



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE SKOLER

BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

1913

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE FORENEDE SKOLER

BORGERDYDSKOLEN

I KØBENHAVN

MEDDELELSER OM SKOLEAARET 1912—13

UDGIVNE AF

T. BONNESEN

DR. PHIL., SKOLENS BESTYRER



KØBENHAVN

TRYKT HOS J. JØRGENSEN & Co. (M. A. HANNOVER)

1913

Skolens Plan, Eksaminer og Ordensbestemmelser.

Borgerdydskolen i København er en fuldstændig højere Almenskole, som bestaar af følgende Afdelinger:



I *Forskolens* 1ste Klasse optages Børnene i 6-Aars Alderen. Forskolens Hovedfag er Dansk, Regning og Skrivning; tillige undervises i Religion, Historie, Geografi, Naturhistorie, Anskuelse, Sløjd, Tegning, Gymnastik og Sang. I 5te Klasse gives en forberedende Undervisning i Tysk.

Der fordres ikke noget meget betydeligt Hjemmearbejde af Forskolens Elever, idet det største Arbejde og særligt det skriftlige udføres paa Skolen. Den normalt begavede Elev behøver ingen Hjælp til sit Hjemmearbejde, men det maa paases, at han bliver ved sit Arbejde og ikke løber til og fra eller beskæftiger sig med andre Ting. Lektien i Dansk bør han altid læse højt og tydeligt, ikke indenad eller mumlende.

I *Mellemskolens* 1ste Klasse optages regelmæssigt kun Elever, der er fyldt 11 Aar. Afgivelser fra denne Regel kan dog, naar Forholdene taler derfor, tilstedes af Skolens Be-

styrer. Elever fra andre Skoler maa i Almindelighed underkaste sig en Optagelsesprøve ved Skolen.

Hvorvidt Skolens egne Elever kan oprykket fra Forskolens 5te Klasse til Mellemskolens 1ste Klasse, afgøres af Skolen paa Grundlag af dens Kendskab ikke blot til Elevens Kundskaber i de enkelte Fag, men ogsaa og ikke mindst til hans aandelige Modenhed.

Undervisningen i Mellemskolen omfatter Religion, Dansk (med Svensk), Engelsk, Tysk, Fransk (i 4de Klasse), Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære (Fysik og Kemi), Regning, Matematik, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang.

Hvad Undervisningens Form angaar, maa man lægge Mærke til, at Arbejdet i høj Grad er koncentreret paa Skolen. Saavel Gennemgangen af nyt Stof som Overhøringen i den daglige Lektie foretages saaledes, at alle Eleverne i Klassen sættes i Virksomhed og selv maa arbejde med, hvorved opnaas, at Hjemmearbejdet mere kommer til at gaa ud paa en Befæstelse af noget allerede indøvet end paa at lære en Lektie udenad. Hjemmearbejdet falder dog langt fra bort ved denne Fremgangsmaade, men det bliver baade med Hensyn til Arten og Tiden let overkommeligt; Lektierne er ikke lange, men netop derfor kan vi forde dem tilegnet med Sikkerhed. Den normalt velbegavede Elev — og paa andre er Mellemskolen ikke beregnet — vil ved en omhyggelig Hjemmeforberedelse kunne følge Mellemskolens Undervisning med et godt Udbytte, netop fordi denne lægger an paa at fremme hans Selvvirksomhed og Selvtænkning.

Mellemskolens Undervisning afsluttes ved Udgangen af 4de Klasse med *Mellemskoleeksamen*, som er en Aarsprøve. Den giver kun faa Rettigheder, og Afgørelsen af Spørgsmaalet om en Elevs Opflytning i Realklassen eller Gymnasiet afhænger ikke blot af Eksamensresultatets Kvalitet, men ogsaa af Skolens Dom over Elevens Modenhed.

Fagene i *Realklassen* er dels paabudte ved Lov og dels overladte til Skolens Valg. De paabudte Fag er Dansk, to nyere Sprog (Engelsk, Tysk, Fransk), Regning og Aritmetik. Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie samt Legemsøvelser. Skolen vælger tillige at undervise i Geometri og det tredje Sprog. Geometri vælges af Hensyn til Elever, som vil til polyteknisk Lærestanstalt, da denne fordrer Geometri som Betingelse for Optagelse paa dens Adgangskursus. Fransk medtages, fordi det kræves ved Polyteknisk Lærestanstalt, far-

maceutisk Lærestanstalt, Tandlægeskolen, Landbohøjskolens Forstafdeling, og fordi det vilde være urimeligt at afbryde den i 4de Mellemskoleklasse paabegyndte Undervisning i Fransk.

Fordringerne i Dansk, Matematik og Regning er omtrent de samme som nu ved Alm. Forberedelseseksamen. Sprogundervisningen bliver en Fortsættelse af Mellemskolens. I Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie gives en udførlig Behandling af enkelte Afsnit.

Gymnasiet. Det 3-aarige Gymnasium omfatter tre Retninger, nemlig den klassisk-sproglige, den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige.

Fælles for disse bliver Undervisningen i Religion, Dansk, Historie, Fransk, Gymnastik og Sang.

Religionsundervisningen omfatter Bibelkundskab, Kirkehistorie og kristelig Etik.

I Dansk fordres indgaaende Kendskab til den danske Litteratur og dens Historie, endvidere til Oldnordisk og Svensk og Sproghistorie. Stilundervisningen spiller naturligvis en betydelig Rolle.

Historie: Verdenshistorien fra Oldtiden til vor Tid, idet Danmarks og de øvrige nordiske Landes Historie behandles særligt. Der skal endvidere læses en enkelt Periode som Speciale og undervises i Samfundskundskab.

I Fransk skal Formaålet være at lære Eleverne at læse Sproget, idet der tillige lægges Vægt paa en god Udtale.

Paa den klassisk-sproglige Linie er Hovedfagene Latin og Græsk, der læses i et lignende Omfang som tidligere. Desuden undervises i Engelsk, Matematik og Naturfag. Det matematiske Pensum bliver et lignende som hidtil ved IV Klasses Hovedeksamen med Tilføjelse af lidt Trigonometri og Kendskab til Funktioners grafiske Fremstilling. Naturfagene omfatter Afsnit af Geografi, Fysiologi, Astronomi og Geologi.

Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie er Hovedfagene: Matematik omtrent som tidligere, dog med Tilføjelse af Infinitesimalregningens Elementer; Astronomi og Fysik samt Kemi, hvor Laboratorieøvelser spiller en fremtrædende Rolle; desuden Geografi og Naturhistorie i noget større Omfang end paa de sproglige Linier. Tillige undervises i Engelsk som paa den klassiske Linie og i Oldtidskundskab.

Hovedfagene paa den ny-sproglige Linie er Tysk og Engelsk. Sprogene skal indøves mundtligt og skriftligt, der skal naas en ret betydelig Læsefærdighed samt Kendskab til de paagældende Landes Litteratur og Kultur i det hele, idet dog Hovedvægten lægges paa det ene Sprog (her Engelsk). I Latin undervises i Afsnit af Cæsar, Cicero. Livius samt middelalderlige og senere latinske Skribenter. Matematik og Naturfag som paa den klassiske Linie Oldtidskundskab som paa den matematiske.

Gymnasiets Undervisning afsluttes med *Studentereksamen*, der giver Adgang til Universitetet.

Aarsprøver og Afgangsprøver.

Realeksamen og Studentereksamen er Afgangsprøver. Mellemskoleeksamen en Aarsprøve; Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet bestemmer for hver enkelt af disse Prøver de Fag, i hvilke der vil blive beskikket en Censor, idet dog alle skriftlige Arbejder bedømmes af en beskikket Censor. Skolen bestemmer med Ministeriets Approbation, i hvilke af de øvrige Fag der skal afholdes Eksamen.

Skoleaaret afsluttes i 2.—5. Forskoleklasse, 1.—3. Mellemskoleklasse og 1.—2. Gymnasieklasse med en Aarsprøve omfattende alle Klassens skriftlige Fag og et Udvalg af de mundtlige. Oprykningen til næste Klasse afhænger derfor ikke af Prøvens Udfald alene, men væsentligst af Skolens Dom over Elevens Standpunkt.

Til Forstaaelse af Karaktergivningen ved Mellemskole-, Real- og Studentereksamen anføres her §§ 1—6 af Kgl. Anordning af 28. Nov. 1911 angaaende Censuren og Karaktergivningen ved de højere Almenskoleers forskellige Eksaminer.

§ 1. Bedømmelsen i ethvert enkelt, skriftligt eller mundtligt, Eksamensfag sker ved 2 Bedømmere, hvoraf den ene skal være Faglæreren, den anden enten en af Ministeren beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af Ministeren god-

kendt skolekyndig Censor; den sidste kan være en af Skolens Lærere.

Bedømmelsen af fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Tegning, Kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde sker ved Censor alene. Alle øvrige Bestemmelser vedrørende Censurordningen fastsættes af Ministeren.

§ 2. Karaktererne for de skriftlige Prøver lægges ikke sammen med Karaktererne for de mundtlige, men holdes helt for sig. Karakteren ved enhver, skriftlig eller mundtlig, Prøve i et Fag skal, selv om Faget har forskellige Underafdelinger, og der gives flere forskellige Spørgsmaal, udtrykke Bedømmerens Skøn over *hele den samlede* Eksamenspræstations Værdi og maa derfor ikke sammenstykkedes af forskellige Underafdelingskarakterer.

§ 3. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved et af følgende Tal: 6, 5, 4, 3, 2.

Som Eksamenskarakter kan tillige gives 0.

Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe« og ved 2 den »meget ringe« Præstation. Ved 0 betegnes den »uantagelige« Præstation.

§ 4. Der gives 2 Arter Karakterer

1) Eksamenskarakterer er de Karakterer, der af hver af de to Bedømmere gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt de Karakterer, der gives for de ved Eksamen til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder.

Ved Sammenlægning af de to Bedømmeres for en Eksamenspræstation givne Karakterer og derpaa følgende Division med 2 udregnes en *samlet Eksamenskarakter*.

Saafernt der ved Udregningen af den samlede Eksamenskarakter vilde fremkomme en Brøk, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, hvis Censor har givet den højeste Karakter, hvorimod Brøken bortkastes, hvis Censor har givet den laveste Karakter.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmeres forskellige Karakterer kan fremkomme Karakteren 1.

2) Aarskarakteren. I alle Fag — undtagen de skriftlige — samt for Orden med skriftlige Arbejder gives der af Faglæreren hver enkelt Elev i Skoleaarets Løb 3 Termino-karakterer. Ved de Karakterer, der gives efter de to

første Afsnit af Skoleaaret, udtrykker Læreren sin foreløbige Dom over Elevens Standpunkt. Den sidste af de 3 Karakterer kaldes *Aarskarakteren*; denne gives under Hensyntagen til de to tidligere givne Terminskarakterer ved Undervisningens Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom over Elevens Standpunkt. Alle 3 Karakterer indføres i en dertil indrettet Protokol.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af de af Faglærerne givne Aarskarakterer og Division derefter med Karakterernes Antal; fremkommer der en Brøk, der er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Aarskaraktererne og samtlige Eksamenskarakterer (den samlede Eksamenskarakter saavel som Censors og Lærers) indføres af Skolens Styrer (eller en af ham beskikket Stedfortræder) i Eksamensprotokollen.

Paa Eksamensbeviset opføres Aarskaraktererne og de samlede Eksamenskarakterer samt de af Censor givne Karakterer for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder. Der udregnes ikke af Aarskarakteren og Eksamenskarakteren nogen samlet Karakter for hvert enkelt Fag.

§ 5. Ved Bestemmelsen af det samlede Eksamensresultat medregnes alle de Karakterer, der i Henhold til Slutningsbestemmelsen i § 4 skal opføres paa Eksamensbeviset, for saa vidt de er givet i et Fag, der i Henhold til Eksamensbestemmelserne skal tages i Betragtning ved Udregningen af Resultatet.

Eksamensresultatet udfindes ved Sammenlægning af de nævnte Karakterer og derpaa følgende Division af den fremkomne Sum med Karakterernes Antal. Resultatet angives ved et med 2 Decimaler udtrykt Gennemsnitstal.

Ved Udregningen af Eksamensresultatet skal følgende Karakterer multipliceres med 2 og regnes for 2 Karakterer:

- 1) Karakteren for en skriftlig Eksamenspræstation.
- 2) Aarskarakteren i ethvert af de Fag, hvor mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander.
- 3) Aarskarakteren for Gymnastik.
- 4) Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder.

Det udregnede Gennemsnitstal indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset.

§ 6. Til at bestaa en af de højere Almenskolors forskellige Eksaminer kræves, at det i § 5 nævnte Gennemsnitstal mindst er 3,50, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han som samlet Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han har faaet 0 eller 1 i skriftlig Latin, hvis han hører til den klassisk-sproglige Linie, i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk, hvis han hører til den nysproglige Linie, eller i skriftlig Matematik, hvis han hører til den matematiske Linie.

Naar en Eksaminand paa Grund af et 0 eller et 1 i et skriftligt Fag efter ovenstaaende Regler ikke kan bestaa Prøven, er Skolen berettiget til at indanke Spørgsmaalet for vedkommende Undervisningsinspektør.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag har faaet mindst Karakteren 4.

Eksamensrettigheder.

I. De til bestaaet *Realeksamen* knyttede Rettigheder bestemmes ved Kgl. Anordning af 2den August 1907 saaledes:

Enhver, der har bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, har Ret til at indstille sig til *juridisk Eksamen for ustuderede*.

Den, der har en af de ovennævnte Eksaminer med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til *Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt*.

Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik giver Adgang til at indstille sig til *den farmaceutiske Medhjælpereksamen* og til at indmelde sig paa *Tandlægeskolen*.

II. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet meddeler i et Cirkulære af 2den August 1907 følgende angaaende *Realeksamen* og *Mellemskoleeksamen*.

Realeksamen vil blive forlangt ved Ansættelse i saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet —, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseseksamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse af Kvinder, for hvem Prøve i praktisk Regning og Matematik ikke er obligatorisk ved Realeksamen, vil blive krævet, at Eksamen skal være taget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Matematik, for at Ansættelse kan ske i Stillingerne under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøve i praktisk Regning og Matematik.

Realeksamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen; for Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelv eller Skovbrugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

I de Tilfælde, hvor almindelig Forberedelseseksamen hidtil har været krævet som Betingelse for at indstille sig til Adgangsprøverne til Søværnets Undervisningsanstalter, vil Realeksamen blive forlangt, ligesom denne vil give Adgang til Officersskolens næstældste Klasse.

Naar Mellemskoleeksamen er bestaaet med Gennemsnitskarakteren 6, vil den blive stillet lige med de Eksaminer, der fritager de værnepligtige, der ønsker Uddannelse som Sekondløjtnanter, fra at underkaste sig Prøven for Sekondløjtnantselever, hvorhos bestaaet Mellemskoleeksamen uden Hensyn til det opnaaede Pointsantal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedtegning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset.

III. I Kgl. Anordning af 28. Februar 1908 gives følgende Bestemmelse om *Tillægsprøver* ved den polytekniske Læreanstalt og Universitetet, som er fornødne for dem, der efter bestaaet *Studentereksamen* vil indtræde som Eksaminander ved polyteknisk Læreanstalt eller indstille sig til de forskellige Universitetseksaminer:

Studenter af den klassisk-sproglige og den ny-sproglige

Linie, der vil indtræde som Eksaminander ved den polytek-
niske Læreanstalt, maa forinden bestaa Læreanstaltens Ad-
gangseksamen.

Studenter af den ny-sproglige Linie, der vil indstille sig
til Eksaminer under det teologiske Fakultet, maa underkaste
sig en Tillægsprøve i Græsk, til hvilken der maa opgives
mindst 120 (Teubner-) Sider attisk og senere Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie,
der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske Fakul-
tet, maa underkaste sig saavel den ovenfor nævnte Tillægs-
prøve i Græsk som en Tillægsprøve i Latin, til hvilken der
maa opgives mindst 120 (Teubner-) Sider Prosa.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie,
der vil indstille sig til Eksaminer under det teologiske
Fakultet, maa, for saa vidt de ikke har bestaaet Prøven
i Latin ved Mellemskoleeksamen, underkaste sig den i konge-
lig Anordning af 7de Februar 1907 angaaende Latinprøven
ved Optagelse i Gymnasiets klassisk-sproglige Linie og ny-
sproglige Linies 1ste Klasse foreskrevne Prøve.

I øvrigt har enhver, der har bestaaet Studentereksamen,
Adgang til uden Tillægsprøve at indstille sig til de forskellige
Universitetseksaminer. Studenter af den matematisk-natur-
videnskabelige Linie har endvidere Ret til uden Tillægsprøve
at indtræde som Eksaminander ved den polytekniske Lære-
anstalt.

Studenter af den matematisk-naturvidenskabelige Linie,
som mindst har Karakteren 5 saavel i skriftlig som mundtlig
Matematik samt i Naturlære, og som har læst Engelsk, har
Adgang til at blive optaget som Kadetter i Kadetskøles næst-
yngste Afdeling og til, normalt efter en Uddannelsestid paa
c. $3\frac{1}{2}$ Aar, at blive udnævnt til Officerer i Søofficerskorpset.
De, der ønsker at indstille sig, maa inden 1ste April i det paa-
gældende Aar derom indgive Ansøgning til Marineministeriet.

Karakterer.

I Forskolen gives hver fjortende Dag, i Mellemskolen og
Gymnasiet hver Maaned Karakterer, som angiver Elevens
Standpunkt i den sidst forløbne Periode. Karaktererne be-

tegnes 2, 3, 4, 5, 6 (se S. 7). Naar det findes fornødent, ledsages Karakteren af en kort Bemærkning til yderligere Oplysning. Karakterbogen undertegnes af en af Elevens Forældre og tilbageleveres Skolen omgaaende.

Konfirmationsforberedelsen

maa, forsaavidt Elevens Alder tillader det, helst foregaa i 3dje Mellemkoleklasse eller i Sommerhalvaaret fra Slutningen af 3dje til Begyndelsen af 4de Klasse. Naar Eleverne gaar til Præsten i Vinterhalvaaret i 4de Klasse, kan det vanskeligt undgaaes, at der fremkommer betydelige Mangler i deres Kundskaber og Færdigheder. — Tiden for Konfirmationsforberedelsen er for Drenges Vedkommende fastsat af Ministeriet til Mandag og Torsdag Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —3, hvorfor de paagældende Elever paa disse Dage forlader Skolen Kl. 1.

Konfirmander har fri Mandag efter Konfirmationen og Altergangsdagen, men ingen andre Dage.

Forsømmelser.

Som gyldig Grund til Udeblivelse fra Skolen regnes i Almindelighed kun Sygdom. Eleven skal altid medbringe skriftlig Meddelelse om, hvad han har fejlet, saa snart han igen kommer i Skole. Efter smitsomme Sygdomme (smlgn. Fælles Regler) fordres Lægeattest for, at Eleven er smittefri.

Ved ganske særlige Lejligheder (Sølvbryllup o. l.) kan Bestyreren give en Elev Tilladelse til at forsømme Skolen, naar skriftlig Anmodning derom medbringes senest *Dagen forinden*. Anmodninger om Fritagelse samme Dag vil i Almindelighed blive afslaaet (Lægebesøg undtagen).

Det er af stor Betydning, at Eleven vænnes til at respektere Skolens Arbejde og til at forstaa, at han ikke kan indtage en begunstiget Særstilling i Forhold til sine

Kammerater, og Skolen maa derfor indtrængende anmode Forældrene om at indskrænke Forsømmelserne til det strengt nødvendige. Ganske særligt er det nødvendigt, at Eleverne møder straks efter Sommerferien Ophør, da Forsømmelser i Begyndelsen af Skoleaaret er vanskelige at indhente, og Skolen ikke kan tage Hensyn til saadanne Efternølere.

Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem der er udbrudt Mæslinger, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Skoleefterretninger.

Skolens Afgangsprøver 1912.

I Juni—Juli afholdtes Studentereksamen. Som beskikkede Censorer mødte: Adjunkt *J. Alsted*, Rektor, Dr. phil. *H. Berthelsen*, Rektor, Professor *Chr. Krüger*, Adjunkt, Dr. phil. *K. Mortensen*, Overlærer *V. Stigaard* og Adjunkt *A. Weis*.

Til Eksamen indstilledes 31 Elever, af hvilke nedennævnte 30 bestod med de S. 17 og 18 anførte Karakterer.

Af den ny-sproglige Linie:

1. *Baastrup, Aage Ingerslev*, S. af Vinhandler B.
2. *Bau, Kai Roberg*, S. af afd. Fyrassistent B.
3. *Bechgaard, Kai Buch*, S. af Købmand B.
4. *Enger, Mogens*, S. af Bankbestyrer E.
5. *Esmann, Niels Erik*, Søn af Oberstløjtnant E.
6. *Holten, Cai*, S. af afd. Direktør H.
7. *Kauffmann, Axel Max Alexis von*, S. af Kammerherre K.
8. *Lange, Gustav Sophus*, S. af Prof., Læge L.
9. *Lange, Ove Georg*, Søn af Prof., Læge L.
10. *Larsen, Victor Emanuel*, S. af Grosserer L.
11. *Madsen, Rasmus Carlo Marius*, S. af Lakai M.
12. *Nørgaard, Jens Poul*, S. af Bankdirektør N.
13. *Polack, Edmund*, S. af Operatør P.
14. *Rousing, Hans Preben Crone*, S. af Prof. ved Universitetet R.
15. *Sperling, Axel Edvard*, S. af Grosserer S.
16. *Tafdrup, Axel Elif*, S. af Grosserer S.
17. *Terslev, Franz Louis Torp*, S. af Regnskabsfører T.
18. *Bergmann, Henning Vilhelm*, S. af Postkontrollør B.

Af den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

19. *Eckardt, Sigurd Svend Egede*, S. af Manufakturhldr. E.
20. *Freudenthal, Poul Hjalmar*, S. af Slagtermester F.
21. *Hemmet, Hans Folmer*, S. af afd. Kontorist H.
22. *Holten-Nielsen, Sigurd Christian Adolph Johannes*, S. af Speditør H.-N.
23. *Knudtzon, Jørgen*, S. af Nationalbankdirektør K.
24. *Larsen, Svend Lauritz*, S. af Bogholder L.
25. *Lautrup, Charles Emil*, S. af Oberstløjtnant L.
26. *Lund, Axel Kornbech*, S. af Vinhandler L.
27. *Nyholm, Helge*, Søn af Kommandør i Flaaden N.
28. *Pallis, Svend Aage Frederik Dichmann*, S. af Overintendant P.
29. *Scheller, Karl Alfred*, S. af Stenhuggermester S.
30. *Wucherphennig-Pedersen, Gottfried Peter Louis Aage Gustav Marie*, S. af Kabinetsbud W.-P.

Samtidig afholdtes Realeksamen. Som beskikkede Censorer mødte: Adjunkt *J. Alsted*, Rektor, Dr. phil. *H. Bertelsen*, Mag. scient. *C. R. Elle*, Rektor, Professor *Chr. Krüger*, cand. mag. *N. Chr. Nielsen* og Adjunkt *Kr. Simonsen*.

Til Eksamen indstilledes nedennævnte Elever, som alle bestod med de S. 19 anførte Karakterer.

1. *Andersen, Leo Harald Daniel*, S. af Maskinarbejder A.
2. *Andersen, Svend Erland Edvard*, S. af Marineingeniør A.
3. *Andersen, Sophus Bernhard Taggatz Thorvald*, S. af Møbelhandler A.
4. *Arensborg, Carl Otto Christen Laurentius Dehlholm*, S. af Overinspektør A.
5. *Bruun, Johan*, S. af Handelsagent B.
6. *Hansen, Axel*, S. af Grosserer H.
7. *Herting, Kristian Emil Sylvester*, S. af Grosserer H.
8. *Ingerslev, Viggo*, S. af Grosserer I.
9. *Jensen, Anker Carl*, S. af Skibsfører J.
10. *Jensen, Robert*, S. af Fabrikant J.
11. *Jespersen, Gustav Marius Wraae*, S. af Stabsintendant J.
12. *Langkjær, Henri Svenné*, S. af Grosserer L.
13. *Martens, Knud Hans Andreas*, S. af Barber M.
14. *Müller, Axel Eggert*, S. af Apoteker M.

15. *Schow, Knud*, S. af Direktør S.
16. *Sonne, Erik Mogens Rützw*, S. af Ingeniør S.
17. *Suhr, Lauritz Julian*, S. af afd. Godsejer S.
18. *Søeberg, Johan Frederik Zoffmann*, S. af Skibsfører S.
19. *Wedum, Arthur Noël*, S. af Grosserer W.

Til Mellemskoleeksamen indstilledes 54 Elever, som alle bestod. Af disse opflyttedes 17 i Realklassen, 35 i Gymnasiets 1ste Klasse (22 ny-spr., 1 kl.-spr., 12 m.-n. Linie) og 2 forlod Skolen.

Studentereksamen. Ny-sproglig Linie.

1912	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk	Latin	Oldtidskundskab	Historie	Geografi og Naturhist.	Naturlære	Matematik	Orden m. skriftl. Arb.	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøv.	Saug				
	E	A	E	A	E	F	A	E	A	E	A	E														A	E	A	E
Baastrup . .	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	6	5	6	5	6	6	4	2	5	134	28	4,79	fri	6
Bau	5	5	5	6	6	6	5	6	6	5	6	5	6	5	6	6	6	4	6	6	5	6	5	6	155	28	5,34	4	6
Bechgaard . .	5	5	4	4	5	6	4	5	5	5	4	5	6	5	6	5	4	4	2	4	3	5	5	128	28	4,57	fri	6	
Enger	5	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	5	2	4	5	105	28	3,75	6	6	
Esmann	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4	3	4	6	6	6	4	4	4	5	2	2	5	5	114	28	4,07	fri	6	
Holten	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	165	28	5,89	fri	6	
Kauffmann . .	4	5	5	4	6	6	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	5	3	4	0	6	6	139	28	4,96	fri	4	
G. Lange ⁷ . .	5	5	5	4	6	5	3	5	4	5	4	4	6	5	5	4	5	5	3	3	3	6	6	127	28	4,54	—	fri	
O. Lange . . .	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	3	6	6	146	28	5,21	—	5	
Larsen	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	5	5	2	4	5	5	5	141	28	5,04	5	5	
Madsen	5	6	5	4	5	6	3	5	5	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	149	28	5,32	6	fri	
Norgaard . . .	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	150	28	5,36	3	4	
Polach	4	5	4	2	5	5	4	5	4	5	3	4	6	6	6	6	6	6	6	4	4	5	5	136	28	4,64	4	4	
Rovsing	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	1	5	5	106	28	3,79	fri	6	
Sperling . . .	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	165	28	5,89	fri	fri	
Tafdrup	4	5	5	3	4	6	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	120	28	4,29	fri	fri	
Terslev	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	6	6	5	5	5	4	4	3	5	5	130	28	4,64	fri	6	

A = Aarskarakter. E = Eksamenskarakter.

Studentereksamen. Matematisk-naturvidenskabelig Linie.

1912	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Historie	Oldtids- kundskab	Geografi og Naturhistorie	Fysik med Astronomi	Kemi	Skriftlig Matematik	Mundtlig Matematik	Orden med skriftl. Arb.	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Legemsøv.	Sang
Bergmann	E	A E	A E	A E	A E	A E	A	A F	A E	E	A E	A	128	24	5,33	5	6
Eckardt	4	4 5	5 5	5 3	5 4	5 5	6	5 6	5 3	6	5 »	5	117	24	4,88	fri	6
Freudenthal	4	5 5	5 4	5 4	6 6	6 6	6	5 6	5 5	5	5 6	4	122	24	5,08	4	4
Hemmet	5	5 4	4 5	5 5	5 5	5 5	6	5 5	4 4	5	5 4	5	117	24	4,88	fri	6
Holten-Nielsen . . .	6	6 5	6 6	6 6	6 6	6 6	6	6 6	6 6	6	6 »	6	143	24	5,96	5	6
Knudtzon	5	6 6	6 6	6 5	6 6	6 6	6	6 6	6 5	6	6 »	6	140	24	5,83	4	4
Larsen	5	5 5	5 6	5 4	5 6	6 6	6	6 6	6 6	6	6 »	5	133	24	5,54	fri	5
Lautrup	4	3 3	4 4	4 2	5 4	5 5	5	5 4	5 5	3	3 5	4	98	24	4,08	fri	6
Lund	5	6 6	6 5	6 5	6 6	6 5	6	6 6	6 6	6	6 »	5	137	24	5,71	fri	6
Nyholm	4	2 3	4 4	3 2	3 3	4 4	3	3 4	5 2	4	3 3	5	84	24	3,50	fri	6
Pallis	5	5 5	5 5	6 5	6 6	6 6	6	5 6	5 6	4	3 4	6	126	24	5,25	fri	6
Scheller	5	4 5	5 5	4 3	6 6	4 6	5	5 5	5 4	5	4 4	5	115	24	4,79	fri	fri
Wucherpennig- Pedersen	5	5 5	6 5	6 5	5 6	5 6	6	6 6	6 6	6	6 »	5	134	24	5,58	5	5

A = Aarskarakter. E = Eksamenskarakter.

Realeksamen.

1912	Skriftlig	Mundtlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skr. Regning	Mundtl. Regn.	Naturalære	Historie	Geografi	Naturhistorie	Orden med	Legems-	Points	Antal af	Kvotient	Mundtlig	Geometri	Latin for
	Dansk	Dansk	Tysk	Engelsk	Engelsk	og Matematik	og Matematik				Ordn.	øvelser	Fransk				Farmaceuter		
	E	A E	A E	E	A E	E	A E	A E	A	A E	A E	A	A				A E	A E	E
L. Andersen . . .	5	5 5	6 5	4	6 6	4	6 5	6 6	6	6 6	6 5	6	4	137	26	5,27	5 4	6 6	
Sv. Andersen . . .	4	4 5	5 5	3	5 4	4	4 6	5 5	6	4 2	4 2	6	fri	106	24	4,42	4 3	5 3	
Th. Andersen . . .	4	5 5	5 4	2	4 5	2	3 3	5 3	6	4 4	5 4	5	5	107	26	4,12	3 3	4 2	
Arensberg	5	6 6	6 5	3	4 5	6	6 4	6 6	6	6 5	6 6	6	4	129	24	5,38	6 5	6 5	
Bruun	5	5 5	6 5	4	6 5	4	4 6	5 6	5	5 4	5 4	6	6	131	26	5,04	5 4	4 5	
Hansen	3	2 4	5 5	4	4 3	4	4 6	2 4	4	4 4	3 4	5	3	100	26	3,85	2 1	2 5	
Herting	3	4 5	4 5	4	5 5	4	5 6	6 5	6	5 5	6 3	6	4	123	26	4,73	4 4	6 5	
Ingerslev	4	4 5	4 5	3	4 3	6	5 5	5 4	6	4 5	5 4	6	5	122	26	4,69	3 2	4 6	
A. Jensen	4	3 5	4 4	3	4 4	5	5 6	6 4	5	5 5	5 4	6	5	120	26	4,62	4 4	6 4	
R. Jensen	4	4 5	5 5	4	4 5	3	5 4	3 5	4	5 4	5 4	6	5	115	26	4,42	4 4	4 3	
Jespersen	3	4 4	4 4	2	4 4	4	5 5	5 3	5	4 5	5 3	5	4	105	26	4,04	3 3	4 5	
Langkjær	5	4 4	5 5	3	5 3	4	5 5	5 3	5	5 5	5 4	6	5	109	24	4,54	4 4	5 6	
Martens	4	4 5	4 5	4	4 3	5	4 6	6 5	6	4 5	4 5	6	5	124	26	4,77	3 2	6 6	
Müller	5	4 4	6 5	5	6 6	5	5 6	5 6	3	5 3	6 5	6	fri	120	24	5,00	5 5	4 3	4
Schow	4	3 5	3 5	4	4 4	4	4 3	3 3	4	4 4	3 5	5	5	105	26	4,04	5 3	3 6	
Sonne	6	4 5	4 4	3	4 4	3	4 5	4 1	5	4 4	4 5	6	5	112	26	4,31	4 2	3 6	
Suhr	5	4 5	4 5	4	5 4	4	5 6	6 5	4	4 5	4 5	6	fri	113	24	4,71	4 4	6 5	
Søeberg	5	3 5	5 5	2	4 3	4	4 5	4 2	4	4 5	4 4	5	3	103	26	3,91	4 3	4 4	
Wedum	5	5 5	5 6	6	6 6	4	6 5	6 3	6	6 5	6 5	6	6	141	26	5,42	6 5	6 5	

A = Aarskarakter. E = Eksamenskarakter.

Timefordelingen 1912—13.

	III G. kl.-spr.	III G. mat.	III G. ny-spr.	II G. kl.-spr.	II G. mat.	II G. ny-spr.	I . kl.-spr.	I G. mat.	I G. ny-spr.	Realkl.	4 Msk. A & B.	3 Msk. A & B.	2 Msk. A & B.	1 Msk. A, B & C.	5 A & B.	4 A & B.	3 A & B.	2 A & B.	1 A & B.
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	6	7	7	8
Tysk	»	»	4	»	»	4	»	»	4	4	2	2	3	4	5	»	»	«	»
Engelsk	2	2	5	2	2	5	2	2	5	5	4	4	5	»	»	»	»	»	»
Fransk	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin	6	»	3	6	»	5	6	»	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Græsk	6	»	»	6	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	1	2	2	2	2	2	2	2	»
Historie	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	»	»	»
Geografi	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	»
Naturhistorie . . .	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	»
Oldtidskundskab	»	1	1	»	1	1	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Kemi	»	2	»	»	2	»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Fysik	»	4	»	»	4	»	»	4	»	2	2	2	2	2	»	»	»	»	»
Matematik	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	4	4	3	»	»	»	»	»	»
Regning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	3	3	3	5	4	5	5	5	5
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	2	3	3	4	3
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Forstandsøvelse .	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	1
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2
Sløjd	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2
	36	35	35	35	35	36	34	34	35	34	34	34	35	32	31	30	30	29	24

Ved Skolen virkede følgende Lærere:

1. Hr. *Joh. Ludvig Heiberg*, *Dr. phil.*, Professor ved Universitetet, L. s. April 1877; Græsk.
2. — *Gymnasielærer Vilh. Krøyer*, *can. phil.*, L. s. April 1877; Engelsk.
3. Frk. *M. Wigelsen*, eksam. Lærerinde, L. s. Juni 1879; Dansk, Naturhistorie og Forstandsovelse i Forskolen.
4. Hr. *Gymnasielærer P. N. R. Knudsen*, *can. philolog.*, Inspektør, L. s. Aug. 1879; Regning og Geografi.
5. — *Gymnasielærer A. T. Henrichsen*, Kunstmaler, L. s. April 1880; Tegning og Skrivning.
6. — *F. Barmwater*, *Dr. phil.*, Docent ved farm. Lærestanstalt, L. s. Aug. 1886; Fysik.
7. — *V. Bierring*, *mag. art.*, L. s. Aug. 1886; Tysk.
8. Frk. *M. Jespersen*, L. s. Maj 1887; Regning og Skrivning i Forskolen.
9. Hr. *Gymnasielærer T. Andersen*, Krigsassessor, D. M., L. s. Oktbr. 1887; Gymnastik.
10. — *Gymnasielærer Joh. Chr. Gandil*, *can. phil.*, L. s. April 1889; Fysik, Matematik, Regning.
11. — *Carl Chr. L. Hoffmann*, Lærer ved de offentlige Skoler, L. s. Aug. 1892; Skrivning i Forskolen.
12. — *Gymnasielærer Anders Carl Sev. Andersen*, *can. mag.*, L. s. Aug. 1894; Naturhistorie og Gymnastik.
13. Fru *M. Bergsøe*, L. s. Oktbr. 1897; Dansk i Forskolen.
14. Hr. *Gymnasielærer H. Jul. Rasmussen*, Kaptajn, L. s. Aug. 1898; Matematik og Regning.
15. Frk. *Alfrida Krarup*, L. s. Aug. 1899; Sløjd i Forskolen.
16. Hr. *Johs. Gandil*, Forstkandidat, L. s. Aug. 1899; Regning og Gymnastik i Forskolen.

17. Hr. *Gymnasielærer A. C. Fratz, cand. mag., L. s. Aug. 1900: Latin, Græsk og Historie.*
18. — *Kr. Sandfeld Jensen, Dr. phil., Docent ved Universitetet, L. s. Aug. 1900; Fransk.*
19. — *Gymnasielærer Otto Kaalund Jørgensen, cand. mag., L. s. Aug. 1901; Dansk, Engelsk og Historie.*
20. — *Gymnasielærer N. Chr. Heskjær, cand. mag., L. s. Aug. 1901; Engelsk og Tysk.*
21. Fru *J. Aagaard, L. s. Aug. 1903; Dansk, Regning og Sang i Forskolen.*
22. — *L. Gudmundsen-Holmgren, L. s. Aug. 1903; Dansk og Tegning i Forskolen.*
23. — *J. Klein, L. s. Aug. 1903; Religion, Historie og Geografi i Forskolen; Religion i 1 M.*
24. Hr. *Gymnasielærer A. Edm. Andersen, cand. mag., L. s. Aug. 1903; Naturhistorie og Geografi.*
25. — *Gymnasielærer E. Bovien, cand. phil., L. s. Aug. 1903; Tysk.*
26. — *Gymnasielærer A. Boysen, cand. mag., L. s. Aug. 1903; Dansk, Fransk og Engelsk.*
27. — *Gymnasielærer H. C. Christiansen, cand. mag., L. s. Aug. 1903; Matematik, Fysik og Kemi.*
28. — *Gymnasielærer Chr. Mielche, cand. phil., Inspektør L. s. Aug. 1903; Dansk, Historie.*
29. — *Gymnasielærer A. Ritscher, Stabssergent, D. M., L. s. Aug. 1903; Gymnastik.*
30. — *Gymnasielærer O. Galløe, Dr. phil., L. s. Aug. 1904: Naturhistorie og Fysik.*
31. Frk. *L. Heiberg, L. s. Aug. 1904; Dansk, Anskuelsesundervisning og Sløjd i Forskolen.*
32. Hr. *J. Lindbæk, Dr. phil., L. s. Aug. 1907; Historie.*
33. — *Gymnasielærer Vilh. Poulsen, L. s. Aug. 1908; Sang.*
34. Fru *C. Blom, L. s. Aug. 1909; Dansk og Skrivning i Forskolen.*
35. — *J. Bonnesen, cand. phil., L. s. Aug. 1910; Regning i Forskolen; Dansk i 1 M.*
36. Hr. *V. Falkenstjerne, cand. mag., L. s. Aug. 1910; Dansk.*
37. — *F. Frederiksen, Sanglærer, L. s. Aug. 1910; Sang.*
38. — *J. Møllerup, Dr. phil., L. s. Aug. 1910; Matematik.*
39. — *Hermann Koch, Præst, L. s. Aug. 1911; Religion.*
40. — *Ch. Nielsen, Præst, L. s. Aug. 1911; Religion.*

41. Hr. *Kj. Galster*, *cand. mag.*, L. s. Aug. 1911; Dansk og Historie.
42. — *Gymnasielærer Christoffer Jørgensen*, *cand. mag.*, L. s. Aug. 1912; Tysk, Latin og Regning.
43. — *V. Kuhr*, *Dr. phil.*, L. s. Aug. 1912; Oldtidskundskab.

Bestyreren har undervist i Matematik.

Fra 1. August opgav *Gymnasielærer F. F. V. Lexow* (L. s. 1878) og *Dr. phil. I. P. Jacobsen* (L. s. 1910) deres Timer ved Skolen.

Fra 1. August 1913 er Hr. *cand. mag. Galster* ansat ved Kolding højere Almenskole, hvorfor han forlader Borgerdydskolen.

NIELS WOLFF.

F. 3. Juni 1821. † 9. April 1913.

Hos mange, der i Aarenes Løb har været knyttede til Borgerdydskolen som Lærere eller Elever, vil Efterretningen om gamle Wolffs Død have vakt gode Minder. skønt hans stiltfærdige Arbejde ved Skolen ikke hørte til dem, der gør sig særligt bemærkede udadtil. Det er jo netop en Inspektørs Opgave at sørge for, at Maskineriet fungerer lydlost og regelmæssigt Dag efter Dag, uden Knirken og Brud paa Maskinen. Fuldtud vurdere, hvad Wolff har været for Skolen, kan egenligt kun de Bestyrere — Wolff havde oplevet 7 —, der har været saa lykkelige at have ham til Medarbejder, og hvem hans utrættelige Arbejde har forskaanet for mange Smaaærgrelser, megen Tidsspilde og unødvendig Ulejlighed.

Niels Wolff blev Student 1841 og kom straks ind paa Skolegerningen, hvorved han blev, ogsaa efter at have taget theologisk Embedseksamen 1847. I Februar 1851 kom han til Borgerdydskolen, hvor han Oktbr. 1856 blev Inspektør. I de senere Aar var han efterhaanden bleven fritaget for en Del af sit Arbejde, men først for 3 Aar siden nødte Svagelighed ham til helt at forlade den Skole, han i 60 Aar havde været knyttet til med al sin Tid og al sin Arbejdskraft.

I disse Aar har Wolff for os alle været et Mønster paa den strengeste Pligtopfyldelse; han var altid paa Pletten, og det er aldrig hørt, at han er kommet for sent. Det var ikke for intet, at han med særlig Omhu vaagede over Skolens gamle Bornholmeruhr, der har fulgt den ligesaa længe som han; til hans daglige Hverv hørte i sin Tid at regulere det efter Kuglen paa Nicolai Taarn. Og den samme Punktlighed og Nøjagtighed prægede all, hvad han havde at gøre med. Med aldrig svigtende Troskab varetog han Dag ud Dag ind

de mange ensformige og dagligdags Inspektørforretninger, der synes saa smaa og dog som Sum giver Skolens daglige Orden, det uundværlige Grundlag for dens Arbejde. De blev passede med uforstyrrelig Ro og uden stundesløst Hastværk, i det jævne Arbejdsstrit, som i Længden er det hurtigste; Wolff forstod at koncentrere sig om det enkelte foreliggende Arbejde uden at blive nervøs ved Tanken om alt det andet, der ogsaa skulde gøres, og helst med det samme; han vidste med sig selv, at der blev Tid til at gøre det altsammen, som det skulde gøres. Naar en hæsbælende Elev kom styrtende med en Forespørgsel midt under et andet Arbejde, blev han stoppet i Farten med et: »Ser du ikke, min Dreng, at jeg er beskæftiget«, og det kunde nok hænde, især i Examenstiden, hvor Arbejdet fordobledes, og Taalmodigheden blev sat paa en haard Prøve, at ogsaa en Lærer i lignende Tilfælde fik et Svar, der ikke var meget forskelligt fra dette. Men naar man respekterede hans Arbejde, var Wolff Hjælpsomheden selv overfor alle fra øverst til nederst. Og det kan nok være, han var beskæftiget Aaret rundt; selv hans Sommerferie gik for største Delen med til at lægge Skolens Skema, som voldte store Vanskeligheder, fordi han tog saa mange Hensyn til alle Sider. Naar han en sjælden Gang ikke kunde opfylde et Ønske fra en Lærer om Timernes Plads, bragte en venlig Undskyldning altid al Misfornøjelse til Taushed, fordi alle vidste, at hvad der kunde gøres for at tilfredsstille rimelige Krav, det blev gjort. Typisk for den Orden, han havde i alle sine Sager, var hans smukke, klare og faste Haandskrift, som altid var ens, hvad enten den brugtes til at indføre Karakterer og Anmærkninger i Karakterbøgerne eller til de mange skriftlige Meddelelser, han udfærdigede til Lærere og Bestyrere; den forblev uforandret til det sidste.

Wolff var i sin Gerning ens imod alle og loyal til det yderste, men det forhindrede ikke, at han havde sine Sympathier og Antipathier i det stille; han holdt skarpt Øje med Uregelmæssigheder og Uordner og paatalte dem diskret for rette Vedkommende. Man mærkede snart, naar en Foranstaltning mishagede ham og forekom ham upraktisk, skønt han aldrig kritiserede direkte; og mærkede man en saadan taus Modvillie hos ham, gjorde man i Reglen vel i at tænke en Gang til over Sagen.

Men Wolff var ikke et blot og bart Pligtmenneske; han afvandt sine Kolleger ikke blot Ærbødhed men ogsaa Sym-

pathi og Hengivenhed ved sin naturlige Velvillie og sin noble og retsindige Karakter. Mange vil ogsaa med Glæde mindes den stille Oprømthed, hvormed han kunde deltage i Skovture og Lærergilder; han var ingen Skolepedant, skønt ingen Pedant kunde være mere nøjeseende med Orden og Korrekthed selv i det mindste.

Saasandt ethvert Arbejde, der gøres med fuld Hengivelse deri, ikke blot bliver godt gjort, men ogsaa bringer den, der gør det, indre Tilfredsstillelse, saa har Niels Wolff været lykkelig ved sin beskedne Gerning. Det har sikkert faldet ham svært at skilles fra den; men hans tvungne Uvirksomhed blev jo heller ikke af lang Varighed.

Ære være hans Minde.

J. L. Heiberg.

I det forløbne Aar er gennemgaaet:

1ste Forskoleklasse.

Dansk, A og B (Frkn. *Wigelsen* og *Heiberg*): Klassen er undervist efter Lydmetode. Abc'en er indøvet ved Bogstavtegning. Som Læsebog er benyttet »Min første Bog« af M. Lønborg Jensen og Louis Moe. Smaavers er lært udenad ved Fremsigen.

Forstandsøvelse, A og B (Frk. *Wigelsen*): Husdyr og deres Nytte er gennemgaaet, derefter lidt om det menneskelige Legeme og i Foraarstiden Løvspring og Spiring, forskellige Planter og Plantens Dele.

Regning, A og B (Frk. *Jespersen*): Tallæsning og Talskrivning. Addition og Subtraktion med encifrede og tocifrede Tal. Lette Øvelser i Multiplikation og Division.

Skrivning, A og B (Frk. *Jespersen*): 1ste og 2det Hefte af Overintendant Jørgensens Skrivelbøger. Øvelser i Sammenskrift efter Forskrifter paa den store Tavle.

Tegning, A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

2den Forskoleklasse.

Religion, A og B (Fru *Blom*): Bibelske Fortællinger fra »Skabelsen« til »Moses« er med Benyttelse af Billeder mundtlig gennemgaaet og repeteret. — Nogle Salmer efter Morgensangbogen.

Dansk, A (Fru *Bergsøe*); B (Fru *Aagaard*): Slomanns Læsebog I. Del er læst til Side 71. Det læste er genfortalt og forklaret. Stave- og Lydøvelser. Nogle Vers er lært udenad. c. 2 Stile om Ugen paa Skolen.

Naturhistorie, A og B (Frk. *Wigelsen*): En Række højere og lavere danske Dyr, efter Billeder og Præparater fra Skolens Samling.

- Geografi**, A og B (Fru *Klein*): Danmark og Bilande er gennemgaaet mundtligt. Krohns »Geografi for de mindste« er benyttet som Hjælp til Repetition.
- Forstandsøvelse**, A (Frk. *Heiberg*); B (Frk. *Wigelsen*): Med Benyttelse af Billeder og Modeller er der gennemgaaet om Arbejdet paa Landet. Korn, Mølle og Teglværk er vist og forklaret, ligeledes Skovtræer, Tørv, Lyng, Kul, Kokes, Gas (med Forsøg). Jordarter er forevist. For at indøve Begreber om Form er der gennemgaaet Kugle, Kegle, Cylinder, Pyramide og tegnet Vinkler. Lidt Farvelære er taget med, og endelig er der indøvet Verdenshjørner, Tidsinddeling og Uret.
- Regning**, A og B (Frk. *Jespersen*): Addition og Subtraktion med tocifrede Tal. Mange Øvelser i Multiplikation og Division.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): De store Bogstaver er gennemgaaet i Forbindelse med ganske korte Ord. Derefter talrige Øvelser i lettere Sammenskrift.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter For-tegning paa den store Tavle.

3dje Forskoleklasse.

- Religion**, A og B (Fru *Blom*): Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn: Fra »Moses« til »Juda Rige«. Nogle Salmer efter Morgensangbogen.
- Dansk**, A (Fru *Holmgren*); B (Fru *Bergsøe*): Slomanns Læse-bog for danske Børn (første Bind) fra Side 71 er læst og benyttet til Genfortælling. De vigtigste Ordklasser og lidt Sætningslære er gennemgaaet. 2 Stile om Ugen. Boy-sens Retskrivningsøvelser Stk. 1—70.
- Forstandsøvelse**, A og B (Frk. *Wigelsen*): Gräbners Robin-son (ny Udgave), 1ste Halvdel er gennemlæst, dens Indhold gennemgaaet i Samtaler og belyst ved Iagttagelses-undervisning af forskellig Art.
- Geografi**, A og B (Fru *Klein*): Danmark og den skandinaviske Halvø er gennemgaaet med Benyttelse af Christensens Geografi Nr. 4, Side 5—31.
- Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): En Række højere og lavere Dyr med Præparater fra Skolens Samling, der-næst Menneskets Bygning.

- Regning**, A (Fru *Bonnesen*); B (Fru *Aagaard*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), III. Hefte. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal.
- Skrivning**, A (Fru *Blom*); B (Frk. *Jespersen*): Stremmes 4. Hefte. Talrige Øvelser i Sammenskrift efter Forskrifter paa den store Tavle.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Lette Figurer efter Fortegning paa den store Tavle.

4de Forskoleklasse.

- Religion**, A (Fru *Blom*); B (Fru *Klein*): Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn: Fra »Juda Rige« til »Pinsefesten«. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Fru *Holmgren*); B (Fru *Bergsøe*): Emil Slomanns Læsebog II. A. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning. A. Boysens Retskrivningsøvelser, I. Diktat og Genfortælling.
- Historie**, A og B (Fru *Klein*): Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie: Forfra til Nutiden.
- Geografi**, A og B (Fru *Klein*): De europæiske Lande er gennemgaaet efter Christensens Geografi Nr. 4, Side 31—53.
- Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): Pattedyr og Fugle efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.
- Regning**, A (Fru *Aagaard*); B (Fru *Bonnesen*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting), IV Hefte. De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Talrige Øvelser i Samskrift efter Forskrift paa Klasetavlen.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger.

5te Forskoleklasse.

- Religion**, A og B (Fru *Klein*): Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. Katekismus: Budene og Fadervor. Nogle Salmer.
- Dansk**, A (Fru *Bergsøe*); B (Fru *Aagaard*): Emil Slomanns Læsebog III Bind. A. Boysens Retskrivningsøvelser I. A. Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning. Diktat. Genfortælling.

- Tysk**, A (Hr. *Chr. Jørgensen*): Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog 1—40, samt de tyske Stykker 40—46. Gennemgaaet paa Klassetavlen: Aschenputtel og Die sieben Gaislein, ved Ekstemporallæsning: Hänsel und Gretel, Frau Holle, König Drosselbart, Lumpengesindel og Däumel. Desuden Samtaleøvelser over en Del Emner fra det daglige Liv. Af Grammatik det nødvendige.
- , B (Hr. *Heskjær*): Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Stk. 1—45 med tilhørende Grammatik.
- Historie**, A og B (Fru *Klein*): Ottosen: Børnenes Verdenshistorie, til den franske Revolution.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): Asien, Afrika, Amerika og Australien er gennemgaaet paa Grundlag af C. C. Christensens Geografi Nr. 4.
- Naturhistorie**, A og B (Frk. *Wigelsen*): V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, fra Krybdyrene Bogen ud.
- Regning**, A (Hr. *Gandil*); B (Fru *Bonnesen*): Børnenes Regnebog (Jacob V. Pedersen og P. Røtting) V Hefte: »Delelige Tal og Primitale«, »Største fælles Maal«, Brøk; Addition og Subtraktion af ensbenævnte Brøker; Multiplikation og Division af Brøk med helt Tal som Multiplikator og Divisor. Decimalbrøk: De fire Regningsarter, dog ikke med bruden Multiplikator og Divisor. Lette Op-gaver i Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Hoffmann*): Fortsat Øvelse i Sammenskrift efter Forskrift paa den store Tavle.
- Tegning**, A og B (Fru *Holmgren*): Eleverne har tegnet efter Prof. C. Andersens store Fortegninger Nr. 1—16. Sigtemaal anvendes.

Mellemskolens 1ste Klasse.

- Religion**, A og C (Hr. *Koch*); B (Fru *Klein*): Trosartiklerne. Udvalgte Stykker af Bibelbogen samt nogle Salmer.
- Dansk**, A (Fru *Bonnesen*); B (Hr. *Kaalund Jørgensen*); C (Hr. *Mielche*): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen er benyttet til Oplæsning, Forklaring og Genfortælling; Boysen: Ledetraad II til Undervisning i Grammatik; c. 30 Stile (Diktat og Genfortælling).

- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser; S. 1—36 og 95—104. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog; Stk. 1—36 og S. 47—50.
- , C (Hr. *Chr. Jørgensen*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—3, 19—22, 22—26, 27—32, 33—36, 37—38, 39—45, 72—75, 76—77, 95—104, 105—108, 110—115, 119—135. Samme Forf.: Tysk Begynderbog Stk. 33—63, de danske Stykker.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Fratz*); C (Hr. *Kaalund-Jørgensen*): L. Schmidts Lærebog i Historie I, Side 1—108: Oldtidens Historie og Middelalderen indtil Nordens Historie.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: De britiske Øer til Alperne med nogle Forbigaaelser.
- , C (Hr. *Edm. Andersen*): Dahlbergs Geografi Nr. 1: Danmark, De britiske Øer, Rusland, Mellemeuropas Naturforhold, Tyskland, Østrig-Ungarn og Holland.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Galløe*): Boas' Zoologi for Mellem-skolen, til Klatrefugle. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellem-skolen, Hefte I, hele Heftet.
- , C (Hr. *Edm. Andersen*): Boas' Zoologi for Mellem-skolen: Mennesket, væsentligt mundtlig, dernæst Pattedyrene. Simonsen og Balslev: Botanik for Mellem-skolen, Hefte I.
- Naturlære**, A (Hr. *Galløe*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellem-skolen I, forfra til Magnetisme.
- , B og C (Hr. *Gandil*): Samme Bog til Dampmaskinen.
- Regning**, A og B (Hr. *Knudsen*); C (Hr. *Chr. Jørgensen*): Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellem-skolen I: Almindelig Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning.
- Skrivning**, A og C (Hr. *Henrichsen*): Stremmes Skrivebøger, 7. Hefte med latinske Forskrifter og 1. Hefte med gotiske Bogstaver; B: Stremmes Skrivebøger, 6. Hefte med latinske Forskrifter og 1. Hefte med gotiske Bogstaver.
- Tegning**, A, B og C (Hr. *Henrichsen*): Prof. C. Andersens store Fortegninger fra Nr. 16—24. Sigtemaal anvendes.

Mellemskolens 2den Klasse.

- Religion**, A og B (Hr. *Koch*): A: Nadveren, B: De ti Bud, A og B: Udvalgte Stykker af Bibelbogen. Nogle Salmer.

- Dansk**, A og B (Hr. *Boysen*): Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne, ca. 150 Sider, er benyttet til Oplæsning, Ordforklaring og Genfortælling. *Boysen*: Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning, 2den Afdeling. Omtrent 40 Stile (Genfortælling og Diktat).
- Tysk**, A (Hr. *Chr. Jørgensen*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 78—93, 105—108, 119—135. *Haufl's Märchen*: Kalif Storch, Gespensterschiff, Geschichte Almansors. Grammatik og Oversættelse fra Dansk paa Klassetavlen.
- , B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 78—95, 104—110 og 115—118. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stk. 33—54 og S. 47—50.
- Engelsk**, A og B (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 1—30 og 95—117. Grammatikken mundtligt. Øvelser paa Skolen.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Fratz*): L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I, fra Side 108, Bogen ud.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlberg: Geografi Nr. 1: Alperne, Schweiz, Sydeuropa og Afrika.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Galløe*): Boas' Zoologi for Mellemskolen: Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, Hefte II, hele Heftet.
- Naturlære**, A og B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen til »Andet Afsnit«. Sammes Fysik for Mellemskolen I, A § 55—68, B § 51—66.
- Geometri**, A (Bestyreren): Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, 3. Udg., §§ 1—74, 77—89.
- , B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersens Geometri, § 1—81 incl.
- Regning**, A og B (Hr. *Rasmussen*): Procent-, Delings-, Handels- og Forholdsregning.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes Skrivebøger, 8. Hefte med latinske Forskrifte og 2. Hefte med gotiske Bogstaver.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne tegner efter Klodser og Brugsgenstande. De perspektiviske Forkortninger er gennemgaaet paa den store Tavle.

Mellemskolens 3die Klasse.

- Religion**, A og B (Hr. *Koch*): Nadveren. Nogle Salmer. Udvalgte Stykker af det ny Testamente.
- Dansk**, A og B (Hr. *Mielche*): Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog er benyttet til Oplæsning, Analyse og Genfortælling. Bæk: 50 Paragraffer. P. Christensen: Svensk Læsebog A, S. 3—9, 11—14, 28—36. 67—71, 80—85; B: S. 5—11, 13—16, 19—27, 29—37. Omtrent 40 Stile (Genfortælling, Fristile og nogle Diktatstile).
- Tysk**, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 1—35. Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog: A, Stk. 55—64; B, Stk. 1—54. Genfortælling efter Bovien: Tysk til Genfortælling.
- Engelsk**, A (Hr. *Kroyer*); B (Hr. *Heskjær*): Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, S. 33—Bogen ud. Til Skriveøvelser paa Skolen er benyttet: Werner: Engelske Stiløvelser.
- Historie**, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Galster*): L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II: Den nyere Tid til Revolutionen.
- Geografi**, A og B (Hr. *Knudsen*): P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Afrika og Amerika.
- Naturhistorie**, A og B (Hr. *Edm. Andersen*): Boas: Zoologi for Mellemskolen: Leddyr. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mellemskolen. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. Hefte III.
- Naturlære**, A og B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet. II: Lys og Lyden, samt § 1—16.
- Matematik**, A (Hr. *Christiansen*); B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersens Aritmetik: § 1—62 incl. Jul. Petersens Geometri: § 82—101.
- Regning**, A og B (Hr. *Rasmussen*): Kæde- og Handelsregning samt Regning med Aktier, Obligationer og Veksler.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Stremmes 9. Hefte med latinske Forskrifter og 3. Hefte med gotiske Forskrifter.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle og desl. og gjort Rede for Skyggerne med Sortkridt.

Mellemskolens 4de Klasse.

Religion, (Hr. *Koch*): Johannesevangeliet.

Dansk, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Galster*): Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog er benyttet til Ordfor-
klaring og Analyse. Grammatik med Bæks 50 §§ som
Grundlag. Desuden er læst og gennemgaaet for A-Klas-
sen: Holberg: Jeppe paa Bjerget, Blicher: Røverstuen og
Pal.-Müller: Abels Død; for B-Klassen: Æventyr af H. C.
Andersen og Bj. Bjørnson: Sigurd Jorsalfar. Svensk efter
P. Christensen: Svensk Læsebog: A-Klassen S. 29—37,
40—41, 67—71, 75—86, 90—96. B-Klassen: S. 14—18,
38—41, 56—64, 65—71, 91—97, 109—114. I begge Klas-
ser er skrevet en Stil hver 14. Dag (Genfortælling og
lettere Fristile).

Tysk, A og B (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog
for Mellemskolen, S. 35—73. Ipsen og Bovien: Tysk
Begynderbog, Stk. 44—64. Genfortælling efter Bovien:
Tysk til Genfortælling.

Engelsk, A og B (Hr. *Heskjær*): Otto Jespersen: Engelske
Læsestykker med Øvelser, S. 1—17, 18—20, 28—31, S.
34 Stk. 72; S. 35 Stk. 74; 36—42, 61—82 er oversat og
genfortalt. Til Stilskrivning er benyttet A. Werner: En-
gelske Stiløvelser.

Fransk, A og B (Hr. *Boysen*): Carl Michelsen: Fransk for
Begyndere, c. 50 Stykker.

Historie, A (Hr. *Mielche*); B (Hr. *Kaalund Jørgensen*): L.
Schmidt: Lærebog i Historie II: Den franske Revolution
og Den nyere Tid. De store Bondereformer i Danmark
i Slutningen af det 18de Aarh.

Geografi, A (Hr. *Edm. Andersen*); B (Hr. *Knudsen*): Dan-
mark, Norge, Sverige, Alperne, Sydeuropa og Australien.

Naturhistorie, A (Hr. *Edm. Andersen*); B (Hr. *Carl Ander-
sen*): Boas: Zoologi for Mellemskolen: Mennesket, samt
fra Orme — Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik
for Mellemskolen, Hefte IV.

Naturlære, A (Hr. *Galløe*); B (Hr. *Gandil*): Rasmussen og
Simonsen: Fysik for Mellemskolen, § 10—44, 71—103.
Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi, A: fra Salte
— Bogen ud; B: fra Syrer — Bogen ud.

- Matematik**, A (Hr. *Gandil*); B (Hr. *Rasmussen*): Jul. Petersen: Geometri for Mellemkolen: § 89 — Bogen ud; Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemkolen: § 75 — Bogen ud.
- Regning**, A (Hr. *Gandil*): Jac. V. Petersens Regnebog for Mellemkolen II.
—, B (Hr. *Rasmussen*): Arealer og Rumfang.
- Skrivning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): 12. Hefte af Haandskrifts-Skrivebogen. Regninger o. desl. samt 4. Hefte med gotiske Forskrifter. De flinkere Elever har tillige lært Rundskrift.
- Tegning**, A og B (Hr. *Henrichsen*): Eleverne har tegnet efter udstoppede Fugle og desl. med Sortkridt og Farveblyanter. B-Klassen desuden undervist i Brugen af Akvarelfarver.

Realklassen.

- Dansk**, (Hr. *Mielche*): H. Bæk: Danske Digtene og samme Forfatters 50 §§ er benyttet som Grundlag for Undervisning i Litteraturhistorie og Grammatik. Ministeriets Retskrivningsregler er gennemgaaet. Stil hver 14. Dag. Til Eksamen opgives som Litteraturprøver: Holberg: Den politiske Kandestøber; Wessel: Hundemordet; Grundtvig: Mester Ole Vind; Ingemann: Indbrudet paa Postgaarden; Hertz: Svend Dyrings Hus; Blicher: Høsekrammeren; Hostrup: Genboerne; Etlar: Et Plejebarn.
- Engelsk**, (Hr. *Kroyer*): O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser: Side 92—123, 124—139, 141—179. Penny Poets XLIX: 24 Sider. Der er skrevet 1 Hjemmestil samt i det sidste halve Aar 2 Skolestile om Ugen. Mundtlig Grammatik.
- Tysk**, (Hr. *Bierring*): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne: S. 80—140. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemklasserne: S. 25—45. Nogen Genfortælling. Grammatik efter Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog.
- Fransk**, *valgfrit* Fag (Hr. *Boysen*): Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere: S. 1—92. Grammatik mundtlig.
- Regning og Matematik**, (Hr. *Gandil*): I Regning er benyttet Opgaver tagne blandt Eksamensopgaver til »Almindelig Forberedelseseksamen« og til »Realeksamen« samt

Jac. V. Pedersens Regnebø \ddot{g} for Mellemkolen II. Algebra efter Jul. Petersens »Aritmetik og Algebra for Gymnasier og Realskoler«: Potens, Rod, 2den Grads Ligninger, Rødders Sum og Produkt, Symmetriske Ligninger, Logaritmer, Differens- og Kvotienttrækker, Eksponentielle Ligninger, Renteregning og Annuiteter.

Geometri, valgfrit Fag (Hr. *Gandil*): Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Gymnasiets sproglige og matematisk-naturvidenskabelige Linie samt Realklassen — med enkelte Forbigaaelser.

Naturlære, (Hr. *Christiansen*): Th. Sundorph: Fysik for Realklassen II og III, med Forbigaaelser.

Historie, (Hr. *Mielche*): K. Thejll: Historien efter 1848. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundkundskab.

Geografi, (Hr. *Knudsen*): Paa Grundlag af P. Dahlbergs Geografi Nr. 1: Europas politiske Geografi samt de europæiske Staters Kolonier i fremmede Verdensdele.

Naturhistorie, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. Gymn.'s sprogl. Linier II: Side 4—78. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Gymnasiets 1ste Klasse.

1. Ny-sproglig Linie.

Religion, (Hr. *Ch. Nielsen*): Hovedpunkterne af Oldkirkens og den tidlige Middelalders Kirkehistorie er gennemgaaet.

Dansk, (Hr. *Falkenstjerne*): Læst og gennemgaaet: Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Chr. Winther: En Aftenscene; Oehlsenschläger: Aladdin; Heiberg: Recensenten og Dyret; Hertz: Svend Dyrings Hus; P. Møller: En dansk Students Eventyr; H. Pontoppidan: Skyer; Drachmann: Vølund Smed; Ibsen: Kongsemnerne. Stil hver 3die Uge. Enhver af Klassens Elever har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne. — *Svensk*: Christensens svenske Læsebog: S. 11—12, 26—28, 36—65, 70—73, 85—106; Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker: S. 14—19, 26—28, 56—65, 69—78, 82—109.

Engelsk, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): A. Boysen: Engelske Læsehefter II: S. 3—20 (17 Ns.). Otto Jespersen: Engelske Læsestykker m. Øvelser: S. 160—179 (25 Ns.). Dickens: David Copperfield's Boyhood: S. 1—44, 62—88 (100 Ns.).

Jacobs: *The Lady of the Barge*: S. 31—54, 131—150, 154—174 (54 Ns.). R. L. Stevenson: *The Pavilion on the Links*: S. 212—287 (76 Ns.). Macaulay: *Selections*: S. 21—31 (10 Ns.). A. Werner: *Engelske Sange og Recitationer*: S. 1—4, 5—11, 12, 13—14, 19—22, 24—27, 29—32, 48—50, 53—57, 59—63 (30 Ns.). Brahmé: *The Conversation Reader*, 3rd Ed.: S. 1—16, 17—24, 26, 32—41 (33 Ns.). Ialt 343 Ns.

The ABC: Guide to London. Adolf Hansen: *Engelske Stiløvelser*: Stk. 1—40. Werner: *Engelske Stiløvelser*. Skriftlige Øvelser: Oversættelser, enkelte Genfortællinger og friere Opgaver.

Tysk, (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: *Tysk Læsebog for Mellemkl.*: S. 74—147, 155—164, 176—184, 201—207, 230; (*Maanedslæsning*): S. 147—155, 184—201, 211—229. E. v. Wolzogen: *Die Gloria-Hose* (*Maanedslæsning*). Bovien og Gudme: *Tyske Stiløvelser for Mellemkl.*: S. 25—59. Øvelser i Genfortælling efter Bovien: *Tysk til Genfortælling*. Grammatik efter Ipsen og Bovien: *Tysk Begynderbog*. Stil paa Skolen hver anden Uge.

Fransk, (Hr. *Boysen*): Jespersen og Stigaard: *Læsebog for Begyndere*. Grammatik efter Jung.

Latin, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Mikkelsens *Læsebog I og III*: S. 22—30. *Cæsar*: IV; V, 1—14.

Historie, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: *Verdenshistorie I*, læst og repeteret.

Naturfag, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: *Naturkundskab f. Gymn.'s sprogl. Linier I*: hele Geologien.

Matematik, (Bestyreren): T. Bonnesen: *Matematik for Gymnasiet I*: §§ I—XI, 29—47, 57—70.

Oldtidskundskab, (Hr. *Kuhr*): Herodot i Udv. ved Hude, 2 H. *Iliaden I; II*, 1—277. Oplæst: Sophokles: *Kong Oidipus*. Mundtlig (med Benyttelse af Billeder): *Den mykenæiske Tids Kunst*.

2. *Klassisk-sproglig Linie.*

Religion, Dansk, Fransk, Historie, Naturfag og Matematik som ny-spr. Linie. **Engelsk** som matematisk-nat. Linie.

Latin, (Hr. *Chrstf. Jørgensen*): Mikkelsens *Læsebog I*. *Cæsar*: *de bello Gallico III, IV* (undtagen 17, 3—18), V.

Græsk, (Hr. *Fratz*): Hudes Læsebog I og II, S. 1—40. Odysseen I, 1—80. Formlæren efter Hude. Syntax mundtlig.

3. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie.*

Religion, (Hr. *Chs. Nielsen*): Som ny-spr. Linie.

Dansk, (Hr. *Falkenstjerne*): Som ny-spr. Linie.

Engelsk, (Hr. *Heskjær*): A. Werner: Engelske Stiløvelser. W. W. Jacobs: *The Lady of the Barge*, S. 31—54, 79—103, 131—150. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1—10. Otto Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser, S. 92—125 er benyttet til Ekstemporallæsning. Otto Jespersen: Kortfattet eng. Gram. er anvendt.

Fransk, (Hr. *Boysen*): Som ny-spr. Linie.

Historie, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Som ny-spr. Linie.

Naturfag, (Hr. *Edm. Andersen*): N. Ussing: Lærebog i den alm. Geologi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande: Rusland, Tyskland og de britiske Øer.

Fysik, (Hr. *Barnwater*): Varmelære og Optik efter Barnwaters Lærebøger. Til fys. Øvelser er anvendt c. 4 Gange 2 ugentlige Timer.

Kemi, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 20—65, 83—86.

Matematik, (Bestyreren): T. Bonnesen: Matematik I. 6 Op-gaver ugentlig.

Oldtidskundskab, (Hr. *Kuhr*): Som ny-spr. Linie.

Gymnasiets 2den Klasse.

1. *Ny-sproglig Linie.*

Religion, (Hr. *Chs. Nielsen*): Romerbrevet er gennemgaaet som Grundlag for Samtaler om Hovedpunkterne i den kristne Dogmatik og Ethik.

Dansk, (Hr. *Falkenstjerne*): Bertelsen: Oldnordisk Læsebog: S. 1, 2. 6—21, 38—47; Sproghistorisk Læsebog: S. 1—31, 44—72. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog: S. 86—97. Den danske Litteraturs Historie indtil 1785 er gennemgaaet efter Rønnings Lærebog. Karl Mortensens Litteraturudvalg I: S. 28—49, 74—83, 170—208, 357—59, 362—67, 440—44. Endvidere er læst: Holberg:

Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper. Stil hver 3die Uge.

Engelsk, (Hr. *Heskjær*): Macaulay: Lord Clive (Velh. & Klasing), S. 1—63. Finnemore: Social Life in England II: S. 32—49, 60—100, 124—131, 156—160, 174—184, 212—224. Wilson: Tellers of Tales: S. 29—38, 58—65, 83—87, 108—113, 186—199, 207—214, 217—223. — Til Samtaleøvelser er benyttet: Alf. Brahde: The Conversation Reader: S. 22—31, 32—55, 58—61, 63—65, 79—87, 89—92, 94—101, 113, 117—120. — Selvstændigt Værk: Thackeray: Vanity Fair: S. 1—137 (225 Normalsider). — Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser: Stk. 42—110. — Der er gennemgaaende leveret 2 skriftlige Arbejder om Maanednen, særlig Oversættelser, en enkelt Gang Genfortælling eller en fri Opgave. — House of Commons er gennemgaaet paa Engelsk og atter gengivet af Eleverne i Foredragsform. — De fleste af Eleverne har selvstændigt læst en Del Værker paa Engelsk.

Tysk, (Hr. *Bovien*): Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Kl.: I, S. 24—45; II, S. 1—79, 96—123; (Maanedslæsning) S. 84—93, 150—208. Paul Lindau: Der Andere (Maanedslæsning). Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemkl.: S. 54—65. Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I, S. 1—20. Øvelser i Genfortælling. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug. Stil paa Skolen hver anden Uge.

Fransk, (Hr. *Sandf.-Jensen*): Jespersen & Stigaard: Fr. Læsebog, S. 91—98. Jungs franske Læsebog (167 S.), delvis kursorisk. About: Le Roi des Montagnes, S. 41—71. Jungs Grammatik.

Latin, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Cicero: Talerne mod Catilina I og III, for Ligarius og for Sex. Rosc. Kap. 6—29. Cæsars Gallerkrig IV og V, 24 — ud.

Historie, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: Verdenshistorie II til 1789. Joh. Ottosen: Nordens Historie til c. 1800.

Naturfag, (Hr. *Galløe*): Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. Gymn.'s sprogl. Linier: forfra til Nervefysiologi samt Planternes Cellebygning.

Matematik, (Hr. *Christiansen*): T. Bonnesen: Matematik for de sprogl. Gymn. S. 5—13, 105—142.

Oldtidskundskab, (Hr. *Kuhr*): Herodot i Udv. ved Hude, 2. H. Sophokles: Antigone. Drachmann: Fra den rom. Kejsertid. Oplæst er Sophokles: Kong Oidipus.

2. *Klassisk-sproglig Linie.*

Religion, Dansk, Historie, Engelsk, Fransk som m.-n. Linie.
Naturfag og Matematik som ny-spr. Linie.

Latin, (Hr. *Fratz*): Caesar: de bello Gallico IV. Cicero: in Catilinam I og III; in Verrem IV, cap. 1—15, 18—19, 22—32. Ciceros Breve ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30. Livius XXIII, cap. 1—14. Kursorisk: Cicero: pro Archia. Grammatik efter Madvig. 1 Version ugentlig.

Græsk, (Hr. *Heiberg*): Odysseen XIX, XXI, XXII: Iliaden I. Herodot VIII. Drachmann og Heiberg: Græske Læsestykker, S. 80—120. Extempore: Iliaden VI. Pausanias' Beskrivelse af Akropolis. Stykker af Euklid. Syntax mundtlig. Den græske Kunsts Historie gennemgaaet med Forevisning af Billeder. Teatret. Euripides' Medea i Oversættelse.

3. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie.*

Religion, (Hr. *Chs. Nielsen*): Som ny-spr. Linie.

Dansk, (Hr. *Falkenstjerne*): Som ny-spr. Linie.

Engelsk, (Hr. *Boysen*): Listov: The English Reader, S. 1—57, 62—95, samt en Del af de dansk-engelske Øvelser. Boysen: Engelske Læsestykker I og IV. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

Fransk, (Hr. *Boysen*): Jespersen og Stigaard: Læsebog for Begyndere, S. 83—98. Jung: Læsebog for Mellemklassen. Holbech: Historiske Læsestykker, S. 42—95. Grammatik efter Jung. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Jungs Stiløvelser I.

Historie, (Hr. *Lindbæk*): P. Munch: Verdenshistorie II, 1500—1715. Ottosen: Nordens Historie til 1784. P. Munch: Samfundslære (Statsstyrelsen).

Naturfag, (Hr. *Galløe*): A. Krogh: Menneskets Fysiologi, forfra til Nervefysiologi. Vahl: Geografi f. Gymn.: Atmosfæren, Havet, Klima- og Plantebælter.

Naturlære, (Hr. *Christiansen*): Barmwater: Mekanisk Fysik. Elektricitetslæren, S. 64—128. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet.

Kemi, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 65—83, 87—124. Tilsvarende Øvelser i Laboratoriet.

Matematik, (Hr. *Gandil*): T. Bonnesen: Matematik II (med Undtagelse af Siderne 116—137). C. Juel: Stereometri, S. 64—85. Hjemmeopgaver 1 Gang om Ugen.

Oldtidskundskab, (Hr. *Kuhr*): Som ny-spr. Linie.

Gymnasiets 3dje Klasse.

1. Ny-sproglig Linie.

Religion, (Hr. *Chr. Nielsen*): Hovedpunkter i den kristne Elik efter Bjærgprædikenen. Det 19de Aarh.'s Kirkehistorie.

Dansk, (Hr. *Galster*): Rønning: Den danske Litteraturs Historie fra Oehlenschläger til 1870. Den nyere norske Litteratur (Ibsen udførligere). Hovedværker: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hauch: Tycho Brahes Ungdom. Ibsen: Kongsemnerne. Desuden adskillige mindre Digte. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 73—89. 92—95, 97—120. Med Kommentar og sproghistorisk Oversigt.

Følgende Stile: 1) Verdensfreden. 2) Hvilken af Gymnasiets Afdelinger skal man foretrække, og hvorfor? 3) Beskriv et Maleri. 4) Fristil. 5) En af Ibsens Kvindeskikkelser. 6) Hvilken fremmed Nation har jeg mest Agtelse for? 7) Fordele og Farer ved Optimisme. 8) Den almindelige Valgret. 9) a. Farerne ved et Liv optaget af Studier, og hvordan man bedst modarbejder disse Farer. b. Et Værk af Paludan-Müller. c. Den ydre Optrædens Betydning. 10) Karakteristik af en Person, jeg kender. 11) a. For og imod Biografteatret. b. Hvorvidt foretrækker jeg Studenteraarene for Gymnasieaarene? c. Anders Sørensen Vedel.

Engelsk, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): Shakespeare: Julius Cæsar (90 Ns.). Adolf Hansen: Engelske Digtere I, S. 2—34, 37—47, 68—69 (45 Ns.). Lamb: Selections, S. 36—45 (11 Ns.). Addison: Ten of De Coverby Papers, S. 1—20, 33—45 (31 Ns.). Boswell: Selections from Life of Johnson, S. 1—8, 10—17, 19—21, 31—38 (25 Ns.). Burke: Selections, S. 1—16, 26—40 (29 Ns.). Sir Edw. Creasy: Three Decisive Battles, S. 50—91 (46 Ns.). H. G. Wells: The Stolen Bacillus, S. 1—35, 73—92, 140—167, 192—

- 231 (57 Ns.). Selvstændigt Hovedværk: W. M. Thakeray: Vanity Fair, S. 137—165, 291—353 (140 Ns.). A. Brahdé: The Conversation Reader: Udg. 1910: Chap. XXII, XXIV XXV; Udg. 1912: Chap. XXI—XXXII (35 Ns.). Ialt 509 Ns. Adolf Hansen: Engelske Stiløvelser, Stk. 105—114; desuden 1—60 repeteret. Adolf Hansen: Engelsk Litteraturhistorie. Skriftlige Øvelser: Oversættelser, Versioner, Friere Opgaver.
- Tysk**, (Hr. *Bovien*): Schiller: Wallensteins Lager. Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker for de højeste Kl. I, S. 24—45, 252—274; II, S. 67—79 268—309; (Maanedslæsning), S. 183—261. Litteraturhistorie efter Egelhaaf: Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte. Som Grundlag for Taleøvelser: E. v. Wolzogen: Die Gloria-Hose. Kaper: Tyske Stiløvelser for de højere Kl., S. 5—16, 18—27. 30—37. Ipsen: Tysk Grammatik til Skolebrug. Stil paa Skolen hver anden Uge.
- Fransk**, (Hr. *Sandfeld Jensen*): Merimée: Colomba (ausg. v. Bertha von der Lage). Glahn: Lectures variées VI (La Commune). Jung: Noveller og Fortæll. af nyere fr. Forf. 43—139. Feuillet: Le Roman d'un j. h. pauvre 1—25, 62—172, 294—317.
- Latin**, (Hr. *Chr. Jørgensen*): Gertz: Middelalderlige Forf.: Frater Leo; Cronicon Lundense; Ad. Br.: De situ daniæ; Saxo: Convivium Roscildense. Cæsar: de bello Gallico. V. 1—43. Cicero: pro sex. Rosc., cap. 26—30.
- Historie**, (Hr. *Kaalund Jørgensen*): P. Munch: Verdenshistorie II, 1789—1913. Johan Ottosen: Nordens Historie fra 1800—1913. P. Munch: Samfundskundskab: Statsstyrelse, Embeds- og Kommunesyre, Det økonomiske Liv i Samfundet.
- Naturfag**, (Hr. *Edm. Andersen*): Heegaard: Astronomi. Vahl: Alm. Geografi, S. 31—62. C. C. Christensen: Vesterhavs- og Østersølande: Britiske Øer og Holland-Belgien. Krogh: Nervefysiologi. Repeteret: Fysiologien; Galløe: Planternes Cellebygning samt Vahl: Alm. Geografi.
- Matematik**, (Hr. *Gandil*): T. Bonnesen: Matematik I: §§ 26—29, 52—57, 67—86.
- Oldtidskundskab**, (Hr. *Kuhr*): Sophokles: Antigone; Kong Ordipus. Platon: Apologien. Plautus: Menæchmi. Gude-

mythologi efter Secher. Den rom. Kejsertid. Oplæst:
Aristophanes: Skyerne; Stykker af Kriton og Phaidon, af
Xenophons Memorabilia og af Tacitus (i Cortsens Udv.).

2. *Klassisk-sproglig Linie.*

Religion, Dansk, Fransk, Historie, Naturfag, Matematik
som ny-spr. Linie. **Engelsk** som m.-n. Linie.

Latin, (Hr. *Fratz*): Af Madvigs *carmin. selecta*: Catul 1—8,
11—12. Horats: *carmin.* I, 1, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20,
22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 4, 6—8, 12, 14—16;
III, 30; *sat.* I, 4, 6, 9; II, 5; *epist.* I, 1, 6, 7. *Cursorisk*:
Gertz: *Middelalderlige Forf.* S. 11—18, 44—53, 83—88,
105—6; Plautus: *Mostellaria*; Stykker af Henrichsens Ver-
sionsamling.

Græsk, (Hr. *Heiberg*): Platons *Apologi* og *Kriton*. *Extempore*:
Iliaden VI; Xenophons *Kyrupaideia* og *Hellenika* efter
Hudes Læsebog II; Stykker af Platons *Phaidon* og *Prota-
goras*. I *Oversættelse*: Euripides' *Medeia* og Sophokles'
Oidipus Tyrannos.

3. *Matematisk-naturvidenskabelig Linie.*

Religion, Dansk, Fransk, Historie, Oldtidskundskab som
ny-spr. Linie.

Engelsk, (Hr. *Heskjær*): A. Boysen: *Engelske Læsehefter* I,
S. 19—28 og IV, S. 1—18. A. Brahde: *The Conversation
Reader*: c. 50 Sider er benyttet til *Samtaleøvelser*. Ad.
Hansen: *Realklassens engelske Stiløvelser*: c. 25 Stykker.

Naturfag, (Hr. *Edm. Andersen*): Ussing: *Danmarks Geologi*:
Istids- og Nutidsdannelser. Vahl: *Alm. Geografi*: *Klima*,
Plante- og Dyreverden, *Havet*. Krümmel: *Der Ozean*.
Krogh: *Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier*: *Nerve-
fysiologien*.

Fysik, (Hr. *Barmwater*): Læst og repeteret: *Elektricitetslære*
efter Barmwaters *Lærebog*. Repeteret I og læst II af
sammes *Lærebog i Astronomi*. Repeteret *Optiken*. An-
vendt 17 Gange 2 ugl. Timer til *fys. Øvelser og astrono-
miske Tegneøvelser*.

Kemi, (Hr. *Christiansen*): Jul. Petersen: *Kemi for Gymnasiet*,
S. 5—19, 125—162.

Matematik, (Hr. *Mollerup*): C. Juel: Elementær Stereometri (3die Udg.). De simple Transformationer af Planen med Anvendelser paa Konstruktionsopgaver. 5 Hjemmeopgaver ugentlig.

Sang, (Hr. *Vilh. Poulsen* og Hr. *F. Frederiksen*): Sangen har været ledet i Overensstemmelse med Ministeriets Regulativ. Der er lagt særlig Vægt paa, at Eleverne faar Forstaaelsen af Stemmens rette Brug, og paa Opnaaelsen af en god Tekstuddtale, hvorfor Timerne altid begynder med Tonedannelses- og Tekstøvelser. Forskoleklasserne har lært Salmer og eenstemmige Sange (Fædrelands- og Folkesange). Fra 3.—4. Forskoleklasse har Børnene lært Noder, ligesom den rhythmiske Sans stadig udvikles ved forskellige Taktøvelser. Mellemskoleklasserne har lært Salmer og eenstemmige Sange samt en Del tostemmige Sange (undtagelsesvis ogsaa trestemmige). Gymnasieklasserne (Mandsstemmer) har yderligere udvidet Kendskabet til Tonedannelse. Nodesang og Rhythmeøvelser fortsat. Eenstemmige Salmer og Sange er lært samt en Del Sange for 3 Mandsstemmer (2. og 3. Gymnasieklasse).

Sløjd, 1.—4. Forskoleklasse (Frk *Krarup* og Frk *Heiberg*): Skolen indførte i August 1910 »dansk Skolesløjd« og anskaffede dertil Kolonnebænke med tilhørende Værktøj m. m. — Denne Sløjd, der er den mest rationelle Arbejdsundervisning, der findes, bruger som Materiale Ler og Træ, og der anvendes Klasseundervisning med Arbejdstegning før Genstandenes Tilvirkning. Naar Skolen har foretaget denne Ændring, er det, fordi man mener, at den rationelle Sløjd bringer Værdier, som Skolen ikke kan meddele ad anden Vej. Den tilfredsstillende den Trang til Selvvirksomhed, der findes hos ethvert sundt Barn, og udvikler derigennem dets Personlighed. Sansningen forfines under den stadige Iagttagelse og Sammenligning under Arbejdet, og Energi og Initiativ fremmes under den bestandige Overvinden af Vanskeligheder. Sløjdens karakterdannende og forstandsudviklende Evne er nu almindelig anerkendt. Hertil kommer endelig, at Sløjden giver en betydningsfuld legemlig Uddannelse af en anden

Art end Gymnastikken. — I det forløbne Aar har 1. Klasse arbejdet med Ler, og Genstandene er med Grundformerne som Udgangspunkter gennemgaaet i bestemt Rækkefølge. Dog er den bundne Modelering af og til afløst af fri Modelering. De øvrige Klasser har gennemgaaet Træsløjdens første Grupper: Afmaaling, Vinkling, Træridsning, Længde-, Tvær- og Skraasavning, Spigring, delvis Høvling og udført de dertil svarende Øvelser og Genstande i bestemte Arbejdsstillinger.

Til Studentereksamen opgives:

Ny-sproglig Linie.

Dansk. Rønning: Den danske Litteraturs Historie (fra Holberg). Karl Mortensen: Litteraturudvalg I. S. 176—195, 208—234, 243—259, 310—328, 343—377, 417—423, 440—444. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hauch: Tycho Brahes Ungdom. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Poul Møller: Udvalgte Digtinge (1901), S. 1—113, 118—123, 126—143, 145—159, 166—168, 176—178, 184—190, 218—228, 303—332. Ibsen: Kongsemnerne. — H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. S. 3—5, 13—24. H. Bertelsen: Dansk Sproghistorie, S. 8,₁, 9,₂₀—9,₂₇, 10,₁₇—10,₂₈, 11,₅—11,₂₂, 27,₁₀—27,₃₂, 29,₂₁—31,₁₆, 39—44, 78—80, 86—89, 103—105, 110—120. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. S. 5—11, 38—49, 77—80, 86—95, 103—107, 116—127, 130—135, 139—154.

Historie. P. Munch: Verdenshistorie II. 1517—1648, 1789—1913. J. Ottosen: Nordens Historie fra 1770. P. Munch: Lærebog i Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre. Det økonomiske Liv i Samfundet.

Latin. Cæsar: de bello Gallico, V, 1—43. Cicero: Pro Sexto Roscio, 6—29. Epistulæ: I, 1—13, 17, 21—25. Gertz: Middelalderlige Forf., Frater Leo, De situ Daniæ, Chronicon Lundense.

Oldtidskundskab. Homers Iliade, I, II (forfra til S. 32 nederst), III, VI. Sophokles: Antigone. Herodot v. Hude,

2det Hefte (undt. S. 41—44, 48—51). Platon: Apologien. Plautus: Menæchmi (v. Jensen). Sechers Mythologi (Gudemyth. og en Del af Herosmyth.). Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. Kunsthistorie mundtligt, udførligst om den ældre græske Kunst.

Engelsk. Macaulay: Lord Clive (Velhagen & Klasing), S. 1—48. Addison: De Coverley Papers (Arnold's Prose Books), S. 1—20. Burke: Selections (Arnold), S. 1—16. Lamb: Selections (Arnold), S. 19—26, 36—45. Shakespeare: Julius Cæsar, Act III. Ad. Hansen: Engelske Digtere, I, 5—12, 29—34, II, 71—89.

Tysk. Goethe: det læste af Faust. Schiller: Wallensteins Lager. Freytag: Die Journalisten, Akt 4.

Naturfag. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. Vahl: Alm. Geografi. Afsnittene om Klima, Plante- og Dyreverden og Havet. Galløe: Planternes Cellebygning. Krogh: Fysiologi for Gymnasiets sproglige Linier.

Matematik. T. Bonnesen: Matematik I: §§ 18—28, 34, 40—47. 52—56, 57—58, 64, 66, 67—74, 85—91. (Alle §§ inklusive).

Klassisk-sproglig Linie.

Dansk. Historie. Naturfag. Matematik. Som den ny-spr. Linie.

Engelsk. Som den m.-n. Linie.

Latin. Cicero: pro Roscio, cap. 1—28; epistolæ ed. Frey: I, 1—13, 17, 21—30. Livius XXIII, cap. 1—19. Af Madvigs carmina selecta: Catul 1—8, 11—12. Horats: carm. I, 1, 4, 6—11, 14, 16. sat. I, 4, 9. II, 5. epist. I, 1, 6, 7.

Græsk. Iiaden, I. Odysseen, II, III, 1—370. XIX. Herodot, VII, cap. 172—239. Platons Apologi og Kriton.

Matematisk naturvidenskabelig Linie.

Dansk. Historie. Oldtidskundskab. Som den ny-spr. Linie.

Engelsk. Jacobs: The Lady of the Barge, S. 79—103. Kipling: Stories from the Jungle Book (Velhagen & Klasing), S. 1—28.

Naturfag C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande. Vahl: Almindelig Geografi, Afsnittene om Klima, Plante-

og Dyreverden samt Havet. N. V. Ussing: Lærebog i den almindelige Geologi. Samme: Danmarks Geologi i Uddrag.

Naturlære. F. Barnwater: Lærebog i Magnetisme, Elektricitet samt Optik. Endvidere følgende Øvelser: 1) Varmefylde, 2) Vædskers Udvidelse, 3) Luftens Vægtfylde, 4) Volumetri, 5) Smeltepunkt, 6) Kogepunkt, 7) Fordampningsvarme, 8) Mættede Dampes Tryk, dynamisk Metode, 9) Smeltevarme for Tin ved Blandingskalorimeter, 10) Iskalorimeter, 11) Spektralanalyse, 12) Fysisk Pendul, 13) Vægtfylde af faste Legemer og Vædsker, 14) Kobberets elektrokemiske Ækvivalenttal, 15) Wheatstones Bro.

Kemi. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet, S. 5—19, 23—25, 95—122, 125—162.

Matematik. T. Bonnesen: Matematik, I, S. 26—105; II, S. 1—43, 50—56, 79—91, 100—106; III, S. 27—36. C. Juel: Elementær Stereometri (3die Udgave), S. 1—61.

Paa Holbergs Fødselsdag d. 3dje December samledes Gymnasiet og Mellemskolen i Gymnastiksalen, hvor Bestyreren talte om Holberg og oplæste Brudstykker af »De Usynlige«.

Skolens Fødselsdag d. 1ste Maj fejredes (d. 30te April, da d. 1ste Maj var Helligdag) ved Indvielse af den Fane, som Borgerdydskolens Elever skænkede Skolen. Fanen er et Dannebrog af Silke, i hvis Midterfelt Frk. M. Jespersen har broderet Skolens »Ugle«. Krigsassessor T. Andersen, som havde taget Initiativet til Indsamlingen blandt Eleverne overgav paa disses Vegne Fanen til Skolens Bestyrer, idet han mündede om, at denne paa 125-Aars Fødselsdagen i Fjor havde betonet Savnet af en Skolefane, og udtalte Haabet om, at Skolens Arbejde altid maatte blive Flaget til Ære. Dr. Bonnesen takkede alle medvirkende for det gode Sindelag overfor Skolen, som de havde vist ved den smukke Gave, og talte derefter til de unge om, hvad Dannebrog kan betyde for et Menneske Livet igennem, om Flaget som Samlingsmærke for Folket som for Skolen.

FORTEGNELSE

over

Skolebøger, som anvendes i Skoleaaret 1913—14*).

(For hver Klasse er opført alle de Bøger, der benyttes, ogsaa de Bøger, som Eleverne har fra forrige Klasse; ved Nyanskaffelserne er Prisen opført. For *Gymnasiets* Vedkommende kan Boglisten ikke opføres endnu. Nyanskaffelserne beløber sig i 1ste og 2den Gymnasieklasse til 40—50 Kr., i 3die Klasse til henved 20 Kr.).

1ste Forskoleklasse.

M. Lønborg Jensen: Min første Bog Kr. 1,50

2den Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn I Kr. 1,25
J. Krohn: Geografi for de mindste - 0,25
H. Christensen: Barnets første Kort - 0,15
J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog (ny Udg.,
komplet) - 0,60
Skolens Morgensange - 0,50

Kr. 2,75

3die Forskoleklasse.

Slomann: Læsebog for danske Børn I
Skolens Morgensange
J. Mikkelsen: Smaabørnenes Sangbog (ny Udg.,
komplet)
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—3 Kr. 0,20
A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling - 1,00
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.) - 1,00
Dahlberg: Skole-Atlas - 5,00
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn - 0,75
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III - 0,40
Gräbners Robinson (ny Udgave) - 2,50

Kr. 10,85

*) Boghandlerne anmoder om, at Bestilling paa ny Skolebøger maa ske inden Sommerferien, for at Ordren kan ligge færdigekspederet, naar det ny Skoleaar begynder.

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling	
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.)	
Dahlberg: Skole-Atlas	
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn	
Gräbners Robinson (ny Udgave)	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—3	
Skolens Morgensange	
Slomann: Læsebog for danske Børn II	Kr. 1,25
A. Boysen: Ledetraad ved Grammatikundervisn. I	- 0,75
J. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie	- 0,85
Balslev: Dyrenes Naturhistorie	- 2,50
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV	- 0,40
	<hr/>
	Kr. 5,75

5te Forskoleklasse

A. Boysen: Retskrivningsøvelser, 1ste Afdeling	
— Ledetraad I	
C. C. Christensen: Lille Geografi (nyeste Udg.)	
Dahlberg: Skole-Atlas	
Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn	
Balslev: Dyrenes Naturhistorie	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—3	
Skolens Morgensange	
Slomann: Læsebog for danske Børn III	Kr. 1,25
J. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie	- 1,00
Sarauw: Tysk Begynderbog	- 1,25
Wiesbadener Volksbücher Nr. 105	- 0,45
Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V	- 0,40
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 4	- 0,10
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.)	- 1,20
	<hr/>
	Kr. 5,65

Mellemskolens 1ste Klasse.

Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog	
— — Tysk Læsebog for de lavere Klasser	
Dahlbergs Atlas	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—4	
Skolens Morgensange	

J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udg.)	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 5	Kr. 0,10
Bibelbog for Skole og Hjem	- 2,65
Luther: Lille Katekismus	- 0,12
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem- klasser	- 2,75
A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling	- 0,75
L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I	- 2,75
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	- 2,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hefte I.	- 0,90
Boas: Dyrerigets Naturhistorie for Mlsk.	- 3,25
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I	- 1,25
— — Opgaver i Naturlære I ..	- 0,90
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgave 1908)	- 1,50
	Kr. 19,42

Mellemskolens 2den Klasse.

Bibelbog for Skole og Hjem	
A. Boysen: Ledetraad, 2den Afdeling	
Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellem- klasser	
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog	
— — Tysk Læsebog for de lavere Klasser	
Schmidt: Lærebog i Historie for Mlsk. I.	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	
Dahlbergs Atlas	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk.	
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. I	
— — Opgaver i Naturlære I.	
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgave 1908)	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—5	
Skolens Morgensange	
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave)	
Werner og Brahe: Lærebog i Engelsk (Udg. 1912). Kr.	3,15
Jul. Petersen: Geometri f. Mlsk. (v. Dr. C. Hansen). ..	- 1,75
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hefte 2	- 0,90

Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi f. Mlsk. (3. Udg.)	Kr. 0,80
Balslev: Katekismus	- 0,35
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 6	- 0,10
	<hr/>
	Kr. 7,05
C.-Klassen: Hauff's Märchen (Cotta)	Kr. 1.00

Mellemskolens 3die Klasse.

Det ny Testamente	
Balslev: Katekismus	
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog	
Werner og Brahde: Lærebog i Engelsk, Udg. 1912 ..	
Dahlbergs Atlas	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk.	
Jul. Petersen: Geometri f. Mlsk. (v. Dr. C. Hansen) ..	
Den danske Skoles Sangbog. Hefte 2—6	
Skolens Morgensange	
J. Mikkelsen: Tostemmige Sange, 2den Samling (nyeste Udgave)	
A.-Klassen: Hauff's Märchen (Cotta)	
B.-Klassen: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mel- lemklasserne	Kr. 2,75
Bovien: Tysk til Genfortælling	- 1,80
Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II..	- 3,75
Bæk: 50 Paragraffer	- 0,50
A. Werner: Engelske Stiløvelser	- 0,50
Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II	- 2,75
Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II ..	- 1,50
Balslev og Simonsen: Botanik f. Misk. Hefte III....	- 0,90
Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi	- 1,50
— — Fysik f. Mlsk. II	- 1,60
— — Opgaver i Naturlære II..	- 0,90
Jul. Petersen: Aritmetik f. Mlsk. Nr. 9 (v. Dr. C. Hansen)	- 1,75
	<hr/>
	Kr. 20,20

Mellemskolens 4de Klasse.

Det ny Testamente, Salmebog
Bæk: 50 Paragraffer
Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog

Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellenkl.	
Bovien: Tysk til Genfortælling	
Schmidt: Lærebog i Historie f. Mlsk. II	
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	
Dahlbergs Atlas	
Boas: Dyrerigets Naturhistorie f. Mlsk.	
Rasmussen og Simonsen: Fysik f. Mlsk. II	
— — Opgaver i Naturlære II..	
Pedersen og Røtting: Mellem skolens Regnebog II ..	
Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II ..	
Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Kr. 3.50	
Balslev og Simonsen: Botanik f. Mlsk. Hæfte IV ..	- 0.90
C. Michelsen: Fransk Begynderbog	- 1.00
	<hr/>
	Kr. 5.40

Realklassen.

Borchsenius og Winkel Horn: Dansk Læsebog II..	
Bæk: 50 Paragraffer	
Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mlkl.	
— — Tysk Begynderbog	
Bovien: Tysk til Genfortælling	
O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser..	
Bæk: Danske Digtere	Kr. 2.00
Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser f. Mlkl.	- 1.35
The Penny Poets XLIX: Simple Poems for the Schoolroom etc. 1 d.	- 0.10
Ad. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser	- 1.50
Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog f. Begynderne	- 3.00
K. Thejll: Historien efter 1848	- 2.25
P. Dahlberg: Geografi Nr. 1, nyeste Udg.	- 2.50
Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab f. sprogl. Gymn. II.	- 2.75
Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen	- 1.00
Sundorph: Fysik for Realklassen II—III	- 1.85
Jul. Petersen: Aritmetik for Gymn. og Realklassen	- 1.80
— Geometri f. Gymn. og Realklassen..	- 1.75
Lomholt: Opgaver ved alm. Forberedelseseksamen..	- 0.80
A. K. Erlang: Fircifrede Logaritmetavler B	- 0.75
	<hr/>
	Kr. 23.40

Elevbiblioteket

er i Aar blevet stærkt forøget ved Gaver, mest af Børnebøger, fra Elever. Det har været benyttet af ca. 200 Laantagere, der har betalt et årligt Kontingent af 1 Kr. eller 10 Øre mdl.

Legater.

1) Grev Moltkes Legat (76 Kr. årlig) for to Sønner af kgl. Embedsmænd er tildelt Holger Koefoed og Thor-kild Randow i III Gymnasieklasse. — 2) Hofraad Meyers Legat (40 Kr. årlig) er tildelt Gustav Vøhtz i II Gymnkl., Kai Schou Mathias Thomsen i I Gymnasiekl., Einar Holst og Carl Andersen i 4 Mlskl., H. Chr. Boesen og Hugo Siemsen i 1 Mlskl.

Af det Müller-Nielsenske Legat for Studenter, som udgaar fra Borgerdydskolen, tilstod Bestyrelsen (Højesteretsassessor E. F. Larsen, Kammerherre R. Kragh og Skolens Bestyrer) Studenterne S. Holten-Nielsen 100 Kr., Kai Bau og G. Wucherpfennig-Pedersen 80 Kr. — Af Prof. Pios Legat tilstod samme Bestyrelse Student Carlo Madsen 80 Kr.

Skolens **årlige Hovedeksamen** afholdes i Dagene 28. Juni—5. Juli. Til at overvære Eksamen indbydes Forældrene og andre, der interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Skoleaaret 1912—13 slutter Lørdag den 5. Juli Kl. 3.

Skoleaaret 1913—14 begynder Onsdag den 20de August Kl. 9, for 1ste Forskoleklassens Vedkommende dog først Kl. 10.

Ferier og Fridage i Skoleaaret 1913—14.

Efteraarsferie d. 19de—22de Oktbr.	} begge Dage medregnede.
Jueferie d. 23de Dec.—6te Jan.	
Paaskieferie d. 8de—14de April	
Pinseferie d. 30te Maj—7. Juni	

Enkelte Fridage:

Lørdag den 22de November, Torsdag den 12te Marts,
Lørdag den 9de Maj, Mandag den 15de Juni.

Skolebetalingen.

(Efter Overenskomst med Københavns og Frederiksbergs Kommune, gældende indtil 31. Marts 1914).

	1ste Broder	2den Broder	3die Broder
Kr. maanedlig			
1ste Forskoleklasse	12	10	8
2den —	14	11	9
3die —	16	12	10
4de —	18	13	11
5te —	20	14	12
I Mellemskoleklasse . .	21	15	13
II —	22	16	14
III —	23	17	15
IV —	23	18	16
Realklassen	23	18	16
I Gymnasieklasse	24	20	18
II —	25	20	18
III —	25	20	18

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1. November og 2 Kr. 1. Februar for hver Elev. Af flere Søskende betaler kun den ældste denne Afgift.

Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

En Elev, der flyttes fra en af de forenede Skoler til en anden, betragtes ikke som ny Elev. Overflytning fra en af de forenede Skoler til en anden kan ske med en fuld Maanedts Varsel. Undtagelsesvis kan den Skole, i hvilken Eleven gaar, indrømme Overflytning med kortere Varsel, og

indenfor samme Maaned betales da kun Skolepenge til en af Skolerne.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse kan kun ske med 2 fulde Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Disciple, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- eller Studentereksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning, d. v. s. indtil 31. Juli.

De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver for et Aar ad Gangen til ubemidlede Elever en vis Sum i Skolestipendier. Ansøgningsblanketter faas paa Skolen og maa i udfyldt Stand indsendes til de paagældende Skoler inden hvert Aars 1. Maj.

Skolepengene betales forud. Efter Hjemmets Ønske kan dette ske enten maanedsvis eller kvartalsvis. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er de forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling hver Skoledag Kl. 10—3. Kontorets Adresse er: Frederiksberggade 2, 1. Sal.

Eksamensafgifter.

1. En Elev, der indstiller sig til Mellemskole-, Real- og Studentereksamen betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
2. En Privatist, der indstiller sig til Tillægsprøve til Mellemskole- eller Realeksamen betaler 7 Kr. Omfatter Prøven flere end eet Fag, betales desuden for hvert af disse 2 Kr.
3. Ved ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 er det paalagt Skolerne — foruden Eksamensafgift, der betales til Skolerne — at opkræve et særligt Indmeldelsesgebyr til Statskassen af hver Elev, der indmeldes til de offentlige Eksaminer.

Denne Afgift til Statskassen er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen	3 Kr.
Realeksamen	5 -
Studentereksamen	8 -

Agiften opkræves ikke i Hjemmene, men betales paa Skolen til vedkommende Skolebestyrer inden 1. April, og dens kontante Erlæggelse er en Betingelse for, at Staten giver vedkommende Eksaminand Adgang til Eksamen.

Bestyreren træffes Mandag, Tirsdag, Torsdag og Fredag Kl. 2¹/₄—3.

