



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# KATRINEDALS SKOLEN 1967-68





*Færdselspatruljen instruerer de små.*

*Mel.: Katinka, Katinka, luk vinduet op.*

Vi bor i en storby med nok af trafik  
med biler og sporvogn og busser.  
Her gælder det om at vær' vågen og kvik.  
Her nytter det ikke, man nusser.  
Skal gaden du krydse, så se dig for  
til venstre og højre – det nok du forstår.  
I fodgængerfeltet du husker, man går.  
For her er der fredet for alle.

Men tar du din cykel og kører af sted  
i storbyens myldrende vrimmel,  
så gælder det om at ha' øjnene med,  
trafikken kan gøre dig svimmel.  
Når så du skal dreje, husk armen skal med,  
men først skal du se dig tilbage; du ved.  
Ved lyskurven standser du helt og står ned,  
så kører du sikkert på cykel.

Husk gaden er ikke beregnet til leg.  
I parken du hel're må spille  
med bolde og ringe og anden ståhej –  
for bolde på gaden kan trille.  
Og så er det farligt for alle, du ser.  
En ulykke er jo, hvad ofte der sker  
om vinteren, når det så herligt jo sner.  
Så leg kun i gården derhjemme.

Til slut vil vi minde hinanden om det,  
at hensyn man altid bør tage.  
De ældre, som færdes, har svært ved at se,  
så dem må du gerne ledsage.  
Du viser dem vejen, hvor trygt de kan gå,  
og hjælper dem over, så godt du formå.  
Det gælder de ældre, men også de små,  
dem må i trafikken man hjælpe.

*En af de præmierede sange fra Færdselsugen  
skrevet af Ulla Kronborg 7 bu.*

# Skoleårets afslutning

## *Forældre*

samt alle, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes til at overvære undervisningen i klasserne torsdag den 20. og fredag den 21. juni 1968 efter skemaet, der findes bagest i årsberetningen.

## *Elevarbejder*

Pigernes håndarbejder og årets arbejder i sløjd, tegning og frie øvelser udstilles i håndarbejdssalen og aulaen. Der er åbent torsdag den 20. juni og fredag den 21. juni begge dage kl. 8-11.

## *Afslutningshøjtideligheden*

for de elever, der udskrives, eller som overgår til anden skole, finder sted i aulaen torsdag den 20. juni kl. 20. Forældre og pårørende er hjertelig velkomne. Efter uddeling af eksamensbeviser og flidspræmier vil der for de afgående elever, deres forældre og lærere blive en lille festlighed.

## *Omflytningen*

sker lørdag den 22. juni 1968, der er sidste skoledag før ferien.

## *Skoleferien*

begynder mandag den 24. juni. Første skoledag efter ferien er mandag den 12. august. Besked om mødetid og klasselokale vil stå i elevernes meddelelsesbøger og bedes noteret. De nye børnehaveklasse møder tirsdag den 13. august kl. 9 i aulaen. De nye 1. klasser skal dog først møde mandag den 19. august kl. 9 i aulaen.

Her ved skoleårets slutning, skal der lyde en hjertelig tak til alle, der med interesse, hjælp og velvilje har støttet vor skole i året, der gik.

Tak til alle forældre, hvis tillid, samarbejde og gode støtte betyder så uendelig meget for vore børn og for os her på skolen.

Tak til skolens store lærerstab og medarbejdere for dygtigt og samvittighedsfuldt arbejde, men takken gælder ikke alene for det store daglige slid, men også for alt det, der bliver gjort for vore elever udover undervisningen, det, der skaber skolens indre liv.

Tak til elevrådet og vore tre kontaktlærere der trofast, med en aldrig svigende vilje, har tumlet med mange problemer og ydet en stor positiv indsats for at udvikle det gode samarbejde mellem elever og lærere.

Skolenævn, Forældreforening, Fritidsklub samt skolens mange venner bedes ligeledes modtage en oprigtig tak for god støtte, godt samarbejde og tillid i det forløbne år.

*Ellen Becher.*

## Skoleåret 1967-68

Skolen havde den 1. august 1967 1074 elever fordelt på følgende klasser:

- 2 børnehaveklasser
- 2 læseklasser
- 29 1.- 7. klasser
- 5 8.-10. klasser
- 2 teknikerklasser
- 6 I.-III. realklasser

Skolen har igen i år været ramt af langvarig alvorlig sygdom blandt skolens personale, og selv om vi har haft dygtige praktikanter til at varetage timerne er det beklageligt for eleverne.

Dertil kommer, at Skoledirektoratet arrangerer mange kurser for lærerne, hvis timer så varetages af vikarer, *hvis vi kan få dem*. I fagene sløjd og husgerning f. eks. er der slet ingen vikarer, og derfor må eleverne af og til have fri, når lærerne her er fraværende. Det er beklageligt, når det måske går ud over børnenes undervisning, men denne efteruddannelse for lærerne er meget værdifuld og nødvendig for hele skolens fremtid, og derfor håber vi at forældrene vil forstå vor situation.

Tirsdag den 20. juni havde vi afslutning med vore afgangsklasser, 22 elever havde bestået realeksamen, heraf en elev fra 10. klasse.

24 elever afsluttede deres skolegang med den statskontrollerede prøve fra 9. klasse, 19 elever afsluttede med den statskontrollerede prøve fra 10. klasse og fra 9. tekniker klasse bestod 17 elever den tekniske forberedelseseksamen. Mange elever fortsatte skolegangen efter 9. klasse enten i II specialklasse, III real- 10. tekniker-klasse eller 10. alm. klasse.

Følgende elever modtog Københavns kommunes flidspræmie. Ved Katrinedals Skolen viderefører vi en tradition, idet eleverne får en sølvske eller sølvgaffel, der specielt fremstilles hos sølvsmed Ewald Nielsen med skolens smukke bomærke.

Følgende elever har modtaget flidspræmier:

- III v: Else Hansen, Annelise Johansen, Birgitte Urwald og Connie Rolff.
- 10 u: Inger Nielsen, Søren Pedersen og Annette Madsen.
- 9 u: Dorte Løfberg, Annette Klinkwort og Johnny Dehlsen.
- 9 t: Kim Bonde, Berit Ravn og Frank Breinholm.

*Tre elever modtog bogpræmier:*

- 10 u: Kirsten Fryd Petersen, 9 u: Ulla Andersen og 9 t: Jytte Jensen.

I januar 1968 modtog 17 elever stipendier på 900 kr., 600 kr. eller 500 kr. fra Ungdommens Uddannelsesfond. 34 elever havde ansøgt om at komme i betragtning.



### 8.-9. klasser

Skolen har aldrig på noget andet tidspunkt været i en så rivende udvikling og ændring som i vore dage.

Det, vi lærer vore børn i dag, gælder måske ikke om 5 år, og det betyder at det er vigtigt for os i dag at lære eleverne *at lære*, at kunne indstille sig og ændre sig efter samfundet, og være klare over, hvor de selv kan og skal søge deres viden for at kunne følge med. Mange nye problemer dukker frem, hvor både forældre og skole må tage stilling til disse, mange nye opgaver lægges stadig på skolen som værende vigtige og nødvendige.

Den forberedende undervisning i erhvervsorientering er meget vigtig, ikke sådan at forstå, at man i 7. klasse skal vælge sit livserhverv, nej men allerede langt tidligere skal forældre, lærer og elev finde frem til den enkelte elevs evner, interesser og muligheder, således at der i 7. klasse, hvor eleven skal ind i 8.-9.-10. klasse, kan vælges fag, som man ved eleverne kan klare og derfor vil kunne have lyst og interesse for. Så vil de senere have mulighed for at vælge et arbejde, hvor de kan få succes og blive tilfredse mennesker.

Derfor har vi her ved skolen med skoledirektionens tilladelse opløst de bestemte grupper af fag i 8. og 9. klasser, som blev indført i 1958, og i stedet lader vi vore elever i nærtsamråd med forældre og lærere fritvælge mellem de tilbudte valgfri fag.

Erfaringen har vist os, at denne måde at tilrettelægge undervisningen på er bedre end tidligere. Dog er elever og forældre tilbøjelige til indenfor de valgfri fag at vælge for mange teoretisk betonedede fag og udskyde de fag, der kan have så stor værdi for udviklingen af den enkelte elevs personlighed, fag som formning – dramatik – sløjd – musik – håndarbejde, de såkaldte musiske fag. Derfor har vi med Skoledirektionens tilladelse lagt to timer pr. uge ind i skemaet som tvungne valgfri fag i disse discipliner. X-fag.

Eleverne i 8. klasse deltes efter sommerferien efter egne ønsker i hold på ca. 12 elever, og har så frit fået lov at arbejde med et selvvalgt stykke arbejde. Derved kan de følge deres egen individuelle arbejdsrytme, blive interesserede og tilfredse. Eleverne får også lov til at få deres arbejder hjem, når de er færdige, således at de kan bruges med det samme. De skal ikke vente til sommerferien. De er glade for at lave en ting, de har brug for, der er moderne nu, og så bruge den, når den er færdig.

Efter et semester på tre måneder kan man skifte hold, hvis man har lyst eller fortsætte med det først valgte fag.

Efter dette første år vil vi samle vore erfaringer i en rapport, og prøve at løse nogle problemer, der er opstået i årets løb, men glæden og interessen ved dette arbejde giver lærerne og eleverne lyst til at fortsætte med disse X-fag i 9. og 10. klasse.

## Færdselsundervisning

Fag, der ikke er optaget på normaltimeplanen med selvstændigt timetal, kaldes timeløse fag, og de er måske ikke mindst vigtige. Blandt disse fag kan f. eks. nævnes seksualundervisning, familieundskab, erhvervsorientering og færdselslære.

I den blå betænkning står der om færdselslære bl. a. følgende:

»Undervisning i færdselslære har til formål:

*at lære* børnene de vigtigste færdselsregler og -tavler m. m. samt at give dem et særligt kendskab til de farer og vanskeligheder, som kan medføre trafikulykker for gående og cyklende,

*at opøve* børnene i at færdes sikkert i trafikken ved at bruge gå- og cyklereglerne, *at opdrage* børnene til at forstå, hvor vigtigt det er at blive gode trafikanter både af hensyn til andre og til sig selv.«

Det første af disse tre punkter *at lære* har vi søgt at opfylde ved undervisningen i klasserne, især i de fem første skoleår, og her har vi haft stor hjælp af de færdselsmapper, som er stillet til rådighed for skolerne fra Rådet for større Færdselssikkerhed.

Punkt 2 *at opøve* er i år blevet klaret på en mere utraditionel måde. I dagene 8.-12. jan. var aulaen ikke til at kende igen. På balkonen var alle mulige færdselskilte hængt op, og midt i det hele hang den dejligste lyskurv. Med bred tape var på gulvet trukket striber, så vi havde almindelige gader, rundkørsel, hovedvej, gader med ensrettet færdsel, fodgængerovergange og almindelige og lysregulerede kryds. På kosteskafter prangede de dejligste hjemmelavede skilte. Der var så mange af dem, at man ordentlig måtte sno sig for ikke at komme til at vælte dem. I denne skilteskov kørte børnene rundt på læbehjul (cykler) eller på trehjulede cykler (biler), som deres kammerater havde stillet til disposition i den uge, eller de gik på fortovene og øvede sig i at være korrekte fodgængere og slippe rigtigt over de befærdede gader. Her må vi bringe en tak til skolepatruljerne, som i meget høj grad var behjælpelige med at få det hele til at gå godt. De var med i alle timerne, utrættelige til at hjælpe og forklare, så snart der blev begået en fejl, og de udførte deres arbejde på en venlig måde, så det hele blev til en dejlig leg, men en såre gavnlig leg. Der er ingen, som ikke i den uge fik opøvet de helt rigtige reflekser i de forskellige færdselssituationer, man kan komme ud for.

Forud var der gået et større arbejde med at få det hele tilrettelagt. I sløjd-timerne blev der lavet fodstykker til skiltene, som blev fremstillet i tegnetimerne. Hos klasselærerne var der mulighed for at løse forskellige opgaver for de forskellige klassetrin. Der var plakatkonkurrencer, og der var også konkurrence om at skrive en færdselssang. Det er helt forfriskende, når så mange klasser med så stor iver går ind for en større fælles opgave.

Politiets dukketeater – et marionetspil – var et led i færdselsundervisningen, der blev en oplevelse for de små elever i børnehaveklassen, 1.- og 2. klasse.

Spillet, som er lavet af politiet selv, er bygget op på grundlag af erfaringer fra ulykker i trafikken, og det er så velafstemt og fint, et fremragende pædagogisk

arbejde. Alle de små tilskuere rives med og går op i spillet med liv og sjæl, de hyl-der stykkets hovedperson, den gode fornuftige Kasper, og føler frygtelig vrede mod stykkets to små trolde. Billedet på forsiden af denne årsberetning illustrerer stemningen under forestillingen.

Det 3. punkt *at opdrage* har vi måske ikke direkte gjort så meget ved, men det skulle gerne fremgå som et resultat af 1. og 2. Hvor vigtigt det er, bliver man klar over, når man ser politiets statistik over færdselsuheld og -ulykker, hvori børn har været impliceret. For Kirkebjerg, Katrinedal, Rødkilde og Frederiksgård skoledistrikter er der optaget 24 rapporter, og i 12 af disse indgår ordet *uforsigtig*. Det er stof, der maner til eftertanke, og måske skal man i højere grad indprente børnene forsigtighed. Tallene skræmmer.

Til sidst skal blot nævnes, at vi d. 1. april havde cyklistprøve for 74 elever. 52 bestod, og det må vist siges at være pænt, når man tager i betragtning, at der er 22 forskellige fejlgrupper. Tre børn klarede sig endda så fint, at de går videre til finalen for Storkøbenhavn.

*Den præmierede færdselssang fra 4z.*

*Mel.: Tordenskjold.*

Når man på gaden færdes vil,  
må man lægge mærke til  
skilte, lys og al trafik,  
ellers kan det nemt slå klik.

Vil man over gaden gå,  
bør man ved et gåfelt stå,  
her er muligheder størst.  
Se til begge sider først!

Når man cykler hen ad vej'n  
og skal svinge, gi'r man tegn.  
Hvis man ej tilbage ser,  
en katastrofe let der sker.

Ugen sluttede med præmieuddeling.

Vindere af færdselsugens konkurrencer. Præmierne var bøger.

1. *Sangkonkurrence*: Ulla Kronborg 7 bu. 7 cv med klasselærer J. A. Meyer.  
4 z med klasselærer fru Markus.

2. *Plakatkonkurrence*: Susanne Elholm 7 bu. Bjarne Jensen 6 cx. Karin R. Nielsen 1. klasse.

3. *Færdselskonkurrence* for 1.-4. klasse: Henning Thomas Christensen 1 v. Uffe Blicher Hansen 2 v. Joan Hansen 3 x. Carsten Leweson 4 v.

Fra skolen vil vi gerne sige tak til forfatterne og skuespillerne, de tre overpoliti-  
betjente hr. Gudmund Hansen, Vilhelm Christensen, Leif Kirstein Thomsen samt  
børnehavelærerinde fru Bente Rasch for deres bidrag til den vellykkede færdselsuge.  
*Henry Worm.*



## *Katrinedals Skolens Skolepatrulje*

Vi har i årets løb haft 2 patruljer á 7 medlemmer på skolen. Hidtil har vi haft en patruljefører for hver patrulje, men i år har vi prøvet noget nyt, idet vi foruden de almindelige patruljeførere har haft 2 overpatruljeførere, der dagligt har tilset og hjulpet patruljerne med de forskellige problemer, der kunne opstå. De har endvidere været en god hjælp og støtte for patruljeinstruktøren.

SP'erne yder en fortrinlig indsats, når de i deres daglige arbejde hjælper deres kammerater i trafikken. Det er ikke altid lige morsomt at være SP, da de jo skal være på deres post hver dag uden hensyn til vejret. Men vores SP'ere har altid gjort deres pligt.

Rådet for større Færdselssikkerhed har hvert år afholdt flere arrangementer for SP'erne, dels for at bringe dem i kontakt med SP'ere fra andre skoler, og dels for at påskønne deres indsats. Som regel holdes der hvert år en fest i Tivolis Koncertsal, hvor der bydes på virkelig god underholdning, og SP'erne får ligeledes lejlighed til at besøge forskellige store virksomheder i årets løb. Den fest, som SP'eren ser hen til med størst forventning, er den årlige fest på General Motors fabrikker. Her mødes SP'ere fra alle skoler i København og hygger sig med hinanden. Festens højdepunkt er lodtrækningen om årets »Cadillactur«, som kun 4 elever ialt kan vinde. Turen byder på et væld af oplevelser. De 4 SP'ere, der vinder, får fri den pågældende dag og bliver hentet på deres bopæl om morgenen af en privatchauffør i en flot Cadillac.

Derefter går turen til »Kystens Perle«, hvor SP'erne får alt, hvad hjertet kan begære. Senere på dagen gå turen til en chocoladefabrik, hvor SP'erne får så meget chocolate, som de kan bære, med hjem. Afslutningen på turen er som regel et besøg i cirkus. Vi har været heldige her på skolen, idet vi har vundet denne tur 3 år i træk.

Til sidst vil jeg rette en tak til SP'erne for deres gode indsats. I skal vide, at både jeres kammerater, forældre og skolens inspektør og lærere i høj grad påskønner jeres aldrig svigtende villighed og positive indstilling til arbejdet.

*J. A. Meyer.*

## *The Leicestershire School Symphony Orchestra*

I perioden d. 4.-12. september 1967 havde Københavns kommunale Skolevæsen besøg af et skoleorkester bestående af 100 unge mennesker i alderen 14-18 år.

Orkestret er sammensat af elever fra hele grevskabet Leicestershire, der er førende i England m. h. t. at opelske musikglæde hos skoleeleverne. Foruden undervisning ved skolerne får eleverne lejlighed til orkesterrammens spil hver lørdag i byen Leicester. I jule- og påskeferien indkvarteres de i henholdsvis 4 og 8 dage i Leicester, og her gennemarbejder de ved orkesterprøver repertoireet til sommerens musikfestival og eventuelle koncertrejser.

Katrinedals Skole var impliceret i arrangementet, dels derved, at en del af de engelske skoleelever var indkvarteret hos jævnaldrende elever fra vor skole, og dels derved, at orkestret gav en koncert for os fredag d. 8. sept.

Orkestret viste sig at have en meget høj standard. Repertoiret bestod bl. a. af så vanskelige værker som Hector Berlioz: Romersk karneval og Elgars: Enigma-variationer. Det var sandelig nok værd at lytte til.

Efter koncerten havde Katrinedals Skoles elevråd inviteret deres engelske kammerater til spisning i skolens gymnastiksal. Det blev en fornøjelig stund, hvor taler vekslede med fællessange og venskabsbånd knyttedes. Udover arrangementets store musikopdragende betydning havde det sin store værdi derved, at det var et værdifuldt led i det mellemfolkelige samvirke. Samværet mellem unge fra forskellige lande er også et værdifuldt led i en moderne skoles arbejde.

Det er lykkeligt, at vor skole har de ydre faciliteter, der muliggør den slags arrangementer.

Til sidst skal der fra skolens side endnu en gang rettes en tak til de hjem, der åbnede deres døre for vore engelske gæster.

*Kai Otto Andersen.*

## *Gode bøger - de gratis glæder*

*Skolebiblioteket og de unge.*

Blandt mange skole- og uddannelsesproblemer dukker ofte dette op: Følger nu skolen med samfundsudviklingen? Er den i stand til at give de unge indsigt og kundskaber nok til at trænge ind i erhvervsliv og samfund? Selv om undervisning og fag har ændret sig en hel del de senere år, vil stadige krav om fornyelse og tilpasning til det moderne samfund fortsat stille skolen over for disse spørgsmål. Vi bliver aldrig færdige med disse problemer. Og den forlængede undervisningspligt, som er på vej, vil bringe nye krav på bane.

Men i alle vore bestræbelser på at give folkeskolen et nyt indhold er det ikke nok at tilgodese *færdigheder* og praktiske kundskaber. Det er ikke nok at give de unge noget at leve *af*. Skolen må også give dem noget at leve *for*. Arbejde og erhverv er et vigtigt sigte i undervisningen. Men mennesket lever som bekendt ikke »af brød alene.« Derfor er der en voksende forståelse for, at musik, kunst, kulturstof og litteratur må sikres en plads i skolens undervisning.

Ikke mindst må læsning af *litteratur* blive noget af det væsentlige, vi lærer vore børn og unge. Ikke bare for fornøjelsens skyld, »frilæsning« som man kalder det, men for at give vore elever menneskekundskab og viden om en større verden. Ligesom musik og kunst er litteratur oplevelsesstof, der taler direkte til følelse og fantasi. Og måske vil det i den automatiserede og industrielle verden, som stadig udvikler sig, blive den vigtigste opgave for skolen at tilgodese disse behov hos vore unge: oplevelse, følelse, fantasi.

Derfor vil skolens bibliotek blive et stedse nødvendigere led i undervisning og orientering. Den store udbygning af skolebiblioteket, som sker i disse år, er også

en appel til i undervisningen at udnytte de muligheder, der tilbydes elever og lærere. Og den tilgang af bøger, både faglitteratur og skønlitteratur, som børne- og skolebibliotekerne i dag får, gør det berettiget at sige: På dette område følger skolen i hvert fald meget godt med. Vor bogbestand, der jo skal omfatte småbørnsbøger, større børns-bøger, ungdoms- og voksenlitteratur, har efterhånden en alsidighed og bred variation, som skulle imødekomme de fleste behov.

Bliver så denne rige »verden«, bøger af alle slags, virkelig åbnet for vore elever? Udnytter de dette gratis tilbud om oplevelse og viden? Man må vel sige: både og. Når læsefærdigheden er tilstrækkelig, er de fleste børn fra 1.-3. klasse ivrige læsere. En del forsætter med at være dette gennem 4.-5.-6. klasse. Men fra-faldet er dog mærkbart, og det bliver større efter 6. klasse. Ganske vist bliver en del elever lånere på kommunebiblioteker. Men en større del snyder sig selv ved at »gå i stå« som læsere. Hvorfor nu det? kan man spørge. For der er jo bøger nok af alle slags. Og skolebiblioteket skulle jo være en nær kontakt til at søge mere viden i det daglige arbejde. Hvorfor udnytter vore elever ikke de muligheder, som her gives? For den kendsgerning, at de fleste unge helt kan hellige sig deres skolearbejde, til de er 15-16 år, skulle da give dem tid til videregående læsning. Ja, svaret kan sikkert ikke gives generelt. For der er vel mange årsager til, at læsebehovet hos nogle unge stagnerer. En del har formentlig nok i »lektierne«, skønt litteraturlæsning ville give dem lige så megen viden på en anden måde. En anden forklaring er den noksom bekendte: de unge skal være med til så meget i vor tid! Der er klubber, sammenkomster, popballer – og pladespilleren skal også passes. Så det kniber at få tid til de stille sysler – som f. eks. at sidde nogle timer og være opslugt af en god bog. Endelig må man heller ikke se bort fra, at miljø og påvirkning i hjemmet også spiller ind. Hvis far og mor sjældent læser en bog – og i det hele ikke interesserer sig for litteratur, kan det være svært for de unge at være ene om den vane i hjemmet.

Men når disse hjertesuk er udstødt, er det vel på sin plads også at nævne de lyse sider ved denne sag. For blandt det svigtende antal udlån på vore biblioteker over det ganske land må der givetvis jo også være mange unge. Trods fjernsyn, bilkørsel og anden adspredelse har der været en voksende søgning til bibliotekerne. Så situationen er nok ikke så håbløs endda. Fjernsynets udsendelser siges ofte at have ansporet folk til at opsøge litteratur om det pågældende emne, så det kan altså ikke nytte at give tv hele skylden. Iøvrigt er det som bekendt fastslået, at de unge ikke tilbringer deres aftener foran fjernsynet.

Hvad der her måske kunne siges til de unge og deres forældre, skulle da være dette: Erhverv og uddannelse, fritid og pop – og mange andre ting – kan gøre de sidste skoleår til en rastløs, forvirret periode. Og der er jo så meget, man skal nå! Men lad der også blive tid til en god teaterforestilling, en god film eller en kunst-udstilling. Og lad der først og fremmest også blive tid til – sideløbende med skolearbejdet – at være i det bedste selskab: en god bog. Gør det til en vane at låne bøger på biblioteket, en af de gratis glæder!

*Eigil Petersen.*

Skolebibliotekar.





*Balleholdet danser.*

### *Katrinedals fritidsklub*

Fritidsklubben beskæftiger børnene om eftermiddagen, og dens leder er overlærer V. Hannibal.

Klubben styres af en bestyrelse, der består af 5 medlemmer: Skoleinspektør fru Ellen Becher, formand, dr. med. Holger Buch, sekretær, prokurist Poul Erichsen, kasserer, forældreforening, ass. overlæge Torben Hvam, skolenævn, overlærer B. Bonneman Petersen, lærerråd.

Katrinedals Fritidsklub havde i sæsonen 1967/68 37 hold med i alt 544 deltagere.

I løbet af sæsonen deltog vore klubber i de københavnske skolers bordtennis-turnering, hvor vi blev slået ud i 1. omgang, i Dansk Arbejder Skakforbunds skoleturnering, der afholdtes her på skolen med deltagelse af 100 elever fra forskellige skoler, blev det til en 3. præmie og mange pæne placeringer, og i Nærum Ungdomsgårds indendørsfodbold-turnering, hvor vi hjemførte en 2. præmie.



*»Skakturneringen i aulaen«.*

Det har været en meget stor og god sæson, og vi takker de mange hjem for den store interesse, der er vist Fritidsklubben gennem det store deltagerantal og en tak skal også rettes til de mange medarbejdere, der med iver og interesse har ledet holdene.

*V. Hannibal.*

## Forældreforeningen 1967-68

Den årlige uddeling af legatet fra »Inger Merete Nordentoft's mindefond« fandt sted ved en smuk højtidelighed i skolens aula den 18. august 1967. Legatet, der i år var på kr. 350,00 blev tildelt Kim Bonde, III real u. for hans gode forhold til kammeraterne og positive indstilling til skolen og arbejdet.

I september 1967 deltog vi i mødet med 1. klassernes forældre, som blev orienteret om skolens, skolenævnets og forældreforeningens arbejde. Vi fik ved denne lejlighed en del indmeldelser.

I fritidsklubbens bestyrelse har forældreforeningens repræsentant deltaget i de afholdte møder i den forløbne sæson. Der udfoldes stor aktivitet fra lederens side, bl. a. med udvidelse af nye hold. Det har medført at antallet af indmeldelser er steget væsentligt. Det er af stor betydning, ikke alene for eleverne, men også for forældrene, at Katrinedals Skole har en fritidsklub, hvor børnene kan være deltagere under betryggende forhold.

Vi overværede det vellykkede skolebal, som elevrådet havde arrangeret den 9. november 1967.

I december 1967 deltog vi i et forældremøde i børnehaveklasserne.

Den 26. oktober 1967 afholdt vi forældreaften med emnet:

### *Baggrunden for begynderundervisningen af i dag.*

Lærer C. Ortved Jørgensen gav i sin indledning en udmærket orientering, som blev efterfulgt af diskussion.

Næste forældreaften blev afholdt den 6. marts 1968 med følgende emne:

### *Problemdrøftelserne mellem forældre og børn.*

Lærer B. Rønnenfelt, distriktschef B. V. Mejborn og personalechef W. Rentzman dannede oplæg til aftenens emne. Der var en meget livlig diskussion bagefter.

Mødedeltagelsen har været god til begge aftener.

I oktober 1967 havde bestyrelsen en sammenkomst med lærerkollegiet og skolenævnet. Der blev bl. a. drøftet mulighederne for at skabe større kontakt mellem forældrene og klasselærerne.

Ordinær generalforsamling er afholdt den 24. april 1968.

Det er vort håb, at bladet KONTAKT og vore forældreaftener må bidrage til at fremme samarbejdet mellem hjemmene og skolen.

Jeg bringer en tak for sæsonen 1967/68 til skolens inspektør, lærerkollegiet, skolenævnet og forældreforeningens bestyrelse.

*Paul Erichsen.*

### *Katrinedals skoles forældreforening*

Bestyrelsen:

Formand: Prokurist Paul Erichsen, Ådalsvej 33, Vanløse. 71 75 00.

Kasserer: Fuldmægtig Chr. Karnov, H. D., Bellahøjvej 153, Vanløse. 71 79 33.

Sekretær: Fru Else Marsél, Skibelundsvej 15, Vanløse. 71 95 26.

Viceskoleinspektør, frk. Beate Wendel, Vikkevænget 4, Brh.

Skoleinspektør, fru Ellen Becher, Randbølvej 27, Vanløse.

Fru Else Hansen, Saltøvej 10, Vanløse. 71 78 68.

Personalechef W. Rentzman, Jyllingevej 107, Vanløse. 71 61 83.

Distriktschef B. V. Mejborn, Dronninglundvej 3, Vanløse. 71 87 11.

### *Bladet KONTAKT*

Redaktion: B. V. Mejborn (ansvarshavende)

B. Rønnenfelt, Halls Alle 9, V. 21 65 60.

C. Ortved Jørgensen, Baunebakkevej 155, Hvidovre.

## Skolenævnets beretning

Skolenævnet har på sine månedlige møder behandlet de forskellige sager, der ifølge loven henhører under dets kompetence. Tendensen til den forlængede skolegang holder sig stadig, således at der ikke har været så mange udskrivninger i utide.

Men derimod har der desværre i det forløbne skoleår vist sig en stigning i problemsager, som vi har måttet behandle, og vi har forsøgt ved fælles hjælp at løse dem på den for børnene bedste måde.

I september afholdt vi som sædvanlig et møde for 1. klassernes forældre, hvor disse blev orienteret om henholdsvis skolens, skolenævnets og forældreforeningens arbejde.



*Fastelavn.*

I februar aflagde vi det obligatoriske besøg hos skolelægen og skoletandlægen og konstaterede hos sidstnævnte, at den heldige virkning af fluorskyllingen stadig fortsatte.

I november deltog vi med stor fornøjelse i et møde, som forældreforeningen havde arrangeret for lærerkollegiet, og der udover har vi deltaget i skolens forskellige arrangementer både de saglige såvel som de mere fornøjelige. Især morede jeg mig ved at overvære de yngste klassers fastelavnsfest: at se de mange morsomme og fantasifuldt udklædte børn og den iver, hvormed de gik op i rollerne og deltog i dansen.

Jeg benytter hermed lejligheden til at rette en tak til skolens ledelse og lærerkollegiet samt forældreforeningens bestyrelse for godt samarbejde og håber, dette vil fortsætte fremover.

*Else Marsél.*



### *Skolenævnets medlemmer:*

Formand: Fru Else Marsøl, Skibelundvej 15, Vanløse. Tlf. 71 95 26.

Næstformand: Familievejleder Niels Jacobsen, Aalekistevej 20, Va. 74 58 40.

Sekretær: Fru Hjørdis Hessel, Rungsted Have 9 D, Rungsted Kyst.

Ass. overlæge Torben Hvam, Limfjordsvej 14, Va. 34 81 81.

Prokurist Paul Erichsen, Ådalsvej 33, Va. 71 75 00.

fra skolen deltager: lærerrådets formand overlærer B. Schnack.

lærerrådets næstformand kommunelærer B. Bonneman

Petersen, samt Ellen Becher.

## Elevrådets beretning

I september måned fandt valgene af klasserepræsentanter sted, og straks efter blev det nyvalgte elevråd samlet, og der blev nedsat forskellige udvalg, valgt formand, næstformand, kasserer, sekretær og revisor.

Elevrådet har i årets løb arbejdet intenst og effektivt. Der har hos alle været energi og lyst til at skabe noget, der kunne komme kammeraterne til gode. Forskellige forslag har været forelagt lærerrådet, og alle forslag har været underbygget med saglige argumenter. Vi vil gerne sige tak til inspektøren og lærerrådet for aldrig svigtende interesse, for velvilje og saglig behandling af vore sager. Tak for de ting, vi fik gennemført, men der skal også takkes, fordi vi aldrig er blevet mødt med et blankt afslag, men altid har fået en klar begrundelse, hvis vi ikke kunne få en ting gennemført.

Elevrådet har ud over arbejdet med at forelægge og bearbejde forslag og ideer været med til bl. a. følgende arrangementer:

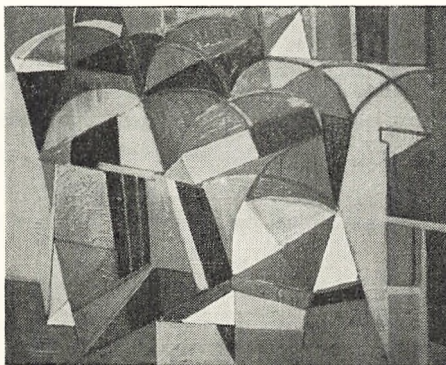
Skoleballet.

Julearrangement (juleboller og kakao).

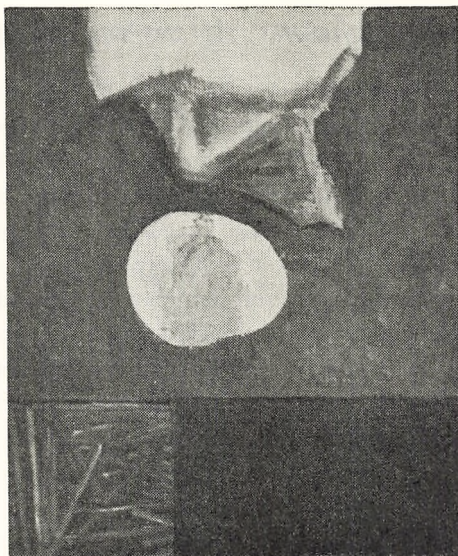
Filmshow i aulaen.

Indsamling til Vietnam gennem Røde Kors. Denne indsamling blev en stor succes. Der kom 3.253,62 kr. ind.

Kunstudstilling i aulaen med billeder af kunstmalerne Kasper Heiberg og Arne Pedersen.



*Arne Petersen.*



*Kasper Heiberg.*

Her vil vi gerne benytte lejligheden til at bringe elevrådets tak til hr. Arne Pedersen for hans beredvillighed og tjenstvillighed, for interesse, hjælpsomhed og gode råd, så snart vi kalder på ham i spørgsmål om kunst. Hans foredrag om billeder var strålende og påhørtes af de store elever med interesse.

Al begyndelse er svær, siger et gammelt ord, og vort elevråd er jo nu kun to år gammelt og er inde i en udviklingsperiode. Der er meget, der skal læres endnu, men det kan dog siges, at det alt i alt har været et godt år. Men vort arbejde ville have været helt forgæves, hvis ikke vi havde haft kontaktlærere. De har hjulpet os i det daglige arbejde, med tålmodighed hørt på, hvad vi mente og i det hele taget brugt mange, mange timer for vores skyld, timer, der rækker langt ud over det egentlige arbejde i klasserne. Vor tak til kontaktlærerne skal med, selvfølgelig, – for uden kontaktlærere var der jo slet intet elevråd.

*Kim Bonde,*  
elevrådsformand.

### *Katrinédals skolehave*

Eleverne fra 3. klasse og opefter får hvert forår en indbydelse til i fritiden at dyrke et stykke jord ca. 12 km<sup>2</sup> som blomster- og køkkenhave.

Det koster kun 2 kr. for hele sommeren, og børnene får alt, hvad der skal i jorden, og høster alt efter ferien, og der er ikke noget, der smager så godt som det, man selv har dyrket.

Havesæsonen er fra sidst i april til ca. 15. september og børnene kan også se til haven i sommerferien, hvis de er hjemme. Over 100 af vore elever har haft en skolehave lige overfor skolen i Vanløse Allé og har haft stor glæde af denne sunde fritidsbeskæftigelse.

## *Praktikanter fra Københavns Aftenseminarium*

Katrinedalsskolen er øvelsesskole for elever fra Københavns Aftenseminarium, der med nogle af skolens lærere som kyndige praktiklærere lærer den praktiske skolegerning at kende. De kommer i hold på to til tre elever og følger en lærer i 3 uger i forskellige fag. De underviser selv og bliver vejledet og sat ind i en lærers mange problemer. Vi har haft ca. 3 hold ad gangen fra september-april. Det er en stor fordel for skolen både for elever og lærere at være i nær kontakt med seminariet, det er jo herfra vore nye lærere kommer og den udveksling af pædagogiske spørgsmål og samarbejdet med seminariets lærere har stor betydning for vor undervisning. Skolen er glad for praktikanterne fra Aftenseminariet, for deres venlige positive indstilling, og vi vil lade en tak gå videre til seminariets ledelse for godt og værdifuldt samarbejde i året, der gik.

### *Skolens personale*

Jubilæum: 1. april 1968 fejrede overlærer Carsfeldt-Krausé 25 års jubilæum ved Københavns kommunale Skolevæsen.

Afgang: 1. august 1967 tog overlærer fr. Nyholm-Poulsen sin afsked på grund af alder.

1. august 1967 tog fru J. Petersen efter eget ønske afsked fra Københavns kommune.

1. oktober 1967 tog skolebetjent L.V. Larsen sin afsked på grund af alder.

1. januar 1968 tog skolesekretær fr. Theisen efter eget ønske afsked fra Københavns kommune.

Orlov: Fru L. Wassard Jørgensen har orlov fra skolen indtil 1. august 1968, hvorefter hun efter eget ønske søger afsked.

Overlærer fr. Højberg Pedersen har orlov hele skoleåret 1967-68.

Kommunelærer O. Ries har fået bevilget orlov i 2 år for at virke som lærer inden for U-landshjælpen. Han rejste i december 1967 til en spændende opgave i Afrika.

Skolelæge dr. med O. Lenz har orlov hele skoleåret 1967-68.

Nyansatte:

lærere: fr. J. Rotschild, H. Ruus, hr. O. Jeltø, E. Flistad.

Skolelæge: dr. med. fr. B. Schmidt.  
Skolebetjent: hr. E. Lux.

Skoleinspektør: Ellen Becher.

Kv. viceskoleinspektør: Beate Wendel.

Mdl. viceskoleinspektør: Henry Worm.

Kv. gymnastikinspektør: Martha Jørgensen.

Fr. H. Eggert, A. M. Forchhammer, E. Hellstrøm, B. Horstmann, E. Jacobsen, I. Jacobsen, I. Juel, E. Kristiansen, I. Kunst-Hansen, M. Markus, I. Møller, A. Nielsen, E. Okkels, R. Olsen, O. Petersen, R. Ramlev, I. Runge, A. Therkildsen, M. Thordahl, hr. K. O. Andersen, St. Blicher, B. Bülow, C. Børgesen, C. Christensen, O. Damgård, Aa. Frederiksen, I. Granerud, S. Grauballe, V. Hannibal, P. Kalckar,



C. Krasé, J. Meyer, A. Møller, G. Olsen, E. H. Petersen, B. Schnack, W. Weidekamp, fr. E. Riisgård-Andersen, I. Børgesen, L. Christiansen, I. Fogh, V. Marklund, J. Rotschild, H. Ruus, hr. C. O. Jørgensen, B. Bonneman Petersen, O. Riis, B. Rønnenfelt, A. Sørensen, Flistad, O. Jeltø.

Børnehavelærerinde fr. L. Scherer.

Skolesekretær fr. E. Spanfelt.

Skolelæge: dr. med. B. Schmidt.

Skolesundhedsplejerske: fr. A. E. Hertz.

Skoletandlæge: fr. K. Jørgensen.

Klinikassistent: fr. Grethe Ammendrup.

Skolebetjent: F. Lux.

Medhjælper: E. Løfqvist.

Økonoma: fr. L. Ambrosiussen.

Endvidere beskæftiges 23 rengøringsassistenter ved skolen.

Vikarer: I hele skoleåret har der til skolen været knyttet 3 praktikanter og 2 vikar-aspiranter, alle unge under uddannelse til lærere.

Børnehavelærerinde: fr. Voxen har været vikar i børnehaveklassen.

## *Ved fr. Nyholm-Poulsens afsked*

Det er altid med en vemodig følelse, man tager afsked med en kollega, man har arbejdet sammen med i mange år.

Fr. Nyholm Poulsen har fra 19 – undervist på Katrinedals skolen, og mange elever er i årenes løb med fr. Nyholm-Poulsens energiske livfuldhed blevet ført ind i naturens forunderlige verden, og de matematiske problemer har mange elever fået klargjort i hendes timer. Matematik og biologi var fag, som i og for sig passede til fr. Nyholm Poulsens natur. Den klare logiske tankegang og den store interesse og beundring for det forunderlige i naturen omkring os var karakteristiske træk ved fr. Nyholm Poulsen. For den, der beskæftiger sig med matematik, er orden en nødvendighed, og fr. Nyholm Poulsen var et ordensmenneske til fingerspidserne. Som tilsynsførende ved biologisamlingen fik hun som på mange andre områder udladning for sin energi og or-

denssans. Man kan kort og godt sige: Der, hvor fr. Nyholm Poulsen var, var alt altid i orden.

Fr. Nyholm Poulsen stillede store krav til sig selv, og hun stillede ligeså store krav til sine elevers arbejdsindsats og ordenssans, og mange elever har efter deres skoletid haft gavn af det, de lærte i matematik og biologi.

I kollegers kreds var hun fornøjelig og inspirerende. Hun nød sine kollegers tillid, hvilket bl. a. viste sig ved, at hun i mange år blev valgt til formand for lærerrådet. Hendes interesse for organisationsarbejdet førte til et mangeårigt medlemskab af Københavns lærerforenings bestyrelse og kasserer i K K L's sygekasse.

Ved fr. Nyholm Poulsens afgang har skolen mistet en vital og dygtig lærerinde, og vi vil alle ønske hende et langt og rigt otium.

## Praktiske oplysninger

- Skolens adresse** Vanløse Allé 44, Vanløse.
- Skolens kontor** er åbent hver skoledag kl. 12–13 og onsdag kl. 17,30–18,30. Tlf. 74 17 42.
- Skolesundhedsplejersken** træffes mandag, tirsdag, torsdag, fredag kl. 10,30–11,30. Tlf. 71 81 48.
- Skolelægen** træffes mandag og torsdag kl. 8,50–9,50. Tlf. 71 81 48.
- Skoletandlægen** træffes skoledage kl. 10,30–11,30. Tlf. 74 79 56.  
Elever fra I-III real og 8.–10. klasse henvises til tandbehandling hos private praktiserende tandlæger og kan ved aflevering af kvitteret regning fra tandlæge og fuldmagt fra forældre få udbetalt det kommunale tilskud i kontortiden dagl. kl. 12–13, undtagen lørdag.
- Glemte sager** Det må tilrådes forældre at mærke børnenes tøj og skolesager med tydeligt navn og klasse, ikke mindst det sidste er vigtigt. Forespørgsler om glemt tøj bedes rettet til kv. viceinspektør fr. B. Wendel og forespørgsler om andre glemte sager til mdl. viceinspektør H. Worm.  
Cykling til skole må kun ske efter forud indhentet tilladelse, som gives af viceinspektør Worm, som samtidig udleverer cyklemærker.  
Depotet for »glemt tøj« findes ved østtrappen og er åbent hver dag kl. 11 og kl. 13.  
I tilfælde af, at børn ved åbenbar uforsigtighed og hensynsløshed ødelægger møbler, slår ruder ud eller lignende, kan forældre gøres erstatningspligtige for skaden. Mindre skader bør eleverne af pædagogiske grunde selv betale.  
*Penge og smykker samt cykler*, der er bortkommet på skolen, *erstattes ikke*. Børn, der skal foretage indkøb for deres forældre, bør derfor ikke tage pengene med i skolen, men hente dem hjemme umiddelbart før indkøbene.
- Sygemeldinger** bedes sendt skriftligt, evt. på et postkort, da de mange telefonopringninger til skolens kontor tager tiden fra vigtigere opgaver. Lægeattest skal ikke fremskaffes, før skolen tilstiller hjemmet en trykt blanket til brug for lægen. Drejer det sig om ondartet epidemisk sygdom, udsteder lægen dog straks attest. Skolen har altid ret til at forlange lægeattest, hvis den

måtte ønske det. Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselæreren. Konfirmander kan få fri konfirmationsmandag og eventuelt lørdagen forud. Søskende kan få fri mandag til kl. 11.

### Nye indskrivningsregler til 1. klasse

#### *I. Optagelsesbetingelser:*

A. *Alle klasser:* Eleven må være bosiddende i Københavns kommune (tilmeldt folkeregistret).

B. *Gymnasiernes I real- og I gymnasielasse:*

Fordelingsudvalgene kan anvise plads til udenbys boende elever.

C. *1. klasse:*

Følgende aldersbetingelser m. v. må iagttages:

1. Børn, der er fyldt 7 år inden skoleårets begyndelse (1. august), er undervisningspligtige.

2. Børn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder (1. august–31. januar), skal optages, såfremt forældrene ønsker det.

3. Børn, der fylder 7 år i skoleårets sidste 6 måneder (1. februar–31. juli), skal optages, såfremt forældrene ønsker det, og en ved skolens foranstaltning afholdt skolemodenhedsprøve viser tilfredsstillende resultat.

Skolen afholder skolemodenhedsprøver omkring 1. maj.

### Nye indskrivningsregler til børnehaveklasse

D. *Børnehaveklasse:*

1. Barnet skal være fyldt 5 år inden skoleårets begyndelse (1. august).

2. Barnet skal være bosiddende i skolens distrikt.

3. Såfremt der tilmeldes flere børn, end skolen kan optage, er alderen afgørende, således at de ældste børn optages først.

### Udskrivning

*Betingelser for udskrivning.*

A. *Alder:*

1. Børn, der påbegyndte skolegangen, da de var *over* 6½ år, kan udskrives efter 7 års skolegang.

2. Børn, der påbegyndte skolegangen, *inden* de var 6½ år gamle, kan først udskrives efter 8 års skolegang. Disse børn kan dog – som værende ikke undervisningspligtige – forlanges udskrevet i løbet af det 1. skoleår, hvorefter undervisningspligten indtræder på normal vis det følgende år.

3. Børn, der har påbegyndt undervisningen i 8. hovedskoleklasse, kan ikke udskrives af skolen før skoleårets ud-



løb uden skolenævnets samtykke. Hvis der i denne forbindelse f. eks. er tale om indgåelse af lærekontrakt, kan centralarbejdsanvisningskontoret oplyse, hvorvidt man dér i givet fald er indstillet på at godkende kontrakten.

#### B. Bopæl:

1. Udskrivning finder normalt sted ved flytning fra kommunen.
2. Hvis forældrene ønsker det, og forholdene i øvrigt taler derfor, kan skolelederen dog tillade, at udskrivningen udskydes efter følgende regler:
  - a. Alle klassetrin til skoleårets udgang.
  - b. 6. klasse til og med 7. klasse.
  - c. 8. og 9. klasse til og med 10. klasse.
  - d. II real til og med III realklasse.
  - e. I realklasse til og med III realklasse.  
hvis eleven flytter til en af følgende kommuner:  
Ballerup – Måløv – Brøndbyerne – Gladsaxe – Glostrup – Herlev – Hvidovre – Lyngby-Tårnbæk – Rødovre – Søllerød – Tårnby.
  - f. Gymnasieskolernes real- og gymnasieklasser til skolegangens afslutning.
  - g. Alle klassetrin til skolegangens afslutning, når eleven flytter til (og bliver boende i) Frederiksberg eller Gentofte kommune.

#### Skolebadet

*Brusebadet*, der almindeligvis finder sted to gange om måneden, er frivilligt.

Anmodning om fritagelse må skriftligt sendes til klasselæreren ved skoleårets begyndelse.

*Badet efter gymnastik er obligatorisk*, da det af hygiejniske grunde er en nødvendig afslutning efter en gymnastiktime.

Fritagelse for længere tid kræver *lægeattest* (attest til lægens påtegning udleveres på skolen).

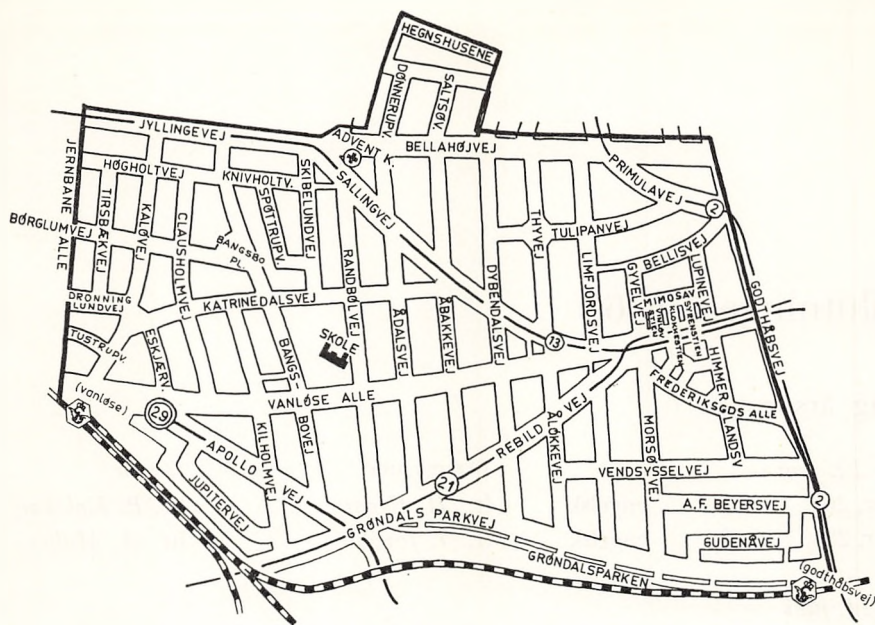
Disse lægeerklæringer kan aldrig gælde længere end til udgangen af det skoleår, hvori de er udstedt.

Al fritagelse for enkelte gange må skriftligt anmodes fra hjemmet og kan *kun* gives for en kortere tid, *kun* ganske få gange i løbet af skoleåret.

Ovenstående er lovbestemmelser fra skoledirektionen i København, som både lærere og forældre har pligt til at overholde.

#### Skolebespising

Hvert barn modtager  $\frac{1}{4}$  liter sødmælk eller  $\frac{1}{4}$  liter kærnemælk gratis. I tiden fra 1. november til 1. maj får børnene desuden en vitaminpille.



## Katrinedals skoles distrikt

Apollovej	Gudenåvej	Primulavej
Bangsbo Plads	Gyvelvej	Randbølvej
Bangsbovej	Hegnshusene	Rebildvej
Bellahøj (fra nr. 105 og 154)	(ulige numre fra 61)	Sallingvej
Bellisvej	Himmerlandsvej	Saltøvej
Beyers Vej, AF	Høgholtvej	Skibelundvej
Børglumvej	Jupitervej	Spøttrupvej
(nr. 1-21 og 2-24)	Jyllingevej	Syrenstien
Clausholmvej	(ulige numre 1-57)	Thyvej
Dronningslundsvej	Kaløvej	Tirsbækvej
Dybendalsvej	Katrinedalsvej	Tulipanvej
Dønnerupvej	Killholmvej	Tustrupvej
Eskævej	Klækkestien	Vanløse Allé
Frederiksgårds Allé	Knivholtvej	Vendsysselvej
Godthåbsvej	Limfjordsvej	Vinløvstien
(ulige numre fra 169)	Lupinvej	Åbakkevej
Grøndals Parkvej	Mimosavej	Ådalsvej
(lige numre 2-84)	Morsøvej	Ålækkevej

# Årsafslutningen 1968

## Mundtlig årsprøve

### *Onsdag d. 12. juni*

II u (nr. 26) kl. 8

engelsk

Eksaminator

fr. *H. Eggers*

Censor

hr. *P. Kalckar*

II v (nr. 28) kl. 8

engelsk

fr. *I. Jacobsen*

hr. *A. Møller*

### *Fredag d. 14. juni*

8 u (nr. 24) kl. 8

regning

hr. *St. Blicher*

fr. *L. Christiansen*

8 v (nr. 4) kl. 8

dansk

fr. *V. Marklund*

hr. *C. O. Jørgensen*

8 t (nr. 23) kl. 8

dansk

hr. *Bonneman Petersen*

hr. *J. Meyer*

II u (nr. 26) kl. 8

regning

fr. *E. Okkels*

fr. *I. Juul*

II v (nr. F) kl. 8

naturlære

hr. *C. Christensen*

hr. *C. Børgesen*

### *Mandag d. 17. juni*

II u (nr. 26) kl. 8

geografi

fr. *I. Kunst-Hansen*

hr. *B. Bülow*

II v (nr. N) kl. 8

biologi

hr. *G. Olsen*

hr. *W. Weidekamp*

### *Tirsdag d. 18. juni*

8 u (nr. 24) kl. 8

dansk

hr. *O. Damgaard*

fr. *V. Marklund*

8 v (nr. 4) kl. 8

engelsk

hr. *P. Kalckar*

fr. *I. Jacobsen*

8 v (nr. 3) kl. 8

tysk

hr. *S. Grauballe*

fr. *M. Thordal*

8 v (nr. 3) kl. 8

tysk

fr. *M. Thordal*

hr. *S. Grauballe*

8 t (nr. 23) kl. 8

matematik

hr. *B. Rønnenfelt*

hr. *C. Børgesen*



# Besøgsdage

## TORSDAG DEN 20. JUNI

			Lærer	Gæstelærer	
1 u	(nr.B4)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Ruus</i>	
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Frederiksen</i>	
1 v	(nr. 2)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Horstmann</i>	
		kl. 9-10	regning	fr. <i>Markus</i>	
1 x	(nr. 5)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Jelto</i>	
		kl. 9-10	regning	fr. <i>O. Petersen</i>	
1 y	(nr.B2)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Therkildsen</i>	
		kl. 9-10	regning	fr. <i>Marklund</i>	
2 u	(nr.B4)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Jørgensen</i>	
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Rønnenfelt</i>	
2 v	(nr. 5)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>Ramlev</i>	
		kl. 11-12	regning	fr. <i>O. Petersen</i>	
2 x	(nr. 2)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Blicher</i>	
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Olsen</i>	
2 y	(nr.B2)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>Børgesen</i>	
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Grauballe</i>	
3 u	(nr. 16)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Frederiksen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fr. <i>Runge</i>	
3 v	(nr. 14)	kl. 8- 9	regning	fr. <i>Børgesen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fr. <i>L. Christiansen</i>	
3 x	(nr. 13)	kl. 8- 9	regning	hr. <i>Møller</i>	
		kl. 9-10	dansk	hr. <i>Bülow</i>	
3 y	(nr. 7)	kl. 8- 9	regning	fr. <i>L. Christiansen</i>	
		kl. 9-10	dansk	fr. <i>Risgård-Andersen</i>	
4 A	(nr. 6)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Weidekamp</i>	hr. <i>Bülow</i>
		kl. 9-10	regning	fr. <i>Therkildsen</i>	fr. <i>A. Nielsen</i>
4 u	(nr. 15)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>E. Kristiansen</i>	fr. <i>Marklund</i>
		kl. 9-10	regning	fr. <i>Ramlev</i>	fr. <i>Børgesen</i>
4 v	(nr. 14)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>Okkels</i>	fr. <i>Risgård-Andersen</i>
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Hannibal</i>	fr. <i>Markus</i>
4 x	(nr. 13)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>Horstmann</i>	fr. <i>Ruus</i>
		kl. 11-12	regning	hr. <i>Frederiksen</i>	hr. <i>Blicher</i>
4 z	(nr. 16)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Grauballe</i>	hr. <i>Møller</i>
		kl. 11-12	dansk	fr. <i>Markus</i>	hr. <i>Schnack</i>
5 v	(nr. 15)	kl. 10-11	regning	fr. <i>Runge</i>	fr. <i>E. Kristiansen</i>
		kl. 11-12	historie	hr. <i>Flistad</i>	fr. <i>Okkels</i>
5 y	(nr. 18)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Flistad</i>	fr. <i>Risgård-Andersen</i>
	(nr. G)	kl. 9-10	geografi	hr. <i>Schnack</i>	fr. <i>Ruus</i>
6 cA	(nr. 22)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Jørgensen</i>	fr. <i>O. Petersen</i>
	(nr. N)	kl. 9-10	biologi	hr. <i>Olsen</i>	hr. <i>Weidekamp</i>

## FREDAG DEN 21. JUNI

				Lærer	Gæstelærer
5 u	(nr. 17)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Christensen</i>	hr. <i>Blicher</i>
		kl. 9-10	regning	fr. <i>I. Jacobsen</i>	hr. <i>Kalckar</i>
5 x	(nr. 12)	kl. 8- 9	dansk	hr. <i>Børgesen</i>	hr. <i>Meyer</i>
		kl. 9-10	regning	fr. <i>Møller</i>	fr. <i>Forchammer</i>
6 cx	(nr. 12)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>Larnøe</i>
		kl. 11-12	historie	hr. <i>Bonneman Petersen</i>	fr. <i>I. Jacobsen</i>
6 cy	(nr. 18)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Børgesen</i>	hr. <i>Meyer</i>
	(nr. N)	kl. 11-12	biologi	hr. <i>Krausé</i>	hr. <i>Blicher</i>
6 cz	(nr. 10)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Olsen</i>	hr. <i>Larnøe</i>
		kl. 9-10	regning	hr. <i>Blicher</i>	fr. <i>Thordal</i>
7 A	(nr. 9)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Nielsen</i>	fr. <i>Forchammer</i>
	(nr. N)	kl. 9-10	biologi	hr. <i>Damgård</i>	hr. <i>Larnøe</i>
7 bu	(nr. 11)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Møller</i>	hr. <i>Damgård</i>
		kl. 9-10	historie	hr. <i>Bonneman Petersen</i>	hr. <i>Børgesen</i>
7 cu	(nr. 25)	kl. 8- 9	dansk	fr. <i>Thordal</i>	hr. <i>Andersen</i>
	(nr. F)	kl. 9-10	naturlære	hr. <i>Christensen</i>	hr. <i>Flistad</i>
7cx	(nr. 10)	kl. 10-11	dansk	fr. <i>Forchammer</i>	fr. <i>Thordal</i>
		kl. 11-12	regning	fr. <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>Damgård</i>
7 cy	(nr. 22)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>Andersen</i>	hr. <i>Kalckar</i>
	(nr. F)	kl. 10-11	naturlære	hr. <i>Christensen</i>	hr. <i>Flistad</i>
7 cv	(nr. N)	kl. 8- 9	biologi	hr. <i>Kalckar</i>	fr. <i>E. Jacobsen</i>
	(nr. 32)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Meyer</i>	hr. <i>Andersen</i>

Ellen Becher.