



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

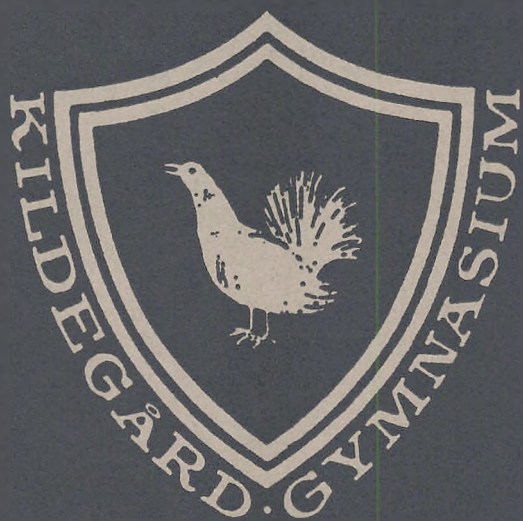
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1966-67

# KILDEGÅRD GYMNASIUM

Kildegårdsvej 87

Hellerup

GE 9090

Landsnummer (01) 33 90 90

Giro 54 306



## Træffetider:

Rektor træffes som regel hver mandag, tirsdag og torsdag kl. 12.15–13.

I sommerferien træffes rektor på skolen tirsdag den 27. juni kl. 9–12 samt fredag den 11. august kl. 10–12.



Lærerværelset: GE 40 093

Regnskabsfører E. Parby: GE 9080

Pedel V. H. Sørensen: GE 9050

Skolens telefoner kan ikke benyttes til private meddelelser til eleverne.

## Elevtelefoner:

Overskolen: GE 40 100

Hovedskolen: GE 40 110



## LEJREN

Færgelunden, Frederikssund

Tlf. Frederikssund 1090 (drej 03 315)

Giro 109245

## Lejrens tilsynsførende:

Parcellist Niels Knudsen, Fagerkær, Lunden pr. Frederikssund, tlf. Frssd. 264

## Lejrens økonoma:

Fru Irma Jacobsen, Neder Dråby Mark pr. Jægerspris, tlf. Frssd. 794

# KILDEGÅRD GYMNASIUM

1966-67

*Ved*

REKTOR OLE RINDUNG

# KILDEGÅRD GYMNASIUM

*E. Bay og Th. Moltkes Skoler*

(selvejende institution)

Institutionens bestyrelse er:

*Kn. Kirchheiner*

landsdommer

*O. Knigge*

kriminalassistent

*O. Brønnum Schou*

isenkræmmer

*Arne Sejr*

direktør

*B. E. Winther*

direktør, advokat  
bestyrelsens formand

Kildegård Gymnasium er en privat skole, der modtager statstilskud.

Skolen består af følgende afdelinger:

*Hovedskolen*, der omfatter 1.-7. hovedskoleklasse, samt 8. og 9. klasse.

*Gymnasieskolen*, der omfatter 1., 2. og 3. real samt gymnasiet, som i skoleåret 1966-67 har haft følgende sammensætning:

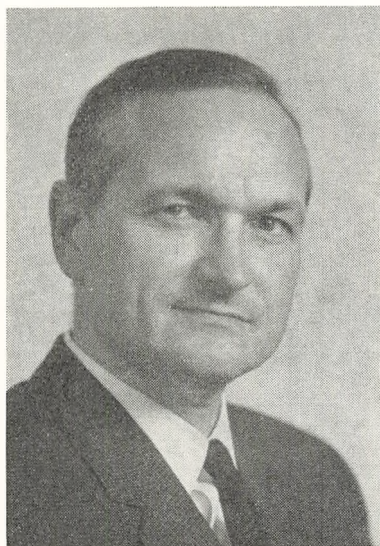
1. gymnasieklasse: 2 klasser på den sproglige linie  
2 klasser på den matematiske linie
2. gymnasieklasse: 1 klasse på den sproglige linie  
2 klasser på den matematiske linie
3. gymnasieklasse: 2 klasser på den sproglige linie  
1 klasse på den matematiske linie

I 2. og 3. gymnasieklasse er de sproglige klasser i særfagene fordelt på et nysprogligt og et klassisksprogligt grenhold, og de matematiske klasser er i særfagene fordelt på et matematisk-fysisk og et naturfagligt grenhold.

## Tilbagevenden til ØG-KG

Af rektor *Ole Rindung*.

Da jeg ved dette skoleårs begyndelse tiltrådte rektoratet her ved skolen, var det netop tyve år siden, jeg blev ansat ved skolen første gang. Jeg havde dengang intet forhåndskendskab til skolen, og min første ansættelse var resul-



tatet af et tilfældighedernes spil. Alligevel kom jeg i de 11 år, jeg var på skolen, til at føle, at den på en særlig indtrængende måde kom mig ved.

De mange erindringsbilleder fra disse år står for mig i et venligt, fortroligt lys.

Undervisningen, samværet i timerne med elever fra første mellem og op til 3. g, elever, præget – synes jeg – af åbenhed og venlighed, ikke bange for at udtale sig frimodigt, men i almindelighed også med fornemmelse for, hvor grænsen gik.

Kredsen af kolleger, som åbnede sig for den nyansatte og fik ham til hurtigt at føle, at han havde indfødsret på stedet. En kreds i hvilken man havde let ved at knytte venskaber.



Skolens rektor, som selv var relativt nyansat, og som mødte den unge lærer med tillid og venlighed.

Og de forskellige former for virksomhed uden for den egentlige undervisning:

Skolekomedierne, hvor de primitive og besværlige lokaleforhold gav rige muligheder for at sætte alle i arbejde. Skakklubben, hvis møder rundt omkring i hjemmene blev besøgt af en talrig og trofast kreds af elever.

Juleafslutningen i Esaiaskirken. Aldrig syntes jeg, at jeg havde lyttet til juleevangeliet på samme måde, som da jeg første gang hørte det læst op af en klar drengestemme i det store kirkerum.

Og så – naturligvis – lejren. I de første år langt primitivere end nu, uden elektrisk lys og uden træk og slip. Lejren fyldt med glade drenge – og senere også piger. Mørkningstur til Kignæs, enten med 2. mellem, som ubetinget skulle hoppe ned ad skræntens stejle sandskråning, eller med 3. g, som foretrak at sidde på strandens store sten og se lysene i Frederikssund spejle sig i fjordens aftenstille vand.

Når jeg efter disse 11 år på Ø. G. dog søgte ud til andre hverv, var det fordi der herude bød sig en række spændende og lærerige muligheder, som måtte forsøges. Medvirken ved start af en nyoprettet skole, medlemskab af undervisningsinspektionen og de dermed sammenhængende muligheder for at lære hele den danske gymnasieskole personligt at kende, og deltagelse i administrationen inde på slotsholmen.

Men i disse år glædede det mig da særlig meget, at min kone og jeg stadig kunne føle, at vi hørte med til familien på Ø. G., bl. a. som deltagere i den årlige lærersammenkomst i lejren den sidste weekend i august. Og det er med dyb glæde og taknemmelighed, at vi nu er vendt tilbage til skolen.

Vel er skolens navn nu et andet. Rammerne er ikke længere de gamle, agtværdigt beskedne, og lærerkredsen er udvidet og delvis ændret. Men i den tid, som er gået, siden skoleåret begyndte, har jeg fået bekræftet min tro på, at der stadig er strenge her, der klinger, som de gjorde før.

Men en skole kan ikke – og bør ikke – forblive uforanderligt, hvad den engang var. Den isolation fra omverdenen, som ville være en forudsætning herfor, er i strid med en skoles natur og opgave.

Der går en lang vej fra komtesse Moltkes og fru Bays lille skole i Linnés-gade til denne store skole på Kildegårdsvej. Ikke blot i tid og rum, men også i form, indhold og tænkemåde. Tiden er en anden, menneskene er andre.

Men det hindrer ikke, at vi – her og nu – kan hente inspiration til vor gerning i erindringen om de to stifterinders kærlighed og tro. Vi henter sådan inspiration hver på sin måde, hver efter sine forudsætninger og livsopfattelse, men alle i bevidstheden om, at det er ranke og hele skikkelser som disse to, der skaber en skoles historie.

Det hedder i skolens vedtægter, at skolen skal ledes i kristelig ånd. På denne bestemmelse vil jeg føle mig forpligtet.

En forpligtelse, som skal indfries ved, at der her på stedet sikres dem gode vilkår, som ud fra en ærlig tilskyndelse tager et kristeligt arbejde op.

Ingen skal forpligtes til at udtrykke noget, han ikke føler, men ingen skal heller forpligtes til at tie, hvis han til rette tid og på rette sted vil give udtryk for sin tro.

For mig samler dette sidste sig og får konkret form i et af erindringsbillederne fra mit første år på Ø. G.

En week-end med realklassen i lejren under ledelse af Molle – den alt for tidligt mistede. Hvor Molle her, både da han talte til drengene ved pejsen efter turen til Kignæs, og da man havde ham på tomandshånd på en spadsere-tur i skoven, gav udtryk for sin tro og sin forvisning på en så ægte og vindende måde. Jævnt, menneskeligt forstående, uden nogen trængen sig på. Med en åbenhed over for dem, som ikke kunne dele hans tro, med en undren måske, men med en sindets mildhed, med et »dømmer ikke« som udtalt motto.

For mig står en lejr tur som denne som et billede på den kristelige ånd, som bør have mulighed for frivsel og vækst på denne skole. Lad den udfolde sig, hvor den er udtryk for det ægte, hvor den er indhold mere end form, hvor den er liv mere end lære.

Jeg har, siden jeg begyndte her som rektor, efter evne søgt at glide ind i det, som hidtil har været skolens skik og brug. På et enkelt punkt er jeg mig dog bevidst at have foretaget en afvigelse herfra, nemlig med hensyn til skolens morgensang.

For det første er vi ophørt med at holde morgensang for de store og de små elever hver for sig. Æn samlet morgensang for alle skolens elever synes mig nemlig at være en måde, hvorpå vi naturligt kan bidrage til fornemmelsen af, at vi er én skole, ikke to skoler under samme tag. Når jeg om morgenen står foran eleverne i salen og på en gang kan se de allermindeste foran, som endnu ikke kan læse sangens ord i sangbogen, og de største elever nede bag ved, så føler jeg, at situationen stemmer godt med en af de ideer, som adskiller denne skole fra de offentlige skoler: ideen om det lange, ubrudte skoleløb. Det er ganske vist en form, der begrænser vore muligheder for at udnytte morgensangen til længere taler eller til varierede arrangementer, som man har det på visse gymnasieskoler. Det er vanskeligt at finde ting, der samtidig kan holde opmærksomheden fast hos en 7-årig og en 19-årig. Alligevel føler jeg ingen tilskyndelse til at vende tilbage til den delte morgensang.

For det andet er vi ophørt med at anvende den morgenbøn efter sangen, som i en lang årrække har været benyttet. Det er en afgørelse, som jeg har truffet efter mange overvejelser og samtaler med kolleger.



Morgenbønnen for kongen og fædrelandet går – har jeg forstået det – tilbage til den 10. april 1940.

På denne dag har dens tekst ramt midt i det, som vi alle dengang følte måtte siges. I dag, så mange år efter, i en så forandret verden, synes jeg ikke, at dette gælder på samme måde mere.

Jeg er klar over, at jeg let kan blive misforstået på dette punkt, og at jeg kan komme til at bedrøve nogen dermed. Men jeg ved, at mange her på skolen, lærere såvel som elever, med mig deler den opfattelse, at bønnens tekst ikke længere opfyldte den betingelse, som jeg nævnte før: at være indhold mere end form. Afgørende har det i denne forbindelse været for mig, at blandt eleverne var de stærkeste kritikere af morgenbønnen at finde blandt dem, der var mest engagerede i det kristelige.

Jeg har ikke villet rive noget ned, som kunne bidrage til morgens andagt, og det er da også mit håb, at salmens ord og det lille øjeblik i stilhed, som følger efter salmesangen, bedre end den gamle morgenbøn kan give den enkelte sin andagtsstund.

Som nævnt er en af de ideer, som er særkende for denne skole (og for en række privatgymnasier), muligheden for det lange skoleløb. At dette træk ved skolens opbygning værdsættes af en stor kreds af forældre, får jeg daglig et tydeligt vidnesbyrd om, når jeg modtager de mange henvendelser med ønske om optagelse af børn i skolen. Den tillidserklæring til skolen, der ligger i den store efterspørgsel efter pladserne glæder os, men den pålægger os også en forpligtelse til efter evne at søge at leve op til forventningerne. Vi ved, at dette ikke altid vil lykkes for os, men vi bestræber os derpå af et ærligt hjerte.

Det styrker os i disse bestræbelser, at vi hos forældrekrederen mærker venlighed og positiv interesse komme til udtryk, både ved forældremøder, ved vore festarrangementer, og når vi mødes med de enkelte forældrepar.

Jeg føler desuden trang til at fremhæve den uforbeholdne samarbejdsvilje, som så åbenbart er til stede hos hver af skolens medarbejdere. Enhver vil forstå, hvad dette betyder for den, hvem skolens ledelse er betroet.

Jeg glæder mig til det arbejde, der ligger forude. Til arbejdet med de børn, som er i skolen nu, og med de mange årgange, der følger efter.

Måtte arbejdet lykkes.

Morgenbønnen for kongen og fædrelandet går – har jeg forstået det – tilbage til den 10. april 1940.

På denne dag har dens tekst ramt midt i det, som vi alle dengang følte måtte siges. I dag, så mange år efter, i en så forandret verden, synes jeg ikke, at dette gælder på samme måde mere.

Jeg er klar over, at jeg let kan blive misforstået på dette punkt, og at jeg kan komme til at bedrøve nogen dermed. Men jeg ved, at mange her på skolen, lærere såvel som elever, med mig deler den opfattelse, at bønnens tekst ikke længere opfyldte den betingelse, som jeg nævnte før: at være indhold mere end form. Afgørende har det i denne forbindelse været for mig, at blandt eleverne var de stærkeste kritikere af morgenbønnen at finde blandt dem, der var mest engagerede i det kristelige.

Jeg har ikke villet rive noget ned, som kunne bidrage til morgens andagt, og det er da også mit håb, at salmens ord og det lille øjeblik i stilhed, som følger efter salmesangen, bedre end den gamle morgenbøn kan give den enkelte sin andagtsstund.

Som nævnt er en af de ideer, som er særkende for denne skole (og for en række privatgymnasier), muligheden for det lange skoleløb. At dette træk ved skolens opbygning værdsættes af en stor kreds af forældre, får jeg daglig et tydeligt vidnesbyrd om, når jeg modtager de mange henvendelser med ønske om optagelse af børn i skolen. Den tillidserklæring til skolen, der ligger i den store efterspørgsel efter pladserne glæder os, men den pålægger os også en forpligtelse til efter evne at søge at leve op til forventningerne. Vi ved, at dette ikke altid vil lykkes for os, men vi bestræber os derpå af et ærligt hjerte.

Det styrker os i disse bestræbelser, at vi hos forældrekredden mærker venlighed og positiv interesse komme til udtryk, både ved forældremøder, ved vore festarrangementer, og når vi mødes med de enkelte forældrepar.

Jeg føler desuden trang til at fremhæve den uforbeholdne samarbejdsvilje, som så åbenbart er til stede hos hver af skolens medarbejdere. Enhver vil forstå, hvad dette betyder for den, hvem skolens ledelse er betroet.

Jeg glæder mig til det arbejde, der ligger forude. Til arbejdet med de børn, som er i skolen nu, og med de mange årgange, der følger efter.

Måtte arbejdet lykkes.

## Hilsen til rektor Freil

Den 24. juni 1966 afsluttede rektor E. Freil 22 års virke som rektor for Østersøgades Gymnasium, nu Kildegård Gymnasium.

Denne afslutning fandt sted med rektor Freils ledelse af studenterholdenes dimissionshøjtidelighed, som rektor lagde stor vægt på at gennemføre, trods den sygemelding, som begrundede, at rektor Freil allerede fra begyndelsen af april måned iøvrigt havde set sig nødsaget til at afstå fra at varetage skolens daglige ledelse.

På afslutningsdagen udtalte rektor Freil ønske om, at hans fratræden som rektor ikke blev gjort til genstand for omtale.

En fuldstændig imødekommelse af dette ønske ville det dog være umuligt og urimeligt at indrømme.

Ligesom der under dimissionsfesterne fra studenternes, forældres og bestyrelsens side blev udtalt en varm tak for rektor Freils indsats og betydning for Kildegård Gymnasium, er det naturligt i nærværende årsskrift at bringe rektor Freil en hilsen.

I de 22 år har rektor Freil stået som den, der på grundlag af egen og lærerkollegiets indsats prægede skolens hverdagsliv og hævdede skolens ansigt udadtil. Som resultat af dette virke kan det konstateres, at Østersøgades Gymnasium gennem årene fortsat har hævdet sig med en betydelig anseelse, og som en skole, hvor stor pædagogisk og praktisk dygtighed sammen med bevarelsen af gode traditioner skabte en atmosfære, som mange forældre fandt af særlig værdi for deres børn.

De mange gøremål og interessefelter, som på skolens initiativ desuden blev plejet og udbygget for og med eleverne udover det egentlige undervisningsmæssige arbejde, skabte et kammeratskab og sammenhold, som for alle Ø. G.'er står som noget ganske særligt.

Denne frugtbare indsats medførte en betydelig vækst i tilgangen af elever, hvilket sammen med ønsket om at fastholde skolens høje niveau nødvendiggjorde en modernisering og udvidelse af forholdene.

Den 8. oktober 1965 kunne rektor Freil med rette modtage mange lykønskninger for en initiativrig og stor personlig indsats for gennemførelsen af det tidssvarende skolekompleks, der nu danner rammen om skolens liv.

Rektor Freil kunne denne dag se tilbage på et udviklingsforløb, der under hans rektorat var fuldbyrdet som en milepæl i skolens historie.

Et rektorembede er i dag overordentlig krævende og belastet med meget byrdefulde administrative opgaver. I rektor Freils tilfælde blev disse på

grund af forberedelserne til og gennemførelsen af bygningen af Kildegård Gymnasium i flere år af ganske særlig dominerende karakter.

De administrative opgavers tyngde kom i misforhold til mulighederne for en udfoldelse af de egentlig faglig-pædagogiske evner og intentioner og i en sådan grad, at der måtte gøres et valg.

Der forelå med Kildegård Gymnasiums færdiggørelse forsåvidt en naturlig baggrund herfor – skolens fremtidige rammer var skabt og kunne overgives i funktionsdygtig stand. Men det er naturligt, at den afgørelse, som rektor Freil traf efter en vurdering af alle sagens momenter, ikke var nogen let beslutning at tage.

Til den tak, der som nævnt allerede er kommet til udtryk overfor rektor Freil, og som er motiveret med vægtige grunde, skal føjes en uforbeholden anerkendelse af den værdighed og forståelse, hvorunder de af rektor Freils beslutning følgende forhandlinger med bestyrelsen forløb. Dertil skal knyttes de bedste ønsker om, at de forhåbentlig mange arbejdsår, der endnu måtte være beskåret, må bringe rektor Freil et tilfredsstillende indhold under udfoldelsen af rektor Freils evner og dygtighed på det faglig-pædagogiske område.

*Bestyrelsen.*

## Et interregnum

Med rektor Freils sygemelding i midten af april måned 1966 opstod en vanskelig situation med hensyn til varetagelsen af skolens daglige ledelse.

Afgørelser om elevoprykning, tilrettelæggelse og gennemførelse af de forestående eksaminer og den nødvendige forberedelse af forskellige forhold vedrørende det kommende skoleår var påtrængende opgaver, og samtidig måtte de løbende administrative og pædagogiske daglige gøremål, der henhører under rektorembetet, ikke forsømmes.

Der krævedes således en omgående indgriben for at sikre skolens uforstyrrede liv.

Andres dygtighed ufortalt var den mand, der bedst ville kunne klare problemerne, lektor *Knud Laursen*, hvis velkendte mangeårige pædagogiske og administrative erfaring og almindeligt anerkendte dygtighed og energi ofte før havde været påkaldt, når noget ekstra skulle klares.

Der blev heller ikke ved denne lejlighed kaldt forgæves på lektor Laursens gode vilje.

Fra den 1. april til den 31. juli 1966 var lektor Laursen konstitueret rektor for Kildegård Gymnasium, og varetog i denne som nævnt særlig krævende tid rektorembedets funktioner på en måde, der fra alle sider har mødt den største anerkendelse.

Lektor Laursens beskedenhed har været en hindring for, at man ved

tidligere lejligheder på tilstrækkelig markant måde har fået mulighed for at bringe den tak, som bestyrelsen og forældrene er ham skyldig. Vi ved, at lektor Laursen imødekom bestyrelsens anmodning med den indstilling, at det var en selvfølge, at der kunne disponeres over ham, også til krævende opgaver, når skolens tarv nødvendiggjorde en ekstra indsats.

Denne positive holdning, ja intense omsorg for alt, hvad der angår skolens ve og vel, skal imidlertid ikke gå upåagtet hen, og der er god grund til i skolens årsskrift at bringe lektor Laursen den hermed udtrykte uforbeholdne anerkendelse af hans indsats som konstitueret rektor og en hjertelig tak for den redebønhed, omhu og dygtighed, hvormed lektor Laursen også som sådan har tjent sin skole.

*Bestyrelsen.*

## Et velkommen

»Jeg kender ingen, der såvel pædagogisk, menneskeligt, fagligt som administrativt er så højt kvalificeret til en rektorstilling.« Med dette omdømme kunne lektor Ole Rindung præsentere sin hidtidige indsats i skolens tjeneste, da bestyrelsen stod overfor den for Kildegård Gymnasium helt afgørende beslutning om valg af en ny rektor.

Denne alt dækkende karakteristik, der blev bekræftet af såvel de dokumenterede faglige præstationer som af betydende personligheder indenfor skolens verden, efterlod ingen tvivl om, at lektor Rindung var i besiddelse af alle de kvalifikationer, der fordres til dygtig varetagelse af et rektorembede.

Som et væsentligt led i dette udviklingsforløb havde lektor Rindung i 11 år været knyttet til Østersøgades Gymnasium og i dette tidsrum gjort sig til en afholdt lærer og agtet kollega.

Denne tilknytning var blevet fastholdt gennem årene, således at hr. og fru Rindung havde bevaret et nært forhold til skolens lærerstab og skolens liv.

Hvad faglig indsats udenfor og efter lektor Rindungs Ø. G.-tilværelse havde udkrystalliseret af kvalifikationer fandt på denne vis sit særlige supplement, hvilket også fandt udtryk gennem lærerkollegiets enstemmige tilkendegivelse af, at det måtte anses som lykkeligt for Kildegård Gymnasium, såfremt lektor Rindung blev den kommende leder. Ingen forældre kan herefter nære tvivl om, at bestyrelsens valg blandt de indkomne ansøgninger til rektorembedet var let.

Med lektor Rindungs udnævnelse til rektor har Kildegård Gymnasium således fået en leder, til hvem der med rette stilles store forventninger. Disse stilles ikke som krav, men som udtryk for troen på, at den udvikling, der er resulteret i rektors personlighed, i sig selv indebærer en sådan værdifuld



dynamik, at forventningernes indfrielse vil følge som en naturlig udfoldelse af rektors menneskelige og faglige kvaliteter.

Rektors tiltrædelsestale overbeviste forældrene om, at den bærende indstilling under varetagelsen af skolens ledelse vil være en åben og tillidsfuld holdning overfor elever, forældre og lærerkollegium, underbygget af den gode vilje og af den ånd, der indeholdtes i skolens mangeårige motto: »Ora et Labora«.

Med bevarelse af de traditioner, der har deres fortsatte værd, med sans for nutidens revolutionerende omvurdering af mange forestillinger i menneskelig og videnskabelig henseende og med ønsket om at udstyre skolens børn og unge bedst muligt til deres fremtid, har rektor Rindung påbegyndt sin forhåbentlig mangeårige ledelse af Kildegård Gymnasium.

Til denne gerning byder forældrene til børnene i Kildegård Gymnasium rektorparret, hr. og fru Rindung, hjertelig velkommen med et samtidigt tilsagn om positivt samvirke om de opgaver, hvis løsning har som det fælles mål, at give børnene, der er hjemmenes og skolens betroede gods, grundlaget for en værdifuld menneskelig og faglig fremtid.

Denne velkomst indeholder et »til Lykke«, forstået som et velment ønske om og tillid til, at den nu påbegyndte rektorgerning vil blive til lykke for Kildegård Gymnasium og samtidig give rektor Rindung og rektors hjem en god og lykkelig tilværelse, præget af den værdi, der følger af en indsats, hvor evner og intentioner kan udfolde sig på tilfredsstillende vis.

*Bestyrelsen.*



### Mette Kjærgaard Petersen

Den 12. april 1967 omkom *Mette Kjærgaard Petersen*, 1sa, ved en færdselsulykke på vejen hjem fra skole.

Det er svært at forstå, at vi ikke mere skal gense hendes glade smil. Svært at forstå, at et livshåb og en fremtidsforventning så brat skulle slukkes. Vore medfølelse tanker går til Mettes forældre i deres store sorg.

dynamik, at forventningernes indfrielse vil følge som en naturlig udfoldelse af rektors menneskelige og faglige kvaliteter.

Rektors tiltrædelsestale overbeviste forældrene om, at den bærende indstilling under varetagelsen af skolens ledelse vil være en åben og tillidsfuld holdning overfor elever, forældre og lærerkollegium, underbygget af den gode vilje og af den ånd, der indeholdtes i skolens mangeårige motto: »Ora et Labora«.

Med bevarelse af de traditioner, der har deres fortsatte værd, med sans for nutidens revolutionerende omvurdering af mange forestillinger i menneskelig og videnskabelig henseende og med ønsket om at udstyre skolens børn og unge bedst muligt til deres fremtid, har rektor Rindung påbegyndt sin forhåbentlig mangeårige ledelse af Kildegård Gymnasium.

Til denne gerning byder forældrene til børnene i Kildegård Gymnasium rektorparret, hr. og fru Rindung, hjertelig velkommen med et samtidigt tilsagn om positivt samvirke om de opgaver, hvis løsning har som det fælles mål, at give børnene, der er hjemmenes og skolens betroede gods, grundlaget for en værdifuld menneskelig og faglig fremtid.

Denne velkomst indeholder et »til Lykke«, forstået som et velment ønske om og tillid til, at den nu påbegyndte rektorgerning vil blive til lykke for Kildegård Gymnasium og samtidig give rektor Rindung og rektors hjem en god og lykkelig tilværelse, præget af den værdi, der følger af en indsats, hvor evner og intentioner kan udfolde sig på tilfredsstillende vis.

*Bestyrelsen.*



### Mette Kjærgaard Petersen

Den 12. april 1967 omkom *Mette Kjærgaard Petersen*, 1sa, ved en færdselsulykke på vejen hjem fra skole.

Det er svært at forstå, at vi ikke mere skal gense hendes glade smil. Svært at forstå, at et livshåb og en fremtidsforventning så brat skulle slukkes. Vore medfølelse tanker går til Mettes forældre i deres store sorg.



## Gerda Graeffe forlader K.G.

Med udgangen af indeværende skoleår har fru Gerda Graeffe ønsket at trække sig tilbage fra stillingen som lærer i håndgerning her ved skolen. Fru Graeffe tog først i en relativ sen alder en gerning som lærer op. Uden at have undervist tidligere blev hun i 1953 ansat som håndarbejds lærerinde ved Komtesse Moltkes Pigeskole. Hun viste da, at hun fuldt ud var i stand til at omstille sig til dette arbejde, som hun siden da har udført med stor dygtighed. Hun har ikke blot været godt inde i sit fag, men hun har også haft et glimrende tag på eleverne, af hvem hun har krævet noget, og som hun samtidig har vundet for sig med sit venlige og milde væsen.

Fru Graeffes kolleger på skolen beklager hendes beslutning om at fratræde allerede nu. Vi har i hende haft en kollega, hvis hjertelighed, loyalitet og store hjælpsomhed vi vil komme til at savne. Vi håber på, at hun også under sit otium vil deltage i vore sammenkomster, så vi stadigvæk kan nyde godt af den glæde og hygge, som hun har forstået at sprede om sig.

*Ole Rindung.*



Kildegården.  
I forgrunden Lyngbyvej. Fot.: 1910.

## Den gamle og den nye Kildegård

Den grund, matr. nr. 4 qx, skolen i dag ligger på, var tidligere en del af den gamle *Kildegårds* jorder.

Da Bernstorfferne i 1765 foretog udskiftning af Gentoftes marker, blev en af de fjernestliggende og mindste lodder kaldt Kildegården – antagelig fordi den omfattede størstedelen af *Stenkildeagrene*. Ved lodtrækningen oppe foran slottet tilfaldt denne jord bonden Peder Linnertsen.

Peder Linnertsen var en husmandssøn, som havde giftet sig med gårdmandsenken Eble Olsdatter. At Peder Linnertsen var en dygtig og driftig mand, ses bl. a. af, at han nogle år efter kan tilkøbe halvdelen af en gård, og omtrent samtidig flytter han sin gård ud til den ny kongevej, ikke langt fra skolens nuværende placering. Som skik var, benyttede han materialer fra sin gamle gård, som lå inde i Gentofte by på det sted, hvor nu Gentofte boghandel har til huse. Det blev hjulmand Chr. Hansen Becker, som overtog det, der var tilbage af den gamle gård, og det var i hjulmandens hus, at Johs. Ewald indlogeredes i sommeren 1779, og her skrev han indledningen til »Adam og Eva«. At han og hjulmanden antagelig også har haft tid til andet, synes at fremgå af præsten, magister Siveruds, fordømmende ord, da han i kirkebogen skrev: »Becker, den Belials karl!«



På samme tid sad så Peder Linnertsen ude på sin nyopførte gård, som han skøttede så vel, at han kunne efterlade sig 7.200 rigsdaler ved sin død 1793.

Den mest prominente af Kildegårds senere ejere var kammerråd Jens Peder Nielsen, som i en periode sad som medlem af Gentofte sogneråd – hvor han energisk bekæmpede de mange nye villaejere, som var begyndt at dukke op i nabolaget i den sidste del af forrige århundrede.

Kampen var naturligvis forgæves, og i 1909 blev gården nedlagt som landbrug og dens jorder udstykket. Den 2. februar 1950 brændte den gamle gård, og enken efter den sidste ejer måtte syg og sengeliggende reddes ud af det brændende stuehus.

Kommunen havde dog i forbindelse med udstykningerne været så fremsynet at udlægge en del af arealet til en kommende skole, og det var denne grund, Østersøgades Gymnasium i 1961 erhvervede til opførelse af sin nye bygning. Det var naturligt og i harmoni med skolens hidtidige navnepraksis at opkalde gymnasiet efter den gamle gård, der havde ligget på stedet.

Som et kuriosum skal nævnes, at der i 1931 havde været udarbejdet et projekt af arkitekt Schlegel for en skole, kaldet Kildegårdsskolen, som skulle have ligget ved N. Andersensvej ikke langt fra den nuværende rektorbolig!

H. Neerbek.

## Skolens lærerkollegium 1966-67

- Overlærer *Erik Aggerholm* (1934), gymnastik og geografi.  
Overlærer, fru *Gerda Aggerholm*, eks. skolel. (1948), regning og geografi.  
Adjunkt, frk. *Vibeke Bagge* (1964), fransk, tysk og engelsk.  
Fru *E. Balslev*, eks. skolel. (1960), dansk, tysk og biologi.  
Frk. *Kirsten Barfoed*, eks. skolel. (1966), religion, dansk, regning, historie, geografi og gymnastik.  
Lektor *H. Bekker-Jensen* (1935), historie.  
Stud. mag. *Tom Bendix* (1966), gymnastik.  
Adjunkt *Henrik Bengtsson* (1962), musik, matematik og kemi.  
Adjunkt, frk. *Agnete Bentzen* (1962), matematik og kemi.  
Overlærer, frk. *A. M. Bentzen*, eks. skolel. (1919), historie, religion og dansk.  
Adjunkt, fru *Lene Bredsdorff* (1965), dansk og gymnastik.  
Stud. mag. *Erik Brisling* (1965), gymnastik.  
Lektor *K. O. Buch* (1916), musik.  
Adjunkt, frk. *Annette Christiansen* (1964), matematik og fysik.  
Lektor *J. Dahlmann-Hansen* (1944), engelsk og fransk.  
Lektor *H. W. Elmquist* (1945), tysk og dansk.



Fru *Gerda Graeffe* (1953), håndarbejde.  
 Adjunkt *Leif Hansen* (1962), *biologi* og *geografi*.  
 Adjunkt *Leif Hasle* (1964), *religion*, tysk, oldtidskundskab og latin.  
 Fru *Lisbeth Helweg*, statspr. musikpædagog (1955), *musik*.  
 Lektor *F. Hobel* (1956), *latin*, *græsk* og oldtidskundskab.  
 Overlærer, frk. *I. Hvidt*, eks. skolel. (1959), dansk, religion og regning.  
 Fru *Lise Høgsbro*, eks. skolel. (1962), dansk, regning og geografi.  
 Fru *Elisabeth Jarløv*, eks. skolel. (1964), dansk, engelsk, religion og historie.  
 Stud. mag. *Torben Jensen* (1966), latin.  
 Overlærer, fru *J. Lemwigh Jønsson*, eks. forskolel. (1933), regning, dansk, formning og religion.  
 Fru *E. Jørgensen*, eks. skolel. (1958), dansk, geografi og håndarbejde.  
 Overlærer, fru *Ingrid Helms Kristensen*, eks. forskolel. (1949), dansk, historie, biologi, formning og geografi.  
 Cand. mag. *Erling Krog* (1965), *musik* og dansk.  
 Lektor *N. J. Langhorn* (1942), *engelsk* og dansk.  
 Fru *G. Laursen* (1960), religion.  
 Lektor *Knud Laursen* (1940), *fysik*.  
 Overlærer, frk. *E. Lind*, eks. fagl. (1944), tysk og geografi.  
 Overlærer, fru *Else Lænkholm*, eks. skolel. (1953), dansk, historie og orientering.  
 Adjunkt *E. Madsen* (1958), *gymnastik*, biokemi, biologi og geografi.  
 Adjunkt *Torben Vagn Møller* (1966), *musik* og fransk.  
 Lektor *H. Neerbek* (1949), *historie*, dansk og oldtidskundskab.  
 Fru *Lith Neerbek*, eks. skolel. (1965), dansk, regning og biologi.  
 Hr. *Flemming Næsland*, eks. skolel. og fagl. (1962), matematik, fysik og gymnastik.  
 Fru *Gerda Næsland*, eks. skolel. (1962), regning, dansk, biologi og maskinskrivning.  
 Pastor *Knud Nørholm* (1966), religion.  
 Fru *Vibeke Nørholm* (1967), religion.  
 Stud. polyt. *C. Kongegaard Pedersen* (1966), kemi.  
 Fru *I. Peters*, eks. gymnastikl. (1953), gymnastik.  
 Overlærer, fru *V. Rasmussen*, eks. skolel. (1948), formning og dansk.  
 Rektor *Ole Rindung* (1966), *matematik*.  
 Cand. mag., fru *Gerda Rosenmeier* (1961), *engelsk*.  
 Lektor *Thorkild Roskjær* (1934), *græsk*, fransk, latin og oldtidskundskab.  
 Hr. *Ole Silau*, eks. fagl. (1961), fysik, matematik og erhvervsorientering.  
 Lektor *C. C. Struwe* (1940), *tysk*, gymnastik, historie og sang.  
 Adjunkt *N. Støvring-Nielsen* (1958), *engelsk*, tysk og erhvervsorientering.  
 Adjunkt fru *Bodil Svendsen* (1966), *engelsk*.  
 Hr. *Niels Wanberg*, sløjdlærer (1964), træ- og metalsløjde.

Stud. mag. *Gerit Winsløw* (1966), dansk.  
Fru *Tove Winstrom*, husholdningslærerinde (1964), husgerning.  
Overlærer, fru *G. Ørbech*, eks. gymnastikl. (1953), gymnastik, biologi og formning.

Efter at skolens bestyrelse den 20. april 1966 fra rektor Freil havde modtaget dennes sygemelding med samtidig tilkendegivelse af, at rektors uarbejdsdygtighed måtte påregnes at blive af længere varighed, konstituerede den – efter indhentet godkendelse fra Direktoratet for Gymnasieskolerne – lektor *Knud Laursen* som rektor for Kildegård Gymnasium. Lektor Laursens konstitution som rektor havde gyldighed fra 1. april til 31. juli 1966.

Inspektør for overskolen, rektors stedfortræder: *Knud Laursen*.

Inspektør for hovedskolen: *C. C. Struwe*.

Bogudlånet: *Ole Silau* og *N. Støvring-Nielsen*.

Ydre inspektion: *H. Bengtsson*, *Fl. Næsland*, *Ole Silau* og *N. Wamberg*.

Indre inspektion: *H. W. Elmquist*, *Leif Hansen*, *H. Neerbek* og *N. Wamberg*.

Bibliotekar: *Leif Hasle*.

Regnskabsfører: *Erik Parby* (1966).

Sekretær: Fru *Inger Petersen* (1966).

Lejrinspektører: *K. Laursen* og *N. Wamberg*.

Skolelæge: Fru *Agnete Bræstrup* (1964).

Skolesundhedsplejerske: Fru *Lise Larsen* (1964). Træffes hver dag kl. 9–12.

Ordblindpædagog: Fru *E. Wilmann* (1966).

Skolepsykolog: Fru *Lis Geckler* (1966).

I forårshalvåret har følgende været lærerkandidater:

Cand. mag. *Ole Balslev* i græsk, oldtidskundskab og latin. Vejledere: *Tb. Roskjær*, *H. Neerbek*, *F. Hobel*.

Cand. mag. fru *Freiesleben Sørensen* i fransk og latin. Vejledere: *Tb. Roskjær*, frk. *V. Bagge*, *F. Hobel*.

Cand. scient. *Peder Ove Falkesgaard* i geografi og biologi. Vejledere: *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.

Cand. mag. *Ole Jelling Jellingsø* i gymnastik. Vejledere: *E. Aggerholm* og *E. Madsen*.

Under fru *Juel Jensens* sygdom fra 1. april 1966 og skoleåret ud blev kontorarbejdet varetaget af fru *Lis Dahlmann-Hansen* og tidligere skolebestyrerinde frk. *Ellen Møller*.

Stud. mag. *Gerit Winsløw* (1966), dansk.  
Fru *Tove Winstrom*, husholdningslærerinde (1964), husgerning.  
Overlærer, fru *G. Ørbech*, eks. gymnastikl. (1953), gymnastik, biologi og formning.

Efter at skolens bestyrelse den 20. april 1966 fra rektor Freil havde modtaget dennes sygemelding med samtidig tilkendegivelse af, at rektors uarbejdsdygtighed måtte påregnes at blive af længere varighed, konstituerede den – efter indhentet godkendelse fra Direktoratet for Gymnasieskolerne – lektor *Knud Laursen* som rektor for Kildegård Gymnasium. Lektor Laursens konstitution som rektor havde gyldighed fra 1. april til 31. juli 1966.

Inspektør for overskolen, rektors stedfortræder: *Knud Laursen*.

Inspektør for hovedskolen: *C. C. Struwe*.

Bogudlånet: *Ole Silau* og *N. Støvring-Nielsen*.

Ydre inspektion: *H. Bengtsson*, *Fl. Næsland*, *Ole Silau* og *N. Wamberg*.

Indre inspektion: *H. W. Elmquist*, *Leif Hansen*, *H. Neerbek* og *N. Wamberg*.

Bibliotekar: *Leif Hasle*.

Regnskabsfører: *Erik Parby* (1966).

Sekretær: Fru *Inger Petersen* (1966).

Lejrinspektører: *K. Laursen* og *N. Wamberg*.

Skolelæge: Fru *Agnete Bræstrup* (1964).

Skolesundhedsplejerske: Fru *Lise Larsen* (1964). Træffes hver dag kl. 9–12.

Ordblindpædagog: Fru *E. Wilmann* (1966).

Skolepsykolog: Fru *Lis Geckler* (1966).

I forårshalvåret har følgende været lærerkandidater:

Cand. mag. *Ole Balslev* i græsk, oldtidskundskab og latin. Vejledere: *Tb. Roskjær*, *H. Neerbek*, *F. Hobel*.

Cand. mag. fru *Freiesleben Sørensen* i fransk og latin. Vejledere: *Tb. Roskjær*, frk. *V. Bagge*, *F. Hobel*.

Cand. scient. *Peder Ove Falkesgaard* i geografi og biologi. Vejledere: *E. Aggerholm* og *Leif Hansen*.

Cand. mag. *Ole Jelling Jellingsø* i gymnastik. Vejledere: *E. Aggerholm* og *E. Madsen*.

Under fru *Juel Jensens* sygdom fra 1. april 1966 og skoleåret ud blev kontorarbejdet varetaget af fru *Lis Dahlmann-Hansen* og tidligere skolebestyrerinde frk. *Ellen Møller*.

## Timefordelingen 1966-67.

Fag	Hovedskolen									Realafdel.			Gymnasiet									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	I.		II.				III.			
													s	m	ks	ns	mf	mn	ks	ns	mf	mn
Religion .....	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dansk .....	10	10	10	10	10	7	5	6	6	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk .....						5	3	4	3	4	3	5	4	4 <sup>2)</sup>	6	3	3		5			
Tysk .....							4	3	2	4	4	3	3	4 <sup>2)</sup>	5	3	3		4			
Fransk .....											4	4	5	5	3	3	3		4	4	4	4
Latin .....											4		4		7	3			5	3		
Græsk .....															8				8			
Oldtidskundskab .....													1	1		1	1				1	1
Historie .....	1		1	2	2	2	2			2	2	3	4	4	3	3	3		4	4	4	4
Geografi .....			1	2	2	1	2			2	2	2	2	2	1	1	2					2
Biologi .....			1	2	2	1	2			1	2	2							4	4	4	
Biologi og biokemi .....																						7
Orienteringsfag .....							5	5														
Fysik og kemi .....					2	2	2 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>		2	3	2		5			7	5			6	4
Regning og matematik .....	5	5	5	5	5	4	5	5	5	6	6	5	3	5	3	3	6	4			6	3
Musik .....			2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Formning .....	1	1	3 <sup>1)</sup>	3 <sup>1)</sup>	1	1	1	1	1	1												
Maskinskrivning .....							2 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>														
Sløjd (kun dr. undt. 6.kl.) .....					2	2	2	2	2	2	2	2										
Håndarbejde (kun p. undt. 2.kl.) .....		2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2										
Legemsøvelser .....		1	2	2	2	3 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Husgerning (kun p. undt. 6.kl.) .....					2	3	2	2														
Fællestime .....															1	1	1	1	1	1	1	1

<sup>1)</sup> Dreng: 3, piger: 1

<sup>2)</sup> Dreng: 3, piger: 2

<sup>3)</sup> Valgfrihed mellem maskinskrivning og matematik

<sup>4)</sup> Kun drenge

<sup>5)</sup> Valgfrihed mellem engelsk og tysk

## Elevrådet

Vel valget i september blev følgende valgt som klasserepræsentanter:

- 3. s. a.: Jesper Stig Christensen  
b.: Jan Clemmensen
- 3. m. : Peter Corner-Walker
- 2. s. : Ole Bødtcher-Hansen
- 2. m. x.: Niels Gersel Pedersen  
y.: Arne Gregersen
- 1. s. a.: Jens Victor  
b.: Claes Enk
- 1. m. x.: Arne Johannessen  
y.: Peter Madsen
- 3. r. a.: Birgit Skaaning  
b.: Adam Grandjean
- 2. r. a.: Erik Turley  
b.: Lars Werner Jensen  
c.: Anders Gersel Pedersen
- 1. r. a.: Hans-Henrik Liberth  
b.: Christian Vilstrup  
c.: Henrik Bødtcher-Hansen
- 9. kl. : Susanne Kjærsgaard
- 8. kl. : Axel Konradsen

Bestyrelsen fik derefter følgende sammensætning:

Formand:	Jan Clemmensen	Sekretær:	Ole Bødtcher-Hansen
Næstformand:	Jesper Stig Christensen	Medlem u. p.:	Niels Gersel Pedersen
Kasserer:	Arne Johannessen		Anders Gersel Pedersen

Efter et års virke har elevrådet nu fået fodfæste i skolens offentlige liv. Arbejdsformerne ligger i faste rammer, og det har kunnet mærkes på elevrådets resultater i det forløbne år. Det kan roligt siges, at alle forslag, der er fremkommet på elevrådets møder, er blevet sagligt debatteret på lærermøderne, til hvilke vi selv har opnået adgang, når vore problemer behandles. Desuden stod elevrådet i samarbejde med hr. Laursen som arrangør af årets store begivenhed, skoleballet.

En anden af de succeser, vi har opnået i det forløbne år, er opsættelsen af en varmdriksautomat. Med det gode forhold, der er opnået elevrådet og skolen imellem, kan elevrådet se en lys fremtid imøde.

*Jan Clemmensen.*

## Præfekterne i hallen

Til opretholdelse af god ro og orden i hallen – ikke mindst i forbindelse med spisefrikvarteret – har i det forløbne skoleår følgende elever fungeret:

Valgt af rektor:

*Jesper Helsø, 2 mn x*  
*Michael Castberg, 2 mn x*  
*Peter Schultz-Larsen, 2 mn x*  
*Henrik Lange, 2 ns.*

Valgt af elevrådet:

*Peter Madsen, 1 my*

Skolen bringer disse præfekter en hjertelig tak for et godt stykke arbejde i et ikke altid lige behageligt embede.



## Elevrådet

Vel valget i september blev følgende valgt som klasserepræsentanter:

- 3. s. a.: Jesper Stig Christensen  
b.: Jan Clemmensen
- 3. m. : Peter Corner-Walker
- 2. s. : Ole Bødtcher-Hansen
- 2. m. x.: Niels Gersel Pedersen  
y.: Arne Gregersen
- 1. s. a.: Jens Victor  
b.: Claes Enk
- 1. m. x.: Arne Johannessen  
y.: Peter Madsen
- 3. r. a.: Birgit Skaaning  
b.: Adam Grandjean
- 2. r. a.: Erik Turley  
b.: Lars Werner Jensen  
c.: Anders Gersel Pedersen
- 1. r. a.: Hans-Henrik Liberth  
b.: Christian Vilstrup  
c.: Henrik Bødtcher-Hansen
- 9. kl. : Susanne Kjærsgaard
- 8. kl. : Axel Konradsen

Bestyrelsen fik derefter følgende sammensætning:

Formand:	Jan Clemmensen	Sekretær:	Ole Bødtcher-Hansen
Næstformand:	Jesper Stig Christensen	Medlem u. p.:	Niels Gersel Pedersen
Kasserer:	Arne Johannessen		Anders Gersel Pedersen

Efter et års virke har elevrådet nu fået fodfæste i skolens offentlige liv. Arbejdsformerne ligger i faste rammer, og det har kunnet mærkes på elevrådets resultater i det forløbne år. Det kan roligt siges, at alle forslag, der er fremkommet på elevrådets møder, er blevet sagligt debatteret på lærermøderne, til hvilke vi selv har opnået adgang, når vore problemer behandles. Desuden stod elevrådet i samarbejde med hr. Laursen som arrangør af årets store begivenhed, skoleballet.

En anden af de succeser, vi har opnået i det forløbne år, er opsættelsen af en varmdriksautomat. Med det gode forhold, der er opnået elevrådet og skolen imellem, kan elevrådet se en lys fremtid imøde.

*Jan Clemmensen.*

## Præfekterne i hallen

Til opretholdelse af god ro og orden i hallen – ikke mindst i forbindelse med spisefrikvarteret – har i det forløbne skoleår følgende elever fungeret:

Valgt af rektor:

*Jesper Helsø, 2 mn x*  
*Michael Castberg, 2 mn x*  
*Peter Schultz-Larsen, 2 mn x*  
*Henrik Lange, 2 ns.*

Valgt af elevrådet:

*Peter Madsen, 1 my*

Skolen bringer disse præfekter en hjertelig tak for et godt stykke arbejde i et ikke altid lige behageligt embede.

# Eksaminer 1966

Studentereksamen, realeksamen og 9. klasses afgangsprøve afholdtes i maj-juni.

## Studentereksamen

### *Den nysproglige gren*

Peter Wirenfeldt Asmussen; Hans Jørgen Baagøe; Helge Dan Bisp; Peter Brocks; Henrik Didier Gautier; Kim Gregersen; Finn Skougaard Hansen; Søren Valdemar Svend Hansen; Ulrik Bent Jacobsen; Erik Lundsholt; Niels Jørgen Manniche; Jørgen Marsted-Mortensen; Eigil de Neergaard; Jean-Pierre Andre Reffs; Lone Dons; Lone Kringelbach; Nanna Balslev Larsen; Hanne Nielsen.

### *Den matematisk-fysiske gren*

Jørgen Theile Alkil; Kristian Theile Alkil; Peter Herman Fiehn; Preben Johnsen Grosbøl; Lars Falk Jensen; Jan Ole Jønsson; Niels Peter Louis-Hansen; Kjeld Frank Lucas; Flemming Holdt Nielsen; Ole Pass; John Dines Pontoppidan; Arne Qvist; Ulrik Pierre Tvede Schleimann; Jørgen Nikolaj Schmith; Michael Skoropa; Heirik Østerby; Karin Pedersen.

### *Den naturfaglige gren*

Jørgen Dyrmosé; Stig Jan Jacobsen; Jesper Krenchel; Poul Christian Lauritsen; Lars Riisbro Madsen; Hans Christian Møller; Ole Plens; Morten Villemoes Rosgaard; Ida Gunnersen Harboe.

## Realeksamen

### *a-klassen*

Claus Asmussen; Per Holland Bastrup; Uffe Amdi Brodthagen; Peter Siim Frederiksen; Carl Otto Henriques; Ejnar Holst; Finn Saksø Larsen; Erling Frank Lucas; Peter Niclasen; Anders Chr. Juul Nyholm; Vøgg Parsig; Jan Erik Stecher; Klaus Werninge; Barna Bengtsson; Hanne Romar Clemmensen; Jette Grusgaard; Ulla Strange Laage; Birgitte Oest-Larsen; Birgitte Ellen Olrik; Kirsten Paulmann; Merete Schönberg; Karen Lise Werner-Jensen; Marianne Williams.

### *b-klassen*

Troels Bonnevie; Kim Tom Christensen; Anders Thomas Friis; Kaj Ove Hallstrøm; Lars Hornum; Ib Ulrik Ingerslev; Ditlev A. von Grumbkow Jensen; Torben Flemming Jensen; Jesper Chr. Kongsted; Ole Larsen; Peter Børge Madsen; Henrik Frohn Nielsen; Trolle Lars Nielsen; Mogens Nyhegn; Jørgen Erik Sej; Preben Winther; Sigrid Refslund Christensen; Anne Mette Johnsen; Anne Dorte Mulvad; Charlotte Schytt Nielsen; Elín Thorsthalm Rheinländer; Anne-Katrine Winkelhorn.

## 9. klasses afgangsprøve

Niels Borreschmidt; Jørn-H. Egediusen; Jørgen Hattens; Peter Skjold Jensen; Michael Lanemøller; Flemming Skov; Marie Terese von Bülow; Ann-Kirstin Olsen.

# Eksaminer 1966

Studentereksamen, realeksamen og 9. klasses afgangsprøve afholdtes i maj-juni.

## Studentereksamen

### *Den nysproglige gren*

Peter Wirenfeldt Asmussen; Hans Jørgen Baagøe; Helge Dan Bisp; Peter Brocks; Henrik Didier Gautier; Kim Gregersen; Finn Skougaard Hansen; Søren Valdemar Svend Hansen; Ulrik Bent Jacobsen; Erik Lundsholt; Niels Jørgen Manniche; Jørgen Marsted-Mortensen; Eigil de Neergaard; Jean-Pierre Andre Reffs; Lone Dons; Lone Kringelbach; Nanna Balslev Larsen; Hanne Nielsen.

### *Den matematisk-fysiske gren*

Jørgen Theile Alkil; Kristian Theile Alkil; Peter Herman Fiehn; Preben Johnsen Grosbøl; Lars Falk Jensen; Jan Ole Jønsson; Niels Peter Louis-Hansen; Kjeld Frank Lucas; Flemming Holdt Nielsen; Ole Pass; John Dines Pontoppidan; Arne Qvist; Ulrik Pierre Tvede Schleimann; Jørgen Nikolaj Schmith; Michael Skoropa; Heirik Østerby; Karin Pedersen.

### *Den naturfaglige gren*

Jørgen Dyrmosé; Stig Jan Jacobsen; Jesper Krenchel; Poul Christian Lauritsen; Lars Riisbro Madsen; Hans Christian Møller; Ole Plens; Morten Villemoes Rosgaard; Ida Gunnersen Harboe.

## Realeksamen

### *a-klassen*

Claus Asmussen; Per Holland Bastrup; Uffe Amdi Brodthagen; Peter Siim Frederiksen; Carl Otto Henriques; Ejnar Holst; Finn Saksø Larsen; Erling Frank Lucas; Peter Niclasen; Anders Chr. Juul Nyholm; Vøgg Parsig; Jan Erik Stecher; Klaus Werninge; Barna Bengtsson; Hanne Romar Clemmensen; Jette Grusgaard; Ulla Strange Laage; Birgitte Oest-Larsen; Birgitte Ellen Olrik; Kirsten Paulmann; Merete Schönberg; Karen Lise Werner-Jensen; Marianne Williams.

### *b-klassen*

Troels Bonnevie; Kim Tom Christensen; Anders Thomas Friis; Kaj Ove Hallstrøm; Lars Hornum; Ib Ulrik Ingerslev; Ditlev A. von Grumbkow Jensen; Torben Flemming Jensen; Jesper Chr. Kongsted; Ole Larsen; Peter Børge Madsen; Henrik Frohn Nielsen; Trolle Lars Nielsen; Mogens Nyhegn; Jørgen Erik Sej; Preben Winther; Sigrid Refslund Christensen; Anne Mette Johnsen; Anne Dorte Mulvad; Charlotte Schytt Nielsen; Elín Thorsthalm Rheinländer; Anne-Katrine Winkelhorn.

## 9. klasses afgangsprøve

Niels Borreschmidt; Jørn-H. Egediusen; Jørgen Hattens; Peter Skjold Jensen; Michael Lanemøller; Flemming Skov; Marie Terese von Bülow; Ann-Kirstin Olsen.

# Af skolens dagbog

1966-1967

2.-9. maj: *H. Neerbek* og 2. m. på historisk ekskursion til Hindsgavl.

4. maj: Sidste skoledag for eleverne i 3. g. Efter traditionen vælger de selv morgensangene. Kl. 9 overværer de hovedskolens morgensang, budt velkommen af *C. C. Struwe*. Kl. 14 den traditionelle festlighed i biblioteket med taler af *K. Laursen* og *Peter Wirenfeldt Asmussen*, 3. ns.

5. maj: 3. g'erne fik deres mundtlige eksamensskema, hvorefter de i timerne 8-10 aflagde besøg i diverse klasser og uddelte karameller med sang- og musikledsagelse.

Mindeord ved morgensangen kl. 8 og kl. 9 i anledning af 5. maj-dagen.

13. maj: Besøg af mr. *Chalfan* fra Jerusalem, som hos *J. Dahlmann-Hansen* overværede og deltog i engelskundervisningen i diverse klasser.

14. maj: Modenhedsprøve for aspiranter til 1. klasse under ledelse af fru *J. Lemvig Jønsson* og fru *I. Helms Kristensen*.

17. maj: Fru *E. Jarløv* og fru *V. Rasmussen* på Frilandsmuseet med 5. ørn.

20. maj: Eleverne i 3. real fejrer sidste skoledag i biblioteket med vin og kransekage. Tale af *K. Laursen*.

21. maj: Alle elever fra 3. real mødes med deres lærere kl. 7 i biblioteket til morgenkaffe og varme rundstykker. Samtidig uddeling af 5 kr.-præmier for ikke at komme for sent om morgenen hele skoleåret igennem. Tale af *N. Støvring-Nielsen*.

Kl. 12.15 afsked med eleverne i 9. kl. Den traditionelle festlighed foregik i biblioteket med vin og kransekage. Tale af *K. Laursen*.

24. maj: *E. Madsen* på ekskursion til Stevns Klint med 1. s.

26. maj: Forældremøde på skolen. Det eneste punkt på mødets dagsorden var valg af bestyrelse.

Den 14. januar 1966 tilkendegav skolens daværende bestyrelse, at den ønskede at træde tilbage og opfordrede samtidig de valgte bestyrelsessuppleanter til at varetage bestyrelsens funktioner.

De valgte bestyrelsessuppleanter var: Læge, dr. med fru *Ingrid Gilg*, kriminalassistent *O. Knigge*, overlæge, dr. med. *Erik Uhl* og direktør, advokat *B. E. Winther*.

# Af skolens dagbog

1966-1967

2.-9. maj: *H. Neerbek* og 2. m. på historisk ekskursion til Hindsgavl.

4. maj: Sidste skoledag for eleverne i 3. g. Efter traditionen vælger de selv morgensangene. Kl. 9 overværer de hovedskolens morgensang, budt velkommen af *C. C. Struwe*. Kl. 14 den traditionelle festlighed i biblioteket med taler af *K. Laursen* og *Peter Wirenfeldt Asmussen*, 3. ns.

5. maj: 3. g'erne fik deres mundtlige eksamensskema, hvorefter de i timerne 8-10 aflagde besøg i diverse klasser og uddelte karameller med sang- og musikledsagelse.

Mindeord ved morgensangen kl. 8 og kl. 9 i anledning af 5. maj-dagen.

13. maj: Besøg af mr. *Chalfan* fra Jerusalem, som hos *J. Dahlmann-Hansen* overværede og deltog i engelskundervisningen i diverse klasser.

14. maj: Modenhedsprøve for aspiranter til 1. klasse under ledelse af fru *J. Lemvig Jønsson* og fru *I. Helms Kristensen*.

17. maj: Fru *E. Jarlov* og fru *V. Rasmussen* på Frilandsmuseet med 5. ørn.

20. maj: Eleverne i 3. real fejrer sidste skoledag i biblioteket med vin og kransekage. Tale af *K. Laursen*.

21. maj: Alle elever fra 3. real mødes med deres lærere kl. 7 i biblioteket til morgenkaffe og varme rundstykker. Samtidig uddeling af 5 kr.-præmier for ikke at komme for sent om morgenen hele skoleåret igennem. Tale af *N. Støvring-Nielsen*.

Kl. 12.15 afsked med eleverne i 9. kl. Den traditionelle festlighed foregik i biblioteket med vin og kransekage. Tale af *K. Laursen*.

24. maj: *E. Madsen* på ekskursion til Stevns Klint med 1. s.

26. maj: Forældremøde på skolen. Det eneste punkt på mødets dagsorden var valg af bestyrelse.

Den 14. januar 1966 tilkendegav skolens daværende bestyrelse, at den ønskede at træde tilbage og opfordrede samtidig de valgte bestyrelsessuppleanter til at varetage bestyrelsens funktioner.

De valgte bestyrelsessuppleanter var: Læge, dr. med fru *Ingrid Gilg*, kriminalassistent *O. Knigge*, overlæge, dr. med. *Erik Uhl* og direktør, advokat *B. E. Winther*.





Studenterne fra den nysproglige gren, årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Finn Skougaard Hansen, Søren Svend Hansen, Hanne Nielsen, Lone Dons, Lone Kringelbach, Nanna Balslev Larsen, Dan Bisp, Jørgen Marsted-Mortensen, Kim Gregersen.

*Stående fra venstre:* Eigil de Neergaard, Ulrik Jacobsen, Jean-Pierre Reffs, Henrik Gautier, Erik Lundsholdt, Peter Brocks, Peter Asmussen, Hans Jørgen Baagøe, Niels Jørgen Manniche.

På et af en forældrekræds indvarslet møde den 7. marts 1966 fik de nævnte suppleanter af de fremmødte forældre mandat til indtil videre at varetage bestyrelsens funktioner.

På forældremødet den 26. maj 1966, der var besøgt af ca. 525 forældre, valgtes følgende bestyrelse: Kriminalassistent *O. Knigge*, isenkræmmer *O. Brønnum Schou*, direktør *Arne Sejr* og direktør, advokat *B. E. Winther*.

Den valgte bestyrelse supplerede sig i henhold til vedtægterne med landsdommer *Knud Kirchheiner* og konstituerede sig med direktør, advokat *B. E. Winther* som formand.

*15. juni:* Afslutning for hele hovedskolen. Taler af *C. C. Struwe* og advokat *B. E. Winther*.

*18. juni:* Afslutning for realafdelingen samt 8. og 9. klasse. Taler af *K. Laur-*



Studenterne fra den matematisk-fysiske gren, årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Peter Fiehn, Lars Falk Jensen, Michael Skoropa, Arne Quist, Karin Pedersen, Kristian Alkil, Ole Pass, Ulrik Schleimann, Niels Peter Louis-Hansen.  
*Stående fra venstre:* Kjeld Lucas, John Pontoppidan, Henrik Østerby, Preben Grosbøl, Jan Jønsson, Flemming Holdt Nielsen, Jørgen Alkil.

*Ikke til stede ved fotograferingen:* Jørgen Smith.

sen og advokat *B. E. Winther*. Flidspræmier blev tildelt *Jan Stecher*, 3. r. a., *Mogens Nybegn*, 3. r. b., og *Ann-Kirstin Olsen*, 9. kl.

Kl. 8.45 mødte ca. 15 25-års studenterjubilarer. De havde om morgenen aflagt besøg på deres gamle skole i Østersøgade og blev nu efter en rundgang på Kildegård Gymnasium budt på et lille traktament i biblioteket. Taler af *K. Laursen*, *K. O. Buch* og af jubilar, redaktør *Jørgen Buch*.

24. juni: Afslutning for 1., 2. og 3. g. 50 års-, 40 års-, 25 års- og 10 års-jubilarerne mødtes kl. 9 i biblioteket, hvor de blev budt velkommen af rektor, som trods sin sygdom havde ønsket at være til stede på skolen og lede studenternes dimission.

Efter dimissionstalen, som samtidig var en afskedstale, rettede rektor en tak til fru *Freil*, som er ophørt med sin mangeårige ordblindeundervisning på skolen, og en tak til fru *K. Juel Jensen* og ægteparret *Ruth* og *Harald Juul*. Alle tre forlader skolen med udgangen af dette skoleår.





Studenterne fra den naturfaglige gren, årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Poul Lauritsen, Jørgen Dyrmosø, Ida Harboe, Morten Rostgaard, Jan Stig Jacobsen.

*Stående fra venstre:* Ole Plens, Hans Chr. Møller, Lars Riisbro Madsen, Jesper Krenchel.

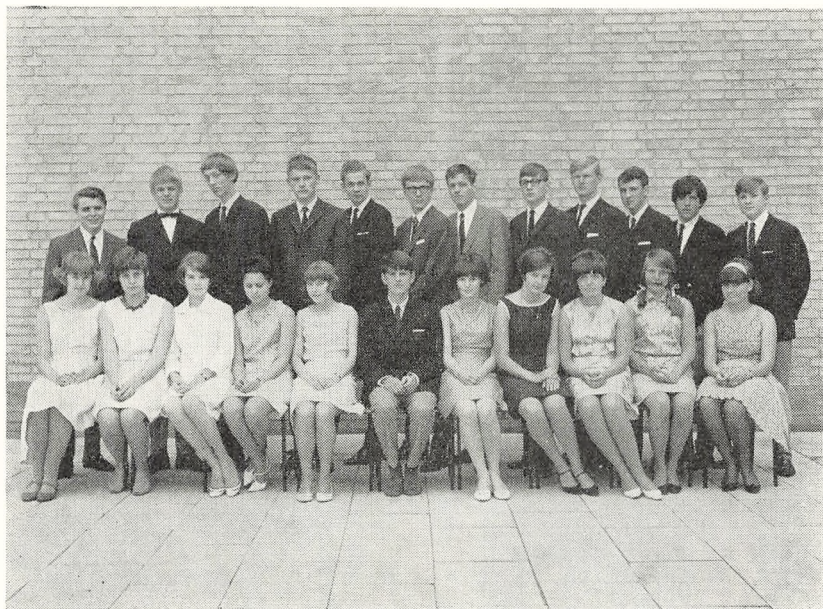
*Jesper Krenchel*, 3. mn, talte på studenterholdets vegne. For forældrene talte læge fru *Else-Minna Lauritsen*. Hun overrakte som gave til skolen en syvarmet lystestage med navnene på de 7 børn, som i årene 1952–66 har taget matematisk studentereksamen fra skolen. På gymnasieforeningens vegne overrakte *Jens Auken* gaver til rektor, *K. Laursen*, *Harald Juul*, *Leif Hansen* og hr. og fru pedel *Sørensen* med tak for bistand ved foreningens mange arrangementer. Provisor *Helge Nuppenau* overrakte Kaj Ole Hammerichs mindelegat til *Jan Jønsson*, 3. mf.

Advokat *B. E. Winther* sluttede talernes række med på hele forældrekredsens vegne at rette en tak til rektor for 22 års virke ved skolen.

Legater og flidspræmier uddeltes til følgende: 5. Maj-legatet: 200 kr.: *Lars Riisbro Madsen*, naturf. std., *Jan Jønsson*, mat. fys. std. og *Peter Brocks*, nyspr. std.

Boggave fra:

Den amerikanske ambassade: *Hans Baagøe*, nyspr. std. – l'Institut Français: *Jean Pierre Reffs*, nyspr. std. – Botschaft der Bundesrepublik Deutschland:



Real a årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Ulla Laage, Barna Bengtsson, Jette Grusgaard, Merete Schönberg, Birgitte Oest-Larsen, Carl O. Henriques, Marianne Williams, Birgitte Olrik, Kirsten Paulmann, Hanne Clemmensen, Karen Werner-Jensen.

*Stående fra venstre:* Klaus Werninge, Uffe Brodthagen, Erling Lucas, Vøgg Parsig, Ejnar Holst, Peter Niclasen, Jan Stecher, Per Bastrup, Finn Saksø Larsen, Peter Frederiksen, Claus Asmussen, Anders Nyholm.

*Fraværende:* Klaus Hoppe.

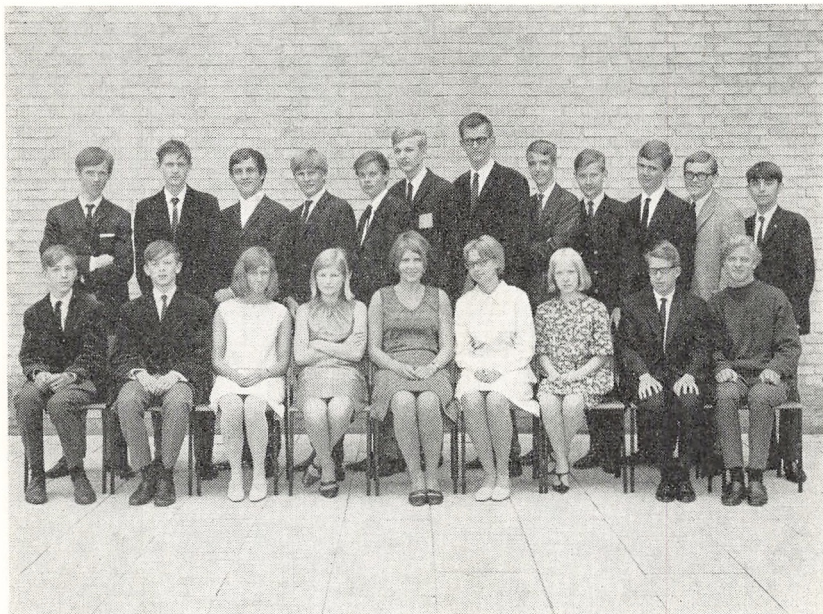
*Henrik Gautier*, nyspr. std. – Fondet for Dansk-svensk samarbejde og Foreningen Norden: *Kim Gregersen*, nyspr. std. – Gyldendalske Boghandel: *Karin Pedersen* og *Henrik Østerby*, mat. fys. std., og *Eigil de Neergaard*, nyspr. std. – Munksgaards Forlag: *Finn Skovgaard* og *Peter W. Asmussen*, nyspr. std.

Gavebreve fra Teknisk Forlag: *Lars Falk Jensen* og *Preben Grosbøl*, mat. fys. std.

*12. aug.:* Første skoledag for overskolen. Formanden for skolens bestyrelse, advokat *B. E. Winther*, bød rektor *Ole Rindung* velkommen til Kildegård Gymnasium. Derefter talte rektor.

*15. aug.:* Første skoledag for 2.-7. hovedskoleklasse. Også her talte advokat *B. E. Winther* og rektor.





Real b. årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Henrik F. Nielsen, Ib Ingerslev, Charlotte Schytt Nielsen, Sigrud Refslund Christensen, Anne Kathrine Winkelhorn, Anne-Dorte Mulvad, Elin Rheinländer, Lars Hornum, Trolle Nielsen.

*Stående fra venstre:* Anders Thomas Friis, Ole Larsen, Torben Jensen, Peter Madsen, Kim Christensen, Ditlev A. Jensen, Preben Winther, Jesper Kongsted, Mogens Nyhegn, Troels Bonnevie, Jørgen Sejr, Kaj Hallstrøm.

*Fra værende:* Anne Mette Johnsen.

17. aug.: Første skoledag for 1. klasserne.

19. aug.: Ved morgensangen fejres lektor K. O. Buch's 50 års jubilæum ved Bay og Moltkes Skoler med taler af rektor, advokat B. E. Winther, Frans Heine Poulsen (for Ø. G.-foreningen) og af Knud Laursen (for kollegerne). Jubilaren blev overvældet med gaver, bl. a. en grøn cykel fra skolen.

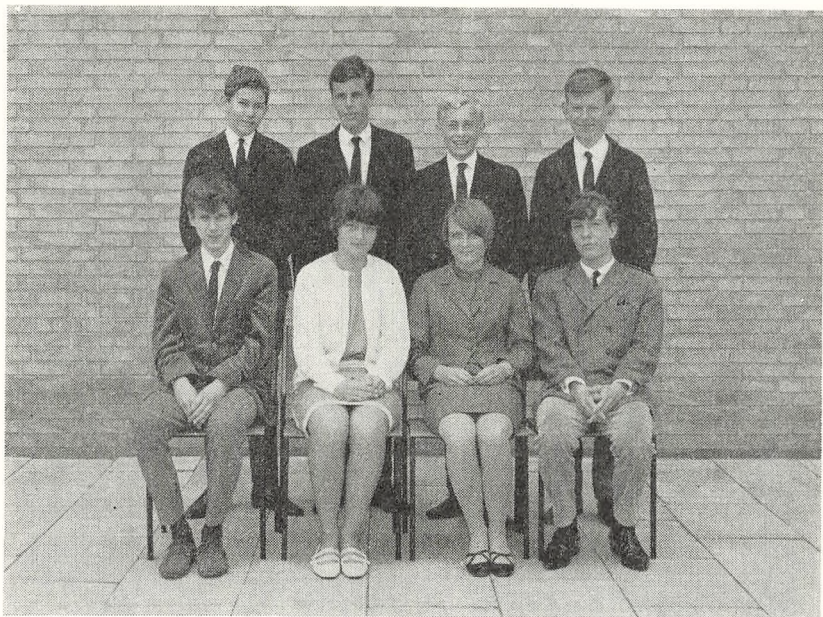
6.-9. sept.: E. Aggerholm og Leif Hansen på Bornholm med 2. my.

6. sept.: Besøg af Mr. Henson fra Topeka, Kansas U.S.A.

7. sept.: Fru G. Næsland og 7. b besøger Sømoeds Bolchefabrik. Fru L. Bredsdorff og 3. sb på studiebesøg på Bakkehus-skolen.

9.-12. sept.: Frk. A. Bentzen og Leif Hansen på Bornholm med 2. mx.





9. klasse årgang 1966.

*Siddende fra venstre:* Peter Skjold Jensen, Ann-Kirstin Olsen, Marie Terese von Bülow, Jørn H. Egidiusen.

*Stående fra venstre:* Niels Borreschmidt, Michael Lauemøller, Flemming Skov, Jørgen Hattens.

21.-22. sept.: 3. real's papirindsamling, ledet af *K. Laursen* og *V. Sørensen*. Der samles ca. 25000 kg avispapir.

22. sept.: Fagkonsulenten i engelsk, lektor *E. Bartholdy* besøger skolen. Lærerstuderende med engelsk som linjefag fra Hellerup Seminarium overværer begynderundervisningen hos *J. Dahlmann-Hansen* i 6. a. i engelsk efter et integreret audio-visuelt system.

30. sept.: Fællestimen: Tandlæge *Teglers*: Foredrag og film om flygtningeproblemet – i anledning af indsamlingen »Flygtning 66«.

5. okt.: Besøg af lærergruppe fra Pædagogisk Centrum, Berlin, under ledelse af prof. *Furch* og en repræsentant fra undervisningsministeriet. *C. C. Struwe* viser rundt.

*Tb. Roskjær* på ekskursion til Nationalmuseet.

6. okt.: 2 r a besøger Musikhistorisk Museum sammen med *H. Bengtsson*.

7. okt.: Fællestimen: Læge *Vagn Poulsen Andersen* taler om studieforhold.



2.r.a. graver ud til lejrens ny bygning.

10. okt.: Forældremøde for overskolens forældre.

2 r c besøger Musikhistorisk Museum sammen med *Erling Krog*.

11. okt.: Forældremøde for hovedskolens forældre.

12. okt.: Filmforevisning i salen for hele hovedskolen og for alle vinderklasser i forbindelse med papirindsamlingen.

13. okt.: 2 r b besøger Musikhistorisk Museum sammen med *H. Bengtsson*.

24. okt.: Med *K. Laursen*, *Fl. Næsland* og *C. C. Struwe* som ledere deltager 99 elever fra 3. real og gymnasiet i »Flygtning 66«-indsamlingen.

26. okt.: Frk. *A. Christiansen* og *H. Bengtsson* besøger Dansk Ilt- og Brintfabrik sammen med 1 m x.

27. okt.: *C. Kongegaard* besøger Dansk Ilt- og Brintfabrik sammen med 1 m y.

28. oktober: Linjefagsfolk fra Emdrupborg Seminarium på besøg hos *J. Dablmann-Hansen*, 6. a, for at studere det audio-visuelle system i engelsk-undervisningen.

31. okt.: Frk. *A. Christiansen* og *H. Bengtsson* besøger Børsen og overværer noteringen sammen med 1 r b og 1 r c.

31. okt.: I anledning af institutionen Bay og Moltkes Skolers fødselsdag den 1. november nedlægger rektor en krans på Comtesse Moltkes og Elise Bays grave på Vestre Kirkegaard.

1.-3. nov.: Forældredag for 1.-5. klasse.

1. nov.: Institutionen Bay og Moltkes Skolers 96-års fødselsdag. I dagens anledning er der hornorkesterledsagelse til morgensangen. Desuden uddeling af E. Bays præmielegat til en dreng i hvert klassetrin fra 5. kl. til 3. g.

8. nov.: Forældremøde for 1. a - 6. a.

10. nov.: Forældremøde for 1. b - 6. b.

11. nov. Fællestimen: Undervisningsminister *K. B. Andersen* taler om uddannelsespolitik (arrangeret af gymnasieforeningen).

12. nov.: Skolebal kl. 19.00-0.30 med deltagelse af lærerkollegiet og elever fra 8. kl. - 3. g.

16. nov.: Den årlige røntgenundersøgelse af eleverne i 7. kl., 3. real og 3. g, samt alle på skolen ansatte personer.

17. nov.: Besøg af *M. Cardonne* fra l'Institut Français. Regionalstævne i basket-ball med deltagelse af ialt 8 skoler.

22. nov.: Skolefridag i anledning af folketingsvalget.

24. nov.: Frk. *E. Lind* og fru *V. Rasmussen* på Nationalmuseet med 7. a.

2. dec.: Fru *V. Rasmussen* på Nationalmuseet med 7. b.

6. dec.: Elever fra Hellerup Seminarium studerer igen *J. Dahlmann-Hansens* audio-visuelle undervisning, denne gang i 6. a og 7. b.

13. dec.: Pigerne fra 7. b. arrangerer Lucia-optog under ledelse af fru *G. Næsland*. Luciabrud: *Bente Willumsen*.

14. dec.: Historisk-Topografisk Selskab for Gjentofte Kommune holder møde på K. G. og beser skolen.

15. dec.: Fru *E. Lænkholm* på Nationalmuseet med 9. klasse.

16. dec.: Ø. G.-Foreningen og Gymnasieforeningen arrangerer i fællesskab julefest for tidligere og nuværende elever.

21. dec.: Julespil i salen af elever fra 1.-7. klasse.

22. dec.: Juleafslutning i Helleruplund Kirke kl. 9 for hovedskolen og kl. 10 for overskolen. Pastor *K. Nørholm* taler ved begge afslutninger.

13. jan.: Fællestimen: dr. *Schultz-Larsen* holder foredrag om »Biologi og kristendom«.

16.-26. jan.: Fagligt-pædagogisk kursus holder en række møder på K.G.

16. jan.: Forældremøde for 7. og 8. klasse.



31. okt.: I anledning af institutionen Bay og Moltkes Skolers fødselsdag den 1. november nedlægger rektor en krans på Comtesse Moltkes og Elise Bays grave på Vestre Kirkegaard.

1.-3. nov.: Forældredag for 1.-5. klasse.

1. nov.: Institutionen Bay og Moltkes Skolers 96-års fødselsdag. I dagens anledning er der hornorkesterledsagelse til morgensangen. Desuden uddeling af E. Bays præmielegat til en dreng i hvert klassetrin fra 5. kl. til 3. g.

8. nov.: Forældremøde for 1. a - 6. a.

10. nov.: Forældremøde for 1. b - 6. b.

11. nov. Fællestimen: Undervisningsminister *K. B. Andersen* taler om uddannelsespolitik (arrangeret af gymnasieforeningen).

12. nov.: Skolebal kl. 19.00-0.30 med deltagelse af lærerkollegiet og elever fra 8. kl. - 3. g.

16. nov.: Den årlige røntgenundersøgelse af eleverne i 7. kl., 3. real og 3. g. samt alle på skolen ansatte personer.

17. nov.: Besøg af *M. Cardonne* fra l'Institut Français. Regionalstævne i basket-ball med deltagelse af ialt 8 skoler.

22. nov.: Skolefridag i anledning af folketingsvalget.

24. nov.: Frk. *E. Lind* og fru *V. Rasmussen* på Nationalmuseet med 7. a.

2. dec.: Fru *V. Rasmussen* på Nationalmuseet med 7. b.

6. dec.: Elever fra Hellerup Seminarium studerer igen *J. Dahlmann-Hansens* audio-visuelle undervisning, denne gang i 6. a og 7. b.

13. dec.: Pigerne fra 7. b. arrangerer Lucia-optog under ledelse af fru *G. Næsland*. Luciabrud: *Bente Willumsen*.

14. dec.: Historisk-Topografisk Selskab for Gjentofte Kommune holder møde på K. G. og beser skolen.

15. dec.: Fru *E. Lænkholm* på Nationalmuseet med 9. klasse.

16. dec.: Ø. G.-Foreningen og Gymnasieforeningen arrangerer i fællesskab julefest for tidligere og nuværende elever.

21. dec.: Julespil i salen af elever fra 1.-7. klasse.

22. dec.: Juleafslutning i Helleruplund Kirke kl. 9 for hovedskolen og kl. 10 for overskolen. Pastor *K. Nørholm* taler ved begge afslutninger.

13. jan.: Fællestimen: dr. *Schultz-Larsen* holder foredrag om »Biologi og kristendom«.

16.-26. jan.: Fagligt-pædagogisk kursus holder en række møder på K.G.

16. jan.: Forældremøde for 7. og 8. klasse.

27. jan.: Forældremøde for 2. og 3. real – hvor eleverne også er inviteret med. – Indledende foredrag af rektor, *Ole Silau* og *C. C. Struwe*.

30. jan.: Regional-stævne i basket-ball kl. 14.

9. klasse i erhvervspraktik i ugen 30. jan.–4. febr.

1. febr.: Snefridag.



Rektor med rumsterstangen ved Lejrfondens gallakabaret.

10. febr.: Fællestimen: Forfatteren *Arne Søvensen* taler over emnet: »Definition af fremtiden« (arrangeret af gymnasieforeningen).

13. febr.: 3 n a og 2 s besøger dagbladet »Politiken« sammen med *C. C. Struwe*.

16. febr.: Forældremøde for 9. klasse, 1. real, 1. g og 2. g.

17. febr.: Fællestimen: Forfatteren *Bjørn Poulsen* taler om »Hvad er fremmedgørelse« (arrangeret af gymnasieforeningen).

18. febr.: Fagkonsulenten i dansk, lektor *Eigil Lassen* besøger skolen.

23. og 24. febr.: Gallakabaretaftener til fordel for Lejrfonden. Med *H. Neerbek* som Sprechstallmeister var størsteparten af lærerkollegiet – med rektor og hans rumsterstang i spidsen – på scenen. Desuden optrådte elever



fra 2. g med et selvkomponeret fantasistykke. Hornorkester og folkedansere gav også bidrag.

24. febr.: Fællestimen: Museumsinspektør, dr. phil. *Niels Fock* taler om »Indianerens møde med den vestlige civilisation«.

3. marts: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen*, til lærerkandidatprøve i græsk, latin og oldtidskundskab.

Fællestimen: Folketingsmand, rektor *Poul Hartling* taler om aktuelle politiske spørgsmål (arrangeret af gymnasieforeningen).

9.-12. marts: *C. C. Struwe* og 2 r b i Hamburg.

9. marts: Fagkonsulent, lektor *Ib Hemmingsen*, til lærerkandidatprøve i gymnastik.

11. marts: I forbindelse med 3. g's afskedslejr tager rektor det første spa-destik til den nye bygning i lejren.

16. marts: Fagkonsulent, lektor *Fl. Olesen*, til lærerkandidatprøve i fransk og latin.

17. marts: Den årlige skolekoncert. Under ledelse af *K. O. Buch*, *H. Bengtsson*, *Erling Krog* og *Torben Møller* sang elever fra 2. kl. - 3. g. under velvillig medvirken af operasangerinde *Merete Bækkelund* og koncertsanger *Hans Christian Andersen*. Endvidere medvirkede et orkesterensemble og tidligere elever: *Frans Heine Poulsen*, *Poul Jenker* og *Jan Jønsson*.

18.-29. marts: 25 elever fra 3. real rejser til Rom i påsken under ledelse af rektor med frue, *H. W. Elmquist*, *N. Wamberg* med frue og stud. jur. *Frans Heine Poulsen*.

31. marts: Forældremøde for 1. g om grenvalget, hvortil også eleverne er inviteret. Foredrag af rektor om den mat. fys. gren, af *F. Hobel* om den klassiske gren, *N. Støvring* om den nysproglige og *E. Madsen* om den naturfaglige gren.

Fællestimen: Driftschef *Carl Aude* taler om: »Hvad gør vi ved lovovertræderne?«

*Fl. Næsland* og *Ole Silau* besøger Lydteknisk Laboratorium, D. T. H., sammen med elever fra 2. real (a+b+c).

3.-8. april: *H. Bekker-Jensen* på ekskursion til Sydslesvig med 2 m x og 1 m x.

*H. Neerbek* på ekskursion til Fyn med 2 m y.

15. april: Med *C. C. Struwe* som arrangør kalder K. G.'s hornorkester til forårsfest med optræden af nuværende og tidligere elever. Efter den musikalske underholdning er der bal for hovedskolens elever.

fra 2. g med et selvkomponeret fantasistykke. Hornorkester og folkedansere gav også bidrag.

24. febr.: Fællestimen: Museumsinspektør, dr. phil. *Niels Fock* taler om »Indianerens møde med den vestlige civilisation«.

3. marts: Fagkonsulent, lektor *Palle W. Nielsen*, til lærerkandidatprøve i græsk, latin og oldtidskundskab.

Fællestimen: Folketingsmand, rektor *Poul Hartling* taler om aktuelle politiske spørgsmål (arrangeret af gymnasieforeningen).

9.-12. marts: *C. C. Struwe* og 2 r b i Hamburg.

9. marts: Fagkonsulent, lektor *Ib Hemningsen*, til lærerkandidatprøve i gymnastik.

11. marts: I forbindelse med 3. g's afskedslejr tager rektor det første spa-destik til den nye bygning i lejren.

16. marts: Fagkonsulent, lektor *Fl. Olesen*, til lærerkandidatprøve i fransk og latin.

17. marts: Den årlige skolekoncert. Under ledelse af *K. O. Buch*, *H. Bengtsson*, *Erling Krog* og *Torben Møller* sang elever fra 2. kl. - 3. g. under velvillig medvirken af operasangerinde *Merete Bækkelund* og koncertsanger *Hans Christian Andersen*. Endvidere medvirkede et orkesterensemble og tidligere elever: *Frans Heine Poulsen*, *Poul Jenker* og *Jan Jønsson*.

18.-29. marts: 25 elever fra 3. real rejser til Rom i påsken under ledelse af rektor med frue, *H. W. Elmquist*, *N. Wamberg* med frue og stud. jur. *Frans Heine Poulsen*.

31. marts: Forældremøde for 1. g om grenvalget, hvortil også eleverne er inviteret. Foredrag af rektor om den mat. fys. gren, af *F. Hobel* om den klas-siske gren, *N. Støvring* om den nysproglige og *E. Madsen* om den naturfag-lige gren.

Fællestimen: Driftschef *Carl Aude* taler om: »Hvad gør vi ved lovover-træderne?«

*Fl. Næsland* og *Ole Silau* besøger Lydteknisk Laboratorium, D. T. H., sam-men med elever fra 2. real (a+b+c).

3.-8. april: *H. Bekker-Jensen* på ekskursion til Sydslesvig med 2 m x og 1 m x.

*H. Neerbek* på ekskursion til Fyn med 2 m y.

15. april: Med *C. C. Struwe* som arrangør kalder K. G.'s hornorkester til forårsfest med optræden af nuværende og tidligere elever. Efter den musi-kalske underholdning er der bal for hovedskolens elever.

## UDEN FOR SKOLETIDEN

### Lejren i Færgelunden

Matr. nr. 28 A, Gerlev. Areal iflg. 12. alm. vurd. 1. sept. 1960: 1 ha 7870 m<sup>2</sup>  
deraf 130 m<sup>2</sup> vej.

Det forløbne år har stået i »Den nye bygning«s tegn. Udviklingen kan markeres ved et par datoer:

19. april: Hr. *Wamberg* præsenterer en første blyantsskitse af den tredie fløj.

26. sept.: I samråd med arkitekt *Leif Agerbeck* udarbejder hr. *Wamberg* en detailleret tegning.

4. okt.: Rektor indsender ansøgning til Naturfredningsnævnet om tilladelse til opførelse af den nye bygning.

11. okt.: Ingeniør *J. Fortmeier* tilbyder assistance ved installering af centralvarme m. v.

19. nov.: Lystryk af et centralvarmeanlæg, omfattende også de allerede eksisterende bygninger, foreligger færdige fra ing. *J. Fortmeier*.

20. nov.: Naturfredningsnævnets tilladelse foreligger.

24. nov.: Rektor indsender byggeandragende til Jægerspris kommune.

9. dec.: Jægerspris kommunes byggetilladelse foreligger. *N. Wamberg* tager til lejren med 2. ra og påbegynder nedrivning af pergolaen m. m.

11. dec.: *N. Wamberg* aftaler med tækkemand *Jens Hansen*, at han skal indkøbe tagrør og iøvrigt være klar til at påbegynde tækning af den nye bygning den 1. juni 1967.

7. febr.: Et økonomiudvalg bestående af: Rektor, direktør, advokat *B. E. Winther*, regnskabsfører *E. Parby*, (udvalgskasserer), adjunkt *Leif Hansen* (repr. lærerkollegiet), lektor *Knud Laursen* og sløjdlærer *N. Wamberg* (lejrinspektører), stud. jur. *Frans Heine Poulsen* (repr. Ø. G.-foreningen) og *Peter Nic. Corner-Walker* (repr. elevrådet) holder møde og planlægger den økonomiske kampagne i forbindelse med nybyggeriet. Bl. a. vedtages tekst

## UDEN FOR SKOLETIDEN

### Lejren i Færgelunden

Matr. nr. 28 A, Gerlev. Areal iflg. 12. alm. vurd. 1. sept. 1960: 1 ha 7870 m<sup>2</sup>  
deraf 130 m<sup>2</sup> vej.

Det forløbne år har stået i »Den nye bygning«s tegn. Udviklingen kan markeres ved et par datoer:

19. april: Hr. *Wamberg* præsenterer en første blyantsskitse af den tredje fløj.

26. sept.: I samråd med arkitekt *Leif Agerbeck* udarbejder hr. *Wamberg* en detailleret tegning.

4. okt.: Rektor indsender ansøgning til Naturfredningsnævnet om tilladelse til opførelse af den nye bygning.

11. okt.: Ingeniør *J. Fortmeier* tilbyder assistance ved installering af centralvarme m. v.

19. nov.: Lystryk af et centralvarmeanlæg, omfattende også de allerede eksisterende bygninger, foreligger færdige fra ing. *J. Fortmeier*.

20. nov.: Naturfredningsnævnets tilladelse foreligger.

24. nov.: Rektor indsender byggeandragende til Jægerspris kommune.

9. dec.: Jægerspris kommunes byggetilladelse foreligger. *N. Wamberg* tager til lejren med 2. ra og påbegynder nedrivning af pergolaen m. m.

11. dec.: *N. Wamberg* aftaler med tækkemand *Jens Hansen*, at han skal indkøbe tagrør og iøvrigt være klar til at påbegynde tækning af den nye bygning den 1. juni 1967.

7. febr.: Et økonomiudvalg bestående af: Rektor, direktør, advokat *B. E. Winther*, regnskabsfører *E. Parby*, (udvalgskasserer), adjunkt *Leif Hansen* (repr. lærerkollegiet), lektor *Knud Laursen* og sløjdlærer *N. Wamberg* (lejrinspektører), stud. jur. *Frans Heine Poulsen* (repr. Ø. G.-foreningen) og *Peter Nic. Corner-Walker* (repr. elevrådet) holder møde og planlægger den økonomiske kampagne i forbindelse med nybyggeriet. Bl. a. vedtages tekst

og anden udformning vedrørende den planlagte udstedelse af *Lejrfondsobligationer*.

13. febr.: Der udsendes ca. 2500 cirkulærskrivelser til nuværende og tidligere elever og til alle, som har eller har haft tilknytning til lejren.

22. febr.: Generalprøve på gallakabaret'en.

23.-24. febr.: Gallakabaret til fordel for lejrfonden.

11. marts: Rektor tager det første spadestik til den nye bygning i overværelse af eleverne fra 3. g. (på afskedslejr), en stor del af lærerkollegiet samt formanden for Ø. G.-foreningen *Frans Heine Poulsen*.

*N. Wamberg* har byggemøde med ing. *J. Fortmeier* og smedemester *Erik Johansen*, Jægerspris.

30. marts: *N. Wamberg* og 2 r a påbegynder den egentlige udgravning til den nye bygning.

8.-9. april: Med rektor i spidsen for et arbejds hold fra lærerkollegiet, med fru *Helms Kristensen* som ansvarshavende for kostforplejningen, og med tidligere skolelæge *Knud Wilken-Jensen* i sanitetsteltet udføres under *Wambergs* ledelse støbningen af fundament og kælder. Som menige arbejdere fungerede elever fra 2 r c.

*P. S.*: Ved redaktionens slutning registrerede pengetermometret i hallen, at Lejrfonden nu råder over et beløb på ca. 80.000 kr. Og da samtidig de kalkulerede byggeomkostninger, takket være gaver og fordelagtige tilbud på levering af byggematerialer, er blevet væsentligt reducerede, synes der at være al mulig grund til at håbe på projektets lykkelige gennemførelse, selv om der altså stadig er et stykke vej til de ca. 125.000 kr.

I forbindelse med indsamlingen af penge til lejrens ny bygning blev det på økonomiudvalgmødet den 7. februar besluttet at oprette et fond og at få udarbejdet statutter. Det blev overdraget stud. jur. *Frans Heine Poulsen* i samarbejde med direktør, advokat *B. E. Winther* at udføre det forberedende arbejde. Resultatet, som forelå i begyndelsen af marts, aftrykkes nedenfor:

#### Statutter for »Kildegård Gymnasium's Lejrfond af 1967«

- § 1. Fondens navn er »Kildegård Gymnasium's Lejrfond af 1967«.
- § 2. Fonden, der er stiftet af Kildegård Gymnasium, er en selvejende institution under Kildegård Gymnasium.
- § 3. Fondens formål er gennem sine midler, der kan tilvejebringes ved indsamlinger, frivillige bidrag, overskud fra arrangementer og eventuelt optagelse af lån, at muliggøre investeringer i Kildegård Gymnasium's Lejr, at foretage nyanskaffelser dertil og at bidrage til Lejrens drift.



§ 4. Fondens bestyrelse udgøres af:

Rektor for Kildegård Gymnasium, der tillige er bestyrelsens formand.

Skolens regnskabsfører, der tillige er Fondens regnskabsfører.

Et medlem, valgt af skolens bestyrelse.

Et medlem, valgt af lærerkollegiet (fortrinsvis lejrinspektøren).

Et medlem, valgt af bestyrelsen for foreningen af gamle elever.

Et medlem, valgt af skolens elevråd.

De *valgte* bestyrelsesmedlemmer fungerer for ét år ad gangen.

§ 5. Fonden tegnes af bestyrelsens formand alene eller af to bestyrelsesmedlemmer i forening.

§ 6. Ændring af disse statutter og beslutning om Fondens ophævelse kan bestemmes af bestyrelsen for Kildegård Gymnasium, når der herom afgives indstilling fra et flertal af Fondens bestyrelse, såfremt dette flertal omfatter rektor og lærerkollegiets repræsentant.

§ 7. I tilfælde af Fondens ophævelse tilfalder Fondens midler Kildegård Gymnasium til anvendelse til fordel for skolens lejr.

Stiftet på Kildegård Gymnasium, den 13. februar 1967.

Ovennævnte statutter er konfirmeret af bestyrelsen for Kildegård Gymnasium.

Men trods alle disse spekulationer og arrangementer i forbindelse med den nye bygning er den sædvanlige vedligeholdelse af de gamle lejrbygninger m. v. ikke blevet forsømt. I 3. reals arbejdslejr blev der tyndet stærkt ud i Molles Have, hvor »fyldtræerne« nu er ved at kvæle de sjældne gave-træer. Ved basket-ball-banen blev støbt betonkant, og springgravene fik helt nye og meget solide bræddewægge. Desuden påbegyndtes flisenedlægning omkring idrætsområdet. I drengenes sovesal er der indsat en dør i gavlen ud til vognporten, således at man ikke behøver at komme helt ud i fri luft, hvis man om natten skal ud til toiletterne.

20 af de gamle madrasser i drengenes sovesal er blevet skiftet ud med nye, meget solide, specialbyggede madrasser.

Lejren har i tiden fra 1. april 1966 til 31. marts 1967 haft ialt 35 besøg med 1292 gæster og 1766 overnatninger. De fordeler sig som følger:

2.-5. april: Elever fra gymnasiet. *H. Bekker-Jensen.*

30. april-1. maj: 3. real i afskedslejr. *N. Støvring* og *N. Wamberg.*

5.-8. maj: Elever fra gymnasiet. *H. Bekker-Jensen.*

9.-12. maj: 1 r a i lejrskole. *Leif Hansen* og *H. Neerbek.*

14.-15. maj: 1 r c. *H. W. Elmquist* og *Knud Laursen.*

15.-18. maj: 1 r c. *E. Aggerholm, Leif Hansen* og *H. Neerbek.*

23.-24. maj: 9. kl. *N. Wamberg.*

24.-27. maj: 2 m n og 1 r b. *E. Aggerholm, H. Bekker-Jensen* og *Leif Hansen.*

- 4.-5. juni: 6. b. Fru G. Aggerholm og fru V. Rasmussen.  
 15.-18. juni: 7. klasserne. Fl. Næsland og C. C. Struwe.  
 18.-19. juni: 2 r b. Fru V. Rasmussen.  
 13.-14. aug.: Deltagere i englandsturen. H. Bekker-Jensen.  
 20.-21. aug.: Elever fra gymnasiet. H. Bekker-Jensen.  
 27.-28. aug.: Den årlige lærermiddag.  
 3.-4. sept.: 2 r b. Frk. K. Barfoed, E. Krog og C. C. Struwe.  
 11. sept.: Elever fra 1., 2. og 3. klasse med pårørende, rektor og klassernes lærere m. fl.  
 16.-19. sept.: Elever fra gymnasiet. H. Bekker-Jensen.  
 21.-24. sept.: 2 s bruger lejren som udgangspunkt for naturfaglig eks-kursion. E. Madsen.  
 27.-28. sept.: K. G.'s basket-ballhold har specialtræning på lejrens bane. E. Madsen.  
 27.-28. sept.: 6. a. O. Silau.  
 1.-2. okt.: Ø. G.-foreningen. E. Aggerholm og K. Laursen.  
 7.-9. okt.: 3. reals årlige arbejdslejr. K. Laursen, N. Støvring, N. Wam-berg med kraftig bistand af Chr. Rasmussen.  
 15.-18. okt.: Tidligere og nuværende elever. H. Bekker-Jensen.  
 18.-20. okt.: 2 r b. H. Bekker-Jensen.  
 29.-31. okt.: 6. b. Fru E. Jarløw og fru I. Helms-Kristensen.  
 31. okt.-1. nov.: 5. b. Frk. K. Barfoed og Fl. Næsland.  
 5.-6. nov.: 1 s a og 1 m y. Rektor, C. Kongegaard og T. V. Møller.  
 17.-1j. nov.: 2 m x. K. Laursen.  
 19.-20. nov.: 2 m y. Fru L. Bredsdorff og frk. A. Christiansen.  
 3.-4. decbr.: 8. og 9. kl.: Fru V. Rasmussen.  
 9.-11. decbr.: 2 r a rydder byggeplads. N. Wamberg.  
 4.-5. marts: Elleore. H. Neerbek og O. Silau.  
 10.-12. marts: 3. g's afskedslejr. Rektor og K. Laursen.  
 31. marts-2. april: 2 r a graver ud til den nye bygning. N. Wamberg.

#### Uddrag af lejrens ordensreglement:

1. På weekend-lejre er seneste sengetid for elever fra gymnasiet og 3. real kl. 23.30 med absolut ro i sovesalene kl. 24. De tilsvarende tider for yngre elever er kl. 22.30 og 23.00. Dette af hensyn til mandagens skolearbejde.
2. Nydelse af spiritus under enhver form er forbudt nuværende elever under lejrophold.
3. På grund af brandfaren er tobaksrygning i sovesalene strengt forbudt.
4. Af hensyn til pigernes trang til hyppige kostumeskiftninger har drengene ikke adgang til pigebygningen.
5. Enhver form for unødvendig motorkørsel på og uden for lejrens område er forbudt under selve lejropholdet. Dette bl. a. af hensyn til vore naboer.

## Folkedans

Hver mandag efter skoletid har der været liv i forhallen, for her dansede 2. real b og nogle andre folkedans til Peter Weinckes harmonikatoner.

Har man glæde ved dans og musik, er folkedans det helt rigtige, man rives med af tonerne og kommer i godt humør.

I de festlige folkedragter ser danserne godt ud, og ved hver optræden på skolen eller andre steder har folkedansernes gode humør og glade dans vakt jubel. Ikke mindst i Hamburg blev danserne modtaget med begejstring.

Vi fortsætter med folkedans efter sommerferien. Enhver, der har lyst til at svinge sig og til at blive glad, er velkommen.

*C. C. Struwe.*

## K.G.s hornorkester

Under ledelse af hr. Bentzen har hornorkestret øvet sig flittigt hver tirsdag og fredag. Nogle er slemme til at glemme at komme og til at glemme øvelserne hjemme.

15 unge mennesker fra 7. klasse til 3. g. er med i orkestret, og 6 er så småt begyndt at håndtere et instrument.

Hornorkestret gav koncert ved en forårsfest lørdag den 15. april. Nuværende og gamle musikere, der har været med i hornorkestrets 20-årige beståen, spillede med. Desuden medvirkede andre spillende fra hele skolen. Festen sluttede med bal for hovedskolens elever.

Hornorkestret står stadig åbent for musikinteresserede, for dem, der selv har et instrument, og for dem, der vil låne et instrument hos os. Undervisningen har hidtil været gratis.

*C. C. Struwe.*

## K.G.s skolepatruljer

Ved hjælp af disse få linjer vil jeg gerne bringe Kildegård Gymnasium en hilsen og tak for et godt samarbejde.

Jeg føler, at jeg er skolepatruljerne og disses instruktør, lektor Struwe, en særlig tak skyldig. De har ydet en god og energisk indsats og bragt skolepatruljearbejdet op på et niveau, som er kendetegnet ved sikkerhed og præcision. Det er mig en daglig glæde at følge deres arbejde på afstand.

Det er mit håb, at samtlige elever vil respektere det uegennyttige arbejde, som deres kammerater udfører og i det hele efterkomme skolepatruljernes henstilling og pålæg; det letter disse i utrolig høj grad i deres arbejde.

Til slut vil jeg bringe en tak til samtlige forældre for deres forståelse af, at parkering og afsætning af elever bør foregå i behørig afstand af skolepatruljernes arbejdssted.

*Poul Bähncke, overbetjent,  
Gentofte Politigård.*

Skolen har fået en fodgængerovergang, så hele vort færdselsproblem er blevet meget lettere. Enhver kan nu se, hvor man må og skal gå over.

Politiet gør opmærksom på, at

1. overgang kun må finde sted ved fodgængerovergangen:  
(ved skolen, ved Kildegårds Plads eller ved Amtssygehusets hovedindgang).
2. parkering ved fodgængerovergange er forbudt.
3. generende ophold på fortovet nær skolen er forbudt.

Ved Gentofte kommunes skolepatruljefest fik følgende overrakt Kgl. Dansk Automobilklubs sølvmærke: *Karl Døssing, Olaf Ingerslev, Bent Jensen, Klaus Ole Møgelvang og Peter Thyssen.*

Følgende har med stor dygtighed og påpasselighed været medlemmer af K.G.'s skolepatruljer: Klaus Ole Møgelvang, Karl Døssing, Olaf Ingerslev, Bent Høeg Jessen, Peter Thyssen, Jørn Haunstrup Clemmensen, Flemming Richard Jørgensen og Bent René Mouritsen.

Skolepatruljemedlemmerne er forsynet med en stærkt farvet vest med refleksstriber, med bandoler og med et gult håndskilt. De finder et passende tidspunkt, vover sig ud på kørebanen og dækker deres kammerater, så de kan slippe helskindet over. Om morgenen og om eftermiddagen er skolepatruljerne i arbejde.

Kl. 9, 12 og 13 har skolepatruljerne været ved fodgængerovergangen for at hjælpe dem, der ikke kan eller må gå over alene.

*C. C. Struwe.*

## Skolebladet

UGLEN (8. årgang).

Med god samvittighed kan *Uglens* redaktion trække sig tilbage med skoleårets udgang efter at have redigeret alle bladets 8 årgange (ialt små 600 sider).

En fordelagtig abonnementsordning skaffede i det forløbne år *Uglen* flere læsere end nogensinde før. Også mange gamle elever har fået bladet som medlemmer af Ø.G.-Foreningen.

Udover de ordinære numre har *Uglen* udgivet programmet til årets skolekoncert og skolens *Telefonbog* 1967.

Endelig startede redaktionen i foråret bladets hidtil største projekt ved at udsende en opfordring i 27.000 eksemplarer til alle Danmarks gymnasiaster om at indsende kunstneriske produkter til en antologi, der til efteråret udkommer i bogform.

Chefredaktør: Henrik Pers, 3. g. s. b.

## Gymnasieforeningen

*Arsberetning for 1966-67*

Ved skoleårets start satte den daværende bestyrelse sig nogle høje mål for den kommende sæson. Jeg tror godt vi tør sige, uden at have taget munden for fuld, at vi både kvantitets- og kvalitetsmæssigt har opnået særdeles pæne resultater. Programoversigten taler for sig selv.

Atter engang vil vi sige hr. og fru Sørensen tak for et dejligt samarbejde året igennem. Samtidig vil vi gerne udtrykke vor taknemmelighed over de meget frie forhold, hvorunder vi har arbejdet i år. Vi har følt, at der derved er vist os en tillid, og det har gjort arbejdet morsommere.

I årets løb har vi – foruden de ordinære arrangementer – fået oprettet to klubber: en bridgeklub under ledelse af Peter Magnussen og en bordtennisklub under ledelse af Erik Schröder.

Gymnasieforeningen har ligeledes arrangeret 5 fællestimer.

Bestyrelser:

Fra den 20. januar 1966 til den 10. november 1966: Jens Auken (formand), Peter

Freil (næstformand), Eva Thisted (kasserer), Anne Merete Jørgensen, Kirsten Møller, Jørn Jørgensen, Henning Koch.

Fra den ordinære generalforsamling den 10. november: Jens Auken (formand), Vilhelm Bohr (næstformand), Peter Magnussen (kasserer), Trine Winkelhorn, Jørn Jørgensen, Jens Anker Knudsen, Erik Schröder.

Jørn Jørgensen var næstformand i tidsrummet 10. november 1966 til 11. januar 1967.

*Egne arrangementer:*

1. Kortfilmsaften (ældre film).
2. Forf. Benny Andersen.
3. Undervisningsminister K. B. Andersen (fællestime).
3. John Ford: »Den tavse mand« (filmfremvisning).
4. Forfatteren Ole Wivel.
6. Chefredaktør ved »Information«, Eyvin Larsen (fællestime).
7. Revyforfatteren, pastor Johannes Møllehave.
8. Dansk kibbutzleder i Israel, Uri Yari.
9. Forfatteren Arne Sørensen (fællestime).
10. Forfatteren Bjørn Poulsen (fællestime).
11. »I nat eller aldrig« (filmfremvisning).
12. Kortfilmsaften (film af skolens egne elever).
13. Partiformand, rektor Poul Hartling (fællestime).
14. Lejrtur.
- 15.-19. 5 fester (alle Pop) 2 med orkester, 3 med diskoteque.

Foreningen vil også i 1967 arrangere julefest på skolen i samarbejde med Ø. G.-Foreningen. Det bliver torsdag den 14. december.

*Jens Auken.*

## Ø.G.-Foreningen

*Foreningen af udgåede elever fra Kildegård Gymnasium (og Ø. G.)*

Frans Heine Poulsen, nsp. 60.  
formand

Per Poulsen-Hansen, nsp. 65.  
nst.fmd.

Poul Jenker, nsp. 65.  
sekretær

Kim Østrup, mat. 64  
kasserer

Erik Aggerholm  
lærrepr.

Jan O. Jønsson, mat. 66  
rus-medlem

Helge Kleffel-Hansen, kl. 58.  
u. p.

Mary-Ann Niclasen, real 62.  
u. p.

Susanne Nielsen, real 62.  
u. p.

Giro nr. 102772. Ø. G.-Foreningen, København Ø.

Foreningsåret begyndte, som det plejer, med lejren den første week-end i oktober, der var fuldt besat, dvs., at mere end 60 tidligere elever deltog i en hyggelig lejr. Til frokosten søndag var lærerkollegiet indbudt, og vi havde den glæde at se rektor og frue som vore gæster trods den travlhed, der må have været ekstra stor så kort efter skoleårets start.

I år forsøgte vi sammen med Gymnasieforeningen at lave et julemøde for begge vore foreningers medlemmer. Forløbet af dette møde inspirerede bestyrelsen til at søge et



lignende arrangement gennemført til næste år. Ved julemødet var det lærerne, der bidrog med underholdningen: Rektor læste, som i gamle dage, »Peter's Jul«, adjunkt Torben Møller spillede Chopin, og lektor Langhorn holdt en utraditionel juletale. Efter underholdningen serveredes der gløgg og juleboller, og der blev spillet op til dans. Op imod 200 nuværende og tidligere elever deltog.

Foreningen har i år udsendt skolebladet »Uglen« til medlemmerne, og vi har i foråret deltaget i indsamlingen af midler til den lejrfond, der skal gennemføre nybyggeriet i lejren, såvel ved at udsende skrivelse til ca. 1200 tidligere elever, som ved at hjælpe med ved gennemførelsen af gallakabareterne.

Foreningen vil også i 1967 arrangere julefest på skolen i samarbejde med Gymnasieforeningen. Det bliver torsdag den 14. december.

Bestyrelsen er altid villig til, så vidt muligheder findes, at være tidligere elever behjælpelige med at finde kammeraters adresser o. l.

Ø.G.-Foreningen har i år haft 160 medlemmer, hvilket er en lille fremgang fra sidste år. Kontingentet for 1967/68 er kr. 15,-, men ved indbetaling af tre års kontingent samtidigt opnås reduktion, således at kontingentet for en sådan periode udgør kr. 35,-. Indmeldelse kan ske over giro.

Alle henvendelser til bestyrelsen sker bedst til formanden, Frans Heine Poulsen, Classensgade 60, København Ø. Tlf. ØBro 9053.

## »Skakklubben Ø.G. af 1963«

I sæsonen 1966-67 har klubben haft 41 medlemmer, hvoraf 5 er udgåede elever. Indtil nu har der været holdt møde hos Henrik Videbæk, Jens Auken (julemøde), Michael Castberg, Pia Jensen, alle fra 2. g., samt hos Karen og Niels Lorentzen.

På grund af lidt for fåtallig tilmeldelse til skaklejren i februar er denne tur udsat på ubestemt tid.

Ved Studentereforeningens turnering i januar opnåede K.G. 3 points af 6 mulige.

Skakklubben har formået hr. Jørgen Sloth til at spille simultankamp mod foreningens medlemmer. Tilbage er to møder hos Kirsten Møller og Michael Bune, begge 2. g.

*Arne Gregersen, Chris Sylvest,  
sekretærer.*

## Årets sportsbegivenheder på Kildegård Gymnasium

Torsdag den 17. november 1966 blev der på Kildegård Gymnasium afholdt regionsmesterskab i basket-ball i forbindelse med Gymnasieskolernes Landsbasket-ballturnering. Her stillede K.G. med to drengehold; et ældste hold over 17 år og et yngste hold under 17 år.

I de to indledende kampe spillede K.G.'s yngste hold mod Gl. Hellerup Gymnasium, som vi besejrede med 54-15, og mod Rødovre Gymnasium, som blev slået 30-25. I finalen sejrede vort hold over Lyngby Statsskole med 37-12. Ældste holds to indledende kampe var mod Virum Statsskole, som blev besejret 37-16, og derefter Rødovre, der blev slået 31-15. I finalen sejrede vort hold over Maribo med 23-16, og dermed var begge Kildegårds hold placeret til deltagelse i finalestævnet, som skulle afholdes i Ålborg i week-enden 26.-27. november 1966.

Heroppe spillede yngste hold først mod Næstved Gymnasium, som vandt 42-25. Dernæst spillede ældste hold mod Ålborg Katedralskole, som også vandt med 34-25.

Søndag spillede yngste hold i trøstfinalen med Århus Katedralskole, som K. G. vandt over med 64-24. Også ældste hold kom godt fra denne dag ved at besejre Falkonergårdens Gymnasium 55-34. Disse to sejre gav begge Kildegårds Gymnasiehold en 3. plads i Landsstævnet.

Mandag den 30. januar 1967 blev der på K. G. afholdt indledende kampe i forbindelse med Gymnasieskolernes Landsbasket-ballturnering for piger. Også her stillede K. G. med både et ældste og et yngste hold. Ældste hold tabte begge sine kampe, først til Efterslægten, som vandt 54-7 og i trøstfinalen til Bagsværd Gymnasium, som vandt 17-16. Yngste hold vandt den første kamp 24-6 over Gentofte Statsskole, men tabte så i finalen om regionsmesterskabet til Efterslægten 44-12.

*Torben Hammeler 1 m y.*

#### DIVERSE:

2 tidligere elever Jørgen Dyrmosø og Lars Riisbro Madsen samt Peter Freil, 3 s a, blev danske mestre i basket-ball. Peter Freil blev endvidere udtaget til samtlige landskampe i den forløbne sæson.

Jens Auken, 2. s., debuterede på Københavns ynglinge byhold i marts.

19 elever fra 2. og 3. real og 1. g blev københavnsmestre i basket-ball for drenge og juniorene.

Finn Saksø Larsen, 1. g., dansk mester i ridebanespringning for juniorene.

## Avisindsamlingen

Trods faldende papirpriser gav 3. reals avisindsamling i september dog et nettooverskud på ca. 1500 kr. - som ubeskåret er gået til lejrfonden.

Vi regner med også til næste år at ville forsøge en indsamling. Der bliver kun tale om aviser, men til forskel fra tidligere år modtager vi også løse aviser, blot de er pænt lagt sammen. Eleverne i 3. real vil så sørge for den nødvendige sammenbinding af bundterne.

## Konfirmationsforberedelse

Konfirmationsforberedelsen bør finde sted i 7. kl. fra efterår til forår, da skolematerialet lægges med hensyntagen hertil. Elever, der skal konfirmeres, vil kunne få fri fra skole lørdagen før og mandagen efter konfirmationen.

# Oversigt

over

hvad der i eksamensklasserne er læst i årets løb,  
og hvad der opgives til eksamen 1967

## 9. klasse

*Dansk* (E. Jørgensen): Udvalgte stykker af Cl. Clausen og H. Hansen: Dansk Læsebog for Mellemskolen III, Georg Enemærke og Ove Sjøberg Petersen: 15 historier fra vor egen tid. Karen Blixen: Babettes gæstebud. John Steinbeck: Perlen. Chr. Winther: Hjortens flugt. Mogens Klitgaard: Elly Petersen. Udvalgte stykker af Aage Houken og Sv. Sørensen: Svensk og norsk. Verner Sørensen: Skriv rigtigt 9. skoleår.

*Engelsk* (E. Jarløv): O. Friis, Poul Steller, H. C. Eller: Easy English IV, siderne 5-68, 76-83 og H. Frost: Engelske ekstemporalteks ter for 8.-9. kl., siderne 7-14, 29-37.

*Tysk* (Elmquist): P. Nydahl: Tysk for 9. klasse. Intensivt stk. 1-7 og stk. 9, I-II: 41,2 ns. Ekstensivt stk. 8 og stk. 9, III-VII: 25 ns.

*Orientering* (Lænkholm): Horisont 1. Henning W. Bjerg, Sven Aage Petersen: Mennesker i U.S.A. Horisont 6. S. Østergård Andersen, J. Thiesen: Varer fra hele verden. Ove Billmann: Tre naturfolk. Horisont 15. Sven Aage Petersen, Torben Søborg, Finn Tofte: Folketinget arbejder. Suppleret med elevmapper og museumsbesøg.

*Fysik* (Silau): Rasmussen og Simonsen: »Organisk kemi«. S. A. Bo, m. fl.: Fysik og kemi for 8. og 9. kl.

*Regning* (G. Aggerholm): C. C. Kromann Clausen og C. E. Jensen: Regnetimen 9. Oddershede og Hilmar Pedersen: Prøveopgaver i talfærdighed. Johs. Lindeskov Hansen og Johs. Pedersen: Regnskabsføring for 9. klasse.

*Matematik* (Silau): H. K. Hansen: Grundlæggende aritmetik 1 og 2. H. K. Hansen: Grundlæggende geometri 1 og 2. (Bøgerne i uddrag). Aristo regnestok.

*Formning* (Rasmussen): Glas- el. vinylmosaik, træskærearbejde, bogstavsformning, skrabetegning, farvelære, ler med glitning. Film er forevist.

## 2. real a, b og c

*Latin a.* (Roskjær): Elementa Latina, stk. 31-47 og I-XV.

*Latin b* (T. Jensen): Mikkelsen: Latinsk læsebog II, stk. 1-32.

*Latin c* (Hasle): Som b-klassen.

## 3. real a og b

*Religion a og b* (Hasle): Udvalgte fremmede religioner og kristendommen gennemgået med støtte i læsning af tekster, trykte eller dupliserede.

*Dansk a* (Winsløw): Hovedværker: a) William Heinesen: De fortabte spillemænd, b) Ole Sarvig: De sovende. Prøver fra litteraturudvalg (Clausen og Hansens): Folkeviser: Ebbe Skammelsøn, Holberg: af Peder Paars, Ewald: af Levned og Meninger, Oehlenschläger: Guldhornene, Grundtvig: Niels Ebbesen, Blicher: af Hjemvee, Hertz: Posthuset i Hirschholm, Andersen: Gartneren og Herskabet, Drachmann: Engelske

socialister, Pontoppidan: Ørneflugt, Stuckenberg: Kongens Datter, Jensen: Hos Fuglene, Kristensen: Henrettelsen, Petersen: Et kvad om en knes fra Peene; og stencileret tekst: Gustaf Munch-Petersen: det underste land. Elementær grammatik og stilistik anvendt. Relevante analysestykker fra Leif Busk: Sproglig forståelse, hvorfra også store dele af anvendt terminologi er hentet. Mundtlig fremstilling (oplæsning og foredrag). Skriftlig fremstilling (stile og dispositionsøvelser).

*Dansk b* (Langhorn): Hovedværker: Kaj Munk: Ordet. Henrik Ibsen: En folkefiende. Clausen og Hansen: Dansk læsebog for realklassen: (Ebbe skammelsøn), af Peder Paars. (Ludvig Holberg), (Guldhornene, v. Brøndsted), Guldhornene, Mester Ole Vind. Gartneren og herskabet, (Om læsning), Engelske socialister, Ørneflugt, Lykke-Peer i Nyboder, (Pernille), (Kongens datter), Blishønsene, (Angst), Henrettelsen), Et kvad om en knes fra Peene, 6. søndag efter påske, Dobbeltportræt i karvskåren ramme, Iris, En æggesnaps, (Terje Vigen). Stykkerne i parentes opgives ikke til eksamen. Sproglig forståelse bl. a. efter L. Busk: Sproglig forståelse. Grammatik efter Jensen og Noesgård: Sproglære for realklassen. Referatstile og fristile: Udsendelser fra Skoleradioen er benyttet som supplement til litteraturundervisningen.

*Engelsk a* (Støvring): Brier og Young: The Tortoise 5 (1960). George Orwell: Animal Farm (Penguin). *Til eksamen opgives:* The Tortoise 5: side 18-32, 62-69, 70-76, 134-140. Animal Farm: Chapter V (side 41-52). Stiløvelse efter: Lærebog i skriftlig engelsk f. realkl. v. Christensen og Rasmussen. Skriftlig opgavetype: oversættelsesstil.

*Engelsk b* (Svendsen): *Der opgives til eksamen:* Brier og Young: Tortoise 5: side 7-16, 18-32, 62-69, 70-76, 77-82. Desuden er læst i samme bog: side 134-140. Extensivt er endvidere læst: George Orwell's Animal Farm. Skoleradio: Sir Alexander Fleming, og London Cavalcade. Stiløvelse efter: Sv. Christensen og Gerh. Rasmussen: Lærebog i skr. eng. for realklassen. Skriftlig opgavetype: oversættelsesstile.

*Tysk a* (Balslev): *Til eksamen opgives:* Rudolf Lave: Deutsch für die Jugend 4. Stk. 3; 5. afsnit A-E; 8; 14; 16; 18; 20; 25 - ialt 54 Ns. Desuden læst stk. 4, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30; 32-34.

*Tysk b* (Støvring): Lave: Deutsch für die Jugend 4 (1961). Littmann: Peter hat Pech (1964 - Max Hueber). *Til eksamen opgives:* Deutsch für die Jugend 4: side 13-30, 57-61, 63-67, 68-78, 97-101, 126-127, 131-133.

*Fransk a* (Roskjær): Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk s. 14-117, 123-141, 154-156, 168-171. *Til eksamen opgives:* s. 98-116, 123-141, 154-156, 168-171.

*Fransk b* (Bagge): Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk. Læst: 14-119, 121-141. *Til eksamen opgives:* 79-119, 121-141.

*Historie a* (Bekker-Jensen): *Til eksamen opgives:* Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafdelingen 3. bd. 1920-50. Samfundslære: Kretschmer og Lindhardt Hansen: Arbejdere og arbejderspørgsmål, statshusholdning, statsforfatning, kommuniste, retspleje og Danmarks forhold til udlandet.

*Historie b* (H. Neerbek): Som a-klassen.

*Geografi a* (E. Aggerholm): Nygård og Baltzer: Geografi for realafdelingen 2. Side 1-114 og U.S.A.

*Geografi b* (E. Aggerholm): Som a-klassen.

*Biologi a* (Hansen): Lange og Leth: Biologi for realafdelingen 2.

*Biologi b* (Hansen): Som a-klassen.

*Fysik a* (Silau): Ingolf Andersen og K. W. Norbøll: Fysik og kemi for 3. real.

*Fysik b* (K. Laursen): Som a-klassen.

*Regning og matematik a* (Fl. Næstland): C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og F. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik. 3. Realklasse. Erlangs logaritmetavle C. Aristo regnestok. O. Rindung: Parablen (T.V.s Matematikserie).

*Regning og matematik b* (A. Bentzen): Som a-klassen.



## 2. gymnasieklasse

*Engelsk mx* (Dahlmann-Hansen): Læst i 1. og 2. g: Facts and Fiction I, p. 7-49, 61-102, 114-150, 155-170, Facts and Fiction II, p. 31-39, 52-60, 61-71, 78-95, 113-135, 144-153, 153-158, 135-143, 158-165, Tennessee Williams: The Glass Menagerie, Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), Pinter: The Birthday Party (Methuen), Beckettfilmens hovedscener (duplikeret), Skoleradiotekster i tilknytning til det læste stof. *Til eksamen opgives*: Facts and Fiction I, p. 85<sup>a</sup>-89<sup>a</sup>, 114-121, 130-134, 136-142, 155-167, Facts and Fiction II, p. 52-60, 66<sup>b</sup>-70, 88-95, 144-152, 153-157, Salinger: The Catcher in the Rye, ch. 18 og 22, Becket, p. 4 (midt) - 11 - ialt 102 ns.

*Engelsk my* (Langhorn): I 1. og 2. g er læst: Animal Farm, Room at the Top, American Short Stories (v. Bengt Jürgensen), Extracts from Four Modern Writers (s. 61-201), Facts and Fiction I (s. 18-48, 61-82, 105-113, 114-129), Facts and Fiction II (s. 52-60, 78-95). *Til eksamen opgives*: Room at the Top (Ch. I), Animal Farm (Ch. I), Extracts from Four Modern Writers, 3. udg. (s. 71 n-81 ø, 104-107, 163-173), Facts and Fiction I (s. 40-45 ø, 72-83, 114-129), Facts and Fiction II (s. 52-60), i alt 100,5 ns.

*Tysk mx og my* (Støvring): Der er i 1. og 2. g læst efter følgende bøger: Kästner (v. A. Werner): Drei Männer im Schnee. Gad: Moderne tyske noveller. Kirchhoff: Deutsche Gegenwart Skoleradiohefter. Moderne Erzähler 1. Wismer, Uhlig, Pucher: Deutsches Schrifttum 20. Jahrh. Gad: 100 deutsche Gedichte. Heinrich Böll (Ullstein): Der Zug war pünktlich. *Til eksamen opgives*: Wismer, Uhlig, Pucher: Deutsches Schrifttum 20. Jahrh. (1959 - Payot, Lausanne): side 11-14, 19-31, 59-65, 175-191. Kirchhoff: Deutsche Gegenwart (1958- Max Hueber): side 40-42, 54-56. Moderne Erzähler 1 (1957- F. Schöningh): side 7-10. Gad: 100 deutsche Gedichte (1959): side 33-35, 41-45, 50-57, 96-100.

*Geografi s* (Madsen): Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Verdenshandelsvare: Hvede. Øvelser: Mineral- og bjergartsbestemmelse, vejrkort, målebordsblade. Ekskursioner: Stevns, Fakse, Farum, Odsherred.

*Geografi mfx* (Hansen): Andersen, Frederiksen og Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Speciale: Etnografi. Ekskursioner: Bornholm, Farum.

*Geografi mfy* (Hansen): Som x-klassen.

*Matematik s* (A. Bentzen): Som lærebog er anvendt A. Bager: Bog 1 og 2, noter, der erstatter Bog 2 §§ 54-78. A. K. Erlang: Logaritmetavle C og regnestok: Aristo scholar LL. *Til eksamen opgives*: Bog 1 §§ 1-9, 11, 22-23, 25, 27-28 (ikke def. 27,11 og 27,14), 30, 32 og 35-36. Bog 2 §§ 38 og 41. Noter.

## 3. gymnasieklasse

*Religion sa, sb og m* (Hasle): I løbet af de tre gymnasieklasser er filosofiens historie gennemgået med særligt henblik på moralske og religiøse problemer. I så vid udstrækning som muligt er hertil anvendt tekster, trykte eller dupliserede, samt Lund, Pihl og Sløk: De europæiske ideers historie. Endvidere er udvalgte afsnit af det gamle og det nye testamente gennemgået og forsøgt placeret tidshistorisk ved hjælp af sammenligning ved andre nærorientalske tekster (dupliserede).

*Dansk sa a* (Elmquist): Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, Borup Jensen: Håndbog i verdenslit., Roikjer: Svensk antologi, Karlsson: Dansk sproglære, Norrild: Dansk litteraturhistorie, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks lit. fra 1870 til nutiden.

*Til eksamen opgives*: En landsbydegns dagbog, Lykke-Per (Pontoppidan), kap. 1-5, Gengangere, Rytterten. - Aage og Else, Germand Gladensvend, Far verden farvel, Peder Pårs (Anholt), Op all den ting, Den kiedsom vinter, Rungstedts lyksaligheder,

Manheim, Guldhornene, De levendes land, Bekiendelse, Kunstneren mellem oprørerne, Posthuset i Hirschholm, Sålunde da vor helt . . ., Nattergalen, En jøde, Phantasterne, Det uendeligt små, Marie Grubbe I, Ørneflugt, Frøkenen, Bekendelse (Johs. V. J.), Den druknede, På Memphis station, Græs, Torden i syd, Mit hjerte råber, Efter Bikini – Soldaten og pigen (fra: Høstgildet). – Svensk: Af: Till Damaskus, Prins Aladin, Far og jag, Ahasverus, Skägget, Studentkärnan, En levnadsbeskrivning, En värld är varje människa: – Norsk: På vej til Hægstadbrylluppet, Juvfolk, Kristin Lavransdatter. – Anden fremmed lit.: Lagerkvist: Sibyllen. – En følsom rejse, Den latinske og gotiske race, Madame Bovary, En landtur, Og solen går sin gang.

*Dansk sb og m* (Bredsdorff): Svend Norrild: Dansk Litteraturhistorie, Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks Litteratur fra 1870 til nutiden, Henry Karlsson: Dansk sproglære, Roikjer: Svensk antologi. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i dansk litteratur, I-III, for III sb's vedkommende suppleret med Conrad og Rømhild: Poesi og Prosa III, Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur, »Selvsyn« i III sb, og duplikater i begge klasser.

*Til eksamen opgives: sb: Hovedværker:* Blicher: En Landsbydegns Dagbog. H. C. Andersen: Udvalg af eventyr: Fyrtøjet, Rejsekammeraten, Den lille havfrue, Den grimme ælling, Historien om en moder, Skyggen, Nattergalen. Tarjei Vesaas: Fuglene.

*Dansk litteratur:* Gunl. Ormstunges saga, kap. 1-4, Germand Gladensvend, Torbens datter, Ebbe Skammelsøn, Kingo: Keed af Verden, Holberg: Om mig selv, Om selvsomme Ægteskab, Brorson: Her vil ties, Stub: Den kiedsom Vinter, Wessel: Gaffelen, Ewald: Arendse, Ode til min M, Bagesen: Roserne, Oehlenschläger: Guldhornene, Hvor blev I røde Roser dog, Staffeldt: Indvielsen, Liljen og Dugdraaben Grundtvig: Strandbakken v. Egelykke, De levendes land, Ingemann: Lysets engel, Der staar et Slot, Hauch: Bekiendelse, Poul Møller: En Rekonvalescent, Blicher: Ak, hvor forandret, Hertz: Posthuset i Hirschholm, Winther: Til Een. Tilegnelse, Nr. 41 (Rosa Unica). Aarestrup: Angst, En Middag, Man har sagt om borgtapeter, Kierkegaard: Johs. Climacus, Brandes: Det uendeligt store osv., Jacobsen: Arabesk, Drachmann: Sakuntala, Pontoppidan: Det store spøgelse, Ørneflugt, Herman Bang: Irene Holm, Claussen: Ingeborg Stuckenberg, Vaarsang ved jul, Johs. V. Jensen: Oktobernat, Interferens, Tom Kristensen: En damper, en djunke, en sampan, Otto Gelsted: Det grænseløse, Karen Blixen: Ringen, Branner: To minutters stilhed, Sarvig: Modne, Morten Nielsen: Vi sender dansemusik, R, Cecil Bødker: Døvens dør, Rifbjerg: Solsort, Benny Andersen: Lømmel.

*Svensk litteratur:* Harpens Kraft; Bellman: Ep. 9 og 81; Geijer: Vikingen; Tegné: Epilog (Frem til: så leve ljuset), Vikingabalk; Stagnelius: Näcken; Fröding: Ett gammalt bergtroll, Prins Aladin; Pär Lagerkvist: Far og jag; Hjalmar Söderberg: Pälzen; Göran Palm: Dom; Lars Bäckström: Den svarta snigeln.

*Norsk litteratur: Ibsen:* Af Peer Gynt: På vej til hægstadbrylluppet, Gamle Peer Gynt; Hamsun: Uddrag af Sult; Vesaas: Fall.

*Udenlandsk litteratur:* Højsangen, Tristan og Isolde; Boccacio: Falken; Cervantes: Don Quijote; Montaigne: Om børneopdragelse; Ossian: Sidste sang; Heine: Geoffroy Rudél; Verlaine: Gaspard Hauser (+ Oversættelser); Hemingway: Bjerger som hvide elefanter; Virginia Woolf: Mødes og skilles; Beckett: Stumspil.

*Til eksamen opgives: m: Hovedværker:* Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Schack: Phantasterne; Ibsen: Gengangere.

*Dansk litteratur:* Opgivelser fra oldtiden til og med Herman Bang ligesom III sb med følgende ændringer: Grundtvig: Strandbakken – udelades, I Kveld blev der banket – indlemmes. Blicher: Ak, hvor forandret – udelades, Hosekræmmeren – indlemmes. H. C. Andersen: Den grimme ælling og Klokken indlemmes. Winther: Nr. 41 – udelades. Herefter: Claussen: Ingeborg, Ekbátana; Johs. Jørgensen: Symbolisme, Bekendelse; Stuckenberg: Bekendelse; Rode: Den druknede; Aakjær: Jylland; Johs. V. Jensen: Af Kongens fald, Memphis; Tom Kristensen: Henrettelsen; Branner: De blå

undulater; Per Lange: Fontænen; Halfdan Rasmussen: Efter Bikini?; Erik Knudsen: Sagn; Villy Sørensen: Hjemvejen; Cecil Bødker: Vædderen; Benny Andersen: Lømmel.

*Svensk litteratur:* Harpans Kraft; Bellman Ep. 9 og 81; Geijer: Vikingen; Tegné: Epilog, Vikingabalk; Stagnelius: Endymion, Näcken; Strindberg: Hemsöborna; Heidenstam: En snygg vit skjorta; Lagerlöf: Kejsarinnans kassakista; Fröding: Vallarelåt, Skalden Wennerbom, Ett gammalt bergtroll, Prins Aladin; Söderberg: Pälsten, Kyssen; Bo Bergman: Marionetterna, Stadsbarn, Ett brev; Ekelund: Ensamhet, Kastanjeträden trötta luta; Lagerkvist: Far och jag, Du finns ej själv, Vårt enda hem; Vennberg: Om det fanns telefon; Lars Ahlin: Fångnas glädje; Dagerman: Att döda ett barn.

*Norsk litteratur:* Ibsen: Rimbrev; Lie: Når sol går ned; Hamsun: Pan; Øverland: Vi overlever alt; Grieg: 17. maj 1940; Vesaas: Fall.

*Engelsk ns a* (Dahlmann-Hansen): Läst i 2. og 3. g: Facts and Fiction I, p. 49–61, Facts and Fiction II, p. 43–52, 52–60, 61–71, 78–96, 133–135, 144–153, 153–158, 96–113, 135–144, 158–166, 168–182. Berner-Sørensen: Newspaper Articles, Anarchy in a Nuclear Age (laboratorielæsning). Becketfilmens hovedscener (duplikeret), Salinger: The Catcher in the Rye (Penguin), The Dickens Reader, p. 50–88, 103–114, Arthur Miller: Death of a Salesman, Pinter: The Birthday Party (Methuen), Koestler: Suicide of a Nation? The Introduction, Henry Fairlie, John Vaizey, Malcolm Muggeridge (duplikeret til laboratorielæsning), Thackeray: Becky Sharp, p. 3–20, Pygmalion: skoleradiotekst kombineret med uddrag fra My Fair Lady, Hunosøe og Mouridsen: Aspects (1958), p. 103–108, 109–120, 28–36, 55–68, Macbeth (Krabbe), Two Centuries of English Poetry (1953), p. 10–11, 11–14, 19–22, 23–26, 30–36, 40–47, 48–55, 56–58, 71–72, 76–79, 84–87, 105–109, 123–124, 131–150, 157–158, 162–163. Visti Jacobsen: English Poems, p. 14, 15, 102–104, 20–23, 83–85, 128–131, 133–135. Desuden er brugt en række skoleradioudsendelser.

*Til eksamen opgives:* Facts and Fiction II, p. 55–60, 66–70, 83–95, 144–148, 153–156, Becket, p. 12–17, 19–23, Salinger: The Catcher in the Rye, p. 143–147, 176–180, The Dickens Reader, p. 74–81, 100–103, Death of a Salesman, p. 65–73, 92–107, Becky Sharp, p. 17–19, Koestler, Suicide of a Nation? The Introduction, p. 7–9, Aspects of British Life and Thought, p. 112–116, Macbeth I, II, III, V<sup>1,2,3</sup>, Two Centuries, p. 10–11, 12–13, 23–24, 30–32, 35 (1. 88–111), 40–47, 50 (stanza 12)–53, 56–58, 71–72, 76–77, 84–87, 131–133, 145–148, 149–150, 162–163, English Poems, p. 102–104 – ialt 152 ns.

*Engelsk ns b* (Dahlmann-Hansen): Läst i 2. og 3. g: Facts and Fiction II, p. 22–30, 31–38, 52–60, 71–78, 78–113, 144–166, Becky Sharp and the Crawleys, p. 3–23, The Dickens Reader, p. 50–88, Graham Greene: The Quiet American (Penguin), Arthur Miller: Death of a Salesman, Pygmalion: Skoleradiotekst kombineret med et udvalg fra My Fair Lady, Selecta, 2. årgang, maj 1966, p. 16–33, Becketfilmens hovedscener (duplikeret), Koestler; Suicide of a Nation? The Introduction, Fairlie, Vaizey, Muggeridge (duplikeret til laboratorielæsning), Golding: Lord of the Flies (Penguin), Julius Caesar (Skovgård), Macbeth (extensivt), Two Centuries of English Poetry, p. 10–11, 11–14, 19–22, 23–26, 30–36, 40–47, 48–55, 56–58, 71–72, 76–77, 77–79, 84–87, 105–109, 123–124, 131–148, 157–158, 162–163, Visti Jacobsen: English Poems, p. 14, 15, 20–23, 83–84, 102–104, 128–131, 133–135, 59–62, Aspects of British Life and Thought (1958), p. 36–44, 55–69, 103–109, 109–121. Desuden er læst en række skoleradioudsendelser i tilknytning til teksterne.

*Til eksamen opgives:* Facts and Fiction II, p. 25–30, 35–38, 52–57, 83–95, 144–147, 153–156, Vanity Fair, p. 3–9, The Dickens Reader, p. 50–57, 64–68, Death of a Salesman, p. 65–73, 92–107, Aspects, p. 109–111, Koestler: Suicide of a Nation? p. 7–9, Becket, p. 12–17, 19–23, Two Centuries, p. 10–11, 12–13, 23–24, 34 (linje 58)–36, 40–47, 50 (stanza 12)–53, 56–58, 71–72, 76–77, 84–87, 131–133, 145–148, 149–150, 162–163, English Poems, p. 102–104, Julius Caesar, Act One, sc. 2 (linje

25-181, Act III, sc. 1, (linje 148-297), Act III, sc. 2 (linje 78-167), Act IV, sc. 3 (linje 1-128), The Quiet American, p. 15-21 - ialt 150 ns.

*Tysk nsa* (Struve): *I g.*: Gad: Moderne tyske noveller s. 5-58. 76-121. Hugo Hartung: Paul und Julia (Skoleradio 1957). Wolfgang Weyrauch: Das grüne Zelt & Die japanischen Fischer.

*II og III g. Intensivt læst*: Goethe: Faust ÷ Zueignung, ÷ Prolog im Himmel, ÷ Auerbachs Keller, ÷ Hexenküche ÷ Walpurgisnacht. Schiller: Wilhelm Tell (Reclam). Gad: 100 deutsche Gedichte s. 21-45, 46-86, 9-12. Deutsche Gedichte der Gegenwart (Duplikeret hefte) s. 4-20. Deutsches Schrifttum. 20. Jahrh. s. 14-17, 19-27, 37-45, 47-52, 66-68, 73-84, 165-191. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke (1946) s. 1-10, 65-83, 114-129, 133-143, 152-154.

*Extensivt*: Stefan Zweig: Die Welt von Gestern. Deutsches Schrifttum. 20. Jahrh. s. 32. 54-68, 121-150.

*Til eksamen opgives*: Goethe: Faust vers 354-481, 808-992, 1635-1815, 2605-2804, 3544-3618, 4399-ud. Schiller: Wilhelm Tell I, 1. I, 3. II, 1. III, 1. IV, 3. Gad: 100 deutsche Gedichte s. 9-12, 21-22, 28 midt-29, 4. 35-36, 42-44, 6, 46 nederst-50. 57 nederst-62. Deutsche Gedichte der Gegenwart (duplikeret hefte) s. 6, 7, 10, 15 midt-17, 7. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke: s. 1-6, 65-70, 114-120, 152-154. Deutsches Schrifttum. 20. Jahrh. s. 14-17, 37-44, 66-68, 3, 166-171.

*Tysk nsb* (Bagge): *I g.*: Gads tyske noveller, Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke, Böll (Reclam), Der Mann mit der Messern, Weyrauch: Hörspiel: Die Japanischen Fischer. Skoleradio: Dschingl, Kirchhoff: Deutsche Gegenwart. Digte: duplikeret Samling.

*II g og III g intensivt*: Gads tyske noveller s. 76-86, 87-102. Deutsches Schrifttum des 20. Jahrhunderts: s. 27-31, 37-44, 109-138. Schiller: Maria Stuart. Gads tyske digte: s. 46-49, 50-70, 74-86, 96-107, 21-23, 28-32, 34-36, 41-42. Selecta (1966 nr. 4) s. 1-7, 8-11, 12-15. Goethe: Faust vers 1-32, 243-601, 2605-2805, 3375-3619. Trüber Tag - Feld, 4405-4615. Skoleradio: Kästner: Digte. Ring Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke: s. 16-20, 29-33, 50-57, 216-228.

*Extensivt*: Moderne Erzähler (Verlag Ferdinand Schöningh) nr. 2 s. 7-89, nr. 16 s. 3-46, 68-74.

*Opgivelser*: Gads tyske noveller: Tonio Kröger s. 87-102. Deutsches Schrifttum des 20. Jahrhunderts: Mann: Eisenbahnunglück 37-44. Bender: Der Brotholer: 127-138. Schiller: Maria Stuart: III akt. Gads tyske Digte: Schiller: Taucher, Kraniche. Goethe: 31-32, 34-36, 41-42. Goethe: Faust: vers: 2605-2805, 3375-3619, 4405-4615. Kästner: Das Lied vom feinen Mann, Lob der Volksvertreter. Ring-Hansen og Stærmose: Kulturgeschichtliche Lesestücke: Ranke: Reformation, Sieburg: Flucht nach Europa.

*Fransk sa* (Bagge): Bruun og Roskjær: Ny Fransk Begynderbog. Henriques og Willemoes: 160-168, 267-310. Exupéry: Le petit Prince: s. 8-21, 36-57, 66-78. Camus: l'Étranger. Anouilh: Antigone. Simenon: Le Mort de Maigret. Skoleradio: La Famille Dupont.

*Fransk sb* (Roskjær): Tekster er læst efter: Bruun og Roskjær: Ny Fransk for Begynderne, Aymé: Le loup, Exupéry: Le petit prince, Sartre: Les jeux sont faits, Simenon: Un Noël de Maigret, Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg (3. opl.) p. 8-10, 12-13, 14-15, 16, 133-142, 161-174, 224-260, Pagnol: Topaze 1. akt., nogle af de Gaulles taler, radiohæftet: La famille Dupont.

*Fransk m* (Dahlmann-Hansen): Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Ny Fransk for Begynderne, Saint Exupéry: Le petit prince, Camus: L'Étranger, Pagnol: Topaze, akt 1, Les Dupont (skoleradio), Henriques og Willemoes: Fransk Litteratur i Udvalg. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik, Heurlin: En français, s'il vous plaît.

*Latin ks* (Hobel): Cicero: In Verrem IV, 1-7, 30-32, 38-42, 60-67, 84-87, V, 25-31, 158-161. Breve efter Foss, Frisch, Høeg: Latinske teksthefter V, nr. 7, 27. Livius: efter Kragelund: Romerske historikere s. 23-47. Terents: Andria v. 29-300.



Vergil: 1. Ecloga. Horats: Sat. I 9. Epist. I 7. Carm. I 4, 9, 22; II 16; III 13; IV 7. Ovid: Amor: III 2. Met. IV 55–166. Fasti II 721–760.

*Latin ns a og b* (Hobel): Cicero: In Verrem: IV 1–7, 30–32, 38–42, 60–67, 84–87. V 25–31, 158–161. Breve efter Foss, Frisch, Høeg: Latinske texthefter V, nr. 7, 13–15, 27. Caesar: Bellum Gallicum V, 24–37. Horats: Satirer I, 9. Carmina I, 4, 9, 22, 38; III, 13; IV, 7. Ovid: Met. IV 55–166 (Pyramus og Thisbe). Amor III. 2 (Cirkusdigtet).

*Græsk ks* (Roskjær): K. Hude: Elementarbog II (Xenophons Anabasis) p. 12.9–23.3, 32.11–40.25. – Herodot II c. 121, 122. – VIII c. 140–144. – Lysias I. Apologien c. I–XVII (29 c), Kriton c. IX (48 c) – ud (54 e). – Iliaden I 1–100, 148–221, 318–344, 493–567. – Odysseen I 1–44, 80–157, 230–305. – XI 540–600. – Hastrup og Krarup: Græsk Antologi p. 58–62.12 (Aristofanes: Skyerne). Kragelund: Græske Kunstværker – Bundgaard: Den græske Kunsts Historie.

*Oldtidskundskab nsa* (Hobel): Sofokles: Antigone v. Niels Møller. Homer: Iliaden I, VI 237–529. Odysseen VI. Platon: Sokrates' forsvarstale v. H. Frisch; Kriton v. H. Frisch. Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjørtsø 2. opl. s. 7–35. Kragelund: Græske Kunstværker. Billeder: Tiryns, Delfi, Olympia, Akropolis m. templer og stilarter, kretisk blækspruttekande, geometriske vaser, Kleobis og Biton, Vognstyreren, Doryforos, Praxiteles' Hermes, Laokoon. Skulptur fra Akropolis og Olympia.

*Oldtidskundskab nsb* (Hobel): Euripides: Medea v. S. Müller og Chr. Thomsen. Homer: Iliaden I, VI 237–529; Odysseen VI. Platon: Sokrates' forsvarstale v. H. Frisch; Kriton v. H. Frisch. Herodot i udvalg v. Hastrup og Hjørtsø 2. opl. s. 7–35. Bundgaard: Den græske kunsts historie. Billeder: Tiryns, Delfi, Olympia, Akropolis m. templer og stilarter, kretisk blækspruttekande, geometriske vaser, Kleobis og Biton, Vognstyreren, Doryforos, Praxiteles' Hermes, Laokoon. Skulptur fra Akropolis og Olympia.

*Oldtidskundskab m* (Hasle): Homer: Iliaden: 6. sang. Odysseen: 1. og 6. sang. Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjørtsø: Kong Kroisos og Polykrates' ring. Sofokles: Antigone (v. Niels Møller). Platons skrifter i udvalg ved Otto Foss og Per Krarup: Sokrates' forsvarstale, Kriton og Menon. Billeder: Blækspruttebægre fra Kreta, Løveporten i Mykene, geometriske vaser, Kleobis og Biton, Vognstyreren fra Delfi, Polykleos' spydbærer, Praxiteles' Hermes, Pergamon-altret, Laokoon-gruppen, Delfi og Akropolis.

*Historie sa* (Bekker-Jensen): Verdenshistorie efter Munch: ca. 1900–60. Nordens historie efter Ilsøe: ca. 1900–60. Samfundslære efter Kretschmer og Lindhardt Hansen. Til eksamen opgives: Rom fra kejser Augustus og til kirken i den ældste middelalder. De europæiske stormagter ca. 1815–1900. Nordens historie: 1766–1864. Efter 1900: Verdenshistorie: 1914–45. Danmark: 1914–1945. Tekster: Holt 1. bd. (5. udg.) 7–49. Historielærereforeningen: 1848–64. 5–27 (3. udg.) Billeder efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: 96, 97, 230, 231, 263, 264, 278, 281, 286, 288, 321, 322. Samfundslære efter Kretschmer og Lindhardt Hansen: Danmarks statshusholdning, statsforfatning, statsforvaltning, kommunestyre, retspleje og forhold til udlandet.

*Historie sb* (H. Neerbek): Verdenshistorie efter Munchs lærebøger. Nordens historie efter Ilsøes lærebøger. Samfundslære efter Kretschmer og Lindhardt Hansen (1963). Til eksamen opgives: Hellas. Verdenshistorien i 1500 tallet. Norden 1848–ca. 1900. Europas stormagter 1914–45. Danmark 1920–45. Tekster: Luthers brev til Georg Buchholzer. Kilder til Danmarks historie IV (1962): Forfatningen (9–14, 25–29), Agrarspørgsmålet (35–45), P. Holt: Tekster og tal, II (1961): Tjekkosllovakiet (18–27), 9. april (57–62). Billeder: Bokseren (Munch I, 83), Laokoon (Munch I, 99), Claus Bergs altertavle, Holckenhavn, portrætter af Bernstorfferne og Moltke, Landsoldaten, Grundlov. rigsfors., 9. april 1940, 9. april 1945, »Opro« , »Politikens« ann. om »dametasken«. Alle efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Billeder til Danmarks-

historien. *Samfundslære*: Arbejderne og arb.spørgsmål, statshusholdningen, statsforfatningen, statsforvaltningen, retsplejen, Danmarks forsvar og forh. til udl.

*Historie m* (H. Neerbek): Verdenshistorie efter Munchs lærebøger, Nordens historie efter Ilsøes lærebøger. Samfundslære efter Kretschmer og Lindhardt Hansen (1963). *Til eksamen opgives*: Hellas. Verdenshistorien i 1500 tallet. Nordens historie 1848–ca. 1900. Europas stormagter 1914–45. Danmark 1920–45. *Tekster*: Luthers brev til Georg Buchholzer. Kilder til Danm.hist. III: Martsdagene (5–23), Kruchow og Bar: fod: Danm. under 2. verdenskrig: 9. april (9–49). *Billeder*: Bokseren (Munch I, 83), Laokoon (Munch I, 99), Claus Bergs altertavle, Holckenhavn, portrætter af Bernstorfferne og Moltke, Landsoldaten, Grundlov. rigsfors., 9. april 1940, 9. april 1945, »Oprop«, »Politiken«s ann. om »dametaske«. Alle efter Andrup, Ilsøe og Nørlund: Billeder til Danmarkshistorien. *Samfundslære*: Arbejderne og arb.spørgsmål, statshusholdningen, statsforfatningen, statsforvaltningen, retsplejen, Danmarks forsvar og forh. til udlandet.

*Biologi sa* (Madsen): Lange og Ravn: Biologi for gymnasiet. Øvelser: Ergometer-tests, blodtælling, blodprocentmåling, mikroskopi, spirometerforsøg, råkulturer, blodtryksmåling og dissektion. Institutionsbesøg. Seruminstituttet.

*Biologi sb* (Hansen): Simonsen og Lund: Biologi. Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.

*Biologi mf* (Madsen): Som sa.

*Biologi mn* (Hansen): Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium. John Gråe: Biokemi for gymnasiet. Speciale: Kvartærzoologi. Institutionsbesøg: Zoologisk centralinstitut, Zoologisk museum, Novo, Arvebiologisk institut.

*Geografi mn* (E. Aggerholm): P. C. Matthiessen: Befolkningens vækst, årsager og konsekvenser. Eigil Christensen: Handelsgeografi. Åge H. Kamp: Kartografi.

*Fysik mf* (K. Laursen): Anvendte lærebøger: Mogens Pihl og Henning Storm: Fysik I, II og III (1. udg.). *Til eksamen opgives*: I: s. 25–49, 69–93, 101–15, 119–26; II: s. 26–32, 94–173, 182–96; III: s. 29–42, 108–45. *Desuden opgives flg. øvelser*: 1. Metalleres længdeudvidelse, 2. Lufttermometret, 3. Kviksølvs rumudvidelse, 4. Varmefyldbestemmelse, 5. Isens smeltevarme, 6. Wheatstones bro, 7. Boyle-Mariottes lov, 8. Pendulforsøg, 9. Prytz' svingningsapparat, 10. Kundts rør, 11. Det optiske gitter, 12. Vanddamps fortætningsvarme, 13. Joules lov, 14. Bestemmelse af  $B_0$ , 15. Biot og Savarts lov.

*Fysik mn* (K. Laursen): Anvendte lærebøger: Som mf. *Til eksamen opgives*: I: s. 25–49, 101–126. II: s. 134–71. III: s. 29–42, 57–70, 80–87, 104–106. *Desuden opgives flg. øvelser*: 1. Lufttermometret, 2. Boyle-Mariottes lov, 3. Varmefyldforsøg, 4. Måttet vanddamps tryk. 5. Isens smeltevarme, 6. Kundt's rør, 7. Joules lov.

*Kemi m* (A. Bentzen): Penum er læst efter E. Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (7. udg.) og Øvelser i kemi (5. udg.). *Til eksamen opgives*: §§ 1–3, 7, 9–11, 16–27, 30–32, 40, 42, 45–49, 62–65, 69–72 og 83–86.

*Matematik mf* (Christiansen): Som lærebog er anvendt: Kristensen og Rindung: Matematik I, II og III, Erlangs logaritmetabel C, regnestok Uto Real Nr. 2 og formelsamling, udgivet af Direktoratet for gymnasieskolerne. *Til eksamen opgives*: I s. 52–92, s. 93–109, s. 126–129, s. 161–167, s. 169–174, s. 208–213, s. 250–271. II s. 28–38, s. 42–53, s. 70–96, s. 152–172, s. 182–191, s. 200–234, s. 235–258. III s. 1–18, s. 38–59, s. 64–76, s. 112–130, s. 138–147.

*Matematik mn* (Christiansen): Som lærebog er anvendt: Kristensen og Rindung: Matematik I, II NF og sandsynlighedsregning, Erlangs logaritmetabel C, regnestok Uto Real Nr. 2 og formelsamling. *Til eksamen opgives*: I s. 52–92, s. 93–109, s. 126–129, s. 161–167, s. 169–174, s. 208–213, s. 250–271. II s. 28–38, s. 42–53, s. 62–77, s. 84–88, s. 91–95, s. 128–148, s. 158–167. Sandsynlighedsregning s. 1–13, s. 33–57, s. 72–76, s. 82, s. 88–95.

## Audio-visuel begynderundervisning i engelsk

Kildegård Gymnasium indførte i 1965 »Passport to English«, et integreret audio-visuelt system, i begynderundervisningen i en 6. klasse. Systemet er baseret på billedbånd-lydbånd og bog (AVB). I de første måneder bruges udelukkende lyd-bånd, der illustreres af billedbånd. Eleverne skal fra første dag *høre* engelske sætninger, *imitere* indfødtes udtale og intonation og lære at *forstå*, hvad der bliver sagt, ved at kombinere de sætninger, der siges, med de billeder, der vises til illustration. Bogen, det skrevne ord, kommer først med, når man har lært at *høre* og *tale*.

Da det første års afprøvning gav gode resultater – ikke mindst m. h. t. børnenes intonation og talefærdighed – fortsatte vi i 1966 med begge vore 6. klasser, da fru *Rosenmeier* også var interesseret i at gøre sine erfaringer med det.

Systemet dækker de første ca. 2 års undervisning, og det ser ud til, at det er kommet på K. G. for at blive.  
*J. Dahlmann-Hansen.*

## Sløjd

5. kl.: Saveøvelser, gryderist, sømkasse og karsebør.

6. kl.: Høvløvelser, ostebræt, bordskåner og bordlampe.

7. kl.: Tevogn.

8.–9. kl.: Har skiftet med metal- og træsløjd og udført borde, stole, væg-reoler, askebægre, planteskovle, skruetrækkere, papirknive m. m.

1. real: Ligeledes metal- og træsløjd: Sofaborde, bogreoler, blomsterkrybber, lysestager, kobberlygter, smedejernslygter, askebægre og kanonmodeller m. m.  
*N. Wamberg.*

## Håndarbejde

2. kl.: Sypose, små strikkearbejder (pigerne). Kuglepose, strikket hestetømme (drengene).

3. kl.: Syforklæde, røjsersokker.

4. kl.: Servietpose, strikkede luffer.

5. kl.: Skolekøkkenforklæde, grydelapper.

*Gerda Graeffe.*

6. kl.: Natkjole, skisokker.

7. kl.: Nederdel, broderi med applikation.

8. kl.: Bluse, nederdel, prøver på syteknik indsat i arbejdsmappe.

9. kl.: Bluse, nederdel, mønstertegning, materialelære.

1. r.: Kjole, sammentræksbroderi.

*Else Jørgensen.*

## Husgerning

6. kl. har haft 2 ugl. timers enkeltmandsundervisning i elementær madlavning, baging og rengøringsarbejder – drenge såvel som piger, men i år har vi haft drenge og piger adskilt, hvilket har givet mulighed for at lade drengene, der kun har husgerning i 6. kl., arbejde i grupper den sidste del af

skoleåret og derved lave mere mad, dog på bekostning af teori, som iøvrigt er gennemgået efter Lilly Sivertsen: Kostlærens A, B, C og D.

7. kl. (piger): 3 timer ugl. Eleverne har arbejdet i grupper. Der er lagt vægt på selvstændighed med brug af kokebog: Lilly Sivertsen og Elsa Hellstrøm: Mad og plan. Der er lavet alm. mad, bagning og lidt syltning. Vask, tøjsammenlægning, rulning og strygning af skjortebluse er gennemgået. Kostlære efter Lilly Sivertsen: Kostlærens A, B, C og D samt Rich. Ege's farvetavler over kostens sammensætning.

8. og 9. kl. (piger): 2 timer ugl. Hovedsagelig praktisk arbejde i grupper. Der er gennemgået hurtiglavede retter med benyttelse af delvis fabriksfærdige varer, trykkoger og el-håndpisker. Teori: Uddybning af 7. kl.s pensum, og for 9. kl.s vedkommende er gennemgået sammensætning af middagsretter og udregning af en middags næringsindhold.

*T. Winstrøm.*

### Musikundervisningen

I de sidste år har interessen for de kunstbetonede fags placering i skolen været stigende, hvilket må ses i relation til den øgede fritid, eleverne kan påregne efter endt skolegang.

Et af de tilbud, skolen kan give, er en undervisning i musik, og det er vor opfattelse, at en systematisk hørelære- og nodelæreundervisning bør indledes allerede i de yngste klasser. På den måde vil elevernes udbytte af den egentlige musikkonfrontation i de ældre klasser kunne øges meget, og muligheden for et aktivt arbejde med musik hjælpes i høj grad.

Vi har i år indledt en sådan undervisning i 2.-4. kl., der har fået to timer pr. uge, og vi søger at opbygge en samling af instrumenter, der knytter sig til det anvendte system. Arbejdet vil blive fortsat næste år i 2.-5. kl.

I realafdelingen er arbejdet med almindelig musiklære videreført i 2. real med instrumentlære, lidt harmonilære og jazzgennemgang. Vi søger herigennem at bibringe eleverne et nogenlunde ensartet grundlag for undervisningen i gymnasiet og 3. real.

*Musiklærerne.*

### Musikskole på K. G.

Fra næste skoleår agtes oprettet en musikskole ved K. G. med det formål at tilbyde eleverne undervisning i en række musikalske discipliner.

I første række vil undervisningen formodentlig komme til at omfatte instrumentalundervisning i klaver, violin og blokfløjte, men senere vil det forhåbentlig blive muligt at imødekomme andre ønsker.

Der er mulighed for, at eleverne vil kunne låne violiner gratis det første år, men nærmere oplysning herom samt om undervisningen iøvrigt vil blive udsendt til hovedskolens elever i august.

Vi håber herigennem dels at kunne opbygge en værdifuld interesse hos de elever, der melder sig, dels at kunne realisere ønsket om et orkester i løbet af nogle få år.

*Henrik Bengtsson.*



# Comtesse Moltkes Præmielegat af 21. februar 1923

Legatet uddeles hvert år på Comtesse Moltkes fødselsdag til flittige og flinke piger på Kildegård Gymnasium.

## Boggaver foråret 1967:

3. g.: Nina Hamerik	9. kl.: Kata Harboe
2. g.: Henriette Engell	8. kl. Marianne Nielsen
1. g.: Jette Grusgaard	7. kl.: Maybritt Sørensen
3. r.: Birte Larsen	6. kl. Lene Brodthagen
2. r.: Bess Cornelius Knudsen	5. kl.: Birgit Dalsgaard
1. r.: Pernille Wandel	

## Driftsregnskab for perioden 1. april 1966–31. marts 1967

### Indtægter:

Renteindtægter ..... kr. 391,70

### Udgifter:

Præmier ..... kr. 264,45  
Gebyrer ..... - 10,00  
Driftsoverskud ..... - 117,25 kr. 391,70

## Status pr. 31. marts 1967

### Aktiver:

#### Obligationer (nom.):

6½ % Østifternes Land-Hypotekforening 9. 1995 ..... kr. 100,00  
6½ % Østifternes Kreditforening 16. 3 ..... - 4800,00  
4 % Østifternes Kreditforening 16. 1 ..... - 200,00  
3½ % Østifternes Kreditforening 16. 1 ..... - 1400,00  
kr. 6.500,00  
Bankbog ..... - 412,51 kr. 6912,51

### Passiver:

#### Kapital:

Saldo pr. 1. april 1966 ..... kr. 6795,26  
Driftsoverskud i 1966/67 ..... - 117,25 kr. 6912,51

Kildegård Gymnasium, den 31. marts 1967.

sign. Erik Parby  
Regnskabsfører

Foranstående driftsregnskab for året 1966/67 samt statusopgørelse pr. 31. marts 1967 for »Comtesse Moltkes Præmielegat af 21. februar 1923« er i overensstemmelse med legatets bogføring, som vi har revideret.

København, den 31. marts 1967.

Revisionsfirmaet Vagn Olsen  
Statsautoriserede revisorer  
sign. V. Gammelgaard

# Elise Bay's Præmielegat

Legatet uddeles hvert år på Østersøgades Gymnasiums fødselsdag den 1. september til flittige og flinke drenge på Kildegård Gymnasium.

## Boggaver 1966

- 3. g.: Jan Clemmensen
- 2. g.: Henrik Lange
- 1. g.: Klaus Ole Møgelvang
- 3. r.: Anders Ussing
- 2. r.: Peter Thyssen
- 9. kl.: Flemming Bartels
- 1. r.: Per Eldon
- 8. kl.: Thorkild Gregers
- 7. kl.: Peter Lange
- 6. kl.: Ulrik Trampe
- 5. kl.: Jan Hegner

## Driftsregnskab for perioden 1. april 1966–31. marts 1967

### Indtægter:

Renteindtægter ..... kr. 464,39

### Udgifter:

Præmier ..... kr. 257,76  
Gebyrer ..... - 6,50  
Driftsoverskud ..... - 200,13 kr. 464,39

### Aktiver:

#### Status pr. 31. marts 1967

Obligationer (nom.):  
6½ % Østifternes Kreditforening 16. 3 ..... kr. 6500,00  
Bankbog ..... - 1224,46 kr. 7724,46

### Passiver:

Kapital:  
Saldo pr. 1. april 1966 ..... kr. 7524,33  
Driftsoverskud i 1966/67 ..... - 200,13 kr. 7724,46

Kildegård Gymnasium, den 31. marts 1967

sign. Erik Parby  
Regnskabsfører

Foranstående driftsregnskab for året 1966/67 og statusopgørelse pr. 31. marts 1967 for »Elise Bay's Præmielegat« er i overensstemmelse med legatets bogføring, som vi har revideret.

København, den 31. marts 1967.

Revisionsfirmaet Vagn Olsen  
Statsautoriserede revisorer  
sign. V. Gammelgaard

# Comtesse Moltkes Fond, oprettet 1928

Driftsregnskab for perioden 1. april 1966–31. marts 1967

## Indtægter:

Renteindtægter ..... kr. 4449,88

## Udgifter:

Vedligeholdelse af gravsted ..... kr. 338,25  
Depotgebyr ..... - 80,00  
Driftsoverskud 1966/67 ..... - 4031,63  

---

kr. 4449,88

Status pr. 31. marts 1967

## Aktiver:

### Obligationer (nom.):

6 % Østifternes Kreditforening, 18. 1998 ..... kr. 8000,00  
5½ % Østifternes Kreditforening, 15. 3. .... - 4000,00  
5 % Østifternes Kreditforening, 16. 2. .... - 52000,00  
5 % Jydsk Grundejerkreditforening ..... - 16000,00  
Bankbog ..... - 11646,21 kr. 91646,21

## Passiver:

### Kapital:

Saldo pr. 1. april 1966 ..... kr. 87614,58  
Driftsoverskud i 1966/67 ..... - 4031,63 kr. 91646,21

Kildegård Gymnasium den 31. marts 1967.

sign. Erik Parby  
Regnskabsfører

Foranstående driftsregnskab for året 1966/67 samt statusopgørelse pr. 31. marts 1967 for »Comtesse Moltkes Fond, oprettet 1928« er i overensstemmelse med legatets bogføring, som vi har revideret.

København, den 31. marts 1967.

Revisionsfirmaet Vagn Olsen  
Statsautoriserede revisorer  
sign. V. Gammelgaard

# Rejsefondet

stiftet oktober 1949

*Driftsregnskab for tiden 1. april 1966-31. marts 1967*

## *Indtægter:*

Dividende fra K. G.'s superservice .....	kr.	30,00
Salg af fremmed mønt .....	-	45,00
Raslebøssen .....	-	140,65
Tilskud fra elever .....	-	232,50
Our Canadian friends .....	-	20,00
Lejrffondsobligationer (gaver) .....	-	300,00
Renter: Obligationer .....	kr.	2477,67
Aktier .....	-	8,00
Sparekassen, 15152 .....	-	19,18
		<u>2504,85</u>
		kr. 3273,00

## *Udgifter:*

Legat til englandsrejsen 1966 .....	kr.	200,00
Kurtage ved obligationskøb .....	-	3,83
Overskud, tillagt kapitalen .....	-	3069,17
		<u>3273,00</u>
		kr. 3273,00

*Status pr. 31. marts 1967*

## *Aktiver:*

Obligationsbeholdning (kursværdi på købsdagen):		
Østifternes Kreditforening 16 s., 2. afd., 5 %, nom. kr. 1000 .....	kr.	918,50
Kreditforen. af Komm. i Danmark 14. s. 5 %, nom. kr. 46500 .....	-	32897,50
Kreditforen. af Komm. i Danmark 15. s. 6 %, nom. kr. 3500 .....	-	2555,00
Kildegård Gymnasiums Lejrfond, nom. kr. 300 .....	-	300,00
Præmieobligationer:		
50 stk. à kr. 10,00 .....	kr.	500,00
18 stk. à kr. 50,00 .....	-	900,00
		<u>1400,00</u>
Aktier: Jydsk Telefon A/S, nom. kr. 100 .....	-	112,00
Sparekassen for København og Omegn: 15152 .....	-	1131,76
Kassebeholdning .....	-	24,60
		<u>39339,36</u>
		kr. 39339,36

## *Passiver:*

Beholdning pr. 31. marts 1966 .....	kr.	36270,19
Overskud iflg. driftsregnskab .....	-	3069,17
		<u>39339,36</u>
		kr. 39339,36



# Realistfondet

stiftet februar 1955

*Driftsregnskab for tiden 1. april 1966–31. marts 1967.*

*Indtægter:*

Renter: Obligationer .....	kr. 200,00
Sparekasse .....	- 14,38
	<u>kr. 214,38</u>

*Udgifter:*

16 stk. 5 kr.-præmier for ikke at komme for sent .....	kr. 80,00
2 legat-portioner på afslutningsdagen .....	- 100,00
Overskud, tillagt kapitalen .....	- 34,58
	<u>kr. 214,38</u>

*Status pr. 31. marts 1967*

*Aktiver:*

Obligationer (kursværdi på købsdagen):

Krdf. af Komm. i Danmark 14. s. 5 %, nom. kr. 4000 .....	kr. 3170,00
Sparekassen for København og Omegn: 35137 .....	- 469,10
	<u>kr. 3639,10</u>

*Passiver:*

Beholdning pr. 31. marts 1966 .....	kr. 3604,72
Overskud, iflg. driftsregnskab .....	- 34,38
	<u>kr. 3639,10</u>

# Kildegård Gymnasium's fond for 9. klasse

oprettet maj 1965

*Driftsregnskab for tiden 1. april 1966–31. marts 1967*

*Indtægter:*

Sparekasserenter, 11912 .....	kr. 10,39
Underskud, fradraget kapitalen .....	- 49,61
	<u>kr. 60,00</u>

*Udgifter:*

2 stk. 5 kr.-præmier for ikke at komme for sent .....	kr. 10,00
Legatportion på afslutningsdagen .....	- 50,00
	<u>kr. 60,00</u>

*Status pr. 31. marts 1967*

*Aktiver:*

Sparekassen for København og Omegn: 11912 .....	kr. 276,09
---	------------

*Passiver:*

Beholdning pr. 31. marts 1966 .....	kr. 325,70
Underskud, iflg. driftsregnskab .....	- 49,61
	<u>kr. 276,09</u>

# Legatet af 5. Maj 1945

*Driftsregnskab for tiden 1. april 1966–31. marts 1967*

*Indtægter:*

Arv efter lektor C. M. Rosenberg .....	kr. 5000,00
Renter: Obligationer .....	kr. 527,50
Sparekasse, 8655 .....	- 31,38 - 558,88
	<u>kr. 5558,88</u>

*Udgifter:*

Studerterlegater, juni 1966: 3 × kr. 200 .....	kr. 600,00
Kurtage ved obligationskøb .....	- 7,69
Overskud, tillagt kapitalen .....	- 4951,19
	<u>kr. 5558,88</u>

*Status pr. 31. marts 1967*

*Aktiver:*

Obligationer (kursværdi på købsdagen):	
Krdf. af Komm. i Danmark 14. s. 5 %, nom. kr. 10900 .....	kr. 7800,00
-                    15. s. 6 %, nom. kr. 7000 .....	- 5127,50
Sparekassen for København og Omegn: 8655 .....	- 608,52
	<u>kr. 13536,02</u>

*Passiver:*

Beholdning pr. 31. marts 1966 .....	kr. 8584,83
Overskud, iflg. driftsregnskab .....	- 4951,19
	<u>kr. 13536,02</u>

Foranstående regnskaber er revideret og fundet i orden.

*E. Parby*

*Knud Laursen*

## Forskellige meddelelser

Begynder undervisningen kl. 9, mødes 10 minutter før. Morgensang kl. 8.55.

Ved skoletidens ophør medtager eleverne *alle* deres ting. Alle skolesager og løse klædningsstykker (gymnastiksko, frakke, huer) må, for at forbytning kan undgås, være forsynede med navn eller tydeligt mærke.

Det vil normalt være formålsløst at spørge efter bortkomne klædningsstykker, der ikke er forsynet med tydeligt navn.

Bøgerne forsynes altid med navn og ordentligt omslagspapir.

Har en elev glemt eller mistet noget på skolen, bør han straks skriftligt melde det til inspektør. Glemte sager kan ikke afhentes på skolen uden for skoletiden.

*Klasseservering i forbindelse med konfirmation, fødselsdag el. lign. må kun finde sted, hvis »kagerne« er medbragt om morgenen.*

Eleverne er forpligtede til at erstatte den skade, de måtte tilføje skolens ejendele. Enhver beskadigelse må straks meldes til inspektør.

Ingen elev må forlade skolen i skoletiden uden rektors eller inspektors tilladelse. »Glemte frokostpakke« vil normalt ikke kunne give tilladelse til at gå til bageren i frikvarteret. Blicher en elev hjemsendt fra skolen, medbringer han en trykt blanket med angivelse af grunden til og klokkeslettet for hjemsendelsen. Denne blanket skal med hjemmets underskrift afleveres på rektors kontor ved tilbagekomsten til skolen.

*Lektielæsning på legepladsen er ikke tilladt.*

Skriftlig motivering fra hjemmet skal medbringes, når en elev af en eller anden grund kommer senere i skole eller ikke har kunnet udføre hjemmearbejde.

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes cykler eller tøj.

### *Forsømmelser.*

Elever, der har måttet forsømme skolen, skal, når de igen møder, medbringe *skriftlig* meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. Når en elevs sygdom strækker sig over flere dage, bedes meddelelse herom sendt til skolen så *hurtigt som muligt*.

For den gode ordens og det regelmæssige arbejdes skyld anmodes forældrene om ikke uden særlig tvingende grund at bede om, at børnene får fri, hvad enten det drejer sig om hele dage eller blot enkelte timer.

### *Fritagelse for gymnastik.*

En elev, der af helbredshensyn ønskes helt eller delvis fritaget for gymnastik eller boldspil, må derom medbringe skriftlig begæring fra hjemmet. Dog

kræves der lægeattest, hvis fritagelsen skal gælde længere end én uge. Blanketter til sådanne lægeattester fås på skolen.

Elever, der en kortere tid er fritaget for gymnastik, skal være til stede ved undervisningen, medmindre de særlig er blevet fritaget derfor af rektor.

#### *Tuberkulinprøve*

gennemføres i samarbejde med centralstationen for tuberkulosebekæmpelse.

#### *Skolelægen*

undersøger alle elever en gang årligt og giver ugentlig konsultation i lægeværelset.

Af reglementet for skolelægeordningen anføres § 11: Intet skolesøgende barn kan forlanges undtaget fra skolelægens undersøgelse eller fra den i skolelægelovens § 3 omhandlede tuberkuloseundersøgelse, medmindre den pågældende ved hvert skoleårs begyndelse møder med en attest fra en praktiserende læge, udstedt på et af sundhedsstyrelsen godkendt skema. Det samme gælder den årlige tuberkuloseundersøgelse af de ved skolen ansatte lærere og øvrige personale.

#### *Om bilparkering, afhentning og aflevering af elever.*

Det henstilles indtrængende til forældrene, at de ved aflevering og afhentning af elever ikke lader bilen holde umiddelbart uden for skolens indkørsel.

Ved taxabestilling bedes det bemærket, at bilen kun i sygdomstilfælde må køre helt op til skolen. Dette gælder også privatbiler.

Ved forældremøder o. a. arrangementer på skolen henvises gæsterne til parkering i selve skolegården og ikke på de reserverede pladser ved salen.

## Lån af skolebøger

Elever i 8., 9. og 10. kl. samt i real- og gymnasieklasserne vil kunne låne lærebøger på skolen, og til disse klasser udleveres endvidere gratis læremidler (stilehæfter, opgave- og kladdehæfter, glosebøger etc.). Depositum kr. 100.

Boglånet omfatter ikke ordbøger, salmebog eller Det nye Testamente.

Hvis boglånet ikke udtrykkeligt – og skriftligt – opsiges, fortsætter det næste skoleår for de elever, der forbliver i skolen.

Bøgerne forbliver skolens ejendom, og det må kræves, at de behandles med omhu. De vil blive eftersat i årets løb, og bøger, der bliver beskadiget eller makuleret ved tilskrivelser, må straks erstattes. Gentagne overtrædelser af reglementet medfører ophævelse af det gratis boglån for vedkommende elev.

Eleverne må umiddelbart efter modtagelsen blade samtlige bøger igennem og til lærer *O. Silau* eller adj. *Støvring-Nielsen* anmelde eventuelle mangler, dvs. sådanne skader, som ikke hidrører fra almindeligt slid på bøgerne.



Anmodning om optagelse i boglånet kan kun ske ved *skriftlig* henvendelse til lærer *O. Silau* eller adj. *Støvring-Nielsen* senest 21. juni. Depositum vil blive opkrævet ved det nye skoleårs begyndelse og *må ikke indbetales sammen med skolepengene.*

Tilbagebetaling af depositum vil af hensyn til kontrollen med de tilbageleverede bøger først kunne finde sted i sept.–okt.

Bøger, som har været forsynet med glosetilskrivninger el. lign., modtages ikke, selv om de ved afleveringen er forsøgt renvasket.

Afleveringstidspunkterne for bøger i juni måned vil blive bekendtgjort ved opslag på skolen og må nøje overholdes, da bøgerne ellers kan kræves erstattet.

De bøger, som ved tilbagebetaling af depositum kræves erstattet på grund af makulering, vil kunne afhentes på skolen indtil en uge efter opkrævningen.

Eleverne skal den første skoledag medbringe rummelige mapper til de nye bøger.

## Skolebetaling

Fra og med skoleåret 1967–68 er skolebetalingen

i 1.–3. hovedskoleklasse: 1210 kr. årlig,

i alle øvrige klasser: 1320 kr. årlig.

For 2. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 110 kr.,

for 3. barn nedsættes den anførte skolebetaling med 220 kr.

for 4. barn og følgende børn er skolebetalingen 0 kr.

*Indbetalingen.* Skolepengene opkræves i 11 lige store rater, der forfalder til betaling således:

- |          |           |              |                  |
|----------|-----------|--------------|------------------|
| 1. rate  | forfalder | til betaling | d. 15. august,   |
| 2. rate  | —         | —            | d. 1. september, |
| 3. rate  | —         | —            | d. 1. oktober,   |
| 4. rate  | —         | —            | d. 1. november,  |
| 5. rate  | —         | —            | d. 1. december,  |
| 6. rate  | —         | —            | d. 1. januar,    |
| 7. rate  | —         | —            | d. 1. februar,   |
| 8. rate  | —         | —            | d. 1. marts,     |
| 9. rate  | —         | —            | d. 1. april,     |
| 10. rate | —         | —            | d. 1. maj,       |
| 11. rate | —         | —            | d. 1. juni.      |

Skolen modtager indbetaling på *girokonto nr. 54306*. Undlad venligst at benytte checks eller kontant betaling. Hver elev får ca. 15. august udleveret 11 giroindbetalingskort, og man anmodes om at udfylde afsenderkuponen med elevens navn, nummer og klasse, også selv om man anvender egen girokonto.

Lejraftgift og eksamensafgift er fra og med skoleåret 1967-68 bortfaldet.

*Fripladser.* Medens højeste skolebetaling er som ovenstående, kan forældre hvis indtægt og børnetal berettiger dertil, få hele eller delvise fripladser til deres børn, for såvidt sådanne er ledige. Skema til henvendelse herom findes bag i programmet og indsendes i udfyldt stand *hvert år* inden 1. juni, også for elever, der tidligere har haft friplads eller nedsat skolebetaling. For nyoptagne elever er ansøgningsfristen dog 1. september.

»Dansk Adelsforbund« har fra 1. januar 1911 ret til at besætte 2 halvbetalingsspladser. Ansøgninger indgives til adelsforbundets bestyrelse.

*Udmeldelse* kan kun ske med to fulde måneders varsel; der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Når udmeldelse sker efter 1. marts, betales der for hele skoleåret.

## Ferier og enkelte fridage

Afslutning på skoleåret 1966-67 bliver for 1.-7. hovedskoleklasse onsdag den 14. juni kl. 10, for 1.-3. real samt 8. og 9. klasse lørdag den 17. juni kl. 10 og 1.-3. g. fredag den 23. juni kl. 10.

Sommerferien begynder efter afslutningen, til hvilken eleverne har mødepligt. Det nye skoleår begynder for 8. klasse og 9. klasse, 1., 2. og 3. real samt gymnasiet mandag den 14. august kl. 10; 2.-7. hovedskoleklasse onsdag den 16. august kl. 9 og 1. hovedskoleklasse fredag den 18. august kl. 10.20.

I skoleåret 1967-68 vil følgende dage blive ferie- og fridage:

Efterårsferie: 16.-21. oktober	} Begge dage inklusive
Juleferie: 22. december-4. januar	
Påskeferie: 8.-16. april	
Pinseferie: 1.-4. juni	

Enkelte fridage: 16. og 18. september, 25. november, 6. december (juleindkøbsfridag), 26. februar (fastelavn), 11. marts (kongens fødselsdag), 28. marts (dronningens fødselsdag), 11. maj (St. Bededagsferie), 5. juni (Grundlovsdag).

## Arrangementer i 1967-68

For det nye skoleår er foreløbig planlagt følgende:

Søndag den 3. september: 1. klasserne og deres pårørende i lejren.

Lørdag den 28. oktober: Skolebal for 5., 6. og 7. klasse.

Lørdag den 18. november: Skolebal for overskolen.

Fredag den 24. november: Indvielse af lejrens nye bygning.

Torsdag den 14. decbr.: Ø. G.-foreningens og gymnasieforeningens julefest.

Lørdag den 24. februar: Karneval for 1.-4. klasse.

## Indholdsfortegnelse.

Af skolens dagbog 1966-67 .....	20
Arrangementer 1967-68 .....	59
Audio-visuel undervisning .....	48
Avisindsamlingen .....	39
Bestyrelsen .....	3
Comtesse Moltkes fond .....	52
Comtesse Moltkes præmielegat .....	50
Den gamle og den nye Kildegård .....	13
Eksamens- og læsepensa .....	40
Eksaminer i 1966 .....	19
Elevrådet .....	18
Elise Bay's præmielegat .....	51
Et interregnum .....	9
Et velkommen .....	10
Ferier og fridage .....	59
Folkedans .....	35
Fondet for 9. klasse .....	54
Forskellige meddelelser .....	56
Gerda Graeffe forlader KG .....	12
Gymnasieforeningen .....	36
Hilsen til rektor Freil .....	8
Hornorkestret .....	35
Håndarbejde .....	48
Konfirmationsforberedelse .....	39
Legatet af 5. Maj 1945 .....	55
Lejren i Færgelunden .....	31
Lejrfonden .....	32
Lærerkollegiet .....	14
Lån af skolebøger .....	57
Musikskole .....	49
Musikundervisning .....	49
9. klasse, klassebillede .....	26
Præfekterne i hallen .....	18
Realistbillede, real a .....	24
-          , real b .....	25
Realistfondet .....	54
Regnskabsfører .....	16
Rejsefondet .....	53
Sekretær .....	16

Skakklubben .....	38
Skolebetaling .....	58
Skolebladet »Uglen« .....	36
Skolelæge .....	16
Skolepatruljer .....	35
Skolepsykolog .....	16
Skolesundhedsplejerske .....	16
Sløjd .....	48
Studenterbillede, nysproglig gren .....	21
-          , mat.-fys. gren .....	22
-          , naturfaglig gren .....	23
Sportsbegivenheder .....	38
Tilbagevenden til Ø. G. - K. G. ....	4
Timefordelingen .....	17
Ø. G.-foreningen .....	37



**ANSØGNING**  
**OM NEDSÆTTELSE AF SKOLEBETALING**  
(Sml. den side, hvor skolebetalingen står anført).

Undertegnede ansøger herved om nedsættelse af skolebetaling i skoleåret 19     /

for ....., som i det nævnte skoleår  
går i ..... klasse.

Min senest opgjorte skattepligtige indtægt (kalenderåret 19.....) androg kr. ....

Foruden ovennævnte barn har jeg ..... børn, for hvilke forsørgerpligten påhviler mig.

Navn .....

Stilling .....

Adresse .....

Indsendes inden den 1. september.

Til

KILDEGÅRD GYMNASIUM,  
Kildegårdsvej 87, Hellerup.