



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Christianssands Katedralskole

Aarsberetning

for

skoleaaret 1901—1902.

ved

skolens rektor.

1902.

Christianssands Aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

Kristianssands kathedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1901—1902

ved

skolens rektor.



1902.

Christianssands aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

I. Skolens forstanderskab

bestod foruden at *rektor* ex officio -- af byfoged *Hagemann* som repræsentant for overstyret samt de kommunevalgte medlemmer: Bestyrer af Tordenskjoldsgadens folkeskole *Førgensen* (siden april 1898) og grosserer *T. Sigveland*.

Efterat stiftsprovst *Piene* i januar var afgaaet ved døden, valgtes i hans sted kaptejn *Edward Gundersen*.

Rektor var forstanderskabets formand, byfoged *Hagemann* dets næstformand.

II. Lærerpersonalet.

Sommerfelt, Karl Linné. rektor. Født 1834. Cand. mag. 1859. Klasselærer ved Lillehammer skole 1860. Adjunkt ved Bergens kathedralskole 27. febr. 1864. Overlærer sammesteds 1880. Overlærer ved Kristiania kathedralskole 1882. Kst. rektor ved Kongsberg skole 1888. Kst. rektor ved Larviks skole 27. jan. 1894. Efter denne skoles nedlæggelse som statsskole atter overlærer ved Kristiania skole 1894—95. Rektor ved Kristianssands skole ved depts konstitution 1. sept. 1895, ved kgl. konstitution 14. decbr. samme aar.

Ullmann, Axel Conradin, overlærer. Født 1840. Cand. mag. 1868. Lærer ved Gjertsens skole, Kristiania, 1865—67, ved Fredrikstads latin- og realskole 1869—73. Bestyrer af Kragerø kommunale middelskole 1873—96. Konstitueret som overlærer ved Kristianssands skole 1. aug. 1896.

- Gjessing, Alfred*, overlærer. Født 1849. Cand. philol. 1873. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1874—75. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1876. Kst. overlærer 19. marts 1898. Bibliothekar ved skolens offentlige bibliotek 1881.
- Sagen, Lyder Kristian*, overlærer. Født 1851. Cand. mag. 1875. Lærer ved Halvorsens skole i Stavanger 1871—72 og 73—74. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1876. Adjunkt ved samme skole 1877. Overlærer 1. april 1900.
- Hougen, Knut Johannes*, overlærer. Født 1854. Cand. real. 1879. Lærer ved Gjertsens skole i Kristiania 1876—80. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1879—80. Adjunkt ved Kristianssands skole 16. febr. 1880. Overlærer 1. april 1900.
- Schønheyder, Carl Mathias*, adjunkt. Født 1844. Cand. mag. 1871. Klasselærer ved Kristianssands skole 1874. Adjunkt 1876.
- Munch, Peter Anker Ragnvald*, adjunkt. Født 1853. Cand. mag. 1880. Klasselærer ved Trondhjems katedralskole 1882—92; konst. adjunkt ved Larviks middelskole 1892; opsagt 1894 paa grund af skolens nedlæggelse som statskole; siden vikar ved Kristiania katedralskole, samt — fra novbr. til skoleaarets udgang — ved Fredriksstads høiere kommunale skole. 1895 konstitueret adjunkt ved Kristianssands katedralskole.
- Hougen, Paul Frdrik*, adjunkt. Født 1863. Cand. real. 1887. Vikar ved Wieses latin- og realskole 1885, ved Kragerø folkeskole 1887—88, ved Mandals middelskole høsten 1888 til nytaar 1889. Lærer ved Hammerfest middelskole fra nytaar 1889 til sommeren 1891. Andenlærer ved den Tordenskjoldske middelskole i Holmestrand 1891—95. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1895—96. Udnævnt til adjunkt ved samme skole 7. marts 1896.
- Johansen, Sigvart Marius*, adjunkt. Født 1859. Cand. mag. 1890. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1881.

Konst. adjunkt 19. marts 1896. Siden 1896 skolens sekretær.

Heuch, Peter Andreas, adjunkt. Født 1865. Cand. theol. 1890.

Vikar for andenlæreren ved Kristianssands seminarium febr.—juli 1891. Lærer ved Tvedestrand's middelskole 1892—95. Lærer ved frk. Bonnevis pigeskole Kristiania 1896—99. Cand. mag. 1897. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 6. oktbr. 1898.

Eilifsen, Herman August, adjunkt. Født 1864. Cand. mag.

1892. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1892—93; ved Molde middelskole 1893—94. Klasselærer ved Kristianssands skole 1894. Adjunkt sammesteds 1. april 1900.

Hesselberg, Iver. Født 1862. Afgangsexamen fra Trond-

hjem's tekniske læreanstalt 1880. Matematisk-naturvdskl. lærerexamen 1888. Observatør ved den norske polarstation i Alten 1882—83; andenlærer ved den Tordenskjoldske skole i Holmestrand 1887—91; lærer ved Otto Andersens latin- og realskole Kristiania 1891—1900; desuden en del aar lærer ved fru Ragna Nielsens artiumskursus og Nissens pigeskoles middelskolekursus. Adjunkt i Kristianssand 1. aug. 1900.

Tønseth, Peder Didriksen, klasselærer. Født 1843. Seminarist

1861. Ansat ved Røros folkeskole 1852. Privatskole i Lyngør 1864. Folkeskolen i Levanger landsogn 1866. Risør borgerskole 1867. Kristianssands katedralskole 1870.

Holmsen, Alette, inspektrice og førstelærerinde. Født 1855.

Guvernanteexamen 1877. Ansat ved Kongsberg private pigeskole 1878. Inspektrice ved Kongsberg høiere almen-skole 1887 og ved Kristianssands katedralskole 1895.

Ekenes, Alfred, adjunkt. Født 1868. Cand. real. 1894. Lærer

ved Hamar offentlige høiere almenskole 1893—94, ved Gjertsens skole 1895—97 og ved St. Hanshaugens skole for den høiere almindannelse 1897—1901. Konstitueret som adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1901.

Hoffmann, Fritz Wilhelm, adjunkt. Født 1865. Cand. mag.

1891. Lærer ved Christies middelskole i Kristiania 1890

—91 og 1892—93. Ved Oslo latin- og realskole 1893—96. Lærer ved Lillehammer offentlige almenskole 1897—1900. Opsagt her paa grund af sløifning af middelskolens 2 nederste klasser og foreløbig ophævelse af 2 gymnasieklasser ved gymnasiets overgang til sproglig-historisk. Vikar ved Kristianssands katedralskole 1901. Adjunkt ved samme skole 28. sept. 1901.

Stang, Johan Ludvig Heyerdahl, midlertidig klasselærer. Født 1874. Cand. mag. 1900. Vikar ved forskellige skoler 1896--97. Vikar ved Kristianssands katedralskole januar—juli 1901. Midlertidig klasselærer ved samme skole august 1901.

Nilsen, Doris, andenlærerinde. Født 1861. Middelskoleexamen 1880. Lærerinde ved Kongsvingers private pigeskole fra 1880--83. Ved Lutheran Ladies' seminary i Red Wing, Minnesota, fra 1895—1898. Fra 1898—1901 ved Breviks kommunale middelskole. I August 1901 ansat ved Kristianssands katedralskole.

Omdal, kaptein. Lærer i gymnastik siden 1893.

Keyser-Frølich. arkitekt. Lærer i tegning siden 1889.

Hoch, Johanne. Lærerinde i sang for pigerne siden 1895.

Under overlærer Hougen's fravær som medlem af Stortinget besørgetes hans timer af kapteinerne *Jørgen Vogt* og *H. van Kervel Kjerulf*, desuden nogle faa af adjunkt *Hesselberg* og frk. *Nilsen*.

I oktbr. 1901 blev cand. mag. *Frits Hoffmann*, der fra Paaske til skoleaarets udgang havde vikarieret for adjunkt *Eilifsen* under dennes studieophold i England — konstitueret som adjunkt ved skolen med anciennitet fra 1. august.

Ved udgangen af skoleaaret frattraadte res. kap. *Brochmann* som hjælpelærer i religion; hans timer overtoges af kaldskapellan *Mossin*.

I august 1901 overtog organist *Ursin* sangundervisningen i gymnasiet og de øverste klasser af middelskolen; dog vedblev

den tidligere sanglærerinde for pigerne, frk. Hoch, at undervise til decbr. 1901 i kl. I og II.

Det praktiske kursus var paa grund af manglende søgning ikke i gang i skoleaaret.

Skolens sekretær er adjunkt Johansen.

Dens læge er brigadelæge Th. Mohr.

Klasseforstandere var:

I 3 lg. overl. Gjessing; 3 rg. overl. Ullmann; 2 g. overl. Sagen; 1 g. adj. Heuch; IV a adj. Hoffmann; IV b adj. Hesselberg; IV c adj. Hougen; III a overl. Hougen; III b adj. Ekenæs; II a klassel. Tønseth; II b adj. Munch; II c adj. Eilifsen; I a frk. Holmsen; I b cand. Stang; I c frk. Nilsen.

III. Fagenes timetal i

	Middelskolen.								
	I			II			III		
	a	b	c	a	b	c	a	b	
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	
Norsk	5	5	5	4	4	4	4	4	
Oldnorsk									
Latin									
Græsk									
Tysk	6	6	6	5	5	5	5	5	
Engelsk				5	5	5	5	5	
Fransk									
Historie	3	3	3	2	2	2	3	3	
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	
Naturfag	3	3	3	2	2	2	2	2	
Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	
Tegning	2	2	2	2	2	2	2	2	
Skrivning	2	2	2	1	1	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	
Gymnastik	g. 3 p. 2	g. (3) p. (2)	g. (3) p. (2)	g. 3 p. 2	g. (3) p. (2)	g. (3) p. (2)	g. 3 p. 2	g. (3) p. (2)	
Haandgjerning	g. 2 p. 2	g. (2) p. (2)	g. (2) p. (2)	g. 2 p. 2	g. (2) p. (2)	g. (2) p. (2)	g. 2 p. 2	g. (2) p. (2)	
Sang	1	1	(1)	1	(1)	1	1	1	

skoleaaret 1901—1902.

IV			Det nye gymnasium.				Det gamle gymnasium.		Kombination.
a	b	c	I	II			3die latg.	3die realg.	
				Real-linjen.	Spr.-hist.	Latin-linjen.			
1	1	1	1	1	(1)	(1)	1 + 1	1 + (1)	2 r., spr. og l. i 1 t. — 3 l. og 3 r. i 1 t.
4	4	4	4	5	(5) + 1	(5)	2	(2)	2 r., spr. og l. i 5 t. — 3 l. og 3 r. i 2 t.
						7	2	(2)	3 l. og 3 r.
							7		
5	5	5	3	3	(3)	(3)	2		2 r., spr. og l.
5	5	5	4	2	7	(2)	3	5	2 r. og l.
			4	2	4	3 + (2)	2	(2)	2 r. og l. i 2 t. — 3 l. og 3 r.
3	3	3	3	3	(3) + 2	(3)	3	(3)	2 r., spr. og l. i 3 t. — 3 l. og 3 r.
2	2	2	1	1	(1)	(1)	1	2	2 r., spr. og l.
3	3	3	4	4 + 1	(1)	(1)		4	2 r., spr. og l. i 1 t.
5	5	5	4	4 + 2	(2)	(2)	3	6	2 r., spr. og l. i 2 t.
2	2	2	2	2				2	
1/2	1/2	1/2							
g. 4	g. (4)	g. (4)	g. 5	g. 5	g. (5)	g. (5)	g. (3)	g. (3)	se flg. side.
g. 2	g. (2)	g. (2)							
p. 2	p. (2)	p. (2)							
1									hele gymnasium. — I a og I c — II a og II b.

Af middelskolens klasser var 1ste, 2den og 4de delt i 3 parallelle afdelinger, 3die i 2 afdelinger. I samtlige klasser af middelskolen bestod alle afdelinger af gutter og piger.

Partidelingen i gymnastik er oplyst under dette fag i afdeling VI.

58 elever var fritagne for enkelte fag ifølge lægeattest eller i henhold til lovens § 7, heraf 48 for gymnastik, 2 for sløid.

IV. Disciplenes antal m. m.

Elevantallet naaede i aaret 1901—1902 351, høieste elev-
 antal i middelskolen 284, høieste i gymnasiet 67.

	3. kv. 1901	4. kv. 1901	1. kv. 1902	2. kv. 1902
I m. kl. . . . t .	85	79	77	77
II m. kl.	79	79	76	76
III m. kl.	56	56	55	53
IV m. kl.	65	64	64	63
I r. g. kl.	25	25	22	21
II r. g. kl.	13	13	13	13
II l. g. kl.	8	9	9	9
II spr.-h. kl.	5	5	5	5
III r. g.	11	11	11	11
III l. g.	4	4	4	4
	351	345	336	332

Af disse disciple var d. 1 oktober 1901 12 fra andre byer,
 35 fra laddistrikt; ved samme tid var gjennemsnitsalderen i
 de forskjellige klasser:

I m. kl.	g. $12\frac{1}{12}$ p. $12\frac{2}{12}$ aar.	Normalalder	$11\frac{1}{2}$
II m. kl.	g. $13\frac{3}{12}$ p. $13\frac{4}{12}$ »	—	$12\frac{1}{2}$
III m. kl.	g. $14\frac{3}{12}$ p. $14\frac{4}{12}$ »	—	$13\frac{6}{2}$
IV m. kl.	g. $15\frac{6}{12}$ p. $15\frac{7}{12}$ »	—	$14\frac{1}{2}$
I gymn. kl.	16 »	—	$15\frac{1}{2}$
II l. g. kl. $17\frac{4}{12}$, II r. g. kl. $17\frac{5}{12}$ »		—	$16\frac{1}{2}$
III l. g. kl. $17\frac{9}{12}$, III r. g. kl. $18\frac{4}{12}$ »		—	$17\frac{1}{2}$

V. Fagfordelingen mellem lærerne.

Rektor.

Engelsk i 3die realg.	5 timer	
Fransk i 3die latin- og realg.	2 »	
— i 2det lating.	3 »	
— i 2det latin- og realg.	2 »	
Norsk i I c.	1 »	
		13 timer.

Overlærer Ullmann.

Norsk og oldnorsk i 3die latin- og realg.	4 timer	
— i IV a.	4 »	
Tysk i 3die lating.	2 »	
Græsk litteratur i 3die lating.	1 »	
Historie i I b, II a, II b.	7 »	
Geografi i I a, I b, II c.	6 »	
		24 timer.

Overlærer Gjessing.

Latin i 3die lating.	5 timer	
— i 2det —.	7 »	
Græsk i 3die —.	7 »	
Norsk i III b.	4 »	
		23 timer.

Overlærer Sagen.

Historie i gymnasiet.	11 timer	
Norsk i 2det gymnasium.	6 »	
— i IV b.	4 »	
Geografi i III b.	2 »	
		23 timer.

Overlærer Hougen.

Matematik i III a, II b, II c.	15 timer	
Naturfag i IV b, II a, II c, I b.	10 »	
		25 timer.

Adjunkt Schönheyder.

Latin i 3die latning.	4 timer	
Norsk i I c.	4 »	
Historie i III a, II c, I a.	8 »	
Geografi i II a, II b, I c.	6 »	
Skrivning i I a, I b (1).	3 »	
	<hr/>	25 timer.

Adjunkt Munch.

Norsk i II c.	4 timer	
Tysk i III b, II a, II b.	15 »	
Historie i IV b.	3 »	
Geografi i IV b.	2 »	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Hougen.

Matematik i 3die realg. og 1ste gymn. .	10 timer	
— i V a, II a (indskr. pensum)	7(8) »	
Naturfag i IV a, III a, II b.	7 »	
	<hr/>	24(25) timer.

Adjunkt Johansen.

Tysk i 1ste gymn., III a, I c.	14 timer	
Historie i IV a, III b.	6 »	
Geografi i IV a, III a.	4 »	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Heuch.

Religion i gymnasiet.	5 timer	
— i IV a, IV b, III a, II a, I a, I b	10 »	
Tysk i IV b.	5 »	
Norsk i 1ste gymn.	4 »	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Eilifsen.

Tysk i IV a, II c.	10 timer	
Engelsk i III b, II b.	10 »	
Historie i I c.	3 »	
	<hr/>	23 timer.

Adjunkt Hesselberg.

Matematik i 3die latting., 2det gym., IV b	14 timer	
Naturfag i III b, I a	5 »	
Geografi i gym.	5 »	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Ekenes.

Naturfag i gymnasiet	13 timer	
Matematik i II a, III b.	10 »	
— i III a, IV a (iudsk. pensum).	6 »	
	<hr/>	29 timer,
		hvoraf 4 extratimer.

Adjunkt Hoffmann.

Fransk i 2det spr.-hist. gym. og 1ste gym.	8 timer	
Engelsk i 2det spr.-hist. gym., 3die latting., IV a	15 »	
	<hr/>	23 timer.

Klasselærer Tønseth.

Norsk i III a og II b	8 timer	
Engelsk i II a.	5 »	
Regning i I b	5 »	
Religion i I c	2 »	
Skrivning i II b, II c, I b (1 t.), I c.	5 »	
	<hr/>	25 timer.

Klasselærer Stang

Engelsk i 2det latin- og realg., 1 gym., IV b.	11 timer	
Norsk i II a.	4 »	
Tysk i 2det gym., I b.	9 »	
	<hr/>	24 timer.

Inspektrice, frk. Holmsen.

Haandarbeide i III og IV.	4 timer	
Norsk i I a, I b.	10 »	
Tysk i I a	6 »	
Naturfag i I c	3 »	
	<hr/>	23 timer.

2den lærerinde, frk. Nilsen.

Haandarbeide i I, II	4 timer	
Engelsk i II c, III a	10 »	
Regning i I a, I c	10 »	
Skrivning i II a	1 »	
	—————	25 timer.

Arkitekt Frølich.

Tegning i alle klasser	22 timer.
------------------------------	-----------

Kaptein Omdal.

Gymnastik over hele skolen	29 timer.
----------------------------------	-----------

Pastor Mossin.

Religion i III b, II b, II c	6 timer.
------------------------------------	----------

Organist Ursin.

Sang i gymn., III a, III b, II (a og b)	4 timer.
---	----------

Sanglærerinde, frk. Hoch.

Sang i II c, I a, I b og c	3 timer.
----------------------------------	----------

Sløidinspektør Svensen.

Sløid	8 timer.
-------------	----------

Lærer Lie.

Sløid	4 timer.
-------------	----------

Lærer Mosby.

Sløid	4 timer.
-------------	----------

Lærer Ramse.

Sløid	4 timer.
-------------	----------

Extratimerne i IV c var fordelt saaledes:

Religion	2 timer	Heuch
Norsk	4	» Eilifsen
Tysk	5	» Munch
Engelsk	5	» Stang
Historie	3	» Johansen
Geografi	2	» Johansen
Naturfag	3	» K. Hougen
Matematik	5	» P. Hougen.

VI. Undervisningen.

Religion.

Middelskolen.

I a. (Heuch.) J. R. Sverdrups forklaring ud 2den artikel. Repetition af de vigtigste afsnit. Læst og repeteret Bangs forkortede Udgave af Vogts bibelhistorie ud det gamle testamente. Salmer: Nr. 77, 348, 434, 330, 580, 186.

I b. (Heuch.) Som I a.

I c. (Tønseth.) J. R. Sverdrups forklaring til 2den artikel læst og repeteret. Dr. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie læst og repeteret. Læst salmerne nr. 27, 134, 175, 65, 330 og 266.

II a. (Heuch.) J. R. Sverdrups forklaring fra 2den artikel. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie: det nye testamente. Salmer.

II b. (Mossin.) Som II a.

II c. (Mossin.) Som II a.

III a. (Heuch.) Repetition af forklaring og bibelhistorie. Bjergprækenen gjenneengaaet 6 t. omkring jul. Sædvanlige salmer.

III b. (Mossin.) Som III a.

IV a. (Heuch.) Kirkehistorien gennemgaaet med Bangs „kirkehistorie for folkeskolen“ som lærebog. Kirkeaaet og gudstjenesteordningen.

IV b. Som IV a.

IV c. Som IV c.

Gymnasiet.

1ste kl. (Heuch.) Undervisningsplanens udvalg af gammeltestamentlige skriftafsnit med Klaveness's bibellære som hjælpemiddel.

2den kl. (Heuch.) Kirkehistorien gennemgaaet med Caspary og Bruns lærebog for middelskolen som ledetraad.

3die realg. (Heuch.) Mathæus evangelium fra kap. 7 med Platous forklaring. Vogts kirkehistorie repeteret.

3die latmg. (Heuch.) Johannes evangelium paa græsk fra kap. 6 med Yngvar Bruns forklaring. Kirkehistorie som 3 rg.

Modersmaal og oldnorsk.

Middelskolen.

I a. (A. Holmsen.) Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin. Gjenfortælling af det læste og udenadlæsning af digte. Ofte høitlæsning af digte og fortællinger uden forberedelse hjemme. I grammatik: Ordklasserne og deres bøjning og sætningsdelene samt de forskellige sætninger, mest ved mundtlig analyse. Diktat eller gjenfortælling for det meste 2 gange i ugen med indøvelse af tegnene; enkelte gange en let, beskrivende stil.

I b. (A. Holmsen.) Som I a.

I c. (Schønheyder.) Læsning i Pauss og Lassens læse-bog, 2det skoletrin. Gjenfortælling af det læste og digte udenad 1 gang om ugen. 1 gang om ugen grammatik med analyse. Diktat eller skr. gjenfortælling 1 gang ugentlig, tildels diktat efter forberedelse.

II a. (Stang.) Læsning i Pauss og Lassens læsebog (2det skoletrin 3die afdeling). Gjenfortælling af det læste. Nogle digte udenad. 2 timer i ugen anvendt til grammatik og analyse. Larsens grammatik læst og repeteret. Diktater og gjenfortællinger og følgende stile: 1) Den morsomste dag i sommerferien. 2) Skolens landtur. 3) Et bord. 4) En skoledag. 5) Hvad høsten bringer af liv og beskæftigelse. 6) Løven. 7) Kristianssands brygger og livet der. 8) Jul-aften 1901. 9) En uveirsdag. 10) Et vinterlandskab. 11) Selvvalgt opgave. 12) Mit værelse. 13) Fortæl hvad du ved om normannerne (extemporalstil). 14) En vaardag. 15) En friluftsfornøjelse. 16) Den 17de mai 1902. 17) Min fødselsdag.

II b. (Tønseth.) Læsning i Pauss og Lassens læsebog. Mundtlig gjenfortælling og udenadlæsning af digte. Af grammatiken repeteret 1ste kl. pensum samt læst og repeteret sætningslæren. Stil andenhver uge, af og til diktat. Stile: 1) Puddelen (gjenfortælling). 2) En morsom dag. 3) En fisketur. 4) Paa bryggen. 5) Fortæl om høsten. 6) I livs-fare. 7) Blakkens historie. 8) Katten. 9) Juleaften. 10) Hvorledes jeg tilbragte min juleferie. 11) I kjelkebakken. 12) Et brev. 13) Et præmieskirend. 14) Bjørnen. 15) Kampen om snefæstningen. 16) Vaaren. 17) Kirkeklokken i Farnn.

II c. (Munch.) Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin. Grammatik (Chr. Larsens) og analyse 1 time ugentlig, hvorunder væsentlig er behandlet ordklasserne og deres bøining samt sætningslæren. Digte udenad (efter lærerens opgave) en gang om ugen, repeterede og lagte op til examen. Skriftlige øvelser hver uge, diktater og stile.

III a. (Tønseth.) Læsning efter Pauss og Lassens læse-bog. Forklaring og gjengivelse af det læste. Endel digte

lært udenad. Repeteret formlæren og gennemgaaet sætningslæren. Analyse. Lidt litteraturhistorie. En stil andenhver uge og af og til diktat. Stile: 1) Et tordenveir om natten. 1) Koens og hestens nytte. 3) Vor sidste landtur. 4) Elvenes betydning for Norge. 5) Trækfuglene. 6) Den gamle sømand fortæller. 7) Bondens arbeide med kornet. 8) Norges skibsfart. 9) Vore vigtigste rovdyr. 10) Et brev. 11) Hvorledes jeg tilbringer mine fristunder. 12) Havet giver meget og tager meget. 13) Birken. 14) Vaaren og vaararbeide. 15) Selvvalgt opgave. 16) Ild og vand er gode tjenere men slemme herrer.

III b. (Gjessing.) Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste afdeling — med gennemgaaelse og genfortælling. Af grammatiken (Chr. Larsens sproglære) er særlig repeteret sætningslæren. Forøvrig analyse i forbindelse med de grammatiske regler. Orthografi og interpunktion indøvet i forbindelse med gennemgaaelsen af stilene. Følgende digte lærte udenad: Det fredede træ, Den gamle mester, Fanitullen, I Kivledal. Nogle diktater og følgende stile: 1) Min sommerferie. 2) Fortæl om hunden og dens nytte. 3) Birken. 4) Den gamle soldat fortæller. 5) Livet ved Kristianssands brygger. 6) Hvad jeg tager mig til i mine ledige stunder. 7) Selvvalgt opgave. 8) Hvilket land vil du helst reise til? 9) En sømand beretter om sine oplevelser. 10) Gjengiv indholdet af „Ridderen ved kulsvierhytten“. 11) Ilden er en god tjener, men en slem herre. 12) Sammenligning mellem hund og kat. 13) Brev hjem fra min første reise. 14) Hvad trækfuglen fortalte. 15) (Examensstil). En udflugt paa en vinterdag. — 1 time hver anden uge er i regelen anvendt til skrivning.

IV a. (4 timer. Ullmann.) Læsning har været øvet nøiagtig efter den i undervisningsplanen af 1897 givne anvisning. Læsestykkerne valgtes af Pauss og Lassens læsebog 3die skoletrin 1ste og 2den afdeling samt Halvdan Kolts udvalg. Til examen er lagt op som særlig nøiagtig gennemgaaet: Pag. 1 Ragnarök. 11 Tor henter sin hammer. Ældre

Edda. 36 Kong Øisteins og Sigurd Jorsalfars mandjevning; Snorre Sturlasón. 430 Jakob von Tybo; Ludvig Holberg. 349 Smaavers af Wessel. 233 Ridderen ved kulsvierhytten, A. Oehlenschläger. 158 Ladhans, H. N. Wergeland. 377 Et gammelnorsk herresæde, d. s. 221 I Kivledal, I. S. C. Welhaven. 222 Sankt Olavs mildhed, d. s. 148 Mit følge, Bjørnstjerne Rjønson. 298 Mellem slagene, d. s. 231 Paa Akershus, Henrik Ibsen. 253 Fuglenes vandringer, R. Collett. 327 Nordfjordhesten, Jonas Lie. 119 Jerusalem, Chr. Richardt. 143 Jakob i Hebron, d. s. Tilsammen 82 sider, hvortil kommer 20 sider af ovennævnte udvalg af landsmaalslitteratur. Af de i tidligere klasser udenadlærte digte er repeteret et udvalg. Oplysninger om forfatterne forsøgte knyttet til Ræders historiske lærebog, hvilket mislykkedes. Den historiske lærebog meddeler ikke detail nok til støtte for hukommelsen, og hvad læreren mundtlig supplerer, bliver altfor let glemt. Derfor anvendtes som tidligere Broch og Seips kortfattede fremstilling i udvalg. Hofgaards grammatik repeteredes og ligesaa det væsentligste af Aars's retskrivningsregler, ligesom grammatikken jevnlig indøvedes ved analyse. Verslære og digtarter. Der er skrevet følgende stile: 1) Hvorledes tænkte vikingerne sig verdens undergang? 2) Fortæl myten om Tors hammerhentning. 3) Hvem synes du bedst om af kongerne Øistein og Sigurd Jorsalfar, og hvorfor? 4) Kristianssand og dets omgivelser. 5) Første brev til hjemmet (fra en sømand eller fra en guvernante). 6) Hvorledss jeg havde det før og efter overstaaet examen. 7) Halvard Gjælas saga eller En søndags-eftermiddag paa mit hjemsted. 8) Vore vigtigste husdyr og deres nytte (tentamensstil). 9) Fortæl om bierne og den nytte, de gjør, ogsaa ved sit eksempel. 10) Hvorledes jeg tilbragte sidste juleferie. 11) Hvorledes mange maa arbeide, før en af os kan faa brød. 12) Den norske skjærgaard og livet der. 13) Hvor vil du helst bo, paa landet eller i en by? (tentamensstil). 14) En trækfugls historie. 15) Fortæl, hvad du ved om normannerne. 16) Oehlenschlägers digt „Ridderen ved kulsvierhytten“. 17) Hvilke forandringer medfører vaaren i naturen og menneskelivet?

IV b. (Sagen.) Læsning efter Pauss og Lassens læsebog, 3die skoletrins 1ste og 2den afdeling, og Erichsens „Norske læsestykker for middelskolens øverste klasse“. Til examen er oplagt et udvalg af 60 sider, hvorved de forskellige literaturperioder er søgt repræsenterede. Dertil 20 sider af Halvdan Kohts „Læsestykke i landsmaale“. Det oplagte pensum er nøiagtig gennemgaaet og forklaret. Det vigtigste af verslæren er gennemgaaet, ligesaa de forskellige digtarter. Den fornødne kundskab i literaturhistorie er meddelt etter Broch og Seips kortere lærebog. Det væsentligste af Hofgaards større grammatik er repeteret. Analyse. Følgende stile: 1) Hvordan jeg havde det før og efter overstaaet examen. 2) Om bord paa dampskibet, indenskjærs og udenskjærs. 3) Mine tanker ved begyndelsen af mit sidste skoleaar. 4) Hvilken nytte kan man have af udenlandsreiser? 5) Hvilke omstændigheder har særlig gjort nordmændene til et sjøfarende folk? 6) Hvorfor skal vi behandle dyrene vel? 7) Hvorledes er samfærdsel og forbindelse mellem folk og lande blevet lettet i det 19de aarhundrede? (tentamen). 8) Hvilken ferie synes du bedst om? 9) Kulturlivet i Norge, i by og paa land. 10) Kristianssands omegn. 11) De norske vasdrags nytte og betydning for samfærdsel og beerift (tentamen). 12) Ørnulfs kvad i „Hærmændene“. 13) Jernet og dets anvendelse. 14) Livet ved bryggerne. 15) Havets betydning for Norge. 16) Vaaren kommer.

IV c. (Eilifsen.) I det mundtlige som i IV b. Stile: 1) En søndags eftermiddag paa mit hjemsted. 2) Vor landtur til Karlsmoen. 3) Vore skove og den nytte, vi har af dem. 4) Hvilke forandringer bringer høsten i naturen, og hvilke arbeider hører særlig til denne aarstid? 5) Hvorledes jeg havde det før og efter examen. 6) Seilskib og dampskib. 7) Hvad vinteren bringer af liv og fornøielser. 8) Fortæl om menneskets arbeide med kornet, og hvorledes de laver brød deraf. 9) Dyrelivet i vore skove. 10) En sammenligning mellem Danmarks og Norges naturlige beskaffenhed og næringsveie. 11) Havets betydning for Norge. 12) Vinden og den

nytte og skade, den gjør. 13) Emigrantbaaden skal gaa. 14) Skjærgaarden og livet der (tentamen). 15) Hvilken ferie synes du bedst om, sommerferien eller juleferien, og hvorfor? (tentamen).

Gymnasiet.

1ste kl. (Heuch.) Efter Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne: Njaals saga, Erasmus Montanus, Kjærlighed uden strømper, Aladdin. Af litteraturhistorien er følgende afsnit nøiere gennemgaaet: Sagatiden, Folkevisen, Holberg, Wessel, Oehlenschläger. I en ugentlig time sproghistorie og landsmaal; Nygaards „Sproget i Norge“ og Kohts „Lestykke“. Følgende stile: 1) Turisttrafikens gavnlige og skadelige indflydelse paa vort folk. 2) En norsk bondegård. 3) Det land, jeg bor i. 4) Mit eget værelse. 5) Idrætten og dens maal. 6) Et billede af Kristianssand. 7) Snestormen i juledagene. 8) En karakteristik af Per Degn i „Erasmus Montanus“. 9) Ungdommen i Sparta og Athen. 10) Betydningen af bogtrykkerkunstens opfindelse. 11) Aarsagerne til Norges spredte bebyggelse og virkningerne deraf. 12) Hvad skal jeg læse, og hvorledes? 13) Gavnlige og skadelige virkninger af avislæsning. 14) Hvorfor arbejder man for at vække sansen for skovplantning? 15) Om Holbergs digtning (examensstil).

2den kl. (Sagen.) Efter Erichsens lærebog i litteraturhistorien gennemgaaet fra tiden efter Holbergs død til „Den nyere norske litteratur“. Af fælleslitteraturen er læst og forklaret Wessels „Kjærlighed uden strømper“. Dernæst er efter Pauss og Lassens læsebog for gymnasiet (4de trin, 2den afdeling) gennemgaaet et udvalg af Wergelands og Wellhavens digte, videre enkelte afsnit af „Hasselnødder“, „Abekatten“ af Kielland, et afsnit af „Rutland“ og „En fallit“ 1ste og 2den akt. Af landsmaal er i første halvår læst Ivar Aasen: Ervingen, tilligemed nogle prøver paa forskjellige bygdemaal efter Pauss og Lassens læsebog. Nygaards „Sproget i Norge“ er

gjennemgaaet. I oldnorsk er sidste halvaar gjennemgaaet 18 sider af Nygaards „Oldnorsk læsebog for begyndere“.

I det spr.-hist. gymnasium er i en særlig ugentlig time gjennemgaaet i oversættelse Sofokles: Antigone og Shakespeare: Macbeth. Følgende stile: 1) Hvorfor er arbeidet en lykke for menneskene? 2) Glem ei, at du er støv! Glem ei, at du er mere end støv! 3) Nød avler kraft. 4) Welhavens digt „Sisyphos“. 5) Olav den hellige. 6) Hvorledes kan et lands naturlige beskaffenhed indvirke paa folkets udvikling og karakter? 7) De gamle nordmænds karakter. 8) Vikingetogene og deres betydning for nordmændene. 9) For og imod romanlæsning. 10) Idrættens betydning for ungdommen. 11) Hvilke omstændigheder gjorde, at reformationen udførtes saameget lettere i Danmark end i Norge? 12) Sætersdalen, natur og folk. 13) Havets betydning for Norge. 14) Welhavens digtning indtil 1845 (examensstil).

3die realg. (4 timer. Ullmann.) Efter Erichsens literaturhistorie er gjennemgaaet Danmarks litteratur efter Oehlen-schläger samt Norges efter 1814 suppleret med foredrag af læreren. Repetition af literaturhistorien. Til læsningen benyttedes Pauss og Lassens læsebog, 4de skoletrins 1ste og 2den afdeling. Til artium lægges op: Holberg: Erasmus Montanus, Baggesen: Nouredin til Aladdin; Oehlen-schläger: Af „Aladdin“, H. Wergeland: Til en gran, Den første gang, Menneskets kald, Welhaven: Af „Norges dæmring“, Byens kirkegaard, Det tornede træ, Koll med bilen, Tidens løsen; Henrik Ibsen: Af „Brand“. Følgende stileopgaver blev givne: 1) Tankegangen i Wergelands digt: Den første gang. 2) Karakteristik af helten i et drama. 3) Hvorledes har menneskene holdt sig det bud efterrettelige at gjøre sig jorden underdanig? 4) Sverre Sigurdson. En karakteristik. 5) Europæ overlegenhed over de andre verdensdele. 6) Skal vi agte paa andre menneskers domme? 7) Hvilken betydning har Holbergs udenlandsreiser havt for hans udvikling og forfatter-skab? 8) Hvilken betydning har det 19de aarhundredes opfindelser havt for næringsveie og oplysning? (tentamen).

9) Hvorfor begynder omkring aar 1500 et nyt afsnit af verdenshistorien? 10) Arbeidets trældom og arbeidets glæde. 11) Hvilken betydning har det for et folk at staa i livligt samkvem med fremmede? (tentamen). 12) Hvorledes har nordmændene kunnet blive en af de første sjøfarende nationer? 13) Hvad har Holberg villet vise med sin komedie: Erasmus Montanus? 14) Penge er gode tjenere, men slemme herrer. 15) Afrikas betydning i verdenshistorien.

I oldnorsk lagdes op Nygaards lille læsebog samt følgende stykker af den større: Tors færd til Utgardeloke, Lokes straf, Kjartan Olafsson, Asbjørn Selsbane, Völuspaa og Hamarsheimt.

3die lating. Som 3die realg.

Tysk.

Middelskolen.

I a. (A. Holmsen.) Af Knudsen og Kristiansens „Lærebog i tysk for begyndere“ læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 96. Samtalestykkerne og læsestykkerne er lærte udenad og indøvede sammen med den tilsvarende grammatik. Den sidste del af skoleåret af og til diktat og skriftlige øvelser efter Westerns „Skriftlige øvelser i tysk for 1ste middelskoleklasse“. Et par blade af retroversionsøvelserne er gennemgaaede.

I b. (Stang.) Af Knudsen og Kristiansens „Lærebog i tysk for begyndere“ læst og repeteret fra begyndelsen til pag. 96. Det hele pensum er lært udenad. Skriftlige øvelser — bøningsmønstre, diktater, retroversionsøvelser — 1 time ugentlig. I den sidste del af skoleåret har Westerns „Skriftlige øvelser i tysk for 1ste middelskoleklasse“ været benyttet.

I c. (Johansen.) Læst og repeteret til konjunktiv (pag. 96) i Knudsen og Kristiansens „Lærebog i tysk“. Skriftlige øvelser — diktater, retroversionsøvelser o. s. v. Westerns „Skriftlige øvelser“ benyttet i den sidste tid.

II a. (Munch.) Elementarbogen læst ud. Dernæst er læst efter Voss' læsebog de fleste stykker i Erste Abteilung og af Zweite Abteilung til side 43. Efter Løkkes lille grammatik er læst formlæren. Skriftlige øvelser: retroversioner og stile efter Kristiansens stiløvelser.

II b. (Munch.) Som II a.

II c. (Eilifsen.) Begynderbogen læst ud. Af Voss' læsebog læst statarisk, kursorisk og ex tempore tilsammen 46 sider. Statarisk læst: nr. 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 39, 41. Af Løkkes grammatik repeteret formlæren. Skriftlige øvelser efter begynderbogen og Kristiansens stiløvelser.

III a. (Johansen.) Af P. Voss' „Deutsches Lesebuch“ læst ca. 70 sider. Af disse er 30 gennemgaaede statarisk, nemlig nr. 49, 51, 71, 72, 73, 82, 83, 84, 89, 91, 95, 99, 102, 110, 119, 120. Af Johanssens grammatik er formlæren repeteret, og af syntaksen er læst til § 126. Stile efter Kristiansens stiløvelser.

III b. (Munch.) De samme stykker er læst statarisk som i III a. Af grammatiken er gennemgaaet kasuslæren og kjønslæren. Stile efter Bjørset og andre.

IV a. (Eilifsen.) Af Voss' læsebog læst statarisk nr. 110, 137, 138, 139, 141, 143, 166, 167, 171, 172. Derefter blev det for middelskolen bestemte pensum repeteret. Kursorisk læstes nr. 76, 140, 142, 144, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 168, 169, 170. Af Løkkes grammatik læst fra „Om verbet“ bogen ud. Derefter blev syntaksen repeteret, ligesaa enkelte punkter af formlæren. 1 ugentlig skolestil efter Kristiansens stiløvelser. I den sidste tid oftere øvelser i mundtlig oversættelse fra norsk til tysk.

IV b. (Heuch.) Voss: Deutsches Lesebuch für die Mittelschule (2 Aufl.). Statarisk gennemgaaet nr. 76, 137—39, 141—44, 166—67, 170—72. Middelskoleexamens pensum repeteret. Kursorisk læsning. Repetition af grammatiken

(Løkkes) 1 time ugentlig. Gjennemgaaet omtrent halvparten af Kristianssens taleøvelser. Stil hver uge efter Bjørsets og Kristianssens stileøvelser.

IV c. (Munch.) Voss: Deutsches Lesebuch. Til middel-skoleexamen lagdes op: Nr. 5, 7, 16, 26, 29, 30, 39, 45. 64, 65, 68, 69, 70, 71, 73, 83, 87, 89, 91, 101, 104, 121, 140, 141, 146, 154, 155, 169, 174, 175, 178, 180, 195. Løkkes lille grammatik repeteret. Stile efter Kristiansen, Bjørset m. fl.

Gymnasiet.

1ste kl. (Johansen.) Statarisk er gennemgaaet 40 sider af Gundersens „Tysk for gymnasierne“. Poesi: Die Kraniche des Ibykus. Der Ring des Polykrates. Lorelei. Die Grenadiere. Vaterlandslied. Wer ist ein Mann. Aufruf. Abschied vom Leben. Lützows wilde Jagd. Andreas Hofer. Prosa: Wallensteins Tod. Landsknechte und Soldaten. Zwei Schreiben Scharnhorsts. Zwei Briefe der Königin Luise. Ein Brief Körners. Aufruf des Königs Friedrich Wilhelm III. Zwei Briefe om Eleonora Prohaska. Briefe Blüchers (15 sider). Kursorisk læsning — 20 sider. Skriftlige øvelser (1 time ugentlig): nogle stile, derefter dels reproduktion, dels gjentælling. Udvalgte dele af grammatiken (Johansens).

2den kl. (Stang.) Statarisk læsning efter Gundersens „Tysk for gymnasierne“. Poesi: Wallensteins Lager. Der Schatzgräber. Der Zauberlehrling. Der Sänger. Prosa: Wallensteins Tod. Thronrede König Wilhelms I an den Reichstag des Norddeutschen Bundes am 19. Juli 1870. Die Schlacht bei Sedan. Begegnung Kaiser Napoleons III mit dem Grafen Bismarck. Die Aufrichtung des neuen deutschen Kaiserreiches. Aus der Thronrede Kaiser Wilhelms I an den ersten deutschen Reichstage am 21. März 1871. Der Tod Kaiser Wilhelms I. Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung und Seemacht. Repetition af det i 1ste klasse statarisk læste. Af lettere læsning er gennemgaaet af Gundersens „Tysk for gymnasierne“ fra side 207—236 og 252—259. Løkkes grammatik

ved Johansen gennemgaaet i sin helled. De skriftlige øvelser har dels været reproduktion af læst stof, dels gjenfortælling af oplæst ulæst stof.

3die latning. (2 timer. Ullmann.) Til artium lægges op: Schillers „Wilhelm Tell“ og Goethes „Hermann und Dorothea“, som er statarisk gennemlæste og repeterede væsentlig med hensyn til indhold og tankegang og saaledes at alle nødvendige realoplysninger mundtlig meddeltes af læreren. Ex-tempore er læst et udvalg af Goethes „Götz von Berlichingen“.

Engelsk.

Middelskolen.

II a. (Tønseth.) Brekkes lærebog for begyndere til side 75. De fleste af læsestykkerne er lært udenad og tildels gennemexamineret. Skriftlige øvelser dels paa vægtavlen og dels i stilebogen. Grammatik efter lærebogen læst og repeteret.

II b. (Filifsen.) Af Brekkes begynderbog læst og repeteret til „Rich Peter the Pedlar“. De sammenhængende stykker lært udenad og gjenfortalt. Grammatik efter lærebogen. Afskrift og diktat i bog. Øvelser paa vægtavlen.

II c. (Frk. Nilsen.) Brekkes lærebog for begyndere. De første 8 dage udtaleøvelser med benyttelse af lydskrift. Derefter læst og repeteret fra side 12—68. Alle de sammenhængende stykker lært udenad og gjenfortalte. Grammatik efter lærebogen. Skriftlige øvelser: Afskrift, diktat og nogle faa gjenfortællinger af de læste smaastykker.

III a. (Frk. Nilsen.) Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ er læst statarisk stykkerne: 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 23, 29, 30, 32, 35, 39, 41. Kursorisk: 2, 3, 6, 8, 10, 12, 16, 17, 18, 20. Det statariske stof repeteret og gjenfortalt. Grammatik (Løkkes ved Western). Fra verberne ud bogen. Derefter repeteret fra begyndelsen til verberne. Skriftlige gjenfortællinger efter Holmboes bog. Et par diktater.

III b. (Eilifsen.) Af Brekke: „Ny engelsk læsebog“ det statariske pensum: 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 26, 29, 30, 32, 35. Kursorisk: 2, 6, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 31 (1-5), 34. Det statariske pensum repeteret og gjenfortalt. Af Løkkes grammatik ved Western læst til „Om verberne“ i syntaksen. Skriftlige gjenfortællinger efter Holmboes bog.

IV a. (Hoffmann.) Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ læst statarisk stykkerne 31 (1-3, 6-8), 39, 41, 43, 46, 50, 51, 61, 63 (ca. 32 sider), der lægges op til middelskoleexamen. Læst extra ca. 50 sider, hvoraf ca. 25 kursorisk. Repetition af det hele pensum til middelskoleexamen. En skriftlig gjenfortælling om ugen. Af Løkkes kortfattede grammatik ved Western læst fra § 120 (verberne) og ud; derpaa er hele bogen repeteret.

IV b. (Stang.) Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ er læst statarisk stykkerne: 14, 15, 39, 43, 47, 50 (2-4, 6), 61, 62, 63. Repetition af hele examenspensumet. Desuden 45 sider, hvoraf 30 kursorisk. En skriftlig gjenfortælling om ugen. Løkkes grammatik repeteret.

IV c. (Stang.) Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ er læst statarisk stykkerne: 29, 30, 31 (1, 2, 3, 6, 7, 8), 39, 43, 47, 50 (2, 4, 6), 61, 62, 63. Hele examenspensumet repeteret. Desuden 48 sider, hvoraf 30 kursorisk. Løkkes grammatik repeteret. En skriftlig gjenfortælling om ugen.

Gymnasiet.

1ste kl. (Stang.) Af Brekkes og Westerns „Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets første klasse“ er gennemgaaet og indøvet i samtale stykkerne: 1, 4, 5, 6, 7, 12, 15. Knudsen og Løkkes „Engelske præpositioner og synonyme“ samt enkelte afsnit af Løkkes grammatik er gennemgaaede. Skriftlige øvelser — dels reproduktion af det læste, dels gjenfortælling af oplæst ukjendt stof — 1 gang ugentlig.

2den kl. (Stang.) Af Brekkes og Westerns „Udvalg af engelske forfattere til brug for realgymnasiets 2den og 3die klasse“ stykkerne 1, 2, 3, 4, 5, 7 (I og II) og 10 læst og repeteret. Kursorisk læsning: „The Frozen Deep“ af Wilkie Collins (fra begyndelsen til side 42). Literaturhistoriske oplysninger om de læste forfattere.

Spr.-hist. klasse. (Hoffmann.) Af Brekke og Westerns udvalg for det spr.-hist. gymnasium læst og repeteret: 6) Charles I and Parliament. 7) Last Sitting of Parliament in 1629. 8) Impeachment of the five Members. 9) Oliver Cromwell. 10) Cromwell, Letter. 11) Character of William of Orange. 12) Landing of William of Orange. 13) William and Mary — Acceptance of the Crown. 15) Death of William III. 17) Scotland in the 18th Century, I The Highlands, II The Lowlands. 18) Rise of Methodism. 22) The Crimean War. 23) The British Empire. 26) Speech on the Unveiling of the Statue of Cobden — tilsammen 129 sider. Dernæst læst uden repetition: 1) Formation of the English Nationality. 4) The Puritans — og af 3) Character of Elisabeth, til: Of political wisdom, indeed — tilsammen 16 sider. Desuden har eleverne læst kursorisk hjemme: W. Collins: The Frozen Deep (Tauchn. Ed.) og Marryat; The Three Cutters (Velhagen & Klasing, Engl. Auth). Western: Engelske Institutioner læst og repeteret. Hver anden uge er der skrevet en gengivelse af indholdet af et stykke i udvalget, og hver anden uge er der givet skriftlige opgaver paa skolen: gjentællinger, gengivelser af kortere afsnit i læsebogen, oversættelser til norsk fra de læste stykker. Et par timer i slutningen af aaret er benyttede til mundtlig oversættelse fra norsk til engelsk.

3die realg. (Rektor.) Af Shakespeare's „Merchant of Venice“ læst størstedelen af 3die og 4de akt efter Velhagen og Clasing's udgave. Af Sommerfelt's Læsning for gymnasiet: William of Orange, Death of Queen Mary, Samuel Johnson, Battle of London; Part of a Speech of Will. Pitt, Earl of Chatham; Part of a Speech by the younger Pitt on Slave-

Trade. Formlæren og det vigtigste af syntaksen efter Løkke. 1 hjemmestil af og til, og 1 skolestil hver uge, hvortil 2 timer i sammenhæng. I sidste halvaar af og til extemporallæsning. Lettere engelsk litteratur udlaantes stadig til eleverne til hjemmelæsning.

3die latning. (Hoffmann.) Af Sommerfelts Nyeste engelske forfattere læst statarisk: {The Siege of Gibraltar, The Capture of Breda, af „An Autobiography“; The Bushrangers and their Captain — ialt 51.5 sider. Kursorisk: Peter Trotman og The Old Buccaneer — 38 sider. Af Løkkes kortfattede engelske grammatik ved Western læst fra § 107 (Om artiklerne) og ud. Dernæst enkelte punkter.

Fransk.

Gymnasiet.

1ste kl. (Hoffmann.) Bødtker og Høst's „Lærebog i fransk for begyndere“ er læst og repeteret fra begyndelsen til side 72 (voici reprit l'évêque). Derpaa læst 5 sider uden repetition. Alle dialoger og endel læsestykker lært udenad. Bogens grammatik-afdeling læst og repeteret. Enkeltvis skriftlige bønings-øvelser.

2den kl. Latinlinjen. (Rektor.) Efter Bødtker og Høst's lærebog læst: Les douze Mois; L'Homme juste; la dernière Classe; Le petit Chose; Histoire d'un Conscrit; Les deux Moines; Napoleon Bonaparte. Tilsammen 86 sider. Knudsens grammatik gennemgaaet og repeteret.

2den kl. Reallinjen. (Rektor.) Efter samme læsebog: Les douze mois; L'Homme juste; La dernière Classe; Le petit Chose: 2 timer ugentlig sammen med Latinlinjen. Desuden alene: Quatre-vingt-treize I, II og III samt Les deux Moines. Grammatiken gennemgaaet.

Spr.-list. klasse. (Hoffmann.) Af Bødtker og Høst's franske læsestykker for gymnasiet læst statarisk og repeteret: Les douze Mois. La dernière Classe. Le petit Chose. L'Hi-

stoire d'un Conscrit de 1813. Napoleon Bonaparte — tillsammans ca. 72 sider. Dernæst uden repetition: Quatrevingt-treize, ca. 16 sider. Kursorisk er læst: L'Homme juste. L'Odeur du Buis. Le grand Michu. Les deux Moines. — Af D. F. Knudsens franske grammatik læst og repeteret fra § 69 (Upsers. verber) og ud. Derpaa repeteret fra § 10 (Substantivet og artiklerne) og til § 38 (Pronomenerne).

3die realg. (Rektor.) Af Knudsen og Wallem's Læsebog for gymnasiet læstes: Thiers: Fuite du roy et de sa famille; L'expédition d'Egypte. Mignet: Journées du 18 et du 19 Brumaire. Thiers: Passage du mont Saint-Bernard; Le Blocus Continental; Départ pour St. Hélène; Aperçu de la vie de Napoléon I. Romieu: Un Convent de Trappistes. Daudet: La Famille Joyeuse. Souvestre: La Groach. — Knudsen's grammatik repeteret. I sidste kvartal 1 time egentlig extemporallæsning efter Ereckmann-Chatrion: Histoire d'un Conscrit.

3die latinsg. Som 3die realg.

Latin.

Gymnasiet.

2den kl. (Gjæssing.) I 1ste halvaar gennemgaaet det meste af Andersens latinske læsebog (saavel latinske som norske eksempler), i tilslutning til hvilken er læst og indøvet formlæren efter Schreiners kortfattede latinske grammatik. — I 2det halvaar er af Schreiners „Latinske læsestykker“ læst og repeteret: Solon hos Crøsus, Crøsus og Cyrus, Smaastykker, Forræderiet mod Darius Codomannus, Caesars optegnelser om krigen i Gallien (cap. 1—33), (tils. 31 sider). — Ved siden af denne læsning er formlæren i sin helhed repeteret. Til de for latinen mere eiendommelige regler af syntaksen er der efter behov under læsningen henvist. Hver uge er der i 1 time skrevet extemporaltstil, i 1ste halvaar efter eksempler i læsebogen, i 2det halvaar efter stileopgaver, der er udarbejdede af

læreren i nær tilslutning til det i „læsestykkerne“ behandlede (uden anvendelse af norsk-latinsk ordbog).

3die latning. (Gjæssing.) Horats' oder ca. 500 vers. (I. 1, 10, 20, 21, 22, 38. — II. 2, 3, 6, 7, 10, 14, 15, 16, 18, 19, 20. — III. 9, 30. — IV. 3, 5.) — Horats' brevø ca. 600 vers. (I. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15.) — Tacitus' annaler: Tiber og Sejan (efter Weisses udvalg). Virgils Æneide 1ste bog (fra v. 150). Livius 21de bog cap. 40 — ud, og 22de bog cap. 1—38. — Det til artium oplagte pensum i det væsentlige repeteret. — Af Weisses: „Romernes offentlige og private liv“ det væsentlige, navnlig de partier deraf, som angaar statsforfatningen og statsmyndighederne. Extemporal-oversættelse hver uge, hjemme-oversættelse sjældnere.

Græsk.

Gymnasiet.

3die latning. (Gjæssing.) Homers Iliade 1ste bog, 2den bog (til v. 484), 6te bog. Platons Kriton. Sophocles' Antigone. — Det til artium oplagte pensum væsentlig repeteret. Hovedpunkter af den græske syntaks. Formlæren i sin helhed repeteret. Enkelte afsnit af de attiske antikviteter (efter Christensens: „Det græske statsliv i oldtiden“).

(Ullmann.) Af græsk litteratur i oversættelse er med 2 elever i 1 ugentlig time gennemgaaet extempore et udvalg af Wilsters oversættelse af Iliaden og Odysseen. Statarisk er gennemgaaet og repeteret samt lagt op til artium: Thor Langes oversættelse af kong Ødipus, Aars's oversættelse af Apologien og Kriton tilligemed et udvalg af oversætterens indledning. Dette pensum omfatter 2 skoleaar.

Historie.

Middelskolen.

I a. (Schönheyder.) Ræders lærebog til Frankrigs historie efter 843 læst og repeteret.

I b. (Ullmann.) Ræders lærebog til Frankrigs historie efter 843. En fremstilling med mere historisk detail støtter antagelig bedre elevens hukommelse. Af oplæsninger erindres lidet. Livlig supplerende fortælling af læreren giver nok historisk indtryk, men vanskelig positive kundskaber. Aarets pensum er repeteret.

I c. (Eilifsen.) Ræders lærebog til Frankrigs historie efter 843 læst og repeteret.

II a. (Ullmann.) Ræders lærebog fra Frankrigs historie efter 843 til Reformationen læst og repeteret.

II b. Som II a.

II c. Som II a.

III a. (Schönheyder.) Ræders lærebog fra Reformationen til „Den hellige alliance“ (side 247) læst og repeteret.

III b. (Johansen.) Ræders lærebog fra „England til 1660“ (pag. 135) til „Den hellige alliance“ (pag. 247) læst og repeteret.

IV a. (Johansen.) Ræders lærebog fra Nordens historie under den franske revolution og Napoleon (pag. 239) ud, derefter er hele bogen repeteret.

IV b. Som IV a.

IV c. (Johansen.) Som IV a.

Gymnasiet.

1ste kl. (Sagen.) Oldtidens historie efter Ræders lærebog for gymnasiet, sidste udgave, læst og repeteret. Derefter er gjenmemgaaet middelalderens historie til aar 843 efter Schjøthls lærebog for middelskolen.

2den kl. (Sagen.) Da man savner en efter gymnasiets læseplan affattet lærebog i almindelig verdenshistorie, har man maattet benytte som grundlag dr. Ræders lærebog for middelskolen. Denne er gjenmemgaaet fra „Forliget til Verdun“ til

Napoleon (den første koalitionskrig). Nordens historie er læst til aar 1808. Ved tilføjelser og udviklinger, som eleverne til dels har skrevet ned, har man søgt i nogen grad at naa det opstillede maal.

I det spr.-hist. gymnasiiums særlige timer er af „Historisk læsning for gymnasiet“ gennemgaaet: Ridderpoesien, Oxforders universitetet, Venezia i middelalderen; Sars: Aristokrati og kongedømme hos de skandinaviske folk; Wedel: Vandring gennem byen, Haandværkets aand, Kjøbmandsaanden; Høst: Indledning til lenstiden; Raabe: William Pitt — indtil „Pitts store ministerium“.

3die realg. (Sagen.) Læst og repeteret Nordens historie efter Erichsens lærebog. Derefter repetition af oldtidens historie efter Ræders og Frankrigs historie efter Wallem og Schjøths lærebog.

3die latīng. Som 3die realg.

Geografi.

Middelskolen.

I a. (Ullmann.) Af Reusch's lærebog læst og repeteret til Frankrig med forbigaaelse under Norge af det indviklede saunt beskrivelsen af amter og byer.

I b. (Ullmann.) Som I a.

I c. (Schønheyder.) Reusch's lærebog fra begyndelsen til Frankrig — med torbigaaelse af amter og byers beskrivelse i Norge — læst og repeteret.

II a. Som II b.

II b. (Schønheyder.) Af Reusch's lærebog læst og repeteret fra Holland til Asien tilligemed beskrivelse af Norges amter og byer.

II c. (Ullmann.) Af Reusch's lærebog læst og repeteret fra Holland til Asien tilligemed beskrivelse af Norges amter og byer.

III a. (Johansen.) Af Arstals geografi læst oversigten over Europa og Rusland, derefter Amerika, Afrika og Asien.

III b. (Sagen.) Af Geelmuydens geografi ved Arstal er gennemgaaet Europa indtil Tyskland, derefter Amerika, Afrika og Asien.

IV. a (Johansen.) Arstals lærebog repeteret til afgangsexamen.

IV b. (Munch.) Indledningen og Skandinavien nyt. Dernæst repeteret det hele pensum til examen (Geelmuyden ved Arstal).

IV c. (Johansen.) Som IV a.

Gymnasiet.

1ste kl. (Hesselberg.) Haffners fysiske geografi læst og repeteret.

2den kl. (Hesselberg.) Gundersens politiske geografi til Rusland.

3die realg. (Hesselberg.) Steens matematiske geografi til kartprojektioner læst og repeteret. Desuden repeteret fysisk og politisk geografi.

3die lat. (Hesselberg.) Det vigtigste af Steens matematiske geografi. Rep. Haffners fysiske og Gundersens politiske geografi.

Regning og matematik.

Middelskolen.

I a. (Frk. Nilsen.) Gennemgaaet almindelig brøk og decimalbrøk; blandede opgaver og hovedregning. I 2det halv-aar er en time hver uge anvendt til geometriske konstruktioner.

I b. (Tønseth.) Gjennemgaaet almindelig brøk og decimalbrøk. Blandede opgaver og hovedregning. I 2det halvår er 1 time hver uge anvendt til geometri.

I c. Som I a.

II a. Indskrænket pensum. (Adj. Hougen.) Reguladetri, procent- og renteregning; konstrueret retlinjede figurer; deres egenskaber gjennemgaaede.

Fuldt pensum. (Ekenæs) Geometri: Eliassens bog 1ste bog. Algebra: Johansens bog 1ste bog til tals delelighed. Procentregning: Johansens bog 3die hefte: enkelt og sammensat reguladetri. Paabegyndt procentregning.

II b. (Kapt. Vogt for overl. Hougen.) Arithmetik: 1ste bog af Johannesens lærebog til flersifrede tal; division. Geometri: 1ste bog af Eliassens lærebog. Regning: enkelt og sammensat reguladetri.

II c. (Kapt. Vogt for overl. Hougen.) Arithmetik: 1ste bog af Johannesens lærebog til flersifrede tal; division. Geometri: 1ste bog af Eliassens lærebog. Regning: enkelt og sammensat reguladetri.

III a. (Kapt. Vogt for overl. Hougen.) Arithmetik: Paabegyndt ligninger med flere ubekjendte. Geometri: Til cirkelens beregning. Regning: Til blandingsregning.

Indskrænket pensum. (Ekenes.) Regning: Procent, rente og diskonto. Konstruktion: Fulgt Getz's konstruktioner 2det hefte med udfyldende anmerkninger. 3die hefte paabegyndt.

III b. (Ekenes.) Geometri: Eliassens bog 2den og 3die bog. Algebra: Johansens lærebog: Brøk samt ligninger med 1 og 2 ubekjendte. Pr. regning: Johansens regnebog: Rente-regning, delings- og selskabsregning. Repeteret en del reguladetri. Hovedregning.

IV a. (Adj. Hougen.) Fuldt pensum som IV c.

Indskrænket pensum. (Ekenes.) Johansens regnebog 3die og 4de hefte. Konstruktion: Fulgt Getz's konstruktionsopgaver 3die hefte med udfyldende anmerkninger og talrige andre konstruktioner.

IV b. (Hesselberg.) Johannesens arithmetik fra ligninger med 3 ubekjendte og ud. Eliassens geometri fra cirkelen og ud. Johannesens praktiske regnebog 3die hefte fra delingsregning og ud. Kubikregninger efter planen. Klingenberg: Simpel regnskabsførsel. Hovedregning. Planens pensum repeteret.

IV c. (Adj. Hougen.) Arithmetik: Ligninger med 3 ubekjendte. Potenser, roduddragning. Proportioner. Repetition. Geometri: Lignedannede polygoner, cirkelberegning. Repetition. Regning: Delings- og selskabsregning, blandingsregning, volumberegning. Repetition. Massevis af opgaver.

Gymnasiet.

1ste kl. (Adj. Hougen.) Læst gymnasiets pensum i geometrien og arithmetiken.

2den kl. (Hesselberg.) Guldbergs trigonometri til § 8. Repeteret enkelte afsnit af 1ste realgymnasiums pensum.

3die realg. (Adj. Hougen.) Afsluttet: den analytiske geometri. Læst det gjenstaaende i arithmetiken for realister. Funktionslæren. Repetition af pensumet. Mange opgaver.

3die lat. (Hesselberg.) Guldbergs stereometri til sfærisk stereometri. Repeteret pensumet i arithmetik og trigonometri.

Naturkundskab.

Middelskolen.

I a. (Hesselberg.) Sørensens botanik til side 44. Sørensens zoologi: pattedyr og fugle.

I b. (Frk. Nilsen vikar for overl. Hougen.) Botanik: Gjenningaaet og presset 20 planter. Exkursioner. Zoologi: Til krybdyr.

I c. (Frk. Holmsen.) Botanik: Gjennemgaaet og presset 20 planter. Zoologi: Til krybdyrene. Ekspursioner.

II a. (Hesselberg istedetfor overl. Hougen.) Botanik: Planternes ydre dele og familierne indtil blomsterløse planter. Ekspursioner vaar og høst. Zoologi: Fra krybdyr til græshoppen. Konrektor Sørensens lærebøger er benyttede.

II b. (Adj. Hougen.) Læst ud Sørensens Zoologi for middelskolen. Repeteret. Botanik: Læst alt undtagen planternes indre bygning. De fleste herbarier fuldstændige.

II c. (Hesselberg.) Zoologi: Fra krybdyr til græshopperne efter Sørensens lærebog. Botanik: Til blomsterløse planter efter Sørensens lærebog. Ekspursioner vaar og høst.

III b. (Hesselberg.) Repeteret pensumet i botanik og zoologi efter Henrichsens fysik fra vædsker til lys.

IV a. (Adj. Hougen.) Læst ud fysiken. Repeteret. Læst mennesket.

IV b. (Kapt. Kjerulf for overl. Haugen.) Læst ud fysiken samt om menneskelegemets bygning; repeteret det hele pensum.

IV c. (Hesselberg for overl. Hougen.) Falk og Knudsen: Menneskets bygning læst og repeteret.

Gymnasiet.

1ste kl. (Ekenes.) Gjennemgaaet og repeteret P. Waage: Hverdagslivets kemi, med talrige eksperimenter.

2den kl. (Egenes.) Efter professor Schiøtz's lærebog gennemgaaet: Mekanic, akustik, optik samt en del af varmen indtil varmens udbredelse. Opgaver. Resvolds botanik læst og repeteret.

3die realg. (Ekenes.) Læst efter Schiøtz's lærebog elektricitetslæren samt repeteret det hele pensum. Kemi: Hjortdahls lærebog repeteret.

Skrivning.*Middelskolen.*

- I a. Hareide og Ringdals skriveøvelser.
- I b. Som I a.
- I c. Som I a.
- II a. Som I a.
- II b. Som I a.
- II c. Som I a.

Tegning.*Middelskolen,*

- I. Tegning efter Harald Petersens vægplancher No. 1—12.
- II. — — — — — fra No. 13
og nedover.
- III. Frihaandsperspektivtegning i henhold til planen.
- IV. Do. Do. delvis skygning.

Gymnasiet.

I G. Frihaandsperspektivtegning efter brugsgjenstande i henhold til planen. Delvis skygning. For enkelte viderekomne nogen tegning med skygning efter gips.

II Rg. Deskriptiv geometri: begyndelsesgrundene, legemer i stillinger i forhold til projektiionsplanerne, snit mellem legeme og plan, profilplan.

III Rg. Fortsættelse af foregaaende aars øvelser. Legemer staaende paa ét plan og skaaret af et andet plan. Nedbøining af skjærende plan for at finde snittet i sand størrelse. Loddet frit. Udfaldninger. Gjennemgaaet og konstrueret samtlige artiumsopgaver fra 1888 til ifjor.

Gymnastik.

A. Gutterne.

Disse har været delt i 6 partier, saaledes:

Parti.	Elever.	Fritagne.	Rest.
1ste: 3die og 2den gymnasieklasse	— ialt 36	8	28
2det 1ste —	» 19	3	16
3die 4de middelklasse a, b, c »	37	1	36
4de 3die — a, b »	29	3	26
5te 2den — a, b, c »	39	1	38
6te 1ste — a, b, c »	40	0	40
200		÷ 16	184

Af ovenstaaende er 2 elever af 3 realgymnasium fritagne; disse har gennemgaaet herværende underofficersskole, og rektor har af den grund fritaget dem for gymnastik.

For de øvrige 14's vedkommende har vedkommende læger afgivet efternævnte fritagelsesgrunde: Øiensygdom 1. Epilepsi 1. Knæonde 1. Mavekatarrh 1. Hjerteonde 1. Broktilfælde 3. Svaghed efter blindtarnbetændelse 1. Næseblødning 1. Bronchit 1. Muskelrheumatisme 1. Frosst i fødderne 1. Hovedpine 1. Ialt 14.

1ste og 2det partier har havt 5 timer, 3die parti 4 timer og de øvrige partier hver 3 timer pr. uge.

Øvelserne har været drevet hovedsagelig efter Bentzens tabeller og forøvrigt overensstemmende med det af departementet fastsatte program.

Naar veiret og omstændighederne forøvrigt har tilladt — saavel ifjor høst som ivaar — har øvelserne været henlagt til det frie, hvor stavsprang, længdesprang, kapløb, boldslagning og forskellige andre lege m. v. har været drevet enten i skolegaarden, retranchementet eller i banehaven. I høst kunde øvelserne delvis afholdes ude til lidt ud i december maaned. En kortere tid i vinter anvendtes gymnastiktimerne delvis til skøiteløbning paa herværende skøiteklubs bane.

B. Pigerne.

Af disse har som sædvanlig her kun de 3 nederste klasser af skolen havt gymnastikundervisning.

Disse har været delt i 3 partier, saaledes:

Parti.			Elever.	Fritagne.	Rest.
1ste, bestaaende af 3die middelkl.	a og b		26	14	12
2det, — - 2den	— a, b og c		35	11	24
3die, — - 1ste	— a, b og c		39	9	30
			100	÷ 34	66

De af lægerne anførte fritagelsesgrunde har været: Rygsmerter 2. Hovedpine og anæmi 16. Betændelse i ryghvirvlerne 1. Mavekatarrh eller andet maveonde 2. Rygradsskjævhed 3. Hjertefeil 1. St. veitsdans 1. Cardialgi 1. Andre svagheder 4. Halt 1. Hvorhos 2 har været fritaget af rektor.

Ved undervisningen, der for hvert parti har været 2 timer pr. uge, har „Minnesboken“s tabeller, suppleret med Bentzens, været befulgt. Naar veiret og forholdene forøvrigt har tilladt, har øvelserne været henlagt til skolegaarden eller retranchementet, hvor fornemmelig lege og boldslagning har været drevet. Nogle timer anvendtes i vinter til skøiteløbning. — Da prøve i gymnastik til middelskoleexamen er sløffet for pigernes vedsommende, afholdtes istedet den 2den juni opvisning for skolens rektor med pigerne af 3die middelklasse.

Haandarbeide.

I a, b, c. (Frk. Nilsen.) Syet et let linned; strikket.

II a, b, c. (Frk. Nilsen.) Lappestykke, stoppestykke; syet knaphul, isyet hægter, maljer, knapper og baand; lært hulfald.

III a, b. (Frk. Holmsen.) Linned til eleven selv; strikning.

IV a, b, c. (Frk. Holmsen.) Linned til eleven selv; 1 liden strømpe.

Sløid.

I sløid har eleverne været delt i 9 partier:

I klasse i 3 partier paa henholdsvis 14, 11 og 14 elever,	
II — - 2 — - —	21 og 17 —
III — - 2 — - —	17 og 9 —
IV — - 2 — - —	15 og 15 —

Undervisningen er drevet efter den samme plan som tidligere. Af Kjenneruds „Modelrække for barneskolen“ er gennemgaaet:

- I I kl.: Modeller for 4de og 5te trin: Krumsagnings- og spigringsøvelser.
- » II kl.: — - 5te og 6te trin: Spigrings- og sammenskruningsøvelser. Indfælgning.
- » III kl.: — - 6te og 7de trin: Sammentældnings- og gradningsøvelser.
- » IV kl.: — - 7de og 8de trin: Gradnings- og tapningsøvelser.

Efter undervisningsraadets bestemmelse blev der iaar ved herværende skole afholdt prøve i sløid ogsaa for skolens egne elever (regl. for middelskoleex. § 10 c). I denne deltog af middelskolens afgangsklasse 32 elever, hvoraf

16 fik karakteren: Meget tilfredsstillende,
11 „ — Tilfredsstillende
og 5 „ — Nogenl. tilfredsstillende,
samt 8 privatfister, hvoraf
6 fik karakteren: Meget tilfredsstillende
og 2 „ — Tilfredsstillende.

Sang.

I kl. Koppangs „Enstemmig norsk skolesangbog“. Af teori: Nodernes navn og betydning samt praktiske skalaøvelser.

II kl. Koppangs „Tostemmige udvalg af sange for skolen“. Lidt videre musikteori, forsøg i nodelæsning samt tekniske øvelser.

III kl. Forskjellige to- og trestemmige sange, bl. a. første og anden stemme til „Per Wingses førstestemmige sange for blandet kor til skolebrug“ samt tekniske øvelser.

Ved sangundervisningen i gymnasiet, hvori kun de mandlige elever har deltaget, er der indstuderet tenor- og basstemmer til ovennævnte førstestemmige samling samt endel andre lettere sange. I vinterens løb er der desuden — som regel hver lørdag eftermiddag — afholdt fællesprøver (frivillig saavel for lærer som elever) for hele skolen. De lærte sange er da blevne sungne førstestemmig. Desuden er der et par gange under sanglærerens ledelse blevne holdt offentlig opvisning, ved hvilken anledning der er blevne opført værker for kor, soli og orkester. Orkesteret bestod væsentlig af skolens elever.

VII. Afgangsexamina 1902.

Til middelskolens afgangsexamen efter den nye ordning fremstillede sig 66 kandidater, hvoraf 56 var elever og 10 privatister. Af dette antal rejiceredes 8 elever. Følgende bestod prøven:

Elever:

Abrahamsen, Torgny
Birkeland, Mikal
Brun, Halfdan
Carlén, Erik
Engebretsen, Evald
Faaland, Karl
Gerrard, Karl
Gundersen, Frithjof
Haanes, Karl
Haaversen, Thoralf
Helvig, Sverre
Henrichsen, Henrik
Jensen, Karl

Johansen, Johan
Johansen, Karl
Just, Birger
Langfeldt, Lars
Ludvigsen, Arne
Mossin, Hans
Mønnich, Alfred
Olsen, Olav
Platou, Karl
Skraastad, Arne
Strai, Gudmund
Tallaksen, Thomas
Tharaldsen, Haakon
Torsvik, Hjørvard
Tønnesen, Stefan.

Borgen, Ida
Bydal, Marie
Coward, Sigrid
Foss, Olga
Fuglestvedt, Dagny
Frølich, Birgit
Hegerman, Liz
Kirsebom, Lucy
Knudsen, Anna
Leveresen, Karine
Lyng, Dagny
Moe, Anna
Mosby, Aasta
Olsen, Johanne
Rasmussen, Mira
Rasmussen, Sigrid
Sommerfelt, Esther
Thorkildsen, Gunlaug
Torjusen, Anna
Østern, Sigrid.

Privatister:

Andersen, Arne
 Birkeland, Olaf
 Fennefos, Oskar
 Heggelund, Tørris
 Homme, Bjørn
 Johannesen, Johan
 Johnsen, Richard
 Omdal, Ole
 Ropstad, John
 Rosseland, Harald.

Desuden underkastede Signe Munch sig tillægsprøve i matematik og studenterne Heistein, Johansen, Strai, Sørensen og Thorvildsen tillægsprøve i latin mundtlig og skriftlig.

Til medlemmer af censurkomiteen til bedømmelse af de skriftlige besvarelser ved aarets afgangsexamen for 7de kreds, bestaaende af Kristianssands, Lillesands, Mandals og Farsunds skoler, var af undervisningsraadet beskikket følgende lærere:

I norsk stil: overl. Ullmann og overl. Sagen. Suppleant: kateket Refsum (Farsund).

I tysk stil: skolebestyrer Gauslaa (Lillesand) og adj. Munch. Suppleant: adj. Heuch.

I engelsk gjenfortælling: rektor Sommerfelt og skolebestyrer Salvesen (Farsund). Suppleant: adj. Eilifsen.

I matematik skriftlig: adj. Hougen og adj. Ekenes, Suppleant: adj. Retz (Lillesand).

I tegning: skolebestyrer Franzen (Mandal) og adj. Vesthassel (Farsund). Suppleant: arkitekt Frølich.

I skrivning: klassel. Tønseth og lærer S. Olsen. Suppleant: lærer E. Refsnes.

I tillægsprøve i latin: overl. Gjessing og adj. Schønheyder. Suppleant: adj. Eilifsen.

Komiteens formand var rektor Sommerfelt.

Fællescensur afholdtes lørdag den 14de juni.

Til censorer ved den mundtlige prøve opnævntes:

I religion: pastor Brochmann, overl. Nitter, kateket Bonde (Mandal).

I norsk: overl. Sagen, adj. Schönheyder, kateket Refsum (Farsund), kand. Fladmark (Lillesand).

I tysk: overl. Gjessing, adj. Munch, adj. Hoffmann, kand. Stang.

I engelsk: overl. Ullmann, adj. Eilifsen, cand. Stang, frk. Nilsen.

I historie: overl. Gjessing, overl. Nitter, adj. Schönheyder, adj. Johansen.

I geografi: adj. Hougen, adj. Hoffmann, klassel. Tønseth.

I naturfag: adj. Franzen (Mandal), adj. Vesthassel (Farsund), adj. Hesselberg, adj. Johansen.

I matematik: adj. Hesselberg, adj. Ekenes, adj. Retz (Lillesand).

I gymnastik: kapt. Vogt.

I haandgjerning: for gutter: lærer Hagtvedt, for piger: frk. Korneliussen.

Som censorer i religion og naturkundskab ved den foreløbige prøve i kl. III:

I religion: adj. Heuch, cand. theol. Fladmark (Lillesand), cand. theol. Narvik.

I naturfag: adj. Franzen (Mandal), adj. Hougen.

Klassisk examen artium 1902.

Navne.	Norsk stil.	Lat. overs.	Mat. skriftl.	Religion.	Norsk&oldn.		Græsk.	Græsk.	Engelsk.	Fransk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Mat. muudtl.	Ordenstal.	Antal fag.	Hovedkarakter.	
					Latin.	Latin.												
Isachsen, Otto	4	4	4	2	2	1	2	•	•	3	3	2	2	1	2	32	13	Meget godt.
Marstrander, Karl . . .	3	2	3	1	1	1	1	1	•	2	•	1	•	2	19	12	Meget godt.	
Omdal, Hans	3	4	2	2	2	1	2		1	2	2	2	1	2	26	13	Meget godt.	
Tangen, Olaf	3	3	2	2	2	2	3	2	•	1	•	2	•	2	26	12	Meget godt.	
Privatist:																		
Egeland, Olaf	3	3	4	1	2	3	3	4	4	1	1	•	3	•	5	37	13	Godt.

Realartium 1902.

Navne.	Norsk stil.	Eng. stil	Mat. skriftl.	Fysik skriftl.	Religion.	Norsk&oldn.		Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Mat. muudtl.	Naturvgsnk.	Tegning.	Ordenstal.	Antal fag.	Hovedkarakter.	
Bjørndal, Anders	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	33	13	Godt.	
Christiansen, Christian .	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	27	13	Meget godt.	
Hoff, Nikolai	3	4	4	4	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	26	13	Meget godt.	
Larsen, Lars	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	13	Godt.	
Strai, Anders	2	3	4	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	24	13	Meget godt.	
Privatist:																		
Christensen, Karl	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42	13	Godt.	

3 elever og 4 privatister ved realartium bestod ikke den skriftlige prøve.

Til censorer ved den mundtlige examen artium ved Kristianssands kathedralskole var af departementet opnævnt følgende:

- I religion: adj. Elligers, Arendal.
- I norsk og oldnorsk: rektor Gjessing, do.
- I historie: seminarlærer cand. theol. Nitter.
- I geografi: infanterikaptein Svendsen.
- I latin og græsk: overlærer Jensen, Arendal.
- I engelsk: adj. Kleven, do,
- I fransk: adj. Holmesland, do.
- I fysik: overlærer Suleng, do.
- I matematik: adj. Ekenes.
- I tysk (for latinere): adj. Eilitsen.

VIII. Samlingerne.

Fru Laura Gundersens medalje: litteris et artibus
foræret Kristianssands kathedralskoles samling af skuespiller
Sigvard Gundersen.

Den fysiske samling.

- Et mikroskop.
- Et induktionsapparat.

Den zoologiske samling.

A. Hvirveldyr.

Pattedyr.

- En tigerkat.
- Sciurus vulgaris*, ekorn, unger, Spegedalen.
- Mus decumanus*, rotte, gave fra brandkonstabel Røskelan l.
- Delphinus delphis*, springer, Ydre Flekkerø,

Fugle.

Edelsanger, Brasilien, gave fra bankkasserer Justnes.
Diomedea, albatros, gave fra kaptein Jensen, Lund.

Krybdyr.

Coluber matrix, hussnog.
Indenlandske slanger, gave fra gartner Bertram Brochmann.

Fiske.

Argentina silus, guldlax, Kristianssand.

B. Leddyr.

Billesamlingen er nu voxet til over 1800 skandinaviske arter. Det sidste aars forøgelse skyldes nemlig den omstændighed, at hr. professor *John Sallberg*, Helsingfors, gennem hr. overlærer *Ullmann* ved velvillig imødekommenhed har overladt samlingen ca. 400 forskellige arter for en ringe godtgjørelse.

Biller og tusmørkesværmere, 4 explr., gave fra gartner B. Brochmann.

Nephrops norvegicus, troldhummer, og
Dolkhalekrebs, gave fra skoleelev Peter Usterud.

C. Orme.

Nereis.

E. Pighudede.

Solaster, solstjerne.

H.

Horn af en bisonoxe.

Horn af en sydamerikansk hjort.

Næb af en albatros, gave fra skoleelev Benjamin Stray.

Den ethnografiske og historiske samling.

2 flinteøxer.

Et stykke af vikingeskibet fra Gokstad med nagle, gave fra toldbetjent Larsen,

Gammelt slaguhr fra Øvrebo.

Udskaaret manglebræt.

Flintefyrtøi.

Gammel pung, norsk arbeide.

Gammelt høvre.

Gammelt halsbaand.

Gammel sølvdaase.

Søljer af sølv fra Thelemarken.

Spænder af do. do.

Gammel kaarde.

Svær ølbolle (brudebolle).

3 lystemer, bronze.

Gammelt stentøifad.

Do. lommeuhr.

Do. vævet teppe fra Drangedal.

Thekop med sugerør, fra Siam.

Udskaaret krus, af bambusrør.

Myntsamlingen.

Et siamesisk pengestykke (klump) af sølv samt en kinesisk og en chilensk mynt. Desuden er mynter foræret samlingen af toldbetjent Wilkens og skoleelev Benjamin Stray.

For de modtagne gaver aflægges herved skolens forbindtligste tak.

Sommerfelt.

NB. *Bibliothekets* tilvæxt trykkes særskilt.

Læremidler.*Ordbøger.*

- Lange og Nielsen. Fransk-norsk ordbog. Forts. Kjøbenhavn 1901—02.
- Mylre og Ipsen. Tysk-norsk ordbog. Forts. Kjøbenhavn 1901—02.
- Sachs. Französisches Wörterbuch.
- Salomonsens store illustrerede konversationslexikon. Forts. Kjøbenhavn 1901—02.

De gamle sprog.

- Fleckeisen. Cornelii Nepotis vitæ. 8 expl. Lipsiæ 1898.
- Hofgaard. Opgaver i latinsk stil. 10 expl. Krønia.

Nyere sprog.

- Baruel, E. Fransk syntax. Kjøbenhavn 1891.
- Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for det spr.-hist. gymnasiums 2den og 3die klasse. Krønia 1901.
- Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for realgymnasiets 2den og 3die klasse. Krønia 1901.
- Brief Narratives for Composition. London 1899.
- Bødtker og Høst. Franske læsestykker for gymnasiet. Bergen 1902.
- Düntzer, H. Schillers lyrische Gedichte, erläutert. (7—16.) Leipzig 1893.
- Gundersen, B. Tysk læsebog for gymnasiet. Krønia.
- Ipsen, P. L. Kursus i tysk. 2den del. Kjøbenhavn 1898.
- Jespersen, Otto. Sprogundervisning. Kjøbenhavn 1901.
- Koht, H. Lesestykke i landsmaale. Krønia 1900.
- Saure, H. Anecdotes, Stories and Traits of Character. Leipzig.
- Short Stories for School and Home. London.

Historie.

- Ainsworth, W. The Tower of London. London.
- Bang, G. Europas kulturhistorie. Kjøbenhavn.

- Green, I. R. A Short History of the English People. Illustr. edition. London 1902.
 Irwing, W. Oliver Goldsmith. Leipzig 1888.
 Macaulay. Speeches. Leipzig 1883.
 Lord Mahon. History of England. III. Leipzig 1883.
 Ottosen, J. Børnenes verdenshistorie. Kjøbenhavn.
 -- Folkenes historie. Forts. —
 Ullmann, V. Verdenshistorie. Forts. Krønia.

Geografi.

- Cameron, V. Across Africa. Leipzig 1877.
 Dircke. Schulatlas.
 Frem's familieatlas. Kjøbenhavn.

Naturkundskab.

- Remsen, I. Einleitung in das Studium der org. Chemie. Tübingen 1807.
 Sørensen. Botanik. Krønia.
 Waage. Det daglige livs kemi. Krønia 1899.

Sang.

- Winge. 4-stemmige sange. 20 expl.

Udenlandsk litteratur.

- Ainsworth, W. Preston Fight. Leipzig 1875.
 Aldrich, Th. Marjorie Daw. — 1879.
 Barrow, G. Lavengro. London.
 Brontë, C. Jane Eyre. —
 Collins, W. The Frozen Deep. Leipzig 1874.
 Irwing, W. The Sketch Book. — 1843.
 James, G. Arrah Neil. — 1844.
 — Darnley. — 1847.
 Lord Lytton. Paul Clifford. London.
 — The last Days of Pompeii. London.

- Reade, Ch. It is never too late to mend. London.
 Scott, W. Guy Mannering. —
 — Ivanhoe. —
 Smedley, Fr. Lewis Arundel. —
 Stowe, H. Uncle Tom's Cabin. —
 Trollope, A. The last Chronicle of Barset. I—III. Leipzig
 1867.
 — The Prime Minister. Leipzig 1876.
 Wood, H. The Foggy Night at Offord. Leipzig 1872.

Tidskrifter.

- For kirke og kultur. Udg. af Brun og Klaveness. Kr.ania
 1901—02.
 Lectures pour tous. Revue universelle illustrée. Paris 1901—02.
 The Strand Magazine. An illustrated monthly. London 1901.
 Die Woche. Berlin 1901—02.
 Universitets- og skoleannaler. Kr.ania 1901—02.
 Vor ungdom, Udg. af Voss og Trier. Kjøbenhavn 1901—02.

IX. Fortegnelse over de ved skolen brugte
 lærebøger.

I religion.

- Vogts forkortede bibelhistorie for middelskolen ved Bang.
 J. R. Sverdrups forklaring.
 Vogts kirkehistorie.
 Bangs kirkehistorie.
 Klaveness' bibellære.
 Platous forklaring til Mathæus evangelium.
 J. Bruns forklaring til Jahannes evangelium.

I norsk og oldnorsk.

- Eriksen. Norske læsestykker for middelskolens øverste klasse.
 Pauss og Lassens læsebog.
 Hofgaard. Norsk grammatik.
 Larsen. Norsk grammatik.
 Broch og Seip. Kortfattet litteraturhistorie.
 Eriksen. Litteraturhistorie.
 H. Kohlt. Landsmaal.
-
- Nygaard. Oldnorsk læsebog for begyndere.
 — Udvalg af den norrøne litteratur.
 — Oldnorsk grammatik.

I tysk.

- Knudsen og Kristiansen. Elementarbog.
 P. Voss. Deutsches Lesebuch.
 Johansen. Tysk grammatik.
 Kristiansen Tyske stileøvelser.
 — Tyske taleøvelser.
 Gundersen. Tysk læsebog for gymnasiet.

I latin.

- Andersen. Latinsk læsebog.
 Schreiner. Latinsk grammatik.
 Lowum. Latinske stileøvelser.
 Gjør og Johansen. Opgaver til latinske oversættelser.
 Henrichsen. Opgaver til oversættelse fra latin.
 Andersen og Gjør. Latinske stileøvelser.
 Weisse. Romerske antikviteter og omrids af litteraturhistorien.
 Schreiner. Latinske læsestykker.

I græsk.

- Schou-Brun. Græsk grammatik.
 Christensen. Det græske statsliv i oldtiden.
 Secher. Græsk mythologi.
 Aars. Græsk litteraturhistorie.

I engelsk.

- Brekke. Lærebog i engelsk for begyndere.
 — Ny engelsk læsebog for middelskolen.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets 1ste klasse.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for det spr.-hist. gymnasiums 2den og 3die klasse.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for realgymnasiets 2den og 3die klasse.
 Western. Engelske institutioner.
 Sommerfelt. Engelsk læsning for gymnasiet.
 — Nyere engelske forfattere i udvalg.
 — Engelsk litteraturhistorie.
 Løkke. Engelsk grammatik.
 Løkke ved Western. Kortfattet engelsk grammatik.
 Knudsen og Løkke. Engelske stileøvelser.
 Krogh. Engelske stileøvelser for realgymnasiet.
 Brynildsen. Engelske stileøvelser for realgymnasiet.

I fransk.

- Høst og Bødtker. Fransk læsebog for begyndere.
 — Franske læsestykker.
 Knudsen og Wallem. Fransk læsebog, 2den del.
 Knudsen. Fransk grammatik.

I historie.

- Ræder. Historisk lærebog for middelskolen.
 — Lærebog i oldtidens historie.
 Eriksen. Norges, Sveriges og Danmarks historie.
 Schjøth og Wallem. Frankriges historie
 Historisk læsning for gymnasiet. De udkomne hefter.
 Putzger. Historischer Schul-Atlas.

I geografi.

- Arstal. Geografi for middelskolen.

- Reusch. Geografi for middelskolen.
 Gundersen. Udtog af den politiske geografi.
 Johannesen. Matematisk geografi.
 Haffner. Lærebog i fysisk geografi.

I naturkundskab.

- Sørensen. Dyre- og planterigetets naturhistorie.
 — Norsk flora.
 — Botanik.
 Henriksen, Lærebog i fysik.
 Schjøtz. Fysik.
 Waage. Det daglige livs kemi.
 Corneliussen. Mineralogi.
 Falk og Knudsen. Det menneskelige legeme.
 T. Resvold. Botanik for gymnasiet.
 Chr. Bonnevie. Zoologi for gymnasiet.

I regning og matematik.

- Johannesen. Praktisk regnebog.
 — Arithmetik for middelskolen.
 — — for gymnasiet.
 Eliassen. Geometri.
 Bonnevie og Sørensen. Plangeometri.
 Bonnevie og Berg. Arithmetik.
 Guldberg. Stereometri.
 — Trigonometri.
 — Analytisk geometri.
 Holst. Funktionslære.

I skrivning.

- Hareide og Ringdal. Skrivebog.
-

X. Skolepenge. Skolebeneficier.

Skolepengene udgjør for begge gymnasiernes 3 klasser kr. 144 aarlig, for middelskolens kl. IV, III og II kr. 96, for I kr. 72.

For brødre gives saadan moderation, at den ældre (den, som gaar i høieste klasse) betaler fuldt ud, den anden 3 fjerdedele, den tredje halvdelen af den for deres respektive klasser bestemte sum, medens 4de og følgende bliver gratister.

Hvis af flere samtidig skolesøgende brødre en er gratist, og denne er den ældste, erholder den anden og følgende moderation, som om han var fuldt betalende; hvis derimod en af de følgende er gratist, trækkes hans skolepengebeløb, beregnet efter klassens ordinære skolebetaling (uden moderation), fra det beløb, som sauntlige brødres skolepenge med den regulære moderation udgjør; hvis ogsaa en tredje broder faar fri skolegang, beregnes deunes værdi derimod kun efter den modererede skolebetaling, som han skulde erlægge under forudsæfning af, at alle var betalende elever. (Dept. rundsk. 4/9 89.)

I det forløbne skoleaar har til fripladse været bevilget kr. 2500.

Thues legats renter har været uddelte som fidsbelønning til 1 elev af 3dje rg. og til 2 elever af 2den g. med kr. 42 til hver.

Efter skolelovens § 58 skal skolepengene betales *for-skudsvis*.

Og reglementets § 39 lyder saaledes: „Er skolepengene for en elev ikke erlagte til bestemt tid, er rektor, naar han af kassereren derom underrettes, *forpligtet* til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning.“

XI. Forskjellige bemærkninger.

Det nye gymnasium bestaar ved herværende skole af 3 linjer:

1. Reallinjen, hvis hovedfag er matematik og naturfag.
2. Den sproglig-historske linje (uden latin), hvor hovedvægten er lagt paa modersmaal, nyere sprog og historie.
3. Den sproglig-historiske linje *med* latin, hvor sidstnævnte sprog er hovedfaget.

Iste gymnasielasse er *fælles for alle 3 linjer*. Først i *2den klasse* indtræder linjedelingen.

Timefordelingen paa de forskellige linjer vil sees af følgende tabel:

a er reallinjen, *b* den sproglig-historiske linje, *c* latinlinjen.

	a			b			c		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Religion	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Norsk	4	5	4	4	6	5	4	5	4
Tysk	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	4	2	2	4	7	7	4	2	2
Fransk	4	2	2	4	4	3	4	5	
Latin								7	11
Historie	3	3	3	3	5	5	3	3	3
Geografi	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Naturfag	4	5	5	4	1	1	4	1	1
Matematik	4	6	6	4	2	2	4	2	2
Tegning	2	2	1	2			2		
Sum	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Desuden 6 timer ugentlig legemsøvelser og sang.

Ved udgangen af 1ste klasse afholdes særskilt *artiumsprøve* i perspektivtegning og kemi med menneskets fysiologi og sundhedslære, hvorefter disse fag bortfalde.

Optagelsesprøve til middelskolens kl. I afholdtes i slutningen af juni. Fra folkeskolen i Kristianssand og paa Lund var anmeldt ialt 100, hveraf 85 blev optagne. Som censorer fra folkeskolen var af skolestyret opnævnt: Lærerne Hagtvedt og Homme samt lærerinde frk. Jørgensen.

Til at ordne og forestaa prøven var af rektor beskikket klasselærer Tønseth.

Skolens undervisning indstilledes 10de juni, hvorpaa examen holdtes fra 11te til 30te juni; 1ste og 2den juli afholdtes censur og d. 3dje foregik karakteroplæsning.

Den 12te septbr. foretog skolen sin aarlige landtur; denne gang til Carlsmoen ved Topdalselven i Tvedt.

Karaktergivningen er ordnet saaledes, at eleverne i kl. II—IV samt i gymnasiet ikke faar daglige karakterer indført i sine karakterbøger; derimod noterer læreren efter hver examination en karakter i klassens protokol, og efter disse daglige karakterer opføres ved maanedens slutning en gennemsnitskarakter for hvert fag, der indføres i karakterbogen, hvorpaa karakterbogen sendes hjem til forevisning. Ellers beror karakterbøgerne som regel paa skolen. Indtræffer der imidlertid i maanedens løb noget med en elev, som det ansees ønskeligt at meddele forældre eller foresatte, da bliver anmærkning derom indført i karakterbogen, som derpaa oversendes hjemmet til forevisning.

I kl. I bruges fremdeles daglige karakterer.

XII. Generalextrakt af skolens regnskab for 1901—1902.

Indtægt.

1.	Beholdning fra f. a.	Kr. 10,713.07
2.	Renter.	" 8,057.60
3.	Jordafgift.	" 2,077.27
4.	Skolepenge.	" 33,174.00
5.	Bidrag af kommunen.	" "
6.	Tilskud af statskassen.	" 22,235.89
		Kr. 76,257.83

Udgift.

1.	Lønninger:	
	a. Kgl. ansatte lærere.	Kr. 36,466.67
	b. Klasselærere og lærerinder "	5,199.99
	c. Timelærere og vikarer .. "	8,782.36
	d. Andre lønninger. "	1,126.19
	e. D. prakt. kursus: Lærerløn "	442.50
		Kr. 52,017.71
2.	Alderstillæg:	
	a. De kgl. ansatte lærere.	Kr. 5,448.12
	b. Kl.lærerne og inspektricen "	1,166.66
		" 6,614.78
3.	Pensioner.	" 350.00
4.	Legater, fripladse og moderation.	" 5,685.56
5.	Trykning, avertissementer etc.	" 833.37
6.	Blandede og tilfældige udgifter.	" 403.85
7.	Eftergivne skolepenge.	" 204.00
8.	Udgift ved middelskoleexamen 1901.	" 165.18
9.	Udg. ifl. revisionsantegn. til forr. aars regnsk. "	" "
10.	Restancer.	" 5,795.07
	Beholdning kontant.	" 4,188.30
		Kr. 76,257.83

Kristianssand i oktober 1902.

Sommerfelt.