



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

16

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

FORBEREDELSESSKOLE
MELLEM- OG REALSKOLE
KLASS.-SPROGLIGT OG MATEMATISK
GYMNASIUM.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET
1915—1916.

KØBENHAVN.
MOHNS BOGTRYKKERI.
1916.

Statens pædagogiske Studiesamling
Bog nr. 15.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM

VED

CHARLOTTENLUND.

FORBEREDELSESSKOLE
MELLEM- OG REALSKOLE
KLASS.-SPROGLIGT OG MATEMATISK
GYMNASIUM.

MEDDELELSER OM SKOLEAARET

1915 – 1916.

KØBENHAVN.
MOHNS BOGTRYKKERI.
1916.

UNDERVISNINGENS PLAN.

ST. ANDREAS KOLLEGIUM er en fuldstændig højere Almenskole. Den omfatter følgende 4 Afdelinger:

1. **Forberedelsesskolen**, bestaaende af 5 Klasser. I Forberedelsesskolen optages Elever fra 6 Aars Alderen. Det tilraades Forældrene at sætte deres Børn i Skole i denne Alder og ikke senere, da de Børn, der efter endt Skolegang skal lære et Haandværk eller gaa over i anden praktisk Virksomhed, ellers let vil blive forhindrede i at gennemgaa hele Mellemskolen.

2. **Mellemskolen**, bestaaende af 4 Klasser. I Mellemskolen optages Elever fra omkring 11 Aars Alderen. Mellemskolens fjerde Klasse afsluttes med *Mellemskoleeksamen*, der tages omkring 15 Aars-Alderen. Denne Eksamen er en Aarsprøve og ikke en Afgangsprøve. Den giver saa godt som ingen Rettigheder i det praktiske Liv, ikke heller Adgang til Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet eller til Polyteknisk Lærestanstalt. Dog har Ministeriet bestemt, at naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med en høj Gennemsnitskarakter, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, som fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven som Sekondløjtnantselever, samt at bestaaet Mellemskoleeksamen vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningsvæsenet. Mellemskolens Hensigt er at sørge for en passende og nogenlunde afrundet Afslutning paa Undervisningen i Barneskolen, og Forældrene bedes derfor om, saa vidt muligt, ikke at afbryde deres Børns Skolegang,

førend i det mindste *hele Mellemskolen er gennemgaaet*. For de Børn, der har Evne til at læse, er netop de sidste af Mellemskolens Klasser af største Værdi. Fagene i Mellemskolen er de almindelige Skolefag; i tredje og fjerde Mellemskoleklasse undervises der dog her i Skolen ogsaa obligatorisk i Latin, saa at de Elever, der skal være Farmaceuter, ikke senere behøver at underkaste sig den særlige Prøve i dette Sprog.

3. **Realklassen**, der følger efter Mellemskolen, er kun etaarig. Optagelse i Realklassen forudsætter, at Mellemskoleeksamen er bestaaet, her paa Skolen, at den er bestaaet med Kvotienten 4. Undervisningen i denne Klasse tager væsentligst Sigte paa det praktiske Livs Tarv; i 6 ugentlige Timer, der er valgfri, undervises der her paa Skolen som Regel i Fransk og Geometri. Da Realeksamen paa en Maade er traadt i Stedet for Almindelig Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen), tilraades det Forældre, der ønsker at give deres Børn en Uddannelse, som svarer til denne sidste Prøve, at lade Børnene gennemgaa Realklassen. Angaaende de Rettigheder, *Realeksamen* giver, gælder følgende Regler: Enhver, der har bestaaet Realeksamen, har Ret til at indstille sig til *Juridisk Eksamen for ustuderede*. Den, der har bestaaet Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til *Adgangseksamen til Polyteknisk Læreanstalt*; er Eksamen ikke bestaaet med alle 3 Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til Adgangseksamen til den Polyt. Læreanstalt, suppleres med Tillægsprøver. Realeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik — eventuelt med Tillægsprøve i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den *farmaceutiske Medhjælpereksamen* og til at indmelde sig paa *Tandlægeskolen*; de Elever, der vil gaa en af disse Veje, tager her paa Skolen

Latin i 3. og 4. Mellemskoleklasse og Fransk i Realklassen. Til at bestaa de nævnte Tillægsprøver kræves, at vedkommende til hver enkelt Prøve opnaar mindst 4 i Gennemsnitskarakter. — Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under *Finansministeriet* — derunder Toldvæsenet —, *Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet* og *den kgl. grønlandske Handel*, som hidtil har været betinget af Almindelig Forberedelseksamen. Realeksamen vil endvidere blive krævet som Betingelse for Optagelse som *Landbrugs- eller Havebrugselev* paa Landbohøjskolen: for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelv eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen. — I de Tilfælde, hvor Almindelig Forberedelseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til *Adgangsprøver til Søværnets Undervisningsanstalter*, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens yngste Klasse.

4. **Gymnasiet** bestaaende af 3 Klasser paa hver af de to sideløbende Linier: den *klassisk-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*. Adgang til I. Gymnasielasse giver Mellemskoleeksamen, hvis denne er bestaaet med mindst 3,5 i Gennemsnit: her paa Skolen vil der dog som Regel blive krævet 4, og — ved Optagelse paa den matemat. Linie — 4,5 i Matematik. Undervisningen i Gymnasiet, der afsluttes med Studentereksamen, er hvad baade Fag og Omfang angaar saaledes anlagt, at Maalet ikke blot er en Forberedelse til Universitetet, men i lige saa høj Grad tilsigter en efter den højere Skoleundervisning afpasset Meddelelse af Almendannelse, saaledes at der ogsaa opnaas et frugtbart Grundlag for dem, der med Studentereksamen som Afslutning slaar ind paa det praktiske Livs forskellige Veje.

Enhver *Bedømmelse* af Elevernes Præstationer baade i Aarets Løb og ved Eksaminerne udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2. Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0. Ved 4 betegnes den „jævne“ Præstation, ved 5 den „gode“, ved 6 den „meget gode“, ved 3 den „ringe“, og ved 2 den „meget ringe“ Præstation. Ved 0 betegnes den „uantagelige“ Præstation.

Til at *bestaa* en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at Gennemsnittallet af Karakterne er mindst 3,5 — dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 enten i skriftlig Dansk eller i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag. For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

BESTEMMELSER, SOM NAVNLIG GÆLDER KOSTSKOLEN.

1. Den sædvanlige Dagsorden er følgende: de store Elever staar op Kl. 6, de yngre Kl. 6⁴⁵; derefter Morgenbøn, Lektielæsning, Frokost, Morgengudstjeneste og Fritid. Kl. 8⁵⁵—2¹⁰ Undervisning med to større Pauser og Mellemmad. Kl. 2³⁰ Middagsmad, Friluftslæg og tre Gange om Ugen Spadseretur, ellers Lektielæsning Kl. 4—5. Kl. 5 Mellemmad og Fritid. Kl. 6 Lektielæsning. Kl. 7⁴⁵ Aftensmad og derefter Morskabslæsning (om Sommeren Friluftslæg); derefter Aftenbøn. De yngre gaar i Seng Kl. 9; de ældre Kl. 9³⁰.

2. Ønskes en Dreng optaget paa Kollegiet, maa han forinden underkaste sig en Prøve. Ved denne skal han, saafremt han kommer fra en anden Skole, fremlægge sin Karakterbog eller et andet Vidnesbyrd fra Skolen om hans Evne, Flid og Opførsel. Fremdeles vil der være at indsende Daabs- og Vaccinationsattest samt en Erklæring fra en Læge om, at vedkommende Elev er fri for enhver smitsom Sygdom.

3. Finder Kollegiets foresatte, at et Elev er behæftet med Fejl, der er skadelige for hans Omgang eller paa anden Maade er uforenelige med Skolens eller Pensionatets Orden, da er de berettigede til at udelukke og hjemsende ham, ogsaa i Løbet af Skoleaaret; Elevens Forældre eller Værger bliver underrettede derom, og Eleven hjemsendes for deres Regning. I et saadant Tilfælde vil den til Tidspunktet svarende Del af det forud erlagte Pensionsbeløb blive refunderet; en saadan Godtgørelse har Forældrene, bortset fra Sygdomstilfælde, derimod ikke Krav paa, naar de selv forlanger Eleven hjemsendt inden Skoleaarets Udgang.

4. Eleverne maa kun modtage Besøg af deres Forældre eller Værger samt af saadanne, hvem disse har givet Tilladelse dertil. Den belejligste Tid for Besøg er Søndag Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —5, Tirsdag og Torsdag Kl. 3—6; det bemærkes dog, at disse Tider er Spadseretider, saa at de Besøgende, der om Søndagen kommer efter Kl. 1 $\frac{1}{2}$ og Tirsdag og Torsdag efter Kl. 3, let udsætter sig for ikke at træffe Eleven hjemme.

5. De Besøgende, der ønsker at gaa ud med Elever, maa selv afhente dem og ledsage dem tilbage.

6. De Elever, som har hjemme i Nærheden af Ordrup, faar Tilladelse til at besøge deres Forældre til Jul, Paaske og Pintse samt, bortset fra særlige Tilfælde, (efter Aftale med Generalpræfekten) een Gang hver Maaned i

Tiden mellem disse Højtider. Denne Tilladelse, der iøvrigt afhænger en Del af Elevens Flid og Opførsel, gives dog ikke i Skoleaarets første og sidste Maaned.

7. Breve og deslige modtager og afsender Eleverne kun gennem Kollegiets foresatte. Korrespondancen mellem Eleven og hans Forældre kontrolleres ikke.

8. To Gange om Aaret, nemlig i Begyndelsen af Februar og efter Skoleaarets Slutning, tilsendes der Forældrene en Beretning om Elevens Flid, Opførsel og Fremskridt i Undervisningsfagene. Desuden faar Hjemmene Maanedskaraktererne tilsendt.

9. Elevernes legemlige Velbefindende er Genstand for særlig Aarvaagenhed. De tilbringer deres Fritid i det fri, saa vidt Vejret tillader det. Kollegiet har sin egen Badeanstalt ved Stranden. I Sygdomstilfælde tilses Eleverne af en dygtig Huslæge og en erfaren Sygeplejer. Er Sygdommen af en alvorligere Karakter, faar Forældrene ufortøvet Underretning derom og holdes à jour med Sygdommens Gang.

10. Foruden de efter Aarstiden nødvendige Over- og Underbeklædningsgenstande til Søgne- og Heligdage skal Eleverne medbringe 3 Par Lagener, 6 Pudevaar, 6 Skjorter, 6 Par Strømper, 6 Haandklæder, 6 Servietter, 12 Lommetørklæder, 3 Sæt Udgangsfodtøj (Sko eller Støvler), Gymnastiksko og et Par Morgensko, endvidere Serviet-Ring samt de fornødne Toiletgenstande (Kam, Haarbørste, Neglebørste, Tandbørste, Klædebørste, Spejl, Skohorn o. s. v.) Alle disse Ting, ligesom alt, hvad der i Aarets Løb tilsendes Eleven, maa være mærket med hans Pensionatsnummer.

BESTEMMELSER, SOM NAVNLIG GÆLDER SKOLESØGENDE ELEVER.

1. For at give Elevens Forældre en Maalestok for hans Standpunkt i Skolen skrives der

a) hver anden Uge Karakterer i Flid, Opmærksomhed, Opførsel og Orden. Disse Karakterer er følgende:

6 = meget god.

5 = god.

4 = jævn.

3 = ringe.

2 = meget ringe.

Karakterskalaen er den samme som for Præstationerne i Undervisningsfagene.

b) hver Maaned Karakterer i Undervisningsfagene og

c) hvert Halvaar et Vidnesbyrd, der — for Fagkarakterernes Vedkommende — er Udtryk for, hvorledes Eleven i det hele staar ved Halvaarets Slutning.

For Eleverne i Eksamensklasserne udstedes der desuden tre Gange lovbefalede Terminskarakterer.

2. Karakterbogen, der som Regel gives Eleven med hjem om Lørdagen, skal, forsynet med en af Forældrenes — helst Faderens — Underskrift leveres tilbage den følgende Mandag. Paa samme Maade skal Maanedes- og Terminskaraktererne leveres tilbage næste Skoledag.

3. Eleven skal møde betids paa Skolen, tidligst 15, senest 5 Minutter før Undervisningens Begyndelse. Til første Ringning skal han opholde sig paa Legepladsen eller — i daarligt Vejr — i Legesalen, derimod ikke i Klasseværelserne.

4. De katholske Elever overværer Morgengudstjenesten i Kirken; iøvrigt henvises der om disse Elever til de særligt givne Bestemmelser.

5. Paa det første Klokketegn ved Frikvarterernes Slutning ophører Legen; paa det andet stilles der op ved Indgangen til Skolebygningen; paa det tredje standses al Tale, og Eleverne gaar derefter parvis i Ro og Orden op i Klasseværelserne.

6. Frikvarterernes Begyndelse tilkendegives ved Ringning, hvorefter Eleverne skyndsomst forlader Klassen og under Lærernes Tilsyn hurtigt, men uden unødigt Støj, begiver sig ud paa Legepladsen.

7. Ingen Elev har Lov til uden Tilladelse at forlade Legepladsen i Fritiden og under Friluftsovelserne.

8. Eleverne skal gaa til og fra Skole paa sømmelig Vis og beflitte sig paa god Orden, saa at de ikke falder nogen til Besvær; al Uorden paa Skolevejen straffes.

9. Tobaksrygning, mod hvilken der af Sundhedshensyn maa advares, forbydes Eleverne i hvert Fald paa Gaden og andre offentlige Steder.

10. Det er ikke tilladt at medbringe Sager, der er Skolen og dens Arbejde uvedkommende.

11. Al Handel og Bytten mellem Eleverne, saavel som ogsaa Foræringer samt Væddemaal og Spil om Penge og Værdigenstande er forbudt; ligeledes forbydes det paa det strengeste, at de skolesøgende Elever gaar Ærinder for dem, der bor paa Skolen.

12. Bøger, Overtøj, Huer, Galocher o. lign. maa være tydeligt mærkede. Bøgerne bør være forsynede med Omslag; dette skal finde Sted i Forberedelsesklasserne.

13. Eleven skal sørge for god Orden med alle Ting paa sin Plads i Klassen og i Garderoben; Penge, Jernbanekort o. lign. maa han ikke lade ligge i sit Overtøj. Maden, som helst skulde medbringes i Madkasse, tages som Regel ikke med ind i Klasseværelset, men anbringes i Garderoben. Det er ikke tilladt at kaste Madpapiret fra sig paa Legepladsen.

14. Højrøstet Tale, Leg og anden Larm er forbudt i Skolegangene og paa Trapperne.

15. Eleverne skal undgaa al Raahed og alt, hvad der røber Mangel paa god Opdragelse, samt ikke bruge lave Talemaader, Skældsord og Eder. De skal være høflige mod hverandre og navnlig ogsaa hensynsfulde overfor yngre Kammerater.

16. Grove Forseelser mod Velanstændigheden straffes med Bortvisning fra Skolen.

17. Al forsætlig Beskadigelse af Skolemateriellet o. lign. medfører Straf og Erstatningspligt; navnlig straffes enhver Misligholdelse af Væggene i Toiletrummen med stor Strenghed.

18. Har Eleven glemt noget hjemme eller ikke læst sin Lektie eller læst fejl Lektie, maa han meddele det til vedkommende Lærer før Timens Begyndelse.

19. Anmeldelse af glemte eller bortkomne Sager maa ske hurtigst muligt; dog paatager Skolen sig ikke noget Ansvar for dem.

20. Fritagelse for Legemsøvelser i længere Tid end en Uge samt Fritagelse for Sang tilstaaes kun, naar Eleven medbringer Lægeattest om ikke at maatte deltage i disse Fag. De Elever, der er fritagne for Gymnastik og Sang, har dog ikke Lov til at tilbringe Timerne udenfor Skolen, medmindre det gælder Dagens første og sidste Undervisningstid.

21. Eleven medbringer skriftlig Henvendelse fra Hjemmet,

a) naar han ønskes tidligere hjem fra Skole, eller

b) naar han i nogle Dage af Helbredshensyn skal holdes inde i Frikvartererne eller fritages for Deltagelse i en Del af Undervisningen.

Forældrene bedes dog indtrængende om ikke let at give efter for Børnenes Ønsker i de omtalte Retnin-

ger. Navnlig venter Skolen, at Hjemmene ikke kun for en Fornøjelses Skyld holder Børnene fra Skole eller beder dem fri. Regelmæssigt tilbagevendende Fester, f. Eks. Fødselsdage, kan ikke anses for at være en rimelig Grund til hel eller delvis Forsømmelse af en Skoledag.

22. Grunden til, at en Elev udebliver fra Undervisningen, bedes uopholdelig meddelt Skolen. Naar Skolegangen genoptages, bedes Hjemmet ligeledes oplyse, hvor længe Eleven har været fraværende af den angivne Grund.

PENSIONSBELØB, SKOLEBETALING, EKSAMENSAFGIFTER OG FRIPLADSER.

1. Det aarlige Pensionsbeløb er 640 Kr. som Vederlag for Kost, Belysning, Brændsel, Brug af Inventar, Lægehjælp og almindelig Vadsk. Beløbet erlægges forud til følgende Terminer: ved Skoleaarets Begyndelse $\frac{4}{10}$ = 256 Kr., til Jul $\frac{3}{10}$ = 192 Kr. og til Paaske $\frac{3}{10}$ = 192 Kr. Desuden beregnes Skolepenge, som nedenfor angivet, samt maanedlig 2 Kr. for Afbenyttelse af Bogsamling og Legetøj samt til Bestridelse af Udgifterne ved enkelte fælles Fornøjelser.

2. Alle Udgifter for Klæder, Fodtøj, Skolebøger, Skrive- og Tegnerekvisitter, Ekstravadsk, Bade, Medicin og Brevporto saavel som til ekstraordinær Lægehjælp beregnes særskilt. Til Afholdelse af disse Udgifter maa der ved hver Betalingstermin sammen med Erlæggelsen af Pensionsbeløbet deponeres en mindre Sum, ca. 25 Kr., som der senere aflægges Regnskab for.

3. Til Rejser og større Særudgifter maa Pengene i Tide være indsendte.

4. Skolepenge erlægges for skolesøgende Elevers

Vedkommende maanedlig forud og opkræves skriftlig; for Kostskolens Vedkommende opføres de i ovennævnte Terminsregninger. Der betales

8	Kr.	maanedlig	for	1.	Forbered.	Kl.
9	"	"	"	2.	"	"
10	"	"	"	3.	"	"
11	"	"	"	4.	"	"
12	"	"	"	5.	"	"
13	"	"	"	I.	Mellemskole-Kl.	
14	"	"	"	II.	"	
15	"	"	"	III.	"	
16	"	"	"	IV.	"	
17	"	"	"	Real- og I.	Gymnasiekl.	
18	"	"	"	II.	Gymnasiekl.	
19	"	"	"	III.	"	

5. Naar flere Brødre samtidig besøger Skolen, betaler kun den ældste det fulde Skolepengebeløb; for den anden Broder gives en Nedsættelse paa 3 Kr., for den tredje Broder en Nedsættelse paa 4 Kr.; den fjerde og følgende gaar fri.

6. Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge, undtagen de Elever, som indmeldes i 1. Forbered.-Kl. straks ved det nye Skoleaars Begyndelse.

7. Nye Elever, som indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August-Maaned. — Enhver Elev, der udmeldes til Skoleaarets Slutning, betaler Skolepenge til den 31. Juli. — Udmeldelse kan kun ske med en fuld Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

8. I Brændselspenge betales 2 Kr. den 1. November og 2 Kr. den 1. Februar; af flere Brødre betaler kun den ældste dette Beløb.

9. Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, som maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

10. Af de Elever, der indstilles til en offentlig Eksamen, erlægges der til Skolen forud 10 Kr. i Eksamensafgift. Desuden skal der ifl. ministeriel Bekendtgørelse af 1. 4. 1912 erlægges som Indmeldelsesgebyr til Statskassen ved Mellemskoleeksamen 3 Kr., ved Realeksamen 5 Kr. og ved Studentereksamen 8 Kr.

11. Den højærværdigste Biskop *v. Euch* raader over en Del Fripladser, som er stiftede af afdøde Fru Kammerherreinde *Berling* til Fordel for katholske Børn. Reflekterende bedes henvende sig til Biskoppen, Bredgade 64, København K.

12. Af afdøde Murermester *J. C. Günther* er der stiftet et Legat til Hjælp for katholske Studenter ved Københavns Universitet. For at komme i Betragtning kræves der bl. a., at Vedkommende har taget Studentereksamen fra Kollegiet og ved denne Eksamen har opnaaet en til den tidligere 1. Karakter svarende Kvotient (omkring 4,50—5). Legatet, der andrager ca. 275 Kr. aarlig, bortgives af Kollegiets Rektor, til hvem Henvendelse maa ske.

MELLEMSKOLEEKSAMEN 1915.

Eleven	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik.	Skrivning	Tegning	Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Latin
Ballin, Jan	4 ^{*)}	6,5	5,5	5,5	6 ^{**)}	6,5	5	6,6	4 ^{*)}	4,6	6,5	4,4	4 ^{*)}	6	141	5,04	6,5
Bjering, Tage	4	5,4	5,4	4,3	5	4,4	5	4,4	5	4,4	4,3	4,4	-	5	112	4,31	4,4
Christensen, Erik	4	4,4	3,3	3,2	4	4,4	4	3,2	3	4,5	5,4	4,4	4	6	108	3,86	2,0
Hansen, Edmund	2	4,4	4,4	4,3	4	4,3	4	4,3	4	4,4	5,4	5,4	5	5	111	3,96	3,2
Hansen, Viktor	4	5,5	6,5	5,5	6	6,5	5	5,6	5	6,5	5,5	6,5	5	6	147	5,25	5,4
Hindsholm, Arne	4	5,3	3,4	3,3	4	4,5	4	4,3	6	4,5	5,4	6,5	5	5	122	4,36	3,0
Holbek, Hans	4	5,5	5,5	5,4	5	5,3	5	5,5	6	5,6	6,5	4,4	6	6	141	5,04	5,4
Holtorp, Kurt	3	5,5	4,4	4,4	4	5,5	4	5,5	5	5,5	5,4	5,5	5	5	127	4,54	3,0
Jensen, Willy	4	4,4	3,3	3,3	4	4,3	4	3,3	5	4,5	4,4	2,3	4	5	107	3,82	4,0
Kierulff, Willy	5	5,4	4,4	3,3	4	4,2	5	4,4	5	5,6	5,4	4,3	5	6	124	4,43	6,6
Lager, Ejgil	5	5,5	6,5	3,5	5	6,6	6	5,4	4	4,5	5,4	6,5	5	6	140	5,00	5,4
Micke, Henry	4	4,4	4,4	4,5	5	4,3	4	5,5	4	4,3	5,5	6,5	6	6	128	4,57	3,2
Olsen, Ege	5	5,5	5,5	5,5	5	5,3	5	4,5	5	4,4	5,5	4,4	6	6	137	4,89	5,4
Osterhammel Ernst...	5	5,6	5,6	5,6	5	5,5	6	6,6	5	6,6	5,5	5,5	6	6	153	5,46	5,5
Schmidt, Aage	6	5,4	5,5	5,6	5	5,4	5	5,6	5	6,5	6,6	5,4	6	5	146	5,21	5,4
Wiese Ludvig	4	5,5	4,4	4,5	5	4,4	3	4,5	4	4,5	5,4	4,3	5	5	121	4,32	4,3

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.

^{*)} Denne Karakter multipliceres med 2.

^{**)} Multipliseres med 2, fordi der ikke var mundtlig Prove i Faget.

REALEKSAMEN 1915.

Eleven	Dansk		Engelsk	Engelsk		Tysk	Regning og Matematik		Naturlære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden m. skriftl. Arbejder	Points	Kvotient	Fransk	Geometri
	Skriftl.	Mundtl.		Skriftl.	Mundtl.		Skriftl.	Mundtl.										
Christensen, Jens	5	6 5	5	5 5	5 6	5	5 6	5	5	4 4	4 2	5 5	6	6	131	5,04	5 6	5
Frederiksen, Ignatz	4	5 5	3	5 4	5 5	6	6 5	5	5 5	5 5	5 6	4 4	6	5	127	4,88	5 5	5
Jensen, Jens Ejnar	4	5 5	4	5 3	4 4	3	4 3	5	5 6	6 6	6 5	5 5	5	6	120	4,62	5 5	4
Leth, Otto	4	5 5	4	4 4	4 5	4	5 4	5	5 5	5 5	4 6	5 5	5	6	122	4,69	6 6	5
Nielsen, Torrid	4	5 5	3	4 4	4 5	5	5 5	6	5 6	5 5	5 6	6	4	125	4,81	5 4	5	
Opffer, Frederik	4	5 4	1	3 2	3 3	5	5 5	4	5 4	6 5	5 6	4	4	105	4,04	4 4	4	
Reddersen, Cai	4	5 5	5	5 4	6 6	5	6 5	5	5 5	5 5	5 5	5 5	5	5	130	5,00	6 5	6
Seidelin, Paul	4	5 4	5	5 4	6 6	4	6 5	5	4 4	5 5	5 6	6	6	130	5,00	6 5	6	
Simonsen, Charles	5	5 5	5	6 4	6 6	5	6 6	5	5 6	6 6	5 5	5	6	139	5,35	5 5	6	
Sørensen, Sven Aage	5	5 4	4	5 4	4 5	4	5 5	5	5 5	5 5	5 5	5 5	6	6	127	4,88	5 5	5

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.

*) Se Fodnoten paa forrige Side.

**)

STUDENTEREKSAMEN 1915.

(KLASS.-SPROGLIG.)

Eleven	Skriftl. Dansk	Mundtlig Dansk	Tysk	Fransk	Latinsk Version	Mundtlig Latin	Græsk	Historie	Geografi og Naturhistorie	Naturlære	Matematik	Orden m. skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Legemsøv.
Benzon, Kaj	4	5 3	5 5	6 5	4	5 5	5 5	4	5	4 3	4	6	110	4,58	-
Opffer, Søren Christian	4	4 4	4 4	3 5	4	4 5	5 3	4	5	5 5	4	5	103	4,29	4
Willems, Paul	4	5 5	5 4	5 4	3	5 3	5 3	4	5	4 5	5	6	107	4,46	6

(MATEMAT.-NATURVIDENSKABELIG.)

Eleven	Skriftl. Dansk	Mundtlig Dansk	Tysk	Fransk	Historie	Oldtidskundsk.	Geografi og Naturhist.	Fysik m. Astronomi	Kemi	Skriftl. Matematik	Mundtl. Matematik	Orden m. skriftl. Arb.	Points	Kvotient	Legemsøv.
Husson, Bernard	5	5 5	5 5	6 6	4	5 6	5	4 4	4 3	4	5 4	6	114	4,75	6
Wenck, Preben	3	4 1	5 4	4 4	4	6 5	4	4 5	4 4	3	4 5	5	97	4,04	5
Ørum, Rolf	5	5 6	6 6 ¹⁾	6 6	5	6 6	5	5 6	5 6	4	6 6	5	129	5,38	6

NB. Hvor der er to Karakterer, er den første Aarskarakter, den anden Eksamenskarakter.

²⁾ Se fodnoten Side 14.

¹⁾ Engelsk.

FAG-PLAN FOR SKOLEAARET 1915—16.

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	Real- Kl.	I. G. klass.	I. G. mat.	II. G. klass.	II. G. mat.	III. G. klass.	III. G. mat.	Ugentl. Timer.
Religion	—	—	4	(4)	3	(3)	2	(2)	2	1	1	(1)	—	—	1	(1)	14
Bibelkundskab etc...	3	3	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1	—	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	14
Dansk	9	9	6	6	6	5	4	4	4	4	4	(4)	4	(4)	4	(4)	69
Tysk	—	—	—	(1)	5	3	4	3	3	4	2	(2)	2	(2)	2	(2)	28
Engelsk	—	—	—	—	—	4	4	4	3	4	—	2	—	1	—	—	22
Fransk	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	(4)	4	(4)	4	(4)	16
Latin	—	—	—	—	—	—	—	3	5	—	6	—	6	—	5	—	25
Græsk	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6	—	6	—	18
Oldtidskundskab	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	4
Historie	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	3	(3)	3	(3)	4	(4)	26
Regning	6	6	6	6	6	5	} 6	6	7	} 6	} 2	6	2	6	2	6	} 84
Aritmetik	—	—	—	—	—	—		—	—			—	—	—	—	—	
Geometri	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Naturhistorie	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	} 2	} 3	} 2	} 3	} 2	} 2	} 73
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	1	2	2							
Naturlære	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	—	6	—	6	—	6	—
Skrivning	6	6	5	5	3	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Tegning	—	—	2	2	2	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Sang	2	(2)	2	(2)	1	1	1	1	—	1	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	9
Legemsøvelser	4	4	4	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(1)	(4)	(4)	24

AARETS LÆRERE.

(u. = uafbrudt; m. A. = med Afbrydelse).

M. Back (1904 m. A.): Religion 3. og 4. F.; Latin II. Gymn.; Græsk II. Gymn.; Historie 5. F. — *A. Breitung* (1878 m. A.): Latin III. Gymn.; Naturkundskab I. Gymn. spr., II. Gymn. spr. og mat. — *N. Christensen* (1896 u.): alle Fag undtagen Sang i 1. F. — *J. Droste* (1884 m. A.): Historie III. Gymn.; Regning og Matematik 4. M. — *Fr. Evers* (1874 m. A.): Engelsk 4. M.; Naturhistorie 1., 3., 4. M. og Realkl. — *L. Günther* (1899 u.): Oldtidskundskab I., II. og III. Gymn. mat.; Historie 1., 2. og 3. M.; Geografi 4. M.; Skrivning 3. M. — *J. Haas* (1882 m. A.): Engelsk 3. M.; Fransk II. Gymn.; Tysk 2., 3., 4. M. og Realkl.; Skrivning 2. M. — *C. M. Hansen* (1913): Engelsk 1. og 2. M., Realkl., I. og II. Gymn.; Geografi Realkl.; Naturkundskab III. Gymn. spr., I. og III. Gymn. mat.; Matematik I. Gymn. spr., II. Gymn. spr. og mat., III. Gymn. spr. — *N. Hansen* (1908 u.): Religion 3., 4., 5. F., 1., 2., 3., 4. M., I., II., III. Gymn.; Dansk 3., 4. F., 1. M.; Latin I. Gymn.; Tysk 3. F.; Historie I. Gymn. — *M. Hausmann* (1903 u.): Regning og Matematik 1. og 2. M. — *H. Henriksen* (1911): Legemsøvelser i alle Klasser fra 5. F. — *A. Honert* (1888 m. A.): Naturlære I., II., III. Gymn. mat. — *A. Jensen* (1915): Dansk 5. F.; Tysk 5. F.; Legemsøvelser 3., 4. F. — *Chr. Jørgensen* (1914): Sang i alle Klasser undtagen 4. M. — *Halfd. Kejser* (1898 u.): Dansk i alle Klasser fra 2. M. — *A. Menzinger* (1912 u.): Religion Realkl., I., II. og III. Gymn.; Tysk I., II. og III. Gymn.; Naturhistorie 2. M.: Naturlære 1., 2. M., Realkl. — *A. Meyer* (1904 m. A.): Religion 5. F., 1., 2., 3., 4. M.; Geografi 1., 2., 3. M.; Naturlære 3., 4. M.; Regning og Matematik 3. M. — *W. Münch* (1912): alle Fag undtagen Sang i 2. F. — *P. Nøsen* (1908 m. A.): Latin 3., 4. M.; Tysk 1. M.; Fransk III. Gymn. — *V. Paulus* (1895 m. A.): Fransk Realkl., I. Gymn.; Matematik Realkl., III. Gymn. mat. — *C. Seppeler* (1902 u.): Historie 3., 4. F.; Geografi 3. F.; Regning 3., 4., 5. F.; Skrivning 3. F. — *P. Thissen* (1894 u.): Geografi 4., 5. F.; Naturhistorie 3., 4., 5. F.; Tegning i alle Klasser undtagen 1., 2. F., 4. M.; Skrivning 4., 5. F. — *G. Weh* (1915): Tilsyn. — *P. M. Werhahn* (1874 u.); Græsk I., III. Gymn.; Historie Realkl., II. G.

Midlertidigt fraværende:

W. Bonner, Fr. Küpferle, R. Leiber, A. Maring, P. Mischler, Fr. Muckermann, K. Schalk.

AARETS ELEVER.

(Hvor ingen Bopæl er angivet, har Eleven hjemme i Gentofte Kommune).

III. GYMN. KLASSE.

(6 Elever).

Klass.-spr. Linie.	Matem.-naturv. Linie.
<i>Henrik Dyrberg.</i>	<i>Poul Borges, Borreby.</i>
<i>Terry Engstrøm, Helsingør.</i>	<i>Max Elbo.</i>
<i>Egede Larsen.</i>	<i>Max Olsen, Helsingør.</i>

II. GYMN. KLASSE.

(6 Elever).

Klass.-spr. Linie.	Matem.-naturv. Linie.
<i>Henry Andersen, Lyngby.</i>	<i>Axel Jespersen, Gedser.</i>
<i>Jakob Christensen.</i>	<i>Skjold Møller, Kbh.</i>
<i>Mads Madsen, Stenderup.</i>	<i>Otto Ørum.</i>

I. GYMN. KLASSE.

(16 Elever).

Klass.-spr. Linie.	Matem.-naturv. Linie.
<i>Jan Ballin.</i>	<i>Tage Bjerling.</i>
<i>Bjørn Bjørnbak, Kbh.</i>	<i>Willy Bøttern.</i>
<i>Hans Kristensen, Vodstrup.</i>	<i>Helmer Hansen, Korsør.</i>
<i>Ejgil Lager.</i>	<i>Viktor Hansen.</i>
<i>Niels Nøjgaard, Højergaard.</i>	<i>Arne Hindsholm.</i>
<i>Eugenio Venturi, Kbh.</i>	<i>Hans Holbek.</i>
	<i>Kurt Holtorp.</i>
	<i>Willy Kierulff.</i>
	<i>Ege Olsen, Helsingør.</i>
	<i>Aage Schmidt, Kbh.</i>

REALKLASSEN.

(4 Elever).

<i>Edmund Hansen.</i>	<i>Ernst Osterhammel, Sest.</i>
<i>Willy Jensen, Skodsborg.</i>	<i>Ludvig Wiese.</i>

4. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(18 Elever).

<i>Ulf Andersen.</i>	<i>Svend Fleischer.</i>
<i>Ejgild Fleischer.</i>	<i>Gustav {Garth-Grüner, L. Sven- strup.</i>

<i>Vilhelm Holtorp.</i>	<i>Ragnar Petersen.</i>
<i>Edvin Jensen.</i>	<i>Svend Aage Plum.</i>
<i>Fritjof Kaulbach.</i>	<i>Carl Reddersen, Kbh.</i>
<i>Oskar Knudsen, Aarhus.</i>	<i>Kai Schmidt, Kbh.</i>
<i>Erik Kragh.</i>	<i>James Stark, Kbh.</i>
<i>Jérôme Moltke-Hvitfeldt, Glorup.</i>	<i>Charles Tomasini.</i>
<i>Poul Moth-Lund.</i>	<i>Torben Ørum.</i>

3. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(32 Elever).

<i>Peter Andersen.</i>	<i>Poul Kierulff.</i>
<i>Sten Luja Balsløw.</i>	<i>Harry Kjær.</i>
<i>Leo Christensen, Hadsten.</i>	<i>Frantz Leudesdorff, Vejle.</i>
<i>Poul Drong, Lyngby.</i>	<i>Erik Lucas.</i>
<i>Emil Frederiksen.</i>	<i>Poul Falck Madsen.</i>
<i>Albert Gluck.</i>	<i>Ingild Nielsen, Kbh.</i>
<i>Hans Gluck.</i>	<i>Paul Nøhrhind.</i>
<i>Georg Garth-Grüner, L. Svenstrup.</i>	<i>Poul Plate.</i>
<i>Karl Hammers, Kbh.</i>	<i>Aage Rasmussen.</i>
<i>Poul Hansen.</i>	<i>Bertel Schou, Fredericia.</i>
<i>Mario Holbek.</i>	<i>Knud Schou, " "</i>
<i>Richard Holzappel, Hørsholm.</i>	<i>Cecil Treschow.</i>
<i>Karl Jahn.</i>	<i>Georg Wiese.</i>
<i>Casimir Jaworski, Kbh.</i>	<i>Curt Willadsen, Kbh.</i>
<i>Hans Jensen.</i>	<i>Fritz Zinke, Bergen.</i>
<i>Dyre Jespersen, Klampenb.</i>	<i>Jens Ømark, Hillerød.</i>

2. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(35 Elever).

<i>Aage Albertsen.</i>	<i>Anders Georg Hansen.</i>
<i>Bengt Ballin.</i>	<i>Henrik Gottschalck-Hansen.</i>
<i>Svend Aage Bjerling.</i>	<i>Vagn Aage Hansen.</i>
<i>Frantz Blatt, Lyngby.</i>	<i>Frantz Hausl, Malmø.</i>
<i>Georg Brauer, Kbh.</i>	<i>Viktor Hjerting.</i>
<i>Luja Bolling.</i>	<i>Erik Jacobsen.</i>
<i>Knud Eli Carlsen.</i>	<i>Jakob Jennes, Hørsholm.</i>
<i>Ejgil Cohrt.</i>	<i>Arne-Hall Jensen.</i>
<i>Erik Freising.</i>	<i>Kjeld Jørgensen.</i>
<i>Gunnar Garth-Grüner, L. Svenstrup.</i>	<i>Børge Kruse.</i>
	<i>Ingvor Mikkelsen, Klampenb.</i>

Leslie Modeweg.
Edmund Momberg, Køge.
Erik Monty.
Hakon Nielsen.
Ove Ernst Nielsen.
Frantz Overødder, Borås.
Jørgen Paulsen.

Aage Petersen.
Harry Petersen.
Thorkild Plum.
Børge Rasmussen.
Erik Reventlow, Nykøb. F.
Foster Reventlow, Kbh.
Axel Østergaard.

1. MELLEMSKOLE-KLASSE.

(36 Elever).

Svend Albertsen.
Henri Aubertin.
Knud Ballin.
Svend Bencke.
Arne Bloch.
Mogens Bloch.
Alphons Bronder, Aamot.
Børge Clausen.
Axel le Dous.
Vilhelm Frederiksen.
Frantz Freising.
Kai Giessing.
Hans Jørgen Thyge-Hansen.
Louis Houvenaeghel.
Knud Jacobsen, Saxfjed.
Aksel Jantzen.
Hans Jespersen.
Leo Johansen.

Steffen Jørgensen.
Volmer Larsen.
Eiler Marcher, Errindslev.
Erik Rud Mikkelsen, Kbh.
Rudolf Münzberger, Aarhus.
Eskild Nielsen, Kbh.
Kaj Nielsen.
Sigfred Nielsen.
Herbert Olsen.
Eduard Petersen.
Heinrich Rasmussen.
Svend Rehermann, Holmegaard.
Kay Seitzberg.
William Stentzer, Bagsværd.
Preben Ulrich, Kbh.
Hans Wiese.
William Wilckenfeldt.
Karl Wolffbrandt, Holmegaard.

5. FORBEREDELSES-KLASSE.

(25 Elever).

Anton Andersen.
Karl Bentzen.
Vagn v. Bülow, Klampenborg.
Carl Christensen, Skodsborg.
Helge Fals.
Arne Hagemann.
Svend Aage Gottchalck-Hansen.
Svend Høg Henriksen.
Kurt Hermansen.

Albert Houvenaeghel.
Kjeld Jespersen.
Mogens Kruse, Kbh.
Georg Kuhn.
Svend Leth.
Oskar Møller.
Svend Børge Olsen, Kbh.
Aksel Paulsen.
Anker Poulsen.

Hans Chr. Pedersen.
Bjørn Petersen.
Carl Rasmussen.
Preben Schou.

Olav Sørensen, Fredericia.
Carl W. Verhein.
Aage Ørum.

4. FORBEREDELSES-KLASSE.

(29 Elever.)

Louis d'Auchamp.
Otto Babe.
Fred. Balslow.
Børge Bloch.
Gustav Bøttern.
Mogens Christensen.
Anker Christiansen.
Knud Dahl.
Bruno Drong.
Kai Eriksen.
Helge Frederiksen.
Ulf Hermansen.
Benedikt Hutters.
Finn Jelstrup.
Carl Jensen.

Niels Steno Kejser.
Knud Knudsen.
Vagn Leth.
Helmuth Madsen.
Vilhelm Mellbye, Christiania.
Niels Munkebo.
Paul Nielsen.
Sven Nielsen.
Jens Nissen.
Aage Olsen.
Joseph Overødder, Borås.
Alf Petersen.
Jørgen Rasmussen.
Børge Saxtorph, Kbh.
Sven thor Straten.

3. FORBEREDELSES-KLASSE.

(23 Elever.)

Axel Andersen.
Rune Bloch.
Palle de Causse.
Carsten Cohrt.
Harald Diemer.
Herluf Eghoff.
Erik Hingstrøm.
Helge Hall-Jensen.
Kai Axel Jensen, Kbh.
Rudolf Frederik Jensen.
Michael Jørgensen.
Svend Aage Kierulff.

Christian Damgaard Larsen.
Christian Tronbjerg-Larsen.
Xavier Madsen.
Ernst Olaf Nielsen.
Helge Nøhrind.
Erik Olsen.
Erik Petersen.
Ib Bahrendorf-Petersen.
Skjold Petersen.
Julius Ramm.
Louis Schrøder.

2. FORBEREDELSES-KLASSE.

(30 Elever.)

Egon Andersen.
Sigurd Bencke.

Ejgil Boserup.
Carl Dybsø.

Helge Frederiksen.
Søren Gradman.
Carl Thyge-Hansen.
Finn Hansen.
Knud Hansen.
Poul Wentzel-Hansen.
Ejgil Høg Henriksen.
Kjeld Hornbeck.
Olaf Hutters.
Kaj Richter Jensen.
Bernhard Kjær.
Leif Kruse.
Helge Larsen.

Axel Leth.
Preben Lihme.
Carl Alfred Lohrer.
Kai Viggo Nielsen.
Frederik Christian Dam-Olsen.
Jens Peter Dam-Olsen.
Helge Olsen.
Svend Walter Paulsen.
Niels Høy Petersen.
Richard Rasmussen.
Vagn Svendsen.
Mogens Thønnesen.
Erik Willy.

1. FORBEREDELSES-KLASSE.

(22 Elever.)

Arvid Boa.
Christian Dahl.
Børge Diemer.
Niels Frederiksen.
Kai Erik Friis.
Heliodor Grzeskiewicz.
Knud Hutters.
Keld Kejser.
Svend Knudsen.
Aage Krebs.
Niels Peter Kyhn.

Oluf Monty.
Svend Mortensen.
Niels Nøjesen.
Otto Olsen.
Ole Henrik Paulsen.
Emil Høy Petersen.
Jørgen Helmuth Petersen.
Harry Schrøder.
Arne Stæger.
Mogens Soltoft.
Poul Sørensen.

I alt 283 Elever.



AARETS ARBEJDE.

1. RELIGION.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). BIBELHISTORIE: efter *Knechts* lille Bog fortalt Stykkerne fra Skabelsen til Lovgivningen paa Sinai og fra Johannes Døberens Fødsel til den Hel-
ligaands Nedsendelse; Genfortælling i Form af Svar paa
Spørgsmaal.
2. F. Kl. (*W. Münch*). KATEKISMUS: Første Hovedstykke i Sam-
taleform. BIBELHISTORIE: efter *Knechts* lille Bog er
der læst en Del Stykker af begge Testamenter.
3. og 4. F. Kl. (*M. Back*). KATEKISMUS: Vikariatets Lærebog,
Andet Hovedstykke, Spørgsmaalene 150—285 med Und-
tagelse af de med Stjerne betegnede; Bønner og Lære-
stykker af Bogens Indledning. BIBELHISTORIE: Ud-
valgte Stykker af det gamle og det nye Testamente efter
Bibelhistorie til Skolebrug ved *Niels Hansen*; efter samme
Bog har et særskilt Hold (*N. Hansen*) læst og repeteret
et mindre Udvalg af Stykkerne i gamle og nye Testamente;
samme Hold har lært nogle faa Salmer udenad.
5. F. Kl. og 1. M. Kl. (*A. Meyer*). KATEKISMUS: Vikariatets
Lærebog, Første Hovedstykke, Spørgsmaalene 1—149.
BIBELHISTORIE: Det nye Testamente efter *Niels Han-
sens* Bog. Ved Undervisningen er Hovedvægten lagt paa
en levende Tilegnelse af den bibelske Historie. Et sær-
skilt Hold (*N. Hansen*) har efter samme Bog læst og
repeteret et større Udvalg af begge Testamenters Historier.
2. og 3. M. Kl. (*A. Meyer*). KATEKISMUS: Vikariatets Lærebog,
Tredje Hovedstykke, helt. BIBELHISTORIE: Det nye
Testamente i Udvalg efter *Niels Hansens* Bog; praktiske
Emner fra det kirkelige Liv er i stor Udstrækning draget
ind i Undervisningen; af et særskilt Hold (*N. Hansen*)
er hele den nævnte Bibelhistorie læst og delvis repeteret.
4. M. Kl. (*A. Meyer*). Den kristne Kirkes Historie er efter *G.
Rauschens* Lærebog gennemgaaet saaledes, at en sikker
Opfattelse af Grundtrækkene i Kirkens Udvikling ned
gennem Tiderne betragtedes som Undervisningens Hoved-
formaal. Det særskilte Hold (*N. Hansen*) har gennem-
gaaet „Apostlenes Gerninger“ og i Skoleaarets Slutning
faaet oplæst nogle kirkehistoriske Fortællinger.

Realklassen (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog II, Apologetik i Grundtræk.

I. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog III, Troslære.

III. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *G. Rauschen*, Lærebog V, Udvidet Apologetik. — Et Hold, bestaaende af Elever fra 4. M. til III. Gymn. Kl. har desuden under Religionslærerens Vejledning læst 1. Korinterbrev og Halvdelen af „Apostlenes Gerninger“.

Alle Gymnasieklasser (*N. Hansen*). Gennemgaaet Hovedpunkterne i den danske Folkekirkes Historie i det 19. Aarhundrede samt gjort Rede for en Del Sektens Karakter og Lære. I den sidste Del af Skoleaaret er flere etiske Spørgsmaal behandlet, saasom Berettigelse eller Ikke-Berettigelse af Nødværge, Selvmord, Duel, Ejendomsretten o. s. v.

2. DANSK (med SVENSK).

1. F. Kl. (*N. Christensen*). *M. Damms ABC* og Læsebog er benyttet og dens fleste Vers lært udenad. Saasomt Børnene havde lært at læse og skrive alle (smaa) Bogstaver, begyndte de med Afskrivning som Hjemmearbejde.
2. F. Kl. (*W. Münch*). *Fossing osv.*: Børnenes danske Læsebog, 1. Del, er bleven benyttet. Mange Øvelser i Iagttagelse. Smaa Diktater. I det andet Halvaar er der hver Uge givet en lille Stiløvelse efter et Billede, der var forevist og grundig gennemgaaet. Afskrivning hjemme hver anden Dag. En Del Digte er lært udenad.
3. F. Kl. (*N. Hansen*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 2. Del, er læst to Gange, og flere Digte i den er lært udenad. En Diktat og en Stil hver Uge, den sidste efter *Mogensens og Halles Øvelseshæfte* Nr. 1.
4. F. Kl. (*N. Hansen*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 3. Del, er læst igennem to Gange, og en Del af dens Digte er lært udenad. Genfortælling er indøvet, og Grundtrækkene af Sproglæren er gennemgaaet. En Diktat og en Stil hver Uge; hertil benyttedes Nr. 2 af *Mogensens og Halles Øvelseshæfter*.
5. F. Kl. (*A. Jensen*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 4. Del, er læst og repeteret, og alle Versene i den er lært

udenad. *N. Andersen*, Dansk Sproglære Nr. 3, er gennemgaaet to Gange. Et Par Timer om Ugen er benyttet til Indøvelse af lettere Sætningsforbindelsers Analyse. 2 Stile ugentlig, skiftevis Diktat og Retskrivningsøvelse efter *Halle og Mogensen*, Øvelseshæfte Nr. 3. *H. P. Holst*, Den lille Hornblæser og Dele af *Selma Lagerlöf*, „Lille Niels Holgersens vidunderlige Rejse“, er læst op for Klassen.

1. M. Kl. (*N. Hansen*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 5. Del, er læst, det meste 2 Gange. Nogle af Bogens Digte er lært udenad. Eleverne har een Gang om Ugen haft Genfortælling i Form af smaa Foredrag. *N. Andersen*, Dansk Sproglære Nr. 3, er benyttet som Grundlag ved Grammatikundervisningen. En Diktat og en Stil hver Uge, den sidste efter *Mogensen og Halles* Øvelseshæfte Nr. 4. *Oehlenschläger*, Ørvarodds Saga, og *Hostrup*, Eventyr paa Fodrejsen, er læst højt af Læreren.
2. M. Kl. (*H. Kejser*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 6. Del, S. 1—120 og S. 198—261, er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og grammatisk Analyse og delvis repeteret; som Grundlag for Grammatikundervisningen er for øvrigt brugt *N. Andersen*, Dansk Sproglære Nr. 3. Desuden er der læst en Del Fortællinger op for Klassen. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen, oftest Genfortælling, af og til Fristile, og en Diktatstil hver anden Uge, især til Indøvelse af Tegusætningen.
3. M. Kl. (*H. Kejser*). *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 6. Del fra S. 198, og Begyndelsen af 7. Del, er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og grammatisk Analyse, hvorved især de forskellige Sætningsarter er gennemgaaet. Der er skrevet en Stil om Ugen, skiftevis Genfortælling og Fristil, af og til en Diktatstil. Af *P. Christensens* svenske Læsebog (2. Udg.) er læst S. 13—15, 19—27, 29—37, 80—84.
4. M. Kl. (*H. Kejser*). Til Eksamen opgives: *Fossing osv.*, Børnenes danske Læsebog, 7. Del (2. Udg.), S. 36—44, 115—117, 121—128, 158—217, 228—232, 252—278, i alt 35 Normalsider Prosa og 80 Normalsider Poesi. Uden for Læsebogen: *Holberg*, Kilderejsen (35 Normals.) og, som „større Digtværk“: *Holger Drachmann*: Der var engang. Af Svensk opgives: *P. Christensen*, Svensk Læsebog (2. Udg.),

S. 19–27, 49–56, 67–71, 80–84 (25 Norms.). – Af den svenske Læsebog er i Aar endvidere læst S. 56–63, 65–67, 86–90. Der er skrevet en Hjemmestil om Ugen, een Gang om Maanedens Genfortælling, ellers Fristile af lignende Art, som der gives ved Eksamen; af og til er der skrevet en Diktatstil, især til Indøvelse af Tegnsætningen.

- Realklassen (*H. Kejser*). Til Eksamen opgives: *Holberg*, Jacob von Tyboe; *Blicher*, Juleferierne; *Hertz*, Sparekassen; *Paludan Müller*, Abels Død; *H. Ibsen*, Kongsemnerne. – Endvidere er læst: *Grundtvig*, Paaskeliljen. Der er fortalt om de nævnte og dermed sammenhørende Forfatteres Liv og Betydning. Grammatikken er gennemgaaet i det almindelige Omfang. Der er skrevet en Stil hver anden Uge, i Regelen af samme Art som Eksamenstilene.
- I. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Den oldnordiske Litteratur og Folkeviserne er gennemgaaet paa Grundlag af *Sigurd Müllers* Haandbog og *Olrik og Falbe-Hansens* Folkeviser. Endvidere er læst: *Oehlschläger*, Hakon Jarl; *H. Ibsen*, Kongsemnerne; *Hertz*, Svend Dyrings Hus, og *P. M. Møller*, En dansk Students Eventyr. Der er talt om disse Forfatteres Liv og Betydning, og andre Prøver af deres Værker er læst op for Klassen. Af *Agerskov og Nørregårds* svenske Læsebog er læst S. 5–20, 38–51, 74–77, 141–152. Hovedpunkterne af den danske Lydlære er gennemgaaet mundtligt. Der er skrevet en Stil hver anden Uge, i Regelen af samme Art som Stilene ved Realeksamen.
- II. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Litteraturhistorien indtil Aar 1800 er gennemgaaet paa Grundlag af *Sigurd Müllers* Haandbog og *Rønnings* Litteraturhistorie; der er desuden læst mange andre Litteraturprøver op for Klassen. Af „Hovedværker“ er gennemgaaet: *Holberg*, Erasmus Montanus, og *Wessel*, Kærlighed uden Strømper. Af *Bertelsens* oldnordiske Læsebog (2. Udg.) er læst: S. 1–2, 8–11, 21–42 og det vigtigste af Grammatikken, af *Agerskov og Nørregårds* svenske Læsebog: S. 95–103, 107–109, 116–118, 127–133, 152–154. Der er skrevet en Stil hver tredje Uge.
- III. Gymn. Kl. (*H. Kejser*). Litteraturhistorien efter Aar 1800 er gennemgaaet paa Grundlag af *Sigurd Müllers* Haandbog

og *Rønnings* Litteraturhistorie. Desuden er læst *H. Ibsen*, Kongsennenre, og der er læst mange Litteraturprøver uden for Haandbogen op for Klassen. Af *Bertelsens* Sproghistorie (2. Udg.) er læst: S. 9–11, 26–42, 74–76, 78–80, 83–89, 97–100, 105–110, 111–115, 118–120 samt Oversigterne, af *Agerskov og Nørregårds* svenske Læsebog: S. 74–77, 95–109, 149–160. Der er som Regel skrevet en Stil hver tredje Uge. – Til Eksamen opgives: **A.** SPROGLIGT; *Bertelsen*, Oldnordisk Læsebog (2. Udg.): S. 3–5, 8–11, 24–27, 38–42 (13 Sider); *Bertelsen*, Dansk Sproghistorie (2. Udg.): S. 10 (Glavendrupstenen), 26–29, 34–39, 41–42, 78–80, 86–89, 97–100, 105–107 (20 Sider); *Agerskov og Nørregård*, Svensk Læsebog: S. 5–20, 38–49, 127–133 (undtagen „Älfvan till flickan“) = 43 Normals. Prosa og 8 Normals. Poesi. **B.** LITTERATUR: Litteraturhistorien fra Aar 1700 undtagen den videnskabelige Litteratur efter 1800; *Holberg*, Erasmus Montanus; *Wessel*, Kærlighed uden Strømper; *Oehlenschläger*, Hakon Jarl; *H. Ibsen*, Kongsennenre. [*Dyrberg* opgiver „Aladdin“ i Stedet for „Hakon Jarl“]; *Sigurd Müllers* Haandbog (4. Udg.) I. S. 175–183, 210–212, 215–217, 225, 227–230, 249–253, 260–264, 277–278, 315–318, 328–330, 343–346 øverst, 347 nederst – 351 (60 Normalsider); II. S. 1–5, 11–12, 46, 79–85, 134–138, 195–200, 239–242 øverst, 257, 269–274, 298–300 (52 Normalsider); *P. M. Møller*, En dansk Students Eventyr, Kap. 2 (38 Normalsider).

3. LATIN.

3. M. Kl. (*P. Nøsen*). *Mikkelsen*, Latinsk Læsebog for Mellemkolen: De 5 Deklinationer, Adjektivernes Deklination og Komparation, Adverbier, Pronominer, Numeralier, Verbernes 1. og 2. Konjugation. Af Øvelsesstykkerne er læst Afdeling I., Stykke 1–57 incl.
4. M. Kl. (*P. Nøsen*). *Mikkelsen*, Latinsk Læsebog for Mellemkolen, hele Bogen. Til Eksamen opgives som læst: Afdeling II, Stykke 1–35 incl.
- I. Gymn. Kl. (*N. Hansen*). *Linderstrøm-Langs* Formlære er gennemgaaet og repeteret, ligeledes den største Del af Syntaksen.

Der er læst: *Cæsar*, De bello Gallico: I; III; V, 1—40 (70 Normalsider); *Ovid*, Metamorphoserne: Verdensaldrene, Deucalion, Pyramus og Thisbe, Lycierne (502 Vers); heraf opgives til Eksamen: *Cæsar* I, 1—29; III, 20—29; V, 1—23; *Ovid*: Deucalion, Pyramus og Thisbe. Der er som Regel skrevet en Stil hver Uge (Oversættelse fra Dansk).

- II. Gymn. Kl. (*M. Back*). Af *Linderstrøm-Langs* Sproglære er hele Sætningslæren bleven gennemgaaet. Der er læst: *Cicero*, Pro Roscio: cc. 1—33 incl. (25 Normalsider) og De senectute (25 Normalsider); *Vergil*, Æneis: I, 1—156; II, 1—401; *Horats*, Epistler: I, 1—13 incl. (586 Vers). Der er skrevet ca. 30 Versioner efter *Henrichsens* Opgavesamling.
- III. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). Af *Linderstrøm-Langs* latinske Sproglære er de vigtigste Partier af Formlære og Syntaks repeteret. Læsning: *Livius*, XXIII, c. 19—49 (over 30 Normalsider); *Cicero*, De senectute, c. 1, 4—14, 16—18 (15 Normalsider); *Horats*, Epistler, I. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20; II. 3, v. 1—120 (i alt 758 Heksametre), Oder I. 1, 2, 3, 7, 10, 11, 14, 15, 18, 20, 21, 24, 26, 29, 38; II. 1, 2, 3, 6, 7, 10, 16, 18, 20; III. 1, 30 (i alt 600 Vers Oder); desuden er der læst en Del Stykker af *Gertz'* Middelalderlige Forfattere. Efter *Henrichsens* Opgaver til Oversættelse er der skrevet ugentlige Versioner foruden en Del andre skriftlige Øvelser efter forskellige Forfattere. — Til Eksamen opgives: *Cæsar*, De bello Gallico V, 28—52 (12 Normals.); *Cicero*, In Catil. I og III, De senectute c. 1, 4—14, 16—18 (38 Normals.); *Livius* XXIII, c. 28—46 (21 Normals.); *Ovid*, Metamorph. I, 262—312, Tristia IV, 10, v. 1—64, 77—132 (169 Vers Ovid); *Horats*, Epistler I. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20 (469 Vers) og Oder I. 1, 3, 7, 10, 14, 18, 20, 24, 26, 29, II. 2, 3, 6, 7, 10, 16, 18, III. 30 (448 Vers).

4. GRÆSK.

- I. Gymn. Kl. (*P. M. Werhahn*). *Weilbach*. Græsk Formlære, S. 1—73. Der er læst: *Xenofon*, Anabasis I. 1—2,9; 4,11—8 (20 Normalsider).
- II. Gymn. Kl. (*M. Back*). Formlæren er repeteret og Dialekterne gennemgaaet efter *Weilbachs* Bog. Læsning: *Xenofon*,

Anabasis III. 1–2,9 incl.; IV. 1–4,6 incl., 5, 7 og 8; *Herodot* VII, 1–7, 33–46, 53–56, 100–133, 172–213, alt incl.; *Homer*, *Odysse* I. 1–40, VI, IX, XII, XVII 1–327. XIX 1–105, 335–400, 459–508, XXI 57–135, 188–248, 330–434.

III. Gymn. Kl. (*P. M. Werhahn*). *Weilbachs* græske Formlære er helt repeteret; ligeledes Syntaksens vigtigste Regler. Læst: *Platon*, Kriton, Faidon c. 1–8, 63–67 (30 Normals.); *Xenofon*, Erindringer I. 1, 6, 7, II. 1, 21–34, 4, 5, III. 12–14, IV. 3 (24 Normals.); *Homer*, *Odysse* XII, *Ilias* I. 1–348, II. 1–210, VI. (1541 Vers). – Til Eksamen opgives – foruden det anførte Aarspensum – *Herodot* VII, 33–56, 100–105, 201–228 (27 Normals.); *Homer*, *Odysse* IX (566 Vers).

5. OLDTIDSKUNDSKAB.

- I. Gymn. Kl. matem. (*L. Günther*). *Luckenbachs* Billedatlas I, Altertum, er gennemgaaet og forklaret. Desuden læst *Homers* *Odysse* i Udvalg ved *Carl V. Østergaard* (3233 Vers).
- II. Gymn. Kl. matem. (*L. Günther*). *Platon*, Sokrates i Fængslet (Kriton) og Sokrates's Død (Faidon); *Aischylos*, *Sonofferet*; *Homers* *Iliade* i *Østergaards* Udvalg (3590 Vers).
- II. Gymn. Kl. klass.-spr. Af særlige Grunde er Gennemgangen af Oldtidskundskab for dette Hold's Vedkommende udsat til III. Klasse.
- III. Gymn. Kl. matem. (*L. Günther*). *Herodots* 1. Bog i Falkenstjernes Oversættelse; *Plautus*, Den storpralende Soldat (Gertz); større Partier af *Thukydid*, *Cæsar*, *Livius*, *Cicero* og *Vergil*. – Til Eksamen opgives: *Homer*, *Odysse*, 1., 2. og 3. Sang (39 Sider); *Sofokles*, *Elektra*; *Aristofanes*, *Fuglene*, v. 1118–1765 (45 S.); *Platon*, Sokrates's Forvarstale (64 S.); *Herodot*, I. Bog (50 S.); *Plautus*, Den storpralende Soldat, S. 34–64 (30 S.)

6. ENGELSK.

1. M. Kl. (*C. M. Hansen*) *Jespersens* Begynderbog, Stykke 1–112. Grammatik mundtlig. En Stil hver Uge.

2. M. Kl. (*C. M. Hansen*). *Jespersens* Begynderbog, fra Stykke 108 helt ud; *Jespersen*, Læsebog f. Mellemskoleklasser (Begynderbog II), Stykke 1–118. Grammatik mundtlig. En Stil hver Uge.
3. M. Kl. (*J. Haas*). *Jespersen og Saraauw*, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, Nr. 103–ud. Grammatikkens væsentligste Dele og de uregelmæssige Verber er gennemgaaet efter *Jespersens* Bog. En Stil hver Uge.
4. M. Kl. (*Fr. Evers*). *Bøgholm og Madsen*, Engelsk Læsebog for Mellemskolen, S. 5–38, 52–86 og 111–126; desuden kursorisk S. 86–105, Maanedslæsning S. 126 ff. *Jespersens* Grammatik er repeteret forfra til de uregelmæssige Verber. En Stil om Ugen efter *Madsens og Grønbæks* Øvelser, og hver Maaned eet eller to skriftlige Arbejder paa Skolen i Tilslutning til Grammatikken. – Til Eksamen opgives: Læst statarisk: *Bøgholm og Madsens* Læsebog S. 28–38, 52–86, 111–126, kursorisk i samme Bog S. 5–28, 86–102. Som Eksaminationsmaade benyttes Oversættelse.

Realklassen (*C. M. Hansen*). Der er læst og opgives til Eksamen: *Bøgholm og Madsen*, Eng. Læsebog f. Realklassen og det mat. Gymnasium, S. 1–54, 93–105 (ca. 80 Normals.); kursorisk er læst i samme Bog S. 55–60, 73–82, 105–123. *Jespersens* Grammatik er benyttet, og der er skrevet tre Stile i to Uger efter *Adolf Hansens* Stiløvelser.

- I. Gymn. Kl. (*C. M. Hansen*). *Bøgholm og Madsen*, Engelsk Læsebog f. Realklassen og det matem. Gymnasium, S. 1–40, 73–82, 93–123. Kursorisk er læst: *Reed*, The Fifth Form of St. Dominic, de 4 første Kapitler. *Jespersens* Grammatik er benyttet, og der er skrevet en Genfortællingsstil hver 14. Dag.
- II. Gymn. Kl. (*C. M. Hansen*). Den litterære Side er betonet. Læst statarisk: *Bruun*, Historical Reader, p. 41–48, 139–162, 169–197, 204–220; *Keats*, Ode to a Nightingale, Ode on a Grecian Urn; *Shelley*, Ode to a Skylark, Ode to the West Wind, The Woodman and the Nightingale; *Byron*, The Prisoner of Chillon; *Adolf Hansen*, Engelsk Litteraturhistorie, hele Bogen. Kursorisk er læst: *Rosetti*, Adonais, Annotated Edition, p. 1–76; *Browning*, The Biskop orders his Tomb, How They

brought the good News from Ghent to Aix; *Tennyson*, The Miller's Daughter; *Morris*, The Son of Croesus, første Halvdel.

7. FRANSK.

Realklassen (*V. Paulus*). *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 1—65, 75—101 er læst statarisk; kursorisk læstes i samme Bog S. 101—110 og nogle Sider i *Rocherolles*, Lectures enfantines. 3 Gange om Maanedens Hjemmestil til Indøvelse af Formlæren. — Til Eksamen opgives som statarisk Læsning: Begynderbogen I. Del, Stykkerne 12—45 (undtagen 22, 27, 34, 35, 44) og II. Del, S. 55—65, 75—101; kursorisk er læst: Begynderbogen I. Del, de øvrige Stykker; II. Del, S. 107—110; det i *Rocherolles* læste. Eksaminationsmaaden: Oversættelse.

I. Gymn. Kl. (*V. Paulus*). *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 1—65, 75—101; de mellemliggende 10 Sider er læst kursorisk. Grammatik efter samme Bog. Stil hver 14. Dag, hyppigt korte skriftlige Øvelser paa Skolen.

II. Gymn. Kl. (*J. Haas*). *Nielsen og Hoffmann*, Fransk Begynderbog, S. 75—110; *Hector Malot*, Sans famille (Udg. Velhagen & Klasing) S. 1—90. Kursorisk er læst S. 90—121 i *Malots* Bog. Grammatikken er gennemgaaet efter *Henrik Madsens* Sproglære. En Stil hver Uge.

III. Gymn. Kl. (*P. Nøsen*). Der opgives som læst i hele Gymnasiet: *H. Madsen*, Fransk Læsebog f. ældre Begyndere; *L. Halévy*, L'Abbé Constantin (det meste kursorisk); *Fr. Coppée*, Les vrais Riches (Udtog efter Velhagen & Klasing's Udgave); *Choix de Nouvelles Modernes* I (Velh. & Klas.); *Baruël og Trier*, Udvalgte Stykker af den franske Litteratur (kursorisk). Heraf er *Coppée*, Novellerne og Udvalgte Stykker læst i dette Skoleaar. Læst højt for Klassen er endvidere i Aar: *X. de Maistre*, La Jeune Sibérienne. Grammatikken er repeteret efter *H. Madsens* Sproglære.

8. TYSK.

4. Forb. Kl. (*N. Hansen*). En Del Gloser og nogle Bøjningsmønstre er lært i sidste Halvdel af Skoleaaret.

5. Forb. Kl. (*A. Jensen*). *Ingerslev og Vibæk*, Tysk for de yngste Begyndere, Nr. 1—154; Grammatik efter Bogens Tillæg. Paa Skolen er der skrevet en kort Diktat hver Uge; desuden to Hjemmestile ugentlig: en Oversættelse fra Dansk til Tysk og en Stil til Indøvelse af Grammatikken.
1. M. Kl. (*P. Nøsen*). *Ingerslev og Vibæk*, Begynderbog, Lektie 32—64. En Stil hver Uge.
2. M. Kl. (*J. Haas*). *Ingerslev og Vibæk*, Begynderbog, fra Lektie 55 Bogen ud. En Hjemmestil om Ugen: Diktat, Svar paa Spørgsmaal, Ind- og Omsætning.
3. M. Kl. (*J. Haas*). *Ingerslev og Vibæk*, Tysk Læsebog for Mellemkolen, S. 1—42, 79—100 med de tilsvarende §§ i Vibæks Sproglære og de stærke Verber. En Hjemmestil hver Uge.
4. M. Kl. (*J. Haas*). Der er læst og opgives til Eksamen: *Ingerslev og Vibæk*, Tysk Læseb. f. Mellemskolen, statarisk S. 40—111, kursorisk S. 191—202. Eksaminationsmaade: Oversættelse. Grammatikkens vigtigste Dele og de stærke Verber er gentaget. Hver Uge en Hjemmestil.
- Realklassen (*J. Haas*). Der er læst og opgives til Eksamen: *Ingerslev og Vibæk*, Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, statarisk A. Nr. 1, 4—6, 8—10, 13; C. Nr. 53—69. Kursorisk er læst i samme Bog A. Nr. 7, 12; B. Nr. 15—18, 20—22, 25, 28, 29, 31, 41. En Stil hver anden Uge.
- I. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Vibæk og Kramer*, Deutsche Umgangssprache f. Ausländer, S. 1—50; *Schiller*, Wilhelm Tell. *Vibæk*, Tysk Sproglære. Hjemmestil to Gange maanedlig.
- II. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Vibæk og Kramer*, Deutsche Umgangssprache f. Ausländer, S. 1—70; iøvrigt som i I. Gymn. Klasse.
- III. Gymn. Kl. (*A. Menzinger*). *Vibæk og Kramer*, Deutsche Umgangssprache f. Ausländer. — Der opgives som læst i alle tre Aar: *Schiller*, Jungfrau v. Orleans; *Liliencron*, Kriegsnovellen; *Hoffmann*, Meister Martin; *Führer, Kahle und Kortz*, Deutsches Lesebuch III; *Vibæk og Kramer*, Deutsche Umgangssprache f. Ausländer. Af den sidste Bog opgives til Eksamen S. 1—15, 45—70 og 77—88).

9. HISTORIE.

3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Niels K. Kristensen*, Danmarks Historie for Folkeskolen, forfra til Kristian I. (med nogle Forbigaaelser).
 4. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Niels K. Kristensen*, Danmarks Historie for Folkeskolen, fra Kristian I. til Christian IX.
 5. F. Kl. (*M. Back*). *Niels K. Kristensen*, Danmarks Historie for Folkeskolen, helt repeteret.
 1. M. Kl. (*L. Günther*). Oldtiden efter *Hartvig Møller*, Lærebog i Historie f. Mellemskolen I.
 2. M. Kl. (*L. Günther*). Middelalderen efter *Ludvig Schmidt*, Lærebog i Historie for Mellemskolen, Første Del.
 3. M. Kl. (*L. Günther*). Den nyere Tid efter *Hartvig Møller*, Lærebog i Historie f. Mellemskolen II.
 4. M. Kl. (*N. Hansen*). Læst og opgivet til Eksamen: *Ludvig Schmidt*, Lærebog i Historie for Mellemskolen II, fra Revolutionstiden og ud. Nogle Afsnit af det i de tidligere Klasser læste Pensum er ved Lejlighed gennemgaaet i Timerne.
- Realklassen (*P. M. Werhahn*). Til Eksamen opgives: *H. L. Møller*, Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden.
- I. Gymn. Kl. (*N. Hansen*). *Munch-Müller*, Oldtidens og Middelalderens Historie; *Ottosen*, Nordens Historie, til Side 102. Til Eksamen opgives Grækenlands og Korstogstidens Historie samt Danmark fra 1047 til 1241.
 - II. Gymn. Kl. (*P. M. Werhahn*). *Munch*, Lærebog i Verdenshistorie II, fra Reformationen til Februarrevolutionen; *Ottosen*, Lærebog i Nordens Historie, fra Reformationen til 1848.
 - III. Gymn. Kl. (*J. Droste*). *P. Munch*: Læreb. i Verdenshistorie, læst fra 1848, repeteret fra 1789. *J. Ottosen*: Læreb. i Nordens Historie, læst fra 1814, repeteret fra Christian VII. *P. Munch*: Lærebog i Samfundskundskab (7. Oplag, 1915), Stats- og Kommunestyre, Skatter og Finansforhold, Det økonomiske Liv i Samfundet. Som *Speciale*: Renæssancen i Florens fra Dante til Michelangelo gennem Skildring af Hovedpersonerne i det politiske Liv (Cosimo og Lorenzo Medici, Savonarola, Machiavelli), i Littera-

turen (Dante, Petrarca, Boccaccio, Humanisterne) og i Kunsten (Giotto, Brunelleschi, Ghiberti, Donatello, Botticelli, Leonardo da Vinci, Rafael, Michelangelo). Et rigt Billedstof stod til Raadighed. Som Grundlag blev benyttet *H. Boisen*, Florens i Renæssancetiden. — Til Eksamen opgives: Nordens Historie fra Christian VII., Verdenshistorie fra den store franske Revolutions Begyndelse, i Samfundskundskab alt, hvad der er gennemgaaet, og som *Speciale* Florens fra 1300 til omkring 1564. — I I. og II. Klasse har Eksamensholdet læst det øvrige af *Munchs* og *Ottosens* Bøger.

10. GEOGRAFI.

3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Henr. Christensen* og *Holger Clemmensen*, Hjemstavnslære, er gennemgaaet og indøvet ved Hjælp af Kortet.
 4. F. Kl. (*P. Thissen*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4, fra De britiske Øer Bogen ud.
 5. F. Kl. (*P. Thissen*). *C. C. Christensen*: Lille Geografi Nr. 4, helt repeteret.
 1. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., forfra til Frankrig.
 2. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, I., fra Frankrig Bogen ud.
 3. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Asien, Afrika og Australien.
 4. M. Kl. (*L. Günther*). *C. C. Christensen*: Geografi Nr. 2, II., Amerika og de tre nordiske Lande. Dette opgives til Eksamen. I Slutningen af Skoleaaret er det vigtigste af den almindelige Geografi repeteret.
- Realklassen (*C. M. Hansen*). Efter *Andersens* Handelsgeografi er Europa med alle Kolonier og de fremmede Verdensdeles almindelige Geografi gennemgaaet.

11. NATURHISTORIE.

3. F. Kl. (*P. Thissen*). En Del typiske Dyr og Planter er forevist og gennemgaaet.

4. F. Kl. (*P. Thissen*). Uden trykt Vejledning, men med Benyttelse af Skolens Samlinger, er der talt om Fuglene og om en Del Blomsterplanter.
5. F. Kl. (*P. Thissen*). Som i 4. F.
1. M. Kl. (*P. Thissen**). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: Menneskets Skelet, Muskler og Tænder; Pattedyrene. *Poulsen*, Lærebog i Botanik, Kap. I, II og III, Planter med frikronede, undersædige Blomster samt enkelte Planter og andre Familier.
2. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: Fuglene og Krybdyrene. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik, S. 88–133.
3. M. Kl. (*A. Menzinger**). *Lütken*, Lærebog Nr. 2: Fiskene og In-ter med fuldstændig Forvandling. *Poulsen*, Lærebog i Botanik: Blomsterstande og Frugt samt – i Tilslutning hertil – enkimbladede Planter og Naaletræer foruden enkelte Planter af andre Familier.
4. M. Kl. (*A. Breitung**). Til Eksamen opgives: *Lütken-Jungersen*, Lærebog i Zoologi Nr. 2: Netvinger, Skindvinger, Tæger, Krebsdyr, Blæksprutter, Snegle, Muslinger. *V. A. Poulsen*, Lærebog i Botanik: Frugt og Frø, Frøspredning, Spiring; Plantens indre Bygning; Bælgplanter, Rosenfamilien, Rubladede, Læbeblomster, Maskeblomster; Bregner, Alger, Svampe.
- Realklassen (*A. Breitung**). Til Eksamen opgives: *Lütken-Jungersen*, Lærebog i Zoologi Nr. 2: Menneskets Blodoms- og Fordøjelsesorganer; Gnaverne, Rovdyrene, Havdyrene (med nogle af deres Snyltedyr); Krybdyr og Padder. *Warming*, Plantelivet: Ranunkler, Skærmplanter, Maskeblomster, Læbeblomster, Kurvblomster, Rakletræer; Blomsterløse Planter; Danske Hav-, Strand- og Klitplanter; Danske Enge og Skove.

12. NATURKUNDSKAB.

A. KLASSISK-SPROGLIGT GYMNASIUM.

(Geografi, alm. Naturhist., Fysiologi; – Astronomi. Geologi.)

- I. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). Af *Heegaard, Vahl og Krogh*, Naturkundskab f. Gymnasiets sproglige Linier I er gennemgaaet S. 57–147 (Mineralogi og Geologi til Tertiærtiden incl.).

*) Som Vikar for Pastor *Fr. Evers*, syg fra 14 Februar.

- II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). Af *Heegaard, Vahl og Krogh*, Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier I, er læst S. 141–241 (Slutningen af Geologien: Tertiærtid, Istid, Danmark efter Istiden; derefter: Jordens Klima- og Plantebælter og Erhvervslivets Hovedtyper). Af samme Bog, II. Del, er gennemgaaet S. 1–32 (Celle- og Vævlære og Fordøjelsesredskabernes Fysiologi).
- III. Gymn. Kl. (*C. M. Hansen*). Der er læst: *Krogh*, Fysiologi; Astronomien og Geologien er repeteret efter *Heegaard og Vahl*. — Til Eksamen opgives: Geologi, Mineralogi og Astronomi.

B. MATEM.-NATURVID. GYMNASIUM.

(Mineralogi, Geologi, Geografi, alm. Naturhist., Fysiologi).

- I. Gymn. Kl. (*C. M. Hansen*). Efter *Vahl*, Geografi for Gymnasiets matematiske Linie, er læst: Mineralogi, Geologi, Havet og Meteorologi.
- II. Gymn. Kl. (*A. Breitung*). *Vahl*, Geografi for Gymnasiets matematiske Linie, S. 111–269 (Geologien: Istiden og Danmark efter Istiden; derefter: Læren om Atmosfæren og Havet, om Klima- og Plantebælter og om Menneskelivet). *Chr. Kruuse*, Kortfattet Celle- og Vævlære, Afsnit I–VIII incl. (S. 1–32).
- III. Gymn. Kl. (*C. M. Hansen*). Efter *Ørum*, Grundtræk af Menneskets Fysiologi, er gennemgaaet: Blodomløb, Aandedræt, Hjernen, Muskel- og Nervefysiologi samt Cellelæren. Denne sidste er foredragsmæssigt suppleret paa Grundlag af *Simonsens* Biologi. Eksamenspensum repeteret. — Til Eksamen opgives Fysiologien med Undtagelse af Stofskiftets kvantitative Forhold, den almindelige Muskel- og Nervefysiologi og Forplantningslæren.

13. NATURLÆRE.

1. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen I, Mekanisk Fysik I og Varmelære.
2. M. Kl. (*A. Menzinger*). *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen I, Magnetisme og Elektricitet.
3. M. Kl. (*A. Meyer*). Uorganisk og organisk Kemi efter *Rasmussens* og *Simonsens* Bøger.

4. M. Kl. (*A. Meyer*). Til Eksamen opgives: *Th. Sundorph*, Fysik for Mellemskolen II: Mekanisk Fysik, Lyden og Lyset.
- Realklassen (*A. Menzinger*). Til Eksamen opgives *Th. Sundorph*, Fysik for Realklassen: II. Hæfte, Elektricitet (3. Udgave, med Udeladelse af S. 27–31); III. Hæfte, Himmellegerne.
- I. Gymn. Kl. matem. (*A. Honert*). *F. Barmwater*, Lærebog i Varme, hele Bogen. Samme Forfatters Grundtræk af Astronomien, S. 1–90. *J. Petersen*, Kemi for Gymnasiet, S. 1–127.
- II. Gymn. Kl. matem. (*A. Honert*). *F. Barmwaters* Bøger er benyttet. Lærebog i mekanisk Fysik og Lærebog i Optik er gennemgaaet; af Grundtræk af Astronomien S. 95–156.
- III. Gymn. Kl. matem. (*A. Honert*). *F. Barmwater*, Lærebog i Magnetisme og Elektricitet, er læst helt; af *J. Petersen*, Kemi for Gymnasiet, er læst S. 124 og ud. Hele Fysikken og Kemi er repeteret. — Til Eksamen opgives: **A. FYSIK**. Af mekanisk Fysik og Varmelære: Bevægelse, Kraft, Energi, Berøringskræfter; Lydbølgen, dens Hastighed i Luftarter; luftformige Legemers Egenskaber og deres Fortætning til Vædske; Legemers Udvidelse ved Varme, Smeltning. Af Elektricitetslæren: Den elektriske Strøms Frembringelse ved Elementer; dens Undersøgelse og dens Hovedvirkninger; elektriske Udladninger; Kathodestraaler; Kompassnaalens Svingningstid. Af Optikken: Linser, Linsesystemer, akromatiske Linser; Mikroskop; Spektralanalysen. Af Astronomien: Soltid, Middeltid, Zonetid, Stjærnetid, Parallaxe; Solsystem; Tidevande. Forsøg: 1. Termometres Justering. 2. Mariottes Lov. 3. Mekanisk Varmeækvivalent. 4. Faldlov. 5. Fysisk Pendul. 6. Bøjning. 7. Vædskers Vægtfylde. 8. Højdemaaing ved Barometer. 9. Lysets Brydning. 10. Lysmaaling. 11. Coulombs Lov. 12. Joules Lov. 13. Modstands Maaling. 14. Faradays Love. 15. Kompensationsmetoden. **B. KEMI**. Atomer; Molekyler; Støkiometri; Metalloider; Massevirkningslov; det periodiske System; fortyndede Opløsninger Fryse- og Kogepunkt.

14. REGNING.

1. F. Kl. (*N. Christensen*). Undervisningen foregaar ved Hjælp af Vægttavle og forskellige Anskuelsesapparater. Der arbejdes

først med Tallene 1–10, derefter med Rækken 1–20. Hertil slutter sig tilsvarende Øvelser i Addition og Subtraktion inden for Talrummet 10–100, først uden, senere med Tier-Overgang. Inden for hver Kreds indøves Tallenes Fremstilling, Betegnelse og Benævnelse. Der lægges ikke særlig Vægt paa Indøvelsen af Multiplikation og Division, da Børn i 6 Aars Alderen har nok at gøre foruden.

2. F. Kl. (*W. Münch*). *Pedersen og Røtting*, Børnenes Regnebog II. Øvelser i Talskrivning, den lille Tabel og Hovedregning, Mindre Stykker i alle fire Regningsarter. Talkredsen 100–1000. Hjemmeregning hver anden Dag.
 3. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting*, Børnenes Regnebog III. Den lille og store Tabel. Hovedregning. Hjemmeopgaver to Gange ugentlig.
 4. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting*, Børnenes Regnebog IV. Det metriske System indøvet mundtlig og skriftlig. Hovedregning. Tabellerne Gang paa Gang repeteret. Hjemmeregning to Gange om Ugen.
 5. F. Kl. (*C. Seppeler*). *Pedersen og Røtting*, Børnenes Regnebog V. Brøk. Decimalbrøk. Forholdsregning. Tilsvarende Øvelser i Hovedregning. To Gange om Ugen Regneopgaver hjemme.
 1. M. Kl. (*M. Hausmann*). *Pedersen og Røtting*, Mellemskolens Regnebog I, forfra til S. 67: Maal og Fold, Brøk og Decimalbrøk. Det metriske System. Hjemmeopgaver ugentlig to Gange.
 2. M. Kl. (*M. Hausmann*). *Pedersen og Røtting*, Mellemskolens Regnebog I, fra S. 67 Bogen ud. Hjemmeregning een Gang ugentlig.
 3. M. Kl. (*A. Meyer*). Af *Pedersen og Røtting*, Mellemskolens Regnebog II, er gennemgaaet §§ 1–4: Rentesregning, Blandede Opgaver, Værdipapirer og Ligninger. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen.
 4. M. Kl. (*J. Droste*). *Pedersen og Røtting*, Mellemskolens Regnebog II, fra S. 56 Bogen ud. Hver Uge een Gang Hjemmeopgaver og Skolearbejde.
- Realklassen (*V. Paulus*). Det lovbefalede Stof er gennemgaaet og indøvet mundtligt og skriftligt. Af Opgavesamlinger be-

nyttedes hertil foruden *O. A. Smiths* Matematik og Regning f. Realklassen især *Lomholts* matematiske Opgaver E. Hver Uge er der givet et Sæt Hjemmeopgaver og een Gang om Maanedens Opgaver paa Skolen.

15. MATEMATIK.

2. M. Kl. (*M. Hausmann*). *C. Hansen*, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, de fem første Kapitler (S. 1–41); een Gang om Ugen Hjemmeopgaver. Af samme Forfatters Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen (3. Udg.) er gennemgaaet §§ 1–75 med de tilsvarende Opgaver bag i Bogen (1–60); Opgaver hjemme een Gang om Ugen.
 3. M. Kl. (*A. Meyer*). *C. Hansen*, Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen, S. 39–75 (de fire Regningsarter, Ligninger af 1. Grad med een og flere ubekendte); samme Forfatters Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen, §§ 65–101. Hjemmeopgaver ugentlig een Gang.
 4. M. Kl. (*J. Droste*). *C. Hansen*, Aritmetik for Mellemskolen, S. 75–114: Potens, Polynomiers Division, Proportioner, Tallenes Delelighed, Decimalbrøk, Kvadratrødder og Ligninger af 2. Grad. *C. Hansen*, Plangeometri for Mellemskolen, S. 67–96: Ensvinklede Trekanter, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Længde, Fladeindhold; dertil Opgaverne 101–180. Hjemmeopgaver een Gang om Ugen, og hver 14. Dag Opgaver paa Skolen i to sammenhængende Timer.
- Realklassen (*V. Paulus*). Det lovbefalede Pensum i Aritmetik er gennemgaaet efter *O. A. Smith*, Matematik og Regning f. Realklassen. I Geometri læstes *Thyra Eibe*, Geometri for Realklassen, S. 1–18 og 22–41 med de tilsvarende Øvelser bag i Bogen.
- I. Gymn. Kl. klass.-sprog. (*C. M. Hansen*). *C. Hansen*, Lærebog i Aritmetik og Algebra f. Gymn. sprogl. Linier: Anden Grads Ligninger, Logaritmer. Af samme Forfatters tilsvarende Bog i Geometri: Regulære Polygoner, Kongruens og Lighedannethed (undtagen § 11), Grafisk Fremstilling, Retvinklet Trekant.

- I. Gymn. Kl. matem. (*V. Paulus*). Af *C. Hansens* Lærebøger læstes: Geometri, forfra til Cirkelperiferiens Længde; Aritmetik, hele Bogen undtagen Kap. 4; Trigonometri, hele Bogen. Hver Uge to Sæt Hjemmeopgaver; maanedlig een Gang Opgaver paa Skolen i to sammenhængende Timer.
- II. Gymn. Kl. klass.-spr. (*C. M. Hansen*). Af *C. Hansens* Lærebøger er læst: Algebra, Regning med Rodstørrelser, Ligninger, Rækker; Geometri, Grafisk Fremstilling, Trigonometri.
- II. Gymn. Kl. matem. (*C. M. Hansen*). Efter *C. Hansens* Lærebøger er gennemgaaet: Analytisk Plangeometri; Integral- og Differentialregning (med Undtag. af Tyngdepunkter og Inertimomenter); Algebra, Kap. 4; Geometri, § 11 og Tillæget for det matemat. Gymnasium. 2 Sæt Opgaver ugentlig.
- III. Gymn. Kl. klass.-spr. (*C. M. Hansen*). Geometri Grafisk Fremstilling og Trigonometri, Kongruens, Cirkelperiferien; Algebra, Irrationale Tal, Kvadratrødder, Kap. 4, Ligninger, Rentesregning. Samme Bøger som i de andre Klasser. Opgaver hjemme og paa Skolen. Repeteret Eksamenspensum. (Efter Anordn. $\frac{1}{12}$ 1906, 12 A: Aritmetik og Algebra, Stykkerne 1, 2, 4, 8; Geometri, Stykkerne 2, 3, 5, 6).
- III. Gymn. Kl. matem. (*V. Paulus*). Gentaget, henholdsvis tilendebragt Gennemgangen af Stoffet efter *C. Hansens* Lærebøger: Tillæg til Aritmetik og Algebra; Stereometri, hele Pensum. Repeteret det væsentligste, især det af Undervisningsinspektøren opgivne Eksamenspensum. (Efter Anordn. $\frac{1}{12}$ 1906, 12 B: Aritmetik og Algebra, Stykkerne 1, 2, 4, 5, 12, 13; Stereometri; Analytisk Geometri: Ellipse, Hyperbel, Parabel; Infinitesimalregning).

16. TEGNING.

3. F. Kl. til 3. M. (*P. Thissen*). Der er tegnet efter Fortegninger, Modeller og Brugsgenstande, lige som ogsaa efter Blade, Blomster og udstoppede Dyr.

17. SKRIVNING.

Overintendant *Jørgensens* Skrivebøger er benyttet i de fleste Klasser; i 3. M. Kl. øvedes i anvendt Skrift, hvorved den enkelte Elev fik Lov til at skrive sin egen Skrift, kun at Kravene om Regelmæssighed og Tydelighed overholdtes.

19. SANG.

Sangen er ledet af Læreren (*Chr. Jørgensen*) efter Ministeriets Syngeplan.



SKOLENS SAMLINGER.

A. BOGSAMLINGEN

er bleven forøget med:

- Aarsbo**, Fra den danske Musiks Historie, 2. Udg.
Albrechtsen, Heibergs „Alferne“.
Aller, Illustreret Konversationsleksikon.
Alsted, A Readers Companion to G. Eliots „Silas Marner“ (Engelske Forf. f. Gymn. Nr. 8).
Arlaud, Bevingede Ord.
Atz-Beissel, Die kirchl. Kunst in Wort und Bild.
- Bannwart**, Regneregler.
Beissel-Braun, Pfingstfestkreis II.
Benzon, Den ubudne Gæst.
Bergsøe, Fra Mark og Skov.
Betænkning til Overvejelse af Spørgsmaalet om Adgang til Universitetet for Dimittender fra Niels Brocks Handelsskole.
Bibliothek der Kirchenväter, 22. Bd. (Ausgewählte Akten persischer Märtyrer), 23. Bd. (Johannes Chrysostomus I), 24. Bd. (Tertullian II).
Bjørnson, Nye Fortællinger.
Blicher, Udvalgte Noveller II ved Vald. Thoresen.
Bredsdorff, Engelsk Læsebog II.
Bruun, Georg, Engelske Fonograf- og Grammofoontekster; Glossar dertil.
Bæk, Norske Digtere.
Böcker, Jakobsen og Rützebeck, Folkeskolens Læsebog III og IV.
- Capellmann-Bergmann**, Pastoralmedicin.
Christensen, Georg, Den danske Litteraturs Historie I.
Christmas, Peder Most.
 „ , Styrmand Most.
 „ , Millionærdrengen.
 „ , Smaa Helte.
 „ , Canada.
 „ , Sydamerika.
- Clausen og Hansen**, Dansk Læsebog for Mellemskolen II og III.
Cortsen, Latinsk Grammatik for Begyndere.
 „ , Latinsk Begynderbog.

Cortsen, Latinsk Læsebog f. Gymnasiet (Udvalg af Cæsar).
Cronfelt, Opgaver i Aritmetik, 1. Del, 2. Udgave.

Drachmann, Fortid og Fremtid, Tanker om Danmark.

Espensen og Pinholt, Den vide Verden III og IV.

Fabre, Skik og Brug hos Insekterne.

„ , Instinktets Mysterier.

Fabricius, Illustreret Danmarkshistorie I og II.

Farrer, St. Winifred eller Livet i en engelsk Skole.

Fenn, Mellem Sorthuder.

Franzos, Fra Halvasien.

Frederiksen, N. C., Finland.

Friis-Petersen og Jessen, Mellemskolens Regnebog III.

Fritsche, Den hl. Kamillus og hans Orden.

Fröbes, Lehrbuch der experimentellen Psychologie I, 1.

Gerstäcker, Det første Juletræ.

Gertz, Udvalgte Dialoger af Lukianos fra Samosata.

Gleerupska Univ. Bokhandeln, Lund: Små böcker i naturvetenskap,
Nr. 1 og 2.

Grimberg, Sveriges historia för Realskolan I–II.

Grove, Fra Weichselfloden.

Grupp, Kulturgeschichte des Mittelalters IV.

Haar og Nørregaard, Kirkehistoriske Læsestykker I.

Haggeney, Im Heerbann des Priesterkönigs I–II.

Hamner, Visby, en vandring i minnenas stad.

Hansen, V., Under forskellige Himmelstrøg.

Hedelund og Nicolaisen, Danskbogen V og VI (Nyere Litteratur).

Helms, Danmarks Historie fortalt for Børn.

Helweg-Møller, Modern Prose (Engelske Forfattere f. Gymn.
Nr. 9).

Hjelmslev, Elementær Geometri, Første Bog.

Holberg, Den politiske Kandestøber, ved Haase.

„ , Erasmus Montanus, ved Gundel.

Holst, Opfindernes Liv.

Huonder, Bannerträger des Kreuzes II.

Ingemann, Kristen Bloks Ungdomstreger, ved Brahde.

„ , Landsbybørnene, ved Boëtius.

- Ingerslev og Vibæk, Tysk for de yngste Begyndere (m. et Glosehæfte).
- Iversen og Gram, Tysk Læsebog for Ungdommen, Første Del.
- Jepsen og Sundorph, Fysiske Øvelser, I For Mellemskolen, II (Tillæg) For Mellemskolen og Viderekomne.
- Jensen-Haarup og Henriksen, Træbukke.
- Jonsson, G., Nogle Oplysninger om tre islandske Adelsslægter.
- Jørgensen, Den kristne Kirkes Historie I – III.
- " , Den danske Kirkes Historie.
- Jørgensen, Johannes, Den hl. Katerina af Siena.
- " , Udvalgte Værker I – VII.
- Juel-Hansen, Japanesere.
- K**ampen, Atlas antiquus.
- Kirch, Helden des Christentums I, 2.
- Kissling, Geschichte des Kulturkampfes im Deutschen Reiche, III. Bind.
- Klaumann, Salmer og bibelhistoriske Sange.
- Klöcker, Natsommerfugle.
- Knudsen, Dansk Legebog.
- Kristensen og Godvin, Læsebog for Mellemskolen I – IV.
- " , Læsebog for Realklassen.
- Køhl, Store Problemer.
- Lagerlöf, S., Niels Holgersens vidunderlige Rejse.
- " , Trolde og Mennesker.
- Lunds Domkyrka, Historik (Gleerup, Lund).
- Luplau-Janssen, Jorden og Universet.
- Lütken, Søkrigsbegivenheder i 1864.
- Lynge og Skibsted, Nyt dansk Skoleatlas,
- M**arden, Hjælp dig selv.
- Martensen-Larsen, Stjerneuniverset og vor Tro.
- " , Stjernehimlens store Problemer.
- Martin, Die sogenannte Blutsverwandschaft zwischen Mensch und Affe.
- Mentz og Ostenfeld, Planteverdenen i Menneskets Tjeneste.
- Meschler, Geistesleben.
- Michael, Geschichte des deutschen Volkes VI.
- Mikkelsen, 40 trestemmige Sange for lige Stemmer.
- Mistral, Min Oprindelse.

- Munch, Verdenshistorie: Oldtiden.
 " , " : Middelalderen (3. Oplag ved Munch og Müller).
 " , Samfundskundskab, 7. Oplag.
 " , " , Mindre Lærebog, 5. Oplag.
- Møller, Lærebog i Historie for Gymnasiet II.
- Noldin, Summa theologiæ moralis I—III.
 Nyblom, Digt og Virkelighed.
- Odhner-Westman, Fäderneslandets historia Nr. 2, I—II.
 Oehlenschläger, Nordens Guder, ved Gabrielsen.
 Ostenfeld, Et Udvalg af Bismarcks Taler, til Brug i Gymn. øverste Klasser.
- Ottar, Gymnastik paa Skolepladsen.
 Otterstrøm, Blødfindefisk.
 Ottosen, Engelske Ord, 3. Oplag.
 Overskou, Af mit Liv og min Tid.
- Pesch, Das Sühneleiden unseres göttl. Erlösers.
 Pihl Hansen og Ring, Regnebog f. Mellemskolen II.
 Poulain, Die Fülle der Gnaden.
- Reincke, Tyske Taleøvelser for Mellemskolen A og B, 4. Udgave.
 Roloff, Lexikon der Pädagogik IV.
 Roms Forlag, Dansk Normalskrift, Teksten ved Karen Ankersted m. fl.
- Rubow og Thorsen, Samfundslære for Handelsskoler, Gymnasier og Handelsskoler.
- Rützebeck, Vejen til Filistæa.
 Ræder, Lærebog i Oldtidens Historie (Dansk Udgave ved Krarup og Lindbæk).
- Schjøth, og Lange, Lærebog i Verdenshistorie I (Dansk Udgave ved Krarup og Lindbæk).
- Schmidt, E., Børnenes Salmebog.
 " L., Lærebog i Oldtidens Historie for Gymnasier, I. Halvdel.
- Schroll, Martin og Ellen.
 Schwerin, De store Opdagelsesrejser.
 Seton-Thompson, Tierhelden.
 " " , Bingo und andere Tiergeschichten.
 Simesen, Folke-Eventyr i Udvalg.

Smith og Jessen, Aritmetik f. Mellemskolen I—II.

” ” , Regnehæfter til Aritmetik I—V.

Steen-Hansen, Sententiæ latinæ.

Stjernstedt, Marika, Ensam kvinde ved fronten.

Stockmarr, Lille Biologi for Gymnasiets tre Linier, 2. Udgave.

Sundorph, Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet.

Sørensen, Thor Lange.

Thaning and Valentiner, English Grammar.

Theokritos, Udvalgte Digte, ved Sigurd Müller.

Thomsen, Herodots 1. Bog: Kong Kroisos.

Thrane, Danske Komponister.

Wahl, Danmarks politiske Historie 1830—1848.

Weis, Meddelelser angaaende de højere Almenskoler i Danmark for Skoleaaret 1913—14.

Weiss-Kralik, Weltgeschichte, 23. og 24. Bind.

Wulff, Englands Udvikling til industriel og kommerciel Verdensmagt og Irlands Nedsynken i Fattigdom og Affolkning.

Østerberg, English poems (Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 7).

B. DEN NATURHISTORISKE SAMLING

er bleven forøget med en Del Gaver fra Elever og andre af Skolens Venner; navnlig fremhæves:

en Væsel (*Helmer Hansen*);

en Dværgflagermus (*Viktor Hjerting*);

en Snog (*Arne Hagemann*);

en Kvækerfinke (*Jens Nissen*);

et Landskildpaddeæg (*William Stentzer*);

en Flyvefisk (*Arvid Boa*);

et Rokkeæg og Karraghen-Tang fra Skagen (*Arne Bloch*);

Laag af en Havnegl (*Olaf Hutters*);

en Flodmusling (*Jérôme Moltke Hvitfeldt*);

en Ranglesten (*Børge Rasmussen*);

en forstenet Søborre (*Aksel Jantzen*);

en i Danmark sjælden Tæge [ranatra linearis] (*Terry Engstrom*);

en lille Samling Æg fra Lolland (*Erik Christensen*);

flere interessante Forsteninger fra ældre og yngre Formationer (*Otto Ørum*);

et ordnet Herbarium, bestaaende af c. 180 danske Planter og nogle i Medicinen anvendte Frø og Frugter (Hr. *Alexander Magnussen*, Kbhvn.);

tre sjældne Plante-Varieteter fra Skaane [*Anemone sulfurea*; *Salix aurita* × *cineria* × *nigricans*; *Sorbus aucuparia* × *suecica*] (Frk. *E. A. von Gegerfelt*, Lund);

et Krebsdyr (Fiskebjørn), fundet under Vingen af en Flyvefisk v. Buenos Ayres (Hr. Maskinmester *Høg-Hansen*, Charlottenlund);

Skelet af en Crucifixion-Fisk (Hr. Maskinmester *G. Hemicke*, Kbhvn.);

et Stykke Harpiks-Kauri Gum – fra Ny Zeeland (Hr. Postbud *J. F. Larsen*, Charlottenlund);

et Stykke Mammut-Kindtand og en Del gamle Kobbermønter (Hr. Grosserer *H. Lucas*, Charlottenlund);

nogle slebne Ædelstene fra Mæhren og Bøhmen (Hr. Værkfører *Scheffels*, Lyngby);

smukke Bregne-Aftryk, Stenkul, Grafit, Kryolit m. m. fra Grønland (Hr. Cand. phil. *A. Binzer*, og Hr. Cand. polyt. *K. Fæster*, Julianehaab);

en værdifuld Samling Malme og andre Mineralier fra Norge samt Fossilier fra Øvre-Schlesien (Hr. Obersteiger *Bronder*, Aamot, Norge);

en Tornirisk-Rede med Æg (Hr. Lærer *Erik Nielsen*);

en Kasse med tropiske Sommerfugle og andre Insekter, en Dolkhale, en stor Pragtbille og en Model til en Baad, med Udlægger, fra Sydhavsøerne (Hr. Hovmester *W. J. Boa*, Charlottenlund).

C. DEN FYSISKE SAMLING.

er forøget med:

Vægt;
Termosøjle;
Termometre;
Stativer og Glasvarer.

D. LYSBILLEDSAMLINGEN

er forøget med følgende Billeder:

Nord-Amerika	(48 Bill.)	London	(24 Bill.)
Balkanstaterne	(24 ")	Luftens Erobring	(24 ")
Danmark	(47 ")	Nordpolen	(24 ")
Dolomiterne	(24 ")	Paris	(24 ")
Frihedskrigen		Riesengebirge	(24 ")
1813-15	(24 ")	Rygen	(24 ")
Harzen	(24 ")	Svejts	(96 ")
Italien	(48 ")	Tyrol	(24 ")
Konstantinopel	(24 ")	Øvre-Østrig	(24 ")

For de nævnte og alle andre modtagne Gaver, hvoriblandt især en værdifuld Vægt til Brug for Sygeplejeren (skænket af Eleven *Max Elbo*) bringes herved en hjertelig Tak.



AARETS BEGIVENHEDER.

1915.

1. Juni. Skovtur. Efter et lille Ophold i Ulvedalene, hvor der blev afsunget nogle Sange, marcheredes der til Hjortekær. Vejret var godt, Stemningen fortræffelig og Deltagelsen almindelig. Hornorkestret – under *P. Menzingers* Ledelse – gjorde sine Sager udmærket.

5. Juni. Grundlovsdag. De fleste Elever deltog i Hovedstadens Fester i Anledning af den nye Grundlov, der var underskrevet samme Dags Morgen.

7. Juni. Begyndelsen af de offentlige Prøvers skriftlige Del. Til Mellemskoleeksamen var indstillet 16, til Realeksamen 10 til Studentereksamen 7 Elever (4 af den klass.-sprogl., 3 af den matem.-naturvidensk. Linie). De mundtlige Prøver tog deres Begyndelse den 17. Juni. Beskikkede Censorer ved disse Prøver og

ved Bedømmelsen af de skriftlige Arbejder var: Hr. Rektor *Bertelsen*, Roskilde (Danske Stile, Fjercensur), Hr. Rektor *Kryger*, Helsingør (Skriftl. Matematik i Realkl. og Gymnasiet, Fjercensur), Hr. Professor *Gertz*, Kbh. (Latinske Versioner, Fjercensur), Hr. Cand. mag. *Hauberg*, Kbh. (Fransk i Realkl. og Gymnasiet), Hr. Cand. mag. *Steen-Hansen*, Kbh. (Latin i Gymnasiet), Hr. Adjunkt *Møller*, Aarhus (Geografi i 4. M. og Realkl.), Hr. Adjunkt, Dr. phil. *C. Hansen*, Kbh. (Skriftl. og mundtl. Matem. i 4. M., mundtl. alene i matem. Gymn.), Hr. Adjunkt *Østergaard*, Frederiksborg (Latin i 4. M., Græsk i Gymn.), Hr. Adjunkt *K. V. Olsen*, Nykøbing F. (Engelsk i Realkl.), Hr. Overlærer *Sundorph*, Kbh. (Naturlære i mat. Gymn.), Hr. Inspektør *Petersen*, Kbh. (Mundtl. Dansk over det hele).

1. Juli. Kl. 9 $\frac{1}{2}$ Skoleaarets højtidelige Afslutning under talrig Deltagelse fra Hjemmenes Side. Hr. Pastor *A. Menzinger* talte først om „Realfagenes Dannelseværdi“; derefter uddeltes Belønninger og Eksamensbeviser. Af de tilstedeværende rettede den højærv. Hr. Biskop *Johannes von Euch* og Hr. Arkitekt, Professor *H. Wenck* nogle hjertelige Ord til Eleverne og deres Lærere. Belønninger for god Opførsel tilkendtes *Kai Benzon* (III. G.) og *Egede Larsen* (II. G.), for Flid *Torrild Nielsen* (R.) og *Torben Ørum* (3. M.), for Fremskridt i Undervisningsfagene *Egede Larsen* (II. G.), *James Stark* (3. M.), *Paul Nøhrind* (2. M.), *Luja Bølling* og *Franz Blatt* (1. M.), *Svend Bencke* (5. F.), *Carl Bentzen* (4. F.), *Jørgen Rasmussen* (3. F.), *Erik Hingstrøm* (2. F.) og *Bernhard Kjær* (1. F.); desuden fik *Poul Borges* Belønning for Musik, *Charles Simonsen* for Stenografi og *Franz Hausl* for Kirkesang. Aaret sluttede med 266 Elever.

19. August. Begyndelse af det nye Skoleaar. I Løbet af Sommerferien var der foretaget den Ændring i Benyttelsen af de større Rum, at Spisesalen var bleven henlagt til Rummet under Sygeværelserne, medens den saaledes opgivne Spisesal var omdannet til Gymnastiksal og monteret med 32 Fag Ribber, 1 Rudestige, 4 Bomme, 1 Sæt Ringe, 1 Trapez og 10 Klatretøve – foruden de almindelige transportable Gymnastikredskaber. Teatersalen benyttes nu altsaa ikke mere til Undervisning i Legemsøvelser. Skoleaaret begyndte med 270 Elever; alt i alt rummer Aarets Elevlister 283 Navne.

26. September. Kongens Fødselsdag, der dog, paa Grund af Søndagen, først fejres som Fridag Dagen efter. Kostskolens Elever foretager en Udflugt til Furesøen.

30. September. Gymnasieklasserne taber i en Fodboldkamp med Hellerup Gymnasium; derimod vinder Kollegiets Elever i de øvrige Klassekampe (1., 2. og 3. M.) i Løbet af Oktober Maaned.

3. Oktober. II. og III. Gymn. Kl. besøger det zoologiske Museum i København under Vejledning af Pastor *A. Breitung*. – Kollegiet deltager med 3 Kommuneskoler og 3 højere Almenskoler i en af Hellerup Idræts-Klub arrangeret Skole-Pokalturnering; i Efteraarets 3 Kampe vinder vi i de to, men taber i den tredje.

25. Oktober – 1. November. Pastor *J. Koch* fra København holder en Række religiøse Foredrag for de større kath. Elever.

22. November. Cæcilie-Aften for Kirkekoret og Orkester-medlemmerne.

30. November. St. Andreas Fest, Skolens Navnedag. Om Aftenen Kl. 6 afholdtes en særdeles vellykket musikalsk-litterær Aftenunderholdning. Foruden nogle Sange – *Haydn*, Slutningskoret af „Skabelsen“, og *A. Menzinger*, „En Bondestue staar bygt i Nord“ (Tekst af Johannes Jørgensen) – og Orkesternumre – *Händel*, Sejrssang af „Josva“, og *Kreitmaier*, Lied ohne Worte – bestod Programmet væsentligt af et Elevforedrag (*Max Olsen*, III. G.) om „Den korsfæstedes Fremstilling i Kunsten“ og af nogle Scener (I. Akt, 12–15 Scene) af *Ernst von der Reckes* Drama „Bertran de Born“, der spillede af *Preben Wenck* (Kong Henrik), *Søren Christian Opffer* (Bertran), *Aksel Jespersen* (Gourdon) og *Gustav Garth Grüner* (Munken).

2. December. Inspektion af Undervisningsinspektøren, Hr. Professor, Dr. phil. *S. L. Tuxen*.

19. December. Et blandet Elevkor under Ledelse af Pastor *A. Menzinger* synger ved Bladet „Politiken“s Julekoncert i Koncert-palæet *Haydn*, Slutningskor af Oratoriet „Skabelsen“. Efter et Referat sang Koret „skært og kønt“.

1916.

4., 5. og 6. Marts. Skolekomedie, den første Aften udelukkende for de paa Skolen indkvarterede Soldater og deres Kammerater fra Omegnen. Programmet var:

<i>J. F. Fröhlich</i> : Riberhus March	Harmoniorkester.
<i>R. Nordraak</i> : Ja, vi elsker dette Landet	} Korsang.
<i>F. Abt</i> : Nu Aftenklokken ringer	
<i>O. Lindblad</i> : Vintren rasat ut	

FREDERIKSHALD 1716.

Dramatiseret Historie i fem Akter (1. Akt i 2 Afd.) ved *Cornelius Steenbloch*,
Lærer ved Frederiksborg lærde Skole. (1808.)

PERSONERNE:

Carl den Tolvte, Konge af Sverige	Preben Wenck.
Frederik af Hessen, hans Svoger	Niels Nordenchrone.
Poniatovsky, Greve, hans Yndling	Max Elbo.
Bruun, Oberst, Kommand. paa Fæstn. Frederikssten.	Poul Borges.
Steen-Blix, Anfører for Garnisonen i Frederikshald	Viktor Hansen.
Peter Colbjørnsen, Anf. f. et friv. Korps af Borgere	Aksel Jespersen.
Hans Colbjørnsen, hans Broder	Jan Ballin.
Niels Kjeldsen Stub, Colbjørnsens Morbroder...	Willy Kierulff.
Jørgen, i Huset hos Hans Colbjørnsen	Ernst Osterhammel.
Ernst, Hans Colbjørnsens lille Søn	Eskild Nielsen.
Jacob Wærn, Løjtnant ved det frivillige Korps .	Kurt Holtrop.
Walker } Borgere	Helmer Hansen.
Jens Munk }	Niels Nøjgaard.
Anders Brynildsen, Tjener hos Peter Colbjørnsen	Ingild Nielsen.
En Bissekrammer	Carl Reddersen.
En Vægter	Gustav Garth Grüner.
En svensk Adjutant	Kaj Schmidt.
To svenske Stafetter	{ F. Leudesdorff og Ulf Andersen.
To svenske Soldater	{ Georg Garth Grüner og Hans Jensen.
En norsk Adjutant	Bengt Ballin.
En Tistedaling	Fritz Zinke.
En Olding	Arne Hindsholm.
En anden Olding	Aage Schmidt.
En Borger med sin Søn	{ James Stark og Knud Ballin.
En anden Borger	Ejgild Fleischer.
En saaret Borger	Edmund Hansen.
En gerrig Borger	Knud Carlsen.
En norsk Skildvagt	Edv. Petersen.
En dansk Skibsdreng	Emil Frederiksen.

Borgere og Soldater.

Handlingen foregaar i Frederikshald den 3. og 4. Juli 1716.

I. Akt (1. og 2. Afd.) i Peter Colbjørnsens Hus.

II. „ hos Hans Colbjørnsen.

III. „ i Walkers Hus paa Nordsiden af Byen.

IV. „ paa Gaden i Frederikshald.

V. „ paa Fæstningen Frederikssten.

Mellemaktsmusik: Menuet af *Beethoven*: Septet. } lille Orkester.
Andante » » Sonate op. 26. }

7. Marts. En lille Fest for Aktørerne ved Skolekomedien i Forbindelse med Kostskoleelevernes sædvanlige Fastelavngilde. Optræden af Hurtigmaleren *Martini*.

7. April. Gymnastik-Opvisning.

20. Maj. Skolens Dansklærer i de højere Klasser, Hr. Cand. mag. *Halfdan Kejser*, afgaar ved Døden i sit Hjem i Ordrup efter kun otte Dages Sygdom.

27. Maj. Hr. Cand. mag. *Halfdan Kejser* begravnes fra Kollegiets Kirke til Ordrup Kirkegaard. De af Hr. Kejser underviste Elever (2. M. Kl.—III. Gymn. Kl.) gik med Fane i Spidsen for Sørgetoget og sendte til Begravelsen to smukke Kranse med signerede Baand „Fra Mellemskolen“ og „Fra Realklassen og Gymnasiet“. Fra Ordrup Gymnasium deltog i Sørgehøjtidens Hr. Rektor Dr. phil. *E. Kaper* i Spidsen for en Deputation af Lærere og Elever. I Kirken talte Bestyrer, Pastor *L. Günther*.

29. Maj. Der kom i Dag Meddelelse fra *Mrs. Kelleher* i Toronto om, at hendes Søn Henry har stiftet et Legat paa 100 doll., hvis Renter skal anvendes til en aarlig Præmie her paa Skolen i Skønsvivning. Irlænderen *Henry Kelleher*, der faldt ved Fronten i Flandern („killed in action“) d. 24. April 1915, staar endnu i frisk Erindring paa Andreaskollegiet, hvor han blev Student i 1910. Han studerede derefter Jura i Oxford, og paa Vejen derfra hjem til Kanada, nogle Aar senere, besøgte han atter sine danske Venner og glædede os ved at vise, at han endnu bestandig var den kære gamle „Mufti“. Hans Virksomhed i Hjemmet blev ikke af lang Varighed. Da Krigen brød ud, gik han med som engelsk frivillig. At han under sit sidste Ophold i London kom paa den Ide testamentarisk at stifte det nævnte Legat, var — som hans Moder skriver — „quite a joke“, en morsom Hævn for, hvad han maatte døje her paa Kollegiet for sin Haandskrift, men ogsaa et herligt Vidnesbyrd om hans kærlige Sindelag over for sin forfædres Skole. Ære være hans Minde. R. I. P.



HALFDAN ELISEUS KEJSER.

D. 20. Maj 1916, godt otte Dage før skriftlig Eksamens Begyndelse, afgik Hr. Gymnasielærer *Halfdan Kejser*, hvis Navn findes paa ikke saa faa Steder i denne Aarsberetning, ved Døden. Dette Dødsfald er kommet fuldstændig bag paa os, og vi har endnu langt fra gjort os helt fortrolige med den Tanke, at han ikke mere skal færdes paa Skolens Gange og gaa ud og ind af de Klasser, han underviste i. Hr. Kejser stod jo i alles Bevidsthed som en

Jætte-Natur, der nok kunde blive forkølet, naar han havde et aabent Vindue bag sig, men ikke let kunde blive alvorlig syg; at en tilsyneladende saa ringe Sygdom som den, han blev angrebet af hen imod Midten af Maaneden, skulde dræbe ham i Løbet af 8 Dage, vilde ingen have anset for muligt.

Dog sket er sket. Hr. Kejser er ikke mere iblandt os, og vi har kun Minderne om ham tilbage.



Men hvor rige og skønne er ikke disse Minder!

Halfdan Kejser var ikke noget Gennemsnitsmenneske. Ud igennem den lidt mærkelige Skikkelse med det store Skæg skinnede en Personlighed frem, i hvis Nærhed man befandt sig vel. Han var kundskabsrig, paa sit specielle Omraade — Dansk — ligefrem til at slaa op i. Hans Organ var ikke smukt, men lige saa klar og hurtig hans Tanke var, lige saa fint og fyndigt var det Sprog,

han talte. Dertil var han aandrig og vittig. Det vidstes ogsaa, at han sad inde med betydelige digteriske Evner, som især hans Omgangsvener og Kaldsfæller i de yngre Aar havde nydt godt af; i de senere Aar lagde Skolearbejdet saa meget Beslag paa hans Tid og Kræfter, at der – bortset fra religiøs Salmedigtning, der optog ham stærkt lige til hans Død – nu sjældnere udgik anden Poesi fra hans Haand. Af Karakter var Kejser længst inde vistnok en hæftig, noget stolt Natur, men han bekæmpede sig, og i Omgangen med ham mærkede man som Regel ikke andet, end at han var dybt beskeden, taalmodig og hensynsfuld. Det var navnlig disse Egenskaber, der gjorde ham til det ypperlige cooperative Menneske, han var. Et af de sidste Ord, jeg har fra hans Haand, er følgende, som han skrev til mig to Dage før sin Død: „Jeg staar ikke stejlt paa Læsemaaden B“. Det drejede sig om en Strofe i en Salme, hvor han altsaa var villig til at opgive sin egen og antage en andens Variant. Nej, kære Kejser, du stod aldrig stejlt; havde du gjort det, saa kunde vi vist næppe have arbejdet sammen i ni Aar paa en vanskelig Opgave, uden at der har været saa meget som eet bittert Ord mellem os!

Skal det Billede, der her gives af den afdøde, kunne gøre Krav paa at være nogenlunde fuldstændigt, maa der endnu tilføjes, at Kejser var ærlig og lige til. Spurgte man ham om noget, han tilfældigvis ikke vidste, svarede han altid resolut: „Det ved jeg ikke“. Ogsaa flittig og samvittighedsfuld, pligtro indtil Yderlighed, punktlig og nøjagtig var Kejser i sin Gerning. Og saa var han – for at nævne det bedste til sidst – en aandelig sindet Mand og en from Kristen. De Elever, der har set ham ved Morgenmessen her i Andreas-Kirken, vil aldrig kunne glemme, hvor beskæftiget han var med sin Bønnebog og med, hvad der foregik ved Alteret.

Naar Kollegiets Elever ikke saa snart vil glemme Kejser, maa Grunden dog nærmest søges i, at han var en god og afholdt Lærer. Nogle sagde, han var for streng, andre, at han var for mild; Sandheden er vel den, at han var baade streng og mild i passende Blanding. Derfor længtes Eleverne ogsaa efter hans Timer. Han fordrede Lektierne lært og Stilene afleveret i rette Tid; han krævede ogsaa, at der skulde være Indhold i de danske Stile. Pjat og Vaas var hans lodige Natur imod. En flittig Elev og en dygtig Præstation var altid sikker paa hans Ros, som udtaltes uden Personsanseelse, fordi Kejser ikke kendte til at gøre Forskel. Han afviste aldrig en Elev, der kom til ham. Derfor var Forholdet mellem ham og Drengene som Helhed godt; de agtede ham for hans

Retsind, og de tog ham aldrig en daarlig Karakter ilde op, fordi de vidste, at hans Karakterer var begrundede og vel overvejede. Hændte det en enkelt Gang, at han tog fejl i sin Dom, var han ikke bange for at gøre en Undskyldning bagefter. Derfor er ogsaa de af Eleverne, der har misbrugt hans Godhed og været hensynsløse over for ham, nu ved hans Død dybt grebne af Sorg over den Uforstandighed, de har ladet sig lede af.

Det er vel overflødigt at sige, at en bedre Kollega end Kejser kunde vi andre Lærere ikke ønske os. I de 18 Aar, han har været ansat her ved Skolen, har der bestaaet det bedste Forhold mellem ham og os, og vi bringer ham over i de dødes Land en varm og inderlig Tak for Samarbejdet og for den Kærlighed, han nærrede til Skolen og dens Arbejde. L. G.

BOGFORTEGNELSE FOR SKOLEAARET 1916—1917.

1. FORBEREDELSESKLASSE.

I den første Tid bruges ingen Bog; Eleverne skal kun medbringe Pennalhus, Blyant, Penneskraft og 2 Penne; senere hen paa Aaret anskaffes Damm, ABC.

2. FORBEREDELSESKLASSE.

Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 1. Del.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog II.

3. FORBEREDELSESKLASSE.

Katekismus (kun for katholske Elever; købes paa Skolen).
Lille Bibelhistorie, 2. Udgave (købes paa Skolen).
Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 2. Del.
Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 1. Hæfte.
Christensen og Clemmensen, Hjemstavnslære (med Tillæg N.).
Helms, Danmarks Historie fortalt for Børn.
Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog III.
Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 2. Del.

4. FORBEREDELSESKLASSE.

Katekismus (kun for katholske Elever; købes paa Skolen).
Lille Bibelhistorie, 2. Udgave (købes paa Skolen).
Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 3. Del.

Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 2. Hæfte.
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
 Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
 Holst, Nyeste Geografisk Skoleatlas.
 Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog IV.
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 2. Del!

5. FORBEREDELSESKLASSE.

Katekismus (kun for katolske Elever; købes paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (købes paa Skolen).
 Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 4. Del.
 Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 3. Hæfte.
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
 Christensen, Lille Geografi (Nr. 4).
 Holst, Nyeste Geografisk Skoleatlas.
 Kristensen, Danmarkshistorie for Folkeskolen.
 Pedersen og Røtting, Børnenes Regnebog V.
 Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen.
 " , Tysk Grammatik for Mellemskolen.
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 3. Del.

1. MELLEMSKOLEKLASSE.

Katekismus (kun for katolske Elever; købes paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (købes paa Skolen).
 Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 5. Del.
 Mogensen og Halle, Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, 4. Hæfte.
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
 Christensen, Geografi for Mellemskolen I (nyeste Udgave).
 Et dansk Skoleatlas (enten af Holst eller af Christensen-Krogs-
 gaard eller af Lyng-Skibsted).
 Hartvig-Møller, Lærebog i Historie I.
 Pedersen og Røtting, Mellemskolens Regnebog I.
 Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
 Poulsen, Lærebog i Botanik (195 Sider).
 Reincke, Tysk Begynderbog for Mellemskolen (dog læses Bogen
 fra i Fjor først ud).
 " , Tysk Grammatik for Mellemskolen.
 Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog (nyeste Udgave).
 Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
 Steensen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 3. Del.

2. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Katekismus (kun for katolske Elever; købes paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (købes paa Skolen).
 Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 6. Del,
 Andersen, Kortfattet dansk Sproglære Nr. 3.
 Christensen, Geografi for Mellemskolen, 1. Del.
 Et dansk Skoleatlas (enten af Holst eller af Christensen-Krogs-
 gaard eller af Lyng-Skibsted).
 Hartvig Møller, Lærebog i Historie I.
 Pedersen og Rötting, Mellemskolens Regnebog I.
 Julius Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for
 Mellemskolen.
 " " , Lærebog i Aritmetik og Al-
 gebra for Mellemskolen.
 Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.
 Poulsen, Lærebog i Botanik (195 Sider).
 Ingerslev og Vibæk, Tysk Begynderbog for Mellemskolen, med
 et Glosehæfte.
 Jespersen og Sarauw, Engelsk Lærebog f. Mellemskolens lavere
 Klasser.
 Sundorph, Fysik for Mellemskolen I.
 Steensen og Frederiksen, Methodisk Sangbog 4. Del.

3. MELLEMSKOLEKLASSE.

- Katekismus (kun for katolske Elever; købes paa Skolen).
 Niels Hansen, Bibelhistorie (købes paa Skolen).
 Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 6.
 Del (som i Fjor), senere: Agerskov og Rør-
 dam, Dansk Læsebog for Mellemskolen.
 Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen (sidste Udgave).
 Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen (nyeste Udgave).
 Christensen, Geografi for Mellemskolen, 2. Del.
 Et dansk Skoleatlas (se under 2. Mellemskolekl.)
 Hartvig Møller, Lærebog i Historie II.
 Pedersen og Rötting, Mellemskolens Regnebog II.
 Julius Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for
 Mellemskolen.
 " " , Lærebog i Aritmetik og Al-
 gebra for Mellemskolen.
 Reincke, Tysk Læsebog for Mellemskolen.
 " , Tysk Grammatik for Mellemskolen.

Jespersen og Sarauw, Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser.

Rasmussen og Simonsen, Uorganisk og organisk Kemi (to Bøger).

Steenen og Frederiksen, Metodisk Sangbog, 4. Del.

4. MELLEMSKOLEKLASSE.

Rauschen, Kirkehistorie (kun for katholske Elever).

Fossing, Skarvig og Sørensen, Børnenes danske Læsebog, 7. Del.

Christensen, Svensk Læsebog for Mellemskolen.

Mikkelsen, Latinsk Læsebog for Mellemskolen.

Christensen, Geografi for Mellemskolen, 2. Del.

Hartvig Møller, Lærebog i Historie II.

Pedersen og Rötting, Mellemskolens Regnebog II.

Julius Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen.

Julius Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Aritmetik og Algebra for Mellemskolen.

Wolf, Opgaver i Aritmetik for Mellemskolen.

Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.

Poulsen, Lærebog i Botanik.

Ingerslev og Vibæk, Tysk Læsebog for Mellemskolen, med et Hæfte Gloser og Forklaringer.

Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.

Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Mellemskolen.

Madsen og Grønbæk, Øvelser til Oversættelse paa Engelsk.

Jespersen, Kortfattet engelsk Grammatik.

Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog.

Sundorph, Fysik for Mellemskolen II.

REALKLASSEN.

Rauschen, Apologetik i Grundtræk (kun for katholske Elever).

Danske Forfattere efter Lærerens Opgivelse i Aarets Løb.

Andersen, Carl, Lille Handelsgeografi (nyeste Udgave).

Møller, H. L., Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden.

Smith, O. A., Matematik og Regning for Realklassen.

Cronfelt, Regnetavler.

Eibe, Thyra, Geometri for Realskolen.

Lomholt, Matematiske Opgaver (Eksamensopgaver E.),

Lütken, Lærebog i Zoologi Nr. 2.

Poulsen, Lærebog i Botanik.

- Ingerslev og Vibæk, Tysk Læse- og Lærebog for Realklassen, med tilhørende Gloser.
- Vibæk, Tysk Sproglære for Mellemskolen.
- Bøgholm og Madsen, Engelsk Læsebog for Realklassen og det matem. Gymnasium.
- Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog.
- Sundorph, Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Himmellegemerne.)
- Mikkelsen, 40 trestemmige Sange, 2. Oplag.

I. GYMNASIEKLASSE.

A. Fælles for *begge* Linier.

- Rauschen, Troslære (kun for katolske Elever).
- Haar og Nørregaard, Kirkehistoriske Læsestykker I.
- Müller, Sigurd, Haandbog i den danske Litteratur I.
- Agerskov og Nørregård, Svensk Læsebog.
- Danske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.
- Reincke, Tysk Grammatik for de højere Klasser.
- Tyske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.
- Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog.
- Munch-Müller, Lærebog i Verdenshistorie I. – II. (Oldtid og Middelalder).
- Ottosen, Lærebog i Nordens Historie.
- Mikkelsen, 40 trestemmige Sange, 2. Oplag.

B. Særlig for den *klass.-sprogl.* Linie.

- Linderstrøm-Lang, Latinsk Sproglære for det moderne sproglige Gymnasium, med et Tillæg.
- Latinske Forfattere efter Opgivelse af Læreren.
- Weilbach, Græsk Formlære.
- Hude, Græsk Elementarbog I (Forberedende Øvelser).
- Xenofon, Anabasis.
- Hansen, C., Lærebog i Aritm. og Algebra for Gymnasiets sproglige Linie, 2. Udg.
- Julius Petersen (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen, 3. Udgave.
- Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundsk. f. Gymnasiets sprogl. Retninger I.

C. Særlig for den *matem.-naturv.* Linie.

- Luckenbach, Kunst und Geschichte, Grosse Ausgabe, Erster Teil: Altertum.

- Østergaard, Homers Iliade i Udvalg.
 Hansen, C., Lærebog i Aritm. og Algebra f. Gymn. sprogl. Linie
 samt for I. Klasse af den matem. Linie, 2 Udg.
 " , Lærebog i Trigonometri, 2. Udg.
 Julius Petersen, (ved C. Hansen), Lærebog i Plangeometri for
 Gymnasiet og Realklassen, 3. Udg.
 Erlang, Fircifrede Logaritmetavler (Udgave C).
 Barmwater, Lærebog i Varme.
 " , Grundtræk af Astronomien.
 Julius Petersen, Kemi for Gymnasiet.
 Vahl, Geografi for Gymnasiets matematiske Linie.

II. GYMNASIEKLASSE.

A. Fælles for *begge* Linier.

- Rauschen, Sædelære (kun for katolske Elever).
 Haar og Nørregaard, Kirkehistoriske Læsestykker I.
 Rønning, Den danske Literaturs Historie i Grundrids.
 Müller, Sigurd, Haandbog i den danske Literatur I.
 Agerskov og Nørregård, Svensk Læsebog.
 Bertelsen, Oldnordisk Læsebog.
 Danske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.
 Vibæk, Tysk Sproglære for Gymnasiet.
 Tyske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.
 Nielsen og Hoffmann, Fransk Begynderbog.
 Jung (ved N. Chr. Nielsen), Fransk Læsebog for Gymnasier,
 Realskoler og Pigeskoler.
 Nielsen, N. Chr., Fransk Grammatik.
 En eller anden fransk Forfatter efter Opgivelse.
 Munch-Müller, Lærebog i Verdenshistorie III. (Den nyere Tid).
 Ottosen, Lærebog i Nordens Historie.
 Mikkelsen, 40 trestemmige Sange, 2. Oplag.

B. Særlig for den *klass.-sprogl.* Linie.

- Linderstrøm-Lang, Lat. Sproglære for det moderne-sproglige
 Gymnasium med et Tillæg.
 Henrichsen, Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk.
 Weilbach, Græsk Formlære.
 Werhahn, Det vigtigste af græsk Moduslære.
 Hude, Kortfattet Haandbog i den græske Syntaks.
 Latinske og græske Forfattere (ogsaa t. Oldtidskunskab) efter
 Opgivelse.

Samme matematiske Lærebøger af C. Hansen og Jul. Petersen
som under I. Gymn.-Kl. (B).

Heegaard, Vahl og Krogh, Naturkundskab f. Gymnasiets sprogl.
Retninger I og II.

C. Særlig for den *matem.-naturv.* Linie.

Sofokles, Antigone, ved Niels Møller.

Platon, Sokrates's Forsvarstale, ved M. Cl. Gertz.

Jul. Petersen (v. C. Hansen), Tillæg t. Aritm. o. Algebra f.
Gymn. mat. Linie.

" " , Lærebog i analytisk Plangeometri

" " , " i Differential- og Integ-
ralregning.

Erlang, Fircifrede Logaritmetavler (Udgave C.)

Barmwater, Lærebog i mekanisk Fysik.

" , Lærebog i Optik.

Vahl, Geografi for Gymnasiets matem. Linie.

Krogh, Kortfattet Lærebog i Menneskets Fysiologi.

Kruuse, Kortfattet Celle- og Vævlære.

III. GYMNASIEKLASSE.

A. Fælles for *begge* Linier,

Rauschen, Udvidet Apologetik (kun for katolske Elever).

Haar og Nørregaard, Kirkehistoriske Læsestykker I.

Rønning, den danske Literaturs Historie i Grundrids.

Müller, Sigurd, Haandbog i den danske Literatur II.

Agerskov og Nørregård, Svensk Læsebog.

Bertelsen, Dansk Sproghistorie.

Danske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.

Vibæk, Tysk Sproglære for Gymnasiet.

Tyske Forfattere efter Lærerens Opgivelse.

Franske Bøger efter Opgivelse af Læreren.

Munch-Müllers og Ottosens Lærebøger i Historie.

Lærebog i Samfundslære efter Opgivelse.

B. Særlig for den *klass.-sprogl.* Linie.

Bøger af Linderstrøm-Lang, Henrichsen, Weilbach, Wer-
hahn, Hude, Heegaard, Vahl og Krogh, som under II
Gymn. Kl. (B.)

Matematiske Lærebøger som under I Gymn. Kl. (B.)

Latinske og græske Forfattere efter Opgivelse.

C. Særlig for den *matem.-naturv.* Linie.

Aristofanes, Fuglene, oversat af Joh. B. Koch.

M. Tullius Cicero, udvalgte Taler, oversatte af V. Thoresen,
1. Hæfte.

Jul. Petersen (v. C. Hansen), Lærebog i Steometri.

Barmwater, Lærebog i Magnetisme og Elektricitet.

NB. 1. *Skriv ikke Navn i en Bog, før den er godkendt af Læreren.*

2. *Indenfor de forskellige Afdelinger i Skolen bør Bøgerne fra den foregaaende Klasse beholdes.*

UDDRAG AF CIRKULÆRE

TIL

REKTORER OG BESTYRERE AF DE HØJERE

ALMENSKOLER OG REALSKOLER

AF 5. MAJ 1916.

I.

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller i de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, dog ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes over længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket, af hvilken Eksemplarer vedlægges; Skolen maa sørge for, at Hjemmene bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres fra Skolen, der skal udfylde dens to første Rubrikker (Elevens fulde Navn, Fødselsaar og -dag).

Attesterne skal opbevares af Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

II.

Det er kommet til Ministeriets Kundskab, at Timer, der indvindes, ved at enkelte Elever eller endogsaa en hel Klasse fritages for Gymnastik, jævnlig anvendes til Ekstratimer i et af Læsefagene. Selv om der kan være Tilfælde, i hvilke det vilde være forsvarligt at lade *enkelte* Elever benytte saadanne Timer til Ekstratimer i et Læsefag – f. Eks. hvor Fritagelsesgrunden er Vanførhed hos en iøvrigt sund Elev – maa dog *Regelen* være, at *ingen ved Fritagelse for Gymnastikundervisning ledigbleven Time anvendes til et Læsefag, og navnlig maa dette ikke ske for en hel Klases Vedkommende.*

Spørgsmaalet om, hvorledes de ledigblevne Timer skal anvendes paa en tilfredsstillende Maade, kan vanskelig besvares i sin Almindelighed. Noget kunde tale for, at de paagældende Elever altid skulde overvære Klassens Gymnastiktimer; et saadant Paabud vilde bl. a. hjælpe til, at Eleverne ikke blev for ivrige til, uden gyldig Grund, at ønske sig fritaget for Gymnastik. Denne Fremgangsmaade har dog sine betænkelige Sider; bl. a. kan en Gymnastiksal ved Vintertid være for kold for en Elev, der ikke deltager i Øvelserne, ligesom ogsaa en saadan Ordning kan medføre disciplinære Vanskeligheder. Naar Vejret tillader det, vilde det som Regel være det heldigste, at vedkommende tilbragte Tiden i fri Luft, enten i Skolegaarden, eller – saafremt Hjemmet ikke havde noget derimod – paa en Spadseretur. Kun undtagelsesvis kunde det være tilraadeligt at lade en Elev gaa hjem i en Gymnastiktime, i hvilken Henseende man skal bemærke, at en Klasse ikke bør have alle sine Gymnastiktimer liggende ved Begyndelsen eller Slutningen af den daglige Skoletid eller endogsaa udenfor denne, men at ialtfald nogle af Timerne bør ligge i Skoletiden. En saadan Ordning maa ikke alene betragtes som den i hygiejnisk Henseende heldigste, men frister heller ikke saa meget Eleverne til at ønske sig fritaget for Gymnastik.

Det vil imidlertid være umuligt at give faste Regler for alle Tilfælde, og det maa derfor overlades til Skolens Styrer – eventuelt efter Forhandling med det paagældende Hjem – under fornødent Hensyn til vedkommende Elevs baade fysiske og aandelige Natur, til Aarstider m. m. – at træffe Bestemmelse om, hvorledes de ved Fritagelse for Legemsøvelser ledigblevne Timer skal anvendes.

SKOLEAARETS SLUTNING.

Til Skoleaarets Afslutningshøjtidelighed **Torsdag d. 6. Juli Kl. 9¹/₂** skal alle Elever møde.

Elevernes Forældre og Skolens Venner indbydes venligst til at overvære den.

DET NYE SKOLEAAR

begynder Mandag d. 21. August Kl. 10 og vil faa følgende

FRIDAGE:

Kongens Fødselsdag: d. 26. September.

Efteraarsferie: d. 16., 17. og 18. Oktober.

Novemberlov: d. 1. November.

Skolens Navnedag: d. 30. November.

Juleferie: fra d. 23. December til d. 6. Januar, begge Dage medregnede.

Halvaarslov: d. 2. Februar.

Fastelavnsmandag: d. 19. Februar.

Paaskeferie: fra d. 4. til d. 10. April, begge Dage medregnede.

Store Bededag og Lørdagen derpaa: d. 4. og 5. Maj.

Pinseferie: fra d. 26. til d. 30. Maj, begge Dage medregnede.

Grundlovsdag: d. 5. Juni.

Valdemarsdag: d. 15. Juni.

INDMELDELSE

af nye Elever maa ske *snarest muligt*, da det ellers kan ske, at Optagelse maa nægtes. Dette gælder især de 3 første Mellemskoleklasser. Indmeldelsen kan finde Sted daglig, sikrest 9—12 og 5¹/₂—7¹/₂.

L. Günther.

P. M. Werhahn.
