



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Christianssands Kathedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1902—1903

ved

skolens rektor.



1903.

Christianssands Aktiebogtrykkeri
ved J.l. Rustad.

Kristianssands kathedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1902—1903

ved

skolens rektor.



1903.

Christianssands aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

I. Skolens forstanderskab

bestod foruden af *rektor* ex officio — af byfoged *Hagemann* som repræsentant for overstyret samt de kommunevalgte medlemmer: Bestyrer af Tordenskjoldsgadens folkeskole *Jørgensen* (siden april 1898), grosserer *T. Sigveland* og kaptein *Edv. Gundersen*.

Rektor var forstanderskabets formand, byfoged *Hagemann* dets næstformand.

II. Lærerpersonalet.

Sommerfelt, Karl Linnée, rektor. Født 1834. Cand. mag. 1859. Klasselærer ved Lillehammer skole 1860. Adjunkt ved Bergens katedralskole 27. febr. 1864. Overlærer sammesteds 1880. Overlærer ved Kristiania katedralskole 1882. Kst. rektor ved Kongsberg skole 1888. Kst. rektor ved Larviks skole 27. jan. 1894. Efter denne skoles nedlæggelse som statsskole atter overlærer ved Kristiania skole 1894—95. Rektor ved Kristianssands skole ved dep.ts konstitution 1. sept. 1895, ved kgl. konstitution 14. decbr. samme aar.

Ullmann, Axel Conradin, overlærer. Født 1840. Cand. mag. 1868. Lærer ved Gjertsens skole, Kristiania, 1865—67, ved Fredrikstads latin- og realskole 1869—73. Bestyrer af Kragerø kommunale middelskole 1873—96. Konstitueret som overlærer ved Kristianssands skole 1. aug. 1896.

Gjessing, Alfred, overlærer. Født 1849. Cand. philol. 1873. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1874—75. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1876. Kst. overlærer 19. marts 1898. Bibliothekar ved skolens offentlige bibliothek 1881.

Sagen, Lyder Kristian, overlærer. Født 1851. Cand. mag. 1875. Lærer ved Halvorsens skole i Stavanger 1871—72 og 73—74. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1876. Adjunkt ved samme skole 1877. Overlærer 1. april 1900.

Hougen, Knut Johannes, overlærer. Født 1854. Cand. real. 1879. Lærer ved Gjertsens skole i Kristiania 1876—80. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1879—80. Adjunkt ved Kristianssands skole 16. febr. 1880. Overlærer 1. april 1900.

Schønheyder, Carl Mathias, adjunkt. Født 1844. Cand. mag. 1871. Klasselærer ved Kristianssands skole 1874. Adjunkt 1876.

Munch, Peter Anker Ragnvald, adjunkt. Født 1853. Cand. mag. 1880. Klasselærer ved Trondhjems katedralskole 1882—92; konst. adjunkt ved Larviks middelskole 1892; opsagt 1894 paa grund af skolens nedlæggelse som statskole; siden vikar ved Kristiania katedralskole, samt — fra novbr. til skoleaarets udgang — ved Fredriksstads høiere kommunale skole. 1895 konstitueret adjunkt ved Kristianssands katedralskole.

Hougen, Paul Fredrik, adjunkt. Født 1863. Cand. real. 1887. Vikar ved Wieses latin- og realskole 1885, ved Kragerø folkeskole 1887—88, ved Mandals middelskole høsten 1888 til nytaar 1889. Lærer ved Hammerfest middelskole fra nytaar 1889 til sommeren 1891. Andenlærer ved den Tordenskoldske middelskole i Holmestrand 1891—95. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1895—96. Udnævnt til adjunkt ved samme skole 7. marts 1896.

Johansen, Sigvart Marius, adjunkt. Født 1859. Cand. mag. 1890. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1881.

Konst. adjunkt 19. marts 1896. Siden 1896 skolens sekretær.

Heuch, Peter Andreas, adjunkt. Født 1865. Cand. theol. 1890. Vikar for andenlæreren ved Kristianssands seminarium febr.—juli 1891. Lærer ved Tvedestranda middelskole 1892—95. Lærer ved frk. Bonneviés pigeskole Kristiania 1896—99. Cand. mag. 1897. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 6. oktbr. 1898.

Eilisen, Herman August, adjunkt. Født 1864. Cand. mag. 1892. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1892—93; ved Molde middelskole 1893—94. Klasselærer ved Kristianssands skole 1894. Adjunkt sammesteds 1. april 1900.

Ekenes, Alfred, adjunkt. Født 1868. Cand. real. 1894. Lærer ved Hamar offentlige høiere almenskole 1893—94, ved Gjertsens skole 1895—97 og ved St. Hanshaugens skole for den høiere almendannelse 1897—1901. Konstitueret som adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1901.

Hoffmann, Fritz Wilhelm, adjunkt. Født 1865. Cand. mag. 1891. Lærer ved Christies middelskole i Kristiania 1890—91 og 1892—93. Ved Oslo latin- og realskole 1893—96. Lærer ved Lillehammer offentlige almenskole 1897—1900. Opsagt her paa grund af sløifning af middelskolens 2 nederste klasser og foreløbig ophævelse af 2 gymnasieklasser ved gymnasiets overgang til sproglig historisk. Vikar ved Kristianssands katedralskole 1901. Adjunkt ved samme skole 28. sept. 1901.

Stang, Johan Ludvig Heyerdahl, midlertidig klasselærer. Født 1874. Cand. mag. 1900. Vikar ved forskellige skoler 1896—97. Vikar ved Kristianssands katedralskole januar—juli 1901. Midlertidig klasselærer ved samme skole august 1901. Adjunkt ved skolen 11. aug. 1903.

Tønseth, Peder Didriksen, klasselærer. Født 1843. Seminarist 1861. Ansat ved Røros folkeskole 1852. Privatskole i Lyngør 1864. Folkeskolen i Levanger Landsogn 1866. Risør borgerskole 1867. Kristianssands katedralskole 1870.

Holmsen, Alette, inspektrice og førstelærerinde. Født 1855. Guvernanteexamen 1877. Ansat ved Kongsberg private pigeskole 1878. Inspektrice ved Kongsberg høiere almenskole 1887 og ved Kristianssands katedralskole 1895.

Nilsen, Doris, andenlærerinde. Født 1861. Middelskoleexamen 1880. Lærerinde ved Kongsvingers private pigeskole fra 1880—83. Ved Lutheran Ladies' seminary i Red Wing, Minnesota, fra 1895—1898. Fra 1898—1901 ved Breviks kommunale middelskole. I August 1901 ansat ved Kristianssands katedralskole.

Danielsen, Daniel, adjunkt. Født 1879. Cand. real. decbr. 1902. Adjunkt ved skolen 6. decbr. 1902.

Omdal, kaptein. Lærer i gymnastik siden 1893.

Keyser-Frølich, arkitekt. Lærer i tegning siden 1889.

Ursin, organist, lærer i sang.

<i>Svendsen,</i>	} sløidlærere.
<i>Lie og</i>	
<i>Ramse,</i>	

Under overlærer Hougen's fravær som medlem af storthinget besørgedes hans timer af kaptein Jørgen Vogt samt løjtnanterne Faye og Leewy.

I septbr. 1902 blev adj. Hesselberg betordret til overlærer ved Fredrikshalds skole, hvilket embede han maatte tiltræde allerede i midten af oktober. Da en realistisk vikar ikke var at opdrive, blev hans timer under ledigheden besørgede ved kaptein Kjerulf samt løjtnanterne Lyche og Sørensen, med undtagelse af matematiktimerne i 3 R. G., der blev overtagne af adj. Ekenes.

Overlærer Gjessing erholdt paa ansøgning et aars permission for at foretage en studiereise til Italien og Grækenland. Under hans fravær var hans timer fordelt mellem flere af skolens lærere.

Under adj. Hougens fravær i 3 maaneder paa en stipendiereise til Tyskland for at studere matematikundervisningen sammesteds blev hans timer besørgede af løjtnanterne Lyche og Thorkildsen samt den nyudnævnte realadjunkt Danielsen.

I december blev cand. real. Daniel Danielsen udnævnt til adjunkt i realfag ved skolen istedetfor adjunkt Hesselberg og tiltraadte umiddelbart efter juleferierne sin stilling.

Skolens sekretær er adjunkt Johansen.

Dens læge er brigadelæge Mohn.

Fagenes timetal i

	Middelskolen.								
	I.			II			III		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Norsk	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Latin									
Tysk	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Engelsk				5	5	5	5	5	5
Fransk									
Historie	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturfag	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5-3*	5	5	5-3*	5	5
Tegning	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2
Skrivning	2	2	2	1	1	1			
Gymnastik	g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2		
Haandgjerning	g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2		
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1

*) Det indskrænkede pensum.

skoleaaret 1902—1903.

IV		Gymnasiet.							Kombination.	
		I	II			III				
a	b		Real- linjen.	Spr. hist.	Latin- linjen.	Real- linjen.	Spr.- hist.	Latin- linjen.		
1	1	1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2r., spr. og l. i 1 t. 3r., spr. og l. i 1 t.	
4	4	4	5	(5)+1	(5)	4	(4)+1	(4)	2r., spr. og l. i 5 t. 4r., spr. og l. i 4 t.	
					7			11		
5	5	3	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	2r., spr. og l. i 3 t. 3r., spr. og l. i 3 t.	
5	5	4	2	7	(2)	2	7	(2)	2 r. og l. i 2 t. 3 r. og l. i 2 t.	
		4	2	4	(2)+3	2	3		2 r. og l. i 2 t.	
3	3	3	3	(3)+2	(3)	3	(3)+2	(3)	2r., spr. og l. i 3 t. 3r., spr. og l. i 3 t.	
2	2	1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2r., spr. og l. i 1 t. 3r., spr. og l. i 2 t.	
3	3	4	4+1	(1)	(1)	4+1	(1)	(1)	2r., spr. og l. i 1 t. 3r., spr. og l. i 1 t.	
5-3*	5	4	6	2	(2)	6	2	(2)	2 spr. og l. i 1 t. 3 spr. og l. i 1 t.	
2	2	2	2			1			I a og I b i 2 t. II a og II c i 2 t. III a og III c i 2 t.	
g. 4		g. 5					g. 4			se fig. side.
g 2 — p. 2										se fig. side.
										hele gymn. i 1 t.

Af middelskolens klasser var 1ste, 2den og 3die delt i 3 afdelinger, 4de i 2 afdelinger. I samtlige klasser bestod alle afdelinger af gutter og piger.

Partidelingen i gymnastik er oplyst under dette fag i afdeling VI.

I haandgjerning var pigerne delt i 6 partier, hvert med 2 timers undervisning — nemlig IV a og b, III, II a og c, II b, I a og c, 1 b.

Angaaende partidelingen i sløid henvises til sløidinspektørens redegjørelse under afdeling VI.

IV. Disciplenes antal m. m.

Elevantallet næsede i aaret 1902—03 336, høieste elevantal i middelskolen 369, høieste i gymnasiet 69.

	3. kv. 1902.	4. kv. 1902	1. kv. 1903.	2. kv. 1903.
I m. kl.	78	78	76	73
II m. kl.	83	82	81	75
III m. kl.	62	61	60	59
IV m. kl.	46	46	46	46
I r. g. kl.	23	25	22	18
II r. g. kl.	11	11	11	11
II l. g. kl.	7	7	7	7
II spr.-h. kl.	1	2	2	2
III r. g. kl.	11	12	14	14
III l. g. kl.	8	8	8	8
III spr.-h. kl.	4	4	4	4
	334	336	331	317

Af disse disciple var den 1ste oktober 1902 11 fra andre byer, 29 fra landdistrikt; ved samme tid var gennemsnitsalderen i de forskjellige klasser:

I m. kl.	g. $12\frac{1}{12}$ p. $12\frac{1}{12}$ aar.	Normalalder	$11\frac{1}{2}$
II m. kl.	g. $13\frac{1}{12}$ p. $13\frac{2}{12}$ »	—	$12\frac{1}{2}$
III m. kl.	g. $14\frac{3}{12}$ p. $14\frac{4}{12}$ »	—	$13\frac{1}{2}$
IV m. kl.	g. $15\frac{3}{12}$ p. $15\frac{4}{12}$ »	—	$14\frac{1}{2}$
I gymn. kl.	g. $16\frac{3}{12}$ »	—	$15\frac{1}{2}$
II l. g. kl. $17\frac{4}{12}$, II r. g. kl. 17	»	—	$16\frac{1}{2}$
III l. g. kl. $18\frac{4}{12}$, III r. g. kl. $18\frac{5}{12}$	»	—	$17\frac{1}{2}$

V. Fagfordelingen mellem lærerne.

Rektor.

Latin i 3die latting.....	3 timer	
Fransk i 3die realg.....	2 —	
— i 2det latin- og realg.....	5 —	
Engelsk i 3die latin- og realg.....	2 —	
Geografi i II b.....	2 —	
	<hr/>	14 timer.

Overlærer Ullmann.

Norsk i 3die gymn.....	5 timer	
— i III a.....	4 —	
Engelsk i 2det latin- og realg.....	2 —	
Historie i I a, III b og c.....	9 —	
Geografi i I a.....	2 —	
Skrivning i II b.....	1 —	
	<hr/>	23 timer.

Overlærer Gjessing.

Latin i 3die latting.....	8 timer	
— i 2det latting.....	7 —	
Norsk i IV b og III c.....	8 —	
	<hr/>	23 timer.

Overlærer Sagen.

Norsk i 2det og 3die gymn.....	10 timer	
Historie i gymnasiet.....	13 —	
	<hr/>	23 timer.

Overlærer Hougen.

Matematik i III b, II c, I b.....	15 timer	
Naturfag i III a, II a og b, I c.....	9 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Schönheyder.

Norsk i II c og I a.....	9 timer	
Historie i II b, I b, I c.....	8 —	
Geografi i III a, I c.....	4 —	
Skrivning i II c, I b, I c.....	5 —	
	<hr/>	26 timer.

Adjunkt Munch.

Tysk i 1ste gym., IV b, III h.....	13	timer
Norsk i III b.....	4	—
Historie i IV b.....	3	—
Geografi i IV b, III c... ..	4	—
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Hougen.

Matematik i 2det gym.....	8	timer
— i IV a (indskr. pensum), II a, III c	13	—
Naturfag i IV a og III c.....	5	—
	<hr/>	26(2extrat.)

Adjunkt Johansen.

Tysk i 2det gym., IV a, II c.....	13	timer
Historie i IV a, III a, II a.....	8	—
Geografi i IV a.....	2	—
	<hr/>	23 timer.

Adjunkt Heuch.

Religion i gym.....	4	timer
— IV a og b, III a og c, II b, I a	10	—
Tysk i III a.....	5	—
Norsk i IV a.....	4	—
Geografi i II a.....	2	—
	<hr/>	25 timer.

Adjunkt Eilifsen.

Engelsk i IV b, III b, II c.....	15	timer
Tysk i III c.....	5	—
Historie i II c.....	2	—
Geografi i III b.....	2	—
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Hesselberg (adj. Danielsen).

Matematik i 3die gym. og 1ste gym....	12	timer
— i IV a, III a (indskr. pensum).	8	—
Geografi i gym.....	4	—
Zoologi og botanik i gym.....	2	—
	<hr/>	26(2extrat.)

Adjunkt Ekenes

Naturfag i gymn.....	12 timer	
— i IV b, III b, II c.....	7 —	
Matematik i IV b, III a.....	10 —	
		————— 29(5 extrat.)

Adjunkt Hoffmann.

Fransk i 3die og 2det sprogl.-hist. gymn..	7 timer	
Engelsk i 3die sprogl.-hist. gymn.....	7 —	
— i IV a, III a.....	10 —	
		————— 24 timer.

Klasselærer Tønseth.

Matematik i I a, b, c.....	15 timer	
— i II a (indskr. pensum).....	2½ —	
Religion i I b og c.....	4 —	
Skrivning i I a, II a.....	3 —	
Geografi i I b.....	2 —	
		————— 26½ timer.

Klasselærer Stang.

Fransk i 1ste gymn.....	4 timer	
Tysk i 3die gymn. og II b.....	8 —	
Engelsk i 1ste gymn. og 2det spr.-h. gymn.	11 —	
Geografi i II c.....	2 —	
		————— 25 timer.

Klasselærer Kraft.

Norsk i I c, II a.....	9 timer	
Tysk i I a, I c, II a.....	17 —	
		————— 26 timer.

Inspektrice frk. Holmsen.

Haandarbeide i III(a og c), IV, II b, I b.	8 timer	
Norsk i II b, I b.....	9 —	
Tysk i I b.....	6 —	
Naturfag i I a.....	3 —	
		————— 26 timer.

2den lærerinde, frk. Nilsen.

Haandárbeide i I (a og c), II (a og c), IIIb	6 timer	
Engelsk i II a, II b, III c	15	—
Naturfag i I b	3	—
		24 timer.

Arkitekt Frølich.

Tegning i alle klasser	21 timer.
------------------------	-----------

Kaptein Omdal.

Gymnastik over hele skolen	29 timer.
----------------------------	-----------

Pastor Mossin.

Religion i II a, II c, III b	6 timer.
------------------------------	----------

Organist Ursin.

Sangundervisningen	10 timer.
--------------------	-----------

Sløidinspektør Svendsen.

Sløid	10 timer.
-------	-----------

Lærer Lie.

Sløid	4 timer.
-------	----------

Lærer Møsbj.

Sløid	4 timer.
-------	----------

Lærer Ramse.

Sløid	2 timer.
-------	----------

Under overlærer Gjessings udenlandsreise var hans timer fordelt mellem skolens lærere. Derved blev ovenstaaende fagfordeling noget forandret, saaledes at

Rektor læste latin i 3die gymn. kl.

Adjunkt Munch norsk i IV b.

Adjunkt Johansen geografi i III b.

Adjunkt Eilifsen latin i 2den gymn. kl.

Klasselærer Tønseth norsk i III a.

Klasselærer Stang fransk i 2den latin- og realg. kl.

Klasselærer Stang engelsk i 3die latin- og realg. kl.

VI. Undervisningen.

Religion.

Middelskolen.

I a. (Heuch). J. R. Sverdrups forklaring til 2den artikel læst og repeteret. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie. Det gamle testamente læst og repeteret. Salmer.

I b. J. R. Sverdrups forklaring til 2den artikel læst og repeteret. Af Dr. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie læst og repeteret det gamle testamente. Salmer: Nr. 27, 134, 175, 65, 330 og 266.

I c. Som i b.

II a. (Mossin.) J. R. Sverdrups forklaring: 2den og 3die artikel samt 3die part. Vogts bibelhistorie (forkortet af dr. Bang); det nye testamente til Kristi himmelfart. Salmer: no. 42, 94, 346, 1, 2, 4, 6, 10, 490, 580, 310, 1—3, 7. Læsning i N. T.

II b. (Heuch). J. R. Sverdrups forklaring fra 2den artikel ud 3die part læst og repeteret. Bangs forkortede udg. af Vogts bibelhistorie læst og repeteret. Det nye testamente.

II c. (Mossin). Som II a.

III a. (Heuch). Repetition af J. R. Sverdrups forklaring og Bangs forkortede udg. af Vogts bibelhistorie. Bjergprædikenen gennemgaaet efter Mathæus evang. De opgivne salmer.

III b. (Mossin). J. R. Sverdrups forklaring, 4de og 5te part læst, hele bogen repeteret. Vogts bibelhistorie, forkortet ved Bang, læst fra kirkens grundlæggelse og ud, hele bogen repeteret. Bjergprædikenen (Math. 5—7) gennemgaaet. Rep. salmerne no. 42, 94, 346, 1, 2, 4, 6, 10. 580. 27.

III c. Som III a.

IV a. (Heuch.) Kirkehistorien gennemgaaet efter Bangs Kirkehistorie for folkeskolen. Herunder leilighedsvis forklaret kirkeaaet og gudstjenesteordningen.

IV b. Som IV a.

Gymnasiet,

1ste kl. (Heuch.) Salme 8, 19, 51, 32, 103, 23, 84, 22, 2, 110. Jes. 5—7, 10—12, 52. 53. 55. Jer. 33 gennemgaaet i mundtlige foredrag. Klavenes's bibellære benyttet som hjælpemiddel.

2den kl. (Heuch.) Kirkehistorien gennemgaaet foredragsvis. Som ledetraad er benyttet Brun og Caspari's lærebog for middelskolen.

3die kl. (Heuch.) Planens udvalg af nytestamentlige skriftafsnit gennemgaaet Klavenes's bibellære benyttet. De vigtigste afsnit af Gustav Jensens „Kristenlæren“. — En fuldstændig gennemgaaelse af bogen i dens helhed kunde ikke naaes med den ene ugentlige time.

Modersmaal og oldnorsk.*Middelskolen.*

I a. (Schønheyder.) Læsning i Eriksen og Jensens læsebog 1ste del. Mundtlig gjengivelse af det læste og analyse. Digte lært udenad og Hofgaards lille grammatik til konjugationerne læst og repeteret. Ugentlig 1 diktat eller hjemmefortælling.

I c. (A. Holmsen.) Læsning i Eriksens og Jensens læsebog, 1ste del. Gjenfortælling og gennemgaaelse af det læste. Flere barnefortællinger og eventyr er læste paa skolen. Flere digte lærte udenad. Hofgaards lille grammatik er læst og repeteret. Analyse efter læsebogen og ved diktatskrivningen. 1 eller 2 Gange ugentlig diktat eller skriftlig gjenfortælling.

I c. (Kraft.) Læsning i Eriksen og Jensens læsebog, 1ste del. Gjenfortælling af og samtale om det læste. Barnefortællingen »Apothekerens børn« er læst paa skolen, samtale om det læste. Flere digte er lært udenad. Hofgaards lille grammatik er læst og repeteret. Analyse efter læsebogen og efter »Norsk eksempelsamling« af Platou, hvilken sidste bog for det meste er benyttet ved de diktater og skriftlige gjenfortællinger, som ugentlig er givne.

II a. (Kraft). Læsning i Pauss og Lassens læsebog. Desuden er flere af Asbjørnsens eventyr læst. Samtale om det læste. Flere digte er lært udenad. Hofgaards lille grammatik er læst og repeteret, analyse efter læsebogen og tildels efter Platous »Norsk eksempelsamling«. Mange diktater, endel skriftlige gjenfortællinger og følgende stile: 1) Løven, 2) Renen, 3) En morsom dag, 4) En ildebrand, 5) Juleaften, 6) Fortæl om den bog, som du synes er morsomst, 7) Udsigten fra Rundingen, 8) Et glædeligt gjensyn, 9) Martin Luther, 10) Kristianssands brygger og livet der, 11) Hvilket land vilde du helst reise til, og hvorfor? 12) Kjækt gjort! 13) Mit værelse, 14) En tur til Ravnedalen en vakker vaardag, 15) Min første sorg, 16) 17de mai 1903, 17) Selvvalgt opgave.

II b. (A. Holmsen). Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin. Gjennemgaaelse og gjenfortælling af det læste. Flere digte er lærte udenad. Desuden er flere barnefortællinger lærte. Hofgaards lille grammatik er læst og repeteret. Analyse efter læsebogen og efter diktat paa skolen. 1 gang ugentlig diktat eller gjenfortælling paa skolen og følgende hjemmestile: 1) Elgen, 2) Skolens landtur, 3) Beskrivelse af et billede, 4) Truls og Inger (omskrivning fra vers), 5) Stuen hjemme, 6) Nede ved bryggerne, 7) Julaften, 8) Kirkeklokken i Farum (omskrivning fra vers), 9) Hvilken af de gamle norske konger liker du bedst, og hvorfor? 10) Min første sorg, 11) Vaaren kommer, 12) Beskrivelse af Kristianssands kirke, 13) En ildebrand, 14) Da turnerne var her, 15) Hvilken bog, som du har læst, liker du bedst, og hvorfor?

II c. (Schønheyder). Læsning i Pauss og Lassens læsebog, 2det skoletrin, tildels efter hjemmeforberedelse og med mundtlig gengivelse af det læste. Analyse. Hofgaards lille grammatik fra konjugationerne og ud læst og repeteret. Flere digte lært udenad. Ugentlig diktat, gjenfortælling eller stil. Følgende opgaver er besvarede: 1) En morsom dag i ferierne, 2) Fortæl om og beskriv en leg, som du især synes om, 3) Vor sidste skoletur, 4) Fortæl om juleferierne, 5) Skriv en fortælling, som viser, at den, der graver en grav for andre,

falder selv i den, 6) En skibsmasts historie, 7) Gale hunde faar revet skind, 8) Fortæl hvad du ved om Kristianssand, 9) Fortæl i et brev til en ven om et rigtig morsomt og hyggeligt gjensyn, 10) Fortæl om den 17de mai.

III a. (Ullmann). I Pauss og Lassens læsebog tredje skoletrin er 1ste afdeling med tillæg gjennemgaaet, saaledes at alle stykker er benyttede dels til oplæsning og samtale over det læste, dels for 10 digtes vedkommende, som er lært udenad, til deklamation. Hofgaards grammatik og udvalgte stykker af Aars's retskrivningsregler er repeterede. Jevnlige øvelser i analyse. Mundtlig er givet literaturhistoriske oplysninger og forklaring af versemaal. Der er udført 31 skriftlige arbejder: diktater, gjenfortællinger med opgivet hovedindhold. Stile: Min morsomste dag i sommerferien, Et brev fra en gut i byen til hans forældre paa landet, Svar fra søsteren, En sømands brev til hjemmet, Svar hjemmefra, En sommerdag paa landet Hver 14de dag afskrift til øvelse i skjønnskrivning.

III b. (Munch). Pauss & Lassens læsebog II, 3 samt III. Læsning, analyse, digte udenad efter opgave fra læreren. I tilknytning til Ch. Larsens norske grammatik er gjennemgaaet sætningslæren. 1 skriftligt arbeide hver uge, afvekslende diktat og stil.

III c. (Tønseth). Læsning efter Pauss og Lassens læsebog med gjennemgaaelse og gjenfortælling. Endel digte lært udenad. Repeteret formlæren og gjennemgaaet sætningslæren. Analyse. Lidt literaturhistorie. En stil andenhver uge og endel diktater. Stile: 1) Min sommerferie, 2) »Fram« i Kristianssand, 3) Køens og hestens nytte, 4) Vor sidste landtur, 5) Elvenes betydning for vort land, 6) Trækfuglene, 7) Bedstefader fortæller, 8) Vinteren kommer, 9) Bondens arbeide med kornet, 10) Norges skibsfart, 11) Vore vigtigste rovdyr, 12) Et brev, 13) Paa bryggen ved emigrantbaadens afgang, 14) Hvorledes jeg tilbringer mine fristunder, 15) Havet giver og tager, 16) Birken, 17) Vaararbeider i haven, 18) Ilden er en god tjener.

IV a. (Heuch). Læsning efter Pauss og Lassen III. Særlig gennemgaaet med examen for øie: Tor og Loke. Paas: Dalvise. Holberg: Polit. kandestøber, 4 akter. Brun: Norges herlighed. Schwach's Flagsang. Oehlenschläger: Tvende kirketaarne, Morgenvandring. Wergeland: Hoff Rosenkrone, Hans Jakobsens ost, Dalvise, Bøgekjernen, Gammelnorsk herresæde, En nat paa hospitalet. Wellhaven: Aasgaardsreien, Bergens stift, Protesilaos. Ibsen: Terje Vigen, Paa Akershus. Bjørnson: Mit følge, Broderen. Jonas Lie: Nordfjordhesten. Kielland: En by paa vestlandet. — Koht's lesestykke, hvoraf 20 sider oplagt til examen. Literaturhistoriske forklaringer i tilknytning til læsebogens literære notiser. Følgende stile: 1) En dag i sommerferien, 2) Naar dampskibet gaar, 3) I skjærgaarden, 4) Hvorledes bliver bartraerne til planker og bord? 5) »Den politiske kandestøber« (gjenfortælling), 6) Udsigten fra mit vindu, 7) Havets betydning for Norge, 8) Jernet og dets anvendelse, 9) I skoven ved vintertid, 10) Hvilken af de gamle norske konger tiltaler dig mest? 11) Hvorledes jeg tilbringer mine fristunder. 12) »Boghylde er den stige, som fører til at blive overmands lige«, 13) Arbeidet med at frembringe korn og gjøre brød deraf (extemporalstil), 14) Et norsk dalføre, 15) Med toget fra Kristianssand til Mosby, 16) Hvordan virkede den lange tørke, og hvordan blev det, da regnet kom.

IV b. (Munch). Læsning efter Pauss & Lassen III 1, 2, 3. Skriftlige arbejder efter reglementet, hver fjortende dag stile, et par gange oversættelse fra tysk, desuden oftere diktater. Chr. Larsens grammatik, analyse, digte udenad. Oplysning om forfatterne i tilknytning til læsningen af de udenadlærte digte er givet mundtlig.

Gymnasiet.

1ste kl. (Sagen). Literaturhistoriens hovedpartier gennemgaaet indtil Tullin. Derefter en kortere udsigt over Baggensens og Oehlenschlägers digterliv til orientering ved de læste verker. Efter Nygaards »Sproget i Norge« er givet en

oversigt over vort sprogs udvikling og de nuværende sprogtilstande. Af Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne er læst og gennemgaaet Njaal's saga, Holbergs »Den stundesløse« tilligemed en del af epistlerne. Videre digte af Baggesen, Oehlschläger's Aladdin og partier af Henrik Hertz' »Svend Dyrings hus«. Ved læsning af landsmaal benyttedes først Kohts »lesestykke«, derefter er af Garborg og Mortensons lesebok læst en del digte og prosastykker af Ivar Aasen og Vinje. Følgende stile: 1) Paa et turisthotel i Norge, 2) Baneheien og udsigten derfra, 3) Hallgerd Hoskuldsdatter, 4) Træk af de gamle nordmænds karakter, 5) Den virksomme og den stundesløse (efter læsning af Holbergs komedie), 6) Alkibiades, hans liv og karakter, 7) Den spartanske opdragelse, lys- og skyggesider. 8) Belysningsmidler i de sidste hundrede aar, 9) Hvorledes omformedes i tiden før Graecherne de smaa romerske selveiere til en fattig, doven mængde? 10) Nyttens af udenlandsreiser (skolestil), 11) Hvad Middelhavet kan fortælle, 12) Hvilke omstændigheder har særlig gjort nordmændene til et sjøfarende folk? 13) Tale for den 17de mai, 14) De vigtigste aandelige og materielle fremskridt i vort land siden 1814 (examensstil).

2den kl. (Sagen). Erichsens lærebog i litteraturhistorien gennemgaaet fra Tullin til 1814. Mundtlig er derefter Wergelands og Welhavens liv og digtning indgaaende skildret. Nygaards »Sproget i Norge« er gennemgaaet. Efter Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne er læst og forklaret en række digte af Wergeland og Welhaven, Hasselnødder, et afsnit af Jonas Lies »Rutland«, Kjelland »En abekat«, endelig Wessels »Kjærlighed uden strømper«. Af landsmaal er efter samme læsebog læst Ivar Aasens »Ervingen« tilligemed nogle prøver paa forskjellige bygdemaal. I oldnorsk er læst 18 sider af Nygaards »Oldnorsk læsebog for begyndere«.

I det sproglig-historiske gymnasium er i en særlig time gennemgaaet i oversættelse Sofokles' Antigone og Shakespeares Macbeth. Følgende stile: 1) Penge er en god tjener, men en slet herre, 2) Nordmændene og havet, 3) England i det 13de aarhundrede, 4) Træk af de gamle nordmænds karakter,

5) Idrættens betydning for ungdommen, 6) Haakon den gode, 7) Oversættelse fra engelsk (eller latin), 8) Middelalderens riddervæsen og dets betydning, 9) Hvilket folk udenfor vort eget sætter du høiest (skolestil), 10) Hvad maa jeg iagttage for at skrive en god norsk stil? 11) Hvilke omstændigheder har gjort nordmændene til et i særlig grad sjøfarende folk? 12) Hvorledes kan medgang ofte blive til ulykke, modgang til lykke for et menneske? 13) For og imod luxus, 14) Hvorvidt er det sandt, at enhver er sin egen lykkes smed (examensstil).

3die kl. (Ullmann). Reallinjen og den sproglig-historiske linje med og uden latin har udgjort ét parti. Til artium oplagdes (Pauss & Lassen IV):

1) Wessel: Kjærlighnd uden strømper og Bjørnson: En fallit.

2) Følgende udvalg: Holberg: Af Peder Paars, epistel om bonden og om hans ophøielse til baron. Baggesen: Forfatterens barndom, Nouredin til Aladdin. Oehlenschläger: Af Aladdin. Wergeland: Kongens ankomst, Skaaltale, Menne-skets kald. Welhaven: Af Norges dæmring, Sisyphos, Det tornede træ. Koll med bilen, Tidens løsen. Asbjørnsen: En sommernat paa Krogskoven. Ibsen: Af Brand.

3) Hemingsvisen, Ivar Elison. Aasen: Ervingen, Sagnad, Gløymska, Vit og Tru. Vinje: Rundarne, Huldra, Glauma, og derikring. Garborg: Kolbotn-brev.

4) Nygaard: Oldnorsk læsebog for begyndere. Sammes udvalg: Sigmund Brestessøns død, Slaget ved Havstfjord, Eriks-maal.

Tillæg (1 time ugentlig) for den sproglig-historiske linje uden latin: a) Nygaards udvalg: Vølsunger og Nivlunger, Njaals og hans sønners endeligt. b) Homer, udvalg af Iliaden og Odysseen i Wilsters oversættelse. Sophokles' Antigonc, oversat af T. Lange. Af Shakespeares Macbeth.

Mundtlig blev forklaret om troper og om literaturarter. Nygaards »Sproget i Norge« repeteret. Følgende stilopgaver besvaredes: 1) Kappelyst blandt de unge, og hvad den udretter for deres udvikling, 2) Keiser Augustus, 3) Bjørnsons

En fallit, 4) Vanens indflydelse til det gode og til det onde, 5) Det schweiziske land og folk, 6) Hvad slags morskabslæsning bør jeg give mig af med? 7) Hvorfor fælder efterverdenen ofte en rigtigere dom over fremragende mænd end samtiden? 8) Epaminondas's liv og karakter, 9) Er det sandt, at enhver er sin egen lykkes smed? 10) Hvem er seierherren i menneskets kamp mod naturen? 11) Frankrigs tilstand før revolutionen, 12) Det er bedre at lide uret end at gjøre uret.

Tysk.

Middelskolen.

I a. (Kraft). Knudsen og Kristiansens »Lærebog i tysk for begyndere« læst og repeteret til konjunktiv (pag. 96). Det hele pensum er lært udenad. 1 time ugentlig skriftlige øvelser, mest efter Westerns »Skriftlige øvelser i tysk«. Etpar blade af retroversionsøvelserne er gennemgaaede.

I b. (A. Holmsen). Knudsen og Kristiansens »Lærebog i tysk for begyndere« er læst og repeteret til konjunktiv (Pag. 96). Det hele pensum er lært udenad. Hver uge skriftlige øvelser, dels diktat og bønning af ordene, dels efter Westerns »Skriftlige øvelser«.

I c. (Kraft). Som I a.

II a. (Kraft). Knudsen og Kristiansens lærebog fra pag. 96 og nd. Af Voss' »Deutsches lesebuch« er læst de fleste stykker til side 50, deraf statarisk: af 1ste afd.: 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12; af 2den afd.: 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 38, 39, 40, 41, 42. — Af Løkkes grammatik ved Johansen er formlæren læst og repeteret. — Stile: i begyndelsen efter retroversionsøvelserne bag i elementærbogen og efter Westerns skriftlige øvelser, siden efter Kristiansens »Nye tyske stiløvelser«; 1 stil hver uge, i regelen paa skolen.

II c. (Stang). Knudsen og Kristiansens »Lærebog i tysk for begyndere« fra pag. 96 {bogen ud. Af Voss's læsebog

»Erste abteilung og af »Zweite abteilung« de 30 første stykker. Af Løkkes grammatik ved Johanssen er formlæren læst og repeteret. Skriftlige øvelser efter Kristiansens stiløvelse. I slutningen af skoleaaret er enkelte timer benyttede til øvelse i mundtlig oversættelse fra norsk til tysk.

II c. (Johansen). Knudsens og Krtstiansens elementær-bog fra pag. 96 og ud. Af Voss' »Deutsche lesebuch« er læst 25 sider statarisk, nemlig I 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 13. II, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 39, 40, 41. Kursorisk 20 sider. Af Løkkes grammatik ved Johanssen er formlæren læst og repeteret. Stilskrivning efter Kristiansens »Nye tyske stileøvelser«.

III a. (Heuch).¹ Voss' lesebuch, 2 aufl. Statarisk : Nr. 39, 41, 44, 50, 63, 66—71, 82—87, 89, 94, 97, 99, 101, 102, 119, 120. Kursorisk: Nr. 42, 48, 49, 54—61, 73, 75, 76, 77, 93, 141. Repeteret formlæren og gennemgaaet det vigtigste af syntaxen efter Løkkes grammatik. Ugentlig skolestil efter Kristiansens og Bjørseths stiløvelser. Enkelte hjemmestile.

III b. (Munch). Af Voss's læsebog er gennemgaaet det reglementerede sideantal. Efter Løkkes grammatik er gennemgaaet kasus- og moduslæren; desuden er, naar nødvendigt, kjøns- og formlæren repeteret. Kristiansens og Bjørsets stiløvelser.

III c. Filifsen. Af Voss's læsebog læst statarisk: 48, 63, 66—71, 73, 82, 87, 89, 91, 94—96, 99, 110, 117—119; kursorisk: 46, 72, 74—76, 79—81, 88, 90, 97, 98, 100—103, 120, 121, 124, 125, 127—129; ex tempore: 47, 49, 77, 78, 104. Af Løkkes grammatik kasuslæren og næsten alt af moduslæren. Ugentlig stile efter Kristiansen.

IV a. (Johansen). Af Voss's »Deutsches lesebuch« er læst statarisk: nr. 62, 63, 136, 137, 138, 139, 141, 143, 152, 166, 167, 170, 171, 172. Derefter blev det for middelskole-examen bestemte pensum repeteret. Kursorisk er læst 50 sider. Af Johanssens grammatik er læst fra konjunktiv; derefter er hele bogen repeteret. 1 ugentlig skolestil og ialmindelighed

ogsaa 1 hjemmestil efter Kristiansens stileøvelser. Kristiansens tyske taleøvelser er delvis gennemgaaet.

IV c. (Munch). Af Voss's læsebog er det reglementerede antal sider gennemgaaet og lagt op til eksamen. Repetition af grammatiken (Løkkes). Stile efter Kristiansen, Bjørset og andet materiale.

Gymnasiet.

1ste kl. (Munch). Af Gundersens læsebog følgende prosa: Tobias Witt, Wallensteins Auftreten, Wallenstein in seiner Erniedrigung, Wallensteins Tod, Landsknechte und Soldaten. Poesi: Lenore, Der Sänger, Der Ring des Polykrates, Die Sonne bringt es an den Tag, Des Sängers Fluch, Das Grab im Busento, Der Pilgrim vor St. Just, Wallensteins Lager.

Efter Gundersens grammatik for middelskolen: kjøns- og kasusreglerne. Skriftlige arbejder efter planen.

2den kl. (Johansen). Statarisk er gennemgaaet 50 sider af Gundersens: »Tysk for gymnasierne«. Poesi: Wallensteins Lager. Erlikönig. Der Schatzgräber. Der Zauberlehrling. Der Sänger. Des Sängers Fluch. Die Rache. Die Wacht am Rhein. Prosa: Aufruf Wilhelms I. Thronrede König Wilhelms I. Die Schlacht bei Sedan. Begegnung Napoleons mit dem Grafen Bismarck. Die Aufrichtung des neuen deutschen Reiches. Lettere læsning — 35 sider. Skriftlige øvelser (1 time ugentlig) dels reproduktioner, dels gjenfortællinger. Af B. Gundersens »Tysk grammatik« læst fra nr. 149 (samsatte verber) til kap. 6 (verberne); desuden har Kristianssens taleøvelser været benyttet endel.

3die kl. (Stang). Statarisk er gennemgaaet af Gundersens »Tysk for gymnasiet«: Poesi: Lenore, Lorelei, Die Wallfahrt nach Kevlaar. Das Lied von der Glocke, Vaterlandslied, Des Deutschen Vaterland, Wer ist ein Mann? Die Leipziger Schlacht, Andreas Hofer, Aufruf, Abschied vom Leben. Prosa: Landsknechte und Soldaten. Zwei Schreiben Scharnhorsts. Ein Brief Körners. Aufruf des Königs Frie-

drich Wilhelm III. Aufruf Wilhelms I. Ansprache des Fürsten Bismarcks. Kursorisk er læst: Gustav Adolph, Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen, Wallensteins Wiedererhebung. Repetition af 2den og 3die classes pensa. Løkkes grammatik ved Johansen gennemgaaet i sin helhed samt »De vigtigste præpositioner« efter Kristiansens stiløvelser. De skriftlige øvelser har dels været reproduktion af læst stof, dels gjenfortællinger.

Engelsk.

Middelskolen.

II a. (D. Nilsen). Brekkes »lærebog i engelsk for nybegyndere«. Den første uge benyttet til gennemgaaelse af lydene efter lydskriften. Derefter læst til side 75. Med undtagelse af »Rich Peter the Pedlar« er alt lært udenad. Staveøvelser. Grammatik efter lærebogen. Skriftlige øvelser hver uge.

II b. (D. Nilsen). Som II a.

II c. (Eilifsen). Af begynderbogen gennemgaaet paa vanlig maade til »Rich Peter the Pedlar« med tilsvarende grammatik og skriftlige øvelser.

III a. (Hoffmann). Af »Ny eng. læsebog for mdsk. ved Brekke« læst og gjenfortalt 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 29, 35, 39, 41, 42, 46. Kursorisk: 3, 8, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 20 samt 2 s. af 27.

Af Løkkes kortfattede grammatik ved Western læst og repeteret til verbalsubst paa—ing. (§ 134). Skriftlig gjenfortælling 1 gang om ugen. Til en begyndelse blev fortællingen, efterat være læst op 2 gange af læreren og gjenfortalt mundtlig af en elev, skrevet paa tavlen, senere i bøgerne. I de sidste 2 maaneder blev den mundtlige gjenfortælling sløifet.

III b. (Eilifsen). Af Brekke: Ny engelsk læsebog stata-risk: 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 29, 35, 39, 41, 42, 46; kurso-risk: 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 17, 23, 24, 25, 26, 30, 32, 34, 36.

Af Løkkes gramn. v. Western læst og repeteret fra § 85 (De sammensatte tider) til »Verbets udsagnsformer«.

Skriftlige øvelser (gjenfortællinger) hver uge.

III c. (D. Nilsen). Af Brekkes Nye læsebog for middel-skolen læst statarisk: nr. 1, 3, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 23, 26, 29, 30, 32, 35, 39, 41, 43. Cursorisk er læst 34 sider. Gram.: Løkke ved Western læst fra begyndelsen til »Om ordenes følge i sætningen«. Skriftlige gjenfortællinger hver uge. Diktater.

IV a. (Hoffmann). Af »Ny eng. læsebog for midsk. ved K. Brekke« læst og gjenfortalt 29, 30, 31 (1—2, 6—8), 42, 43, 47, 50, 51, 61, 63. Extra (udenfor examenspensum): 24, 46, 56, 57, 65, 69. Ex tempore: 36, 40, 55, 58, 67 samt 1 s. af 38. Der er til frivillig hjemmelæsning udlaant exemplarer af serien »Books for the Bairns«.

Af Løkkes kortfattede gram. ved Western læst fra verbal-substantivet paa - ing. (§ 134) og ud; derpaa repeteret hele bogen. Skriftlig gjenfortælling paa skolen 1 gang om ugen.

IV b. (Eilifsen). Af Brekkes »Ny engelsk læsebog« læst statarisk nr. 31 (1, 2, 6—8), 39, 43, 46, 50, 51, 61, 62. Det hele examenspensum repeteret. Cursorisk og ex tempore læst omtrent alle resterende prosastykker i bogen. Forøvrigt som i IV a.

Gymnasiet.

1ste kl. (Stang). Af Brekke og Westerns »Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets første klasse« (1ste udg.) er gennemgaaet og indøvet i samtale stykkerne: 1, 5, 6, 7, 12, 15. Knudsen og Løkkes »Engelske præpositioner og synonymmer«. De skriftlige øvelser har i regelen været gjenfortælling af oplæst, ukjendt stof.

2den kl. (Sproglig-historisk linie. Stang). Af Brekke og Westerns udvalg for det spr.-hist. gymnasium læst og repeteret stykkerne 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 22, 23, 26. Cursorisk: W. Collins: The Frozen Deep. We-

sterns „Omrids af engelske institutioner“ læst og repeteret. De skriftlige øvelser har dels været resumeer af et stykke i udvalget, dels gjengivelse af oplæste fortællinger. Nogle timer er anvendte til skriftlig oversættelse til norsk fra gennemgaaede stykker.

(Realklassen og Sproglig-historisk kl. med latin. Ullmann.)
Af Brekkes og Westerns udvalg for gymnesiet læst og repeteret stykke 1, 2, 3, 4, 5 og 7 I—II. Kursorisk læsning efter Popular tales by Mary Edgeworth.

3die kl. Spr-hist. linie. (Hoffmann). Af Brekke og Westerns udvalg for det spr-hist. gymn. læst Green, Character of Elizabeth, Lecky, Ireland before the 18th Century, Gladstone, Speech on the Government of Ireland, Ruskin, The Duties of a Citizen — Shakespeare, Merchant of Venice (Nogle timer er benyttede til hørtlæsning af de 4 første akter i sammenhæng). — Af Andersens Engelsk litteratur læst Milton, Samson Agonistes, stykkerne af og om Sam. Johnson, Byron, Childe Harold's Farewell, Tennyson, Morte d'Arthur.

Af Andersens Short History of Engl. Litterature læst de afsnit, som planen angiver, desuden om Tennyson og Ruskin. — Hjemme er der læst kursorisk: Af Christmas Stories by Dickens (Tauchn. Ed.): Picking up Evening Shadows, Picking up Terrible Company og Picking up a Pocket-Book. Desuden er der stadig udlaant lettere novellistisk litteratur til eleverne. — Repetition af det hele artiumspensum. — I hver uge skriftlige opgaver efter planen, afvekslende hjemme og paa skolen.

L. R. G. (Stang). Af Otto Anderssens „Engelsk Litteratur“ The Spectator, Gullivers Voyage to Brobdignag, From the Deserted Village, The Tournament, Vanity Fair. Kursorisk læsning: The Frozen Deep by Wilkie Collins (fra side 42 bogen ud). Repetition af 2den og 3die klasses pensa.

Fransk.

Gymnasiet.

1ste kl. (Stang). Bødtker og Høst's „Lærebog i fransk for begyndere“ læst og repeteret i sin helhed med undtagelse af stykkerne *Les deux timides*, *Une fête aux environs de Paris* og *Charlotte Corday*, som er gennemgaaede kursorisk. Grammatiken bag i bogen og „nogle stykker til indøvelse af grammatiken“ er gennemgaaede.

2den kl. Spr. hist. linie. (Hoffmann). Af Bødtker og Høst's franske læsestykker for gymnasiet læst statarisk og repeteret: *La dernière Classe*, *Le petit Chose*, *Histoire d'un Conscrit* og *L'Invasion*. Uden repetition: *L'Odeur du Buis* og af *Jeanne D'arc* 14½ side. Ex tempore: *Les douze Mois*, *L'Homme juste*, *Les deux Moines* samt af *Histoire d'un Conscrit* efter Velh. og Klasings udg. 32 sider. — Af Knudsens grammatik læst og repeteret fra upersonl. verb. (§ 69) og ud; dernæst fra § 10 (subst. og artik.) til de upers. verber.

Latijnlinjen. (Stang). Efter Bødtker og Høst's „Franske læsestykker (sidste udg.) fra begyndelsen til side 82 læst og repeteret. Kursorisk læsning efter Bødtker og Høst's „Lærebog i fransk for begyndere“ fra side 72 bogen ud. Knudsens grammatik læst og repeteret.

Reallinjen. (Stang). Efter Bødtker og Høst's „Franske læsestykker“ (sidste udg.) fra begyndelsen til side 43. Knudsens grammatik gennemgaaet.

3die kl. Spr. hist. linje. (Hoffmann). Af Bødtker og Høst's franske læsestykker for gymnasiet læst statarisk: *L'invasion*. *Sur l'état des Gaulois après la Conquête*. *La première Croisade*. *Développement de la Démocratie*. *Notre Siècle* — 44 sider. Dernæst repeteret hele artiumspensumet. Ex tempore læst Maistre: *Les Prisonniers du Caucase* (40 sider). Af Knudsens fr. grammatik repeteret fra § 38 (pronomenerne) og ud; dernæst enkelte punkter.

Reallinjen. (Rektor). Af Bødtker og Høst's læsebog læst Quatre vintg treize, L'Invasion, La première Croisade, Louis XI. Derefter hele artiumspensumet repeteret. Knudsens lille grammatik repeteret.

Latin.

Gymnasiet.

2den kl. (Eilifsen). Udvalgte eksempler af Axel Andersens læsebog. De norske stykker dels skriftlig, dels mundtlig. Efter jul læstes af Schreiners udvalg: Solon og Krøsus, Indtagelsen af Sardes, Forræderiet mod Darius Codomannus, Smaastykker og Caesars 1ste bog (Kap. 1—33). Regelmæssig 1 ugentlig stil, bygget paa det gennemgaaede stof. Af Schreiners kortfattede grammatik læst fornlæren. De vigtigste syntaktiske eiendommeligheder er forklaret eleverne efter behovet.

3die kl. (Rektor). Af Schreiners lat. læsestykker læst fra Cæsar's De bello gallico lib. I. cap. 33 og ud Bogen. Derefter Ciceros Oratio pro lege Manilia, og derefter Livius 21de bog kap. 1—42 med forbigaaelse af et par sider. 1 stil ugentlig i 1ste halvaar. Istedet derfor 1 oversættelse paa skolen hver uge i 2 sammenhængende timer i 2det halvaar efter Gjørs og Johansens opgaver; ofte dog med ledsagelse af oplysninger, da stykkerne for det meste var for vanskelige. Kasuslæren gennemgaaet og det vigtigste af moduslæren.

Historie

Middelskolen.

I a. (Ullmann). Ræders lærebog for middelskolen: oldtidens historie og middelalderens til aar 843. Karter og billeder benyttes. Repetition afsnitsvis.

I b. (Schønheyder). Som I a

I c. (Schønheyder). Som I a.

II a. (Johansen). Ræders lærebog for middelskolen fra „Frankrig 843“ (pag. 72) til „Frankrig til 1643“ (pag. 30) læst og repeteret.

II b. (Schønheyder). Som II a.

II c. (Eilifsen). Som II a.

III a. (Johansen). Ræders lærebog for middelskolen fra „Reformationen“ til Nordens historie under den franske revolution og Napoleon (pag. 239) læst og repeteret.

III b. (Ullmann). Ræders lærebog for middelskolen: Den nyere tids historie til Wiener-kongressen. Karter og billeder benyttes. Repetition afsnitsvis.

III c. (Ullmann). Som III b.

IV a. (Johansen). Ræders lærebog fra „Den hellige alliance“ ud; derefter er hele bogen repeteret.

IV b. (Munch). Læst Nordens historie under revolutionen bogen ud. Dernæst repetition af hele middelskolens pensum.

Gymnasiet.

1ste kl. (Sagen). Oldtidens historie efter Ræders lærebog læst og repeteret.

2den kl. (Sagen). Paa grundlag af Schjøtt's lærebog er middelalderens historie gennemgaaet fra „Forliget i Verdun“. Derefter — med Ræders lærebog som grundlag — den nyere tid indtil den franske revolution. Læreren har mundtlig givet forskellige tilføjelser og udviklinger, som eleverne tildels har nedskrevet. I det spr. hist. gymnasium er i særlige timer gennemgaaet hefte I—VII af „Historisk læsning for gymnasiet“.

3die kl. (Sagen). Paa grundlag af Ræders lærebog er den nyere historie gennemgaaet fra Napoleon I indtil vore dage. Læreren har ved mundtlige tilføjelser og udviklinger søgt at give fyldigere kundskab, end den knappe lærebog kan

give. Derefter repetition af oldtidens historie og hovedpartier af middelalderens og den nyere tids, forsaavidt tiden tillod.'

Norsk samfundslære efter Tarangers lærebog.

I det spr. hist. gymnasium er i særlige timer gennemgaaet hefte VI—IX af „Historisk læsning for gymnasiet“.

Geografi.

Middelskolen.

I a. (Ullmann). Af Reusch's lærebog indledningen og Europas geografi til Frankrige. Dog er ikke medtaget det af forfatteren indcirklede og hellerikkæ amters og byers beskrivelse i Norge.

I b. (Tønseth). Reusch's lærebog fra begyndelsen til Frankrige — med forbigaaelse af amters og byers beskrivelse i Norge — læst og repeteret.

I c. (Schønheyder). Som I b.

II a. (Heuch). Læst og repeteret Reusch's lærebog fra Frankrige til Asien og amters og byers beskrivelse i Norge.

II b. (Rektor). Af Reusch's lærebog læst og repeteret fra Frankrige til Asien, desuden amter, byer, elve og fjelde i Norge.

II c. (Stang). Af Reusch's lærebog læst og repeteret fra Frankrige til Asien samt beskrivelse af Norges amter og byer.

III a. (Schønheyder). Som II c.

III b. (Johansen). Reusch's geografi for middelskolen fra Asien (pag. 109) til geografiens historie (pag. 174).

III c. (Munch). Efter Reusch's lærebog: Asien, Afrika, Australien, Amerika. Hovedpunkter af den matematiske og fysiske geografi.

IV a. (Johansen). Australien og den matematiske og fysiske geografi efter Arstals lærebog. Derefter er hele bogen repeteret.

IV b. (Munch). Geelmuyden (ved Arstal): Norden samt indledning til geografien læst nyt. Dernæst repetition af hele middelskolens pensum.

Gymnasiet.

1ste kl. (Danielsen; 1ste halvaar adj. Hesselberg og adj. Heuch). Læst og repeteret Haffner's fysiske geografi.

2den kl. (Danielsen; 1ste halvaar Hesselberg og Heuch). Læst og repeteret Haffners økonomiske geografi om Norge. Steens matematiske geografi fra begyndelsen til „Geografisk stedsbestemmelse“.

3die kl. (Danielsen; 1ste halvaar Hesselberg og Heuch). Haffner's økonomiske geografi: Norge og Sverige. Haffner's fysiske geografi: Repeteret. Steens matematiske geografi: Læst og repeteret.

Regning og matematik.

Middelskolen.

I a. (Tønseth). Gjennemgaaet almindelig brøk og Decimalbrøk. Blandede opgaver og hovedregning. I 2det halvaar er 1 time hver uge anvendt til geometri.

I b. (Tønseth). Som I a.

I c. (Tønseth). Som I b.

II a. (Tønseth). Det indskrænkede pensum: Enkelt og sammensat geometri samt endel procentregning. Hovedregning. Geometri: Holstads geometriske konstruktioner, 2det hefte, samt et udvalg af Eliassens plangeometri til geometriske punkter.

Fuldstændigt pensum. (Adj. Hougen). Regning, enkelt og sammensat reguladetri, procent- og renteregning.

Af Johannesens arithmetik: De hele tal til opløsning i enkelte faktorer. Af Eliassens geometri 1ste bog.

II b. Fuldt pensum. (Løitnant Faye som vikar for overlærer Hougen). Arithmetik: 1ste bog af Johannesens arithmetik for middelskolen med opgaverne. Geometri: 1ste bog af Eliassens »Indledende kursus i plangeometri« med konstruktionerne. Praktisk regning: Enkelt og sammensat reguladetri samt endel procentregning.

II c. (Kaptein Vogt som vikar for overlærer Hougen). Som II b.

III a. Fuldt pensum. (Ekenes). Geometri: Eliassens læsebog 2den og 3die bog læst og repeteret. Arithmetik: Johansens lærebog: brøk og ligninger med 1 og 2 ubekjendte læst og repeteret. Praktisk regning, procent- og rentesregning gennemgaaet. Repeteret sammensat reguladetri.

Indskrænket pensum. (Danielsen, tidligere adj. Hesselberg og løitnant Lyche). Konstruktion: Getz's konstruktionsbog 2det hefte. 3die hefte paabegyndt med anmærkninger efter Eliassens geometri. Praktisk regning: Procent- og rentesregning, rabat og diskonto, reguladetri. Opgaver efter Johannesens 3die hefte.

III b. (Kaptein Vogt som vikar for overlærer Hougen). Som III a (fuldt pensum).

III c. (Adjunkt Hougen). Som III a (fuldt pensum).

IV a. Fuldt pensum. (Danielsen, 1ste halvaar adjunkt Hesselberg og løitnant Sørensen). Læst ud og repeteret Eliassens geometri og Johannesens arithmetik. Talrige opgaver, væsentlig efter Petersens opgavesamling. Hovedregning, regnskabsførsel.

Det indskrænkede pensum: Flade- og volumberegning. Cirkelens berøring. Lighedannede Polygoner, Repetition af hele pensumet. Regning: Delings-, selskabs-, rentesrente-, veksels- og obligationsregning. Repeteret den gamle regning. Regnskabsførsel.

IV b. (Ekenes). Geometri: Læst pensumet ud, repeteret det hele. Arithmetik: Do.; Praktisk regning: Blandings-

regning. Beregning af legemer. Repetition: Opgaver især paa skolen.

Gymnasiet.

1ste kl. (Danielsen, 1ste halvjaar adjunkt Hesselberg og løjtnant Lyche). Johannesens arithmetik og Bonnevie og Sørensens geometri læst og repeteret. Talrige opgaver.

2den kl. (Adjunkt Hougen). Trigonometrien og Stereometrien læst udførlig med gennemgaaelse af en masse opgaver. Analyt til hyperbelen flere gange gennemgaaet. Mange opgaver. Repeteret geometrien og arithmetikén.

2 l. g. Trigonometrien udførlig gennemgaaet med en hel del opgaver.

3die kl. Spr. hist. og latinlinjen. (Danielsen; 1ste halvjaar adjunkt Hesselberg og løjtnant Faye). Guldbergs stereometri læst og repeteret. Repeteret Guldbergs trigonometri, Bonnevie og Bergs arithmetik og Bonnevie og Sørensens geometri. Talrige opgaver.

Realklassen. (Ekenes). Analytisk geometri læst fra hyperbelen pensumet ud. Funktionslære: Holst's lærebog det hele pensum. Stereometri: Læst pensumet fuldstændig. Det hele pensum repeteret. Opgaver paa skolen og hjemme.

Naturkundskab.

Middelskolen.

I a. (A. Holmsen). Af Sørensens lærebog i zoologi læst og repeteret pattedyrene og fuglene. Af Sørensens lærebog i botanik læst og repeteret til side 44. Ekursioner. Presset blomster og planter til herbarium.

I b. (D. Nilsen). Som kl. I a.

I c. (Leewy). Som i kl. I a.

II a. (Leewy). Sørensens zoologi læst og repeteret fra krybdyr og ud. Sørensens botanik læst og repeteret til plan-

ternes indre bygning. Desuden: Plantebestemmelser efter flora samt gennemgaaelse af skolens zoologiske samling.

II b. (Leewy). Som i II a.

II c. (Adj. Ekenes fra skoleaarets begyndelse til oktober, løjtnant Leewy fra oktober til paaske). Sørensens botanik til planternes indre bygning. Sørensens zoologi om laverestaaende dyr. Repeteret.

III a. (Leewy). Sørensens zoologi og Sørensens botanik repeteret. Plantebestemmelser efter flora, presning af planter. I fysik læst til og med: Lidt uddrag af kemien. Desuden vist eksperimenter til det læste afsnit.

III b. (Ekenes). Sørensens zoologi og Sørensens botanik repeteret. Presning af planter. Fysik: Henriksens lærebog fra de 3 aggregattilstande til lysets brydning i krumme flader.

III c. (Adj. Hougen). Som III b.

IV a. (Adj. Hougen). Som IV b.

IV b. (Fra skoleaarets begyndelse til oktober Ekenes, fra oktober til paaske kapt. Kjerulf; senere Danielsen). Læst ud Henrichsens fysik. Repeteret. Læst og repeteret Knudsen og Falchs: Det menneskelige legeme.

Gymnasiet.

1ste kl. Kemi og fysiologi. (Ekenes). Waages: Det daglige livs kemi læst og repeteret talrige støchiometriske beregninger. Knudsen og Falch: Det menneskelige legeme II læst og repeteret.

2den kl. Fysik. (Ekenes). Efter Isaachsens lærebog læst mekanik, bølgebevægelse, lyd og lys.

Botanik. (Danielsen, fra skoleaarets begyndelse til oktober adj. Hesselberg). Læst og repeteret Resvolds lærebog.

3die kl. Fysik. (Ekenes). Læst elektricitet. Det hele pensum repeteret. Talrige opgaver.

Biologi. (Danielsen, fra skoleaarets begyndelse til oktober Hesselberg). Zoologi: Læst Bonnevis lærebog. Botanik: Repeteret Resvolds lærebog.

Skrivning.

I a. Hareide og Ringdals skrivebøger.

I b og I c som I a.

II a, II b, II c som I a.

Tegning.

Middelskolen.

I. Tegning efter Harald Petersens vægplancher No. 1—12.

II. — — — — — fra No. 13.

og fremover.

III. Frihaandsperspektivtegning i henhold til planen.

IV. Do. Do. delvis skygning.

Gymnasiet.

I G. Frihaandsperspektivtegning efter brugsgjenstande i henhold til planen. Delvis skygning. For enkelte viderekomne elever nogen tegning med skygning efter gips.

II Rg. Deskriptiv geometri: begyndelsesgrundene, legemer i stillinger i forhold til projektiionsplanerne, snit mellem legeme og plan, profilplan.

III Rg. Fortsættelse af foregaaende aars øvelser. Legemer staaende paa ét plan og skaaret af et andet plan. Nedbøining af skjærende plan for at finde snittet i sand størrelse. Lodret snit. Udfoldninger. Gjennemgaaet og konstrueret samtlige artiumsopgaver fra 1888 til ifjor.

Gymnastik.

A. Gutterne.

Disse har været delt i 6 partier, saaledes:

Parti.		Elever.	Fritagne.	Rest.	
1ste:	3. gymnasiekl.	gjennemsn. 18	3	15	
2det:	2. og 1. —	— 33	1	32	
3die:	IV a, b, c	— 24	0	24	
4de:	III a, b	— 30	0	30	
5te:	II a, b, c	— 41	0	41	
6te:	I a, b, c	— 50	1	49	
			196	÷ 5	191

Fritagelsesgrundene har af lægerne været opgivet saaledes: Svag mave 1. Knæonde 1. Broktilfælde 1. Svaghed efter blindtarmbetændelse 1. Infraction i en læg 1.

Foruden ovennævnte helt fritagne har enkelte desuden været fritagne kortere tid for anæmi, vand i knæ, benhindebetændelse og svaghed efter influenza.

1ste og 2det parti har hver havt 5 timer, 3die parti 4 og de øvrige partier 3 timer pr. uge.

Øvelserne har været drevet hovedsagelig efter Bentzens tabeller og forøvrigt overensstemmende med det af departementet fastsatte program.

1ste parti har ialmindelighed havt 1 time pr. uge floretfegning, 3die parti ligedan lidt bajonetfegning.

Skydning har paa grund af manglende bane ikke kunnet udføres.

Saa ofte som omstændighederne har tilladt, har øvelserne været henlagt til det frie, hvor løb, sprang, boldslagning, fodboldspil m. v. har været øvet. Disse øvelser har hovedsagelig foregaaet i retranchementet, da skolegaarden iaar kun har været tilladt benyttet til gymnastik og lign. i et meget indskrænket antal timer. Da retranchementet imidlertid ligger et stykke fra skolen, tager marschen frem og tilbage ikke saa lidet af de forholdsvis korte øvelsestimer.

Til ski- og skøiteløbning har der iaar ikke været nogen anledning.

B. Pigerne.

Af disse har som sædvanlig her kun de 3 nederste klasser havt gymnastikundervisning.

De har været delt i 3 partier, saaledes:

Parti.		Elever.	Fritagne.	Rest.
1ste:	III a, b	gjennemsn. 30	11	19
2det:	II a, b, c	— 37	10	27
3die:	I a, b, c	— 25	2	23
		92	÷ 23	69

De af lægerne anførte fritagelsesgrunde har været: Hovedpine med svimmelhed og anæmi 13. Rygradsskjævhed 2. Maveonde 2. Hjertefeil 1. Broktilfælde 1. Medfødt legemsfeil 1. St. Veitsdans 1. Andre svagheder 2. For anæmi, hovedpine, maveonde m. v. har derhos enkelte været fritagne for kortere tid.

Hvert parti har havt 2 timer pr. uge. Bentzens og „minnesboken“s tabeller har som før været befulgt.

For skolens rektor og andre interesserede afholdtes opvisning med pigerne af 3die klasse den 19de juni 1903.

Haandarbeide.

Kl. I. Syet et let linned. Strømpestriking.

Kl. II a. (D. Nilsen). Lapning paa rudet tøj, lapning paa lærred, syet knaphul, isyet baand, knapper, hægter og maljer. Strømpestriking. Stopning paa strie.

Kl. II b + c. Lapning paa rudet tøj, lapning paa lærred med et navn, isyet baand. Strømpestriking. Stopning paa strie.

Kl. III a. (D. Nilsen). Klippet og syet et par benklæder. Strømpestriking.

Kl. III b. Som III a.

Kl. III c. Som III a.

Kl. IV a. b. Klippet og syet et par benklæder. 1 liden strømpe.

Sløid.

I sløid har eleverne været delt i 10 partier:

I klasse i 3 partier paa henholdsvis	20,	17	og	15	elevr,
II — - 3 — - —	29,	8	og	17	—
III — - 2 — - —	17	og	14	—	
IV — - 2 — - —	15	og	15	—	

Undervisningen er drevet efter den samme plan som tidligere. Af Kjenneruds »Modelrække for barneskolen« er gennemgaaet:

- I I kl.: Modeller for 4de og 5te trin: Krumsagnings- og spigringsarbejder.
- » II kl.: — - 5te og 6te trin: Spigrings- og sammenskrivningsøvelser. Indfældning.
- » III kl.: — - 6te og 7de trin: Sammenfældnings- og gradningsøvelser.
- » IV kl.: — - 7de og 8de trin: Gradnings- og tapningsøvelser.

Efter undervisningsraadets bestemmelse blev der iaar ved herværende skole ikke afholdt prøve i sløid for skolens egne elever, men kun for privatisterne.

Sang.

I kl. Koppangs „Enstemmig norsk skolesangbog“. Af teori: Nodernes navn og betydning samt praktiske skalaøvelser.

II kl. Koppangs „Tøstemmige udvalg af sange for skolen“. Lidt videre musikteori, forsøg i nodelæsning samt tekniske øvelser.

III kl. Forskjellige to- og trestemmige sange, bl. a. første og anden stemme til »Per Wingses førstestemmige sange for blandet kor til skolebrug« samt tekniske øvelser.

VII. Afgangsexamener 1903.

Til middelskolens afgangsexamen efter den nye ordning fremstillede sig 64 kandidater, hvoraf 46 var elever og 18 privatister. Af dette antal rejseredes 5, nemlig 2 elever og 3 privatister. Følgende bestod prøven :

Elever :

Bydal, Trygve
Christiansen, Hans
Debes, Claes
Eriksen, Einar
Espeland, Rolf
Frølich, Andreas
Hagen, Søren
Hæstad, Iohn
Isaachsen, Albrecht
Isaachsen, Einar
Iversen, Arthur
Jensen, Rolf
Johnsen, Johan
Jørgensen, Trygvø
Knudsen, Thomas
Martens, Rolf
Nodeland, Olaf
Pedersen, Albert
Sivertsen, Arthur
Strai, Olav
Strandenæs, Hans
Thorkildsen, Johan
Undsæt, Omar.

Andersen, Rachel
Baudtler, Ingeborg
Bergh, Gunvor
Collin, Borghild
Johnsen, Birgit
Langfeldt, Francine
Ludvigsen, Jenny
Moe, Marie
Mürer, Ingrid
Naglestad, Ragnhild
Refsnes, Sigrid
Rosenkilde, Hanne
Schøpp, Sigrid
Skar, Mardis
Stoltenberg, Vincentia
Stray, Marie
Syvertsen, Gudrun)
Thorgrimsen, Inga
Tobiassen, Klara
Tønnesen, Marit
Weisser, Ingeborg

Privatister :

Brochmann, Christen
Endresen, Ole
Frøysaa, Anders
Larsen, Oskar
Omdal, Oskar
Pedersen, Aabert
Rasmussen, Nils
Sørensen, Gunerius
Thorkildsen, Trygve
Tobiassen, Sofus
Tranberg, Marius
Upsahl, Bernt
Winther, Børre

Fredriksen, Sofie
Svensen, Sigfried.

Desuden underkastede Gustav Forsberg sig prøve i matematik og tysk og Anton Tonstad i tysk. Arne Andersen, Ole Omdal og Edle Schönheyder tog tillægsprøve henholdsvis i tysk, tysk og matematik.

Studenterne Debes, Esbensen og Larsen tog tillægsprøve i latin mundtl. og skriftl.

Til medlemmer af censurkomiteen til bedømmelse af de skriftlige besvarelser ved aarets afgangsexamen for 7de kreds, bestaaende af Kristianssands, Lillesands, Mandals og Farsunds skoler, var af undervisningsraadet beskikket følgende lærere:

I norsk stil: rektor Sommerfelt og kateket Refsum (Farsund). Suppleant: Cand. theol. Fladmark (Lillesand).

I tysk stil: skolebestyrer Salvesen (Farsund) og adjunkt Munch. Suppleant: adjunkt Heuch.

I engelsk gjenfortælling: skolebestyrer Gauslaa (Lillesand) og adjunkt Eilifsen. Suppleant: adjunkt Hoffmann.

I matematik skriftlig: adjunkt Ekenes og adjunkt Retz (Lillesand). Suppleant: skolebestyrer Franzen (Mandal).

I tegning: skolebestyrer Franzen (Mandal) og adjunkt Vesthassel (Farsund). Suppleant: arkitekt Frølich.

I skrivning: klasselærer Tønseth og lærer S. Olsen. Suppleant: lærer E. Refsnes.

Komiteens formand var rektor Sommerfelt.

Fællescensur afholdtes torsdag d. 18de juni.

Til censorer ved den mundtlige prøve opnævntes:

I religion: cand. Fladmark, kateket Bonde (Mandal) og overlærer Nitter.

I norsk: overlærer Ullmann, overlærer Sagen, kateket Bonde (Mandal).

I tysk: adjunkt Munch, adjunkt Johansen, cand. mag. Stang.

I engelsk: skolebestyrer Salvesen (Farsund), adjunkt Eilifsen og adjunkt Hoffmann.

I historie: adjunkt Schönheyder, adjunkt Heuch og overlærer Nitter.

I geografi: adjunkt Munch, adjunkt Hougen og klasse-
lærer Tønseth.

I matematik: adjunkt Ekenes, adjunkt Retz og adjunkt
Franzen (Mandal).

I naturfag: adjunkt Vesthassel (Farsund), adjunkt Dani-
elsen og adjunkt Jansen.

I gymnastik: kaptein Hellum.

I haandgjerning for gutter: Lærer Hagtvedt.

I do. - piger: frk. Nilsen.

Som censorer i religion og naturkundskab ved den fore-
løbige prøve i kl. III:

I religion: pastor Mossin og adjunkt Narvik.

I naturfag: adjunkt Vesthassel og adjunkt Danielsen.

Realartium 1903. — Ny ordning.

	Norsk stil.	Tysk skriftl.	Mathematik skriftl.	Fysik skriftl.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Mathematik.	Gymnastik.	Hovedkarakter.
Benestad, Albert	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Bentsen, Søren	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	—	Tf.
Gundersen, Rmil	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	—	Tf.
Holmesland, Reidar . .	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Johnsen, Christian . . .	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Privatist:														
Tangen, Gunnar	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.

1 elev og 3 privatister rejiceredes ved den skriftlige prøve.

Artium. Den sproglig-historiske linje. — Ny ordning.

	Norsk stil.	Tysk stil.	Mathematik skriftl.	Engelsk skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Mathematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Beer, Andrea	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	—	M. tf.
Bjørndal, Marie	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	—	M. tf.
Paulsen, Ida	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	—	Tf.
Schjelderup, Augusta.	Ng.tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	—	M. tf.
Privatist:														
Bech, Fritz	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.

Afgangseaxmener.

Privatisten Bech var af undervisningsraadet henvist til at tage mundtlig artium ved Kr.sands katedral-skole, hvor mundtlig privatistartium var anordnet af raadet.

1 privatist rejceredes.

Artium. Den spr.-hist. linje med latin. — Ny ordning.

	Norsk stil.	Tysk stil.	Mathematik skriftl.	Latinsk oversættelse	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Mathematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Endresen, Ludv.	Ng. tf.	Tf.	Mt tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.
Frøysaa, Tellef.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.
Langfeldt, Einar	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Rosseland, Thow.	Tf.	Tf.	S. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Ng. tf.	M. tf.
Stray, Emil . . .	Tf.	M. tf.	S. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.
Stray, Georg. . .	Tf.	Ng. tf.	S. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Privatist: Mollestad, Knut	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	—	Tf.

En privatist rejiceredes ved den skriftlige prøve.

Klassisk examen artium. — Gammel ordning.

	Norsk stil.	Lat. overs.	Mathematik skriftl.	Religion.	Modersmaal m. oldn.	Latin.	Latin.	Græsk.	Græsk.	Engelsk.	Historie.	Mathematik.	Ordenstal.	Antal fag.	Hoved-karakter.
Sørensen, Abr. Falck	4	4	4	2	5	2	3	3	3	2	3	2	37	12	Godt

Realartium. — Gammel ordning.

	Norsk stil.	Engelsk stil.	Mathematik skriftl.	Fysik skriftl.	Religion.	Modersmaal m. oldn.	Engelk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Mathematik.	Naturvidenskab.	Tegning.	Ordenstal.	Antal fag.	Hoved-karakter.
Hegland, Olaf.	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	23	13	Meg. og godt
Johnsen, Ragnbild . . .	3	3	4	2	1	2	2	2	1	1	3	2	6	32	13	Meg. og godt
Strai, Gunstein	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	3	1	6	29	13	Meg. og godt
Tønnesen, Aasta	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	6	41	13	Godt

4 privatister strøg ved den skriftlige prøve; 1 fremmødte ikke paa grund af sygdom.

Realstuderterne Ole Schou og Jørgen Sørensen underkastede sig tillægsprøve i latin mundtl. (artiumsprøve) med karakteren Tf.

Til censorer ved den mundtlige examen artium samt ved privatartium var af departementet opnævnt følgende:

I religion: cand. theol. Marstrander.

I norsk & oldn.: rektor Gjessing (Arendal) og overlærer Sagen.

I græsk: rektor Sommerfelt.

I latin: overlærer Sagen og adjunkt Schönheyder.

I engelsk: adjunkt Jahr (Arendal), adjunkt Hoffmann og adjunkt Stang.

I fransk: rektor Sommerfelt, adjunkt Hoffmann.

I tysk: adjunkt Johansen.

I historie: adjunkt Johansen.

I geografi: adjunkt Munch, adjunkt Hougen.

I Naturfag: overlærer Suleng (Arendal), overlærer Hougen.

I matematik: adjunkt Hougen.

VIII. Samlingerne.

Den fysiske samling.

En elektrisk jernbane, skinner og lokomotiv.

Den zoologiske samling.

A. Hvirveldyr.

Pattedyr.

Putorius nivalis, snemus, Baneheien.

Vulpes vulgaris, ræv (unge).

Ovibos moschatus, moskusoxen, polarlandene.

Fugle.

Loxia pityopsittacus, furukorsneb, han, Bellevue, gave fra skoleelev Rudolf Frølich.

Picus major, stor flagspette, han, gave fra student Eyvind Platou.

Picus tridactylus, trettaet spette, han.

Motacilla alba, linerle.

Rallus aquaticus, vandrikse, gave fra handelsbetj. Bjørndal

Gallinula chloropus, grønbenet vandhøne.

Lorus marinus, havmaage.

Anas boschas, stokand, gave fra arkitekt J. Keyser Frølich.

Krybdyr.

Havslange, gave fra skibskaptein Saanum.

Tropiske slanger, gave fra skoleelev Daniel Mossin.

Fiske.

Calliomus lyra, fløifjæsing, gave fra bager Røddland.

Syngnathus acus, den store tangsnelle, gave fra værkseier

C. Bergsland.

B. Leddyr.

Billesamlingen er nu voxet til over 1880 arter.

D. Bløddyr.

Nogen havsnegler.

Loligo, tiarmet blæksprut, gave fra bager Røddland.

H.

Hønsæg paa 119,7 gr., gave fra blikkenslager Mønnich.

Den botaniske samling.

Bark af Redwood, Californien, gave fra skoleelev Fin Fangen.

Den mineralogiske samling.

Konglomerat, gave fra gaardbruger Edv. Danielsen, Høvaag.

Gedigent kobber, mineralsk, Amerika, gave fra sømand Oskar Olsen.

Kobberlasur og Malachit, Australien, gave fra skoleelev Olaf Jakobsen.

For de modtagne gaver aflægges herved skolens forbindtligste tak.

Sommerfelt.

NB. Bibliothekets tilvæxt trykkes særskilt.

Læremidler.

Ordbøger.

- Eibe. Engelsk-dansk ordbog. Kj.havn 1874.
 Lange og Nielsen. Fransk-norsk ordbog. Kj.havn 1902—03.
 Myhre og Ipsen. Tysk-norsk ordbog. Forts. Kj.havn 1902—03.
 Salomonsens store illustrerede konversationslexikon. Forts. Kj.havn 1902—03

De gamle sprog.

- Jordan, W. Ausgewählte stücke aus d. 3ten Dekade des Livius. Stuttgart 1892.
 Johansen og Gjør. Latinske oversættelser. Kr.ania 1902.
 Ostermann. Lateinisches lesebuch. 4 expl.
 Laforge, T. Ældre græsk lyrik. Overs. Kj.havn 1903.
 — Sofokles's Antigone. Overs. Kj.havn 1900.
 Schreiner, E. Latinske læsestykker. Kr.ania 1901.

Nyere sprog.

- Andersen, O. Engelsk literatur i udvalg for gymnasiet's øverste klasse. Kr.ania 1902.
 Baldi, Dr. Ausgewählte Abhandlungen u. Reden. Bamberg 1894.
 Bing, J. Wessels kjærlighed uden strømper.
 Collin, Chr. Shakespeare's The Merchant of Venice. Kr.ania 1902.
 Eitrem. Engelske gjenfortællinger. Kr.ania 1903.
 Eriksen og Bretteville Jensen. Norsk læsebog. Kr.ania 1902.
 Fesler, A. Geschichten zum Vorerzählen. Zurich 1895.

- Gudme, O. Tysk maanedslæsning. Med Noter. 1—10. Kjøbenhavn 1896—97.
- Hjorth og Lindhagen. Kleine schülerbibliothek. II, VII, VIII. Mit anmerk. Stockh. 1900.
- Hofgaard, S. Norsk grammatik. Kr.ania.
- Hansen, A. Den engelske og amerikanske literatur i omrids. Kjøbenhavn 1902.
- Kleveland og Trætteberg. 500 fortællinger. Kr.ania 1900.
- Løkke, J. Kortfattet engelsk grammatik v. S. Høst. Kr.ania 1902.
- Runkwitz, K. Kinderschatz für Schule u. Haus. Altenburg 1902.
- Storm, J. Landsmaalet som kultursprog. Kr.ania 1903.
- Voss, P. Deutsche lesestücke für das gymnasium. Kr.ania 1902.
- Wallenstein, H. Konversationsunterricht im deutschen. Giessen.
- Western, A. Undervisning i tysk. Kr.ania.
- Wustmann. Sprachdummheiten.

Religion.

- Færden, M. J. Det gamle testament. Kr.ania 1902.

Historie.

- Green, J. R. A Short History of the English People. Illustr. edition. Forts. London 1902.
- Nissen, R. Tønder. Verdenshistorie. 14de oplag. Kr.ania 1901.
- Ottosen, J. Folkenes historie. Forts. Kjøbenhavn 1902—03.
- Raabe, J. Lære- og læsebog i Norges og Nordens historie. Kr.ania 1903.
- Ræder, A. Lærebog i verdenshistorien. Kr.ania.
- Schjøth. Lærebog i middelalderens historie. Kr.ania.
- Ullmann, V. Haandbog i verdenshistorien. Forts. Kr.ania 1902—03

Geografi.

- Retsdal, J. Vægkarter over Norge. 1—4.

Naturkundskab og matematik.

Holt og Schøyen. Opgaver i fysik.

Nicolaisen. Hovedregning. 1—3. Kr.ania.

Resvoll, T. Botanik for gymnasiet. Kr.ania.

Sørensen, H. Norsk Flora for gymnasiet. Kr.ania.

Sang.

Koppang. Tostemmige sange. Kr.ania.

Pædagogik.

Arstal, A. Forældre og børn. Kr.ania 1903.

Tidsskrifter.

For kirke og kultur. Udg. af Brun og Klaveness. Kr.ania
1902—03.

Lectures pour tous. Revue universelle illustrée. Paris 1902—03.

Review of Reviews. London 1902—03.

Die Woche. Berlin 1902—03.

Universitets- og skoleannaler. Kr.ania 1902—03.

Vor ungdom. Udg. af Voss og Trier. Kjøbenhavn 1902—03.

IX. Fortegnelse over de ved skolen brugte lærebøger.

I religion.

Vogts forkortede bibelhistorie for middelskolen ved Bang.

J. R. Sverdrups forklaring.

Bangs kirkehistorie.

Klaveness's bibellære.

Brun og Caspary. Kirkehistorie.

Gustav Jensen. Kristenlæren.
 Eriksen og Bretteville Jensen. Norsk læsebog.
 Paus og Lassens læsebog.
 Hofgaard. Norsk grammatik.
 Larsen. Norsk grammatik.
 Broch og Seip. Kortfattet litteraturhistorie.
 Eriksen. Litteraturhistorie.
 H. Koth. Landsmaal.

Nygaard. Oldnorsk læsebog for begyndere.
 — Udvalg af den norrøne litteratur.
 — Oldnorsk grammatik.

I tysk.

Knudsen og Kristiansen. Elementarbog.
 P. Voss. Deutsches lesebuch.
 Johansen. Tysk grammatik.
 Kristiansen. Tyske stileøvelser.
 — Tyske taleøvelser.
 Gundersen. Tysk læsebog for gymnasiet.

I latin.

Andersen. Latinsk læsebog.
 Schreiner. Latinsk grammatik.
 Lowum. Latinske stileøvelser.
 Gjør og Johansen. Opgaver til latinske oversættelser.
 Henriksen. Opgaver til oversættelse fra latin.
 Andersen og Gjør. Latinske stileøvelser.
 Weisse. Romerske antikviteter og omrids af litteraturhistorien.
 Schreiner, Latinske læsestykker.

I engelsk.

Brekke. Lærebog i engelsk for begyndere.
 — Ny engelsk læsebog for middelskolen.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets 1ste klasse.

Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for det spr.-hist. gymnasiums 2den og 3die klasse.

Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for realgymnasiets 2den og 3die klasse.

Western. Engelske institutioner.

Løkke. Engelsk grammatik.

Løkke ved Western. Kortfattet engelsk grammatik.

Andersen. Engelsk litteratur for gymnasiet's øverste klasse.

— History of English literature.

I fransk.

Høst og Bødtker. Fransk læsebog for begyndere.

— Franske læsestykker.

Knudsen og Wallem. Fransk læsebog, 2den del.

Knudsen. Fransk grammatik.

I historie.

Schjøtt. Middelalderens historie.

Ræder. Historisk lærebog for middelskolen.

— Lærebog i oldtidens historie.

Eriksen. Norges, Sveriges og Danmarks historie.

Historisk læsning for gymnasiet. De udkomne hefter.

Putzger. Norsk samfundslære. I.

I geografi.

Arstal. Geografi for middelskolen.

Reusch. Geografi for middelskolen.

Gundersen. Udtog af den politiske geografi.

Steen. Mathematisk geografi.

Haffner. Lærebog i fysisk geografi.

— Økonomisk geografi.

I naturkundskab.

Sørensen. Dyre- og planteriget's naturhistorie.

— Norsk flora.

— Botanik.

Henriksen. Lærebog i fysik.
Schjøtz. Fysik.
Waage. Det daglige livs kemi.
Falk og Knudsen. Det menneskelige legeme.
T. Resvold. Botanik for gymnasiet.
Chr. Bonnevie. Zoologi for gymnasiet.
Isaachsen, D. Fysik.

I regning og matematik.

Johannesen. Praktisk regnebog.
— Arithmetik for middelskolen.
— — for gymnasiet.
Klingenberg. Regnskabsførsel.
Eliassen. Geometri.
Bonnevie og Sørensen. Plangeometri.
Bonnevie og Berg. Arithmetik.
Guldberg. Stereometri.
— Trigonometri.
— Analytisk geometri.
Holst. Funktionslære.

I skrivning.

Hareide og Ringdal. Skrivebog.

X. Skolepenge. Skolebeneficier.

Skolepengene udgjør for begge gymnasiernes 3 klasser kr. 144 aarlig, for middelskolens kl. IV, III og II kr. 96, for I kr. 72.

For brødre gives saadan moderation, at den ældre (den, som gaar i høieste klasse) betaler fuldt ud, den anden 3 fjerdedele, den tredje halvparten af den for deres respektive klasser bestemte sum, medens 4de og følgende bliver gratister.

Hvis af flere samtidig skolesøgende brødre en er gratist, og denne er den ældste, erholder den anden og følgende moderation, som om han var fuldt betalende: hvis derimod en af de følgende er gratist, trækkes hans skolepengebeløb, beregnet efter klassens ordinære skolebetaling (uden moderation) fra det beløb, som samtlige brødres skolepenge med den regulære moderation udgjør; hvis ogsaa en tredje broder faar fri skolegang, beregnes dennes værdi derimod kun efter den moderede skolebetaling, som han skulde erlægge under forudsætning af, at alle var betalende elever. Dept. rundsk. $\frac{4}{9}$ 89).

I det forløbne skoleaar har til fripladse været bevilget kr. 2787.

Thues legats renter har været uddelte som flidsbelønning til 2 elever af 3die g.klasse og til 1 elev af 2den do. med en tredjedel til hver.

Efter skolelovens § 58 skal skolepengene betales *for-skudsvis*.

Og reglementets § 39 lyder saaledes: „Er skolepengene for en elev ikke erlagte til bestemt tid, er rektor, naar han af kassereren derom underrettes, *forpligtet* til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning“.

XI. Forskjellige bemærkninger.

Det nye gymnasium bestaar ved herværende skole af 3 linjer:

1. Reallinjen, hvis hovedfag er matematik og naturfag.
2. Den sproglig-historiske linje (uden latin), hvor hovedvægten er lagt paa modersmaal, nyere sprog og historie.
3. Den sproglig-historiske linje *med* latin, hvor sidstnævnte sprog er hovedfaget.

Iste gymnasielasse er *fælles for alle 3 linjer*. Først i 2den klasse indtræder linjedelingen.

Timefordelingen paa de forskjellige linjer vil sees af følgende tabel:

a er reallinjen, *b* den sproglig-historiske linje, *c* latinlinjen.

	a			b			c		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Religion	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Norsk	4	5	4	4	6	5	4	5	4
Tysk	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	4	2	2	4	7	7	4	2	2
Fransk	4	2	2	4	4	3	4	5	
Latin								7	11
Historie	3	3	3	3	5	5	3	3	3
Geografi	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Naturfag	4	5	5	4	1	1	4	1	1
Matematik	4	6	6	4	2	2	4	2	2
Tegning	2	2	1	2			2		
Sum	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Desuden 6 timer ugentlige legemsøvelser og sang.

Ved udgangen af 1ste klasse afholdes særskilt *artiums-*
prøve i perspektivtegning og kemi med menneskets fysiologi
og sundhedslære, hvorefter disse fag bortfalde.

Optagelsesprøve til middelskolens kl. I afholdtes i slut-
ningen af juni. Fra folkeskolen i Kristianssand og paa Lund
var anmeldt ialt 99, hvoraf 85 blev optagne. Som censorer
fra folkeskolen var af skolestyret opnævnt: Lærerne Oftebro
og Habostad samt lærerinde fru Taraldsen.

Til at ordne og forestaa prøven var af rektor beskikket
klasselærer Tønseth,

I juni afholdtes examen efter det nye reglement med de
nye karakterer, efterat disse fra 1ste mai var forsøgsvis ind-
førte til dagligt brug i klasserne.

Den daglige undervisning fortsattes i kl. III og i 1ste og
2den gymn.klasse til *lørdag 20de juni*, i M.skolens I og II
til *lørdag 23de*.

I ugen fra 22de til 27de juni afholdtes derpaa :

1. *Skriftlig* aarsprøve for M. skolens I—III og for 1ste og
2den g. klasse, medens *mundtlig* aarsprøve i disse klas-
ser efter det nye reglement bortfalder.
2. Den *mundtlige* del af M. skolens afgangsexamen — saa-
vel for skolens elever, som for privatister, tilsammen 64
examinander.
3. Mundtlig examen artium for skolens elever.
4. Optagelsesprøve til kl. I, hvortil havde meldt sig 99 aspi-
ranter, og som varede i 3 dage (formiddag og efter-
middag).
5. Mundtlig artiumsprøve for privatister, der blev paabegyndt
i samme uge.

Efter undervisningsraadets bestemmelse var den *mundt-*
lige prøve ved middelskoleexamen for skolens elever indskræn-
ket til religion, engelsk, naturfag, matematik — og ved ar-
tium til norsk-oldnorsk, engelsk og matematik.

Den mundtlige *privatistartium* blev i dette aar for Arendals og Kristianssands privatister afholdt ved Kristianssands skole. Til denne var anmeldt ialt 18 kandidater, hvoraf 6 blev rejicerede ved den skriftlige prøve. Af disse tilhørte 9 realartium efter den gamle ordning, 1 latinartium efter samme ordning, 4 reallinjen efter ny ordning, 2 den sproglig-historiske linje, 2 den samme *med latin*.

Skolens *egne* artiumskandidater udgjorde 6 paa reallinjen, 6 paa latinlinjen og 4 paa den sproglig-historiske linje uden latin. Der afsendtes saaledes iaar — iberegnet privatisterne — 5 forskjellige slags studenter fra skolen til universitetet. Examens resultat findes anført under afsnit VII.

Examen afsluttedes mandag 29de juni, hvorpaa censur afholdtes tirsdag den 30te og karakteroplæsning fandt sted onsdag 1ste juli kl. 10.

Den 12te septbr. foretog skolen sin aarlige landtur, denne gang, ligesom ifjor, til Carlsmoen ved Topdalselven i Tvedt.

Et par gange i løbet af vinteren afholdtes for eleverne og lærerne musikalske aftenunderholdninger i gymnastiksalen — med efterfølgende dans — til fordel for fondet til anskaffelse af piano. De musikalske præstationer bestod dels i sang, dels i instrumentalmusik udført af eleverne under ledelse af skolens sanglærer. Beværtningen bestod i chokolade og hvedebrød, der serveredes paa de lange borde i tegnesalen. Sidstnævnte arrangement var besørget af pigerne i classe IV, der ogsaa forrettede som værtinder.

XII. Generalextrakt af skolens regnskab for 1902—1903.

Indtægt.

1. Beholdning fra f. a.....	Kr.	9,983.38
2. Ifølge revisionsantegnelser....	»	809.69
3. Renter	»	8,023.69
4. Jordafgift	»	2,091.76
5. Skolepenge	»	32,970.00
6. Tilskud af statskassen.....	»	24,798.00
		Kr. 78,676.52

Udgift.

1. Lønninger :		
a. Kgl. ansatte lærere.....	Kr.	36,741.66
b. Klasselærere og lærerinder »		6,733.33
c. Timelærere og vikarer .. »		7,466.46
d. Andre lønninger.....		1,275.23
		Kr. 52,216.68
2. Alderstillæg :		
a. De kgl. ansatte lærere ..	Kr.	6,270.83
b. Kl.lærerne og inspektricen »		1,000.00
		» 7,270.83
3. Pensioner	»	350.00
4. Legater, fripladse og moderation	»	5,707.91
5. Trykning, avertissemeter etc.	»	561.08
6. Blandede og tilfældige udgifter.....	»	140.38
7. Eftergivne skolepenge.....	»	164.67
8. Udgift ved middelskoleexamen 1901	»	234.00
9. Udg. ifl. revisionsantegn. til forr. aars regnsk.		
10. Restancer	»	6,096.84
Beholdning kontant.....	»	5,934.13
		Kr. 78,676.52

Kristianssand i oktober 1903.

Sommerfelt.