Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

16

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

EKSAMENSBERETTIGET

FULDSTÆNDIG

HØJERE ALMENSKOLE.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1913—1914.

KØBENHAVN.
MOHN'S BOGTRYKKERI.
1914.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

EKSAMENSBERETTIGET

FULDSTÆNDIG

HØJERE ALMENSKOLE.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1913—1914.

KØBENHAVN.
MOHN'S BOGTRYKKERI.
1914.

UNDERVISNINGENS PLAN.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM er en fuldstændig højere Almenskole. Den omfatter følgende 4 Afdelinger:

Forberedelsesskolen, bestaaende af 5 Klasser. I Forberedelsesskolen optages Elever fra 6 Aars Alderen. Det tilraades Forældrene at sætte deres Børn i Skole i denne Alder og ikke senere, da de Børn, der efter endt Skolegang skal lære et Haandværk eller gaa over i anden praktisk Virksomhed, ellers let vil blive forhindrede i at gennemgaa hele Mellemskolen.

Mellemskolen, bestaaende af 4 Klasser. I Mellemskolen optages Elever fra omkring 11 Aars Alderen. Mellemskolens fjerde Klasse afsluttes med *Mellemskoleeksamen*, der tages omkring 15 Aars Alderen. Denne Eksamen er en Aarsprøve og ikke en Afgangseksamen. Den giver saa godt som ingen Rettigheder i det praktiske Liv, ikke heller Adgang til Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet eller til Polyteknisk Læreanstalt. Dog har Ministeriet bestemt, at naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med en høj Gennemsnitskarakter, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, som fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven som Sekondløjtnantselever, samt at bestaaet Mellemskoleeksamen vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningsvæsenet. Mellemskolens Hensigt er at sørge for en passende og nogenlunde afrundet Afslutning paa Undervisningen i Barneskolen, og Forældrene bedes derfor om, saa vidt muligt, ikke at afbryde deres Børns Skolegang, førend i det mindste *hele Mellemskolen er gennemgaaet.*

For de Børn, der har Evne til at læse, er netop de sidste af Mellemskolens Klasser af største Værdi. Fagene i Mellemskolen er de almindelige Skolefag; i fjerde Mellemskoleklasse undervises der dog her i Skolen ogsaa obligatorisk i Latin, saa at de Elever, der skal være Farmaceuter, ikke senere behøver at underkaste sig den særlige Prøve i Latin.

Realklassen, der følger efter Mellemskolen, er kun etaarig. Optagelse i Realklassen forudsætter, at Mellemskoleeksamen er bestaaet. Undervisningen i denne Klasse tager væsentligst Sigte paa det praktiske Livs Tarv; i 6 ugentlige Timer, der er valgfri, undervises der her paa Skolen som Regel i Fransk og Geometri. Da Realeksamen paa en Maade er traadt i Stedet for Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen), tilraades det Forældre, der ønsker at give deres Børn en Uddannelse, som svarer til denne sidste Prøve, at lade Børnene gennemgaa Realklassen. Angaaende de Rettigheder, *Realeksamen* giver, gælder følgende Regler: Enhver der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til *Juridisk Eksamen for ustuderede.* Den, der har bestaaet Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til *Adgangseksamen til Polyteknisk Læreanstalt;* er Eksamen ikke bestaaet med alle 3 Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til Adgangseksamen til den Polyt. Læreanstalt, suppleres med Tillægsprøver. Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik — eventuelt med Tillægsprøve i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den *farmaceutiske Medhjælpereksamen* og til at indmelde sig paa *Tandlægeskolen;* de Elever, der vil gaa en af disse Veje, tager her paa Skolen Latin i fjerde Mellemskoleklasse og Fransk i Realklassen. Til at bestaa de nævnte Tillægsprøver kræves, at vedkommende til hver enkelt Prøve opnaar mindst 4 i Gennemsnitskarakter. —

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under *Finansministeriet* — derunder Toldvæsenet —, *Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet* og *den kgl. grønlandske Handel,* som hidtil har været betinget af Almindelig Forberedelseseksamen. Realeksamen vil endvidere blive krævet som Betingelse for Optagelse som *Landbrugs- eller Havebrugselev* paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelev, Veterinærelev eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen. — I de Tilfælde, hvor Almindelig Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til *Adgangsprøver til Søværnets Undervisningsanstalter,* vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Gymnasiet, bestaaende af 3 Klasser paa hver af de to sideløbende Linier: den *klassisk-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige.* Adgang til I. Gymnasieklasse giver Mellemskoleeksamen, hvis den er bestaaet med mindst 3,5 i Gennemsnit; her paa Skolen vil der dog som Regel blive krævet 4. Undervisningen i Gymnasiet, der afsluttes med Studentereksamen, er hvad baade Fag og Omfang angaar saaledes anlagt, at Maalet ikke blot er en Forberedelse til Universitetet, men i lige saa høj Grad tilsigter en efter den højere Skoleundervisning afpasset Meddelelse af Almendannelse, saaledes at der ogsaa opnaas et frugtbart Grundlag for dem, der med Studentereksamen som Afslutning slaar ind paa det praktiske Livs forskellige Veje. —

Enhver *Bedømmelse* af Elevernes Præstationer baade i Aarets Løb og ved Eksaminerne udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. Ved 4 betegnes den „jævne" Præstation, ved 5 den „gode", ved 6 den „meget gode", ved 3 den

„ringe", og ved 2 den „meget ringe" Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige" Præstation.

Til at *bestaa* en af de højere Almenskolers forskellige Eksaminer kræves, at Gennemsnitstallet af Karaktererne er mindst 3,5, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag. For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

BESTEMMELSER, SOM NAVNLIG GÆLDER KOSTSKOLEN.

1. Kollegiet omfatter to fuldstændig adskilte Skoler, en for danske og en for fremmede Drenge, og et Opdragelsespensionat. Den danske Skole søges ogsaa af Elever, der ikke bor paa Kollegiet; de fremmede Børn undervises efter deres Hjemlands Læreplaner.

2. Den sædvanlige Dagsorden er følgende: de store Elever staar op Kl. 6, de yngre Kl. 6^{45}; derefter Morgenbøn, Lektielæsning, Morgengudstjeneste, Frokost og Fritid. Kl. 8^{55}—2^{10} Undervisning med to større Pauser og Mellemmad. Kl. 2^{30} Middagsmad, Friluftsleg og tre Gange om Ugen Spadseretur eller Fodboldspil, ellers Lektielæsning Kl. 4—5^{15}. Kl. 5^{15} Mellemmad og Fritid. Kl. 6 Lektielæsning. Kl. 7^{45} Aftensmad og derefter Morskabslæsning (om Sommeren Friluftsleg); derefter Aftenbøn. De yngre gaar i Seng Kl. 8^{45}, de ældre Kl. 9 eller 9^{30}.

3. Ønskes en Dreng optaget paa Kollegiet, maa han forinden underkaste sig en Prøve. Ved denne skal han,

saafremt han kommer fra en anden Skole, fremlægge sin Karakterbog eller et andet Vidnesbyrd fra Skolen om hans Evner, Flid og Opførsel. Fremdeles vil der være at indsende Daabs- og Vaccinationsattest samt en Erklæring fra en Læge om, at vedkommende Elev er fri for enhver smitsom Sygdom.

4. Finder Kollegiets foresatte, at en Elev er behæftet med Fejl, der er skadelige for hans Omgang eller paa anden Maade er uforenelige med Skolens eller Pensionatets Orden, da er de berettigede til at udelukke og hjemsende ham, ogsaa i Løbet af Skoleaaret; Elevens Forældre eller Værger bliver underrettede derom, og Eleven hjemsendes for deres Regning. I et saadant Tilfælde vil den til Tidspunktet svarende Del af det forud erlagte Pensionsbeløb blive refunderet; en saadan Godtgørelse har Forældrene, bortset fra Sygdomstilfælde, derimod ikke Krav paa, naar de selv forlanger Eleven hjemsendt inden Skoleaarets Udgang.

5. Eleverne maa kun modtage Besøg af deres Forældre eller Værger samt af saadanne, hvem disse har givet Tilladelse dertil. Den belejligste Tid for Besøg er Søndag Kl. $1^1/_2$—5, Tirsdag og Torsdag Kl. 3—6; det bemærkes dog, at disse Tider er Spadseretider, saa at de Besøgende, der om Søndagen kommer efter Kl. $1^1/_2$ og Tirsdag og Torsdag efter Kl. 3, let udsætter sig for ikke at træffe Eleven hjemme.

6. De Besøgende, der ønsker at gaa ud med Elever, maa selv afhente dem og ledsage dem tilbage.

7. De Elever, som har hjemme i Nærheden af Ordrup, faar Tilladelse til at besøge deres Forældre til Jul, Paaske og Pintse samt, bortset fra særlige Tilfælde, een Gang hver Maaned i Tiden mellem disse Højtider. Denne Tilladelse, der iøvrigt afhænger en Del af Elevens Flid og Opførsel, gives dog ikke i Skoleaarets første og sidste Maaned.

8. Breve og deslige modtager og afsender Eleverne kun gennem Kollegiets foresatte.

9. To Gange om Aaret, nemlig i Begyndelsen af Februar og efter Skoleaarets Slutning, tilsendes der Forældrene en Beretning om Elevens Flid, Opførsel og Fremskridt i Undervisningsfagene. Desuden faar Hjemmene Maanedskaraktererne tilsendt.

10. Elevernes legemlige Velbefindende er Genstand for særlig Aarvaagenhed. De tilbringer deres Fritid i det fri, saa vidt Vejret tillader det. Kollegiet har sin egen Badeanstalt ved Stranden. I Sygdomstilfælde tilses Eleverne af en dygtig Huslæge og en erfaren Sygeplejer. Er Sygdommen af en alvorligere Karakter, faar Forældrene ufortøvet Underretning derom og holdes à jour med Sygdommens Gang.

11. Foruden de efter Aarstiden nødvendige Over- og Underbeklædningsgenstande til Søgne- og Helligdage skal Eleverne medbringe 3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Skjorter, 6 Par Strømper, 6 Haandklæder, 6 Servietter, 12 Lommetørklæder, 3 Sæt Udgangsfodtøj (Sko eller Støvler), Gymnastiksko og et Par Morgensko, endvidere Ske, Kniv, Gaffel og Serviet-Ring samt de fornødne Toiletgenstande (Kam, Haarbørste, Neglebørste, Tandbørste, Klædebørste, Spejl, Skohorn o. s. v.) Alle disse Ting, ligesom alt, hvad der i Aarets Løb tilsendes Eleven, maa være mærket med hans Pensionatsnummer.

BESTEMMELSER, SOM NAVNLIG GÆLDER SKOLESØGENDE ELEVER.

1. For at give Elevens Forældre en Maalestok for hans Standpunkt i Skolen skrives der

a) hver anden Uge Karakterer i Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden. Disse Karakterer er følgende:

6 = meget god.
5 = god.
4 = jævn.
3 = ringe.
2 = meget ringe.

Karakterskalaen er den samme som for Præstationerne i Undervisningsfagene.

b) hver Maaned Karakterer i Undervisningsfagene og
c) hvert Halvaar et Vidnesbyrd, der — for Fagkarakterernes Vedkommende — er Udtryk for, hvorledes Eleven i det hele staar ved Halvaarets Slutning.

For Eleverne i Eksamensklasserne udstedes der lovbefalede Terminskarakterer.

2. Karakterbogen, der som Regel gives Eleven med hjem om Lørdagen, skal, forsynet med en af Forældrenes — helst Faderens — Underskrift, leveres tilbage den følgende Mandag. Paa samme Maade skal Maaneds- og Terminskarakterer leveres tilbage næste Skoledag.

3. Eleven skal møde betids paa Skolen, tidligst 15, senest 5 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Til første Ringning skal han opholde sig paa Legepladsen eller — i daarligt Vejr — i Legesalen, derimod ikke i Klasseværelserne.

4. De katholske Elever overværer Morgenguds-tjenesten i Kirken; iøvrigt henvises der om disse Elever til de særligt givne Bestemmelser.

5. Paa det første Klokketegn ved Frikvarterernes Slutning ophører Legen; paa det andet stilles der op ved Indgangen til Skolebygningen; paa det tredje standser al Tale, og Eleverne gaar derefter parvis i Ro og Orden op i Klasseværelserne.

6. Frikvarterernes Begyndelse tilkendegives ved Ringning, hvorefter Eleverne skyndsomt forlader Klassen

og under Lærernes Tilsyn hurtigt, men uden unødig Støj, begiver sig ud paa Legepladsen.

7. Ingen Elev har Lov til uden Tilladelse at forlade Legepladsen i Fritiden og under Friluftsøvelserne.

8. Eleverne skal gaa til og fra Skole paa sømmelig Vis og beflitte sig paa god Orden, saa at de ikke falder nogen til Besvær; al Uorden paa Skolevejen straffes.

9. Tobaksrygning, mod hvilken der af Sundhedshensyn maa advares, forbydes Eleverne i hvert Fald paa Gader og andre offentlige Steder.

10. Det er ikke tilladt at medbringe Sager, der er Skolen og dens Arbejde uvedkommende.

11. Al Handel og Bytten mellem Eleverne saavel som ogsaa Foræringer samt Væddemaal og Spil om Penge og Værdigenstande er forbudt; ligeledes forbydes det paa det strengeste, at de skolesøgende Elever gaar Ærinder for dem, der bor paa Skolen.

12. Bøger, Overtøj, Huer, Galocher o. lign., maa være tydeligt mærkede. Bøgerne bør være forsynede med Omslag; dette skal finde Sted i Forberedelsesklasserne.

13. Eleven skal sørge for god Orden med alle Ting paa sin Plads i Klassen og i Garderoben; Penge, Jernbanekort o. lign. maa han ikke lade ligge i sit Overtøj. Maden, som helst skulde medbringes i Madkasse, tages som Regel ikke med ind i Klasseværelset, men anbringes i Garderoben. Det er ikke tilladt at kaste Madpapiret fra sig paa Legepladsen.

14. Højrøstet Tale, Leg og anden Larm er forbudt i Skolegangene og paa Trapperne.

15. Eleverne skal undgaa al Raahed og alt, hvad der røber Mangel paa god Opdragelse, samt ikke bruge lave Talemaader, Skældsord og Eder. De skal være høflige mod hverandre og navnlig ogsaa hensynsfulde overfor yngre Kammerater.

16. Grove Forseelser mod Velanstændigheden straffes med Bortvisning fra Skolen.

17. Al forsætlig Beskadigelse af Skolemateriel o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt; navnlig straffes enhver Misligholdelse af Væggene i Toiletrummene med stor Strenghed.

18. Har Eleven glemt noget hjemme eller ikke læst sin Lektie eller læst fejl Lektie, maa han meddele det til vedkommende Lærer før Timens Begyndelse.

19. Anmeldelse af glemte eller bortkomne Sager maa ske hurtigst muligt; dog paatager Skolen sig ikke noget Ansvar for dem.

20. Fritagelse for Legemsøvelser i længere Tid end en Uge samt Fritagelse for Sang tilstaas kun, naar Eleven medbringer Lægeattest om ikke at maatte deltage i disse Fag. De Elever, der er fritagne for Gymnastik og Sang, har dog ikke Lov til at tilbringe Timerne udenfor Skolen, medmindre det gælder Dagens sidste Undervisningstime.

21. Eleven medbringer skriftlig Henvendelse fra Hjemmet,

a. naar han ønskes tidligere hjem fra Skole,

b. naar han i nogle Dage af Helbredshensyn skal holdes inde i Frikvartererne eller fritages for Deltagelse i en Del af Undervisningen.

Forældrene bedes dog indtrængende om ikke let at give efter for Børnenes Ønsker i de omtalte Retninger. Navnlig venter Skolen, at Hjemmene ikke kun for en Fornøjelses Skyld holder Børnene fra Skole eller beder dem fri. Regelmæssigt tilbagevendende Fester, f. Eks. Fødselsdage, kan ikke anses for at være en rimelig Grund til hel eller delvis Forsømmelse af en Skoledag.

22. Grunden til, at en Elev udebliver fra Undervisningen, bedes uopholdeligt meddelt Skolen. Naar Skole-

gangen genoptages, bedes Hjemmet ligeledes oplyse, hvor længe Eleven har været fraværende af den angivne Grund.

BETALING O. S. V.

1. Det aarlige Pensionsbeløb er 640 Kr. som Vederlag for Undervisning (dog ikke i Musik), Kost, Belysning, Brændsel, Betjening, Lægehjælp og almindelig Vadsk. Beløbet erlægges forud i tre Rater til følgende Terminer: Ved Begyndelsen af Sommerferien $^4/_{10}$ (256 Kr.), til Jul $^3/_{10}$ (192 Kr.) og til Paaske $^3/_{10}$ (192 Kr.) Desuden beregnes der maanedlig 2 Kr. for Afbenyttelse af Bogsamling og Legetøj samt til enkelte fælles Fornøjelser.

2. Alle Udgifter til Klæder, Fodtøj, Skolebøger, Skrive- og Tegnerekvisitter, Ekstravadsk, Bade, Medicin, Rejser og Brevporto saavel som til særlig Lægehjælp, beregnes særskilt. Til Afholdelse af saadanne Udgifter maa der ved hver Betalingstermin sammen med Erlæggelsen af Pensionsbeløbet deponeres en mindre Sum, for hvilken der senere aflægges Regnskab.

3. Naar en Elev skal rejse hjem, maa Rejsepengene indsendes forud.

4. Skolepenge erlægges for skolesøgende Elevers Vedkommende maanedlig forud og opkræves skriftlig. Der betales:

8	Kr.	for	1.	Forbered.	Kl.
9	—	-	2.	—	—
10	—	-	3.	—	—
11	—	-	4.	—	—
12	—	-	5.	—	—
13	—	-	1.	Mellemskolekl.	
14	—	-	2.	—	—

15 — - 3. Mellemskolekl.
16 — - 4. — —
17 — - Realklassen og I. Gymnasiekl.
18 — - II. Gymnasiekl.
19 — - III. —

5. For Elever, der optages i en anden end 1. Forber.-Kl. eller optages i Skoleaarets Løb, betales 4 Kr. i Indskrivningspenge. I Brændselspenge betales 2 Kr. d. 1. November og 2 Kr. den 1. Februar; af flere Brødre betaler kun den ældste dette Vederlag. Naar flere Brødre samtidig besøger Skolen, betaler ogsaa kun den ældste det fulde Skolepenge-Beløb; for den anden Broder gives der en Nedsættelse paa 3 Kr.; for den tredje Broder en Nedsættelse paa 4 Kr.; den fjerde og følgende gaar frit. — Af de Elever, der indstilles til en offentlig Eksamen, erlægges der til Skolen forud 10 Kr. i Eksamensafgift. Desuden skal der ifl. ministeriel Bekendtgørelse af $^1/_4$ 1912 erlægges i Indmeldelsesgebyr til Statskassen

ved Mellemskoleeksamen 3 Kr.
„ Realeksamen 5 —
„ Studentereksamen 8 —

6. Den højærværdigste Biskop v. Euch raader over en Del Fripladser, der er stiftede til Fordel for katholske Børn. Reflekterende bedes henvende sig til Biskoppen, Bredgade 64, København K.

7. Af afdøde Murermester J. C. Günther er der stiftet et Legat til Hjælp for katholske Studenter ved Københavns Universitet. For at komme i Betragtning kræves der bl. a., at Vedkommende har taget Studentereksamen fra Kollegiet. Legatet, der andrager ca. 250 Kr. aarlig, bortgives af Kollegiets Rektor, til hvem Henvendelse maa ske.

MELLEMSKOLEEKSAMEN 1913.

Eleven	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk		Tysk		Historie		Geografi		Naturhistorie		Fysik		Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik		Skrivning	Tegning	Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Latin	
	*)	**)											**)		*)			*)	*)	*)	*)				
Borges, Paul Oskar....	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	5	5		6	6	6	5	3	4	4	120	4,29	4	3
Elbo, Max Johannes ...	5	5	4	6	4	6	5	4	4	6	6	5	5		6	5	6	6	6	-	4	135	5,19	5	5
Engstrøm, Terry	6	4	6	5	6	5	5	6	5	5	5	6	3		6	5	5	6	6	5	5	146	5,21	6	5
Jacobsen, Sven Åke....	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	2		3	3	3	5	3	5	4	110	3,93	4	2
Kruse, John la Cour...	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2		3	4	5	5	5	5	4	104	3,71	4	4
Larsen, Egede	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5		6	6	6	5	4	5	6	153	5,46	6	6
Mariboe, Knud Viggo..	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3		5	4	5	5	4	4	4	121	4,32	4	4
Olsen, Max William ...	4	6	4	4	4	5	4	6	5	5	5	6	4		5	4	4	5	6	6	4	136	4,86	4	4
Olsen, Sigurd Bernhard.	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5	4		5	6	6	5	4	4	6	146	5,21	6	6
Petersen, Edvard Emil..	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	3		4	4	5	5	4	5	4	117	4,18	4	4
Petersen, Hans.....	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3	4	2		4	3	5	6	4	5	5	115	4,11	4	4
Ramm, Christian Ove..	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4		3	4	4	5	5	-	4	113	4,35	4	4
Wache, Witold	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	5	3		4	3	4	4	5	3	5	102	3,57	3	3

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.

*) Denne Karakter multipliceres med 2.

**) Multipliceres med 2, fordi der ikke var mundtlig Prøve i Faget.

REALEKSAMEN 1913.

Eleven	Skriftl. Dansk	Mundtl. Dansk		Skriftl. Engelsk	Mundtl. Engelsk		Tysk	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik		Naturlære		Historie	Geografi		Naturhistorie		Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Fransk		Geometri	Sang
	*)			*)			**)	*)					**)					*)	*)					
Blankensteiner, Wilhelm	5	6	6	3	5	4	5	5	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	5	136	5,23	4	5	5	-
Frantzen, HansChristian	4	5	5	4	5	3	5	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	-	6	115	4,79	5	6	6	6
Hansen, Poul Westh .	3	5	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	-	5	89	3,71	-	-	3	-
Hinrichsen, Knud Aage	4	3	4	2	3	4	4	4	3	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	102	3,92	3	4	3	5
Kruse, Eigil la Cour .	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	3	5	5	5	3	3	4	5	5	107	4,12	5	5	3	5
Larsen, Hugo Julius..	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	6	5	4	5	5	5	6	117	4,5	5	4	3	5
Otte, Aage Oluf.....	4	4	5	3	4	4	4	6	5	5	5	6	5	6	5	5	5	6	5	125	4,81	3	4	4	5

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.
*) og **). Se Fodnoten paa forrige Side.

STUDENTEREKSAMEN 1913.

Eleven	Skriftl. Dansk	Mundtlig Dansk	Tysk (Engelsk) †)	Fransk	Latinsk Version	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden m. skr. Arb.	Points	Kvotient	Legemsøv.	Sang
	*)				*)			**)	**)	**)		*)				
Aaby, Søren	4	5 3	4 4	4 4	4	4 5	4 4	5 4	5 5	5 5	3 4	6	105	4,38	-	-
Bredholt, Kai	5	5 5	5 6	5 4	4	5 5	5 5	5	5	5	3 3	5	114	4,75	4	5
Bølling, Hans.....	6	5 5	5 5	4 4	4	4 4	3 4	6	6	6	2 2	5	113	4,71	-	5
Hansen, Knud Westh ...	5	6 6	6 6	6 6	5	6 6	6 6	6	6	6	5 6	5	137	5,71	-	-
Jørgensen, Ernst.....	5	5 6	5 5	6 5	5	5 5	5 4	5	5	5	2 2	5	115	4,79	4	-
Messerschmidt, Paul.....	4	5 5	4 5	4 5	5	4 5	4 5	4	6	6	3 3	6	114	4,75	-	5
Rasmussen, Valdemar....	3	5 5	4 4	4 4	2	4 5	4 4	4	5	5	3 5	5	99	4,12	6	-

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamens-Karakter.

*) og **) Se Fodnoten Side 14.

†) Aaby: Engelsk; de andre Eksaminander: Tysk.

AARETS LÆRERE.

(u. = uafbrudt; m. A. = med Afbrydelse).

F. Becker (1913) Geografi: 2 Timer.
A. Breitung (1878 m. A.) Latin, Græsk, Naturkundskab: 19 T.
W. Bönner (1913) Kemi: 2 T.
N. Christensen (1896 u.) Bibelh., Dansk, Regn., Skrivn., Gymn.: 28 T.
J. Droste (1884 m. A.) Historie, Matematik: 9 T.
F. Evers (1874 m. A.) Engelsk, Naturhist., Sang: 18 T.
L. Günther (1899 u.) Dansk, Latin, Oldtidskdsk., Geografi, Sang: 23 T.
J. Haas (1882 m. A.) Tysk, Engelsk, Fransk, Skrivn: 24 T.
C. M. Hansen (1913) Tysk, Engelsk, Fransk, Hist., Matem., Naturkdsk.: 36 T.
N. Hansen (1908 u.) Bibelh., Dansk, Latin, Oldtidskdsk., Historie: 36 T.
M. Hausmann (1903 u.) Matematik: 6 T.
H. Henriksen (1911) Legemsøvelser: 12 T.
A. Honert (1888 m. A.) Naturlære: 15 T.
H. Kejser (1898 u.) Dansk: 24 T.
F. Küpferle (1909 u.) Latin, Fransk, Historie: 12 T.
R. Leiber (1911) Historie: 2 T.
A. Menzinger (1912) Religion, Tysk, Fysik, Sang: 21 T
W. Münch (1912) Bibelh., Dansk, Regn., Skrivn., Gymn.: 30 T.
P. Nashan (1913) Tysk: 5 T.
V. Paulus (1895 m. A.) Fransk, Matematik: 31 T.
J. Schmitz (1905 m. A.) Regning: 5 T.
C. Seppeler (1892 u.) Regn., Skrivn., Historie, Geografi: 29 T.
Cl. Sträter (1913) Legemsøvelser: 4 T.
A. Thissen (1894 u.) Skrivn., Tegn., Naturhistorie: 26 T.
P. M. Werhahn (1874 u.) Religion, Græsk, Tysk, Historie: 21 T.

Midlertidigt fraværende:

M. Back, Fr. Muckermann, P. Nøsen, W. Leblanc, P. Mischler, A. Meyer, H. Schalk.

AARETS ELEVER.

(Hvor ingen Bopæl er angivet, har Eleven hjemme i Gentofte Kommune).

III. Gymn. Kl. *Benedikt Behnke,* Kbhvn.
Oluf Jørgensen.
Christian Silcowitz-Hansen, Kbhvn.

II. Gymn. Kl.
sprogl.
Kaj Benzon, Kbhvn.
Henrik Dyrberg.
Søren Christian Opffer.
Poul Willems.

matem.
Bernard Husson, Kbhvn.
Preben Wenck.
Rolf Ørum.

I. Gymn. Kl.
sprogl.
Terry Engstrøm, Helsingør.
Egede Larsen.

matem.
Poul Borges, Borreby.
Max Elbo, Klampenborg.
Aksel Jespersen, Gedser.
Max Olsen, Helsingør.

Realklassen. *Knud Hinrichsen.*
Sven Åke Jacobsen.
Knud Mariboe, Kbhvn.
Sigurd Olsen.
Edvard Petersen.
Max Poulsen, Kbhvn.
Ove Ramm, „

4. Mlmskl. Kl. *Henry Andersen,* Lyngby.
Willy Bøttern.
Jens Christensen, Skodsborg.
Ignatz Frederiksen.
Georg Hansen.
Carl Jahnsen.
Jens Ejnar Jensen.
Knud Jørgensen.
Alfred Leth.
Skjold Møller.
Torrild Nielsen, Korsør.
Ulrich Nissen, Hammerum.
Frederik Opffer.
Cai Reddersen, Kbhvn.
Poul Seidelin.

Charles Simonsen, Svendborg.
Sv. Aage Sørensen.
Otto Ørum.

3. Mlmskl. Kl. *Jan Ballin.*
Tage Bjering.
Erik Christensen.
Karl Fähnrich.
Johannes Groth.
Edmund Hansen.
Viktor Hansen.
Arne Hindsholm.
Hans Holbek, Klampenborg.
Kurt Holtorp.
Willy Jensen, Skodsborg.
Tare Jespersen, Klampenborg.
Aage Jørgensen.
Willy Kierulff.
Ejgil Lager.
Henry Micke, Svendborg.
Ejnar Nielsen, Faaborg.
Ege Olsen, Helsingør.
Ernst Osterhammel, Kolding.
Fritz Pedersen.
Aage Petersen.
Aage Schmidt, Kbhvn.
Ludvig Wiese.

2. Mlmskl Kl. *Ernst Andersen.*
Ulf Andersen.
Ejgild Fleischer.
Svend Fleischer.
George Fog, Kbhvn.
Gustav Garth Grüner, L. Svenstrup.
Sv. A. Juul Hansen.
Vilhelm Holtorp.
Edvin Jensen.
Fritjof Kaulbach.
Oskar Knudsen, Aarhus.
Erik Kragh.
Helge Kruse.
Willy Larsen.

Ingild Nielsen, Korsør.
Robert Olsen.
Sigurd Hjalm. Olsen.
Poul Bille Petersen.
Ragnar Petersen.
Willy Petersen.
Svend Aage Plum.
Carl Reddersen, Kbhvn.
Georg Salomon, Kbhvn.
Kaj Schmidt, Kbhvn.
Otto Schmidt, Rotterdam.
Sv. Gunnar Steffensen, Kbhvn.
Charles Tomasini.
Torben Ørum.

1. Mlmsk. Kl. *Peter Andersen.*
Steen Luja Balsløw.
Leo Christensen, Hadsten.
Poul Drong, Lyngby.
Emil Frederiksen.
Georg Frederiksen.
Harald Frœmohs, Kbhvn.
Georg Garth Grüner, L. Svenstrup.
Karl Hammers, Kbhvn.
Egon Hansen, Taarbæk.
Poul Hansen.
Ejnar Hindsholm.
Viktor Hjerting.
Mario Holbek, Klampenborg.
Richard Holzapfel, Hørsholm.
Anker Jonsen.
Sven Jonsen.
Dyre Jespersen, Klampenborg.
Erik Jørgensen.
Kjeld Jørgensen.
Poul Kierulff.
Harry Kjær.
William Larsen.
Paul Nøhrlind.
Poul Plate.
Thorkild Plum.
Aage Rasmussen.

Sven Tillge Rasmussen.
Bertel Schou, Fredericia.
Knud Schou, Fredericia.
Cecil Treschow.
Georg Wiese.
Curt Willadsen, Kbhvn.
Jens Ømark.

5. Forb. Kl. *Bengt Ballin.*
Sv. A. Bjering.
Luja Bølling.
Erik Freising.
Frantz Freising.
Tjarly Hagemann.
Anders Hansen.
Henrik Gottschalck-Hansen.
Vagn Aage Hansen.
Erik Jacobsen.
Steffen Jørgensen.
Børge Kruse.
Erik Mathiasen.
Ingvor Mikkelsen, Klampenborg.
Leslie Modeweg.
Edmund Momberg, Køge.
Erik Monty.
Kai Mottlau, Klampenborg.
Lauritz Mylting.
Hakon Nielsen.
Ove Nielsen.
Aage Petersen.
Harry Petersen.
Børge Rasmussen.
Erik Reventlow, Nykøbing F.
Foster Reventlow, Kbhvn.
Kaj Thomsen, Kbhvn.

4. Forb. Kl. *Henry Aubertin.*
Knud Ballin.
Svend Bencke.
Arne Bloch.
Mogens Bloch.
Hans Christensen.

Aksel le Dous.
Vilhelm Frederiksen.
Kai Giessing.
Arne Hagemann.
Hans Jørgen Hansen.
Aksel Jantzen.
Hans Jespersen.
Leo Johansen.
Volmer Larsen.
Svend Leth.
Erik Rud Mikkelsen, Kbhvn.
Eskild Nielsen, Korsør.
Herbert Olsen.
Eduard Petersen.
Heinrich Rasmussen, Kbhvn.
Kay Seitzberg.
Preben Ulrich, Kbhvn.
Hans Wiese.

3. Forb. Kl. *Anton Andersen.*
Karl Bentzen.
Vagn v. Bülow, Klampenborg.
Carl Christensen, Skodsborg.
Helge Fals.
Sv. A. Gottschalck-Hansen.
Ole Hendil.
Svend Høg Henriksen.
Kurt Hermansen.
Kjeld Jespersen.
Mogens Kruse.
Georg Kuhn.
Kaj Mouritzen.
Oskar Møller.
Aage Olsen, Klampenborg.
Sv. Børge Olsen.
Arne Petersen.
Bjørn Petersen.
Aksel Poulsen.
Carl Otto Rasmussen.
Preben Schou.
Carl W. Verhein.
Aage Ørum.

2. Forb. Kl. *Lauge Andersen,* Kbhvn.
Otto Babe.
Fred Balsløw.
Børge Bloch.
Gustav Bøttern.
Mogens Christensen.
Knud Dahl.
Gustav Frederiksen.
Helge Frederiksen.
Ulf Hermansen.
Benedikt Hutters.
Finn Jelstrup.
Niels Steno Kejser.
Knud Knudsen.
Vagn Leth.
Helmut Madsen.
Kaj Mathiasen.
Poul Nielsen.
Sven Nielsen.
Aage Olsen.
Alf Petersen.
Jørgen Rasmussen.
Sven thor Straten.

1. Forb. Kl. *Axel Andersen.*
Rune Bloch.
Palle de Causse.
Herluf Eghoff.
Erik Hingstrøm.
Rudolf Fr. Jensen.
Carl Chr. Jeppesen.
Michael Jørgensen.
Sven A. Kierulff.
Ernst Krog.
Chr. Damgaard Larsen.
Chr. Tronbjerg-Larsen.
Xavier Madsen.
Ole Axel Møller.
Earle Bromley Nelthropp.
Helge Nøhrlind.
Louis Schrøder.

— 240 Elever. —

FAG-PLAN FOR SKOLEAARET 1913-1914.

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	Real-Kl.	I G. klass.	I. G. mat.	II. G. klass.	II. G. mat.	III. G. klass.	Ugentl. Timer.
Religion			4	(4)	3	(3)	2	(2)	2	1	(1)	(1)	1	(1)	(1)	13
Bibelkundskab etc.	3	3	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1		1	(1)	(1)	(1)	(1)	14
Dansk	9	9	6	6	6	5	4	4	4	4	(4)	(4)	4	(4)	4	65
Tysk					5	3	4	4	3	4	2	(2)	2	(2)	2	29
Engelsk						4	4	4	3	4				2		21
Fransk										4	4	(4)	4	(4)	4	16
Latin									5		6		5		5	21
Græsk											6		6		6	18
Oldtidskundskab												1	1	1		3
Historie			2	2	2	2	2	2	2	2	3	(3)	3	(3)	4	26
Regning	6	6	6	6	6	5	} 6	} 6	} 7	} 6	2	6	2	6	2	} 78
Matematik																
Geometri																
Naturhistorie			2	2	2	2	2	2	2	2	} 2	} 3	} 2	} 3	} 2	} 66
Geografi			2	2	2	2	2	2	2	2						
Naturlære						2	2	2	2	2		6		6		
Skrivning	6	6	5	5	3	1	1	1								28
Tegning			2	2	2	2	2	2								12
Sang	2	(2)	2	(2)	1	(1)	1	(1)		1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	7
Legemsøvelser	4	4	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	24

441

AARETS ARBEJDE.

1. RELIGION.

1. F. Kl. *(N. Christensen).* BIBELHISTORIE: efter *Knechts* lille Bog fortaltes og genfortaltes Stykkerne fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai og fra Johannes's Fødsel til den Helligaands Udsendelse.

2. F. Kl. *(W. Münch).* KATEKISMUS: Første Hovedstykke i Samtaleform. BIBELHISTORIE: efter *Knechts* lille Bog er læst en Del Stykker af det gamle og af det ny Testamente.

3. og 4. F. Kl. *(A. Menzinger* og *N. Hansen).* KATEKISMUS: *Deharbes* Bog (Udg. 1912), Spørgsmaalene 150—285 med Undtagelse af dem med Stjerne betegnede. BIBELHISTORIE: de vigtigste Stykker af det gamle og det nye Testamente efter *Niels Hansens* Bog. Bønner og Lærestykker efter Indledningen til den ny Katekismus. — Særligt Hold: de vigtigste Stykker i det gamle og det nye Testamente er læst og repeteret.

5. F. og 1. M. Kl. *(A. Menzinger* og *N. Hansen).* KATEKISMUS: *Deharbes* Bog (Udg. 1912), Første Hovedstykke, Spørgsmaalene 1—149. BIBELHISTORIE: det nye Testamente i Udvalg efter *Niels Hansens* Bog. Bønner og Lærestykker af den nye Katekismus's Indledning. — Særligt Hold: udvalgte Stykker af begge Testamenter er læst og repeteret.

2. og 3. M. Kl. *(A. Menzinger* og *N. Hansen).* KATEKISMUS: *Deharbes* Bog (Udg. 1912), Tredje Hovedstykke, Spørgsmaalene 286—433. BIBELHISTORIE: det nye Testamente i Udvalg efter *Niels Hansens* Bog. Lejlighedsvis Forklaring af Kirkeaaret. — Særligt Hold: det gamle og det nye Testamentes Bibelhistorie er gennemgaaet.

4. M. Kl. *(A. Menzinger* og *N. Hansen). J. Engel,* Den kristne Kirkes Historie, er læst. — Særligt Hold: „Apostlenes Gerninger" er oplæst og gennemgaaet. I Skoleaarets sidste Del er enkelte kirkehistoriske Skildringer, f. Eks. af Apostlen Petrus, Agnes, Birgitta oplæst.

Realklassen og I Gymn. Kl. *(A. Menzinger). G. Rauschen,* Lærebog II, Apologetik i Grundtræk.

II. og III. Gymn. Kl. *(P. M. Werhahn). G. Rauschen*, Lærebog IV, Sædelære.

I., II. og III. Gymn. Kl. *(N. Hansen).* Udvalgte Stykker af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie er gennemgaaet. I Skoleaarets Slutning er nogle Kapitler i Matthæus-Evangeliet oplæst og forklaret.

2. DANSK (med SVENSK).

1. F. Kl. *(N. Christensen). M. Damms* ABC og Læsebog er benyttet. Saasnart Børnene havde lært at læse og skrive alle Bogstaver, begyndte de med Afskrivning hjemme.

2. F. Kl. *(W. Münch). Fossing osv.:* Børnenes danske Læsebog, 1. Del, er benyttet. Øvelser i Iagttagelse. Smaa Diktater. Afskrivning hjemme hver anden Dag. Flere Digte lærtes udenad.

3. F. Kl. *(N. Hansen). Fossing osv.:* Børnenes danske Læsebog, 2. Del, er læst to Gange, og flere Digte i den er lært udenad. De vigtigste Ordklasser er forklaret. En Diktat og en Stil, den sidste efter *Mogensen og Halles* Øvelseshæfter (Nr. 1), er hver Uge skrevet som Kladde paa Skolen og renskrevet hjemme.

4. F. Kl. *(N. Hansen). Fossing osv.:* Børnenes danske Læsebog, 3. Del, er læst to Gange; flere af Digtene er lært udenad, og Genfortælling af Smaahistorier er indøvet. *Niels Andersen:* Dansk Sproglære Nr. 3, er læst og repeteret. En Diktat og en Stil, den sidste efter *Mogensen og Halles* Øvelseshæfter (Nr. 2), er hver Uge skrevet som Kladde paa Skolen og renskrevet hjemme.

5. F. Kl. *(L. Günther). Fossing osv.:* Børnenes danske Læsebog, 4. Del, er læst saa godt som to Gange, og de fleste af Versene er lært udenad. Der er ofret megen Tid paa skriftlige Øvelser i Klassen; som Følge deraf er der i sidste Halvaar givet færre Hjemmestile.

1. M. Kl. *(N. Hansen). Fossing osv.:* Børnenes danske Læsebog, 5. Del, er læst to Gange, og nogle Digte er lært udenad. Eleverne har een Gang om Ugen øvet Genfortælling i Form af smaa Foredrag. *Niels Andersen:* Dansk Sprog-

lære Nr. 2 er læst og repeteret. En Diktat og en Stil, den sidste i Regelen efter *Mogensen* og *Halles* Øvelseshæfter (Nr. 4), er hver Uge skrevet som Kladde paa Skolen og renskrevet hjemme. Læreren har læst højt for Klassen: *Oehlenschläger*, Ørvarodds Saga, og *Hostrup*, Eventyr paa Fodrejsen.

2. M. Kl. *(H. Kejser)*. Til Oplæsning er benyttet *Agerskov og Rørdam:* Dansk Læsebog for Mellemskolen. Grammatikken er indøvet ved Analyse, dels i samme Bog, dels i Sætninger, som skrives op paa Tavlen, det sidste især med Hensyn til Tegnsætningen. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen, mest Genfortælling, af og til lette Fristile; desuden er der hver anden Uge skrevet en Stil paa Skolen, som Regel Diktat.

3. M. Kl. *(H. Kejser)*. Til Oplæsning er dels benyttet *Agerskov og Rørdam:* Dansk Læsebog for Mellemskolen, dels, i Slutningen af Skoleaaret, Bøger, som Læreren har medbragt. Der er anvendt en Time om Ugen til Grammatik; ved Analyse er især de forskellige Slags Bisætninger indøvet. Af *P. Christensen:* Svensk Læsebog, er læst: Sagan om Hjalmar och Ingeborg, Gustaf Vasa, Björken och stjärnan, Figge Höglund. Der er skrevet en Stil om Ugen, som Regel skiftevis Genfortælling og fri Stil, af og til en Diktatstil, især til Indøvelse af Tegnsætningen.

4. M. Kl. *(H. Kejser)*. Til Mellemskoleeksamen opgives: *Agerskov og Rørdam,* Dansk Læsebog for Mellemskolen (4. Udg.), S. 56–59, 74–75, 152–156, 160–163, 220–236, 349–356; *H. Hertz:* Sparekassen; *Holberg:* Den politiske Kandestøber (som „større Værk"); *P. Christensen:* Svensk Læsebog (2. Udg.), S. 19–27, 49–56, 65–71, 86–90 (af denne sidste Bog er i Aar endvidere læst, men opgives ikke: S. 56–63, 84–86). Der er skrevet en Stil om Ugen, som Regel Genfortælling en Gang om Maaneden, ellers fri Stile af samme Art som ved Mellemskoleeksamen.

Realklassen og I Gymn. Kl. *(H. Kejser)*. Af Litteraturværker er gennemgaaet: *Holberg:* Jacob v. Thyboe; *Wessel:* Kærlighed uden Strømper; *Oehlenschläger:* Hakon Jarl; *Blicher:* Præsten i Vejlby; *P. M. Møller:* En dansk Students Eventyr; *Paludan Müller:* Benedikt af Nursia, Abels Død (disse to Digte opgives dog ikke til Real-

eksamen). Der er fortalt om Forfatternes Liv og Betydning i Litteraturen. Grammatiken er gennemgaaet mundtligt, i Begyndelsen af Skoleaaret Lydlæren, derefter den almindelige Formlære og Sætningslære. Der er skrevet en Stil hver anden Uge, som Regel af samme Art som ved Realeksamen.

II Gymn. Kl. *(H. Kejser).* Den oldnordiske og den danske Litteratur indtil 1800 er gennemgaaet med Benyttelse af *Rønnings* Literaturhistorie og *S. Müllers* Haandbog. Endvidere har Klassen læst: *Holberg:* Erasmus Montanus *(Wessel:* Kærlighed uden Strømper er læst i Fjor), og der er læst mange Litteraturprøver uden for Haandbogen op for Klassen. Af *Bertelsen:* Oldnordisk Læsebog, er læst Side 1–4, 8–11, 13–29, 38–42 samt det vigtigste af Grammatikken. Af *Agerskov og Nørregaard:* Svensk Læsebog, er læst S. 5–20, 38–51, 74–77 samt en Del Digte. Der er som Regel skrevet en Stil hver tredje Uge.

III Gymn. Kl. *(H. Kejser).* Den danske Litteratur efter 1800 er gennemgaaet med Benyttelse af *Rønnings* Litteraturhistorie og *S. Müllers* Haandbog. Endvidere er læst *Holger Drachmann:* Strandby Folk, og der er læst mange Litteraturprøver uden for Haandbogen op for Klassen. *Bertelsen:* Dansk Sproghistorie (2. Udg.), S. 9–11, 26–42, 74–76, 78–80, 86–89, 97–102; 105–110, 111–115, 118–120 samt Oversigterne. *Agerskov og Nørregaard:* Svensk Læsebog, S. 20–32, 49–51, 74–80, 95–107, 149–154. Der er som Regel skrevet en Stil hver tredje Uge. – Det til Eksamen opgivne Pensum er repeteret, nemlig: **A.** SPROGLIGT: *Bertelsen:* Oldnordisk Læsebog, S. 3–4, 13–21, 38–42; *Bertelsen:* Dansk Sproghistorie (2. Udg.), S. 10 (Glavendrupstenen), 26–29, 34–39, 41–42, 78–80, 86–89, 97–100, 105–107; *Agerskov og Nørregaard:* Svensk Læsebog, S. 11–20, 38–51, 74–80, 127–130. **B.** LITTERÆRT: *Holberg;* Erasmus Montanus; *Wessel:* Kærlighed uden Strømper; *Oehlenschläger:* Palnatoke; *H. Ibsen:* Kongsemnerne: *Sigurd Müllers* Haandbog (4. Udg.) I, S. 175–183, 210–212, 215–217, 225, 227–230, 249–253, 260–264, 277–278, 315–318, 328–330, 343–346 øverst,

347 nederst—351; II, S. 1—5, 11—12, 46, 79—82, 134—138, 140—143, 167—168, 195—200, 239—242 øverst, 257, 269—274, 298—300; *P. M. Møller:* En dansk Students Eventyr, Kapitel 2; Litteraturhistorien fra Aar 1700.

3. LATIN.

4. M. Kl. *(L. Günther).* Til Eksamen opgives *Kr. Mikkelsen:* Latinsk Læsebog for Mellemskolen, S. 1—37 (XXXIII ikke iberegnet) og S. 51—138.

I. Gymn. Kl., kl. spr. *(Fr. Küpferle). Linderstrøm-Langs* Sproglære er gennemgaaet forfra til § 255. Statarisk Forfatterlæsning: *Cæsar:* Bellum Gallicum I c. 1—29; III; IV; V (i alt henved 70 Normalsider.) Hver Uge er der skrevet en Stil eller en Version.

II. Gymn. Kl., kl. spr. *(N. Hansen). Linderstrøm-Langs* latinske Sproglære er læst og delvis repeteret, og der er skrevet 25 Versioner efter *Henrichsens* Opgavesamling. Der er læst og for en stor Del ogsaa repeteret: *Cæsar:* Bellum Gallicum II; *Livius:* XXIII, c. 19—49; *Ovids* Metamorphoser I. 89—312, 348—415; II. 103—177; III, 1—137 (501 Vers); Tristia Nr. 38, 40, 41 og 42 i Bone's Udgave (192 Vers); *Ciceros* 4 catilinariske Taler. Til Aarsprøven opgives *Cicero:* catil. T. I, II og III, c. 1—6; *Ovids* Tristia og af Metamorph. III, v. 1—137; desuden et Afsnit af *Livius.*

III. Gymn. Kl., kl. spr. *(A. Breitung). Linderstrøm-Langs* Syntaks er helt gennemgaaet, ligesom ogsaa de vigtigste Kapitler af denne og Formlæren er repeteret. *Østergaards* Læsebog er benyttet til skriftlige (hver anden Uge) og mundtlige Versioner. Der er læst *Cicero:* 4. Tale mod Catilina; de senectute, c. 1—13, 19—23; *Livius:* XXII, c. 3—35; *Horats:* Oder II, 3. 6. 7. 10. 16. 18; III, 1. 30; Breve I, 2. 3. 4. 5. 10. 11. 12. 13. 14. 20; II, Ars poëtica 38—168; *Gertz:* Middelalderlige Forfattere, en Del udvalgte Stykker. — Til Eksamen opgives: *Cæsar:* Bellum Gallicum V c. 26—58; *Cicero:* 1., 3. og 4. Tale mod Catilina; de senectute c. 1—5, 9—11; *Livius:* XXII, c. 9—18; *Ovid:* Metamorphoser II v. 103—328, XV v. 871—879;

Fasti II v. 83–118; Tristia I, 7, v. 1–40; *Horats:* Oder I, 1. 2. 7. 10. 11. 14. 20. 29. 38; II, 3. 7. 10. 16. 18; III, 1. 30; Breve I, 2. 3. 4. 5. 10. 11. 12. 13. 20.

4. GRÆSK.

I. Gymn. Kl. *(P. M. Werhahn). Weilbach:* Græsk Formlære S. 1–73; *Xenofon:* Anabasis I. 1–2, 4–10 (34 Normalsider).

II. Gymn. Kl. *(P. M. Werhahn). Weilbachs* Formlære er repeteret og Dialekterne gennemgaaet. Der er læst: *Xenofon:* Anabasis I, 8–10; III, 1–4; IV, 1–2 (47 Normals.); *Herodot:* VII, 1–18 (15 Normals.); *Homer:* Odysse I; V, 1–227; VI; IX (1568 Vers).

III Gymn. Kl. *(A. Breitung). Weilbachs* græske Formlære er repeteret, og Syntaksens vigtigste Regler er gennemgaaet efter *Hudes* Bog. Der er læst: *Herodot:* VII, 188–190, 198–228; *Plato:* Kriton og de 4 sidste Kapitler af Phaidon; *Homer:* Odysse XIX, 1–105, 308–412, 466–508; XXI, 57–135, 187–248, 330–434; XXII, 1–26, 68–125, 247–432; Ilias VI, 369–502. XXII, 186–515; XXIV, 159–238, 281–601. – Til Eksamen opgives: *Xenofon:* Anabasis I, 5 og 8; IV, 1–8; *Herodot:* VII, 100–133, 188–190, 198–228; *Plato:* Kriton og de 4 sidste Kapitler af Phaidon; *Homer:* Odysse VI; IX; XIX, 1–105, 308–412, 466–508; XXI, 57–135, 187–248, 330–434; Ilias VI, 369–502; XXII, 186–515; XXIV, 691–804.

5. OLDTIDSKUNDSKAB.

I. Gymn. Kl., mat. *(L. Günther). Secher:* Græsk-Romersk Kunsthistorie, og *Luckenbach:* Kunst u. Geschichte I, Altertum; *Sophokles:* Elektra, oversat af J. K. Larsen.

II. Gymn. Kl., kl. spr. *(N. Hansen). Thomsen:* Romersk Statsliv: *Dorph:* Græsk-Romersk Mythologi; *Rafn:* Lat. Litteraturhistorie; *Sophokles:* Kong Oedipus, oversat af Thor Lange; *Terents:* Phormio, oversat af Linderstrøm-Lang.

II. Gymn. Kl. mat. *(L. Günther). Aristofanes:* Fuglene, oversat af Koch; *Homer:* Odysse I–VI; *Luckenbachs* Altertum repeteret.

6. ENGELSK.

1. M. Kl. *(J. Haas). Jespersen og Sarauw:* Engelsk Begynderbog 1. Afdl. Nr. 1—107. Skriftligt Hjemmearbejde een Gang om Ugen.
2. M. Kl. *(C. Hansen). Werner & Brahde:* Lærebog i Engelsk, S. 1—44. Noget af Grammatikken. En Stil hver Uge.
3. M. Kl. *(C. Hansen). Werner & Brahde:* Lærebog i Engelsk, S. 30—ud. Grammatikkens væsentlige Dele er gennemgaaet. Books for the Bairns: *Scott*, The Lady of the lake and the Lord of the Isle.
4. M. Kl. *(C. Hansen).* Til Eksamen opgives: *Bøgholm og Madsen:* Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 12—56, 63—87 (65 Normalsider); Eksaminationsmaaden: Oversættelse. — Der er skrevet en Stil hver Uge.

Realklassen *(F. Evers).* Til Eksamen opgives som læst statarisk: The three Cutters by Captajn *Marryat,* ch. I, III—VII; Rikki Tikki Tavi i *Bøgholm og Madsen:* Engelsk Læsebog (S. 110—125). Kursorisk er læst; Chapter II af The three Cutters; The speckled Band og A journey to London i Læsebogen; Eksaminationsmaaden: Oplæsning, Oversættelse, Prøve i Grammatik. — En Stil hver Uge.

II. Gymn. Kl., mat., een Elev *(C. Hansen).* Mundtlig gennemgaaet Englands Litteratur til Shakespeare inclusive. Der er læst: Slutningen af *Dickens:* The Cricket on the Hearth; *Macaulay:* Clive; af *Lamb:* Tales from Shakespeare, Stykkerne om ‚Købmanden fra Venedig' og ‚Stormen'; Halvdelen af *Gilbert Parker:* The right of Way; en Tidsskriftsartikel om Englands Flaade; udvalgte Stykker af *Tennyson:* Enoch Arden; kursorisk: Sailors and the Sea.

7. FRANSK.

Realklassen *(V. Paulus* og *C. Hansen).* Een Elev, Hinrichsen, opgiver som statarisk læst Eksamenspensum: *H. Madsen:* Fransk Læsebog (2. Udg.), S. 83—85, 123—126; *Hector Malot:* Sans famille, forfra til S. 60; kursorisk: 20 Sider i Læsebogen, 30 Sider i Malot. De øvrige Elever opgiver: *H. Madsen:* Fransk Læsebog (3. Udg.) S. 38—52, 60—64, 76—95, 114—122.

I. Gymn. Kl., spr. og mat. *(J. Haas). H. Madsen:* Fransk Gram-

matik, S. 1—22, 41—55; samme Forfatter: Fransk Læsebog, S. 1—64; kursorisk: 30 Sider i *Rocherolles:* Premières lectures enfantines.

II. Gymn. Kl., spr. + 1 mat. Elev, Wenck *(V. Paulus).* Der er læst: *H. Madsen:* Fransk Læsebog (2. Udg.), S. 78 — ud, deraf 40 Sider statarisk, Resten kursorisk; *Hector Malot:* Sans famille (Udg. Velhagen & Klasing), statarisk forfra til S. 60, kursorisk 40 Sider; Udvalgte Stykker af den franske Litteratur af *E. Baruël,* 20 Sider kursorisk. Grammatik efter *H. Madsens* Bog: alt undtag. Stedord og Nægtelser. Tilsvarende mundtlige Øvelser efter *Jungs* Bog.

III. Gymn. Kl., spr. + 2 mat. Elever, Husson og Ørum *(F. Küpferle). H. Madsens* Grammatik er repeteret. Statarisk Forfatterlæsning: II Del af *H. Madsens* Læsebog, helt; *L. Rousset:* Historie de la Guerre Franco-Allemande (Velhagen & Klasing): Prosateurs français, 181. Bind; kursorisk Læsning: Prøver af forskellige Forfattere fra det 19. Aarhundrede. Der er skrevet en Del lettere Stile.

8. TYSK.

5. F. Kl. *(P. Nashan). Ingerslev og Vibæk:* Begynderbog, de første 31 Lektioner. Taleøvelser; Svar paa Spørgsmaal; Indsætningsstykker. Et skriftligt Hjemmearbejde to Gange om Ugen.

1. M. Kl. *(J. Haas). Ingerslev og Vibæk:* Begynderbog, Lektie 32—64. En Hjemmestil om Ugen: Svar paa Spørgsmaal, Ind- og Omsætningsstykker.

2. M. Kl. *(C. Hansen). Ingerslev og Vibæk:* Begynderbog, S. 94— ud. Hovedstykkerne af Formlæren repeteret fra forrige Aars Pensum. 1 Stil hver Uge.

3. M. Kl. *(J. Haas). Ingerslev og Vibæk:* Tysk Læsebog, S. 1—40, 79—100 med de tilsvarende Paragraffer i *Vibæk:* Tysk Sproglære for Mellemskolen. En Hjemmestil om Ugen: Ind- og Omsætningsstykker, Svar paa Spørgsmaal, Oversættelser.

4. M. Kl. *(J. Haas).* Der opgives til Eksamen: *Ingerslev og Vibæk:* Tysk Læsebog for Mellemskolen, S. 40—111. Eksamination: Oversættelse.

Realklassen *(J. Haas).* Til Eksamen opgives som læst statarisk: *Ingerslev og Vibæk:* Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, A Nr. 1, 4–6, 8–10, 13; C 53–69. Kursorisk er læst i samme Bog: A Nr. 7, 12; B Nr. 15–18, 20–22, 25, 28, 29, 31, 41. Eksamination: Oversættelse.

I. Gymn. Kl. *(C. Hansen).* Formlærens vigtigste Dele repeteret. Læst: *Schiller:* Die Jungfrau von Orleans; *Liliencron:* Kriegsnovellen: *Hoffmann:* Meister Martin und seine Gesellen; enkelte mindre Digte. En ugentlig Stil.

II. Gymn. Kl. *(A. Menzinger).* Til Læsning, Samtale og grammatikalsk Øvelse er anvendt udvalgte Stykker af Leuchtturm, Zeitschrift für studierende (Aarg. 1912). Endvidere er læst: *Adalbert Stifter:* Der Hochwald.

III. Gymn. Kl. *(P. M. Werhahn).* Dr. *Kapers* større Grammatik er repeteret. Der er læst i Aar: *Körner:* Zriny; *A. Haupt:* Die Tochter des Alamannenkönigs, hist. Roman; *Wildenbruch:* Die Quitzows, Schausp. in 4 Akten. *N. Lambrecht-Ruth:* Die Franzmänner (opgives til Eksamen som Grundlag for Prøven i Samtale); *Bender:* Perlen deutscher Dichtkunst. – Hovedvægten er lagt paa den sproglige Side, og som Eksaminationsmaade agtes benyttet: Oversættelse, Gramm. Spørgsmaal, Samtale.

9. HISTORIE.

3. F. Kl. *(C. Seppeler). Niels K. Kristensen:* Danmarks Historie for Folkeskolen, forfra til Kristian I med nogle Forbigaaelser.

4. F. Kl. *(C. Seppeler). Niels K. Kristensen:* Danmarks Historie for Folkeskolen, fra Kristian I til Christian IX.

5. F. Kl. *(R. Leiber). Niels K. Kristensen:* Danmarks Historie for Folkeskolen helt repeteret.

1. M. Kl. *(C. Hansen). Ludvig Schmidt:* Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Oldtiden.

2. M. Kl. *(F. Küpferle). Ludvig Schmidt:* Lærebog i Historie for Mellemskolen I, Middelalderen.

3. M. Kl *(C. Hansen.) Ludvig Schmidt:* Lærebog i Historie for Mellemskolen II, Den nyere Tid.

4. M. Kl. *(N. Hansen.) Ludvig Schmidt:* Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra Revolutionen Bogen ud. Dette opgives til Eksamen.

Realklassen. *(P. M. Werhahn.)* Til Eksamen opgives: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden efter *H. L. Møllers* Lærebog.

I. Gymn. Kl. *(J. Droste.)* Læst og repeteret: *P. Munch:* Lærebog i Verdenshistorie I; *J. Ottosen:* Lærebog i Nordens Historie, Oldtid og Middelalder.

II. Gymn. Kl. *(N. Hansen.) P. Munch:* Lærebog i Verdenshistorie II, fra Reformationen til 1848; *J. Ottosen:* Lærebog i Nordens Historie, S. 103-186. Heraf er det meste repeteret, særlig dog Englands Historie og Tiden fra Revolutionen til 1848, hvilke to Afsnit opgives til Aarseksamen.

III. Gymn. Kl. *(P. M. Werhahn.) P. Munch:* Lærebog i Verdenshistorie II, fra 1789 til Nutiden; *J. Ottosen:* Lærebog i Nordens Historie fra Christian VII til Nutiden; *P. Munch,* Samfundskundskab: a) Statsstyrelse, b) Embeds- og Kommunestyrelse, c) Det økonomiske Liv; Speciale: W. Gladstone (efter Gjerløffs Bog).

10. GEOGRAFI.

3. F. Kl. *(C. Seppeler.) C. C. Christensen:* Lille Geografi Nr. 4, forfra til de britiske Øer. Europa efter Globus og Kort.

4. F. Kl. *(F. Becker.) C. C. Christensen:* Lille Geografi Nr. 4, fra de britiske Øer Bogen ud.

5. F. Kl. *(W. Münch.) C. C. Christensen:* Lille Geografi Nr. 4; hele Bogen repeteret.

1. M. Kl. *(L. Günther.) C. C. Christensen:* Geografi Nr. 2, I, forfra til Frankrig.

2. M. Kl. *(L. Günther.) C. C. Christensen:* Geografi Nr. 2, I, fra Frankrig Bogen ud.

3. M. Kl. *(L. Günther). C. C. Christensen:* Geografi Nr. II, Asien, Afrika og Australien.

4. M. Kl. *(L. Günther). C. C. Christensen:* Geografi Nr. II, Amerika og de nordiske Riger.

Realklassen *(A. Breitung).* Til Eksamen opgives: *P. Andersen og M. Wahl:* Geogr. Hæfter f. Realklassen, I, Almindelig Geografi, Afsnittene III—VI incl. (d. e. Geologi) og Afsnittene VII—X incl. (d. e. Geografi, Klimatologi, Menneskeliv); II, De forenede Stater, Afsnittene I—V og om Næringsvejene (S. 51—63).

11. NATURHISTORIE.

3. F. Kl. *(P. Thissen).* Gennemgaaet en Del Dyretyper og Blomsterplanter.

4. F. Kl. *(P. Thissen).* Pattedyrene og en Del Blomsterplanter.

5. F. Kl. *(P. Thissen).* Fuglene; en Del Planter er gennemgaaet efter *C. C. Gormsens* Botanik.

1. M. Kl. *(F. Evers). Lütken:* Lærebog Nr. 2: Menneskets Skelet og Blodomløb; Pattedyrene. *V. A. Poulsen:* Lærebog i Botanik: Afsnit 1—3 samt enkelte Planter af de frikronede og de samkronede. Til Forklaring er benyttet levende Planter og *Warmings* botaniske Vægtavler.

2. M. Kl. *(F. Evers). Lütken:* Lærebog Nr. 2: Hovdyr og Fugle. *V. A. Poulsen:* Lærebog i Botanik: Kap. 5, Blomsten; enkelte Familier som Læbeblomster, Kransbladede, Kurvblomster og Rakletræer.

3. M. Kl. *(F. Evers). Lütken:* Lærebog Nr. 2: Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter. *Warming:* Plantelivet: 12. Afsnit, Blomsten; Liljefamilien, Græsserne, Kurvblomsterne. *Warmings* Vægtavler er benyttet.

4. M. Kl. *(F. Evers).* Til Eksamen opgives: *Lütken:* Lærebog Nr. 2: Insekter med ufuldstændig Forvandling; de øvrige Leddyr, især Krebsdyrene; Bløddyrene. *Warming:* Plantelivet, Kap. 13 og 14: Frugt og Frø; Naaletræer; Bregner og Mosser; enkelte Familier af de højere Planter, Læbeblomster, Katostfam., Rubladede, Korsblomster, Bælgplanter, Skærmplanter.

Realklassen. *(F. Evers.)* Til Eksamen opgives: *Lütken:* Lærebog Nr. 2: Menneskets Skelet og Sanseredskaber; Fuglene; de vigtigste Former af Krebsdyr og Orme. *Warming:* Plantelivet, § 142, 146, 165 Bogen ud: Løvsporeplanter, Planterigets Inddeling, Plantedelenes Forvandling, Plantesamfund, Bælgplanter og Natskyggefam., særlig Kulturplanterne.

12. GEOGRAFI, NATURHISTORIE OG NATURLÆRE.

d. e. Geografi, Alm. Naturhist., Fysiologi – Astronomi, Geologi.
(sprogl. Gymnasium.)

I. Gymn. Kl. *(C. Hansen).* Efter *Heegaard, Vahl og Krogh:* Naturkundskab for de sprogl. Gymnasier I., er gennemgaaet den sidste Halvdel af Bogen, med særligt Henblik paa Frankrigs og England-Amerikas Statistik, samt første Afsnit af Astronomien indtil Fysisk Astronomi.

II. Gymn. Kl. *(A. Breitung). Heegaard, Vahl og Krogh:* Naturkundskab for de sprogl. Gymnasier I, S. 166–241 (Klima- og Plantebælter, Erhvervskulturens Hovedformer), II, S. 1–23 (Alm. Celle- og Vævlære, Legemets kemiske Bestanddele); Belgiens og Hollands polit. Geografi, Landskabstyper og Erhvervsliv efter *C. C. Christensen.*

III. Gymn. Kl. *(A. Breitung* og *A. Honert). Heegaard, Vahl og Krogh:* Naturkundskab for de sprogl. Gymnasier II, S. 1–17 (Biologi), 24–70 (Fordøjelsens, Kredsløbets og Aandedrætsorganernes Fysiologi), 79–89 (Nerver), 97–103 (Øret), 106–116 (Øjets Fysiologi). Af samme Bog I er repeteret S. 166–241; ligeledes er Astronomien gentaget.

13. GEOGRAFI OG NATURHISTORIE.

d. e. Mineralogi, Geologi, Geografi, Alm. Naturhist., Fysiologi.
(matem. Gymnasium).

I. Gymn. Kl. *(C. Hansen).* Efter *Vahl:* Geografi for Gymnasiets matem. Linie, er gennemgaaet Meteorologi, Havet, Klima- og Plantebælter, Menneskeracer; den almindelige Statistik

med særligt Henblik til Frankrig som Modsætning til England-Amerika. Desuden er første Halvdel af Cellelæren gennemgaaet.

II. Gymn. Kl. *(A. Breitung.)* Efter *Vahl:* Geografi for Gymnasiets matem. Linie, S. 133–249 (Atmosfæren, Havet, Klima- og Plantebælter; Menneskelivet indtil De højere Agerbrugskulturer incl.); *Kruse:* Kortfattet Celle- og Vævlære (2. Udg.), fra S. 24 Bogen ud: Stofskifte, Forplantning, Udvikling.

14. FYSIK OG ASTRONOMI.

(Mellemskolen, Realkl. og matem. Gymnasium).

1. M. Kl. *(A. Menzinger.) Th. Sundorph:* Fysik f. Mellemskolen I: Mekanisk Fysik I og Varmelære, S. 1–53.

2. M. Kl. *(A. Menzinger.) Th. Sundorph:* Fysik f. Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet, S. 54–91.

3. M. Kl. *(V. Bönner.)* Uorganisk og organisk Kemi efter *Rasmussen og Simonsens* Bøger.

4. M. Kl. *(A. Honert.) Th. Sundorph:* Fysik for Mellemskolen II: Mekanisk Fysik, Lyden og Lyset.

Realklassen *(A. Menzinger.) Th. Sundorph:* Fysik for Realklassen, I. Hæfte, Varmelære, S. 1–17, 22–24; II. Hæfte, Elektricitet.

I. Gymn. Kl. *(A. Honert.) F. Barmwater:* Lærebog i Varme, hele Bogen; *Jul. Petersen:* Kemi for Gymnasiet, hele Bogen. Alle Øvelser foretagne af Eleverne.

II. Gymn. Kl. *(A. Honert.) Jul. Petersen:* Kemi f. Gymnasiet II S. 125–162; *F. Barmwater:* Lærebog i mekanisk Fysik, hele Bogen; *F. Barmwater:* Grundtræk af Astronomien, hele Bogen. Alle til Emnerne svarende Øvelser er foretagne af Eleverne.

15. REGNING.

1. F. Kl. *(N. Christensen.)* Undervisningen foregaar ved Hjælp af Vægtavle og Anskuelsesapparater. Der arbejdes først

med Tallene 1 - 10, derefter med Tallene 1 – 20, dog med Undtagelse af mere indviklede Opgaver. Hertil slutter sig lette tilsvarende Regneøvelser i Talrummet 10 – 100, og inden for hver Kreds indøves Tallenes Fremstilling, Behandling og Benævnelse. I 2. Halvaar fik Eleverne smaa Hjemmeøvelser opgivet hver anden Dag efter *Joakim Larsen:* Regnebog I.

2. F. Kl. *(W. Münch). Pedersen* og *Røtting:* Børnenes Regnebog II. Øvelser i Talskrivning, den lille Tabel, Hovedregning og mindre Stykker i alle fire Regningsarter. Kendskab til Tallene fra 100 til 1000. Hjemmeopgaver 3 Gange om Ugen.

3. F. Kl. *(C. Seppeler). Pedersen og Røtting:* Børnenes Regnebog III. Den lille og den store Tabel. Hovedregning. Hjemmeregning to Gange om Ugen.

4. F. Kl. *(C. Seppeler). Pedersen og Røtting:* Børnenes Regnebog IV. Det metriske System indøvet skriftlig og mundtlig. Hovedregning. Tabellerne ofte repeteret. To Hjemmearbejder om Ugen.

5. F. Kl. *(C. Seppeler). Pedersen og Røtting:* Børnenes Regnebog V. Brøk, Decimalbrøk, Forholdsregning. Tilsvarende Øvelser i Hovedregning. Hjemmeregning to Gange om Ugen.

1. M. Kl. *(J. Schmitz). Pedersen og Røtting:* Mellemskolens Regnebog I, forfra til S. 67: Maal og Fold, Brøk, Decimalbrøk, Det metriske System. Hjemmeopgaver to Gange om Ugen.

2. M. Kl. *(J. Droste). Pedersen og Røtting:* Mellemskolens Regnebog I, fra S. 58 Bogen ud. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

3. M. Kl. *(M. Hausmann).* Af *Pedersen og Røtting:* Mellemskolens Regnebog II, er gennemgaaet §§ 1 – 4: Rentesregning, blandede Opgaver, Værdipapirer og Ligninger; Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

4. M. Kl. *(V. Paulus).* Af nyt Stof er lært Arealberegning, Legemers Overflade og Rumfang, Kæderegning. Repetition i Tilslutning til Blandede Opgaver II og III i *Pedersen og Røttings* Regnebog II. Hjemmeopgaver een Gang om

Ugen; desuden hver Maaned i Vinterhalvaaret og hver fjortende Dag i Sommerhalvaaret et Sæt Opgaver paa Skolen.

Realklassen *(V. Paulus.)* Det lovbefalede Pensum gennemgaaet efter *Foldbergs* Lærebog. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver.

16. MATEMATIK.

2. M. Kl. *(J. Droste.)* *C. Hansen:* Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, forfra til S. 49 med tilsvarende Opgaver. Hjemmeopgaver til hver Undervisningstime. Samme Forfatter: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 1 81; 65 af Opgaverne til Øvelse bag i Bogen. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.

3. M. Kl. *(M. Hausmann.)* *C. Hansen:* Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, S. 39–75: de fire Regningsarter og Ligninger af 1. Grad med een og flere ubekendte. Samme Forfatter: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, Paragrafferne 65–101. Hjemmeopgaver to Gange om Ugen.

4. M. Kl. *(V. Paulus).* Efter *C. Hansens* Lærebøger er der i Aritmetik læst fra Proportioner Bogen ud og gentaget Potens og Polynomiers Division, i Geometri fra ensvinklede Trekanter Bogen ud. I Aritmetik er desuden *Wolfs* Opgavesamling benyttet. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver, hver fjortende Dag Opgaver paa Skolen.

Realklassen. *(V. Paulus.)* I Regning og Aritmetik er det lovbefalede Pensum gennemgaaet efter *Foldbergs* Lærebog; i Geometri benyttedes *Thyra Eibes* Lærebog for Realklassen, læst heri forfra til S. 33. Hver Uge et Sæt Hjemmeopgaver, een Gang om Maaneden Opgaver paa Skolen.

I. Gymn. Kl. spr. *(C. Hansen.)* *C. Hansen:* Aritmetik og Algebra for Gymnasiet, forfra til S. 20 samt Logaritmeregning. Samme Forfatter: Geometri for Gymnasiet, forfra til Arealer. Opgaver regnet paa Skolen og hjemme.

I. Gymn. Kl. mat. *(V. Paulus.)* Efter *C. Hansens* Lærebøger er gennemgaaet: i Aritmetik og Algebra hele Bogen undtagen 4. Kap.; i Plangeometrien hele Bogen indtil

Tillæg I, dog med Undtagelse af Cirkelperiferiens Længde; i Trigonometri hele Bogen. Hver Uge to Sæt Hjemmeopgaver, hver fjortende Dag desuden Opgaver paa Skolen i to sammenhængende Timer.

II. Gymn. Kl. spr. *(C. Hansen). C. Hansen:* Aritmetik og Algebra for Gymnasiet, S. 20–34, 53–87. Samme For-Forfatter: Geometri for Gymnasiet, fra Cirkelperiferiens Længde Bogen ud – med Forbigaaelse af Grafisk Fremstilling. Opgaver hjemme og paa Skolen.

II. Gymn. Kl. mat. *(V. Paulus).* Efter *C. Hansens* Lærebøger er gennemgaaet: I Aritmetik: Uendelig store og uendelig smaa Størrelser, Grænseværdier, Polynomiers Division, Talteori, Ubestemte Ligninger; i Geometri: Grafisk Fremstilling, Harmonisk forbundne Punkter og Linier; Analytisk Plangeometri: hele Stoffet; Differential- og Integralregning: Hele Stoffet med nogle mindre Forbigaaelser. Hjemmeopgaver to Gange om Ugen, desuden een eller to Gange om Maaneden Opgaver paa Skolen i to sammenhængende Timer.

III. Gymn. Kl. spr. *(V. Paulus).* Efter *C. Hansens* Lærebøger gennemgaaet: Rodstørrelser, uendelig store og uendelig smaa Størrelser, Grænseværdier, Grafisk Fremstilling, hele Pensum i Trigonometri. Gentaget det af Undervisningsinspektøren opgivne Eksamenspensum (i Geometri og Aritmetik Stykkerne 4, 5 og 6 i Anordningen af 1. December 1906).

17. TEGNING.

3. F. til 3. M. Kl. *(P. Thissen).* Der er tegnet efter Fortegninger, Brugsgenstande og andre Modeller, Blade, Blomster og udstoppede Dyr.

18. SKRIVNING.

Intendant *Jørgensens* Skrivebøger er benyttet.

19. SANG.

Eleverne er underviste i 5 Hold af *Fr. Evers, L. Günther* og *A. Menzinger.* Den belgisk-finske Sangmetode anvendtes.

Som Sangbog brugtes „Metodisk Sangbog" af *K. Steensen* og *H. Frederiksen*. De mere fremskredne Elever øvedes i flerstemmig Sang.

20. LEGEMSØVELSER.

1. og 2. F. Kl. *(N. Christensen* og *W. Münch)*. Forberedende Øvelser, Gang og Løb, lette Øvelser i Springning; Friluftsøvelser, naar Vejret var godt.

3. og 4. F. Kl. *(C. Sträter)*. I to Hold blev disse Klasser undervist efter „Haandbog i Gymnastik". Saa ofte Vejret tillod det, har der været Fodboldspil; endvidere Slædekørsel om Vinteren paa dertil indrettede egne Baner.

5. F. – III. Gymn. Kl. *(H. Henriksen)*. I tre Hold er disse Elever bleven undervist i Legemsøvelser efter „Haandbog i Gymnastik". Endvidere fra 1. April til 1. Oktober fritstaaende Øvelser, Gang og Løb samt Fodbodspil paa Legepladsen. Naar Vejret ikke tillod disse Friluftsøvelser, afholdtes Instruktion i Svømning og Livredning.

21. STENOGRAFI.

R. Leiber har afholdt et Kursus i Stenografi efter *A. Worms* Lærebog.

SKOLENS SAMLINGER.

A. BOGSAMLINGEN

er bleven forøget med:

Abicht, K., Herodots Geschichten.
Abrahams, Kort Omrids af den tyske Litteraturhistorie, 1852.
Albrechtsen, Holberg: Den Stundesløse.
Allioli, Die h. Schrift des alten und neuen Testamentes, 3. Bd.
Andrés, Species des Formicides d'Europe.
Ascoli, Vorlesungen üb. die vergleich. Lautlehre des Sanskrit, des Griechischen und des Lateinischen, 1872,
Assmann-Viereck, Geschichte des Mittelalters. (3. Udg.)
Athanasius, Vier Reden gegen die Arianer.
Auerbach, Die graphische Darstellung.
Aurelius Augustinus' Vorträge üb. das Evangelium des h. Johannes.

Bandow, The Siege of Corinth by Lord Byron.
v. Bardeleben, Die Anatomie des Menschen.
Baretti, Beschreibung der Sitten und Gebräuche in Italien. 1781.
Bernheim, Lehrbuch der hist. Methode.
Bismarck, Otto, Fürst v., Gedanken u. Erinnerungen.
Boëtius, Ingemann: Landsbybørnene.
Brahde, Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd.
Brandt, Romantisk Digtning fra Middelalderen, 1869.
Bredsdorff, Kaj, Engelsk Begynderbog.
Brodthagen og Jørgensen, Bibelhistorie for Grundskolen.
" " , Bibelhistorie for Mellemskolen.
Bulwer, Die letzten Tage von Pompeji.
Bädeker, Paris et ses environs.
Bæk, Danske Digtere, 3. Udg.
Børgesen og Uldall, Vore vestindiske Øer.
Bötticher, Cornelius Tacitus, Werke.

Chateaubriand, Le génie du Christianisme. 2 Bd.
Christensen, C. C., Geografi f. Mellemskolen I. og II., 8. Udg.
Christensen, Carl, Den danske botaniske Litteratur 1890–1911.
Christensen, F., Syvsoverdag af J. L. Heiberg.
Cohausz, Wege und Abwege.
" , Idole des 20. Jahrhunderts.
la Cour og Appel, Historisk Fysik.

Cremer, Künstler und Werkstatt, 1908.

Damm, Den første Retskrivning, Tale- og Skriveøvelser for de mindste, 1. og 2. Hæfte.
Dictionnaire de l'académie française, 1813.
Diefenbach, Der Hexenwahn vor und nach der Glaubensspaltung. 1886.
Doumic, René, Histoire de la litterature française, 1911.
v. Dunin-Borkowski, Die Kirche als Stiftung Jesu.
Dölger, Konstantin d. Grosse und seine Zeit.

Engler-Prandl, Die natürlichen Pflanzenfamilien, 26 Bd.
Eriksholm, Det lille Hus i Skoven.
Erslev, Kr., Historisk Teknik.
„ , Kilderne til Danmarks Historie i Middelalderen.
„ , Frederik IV og Slesvig.
Esser og Mausbach, Religion, Christentum, Kirche. 1913.
Etlar, Gjøngehøvdingen.
„ , Haabløs og andre Fortællinger.
„ , Rejsende.

Finnbogason, Den sympatiske Forstaaelse. 1911.
Fresenius, Remigius, Anleitung zur qualitativen chemischen Analyse.
Fredericia-Erslev, Fra Wienerkongressen til Februarrevolutionen. 2. Udg.
Friis, Aage, D. G. Monrads Deltagelse i Begivenhederne 1864. En efterladt Redegørelse.

Gabrielsen, Oehlenschläger: Ørvarodds Saga.
Gertz, Ifigeneia i Aulis af Euripides.
„ , Den stortalende Soldat af Plautus.
Gindely, Geschichte d. 30 jährigen Krieges, 1882.
Gisler, Der Modernismus.
Gleerupska Univ. Bokhandeln, Lund: Små Konstböcker Nr. 15 (Prins Eugen), Nr. 16 (Oskar Björck).
Grisar, Luther 1.–3. Bd.
Grobben, Lehrbuch der Zoologie, 2. Udg.
Grotefend, Zeitrechnung.
Grupp, G., Kulturgeschichte der römischen Kaiserzeit I, 1903.

Haase, Oehlenschläger: Palnatoke.
Haberlandt, Pflanzenanatomie. 4. Udg.
Hage, Hother, Orla Lehmanns efterladte Skrifter, 3 Dele, 1872–73.

Hallier, Flora von Deutschland, 5. Udg., Bd. 1–30.
Hansen, C., Lærebog i Stereometri.
„ , Lærebog i Trigonometri, 2. Udg.
Hansen, H., Røverstuen af St. St. Blicher.
Hansen, Olaf, Kommentar til Aksel og Valborg.
Helms, De danske og deres Broderfolk I. og II.; Repetitionsoversigt over I og II.
Hélot, Dictionnaire français-arabe et arabe-français.
Henrichsen, E., Mændene fra 48.
Hermann, Karl, Die Technik des Sprechens.
Herre, Quellenkunde zur Weltgeschichte.
Hettner, Literaturgeschichte des 18. Jahrhunderts, 5 Bd.
Hoffmann, Die Erziehung der Jugend in den Entwicklungsjahren.
Hoffmeyer, H., Vor Kirke i Vestindien.
Høyen, Niels Laurits, Skrifter ved J. L. Ussing.
Huby, Christus. Manuel d'histoire des religions.
v. Humboldt, Alex., Kosmos, overs. af Schumacher, 1849, 2 Bd.
Huonder, Bannerträger des Kreuzes.

Jacotot, J., Universalunterricht.
Jensen og Vanggaard, Tekniske Anvendelser af Kemi og Fysik I.
Jentsch, Hellenentum u. Christentum.
Jepsen og Sundorph, Fysiske Øvelser for Mellemskolen.
Jespersen, Otto, Større engelsk Grammatik paa historisk Grundlag, 1909.
Johansen, W., Elemente der exakten Erblichkeitslehre, 1913.
Juel-Hansen, Robinson Kruso ved G. A. Gräbner.
Jung, Leben u. Sitten der Römer in der Kaiserzeit, 1883–84, 2 Bind.
Jäger, Geschichte des neunzehnten Jahrhunderts. (Samlg. Göschen).
Jørgensen, A. D., En Redegørelse for min Udvikling og mit Forfatterskab.
Jørgensen, Karl, Dansk Sproglære.

Kapp, Richard Wagners gesammelte Werke, 14 Bind.
v. Keppler, Dr. P. W., Die Armenseelenpredigt.
„ , Im Morgenland. 1914.
Kimmich, Die Zeichenkunst.
Kirschke, Die Gaskraftmaschinen.
Kissling, Geschichte des Kulturkampfs.
Kluge, Geschichte der engl. Sprache.
Knudsen, Johannes, Industriel Negeropdragelse.

Koch, Karl, Fortællinger af Kirkens Historie, Oldtiden.
Kolderup-Rosenvinge, Sporeplanterne.
Krones-Uhlirz, Österreichische Geschichte. (Samlg. Göschen).
Krose, Kirchliches Handbuch.
Krüger, Lærebog i Matematik I A, Aritmetik og Algebra for Gymnasiets tre Linier.
Kuhlmann, Neue Wege des Zeichenunterrichts.
„ , Bausteine zu neuen Wegen des Zeichenunterrichts.
Kurze, Deutsche Geschichte: Mittelalter u. Reformation. (Samlg. Göschen).

Lange, Olaf, Nye Øvelsesstykker til Dansk Analyse og Tegnsætning.
Lange, Thor, Pigen fra Andros (Oversættelse).
Larsen, Af en Afskrivers Optegnelse, 1881.
Linderberg, Fernando, Biskop v. Ketteler og Socialismen i Tyskland.
Lindner, Marcus Fabius Quintilianus.
Lippert, Zur Psychologie des Jesuitenordens. 1912.
Lorenz, Ottokar, Genealogisches Handbuch der europ. Staatengeschichte. 1908.

Madsen, H., Fransk Læsebog II.
de Maistre, J., Les soirées de Saint-Petersbourg. 2. Bd.
Makarius des Ägypters 50 geistl. Homilien.
Marden, Jeg vil fremad.
Mausbach, Altchristliche und moderne Gedanken über Frauenberuf.
Michaelis og Jones, A Phonetic Dictonary of the Engl. Language, 1913.
Mikkelsen, Kr., Tysk Begynderbog efter en ny Metode. I Læsestykker, Spørgsmaal og Stile, II Gloser, Grammatik og Lydlære.
Mohr og Outzen, Tyske Stileøvelser for de højere Klasser, 1888.
Molbech, Chr., Forelæsninger om den nyere danske Poesi, 1832.
Molière, Oeuvres. 4 Bd.
Mortensen, Karl, Litteraturudvalg for Gymnasiet II B.
Müller, Sigurd, Omrids af Verdenslitteraturens Historie.
Møller, Anna, Dansk Sproglære.

Naumann, Naturgeschichte der Vögel Mitteleuropas. 12 Bd.
Neger, Biologie auf experimenteller Grundlage.
Newcomb-Engelmann, Populäre Astronomie.

Nielsen, Jul., Quintus Horatius Flaccus (Kommentar).
Nielsen og Østergaard, Udvalgte Stykker af Holberg („Latinske Forfattere").
Nielsen, Vald., Vore gamle Julesalmer.
Nyrop, Kr., Franske Stile, 1. Hæfte.
„ , Poésie française 1800—1850 og 1850—1900.
Noti, Sev., Aus Indien.

Opitz, Collection of Tales and Sketches.
Ottesen, Chr., Read and spell.
„ , A helping hand.
Ottosen, Dansk Lovbog.

Paludan-Müller, C., Om St. Hans Kloster i Odense. 1831.
Paulus, N., Hexenwahn und Hexenprocess.
Perger, Zur Hundertfeier der Gesellschaft Jesu.
Pihl Hansen og Rasmussen, Geometriske Øvelser I og II.
Pinholt, Børnenes Bog.
Pontoppidan, Morten, Bibelske Historier fortalte for Børn.
Preller, Die Regionen der Stadt Rom.

Rabenhorst, Kryptagamenflora, 10 Bd. 2. Udg.
v. Ranke, Leop., Sämmtliche Werke, 25 Bd.
Rauschen, Illustrierte Kirchengeschichte.
Reeb, Russische Geschichte. (Samlg. Göschen.)
Reinke, Little Lord Fauntleroy by Frances.
Riis-Hansen, K., Samfundsøkonomien i Grundtræk.
Rosenberg, Nordboernes Aandsliv fra Oldtiden til vore Dage, 3 Bd.
Rosenberg, Karl, Experimentierbuch für d. Unterricht in der Naturlehre.
Roth, Geschichte des Byzantinischen Reiches. (Samlg. Göschen).
Rothe, Pitfalls in the englisch language, Noter til Brug ved Undervisning.
Rothes, Die Madonna in ihrer Verehrung durch die bildende Kunst.
Rousseau, Emile ou de l'éducation.
Rubin, Marcus, Nogle Erindringer.
v. Ruville, Alb., Der Goldgrund der Weltgeschichte.

Schaldemose, Smaadigte, 1815.
Schäfer, Kolonialgeschichte (Samlg. Göschen).
Siersted, Elektra af Sofokles.

Skovbo, Mart., Udvalgte Værker.
Skovgaard-Petersen, Ungdommens Bog.
Schmidt, Lærebog i Historie f. Mellemskolen II.
Smith & Lange, Skriftlig Dansk, VII. Hæfte.
Schmitz, Jak., Naturphilosophische Weltanschauung, 1912.
v. Soden, Palæstina und seine Geschichte.
de Staël, Madame, De l'Allemagne.
Steenstrup, Joh., Kundskaber om Jorden gennem Tiderne.
„ , Tidsregning.
Sternfeld, Französische Geschichte. (Samlg. Göschen).
Strassburger-Rørnicke, Botanisches Prakticum. 5. Udg.
Stockmann, Alban Stolz und die Schwest. Ringseis.
Sundorph, Varmelære for Gymnasiet.
„ , Fysik for Realklassen II, 3. Oplag.
Svensson, Jon, Nonni.
Sømod, F., Buksetrolden.
Sønderup, Anna, Fremmed i England, 1869.
Sørensen, Axel, Billedbog ud. Billeder af H. C. Andersen.

Tårup, Kr., Vort Lands Udviklingshistorie i Skildringer for Folket, 1910.
Thalbitzer, The Eskimo language.
Thaning, Kirstine, Engelske Forfattere, Fragmentarisk Litteraturhist., 1913.
Thomsen, P., Palæstina und seine Kultur in 5 Jahrtausenden.
Thoresen, Blicher: Udvalgte Noveller I.
Tschuddi, Clara, Eugénie, Frankrigs sidste Kejserinde.

Ussing, J. L., Græsk og Romersk Metrik.
Ussing, N. V., Danmarks Geologi, 3. Udg.
„ , Almindelig Geologi, 3. Udg.

Wangemann, Geschichte des Oratoriums.
Warming, Eug., Almindelig Botanik, 4. Udg.
Wilkens, Poesien, 1893.
Wilster, Regnebog for Barneskolen.
Windelband, Geschichte der antiken Philosophie.
Winkel-Horn, Dansk Litteraturhistorie, 1883.
Wulf, Allgemeine Chemie.
Wundt, Wilhelm, Ethik 1892.

Østergaard, Ungdommens Bog om vort Land.

B. DEN NATURHISTORISKE SAMLING

blev forøget med en Del Gaver fra nuværende og forhenværende Elever og andre Venner; især fortjener at fremhæves:

en smuk udstoppet Paafugl samt seks store Hornugler fra Nordamerika (fhv. Elev, very Rev. Dean *Louis Buechler,* Grand Rapids, Minnesota);

seks udstoppede danske Fugle: Dværgfalk, Han og Hun, Lasurmejse, Isfugl, Natravn, lille Lappedykker (Hr. Trafikassistent *V. Wiese,* Charlottenlund);

to Koralslange'r, mange smukke Biller og andre Insekter, flere Skorpioner og tre Abe-Kranier fra Brasilien *(P. Godfred Schrader);*

en udstoppet Okse-Frø fra Vestindien (Sømand *N. P. Andersen,* Kbhvn.);

nogle tropiske Insekter (fhv. Elev, Student *Egon Letterhaus,* Berlin);

nogle store Stykker Rav og en Del slebne Agater (Elev *Rochus Weinsziehr*);

et Stykke gedigent Kobber og nogle Oldsager fra Nordamerika (ovennævnte Hr. Dean *L. Buechler*);

dansk Stenvaaben, Lansespids, fundet paa Marken i Ordrupsdal (Hr. Forpagter *Poulsen*);

Stenkile, funden paa Rosbjerg, Haastrup ved Faaborg (Elev *Sigurd Olsen);*

Skaller af Sømus, Snegle og Muslinger fra Skagen (Hr. Assistent *G. Madsen,* Charlottenlund); desuden:

Mops-Flagermus fra Jylland *(Kai Bredholt);* Gulspurv *Carl Reddersen);* orstenet Søborre *(Victor Hjerting);* Fasanæg fra Jægerspris *(Svend Fleischer);* Jernsten fra Dannemora og Tapiocca Rødder *(Aage Jørgensen);* Piniekogle *(Marcell v. Zoltowski).*

C. DEN FYSISKE SAMLING

er bleven forøget med:

Apparat til Bestemmelse af Varmeækvivalent;
Præcisions-Ampèremeter;
Dilatometer;
Volumeter;
Stoppeur;
Sfærometer.

For alle modtagne Gaver bringes herved en hjertelig Tak.

AF SKOLENS DAGBOG.

1913.

5. Juni. Den store Skovtur. Kl. 10^{30} marcherede vi ud fra Skolen. Vejret var straalende. Efter et kort Ophold i Ulvedalen, hvor Eleverne blev fotograferet i to Hold, drog vi videre, de smaa til Skovpynten ved Æblealléen, de store til Hjortekær.

9. Juni. Skolens aarlige Eksaminer begynder. Til Studentereksamen (klassisk-sproglig) indstilledes 7, til Realeksamen 7 og til Mellemskoleeksamen 14 Elever. De bestod alle. Deres Eksamenskarakterer er optrykt foran i Programmet. Som beskikkede Censorer i de mundtlige Fag og til Bedømmelse af de skriftlige Arbejder fungerede: Hr. Professor *Gertz* (Lat. Stil. Fjerncensur), Hr. Dr. phil. *P. Tuxen* (Tysk), de Herrer Gymnasielærere cand. mag. *Steen-Hansen* (Latin og Græsk), cand. mag. *Josefsen* (Matematik og Regning), cand. mag. *Heskjær* (Engelsk), cand. mag. *Asmund* (Dansk), cand. mag. *Th. A. Müller* (Historie) og Hr. Adjunkt *H. Rasmussen* (Fysik).

21. Juni. Lærerne *Leiber* og *Schalk* foretager med et mindre Hold Elever en Udflugt til Bøllemosen.

2. Juli. Skoleaaret afsluttes Kl. $9^1/_2$ Form. med Translokation og Uddeling af Belønninger og Eksamensbeviser. Ved denne Lejlighed talte Pastor *Paulus* om „Viljeslivets Snylteplanter". Der uddeltes Belønninger til følgende Elever: For Opførsel til *Kai Benzon* (I. Gymn. Kl.) og *Preben Wenck* (I. Gymn. Kl.), for Flid til *Knud Westh Hansen* (III. Gymn. Kl.) og *Poul Seidelin* (3. M. Kl.), for Fremskridt i Undervisningsfagene til *Rolf Ørum* (I. Gymn. Kl.), *Cai Reddersen* (3. M. Kl.), *Aage Schmidt* (2. M. Kl.), *Charles Tomasini* (1. M. Kl.), *Poul Nøhrlind* (5. F. Kl.), *Poul Plate* (4. F. Kl.), *Svend Bencke* (3. F. Kl.), *Karl Gustav Bentzen* (2. F. Kl.) og *Benedikt Hutters* (1. F. Kl.); desuden fik *Terry Engstrøm* (4. M. Kl.) en Belønning for Stenografi.

28. August. Det nye Skoleaar begynder med 234 Elever; deraf bor 38 paa Skolen. I Lærerpersonalet er der sket den Forandring, at *A. Meyer* og *H. Schalk* midlertidig er bortrejst, af nye Lærekræfter er tilkommet Mag. art. *Chr. M. Hansen*, Pastor *J. Schmitz*, som tidligere har haft Ansættelse ved Skolen, og *P. Nashan*. Pastor Schmitz fører Overtilsynet i Pensionatet.

23.–26. September. Tilfældig Efteraarsferie for de højere Klasser i Anledning af, at de katholske Elever, der bor paa Skolen, har fri for at kunne deltage i en Foredragsrække.

26. September. Heldagsudflugt for Kostskolens Elever i Anledning af Kongens Fødselsdag. Hovedbegivenheden paa denne Tur var den feltmæssige Madlavning i det Frie, der indførtes i Fjor af Lærer *Schalk* og fortsættes af hans Efterfølger *Cl. Sträter.* En lignende Udflugt er senere atter foretaget.

4. Oktober. Vortragsmeister *Mürbe* fra Dresden, der tidligere har gæstet Skolen, holder tysk Oplæsning for Eleverne af de højere Klasser.

I September og Oktober Maaned dyrkedes Sporten med Iver paa Legepladsen og paa Skolens Boldbane i Skovshoved. Foruden Kampe mellem Klasserne indbyrdes har vi haft en Række Kampe med tilsvarende Klasser eller Hold fra Hellerup Gymnasium.

30. November. Andreasdagen fejres med Opførelse af et tysk Stykke „Venantius" og en lille Mindefest i Anledning af, at der i 1914 er forløbet seksten Hundrede Aar, siden Kejser Konstantin den Store gav den kristne Kirke Frihed ved Udstedelsen af Ediktet i Milano.

I Vinterens Løb er det nyanskaffede Filmsapparat bleven brugt. Repertoiret er endnu ikke stort, men dog stort nok til, at nogle underholdende og belærende Forevisninger har kunnet finde Sted. Det er Meningen at gøre disse Forevisninger til en Støtte for og Udvidelse af Undervisningen.

1914.

6. Januar. Der opføres en Børnekomedie „Trylleviolinen", forfattet af Lærer *Sträter;* den gjorde megen og velfortjent Lykke.

7. Februar. Cand. mag. *Niels Hansen* holder Foredrag for Eleverne om Krigen i 1864. Foredraget i Forbindelse med Salens Udsmykning og de afsungne Fædrelandssange formede sig til en smuk Mindehøjtid om Krigen for 50 Aar siden.

22. og 24. Februar. Aftenunderholdning med følgende

PROGRAM:

I. F. Frølich: Riberhus-March. – Harmoniorkester.
P. E. Lange-Müller: Lykken, Tekst af *Charles Gandrup.*
– : Hjemmet, – – } Sang.
E. Hornemann: Kongernes Konge (synges af *alle*).

Hroar og Helge

Vers af *Ochlenschläger*, deklameret af smaa Drenge.

Personerne:

Frode, Lejrekonge ..... Erik Kragh.
Hroar } hans Brodersønner, hvis Fader } Vagn Aage Hansen.
Helge } Halfdan Kong Frode har dræbt } Børge Rasmussen.
Vifil, Bonde ..... Luja Bølling.
Alrune, en Spaakvinde ..... Ove Nielsen.

Handlingen foregaar ved Isefjorden: 1. og 4. Scene ved Alrunes Hytte i Skoven, 2. og 3. Scene paa Vifils Ø.

Den pantsatte Bondedreng

Comoedie udi tre Acter af *Ludvig Holberg*.
[Forestilled paa den danske Skueplads 1726].

Personerne:

Leerbeutel, en forgieldet Mand ..... Kai Benzon.
Henrich, hans Tjener ..... Henrik Dyrberg.
Peer Nielsen, Bondedreng og Paltzgreve .. Kurt Holtorp.
Mester Jacob, Vært ..... Ove Ramm.
Arv, hans Staldkarl ..... Carl Jahnsen.
Niels Peersen, Bondedrengens Fader ..... Rolf Ørum.
Jeppe, Bondedrengens Broder ..... Bernard Husson.
Mads Staabi, Kræmmer ..... Edvard Petersen.
Peiter } Lakeier ..... } Torrild Nielsen.
Christopher } ..... } Henry Micke.
En Musikant ..... Ulf Andersen.
En anden Vært ..... George Fog.
Første Raadsherre ..... Cai Reddersen.
Anden Raadsherre ..... Knud Mariboe.
En Juveleer ..... Aksel Jespersen.
En Postkarl ..... Carl Reddersen.

Handlingen foregaar udi Kiøbenhavn d. 11. Junii.

Forskellig Mellemakts-Musik.

23. Marts. Cand. mag. *Küpferle* holder Foredrag med Lysbilleder om Paris og fortæller om sine Minder fra et Studieophold i Sommer i denne By.

28. Marts. Gymnastikopvisning.

1. April. Undervisningsinspektøren Hr. Prof. *Tuxen* besøger Skolen sammen med hollandsk Gymnasialprofessor *Kannengieter*, der overværer nogle Timer i Latin og Græsk.

18. April. Skolen har fri i Anledning af Dybbøldagen og Veteranstævnet i København.

9. Maj. Skolen fik fri i de to sidste Timer i Anledning af Helgolandsdagen.

BOGFORTEGNELSE FOR SKOLEAARET 1914—1915.

1. FORBERED. KL.

Der bruges ikke Bog i den første Tid. Eleverne skal ikke medbringe andet end Pennalhus, Blyant, Penneskaft og 2 Penne.

2. FORBERED. KL.

Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 1. Del.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II.

3. FORBERED. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
Salmebog (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Fossing o. s. v. Børnenes danske Læsebog 2. Del.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. Hæfte.
Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 2. Del.

4. FORBERED. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever, faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
Salmebog (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 3. Del.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 2. Hæfte.
Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 2. Del.

5. FORBERED. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).

Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 4. Del.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 3. Hæfte.
Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog V.
Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, med et Glosehæfte (nyeste Udgave).
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 3. Del.

1. MELLEMSK. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 5. Del.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 4. Hæfte.
Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
Christensen, Geografi for Mellemskolen 1. Del (nyeste Udgave).
Schmidt, Lærebog i Historie 1. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I. (nyeste Udgave).
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik.
Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, med et Glosehæfte.
Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog (9. Oplag 1911).
Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 3. Del.

2. MELLEMSK. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever: faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
Fossing o. s. v., Børnenes danske Læsebog 6. Del.
Christensen, Geografi for Mellemskolen 1. Del (8. Udgave).
Schmidt, Lærebog i Historie 1. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I.
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (nyeste Udgave).
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen (nyeste Udgave).
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik.

Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, med et Glosehæfte.
Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser, 1913.
Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 4. Del.

3. MELLEMSK. KL.

Deharbe, Katekismus (kun for katholske Elever; faas paa Skolen).
Niels Hansen, Bibelhistorie (faas paa Skolen).
Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne.
Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen (nyeste Udgave).
Christensen, Geografi for Mellemskolen 2. Del (nyeste Udgave).
Schmidt, Lærebog i Historie 2. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II. (4. Oplag).
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen.
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen.
Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik.
ngerslev og Vibæk, Tysk Læsebog for Mellemskolen, med et Hæfte Gloser og Forklaringer (nyeste Udgave).
Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.
Werner og Brahde, Lærebog i Engelsk.
Rasmussen og Simonsen, Uorganisk og organisk Kemi.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog 4. Del.

4. MELLEMSK. KL.

Rauschen, Kirkehistorie (kun for katholske Elever).
Agerskov og Rørdam, Dansk Læsebog for Mellemklasserne.
Christensen, Svensk Læsebog far Mellemskolen.
Christensen, Geografi for Mellemskolen 2. Del.
Schmidt, Lærebog i Historie 2. Del.
Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog II.
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen.
Jul. Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen.

Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.
Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
Warming, Plantelivet.
Ingerslev og Vibæk, Tysk Læsebog for Mellemskolen, med et Hæfte Gloser og Forklaringer.
Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.
Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen.
Madsen og Grønbæk, Øvelser til Oversættelse paa Engelsk.
Jespersen, Kortfattet engelsk Grammatik.
Sundorph, Fysik for Mellemskolen II.
Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen (nyeste Udgave).

Samtlige Bøger i Realklassen og Gymnasiet kan ikke opgives før i Begyndelsen af Skoleaaret; en Del af dem er dog allerede bestemt og opgives paa Forlangende af Bestyreren.

NB. Skriv ikke Navn i en Bog, før den er godkendt af Skolen.

Skolens aarlige Eksaminer begynder d. 8. Juni med den skriftlige Del:

Mandag d. 8. Juni.

Kl. 8–12. Realeksamen ..... Dansk.
Kl. 4–8. Mellemskoleeksamen. Dansk *(Genfortælling)*.

Tirsdag d. 9. Juni.

Kl. 8–12. Studentereksamen ... Dansk.
Kl. 8–12. Realeksamen ..... Engelsk.
Kl. 4–7. Mellemskoleeksamen. Dansk *(fri Opgave)*.

Onsdag d. 10. Juni.

Kl. 8–12. Studentereksamen ... Latinsk Version.
Kl. 8–12. Realeksamen ..... Regning og Matematik.
Kl. 4–7. Mellemskoleeksamen. Regning.

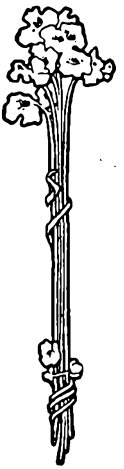
Torsdag d. 11. Juni.

Kl. 4–7. Mellemskoleeksamen. Matematik.

Til Skoleaarets Afslutningshøjtidelighed Onsdag d. 1. Juli Kl. $9^1/_2$ skal alle Skolens Elever møde, hvis særlig Tilladelse til at udeblive ikke er givet.

Elevernes Forældre — og hvem det ellers maatte interessere — indbydes venligst til at overvære denne Højtidelighed.

Det nye Skoleaar begynder Torsdag d. 27. August Kl. 10.

Nye Elever bedes indmeldte inden Begyndelsen af August Maaned. Indmeldelse kan ske daglig, sikrest fra Kl. 9 til 1 og fra $5^1/_2$ til $7^1/_2$.

L. Günther. *P. M. Werhahn.*