



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Beretning

om

11

Rena kommunale høiere almenskole



for

skoleaarene 1904—05, 1905—06 og 1906—07

ved

Jens Kjos,
skolens bestyrer.

Beretning

om

Rena kommunale høiere almenskole



for

skoleaarene 1904—05, 1905—06 og 1906—07

ved

Jens Kjos,
skolens bestyrer.

I.

Skolens forstanderskap.

Skolens forstanderskap bestod i skoleaaret 1904—05 av:
gaardbruker Tollef Kilde, formand, tilforordnet av overstyret,
gaardbruker O. S. Aaset, }
gaardbruker Olav Nergård, } valgt av herredsstyret,
læge Ludv. Larsen, }
skolens bestyrer.

I skoleaarene 1905—06 og 1906—07:
gaardbruker Tollef Kilde, formand, tilforordnet av overstyret,
gaardbruker Olav Nergård, }
læge Ludv. Larsen, } valgt av herredsstyret,
overretssagfører Kjendlie, }
skolens bestyrer.

II.

Lærerpersonalet.

Kjos, Jens, bestyrer, adjunkt, født 1862, cand. mag. 1889,
bestyrer av Rena kommunale høiere almenkole 1901.

Bleken, Ingvald, adjunkt, født 1860, cand. real. 1893, adjunkt
ved skolen 1902.

Zwilgmeyer, Petra, født 1858, guvernante-eksamen, ansat ved
skolen 1901, tiltraadte 1902.

Aagaard, Gustava Kielland, født 1880, middelskole-eksamen
1896, høiere lærerprøve 1901, ansat ved skolen 1903.

Timelærere.

Korsgaard, Harald, lærer ved Rena folkeskole.

Larsen, Thorvald, do. do.

Flatekval, Augustin, do. do.

Viksjø, Hans, do. do.

Fru Korsgaard, lærerinde ved Rena folkeskole.

Fru Larsen, do. do.

Frk. Paulsen, do. do.

Frk. Hanssen, do. do.

Viksjø og frk. *Hanssen* ansattes sommeren 1906 ved Rena folkeskole istedenfor hr. og fru Larsen. Larsen var da blit ansat ved Fredrikstad folkeskole.

Ved middelskolen vikarierte skolens første aar — 1901 —02 — fru skolebest. *Kjos* for frk. *Zwilmeyer*.

Under kortere sygdomsforfald og leilighetsvis permission er de ledige timer blit besørget dels ved skolens faste lærere, dels ved fru skolebest. *Kjos*, Rena folkeskoles lærerpersonale, frk. *G. Vindingstad*, frk. *T. Vindingstad* og frk. *G. Arnestad*.

Skolens læge er doktor *Ludv. Larsen*.

Skolens vaktmester er *Hj. Nordby*.

III.

Elevernes antal m. m.

	September 1904				September 1905				September 1906				Normal- alder
	Gutter	Piker	Sum	Gjennem- snitsalder	Gutter	Piker	Sum	Gjennem- snitsalder	Gutter	Piker	Sum	Gjennem- snitsalder	
Kl. I . . .	4	5	9	12	4	2	6	12 ² / ₁₃	3	10	13	12 ² / ₁₂	11
Kl. II . . .	7	0	7	13 ⁷ / ₁₂	6	6	12	13 ³ / ₁₂	4	4	8	13 ⁵ / ₁₂	12
Kl. III . . .	6	10	16	14 ⁶ / ₁₂	4	0	4	14 ⁷ / ₁₂	5	7	12	14 ⁴ / ₁₂	13
Kl. IV . . .	6	4	10	15 ⁵ / ₁₂	7	10	17	15 ⁴ / ₁₂	6	0	6	16 ¹ / ₁₂	14
Sum	23	19	42		21	18	39		18	21	39		

Elevernes hjemstavn.

1904—05:

7 fra Storelvedalen, 1 fra Solør, 1 fra Kristiania, de øvrige fra Aamot.

1905—06:

7 fra Storelvedalen, 1 fra Solør, 1 fra Kristiania, de øvrige fra Aamot.

1906—07:

5 fra Storelvedalen, 3 fra Rendalen, 1 fra Solør, 1 fra Kristiania, de øvrige fra Aamot.

IV.

Fagfordelingen.

1904—05.

Bestyreren:

Tysk (5 t. i II, 5 t. i III, 5 t. i IV)	15 t. uk.
Engelsk (i IV)	5 - " <u> </u>
	20 t. uk.

Adjunkt Bleken:

Geografi (2 t. i III, 2 t. i IV) . .	4 t. uk.
Røgning og matematik (5 t. i II, 5 t. i III, 5 t. i IV)	15 - "
Naturkundskap (3 t. i I, 2 t. i II, 2 t. i III, 3 t. i IV)	10 - "
Sang (1 t. i I + II + III) . . .	1 - " <u> </u>
	30 - "

Frk. Zwiłgmeyer:

Norsk (5 t. i I, 4 t. i II, 4 t. i III)	13 t. uk.
Tysk (i I)	6 - "
Geografi (2 t. i I, 2 t. i II) . . .	4 - "
Engelsk (i II)	5 - "
Skrivning (i I)	2 - " <u> </u>
	30 - "

Frk. Aagaard:

Historie (3 t. i I, 2 t. i II, 3 t. i III, 3 t. i IV)	11 t. uk.
Religion (2 t. i I, 2 t. i II)	4 - "
Engelsk (i III)	5 - "
Regning (i I)	5 - "
Tegning (2 t. i I, 2 t. i II)	4 - "
Skrivning (i II)	1 - "
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 30 t. uk.

Larsen, lærer ved Rena folkeskole:

Religion (2 t. i III, 1 t. i IV)	3 t. uk.
Tegning (2 t. i III, 2 t. i IV)	4 - "
Gymnastik med gutterne (3 t. i I + II, 3 t. i III + IV, 1 t. i IV)	7 - "
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 14 - "

Flatekval, lærer ved Rena folkeskole:

Norsk (i IV)	4 - "
------------------------	-------

Korsgaard, lærer ved Rena folkeskole:

Sløid (2 t. i I, hvorav 1 t. sammen med folkeskolens VI, 2 t. i II, hvorav 1 t. sammen med folkeskolens VII, 2 t. i III + IV)	6 - "
---	-------

Fru Korsgaard, lærerinde ved Rena folkeskole:

Kvindelig haandarbeide (i III + IV)	2 - "
---	-------

Frk. Paulsen, lærerinde ved Rena folkeskole:

Kvindelig haandarbeide (i I + II)	2 - "
---	-------

Frk. Lindhjem, lærerinde ved Rena folkeskole:

Gymnastik med pikerne	3 - "
---------------------------------	-------

1905—06.

Bestyreren:

Tysk (6 t. i I, 5 t. i II, 5 t. i III, 5 t. i IV)	21 t. uk.
---	-----------

Adjunkt Bleken: Som 1904—05.

Frk. Zwilgmeyer:

Norsk (5 t. i I, 4 t. i II, 4 t. i III)	13 t. uk.
Geografi (2 t. i I, 2 t. i II)	4 - "
Engelsk (5 t. i II, 5 t. i III)	10 - "
Skrivning (2 t. i I, 1 t. i II)	3 - "
	<hr style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 30 - "

Frk. Aagaard:

Historie (3 t. i I, 2. t. i II, 3 t. i III, 3 t. i IV)	11 t. uk.
Religion (2 t. i I, 2 t. i II)	4 - „
Engelsk (i IV)	5 - „
Regning (i I)	5 - „
Tegning (2 t. i I, 2 t. i II)	4 - „
	<hr/> 29 t. uk.

Larsen: Som 1904—05.

Korsgaard: Do.

Flatekval: Do.

Fru Korsgaard:

Kvindelig haandarbeide (2 t. i I + folkeskolens VI, 2 t. i II + folkeskolens VII, 2 t. i III + IV)	6 - „
--	-------

Fru Larsen:

Gymnastik med pikerne	3 - „
-----------------------	-------

1906—07.

Bestyreren: Som 1905—06.

Adjunkt Bleken: Do.

Frk. Zwiilmeyer:

Engelsk (5 t. i III, 5 i IV)	10 - „
Forøvrig som 1905—06.	

Frk. Aagaard:

Engelsk (i II)	5 - „
Forøvrig som 1905—06.	

Korsgaard: Som 1905—06.

Flatekval:

Norsk (i IV)	4 - „
Gymnastik med gutterne (3 t. i I + II, 3 t. i III + IV, 1 t. i IV)	7 - „
	<hr/> 11 - „

Vilksjø, lærer ved Rena folkeskole:

Religion (2 t. i III, 1 t. i IV)	3 t. uk.
Tegning (2 t. i III + IV)	2 - „
	<hr/> 5 - „

Fru Korsgaard: Som 1905—06.

Frk. Hanssen, lærerinde ved Rena folkeskole:

Gymnastik med pikerne	3 - „
-----------------------	-------

V.

Timefordelingen.

	Kl. I.	Kl. II.	Kl. III.	Kl. IV.
Religion	2 t. uk.	2 t. uk.	2 t. uk.	1 t. uk.
Norsk	5 - "	4 - "	4 - "	4 - "
Tysk	6 - "	5 - "	5 - "	5 - "
Engelsk		5 - "	5 - "	5 - "
Historie	3 - "	2 - "	3 - "	3 - "
Geografi	2 - "	2 - "	2 - "	2 - "
Naturkundskap	3 - "	2 - "	2 - "	3 - "
Regning og matematik	5 - "	5 - "	5 - "	5 - "
Tegning	2 - "	2 - "	2 - "	2 - "
Skrivning	2 - "	1 - "		
Gymnastik	3 - "	3 - "	3 - "	4 - "
Haandgjerning	2 - "	2 - "	2 - "	2 - "
Sang	1 - "	1 - "	1 - "	
	Sum 36 t. uk.	36 t. uk.	36 t. uk.	36 t. uk.

1904—05:

For engelsk var fritat . . 1 gut . . 1 pike.
 „ gymnastik - — 3 piker.

1905—06:

For engelsk var fritat . . 1 gut.
 „ gymnastik - — 4 piker.
 „ sang - — 2 gutter.

1906—07:

For engelsk var fritat . . 1 gut.
 „ tysk - — 1 „
 „ gymnastik - — 2 gutter . . 4 piker.
 „ sang - — 5 — . . 2 —

VI.

Undervisningen.*)

Religion.

Kl. I. Av Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang læst og repetert det gamle testamente.

Av Bangs forklaring læst og repetert til 2den artikel. Salmever. Bibellæsning.

Kl. II. Av Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang læst og repetert til „Den Helligaandsutgydelse“.

Av Bangs forklaring læst og repetert til 4de part. Salmever. Bibellæsning.

Kl. III. Vogts bibelhistorie læst ut og repetert under jevnlig henvisning til tekstene i Bibelen. En 4 á 5 timer benyttet til gjennomgaaelse av bjergprækenen. De tidligere lærte salmer repetert.

Bangs forklaring læst ut og repetert.

Kl. IV. Læst og repetert Jensens kirkehistorie.

Desuten gjennomgaaet kirkeåret, gudstjenestens ordning samt Jesu lidelseshistorie.



Skolebestyrer Kjos.

Norsk.

Kl. I. Læsning efter Erichsen og Bretteville Jensens læsebok for middelskolen (I). Indholdet gjennomgaaet og gjenfortalt. Analyse. Lært utenad: Bare en Hare, Tullingen, Raad for Uraad, Traverbanen.

*) For 1906—07, da undervisningen i de to foregaaende skoleaar har været drevet væsentlig paa samme maate.

Hofgaards skolegrammatik læst og repetert til § 53.
Diktat eller skriftlig gjenfortælling hver uke.

- Kl. II. Læsning efter Erichsen og Bretteville Jensens læse-
bok (II). Indholdet gjennomgaat og gjenfortalt. Analyse.
Lært utenad: Paa Multemyren, Fanitullen, Aasgaards-
reien, Matrosen, Norsk Sjømandssang.

Hofgaards skolegrammatik læst og repetert til § 78.
Et skriftlig arbeide hver uke, dels diktat, dels gjen-
fortælling eller stil.



Fru Kjos.

Følgende stilopgaver:
1) En skitur, 2) Naar
nøden er størst, er
hjælpen nærmest, 3)
Følger av ulydighet,
4) En uheldig dag, 5)
Et brev, 6) Paa bær-
sankning (eksamen-
stil).

- Kl. III. Læsning efter
Erichsen og Bretteville
Jensens læsebok (III).
Indholdet gjennomgaat
og gjenfortalt. Analyse.
Lært utenad: Truls og
Inger, Blomster-Ole,
Norsk Natur, Koll med
Bilen.

Hofgaards skolegrammatik.

Diktat omtrent hver uke. Følgende stilopgaver: 1)
Hvorledes jeg har tilbragt mine sommerferier, 2) Ærlighet
varer lengst, 3) En uheldig dag, 4) Et brev, 5) For-
beredelser til julen, 6) En kjæk daad, 7) Saa rød har
jeg aldrig været, 8) En dag i julen, 9) En av mine
tidligste erindringer, 10) Fortæl om vore viktigste husdyr,
11) En hest fortæller sit levnetsløp, 12) De forskjellige
maater at fordrive tiden paa, naar du er paa landet i
sommerferienne (eksamenstil).

- Kl. IV. Av Erichsen og Bretteville Jensens læsebok (IV)
læst: Asbjørn Selsbane, Sverres Tale, Om Lapperne og

Finnerne, Den Politiske Kandestøper, Brodne Kar i alle Lande, Smeden og Bakeren, Norges Skaal, Til min Gyldenlak, Julaften, Et Barndomsminde, Blind-Anne, Av „Kongsemnerne“. Desuten av læsebokens III del læst: Et Gammelnorsk Herresæte, Koll med Bilen. Endvidere er læst — væsentlig som tilknytning til litteraturhistorien — noget av Rolfsens læsebok IV og V del.

Landsmaal av Kohts „Lesestykke i landsmaalet“: Hemingen og Harald kongen, Han far sjøl i stua, Bukken og bekren, Kjeringi mot straumen, Landet mit, Dei gamle fjelli, Gamle grendi, Veddemaalet millom Harald gille og Magnus kongsson, Slaget ved Standfordbru, Geiti, So skal det vera, Gamle mor, Faren til den heimanfarande sonen, Kolbotnbrev, TordFoleson, Varde, Vaarvon, Heim, Kongeskripnad, Sjøormen, Jørgen Moe.



Adjunkt Bleken.

Litteraturhistorie er gjennomgaat fra den ældste digtning til den seneste tid, utførligst om de mest bekjendte digtere og deres tid. Om vers og versemaal efter Hofgaards grammatik. Anvendt et par timer til gjennomgaaelse av de forskjellige litteraturarter. Analyse.

Av det læste er lagt op til eksamen 68 sider bokmaal og 23¹/₂ side landsmaal.

Av og til diktat. Følgende stilopgaver: 1) Skildring av en søndagseftermiddag i min hjembygd, 2) Paa jernbaneanstasjonen ved hurtigtogets ankomst, 3) Fortæl om Glommen samt om naturen og livet ved dette vasdrag, 4) Naturen i november, 5) En uforklarlig hændelse, 6) Havet gir meget og tar meget, 7) En uventet glæde (tentamen før

jul), 8) Til hvilket land vilde du helst gjøre en reise, og hvorfor?, 9) En naturskildring med selvvalgt titel, 10) Hvilken livsstilling vilde du helst vælge, og hvorfor?, 11) Skogplantningen og dens betydning, 12) Om vore elver og hvad gavn vi har av dem, 13) Om „Det norske selskap“, dets virksomhet og betydning, 14) Før, under og efter et uveir, 15) Det 19de aarhundredes viktigste opfindelser og deres nytte, 16) Liten tue kan velte stort



Frøken Zwilmeyer.

lass, 17) Fortæl om din hjembygd og folket der (tentamen før paaske), 18) Mit friluftsliv om sommeren (eksamen). Nogen faa diktater.

Av norsktimerne er nogen brukt til skjøn-skrift.

Tysk.

Kl. I. Av Knudsen og Kristiansens lærebok i tysk for begyndere læst og repetert til side 86 med tilsvarende grammatik. Retroversionsøvelserne bak i boken

delvis gjennomgaat mundtlig paa skolen.

Av og til skriftlige øvelser paa skolen efter Westerns øvelser (I).

Kl. II. Av Knudsen og Kristiansens lærebok i tysk for begyndere læst de sidste 25 sider, av Gundersens tyske læsestykker (I) læst ca. 32 sider, hvorav omtrent 26 sider repetert.

Den „gamle“ lekse for det meste gjengit gjennom spørsmål og svar paa tysk.

Av Gundersens grammatik læst § 69—§ 104 og § 202—§ 214.

Før jul av og til skriftlige øvelser paa skolen efter

Westerns øvelser (II). Efter jul en stil ukentlig paa skolen efter Otto Kristiansens „Tillæg“.

- Kl. III. Av Gundersens tyske læsestykker (II) læst og repetert ca. 20 sider og av Knudtzons „Hölzelske anskuelsesbilleder“: Der Winter, Der Frühling, Der Sommer, Der Herbst som eksamenspensum. Den „gamle“ lekse for det meste gjengit gjennem spørsmål og svar paa tysk. Desuten læst av Gundersens læsestykker (II) ca. 41 sider.

Av Gundersens grammatik læst § 69—79, § 118—152 samt fra § 202 og ut boken.

En stil ukentlig (delvis skrevet paa skolen) efter Otto Kristiansens nye stiløvelser for middelskolen.

- Kl. IV. Av Gundersens tyske læsestykker (III) læst og repetert ca. 30 sider som eksamenspensum, repetert 3dje classes eksamenspensum. Den „gamle“ lekse i regelen gjengit gjennem spørsmål og svar paa tysk. Desuten læst 51 sider av Gundersens læsestykker (III). Gloserne i alle klasser lært utenad.

Læst det viktigste av Gundersens grammatik og Bjørsets vokabular.

En stil ukentlig (delvis skrevet paa skolen) efter Otto Kristiansens nye stiløvelser for middelskolen.



Frøken Aagaard.

Engelsk.

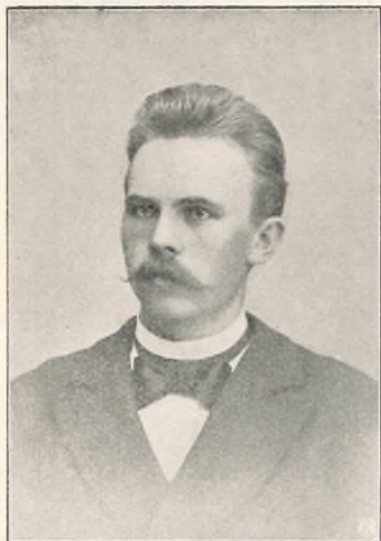
- Kl. II. Av Brekkes lærebok for begyndere læst og repetert til side 75 med tilsvarende grammatik. Flere av de norske stykker oversat. Diktat og skriftlig gjenfortælling paa skolen.

Kl. III. Av Brekkes nye læsebok for middelskolen læst ca. 71 sider. Gloserne lært utenad.

Av Herrestads grammatik læst til § 96 samt de avvikende verber.

En skriftlig gjenfortælling ukentlig (delvis skrevet paa skolen) efter Eitrems gjenfortællinger.

Kl. IV. Av Brekkes nye læsebok for middelskolen læst og repetert ca. 60 sider som eksamenspensum. Desuten læst ca. 57 sider. Gloserne lært utenad.



Lærer Korsgaard.

Av Herrestads grammatik fra § 76 og ut boken. De avvikende verber læst flere ganger.

En skriftlig gjenfortælling ukentlig (delvis skrevet paa skolen) efter Eitrems gjenfortællinger.

Historie.

Kl. I. Av Ræders historiske lærebok for middelskolen læst og repetert til side 57.

Kl. II. Av Ræders lærebok læst og repetert fra side 57 til side 120.

Kl. III. Av Ræders lærebok læst fra side 120 til side 239. Repetition.

Kl. IV. Resten av læreboken læst. Repetition av boken.

Geografi.

Kl. I. Av Arstals geografi læst og repetert Norge, Sverige og Danmark.

Kl. II. Av Arstals lærebok læst og repetert fra Schweiz til Asien.

Kl. III. Av Arstals lærebok gjennomgaat og repetert Asien, Afrika, Amerika og Australien. Gjennomgaat matematisk geografi til 252 side 181.

- Kl. IV. Gjennemgaaet fysisk geografi ut læreboken og repetert det hele pensum.

Naturkundskap.

- Kl. I. Botanik: Gjennemgaaet de beskrevne typer i Sørensens lærebok og en del av „oversigten“. En del planter repetert.
Zoologi: Efter Sørensens lærebok gjennemgaaet og repetert til krybdyr.

- Kl. II. Botanik: Repetert nogen typer og „oversigten“ samt gjennemgaaet soleiefam., erteblomstrede, læbeblomstrede og søtviderfam. Litt øvelse i plantebestemmelse.

Zoologi: Gjennemgaaet og (det meste) repetert fra krybdyr og ut boken.

- Kl. III. Botanik: Gjennemg. plantefamilierne og plantens indre bygning og liv. Repetition. Plantebestemmelse.

Zoologi: Repetert det hele pensum.

Fysik: Av Henrichsens lærebok gjennemg. til § 41. Gjennemgaaelsen støttet til eksperimenter.

- Kl. IV. Fysik: Gjennemg. fra § 46 og ut læreboken. Repetition.

Sundhetslære 1 time ukentl. Knudsen og Falchs lærebok gjennemg. og repetert.



Fru Korsgaard.

Regning og matematik.

- Kl. I. Johannesens regnebok (II) gjennemg. og delvis repetert til kap. 8. Opgaver hjemme i regelen en gang om uken. Forberedende geometriske øvelser (2det halvår).

Kl. II. Av Johannesens regnebok (III) gjennomg. enkelt og sammensat reguladetri, procent- og rentesregning til oppgave 36 side 52. 1ste halvaar forøvelser i geometri efter Holstad og Barmanns konstruktionsbok (II).

Geometri: Gjennomg. og repetert til parallele linjer efter Bonnevis geometri ved Eliassen. Hjemmeopg. en gang ukentl. efter Bjerlykkes konstruktionsbok (I).

Aritmetik: Johannesens lærebok gjennomg. og repetert til division. Hjemmeopg. en gang ukentl.



Lærer Flatekval.

Kl. III. Johs. regnebok (III). Gjennomg. og regnet samtlige oppgaver fra side 51 (nr. 29) til side 81 (diskonto, obligationer, rentesrente og delingsregning).

Geometri: Gjennomg. og repetert fra parallele linjer til 4de bok.

Aritmetik: Gjennomg. og repetert division, brøklæren, proportioner samt ligninger med 1 og 2 ubekjendte. Hjemmeopg. 2 ganger

ukentl. I geometri benyttet Bjerlykkes konstruktionsbok (I, II).

Kl. IV. Mange timer anvendt til bokholderi. Regnet blandingsregning og en hel del oppgaver efter Johs. III samt gjennomg. Johs. IV om legemer.

Geometri: Gjennomg. fra 4de bok og ut læreboken. Repetert det hele pensum.

Aritmetik: Øvelse i løsning av ligninger med 2 og flere ubekjendte. Gjennomg. potens- og rotlære. Repetert det hele pensum.

Hjemmeopg. 2 g. ukentl. — især efter Johannesens bl. oppgaver. Av og til ekstemporaloppgaver, hvortil 2 timer i sammenheng.

Skrivning.

- Kl. I. Skjønskrift efter Heike & Danielsens skriveverk.
- Kl. II. Skjønskrift efter Heike & Danielsens skriveverk.
- Kl. III. Skjønskrift efter Heike & Danielsens skriveverk.
- Kl. IV. Skjønskrift efter Heike & Danielsens skriveverk.
Diktatskrivning.

Tegning:

- Kl. I. Frihaandstegning efter Petersens tegneapparat (gruppe I).
- Kl. II. Frihaandstegning efter Petersens tegneapparat (gr. II).
Enkelte har tegnet klodser.
- Kl. III. Alle tegneklodser tegnet enkeltvis; desuten en del
lettere sammenstillinger.
- Kl. IV. Fortsat tegning av opstillede figurer. Efter nytaar
særlig tegning av bruksgjenstande.

Haandgjerning for gutter.

- Kl. I. Kjenneruds modelrække: Nr. 56, 61, 67, 70, 79.
- Kl. II. — — — — — „ 71, 72, 77, 67, 21.
- Kl. III. — — — — — „ 80, 84, 90, 93 100, 102,
96, 123.
- Kl. IV. — — — — — „ 84, 99, 105, 110.
En elev har arbeidet nr. 113 utenom. En anden har
foruten en del av de nævnte gjenstande ogsaa arbeidet
nr. 119 og 120.

Haandgjerning for piker.

- Kl. I. Et helklippet linn med belæg, snørehul og rynke-
baand. En strømpe.
- Kl. II. Lapning, stopning og navneduk. En strømpe efter
beregning.
- Kl. III. Indøvelse av knaphul. Ridset, klippet og sydd et
par benklær med klaf og knaphul.
- Kl. IV. Ridset og sydd et linn med rynker, skraalinning
og knaphul. Stoppet paa lerret. Strikket de forskjellige
dele av strømpen.

Gymnastik for gutter.

- Kl. I + II. Bentzens tabeller til og med 11. Langball, football. Skytning. Skiløpning.
Kl. III + IV. Bentzens tabeller: VI til og med XVI. Langball, football. Skytning. Skiløpning.
Kl. IV. En time ukentlig benyttet til vanskeligere øvelser, særlig sprangøvelser.



Lærer Larsen.

Gymnastik for piker.

- Kl. I + II + III. Bentzens tabeller til og med VIII. Ballslagning. Skitur.

Fortegnelse

over de i skoleaaret brukte lærebøker.

Religion.

Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang, Bangs forklaring, Jensens kirkehistorie.

Norsk.

Erichsen og Bretteville
Jensens læsebok for middel-

skolen (I, II, III, IV), Hofgaards skolegrammatik, Kohts „Lesestykke i landsmaalet“.

Tysk.

Knudsen og Kristiansens lærebok for begyndere, Gundersens læsestykker (I, II, III), Gundersens grammatik, Kristiansens nye stiløvelser for middelskolen, Westerns „øvelser“ (I, II), Knudtzons Hölzelske anskuelsesbilleder, Bjørsets vokabular.

Engelsk.

Brekkes lærebok for begyndere og sammes nye læsebok for middelskolen, Herrestads grammatik.

Historie.

Ræders lærebok for middelskolen.

Geografi.

Arstals lærebok for middelskolen.

Naturkundskap.

Sørensens zoologi og botanik for middelskolen og sammes flora, Henrichsens fysik, Knudsen og Falch: „Det menneskelige legeme“ (I).

Regning og matematik.

Johannesens regnebok og aritmetik, Bonneviens geometri ved Eliassen, Klungenbergs regnskapsbok.

VII.

Middelskole-eksamen.

1905.

IV klasses 9 elever fremstillet sig til prøve. Alle bestod eksamen:

1. Valdemar Myren, Aamot, med hovedkarakter . M. tf.
2. Per Hovind Nergaard, — (ikke engelsk, ingen hovedk.).
3. Peder Nystuen, — med hovedkarakter . Tf.
4. Erling Rosenberg, — ” — . M. tf.
5. Per Walmsnæss, — ” — . Tf.
6. Borghild Flakstad, — ” — . Tf.
7. Ingeborg Rustad, — ” — . M. tf.
8. Hjørdis Ruud, Storelvedalen (ikke engelsk, ingen hovedk.).
9. Ingeborg Sigrid Svestad, Storelved., med hovedk. Tf.

1906.

Til prøve fremstillet sig 15 elever, som alle bestod eksamen:

1. Torbjørn Arnestad, Aamot, med hovedkarakter . Tf.
2. Ole Grinaker, Storelved., „ — . Tf.
3. Martin Gustav Hansen, — „ — . Tf.
4. *Einar Larsen*, Aamot, „ — . *S. tf.*
5. Vidar Nergaard, — „ — . Tf.
6. Bjarne Nygaard, — „ — . M. tf.
7. Bergljot Aaset, — „ — . M. tf.
8. Thora Gunborg Alme, — „ — . M. tf.
9. Eli Christensen, — „ — . Tf.
10. Borghild Grønje, — „ — . M. tf.
11. Signe Mykleby, Storelved., „ — . Tf.
12. Anna Emilie Nygaard, Aamot (indskr. prøve i matem., ingen hovedk.).
13. Bergljot Svestad, Storelved., med hovedkarakter . Tf.
14. Anna Søby, Aamot, „ — . M. tf.
15. Olga Walmsnæss, — „ — . Tf.

1907.

IV klasses 7 elever fremtillet sig til prøve og bestod alle eksamen:

1. Halvard Gjester, Solør, med hovedkarakter . . Tf.
2. Ingar Hovind, Aamot (ikke engelsk, ingen hovedk.).
3. Ole Georg Larsen, — med hovedkarakter . M. tf.
4. Olav Næss, — „ — . M. tf.
5. Torleiv Rosenberg, — „ — . M. tf.
6. Torvald Sønsthagen, — „ — . M. tf.
7. Helga Næss, — „ — . M. tf.

Censorer ved den skriftlige prøve i 3dje kreds (omfattende Hamar, Lillehammer, Gjøvik, Kongsvinger, Elverum, Østre Toten, Aasnes, Valdres og Rena).

1905.

Norsk: Overlærer Rørholt (Hamar), kateket Bull (Kongsvinger); suppl. adjunkt Thornæs (Elverum).

Tysk: Frk. Landmark (Hamar), adj. Blich Holst (Lillehammer); suppl. kand. Kristiansen (Gjøvik).

Engelsk: Adj. Fleischer (Hamar), adj. Haug (Gjøvik); suppl. adj. Thornæs (Elverum).

Matematik: Adj. Lystad (Hamar), adj. Bleken (Rena); suppl. overl. Horneman (Hamar).

Tegning: Frk. Holck (Hamar), adj. Holme (Lillehammer); suppl. fru Steen (Hamar).

Skrivning: Frk. Horn (Hamar), adj. Heggen (Toten); suppl. klasselærer Ramseth (Hamar).

1906.

Norsk: Overlærer Rørholt, adj. Thornæs; suppl. overl. Petersen (Hamar).

Tysk: Adj. Caspari (Hamar), adj. BlichHolst; suppl. frk. Landmark.

Engelsk: Adj. Weisse (Hamar), frk. Kjølseth (Toten); suppl. adj. Fleischer.

Matematik: Adj. Lystad, adj. Bleken; suppl. overl. Horneman.

Tegning: Frk. Holck, kapt. Kristensen (Kongsvinger); suppl. fru Steen.

Skrivning: Frk. Horn, kapt. Kristensen; suppl. klassel. Ramseth.



Fru Larsen.

1907.

Norsk: Adj. Grønvold (Hamar), adj. Offenbergh (Lillehammer); suppl. overl. Rørholt.

Tysk: Overl. Caspari, adj. Lyche (Kongsvinger); suppl. frk. Landmark.

Engelsk: Adj. Weisse, adj. Haug; suppl. adj. Braaset.

Matematik: Adj. Havig (Hamar), adj. Holme; suppl. overl. Horneman.

Tegning: Frk. Holck, kapt. Kristensen; suppl. lærer Ranum (Toten).

Skrivning: Frk. Horn, kapt. Kristensen; suppl. lærer Ranum.

Censorer ved Rena skole ved den mundtlige prøve og i færdigheter.

1905.

Religion III: Sogneprest Vindingstad (Rena).

Norsk: Adj. Grønvold (Hamar).

Geografi: Do.

Historie: Adj. Caspari (Hamar).



Frøken Paulsen.

1906.

Norsk: Adjunkt Thornæs
(Elverum).

Engelsk: Adjunkt Thornæs.

Matematik: Overl. Løken
(Elverum).

Naturfag III: Overl. Løken.

1907.

Religion III: Overlærer
Rørholt (Hamar).

Historie: Overlærer Caspari
(Hamar).

Tysk: Adjunkt Thornæs
(Elverum).

Engelsk: Adjunkt Kjos
(Rena).

Sløid: Lærer Vold (Elverum).

VIII.

Bibliotek og samlinger.

St.prp. nr. 1, hovedpost IV (1900—1901).

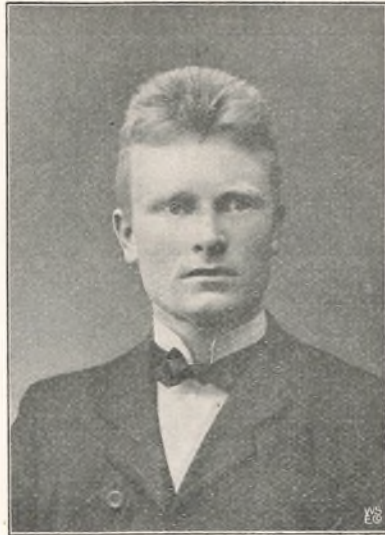
Herrestad, Carl R.: Engelsk grammatik.

Myhre, W.: Lærebok i tysk for begyndere.

Volrath Vogts bibelhistorie for middelskolen ved dr. Bang.

Sørensen, H. L.: Zoologi for middelskolen.

- Sørensen, H. L.: Botanik for middelskolen.
Reglement for de høiere almenskoler (4 eksemplarer).
St.prp. nr. 1, hovedpost IV (1901—1902).
- Ræder, A.: Historisk lærebok for middelskolen.
Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriket Norge for
aaret 1898.
- Universitets- og skoleannaler for 1897, 1898, 1899, 1900
og 1901.
- Dahl, O. Chr.: Kirkeaaaret
og gudstjenesten.
- Fagskolestatistik for 1896
—97, 1897—98 og
1898—99.
- Løkke, Jakob: Kortfattet
engelsk grammatik ved
Sigurd Høst.
- Aars, J.: Norske retskriv-
nings-regler (15de
utg.).
- Bjørset, Karl: Tyske stil-
øvelser for 3dje og
4de middel.
- Klem, Wilh.: Utvalgte digte
for middelskolen og
gymnasiet.
- St.prp. nr. I, hovedpost IV
(1902—1903).
- Erichsen og Bretteville Jensen: Norsk læsebok for middel-
skolen (I, II).
- Brekke, K.: Ny engelsk læsebok for middelskolen.
- Western, Aug.: Øvelser i tysk for 2den middelklasse.
St. med. nr. 4 (1902—1903).
- Fleischer, Hans H.: Engelsk grammatik til skolebruk.
- Føyn og Juel: Praktisk regnebok for middelskolen (1ste hefte).
- Erichsen og Bretteville Jensen: Norsk læsebok for middel-
skolen (III, IV).
- Halvorsen, Caroline: Linsømbok.
- Norby, Jakob: Norsk uttale-ordbok over fremmede navne
for skole og hjem.



Lærer Viksje.

- Kristiansen, Oskar: Læsebok i Nordens historie.
Øverland, O. A.: Norges historie 1814—1902.
Koht, Halvdan: Lesestykke i landsmaalet.
Hofgaard, S. W.: Norsk grammatik til skolebruk.
Eitrem, H.: Engelske gjenfortællinger.
Kleveland og Trøtteberg: Fem hundrede fortællinger til
gjenfortælling og diktat.
Bjørset, Karl: Tysk læsebok (III).
St.prp. nr. 1, hovedpost IV (1903—1904).



Frøken Hanssen.

- Bibelen.
Hanssen, Johannes: Repeti-
tionsblad i engelsk
grammatik.
Kongeriket Norges grund-
lov og øvrige forfat-
ningsdokumenter.
Katalog over bøker skikket
for folkeboksamlinger.
Om engelske præpositioners
bruk. (Tillæg til
„Kortfattet engelsk
grammatik“ av Jakob
Løkke).
Universitets- og skoleanna-
ler for 1902 og 1903.
Seeberg, F. G.: Veiled-
ning i livredning og
svømming.
Frølich, Thorbjørn: Norsk grammatik.
Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriket Norge for
aaret 1900.
Fagskolestatistik for 1899—1900, 1900—01 og 1901—02.
Raabe, Jens: Lærebok i Norges historie for middelskolen.
Hofgaard, S. W.: Norsk skolegrammatik.
Larsen, L.: Norsk grammatik.
Arstal, Aksel: Geografi for middelskolen.
Johannesen, Ole: Praktisk regnebok (2det hefte).
Knudsen og Kristiansen: Lærebok i tysk for begyndere.
Jensen og Platou: Kirkehistorie for folke- og middelskolen.
Western, Aug.: Skriftlige øvelser i tysk for 1ste middelklasse.

- Johannesen, Ole: Facitbok til praktisk regnebok (2det hefte).
St.prp. nr. 1, hovedpost IV (1904—1905).
- Ullmann, V.: Haandbok i verdenshistorien (I, II).
- Arstal, Aksel: Den geografiske undervisning.
- Rolfsen, Nordahl: Verdenshistorien for de unge.
- Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriket Norge for
aaret 1901.
- Vogt, R.: Arbeidets hygiene.
- Ottosen og Schmidt: Lærebok i historie for realskoler, latin-
skoler, seminarier (I, II).
- Ottosen, Johan: Vor historie (I, II, III).
- Universitets- og skoleannaler for 1895 og 1904.
- Løkke, Jakob: Tysk grammatik (12te utg., besørget av
J. Johansen).
- Ullmann, V.: Haandbok i verdenshistorien (III).
- Dreyer, W.: Jordan i tekst og billeder.
- Mørland, J.: Norsk grammatik for middelskole og gymnasium.
- Beretning om skolevæsenets tilstand i kongeriket Norge for
aaret 1902.
- Hermanstorff, Lyder: En liten engelsk-norsk ordbok.
- Johannesen, Ole: Praktisk regnebok (1ste hefte).
- Jensen, Lars O.: Glossar til Brækkes nye engelske læsebok
for middelskolen.
- Koppang, O.: Tostemmige melodier til „Utvalg av sanger
for skolen“.
- Reusch, Hans: Geografi for middelskolen.
St.prp. nr. 1, hovedpost IV (1905—1906).
- Jensen, Lars O.: Engelsk ordliste.
„Verdenskulturen“.
- Brynildsen, J.: Tyske stiler (I).
- Bøving-Petersen og Dreyer: Vor klodes dyr.
- Stang, Augusta og Adelaide: Norsk læsebok for barneskolen (I).
- Heggstad, Leiv: Norsk lesnad.
- Hopstock, Halfdan: Lærebok i menneskets anatomi, fysiologi
og sundhetspleie.
- Fagskolestatistik (1902—1905).
Skolevæsenets tilstand 1903.
- Jensen, S. Bretteville: Norsk læsebok for barneskolen (I, II).
- Erichsen, A. E.: Bergens katedralskoles historie.

- Voss, P.: Deutsches Lesebuch für die Mittelschule (I, II, III).
Reusch, Hans: Norges geografi, kort fremstillet.
Bjørset, Karl: Tysk vokabular.
Hegna, Hans: Friluftsløk.
Diesen, E.: Kirkehistorie for middelskolen.
Myhre og Ipsen: Tysk-norsk ordbok.
Stigaard, Vilhelm: Fransk-dansk-norsk ordbok.
Illust. norsk konversations-leksikon.
St.prp. nr. 1, hovedpost V (1906—1907).
Fædrelandssanger. Utgit av Kirke- og Undervisnings-
departementet.
Skolevæsenets tilstand 1904.
Bugge, Fredrik: Frihaandstegning.
Muldal og Alnæs: Lærebok i norsk (IV, V, VI).
Schjøtt, S.: Dansk-norsk ordbok.
Jæger, Henrik: Illust. norsk literaturhistorie.

-
- Glasplater med haandtak til at vise adhæsionen.
Et bøiet og et ret glasrør med plater til at vise væskers tryk.
Segners vandhjul.
Apparat til at vise Archimedes's princip.
Glascylinder til samme.
Pascals kar med 3 vaser og vegtskaal.
Konkavt speil paa stativ.
Trykpumpe.
Metalnet.
Lav skaal til vegtstangsapp.
Centrifugalmaskine med 4 biapp.
Kommunicerende rør paa stativ.
Haarrørsapp. paa fot.
En flaske med 2 væsker (vand og olje).
App. (med hane) til Mariottes lov.
En gummiballon (biapp. til luftpumpen).
App. til at vise kviksølvregn.
Klangfigurapp. med bue.
Seebechs sirene.
Glasprisme paa stativ.
Farveskive.
Model av dampmaskine (gjennemsnit).

Hesteskomagnet med anker.
Fordelingsapp. (elektrisk).
Guldbladelektroskop.
Influenmaskine med snorer.
Elektrisk mølle.
Geisslersk rør.
Lyntavle med stativ.
App. til at vise induktionsvirkning mellem elektriske strømmer.
Galvanometer.
Et par telefoner til at ta fra hinanden.
Elektrisk ringeapp.
Stativ til reagensrør.
Reagensglasholder.
Porselænsskaal.
Gasutviklingsflaske.
En del ledningstraad.
Faldapp. (luftomt rum).
Belysningslampe.
App. til demonstration av lysets brytning.
App. til demonstration av legemers specifikke varme.
Krok til ophængn. av glas- og ebonitstænger.
Elektrisk pistol.
Universalstativ.
Stroboskop.
Vanddekompositionsapp.
8 træstykker, som danner skala.
Polygon til vegtstangen.
2 billedrækker til hurtigseer.
Kromsyrebatteri.
Vegt med 2 skaaler, flytbar stilling.
2 l. kromsyreopløsning.
Lodkasse.
Kontraktionsapp.
 $\frac{1}{4}$ kg. kviksølv.
Tyngdepunktpolygon med spids.
Model av en skrue til at anskueliggjøre skruen som skraaplan.
4 pendler av forskjellig længde og vegt.
Stemmegaffel paa resonanskasse.
Resonansrør.

- App. til at vise varmetvikling ved gnidning.
Batteri av 4 Leydner-flasker i kasse med utladningsapp. og
2 ledningssnorer.
Kokestativ med 3 ringer og retorteholder.
Stort ophængningsstativ.
Elektromagnet i stativ med anker og vegtskaal.
Elektromagnetisk motor.
Sprøiteflaske.
5 kokeflasker.
3 porselænsskaaler.
 $\frac{1}{2}$ m. gummislange.
2 cylindrer.
Klokke med prop.
Korkeklemme.
Korkebor.
Korker.
Et glasrør.
Dynamomaskine.
Galvanoplastisk app.
App. til at vise centrifugalkraften i kg.
Orgelpipe.
Refleksionsapp.
2 linser til lysbrytning.
Vinkelspeil med gradbue.
Et par haandtak med kjeder.
Skraaplan.
Stativ til geisslersk rør.
Vandstofutviklingsapp.
App. til at vise Archimedes's lov for legemer, som flyter paa
en væske.
Et jernlod, et blylod, en træcylinder og en sten til bestemmelse
av specifik vegt.
Libelle i messingstativ.
Konvekst speil paa stativ.
Farvestriper til at vise, at legemernes farve avhænger av det
paafaldende lys.
Vandhammer.
En stang, sammensat av jern og kobber, til at vise, at metallene
utvider sig forskjellig.

Model av bismer med stativ og lodder.
App. til at vise staaende svingninger i en streng.
Messingkrok til ophængning av glas- og kautschukstænger.
Seksskaaren talje med lodder og stativ.
App. til at vise, at elektriciteten kun holder sig paa overflaten
av legemer.
Termoelektrisk element.
App. til at vise pendelens anvendelse i ur.
Funkeinduktor.
2 densimetre.
Centrifugalmaskine med biapp.
Luftpumpe med biapp.

Skelet av stor hund.
Do. av frosk.
Do. av tiur.
Do. av uer.
Do. av hare.
Do. av kat.
Kranium av faar.
Do. av hest.
Kroppen i gips.
Hodet A. do.
Do. C. do.
Huden — forstørret — do.
Hjertet do.
Høreorgan, anatomisk model i papmâché.
Øiet, do. do. do.
Tiur.
Røi.
Ugle.
Ringdue.
Skarv.
Orhane.
Stokand.
Alke.
Rype.
Terne.
Høsehøk.

Jagtfalk.
Spurvehøk.
Dvergfalk.
2 fiskeænder.
Sildand.
Grønspet.
Vibe.
Gjæk.
Strandryle.
Trost.
Flagspet.
Trækryper.
Kjødmeis.
Bokfinke.
Linerle.
Graaspurv.
Fuglekonge.
Rødstjert.
Gulspurv.
Taarnsvale.
Strudsegg.
3 ormer.
2 skildpadder.
Sagfiskspyd.
2 røskatter.
Ekorn.
Taarnfalk.
Raphøne.
Hane (dobbeltpreparat).
Engleder: Dyreriket.

Et sæt av Hoffstads botaniske plancher.
Do. Warming og Balslevs do.

Dybdahls Norges-kart.
Gæblers Europa-kart.
Parmanns kart over det Hellige Land.
Den Private Opmaalings do. Skandinavien.
Sydow-Habenichts do. Asien.

Sydow-Habenichts kart over Nordamerika.

Do. do. Sydamerika.

Do. do. Australien.

Johnstons do. Afrika.

Do. do. de Forenede Stater.

Debes: Physik. Wandkarte der Erde.

Kiepert: Wandkarte des Römischen Reiches.

Baldamus: 19. Jahrhundert (I).

Parmanns Europa-kart med Bjervas ophængningsapparat.

Kart over Canada.

Ivar Refsdals skoleatlas.

Einar Haffners atlas.

56 geografiske billeder (med stereoskop).

H. Petersens tegneapparat (I, II).

Do. 60 opgaver i perspektivtegning.

Do. 12 farveplancher.

4 Hölzelske billeder:

Der Winter.

Der Frühling.

Der Sommer.

Der Herbst.

IX.

Skolepenger, moderation og fripladser.

De aarlige skolepenger er 100 kr. i kl. I og II, 120 kr. i kl. III og IV.

Søskendemoderationen er ordnet saaledes: Av 2 børn, som samtidig søger skolen, skal det, som gaar i lavest klasse, betale kun $\frac{2}{3}$ av de almindelige skolepenger, av 3 børn betaler de 2 i lavere klasser hvert kun halvt. Selv om mere end 4 søskende samtidig søger skolen, betales dog kun for 4.

I skoleaaret 1904—05 har været uddelt 4 hele fripladser, 4 $\frac{3}{4}$ -frpl., 7 halve frpl. og 2 $\frac{1}{4}$ -frpl. Fripladsenes samlede beløb utgjorde kr. 1 245,00.

I skoleaaret 1905—06 har været uddelt 5 hele fripladser, 2 $\frac{3}{4}$ -frpl., 7 halve frpl. og 2 $\frac{1}{4}$ -frpl. Fripladsenes samlede beløb utgjorde kr. 1 165,00.

I skoleaaret 1906—07 har været utdelt 9 hele fripladser, 6 halve frpl. og 1 $\frac{1}{4}$ -frpl. Fripladsenes samlede beløb utgjorde kr. 1 350,00.

Skolens kasserer er adjunkt Bløken.

X.

Forskjellige meddelelser.

Det første forsøk paa at faa oprettet en kommunal folke- og middelskole paa Rena blev gjort i 1896, idet Tollef Kilde i en skrivelse til skolestyret, dat. 1 septbr. samme aar, ved utdrag av skatteligningen m. v. paaviste, at av bygdens 994 skattepligtige indvaanere i 1896 hadde

883 skatteydere, hvis indtægt var under kr. 800,00, en samlet skat av ca. kr. 4 500,00, medens

111 skatteydere med indtægt kr. 800,00 og derover hadde en samlet skat — heri ogsaa indbefattet matrikulskat, amts- og statsskat — av ca. kr. 48 500,00.

De sidstnævnte skatteyderes børn fik som regel sin undervisning ved hjælp av privatlærere, eller de søkte i stor utstrækning videregaaende skoler utenfor bygden, hvilket faldt dyrt, likesom det heller ikke altid bragte de forventede resultater.

I skolestyret blev imidlertid saken henlagt.

Tre aar senere blev av seminarbestyrer — nu skole-direktør — Eftestøl paa foranledning av Kilde, som da var blit medlem — formand — av skolestyret, utarbeidet en plan med omkostningsoverslag for en opprettendes kombinert folke- og middelskole paa Rena.

I tilslutning til dette forslag og overensstemmende med skolestyrets beslutning av 3 mars 1900 fattet Aamot herreds-styre den 6 s. m. enstemmig saadan

beslutning:

1. Ordføreren bemyndiges til i henhold til landsskolelovens § 82 at indgaa til kongen med motivert andragende om, at Rena folkeskole for 1ste og 2den avdelings vedkommende

blir at ordne efter de om folkeskolen i kjøpstæderne gjældende bestemmelser.

2. Herrestyret bevilger de nødvendige midler til Rena folkeskole i henhold til vedlagte budgetoverslag under forudsætning av, at ovennævnte andragende indvilges.
3. Der oprettes en 4-aarig kommunal middelskole fra høsten 1901.
4. Herrestyret bevilger de utenfor ordinært statsbidrag, skolepenger og andre eventuelle inntægter nødvendige midler til skolens drift i henhold til vedlagte anslagsvise budgetoverslag.
5. Herrestyret skaffer skolen de nødvendige lokaler og bevilger hertil de nødvendige midler.
6. Den fremlagte plan for skolen vedtages.
7. Til Rena folkeskole skal der være fri adgang for børn fra alle herredets skolekredser.

Den 5. febr. 1902 valgte herrestyret en komité bestaaende av formandskapets ordfører Olav Sjølie, skolestyrets formand Peter Arnestad og formanden i middelskolens forstanderskap Tollef Kilde, hvilke fik i oppdrag paa kommunens vegne at anskaffe tegninger og i tilfælde at forestaa opførelsen av en ny bygning for Rena kombinerte folke- og middelskole.

Komitéen overdrog til arkitekt H. Bull at utarbeide et foreløbig utkast, der forelaa saa betids, at herrestyret overensstemmende med komitéens innstilling allerede 27 septbr. samme aar fattet saadan

beslutning:

- A. Med forbehold av departementets approbation og at dispensation erholdes fra bygningslovens § 27, godkjendes arkitekt Bulls forslag til folke- og middelskolebygning paa Rena, hvilken bygning tillikemed gymnastiklokalet blir at opføre av tømmer (laftverk); dog med forbehold av senere at avgjøre, om centralopvarming og vandklosetter blir at anvende.
- B. Byggekomitéen besørger, saasnt dispensation fra bestemmelsene i bygningslovens § 27 er meddelt, byggetomten utstukket, hvorhos der indbydes til anbud paa utgravning av tomtens samt opførelse av ca. 620 m.³

graastens murverk og ca. 87 løpende meter stenheller under indvendige murer.

- C. Byggekomitéen bemyndiges til at indkjøpe 150 tylvter ret, malment, høsthugget furutømmer (rottømmer) av 8" topmaal (fuldt maal) til almindelige fuldtmaalspriser med tillæg av 25 %. Tømmeret leveres paa elvebredden og oplagt paa saadan maate, at det ikke føres væk av vaarfloppen.

Angaaende bygningens kostende, overskridelser osv. henvises til hosstaaende skematiske sammendrag av de til opførelse av Rena folke- og middelskolebygning medgaaede og omkontraherte beløp pr. 1 mars 1906.

	Bevilgning		Utført arbeide til beløp	I alt forbrukt
	Sak	Beløp		
1. Murer Amundsen iflg. kassererens oppgave	14/04	19 070,44	18 953,06	
Løge, medicin			34,68	
Cementpuds i badene			82,70	19 070,44
2. Tømmer	88c/02	11 659,91		11 659,91
3. Brødrene Hoff's anbud av 30/10 03	15/04	40 273,17		
Tillægsanbud 29/2 04	„	5 097,00		
Do. 24/9 04	66/04	1 607,05		
Do. 22/12 04	20/05	1 452,01		
Do. 2/1 05	30/05	827,90		
Do. 18/5 05	68/05	1 132,00		
Do. 1/8 05	82/05	71,20		
		50 460,33	51 212,39	51 212,39
4. Heidenreich & Co.				
Centralopvarmning	20/05	11 500,00		
Indvendig rørløggerarbeide	„	3 435,00		
	Overføres	14 935,00		81 942,74

	Bevilgning		Utført arbeide til beløp	I alt forbrukt
	Sak	Beløp		
Overført		14 935,00		81 942,74
Utvendig rørlæggerarbeide	20/05	985,00		
Vaskeservanter	30/05	263,00		
Verktøi, kloakrør m. v.			232,43	
		16 183,00	16 183,00	16 415,43
5. Aksel Fredriksen.				
Maling av radiatorer og rør				260,20
6. Annoncer, præmie til R. F. A., brandforsikring, fragt .				1 487,50
7. Honorar til arkitekt H. Bull	108/02, 26/03		3 720,00	
Do. - varmeingeniør Haakon Haug	91/05		1 105,00	4 825,00
8. Utv. og indv. gravningsarbeide, septic tank, kloakavløp, vandleddning over gaardspladsen	20/05	2 496,32		2 496,32
9. Planering av tomten	68b/05	905,15		905,15
			Sum kr. 108 332,34	

Av totalbeløpet kr. 108 332.34 falder omkring kr. 12 000,00 paa gymnastiklokalet, resten paa hovedbygningen.

Paa grund av uheldige veir- og føreforhold samt den ringe tilgang paa dertil skikkede arbeidsfolk blev omtrent halvparten av det under postene 1, 8 og 9 henhørende arbeide utført som dagarbeide.

Byggearbeidet begyndte 9 juni 1903 og var færdig høsten 1905, da man tok de nye lokaler i bruk.



Skolebygningen set fra nord.

I hovedbygningens kjelderetage er der bolig for vaktmesteren, fyrhus, hvorfra hele bygningen oppvarmes ved centralopvarmning, koksrum, sløidrum*) samt (i vestenden) bad og vandklosetter for gutter og (i østenden) for piker.

I 1ste etage er der 6 klasseværelser for folkeskolen, lærerværelse, kontor og kartværelse.

I 2den etage er der 4 klasseværelser for middelskolen, haandgjerningsværelse for piker, sal (der benyttes ved sangundervisningen og som forsamlingsal), tegneværelse samt et værelse, indrettet til bruk ved undervisningen i naturfag — med stigende bænker samt „disk“ med vandkran og kum,

*) Egentlig bestemt til skolekjøkken.

hvorfra avløp for vandet. Ved siden av dette værelse er der rum for samlinger.

3dje etage er et stort loft.

I 1ste etage gaar en korridor fra den vestlige indgang til den østlige. I bygningens midtparti er der ingen værelser paa nordsiden av korridoren, som faar lys fra nord gjennom vinduer og dør ut til en svalegang.

Korridoren i 2den etage er ved salen, som gaar tvers gjennom huset, delt i to deler, som staar i forbindelse med hinanden ved en svalegang mot nord ret over den i 1ste etage.

Der er vand (tildels baade varmt og koldt) og vask i sløiden, i et forrum (baade i vestenden og østenden) foran vandklosettene, i vaktmesterens kjøkken, i hver ende av korridoren baade i 1ste og 2den etage; i tegneværelset, pikernes haandgjerningsværelse og lærerværelset vand med servant.



Gymnastiklokalet

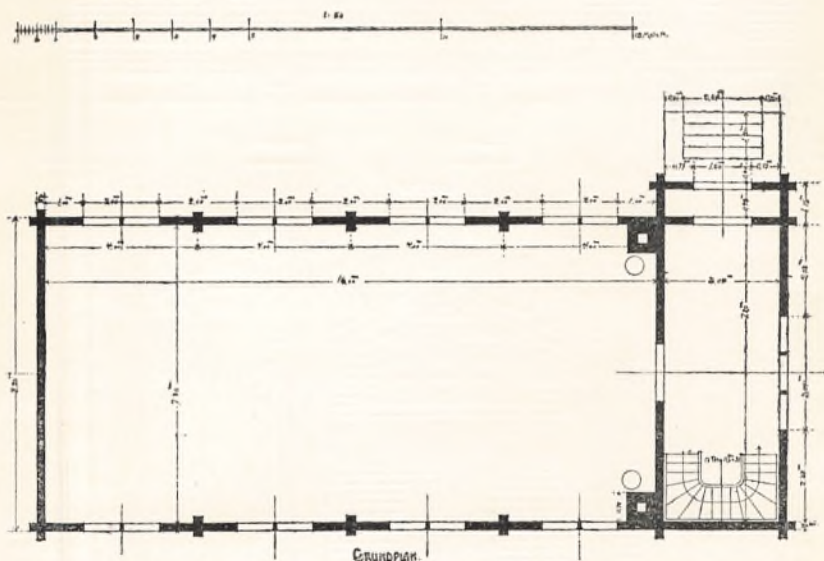
bestaar av gymnastiksal med et forværelse (omklædningsrum for gutter), hvorfra en trappe fører op til et galleri, der benyttes som omklædningsrum for piker. I forværelset er vand med servant og vask.

Brandslanger er anbragt i alle etager i hovedbygningen og i forværelset i gymnastiklokalet.

Fra et vægur i lærerværelset gaar automatisk ringeledning med det nødvendige antal klokker, anbragt saavel inde i hovedbygningen som utvendig samt i gymnastiklokalet. Uret med ringeapparat er en gave fra hr. Tollef Kilde.

Som man vil ha set, har folkeskolen sine klasseværelser i 1ste etage og middelskolen sine i 2den etage. Alle specialrum saavelsom undervisningsmateriel benyttes av begge skoler.

FOLKE OG MIDDLESKOLEN PÅ RENA.
GYMNASTIKSAL.



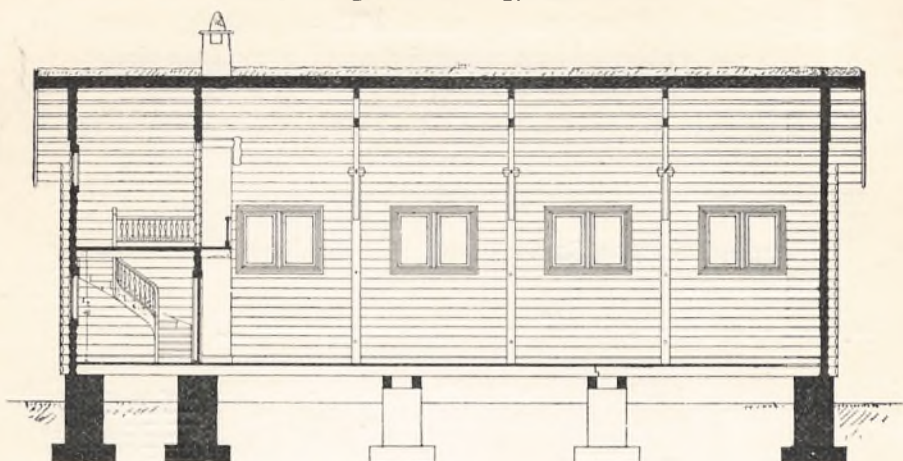
Folkeskolen er 7-aarig, delt i 7 særskilte klasser, hvis elever dog delvis kan undervises sammen efter nærmere bestemmelse for hvert aar. Fællesundervisning har tildels fundet sted i haandgjerning, gymnastik og sang.

I kl. I—V er den aarlige undervisningstid 36 uker med 4 timers daglig undervisning, hvortil for kl. IV og V kommer 1 times frivillig undervisning daglig, hvori alle elever har deltat.

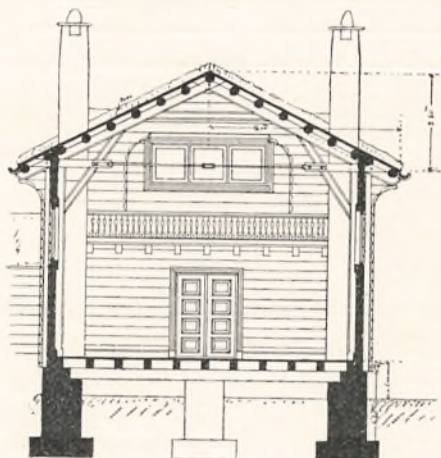
I kl. VI og kl. VII er den aarlige lovbevalte undervisningstid 15 uker med 6 timers undervisning daglig; dertil kommer aarlig med samme timetal 3 ukers frivillig undervisning, som henlægges til skoleaarets slutning.

Fra kl. V gaar en del elever over i middelskolens kl. I, og en del rykker op i folkeskolens kl. VI.

Længde- og tværsnit av gymnastiklokalet.



LÆNGDESIT



TVÆRSNIT

Middelskolens bestyrer er inspektør for folkeskolen. Enhver lærer ved denne pligter at undervise indtil 36 timer og enhver lærerinde indtil 30 timer ukentlig i de almindelige fag og i de klasser ved folke- og middelskolen, hvor inspektøren finder det hensigtsmæssig at anbringe hver enkelt. Folkeskolens lærerpersonale besørger saaledes al timeundervisning ved middelskolen.

Forat man skal kunne danne sig en mening om det grundlag, middelskolen har at bygge paa, hitsættes folkeskolens

timefordelingstabel.

Klasser	1	2	3	4	5	6*)	7*)
Kristendomskundskap	3	3	2	2	2	6	6
Norsk	12	10	8	8	8	6	6
Regning og rumlære .	5	5	5	6	6	6	6
Skrivning	4	4	3	2	2	2	2
Jordbeskrivelse		1	2	2	2	2	2
Historie			2	3	2	4	4
Naturkundskap				2	3	2	2
Tegning				1	1	2	2
Haandgjerning		1	2	2	2	Piker 4 Gutt. 2	Piker 4 Gutt. 2
Løgemsøvelser				1	1	Gutt. 2	Gutt. 2
Sang				1	1	2	2
	24	24	24	30	30	36	36

Middelskolen

traadte i virksomhet i begyndelsen av september 1901 med kl. I (9 elever) og kl. II (11 elever). Middelskole-eksamen avholdtes første gang 1904.

*) Kl. VI og kl. VII gaar paa skolen anden hver dag.

Rena kommunale høiere almenskoles fond.

Ved herredsstyrets beslutninger av henholdsvis 25 febr. og 20 oktbr. 1903 er vedtat følgende

statuter

for Rena kommunale høiere almenskoles fond, stadfæstet ved høieste resolution av 11 april 1904.

§ 1.

Den kirkesangergaarden Kirkenær i Aamot tilliggende grund, der ikke benyttes til skoletomt, avhændes eller bortleies, og hvad derved er og videre vil bli indvundet, anvendes i forbindelse med mulige private gaver og samlagsbidrag til dannelse av et uangripelig fond.

Dets nuværende størrelse utgjør — foruten kr. 102,00 i årlig grundavgift — kr. 7 555,00.

§ 2.

Dette fond, der skal være undergit den for offentlige stiftelsers midler til enhver tid anordnede kontrol, bestyres av skolens forstanderskap, sognepresten, skolestyrets formand og formandskapets ordfører.

Skulde skolens forstanderskap bli ophævet, tiltrædes bestyrelsen istedenfor dette av skolens bestyrer og andenlæreren.

Bestyrelsen vælger selv formand inden sin egen midte.

§ 3.

Bestyrelsens forhandlinger indføres i en av amtmanden autorisert protokol.

§ 4.

Fondets midler gjøres frugtbringende ved utlaan mot pant i fast eiendom og mot saadan sikkerhet som for offentlige stiftelsers midler bestemt.

§ 5.

Av de årlige renter av fondets kapital blir hvert aars august maaned

- a) 90 — niti — procent at utdele til stipendier eller til fripladser eller til moderation i skolepengene for elever av

Rena kommunale høiere almenskole eller til fremme av utviklende sport, sang o. l. ved den kombinerte folke- og middelskole sammesteds.

- b) 10 — ti — procent indsættes i en betryggende bank paa almindelige sparebankvilkaar.

Naar og saa ofte disse indskud med renter og rentes- renter er gaat op til kr. 1 000,00 — et tusen kroner — blir beløpet at tillægge grundfondet.

Forsaavidt de under litera a) nævnte midler ikke i sin helhet anvendes, blir det overskytende i henhold til litera b) at tillægge grundfondet.

§ 6.

Skulde ved omstændigheter, hvorfor ingen med nytte kan gjøres ansvarlig, fondets kapital delvis gaa tapt, blir al utdeling at indstille og renterne helt at tillægge kapitalen, indtil denne har naadd den størrelse, den hadde, før tapet indtraadte.

§ 7.

Paa disse statuter blir der at erhverve kgl. stadfæstelse og under forutsætning av, at saadan erholdes, den første utdeling at foreta i august 1903.

Rena 12 oktober 1903.

E. Vindingstad,
sogneprest.

Olav Sjølie,
v.ordfører.

Middelskolens forstanderskap:

Tollef Kilde, *Jens Kjos,* *Ole S. Aaset.* *Johan Kjendlie.*
p. t. formand. skolebestyrer.

I henhold til Kirkedepartementets skrivelse til Hamar stiftsdirektion av 20 august dette aar vedrørende Rena komm. høiere almenskoles fond erklærer vi herved, at vi er villige til eventuelt at tiltræde dette fonds bestyrelse.

Rena 12 oktober 1903.

Jens Kjos,
skolebestyrer,

I. Bleken,
adjunkt.

Fondets rentebærende kapital er ved salg av tomter steget til kr. 19 902,42.

Rena samlag har i flere aar velvillig bevilget kr. 50,00 aarlig til indkjøb av lærebøker, som utlaanes til ubemidlede elever av middelskolen.

Skolelægen uttaler, at sundhetstilstanden blandt eleverne har været meget god.

I den regelmæssige badning (varm og kald dusj) hver 14de dag deltar næsten uten undtagelse alle elever.

Ifølge sidste femaarsberetning (1901—1905) benyttedes skolebadet regelmæssig av omtr. 50 pct. av Rena folkeskoles gutter og 33 pct. av pikerne.

Hvert aar i juni eller september har eleverne (dog ikke altid kl. IV) en dag deltatt i skogplantning.

XI.

Av skolens regnskap

i budgetterminen 1ste april 1906 til 31 mars 1907.

Indtægt.

Beholdning fra forr. regnskap . kr.	416,13
Skolepenger ”	2 786,85
Statsbidrag ”	4 553,33
Andre indtægter ”	229,97
Kommunens bidrag ”	3 315,33
	<hr/>
	Kr. 11 301,61

Utgift.

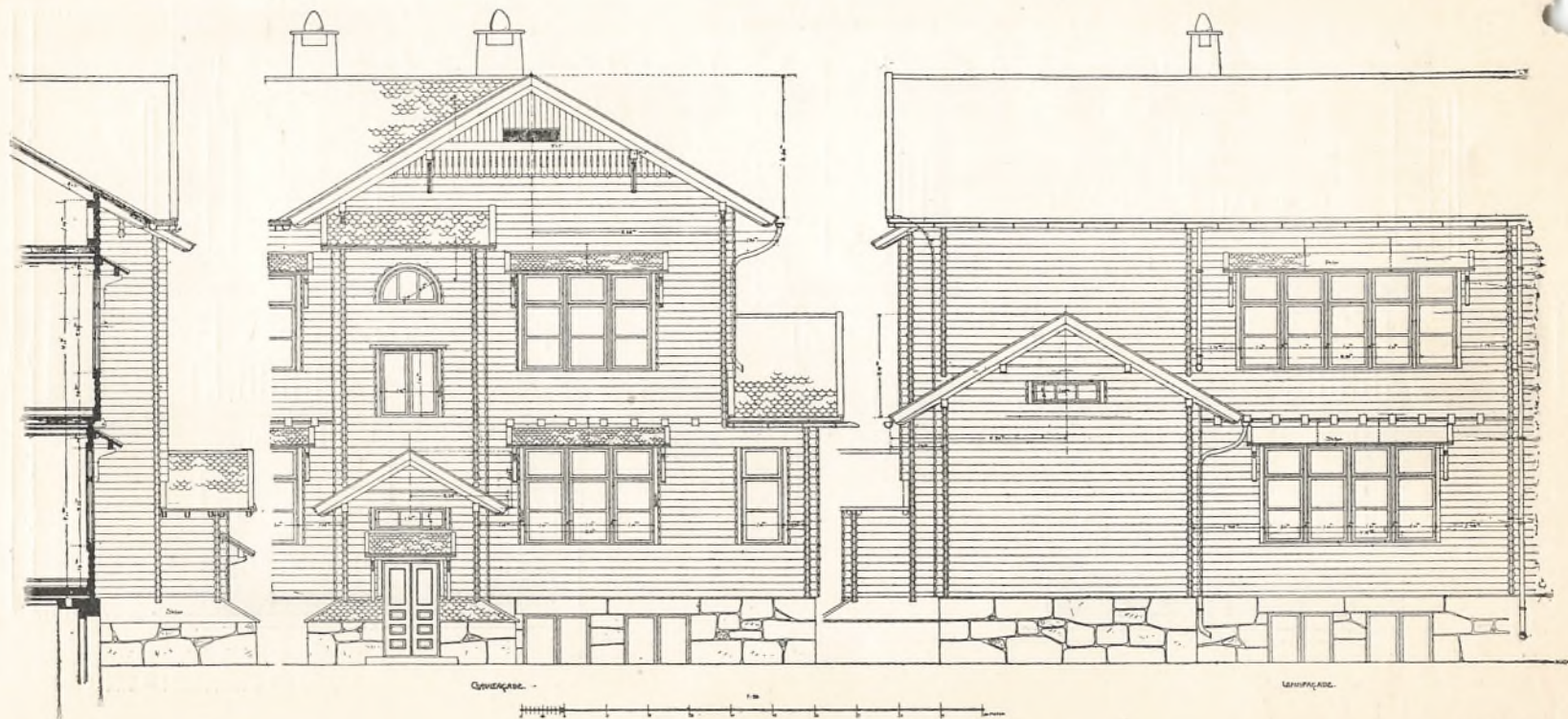
Lønninger kr.	10 240,00
Andre utgifter ”	680,42
Beholdning (overføres til næste regnskap) ”	381,19
	<hr/>
	Kr. 11 301,61

Rena i februar 1908.

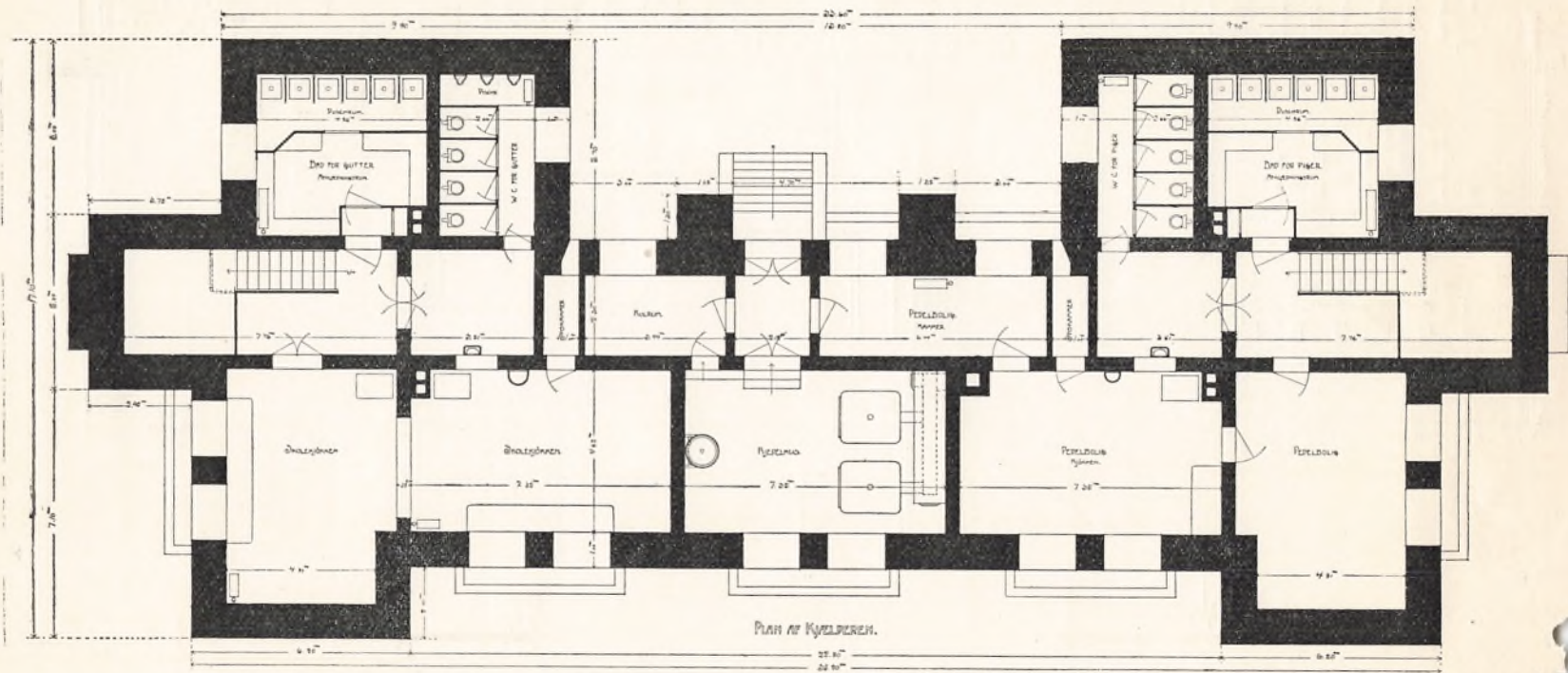
Jens Kjos.



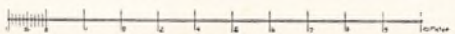
FOISE OG MIDDELSTORRE PÅ REINA.
Tegningens 1:100



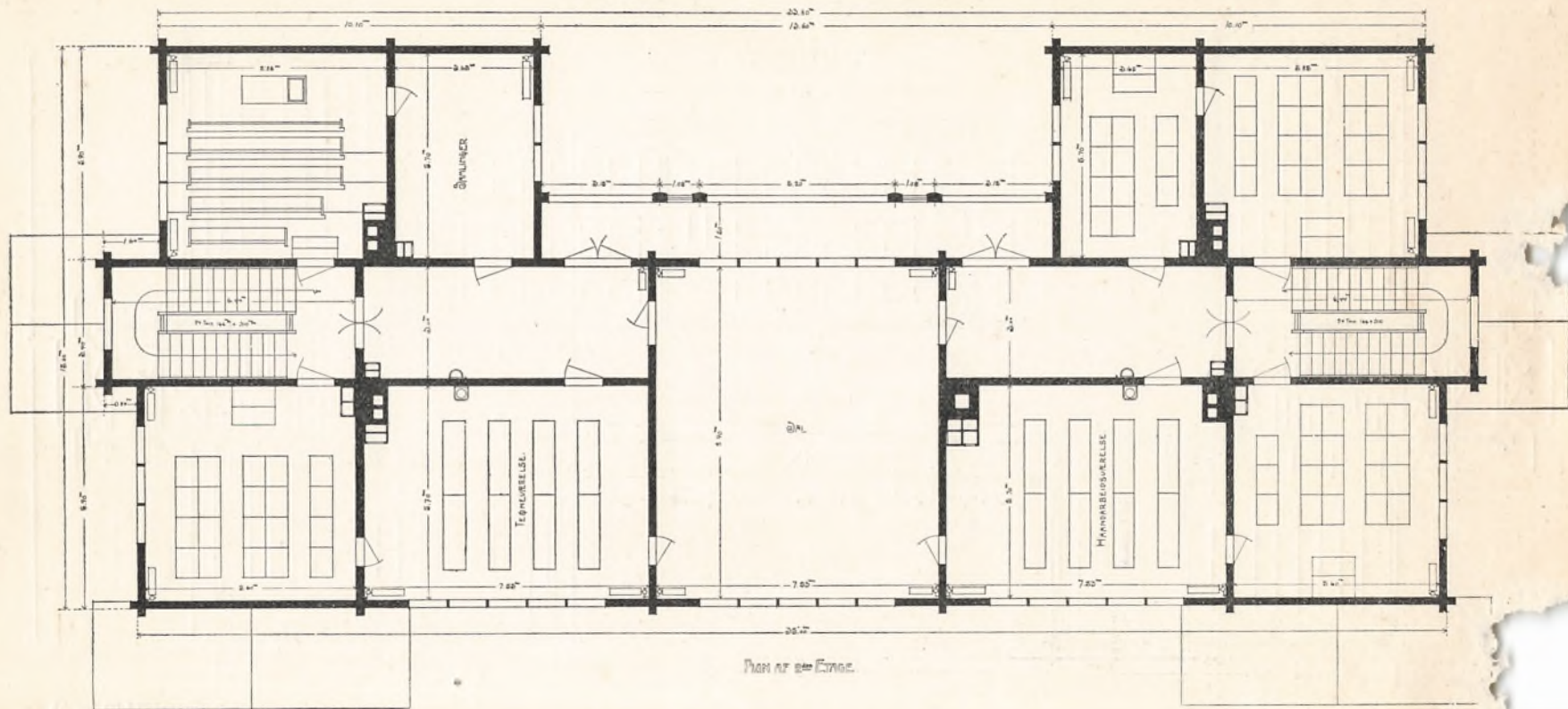
FOLKE OG FIDDELSKOLE PAA RENN.



PLAN AF KYJLDEREN.



FOLKE OG ABBELSKOLE PÅ RENA.



Plan af 1. Etage.

