



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER  
FRA  
**KJÆR OG LYNGBYE'S**

FORBEREDELSES- og REALSOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1903—1904.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.  
1904.

MEDELELSER  
FRA  
**KJÆR OG LYNGBYE'S**

FORBEREDELSES- og REALSLOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRGADE 10.)

SKOLEAARET 1903—1904.

---

KJØBENHAVN.  
TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.  
1904.

## Lov af 24. April 1903 om højere Almen- skoler m. m.

---

Af denne for vort højere Skolevæsens fremtidige Udvikling saa betydningsfulde Lov fremhæves følgende Paragraffer, som vil faa væsentlig Betydning for Real-skolen som særlig Institution og som Led i vort samlede Skolevæsen:

§ 1. I Tilslutning til *Folkeskolens* Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeles den højere Almenundervisning først i *Mellemskolen*, siden i *Gymnasiet*.

§ 2. *Mellemskolen* er en Barneskole, som gennem 4 eetaarige Klasser meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning, der føres frem til en passende Afslutning.

*Mellemskolens* Undervisning kan fortsættes efter den afsluttende Aarsprøve gennem en Realklasse (*Realafdeling*).

§ 3. *Gymnasiet* giver i Tilslutning til *Mellemskolen* gennem 3 eetaarige Klasser sine Elever en fortsat højere Almenundervisning, som tillige afgiver det nødvendige Grundlag for videregaaende Studier.

*Gymnasiets* Undervisning skal kunne meddeles paa 3 delvis forskellige Linier, som efter de Undervisningsfag, der give hver enkelt Linie dens Særpræg, betegnes henholdsvis som *den klassisk-sproglige*, *den nysproglige* og *den matematisk-naturvidenskabelige Linie*.



§ 5. *Mellemskolens Undervisning* skal omfatte *Religion, Dansk* (med lette Læsestykker af *Svensk*), *Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning* og *Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde* og *Sang*. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af *Sundhedslæren* og nogen *Kemi*.

Desuden bør der, efterhaanden som Lærerkræfterne haves, og for saa vidt Forholdene efter Ministerens Skøn i øvrigt tillade det, gives Undervisning i *Sløjd* eller andet *Legemsarbejde* samt for Piger i *kvindelig Husgerning*. I Pigeskolen kan Fransk optages.

For dem af Mellemskolens Elever, der maatte ønske det, kan der i Mellemskolens øverste Klasse indrettes en Undervisning i *Latin* eller *Fransk*.

I den Realklasse, der kan slutte sig til Mellemskolen som dens Fortsættelse, skal der undervises i *Dansk*, to af de nyere Sprog (*Engelsk, Tysk, Fransk*), *praktisk Regning* og *Matematik* (kun paabudt for Drengene), Afsnit af *Naturlære, Historie, Geografi* og *Naturhistorie*, samt *Legemsøvelser*. Undervisningsplanen, der foruden de nævnte Fag kan omfatte andre Fag, bliver for hver enkelt Skoles Vedkommende at fastsætte af Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

§ 8. Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, der delvis kan afholdes under offentlig Kontrol.

I Gymnasiets Slutningsklasser og i Realklassen ender Undervisningen med *Afgangsprøver*, som helt eller delvis afholdes under offentlig Kontrol, og ved hvilke Eleverne skulle godtgøre, at de have naaet den aandelige Modenhed og tilegnet sig den Kundskabsfylde, der er sat som Undervisningens Maal. Ved disse Afgangsprøver eksamineres ikke i Religion og Sang.

§ 9. Mellemskolens afsluttende Aarsprøve kaldes „*Mellemskoleeksamen*“, Realklassens Afgangsprøve „*Realeksamen*“, Afgangsprøven paa Gymnasiets 3 Linier „*Studentereksamen*“.

De fornævnte Prøver ere dels *skriftlige*, dels *mundtlige*. De mundtlige Prøver ere offentlige.

Der gives ingen Hovedkarakter.

De skriftlige Opgaver gives af Ministeren. Ved de mundtlige Prøver eksamineres som Regel af Skolens Lærere.

§ 10. For Elever, der have bestaaet Mellemskoleeksamen, Realeksamen eller Studentereksamen, udstedes Eks-

amensbeviser med Angivelse af deres Karakterer i de enkelte Fag ved Prøverne samt Vidnesbyrd om deres Forhold i Skolen.

Naar Elever forlade en Skole forinden de fornævnte Prøver eller uden at have bestaaet disse, skal Skolen, for saa vidt deres Forældre eller Værger forlange det, meddele dem Vidnesbyrd om deres Modenhed, Kundskaber og Forhold i Skolen.

Skemaer for Eksamensbeviser og Vidnesbyrd udfærdiges af Ministeren.

For Statsskolernes Elever udstedes Eksamensbeviser og Vidnesbyrd uden Betaling.

§ 11. *Mellemskoleeksamen* giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser *Realeksamen* kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren. De, der melde sig til Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linies eller nysproglige Linies 1ste Klasse, skulle tillige underkaste sig en Prøve i Latin.

Enhver, der har bestaaet *Studentereksamen*, har Ret til at lade sig indskrive ved Universitetet som akademisk Borger.

§ 14. Som almindelige Betingelser for Elevernes Optagelse fastsættes:

1. At de, som optages i en Mellemskoles 1ste Klasse, ikke ere under 11 Aar, og at de, som optages i et Gymnasiums 1ste Klasse, ikke ere under 15 Aar.
2. At deres Alder ikke er saa fremrykket, at den er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, som de efter deres Kundskaber kunne optages i.

Undtagelser fra 1. og 2. kunne under særegne Omstændigheder tilstedes af Rektor.

3. At de ikke lide af smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.
4. At de, forsaavidt de tidligere have været Elever af andre Skoler, fremlægge tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, som de sidst have besøgt.

§ 15. Ved Optagelsesprøven i en Mellemskoles første

Klasse maa kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag, særlig i Dansk.\*)

For at nogen kan optages som Elev i en af Mellem-skolens højere Klasser, maa vedkommende bestaa en Optagelsesprøve, der godtgør, at han (hun) i Modenhed og Kundskaber staar paa lige Trin med den Klasses Elever, i hvilken han (hun) ønskes optaget.

§ 18. Ret til at holde de i § 10 1ste Stykke nævnte Prøver med samme Virkning som Statens højere Almen-skoler og Herlufsholms Skole samt til at udstede de i samme Paragraf nævnte Eksamensbeviser kan af Ministeren tilstaa kommunale eller private Skoler paa et vist Aaremaal og paa de Betingelser, som Ministeren bestemmer.

§ 27 bestemmer, paa hvilke Punkter kongelige An-ordninger som Supplement til Loven vil være nødvendige til dens Gennemførelse.

---

Lovens Tanke med Mellemskolen er, at Elever, der i Konfirmationsalderen — omkring 15-Aars-Alderen — for-lader Skolen, kan træde ud i Livet med en afsluttet højere Barneundervisning, hvis Maal er at skaffe de unge en efter deres Alder afpasset Almendannelse og gøre dem skikkede til at gaa ud i praktiske Livsstillinger, af hvad Art disse end maatte være. Fremdeles giver altsaa en saaledes af-sluttet Undervisning Eleverne Ret til at fortsætte enten i den til Mellemskolen knyttede Realklasse, der efter 1 Aars Undervisning føres frem til en Eksamen, Realeksamen, af samme Betydning som den nugældende Almindelig Forbe-redelseseksamen (Præliminæreksamen), eller til at gaa over i det 3klassede Gymnasium (Latinskolen).

Uden at komme ind paa de store pædagogiske Mulig-heder, Loven rummer, og som det vil være Fremtiden for-beholdt at virkeliggøre, skal her peges paa to store prak-

---

\*) Det er Lovens Bestemmelse om Udsættelse af Undervisningen i de fremmede Sprog, der muliggør det for Elever i Folkeskolen paa et senere Alderstrin end under den nugældende Ordning at gaa over i den højere Skole. Hvorvidt Folkeskolen vil være i Stand til i det hele taget at bringe Eleverne paa Højde med Kravene i Mellemskolens 1ste Klasse, vil først Fremtiden vise; at dens flinkeste Elever uden Vanskelighed vil kunne overflyttes, derom er der ingen Tvivl.

tiske Fordele, den nye Ordning bringer med sig: Den ene er den, at den højere Skole bliver indrettet saaledes, at den — uden at sænke sit Niveau — paa et senere Alders-trin end før vil kunne optage flinke Elever fra Folkeskolen, nemlig i 11-Aars-Alderen, uden at Forældrene som hidtil behøver at tænke paa Ekstravejledning og Privatundervisning i fremmede Sprog; det maa dog bemærkes, at Elever, der er underviste i en højere Skoles Forberedelsesklasser, har nydt en noget videregaaende Undervisning end den, en Kommuneskole efter sine Forhold kan meddele Eleverne, og derfor som Regel vil have bedre Forudsætninger end de sidstnævnte for straks at kunne magte de Krav, 1ste Mellemskoleklasse stiller. Den anden Fordel er den, at Forældrene ikke behøver at træffe Afgørelse, om deres Børn skal studere eller ej, før 15-Aars-Alderen; kun vil det i Mellemskolens øverste Klasse (i Elevernes 14de Aar) være nødvendigt, at der for dem, der skal optages i Gymnasiets klassisk-sproglige og nysproglige Linie, gives et elementært Kursus i Latin, en Fordring, som det ikke vil volde Vanskeligheder at fyldestgøre i Mellemskolen.

---

Med indeværende Skoleaar begyndte vor Skole at indrette sig paa den nye Ordning, og de Ændringer, som Loven fremdeles nødvendiggør, vil efterhaanden blive gennemførte; som den væsentligste Forandring fremhæves den, at Sprogundervisningen altsaa fremtidig er udskudt til 1ste Mellemskoleklasse (tidligere 5te Underklasse). I Overensstemmelse med Loven vil Mellemskoleeksamen første Gang blive afholdt 1907 og Realeksamen første Gang 1908, medens den nugældende Alm. Forberedelseksamen (Præliminæreksamen) hos os afholdes sidste Gang 1907.

---



Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af <sup>25</sup>/<sub>3</sub>1903 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den i Fjor afholdte Eksamen er anført S. 13.

Skolens Læseplan er lagt saaledes til Rette, at Eleverne ved Udgangen af 2den Realklasse kan afslutte deres Undervisning med Aflæggelse af en Prøve, der ganske svarer til den ved ministeriel Bekendtgørelse af 30te Januar 1899 og senere Tillæg af 6te Oktober 1901 ordnede **Borgerskoleeksamen**. Denne Prøve, der tillige gælder som en Oprykningsprøve til næstøverste Klasse, vil, i Overensstemmelse med hvad der er sagt i foranstaaende indledende Bemærkninger, senere blive afløst af Mellemskolens afsluttende Prøve (§ 8).

Skolen er tillige en **Forberedelseskole** og optager i nederste Forberedelsesklasse Børn uden Forkundskaber i 6-Aars Alderen. Vi maa som Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. Omkring 10—11 Aars\*) Alderen vil Eleverne da

---

\*) For saa vidt en Elev ved Udgangen af vor 4de Underklasse ikke har fyldt sit 11te Aar, vil Skolen være nødsaget til at udvise stor Varsomhed i Benyttelsen af den i Skolelovens § 14,2 andet Stykke en Rektor indrømmede Ret til at dispensere fra Kravet om Alderen for Oprykningen i 1ste Mellemskoleklasse.

kunne oprykkes i vor 4-klassede Mellemskole og derfra — ved 15 Aars Alderen — enten i den til vor Mellemskole knyttede **1-aarige Realklasse**, fra hvilken de vil kunne dimitteres med Realeksamen (Præliminæreksamen) i en Alder af 16 Aar, eller, hvis de skal studere, blive overflyttet til et 3-klaset Gymnasium og i 18 Aars Alderen tage Studentereksamen (jvnf. de indledende Bemærkninger).

---

### Almindelig Forberedelseseksamen 1903.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hr. Adjunkt Dr. phil. K. Mørtensen, Overlærer West, Overlærer Møller, cand. theol. & mag. Balslev og cand. mat. L. H. Hansen. Endvidere gjorde d'Hrr. Dr. E. Gigas, Laboratorieførstander, cand. polyt. Christensen, mag. scient. Bartholin og Rigsdagsstenograf Thorup Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

---

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

#### **Dansk Stil.**

Hvilke Dyr bør vi frede om?

#### **Engelsk Version.**

Discovery of the Gunpowder Plot<sup>1)</sup>.

It was on October 26<sup>th</sup> 1605 that Lord Monteagle ordered a supper to be prepared in his house at Hoxton (now part of London), though he had not occupied it for almost a twelvemonth. By marriage

---

<sup>1)</sup> *plot*, Sammensværgelse.

he was closely *connected*<sup>2)</sup> with Tresham, one of the principal *confederates*<sup>3)</sup> of Guido Fawkes; and with the other conspirators he had been on friendly *terms*<sup>4)</sup>. He was a Catholic, and a sincere one; he had been engaged in Essex's revolt against Elisabeth's Government; however, at the *accession*<sup>5)</sup> of James I he had *given*<sup>6)</sup> a loyal *adhesion to*<sup>6)</sup> the new king and was in high favour at court.

As he was sitting down to supper, one of his servants brought in a letter which he had been requested to hand to his master by a man whose features he was unable to distinguish in the dark autumn night. The letter was anonymous, and besought him most earnestly, for the sake of his own safety, not to attend the meetings of Parliament, but retire to his country-seat, telling him at the same time in an *underhand*<sup>7)</sup> sort of way, that there was prepared a terrible blow on this Parliament from invisible hands.

Monteagle at once mounted his horse and rode off to Whitehall, where he found the Earl of Salisbury and four other Lords ready to sit down to supper. He drew Salisbury aside into another room and showed him the letter. He in his turn showed it to Lord Suffolk, and the suspicion occurred to them, that there was probably to be attempted some *mischief*<sup>8)</sup> by means of gunpowder. Suffolk then remembered that under the Parliament House was a cellar, which would be a *suitable*<sup>9)</sup> place for the execution of such a plan; and it was agreed that before the beginning of the session this cellar should be *thoroughly*<sup>10)</sup> searched.

### Praktisk Regning.

1. En Boghandler lader en Bog trykke i et Oplag paa 4000 Eksemplarer. Af disse sælger han 469 i sin Boglade for 1 Kr. 40 Ø. Stykket, men iøvrigt forhandles Bogen af 10 Kolportører. De sælger henholdsvis 582, 496, 461, 406, 384, 315, 283, 218, 133 og

2) *connected*, forbunden. 3) *confederates*, medforbundne. 4) *terms* overs.: Fod. 5) *accession*, Tronbestigelse. 6) *to give adhesion to*, at slutte sig til. 7) *underhand*, forblømt. 8) *mischief*, Forbrydelse. 9) *suitable*, passende. 10) *thoroughly*, grundig.

129 Eksemplarer; enhver af dem faar hver 12te Bog, som han sælger, gratis og desuden 25 pCt. Rabat paa Bogladeprisen. Resten af Oplaget sælges som Maku- latur for 21 Øre pr. Kilo, og 31 Bøger vejer 10 Kilo. Naar nu Boghandleren tjener 628 Kr. 35 Ø. ved denne Forretning, hvor store har da hans samlede Udgifter været?

2. Af en Metalkugle, hvis Diameter er  $3,186$  Fod, og hvis Vægtfylde er  $6,12$ , bortskæres et Stykke, der vejer  $507,82$   $\mathbb{W}$ , hvorefter Resten omsmeltes til en ny Kugle. Hvor stor bliver dennes Diameter?

*Rumfanget af en Kugle med Radius  $r$  er lig  $\frac{4}{3} \pi r^3$ . Vægten af en Kubikfod Vand er  $61,83$   $\mathbb{W}$ .*

### Aritmetik.

1. Løs Ligningen

$$\frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x+1} + 2\sqrt{6} + 1} = \frac{\sqrt{x} - 4}{\sqrt{x+1} - 2\sqrt{6} + 1}$$

2. Find det sidste Led og Leddenes Antal i en Kvotientrække, hvor det første Led er  $a$ , Kvotienten  $k$ , Summen  $b$ .

Eksp. 1.  $a = k = 3$ ,  $b = 1092$ .

Eksp. 2.  $a = k = 3$ ,  $b = 10000$ .

3. Dan største fælles Maal og mindste fælles Fold (Multiplum) for  $t_1$ ,  $t_2$  og  $t_3$ , naar

$$t_1 = 2^n \cdot 5^p \cdot 7,$$

$$t_2 = 10^n \cdot 24,$$

$$t_3 = 6^n \cdot 15^p \cdot 20,$$

hvor  $n$  og  $p$  betegner positive hele Tal, og  $n < p$ .

### Geometri.

1. To Cirkler er givne; deres Centerlinie er større end Radiernes Sum. Konstruer en tredje Cirkel, som rører begge de givne Cirkler udvendig, og hvis Radius er lig med det Stykke af Centerlinien, der ligger mellem Cirklerne.

2. Højden paa Hypotenusen i en retvinklet Trekant er, som bekendt, Mellemproportional mellem de Stykker, hvori den deler Hypotenusen. Fremsæt og bevis den omvendte Sætning.



3. I en Trekant ABC er  $\angle A 30^\circ$ ,  $\angle B 60^\circ$  og Siden BC 3". Find Siderne i Trekant  $A_1B_1C_1$ , naar  $A_1$ ,  $B_1$  og  $C_1$  er tre Punkter, der ligger henholdsvis paa BC, CA og AB, saaledes at

$$\frac{A_1C}{A_1B} = \frac{B_1A}{B_1C} = \frac{C_1B}{C_1A} = \frac{1}{2}.$$

Følgende 12 Elever indstilledes til og bestod Prøven:

1. Black, Adalbert Edvard Floridong, Søn af Told-assistent B. i Kjøbenhavn.
  2. Borelli, Jørgen, Søn af Kjøbmand B. i Kjøbenhavn.
  3. Jensen, Hans Axel, Søn af Nattevagt i Magistraten J. i Kjøbenhavn.
  4. Kildahl, Axel Johannes, Søn af Skibsminør K. i Kjøbenhavn.
  5. Klein, Balduin Harald Johannes, Søn af Urtekræmmer K. i Kjøbenhavn.
  6. Larsen, Herman Karl, Søn af Opsynsmand ved Alderstrøst L. i Kjøbenhavn.
  7. Lyngbye, Kaj, Søn af Skolebestyrer L. i Kjøbenhavn.
  8. Madsen, Anders, Søn af Dampskibsfører M. i Kjøbenhavn.
  9. Madsen, Knud Aage, Søn af Kommis M. i Kjøbenhavn.
  10. Poulsen, Erik Christian, Søn af Bogholder P. i Kjøbenhavn.
  11. Røgind, Sven, Stedsøn af Ingeniør Hahn i Kjøbenhavn.
  12. Tonning, Hans Peter, Søn af Direktør T. i Kjøbenhavn.
-

## Almindelig Forberedelseseksamen 1903.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Fransk	Historie.	Geografi.	Praktisk Kegning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturhistorie.	Naturfære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Black, Adalbert .....	mg	mg+	mg+	ug÷	g+	ug :	ug ÷	ug	mg ÷	mg	ug	mg+	mg+	116
Borelli, Jørgen .....	g÷	mg÷	mg÷	g	g+	mg	mg+	g+	g+	mg+	g	mg	mg	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Jensen, Axel .....	g+	ug	mg	mg+	„	mg÷	ug÷	ug	mg+	ug÷	ug÷	mg+	mg+	108
Kildahl, Axel .....	mg÷	mg+	ug÷	mg	mg÷	ug÷	ug÷	mg	g+	mg÷	ug÷	mg+	mg	112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Klein, Balduin .....	g	mg÷	mg÷	mg÷	„	ug÷	ug÷	ug÷	g÷	g+	mg	ug÷	mg	95 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Larsen, Herman .....	mg	ng	mg+	mg+	mg	mg	mg+	g+	tg÷	tg+	mg+	mg	mg+	99 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Lyngbye, Kaj .....	mg÷	mg÷	ng+	mg÷	g+	mg÷	ng+	ug÷	g÷	tg	g+	mg	mg	97 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Madsen, Anders .....	mg÷	ug÷	ng+	mg	„	mg	mg+	tg	mdl :	g÷	ug÷	mg÷	mg+	85 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Madsen, Knud .....	g+	mg	ng	mg÷	mg÷	ug÷	ug÷	mg÷	g	mg+	mg	mg+	mg+	107 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Poulsen, Erik .....	mg	g+	mg	mg	„	g÷	mg+	mg÷	tg÷	tg+	mg	mg÷	mg÷	84
Røgind, Sven .....	mg+	ug	mg	ug÷	„	ug	ug÷	ug	mg÷	mg	mg÷	mg+	mg+	110 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Tonning, Hans .....	mg÷	mg+	ng	mg	ug÷	mg	mg+	g	tg	g÷	g÷	tg	mg+	92

## Borgerskoleeksamen 1903.

Til denne Prøve indstilledes 16 Elever, der alle bestod. Gennemsnitskarakteren var for 3 Elever  $ug\div$ , for 3  $mg+$ , for 3  $mg$ , for 3  $mg\div$ , for 1  $g+$  og for 3  $g$ . (Til at bestaa kræves en Gennemsnitskarakter, der ligger mellem  $g$  og  $g\div$ ).

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1903—1904.

### 1. Sprogundervisningen.

#### a. Modersmaalet.

Iste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møder uden For kundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne har daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers er lært udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse har lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Pen og Blæk, har de to Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Slomanns Læsebog I til Øvelse i Indenadslæsning, Stavning og Gen-

fortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte er benyttet i Overensstemmelse med Systemet, saaledes at alle Stilene efter først at være omhyggelig gennemgaaet er skrevet dels paa Skolen dels som Hjemmestil. Stilen har dels været Gengivelse efter Hukommelsen af de i Forvejen lærte Vers, dels fri Udarbejdelse af de opgivne Motiver og Spørgsmaal; desuden er alle Diktatstilene skrevet, og Ordbogen af-fattet. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er lært. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til Anskuelses-undervisning paa samme Maade som i 1ste Underklasse.

3dje Underklasse. Slomanns Læsebog II. er benyttet til Indenadslæsning, Stavning og Genfortælling. 1 Gang om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Nogle af Versene i Bogen er lært. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 2det Hæfte er benyttet paa samme Maade som 1ste Hæfte i anden Underklasse; alle Stilene er skrevet. De vigtigste Ordklasser er gennemgaaet i denne og næste Klasse.

4de Underklasse. Slomanns Læsebog III. er benyttet; Vers 1 Gang om Ugen. En Diktatstil og to Udarbejdesstile er skrevet hver Uge efter Mogensen og Halles 3dje Hæfte, saaledes at alle Stilene er skrevet.

1ste Mellemskoleklasse (5te Underklasse). Matzen: „Ny dansk Læsebog IV.“ Olaf Langes danske Sproglære: Stk 1—40. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil og hver anden Uge tillige Genfortællingsstil dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser dels efter Lefoliis Fortællinger.

1ste Realklasse. F. Christensens danske Læsebog I. Olaf Langes danske Sproglære: Stk 50—71. Hver Uge en Stil, skiftevis Genfortælling og Diktat, undtagelsesvis fri Stil. Enkelte Værker af danske Forfattere er læst for Klassen.

2den Realklasse. Hver Uge en Stil, skiftevis Hjemmestil og Diktat. F. Christensens Dansk Læsebog II. er læst og benyttet til Analyse. Endvidere er læst: Holberg: Julestuen; Oehlenschläger: Erik og Abel; Blicher: Præsten i Veilby og Røverstuen. Olaf



Lange: Dansk Sproglære Stk. 72 Bogen ud. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog.

3dje Realklasse. Schneekloths danske Sproglære er gennemgaaet. Af dansk Litteratur har Eleverne læst: Holbergs Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Scener af St. Hans Aften-Spil og Axel og Valborg; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog, hvorhos er læst nogle Stykker af Iliaden og Odysseen i Oversættelse. Svensk Prosa og Poesi er læst efter Hammerichs Læsestykker. Hver Uge en Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Scener af St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); Blicher: Marie; J. L. Hejberg: Aprilsnarrene; Poul Møller: Hans og Trine; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan Müller: Abels Død; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade og den store Bjørns Endeligt.

Hveranden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

#### b. Engelsk. \*)

1ste Mellemskoleklasse. Listovs Ledetraad II. Stk. 1—65. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad II er læst fra Stk. 88 ud og hele Bogen repeteret samt af Nissens engelske Læsebog S. 1—6 og 13—26. Stil hver anden Uge efter Listovs Ledetraad II.

\*) I den nye Undervisningsplan optages Engelsk først i anden Mellemskoleklasse.

2den Realklasse. Nissens engelske Læsebog S. 26—56 og 81—124, som opgives til Borgerkoleprøven. Af Listovs Ledetraad III, som er benyttet til Stilskrivning, er det meste læst. Stil hver 14de Dag. Boysens Repetitions hæfte er benyttet i denne og de følgende Klasser.

3dje Realklasse. Nissens engelske Læsebog S. 92—179, 223—236, og 254—280; kursorisk Læsning efter samme Bog og efter Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Efter sidstnævnte Bog, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er skrevet en Version hver anden Uge.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen Nissens engelske Læsebog S. 13—56, 62—76. 92—103, 129—154, 174—178, 205—218, 236—254, 269—278, 282—291 og 301—308.

Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning er læst kursorisk.

Hver anden Uge Version.

### c. Tysk.

1te Mellemskoleklasse. C. A. Nissens tyske Læsebog 2den Afdeling. Kapers tyske Læsebog for 1ste Klasse fra S. 1—24. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Læsebog for Begyndere Stk. 15—22 og 23—36 indtlig og senere til Dels skriftlig. Stil

e.

2de Klasse. Kapers tyske Læsebog for 2de Udg.) S. 18—37, 38—66 og 73—77. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere. Kapers tyske Læsebog for Begyndere Stk. 32—39, 40 indtlig og til Dels skriftlig oversat.

Kapers tyske Læsebog for 3de Udg.) S. 89—181, med Undt. af Kapers tyske Märchen er kursorisk læst. Kapers tyske Formlære. P.

or  
ke  
er  
æse-  
nyttet  
tik er  
samen:  
—72 og  
benyttet.

V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks § 1—38. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk 77—88, 89—94 og 95. Hver anden Uge har Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne S. 179 Bogen ud. Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 67—153 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (7de Udg.) 157—199, 200—202 samt alle poetiske Stykker bag i og Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen.

Hauffs Märchen S. 114—190 samt Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges II. S. 119—160 er læst kursorisk.

#### d. Fransk.

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne S. 1—59; efter Münsters Grammatik det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2den Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 59 Bogen ud og sammes Frans Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik Formlæren læst.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—73 og 113—160. Samme Bog er brugt til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen Michelsens franske Læsestykker S. 7—27, 36—113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog

## 2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Forskellige Afsnit af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, har været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst af det gamle Testamente til „Moses Barndom“, af det nye Testamente til „Brylluppet i Kana“. Skolens Morgensange samt nogle Salmer er lært efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

3dje Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelshistorie for mindre Børn det gamle Testamente fra „Moses Barndom“. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

4de Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Ved Budene er Forklaringer medtaget. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

1ste Mellemskoleklasse. Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus til Troen S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder er i disse Klasser blevet benyttet ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus fra 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie er helt repeteret. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt. Af Balslevs Katekismus fra S. 57 Bogen ud; derefter hele Bogen repeteret med en Del Forbigaaelser.

3dje Realklasse. Af Kirkehistorien er de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaet. Af det nye Testamente Marcus' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark er gennemgaaet med Eleverne.



### 3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid er mundtlig gennemgaaet.

3dje Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie forfra til Reformationen.

4de Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie er læst fra 1448 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er læst fra Roms Kejsere til den franske Revolution.

1ste Realklasse. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er læst fra den franske Revolution Bogen ud og efter Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. Nordens Historie: Oldtid og Middelalder til § 15 (Danmarks Historie efter 1375).

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 1—56 og hele Nordens Historie. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er repeteret af det tidligere i 1ste Realklasse læste Pensum: Fra den franske Revolution Bogen ud. Til Borgerskoleprøven opgives det befalede Pensum: Det 18de og 19de Aarhundredes Fædrelandshistorie (efter Blochs større Lærebog) og Verdenshistorien fra den store franske Revolution (efter Ottosens Lærebog).

3dje Realklasse. Efter Blochs Lærebog I Oldtiden og Middelalderen til Korstogene. Efter II Verdenshistorien fra S. 56 Bogen ud.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort er benyttet i alle Klasserne.

### 5. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et

Danmarkskort. I Tilslutning hertil er de almindelige geografiske Begreber forklaret Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje er medtaget, og Anskuelsesmodelerne har her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst forfra til Sverrig.

4de Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Mellemeuropa (S. 39) til Indien (S. 85).

1ste Mellemskoleklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Indien Bogen ud og Danmark.

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi, der ogsaa benyttes i de følgende Klasser, fra Europa til Frankrig.

2den Realklasse. Det i forrige Klasse læste Pensum er repeteret og Resten af Europa er læst.

3dje Realklasse. Fra Asien Bogen ud og forfra til S. 20.

4de Realklasse opgiver hele Bogen.

Skolens Skioptikon er benyttet til Forevisning af Lysbilleder.

## 5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder har været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger er i denne som i de følgende Klasser jævnlig forevist Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie er Pattedyrene og Fuglene gennemgaaet.

1ste Mellemskoleklasse. Efter Balslev: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr. Botanik: Nogle Planter er mundtlig gennemgaaet.

1ste Realklasse. Efter Lützens Zoologi II, der ogsaa benyttes i de øvrige Realklasser: Pattedyr og

Fugle til Klatrefugle. Af Vilh. Rasmussens Botanik Indledningen og nogle Typer.

2den Realklasse. Zoologi: Mennesket, Pattedyr, Fugle Krybdyr og Padder. Fiskenes alm. Zoologi samt Typer paa fri- og fastgælede Fiske. Sundheds-lære er taget i mundtlig Tilknytning til Mennesket. Botanik: Med Vilh. Rasmussens Botanik som Grundlag er flere Typer af Blomster og blomsterløse Planter gennemgaaet. Til Borgerskoleeksamen opgives i Zoologi: Menneske, Abe, Muldvarp, Flagermus, Egern, Hare, Kat. Bjørn, Sæl, Hval, Okse, Hjort, Svin, Hest, Ugle, Drossel, Spæt, Maage, And, Firben, Staalorm, Snog, Hugorm, Salamander, Frø, Aborre, Torsk, Flynder, Laks, Haj. I Botanik opgives: Wilh. Rasmussens Botanik.

3dje Realklasse. I Zoologi: Fra Leddyr Bogen ud. I Botanik Blomsterplanterne efter Strøms Plante-lære.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

## 6. Den fysiske Undervisning.

1ste Realklasse. Knud Christensens Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

2den Realklasse. Efter samme Lærebog: Hele Bogen er læst og repeteret. Til Borgerskoleprøven opgives: Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Elektricitet og Magnetisme.

3dje Realklasse. Efter Prytz's Fysik er læst Magnetisme, Elektricitet og Varme.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

## 7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Geometri: De første 36 §§ samt Trekantkonstruktioner er gennemgaaet (uden Benyttelse af Bog); denne Undervisning har væsentlig været knyttet til geometrisk Tegning (Wüstenbergs Tegneblok I).

2den Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I § 1—75 med forskellige Forbigaaelser; sammes Geometri §§ 1—94 og §§ 113—117 (9ende Udg.).

3dje Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I ud og II § 1—34 med enkelte Forbigaaelser. Sammes Geometri § 1—110. Skriftlige Opgaver een Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

### 8. Regneundervisningen.

Joachim Larsens Regnebøger er benyttet baade til Hoved- og Tavleregning i samtlige Underklasser og 1ste Realkldsse.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de har lært at tælle Talrækken frem og tilbage, har de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning med Benyttelse af Joachim Larsens Regnebog I. Ved Undervisningen er Kuglerammen blevet benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Sammes Regnebog I S. 16 Bogen ud. Tabel.

3dje Underklasse. Sammes Regnebog II forfra til S. 22. Tabel.

4de Underklasse. Sammes Regnebog II S. 22 Bogen ud. Tabel.

1ste Mellemskoleklasse. Sammes Regnebog III. De 4 Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk og Decimalbrøk. Tabel.

1ste Realklasse. Samme Regnebog er i det væsentlige gennemgaaet. Tabel.

2den Realklasse. Efter Ørsteds Regnebog I Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold samt Procentregning. — Nogle Opgaver i Areal- og Volumenberegning er dikteret Eleverne. Tabel.



3dje Realklasse. Ørsteds Regnebog I: Procentregning, Kæderegning og fremmed Mønt, Maal og Vægt. Ca. 50 Opgaver til alm. Forberedelseseksamen.

4de Realklasse. Eleverne har hver Uge leveret Opgaver, som har været benyttet til Almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksaminer.

Hver Uge har Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

### 9. Skriveundervisningen.

I 1ste Underklasse har Eleverne først paa Tavle skrevet Bogstaver og Tal; senere har de i de paafølgende Klasser efter Lærerens Forskrift paa Klasetavlen skrevet enkelte Bogstaver, Ord, Ordforbindelser og Sætninger. Taktskrift har været benyttet. Der er kun indøvet latinsk Skrift, og i 2den Realklasse har Eleverne lært at føre et enkelt Bogholderi for en Detailforretning efter V. Nehm.

### 10. Tegneundervisningen.

I 3dje og 4de Underklasse samt 1ste Mellemskoleklasse er anvendt Tegneinspektør Andersens Fortegninger; der tilstræbes at aabne Elevernes Øjne for det rette Størrelsesforhold og Formernes Renhed. I Realklasserne har Eleverne tegnet efter fritstaaende Klodser.

### 11. Sløjd.

1ste Mellemskoleklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser.

2den Realklasse har fortsat med samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. Endvidere er indøvet Brugen af Bugthøvl og Smalsav samt Fil.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejern og Fil samt udført Tapning og Indskydning.

4de Real klasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere har udført Indskydning og Sinkning.

### **12. Sangundervisningen.**

Eleverne, der har været delt i 3 Afdelinger, er undervist i Overensstemmelse med den af Ministeriet under 26ende Januar 1900 udsendte Plan for Sangundervisningen i Realskoler. De i Planen opgivne Salmer og Sange er i Forvejen lært i de paagældende Klasser under Lærereens Vejledning.

### **13. Gymnastikundervisningen.**

1ste, 2den, 3dje og 4de Underklasse er undervist efter det dansk-blandede System. Den øvrige Skole har været delt i 4 Hold; Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning 1899 udgivne Lærebog i Gymnastik. I Sommermaanederne har Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene har tilladt det, under Lærereens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold, Fodbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfælle. I Vintertiden har nogle Gymnastiktimer for 1ste Mellemskoleklassens Vedkommende været benyttet til Indøvelse af Brystsvømningsbevægelserne i Gymnastiksalen.

---

## Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	1ste Mel- lem-skole- klasse	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse					Realklasse.				
Dansk .....	9	9	9	9	6	4	4	4	4	58
Engelsk .....	"	"	"	"	2	3	3	3 <sup>1/2</sup> **	4	15 <sup>1/2</sup>
Tysk .....	"	"	"	"	4	3	3	3 <sup>1/2</sup> **	4	17 <sup>1/2</sup>
Fransk .....	"	"	"	"	"	2*	2	2	2	8
Religion .....	1	2	2	2	2	2	2	1	"	14
Historie .....	"	2	2	2	2	2	3	2 <sup>1/2</sup> **	3	18 <sup>1/2</sup>
Geografi .....	"	2	2	2	2	2	2	1 <sup>1/2</sup> **	2	15 <sup>1/2</sup>
Naturhistorie .....	"	"	1	2	2	2	2	2	2	13
Matematik og Geometrisk Tegning .....	"	"	"	"	"	2	3 <sup>1/2</sup> **	6	6	17 <sup>1/2</sup>
Naturlære .....	"	"	"	"	"	1 <sup>1/2</sup> **	1 <sup>1/2</sup> **	2	2	7
Regning .....	5	6	5	5	4	3 <sup>1/2</sup> **	3	2	2	35 <sup>1/2</sup>
Skrivning .....	4	4	3	3	2	2	2	1	"	21
Frihaandstegning .....	"	"	2	2	2	1	1	1	"	9
Sløjd .....	"	"	"	"	2	1	1	1	1	6
Sang .....	"	1	1	1	1	1	1	"	"	6
Forstandsøvelse .....	1	1	"	"	"	"	"	"	"	2
Gymnastik .....	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
	24	30	30	31	34	36	38	37	36	296

\*) De ikke-fransklæsende Elever i 1ste Realklasse har haft 1 Ekstratime i Regning.

\*\*) De halve Timer betyder, at der i den ene Halvdel af Skoleaaret er tildelt Faget en Time mere eller mindre end i det 2det Halvaar.

### Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Kofoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 1. M\*), 1. og 3. R\*\*).
- Frk. *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U.\*), Regning i 1., 2., 3. og 4. U., samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 4. U., Dansk i 4. U., 2. og 4. R., Fransk i samtlige Klasser.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U., Dansk og Forstandsovelse i 1. og 2. U., Skrivning i 1. U. samt Religion i 2. og 3. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 1. R., Matematik, Fysik og Regning i Realklasserne.
- Fru *E. Petersen*, eksam. Gymnastiklærerinde, siden 1894, har Gymnastik med 1., 2., 3. og 4. U.
- Hr. *P. A. Petersen*, Kommunelærer, siden 1895, har Skrivning og Bogføring i 1., 2. og 3. R.
- *N. C. Heskjær*, cand. mag., siden 1896, Engelsk i 1. M.
  - *R. L. Sewerin*, cand. theol. & mag., siden 1898, Religion i 4. U., 1. M. og i Realklasserne. (Hans Timer er i indeværende Skoleaar blevet besørget af Hr. Matthison-Hansen).
  - *T. Nielsen*, kgl. Translatør, eksam. Lærer og Tegnelærer, siden 1898, Engelsk i 2. R., Regning i 1. M., Skrivning i 3. og 4. U. og 1. M. samt Tegning med samtlige Klasser.
  - *A. V. Schlüntz*, Musik- og Sanglærer, siden 1900, Sang med samtlige Klasser.
  - *J. G. Repstock*, cand. mag., siden 1901, Naturhistorie med samtlige Klasser.

---

\*) U. betyder Underklasse, M. Mellemkoleklasse og R. Realklasse.

- Hr. *J. A. Nielsen*, Sergent, siden 1901, Gymnastik i 1. M. og samtlige Realklasser.
- Frk. *A. V. Krøyer*, eksam. Sløjdlærerinde og Tegnelærerinde, siden 1901, har Sløjd med samtlige Klasser.
- Hr. *Matthison-Hansen*, cand. theol., Dansk i 3. U.
- Bestyrer *Kjær* har Tysk i samtlige Klasser samt Geografi i 2. og 4. U., i 1. M. samt i 1., 3. og 4. R., Skrivning i 2. U.
- Bestyrer *Lyngbye* har Engelsk i 3. og 4. R., Historie i 3. og 4. U., 1. M. og i Realklasserne samt Geografi i 3. U. og 2. R., Religion i 1. U.

Ved Udløbet af forrige Skoleaar afsluttede Frk. *Østergaard* sin Virksomhed her ved Skolen, til hvilken hun havde været kyttet i 24 Aar. Skolen bringer hende sin oprigtige Tak for den Nidkærhed og Dygtighed, hvormed hun røgtede sin Gerning, og for den aldrig svigtende Interesse, hun nærede for sine Elever og for Skolen i det hele.

Skolen er indtraadt i den i Henhold til Lov af 2den Maj 1902 for private Realskoler oprettede, af Staten støttede Pensionskasse, hvis Formaal er at skaffe Skolernes Lærerpersonele Efterløn.

### Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte i Fjor i Maj 177 Elever; der er udgaact 29 og indmeldt 41, saa at Skolen i Aar tæller 189 Elever:

4de Realklasse . . . . .	13	4de Underklasse . . . . .	29
3dje — . . . . .	17	3dje — . . . . .	20
2den — . . . . .	17	2den — . . . . .	20
1ste — . . . . .	24	1ste — . . . . .	23
1ste Mellemklasse . . . . .	26		

### Samlinger og andre Læremidler.

Af Ministeriet er der i Aar tilstaaet Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 130 Kr., som endnu ikke er kommet til Anvendelse.



Den naturhistoriske Samling har faaet følgende Forøgelser:

### Gaver:

- Hornkoral og Skildpadde (Egon Bjergby Jensen, Elev i 3. U.)  
 Reje, Smørbøtte, Aalekvabbe, Hundestejler i Parringsdragt  
 og Rypefødder. (Emil Caspersen, Elev i 4. R.)  
 Sargassotang. (Chr. Larsen, Elev i 4. R.)  
 Kranie af Odder. (Vilh. Høegh Hansen, Elev i 2. R.)  
 Hvalbarder. (Ing. Olsen, Elev i 1. R.)  
 Hugorm og Staalorm i Spiritus. (Sv. Calvig Hansen, Elev  
 i 1. R.)  
 Brachiopod. (Nik. Jørgensen, Elev i 4. R.)  
 Raadyrfod. (Aage Svendsen, Elev i 4 U.)  
 Salamander og Græshoppe. (Henry Holm, Elev i 1. R.)  
 En Samling sydamerikanske Insekter og en Kolibri er skænket  
 Skolen af Hr. Ingeniør Kjær i Brasilien.  
 Firben. (Svend Schäffer, Elev i 4. U.)  
 Fugleedderkop. (Jul. Jørgensen, Elev i 3. R.)

---

Ved Køb er erhvervet Jagtedderkop, Skolopender og Tusindben.

Den historiske og geografiske Samling har faaet følgende Forøgelser:

- Modtaget fra Ministeriet: Wimmers Runemindesmærker  
 4de Binds 1ste Afd.  
 Forskellige Stenarter samt Genstande fra Stenalderen. (Jul.  
 Huld, Elev i 3 U.)  
 Vulkansk Støv fra Barbados, hidrørende fra et vulkansk  
 Udbrud paa St. Vincent 1903. (Joh.s Jensen, Elev i  
 1. R.)  
 Spadserestok, lavet af Rygraden af en Haj. (Harry Jensen,  
 Elev i 2. U.)

Skolebiblioteket tæller ca. 500 Bind. Elever, der betaler 75 Øre halvaarlig, har Adgang til dette.

---

## Forskellige Meddelelser.

Fra 1. August d. A. vil en i længere Tid paatænkt Sammenslutning af forskellige herværende Realskoler til en fælles Institution „*De kjøbenhavnske Realskoler*“ være fuldbyrdet. Institutionen er fra nævnte Tidspunkt Ejer af Kjær og Lyngbye's Realskole og bærer som saadan Ansvar for dens økonomiske Ledelse. I øvrigt vil der i Skolens Forhold til Hjemmene ikke ske nogen Forandring, bortset fra en af Sammenslutningen foranlediget Regulering af Skolekontingentet, der for vor Skoles Vedkommende vil medføre en mindre Forhøjelse af Skolepengene.

### I. Skolebetalingen m. m.

- 1) Skolepengene: (se Omslagets 3dje Side).
- 2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materialets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.
- 3) Naar Brødre samtidig besøger en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den 2den og 3dje Broder nyder hver en Lempelse af 2 Kr. om Maaneden; for den 4de Broder betales intet.
- 4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.
- 5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *August kun for en halv Maaned*.
- 6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.
- 7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign. modtages ikke.
- 8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maaned's Varsel.
- 9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yder i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betaler Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes.
- 10) Skolepenge betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af de herværende Realskoler.

Elever, der er i Skolen den 1ste Maj, kan ikke udmeldes for Resten af Skoleaaret.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet en Overenskomst, senest inden 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen har Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af *Hans kgl. Højhed Kronprinsen's* Chatolkasse betales Skolepenge for 2 Elever.

Af Selskabet „*Schiødt's Minde*“ betales et modereret Skolekontingent for 4 Elever.

Det „*Puggaardske Legat*“ nydes af 1 Elev.

Det *Treschowske* Skolelegat, 100 Kr. aarlig, oppebæres af 2 Elever.

*Skoleforeningen af 25. Marts 1900* (stiftet af tidligere Elever her i Skolen) raader over 1 Friplads, der er bortgivet i Form af 2 halve Fripladser. Desuden betaler Foreningen halvt Kontingent for 2 Elever. Kun Sønner af tidligere Elever eller af Lærere kan søge denne Hjælp.

## II. Bestemmelser angaaende smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

---

### III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

*Dagbogen.* Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaalet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der her Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrollere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

---

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, beder vi Hjemmet om straks at meddele os det.

---

Ønskes Eleverne fritaget for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbeder vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

---

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved vil Forbytninger lettere undgaas.

---

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, vil Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefaler.

---

Med Hensyn til den Orden, vi kræver af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henviser vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

---

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønsker disse opfattet som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indfører Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haaber vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

---

#### Eftermiddagsskolen.

Elever, der har Vanskelighed ved at følge med deres Klasse, eller som ved Overflytning andetsteds fra til vor Skole maatte staa tilbage i enkelte Fag, bl. a. i fremmede Sprog, og som derfor trænger til en foreløbig Ekstrahjælp, vil kunne faa saadan paa Eftermiddagsskolen, der ledes af Lærer her ved Skolen, Hr. *can. polit. Koføed.* Undervisningen er fra Kl. 4 $\frac{1}{2}$ —6; Kontingentet er 3 Kr. om Maaned. Forældre, der maatte ønske at lade deres Børn benytte Eftermiddagsskolen, anbefales det, forinden de træffer endelig Bestemmelse i saa Henseende, at raadføre sig med Skolens Bestyrere.

---



## Ferienne 1904—1905

er i de højere Privatskoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie fra Søndag 16. Oktbr.—Onsdag 19. Oktbr.  
 Juleferie - Fredag 23. Decbr.—Torsdag 5. Januar.  
 Paaskeferie - Onsdag 19. April—Tirsdag 25. April.  
 Pinseferie - Søndag 4. Juni—Tirsdag 13. Juni.

Begge Dage er medregnet ved alle Ferienne.

## Sommerferie ca. 6 Uger.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festsdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Lørdag efter St. Bededag, Grundlovsdagen og 2 à 3 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives følgende Fridage (Maanedsløve): Lørdag den 10. September, Torsdag den 10. November, Mandag den 5. December og Onsdag den 1. Februar.

---

## Fortegnelse over de Bøger, som skal benyttes i Skoleaaret 1904—1905.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen).

### 1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — Joachim Larsens Regnebog I. — En Tabel.

### 2den Underklasse.

Slomanns Læsebog I. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog 1ste Hæfte 3dje Udg. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. — En Tabel. — Joachim Larsens Regnebog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

### 3dje Underklasse.

Slomanns Læsebog II. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 2det Hæfte 3dje Udg. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnenes Fædre-landshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografi-undervisning. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

### 4de Underklasse.

Slomanns Læsebog III. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 3dje Hæfte nyeste Udgave. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Ny Udg.) — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye:

Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas\*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser, 6te Udg. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2det og 3dje Hæfte.

### 1ste Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Ny Udg.). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas\*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie\*\*). — Alb. Svendsen: Ny Regnebog for Mellemskolen I. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser, 6te Udg. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2. og 3. Hæfte. (Lærebøgerne i Historie og Naturlære vil først kunne bestemmes efter Sommerferien).

### 2den Mellemskoleklasse

(tidligere 1ste Realklasse).

F. Christensen: Dansk Læsebog I. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog 2den Afd., 3dje Udg. — Kapers tyske Læsebog for Mellemskolerne, 8de Udgave. — Simonsens tyske Førmlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Det nye Testamente. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*\*\*). — Lützens „Begyndelsesgrun-

\*) Naar Eleverne skal anskaffe Atlas, anbefaler vi for Underklassernes Vedkommende *Holst's* nyeste geografiske Atlas (Pris indb. 1,00).

\*\*\*) Balslevs Naturhistorie maa ikke afhændes efter Skoleaarets Udløb, da Eleverne senere vil faa Brug for Bogen.

\*\*\*\*) Det anbefales Eleverne i Realklasserne at købe *Debes' Schul-Atlas*, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Desuden maa de anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

dene til Dyrerigets Naturhistorie II. — Vilh. Rasmussens Botanik. — Wüstenbergs Tegneblok I (Geometrisk Tegning). — Joachim Larsens Regnebog III\*). — Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte. (Lærebøgerne i Historie og Naturlære vil først kunne bestemmes efter Sommerferien).

## 2den Realklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog II. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Holberg: Julestuen (25 Øres Udg.). — Oehlschläger: Erik og Abel (25 Øres Udg.). — St. St. Blicher: 3 Fortællinger (Folkelæsning Nr. 1, 65 Øre). — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Listovs Ledetraad III. — A. Boysen: Repetitionshæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemlklasserne, 3dje Udg. — Sammes franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Læsebog i Historie for Realskolen II. — Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lütkens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Vilh. Rasmussens Botanik. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Knud Christensens Naturlære. — E. Ørsteds Regnebog I. — Ernst: En- og tostemmige Træffeøvelser. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte. (Lærebogen i Aritmetik vil først kunne bestemmes efter Sommerferien).

\*) Eleverne maa ikke skille sig af med denne Bog, da de faar Brug for den i 2den Realklasse.

## 3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske Eksamensversioner (nyeste Udg.). — Boysens Repetitionshæfte. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. — Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen (Meyers Volksbücher). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*). — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie“ II. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik 4de Udg. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Prytz's Naturlære 1900. — E. Ørstedes Regnebog I.

## 4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Hansen og Magnussens engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning (2den Udg.). — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske Eksamensversioner. — Boysens Repetitionshæfte. — Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen (Meyers Volksbücher). — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Et tysk

\*) Det anbefales Eleverne i Realklasserne at købe *Debes' Schul-Atlas*, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Desuden maa de anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.



Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Jul. Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Eksamensopgaver i Matematik og Regning udg. af Eksamensopgave-Kommissionen. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). (Først efter Sommerferien vil det kunne bestemmes, hvilken Logaritmetabel Eleverne skal bruge).

---

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko mærkede med Navn.

---

### **Andre Skolefornødenheder.**

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhører til Lærebøgerne, kan Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes dér Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne har købt.

---

**Skolens Aarsprøve.**

Aarsprøvens mundtlige Del afholdes fra den 6te til den 8de Juli.

Lørdag den 9ende Juli Kl. 10 foretages Omflytningen, og Sommerferien begynder.

Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes helst inden Ferien. Bestyrelsens Træffetid 2—3.

Mandag den 22nde August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

*Kjøbenhavn i Maj 1904.*

P. V. Kjær,  
cand. philos.

C. A. Lyngbye,  
cand. philol.

Skolens Bestyrere.

---

## Alm. Forberedelseksamen.

---

Fredag	d. 17. Juni	Kl. 9	.....	Historie.
Lørdag	- 18. -	- 8	.....	Engelsk.
Tirsdag	- 21. -	- 9	.....	Tysk.
Torsdag	- 23. -	- 4	.....	Naturhistorie.
Lørdag	- 25. -	- 3 $\frac{1}{2}$	.....	Fransk.
Mandag	- 27. -	- 8	.....	Matematik.
Onsdag	- 29. -	- 8 $\frac{1}{4}$	.....	Dansk.
Mandag	- 4. Juli	- 3	.....	Geografi.
Fredag	- 8. -	- 9	.....	Naturlære.

---

## Aarsprøven 1903.

---

### 3dje Realklasse (Nr. 2).

Torsdag	d. 16. Juni	Kl. 12	Engelsk.....	Hr. Lyngbye.
Lørdag	- 2. Juli	- 10	Tysk .....	- Kjær.
Onsdag	- 6. -	- 8	Fransk .....	- Philipson.
		- 10 $\frac{1}{4}$	Matematik...	- Darling.
		- 12	Geografi ....	- Kjær.
Torsdag	- 7. -	- 8	Naturhistorie.	- Repstock.
		- 10 $\frac{1}{4}$	Naturlære ...	- Darling.
Fredag	- 8. -	- 8	Dansk .....	- Kofoed.
		- 10 $\frac{1}{4}$	Gymnastik...	- J. Nielsen.

## 2den Realklasse (Nr. 7).

Onsdag d. 15. Juni Kl.	8	Historie . . . .	Hr. <i>Lyngbye.</i>
	- 12	Geografi . . . .	- <i>Lyngbye.</i>
Lørdag - 2. Juli	- 8	Tysk . . . . .	- <i>Kjær.</i>
Onsdag - 6. - -	- 8	Matematik . .	- <i>Darling.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Engelsk . . . .	- <i>T. Nielsen.</i>
	- 12	Dansk . . . . .	- <i>Philipson.</i>
Torsdag - 7. - -	- 8	Regning . . . .	- <i>Darling.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Naturhistorie	- <i>Repstock.</i>
	- 12	Naturlære . .	- <i>Darling.</i>
Fredag - 8. - -	- 8	Religion . . . .	- <i>Matthison-Hansen.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Gymnastik . .	- <i>J. Nielsen.</i>

## 1ste Realklasse (Nr. 8).

Lørdag d. 2. Juli Kl.	12	Tysk . . . . .	Hr. <i>Kjær.</i>
Onsdag - 6. - -	- 10 $\frac{1}{4}$	Religion . . . .	- <i>Matthison-Hansen.</i>
	- 12	Regning . . . .	- <i>Darling.</i>
Torsdag - 7. - -	- 10 $\frac{1}{4}$	Dansk . . . . .	- <i>Kofoed.</i>
	- 12	Naturhistorie	- <i>Repstock.</i>
Fredag - 8. - -	- 8	Geografi. . . .	- <i>Kjær.</i>
	- 11	Gymnastik . .	- <i>J. Nielsen.</i>

## 1ste Mellemskoleklasse (Nr. 6).

Fredag d. 1. Juli Kl.	8	Tysk . . . . .	Hr. <i>Kjær.</i>
Onsdag - 6. - -	- 8	Engelsk . . . .	- <i>Heskjær.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Geografi. . . .	- <i>Kjær.</i>
	- 12	Gymnastik . .	- <i>J. Nielsen.</i>
Torsdag - 7. - -	- 8	Dansk . . . . .	- <i>Kofoed.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Religion . . . .	- <i>Matthison-Hansen.</i>
Fredag - 8. - -	- 8	Regning . . . .	- <i>T. Nielsen.</i>
	- 10 $\frac{1}{4}$	Naturhistorie	- <i>Repstock.</i>

## 4de Underklasse (Nr. 9).

Onsdag d. 6. Juli Kl.	8	Geografi . . . .	Hr. <i>Kjær.</i>
	- 12	Naturhistorie	- <i>Repstock.</i>
Torsdag - 7. - -	- 10 $\frac{1}{4}$	Regning . . . .	Frk. <i>Brendstrup.</i>
	- 12	Religion . . . .	Hr. <i>Matthison-Hansen.</i>
Fredag - 8. - -	- 10 $\frac{1}{4}$	Dansk . . . . .	- <i>Philipson.</i>

**3die Underklasse (Nr. 11)**

Onsdag d. 6. Juli Kl. 8 Dansk . . . . Hr. *Matthison-Hansen*.  
- 10 $\frac{1}{4}$  Religion . . . Frk. *Gad*.  
Fredag - 8. - - 10 $\frac{1}{4}$  Regning . . . - *Brendstrup*.

**2den Underklasse (Nr. 3).**

Torsdag d. 7. Juli Kl. 8 Regning . . . Frk. *Brendstrup*.  
- 10 $\frac{1}{4}$  Religion . . . - *Gad*.  
Fredag - 8. - - 8 Dansk . . . . Frk. *Gad*.

**1ste Underklasse (Nr. 1).**

Onsdag d. 6. Juli Kl. 8 Dansk . . . . Frk. *Gad*.  
- 10 $\frac{1}{4}$  Regning . . . . - *Brendstrup*.

---



## Skolebetalingen.

---

I 1ste Underklasse.....	5 Kr
- 2den — .....	7 -
- 3dje — .....	9 -
- 4de — .....	10 -
<hr style="width: 10%; margin: auto;"/>	
I 1ste Mellemkoleklasse .....	11 Kr.
- 2den — .....	11 -
- 3dje — (2den Realklasse) ..	12 -
- 4de — (3dje Realklasse) ...	12 -
<hr style="width: 10%; margin: auto;"/>	
I Realklassen (4de Realklasse).....	12 -

---

2den Realklasse. Nissens engelske Læsebog S. 26—56 og 81—124, som opgives til Borgerkoleprøven. Af Listovs Ledetraad III, som er benyttet til Stilskrivning, er det meste læst. Stil hver 14de Dag. Boysens Repetitionshæfte er benyttet i denne og de følgende Klasser.

3dje Realklasse. Nissens engelske Læsebog S. 92—179, 223—236, og 254—280; kursorisk Læsning efter samme Bog og efter Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Efter sidstnævnte Bog, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er skrevet en Version hver anden Uge.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen Nissens engelske Læsebog S. 13—56, 62—76. 92—103, 129—154, 174—178, 205—218, 236—254, 269—278, 282—291 og 301—308.

Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning er læst kursorisk.

Hver anden Uge Version.

### c. Tysk.

1ste Mellemskoleklasse. C. A. Nissens tyske Elementarbog 2den Afdeling. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne fra S. 1—24. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kønlære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 15—22 og 23—36 er oversat mundtlig og senere til Dels skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (8de Udg.) S. 18—37, 38—66 og 73—77. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere. Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 32—39, 40—51 og 52—63 er mundtlig og til Dels skriftlig oversat. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (7de Udg.) S. 89—181, med Undt. af 130—132 og 137—141. Af Hauffs Märchen er kursorisk læst S. 35—72. Hele Simonsens tyske Formlære. P.

V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks § 1—38. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk 77—88, 89—94 og 95. Hver anden Uge har Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne S. 179 Bogen ud. Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 67—153 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (7de Udg.) 157—199, 200—202 samt alle poetiske Stykker bag i og Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen.

Hauffs Märchen S. 114—190 samt Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges II. S. 119—160 er læst kursorisk.

#### d. Fransk.

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne S. 1—59; efter Münsters Grammatik det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2den Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 59 Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik er Formlæren læst.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—73 og 113—160. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens franske Læsestykker S. 7—27, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.