



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1879

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1878/79.

Kristiania.

Trykt hos W. C. Fabritius.

1879.

Indbydelsesskrift

til

den offentlige examen i juni og juli 1879 .

ved

Molde

latingymnasium og middelskole.

Efterretninger om skolen i skoleåret 1878/79.

Kristiania.

Trykt hos W. C. Fabritius.

1879.

Efterretninger om skolen

i

skoleåret 1878—1879.

A. Årlige skolepenge samt indskrivningspenge

(i kroner).

Skoleart.	Klasse.	No. 1 af brødre.	No. 2 af brødre.	No. 3 af brødre.	No. 4 osv. af brødre.	Indskrivningspenge.
Middelskolen.	I.	64	48	32	«	8
	II.	80	60	40	«	8
	III.	80	60	40	«	8
	IV.	112	84	56	«	16
	V.	128	96	64	«	16
	VI.	128	96	64	«	16
Latin-gymnasiet.	1.	144	108	72	«	16
	2.	144	108	72	«	16
	3.	144	108	72	«	16

1 *

B. Skolens forstanderskab

består af:

rektor }
byfoged } ex officio,

telegrafstationsbestyrer O. Berg, }
sognepræst F. Fabritius, } valgte 17de april
overtoldbetjent M. T. Lyng, } 1879.

C. Skolens lærere, *)

deres fag og ugentlige undervisningstimer:

1. **Brinchmann, Alexander**, rektor; født 1826; ex. art. 1842, ex. philos. 1843, examen philol. 1849,

*) Foruden de nævnte har i skoleåret fungeret:

1. stud. philol. **Christopher Bernhoft Brinchmann** fra begyndelsen af skoleåret indtil overlærer Owrens hjemkomst efter fravær som censor ved examen artium.
2. stud. real. **Petter Richardus Møller Krohn** i begyndelsen af skoleåret som vikar for overlærer Dietrichson under dennes fravær på rejse.
3. stud. philol. **Hans Fredrik Fabritius** i første halvdel af skoleåret indtil klasselærer Klevens tiltrædelse.
4. stud. theol. **Christian Keyser Kaurin** i begyndelsen af skoleåret indtil klasselærer Wicklunds tiltrædelse.
5. stud. theol. **Jakob Jakobsøn** fra 6te juni indtil skoleårets slutning som vikar for klasselærer Wicklund efter dennes bortrejse for at tiltræde kateketpost i Vadsø.

I første halvdel af skoleåret var også, væsentlig med hensyn til de under no. 3 og 4 nævnte vikarer, fagfordelingen noget forskjellig fra den anførte.

alle med Laud. Adjunkt ved Molde skole fra 1849—1859. Skolens rektor fra 1859.

Græsk i 3	7 timer.
Latin i 3	2 —
— i 2 & 1	2 —
— i VI L	5 —
Fransk i VI	2 —
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 18 timer.

2. **Owren, Tobias Annæus**, overlærer; født 1831; ex. art. 1850, ex. philos. 1851, ex. philol. 1858, alle med Laud. Adjunkt fra 1859—1875, senere overlærer ved Molde skole.

Historie i 3	3 timer.
— i 2 & 1	3 —
Græsk i 2	7 —
Latin i 2 & 1	8 —
Tysk i VI	3 —
Norsk i III	1 —
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25 timer.
Klasseforstander i 2 & 1.	

3. **Dietrichson, Jørgen Laurentz Wilhelm**, overlærer; født 1841; ex. art. 1859 og ex. philos. 1860 med Laud., reallærerexamen 1865 med Haud. Overlærer ved denne skole fra 1877.

Mathematik i 3	2 timer.
— i 2 & 1	3 —
— i VI	6 —
— i V	6 —
Naturkundskab i VI & V	3 —
— i IV & III	2 —
— i II	2 —
Geografi i VI	1 —
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 25 timer.
Klasseforstander i VI.	

4. **Sommerschild, Henrik Lorentz**, adjunkt; født 1815; ex. art. 1835, ex. philos. 1836, ex. theol. 1840, alle med Haud. Adjunkt ved denne skole fra 1850. (Tillige skolens kasserer.)

Religion	i 3	2 timer.
—	i 2 & 1	2 —
—	i 1	1 —
—	i VI & V	2 —
—	i IV & III	2 —
—	i III	1 —
Engelsk	i 2	3 —
—	i IV E	6 —
Tydsk	i II & I	5 —
—	i IV & III	2 —

 26 timer.

Klasseforstander i IV.

5. **Schneider, Johan Andreas**, adjunkt; født 1847; ex. art. 1864, ex. philos. 1865, ex. philol. 1873, alle med Laud. Adjunkt ved denne skole fra 1876.

Latin	i 3	8 timer.	
Norsk og Oldnorsk	} i 3	4 —	
—		i 2 & 1	4 —
—		i VI & V	3 —
—		i IV & III	4 —
Latin	i VI L & V L	2 —	

 25 timer.

Klasseforstander i 3.

6. **Hansen, Henrik Reinhardt**, klasselærer; født 1844; premierløjtnant, officer fra 1866. Lærer ved Molde skole fra 1873.

Mathematik i IV & III . . .	6 timer.
— i II & I . . .	4 —
Tegning i VI E, V E, IV E	
III (à 1)	1 —
— i III (2), i II & I (5)	5 —
Fransk i V	3 —
Geografi i V	1 —
— i IV & III	3 —
— i II & I	3 —
	<hr/> 26 timer.
Tillige lærer i gymnastik . . .	6 —
	<hr/> 32 timer.

Klasseforstander i III.

7. **Wicklund, Ingerius Cato**, søn af arbejdsmand Zacharias Wicklund og Else Anna Olsen, født i Tromsø 20 decbr. 1852, tog dimitteret fra hjemstedets lærde skole examen artium i 1871 med Laud., ex philos. i 1872 med Laud. p. c. og theol. embedsexamen i 1878 med Laud. Tiltrådte i september 1878 den klasselærerpost ved Molde skole, som han efterat være udnævnt til kateket i Vadsø igjen fratrådte den 24 mai 1879.

Græsk i 1*)	6 timer.
Tysk i V.	3 —
— i IV	1 —
— i III	3 —
Latin i V L.	5 —

*) Da 1ste gymnasialklassens eneste discipel i 2det skolehalvår har været fraværende fra skolen på grund af sygdom, har de særskilte græsk-timer for denne klasse været anvendte til lettelse af klassekombinationen i VI & V for norsk og i IV & III for religion.

Latin	i IV L . . .	2 timer.
Religion	i II & I . . .	3 —
Norsk	i II & I . . .	5 —
		————— 28 timer.
Klasseforstander i II & I.		

8. **Kleven, Jon Kristian**, søn af overjæger Gjert Henrik Kleven og Kristiane Margrete Iversdatter, født i Sparbu præstegjeld 2den febr. 1852, tog dimitteret fra Gjertsens skole i Kristiania examen artium i 1870 med Laud., ex. philos. i 1872 med Laud. p. c. og i 1878 1ste afdeling af sproglig-historisk lærerexamen med Laud. I januar d. å. tiltraadte han sin nuhavende klasselærerpost ved Molde skole.

Fransk	i 3	2 timer.
—	i 2 & 1	2 —
Engelsk	i 3	3 —
—	i VI E & V E	6 —
Historie	i VI	1 —
—	i VI & V	2 —
—	i IV & III	3 —
—	i II & I	3 —
Latin	i IV L	5 —
		————— 27 timer.
Klasseforstander i V.		

9. **Olsen, Alfred Theodor**, organist; født i 1858. Sanglærer fra 1877.

Sang, ældste afdeling	. . . . .	2 timer.
— , yngste	—	2 —
		————— 4 timer.

Ole Larsen, født i Bolsø præstegjeld den 18de mai 1838, har været skolens pedel fra den nuværende rektors embedstiltrædelse i 1859.

D. Disciplene.

Disses Antal udgjorde:

	i gymnasiet og på latinlinjen.	på engelsklinjen.	i middel-skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i 3 kvartal 1878	20	35	20	75
i 4 — —	19	36	21	76
i 1 — 1879	18	37	21	76
i 2 — —	17	35	19	71

Af skolens nuværende (2det kvartal 1879) disciple er:

sønner af	i gymnasiet og på latinlinjen.	på engelsk-linjen.	i middel-skolens 3 laveste klasser.	i alt.
embeds- og bestillingsmænd . . .	12	12	8	32
næringsdrivende borgere	3	14	9	26
landmænd	2	9	2	13

disciple hjemmehørende	i gymnasiet og på latinlinjen.	på engelsk-linjen.	i middel-skolens 3 laveste klasser.	i alt.
i Molde	12	19	16	47
i Romsdals fogderies landdistrikt	2	7	2	11
i Søndmøre do.	1	3	«	4
udenfor amtet . .	2	6	1	9

E. Tabel

over de ugentlige undervisningstimers fordeling på de forskjellige fag.

	Middelskolen.						Latingymnasiet.		
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	1.	2.	3.
Religion	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>1 + 2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Norsk (og oldnorsk)	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1 + 4</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Tysk	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3 + 2</u>	<u>2 + 1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
Latin				7 L	5 L + 2 L	2 L + 5 L	<u>10</u>	<u>10</u>	10
Engelsk				6 E	<u>6 E</u>	<u>6 E</u>		3	3
Fransk					3	2	<u>2</u>	<u>2</u>	2
Græsk							6	7	7
Historie	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2 + 1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	3
Geografi	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	1	1			
Naturkundskab . .		2	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>			
Mathematiske fag.	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	6	6	<u>3</u>	<u>3</u>	2
Tegning og skrivn.	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>2 + 1</u>	<u>1 E</u>	<u>1 E</u>	<u>1 E</u>			
Sum	28	30	30	30	30	30	30	30 + 3	30 + 3

F. Undervisningen

har været henlagt til formiddagstimerne fra 8—2, dog således, at timen 11—12 hver dag har været anvendt til gymnastik, i hvilket fag hvert af de to partier har havt en halvtime daglig og den anden halvtime fri. Kun undervisningen i sang og for gymnasiet i engelsk har faldt på eftermiddagstimer (fra kl. 4 af.)

I skoleåret har været gennemgået:

I religion:

(lærere: adjunkt Sommerschild og klasselærer Wicklund).

3. Mathæi evangel. i grundsproget og Nissens kirkehist. repeteret.
2. Nissens kirkehist. fra pag. 70 ud. De 9 første capp. af Mathæi evang. i grundsproget.
- VI. Vogts større bibelhistorie. Pontopp. forklaring (Sverdrup).
- V. Vogts større bibelhist. fra § 191 til midt i beskriv. af det hellige land, samt forfra til § 60 (repetition). Pontopp. forkl.: de tre troesartikler. Søndagstexter kortelig gennemgåede.
- IV. Vogts større bibelh. § 159—§ 193. — Pontopp. forkl. forfra til 2den part. — Søndagsevangelier gennemgåede.
- III. Vogts større bibelh. § 65—§ 116. — Katekism. 5 parter med forbig. af 2den og 3die artikel, sentenser af Guds ord fra p. 46—54 samt skriftstederne i Pontopp. forkl. til 1ste bud. — Nogle søndagsevangelier og psalmer.
- II. Vogts større bibelh. forfra til § 86, hvoraf en del kun er læst og gjenfortalt i skoletimen.

— Katekismens 5 parter samt hustavlen. — Søndagsevangelier og psalmer. — Øvelse i at slå op i det nye testamente.

- I. Vogts lille bibelh. pag. 1—34, tilsvarende afsnit af Vogts større bibelh. gennemgået i timen. Katekismens 5 parter. Evangelietexter og psalmer.

I norsk.

(Lærere: adjunkt Schneider, klasselærer Wicklund og tildels overlærer Owren.)

3. Mundtlig: De vigtigste partier af Borgeus „Vejledning“ gennemgåede og indøvede ved skriftlige øvelser ex tempore. — H. Lassens „Henrik Wergeland og hans samtid“ udtogsvis, således at de poetiske stykker særlig er nøjagtigt gennemgåede.

Skriftligt: 1. Hvilken indflydelse kan en stor fortid have på et folks udvikling? 2. De norske indsøer. 3. Har ordsproget ret, når det siger: „Man må tude med de ulve, man er iblandt“? 4. Af hvilke nationaliteter er Storbritannien og Irland befolket, og ved hvilke historiske begivenheder er disse lande forenede til en politisk enhed? 5. At udvikle de to sætninger: „Ikke alt, som glimrer, er guld“ og „Ikke alt guld glimrer.“ 6. Kundskab er bedre end rigdom. 7. For og imod krig. 8. Hvorfor er den sande dygtighed næsten altid beskeden? 9. En karakteristik af den romerske kejsertid. 10. En fremstilling af den betydning, som søen og livet på søen har havt for Nordmæn-

dene. 11. Jødefolkets ejendommelige stilling i verdenshistorien. 12. Quidquid delirant reges, plectuntur Achivi. 13. Bene vixit qui bene latuit. 14. At belyse forskjellen mellem den adlende flid og det trælboundne arbejdsslæb. 15. Var virkelig de gamle dage så gode, som mange paastaar? 16. Hvorfor er vort eget eksempel det virksomste middel til at befordre andres fremgang i det gode?

2. Mundtligt. Oehlenschlägers „St. Hansaftensspil“, „Nordens guder“ (i udvalg) samt en del lyriske og episke digte af samme forfatter. Et par prosastykker af Grundtvig. En længere biografi af Rahbek med prøver af hans forfatterskab. Samtlige prøver af „landsmålet“ i Lassens poet. læsebog. Nogle lyriske digte af Wergeland, og endelig et større udvalg af Jørg. Moes skrifter, dels poesi, dels prosa.

Skriftligt. 1. En ferietur. 2. En redegørelse for forholdet mellem de tre digtninger: „Hamarshejmt“, „Thor af Asgård“ og „Hammeren hentes“ (efter gennemgængelse af emnet). 3. Den germaniske stamme og de af den grundlagte stater. Hvilket af de to metaller, gullet eller jernet, har spillet den største rolle i verden og gjort menneskene mest nytte? 5. En udvikling af de to ord-sprog: „Det er ikke guld alt, som glimrer“, og „Ikke alt guld glimrer“. 6. En dag i en dagdrivers liv. 7. Indhold og tankegang i Oehlenschlägers digt „William Shakespeare“ og et par ord om digtarten og versemålet. 8. Karakteristik af pedanten. 9. Hvilke fordele og behageligheder har kystboerne af

havet? 10. Hvorfor bør man være varsom med at give løfter? 11. Skrivekunstens udvikling og store betydning. 12. Brugt nøgle er altid blank. 13. Var virkelig de gamle dage så gode, som mange påstår? 14. Udvikling af ordsproget: „En svale gjør ingen sommer“.

VI. Mundtligt: En del kortere og længere stykker af H. Lassens læsebog (deriblandt Holbergs „Erasmus Montanus“) med oplysninger om forfatterne. 1 gang ugentlig svensk efter samme læsebog; ligeså analyse, grammatik (Løkkes omrids) og retskrivningsregler (Års). En kort oversigt over digtarterne dikteret.

Skriftligt: 1. Sammenligning mellem sommer og vinter (en samtale). 2. Skildring af en større norsk by. 3. En ferietur. 4. Beskrivelse af Moldes nærmeste omegn. 5. Hvorledes jeg kom til at sande den sætning: „Af skade bliver man klog“. 6. Hvilket af de to metaller guld og jern er det vigtigste og mest anvendte? 7. En auktion. 8. Sammenligning mellem de 3 skandinaviske riger med hensyn til folkemængde, størrelse og naturlige hjælpekilder. 9. Hvilket afsnit af Norges historie interesserer dig mest, og hvorfor? 10. Udvikling af ordsproget; „En svale gjør ingen sommer“. 11. Skildring af en ødelæggende naturbegivenhed. 12. Hvilken livsstilling foretrækker du, og hvorfor? 13. Beskrivelse af en norsk landgård. 14. Hvilket europæisk folk foretrækker du, og af hvilke grunde?

V. Væsentligst det samme som VI.

IV. Indenadlæsning efter Eriksen og Paulsens læsebog 3die del. Digte udenadlæste. Analyse, retskrivningslære (Års) og grammatik (Løkkes omrids) 2 gange ugentlig. 1 gang ugentl. skriftl. arbejder (ex tempore), diktat og gjenfortælling; desuden en del lette hjemmestile.

III. Som IV undtagen hjemmestilene.

II og I. Løkkes lille grammatik til „verberne“ (I dog uden anmærkn.) Jensens eksempelsamling og analyse. 3 gange ugentl. læsning og gjenfortælling af Eriksen og Paulsens læsebog 2den del. 1 gang digte. Diktat og (I) afskrivning.

I oldnorsk.

(Lærer: adjunkt Schneider).

3. Repetition af det læste artiumspensum (omtr. 100 sider af Nygårds „Udvalg af den norrøne litteratur“) og grammatiken.
2. Omtrent 30 sider af Nygårds „Udvalg“, deriblandt flere digte. Grammatiken repeteret.

I tysk.

(Lærere: overlærer Owren, klasselærer Wicklund og adjunkt Sommerschild).

VI. Autenrieths læsebog, stykkerne 38—46, 131, 132, 136, 143—146, 149, 152 og 153. Løkkes mindre gramn. §§ 110—253; sammes større

- gramm. forfra til den stærke konjug. 1 time ugentl. stil.
- V. Autenrieths læsebog pag. 93—125 og 181—200. Løkkes mindre gramm. fra pag. 26 ud. 1 stil ugentl.
- IV. Autenr. læsebog forfra til 2 i Klas Avenstaken. Løkkes lille gramm., formlæren. 1 stil ugentl.
- III. Autenr. læsebog forfra til pag. 27. Knudsens læsebog pag. 89—130; ex tempore omtr. 20 pag. Løkkes lille gramm. § 56—108. 1 stil ugentl.
- II. Knudsens elementær- og læsebog pag. 51—117. De norske stykker indøvede dels skriftl., dels mundtl.
- I. Samme læsebog til pag. 50. Forøvrigt som II.

I fransk.

(Lærere: klasselærer Kleven, rektor Brinchmann og klasselærer Hansen.

3. Sicks læsebog for de høiere klasser pag. 103—180 og 196—260. Ingerslevs grammatik.
2. Ålholms læsebog pag. 212 og ud til de poetiske stykker. Molière „L'avare“. Formlæren efter Ingerslev.
- VI. Sicks læsebog (1ste afd.), pag. 55—97. Formlæren efter Ingerslev (ved Sick).
- V. Samme læsebog forfra til pag. 70. Stile i de i bogen forekommende norske stykker, samt diktat. Brinchmanns gramm.

I engelsk.

(Lærere: klasseiærer Kleven og adjunkt Sommerschild).

3. Autenrieths reader ex tempore: no. 4, 32, 40, 42 og 49, lektievis no. 33, 35, 45, 46, 47, 50, 51. Goldsmith: The vicar of Wakefield. Løkkes mindre grammatik.
 2. Løkkes engl. læsbg. for begyndere helt ud læst. Løkkes mindre grammatik den paradigmatiske del og enkelte afsnit af syntaxen. Nogle stile og diktatøvelser.
- VI E. Autenr. reader no. 7—9, 11—14, 37—47, 50 og de poetiske stykker pag. 343—363. Løkkes mindre grammatik. 2 stile ugentlig.
- V E. Autenr. reader som VI med undtagelse af no. 38, 39, 46, 47 og 50 samt poesien. Løkkes mindre grammatik til sætningers forbind. 1 stil ugentlig.
- IV E. Løkkes læsbg. for begynd. helt ud. Løkkes mindre grammatik den paradigmatiske del. Nogle stile.

I latin.

(Lærere: rektor Brinchmann, adjunkt Schneider, overlærer Owren, klasselærerne Wicklund og Kleven).

3. Horats's oder (900 vers af 1ste, 2den og 3die bog); Horats's breve I, 1—10; Tacit. Agricola; Cic. in Catil. II & IV.; Cic. pro Archia poeta. Derefter repeteret artiumspensumet. Repeteret Schreiners gramm., formlæren samt gennemgået enkelte tilbagestående afsnit af syntaxen. Bojesens rom. antikviteter, de vigtig-

- ste afsnit. 2 oversættelser ugentl. (1 ex tempore).
2. Liv. XXI og XXII. Ovid 1321 vers efter Voss og Richter. Schreiners gramm. §§ 89—162, 330—382 og 433—453. 2 skriftl. arbejder ugentl., hvoraf 1 stil hver anden uge.
- VI L. Efter Voss's „Lat. klassikere“: Phædr. fabb., Cic. in Catil. I & III. Corn. Nep. 10 feltherer, Caes. de bell. Gall. I & II. Schreiners gramm., formlæren og kasuslæren. 2 stile ugentl. (hvoraf 1 ex tempore).
- V L. Efter Voss's „Lat. klassikere“: Phædr. fabb. og Corn. Nep. (undt. Epaminondas og Pelop.) Schreiners gramm. formlæren, samt af syntaxen til dativ. 2 stile ugentl. (hvoraf 1 ex tempore).
- IV L. Schreiners gramm. det vigtigste af formlæren. Gjør og Andersens læsebog pag. 1—54. 2—3 stiløvelser ugentl.

I græsk.

(Lærere: rektor Brinchmann og overlærer Owren).

3. Repeteret Xenoph. Anabasis I, Herod. I, 1—130, Hom. Iliad. I—VI. Læst og repeteret Xenoph. Memor. Socr. II samt Demosth. Olynth. I & II. Curtius's gramm. Bojesens antikv. det vigtigste.
2. Herod. I, 1—130; Hom. Iliad. I—IV; af Curt. gramm. syntaxen.

I historie.

(Lærere: overlærer Owren og klasselærer Kleven).

3. Oldtidens historie efter Thirge repeteret, samt
2*

- Frankriges historie efter L. Kr. Då, og Skandi-
naviens efter S. Petersen og G. Storm.
2. Frankriges historie efter L. Kr. Då; af Skandi-
naviens efter S. Petersen og G. Storm indtil
Fredrik den 3die.
- VI. Verdenshistoriens vigtigste begivenheder, af
R. T. Nissen, fra pag. 127 ud. S. Petersens
Norges, Sveriges og Danmarks historie for
middelskolen.
- V. Nissen pag. 60—188; S. Petersen pag. 1—83.
- IV. Nissen pag. 305—409.
- III. Nissen pag. 152—283.
- II. Nissen pag. 1—100.
- I. Siegw. Petersen Norges historie til Kalmar-
unionen (1—83).

I geografi.

(Lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Hansen).

- VI. Geelmuydens læsebog for middelskolen.
- V. do. do. fra pag. 140—ud.
- IV. do do. fra pag. 135—ud.
- III. do. do. fra pag. 1—140.
- II. Erslevs mindre geografi, fra pag. 68 ud og
fra pag. 1—44.
- I. Hele „Erslevs geografi med billeder“.

I naturkundskab.

(Lærer: overlærer Dietrichson).

- VI. Høyers udkast til mineralogi; Christies fysik for middelskolen (den obligator. del); Sørensens dyrerigets og planterigets naturhistorie.
- V. Som VI med undtagelse af mineralogi.
- IV. Sørensens dyrerigets naturhistorie; do. planterigets do. fra „Enfrøbladede“.
- III. Sørensens dyrerigets naturhistorie; do. planterigets do. forfra til „planternes indre bygning“.
- II. Sørensens dyrerigets naturh. til „Leddyrene“.

I matematiske fag.

(Lærere: overlærer Dietrichson og klasselærer Hansen).

- 3. Bonnevis trigonometri; Guldbergs stereometri til „sfærisk geometri“; O. J. Brochs aritmetik.
- 2. Trigonometri og stereometri som 3. O. J. Brochs aritmetik fra „arithmetiske rækker.“
- VI. Bonnevis aritmetik væsentlig gennem øvelsesopgaver; Bonnevis geometri; konstruktionsopgaver og praktiske regneopgaver af forskjelligt slags; sammensat reguladetri, rente-, rabat- og diskontoregning væsentlig efter Eckhoffs regnebog.

- V. Bonnevis arithm. 3die og 4de bog; Bonnevis geometri 2den—5te bog; konstruktionsopgaver og praktiske regneopgaver af forskjelligt slags; sammensat reguladetri- og renteregning væsentlig efter Eckhoffs regnebog.
- IV. Bonnevis arithmetik 1ste—3die bog; do. geometri 1ste bog. Skriftlige opgaver i det læste. Praktisk regning: enkelt og sammensat reguladetri samt repetition af 3die hefte af Eckhoffs regnebog. Konstruktionsopgaver efter Schjølls „forberedelseskursus“ samt fladeberegninger.
- III. Eckhoffs regnebog 3 hefte samt hovedregning.
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----------------|-----|
| II. | do. | do. | 2hefte do. | do. |
| I. | do. | do. | 1 og 2hefte do. | do. |

I skrivning.

(Lærer: klasselærer Hansen).

- VI, V og IV hver lørdag indleveret en side til bedømmelse af skrive læreren.
- III, II og I enkelte bogstaver og sammenskrift hovedsagelig efter lærerens forskrift på væggetavleu.

I tegning.

(Lærer: klasselærer Hansen)

- VI og V. Ornamenturtegning og schattering.
- IV og III. Konturtegning.
- II. Simple ret- og krumlinjede figurer.

I sang.

(Lærer: A. Th. Olsen).

Ældre afdeling: Trestemmige	}	sange samt theore-
Yngre do. : Enstemmige			tiske øvelser.

I g y m
(Efter lærerens, premierløjtnant

Termin.	Elevernes antal og inddeling i partier.				Opflyttede fra 2det til 1ste parti.	Nedflyttede fra 1ste til 2det parti.	Det fastsatte timetal.
	1ste parti		2det parti				
	over 15 år.	under 15 år.	over 15 år.	under 15 år.			
Høsttermin 1878.	29	4	11	31	6	.	Iste parti fra kl. 11—11 $\frac{1}{2}$ } hver dag. 2det parti fra . 11 $\frac{1}{2}$ —12
Vaartermin 1879.	29	4	7	30	7	1	

A n m. I det jeg henviser til en fra mig tidligere indkom holde ønskeligheden af, at redskabernes antal

Molde den 19de Mai 1879.

nastik.

H. R. Hansens indberetning.

		Fraværelser.						Redskaberne og deres tilstand.	Svømning.		Excercitie.
		Årsager, der bevirke stadig fraværelse.			Årsager til en kortere tids fraværelse				Antal af de svømmende.	Antal af de ikke svømmende.	
Vanførlighed.	Brok.	Bryst- og rygsvaghed.	Sygdom i bevægelsesorganerne.	Andre årsager.	Sygdom i bevægelsesorganerne.	Andre årsager.					
1	1	-	-	1	3	2	Redskaberne i taalelig stand. Deres antal ikke forøget.	47	28	Eleverne danner et kompagni med to pelotoner. Fuldstændigt befal og spil. Øvelserne omfattede rekrut- og kompagnioexcercitie og fortsattes i gymnastiktimerne afvejlende med gymnastik ude i gården, indtil vejret hindrede dette, hvorefter gymnastik kun drevos i gymnastiksalen.	
1	2	-	-	-	2	1	Redskaberne er alle i kun tålelig stand. Tougene er meget slidt i enderne, puden dårlig. Deres antal ikke forøget.	Ingen Svømmesøvelser.	Gymnastikøvelser i salen efter det „Lingske“ system. I Maj 1 uges excercitie med 4 a 5 timers daglig øvelse.		

men forestilling bilagt med tegning, vil jeg stærkt fremblive forøgede.

Hansen.

G. Skolelokalet.

I skoleåret er ingen væsentlige reparationer eller forandringer foretagne; kun er i værelse no. 5 en ældre ovn ombyttet med en ny magasinovn.

H. Bibliothekets

tilvext i året 1878.

A.

Grimms wörterbuch IV B, 2; IV B¹, 10; VI, 1.
Seiler, wörterbuch über die gedichte des Homeros u. der Homeriden.

D.

Buttmann, Apollonios Dyskolos über die syntax. Berl. 1877.

M. Nygård, oldnorsk gramm. til skolebrug, 2den udg., Berl. 1878.

E.

L. Dietrichson, den norske træskjærerkunst, Kristiania 1878.

Hertzbergs, Kjærs og Gamborgs prøveafhandlinger til konkurrence om professorpost.

F.

Norges offic. statistik 1878, A no. 1; A no. 2.

Alfabetisk register til J. Langebeks „scriptores rerum Danicarum medii aevi“, (Tom. IX).

Norske rigsregistrarer VI, 2; VII, 1.

Sigurd Ranæsøns proces ved G. Storm.

Bergens borgerbog 1550—1751, udg. af N. Nicolaysen, Kr. nia 1878.

Biskop Eysteins jordebog, 3die h., Kr. nia 1878.

Den historiske forenings skrifter 1878.

G.

a) Univ. progr. for 1 sem. 1878 Om Poncelets betydning for geometrien af Ell. Holst.

b) Skoleprogrammer for 1878:

Ålborg. Ålesund (Mathematiken i middelsk. og gymn.) Århus (Den Herbartske pædagogik, af J. Hoffmeyer). Arendal (Bogkatalog). Bergen. Calmar (Om den romerska senatens nydaning, af R. Törnebladh). Carlskrona. Carlstad. Christiania. 1. katedralsk. (Prøver af en historisk læsebog, af Utheim). 2. Års og Voss's skole (Om religionsundervisningen i gymnasierne. Om forandring i retskrivn. Om undervisn. i fremmede sprog. Om legemernes masse o. s. v., af O. Johannesen). 3. Handelsgymnasium. Christiansand. Christianstad. Drammen. Falun. Frederiksborg. Fredrikshald. Gefle. Gøteborg. 1. H. E. L. 2. Real-gymn. Halmstad. Hamar. Lund (Om oblig. edgåug). Herlufsholm (Indiske æventyr, af S. Sørensen). Hernøsand. Horsens. (Skolen og hjemmet, af I. Iversen). Hudiksvall (reseberättelse). Jönköping. Kjøbenhavn. 1. Metropolitanskolen (Tillæg til varmelæren, af Paulsen). 2. Borgerdydk. på Kristianshavn. 3. do. i Kb.havn. 4. Det v. Westenske institut. 5. Haderslev læreres skole. 6. Lyceum. 7. Mariboers skole. Kristiansund (Ved O. L. Boyes bære. Versregler til tysk gramm., af Jæger; Kristiansunds skoles ordning overfor middelskolen). Laurvik. Linkøping. Luleå. Lund. 1. Katedralskolen. 2. Privata Elem. skola.

Malmø. Molde. Norrkøping. Nykjøbing. Nykøping. Odense. Randers. Reykjavik 1877 og 1878. Ribe. Roskilde. Rønne. Skara. Skien (Supplem. til Englands hist. i L. K. Dås lærebog II., af Ludvigsen). Sorø (Breve vedkommende Johan v. Bülow, af J. H. Bang). Stavan-ger (England under Stuarterne, af Borch). Stock-holm. 1. Gymnasium (om formen för en elem. mathem. uppsats). 2. Nya Elem. skolan. 3. Beskows skola, 1876, 77 og 78. Strengnäs. Tromsø. Throndhjem. 1. Kathedralskole (Bogkatalog). 2. Borgerlig realskole. Umeå. Upsala (Inledn. till den grekiska och latinska verbalbøjningen, af J. M. Sundén). Viborg. Wenersborg. Wexjø (Biogr. anteckn. om lektorer vid Wexjø läroverk, af Scheutz. I). Westervik. Westerås. Wisby (Carmen Musaei de Herone et Leandro latine refictum, af Lemke). Ørebro. Østersund.

H.

Arkiv for mathem. og naturvidensk. II, 4.; III, 1. 2. 3.
 Nyt magasin for naturvidensk., XXIV, 1. 2. 3.
 Norsk univ. og skoleannaler, 3die række XV, 1 og 2.
 Magazin for naturkundskab, 2den række (3die bind).
 Kr.nia 1877.

Romsdals amtsformandskabs forhandl. 1878.
 Kristiania videnskabselsk. forhandl. 1877.
 Nordisk tidsskrift for filologi III, 3 & 4.

O.

Codex anreus, ed. J. Belsheim, Kr.nia 1878.

P.

Underv.-deptmts. budgetforslag 1878.

- Kartplan for svenske kartarbeider (1 plade).
 Om biavl, af Dzierson. Kr.nia 1877.
 Bondens abildgård, af N. E. Hofman (Bang); Kr.nia
 1878.
 Artiumsliste for 1878.
 Index scholarum, 2. sem. 1878.
 Univ. årsberetning for 1877.
 La Norvège, catalogue speciel pour l'expos. univ. de
 Paris 1878.
 Univ. bibl. tilvext 1871—75.
 Hildes sangbog i 2 hefter (Maudal.)

3 norske medaljer (bronce).

I. Extrakt

a) af skolens regnskab for året 1878.

Indtægt:

	kr.	øre
1. Beholdning fra 1877:		
a. udestående kapital	4068.00.	
b. kontant	64.67.	
	<hr/>	4132.67.
2. Skole- samt indskrivningspenge (med fradrag for de 4 gratistpladse 428.00)	7202.00.	
3. Tilskud af staten	14650.00.	
4. Tilskud af Molde kommune (fast årligt)	1600.00.	
5. Renter for 1878 af skolens udestående kapital	200.34.	
6. Gebyr for middelskolens afgangsex- amen 1878	20.00.	
	<hr/>	27805.01
Lateris .		27805.01

	Transport	27805.01.
		kr. øre
7.	Efter decision til f. å. regnskab (indskrivningspenge for 3 disciple) . . .	24.00.
8.	Af Molde kommune til skolebygning og inventarium	1156.12.
		<hr/>
		28985.13.

Udgift:

			kr. øre
1.	Lønning til lærerne . . .	21274.80	
	do. til pedellen . . .	400.00	
	Kassererens procenter . .	407.87	
		<hr/>	22082.67.
2.	Lys (58.04) og brænde (298.75) . .		355.79.
3.	Diverse udgifter (trykingsomkostninger, brandpolice, undervisningsrekvisita osv.)		230.05.
4.	Bibliotheket		82.21.
5.	Den fysikalske og naturaliesamlingen		154.41.
6.	Udbetalt gebyr for middelskolens afgangsexamen 1877 og 1878 . . .		40.00.
7.	Eftergivne skolepenge (resol. af ¹² / ₁₀ 78)		30.00.
8.	Ifølge decision til f. a. regnskab . .		1.15.
9.	Udbetalinger for Molde kommune til lokale og inventarium		1133.45.
10.	Beholdning:		
	a. udestående kapital . .	4068.00.	
	b. restance af skolepenge .	43.00.	
	c. kontant	743.40.	
		<hr/>	4854.40.
			<hr/>
			28985.13.

b) af regnskabet for amtmand Krohgs legat
for 1878.

Indtægt:

	kr. øre
1. Udestående kapital	1179.26.
2. Indvundne renter i 1878	58.75.
	<hr/>
	1238.01.
	<hr/>

Udgift:

	kr. øre
1. Renter for 1878, udbetalt til Erik Hjelvik	54.67.
2. Udestående kapital	1183.34.
	<hr/>
	1238.01.
	<hr/>

K. Skolefestligheder.

1. Bådtur til Sæterøen, 28 aug. 1878, af disciple og lærere (rektor, Hansen, Chr. Brinchmann, P. Krohn, C. Kaurin og F. Fabritius) med kaperoning, fiskeri, badning, bål, sang osv.
2. Skolegutternes lampetog, 4 novbr. 1878, med sang i gaderne (specielt: „Broderfolkenes vel“).
3. Halvårsexamens afslutning 21 decbr. 1878 med oplæsning af karakterer og tale af rektor.
4. Scenisk forestilling i gymnastiklokalet den 16 febr. 1879 (Prolog af A. B., „Slægtningerne“ opført af skolegutter og piger.)
- 5 og 6. Skolens deltagelse i to brave disciples jordefærd, Ludvig Levangers (VI E) den

14de marts og Jon Nielsens (V L) den 12te April 1879.

7. Gymnastik- og exercitieopvisningen i Ejdsvåg den 4de Juni 1879.

Her mødtes, som på Furset for 3 år siden, Kristiansunds, Ålesunds og Molde skoler, af hvilke Kristiansunds havde dampet til Ejdsøren og derfra marscheret frem, medens de to andre skoler på fælles (for kr. 300.00 lejet) dampskib havde benyttet søvejen helt frem. Efterat rektor Bødtker havde udtalt velkomstordene (om aftenen den 3dje), blev nedenstående sang „Nu afsted til kappestriden“ udført af alle tre skolers gutter under ledelse af organist Bræin. Dagen efter, umiddelbart forud for den egentlige opvisning, blev hilsenen besvaret ved sange fra Molde og Ålesunds skoler under ledelse af de resp. sanglærere, organisterne Olsen og Spiess. Opvisningen, der ligesom paa Furset begunstigedes af det smukkeste solskinsvejr med frisk luftning, foregik også denne gang således, at hver af de tre skoler, (efter lodtrækning) først Kristiansunds, derpå Molde og sidst Ålesunds, udførte sine særskilte øvelser under ledelse af de tre gymnastiklærere, premerløjtnanterne Blehr og Hansen samt adjunkt Bødtker, og at derpå de tre skolekompagnier under ét, sammensluttede til bataljon, under kommando af løjtnant Blehr defilerede for Søndmøre bataljous chef, oberstløjtnant Sommerschild. For de „presenterende“ unge soldater og de talrige tilskuere af den omboende landbefolkning såvelsom lystrejsende fra Kristiansund og Molde samt (nogle få fra) Ålesund yttrede derpå oberstløjtnanten sin tilfredshed med præstationerne, fremholdt legemsøvelsernes store betydning som skolefag ikke blot for skolen selv, men også for fædrelandet, og indskjærpede særlig det ønskelige i, at de unge også efter afsluttelse

af sin egentlige skolegang fremdeles vilde øve sig i våbenbrug ved tilegnelse af skydesikkerhed. Hertil sluttede sig efter talerens opfordring et leveråb for h. m. kongen. På de tre skolars vegne takkede rektor Voss oberstløjtnanten for den velvilje, han havde vist ved at følge indbydelsen til at fremmøde som mønsterherre, og for den kraftige understøttelse, han ved sin greje og overbevisende tale havde ydet den sag, i hvis tjeneste skolerne var samlede. I festmiddagen efter opvisningen deltog foruden de omtrent 30 lærere også mange andre mandlige gjæster (til damer havde det ikke været muligt at skaffe plads); blandt de talrige skåltaler, af hvilke de fleste knyttede sig til anledningen og var henvendte til en eller flere af de tilstedeværende, nævnes særlig en for expeditionschef Hertsberg (af rektor Bødtker, der fungerede som vert) og en for Københavns universitet, som netop den dag åbnede rækken af sine jubilæums-festligheder (af rektor Brinchmann).

Om eftermiddagen samledes skolernes disciple, rektorer og flere af lærerne atter på opvisningspladsen, hvor taler holdtes og gutterne morede sig og tilskuerne med sang og gymnastiske lege, hvorpå dagen afsluttedes med en aftenandagt (af rektor Bødtker) og psalmesang. Den følgende dag (5te juni) kl. 9 fmdg. stod de tre skoler opstillede til afmarsch; her talte rektor Brinchmann til afsked, hvorpå rektor Voss takkede Ejdsvågs indvånere og pr.-løjtnant Blehr sluttede med et leve for de 3 skolars rektorer. Derefter iverkattes hjemrejsen.

Til denne i korte træk udførte beretning være det tilladt gjentagende at føje vor, den enkelte skoles, tak til dem, der væsentligst har æren af, at denne skolefest i alle dele var så vellykket, dhrr. oberstløjtnant Sommerschild, rektor Bødtker samt hans

„intendanter“, adjunkt Schou-Brun og klasselærer Lind, rektor Voss, de tre gymnastiklærere, samt — ikke mindst — Ejdsvågs gjæstfrie indvånere, for Molde skoles vedkommende specielt hr. landhandler Møller med familie, der uden at ville modtage nogen godtgjørelse ikke blot husede, men også beværtede både disciple og lærere.

Molde skole fremstillede til opvisningen henved 70, hver af de to øvrige skoler omtrent 100 disciple.

Til dækkelse af udgifterne ved dette møde havde undervisningsdepartementet efter skolernes andragende foreslået et statsbidrag, der imidlertid ikke blev bevilget af stortinget. Hver af rektorerne havde derfor måttet gjøre andre udveje, Moldes rektor ved at ty til et, ved ham personlig disponibelt fond, opsparet af overskud fra tidligere skolefester.

Fra Kristiansund.

Mel.: Ja, vi elske dette Landet.

Nu afsted til kappestriden,
til den fagre våg,
netop som for tre år siden
på det glade tog.
Atter gjen er tiden kommen
til vor muntre fest,
atter gjen vi venter dommen,
hvem der nu er bedst.

Ud på færden i den friske,
i den frie vind,
rundt omkring vi hör det hviske:
«Fyld nu ret din sind,
stemmer höjt nu jublens strænge,
toner glædens flag,
til et livspust kan du trænge
til din egen »dag«.

Lad os da begeistret nyde
 af naturens pragt,
 lad os ret af hjertet fryde
 i dens rene dragt.
 Dybt fra söens dunkle gjemme
 op til æthrens blå,
 der har liv og frihed hjemme,
 hvor så end du så.

Se til dalens grønne sletter
 med det friske grönt,
 elven let ved siden fletter
 sammen alt så skjönt.
 Gjennem liens unge blade
 drysser solen guld,
 og fra fuglens höie stade
 lyder sangen fuld.

Op på fjeldets öde sletter,
 i et frilufts-bad,
 skue vi de stærke jetter,
 stolte kjæmpe-rad!
 Hvilken fred og hvilken mildhed
 med os hjem vi tog!
 Hvilken strid og hvilken vildhed
 ud af hjertet drog!

Lad os da med sjælens öje
 se naturens ånd,
 så skal den os sammenföje
 troens stærke baand,
 så skal håbet ei os briste
 her paa jorden ned —
 så vi til det allersidste
 ejer kjærlighed.

Ls.

Fra Molde.

Mel.: For Norge, kjæmpers fødeland.
 Godt mot igjen og tak for sidst
 fra første Furset-møde!
 Den sæd skal gro, det ved vi vist,
 som dengang ud vi ströde
 til fællesskab i virkelyst,
 til kjærlighed i broderbryst,
 til kappestrid i livets dyst,
 med Gud — for lys og sandhed.

Thi mens af Romsdals skoler tre,
 der sammen hid har stevnet,
 hver enkelt her skal lade se
 hvad den for sig har evnet
 til guttens fremgang i det kald,
 der vinker: »du, du også skal
 stå kjæk som mand blandt deres tal,
 som værger fædrelandet«,

så skal i ening og de tre
 fostbroderbåndet knytte,
 og om vort fælles vel og ve
 gjensidigt tanker bytte
 til styrke for den gjerning, hver
 at rögte fik for sig især,
 og for den almensag, vi bær
 som kjærest skjoldemærke!

A. B.

Fra Ålesund.

Mel.: O yngling, om du hjerta har.

1.

Sig, husker i, da den første gang
 i Romsdals fagre skjöd

vi mödtes, medens fugle sang
 glade i sommerglöd?
 Hvor jubled da vort unge mod
 i al den herlighed!
 Hvor blussed da hver kjæmpe god
 i striden varm og hed!
 Og da fra kampen alle gik
 med palmer smykkede,
 da blev vi efter fædres skik
 fra stridsmænd brödre tre,
 som loved højt, at end engang
 vi vilde samles her
 og stille ungdomshjertets trang
 og favne brödre nær.

2.

Og venner, sig, når vi mangan gang
 med bog i hænde sad
 og læste så i stuen trang
 borte fra fuglens kvad,
 sig, hændte det da ikke tidt,
 at øjet læste blot,
 mens tanken sig forvilled lidt
 i fagre minders slot?
 Og da nu våren atter kom
 med varme, lys og klang,
 blev bogen stundom indholdstom,
 og stuen mere trang.
 Thi stevner atter ud med lyst
 de Raumers, Mörers hær
 at prøve end en ungdomsdyst
 og samle minder fler.

Fra Kristiansund.

Egen melodi.

Her klinger et navn med en manende kraft,
 og frakere mand har vel æmtet ej haft,

skjønt hundreder år ruller over hans grav;
thi verdenshistorien plads jo ham gav.

Om Rollo der synges ved Seineflodens bred,
ved Thamesstrømmens vande om ham man og ved,
om ham og fortælle vi store og små,
og end vil i Gangerrolfs fodspor vi gå.

Thi ser du det skjønne, det smilende land,
der vinker os fjernt over brusende vand?
Did styrer vi frejdig i snekkernes stavn;
thi kundskabens rige er felandets navn.

Der markerne gulne af livstankers sæd,
og frugter og blommer i lysende bed
vil kvæge vor tænkende, længtende hu,
og palmen bortvifter hver angst og hver gru.

Men skal vi det vinde, som Rolf og nok må
tilsammen i flok og i følge vi stå
med brødre ved fjorden og havet så vildt;
ved ensidig færd vorder kraften let spildt.

Da lue vil over os fædrenes ånd,
med nordmannakraften vi sprænge hvert bånd,
der binder til trældom og mørke os fast,
os holder ej lænker, os holder ej bast.

Og kjæmpe vi ville med ord og med stål
mod jernklædte riser, mod dumhedens skrål,
og ringeste knægt, om han ter sig som karl,
lig Gangerrolf selv kan han hilses som jarl.

Se Nordstjernen blinker på himmelens rund!
Den vies vor hånd, og den vies vor mund!
Thi fagrest den stråler med glimt af den glans,
der undrede Bethlehemshyrdernes sans.

J. S.

8. Årsexamens afslutning agtes afholdt den 10de Juli 1879 med oplæsning af karakterer og afskedshilsen til de til examen artium iår anmeldte disciple.

L. Middelskolens afgangsexamen i 1878.

Middelskolens 6te klasse indeholdt ved udgangen af skoleåret 1877—78 7 disciple, 2 på latin- og 5 på engelsklinjen; af disse sidste var dog Oskar Smith, der allerede i 1877 havde bestået afgangsexamen, og — på grund af sygdom — Ludvig Levanger udtrådte før examen. Foruden de 5 tilbageværende disciple fremstillede sig 1 privat anmeldt examinand på engelsklinjen. Den skriftlige del af examen afholdtes den 15de, 17de, 18de og 19de juni. De forelagte opgaver var ved undervisningsdepartementets skrivelse af 29de mai forud rektor tilstillede, og blev der ved deres åbning såvelsom ved inspektionen og prøvens foretagelse forøvrigt gået frem efter overbestyrelsens forskrift og reglementets bestemmelse.

Som examinatore og censorer fungerede: i norsk skriftl. Schneider, rektor; i tysk stil Chr. Brinchmann, rektor og Lassen; i latinsk stil Owren, rektor; i engelsk stil Lassen, Sommerschild; i matematik skriftl. Dietrichson, Hansen; i religion Sommerschild, rektor; i norsk mundtl. Schneider, Owren; i latin Owren, Schneider; i engelsk Lassen, Sommerschild; i tysk Chr. Brinchmann, rektor og Owren; i fransk Lassen, rektor; i historie Lassen, Owren; i geografi Dietrichson, Sommerschild; i naturkundskab Dietrichson, Chr. Brinchmann; i regning og geometri Dietrichson, Chr. Brinchmann; i skrivning Hansen, rektor; i tegning Hansen, Schneider.

	Norsk skr.	Tysk stil.	Lat. stil.	Eng. stil.	Mathm. skr.	Religion.	Norsk m.	Latin.	Engelsk.	Tysk.
Harald Fabritius	2.5	3.5	2.5		3.5	2.5	1.5	2		2.5
Elias Holm	3	4	4.5		3.5	2.5	2	2.5		2.5
Ferdinand Dahl	3	4		2.5	2.5	2.5	2		2	3.5
Christian Hals	4	4.5		3.5	1.5	3	3		3	3.5
Johannes Hamre	3.5	4		3.5	3	2	2		3.5	3
Ragnar Barman (priv.)	3.5	3.5		3.5	2.5	3	2		3	3

Det viser sig altså, at samtlige examinander bestod examen, oplæste og overleverede. Besvarelsene af de skriftlige opgaver

Udfald

Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturkundskab.	Regn. og geom.	Skrivning.	Tegning.	Hovedkarakter.	Gymnastik.	Sang.	Orden.	Flid.	Optærsel.
2.5	2	2	2	2.5	3	(3.5)	Meg. g. (2.46)		1.5	2.5	2.5	2
3.5	1.5	1.5	2.5	2.5	2.5	(3)	Godt (2.75)	4	1.5	2	2.5	2
3.5	4	2	1.5	1.5	3.5	2	Godt (2.57)		1.5	1	1	1
	2	3	1.5	2	2.5	1.5	Godt (2.75)		2	2	2	1.5
4.5	2.5	3	2.5	2	1.5	2.5	Godt (2.87)	2.5		1	1	1
	2	2	1	1.5	4	3.5	Godt (2.71)					

Herefter modenhedsvidnesbyrd blev udfærdigede, ved årsexamen blev under 25de juni indsendte til overbestyrelsen.

M. Disciple fra skolen anmeldte til examen artium i 1879.

1. Jakob Ludvig Hoffmann Brinchmann, søn af rektor i Molde Alexander Brinchmann og hustru Maren Johanne Hoffmann, født i Molde den 6te april 1862; i 1870 optagen i middelskolens 1ste klasse efter 2 år forud at have været discipel af lærerskolens fællesafdeling.
 2. Fredrik Hermann Fladmark, søn af postfører Ole Fladmark og hustru Marie Sivertsdatter, født i Molde den 28de septbr. 1860; i april 1871 optagen i middelskolens 1ste klasse efter tidligere at have været discipel af Ålesunds middelskoles 1ste klasse.
-

Bøger,

som i skoleåret 1879—1880 vil blive benyttede
i skolen.

I middelskolens 1ste klasse:

Luthers mindre katekismus. V. Vogts mindre bibelhistorie. Eriksens og Paulsens norske læsebog. 2den del. Løkkes omrids af modersmålets grammatik. Knudsens tysk elementær- og læsebog. Løkkes kortf. tysk gramm. Norges historie for almue- og borger-skolen af S. Petersen. Erslevs mindre lærebog i geografi. Eckhoffs praktisk reguebog for middelskolen samt almueskolen, 1—3 hefte. Joh. Jensens eksempelsamling.

I middelskolens 2den klasse.

V. Vogts større bibelhistorie. Verdenshistoriens vigtigste begivenheder af R. T. Nissen. H. L. Sørensen, dyrerigets naturhistorie for middelskolen. Forøvrigt som i 1ste klasse.

I middelskolens 3die klasse.

Religion som i II. Norsk: Eriksens og Paulsens læsebog, 3die del; Løkkes omrids af modersm. gramm.; Joh. Jensens eksempelsaml.; Års's retskrivningslære. Tysk: Knudsens elem. og læsebog; Løk-

kes kortf. gramm. Historie som i II. Geografi: Geelmuydens lærebog. Naturkundskab: Sørensens dyrerigets naturh.; do. planterigets do.; do. norsk flora. Regning som i II. Schjølles „Forberedelseskursus i geometriske konstruktioner“.

I middelskolens 4de klasse.

Religion: Pontopp. forklaring (Sverdrup) og Vogts større bibelhist. Norsk som i III. Tysk: Løkkes større gramm.; Knudsens stiløvelser. Latin: Schreiners lat. grammatik; Johansens lat. læsebog for middelsk. Historie som i III. Geografi og naturkundskab som i III. Matematik: Bonnevies kortf. lærebog i arithm. og algebra; do. do. i plangeometri; Schjølles forberedelsesk.; Eckhoffs regnebog. Engelsk: Løkkes eng. læsebog for begyndere.

I middelskolens 5te klasse.

Religion, historie og geografi som i IV. Norsk: H. Lassens læsebog i modersm.; Løkkes omrids; Års's retskrivn. Latin: Voss's udvalg af lat. klassik.; Schreiners gramm.; Johansens lat. stiløvelser. Engelsk: Løkkes engelsk læsebog for middelsk.; do. større gramm.; do. stiløvelser. Tysk: Løkkes større gramm.; Knudsens stiløvelser. Fransk: Chr. Sicks fransk læsebog, 1ste afd.; Brinchmanns gramm. Naturkundskab som i IV samt H. Christies lærebog i fysik og Reusch's „Elementerne af mineralogi og geologi“. Matematik som i IV (med undt. af Schjølles forb.) samt Brochs logaritmetail.

I middelskolens 6te klasse.

Alle fag som i V, med undt. af: Fransk: Ingerslevs gramm. ved Sick. Historie: Eriksens Norges, Sv. og Danm. historie for middelsk.

I latinygymnasiets 1ste klasse.

Religion: Nissens kirkehistorie. Norsk og oldnorsk: H. Lassens læsebog; Dorph om digtarterne; Nygårds større og mindre læsebog i oldnorsk, samt do. grammatik. Græsk: Curtius's gramm. ved Voss; Schenkls læsebog; Xenoph. Anab., 1ste bog. Fransk: Knudsens og Wallems læsebog for gymnasiet; Ingerslevs gramm. ved Sick. Historie: Thriges oldtidens hist. Matematik: Brochs aritm. og logarismetabel.

I latinygymnasiets 2den klasse.

Religion. Nissens kirkeh.; græsk testamente med Vogts forkl. dertil. Norsk og oldnorsk som i 1ste kl. Græsk: Herodot, 1ste bog; Curt. gramm. Fransk som i 1ste kl. Engelsk: Løkkes „Engelske forf. i udvalg“; do. større gramm. Historie: Thriges oldtidens historie; Siegw. Petersens skandinavians hist.; Frankriges hist. efter L. Kr. Då, Matematik som i 1ste kl., samt Bonneviés trigonometri og Guldbergs stereometri.

I latinygymnasiets 3die klasse

fortsættes i og repeteres de i 2den kl. benyttede bøger. De latinske og græske autores, der vil blive benyttede, vil blive mundtlig opgivne.

Disciplenes forældre og foresatte samt enhver anden, som interesserer sig for skolen, indbydes til at overvære såvel examens mundtlige del, der vil blive afholdt efter vedføjede plan, som bekendtgjørelsen af dens udfald, der vil foregå fredag den 11te juli kl. 10 form.

Molde i juni 1879.

A. Brinckmann.

R e t t e l s e .

På timeplanen er onsdag 18 juni udeglemt:

V. Norsk skr. — Jakobsön . . . 1.

Plan

for hovedexamen 1879 i Molde skole.

Dag og datum.	Formiddag kl. 8.					Eftermiddag kl. 3.				
	Klasse.	Fag.	Examinator	Censor.	Værelse no.	Klasse.	Fag.	Examinator.	Censor.	Værelse no.
Mandag 16de juni.	3 2	Mathm. skr. . . .	Dietrichson	.....	3 & 5					
	VI	Norsk skr.	Schneider	Rektor	8					
	V	Mathm. skr.	D.	.....	5					
	IV III	Mathm. skr.	Hansen	.....	1 & 4					
Tirsdag 17de juni.	3	Norsk skr.	Schn.	.....	4					
	2	Lat. overs.	R.	.....	3					
	VI	Tydsk stil	Owren	R.	8					
	V L	Lat. stil	Schn.	.....	4					
	V E	Eng. stil	Kleven	.....	5					
Onsdag 18de juni.	3	Lat. overs.	Schn.	.....	8					
	VI L	Lat. stil	Schn.	R.	8					
	VI E	Eng. stil	K.	Sommersch.	5					
	III	Norsk skr.	Schn.	.....	8					
	II I	Norsk skr.	Jakobsøn	.....	4					
Torsdag 19de juni.	3 2	Norsk skr.	Schn	.....	1					
	VI	Mathm. skr.	D.	H.	8					
	V	Tysk stil	J.	.....	5					
	IV	Norsk skr.	Schn.	.....	1					
	II I	Regning.	H.	.....	4					
Tirsdag 1ste juli.	3	Græsk	R.	.....	6	VI a	Norsk m.	Schn.	O.	5
	2	Græsk	O.	.....	3	VI b	Mathm.	D.	H.	8
	VI a	Mathm.	D.	H.	8	V L	Latin	J.	.....	3
	VI b	Norsk m.	Schn.	Som.	5	V E	Engelsk	K.	.....	4
	V	Norsk m.	J.	.....	4	IV b	Religion	Som.	.....	1
Onsdag 2den juli.	3 2	Fransk	K.	.....	2	3	Engelsk	K.	.....	6
	VI a	Naturkundskab .	D.	H.	8	2	Engelsk	Som.	.....	9
	VI b	Tysk	O.	Schn.	5	VI a	Tysk	O.	Schn.	5
	V	Religion	J.	.....	4	VI b	Naturkundskab .	D.	H.	8
	IV a	Religion	Sommersch.	.....	1	II I	Norsk	J.	.....	4
Torsdag 3die juli.	3 2	Religion	Som.	.....	2					
	VI	Fransk	R.	K.	4					
	V	Naturkundskab .	D.	.....	8	V	Geografi	H.	.....	4
	IV a	Norsk m.	Schn.	.....	5	IV	Historie	K.	.....	1
	III	Geografi	H.	.....	1	III	Religion	Som. og J.	.....	5 & 8
Fredag 4de juli.	3 2	Mathm.	D.	.....	3					
	VI	Historie	K.	O.	8	IV a	Tysk	Som. og J.	.....	1 & 3
	V	Tysk	J.	.....	5	IV b	Norsk	Schn.	.....	5
	IV	Geografi	H.	.....	1	III	Naturkundskab .	D.	.....	8
	II I	Tysk	Som.	.....	4	II I	Geografi	H.	.....	4
Lørdag 5te juli.	alle klasser	Sang kl. 12 . . .	Olsen	.....	ymna- stik- kalet.					
Mandag 7de juli.	3	Latin	Schn.	.....	6					
	2	Latin	O.	.....	3					
	VI	Geografi	D.	Som.	8	IV L	Latin	K.	.....	4
	V	Historie	K.	.....	5	IV E	Engelsk	Som.	.....	1
	IV	Mathm.	H.	.....	1	III	Norsk m.	Schn.	.....	5
Tirsdag 8de juli.	3 2	Historie	O.	.....	3					
	VI L	Latin	R.	Schn.	2	IV b	Tysk	Som. og J.	.....	1 & 4
	VI E	Engelsk	K.	C. Brinchn.	5	III	Historie	K.	.....	5
	V	Mathm.	D.	.....	8					
	III	Tysk	Som.	.....	4					
Onsdag 9de juli.	3 2	Oldnorsk	Schn.	.....	3					
	VI a	Religion	Som.	J.	5	VI b	Religion	Som.	J.	5
	V	Fransk	H.	.....	1	II	Naturkundskab .	D.	.....	8
	IV	Naturkundskab .	D.	.....	8					
	II I	Historie	K.	.....	4					

Censur torsdag 10 juli kl. 9.
 Karakteroplæsning fredag 11 juli kl. 10.
 Ferier fra 12 juli til 12 august inkl.
 Optagelsesprøve for nyanmeldte disciple onsag 13 aug. kl. 10.
 Fremmøde af alle disciple torsdag 14 aug. kl. 10.

A. Brinmann.