



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

om

Borgerdydskolen i Kjøbenhavn

for

Skoleaaret 1847-48,

ved

C. V. Rimestad,
Skolens Forstander.

Kjøbenhavn.

Trykt hos *Sally B. Salomon*, Brillnichs Efterfølger.

1848.

*D*a paa en Tid, i hvilken Alles Øine ere henvendte paa vort Fædrelands farefulde Stilling, den offentlige Mening neppe vil kunne vindes og endnu mindre bevares for Suger, der angaa Undervisningen, har jeg opgivet min tidligere Plan: saavidt mine Evner og min Erfaring tillode det, i et Program at virke til Reisningen og Drøftelsen af de paatrængende Spørgsmaal, hvis heldige Afgjørelse er af høieste Vigtighed for vort Skolevæsen, der kun har faaet en endnu mere vakkende Holdning ved de af den forrige Regjering i denne Retning gjorte Skridt.

Idet jeg altsaa opsætter til en gunstigere Tid at yde mit ringe Bidrag til denne Sags Fremme, skal jeg indskrænke mig til at give korthattede Efterretninger om Skolen i Skoleaaret 1847—48.

1.

Ved forrige Skoleaars Slutning var Discipelantallet 91, foruden 5, der vare i den interimistiske øverste Klasse, Af disse 5 bleve 3 dimitterede til Universitetet i Oktober 1847, de to andre forlode Skolen for at lade sig dimittere privat.

Udfaldet af examen artium var for Skolens Dimittender følgende:

Dimittender- nes Navne:	Udarb. i Modersm.	Latin.	Latinsk Stil.	Græsk.	Hebraisk.	Religion.	Geograf.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Tydk.	Fransk.	Hovedkarak- ter.
Lund, C. F. Kall, T. H. Hjort, A. ^{**}	laud. h. ill. h. ill.	laud. p. c. h. ill. laud.	laud. h. ill. h. ill.	laud. p. c. laud. laud.	laud. h. ill. laud. [*]	laud. laud. laud.	laud. p. c. laud. laud. p. c.	laud. p. c. laud. laud.	laud. laud. laud.	laud. h. ill. laud. p. c.	laud. p. c. laud. p. c. laud.	laud. laud. laud.	laudabilis. laudabilis. laudabilis.

^{*}) betyder Græsk for Hebraisk.

^{**}) Paa Grund af en Formstrid mellem denne Discipels Fader og Skolen satte hin sit Navn paa Testimoniet.

Af de øvrige 91 Disciple udgik 6 (heraf 2 til militær Undervisning). I Skoleaarets Løb indkom 28, saa at Antallet nu er 113.

Hvorledes Tilgangen har været for de respective Klasser, og hvorledes Disciplene nu ere fordelte, vil sees af Følgende:

	August 1847.	Juli 1848.
5. studerende Klasse:	14	15
3. Realklasse:	14	14
6. Klasse:	19	26
7. —	28	30
8. —	12	15
Forberedelsesklassen	4	13
	91	113

II.

Skolens Lærere.

Dhrr. Lembcke, Schwartz og Bauditz, der ikkun læste i 1ste Klasse, traadte fra i Oktober 1847 ved Klassens Dimission til Universitetet. Ved Krigens Udbrud mistede Skolen strax 3 af sine Lærere, idet Dhrr. Candidati med. & chir. Silfverberg og Orlamundt (Lærere i Naturhistorie) og Premierlieutenant v. Husum (Lærer i Gymnastik) efter Ordre afgik til Armeen. Senere forlode Dhrr. Cand. theol. Møller og Cand. phil. Fistaine, der begge vare Lærere i Fransk, og Cand. theol. Bohr (Lærer i Religion) Skolen og gik til Hæren. I deres Fraværelse vikariere Dhrr. Cand. phil. Krøyer og Cand. theol. Benedictsens for dem.

Skolens Lærere ere da nu:

Hr *Berggreen, A. P.*, Organist, Lærer ved Skolen siden 1836, underviser i Sang; har 3 Timer om Ugen.

Hr *Chievitz, J. C.*, cand. theol., Lærer siden 1841, underviser 7. Klasse i Religion og Skrivning; har 6 Timer ugentlig.

Mygdal, J., cand. theol., Lærer siden April 1843, underviser 6., 7. og 8. Klasse i Regning og 8de Klasse i Religion; har 16 Timer ugentlig.

Hr. *Vilstrup, A. F. Krarup*-, cand. theol., Lærer siden August 1844, underviser i Dansk i 8. og Forberedelsesklassen; har 19 Timer ugentlig.

Hr. *Corfxen, H.*, cand. theol., Lærer siden Marts 1845 underviser 3. Realklasse, 5. studerende, 6. og 7. Klasse i Tydsk; 3. Realklasse og 5. stud. Klasse i Mathematik og 5. stud. Klasse i Latin, har 28 Timer om Ugen.

Hr. *Jørgensen, F. D.*, cand. theol., Lærer siden August 1845, underviser 8. og Forberedelsesklassen i Skrivning, har 5 Timer ugentlig.

Top, J. W., Lærer siden August 1845, underviser i Skrivning i 3. Realklasse. 5. stud. Klasse og 6. Klasse, har 5 ugentlige Timer.

Femmer, N., cand. phil., Lærer siden August 1846 underviser Forberedelsesklassen i Regning, har 6 Timer ugentlig.

Hr. *Rimestad, Chr.*, stud. juris, Lærer siden Januar 1847, underviser 8. Klasse i Tydsk, har 3 Timer ugentlig.

Hr. *Christensen, C. V. T.*, Elev af Konstakademiet. Lærer siden April 1847, underviser alle Klasser i Tegning, har 8 Timer om Ugen.

Hr. *Krøyer*, cand. phil., vikarierer for Hr. cand. theol. og Lieutenant Møller, underviser 6. Klasse i Fransk, 5 Timer ugentlig.

Hr. *Benedictsen, B.*, cand. theol., underviser 5. studerende og 3. Realklasse i Fransk og Religion og 6te Klasse i Religion, 13 Timer ugentlig. Vikarierer i Fransk for Hr. Cand. phil. og Lieutenant Fistaine, i Religion for Hr. cand. theol. Bohr.

Bestyreren, Lærer ved Skolen siden 1833, Inspecteur ved den siden 1845, Bestyrer siden Juli 1846, læser Dansk i

3. Realklasse, 5. studerende, 6. og 7. Klasse, samt Historie og Geografi i alle Klasser, har 35 Timer ugentlig.

Gymnastikundervisningen er i Premierlieutenant v. Husums Fraværelse besørget af Hr. Sergeant *Elmgren*.

III.

Schema over den ugentlige Timefordeling i det forløbne Skoleaar.

	Frb.-Kl.	8.	7.	6.	3 R. Kl.	5.
Religion		3	2	2	2	2
Latin						10
Dansk	10	9	7	6	5	2
Tydsk		3	4	4	6	4
Fransk				5	4	4
Historie			2	3	2	2
Geographie		3	3	2	2	2
Naturhistorie		2	2	2	2	
Mathematik og Regning	6	5	4	4	4	4
Skrivning	5	4	4	2	3	2
Tegning		2	2	2	2	
Sang	1	1	2	2	2	2
Gymnastik	2	2	2	2	2	2
	24	34	34	36	36	36

Det forløbne Skoleaar var det første, i hvilket der læstes Naturhistorie i Skolen. Men, da henimod Skoleaarets Slutning begge Lærerne i denne Disciplin maatte forlade Skolen (se ovenfor), og da jeg ikke var istand til at faae nogen dygtig Lærer i dette Fag før det ny Skoleaars Begyndelse, bleve Timerne i 8 Klasse lagte til Tydsk, i 7de til Regning, i 6te til Tydsk og Regning og i 3. Realklasse til Fransk.

I det kommende Skoleaar vil Alt træde tilbage i sin Orden.

IV.

Udsigt over hvad der i det forløbne Skoleaar er læst og præsteret.*Forberedelsesklassen.*

Den Del af Klassen, som er moden til Oprykning i 8de Klasse, har læst i Borgens og Rungs Læsebog for Begyndere til pag. 80. Udenad ere lærte alle Digtene i omtalte Læsebog og et Par af Sangene i Berggreens lille Skolesangbog. — Regneundervisningen har skaffet Disciplene nogenlunde Færdighed i Addition og Subtraktion og Begreb om Multiplikation og Division.

8de Klasse.

Religion: Det gamle Testamente efter Balslevs Bibelhistorie; 6 Psalmer.

Dansk: I Hjorts Børneven er læst til pag 260. Desuden er en stor Mængde Vers, saavel af dem, der findes i Børnevennen, som af Krossings poetiske Læsebog, 1ste Del, lært udenad.

Efter i den første Halvdel af Skoleaaret at være blevne øvede i korrekt at afskrive et Stykke af deres Læsebog, begyndte Disciplene ved Nytaar at skrive efter Diktat i en Stilebog. 3 Stile egentlig og til hver en Omstil. Ialt 135 Stile.

Tydske: I Rungs Elementarbog er læst forfra til pag. 10 og fra pag. 21—46, dog med Forbigaaelse af St. 19, 24 og 26.

Efter Nytaar begyndtes med Udskrifter af Bogen; senere hen med lette Diktater, hvortil Disciplene snart forberedte sig, snart ikke. 35 Diktater.

Geografi: Oversigt over Forholdet mellem Land og Vand; om Havet og Landet i Almindelighed; Indsøer og Floder (dog af Europas kun dem, der falde i Middelhavet).

Regning: De 4 Species i ubenævnte Tal. Resolution

og Reduktion. Addition i benævnte Tal. Hyppige Hovedregningsøvelser.

Naturhistorie: Krarup - Hansens Skildringer — 51de Stykke.

7de Klasse.

Religion: I Balslevs Bibelhistorie forfra til Afsnittet om Phariseerne og Sadducæerne. 12 Psalmer.

Dansk: I Hjorts Børneven er læst fra pag. 233 til pag. 524. Af Krossings poetiske Læsebog, 1ste Del, ere Digtene pag. 30, 38, 60, 76, 94, 125, 141, 156 og 158 lærte udenad og omhyggelig forklarede. To Diktater ere skrevne ugentlig og næsten til hver en Omstil. 83 Stile og 73 Omstile.

Tydsck: Hele Rungs Elementarbog er læst, undtagen Nr. 22—24 af Smaafortællingerne. Af Versene ere lærte udenad Nr. 1—5; 12; 14—19; 22 og 23. Uden at bruge nogen Bog have Disciplene lært Hjelpeverberne og Artiklerne, og ere under Læsningen især gjorde opmærksomme paa Substantivernes Kjøen og Flertal og Verbernes Hovedformer.

De skriftlige Arbejder have bestaaet i 58 Diktater.

Historie: I Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst Asiens Historie og Hellas til 403. Enkelte Afsnit ere meget vidtløftig fortalte, saaledes den trojanske Krig (hvor for Disciplene passende Brudstykker af den græske Mythologi ere indflettede), og især Kampen mellem Persien og Hellas. — En kort Oversigt over Hellas saakaldte gamle Geografi er givet.

Geografi: Det Samme, som 8. Klasse har læst, men betydelig vidtløftigere. Desuden en Oversigt over Bjerg- og Flodsystemerne.

Naturhistorie: I Kroyers Naturhistorie er læst 1ste, 6te, 7de og 8de Kapitel.

Regning: De 4 Species i benævnte Tal. Hyppige Hovedregningsøvelser.

6te Klasse.

Religion: I Dauggaards og Stockholms Bibelhistorie Jobs Bog og hele det ny Testamente. 6 af Hagens historiske Psalmer og Rim.

Dansk: Funchs Læsebog er brugt til Oplæsning og til Grundlag for Analyse. Bojesens danske Sproglære er lagt til Grund for de grammatikalske Øvelser, dog med Undtagelse af Læren om de forskellige Arter af Sætninger, hvilken er indøvet under den daglige Analyse. — Af Digtene i Krossings poetiske Læsebog, 2den Del, ere 14 lærte og forklarede med stor Nøiagtighed. — De skriftlige Arbejder have afvejlende bestaaet i vanskelige Diktater og Udarbejdelser af Opgaver, som laa indenfor Disciplenes Omraade. — 84 Stile.

Tydsk: I Rungs Læsebog er læst forfra — pag. 22 og 34—79. Digtene fra pag. 223—227 ere lærte udenad. I Grammatiken er læst efter det tydske Sprogs Bøiningsformer af Rung: Artiklerne, Substantivernes og Adjektivernes Bøiningsformer, Hjælpeverberne og en Del af de uregelmæssige Verber.

De skriftlige Arbejder have bestaaet i grammatikalske Øvelser og 44 Diktater.

Fransk: I Bjerrings lette franske Læsestykker fra pag. 27—49. Efter Abrahams Grammatik: Artiklerne, Pronomina, Hjælpeverberne og de regelrette Verber.

I Aarets Løb ere skrevne 58 Diktater.

Historie: Hellas fra 403 og hele Roms Historie efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie.

Geografi: Danmark, Norge, Sverrige, Rusland, Preussen, Holland og Belgien efter Velschovs Geografi.

Regning: Brøk; Regula de Tri i hele og brudne Tal.

Naturhistorie: Bendyreue efter Kroyers Lærebog.

3die Realklasse.

Religion: 1ste og 2det Kapitel af Balles Lærebog. I Herslebs Bibelhistorie fra 5te Periode — det ny Testamente.

Dansk: Bojesens danske Sproglære. — Tre Digte af Øhlenschläger, nemlig Digterens Hjem, Augustinus og Gravsang, ere af mig gjennemgaaede paa det Nøiagtigste, saavel hvad Indholdet, som hvad Formen (den poetiske og grammatiske) angaaer. Det Gjennemgaaede er dernæst af Disciplene hjemme gjengivet i en dertil bestemt Bog og rettet af mig, og derpaa har jeg under Examinationen atter bestræbt mig for at lade Digtet saavel i dets Helhed, som dets Enkeltheder fremtræde saa klart som muligt for Disciplene. ligesom jeg har havt Leilighed til at indflette Bemærkninger og Betragtninger af forskjelligt, især historisk og litteraturhistorisk Indhold, som jeg ellers vanskelig vilde have fundet Plads til, i det Mindste i et saadant Omfang. Resultatet har været tilfredsstillende i enhver Henseende, og jeg venter mig af en fortsat og udvidet Undervisning i denne Retning er meget gavnlig Indflydelse paa Realdisciplenes Tænksomhed ved hvad de læse, Sands for Poesi og Videbegjerlighed.

De skriftlige Arbejder have, foruden de ovenfor omtalte, hovedsagelig været dels Besvarelser af historiske Opgaver, dels Bekrivelser af interessante Disciplene velbekjendte Gjenstande. 79 Arbejder.

Tydsck: Rungs Læsebog fra pag. 103—111; 117—152; 169—182; 191—209. Efter Rungs Grammatik: Deklinationerne, Adjektiverne, Pronomina, Talord, Verberne og Præpositionerne. Af Jürs og Rungs Stileøvelsesbog er gjennemgaaet forfra — pag. 56 og fra pag 80—93. Desuden 23 Stile og Diktater.

Fransk: I Borrings conversations er læst fra pag V—XIII; 1—10; 102—120 og 147—151. — I Abrahamis

Grammatik: Artiklerne, Deklinationerne, Kjønsdannelse-læren, regel- og uregelmæssige Verber, Adverberne.

Historie: Paa Grundlag af Kofods fragmentariske Historie er læst Middelalderens Historie og den ny til 1815.

Geografi: Storbritannien og Irland, Spanien, Portugal, Holland, Belgien, Tydskland, Afrika og Amerikas fysiske Geografi. Velschows Geografi er brugt, men de fysiske Forhold ere særskilt gennemgaaede, hvad Afrika og Amerika angaaer, efter en vidtløftig Diktat af Læreren.

Regning: Eleverne medbragte Kjendskab til Brøk og Regula-de-Tri. Efter at Brøken atter var gennemgaaet, regnedes i længere Tid Regula-de-Tri med Brøk, med dens Anvendelse paa lette Opgaver i Selskabs-, Procent-, simpel Rentesregning og andre af blandet Indhold. Som Forberedelse til den egentlige Mathematikundervisning er rent praktisk lært Regning med Decimalbrøk og lidt Bogstavregning.

Naturhistorie: Dreier og Bramsens Lærebog: Dyrriget — Fiskene.

5te studerende Klasse.

Religion,
Historie,
Geografi,
Regning,

} som 3. Realklasse.

Dansk: Bojesens danske Grammatik. — De skriftlige Arbejder som 3. Realklasse. 37 Stile.

Tydsk: Som 3. Realklasse, med Undtagelse af Jurs og Rungs Stileøvelsesbog.

Fransk: Som 3. Realklasse, med Undtagelse af Stykket fra pag. 147—151.

Latin: Af Borgens Læsebog læst til 36. Stykke fra Latin til Dansk og fra Dansk til Latin; ligeledes de danske Stykker. Grammatikundervisningen knyttet til Læsebogen, og saaledes det Vigtigste af Formlæren lært. De syntak-

tiske Regler, som anvendtes i det Læste, ere eftersøgte i Grammatiken. — Stilene (80) bestode i Sætninger, tildannede efter det Læste.

V.

Om Skolen i næste Skoleaar.

a.

I det kommende Skoleaar ville til de nu bestaaende 6 Klasser, med hvilke ingen Forandring foretages, komme 2 ny, nemlig 4. studerende Klasse og 2. Realklasse, dannede af de fra 5. studerende og 3. Realklasse oprykkende Disciple. Schemaet for den ugentlige Timefordeling ved disse Klassers Undervisning er saaledes:

	4 stud. Klasse.	2 Real- klasse.
Religion	2	2
Dansk	2	3
Latin	10	„
Græsk	5	„
Tydsck	2	4
Frank	2	4
Engelsk	„	3
Historie	2	2
Geografi	2	2
Mathematik og Regning	4	6
Naturhistorie	„	2
Tegning	„	2
Skrivning	1	2
Gymnastik	2	2
Sang	2	2
Summa	36	36

Disse Klasser ville blive kombinerede i Religion, Historie og Geografi, og desuden i 1 Skrivetime, 4 Matematiktimer, 2 franske, 2 tydske og 2 danske Timer.

I det kommende Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen.

Borgen og Rungs Læsebog for Begyndere. En fuldstændig Tabel. Berggreens lille Skolesangbog.

8de Klasse.

Funchs danske Læsebog for de lavere Klasser. Poetisk Læsebog for Børn og barnlige Sjele, 2. Udgave. — Rungs tyske Elementarbog. — Balslevs Bibelhistorie. — Berggreens lille Skolesangbog. — Jacobis Hovedregningslister. — Krarup-Hansens Skildringer af Pattedyr. — Blankensteiners Atlas.

7de Klasse.

Hjorts danske Børneven, 4. Udgave. — Poetisk Læsebog for Børn og barnlige Sjele, 2den Udgave. — Balslevs Bibelhistorie. — Den evangeliske Psalmebog. — Rungs tyske Elementarbog. — Bohrs Lærebog i den gamle Historie. — Kroyers Naturhistorie. — Berggreens Skolesangbog, 5. Hefte. — Blankensteiners Atlas.

6te Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Luthers liden Katekismus. Den evangeliske Psalmebog. — Holsts prosaiske Læsebog. — Bojesens danske Sproglære (1847). — Poetisk Læsebog for Børn og barnlige Sjele, 2. Udgave. — Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4. Udgave. — Hjorts større tyske Grammatik. — Bjerrings lette franske Læsestykker. — Abrahams Grammatik. — Bohrs Lærebog i den gamle Historie. — Velschows Geografi. — Krøyers Naturhistorie. — Berggreens Skolesangbog, 5. Hefte. — Blankensteiners Atlas.

5te studerende Klasse.

Herslebs store Bibelhistorie. — Balles Lærebog. — Funchs danske Læsebog. — Bojesens danske Sproglære. — Rungs tydske Læsebog for Begyndere. — Rungs tydske Grammatik. — Borrings franske Dialoger. — Bjerrings lette franske Læsestykker. — Abrahams Grammatik. — Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie. — Velschows Geografi. — Madvigs latinske Grammatik, 2. Udgave. — Borgens latinske Læsebog. — Berggreens Skolesangbog, 5. Hefte. — Blankensteiners Atlas.

4de studerende Klasse.

Herslebs store Bibelhistorie. — Balles Lærebog. — Holsts prosaiske Læsebog. — Deutsches Lesebuch von Jurs und Rung. — Hjorths tydske Grammatik. — Borrings franske Læsebog for Mellemlasserne. — Borrings franske Dialoger. — Abrahams franské Grammatik. — Kofods Historiens vigtigste Begivenheder. — Velschows Geografi. — Borgens Læsebog. — Cæsar de bello Gallico (Whittes Udgave). — Madvigs Grammatik. — Bergs Schema til den græske Formlære. — Bergs græske Læsebog for de første Begyndere. — Oppermanns Geometri. — Berggreens Skolesangbog, 5. Hefte. — Blankensteiners Atlas.

3die Realklasse.

Herslebs store Bibelhistorie. — Balles Lærebog. — Funchs danske Læsebog. — Bojesens danske Sproglære. — Holsts poetiske Læsebog. — Rungs tydske Læsebog for Begyndere (3. Udgave). — Rungs tydske Grammatik. — Rung og Jurs Stiløvelsesbog. — Bjerrings lette franske Læsestykker. — Borrings franske Dialoger. — Abrahams franske Grammatik. — Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie. — Velschows Geografi. — Berggreens Skolesangbog, 5. Hefte. — Blan-

7. Klasse. Onsdag 19. 8—10 Tydsk.
 8. Klasse. Mandag 17. 9 $\frac{1}{2}$ —12 Dansk.
 Tirsdag 18. 8 $\frac{1}{2}$ —9 $\frac{1}{2}$ Geogr. 12—2 Regning.
 Onsdag 19. 10—11 $\frac{1}{2}$ Tydsk. 4—6 Religion.
 Frb. Kl. Mandag 17. 4—6 Regning.
 Tirsdag 18. 4—6 Dansk.

Religion.

- Mandag 17. 10—12 3. Realkl.
 11—1 7. Kl. (ulige Nr.)
 Tirsdag 18. 9 $\frac{1}{2}$ —11 6. Kl. (ulige Nr.)
 12—2 5. Kl. stud. Kl.
 6—8 7. Kl. (lige Nr.)
 Onsdag 19. 4—6 8. Kl.
 6—7 $\frac{1}{2}$ 6. Kl. (lige Nr.)

Dansk.

- Mandag 17. 9 $\frac{1}{2}$ —12 8. Kl.
 4—5 $\frac{1}{2}$ 6. Kl. (ulige Nr.)
 6—8 7. Kl. (ulige Nr.)
 Tirsdag 18. 9 $\frac{1}{2}$ —12 3. Realkl.
 12—2 7. Kl. (lige Nr.)
 4—6 Frb. Kl.
 4 $\frac{1}{2}$ —6 6. Kl. (lige Nr.)

Latin.

- Tirsdag 18. 8—10 $\frac{1}{2}$ 5. stud. Kl.

Tydsk.

- Mandag 17. 8—9 $\frac{1}{2}$ 6. Kl. (lige Nr.)
 6—8 3. Realkl.
 Tirsdag 18. 6—7 $\frac{1}{2}$ 6. Kl. (ulige Nr.)
 Onsdag 19. 8—10 7. Kl. (lige Nr.)
 10—11 $\frac{1}{2}$ 8. Kl.
 10—12 5. st. Kl.
 12—2 7. Kl. (ulige Nr.)

Fransk.

- Mandag 17. 12—1½ 6. (ulige Nr.)
5½—7 6. Kl. (lige Nr.)
- Onsdag 19. 12—2 3. Realk.
4—6 5. st. Kl.

Historie og Geografi.

- Mandag 17. 9—11 5. st. Kl.
12—2 7. Kl. (lige Nr.)
- Tirsdag 18. 8½—9½ 8. Kl.
6—8 7. Kl. (ulige Nr.)
- Onsdag 19. 8—10 6. (lige Nr.)
12—2 6. Kl. (ulige Nr.)
4—6 3. Realkl.

Regning.

- Mandag 17. 8—10 7. Kl. (lige Nr.)
4—6 Frbkl.
- Tirsdag 18. 12—2 8. Kl.
- Onsdag 19. 6—8 7. Kl. (ulige Nr.)

Skoleundervisningen ophører for Forberedelsesklassen Fredag Middag den 14de Juli, for den øvrige Skole Onsdag Middag den 12te Juli.

Torsdagen den 20de Juli Kl. 10 prøves de indmeldte Disciple.

Skoleaaret sluttet Fredagen den 21de Juli Kl. 10, til hvilken Tid Examens Udfald bekendtgjøres og Omflytningen foretages. Sommerferien varer til Fredag den 18de August Kl. 8 Formiddag, da det ny Skoleaar begynder.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, og isærdeleshed Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære baade Examen og Slutningshøitideligheden den 21de Juli Kl. 10 med deres Nærværelse.

47-48

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.