



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Christianssands Katedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1903—1904

ved

skolens rektor.



1904.

Christianssands Aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

Kristianssands kathedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaaret 1903—1904

ved

skolens rektor.



1904.

Christianssands aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

I. Skolens forstanderskab

bestod foruden af *rektor* ex officio — af byfoged *Hagemann* som repræsentant for overstyret samt de kommunevalgte medlemmer: Bestyrer af Tordenskjoldsgadens folkeskole *Jørgensen* (siden april 1898), grosserer *T. Sigveland* og kaptein *Edv. Gundersen*.

Rektor var forstanderskabets formand, byfoged *Hagemann* dets næstformand.

II. Lærerpersonalet.

Sommerfelt, Karl Linnée, rektor. Født 1834. Cand. mag. 1859. Klasselærer ved Lillehammer skole 1860. Adjunkt ved Bergens katedralskole 27. febr. 1864. Overlærer sammesteds 1880. Overlærer ved Kristiania katedralskole 1882. Kst. rektor ved Kongsberg skole 1888. Kst. rektor ved Larviks skole 27. jan. 1894. Efter denne skoles nedlæggelse som statsskole atter overlærer ved Kristiania skole 1894—95. Rektor ved Kristianssands skole ved dep.ts. konstitution 1. sept. 1895, ved kgl. konstitution 14. decbr. samme aar.

Ullmann, Axel Conradin, overlærer. Født 1840. Cand. mag. 1868. Lærer ved Gjertsens skole, Kristiania, 1865—67, ved Fredrikstads latin- og realskole 1869—73. Bestyrer af Kragerø kommunale middelskole 1873—96. Konstitueret som overlærer ved Kristianssands skole 1. aug. 1896.

- Gjessing, Alfred*, overlærer. Født 1849. Cand. philol. 1873. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1874—75. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1876. Kst. overlærer 19. marts 1898. Bibliothekar ved skolens offentlige bibliotek 1881.
- Sagen, Lyder Kristian*, overlærer. Født 1851. Cand. mag. 1875. Lærer ved Halvorsens skole i Stavanger 1871—72 og 73—74. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1876. Adjunkt ved samme skole 1877. Overlærer 1. april 1900.
- Hougen, Knut Johannes*, overlærer. Født 1854. Cand. real. 1879. Lærer ved Gjertsens skole i Kristiania 1876—80. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1879—80. Adjunkt ved Kristianssands skole 16. febr. 1880. Overlærer 1. april 1900.
- Berg, Otto*, overlærer. Født 1860. Cand. real. 1887. Lærer ved Kristiania borger- og realskole 1884—94. Adjunkt i Kristianssund 1894—1900. Overlærer i Bodø 1900—1903. Konst. overlærer ved Kristianssands skole 1903.
- Schønheyder, Carl Mathias*, adjunkt. Født 1844. Cand. mag. 1871. Klasselærer ved Kristianssands skole 1874. Adjunkt 1876.
- Munch, Peter Anker Ragnvald*, adjunkt. Født 1853. Cand. mag. 1880. Klasselærer ved Trondhjems katedralskole 1882—92; konst. adjunkt ved Larviks middelskole 1892; opsagt 1894 paa grund af skolens nedlæggelse som stats-skole; siden vikar ved Kristiania katedralskole, samt — fra novbr. til skoleaarets udgang — ved Fredriksstads høiere kommunale skole. 1895 konstitueret adjunkt ved Kristianssands katedralskole.
- Hougen, Paul Fredrik*, adjunkt. Født 1863. Cand. real. 1887. Vikar ved Wieses latin- og realskole 1885, ved Kragerø folkeskole 1887—88, ved Mandals middelskole høsten 1888 til nytaar 1889. Lærer ved Hammerfest middelskole fra nytaar 1889 til sommeren 1891. Andenlærer ved den Tordenskjoldske middelskole i Holmestrand 1891—95.

Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1895—96.
Udnævnt til adjunkt ved samme skole 7. marts 1896.

Johansen, Sigvart Marius, adjunkt. Født 1859. Cand. mag. 1890. Klasselærer ved Kristianssands Katedralskole 1881. Konst. adjunkt 19. marts 1896. Siden 1896 skolens sekretær.

Heuch, Peter Andreas, adjunkt. Født 1865. Cand. theol. 1890. Vikar for andenlæreren ved Kristianssands seminarium febr.—juli 1891. Lærer ved Tvedestrands middelskole 1892—95. Lærer ved frk. Bonnevis pigeskole Kristiania 1896—99. Cand. mag. 1897. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 6. oktbr. 1898.

Eilifsen, Herman August, adjunkt. Født 1864. Cand. mag. 1892. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1892—93; ved Molde middelskole 1893—94. Klasselærer ved Kristianssands skole 1894. Adjunkt sammesteds 1. april 1900.

Ekenes, Alfred, adjunkt. Født 1868. Cand. real. 1894. Lærer ved Hamar offentlige høiere almenskole 1893—94, ved Gjertsens skole 1895—97 og ved St. Hanshaugens skole for den høiere almindelse 1897—1901. Konstitueret som adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1901.

Hoffmann, Fritz Wilhelm, adjunkt. Født 1865. Cand. mag. 1891. Lærer ved Christies middelskole i Kristiania 1890—91 og 1892—93. Ved Oslo latin- og realskole 1893—96. Lærer ved Lillehammer offentlige almenskole 1897—1900. Opsagt her paa grund af sløifning af middelskolens 2 nederste klasser og foreløbig ophævelse af 2 gymnasieklasser ved gymnasiets overgang til sproglig historisk. Vikar ved Kristianssands katedralskole 1901. Adjunkt ved samme skole 28. sept. 1901.

Lundgreen, Hans Holst Lassen, adjunkt. Født 1867. Sproglig-historisk lærerexamen 1894. 1894—97 vikariater ved skoler i Kristiania. 1895—96 vikar ved Kristiania katedralskole 1897—98 vikar ved Drammens høiere almenskole. 1898—1903 lærer ved Aars og Voss's skole. 12. aug. 1903 konst. adjunkt ved Kr.sands katedralskole.

Stang, Johan Ludvig Heyerdahl, midlertidig klasselærer. Født 1874. Cand. mag. 1900. Vikar ved forskellige skoler 1896—97. Vikar ved Kristianssands katedralskole januar—juli 1901. Midlertidig klasselærer ved samme skole august 1901. Adjunkt ved skolen 11. aug. 1903.

Tønseth, Peder Didriksen, klasselærer. Født 1843. Seminarist 1861. Ansat ved Røros folkeskole 1852. Privatskole i Lyngør 1864. Folkeskolen i Levanger Landsogn 1866. Risør borgerskole 1867. Kristianssands katedralskole 1870.

Holmsen, Alette, inspektrice og førstelærerinde. Født 1855. Guvernanteexamen 1877. Ansat ved Kongsberg private pigeskole 1878. Inspektrice ved Kongsberg høiere almenskole 1887 og ved Kristianssands katedralskole 1895.

Nilsen, Doris, andenlærerinde. Født 1861. Middelskoleexamen 1880. Lærerinde ved Kongsvingers private pigeskole fra 1880—83. Ved Lutheran Ladies' seminary i Red Wing, Minnesota, fra 1895—98. Fra 1898—1901 ved Breviks kommunale middelskole. I August 1901 ansat ved Kristianssands katedralskole.

Danielsen, Daniel, adjunkt. Født 1879. Cand. real. decbr. 1902. Adjunkt ved skolen 6. decbr. 1902.

Omdal, kaptein. Lærer i gymnastik siden 1893.

Keyser-Frølich, arkitekt. Lærer i tegning siden 1889.

Ursin, organist. Lærer i sang.

<i>Scendsen,</i>	} sløidlærere.
<i>Lie,</i>	
<i>Ramse,</i>	
<i>Haavik</i>	

Under overlærer Hougen's fravær som medlem af storthinget besørgedes hans timer af cand. real. Fadum.

I august 1903 blev overlærer ved Bodø skole *Berg* konstitueret i samme øgenskab ved herværende skole og cand.

mag. *Heyerdahl Stang*, der siden 1901 havde været klasselærer ved skolen, ansat som adjunkt ved samme.

Samtidig blev cand. mag. *H. Lundgreen* ansat som adjunkt ved skolen.

Under adjunkt Hoffmanns fravær i 3 maaneder (januar — april) paa en stipendiereise til Frankrige for at studere sproget blev hans timer besørgede ved fordeling mellem flere af skolens lærere.

I midten af marts maaned blev skolens rektor angreben af lungebetændelse, hvilken sygdom bandt ham til sygeleiet til udgangen af april, hvorefter han — for at gjenvinde sin fulde arbejdskraft — var nødt til at søge permission indtil skoleaarets udgang. I denne tid bestyredes skolen af overlærer Gjessing som konst. rektor.

Skolens kasserer er overlærer Hougen.

Dens sekretær er adjunkt Johansen.

Dens læge er brigadelæge Mohn.

III. Fagenes timetal i

	Middelskolen.								
	I.			II.			III.		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Norsk	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Latin									
Tysk	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Engelsk				5	5	5	5	5	5
Fransk									
Historie	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturfag	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematik	5	5	5	5- [*] ₃	5	5	5- [*] ₃	5	5
Tegning	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2
Skrivning	2	2	2	1	1	1			
Gymnastik	g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2		
Haandgjerning	g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2		
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1

*) Det indskrænkede pensum.

skoleaaret 1903—1904.

IV.		Gymnasiet.						Kombination.	
a	b	I	II.			III.			
			Real- linjen.	Spr. hist.	Latin- linjen.	Real- linjen.	Spr. hist.	Latin- linjen.	
1	1	1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2 r., spr. og l. i 1 t. 3 r., spr. og l. i 1 t.
4	4	4	5	(5) + 1	(5)	4	(4) + 1	(4)	2 r., spr. og l. i 5 t. 3 r., spr. og l. i 4 t.
					7			11	
5	5	3	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	2 r., spr. og l. i 3 t. 3 r., spr. og l. i 3 t.
5	5	4	2	7	(2)	2	7	(2)	2 r. og l. i 2 t. 3 r. og l. i 2 t.
		4	2	4	(2) + 3	2	3		2 r. og l. i 2 t.
3	3	3	3	(3) + 2	(3)	3	(3) + 2	(3)	2 r., spr. og l. i 3 t. 3 r., spr. og l. i 3 t.
2	2	1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2 r., spr. og l. i 1 t. 3 r., spr. og l. i 2 t.
3	3	4	4 + 1	(1)	(1)	4 + 1	(1)	(1)	2 r., spr. og l. i 1 t. 3 r., spr. og l. i 1 t.
5 - 3*	5	4	6	2	(2)	6	2	(2)	2 spr. og l. i 1 t. 3 spr. og l. i 1 t.
2	2	2	2			1			I a og I b i 2 t. II a og II c i 2 t. III a og III c i 2 t.
g. 4		g. 5				g. 5			se flg. side.
g. 2 — p. 2									se flg. side.
		1						hele gymn i 1 t.	

Af middelskolens klasser var 1ste, 2den og 3die delt i 3 afdelinger, 4de i 2 afdelinger. I samtlige klasser bestod alle afdelinger af gutter og piger.

Partidelingen i gymnastik er oplyst under dette fag i afdeling VI.

I haandgjerning var pigerne delt i 6 partier, hvert med 2 timers undervisning — nemlig IV a og b i et parti, II i et parti, III og I hver i to partier.

Angaaende partidelingen i sløid henvises til sløidinspektørens redegjørelse under afdeling VI.

IV. Disciplenes antal m. m.

Elevantallet naaede i aaret 1903 - 04 326, høieste elevantal i middelskolen 279, høieste i gymnasiet 49.

	3. kv. 1903.	4. kv. 1903.	1. kv. 1904.	2. kv. 1904.
I m. kl.	84	87	84	81
II m. kl.	82	79	78	77
III m. kl.	61	61	59	54
IV m. kl.	52	48	48	48
I g. kl.	18	19	16	16
II r. g. kl.	6	6	6	6
II l. g. kl.	5	5	5	4
II spr.-h. kl.	1	2	2	2
III r. g. kl.	9	9	9	9
III l. g. kl.	7	7	7	7
III spr.-h. kl.	1	1	1	1
	226	324	315	305

Af disse disciple var den 1ste oktober 1903 2 fra andre byer, 32 fra landdistrikt; ved samme tid var gennemsnitsalderen i de forskjellige klasser:

I m. kl.	g. $12\frac{4}{12}$ p. $12\frac{3}{12}$	aar.	Normalalder	$11\frac{1}{2}$	
II m. kl.	g. $13\frac{4}{12}$ p. $13\frac{6}{12}$	»	—	$12\frac{1}{2}$	
III m. kl.	g. $14\frac{1}{12}$ p. $14\frac{2}{12}$	»	—	$13\frac{1}{2}$	
IV m. kl.	g. $15\frac{3}{12}$ p. $15\frac{4}{12}$	»	—	$14\frac{1}{2}$	
I gymn. kl.	$16\frac{4}{12}$	»	—	$15\frac{1}{2}$
II l. g. kl. $17\frac{11}{12}$,	II r. g. kl. $17\frac{10}{12}$	»	—	$16\frac{1}{2}$	
III l. g. kl. $18\frac{1}{12}$,	III r. g. kl. $18\frac{1}{12}$	»	—	$17\frac{1}{2}$	

V. Fagfordelingen mellem lærerne.

Rektor.

Latin i 3die latting.	5 (6) timer	
Fransk i 3die realg.	2	—
— i 2det latin- og realg.	5	—
		————— 12 (13) timer.

Overlærer Ullmann.

Norsk i I gymn. og IV b	8	timer
Historie i III c, II b, I a	8	—
Geografi i II a, b, c, I b	8	—
		————— 24 timer.

Overlærer Gjessing.

Latin i 3die latting.	6 (5) timer
— i 2det —	7 —
Norsk i IV a, III b	8 —
Historie i III b	3 —
	————— 24 (23) timer.

Overlærer Sagen.

Norsk i 3die og 2det gymn.	11	timer
Historie i gymn.	13	—
		————— 24 timer.

Overlærer Hougen.

Matematik i IV b, III b, c	15	timer
Naturfag i III c, I a, I c	8	—
		————— 23 timer.

Overlærer Berg.

Geografi i gymn.	4	timer
Tegning i 2den og 3die realg.	3	—
Matematik i II a, I a	10	—
Naturfag i IV b, II b, II c	7	—
		————— 24 timer

Adjunkt Schönheyder.

Norsk i II b, I a	9 timer	
Historie i II a, I b	5 —	
Geografi i III c, I c	4 —	
Skrivning i II a, I a, b, c	7 —	
	<hr/>	25 timer.

Adjunkt Munch.

Tysk i 2det gymn.	3 timer	
— i IV b, III a	10 —	
Norsk i II a	4 —	
Historie i IV b	3 —	
Geografi i IV b, III b	4 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Hougen.

Naturfag i 1ste gymn.	4 timer	
— i III a	2 —	
Matematik i 3die latin & sprogl. gymn.	2 —	
— i II b, c	10 —	
— i IV a, III a (indsk. pensum)	6 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Johansen.

Tysk i 3die gymn.	3 timer	
— i III c, I c	11 —	
Historie i III a, II c	5 —	
Geografi i IV a, III a	4 —	
	<hr/>	23 timer.

Adjunkt Heuch

Religion i gymn.	4 timer	
— i IV a, b, III b, c, II b	8 —	
Tysk i IV a	5 —	
Norsk i III c	4 —	
Historie i IV a	3 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Eilifsen.

Engelsk i IV b, III b	10 timer	
Tysk i II a	5 —	
Norsk i III a	4 —	
Historie i I e	3 —	
Geografi i I a	2 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Ekenes.

Matematik i 3die realg.	6 timer	
— i 1ste gymn., IV a	9 —	
Naturfag i 3die og 2det realg.	8 —	
	<hr/>	23 timer.

Adjunkt Hoffmann.

Fransk i 3die sprogl. gymn.	3 timer	
Tysk i 1ste gymn. og I a	9 —	
Engelsk i 1ste gymn., IV a	9 —	
— i 2det latin- og realgymn.	2 —	
	<hr/>	23 timer.

Adjunkt Danielsen.

Biologi i 2det og 3die gymn.	2 timer	
Matematik i 2det gymn.	8 —	
— i III a	5 —	
Naturfag i IV b, III b, II a, I b	10 —	
	<hr/>	25 timer.

Adjunkt Lundgreen.

Fransk i 1ste gymn.	4 timer	
Engelsk i III c, II c	10 —	
Tysk i II b, II c	10 —	
	<hr/>	24 timer.

Adjunkt Stang.

Engelsk i 2det og 3die spr.-h. gymn.	14 timer	
— i 3die latin- og realgymn.	2 —	
Fransk i 2det spr.-h. gymn.	4 —	
Tysk i III b	5 —	
	<hr/>	25 timer.

Klasselærer Tønseth.

Matematik i II a (indsk. p.) I b, I c	12 (13)	timer
Norsk i I c	5	—
Religion i I a, b, c	6	—
Skrivning i II b, II c	2	—
	—————	25 (26) timer.

Inspektrice frk. Holmsen.

Haandarbeide	6	timer
Norsk i II c, II b	9	—
Tysk i I b	6	—
	—————	21 timer.

2den lærerinde, frk. Nilsen.

Haandarbeide	6	timer
Engelsk i III a, II b, c	15	—
	—————	21 timer.

Arkitekt Frølich.

Tegning i middelskolen og 1ste gymn.	17	timer.
--------------------------------------	----	--------

Kaptein Omdal.

Gymnastik over hele skolen	29	timer.
----------------------------	----	--------

Pastor Mossin.

Religion i III a, II a og c	6	timer.
-----------------------------	---	--------

Organist Ursin.

Sangundervisningen	10	timer.
--------------------	----	--------

Sløidinspektør Svendsen.

Sløid	10	timer.
-------	----	--------

Lærer Lie.

Sløid	4	timer.
-------	---	--------

Lærer Ramse.

Sløid	2	timer.
-------	---	--------

Pedel Haavik.

Sløid	4	timer.
-------	---	--------

VI. Undervisningen.

Religion.*Middelskolen.*

I a. (Tønseth). I R. Sverdrups forklaring til 2den artikel læst og repeteret Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie. Det gamle testamente læst og repeteret. Salmer.

I b. (Tønseth). Som i a.

I c. (Tønseth). Som i a.

II a. (Mossin). J. R. Sverdrups Forklaring: 2den og 3die artikel samt 3die part. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie: Det nye testamente til „Den kristne kirke grundlægges“. Salmer: no. 42, 94, 346, 1, 2, 4, 6, 10, 490, 580, 310.

II b. (Heuch). J. R. Sverdrups forklaring fra 2den artikel og ud. Repetition. Bangs forkortede udgave af Vogts bibelhistorie: Det nye testamente. Salmer.

II c. (Mossin). Som II a.

III a. (Mossin). Læst ud forklaring og bibelhistorie; derefter repetition af det hele. Gjennemgaaet bjergprædikenen i 6 timer Lært salmer no. 266, 94, 27, 490, 580, 26.

III b. (Heuch). Repetition af bibelhistorie og forklaring. Bjergprædikenen gjennemgaaet i 6 timer omkring jul. Nogle salmer.

III c. Som III b.

IV a. (Heuch). Bangs kirkehistorie for folkeskolen. I tilknytning til gennemgaaelsen af aposteltiden og reformationen er kirkeåret og gudstjenesteordningen behandlet.

IV b. Som IV a.

Gymnasiet.

1ste kl. (Heuch). Læst og forklaret planens udvalg af gammeltestamentlige skriftafsnit.

2den kl. (Heuch). Kirkehistorien gennemgaaet foredragsvis med Bruns og Casparis lærebog for middelskolen som ledetraad.

3die kl. (Heuch). Udvalgte afsnit af Gustav Jensens „Kristenlæren“ gennemgaaet i 1 ugentlig time. I den anden læst og forklaret planens nyttestamentlige skriftafsnit.

Modersmaal og oldnorsk.*Middelskolen.*

I a. (Schönheyder). Læsning i Eriksens og Jensens læsebog 1ste del. Mundtlig gjengivelse af det læste og analyse. Digte lært udenad og Hofgaards lille grammatik til konjugationerne læst og repeteret. Ugentlig en diktat eller gjenfortælling.

I b. (A. Holmsen). Læsning i Eriksens og Jensens læsebog 1ste del. Mundtlig gjengivelse af det læste. En del digte lært udenad. Analyse efter læsebogen. Hofgaards lille grammatik læst og repeteret. Desuden er læst høit enkelte fortællinger og eventyr uden forberedelse. Et skriftligt arbeide, diktat eller gjenfortælling, hver uge.

I c. (Tønseth). Læsning i Eriksens og Jensens læsebog 1ste del. Mundtlig gjengivelse af det læste og analyse. Endel digte lært udenad. Hofgaards lille grammatik er læst og repeteret. I regelen et skriftligt arbeide, diktat eller gjenfortælling, hver uge.

II a. (Munch). Pauss og Lassen II, 3. 1 time ugentlig digte udenad efter opgiven af læreren, 1 time grammatik, 1 time hjemmeanalyse. Hveranden uge skriftlige øvelser (stile og diktater). Læsning med sædvanlig behandling af indhold. Under læsningen, hvortil eleverne har faaet opgivet stykker til hjemmeforberedelse, har der særlig været lagt an paa at

faa dem til at læse høit og tydelig, men med ringe udbytte for de flestes vedkommende; en vek udtale af konsonanterne og en meget uklar udtale af vokalerne i forbindelse med et opjaget tempo gjør læsningen høist utilfredsstillende.

II b. (Schønheyder). Læsning i Eriksen og Jensens læsebog 2den del tildels efter hjemmetorberedelse og med mundtlig gjengivelse af det læste. Analyse. Hofgaard's lille grammatik fra konjugationerne og ud læst og delvis repeteret. Ugentlig diktat, gjenfortælling eller stil. Følgende opgaver er besvarede: 1) Den morsomste dag i ferierne. 2) Fortæl om en morsom leg og beskriv, hvordan den gaar for sig fra først til sidst. 3) Beskrivelse af et værelse. 4) Et uventet gjensyn. 5) Fortæl om julen. 6) En fortælling, der viser, at den, der graver en grav for andre, falder selv i den. 7) Naar nøden er størst, er hjælpen nærmest. 8) Liden tue vælter stort læs. 9) Beskrivelse af Kr.sand 10) (Examen). Fortæl om det sted, hvor du helst vilde være i ferierne.

II c. (A. Holmsen). Læsning efter Eriksen og Jensens læsebog, 2den del, efter forberedelse hjemme. Digte udenad efter samme bog samt analyse efter forberedelse hjemme. Desuden har eleverne ofte læst høit fortællinger og eventyr uden forberedelse, men for de flestes vedkommende med samme ringe resultat som i II a. Hofgaard's lille grammatik er læst og repeteret. Norske hjemmestile hveranden uge og diktat eller gjenfortælling hveranden uge paa skolen.

III a. (Eilifsen). Læsning efter Pauss og Lassens læsebog, 3die skoletrin. Udenad lærtes endel digte, hvortil læreren mundtlig fœiede literaturhistoriske oplysninger om forfatterne. 1 ugentlig time til grammatik og analyse.

Stile: 1) Vort klasseværelse 2) En udflugt. 3) Et uveir. 4) Høsten kommer. 5) Stenkul. 6) Amerikabaaden skal gaa. 7) Brylluppet paa Øvre Flage. 8) Livet paa bryggerne. 9) Brev fra en sjømand. 10) Juletravlhed og julefest. 11) Brev fra en brandlilt. 12) I snestorm. 13) Terje Vikens skagens-

fart. 14) Sneen gaar og vaaren kommer. 15) Med toget til Mosby. 16) Et besøg paa Kristianssands gasverk.

III b. (Gjessing). Pauss og Lassens lærebog, 3die skoletrin, 1ste afdeling, med gennemgaaelse og gjenfortælling. Hofgaards lille norske grammatik benyttet. Forøvrigt analyse med indøvelse af de grammatiske regler. Ortografi og interpunktion indøvet i forbindelse med gennemgaaelsen af stilene. Nogle digte lærte udenad.

Følgende stile er skrevne: 1) En dag i sommerferien. 2) Fortæl om hunden og dens nytte. 3) Birken. 4) Hvad jeg tager mig til i mine ledige stunder. 5) En sømand beretter om sine oplevelser. 6) Brev hjem fra min første reise. 7) Livet ved bryggen i makreltiden. 8) En udflugt paa en vinterdag. 9) Hvad trækfuglen fortalte. 10) Hvilket land vil du helst reise til, og hvorfor? 11) Et brev. 12) I snestormen.

En time hver anden uge er i regelen anvendt til skrivning.

III c. (Heuch). Læsning efter Pauss og Lassens 3die trin, der for størsteparten er gennemgaaet. 1 time ugentlig grammatik og analyse. Et par længere digte lært udenad. Hveranden uge stil (af og til skrevet paa skolen); i skoleaarets første halvdel blev opgaverne udførlig gennemgaaet paa forhaand. Følgende opgaver: 1) Brev fra ferien. 2) Min vei til skolen. 3) Det hus, jeg bor i. 4) Mit eget værelse. 5) En bog, som jeg liker godt. 6) Paa bryggen om formiddagen. 7) Vore vigtigste husdyr. 8) Fortæl om bjørn og ulv i Norge. 9) Vinterveir i Kristianssand. 10) Sneboldkrig i frikvarteret. 11) I sløidtimen. 12) Med musikken rundt byen fredagsaften. 13) Terje Vikens historie indtil hans fangenskab. 14) Med toget til Mosby. 15) Vaaronnen. 16) Min første reise (brev hjem).

IV a. (Gjessing). Pauss og Lassens lærebog, 3die skoletrin, 1ste og 2den afdeling, med gennemgaaelse og gjenfortælling. Til examen lagt op et udvalg af 60 sider, hvorved de forskjellige litteraturperioder er søgt repræsenterede. Et udvalg af Kohts: „Lesestykke i landsmaalef“ er læst og gjen-

nemgaaet. Til oplysning om forfatterne, foruden det i Ræders historie og læsebogen forekommende, er for vigtigere afsnits vedkommende gjennemgaaet enkelte partier af Broch og Seips kortfattede literaturhistorie. Analyse. Af Hofgaards lille norske grammatik er særlig repeteret sætningslæren. Orthografi og interpunktion indøvet i forbindelse med gjennemgaaelsen af stilene. Nogle digte lærte udenad. Verslære.

Følgende stile er skrevne: 1) Et sommerminde. 2) Livet ved Kristianssands brygger. 3) Hvad trækfuglen fortalte. 4) Vore skove og den nytte, vi har af dem. 5) Den gamle soldat fortæller. 6) Ilden er en slem herre, men en god tjener. 7) En sammenligning mellem Norges og Danmarks naturlige beskaffenhed og næringsveie. 8) Vinteren og de fornøielser den bringer. 9) Hvor vil du helst bo, paa landet eller i en by? 10) (Tentamen). Hvilken ferie synes du bedst om, sommerferien eller juleferien, og hvorfor? 11) Havets betydning for Norge. 12) Fortæl om et uveir. 13) En skildring af en søndag eftermiddag paa mit hjemsted. 14) Bondens arbeide til forskjellige aarstider. 15) Livet i skog og mark om vaaren.

En time hver anden uge er i regelen anvendt til skrivning.

IV b. (Ullmann). Læsning efter Pauss & Lassens læsebog III. Til examen er lagt op stykkerne: 4, 5, 8, 14, 22, 26, 28, 33, 34, 39, 40, 44, 45, 46, 47, 69, 75, 76, 79, 83, 88, 90, 104, 130, 131, 132, 134, samt 20 sider af Kohts lesestykke. Literaturhistoriske oplysninger og digtarterne i tilknytning til Broch & Seips lille lærebog. Øvelser i analyse. Foruden skjønnskriptsøvelser, skriftlige gjenfortællinger og diktater, følgende stile: 1) Giv en skildring af et uveir. 2) Mythen om Tors hammerhentning. 3) Gjør blomster nytte? 4) Fortæl om en ildebrand. 5) Et grantræs levnetsløb. 6) En nat paa havet. 7) Den norske landmands næringskilder. 8) Guld og jern. 9) Der maa meget arbeide til, før man kan faa brød. 10) Søndag eftermiddag paa mit hjemsted. 11) Hvorledes jeg tilbringer mine fristunder. 12) Hvad vaaren bringer af liv og

arbeide. 13) Hvilken af de gamle, norske konger synes du bedst om, og hvorfor? 14) Vore vasdrags nytte.

Nogle digte er lært udenad og det vigtigste af verslæren indøvet.

Gymnasiet.

1ste kl. (Ullmann). Literaturhistorisk oversigt med benyttelse af Broch & Seips lærebog og udførligere gennemgaaelse af de forfattere, af hvem verker er læste, til og med Oehlenschläger. Oversigt over sprogets udvikling og de nuværende sproglige tilstande efter Nygaards „Sproget i Norge“. Af Pauss & Lassens læsebog IV er gennemgaaet Njaals saga, Holbergs Erasmus Montanus, af Peder Paars; 29de og 176de Epistel; Wessel: Kjærlighed uden Strømper, Baggesen: Forfatterens Barndom, Nouredin til Aladdin samt Oehlenschläger: Af Aladdin og, efter textudgave, St. Hans-Aftenspil. Blandet extemporal læsning. Stykker af landsmaalet og bygdemaalene efter Pauss og Lassen IV, 2.

De besvarede stilopgaver har været: 1) Hvorfor foretager man udenlandsreiser? 2) Fuglenes betydning i menneskets og naturens husholdning. 3) Følgerne af bogtrykkerkunstens opfindelse. 4) Vandet er en god tjener, men en slem herre. 5) Hvori adskiller fiskene sig fra de øvrige hvirveldyr? 6) Holbergs Erasmus Montanus. 7) Er kappelyst mellem de unge gavnlig eller skadelig? 8) Afrikas betydning i verdenshistorien. 9) Draaben huler tilsidst en sten. 10) Hannibal. 11) Har det sine fordele at reise tilfods? 12) Tale er sølv, men taushed guld.

2den kl. (Sagen). Erichsens lærebog i literaturhistorien gennemgaaet fra Tuillin til Andreas Munch. Nygaards „Sproget i Norge“. Efter Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne er læst og forklaret en række digte af Wergeland og Welhaven, partier af Hasselnødder, et afsnit af Jonas Lies „Rutland“, Bjørnsøns „En fallit“ (1ste handling), Ibsens „Brand“ (4de handling). Dertil Wessels „Kjærlighed uden strømper“.

Af landsmaal er efter Garborg og Mortensens lesebok

gjenningaaet digte og prosastykker af Aasen, Vinje, Garborg. I oldnorsk er læst 18 sider af Nygaards læsebog for begyndere. I det spr.-hist. gymnasium er i en særlig time gjenningaaet Sofokles Antigone og af Platon Sokrates's forsvartale.

Følgende stile : 1) Giv en skildring af Norges vekslede natur, dens skjønhed og dens vælde. 2) Kirkens betydning i den tidligere middelalder. 3) Afrika i fortid og fremtid. 4) Penge er en god tjener, men en slem herre. 5) Hvad forstaaes ved god og slet læsning, og hvorledes kan ved saadan den unges sind paavirkes i forskjellig retning? 6) Rom den evige stad. 7) Harald Haarfagres gjerning. Det gamle og det nye Norge. 8) Hvorledes det danske sprog blev skriftsprog i Norge. 9) Hvorledes har efterhaanden menneskenes tanker om krig undergaaet forandring? Hvad er grunden dertil? 10) Hvorfor greier nordmænd sig ofte bedre i Amerika end hjemme? Hvad vinder de og hvad taber de? 11) „Kjærlighed uden strømper“. 12) Kristian 2. 13) Den franske bondes kaar før den store revolution. 14) Vor ære og vor magt har hvide seil os bragt“.

3die kl. (Sagen). Efter Erichsens lærebog er gjenningaaet Norges literatur efter 1814. Dernæst hele bogen repeteret. Ligesaa Nygaards „Sproget i Norge“. Til læsning er væsentlig benyttet Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne. Til artium oplagdes: Holberg: Epistola XXIX. Wessel: Kjærlighed uden strømper. Wergeland: Kongens ankomst, af „Skaaltale for et godt aar“, Carl Johans død, Menneskets kald, Paa sygeleiet, Til foræret, Afsnit af „Hasselnødder“. Welhaven: Af „Norges dæmring“, Sisyphos, Glaukos, Goliath, Det tornede træ, Orpheus. Bjørnson: En fallit. Ibsen: Brand (4de handling). Jonas Lie: Af „Rutland“. Kjelland: „Abe-katten“. Landsmaal. Af folkeviser: Heming unge, Unge Raamund. Digte og prosastykker af Aasen, Vinje, Garborg. Dertil prøver af bygdemaal.

Oldnorsk. Det meste af Nygaards læsebog for begyndere. Dertil af Nygaards „Udvalg“ afsnit af Vølsunger og Nivlunger,

Sigmund Brestesens død, Njaal og hans sønner, Slaget ved Svolder, tilsammen 15 sider.

Den spr.-hist. klasse har yderligere lagt op 25 sider af samme udvalg (Gudruns klage, Hjalmars død foruden prosastykker). Af oversat litteratur sange af Iliaden og Odysseen, Sofokles Antigone. Følgende stile: 1) De franske bønders kaar i tiden nærmest før revolutionen. 2) Hvilken betydning har handelen havt for kulturens udvikling? 3) Paa hvilke felter har det 19de aarh. især udmerket sig i menneskehedens historie. 4) Hvoraf kommer den almindelige tilbøielighed til at opsætte et arbeide, og hvorledes kan den modarbeides? 5) Hvorledes kan store historiske minder være en styrke, men ogsaa en fare for et folk? 6) Barbarer og hellener. 7) Hvilke følger kan det have for et ungt menneske tidlig at være henvist til sig selv? 8) Hvorledes har nationalitetsprincippet gjort sig gjældende i det 19de aarhundrede. 9) Veltalenhed, dens magt og dens farer. 10) Hvorfor greier nordmænd sig ofte bedre i Amerika end hjemme? Hvad vinder de og hvad taber de? 11) Hvordan gik det til, at det danske sprog blev skriftsprog i Norge? 12) At udvikle de væsentligste grunde til at menneskene nu ialmindelighed dømmes anderledes end før om krig og krigersk berømmelse.

Tysk.

Middelskolen.

I a. (Hoffmann). Af Knudsen og Kristiansen: Lærebog i tysk, læst til konjunktiv side 96. De skriftlige arbeider har væsentlig været afskrift og bøningsøvelser; Westerns: „Skriftlige øvelser i tysk“ har været benyttet fra december maaned.

I a. (Holmsen). Af Knudsens og Kristiansens „Lærebog i tysk“ er læst og repeteret til konjunktiv, side 96. De skriftlige øvelser har mest været diktat og bøningsøvelser. Af Westerns „Skriftlige øvelser i tysk“ er de fleste først gjen-nemgaaet mundtlig og senere skrevet.

I c. (Johansen). Knudsens og Kristiansens lærebog til pag. 96 (konjunktiv). Skriftlige øvelser paa skolen.

II a (Eilifsen). Af Kristiansen og Knudsens begynderbog repeteret fra adjektivets bøjning til pag. 96 (de modale hjælpeverber). Derfra læst og repeteret bogen ud. Læsestykkerne er lært udenad og behandlet i samtale. Dernæst er af Voss' Lesebuch oversat 1—48 med forbigaaelse af nr. 7, samt nr. 54—62. I samtale behandles kun nr. 5, 6, 15, 16, 39, 40, 41.

Før jul øvelser efter Westerns hefte. Efter jul ugentlige stile efter Kristiansens øvelser.

Af grammatik læst § 69—78, § 94—127 (Løkkes gr. ved Johanssen).

II b. (Lundgreen). Knudsen og Kristiansens begynderbog fra side 99 bogen ud. Af P. Voss's „Deutches lesebuch“ (2den udg.) er læst alle prosastykker og enkelte digte til side 42 inkl. („Suwarow“). Heraf er ca. 25 sider lært udenad, gjort til gjenstand for samtale, repeteret. Løkkes grammatik ved Johanssen: formlæren læst og repeteret. Ugentlig 1 skolestil efter Kristiansens „Nye tyske stiløvelser“. Nogle timer anvendt til mundtlig oversættelse fra norsk til tysk.

II c. (Lundgreen). Som i II b, naar undtages, at i Voss's læsebog er læst til side 49 („Die reise im gebirge“).

III a. (Munch). Efter Voss' lesebuch det reglementerede antal sider. Løkkes grammatik § 94—142. Stil: i regelen en kort hjemmestil, samt en skolestil hver uge.

III b. (Stang). Af Voss' læsebog er gennemgaaet statistisk: 34, 39, 41, 48, 49, 51, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 82, 83, 84, 86, 87, 89, 91. Kursorisk: 40, 42, 45, 50, 54—59, 60, 61, 62, 64, 65, 74, 76, 92. Repeteret formlæren og læst og repeteret syntaxen efter Løkkes grammatik ved Johanssen. Stilskrivning efter Kristiansens „Nye tyske stiløvelser“.

III c. (Johansen). Af Voss' lesebuch er gennemgaaet statarisk : 49, 51, 62, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 82, 83, 84, 89, 91, 95. Cursorisk er læst : 45, 46, 47, 48, 74, 75, 76, 87, 92, 99, 102. Grammatik : Kjørsreglerne og syntaxen læst og repeteret efter Johansens lærebog; dernæst enkelte afsnit af formlæren repeteret. Stile efter Kristianssens stileøvelser.

IV a. (Heuch). Af Voss' læsebog er gennemgaaet statarisk (2det opl.): no. 137—39, 141, 142—144, 164, 166, 167, 102, 171, 172, 175—77. Disse stykker er derefter repeteret sammen med 30 sider af 3die klasses examenspensum. Cursorisk er læst 158, 165, 170, 178—79, 181, 188, 189, 194. 1 time ugentlig særskilt grammatiske øvelser, delvis i tilknytning til Kristianssens taleøvelser. Løkkes grammatik er herunder repeteret i sin helhed. Ugentlige skolestile, mest efter Bjørseths „Frie stile“. Faa hjemmestile.

IV b. (Munch). Af Voss' lesebuch er læst og lagt op til examen det reglementerede antal sider. Løkkes lille grammatik repeteret. 1 stil om ugen efter Christiansen, Bjørseth og andet materiale.

Gymnasiet.

Iste kl. (Hoffmann). Af Gundersens „Tysk for gymnasierne“ læst og repeteret : Prosa : Wallensteins Auftreten. Wallenstein in seiner Erniedrigung. Wallensteins Wiedererhebung. Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen. Wallensteins Tod. Landsknechte und Soldaten. Poesi : Die Bürgerschaft. Der Ring des Polykrates. Der Handschuh. Des Sängers Fluch. Die Rache. Der Mai ist gekommen. Soldatenliebe. Scheiden (Feuchtersleben). Die Wacht am Rhein. Cursorisk og uden repetition : Die goldene Repetieruhr. Tobias Witt. Wie der Meisen-Sepp gestorben ist. Die Schlacht bei Wørth.

Gundersens grammatik, 2den udgave. Fra ordtøiningen (§ 165) til apposition (§ 192) uden repetition. Skriveøvelser

hveranden uge, dels gjenfortælling af ukjendt stof, dels gjenfortælling af pensum.

2den kl. (Munch). Gundersens læsebog: Blüchers Briefe. Zwei Schreiben Scharnhorsts. Zwei Briefe der Königin Louise. Aufruf des Königs Fr. Willh. III. Ein Brief Theodor Körners. Zwei Briefe von Eleonora Prohaska. An mein Volk, Thronrede König Wilhelms I. Lützows wilde Jagd. Aufruf. Schwertlied. Vaterlandslied. Des Deutschen Vaterland. Wer ist ein Mann? Das Lied vom Feldmarchall. Die Kraniche des Ibykus. Der Graf von Habsburg. Der Schatzgräber. Der Zauberlehrling. Das Gewitter. Lorelei. Belsazar. Lieder von Heine. Andreas Hofer. Der Wirtin Töchterlein. Der reichste Fürst. Die Grenadiere. Abschied vom Leben. Cursorisk: Napoleons Rückzug. Die Schlacht bei Wörth.

Efter Gundersens grammatik for middelskolen kasuslæren og konjunktiv. Skriftlige øvelser — gjenfortællinger — hver uge.

3die kl. (Johansen). Af Gundersens bog „Tysk for gymnasierne“ gennemgaaet statarisk: Poesi: Der Graf von Holzburg. Die Bürgschaft. Der Taucher. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Das Lied von der Glocke. Vaterlandslied. Des Deutschen Vaterland. Hurra Germania. Prosa: Wallensteins Wiedererhebung. Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen. Preussens Unglück. Unter den Trümmern der Grossen Armee. Deutschland nach den Befreiungskriegen. Wilhelm I bis zum dänischen Kriege. Aus der Thronrede. Der Tod Kaiser Wilhelms I. Ansprache des Fürsten Bismarck an die Studenten. Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung. Cursorisk er læst 25 sider. Derefter repetition af, hvad der læst statarisk i 2den og 3die klasse.

Gundersens grammatik (for middelskolen) fra kap. 6 (adverbierne) og ud; desuden præpositions-læren efter Kristianssens fremstilling (i den gamle udg. af stileøvelserne). Skriftlige øvelser, væsentlig gjenfortællinger.

Engelsk.*Middelskolen.*

II a. (D. Nilsen). Brekkes „Lærebog i engelsk for begyndere“ læst og repeteret i overensstemmelse med planen til side 70. Alle dialoger er skrevet paa vægtavlen og tillige i bog som afskrift. Grammatik efter lærebogen. Det sidste halvaar er der stadig vexlet med diktat og oversættelse fra norsk efter stykkerne bag i lærebogen.

II b. (D. Nilsen). Som i II a.

II c. (Lundgreen). Brekkes „Lærebog i engelsk for begyndere“ læst og repeteret i overensstemmelse med planen til side 65. Stykket „Rich Peter the Pedlar“ er læst kursorisk. Alle dialoger er skrevet paa vægtavlen. Efter jul jevnlig skriftlige øvelser i bog, dels diktat, dels stil. De norske stykker bag i bogen er i sin helhed oversat mundtlig eller skriftlig.

III a. (D. Nilsen). Brekke: „Ny engelsk lærebog“. Af pensum til middelskoleexamen er følgende stykker læst og repeteret: 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 23, 29, 30, 32, 35, 39, 41, 43.

Udenfor pensumet er læst 40 sider.

Af Løkkes grammatik læst til bisætninger. Formlæren og de uregelmæssige verber repeteret.

Gjenfortælling hver uge efter Holmboes og Eitrem's samlinger.

III b. (Eilifsen). Af Brekkes læsebog statarisk: 1, 4, 5, 7, 9, 15, 21, 22, 26, 29, 35, 39, 41, 42, 46. Repetition. Udenfor pensumet læst ca. 50 sider.

Af Løkkes grammatik ved Høst læst § 58–69, 72–106. Skriftlig gjenfortælling hver uge efter Holmboes og Eitrem's samlinger.

III c. (Lundgreen). Brekke: „Ny engelsk lærebog“. Af pensum til middelskoleexamen er læst og repeteret følgende

stykker: Dick Whittington, The Speaking Chip, The Last Camel, The White Rabbit, The Golden Touch, Bees, The Eagle's Nest, Trees and Shrubs, The Strait of Dover, Coal, The Chimney-Sweepers' Holiday, The Mysterious Englishmen, The White Ship, The Dog. Udenfor pensum er læst ca. 50 sider, hvoraf noget ex tempore.

Af Løkkes kortfattede grammatik er læst formlæren. De vigtigste syntaktiske regler indøvet ved henvisninger til grammatiken under gennemgaaelsen af læsestykkerne. Skriftlig gjenfortælling paa skolen hver uge efter Eitrem's opgavesamling.

IV a. (Hoffmann). Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelskolen“ stykkerne 30, 31 (1—2, 6—8), 32, 43, 47, 50 (2, 3, 4, 6), 51, 61, 63. Repeteret hele pensum til middelskoleexamen. Læst udenfor pensum 24, 36, 44, 56, 57, 65, 69. Ex tempore: 34, 36, 38, 40, 55, 58 og af 67 til: If, as Columbus thought (side 231). Af Løkkes grammatik ved Western (Høst) læst fra verbalsubstantivet (§ 134) og ud, dernæst repetition. Skriftlige gjengivelser hver uge efter Holmboes og Eitrem's samlinger.

IV b. (Eilifsen). Examenspensumet omfattede følgende stykker af Brekkes læsebog: 1, 4, 5, 7, 9, 21, 32, 39, 41, 43, 15—22, 35, 46, 47, 29, 31, 42, 50, 51, 61, 63. Repeteret. Kursorisk og ex tempore det meste af bogens prosastof samt endel digte.

Af syntax (Løkkes grammatik ved Western) læst og repeteret fra „Verbets tider“. Derefter hovedrepetition. Skriftlig gjenfortælling hver uge.

Gymnasiet.

1ste kl. (Hoffmann). Af Brekke og Westerns „Engelske forf. for gymn.“ (2den udg.) læst og repeteret: David Copperfield. The Revenge Charles Gordon. The Murder of Ritzio. Monmouth. Mr. Pickwick's Trial og Christmas at Sea (80, 7 s.) Af Knudsen og Løkkes „Engelske præpositioner

og synonymer“ læst og repeteret om præpositioner. Skriftlige gjenfortællinger hveranden uge efter Eitrens samling.

2den kl. Spr.-hist. linie. (Stang). Af Brekke og Westerns „Udvalg af engelske forfattere til brug for det spr.-hist. 2den og 3die kl.“ læst og repeteret stykkerne 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 22, 23, 26, 27. Kursorisk W. Collins: *The Frozen Deep*. Westerns „Omrids af engelske institutioner“ læst og repeteret. Andersens „Short History of Engl. Literature“ paabegyndt Et skriftligt arbeide om ugen.

Realister og latinere. (Hoffmann). Af Brekke og Westerns „Udvalg af engelske forfattere for realgymn.“: Charles I and Parliament. Last Sitting 1629. Impeachment. The Landing of William of Orange. William and Mary, Acceptance of the Crown. Scotland in the 18th Century. Af „Engelske klassikere“, udgivne af Andersen og Eitrem: Mr. Minns and his Cousin (60, 7 s.). Repeteret de 4 første stykker (23 s.) Hjemmelæsning og ex tempore: Collins: *The Frozen Deep* til: Fifth Scene, *The Boat House* (86 s.).

3die kl. Spr.-hist. linje. (Stang). Af Brekke og Westerns „Udvalg af engelske forfattere til brug for det spr.-hist. gymnasiums 2den og 3die kl.“ stykkerne 2 og 27. Af Andersens „Engelsk literatur“: *The Spectator*. *Gullivers Voyage*. *Johnsons Dictionary*. *To the Earl of Chesterfield*. *From the Deserted Village*. *Vanity Fair*. *Morte d'Arthur*. Af Shakespeare's *Merchant of Venice* (Collins udg.) de i planen angivne stykker. Det øvrige er læst kursorisk. Af Andersens „Short History of English Literature“ er det obligatoriske pensum gennemgaaet mundtlig og i skriftlige opgaver. Resten er læst kursorisk. Repetition af det hele artiumspensum. Kursorisk og ex tempore: Eitrens Udvalg af lettere engelsk læsning for gymnasiet. Et skriftligt arbeide om ugen.

Latin- og reallinjen. (Stang). Af Otto Andersens „Engelsk Literatur“: *The Spectator*. *Gullivers Voyage*. *Johnsons Dictionary*. *To the Earl of Chesterfield*. *The Tourna-*

ment. *Vanity Fair*. Repetition af det hele artiumspensum. Kursorisk og ex tempore: *Popular Tales* by Mary Edgeworth fra side 27 bogen ud, og *Engelske Læsestykker* (fjerde hefte) udgivne af Adolf Hansen og Johannes Magnussen.

Fransk.

Gymnasiet.

1ste kl. (Lundgreen). Af Bødtker og Høsts „Lærebog i fransk for begyndere“ læst og repeteret til Jean Valjean inkl. Den nødvendige grammatik indøvet efter lærebogens anvisning. Dialogerne er lært udenad og delvis benyttet til skriftlige øvelser paa vægtavlen. De norske stykker bag i bogen mundtlig oversat.

2den kl. Spr.-hist. linie. (Stang). Af Bødtker og Høsts „Franske læsestykker“ læst statarisk og repeteret: *La dernière Classe*, *Le petit Chose*, *Histoire d'un Conscrit*, *L'Odeur du Buis*, *Les deux Moines*, *Quatre-vingt-treize*. Kursorisk og ex tempore: *Les douze Mois*, *L'Homme juste* samt *Le petit Chose* efter Velh. og Klasings udg. Knudsens grammatik læst og repeteret.

Latinlinien. (Rektor, vikar: Stang). Af Bødtker og Høsts „Franske læsestykker“ læst og repeteret: *Les douze Mois*, *L'Homme juste*, *La dernière Classe*, *Le petit Chose*, *Histoire d'un Conscrit de 1813*, *L'Odeur du Buis*, *Les deux Moines*, *L'Invasion*. Kursorisk: *Quatre-vingt-treize* og *La Cure de Misère*. Knudsens grammatik læst og repeteret.

Reallinien. (Rektor, vikar: Stang). *Les douze Mois*, *La dernière Classe*, *Les deux Moines*, *Histoire d'un Conscrit de 1813*. Knudsens grammatik gennemgaaet i sin helhed.

3die kl. Spr.-hist. linie. (Hoffmann). Bødtker og Høsts „Franske læsestykker for gymnasiet“ (2den udg.): Af Jeanne D'Arc fra: *Le conseil des chefs avait résolu* (s. 182) og ud, *Quatre-vingt-treize*, *Notre Siècle*, *Développement de la Démo-*

cratie. Repetition af artiumspensumet. Ex tempore: Maistre: Les Prisonniers du Caucase (40 s.) Knudsens franske grammatik: Repetition.

Reallinjen. (Rektor, vikar: Lundgreen). Af Bødtker og Høsts „Franske læsestykker for gymnasiet“ er læst Histoire d'un Conscrit de 1813, Quatre-vingt-treize. Repetition af det hele artiumspensum og Knudsens franske grammatik.

Latin.

Gymnasiet.

2den kl. (Gjessing). Gjennemgaaet det meste af Andersens latinske læsebog (saavel latinske som norske eksempler); i tilslutning hertil læst og indøvet formlæren efter Schreiners kortfattede latinske grammatik. Af Schreiners „Latinske læsestykker“ er læst og repeteret: Solon hos Crøsus, Crøsus og Cyrus, Smaastykker, Forræderiet mod Darius Codomannus, Cæsars optegnelser om krigen i Gallien (cap. 1—33), — tils. 31 sider; — ved siden deraf formlæren repeteret. Til de for latinen mere eiendommelige regler af syntaxen er der efter behov under læsningen henvist.

Hver uge en expemporalstil, først efter eksempler i læsebogen, senere efter stilopgaver, der er udarbejdede af læreren i nær tilslutning til det i „læsestykkerne“ behandlede.

3die kl. (Rektor og Gjessing). Af Schreiners „Latinske læsestykker“: Milo og Clodius, Cæsars død, Cæsars optegnelser om krigen i Gallien (cap. 33 og ud), Om samfundsforhold og privatliv hos gallerne og germanerne, Roms indtagelse af gallerne, Passerne ved Caudium.

Derefter Ciceros tale de imperio Cn. Pompei, og af Livius: 21de bog cap. 1—40 med enkelte forbigaaelser. Artiumspensum repeteret.

Kasuslæren læst fuldstændig og forøvrig det vigtigste af syntaxen gennemgaaet.

I de første maaneder af aaret en stil ugentlig, senere en oversættelse paa skolen hver uge i 2 sammenhængende timer (efter Langbergs opgaver).

Historie.

Middelskolen.

I a. (Ullmann). Ræders lærebog for middelskolen: Oldtidens historie og middelalderens til aar 843. Karter og billeder benyttes. Repetition afsnitsvis.

I b. Som I a.

I c. (Eilifsen). Af Ræders lærebog læst og repeteret til pag. 72 (Frankrige 843—1328).

II a. (Schønheyder). Ræders lærebog for middelskolen fra „Frankrig 843“ til reformationen læst og repeteret tildels to gange.

II b. (Ullmann). Ræders lærebog fra aar 843 til reformationen. Karter og billeder benyttes. Repetition afsnitsvis.

II c. (Johansen). Ræders lærebog for middelskolen fra „Frankrig 843“ (pag. 72) til „Den nyere tid“ (pag. 120) læst og repeteret.

III a. (Johansen). Ræders lærebog for middelskolen fra „Den nyere tid“ til „Nordens historie under den franske revolution og Napoleon“ (pag. 239) læst og repeteret.

III b. (Gjessing). Ræders lærebog for middelskolen fra „Den nyere tid“ til „Den franske revolution“. Repeteret.

III c. (Ullmann). Ræders lærebog for middelskolen fra reformationen til Nordens historie under revolutionen og Napoleon. Karter og billeder benyttes. Repetition afsnitsvis.

IV a. (Heuch). Ræders lærebog for middelskolen fra Napoleon I læst og repeteret afsnitsvis bogen ud. Derefter repetition af de foregaaende aars pensum.

IV b. (Munch). Læst Ræders lærebog fra Norden under revolutionen og ud bogen, derefter repetition af hele bogen.

Gymnasiet.

Iste kl. (Sagen). Oldtidens historie efter Ræders lærebog. Derefter Schjøth og Langes lærebog for gymnasiet til „Angelsaxerne“.

2den kl. (Sagen). Paa grundlag af Schjøth's lærebog for middelskolen er middelalderens historie gennemgaaet fra „Forliget i Verdun“. Derefter — med Ræders lærebog som grundlag — den nyere tid indtil Napoleon I. Læreren har mundtlig gjort forskellige tilføjelser, som eleverne har nedskrevet. I det spr.-hist. gymnasium er i særlige timer gennemgaaet hefte I—VI af „Historisk læsning for gymnasiet“.

3die kl. (Sagen). Paa grundlag af Ræders lærebog for middelskolen er den nyere historie gennemgaaet fra Napoleon I indtil vore dage. Læreren har ved mundtlige tilføjelser søgt at give fyldigere kundskab end den paa middelskolen beregnede knappe lærebog kan give.

Derefter repetition af oldtidens historie og hovedpartier af middelalderen og den nyere tid, forsaavidt tiden tillod.

Norsk samfundslære efter Tarangers lærebog I.

I det spr.-hist. gymnasium er i særlige timer gennemgaaet hefte VI—IX af „Historisk læsning for gymnasiet“.

Geografi.

Middelskolen.

I. a. (Eilifsen). Reusch's lærebog. Af det for klassen bestemte stof læst og repeteret til Frankrige.

I b. (Ullmann). Af Reusch's lærebog indledningen og Europas geografi til Frankrige læst og repeteret. Dog er ikke medtaget det af forfatteren indcirklede og hellerikke anters og byers beskrivelse i Norge.

I c. (Schønheyder). Reusch's lærebog fra begyndelsen til Frankrig læst og repeteret. Amters og byers beskrivelse i Norge forbigaaet.

II a. (Ullmann). Læst og repeteret Reuschs lærebog fra Frankrige til Asien og amters og byers beskrivelse i Norge.

II b. (Ullmann). Som II a.

II c. (Ullmann). Som II a.

III a. (Johansen). Reuschs geografi for middelskolen fra Asien (pag. 109) til „Geografiens historie“ (pag. 175) læst og repeteret.

III b. (Munch). Reuschs geografi: Afrika, Australien, Amerika samt det meste af fysisk geografi.

III c. (Schønheyder). Reusch's geografi fra Asien ud bogen læst og repeteret.

IV a. (Johansen). Repetition af Reusch's geografi for middelskolen.

IV b. (Munch). Reusch's geografi. Repetition af hele bogen.

Gymnasiet.

1ste kl. (Berg). Af Haffners lærebog i fysisk geografi læst til: Kort oversigt over jordens udviklingshistorie, derefter repeteret til: Det faste land.

2den kl. (Berg). Økonomisk geografi: Haffners lærebog til Sverige. Matematisk geografi: Læst Aksel Steens lærebog.

3die kl. (Berg). Gjennemgaaet det hele pensum.

Regning og matematik.

Middelskolen.

I a. (Berg). Almindelig brøk og decimalbrøk (O. Johannesens regnebog, 2det hefte). Hovedregning. I andet halv-aar nogle timer anvendte til øvelser i brugen af lineal og passer.

I b. (Tønseth). Almindelig brøk og decimalbrøk. Blandede opgaver og hovedregning. I 2det halvår er 1 time hver uge anvendt til geometri.

I c. (Tønseth). Som i b.

II a. (Tønseth). Indskrænket pensum: Enkelt og sammensat reguladetri samt endel procentregning. Geometri: Holstads geometriske konstruktioner samt et udvalg af Eliassens plangeometri til geometriske punkter.

(Berg). Fuldstændigt pensum: Enkelt og sammensat reguladetri (O. Johannesens regnebog, 3die hefte). Eliassens lærebog i geometri til anden bog. O. Johannesens lærebog i arithmetik til division.

II b. (Adj. Hougen). Enkelt og sammensat reguladetri, procentregning. Hovedregning. Arithmetik: Ole Johannesens læst og repeteret til tals opløsning. Løst enkelte ligninger. Geometri: Læst og repeteret til Cirkalen. Mange opgaver.

II c. (Adj. Hougen). Som II b.

III a. (Adj. Hougen). Indskrænket pensum: Regnet rente, diskonto, delingsregning. Geometriske konstruktioner: Cirkelberegning, tangentkonstruktioner, konstruktioner af triangler, trapetzer og firkanter. Pythagoræisk læresætning.

Fuldt pensum: (Adj. Danielsen). 2den og 3die bog af Eliassens geometri læst og repeteret. Fra tals delighed til ligningen med flere ubekjendte i Johannesens arithmetik. I praktisk regning efter Johannesens 3die hefte procent- og renteregning, rabat og diskonto, paabegyndt delingsregning. Opgaver hjemme og paa skolen.

III b. (Cand. Fadum). Geometri: Eliassens lærebog 2den og 3die bog læst og repeteret til cirkelens beregning. Arithmetik: Johannesens lærebog: Tals delighed, brøk og ligninger med 1 ubekjendt læst og repeteret. Praktisk reg-

ning: Procent- og rentesregning, rabat og diskonto. Hovedregning. Opgaver, især paa skolen.

III c. (Cand. Fadum). Som i III b.

IV a. (Adj. Hougen). Indskrænket pensum: Cirkelberøring, cirkelskjæring, cirkelberegning, omgjøring af figurer. Delings- og selskabsregning, blandingsregning. Repetition. Volumregning. Regnskabsførsel.

Fuldt pensum. (Ekenes). Geometri: Læst fra 4de bog pensumet ud. Arithmetik: Gjennemgaaet ligninger med 2 og 3 ubekjendte, proportioner, potenser og rodstørrelser efter Johansens lærebog. Praktisk regning: Delings- og selskabsregning, blandingsregning og rentesregning saavel skriftlig som i form af hoderegning. Det hele pensum repeteret.

IV b. (Cand. Fadum) Læst ud og repeteret: Eliassens geometri og Johannesens arithmetik. I praktisk regning er gennemgaaet rentes-rente, delingsregning og blandingsregning. Beregning af legemer. Regnskabsførsel. Hovedregning. Opgaver, især paa skolen, efter Johannesens opgavesamling.

Gymnasiet.

1ste kl. (Ekenes). Geometri: Bonnevie og Sørensens lærebog. Arithmetik: Efter Johansens lærebog læst til geometriske rækker. Opgaver.

2den kl. (Adj. Danielsen). Reallinjen. Læst og repeteret Johannesens trigonometri, Guldbergs stereometri og Guldbergs analytiske geometri til keglesnit. Repeteret det væsentligste af 1ste klasses pensum i arithmetik og plangeometri. Talrige opgaver.

Sproglig-historiske linje. (Adj. Danielsen). Læst og repeteret Johannesens trigonometri. Læst Guldbergs stereometri til polyedere. Repeteret arithmetik og plangeometri. Opgaver.

3die kl. (Adj. Hougen). Stereometri: Guldbergs lærebog læst og repeteret. Pensumet repeteret.

3die Rg. (Ekenes). Analytisk geometri: Fra hyperbelen Guldbergs lærebog ud. Stereometri: Guldbergs lærebog fra „Krumme flader“ pensumet ud. Funktionslære. Holst's lærebog læst. Det hele pensum repeteret.

Naturkundskab.

Middelskolen.

I a. (Cand. Fadum). Af Sørensens læsebog i zoologi læst og repeteret pattedyrene og fuglene. Af Sørensens lærebog i botanik gennemgaaet bogens 20 plantetyper. Talrige ekskursioner høst og vaar.

I b. (Adj. Danielsen). Læst og repeteret Sørensens zoologi til krybdyrene og Sørensens botanik til begyndelsen af familiebemærkningerne. Botaniseret høst og vaar.

I c. (Cand. Fadum). Som i I a.

II a. (Adj. Danielsen) Sørensens zoologi fra krybdyrene og ud bogen. Sørensens botanik fra „Oversigt over de gennemgaaede planters ydre dele“ til bartræerne.

II b. (Berg). Som II a

II c. (Berg). Som II a.

III a. (Adj. Hougen). Botanik: De 10 plantefamilier, indre bygning; Botanisering. Repetition. Zoologi: Repeteret Sørensens bog. Fysik: Fra aggregattilstandene til varmelæren. Henrichsens fysik.

III b. (Adj. Danielsen). Sørensens lærebøger i zoologi og botanik gennemgaaet i sin helhed. Botaniken delvis repeteret. Botaniseret høst og vaar. Læst Henrichsens fysik fra de 3 aggregattilstande til lyset.

III c. (Cand. Fadum). Sørensens zoologi og botanik læst ud og helt repeteret. Ekskursioner og plantebestemmelser. Henrichsens lærebog i fysik læst fra de 3 aggregattilstande til lyset.

IV a. (Berg). Henrichsens fysik fra lyset og ud. Læst Knudsen og Falchs: Det menneskelige legeme. Repeteret det hele pensum.

IV b. (Danielsen). Læst Henrichsens fysik fra lyset og ud bogen. Repeteret. Knudsen og Falchs „Det menneskelige legeme“ læst og repeteret.

Gymnasiet.

1ste kl. (Adj. Hougen). Kemi og fysiologi. Læst og repeteret Waages lærebog. Talrige støchiometriske beregninger. Under repetitionen har 2 og 2 af eleverne efter forudgaaende gennemgaaelse om eftermiddagen med læreren gjort de under repetitionen nødvendige eksperimenter med dertil knyttede foredrag. Knudsen og Falch „Det menneskelige legeme“ læst og repeteret.

2den kl. (Danielsen). Botanik: Læst og repeteret fru Resvolls bog.

(Ekenes). Fysik: Efter Schiøtz' lærebog: Mekanik, bølgebevægelse, lyd, lys samt varme til „Aggregatforandringer ved varmens indvirken“.

3die kl. (Danielsen). Læst frk. Bonnevis zoologi. Delvis repeteret fru Resvolls botanik. Fysik: Læst efter Isaachsens lærebog varmelære og elektricitetslære. Det hele pensum repeteret.

Skrivning.

I a. }
I b. } (Schønheyder). Hareides skrivebog.
I c. }

II b. (Tønseth). Hareide og Ringdals skrivebøger.

II c. (Tønseth). Som i II b.

II a. (Schønheyder). Som i II b.

Tegning.

Middelskolen.

- I. Tegning efter Harald Petersens vægplancher No. 1—12.
 II. — — — — — fra No. 13
 og fremover.
 III. Frihaandsperspektivtegning i henhold til planen.
 IV. Do. Do., delvis skygning.

Gymnasiet.

I G. Frihaandsperspektivtegning efter brugsgjenstande i henhold til planen. Delvis skygning. For enkelte viderekomne elever nogen tegning med skygning efter gips.

II Rg. Deskriptiv geometri: Begyndelsesgrunden, legemer i givne stillinger i forhold til projektionsplanerne. Snit mellem legemer og plan. Profilplan. Enkelte artiumsopgaver.

III Rg. Repetition af begyndelsesgrundene. Nedbøining af plan. Udfoldninger. Konstrueret de fleste artiumsopgaver.

Gymnastik.

A. Gutterne.

Disse har været delt i 6 partier saaledes:

Parti:	Elev.	Frit.	Til øvelse
1ste: bestaaende af 3. gymnasielasse	14	3	11
2det: — - 2. og 1. —	26	6	20
3die: — - IV middelkl. a og b	26	2	24
4de: — - III — a, b og c	32	3	29
5te: — - II — a, b og c	55	2	53
6te: — - I — a, b og c	48	2	46
	196	18	183

Fritagelsesgrundene har efter lægernes opgivende været:
 Hjertefeil 3. Blodmangel 1. Næseblødning 1. Maveonde 1.

Knæsvagthed 5. Frost i fødderne 1. Blodspytning 1. Kron. bronchit 1. Krampeanfald 1. Kronisk tarmkatarh. Medfødt legemsfeil 1. Rygradsskjævhed 1.

1ste og 2det parti har hver havt 5 timer, 3die parti 4 timer og 4de, 5te og 6te parti 3 timer pr. uge.

Øvelserne har som tidligere været drevet hovedsagelig efter Bentzens tabeller og forøvrigt overensstemmende med det af departementet for afgangsklasserne fastsatte program.

Naar veirforholde og omstændigheder forøvrigt har tilladt, har øvelserne været henlagt til retranchementet, hvor løb, sprang, boldslagning, fodboldspil m. v. fornemmelig har været drevet.

Skydning har heller ikke iaar kunnet øves paa grund af manglende bane.

Badning med svømning udførtes i begyndelsen af aaret i august og en del af september, saalænge temperaturen tillod; men ellers har der ikke været anledning til at drive disse nyttige øvelser.

B. Pigerne.

Af disse har som sædvanlig kun de 3 nederste klasser havt gymnastikundervisning.

De har været delt i 3 partier, saaledes:

Parti.		Eløver.	Frit.	Til øvelse.
1ste:	best. af III middelkl. a, b og c	28	14	14
2det:	— - II — a, b og c	24	5	19
3die:	— - I — a, b og c	36	6	30
		88	25	63

Efter lægeattesterne har fritagelsesgrundene været:

Nyresygdom 3. Hovedpine 8. Anæmi 4. Beskadigelse af underarm 1. Bronchit 1. Mathed 2. Maveonde 1. Andre svagheder 4.

Hvert parti har havt 2 timer pr. uge. Ved undervisningen har Bentzens og „Minnesbokens“ tabeller som før været befulgte.

Haandarbeide.

I b. (A. Holmsen). Hver elev har syet et linned til sig selv. Strikket en eller to strømper.

I a. }
I c. } (D. Nilsen). Som II b.

II a, b, c. (D. Nilsen). Lapning paa rudet tøj, lapning paa lærred. Lært hulfald, knaphul, isyning af knapper, hægtet, maljer og baand. Stopning paa strie. Strømpestriking.

III b, c. (A. Holmsen). Hver elev syet et par benklæder til sig selv. Strikket strømper.

III a (D. Nilsen). Som b og c.

IV a, b. (A. Holmsen). Klippet og syet et linned til sig selv. Strikket en prøvestrømpe. Repeteret lapning og stopning.

Sløid.

I sløid har eleverne været delt i 6 partier, hvoraf de 4 under 2 lærere samtidig og de 2 under 1 lærer:

1. parti,	IV kl. a, b,	27 elever	under 2 lærere,
2. —	III kl. a, b, c,	33 — —	2 —
3. —	II kl. a, c,	40 — —	2 —
4. —	I kl. a, c,	37 — —	2 —
5. —	I kl. b,	12 — —	1 —
6. —	II kl. b,	16 — —	1 —

Kjenneruds „Modelrække for folkeskoler, middelskoler og ungdomsskoler“ er benyttet. Af dem er gennemgaaet:

- I I kl.: Modeller fra 4de og 5te trin: Krumsagnings- og spigringsarbeider.
- » II kl.: — - 5te og 6te trin: Spigrings- og sammenskruningsøvelser. Indfældning.
- » III kl.: — - 6te og 7de trin: Sammentfældnings- og gradningsøvelser.
- » IV kl.: — - 7de og 8de trin: Gradnings-, tapnings- og sinkningsøvelser

Prøve i sløid til afgangsexamen (Reglem. § 10) blev ikke afholdt iaar.

VII. Afgangsexamen 1904.

Til middelskolens afgangsexamen fremstillede sig 46 examinander, hvoraf 45 var elever og 1 privatist. Af dette antal rejiceredes 2 og 1 trak sig tilbage. Følgende bestod prøven:

Elever:

Andersen, Alfred
Barth, Erling
Birkenes, Johannes
Brun, Paul
Christiansen, Karl
Christiansen, Thorvald
Coward, Gorgus
Fangen, Finn
Forsberg, Johan
Hansen, Erling
Hansen, Harald
Heistein, Kristen
Jørgensen, Bjarne
Kirsebom, Gustav
Mjaaland, Tellef
Olsen, Olaf
Pedersen, Kristen
Petersen, Martin
Svensen, Thomas
Svendsen, Einar
Tharaldsen, Thoralf
Thoresen, Ragnvald
Thorgrimsen, Sigurd
Thorsen, Bernhard
Tranberg, Ragnvald
Øslebye, Olaf

Bydal, Laura
Christiansen, Dorthea

Egaas, Randi
 Frølich, Margit
 Hansson, Else
 Isefjær, Magdalene
 Junker, Aagot
 Kirsebom, Ebba
 Markussen, Ragna
 Platou, Ebba
 Sivertsen, Nina
 Skajaa, Anna
 Stumpf, Martha
 Tharaldsen, Anna
 Thorstensen, Elisabeth
 Uchermann, Georgia

Privatist :

Kirsebom, Carmen.

Til medlemmer af Censurkomiteen til bedømmelse af de skriftlige besvarelser ved aarets afgangsexamen for 7de kreds, bestaaende af Kristianssands, Lillesands, Mandals og Farsunds skoler, var af undervisningsraadet beskikket følgende lærere :

I norsk stil : overlærer Ullmann og kateket Bonde (Mandal). Suppleant : adjunkt Johansen.

I tysk stil : skolebestyrer Salvesen (Farsund) og adjunkt Munch. Suppleant : frk. Brager (Lillesand).

I engelsk gjentortælling : skolebestyrer Gauslaa (Lillesand) og adjunkt Eilifsen. Suppleant : frk. Weyergang. (Da frk. Weyergang ikke ønskede at overtage det paa hende faldne hverv, fungerede adjunkt Hoffmann i hendes sted).

I matematik skriftlig : overlærer Berg og skolebestyrer Franzen (Mandal). Suppleant : Adjunkt Retz (Lillesand).

I tegning : adjunkt Vesthassel (Farsund) og arkitekt Frølich. Suppleant : adjunkt Retz (Lillesand).

I skrivning : klasselærer Tønseth og lærer S. Olsen. Suppleant : lærer E. Refsnes.

Komiteens formand var konst. rektor Gjessing.

Fællescensur afholdtes fredag den 17de juni.

Til censorer ved den mundtlige prøve opnævntes :

I religion : cand. theol. Thisthal (Lillesand) og pastor Mossin. Suppleant : cand. theol. Marstrander. •

I norsk : kateket Bonde (Mandal), overlærer Nitter og overlærer Sagen.

I tysk : skolebestyrer Gauslaa (Lillesand) og lærer Sandberg (Mandal). Suppleant : adjunkt Eilifsen.

I engelsk : skolebestyrer Salvesen (Farsund) og adjunkt Stang. Suppleant : adjunkt Lundgreen.

I matematik : adjunkt Retz (Lillesand) og adjunkt Vesthassel (Farsund). Suppleant : adjunkt Ekenes.

I naturfag : skolebestyrer Franzen (Mandal) og overlærer Berg. Suppleant : adjunkt Danielsen.

I historie : adjunkt Schönheyder og adjunkt Heuch. Suppleant : adjunkt Johansen.

I geografi : adjunkt Retz (Lillesand) og skolebestyrer Franzen (Mandal). Suppleant : adjunkt Hougen.

I haandgjerning for piger : frk. Styhr. Suppleant : frk. Nilsen.

I haandgjerning for gutter : lærer Hagtvedt. Suppleant : lærer Truslew.

I gymnastik : kapt. Hellum. Suppleant : kapt. Erichsen.

Som censorer i religion og naturkundskab ved den foreløbige prøve i kl. III :

I religion : cand. theol. Marstrander og adjunkt Narvik. Suppleant : klasselærer Tønseth.

I naturfag : overlærer Hougen og adjunkt Jansen. Suppleant : adjunkt Danielsen.

Efter undervisningsraadets bestemmelse afholdtes mundtlig prøve kun i norsk, tysk og matematik. Kl. III blev prøvet i naturfag.

Realartium 1904.

	Norsk stil.	Tysk skriftl.	Matematik skriftl.	Fysikskriftl.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hovedkarakter.
Andersen, Jakob..	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.
Asbjørnsen, Emil .	Tf.	Ng. tf.	M. tf.	S. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Espeland, Nils	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.
Grøn, Fenger	Tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Fritaget	Tf.
Privatist:														
Mæland, Peter....	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Fritaget	Ng. tf.

2 elever og 3 privatister rejceredes ved den skriftlige prøve. En privatist var ved sygdom hindret i at fremstille sig til examen.

Artium. — Den sproglig-historiske linje uden latin.

	Norsk stil.	Tysk skriftl.	Matematik skriftl.	Engelsk skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Heggelund, Tørris.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Fritaget	M. tf.
Privatist:														
Christensen, Aksel.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Ng. tf.

Privatisten Aksel Christensen var af undervisningsraadet henvist til at tage mundtlig artium ved Christianssands katedralskole.

Artium. — Den sproglig-historiske linje med latin.

46

	Norsk stil.	Tysk skriftl.	Matematik skriftl.	Latinsk oversætt.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Kirsebom, Auguste	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Fritaget	M. tf.
Lie, Mathilde ...	Tf.	M. tf.	Maadel.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Fritaget	Tf.
Marstrander, Rolf	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.
Mossin, Daniel ..	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Munch, Signe ...	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Fritaget	Tf.
Nitter, Harald ...	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Tønnesen, Kristian	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Fritaget	Tf.
Privatist:															
Engh, Kristen ...	Tf.	M. tf.	Tf.	Sygm.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Sygm.	Ng.tf.	Tf.	

Kristianssands katedralskole.

Privatist Kristen Engh har ikke fuldtørt sin examen paa grund af sygdom og derfor ikke erholdt hoved-karakter. Han kontinuerer ved den udsatte prøve i oktober.

[1903

Til censorer ved den mundtlige examen artium samt ved privatistartium var af departementet opnævnt følgende:

I norsk & oldn.: rektor Gjessing (Arendal).

I latin: overlærer Jensen, Do.

I tysk: overlærer Jensen, Do.

I engelsk: adjunkt Jahr, Do.

I fransk: adjunkt Holmesland, Do.

I historie: adjunkt Jahr, Do.

I geografi: adjunkt Engelbrethsen, Do.

I naturfag: overlærer Suleng, Do.

I matematik: overlærer Suleng, Do.

VIII. Samlingerne.

Den zoologiske samling.

A. Hvirveldyr.

Pattedyr.

Feles lynx, gaupe, fra Bjelland.

Fugle.

Buteo vulgaris, musvaag, Voie $\frac{27}{9}$ 03.

Buteo lagopus, fjeldvaake, Dversøen.

Risfugl, gave fra Ester Evensen

Selskabspapegøie, gave fra artitekt Keyser-Frølich.

Tetrao Urogallus, røi.

Tetrao Urogallus, tiur.

Numenius phæopus, smaaspove, Lyngøen $\frac{3}{10}$ 03.

Lestris pomarina, bre lhalet jo, Lyngøen $\frac{3}{10}$ 03.

Anser segetum, stor graagaas, Lister $\frac{11}{2}$ 04.

Uria troile, lomvie, (Albinos).

Colymbus glacialis, islom, Hellesund $\frac{27}{2}$ 04.

Krybdyr.

Søslange, gave fra skoleelev Margit Gitmark.

Fiske.

Argentina silus, guldlax, Koholmen ²¹/₉ 03.

Echeneis, sugefisk, gave fra skoleelev Margit Gitmark.

Macrinus rupestris, langhale, Topdalsfjorden.

B. Leddyr.

Billesamlingen er nu voxet til 1930.

Langhalse paa en søfjær, gave fra skoleelev Gudrun Jochumsen.

E. Pighudede.

Søstjerne, gave fra typograf Thorstensen.

F. Tarmløse

Venusvifte, gave fra arkitekt Frølich.

H.

Cranium af ræv, gave fra slagter Spetland.

Fod af en tiur.

Gaaseunge med 4 ben og 4 vinger, gave fra arkitekt Frølich.

Andunge med 4 ben og 4 vinger, gave fra Do.

Strudseæg, afrikansk, gave fra skoleelev Bent Birkeland.

Do. australsk, gave fra Do.

Kjæve og ryggrad af en hai, gave fra dreier Andresen.

11 fostre af en hai.

Voxkage.

Den botaniske samling.

Kjæmpepotet med en mængde udvexter, gave fra gaardsmand Eriksen.

Den mineralogiske samling.

Druserum med kalkstens- og svovlkrystaller fra et sten-kullag, gave fra skoleelev K. M. Olsen.

Den historiske og ethnografiske samling.

Vækkeruhr, fundet i ruinerne i St. Pierre, gave fra under-officer H. Mørch.

Pilespids af flint, funden i en potetesager i Aaloug, gave fra toldassistent B. Christensen.

Diplom, tildelt skomagermester Luihn paa udstillingen i Liverpool 1886, gave fra skomagermester Luihn.

Mynter

er foræret skolen af kontorist Kristian Abrahamsen. Desuden:

Femfrancsstykke, mærket paa forsiden: „Republique Française An 13“; paa aversen: Napoleons brystbillede med indskrift: „Napoleon Empereur“. Foræret af konsul Carl Reinhardt.

Før de modtagne gaver aflægges herved skolens forbindtligste tak.

Sommerfelt.

NB. Bibliothekets tilvæxt trykkes særskilt.

Læremidler.

Ordbøger.

Falk, Hj. og Torp, A. Etymologisk ordbog over det norske og det danske sprog. X. Kr.ania 1903—04.

Gleditsch, Th. Engelsk-norsk ordbog. Kj.havn 1904.

Myhre og Ipsen. Tysk-norsk ordbog. Kj.havn 1903—04.

Rangel-Nielsen, E. Dansk-norsk-fransk ordbog. Kj.havn 1904.

Salomonsens store illustrerede konversationslexikon: Forts. Kj.havn 1903—04.

Nyere sprog.

Dingeldein, O. Drei Hundert kleine Aufsätze. Giessen 1895.

Hægstad, M. og Skard, M. I. Af litteraturen før 1814.

II. Norsk digtning efter 1814. Kr.ania 1902.

- Jespersen, O. English and American Reader. Kjøbenhavn.
 Knap, C. Engelsk grammatik. Krønia.
 Larsen, L. Norsk grammatik. Krønia 1904.
 Lie-Nielsen, J. Engelsk grammatik. Krønia 1904.
 Nielsen, E. Norsk grammatik. Skien 1903.
 Trætteberg og Kleveland. Fem hundrede fortællinger. Krønia 1903.

Historie.

- Fridericia, J. A. Europas historie 1600—1688. Til brug ved forelæsninger og examinotorier. Kjøbenhavn 1899.
 Fridericia, J. A. Revolutionen og Napoleon I. Kjøbenhavn 1903.
 Green, I. R. A Short History of the English People. Illustration edition. Forts. London 1903.
 Johnsen, O. A. Lærebog i den nyere tids historie for gymn. Krønia 1903—04.
 Lange og Schjøth. Lærebog i verdenshistorien. I. Krønia.
 Ottosen, J. Folkenes historie. Forts. Kjøbenhavn 1902—03.
 Ottosen, J. Vor historie. I. Kjøbenhavn 1899.
 Rolfsen, N. Verdenshistorien for de unge. 2 opl. Krønia 1904.
 Rollin. Histoire de la 2^e guerre Punique. Bielefeld.
 Thiers, A. Campagne en Italie 1900. Marengo. Bielefeld u. Leipzig.
 Ullmann, V. Haandbog i verdenshistorien. Forts. Krønia 1903—04.

Geografi.

- Hansen, A. Landnåm i Norge. Krønia 1904.
 Gaebler, E. Wandkarte von Niederlande u. Belgien.
 Sütterlin, Plan von Paris.

Naturkundskab.

- Ellinger. Lærebog i fysik. Kjøbenhavn.
 Moll, T. Lärebok i fysik. Stockholm.
 Petersen og Dreyer. Vor klodes dyr. Forts. Kjøbenhavn.

Gymnastik.

Seeberg, F. Livredning og svømning. Kr.ania 1902.

Tidsskrifter.

Die Woche. Moderne illustrerte zeitschrift. Berlin 1903—04.
 For kirke og kultur. Udg. af Brun og Klaveness. Kr.ania
 1903—04.

Fysisk tidsskrift. Udg. af Kr. Meyer. Kjøbenhavn 1903—04.

Lectures pour tous. Revue universelle illustrée. Paris 1903 - 04.

Review of Reviews. Illustrated. London 1903—04.

Universitets og skoleannaler. Kr.ania 1903—04.

Vor ungdom. Udg. af pædagogisk selskab. Kjøbenhavn 1903—04.

IX. Fortegnelse over de ved skolen brugte lærebøger.

I religion.

Vogts forkortede bibelhistorie for middelskolen ved Bang.

J. R. Sverdrups forklaring.

Bangs kirkehistorie.

Klaveness's bibellære.

Brun og Caspari. Kirkehistorie.

Gustav Jensen. Kristenlæren.

I norsk.

Eriksen og Bretteville-Jensen. Norsk læsebog I & II.

Pauss og Lassens læsebog.

Hofgaard. Norsk grammatik.

Broch og Seip. Kortfattet litteraturhistorie.

Koht. Landsmaal.
 Garborg og Mortensen. Landsmaal.

Nygaard. Oldnorsk læsebog for begyndere.
 — Udvalg af den norrøne litteratur.

I tysk.

Knudsen og Kristiansen. Elementarbog.
 P. Voss. Deutsches lesebuch.
 Johanssen. Tysk grammatik.
 Kristiansen. Tyske stileøvelser.
 Gundersen. Tysk læsebog for gymnasiet.
 — Tysk grammatik.

I latin.

Andersen. Latinsk læsebog.
 Langberg. Latinske oversættelser.
 Schreiner. Latinsk grammatik.
 — Latinske læsestykker.

I engelsk.

Brekke. Lærebog i engelsk for begyndere.
 — Ny engelsk læsebog for middelskolen.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets 1ste klasse.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for det sproglig-historiske gymnasiums 2den og 3die klasse.
 Brekke og Western. Udvalg af engelske forfattere for realgymnasiets 2den og 3die klasse.
 Western. Engelske institutioner.
 Løkke og Western. Kortfattet engelsk grammatik.
 Andersen. Engelsk litteratur for gymnasiets øverste klasse.
 — History of English literature.

I fransk.

- Høst og Bødtker. Fransk læsebog for begyndere.
 — Franske læsesfykker.
 Knudsen. Fransk grammatik.

I historik.

- Schjøtt. Middelalderens historie.
 Ræder. Historisk lærebog for middelskolen.
 — Lærebog i oldtidens historie.
 Eriksen. Norges, Sveriges og Danmarks historie.
 Historisk læsning for gymnasiet. De udkomne hefter.
 Taranger. Norsk samfundslære.
 Putzger. Historisk atlas.

X. Skolepenge. Skolebeneficier.

Skolepengene udgjør for begge gymnasiernes 3 klasser kr. 144 aarlig, for middelskolens kl. IV, III og II kr. 96, for I kr. 72.

For brødre gives saadan moderation, at den ældre (den, som gaar i høieste klasse) betaler fuldt ud, den anden 3 fjerdedele, den tredje halvparten af den for deres respektive klasser bestemte sum, medens 4de og følgende bliver gratister.

Hvis af flere samtidig skolesøgende brødre en er gratist, og denne er den ældste, erholder den anden og følgende moderation, som om hin var fuldt betalende; hvis derimod en af de følgende er gratist, trækkes hans skolepengebeløb, beregnet efter klassens ordinære skolebetaling (uden moderation) fra det beløb, som samtlige brødres skolepenge med den regulære moderation udgjør; hvis ogsaa en tredje broder faar fri skolegang, beregnes dennes værdi derimod kun efter den modere-

rede skolebetaling, som han skulde erlægge under forudsætning af, at alle var betalende elever. Dept. rundskr. 4/9 89).

I det forløbne skoleaar har til fripladse været bevilget kr. 3000.

Thues legats renter har været uddelte som fidsbelønning til 3 elever af 3die g.klasse med en tredjedel til hver.

Efter skolelovens § 58 skal skolepengene betales *for-skudsvis*.

Og reglementets § 39 lyder saaledes: „Er skolepengene for en elev ikke erlagte til bestemt tid, er rektor, naar han af kassereren derom underrettes, *forpligtet* til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning“.

XI. Forskjellige bemærkninger.

Det nye gymnasium bestaar ved herværende skole af 3 linjer:

1. Reallinjen, hvis hovedfag er matematik og naturfag.
2. Den sproglig-historiske linje (uden latin), hvor hovedvægten er lagt paa modersmaal, nyere sprog og historie.
3. Den sproglig-historiske linje *med* latin, hvor sidstnævnte sprog er hovedfaget.

1ste gymnasieklasse *er fælles for alle 3 linjer*. Først i 2den klasse indtræder linjedelingen.

Timefordelingen paa de forskjellige linjer vil sees af følgende tabel:

a er reallinjen, *b* den sproglig-historiske linje, *c* latinlinjen.

	a			b			c		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Religion	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Norsk	4	5	4	4	6	5	4	5	4
Tysk	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk	4	2	2	4	7	7	4	2	2
Fransk	4	2	2	4	4	3	4	5	
Latin								7	11
Historie	3	3	3	3	5	5	3	3	3
Geografi	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Naturfag	4	5	5	4	1	1	4	1	1
Matematik	4	6	6	4	2	2	4	2	2
Tegning	2	2	1	2			2		
Sum	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Desuden 5 timer ugentlig legemsøvelser og 1 time sang.

Ved udgangen af 1ste klasse afholdes særskilt *artiumsprøve* i perspektivtegning og kemi med menneskets fysiologi og sundhedslære, hvorefter disse fag bortfalde.

Optagelsesprøve til middelskolens kl. I afholdtes i slutningen af juni. Fra folkeskolen i Kristianssand og paa Lund var anmeldt ialt 105, hvoraf 87 blev optagne. Som censorer fra folkeskolen var af skolestyret opnævnt: Lærerne Skraastad og Homme samt lærerinde frk. Abrahamson.

Efter brandulykken i Kristiania i september 1903 besluttede forstanderskabet efter forslag af rektor i hver af skolens gange at lade anbringe en brandslange med kupling og straale-spids, hvilken paaskruet stenderen og opkveilet hænger færdig til brug, naarsomhelst dette paakræves. Hvis ild udbryder, behøver man kun at sætte vandet paa ved at skrue paa kranen og derpaa løbe afsted med slangen. Denne fyldes nu med vand under løbet og sender ved fremkomsten sin vandstraale mod det truede sted.

En af de større elever har i hver etage det specielle hverv at udføre dette arbejde med slangen. Der er derhos affattet „forholdsregler for tilfælde af brandfare“, hvilke — efter at være instruerede af klasseforstanderne hver i sin klasse — gjentagende er bleven indøvet ved pludselig fingeret brandallarm. Det har herunder vist sig, at skolebygningens 3 etager med sine 20 værelser har været rømmede i god orden inden 1½ minut.

I juleferierne opførte eleverne — til indtægt for skolens piano- og instrumentfond -- eventyret „Snehvide“ i bearbejdelse som børneopera med ballet og chor under ledelse af skolens sanglærer Ursin, der ogsaa havde komponeret den musikalske del af operaen. Forestillingen vakte stort bifald og gjentoges 3 gange, hvoraf den sidste som benefice for dirigenten og komponisten Hr. Ursin.

Om de nye karakterer.

Da vistnok mange forældre ikke er fortrolige med skolens nye karakterbetegnelser, anføres endel oplysninger om disse nedenfor.

De nye karakterbetegnelser, som efter regl. af 12te nov. 1902 er fastsatte for skolens afgangs- og aarsprøver, er følgende:

1. For de *skriftlige* besvarelser:

Særdeles tilfredsstillende	S. tf.
Meget tilfredsstillende	M. tf.
Tilfredsstillende	Tf.
Nogenlunde tilfredsstillende	Ng. tf.
Maadelig	Maadelig.
Ikke tilfredsstillende	Ik. tf.

2. For den *mundtlige* prøve:

Meget tilfredsstillende	M. tf.
Tilfredsstillende	Tf.
Nogenlunde tilfredsstillende	Ng. tf.
Ikke tilfredsstillende	Ik. tf.

Ved beregning af hovedkarakter tillægges de enkelte karakterer følgende talværdi: S. tf. = 4; M. tf. = 3; Tf. = 2; Ng. tf. = 1; Maadelig = $\div 2$; Ik. tf. = $\div 3$.

Hovedkarakteren findes ved at udregne summen af de enkelte karakterer og bliver

I. ved **examen artium**:

Særdeles tilfredsstillende, naar ingensomhelst karakter er under M. tf. for *skriftligt* fag eller under Tf. for *mundtligt* — og naar summen ikke er under ... 42 for 14 fag
 39 - 13 —
 36 - 12 —

Meget tilfredsstillende, naar ingen karakter er under Ng. tf. og summen ikke er under 35 for 14 fag
 32 - 13 —
 30 - 12 —

Tilfredsstillende, naar summen ikke er under

24	for 14 fag
22	- 13 —
20	- 12 —

Nogenhunde tilfredsstillende, naar summen ikke er under

16	for 14 fag
15	- 13 —
14	- 12 —

II. ved **middelskoleexamen** :

Særdeles tilfredsstillende, naar de enkelte karakterer forholde sig som ved *artium* (se ovenfor under Særd. tilfr.), og naar summen ikke er under

48	for 16 fag
45	- 15 —
42	- 14 —
39	- 13 —

Meget tilfredsstillende, naar ingen karakter er under Ng. tf. og summen ikke er under

40	for 16 fag
38	- 15 —
35	- 14 —
33	- 13 —

Tilfredsstillende, naar summen ikke er under

28	for 16 fag
26	- 15 —
24	- 14 —
22	- 13 —

Nogenhunde tilfredsstillende, naar summen ikke er under

20	for 16 fag
19	- 15 —
17	- 14 —
16	- 13 —

Den **mundtlige** aarsexamen er efter det nye reglement afskaffet.

Istedetfor denne er det nu foreskrevet, at læreren i faget skal afgive **sit vidnesbyrd** om elevens dygtighed *efter hans*

XII. Generalextrakt af skolens regnskab

for

1903—1904.

Indtægt.

1.	Beholdning fra f. a.	kr. 12,030.97
2.	Renter	” 8,226.27
3.	Jordafgift	” 1,820.18
4.	Skolepenge	” 31,188.00
5.	Tilskud af statskassen	” 27,863.00
		<hr/>
		kr. 81,128.42

Udgift.

1.	Lønninger :	
	a. Kgl. ansatte lærere	kr. 42,266.67
	b. Klasselærere og lærerinder ”	5,033.34
	c. Timelærere og vikarer . ”	6,450.04
	d. Andre lønninger	” 1,239.96
		<hr/>
		kr. 54,990.01
2.	Alderstillæg :	
	a. De kgl. ansatte lærere ..	kr. 7,580.65
	b. Kl.lærerne og inspektrisen ”	1,000.00
		<hr/>
		” 8,580.65
3.	Pensioner	” 350.00
4.	Legater, fripladse og moderation	” 5,260.85
5.	Trykning, avertissementer etc.	” 479.58
6.	Blandede og tilfældige udgifter	” 350.23
7.	Eftergivne skolepenge	” 252.19
8.	Restancer	” 6,186.62
	Beholdning kontant	” 4,678.29
		<hr/>
		kr. 81,128.42

Kristianssand i oktober 1904.

Sommerfelt.

standpunkt i aaret, særlig i repetitionstiden. Imedens udfaldet ved de tidligere prøver mangen gang beroede paa en tilfældighed, vil saaledes nu *totalindtrykket fra aaret* blive det afgjørende.

Hovedkarakter tildeles ikke examinander, som kun har bestaaet examen med indskrænket fagkreds. Og naar en examinand, som har underkastet sig fuldstændig middelskole-examen, ikke opnaar hovedkarakteren Ng. ff., er han rejiceret, uanseet om han har bestaaet baade den skriftlige og den mundtlige prøve hver for sig.
