis for tekstlæsning og for mundtlig og skriftlig fremstilling har eleverne noter, som er udtaget af bøger af Paul Diderichsen, Erik Hansen, Ulla Albeck, Steffen Hejlskov Larsen og Finn Brandt-Pedersen. — *Til eksamen opgives: Hovedværker:* (Saga:) Fortælling om Gunlaug Ormstunge og Skjald-Ravn; H. C. Andersen: Eventyr, 7 udvalgte: Prindsessen paa Ærten, Den lille Havfrue, Svinedrenge, Boghveden, Klokkeren, Skyggen, Nattergalen; William Heinesen: De fortabte Spillemand.

Dansk litteratur: (Folkeviser:) Ebbe Skammelsøn, Kingo: Keed af Verden, Holberg: Peder Paars. Brorson: Her vil ties, Den yndigste Rose, Stub: Den kiedsom Vinter, Tullin: Majdag, Ewald: Arendse, Rungstedts Lyksaligheder, Oehlenschläger: Guldhornene, Vau'undurs Saga, Thors Reise, Staffeldt: Indvielsen, Grundtvig: Strandbakken ved Egelykke, Ingemann: Lysets Engel, Møller: Torbisten og Flu, Jens Hansen, Blicher: Hosekrammeren, Hertz: Posthuset i Hirschholm, Aarestrup: Tidlig Skilsmisse, Bødtcher: Mødet med Bacchus, Kierkegaard: Ligevægten mellem det Æsthetiske og Ethiske . . ., Brandes: »Det uendeligt Smaa« og . . ., Jacobsen: To Verdener, Drachmann: Engelske Socialister, Junin, Bang: Ved Vejen, Pontoppidan: Ørneflugt, Clausen: Ekbåtana, Rode: Den druknede, Jensen: Paa Memphis Station, Columbus, Nexø: Ditte Menneskebarn, Kristensen: Henrettelsen, la Cour: Fragmenter af en Dagbog, Abell: Den blå Pekingese, Munch-Petersen: det underste land, se, Bjørnvig: Soria Moria, Knudsen: Blomsten og Sværdet. Mit hjerte råber, Rasmussen: Efter Bikini? Rifbjerg: solsort.

Svensk litteratur: Bellman: Fredmans ep. nr. 9, Geijer: Vikingen, Runeberg: Sandels, Wennerberg: En människansatt . . ., Heidenstam: Ensamhetens tankar, Fröding: Hans högvördighet . . ., Vallarellåt, Ett gammalt bergtroll, »Skalden Wennerbom«, Söderberg: Pälsen, Koch: Mauritz, Lagerkvist: Far och jag.

Norsk litteratur: Wergeland: Til Foraaret, Ibsen: Bergmanden, Garborg: Haugtussa, Obstfelder: Dag, Duun: Juvikfolke, Øverland: Vi overlever alt.

Anden udenlandsk litteratur: (Biblen:) Højsangen, (ridderroman:) Tristan og Isolde, Cervantes: Don Quijote, Sterne: En følsom rejse, Klopstock: Foraarshe'g, Ossian: Sidste Sang, Novalis: Hymne til Natten, Chateaubriand: To Kvinder fra Florida, Shelley: Ode til Vestenvinden, Scott: Ivanhoe, Heine: Geoffroy Rudel, Whitman: Glædesangen, Baudelaire: O sene Efteraar, Mallarmé: Længsel, Joyce: Ulysses, Hemmingway: Og solen går sin gang, Rilke: Vending, Eluard: Hvor er du . . .

Dansk mx (Krog): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur. Borup Jensen: Håndbog i verdenslitteratur. Roikjer: Svensk antologi. Hans Jørgen Schiødt: Dansk sprog og stil. Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. — *Til eksamen opgives: Hovedværker:* En landsbydegns dagbog, Lykke-Peer (H. C. Andersen), Ved vejen, Løgneren.

Dansk litteratur: Bjarkemålet, Nials saga, Germund Gladensvend, Ebbe Skammelsøn, Dronning Dagmar, Kristian II og adelen, Hver har sin skæbne, Keed af verden, Om at gruble udi religionssager, Her vil ties, Rungstedts lyksaligheder, Til min M, Arendse, Guldhornene, Hakon Jarls død, Perspektivkassemænd, Strandbakken ved Egelykke, Lysets engel, Østerlide, Bekiendelse, Frits, Kritik over Væringerne i Miklagård, Posthuset i Hirschholm, En sommernat, Man har sagt om bortgæpeter, En middag, Tidlig skilsmisse, Nattergalen, Ligevægten mellem det æstetiske og etiske, Engelske socialister, Arabesk, To verdener, Ørneflugt, Bekendelse, Røg, På Memphis station, Fusijama, Torden i syd, De blå undulater.

Svensk litteratur: Drottning Bengård, Fredmans epistel nr. 9, Vikingen, Odalbonden, Epilog (Ty det är kraft), Ur fågel blå, Fransyska stilboken, Frisöndagen.

Norsk litteratur: På vej til Hagstadbrylluppet, Gamla Peer-Gynt, Gamla Noreg, Ved Rundarne, Naar sol gaar ned.

Anden udenlandsk litteratur: Don Quijote, Om børneopdragelse, Tartuffe, Ossian, Geoffroy Rudel, Faust, Maria Stuart, O sene efterår, Længsel, Thérèse Raquin, En karakteristik af den latinske og den gotiske race.

Dansk my (Winsløw): Som sb-klassen.

Engelsk ns a (Langhorn): I 1., 2. og 3. g er benyttet følgende skoleudgaver eller andre udgaver: Facts and Fiction I og II, Extracts from Four Modern Writers, Animal Farm (Penguin), Julius Cæsar, Two Centuries of English Poetry, English Poems (v. Visti Jacobsen), Death of a Salesman, The Grass is Singing (Penguin), Room at the Top (Penguin), On England and the English (1955), The Dickens Reader, Aspects of British Life and Thought (1958), Seven British Short Stories (1961), English Essays II. Desuden er benyttet nogle skoleradioudsendelser, bl. a. The Social Drama, Racial Problems og en Orwell-udsendelse, samt lysbilleder (landskabstyper og arkitektur). – *Til eksamen opgives:* Julius Cæsar, Act Three, Two Centuries of English Poetry (1953), s. 10–11, 23–24, 40–47, 56–58, 71–72, 97–98, 145–147, English Poems (1963), s. 37–39, 102–104, The Grass is Singing (by Doris Lessing), s. 9–20, Death of a Salesman (1962), s. 108–121, The Dickens Reader, s. 3–14, Facts and Fiction II, s. 52–60, 71–77, 144–152, Aspects of British Life and Thought (1958), s. 36–43, 55–61, 109–111, Seven British Short Stories (1961), s. 50–66, English Essays II, s. 1–4, 71–73, ialt 152 ns.

Engelsk ns b (Dahlmann-Hansen): I 1., 2. og 3. g er benyttet Tennessee Williams: The Glass Menagerie, American Short Stories (Jürgensen). Facts and Fiction I og II, Salinger: The Catcher in the Rye. The Dickens Reader. Udvalg fra Pygmalion og My Fair Lady, Selecta, Seven British Short Stories (Kjeldsen). Miller: Death of a Salesman. Aspects of British Life and Thought (1958). Macbeth (Krabbe). Two Centuries of English Poetry (1953). Thackeray: Becky Sharp and the Crawleys. Wesker: Chicken Soup and Roots. Pinter: The Birthday Party. Wesker og Pinter er læst som gruppearbejde med tre grupper. Uddrag fra filmen »Becket«. Skoleradioudsendelser. – *Til eksamen opgives:* Macbeth: Act I, scene 5 og 7, Act II, scene 2, Act III, scene 4, Act V, scene 1, 2 og 5. Two Centuries of English Poetry: 12–13, 30–32, 40–47, 84–87, 131–135, 145–148, 149–150, Facts and Fiction II: 52–60, 65–70, 144–152, 153–158. Becket (duplikeret): 4–7, 9–10. The Catcher in the Rye (Penguin): 143–147, 173–180. Death of a Salesman (Eng. forf. for gymn.): 94–107. The Dickens Reader: 74–81, 100–103. Rebecca Sharp and the Crawleys: 3–10, 17–19. Aspects of British Life and Thought (1958): 112–120. Gruppearbejde: gruppe 1 opgiver Chicken Soup: 39–49, 63–70 (Longmans Modern Classics) gruppe 2 Roots: 117–140 (Longmans Modern Classics), gruppe 3 opgiver Pinter, The Birthday Party: Act 1.

Tysk ns a (Struwe): I 1. g. er læst: Gad (1961): Moderne tyske noveller s. 5–27, 44–121. Weyrauch: Das grüne Zelt og Die japanischen Fischer.

I 2. og 3. g. er læst intensivt: Goethe: Faust (ved J. Hendriksen 1949) vers 1–32, 354–736. 949–1446. 1530–1739. 2678–2804. 3073–3216. 3374–3619. 4399–4612. Schiller: Maria Stuart (ved J. Hendriksen). Gad: 100 deutsche Gedichte (1949) s. 21–45. 46–60. 74–86. 130–137. Moderne tyske digte (duplikeret hæfte) s. 4–20. Deutsche Gegenwart (ved Gerhard Kirchhoff, München 1965) s. 11–81, 92–98. Ring Hansen og V. Stærmoser: Kulturgeschichtliche Lesestücke (1958) s. 153–173, 196–209. Stefan Zweig: Die Welt von gestern (Schultz. 1949) s. 7–13. Ialt 415 ns.).

Ekstensivt er læst: Deutsche Gegenwart s. 98–108, 82–91. Stefan Zweig: Die Welt von gestern s. 13–53. Moderne Erzähler I (Schönningh. Paderborn 1957) s. 7–67. (Ialt 158 ns.).

Til eksamen opgives: Faust, vers 354–521, 1530–1739, 2678–2804, 3374–3619. Maria Stuart: I, 1 + 2. II, 6 + 7 + 9. III, 1–3. IV, 6. V, 14 + letzter Auftritt. 100 deutsche Gedichte: Willkommen und Abschied. Adler und Taube. Der Sänger.

Der Zauberlehrling. Grenzen der Menschheit. Prometheus. An die Freude. Die Worte des Glaubens. Der Taucher. Die Glocke s. 74-80. Moderne digte (duplikeret hæfte) s. 7. 10. 15 midt-17 ned. Kulturgeschichtliche Lesestücke: s. 153-157, 161-169. Deutsche Gegenwart: s. 37-50. 88-101. Stefan Zweig: Die Welt von gestern s. 7-13. (Ialt 126 ns.).

Tysk ns b (Bagge): I. G. Gad: Noveller 5-28, 76-87, 103-119, 119-122. Nydahl: Lebendige Deutsche Dichtung: 53-59. Deutsche Gegenwart: 26-32, 51-53, 68-75, 92-98. Böll: Der Mann mit den Messern: 3-17, 18-24, 25-37, 68-74. Digte: Duplikeret samling. Skoleradio: Dschingl. Hesse: Märchen 37-46. Weyrauch: Die Japanischen Fischer.

2. og 3. g: Schiller: Maria Stuart, Gad: Mann: Tonio Krøger. Skrifttum des 20. Jahrh. Kafka s. 91-95, Mann 37-44, Bender 127-138, Andres 116-118, Rilke 19-27. Selecta April 1965 10-27, Selecta April 1967 s. 12-25. Ring Hansen og Størmoser: 9-20, 29-33, 223-228. Digte: Gad 100 Digte. Schiller s. 50-70. Goethe 21-23, 31-32, 34-36, 41-45. Heine: 96-104. Skrifttum des 20. Jahrhundert. Hoffmannsthal: 11-14, Rilke 27-31. Bachmann: Anrufung der grossen Bären (dupl. udgave). Goethe: Dichtung und Wahrheit (udg. Schöningh. Paderborn) 5-10, 14-20, 29-35, 64-75, 79-93, 95-103. Ext. Böll: Die Ansichten eines Clowns.

Til eksamen opgives: Schiller Maria Stuart III Akt. Goethe 14-20, 29-35, 79-93. Mann: Tonio Krøger, Selecta 1965: Ute Erb: Die Kette an deinem Hals, Rilke: Cornet Christof Rilke. Ring Hansen og Størmoser: 29-34, 223-228. Digte: (Gad) Schiller: Tanker, Goethe: Adler und Taube, Erbkönig, Sanger, Prometheus. 20. Jahrh.: Rilke s. 27-31.

Fransk sa (Bagge): Bruun og Roskjær: Begynderbog. Henriques og Willemoes: Maupassant: La Parure s. 160-168. St. Exupéry: Le Petit Prince 9-21, 36-62, 66-78, 80-93. La famille Dupont 1-5. Sartre: Les Jeux sont faits. Camus: L'Etranger. Anouilh: Antigone. Ramuz (Strawinsky): Histoire du Soldat.

Fransk sb (T. V. Møller): Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begynderne. Eggli: La vie en prose (flg. afsnit: La France, Un autre original: Napoléon, Le jazz arrive en France, L'odyssé du docteur Bombard). Maupassant: La parure. Saint-Exupéry: Le petit prince. Sartre: Les jeux sont faits. Pagnol: Topaze (1. akt). Sagan: Aimez-vous Brahms... (kap. I-IX). - Skoleradio: Racontez-nous une histoire, quatre lycéens français, Pablo Picasso, Prévert: Pour faire le portrait d'un oiseau. Af Sagan: Aimez-vous Brahms... er læst kap. I-IX.

Fransk mx (Bagge): Bruun og Roskjær: Begynderbog. Henriques og Willemoes: Maupassant: La Parure s. 160-168. Renard: Poil de Carotte 202-215. St. Exupéry: Le Petit Prince 9-21, 36-62, 66-78, 80-83. La Famille Dupont 1-5. Simonon: Le Voleur de Maigret. Ramuz/Strawinsky: Histoire du Soldat. Anouilh: Antigone.

Fransk my (T. V. Møller): Som sb-klassen med flg. ændringer: Af Sagan: Aimez-vous Brahms... (kap. I-V). Af Ramuz er læst: Histoire du soldat.

Latin ks (Hobel): Cicero, In Verrem IV, 1-5, 30-32, 51-52, 60-68, 94-95, 106-110. V, 25-31, 106-108, 117-123, 136-138, 158-162, 166-168. Breve (Foss, Frisch, Høeg: Latinske texthefter V) 7, 8, 15, 27. Livius (Kragelund, Romerske historikere, p. 37-47). Terents, Adelphi v. 26-356. Ovid, Amores I 5, III 2. Metamorphoses IV 55-166. Vergil, Ecloga I. Horats, Sat. I. 9. Epist. I. 7. Carm. I. 4, 9, 22. II. 16. III. 13. IV. 7.

Latin nsa (Hasle): Plautus: Miles gloriosus efter Graecia capta v. Hastrup og Hjortso, Caesar Bellum Gallicum III og IV, Europæisk latin v. Hjortso og Kisby-Hansen pg. 9-33, 39-43, 67-72. Cicero: Pro Sex. Roscio 15-55, 58-65, In Catilinam I, In Verrem lib. IV 1-34, 38-42, 60-87. Ovid: Amores 3, 2; Metamorphoses 4, 55-166. Horats: Oder I 1, 4, 9, 22, 23, III 13, IV 7. - *Til eksamen opgives*: Caesar Bellum Gallicum III (→ 13), Cicero: Pro Sex. Roscio 15-55. In Catilinam I. Ovid: Amores 3, 2. Horats: od. I 9.

Latin nsb (T. Jensen): Plautus: Miles gloriosus (Latinske teksthæfter I ved Krarup og Hastrup). Caesar: Bellum Gallicum I, III, IV (L. Høeg 2. udg.). Cicero: In Verrem IV, kap. 1-7, 30-42, 60-67, V 25-31. In Catilinam I, III. (L. Høeg 2. udg.). Breve nr. 1-7, 13-17, 19, 20, 22-24, 28 (Foss, Frisch, Høeg: Latinske teksthæfter V). Catul: Carm. 3, 5, 8, 58, 85. Horats: Sat. I. 9, Carm. I 22, 23, 37, III 9, 13, 30. Epist. I. 2. Ovid: Metamorph. IV 55-166 (Pyramus og Thisbe). (Latinske vers ved A. Kragelund). Europæisk latin (Latinske læsehæfter IV) p. 9-12, 13-15. - *Til eksamen opgives*: Caesar: Bellum Gallicum III, kap. 17-29, Cicero In Verrem IV kap. 1-7, 30-42, In Catilinam III. Breve nr. 2, 4, 15, 23, 28. Catul: Carm. 3, 8. Horats: Sat. I 9, Carm. I 37, III 9, 30, epist. I 2. Ovid: Metamorph. IV 55-166.

Græsk ks (Roskjær): Pontén: Græsk Nybörjarebok. Hude: Græsk Elementarbob II p. 1-50,2; 53,10-58,7. Herodot: II c. 121; VIII c. 140-144. Lysias I og XXIV. Apologien og Kriton. - Homer: Iliaden I 1-73, 92-105, 117-129, 148-177, 202-214, 245-259, 318-336, 345-363, 451-457, 511-530. Odysseen I og VI. - Hastrup og Krarup: Græsk Antologi: Archilochos 1, 2, 3. Mimnermos 1, 4. Alkaios 1. Sappho 1, 2, 3. Alkman 1, 2. Aristofanes: Skyerne p. 58-64,14. - *Til eksamen opgives*: Hude: Græsk Elementarbob II p. 6,11-23,3. Herodot: VIII 140-144. Lysias I. Homer: Iliaden I det læste. Odysseen VI. Aristofanes: Skyerne p. 58-61,23.

Oldtidskundskab nsa (Hobel): Sophokles: Antigone v. Niels Møller. Homer: Iliade I, VI, 237-529. Odysseé: VI. Platon: Sokrates forsvarstale og Kriton v. Hartvig Frisch. Herodot i udv. v. Hastrup og Hjortsø 1954. p. 7-35. Kunstværker: Borgen i Tiryns, Delfi, Olympia, Akropolis m. templer og stilarter, kretisk blækspruttekande, geometriske vaser, Kleobis og Biton, Vognstyreren, Doryphoros, Praxiteles' Hermes, Laokoon samt skulptur fra Akropolis og Olympia.

Oldtidskundskab nsb (Hobel): Som nsa-klassen.

Oldtidskundskab mx (H. Neerbek): *Til eksamen opgives*: Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Iliaden: 1. sang, 3. sang v. 121-245, 6. sang, v. 390-494. Odysseen, 6. sang, 7. sang, v. 1-78. A. Kragelund: Græske historikere, Arginusser-processen. Apologien, Kriton, Faidon v. H. Frisch.

Kunstværker: 1. Vaphiobægrene. 2. Løveporten i Mykenae. 3. Geometriske vaser. 4. Apollo fra Tenea. 5. Exekias' vase. 6. Niketempel. 7. Vognstyreren. 8. Den ludovisiske tronstol. 9. Diskoskasteren. 10. Erekteion. 11. Paionios' Nike. 12. Polyneikesvasen. 13. Praxiteles' Hermes. 14. Laokoongruppen.

Oldtidskundskab my (Hasle): Homer (Wilsters oversættelse): Odysseen I, VI, VII, VIII, IX 333-640. Iliaden I, II, 210-72, VI 237-ud, XXII 437-576, XXIII 138-204. Herodot i udvalg efter Hastrup og Hjortsø. Platons skrifter i udvalg ved Foss og Krarup. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller), Euripides: Medea (v. Garff og Hjortsø). A. Kragelund: Græske Kunstværker 4. udg. - *Til eksamen opgives*: Iliaden I, VI 237-ud, Odysseen: I og VI. Sofokles: Antigone. Herodot: Kong Kroisos og Polykrates ring. Platon: Sokrates' forsvarstale, Kriton og Menon. Kunstværker: Blækspruttebægre fra Kreta, Løveporten i Mykene, geometriske vaser, Kleobis og Biton, Vognstyreren fra Delfi, Polykleitos' spydbærer, Praxiteles' Hermes, Laokoongruppen, Pergamon-alteret, Niketempet ved opgangen til Athens borg, Erekteion, græske søjler, teatret.

Historie sa (Bekker-Jensen): Verdenshistorie efter Munch: 1900-65. Nordens historie efter Ilsø og Lomholt Thomsen: 1900-65. Samfundslære efter Kretschmer og Lindhardt Hansen. - *Til eksamen opgives*: Før 1900: Rom indtil de gode kejsere, de europæiske stormagter ca. 1855-ca. 1900. Norden: 1375-1536. Tekster efter Allen: Breve og aktstykker til Chr. 2. og Fr. 1. Billeder: Andrup, Ilsø og Nørlund: 6. udg. 96, 97, 118, 122, 127, 131, 136, 137, 142, 143, 144. Efter 1900: Verdenshistorie: 1939-65. Norden: 1940-65. Tekster: Holt: Tekster og tal: 2. bd. 3. udg. 29-69. Samfundslære: statshusholdning, statsforfatning, kommunestyre, arbejdere og arbejder-spørgsmål, retsplejen og forhold til udlandet.

Historie sb (H. Neerbek): *Til eksamen opgives*: Rom fra Augustus til ca. 410 e.v.t. Frankrig fra ca. 1600–1789 (herunder naturet i omfang som hos Pihl og Sløk: Idéhistorie). Europas stormagter 1920–39. Verden i 1950'erne. Norden ca. 1660–1800. De nordiske lande 1920–45.

Tekster: Kilder t. Danm. hist. V (6. udg.) 1, 2, 3, 8, 9, 27, 28. Udvalg fra J. Baden: Den Bernstorffske indretning. Uddrag af breve mellem Rousseau og Voltaire (de 2 sidstnævnte dupl.). Østrig (Bøgebjerg og Elmelund). 9. april (Barfod og Kruchow).

Billeder: Roskilde domkirke, Dr. Margrethe, Oluf Mortensens våbenhus, Chr. 2.s altertavle, Frederiksborg slot, Aarslev by, Bernstorfferne, 9. april, gaderazzia, folkestrejken, Berl. Tidende, 9. april 45, en falden mindes. Desuden fra Ilsøe, II: »Piccoloen taber terrinen«.

Samfundslære: Statshusholdningen, statsforfatningen, statsforvaltning og kommune-styre, retsplejen, Danmarks forhold til udlandet. (Sidstnævnte suppl. efter »Hvad er EFTA?« og »Danmark og Fællesmarkedet«).

Historie mx (Bekker-Jensen): Som sa-klassen.

Historie my (H. Neerbek): Verdenshistorie efter P. Munchs lærebøger (1963 ff). Nordens historie efter P. Ilsøes lærebøger (196 ff). Samfundslære efter Kretzschmer og Lindhardt Hansens lærebog. *Billeder* fra Andrup, Ilsøe og Nørlund: *Billeder t. Danm. Hist. – Til eksamen opgives*: Rom fra Augustus til ca. 410 e.v.t. Frankrig ca. 1600–1789 (herunder naturet i omfang som hos Pihl og Sløk: Idéhistorie). Europas stormagter og USA 1920–ca. 1950. Norden i 19. århundrede. De nordiske lande 1920–45. – *Tekster*: Aktstykker fra Erik af Pommerns tid. Sigbrits skæbne. Uddrag af Breve mellem Rousseau og Voltaire (alle dupl.). Påskekrisen (Kilder t. Danm. Hist. 1920–39). 29. august, de danske jøder (Barfod og Kruchow). – *Billeder*: Glimmingehus, Claus Bergs altertavle, Hesselagergård, Rygård, Holckenhavn, Arvehyldningen, Amalienborg, Viborg Rådhus, 9. april, gaderazzia, Niels Juel, Berl. Tid., Rådhuspladsen 9. april 1945. – *Samfundslære*: Statshusholdningen, statsforfatningen, statsforvaltningen og kommunestyre, retspleje, Danmarks forhold til udlandet (sidstnævnte suppl. efter: »Hvad er EFTA?« og »Danmark og fællesmarkedet«).

Biologi sa (Madsen): Lange og Ravn: *Biologi for gymnasiet* (1964). Knud Hemmingsen: *Øvelser i biologi* (1968). Polioinstituttet.

Biologi sb (L. Hansen): Lange og Ravn: *Biologi for gymnasiet*. K. Hemmingsen. *Øvelser i biologi*.

Biologi mfx (Madsen): Simonsen og Lund: *Biologi* (1963), Krogh og Rehberg: *Menneskets fysiologi* (1960) og Knud Hemmingsen: *Øvelser i biologi* (1968). Polioinstituttet.

Biologi mfy (L. Hansen): Anders Munk: *Biologi for matematisk gymnasium*. K. Hemmingsen: *Øvelser i biologi*.

Biologi mn (L. Hansen): Lange og Ravn: *Biologi for gymnasiet*. J. Graae: *Biokemi for gymnasiet*. J. Graae: *Biokemiske øvelser*. K. Hemmingsen: *Øvelser i Biologi. Speciale: Etologi*.

Geograf mn (E. Aggerholm): P. C. Matthiessen: *Befolkningens vækst*. Viggo Hansen: *Danmarks kulturgeografi*. Egil Christensen: *Handelsgeografi*. Lejrskole i Hornsherred.

Fysik mfx (K. Laursen): Mogens Pihl og Henning Storm: *Fysik I, II og III* (alle 1. udg.). – *Til eksamen opgives*: s. 69–81, 101–114, 116–126. II: s. 38–80, 94–108, 110–112, 117–128, 134–140, 151–159, 165–171. III: s. 25–39, 57–75, 80–90, 94–99, 182–186, 189–198, 204–209, 212–221. – *Til eksamen opgives følgende øvelser*: 1. Massefyldebestemmelse. 2. Lufttermometret. 3. Faste stoffers temp.koeff. 4. Isens smeltevarme. 5. Vanddamps fortætningsvarme. 6. Wheatstones bro. 7. Tangensboussole. 8. Det optiske gitter. 9. Kundts forsøg. 10. Måling af et elements EMK.

11. Det matematiske pendul. 12. Trioden. 13. Boyle-Mariottes lov. 14. Prytz' svingningsapparat. 15. Måling med goniometret.

Fysik fxy (K. Laursen): Som mfx-klassen.

Fysik mn (Nygaard Madsen): Anvendte lærebøger: Pihl og Storm: Fysik I, II og III (1. udg.). - *Til eksamen opgives*: I: s. 25-37 ø, 101-111 (÷ eks. 2 og 3), 150-158 m, 168 ø-169, 173 m-174 m. II: s. 49 m-59 (÷ s. 55), 66-68 ø, 72 m-78 m, 107 m-108 m, 123-125 m, 134-138 n (÷ s. 136 m-137 m), 148-149, 154, 156 ø-157 n, 182-187 n, 200-203 ø, 230-238 (÷ s. 232-233 n), 254-255 ø. III: s. 7 m-9 n, 25 n-26 m, 27 m-30 ø, 30 n-34 n, 57-60 m, 72-75, 96 n-98 m, 99 n-102 m, 175 n-178 n, 204-209 n, 218 n-221 n, 232-236, 243-246 ø. - *Følg. øvelser opgives*: Lufttermometret, Wheatstones bro, Undersøgelser af spændingskilde, Bestemmelse af g, Bevægelse med konstant acceleration, Harmoniske svingninger, Jævn cirkelbevægelse, Gitterforsøg.

Kemi mx (Bengtsson): E. Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi. 8. udg. - *Til eksamen opgives*: s. 35-37, 39-40, 44-77, 92-99, 112-117, 124-139, 144-145, 162-172, 175-189, 193-202, 204-206, 212-216, 231-235.

Kemi my (Nygaard Madsen): Anvendt lærebog: E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (8. udg.). - *Til eksamen opgives*: §§ 14, 16, 19, 21-23, 26, 30, 32, 34-37, 40-46, 53-54, 56-57, 59, 65, 69-80, 83-86, 95.

Matematik mfx (Nielsen): Kristensen og Rindung: Matematik I (1964), II (1963) og III (1964) + opgaver. - *Til eksamen opgives*: Bog 1: VI Reelle funktioner. XI, 26 logaritmefunktioner (÷ 26,8 ÷ 26,9). Bog 2: V Differentialregning ÷ bevis for sætn. 9,2 ÷ 13,5 ÷ 17,3 ÷ 28,4 ÷ §§ 40, 43, 44, 45. VI Integralregning ÷ 23,4 ÷ 23,5. VII Logaritme-, eksponential og potensfunktioner. Bog 3: III Komplekse tal ÷ § 16. IV Geometri ÷ 28,2 ÷ 28,3 ÷ 32,5-6-7. V. Polyedre m. m.

Matematik mfy (O. Rindung): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Matematik 1, 2 og 3. - *Til eksamen opgives*: Bog 1: V, 10-15, VI, 24-27, VII, 8-10, VIII, 1-6, X, 1-6 og 12-18, XI, 1-16 og 18-21. Bog 2: V, 1-30 og 41-42, VI, 5-22, VII, 1-9, IX, 1-15. Bog 3: I, 1-10, II, 1-5, III, 1-15, IV, 1-45.

Matematik mn (A. Bentzen): Anvendte lærebøger: Kristensen og Rindung: Bog 1, bog 2 Naturfaglig gren, Sandsynlighedsregning. (1. og 2. udg.). - *Til eksamen opgives*: Bog 1: III 1-35, 37-41. IV 1-7. VI 24-27 (÷ 27,2). XIII 1-22. Bog 2 Naturfaglig gren: IV 1-12, 14-16, 18-20. V. 1-2, 4, 6, 12-13 (÷ 13,5), 14-15, 18-19 (÷ 19,4; 19,7; 19,9; 19,10), 22-24, 31-32. VI 1, 3-9, 15-18 (÷ 18,4; 18,5; 18,7), 22, 24-25. Sandsynlighedsregning: I 1-5, II 1-11, 15, 17-23 (÷ 23,3; 23,4), 24-25 (÷ 25,5; 25,6). Alle øvelser undtagen bog 1, VI 24,4 overspringes.

Kildegård Gymnasium's lejr fond af 1967

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Gaver	kr. 3.000,00
Godtgørelse af omsætningsafgift af materialer	- 4.207,14
Renteindtægter	- 239,35
	<u>kr. 7.446,49</u>

Udgifter:

Materialer m v.	kr. 628,65
Inventar	- 4.776,00
	<u>kr. 5.404,65</u>
Overskud	kr. 2.041,84
	<u>kr. 7.446,49</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Bankbog	<u>kr. 7.885,39</u>
---------------	---------------------

Passiver:

Kapital 1. april 1968	kr. 5.843,55
Overskud iflg. driftsregnskab	- 2.041,84
	<u>kr. 7.885,39</u>

Comtesse Moltke's og Elise Bay's Præmielegater

Legaterne uddeles som bogpræmier hvert år på institutionen Bay og Moltke's Sko-
lers fødselsdag.

Bogpræmieuddelingen den 1. november 1968:

1. a Hane	Johanne Marie Hahnemann	4. b Svale	Maria Pia Bay
1. b Svane	Anne-Marie Christensen	5. a Ugle	Søren Walther-Larsen
2. a Ping	Stig Schandel Christensen	5. b Ørn	Jens Helmbæk
2. b Stær	Niels Lorenzen	6. a Høg	Hanne Brask Thomsen
3. a Måge	Claus Bjerg Frederiksen	6. b Ravn	Marianne Schmidt
3. b Vibe	Lisbeth la Cour Andersen	7. a Falk	Jens Otto Jarløv
4. a Lærke	Marianne Søndergaard	7. b Glente	Dan Ingerslev

Comtesse Moltkes Præmielegat af 21. Februar 1923

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Renteindtægter	<u>kr. 426,42</u>
----------------------	-------------------

Udgifter:

Præmier	kr. 168,05
Gebyrer	- 10,00
Overskud	- 248,37
	<u>kr. 426,42</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationer (nom.):

6½ % Østifternes Land-Hypotekforening 9. 1995	kr.	100,00	
6½ % Østifternes Kreditforening 16. 3	-	5.400,00	
4 % Østifternes Kreditforening 16. 1	-	200,00	
3½ % Østifternes Kreditforening 16. 1	-	1.400,00	
		<u>kr. 7.100,00</u>	
Bankbog	-	431,38	kr. 7.531,38

Passiver:

Kapital:

Saldo pr 1. april 1968	kr.	7.283,01	
Overskud iflg. driftsregnskab	-	248,37	kr. 7.531,38

Elise Bay's Præmielegat

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968-31. marts 1969

Indtægter:

Renteindtægter	kr.	534,24
----------------------	-----	--------

Udgifter:

Gebyrer	kr.	8,00	
Overskud	-	534,24	kr. 542,24

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationer (nom.):

6½ % Østifternes Kreditforening 16. 3	kr.	8.000,00	
Bankbog	-	976,30	kr. 8.976,30

Passiver:

Kapital:

Saldo pr. 1. april 1968	kr.	8.442,06	
Overskud iflg. driftsregnskab	-	534,24	kr. 8.976,30

Comtesse Moltkes Fond, oprettet 1928

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Renteindtægter	kr. 4.227,96
Kursavance ved køb af obligationer	- 481,06
	<u>kr. 4.709,02</u>

Udgifter:

Depotgebyr	kr. 80,00
Overskud	- 4.629,02
	<u>kr. 4.709,02</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationer (nom.):

6 % Østifternes Kreditforening, 18. 1998	kr. 10.000,00
5½ % Østifternes Kreditforening, 15. 3.	- 4.000,00
5 % Østifternes Kreditforening, 16. s.	- 50.000,00
5 % Jydsk Grundejerkreditforening	- 16.000,00
	<u>kr. 80.000,00</u>
Bankbog	- 6.230,61
	<u>kr. 86.230,61</u>

Passiver:

Kapital:

Saldo pr. 1. april 1968	kr. 81.601,59
Overskud iflg. driftsregnskab	- 4.629,02
	<u>kr. 86.230,61</u>

Rejsefondet

Stiftet oktober 1949

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Raslebøssen m. v.	kr.	85,35	
Renter: Obligationer	kr.	2.814,00	
Sparekasse og bankkonto	-	28,22	
Kursavance ved køb af obligationer	-	74,81	- 2.917,03
			<u>kr. 3.002,38</u>

Udgifter:

Legater til tysklandstur sommeren 68	kr.	300,00	
Legater til påskerejsen 1969	-	3.600,00	kr. 3.900,00
Underskud			- 897,62
			<u>kr. 3.002,38</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationsbeholdning (nom.):

Kreditf. af Kommuner i Danmark 14. s. 5 %	kr.	46.500,00	
Kreditf. af Kommuner i Danmark 15. s. 6 %	-	7.800,00	
Kreditf. af Kommuner i Danmark 17. s. 6 %	-	700,00	
Kildegård Gymnasium's lejrfond, 3 %	-	300,00	
			<u>kr. 55.300,00</u>

Præmieobligationer:

50 stk. à kr. 10,00	kr.	500,00	
18 stk. à kr. 50,00	-	900,00	- 1.400,00
Bankbog			- 120,14
			<u>kr. 56.820,14</u>

Passiver:

Beholdning pr. 1. april 1968	kr.	41.054,51	
Kursregulering til nom. værdi (1.4.68)	-	15.163,25	
Kildegård Gymnasium	-	1.500,00	
			<u>kr. 57.717,76</u>
Underskud iflg. driftsregnskab	-	897,62	kr. 56.820,14

Ved uddelingen af rejsefondets midler lægges bl. a. følgende principper til grund:
Tilskud gives kun til grupperejser for elever fra Kildegård Gymnasium under ledelse af en lærer.

Det er rejsefondets opgave at give skolens elever mulighed for én gang i deres skoletid at komme med på en skolerejse til udlandet.

Som en konsekvens heraf vil der normalt ikke blive givet tilskud til en elev, som tidligere har været med på en skolerejse, selv om denne rejse er foretaget for egne midler, og en elev kan kun én gang forvente at komme i betragtning ved tildeling af rejsetilskud.

Ansøgninger skal, senest 2 måneder før rejsen finder sted, afleveres til rektor. Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor.

Realistfondet

Stiftet februar 1955

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Andel i papirindsamling	kr.	200,00	
Overført fra 9. klasses fond	-	287,13	
Renter: Obligationer	-	230,00	
Sparekasse og bankkonto	-	17,19	
Kursavance ved køb af obligationer	-	151,94	kr. 886,26

Udgifter:

19 stk. 5 kr.-præmier for ikke at komme for sent	kr.	95,00	
Overskud	-	791,26	
			<u>kr. 886,26</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationer (nom.):

Kreditf. af Kommuner i Danmark 14. s. 5 %	kr.	4.000,00	
Kreditf. af Kommuner i Danmark 17. s. 6 %	-	1000,00	
Bankbog	-	297,38	
			<u>kr. 5.297,38</u>

Passiver:

Beholdning pr. 1. april 1968	kr.	3.676,12	
Overskud iflg. driftsregnskab	-	791,26	
Kursregulering til nom. værdi (1.4.68)	-	830,00	
			<u>kr. 5.297,38</u>

Legatet af 5. Maj 1945

Driftsregnskab for perioden 1. april 1968–31. marts 1969

Indtægter:

Renter: Obligationer	kr. 995,00	
Sparekasse og bankkonto	- 32,53	kr. 1.027,53
Kursværdi ved køb af obligationer		- 151,94
		<u>kr. 1.179,47</u>

Udgifter:

Studerterlegater, juni 1968	kr. 600,00	
Overskud	- 579,47	
		<u>kr. 1.179,47</u>

Status pr. 31. marts 1969

Aktiver:

Obligationer (nom.):

Kreditf. af Komm. i Danmark 14. s. 5 %	kr. 10.900,00	
Kreditf. af Komm. i Danmark 15. s. 6 %	- 7.000,00	
Kreditf. af Komm. i Danmark 17. s. 6 %	- 1.000,00	
Bankbog	- 882,35	
		<u>kr. 19.882,35</u>

Passiver:

Beholdning pr. 1. april 1968	kr. 14.230,38	
Overskud iflg. driftsregnskab	- 579,47	
Kursregulering til nom. værdi (1.4.68)	- 4.972,50	
		<u>kr. 19.782,35</u>

Ordensregler

§ 1. Eleverne skal møde så tidligt, at de er inden for skolebygningen (for hovedskolens vedkommende: inden for skolegården), når der ringes. Elever, der har timen kl. 9–10 som første time, skal møde senest kl. 8.50, så de på normal måde kan deltage i morgensangen. Ved ringningen kl. 8.55 (mandag–fredag) skal alle straks begive sig til morgensang.

§ 2. Eleverne må ikke uden særlig tilladelse forlade skolen i frikvarteret eller mellemtimer. Elever i gymnasiet, 3. real og 10. klasse har dog tilladelse til at forlade skolen i mellemtimer samt i spisefrikvarterer, som ligger i tilslutning til en mellemtime. Iøvrigt omfatter udgangstilladelsen ikke det frikvarter, der går forud for, eller det frikvarter, der følger efter mellemtimen. Udgangstilladelsen omfatter ikke elever, der for kortere tid er fritaget for gymnastik. Sådanne elever er pligtige at overvære undervisningen i faget.

§ 3. a) *I spisefrikvarterets første del* (indtil ringningen) skal overskolens elever være på de anviste pladser i hallen, og hovedskolens elever skal være i deres eget lokale.

Elever fra gymnasiet, 3. real eller 10. klasse, som ikke har mad med, har dog tilladelse til at opholde sig i gården, såfremt de går derud straks ved frikvarterets begyndelse og bliver der indtil ringningen.

b) *I spisefrikvarterets sidste del* har kun elever fra 3g lov til at blive ved bordene i hallen. Eleverne fra 1. og 2. real, 8. og 9. klasse samt hovedskolen skal ud i gården. I dette frikvarter er ophold på 1. sal ikke tilladt.

c) *I alle øvrige frikvarterer* kan eleverne i gymnasiet, 3. real og 10. klasse opholde sig, hvor de ønsker det, undtagen i klasselokalerne, i gangene i vestfløjen og de to sidefløje, i vindfangene og i kælderens. Eleverne fra 1. og 2. real samt 8. og 9. klasse skal være i hallen, hvis de ikke ønsker at være i gården. Hovedskolens elever skal være i gården.

§ 4. Elever, der har mellemtime, skal være ved bordene i hallen eller i gården, medmindre de gør brug af udgangstilladelse i henhold til § 2. Elever, som normalt skal være i gården, men som af helbredsgrunde holdes inden døre, skal opholde sig ved bordene i hallen.

§ 5. Klasser med hjemmelokale i en af de to sidefløje skal ved timens slutning fjerne deres tasker fra hjemmelokalet, såfremt de i den følgende time skal være i andet lokale, f. eks. faglokale. Taskerne skal i frikvarteret opbevares i taskerum og må først bringes til faglokalet efter frikvarteret.

§ 6. Under ophold i gården skal elever fra 1., 2. og 3. klasse være i det inderste afsnit af gården og elever fra 4., 5. og 6. klasse i det midterste afsnit. Ophold i grønnegården er kun tilladt de elevgrupper, der har opnået særlig tilladelse dertil.

Tobaksrygning er tilladt for elever fra gymnasiet, 3. real og 10. klasse, men kun under ophold udendørs. For alle andre elever er rygning på skolens område forbudt.

Boldspil, leg med sneen samt enhver form for voldsom og farlig leg i gården er forbudt. I undervisningstiden er støjende leg i gården forbudt.

Toiletterne må ikke benyttes som opholdsrum.

Lektielæsning udendørs er ikke tilladt.

§ 7. Ved indringning efter et frikvarter skal eleverne straks gå til time. Overtøjet skal anbringes på de anviste garderobepladser ved hjemmelokalet eller i kældergarderoben.

Penge må ikke efterlades i lommerne på overtøj, der er ophængt i garderoben eller på gangene.

§ 8. Elever, der opholder sig på skolens gange, må ikke ved sammenstimlen eller på anden måde besværliggøre trafikken på gangene. En klasse, som venter på sin lærer uden for klasselokalet, skal trække ud mod væggen i den pågældende side af gangen. Efter indringningen til time er det af hensyn til den uhindrede passage på gangene ikke tilladt at sidde på gulvet. I hallen og i hovedgangen i stueetagen er det i det hele taget forbudt at sidde på gulvet.

§ 9. Når en classes elever lukkes ind i klasselokalet ved timens begyndelse, skal de straks begive sig til deres pladser og der forholde sig roligt, så undervisningen kan påbegyndes uden unødigt opsættelse. Hvis undervisningen afbrydes ved, at rektor, en lærer eller en anden på skolen ansat person træder ind, skal eleverne ikke rejse sig, men blive siddende på deres pladser.

§ 10. Cykler og knallerter skal trækkes på skolens grund, knallerter med standset motor. Cykler skal hensættes i cykelkælderens, knallerter på de der til særligt anviste dele af parkeringspladsen. Brug af knallerter er forbeholdt de elever, der har fået tildelt knallertnummer.

OM ORDENSDUKSENE OPGAVER

A. Overskolen

§ 11. I hver klasse i overskolen udnævnes der for hver kalendermåned to ordensdukse. Deres navne bekendtgøres ved opslag i hallen af en ordensduksliste.

Hver af de to ordensdukse er fuldt ansvarlige for, at de hverv, der påhviler dem, bliver udført.

Det påhviler ordensduksene i overskolen:

- a) at afhente dagbogen ved skoledagens begyndelse, at sørge for, at den

bliver ført og ligger fremme i hver time, at bringe den til kontrol hos rektor straks ved begyndelsen af frikvarteret efter 2. time og at sætte den på plads i reolen ved skoledagens afslutning.

b) at sørge for, når klasselokalet forlades, at gulvet er rent for papir o. l., at tavlen er vasket ren og, såfremt der skal være en klasse i lokalet i den følgende time, at et vindue er åbent. Endvidere skal de efter sidste time i lokalet sørge for, at stolene er sat op og radiatorerne åbnet.

c) at sørge for, når klassens bord i hallen forlades efter spisningen, at der på og omkring bordet er pænt og ordentligt, og at stolene er sat op. Ordensduksen skal blive ved bordet, indtil præfekten har givet ham tilladelse til at gå.

d) at kontrollere, at stolene ved klassens bord i hallen er sat op ved skoledagens slutning.

B. Hovedskolen

§ 12. I hovedskolen udnævnes i hver klasse en ordensduks for hver uge. Det påhviler ordensduksene i hovedskolen:

a) at afhente dagbogen ved skoledagens begyndelse, at sørge for, at den bliver ført, at bringe den til kontrol hos inspektør straks ved begyndelsen af frikvarteret efter 4. time og derefter at sætte den på plads i reolen.

b) at sørge for, når klasselokalet forlades, at gulvet er rent for papir o. l., at tavlen er vasket ren og, såfremt der skal være en klasse i lokalet i den følgende time, at et vindue er åbent. Endvidere skal de efter sidste time i lokalet sørge for, at stolene er sat op og radiatorerne åbnet.

Forskellige meddelelser

Ved skoletidens ophør medtager eleverne *alle* deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakker, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynet med navn og tydeligt mærke.

Det vil normalt være formålsløst at spørge efter bortkomne klædningsstykker, der ikke er forsynet med tydeligt navn.

Bøgerne forsynes altid med navn og ordentligt omslagspapir.

Har en elev glemt eller mistet noget på skolen, bør han straks skriftligt melde det til inspektør. Glemte sager kan ikke afhentes på skolen uden for skoletiden.

Klasseservering i forbindelse med konfirmation, fødselsdag el. lign. må kun finde sted, hvis »kagerne« er medbragt om morgenen.

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes til inspektør.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler eller tøj.

Forsømmelser m. v.

Samtlige elever forsynes med en kontaktbog (meddelelsesbog) til brug for meddelelser mellem skole og hjem.

Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de igen møder, medbringe en i kontaktbogen indført skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. Når en elevs sygdom strækker sig over mere end en uge, bedes meddelelse herom sendt til skolen så hurtigt som muligt.

Skriftlig motivering fra hjemmet skal endvidere medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere i skole eller ikke har udført hjemmearbejde.

Bliver en elev hjemsendt fra skolen på grund af sygdom, forsynes elevens kontaktbog med et stempel med angivelse af klokkeslettet for hjemsendelsen. For modtagelsen af denne meddelelse kvitterer hjemmet ved underskrift i kontaktbogen.

For elever, som er fyldt 18 år, gælder det, at de er berettigede til med egen underskrift at afgive de skriftlige meddelelser til skolen, som i henhold til ovenstående ellers skulle gives af hjemmet. Når eleven fylder 18 år, sker der påtegning i kontaktbogen om den opnåede underskriftsret. Skolen kan til enhver tid forlange bogen indgivet til nærmere undersøgelse med henblik på eventuelt misbrug af underskriftsretten.

De 18-åriges ret til selv at underskrive omfatter også deres karakterbøger.

For den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld anmodes forældrene om ikke uden særlig tvingende grund at bede om, at børnene får fri, hvad enten det drejer sig om hele dage eller blot enkelte timer. Læge- og tandlægebesøg bør søges lagt uden for skoletiden.

Fritagelse for gymnastik.

Reglerne for elevers fritagelse for gymnastik er fastsat af undervisningsministeriet ved cirkulære af 8. 4. 1968. I dette cirkulære hedder det bl. a.:

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet – for elever, der er fyldt 18 år, fra eleven selv – fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. I tvivlstilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser«. Lægeattesten sendes af den udstedende læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

Skolelægen

undersøger alle elever en gang årligt og giver ugentlig konsultation i lægeværelset.

Af reglementet for skolelægeordningen anføres § 11: Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget fra skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema. Det samme gælder den årlige tuberkuloseundersøgelse af de ved skolen ansatte lærere og øvrige personale.

Skoletandpleje.

De af skolens elever, som er bosiddende i Københavns kommune, er omfattet af denne kommunes tandplejeordning. Elever, som bor i Gentofte kommune, har i skoleåret 1968-69 været tilsluttet kommunens skoletandplejeordning for så vidt angår 1.-7. klasse. I løbet af et par år ventes alle elever under 16 år, som er bosiddende i Gentofte, at være tilsluttet ordningen. Forældre til elever, der bor i andre kommuner end de to nævnte, kan få oplysninger om deres eventuelle adgang til den kommunale skoletandplejeordning ved at rette henvendelse til den pågældende kommune.

Skolepsykologen.

Skolepsykologen er normalt til stede på skolen fredag kl. 9-12.

Hvis forældre eller lærere mener, at et barn har påfaldende store vanskeligheder af en eller anden art, det kan være faglige, eller det kan være følelsesmæssige, kan det indstilles til undersøgelse, for at man herigennem kan finde frem til en ændret behandling af barnet. Når undersøgelsen er foretaget, vil der være mulighed for forældrene til en samtale med skolepsykologen. I visse tilfælde må en sådan samtale betragtes som et væsentligt led i hele undersøgelsen. Forældre må dog forud pr. telefon træffe aftale om tidspunktet for samtalen, tlf. GE 6549 bedst kl. ca. 19.

I adskillige tilfælde viser den skolepsykologiske undersøgelse, at børnene har behov for særlig støtte i dansk, idet de må betegnes som læseretarderede (ordblinde). Til sådanne børn tilbydes specialundervisning nogle timer om ugen hos særligt uddannede lærere på skolen.

Konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelse bør finde sted i 7. kl. fra efterår til forår. Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole lørdagen før og mandagen efter konfirmationen.

Om bilparkering, afhentning og aflevering af elever.

Det henstilles indtrængende til forældrene, at de ved aflevering og afhentning af elever ikke lader bilen holde umiddelbart uden for skolens indkørsel.

Ved taxabestilling bedes det bemærket, at bilen fra kl. 7.30–14.30 kun i sygdomstilfælde må køre helt op til skolen. Dette gælder også privatbiler.

Ved forældremøder o. a. arrangementer på skolen henvises gæsterne til parkering i selv skolegården og ikke på de reserverede pladser ved salen.

Karaktergivning.

Der gives samtlige klasser undtagen 1. hovedskoleklasse og 1. gymnasieklasse standpunktskarakterer i oktober, december og marts. 1. gymnasieklasse får standpunktskarakterer i december og marts. Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer.

I 2. og 3. hovedskoleklasse er karaktererne formet som vidnesbyrd. I alle øvrige klasser gives der karakterer efter følgende karakterskala:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
- 9: gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: gives for den middelgode præstation.
- 7: gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation (skrives 03).
- 0: gives for den helt uantagelige præstation (skrives 00).

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at karakterernes gennemsnit er mindst 5,5, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige er mindst 13. Disse betingelser skal opfyldes af årskaraktererne og eksamenskaraktererne hver for sig.

Lån af skolebøger

Eleverne i 8., 9. og 10. kl. samt i real- og gymnasieklasserne vil kunne låne lærebøger på skolen, og til disse klasser udleveres endvidere gratis læremidler (stilehæfter, opgavehæfter, glosehæfter etc.). Depositum kr. 100.

Boglånet omfatter ikke ordbøger, salmebog eller Det nye Testamente.

Hvis bogudlånet ikke udtrykkeligt – og skriftligt – opsiges, fortsætter det næste skoleår for de elever, der forbliver på skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og det må kræves, at de behandles med omhu. Særlig vigtigt er det, at bøgerne forsynes med solidt omslag, og at eleven til den daglige transport benytter en ordentlig skoletaske, f. eks. en stiv lædermappe. Alt for mange dyre bøger ødelægges og må erstattes, fordi de har lidt overlast ved transport i uhensigtsmæssige tasker. Bøger, der i årets løb bliver beskadiget eller makuleret ved tilskrivninger, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af reglementet medfører ophævelse af det gratis bogudlån for vedkommende elev.

Eleverne må umiddelbart efter modtagelsen blade samtlige bøger igennem og til hr. *O. Silau* eller hr. *Støvring-Nielsen* anmelde eventuelle mangler, dvs. sådanne skader, som ikke hidrører fra almindeligt slid på bøgerne.

Anmodning om optagelse i boglånet kan kun ske ved *skriftlig* henvendelse til hr. *O. Silau* eller hr. *Støvring-Nielsen* senest 21. juni. Depositum vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse og *må ikke indbetales sammen med skolepengene*.

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted i sept.–okt.

Bøger, som har været forsynet med glosetilskrivninger el. lign., modtages ikke, selv om de ved afleveringen er forsøgt rensket.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

De bøger, som ved tilbagebetaling af depositum kræves erstattet på grund af makulering, vil kunne afhentes på skolen indtil en uge efter opkrævningen.

Eleverne skal den første skoledag medbringe rummelige mapper til de nye bøger.

Frier og enkelte fridage

Afslutning på skoleåret 1968–69 bliver for 1.–7. hovedskoleklasse lørdag den 14. juni kl. 10, for 8., 9., 10. klasse og realafdelingen tirsdag den 17. juni kl. 10 og for gymnasiet lørdag den 21. juni kl. 10.

Det nye skoleår 1969–70 begynder for 8., 9., 10. klasse, realafdelingen

og gymnasiet mandag den 11. august kl. 10, for 2.-7. hovedskoleklasse onsdag den 13. august kl. 9 og for 1. hovedskoleklasse mandag den 18. august kl. 10.20.

I skoleåret 1969-70 vil følgende dage blive ferie -og fridage:

- 13. og 15. september
- 20.-25. oktober (efterårsferie).
- 22. november.
- 10. december (juleindkøbsfridag).
- 22. december-3. januar (juleferie).
- 9. februar (fastelavn).
- 11. marts (kongens fødselsdag).
- 23. marts-1. april (påskeferie, forlænget med onsdag den 1. april i anl. af, at dronningens fødselsdag falder påskelørdag).
- 25. april (bededagsferie).
- 16.-19. maj (pinseferie).
- 5. juni (grundlovsdag).

Skolebetaling

For skoleåret 1969-70 er skolebetalingen:

i 1.-3. hovedskoleklasse: 1210 kr. årlig,

i alle øvrige klasser: 1320 kr. årlig.

For 2. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 110 kr.

For 3. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 220 kr.

For 4. barn og følgende børn er skolebetalingen 0 kr.

Indbetalingen. Skolepengene opkræves i 11 lige store rater, der forfalder til betaling således:

- | | | |
|----------|------------------------|------------------|
| 1. rate | forfalder til betaling | d. 15. august, |
| 2. rate | - - - | d. 1. september, |
| 3. rate | - - - | d. 1. oktober, |
| 4. rate | - - - | d. 1. november, |
| 5. rate | - - - | d. 1. december, |
| 6. rate | - - - | d. 1. januar, |
| 7. rate | - - - | d. 1. februar, |
| 8. rate | - - - | d. 1. marts, |
| 9. rate | - - - | d. 1. april, |
| 10. rate | - - - | d. 1. maj, |
| 11. rate | - - - | d. 1. juni. |

Skolen modtager indbetaling på *girokonto nr. 54306*. Undlad venligst at benytte checks eller kontant betaling. Hver elev får ca. 15. august udleveret

11 giroindbetalingskort, og man anmodes om at udfylde afsenderkuponen med elevens navn, nummer og klasse, også selv om man anvender egen girokonto.

Fripladser. Medens højeste skolebetaling er som ovenfor anført, kan elever, hvis forældres indtægtsforhold berettiger dertil, få hele eller delvise fripladser, for så vidt sådanne er ledige. Ansøgning herom indgives af den pågældende elevs forældre ved brug af den ansøgningsblanket, der er indsat som sidste side i dette program. Ansøgningen indsendes til rektor inden d. 1. september i det skoleår, for hvilket friplads søges. Friplads tildeles for et skoleår ad gangen, hvorfor ansøgning må indgives hvert år.

»Dansk Adelsforbund« har ret til at besætte 2 halve fripladser. Ansøgninger indgives til adelsforbundets bestyrelse.

Udmeldelse kan normalt kun ske med to fulde måneders varsel. Udmeldelse bør ske ved skriftlig meddelelse til rektor. Gives der mindre varsel end to fulde måneder, betales der skolepenge for den måned, i hvilken meddelelsen gives, og for de to følgende. Når meddelelsen gives efter 1. marts, betales der dog for hele den resterende del af skoleåret.

Arrangementer i 1969-70

Søndag den 7. september: 1. klassernes elever og deres pårørende på besøg i lejren.

Torsdag den 6. november: Skolebal for 5., 6. og 7. klasse (klasserne har fri den følgende dag).

Onsdag den 19. november: Skolekomedie.

Torsdag den 20. november: Skolekomedie.

Fredag den 21. november: Skolekomedie.

Lørdag den 17. januar: Skolebal for overskolen.

Torsdag den 12. februar: Karneval for 1.-4. klasse (klasserne har fri den følgende dag).

Tirsdag den 17. marts: Skolekoncert.

ANSØGNING OM NEDSÆTTELSE AF SKOLEBETALING

(Sml. den side, hvor skolebetalingen står anført).

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolebetaling i skoleåret 19 /

for, som i det nævnte skoleår
går i klasse.

Min senest opgjorte skattepligtige indtægt (kalenderåret 19.....) androg kr.

Foruden ovennævnte barn har jeg børn, for hvilke forsørgerpligten påhviler mig.

Navn

Stilling

Adresse

Indsendes inden den 1. september.

Til

KILDEGÅRD GYMNASIUM,
Kildegårdsvej 87, 2900 Hellerup.

Indholdsfortegnelse.

Af skolens dagbog	12
Arrangementer i 1969-70	62
Eksaminer 1968	10
Elevernes fordeling efter bopælskommune	10
Elevrådet for hovedskolen	25
— — overskolen	24
Et tilbud til 8., 9. og 10. klasse	4
Ferier og fridage	60
Fripladser	62
Forskellige meddelelser	56
Hovedskolens bogudlån	32
KG nutidskunst	36
Lejren i Færgelunden	22
Lærerkollegiet	6
Lærerrepræsentationen	26
Læse- og eksamenspensa	37
Lån af skolebøger	60
Med 1. real a i Tyskland	34
M/S Anna Nielsen	34
Musikskolen	37
Ordensregler	54
Præfekterne	30
Regnskaber for diverse fonds og legater	48
Samarbejdsudvalget	27
Skakklubben	35
Skolebetaling	61
Skolebladet	33
Skoleorkestret	36
Skolepatruljerne	32
Sporten på Kildegård 1968-69	35
Timefordelingen 1968-69	9