



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

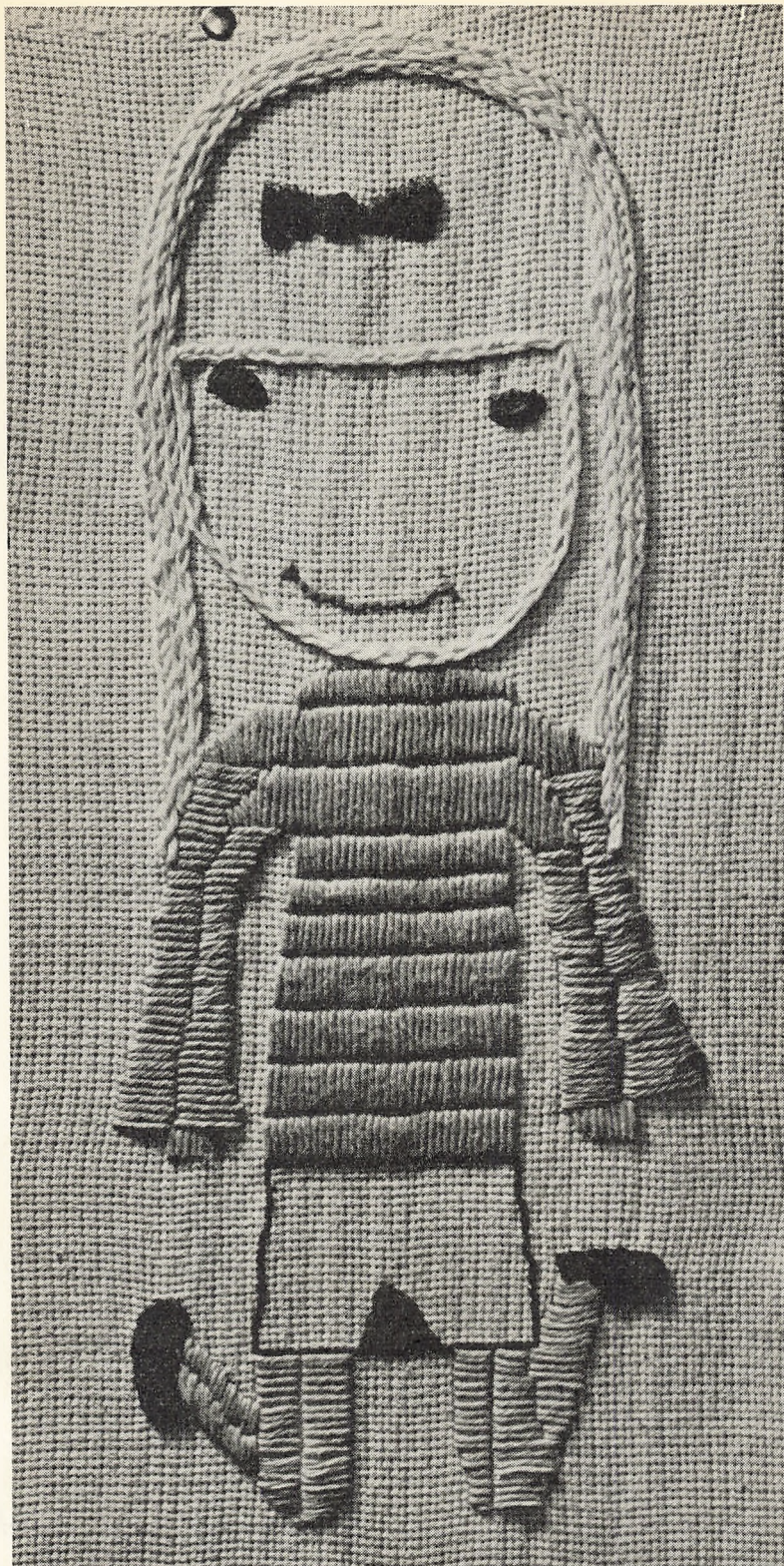
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

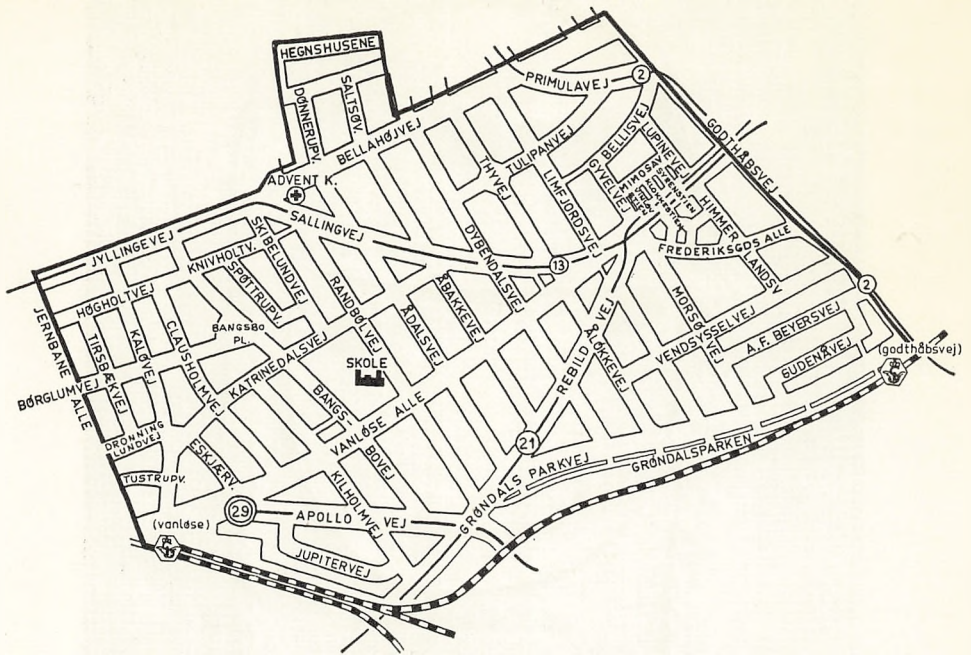
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# KATRINEDALS SKOLEN 1968-69

STATENS PÆDAGOGISKE STUDIESAMLING



## Katrinedals skoles distrikt

Apollovej	Gudenåvej	Primulavej
Bangsbo Plads	Gyvelvej	Randbølvej
Bangsbovej	Hegnshusene	Rebildvej
Bellahøjvej (fra nr. 105 og 154)	(ulige numre fra 61)	Sallingvej
Bellisvej	Himmerlandsvej	Saltøvej
Beyers Vej, AF	Høgholtvej	Skibelundvej
Børglumvej	Jupitervej	Spøttrupvej
(nr. 1-21 og 2-24)	Jyllingevej	Syrenstien
Clausholmvej	(ulige numre 1-57)	Thyvej
Dronningslundsvej	Kaløvej	Tirsbækvej
Dybendalsvej	Katrinedalsvej	Tulipanvej
Dønnerupvej	Kilholmvej	Tustrupvej
Eskjærvej	Klokkestien	Vanløse Allé
Frederiksgårds Allé	Knivholtvej	Vendsysselvej
Godthåbsvej	Limfjordsvej	Vinløvstien
(ulige numre fra 169)	Lupinvej	Åbakkevej
Grøndals Parkvej	Mimosavej	Ådalsvej
(lige numre 2-84)	Morsøvej	Åløkkevej

Forsidens billede er en gengivelse af et broderi, lavet af en pige i 3. v efter hendes egen tegning.

# Skoleårets afslutning

## Forældre

samt alle, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes til at overvære undervisningen i klasserne onsdag d. 18. og torsdag d. 19. juni. Plan over besøgsdagene vil fremkomme senere.

## Elevarbejder

Pigernes håndarbejder og årets arbejder i sløjd, tegning og formning udstilles i håndarbejdssalen, i sløjdsalen og i aulaen. Der er åbent onsdag d. 18. og torsdag d. 19. juni, begge dage kl. 8-11.

## Afslutning

for de elever, der udskrives, eller som overgår til anden skole finder sted i aulaen torsdag d. 19. juni kl. 19.30. Forældre og pårørende er hjertelig velkomne.

Omflytningen sker fredag d. 20. juni, der er sidste skoledag før ferien.

## Det nye skoleår

Første skoledag efter ferien er tirsdag d. 12. august. Besked om mødetid og klaselokale vil stå i elevernes meddelelsesbøger og bedes noteret. De nye børnehaveklasser møder onsdag d. 13. august kl. 9 i aulaen. De nye 1. klasser skal dog først møde tirsdag d. 19. august kl. 9 i aulaen.

Her ved skoleårets slutning skal der lyde en hjertelig tak til alle, der med interesse, hjælp og velvilje har støttet vor skole i året, der gik.

Tak til alle forældre, hvis tillid, samarbejde og gode støtte betyder så uendelig meget for vore elever og for os her på skolen.

Tak til skolens store lærerstab og medarbejdere for dygtigt og samvittighedsfuldt arbejde, ikke alene for det store daglige slid, men også for alt det, der bliver gjort for vore elever udover undervisningen.

Elevrådet har i dette skoleår, med Käte Pedersen, II real v som en dygtig formand, arbejdet fortrinligt. Det har ved alle lejligheder ydet en yderst fornuftig og positiv indsats, det har mestret samarbejdets svære kunst både overfor alle kammerater – fra børnehaveklasse til 10 klasse og overfor lærerne – og har ved denne holdning givet et godt eksempel for de kommende elevråd.

At arbejdet i elevrådet er gået så godt, skyldes ikke alene eleverne, men også de to kontaktlærere C. Ortved Jørgensen og B. Rønnenfelt. Deres inspirerende og trofaste tidskrævende indsats har naturligt påvirket hele elevrådsarbejdet. Derfor en varm tak til elevråd og vore to kontaktlærere.

Skolenævn, forældreforening, fritidsklub samt skolens mange venner bedes ligeledes modtage en oprigtig tak for god støtte, godt samarbejde og tillid i det forløbne år.

*Ellen Becher.*

## Skoleåret 1968-69

Skolen havde d. 1. august 1968 44 klasser fordelt på følgende klassetrin:

- 2 børnehaveklasser
- 2 læseklasser
- 27 1.-7. klasser
- 5 8.-10. klasser
- 2 tekniker klasser
- 6 I-III realklasser
- samt 8 læsehold

I dette skoleår er der sket en del ændringer i lærerpersonalet.

D. 1. april fyldte frk. Elsa Hellstrøm 70 år, og ved en fornøjelig festlighed i aulaen fejrede vi fødselsdag med alle eleverne. Det var lovens ubønhørlige krav – ikke hendes eget ønske, der satte en grænse for hendes virke her på skolen.

*Fr. Elsa Hellstrøm.*

Man hører ofte folk sige, at det må være trist at blive pensioneret, for hvordan skal man få tiden til at gå? Men for den, der har energi og interesser, er det intet problem. Vi ved, at fr. Elsa Hellstrøm, som jo nu er pensioneret, var glad for og tilfreds med arbejdet her på skolen, og vi ved også, at hun nu er glad for den tilværelse, der giver hende muligheder for i ro og mag at kunne dyrke sine interesser for kunst, teater og litteratur. Der er ingen tvivl om, at fr. Hellstrøm vil være lige så levende interesseret i nutidens problemer, som hun var det her på skolen. Hun stillede krav til sig selv og til sine elever, og det var en glæde for hende at arbejde og få resultater ud af arbejdet. Hun havde også lyst og energi til at skrive lærebøger, og i mange år var hun næstformand og formand for lærerrådet, som værdsatte hendes sunde dømmekraft og gode humør. Der, hvor Elsa Hellstrøm var, var der også fest og humør, og hun havde en sjælden evne til at opdage det humoristiske i hverdagen.

Vi under af vort ganske hjerte fr. Hellstrøm en tilværelse, hvor hun i fuldt mål kan få afløb for sine mange alsidige aktiviteter.

D. 1. juni 1968 blev overlærer K. O. Andersen udnævnt til sanginspektør for de københavnske kommuneskoler. Men hr. Andersen er heldigvis stadig knyttet til Katrinedalsskolen som sanglærer.

D. 1. august 1968 tog børnehavelærerinde fr. L. Scherer sin afsked fra skolen på grund af sygdom. Hendes udmærkede arbejde blandt vore allermindste elever er nu overtaget af børnehavelærerinde fr. E. Milling Voxen.

D. 1. august 1968 flyttede hr. J. A. Meyer efter ansøgning til Bindslev skole i Jylland. Hr. Meyers mangeårige, store og uegennyttige arbejde som leder for skolens færdselspatruljer er nu overtaget af hr. A. Sørensen.

D. 14. januar 1969 var hr. Krausé i skole for sidste gang. Der var intet at mærke på ham, da han gik hjem. Næste morgen var han død.

### A. G. Caroldsfeld-Krausé.

Det kom som et chok for os alle, da vi fik meddelelsen om, at hr. Krausé pludselig var død. Krausé havde været syg i længere tid, men han var vendt tilbage til skolen, og vi kunne sammen med ham glæde os over, at han var i stand til at genoptage skolearbejdet. For Krausé var skolen det halve liv. Det er ikke for meget sagt, at han elskede sin skole, og det gennemsyrede hans daglige færdsel hos os. To egenskaber kendetegnede ham: pligtfølelse og hjælpsomhed. Han satte pligten over helbredet. Instinktivt forstod børnene det, og som han holdt af dem, holdt de af ham igen. Han var en god fortæller, og hans viden på det naturhistoriske område var stor og righoldig. Hans følelse for skolen og hans hjælpsomhed var så stærk, at han ikke blot altid var parat til at hjælpe, men han tilbød også af sig selv sin hjælp, når han kunne se, at der var noget, der kneb. Bag et ofte barsk ydre skjulte han et blødt og følsomt sind, og vi vil med ærbødighed her på skolen bevare mindet om mennesket og læreren A. G. Caroldsfeld-Krausé.

Selv om vi prøver på at leve et skoleliv uden alt for store påvirkninger udefra, kan det dog ikke undgås, at verdensbegivenhederne også sætter præg på vor hverdag. Således bevirkede mordet på dr. Martin Luther King og besættelsen af Tjekkoslovakiet, at vi samlede de store elever til højtideligheder i aulaen. Det var tydeligt at se på eleverne, at de var dybt påvirkede af rystelserne i den store verden.

Forskellige kunstudstillinger har i årets løb haft til huse i aulaen.

I 1966 foranstaltede Goethe – instituttet i München en udstilling af børnetegninger fra hele verden. Flere tusinde tegninger fra hele verden blev sendt til instituttet, som fik travlt med at finde de bedste tegninger. For billedet: »Jeg graver« fik en dreng fra Frederikssundsvejens skole 1. præmie. 2. præmien gik til Japan og 3. præmien til Tyrkiet, så det var en virkelig international børnetegningsudstilling, som i 14 dage prydede aulaens vægge.

Michael Perlmutter (tidligere elev på Katrinedal) har også haft en udstilling af non-figurativ kunst.

Den mest brogede udstilling, som vi har haft i år, er dog den, som Lions Club, Vanløse, havde ophængt i aulaen. Lions Club havde fået den strålende ide at henvende sig til forskellige kendte borgere i Vanløse og anmodet dem om at male et billede, som så skulle sælges til fordel for Lis Møllers boligfond for enlige mødre. Her sås billeder af Benny Andersen, Jørn Grauegård, Judy Gringer, Gunnar Nu Hansen, Lone Hertz, Bent Mejding, Axel Strøbye, Finn Søeborg, Jens Warny, Birthe Wilke, »Professor« Tribini, Hans Peder Åse, Chr. Gottschalk og mange andre. Auktionen indbragte over 8000 kr. til det gode formål.

Senere på året har Lions Club foræret en af vore elever, Kirsten Jørgensen III v, en rejse til England, hvor hun først skal tilbringe 14 dage i en international lejr og derefter 14 dage som gæst i et engelsk hjem. Fra skolen takker vi Lions Club for denne gave.

Vi har da også i årets løb haft vore egne fester og arrangementer. Ved skoleårets afslutning torsdag d. 20. juni 1968 kunne vi uddele eksamensbeviser til 40 elever med realeksamen, 16 elever med teknisk forberedelseseksamen, 39 elever fik statskontrolleret prøve efter 9. klasse og 13 elever fik statskontrolleret prøve efter 10. klasse.

Følgende elever modtog Københavns kommunes flidspræmie. Ved Katrinedals Skolen viderefører vi en tradition, idet eleverne får en sølvske eller sølvgaffel, der specielt fremstilles hos sølvmed Ewald Nielsen med skolens smukke bomærke.

Følgende elever har modtaget flidspræmier:

9 u: Kirsten Gant, Johna Hansen og Lone Månsson.

9 v: Arne Pedersen, Hanne Kempff-Andersen og Berit Bach Jensen.

9 t: Hans Henrik Frøhlich Sørensen, Torben Rye Jensen, Pia Hother Hansen.

10 u: Annette Klinkwort, Dorthe Løfberg, Ellen Margrethe Kristensen.

III u Marianne Plambeck, Ulla Egemose, Susanne Schmidt, Lisbeth Ørregaard.

III v: Birte Anning, Dirch Rander, Frank Jensen.

*To elever modtog bogpræmier:*

III v Jørgen Glenholm, 10 u Kim Blicher Hansen.

Det vil føre for vidt at komme ind på alt andet, som vi har haft, så her skal kun ganske kort nævnes: juleafslutning, skolebal, besøg af Margrethe-koret fra Flensborg (de sang meget smukt), skoleinspektør Hans Jørgensen fra Reykjavik, som viste os en meget fin film om den nye vulkanø, der er dukket op syd for Island, børnehaveklassernes besøg i »Comediehuset«, osv.

Lidt udførligere må dog fastelavnsfesten i år omtales. Vi havde her prøvet noget nyt, idet de små forsøgte sig med optræden på forskellig vis. Især lagde man mærke til børnehavens mimiske udførelse af »Skorstensfejeren«. Teksten og musikken var på bånd, og de små's opfattelse af skorstensfejeren, der bortførte sin elskede til Afrika, var aldeles henrivende.

II v og 9. u har været på tur i Norge og 9. v har været i Italien, mens III u har prøvet sine færdigheder i engelsk under en tur til Skotland. Her følger referat af et par af turene:

### *Med IIIu til Skotland*

Fra d. 19. til d. 28. august sidste sommer var III u på en tur til Skotland og England under ledelse af klassens engelsklærerinde (fru Hilda Eggers) og lærerstuderende Mogens Erichsen m. frue.

Turens første mål var Edinburgh, hvor eleverne fik lejlighed til at møde en skotsk skoleklasse, som viste vore elever rundt på deres nye og meget moderne skole. Besøget endte med lunch på skolen, hvor vi fik »nationalretten« baked beans og pølser.

Vi var jo så heldige at være i Edinburgh under byens festival, så om aftenen havde eleverne den store oplevelse at overvære den meget berømte og imponerende Edinburgh Tatroo!

Dagen efter var vi på en tur rundt i Edinburgh, hvor vi så alle de historiske seværdigheder, f.eks. The Castle, domkirken St. Giles, Holyrood House, Botanisk Have og mange, mange andre. (Dagen endte med en individuel indkøbstur, der vist nok gjorde et ordentligt indhug i de unge menneskers pengebeholdning). Efter tre overnatninger på Hailes Y. H. startede vi tidligt om morgenen med bus til Strathtummel i det dejlige skotske højland. Vi ankom i regnvejr – det eneste på turen – og vandrehjemmet havde lukket og åbnede først tre timer efter. Vi satte bagagen i læ og gik så ture i omegnen imens. Der var rig lejlighed til bjergture, og dagen efter startede seks af drengene sammen med hr. Erichsen og med gå-på-mod en tur på 25 km til Ben Y Vrackie (1000 m o. h.). Der var nogen, der var trætte om aftenen efter en anstrengende tur på 8 timer. Efter to dejlige dage i det skotske højland, hvor vi boede på et forhenværende jagtslot, måtte vi desværre sige farvel til dette skønne land.



Mens temperaturen lå omkring frysepunktet startede vi kl. 8 om morgenen med bus mod the Lake District i England. Det var søndag, og i England indstiller man en hel del af togtrafikken om søndagen, så turen foregik med tre forskellige busser og to tog. Vel ankommet til Keswick blev vi indlogeret på vandrehjemmet i byens hjerte. Også her havde nogle af eleverne mod på en bjergtur. Denne gang vovede to af pigerne sig med. Andre af eleverne var på en meget smuk sejltur på Derwent water.

Efter to dage her vendte vi atter næsen mod Danmark. Det havde været en dejlig tur, og vi havde oplevet et fremmed land og dets folk med deres særpræg, i natur såvel som sprog.

*Hilda Eggers - Mogens Erichsen.*



## *Til Norge med Iv*

Kl. 17 afgik skibet med sin værdifulde last mod Norge. Angsten for søsyge var stor, især blandt mødrene, som i god tid havde udleveret søsygetabletter til deres afkom. Skibsrejsen forløb godt. Efter at have vinket farvel i godt og vel en halv time, hvilket mange forsømte, gik man forfrossen ned i cafeteriet for at se sig om efter noget aftensmad. Efter aftensmaden forløb tiden med kortspil, udforskning af skibet, og nogle enkelte vovehalse legede tagfat på det gyngende skib, som uddelte knubs og slag efter forgodtbefindende.

Kl. 6 næste morgen vågnede man og skyndte sig op for at se den skønne indsejling til Oslo fjord. Men ak og ve! alle bjergene og øerne var kun svage omrids, så den skønne indsejling gik vi glip af.

Fra skibet gik vi til det norske tog, der skulle bringe os videre til Tretten. I Tretten blev vi modtaget af privat- og taxabiler, der befordrede os videre til Glomstadgård pensionat, hvor vi blev mødt af en strålende værtinde, der straks uddelte værelser.

Allerede den første dag skulle vi have skiene på. Det første, der blev budt os, var en stejl vej, og den skulle vi op ad med ski på. For nogle lykkedes det, og for andre – nå ja – alle kan jo ikke være lige heldige. Allerede den tredje dag kunne nogle klare slalombakken til ug.

Om aftenen blev der sludret i pejsestuen, til klokken var 11. Senere blev der snakket videre på værelserne, hvad der bragte en del uro, især da værtinden ankom.

Kl. 8 blev vi vækket, nogle mere eller mindre blidt. Bl.a. blev et par drenge vækket af en smule sne i sengen. Herregud, er det noget at blive sur over? Lærerne skal jo også more sig.

Desværre måtte en af vore kammerater på hospitalet på grund af en akut



blindtarmsbetændelse. Heldigvis overlevede han det, men han mistede foruden et par vidunderlige dage i sneen en betændt blindtarm.

Et par ski blev knækket, dog ikke af samme person, en glemte at standse, en anden at dreje, og uheldigvis ville stenene ikke flytte sig, og krasj! sagde skiene. En tredje syntes, at bjergene var for ujævne, og prøvede at udjævne dem, men bjergene var for solide, og det resulterede i et par mægtige hop. Men stædig, som den danske ungdom er, prøvede han igen, men med samme resultat.

Det var i det store og hele en dejlig skiferie, som jeg tror, ingen af os vil glemme, og jeg tror, at jeg på hele klassens vegne kan sige hr. Hannibal og hr. Rønnenfelt tak for en dejlig tur.

*Birgitte B. Hansen.*

## Skolenævnets beretning

Skolenævnet har atter i den forløbne sæson så vidt muligt afholdt sine ordinære møder den første mandag i hver måned. Nævnet har her behandlet de forskellige sager, der ifølge loven henhører under dets kompetence såsom: udskrivning af skolen i utide, tilsyn med forsømte og forsømmende elever m.m.

For nogle år siden var udskrivning af skolen i utide et stort problem, men dette finder nu kun sjældent sted. Derimod findes der stadig en del ulovlige forømmelser, ligesom begrebet »problembørn« desværre også efterhånden har fundet vej til vor skole, et begreb som ikke kendtes tidligere her.

På vore møder har vi i øvrigt drøftet de forskellige anliggender, der vedrører skolen, bl.a. legepladsforholdene, hvor vi håber at finde frem til en bedre løsning.

I april afholdt vi sammen med skolen en lukket rundbordsdiskussion om hash. I november afholdt skolen, nævnet og forældreforeningen en velbesøgt »Forældreaften« over samme emne, og på forældrenes opfordring gjorde vi gennem »Skole & Samfund« (sammenslutningen af skolenævn og forældreforeninger) et fremstød for at komme narkotikaforhandlerne til livs.

I september afholdt vi som sædvanlig et møde for 1. klassernes forældre, hvor disse blev orienteret om skolens, nævnets og forældreforeningens arbejde.

I februar aflagde vi det obligate besøg hos skolelægen, sundhedsplejersken og skoletandlægen.

Vi har desuden med glæde modtaget skolens invitationer til de mere fornuftige arrangementer, såsom skolebal, koncerter, fastelavnsfester m.m., ligesom vi har deltaget i forældreforeningens forskellige arrangementer.

Arbejdet i skolenævnet har i det hele taget været præget af god forståelse og vilje til at løse de forhåndenværende problemer på den bedste måde og til størst gavn for eleverne.

Derfor benytter jeg hermed lejligheden til på nævnets vegne at takke skolen, lærerkollegiet samt forældreforeningen for dette positive arbejde.

*Elsé Marsèl.*

### Skolenævnets medlemmer:

Formand: Fru Else Marsøl, Skibelundvej 15, Van. 71 95 26.

Næstfmd.: Familievejleder Nils Jacobsen, Aalekistevej 20, Van. 74 58 40.

Sekretær: Fru Hjørdis Hessel, Rungsted Have 9D, Rungsted. 86 24 57.

Ass. overlæge Torben Hvam, Limfjordsvej 14, Vanl. 84 81 81.

Prokurist Paul Erichsen, Ådalsvej 33, Vanl. 71 75 00.

### *Fra lærerådet deltager:*

Lærerrådets formand: overlærer Børge Schnack.

Lærerrådets næstformand: Kommunelærer B. Bonneman Petersen.

## *Forældreforeningen 1968-69*

Forældreforeningen arrangerede tur til lejrskolen »Lille Katrinedal« i Asserbo plantage søndag den 9. juni 1968. Indbydelsen var både til forældre, elever og lærerkollegiet, og der var stor tilslutning. Aktiviseringsudvalget stod for arrangementet, og der var konkurrencer af forskellig art. Alt i alt, en dejlig dag i en pragtfuldt beliggende lejrskole.

I september måned havde bestyrelsen indbudt lærerne for de yngste klasser til en samtale om »KONTAKTFORÆLDRE«. Mødet var arrangeret for at undersøge mulighederne for bedre kontakt mellem skolen og hjemmene, og vi fik faktisk det indtryk, at lærerne var interesserede i »Kontaktforældre«.

Endvidere deltog vi i september i mødet med 1. klassernes forældre, som blev orienteret om skolens, skolenævnets og forældreforeningens arbejde. Vi fik samtidig en del indmeldelser til forældreforeningen.

I oktober var der arrangeret omvisning i statens pædagogiske forsøgscener

### *»Ungdomsbyen« i Rødovre,*

hvor fungerende skoleleder frk. H. Engstrøm fortalte om centrets virksomhed og dets hidtidige resultater. Det var en meget interessant og indholdsrig aften. Besøget sluttede med fælles kaffebord.

Forældre og skolens to ældste klassetrin blev i november indbudt til et møde med emnet

### *»Narkotika og følgerne«*

med mag. scient. PETER SCHIØLER som indleder. Interessen for dette emne var meget stor, der var »fuldt hus«. Aftenen sluttede med fælles kaffebord og diskussion, hvor vi også havde lejlighed til at høre de unges meninger.

I januar 1969 deltog vi i mødet om erhvervspraktik med 7.-8. klasserne. Den 21. januar overværede vi skoleballet, hvor elevrådet stod for arrangementet.

I februar havde vi arrangeret besøg på

### *»NORDREGÅRDSSKOLEN«,*

Tårnby kommunes fortsættelsesskole i Kastrup. Desværre måtte vi annullere dette besøg på grund af manglende tilslutning.

I marts måned indbød vi til en aften med emnet

*»Børn i færdselen«.*

Børnene fra børnehaveklasserne og 1. kl. var også inviteret.

Vi så først politiets dukketeater – et marionetspil, der er et led i færdselsundervisningen. Det blev fremragende udført og var en stor succes. Alle børnene gik op i forestillingen med liv og sjæl, og for os voksne var det interessant at høre børnenes ytringer til stykkets figurer.

Efter forestillingen var der »Børne-Bio« i filmkælderen, medens forældrene drak kaffe og overværede et foredrag af politiassistent, cand. psych. V. Kirk om børns færdsel. I forbindelse med foredraget blev der vist en færdselsfilm i farver. Derefter fortalte inspektøren om færdselsugen, som skolen havde afholdt sidste år i januar måned.

Det blev en udbytterig og hyggelig aften.

I fritidsklubbens bestyrelse har forældreforeningens repræsentant deltaget i de afholdte møder i den forløbne sæson. Der udfoldes stadig stor aktivitet fra lederens side med ideer til nye hold. Behovet for skolens fritidsklub stiger fra sæson til sæson, og det pædagogiske arbejde, der udfoldes her, har sin store betydning.

Fra »INGER MERETE NORDENTOFT'S MINDEFOND« blev der i august 1968 uddelt legater på kr. 250,- til Kirsten Christiansen, 9. v og til Anne Marie Karnov, II real u.

Ordinær generalforsamling er afholdt den 28. april 1969.

Forældreforeningens blad »KONTAKT« er udkommet 4 gange i sæsonens løb, og vi håber med bladet, at fremme samarbejdet mellem hjemmene og skolen.

Jeg siger hermed tak for godt samarbejde i sæsonen 1968/69 til skolens inspektør, lærerkollegiet, skolenævnet og forældreforeningens bestyrelse.

*Paul Erichsen.*

*Katrinédals skoles forældreforening  
Bestyrelsen:*

Formand: Prokurist Paul Erichsen, Ådalsvej 33, 2720 Vanløse, tlf. 71 75 00.

Kasserer: Personalechef W. Rentzman, Jyllingevej 107, 2720 Vanløse, tlf. 71 61 83.

Sekretær: Fru Else Marsøl, Skibelundvej 15, 2720 Vanløse, tlf. 71 95 26.

Skoleinspektør, fru Ellen Becher, Randbølvej 27, 2720 Vanløse.

Viceskoleinspektør, frk. Beate Wendel, Vikkevungen 4, 2700 Brh.

Fru Else Hansen, Saltøvej 10, 2720 Vanløse, tlf. 71 78 68.

Distriktsshef B. V. Meiborn, Dronninglundvej 3, 2720 Vanløse, tlf. 71 87 11.

Arkitekt K. Kayser, Morsøvej 32, 2720 Vanløse, tlf. Go. 9441.

Fru Bente Voss, Blommehaven 35, 2500 Valby.

Redaktion: B. V. Mejborn (ansvarshavende).

Lærer B. Rønnefelt, Halls Allé 9, 1802 V., tlf. 21 65 60.

Lærer C. Ortved Jørgensen, Landlystvej 63A, 2650 Hvidovre.

## *Elevrådet 1968-69*

Elevrådets formål har i år ligesom de foregående år været at skabe et fællesskab elever, lærere og forældre imellem. Arbejdet i selve elevrådet er forløbet meget bedre end de andre år, fordi vi kun har haft én repræsentant fra hver klasse i stedet for to. Dette har givet et meget bedre arbejdsklima inden for elevrådet, og det har naturligvis smittet af på vores arbejde, der har båret frugt i form af større tillid til elevrådet fra lærernes side. Redaktionen har i år forsøgt at lave et skoleblad, men det er indtil nu ikke lykkedes, men jeg håber, at når dette læses, er der kommet et blad.

Festudvalget har arrangeret skoleballet, der blev afholdt i januar. Det var en helt ny måde at lave skolebal på, vi her prøvede. I stedet for, som vi plejede, at afholde ballet i to omgange, først for de mindste, så for de største, prøvede vi at holde ballet ud i ét, så alle kunne komme helt fra om eftermiddagen. Meningen med det skulle være at blande store og små så meget, det lader sig gøre. Denne nye form har set ud til at være en succes. Udvalget har desuden i februar holdt fastelavnsfest for tredje-klasserne. Denne fest foregik på traditionel vis med tøndeslagning i gymnastiksalen.

Kulturudvalget har hovedsageligt arrangeret filmsforevisninger for eleverne på skolen. Udvalget har desuden bistået festudvalget med forskellige praktiske opgaver.

Lovudvalget har udarbejdet en fuldkommen plan over et »lille råd«. Det vil sige en slags elevråd for 2.-5. klasse. Formålet med rådet skal være at lære dem at organisere en opgave og at fremkomme med deres meninger. Vi regner med at starte det »lille råd« allerede i næste skoleår.

Bestyrelsen har med de tre andre skoler i Vanløse forsøgt at lægge bunden til et bredt samarbejde disse skoler imellem. Samarbejdet skulle resultere i fælles opgaver og erfaringsudvekslinger. Et sådant samarbejde vil styrke alle fire elevråd.

Endelig kan nævnes, at hele elevrådet har arbejdet med indretningen af skolegårdene. Hele skolen kom i gang. De små tegnede, de store diskuterede. Alle forslagene blev samlet i elevrådet, og vi lavede en færdig plan. Denne opgave havde virkelig noget at gøre med livet på skolen, og det må være *det*, elevrådet skal beskæftige sig med.

Vejen er banet, dette år har vist, at elevrådet er levedygtigt. Derfor er jeg optimistisk med hensyn til fremtiden. Tak for i år.

*Kate Pedersen,*  
elevrådsformand.

### 3. v. *laver* »sybilleder«

I år var drengene og pigerne i 3. v (den ene af vore forsøgsklasser) sammen to timer egentlig til et fag, der kaldtes: »formning og håndarbejde«. Hvad var da mere nærliggende end at prøve at få dem igang med at brodere deres eget billede? Inspektøren var velvilligt stemt for tanken, og fra viceinspektrisen fik vi et dejligt groftvævet stof (»javastof«), tykt bomuldsgarn i rene, stærke farver og kanvasnåle.

Så gik vi igang. Børnene fik et stort ark papir hver og farver, og vi snakkede om, at de skulle sy deres tegning på stof bagefter – så der skulle tegnes *stort* og *med farverne*. Eleverne var helt med fra begyndelsen, og tegningerne egnede sig alle. Der var mange emner: skibe, måneraketter, urskov, blomster, piger, fugle, fisk og huse.

Den mellemliggende del af arbejdet: – at overføre tegningerne på passende stykker stof – gjorde jeg, da det på grund af det svage papir og det nubrede stof ville falde børnene svært. Men nu kom det spændende for mig som for børnene: nu skulle der syes! For min del var jeg spændt på, om deres interesse ville vare ved, om der kunne komme »hold på det« samtidig med, at de fik frie hænder.

Det gik langt over forventning. Jeg viste børnene 4 slags sting, som jeg fandt egnede: store fladsting, kædesting, kontursting og risting. De fylder godt på fladen og giver variation; men børnene måtte også godt lave andre sting. Vi snakkede om at lave knude og hæfte ende – og så startede foretagendet. Drengene og pigerne var lige ivrige. De havde deres tegning hos sig, som de kunne kikke efter; men de måtte godt lave ændringer. Deres anvendelse af farver og sting var frisk og varieret; morsomt var det at se den måde, de valgte at holde arbejdet på: de fleste havde det liggende på bordet foran sig, mens de syede.

Vi begyndte dette foretagende i begyndelsen af november, og ved juletid var 3-4 elever færdige. De sidste sluttede deres arbejde i slutningen af februar! Det er lang tid at sidde ved et arbejde, og når interessen har holdt sig så godt, viser det for mig, at det er en helt rigtig beskæftigelse for børn i den alder. Den var lystbetonet, og selvom jeg må tilstå, at der var et par drenge, der gav sig lidt på det sidste, så kan det siges, at der var ikke een, der ikke magtede opgaven og gennemførte den. Arbejdet fuldførtes ved, at der blev riet en søm øverst på stoffet, sådan at »billedet« hjemme kunne hænges på væggen, når en let pind førtes gennem denne løbegang.

Disse broderier, formet ud fra selvstændige børnetegninger, var et forsøg, der fremkom ved en skemalægning, simpelthen et forsøg på at få det bedste ud af et par sparsomt tilmålte ugentlige timer (i den normale timeplan for 3. klasse har drengene 3 formningstimer og pigerne 1 formningstime og 1 håndarbejdstime). I længden ville håndarbejde lægge alt for hårdt beslag på vore formningstimer; men eksperimentet bekræftede min tro på, at faget håndarbejde i langt højere grad, end det nu er tilfældet, kunne bygge på børnenes personlige udtryk.

*Ruth Højberg-Pedersen.*

(En inspirerende bog om dette emne er skrevet af den svenske forfatterinde Edna Martin: »Barnbroderi«. ICA förlaget, 1965).

## *Katrinedals fritidsklub*

Fritidsklubben beskæftiger skoleeleverne om eftermiddagen og i enkelte aftentimer, og dens leder er overlærer Viggo Hannibal.

Klubben styres af en bestyrelse, der består af 5 medlemmer: skoleinspektør fru Ellen Becher, formand, prokurist P. Erichsen, forældreforeningen, kasserer, dr. med. H. Buch, sekretær, skolenævnet, dr. med. T. Hvam og overlærer B. Bonneman Petersen, lærerrådet.

Den 4. oktober startede indmeldelsen til Fritidsklubben ved en stor udstilling i aulaen, hvor der var arbejdende »værksteder«, og hvor der var mulighed for at blive orienteret af holdlederne. Udstillingen blev en succes, både hvad besøgende og indmeldte angår. Ca. 850 gæster besøgte udstillingen, og i årets løb har vi haft mere end 600 elever indmeldt på Fritidsklubben.

At trække et enkelt hold af de 40 frem og specielt omtale, er næppe gørligt. De fleste af holdene går deres egen rolige gang, man har det rart sammen og udfører mange dejlige arbejder.

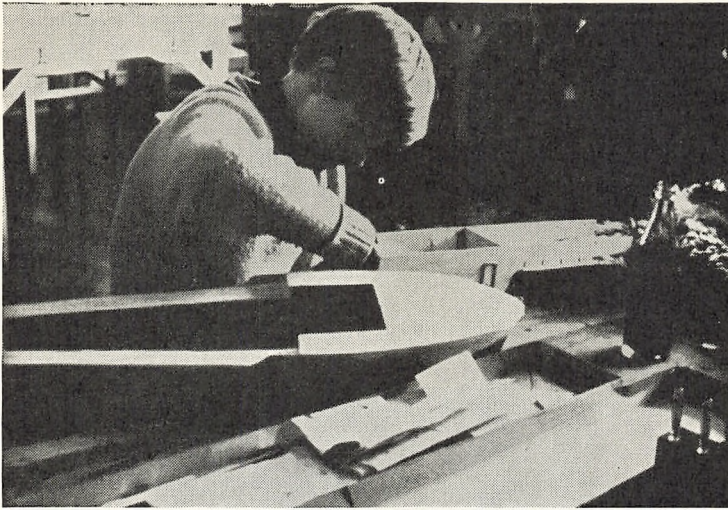
Men en del af holdene har muligheder for at danne kontakter udad. Det angår særlig sporten. Vi har da også såvel i håndbold, indendørsfodbold som bordtennis været ude at prøve vore kræfter. I sidste tilfælde opnåede vi endda en 2. plads i de københavnske skolers bordtennisturnering.

I de seneste år har Dansk Arbejderskakforbund afholdt turnering på vor skole. Det er næsten synd, at elever og forældre ikke informeres om dette store arrangement og kommer og ser det. Også her lykkedes det os at hjemføre præmier. To 1. præmier i 2 aldersklasser.

For det kommende år ligger der store planer, bl.a. ændring af vor miniracerbane og endnu større udbygning af bordtennismaterialet. Men det vil iøvrigt fremgå af Fritidsklubbens program for 1969/70, som forventes udsendt i slutningen af september.

Til slut tak til de mange hjem, der har støttet arbejdet ved at sende deres børn på Fritidsklubben, til de mange elever, der trofast er mødt op uge efter uge og sidst en dybfølt tak til holdlederne, der idérigt og interesseret har været medvirkende til, at sæsonen kunne lykkes.

*Viggo Hannibal.*



*Vi bygger både i Fritidsklubben.*

### *Er kærlighed til vore børn nok?*

Da man i midten af trediverne indførte spædbørnssundhedsplejen, gjaldt det om at oplyse om den rigtige spædbørnsernæring. Dødeligheden bl. spædbørn lå dengang på ca. 12 %; nu er den nede på under 1 %. Så det spørgsmål er så vidt som jeg kan se løst. I dag ved bogstaveligt talt alle forældre, hvad deres børn skal have at spise for at udvikle sig godt legemligt. Gennemføres en rigtig kost ikke, skyldes det enten økonomien, forældede spisevaner, eller en for lang arbejdsdag. Men med den anden side af barnets udvikling, nemlig den psykiske er vi knap så langt fremme. Mange går ud fra, at evnen til at opdrage børn kommer med graviditeten. Mange gør sig ikke klart, at børnepsykologien har givet os muligheder til at give vores børn bedre opvækstbetingelser. Men for at kunne det, må man kende til, hvad børn på alle alderstrin har for behov både fysisk og ikke mindst psykisk, hvad der skal gennemleves i den bestemte alder, og at barnet fra fødsel, til det er helt udviklet, kræver visse bestemte udfoldelser og indlæringer.

Den dynamiske samfundsudvikling forandrer hjemmelivet. Flere kvinder vælger at gå ud i erhvervet – og med god ret. De små leiligheder, hvor familier med børn har svært ved at udfolde sig, mangelen på børneinstitutioner, for få fritidsfaciliteter for de unge. De store skoler med den stadig for store klassekvotient. Vanskelighederne for de store børn ved at flytte hjemmefra, når behovet melder sig. Narkotikaproblemet, der bl. meget andet også skyldes ovenstående. Alt dette gør det ikke nemmere at være forældre. Endnu har man ikke fået lagt sundhedsplejen om, til også at omfatte en systematisk undervisning i barnets mentale udvikling. Alle disse ting må og skal finde deres løsning.

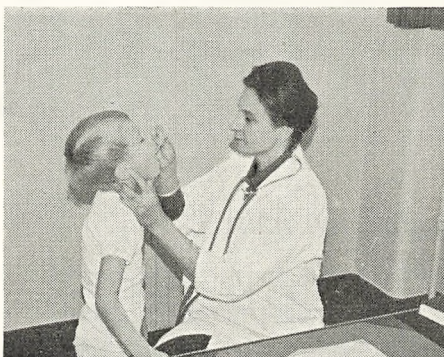
Ville det derfor ikke være en ide, at forældrene selv fandt sammen, i studiekredse eller samtalegrupper for at diskutere disse spørgsmål? De, der tror, at de



er de eneste, der slås med disse problemer, vil derigennem blive klare over, at det gør vi næsten allesammen under den ene eller anden form. De fleste af os føler os ofte utilstrækkelige som opdragere, og griber derfor tit til forældede metoder som forkælelse eller overdreven strenghed.

Megen fejltrapdragelse kunne sikkert undgås, hvis vi alle – foruden den store kærlighed vi nærer til vores børn – også efter bedste evne skaffede os den viden, som det kræver at være forældre?

Anna Elisabeth Hertz,  
Skolesundhedsplejerske.



*Hos skolelægen dr. Schmidt.*

Der er ikke tvivl om, at flourskyldningen nedsætter antallet af cariesangreb væsentligt. En rigtig og regelmæssig tandbørstning er dog lige så vigtigt. Børn har meget vanskeligt ved selv at gennemføre en korrekt tandbørstning. Derfor er det ofte nødvendigt at kontrollere børns renholdelse af tænderne hele skolealderen igennem – ikke alene på grund af risikoen for cariesangreb, men også for at forhindre tandkødsbetændelse og begyndende paradentose. Flere mennesker mister tænderne på grund af dårligt tandkød end på grund af »huller« i tænderne.

Karen Jørgensen,  
skoletandlæge.

---

Til kunstnerisk udsmykning har skolen med tak modtaget 1000 kr. fra vice-skoledirektør Tom Frederiksen. Sammen med elevrådet er der købt nogle smukke originallitografier til udsmykning af et par klasseværelser.

## Skolebiblioteket - et led i undervisningen

En ret udbredt opfattelse af skolens bibliotek er vel stadig, at det er et sted, hvor eleverne kan komme og låne bøger til fritidslæsning for deres fornøjelses skyld. Det har naturligvis også denne meget vigtige opgave og funktion stadigvæk. Ikke mindst fordi skolens bibliotek er det sted, hvor mange børn får den første kontakt med en stor bogsamling, hvor deres øjne åbnes for den store og brogede verden, bøgerne rummer.

Men skolebiblioteket har også andre og lige så vigtige funktioner, der *alle* har det ene formål: at kunne betjene elever og lærere i den daglige undervisning, hvad angår boglige hjælpemidler. Skolebiblioteket er i de senere år i stigende grad blevet et naturligt assisterende led i skolearbejdet. Det er ikke længere nok med læsebogen eller lærebogen. Vigtigere er det, at vore elever opøves i kunsten at arbejde selvstændigt, at søge oplysning på egen hånd, at tilegne sig bred viden i fagene. Og med dette sigte i undervisningen i dag træder skolebiblioteket stærkt ind i billedet. Det kunne her være rimeligt at nævne nogle af skolebibliotekets opgaver:

1. Børnehaveklasser, 1.-2.-3. klasser forsynes med billedbøger, småbørnsbøger og supplerende læsning, altså små »biblioteker« på 40-80 bøger pr. klasse.
2. Læsestuens håndbogssamling skal stadig være intakt, fornys og suppleres. Læsestuen er et »laboratorium«, som står til rådighed for de lærere og klasser, der ønsker at arbejde med disse fagbøger og håndbøger.
3. 4. klasserne får i begyndelsen af skoleåret 2 timers biblioteksorientering. Ved denne lejlighed får de fleste af disse elever lånekort. (Desværre falder mange fra!).
4. Andre klasser, f.eks. 5.-6.-7. klasser, kan, når læreren og bibliotekaren har aftalt det, have bibliotekstimer, hvor man snakker om bøger, bytter bøger og læser.
5. Supplerende litteratur skaffes til både yngre og ældre klasser. Især 8.-10. klasse har behov for ungdoms- og voksenlitteratur. Hvad vi ikke selv har på skolen, bestilles på hovedbiblioteket.
6. Ikke mindst orienteringsfagene (historie, biologi, geografi) lægger arbejdet an på bred supplerende læsning om de valgte emner. Ofte fordeles bøgerne til arbejde i grupper.

På mange områder søger skolen, lærerne og skolebibliotekaren at lede eleverne frem til videregående læsning og fordybelse i fagbøger og skønlitteratur, gode romaner og fortællinger. Der stræbes bevidst mod at tilegne sig en større viden om verden, om samfundet, om andre mennesker. Men selv uden et fagligt sigte er det en pædagogisk opgave at gøre så mange elever som muligt til *varige*

læsere af god litteratur – også ud over deres skoletid. De børn, der får stabile læsevaner og en stadig levende læselyst, får glæder og berigende oplevelser af uhyre stor værdi. Men mange børn, som forsømmer at øve sig i den gode vane i skoletiden: at være jævnlig gæst på biblioteket, snyder sig selv for noget, der aldrig kan indhentes senere hen. Og hvorfor skal disse unge mennesker nøjes med ugebladenes noveller og dagbladenes overskrifter, når de i skolen havde alle muligheder for noget bedre – samt tiden dertil! Det skal siges klart her, at både elever og forældre også må yde noget til disse bestræbelser: at gøre skoletiden til en uddannelsestid, hvor studier, læsning og aktivitet ikke alene gør arbejdet interessant, men også gør vore unge til vidende og levende mennesker. Men kun ved en fælles indsats fra skolens side som fra forældres og elevers side vil dette arbejde lykkes. Der skal *vilje* til for at nå et mål, men også et *samarbejde* mellem skole og hjem er vigtigt. De tilbud og muligheder, skolen kan give sine elever, kan kun blive frugtbare, hvis de modtages og udnyttes.

Det fremgår af det foranstående, at skolebiblioteket skal opfylde mange behov, og som undervisningen og det aktiviserende arbejde i klasserne foregår i dag, vil kravet om endnu større biblioteks-service melde sig. Muligvis vil skolens bibliotek og læsestue (som andre biblioteker) blive et centralt sted for varierede hjælpemidler: først og fremmest bøger af alle slags, men også lydbånd, film, billedmateriale, grammofonplader m.m. Et sådant bog- og oplysningscenter vil måske i en overskuelig fremtid være en realitet.

*Eigil Petersen,*  
skolebibliotekar.



## Skolens personale

Udnævnelse: Sanginspektør Kai Otto Andersen.

Afgang: Elsa Hellstrøm.

» : Lis Scherer.

» : Jørgen Meyer.

Dødsfald: A. Caroldsfeld-Krausè.

Nyansatte: fr. B. Vestergaard, hr. S. Hirsch, fr. B. Vitale.

Skolesekretær: fr. L. Persson.

Børnehavelærerinde: Elsebeth Milling Voxen.

Skoleinspektør: Ellen Becher.

Kv. viceskoleinspektør: Beate Wendel.

Mdl. viceskoleinspektør: Henry Worm.

Sanginspektør: Kai Otto Andersen.

Kv. gymnastikinspektør: Martha Jørgensen.

Fr. H. Eggers, A. M. Forchhammer, B. Horstmann, R. Højberg-Pedersen, E. Jacobsen, I. Jacobsen, I. Juel, E. Kristiansen, I. Kunst-Hansen, M. Markus, I. Møller, A. Nielsen, E. Okkels, R. Olsen, O. Petersen, R. Ramlev, I. Runge, A. Therkildsen, M. Thordal.

Hr. St. Blicher, B. Bülow, C. Børgesen, O. Damgaard, Aa. Frederiksen, I. Granerud, S. Grauballe, V. Hannibal, P. Kalckar, A. Møller, G. Olsen, B. Bonneman Petersen, E. H. Petersen, B. Schnack, W. Weidekamp.

Fr. I. Børgesen, L. Christiansen, I. Fogh, V. Marklund, A. Riisgaard-Andersen, J. Rothschild, H. Ruus, B. Vitale.

Hr. C. Christensen, E. Flistad, O. Jeltø, C. Ortved Jørgensen, B. Rønnenfelt, A. Sørensen.

Børnehavelærerinde: Fr. E. Voxen.

Skolesekretærer: L. Persson, E. Spanfelt.

Skolelæge: dr. med. fr. B. Schmidt.

Skolesundhedsplejerske: Fr. A. E. Hertz.

Skoletandlæge: Fr. K. Jørgensen.

Klinikassistent: Fr. G. Ammendrup.

Skolebetjent: Hr. E. Lux.

Medhjælper: Hr. B. Løfqvist.

Økonoma: Fr. E. Ambrosiusen.

Endvidere beskæftiges 17 rengøringsassistenter ved skolen.

Vikarer: I hele skoleåret har der til skolen været knyttet 2 praktikanter og 1 vikar-aspirant, alle unge under uddannelse til lærere.



1. skoledag.

## Praktiske oplysninger

### Skolens adresse

Vanløse Allé 44, 2720 Vanløse.

**Skolens kontor** er åbent hver skoledag kl. 12-13 og lørdag kl. 9-10 og efter aftale. Tlf. 74 17 42.

### Skole- sundheds- plejersken

træffes mandag, tirsdag, torsdag, fredag kl. 10,30-11,30.  
Tlf. 71 81 48.

### Skolelægen

træffes mandag og torsdag kl. 8,50-9,50. Tlf. 71 81 48.

### Skole- tandlægen

træffes skoledage kl. 10,30-11,30. Tlf. 74 79 56.  
Elever fra II-III real og 8.-10. klasse henvises til tandbehandling hos private praktiserende tandlæger og kan ved aflevering af kvitteret regning fra tandlæge og fuldmagt fra forældre få udbetalt det kommunale tilskud i kontortiden dagl. kl. 12-13, undtagen lørdag.

### Glemte sager

Det må tilrådes forældre at mærke børnenes tøj og skolesager med tydeligt navn og klasse, ikke mindst det sidste er vigtigt. Forespørgsler om glemt tøj bedes rettet til kv. viceinspektør fr. B. Wendel og forespørgsler om andre glemte sager til mdl. viceinspektør H. Worm.

Cykling til skole må kun ske efter forud indhentet tilladelse, som gives af viceinspektør Worm, som samtidig udleverer cyklemærker.

Depotet for »glemt tøj« findes ved midtergangen og er åbent hver dag kl. 11 og kl. 13.

I tilfælde af, at børn ved åbenbar uforsigtighed og hensynsløshed ødelægger møbler, slår ruder ud eller lignende, kan forældre gøres erstatningspligtige for skaden. Mindre skader bør eleverne af pædagogiske grunde selv betale.

*Penge og smykker samt cykler, der er bortkommet på skolen, erstattes ikke.* Børn, der skal foretage indkøb for deres forældre, bør derfor ikke tage pengene med i skolen, men hente dem hjemme umiddelbart før indkøbene.

### Sygemeldinger

bedes sendt skriftligt. Lægeattest skal ikke fremskaffes, før skolen tilstiller hjemmet en trykt blanket til brug for lægen. Drejer det sig om ondartet epidemisk sygdom, udsteder lægen dog straks attest. Skolen har altid ret til at forlange lægeattest,

hvis den måtte ønske det. Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselæreren. Konfirmander kan få fri konfirmationsmandag og eventuelt lørdagen forud. Søkende kan få fri mandag til kl. 11.

### **Nye indskrivningsregler til 1. klasse**

#### *I. Optagelsesbetingelser:*

- A. *Alle klasser:* Eleven må være bosiddende i Københavns kommune (tilmeldt folkeregistret).
- B. *Gymnasiernes I real- og I gymnasieklasse:* Fordelingsudvalgene kan anvise plads til udenbys boende elever.
- C. *1. klasse:*

Følgende aldersbetingelser m. v. må iagttages:

  - 1. Børn, der er fyldt 7 år inden skoleårets begyndelse (1. august), er undervisningspligtige.
  - 2. Børn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder (1. august-31. januar), skal optages, såfremt forældrene ønsker det.
  - 3. Børn, der fylder 7 år i skoleårets sidste 6 måneder (1. februar-31. juli), skal optages, såfremt forældrene ønsker det, og en ved skolens foranstaltning afholdt skolemodenhedsprøve viser tilfredsstillende resultat.

Skolen afholder skolemodenhedsprøver omkring 1. maj.

### **Nye indskrivningsregler til børnehaveklaser**

#### *D. Børnehaveklaser:*

- 1. Barnet skal være fyldt 5 år inden skoleårets begyndelse (1. august).
- 2. Barnet skal være bosiddende i skolens distrikt.
- 3. Såfremt der tilmeldes flere børn, end skolen kan optage, er alderen afgørende, således at de ældste børn optages først. Skolen har to børnehaveklaser hver med 20 elever. De går i skole 3 timer: fra kl. 8-11 og fra kl. 11-14.

### **Udskrivning**

#### *Betingelser for udskrivning.*

##### *A. Alder:*

- 1. Børn, der påbegyndte skolegangen, da de var *over 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> år, kan udskrives efter 7 års skolegang.*
- 2. Børn, der påbegyndte skolegangen, *inden* de var 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> år gamle, kan først udskrives efter 8 års skolegang. Disse børn kan dog – som værende ikke undervisningspligtige – forlanges udskrevet i løbet af det 1. skoleår, hvorefter undervisningspligten indtræder på normal vis det følgende år.

3. Børn, der har påbegyndt undervisningen i 8. hovedskoleklasse, kan ikke udskrives af skolen før skoleårets udløb uden skolenævnets samtykke. Hvis der i denne forbindelse f. eks. er tale om indgåelse af lærekontrakt, kan centralarbejdsanvisningskontoret oplyse, hvorvidt man dér i givet fald er indstillet på at godkende kontrakten.

B. *Bopæl:*

1. Udskrivning finder normalt sted ved flytning fra kommunen.
2. Hvis forældrene ønsker det, og forholdene i øvrigt taler derfor, kan skolelederen dog tillade, at udskrivningen udskydes efter følgende regler:
  - a. Alle klassetrin til skoleårets udgang.
  - b. 6. klasse til og med 7. klasse.
  - c. 8. og 9. klasse til og med 10. klasse.
  - d. II real til og med III realklasse.
  - e. I realklasse til og med III realklasse.  
hvis eleven flytter til en af følgende kommuner:  
Ballerup - Måløv - Brøndbyerne - Gladsaxe - Glostrup - Herlev - Hvidovre - Lyngby-Taarbæk - Rødovre - Søllerød - Tårnby.
  - f. Gymnasieskolernes real- og gymnasieklasser til skolegangens afslutning.
  - g. Alle klassetrin til skolegangens afslutning, når eleven flytter til (og bliver boende i) Frederiksberg eller Gentofte kommune.

**Regler for  
fritagelse for  
deltagelse i  
legemsøvelser**

Undervisningsministeriet har den 8. april 1968 udsendt følgende:

»Cirkulære om fritagelse for deltagelse i legemsøvelser«.

Efter forhandling med sundhedsstyrelsen, Den almindelige danske Lægeforenings attestudvalg og Dansk Skolelægeforening fastsættes herved følgende regler for fritagelse for deltagelse i legemsøvelser (atletik, boldspil, gymnastik og svømning):

Elever kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højest i 4 sammenhængende uger. I tvivlsrtilfælde forelægges sagen for skolelægen.

Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest, der vil være at udfærdige på en af skolen udleveret, autoriseret blanket »Lægeattest til fritagelse for legemsøvelser« (Blanketten, der er trykt som bilag til nærværende cirkulære, kan rekvireres fra A/S Olaf O. Barfod og Co.s forlag, Gyldenløvesgade 10, Kbh. K). Lægeattesten sendes af den udstedende

læge til skolelægen, som derefter – i tvivlstilfælde efter samråd med den udstedende læge – meddeler skolens leder, i hvilket omfang og for hvilket tidsrum den pågældende elev må fritages. Udgiften til lægeattest afholdes af hjemmet.

Skolelægen kan også på egen hånd meddele hel eller delvis fritagelse for deltagelse i legemsøvelser, hvis han har kendskab til sygdomstilfælde eller defekter, som måtte berettige en sådan fritagelse. Skolelægen skal i så fald underrette elevens sædvanlige læge om fritagelsen.

Efter samråd med skolelægen indsender skolens leder til vedkommende undervisningsdirektorat lægeattesterne for de elever i afgangsklasserne, der på grund af langvarig fritagelse ikke skal have årskaraktter i faget legemsøvelser.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne, idet også iagttagelse vil bibringe eleverne forståelse af undervisningen i bevægelseslære, træningslære og arbejdsteknik. Ved fritagelser ud over 4 uger træffer skolens leder, eventuelt efter forhandling med elevens hjem og den pågældende lærer, bestemmelse om, hvorledes timerne skal anvendes.

P.D.V.

*Kr. Thomsen Jensen.*

*| Aage Jensen.*

### **Skolebadet**

*Brusebadet*, der almindeligvis finder sted to gange om måneden, er frivilligt.

Anmodning om fritagelse må skriftligt sendes til klasselæreren ved skoleårets begyndelse.

*Badet efter gymnastik er obligatorisk*, da det af hygiejniske grunde er en nødvendig afslutning efter en gymnastiktime.

Fritagelse for længere tid kræver *lægeattest* (attest til lægens påtegning udleveres på skolen).

Disse lægeerklæringer kan aldrig gælde længere end til udgangen af det skoleår, hvori de er udstedt.

Al fritagelse for enkelte gange må skriftligt anmodes fra hjemmet og kan *kun* gives for en kortere tid, *kun* ganske få gange i løbet af skoleåret.

Ovenstående er lovbestemmelser fra skoledirektionen i København, som både lærere og forældre har pligt til at overholde.

### **Skole- bespisning**

Hvert barn modtager  $\frac{1}{4}$  liter sødmælk eller  $\frac{1}{4}$  liter kærnemælk gratis. I tiden fra 1. november til 1. maj får børnene desuden en vitaminpille.



Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.