



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



15

RG

1993

Skolens adresse:

Stadion Allé 14, 2960 Rungsted Kyst

Telefon: 42 86 33 11

Telefax: 45 76 93 11

Lærerværelset: 42 86 36 12

Kontortid:

Skoledage kl. 8-15.00

Rektor Leo Bresson træffes efter aftale

Rektors stedfortræder er Bo Hilsted

Studievejledere:

Lene Debois, Carsten Erichsen, Anne Krarup, Lisbet Lauritzen, Annegrete Meldgaard og Poul Rasmussen træffes efter aftale.

Datavejledere: Jens Bak

Knud Fjeldsted

AV-inspektør: Per Søgaard Rasmussen

Teamløelse:

Leo Bresson, rektor,

Bo Hilsted, inspektør,

Jes Bergholt, inspektør,

Sten Olsen, Bog- og økonomiinspektør,

Poul Rasmussen, pædagogisk konsulent,

Jytte Skærup, informationsmedarbejder,

Bente Sørensen, ledende sekretær.

Skolebestyrelsen:

Søren Duus Østergaard (formand), Tlf. 42 81 38 15, John Idorn,

Tonny Husted Nielsen, Hanne Falkenstein, Mikael Blak, Uffe

Mathiesen, John Stolpe, Keld Baden-Kristensen, Jens Erik Han-

sen, Gunni Schmidt, Bente Sørensen, Helene Hansson, Rasmus

Jørgensen.

Skolesekretærer:

Gerda Friis

Edda Jensen

Bente Sørensen

Pedel Uffe Andersen: 42 86 40 13. Kontortid 9.15 - 10.45

Pedelmedhjælper Poul Skræm.



RUNGSTED GYMNASIUM

Indhold

Fagtilbud	4
Velkommen	5
Til de nye elever	6
Så det sang i tasterne	8
Grønt design	10
»Englænderen«	11
Det kreative aspekt	12
Østersøudstillingen	13
Etisk dag på RG	14
VM i basketball	16
Praktiske oplysninger	17
Dimittendliste	23
Skolens ansatte	26

Gymnasiets fagtilbud

På Rungsted Gymnasium kan eleverne vælge mellem alle fag – undtagen russisk – på højt niveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Samfundsfag
Musik
Engelsk
Tysk
Fransk
Spansk
Japansk
Biologi

For de sproglige tillige:

Latin, Græsk
Matematik

For matematikerne tillige:

Matematik
Fysik
Kemi

På Rungsted Gymnasium tilbydes følgende fag på mellemniveau:

Fælles for sproglige og matematikere:

Latin
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi
Datalogi
Miljøfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og TV-kundskab
Design

For de sproglige tillige:

Matematik
Fysik

HF fagtilbud

På HF tilbyder Rungsted Gymnasium følgende fag på tilvalgsniveau:

Biologi
Matematik
Engelsk
Tysk
Samfundsfag
Musik

Billedkunst
Fransk
Spansk
Fysik
Kemi
Psykologi

Idræt
Datalogi
Design
Erhvervsøkonomi
Film- og TV-kundskab

Velkommen på Rungsted Gymnasium

– og særlig velkommen til dig der begynder i 1.HF eller 1.g!

For selvfølgelig er vi glade for at du har valgt at gå netop hos os. Det har mange gjort i år, endda endnu flere end vi kunne have forventet. Desværre får vi kun 2 HF-klasser men til gengæld 11 gymnasieklasser – alt i alt en klasse mere på skolen i år end sidste år.

Mange kommer langvejs fra. Det giver os særlige forpligtelser. Vi arbejder med at forbedre skolens indretning så den ikke blot er et godt lærested, men også et godt værested i de mange timer som elever og lærere bruger af deres daglige tilværelse på at uddanne sig/undervise. Vi har indrettet studieområde, skrivestue og matematikværksted og forsøger også at gøre kantinerforholdene bedre end man havde forestillet sig de skulle være da vores nye bygninger blev tegnet i midten af 70'erne.

Udviklingen af skolen er også elevernes, også *din* opgave. Sammen er vi stærke! Så velkommen på skolen – jeg glæder mig til samarbejdet.

Leo Bresson

Til de nye elever

Velkommen til Rungsted Gymnasium.

Det er en brat overgang at skifte skole. Hvordan er der mon det nye sted, finder jeg mon nogle nye venner, hvordan er lærerne, får jeg mange lektier for? Sådanne tanker er ret almindelige.

Og det er en stor skole, du er kommet ind på. I år begynder 13 nye klasser! 4 sproglige, 7 matematiske og 2 HF klasser. Hver klasse har ca. 28 elever. Så du er ikke den eneste nye elev! I forvejen er vi 12 2.g/2.HF klasser og 9 3.g klasser. Så mange mennesker har du sikkert ikke været vant til at omgås til daglig. Hvordan skal det dog lade sig gøre at falde til på R.G.?

Vi, der er ansat på skolen, vil gøre hvad vi kan for at du hurtigt skal falde til. De første tre dage vil din nye klasse blive fulgt af tre »gamle« elever, såkaldte intro-elever. De vil vise dig rundt, fortælle om skolen og svare på dine spørgsmål. De vil desuden hjælpe dig, når du får udleveret bøger – og lærer at danse folkedans! Dette skal du nemlig have lært til om fredagen, for den aften holder vi en fest for alle nye elever, intro-eleverne og dine nye lærere. Alt dette vil du høre nærmere om!

I dagene omkring 1. september skal din klasse på en tredages hyttetur sammen med to lærere. På denne tur skal man dels lære noget og dels hygge sig med hinanden.

Til din klasse er der knyttet en studievejleder, som du vil møde en af de første dage. Studievejlederen vil undervise din klasse i notattekniik og andet, der har med skolearbejdet at gøre samt have en fast kontortid, hvor du kan søge råd eller stille spørgsmål, som har med uddannelse eller andre personlige forhold at gøre. Du får ingen »klasselærer«, som du kender det fra folkeskolen. Studievejlederen fun-

gerer som en sådan, men du har ikke nødvendigvis studievejlederen til et andet fag. Men han eller hun holder sig hele tiden underrettet om, hvordan det går med din klasse, og kommer ofte på besøg. For at vi skal lære hinanden at kende, vil studievejlederen kalde dig til en samtale, når du har gået på skolen et stykke tid. Her kan vi bl.a. tale om, hvordan du befinder dig på skolen, om dine fremtidsplaner og ideer bl.a. med hensyn til valgfag.

I 2.g/1.HF er det blevet almindeligt at klassen tager på studierejse til et fremmed land. Det er faglige ture, hvor det først og fremmest drejer sig om at sætte sig ind i det pågældende lands historie og kultur. Hvad man læser omkring sådan en rejse skal opgives til eksamen.

I 3.g kommer mange elever på udvekslingsrejse. Her bor man privat og får nye kammerater i et fremmed land, fx England eller Frankrig.

Hvis du har lyst, kan du også deltage i skolens frivillige aktiviteter, som du kan læse om andre steder her i hæftet. Ud over interessegrupper, kunst, musik og idræt er der tradition for, at vi laver en teaterforestilling, som på tværs af klasserne også involverer nogle af lærerne. Det er en stor oplevelse.

Men først og fremmest skal du lære dine nye kammerater at kende samt dine lærere og nye fag.

Vi håber, at du kommer godt i gang og får nogle gode år her på Rungsted Gymnasium.

Carsten Erichsen
Studievejleder



På hytteturene er der både et fagligt og et socialt indhold.

Så det sang i tasterne

Dansk stil på tekstbehandling i 2.g

55 elever skrev dansk stil på computer i år. Og de skrev så det sang i tasterne. I fem timer sad de koncentreret foran skærmene og skrev om magt og magtspil. Hvor vi er vant til at se en folkevandring til toiletter og rygepauser, var det den 25. maj kun få, som havde lyst til at afbryde skriveprocessen.

I år var det årsprøve, næste år er det studentereksamen på tekstbehandling.

Eleverne har skrevet stile på tekstbehandling siden 1.g og har helt styr på maskinerne. De har vænnet sig til en skriveproces, hvor de skriver løs så længe ideerne strømmer uden tanke på formen og sproget. Først i anden runde går de så i gang med at få struktur på stoffet, flytter rundt og skriver til. Og til sidst er der korrekturlæsning.

Maskinerne gør det let at flytte, ændre og rette. Teksten er overskuelig på skærmen, og har man brug for at se det på papir, får man en udskrift at arbejde med.

Forsøg med sponsorstøtte

Det er skolens skrivværksted, som står for forsøget. Skrivværkstedslærernes fire danskklasser har fået tilladelse i Undervisningsministeriet til at gå til studentereksamen i dansk stil på tekstbehandling i 1994.

Og dermed skulle de selvfølgelig også til årsprøve på tekstbehandling i år.

I de fire klasser, som fik tilbuddet, 2c, 2y, 2z og 2ø, viste der sig at være 55 elever, der gerne ville deltage i forsøget.

Skolen har selv 25 elevmaskiner i edb-laboratoriet, men hvordan skaffe de resterende maskiner til veje? Med IBM-projektchef Søren Duus Østergaard som

formand for skolebestyrelsen var det oplagt at gå til ham. Han gik straks med ildhu ind i projektet og fik iværksat en aftale om at vi kunne låne 28 maskiner af WRP-Data og af IBM.

To elever fik lov til at skrive på egne notebook computere.

»Det er helt uhyggeligt...«

Dagen før årsprøven var der hektisk aktivitet i kantinelokalerne. Datavejlederne var sammen med Ebbe Schultze fra WRP-Data i sving fra morgenstunden til ud på natten med at stille maskiner op, trække ledninger og installere programmer.

Men de nåede det, og den 25. maj havde vi 30 elever siddende foran skærmene i kantine, mens resten sad ved maskinerne i edb-laboratoriet.

Dagen gik over al forventning. På spørgeskemaer meldte eleverne tilbage, at alt var gået fint.

»Det er helt uhyggeligt«, skriver Kasper fra 2z. »Det var næsten som at sidde derhjemme«.

Efter prøven dukkede et problem op, som havde at gøre med den måde udskrivningen foregik på i kantine. Dele af tre stile var forsvundet og Christine fra 2z måtte have tilbud om en omeksamen, fordi hendes stil ikke kunne rekonstrueres.

Men vi var faktisk ikke spor kedede af uheldet, for det problem tager vi selvfølgelig højde for til næste år, hvor det for alvor går løs.

Fremtidens skriveredskab

Tekstbehandling er fremtidens skriveredskab. På Rungsted Gymnasium lærer alle elever at skrive på tekstbehandling.

Men det er også nødvendigt at gøre erfaringer med, hvordan det fungerer for eleverne i eksamenssituationen. Det er det skolen har taget hul på nu.

Erfaringerne fra årsprøven er over al forventning. Vi føler os fint rustede til studentereksamen i 1994.

Ellen Krogh



Grønt design

Design har sit udspring i fantasi og kreativitet. Det er den kunstneriske dimension i formgivningen af vore ting. Men et godt design er ikke alene defineret ved den æstetiske oplevelse. Det er også vigtigt, at tingene opfylder deres funktion, at teknikken udnyttes fuldt ud, og at de menneskeskabte ting ikke belaster miljøet.

Karakteristisk for dansk design er sansen for kvalitet i hverdagen, omhuen for detaljer, af dage og timer, af små og store gøremål. Og at hjemmet er rammen om en stor del af menneskets væren. Det er menneskets åndelige center; det sted, hvor vi er til.

Et hus er ikke blot summen af de enkelte bygnings-elementer. Det udgør et økosystem. Det har også en atmosfære, og det skal være sundt.

I fremtidens boliger skal anvendes miljøvenlige materialer. Det er nødvendigt for vort velbefindende og helbred, og ikke mindst for naturen.

I år var det derfor nærliggende, at det store projekt i design handlede om økologiske huse. De færdige projekter blev udstillet på biblioteket. Her kunne man få indblik i elevernes forestillinger om fremtidens huse.

Gertrud Permin



*Fremtidens familiebolig
Designprojekt, 2.g.
Nanna og Tanja, 1993.*

»Englænderen« årgang 1993

Verden blev lidt større og en del mere spændende for de ca. 300 nye elever, der startede på Rungsted Gymnasium i 1990. Det kildede i maven af spænding. Blandt disse 300 elever var der 28 »anderledes« elever. Disse elever var de nye prøvekaniner, der skulle starte den nye trend i internationaliserings-processen: begyndelsen på den nye linie »Englænderen«.

Forventningerne var store både hos elever og lærere. Var det nu muligt at undervise 28 små umodne puttere på sproget engelsk? Det ville kun tiden vise. Det store spørgsmål var måske især, om nu lærerne havde evner til at undervise på engelsk, og om det ville virke naturligt? Der opstod da også små sjove sprogfejl, som en fødekæde der blev til en »foot-chain«, og der var en lærer, der ville »walk into that door«. Det sjoveste var nok da en anden lærer bad eleverne om at gemme nogle papirer, altså med andre ord ikke smide dem væk. Det blev formuleret på følgende vis: »Please hide your papers«. Disse og mange andre blev til små sjove episoder i den ellers så barske hverdag.

I starten var der stor interesse fra mediernes side om, hvordan forsøget gik. Klassen døbte hurtigt sig selv for »Leo's yndlingsklasse«, da han med stor glæde reklamerede for klassen på morgenmøderne. Der var ikke mange af de 28 »englændere« der før havde været i TV eller avisen – det fik de nu rig mulighed for at prøve. Men det blev hurtigt hverdag igen, og så skulle der arbejdes. Undervisningen foregik som sagt på engelsk, og det gjorde lektierne jo også. Da det danske uddannelsessystem ikke svarer helt til det engelske og amerikanske, var det til tider svært for lærerne at skaffe materiale svarende til det danske. Det kunne resultere i, at der blev udleveret en uni-

versitetstekst spækket med svære engelske ord; så var der ikke andet at gøre end at gribe ordbogen.

Klassen havde utrolig mange spændende oplevelser sammen gennem de tre år. Blandt andet blev det til en meget interessant udvekslings-studietur i 2.g med en skole i Luton. De engelske elever var utrolig søde og havde masser af energi. Dette skyldes nok, at halvdelen af dem var en skuespillerklasse, mens den anden halvdel var en geografiklasse. Skuespillerklassen havde talent og opførte dele af »Westside Story« for hele skolen. Det blev på den måde ikke kun et besøg med Englænderklassen, men et besøg som hele skolen havde glæde af. Da turen så kom til, at de danske »englændere« skulle til Luton, fandt man hurtigt ud af, at eleverne på Rungsted var lidt mere forkælede end eleverne i Luton. Skolens omgivelser og faciliteter var ikke nær så lækre som på Rungsted. De var meget imødekommende på skolen i England; på skolegangene hang der danske flag og billeder fra Danmark. Denne udvekslingstur resulterede i et venskabsforhold mellem Luton Sixth Form College og Rungsted Gymnasium.

Efter 2.g havde klassen ikke længere fag med andre klasser på skolen (dog var der to timers idræt med b-klassen). Dette skabte et tættere sammenhold i klassen både på en positiv og en negativ måde. Det positive lå i, at venskaberne blev dybere, eleverne kendte hinanden bedre og var derfor i en undervisningssituation ikke generte overfor kammeraterne. Det negative lå i, at klassen blev skilt ud fra årgangen, pga. de bundne tilvalg. Men så kompenserede klassen ved at være utrolig engageret i aktiviteter uden for skolen såsom sport, teater og musik. Her fik de brændt en del energi af.

Det kreative aspekt

De tre år det nu ta'r at gå i gymnasiet gik hurtigt, og pludselig stod alle 25 »englændere« (tre elever tog til udlandet efter 1.g) med hvide huer på. Klassen kunne se tilbage på tre spændende, gode og vel også hårde år. Spørgsmålet var nu, om de følte sig mindre danske end den almindelige danske student. De fleste af eleverne følte sig mere danske, da de netop ved at have fået en international bredere uddannelse fik bekræftet deres danskhed. »Englænderen« skabte ikke en eliteklasse, men derimod en klasse med større interesse for at studere i udlandet.

Alt held og lykke til de kommende »englænder« studenter

Camilla Munksgaard »englænder '93«

Efter at have besøgt gymnasieskoler i udlandet, har jeg ikke kunnet undlade at sammenligne vores uddannelse med andre landes. Og ét af de områder, der i mine øjne gør vores gymnasium levende og inspirerende er vægtningen af de kreative fag.

Gymnasieuddannelsen i Danmark er alment dannede og dette indebærer, at vores elever udover de alment boglige fag også har obligatorisk idræt, musik og billedkunst. Dertil kommer, at de alle har mulighed for at vælge disse fag samt design og film/TV-kundskab som tilvalgsfag.

De kreative fag adskiller sig fra andre både hvad angår indlæringsprocessen, da eleverne er en aktiv del af denne, og arbejdsformen hvor eleverne selv bestemmer en stor del af det praktiske arbejde.

Det er meget positivt, at vores elever ikke kun læser »rent teoretisk stof«. De kreative fag er engagerende med teori sammenkoblet med praktik, og det levner ikke mulighed for at lære/læse et pensum udenad. Eleverne skal samarbejde for at få projekter til at lykkes.

Jeg har hørt udenlandske elevers udtalte forbløffelse og glæde over, at vi har mulighed for at spille, synge, tegne, male, danse og filme som et naturligt forløb i den afsluttende skoleuddannelse.

I udlandet har de ikke de samme muligheder, da det oftest kun er de få og udvalgte, de der har specielle evner inden for drama, kunst eller dans, der får mulighed for at udvikle disse talenter.

Vores elever behøver ikke gennemgå optagelsesprøver for at få mulighed for at kombinere deres boglige indlæring med den kreative.

Derfor tror jeg, at eleverne går ud af 3.g som selvstændige, stærke og glade unge, der vil have det godt med at opfylde fremtidens krav om at kunne samarbejde i en kreativ ånd. *Sanne Johansen*

Østersøudstillingen

I marts måned arrangerede en gruppe af fag en temaudstilling om Østersøprojektet. Vi ville gerne synliggøre vores engagement i dette projekt i lokalsamfundet. Udstillingen fandt sted på Hørsholm Bibliotek, hvor de besøgende bl.a. fik lejlighed til at afprøve vores elektroniske database med resultater indsamlet af skoler i hele Østersøregionen.

Desuden blev den historiske udvikling i området igennem de sidste 1000 år anskueliggjort i 10 store plancher.

Østersøprojektet, iværksat af UNESCO, er et 6-årigt uddannelsesprogram, som kører på sit 4. år.

Lene Walgren



Glad skole med engagement og fællesskabsfølelse – etisk dag på Rungsted Gymnasium

Opstil otte evaluerbare mål for Rungsted Gymnasium. Dette krav stillede amtet til skolen som til amtets øvrige gymnasier i starten af skoleåret 92/93. Hvad var meningen? Skolen skal give undervisning, hvis særdeles evaluerbare mål er studenter- eller HF-eksamen. Og undervejs mod slutmålet evaluerer vi hele tiden, lærerne evaluerer eleverne og giver karakterer, eleverne evaluerer lærerne og undervisningen – selvom lærerne ikke altid hører resultatet af evalueringen. Hvad tænkte man på med otte evaluerbare mål?

En lille gruppe lærere blev sat til at opstille evaluerbare mål. Anført af en lærer i filosofi med forstand på etik og en fysiklærer med forstand på at måle og veje kastede de sig ud i en spændende diskussion, der sluttede med en opstilling af fem fremtidige mål. Sideløbende havde skolens teamledelse uafhængigt af lærergruppen opstillet fem mål, hvoraf mange senere viste sig sammenfaldende med lærergruppens. Det var altså en opgave, man kunne finde en løsning på. Herefter blev det besluttet at høre hele skolen. Og hvorfor ikke tage skridtet fuldt ud og få lavet et etisk regelskab, der kunne vise, i hvor høj grad der var overensstemmelse mellem mål og virkelighed.

Elever, forældre, skolebestyrelse og alle ansatte på skolen samt repræsentanter for de afleverende skoler skulle høres. Det blev til en fint planlagt og flot gennemført etisk dag, hvor alle fik mulighed for at komme til orde. Efter formiddagens diskussioner præsenterede hver gruppe fem mål for skolen. Disse mål blev diskuteret i tværgupper, der endeligt hver præsenterede otte mål med delmål.

En projektgruppe med elev- lærer- og forældrerepræsentanter sammenarbejdede senere de mange forslag og opstillede de endelige værdier og mål for skolen.

De overordnede mål lyder således:

1. Akademisk og kreativ skole.
2. Glad skole med engagement og fællesskabsfølelse.
3. Gode fysiske rammer i smukke omgivelser.
4. Åben dialog i gensidig respekt.
5. Ansvarlighed hos alle for skolens daglige virke.
6. Lydhør, gennemskelig og konsekvent ledelsesform med højt informationsniveau.
7. Regionalt samarbejde om udvikling af uddannelses tilbuddene.
8. Forståelse af nationale og internationale sammenhænge og kulturværdier.

Enkelte af de otte mål ligner selvfølgelig mål for andre af amtets skoler, men vort mål nummer to:

»Glad skole med engagement og fællesskabsfølelse«

finder vi karakteristisk og beskrivende for netop Rungsted Gymnasium.

Sideløbende med arbejdet med de evaluerbare mål fik elever og ansatte mulighed for at komme med kommentarer og forslag til ændringer i skolens dagligdag. Hvilke ting kunne gøres bedre? Små og store ønsker blev efter etisk dag taget op i den del af projektgruppen, der bestod af elever og ansatte. Mange ønsker kunne straks opfyldes, mens andre satte ting i gang. Et ofte nævnt ønske var bedre kantineforhold. Nogle forbedringer blev hurtigt gennemført, bl.a. fik kantinen længere åbningstid. Men desværre sætter økonomien grænser. En egentlig ombygning af den meget beskedne kantine, der findes på Rungsted Gymnasium, er et stort endnu ikke opfyldt ønske. Et velfungerende bibliotek er et andet.

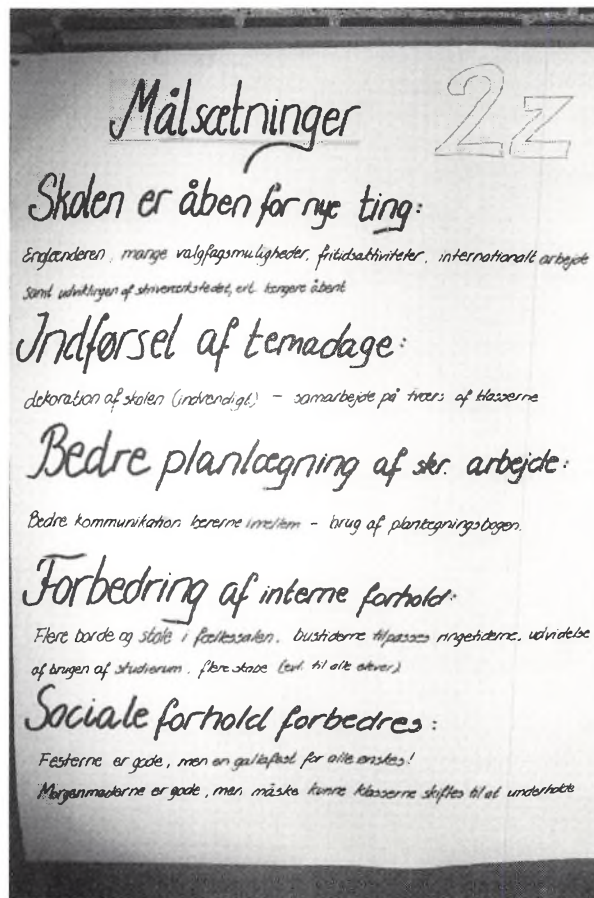
Udarbejdelsen af det etiske regnskab er overladt til nogle konsulenter uden for skolen. I april måned var ca. 300 elever (8-9 fra hver klasse) og alle lærerne involveret i en spørgeskemaundersøgelse. Alle involverede besvarede ca. 100 spørgsmål, der tog udgangspunkt i de opstillede mål og delmål. Dette materiale blev herefter bearbejdet af de to konsulenter. Konsulenterne vil i løbet af juni måned telefoninterviewe et antal forældre, et antal lærere fra de afleverende skoler samt repræsentanter fra lokalsamfundet. Tendenserne i spørgeskemaundersøgelsen vil også indgå i personlige interviews med følgende grupper på Rungsted Gymnasium:
Teknisk-administrativt personale (4-5)
Elever fra alle årgange (4-5 fra hver årgang)
Lærerne (9-10)
Ledelsen (4-5)

Alt dette vil danne udgangspunkt for den endelige »regnskabsaflæggelse«, der vil finde sted i efteråret 1993.

Det er naturligvis vores hensigt derefter af følge op med forbedringer, hvor det er muligt og hensigtsmæssigt. På skolen arbejdes der for tiden med planer for, hvorledes eleverne får tilbagemeldt deres evaluering af undervisningen til lærerne. Og så spekulerer vi på, om det virkelig er et elevønske, at der skal være mere disciplin på skolen. Skal vi genindføre gamle dages dyder, hvor lærerne alene bestemmer og sørger for disciplin, mens eleverne adlyder, eller kan vi i et fællesskab mellem elever, lærere og andre ansatte efterleve skolens femte mål:

»Ansvarlighed hos alle for skolens daglige virke«.

Poul Rasmussen og Gunni Schmidt



VM i basketball i Athen

Rungsted Gymnasium ligger i et område med stolte basketballtraditioner, hvilket selvfølgelig har bevirket at basketball også på gymnasiet er et meget populært spil. Udover i den almindelige idrætsundervisning tilbydes basketball som frivillig idræt om eftermiddagen. Rungsted Gymnasium har i de sidste 10 år markeret sig flot i gymnasieskolernes basketballturnering for både drenge og piger.

I det forløbne skoleår gik skolens pigebaskethold (årgang 75) helt til tops i den hjemlige turnering og kvalificerede sig dermed til VM for skolehold – for anden gang i træk i øvrigt.

Dette års turnering afholdtes i Athen fra 6.–12. maj. I pigernes turnering deltog 21 nationer, og Rungsted Gymnasiums hold var kommet i en »dynamit«-pulje med Finland, Tyskland, Slovakiet og USA. Det blev til to sejre og to nederlag i den indledende runde. Herefter vandt holdet de følgende 3 kampe mod Italien, Finland og Irland, hvilket resulterede i en endelig placering som nr. 9. En placering, vi ikke havde turdet drømme om inden turneringens start. Et virkelig flot resultat af de otte piger. De otte piger var Line Melbye, Pernille Dalggaard, Tanja Pedersen, Signe Antvorskov, Maj Forsberg, Anne Dorthe Sørensen, Nethe Jacobsen og Sandra Feilman.

Efter turneringen i Athen drog holdet til Rhodos. I anledning af 2.400-året for grundlæggelsen af Rhodos by var der bl.a. arrange-

ret en dansk uge i byen. Som et særligt indslag blev der spillet en venskabskamp mellem det danske hold og et hold fra de Dodekanesiske Øer. Rungsted Gymnasiums piger vandt denne kamp.

Ud over den rent sportslige succes på turen fik holdet en række uforglemmelige oplevelser bl.a. med besøg på Akropolis, udflugt til Kap Sounion- og heldagskrydstogt til øerne Hydra, Poros og Aegina. Herudover var der arrangeret rockkoncert for samtlige deltagere, mens pigerne på egen hånd så nærmere på det olympiske stadion fra 1896 og Athens gamle bydel Plakaen. På Rhodos deltog holdet i en halvdagstur til oldtidsbyen Lindos.

Sten Olsen, Hans Krøyer



Praktiske oplysninger

Aktivitetsudvalget/AU

er en af eleverne oprettet og styret organisation, der tager sig af at arrangere fester, koncerter etc. Ved skoleårets start tilmelder eleverne sig enkeltvis og uafhængigt af klasserne. De får herved gratis adgang til aktiviteterne mod at arbejde aktivt og interesseret ved møderne, samt at deltage i oprydningen efter arrangementerne.

Arte

Artes ungdomsafdeling giver alle unger under uddannelse mulighed for at købe teaterbilletter til ca. 50 kr. (spørg evt. Berit Bjørnow eller på kontoret)

Bogudlån

I 1.g og 1.HF sker udlevering af bøger ved skoleårets start fra bogkælderens. Skal der ombyttes en bog, eller har man været fraværende ved udleveringen, kan man henvende sig til boginspektør Sten Olsen i administrationen. Alle andre udleveringer til klasserne sker gennem læreren i faget.

Ved modtagelsen af en bog skal man kvittere på en særlig udleveringsliste. Hvis man mister en bog, kan man kun få udleveret et nyt eksemplar mod erstatning af den bortkomne. Afleveringen af bøgerne ved skoleårets slutning sker efter særlige afleveringslister. For bortkomne bøger vil man blive afkrævet erstatning.

EDB-laboratoriet

EDB-laboratoriet er åbent for eleverne i hele skoleårets åbningstid. I forbindelse med større skriftlige

arbejder er der mulighed for at benytte afdelingerne, også om aftenen og i weekenden.

EDB-laboratoriet består af to afdelinger med tilsammen 25 IBM PS/2-55 386SX-ere, hver med 60 Mb harddisk. Til maskinerne er der knyttet både laserprintere og matrix-printere.

Datamaskinerne er indbyrdes forbundne i netværk og har derved adgang til omfattende programbiblioteker. På alle maskiner er der installeret Windows. Ved siden af programmer, der henvender sig til bestemte fag, er bl.a. følgende programmer til rådighed: Pagemaker (Desk Top Publishing), AutoCAD (Computer Aided Design), Microsoft Works for Windows (integreret tekstbehandling, regneark og data base), Microsoft Word for Windows (tekstbehandling), Microsoft Excel (regneark), Storyboard og Corel Draw (tegneprogrammer), ESTA (en ekspertsystemskal) samt programmeringssprogene UniComal, TurboPascal og Prolog.

Elevprogrammer og -data kan midlertidigt gemmes på værtsmaskinen, men det anbefales at gemme tekster og andre data på egne disketter.

Elevrådet

Elevrådet er sammensat af en elev fra hver klasse valgt ved skoleårets begyndelse samt alle der måtte være interesserede. I tilfælde af afstemninger er det dog kun klasserepræsentanterne, der har stemmeret. Elevrådet vælger repræsentanter til Fællesudvalget, Økonomiudvalget, Pædagogisk råd og diverse »ad hoc«-udvalg.

Det er vigtigt, at så mange elever som muligt bakkere op om elevrådsarbejdet, da det er gennem dette organ der opnås den største indflydelse på det daglige liv på skolen.

Ferieplan for skoleåret 1993/94

Efterårsferie: Mandag 18. oktober til fredag 22. oktober.

Juleferie: Onsdag 22. december til tirsdag 4. januar.

Vinterferie: Mandag 14. februar til fredag 18. februar.

Påskeferie: Mandag 28. marts til mandag 4. april.

St. Bededag: Fredag 29. april.

Kr. Himmelfart: Torsdag 12. maj.

Pinseferie: Mandag 23. maj.

Sommerferie: Mandag 20. juni.

Fester på skolen

afholdes efter regler, der fastlægges af rektor og fællesudvalget. Fester for alle skolens elever arrangeres af aktivitetsudvalget, mens fester for kun afgangsklasserne el. lign. arrangeres af ad hoc-udvalg.

Forældremøder

Forældrekontakten i gymnasiet er mindre end i folkeskolen. For de nye elever og forældre holdes et møde omkring 1. oktober, og for alle skolens gymnasieelever og deres forældre et møde i januar efter den første karaktergivning i december. Til dette møde inviteres også HF-kursisternes forældre. Desuden afholdes forældreaftner forud for studierejserne i hver enkelt klasse.

Forældre er altid meget velkomne til at henvende sig til skolen.

Fravær fra undervisningen

Kun sygdom er lovlig grund til forsømmelse. Forsømmelsens årsag og varighed meddeles på en blanket: hvid for elever over 18 år, grøn for de øvrige samt rød for enkelttime-fravær. For elever under 18 år skal forældrene underskrive fraværssedlen.

Hvis sygdommen bliver af længere varighed, bør hjemmet senest efter en uges forløb give skolen meddelelse herom. Ved ønske om fritagelse fra skolen af andre årsager må man i forvejen henvende sig til rektor.

Tilladelse til fritagelse fra undervisningen gives kun i ganske særlige tilfælde.

Fritagelse for idræt

Al ikke aktiv deltagelse i idrætsundervisningen bliver betragtet som fravær, med mindre lægeattest foreligger. Blanketter til lægeattest udleveres på skolens kontor.

Fællestimer

Elever og lærere i Fællesudvalget finder sammen frem til emner, som de mener vil være spændende for hele skolen. I løbet af året afholdes så inden for undervisningstiden et antal fællestimer, som alle lærere og elever deltager i.

Fællesudvalget / FÆ

består af rektor som formand og af 1 pedel, 4 lærere og 4 elever. Formanden for det pædagogiske råd, formanden for elevfestudvalget, elevrådsformanden og formanden for aktivitetsudvalget er fødte medlemmer. Fællesudvalget varetager samarbejdet mellem det pædagogiske råd og elevrådet og står for arrangement af fællestimer. FÆ udgør desuden bestyrelsen for Rungsted Gymnasiums Skolefond. Rektor indkalder til møderne på opfordring fra elev- eller lærerrepræsentanterne.

Hytteture

I august/september tager alle de nystartede klasser

på hytteture i tre dage. Turene er lagt så tidligt i skoleforløbet, for at klasserne skal lære hinanden at kende. Ud over det sociale er der også et fagligt indhold, som tilrettelægges af to af klassens lærere, der også deltager i turen.

Morgenmøder

En gang om ugen afholdes et møde for alle skolens elever og lærere. Her gives der besked om, hvad der skal foregå i den næste uge, og ofte peppes møderne op af forskellige former for musikalsk underholdning.

Opslagstavler

Elevernes opslagstavler er et led i skolens interne kommunikation og kan benyttes af alle på skolen efter elevrådets nærmere anvisning. De offentlige opslagstavler er kun til brug for officielle meddelelser fra skolens kontor m.v.

Ordblindhed

Skolen har to uddannede læsevejledere, Bent Daugaard og Carsten Erichsen, der underviser elever, som har svært ved at læse og stave. Besvær med at læse kan forstærkes af den store mængde læsestof i gymnasiet / HF.

Mener du, at du har sådanne vanskeligheder, bør du - helst i begyndelsen af skoleåret - tale med din dansklærer om det. Du kan også henvende dig til studievejlederen eller direkte til læsevejlederne.

Ordbøger

Alle elever skal selv skaffe ordbøger til to sprogfag og til dansk.

Ordensregler

Rusmidler må ikke indtages i skoletiden. Det er kun tilladt at ryge i fællesrummet. Det forventes at enhver rydder op efter sig. Efter spiseafviklingen skiftes klasserne til at stå for oprydning i fællesrum og kantine.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning

Ved en særlig aftale mellem RG og Hørsholm kommune er der mulighed for at yde råd og vejledning til elever på gymnasiet.

Hjælpen kan ydes i forbindelse med læse/stavevanskeligheder (herunder i særlige tilfælde dispensation for den afsluttende eksamens form). Hjælpen, der ydes af psykolog, kan også bestå i at henvise til andre sagkyndige, hvis dette er formålstjenligt.

Henvisning til P.P.R. sker gennem studievejleder eller rektor.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning har kontor på Ådalsparkvej 10, 2970 Hørsholm, Tlf.: 42 86 63 80.

Pædagogisk råd

består af rektor og af alle de ved skolen ansatte lærere.

Det pædagogiske råd er rådgivende for rektor.

Det skal udtale sig om alle spørgsmål, som forelægges det af rektor eller af skolebestyrelsen. I rådets møder kan repræsentanter for skolens tekniske og administrative personale deltage, samt efter aftale repræsentanter for skolens elevråd. Formand for rådet er for tiden Gunni Schmidt.

Rungsted-Samfundet

Den 12. december 1919 stiftedes Rungsted Kostskoles Samfund. Navnet ændredes i 1939 til Rung-

sted-Samfundet. Ifølge lovenes § 1 er foreningens formål »at bevare sammenholdet mellem tidligere elever og at vedligeholde forbindelsen mellem disse og skolen«. Alle tidligere elever samt tidligere og nuværende lærere kan blive medlemmer.

Foreningens formål søges realiseret dels ved årlige sammenkomster, dels ved besøg på skolen, hvor der gives lejlighed til at opfriske minder fra skoleårene. Den årlige generalforsamling finder sted i løbet af efteråret. Medlemskabet koster for russer 40 kr. de første 3 år, og derefter erlægges 160 kr. årligt for erhvervsaktive – 80 kr. for alle andre. Man bliver medlem ved indbetaling af dette beløb til: Rungsted-Samfundet, giro 54 333, Aurehøjvej 6, 2900 Hellerup.

M. Reimann, formand

Rungsted Gymnasiums Skolefond

Skolefondens midler tilvejebringes især fra overskud på skolens fester arrangeret af AU og elevfestudvalget.

Skolefonden yder tilskud til elevrejser, sportsstævner og andet, som ikke dækkes af amtets bevillinger.

Skolebestyrelsen

På de offentlige gymnasier er der nu ligesom på de private en skolebestyrelse, dog ikke med helt de samme beføjelser. Ifølge vedtægterne ledes skolen af bestyrelsen og rektor, men Frederiksborg Amt har naturligvis stor indflydelse på skolens administrative og økonomiske styring - og Undervisningsministeriet på den pædagogiske side af skolen. Bestyrelsen har 13 medlemmer samt rektor som sekretær. Flertallet (3 forældre, 3 politikere, 2 særligt valgte af bestyrelsen) har ikke deres »daglige gang» på

skolen som de øvrige: 2 elever, 2 lærere, 1 TAP. Det skulle give nogle friske pust udefra. Arbejdet er kommet godt i gang og tegner meget lovende for en god udvikling af skolen.

Vedtægterne for bestyrelsen kan rekvireres på skolens kontor.

Skoletandlæge

Alle unge med bopæl i Hørsholm kommune kan indtil det fyldte 18. år få gratis tandpleje. Tandplejens kontor er åbent for yderligere oplysninger kl. 8-15, 42 86 22 77 , på alle skoledage.

Skriveværkstedet

er et åbent tilbud til alle elever om vejledning til deres skriftlige opgaver, uanset om det drejer sig om ide, problemformulering, struktur, sprog eller brugen af tekstbehandling.

Værkstedet holder åbent i fire timer om ugen. Timerne lægges så alle klasser har mulighed for at komme.

Skriveværkstedet giver i starten af skoleåret et introduktionskursus i tekstbehandling til alle skolens førsteårsklasser.

Standpunktsmeddelelser

gives i november og marts for gymnasiet. Derudover gives der ved skoleårets slutning årskarakterer og karakterer for de skriftlige og mundtlige årsprøver. Årskaraktererne meddeles ikke eleverne, før de er indskrevet i skolens protokoller.

På HF gives kun eksamenskarakterer, men de studerende kan altid få oplysning om deres standpunkt hos de enkelte lærere.



Studiekredse

Sådanne kan oprettes efter elevernes ønske, hvis der er mindst 10 tilmeldte, og der er en kvalificeret leder, gerne udefra, dog normalt ikke en elev. Henvendelse om oprettelse af studiekredse rettes til rektor.

Studieområde

I begyndelsen af skoleåret 1992/93 er klassetrinsauditoriet blevet indrettet til et studieområde. I dette område er der opstillet eksemplarer af de almindeligt benyttede lærebøger, ordbøger og håndbøger. Desuden er der, i det omfang økonomien tillader det, fremlagt tidsskrifter og installeret computere, der tillader en kobling til bibliotekernes databaser.

Studieområdet holder åbent 10 timer om ugen og vil kunne benyttes af alle skolens elever. Åbningstiden bliver lagt i de timer, hvor flest elever har mellemtimer. Der er plads til 20 - 25 brugere, og der vil altid være en lærer tilstede.

Studieområdet er knyttet tæt sammen med Skriveværkstedet, således at skolen kan yde hjælp under alle faser af fremstillingen af skriftlige produkter.

Studievejledning

Som elev på gymnasiet eller HF indleder man et flerårigt forløb der betyder, at man hyppigt skal vælge nye elementer i sin uddannelse:

Der er nye fag og fagkombinationer, nye hold og siden valg af videre uddannelse og erhverv.

Som rådgiver og informationskilde er der til dette lange forløb knyttet studievejledere, så man overalt i sin personlige bane har adgang til vejledning.

I gymnasiet og HF har hver klasse sin egen vejleder. Denne service skyldes, at elever udover faglig

rådgivning også har behov for træning i studieteknik samt støtte og vejledning i de problemer, der kan opstå i skoleforløbet af økonomisk, social eller samarbejds-mæssig karakter.

I disse tilfælde kan studievejlederen henvise til læsevejleder, skolepsykolog og socialrådgiver, til alternative uddannelser eller arbejdsformidling.

Tyveri

forekommer desværre. Skolen dækker ikke tyveri. I kælderens findes aflåselige skabe, der kan lejes for 5 kr. om måneden ved henvendelse til pedellen.

Undervisningstiden

Skoledagen er opdelt som følger:

1. lektion	8.15 – 9.00
2. lektion	9.10 – 9.55
3. lektion	10.05 – 10.50
4. lektion	11.00 – 11.45
5. lektion	12.15 – 13.00
6. lektion	13.10 – 13.55
7. lektion	14.05 – 14.50
8. lektion	15.00 – 15.45

Øvelser i fysik, kemi, biologi m.v. kan det af lokale-mæssige grunde være nødvendigt at lægge uden for den faste skoletid. Elever, der påtager sig erhvervsarbejde o.lign. uden for skoletiden, kan ikke af den grund fritages for deltagelse i sådanne øvelser.

Årsprøver

Deltagelse i skolens årsprøver i maj-juni er obligatorisk. Ved fravær på grund af sygdom foranstaltes sygeårsprøver.

Studentereksamen 1993

3a

Anthon, Ann Sophie
Birkelund, Sascha
Bogason, Julie Marie
Claussen, Mette
Dueholm, Marina Bay
Eklund, Lotte
Eskildsen, Marie-Louise
Haagentoft, Anne Ditte
Hansen, Anne Dorte
Hyldgaard, Lene
Johansson, Camilla Marian
Johnsen, Kristina Vang
Kitter, Benjamin
Larsen, Mette Wederkinck
Lasson, Michael Rosenørn
Limschou, Marc Oliver
Mortensen, Christina T.
Motte, Louise de la
Petersen, Sarah Hejgaard
Skøtt, Marianne
Stelmaszyk, Meike
Viggosson, Maria Terese T.
Wittrup, Marie Louise

3b

Arnesen, Marie
Astø, Christina
Bertelsen, Mette Sønderg.
Bjørnsten, Susanne
Bünger, Berit
Egedal, Puk
Frobøse, Mette
Gregersen, Peter Emil
Hansen, Rikke Kallerup
Hansen, Tina Vibe
Howitz, Marie-Louise
Huusom, Anne Winsløw

Jonsen, Camilla Louise
Jørgensen, Maia Eva
Jørgensen, Natia Linnemann
Kjelstrup, Julie Aakjær
Laursen, Christina
Martini, Dorte
Meinertz, Christian Greulich
Michelsen, Bolette Estrid
Petersen, Martin Gurre
Rimmer, Anja
Sauerberg, Anne
Schmidt, Luth Maria
Steendahl, Siri
Søgaard, Ida

3c

Andersson, Åsa Maria
Bruhn, Trine
Holck, Julie
Holst-Jørgensen, Mille
Jensen, Charlotte
Jonsson, Maj Charlotte
Møller, Dorte Frølund
Nielsen, Mette Willemoe
Olsen, Helle
Smidt, Camilla
Stokholm, Susan
Sølbeck, Jeanne Christine
Sørensen, Ditte Therese M.
Thanning, Christina
Thomsen, Marie Storm
Villumsen, Mia
Wewer, Sarah Christine L.
Winther, Carin Helena

3v

Ahrenkiel, Luise
Bernhard, Alex Thomas

Borch, Jonas
Carstensen, Peter Troels
Christensen, Vibeke Schou
Elnegaard, Peter
Eriksen, Sandra Høj
Fenger, Johannes Martin
Frederiksen, Esben
Fuglsang, Rikke R.
Gunnergaard, Christine
Güttler, Christina Elisabeth
Gyntelberg, Eva Ulla
Jørgensen, Camilla
Kay, Martin
Kirkegaard, Eva
Koch, Malene
Lotttrup, Peter Wilsbech
Madsen, Signe Toftegaard
Munk, Carsten
Nielsen, Tanja
Nisted, Henriette Angela
Pedersen, Kasper Skrydstrup
Petersen, Anders Ranggaard
Tengvad, Rasmus
Thorup, Katrine
Vittrup, Mikkel Christoffer

3x

Alsing, Jacob
Balle-Christensen, Clint-Erik
Banck, Peter Nicolai
Bergen, Kristian Eskemose
Dehn-Baltzer, Louise
Graff, Joacim
Grauballe, Caspar Peter B.
Holm, Mads Elkjær
Holt, Michael
Janus, Thorsten Mørk
Jensen, Eva Faarbæk

Johansen, Kira Camilla
Kragh, Svend Andreas
Kyrval, Helle
Langen, Signe Lang
Lippert, Tue
Madden, Helge Patrick S.
Munksgaard, Camilla
Møller-Sørensen, Nicoline
Pedersen, Mette
Perjesi, Ebba Caroline
Petersen, Birgitte Yorkla
Petersen, Majbrit Lykke
Søndergaard, Lars Michael
Thisted, Ulrik Schou

3y

Andersen, Kenneth Rolf
Andersson, Svenning
Bäck, Helge
Baunsgaard, Jesper Peter
Blak, Jens Peter Smidt
Forsberg, Maj Kazuko
Freddie, Elise Cecilie
Gottlieb, Kasper Morten
Güttler, Christian
Hansen, Henrik
Hansen, Jesper Bjørn
Hermann, Tina
Jansen, Nina
Jensen, Claus
Jensen, Kasper Vibæk
Kuklinski, Patrick Jan
Lønsted, Vilhelm Grubb
Løye-Philipsen, Ulrik
Mortensen, Nicolai
Nielsen, Jacob Gordon
Nielsen, Thomas Winther
Petersen, Jesper

Petersen, Susan Bjerregård
Stabehl, Kim
Stene, Maria Charlotte
Vastrup, Stefan

3z

Albertsen, Mikkel
Andersen, Lisa Sten
Ansted, Kristine
Asmussen, David
Bitz, Kirsten Toubøl
Brolund, Thea Marie
Bucher, Marie-Louise
Fode, Anne
Gregersen, Lars
Hahn, Jacob Christian
Hansen, Kirsten Merete
Hansen, Line Gessø
Hansen, Michael Svendsmark
Jensen, Mette Kamp
Johannesen, Stefan Marcus
Kamman, Louise
Langseth, Hanne
Larsen, Kim Danstrup
Lauridsen, Christina
Lottrup, Henrik Wilsbech
Lykke, Maria
Meulengracht, Nicolai
Pedersen, Annette Bech
Refstrup, Jacob
Snog, Tomas Rudolf
Thøgersen, Eva Cecilie

3æ

Baltzer, Anita Louise
Bjærg, Claus Stadler
Bovbjerg, Per
Dupont, Jon

Eising, Jesper
Fals, Charlotte
Hansen, Claus Heine
Hansen, Jacob Vik
Hvidt, Morten
Jacobsen, Martin Thue
Jensen, Zuzette Weywadt J.
Madsen, Jens Kristian
Martens, Hans Ejler
Mertz, Pernille Jebjerg
Nielsen, Mette
Nilsson, Pia Elisabeth
Rønlev, Rasmus
Støvhase, Thomas
Tjellesen, Ulrik
Werner, Britt
Wiberg, Bo Michael Muxoll
Wichmann, Viggo
Winther, Mark Christian

3ø

Andersen, Mads Grønlund
Banja, Camilla
Børgesen, Ann-Sophie
Christensen, Anne
Dyvad, Jonas
Elfvig, Anders Klaus
Foldager, Kristina
Hansen, Trine Maria
Henning, Julie Sille
Holm, Julie Christine
Jespersen, Peter Harbo
Kristensen, Lars Hyltoft
Kruse, Katrine
Lervåg, Håkon
Lindemark, Laila
Mikkelsen, Rolf Kaplan
Nalbandian, Marie Terese

HF- eksamen 1993

Nelson, Hasse
Rindel, Bodil
Røssel, Thomas Henrik
Sandberg, Maria
Sornn-Friese, Gregers
Willemann, Katrine
Østergaard, Anders Duus

2p

Backe, Bolette
Balle, Luise Kirstine
Boed, Alexander
Enoksen, Rune
Hansen, Karina
Hansen, Mette
Johansen, Louise Søgård
Knudstrup, Søren Thomas
Laage, Anne-Mette
Larsen, Henrik Peter
Madsen, Ingeborg Gayle
Nørregaard, Cecilie
Pedersen, Mette Mi Yoo
Rathsach, Rikke
Rye, Stine Skovmand
Sjørup, Signe Agernæs
Tanggaard, Anders
Thompson, Christoffer
Weichel, Rene Fabricius
Wichmann, Thomas Warnke

2q

Bendix, Sanne Fals
Christensen, Anne Sandager
Frese, Josefine M.
Gylstoríf, Anne Katharina
Hansen, Mikkel Bjørn
Jensen, Mikael Jæger
Jørgensen, Rasmus Glarborg

Köhler, Maria
Mohr, Niels Christian
Nielsen, Janni
Pedersen, Heikki
Peterslund, Katja
Poulsen, Signe
Rasmussen, Mia Liv
Reimer, Sofie
Sørensen, Henrik
Sørensen, Ina Kjærgaard
Zwicky, Jens Louis

2r

Andersen, Claus Bo
Flintrup, Mette
Frederiksen, Line S.
Hansen, Jesper Løvenbalk
Hedegaard, Jesper Dahl
Høiberg, Anja Kjær
Ingemann, Nikolaj Martin
Iversen, Dorthe Seidelin
Jalaei, Sam
Jensen, Tina Rovenna
Larsen, Allan Vedsted
Mathiesen, Karin Bartholdy
Mauritzen, Lisbeth Søgaard
Meyer-Andersen, Mikala
Mistry, Laxmi
Rasmussen, Heidi
Taul-Jensen, Anne Marie
Larsen, Jørgen Nene

Skolens ansatte



Torben Amtrup (TA)
Fysik, matematik,
naturfag



Eric Jul Andersen, (EJ)
Idræt, biologi
Tlf. 42 80 74 41



Inge Andersen (IA)
Engelsk, fransk
Tlf. 42 81 86 95



Stig Munk Andersen
(SA)
Matematik, fysik,
naturfag
Tlf. 36 70 01 38



Laila Bacher (L.a)
Fransk, engelsk
Tlf. 42 57 19 23



Jens Bak (JB)
Geografi, Datalogi
Tlf. 42 23 50 37



Jes Bergholt (Be)
Historie, matematik,
Tlf. 45 83 75 28



Berit Bjørnow (BB)
Dansk, billedkunst
Tlf. 31 87 84 81



Walter Boss (WB)
Historie, fransk,
oldtidskundskab
Tlf. 42 86 74 78
26



Leo Bresson (LB)
Dansk, religion, rektor
Tlf. 42 19 21 67



Georg Christensen
(GC)
Engelsk, fransk
Tlf. 45 41 04 64



Bent Daugård (BD)
Dansk, film- og TV-
kundskab
Tlf. 42 27 77 47



Lene Debois (De)
Historie, idræt
Tlf. 42 57 01 59



Peter Dillevsen (PD)
Psykologi
Tlf. 42 28 47 23



Margit Ebbesen (ME)
Tysk, dansk
Tlf. 31 86 36 28



Carsten Erichsen (CE)
Dansk, religion
Tlf. 42 80 15 50



Mogens Fenger (MF)
Historie, religion
oldtidskundskab
Tlf. 42 57 11 42



Vibeke Fenger (VF)
Historie
Tlf. 42 57 11 42



Knud Fjeldsted (KF)
Fysik, matematik,
datalogi, naturfag
Tlf. 49 21 16 77



Jette Glargaard (JG)
Tysk, idræt
Tlf. 31 61 27 29



Yvonne Gunst (YG)
Matematik,
erhvervsøkonomi
Tlf. 42 22 33 77



Mads Hammerich (MH)
Fysik, matematik
Tlf. 31 61 27 30



Henrik Stevns Hansen
(SH)
Dansk
Tlf. 42 86 82 92



Jens Erik Hansen (EH)
Historie, matematik
Tlf. 42 19 08 29



Søs Haugaard (Sø)
Engelsk
Tlf. 31 38 38 65



Bo Hilsted (BH)
Engelsk, religion
Tlf. 42 19 38 56



Povl Holm (Ho)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 42 12 48 59



Jørgen Kofoed Jensen
(JK)
Samfundsfag, fysik
Tlf. 42 36 32 82



Anne-Kirstine Johansen
(An)
Tysk, dansk
Tlf. 42 86 75 45



Arne Johansen (AJ)
Historie, idræt
Tlf. 42 57 27 78



Susanne Johansen (SJ)
Fransk, idræt
Tlf. 42 86 57 99



Knud Johnsen (Jo)
Biologi, geografi
Tlf. 31 23 04 47



Kirsten Jungersen (KJ)
Græsk, latin,
oldtidskundskab
Tlf. 42 19 11 13
28



Nana Juul (JJ)
Engelsk, fransk
Tlf. 42 86 64 40



Søren Kofod (SK)
Historie, idræt
Tlf. 42 86 91 89



Anne Krarup (AK)
Biologi, idræt
Tlf. 44 44 37 18



Conny Kristiansen (CK)
Dansk, tysk



Kristian Kristiansen (KK)
Kemi, fysik, naturfag



Ellen Krogh (EK)
Dansk, engelsk
Tlf. 49 21 16 77



Hans Krøyer (HK)
Idræt, geografi
Tlf. 42 80 60 28



Per Juul Larsen (PL)
Musik, religion
Tlf. 31 65 82 87



Lisbet Lauritzen (LL)
Matematik
Tlf. 42 86 23 62



Randi Laursen (RL)
Engelsk, dansk
Tlf. 31 81 56 65



Lissy Lumbye (Lu)
Biologi, geografi



Ole Løppenthin (Lø)
Fransk, engelsk
Tlf. 42 86 17 86



Annegrete Meldgaard
(ØM)
Samfundsfag, historie
Tlf. 42 88 95 28



Anne-Lise Müller (AM)
Kemi, fysik, naturfag,
matematik
Tlf. 42 19 18 23



Søren Møller (SM)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 44 44 34 98



Kai Møller Nielsen (KN)
Dansk, oldtids-
kundskab
Tlf. 31 74 88 98



Sten Olsen (SO)
Samfundsfag, geografi
Tlf. 31 28 31 05



Finn Pedersen (FP)
Fransk, idræt
Tlf. 42 85 51 36



Gertrud Permin (GP)
Fransk, billedkunst,
design
Tlf. 42 86 82 13



Per Søgård Rasmussen (PR)
Dansk, fransk, film- og
TV-kundskab
Tlf. 42 86 94 09



Poul Rasmussen (Ra)
Samfundsfag, idræt,
erhvervsøkonomi
Tlf. 44 97 93 03



Trine Regin (LR)
Engelsk, idræt
Tlf. 42 86 82 92



Pia Reindel (Pi)
Spansk, idræt
Tlf. 42 57 25 23



Ulla Ringgård (UR)
Spansk, fransk
Tlf. 39 29 50 43



Gunni Schmidt (Sc)
Matematik
Tlf. 42 86 22 46



Bo Schrøder (BS)
Kemi, fysik, naturfag
Tlf. 00946-42 12 48 14



Nina Skytte (NS)
Biologi, idræt
Tlf. 42 86 91 70



Jytte Skærup (JS)
Musik, dansk
Tlf. 44 98 87 05



Nils Otto Steen (OS)
Dansk, engelsk
Tlf. 31 19 44 84



Nora Tams (NT)
Biologi
Tlf. 42 86 36 75



Klaus Telling (KT)
Musik, idræt
Tlf. 42 86 57 99



Elin Thomsen (ET)
Dansk
Tlf. 38 34 88 79



Lone Thomsen (LT)
Engelsk
Tlf. 31 61 07 15



Ole Trinhammer (OT)
Fysik, matematik,
naturfag
Tlf. 42 85 19 76



Peter Uhlig (PU)
Musik, tysk
Tlf. 31 18 16 67



Steen Ussing (SU)
Biologi, geografi
Tlf. 42 81 22 19



Lene Walgren (LW)
Dansk, billedkunst
Tlf. 42 86 24 57



Per Werge (PW)
Historie, geografi
Tlf. 42 81 89 71



Mikael Westergaard-
Nielsen (WN)
Dansk, idræt, filosofi
Tlf. 31 63 59 01



Mari Anne Woll (MW)
Japansk, latin, engelsk,
oldtidskundskab
Tlf. 42 85 57 71



Ebbe Worsoe (Wo)
Dansk, oldtidskundskab
Tlf. 42 86 37 24



Thor Østergaard (TØ)
Fysik, matematik
Tlf. 47 38 18 38



Gerda Friis
Sekretær



Bente Sørensen
Sekretær



Asta Andersen
Kantine



Ellen Mikkelsen
Kantine



Uffe Andersen
Pelel



Poul Skræm
Pedelmedhjælper

Vi takker nedenstående leverandører og forretningsforbindelser
for deres velvillige støtte til udgivelsen af dette årsskrift.

VVS-installatør J. Billgaard-Pedersen

Bolbrovej 86, 2960 Rungsted Kyst

Gormsen's EL-service

Johannevej 29, 2970 Hørsholm

Hørsholm Boghandel

Hovedgaden 55C, 2970 Hørsholm

Tømrermester Arne Løgstrup

Glaciset 30, 2800 Lyngby

Malermester Kurt Nielsen

Svalevej 5, 2970 Hørsholm

ISS, Servisystem A/S

Redaktion: Leo Bresson, Lene Walgren, Sanne Johansen,

Per Søgård Rasmussen, Jytte Skærup.

Foto: Per Søgård Rasmussen m.fl.

Tryk: Frederiksberg Bogtrykkeri a-s

