



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

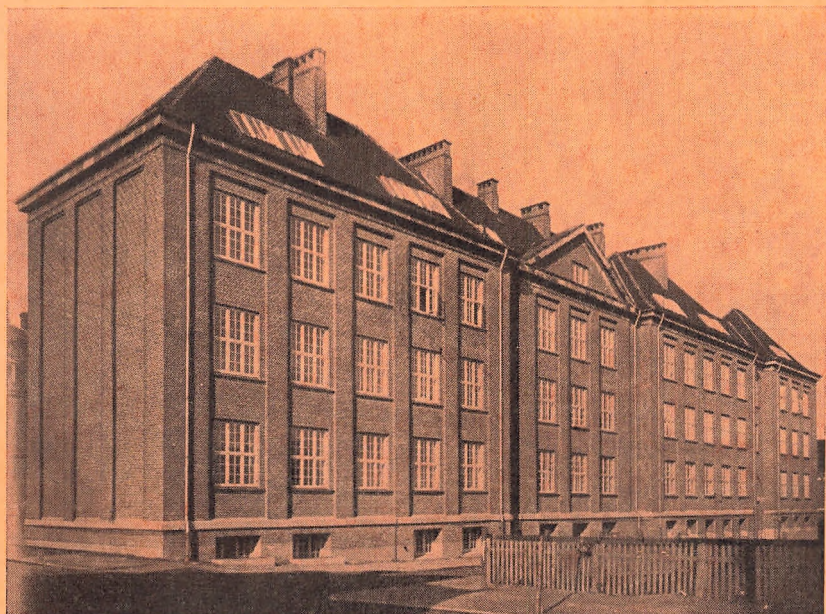
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



NAKSKOV KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

№ 37 f. *Relevans om*
gymnasiet

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

SKOLEAARET 1940-1941

MEDDELELSER
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEAARET 1940-1941

SAMT

AARSBERETNING OM
NAKSKOV KOMMUNALE
GYMNASIUM

NAKSKOV
CENTRAL-TRYKKERIET
1941

Skolekommissionens Medlemmer:

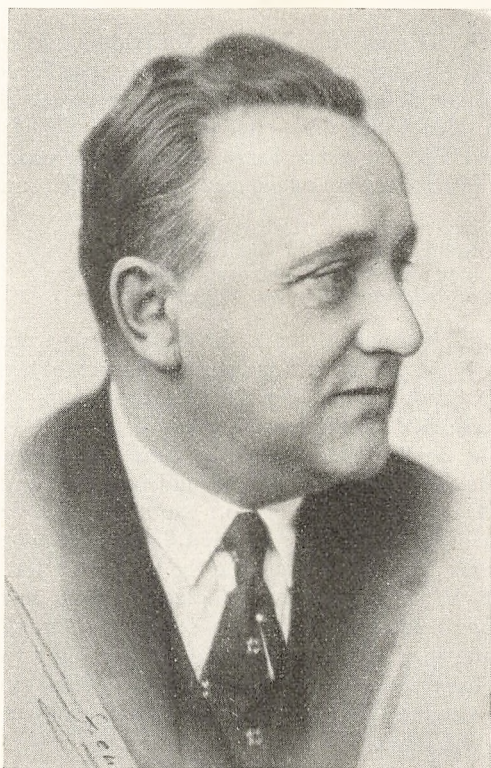
Havnemester *N. Chr. R. Sørensen*, Formand

Redaktionssekretær *J. Sebested Grove*

Politibetjent *Johs. Jørgensen*

Tandlæge Fru *Anna Hansen*

Tømremester *Ad. Hansen*



OLUF BØGGILD
SKOLEINSPEKTØR, REKTOR

† 4. Februar 1941

Skoleinspektør, Rektor Bøggild blev kaldet til Rektor ved Nakskov kommunale Gymnasium fra 1. April 1937, og til Skoleinspektør den 1. August s. A.

Under Rektor Bøggild blev Nakskov Gymnasium udbygget med matematisk Afdeling. Som Skoleinspektør var Rektor Bøggild ogsaa meget interesseret i de andre Afdelinger ved vort Skolevæsen; han var saaledes ivrigt medvirkende til at indføre den eksamensfri Mellemskole foruden forskellige Forbedringer ved Grundskolen og Værneskolen.

Ved Rektors Baare udtalte Skolekommissionens Formand, Hr. Havnemester R. Sørensen:

EN FORMIDDAG med frisk Luft og Sol kom du, Rektor Bøggild, til Nakskov. Jeg modtog dig og bragte dig paa Skolens og egne Vegne den første Velkomsthilsen. Lidet anede vi den Gang, at det ogsaa skulde falde i min Lod, efter kun saa kort en Tid, at bringe dig en sidste Hilsen og sidste Farvel. Naar jeg nu staar her ved din Baare vælder Minderne frem og jeg maa tænke paa den smukke Salme:

„Kirkeklokke, ej til Hovedstæder
støbtes du, men til den lille By,
hvor det høres trindt, naar Barnet græder,
og inddysses blidt ved Vuggesang“.

Du, Bøggild, var som skabt til din Gerning her i denne By. Her fandt du din Plads, og som Klangen fra Kirkeklokkerne lyder ud over den lille By og samler alle, saaledes forstod du, ved din Dygtighed og Kærlighed til Skolen, at samle til et stort Hele, Elever, Lærere og alle, der har med Skolen at gøre, samle dem til et stort fælles Arbejde, hvis Formaal var at uddanne en sund og dygtig Ungdom til Gavn for vor By og vort Land. Nu stod du i din fulde Kraft, midt i dit store Arbejde og med Planer, der rakte langt frem i Tiden. Og saa blev du pludselig revet bort, bort fra dit Arbejde og dine kære. Vi smaa Mennesker forstaar det ikke, men den store Mester deroppe i det høje, han, som ser og ved alt, han har ogsaa haft en Mening med dette, et Formaal, som vi ikke forstaar. Han vil holde sin beskyttende Haand over dine kære efterladte — Hustru og Børn, og skænke dem den Trøst og Hjælp, som er nødvendig for dem i denne tunge Tid.

Her ved din Baare, i denne hellige Kirke vil vi, kære Rektor Bøggild, før vi nu følger dit Legeme til det sidste Hvilested, paa vor Bys og vor Skoles Vegne bringe dig en sidste hjertelig Tak fra dine Elever og fra alle dine Medarbejdere indenfor Skolens Rammer, det være sig Lærere, Skolekommission og mange andre.

Tak for, hvad du var, og Tak for, hvad du gav.

Vi naaede ikke, medens du var imellem os, at give til Kende overfor dig, hvor stor Pris, vi satte paa dig, men det kan jeg forsikre dig og dine kære efterladte, at vi vil mindes dig med Taknemlighed og Kærlighed.

Dit Minde vil leve i vor By og ved vor Skole. Farvel, vor Rektor, og Farvel, vor Ven.

Æret være dit Minde!

Nakskov kommunale Skolevæsen

omfatter følgende Skoler:

1. Grundskolerne:

- a. Møllemarkens Skole
- b. Madeskovskolen
- c. Stormarkens Skole
- d. Grundskolen paa Nr. Boulevard

2. Hovedskolen paa Nr. Boulevard

3. Nakskov kommunale Gymnasium

De tre sidstnævnte Skoler er hjemmehørende i Byskolens store Bygning paa Nr. Boulevard. De fire Grundskoler er Distriktsskoler.

For alle Børn, der er hjemmehørende i Nakskov Kommune, er al Skoleundervisning vederlagsfri i alle Byens Skoler.

Naar Børnene har gennemgaaet Grundskolen, overføres de enten til den eksamensfri Mellemskole eller (efter bestaaet Optagelsesprøve) til Gymnasiets 1. Mellemskoleklasse.

Elevernes Fordeling i Kommunens Skoler pr. 31. December 1940

De enkelte Skoler	Antal Klas- ser	Eleverne									Ialt i de enkelte Skoler			
		under u-pligtig Alder			i u-pligtig Alder			over u-pligtig Alder			Dr.	P.	ialt	
		Dr.	P.	ialt	Dr.	P.	ialt	Dr.	P.	ialt				
Gymnasiet.....	16				84	124	208	74	80	154	158	204	362	
Eksamensfri Mellemskole.....	20				278	277	555	7	8	15	285	285	570	
Værneskolen.....	2				19	4	23				19	4	23	
Nr. Boulevard Grundskole.....	8	3	3	6	114	122	236				117	125	242	
Møllemarkens Grundskole.....	8	18	9	27	107	81	188				125	90	215	
Madeskov Grundskole.....	8	14	13	27	86	74	160				100	87	187	
Stormarkens Grundskole.....	8	13	8	21	105	85	190				118	93	211	
Antal Skoler: 7	Ialt...	70	48	33	81	793	767	1560	81	88	169	922	888	1810
Hjemmehørende i Kommunen.....			47	33	80	775	750	1525	69	78	147	891	861	1752
Hjemmehørende i andre Kommuner....			1	0	1	18	17	35	12	10	22	31	27	58
											Dr.	Pi.	Ialt	
Følgende Antal af ovenfor anførte Børn i undervisningspligtig Alder egner sig ikke til at følge den almindelige Undervisning.....											90	21	111	
Deraf faar følgende Antal Undervisning:														
1. I Særklasser p. Gr. af manglende Evner.											71	17	88	
2. I andre Særklasser (Værneskolen).....											19	4	23	

Lærerpersonalet ved Møllemarkens Skole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>H. C. M. Skafte</i>	28	1/6 1894	Overlærer 1/2 1938
Lærerinde <i>L. Bruun</i>	24	1/2 1917	
Lærer <i>H. Hess</i>	36	1/2 1929	
Lærerinde <i>I. H. Christiansen</i>	36	1/5 1940	
Timelærerinde <i>H. J. Christensen</i>	30		
Timelærer <i>O. J. Bundgaard</i>	24		

Lærerpersonalet ved Madeskovskolen

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Alfr. Date</i>		1/5 1915	Overlærer 1/2 1938 kst. Overl. 1/1 1940
kst. Overlærer <i>H. A. Skotte</i>	28	1/5 1919	
Lærerinde <i>Rigmor Thorlacius</i>	36	1/4 1922	
Lærer <i>K. Munk Hansen</i>	36	1/3 1922	
„ <i>M. E. Mikkelsen</i>	36	1/10 1937	
Timelærerinde <i>H. J. Christensen</i>	6		
Vikar <i>V. Jobs. Petersen</i>	36		

Lærerpersonalet ved Stormarkens Skole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Cbr. Toft</i>	28	1/3 1922	Overlærer 1/2 1938
Lærerinde <i>Annette Pedersen</i>	38	1/9 1904	
Lærer <i>Ax. Jensen</i>	36	1/3 1922	
Lærerinde <i>Ellen Langhoff</i>	36	1/5 1925	
„ <i>Astrid Pedersen</i>	36	1/7 1931	
Timelærerinde <i>L. Krøyer Hansen</i>	8		

Lærerpersonalet ved Nr. Boulevard Grundskole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Viceinspektice <i>J. Christensen</i>	28	1/5 1910	Viceinspekt. 1/6 1935
Lærerinde <i>O. Petterson</i>	36	1/11 1915	
„ <i>J. H. Lauritzen</i>	36	1/12 1922	
„ <i>M. Holck</i>	36	1/12 1929	
Lærer <i>E. Knarreborg</i>	8	1/10 1925	
Timelærerinde <i>L. Krøyer Hansen</i>	16		
Timelærer <i>O. Bundgaard</i>	8		
Vikar Fru <i>E. Olsen</i>	10		

Meddelelser vedrørende Grundskolerne

Den 21. Juni foretog Stormarkens Skole en Udflugt til Sæbyholm Skov.

Den 14. September konstateres 3 Tilfælde af Difteri paa Madeskovskolen. Den 16. er der 8 Tilfælde. De 3 inficerede Klasser lukkes og desinficeres. Samtlige Børn paa Skolen vaccineres, derefter forekommer ikke flere Sygdomstilfælde, og den 23. er der atter normal Skolegang.

Den 15. November blev Skoletiden paa Grund af Mørklægningen forlagt til Kl. 9 og Timerne reduceret til 45 Minutter. Timeplanerne ellers uforandret.

Den 3. December inspicerede Gymnastikinspektør Ottar Gymnastikken paa Stormarkens og Møllemarkens Forskoler.

Samme Dag afholdes Skolefest for Grundskolerne. Folkeskolens Elever opførte „Der var engang“ og derefter dansede Børnene til Kl. 23.

Den 27. Januar 1941 blev Grundskolerne lukket paa Grund af Brændselsmangel.

Den 11. Februar begynder Grundskolernes 4. Klasser normal Skolegang paa Nr. Boulevards Forskole.

Den 17. Februar vender Skolen tilbage til normal Skoletid Kl. 8.

Den 25. Februar begynder Grundskolerne normal Skolegang.

Den 24. Marts begynder skriftlig Eksamen for 3. og 4. Klasserne.

Den 27. Marts afholdes mundtlig Eksamen paa Nr. Boulevard og Madeskov under Overværelse af Lærerpersonalet fra Stormarken og Møllemarken.

Den 28. Marts afholdes mundtlig Eksamen paa Stormarken og Møllemarken under Overværelse af Lærerpersonalet paa Nr. Boulevard og Madeskov.

Den 29. Marts er der Afslutning med Opvisning i Gymnastik og Sang i Tilslutning til en Fremlægning af manuelle Arbejder.

Folkeskolens Lærerpersonale

Fra 1. Maj 1940 er der meddelt Timelærer Frode Olsen og Timelærerinde Frk. I. Christiansen fast Ansættelse.

Fra 1. Maj 1940 er der meddelt Lærerinde Frk. L. Krøyer Hansen og Lærer Ove J. Bundgaard Ansættelse som Timelærere ved Nakskov kommunale Skolevæsen.

Fra 2. September 1940 har Fru R. Malon Orlov for at deltage i Aarskursus og Frk. G. H. Nielsen ansættes som Vikar for Fru Malons Regning.

Den 1. December 1940 havde Bademester Jensen været ansat ved Skolevæsenet i 25 Aar. Fra Skolekommissionen modtog Hr. Jensen en Cigarkasse af Bronze.

Den 22. December 1940 afgik Timelærer Kjartan Levring ved Døden i København og Lærerinde Fru Olsen ansattes som Vikar i Embedet.

Den 4. Februar 1941 afgik Skoleinspektør, Rektor Bøggild ved Døden. Overlærer ved Hovedskolen Sundbo konstitueres som Skoleinspektør.

Den 31. Marts 1941 tog Overlærer Skaftø sin Afsked paa Grund af Alder. Skoleudvalget gav en Frokost paa Møllemarkens Skole, hvortil Skolekommissionen, Borgmesteren, Byraadssekretæren, samt lige Skoleledere og Møllemarkens Lærerpersonele var indbudt. Borgmesteren overrakte Hr. Skaftø et smukt Termometer som Erindringsgave.

Lærerpersonelet ved Hovedskolen

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Ejvind Sundbo</i>	18	1/12 1913	Overlærer 1/4 1926
Viceinspektør <i>L. Hansen</i>	24	1/2 1921	Viceinsp. 15/2 1940
Lærer <i>Ax. Jørgensen</i>	29	1/10 1903	
Lærerinde Frk. <i>E. Sørensen</i>	30	1/2 1905	
„ Fru <i>M. Jensen</i>	36	1/7 1916	
Lærer <i>H. Friborg</i>	34	1/4 1917	
Lærerinde Frk. <i>K. Hansen</i>	36	1/6 1924	
Lærer <i>H. F. Christensen</i>	36	1/9 1919	
„ <i>E. Jensen</i>	36	1/3 1922	
„ <i>N. C. Larsen</i>	36	1/5 1925	
„ <i>V. Cornelius</i>	36	1/9 1925	
Lærerinde Frk. <i>A. K. Sørensen</i>	33	1/8 1929	
Lærer <i>J. H. J. Find</i>	35	1/5 1928	
„ <i>V. E. Sørensen</i>	36	1/1 1935	
„ <i>K. A. Olsen</i>	36	1/6 1935	
Lærerinde Fru <i>R. Malon</i>	36	1/9 1934	
„ Fru <i>G. Lauritzen</i>	24	1/11 1935	
Lærer <i>Leo Jørgensen</i>	29	1/11 1937	
Lærerinde Fru <i>M. Nielsen</i>	29	1/11 1937	
„ Frk. <i>B. Iversen</i>	35	1/11 1937	
Lærer <i>Frode Olsen</i>	36	1/5 1940	
Timelærer <i>H. Sørensen</i>	36		
Timeld. Frk. <i>L. Krøyer Hansen</i>	12		

Aarsberetning om Nakskov eksamensfri Mellemskole 1940—41

Af Grundskolernes 4.-Klasser overgaar ca. $\frac{1}{3}$ af Eleverne efter bestaaet Optagelsesprøve til Eksamensskolen, medens Resten fortsætter i eksamensfri Mellemskole.

I denne Skoleafdeling fordeles Eleverne efter deres Evner — og paa Grundlag af Grundskolernes Indstilling — i tre Rækker: Een bestaaende af Elever med smaa Evner, een bestaaende af Elever, der har vist sig at være saa vel funderede i Dansk, at de vil kunne modtage Sprogundervisning, og endelig de Elever, der har vist sig mere usikre i Dansk, og derfor ikke kan taale den Reduktion af Dansktimerne, der er en Forudsætning for Sprogundervisningen.

Det har vist sig, at der bliver ca. 20 af de svageste. (Der oprettes kun een Klasse, der ikke gerne maa være paa mere end 20 Elever.) De Elever, der faar Sprogundervisning, kan antagelig fordeles paa 2 Klasser, medens de Elever, der ikke undervises i Fremmedsprog, antagelig vil kunne rummes i 3 Klasser. Disse Klassers Elevtal skulde ikke gerne overstige 30.

Elever, der ved Udgangen af 4. Skoleaar ikke bestod Optagelsesprøven til Eksamensskolen, kan prøve igen ved Afslutningen af 5. Skoleaar. Herved afgives 12—16 Elever til Eksamensskolen.

I eksamensfri Mellemskole benyttes Klasselærersystemet fuldt ud, saaledes at Klasselæreren underviser sin Klasse i Fagene Dansk og Regning, der saavidt gørligt suppleres med Skrivning, Historie, Geografi og Naturhistorie. Det er herved gjort muligt for Læreren at anvende Emneundervisning paa et saa tidligt Tidspunkt, han maatte finde ønskeligt.

Ved Oprykningen fra Grundskolen den 1. April 1940 til de nye 5. Klasser (1. Mellem) havde Hovedskolen en Tilgang paa 186 Elever, fordelt med 91 Dreng og 95 Piger, og samtidig udgik af Skolen paa Grund af Skolepligtens Ophør 135 Elever, fordelt med 77 Dreng og 58 Piger, medens Afgangen af Elever over den skolepligtige Alder var 8 Dreng og 9 Piger.

27 Elever indmeldte sig til 8. Klasse.

Paa Grund af Forholdene den 9. April maatte Skolen efter Henstilling fra Politimesteren aflyse sin Rejse med 7. Klasserne til København.

Da der ikke fra Statsbanerne blev givet fri Rejse til Eendags-ture, arrangerede Klasselærerne hver især en Udflugt med deres Klasse, eftersom Vejret kunde falde.

Den aarlige Skolekomedie blev i Aar efter Tur arrangeret af Hovedskolen, og Lærer V. Sørensen havde hertil foretaget en Til-læmpning af Holger Drachmanns Eventyrkomedie „Der var engang“. Adjunkt Vigant Nielsen arrangerede Lange-Müllers Musik og dirigerede et 20-Mands Orkester bestaaende af Skolens Lærere forstærket med 3 professionelle Musikere. Under Hr. Sørensens Instruktion opførte Hovedskolens 6., 7., 8. Klasses Elever Komedien, dannede Korene og udførte de indlagte Danse. Korene var indøvet af Lærer Cornelius og Dansene indstuderet af Danselærerinde Frk. Andresen. Kunstmaler P. J. Christiansen havde malet Dekorationerne.

Forestillingerne høstede velfortjent Bifald baade for Bearbejdelse, Instruktion og Udførelse.

Premieren opførtes den 2. December for Byens Aldersrente- og Invaliderentyndere. De var mødt i stort Tal. Den 3. December var der Skolefest for Grundskolens Elever til Kl. 23, den 4. December for Folkeskolen til Kl. 24³⁰, og den 5. December for Gymnasiet til Kl. 24³⁰.

Værneskolen

Værneskolens Distrikt omfatter hele Byens Omraade.

Elevtallet var pr. 31. December 1940:

I 1. Klasse: 10 Dreng 1 Pige = 11 Elever

I 2. Klasse: 9 Dreng 3 Piger = 12 Elever

Ialt 19 Dreng 4 Piger = 23 Elever

Lærerpersonalet var:

Lærer E. Knarreborg 26 Timer

Timelærer K. Levrings 24 Timer

Efter Timelærer Levrings Død, den 22. December 1940, blev Lærerinde Fru Olsen ansat som Vikar i Embedet.

Den 22. Oktober flyttede Værneskolen ind i sine nye Lokaler paa den store Skole paa Nr. Boulevard, hvor Grundskole, Hovedskole og Gymnasium ogsaa har til Huse. For at undgaa Gnidninger er Værneskolens Skoletid lagt et Kvarter senere end den øvrige Skole.

Kommunen lader daglig udskænke Mælk til Eleverne i Værneskolen.

Tandlægeordningen

Efter Nakskov Byraads Beslutning af 21. Juni 1937 skal der ved kommunal Foranstaltning ydes gratis Tandpleje til Elever ved det kommunale Skolevæsen.

I indeværende Skoleaar har Eleverne i Grundskolerne samt Eleverne fra 1. Klasse ved den eksamensfri Mellemskole og Gymnasiets Mellemskole haft Adgang til denne Behandling. Ved successiv Tilgang af de nye 1. Klasser fortsættes nu Behandlingen gennem alle Klasser, saaledes at til Slut alle Elever opnaar Adgang til systematisk Behandling.

I det afsluttede Finansaar har 1069 Elever faaet Behandling.

Al Behandling foregaar paa Tandlægenes Privatkliniker, dog ikke i Ferier eller paa Fridage.

Det er Skoletandlægenes Opgave i videst muligt Omfang at bevare Skolebørnenes Tænder (ogsaa Mælketænderne) ved konserverende Behandling samt at fjerne de Tænder, som ikke kan bevares, og hvis Forbliven i Munden er til Skade for Barnet.

Behandlingen, der finder Sted 2 Gange aarlig, omfatter:

1) Plombering med almindelige Plomber, 2) Rodbehandling, 3) Tandudtrækning og Tandrensning. Hvis et Barn trænger til øjeblikkelig Hjælp, kan det møde i Kliniktiden medbringende Mødekort.

Børn, der indmeldes i Skolen paa et højere Klassetrin end 1. Klasse, kan ved Indmeldelsen optages i Tandplejen; men Tænderne maa da forud være fuldstændig istandsat.

Hvis Behandling nægtes ved den første Henvendelse til Forældrene, mister Barnet Ret til fremtidig Behandling.

Tandlægerne yder Lokaler, Instrumentarium og Materialer og lønnes med 9 Kr. aarlig for hvert Barn, der har valgt vedkommende Tandlæge.

Skolelægevirksomheden i Nakskov 1940—41

Paa Grund af Pladsmangel vil Skolelægeberetningen iaar udkomme i stærk beskaaret Form, hvorfor bl. a. Tabeller og Skemaer maa udelades.

I det forløbne Skoleaar er der undersøgt 1734 Skolebørn.

120 Dreng og 105 Piger er blevet henvist til Lægebehandling.

Tuberkulinprøve er foretaget paa 1727 Skolebørn. Ca. 100 Børn blev derefter røntgengennemlyst af Dr. Helge Nielsen fra Centralstationen for Tuberkulosebekæmpelse i København.

I September—Oktober 1940 opstod der en lille Difteriepidemi paa Madeskov Skole.

7 Børn maatte indlægges paa Epidemisygehuset. Efter Samraad med Kredslægen blev Børnene vaccineret mod Difteri og nogle Klasser blev lukket.

Paa Skoleklinikken har Skolesygeplejerske Fru Nielsen foretaget 273 Aflusninger (Piger 165, Drengene 104, Voksne 4).

Endvidere er der paa Klinikken givet 2360 Behandlinger (Særbehandling og Skiftning af Forbindinger).

Efter 33 Aars Arbejde som Skolelæge i Nakskov fratraadte Dr. Axel Larsen 1. Marts 1940. Dr. Axel Larsen var en af Foregangsmændene herhjemme paa dette Felt, og det var ham, der angav de Retningslinier, som er blevet fulgt ved Oprettelsen af de, navnlig i de senere Aar, saa talrige Skolelægevirkksomheder Landet over.

Dr. Axel Larsen har, i Samarbejde med Byens Myndigheder, ved sin Gerning og sin Fremsynethed tjent Nakskov til Gavn og Ære.

April 1941.

W. Schødt,

Skolelæge.

Skolesparekassen

I Regnskabsaaret 1. April 1940 til 31. Marts 1941 er der i Skolesparekassen ved Nakskov kommunale Skolevæsen af ca. 1500 Sparere opsparet Kr. 20.408,95 (i Gennemsnit Kr. 13,61 pr. Sparer).

I samme Tidsrum er der i Renter oppebaaret Kr. 2.308,35 — samt til 276 udgaaede Sparere udbetalt Kr. 26.834,98 (i Gennemsnit Kr. 97,23 pr. Sparer).

I Skolesparekassen indestaar den 1. April 1941 Kr. 71.070,95. For Tiden har ca. 77 pCt. af Skolens samlede Elevantal Konto i Skolesparekassen.

Skolesparekassen oprettedes ved Nakskov kommunale Skolevæsen den 1. Februar 1917. Siden da er opsparet Kr. 491.211,96 — og ialt oppebaaret i Renter Kr. 48.836,27.

Fra 1. Februar 1917 til 31. Marts 1941 er til 6178 udgaaede Sparere udbetalt Kr. 472.634,88 (i Gennemsnit Kr. 76,53 pr. Sparer).

Skolesparekassen ledes af Hovedkasserer Lærer C. Avnsøe. Kommunen yder som Vederlag herfor et Honorar paa Kr. 300,00.

Mædelelse vedrørende Falcks og Zonens Redningskorps

Fra 1. Oktober har Kommunen sluttet Overenskomst med Zone-redningskorpset i Stedet for Falck.

Den Assistance, som Skolen har Ret til i Henhold til Kommunens Overenskomst med Falck er benyttet i 4 Tilfælde, og med Zonen i 7 Tilfælde.

Læseplan

for Grundskolen og Den eksamensfri Mellemskole

Grundskolernes Fag- og Timefordeling.

Fag	1		2		3		4	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn..	1	1	2	2	2	2	1	1
Dansk	8	8	8	8	8	8	8	8
Skrivning	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie							2	2
Geografi					1	1	1	1
Naturhistorie							1	1
Regning	5	5	5	5	6	6	6	6
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	1	1	2	2	2	2	3	2
Kv. Haandarbejde				2		2		3
Sløjd og Havebrug....							2	
	18	18	20	22	22	24	27	27

Tegning..... Nærmere Plan vil senere blive fastlagt.

Den eksamensfri Mellemskoles Fag- og Timefordeling. A- og B-Klasserne.

Fag	I		II		III		IV	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn..	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	8	8	8	8	6	6
Skrivning	1	1	1(+1)	1	1(+1)	1		
Historie.....	2	2	2	2	2	2	}	
Geografi	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2		
Regning	6	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	1	1	1	1	1	1
Tegning	2	2	2(+1)	1	2(+1)	2	2	1
Fysik	1	1	2	2	2	2	2	
Kv. Haandgerning.....		4		4		4		6
Sløjd	3		5		5		6	
Kv. Husgerning.....				3		4		6
Gymnastik	3	2	3	2	3	2	6	3
	34	34	36	36	36	36	36	36

C-Klasserne.

Fag	I		II		III		IV	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn. . .	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	6	6	6	6	6	6
Skrivning	1	1	1	1	1			
Historie	2	2	2	2	2	2	5	5
Geografi	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2		
Regning	6	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	1	1	1	1	1	1
Tegning	2	2	2	1	2	2	2	2
Tysk eller Engelsk			4	4	4	4	4	4
Fysik	1	1	2	2	2		2	
Kv. Haandgerning		4		2		4		4
Sløjd	3		3		3		4	
Kv. Husgerning				3		3		3
Gymnastik	3	2	3	2	3	2	4	3
	34	34	36	36	36	36	36	36

Almindelige Bemærkninger.

Gennem al Undervisning i hele Barnets Skoletid skal der lægges Vægt paa, at der gives Eleverne Lejlighed til at udøve den størst mulige Selvvirksomhed. Selv om der ikke i Læseplanen direkte er foreskrevet bestemte Undervisningsmetoder, skal Arbejdet lægges saaledes til Rette, at Elevernes Arbejde med og Tilegnelse af Stoffet virker udviklende for Elevernes Evner. Man skal ikke blot gennem Undervisningen meddele Eleverne direkte Kundskaber, men man skal opøve dem i Brugen af Hjælpemidler, saa at de selv er i Stand til at samle sig Kundskaber, f. Eks. ved Hjælp af Haandbøger, Iagttagelser i Naturen o. lign.

Undervisningsstoffet fagdeles, men der lægges Vægt paa, at de enkelte Fag kommer til at støtte hinanden.

Inden for de enkelte Fag skal hele Stoffet atter deles i Aars-pensa, og Gennemgang af det til hvert Aar henlagte Stof skal nøje overholdes.

Paa Timeplanen fastlægges det Antal ugentlige Timer, som tilkommer hvert enkelt Fag. For visse Fags Vedkommende, særlig Historie, Geografi, Fysik, Zoologi og Botanik, kan anvendes Periode-

læsning, men i saa Fald maa det nøje overvaages, at hvert Fag i Skoleaarets Løb faar det Antal Timer, der er tillagt det.

Der tilstræbes ligeledes en Fagfordeling, som muliggør Emneundervisning.

Stoffet gennemgaas efter Lærerens Skøn, dels ved Klasseundervisning og dels ved Enkeltmandsundervisning. Naar Behandlingen af et Stof har fundet Sted, lægges der Vægt paa, at de hurtigt arbejdende Elever faar et passende Mellemarbejde inden for det behandlede Stof, medens Læreren tager sig af de mere langsomt arbejdende Børn, som trænger til særlig Hjælp. Denne Hjælp ydes Eleverne enkeltvis, eller de kan inddeles i samarbejdende Grupper.

De under de forskellige Fag og Klasser nævnte Lærebøger angiver, hvad der skal gennemgaas af vedkommende Fag paa de forskellige Klassetrin.

For Undervisningen i IV. Klasse i den eksamensfri Mellemskole maa det stærkt fremhæves, at det ikke bliver en ligefrem Gentakelse af Stofmængden fra de foregaaende Aar, men der maa lægges Vægt paa, at Arbejdet paa alle Omraader faar et praktisk, selvstændigt Præg. Der lægges Vægt paa, at Børnenes Arbejde udføres med Omhu og Orden, ligesom det bør overvaages, at der indøves og bevares gode Arbejdsstillinger, hvorfor det anbefales, særlig i de yngre Klasser, ret hyppigt at bruge nogle Minutter til Holdningsgymnastik.

I Grundskolen og den eksamensfri Mellemskole tilstræbes det, at Klasselærerne faar saa mange Timer som muligt i deres Klasse.

Dansk.

Læseundervisningens Maal er at opøve Eleverne i god Oplæsning og Indholdstilegnelse. Der lægges Vægt paa Stavning og Udtaleøvelser, idet der stadig gøres Brug af et systematisk tilrettelagt Øvelsesstof i Lydlære, f. Eks. „Artikulationsøvelser“ af Københavns Skoledirektion eller „Lyd- og Taleøvelser“ af *Dora Sandal*. Gennem Udtaleøvelser opøver man Børnene i rigtig Udtale af de enkelte Lyde.

Ved Spørgsmaal, Samtale og Elevernes Gengivelse sikrer man sig, at de har forstaaet saavel Ordenes Betydning som Indholdet. Det vil være formaalstjenligt af og til at tage Disponeringsøvelser i Forbindelse med Stillelæsning. I det store og hele følges de Undervisningsvejledninger, som er udgivet af Københavns Skoledirektion til Brug for Undervisning i mundtlig Dansk.

Læsestoffet er i det væsentlige bestemt af de i Læseplanen foreskrevne Læsebøger. Det kan dog gøres fyldigere ved Brug af Bøger, der er beregnet til udvidet Læsning. Eleverne skal lære at kende nogle letfattede og betydelige Værker i den danske Litteratur.

Maalet for skriftlig Dansk er at lære Børnene en god Retskriv-

ning og en naturlig Fremstilling. Undervisningen i Sproglære og Analyse bør særlig bygge paa Iagttagelse og tilsigter at lede Eleverne til Forstaaelse af den sproglige Sammenhæng. Ved denne Undervisning, der navnlig bør foregaa i Tilknytning til skriftlige Øvelser, maa der lægges særlig Vægt paa de Dele af Sproglæren, der har størst Betydning for Stilskrivningen.

Til Undervisning i mundtlig og skriftlig Dansk skal der i Klasserne anvendes nedennævnte Bøger, og til Undervisning i Bøgers Brug kan der paa alle Klassetrin anvendes Bøger, som findes egnet dertil.

Grundskolen.

1. Klasse:

A. B. C. f. Eks. „Ole Bole“ af *Claus Eskilsen*, *Byrjalsens O-Hæfte* og „Oles første Læsebog“ eller tilsvarende Bog, Undervisning i Læsning og Skrivning følges ad. Ved Aarets Slutning bør Børnene kunne læse lette Fortællinger og afskrive smaa Stykker efter Læsebogen.

2. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 2. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 1. Del el. lign. *Byrjalsen*: 1. Hæfte. Enkelte lette Vers læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 1. Hæfte. Der anvendes nogen Tid til Anskuelsesundervisning.

3. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 3. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 2. Del el. lign. *Byrjalsen*: 2. Hæfte. Nogle Digte læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 2. Hæfte. En Del af Sagnhistorien gennemgaaes.

4. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 4. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 3. Del el. lign. *Byrjalsen*: 3. og 4. Hæfte. Nogle Digte læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 3. Hæfte.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 5. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 4. Del el. lign. Nogle Digte læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 4. Hæfte.

II. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 6. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 5. Del eller lign. Nogle Digte læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 5. Hæfte.

III. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 7. Klasse eller *A. P. Fossing* m. fl.: Børnenes danske Læsebog, 6. Del el. lign. Nogle Digte læres. *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 6. Hæfte.

IV. Klasse:

Jørgen Hegelund m. fl.: Den ny Læsebog, 8.—9. Skoleaar samt Vort Modersmaal, 8. og 9. Skoleaar. Der læses helst tillige hele Værker samt Skildringer af betydelige Forfattere og Videnskabsmænds Liv og Virke. Hertil kan anvendes: *Poul Müller* og *Jakob V. Pedersen*: Foregangsmænd I og II. Stilskrivningen ordnes saaledes, at Børnene lærer at benytte Haandbøger til deres skr. Arbejder. Hertil egner sig: *Fredebo* og *Kaalund-Jørgensen*: Det danske Sprog, 8. og 9. Skoleaar og *Aage H. Petersen*: Skriftligt Arbejde i Ungdomsskolen.

Regning.

Maalet er at lære Børnene Sikkerhed i Talbehandling samt øve dem i at løse iklædte Opgaver, der knytter sig til det praktiske Liv.

Hvor Anskuelighed kan indføres, f. Eks. gennem Vejning, Maa-ling, Tegning, bør dette finde Sted, hvorfor passende Anskuelsesmidler til dette Formaal skal forefindes i tilstrækkeligt Omfang. Læreren maa fra Time til Time være klar over, hvad han vil naa, og hvorledes han vil naa det. Benyttelse af Undervisningsvejledninger tilraades.

For at opnaa Sikkerhed saavel ved rene Talfærdighedsopgaver som ved iklædte Opgaver maa følgende tilstræbes:

- a) Sikkerhed i Tabel for Sammenlægning, Fradragning, Gangning og Division.
- b) Sikkerhed i Opstilling og Udregning af alle mulige Opgaver inden for de 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.
- c) Forstaaelse af og Sikkerhed i paa Grundlag af Ordlyden i iklædte Opgaver at kunne foretage en Opstilling og derefter følgende Udregning som ved ubenævnte Tal.

Lette Talfærdighedsopgaver skal hver Uge gives for som Hjemmearbejde. Mindst hver 3. Uge regnes uden Hjælp nogle Opgaver,

der indføres i en Opgavebog, idet Børnene derved vænnes til selvstændigt Arbejde, god Opstilling og smuk Orden.

Læseplanen paatvinger ikke den enkelte Lærer nogen bestemt Undervisningsmetode, men den forpligter ham til at gennemgaa det Stof, der er fastlagt i de Regnebøger, som kræves anvendt paa hvert Klassetrin.

„Regneundervisningen i Folkeskolen“ af *L. Hansen* skal findes som Haandbog i nogle Eksemplarer paa Lærerværelsernes Bibliotek. Til Befæstelse af Børnenes Regnesikkerhed anvendes „Talfærdighed I og II“ af *Axel Nørby* henholdsvis i Grundskolen og den eksamensfri Mellemskole eller andre dertil egnede Træningshæfter. Følgende Bøger skal anvendes som Grundlag for Regneundervisningen i de enkelte Klasser.

Grundskolen.

1. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen I.

Klodser, et Sæt Kuglerammer, Mønter, Talkort og lignende Anskuelsesmidler skal forefindes.

2. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen II.

3. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen III.

4. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen IV.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen V.

II. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen VI.

III. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen VII.

IV. Klasse:

Jakob V. Pedersen og *Th. Petersen*: Regning i Folkeskolen VIII og *Axel Nørby*: Regnebog III. Nogle af Regnetimerne skal anvendes til Undervisning i praktisk Bogføring.

Religion.

Formaalet for Skolens Religionsundervisning er først og fremmest i kristelig Aand at udvikle Børnenes religiøse Sans og opdrage den religiøse Følelse til en Livsmagt, der giver det sædelige Liv Kraft.

I de to første Klasser gennemgaar Læreren nogle af de bibelske Historier for Børnene. I de følgende Klasser anvendes Bøger ved Siden af den mundtlige Fortælling. (Bibelhistorie, Ny Testamente og Arbejdsbøger til Religionstimen). Troslærens Indhold meddeles Børnene gennem Samtaler og knytter sig til bibelske Fortællinger, Salmer og Skriftsteder. En Lærebog, der dog ikke skal læres udenad, kan benyttes som Ledetraad ved Undervisningen. Der lægges Vægt paa, at de Salmer og bibelske Sange, der læres udenad, synges med Børnene.

Grundskolen.

1. Klasse:

Af Bibelhistorien fortælles om Paradisets Have, Adam og Eva, Moses' Barndom og Ungdom, Jesu Fødsel og Barndom. — 3 lette Salmer.

2. Klasse:

Israels Historie fra Abraham til Saul i store Træk, samlet om de store Personligheder. Lette Fortællinger fra Jesu Liv. — 4 lette Salmer.

3. Klasse:

Det gamle Testamente, f. Eks. efter *Brodthagen* og *Jørgensen*: Bibelhistorie for Grundskolen. 5 Salmer.

4. Klasse:

Det nye Testamente til Aposteltiden, f. Eks. efter *Brodthagen* og *Jørgensen*: Bibelhistorie for Grundskolen. 4 Salmer.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Det gamle Testamente efter *Albert Jørgensen* og *Jacob Løber*: Bibelhistorie for Folkeskolen. De 10 Bud og Fadervor samt nogle Skriftsteder, der knytter sig hertil. Disse udvælges efter en Lærebog. Der læres mindst 6 Salmer.

II. Klasse:

Det nye Testamente efter *Albert Jørgensen* og *Jacob Løber*: Bibel-

historie for Folkeskolen. De tre Trosartikler, Daabens og Nadverens Sakramente samt nogle Skriftsteder, der knytter sig hertil. Disse udvælges efter en Lærebog. Der læres mindst 6 Salmer. Det staar Lærerne frit for, om de af Hensyn til de Børn, der udskrives fra II. Klasse, vil omtale enkelte kirkehistoriske Personligheder og Tidsperioder.

III. Klasse:

Børnelærdommen i Sammenhæng. Med ny Testamente som Grundlag gennemgaas Apostlenes Gerninger, og som Hjælpemiddel kan benyttes *K. Frigast Hansen*: Apostlenes Gerninger. Kirkehistorien gennemgaas efter *Nikolaj Nielsen*: Kirkehistorie for Børneskolen. Særlig omtales kirkehistoriske Personligheder inden for dansk Menighedsliv. Børnene vejledes i at finde sig til Rette i det nye Testamente og Kirkesalmebogen, og i Tilslutning hertil omtales Gudstjenestens Ordning. 6 Salmer.

IV. Klasse:

Med ny Testamente som Grundlag gennemgaas de fire Evangelier. Som Hjælpemiddel kan benyttes *H. P. Hansen*: Evangelierne. Betydelige kirkehistoriske Personligheder og Tidsperioder, særlig vedrørende den nyere Tid, gennemgaas mere udførligt end i III. Klasse. Gudstjenestens Ordning omtales, og nogle Salmer gennemgaas og læres.

Sprog.

Sprogundervisningens Formaal er ved Læseøvelser, Oversættelser og skriftlige Arbejder at lære Børnene at læse lettere Tekststykker paa fremmede Sprog.

Desuden tilstræbes der gennem Samtale at give Børnene Øvelse i at forstaa og benytte jævn daglig Tale paa det fremmede Sprog.

Der lægges derfor Vægt paa i Undervisningen at anvende Lærebøger, der især benytter Dagliglivets Gloser og Vendinger. For Tiden kan følgende Bøger anbefales:

Eksamensfri Mellemskole.

II. Klasse:

Tysk: *A. Wisbech Petersen*: Tyskbogen I. Del.

Engelsk: *Johanne Bittmann* og *Emil Jønsson*: Engelsk i Folkeskolen I.

III. Klasse:

Tysk: *A. Wisbech Petersen*: Tyskbogen II. Del.

Engelsk: *Johanne Bittmann* og *Emil Jønsson*: Engelsk i Folkeskolen II.

IV. Klasse:

Tysk: *A. Wisbech Petersen*: Tyskbogen III. Del.
Engelsk: *Johanne Bittmann* og *Emil Jønsson*: Engelsk i Folkeskolen III.

Historie.

Maalet er at orientere Børnene i Menneskeslægtsens Historie gennem en objektiv Fremstilling.

Grundskolen.

3. Klasse:

En Del af Sagnhistorien gennemgaas i Dansktimerne.

4. Klasse:

Anton Sørensens Danmarkshistorie fra Ansgar og Bogen ud.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Som Grundlag for Undervisningen benyttes *F. C. Kaalund-Jørgensen* og *Hans Kyrre*: De danskes Vej, Side 1—123. Gennem 2 Timers ugentlig Undervisning gennemgaas Stoffet, dels ved Lærerens Fortælling og dels ved Børnenes Oplæsning paa Klassen. Der samtales med Børnene om det læste, idet Læreren uddyber Indholdet af Afsnittene enten ved mundtlige Tilføjelser eller gennem udvidet Læsning fra de anførte Bøger til faglig Læsning. De efter hvert Afsnit anførte Hovedpunkter kan gives for som Hjemmelektie, eller man sikrer sig Børnenes Tilegnelse af Stoffet ved, at der udarbejdes skriftlige Besvarelser af Spørgsmaalet vedrørende det gennemgaaede.

II. Klasse:

Som Grundlag for Undervisningen benyttes *F. C. Kaalund-Jørgensen* og *Hans Kyrre*: De danskes Vej, Side 123—224. Der anvendes samme Undervisningsmetode som anført for I. Klasse.

III. Klasse:

Paa Grundlag af *Falk Rønne* og *C. A. Jürgensen*: Ny Verdenshistorie for Folkeskolen gennemgaas Verdenshistorien. Samfundslæren tages paa Grundlag af *Flemming Dahl*: Samfundslære. Under Behandling af Verdenshistorien lægges der særlig Vægt paa den nyere Tid.

IV. Klasse:

Det historiske Stof maa uddybe, hvad der er gennemgaaet i de foregaaende Klasser. Det maa belyse historiske Personligheder eller historiske Tidsperioder i vort eget eller et andet Lands Historie. Det nødvendigeste og lettest fattelige af Samfundslæren gennemgaaes. Som Hjælpemidler kan anvendes *Th. Nørlyng*: Fortællinger af vort Folks Historie IV fra Landboreformerne til Nutiden og *M. Hartling*: Vort Samfund og dets Styre. Det staar Læreren frit for at give enkelte Afsnit en fyldigere Behandling. Eleverne udarbejder under Lærerens Vejledning Oversigter og skriftlige Besvarelser.

Geografi.

Formaalet er at give Børnene en anskuelig og rigtig Forestilling om de forskellige Naturforhold og om den nøje Sammenhæng mellem disse og det menneskelige Kulturliv. Undervisningen bør i videst mulig Udstrækning hvile paa, hvad der kan læres ved Aflæsning af Kort og Globus. Endvidere anvendes til Undervisning: Lysbilleder, Korttegning og Kortstempler. Der foretages Undersøgelser af Jord- og Stenprøver o. lign., klimatiske Iagttagelser samt Forsøg i Forbindelse med disse.

Grundskolen.

3. Klasse:

Hjemstavns lære efter *Christensen* og *Clemmensen*. De geografiske Grundbegreber indøves. Med Nakskov som Udgangspunkt gennemgaaes Lolland-Falster og Sjælland. Barnets første Kort (Hæfte I) af *Christensen* og *Lauridsen* benyttes.

4. Klasse:

Danmark, Færøerne, Grønland og Island. Navnene paa de vigtigste Lande i Europa og deres Hovedstæder. Barnets første Kort (Hæfte I) af *Christensen* og *Lauridsen* benyttes.

Amk. Hvis Læreren ønsker det, kan han i 3. og 4. Klasse bruge Udfyldnings- og Farvelægningskort til Geografibrug, 1. Del, Skandinavien.

Eksamensfri Mellemskole.

1. Klasse:

Da Danmark er gennemgaaet i 4. Klasse, læses først Europa til Spanien og derefter Danmark efter *Niels Jul* og *Hans Kyrre*: Geo-

grafi og Atlas for Folkeskolen. De i den geografiske Lærebog fremhævede Oversigtsstykker kan læres udenad som Mindstefordringer. De Dele, der omfatter Erhvervsforhold, Folk og Historie, gøres til Genstand for Fortælling, Oplæsning og Samtale paa Klassen.

II. Klasse:

Efter *Niels Jul* og *Hans Kyrre*: Geografi og Atlas for Folkeskolen gennemgaas Resten af Europa fra Spanien og de fremmede Verdensdele. Der anvendes samme Undervisningsmetode som anført for I. Klasse.

III. Klasse:

Den almindelige Geografi gennemgaas, og der benyttes *Jørg. J. Jørgensen* og *Thorv. Nørlyng*: Den almindelige Geografi. Endvidere gennemgaas Danmark udførligt efter *Thorv. Nørlyng*: Danmarks Geografi, forkortet Udgave. Repetition af de Lande, som Danmark staar i særlig Handelsforbindelse med, f. Eks. Skandinavien, England, Tyskland og De forenede Stater.

IV. Klasse:

Efter *O. A. Hansen*: Hovedpunkter i Geologi gennemgaas Danmarks geologiske Forhold. Dernæst gennemgaas alle vigtige Erhvervsforhold i Danmark. Til Undervisning anvendes *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi for Gymnasiet og *Th. Fritz*: Kortfattet Fremstilling af de vigtigste Handelsforhold.

For den eksamensfri Mellemskoles I., II. og III. Klasses Undervisning i Geografi gælder, at hvis Læreren ønsker det, kan Lærebogen udskydes, og det samme Stof kan gives i Tilknytning til *Axel Nielsen*: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog I., II. og III.

Naturlære.

Formaalet er at skaffe Eleverne Kendskab til de vigtigste fysiske og kemiske Love og deres Virkninger og Anvendelser i det daglige Liv. Dette Kendskab erhverves ved Elevforsøg, hvor der er Lejlighed til Laboratoriearbejde. Det kan ogsaa opnaas ved Forsøg, der udføres af Lærer og Elever i Fællesskab. Fremstillingen klargøres ligeledes ved, at Eleverne tegner de fysiske Apparater.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Rasmussen, Simonsen og *Fischer*: Lille Naturlære, Side 1—23 og Side 53—57.

II. Klasse:

Rasmussen, Simonsen og Fischer: Lille Naturlære, Side 32—53 og Side 57—88.

III. Klasse:

Rasmussen, Simonsen og Fischer: Lille Naturlære, Side 24—31 og Side 88—136.

IV. Klasse:

Udvidet Behandling af traadløs Telegrafering og Telefonering, Maaling af Modstande, Strømstyrke og Spænding, Vekselstrømsmaskiner og Transformation af Strømme. Dampmaskine, Firetaktsmotor og Dieselmotor. Omtale af forekommende Energiformer. Udvidet Lyd- og Lyslære. Saafremt en Fysik for 8. Skoleaar udkommer, udvælges et passende Pensum efter denne.

Naturhistorie.

Formaalet er at gøre Eleverne bekendt med de vigtigste Typer af Dyr og Planter samt at vise, hvorledes deres Bygning og Livsyttringer er tilpasset Levevilkaarene. Undervisningen støttes i videst muligt Omfang til Naturgenstande, og Eleverne vænnes til selvstændig Iagttagelse. Udflugter i Naturen anbefales.

Grundskolen.

4. Klasse:

Zoologi: De almindeligste Typer af Dyr i Mark og Skov. Der lægges særlig Vægt paa, at Børnene gennem Iagttagelser lærer at drage rigtige Slutninger om Dyrenes Levevilkaar.

Botanik: Enkelte Plantetyper gennemgaaes. Børnene lærer at kende: Pælerod og Trevlerod, urteagtig og træagtig Stængel, de simpleste Bladformer og Bladstillinger samt Blomstens Bladkredse.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Zoologi: Pattedyr og Fugle efter *Vilh. Balslev*: Naturhistorie for Folkeskolen.

Botanik: *C. C. Gormsen*: Botanik til 3 Aars Læsning, Side 3—28.

II. Klasse:

Zoologi: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr samt Mennesket efter *Vilh. Balslev*: Naturhistorie for Folkeskolen.

Botanik: *C. C. Gormsen*: Botanik til 3 Aars Læsning, Side 31—57.

III. Klasse:

Sundhedslæren gennemgaaes efter *T. Sillasen*: Vort Legeme og dets Pleje.

Zoologi: Repetition af Pattedyr og Fugle efter samme Bog som i den eksamensfri Mellemskoles I. og II. Klasse.

Botanik: *C. C. Gormsen*: Botanik til 3 Aars Læsning, Side 57 og Bogen ud.

IV. Klasse:

Som Grundlag for Undervisningen benyttes *Asger Ditlefsen* m. fl.: Plante- og Dyrelivet, Tekst- og Billedhæfte. Det staar Læreren frit for at uddybe enkelte Afsnit mere end andre. Plantebestemmelse efter *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille Flora. Paa Grundlag af en Samling Præparater vedrørende Alkohol omtales Alkoholens Misbrug. Til Læreren Brug skal forefindes *C. Raunkiær*: Dansk Ekskursions-Flora.

For den eksamensfri Mellemskole tilføjes: I Stedet for Repetition af Pattedyr og Fugle kan der gives Undervisning i seksuel Hygiejne, hvor Læreren føler sig saadan i Kontakt med Eleverne, at han tør paatage sig Ansvar for Undervisningen. Dette gælder for III. og IV. Klasse.

Skrivning.

Maalet er en smuk, hurtig og letlæselig Haandskrift med gode Bogstavformer med ensartet Afstand, Højde og Hældning. Der indøves en naturlig Skrivestilling. Træningsøvelser udføres, dels som Luftskrivning og dels som Taktskrivning. Ved Skolevæsenet anvendes *Chr. Skaftes* Skrivesystem. Det anbefales tillige at gøre sig bekendt med Undervisningsvejledninger i Skrivning, f. Eks. *Kr. Bure*: Skrivning og *H. C. Petersen*: Rationel Skrivning.

Ved Udarbejdelsen af alle skriftlige Arbejder paases, at Eleven overholder de i Skriveundervisningen givne Regler.

Tegning.

Tegneundervisningens Formaal er:

- I. At øve Eleverne i at bruge Blyant, Pensel og Pen, endvidere idet deres Iagttagelsesevne skærpes, at udvikle deres Sans for Farve- og Linievirkning.
- II. Under Hensyntagen til Elevernes Individualitet og tekniske Færdighed at lære dem praktisk Udnyttelse af Tegning.

Grundskolen.

I Henhold til § 17 i Lov af 18. Maj 1937 om Folkeskolen indføres Tegning i Grundskolen.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Tegneundervisningen indledes med manuelle Øvelser, som afsluttes med Indøvelsen af den rette Linie.

Ved en Række Hukommelsestegninger anvendes det lærte; de primære Farver demonstreres og bruges (Pastel- eller Oliekridt).

Alle disse Tegninger tegnes paa Karduspapir — herefter anvendes Tegneblokke.

Nu gennemgaas og tegnes en Serie Planmodeller, hvorved læres 2-, 4-, 3-Deling, Rektangel, Kvadrat, Trekant, Kurve, Cirkel og Symmetri.

Nogle af dette Aars Tegninger bør vandfarves.

Der gives de flinke Elever Anledning til ved Mellemtegninger at behandle og opbygge typiske Mønstre af dekorativ Art.

II. Klasse:

Skoleaaret indledes med en Planmodel, som i videste Maal sammenfatter det lærte fra forrige Aar.

Perspektivtegning paabegyndes og udvikles gennem en Række Rumvurderingsøvelser, saaledes at Eleven sættes i Stand til at opfatte simple rumudfyldende Genstande.

Skyggepaalægning kan ske med Blyant, Vandfarve eller Sortkridt. Ved Mellemtegningsøvelser komponeres og varieres dekorative Mønstre, som paa dette Stadium kan faa Karakter af anvendt dekorativ Kunst.

III. Klasse:

Der fortsættes med Iagttagelse og Gengivelse af mere sammensatte Genstande og Modelopstillinger.

Anvendelse af Vandfarve, Pastel og Sortkridt kan kombineres.

I Løbet af Skoleaaret dyrkes Farvesammensætningsøvelser og dikteres Farveteori. Maalet bør være, at Eleven kan opfatte og ved Frihaandstegning gengive virkelige Genstande. Dette Maal bør naas, ogsaa af Pigerne, hvis Tegning forøvrigt i højere Grad end Drengenes kan præges dekorativt.

Der fortsættes med Komposition over Mønstre, hvis Motiver henvender sig til Børnenes Fantasi, og som efter at være fæstnet paa Tegnepapiret kan overføres paa Genstande.

IV. Klasse:

Fortsættelse af Øvelserne fra III. Klasse.

Sang.

Formaalet er at lære Børnene en Del af vore ældre og nyere danske Sange og Salmemelodier, at udvikle deres Stemmestemmer og Øre samt gennem Undervisningen give dem Interesse for Sang og Musik.

I Undervisningen lægges der særlig Vægt paa god Vejtrækning og Tonedannelse, hvori Børnene i hver Sangtime gennem alle Klasse-trin øves. Interval- og Skalaøvelser samt Øvelser i Rytme bør anvendes i udstrakt Grad; ligeledes gøres Eleverne fortrolig med Nodetegn og Nodetegn paa et tidligt Trin og vænnes til at følge med i Noderne, naar en ny Melodi indøves.

Grundskolen.

1. Klasse:

Lette Børnesange. 4 Salmemelodier, f. Eks. efter *A. J. Andersen*: Forskolens Sangbog. Rigtig Vejtrækning og Lyd- og Tekstøvelser efter *Ejnar Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen og *Emborg*: Sangundervisning i Børneskolen.

2. Klasse:

Nye Børnesange og 4 nye Salmemelodier. Lytteøvelser og Tonedannelse efter *E. Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen (Intervalmetoden).

3. Klasse:

Mindst 6 nye Børne- og Fædrelandssange samt mindst 6 Salmemelodier indøves, Taktering (Korklapning og Kortælling). Noderne Bogstavnavne læres. C-Dur Skala synges.

4. Klasse:

Mindst 6 nye Folke- og Fædrelandssange samt mindst 6 nye Salmemelodier indøves. Takteringsøvelser som i 3. Klasse (Kvart-noden og Halvnoden).

Til Øvelser i Nodesang anvendes *Steensen* og *Frederiksen*: Metodisk Sangbog, 2. Del.

Eksamensfri Mellemskole.

1. Klasse:

Vejtræknings- og Tonedannelsesøvelser; Gennemgang af Intervallerne: Kvart, Kvint og stor Sekund; Nodeværdierne Kvartnode og Halvnode brugt i $\frac{2}{4}$ og $\frac{3}{4}$ Takt læres (Kortælling og Korklapning). 10—12 Sange i Afsnittet for 1. Klasse efter *E. Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen eller et lignende Sangbogssystem, deraf 3—4 tostemmige.

II. Klasse:

Vejrtræknings- og Tonedannelsesøvelser. Gennemgang af Intervallerne: Oktav, lille Sekund, stor og lille Terz; Takteringsøvelser med Ottendedelsnoder i $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$ Takt, eventuelt lette Nodeøvelser. 10—12 Sange i Afsnittet for II. Klasse efter *E. Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen eller et lignende System, deraf 3—4 to- eller trestemmige.

III. Klasse:

Vejrtræknings- og Tonedannelsesøvelser. Gennemgang af Intervallerne, skalafremmede Toner og disses Opstaaen (Kryds og B), punkterede Noder. Orientering i Sangens og Musikkens Udvikling og de vigtigste Komponisters Liv og Værker. 10—12 Sange i Afsnittet for III. Klasse, eventuelt i Afsnittet for 8.—10. Skoleaar efter *E. Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen.

IV. Klasse:

Sang- og Nodeteknik som i III. Klasse. 10—12 Sange i Afsnittet 8.—10. Skoleaar efter *E. Jakobsen* m. fl.: Skolesangbogen.

Paa alle Klassetrin indøver Sanglæreren Salmer i Samraad med Religionslæreren.

Gymnastik.

Med Undervisning i Legemsøvelser søges først og fremmest gennem Motion og Holdningsøvelser ophævet de mindre heldige Virkninger af det stillesiddende Arbejde. Legemsøvelserne i de første Skoleaar bør hovedsagelig bestaa af Leg, iblandet korrigerende Øvelser. I de følgende Aar lægges mere Vægt paa egentlig Gymnastik, herunder Behændigheds- og Færdighedsøvelser, f. Eks. Svømning og Boldspil, men dog ikke under stram gymnastisk Form.

I 11—14 Aars Alderen gaar man efterhaanden over til mere gymnastisk Arbejdsform, idet der lægges Vægt baade paa Holdning og Motion, paa Behændighed og legemlig Duelighed og desuden Karakteropdragelse. Hertil anvendes Bevægelsesgymnastik, Boldspil, Fri Idræt og Svømning. Som Ledetraad for Arbejdet med Gymnastik henvises for Drengenes Vedkommende til *O. A. Ottar*: Dagsøvelser eller *H. Ejler Petersen* m. fl.: Dagsøvelser, eller lignende. For Grundskolens Dreng og Pigeklasser samt for den eksamensfri Mellemskoles Pigeklasser henvises til *Frk. Else Thomsens* Øvelsesudvalg og *Ellie Bjørksten*: Kvindegymnastik, eller lignende.

Før Udskrivning af Skolen skal Eleverne have lært en Serie gymnastiske Øvelser, anvendelige til Hjemmegymnastik.

Saa mange Timer som muligt anvendes om Sommeren til Badning og Svømning. I Grundskolen søges det først og fremmest ved leglignende Øvelser at faa alle Børn, der maa bade, gjort fortrolige med Vandet, saa at de for Eksempel tør tage Dukkerter, gaa eller sidde i Vand til Halsen og kravle i Vandet. Med de flinkeste kan eventuelt begyndes Svømning. I den eksamensfri Mellemskole bør alle Elever, der maa bade, lære at svømme, og saa mange som muligt bør tage Frisvømmerprøver. Samtidig maa Eleverne belæres om Farer ved Badning og om Livredning og Oplivning.

Naar Aarstiden og Forholdene tillader det, drives der i fri Luft ordnede Lege, Boldspil og Fri Idræt.

I alle Klasser anvendes der aarligt mindst et Par Gymnastiktimer til Færdselslære. Hertil anvendes Lærerens Bog: Færdselslære i Skolen.

Kvindeligt Haandarbejde.

Formaalet med Haandarbejdsundervisningen er at vække Børnernes Interesse for Faget og give dem Færdighed i at sy, strikke og hækle. Der lægges Vægt paa, at alle Arbejder udføres ordentligt og nøjagtigt.

Modellerne maa være tidssvarende og helst Ting, som Børnene selv kan anvende.

Det paases, at Eleverne indtager en naturlig Stilling under Arbejdet.

Grundskolen.

2. Klasse:

Strikning: Ret- og Vrangstrikning med 2 Pinde, Opslagning og Aflukning. Pennevisker, Grydelapper, Vaskehandske o. lign.

3. Klasse:

Syning: Forsting, Stikkesting og Kastesting. Fæstebaand og Syposeforklæde.

Strikning: Ud- og Indtagning, f. Eks. Spidsklud.

4. Klasse:

Syning: Sømmesting og Stikkesting i dobbelt Tøj, f. Eks. Barnekittel, Forklæde, Benklæder.

Strikning: Rundstrikning, Strikkepose, Boldnet, Hue o. lign.

Eksamensfri Mellemskole.

I. Klasse:

Strikker Ankelsøkker, syr Forklæde, Kappe, eventuelt strikkes Grydelapper.

Mellemarbejde: Pynt paa Pudevaar, f. Eks. Blonde, Mellemværk, Hulsøm eller Navn.

Eleverne maa lære at sætte Over- og Undertraad paa Symaskinen og at spole.

II. Klasse:

Hækler Blonder og syr Natkjole eller et andet Stykke Maskinsyningsarbejde.

Mellemarbejde: Yderligere Udsmykning af Aarsarbejdet, Korssting eller lettere Strikkearbejder.

Eleverne maa lære at sætte Naal i Symaskinen og lære Brugen af Stingstilleren.

III. Klasse:

Syr Pyjamas eller et andet Maskinsyningsarbejde. Strikker Vanter. Lapper og stopper.

Mellemarbejde: Yderligere Udsmykning af Aarsarbejdet, Hvidsøm, Hue, Vanter eller Halstørklæde.

Eleverne maa have Kendskab til Over- og Undertraadens Spænding samt til Rensning og Smøring af Symaskinen.

IV. Klasse:

Et Strikkearbejde, f. Eks. en Tevarmer. Syr en Bakkervesiet og en Kjole, eventuelt Kittel og Underkjole.

Paa alle Klassetrin gælder følgende: Elever, der har gennemgaaet det fastsatte Pensum, skal have Ekstraarbejde.

Kvindelig Husgerning.

Formaalet er at give Børnene Lyst til og Interesse for husligt Arbejde og at lære dem Orden, Properhed og Sparsommelighed. Børnene maa tillige lære at føre et let Husholdningsregnskab og faa Kendskab til de forskellige Fødemidlers Næringsværdi, saa at de lærer at lave den billigste og mest næringsrige Mad.

Eksamensfri Mellemskole.

II. Klasse:

(3 ugentlige Timer). Rengøring, Vask, Vejning og Maaling. En daglig let Middagsret og let Bagværk.

III. Klasse:

(3 ugentlige Timer). Fortsættelse af det daglige Rengøringsarbejde samt Vask, Rulning og Strygning. 2 daglige Middagsretter. Bagning af Gærbrød og Smaakager.

IV. Klasse:

(3 ugentlige Timer). Fortsættelse med sværere Middagsretter, enkelte lettere Frokostenretninger. Fortsættelse i Bagning. Henkogning.

Skolehavegerning.

Maalet for Havegerning er at vække Børnenes Interesse for Have dyrkning, øve dem i praktisk Arbejde og lære dem at kende og elske Plantelivet.

Hvert Barn skal have sin Have, som saa vidt muligt maa være mindst 4 m².

Et passende Stykke udlagt til Fælleshave dyrkes som Køkkenhave, Frugthave med Træer og Buske og Blomsterhave.

Et passende Stykke udlægges som botanisk Have, i hvilken der særlig dyrkes saadanne Planter, som ellers ikke kan skaffes til Veje ved Botanikundervisningen, endvidere Planter, som kan tjene til at belyse forskellige biologiske Forhold, f. Eks. Bestøvning, Frø- og Frugtspredning samt andre Forhold indenfor Plantelivet, der særligt ønskes belyst ved levende Materiale.

Sløjd.

Undervisningen i Sløjd tilsigter at give Børnene Sans for og Lyst til Hjemmesyssel i Fritiden samt Øvelse i Værktøjsbehandling.

Der maa lægges Vægt paa, at Arbejdsudførelsen, Holdningen og Værktøjsføringen bliver saa korrekt som muligt.

Grundskolen.

4. Klasse:

Med mindst muligt Værktøj udføres lette Arbejder i Træ og Papir, Børstenbinding, Kurvefletning o. lign.

Eksamensfri Mellemskole.

Der undervises i Dansk Skolesløjd.

I. Klasse:

Retsavning.

II. Klasse:

Korthøvling og Snitning.

III. Klasse:

Krumsavning, Bugthøvling, Stikning og Afpudsning.

IV. Klasse:

Beslaaning, Stiksavning, Langhøvling, Fældning og Slidsning.

Anskuelsesundervisning.

Ved denne Undervisning tilstræbes det at lære Børnene at bruge deres Sanser, udvikle deres Iagttagelsesevne og lære dem at udtrykke sig i hele Sætninger og i et tydeligt Sprog.

1. Klasse:

1. Aarets forskellige Tider, saaledes som de giver sig Udtryk i Naturen.
Foraaret: Arbejdet i Have og Mark. Blomster og Træer iagttages.
Sommeren: Dagens Længde (Lys og Varme). Markerne med deres Afgrøde.
Efteraaret: Arbejdet i Have og Mark (Løvfald, forskellige Frugter).
Vinteren: Dagens Længde, Mørke, Kulde, Is og Sne. Dyrenes Kaar om Vinteren (Husdyr og vilde Dyr).
2. Tings Former, Farver og andre Egenskaber (haard, blød, ru, glat, stiv, bøjelig o. s. v.).
3. Dagens og Maanedernes Navne (Uret).

2. Klasse:

I Dansktimerne tages nogen Tid til Anskuelsesundervisning, hvor det kan falde i Traad med Stoffet. Desuden behandles naturhistoriske Emner f. Eks.:

1. Kornsorterne og deres Anvendelse (Mølle, Bageri, Bryggeri).
2. Husdyr og Husfugle og deres Betydning (Mejeri, Slakteri, m. m.).
3. Skovens Træer og deres Anvendelse (Brændsel, Tømmer og Møbler).

Læseplan for A-Rækken.

Ved Udarbejdelse af Læseplan for A-Rækken maa det tages i Betragtning, at de allerdaarligst begavede Børn overføres til Værneskolen. Endvidere det særlige Forhold, at A-Rækken først oprettes paa 1. Trin i den eksamensfri Mellemskole. De fleste af Børnene er formentlig kommet tilbage for Kammeraterne allerede i 1. Klasse i Grundskolen og har derfor ikke faaet forholdsvis Udbytte af Undervisningen i de tre sidste Grundskoleklasser. Erfaringen viser da ogsaa, at Børnene, naar de overføres, staar paa et Standpunkt, der kundskabsmæssigt svarer til Begyndelsen af 2. Klasse. Formaalet maa da i første Række blive at bibringe Børnene den mekaniske Færdighed, som de mangler i det rent elementære m. H. t. Læsning, skriftlig Dansk og Regning. For at naa dette Resultat gælder det om at finde Stof, tilstrækkelig let til, at Børnene kan komme i Arbejde. Senere, naar en vis Færdighed er opnaaet, kan Stoffet i nogen Maade tilpasses efter Børnenes Alder.

Læsning.

I. Klasse:

Folkeskolens Læsebog I og II eller en tilsvarende Bog.

Det anbefales at anvende en Del Tid til Udtaleøvelser, da en Del af Børnene har en meget daarlig Udtale; som Regel lider adskillige af dem af Talefejl, som maa rettes snarest muligt. I saa Henseende henvises til *Dora Sandal*: Lyd- og Taleøvelser til Skolebrug.

II. og III. Klasse:

Folkeskolens Læsebog III, IV og V.

Skriftlig Dansk.

I. Klasse:

Frèdebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 1. Hæfte.

II. Klasse:

Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 2. Hæfte.

III. Klasse:

Fredebo og Kaalund-Jørgensen: Det danske Sprog, 3. Hæfte.

Skrivning.

Efter Normalplanen.

Regning.

I. Klasse:

Færdighed i Talbehandling i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal (noget mindre Tal end i Normalklasserne). De fire Regningsarter med Benævnelserne Kroner og Øre, Meter, Centimeter, Hektoliter, Liter. Tabel.

II. Klasse:

Vedligeholdelse af Tabel og Talfærdighed. Decimalbrøk: Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division med hele Tal. Indøvelse af Benævnelserne Kilogram, Gram, Kilometer, Liter, Deciliter. Smaa praktiske Opgaver i Forholdsregning.

III. Klasse:

Vedligeholdelse af Tabel og Talfærdighed. Anskueliggørelse af Brøker med smaa Nævnere (inclusive 8) og Regning med disse: Addition, Subtraktion og Multiplikation med hele Tal. Sempel Renteberægning. Regninger. Prisudregninger. Arbejdsfortjeneste. Lette Udregninger af simple Flader.

NB. Der lægges megen Vægt paa Anskuelighed, ogsaa ved Gennemgang af de fire Regningsarter i ubenævnte Tal. Af særlige Hjælpemidler anbefales *Billes* Kugleramme, dels til Klasses demonstration og dels til det enkelte Barn; endvidere en Brøkramme, Skaalvægt og Lodder (ogsaa de større), Pengekasse, sammenfoldelig Meterstok. Da Børnene erfaringsmæssigt er ret uens i dette Fag, anbefales det at forsyne hvert Barn med et Træningshæfte.

Til Brug ved Regneundervisningen anbefales *Axel Nørby*: Regnebog I og II eller tilsvarende Bog, idet Læreren udskyder det Stof, der er uegnet for Klassen.

De øvrige Fag.

I de almindelige Læsefag overlades Stofvalget til vedkommende Faglærer, idet Opmærksomheden stadig er henvendt paa, at der gives en afrundet Fremstilling under Hensyn til, hvad der gennemgaas paa samme Trin i de alm. Klasser inden for det enkelte Fag i Løbet af de tre Skoleaar.

Ved Fagfordelingen bør der saa vidt gørligt tages Hensyn til, at der tildeles den enkelte Lærer det størst mulige Antal Fag i Klassen, saaledes at Periodelæsning kan praktiseres. I øvrigt bør Fortælling, Sang, Tegning og Billeder tages i Brug i videst muligt Omfang, og Hjemmelektier som Regel undgaas.

Aarsberetning om Nakskov kommunale Gymnasium

Nakskov kommunale Gymnasium er en fuldstændig højere Almenskole omfattende en tredelt Mellemskole, Realklasse samt nysprogligt og matematisk Gymnasium.

Ethvert Barn, der har bestaaet Optagelsesprøven, kan optages som Elev, og er Barnet hjemmehørende i Nakskov Kommune, betales ingen Skolepenge, ligesom Skolen til saadanne Elever uden Vederlag udleverer alt Undervisningsmateriel. Udenbys Elever betaler i Skolepenge i Mellemskolen 15 Kr., i Gymnasiet 22 Kr. om Maa-neden, ligesom der betales en af Skoleudvalget fastsat aarlig Afgift for Laan af Bøger og andet Undervisningsmateriel.

Optagelse i Mellemskolens 1. Klasse

finder regelmæssigt kun Sted ved Skoleaarets Begyndelse efter en Prøve, der afholdes i Marts.

Ved Optagelsesprøven i Aar optoges der 28 Dreng og 50 Piger. Af disse 78 var 4 udenbys Elever.

Ved Prøven bestod 44 efter skriftlig Prøve alene, medens 34 blev optaget efter supplerende mundtlig Prøve.

De optagne Elever fordeles indtil Sommerferien i 2 „Overgangs-klasser“, hvis Undervisning særlig samler sig om Fagene Dansk og Regning. Paa Grund af Lokalemangel har de to Hold haft Skolegang paa Stormarkens Skole og Madeskovskolen.

Eksamen 1940

20 Elever bestod Studentereksamen, nemlig:

Nysproglig

1. Viggo Christensen, S. af Grosserer C. 6,33 mg+
2. Hans Jensen, S. af Førstelærer J., Aunede 6,76 mg
3. Jytte Jersing, D. af Politimester J., Branderslev 5,63 g+

4. Britt Johannsen, D. af Værkfører J.	6,28 mg ±
5. Grethe Kyhl, D. af Bankdirektør K.	6,59 mg ±
6. Grethe Langhoff, D. af Forvalter L.	6,98 mg
7. Mia Sørensen, D. af Havnemester S.	6,45 mg ±

Mat.-naturv.

1. Holger Andersen, S. af Postassistent A.	5,57 g ±
2. Kirsten Bøggild, D. af Rektor B.	7,01 mg
3. Børge Christiansen, S. af Møller og Bager C., Gloslunde .	6,17 mg ±
4. Ole Freiesleben, D. af Proprietær F., Steensøe	6,39 mg ±
5. Kirsten Hjorth-Olsen, D. af Forvalter H.-O.	6,66 mg ±
6. Karen Jensen, D. af Arbejdsmand J.	7,39 mg ±
7. Ernst Kristoffersen, S. af Bankdirektør K.	7,16 mg
8. Ole Krøyer, S. af Købmand K.	6,91 mg
9. Bodil Lauritzen, D. af Gaardejer L., Bregninge	7,27 mg +
10. Kaj Madsen, S. af Gaardejer M., Horslunde-Nordlunde . .	6,15 mg ±
11. Gunner Petersen, S. af Gaardejer P., Herredsk.-Ll. Løjtofte.	6,57 mg ±
12. Erling Rademacher, S. af Installatør R.	5,42 g ±
13. Lissen Rasmussen, D. af Skibsmægler R.	6,30 mg ±

34 Elever bestod Realeksamen, nemlig:

A.

1. Inger Carlsen, D. af Maler C.	6,20 mg ±
2. Ruth Carlsen, D. af Arbejdsmand C.	7,18 mg ±
3. Egill Christensen, S. af Skibsbygger C.	6,62 mg ±
4. Lisbeth Christensen, D. af Bogbinder C.	6,40 mg ±
5. Johan Eriksen, S. af fhv. Købmand E.	7,18 mg ±
6. Eilif Frederiksen, S. af Bestyrer F.	6,64 mg ±
7. Kirsten Surel Hansen, D. af Restauratør H.	5,90 g +
8. Preben Hansen, S. af Farvehandler H.	5,19 g
9. Svend Hansen, S. af Portør H.	5,70 g +
10. Ellen Tove Henriksen, D. af afd. Snedker H.	6,15 mg ±
11. Gerda Holm, D. af Køkkenchef H.	7,07 mg
12. Bodil Jensen, D. af Maskinsnedker J.	5,88 g +
13. Lilly Jensen, D. af Arbejdsmand J.	5,98 g +
14. Annie Knudsen, D. af Skibstømmer K.	5,79 g ±
15. Bent Nielsen, S. af Skrædermester N.	6,44 mg ±
16. Harriet Nielsen, D. af Karetmager N.	6,93 mg
17. Elise Nissen Petersen, D. af Repræsentant P.	7,41 mg ±
18. Otta Schmidt, D. af Guldsmed S.	6,46 mg ±

B.

1. Emilie Bjørkmann, D. af Maskinarbejder B.	6,57 mg ±
2. Edith Hansen, D. af Viktualiehandler H.	6,56 mg ±
3. Annlise Johansen, D. af Formand J.	6,32 mg ±

4. Jytte Johansen, D. af Montør J.	6,99 mg
5. Ulla Johannsen, D. af Værkfører J.	6,87 mg
6. Erik Kiehn, S. af Murersvend K.	7,28 mg ±
7. Adolph Kiil, bor hos Kontorchef Hoff.	7,22 mg ±
8. Erik Larsen, S. af Togbetjent L.	6,82 mg
9. Gurli Larsen, D. af Restauratør L.	7,05 mg
10. Ove Lejbølle, S. af Skrædermester L.	6,56 mg ±
11. Inger Løwe, D. af Forsikringsinspektør L.	6,54 g ±
12. Gunnar Zoega Olesen, S. af Politiassistent O.	6,30 mg ±
13. Johnny Olsen, D. af Parcellist O., Alminde pr. Landet.	7,03 mg
14. Margit Rasmussen, D. af Chauffeur R.	5,88 g ±
15. Margrethe Rasmussen, D. af Pedel R.	6,34 mg ±
16. Jytte Sørensen, D. af Kommunekasserer S.	7,35 mg ±

62 Elever bestod Mellemskoleeksamen, nemlig:

A.

1. Poul Albrechtsen, S. af Murer A.	6,75 mg
2. Gunnar Andersen, S. af Chauffør A.	6,19 mg ±
3. Nanna Christensen, D. af Depotindehaver C.	6,35 mg ±
4. Birthe Gylling, D. af Revisor G.	5,79 g ±
5. Aage Kragh Hansen, S. af Pakhusformand H.	7,15 mg
6. Axel Hansen, S. af Desinfektør H.	7,09 mg
7. Elmi Hansen, D. af Kaffehandler H.	6,37 mg ±
8. Enid Hansen, D. af Smed H.	6,61 mg ±
9. Ernst Holmgren, S. af Skibsværftsarbejder H.	7,03 mg
10. Hans Henning Holmgren, Broder til foregaaende	7,02 mg
11. Viggo Jacobsen, S. af Øjer J., Vejløgaard	7,28 mg ±
12. Erik Johansen, S. af Montør J.	7,14 mg
13. Povl Ivar Jørgensen, S. af Repræsentant J.	5,69 g ±
14. Hugo Knudsen, Moder: exam. pharm.	7,76 ug ±
15. Aage Larsen, S, af Elektriker L.	6,70 mg
16. Otto Lorentzen, S. af Købmand L., Vesternæs	5,26 g
17. Per Nielsen, S. af Maler N.	5,85 g ±
18. Ove Ottesen, S. af Restauratør O.	6,21 mg ±
19. Knud Henning Pedersen, S. af Jernbanepørtør P.	6,82 mg
20. Bryde Pilgaard, S. af Postkontrollør P.	7,36 mg ±
21. Ove Rasmussen, S. af Matros R.	6,72 mg
22. Else Wolff Sørensen, D. af Specialarbejder S.	7,05 mg

B.

1. Birgit Christensen, D. af Murer C.	7,02 mg
2. Hertha Friis, D. af Pladsformand F.	6,54 mg ±
3. Inge Hansen, D. af Specialarbejder H.	6,52 mg ±
4. Leif Meltofte Hansen, S. af Sadelmager H.	6,78 mg

5. William Hansen, S. af Repræsentant H.	5,14 g
6. Knud Erik Hartz, S. af Stationsforstander H., Danmarkre.	6,92 mg
7. Tove Jensen, D. af Specialarbejder J.	6,16 mg ÷
8. Ole Jørgensen, S. af Købmand J.	6,13 mg ÷
9. Birthe Liisberg, D. af Ingeniør L.	6,43 mg ÷
10. Jørgen Madsen, S. af Forpagter M., Vestenskov.	5,48 g ÷
11. Knud Marcussen, S. af Skibsbygger M.	5,59 g ÷
12. Finn Mathiesen, S. af Radioinstallatør M.	6,86 mg
13. Erik Møller, S. af Murersvend M.	5,99 g ÷
14. Povl Nielsen, S. af Mejeribestyrer N.	7,27 mg ÷
15. Hanne Olsen, D. af Maskinsnedker O.	6,33 mg ÷
16. Lut Rita Olsen, D. af Lokomotivfører O.	6,15 mg ÷
17. Bjarne Rasmussen, S. af Bogholder R.	6,00 mg ÷
18. Ole Haugaard Rasmussen, S. af Trafikassistent R.	4,77 g
19. Vagn Rasmussen, S. af Gartner R.	7,18 mg ÷

C.

1. Inge Christensen, D. af Skibsbygger C.	6,34 mg ÷
2. Tove Christensen, D. af Lærer C.	7,23 mg ÷
3. Kirsten Christoffersen, D. af Bagermester C.	6,68 mg
4. Anny Clasen, D. af Muremester C.	6,82 mg
5. Grethe Clausen, D. af Arbejdsmand C.	6,31 mg ÷
6. Ellinor Elbøll, D. af Lotterikollektør E.	7,06 mg
7. Grethe Hansen, D. af Mølleriarbejder H.	5,22 g
8. Ella Henriksen, D. af Arbejdsmand H.	6,41 mg ÷
9. Inger Henriksen, D. af Snedker H.	6,76 mg
10. Mimi Haar, D. af Cigarhandler H.	6,75 mg
11. Grethe Jensen, D. af Maler J.	6,25 mg ÷
12. Aase Jensen, D. af Lærer J.	5,71 g ÷
13. Ella Jørgensen, D. af Vognmand J.	6,53 mg ÷
14. Ethel Jørgensen, D. af Tømrer J.	7,30 mg ÷
15. Gertrud Kyhl, D. af Bankdirektør K.	7,38 mg ÷
16. Grethe Larsen, D. af Arbejdsmand L.	6,24 mg ÷
17. Gunna Larsen, D. af Købmand L.	7,40 mg ÷
18. Inge Larsen, D. af Togbetjent L.	6,38 mg ÷
19. Gerda Møller, D. af Blikkenslagermester M.	7,29 mg ÷
20. Kirsten Olsen, D. af Fabriksarbejder O.	6,45 mg ÷
21. Fritzi Poulsen, D. af Bankfuldmægtig P.	7,36 mg ÷

Eleverne

Skolens Elevtal pr. 1. August 1940 var	Dreng	162
	Piger	206
	Ialt	368

Opgørelsen pr. 31. December 1940 saa saaledes ud:

	Dreng	Piger	Ialt	Heraf udenbys
Gymnasiet	36	29	65	19
Realklasserne	10	16	26	0
Mellemskolen	112	159	271	18
Ialt.	158	204	362	37

Indtil 1. April 1941 er der udmeldt 16 Elever og optaget 2. Skolens Elevtal pr. 1. April er saaledes 354.

Oversigt over Elevtal

	Gymnasier		Realklass.		Mellemsk.		Hele Skolen		Samlet Elevtal
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	
30. Juni 1940	36	31	11	23	112	161	159	215	374
1. August 1940	37	29	11	16	114	161	162	206	368
1. Januar 1941	36	29	10	16	112	159	158	204	362
1. April 1941	36	28	10	16	108	156	154	200	354

Til Eksamen Maj—Juni 1941 er indmeldt:

	Dreng	Piger	Ialt
Nysproglig Studentereksamen . .	5	4	9
Mat. naturv. Studentereksamen . .	10	1	11
Realeksamen	10	16	26
Mellemskoleeksamen	28	28	56

Gymnasieskolens Fag- og Timefordeling 1940—41

Fag	Mellemskolen				Real- klas- sen	Gymnasiet					
	I	II	III	IV		I G. S. M.	II G. S. M.	III G. S. M.	IV G. S. M.		
Religion.....	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
Dansk.....	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk.....	6	3	3	3	4	5	2	5	1	5	
Tysk.....		5	4	4	4	4	1	4	2	4	
Fransk.....					5	5	5	3	3	4	4
Latin.....				(4)		4		4		3	
Oldtidskundskab.....								2	2	1	1
Historie.....	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi.....	2	2	2	2	2		2	2	2		
Naturhistorie.....	2	2	2	2	2					4	4
Fysik og Kemi.....	2	2	2	2	2	2	6		6		6
Regning og Matematik	5	5	6	6	6	2	6	2	6		6
Skrivning.....	1	1	1	(1)							
Tegning.....	2	1	2	1	2	1	(3)				
Gymnastik.....	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Kv. Haandarbejde....	2	2	2								
Kv. Husgerning.....				(4)							
Sang.....	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	34	34	34	34	35	34	34	34	34	34	34

Lærerpersonalet

I det Embede, der blev ledigt ved Frk. E. Frederiksens Afsked pr. 31. Juli 1940, er Vikar i Embedet cand. mag. Inger Flensborg kaldet som Lærerinde fra 1. Oktober 1940.

Adjunkter paa Prøve, cand. mag. Marius Hansen, cand. mag. Hilmer Nielsen og cand. mag. Leo Andersen har i Aarets Løb faaet fast Ansættelse. Førstnævntes Tjenesteaider er fra 1. Maj 1940, de to sidstnævntes fra 1. August 1940 at regne.

Fra 1. Oktober er Lærer H. Bonde udnævnt til Overlærer i Næstved. I det ledige Embede er cand. mag. H. E. Petersen Vakancelærer.

Der er bevilget Lektor V. Svendsen Afsked med Pension paa Grund af Alder fra 31. December 1940. Det vakante Embede er blevet besørget af cand. mag. Balle Hansen.

Efter Rektors Død konstituerede Undervisningsministeriet Skolens Inspektør som Rektor. De Timer, som Inspektør maatte afgive, samt de Timer, som Adjunkt Vestergaard afgav, idet han overtog Rektor Bøggilds Timer, er blevet besørget af Lærer W. Marckmann.

Til at undervise Overgangsklasserne til 1. Mellemskoleklasse antoges pr. 1. April Lærer Jørgen Larsen.

Fag- og Timefordeling

- Rektor *Bøggild*: Naturfag III m, I m.
- Inspektør, Lærer *H. C. Andersen*: Tysk 4 a, 2 a. Skrivning 4 bc, 2 a, 2 b, 2 c, 1 c. Tegning 4 bc, 3 ab, 3 c, 2 c, 1 c. Sang 3 a, 3 b.
- Lektor *L. Müller*: Tysk II s, I s. Latin III s, II s, I s, 4 abc.
- Lektor *V. Svendsen*: Engelsk II m, I m, 3 b, 2 a, 1 c. Dansk 1 b. Historie 1 b. Skrivning 4 ab.
- Lektor *Falbe Hansen*: Fransk III m, II s, II m, I m, Real. Oldtidskundskab III, II.
- Lektor Frk. *M. Henriksen*: Fransk III s, I s. Dansk I, 4 a, 3 c. Engelsk 1 b.
- Adjunkt Frk. *E. Bang*: Engelsk III s, I s, 4 c, 2 c. Religion I, 4 b, 4 c, 2 c, 1 a, 1 b, 1 c.
- Adjunkt *J. Bak*: Matematik II s, I s, 4 a, 4 c, 3 a. Fysik 1 a.
- Adjunkt *H. C. Vestergaard*: Naturhistorie III s, 3 b, 3 c, 2 a, 2 c. Geografi II s, II m, 4 c, 3 c, 1 a, 1 c. Fysik I s.
- Adjunkt *H. Bennetsen*: Matematik III m, 1 b. Fysik I m, Real, 4 c, 2 a, 2 b, 1 c.
- Adjunkt *E. Gjede*: Fysik III m, II m, 2 c, 1 b. Matematik Real, 4 b.
- Adjunkt *M. Hansen*: Historie III, II, I, Real, 3 a, 2 a, 1 c. Dansk 1 c. Religion II, I, 3 b.
- Adjunkt *H. Nielsen*: Matematik II m, I m, 1 c. Fysik 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 3 c.
- Adjunkt *L. Andersen*: Tysk III s, II m, I m, 4 b, 4 c, 3 c. Dansk III, II.
- cand. mag. *H. Vigand Nielsen*: Sang III, II, I, Real, 4 a, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a, 1 b, 1 c. Engelsk II s, Real, 2 b. Historie 2 b.
- cand. mag. Frk. *I. Flensborg*: Gymnastik med alle Piger. Haandarbejde 2 ab, 2 c. Historie 1 a.
- Lærer *C. Avnsøe*: Naturhistorie Real, 4 a, 4 b, 4 c, 3 a, 2 b, 1 a, 1 b, 1 c. Geografi 4 a, 4 b, 2 a, 2 b, 2 c. Religion 3 a.
- Lærerinde Frk. *E. Schrøder*: Tysk Real, 3 a, 3 b, 2 b, 2 c. Haandarbejde 3 ab, 3 c, 1 ab, 1 c.
- Lærer *P. Majgaard*: Gymnastik med alle Drengene. Geografi 3 a, 3 b, 1 b. Historie 3 b. Skrivning 1 b.
- Lærer *P. Byrjalsen*: Historie 4 a, 4 b, 4 c, 3 c, 2 c. Dansk 4 c, 3 b, 2 a, 1 a. Skrivning 3 b, 3 c, 1 a.
- Lærer *H. Bonde*: Engelsk 4 a, 4 b, 3 a, 3 c, 1 a. Dansk Real, 2 b, 2 c.
- Lærer *Chr. Lolck Nielsen*: Matematik 3 c, 2 a, 2 c, 1 a. Religion 4 a, 3 c, 2 a, 2 b. Sang 4 b, 4 c, 3 b.
- Lærer *L. Lauritzen*: Dansk 4 b, 3 a. Geografi Real. Matematik 3 b, 2 b. Tegning 4 ac, 2 ab, 1 ab.
- Lærerinde Fru *Margrethe Nielsen*: Kvindelig Husgerning 4 abc.

Oversigt over Aarets Arbejde

Religion

1. a M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen I. Side 1—57. Nogle Salmer.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen Side 48—80, 5 Salmer og Luthers Katekismus ved *C. F. Balslev*. Andet Hovedstykke (Side 30—56) gennemgaaet.
2. b M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen I, Side 38—98. Trosbekendelsen og nogle Salmer gennemgaaet.
2. c M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen I, Side 57—113. Nogle Salmer.
3. a M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 81—118. Nogle Salmer samt Luthers Katekismus ved *C. F. Balslev*: Tredie Hovedstykke.
3. b M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen II, Side 1—50. Nogle Salmer lært.
3. c M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 81—118. Nogle Salmer samt Luthers Katekismus ved *C. F. Balslev*: Tredie Hovedstykke.
4. a M. Arbejdsopgaver til Religionstimen Nr. 3. Apostlenes Gerninger, udarbejdet af *K. Frigast Hansen*. Nogle Salmer gennemgaaet. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen II.
4. b M. Apostlenes Gerninger efter *N. T. Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen II.
4. c M. Samme som 4. b.
 - I. G. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie paa Grundlag af *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker.
 - II. G. Reformationen og den nyere Tids Kirkehistorie efter *Albinus*: Kortfattet Kirkehistorie. Tekster efter *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker.
 - III. G. *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker III. Danmarks Kirkehistorie fra Aar 1800.

Dansk

1. a M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog I. S. 1—60, 68—72, 77—144, 178—236, Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*:

Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Stil hver Uge (Genfortællinger, Diktater og nogle Stilopgaver).

1. b M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog I. S. 1—166, 178—194, 215—222. Grammatik, Analyse og Stil som 1. a. Eksamen: 116—166, 178—194, 215—222.
1. c M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog I. S. 1—63, 68—72, 90—95, 106—107, 116—166, 178—197, 215—222. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Stil hver Uge (Genfortællinger, Diktater, Fristile). Til Eksamen opgives: S. 116—166, 178—197, 215—222.
2. a M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog II. S. 42—79, 89—101, 108—128, 144—196, 198—204, 234—262. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Skriftlig Dansk hver Uge (Genfortælling, Diktat og Fristil).
2. b. M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog II. S. 1—23, 24—39, 42—65, 72—79, 96—98, 108—128, 144—159, 172—176, 182—193, 198—204, 234—250. Lært flg. Vers udenad: S. 96, 202, 207, 260. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Skriftlig Dansk: Genfortællinger, Diktater, Fristile. Eksamenspensum: Læsebog II, S. 42—65, 75—79, 144—159, 172—176, 182—193, 198—202, 96—98, 202—202, 207—208, 260.
2. c M. Samme som 2. b.
3. a M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog III. 1. Udg. 1931. S. 1—10, 13—15, 23—34, 55—65, 76—84, 92, 107—121, 123—166, 171, 176—186, 214, 247—248, 290—292. Til Eksamen opgives: S. 1—10, 23—34, 55—66, 76—84, 92, 110—118, 120, 123—137, 138—140, 142—166, 176—180, 183—186. Dansk Grammatik: *Lily Gad*: Dansk Grammatik. Nogle danske Sange er gennemgaaet efter Alsangbogen. Svensk: *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellemkolen, 7. Udg. (1917), S. 3—11, 28—36, 39—41, 56—64. Til Eks.: 3—11, 28—36.
3. b M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog III. S. 23—26, 29—34, 56—186, 192—250. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Skriftlig Dansk: Genfortællinger og Fristile. Svensk: *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellemkolen, 11. Udg. S. 41—48, 56—64, 67—71.
3. c M. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog III. S. 1—12, 23—34, 36—65, 76—101, 110—140, 142—151, 163—174, 176—186, 232—243. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Skriftlig Dansk: Genfortællinger og Fristile. Svensk: *V. Palmgren Munch-Petersen*: Svensk läsebok för skolradio. S. 1—19.
4. a M. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen og Heltoft* IV. S. 2—12, 15—16,

- 19—23, 35—39, 62—71, 86—94, 100—126, 129—133, 140—146, 224—231, 248—259, 266—282, 321—326. Svensk: *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellem-skolen. S. 18—26, 97—112.
4. b M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog IV, 1. Udg. (1931), S. 100—133, 182—192, 193—212, 224—231, 232, 236—246, 254—263, 283—293. *St. St. Blicher*: Røverstuen. *C. Hostrup*: Genboerne. Svensk: *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellem-skolen. S. 48—56, 80—97.
4. c M. *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog IV. Side 100—109, 126—133, 140—158, 216—221, 244—246, 248—259, 266—282, 283—293. Svensk: *P. Christensen*: Svensk Læsebog for Mellem-skolen, 11. Udg., S. 48—56, 65—71, 85—97.
- Real. Hovedværker: *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog V. S. 2—13, 20—24, 28—31, 54—56, 57—77, 88—92, 94—116, 118—142, 144—154, 162—171, 173—179, 191—194, 248—260, 277, 280—293, 302—303, 346—347. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Fristil hver 14. Dag.
- I G. Hovedværker: *Herman Bang*: Tine. *Oehlenschläger*: Thors Rejse. *Ibsen*: Hærmændene paa Helgeland. *Hertz*: Svend Dyrings Hus. *Karl Mortensens* Litteraturudvalg, 4. Hefte. S. 1—18, 22—30, 39—45, 52—54, 57—59, 61—65. *Erik Oxenvad*: Dansk Digt-samling fra den sidste Menneskealder. S. 13—36, 37—49, 50—54, 97—102, 119—136, 160—166. Svensk: *Nørregaard*: Svensk Læsebog. S. 38—73, 107—110, 112—115, 116—118, 127—129, 144—147, 152—153.
- II G. Hovedværker: Politiske Kandestøber. Kærlighed uden Strømper. Litteraturprøver efter *Falkenstjerne* I: S. 19—27, 33—36, 42—51, 75—103, 108—109, 111—115, 126—128, 135—141, 141—142, 144—148, 151—155, 158—162, 177—181, 189—195, 195—196, 202—205, 213—216, 221—223, 231, 239—240, 245—248, 252—256, 259—61. Litteraturhistorie efter *Georg Christensens* mindre Litteraturhistorie (til Staffeldt). Sprog-historie: *Andersen* og *Rehling*: I S. 7—65, II S. 7—13, 58—60, 63—64. Til Eksamen: Kærlighed uden Strømper. *Falkenstjerne* I: S. 19—22, 93—96, 101—103, 137—138, 177—181, 193—195, 202—205, 245—248, 252—256, 259—261. Sprog-historie: Det læste.
- III G. Hovedværker: En Landsbydegns Dagbog. En Sjæl efter Døden. Mogens. Litteraturhistorie efter *Karl Mortensens* Udvalg I—VI. *Oxenvad*: Vort Sprog I—II. Svensk: *Rehling* og *Hasselberg*.

Engelsk

1. a M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen I: hele Bogen. Eksamenspensum: S. 55—ud.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen. S. 1—8, 10—23, l. 4 f. o., 23, l. 7 f. n.—35, 37—42, 45—51. Eksamen: 23⁷ f. n.—34² f. o., 37—42, 47—51.
2. b M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen II. S. 1—10, 12—36, 39—43, 46—52, 53—75. Opg. Stk. 7, 9—12—23—28—37—43—47.
2. c M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen II. S. 1—3, 5—38, 42, 44—50. Eksamen: 23, 28, 37, 42, 44, 45, 47, 48.
3. a M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen III. S. 5—31, 32—48, 50—63, 66—75. Tilsv. Stk. i Øvelsesheftet. Eksamenspensum: S. 24—26 m, 32—34, 36—40 ø, 40 n—41, 43 n—46, 50—52, 54 n—58, 60—63, 67—75 m.
3. b M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemkolen, S. 53—ud. Grammatik og skriftlige Øvelser efter *Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik og *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser. Eksamen: 62—66, 69—90.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i 4. Mellem (7. Udg., 1935). S. 1—10, 13—48. Grammatik og skriftlige Øvelser efter *Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik og *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser. Ekstemporal efter Læsebogen.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemkolen IV. Stk. 2—5, 7—8, 10, 15, 19, 24, 27—30. *Chr. Jørgensen*: Engelske Stiløvelser.
- Real. *Bredsdorff* og *K. V. Olsen*: Engelske Tekster. S. 5—33, 40—85. *Lund-Bredsdorff*: Engelsk Grammatik. *Kindt-Jensen*: Stiløvelser.
- I Gs. *Rosenmeier*: A Modern English Omnibus. Eksamen: S. 38—59, 66—88. *K. Herløv*: Grammatik. *A. Hansen*: Stiløvelser. *Alving* og *Brøndum*: Engelske Synonimer. Stile efter *O. Madsen*: Opgaver til engelske Stile.
- I Gm. *Helweg-Møller*: Modern Prose. S. 3—12, 32—82, 95—135. *K. V. Olsen*: English Science Reader. S. 7—20.
- II Gs. *Stigaard*: The Dickens Reader. S. 3—48, 50—88. *Andersen*: From Thackeray's Vanity Fair. *Østerberg*: Poems. S. 2—6, 12—15, 16—19, 21, 31—33, 37—39. *Bruun*: Modern Plays and Dialogues. S. 56—115. Selvstændig Læsning. *Sberiff*: Journeys End. *Kindt-Jensen*: Stiløvelser, *Herløv*: Grammatik.

- Opgives: Dickens: S. 34—48, 68—78. Thackeray: S. 17—31, 46—57. Poems: S. 4—6, 11—13, 16—19, 31—33, 37—40, 52—54, 60—67.
- II Gm. *K. V. Olsen*: English Science Reader. S. 7—27, 46—70, 100—125.
- III Gs. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Østerberg*: Poems, 1. Udg. S. 95—144. *Macaulay*: Masterpieces. S. 1—70. *Østerberg*: Essays II, 2. Udg. S. 6—12, 75—85. *Jespersen*: The England and America Reader. 5. Udg. S. 78—94, 137—154, 156—174. Selvstændig Læsning: *Hugh Walpole*: Jeremy at Crale, første Halvdel. *Adolf Hansen*: Stiløvelser. *K. Herløv*: Grammatik.

Tysk

2. a M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk I, 4. Udg. S. 1—140. Til Eksamen opgives: S. 74—140.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk I, 4. Udg. S. 140—161. Tysk II, 4. Udg. S. 1—92. Til Eksamen opgives: Tysk II. S. 56—93.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II, 5. Udg. S. 124—166. *Chr. Jørgensen*: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Endvidere Formlære efter Arbejdsheftet fra 2. og 3. Mellem. Ekstemporal: Rundfunktexte. Brochurer fra Deutsche Buch-Gemeinschaft.
4. b M. *Kaper* og *Nielsen*: Deutsch für die mittlere Stufe (3. Udg.) S. 43—50, 57—64, 76—81 n., 84—97 ø., 99—100, 126—138. Til Eksamen opgives: S. 57—64, 84—97, 99—100, 126—138. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Ekstemporal efter Schulfunkttext: „Pünktchen und Anton“. Stiløvelse efter *Chr. Jørgensen*: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.
4. c M. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk II, 5. Udg., S. 90—142. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Til Eksamen: S. 101—118, 124—142. Ekstemporal efter *Reincke*: Tyske Taleøvelser og efter Schulfunkttexte.
- Real. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk III for Realklassen (3. Udg.) S. 1—49, 108—116. Poesi: Nr. 13, 16, 17, 22, 24—37, 41—43. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Ekstemporal efter Lærebogen.
- I Gs. *Moe*: Tyske Noveller. *Schiller*: Maria Stuart I. *Kaper*: Tysk Grammatik (Syntax). *Kaper*: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen. 1 Stil ugentlig.
- I Gm. *Sigtrygsson*: Kultur- und Charakterbilder. Stk. 1, 13, 14, 15, 16, 17. *Gad*: Moderne tyske Noveller. S. 5—30. Oversættelsesøvelser efter „Tyske Realeksamensstile“.

- II Gs. *Schiller*: Maria Stuart. *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland I Nr. 1, 2, 3, 7, 16. *Wolzogen*: Die Glorihose. *Gudme og Ipsen*: Stiløvelser. *Kaper*: Tysk Grammatik. 1 Stil ugentlig.
- II Gm. *Gad*: Moderne tyske Noveller (1937), S. 5—102. *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder. Stk. 7, 10, 11, 17.
- III Gs. *Schiller*: Maria Stuart (Velh. og Klasing: Deutsche Ausg. 20, 1930). *Goethe*: Faust I (Velh. og Klasing: Deutsche Ausg. 83, 1932). (÷ Zueign., Vorspiel, Auerbachs Keller). *Østergaard*: Tyske Digte (5. Udg. 1938). II No. 1, 3, 26. III No. 1, 5, 9. V No. 4. VII No. 1. VIII No. 1. *Sigtryggsson*: Kultur- og Charakterbilder (3. Ausg.). Stk. 4, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24. *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II (4. Auflage 1937). Stk. 2, 4, 6, 7, 10, 14. *Moe*: Tyske Noveller. S. 7—123. *Ingerslev og Vibæk*: Deutschland II. No. 11, 16. Buddenbrooks (Udtog v. Hans Winkler). *Th. Storm*: Eine Malerarbeit.

Fransk

- Real. Fransk Begynderbog af *Nielsen og Hoffmann*.
- I Gs. *Nielsen og Hoffmann*: Fransk Begynderbog. *Glahn*: Lectures variées V. S. 1—18, 24—31.
- I Gm. *Nielsen og Hoffmann*: Fransk Begynderbog.
- II Gs. *Glahn*: Lectures variées: Récits et contes af *Anatole France*. *Brüel*: Jules Romains: Knock. *Blinkenberg og Svanholt*: Prosateurs modernes. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik: De uregelmæssige Verber, Pronominerne.
- II Gm. *Bovien og Höpfner*: Nye franske Forfattere, hele Bogen undtagen L'écureuil. *Brüel*: Moderne franske Forfattere II, hele Bogen. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik: De uregelmæssige Verber.
- III Gs. *Brüel*: Moderne franske Skribenter. S. 7—79. *Blinkenberg og Svanholt*: Prosateurs modernes. S. 26—162. *Prosper Mérimée*: Mosaiques. S. 1—82. *Glahn*: Lectures variées I. S. 1—55.
- III Gm. *Blinkenberg og Svanholt*: Prosateurs modernes, 2. Udg. *Glahn*: Lectures variées I, Michelet. *Brüel*: Jules Romains: Knock. *Prosper Mérimée*: Mosaique. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik.

Latin

4. M. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 1—36 med den dertil hørende Grammatik.
- I Gs. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 36—45. *Cortsen*: Udvalg af Caesar I-IV. *V. Nielsen*: Latinsk Grammatik: Formlære. Til Eksamen: Caesar IV.

- II Gs. *Cortsen*: Udvalg af Caesar V. *Cortsen*: Udvalg af Cicero. S. 1—40, 44—46, 51—52. V. *Nielsen*: Latinsk Grammatik. Til Eksamen: Cicero. S. 18—40.
- III Gs. *Cortsen*: Udvalg af Cicero. Breve Nr. 1, 2, 5—11, 13—21, 24—27. *Sallust*: Catilina capp. S. 5, 17—36, 39—50, 55—61. V. *Nielsen*: Latinsk Grammatik.

Oldtidskundskab

- II G. Homers Iliade ved *Østergaard* I, II, III, VI, IX Sang. Herodot I Bog: Kong Kroisos ved *Chr. Nielsen*. *Sofokles*: Antigone ved *Niels Møller*. *Valdemar Nielsen*: Græsk Litteraturhistorie. *Biering*: Mythologi.
- III G. Sokrates' Forsvarstale ved *Gertz*. Sokrates i Fængslet ved *Gertz*. Herodot I Bog: Kong Kroisos ved *Chr. Nielsen*. *Euripides*: Medeia ved *Chr. Nielsen*. Kunsthistorie efter *Luckenbach*. *Valdemar Nielsen*: Græsk Litteraturhistorie.

Historie

1. a M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. 15. Opl. S. 1—90. Billedgennemgang efter Bogens Billeder. *Madsen*: Historiske Billedhefter I. Til Eksamen: S. 14—56.
1. b M. Samme som 1. a. Eksamen: Rom. Folkevandringen.
1. c M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. 15. Opl. S. 1—90. Bogens Billeder er gennemgaaet. *Madsen*: Historiske Billedhefter I. Til Eksamen: S. 1—38.
2. a M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. 15. Opl. S. 91—216. Forskelligt Billedmateriale gennemgaaet. Til Eksamen: S. 160—216.
2. b M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. S. 91—216.
2. c M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen I. 15. Opl. S. 91—216.
3. a M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. 13. Opl. S. 1—118. Billedgennemgang efter Bogens Billeder. *Madsen*: Historiske Billedhefter. Til Eksamen: S. 1—65.
3. b M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. Indtil S. 118.
3. c M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. 13. Opl. S. 1—118.
4. a M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen II. 13. Opl. S. 125—228.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.

- Real. *A. F. Blomberg* og *J. Hæstrup*: Nordens Historie 1864—1938 for Realklassen. *Flemming Dahl*: Samfundslære for Realklassen (÷ Familien).
- I G. *P. Munch*: Verdenshistorie I og II. *J. A. Bundgaard*: Athen i Storhedstiden (÷ sidste Afsnit). *K. F. Plesner*: Middelalderlige Historieskrivere. Billeder efter *Fossing*, *Henrichsen* og *Jansen*: Billeder til Oldtidens Historie og Kultur. Til Eksamen: *P. Munch* II. Middelalderlige Historieskrivere.
- II G. *P. Munch*: Verdenshistorie III og IV til 1815. *P. Ilsøe*: Nordens Historie til 1815. *Tb. A. Müller*: Frederik II af Preussen. *Andrup*, *Ilsøe* og *Nørlund*: Danmarks Historier i Billeder. Speciale: Maribo Komkirke og Kloster. Til Eksamen: Nordens Historie til 1815.
- III G. *P. Munch*: Verdenshistorie IV A og B. *P. Munch*: Samfundskundskab. 14. Oplag. *P. Ilsøe*: Nordens Historie fra 1788 og ud. *Andrup*, *Ilsøe* og *Nørlund*: Danmarks Historie i Billeder. Speciale: Nakskov efter 1625.

Geografi

1. a *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi I (8. Udg.) S. 1—69. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
1. b *M.* Lærebøger som 1. a. Afsnittene indtil Alperne.
1. c *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi I (7. Udg.) S. 1—54. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
2. a *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi for Mellemskolen I (8. Udg.) S. 69—108. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi for Mellemskolen II (7. Udg.) S. 3—29 og 72—82. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
2. b *M.* Samme som 2. a.
2. c *M.* Samme som 2. a.
3. a *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi for Mellemskolen II. De fremmede Verdensdele undtagen Afrika.
3. b *M.* Samme som 3. a.
3. c *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi II (6. Opl.) S. 30—91. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
4. a *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi for Mellemskolen II (7. Udg.) S. 121—170. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
4. b *M.* Samme som 4. a.
4. c *M. P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografi II (7. Udg.) S. 83—106, 117—170. *C. C. Christensen* og *A. M. R. Krogsgaard*: Atlas.
- Real. *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi. *P. Andersen* og *M. Vahl*: S. 6—8, 26—48, 49—62, 65—69, 81—94.
- I Gm. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geologi. 6. Udg.

- II Gm. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Erhvervsgeografi (1. Udg.). *P. Andersen* og *M. Vahl*: Klima- og Plantebælter (6. Udg.). *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi.
- II Gs. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Elementær Astronomi. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografisk Lærebog (1. Udg.). *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi.

Naturhistorie

1. a *M. Alb. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellem-skolen I (4. Udg.) S. 3—38. *M. Balslev* og *K. Simonsen*: Bota-nik for Mellem-skolen I.
 1. b *M.* Samme som 1. a.
 1. c *M.* Samme som 1. a.
 2. a *M. Alb. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi I (7. Udg.) S. 42—105. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik II.
 2. b *M. Alb. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellem-skolen I (4. Udg.) S. 39—81. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Bota-nik for Mellem-skolen II.
 2. c *M.* Samme som 2. a.
 3. a *M. Alb. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellem-skolen I (4. Udg.) S. 82—94 og II (3. Udg.) S. 3—41. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik for Mellem-skolen III. Begyn-dende Plantebestemmelser efter *H. Rasmussen* og *K. Simonsen*: Lille Flora.
 3. b *M. Alb. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi II (5. Udg.) S. 3—36. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik III.
 3. c *M.* Samme som 3. b.
 4. a *M. A. Stockmarr* og *J. O. Bøving-Petersen*: Zoologi II (4. Udg.) S. 36—50 (Typerne) samt 53—80. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik IV. S. 1—20. Fortsatte Plantebestemmelser efter *H. Rasmussen* og *K. Simonsen*: Lille Flora.
 4. b *M.* Samme som 4. a.
 4. c *M.* Samme som 4. a.
- Real. *V. Balslev* og *P. Andersen*: Zoologi for Realklassen. *V. Balslev* og *K. Simonsen*: Botanik for Realklassen (de vigtigste Plante-familier). Fortsatte Plantebestemmelser efter *H. Rasmussen* og *K. Simonsen*: Lille Flora.

Naturfag

- III Gs. *A. Krogh*: Menneskets Fysiologi (7. Udg.). *Mogens Lund*: Fortidens levende Væsener. *K. Simonsen*: Biologi (6. Udg.) S. 1—56, 70—89.
- III Gm. Samme som III Gs.

Naturlære

1. a M. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen I S. 1—53.
 1. b M. Samme som 1. a.
 1. c M. Samme som 1. a.
 2. a M. H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. S. 1—26. Fysik for Mellemkolen I. S. 54—74.
 2. b M. Samme som 2. a.
 2. c M. Samme som 2. a.
 3. a M. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen II (6. Udg.) S. 1—60.
 3. b M. Samme som 3. a.
 3. c M. Samme som 3. a.
 4. a M. H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemkolen II (9. Udg.) S. 57—79, 84—89, 95—102. H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. S. 27—38.
 4. b M. Samme som 4. a.
 4. c M. H. Rasmussen og K. Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemkolen. S. 27—28. Fysik for Mellemkolen II. S. 57—79, 86—88, 99—102.
- Real. *Fischer* og *Simonsen*: Elektricitetslære for Realklassen. *Sundorph*: Himmellegerne.
- I Gs. L. *Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og Kemi (1. Udg.).
 - I Gm. *Sundorph*: Varmelære for Gymnasiet. *Sundorph*: Lyslære for Gymnasiet til S. 54 (7. Udg.). *Sundorph*: Elektricitet og Magnetisme. S. 1—32. 17 Rapporter. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. Side 1—69. *Ring*: Øvelser i Kemi for Gymnasiet.
 - II Gm. *Sundorph*: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. S. 33—84, 110—120. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. S. 1—69. *Eriksen* og *Pedersen*: Astronomi for Gymnasiet. S. 1—39. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 61—147. Øvelser i Kemi for Gymnasiet. S. 25—59. 16 fysiske Rapporter samt Øvelser i Astronomi efter Universitetets Skriv- og Rejsekalender.
 - III Gm. *Sundorph*: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet (5. Udg.) S. 84—109, 120—171. *Sundorph*: Mekanisk Fysik for Gymnasiet (5. Udg.) S. 69—100. *Sundorph*: Lyslære for Gymnasiet (5. Udg.) S. 60—75. *Eriksen* og *Pedersen*: Astronomi for Gymnasiet. S. 39—110. *Gjede*: Elektriske Svingninger. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 147—202. *Ring*: Øvelser til Kemi for Gymnasiet. S. 58—78. 6 fysiske Rapporter.

Regning og Matematik

1. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemkolens ny Regnebog I. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I.

1. b M. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (10. Udg.). *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser (4. Udg.).
 1. c M. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I (ændret Udgave) 11. Opl. *Pibl*: Geometriske Øvelser I.
 2. a M. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. S. 1—31.
 2. c M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II. Friis-Petersen, Th. Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri (1930) S. 5—51.
 2. c M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. S. 1—31.
 3. a M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II (dog ikke Aritmetikken). Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I og II. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. S. 31—45.
 3. b M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen III. Friis-Petersen, Th. Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri (1930) S. 36—67.
 3. c M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemskolen III. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen I og II. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. S. 31—45.
 4. a M. Friis-Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regnebog IV. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen III. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. S. 45—ud. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
 4. b M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik IV. *Pibl* og Rasmussen: Geometriske Øvelser II. Fra Arealer og Bogen ud. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
 4. c M. Samme som 4. a.
- Real. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. Geometri: Jul. Petersen: Lærebog i elementær Plangeometri, fra 3. Kapitel til § 110. Erlangs fircifrede Logaritmetabel, Udgave K. V. A. C. Jensen: Tillæg til J. Hjelmstevs Geometri for Realklassen.
- I Gs. Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for de sproglige Gymnasier. S. 1—67.
- I Gm. Juul og Rønnau: Matematik I ÷ Kap. VI. 2 Sæt Opgaver ugentlig.
- II Gs. Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for de sproglige Gymnasier. S. 67 og Bogen ud.
- II Gm. Juul og Rønnau: Matematik II + Matematik I, Kap. VI og Kapitel 14. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.
- III Gm. Juul og Rønnau: Matematik III. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. Repeteret Eksamensstoffet.

Skrivning

1. a M. Indøvelse af Alfabetet samt Øvelser i Haandskrift.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. *Herman Larsen*: Den røde Skrivebog for 1. Mellem.
2. a M. *Herman Larsen*: Skrivebog for Børne- og Ungdomsskolen.
2. Skoleaar.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. Øvelser dels efter Forskrifter paa Klassenstavlen, dels i Haandskrift efter sammenhængende Tekst.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a, 4. b, 4. c M. Indøvelse af Alfabetet efter *Herman Larsens* System.
Der er lagt særlig Vægt paa Haandskrift.

Tegning

1. a, 1. b, 1. c M. Tegneundervisningen indledes med manuelle Øvelser, som afsluttes med Indøvelse af den rette Linie. Der dyrkes Hukommelsestegning — de primære Farver demonstreres. Endvidere er gennemgaaet og tegnet en Serie Planmodeller, hvorved er lært 2-, 3- og 4-Deling, Rektangel, Kvadrat, Trekant, Kurve, Cirkel og Symmetri. De fleste Modeltegninger er vandfarvet. Ved Mellemtegninger har Eleverne haft Lejlighed til at behandle og opbygge typiske Mønstre af dekorativ Art. Pigerne naar kun et mindre Antal Tegninger.
2. a, 2. b, 2. c M. *Drengene*: Maaleøvelser fra 1. Klasse fortsættes. Perspektivtegning indøves. Øvelser i Rumvurdering. Alle Tegninger skygges og farves.
Pigerne: Enkelte lette Øvelser i Perspektivtegning. Mønster-tegning.
3. a, 3. b, 3. c M. *Drengene*: Der er fortsat med Iagttagelse og Gen-givelse af mere sammensatte Modelopstillinger. Anvendelsen af Vandfarve, Pastel og Sortkridt er kombineret. De flinkeste Elever har dyrket Linoleums-Snit, Farvesprøjtning og Øvelser i Bogstavtegning.
Pigerne: 1—2 Perspektivtegninger med Vandfarvning og Skyg-ning. Resten af Aaret: Komposition over Mønstre, som del-vis er overført paa Genstande, som Eks.: Lampeskærme, Urte-potter, Kakler, Bogomslag, Servietter og Servietholdere.
4. a, 4. b, 4. c M. *Drengene*: Der er dyrket Akvareltegning, Kul- og Tuschtegning. De flinkeste Elever har haft Skilteskrivning og Plakattegning.

Sang

1. M. og 2. M. Vokalstillingerne gennemgaaet i Stemmedannelse.

- Hørelære (*Heerup*). Sang efter Højskolesangbogen. Enkelt 2-stemmig Sang.
3. a M. Lyd- og Tekstøvelser i Forbindelse med Rytmeøvelser. Musiklære efter „Skolesangbogen“. Endvidere er anvendt: „Den ny Sangbog“. Enstemmige Sange, Kanons og 2-stemmige Sange. 2 Violin-Elever fra Musikskolen har haft Lejlighed til at medvirke.
3. b M. Hovedvægten lagt paa danske Sange, af hvilke 6 er lært udenad. 2 Elever har medvirket instrumentalt.
3. c M. Hovedvægten lagt paa danske Sange, af hvilke 6 er lært udenad.
4. a M. Enstemmige Sange.
4. b M. Hovedvægten lagt paa danske Sange, af hvilke 6 er lært udenad. 5 flerstemmige Sange.
4. c M. Samme som 4. b.
- Real. Enstemmige Sange efter Højskolesangbogen, enkelte Musikværker gennemgaaet ved Klaver og Grammofon. Korpartierne af Fynsk Foraar, indstuderet sammen med Gymnasiet.
- I G. Enstemmige Sange. Musikkens Elementer gennemgaaet og demonstreret ved Eksempler.
- II G. Enstemmige Sange. Gennemgang af Orkesterværker fra Sen-Romantikken samt en Symfonisats af Beethoven. Orgelmusik (Bach: Præludium og Fuga) demonstreret i Kirken af Byens Organist.
- III G. Samme som II G.

Gymnastik

- Piger*: I Vintermaanederne er der i hver Klasse gennemgaaet 5—6 Timesedler med Øvelser fortrinsvis fra *Eli Bjørkstens* Gymnastik. Ind imellem øves Lege og forskellige Boldspil. Foraar og Efteraar Langbold ude. I Sommermaanederne Svømning.
- Drengene*: Gymnastik i samtlige Drengeklasse øves indendørs fra Oktoberferien til 1. April. 4 à 5 Timesedler til hvert Hold anvendes i Vinterens Løb. Der lægges Vægt paa at give passende Motion og paa holdningkorrigerende Øvelser. Fremdeles i Almindelighed paa Opøvelse af Koordinationsevnen. Reaktionsevnen opøves især med Leg og Boldspil. I Salen øves i Regelen af hver Klasse Haandbold eller andre passende Boldspil eller Lege een Gang ugentlig.
- Efter hver Gymnastiktime faar Eleverne varmt og koldt Brusebad. Haandklæde medbringes, ligesom Eleverne selv møder med Gymnastikdragt.
- I Foraarsterminen (April-Maj) har 1.—4. M. Fodbold, Real- og Gymnasieklasserne Haandbold og Fri Idræt. Juli og August,

eventuelt noget af September, er der Undervisning i Svømning. Som Regel kan alle svømme paa dybt Vand ved Indgangen i 4. M. Der er Adgang til at faa de autoriserede Frisvømmerprøver. I Eftersommeren øves Fodbold for de yngste Klasser og Fri Idræt for de ældre.

Haandarbejde

1. a, 1. b, 1. c M. 1 Par Ankelsokker. 1 Pudevaar med Hulsøm.
2. a, 2. b, 2. c M. En strikket Prøveklud med Indøvelse af Stopninger. Et Køkkenforklæde og Kappe. Mellemarbejde: Broderi paa Forklæde og Kappe. Bakkervesiet med Hulsøm.
3. a, 3. b, 3. c M. Lapning paa Maskine. 1 Stranddragt. Mellemarbejde: En Servietpose med Hulsøm.

Kvindelig Husgerning: Formaalet med Undervisningen er at give Eleverne Begyndelsesgrundene i de almindelige huslige Arbejder: Rengøring, daglig Madlavning og Bagning. Desuden at give dem Indsigt i Læren om Næringsmidler (Sammensætning), deres Udnyttelse og den hensigtsmæssige Kost's Sammensætning. — 24 Piger har deltaget i Undervisningen.

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Den nysproglige Linie

Dansk

Hovedværker: Sct. Hansaftenspil, Mogens, Vildanden. *Karl Mortensen*: II, S. 24—25, 51—55. III, S. 63 nederst—67 øverst. IV, S. 7—10, 22—25, 39—40, 57—59, 67—68, 77—81 (ved Afsnittene), 84—85, 85—86, 87—90 (Rungsted—Moltke), 105—106, 129—132. V, S. 1—6, 23—25, 41—43, 51—52, 53, 57, 62 (Der staar et Slot), 66 (Plejaderne), 74 (Prælud.), 78—79, 98—100 (Tidl. Skilsm.), 108—111, 124 nederst—135. VI, S. 14—17, 18—20, 68—70, 72—73. *Erik Oxenvad*: Dansk Digtning: S. 12—16, 37—49, 64 (Foraarsregn), 65 (Af Digte til Ingeborg), 90 (Mørke), 93—96, 160—166.

Historie

Ilsø: Nordens Historie 1814—ud. *Munch*: Verdenshistorie III og IV indtil 1816. *Munch*: Samfundskundskab, 15. Opl., S. 1—115, med Forbigaaelse af „Undervisning og Oplysning“.

Speciale: Nakskov efter 1625.

Latin

Cortsen: Udvalg af Caesar, S. 55—68. *Cortsen*: Udvalg af Cicero, S. 18—40. *Cortsen*: Breve Nr. 2, 5—7, 13—21. *Sallust*: Capp. 56—61.

Oldtidskundskab

Iliaden I, II, III, VI. *Sofokles*: Antigone. Herodot I. Sokrates Forsvarstale. Kunsthistorie efter *Luckenbach*: Akropolis, Apollon fra Tenea, Doryforos, Myrons Diskoskaster, Paionios' Nike, Praxiteles' Hermes, Lysippos Apoxyomenos, Portrætstatuerne Sofokles og Demosthenes, Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Engelsk

Merchant of Venice. Act IV. English Poems (1. Udg.): 68—78, 105—115. Dickens Reader 14—34. Vanity Fair 3—16. English Essays II (2. Udg.): 75—85. Macaulay: Masterpieces 27—38. England & Amerika Reader (5. Udg.): 156—174.

Tysk

Maria Stuart III, IV 10—12. Auftritt. Faust I: Prolog im Himmel, Studierzimmer I til V. 260, II til V. 341, Marthens Garten. Digte (5. Udg.) II 3, 26, III 9. Deutschland II: Nr. 7. *Sigtrygsson*: Nr. 6, 11, 21.

Fransk

Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (13. Udg.) S. 1—111. *Bovien og Höpffner*: Nyere franske Forfattere i Udvalg, 36—41, 72—75, 92—141. *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter II, 15—38, 53—70, 76—79. *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter I, 7—79. *Blinkenberg og Svanholt*: Prosateurs modernes, 26—162. *Prosper Mérimée*: Mosaiques, 1—82. *Glabn*: Lectures variées I, 1—55.

Naturhistorie

Kirsten Simonsen: Biologi, 6. Udg. S. 1—23, 32—43, 48—53, 70—80. *A. Krogh*: Menneskets Fysiologi. 7. Udg. Hele Bogen.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie

Dansk, Historie, Oldtidskundskab og Naturhistorie
Samme som den nysproglige Linie.

Fransk

Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. *Glabn*: Lectures

variées V (Anatole France). *Glabn*: Lectures variées I (Michelet).
Brüel: Jules Romains. *Brüel*: Moderne Forfattere II. *Blinkenberg* og
Svanholt: Moderne franske Forfattere. *Prosper Mérimée*: Mosaiques.

Naturlære

Bevægelsesprincipper, *c-g-s*-Systemet. Bevægelsesmængde og Energi. Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft. Centralbevægelse. Udvidelse ved Opvarmning. Luftarternes Tilstandsligning.

Elektrolyse. Elektrostatik. Elektrisk Energi, ogsaa elektrostatisk Energi. Elektriske Maaleenheder. — Astronomiske og geografiske Koordinater. Tids- og Stedsbestemmelser. Planeternes tilsyneladende og virkelige Bevægelser.

Endvidere følgende Rapporter.

1. En Samlelinses Brændvidde.
2. Isens Smeltevarme.
3. Luftens Normalvægtfylde.
4. Brydningsloven.
5. Akromatisk og sfærisk Afvigelse.
6. Strømstyrkemaaling.
7. Wheatstones Bro.
8. Tangens Boussole.
9. Daniellelementet.
10. Kompensation.
11. Temperaturbestemmelse ved Modstandsmaaling.
12. Den faldende Plade.
13. Kundts Rør.
14. Elektronrørets Karakteristik.
15. Motorens Nyttevirkning.

Matematik

Efter kgl. Anordning, ^{9/3} 1935. B.: Punkt: 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18, 19, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37.

II G.: Den nysproglige Linie

Geografi med Naturlære

P. Andersen og *M. Vahl*: Elementær Astronomi. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geografisk Lærebog, 1. Udg. S. 24—64, 74—93. *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi. *L. Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og Kemi, 1. Udg.

Matematik

Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier, Udg. I Afsnit III til § 12, IV og V til § 24, VI, S. 81—ud. *A. K. Erlang*: 4-cifrede Logaritmetavler, Udg. B.

II G.: Den matematisk-naturvidenskabelige Linie

Engelsk

I G. 2 Timer, II G. 1 Time: *Helweg-Møller*: Modern Prose (1. Udg.) S. 3—12, 32—82, 95—135. *K. V. Olsen*: English Science Reader, S. 7—27, 46—70, 100—125.

Tysk

I G. 1 Time, II G. 2 Timer: *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (3. Udg.) Stk. 1, 2, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21. *Gad*: Moderne tyske Noveller (1937), S. 5—102.

Geografi

P. Andersen og *M. Vahl*: Erhvervsgeografi (1. Udg.) S. 3—6, 13—93. *P. Andersen* og *M. Vahl*: Geologi. *Oluf Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi.

Realeksamen

Dansk

Holberg: Jeppe paa Bjerget. *Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog V, S. 9—13, 54—56, 57—63, 75—77, 88—92, 118—142, 162—166, 169—171, 173—179, 191—194, 248—260, 280—293, 346—247.

Engelsk

K. Bredsdorff og *K. V. Olsen*: Engelske Tekster. S. 5—33, 40—48, 71—85. Formen for den skriftlige Prøve: Oversættelse.

Tysk

Ingerslev og *Vibæk*: Tysk III for Realklassen (Tredie Udgave). S. 1—34, 40—47, 108—116.

Fransk

Nielsen og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 55—81, 94—104.

Regning og Matematik

C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen ÷ § 9 (Potens).

Naturlære

Fischer og Simonsen: Elektricitetslære for Realklassen (3. Udg.). S. 1—39. *Sundorph*: Himmellegerne.

Historie

A. F. Blomberg og J. Hæstrup: Nordens Historie 1864—1938 for Realklassen. *Flemming Dahl*: Samfundslære for Realklassen (÷ Familien).

Geografi

Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervsgeografi (1. Udg.). *P. Andersen og M. Vahl*: (1. Udg. 1934). S. 4—6, 24—45, 48—60, 63—67, 78—93.

Naturhistorie

Andersen og Balslev: Zoologi for Realklassen (÷ Krybdyr). *Balslev og Simonsen*: Botanik for Realklassen: De vigtigste Plantefam. samt Plantebestemmelser efter *Rasmussen og Simonsen*: Lille Flora.

Geometri

Jul. Petersen: Geometri Nr. 14. § 83—§ 93 og § 101—§ 112. *V. A. C. Jensen*: Tillæg til Geometri for Realklassen.

Mellemskoleeksamen

Dansk

Det læste (se Side 45 og 46).

Engelsk

4. a og 4. b. *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellem (7. Udg.). S. 4—10, 13—15, 17—26, 28—48.

4. c. *Friis-Hansen og Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemskolen IV (1. Udg.). Stk. 7—8, 15, 19, 24, 27—30.

Tysk

4. a. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II, 5. Udg. S. 132—166.

4. b. *Kaper og Nielsen*: Deutsch für die mittlere Stufe, III Udg. S. 57—64, 84—97 øverst, 99—100, 126—138.

4. c. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II, 5. Udg. S. 101—118, 124—142.

Historie

Det læste (se Side 50).

Geografi

Det læste ÷ Sverige (se Side 51).

Naturhistorie

Zoologi: Det læste ÷ Lunger, Blodomløb og Sanser.

Botanik: Det læste.

Kemi: Det læste.

Sundhedslære: Det læste.

Naturlære

4. a og 4. b. Fysik: *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for Mellem-skolen II, 9. Udg.: § 63—82, § 89—93, § 97—98.

Kemi: *Rasmussen* og *Simonsen*: Kemi for Mellem-skolen: S. 27—38.

4. c. Fysik: *Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for Mellem-skolen II, 9. Udg.: S. 57—79.

Kemi: Samme som 4. a.

Regning og Matematik

4. a. Regning: *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellem-skolens ny Regne-bog. (Ændret Udgave).

Geometri: *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 45—ud.

Aritmetik: *Jessen* og *Smith*: Aritmetik for Mellem-skolen III (und-tagen Decimaltal).

4. b. Regning: *C. C. Andersen*: Regning og Aritmetik IV.

Geometri: Samme som 4. a.

Aritmetik: Se Regning.

4. c. Regning, Geometri, Aritmetik: Samme som 4. a.

Latin

Mikkelsen: Latinsk Læsebog, St. I—XXXIII inkl.

Af Skolens Dagbog

7.—21. September

Klassevis er der foretaget Udflugter til henholdsvis Aunede, Maribo og Reventlowparken.

26. September

Et Drengehold fra Gymnasiet har deltaget i Idrætsstævne i Herlufsholm. Lederne var Adjunkt H. Bennetsen og Skolens Gymnastiklærer P. Maigaard.

Samme Dag havde et Hold Piger fra Gymnasiet Langboldkamp med Maribo Gymnasium.

4. Oktober

Amtsskolekonsulent O. Hessilt og KommuneLærer Dines Hansen, København, foreviste Lærerpersonalet Films til Undervisningsbrug. Ved samme Lejlighed demonstreredes Filmsapparaters Betjening.

5. Oktober

Idrætsskamp paa Nakskov Stadion med Nykøbing Katedralskole. Drengene, delt i 3 Aldersklasser, konkurrerede i fri Idræt, medens Pigerne, inddelt i 2 Hold, udkæmpede Kampe i Langbold. I den af „Lollands Spare- og Laanebank“ udsatte Pokal erhvervede Skolen sin tredje Aktie.

8. Oktober

Lærer H. Bonde, der pr. 1. Oktober er udnævnt til Overlærer i Næstved, underviste i Dag for sidste Gang ved Skolen. Fra Kollegerne modtog Hr. Bonde en Afskedsgave.

7. November

For 1.—3. Mellem vistes en geografisk og naturhistorisk Film fra Filmscentralen.

16. November

Undervisningstiden begynder fra i Dag Kl. 9, Lektionerne afkortes til 45 Minutter.

5. December

Aarets Skolekomedie, „Der var engang“, opførtes for Gymnasiet af Elever fra den eksamensfri Mellemskole. Efter Forestillingen det traditionelle, vellykkede Bal.

20. December

Lektor Vasili Svendsen, der tager sin Afsked fra 31. December, underviste i Dag for sidste Gang.

Det samlede Lærerkollegium havde Dagen i Forvejen haft Lejlighed til at overrække Hr. Svendsen en Afskedsgave.

21. December

Aarets sidste Skoledag.

Ved Afslutningen i Gymnastiksalen sang Skolens Kor „Julekantate“ af J. S. Beyer, ledsaget af Skolens Orkester.

Adjunkt Vigand Nielsen ledede.

Herefter spillede Kammermusikus Johan Nilsson Max Bruch's Violinkoncert i G-Moll, akkompagneret af Frk. Lea Rosenkrantz Jacobsen. Rektor tolkede paa Skolens Vegne sin Taknemlighed over, at Hr. Johan Nilsson saa beredvilligt hjalp Skolen med at hæve dens Undervisning op over Hverdagens Plan. Efter Juletaalen bragte Rektor Hr. Lektor Svendsen Skolens Afskedshilsen.

1. Januar

Lektor C. E. Falbe-Hansen fejrede i Dag sit 25-Aars Jubilæum som Lærer ved Gymnasiet. Saavel Skolekommission som Byraad overbragte Jubilaren Hilsen og Gaver.

5. Februar

Eleverne modtog foran Skolens Portal Meddelelsen om Rektors bratte Død. Al Undervisning hvilede den Dag.

10. Februar

Rektors Jordefærd fandt Sted i Dag.

Da Ligtoget fra Kirken passerede Skolen, udenfor hvilken de fleste Elever havde taget Opstilling, bragte Skolens florumvundne, sænkede Faner Rektor det sidste Farvel.

6.—8. Februar

Ingen Undervisning paa Grund af Reparation af Varmekedel.

17. Februar

Atter normal Møde- og Undervisningstid.

I Skoleaarets Løb

har følgende besøgt Skolen for at inspicere Undervisningen: Lektor A. Strehle, Lektor E. Borup Jensen, Lektor C. V. Østergaard og Lektor P. Andersen.

Musikundervisningen

I Musikskolen er der i Aarets Løb undervist 60 Elever, fordelt paa følgende Instrumenter: Klaver, Violin, Cello, Blokfløjte, Mandolin og Guitar.

Der er udlaant 6 Violiner ($\frac{3}{4}$ Størrelse) til Begyndere. Der er indkøbt en Cello, som bruges i Undervisningen. Det var i høj Grad ønskeligt, om flere vilde dyrke dette Instrument, som er saa nødvendigt til Sømmenspil.

Til Blokfløjtespil anvendes Sopranfløjter i C. Dette Instrument burde dyrkes af alle, der ikke har Raad eller tilstrækkelig Interesse for de mere krævende Instrumenter. Fløjten er billig at anskaffe, og Undervisningen paa Hold kan gives for Kr. 2,50 pr. Deltager. For Undervisningen i de øvrige Instrumenter betales:

Kr.	5,00	pr.	Maaned	i	Hold	paa	3	Elever
„	7,50	„	„	-	„	„	2	„
„	13,00	„	„		for	Enetimer		

I Midten af Skoleaaret afholdtes en vellykket Præsentation af Skolens Arbejde.

Skolen har modtaget følgende Gaver:

Adjunkt Marius Hansen: Pears' Cyclopædia.

Redaktør C. C. Haugner og V. Paulli: Nakskov Købstads Historie I—III. Indbundet.

Frk. cand. mag. I. Flensborg: Det danske Hedeselskabs 75-Aars Jubilæumsskrift.

Legater og Læsehjælp

1. Cand. theol. C. Sørensen's Legat, hvis Rente er Kr. 135,00, er tildelt Elev i III Gm. Preben Hydeskov.
2. Lazarus's Legat, hvis Rente er Kr. 150,00, er tildelt Elev i II Gs. Karen Margrethe Bindsbøll.

De to ovennævnte Legater uddeles med halv Portion ved Juleferie og Sommerferie.

Endvidere har Skoleudvalget tildelt følgende Elever Læsehjælp:

III. G.	Erik Adrian	150 Kr.
	Hans Christensen	75 „
	Preben Hydeskov	150 „
	Aage Nielsen	100 „
	Jens Chr. Nielsen	75 „
II. G.	Ida Krag Jensen	100 „
	Martha Mortensen	75 „
I. G.	Ernst Holmgren	50 „
	Leif Hansen	50 „
	Hugo Knudsen	50 „
	Henning Petersen	50 „
	Arne Rasmussen	50 „
	Vagn Rasmussen	50 „

Det Beløb, som Skolen med Tak atter i Aar har modtaget fra *Lollands Spare- og Laanebank*, er anvendt som Flidspræmier til følgende Elever:

III. Gm.	Ebba Pilgaard	45 Kr.
III. Gs.	Erik Adrian	40 „
III. Gs.	Johannes Jensen	20 „
II. Gm.	Kirsten Petersen	20 „

Alle, der interesserer sig for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald, hvilken finder Sted ved Afslutningshøjtideligheden Lørdag den 21. Juni Kl. 15 i den store Gymnastiksal paa Nr. Boulevard.

H. C. Andersen.

I N D H O L D

I	Skolekommissionens Medlemmer	Side 2
II	Oluf Bøggild in memoriam	„ 4
III	Skolevæsenets Opbygning	„ 5
IV	Elevernes Fordeling	„ 6
V	Aarsberetning om Grundskolerne	
	1. Lærerpersonalet	„ 7
	2. Meddelelser vedrørende Grundskolerne	„ 8
VI	Aarsberetning om Folkeskolen	
	1. Lærerpersonalet	„ 8
	2. Den eksamensfri Mellemskole	„ 10
	3. Værneskolen	„ 11
VII	Tandlægeordningen	„ 12
VIII	Skolelægevirksomheden	„ 12
IX	Skolesparekassen	„ 13
X	Læseplan for Grundskolen og den eksamensfri Mellemskole	„ 14
XI	Aarsberetning om Gymnasiet	
	1. Optagelse i 1. Mellemskoleklasse	„ 37
	2. Eksamen 1940	„ 37
	3. Oversigt over Elevtal	„ 41
	4. Fag- og Timefordeling	„ 42
	5. Meddelelser vedrørende Lærerpersonalet	„ 42
	6. Oversigt over Aarets Arbejde	„ 44
	7. Eksamensopgivelser	„ 57
	8. Af Skolens Dagbog	„ 63
XII	Musikundervisningen	„ 65
XIII	Skolen har modtaget	„ 65
XIV	Legater og Læsehjælp	„ 66

