



Dette værk er downloadet fra Slægtsforskernes Bibliotek

Slægtsforskernes Bibliotek drives af foreningen Danske Slægtsforskere. Det er et privat special-bibliotek med værker, der er en del af vores fælles kulturarv omfattende slægts-, lokal- og personalhistorie.

Støt Slægtsforskernes Bibliotek – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug. Videre publicering og distribution uden for husstanden er ulovlig.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

EFTERRETNINGER

OM

BORGERDYDSKOLEN

I KJØBENHAVN

VED SKOLEAARETS UDGANG

I JULI 1853,

MEDDELTE AF

K. ROVSING,
SKOLENS FORSTANDER.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS LOUIS KLEIN.

I.

Det, der tilskyndede mig til at overtage Bestyrelsen af denne Skole, var vel især den Leilighed, jeg herved vilde opnaae til at virke for Ungdommens Uddannelse efter de Anskuelser om Maal og Midler, som under en mangeaarig Lærervirksomhed havde udviklet sig hos mig. Men ligesom det med Hensyn til Skolens daværende Disciple i ethvert Fald vilde have været uforsvarligt at forsøge en pludselig Omstøbning, opfordrede den hele Plan og Indretning heller ikke til strax at iværksætte gennemgribende Forandringer i det Enkelte, saa meget mindre som Skolen allerede i alt Væsentligt var bragt i Overensstemmelse med den ved Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 foreskrevne Undervisningsplan for de lærde Skoler i Danmark. Min Opgave maatte være at tilegne mig den Plan, som var lagt, foreløbig at arbeide for Disciplenes Udvikling efter den og efterhaanden, forsaavidt jeg troede, at noget Bedre kunde sættes isteden for det Bestaaende, at lade det Nye uden Forstyrrelse slutte sig til det Gamle.

Da jeg overtog Skolen, den 1ste April d. A., var der allerede truffet anden Bestemmelse for en stor Del af Disciplene, mange være ogsaa udtrykkelig udmeldte forinden; kun 76 vare foreblevne. Disse vare fordelte paa følgende Maade:

8de stud. Klasse	8
7de stud. Klasse	4
6de stud. Klasse	5
6de Realklasse	2
5de stud. Klasse	2
5de Realklasse	5
4de Klasse	11
3de Klasse	16
2den Klasse	10
1ste Klasse	4
Forberedelsesklassen	9

Den 8de Klasses Disciple, der om et Fjerdingaar skulde underkaste sig Afgangsprøven, vilde ikke have været vel tjente med paa dette Trin at skille sig fra Skolen, ligesom det ogsaa maatte være i dens Interesse at beholde dem; ved redbon Imødekommen af Forældre og Foresatte blev dette muligt. — Den 7de Klasse vilde det have været saa bekosteligt at bevare, at det fra begge Sider maatte ansees for rigtigst, at disse 4 Disciple kom til at fortsætte deres Uddannelse i andre Skoler; denne Klasse blev saaledes ophævet. — Da den 6te Klasse i Kundskab og Modenhed ikke stod betydeligt over den 5te, ialfald kun med en enkelt Undtagelse, kunde det ikke ansees for betænkeligt at lade disse faa Disciple i en kort Overgangstid nyde Undervisning i fælles Timer. Det blev da bestemt midlertidigt,

indtil Skoleaarets Udgang, at slaae disse 2 Klasser sammen til een, der med Hensyn hertil blev benævnt Overgangsklassen. Skjøndt der blandt Lærerne var nogen Stemning for strax at behandle samtlige disse Disciple som 5te Klasse, turde jeg ikke saaledes foregribe Resultatet; men det blev fastsat, at de, saavidt den hidtil fulgte Plan gjorde det fornødent, skulde holdes adskilte i to Afdelinger. — De øvrige Klasser maatte bevares uden Forandring. Den 1ste Klasse behøvede, i Lighed med hvad der ogsaa hidtil havde fundet Sted, kun i de færreste Timer at være adskilt fra Forberedelsesklassen.*)

Forsaauidt noget Fag af Grunde, der ikke vare hentedede fra Disciplenes Tarv, havde været afbrudt i en enkelt Klasse eller i alle (f. Ex. Sang), blev det naturligvis optaget igjen. Paa et Par Punkter blev ogsaa en Standsning funden tilraadelig, idet navnlig 2den Klasse til andre Fag behøvede de Timer, der hidtil havde været anvendte til Naturhistorie, og ingen af Disciplene i 1ste Klasse endnu havde en saa sikker Haand, at han med nogen Nytte kunde tage Del i Tegneundervisningen. Derimod kom den studerende Afdeling af forrige 5te Klasse nu allerede til at begynde paa Græsk, og den tilsvarende Realafdeling fik Engelsk med, hvilket syntes at stemme vel med disse Disciples individuelle Fornødenheder.

*) Strax i Begyndelsen af April kom 4 af Skolens tidligere Disciple tilbage; den 1ste Mai indmeldtes 6 nye; 2 haabefulde Drønge afgik ved Døden i Juni. Saaledes er Disciplenes Antal ved Skoleaarets Slutning 80.

Den ugentlige Timefordeling blev fra 1. April følgende:

	Forbered. Kl.	1ste Klasse	2den Klasse	3dje Klasse	4de Klasse	Overgangskl. st. Afdeling	Overgangskl. Real-Afdeling	8de Klasse.		
								Apr. Mai	Juni	Juli
Religion.....	"	2	2	2	2	2	2	2	1	"
Dansk	10	8	6	5	5	2	5	2	1	"
TydsK	"	2	3	3	3	2	4	4	6	5
Fransk	"	"	"	4	5	3	3	3	5	5
Engelsk	"	"	"	"	"	"	3	"	"	"
Latin	"	"	"	"	"	9	"	8	5	"
Græsk	"	"	"	"	"	4	"	5	3	"
Historie	"	"	2	2	2	2	2	3	1	"
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	3	5	5
Math. og Regning	5	4	4	4	3	4	6	4	3	"
Naturhistorie...	"	"	"	2	2	2	2	2	3	3
Skrivning	6	5	4	2	2	1	2	"	"	"
Tegning	"	"	2	2	2	"	2	"	"	"
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	"	"	"
Sang	1	1	1	1	1	1	1	"	"	"
Ialt	24	26	28	31	31	36	36	36	33	18

II.

I det forløbne Skoleaar er Følgende gennemgaaet.

Forberedelsesklassen.

Disciplene have benyttet Borgens og Rungs A B C. De, som forventes oplyttede i 1ste Klasse, have opnaaet Færdighed i Læsning; de øvrige staae paa forskjellige Trin. efter som de i kortere

eller længere Tid have besøgt Skolen. Enkelte Vers ere lærte udenad. Forskjellige Øvelser ere foretagne for at vænne Disciplene til en tydelig Udtale.

I Regning er paa øverste Parti Addition og Subtraktion indøvet.

Iste Klasse.

Bibelhistorie. Efter Balslevs Bibelhistorie det gamle Testament til Rigets Deling.

Dansk. Funch, Varburg og Röginds danske Læsebog er benyttet. Øvelser i Stavning og mundtlig Gjengivelse af det Læste ere stadig foretagne. Skrivøvelserne have bestaaet i Afskrivning og Diktat. Af Vers ere lærte udenad: Hunden og Bukken, Barnet og Oxen, Spurven og Høsten, Pudelen, Hunden og Pindsvinet, Mads og Mikkøl, Bonden og hans Søn, Konen med Æggene.

Tyds. Af Rungs Elementarvog de 14 første Blade.

Geografi. Paa Kortet er gjenneemgaaet Forholdet mellem Land og Vand i alle Verdensdele (efter Rimestads Geografi til S. 49).

Regning. De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal.

2den Klasse.

Bibelhistorie. Det nye Testament efter Balslevs Bibelhistorie.

Dansk. Funch, Varburg og Röginds danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Gjenfremstilling. Hovedpunkterne af Grammatikken ere mundtlig indøvede. 2 Stile ere skrevne om Ugen, dels Gjengivelse af lette Fortællinger, dels efter Diktat. Følgende Digte af Barfods poetiske Læsebog ere lærte udenad: Thor og Trudvang, Tyr og Fenrisulven, Zinklars Vise og Thyra Dannebods Vise.

Tyds. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 1—40. Disciplene ere øvede i at skrive saavel efter Bog som efter Diktat.

Historie. Efter Bohrs Historie Oldtiden indtil Sokrates.

Geografi. Rimestads Geografi fra S. 49 (om Landet i Almindelighed) til Asien. Oversprunget er alt, hvad der er trykt med smaa Bogstaver.

Regning. De 4 Species i benævnte Tal.

3die Klasse.

Religion. Luthers Katekismus og hele Balslevs Bibelhistorie.

Dansk. I Grammatik Sætningen og dens Dele (efter Bojesen);

Oplæsning af Holsts pros. Læsebog tilligemed Analyse og Indholdsforklaring. 10 Digte af Barfods poet. Læsebog lærte udenad og forklarede. 70 Skriveøvelser, bestaaende i Diktat, Oversættelse fra Tydsk, samt Gjengivelse af udenad lærte Digte, dels ordret, dels i ubunden Stil.

Tydsk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 69—129. I Rungs „Det tydske Sprogs Bøiningsformer“ Artiklerne. Skemaet for Substantivernes Deklination, Adjektiverne, Pronominerne, Talordene, Hjælpeverberne. Det aldeles Særegne er forbigaaet.

Fransk. Borrings Læsebog for Begyndere forfra til S. 57 (efter 5te Udgave). I Abrahams' Grammatik: Artiklerne, Hjælpeverberne, de 3 regelmæssige Konjugationer, de pronominale og passiviske Verber, samt efter den kortfattede Grammatik i Borrings Læsebog det Vigtigste af Kjens- og Flertalsdannelsen. Mundtlig Stavning.

Historie. Efter Bohrs Lærebog Oldtidens Historie fra Sokrates indtil det vestromerske Keiserrige.

Geografi. Efter Rimstads Geografi: Asien, Afrika og Amerika.

Rægning. De 4 Species i Brøk.

4de Klasse.

Religion. Luthers Katekismus. Gardes Skriftsteder indtil „Synden“ (med Forbigaaelse af de med smaa Bogstaver trykte Skriftsteder). Herslebs store Bibelhistorie til 6te Periode (det babyloniske Fangenskab).

Dansk. Det Meste af Grammatikken indprentet ved Hjælp af Exempler af Læsebogen (med Benyttelse af Bøjesens Grammatik); Oplæsning og Indholdsforklaring. 12 Digte af Barfods poet. Læsebog lærte udenad og forklarede; 51 skriftlige Øvelser af beskrivende og fortællende Indhold.

Tydsk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 151—220; Sammes Bøiningsformer (med Undtagelse af de fleste Kjensregler, de afledede og sammensatte Verbers Konjugation samt nogle med smaa Bogstaver trykte Anmærkninger). 1 Time om Ugen er i Regelen anvendt til mundtlige og skriftlige Øvelser.

Fransk. Borrings Læsebog for Begyndere S. 62—139. I Abrahams' Grammatik: Artiklerne, Kjensdannelsen, Flertals-

- dannelsen, Adjektivernes Komparation, Talord, Pronominer, regelmæssige Verber samt Adverbier. 26 Diktater.
- Historie.** Efter Bohrs Lærebog: Middelalderens Historie indtil Aaret 1328.
- Geografi.** IRimestads Geografi Afsnittene: Havet, Landet, Europa og Vegetationen.
- Naturhistorie.** Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr og Fiske.
- Regning.** Reguladetri med hele Tal og med Brøk.

Overgangsklassen.

- Religion.** Af Balles Lærebog de 5 første Kapitler. Af Herslebs Bibelhistorie det gamle Testament.
- Dansk.** Den stud. Afdeling: Øvelse i mundtligt Foredrag; 21 Stiløvelser af beskrivende og fortællende Art, extemp. Oversættelser især fra Tydsk samt enkelte Forsøg i den egentlige Afhandling.
- Realafdelingen: som den studerende Afd., men har haft flere skriftlige Øvelser (ialt 60); desuden ere 13 Digte af Barfods poet. Lærebog oplæste, gennemgaaede og lærte udenad, og Holsts pros. Lærebog er benyttet til Oplæsning og Analyse.
- Tydsk.** A (6te). Deutsches Lesebuch von Jürs og Rung S. 47—67, 89—93, 131—159; Jürs og Rungs Materialier: S. 25—64 (dels mundtlig dels skriftlig). I Hjorts Grammatik: Formlæren og af Syntaxen Afsnittet om Styrelsen.
- B. (5te) Deutsches Lesebuch von Jürs und Rung S. 1—47; Jürs og Rungs Materialier: S. 1—46 (dels mundtlig, dels skriftlig). I Hjorts Grammatik Formlæren.
- Fransk.** A. Borrings Lærebog for Mellemlklasserne fra Begyndelsen til S. 53 og S. 74—82. I Abrahams' Grammatik det Samme som 4de Klasse. Af Sibberns Stiløvelser ere det 1ste Afsnits 15 første Stykker mundtlig gennemgaaede. 17 Stile.
- B. Borrings Lærebog for Mellemlklasserne S. 90—151. I Grammatik det Samme som A.
- Latin.** A. I Borgens latinske Lærebog er læst det Meste af Stykkerne 41—56 samt et Udvalg af fabulæ og narratiunculæ; af Cæsars

comment. de bello Gallico lib. I og lib. II c. 1—12; af Madvigs latinske Grammatik Syntaxens 1ste Afsnit K. 1—6 (de mindre vigtige Anmærkninger ere forbigaaede). Formlæren er repeteret. Af Stile have Disciplene ugentlig skrevet 1—2 hjemme samt en Extemporalstil.

B. I Borgens Læsebog Stykkerne 1—40. I Madvigs Grammatik er læst Formlæren indtil Orddannelselæren (Kap. 9 om anomalia declinationis er ikke læst, men mundtlig er ved forekommende Ord det Nødvendige herom meddelt). 1—2 Stile ere ugentlig skrevne hjemme, mange Extemporalstile paa Skolen.

Græsk. A. Bergs Læsebog S. 1—39; Tregders Formlære (med Undtagelse af det mindre Vigtige) indtil § 123.

B. Bergs Læsebog S. 1—12; Tregders Formlære (med Undtagelse af det mindre Vigtige) fra § 49 til § 64 tilligemed det Nødvendigste af Lydlæren.

Historie. A. Af Bohrs Lærebog i den nyere Historie S. 129—270 (fra 1714 til 1815).

B. Af samme Lærebog S. 1—64 (fra Aar 1517 til 1648), dog med Forbigaaelse af alt, hvad der er trykt med smaa Bogstaver.

Geografi. A. Efter Rimestads fysiske Geografi S. 61—116 og S. 209—274 (Europa, Australien, Klima og Vegetation).

B. Efter samme Lærebog S. 1—60, 117—208, 264—274 (o. Vand og Land i Forhold til hinanden, Havet, Landet i Almindelighed, Asien, Afrika og Amerika, Jordens øde Egne), med Forbigaaelse af alt, hvad der er trykt med smaa Bogstaver.

Naturhistorie. A. Efter Proschs Naturhistorie: Pattedyrene og Indledningen til Fuglene samt Hvirveldyrene.

B. Det Samme med Undtagelse af Hvirveldyrene.

Geometri. A. Ramus' Geometri til Cirkelen.

Arithmetik. A. De 4 Regningsarter efter Diktat.

B. Det Samme; desuden i Regning Reguladetri i Brøk og omvendt Reguladetri.

Engelsk. A. Rosings Formlære (undtagen de uregelrette Verber). I Stil om Ugen. I Repps Læsebog S. 161—168. I Anckers Parleur Sætningerne 1—200 og fra 532—600.

B. I Mariboets Læsebog 17 Fabler; af Rosings Formlære: Artiklerne, Pronominerue og Hjelpeverberne.

8de Klasse.

- Røligion.** Efter Liscos Troesbøkj. er læst fra Kristi ypperstepræetelige Embede til Bogens Slutning; af Kalkars Udsigt over den kristne Kirkes Historie de første 52 §§; i det græske Testament de første 15 Kap. af Apostlenes Gjæringer.
- Dansk.** Skriftlige Udarbeidelser af historisk, beskrivende og ræsonnerende Indhold; i det sidste Fjærdingaar tillige orienterende Meddelelser som Indledning til Literaturhistorien (under Examination og Samtale).
- Tydsk.** 5te Akt af Gøthes Egmont, Schillers Vilhelm Tell; 28 Stile; 34 Sider af Wørishøffers Materialier (mundtlig Oversættelse); Hjorts Grammatik.
- Fransk.** Slutningen af George Sands Mauprat og det Meste af le Sages Diable boiteux. I Abrahams' Grammatik den paradigmatiske Del og det Meste af Syntaxen.
- Latin.** Livius 1ste Bog og c. 1—37 af 2den. Horats' Breve 1ste Bog. 2 latinske Stile ere skrevne ugentlig, hver anden Uge istedenfor Stil en Version. I Grammatik er repeteret enkelte Afsnit saavel af Formlæren som af Syntaxen. Af Antikviteter, Literaturhistorie og Mythologi er det Væsentligste meddelt mundtlig.
- Græsk.** Xenophons memorabilia Socratis 1ste Bog, 2 Bøger af Iliaden, Platos Apologia Socratis og Kriton. 2 af Disciplene have desuden læst en Bog af Herodot. Det Vigtigste af Ordføiningslæren er gennemgaaet dels mundtlig dels efter Madvig. Formlæren er repeteret.
- Historie.** Efter Kofods almindelige Verdenshistorie i Udtog hele den gamle Historie, og af den nyere Norges, Sverigs, Ruslands, Polens, Ungarns, det tyrkiske Riges, det østromerske Riges, Arabers Persers og Mongolers, Spaniens og Portugals Historie, desuden (efter Allen) Danmarks Historie fra 1448.
- Geografi.** Efter Rimestads Lærebog hele den fysiske Geografi, efter Velschows den politiske.
- Naturhistorie.** Proschs Lærebog.

Geometri. Hele Geometrien efter Oppermann.

Arithmetik. Efter Jürgensens Arithmetik indtil Kjædebrøk.

III.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger.

Forberedelsesklassen.

Borgen og Rungs Læsebog for Begyndere. En fuldstændig Tabel.

Iste Klasse.

Funchs danske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs tyske Elementarbog. Balslevs Bibelhistorie. Blankensteiners Atlas.

2den Klasse.

Funchs danske Læsebog for de lavere Klasser. Holsts Smaadigte til Udenadslæsning. Balslevs Bibelhistorie. Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4de Udgave. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Velschows Lærebog i Geografien. Blankensteiners Atlas.

3die Klasse.

Balslevs Bibelhistorie. Holsts prosaiske Læsebog. Bojesens danske Sproglære (1847). Barfods poetiske Læsebog. Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4de Udg. Rungs Formlære. Borrings A B C. Abrahams' franske Grammatik. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Rimestads Geografi. Proschs mindre Naturhistorie. Blankensteiners Atlas.

4de Klasse.

Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Balles Lærebog. Luthers lille Katekismus. Holsts prosaiske Læsebog. Holsts poetiske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Rungs tyske Læsebog for Begyndere, 4de Udgave. Rungs Formlære. Rung og Jürs' Stilevelser. Borrings A B C. Abrahams' franske Grammatik. Bohrs Lære-

bog i Middelalderens Historie. Rimestads Geografi. Proschs mindre Naturhistorie. Blankensteiners Atlas.

5te studerende Klasse.

Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Balles Lærebog. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Deutsches Lesebuch v. Jürs und Rung. Hjorts tyske Grammatik. Borrings Læsebog for Mølleklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Rimestads Geografi. Berg og Møllers latinske Læsebog, 1ste Afdeling. Madvigs latinske Grammatik. Proschs, Dyrerigets Naturhistorie. Blankensteiners Atlas.

5te Realklasse.

Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Balles Lærebog. Holsts prosaiske Læsebog. Holsts poetiske Læsebog. Jürs und Rungs deutsches Lesebuch. Hjorts tyske Grammatik. Rung og Jürs' Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mølleklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Rimestads Geografi. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Blankensteiners Atlas.

6te studerende Klasse.

Borgens latinske Læsebog. Caesar de bello Gallico. Madvigs latinske Grammatik. Bergs græske Læsebog for de første Begyndere. Tregders græske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mølleklasserne. Abrahams' franske Grammatik. Bohrs Lærebog i den nyere Historie. Rimestads Geografi. Deutsches Lesebuch von Jürs und Rung. Hjorts tyske Grammatik. Jürs og Rungs Stiløvelser. Ramus' Geometri. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Balles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Det nye Testament. Blankensteiners Atlas.

6te Realklasse.

Balles Lærebog. Det nye Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Deutsches Lesebuch v. Jürs u. Rung. Hjorts tyske Grammatik. Jürs og Rungs Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mølleklasserne. Abrahams' franske Grammatik, Sibberns franske Stiløvelser, 1ste Hefte. Mariboes engelske Læsebog. Rosings engelsks Formlære. Bohrs

Lærebog i den nyere Historie. Ramus' Geometri. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Blankensteiners Atlas.

8de Klasse.

Ciceros Cato maior og Lælius (Madvigs Udgave). Sallusts Jugurtha. Horats. Virgils Aeneide. Livius. 1ste Pentade. Madvigs latinske Grammatik. Bojesens romerske Antikviteter. Et latinsk Lexicon. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. Henrichsens Materialier til latinske Stile, 2den Del. Iliaden. Xenophons Memorab. Socratis. Herodot. Tregders græske Fornlære. Madvigs græske Ordføiningslære. Et græsk Lexikon. Bojesens græske Antikviteter. Tregders Haandbog i den græske Mythologi. Tregders græske og romerske Literaturhistorie. Liscos Troesbekjendelse. Et dansk Testament. Et græsk Testament. Herslebs store Bibelhistorie. Kalkars Kirkehistorie. Oppermanns Geometri. Jürgensens Arithmetik. Kofods Verdenshistorie. Allens mindre Danmarkshistorie. Estrups gamle Geografi. Blankensteiners Atlas. Et Atlas over den gamle Verden.

IV.

Skolens Lærere.

I Religion:

Pastor Blædel*, cand. theol. Krarup-Vilstrup*.

I Dansk:

Bestyreren, cand. theol. Schaldemose.

I Tydsk:

cand. phil. Stapelfeldt, philologiæ cand. Hoff.

I Fransk:

cand. phil. Krøyer.

I Engelsk :

kgl. Fuldmægtig Ancker.

I Latin :

Bestyreren, philol. stud. Kjær*, philol. stud. Bøggild.

I Græsk :

Bestyreren, Overlærer Thomsen*, Magister Brøchner.*

I Historie :

cand. theol. M. G. G. Steenstrup*, cand. theol. Høeg.

I Geografi :

Steenstrup, cand. theol. L. Jensen*, cand. theol. Wolff.

I Matematik og Regning :

cand. theol. Lieutenant Hauschultz, cand. theol. Ovesen.

I Naturhistorie :

cand. mag., Assistent ved det zoologiske Museum Lütken*, stud. med. & chir. Bølling.*

I Skrivning :

cand. theol. Fr. Jørgensen.

I Tegning :

Elev af Konstakademiet Christensen.

I Gymnastik :

Gymnastiklærer Jensen.

I Sang :

Kammermusikus Hansen.*

Anm. De med * betegnede ere dels tiltraadte efter 1ste April, dels ville de tiltræde ved det nye Skoleaars Begyndelse.

V.

Da Skolen i Midten af April skulde forlade den Husleilighed, den hidtil havde benyttet, vilde det uden Tvivl have været af stor Betydning for dens Gjenoplivelse, om der strax havde kunnet findes et andet, aldeles tilfredsstillende **Lokale**, i hvilket den kunde slaae sig til Ro for længere Tid. Men det var ikke at vente, at et saadant kunde tilveiebringes i de faa Uger, der vare tilbage; det maatte vel endogsaa ansees som et Held, at Skolen foreløbig for det første Halvaar paa St. Kjøbmagergade Nr. 66 kunde erholde et Lokale, der i Forhold til Skolens nærværende Discipelantal idetmindste er aldeles upaaklageligt.

Den maanedlige **Skolebetaling** for en Discipel er i Forberedelsesklassen 3 Rbd. 2 Mk., i 1ste Klasse 4 Rbd. 2 Mk., i de høiere Klasser 5 Rbd. 2 Mk. Af to Brødre betaler den ene, af tre de to 1 Rbd. mindre. For den fjerde Broder betales Intet. For enhver Discipel, der indsættes i nogen anden Klasse end Forberedelsesklassen, betales 2 Rbd. i Indskrivningspenge.

Til Skolen høre følgende **Legater**:

1. to Moltkeske Legater, hvert paa 40 Rbd. aarlig, til Sønner af kongelige Embedsmænd (bestyres af H. Exc. Grev A. W. Moltke til Bregentved);
2. Hofraad Meyers Legat til Borgerdydskolen i Kjøbenhavn (uddeles af Skolens Forstander i 8 Portioner, hver paa 20 Rbd. aarlig, til flittige og sædelige Disciple);

3. det Müller-Nielsenske Legat for unge Studerende, der ere dimitterede fra Skolen (bestyres af Skolens Forstander i Forening med to fra Skolen dimitterede, ansete Mænd, der ere bosatte i Kjøbenhavn).

VI.

Da Sundhedstilstanden i Kjøbenhavn i Slutningen af Juni Maaned forværredes i en saa betænkelig Grad, at ogsaa Skolerne maatte ansee sig forpligtede til at anvende særegne Forsigtighedsregler, blev det besluttet at opgive Skolens almindelige **Hovedexamen** iaar, i den tilbageværende Del af Skoleaaret ikke at paalægge Disciplene nogen vedholdende Aandsanstrængelse, men derimod noget mere end ellers give dem Leilighed til at bevæge sig i fri Luft, navnlig derved, at enhver Klasse kom til at spadsere i en af de mellemste Skoletimer under Ledsagelse af en Lærer. I en Skrivelse fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af 2den Juni blev deslige Foranstaltninger ogsaa Skolen udtrykkeligt indskærpede.

Oprykningen vil saaledes iaar blive bestemt alene ved Lærernes Censur.

Sommerferien begynder Fredagen den 15de Juli.

De nye Disciple prøves Mandagen den 18de Juli Kl. 11 og Tirsdagen den 16de August Kl. 11.

Det nye Skoleaar begynder Onsdagen den 17de August Kl. 8.

De Disciple af 8de Klasse, der have indstillet sig til den **offentlige Afgangsexamen**s første Del (L. C. M. Wagner, E. Fl. Larsen, P. P. F. Mourier, J. P. Torbensen, J. Simmelhag, C. Ramus og G. L. R. Heden), ville blive examinerede Løverdagen den 16de Juli Kl. 8 i Geografi, Kl. 5 i Tydsk, og Mandagen den 18de Juli Kl. 8 i Naturhistorie, Kl. 5 i Fransk.

Til at overvære denne Examen indbydes Disciplenes Forældre og Foresatte samt enhver, der ellers maatte have Interesse for Skolen.

1853