



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

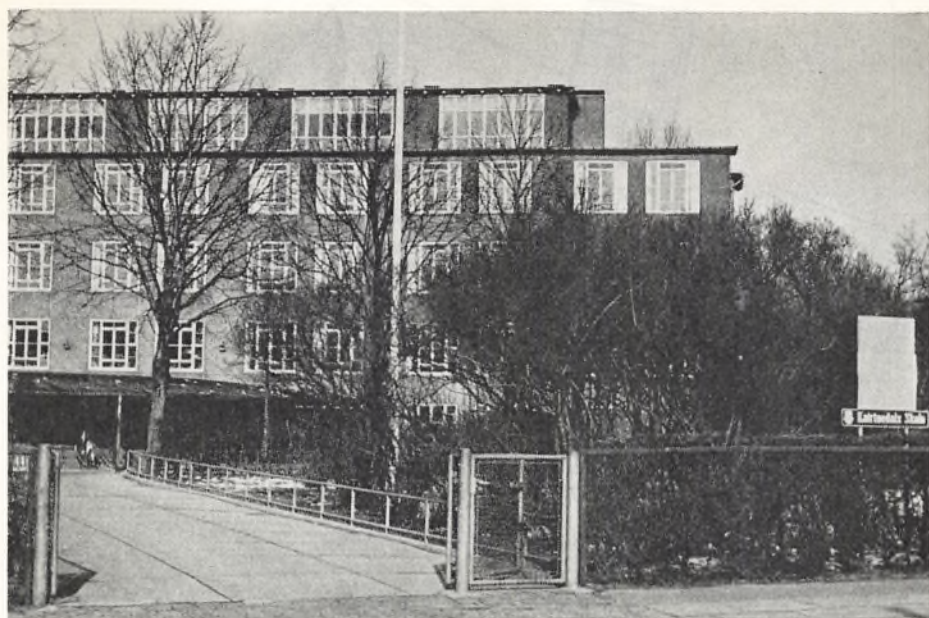
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

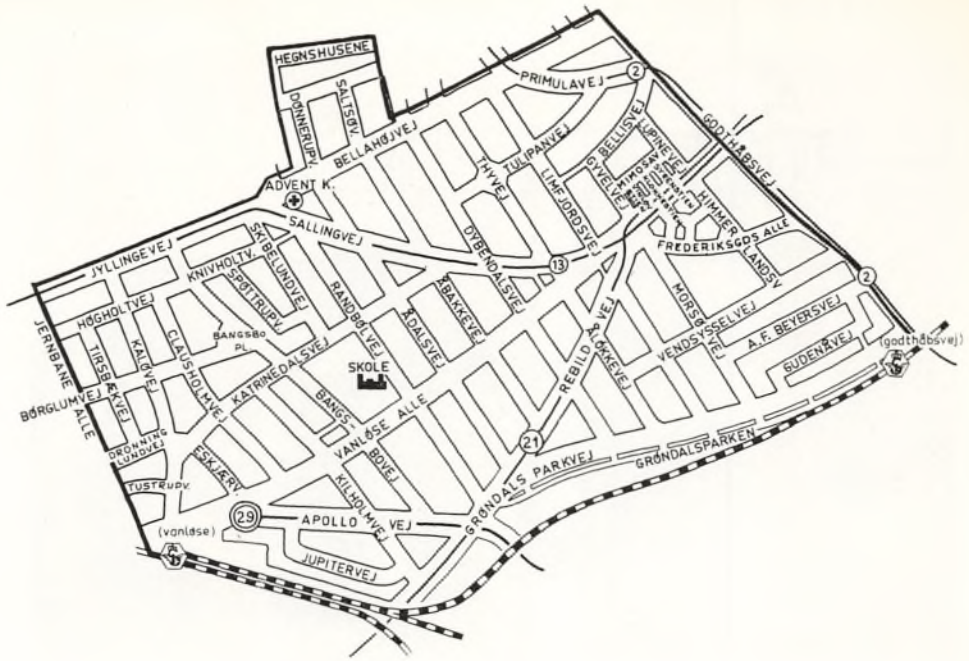
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# KATRINEDALS

## SKOLEN

1961-62



## Katrinedals skoles distrikt.

Apollovej	Gudenåvej	Primulavej
Bangsbo Plads	Gyvelvej	Randbølgevej
Bangsbovej	Hegnshusene	Rebildvej
Bellahøjvej	(ulige numre fra 61)	Sallingvej
(fra nr. 105 og 154)	Himmerlandsvej	Saltøvej
Bellisvej	Høgholtvej	Skibelundvej
A. F. Beyers Vej	Jupitervej	Spøttrupvej
Børglumvej	Jyllingevej	Syrenstien
(nr. 1-21 og 2-24)	(ulige numre 1-57)	Thyvej
Clausholmvej	Kaløvej	Tirsbækvej
Dronninglundvej	Katrinedalsvej	Tulipanvej
Dybendalsvej	Kilholmvej	Tustrupvej
Dønnerupvej	Klokkestien	Vanløse Allé
Eskjærvej	Knivholtvej	Vendssyssevej
Frederiksgårds Allé	Limfjordsvej	Vinløvstien
Godthåbsvej	Lupinvej	Åbakkevej
(ulige numre fra 169)	Mimosavej	Ådalsvej
Grøndals Parkvej	Morsøvej	Ålækkevej
(lige numre 2-84)		

# Skoleårets afslutning.

## Forældre

samt alle, der er interesseret i skolens arbejde, indbydes til at overvære undervisningen i klasserne onsdag den 20. juni og torsdag den 21. juni efter det skema, der findes side 20-22.

## Elevarbejder

Pigernes håndarbejder og årets arbejder i sløjd, tegning og frie øvelser udstilles i håndarbejdssalen og aulaen. Der er åbent onsdag den 20. juni kl. 8-11 og torsdag den 21. juni kl. 8-11.

## Afslutningshøjtideligheden

for de elever, der udskrives, eller som overgår til en anden skole, finder sted i aulaen torsdag den 21. juni kl. 19<sup>30</sup>. Forældre og pårørende er hjertelig velkomne.

## Omflytningen

sker fredag den 22. juni, der er sidste skoledag før ferien.

## Skoleferien

begynder lørdag den 23. juni. Første skoledag efter ferien er mandag den 13. august. Besked om mødetid og klasselokale vil stå i elevernes meddelelsesbøger og bedes noteret. De nye 1. klasser skal dog først møde mandag den 20. august kl. 9 i aulaen.



# Skoleåret, der gik.

## Bøger.

Skoleåret 1961-62 har været præget af den nye skolelovs indførelse i skolens daglige arbejde.

Navnlig ved indførelsen af de nye 8. klasser, 8. teknisk forberedelsesklasse og I realklasser blev lærerne stillet over for kravet om at efterleve de nye undervisningsplaner i så høj grad, det var muligt.

Der er sket store ændringer i hovedfagenes læseplan, det gælder både dansk, regning og matematik, engelsk og tysk, som er blevet tilpasset efter nutidens krav, så de mere er i overensstemmelse med de strukturændringer, der er sket i teknikkens og atomvidenskabens tidsalder.

Et helt nyt fag, »orientering«, der er kommet til, omfatter historiske, geografiske og biologiske emner, erhvervsorientering, arbejds- og erhvervslære, samfundslære og familiekundskab. Det gør spørgsmålet om nye lærebøger og undervisningsmaterialer aktuelt, og der er uden tvivl forældre, der har undret sig over, at deres børn i enkelte fag endnu ikke har fået nogen lærebog. Det tager imidlertid nogen tid at skrive og trykke nye bøger, og foreløbig må der i disse fag arbejdes udelukkende efter lærerens fortælling og børnenes nedskrivning i arbejdsmapper.

Da skoleloven i 1958 blev indført, kunne bogmarkedet slet ikke nå at være forberedt på den store efterspørgsel af nye lærebøger. Hvorfor? vil man spørge. Ja, grundene er mange.

Den nye skolelov er blevet indført på et tidspunkt, hvor den store mangel på arbejdskraft i erhvervslivet er katastrofal. Dernæst kan man ikke ved et trylleslag fremskaffe dygtige lærebogsforfattere, mennesker, der kan honorere kravene til både indhold og undervisningsmetode. En del gamle lærebøger er nødtørftigt redigeret om efter kravene i de ny undervisningsplaner, men om få år vil de måske ikke slå til.

Andre nye lærebøger tiltrækker som alt, der har nyhedens interesse, med flotte farvestrålende omslag og illustrationer; men selve indholdet er efter nærmere gennemgang ikke så værdifuldt.

En fornuftig, velovervejet plan er derfor nødvendig ved indkøb af de nye lærebøger, og det er en stor og vanskelig opgave at vælge og købe de rigtige lærebøger.

Lærerkollegiet ved skolen er gået ind i et meget værdifuldt samarbejde på dette felt. I april 1961 dannede vi 17 faggrupper og 17 af skolens lærere påtog sig argejdet som gruppeledere. Vi har været samlet til foredrag om bogmarkedet, og i de enkelte gruppers møder diskuteres og vurderes de nye bøger, måske prøver flere lærere et enkelt klassesæt eller system, og gennem nye vurderinger og ved

dette grundlæggende større samarbejde håber vi at være i stand til at give vore elever virkelig gode lærebøger; men der kan måske gå lang tid, før børnene i visse fag får nye lærebøger.

Og så een ting til! Vi har gjort vore bestillinger, men forlagene kan ikke nå at trykke de nye bøger i takt med den store og voldsomme efterspørgsel.

Jeg vil gerne på dette sted takke skolens lærere for deres positive indstilling og vilje til samarbejde på dette felt. Får vi bedre bøger nu, vil det være til stor gavn for både elever og lærere.

### **Teknisk Forberedelseseksamen.**

I dette skoleår har vi på skolen en ottende teknisk klasse, 8 T., d.v.s. en 8.-9. klasse, der i løbet af to år fører til en teknisk forberedelseseksamen. Klassen består dels af vore egne drenge, dels af drenge fra naboskoler. I denne klasse er der 9 timer regning og matematik samt 6 timer i naturlære om ugen. Det er mange timer i disse fag i forhold til, hvad eleverne i den boglige linie har; men disse fag er i denne klasse lagt an på deres praktiske anvendelse. Udover disse fag er der engelsk, tysk, dansk, orientering, legemsøvelser og kristendomskundskab.

9. T klasse afsluttes med en statskontrolleret prøve, både en skriftlig og mundtlig eksamen, og der udstedes eksamensbeviser. Med bestået Teknisk Forberedelseseksamen vil man stå godt rustet i kampen om en læreplads, og denne eksamen giver iøvrigt mange flere muligheder.

Undervisningen i 8.-9. T skulle først og fremmest give eleverne de kundskaber, som er nødvendige for at kunne deltage i en videregående uddannelse til mellemteknikere, en uddannelse, der dels er af praktisk, faglig art og dels teoretisk. Det er meningen, at mellemteknikeren skal kunne løse opgaver, som den faglige arbejder mangler de teoretiske forudsætninger for at kunne klare, og som på den anden side den fuldt uddannede ingeniør tit vil være overkvalificeret til. Det er også tanken, at mellemteknikeren skal kunne bistå ledelsen f. eks. ved planlægningen af virksomhedens drift.

Her skal blot nævnes nogle af de retninger, man kan vælge som mellemtekniker efter bestået Teknisk Forberedelseseksamen:

### **Maskintekniker og elektrotekniker.**

Der kræves en praktisk læretid på henholdsvis  $3\frac{1}{2}$  og  $4\frac{1}{2}$  år på et anerkendt værksted. Den efterfølgende teoretiske uddannelse varer 1 år. For elektroteknikere kræves desuden en tillægsprøve.

### **Teknisk assistent.**

Der kan vælges mellem tre retninger: teknisk tegner, beregner og driftsassistent. For at påbegynde uddannelsen skal man være fyldt 16 år og have bestået Teknisk Forberedelseseksamen. Uddannelsen varer 2 år og begynder med et halvt års teoretisk undervisning, derefter 1 års praktisk arbejde for så at slutte med et halvt års teoriundervisning.

### **Tekstiltekniker og bygningstekniker.**

Denne uddannelse er ikke endelig fastlagt, men den samlede uddannelsestid vil formentlig strække sig over 3 år.

### **Industrilaborant.**

Adgangen til kursus er betinget af, at eleven er fyldt 16 år og har bestået Teknisk Forberedelseseksamen samt en prøve i det sprog (engelsk eller tysk), hvori der ikke er aflagt prøve under den tekniske forberedelseseksamen. Selve uddannelsen starter med et 3 måneders grundkursus; efter grundkursuset deles undervisningen i en retning for biologilaboranter og en retning for kemilaboranter, begge af tre måneders varighed. Det samlede kursus afsluttes med en prøve. Herefter skal gennemgås 1 års praktisk uddannelse.

Uddannelsen kan tages af såvel piger som drenge, og med den udvikling, der er på alle teknikens områder, vil behovet for mellemteknikere blive meget stort. Men en elev skal have gode evner for regning, have sans og interesse for matematik og fysik samt være praktisk anlagt og have god ordenssans for at egne sig for denne uddannelse. Det selvstændige hjemmearbejde, der kræves, er meget stort. Da klassen i år på Katrinedals skolen er den første, har vi ikke på nuværende tidspunkt høstet så mange erfaringer, men vi har de bedste forhåbninger til fremtiden.

### **De almindelige 8.-9. klasser.**

Skolen har for tiden kun to 8. klasser med specialfag, en pige- og en drengeklasse. I 8. klasse har eleverne 20 ugentlige timer i fælles fag samt 8 ugentlige timer i specialfag, som vælges inden for tre specialgrupper.

Hertil kan vælges yderligere 6 timer i supplerende fag.

Fællesfagene omfatter:

dansk med litteratur (skrivning)	6 timer
regning	5 timer
kristendomskundskab/religion	1 time
orientering	5 timer
legemsøvelser	3 timer
	<hr/>
	20 timer

Gruppe I omfatter:

engelsk	4 timer
regnskabsføring	2 timer
maskinskrivning	2 timer
	<hr/>
	8 timer

Dette er en gruppe, der vil give eleverne en god uddannelse, hvis de ønsker at komme på kontor. Denne specialgruppe blev valgt af langt den største del af pigerne, men kun af en enkelt dreng.

Gruppe II omfatter:

naturlære	4 timer
geometrisk tegning	2 timer
produktionslære	2 timer
	<hr/>
	8 timer

Dette er en gruppe, der vil være god for elever, der søger en læreplads i industri og lign. Denne specialgruppe blev naturligt valgt af de fleste af drengene.

Gruppe III omfatter:

sløjd/husgerning, håndarbejde	6 timer
faglig tegning	2 timer
	<hr/>
	8 timer

Denne gruppe blev desværre valgt af så få elever, at vi ikke kunne oprette den, men måtte henvise de enkelte elever til naboskoler.

Valget af specialgruppe er bindende for både 8. og 9. klasse.

Udover disse 28 timer kan eleverne vælge en række supplerende fag i indtil 6 ugentlige timer:

udvidet litteraturlæsning	2 timer
engelsk	4 timer
tysk	4 timer
husgerning	2 timer
håndarbejde	2 timer
maskinskrivning	2 timer
matematik	2 timer
fysik	2 timer
regnskabsføring	2 timer
sang og musik	2 timer
sløjd	2 timer
keramik	2 timer

Dette er, hvad vi kan tilbyde vore elever at vælge imellem. Resultatet blev, at vi gav undervisning i engelsk, tysk, maskinskrivning, matematik, regnskabsføring og keramik.

Dette viste tydeligt, at der blandt elever og forældre er stor interesse for at lære så meget som muligt, så man får en eller anden uddannelse. Men valget viste også, at vor vigtigste opgave i skolen fremover må være at vejlede og orientere børn og forældre til at træffe det rigtige valg.

De fleste bliver sikkert lykkeligst, når de finder et arbejde, som de egner sig til, og lysten og glæden er størst, når man magter sin opgave.

Eksamen efter 9. klasse er frivillig for eleverne, og da den er en statskontrolleret prøve, modtager de et afgangsbrev og et vidnesbyrd.

Eleven bestemmer delvis selv, hvilke fag der skal prøves i, og afgangsbrevi-



serne bliver derfor et udtryk for den enkeltes særlige evner og anlæg, hvilket er af stor værdi, når han/hun skal søge ud i erhvervene.

I juni 1963 vil vore elever for første gang kunne indstille sig til den nye prøve.

### Erhvervsvejledning.

Hvor de enkelte fag indbyder dertil, skal eleverne nu have erhvervsvejledning. Dette gives for at lette eleverne valget af erhverv ved at give dem kendskab til mulighederne, deres egne forudsætninger samt de praktiske problemer, der knytter sig til de pågældende erhverv. Denne vejledning sker fortrinsvis i 7. klasse, hvor der også kommer en erhvervsvejleder i nogle timer.

Klasselæreren, der kender sine elever, har her en stor og vigtig opgave, og erhvervsvejlederens besøg i klassen er også meget værdifuldt. For nylig viste skole-TV en udmærket udsendelse: Færdig med Skolen, hvor eleverne på en både fornøjelig og inciterende måde fik demonstreret det vigtigste problem. Hovedvægten var lagt på spørgsmålet: Hvad er *væsentligt* for valget af erhverv? Erhvervsvejleder Kaj Sørensen opstillede syv punkter, der kunne danne grundlag for en lille selvanalyse, som kunne fortælle en, hvad man *ikke* egnede sig til.

- Har jeg 1. den rigtige lyst og interesse for faget?
2. de fornødne evner og anlæg?
3. de krævede kundskaber?
4. de nødvendige karakteregenskaber?
5. helbred til erhvervet?
6. familiehensyn at tage?
7. råd til uddannelsen?

Men vægten var heldigvis lagt på det positive: Hvad har du lyst til? Hvad har du interesse for?

Af vore to 8. klasser er det pigerne, der alle på nær to fortsætter i 9. klasse, hvor de så frivilligt kan indstille sig til den statskontrollerede prøve. Men kun 11 af vore 18 drenge fortsætter i 9. klasse. De 6 elever er gået ud af skolen i årets løb, fordi de fik en læreplads. Dette er et meget vigtigt og alvorligt problem, hvor skolen må have hjælp både af forældre og erhverv. Inden eleverne begynder i 8. klasse, har forældrene fra skoledirektionen fået meddelelse om, at indmeldelsen i 8. og 9. klasse er bindende, og at børnene ikke kan udskrives i årets løb uden skolenævnets tilladelse – og endda kun, hvis de har lærekontrakt. Denne bestemmelse er først og fremmest indført for børnenes skyld, idet de jo intet har ud af nogle måneders undervisning; men skolens arbejde lider også, hvis de går ud i utide, både økonomisk og rent moralsk. Grupper, der er dannede med det krævede elevantal, ødelægges, hvis kun 2 eller 3 elever bliver tilbage. Forældrene kommer tit og kræver deres barn udmeldt med een dags varsel, og vi må på skolen sige nej, skolenævnet har afgørelsen. Dette må alle forældre tænke over, inden de melder deres barn ud midt i året, men vi vil også bede alle forældre, der selv er ude i erhvervene, om at gøre læremestre opmærksomme på det

uheldige forhold. Læremestrene bør tilbyde deres lærepladser til eleverne ved sommerferiens begyndelse, hvor eleverne har afsluttet skoleåret og dermed nået et resultat og en afrunding af skolens arbejde.

### **Deletimer i 1. klasse.**

Som noget nyt i år inden for undervisningen skal nævnes deletimerne i 1. klasserne, som er indført for at mildne overgangen fra hjem til skole. Der er 4 deletimer i dansk og to deletimer i regning, d.v.s. at læreren i deletimerne kun har det halve antal elever, ca. 14. Det er derfor langt lettere for læreren at skabe en bedre og mere personlig kontakt med den enkelte elev. Den lille dreng og pige kan langt bedre end tidligere få lov til at udvikle sin lille person, arbejde i sit eget tempo og med arbejdsstof, der svarer til elevens udviklingstrin og forudsætninger. Dette vil ganske naturligt få indflydelse på elevens koncentrationsevne, idet man på denne måde gør den større, samtidig med, at man giver barnet bedre arbejdsvaner, ja, det vil givetvis hjælpe til en mere positiv indstilling over for arbejdet og danne en gunstig baggrund for alt senere skolearbejde. Læreren kan på utallige måder variere disse deletimer, hvor gruppeundervisning efterhånden vil indgå som et naturligt led.

Ved gruppeundervisning indeles eleverne i flere grupper, der hver får sin særlige opgave at arbejde med, og det er en af måderne, hvorpå elevernes selvvirksomhed fremmes. Ved at arbejde i grupper lærer børnene også på en naturlig måde, hvad det vil sige at samarbejde med andre, en meget vigtig side af opdragelsen.

Allerede i år kan lærerne mærke, hvor værdifulde disse deletimer er, men først om nogle år har vi erfaringerne og har lært de nye undervisningsformers værdi.

Ja, det er slet ikke let at være lærer i dag. Når arbejdet alligevel er gået, og børnene i år føres frem til et godt resultat, skyldes det lærerstabens dygtige arbejde, som jeg hermed siger den tak for.

Samtidig vil jeg gerne takke både forældrekredsen, Forældreforeningen og Skolenævnet for godt og loyalt samarbejde og for deres gode støtte og hjælp på mange måder, en meget værdifuld ting for en skoles trivsel.

Hjertelig tak.

*Ellen Becher.*

## Personalia.

### Jubilæer og afsked.

1. august 1961 havde overlærer Kaj Otto Andersen 25-års jubilæum ved det københavnske skolevæsen.

1. oktober 1961 havde rengøringsassistent fr. Augusta Petersen virket 25 år ved skolen.

Overlærer K. W. Larsen, kommunelærer fr. Alice Kledal og kommunelærer Mogens Sørensen samt overlærer B. Fisker har i året 1961-62 taget deres afsked fra Katrinedals skole.

### Skolens personale.

Inspektør: Ellen Becher.

Kv. viceinspektør: fr. Beate Wendel.

Mdl. viceinspektør: Henry Worm.

Overlærere: fr. G. Christiansen, fr. Hilda Eggers, fr. Elsa Hellstrøm, fr. B. Horstmann, fr. R. Højbjerg-Pedersen, fr. Ella Jacobsen, fr. Inger Jacobsen, fr. Ingeborg Juel, fr. Emmy Kristiansen, fr. Inger Kunst-Hansen, fr. M. Markus, fr. O. Moll-Petersen, fr. E. Bülow-Møller, fr. I. Møller, fr. Asta Nielsen, fr. K. Nyholm-Poulsen, fr. Olga Petersen, fr. Ruth Ramlev, fr. Inga Runge, fr. Annelise Therkildsen, fr. M. Thorald, Kai Otto Andersen, C. Børgesen, B. Fisker, Aage Frederiksen, S. Grau-

balle, Viggo Hannibal, P. Kalckar, G. Carolsfeld Krausé, Harry Larsen, A. Møller, Gunnar Olsen, Ove Rohmann, B. Schnack, Helge Thorup.

Kommunelærere: fr. Lilly Christiansen, fr. Anne Marie Forchhammer, fr. Else Holgård, fr. Else Okkels, fr. Ruth Olsen, fr. G. Ott, St. Blicher, Chr. Christensen, Otto Damgård, Ib Granerud, B. Bonnemann Petersen, Eigel H. Petersen, Bent Rønnenfelt, W. Weidekamp.

Vakancelærere: fr. Birgit Agerley, fr. Hanne Kjær, Knud Winkel.

Faste vikarer: fr. Vivi Marklund, Carl Ortved Jørgensen.

Seminarieelev: Max Haugård Nielsen.

Skolelæge: dr. Axel Bjørum.

Sundhedsplejerske: fr. A. E. Hertz.

Skoletandlæge: fr. Karen Jørgensen, vikar under fr. Jørgensens fravær: tandlæge Færder.

Klinikassistent: fr. Grethe Ammendrup.

Skolebetjent: L. Larsen.

Medhjælper: S. Hvass.

Økonoma: fr. Edith Asmussen.

Endvidere beskæftiges 23 rengøringsassistenter ved skolen.

## Praktiske oplysninger.

**Skolens kontor** er åbent hver skoledag kl. 12–13 og onsdag kl. 17,30–18,30.

**Skolesundhedsplejersken** træffes skoledage kl. 10,30–11,30. Tlf. 71 81 48.

**Skolelægen** træffes mandag og torsdag kl. 8,50–9,50. Tlf. 71 81 48.

**Skoletandlægen** træffes skoledage kl. 10,30–11,30. Tlf. 71 81 48.  
Elever, der ikke får behandlet deres tænder hos skoletandlægen, og som går i 6. klasse og opefter, kan på skolens sekretærkontor ved aflevering af en skriftlig henvendelse med navn og klasse få en henvisning til egen tandlæge.  
*Kun mandag kl. 9,40–9,50.*

**Glemte sager** Det må tilrådes forældrene at mærke børnenes tøj og skolesager med tydeligt navn og klasse, ikke mindst det sidste er vigtigt. Forespørgsler om glemt tøj bedes rettet til kv. viceinspektør, og forespørgsler om andre glemte sager til mdl. viceinspektør.

Glemmekassen er åben hver dag kl. 11 og kl. 13.

*Penge og smykker samt cykler, der er bortkommet på skolen, erstattes ikke.* Børn, der skal foretage indkøb for deres forældre, bør derfor ikke tage pengene med i skolen, men hente dem hjemme umiddelbart før indkøbene.

**Sygemeldinger** bedes sendt skriftligt, evt. på et postkort, da de mange telefonopringninger til skolens kontor tager tiden fra vigtigere opgaver. Lægeattest skal ikke fremskaffes, før skolen tilstiller hjemmet en trykt blanket til brug for lægen. Drejer det sig om ondartet epidemisk sygdom, udsteder lægen dog straks attest. Skolen har altid ret til at forlange lægeattest, hvis den måtte ønske det. Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse hos klasselæreren.

Konfirmander kan få fri konfirmationsmandag og eventuelt lørdagen forud. Søkende kan få fri mandag til kl. 11. – Der gives kun fri til konfirmationsrejser, når disse finder sted i forbindelse med påske- eller efterårsferien.

**Indskrivning af børn** der skal begynde deres skolegang august 1963, finder sted på skolens kontor i tiden mellem den 1. september og den 15. december 1962. Der skal medbringes dåbsattest og koppeattest,



såfremt barnet er koppevaccineret. I modsat fald må vaccinationen finde sted, inden skolegangen skal begynde, og attesten forevises ved den første undersøgelse hos skolelægen. Børn, der fylder 7 år inden 1. august 1963, *skal* indskrives, og børn, der fylder 6 år senest den 31. januar 1963, *kan* indskrives.

- Udskrivning** kan tidligst finde sted ved udgangen af elevens 7. skoleår, og kun, hvis han eller hun fylder 14 år senest 31. januar det efterfølgende år. Er det ikke tilfældet, kan eleven først udskrives ved udgangen af det 8. skoleår.  
Elever, hvis undervisningspligt er ophørt ved forrige skoleårs afslutning, men som har påbegyndt undervisningen i IIIem, Ireal eller 8. klasse, kan kun udskrives i ekstraordinære tilfælde og kun med skolenævnets tilladelse.
- Skolebespisning** modtager indmeldelser og udmeldelser den 25. i hver måned og sælger kuponer hver tirsdag.  
Hvert barn kan modtage  $\frac{1}{4}$  l sødmælk eller  $\frac{1}{2}$  l kærnemælk gratis – eleverne fra realklassen må dog betale for mælken (1,50 kr. for et ark med 6 kuponer). I tiden 1. november til 1. maj får børnene desuden en vitaminpille. I enkelte tilfælde kan børn – dersom lægen skønner det – modtage madpakke på skolen.
- Skolebadet** Brusebadet, der almindeligvis finder sted 2 gange om måneden er frivilligt, medens badet efter gymnastik er *obligatorisk*, og fritagelse herfor udover meget kort tid kræver lægeattest.
-

## Skolenævnets beretning.

Skolenævnet har i det forløbne år på sine månedlige møder behandlet de sager, der henhører under dets beføjelser, og sammen med skolen og dens repræsentanter forsøgt at løse problemerne på den for børnene gavnligste måde. Der har ligesom de foregående år været en del ansøgninger om udskrivning i utide, men nævnet følger her sin hidtidige kurs og forlanger principielt forelæggelse af lærekontrakt eller dokumentation for særligt ændrede forhold i hjemmet.

I september afholdt vi som sædvanlig et møde for de nye 1. klassers forældre, hvor disse blev orienteret lidt om skolens og nævnets arbejde af henholdsvis skolens inspektør og nævnets formand, og hvor Forældreforeningens formand fortalte lidt om foreningens formål og opgaver.

Nævnet har desuden deltaget i skolens og Forældreforeningens møder og de mere festlige arrangementer, blandt andet den meget vellykkede fest i bogugen.

Skolenævnet har sammen med skolen indsendt ansøgning om et hårdt tiltrængt nyt højtaleranlæg, som vi håber bliver bevilliget.

Vi står nu over for et skolenævnsvalg, og jeg vil derfor benytte lejligheden til at rette en tak, ikke alene til skolen, lærerkollegiet og Forældreforeningen, men også til mine kolleger i skolenævnet, for et godt og hyggeligt samarbejde i de forløbne fire år.

*Else Marsøl.*

---

### Skolenævnets medlemmer:

Formand: Fru Else Marsøl, Morsøvej 6, F. Godth. 2673.  
Næstformand: Formand Nils Jacobsen, Aalekistevej 20, Va. 74 58 40.  
Sekretær: Lrs. Stig Andersen, Flakholmen 16, Va. Da. 10603.  
Øjenlæge, dr. med. Viggo Dreyer, Skovbogårdsallé 10, Valby.  
Va. 7372.  
Fru Lilli Henriksen, Dønnerupvej 10, Brh. 71 79 28.

### Lærerrådets repræsentanter i skolenævnet:

Overlærer B. Schnack (formand).  
Overlærer fr. I. Juel (næstformand).

---

## Forældreforeningen 1961-62.

Det første legat fra skoleinspektør Inger Merete Nordentoft's Mindefond blev af fru Marsél ved en højtidelighed den 18. august 1961, fru Nordentofts fødselsdag, overrakt Rita Boye Petersen, real y, der modtog en gavecheck på 150 kr. Legatet kan som bekendt hvert år, den 18. august, uddeles til en elev, der ved sit gode forhold til kammeraterne og sin positive indstilling til skolen og arbejdet, har gjort sig fortjent dertil.

I forbindelse med børnebogsugen 2.-8. november 1961 afholdt skolen og Forældreforeningen to meget vellykkede fester i aulaen den 6. og 9. november, hvor bl. a. bog-revyn blev opført af 33 børn. Det var et både fornøjeligt og festligt arrangement, og der var fuldt hus.

I den forløbne del af sæsonen har Forældreforeningen afholdt følgende møder: Den 27. november 1961 havde vi samtaleaften, hvor forfatteren Kaj Nielsen indledte med emnet »Hjem – skole – ungdomskriminalitet«. Foredraget var ledsaget af filmen »I konflikt med loven«, og endvidere blev der afspillet et extemporal-hørespil om ungdomskriminalitet. Efter dette udmærkede foredrag deltog flere af medlemmerne i en saglig diskussion.

Den 5. februar 1962 holdt Forældreforeningen møde om opstilling til skolenævnsvalg, og derefter talte lederen af skolepsykologisk kontor, skoleinspektør, cand. psych. Rasmus Jakobsen, om »Børns vaner og uvaner«. Efter foredraget deltog adskillige af medlemmerne i den livlige diskussion.

Forældreforeningen håber, at forældrenes stadig stigende interesse for samarbejdet med skolen må fortsætte til gavn og glæde for alle parter, og benytter her lejligheden til fra vor side at sige tak for 1961-62 til skoleinspektør fru Ellen Becher, lærerpersonalet og skolenævnets medlemmer.

*Paul Erichsen.*

---

### *Katrinédals skoles forældreforening.*

#### Bestyrelsen:

Formand: Paul Erichsen, Ådalsvej 33, telf. 71 75 00.

Kasserer: Forretningsfører H. C. Hansen, Bækkeskovvej 16, tlf. 71 80 98.

Sekretær: Fru Else Marsél, Morsøvej 6, GO 2673.

Skoleinspektør fru Ellen Becher, Randbølvej 27.

Viceskoleinspektør Beate Wendel, Vikkevangen 4, Brønshøj.

Fru Inge Hansen, Hulgårdsvej 57, F., telf. FA 4628.

Øjenlæge Viggo Dreyer, Skovbogårdsallé 10, telf. VA 8372.

Isenkammerer Kaj Hassing, Slotsherrensvej 11, telf. 71 95 07.

#### Bladet *Katrinédals Skolen.*

Redaktion: Kaj Hassing (ansvarsh.) og

kommunelærer Eigil H. Petersen, Jølbyvej 8 A, Vanløse, telf. 70 54 12.

## I årets løb.

16. juni 1961 holdt vi årsafslutning med vore elever. 57 elever havde taget realeksamen og 129 elever mellemskooleksamen. Af disse gik 26 elever videre i gymnasiet. Desuden tog vi afsked med en 4 fm klasse samt elever fra 3 fm og enkelte fra 7. klasserne.

Følgende elever modtog Københavns kommunes præmier:

*Sølvske* fra Evald Nielsen med skolens bomærke:

Finn Heiberg Rx, Inger Dahl Petersen Rx, Kirsten Heinel Ry, Jens Brydning Ry, Marianne Sørensen 3fa, Yvonne Garner 3fa, Peter Larsen 3FB, John Persson 3FB og Lone Bentin 7a.

*Bogpræmier:* Hanne Jensen Rx, Lene Seneca Jensen Rx, Steen Bakhøj Rx, Lene Peltz Nielsen Rx, Inga Hansen Ry, Jytte Wiese Ry, Ulla Gilbro Ry, Henrik Damm Andersen Ry, Hanne Hermansen 3fa, Kirsten Kelm 3fa, Birthe Ehlers 3fa, Kirsten Jacobsen 3fa, Connie Johansson 7av, Flemming Nielsen 7av, Torben Jensen 7A og Jørgen Andersen 7A.

Hvert år ved skoleafslutningen skænker Forældreforeningen et legat til en elev i hver af skolens IVem klasser.

Følgende elever modtog hver en gavecheck på kr. 50,00:

Steen Petersen IVz, Tove Brøndsbjerg IVæ, Aase Jensen IVy, Annelise Pedersen IVx og Arne Weichmann Hansen IVvs.

Ved det nye skoleårs begyndelse havde skolen 1437 elever fordelt i 54 klasser.

14. august kl. 9 vendte børnene tilbage til skolen for med friske kræfter at begynde det nye skoleår.

18. august afholdtes en højtidelighed i aulaen i anledning af uddelingen af forældreforeningens legat: Inger Merete Nordentofts Mindefond. Rita Boye Petersen fra realklassen var indstillet af legatbestyrelsen. Hun havde på grund af sit gode forhold til kammerater og lærere og sin positive indstilling til skolen og arbejdet gjort sig fortjent til at modtage gavechecken.

21. august blev de nye førsteklaser modtaget i skolen sammen med deres forældre. Aulaen var pyntet med flag, alle skolens lærere og elever var med til at byde de små kammerater velkommen, og ved forskellige børnesange vekslende med fortælling blev de små på en fornøjelig måde indført i skolens liv.

Fra 16. august til 28. september var vor dejlige lejrskole »Lille Katrinedal« i Asserbo Plantage fuldt belagt. 7cv, IVx, 7av, 7cu og Ix havde med deres lærere hver 8 uforglemmelige dage, medens 6au var deroppe i juni måned. IVvs foretrak i år en tur til Bornholm. Glade og friske med nye arbejdsresultater og styrket kammeratskabsfølelse og fyldt med nye indtryk vender børnene hjem fra et sådant lejrskoleophold.

4. september inviterede vi forældrene i de nye førsteklaser til et forældremøde i skolens aula. Børnene havde kun gået i skole 14 dage. Her fik forældrene en orientering om arbejdet i





*Fra børnebogsugens udstilling i aulaen.*

almindelighed, en del praktiske oplysninger om børnenes skolegang, skolens særlige ordensregler, om tandpleje, skolelæge m. m. samt en orientering om skolenævn og skolens forældreforening. Bagefter samledes klasselæreren og regnelæreren med forældrene og fortalte lidt om, hvorledes de havde tænkt sig at arbejde med børnene det første år, og på hvilken måde hjemmet bedst kunne støtte barnet, samt hvad man kunne tænke sig, at hjemmet kunne yde. Denne optakt var en særdeles god indledning til samarbejdet mellem skolen og hjemmet, og vi agter for fremtiden at holde et forældremøde på dette tidlige tidspunkt af skoleåret for 1. classes forældrekreds.

12. september deltog skolen i de københavnske skolers idrætsdag.

IVxy drenge hævdede sig flot i fodbold og vandt en plade i fri idræt ved det afsluttende stævne den 27. september som de bedste i København. Skolen fik dermed en ny faneplade, som vi siger tak for, og sejren var oven i købet en ret overlegen sejr.

I det strålende vejr var de store elever ude at opmuntre deres konkurre-

rende kammerater, medens 2.-4. klasse benyttede dagen til at besøge Zoolo-gisk Have. Et par 4. klasser besøgte Danmarks Akvarium.

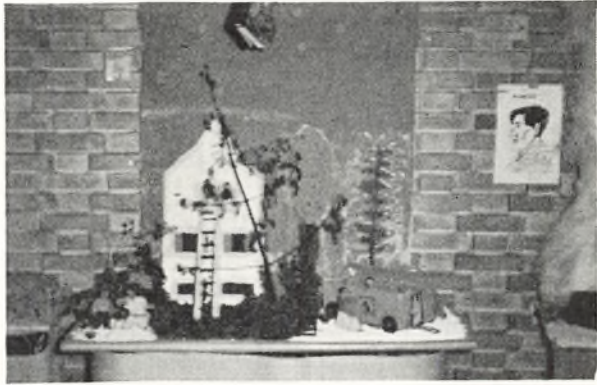
I løbet af efteråret har drenge ved skolen erhvervet 4 bronzemærker, 2 sølvmærker og 5 guldmærker i gymnastik.

10. oktober startede skolens fritidsklubber med hr. Bonnemann Petersen som daglig leder. Der har i år været 24 hold, og klubberne har haft 283 deltagere ialt.

24. oktober markerede vi Forenede Nationers dag.

2.-8. november. Forældreugen fik i år et særligt festligt præg, idet den faldt sammen med Børnebogsugen, som lærerrådet gik ind for at afholde. Et stort forberedende arbejde blev gjort: børn og lærere gik i gang, masser af gode ideer og forslag blev diskuteret, både skolenævn og forældreforening var interesserede og ydede et stort arbejde og økonomisk støtte. Den 2. november kunne vi åbne børnebogsugen med en festlig smykket aula. På begge balkoner var ophængt børnenes plakater, hvortil var knyttet konkurrencer

*En klasses arrangement  
for en børnebog.*



med præmier. Mange klasser havde ved samarbejde mellem elever og lærere lavet fantasifulde bogstande, som også blev præmierede. Hver morgen ved sangen i aulaen blev oplæst brudstykker af forskellige børnebøger. Både små og store elever nikkede genkendende til Peter Plys's rejse med paraplyen og jubledede med Tom, da han skulle hvidte plankeværk. Således markeredes hver dag i børnebogsugen, og udstillingen blev i ugens løb besøgt af mange forældre.

6. november holdt vi børnebogsfest om aftenen, hvor tilslutningen var så stor, at vi ikke kunne rumme alle. Der var kavalkade af de kendte figurer fra børnebøgerne, farverige optrin samt en revy med sketches og sange. I aftenens løb var der en Hvem-ved-hvad-konkurrence ved Børge Schnack, og der var publikumsafstemning om børnenes plakater. Overskuddet 184,90 kr. tilfalder Skolefonden.

Plakatkonkurrencen var lavet under ledelse af fr. Højberg Pedersen og hr. Granerud, medens den festlige revy var tilrettelagt af Eigil H. Petersen.

Fredag eftermiddag gentog vi revyen.

Forældreforeningen udsendte sammen med redaktørerne af elevbladet et særnummer af bladet Skole og Elev og Katrinedals Skole.

8. og 9. november. I disse to dage kom forældrene på besøg i klasserne. Der blev i år ikke afholdt et fælles aftenmøde for forældrene på grund af børnebogsugen, men de enkelte klasselærere har afholdt klasseforældremøde i løbet af skoleåret.

27. november. Da færdslslære er obligatoriske fag i den nye skolelov, blev der afholdt instruktion i færdslslære for lærerne. Enkelte elever fra 1.-5. klasse var med til demonstration.

1 december var to politibetjente på skolen og gav eleverne undervisning i de enkelte klasser. Dette samarbejde med politiet er meget værdifuldt og børnene får forhåbentlig efterhånden forståelsen af, hvor nødvendigt det er at overholde færdslsreglerne. De er ikke kun forbud.

Københavns kommunes stipendier blev tildelt 7 af skolens elever.

1. december tændtes det første julelys på den store lyststage i aulaen. Traditionen tro blev »Et barn er født i

Betlehem« den første julesalme, og en smuk julestemning prægede skolen hele måneden.

13. december bragte årets luciabrud fulgt af alle sine terner bud om lyset, der vender tilbage.

22. december samledes vi til juleafslutning om skolens dejlige juletræ.

12. januar modtog skolen en smuk gave fra segl-konservator Niels Gärtig. Den består af 9 middelaldersegl opsat på blå fløjlsramme. Den er ophængt i læsestuen, hvor den både pynter og vil være til gavn og glæde i undervisningen. Vi siger giveren hjertelig tak.

Fra 17.-27. januar var IVæ på ski-rejse til Gol i Norge med Eigil H. Petersen.

Fra 27. januar-5. februar rejste IVy til Høvringen i Norge ligeledes på ski-rejse med fr. Inger Kunst-Hansen. Begge klasser havde gennem flere år sparet sammen til disse rejser med deres klas-selærere.

I januar og februar afholdtes skolekoncerter for 6.-9. klasser og realafdelingen i aulaen, hvor vore elever var inviteret sammen med elever fra andre skoler.

26. januar havde skolen besøg af rejselektor Ole Bjune fra Norge, der fortalte om Frithiof Nansen. Eleverne i realklasserne og 8.-9. klasse fulgte det levende foredrag med interesse.

2.-6. februar var en af vore elever, Bent Borch Egevang 6au, med Tivoli-garden i Schweiz for at deltage i »Dansk uge i Zürich«.

3.-14. februar var tre elever fra 7cv og 8A inviteret på vinterferie på »Lysebu« i Norge af Fondet for »Dansk-Norsk Samarbejd«.

14. februar gæstedes skolen af svensk rejselektor fru Irene Wallerius Linton,

der fortalte eleverne i IVem klasserne og 4fx om Carl von Linnè og »Vilda djuren i Sveriges skogar«. Dette foredrag havde eleverne meget udbytte af, idet de skal opgive svensk til eksamen. Bagefter så vi en smuk film »Linnè-filmen«.

Disse skandinaviske rejselektorer bliver formidlet gennem foreningen Norden og er et betydningsfuldt led i undervisningen.

16. februar-23. marts besøgte Mr. John David Kendal fra England skolen som gæstelærer.

Mr. Kendal fulgte og deltog i undervisningen i de større klasser og eleverne forstod hurtigt, at her var en god mulighed for at gøre praktisk brug af det engelske sprog, som de måske havde beskæftiget sig med og prøvet at lære uden dog helt at have fattet nytten af gloser, grammatik og stiløvelser. De opdagede nu, at de kunne forstå rigtigt engelsk og selv gøre sig forståelige på det fremmede sprog.

Ind imellem fortalte Mr. Kendal muntert om engelske forhold, som jo på mange måder er forskellig fra vore.

På en stilfærdig og hyggelig måde færdedes Mr. Kendal på skolen, og besøget har været en stor inspiration for både elever og engelsklærere.

23. februar afholdtes skolebal. Rammen om ballet var »Flintstone«. Realklasserne stod for arrangementerne, og 8.-10. klasser dansede til The Strangers orkester. Der var twistkonkurrence under stort bifald.

24. februar dansede 4.-5. klasse om eftermiddagen og 6.-7. klasse om aftenen til Louis Hansens orkester, der med stort humør og opfindsomhed gav børnene nogle fornøjelige timer.

3. marts holdt vi fastelavnsfest for 1.-2. og 3. klasserne i aulaen. Pigerne i 4fx havde bagt fastelavnsboller til alle deres små kammerater.

26. marts havde skolen den glæde at åbne en kunstudstilling, en tradition af stor betydning for vor skole. En kreds af interesserede kunstnere bringer kunsten ind i skolen. Udstillingen omfattede i år arbejder af malerne Ole Schwalbe, Albert Mertz, Eiler Bille og Poul Bjørklund samt billedhuggerne Søren Georg Jensen og Per Borring. Udstillingen var således et udsnit af vor tids maler- og billedhuggerkunst.

Værdien af denne måde at lære børnene at se på billeder, at opdrage dem til at få lyst til *at eje god kunst*, er overordentlig stor. Det vil senere hen i livet

give dem livsglæde og rigere livsfølelse.

I april måned afholdtes en kunst-aften, hvor malerne Ole Schwalbe og Albert Mertz fortalte om »Kunsten i dag«, og bagefter var der jazzkoncert ved Erik Moseholms Trio, som høstede fortjent og stort bifald.

Indsamlingen til »Red Barnet« gav ved forskellige små arrangementer i klasserne 2.202,74 kr. Pengene vil blive brugt til hjælp og helbredelse af spedalske børn i Indien. Men der er brug for hjælp mange steder i verden. Også eleverne i vor skole var med i U-landshjælpen, som først sluttede midt i april, og jeg vil gerne sige lærere, forældre og børn tak for deres aldrig svigtende hjælp ved disse indsamlinger.



# Årsafslutningen 1962.

(Besøgsdage).

## ONSDAG DEN 20. JUNI

klasse	nr.	tid	fag	lærer	gæstelærer
1 u	B <sub>1</sub>	8- 9	dansk	fr. <i>G. Ott</i>	
		9-10	regning	hr. <i>G. Olsen</i>	
1 v	4	8- 9	dansk	fr. <i>Moll Petersen</i>	
		9-10	regning	fr. <i>E. Okkels</i>	
1 x	B <sup>2</sup>	8- 9	dansk	fr. <i>R. Ramlev</i>	
		9-10	regning	fr. <i>O. Petersen</i>	
1 y	B <sup>3</sup>	8- 9	dansk	hr. <i>St. Blicher</i>	
		9-10	regning	fr. <i>L. Bülow-Møller</i>	
1 z	B <sup>4</sup>	8- 9	dansk	hr. <i>M. Jensen</i>	
		9-10	regning	fr. <i>V. Marklund</i>	
2 u	5	10-11	dansk	fr. <i>I. Runge</i>	
		11-12	regning	hr. <i>B. Rønnenfelt</i>	
2 v	4	10-11	dansk	fr. <i>O. Moll Petersen</i>	
		11-12	regning	hr. <i>St. Blicher</i>	
2 x	B <sub>1</sub>	10-11	regning	fr. <i>L. Christiansen</i>	
		11-12	dansk	hr. <i>I. Granerud</i>	
2 y	B <sup>2</sup>	10-11	regning	fr. <i>L. Bülow-Møller</i>	
		11-12	dansk	fr. <i>A. Therkildsen</i>	
2 z	B <sup>3</sup>	10-11	dansk	fr. <i>V. Marklund</i>	
		11-12	regning	hr. <i>C. Christensen</i>	
2 æ	B <sup>4</sup>	10-11	dansk	fr. <i>E. Holgård</i>	
		11-12	regning	fr. <i>B. Horstmann</i>	
3 v	7	8- 9	dansk	fr. <i>O. Petersen</i>	
		9-10	regning	fr. <i>E. Kristiansen</i>	
3 x	9	8- 9	dansk	fr. <i>B. Horstmann</i>	
		9-10	regning	hr. <i>Aa. Frederiksen</i>	
3 y	8	8- 9	dansk	fr. <i>A. Therkildsen</i>	
		9-10	regning	hr. <i>W. Weidekamp</i>	
3 z	2	8- 9	dansk	fr. <i>M. Markus</i>	
		9-10	regning	hr. <i>K. Winkel</i>	
3 æ	10	8- 9	regning	hr. <i>A. Møller</i>	
		9-10	dansk	fr. <i>L. Christiansen</i>	
4 a	U	8- 9	dansk	fr. <i>A. Nielsen</i>	fr. <i>L. Christiansen</i>
		9-10	regning	fr. <i>A. Nielsen</i>	fr. <i>G. Christiansen</i>
4 v	3	8- 9	dansk	hr. <i>Aa. Frederiksen</i>	hr. <i>K. Winkel</i>
		9-10	historie	hr. <i>E. H. Petersen</i>	hr. <i>St. Blicher</i>

klasse	nr.	tid	fag	lærer	gæstelærer
4 x	22	8- 9	historie	fr. <i>M. Thordal</i>	hr. <i>B. Bonnemann</i>
		9-10	geografi	hr. <i>B. Bonneman</i>	fr. <i>A. M. Forchhammer</i>
4 y	11	8- 9	dansk	hr. <i>W. Weidekamp</i>	fr. <i>A. M. Forchhammer</i>
		9-10	regning	fr. <i>I. Juel</i>	fr. <i>E. Jacobsen</i>
4 z	12	8- 9	dansk	fr. <i>E. Hellstrøm</i>	fr. <i>V. Marklund</i>
		9-10	regning	fr. <i>M. Markus</i>	fr. <i>K. Nyholm-Poulsen</i>
4 æ	32	8- 9	dansk	fr. <i>G. Christiansen</i>	fr. <i>E. Kristiansen</i>
		9-10	geografi	fr. <i>M. Thordal</i>	fr. <i>R. Ramlev</i>
5 v	N	8- 9	naturhistorie	fr. <i>K. Nyholm-Poulsen</i>	fr. <i>E. Holgård</i>
	24	9-10	dansk	fr. <i>B. Horstmann</i>	hr. <i>O. Damgård</i>
5 x	15	8- 9	geografi	fr. <i>E. Jacobsen</i>	fr. <i>I. Juel</i>
	N	9-10	naturhistorie	hr. <i>S. Grauballe</i>	fr. <i>R. Højberg-Pedersen</i>
5 y	25	8- 9	dansk	hr. <i>O. Damgaard</i>	fr. <i>R. Højberg-Pedersen</i>
	G	9-10	geografi	hr. <i>M. Jensen</i>	fr. <i>B. Agerley</i>
5 z	G	8- 9	geografi	fr. <i>E. Okkels</i>	fr. <i>B. Agerley</i>
	14	9-10	regning	hr. <i>A. Møller</i>	fr. <i>H. Kjær</i>
5 æ	13	8- 9	dansk	hr. <i>C. Christensen</i>	fr. <i>H. Kjær</i>
		9-10	regning	fr. <i>G. Ott</i>	fr. <i>A. Therkildsen</i>
censor					
III vs	31	8-11	regning	hr. <i>B. Rønnenfelt</i>	hr. <i>C. Børgesen</i>
8 t	30	8-11	engelsk	hr. <i>P. Kalckar</i>	fr. <i>I. Jacobsen</i>

## TORSDAG DEN 21. JUNI

6 au	11	8- 9	dansk	fr. <i>A. M. Forchhammer</i>	hr. <i>H. Larsen</i>
		9-10	historie	fr. <i>L. Christiansen</i>	hr. <i>B. Bonneman</i>
6 av	12	8- 9	historie	hr. <i>H. Thorup</i>	hr. <i>O. Jørgensen</i>
		9-10	regning	fr. <i>L. Bülow-Møller</i>	fr. <i>G. Christiansen</i>
6 cu	15	8- 9	dansk	hr. <i>B. Bonneman</i>	fr. <i>L. Christiansen</i>
		9-10	engelsk	hr. <i>E. H. Petersen</i>	fr. <i>I. Møller</i>
6 bu	13	8- 9	dansk	fr. <i>I. Møller</i>	fr. <i>I. Kunst-Hansen</i>
		9-10	geografi	fr. <i>I. Kunst-Hansen</i>	fr. <i>G. Ott</i>
6 bv	14	8- 9	dansk	hr. <i>A. Møller</i>	fr. <i>G. Ott</i>
		9-10	engelsk	hr. <i>P. Kalckar</i>	fr. <i>L. Kristiansen</i>
7 au	21	8- 9	engelsk	hr. <i>E. H. Petersen</i>	fr. <i>A. Therkildsen</i>
		9-10	naturhistorie	fr. <i>E. Kristiansen</i>	hr. <i>O. Damgaard</i>
7 au	22	8- 9	regning	fr. <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>O. Damgaard</i>
		9-10	dansk	fr. <i>I. Jacobsen</i>	hr. <i>I. Granerud</i>
7 cu	18	8- 9	dansk	fr. <i>R. Olsen</i>	hr. <i>St. Blicher</i>
		9-10	historie	fr. <i>R. Olsen</i>	fr. <i>B. Agerley</i>
7 cv	G	8- 9	geografi	hr. <i>I. Granerud</i>	fr. <i>B. Agerley</i>
	16	9-10	regning	fr. <i>E. Okkels</i>	fr. <i>A. M. Forchhammer</i>

klasse	nr.	tid	fag	lærer	gæstelærer
7 bu	24	8- 9	historie	fr. <i>G. Christiansen</i>	fr. <i>Hanne Kjær</i>
		9-10	tysk	hr. <i>A. Møller</i>	hr. <i>B. Schnack</i>
7 bv	25	8- 9	tysk	fr. <i>M. Thordal</i>	fr. <i>R. Ramlev</i>
		9-10	historie	hr. <i>H. Thorup</i>	fr. <i>R. Højberg-Pedersen</i>
8 A	2	10-11	regning	hr. <i>H. Larsen</i>	fr. <i>E. Kristiansen</i>
		11-12	dansk	hr. <i>K. Winkel</i>	fr. <i>V. Marklund</i>
8 a	19	8- 9	orientering	fr. <i>L. Bülow-Møller</i>	fr. <i>V. Marklund</i>
		9-10	dansk	hr. <i>Harry Larsen</i>	hr. <i>W. Weidekamp</i>
I u	17	8- 9	regning	fr. <i>H. Eggers</i>	fr. <i>M. Markus</i>
		9-10	tysk	hr. <i>S. Grauballe</i>	fr. <i>M. Thordal</i>
I v	31	8- 9	tysk	hr. <i>B. Schnack</i>	fr. <i>R. Højberg-Pedersen</i>
	G	9-10	geografi	hr. <i>O. Jørgensen</i>	hr. <i>K. Winkel</i>
I x	G	10-11	geografi	fr. <i>I. Kunst-Hansen</i>	hr. <i>O. Jørgensen</i>
		11-12	regning	fr. <i>E. Okkels</i>	hr. <i>O. Jørgensen</i>
4 fx	23	8- 9	engelsk	fr. <i>L. Kristiansen</i>	fr. <i>E. Hellstrøm</i>
		9-10	regning	fr. <i>E. Jacobsen</i>	hr. <i>S. Blicher</i>
					censor
III vs	N	8-11	naturhistorie	hr. <i>G. Olsen</i>	hr. <i>C. Krausé</i>
8 t	F	8-11	fysik	hr. <i>C. Christensen</i>	hr. <i>O. Rohmann</i>

Der er begge dage frikvarter fra kl. 8<sup>50</sup>-9<sup>00</sup>, 9<sup>50</sup>-10<sup>00</sup> og 10<sup>50</sup>-11<sup>00</sup>.

**Fredag d. 22. juni er omslytningsdag og bruges til aflevering af bøger, flytning til nyt lokale o. s. v.**

*Katrinédals skole, maj 1962.*

Ellen Becher.