



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FRK. RINGS PIGESKOLE

AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1891—1892



STAVANGER

BETH. VAISENH. BOGTRYKKERI

1892

FRK. RINGS PIGESKOLE

AARSBERETNING

FOR

SKOLEÅARET 1891—1892



STAVANGER
BETHANIA VAISENIUS'S BOGTRYKKERI
1892

Indhold:

Lærerpersonalet	pag.	5
Eleverne	»	6
Fagfordelingen	»	7
Timefordelingen, Undervisningen	»	9
Afgangsexamener	»	23
Skolens samlinger	»	25
Skolepengene	»	26
Almindelige bemærkninger	»	27



Frk. Rings pigeskole.

Denne skole blev oprettet 1861 og havde altsaa ved sidste skoleaars begyndelse bestaaet i 30 aar. Skolen havde dengang 60 elever, som var fordelt paa 5 toaarige klasser. Lidt efter lidt gik de toaarige klasser over til etaarige, og fra 1884 har der været 10 etaarige klasser i gang.

I 1869 tilflyttede skolen sit eget frit beliggende lokale, som indeholder 16 værelser, hvoraf 11 bruges til skole.

Skolen optager elever fra 6 aars alderen og fører dem gennem 10 klasser frem til middelskoleexamen. Undervisningen foregaar i alt væsentligt overensstemmende med planen for de offentlige skoler. Ved siden af dette maal at føre eleverne frem til middelskoleexamen og altsaa bibringe dem saa mange kundskaber som muligt for den stilling, som de maatte komme til at indtage i livet, er det skolens opgave at udvikle den enkeltes evner, styrke viljelivet og befæste karakteren.

Ved kongelig resolution af 28de april 1891 erholdt frk. Rings pigeskole ret til at afholde middelskoleexamen for kvinder.

Eleverne af 10de klasse underkastede sig ifjor for første gang middelskolens afgangsexamen her ved skolen; tidligere har de været henvist til den offentlige skole.

Josefine Ring.

I Lærerpersonalet.

Bestyrerinde:

Frøken *Josefine Ring* født 1835, bestyrerinde siden skolens oprettelse 1861.

Lærerinder:

Frøken *Marie Ring* f. 1838, lærerinde siden 1865.

— *Birgitte Aanensen* f. 1855, ansat 1873.

— *Erikka Svendsen* f. 1842, ansat 1875.

— *Amunda Svendsen* f. 1853, ansat 1876.

— *Wilhelmine Fürst* f. 1860, ansat 1879, opholdt sig 1883 i Tyskland for at studere sproget.

— *Sofie Borch* f. 1861, ansat 1880, opholdt sig 1883 i Tyskland for at studere sproget.

— *Anna Hansen* f. 1855, ansat 1881, opholdt sig 1884 i England for at studere sproget.

— *Magda Hjorthøj* f. 1863, ansat 1883, opholdt sig 1888 i Tyskland for at studere naturfag.

— *Alida Eide* f. 1856, ansat 1884.

— *Alette Sejersted* f. 1864, ansat 1885, fratraadte i løbet af skoleraaret.

— *Gudny Groth* f. 1860, ansat 1892, gennemgik Zahles institut 85—87 og tog lærerindeexamen sammesteds.

Fru *Nathalie Wathne* f. 1862, ansat 1888.

Lærerne:

Overlærer *Eckhoff* f. 1832, ansat 1870, fratraadte ved dette skoleraars udgang.

Adjunkt *Andreassen* f. 1848, ansat 1885.

Ingeniør *Wattne* f. 1856, ansat 1885, fratraadte ved dette skoleraars udgang.

Kaptein *Waalder* f. 1852, ansat 1887.

Provst *Meyer* f. 1842, ansat 1889.

Adjunkt *Platou* f. 1858, ansat 1889.

Pastor *Storsteen* f. 1855, ansat 1891.

Istedenfor ingeniør *Wattne*, som fraflytter byen, er kaptein *Bang* ansat som matematiklærer fra det nye skoleraars begyndelse.

II. Eleverne.

A. Elevantallet var:

	3. kvartal 1891	4. kvartal 1891	1. kvartal 1892	2. kvartal 1892
1ste klasse	15	15	15	15
2den —	24	24	24	24
3dje —	22	22	22	20
4de —	20	20	22	22
5te —	22	24	24	25
6te —	21	21	23	24
7de —	12	12	12	13
8de —	17	17	17	17
9de —	8	8	6	6
10de —	14	14	15	12
Tilsammen	175	177	180	178

B. Elevernes gennemsnitsalder ved skoleaarets begyndelse var:

I 1ste klasse	$6\frac{9}{12}$ aar, normalalder 6 aar	
- 2den —	$7\frac{9}{12}$ »	— 7 »
- 3dje —	$8\frac{10}{12}$ »	— 8 »
- 4de —	$9\frac{10}{12}$ »	— 9 »
- 5te —	$10\frac{9}{12}$ »	— 10 »
- 6te —	12 »	— 11 »
- 7de —	$12\frac{9}{12}$ »	— 12 »
- 8de —	$13\frac{9}{12}$ »	— 13 »
- 9de —	$14\frac{10}{12}$ »	— 14 »
- 10de —	$15\frac{2}{12}$ »	— 15 »

C. Elevernes fordeling efter hjemstavn.

Af eleverne var 177 hjemmehørende i Stavanger, 3 udenbyes.

III Fagfordelingen.

1.	<i>Bestyrerinden</i>			
	Religion i 7, 6 og 5 klasse	6	timer	
	Regning i 8, 7, 6 og 5 —	10	—	<u>16 timer</u>
2.	<i>Overlærer Eckhoff</i>			
	Fysik i 10 klasse			<u>2 timer</u>
3.	<i>Provst Meyer</i>			
	Religion i 10 og 9 klasse			<u>4 timer</u>
4.	<i>Ingeniør Wattne</i>			
	Matematik i 10 og 9 klasse			<u>9 timer</u>
5.	<i>Adjunkt Andreassen</i>			
	Tysk i 10 klasse			<u>3 timer</u>
6.	<i>Adjunkt Platou</i>			
	Norsk i 10 og 9 klasse			<u>5 timer</u>
7.	<i>Pastor Storsteen</i>			
	Religion i 8 klasse			<u>2 timer</u>
8.	<i>Frk. Hansen</i>			
	Norsk i 8 klasse	3	timer	
	Engelsk i 10, 9, 8, 7 og 6 klasse	15	—	
	Historie i 10, 9 og 7 klasse	8	—	
	Regning i 9 og 8 klasse	4	—	<u>30 timer</u>
9.	<i>Frk. Furst</i>			
	Tysk i 9, 8 og 7 klasse	12	timer	
	Historie i 8 og 6 —	6	—	
	Norsk i 9 og 7 —	4 ^{1/2}	—	<u>22^{1/2} time</u>
10.	<i>Frk. Hjorthøy</i>			
	Naturfag i 10, 9, 8, 7, 6 og 5 klasse	10	timer	
	Geografi i 10, 9, 8, 7 og 6 —	10	—	
	Historie i 3 klasse	2	—	<u>22 timer</u>
11.	<i>Frk. Borch</i>			
	Norsk i 6 og 5 klasse	9	timer	
	Tysk i 6 og 5 —	9	—	
	Historie i 5 —	3	—	
	Geografi i 5 og 4 —	4	—	<u>25 timer</u>

12. *Frk. Sejersted* *)
- | | | | |
|---------------------------------|----|-------|-----------------|
| Norsk i 4 og 3 klasse | 12 | timer | |
| Tysk i 4 klasse | 3 | — | |
| Historic i 4 klasse | 2 | — | |
| Regning i 4 — | 3 | — | |
| Skrivning i 9, 8, 7 og 6 klasse | 4 | — | <u>24 timer</u> |
13. *Frk. Marie Ring*
- | | | | |
|---|----|-------|-----------------|
| Haandarbejde i alle klasser fra 9de til 5te | 16 | timer | <u>16 timer</u> |
|---|----|-------|-----------------|
14. *Frk. Aaenøsen*
- | | | | |
|--|----|-------|-----------------|
| Skrivning i 5, 4 og 3 klasse | 7 | timer | |
| Haandarbejde i 4, 3 og 2 klasse | 15 | — | |
| Inspektion | 2 | — | <u>24 timer</u> |
15. *Frk. Amunda Svendsen*
- | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-----------------|
| Religion i 4, 3 og 2 klasse | 6 | timer | |
| Norsk i 2 klasse | 9 | — | |
| Geografi i 3 og 2 klasse | 4 | — | |
| Skrivning i 2 klasse | 3 | — | <u>22 timer</u> |
16. *Frk. Eide*
- | | | | |
|-----------------------------------|----|-------|-----------------|
| Samtlige fag i 1 klasse | 18 | timer | |
| Regning i 3 og 2 klasse | 6 | — | <u>24 timer</u> |
17. *Frk. Erikka Svendsen*
- | | | | |
|---|---|-------|----------------|
| Tegning i alle klasser fra 10de til 5te | 9 | timer | <u>9 timer</u> |
|---|---|-------|----------------|
18. *Kaptein Waaler*
- | | | | |
|--|-----------------|------|---------------------------------------|
| Gymnastik i alle klasser fra 9de til 5te | 7 $\frac{1}{2}$ | time | <u>7$\frac{1}{2}$ time</u> |
|--|-----------------|------|---------------------------------------|
19. *Fru Wathne*
- | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|----------------|
| Sang i 9, 8 og 7 klasse | 3 | timer | <u>3 timer</u> |
|-----------------------------------|---|-------|----------------|

*) Da frk. Sejersted fratraadte skolen i april, overtog frk. Groth hendes post.

IV. Timefordelingen.

	1ste kl.	2den kl.	3dje kl.	4de kl.	5te kl.	6te kl.	7de kl.	8de kl.	9de kl.	10de kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Norsk	6	9	7	8 ^{*)}	5	4	3½	3	3	3
Tysk				(3) ^{*)}	5	4	4	4	4	3
Engelsk						3	3	3	3	3
Historie			2	2	3	3	2	3	3	3
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturfag					1	1½	2	1½	2	4
Regning (matematik)	3	3	3	3	3	3	2	4	4	7
Skrivning	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1
Tegning					1	2	2	1	1	2
Haandarbejde	4	5	5	5	4½	3	3	3	2½	
Gymnastik					1½	1½	1½	1½	1½	
Sang							2	1	1	
Ugentligt timetal	18	24	24	24	30	30	30	30	30	30

I *sang* har 7de klasse havt særskilt undervisning, 8de og 9de har været sammen. — 7 elever har ikke deltaget.

I *gymnastik* har 5te klasse havt særskilt undervisning, 6te og 7de har dannet et parti, 8de og 9de et, hvert parti 3 halvtimer i ugen. 7 elever har ifølge lægcatte været fritagne.

V. Undervisningen.

1ste klasse.

Religion (2 t.) De vigtigste begivenheder af 1ste Mose-bog og af Jesu liv fortælles i den mest muligt barnlige form og gjengives saa af børnene. De store høitiders betydning. Bibelske billeder. Nogle lette salmevers læres paa skolen,

*) Fra jul af afstaaes 3 timer til tysk.

Landstad nr. 8, 130, 93, 1ste vers, 344 og 580. Morgen- og aftenbønner (efter læsebogen). Fadervor.

Norsk (6 t.) Skrivelæsemetoden efter fru Rosings anvisning. «Barnets første bog» af Hedevig Rosing. Pauss og Lassens læsebog I til stykke 55. Øvelser i ren og tydelig læsning; bogsproget følges endnu. Korlæsning. Gjenfortælling. Anskuelsesøvelser efter billeder. Lette vers læres udenad paa skolen. Afskrift paa tavle, i de par sidste maaneder i skrivebog med blæk.

Regning (3 t.) Læsning, opløsning og skrivning af tal til og med 100. Tallene 1—10 lægges til og trækkes fra hvilket-somhelst tal under 100. Additionsstykker. Hovedregning.

Skrivning (3 t.) Waalers forskrifter i forøvelser til 1ste hefte.

Haandarbeide (4 t.). Strikning: en firkantet rude med retstriking. Frøbelske forøvelser.

2den klasse.

Religion (2 t.) Af Vogts lille bibelhistorie læses fra begyndelsen til Rut, dog maa undervisningen endnu fremdeles væsentlig være mundtlig meddelelse, og bogen kun betragtes som støtte for hukommelsen. Foran de store høitider fortælles de begivenheder af Jesu liv, som knytter sig dertil. Bibelske billeder. Nogle lette salmevers læres paa skolen og synges f. eks. Landstad 26, 131, 138, 351. De i 1ste klasse lærte salmer repeteres.

Norsk (9 t.) Pauss og Lassens læsebog, 1ste skoletrin 1ste og 2den afdeling. Lidt efter lidt vænnes børnene til at slippe sig løs fra bogsproget. Mundtlig gjengivelse af det læste. Eventyr. Smaa, lette vers læres udenad. Afskrift (ordene deles efter sine stavelser) 3 gange ugl., i det første halv-aar paa skolen, senere hjemme. Efter jul diktat 2 gange ugl.

Geografi (2 timer efter jul). De geografiske grundbegreber indøves med hjemmet og dets omgivelser som udgangspunkt. Verdensdelene, verdenshavene og landene i Europa med

hovedsteder og de mærkeligste bjerge, søer og elve. Globus og vægkart benyttes.

Regning (3 t.) Nicolaisens regneskole 4de og 5te trin til «Blandede additions- og subtraktionsopgaver» pag. 12. Hovedregning.

Skrivning (2 t.) Waalers forskrifter 1ste hefte.

Haandarbeide (5 t.) Søm: en lap med faldesting og en med stikning paa dobbelt tøj. Strikning: mønsterstribе samt forøvelser til strømpe (lægfælding, hæl, kile og taa).

3dje klasse.

Religion (2 t.) 1 time bibelhistorie og salme, 1 time bibelh. og katekismus. Af Vogts lille bibelhistorie læses fra Rut til riget deles (nr. 36 springes over) saunt fra det nye testamente til Jesu undergjerninger; undervisningen maa fremdeles væsentlig være mundtlig meddelelse. Bibelske billeder. Katekismens 1ste part læres først uden, saa med Luthers forklaring. Salmeverv 1 gang ugl. Landstad nr. 4, 150, 352, 411. Nogle af de før læste salmer repeteres.

Norsk (7 t.) Pauss og Lassens læsebog 1ste skoletrin, 3dje afdeling. Maalet er høj, korrekt og tydelig læsning med det dannede talesprogs udtale. Gjenfortælling og samtale om det læste. Vers læres udenad (1 gang ugl.) I andet halvaar gennemgaaes substantivet, artiklerne, verbet og adjektivet saunt subjekt, prædikat og objekt. (Det aller-væsentligste af § 1, 2, 3, 4 og 7 i Platous norske grammatik og eksempelsamling). Afskrift 3 gange ugl. hjemme. Diktat 2 gange.

Historie (2 t.) Man begynder med at fortælle børnene de lette gude- og heltesagn. Derefter gaar man over til Sig. Petersens Norges historie, som læses indtil Olav den hellige. Den nye lekse maa fortælles og omhyggelig gennemgaaes paa forhaand. Historiske billeder benyttes.

Geografi (2 t.) De fremmede verdensdele. Repetition af 2den classes pensum. Vægkart.

Regning (3 t.) Fra «Blandede opgaver» af 5te trin pag. 12 samt 6te og 7de trin (multiplikation, addition og subtraktion af indtil hundredetusender af millioner. Hovedregning. Multiplikationstabel.

Skrivning (3 t.) Waalers forskrifter 2det hefte.

Haandarbejde (5 t.) Søm: sylap med stikning, indre og kastesøm. Strikning: fortsættelse af forøvelser til strømpen samt den hele samlede strømpe; eleven lægger selv op og ordner strikketøiet.

4de klasse.

Religion (2 t.). Timerne fordeles som i forrige klasse. Af Vogts lille bibelhistorie læses fra Jesu undergjerninger til kirkens historie, dog ikke § 106. Hvis tiden tillader det, tages op igjen enkelte af de foregaaende stykker i det nye testamente. Katekismens 1ste part repeteres, derpaa gjenemgaaes det væsentligste af 4de part (børnene gjøres bekjendt med daabshandlingen, lærer indstiftelsesordene, forjættelsen og daabsbekjendelsen udenad) og saa læres 2den part med Luthers forklaring. Salmer. Landstads nr. 39, 5, 82, 136, 344, 20, 175. Disciplene gjøres kjendt med brugen af salmebogen.

Norsk (8 t. I andet halvjaar afstaaes 3 timer til tysk). Pauss og Lassens læsebog I, tillægget. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling og samtale. Børnene vænnes til at udtrykke sig i fulde sætninger. Enkelte digte læres udenad. Forsaavidt tiden tillader det, forelæses et par smaafortællinger (Topelius's eller lignende). Grammatikens begyndelsesgrunde indoves paa skolen uden hjemmelektser, idet man følger Platous norske grammatik for middelskolen fra § 1—13. Alle anmerkninger springes over. Afskrift 1 gang ugl. hjemme (skriftlig analyse). Diktat (1 g. ugl.) med det daglige talesprogs udtale; diktaterne tages dels fra eksempelsamlingens øvelsesstykker (1ste del) dels fra Platou og Rønnebergs opgavesamling 1ste del. Stykket bør først læses op, saa

indholdet er bornene bekjendt. Af grammatikens retskrivningsregler gjenemgaaes og indøves det allervæsentligste af § 7, 9, 10, 11 og 15. Skilletegnene dikteres.

Tysk (3 t. efter jul). Lassens læsebog for begyndere til pag. 16 (substantivets bøining). Diktat 1 gang ugl.

Historie (2 t). Petersens Norges historie fra Olav den hellige til Kristian IV samt de vigtigste træk af Kalmarunionens historie og af reformationen. Leksen fortælles og gjenemgaaes paa forhaand.

Geografi (2 t). Af Horns geografi 1ste trin til Italien. Karttegnning; alt arbeide med karttegnning udfores paa skolen.

Regning (3 t). Regneskolen 8de og 9de trin (multiplikation og division). Hovedregning. Tabel. Hjemmeregning 1 gang ugl.

Skrivning (2 t). Waalers forskrifter 2det hefte.

Haandarbeide (5 t). Søm: skraalap, rynkestykke og et linned. Et par strømper.

5te klasse.

Religion (2 t). 1 time anvendes til bibelhistorie og katekismus, 1 time bibelhistorie og salme. Brun og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til dommernes tid. Af katekismen repeteres 1ste og 2den part, derpaa læses 3dje part. Et udvalg af sentenser svarende til de tre parter. De to salmer »Vor disk og dug« og »Hav tak o Gud«. Salmevers nr. 2, 19, 1—2, 27, 227, 142, 350, 94. En kort oversigt over kirkeaaaret og gudstjenesten.

Norsk (5 t). Pauss og Lassens læsebog 2det skoletrin 1ste afdeling. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling. Enkelte digte læres udenad. En fortælling af Bjørnson, Lie, Topelius eller andre. Grammatiken indøves med analyse efter Platous norske grammatik, 1ste del, og af anden del indtil bisætninger (pag. 51)*). Alle

*) Eleverne har iaar brugt Hofgaard's grammatik og Platous eksempelsamling.

anmerkninger springes over. Af og til syntetiske øvelser. Diktat 1 gang ugl. dels efter eksempelsamlingens 1ste dels øvelsesstykker, dels efter opgavesamlingen til pag. 23. Af grammatikens retskrivningsregler læres og indøves § 1, 2, 5, § 6—15 (incl.) samt det allervigtigste af § 22. Skilletegnene dikteres.

Tysk (5 t.) Lassens læsebog fra pag. 16 til pag. 42 (verbets sterke bøining) samt »Læsestykker« første afdeling til pag. 82. Adjektivets bøining læres mundtlig (sml. Platous schema pag. 28—30). Diktat. Skriftlige øvelser i deklinationer og konjugationer. Læsebogens norske eksempler oversættes først mundtlig, skrives saa ned paa skolen.

Historie (3 t.) Af Petersens Norges historie (1 t. ugl.) læses paa samme maade som før fra Kristian IV og ud, dog kun det vigtigste, nemlig: Kristian IV, Griffenfeldt, Kort Adler og Nils Juel, den store nordiske krig, Hans Egede, Ludvig Holberg, Struense, tildragelserne fra 1801—1814, Karl Johan, Henrik Wergeland. I 2 timer ugl. læses Eriksens lille verdenshistorie, hvoraf kun de vigtigste stykker repeteres.

Geografi (2 t.) Horns geografi 1ste trin tilende. Karttegning paa skolen.

Naturfag (1 t.) Lærerinden omtaler de 3 naturriger og de vigtigste mineralier og fortæller derefter om enkelte typer af dyre- og planteverdenen. Nogen lærebog bruges ikke.

Regning (3 t.) Af »Regneskolen« 10de og 11te trin samt af 12te trin til »Blandede opgaver af alle fire regningsarter pag. 50 (decimalbrøk). Hjemmeregning 1 gang ugl. Hovedregning. Tabel.

Skrivning (2 t.) Waalers forskrifter 3die hefte.

Tegning (1 t.) Nielsens elementær-frihaandstegning 1ste hefte.

Haandarbeide (4 $\frac{1}{2}$ t.) Som: sylap med knappehul, snørehul, isyning af baand samt linned og broderi. Strømpestriking.

6te klasse

Religion (2 t.) Timerne fordeles som i 5te klasse. Brun og Platous bibelhistorie fra dommiernes tid til Jesu virksomhed i Galilæa (§ 69). Sverdrups forklaring til spørgsmaal 170*). Salmer: Landstad nr. 6, 11, 216, 97, 135, 266.

Norsk (4 t.) Pauss og Lassens læsebog II. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling. Enkelte digte læres udenad. En fortælling af en god forfatter. Af grammatikken gjenemgaaes sætningslæren efter Platous bog (fra pag. 51—75), dog forbigaaes X og XI (adverbial apposition og direkte tale). Det væsentlige af retskrivningslæren. De vigtigste skilletegn læres og indøves ved diktaer, som tages fra Platous og Rønnebergs opgavesamling pag. 24 til 40. Hver diktaer gjenemgaaes og analyseres nøie. I sidste halvaar øves disciplene i skriftlig gjenfortælling.

Tysk (4 t.) Lassens læsebog fra pag. 42 (de sterke verber) til 53 samt fra pag. 82 bogen ud, dog med forbigaaelse af enkelte stykker. Naar man er kommen til pag. 53, læres substantivernes deklination efter Platou: de tyske substantivers og adjektivs deklination (pag. 1 til 28). De norske eksempler gjenemgaaes først mundtlig og skrives derefter paa skolen.

Engelsk (3 t.) Brekkes lærebog for begyndere fra begyndelsen til pag. 63. De norske øvelsesstykker gjenemgaaes først omhyggelig mundtlig, skrives saa paa skolen.

Historie (3 t.) Nissens verdenshistorie fra begyndelsen til pave-dømmet.

Geografi (2 t.) Skandinavien læses efter Horns geografi 1ste trin, dog noget udførligere. Efter jul gjenemgaaes efter Horns geografi 2det trin indledningen mundtlig, dernæst læses Afrika. Karttegning: omridset tegnes paa skolen,

*) Fra næste aar af paabegyndes forklaringen først i 7de kl. I 6te kl. læses da: Katekismens 5 parter med ef udvalgt af «sentenser» samt passende afsnit af hustavlen.

og kartet udfyldes hjemme, efter hvert som læsningen skrider frem.

Naturfag (1½ t.) Mennesket, efter billeder og uden lærebog. Derpaa gjenneengaaes pattedyrene efter Sørensens lærebog dog saaledes, at undervisningen væsentlig betragtes som mundtlig og lærebogen som støtte for hukommelsen. Saavel i denne som de øvrige klasser benyttes flittig adgangen til at besøge museet.

Regning (3 t.) Nicolaisens regneskole 12te trin fra pag. 50 til 14de trin. Repetition af de vanskeligere anvendte opgaver. Hovedregning. Den store tabel. Hjemmeregning.

Skrivning (1 t.) Waalers forskrifter 3dje hefte.

Tegning (2 t.) Nielsens frihaandstegning 2det og 3dje hefte.

Haandarbeide (3½ t.) Som: plattsøm; sylap med mere øvelse i knaphul, isyning af knap og baand. Hækling.

7de klasse.

Religion (2 t.) Bibellistorie og forklaring i begge timer. Brun og Platous bibellistorie fra Jesu virksomhed i Galilæa (§ 69) til Jesu lidelse og død (§ 106). Bibellæsning (Mattæus- eller Lukas-evangeliet). Pontop. forklaring fra begyndelsen til 2den part. Leksen gjenneengaaes omhyggelig paa forhaand. Børnene vænnes til at svare med sine egne ord, Skriftstederne læres nøiagtig. De i parentes satte skriftord gaaes forbi.

Norsk (3½ t.) Pauss og Lassens læsebog II, 3. Enkelte digte læres udenad; særlig vejt lægges paa god udtale og udtryksfuld læsning. Af grammatikken repeteres sætningslæren; afsnittet om direkte og indirekte tale medtages. Brugen af samtlige skilletegn indøves ved analyse efter grammatikens 2den dels øvelsesstykker og ved diktater, som tages dels fra eksempelsamlingen dels fra opgavesamlingen (til pag. 50). Formlæren indøves stadig under analysen. Skriftlig gjenfortælling hver anden uge. For- saavidt tiden tillader det, læses en eller flere fortællinger

af gode forfattere. Grammatikens retskrivningsregler repeteres.

Tysk (4 t.) Af Pauss og Lassens tyske læsebog læses ca. 40 sider. Efter en hurtig repetition af substantivets deklination læres adjektivet efter Platon: De tyske substantivers og adjektivs deklination (pag. 28—36). De norske eksempler oversættes først mundtlig, skrives derpaa ned paa skolen. Af Løkkes store grammatik læses det væsentlige af kjønsreglerne samt fra talord til syntaks. Alt, som er trykket med petit, gaacs forbi. Saasnart schemact er læst ud, paabegyndes gjenmemgaaelsen af Knudsens tyske stiløvelser, hvoraf læses til adjektivet. De syntaktiske regler læres godt, eksemplerne analyseres og gjenmemgaaes omhyggelig. Timerne fordeles saaledes: 2 timer læsebog og grammatik, 1 time stilgjenmemgaaelse og mundtlig oversættelse fra norsk til tysk, 1 time stil paa skolen først efter schemact og saa Knudsens stiløvelser. I slutningen af aaret skrives enkelte af de lettere sammenhængende stykker i 1ste afdeling af stiløvelserne. Stilen gjenmemgaaes omhyggelig paa forhaand, alle gloser opgives (ordbog bruges endnu ikke).

Engelsk (3 t.) Brekkes læsebog for begyndere fra pag. 63 bogen ud. Af Westerns grammatik læses formlæren og syntaksen til 2det kap. De norske øvelsesstykker i læsebogen gjenmemgaaes og skrives saa hjemme som stil.

Historie (2 t.) Nissens verdenshistorie fra pavedømmet til den nyere tid. I sidste halvaar anvendes 1 t. ugl. til nordenshistorie (Eriksens), hvoraf læses fra begyndelsen til «Sverige indtil Kalmar-unionen». Pag. 52.

Geografi (2 t.) Af Horns geografi 2det trin læses Asia, Amerika, Australia. Karttegning som i forrige klasse.

Naturfag (2 t.) Mennesket og pattedyrene repeteres efter Sørensens lærebog. Ligeledes læses og repeteres fuglene. I sommermaanederne gjenmemgaaes botanikens begyndelsesgrunde uden lærebog ved hjælp af levende planter.

Regning (2 t.) «Regneskolen» 14de trin og af 15de trin til III Blandede opgaver af de 4 regningsarter med brøk (pag. 74). Hjemmeregning 1 g. ugl. Tabel.

Skrivning (1 t.) Waalers forskrifter 4de hefte.

Tegning (2 t.) Konturtegninger efter professor Herdtles fortegninger. Farvelægning med kulørte blyanter.

Haandarbeide (3 t.) Som: broderi og linsøm, lapning paa hvidt og rødet tøj. Strømpestriking.

8de klasse.

Religion (2 t. Timerne fordeles som i 7de kl.) Vogts bibelhistorie fra § 119—151*). Bibellæsning (Johannes evangelium fra kap. XIII. Forklaringen: den anden part. Forklaringen læres paa samme maade som i 7de kl.

Norsk (3 t.) Paus og Lassens læsebog III, 1. Enkelte digte læres udenad. De grammatiske regler i 1ste del af Platous bog repeteres; alle anmerkninger medtages. Analyse efter eksempelsamlingens 3dje del. Retskrivningsreglerne repeteres i sin helhed. Diktat (i regelen 1 g. hver uge) efter opgavesamlingen. Stile, beskrivelser, breve, skildringer, skrives hver anden uge, delvis efter anvisningen i Tønnesens lærebog 1ste trin. Stilene udarbejdes i begyndelsen altid og senere af og til paa skolen under lærerindens vejledning. Fortrinsvis bør man holde sig til, hvad der ligger indenfor børnenes erfaringskreds.

Tysk (4 t.) Pauss og Lassens tyske læsebog omkr. 50 sider. Repetition af formulæren samt af syntaksen til genitiv. Af Knudsens tyske stiløvelser gennemgaaes mundtl. fra adjektivet til konjunktiv. De vanskeligste eksempler springes over. Stil skrives 1 g. ugl. paa skolen og 1 g. hver anden uge hjemme efter de sammenhængende stykker i 1ste afdeling af stiløvelserne. Alle vanskeligheder gjen-

*) Fra næste aar af *Brun* og *Platous* bibelhistorie, hvoraf læses fra Jesu lidelse og død (§ 106) til de bibelske skrifter. Bibellæsning (Joh. fra kap. XIII). Forklaringen fra 2den part til spørgsmaal 397

nemgaaes paa forhaand; lidt efter lidt vænnes børnene til at bruge ordbog til hjælp ved stilskrivningen. Timerne fordeles som i 7de kl.

Engelsk (3 t.) Af Brekkes læsebog for middelskolen læses ca. 40 sider. Westerns grammatik læses ud. Stil hver uge hjemme og paa skolen. Eleverne faar bruge grammatiken ved stilskrivningen. I første halvaar gennemgaaes stilen paa forhaand, og eleven gjøres kjendt med brugen af ordbog. Bentzens stiløvelser.

Historie (3 t.; i første halvaar anvendes 2 t. til verdenshistorie og 1 t. til nordenshistorie; i andet halvaar 1 t. til verdensh. og 2 til nordensh.) Nissens verdenshistorie fra den nyere tid til den franske revolution. Eriksens nordenshistorie fra pag. 52 til «Sverige under Vasa-slegten» (pag. 112).

Geografi (2 t.) Af Horns geografi 2det trin læses Europas lande med undtagelse af Skandinavien og Rusland. Karttegning som før.

Naturfag (1½ t.) I Sørensens lærebog læses og repeteres fra krybdyr til krebsdyr. Den botaniske undervisning fortsættes som i forrige klasse i høst- og vaarmaanederne. Nogle almindelige planter bestemmes efter Sørensens flora.

Matematik og regning (4 t. Praktisk regning 2 t., matematik 2 t.) Af Nicolaisens regneskole 15de trin fra III: blandede opgave til IV: udmaaling af trekanter etc. og 16de trin (enkelt reguladetri). Hovedregning. Hjemmeregning. Eckhoffs aritmetik fra begyndelsen til pag. 34.

Skrivning (1 t.) Waalers forskrifter 4de hefte. Derpaa skrives i ulinjeret bog.

Tegning (1 t.) Fortsatte tegneøvelser efter professor Herdtles fortegninger. Tusch og pensel anvendes til optrækning af konturer og overlægning med lette, lyse toner.

Haandarbejde (3 t.) Som: monsterlap med forskjelligartet som (rynkestykke, navn, stopning m. m.). Broderi.

Øde klasse.

Religion (2 t.) Vogts bibelhistorie fra apostlernes gjerninger til brevene. Repetition fra begyndelsen til 2den Mose-bog. Sverdrups forklaring 3dje, 4de og 5te part samt repetition fra begyndelsen til 6te bud. Platous kirkehistorie. Nogle salmer.

Norsk (3 t.) Pauss og Lassens læsebog III, 2. Øvelse i deklamation. Nogle digte lært udenad. Bjornsons »Arnljot Gelline« og Ibsens »Kongsemnerne« læst og gennemgaaet. Literaturhistoriske oplysninger meddeles. Øvelse i at læse svensk. De grammatiske regler i 2den del af Platous grammatik (sætningslæren) gennemgaaes noiagtig; alle anmerkninger medtages. Analyse. Retskrivningslæren. Afvekslende diktat og stil hver uge (dispositionsøvelser, beskrivelser, skildringer). 13 stileopgaver (med dispositionsanvisning): 1) Lidt fra sommerferien. 2) Min første sorg. 3) En septemberdag 4) En tur. 5) Brand. 6) Lampen. 7) Lidt fra skolen. 8) Norges handel med Spanien. 9) Hvad nytte og fornøielse har vi af isen? 10) Tekst til et maleri. 11) Paa torvet. 12) Et brev. 13) Naturen og livet i Norge om vaaren.

Tysk (4 t.) Pauss og Lassens tyske læsebog omkr. 40 sider (pag. 88—132); desuden læres enkelte digte udenad. I sidste halvaar extemporeres efter Gerstäckers Irrfahrten eller en anden lettere bog. Grammatik*): Syntaksen læses tilende. Stil (hjemme og paa skolen) hver uge dels efter Hofgaards (første halvdel) dels efter Knudsens stiløvelser. Timerne fordeles saaledes, at af 2 sammenhængende timer bruges $\frac{1}{2}$ time til læsebog og grammatik, 1 hel time til stilskrivning; 1 time bruges til stilgennemgaaelse og oversættelse fra norsk til tysk, og 1 time til grammatik og læsebog.

Engelsk (3 t.) Af Brekkes læsebog læses ca. 50 sider, deraf lidt extempore. Løkkes***) grammatik repeteres. Stil hver uge hjemme og paa skolen.

*) Løkkes store tyske grammatik benyttes indtil videre.

**) Fra næste aar Westens.

Historie (3 t., hvoraf 2 til verdensh. og 1 til nordensh.). Nis-sens verdenshistorie fra den franske revolution bogen ud. Derpaa repeteres en del af oldtiden. Eriksens nordens-historie fra »Sverige under Vasaslegten« bogen ud.

Geografi (2 t.) Af Horns geografi læses Rusland, Skandinavien samt indledningen og matematisk geografi. Karttegning som før.

Naturfag (2 t.) Sørensens naturhistorie læses og repeteres fra krebsdyrene bogen ud. Det menneskelige legeme gjen-nemgaaes udførlig, og herunder meddeles de vigtigste træk af sundhedslæren. Af Sørensens lærebog i botanik læses fra begyndelsen til planternes inddeling. Afsnittet om plantefamilierne gjen-nemgaaes mundtlig. I sommer-tiden vedblives med bestemmelsen af planter efter Søren-sens flora. De almindeligst kjendte mineralier omtales.

Matematik (4 t., hvoraf 2 til praktisk regning og 2 til matem.). »Regneskolen« 17de, 19de og de første 22 opgaver af 21de trin. Eckhoffs aritmetik 1ste del fra pag. 34 til proportioner. Ligninger.

Skrivning (1 t.) i ulinjeret bog.

Tegning (1 t.) Frihaandstegning efter ornamentale fortegningér (enkelte af de sidste aars examensopgaver). Farvelæg-ning. Konturerne optrækkes med tusch.

Haandarbeide (2 $\frac{1}{2}$ t.) Hardangersøm. Et linned og en strømpe.*)

10de klasse.

Religion (2 t.) Repeteret Vogts bibelhistorie og Sverdrups for-klaring.

Norsk (3 t.) Broch og Seips læsebog. Den engelske lods af Wergeland. Ross: Literaturhistorie. Disciplene gjøres bekjendt med de almindeligst forekommende talefigurer, som hyperbøl, allegori, metafor, ironi etc. samt det vig-

*) Gjennem alle klasser øves eleven i selvhjælp.

tigste af verslæren og digtarterne. Repetition af grammatiken. Analyse. Retskrivningslære. 17 stileopgaver: 1) Fra Stavanger. 2) Øksen. 3) Faaret. 4) En pen. 5) Beskrivelse af en plante. 6) Jernet. 7) Fortæl om, hvad vaaren bringer af liv og beskæftigelse! 8) Ved solnedgang. 9) Stavanger domkirke. 10) Jæderen. 11) En ansøgning. 12) Paa fisketorvet. 13) De forskjellige maader at reise paa. 14) Kort fremstilling af Norges natur og de deraf flydende næringsveie. 15) Om naturen og menneskelivet i den nordlige kolde sone. 16) Vore skoge. 17) De vigtigste metaller og deres anvendelse.

Af og til en vanskeligere diktat.

Tysk (3 t.) Pauss og Lassens læsebog, desuden extemporal-læsning efter en lettere bog. Grammatiken repeteres (substantivets og adjektivets deklination læses efter Platous schema). Stile 1 gang ugl. hjemme og extemporalstil 1 gang hver maaned i 2 sammenhængende extratimer.

Engelsk (3 t.) Af Brekkes læsebog læses fra 198 udover samt extempore pag. 118—184 (saa langt naacs). Grammatiken repeteres. Stil hjemme og paa skolen 1 gang ugl. efter Kroghs stiløvelser.

Historie (3 t.) Nissens verdenshistorie og Eriksens nordenshistorie repeteres.

Geografi (2 t.) Horns geografi repeteres.

Naturfag (4 t.) Sørensens zoologi og botanik repeteres (2 timer). Getz's fysik (2 timer).

Matematik (7 t.) Nicolaisens regneskole 15de trin IV, 18de, 20de og resten af 21de trin. Hjemmeregning. Det for piger gjældende pensum i matematik gennemgaaes efter Eckhoffs aritmetik og Eliassens geometri. De tidligere examensopgaver løses. Projektionstegning. Storms opgavesamling benyttet.

Frihaandstegning (2 t.) Fortsættelse efter ornamentale fortegninger (de sidste aars examensopgaver) med farvelægning. Optrækning af konturer med tusch.

VI. Afgangsexamener.

I aarene 1888, 1889 og 1890 underkastede skolens elever sig *middelskoleexamen* ved Stavanger offentlige skole med følgende resultat:

I 1888:

1. Thalette Andersen	meget godt	2.46
2. Marenotte Arentz	» »	1.79
3. Agnes Evje	» »	2.43
4. Aslaug Grøntvedt	udmerket godt	1.30
5. Marie Holst	meget godt	1.70
6. Anthone Johannsen	» »	1.70
7. Sigrun Kvale	» »	1.70
8. Nathalie Lange	» »	2.43
9. Marie Lange	» »	2.07
10. Ragnhild Meyer	» »	1.57
11. Sara Myhre	» »	1.64
12. Hanna Nielsen	godt	2.82
13. Inga Oftedal	meget godt	1.83
14. Gunhild Pedersen	» »	2.11
15. Ellen Randulf	» »	1.96
16. Helene Sørensen	udmerket godt	1.27
17. Ellen Ubøe	» »	1.30
18. Laura Zimmer	meget godt	2.36

I 1889:

1. Mathilde Eckhoff	udmerket godt	1.43
2. Clara Landstad	» »	1.46
3. Helga Holst	meget godt	1.57
4. Ellen Lange	» »	1.64
5. Laura Pedersen	udmerket godt	1.39
6. Fredrikke Sciersted	meget godt	1.68
7. Anna Sivveland	» »	1.54
8. Idunna Thygesen	udmerket godt	1.46

I 1890:

1. Ulrikke Krag	godt	2.57
2. Anna Johnsen	meget godt	1.54
3. Sara Marchussen	» »	2.39
4. Kristine Thijs	» »	2.04
5. Antonette Zimmer	» »	2.11

Ved kgl. resolution af 28de april 1891 fik skolen ret til at afholde middelskoleexamen for kvinder.

Middelskoleexamen 1891.

De af departementet beskikkede censorer for denne skole var: Adjunkt Platou (religion), cand. J. Hansen (norsk), adjunkt Boye (engelsk), skolebestyrer Caspari (tysk), overlærer Eckhoff (matematik), frk. Hansen (historie), frk. Hjorthøy (geografi), konservator Hellicsen (naturfag), arkitekt Eckhoff (skrivning og tegning).

Opgaverne til de skriftlige prøver tilstilledes skolen fra departementet.

Til afgangsexamen 1891 fremstillede sig 8 elever af 10de klasse, hvilke alle bestod examen med følgende resultat:

1. Dagny Borch	hovedkarakter: udmerket godt	1.36
2. Nikoline Ellingsen	—	meget godt 1.79
3. Halldis Gude	—	godt 2.64
4. Elisabeth Langberg	—	meget godt 2.00
5. Gurine Lea	—	udmerket godt 1.36
6. Johanne Lorange	—	» » 1.46
7. Ragnhild Rasmussen	—	meget godt 2.29
8. Johanne Roth	—	» » 1.71

Middelskoleexamen 1892.

De af departementet beskikkede censorer var: Adjunkt Platou (religion), adjunkt Malm (norsk), adjunkt Boye (engelsk), skolebestyrer Caspari (tysk), overlærer Eckhoff (matematik), frk. Hjorthøy (historie), frk. Borch (geografi), konservator Hellicsen (naturfag), kaptein Waaler (skrivning), arkitekt Eckhoff (tegnning).

Til afgangsexamen 1892 fremstillede sig 8 elever af 10de klasse. To elever blev ved sygdom hindret fra at underkaste sig examen, og to bestemte sig til at vente et aar.

Udfaldet var:

1. Hilda Baardsen . . .	hovedkarakter: udmerket godt	1.50
2. Martha Eriksen . . .	—	meget godt 1.61
3. Aagot Koren . . .	—	udmerket godt 1.46
4. Sylvia Krag . . .	—	meget godt 2.29
5. Marie Mossige . . .	—	udmerket godt 1.50
6. Anna Scharffenberg . . .	—	meget godt 2.18
7. Pauline Schouw . . .	—	» » 1.86
8. Magda Thiis . . .	—	» » 1.71

Desuden tog 1 privatist examen med hovedkarakteren meget godt.

VII. Skolens samlinger.

A. Historiske og geografiske karter og plancher.

Den private opmaaling: Europa og Skandinavien (i flere eksemplarer).

National society: Asia, Afrika, Amerika, Oceania.

Sydow: Nord- og Sydamerika.

Holle: Asia, Afrika.

Raaz: Palæstina.

Planiglobium. Sonekart. (Globus (2 eksempl.).

Rom: Geografiske billeder.

Knudsen: Norgeshistoriske billeder.

Sandberg: Bibelske billeder.

Billeder til anskuelsesøvelser.

B. Den naturvidenskabelige samling.

Plancher over dyreriget (Mallings).

Dybdahl: Mennesket.

Kuglerammer. Passer, vinkelhager etc.

Fortegninger.

Fysikalsk samling:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| a) <i>Mekanik.</i> | Tre linser. |
| Tyngdetriangel. | Farveskive. |
| Vegtstangsarm. | d) <i>Lydlæren.</i> |
| Vegtskaal med cylinder. | Stemmegaffel. |
| 10 kuglevegtlodder. | Klangfigurplade. |
| Stikhævert. | e) <i>Magnetisme.</i> |
| Togrenet hævert. | Magnetstang. |
| Trykpumpe. | Deklinationsnaal. |
| Volumeter. | Sigtebøsse. |
| 2 Cylinderglas. | Inklinationsnaal. |
| Kommuniserende rør. | f) <i>Elektricitet.</i> |
| App. til haarrørsvirkninger. | Elektricermaskine. |
| En flaske med kviksølv. | Leydnerflaske. |
| b) <i>Varmelæren.</i> | Isolerskammel. |
| App. til at vise et legemes | Glasstang. |
| kubiske udvidelse. | Elektrisk klokkespil. |
| Termometer R. F. C. | Galvanoplastisk apparat. |
| c) <i>Lyslæren.</i> | Neddypningselement. |
| Speil, konvext og konkavt. | Kobbertraad. |
| Glasprisme. | Kobberramme. |

VIII. Skolepengene

er i 1ste klasse	kr. 3	maaanedlig
2den —	» 5	—
3dje —	» 6	—
4de —	» 7	—
5te, 6te og 7de klasse	» 8	—
8de klasse	» 9	—
9de —	» 10	—
10de —	» 12	—

Af tre søstre gaar den yngste for halv pris.

Af fire gaar den yngste frit.

Fripladse (hel eller delvis), som i regelen kun tilstaacs trængende elever, som har vist god opførsel, har i dette skoleaar været bevilget til et beløb af 1890 kr.

IX. Almindelige bemærkninger.

Der gives daglige karakterer, som indføres i klassens protokol. Ved hver maanedes slutning uddrages gennemsnitskarakteren for hvert fag. Denne indføres i en karakterbog, som eleven bringer med hjem. Samtidig gives karakter for flid, orden og opførsel.

Sundhedstilstanden har i det forløbne skoleaar været gennemgaende god.

