



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



1992

ODENSE KATEDRALSKOLE

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# Indhold

side	2	Forord	28	Skemaændringer
	3	Skolens historie		Mødepligt og forsømmelser
	4	Dimittender 1991	29	Ferieplan
	6	Afgangsklasser 1992		Forældremøder
12		<b>Skoleåret, der gik</b>		Karaktergivning
		Ændringer i lærerkollegiet		Eksamen
		Lærerkandidater	30	Ordensregler
		Gæsteelever		Kantinen
		OK's nye bestyrelse	31	Bøger
14		Frisport		Biblioteket
		Friformning	32	<b>Skolens kontorer</b>
15		Frivillig musik		Rektorkontor
		Introdage og hytteture		Pedelkontor
16		Studierejser og ekskursioner		Kontoret
18		Sismofyttræf	33	Praktiske oplysninger
19		Åben Skole	34	Studievejledning, uddannelses- og erhvervsorientering
20		Musiklivet på OK	35	Statens Uddannelsesstøtte
		Filmklub	36	Legater
21		Idrætsdag	38	<b>Råd, udvalg og foreninger</b>
22		Fællestimer		Skolebestyrelsen
		Amnesty International	39	Pædagogisk Råd
23		Punch		Lærerforsamlingen
		Kat'en	40	Elevrådet
24		Skolekomedie - HAIR		Fællesudvalget
26		<b>Tradition og historie</b>	41	Odense Katedralskoles Venner
		Skolens fødselsdag		Samarbejdsudvalget
27		To festdage	42	<b>Skolens personale</b>
28		<b>Introduktion til skoleåret 1992-93</b>	48	<b>Plan over skolen</b>
		Skoleårets start		
		Skoledagen		

**Odense Katedralskole - Jernbanegade 34, 5000 Odense C**  
**Rektor: Jens Thodberg Bertelsen**  
**Skolens kontorer er åbne fra 8.00 - 15.00, tlf. 66 12 22 40**  
**Pedellerne træffes bedst 8.30 - 9.30**  
**Elevtelefon (mønttlf.): 66 13 26 69**



Odense  
Katedralskole  
Årsskrift 1992

Redaktion:  
Per Juul Schmidt  
Hans Henrik Jacobsen  
Helle Bogaard  
Børge Nommensen  
Kirsten Ørsted

Tryk:  
Fyns Amts Trykkeri



## Forord

Velkommen til alle vore nye elever. I er sikkert meget spændte på, hvad jeres tid på Odense Katedralskole vil bringe. Forhåbentlig bliver det en rar, morsom og udbytterig periode. Vi er i hvert fald mange, der står på spring for at give jer de allerbedste oplevelser. Og jeg er ikke i tvivl om, at det nok skal lykkes, hvis også I er indstillet på såvel skolearbejde som fælles trivsel.

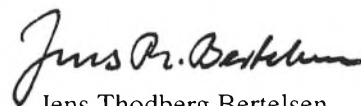
Odense Katedralskole er meget gammel. Mere end 700 år. I vil her mærke historiens rolige støtte. Men tro derfor ikke, at skolen er gået helt i stå. Dagligdagen her bærer skam også præg af nye impulser og spontane påhit.

Denne forunderlige sammensætning af tradition og fornyelse kan vi dagligt glædes over. Jeg er overbevist om, at alt dette fortsat vil trives, fx i kraft af skolens nye aftale om udvidet samarbejde med vores genbo, Odense Teater, og med to Secondary Schools i Skotland.

Skolen er jeres. Det er mit håb, at I vil gøre nyttigt brug af den og sætte jeres farverige præg på den. For at sætte jer i gang skulle hæftet her gerne være jer til hjælp.

Det er vemodigt at skulle sige farvel til alle jer, der nu forlader os med en velfortjent eksamen. Tak for alle de glæder I har givet os! Får I tid og lyst, er I altid velkomne til at kigge indenom.

Gid det må gå jer godt med det, I nu giver jer i kast med.



Jens Thodberg Bertelsen  
rektor



*Skolen på Klingenberg*

## Skolens historie

Odense Katedralskole er en af landets ældste latinskoler. Grundlaget for den er den skole, der sandsynligvis i 1283 oprettedes ved Sct. Knuds Kloster. En række latinskoler af denne art knyttedes i løbet af middelalderen til bispesædernes domkirker (deraf navnet katedralskole), idet det var en tvingende nødvendighed, at vordende præster modtog en eller anden form for undervisning. Senere oprettedes i Odense endnu 2 latinskoler, knyttet til Vor Frue Kirke og Sct. Hans Kirke. I 1537 blev byens 3 latinskoler slået sammen til Odense latinske Skole.

I 1621 var der oprettet et gymnasium i Odense (en slags universitet, der havde til huse i bygningen, der forbinder domkirken og biblioteksbygningen). Den 1. november 1802 knyttedes dette gymnasium til latinskolen, og den fik nu navnet Odense Katedralskole. Skolen havde i århundreder ligget på Klingenberg, nær domkirken; i 1846 opførtes den daværende skolebygning i Ll. Gråbrødrestræde (det nuværende posthus). I 1894 opførtes den nuværende skolebygning i Slottets køkkenhave. Skolens nye fløj er opført i midten af 1960'erne.

# Studentereksamen 1991

## 3a

Trille Birktoft  
Palle Dahl  
Trine Søndergaard Eliassen  
Trine Winther Frederiksen  
Annette Hansen  
Britt Birk Hansen  
Christina Sølvsten Hansen  
Tommy Staal Jensen  
Anders Juncker  
Dorte Juel Jørgensen  
Tina Løngren Karlsen  
Pia Korff  
Martin Land  
Mette Lund  
Helle Lægsgaard  
Anne Mette Madsen  
Susan Vittrup Pedersen  
Jakob Leutholz Petersen  
Tine Hjetting Poulsen  
Maria Stingsted  
Dorte Sørensen  
Pernille Hegnby Sørensen  
Nicolai Sørensen  
Susanne K. Saerens Taasti  
Janne Wind

## 3b

Marianne Andersen  
Charlotte Andreasen  
Dorte Christensen  
Jesper Topp Christensen  
Anette Blikker Csikos  
Britt Sanne Frederiksen  
Mette Frederiksen  
Mette Gabrielsen  
Sanne Hansen

Thomas Høirup  
Jannie Jensen  
Jeanette Jensen  
Thomas Børgesen Laursen  
Chris Margaard  
Lone Stampe Nielsen  
Anya Wihlborg Petersen  
Eva K. Grandt Stokholm  
Jacob Strøm  
Anne Rudloff Sørensen  
Lene Sørensen  
Jeanette Vandsø Thomsen  
Tinne Thorup

## 3c

Anne Juul Agergaard  
Nicoline Thøger Andersen  
Anisette Schjødtz Bech  
Poul Juul Christensen  
Dorthe Mandrup Christophersen  
Tine Ebdrup  
Jeper Hahn  
Iben Hansen  
Malene Hansen  
Carina Jakobsen  
Ea Lundsteen Madsen  
Thomas Gregaard Madsen  
Timme Kempff Mortensen  
Lise Daugaard Nielsen  
Hanne Nordby  
Susanne Dyrhoff Nyegaard  
Brian V. Osicki  
Christiana Thulstrup Pedersen  
Claus Schmidt  
Tina Schön  
Thomas Steenberg-Hansen  
Therese Willer

## 3x

Karin Chung Andreasen  
Jens Jul Jacobsen  
Henriette Jensen  
Lisbeth Kring Jensen  
Martin Nybo Jensen  
Steen Jørgensen  
Morten Kallesen  
Søren Katrup  
Martin Bülow Larsen  
Mette Larsen  
Claus Nielsen  
Klavs Pedersen  
Nis Pedersen  
Thomas Lysholdt Heering Petersen  
Jeppe Skovgaard Schmidt  
Anne Sønderup  
Allan Theill  
Dorthe Thinggård  
Claus Vestergaard  
Poul E. Vilches  
Kenneth Welm

## 3y

Jeanette Blomberg Bendix  
Bente Bergquist  
Peter Blaabjerg  
Lisbeth Kjelstrup Christensen  
Carsten Hørslev Hansen  
Thomas Pape Henriksen  
Maria Ljungbo Jensen  
Ane Marie Kildegaard  
Carsten Funch Kofoed  
Claus M. Lohmann  
Stine Markvardsen  
Mette Marie Mikkelsen  
Anne-Dorte Nielsen

Lars Kofoed Nielsen  
Mette Nielsen  
Carina Gaarde Olesen  
Moren Weng Pedersen  
Søren Thisgaard  
Mads Ørsted

## 3z

Olav Bentzen  
Sofie Markmann Dreyer  
Lotte Harder  
Helle Holmegaard  
Jakob Hyldebrandt  
Ulla Lene Jensen  
Trine Trydemann Knudsen  
Kristina Krake  
Mads Brogaard Kristensen  
Rikke Mai-Britt Kristensen  
Martin Erik Larsen  
Gitte Helsing Madsen  
Jesper Møller  
Gunvor Holm Nielsen  
Jakob Munk Nielsen  
Mette Ohmsen  
Malene Vestergård Poulsen  
Esbjørn Schroll  
Jesper Skov  
Anders Thomsen  
Susanne Vakker  
Susanne Villemoes  
Amir Hossein Yones Tehrani

## 3u

Christian Maar Andersen  
Thomas Berg  
Mie Heinfelt Hansen  
Steffen Hansen

## HF-eksamen 1991

Mick Ingeman Hartwig  
Helle C. Jensen  
Mette Jensen  
Jakob Johnsen  
Morten Justesen  
Birgitte Haaber Jæger  
Jens Klinting  
Anne Rosenlund Knudsen  
Søren Juul Knudsen  
Flemming Larsen  
Hans Lorentzen  
Malene Søborg Olesen  
Anita Olsen  
Jens Ingerslev Olsen  
Camilla Møller Pedersen  
Jesper Svejstrup Pedersen  
Kristine Pedersen  
Mikkel Moesgård Rasmussen  
Christopher Mammen Rau  
Monica Reinholdt  
Jesper Ryder  
Christine B. Sanschez  
Maria Krog Schultz

2j  
Jette Bække  
Jakob Rugart Dideriksen  
Helle Foged  
Karen Aasø Hansen  
Rikke Hansen  
Ann-Charlotte Harboe  
Lene Stensgaard Karlsen  
Lone Larsen  
Mette Lind-Hansen  
Marianne Skøtt Mikkelsen  
Michael Nørregaard  
Lis Irene Olsen  
Ghita Angelica Pedersen  
Mette Petersen  
Anders Brammer Sillassen  
Lasse Pagh Sørensen  
2n  
Peter Romer Andersen  
Carsten M. Andresen  
Johnny Petri Christensen  
Malene Rumann Christensen  
Mads Lind Christiansen  
Helle Bækkelund Christoffersen  
Brian Holmegård Hansen  
Niels Jan Hoedeman  
Morten Birk Holst  
Mona Jensen  
Rikke Nygaard Jensen  
Mette Jepsen  
Dorte Jørgensen  
Rikke Damkjær Jørgensen  
Morten Snede Larsen  
Palle Madsen  
Thomas Petersen Møller  
Aino Hedegaard Nielsen

Helle Karina Olsen  
Dorthe Oxbøll  
Anette Juhl Pedersen  
Helle Munk Petersen  
Anne-Mette Rasmussen  
Martin Erik Seymour  
Helle Moseholm Storm  
Dorte Elmelund Sørensen

2p  
Kit Bæk Abild  
Lisbeth Bjerregård  
Kenneth Røn Christiansen  
Lene Frandsen  
Susanne Frank  
Tina Hvitfeldt Hansen  
Annette Mia Jensen  
Anita Jørgensen  
Karin Susanne Larsen  
Anette Lægsgaard  
Mette Kjær Mortensen  
Birthe Minna Rasmussen  
Lene Kristina Rasmussen  
Maria Louise Rasmussen  
Mette Rasmussen  
Pernille Østerhaab

2q  
Bonnie Volke Andersen  
Birgitte Ratten Bhatia  
Paul Bøgholm  
Lotte Elbirk  
Marianne Fønnesgaard  
Lizette Krum Hansen  
Lone Henriksen  
Tine Jensen  
Peter Juul-Jensen

Malene Kjerulf-Andersen  
Mette Raun Knudsen  
Anne Larsen  
Malene Lübeck  
Charlotte Edith Mortensen  
Heidi Magelund Pedersen  
Jeanette Lindegaard Pedersen  
Jette Petersen  
Maibritt Lund Pilgaard  
Torben Vissing Rasmussen  
Tina Simonsen  
Charlotte Christina Storm  
Jens Bo Thrysoe

2r  
Janne Højby Christensen  
Malene Grevelshøj  
Camilla Vølund Larsen  
Christiana de Thurah Mejrup  
Birgit Krogh Nielsen  
Hanne Nielsen  
Klaus Helboe Nielsen  
Maria Orup Nielsen  
Janne Oksbjerg  
Heidi Aagaard Olsen  
Maria Møller Simonsen  
Charlotte Juul Steinrud  
Dorthe Granhøj Søskov  
Nicolai Krøløkke Vilhelmsen  
Niels Sigurd Wegener  
Heidi Kongstad Westergaard





## Afgangsklasser 1992

### 3a

Maud Aagaard  
 Ditte Andersen  
 Rikke Andersen  
 Lars Barkholt  
 Ulke Cetin  
 Vie Chaker  
 Tine Ellegaard  
 Thomas Falbe-Hansen  
 Lisbet Damgaard Hansen  
 Trine Valberg Hemmingsen  
 Birgitte Hempel-Hansen  
 Anders Holst  
 Anne Louise Houmann  
 Bettina Fich Jespersen  
 Marianne Steen Jørgensen  
 Heidi Køstner  
 Dennis Hoffskov Larsen  
 Mette Sofie Larsen  
 Michael Møndaldaw  
 Keld Bech Nielsen

Lisbeth A. Rasmussen  
 Heidi de Place Rimmen  
 Carina Stær  
 Rikke Uldall

### 3b

Michael B. Andersen  
 April Birk  
 Mette Bjerck-Amundsen  
 Pernille Bruun  
 Roald Førgaard Christiansen  
 Laura Holt Clemmensen  
 Lotte Dannesboe  
 Peter Fenstoft  
 Anne Hansen  
 Bitten S. Hvolbek  
 Birgit Willaing Jensen  
 Katrine Paaby Joensen  
 Troels Bang Jørgensen  
 Alex Khan  
 Rikke Cock Kristensen  
 Trine Sandberg Ladegaard  
 Gunver Larsen  
 Dorthe Lønberg Madsen  
 Jeanette Melin  
 Gitte Olesen  
 Julie Bech Olesen  
 Rikke Ravn Pedersen  
 Mette Schmidt

Lotte Sigh  
 Anette Sørensen





3c

Brian Belloni  
 Adam Boas  
 Hans Børsting  
 Bjørn B. Carlsen  
 Susanne Kelstrup Christensen  
 Willy Dannevang  
 Lotte Paarup Hansen  
 Mette Fruelund Hansen  
 Mette Ringsted Hansen  
 Søren Bargmann Hansen  
 Lykke Viborg Johansen  
 Marie Louise Kastberg  
 Vicki Schultz Lund  
 Mette Lykkebo  
 Gerd Munk Michaelsen  
 Alice Nielsen  
 Lisbeth Petersen  
 Rikke Wegner Petersen  
 Maiken Rasmussen  
 Michela Roccato  
 Signe Sveinbjørnsson  
 Birgitte Søb  
 Lene Zeuthen Sørensen

3x

Lene Norstved Andersen  
 Lotte Andersen  
 Peter Aaskov Bendtsen  
 Kaare Skodt Boye  
 Morten Christensen  
 Henrik Freund  
 Hans Morten Green  
 Camilla Kortemand Hansen  
 Michael Dalgaard Hansen  
 Nete Bøg Hansen  
 Tim Hesselballe Hansen  
 Torben Ingemann Hansen  
 Mads Heiselberg  
 Jacob Lindum  
 Michael Lund Hansen  
 Jesper Velgaard Olsen  
 Thomas Lien Olsen  
 Kathe Malig Rasmussen  
 Lisbeth Spenner  
 Thomas Sørensen  
 Hans Thomsen  
 Thomas Wapp  
 Henrik Egede Ørsnes







3y

Katrine Thor Andersen  
 Rikke Fuglsang Andersen  
 Stig Sandholt Andersen  
 Anders Bach  
 Katrine Groth Bastiansen  
 Trine Elmer  
 Ann Christina Hansen  
 Jan Dewald Hansen  
 Anette Ilsøe  
 Lasse Jensby  
 Michael Ellekjær Johansen  
 Maiken Claudi Lassen  
 Roshanak Moarefi  
 Rikke Syrak Nielsen  
 Rikke Olsen  
 Lone Pedersen  
 Klaus Veller Petersen  
 Morgan Raahøj  
 Mette Bæk Rasmussen  
 Mia Rasmussen  
 David Rosendahl  
 Mikkel Schondel  
 Lotte Schultz

Thomas Zakarias

3z

Jane Bang Andersen  
 Charlotte Uglebjerg Carlsen  
 Charlotte Iris Christensen  
 Thomas Clausen  
 Tina Falkesgaard  
 Jim Frandsen  
 Joakim Søndergaard Hansen  
 Morten Hvidtfeldt  
 Bente Skovlyst Høeg  
 Tomas Detmer Jensen  
 Thomas Johnsen  
 Keld Jønsson  
 Sidsel Krebs  
 Klaus Køjner  
 Christina Ladefoged  
 Marianne Mohr  
 Lars Kamp Mortensen  
 Nikolaj Nikolajsen  
 Claus Fahnøe Rasmussen  
 Sten Aagaard Rasmussen  
 Charlotte Stub  
 Nikolaj Stærmosé  
 Lene Mygind Sørensen

Thomas Seier Sørensen  
 Morten Holt Thomsen





## 2n

Helene Augustesen  
 Anne-Kirsten Bech  
 John Erik Bolvig  
 Henrik Bertram Bruhn  
 Søren Christensen  
 Mette Bøggild Fuglsang  
 Dorthe Egdal Hansen  
 Lene Hansen  
 Lotte Aagaard Hollenbo  
 Gry Grøndal Jakobsen  
 Anette Jensen  
 Ann Marie Simonsen Jensen  
 Pernille Øelund Salskov Jensen  
 Anne Mette Jørgensen  
 Nanna Torsbjerg Jørgensen  
 Heidi Bek Kristensen  
 Mikael Høj Larsen  
 Jane Hindse Madsen  
 Line Mette Mikkelsen  
 Anette Nibe  
 Mette Nielsen  
 Anders Weiland Nilsson  
 Mette Pars

Ditte Louise Pedersen  
 Pernille Poulsen  
 Lene Struve  
 Thomas Bernth Woide mann  
 Helle Agerskov Yde

## 2p

Tine Spur Bahnsen  
 Charlotte Grønning  
 Tina Hanfgarn  
 Malene Aagaard Hansen  
 Thomas Hansen  
 Ane Sofie Holm  
 Morten Lykke Jacobsen  
 Lisa Jensen  
 Maria Dalum Jensen  
 Kirsten Bøg Jørgensen  
 Sanne Kristiansen  
 Eva Devantier Larsen  
 Maria Lundvig  
 Thomas Offer Viskum Mad-  
 sen  
 Ursula Kjeldgaard Madsen  
 Marlene Paludan Nielsen  
 Ulla Lund Nielsen  
 Anne Mette Skals Pedersen  
 Jacob Rossen Petersen  
 Mette Barrett Petersen  
 Lis Kirsten Rasmussen

Uffe Ribber  
 Dorte Aaris Thomsen  
 Line Vittrup







## 2q

Charlotte Glumsøe Andersen  
 Troels Bakke  
 Mads Mark Christensen  
 Henrik Svaneberg Christiansen  
 Evi Egholm  
 Karina Otto Hansen  
 Pernille Hansen  
 Marija Ivetic  
 Jørgen Felino Jensen  
 Linda Jensen  
 Laila Arnberg Juul Jørgensen  
 Trine Klindt  
 Jørgen Grønvald Laustsen  
 Line Messmann  
 Morten Fischer Mortensen  
 Anja Lisberg Møller  
 Anita Nielsen  
 Inge Møller Nielsen  
 Pia Søndergaard Nielsen  
 Jannie Olsson  
 Janne Poulsen  
 Lise Rasmussen  
 Charlotte Karina Seirberg

## 2r

Rikke Andersen  
 Kathryn Ann Dienhart  
 Marie Kristine Ejlerskov  
 Pia Hauch Fenger  
 Rasmus Giese  
 Anni Hansen  
 Karin Henriksen  
 Jette Jakobsen  
 Louise Jensen  
 Karina Rud Jørgensen  
 Lena Arnberg Juul Jørgensen  
 Mandana Khosravi-Khorashad  
 Charlotte Kind  
 Katja Kølby  
 Merete Hein Knudsen  
 Jette Thrige Larsen  
 Malene Møller Larsen  
 Joan Lillelund  
 Lene Møller  
 Gitte Julie Berg Nielsen  
 Tina Schmidt  
 Anja Simonsen  
 Anne Gade Tanggaard



Jacob von Domarus  
 Pia Elise Wisborg



*Scene fra introduktionsarrangementet  
Biskoppen besøger Katedralskolen*

## Ændringer i lærerkollegiet

Ansæt i faste stillinger fra skoleårets begyndelse blev adjunkt Jens Willumsen i fagene historie og idræt, samt adjunkt Sanne Petersen i fagene tysk og idræt.

## Lærerkandidater 1991/92:

### Efteråret 1991:

Jesper Bang-Jensen	matematik	EM, EO
Ide Heilskov Larsen	dansk	SB, PS
Marianne Lykke Madsen	kemi	FM, PP
Franz Michaelis	tysk	HB, RA, HJ

### Foråret 1992:

Jesper Bang-Jensen	fysik	SM, LP
Ide Heilskov Larsen	engelsk	KP, KH
Marianne Lykke Madsen	biologi	MA, MÅ
Claus Jørgensen	oldtidskundskab	SB

## Gæsteelever 1991/92:

Dawa Devereux, New Zeeland  
Clare Calve, Australien  
Rachel Rees, Australien  
Lisa Dabrowski, USA  
Alison Knuth, USA  
Jennifer Stoke, USA  
Christopher Stothfang, USA  
Gustavo Castilho, Brasilien  
Elisabeth Savell, Australien  
Lukasz Macht, Polen  
Renee-Marianne Furmston, Australien

## Odense Katedralskoles nye bestyrelse

Fra 1. januar 1991 blev der ved alle gymnasieskoler oprettet en bestyrelse. Dette var den foreløbige slutsten på en lang udvikling, der for Odense Katedralskoles vedkommende tog sin begyndelse i forbindelse med rektor Holbecks indsættelse (jf. skolens indbydelsesskrift for 1919). Rektoren udtalte, at det var hans ønske og håb, at der kunne komme et frugtbart samarbejde mellem skole og hjem. Igenem mange, mange år fungerede dette forældreråd aldeles udmærket. Men strukturen i gymnasieskolerne ændredes, og man gik senere over til at oprette skoleråd. Disse ophørte med at fungere med udgangen af 1990. Der er nu gået et år, siden den nye ordning trådte i kraft. Og det er derfor vigtigt, at denne skolens første bestyrelse får lagt nogle retningslinier, der også kan række år frem i tiden.

Den væsentligste opgave er naturligvis at være med til budgetlægningen. Det skal dog her erindres, at hverken bestyrelsen eller skolen har voldsom indflydelse på dette felt, idet det jo er de bevilligende myndigheder, altså i dette tilfælde amtskommunen, der er den afgørende faktor. Men der er dog en række andre punkter, hvor bestyrelsen kan have afgørende indflydelse; jeg tænker her på bygningsvedligeholdelsen samt opgørelse af udgifter til renoveringer og ansøgning om sådanne bevillinger. Bestyrelsen skal naturligvis også beskæf-



## Skolebestyrelsen



*Skolebestyrelsen. Fra venstre: Flemming Høgedal (sekretær), Aage Moltke-Leth (formand), Flemming Bolding, Gudrun Ploug-Sørensen, Marlis Servé, Kurt Lynbeck, Michael Mønlaldew, Jørgen Levinsen, Svend Mohr, Klaus H. Jacobsen, Ane Sofie Holm, Jens Thodberg Bertelsen (rektor), Aage Hansen. Johnny Killerup var ikke til stede under fotograferingen.*

tige sig med detailproblemer. Det kan være indretning af klasseværelser eller anskaffelse af inventar, og hvad bestyrelsen netop er i gang med: Forskellige forhold omkring skolens bibliotek.

Den nye ordning har som sine forgængere den styrke eller svaghed, at dens betydning alene afhænger af, hvilken indsats bestyrelsen øver.

*A. Moltke-Leth (formand)*



## Frisport

Idrætsaktiviteter på Odense Katedralskole er ikke kun koncentreret om den idræt, som udøves i de skemalagte idrætstimer. Om eftermiddagen er der for alle elever mulighed for at deltage i forskellige frisportsaktiviteter.

For at tilgodese så mange elevønsker som muligt, er frisporten på OK blevet opdelt i flere mindre moduler. Det er blevet til en bred vifte af idrætsaktiviteter, som indeholder både traditionelle discipliner som fodbold, basket og volley for både piger og drenge og mere eksotiske tilbud som softball og "idræt og højskole". Skolens styrketræningsrum bliver flittigt benyttet hele skoleåret.

Udvalgte hold har deltaget i gymnasieskolernes traditionelle turneringer i atletik, fodbold, basketball og volleyball, hvor OK har udmærket sig ved at vinde fodboldturneringen for drenge for andet år i træk. Endvidere har et frisportshold deltaget i en 2-dages tur til Idrætshøjskolen i Sønderborg.

Som noget helt specielt mødes gamle elever med nuværende og tidligere idrætslærere 3. juledag til en gang heftig volleyball på den gamle skole.

## Friformning

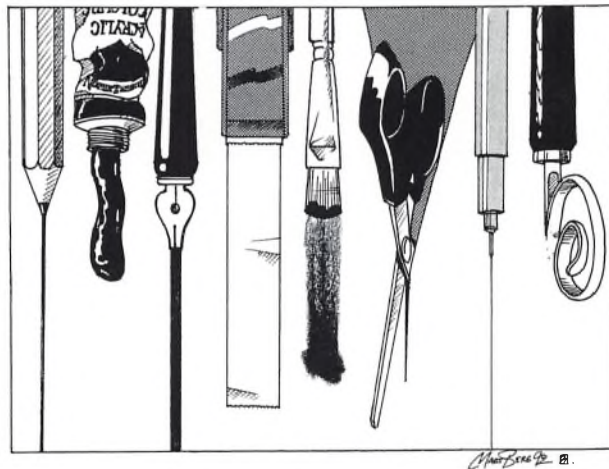
Formningslokalet er åbent torsdag eftermiddag i forbindelse med Åben Skole.

Billedkunstlærerne tilbød instruktion i forskellige teknikker, hver i en periode af 2 måneder. I september-oktober var der mulighed for at lære forskellige former for tegning, i november og februar for at få hjælp til akvarelmaleri, teknik og farvelære, og i marts og april for at arbejde med foto og forskellige slags grafik.

Samtidig var der mulighed for at arbejde med, hvad man nu havde lyst til. De fleste elever, fortrinsvis 1g'ere, kom selv med ideer til, hvad de ville lave.

Mange bruger også friformning til at holde tegnelysten ved lige, da billedkunst først tilbydes i 3g i gymnasiet.

Både hf- og gymnasieelever arbejder med en større opgave i billedkunst i forårssemesteret og kan i den forbindelse have glæde af at bruge friformning, fordi det er nemmere at arbejde med foto, arkitekturmodeller, maling mv. i formningslokalet end derhjemme!



## Frivillig musik

Som det fremgår af afsnittet om musiklivet på OK (s. 20), er der på skolen både et kor og et orkester, som ved koncerter og andre lejligheder optræder dels hver for sig, dels i samarbejde.

Principielt kan alle, der har lyst til at synge i kor eller spille et instrument, optages, men er man i tvivl om sine egne sanglige eller instrumentale kvalifikationer, kan man rådføre sig med sin lærer i musik. Det er fornuftigt at melde sig straks efter skoleårets begyndelse, da årets første optræden gerne finder sted allerede ved forældremøderne for 1g i september måned.

I år er det meste af orkestrets og en betydelig del af korets tid blevet brugt til samarbejdet om musical'en HAIR (se side 24).

De ugentlige prøver for både kor og orkester finder normalt sted torsdag eftermiddag, og programmet, der arbejdes med, kan variere meget, både med hensyn til stil og omfang, afhængigt af de medvirkendes antal, forudsætninger og ønsker.

Kor-medlemmer og elever på valghold i musik har jævnligt mulighed for at deltage i store korstævner, der arrangeres af blandt andet KOR 72 under ledelse af kendte korledere fra ind- og udland.

## Introdage og hytteture

Når man starter på en ny skole, vil de første dage være meget vigtige for resten af forløbet. Her på skolen har vi derfor valgt at lave to intro-dage. Formålet med disse er, at de nye elever dels får en mulighed for at lære hinanden at kende, dels at de lærer skolen at kende.

Den første dag startede med, at rektor bød velkommen, hvorefter historielærerne havde arrangeret en festlig 1800-tals modtagelse af eleverne. I løbet af dagen blev eleverne vist rundt på skolen, og de fik også lov til at deltage i 1800-tals gymnastik i Kongens Have!

Andendagen begyndte med morgenmad i klasserne, og derefter blev der vist eksempler på, hvordan undervisningen kunne foregå for 400 år siden. Endvidere bød dagen på skolehistorien i dias samt præsentation af elevrådet og de enkelte klassers lærere og meget mere. Om aftenen blev der holdt en fin fest i kantinen for de nye elever.

I forlængelse af intro-dagene tog eleverne klassevis på hyttetur. Sammen med intro-elever og nogle af deres lærere skulle de tilbringe et døgn i en spejderhytte. Hytterne ligger ca. 10-15 km fra skolen. Det var elevernes opgave selv at sørge for transport (gerne cykel), indkøb, underholdning m.m.

Elevernes vurdering af arrangementet var, at de følte sig godt rystet sammen, og at de havde fået nogle gode kontakter til både klassekammerater og ældre elever på skolen.

## Studierejser og ekskursioner

Fra Odense Katedralskole udgår der en lang række studierejser til ind- og udland. Rejsernes formål er at give de emner, der arbejdes med i klasserne, perspektiv og give eleverne udsyn - at se, at verden er større og mere mangfoldig, end man er opmærksom på i det daglige. På OK har vi prioriteret ligheden mellem eleverne højt. Således tilstræber vi, at alle elever får en studierejse af længere varighed.

Nogle udlandsrejser har været udvekslingsrejser, dvs. OK's elever har været indkvarteret privat i et fremmed land og siden haft deres værter som gæster.

De fleste længerevarende rejser forsøger vi at lægge i 1hf og 2g i en uge i forbindelse med påskeferien. Derudover er der mulighed for enkelte ture inden for landets grænser, fx en tur til det spændende Eksperimentarium i København eller en tur til den imponerende Pompeii-udstilling i Malmø i forbindelse med henholdsvis fysik, dansk og latin.

Rejseomkostningerne betales stort set af den enkelte elev. Da det for mange er en stor engangsgift, opfordrer vi til, at der så tidligt som muligt etableres opsparingsordninger i klasserne.

Studierejserne opleves ofte som et af højdepunkterne i skoleforløbet, hvor arbejde og fornøjelser går op i en højere enhed.

Følgende studierejser og ekskursioner er gennemført i skoleåret 1991-92:



2a i Barcelona den 3.-10. april med dansk/spansk (PS/UB).



2b i Prag den 4.-11. april med tysk/dansk (BG/SB).  
2c i Budapest den 4.-10. april med tysk/dansk (TN/GP).

2x i Barcelona den 4.-11. april med dansk/spansk (KM/KW).

2y i Paris den 4.-10. april med historie/fransk (DA/RJ).

2z i Edinburgh den 4.-11. april med engelsk/geografi (KP/SI).

2u i Rom og Firenze den 4.-13. april med historie/dansk (JW/CS).

1p i Prag den 4.-11. april med religion/dansk (FF).

1q og 1r i Firenze den 3.-9. april med historie/engelsk (OI/AM/LN).

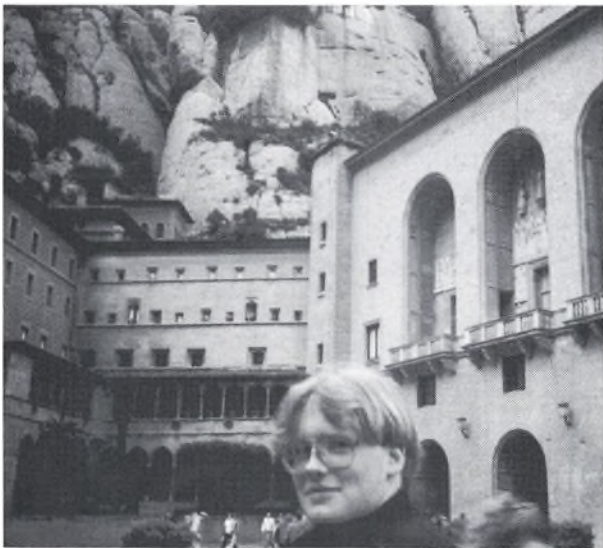
Følgende kortere ture er gennemført i foråret 1992:

1b i København og Malmø den 24. januar med naturfag/dansk/latin (SB/LP).

Filosofihold på Askov den 5.-7. februar (KM/FF).

3a og 3c i København den 13.-15. februar med dansk/oldtidskundskab (YN/FB/SB).

Idrætshold på Køng Idrætshøjskole (KV/JW).





## Sismofyt-træf

Tidligere blev der efter behov afholdt “kommunikationsmøder”, hvor eleverne blev orienteret om forestående begivenheder på skolen. Det kunne være eksamen, forældremøder, skolefester, skoleblad m.m. Engang imellem var der også underholdning.

Kommunikationsmødet har i dette skoleår skiftet navn. Det hedder nu Sismofyt-træf.

Dette mærkelige navn har det fået gennem en konkurrence blandt eleverne om det bedste, mest “festlige” og fantasifulde navn. Sismofyt-træf var uden sammenligning det mest originale og bedst motiverede forslag, der indkom, og det blev belønnet med en lagkage til vinderens klasse (2a).

Der afholdes Sismofyt-træf i Solennitetsalen én gang om ugen for samtlige klasser, men på skiftende, rullende dage. Alle elever kan dog ikke være dér på en gang, så det foregår i to omgang: 1g og 1hf sammen og 2 og 3g samt 2hf sammen.

Sismofyt-træffet ligner kommunikationsmødet derved, at det er det sted, hvor eleverne får meddelelser og oplysninger om, hvad der sker og skal ske på skolen. Det kan være meddelelser fra rektor, kontoret, lærerne, eleverne eller hvem, der nu måtte have noget på hjerte.

Derudover er der hver uge en klasse, der underholder. Det kan være med sang, musik eller “drama”. De satiriske og parodierende forestillinger har været de mest dominerende og vist også de mest populære. Det er som regel almen samfundsatire af mindre alvorlig art. I år er det bl.a. gået ud over Synnøve Søe, Suzanne Bjerrehus, Michael Meyerheim og Adam Oehlenschläger. Disse underholdende indslag er festlige, og klasserne læg-

ger megen energi i at overgå hinanden i fantasi og kreativitet.

Endvidere er den lokale OK-sangbog under udarbejdelse. Den indeholder bl.a. sange, som klasserne gerne vil synge, og den skal i første række bruges netop til Sismofyt-træffet.

Ud over de aktuelle meddelelser er “teater”, musik og sang Sismofyt-træffets kendingsmærke.



## Åben skole

For andet år i træk holder Odense Katedralskole Åben Skole hver torsdag i 7. og 8. time.

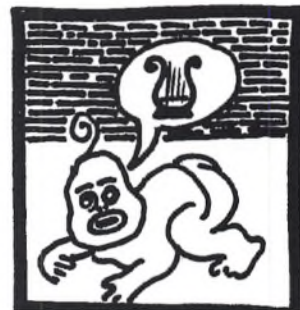
Her er tilbud om en lang række forskellige aktiviteter: Idræt, musik, formning, drama, skriverværksted, selvtillidstræning, brætspil, fotokemi og meget andet.

Tanken bag dette er at give eleverne lejlighed til at blive en del af skolens fællesskab så tidligt som muligt i deres skoleforløb. Endvidere er Åben Skole båret af en ide om at gøre skellet imellem skole og fritid mindre skarpt og at medvirke til at skabe rammer for helhed og sammenhæng i elevernes liv i en tid, hvor dette i øvrigt er svært at fastholde.

Ud over en lang række mere kreative tilbud er der hver torsdag tre lærere til stede som elevernes "konsulenter". De tre lærere repræsenterer først og fremmest dansk, fremmedsprogsfagene og de naturvidenskabelige fag.

Hos disse "konsulenter" kan enhver elev få råd og vejledning om skolearbejdet. Det kan dreje sig om skriftlige opgaver, men det kan også være problemer, der er opstået med den mundtlige undervisning.

Herudover er biblioteket og studierummet åbent, således at man kan sidde uforstyrret og arbejde med lektier, større opgaver m.m., og der er adgang til skolens edb-maskiner og tekstbehandlingsanlæg samt kantinen.



## Musiklivet på OK

Onsdag den 18. september deltog skolekoret og alle musik-tilvalgshold i et korstævne for fynske gymnasiekor i Ringe. Der blev indstuderet og opført et antal Beatles-numre med de ca. 400 medvirkende.

De to forældremøder for 1g klasser i slutningen af september blev begge oplivet af musikalske indslag. Ved det første sang koret to folkemelodi-arrangementer, ved det andet sang og spillede en del af de nye elever selv Grundtvigs "Er lyset for de lærde blot?"

Hovedværket ved julekoncerten i Domkirken (2. dec.) var Vivaldis livlige kantate "Beatus vir for soli" (2 sopraner), kor og strygeorkester. Sidstnævnte rolle varetoges af en velfungerende elevstrygekvarter samt cembalo.

Herudover opførtes kormusik af William Byrd, Th. Morley, Hugo Distler og Jens Andersen plus en række kor-arrangementer af Christmas Carols og spirituals. Domorganist Poul Børch bidrog med orgelstykker af blandt andet N. O. Raasted og Buxtehude. Vi takker ham her for mange års trofast samarbejde.

Ved juleafslutningen sang alle elever, traditionen tro, flerstemmige julesange, og i Skt. Hans Kirke spillede "OK's Strygekvarter" julemelodier, alle sang salmer, og kor og strygere genopførte Vivaldis kantate.

Et stort antal solister + kor og orkester opførte i dagene 10.-12. februar musical'en "HAIR" (se nærmere under Skolekomedien s. 24).

Forårskoncerten havde i år form af et fællesarrangement (5. marts), hvor eleverne fra musiktilvalgsholdene, 1.-klasserne og andre grupper musicerede for resten af skolen.

Sangeren/sangpædagogen Lise Nees gav i marts i nogle timer eleverne på mellemniveauholdet og 3g's højniveauhold teknisk og musikalsk instruktion.

Den 9. april var 3 1g-klasser til generalprøve med Odense Symfoniorkester og rundvisning i Koncerthuset.

## Odense Katedralskoles filmklub

Efter et meget beskedent medlemstal i filmklubben sidste år blev det besluttet at prøve at organisere den på en anden måde.

Der blev derfor indgået en aftale med Gråbrødre Biografen, hvilket indebærer, at vi nu viser premiefilm i en rigtig biograf - i det rigtige format - til en fornuftig pris!

Det viste sig at være en god beslutning, idet der i denne sæson har været over 60 medlemmer af filmklubben.

I skrivende stund har vi vist filmene:

- \* Drengene fra Sct. Petri
- \* Harley Davidson and the Marlborough Man
- \* Henrik V

Der vil blive vist endnu 2 film i denne sæson.



## Idrætsdag 1991



Idrætsdagen var den 29. august med et herligt sensommervejr. Dagens første aktivitet var en triathlon, hvor man deltog klassevis ved enten at svømme, løbe eller cykle. Universitetets store svømmehal, stisystemet ved Campus, cykelstier og smalle veje sydøst for Odense var de fysiske rammer for de to timers aktivitet. Efter denne udfoldelse var de fleste varmet op til at prøve en ny og spændende idrætsgren. Idrætslærerne havde inviteret instruktører fra foreninger og klubber til at give alle deltagerne i idrætsdagen en prøve i en disciplin, vi normalt ikke underviser i. Med deres gejst

og inspiration fik vi en ny idrætslig oplevelse. På atletikstadion deltog mere end 130 i undervisning i afrikansk dans i over to timer, og spredt rundt i området, ude og inde, var der American Football, O-løb, ballet, taichi, udspring, kurvebold, latinamerikansk dans, synkronsvømning, vægtløftning, cykelløb, golf, rulleski, cricket, skateboard, kapgang, judo, aikido og drama.

Dagen sluttede med en opvisning i afrikansk dans på atletikstadion. De fleste fik prøvet det, de ville, og blev forhåbentlig lidt mere inspirerede til at gøre idræt til en del af deres livsstil.



## Fællestimer

Hvert skoleår i skoletiden bliver der afholdt en række fællesarrangementer for skolens elever og personale, og det er Fællestimeudvalgets opgave at gøre repertoireet så afvekslende som muligt.

Skoleåret 1991-92 bød på følgende arrangementer:

I september måned fortalte Carsten Cramon ved hjælp af tavle og flotte lysbilleder om fraktalernes forunderlige verden.

I oktober var der to arrangementer. Først viste regnskovsgruppen Nepenthes et lysbilledshow om regnskoven, og der blev specielt fokuseret på Penanfolket, som er Borneos sidste nomadiske regnskovsfolk. Senere på måneden var der et foredrag som optakt til det fælles nordiske projekt: Operation Dagsværk 1991.

Den kendte klavervirtuos Mogens Dalsgaard gæstede Katedralskolen i november måned, og med pragtfuld musik og et levende foredrag om forskellige komponisters liv og karriere begejstrede han sit publikum.

Lige før jul var det elevernes tur til at være aktive i forbindelse med en fællestime, idet de blev involveret i flerstemmig korsang. Det var musiklærerne på Katedralskolen, som stod for seancen.

Det sidste fællesarrangement blev afholdt i februar, hvor The Grassland Dancers gav en spændende opvisning i indiansk dans. The Grassland Dancers er en dansk gruppe, som selv laver deres indianske dansedragter, og som tager ud i hele landet for at give opvisning i indiansk dans.

Alt i alt var det et begivenhedsrigt år med mange minderige oplevelser.



## Amnesty International

### Action gruppen

Action Gruppen har i det forløbne skoleår haft forskellige aktiviteter. Ud over de ugentlige spisefrikvartersmøder, hvor vi diskuterer de seneste opgaver fra AI-sekretariatet og koordinerer dem med vore egne initiativer, har vi blandt andet arrangeret følgende:

- Sept: Respons på vores aktion for militærnægtere i Grækenland.
- Okt: Artikel i Punch.
- Nov: Underskriftindsamling for Nobels Fredsprisvinder.
- Dec: Deltagelse i fakkeltog. Julesalgsbod og bogantikvariat i forbindelse med fredagscafé. Salg af AI-lys til byens restauranter.
- Jan: Artikel i Ugeavisen. Kontakt oprettet med AI-gruppe i Texas.
- Feb: Opinionsundersøgelse af elevernes holdning til dødsstraf.
- Marts: Dødsstrafhappening på kommunikationsmøde.



Odense Katedralskoles elevblad, PUNCH, er en af de stolte traditioner, der energisk holdes i hævd. I 65 år har skiftende redaktioner på Danmarks ældste skoleblad udfærdiget ca. 5 udgivelser årligt.

Da PUNCH ikke er underlagt censur, behandler bladet som altid små og store hændelser og begivenheder fra dagligdagen i klasserne, på gangene og i kantinen.

Annoncer og reklamer i bladet har gjort det muligt at uddele bladet gratis i den seneste årrække, men PUNCH er dog ikke gratis at fremstille og trykke, så derfor har redaktionen en bøn til Katedralskolens disciple om ikke at behandle bladet som en anden tarvelig publikation!

Alle, der har lyst til at skrive, tegne, digte eller blot komme med forslag om, hvordan PUNCH kan blive endnu bedre, er mere end velkomne til at lægge deres bidrag i PUNCH's postkasse ved hovedindgangen. Seriøse såvel som mindre højtidelige indlæg til PUNCH er meget kærkomne.

Det er i hvert fald en af de få muligheder, man har på Odense Katedralskole, for på mere eller mindre velopdragen vis at gøre opmærksom på det væld af aktiviteter, der foregår ud over undervisningen.

## Kat'en

Informationsbladet Kat'en har nu eksisteret i to år. Bladet redigeres og fremstilles af skolens kommunikationsudvalg og udgives i beskedent udstyr og format.

Der er udkommet to numre i efterårssemestret 1991, men kun ét i forårssemestret 1992, hvor skolen ved skoleårets afslutning udsender sit årsskrift.

Kat'en henvender sig til forældre, elever og andre, der har interesse i skolens liv. Bladet udleveres gratis til eleverne, som meget gerne må lade andre læse med. Spalterne er åbne for indlæg fra såvel lærere som elever, forældre og andre med tilknytning til skolen.

Ideen med Kat'en er først og fremmest at informere om skolens liv. Til det formål tjener begivenhedskalenderen og forskellige artikler om både fremtidige arrangementer og begivenheder, der allerede har fundet sted. Kat'en bringer også stof fra skolebestyrelsens møder.

# HAIR

Musicalen Hair satte i slutningen af tresserne sine (dvs. forældre) i oprør: Det var en forestilling, der opfordrede til brug af stoffer, til fri kærlighed, der var nøgenscener, og der var (i forældreøren) vild musik. Tiden er løbet fra brugen af stoffer, og den frie kærlighed er ikke helt så fri mere; nøgenscener er... nå, ja, men musikken, altså: Den virker stadig.

Det sås tydeligt, da vi i år opførte Hair ved 4 udsolgte forestillinger i februar.

Ca. 50 elever og et par håndfulde lærere forsøgte at genskabe noget af den atmosfære, som lærerne kunne huske fra dengang, de var på de nuværende elevers alder.

Musicalen har en (spinkel) handling om en gruppe unge, der overvejer, hvad de skal stille op med deres liv i Vietnamkrigens skygge. Men den handler også om sammenhold og stillingtagen.

Vi var så heldige at have et ensemble af solister, der talte flere gode sangere og dansere, et orkester, der kunne spille rent og stærkt, et velsyngende kor og en stor stab af teknikere, der håndterede et kompliceret maskineri af lys, lyd, lysbilleder, film - foruden kostumer og sminkning.

Til forestillingen havde vi i år bygget en stor scene på langs af Solennitetsalen og anbragt orkesteret i 3 niveauer - med blæserne højt oppe under loftet!

Det er hårdt arbejde at lave skolekomedie, der stilles store krav til de medvirkende elever. Men det er en oplevelse, der huskes.









## Skolens fødselsdag

Klokken er 11.05 fredag den 1. november 1991. Skolens gange er tomme - klasseværelserne er fyldte - som normalt en fredag formiddag. Men alle ved, at der BØR ske noget den 1. november - det sker der altid, for det er skolens fødselsdag. Men hvad - det forsøger komiteen for fødselsdagsgags at hemmeligholde (under stort besvær).

Kl. 11.06 meddeler en Lars Maarupsk stemme, at der er BRANDØVELSE. Alle mand af huse - folk med fødselsdag først i måneden bevæger sig til højre - folk med fødselsdag sidst i måneden bevæger sig til venstre. Nogle skal bruge nordre trappe - andre den sydlige og resten skal tage nedløbsrøret.

Men alle skal forsamles i gården, så hurtigt som muligt. Den eneste, der ikke kommer ud rettidigt, er naturligvis personen på rektorkontoret. Men redningen er parat. Under vinduet er fire flinke elever klar til rektors udspring ned i et hastigt sammenrumpet lagen. Og en rektor bør springe. Og HVIS ikke lagenet var gået itu 10 sekunder for tidligt, så VAR han sprunget. Nødplanen sættes i værk. 3 kit-telklædte adjunker med nissehue kommer i løb med en stige. Rektor, der i hast har iklædt sig bjergbestigningsudstyr, klatrer gennem sit vindue og ud og bevæger sig værdigt ned ad den 16 m høje stige.

En ældre kvindelig lektor må tage sig en cognac for ikke at besvime af skræk for at skulle have en ny rektor.

Vel nede synges fødselsdagssang - rektor udde-ler sportspræmier - OG alle ved, hvad det SKAL ende med:

Skolen lukker kr. 12. Katedralskolen blev 708 år, og rektor overlevede!



## To festdage

Vi mindes gerne kendte personer, der har haft tilknytning til skolen, og det var der lejlighed til to gange i efteråret: Den 25. oktober var det 200-årsdagen for N.M. Petersens fødsel, og den 5. december var der gået 200 år, siden Fr. Paludan-Müller udsendte versromanen "Adam Homo". Vi kender alle navnet Paludan-Müller, hvorimod det er de færreste, der ved, hvem N.M. Petersen er.

Hans fulde navn var *Niels Mathias Petersen*. Han blev født 1791 som søn af en skrædder og husmand i Sanderum, og han optoges som discipel på latinskolen i 1801, for øvrigt samme år som Rasmus Rask. N.M. Petersen blev kendt som filolog og litteraturhistoriker, og han blev som den første udnævnt til professor i nordiske sprog ved universitetet. Han udgav den danske litteraturs historie i fem bind, og han foretog en grundlæggende oversættelse af de islandske sagaer. Mens Rasmus Rask beskæftigede sig med alverdens sprog, koncentrerede N.M. Petersen sig om de nordiske sprog, og han betragtes som grundlæggeren af fagområdet nordisk filologi.

*Fr. Paludan-Müller* blev i 1819 optaget som discipel på latinskolen i Odense, hvor faderen samme år havde overtaget embedet som stiftsprovst. Han dimitteredes i 1828 og tog senere juridisk embeds-eksamen. Det var imidlertid digtningen, der optog ham, og i 1841 udsendte han første del af versromanen "Adam Hono". Anden del fulgte i 1848, og dette værk betragtes som et af den danske litteraturs hovedværker.

Den 25. oktober fejrede skolen i samarbejde med Odense Universitetsbibliotek og Historisk Samfund for Fyns Stift 200-året for N.M. Petersens

fødsel. En udstilling om hans liv og produktion åbnedes om formiddagen på Universitetsbiblioteket, og først på eftermiddagen var der på Katedralskolen forelæsninger ved professor Hans Bekker-Nielsen og lektor Ellen Pedersen. Resten af eftermiddagen var afsat til en bustur i det fynske landskab med besøg de steder, som N.M. Petersen har haft tilknytning til, bl.a. Sanderum, hvor han fødtes, og Bernstorffsminde, hvor han i 11 år var lærer ved seminariet.

Den 30. november markerede man i samarbejde med Historisk Samfund 150-årsdagen for Fr. Paludan-Müllers udgivelse af "Adam Homo". Dagen begyndte med byvandring ved lektor Hugo Madsen i Kerteminde, hvor digteren fødtes i 1809, og først på eftermiddagen fortsattes byvandringen ved lektor Hans Henrik Jacobsen i Odense med orientering om de steder, familien har haft tilknytning til. Dagen sluttede med forelæsninger på Katedralskolen af journalist Rolf Dorset og lektor Finn Stein Larsen, Århus. Der var i solennitetssalen arrangeret en udstilling om Fr. Paludan Müller og værket "Adam Homo". - Knap 100 deltog i dagens forskellige arrangementer og var på denne måde med til at mindes "ham, der fra Parnassets top sang Adam Homos sange", som der står i skolesangen.

## Skoleårets start

Skoleåret begynder onsdag den 5. august 1992.

Skolens nuværende elever møder kl. 12, nye elever i 1g kl. 10 og nye elever i 1hf kl. 11.

Den første dag bydes nye elever velkommen, og de inddeles i klasser. Der udleveres skema, og der er rundvisning på skolen. De følgende dage afvikles et introduktionskursus, hvor det væsentlige er, at de nye elever lærer skolen og hinanden at kende.

## Skoledagen

1. time: 8.00 - 8.45
2. time: 8.50 - 9.35
3. time: 9.50 - 10.35
4. time: 10.45 - 11.30
5. time: 11.55 - 12.40
6. time: 12.50 - 13.35
7. time: 13.45 - 14.30
8. time: 14.35 - 15.20

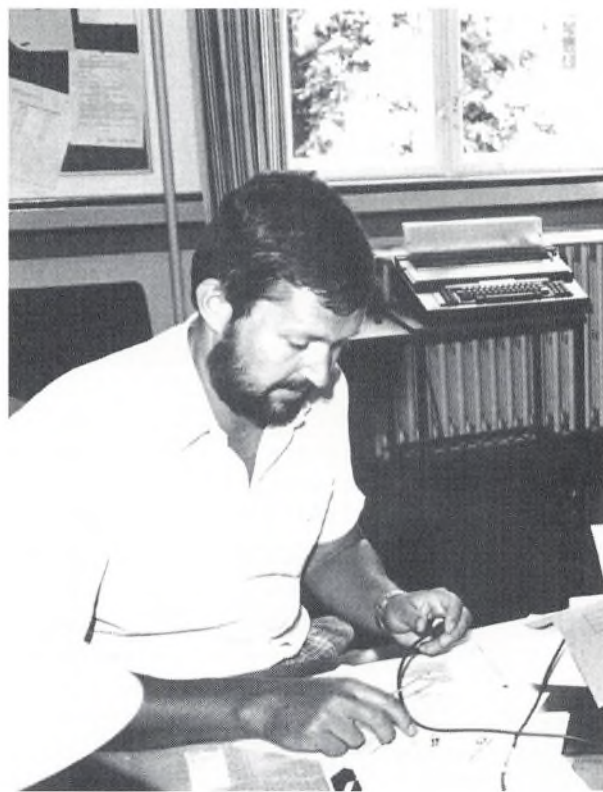
## Skemaændringer

De daglige skemaændringer meddeles på opslags-tavlen ved hovedindgangen, og her kan eleverne orientere sig om eventuelle ændringer på grund af læreres fravær, ekskursioner og lignende. Yderligere kan der indhentes oplysninger om skema- og/eller lokaleændringer på kontoret.

Et skema omfattende time- og lokaleplan for samtlige lærere og klasser findes på en opslagstavle over for indgangen til lærerværelset.

## Mødepligt og forsømmelser

Der er mødepligt både i gymnasiet og på hf. Lærerne fører fraværslister, og der foretages regelmæssigt opgørelse over de enkelte elevers samlede fravær. Omfanget af fraværet kan eleven orientere sig om på forkontoret til studievejledningen. Eleverne har også pligt til at aflevere skriftlige opgaver. De elever, der har for stort fravær og/eller mangler at aflevere et antal skriftlige opgaver, kan bortvises fra undervisningen.



## Ferieplan

### 1992

Efterårsferie:

Mandag d. 12. oktober - fredag d. 16. oktober.

Juleferie:

Mandag d. 21. december - fredag d. 1. januar 1992.

### 1993

Vinterferie:

Mandag d. 22. februar - fredag d. 26. februar.

Påskeferie:

Mandag d. 5. april - mandag d. 12. april.

Store Bededag: Fredag d. 7. maj.

Kristi Himmelfartsdag torsdag d. 20. maj.

Pinseferie:

Mandag d. 31. maj.

Sommerferien begynder mandag d. 21. juni.

(De nævnte dage inklusive).

## Forældremøder

Der afholdes normalt:

- Et forældre-elevmøde for 1g-klasserne i løbet af efteråret.
- En forældre-elevkonsultation for alle gymnasieklasser efter første karaktergivning i december.
- En forældre-elevkonsultation for 1g-klasser før valg af fag i februar.

Derudover kan forældre, når de ønsker det, træffe aftale om samtale med rektor.

På hf holdes der ikke forældremøder.

## Karaktergivning

I gymnasiet gives der meddelelse om elevernes standpunkt i de enkelte fag i december og marts. Når der først gives karakter i december, skyldes det hensynet til de nye elever, der på denne måde får sikret ro omkring den første tids undervisning. Umiddelbart før der gives karakterer, drøftes den enkelte elevs forhold i relation til standpunkt på et lærerforsamlingsmøde. Ved skoleårets slutning gives en årskarakter, der udtrykker standpunktet ved årets slutning.

13-skalaen benyttes.

Elever på hf får hverken terminskarakterer eller årskarakterer, og eksamen opnås udelukkende på grundlag af karakterer i aflagte prøver. Hf-elever får dog normalt karakterer for skriftlige arbejder, og de kan, hvis de ønsker det, hos faglæreren få en bedømmelse af standpunktet.

## Eksamen

Både for gymnasiets og hf's vedkommende afholdes eksamen/årsprøver i maj-juni.

Skriftlig eksamen afholdes i maj, mens mundtlig eksamen strækker sig over 4 uger fra slutningen af maj til ugen før sommerferiens begyndelse.

Afsluttende prøver til studentereksamen kan afholdes ved udgangen af det skoleår, hvor undervisningen afsluttes.

Oplysninger om eksamen og årsprøver vil fremkomme på opslagstavlerne. Eventuelle spørgsmål kan rettes til kontoret.



## Ordensregler

Hvor der daglig færdes mange mennesker, må der iagttages visse ordensregler.

Da alle vist er enige om, at det ikke er rart at opholde sig i et lokale, hvor det flyder med affald og kridt, skal eleverne sørge for at rydde op efter sig, når de forlader et lokale efter en time.

Det samme gælder for kantinen, hvor størsteparten af eleverne opholder sig i frikvarteret og mellemtimer. Desværre er der ikke så megen plads, at alle skolens elever kan opholde sig i kantinen samtidig, og elever i skolens ældste klasser, der er kendt med forholdene, må fra starten tage hensyn til nye elever, så de også får plads i kantinen.

Det er tilladt at ryge i skolegården, i kantinen og i haven, men ikke på gange og i klasselokaler.

Cykler og knallerter skal placeres i skolens cykelskure. Et begrænset antal elever vil kunne få parkeringstilladelse til bil i skolegården. Der indgives ansøgning til Fællesudvalget, der træffer afgørelse vedrørende parkering i skolegården.

Skolen har ikke ansvar og erstatningspligt for cykler, knallerter og andre ejendele. Eleverne bedes derfor sørge for, at cykler og knallerter er forsvarligt aflåst, og at værdigenstande og større pengebeløb ikke efterlades i overtøj på gangene, i omklædningsrum o. lign. De vigtigste ordensregler findes på opslag rundt om på skolen.

## Kantinen

Kantinen er åben alle skoledage fra kl. 8-15. Marlis Servé er kantinebestyrer, og Birgit Larsen er kantine-medhjælper.

Hovedbygningens loftsetage er indrettet som kantine, og her kan eleverne opholde sig i frikvarteret og mellemtimer. Der kan i udsalget købes varme og kolde retter mv. til rimelige priser.

Den gamle loftskonstruktion er bevaret, og der er skabt en atmosfære, der gør det store loftsrum til elevernes foretrukne opholdssted, når de ikke har undervisning. Kantinen anvendes yderligere til møder af forskellig art.



## Bøger

Bogdepotet er beliggende i hovedfløjens kælderetage.

Der er åbent for elever på skoledage i 3. frikvarter.

Boginspektør er Flemming Sigh.

Bogdepotet administrerer de bøger, som skolen har indkøbt i classesæt. Den væsentligste opgave er således udlån til hele hold. Dette sker via faglæreren.

Derudover kan elever låne enkeltbøger til de store opgaver samt i tilfælde af, at en bog er midlertidigt bortkommet. Enkeltbøger udlånes ved, at eleven henvender sig i bogdepotet i åbningstiden.

Eleverne er økonomisk ansvarlige for de udlånte bøger. Det anbefales derfor kraftigt at skrive navn og klasse i skolestemplet på bogomslagets inderside, således at glemte bøger kan tilbageleveres, og erstatningskrav kan udgås. Der må ikke noteres eller streges i bøgerne, og notesbøger og lignende må ikke lægges ind i bøgerne, så ryggen ødelægges. Ved udmeldelse eller orlov skal alle bøger straks afleveres til bogdepotet.

Der udlånes ikke lommeregner og heller ikke ordbøger til dansk og til elevens 2 fremmedsprog. Det anbefales at indkøbe disse hjælpemidler efter råd fra faglæreren.



## Bibliotek

Skolens oprindelige bibliotek blev skabt på foranledning af rektor Søren Anchersen i 1758.

Der er nu på biblioteket 39.000 bind. Det er faglitteratur og skønlitteratur, og især inden for de områder, som der undervises i på skolen.

Der er mange ældre bøger og tidsskrifter samt en lille samling håndskrifter, men også mange nye bøger. I 1991 blev der indkøbt 354 nye bøger og abonneret på 39 tidsskrifter.

Bøgerne er i store træk opstillet som på et folkebibliotek efter decimalklassesystemet. Skolens 1. klasser får en rundvisning på biblioteket, således at de kan benytte det til deres opgaver og frilæsning.

Skolens elever kan hjemlåne bøger og tidsskrifter fra biblioteket. Udlånstiden er normalt 20 skoledage, for tidsskrifter dog 10 skoledage. Disse tidsfrister afviges der fra i forbindelse med de store opgaver. Det lånte skal uden yderligere opfordring afleveres på biblioteket igen, inden lånetiden er udløbet.

Biblioteket gik i foråret 1991 over i edb-alderen. Udlånet bliver registreret ved hjælp af stregkoder, og bøgerne bliver forsynet med stregkoder og registreret på edb med Danteks bibliotekssystem med fritekstsøgning, så man kan søge under forfatter, titel og emneord. Halvdelen af bogsamlingen er nu overført til edb.

Bibliotekets åbningstid bliver bekendtgjort ved opslag. Man kommer til biblioteket ved at gå gennem studierummet.

Bibliotekar er Vilhelm Kemp.

## Skolens kontorer

Skolen har 3 kontorer:

Rektorkontor: Rektor Jens Thodberg Bertelsen.  
Kontoret: Inspektorerne Flemming Høgedal og Erik Bruun Olesen.  
Sekretærerne Aase Nielsen, Gurlu Bæk Rasmussen og Kirsten Ørsted.

Pedelkontoret: Pedellerne Michael Banggaard og Bjarne Madsen.

Rektorkontoret og kontoret ligger på 1. sal i den gamle bygning. Pedelkontoret ligger i kælder.



## Rektorkontor

Rektor træffes i skoletiden efter aftale.

Hvis en elev ønsker at være fraværende af anden grund end sygdom, skal man henvende sig til rektor i god tid.

## Pedelkontor

Pedellerne træffes normalt i tidsrummet kl. 8.30-9.30.

Henvendelse angående glemte sager kan rettes til pedellerne eller kontoret.

## Kontoret

Inspektorerne træffes på kontoret i de fleste frikvarterer.

Sekretærerne træffes i tidsrummet kl. 8.00 - 15.00.

## Skolens telefoner

Kontorerne kan kontaktes på telefon nr. **66 12 22 40.**

Ved opkald til elever ringer man til mønttelefonen: 66 13 26 69.

## Praktiske oplysninger

### Udmeldelse af elever

Udmeldelse skal ske skriftligt.

### Adresseændring

Ændring af adresse, telefonnummer og efternavn bedes omgående meddelt kontoret.

### Befordringsgodtgørelse

Kontoret kan informere om støttemuligheder og udlevere ansøgningskema.

### Elevtelefon

På trappen ved hovedindgangen findes en mønttelefon, som eleverne kan benytte: 66 13 26 69.

Ønsker man at ringe til en elev på skolen, må man ringe til dette nummer, idet kontoret kun kan påtage sig at modtage telefonbesked til eleverne, når det drejer sig om særdeles vigtige meddelelser.

### Statens Uddannelsesstøtte

Råd og vejledning om SU kan fås hos studievejlederne og på kontoret.

Ansøgningskema til SU fås på kontoret.

Der henvises til artiklen om SU side 35.

### Læreres udeblivelse

Såfremt en lærer ikke møder til undervisningen, henvender eleverne sig på kontoret 5 minutter efter timens begyndelse.

### Glemte sager

Henvendelse angående glemte sager rettes til kontoret eller til pedellerne.

### Pludselig sygdom

Hvis en elev pludselig bliver syg eller kommer til skade, henvender man sig på kontoret, som eventuelt vil tilkalde Falck.





## Studievejledning, uddannelses- og erhvervsorientering

I gymnasiet og på hf tilbydes eleverne kollektiv og individuel uddannelses- og erhvervsvejledning. Det er målet, at eleverne hjælpes til at gennemføre uddannelsen med det størst mulige udbytte og dermed bedre bliver i stand til at forstå og arbejde med egne forudsætninger og muligheder, således at de på et mere sikkert grundlag kan træffe de fornødne valg efter gennemførelsen af uddannelsen.

Studievejlederne i gymnasiet og på hf har således den rådgivende og vejledende funktion, som klasselærer og skolevejleder har i folkeskolen.

Skolen har følgende studievejledere:

*Anne-Lise Frederiksen (gym.)*

*Hans Goudsmit (gym.)*

*Flemming Bolding (gym.)*

*Hans Henrik Jacobsen (hf)*

*Ulla Lastein (hf)*

Hver studievejleder har 2 faste ugentlige kontortimer, hvor han/hun kan træffes på studievejlederkontorerne, der er beliggende i fløjen over biblioteket med indgang ved kantinen (se plan over skolen, s. 48). Det fremgår af opslag på studievejledningens opslagstavle og på dørene til studievejlederkontorerne, hvornår den enkelte studievejleder bedst træffes. Kontortiderne kan naturligvis oplyses af skolens kontor. Derudover kan man træffe individuel aftale om en samtale.

Vejledningsforløbet veksler mellem kollektiv og individuel vejledning.

Forholdsvis hurtigt efter skolestarten rådgives

om arbejdsmetoder (læseteknik, notatagning og tilrettelæggelse af arbejdet). Sideløbende med disse kollektive timer tilstræber studievejlederne at lære eleverne og deres baggrund at kende gennem individuelle samtaler.

Eleverne modtager orientering forud for valg af fag. I gymnasiet skal der vælges fag på højt niveau og på mellemniveau, og i hf skal der vælges tilvalgsfag.

Senere i forløbet gives en række kollektive timer i studie- og erhvervsorientering. Eleverne får udleveret materiale, der udgives af Rådet for Uddannelses- og Erhvervsvejledning, ligesom de får adgang til skolens eget studievejledningsmateriale. I forbindelse hermed gennemgås arbejdsmarkedsforhold, ligestillingsproblematik, sociale og økonomiske forhold samt muligheden for job og ophold i udlandet. Der afholdes et studieorienterende møde og en uddannelsesdag, hvor orienteringen foregår i tilknytning til byens uddannelsessteder.

Jobsøgning er ligeledes et vigtigt led i arbejdet. I samarbejde med faget dansk får eleverne lejlighed til at skrive en ansøgning, som følges op ved et besøg af en repræsentant for erhvervslivet, der har til opgave at fremhæve krav til en ansøgning samt væsentlige forhold ved en jobsamtale.

Ved afslutningen af uddannelsesforløbet tilbydes udslusningssamtaler. Målet er, at eleverne bevidstgøres om egne ressourcer, interesser og faglige forudsætninger samt oplyses om uddannelsers indhold, krav og geografisk placering samt tilhørende SU-muligheder. Ved uddannelsens afslutning orienteres om adgang til de videregående studier, specielt ansøgningsfrister og -procedurer.

## Statens Uddannelsesstøtte

Gymnasie- og hf-uddannelsen er ungdomsuddannelser, hvor eleverne - under visse forudsætninger - er berettiget til at modtage stipendium fra Statens Uddannelsesstøtte.

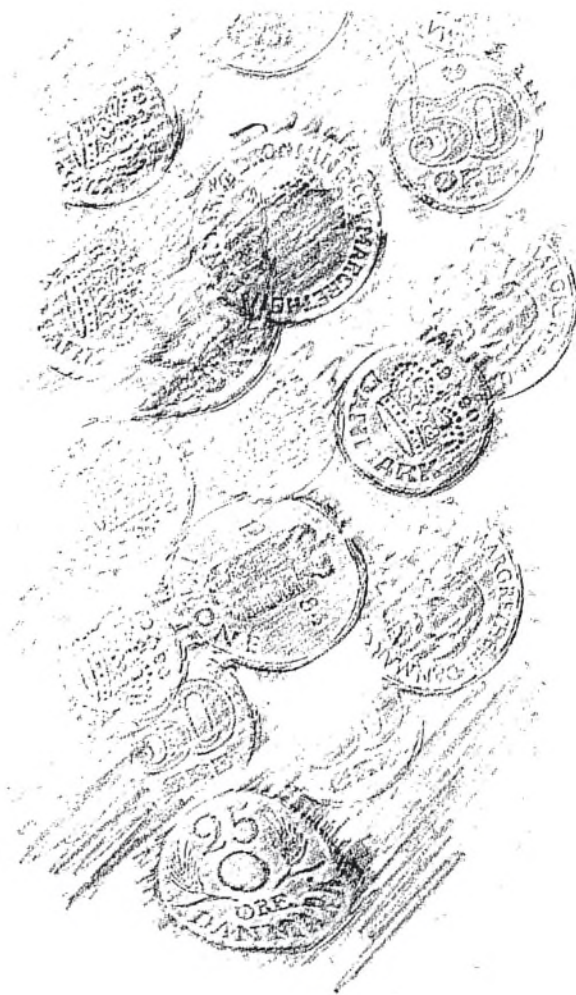
De præcise regler ændres hurtigt, men de generelle regler kan kort opridses således:

- Når man er under 18 år, kan man ikke modtage SU.
- Mens man er 18 år, kan man få SU afhængig af ens forældres indtægt.
- Når man er fyldt 19 år, er det kun ens egen indtægt, der har betydning for tildeling af SU.

SU-stipendiets størrelse afhænger desuden af, om man er hjemmeboende eller udeboende samt af, hvor mange penge man selv tjener. Stipendiet udbetales i 12 rater, og før udbetalingen er der trukket A-skat af beløbet. SU indhenter oplysninger direkte hos skattevæsenet, hvorfor det er væsentligt, at oplysningerne her er korrekte. Hvis man i slutningen af året kan se, at man kommer til at få for meget støtte, eksempelvis fordi man har tjent for meget, er det vigtigt at få standset udbetalingerne, da for meget udbetalt støtte ellers skal tilbagebetales med rentetillæg.

Orientering om gældende regler vedrørende SU kan fås hos studievejlederne og på skolens kontor.

Odense Katedralskole råder over et ret stort antal legater. Disse kan søges i maj måned og uddeles primært til elever i afgangsklasserne. Læs nærmere herom i afsnittet om legater (se næste side).



## Legater ved Odense Katedralskole

I 1991 er der sket ændringer i to legater med hensyn til administration og uddelingspraksis. Købmand Bent Koppels legat uddeles nu ved translokationen hvert år og stud.juris Harry Skovby Jacobsens Mindelegat er overgået til skolens administration fra Fyens Stifts Bispeembede. Legatet skal ikke længere søges, men uddeles ved translokationen.

### Legat

### Tildelingskriterier

Frk. Ernsts Legat .....	Betragtes som skolens æreslegat og tildeles de højeste kvotienter hos dimittender med behørig hensyntagen til, at legatmodtagerne ikke alene er “de bedste og dueligste i indsigter”, men også “de anstændigste i sæder og opførsel”.
OK-legatet .....	Tildeles én eller flere elever i skolen, der har ydet en særlig indsats for skolen: Elevråd, foreninger, skoleblad, skolekomedie, kor, sport, etc.
Karl Schmidts Mindelegat .....	Tildeles to dimittender, der er dygtige i fysik.
Rektor Henrichsens Jubellegat .....	Tildeles “værdige og trængende Disciple i Odense Cathedral-skole uden Hensyn til deres fremtidige Bestemmelse eller den Tid, de have været i Skolen”.
Rektor Petersens Jubilæumslegat .....	Én legatportion uddeles til “en flittig og begavet Discipel i Odense Kathedralskole”.
Mag.scient.Poul Helveg Jespersens Mindelegat .....	“Ved uddelingen skal der ikke tillægges eksamenskvotient eller skolestandpunkt afgørende betydning, men de, hvem legatet tildeles, må i skoletiden have vist udpræget sans og interesse for de biologiske fag og dansk”.
Mindelegat for Baron Steen Eiler Schaffalitzky de Muchadell .....	Tildeles en dimittend fra Odense Katedralskole, “idet der bør lægges vægt på, at den pågældende ikke blot er flittig og dygtig, men også en god kammerat”.



Moltkes Legat .....	Tildeles “børn af kongelige embedsmænd”.
Odenseanersamfundets Legat .....	Tildeles “en dimmitend, der har opnået et pænt resultat og ved hele sin optræden har været et godt eksempel”.
Købmand Bent Koppels Legat .....	Tildeles “værdige og trængende dimittender fra Odense Katedralskole med henblik på påbegyndelse og fuldførelse af offentlig anerkendt uddannelse”. Fundatsen fremhæver endvidere, at til legatet bør “alt andet lige, enkes søn foretrækkes”.
Stud.juris Harry Skovby Jacobsens Mindelegat .....	Tildeles “værdige og trængende dimittender med henblik på påbegyndelse og fuldførelse af offentlig anerkendt uddannelse”.
Niels Jensens Legat .....	Tildeles “skolens elever i afgangsklasserne. Fortrin har elever, som agter at videreudanne sig, og som kommer fra økonomisk ringere kår”.
Odense Katedralskoles Jubilæumslegat .....	Fordeles blandt skolens elever og dimittender. “Til 1/3 af det årligt uddelte beløb har ansøgere, der agter at uddanne sig i udlandet, fortrin”.

Skolens legater uddeles ved den årlige translokation efter indstilling fra pædagogisk råd. Dette gælder dog ikke Niels Jensens Legat og Odense Katedralskoles Jubilæumslegat. Til disse to kan man fra medio april afhente ansøgningsskemaer på skolens kontor. Ansøgningsfristen er 8. maj 1992.

## Skolebestyrelse

Mens Undervisningsministeriet har det overordnede ansvar for skolens undervisning, så har amtsrådet det overordnede ansvar for skolens drift.

Skolebestyrelsen er amtsrådets "medhjælper". Efter regler, som amtsrådet har fastlagt, overdrages ansvaret for skolens drift langt hen ad vejen til bestyrelsen. Loven anviser, at bestyrelsen skal

- fastlægge skolens budget inden for den af amtsrådet fastlagte ramme,
- fastsætte det maksimale antal elever i klasserne,
- fastsætte skolens fagudbud,
- godkende ferieplaner,
- formidle samarbejdet mellem skole og hjem,
- medvirke ved løsningen af sociale opgaver i tilknytning til skolen,
- fastsætte skolens ordensregler,
- medvirke ved byggesager,
- evt. stille forslag til amtsrådet om bygningernes forbedring mv.

Bestyrelsen er sammensat af repræsentanter for amtsrådet, kommunalbestyrelserne i skolens opland, forældre til skolens elever, skolens elever, skolens personale, repræsentanter for de videregående uddannelser, de afleverende skoler og Arbejdsmarkedsnævnet for Fyn.

Rektor og sekretæren tilforordnes bestyrelsen uden stemmeret, og repræsentanterne for elever og personale må ikke udgøre et flertal.

Skolebestyrelsen består af følgende:

Amtsrådets repræsentant

*Aage Hansen*

Oplandskommunernes repræsentant

*Johnny Killerup*

Forældrerepræsentanter

*A. Moltke-Leth (formand)*

*Klaus H. Jacobsen*

Elevrepræsentanter

*Kristian Ebbensgaard*

*Louise Olsen*

Personalerepræsentanter

*Flemming Bolding*

*Svend Mohr*

*Marlis Servé*

De videregående uddannelsers repræsentant

*Gudrun Ploug-Sørensen*

De afleverende skolars repræsentant

*Kurt Lynbeck*

Arbejdsmarkedsnævnets repræsentant

*Jørgen Levinsen*

Tilforordnede:

*Jens Thodberg Bertelsen (rektor)*

*Flemming Høgedal (sekretær).*

## Pædagogisk råd

Skolens lærere og rektor udgør skolens pædagogiske råd.

Pædagogisk råd er rådgivende for rektor i alle pædagogiske spørgsmål. Endvidere har rådet en generel ret til at udtale sig om spørgsmål, der angår skolen, og skal høres om en lang række sager.

Blandt medlemmerne af pædagogisk råd vælges medlemmer til fællesudvalg, samarbejdsudvalg, bestyrelse samt en række underudvalg.

Pædagogisk råd holder møde ca. en gang om måneden. Medlemmerne kan indlevere punkter til dagsordenen senest 3 skoledage før mødet. Repræsentanter for elevrådet og for skolens tekniske og administrative personale har ret til, uden stemmeret, at deltage i møderne.

Pædagogisk råd skal udtale sig om enhver sag vedrørende skolen, der forelægges af formanden, rektor, skolens bestyrelse, amtsrådet, samarbejdsudvalget eller elevrådet.

Formand: Poul Hedegaard, næstformand: Jane Hansen, sekretær: Bodil Ravn.

## Lærerforsamlingen

Lærerforsamlingen består af rektor og samtlige lærere ved skolen. Lærerforsamlingen indkaldes og ledes af rektor. Lærerforsamlingen behandler og udtaler sig om elevernes forhold med hensyn til standpunkt og mødepligt. Ligeledes er det i lærerforsamlingen, man skal drøfte koordination af undervisningen i den enkelte klasse med henblik på at sikre sammenhængen mellem fagene og en passende fordeling af elevernes arbejdsbyrde.

Der afholdes for gymnasieklasserne møder i tilknytning til afgivelse af standpunktskarakterer, ved indstilling til eksamen samt ved skoleårets afslutning, hvor elever i oprykningsklasser evt. kan rådes til at gå en klasse om eller helt forlade skolen. For hf's vedkommende afholdes mindst en gang pr. semester lærerforsamling med henblik på drøftelse af kursisternes forsømmelser m.m.





## Elevrådet

Rådet består af en repræsentant fra hver klasse samt en bestyrelse bestående af en formand, næstformand, sekretær, kasserer, hf-ansvarlig og en gymnasie-ansvarlig. Bestyrelsen har ingen stemmeret i rådet.

Eksternt fremfører rådet elevernes synspunkter i fællesudvalget med 3 medlemmer samt i skolebestyrelsen med 2 medlemmer, som dog ikke nødvendigvis behøver at være elevrådsrepræsentanter.

Elevrådet er rådgivende for rektor i sager, der vedrører elevernes forhold og skal, i lighed med pædagogisk råd, høres om en række sager vedr. skolens undervisningstilbud, budget, forsøgsundervisning, principper for anskaffelse eller fornyelse af undervisningsmidler, ekskursioner, større byggesager og omfang af mundtlige årsprøver. Desuden har elevrådsformanden pligt og ret til at deltage i pædagogisk råds møder, eventuelt sammen med et andet bestyrelsesmedlem.

Internt arbejder rådet ved elevrådsmøder, som indkaldes af bestyrelsen. Disse afholdes som regel uden for den skemalagte tid og er åbne for alle elever. Endvidere arbejder rådets repræsentanter i ad-hoc udvalg, som fra tid til anden tager sig af enkeltopgaver, såsom indkøb og salg af skoletrøjer, organisering af Operation Dagsværk og produktion af "Blå bog".

Rådets arbejde spænder vidt. Alle elever er derfor meget velkomne til at deltage og give en hånd med.

## Fællesudvalget

Fællesudvalget, der er kontaktorgan mellem rektor, pædagogisk råd og elever, består af rektor som formand, formanden for pædagogisk råd, formanden for elevrådet, 2 lærere valgt af pædagogisk råd, 2 elever valgt af elevrådet (mindst 1 fra hf) og 1 repræsentant for det tekniske/administrative personale.

Fællesudvalget indkaldes af rektor, eller når mindst 3 medlemmer forlanger det. Fællesudvalgets opgave er gennem gensidig information og forhandlinger at fremme samarbejdet mellem skolens personale og elever. Fællesudvalget træffer inden for de bevillingsmæssige rammer afgørelse om introduktionsdage, studiedage, emnedage, fællesarrangementer og studiekredse samt fritidsaktiviteter og fælles arrangementer som skolefester, skolekomedier, idrætsdage m.m. Fællesudvalget fremsender forslag til skolens ordensregler til bestyrelsen til godkendelse. Man kan i fællesudvalget ikke udtale sig om forhold vedrørende skolens fag- og timefordeling eller den enkelte lærers forhold eller undervisning. Sager vedrørende den enkelte elev kan kun behandles, såfremt den pågældende elev er indforstået hermed.

## Odense Katedralskoles venner

Det er skolens forældreforening, der bærer dette navn. Ud over forældre til skolens elever udgøres medlemmerne af ansatte ved skolen, tidligere elever og andre, der ønsker at yde støtte til skolens aktiviteter. Foreningen har eksisteret siden 1945 og administreres af en bestyrelse, der består af 5 af skolens lærere:

*Hans Henrik Jacobsen* (formand)

*Poul Husum Sørensen* (kasserer)

*Frauke Schaumburg*

*Hans Goudsmid*

*Aage Rønnow Jacobsen*

Foreningen tæller ca. 150 medlemmer. Man kan blive medlem ved at indbetale et frivilligt kontingent. Mindstebeløbet er dog 20 kr. om året. Der indkaldes til generalforsamling hvert år på skolen den anden mandag i oktober kl. 19.00.

Indkaldelse sker ved den henvendelse, der fremsendes til medlemmer og omdeles til nye elevers forældre i september.

Det er foreningens formål at yde støtte til aktiviteter, der vedrører Odense Katedralskole og dens elever, såsom kulturelle arrangementer, udstillinger, foreningsarbejde, sportsarrangementer mv., ligesom der kan ydes støtte til enkeltpersoner i form af legat, rejsetilskud o.lign.

Hidtil har en stor del af skolens forældre og ansatte ved skolen støttet foreningen til gavn for skolens elever, og foreningens bestyrelse håber, at det fortsat må være tilfældet. Der modtages hvert år en række ansøgninger fra elever, og betingelsen for at imødekomme dem er, at forældre og ansatte ved

skolen støtter foreningen ved indbetaling af et frivilligt kontingent.



## Samarbejdsudvalget

I 1988 blev der på Odense Katedralskole oprettet et samarbejdsudvalg. Formålet med samarbejdsudvalget er at styrke samarbejdet mellem medarbejdergrupperne og med ledelsen. I samarbejdsudvalget deltager Jens Thodberg Bertelsen (rektor), Michael Banggård (pedel) og Marlis Servé (leder af kantine) som ledelsesrepræsentanter. Fra personalegrupperne deltager Bjarne Madsen (pedel), Gurli Bæk Rasmussen (sekretær) og Ole Willum Mortensen (tillidsmand). Flemming Bolding, Bodil Rahba og Poul Hedegaard (pædagogisk råds repræsentanter).



Agergaard, Mogens Juul  
(biologi) MA  
66 17 83 03



Andersen, Jens  
(musik-engelsk) JA  
66 18 87 02



Bennike, Solveig  
(dansk-latin-  
oldtidskundskab) SB  
66 12 46 22



Bertelsen, Jens Thodberg  
rektor  
(dansk-filosofi-religion) JT  
65 90 14 77



Birkerød, Ulla  
(dansk-spansk) UB  
66 13 34 97



Bitsch, Aase Haubro  
(historie-religion) AB  
66 14 92 01



Bogaard, Helle  
(fransk-tysk) HB  
66 14 92 01



Bolding, Flemming  
(dansk-samfundsfag-  
studievejleder) FB  
66 12 46 22



Borum, Helena  
(musik-idræt) BO  
66 15 51 73



Christensen, Nils Just  
(kemi) NC  
66 13 16 24



Clausen, Marianne  
(fransk-engelsk) MC  
64 47 25 78



Danielsen, Kim Beck  
(dansk-historie) DA  
66 14 34 32



Dickmeiss, Karen  
(engelsk-religion) KD  
66 12 56 78



Fagerberg, Kirsten  
(billedkunst) KF  
62 61 97 30



Frederiksen, Anne-Lise  
(engelsk-fransk-  
studievejleder) AF  
66 13 14 38





Færing, Frede  
(religion-dansk)  
66 13 31 14

FF



Geisler, Birgitte  
(psykologi)  
66 17 97 84

GE



Goudsmit, Hans  
(tysk-studievejleder)  
64 76 17 08

HG



Goudsmit, Karen Bente  
(tysk)  
64 76 17 08

BG



Hansen, Egon Ronge  
(geografi-erhvervs-  
økonomi)  
65 31 43 25

ER



Hansen, Jane  
(historie-dansk)  
66 15 70 85

JH



Hansen, Kirsten Vivian  
(engelsk-billedkunst)  
65 91 15 48

KH



Hedegaard, Poul  
(fysik-matematik-  
naturfag)  
62 62 30 10

PH



Høgedal, Flemming  
(fysik-matematik-  
naturfag-inspektør)  
66 15 70 27

FH



Illum Dorthe  
(dansk-idræt)  
65 91 11 61

DI



Ingvarsdén, Ole Brandt  
(historie-idræt-  
samfundsfag)  
66 13 35 03

OI



Jacobsen, Aage Rønnow  
(historie-fransk)  
66 12 11 60

RJ



Jacobsen, Hans Henrik  
(tysk-studievejleder)  
66 18 01 00

HJ



Jensen, Karsten Ulrik  
(kemi-fysik-naturfag)  
66 12 37 44

KJ



Jørgensen, Ove  
(biologi)  
64 76 19 80

OJ



Keller, Ole  
(fysik-matematik-  
naturfag) OK  
66 13 93 10



Kemp, Vilhelm  
(dansk-religion-  
bibliotekar) VK  
66 15 33 44



Knudsen, Hanne R.  
(italiensk-latin-  
oldtidskundskab) HK  
66 17 47 45



Knudsen, Sanne Stemann  
(italiensk) SK  
65 32 34 95



Kristensen, Ellen  
(engelsk) EK  
66 33 24 02



Lastein, Ulla  
(biologi-kemi-  
studievejleder) UL  
66 15 17 88



Lauritzen, Ruth  
(matematik-studielektor) RL  
66 13 04 50



Lynggaard, Ole  
(samfundsfag-spansk) OP  
66 11 93 23



Lysgaard, Niels  
(matematik) NL  
66 17 48 23



Maarup, Lars Zacho  
(biologi-engelsk) MÅ  
66 17 40 70



Madsen, Karin-Ann  
(dansk-filosofi-  
psykologi) KM  
66 15 33 44



Madsen, Finn  
(kemi-fysik-naturfag) FM  
65 97 84 88



Madsen, Hugo  
(historie-oltidskundskab) HM  
65 32 11 92



Melillo, Anne  
(historie-billedkunst) AM  
65 93 01 49



Mohr, Inge  
(matematik) IM  
66 14 03 37





Mohr, Svend  
(matematik-fysik-  
naturfag)  
66 14 03 37

SM



Mortensen, Ole Willum  
(latin-græsk-oldtids-  
kundskab)  
66 13 03 93

OM



Munkholm, Ellen  
(matematik-datalogi)  
66 15 13 76

EM



Møller, Jan  
(fysik-matematik-  
naturfag)  
66 17 71 04

JM



Møller, Marianne  
(musik-engelsk)  
66 16 56 45

MM



Naamansen, Liselotte  
(engelsk)  
65 91 75 32

LN



Nielsen, Jens Kristian  
(geografi)  
62 20 75 10

JK



Nielsen, Karen Margrethe  
(historie-engelsk)  
66 14 94 71

MN



Nielsen, Tommy  
(religion-tysk)  
66 11 12 90

TN



Nikolajsen, Yvonne  
(latin)  
65 34 10 44

YN



Nisbeth, Henrik  
(latin-græsk-  
oldtidskundskab)  
64 44 23 34

HN



Nommensen, Børge  
(engelsk-idræt)  
66 15 33 37

BN



Nyord, Peter  
(dansk)  
66 15 79 96

PN



Olesen, Erik Bruun  
(fysik-matematik-  
naturfag-inspektør)  
66 13 32 23

EO



Pearson, Kirsten  
(engelsk-fransk)  
65 99 12 38

KP





Pedersen, Anne-Dorthe  
(engelsk-idræt) DP  
66 13 90 96



Pedersen, Gunnar  
(dansk-engelsk) GP  
66 15 34 96



Pedersen, Per  
(biologi-kemi) PP  
66 17 96 02



Petersen, Kirsten Vedel  
(biologi-idræt) KV  
64 48 15 99



Petersen, Lars  
(fysik-matematik-  
naturfag) LP  
66 11 89 73



Petersen, Sanne  
(tysk-idræt) SP  
65 92 03 60



Petersen, Steen Erik Dal-  
qvist  
(historie) SD  
66 17 47 50



Rahba, Bodil  
(fransk-engelsk) BR  
66 13 80 31



Ravn, Bodil  
(tysk-idræt) RA  
66 13 80 31



Ravn-Jensen, Else Dig-  
mann  
(dansk-idræt) EJ  
66 15 36 88



Reffstrup, Knud Ole  
(kemi-fysik-naturfag-  
datalogi) KR  
65 90 22 88



Schaumburg, Frauke  
(engelsk-tysk) FS  
66 14 78 30



Schepelern, Jens Otto  
(musik) OS  
62 69 13 81



Schmidt, Per Juul  
(dansk-billedkunst) PS  
65 93 20 37



Schultz, Carl Flemming  
(dansk-historie) CS  
66 12 63 80



Sigh, Flemming  
(geografi-boginspektør)  
64 47 20 13 SI



Svendsen, Kristian  
(matematik-fysik-  
naturfag)  
66 16 93 29 KS



Sørensen, Poul Husum  
(engelsk-spansk-idræt)  
66 17 19 28 HS



West, Katrine  
(dansk-spansk)  
65 90 76 16 KW



Willumsen, Jens  
(historie-idræt)  
65 91 59 75 JW



Nielsen, Aase Kryger  
sekretær  
ÅN



Rasmussen, Gurli Bæk  
sekretær  
GB



Ørsted, Kirsten  
sekretær  
KØ



Servé, Marlis  
kantinebestyrer  
MS



Larsen, Birgit  
kantinemedhjælper  
BL



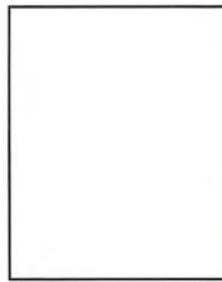
Banggaard, Michael  
pedel  
MB



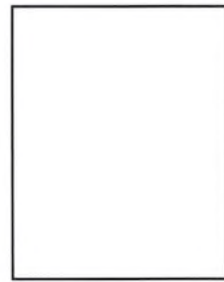
Madsen, Bjarne  
pedel  
BM



Andersen, Borghild L.  
køkkenbestyrer  
BLA



Hansen, Jens-Ole  
pedelmedhjælper  
Knudsen, Birthe  
medhj. i kantinen

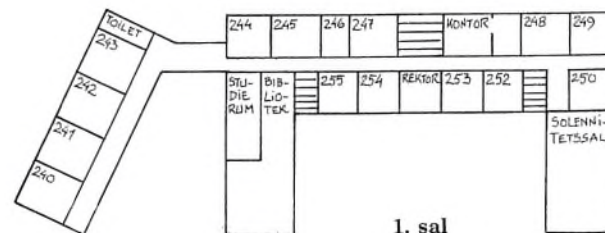
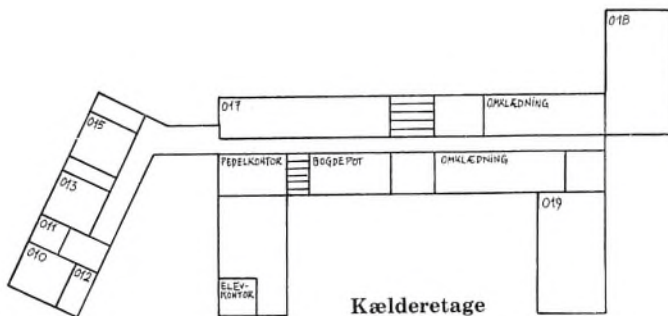
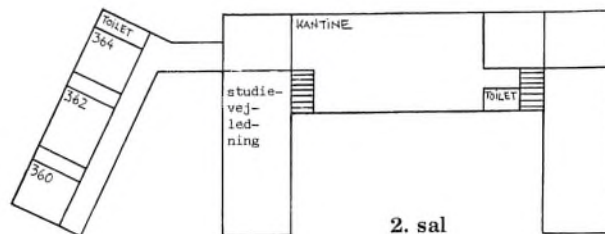
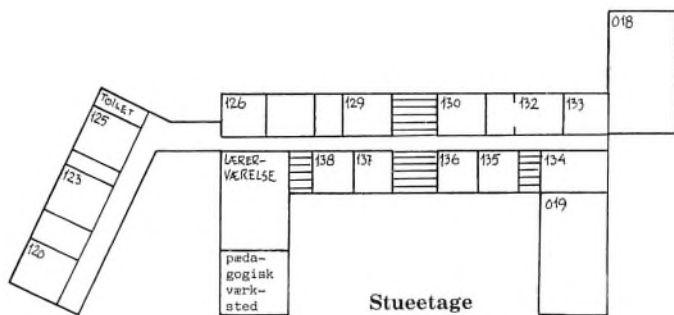


Petersen, Michael  
biblioteksmedhjælper  
Schnoor, Erik  
medhj. i pæd. værksted

# Plan over skolen

Skolens lokaler er dels faglokaler og dels klasselokaler for 1. g og 1.hf.

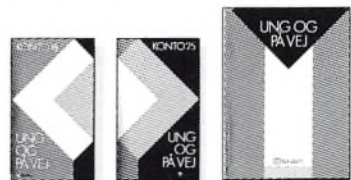
010 Musik	126 Fysik	240 Historie/samfundsfag	250 Klasselokale
011 Musik	129 Matematik	241 Klasselokale	252 Klasselokale
013 Musik	130 Klasselokale	242 Klasselokale	253 Tysk
015 AV-rum	132 Edb-lokale	243 Klasselokale	254 Klasselokale
017 Billedkunst	133 Klasselokale	244 Klasselokale	255 Spansk
018 Gymnastik, piger	134 Disponibelt	245 Engelsk	360 Geografi
019 Gymnastik, drenge	135 Klasselokale	246 Klassiske fag	362 Biologi
120 Fysik	136 Religion	247 Fransk	364 Biologi
123 Fysik	137 Kemi	248 Klasselokale	
125 Fysik	138 Kemi	249 Latin/oldtidskundskab	







# UNG OG PÅ VEJ



FÅ BROCHURERNE  
I NÆRMESTE AFDELING



Hvort bliv' du vis?

Hos L&D naturligvis!

Erhvervslivets boghandler på Fyn er stadig Land & Djelbo/Hempel. – Det er kun adressen der er ny!

Din totalleverandør i lærebøger til TIETGENSKOLEN, UNIVERSITETET, SEMINARIET med flere bor nu VESTERGADE 82, ODENSE

Vi har også alle hjælpemidler til din uddannelse i vor papirafdeling.

Kig ind og hør nærmere om, hvordan du får en STUDIEKONTO.

**Land & Djelbo Hempel**

**BØGER - PAPIR - SPIL - VIDEO - M.M.**

VESTERGADE 82 - ODENSE - TLF. 66 12 68 03 & 66 11 99 44