



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

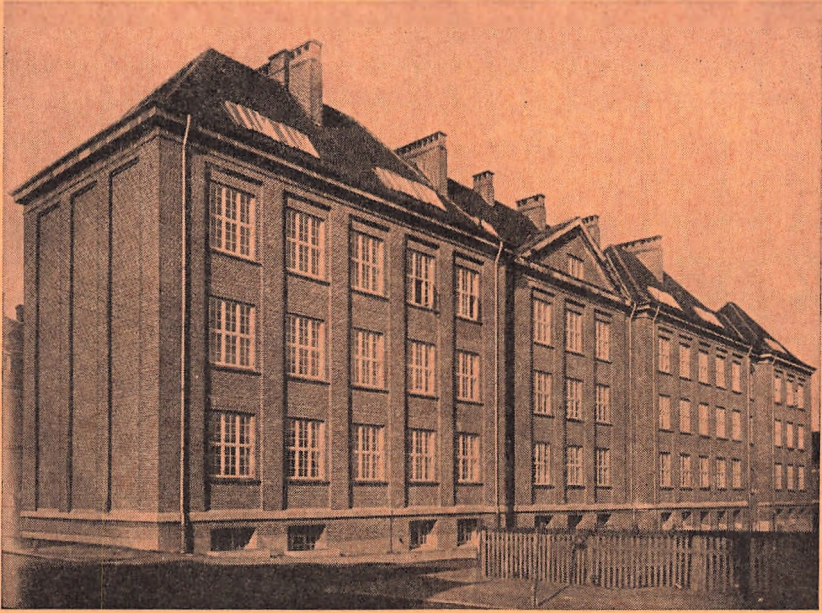
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



NAKSKOV KOMMUNALE SKOLEVÆSEN



SKOLEAARET 1937-1938

MEDDELELSER
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEAARET 1937-1938

SAMT

AARSBERETNING OM
NAKSKOV KOMMUNALE
GYMNASIUM

VED SKOLEINSPEKTØR, REKTOR

OLUF BØGGILD

NAKSKOV
CENTRAL-TRYKKERIET
1938

Skolekommissionens Medlemmer:

Havnemester *N. Chr. R. Sørensen*, Formand

Redaktionssekretær *J. Sebested Grove*

Politibetjent *Jobs. Jørgensen*

Tandlæge Fru *Anna Hansen*

Tømremester *Ad. Hansen*

*Rektor træffes sikrest personligt eller igennem Telefon 645
hver Skoledag mellem Kl. 11 og 12*

Den 16. August afsløredes en Mindetavle over afdøde Rektor J. C. Poulsen.

Overlærer Sundbo fremkom ved Afsløringshøjtideligheden med en Redegørelse for det nedsatte Udvalgs Dispositioner.

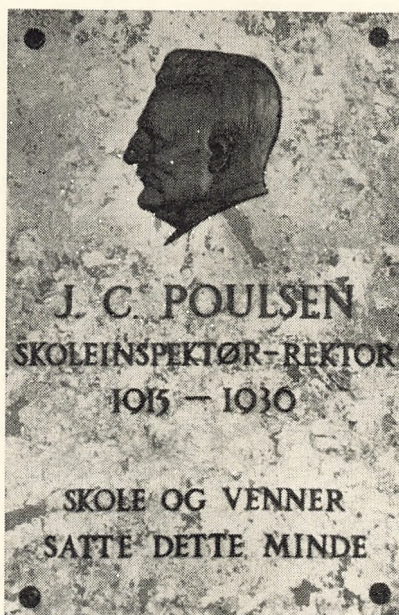
Ved en Indsamling, foretaget blandt Skolens nuværende og tidligere Elever, Lærerpersonalet og Rektor Poulsens Venner, var indkommet Kr. 1008. Efter Fru Rektor Poulsens Død føjede Boet hertil et Tilskud paa Kr. 200.

For dette Beløb er der paa Rektorparrets Gravsted i Løgstør rejst et Mindesmærke med Broncerelief, og paa Gangen i Gymnasiets Stueetage opsat en Mindetavle med Broncerelief.

Overlæreren foretog Afsløringen. Skolekommissionens Formand, Havnemester R. Sørensen, overgav Tavlen i Byens Bygning til Byraadet, hvis Formand, Borgmester M. Nielsen, paa Byens Vegne med Tak overtog Mindesmærket.

De to sidst nævnte Talere mindedes i Taknemlighed Rektor Poulsens Virke for Nakskov kommunale Skolevæsen og takkede for det Initiativ, Lærere havde taget for at sætte dette Minde.

Ved Højtideligheden talte endvidere Lærer P. Majgaard, som i Sommerferien havde holdt Afsløringstalen ved Mindestenen paa Løgstør Kirkegaard.



Nakskov kommunale Skolevæsen

omfatter følgende Skoler:

1. Forskolen paa Rødbyvej
2. Forskolen paa Taarsvej
3. Forskolen paa Løjtoftevej
4. Forskolen paa Nr. Boulevard
5. Folkeskolen paa Nr. Boulevard
6. Nakskov kommunale Gymnasium

Forskolerne omfatter 4 Klasser. I Skoleaaret 1937—1938 har der paa Løjtoftevejs Skole været 3 4. Klasser, 3 3. Klasser, 2 2. Klasser og 3 1. Klasser; paa de 3 andre Forskoler har der paa alle 4 Klasse-trin været dobbelte Klasser.

Folkeskolen har i samme Skoleaar haft 7 5. Klasser, 7 6. Klasser og 6 7. Klasser. Fra 1. April 1938 er der oprettet en 8. Klasse.

Naar Børnene har gennemgaaet Forskolen, overføres de enten til Folkeskolens 5. Klasse eller (efter bestaaet Optagelsesprøve) til Gymnasiets 1. Mellemkoleklasse.

Forskolernes Elevtal pr. 31. Marts 1937

	Rødbyvej		Taarsvej		Løjtoftevej		Nr. Boulevard		
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	
1. a	32	24	28		22		31		
1. b				26	18			34	
1. c						25			
2. a	22	30	38		13	20	30		
2. b				30	12	19		31	
3. a	29	30	24		23		17	15	
3. b				36		21	14	16	
3. c					13	8			
4. a	25	30	28		26		26		
4. b				26		31		29	
4. c					10	19			
	108	114	118	118	137	143	118	125	
	222		236		280		243		Ialt 981

Lærerpersonalet ved Forskolerne

1. Rødbyvejens Skole

Overlærer <i>Chr. Skafte</i>	28	Timer
Lærerinde <i>D. Hansen</i>	30	„
„ <i>L. Bruun</i>	24	„
Lærer <i>H. H. Hess</i>	36	„
Timelærer <i>Frode Olsen</i>	19	„
Timelærerinde <i>I. Christiansen</i>	30	„
Fast Vikar <i>Hilda Christensen</i>	11	„

2. Taarsvejens Skole

Overlærer <i>Alfr. Date</i>	28	Timer
Lærerinde <i>Rigmor Thorlacius</i>	36	„
Lærer <i>K. Munk Hansen</i>	36	„
„ <i>Helge Find</i>	36	„
„ <i>Magnus E. Mikkelsen</i>	34	„
Fast Vikar <i>Hilda Christensen</i>	10	„

3. Løjtoftevejens Skole

Overlærer <i>Chr. Toft</i>	28	Timer
Lærerinde <i>A. Pedersen</i>	36	„
„ <i>Mic. Nielsen</i>	30	„
Lærer <i>A. Jensen</i>	36	„
„ <i>N. C. Larsen</i>	36	„
Lærerinde <i>E. Langboff</i>	36	„
„ <i>Astrid Pedersen</i>	36	„
Fast Vikar <i>Hilda Christensen</i>	9	„

4. Nr. Boulevard Forskole

Viceinspektør <i>Jenny Christensen</i>	28	Timer
Lærerinde <i>Olga Petterson</i>	36	„
„ <i>Henriette Lauritzen</i>	36	„
„ <i>Marie Holck</i>	36	„
Lærer <i>E. Knarreborg</i>	36	„
Lærerinde <i>Ragna Malon Hansen</i>	2	„
Lærer <i>Mikkelsen</i>	2	„
Fast Vikar <i>Hilda Christensen</i>	2	„

Folkeskolen

Folkeskolen i Nakskov omfatter 5., 6. og 7. Klassesetrin og havde pr. 31. December 1937 ialt 558 Elever fordelt i 20 Klasser med 7 Femteklasser, 7 Sjetteklasser og 6 Syvendeklasser, der havde en Klassekvotient for hele Aaret paa 28,34.

Af de 558 Elever var 290 Drengene og 268 Piger.

Skoleaaret 1937-38 begyndte den 1. Maj 1937, og paa Grund af Omlægningen i Henhold til Lov af 18. Maj 1937 om Folkeskolen sluttedes med en Aarsprøve i Slutningen af Marts 1938, saaledes at det nye Skoleaar begyndte 1. April 1938.

Ved Oprykning fra Forskolerne til de nye 5 Klasser den 1. Maj 1937 havde Folkeskolen en Tilgang paa 187 Elever fordelt med 92 Drengene og 95 Piger, og samtidig udgik af Skolen paa Grund af Skolepligtens Ophør 160 Elever fordelt med 99 Drengene og 61 Piger, medens 20 Elever frivilligt ønskede at fortsætte til Efteraaret.

I Værneskolen har i Aarets Løb været undervist 14 Børn.

Skoleaaret sluttede som nævnt med en Aarsprøve, hvor der afholdtes saavel skriftlig som mundtlig Prøve i Dansk og Regning.

Aarets Arbejde sluttede derefter af med en Opvisning i Skolens store Gymnastiksal med Sang og Gymnastik for saavel Drengene som Piger fra 7. Klasser. Bagefter var der Fremlægning i en mindre Gymnastiksal af færdige Arbejder i Sløjd, Haandarbejde, Tegning samt skriftlige Arbejder i Dansk og Regning.

Desuden afholdtes der Onsdag den 30. Marts en lille festlig Sammenkomst for Konfirmanderne og andre afgaaende Elever med deres Forældre. Efter en Højtidelighed om Eftermiddagen samledes Børnene og deres Forældre om Aftenen med Skolens Lærere ved et fælles Kaffebord og en lille Dans bagefter. Skolen var Vært.

I Tiden fra 9.—14. Maj foretog Skolen en Rejse til Køben-

havn med 7.-Klasserne under Ledelse af Overlæreren. Foreningen til Provinsbørns Ferieophold i København, der bistod med Indkvartering, Kost og Fører m. m., havde sin store Andel i, at Turen blev saa vellykket.

Den aarlige Sommerudflugt var overladt til de enkelte Klasselærere, saaledes at een eller flere Klasser sammen foretog Udflugter efter fælles Aftale mellem Lærer og Elever. Et Flertal har foretaget Udflugt til Spodsbjerg paa Langeland.

Den aarlige Skolekomedie for Folkeskolen afholdtes Lørdag den 18. December. Gymnasieeleverne opførte „Abracadabra“ af Ludvig Holberg. Efter Komedien dansede Børnene.

Skoledagenes Antal efter Skoleplanen er 240. Med de 558 Elever giver det 133920 Elevdage, deraf er forsømt 4382 paa Grund af Sygdom, 298 med lovlig Grund og 329 uden lovlig Grund.

Følgende Lærerkrafter har været knyttet til Folkeskolen paa Nr. Boulevard

Navn	Stilling ved Skolen	Timetal ved Folkeskolen og andre Afdelinger
<i>Ejvind Sundbo</i>	Overlærer	24
<i>H. A. Skotte</i>	Viceinspektør	17 + 18
<i>A. Jørgensen</i>	Lærer	36
<i>Frk. E. Sørensen</i>	Lærerinde	36
<i>Fru M. Jensen</i>	Lærerinde	36
<i>H. Friborg</i>	Lærer	34
<i>L. Hansen</i>	Lærer	36
<i>Frk. K. Hansen</i>	Lærerinde	35
<i>H. F. Christensen</i>	Lærer	36
<i>E. Jensen</i>	Lærer	36
<i>V. Cornelius</i>	Lærer	36
<i>Frk. K. Sørensen</i>	Lærerinde	34
<i>V. E. Sørensen</i>	Lærer	35 + 1
<i>K. A. Olsen</i>	Lærer	36
<i>Fru R. M. Hansen</i>	Lærerinde	34 + 2
<i>Fru G. Lauritzen</i>	Lærerinde	35
<i>L. Jørgensen</i>	Lærer	35
<i>Fru Mgr. Nielsen</i>	Lærerinde	30
<i>Frk. B. Iversen</i>	Lærerinde	30
<i>Frode Olsen</i>	Timelærer	13
<i>K. Levring</i>	Timelærer	36

Skolens Samlinger

I Sommerferien 1937 fik Skolen et længe næret Ønske opfyldt, idet der i Kælderetagen blev indrettet et Geografilokale med Installation af Lysbilledapparat og fast Ramme til Kort.

Samtidig blev ligeledes i Kælderen indrettet et nyt Naturhistorielokale med betydelig mere Skabplads til Samlingen, der derved præsenterer sig langt smukkere og med bedre Oversigt over Præparaterne.

Skolens fysiske Samling har ikke faaet større Fornyelser, men er vel vedligeholdt og indeholder en fyldig Apparatsamling, der fuldt ud dækker det Penum, Læseplanen kræver gennemgaaet i Folkeskolen.

Skolekøkkenet har i de to sidste Aar gennemgaaet en Modernisering, saaledes at der bliver Kogeplads til 36 Elever, med god Oversigt for Lærerinden, og Demonstrationsborde med elektrisk Installation.

Sløjdlokalet har Plads til 36 Elever med tilhørende Værktøj og god Plads til Træ saavel som til paabegyndte og færdige Arbejder.

Tegnelokalet har ved Velvilje fra Kählers Fabrikker og Indkøb faaet en smuk Modelsamling.

Med det nye Skoleaar fra 1. April er den eksamensfri Mellem-skole oprettet, saaledes at der i det kommende Skoleaar oprettes en 8. Klasse.

Skolesparekassen

I Regnskabsaaet 1. April 1937 til 31. Marts 1938 er der i Skolesparekassen ved Nakskov kommunale Skolevæsen af ca. 1700 Sparere opsparet Kr. 23.382,25 (i Gennemsnit Kr. 13,75 pr. Sparer).

I samme Tidsrum er der i Renter oppebaaret Kr. 2.303,37, samt til udgaaede Sparere udbetalt Kr. 24.068,69 (i Gennemsnit Kr. 83,86 pr. Sparer).

I Skolesparekassen indestaar den 1. April 1938 Kr. 73.338,90. For Tiden har ca. 80 pCt. af Skolens Elever Konto i Skolesparekassen.

Skolesparekassen indførtes ved Nakskov kommunale Skolevæsen den 1. Februar 1917. Siden da er opsparet Kr. 423.453,62, og ialt oppebaaret i Renter Kr. 41.710,00.

Fra 1. Februar 1917 til 31. Marts 1938 er til 5337 udgaaede Sparere udbetalt Kr. 394.136,60 (i Gennemsnit Kr. 73,85 pr. Sparer).

Fag- og Timefordelingen

Fag	Forskolerne				Folkeskolen			Mellemskolen				Realk.	Gymnasiet			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	I	II	III	IV	Real.	I G. S. M.	II G. S. M.	III G. S. M.	
Religion	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1		1	1	1	
Dansk	8	8	8	8	8	8	8	5	4	4	4	4	4	4	4	
Skrivning	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	(1)					
Engelsk								6	3	3	3	4	5	2	5	
Tysk									5	4	4	4	4	1	4	
Fransk											(4)	4	5	3	4	
Latin											(4)		4	4	3	
Oltids-Kundskab														2	1	
Historie				2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	
Geografi			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Naturhistorie				1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
Fysik og Kemi					1	2	2	2	2	2	2	2	2	6		
Regning og Matematik	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	2	
Anskuelse	1/2	1/2														
Tegning					2	2	1	2	1	2	1	2	1	(3)		
Sang	1/2	1/2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gymnastik	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	
Haandarbejde		2	2	3	4	2	4	2	2	2						
Køkken						3	3									
Sløjd og Havebrug				2	3	3	3									
	18	20	22	22	24	27	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Tandlægeordningen

Efter Nakskov Byraads Beslutning af 21. Juni 1937 skal der ved kommunal Foranstaltning ydes gratis Tandpleje til Elever ved det kommunale Skolevæsen.

I indeværende Skoleaar har Børnene i Forskolernes 1. og 2. Klasser haft Ret til denne Behandling. Ved successiv Tilgang af de nye 1. Klasser fortsættes nu Behandlingen gennem alle Klasser, saaledes at til Slut alle Elever opnaar Adgang til systematisk Behandling.

I det afsluttede Finansaar har 480 Elever faaet Behandling, medens 12 Elever ikke ønskede denne Form for Tandpleje.

Al Behandling foregaar paa Tandlægenes Privatkliniker, dog ikke i Ferier eller paa Fridage.

Det er Skoletandlægenes Opgave i videst muligt Omfang at bevare Skolebørnenes Tænder (ogsaa Mælketænderne) ved konserverende Behandling samt at fjerne de Tænder, som ikke kan bevares, og hvis Forbliven i Munden er til Skade for Barnet.

Behandlingen, der finder Sted 1 à 2 Gange aarlig, omfatter: 1) Plombering med almindelige Plomber, 2) Rodbehandling, 3) Tandudtrækning og Tandrensning. Hvis et Barn trænger til øjeblikkelig Hjælp, kan det møde i Kliniktiden medbringende Mødekort.

Børn, der indmeldes i Skolen paa et højere Klassestrin end 1. Klasse, kan ved Indmeldelsen optages i Tandplejen; men Tænderne maa da forud være fuldstændig istandsat.

Hvis Behandling nægtes ved den første Henvendelse til Forældrene, mister Barnet Ret til fremtidig Behandling.

Tandlægerne yder Lokaler, Instrumentarium og Materialer og lønnes med 9 Kr. aarlig for hvert Barn, der har valgt vedkommende Tandlæge.

Skolelægens Aarsberetning for 1937-38

Ved Lægeundersøgelsen i 1937-38 undersøgtes ialt 1928 Børn (975 Piger og 953 Drengene).

Svagelige var:

77 Drengene	= 8,0 %
60 Piger	= 6,1 „
<u>ialt 137 Børn</u>	<u>= 7,1 %</u>

Henviste til Læge blev:

101 Drengene	= 10,5 %
110 Piger	= 11,2 „
<u>ialt 211 Børn</u>	<u>= 10,8 %</u>

I 1. Klassen undersøgtes 234 Børn (124 Drengene og 110 Piger).

Svagelige var:

24 Drengene	= 19,3 %
17 Piger	= 15,4 „
<u>ialt 41 Børn</u>	<u>= 17,5 %</u>

Henviste til Læge blev:

27 Drengene	= 21,7 %
22 Piger	= 20,0 „
<u>ialt 49 Børn</u>	<u>= 20,8 %</u>

I 7. Klassen og 3. Mellem undersøgtes 238 Børn (111 Drengene og 127 Piger).

Svagelige var:

3 Drengene	= 2,7 %
7 Piger	= 5,6 „
<u>ialt 10 Børn</u>	<u>= 4,2 %</u>

Henviste til Læge blev:

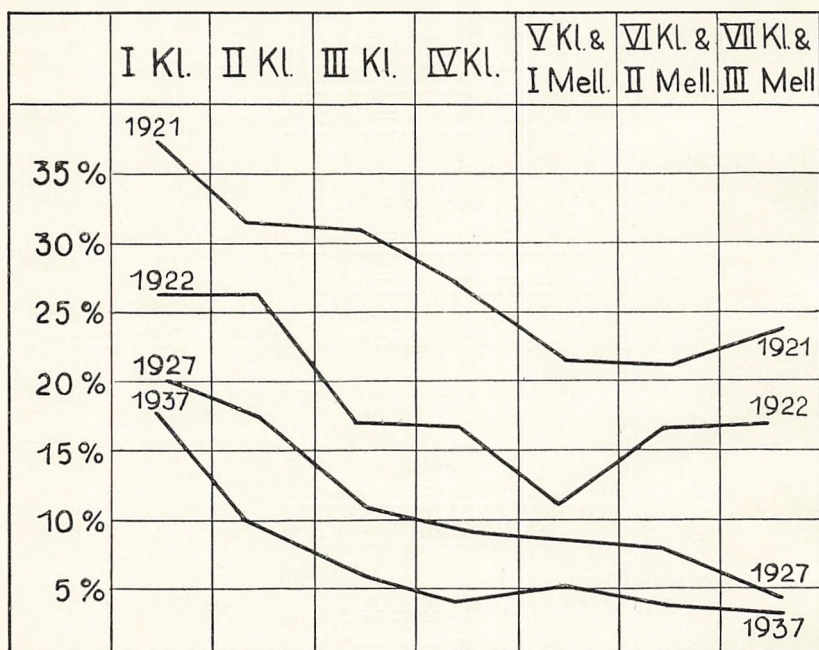
11 Drengene	= 8,2 %
10 Piger	= 7,8 „
<u>ialt 21 Børn</u>	<u>= 8,0 %</u>

Den procentvise Fordeling af Svageligheden i de forskellige Aldersklasser for Drengene og Piger giver følgende Tal:

	Antal undersøgte	Antal svagelige	pCt.
1. Klasse	234	41	17,5
2. " "	242	24	9,9
3. " "	249	17	6,5
4. " "	256	12	4,6
5. " og 1. Mellem	246	15	6,0
6. " 2. " "	294	14	4,7
7. " 3. " "	238	10	4,2

Grafisk fremstillet faas nedenstaaende Kurve. Til Sammenligning er opført Kurverne for 1921 (det første Aar, den ny Skolelægeordning blev indført), 1922 og 1927.

Svagelighedsprocenten for 1921, 1922, 1927, 1937.



De fundne Lidelsers Art og Hyppighed ses af nedenst. Tabel:

	Drenge		Piger		Ialt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Ørebetændelse	2	0,2	2	0,2	4	0,2
Ad. Vegetationer	37	3,8	25	2,5	62	3,2
Blodmangel	16	1,7	4	0,4	20	1,1
Øjenlidelser	14	1,4	6	0,6	20	1,1
Hudlidelser	6	0,6	1	0,1	7	0,3
Skelen	17	1,7	27	2,7	44	2,3
Hjærtelidelser	6	0,6	6	0,6	12	0,6
Æggehvide i Urin	6	0,6	17	1,7	23	1,2

Af Enkeltheder kan følgende oplyses:

Af adenoide Vegetationer („Polyper“) led i 1. Klassen:

19 Drenge = 15,3 %

15 Piger = 13,3 „

ialt 34 Børn = 14,4 %

Tunghørighed. Heraf led:

23 Drenge = 2,4 %

20 Piger = 2,0 „

ialt 43 Børn = 2,2 %

Rygradsskævhed, Platfod og daarlig Holdning:

	Drenge		Piger		Ialt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Rygradsskævhed	72	7,5	77	7,8	149	7,7
Daarlig Holdning	137	14,3	172	17,6	309	15,9
Platfod	470	43,3	393	40,3	963	41,8

Mærker efter Engelsk Syge havde:

535 Drenge = 56,1 %

503 Piger = 51,5 „

ialt 1038 Børn = 53,8 %

Synsprøverne gav følgende Resultat: Nedsat Synsstyrke havde:

126 Drenge = 13,2 %

179 Piger = 18,3 „

ialt 305 Børn = 15,3 %

Graden af Synstyrken ses af nedenstaaende:

	Drenge		Piger		Ialt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Synstyrke 5/9	74	7,7	93	9,5	167	8,6
„ 5/12	26	2,7	40	4,1	66	3,4
„ 5/18	12	1,2	13	1,3	25	1,3
„ 5/24	4	0,4	13	1,3	17	0,8
„ 5/36			8	0,8	8	0,8
„ 5/60	10	1,0	12	1,2	22	1,1

Farveblindhed:

For Farveblindhed er undersøgt 475 Drenge, hvoraf 35 var farveblinde = 7,3 %.

Blandt et lignende Antal Piger var 1 farveblind.

Ernæringsforholdene:

Ved Undersøgelsen skønnes over Børnenes Ernæringstilstand (E), E 1 over middel, E 2 middel og E 3 under middel.

	Drenge		Piger		Ialt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
E 1	26	2,6	62	6,2	88	4,4
E 2	688	72,0	655	67,1	1343	69,5
E 3	239	25,0	258	26,4	411	25,7

Bedømmes Ernæringstilstanden i Forhold til Højde-Middelvægten (efter Højde-Middelvægt Tabellerne) faas følgende Tal:

	Drenge		Piger		Ialt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Undervægt + 10—+ 15	128	13,4	135	13,6	263	13,5
„ + 16—+ 25	35	3,6	51	5,1	86	4,3
Overvægt + 10—+ 15	38	3,9	49	4,9	87	4,4
„ + 16—+ 20	7	0,7	14	1,4	21	1,0
„ + 21—+ 35	5	0,5	18	1,8	23	1,1

Hud- og Haarpleje:

Pediculose (Lus) fandtes hos 20 Piger = 2,0 %. 1932 4,6 % og i 1935 3,4 %.

Snavs og Loppestik fandtes hos:

17 Drengene = 1,8 %

9 Piger = 0,9 „

ialt 26 Børn = 1,3 %

Behandlinger og Konsultationer paa Skoleklinikken

Paa Skoleklinikken er som sædvanligt behandlet alle de Smaaskader, som Børnene saa let paadrager sig, samt givet Øreudskyllinger etc.

Der er i Aarets Forløb givet ialt 3824 Behandlinger, nemlig 1976 paa Drengene og 1848 paa Piger.

Behandlingens Art ses af nedenstaaende:

	Drengene	Piger	Ialt
Saar og lign.....	1613	1461	3074
Ørebehandling.....	62	3	65
Øjenbehandling.....	191	134	325
Anden Behandling.....	110	250	360

Udgiften til Forbindsstoffer etc., i det hele til alt, hvad der er brugt paa Skoleklinikken til Behandling af Børnene, har været Kr. 182,29, d. v. s., at hver Behandling har kostet 4,7 Øre.

For Pediculose er ialt givet 27 Behandlinger.

Lysbehandling:

5 Drengene og 13 Piger, ialt 18 Børn, har i Vinterens Løb faaet ialt 331 Behandlinger med Lys.

Tuberkulosebekæmpelsen ved Nakskov kommunale Skoler

Som i tidligere Aar er der i Aar gjort Tuberkulinprøve paa Børnene i Nakskov kommunale Skoler. Der er gjort Mantoux $\frac{1}{100}$ mg og 1 mg Tuberkulin. Kun, hvor Reaktionen med $\frac{1}{100}$ mg har været tvivlsom, er der indskudt en Prøve med $\frac{1}{10}$ mg, for ikke at faa Reaktionen med 1 mg for voldsom, hvis Prøven med $\frac{1}{100}$ mg skulde have været positiv. Tuberkulinprøverne er gjort uden Gene for Børnene i Retning af voldsomme Reaktioner eller lign. Børnene er nu i Aarenes Løb blevet saa fortrolige med disse Prøver, at de gaar til dem med fuldstændig Sindsro.

Tuberkulinprøverne gav følgende Resultat:

Ialt undersøgt	% af samtlige Børn	Drenge		Piger	
		Antal	%	Antal	%
1856 Børn	95,7	912	95,5	944	95,9
Tuberkulinpositive	% af undersøgte		% af undersøgte		% af undersøgte
317 Børn	17,1	149	16,3	168	17,9

Heraf nyindkomne Børn, positivt reagerende ialt 35 — 20 Drenge og 15 Piger — og „Omslaggere“ d. v. s. Børn, der er „slaaet om“ fra negativ til positiv Reaktion siden Tuberkulinprøverne i 1936 — altsaa Børn, der er smittede med Tuberkelbaciller i Aarets Løb, ialt 21 Børn — 8 Drenge og 13 Piger —.

84 Børn — 43 Drenge og 41 Piger — blev ikke tuberkulinprøvede. Størstedelen af disse Børn var fraværende paa Grund af Sygdom eller anden Aarsag, kun nogle ganske faa mødte med Forbud mod Prøven.

Efter at Tuberkulinprøverne er foretaget, er en stor Del af de positivt reagerende Børn blevet røntgennemlyste, idet Seruminsti-

tutets Direktør, Dr. med. *Thorvald Madsen*, med sædvanlig Imødekommehed har givet Tilladelse til, at Institutets Læge, Dr. *Tolderlund*, har maattet tage til Nakskov med Institutets transportable Røntgenapparat. Dette er af saa meget større Betydning, som der endnu ikke findes nogen Tuberkulose-Diagnosestation paa Lolland-Falster.

Der gennemlystes ialt 102 Elever, nemlig
 de nyindkomne positive i 1937
 ” ” - 1936
 Omslaggere 1936-37
 ” 1935-36

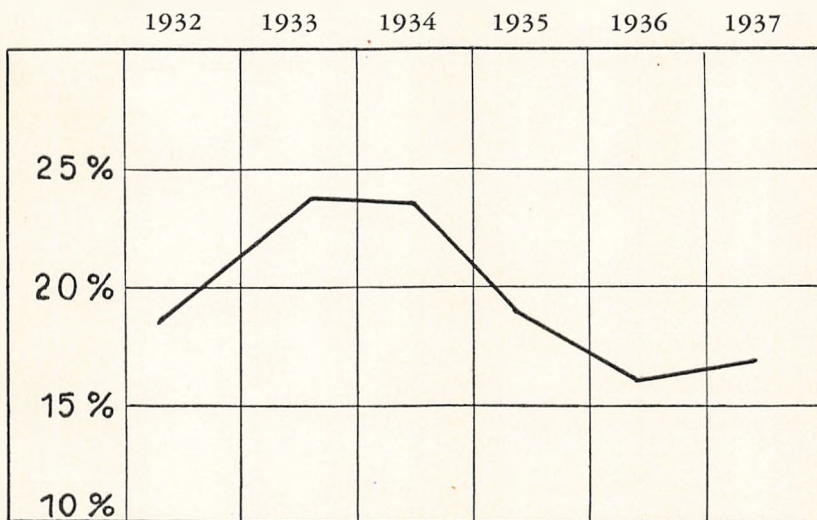
Til Røntgenfotografering sendtes ialt 10 Elever, af disse fandtes 1 med et gammelt højresidigt focus, men uden friske Processer, og hos 1 Elev paavistes forstørret Hjærte.

Tuberkulinprøverne er foretaget paa alle Bornene i Nakskov Skoler hvert Aar siden 1932, og Gennemlysning hvert Aar siden 1933.

Resultatet af Tuberkulinprøverne i disse Aar har været:

	1932	1933	1934	1935	1936	1937
Tuberkulinpositive	19,6%	24,0%	23,6%	19,3%	15,3%	17,1%

Grafisk fremstillet faas følgende Kurve:



Stigningen fra 1932 til 1933 skyldes antagelig det Forhold, at der i 1932 gjordes Mantoux $\frac{1}{50}$ (sammen med Pirquet og Moro), medens fra 1933 Tuberkulinprøverne er gjort med indtil 1 mg Tuberkulin.

I Løbet af disse Aar er ca. 30 Børn blevet behandlet paa Sanatorium, hvorved en Del Smittekilder er fjernede fra Skolen, hvad der muligvis kan være medvirkende til Faldet i Procenten af de Tuberkulinpositive de følgende Aar.

Nakskov, i Maj 1938.

Axel Larsen.

AARSBERETNING OM
NAKSKOV KOMMUNALE
GYMNASIUM

Forældrene og Skolen

Tale ved Afslutningshøjtideligheden paa
Nakskov kommunale Gymnasium den 24. Juni 1937

Det er kun sjældent, at Skolen har Lejlighed til at komme i direkte Forbindelse med en større Kreds af de Forældre, der har betroet os deres Børn.

Det er kun i Ny og Næ, at den enkelte Far eller Mor kommer op paa Skolen for at tale med mig, og naar de kommer, er det tilmed i mange Tilfælde ikke med Glæde, at de banker paa Kontordøren. Ofte er det, fordi der er et eller andet i Vejen, Drengens Karakterbog har været foruroligende sløj, eller Pigen er ikke blevet flyttet op i næste Klasse.

Selv om vi i de fleste af den Slags Tilfælde kommer til Forstaaelse med hinanden, kunde det dog for os, der daglig har vort Arbejde paa Skolen, være af Værdi at faa Forældrene i Tale i mere glædelige Anledninger.

En saadan glædelig Anledning har vi i Dag, hvor vi afslutter et Aars Arbejde, dimitterer dem, der har bestaaet Eksaminerne, og begynder Sommerferien. Det er mig derfor en stor Glæde at faa Lejlighed til at sige et Par Ord til de Forældre, der i Dag er kommet til Stede.

For os, der arbejder med de mange Børn og Unge Aaret igennem, er Opgaven en dobbelt: For det første at bibringe dem et vist — af Loven fastsat — Maal af Kundskaber, som skal konstateres ved Eksamen og Aarsprøve. For det andet at opdrage dem til dygtige, paalidelige og pligttro Borgere i Samfundet. Det sidste er ikke det mindst vigtige.

Vi bestræber os for at faa Børnene til at forstaa, at enhver af os først og fremmest maa udføre sin Pligt, udføre det Arbejde, der er os paalagt, og udføre det saa godt som muligt, idet vi, ogsaa

mens vi er Børn, skal samle al vor Evne og Vilje om at yde vort bedste. Naar saa Arbejdet er gjort, saa kan vi nyde Hvilen og Friheden. Saa er det Tid til Adspredelse og Fornøjelser. Men Arbejdet skal først passes!

Den, der ikke nemmer dette, allerede mens han gaar i Skole, ham vil Livet forsøge at lære det, naar han bliver voksen, og Livet har en langt ubønhørligere og strengere Maade at undervise paa, end Skolen bruger.

Dette vil jeg bede Forældrene tænke paa, naar det drejer sig om de Fornøjelser, som de af et godt Hjerter under deres Børn.

Det sker ofte, at en Pige eller en Dreng møder med en Anmodning fra Hjemmet om Frihed fra Skolen for en Dag eller nogle Timer. Anledningerne er af højst forskellig Art. En skal til Afdansningsbal — nej, det er ikke en, det er mange. En anden skal til Konfirmation hos en Kammerat, en tredie har Fødselsdag, en fjerde ønsker Frihed i Anledning af sin Mors Fødselsdag, en femte skal paa Udflugt med nogle Bekendte o. s. v. Eksemplerne er talrige. I alle de nævnte Eksempler faar vi Anmodning om at give fra 2 Timer til 2 Dage fri.

Men det sker ogsaa meget ofte, at jeg slet ikke faar nogen Anmodning om Frihed, men at Barnet kommer i Skole Kl. 10 og medbringer en Seddel, hvorpaa der staar, at Hjemmet har beholdt lille Peter hjemme de 2 første Timer, fordi han var til Afdansningsbal i Gaar og først kom meget sent i Seng. Eller det sker, at Anna kommer med en Seddel, hvorpaa der staar, at hun ikke var i Skole i Gaar, fordi hun var paa Udflugt til Maribo. Ja, det er sket, at Søren bringer en Seddel, der fortæller, at han har forsømt Skolen i 3 Dage, fordi han har været med sine Forældre paa Biltur til Sjælland eller Jylland.

I alle de her nævnte Tilfælde — og i talrige andre — glemmer Forældrene, at Børnene ikke blot skal erhverve Kundskaber, men at de ogsaa skal opdrages til paalidelige og dygtige Mennesker, der forstaar, hvad Pligt er, for at Livet ikke paa sin haardhændede Maade skal lære dem det bagefter.

Vi, der her paa Skolen skal give Børnene den bedst mulige Opdragelse, saavidt vore Evner rækker, vi beder alle Forældre om at hjælpe os i Arbejdet. Og Deres Hjælp er umaadelig værdifuld for os. Og for Børnene.

Skolen kan være saa god som muligt. Lærerne kan være saa dygtige som muligt. Vi ved dog udmærket godt, at det Præg, vi kan sætte paa Børnene, betyder meget lidt sammenlignet med det Præg, som Hjemmet paatrykker Barnet.

Derfor er det, at vi beder om Deres Hjælp. Vi ved naturligvis godt, at Hjemmene aldrig bevidst eller med Villie modarbejder Skolens Arbejde. Men vi beder Dem huske paa, at De aldrig bør lade Deres Børn forsømme noget Skolearbejde, uden at De først har faaet Skolens Tilladelse.

Og vi beder Dem om ikke at anmode om denne Tilladelse uden i ganske særlige Anledninger.

Baller og Selskabelighed er afgjort daarlige Anledninger.

Og naar en lille Pige kommer med en Seddel, der meddeler, at hun ikke var i Skole i Gaar, da hun sov til Kl. 4 om Eftermiddagen, fordi hun havde været til Bal, saa kan Skolen umuligt være tilfreds med en saa usædvanlig Søvnighed.

*

Det er kun naturligt og fuldt forstaaeligt, at alle Forældre ønsker, at deres Børn faar saa fyldig en Skoleuddannelse som muligt, og at vi alle ønsker vore Børn saa gode Chancer som muligt, naar de skal begynde paa selv at tage Ansvaret for deres Liv.

Det er derfor ikke underligt, at et meget stort Antal af Forældre ønsker deres Børn optaget i Mellemskolen, der giver Adgang til Realklassen og Gymnasiet.

Og jeg forstaar saa godt den Sorg og Skuffelse det er, naar Barnet forgæves har forsøgt at slippe ind i denne Skole, der for Forældrene mange Gange staar som Vejen, der fører fremad og opad for Barnet.

Men jeg beder alle Forældre huske paa, at det altid er en mislig Sag at stille større Krav til et Barn, end det kan honorere. Det Barn, der flyttes op i Eksamensskolen uden at have de Evner, der daglig stilles Krav om, og som aldrig formaar paa tilfredsstillende Maade at udføre det ingenlunde lille Arbejde, der kræves, har man i Virkeligheden handlet ilde imod. Det Barn faar ikke den Glæde af sin Skoletid, som skulde være en Selvfølge.

Det er altid lykkeskabende for et Menneske, ogsaa for et Barn, at føle, at man magter sit Arbejde og formaar at udføre det helt godt

og helt tilfredsstillende. Saa føler man Kræfterne vokse og Evnerne gro; der opstaar en Karakter, præget af Sikkerhed og Selvstændighed.

Men lige omvendt gaar det, naar et Menneske, ogsaa et Barn, maa erkende, at det ikke evner paa nogenlunde tilfredsstillende Maade at fyldestgøre de Krav, der stilles til det. Intet er mere deprimerende end Dag efter Dag at maatte erkende, at man ikke magter de Op-gaver, man stilles over for, ligemeget hvor haardt man arbejder, og hvor redbon Viljen maatte være. Hos det Barn, der saaledes altid maa have Følelsen af ikke at slaa til, ikke at magte de daglige Krav, hos det Barn er der Fare for, at det kan ske, at Karakteren forkrøb-les, at der opstaar Følelser af Mindreværd, der gør Barnet uskikket til at fylde en Plads i Livet.

Det er ikke altid en Lykke for et Barn at blive optaget i Mellem-skolen. Den, der i 14-Aars Alderen maa gaa ud af 3. Mellemskole-klasse, efter i en Række af Aar at have følt sin Underlegenhed og uden at naa til Skolens selvfølgelige Maal: Mellemskoleeksamen, havde været bedre tjent med aldrig at være kommet i denne Skole.

For et saadant Barn vil det i de allerfleste Tilfælde være meget bedre at blive i Folkeskolen, der i første Linie lægger Vægt paa de Fag, der er og bør være de grundlæggende: Dansk, Regning og Skrivning. Det er en Misforstaaelse, hvis nogen tror, at dette Barn faar noget virkelig blivende Udbytte af Mellemskolens Undervisning i Tysk, Engelsk, Matematik og Fysik.

Derfor, naar Talen er om, hvorvidt et Barn skal optages i 1. Mellemskoleklasse, saa har vi Lærere kun et Hensyn at tage. Vi maa træffe vor Afgørelse ud fra vort Skøn om, hvad der vil være det bedste for Barnet. Vi kan ikke undre os over, at Forældrene under-tiden har et andet Syn paa Spørgsmaalet, end vi har; men vi træffer vor Afgørelse i Følelsen af vort Ansvar overfor Børnene.

De samme Synspunkter, som jeg her har gjort Rede for, gør sig gældende, naar vi skal tage Standpunkt til, hvorvidt et Barn skal være Oversidder i en Klasse. Manglende Modenhed, svigtende Flid eller smaa Evner er for os de Faktorer, der bestemmer, at en Dreng eller Pige skal gaa 2 Aar i en Klasse. Og hvis Forældrene forsøger at overtale os til at rykke en saadan Elev op og forcere ham frem over hans Evner, saa kan vi for Barnets egen Skyld ikke følge For-ældrenes Ønske.

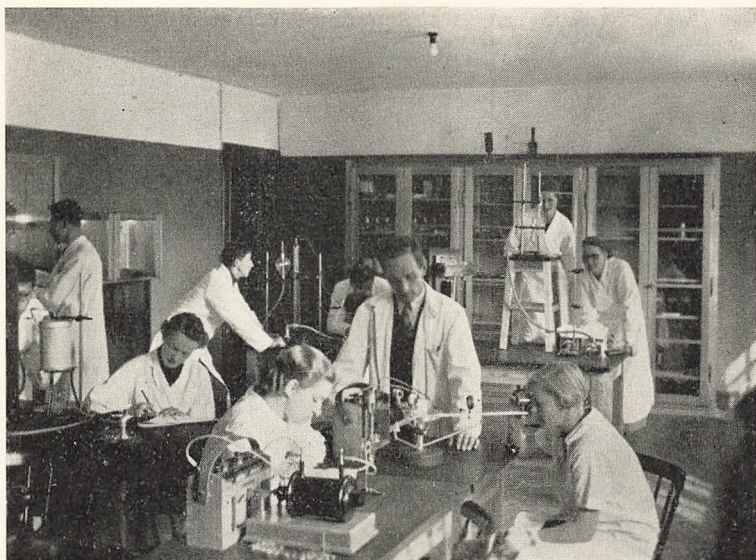


Nakskov kommunale Gymnasiums kemiske Laboratorium

Som det vil være Dem alle bekendt, har Nakskov Byraad den 1. Juni i Aar besluttet at oprette en matematisk-naturvidenskabelig Linje ved Gymnasiet her. Der kan ikke være Tvivl om, at det er et Gode af overordentlig stor Værdi, der hermed tilbydes de Elever, der har Evne til videregaaende Studium. Derved har Byraadet gennemført, at vi her i vor By har et fuldstændigt Gymnasium, der byder sine Disciple de samme Chancer for Uddannelse, som kan bydes i de større danske Byer, der er saa lykkelige at have Adgang til den højeste Skoleuddannelse. Ikke mindst for de Forældre, hvis Indtægter er beskedne, byder denne nye Linje store Fordele.

Det er gaet saaledes overalt i Landet, at Tilgangen til den matematisk-naturvidenskabelige Linje har været i stadig Vækst, medens Antallet af Elever i den nysproglige Linje er aftaget noget.

Naar en Far og Mor ønsker at give deres Datter en saa fyldig Skoleuddannelse, som det er muligt, skønt det ikke er Tanken, at hun skal fortsætte med videregaaende Studier, saa vil de meget ofte lade hende tage den nysproglige Studentereksamen, hvis Hjemmets økonomiske Kaar er saadanne, at de har Raad til at lade hende fortsætte Skolegangen, til hun er 18 Aar gammel.



Nakskov kommunale Gymnasiums fysiske Laboratorium

Fordelene herved er lette at faa Øje paa. Den unge Pige kan blive i sit Hjem, til hun er helt voksen. Hun er beskæftiget med godt og udviklende Arbejde, som optager al hendes Tid, og hun vedbliver i længere Tid at være Barn og at blive behandlet som Barn. Hun er ikke „en ung Dame“, naar hun er 16 Aar. Og hun erhverver sig en Mængde gode og værdifulde Kundskaber, som ingen senere kan tage fra hende. Hun har erhvervet sig en videre Horizont og har lært at belyse et Emne alsidigt.

Hun er forhaabentlig blevet, hvad vi plejer at kalde „et dannet Menneske“.

Men det matematiske Gymnasium søges for en væsentlig Del af en hel anden Kategori af Elever.

Den Dreng, der har Lyst til en vidtgaende teknisk Uddannelse, og dem er der mange af, han vil søge til denne Linje. Den, der vil være Polytekniker, Læge, Dyrlæge, Farmaceut, cand. polit., Land-officer eller Søofficer, bør vælge at blive Matematiker. Og netop i en Industriby som Nakskov med de mange store Fabrikker er det saa forstaaeligt, at Lysten til at blive Ingeniør kan opstaa hos de Unge.

For de Folk, hvis økonomiske Forhold er beskedne, har det

her i Byen hidtil været umuligt at hjælpe Børnene frem ad denne Vej. Takket være Byraadets enstemmige Vedtagelse af Oprettelsen af den nye matematiske Linje, er der nu aabnet nye og rige Muligheder for vor Bys Ungdom, naar den har Evner og Flid.

Jeg vil gerne paa Skolens og Forældrenes Vegne sige Kommunalbestyrelsen Tak for det Storsyn og den Offervilje, der er vist i denne Sag. Vi her paa Skolen vil gøre vort bedste for, at det Arbejde, der skal gøres i det matematiske Gymnasium, i fuldeste Maal kan blive til Gavn for vor By og dens Ungdom.

Oluf Bøggild.

Nakskov kommunale Gymnasium

er en fuldstændig højere Almenskole omfattende en tredelt Mellem-skole, Realklasse og nysprogligt og matematisk Gymnasium.

Ethvert Barn, der har bestaaet Optagelsesprøven, kan optages som Elev, og er Barnet hjemmehørende i Nakskov Kommune, be-tales ingen Skolepenge, ligesom Skolen til saadanne Elever uden Vederlag udleverer alt Undervisningsmateriel. Udenbys Elever betaler i Skolepenge i Mellemskolen 15 Kr., i Gymnasiet 22 Kr. om Maa-neden, ligesom der betales en af Skoleudvalget fastsat aarlig Afgift for Laan af Bøger og andet Undervisningsmateriel.

Optagelse i Mellemskolen

er betinget af, at Barnet bestaar en Optagelsesprøve, der afholdes hvert Aar i sidste Halvdel af Marts.

Ifølge kgl. Anordning af 19. Juli 1903 er de vigtigste Fordringer for at kunne optages følgende:

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivning kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogen-lunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller lang-somt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er letfatteligt.

Regning: Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med be-nævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regnings-arter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbe-tegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimal-brøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Eksamen 1937

9 Elever bestod Studentereksamen, nemlig:

1. Hans Jørgen Boesen, S. af Tandlæge B.....	6,06 mg +
2. Oluf Borre, S. af Elektricitetsværksbestyrer B., Nøbbølle...	6,85 mg
3. Else Friis, D. af Arbejdsmand F.	6,17 mg +
4. Lise Hagemann, D. af Underbestyrer H., Sakskøbing.....	6,43 mg +
5. Kaj Villy Hansen, S. af Arbejdsmand H.....	5,61 g +
6. Otta Wichmann Olsen, D. af Købmand O.	6,35 mg +
7. Carl Verner Skogholm, S. af Smed S.....	7,04 mg
8. Bent Sort, S. af Restauratør S.....	5,88 g +
9. Jørgen Staal, S. af Pianist S.....	6,40 mg +

28 Elever bestod Realeksamen, nemlig:

A.

1. Anne Else Andersen, D. af Fyrbøder A.....	6,47 mg +
2. Edith Marie Hansen, D. af Maler H.	6,70 mg
3. Tove Kirsten Haubroe, D. af afd. Overretssagfører H.....	6,26 mg +
4. Poul Jensen, S. af Mejerist J.....	6,83 mg
5. Villy Jensen, S. af Overpostbud J.....	7,28 mg +
6. Inge Johansen, D. af Tandtekniker J.	5,92 g +
7. Karen Marie Møller, D. af Murer M.....	7,46 mg +
8. Georg Nicolaysen, S. af Tømrer N.....	5,92 g +
9. Aage Nielsen, S. af Lokomotivfører N.....	7,68 ug +
10. Mogens Juul Nielsen, S. af Kontorchef N.....	5,99 g +
11. Inger Marie Olsen, D. af Arbejdsmand O.	6,66 mg +
12. Kirsten Hjort Olsen, D. af Forvalter O.	6,47 mg +
13. Jan Lech Rasmussen, S. af Smed R.....	6,08 mg +
14. Poul Erik Therkildsen, S. af Værkfører T.....	6,80 mg

B.

15. Bruno Alm, S. af Maskinmester A.....	6,16 mg +
16. Yelva Andersen, D. af Postassistent A.....	6,68 mg
17. Ove Christensen, S. af Arbejdsmand C.....	5,88 g +
18. Børge Eskildsen, S. af Mejeribestyrer E., Landet.....	5,71 g +
19. Ole Freiesleben, S. af Proprietær F., Steensøe, Vestenskov.	6,89 mg
20. Kaj Egon Hansen, S. af Partikulier H.....	5,78 g +
21. Grete Kruse Jacobsen, D. af Klejnsmed J.....	7,08 mg
22. Inger Johanne Haakan Jensen, D. af Kaffebrænder J.....	4,96 g
23. Edmund Larsen, S. af Arbejdsmand L.	6,09 mg +
24. Knud Edmund Nielsen, S. af Arbejdsmand N.....	6,79 mg
25. Rita Elsie Nielsen, D. af Ingeniør N.....	6,84 mg
26. Sonja Nielsen, D. af Enkefru N.....	6,98 mg
27. Aase Kaae Rasmussen, D. af Fyrbøder R.....	7,11 mg
28. Carl Erik Schrøder, S. af Grosserer S.....	5,67 g +

65 Elever bestod Mellemskoleeksamen, nemlig:

A.

1. Knud Otto Christensen, S. af Pantefoged C.
2. Børge Christiansen, S. af Bager C., Gloslunde.
3. Anni Sofie Christoffersen, D. af Snedker C.
4. Lis Munk Hansen, D. af Lærer M. H.
5. Margit Kragh Hansen, D. af Portør H.
6. Karen Jensen, D. af Maskinarbejder J.
7. Britt Johansen, D. af Maskinmester J.
8. Ove Johansen, S. af Montør J.
9. Anne Birgit Kastor Jørgensen, D. af Købmand K. J.
10. Birthe Kjeldbæk, D. af Postassistent K.
11. Grethe Kyhl, D. af Bankdirektør K.
12. Nannie Mc Dougal, D. af Overlæge Mc D.
13. Hans Frede Nielsen, S. af Karetmager N.
14. Inger Nordahl Nielsen, D. af Skibsbygger N., Branderslev.
15. Norma Olsen, D. af Lokomotivfører O.
16. Gønna Petersen, D. af Bagersvend P.
17. Karen Marie Rosendahl Petersen, D. af Propr. P., Svinsbjerg.
18. Leif Rasmussen, S. af Postassistent R.
19. Lissen Rasmussen, D. af Mægler R.
20. Tage Rasmussen, S. af Arbejdsmand R.
21. Erik Sørensen, S. af Mejeribestyrer S., Næsby.
22. Mia Sørensen, D. af Havnemester S.

B.

23. Harriet Andersen, D. af Maskinpasser A.
24. Holger Andersen, S. af Postassistent A.
25. Else Andrea, D. af Arbejdsmand A.
26. Poul Erik Baunbæk, S. af Forvalter B.
27. Fritz Bech, S. af Forretningsfører B.
28. Tommy Edvardsen, S. af Vognmand E.
29. Poul Ernst, S. af Repræsentant E.
30. Niels Frandsen, S. af Tandlæge F.
31. Bodil Hansen, D. af Restauratør H.
32. Jesper Holck, S. af Direktør H.
33. Inger Jensen, D. af Mejerist J.
34. Jytte Fabricius Jensen, D. af Malermester J.
35. Karen Ellinor Jensen, D. af Arbejdsmand J.
36. Lis Jørgensen, D. af Barbermester J.
37. Lilly Kragh, D. af Skrædermester K.
38. Holger Krøyer, S. af Købmand K.
39. Frida Nielson, D. af Arbejdsmand N.
40. Kaj Petersen, S. af Kasserer P.
41. Mogens Petersen, S. af Købmand P.

42. Poul Adler Rasmussen, S. af Malermester R.
43. Ebba Simonsen, D. af Grosserer S.
44. Erik Steffensen, S. af Bager S.
45. Ketty Sørensen, D. af Brændehandler S.
46. Gerda Werneburg, D. af Arbejdsmand W.

C.

47. Edith Blach, D. af Inkassator B.
48. Knud Christensen, S. af Gartner C.
49. Terje Eliassen, S. af Barber E.
50. Carl Aage Hansen, S. af Snedker H.
51. Inge Hansen, D. af Gartner H.
52. Ruth Kragh Hansen, D. af Skibsbygger H.
53. Gerda Justesen, D. af Tømrer J.
54. Inger Jørgensen, D. af Arbejdsmand J.
55. Henning Kiertzner, S. af Bogbinder K.
56. Bernhard Nicolaisen, S. af Smed N.
57. Dora Nielsen, D. af Syerske Fru N.
58. Inger Nielsen, D. af Tømrer N.
59. Ruth Ramsing, D. af Arkitekt R.
60. Jytte Rasmussen, D. af Gartner R.
61. Kai Ruwaldt, S. af Restauratør R.
62. Inger Elise Samuelsen, D. af Maskinmester S.
63. Bodil Skotte, D. af Viceinspektør S.
64. Poul Hartmann Lejbølle Svensson, S. af Arbejdsmand S., Stensøe.
65. Leo Weitzmann, S. af Maskinmester W.

Eleverne

Skolens Elevtal var den 11. August 405, 192 Dreng og 213 Piger. I Mellem skolen var der 317, 139 Dreng og 178 Piger, i Realklassen 24, 10 Dreng og 14 Piger, i Gymnasiet 64, 43 Dreng og 21 Piger.

I Aarets Løb er udmeldt 19 og optaget 6.

Skolens nuværende Elever (1. Maj 1938) opføres nedenfor klassevis og i Bogstavorden. Til Elevernes Navne er føjet Angivelse af Faderens (Forsørgerens) Stilling, samt for udenbys Elever Hjemstedskommunen.

Gymnasieklasserne

III Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Agermose, Kurt. Sekretær
2. Berg, Jette. Overingeniør, Branderslev
3. Berg, Jørgen. Br. til foreg., Branderslev
4. Bjødstrup, Leif. Rentier
5. Didriksen, Werner. Chauffør
6. Drewsen, Karen. Isenkræmmer
7. Eskildsen, Karen. Forpagter
8. Jensen, Ruth Ellinor. Inspektionsbetjent
9. Jørgensen, Mogens. Direktør
10. Langhoff, Johannes. Forvalter
11. Knudsen, Inge. Direktør
12. Kieler, Grethe. Postkontrollør
13. Madsen, Henning. Høneriejer, Sandby
14. Meincke, Mogens. Afd. Forpagter, Bandholm
15. Michelsen, Poul. Assurandør
16. Nielsen, Kaj Børge. Kommuneassistent
17. Olesen, Knud Henning. Proprietær, Vesterborg
18. Olsen, Esther. Snedker
19. Pedersen, Thorstein. Distriktsjordemoder, Horslunde
20. Rasmussen, Lars Otto. Proprietær, Vestenskov
21. Skotte, Sigurd. Viceinspektør
22. Fabritius de Tegnagel, Conrad. Dommer, Branderslev
23. Ørnsholt, Birthe. Arkitekt

II Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Christensen, John. Direktør
2. Christensen, Viggo. Grosserer
3. Frederiksen, Hans Rasmus. Grosserer
4. Glahn, Niels Egede. Ingeniør
5. Graversen, Lissa. Herreekviperingshandler
6. Hansen, Orla. Købmand, Horslunde
7. Hermansen, Flemming. Bagemester, Maribo
8. Hermansen, Torben. Br. til foreg., Maribo
9. Hoff, Kresten. Landsretssagfører
10. Knudsen, Else. Proprietær, V. Karleby
11. Lauridsen, Børge Kring. Dyrlæge, Søllested
12. Petersen, Svend Jørgen. Lærer, Dannemarre
13. Sort, Preben. Restauratør
14. Svendsen, Niels Peter. Gaardejer, Horslunde

I Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Christensen, Knud. Gartner
2. Frandsen, Niels. Tandlæge
3. Jensen, Hans. Førstelærer, Aunede
4. Jersing, Jytte. Politimester, Herredskirke-LI. Løjtofte
5. Johansen, Britt. Maskinmester
6. Kjeldbæk, Birte. Postassistent
7. Kyhl, Grethe. Bankdirektør
8. Langhoff, Grethe. Forvalter
9. Sørensen, Erik. Mejeribestyrer, Næsby
10. Sørensen, Mia. Havnemester

Mat.-naturv.

1. Andersen, Holger. Postassistent
2. Bøggild, Kirsten. Rektor
3. Christiansen, Børge. Møller og Bager, Gloslunde
4. Freiesleben, Ole. Proprietær, Steensøe, Vestenskov
5. Jensen, Karen. Arbejdsmand
6. Kristoffersen, Ernst. Bankdirektør
7. Krøyer, Ole. Købmand.
8. Lauritzen, Bodil. Gaardejer, Bregninge
9. Mc Dougal, James. Overlæge
10. Madsen, Kaj. Gaardejer, Horslunde-Nordlunde
11. Olsen, Kirsten Hjort. Forvalter.
12. Petersen, Gunnar. Gaardejer, Herredskirke-LI. Løjtofte

13. Rademacher, Erling. Installatør
14. Rasmussen, Lissen. Skibsmægler
15. Ruwaldt, Kaj. Restauratør
16. Steffensen, Erik. Bager.

Realklassen

1. Baunbæk, Poul Erik. Forvalter
2. Bech, Fritz. Forretningsbestyrer
3. Christensen, Knud Otto. Pantefoged
4. Christoffersen, Annie. Modelsnedker
5. Edvardsen, Tommy. Vognmand
6. Hansen, Inge. Gartner
7. Hansen, Lis Munk. Lærer
8. Hansen, Margit Kragh. Pakhusformand
9. Johansen, Ove. Montør
10. Jørgensen, Anne Birgit Kastor. Købmand
11. Jørgensen, Lis. Barbermester
12. Krøyer, Holger. Købmand
13. Nielsen, Dora. Afd. Syerske
14. Nielsen, Inger. Tømrer
15. Olsen, Norma. Lokomotivfører
16. Petersen, Mogens. Købmand
17. Petersen, Gønna. Bagersvend
18. Rasmussen, Poul. Malermester
19. Samuelsen, Inger. Maskinmester
20. Simonsen, Ebba. Grosserer
21. Skotte, Bodil. Viceinspektør
22. Werneburg, Gerda. Arbejdsmand

4. a Mellemskoleklasse

1. Bindsbøll, Marie. Ingeniør, Herredskirke-Ll. Løjtofte
2. Bjørn, Annie. Maskinarbejder
3. Danielsen, Grethe. Repræsentant
4. Mc Dougal, Nannie. Overlæge
5. Friis, Lonny. Arbejdsmand
6. Hansen, Holger Spure. Tømrer.
7. Hansen, Jørgen Knuppert. Tømrermester
8. Hansen, Ove. Arbejdsmand
9. Hydeskov, Preben. Pakmester
10. Jensen, Helen. Brødkusk
11. Jersing, Ulla. Politimester, Herredskirke-Ll. Løjtofte
12. Johansen, Frede. Moder: Syerske
13. Jørgensen, Jørgen. Gaardskarl

14. Jørgensen, Tage. Tømrer
15. Jyde, Hans Nielsen. Gartner
16. Lundhart, Annie. Maler
17. Møller, Ruth Stoltze. Landinspektør
18. Nielsen, Elisabeth Søgaard. Missionær
19. Olsen, Ernst Bruun. Træskomager
20. Pedersen, Lykke Rosendal. Proprietær, Svinsbjerg
21. Rasmussen, Alex Bøhm. Malermester
22. Schiellerup, Steen. Ingeniør
23. Sort, Leif. Restauratør

4. b Mellemskoleklasse

1. Adrian, Erik. Trafikassistent
2. Carlsen, Ebba. Blikkenslagermester
3. Græsholm, Ellen. Ingeniør
4. Hansen, Vera Helmer. Bankbestyrer, Fejø
5. Jensen, Birko. Lærer
6. Jensen, Helge. Kaffebrænder
7. Jørgensen, Helmuth. Cigarmager
8. Lejbølle, Jytte. Murer
9. Lind, Ib. Barbermester
10. Nielsen, Aage. Afd. Kontorist
11. Nielsen, Anders. Arbejdsmand
12. Nielsen, Ellis. Karetmager
13. Nørregaard, Svend. Proprietær, Steffensminde, Højsmarke
14. Pedersen, Bent. Smedemester
15. Schøler, Erik. Arbejdsmand
16. Simonsen, Inger. Konstruktør
17. Simonsen, Kitty. Købmand
18. Skov, Gunner. Afd. Graver

4. c Mellemskoleklasse

1. Andersen, Ulla. Postassistent
2. Bang, Erik. Billedskærer
3. Boesen, Anne. Tandlæge
4. Boesen, Lea. Tandlæge
5. Christoffersen, Else. Bagermester
6. Hansen, Helga. Arbejdsmand
7. Hansen, Kirsten. Blomsterhandler
8. Hansen, Ove. Arbejdsmand
9. Hauvre, Eli. Maskinarbejder
10. Hesselgren, Bent. Kioskejer
11. Hørberg, Eva. Malermester
12. Jacobsen, Annie. Lokomotivfører
13. Jensen, Karen. Skomagermester

14. Jensen, Mogens. Maler
15. Justesen, Emmy. Arbejdsmand
16. Knuppert, Else. Maskinmester
17. Lindhardt, Carl Johan. Urmager
18. Maag, Gudrun. Bankassistent
19. Nielsen, Else. Cigarhandler
20. Ovesen, Birthe. Dyrlæge
21. Pedersen, Johanne. Forretningsbestyrer
22. Pedersen, Rigmor. Købmand
23. Skov, Otto. Gartner

3. a Mellemskoleklasse

1. Andersen, Ib. Lærer
2. Carlsen, Inger. Maler
3. Carlsen, Ruth. Arbejdsmand
4. Christensen, Eigil. Skibsbygger
5. Christiansen, Tom. Skibsbygmester, Helsingør
6. Eriksen, Johan. Købmand
7. Gunge, Poul. Afd. Godsekspeditor
8. Hansen, Edith. Montør
9. Hansen, Ernst. Forretningsfører
10. Hansen, Preben. Farvehandler
11. Hansen, Svend. Portør
12. Hansen, William. Repræsentant
13. Henriksen, Tove. Snedker
14. Holm, Gerda. Kok
15. Jensen, Bente. Slagtermester
16. Justesen, Erling. Arbejdsmand
17. Lund, Birgit. Murermester
18. Lüth, Mogens. Maskinarbejder
19. Møller, Jytte. Murer
20. Nielsen, Bent. Skrådermester
21. Nielsen, Harriet. Karetmager
22. Olsen, Lilly. Formand
23. Rasmussen, Kaj Anker. Mægler
24. Schmidt, Inge. Købmand
25. Schmidt, Otta. Guldsmed
26. Sellerup, Jørgen. Sygehusinspektør

3. b Mellemskoleklasse

1. Blak, Jens. Moder: Husmoder
2. Bøggild, Nikolaj. Rektor
3. Clausen, Lis. Installatør
4. Friis, Hertha. Arbejdsmand
5. Hansen, Edith. Viktualiehandler

6. Holm, Jørgen. Tobaksarbejder
7. Johansen, Annlise. Skibsværftsarbejder
8. Johansen, Jytte. Montør
9. Johansen, Ulla. Værkfører
10. Kiehn, Erik. Murersvend
11. Larsen, Erik. Togbetjent
12. Larsen, Gurli. Restauratør
13. Larsen, Herdis. Lærer
14. Laursen, Iris. Ingeniør
15. Leibølle, Ove. Skrædermester
16. Løwe, Inger. Forsikringsinspektør
17. Nielsen, Inge. Disponent
18. Olesen, Gunnar Zoega. Overbetjent
19. Olsen, Johnny. Parcellist, Alminde pr. Landet
20. Ottesen, Ove. Restauratør
21. Rasmussen, Grethe. Pedel
22. Rasmussen, Margit. Chauffør
23. Rosenkrantz, Bente. Mormoder: Enkefru Reiffenstein
24. Sørensen, Povl Verner. Bogholder
25. Vilhelmsen, Inger. Overassistent
26. Ørnsholt, Laust. Arkitekt

3. c Mellemkoleklasse

1. Bindesbøll, Karen Margrete. Ingeniør, Herredskirke-Ll. Løjtofte
2. Bjørckmann, Emilie. Maskinarbejder
3. Bøttern, Simone. Direktør
4. Christensen, Lisbeth. Bogbinder
5. Eriksen, Else. Snedkermester
6. Hansen, Karen Spure. Tømrer
7. Hansen, Kirsten Surel. Restauratør
8. Hansen, Rosa. Kommunegartner
9. Janson, Kate. Mejerist
10. Jensen, Bodil. Maskinsnedker
11. Jensen, Lilly. Arbejdsmand
12. Jensen, Rita. Nitter
13. Jensen, Ruth Krogh. Afd. Repræsentant
14. Jørgensen, Alice. Tjener
15. Knudsen, Anni. Skibstømrer
16. Møller, Esther Stoltze. Landinspektør
17. Nielsen, Inge. Cyklehandler
18. Petersen, Elise Nissen. Repræsentant
19. Petersen, Inge. Musikdirektør
20. Petersen, Kirsten. Maskinmester
21. Rasmussen, Else. Maler
22. Sørensen, Jytte. Kommunekasserer

2. a Mellemskoleklasse

1. Albrechtsen, Poul. Murer
2. Andersen, Gunnar. Chauffør
3. Christensen, Ib Friis. Urmager
4. Christensen, Nanna. Depotindehaver
5. Gylling, Birthe. Revisor
6. Hansen, Aage Kragh. Pakhusformand
7. Hansen, Axel. Desinfektør
8. Hansen, Elmi. Kaffehandler
9. Hansen, Enid. Smed
10. Henriksen, Frederik. Maler
11. Holmgreen, Ernst. Skibsværftsarbejder
12. Holmgreen, Hans Henning. Br. til foregaaende
13. Jensen, Arne. Brødkusk
14. Jensen, Thorning. Gaardejer, Tillitze
15. Jensen, Werner. Maskinarbejder
16. Johansen, Erik. Montør
17. Jørgensen, Povl Ivar. Repræsentant
18. Knudsen, Hugo. Moder: Cand. pharm.
19. Larsen, Aage. Elektriker
20. Laursen, Knud. Ingeniør
21. Leonhardsen, Lilly. Musiker, Søllested
22. Lorentzen, Otto. Købmand, Kappel
23. Nielsen, Per. Malermester
24. Nielsen, Povl Erik. Vært i N. I. O. G. T.
25. Petersen, Bjørn. Teglværksejer
26. Pedersen, Knud Henning. Jernbaneportør
27. Petersen, Leif Mangaard. Installatør
28. Rasmussen, Ove. Matros
29. Schøler, Ib. Arbejdsmand
30. Skousgaard, Jørgen. Portør
31. Sørensen, Else Wolf. Specialarbejder

2. b Mellemskoleklasse

1. Bruun, Povl Jørgensen. Arbejdsmand
2. Christensen, Birgit. Murer
3. Christensen, Ebbe. Direktør
4. Hansen, Inge. Specialarbejder
5. Hansen, Jens Emil. Arbejdsmand
6. Hansen, Leif Meltofte. Sadelmager
7. Hartz, Knud Erik. Stationsforstander, Dannemarre
8. Jensen, Henning. Specialarbejder
9. Jensen, Kjeld. Skomager
10. Jensen, Knud. Mejerist

11. Jensen, Solvejg. Lærer
12. Jensen, Tove. Specialarbejder
13. Jørgensen, Birthe. Købmand
14. Jørgensen, Ole. Br. til foregaaende
15. Liisberg, Birthe. Ingeniør
16. Madsen, Jørgen. Forpagter, Vestenskov
17. Marcussen, Knud. Skibsbygger
18. Mathiesen, Finn. Radioinstallatør
19. Møller, Erik. Murersvend
20. Nielsen, Povl. Mejeribestyrer
21. Olsen, Hanne. Maskinsnedker
22. Olsen, Lut Rita. Lokomotivfører
23. Olsen, Ole Brink. Restauratør
24. Petersen, Eiliff. Skrædermester
25. Porsby, Lilly. Møller
26. Rasmussen, Bjarne. Bogholder
27. Rasmussen, Kjeld. Cementstøber
28. Rasmussen, Ole Haugaard. Trafikassistent
29. Rasmussen, Vagn. Gartner

2. c Mellemskoleklasse.

1. Andersen, Kirsten. Chauffør
2. Christensen, Inge. Skibsbygger
3. Christensen, Tove. Lærer
4. Christoffersen, Kirsten. Bagermester
5. Clasen, Anny. Murermester
6. Clausen, Grethe. Arbejdsmand
7. Elbøll, Ellinor. Lotterikollektør
8. Hansen, Grethe. Mølleriarbejder
9. Haugbøll, Ebba. Syerske
10. Henriksen, Ella. Arbejdsmand
11. Henriksen, Inger. Snedker
12. Haar, Mimi. Cigarhandler
13. Jensen, Else. Mejeriejer
14. Jensen, Grethe. Maler
15. Jensen, Aase. Lærer
16. Jørgensen, Ella. Vognmand
17. Jørgensen, Ethel. Tømrer
18. Kyhl, Gertrud. Bankdirektør
19. Larsen, Grethe. Arbejdsmand
20. Larsen, Gunna. Købmand
21. Larsen, Inge. Togbetjent
22. Møller, Gerda. Blikkenslagermester
23. Nielsen, Jytte. Karetmager
24. Olsen, Kirsten. Fabriksarbejder

25. Petersen, Lis. Husbestyrerinde
26. Poulsen, Fritzi. Bankfuldmægtig
27. Simonsen, Edel. Købmand
28. Svensson, Lillian. Bagersvend
29. Thiesen, Grethe. Syerske

1. a Mellemskoleklasse

1. Andreassen, Ilse. Skibsbygger A. Wittrup
2. Baunbæk, Jørgen. Forvalter
3. Bindesbøll, Ida. Ingeniør, Herredskirke-Ll. Løjtofte
4. Bjørn, Carlo. Murerarbejdsmand
5. Bjørn, Gerda. Maskinarbejder
6. Bähr, Erik. Købmand
7. Christensen, Tove. Forvalter, Græshave
8. Danielsen, Kaj. Købmand
9. Græsholm, Inge. Ingeniør
10. Jensen, Lis. Slagtermester
11. Jensen, Valdemar. Kobbersmed
12. Johansen, Uno. Værkfører
13. Johnsen, Grethe. Arbejdsmand
14. Kjærbye, Rigmor. Fuldmægtig
15. Knudsen, Gudrun. Arbejdsmand
16. Madsen, Axel. Forpagter, Vestenskov
17. Møller, Inge. Gaardejer, Tillitze
18. Nissen, Poul. Typograf
19. Petersen, Kaj. Smed
20. Petersen, Poul. Maskinmester
21. Petersen, Ruth. Drejer
22. Rasmussen, Annelise. Smed
23. Thordrup, Jørgen. Bogholder
24. Trolle, Grethe. Specialarbejder

1. b Mellemskoleklasse

1. Andersen, Christian. Snedker
2. Andersen, Tove. Lodsformand
3. Andresen, Birthe. Sadelmager
4. Carlsen, Arne. Maskinarbejder
5. Christiansen, Arne. Overtjener
6. Dahl, Gunhild. Repræsentant
7. Hansen, Jørgen. Frugthandler
8. Johnsen, Hans. Fyrbøder
9. Krøyer, Christa. Fisker
10. Larsen, Willy. Arbejdsmand
11. Mule, Torben. Læge

12. Nielsen, Tove. Arbejdsmand
13. Olsen, Grethe. Repræsentant
14. Olsen, Inge. Radioforhandler
15. Ottesen, Rita. Restauratør
16. Ovesen, Povl. Dyr læge
17. Pedersen, Aase. Arbejderske
18. Pedersen, Ruth. Barbermester
19. Petersen, John. Lagerarbejder
20. Petersen, Rita Fogt. Installatør
21. Petersen, Vitte Fogt. Bager
22. Rasmussen, Henny. Guldsmed
23. Skipper, Povl Henning. Mekaniker
24. Svendsen, Anders. Skibsbygger
25. Thomns, Judith. Kobbersmed
26. Toft, Grethe. Overlærer

1. c Mellemskoleklasse

1. Carlsen, Else. Blikkenslager
2. Christensen, Jessie. Arbejdsmand
3. Christensen, Preben. Kommuneassistent
4. Gamhøj, Elisabeth. Overassistent
5. Gunge, Birthe. Enkefrue
6. Hansen, Birthe Regin. Trafikassistent
7. Hansen, Erna. Arbejdsmand
8. Hansen, Gerd. Maskinarbejder
9. Høg, Palle. Arbejdsmand
10. Jensen, Inger. Maler
11. Jensen, Kaj. Arbejdsmand
12. Jensen, Kirsten. Maskinsnedker
13. Johansen, Britta. Tandtekniker
14. Justesen, Ernst. Arbejdsmand
15. Jørgensen, Jørgen. Slagter
16. Jørgensen, Meta. Maskinarbejder
17. Knudsen, Ruth. Arbejdsmand
18. Kristoffersen, Mogens. Bankdirektør
19. Larsen, Henning. Enkefrue
20. Madsen, Kurt Wichmann. Snedker
21. Maigaard, Thora. Lærer
22. Maag, Thora. Bankassistent
23. Petersen, Inger. Forretningsbestyrer
24. Storm, Bodil. Kusk
25. Sørensen, Knud. Arbejdsmand

Undervisningen

Eftet Byraadets Vedtagelse den 1. Juni 1937 og med Ministeriets Godkendelse er der fra 1. August 1937 oprettet en matematisk-naturvidenskabelig Linie ved Skolen. I Sommerferiens Løb indrettedes et Par fortrinligt egnede Lokaler til fysisk og kemisk Laboratorium; det første benyttes tillige til biologisk-fysiologisk Laboratorium, og de nødvendige Apparater og andet Materiel anskaffedes i Aarets Løb.

Lærerpersonalet

Oprettelsen af den matematisk-naturvidenskabelige Linie nødvendigjorde Ansættelsen af endnu en Adjunkt ved Skolen, og fra Skoleaarets Begyndelse ansattes Hr. cand. mag. Edgar Gjede som Adjunkt paa Prøve. Samtidig udnævntes Adjunkt Frk. Marie Henriksen til Lektor.

I Byraadets Møde den 7. Februar 1938 vedtoges det, at de ved Gymnasiets Mellemskole fast ansatte Lærere fra 1. April lønnes som de ved Statsskolerne fast ansatte Lærere.

Ved kgl. Resolution af 8. April 1938 udnævntes Adjunkt ved Naskov kommunale Gymnasium, Dr. phil. Jan Steenberg til Lektor ved Frederiksborg Statsskole.

Under Lektor Müllers Sygdom fra 20. Oktober til 22. December blev hans Timer besørget af Hr. cand. mag. Birkebæk. Efter Dr. Steenbergs Forflyttelse besørger hans Timer af Hr. cand. mag. Marius Hansen.

Efter Sommerferien bliver tre Embeder at besætte med Adjunker, et med Fagene Matematik og Fysik, og to med Fagene Historie, Tysk, Dansk og Religion.

Skoleudvalget har bevilliget Hr. Adjunkt Gjede et Studieophold paa Phywe Instituttet i Göttingen i Sommerferien.

Fag- og Timefordelingen

Rektor <i>Bøggild</i> : Geografi 4. a, Real., I Gm.	6	Timer
Inspektør, Lærer <i>H. C. Andersen</i> : Tysk 2. a, 3. b, 4. c, Real. Tegning 1. a, 1. b, 1. c, 3. a, 3. b, 4. abc. Sang Real., G.	29	„
Lektor <i>L. Müller</i> : Tysk I—III Gs., I Gm. Latin I—III Gs.	24	„

Lektor <i>V. Svendsen</i> : Engelsk 2. b, 2. c, 3. a, 4. b, I Gs., III G.	24	Timer
Lektor <i>Falbe Hansen</i> : Fransk 4. a, 4. b, Real., I—III G. Oltidskundskab II G., III G. Skrivning 2. c.	24	„
Lektor Frk. <i>M. Henriksen</i> : Dansk 1. a, 3. c, I—III G. Engelsk 2. a. Fransk 4. b, 4. c.	28	„
Adjunkt <i>J. Bak</i> : Matematik 1. a, 2. b, Real., I Gs., II Gs. Fysik	23	„
Adjunkt, Dr. phil. <i>J. Steenberg</i> : Historie 2. a, 2. c, 4. a, I—III G. Dansk 3. b. Latin 4. abc. Religion 2. a, 4. a, I G.	28	„
Adjunkt Frk. <i>E. Bang</i> : Engelsk 1. c, 3. c, 4. a, II G. Religion 1. a, 1. b, 1. c, 4. b, 4. c, II G., III G.	29	„
Adjunkt <i>H. C. Vestergaard</i> : Geografi 1. c, 2. b, 4. c, II G. Naturhistorie 2. a, 4. a. Fysik 1. c, 2. b, 2. c, 4. a, Real., I Gs. Naturfag III G.	28	„
Adjunkt <i>H. Bennetsen</i> : Matematik 4. a, 4. c, I Gm. Fysik 3. a, 3. b, 3. c, 4. b, 4. c	28	„
Adjunkt <i>E. Gjede</i> : Fysik 1. b, 2. a, 1. Gm. Matematik 1. c, 1. b, 2. a	27	„
Lærerinde Frk. <i>E. Frederiksen</i> : Gymnastik med alle Piger. Haandarbejde 2. c, 2. ab. Religion 2. c. Skrivning 3. c	30	„
Lærer <i>C. Avnsøe</i> : Geografi 1. a, 1. b, 3. a, 3. b, 3. c. Natur- historie 1. a, 1. b, 1. c, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c, 4. b, 4. c, Real. Sang 1. c, 2. c.	34	„
Lærerinde Frk. <i>E. Schröder</i> : Tysk 2. b, 2. c, 3. a, 3. c, 4. a, 4. b. Historie 3. c. Haandarbejde 1. a, 1. b, 1. c, 3. c	34	„
Lærer <i>P. Majgaard</i> : Gymnastik med alle Drengene. Dansk 3. a, 4. b. Geografi 4. b. Skrivning 3. a. Tegning 3. c	33	„
Lærer <i>P. Byrjalsen</i> : Historie 1. a, 1. b, 1. c, 2. b, 3. a, 3. b, 4. b, 4. c, Real. Dansk 1. c, 2. a, 4. a. Skrivning 2. a, 3. b, 4. abc.	34	„
Lærer <i>H. Bonde</i> : Engelsk 1. a, 1. b, 3. b, 4. c, Real. Dansk 2. c, 4. c. Sang 1. a, 1. b, 3. abc, 4. abc, Real., Gym.	35	„
Lærer <i>Lolk Nielsen</i> : Matematik 2. c, 3. a, 3. b, 3. c. Reli- gion 2. b, 3. a, 3. b, 3. c. Sang 2. a, 2. b, 3. abc, 4 abc	35	„
Timelærer <i>L. Lauritzen</i> : Dansk 1. b, 2. b, Real. Matematik 4. b. Geografi 2. a, 2. c. Tegning 2. a, 2. b, 2. c. Skrivning 1. a, 1. b, 1. c, 2. b	32	„

Oversigt over Aarets Arbejde

Religion

1. a M. *Juul Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemskolen 2. Udg. Side 1—57. De 10 Bud og nogle Salmer er gennemgaaet.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen. Side 69 og ud. Salmebogen. Et Udvalg til Brug i Skole og Hjem ved *Heltoft*. Nr. 1, 23, 29, 73, 79, 101, 146, 157, 85.
2. b M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 69 og Bogen ud. Salmebog for Børn ved *J. Heltoft*, Nr. 62, 100, 152, 157, 161. *Balslev*: Luthers Katekismus. De ti Bud og Trosbekendelsen.
2. c M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 69 og ud. Salme Nr. 13, 165, 62, 84, 88, 99. *Balslev*: Luthers Katekismus. Fadervor.
3. a M. Apostlenes Gerninger og Markus Evangeliet. *Nikolaj Nielsen*: Kirkehistorie for Børneskolen. Nogle Salmer er gennemgaaet.
3. b M. Apostlenes Gerninger og Johannes Evangeliet. *Nikolaj Nielsen*: Kirkehistorie for Børneskolen. Nogle Salmer er gennemgaaet.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. Gennemgaaet Markus Evangeliet og Apostlenes Gerninger indtil Kap. 12.
4. b M. Gennemgaaet Markus Evangeliet.
4. c M. Samme som 4. b.
1. G. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie paa Grundlag af *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker I og II, Middelalderen indtil c. 1300 er gennemgaaet med visse Linier ført op til Nutiden.
2. G. Paa Grundlag af *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker, gennemgaaet den nyere Tids Kirkehistorie.
3. G. Paa Grundlag af *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker III. Danmarks Kirkehistorie fra Aar 1800. Primitiv Religion. Indien og Kinas Religioner.

Dansk

1. a M. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. I. S. 2—144, 168—242. Til Eksamen opgives S. 68—72, 116—122, 124—141, 169—178, 197—206, 208—214, 222—233, 233—236. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik. Nogle Digte lært udenad. Stil efter *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil.
1. b M. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. I. S. 2—5 samt et Udvalg af Fablerne. S. 14—19, 22—24, 25—28, 36—38, 40—43, samt nogle af Folkesagnene. S. 59—60, 68—72, 107—116, 116—123, 124—144, 169—194, 219—222, 222—236. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik, fra S. 7—27. Endvidere er nogle kendte Sange lært udenad. Stil efter *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil.
1. c M. „Børnenes danske Læsebog“. IV. S. 2—84, 92—191, 206—209, 221—268. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik og Analyse efter *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil 4. Hæfte samt efter mundtlig Gennemgang med Nedskrivning i Arbejdsbøger. Stil efter *Fossing* og *Jørgensen* samt *F. Smith* og *Olaf Lange*.
2. a M. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. II. S. 24—29, 42—80, 89—169, 182—196, 198—204, 209—220, 234—261. Nogle Digte er lært udenad. Grammatik efter mundtlig Gennemgang med Nedskrivning i Arbejdsbøger. Analyse efter Læsebogens Stykker til Sprogiagttagelse. Stil efter *Fossing* og *Jørgensen* samt *F. Smith* og *Olaf Lange*.
2. b M. „Børnenes danske Læsebog“ V. S. 1—5, 11—22, 34—37, 39—50, 83—86, 94—100, 107—121, 131—138, 187—191, 206—216, 218—220. Til Eksamen opgives ca. $\frac{1}{3}$ af det læste Stof. Grammatik efter mundtlig Gennemgang med Nedskrivning i Arbejdsbøger. Analyse efter: Arbejdsopgaver til dansk Grammatik.
2. c M. Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog. II. S. 2—9, 12—24, 39—70, 75—79, 92—95, 102—106, 108—128, 130—131, 144—169, 172—176, 178—196, 221—222 samt nogle af Øvelsesstykkerne S. 264—293. *Lily Gad*: Dansk Grammatik S. 1—30 med tilhørende Arbejdsopgaver, der er behandlet dels mundtligt, dels skriftligt. Andre skriftlige Øvelser: Genfortællinger, friere Opgaver, enkelte Diktater, samt Disponeringsøvelser efter Læsebogen.

3. a M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog. III. S. 1—10, 14—22, 27—29, 34, 36—40, 56—78, 83—96, 109—118, 123—140, 142—164, 171—174, 183—187, 192—212, 214—215, 226, 228, 230, 232—244, 249—250, 252—263, 271—274, 275—278, 290—296. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 3—9, 11—13, 48—55, 56—63, 64. Skriftlige og mundtlige Øvelser i dansk Grammatik og Analyse. Hjemme- og Klasseopgaver i dansk Stil, ca. 3 pr. Maaned.
3. b M. „Børnenes danske Læsebog“. VI. S. 1, 17—26, 40—113, 120—177, 195—232, 264—268, 282—303, 310—315. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 48—56, 80—85, 3—9. Grammatik efter mundtlig Gennemgang. Hjemme- og Klasseopgaver i dansk Stil.
3. c M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog. III. Til Eksamen opgives S. 2—7, 15—21, 23—26, 29—34, 44—54, 56—65, 83—92, 110—137, 230—243. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 3—15, 19—28. Øvelser i dansk Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*. Hjemme- og Klasseopgaver i dansk Stil. Nogle Digte er lært udenad.
4. a M. *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Agerskov* og *Rørdam*: „Dansk Læsebog for Mellemlklasserne“. II. S. 70—86, 117—119, 130—151, 157—161, 196—198, 205—212, 224—240, 256—258, 322—324, 368—372, 377—382. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 48—56, 67—71, 87—102. Skriftlig Dansk i Overensstemmelse med gældende Regler.
4. b M. *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog. II. S. 2—12, 23—26, 100—109, 134—137, 140—146, 182—191, 224—231, 236—246, 266—282, 294—313, 321—326. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 11—13, 26—27, 48—56, 80—87, 91—97. Læsebogsstoffet gennemgaaet med Henblik paa historisk Tidsfølge og Tidskolorit. Højt-læsning og Stillelæsning, samt Genfortælling og Ordforklaring. Analyse kun i Forbindelse med Stilskrivning. Tegnsætningsregler systematisk gennemgaaet. Ca. 3 Stile (Hjemmearbejde) pr. Maaned.
4. c M. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen. IV. S. 17—19, 62—71, 101—116, 133—134, 136—137, 140—158, 177—179, 196—211, 224—233,

235—246, 249—263, 294—313, 320—327. *P. Christensen*: Svensk Læsebog. S. 41—48, 91—97, 103—112. Dette Pensum ogsaa opgivet til Eksamen. Skriftlig Dansk i Overensstemmelse med gældende Regler.

- Realkl. *Ludvig Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Adam Oebenschläger*: Hakon Jarl hin Rige. Folkevisen: Ebbe Skammelsøn. *Jeppe Aakjær*: Digte og Fortællinger: Da Lampen tændtes. *Fenger*: Læsestykker af d. Forfattere. I. S. 19—37, 49—52, 67—70, 73, 76—77, 77—87, 116—117, 153—156, 210—223, 243—248, 293—301, 302—308, 311—316, 387—393, 394—397, 423—428, 440—446. Grammatik efter mundtlig Gennemgang med Anvendelse af Elevernes Arbejdsbøger fra Mellemskolen. Analyse efter Læsebogen. Stil hver 14. Dag.
1. G. Litteraturlæsning efter *Erik Oxenwad*: Dansk Digtning fra den sidste Menneskealder. I Tilknytning hertil læst for Klassen: Brudstykker af Pelle Erobreren, *Kaj Munk*: Sejren, *Jacob Paludan*: Torden i Syd. Modersmaalskundskab: Gennemgang af Lydlære og Lydudvikling i Dansk. *Agerskov* og *Nørregaard*: Svensk Læsebog. S. 1—52, 144—154, 134—138.
 2. G. Litteraturlæsning: Hovedværker, Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper. *Karl Mortensen*: Litteraturudvalg. 4. Hefte. S. 65—67, 69—83, 84—101, 108—132. 5. Hefte. S. 1—21. Læst for Klassen: Brudstykker af Holbergs og Ewalds Levnedskildringer, *Baggesen*: Labyrinten. Modersmaalskundskab: *Georg Sarauw*: Dansk fra Oldtid til Nutid. S. 7—30, 32—36, 39, 42, 43—44, 48—50. Litteraturhistorie efter *Karl Mortensen*.
 3. G. Litteraturlæsning: Hovedværker. En Landsbydegns Dagbog, En dansk Students Eventyr, *Jacobsen*: Noveller. *Karl Mortensen*: Litteraturudvalg. 5. Hefte. S. 29—33, 41—44, 49—52, 53—54, 58—60, 62—63, 67—70, 73—77, 72—90, 101—106, 108—111, 118—135. 2. Hefte. S. 51—55. 3. Hefte. S. 113—125. 6. Hefte. S. 1—12, 30—31, 35, 49—52, 57—61. Modersmaalskundskab: Nydanske Tekster efter *Andersen* og *Rebling*. Sproglære efter samme Forfattere. Litteraturhistorie efter *Karl Mortensen* (fra Grundtvig). Repetition af Eksampensum.

Engelsk.

1. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk Begynderbog for Mellemskolen.

Andersen og Panduro: Engelsk i Mellemkolen. S. 1—10. Til Eksamen opgives Begynderbogen S. 15 — Bogen ud.

1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. *O. Friis-Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen. I. S. 4—117. Til Eksamen opgives ca. Halvdelen.
2. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 13—23, 23—35, 37—42, 45—51, 53—55. Eksamenspensum: S. 13—23, 37—42, 45—51, 53—55.
2. b M. *O. Friis-Hansen*: Engelsk for Mellemkolen. II. S. 5—63. Eksamenspensum: S. 6—9, 12—19, 20—23, 24—30, 39—43, 46—49, 53—58, 61—63.
2. c M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 10—35, 37—42, 45—51. Eksamenspensum: S. 10—23, 37—42, 45—51.
3. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 43—45, 51—97. Eksamenspensum: S. 53—74, 83—92.
3. b M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 53—97. *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen. Stk. 1—15. Eksamenspensum: S. 53—87.
3. c M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 55—92 ÷ Stk. 56. Eksamenspensum: S. 55—89. *Otto Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik. *Chr. Jørgensen*: Stiløvelser for Mellemkolen. Stk. 1—24.
4. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i 4. Mellemkoleklasse. S. 1—12, 13—40, 43—48. *Otto Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik. *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen. Stk. 23—41.
4. b M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i 4. Mellemkoleklasse. S. 1—10, 15—48. *Otto Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik. *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen. Stk. 1—33.
4. c M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i 4. Mellemkoleklasse. S. 1—10, 15—48. *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser for Mellemkolen. Stk. 14—50. Ekstemporal: Stykker af Læsebogen. Opg. til Eksamen: Læsebogen S. 1—10 og 15—48.
- Realkl. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Realklassen. S. 1—38, 41—48, 55—57. *Lund-Bredsdorff*: Engelsk Grammatik. *Jacobsen*: Engelske Stiløvelser for Realkl. Ekstemporal: Stykker af Læsebogen. Eksamenspensum: Læsebogen S. 1—38, 41—48, 55—77. Formen for skriftlig Eksamen: Oversættelse.

1. Gs. *G. Rosenmeyer*: A Modern English Omnibus. S. 5—140. Eksamenspensum: S. 47—59, 107—140. *Otto Madsen*: Opg. til engelske Stile i Realkl. og 1. Gkl. *Adolf Hansen*: Engelske Stiløvelser. S. 1—10. *Otto Jespersen*: Engelsk Grammatik. S. 1—81.
1. Gm. *Helweg-Møller*: Modern Prose. 1. Udg. S. 3—61, 71—82, 95—135. *K. V. Olsen*: English Science Reader. 2. Udg. S. 7—20.
2. Gs. *Stigaard*: The Dickens Reader. S. 3—48, 95—134. *Andersen*: From Thackeray's Vanity Fair. S. 3—57. *Østerberg*: English Poems. S. 3—11, 37—40, 47, 50—54, 60—65, 68—95. *Bruun*: Modern English Plays and Dialogues. S. 5—14, 55—115. *Kursorisk Sherriff*: Journeys End ved J. Skovgaard. *Lund-Bredsdorff*: Engelsk Grammatik. *Adolf Hansen*: Engelske Stiløvelser. Stk. 1—55. Til Eksamen opgives: *Østerberg*: S. 47, 50—54, 60—65, 73—78, 82—95. *Thackeray*: 1—31, 46—57. *Dickens*: S. 126—134.
3. G. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Østerberg*: Poems. S. 95—144. *Stigaard*: The Dickens Reader. S. 95—134. *Østerberg*: Essays II. S. 6—12, 20—24, 75—85. *Macaulay*: Masterpieces (Neusprachliche Reformbibliothek). S. 1—70. *Otto Jespersen*: A British Reader. S. 76—93, 151—187. Selvstændig Læsning: *Arnold Bennett*: Anna of the Five Towns (sidste Halvdel.) *Adolf Hansens* Stiløvelser. S. 48—95. *Otto Jespersens* Grammatik.

Tysk

2. a, 2. b, 2. c M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk for de yngste Begyndere. S. 1—132. Til Eksamen opgives: S. 74—132.
3. a *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk for de yngste Begyndere. S. 140—162. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 1—93. Til Eksamen opgives i Tysk II: S. 56—93.
3. b M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk for de yngste Begyndere. S. 132—162. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 1—109. Til Eksamen opgives: Tysk II S. 68—109.
3. c M. Samme som 3. b.
4. a *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 93—99, 124—166. Endvidere er som Ekstemporal læst: Schulfunkttext für die mittlere Stufe: Aus „Pünktchen und Anton“ von *E. Kästner*. Samt ca. 20 Sider af *E. Kästners* Roman: Emil und die Detektive. Grammatik: *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære.

4. b M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 110—116, 123—165. Endvidere er som Ekstemporal læst: Samme som 4. b. Samt *Pederzani-Weber*: Auf Rauhen Pfaden. S. 21—47. Grammatik: *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære.
4. c M. Deutsch für die mittlere Jugend: S. 81¹³—97³, 99—110³⁶, 115—119²², 123³—126¹⁶, 163¹⁸—166⁸, 178²⁶—182¹⁴. Ekstemporal efter: Schulfunkttext für die mittlere Stufe, samt Læsebogen. Grammatik: *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære.
- Realkl. E. *Kaper* og A. *Nielsen*: Deutsch für die reifere Jugend. S. 1—12²², 33⁵—42³¹, 53—57³⁴, 81⁶—82¹¹, 90¹⁰—99³², 104²³—112²⁵, 140¹⁰—141³⁰, 153—157¹⁷, 162—168¹². *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Ekstemporal: Efter Læsebogen, Zeitschrift für die Freunde der deutschen Buch-Gemeinschaft, og tyske Brochurer, udgivet af danske og tyske Firmaer.
1. Gm. *Sigtrygsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Nr. 1, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 24. Oversættelse fra Dansk til Tysk og grammatiske Øvelser paa Grundlag af: Tyske Realeksamenstile (Oversættelser).
1. Gs. *Ipsen* og *Bovien*: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. S. 184—201. *Moe*: Moderne tysk Litteraturudvalg. Nr. 2 S. 7—123. *Schiller*: Wilhelm Tell I. *Kaper*: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Stærke Verber og Syntaks i Forbindelse med Stiløvelsen. 1 Stil egentlig. Der opgives: Wilhelm Tell I. *Moe*: S. 22—43.
2. G. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II. S. 1—14, 43—51, 106—119, 170—189. *Schiller*: Maria Stuart. 135 S. *Bovien* og *Gudme*: Tyske Stiløvelser I. *Kaper*: Tysk Sproglære. Litteraturhistorie efter *Winkler*: Die deutsche Literatur. 1 Stil egentlig. Der opgives: Maria Stuart III, Deutschland II. S. 170—189.
3. G. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II. S. 68—85. *Wolzogen*: Die Kinder der Exzellenz. 225 S. *Goethe*: Faust I. 100 S. *Østergaard*: Tyske Digte. I. 1, 3, 4, 11—15, 23—26. II. 5, 6. IV. 1, 4. V. 2. *Bovien* og *Gudme*: Tyske Stiløvelser I. *Kaper*: Tysk Sproglære. Litteraturhistorie efter *Winkler*: Die deutsche Literatur.

Fransk

4. M. *Chr. Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 1—65. Eksamenspensum: S. 19—35, 43—65.

- Realkl. *Chr. Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 66—111.
1. G. *Chr. Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 1—111.
Eksamenspensum: S. 66—71, 94—111.
 2. G. E. *Bovien* og H. *Høpfner*: Nyere franske Forfattere. S. 1—75.
- A. *Blinkenberg* og O. *Svanholt*: Prosateurs modernes. S. 5—90. *Alfred Glahn*: Lectures variées. V. *Anatole France*: Contes et récits. S. 5—40, 58—81. N. *Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik. Væsentlig de uregelmæssige Verber. Eksamenspensum: *Glahn*: Lectures variées. V. S. 5—40.
3. G. Moderne franske Skribenter I, ved *Tage Brüel*. S. 1—87. *Alfred Glahn*: Lectures variées. I. *Michelet*: La prise de la Bastille og Charlotte Corday. S. 1—55. A. *Blinkenberg* og O. *Svanholt*: Prosateurs modernes. S. 91—162. N. *Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik.

Latin

4. M. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 1—36, samt den hertil hørende Grammatik. Der opgives: S. 20—36.
1. Gs. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 36—45. *Cortsen*: Udvalg af Caesars Gallerkrig. S. 3—54. V. *Nielsen*: Latinsk Grammatik: Formlære. Der opgives: Caesar. S. 18—33.
 2. Gs. *Cortsen*: Udvalg af Caesar. S. 54—68. *Cortsen*: Udvalg af Cicero. S. 1—40, 44—49. *Valdemar Nielsen*: Latinsk Grammatik. Der opgives: Cicero. S. 18—40.
 3. G. *Cortsen*: Latinsk Læsebog II. Ciceros Breve. Nr. 1, 2. 5—11, 13—21, 24—27. *Sallust*: Catilina capp. S. 5, 17—36, 39—50, 55—61. *Valdemar Nielsen*: Latinsk Grammatik.

Oldtidskundskab

2. Gs. Homers Iliade, (udgivet af *Østergaard*). I, II, III og VI Sang. Homers Odysseé, (udgivet af *Østergaard*). V, VI, VII, IX og XI Sang, ialt 2400 Vers. *Sofokles*: Antigone, ved *Niels Møller*. 1478 Vers. *Euripides*: Medeia, ved *Chr. Nielsen*. 1350 Vers. *Valdemar Nielsen*: Græsk Litteraturhistorie. *Holger Biering*: Græsk Mythologi. Eksamenspensum: Homers Iliade: I, II, III og VI Sang. *Sofokles*: Antigone.
3. G. Sokrates Forsvarstale, ved *Gertz*. Sokrates i Fængslet, ved *Gertz*. *Herodot*: I Bog: Kong Kroisos, efter Falkenstjerne, ved *Chr.*

Nielsen. Valdemar Nielsen: Græsk Litteraturhistorie. Holger Biering: Græsk Mythologi. Kunsthistorie efter Luckenbach.

Historie

1. a M. Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen. I. Oldtiden S. 1—90.
 1. b M. Samme som 1 a.
 1. c M. Samme som 1 a.
 2. a M. Schmidt og West: Lærebog i Historie for Mellemskolen. I. Oldtiden S. 1—86. Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. Fra 1780 og Bogen ud.
 2. b M. Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. Fra Side 85 og Bogen ud.
 2. c M. Gjerløff: Mit Fædrelands Historie. Fra 1780 og Bogen ud. Gjerløff: Lille Verdenshistorie for Folkeskolen, indtil Kors-togene.
 3. a M. Gjerløff: Lille Verdenshistorie for Folkeskolen.
 3. b M. Samme som 3. a.
 3. c M. Gjerløff: Lille Verdenshistorie for Folkeskolen. S. 37—145. Til Eksamen opgives alt det læste.
 4. a M. H. Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen. IV.
 4. b M. Samme som 4. a.
 4. c M. Samme som 4. a.
- Realkl. K. Theill: Historie efter 1848, fra Den fransk-tyske Krig og Bogen ud. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen.
1. G. P. Munch: Verdenshistorie. I og II. K. F. Plesner: Middelalderlige Historieskrivere. Hist. Læsehæfter for Gymn. (÷ sidste Afsnit). J. A. Bundgaard: Athen i Storhedstiden. Hist. Læsehæfter for Gymn. (÷ sidste Afsnit).
 2. G. P. Munch: Verdenshistorie III. Ilsoe: Nordens Historie, indtil 1780. Th. A. Müller: Frederik II af Preussen. Hist. Læsehæfter for Gymn. Speciale: Maribo Domkirke og Kloster. Ilsoe, Andrup, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.
 3. G. P. Munch: Verdenshistorie IV. P. Munch: Samfundskundskab. P. Ilsoe: Nordens Historie, fra 1780 og ud. Ravnsborgs Historie, gennemgaaet ved Billeder, Tekster, Studier i Marken samt Kilderne i Annales Danici. Maribo Domkirke og Kloster. Ilsoe, Andrup, Nørlund: Danmarks Historie i Billeder.

Geografi

1. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. I. S. 7—69. C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen.
 1. b M. Samme som 1. a.
 1. c M. Samme som 1. a.
 2. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. I. S. 89 og ud. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. II. S. 3—34. Atlas som 1. a.
 2. b. M. Samme som 2. a.
 2. c M. Samme som 2. a.
 3. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. II. S. 35—115. Atlas som 1. a.
 3. b M. Samme som 3. a.
 3. c M. Samme som 3. a.
 4. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. II. Danmark, Norge, Sverrig, Island, Nordamerika.
 4. b M. Efter P. Andersen og M. Vahl er gennemgaaet og læst: Havets Geografi, samt Danmark, Skandinavien, Island, Nordamerika. Axel Nielsens Arbejdshæfte benyttes, Lysbilledstof er gennemgaaet, og der er givet Opgaver i Kortudfyldning m. m.
 4. c M. Samme som 4. a.
- Realkl. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi. Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervsgeografi. Laboratorieøvelser med Benyttelse af Statistisk Aarbog.
1. Gm. Samme som Realkl.
 2. Gs. P. Andersen og M. Vahl: Elementær Astronomi og Geografisk Lærebog. Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervsgeografi.

Naturhistorie

1. a M. A. Stockmarr og J. O. Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen I. S. 1—38. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I Hefte.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. A. Stockmarr og J. O. Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemskolen. I. S. 39—81. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen. II Hefte.

2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a. (Den benyttede Udg. af Zoologien er dog her 7. Udg. S. 42—89).
3. a M. A. *Stockmarr* og J. O. *Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellemskolen. II. S. 1—46. V. *Balslev* og K. *Simonsen*: Botanik for Mellemskolen. III Hefte. Begyndende Plantebestemmelser efter H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Lille Flora.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. A. *Stockmarr* og J. O. *Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellemskolen. II. S. 36—80. V. *Balslev* og K. *Simonsen*: Botanik for Mellemskolen. IV. S. 1—20. Øvelser i Plantebestemmelser efter H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Lille Flora.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.
- Realkl. V. *Balslev* og P. *Andersen*: Zoologi for Realklassen. Carl *Christensen*: Botanik for Realklassen, heraf læses om nogle vigtige Kulturplanter, samt Familierne, hvortil de hører. Fortsatte Øvelser i Plantebestemmelser efter H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Lille Flora.

Naturfag

3. Gs. *Simonsens* Biologi ved *Mogens Lund. Krogh*: Fysiologi.

Naturlære

1. a M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. I. S. 1—53.
1. b M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. I. S. 1—57.
1. c M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. I. S. 1.—52.
2. a M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. S. 1—27. Fysik for Mellemskolen. I. S. 56—80.
2. b M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. S. 1—26. Fysik for Mellemskolen. I. S. 53—74.
2. c M. Samme som 2. b.
3. a M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. II. S. 1—55.

3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. *H. Rasmussen* og *K. Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. II. S. 60—99. Uorganisk Kemi for Mellemskolen. S. 55—72.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.
- Realkl. *Fischer* og *Simonsen*: Elektricitetslære for Realklassen. S. 1—25. *Sundorph*: Himmellegerne.
1. Gs. *Christiansen* og *S. Petersen*: Fysik og Kemi for det spr. Gymnasium.
1. Gm. *Sundorph*: Varmelære for Gymnasiet. S. 1—51. Lyslære for Gymnasiet. S. 1—55. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 1—60. Øvelser til Gymnasiet. 1—21. Samt 23 fysiske Rapporter.

Regning og Matematik

1. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog I. *Pibbl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog II. *Pibbl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 1—31. Samt 2 Sæt Hjemmeopgaver om Maaneden.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. b.
3. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog III. *Pibbl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser fra Side 10. Parallele Linier til Side 45. Arealer. *Jessen* og *Smith*: Afsnit I og II med de tilsvarende Opgaver. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
3. b M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog III. *Friis-Petersen*, *Jensen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Geometri, fra Side 36 (Trekanter) til Side 79 (Ensvinklede Trekanter). *Jessen* og *Smith*: Afsnit I og II med tilsvarende Opgaver. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
3. c M. Samme som 3. b samt *Julius Petersen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra. S. 9—82 (Potens) 1. *Ivar Heckscher*: 1000 aritmetiske Opgaver. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
4. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog IV. *Julius Petersen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellem-

- skolen. § 63—97. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske Øvelser for Mellemskolen. § 56—68. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
4. b M. *Petersen og Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog IV. *Pihl og Rasmussen*: Geometri for Mellemskolen, fra S. 45 og ud. *Jessen og Smidt*: Aritmetik for Mellemskolen I—III. II. S. 14—19+III.
4. c M. *Friis-Petersen og Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog. Resten som 4. a.
- Realkl. *Jensen og Smith*: Matematik og Regning for Realklassen. *Friis-Petersen og Jessen*: Realklassens Regnebog. *Jul. Petersen* (ved Dr. phil. *Hansen*): Mindre Lærebog i den elementære Plangeometri. Tredie Kapitel. V. A. C. *Jensen*: Tillæg til *J. Hjelm-slevs* Geometri for Realklassen. A. K. *Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler B. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
1. Gs. *Paul Mogensen*: Mindre Lærebog i Matematik. S. 1—67. A. K. *Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler B.
1. Gm. *Juul og Rønnau*: Lærebog i Matematik I. S. 4—226. Til Eksamen: Det læste ÷ §§ 58—74 incl. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. A. K. *Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler C.
2. Gs. *Paul Mogensen*: Mindre Lærebog i Matematik. S. 69 og Bogen ud. Hele Bogen rep. A. K. *Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler B.

Skrivning

1. a, 1. b, 1. c M. Øvelser dels efter Forskrifter paa Klassetavlen, dels i Haandskrift efter sammenhængende Tekst.
2. a, 2. b, 2. c M. Samme som 1. a.
3. a M. Øvelse i Skriveteknik og Bogstavformer, men mest Afskrift og Skrivning efter længere Forskrifter.
3. b M. Videreført Øvelserne fra 2. M.
3. c M. Øvelser efter Forskrifter paa Klassetavlen og Øvelser i Haandskrift.
4. a, 4. b, 4. c M. Særlige Øvelser i Haandskrift.

Tegning

1. a, 1. b, 1. c M. Tegneundervisningen indledes med manuelle Øvelser, som afsluttes med Indøvelse af den rette Linie. Der dyrkes Hukommelsestegninger — de primære Farver demonstreres. Endvidere er gennemgaaet og tegnet en Serie Planmodeller,

hvorved er lært 2-, 4-, 3-Deling, Rektangel, Kvadrat, Trekant, Kurve, Cirkel og Symmetri. De fleste Modeltegninger er vandfarvet. Ved Mellemtetegninger har Eleverne haft Lejlighed til at behandle og opbygge typiske Mønstre af dekorativ Art.

Pigerne naar kun et mindre Antal Tegninger.

2. a, 2. b, 2. c M. *Drengene*: Maaleøvelser fra 1. Kl. fortsættes. Perspektivtegning indøves. Øvelser i Rumvurdering. Alle Tegninger skygges og farves.

Pigerne: Enkelte lette Øvelser i Perspektivtegning. Mønster-tegning.

3. a, 3. b M. *Drengene*: Der er fortsat med Iagttagelse og Gengivelse af mere sammensatte Modelopstillinger. Anvendelsen af Vandfarve, Pastel og Sortkridt er kombineret. De flinkeste Elever har dyrket Linoleum-Snit, Farvesprøjtning og Øvelser i Bogstavtegning.

Pigerne: 1—2 Perspektivtegninger med Vandfarvning og Skygning. Resten af Aaret: Komposition over Mønstre, som delvis er overført paa Genstande, som Eks.: Lampeskærme, Urtepotter, Kakler, Bogomslag, Servietter og Servietholdere.

3. c M. Blandet dekorativ og Modeltegning. Rumvurderingsøvelser.

4. a, 4. b, 4. c M. *Drengene*: Der er dyrket Akvareltegning, Kul- og Tuschtegning. De flinkeste Elever har haft Skilteskrivning og Plakattegning.

Pigerne: Fortsættelse af dekorativ Tegning med praktisk Anvendelse.

Sang

- 1.—3. M. Tonedannelses-, Takterings- og Nodelæsningsøvelser. (I nogle Klasser Melodilære efter *G. Heerup*). Nogle Salmemelodier. 1- og 2-stemmige Sange efter „Skolesangbogen“ ved *E. Jacobsen, V. Jensen og H. I. Larsen*. I 3. Klasserne er Undervisningen i stor Udstrækning drevet som 3-stemmig Korsang.

4. M. Ved Siden af Syngøvelser er der i 4. Klasserne hovedsagelig drevet 3-stemmig Korsang efter „Skolesangbogen“ og flere Samlinger. Nogle af Sangene paa Tysk, Engelsk og Svensk.

Real- og Gymnasieklasserne. Undervisningen er hovedsagelig drevet som Korsang (4-st. bl. Kor) efter „Gymnasiesangbogen“ v. *Hakon Andersen og Finn Høffding* og „Folke- og Skolemusik“ suppleret med engelske og tyske Sange. Udtog af Jazzstykket „Skolen paa Ho'det“ ved *Bernhard Christensen og Sven Møller Kristensen*.

Gymnastik

Drengene: Gymnastik i samtlige Drengeskasser øves indendørs fra Oktoberferien til 1. April. Der lægges Vægt paa at give passende Motion og paa holdningskorrigerende Øvelser. Fremdeles i Almindelighed paa Opøvelse af Koordinationsevnen. Reaktionsevnen opøves især ved Leg og Boldspil. I Salen øves i Regelen af hver Klasse Haandbold eller andre passende Boldspil eller Lege een Gang ugentlig.

Efter hver Gymnastiktime faar Eleverne varmt og koldt Brusebad. Haandklæde medbringes, ligesom Eleverne selv møder med Gymnastikdragt.

I Foraarsterminen (April-Maj) har 1.—4. M. Fodbold, Real- og Gymnasielklasserne Haandbold og Fri Idræt. Juli og August, eventuelt noget af September, er der Undervisning i Svømning.

Som Regel kan alle svømme paa dybt Vand ved Indgangen i 4. M. Der er Adgang til at faa de autoriserede Frisvømmerprøver.

Skolen afholdt i September almindelig Svømmeopvisning med et Par Kapsvømninger.

I Eftersommeren øves Fodbold for de yngste Klasser og Fri Idræt for de ældre.

Skolen deltog i Gymnasieskolernes aarlige Idrætsstævne i Herlufsholm, ligesom den aarlige Idrætskamp med Nykøbing Katedralskole afholdtes i Oktober, ved hvilken Lejlighed den af Dr. Axel Larsen udsatte smukke Pokal vandtes til Ejendom, efter at der var kæmpet om den — i Fri Idræt og Langbold, det sidste for Piger — i 8 Aar, hvoraf Nykøbing Katedralskole vandt 3 Gange, Nakskov Gymnasium 5 Gange.

Pigerne: Elli Bjørksteen: Kvinnogymnastik II.

Haandarbejde

1. a, 1. b, 1. c M. 1 Par Ankelsokker. 1 Pudevaar med Hulsøm. Hulsømmen bruges som Mellemarbejde.
2. a, 2. b, 2. c M. En Underkjole. Indøvelse af Strømpestopning. Mellemarbejde: Smaa Orchisarbejder. Udsmykning af Underkjolen (Hulsøm). Maskinens Brug, sætte Naal i Symaskinen, Stingstilleren, Over- og Undertraad, spole.

3. a, 3. b M. 1 Par Benklæder med Slidsbelægning. Lapning paa Symaskine. Forskellige Orchisarbejder som Mellemarbejde. Indøvelse af Kendskab til Maskinen. Spændingen af saavel Over- som Undertraad.
3. c M. Lapning paa Maskine. 1 Par Benklæder. Mellemarbejde: Flettede Bælter samt Jumpers.

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Dansk

Hovedværker: Erasmus Montanus, Hakon Jarl, En Landsbydegns Dagbog. *J. P. Jacobsen*: Noveller: Mogens, Fru Føns. *Karl Mortensens* Litteraturudvalg: I Hefte, S. 50—73. II Hefte, S. 51—55. IV Hefte, S. 1—10, 22—25, 39—45, 52—54, 57—59, 65—67, 77—81, 84—85, 87—88, 100—101, 129—132. V Hefte, S. 1—21, 49—52, 53—54, 62—63, 82—90, 108—111, 118—126. VI Hefte, S. 57—61.

Historie

P. Munch: Verdenshistorie IV. Europas Historie fra 1848—1914. *P. Ilsø*: Nordens Historie: Indtil Unionstiden. Danmarks Historie 1800—1866. *P. Munch*: Samfundskundskab, S. 1—13, 33—40, 72—102. Speciale: Maribo Domkirke og Kloster.

Latin

Caesar: S. 55—68. *Cicero*: S. 18—40, 44—49. Brev Nr. 1, 2, 5—11, 13—21. *Sallust*: Kap. 56—61.

Oldtidskundskab

Iliaden (v. Østergaard) I, II, III, VI (1149 Vers). Antigone 1278 Vers. *Herodot*: Kong Kroisos. Sokrates Forsvarstale. Kunst-historie efter *Luckenbach*: Tempelbygningen, Akropolis, Apollon fra Tenea, Polyklet: Doryforos, Myron: Diskoskaster, Nike fra Olympia, Praxiteles: Hermes; Lysippos: Apoxiomenos, Portrætstatuerne: Sofokles og Demosthenes; Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Engelsk

Merchant of Venice, Acts IV—V. English Poems, S. 44—47, 63—65, 68—78, 91—100. Vanity fair, S. 10—31. Dickens Reader, 126—134. English Essays II, S. 6—10, 20—24. Macaulay Masterpieces, S. 53—70. British Reader, S. 151—187.

Tysk

Faust. Prolog, Vor dem Tor, Studierzimmer II, Dom, Kerker. Maria Stuart IV. Digte: I, 4, 11—15. II, 5, 6. IV, 1, 4. Deutschland II. Goethe in Weimar. Die Romantik.

Naturhistorie

Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund). *Krogh*: Fysiologi.

Geografi med Naturlære

Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for det spr. Gymnasium. Samme: Elementær Astronomi. *Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi. *Christiansen og Sophie Petersen*: Fysik og Kemi (enkelte Overspringelser).

Matematik

Paul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik. For Gymnasiets sproglige Linier. *A. K. Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler. Afsnit III, IV, V til § 24 samt VI. S. 25—67 og S. 81 — Bogen ud.

Realeksamen

Dansk

Ludvig Holberg: Jeppe paa Bjerget. *Adam Oehlenschläger*: Hakon Jarl hin Rige. Ebbe Skammelsøn, Folkevise. *Jeppe Aakjær*: Digte og Fortællinger. Dansk lærerforening: Da Lampen tændtes. Af Læsestykker af danske Forfattere ved *Fenger*. 1. Del. S. 19—37, 49—52, 67—70, 73, 76—77, 77—87, 116—117, 153—156, 210—223, 243—248, 293—301, 302—308, 311—316, 387—393, 394—397, 423—428, 440—446.

Engelsk

Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen, S. 1—38, 41—48, 55—57. Oversættelse.

Tysk

Dr. *Ernst Kaper*, Adj. *Aksel V. Nielsen*: Deutsch für die reifere Jugend. S. 1—12²², 33⁵—42³¹, 53—57³⁴, 81⁶—82¹¹, 90¹⁰—99³², 104²³—112²⁵, 140¹⁰—141³⁰, 153—157¹⁷, 162—168¹². Ingen skr. Prøve.

Fransk

Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 66—111.

Regning og Matematik

J. L. W. Jessen og O. A. Smith: Matematik og Regning for Realklassen, fra S. 12 og Bogen ud (dog ikke eksponentielle Ligninger). *Friis-Petersen og J. L. W. Jessen*: Realklassens Regnebog. *A. K. Erlang*: Firecifrede Logaritmetavler.

Naturlære

Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen, S. 1—25, til Trefaset Vekselstrøm. *Sundorpb*: Himmellegerne, hele Heftet.

Historie

K. Theill: Historien efter 1848, fra Den fransk-tyske Krig og Bogen ud. *H. L. Møller*: Samfundslære for Realklassen.

Geografi

Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi. *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi.

Naturhistorie

Zoologi: *Balslev og Andersen*: Zoologi for Realklassen.

Botanik: *Carl Christensen*: Botanik for Realklassen: Nogle vigtige Kulturplanter, samt Familierne, hvortil de hører. Desuden Plantebestemmelser efter *Rasmussen og Simonsen*: Lille Flora.

Geometri

Jul. Petersen (v. Dr. phil. C. Hansen) Nr. 14: Lærebog i den elementære Plangeometri. Tredie Kapitel — undtagen § 110. Trigonometri efter *V. A. C. Jensens* Tillæg til *Hjelmslevs* Geometri for Realklassen.

Mellemskoleeksamen

Dansk

4. a: *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Agerskov og Rørdam*: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. II. S. 70—86, 117—119, 157—161, 130—151, 196—198, 205—212, 224—240, 256—258, 322—324, 368—372, 377—382. *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellemskolen. S. 48—56, 67—71, 87—102.

4. b: *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen. S. 2—12, 23—26, 100—109, 134—137, 140—146, 182—191, 224—231, 236—246, 266—282, 294—313, 321—326. *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellemskolen. S. 11—13, 26—27, 48—56, 80—87, 91—97.

4. c: *Hostrup*: Genboerne. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen. S. 17—19, 62—71, 101—116, 133—134, 136—137, 140—158, 177—179, 196—211, 224—233, 235—246, 249—263, 294—313, 320—327. *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellemskolen. S. 41—48, 91—97, 103—112.

Engelsk

4. a: *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. S. 1—12, 13—40, 43—48.

4. b og 4. c: *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. S. 1—10, 15—48.

Tysk

4. a og 4. b: *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet. S. 124—166.

4. c: *E. Kaper og A. Nielsen*: Deutsch für die mittlere Jugend. S. 81¹³—97³, 99—110³⁶, 115—119²², 123⁴—126¹⁶, 163¹⁸—166⁸, 178²⁶—182¹⁴.

Historie

Henrik Madsen: Verdenshistorie for Mellemskolen IV. Den nyere Tid.

Geografi

Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen II. Nordamerika og Norden.

Naturhistorie

Zoologi: *Stockmarr* og *Boving-Petersen*: Zoologi for Mellemskolen II. S. 36—50 (Typerne) samt S. 53—80.

Botanik: *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Mellemskolen, IV Hefte. S. 1—20. Desuden Plantebestemmelser efter *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille Flora.

Sundhedslære: Stykkerne i ovennævnte Zoologi i Afsnittet om Menneskelegemet.

Naturlære

W. Rasmussen og *K. Simonsen*: Fysik for Mellemskolen II. S. 60—99 (§ 94—100 opgives ikke). Samme: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. Andet Afsnit. S. 27—38.

Regning og Matematik

Regning: 4. a, 4. b, 4. c. *Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog IV.

Geometri: 4. a, 4. b, 4. c. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometri for Mellemskolen, fra S. 45 (Arealer) og Bogen ud.

Aritmetik: 4. b. *Jessen* og *Smidt*: Aritmetik for Mellemskolen, I—III: II S. 14—19 + III. 4. a, 4. b. *Julius Petersen*: Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. S. 82—120.

Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog. S. 1—36 (med tilhørende Grammatik). Heraf opgives til Eksamen S. 22—36.

Fransk

Nielsen og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog I Afd. St. 17—29, 36—45. II Afd. St. 55—65.

Forskellige Meddelelser

Optagelse i Skolen finder regelmæssigt kun Sted ved Skoleaarets Begyndelse efter en Optagelsesprøve, der afholdes i Slutningen af Marts.

Ved Optagelsesprøven dette Aar optoges 74, nemlig 24 Dreng og 50 Piger.

Konfirmationsforberedelsen. Skemaet for den daglige Undervisning lægges saa vidt muligt saaledes, at der indtræder mindst mulig Forstyrrelse for de Elever, der konfirmeres i 3. eller 4. Mellem-skoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Synspunkt maa betragtes som det heldigste. Konfirmanderne har fri Dagen efter Konfirmationen.

Forsømmelser. Forældrene anmodes indtrængende om ikke at lade Børnene forsømme Skolen undtagen i Sygdomstilfælde. Kun ved ganske særlige Lejligheder som større, ikke aarligt tilbagevendende Familiefester kan der gives Eleverne Tilladelse til at forsømme Skolen. Skriftlig motiveret Anmodning derom maa senest Dagen i Forvejen være Rektor i Hænde.

Fritagelse for Gymnastik. Ministeriet har i Cirkulære af 5. Maj 1916 indskærpet Skolerne at paase, at ingen Elev fritages for Gymnastikundervisningen eller herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved Lægeattest. Attesterne skal opbevares af Skolerne og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet. Uden Lægeattest kan Skolen kun tilstede Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer, ikke udover en Uge.

Skolekomedie. I Dagene 16., 17. og 18. December opførte Elever fra Gymnasiet Holbergs Abracadabra for de forskellige kommunale Skoleafdelinger. Forestillingen, der var iscenesat af Adjunkt, Dr. phil. Steenberg, gik yderst fornøjeligt over Scenen og gjorde fortjent Lykke.

Skolerejse. 2. til 4. April foretog Realklassen og 1. G. en Rejse til København under Ledelse af Rektor, Adjunkt Frk. Bang og Adjunkt Bennetsen. Der aflagdes Besøg paa Glyptoteket, Nationalmuseet, Rigsdagen, Charlottenborgudstillingen, Det kgl. Teater og Politiken.

Skolekoncert. Fredag den 8. og Mandag den 11. April afholdt Skolen en Sangkoncert, der var stærkt besøgt af Elever, Forældre og Skolens Venner. Efter den sidste Koncert var der Dans for de større Elever.

Den årlige Idrætskamp med Nykøbing Katedralskole om den af Skolelæge Dr. Larsen udsatte Pokal fandt Sted Lørdag den 9. Oktober, og Resultatet blev, at Nakskov Gymnasium vandt Pokalen til Ejendom, idet Nakskov vandt den for 5. Gang, medens Nykøbing har vundet den 3 Gange.

19. September 1937 deltog et Hold Elever i et Idrætsstævne paa Herlufsholm.

12.—15. Maj 1938 deltog Elever fra Skolen i det 13. danske Gymnastik- og Idrætsstævne i Sønderborg.

I Skoleaarets Løb har følgende besøgt Skolen for at inspicere Undervisningen: Undervisningsinspektør Dr. phil. *Højberg Christensen*, Lektor *Sigtryggsson*, Lektor *J. K. Eriksen*, Lektor *P. Andersen*, Lektor *C. C. Andersen*, Lektor *Borup Jensen*, Lektor *A. Strehle*, Tegneinspektør *Jensen*, Haandarbejdsinspektør Fru *Birgitte Bubelt* og Assistent hos Sanginspektøren mag. art. *Heerup*.

Lejrskole

Ligesom sidste Aar er der afholdt Lejrskole. Lederne var: Frk. *Bang*, Hr. *Avnsø* og *H. C. Andersen*. Turen, som blev foretaget de sidste 9 Dage af Sommerferien, kostede hver Elev 25 Kr., hvilket Beløb for de flestes Vedkommende opsparedes ved ugentlige Indbetalinger paa Skolen.

Holdet, som var en IV Mellemskoleklasse, boede i et lejet Sommerhus og spiste i det nærliggende Vandrehjem „Westa“ ved Vedersø Klit.

Efter Lejrskolens Grundtanke er der de 2 sidste Aar fra Skolens Side blevet gjort Forsøg paa at vise Eleverne den indre Sammenhæng mellem Skolens Fag.

Sidste Sommer blev der særlig lagt Vægt paa at give Eleverne et Indblik i Egnens Plante- og Dyreliv, og der foretoges en Del Udflugter for at vise Eleverne Egnens Seværdigheder. De hjembragte Rapportbøger med Tegninger dannede Grundlag for mange af Klas-sens Stile.

I Aar, hvor de samme Elever var ude for anden Gang, beskæftigede de sig særlig med meteorologiske, astronomiske samt geometriske Maalinger, alt ved Hjælp af medbragte Instrumenter og Apparater, som Eleverne lærte at aflæse og betjene.

Nogle af Apparaterne laantes fra Skolens Fysiksamling, Resten fremstilledes af Hr. *Avnsøe*.

Skolekommissionen bevilligede et kontant Beløb til Dækning af Udgifter ved Fremstillingen, og Skolelægen overlod Holdet en vel udstyret „Sygekasse“.

I Løbet af Skoleaaret er der afholdt en Forældreaften, hvor Apparaterne blev demonstreret, og hvor der fremvistes Lysbilleder fra Turen.

Legater og Læsehjælp

1. Cand. theol. *C. Sørensen's* Legat, hvis Rente er Kr. 135,00, er tildelt Elev i III G. Kurt Agermose.
2. *Lazarus's* Legat, hvis Rente er Kr. 150,00, er tildelt Elev i Realklassen Dora Nielsen.

Endvidere har Skoleudvalget tildelt følgende Elever Læsehjælp:

1. Kurt Agermose	III G. - Kr. 100,00
2. Henning Madsen	” - ” ”
3. Povl Michelsen	” - ” ”
4. Kaj Nielsen	” - ” ”
5. Knud Henning Olesen	” - ” ”
6. Esther Olsen	” - ” ”
7. Thorstein Pedersen	” - ” ”
8. Orla Hansen	II G. - ” ”
9. Karen Jensen	I G. - ” 50,00
10. Bodil Lauritzen	” - ” ”
11. Poul Erik Baunbæk	Real. - ” ”
12. Ove Johansen	” - ” ”
13. Dora Nielsen	” - ” 100,00
14. Gerda Werneburg	” - ” 50,00

I N D H O L D

I	Skolekommissionens Medlemmer.....	Side 2
II	Aarsberetning om For- og Folkeskole.....	„ 4
	1. Forskolernes Elevtal.....	„ 4
	2. Forskolernes Lærersonale.....	„ 5
	3. Folkeskolen.....	„ 6
	4. Folkeskolens Lærersonale.....	„ 7
III	Skoleparekassen.....	„ 8
IV	Fag- og Timefordeling.....	„ 9
V	Tandlægeordningen.....	„ 10
VI	Skolelægens Aarsberetning.....	„ 11
VII	Tuberkulosebekæmpelse ved Skolevæsenet.....	„ 16
VIII	Aarsberetning om Gymnasiet.....	„ 19
	1. Rektors Tale ved Afslutningshøjtideligheden.....	„ 20
	2. Eksamen 1937.....	„ 28
	3. Elevfortegnelse.....	„ 31
	4. Lærersonale.....	„ 41
	5. Fag- og Timefordeling.....	„ 41
	6. Oversigt over Aarets Arbejde.....	„ 43
	7. Eksamensopgivelser.....	„ 58
	8. Forskellige Meddelelser.....	„ 63

