



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



FRK. RINGS PIGESKOLE

# AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1894—1895



STAVANGER.  
BETH. VAISENH. BOGTRYKKERI  
1895.

FRK. RINGS PIGESKOLE

# AARSBERETNING

FOR

SKOLEAARET 1894—1895



STAVANGER

VAISENHUSETS BOGTRYKKERI

1895.

## Indhold.

Lærerpersonalet . . . . .	pag. 5
Eleverne . . . . .	„ 6
Fagfordelingen . . . . .	„ 7
Timfordelingen . . . . .	„ 9
Undervisningen . . . . .	„ 10
Afgangsexamener . . . . .	„ 24
Skolens samlinger . . . . .	„ 26
Skolepengene . . . . .	„ 27
Almindelige bemærkninger . . . . .	„ 27

---

Ved kgl. resolution af 28de april 1891 fik skolen ret til at  
afholde middelskoleexamen for kvinder.

---

## I. Lærerpersonalet.

### Bestyrerinde:

Froken *Josefine Ring*, født 1835, bestyrerinde siden skolens oprettelse 1861.

### Lærerinder:

Froken *Marie Ring* f. 1838, lærerinde siden 1865.

— *Birgithe Aanensen* f. 1855, ansat 1873.

— *Erikka Svendsen* f. 1842, ansat 1875.

— *Amunda Svendsen* f. 1853, ansat 1876.

— *Wilhelmine Fürst* f. 1860, ansat 1879.

— *Sofie Borch* f. 1861, ansat 1880.

— *Anna Hansen* f. 1855, ansat 1881.

— *Gudny Groth* f. 1860, ansat 1892.

Fru *Nathalie Wathne* f. 1862, ansat 1888.

Froken *Hanna Bentzen* f. 1857, ansat 1892.

— *Mathilde Eckhoff* f. 1871, ansat 1894.

— *Lina Berner* f. 1873, ansat 1894.

### Lærere:

Adjunkt *Andreassen* f. 1848, ansat 1885.

Kaptein *Waalder* f. 1852, ansat 1887.

Provst *Meyer* f. 1842, ansat 1889.

Adjunkt *Platou* f. 1858, ansat 1889.

Kaptein *Bang* f. 1860, ansat 1892.

Adjunkt *Solem* f. 1855, ansat 1894.

---

## II. Eleverne.

### A. Elevantallet var:

	3. kvartal 1894	4. kvartal 1894	1. kvartal 1895	2. kvartal 1895
1ste klasse . . . . .	20	20	21	21
2den — . . . . .	14	14	13	13
3dje — . . . . .	19	20	20	20
4de — . . . . .	24	24	27	27
5te — . . . . .	30	30	30	30
6te — . . . . .	28	28	30	30
7de — . . . . .	22	22	23	23
8de — . . . . .	21	21	21	21
9de — . . . . .	17	17	15	16
10de — . . . . .	12	12	11	11
Tilsammen . . .	207	208	211	212

### B. Elevernes gennemsnitsalder ved skoleaarets begyndelse var:

I 1ste klasse . . . . .	$6\frac{8}{12}$ aar, normalalder 6 aar
= 2den — . . . . .	$7\frac{9}{12}$ " — 7 "
= 3dje — . . . . .	$8\frac{10}{12}$ " — 8 "
= 4de — . . . . .	$9\frac{8}{12}$ " — 9 "
= 5te — . . . . .	$10\frac{10}{12}$ " — 10 "
= 6te — . . . . .	$11\frac{11}{12}$ " — 11 "
= 7de — . . . . .	$12\frac{10}{12}$ " — 12 "
= 8de — . . . . .	$13\frac{11}{12}$ " — 13 "
= 9de — . . . . .	$14\frac{7}{12}$ " — 14 "
= 10de — . . . . .	$15\frac{4}{12}$ " — 15 "

### C. Elevernes fordeling efter hjemstavn.

Af eleverne var 202 hjemmehørende i Stavanger, 10 udenbys.

### III. Fagfordelingen.

1. *Bestyrerinden*  
 Religion i 7, 6 og 5 klasse . . . 6 timer  
 Regning i 8, 7 og 6 — . . .  $7\frac{1}{2}$  — 13 $\frac{1}{2}$  time
2. *Adjunkt Andreassen*  
 Tysk i 10 klasse . . . . . 3 timer
3. *Provst Meyer*  
 Religion i 10 og 9 klasse . . . . . 4 timer
4. *Adjunkt Platou*  
 Norsk i 10 og 9 klasse . . . . . 5 timer  
 Religion i 8 klasse . . . . . 2 — 7 timer
5. *Kaptein Waaler*  
 Gymnastik i alle klasser fra 8de til 5te . . .  $7\frac{1}{2}$  time
6. *Kaptein Bang*  
 Matematik i 10 klasse . . . . . 7 timer
7. *Adjunkt Solem*  
 Fysik og naturfag i 10 klasse . . . . . 4 timer
8. *Frøken Hansen*  
 Norsk i 8 klasse . . . . . 3 timer  
 Engelsk i 10, 9, 8, 7, 6 klasse . . . 15 —  
 Historie i 10 og 9 klasse . . . . . 6 —  
 Regning i 9 og 8 klasse . . . . . 6 — 30 timer
9. *Frøken Først*  
 Tysk i 9, 8 og 7 klasse . . . . . 12 timer  
 Historie i 8 og 6 — . . . . . 4 —  
 Norsk i 9 og 7 — . . . . .  $4\frac{1}{2}$  —  
 Fransk i 10 og 9 — . . . . . 3 — 23 $\frac{1}{2}$  time



10. *Frøken Eckhoff*

Naturfag i 9, 8 og 7 klasse . . . . .	5 $\frac{1}{2}$ time	
Geografi i 10, 9, 8, 7, og 6 klasse	10	—
Historie i 6 klasse . . . . .	2	—
Regning i 5 og 4 klasse . . . . .	6	—
		<u>23<math>\frac{1}{2}</math> time</u>

11. *Frøken Borch*

Norsk i 6 og 5 klasse . . . . .	9 timer	
Tysk i 6 og 5 — . . . . .	9	—
Historie i 7 og 5 — . . . . .	5	—
Geografi i 5 . . . . .	2	—
		<u>25 timer</u>

12. *Frøken Groth*

Norsk i 4 og 3 klasse . . . . .	10 timer	
Tysk i 4 — . . . . .	3	—
Historie i 4 og 3 — . . . . .	4	—
Geografi i 4 — . . . . .	2	—
Regning i 3 — . . . . .	3	—
Naturfag i 6 og 5 — . . . . .	2 $\frac{1}{2}$	—
		<u>24<math>\frac{1}{2}</math> time</u>

13. *Frøken Marie Ring*

Haandarbeide i 7, 6 og 5 klasse . . . . .	11 $\frac{1}{2}$ time
---	-----------------------

14. *Frøken Aanensen*

Skrivning i 9, 8, 7, 6 og 5 klasse . . . . .	6 timer	
Haandarbeide i 9 og 8 — . . . . .	6	—
Inspektion . . . . .	1	—
		<u>13 timer</u>

15. *Frøken Amunda Svendsen*

Religion i 4, 3 og 2 klasse . . . . .	6 timer	
Norsk i 2 klasse . . . . .	9	—
Geografi i 3 og 2 klasse . . . . .	4	—
Regning i 2 klasse . . . . .	3	—
		<u>22 timer</u>

16. *Frøken Berner*

Samtlige fag i 1 kl. undt. haandarbeide	14 timer	
Skrivning i 4, 3 og 2 klasse . . . . .	10	—
		<u>24 timer</u>

17. *Frøken Eriikka Svendsen*  
 Tegning i alle klasser fra 10de til 5te . . . . . 9 timer
18. *Frøken Bentzen*  
 Haandarbeide i 4, 3, 2 og 1 klasse . . . . . 19 timer
19. *Fru Wathne*  
 Sang i 8, 7 og 6 klasse . . . . . 3 timer

## IV. Timefordelingen.

	Iste kl.	2den kl.	3dje kl.	4de kl.	5te kl.	6te kl.	7de kl.	8de kl.	9de kl.	10de kl.
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Norsk . . . . .	6	9	7	8 <sup>1)</sup>	5	3 <sup>1/2</sup>	3 <sup>1/2</sup>	3	3	3
Tysk . . . . .				(3)	5	4	4	4	4	3
Engelsk . . . . .						3	3	3	4 <sup>3)</sup>	3
Fransk <sup>2)</sup> . . . . .									1	2
Historie . . . . .			2	2	3	3	2	3	3	3
Geografi . . . . .		2 <sup>4)</sup>	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturfag . . . . .					1	1 <sup>1/2</sup>	2	1 <sup>1/2</sup>	2	4
Regning (matematik) . . . . .	3	3	3	3	3	2 <sup>1/2</sup>	3	4	4	7
Skrivning . . . . .	3	3	3	2	2	1	1	1	1	
Tegning . . . . .					1	2	2	1	1	2
Haandarbeide . . . . .	4	5	5	5	4 <sup>1/2</sup>	3	3	3	3	
Gymnastik . . . . .					1 <sup>1/2</sup>	1 <sup>1/2</sup>	1 <sup>1/2</sup>	1 <sup>1/2</sup>		
Sang . . . . .						1	1	1		
Ugentligt timetal	18	24	24	24	24	30	30	30	30	29 (31)

<sup>1)</sup> Fra jul afstaaes 3 timer til tysk.

<sup>2)</sup> valgfrit.

<sup>3)</sup> Den ene time bruges til skriftlige arbeider paa skolen, afvxlende tysk og engelsk.

<sup>4)</sup> efter jul.

I *sang* har i dette skoleaar alle elever i 6te, 7de og 8de klasse deltaget.

I *gymnastik* har 5te og 6te klasse hver havt særskilt undervisning, 7de og 8de har dannet et parti; hvert parti 3 halvtimer i ugen. 13 elever har ifølge lægeattest været fritagne.

## V. Undervisningen.

### 1ste klasse.

*Religion* (2 t.) De vigtigste begivenheder af 1ste Mose-bog og af Jesu liv fortælles i den mest muligt barnlige form og gjengives saa af børnene. De store høitiders betydning. Bibelske billeder. Nogle lette salmevers læres paa skolen, Landstad nr. 8, 130, 93, 1ste vers, 344 og 580. Morgen- og aftenbønner (efter læsebogen). *Fadervor*.

*Norsk* (6 t.) Skrivelesemetoden efter fru Rosings anvisning. „Barnets første bog“ af Hedevig Rosing. Pauss og Lassens læsebog I til stykke 55. Øvelse i ren og tydelig læsning; bogsproget følges endnu. Korklæsning. Gjenfortælling. Anskuelsesøvelser efter billeder. Lette vers læres udenad paa skolen. Afskrift paa tavle, i de par sidste maaneder i skrivebog med blæk.

*Regning* (3 t.) Læsning, opløsning og skrivning af tal til og med 100. Tallene 1—10 lægges til og trækkes fra hvilket som helst tal under 100. Additionsstykker. Hovedregning.

*Skrivning* (3 t.) Waalers forøvelser.

*Haandarbejde* (4 t.) Strikkeklud med vrang og rette masker, et lidet dukketæppe samt forøvelser til søm efter Frobels metode.

## 2den klasse.

*Religion* (2 t.) Af Vogts lille bibelhistorie læres fra begyndelsen til Rut, dog maa undervisningen endnu fremdeles væsentlig være mundtlig meddelelse, og bogen kun betragtes som støtte for hukommelsen. Foran de store høitider fortælles de begivenheder af Jesu liv, som knytter sig dertil. Bibelske billeder. Nogle lette salmevers læres paa skolen og synges, f. eks. Landstad 26, 131, 138, 351. De i første klasse lærte salmer repeteres.

*Norsk* (9 t.) Pauss og Lassens læsebog, 1ste skoletrin, 1ste og 2den afdeling. Lidt efter lidt vænnes bornene til at slippe sig los fra bogsproget. Mundtlig gjengivelse af det læste. Eventyr. Smaa, lette vers læres udenad. Afskrift (ordene deles efter sine stavelser) 3 gange ugl., i det første halvaar paa skolen, senere hjemme. Efter jul diktat 2 gange ugl.

*Geografi* (2 timer efter jul). De geografiske grundbegreber indøves med hjemmet og dets omgivelser som udgangspunkt. Verdensdelene, verdenshavene og landene i Europa med hovedsteder og de merkeligste bjerge, søer og elve. Globus og vægkart benyttes.

*Regning* (3 t.) Niolaisens regneskole 4de og 5te trin til „Blandede additions- og subtraktionsopgaver“ pag. 12. Hovedregning. Tabel.

*Skrivning* (2 t.) Waalers forskrifter 1ste hefte.

*Haandarbejde* (5 t.) Som: en prøveklud. Strikning: monsterstribe samt forøvelser til strømpe (lægfælding, hæl, kile og taa).

## 3dje klasse.

*Religion* (2 t.) 1 time bibelhistorie og salme, 1 time bibelh. og katekismus. Af Vogts lille bibelhistorie læses fra Rut til riget deles samt fra det nye testament til Jesu undergjørgjeringer; undervisningen maa fremdeles væsentlig være mundtlig meddelelse. Bibelske billeder. Katekismens 1ste

part læres først uden, saa med Luthers forklaring. Salmevers 1 gang ugl. Landstad nr. 4, 150, 352, 411. Nogle af de før læste salmer repeteres.

*Norsk* (7 t.) Pauss og Lassens læsebog 1ste skoletrin, 3dje afdeling. Maalet er høi, korrekt og tydelig læsning med det dannede talesprogs udtale. Gjenfortælling og samtale om det læste. Vers læres udenad (1 gang ugl.) I andet halvår gjenemgaaes substantivet, artiklerne, verbet og adjektivet samt subjekt, prædikat og objekt. (Det allervæsentligste af § 1, 2, 3, 4 og 7 i Platous norske grammatik og eksemplarsamling). Afskrift 3 gange ugl. hjemme. Diktat 2 gange.

*Historie* (2 t.) Man begynder med at fortælle bornene de lettere gude- og heltesagn. Derefter gaar man over til Sigv. Petersens Norges historie, som læses indtil Olav den hellige. Den nye lekse maa fortælles og omhyggelig gjenemgaaes paa forhaand. Historiske billeder benyttes.

*Geografi* (2 t.) De fremmede verdensdele. Repetition af 2den klasses pensum. Vægkart.

*Regning* (3 t.) Fra „Blandede opgaver“ af 5te trin pag. 12 samt 6te og 7de trin (multiplikation, addition og subtraktion af indtil hundredetusender af millioner. Hovedregning. Multiplikationstabel.

*Skrivning* (3 t.) Waalers forskrifter 2det hefte.

*Haandarbejde* (5 t.) Som: sylap med stikning, indre- og kastesøm. Strikning: fortsættelse af forøvelser til strømpen samt et par strømper, eleven lægger selv op og ordner strikketøiet.

#### 4de klasse.

*Religion* (2 t.) Timerne fordeles som i forrige klasse. Af Vogts lille bibelhistorie læses fra Jesu undergjerninger til kirkens historie, dog ikke § 106. Hvis tiden tillader det, tages op igjen enkelte af de foregaaende stykker i det nye testament.

Katekismens 1ste part repeteres, derpaa gennemgaaes det væsentligste af 4de part (børnene gjøres bekendt med daabs-handlingen, lærer indstiftelsesordene, forjættelsen og daabs-bekjendelsen udenad) og saa læres 2den part med Luthers forklaring. Salmer. Landstads nr. 39, 5, 82, 136, 344 20, 175. Disciplene gjøres kjendt med brugen af salmebogen.

*Norsk* (8 t.) I andet halvaar afstaaes 3 timer til tysk). Paus og Lassens læsebog I, tillægget. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling og samtale. Børnene vænnes til at udtrykke sig i fulde sætninger. Enkelte digte læres udenad. Forsaavidt tiden tillader det, forelæses et par smaa-fortællinger (Topelius's eller lignende). Grammatikens begyndelsesgrunde indøves paa skolen uden hjemmelektioner, idet man følger Platous norske grammatik for middelskolen fra § 1—13. Alle anmerkninger springes over. Afskrift 1 gang ugl. hjemme (skriftlig analyse). Diktat (1 g. ugl.) med det daglige talesprogs udtale; diktaterne tages dels fra eksempel-samlingens ovelsesstykker (1ste del) dels fra Platou og Rønnebergs opgavesamling 1ste del. Stykket bør først læses op, saa indholdet er børnene bekendt. Af grammatikens retskrivningsregler gennemgaaes og indøves det allervæsentligste af § 7, 9, 10, 11 og 15. Skilletegnene dikteres.

*Tysk* (3 t. efter jul). Lassens læsebog for begyndere til pag. 16 (substantivets bøining). Diktat 1 gang ugl.

*Historie* (2 t.) Petersens Norges historie fra Olav den hellige til Kristian IV. Leksen fortælles og gennemgaaes paa forhaand.

*Geografi* (2 t.) Af Horns geografi 1ste trin til Italien. Kart-tegning; alt arbeide med karttegning udføres paa skolen.

*Regning* (3 t.) Regneskolen 8de og 9de trin (multiplikation og division). Hovedregning. Tabel. Hjemmeregning 1 g. ugl.

*Srivning* (2 t.) Waalers forskrifter 2det hefte.

*Haandarbeide* (5 t.) Som: rynkestykke og et pudevar, Et par strømper.

## 5te klasse.

*Religion* (2 t.) 1 time anvendes til bibelhistorie og katekismus, 1 time bibelhistorie og salme. Brun og Platous bibelhistorie fra begyndelsen til dommernes tid. Af katekismen repeteres 1ste og 2den part, derpaa læses 3dje part. Et udvalg af sentenser, svarende til de tre parter. De to salmer „Vor disk og dug“ og „Hav tak o Gud“. Salmevers nr. 2, 19, (vers 1—2), 27, 227, 142, 350, 94. En kort oversigt over kirkeaaaret og gudstjenesten.

*Norsk* (5 t.) Pauss og Lassens læsebog 2det skoletrin 1ste afdeling. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling. Enkelte digte læres udenad. En fortælling af Bjørnson, Lie, Topelius eller andre. Grammatiken indøves med analyse efter Platous norske grammatik, 1ste del, og af anden del indtil bisætninger. Alle anmerkninger springes over. Af og til syntetiske øvelser. Diktat 1 gang ugl. dels efter eksempelsamlingens 1ste dels øvelsesstykker, dels efter opgavesamlingen. Af grammatikens retskrivningsregler læres og indøves § 1, 2, 5, § 6—15 (incl.) samt det allervigtigste af § 22. Skilletegnene dikteres.

*Tysk* (5 t.) Lassens læsebog fra pag. 16 til pag. 42 (verbets sterke böining) samt „Læsestykker“ første afdeling til pag. 82. Adjektivets böining læres mundtlig (sml. Platous schema pag. 28—30). Diktat. Skriftlige øvelser i deklinationer og konjugationer. Læsebogens norske eksempler oversættes først mundtlig, skrives saa ned paa skolen.

*Historie* (3 t.) Af Petersens Norges historie (1 t. ugl.) læses paa samme maade som før fra Kristian IV og ud, dog kun det vigtigste, nemlig: Kristian IV, Griffenfeldt, Kort Adler og Nils Juel, den store nordiske krig, Hans Egede, Ludvig Holberg, Struense, tildragelserne fra 1801—1814, Karl Johan, Henrik Wergeland. I 2 timer ugl. læses Erichsens lille verdenshistorie, hvoraf kun de vigtigste stykker repeteres.

*Geografi* (2 t.) Horns geografi 1ste trin tilende. Karttegning paa skolen.

*Naturfag* (1 t.) Lærerinden omtaler de 3 naturriger og de vigtigste mineralier og fortæller derefter om enkelte typer af dyre- og planteverdenen. Nogen lærebog bruges ikke.

*Regning* (3 t.) Af „Regneskolen“ 10de og 11te trin samt af 12te trin til „Blandede opgaver af alle fire regningsarter pag. 50 (decimalbrøk). Hjemmeregning 1 g. ugl. Hovedregning. Tabel.

*Skrivning* (2 t.) Waalers forskrifter 3dje hefte.

*Tegning* (1 t.) Nielsens elementær-frihaandstegning 1ste hefte.

*Haandarbeide* (4½ t.) Søm: Linned og navnedug.

### 6te klasse.

*Religion* (2 t.) Timerne fordeles som i 5te klasse. Brun og Platous bibelhistorie fra dommernes tid til Jesu virksomhed i Galilæa (§ 69). Katekismens 5 parter med et udvalg af „sentenser“ samt passende afsnit af hustavlen. Salmer: Landstad nr. 6, 11, 216, 97, 135, 266.

*Norsk* (3½ t.) Pauss og Lassens læsebog II. Læsning efter forberedelse hjemme. Gjenfortælling. Enkelte digte læres udenad. En fortælling af en god forfatter. Af grammatikken gennemgaaes sætningslæren efter Platous bog (fra pag. 51—75), dog forbigaaes X og XI (adverbial apposition og direkte tale). Det væsentligste af retskrivningslæren. De vigtigste skilletegn læres og indoves ved diktater, som tages fra Platous og Rønnebergs opgavesamling pag. 24 til 40. Hver diktat gennemgaaes og analyseres noie. I sidste halvaar øves disciplene i skriftlig gjenfortælling.

*Tysk* (4 t.) Lassens læsebog fra pag. 42 (de sterke verber) til 53 samt fra pag. 82 bogen ud, dog med forbigaaelse af enkelte stykker. Naar man er kommen til pag. 53, læres substantivernes deklination efter Platon: de tyske substantivers og adjektivs deklination (pag. 1 til 28). De norske eksempler gennemgaaes først mundtlig og skrives derefter paa skolen.



- Engelsk* (3 t.) Brekkes lærebog for begyndere fra begyndelsen til pag. 63. De norske ovelsesstykker gjenemgaaes først omhyggelig mundtlig, skrives saa paa skolen.
- Historie* (3 t.) Nissens verdenshistorie fra begyndelsen til den anden puniske krig. Erichsens nordenshistorie til pag. 38\*).
- Geografi* (2 t.) Skandinavien læses efter Horns geografi 1ste trin, dog noget udførligere. Efter jul gjenemgaaes efter Horns geografi 2det trin indledningen mundtlig, dernæst læses Afrika. Karttegning: omridset tegnes paa skolen, og kartet udfyldes hjemme, efter hvert som læsningen skrider frem.
- Naturfag* (1½ t.) Mennesket, efter billeder og uden lærebog. Derpaa gjenemgaaes pattedyrene efter Sørensens lærebog dog saaledes, at undervisningen væsentlig betragtes som mundtlig og lærebogen som støtte for hukommelsen. Saavel i denne som de øvrige klasser benyttes flittig adgangen til at besøge musæet.
- Regning* (2½ t.) Nicolaisens regneskole 12te trin fra pag. 50 til 14de trin. Repetition af de vanskeligere anvendte opgaver. Hovedregning. Den store tabel. Hjemmeregning.
- Skrivning* (1 t.) Waalers forskrifter 3dje hefte.
- Tegning* (2 t.) Nielsens frihaandstegning 2det og 3dje hefte.
- Haandarbeide* (3½ t.) Søm: engelsk broderi og plattsom samt klud med knaphul og baandisætning. Hækling.

### 7de klasse.

- Religion* (2 t.) Bibelhistorie og forklaring i begge timer. Brun og Platous bibelhistorie fra Jesu virksomhed i Galilæa (§ 69) til Jesu lidelse og død (§ 106). Bibellæsning (Mattæus- eller Lukas-evangeliet). Pontop. forklaring (Sverdrups forkortede udgave) fra begyndelsen til 2den part. Leksen

---

\*) Fra næste aar af paabegyndes læsningen af nordenshistorien først i 7de kl. I 6te kl. læses Nissens verdenshistorie til pavedømmet.

gjennemgaaes omhyggelig paa forhaand. Bornene vænnes til at svare med sine egne ord. Skriftstederne læres nøiagtig.

*Norsk* (3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> t.) Pauss og Lassens læsebog II, 3. Enkelte digte læres udenad; særlig vægt lægges paa god udtale og udtryksfuld læsning. Af grammatikken repeteres sætningslæren; afsnittet om direkte og indirekte tale medtages. Brugen af samtlige skilletegn indøves ved analyse efter grammatikens 2den dels ovelsesstykker og ved diktater, som tages dels fra eksempelsamlingen, dels fra opgavesaulingen (til pag. 50). Formlæren indøves stadig under analysen. Skriftlig gjenfortælling hver anden uge. Forsaavidt tiden tillader det, læses en eller flere fortællinger af gode forfattere. Grammatikens retskrivningsregler repeteres.

*Tysk* (4 t.) Af Pauss og Lassens tyske læsebog læses ca. 40 sider. Efter en hurtig repetition af substantivets deklination læres adjektivet efter Platou: De tyske substantivers og adjektivs deklination (pag. 28—36). De norske eksempler oversættes først mundtlig, skrives derpaa ned paa skolen. Af Løkkes lille grammatik læses det væsentlige af kjønsreglerne samt fra talord til syntaks. Saasnart schemaet er læst ud, paabegyndes gjennemgaaelsen af Knudsens tyske stilovelser, hvoraf læses til adjektivet. De syntaktiske regler læres godt, eksemplerne analyseres og gjennemgaaes omhyggelig. Timerne ferdeles saaledes: 2 timer læsebog og grammatik, 1 time stilgjennemgaaelse og mundtlig oversættelse fra norsk til tysk, 1 time stil paa skolen først efter schemaet og saa efter Knudsens stilovelser. I slutningen af aaret skrives enkelte af de lettere sammenhængende stykker i 1ste afdeling af stilovelserne. Stilen gjennemgaaes omhyggelig paa forhaand. Ordbog bruges efter vejledning

*Engelsk* (3 t.) Brekkes læsebog for begyndere fra pag 63 bogen ud. Af Westerns grammatik læses formlæren og syntaksen til 2det kap. De norske ovelsesstykker i læsebogen gjennemgaaes og skrives saa som stil paa skolen

- Historie* (2 t.) Nissens verdenshistorie fra pavedømmet til den nyere tid. I sidste halvår anvendes 1 t. ugl. til nordenshistorie (Erichsens), hvoraf læses fra begyndelsen til „Sverige indtil Kalmar-unionen“.
- Geografi* (2 t.) Af Horns geografi 2det trin læses Asia, Amerika, Australia. Karttegning som 1 forrige klasse.
- Naturfag* (2 t.) Mennesket og pattedyrene repeteres efter Sorensens lærebog. Ligeledes læses og repeteres fuglene. I sommermaanederne gennemgaaes botanikens begyndelsesgrunde uden lærebog ved hjælp af levende planter.
- Regning* (3 t.) „Regneskolen“ 14de trin og af 15de trin til III Blandede opgaver af de 4 regningsarter med brøk (pag 74). Hjemmeregning 1 g. ugl. Tabel
- Skrivning* (1 t.) Waalers forskrifter 4de hefte
- Tegning* (2 t.) Harald Petersens tegneapparat. Tusch og farvelægning.
- Haandarbejde* (3 t.) Som: broderi og linsom Et par strømper.

## 8de kl.

- Religion* (2 t. Timerne fordeles som i 7de kl.) Bruns og Platous bibelhistorie fra Jesu lidelse og død (§ 106) Bibellæsning (Joh fra kap XIII). Romerbrevet Nogle salmevers Af Sverdrups forklaring (den forkortede udgave) den anden part. Forklaringen læres paa samme maade som i 7de kl.
- Norsk* (3 t.) Pauss og Lassens læsebog III, 1. Enkelte digte læres udenad De grammatiske regler i første del af Platous bog repeteres; alle anmerkninger medtages. Analyse efter eksempelsamlingens 3dje del Retskrivningsreglerne repeteres i sin helhed Diktat (i regelen 1 g. hver uge) efter opgavesamlingen Stile: beskrivelser, breve, skildringer, skrives hver anden uge, delvis efter anvisningen i Tønnesens lærebog 1ste trin. Stilene udarbejdes i begyndelsen altid og senere af og til paa skolen under lærerindens vejledning Fortrinsvis

bør man holde sig til, hvad der ligger indenfor børnenes erfaringskreds.

*Tysk* (4 t.) Pauss og Lassens tyske læsebog omkring 50 sider. Repetition af formlæren samt af syntaksen til genitiv. Af Knudsens tyske stiløvelser gjenmemgaaes mundtl. fra adjektivet til konjunktiv. De vanskeligste eksempler springes over. Stil og diktat hver anden uge paa skolen og 1 g. hver uge hjemme efter de sammenhængende stykker i første afdeling og begyndelsen af 2den afdeling af stiløvelserne. Alle vanskeligheder gjenmemgaaes paa forhaand; bornene vænnes til at bruge ordbog til hjælp ved stilskrivningen. Timerne fordeles som i 7de kl. Billedgloser 1 g. ugd. med mundtlige og skriftlige øvelser.

*Engelsk* (3 t.) Af Brekkes læsebog for middelskolen læses ca. 40 sider. Af Westerns grammatik læses til § 145. Stil hver uge hjemme og paa skolen. Eleverne faar bruge grammatiken ved stilskrivningen. I første halvaar gjenmemgaaes stilen paa forhaand. Bentzens stiløvelser. Eleven gjøres kjendt med brugen af ordbog.

*Historie* (3 t.; i første halvaar anvendes 2 t. til verdenshistorie og 1 t. til nordenshistorie; i andet halvaar 1 t. til verdensh. og 2 til nordensh.) Nissens verdenshistorie fra den nyere tid til den franske revolution. Erichsens nordenshistorie fra pag. 52 til „Sverige under Vasa-slegten“ (pag. 112).

*Geografi* (2 t.) Af Horns geografi 2det trin læses Europas lande med undtagelse af Skandinavien og Rusland. Karttegning som før.

*Naturfag* (1½ t.) I Sørensens lærebog læses og repeteres fra krybdyr til krebsdyr. Den botaniske undervisning fortsættes som i forrige klasse i høst- og vaarmaanederne. Af Sørensens lærebog i botanik læses fra begyndelsen til planternes inddeling. Nogle almindelige planter bestemmes efter Sørensens flora.

*Matematik og regning* (4 t. Praktisk regning 2 t., matematik 2

t.) Af Nicolaisens regneskole 15de trin fra III: blandede opgaver til IV: udmaaling af trekanter etc. og 16de trin (enkelt reguladetri). Hovedregning. Hjemmeregning. Eckhoffs aritmetik fra begyndelsen til pag. 34.

*Skrivning* (1 t.) Waalers forskrifter 4de hefte.

*Regning* (1 t.) Harald Petersens tegneapparat. Tusch og pensel anvendes til optrækning af konturer og overlægning med lette, lyse toner.

*Haandarbejde* (3 t.) Repetitionsklud med stopning, lapning, hækling og forskellige slags broderi og navn.

### 9de klasse.

*Religion* (2 t.) Brun og Platous bibelhistorie fra de bibelske skrifter og bogen ud. Repetition fra § 58 til § 97. Sverdrups forklaring 3dje, 4de og 5te part. Platous kirkehistorie. Nogle salmer.

*Norsk* (3 t.) Pauss og Lassens læsebog III, 2 Øvelse i deklamation. Nogle digte lært udenad. Wergelands „Den engelske lods“ og Ibsens „Hærmændene paa Helgeland“ læst og gennemgaaet. Broch og Seips literaturhistorie benyttet. Øvelse i at læse svensk. De grammatiske regler i 2den del af Platous grammatik (sætningslæren) gennemgaaes nøjagtig; alle anmerkninger medtages. Analyse. Retskrivningslæren. Afvexlende diktat og stil hver uge (dispositionsøvelser, beskrivelser, skildringer. 17 stilopgaver (med dispositionsanvisning): 1) En dag af sommerferierne. 2) En tur. 3) Lampen. 4) Norges handel med Spanien. 5) Tekst til et maleri. 6) Ærlighed varer længst. 7) Vore vigtigste bærsorter. 8) Vore blomster. 9) Birketræet. 10) Et husdyr. 11) Stavanger amt, naturbeskaffenhed og næringsveie. 12) Den norske skjærgaard og det liv, som rører sig der. 13) En drøm. 14) Paa sjøboden. 15) Fortsættelse af „Den krollede Frits“. 16) Vore vigtigste sjofugle. 17) Golfstrømmen.

*Tysk* (4 t.) Pauss og Lassens tyske læsebog omkring 40 sider. Desuden læres enkelte digte udenad. I sidste halvaar extemporeres efter Gerstäckers Irrfahrten eller en anden lettere bog. Løkkes lille grammatik: Syntaksen læses tilende og hele grammatiken repeteres. Stil (hjemme og paa skolen) hver uge dels efter Hofgaards (første halvdel) dels efter Knudsens stiløvelser. Timerne fordeles saaledes, at 2 timer bruges til læsebog, grammatik og stilgennemgaaelse, 1 time til stilskrivning og 1 time til billedgloser og oversættelse fra norsk til tysk.

*Engelsk* (4 t.\*) Af Brekkes læsebog læses ca. 50 sider. Extemporal læsning: „The Settlers in Canada“. Westerns grammatik læses ud. Stil hver uge hjemme og paa skolen. Brekkes stiløvelser.

*Fransk* (1 t.) Knudsen og Wallems læsebog fra begyndelsen til pag. 16. Knudsens grammatik.

*Historie* (3 t., hvoraf 2 til verdensh. og 1 til nordensh.) Nisæns verdenshistorie fra den franske revolution bogen ud. Derpaa repeteres en del af oldtiden. Erichsens historie fra „Sverige under Vasaslegten“ bogen ud.

*Geografi* (2 t.) Af Horns geografi læses Rusland, Skandinavien samt indledningen og matematisk geografi. Karttegning som før.

*Naturfag* (2 t.) Sørensens naturhistorie læses og repeteres fra krebsdyrene bogen ud. Det menneskelige legeme gennemgaaes udførlig, og herunder meddeles de vigtigste træk af sundhedslæren (efter Amalie Hansens sundhedslære). Af Sørensens lærebog i botanik læses fra planternes inddeling bogen ud. I sommertiden vedblives med bestemmelsen af planter efter Sørensens flora. De almindeligst kjendte mineralier omtales.

*Matematik* (4 t., hvoraf 2 til praktisk regning og 2 til matem.)

---

\*) Den ene af disse timer bruges til skriftlige arbejder paa skolen afvekslende tysk og engelsk.

„Regneskolen“ 17de, 19de og de første 22 opgaver af 21de trin. Eckhoffs aritmetik 1ste del fra pag. 34 til proportioner. Ligninger.

*Skrivning* (1 t.) repeteres 4de hefte.

*Tegning* (1 t.) Harald Petersens tegneapparat. Enkelte af de sidste aars eksamensopgaver. Farvelægning. Konturerne optrækkes med tusch.

*Haandarbeide* (3 t.) Hardangerbroderi, franskbroderi og kunstbroderi\*)

### 1Ode klasse.

*Religion* (2 t.) Repeteret bibelhistorien og forklaringen.

*Norsk* (3 t.) Broch og Seips læsebog. Ibsens „Brand“. Broch og Seips literaturhistorie. Disciplene gjøres bekendt med de almindeligst forekommende talefigurer, som hyperbol, allegori, metafor, ironi etc. samt det vigtigste af verslæren og digtarterne. Repetition af grammatiken. Analyse. Retskrivningslære. 19 stilleopgaver: 1) Øksen. 2) Jernet. 3) De forskjellige maader at reise paa. 4) Kort fremstilling af Danmarks natur og beskaffenhed og de deraf flydende næringsveie. 5) Naturen og menneskelivet i den nordlige kolde sone. 6) Nyttens af vore skoge. 7) Hvilke forandringer bringer høsten i naturen, og hvilke arbejder hører særlig denne aarstid til? 8) En tur. 9) Reddet fra at drukne. 10) Dyrelivet i vore skoge. 11) Havets betydning for vort land 12) Fortæl om vinden, dens nytte og brug i menneskets tjeneste. 13) Dampkraften og dens anvendelse. 14) Paa sjøboden. 15) Naturen og livet i Norge om vinteren. 16) Til hvilket land vilde du helst reise og hvorfor? 17) Fortæl om nogle af vort lands vigtigste rovdyr! 18) Norges fiskerier. 19) Hvad vaaren bringer af Ev og beskæftigelser.

Af og til en vanskeligere diktat.

---

\*) Gjennem alle klasser øves eleven i selvhjælp.

- Tysk* (3 t.) Pauss og Lassens læsebog, desuden extemporallæsning efter en lettere bog, Wilkedes Amerikanische Noveletter. Grammatiken repeteres (substantivets og adjektivets deklination læses efter Platons schema). Stile 1 gang ugl. hjemme og extemporalstil 1 gang hver maaned i 2 sammenhængende extratimer, (Hofgaards og Knudsens stiløvelser).
- Engelsk* (3 t.) Af Brekkes læsebog læses fra 198 udover samt extempore pag. 118—184 (saa langt naaes). Grammatiken repeteres. Stil hjemme og paa skolen 1 gang ugl. efter Brekkes stiløvelser.
- Fransk* (2 t.) Knudsen og Wallems læsebog pag. 16—51. Knudsens grammatik.
- Historie* (3 t.) Nissens verdenshistorie og Erichsens nordenshistorie repeteres.
- Geografi* (2 t.) Horns geografi repeteres.
- Naturfag* (4 t.) Sørensens zoologi og botanik repeteres (2 timer). Getz's fysik (2 timer).
- Matematik* (7 t.) Nicolaisens regneskole 12te trin IV og 15de trin IV, 18de, 20de og resten af 21de trin. Ved siden heraf er det væsentligste af den nye udgave af Johannesens regnebog 3dje hefte gennemgaaet Hjemneregning. Det for piger gjældende pensum i matematik gennemgaaes efter Eckhoffs aritmetik og Eliassens geometri. De tidligere examensopgaver løses. Projektionstegning. Storms opgavesamling benyttet.
- Frihaandstegning* (2 t.) Petersens tegneapparat. (De sidste aars examensopgaver) med farvelægning. Optrækning af konturer med tusch.

### Fortegnelse

over de lærebøger, som bruges ved undervisningen.

- I religion:* Luthers katekisme. Landstads salmebog. Vogts lille bibelhistorie. Sverdrups forklaring (den forkortede



udgave). Brun og Platous bibelhistorie. Platous kirkehistorie.

*I norsk:* Rossings „Barnets første bog“. Pauss og Lassens norske læsebog. Broch og Seips læsebog. Platous grammatik og eksempelsamling for middelskolen. Broch og Seips litteraturhistorie.

*I tysk:* Lassens læsebog for begyndere. Platou: „De tyske substantivers og adjektivs deklination“. Pauss og Lassens Læsebog. Løkkes lille grammatik. Knudsens og Hofgaards stiløvelser. Struves billedgloser.

*I engelsk:* Brekkes engelske bøger for begyndere og for middelskolen. Brekkes opgaver i engelsk stil samt Anna Bentsens stiløvelser. Westerns grammatik.

*I fransk:* Knudsen og Wallem's læsebog. Knudsens grammatik.

*I historie:* Sigv. Petersens norgeshistorie. Erichsens verdenshistorie. Nissens verdenshistorie. Erichsens nordenshistorie.

*I geografi:* Horns geografi 1ste og 2det trin.

*I naturfag:* Sorensens naturhistorie (dyreriget og planteriget). Sorensens flora. Getz's fysik.

*I regning og matematik:* Nicolaisens regneskole. Eckhoffs aritmetik. Eliassens geometri.

## VI. Afgangsexamen.

Middelskoleexamen 1893.\*)

Til afgangsexamen 1893 fremstillede sig 7 elever af 10de klasse samt 1 privatist.

\*) Da skolens årsberetning for 1893 og 94 ikke blev trykt, sættes resultaterne ogsaa for disse aar ind her.

Udfaldet var:

<i>Eilertsen, Karen</i> . . . . .	hovedkarakter	meget godt	1,93
<i>Henriksen, Henriette</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,39
<i>Holst, Astrid</i> . . . . .	—	meget godt	1,82
<i>Holst, Hilda</i> . . . . .	—	do.	2,00
<i>Jondahl, Gabrielle</i> . . . . .	—	do.	1,61
<i>Noraas, Karen</i> . . . . .	—	do.	1,57
<i>Randulff, Kristofa</i> . . . . .	—	do.	1,75
<i>Holst, Helga</i> , tidligere elev af skolen, underkastede sig middelskoleexamen som privatist med hovedkar. udm. godt, 1,13.			

#### Middelskoleexamen 1894.

Til afgangsexamen 1894 fremstillede sig 13 elever af 10de klasse. Udfaldet var:

<i>Alme, Elisa</i> . . . . .	hovedkarakter	meget godt	1,82
<i>Arentz, Valentine</i> . . . . .	—	godt	2,68
<i>Bertelsen, Jensine</i> . . . . .	—	meget godt	2,18
<i>Enoksen, Elise</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,50
<i>Hamre, Signe</i> . . . . .	—	meget godt	2,04
<i>Hansen-Lange, Charlotte</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,36
<i>Leveresen, Sofie</i> . . . . .	—	meget godt	1,71
<i>Lorange, Agnes</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,46
<i>Mauritzen, Agnes</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,29
<i>Nathanielsen, Gyda</i> . . . . .	—	meget godt	2,07
<i>Normann, Helga</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,50
<i>Svendsen, Anna</i> . . . . .	—	meget godt	1,86
<i>Synnæs, Helga</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,30

Desuden to privatister:

<i>Norheim, Anna</i> . . . . .	hovedkarakter	meget godt	1,96
<i>Nymann, Lydia</i> . . . . .	—	udmerket godt	1,50

#### Middelskoleexamen 1895.

De skriftlige opgaver blev iaar ligesom ifjor bedømte af en af kirke departementet for alle examensberettigede skoler fra

Flekkelfjord til Haugesund nedsat fælles censurkomité, hvis formand var rektor Erichsen.

Ved den mundtlige prøve fungerede de af departementet opnævnte censorer.

Til afgangsexamen 1895 fremstillede sig 11 elever af 10de klasse.

Udfaldet var:

<i>Eyde, Harriet</i> . . . . .	hovedkarakter	meget godt	1.71
<i>Johansen, Marie</i> . . . . .	—	do.	2.29
<i>Johnsen, Olga</i> . . . . .	—	udmerket godt	1.36
<i>Meling, Ella</i> . . . . .	—	meget godt	1.87
<i>Pedersen, Petra</i> . . . . .	—	do.	2.39
<i>Sibbern, Alethe</i> . . . . .	—	do.	2.27
<i>Selmer, Margrethe</i> . . . . .	—	udmerket godt	1.43
<i>Selmer, Trine</i> . . . . .	—	meget godt	1.96
<i>Synnæs, Thora</i> . . . . .	—	udmerket godt	1.43
<i>Ubøe, Anna</i> . . . . .	—	meget godt	1.79
<i>Zimmer, Margrethe</i> . . . . .	—	do.	1.75

## VII. Skolens samlinger.

Den i aarsberetningen for 1891—92 trykte tortegnelse over skolens samlinger er forøget med en del vægkarter og plancher, hvoraf kan nævnes:

Norgeskart af Dybdahl,

Zoologiske vægtavler af Dybdahl,

Plancher til „Billedglosar“ (i tysk og engelsk),

Harald Petersens tegneapparat samt endel mindre fysikalske apparater.

## VIII Skolepengene

er i 1ste klasse . . . . .	kr.	3	maanedlig
2den — . . . . .	”	5	—
3dje — . . . . .	”	6	—
4de — . . . . .	”	7	—
5te, 6te og 7de klasse . . . . .	”	8	—
8de klasse . . . . .	”	9	—
9de — . . . . .	”	10	—
10de — . . . . .	”	12	—

Af tre søstre gaar den yngste for halv pris.

Af fire gaar den yngste frit.

Fripladse (hel eller delvis), som i regelen kun tilstaaes trængende elever, som har vist god opførsel, har i dette skoleaar været bevilget til et beløb af 2580 kr.

---

## IX. Almindelige bemærkninger.

Den daglige undervisning begynder om morgenen kl. 9 undtagen i 1ste, 2den, 3dje og 4de klasse, som begynder kl. 9,50.

Undervisningen slutter kl. 1.25 undtagen i 1ste klasse, som gaar hjem kl. 12,30.

Der gives daglige karakterer, som indføres i klassens protokol. Ved hver maanedes slutning uddrages gennemsnitskarakteren for hvert fag. Denne indføres i en karakterbog, som eleven bringer med hjem. Samtidig gives karakter for flid, orden og opførsel.

Sundhedstilstanden har i det forløbne skoleaar idetheletaget været god; dog var der i vinter en del forsømmelser paa grund af en mæslingepidemi, som gik her i byen.

