



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Christianssands Katedralskole.

Aarsberetning

for

skoleaarene 1904—1907

ved

skolens rektor.



1907.

Christianssands Aktiebogtrykkeri
ved Jul. Rustad.

Kristianssands katedralskole.

Årsberetning

for

skoleaarene 1904–1907.

ved

skolens rektor.



1907.

Christianssands aktiebogtrykkeri
ved Jul, Rustad.

I. Skolens forstanderskab

bestod foruden af *rektor ex officio* — af byfoged *Hagemann* som repræsentant for overstyret samt de kommunevalgte medlemmer: Bestyrer af Tordenskjoldsgadens folkeskole *Jørgensen* (siden april 1898), grosserer *T. Sigveland* og kaptein *Edv. Gundersen*.

Rektor var forstanderskabets formand, byfoged *Hagemann* dets næstformand.

II. Lærerpersonalet.

Sommerfelt, Karl Linné, rektor. Født 1834. Cand. mag. 1859. Klasselærer ved Lillehammer skole 1860. Adjunkt ved Bergens katedralskole 27. febr. 1864. Overlærer sammesteds 1880. Overlærer ved Kristiania katedralskole 1882. Kst. rektor ved Kongsberg skole 1888. Kst. rektor ved Larviks skole 27. jan. 1894. Efter denne skoles nedlæggelse som statsskole atter overlærer ved Kristiania skole 1894—95. Rektor ved Kristianssands skole ved dept.s konstitution 1. septbr. 1895, ved kgl. konstitution 14. decbr. samme aar.

Ullmann, Axel Conradin, overlærer. Født 1840. Cand. mag. 1868. Lærer ved Gjertsens skole, Kristiania, 1865—67, ved Fredrikstads latin- og realskole 1869—73. Bestyrer af Kragerø kommunale middelskole 1873—96. Konst. som overlærer ved Kristianssands skole 1. aug. 1896.

Gjessing, Alfred, overlærer. Født 1849. Cand. philol. 1873. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1874—75. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1876. Kst. overlærer 10. marts 1898. Bibliothekar ved skolens offentlige bibliotek 1881.

Sagen, Lyder Kristian, overlærer. Født 1851. Cand. mag. 1875. Lærer ved Halvorsens skole i Stavanger 1871—72 og 73—74. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1876. Adjunkt ved samme skole 1877. Overlærer 1. april 1900.

Hougen, Knut Johannes, overlærer. Født 1854. Cand. real. 1879. Lærer ved Gjertsens skole i Kristiania 1876—80.

Timelærer ved Kristiania katedralskole 1879 -80. Adjunkt ved Kristianssands skole 16. febr. 1880. Overlærer 1. april 1900.

Berg, Otto, overlærer. Født 1860. Cand. real. 1887. Lærer ved Kristiania borger- og realskole 1884—94. Adjunkt i Kristianssund 1894—1900. Overlærer i Bodø 1900—1903. Konst. overlærer ved Kristianssands skole 1903.

Munch, Peter Anker Ragnvald, overlærer. Født 1853. Cand. mag. 1880. Klasselærer ved Trondhjems katedralskole 1882—92; konst. adjunkt ved Larviks middelskole 1892; opsagt 1894 på grund af skolens nedlæggelse som stats-skole; siden vikar ved Kristiania katedralskole, samt — fra novbr. til skoleaarets udgang — ved Fredriksstads høiere kommunale skole. 1895 konstitueret adjunkt ved Kristianssands katedralskole. Overlærer 1905.

Schønheyder, Carl Mathias, adjunkt. Født 1844. Cand. mag. 1871. Klasselærer ved Kristianssands skole 1874. Adjunkt 1876.

Hougen, Paul Fredrik, adjunkt. Født 1863. Cand. real. 1887. Vikar ved Wieses latin- og realskole 1885, ved Kragerø tolkeskole 1887—88, ved Mandals middelskole høsten 1888 til nytaar 1889. Lærer ved Hammerfest middelskole fra nytaar 1889 til sommeren 1891. Andenlærer ved den Tordenskjoldske middelskole i Holmestrand 1891—95. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1895—96. Udnævnt til adjunkt ved samme skole 7. marts 1896.

Johansen, Sigvart Marius, adjunkt. Født 1859. Cand. mag. 1890. Klasselærer ved Kristianssands katedralskole 1881. Konst. adjunkt 19. marts 1896. Siden 1896 skolens sekretær.

Peersen, Peter Lauritz. Født 3. decbr. 1855. Cand. theol. 1885. Tredielærer ved Dahlske skole, Grimstad, 1886. Adjunkt ved samme skole 1. juli 1898 (anciennitet fra 1. juli 1897). I marts 1906 adjunkt ved Kristianssands katedralskole.

Heuch, Peter Andreas, adjunkt. Født 1865. Cand. theol. 1890. Vikar for andenlæreren ved Kristianssands seminarium febr.—juli 1891. Lærer ved Tvedestrands middelskole 1892—95. Lærer ved frk. Bonneviés pigeskole, Kristiania 1896—99. Cand. mag. 1897. Adjunkt ved Kristianssands katedralskole 6. oktbr. 1898.

Eilifsen, Herman August, adjunkt. Født 1864. Cand. mag. 1892. Timelærer ved Kristiania katedralskole 1892—93; ved Molde middelskole 1893—94. Klasselærer ved Kristianssands skole 1894. Adjunkt sammesteds 1. april 1900.

Ekenes, Alfred, adjunkt. Født 1868. Cand. real. 1894. Lærer ved Hamar offentlige høiere almenskole 1893—94, ved Gjertsens skole 1895—97 og ved St. Hanshaugens skole for den høiere almendannelse 1897—1901. Konstitueret som adjunkt ved Kristianssands katedralskole 1901.

Hoffmann, Fritz Wilhelm, adjunkt. Født 1865. Cand. mag. 1891. Lærer ved Christies middelskole i Kristiania 1890—91 og 1892—93. Ved Oslo latin- og realskole 1893—96. Lærer ved Lillehammer offentlige almenskole 1897—1900. Vikar ved Kristianssands katedralskole 1901. Adjunkt ved samme skole 28. sept. 1901.

Danielsen, Daniel, adjunkt. Født 1879. Cand. real. decbr. 1902. Adjunkt ved skolen 6. decbr. 1902.

Lundgreen, Hans Holst Lassen, adjunkt. Født 1867. Sproglig-historisk lærerexamen 1894. 1894—97 vikariater ved skoler i Kristiania. 1895—96 vikar ved Kristiania katedralskole. 1898—1903 lærer ved Aars og Voss's skole. 12. aug. 1903 konst. adjunkt ved Kr.sands katedralskole.

Stang, Johan Ludvig Heyerdahl, adjunkt. Født 1874. Cand. mag. 1900. Vikar ved forskjellige skoler 1896—97. Vikar ved Kristianssands katedralskole januar—juli 1901. Midlertidig klasselærer ved samme skole august 1901. Adjunkt ved skolen 11. aug. 1903.

Tønseth, Peder Didriksen, klasselærer. Født 1843. Seminarist 1861. Ansat ved Røros folkeskole 1862. Privatskole i Lyngør 1864. Folkeskolen i Levanger landsogn 1866. Risør borgerskole 1867. Kristianssands katedralskole 1870.

Holmsen, Alette, inspektrise og førstelærerinde. Født 1855. Guvernanteexamen 1877. Ansat ved Kongsberg private pigeskole 1878. Inspektrise ved Kongsberg høiere almen-skole 1887 og ved Kristianssands katedralskole 1895.

Nilsen, Doris, andenlærerinde. Født 1861. Middelskoleexamen 1880. Lærerinde ved Kongsvinger private pigeskole fra 1880—83. Ved Lutheran Ladies' seminary i Red Wing, Minnesota, fra 1895—98. Fra 1898—1901 ved Breviks kommunale middelskole. I aug. 1901 ansat ved Kristianssands katedralskole.

Kejser-Frølich, arkitekt. Lærer i tegning siden 1889.

Ursin, organist. Lærer i sang.

Harlem, kaptein i artilleriet. Lærer i gymnastik.

Simonsen, frk. Lærerinde ved folkeskolen. Gymnastiklærerinde.

<i>Svendsen,</i>	} sløidlærere.
<i>Ramse,</i>	
<i>Haavik,</i>	

1904—05.

I skoleaaret 1904—05 besørgetes overlærer Hougens timer under hans fravær ved storthinget — ligesom aaret iforveien — ved cand. real. Fadum. Efterat imidlertid denne i juli 1905 var udnævnt til adjunkt i Aalesund, blev cand. real. Krekling engageret til fra 1905 at besørge Hougens timer. Han blev imidlertid allerede i næstfølgende decbr. ansat som klasselærer ved Lillehammer skole, hvorpaa artillerikaptein Osmundsen overtog vikariatet og senere har besørget samme.

I vaarhalvaaret 1905 var adjunkterne Johansen og Heuch paa grund af sygdom fraværende hver i ca. 6 uger, og samtidig var flere af de andre lærere i kortere tid (2 à 4 dage) ved sygdom hindrede fra at gjøre tjeneste. De ledige timer besørgetes i denne tid ved cand. theol. Marstrander og kaptein Hvoslef samt af rektor.

I marts 1905 androg overlærer Gjessing paa grund af svækket helbred om lettelse i sit skolearbeide indtil videre, mod at han lod endel af sine timer besørge ved en af ham selv lønnet vikar uden udgift for det offentlige. Dette andragende blev indvilget, hvorpaa hans timer i norsk i kl. IV og III blev overdragne til adj. Munch og Stang for resten af skoleaaret.

1905—06.

I høsthalvaaret 1905 var overlærer Berg fraværende i Tyskland med stipendium. Hans timer besørgetes i denne tid af artillerikaptein Osmundsen.

I septbr. samme aar erholdt overlærer Gjessing paa grund af vedvarende svagelig helbred efter derom indgiven ansøgning sin afsked, men vedblev at læse endel af sine timer indtil skoleaarets udgang i sommeren 1906, da han for alvor forlod skolen. Samtidig frattraadte kaptein Omdal sin stilling som gymnastiklærer, hvilken han havde indehavt siden 1893.

Fra januar til medio april 1906 var frk. Nilsen fraværende med stipendium for at gjenngaa et kursus ved industriskolen i Kristiania. Hendes timer under fraværet besørgetes ved student paa spr. hist. linje Esther Sommerfelt.

I slutningen af januar udeblev adjunkt Hoffmann fra skolen paa grund af sygdom. Denne sygdom, der nærmest artede sig som influensa med intermitterende feberanfald, vedblev indtil april, hvorpaa han for at gjenvinde sine kræfter maatte søge permission indtil sommerferjerne. Hans timer besørgetes i hele denne tid ved fordeling mellem skolens lærera.

III. Fagenes timetal

	Middelskolen.											
	I.			II			III			IV		
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Norsk	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Tysk	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Engelsk				5	5	5	5	5	5	5	5	5
Latin												
Fransk												
Historie	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturfag	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skrivning	2	2	2	1	1	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
Tegning	2	2	(2)	2	2	(2)	2	2	(2)	2	(2)	2
Håndgjerning	g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2			g. 2 — p. 2		
Gymnastik	g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2			g. 3 — p. 2			g. 4 —		
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

koleaaret 1904—1907.

Gymnasiet.							Kombination.
I	II			III			
	Real- linjen	Spr. hist.	Latin- linjen	Real- linjen	Spr. hist.	Latin- linjen	
1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2 r., spr. og l. i 1 time. 3 r., spr. og l. i 2 timer.
4	5	(5)+1	(5)	4	(4)+1	(4)	2 r., spr. og l. i 5 timer. 3 r., spr. og l. i 4 timer.
3	3	(3)	(3)	3	(3)	(3)	2 r., spr. og l. i 3 timer. 3 r., spr. og l. i 3 timer.
4	2	7	(2)	2	7	(2)	2 r. og l. i 2 timer. 3 r. og l. i 2 timer.
			7			11	
4	2	4	(2)+3	2	3		2 r. og l. i 2 timer.
3	3	(3)+2	(3)	3	(3)+2	(3)	2 r., spr. og l. i 3 timer. 3 r., spr. og l. i 3 timer.
1	1	(1)	(1)	2	(2)	(2)	2 r., spr. og l. i 1 time. 3 r., spr. og l. i 2 timer.
4	4+1	(1)	(1)	4+1	(1)	(1)	2 r., spr. og l. i 1 time. 3 r., spr. og l. i 1 time.
4	6	3	(3)	6	3	(3)	2 spr. og l. i 3 timer. 3 spr. og l. i 3 timer.
2	2			1			I b og I c i 2 timer. II b og II c i 2 timer. III b og III c i 2 timer. IV a + IV b i 2 timer. se fig. side.
g. 5							se fig. side.
1							hele gymn. 1 time.

Af middelskolens klasser var alle fire delt i 3 afdelinger. I samtlige klasser bestod alle afdelinger af gutter og piger.

Partidelingen i gymnastik er oplyst under dette fag i afdeling VI.

I haandgjerning var pigerne delt i 8 partier.

Angaaende partidelingen i sløid henvises til sløidinspektørens redegjørelse under afdeling VI.

IV. Disciplenes antal m. v.

Elevantallet naaede i aaret 1906—07 325, høieste elevantal i middelskolen 278, høieste i gymnasiet 47.

	3. kv. 1906	4. kv. 1906	1. kv. 1907	2. kv. 1907
I m. kl. . . .	81	81	80	79
II m. kl. . . .	62	63	61	57
III m. kl. . . .	71	70	69	62
IV m. kl. . . .	64	62	66	63
I g. kl. . . .	21	20	18	17
II r. g. kl. . .	4	4	4	5
II l. g. kl. . .	3	3	2	2
II spr.-h. kl. .	4	4	4	4
III r. g. kl. . .	6	6	6	6
III l. g. kl. . .	6	7	7	7
III spr.-h. kl. .	3	3	3	3
	325	323	320	305

Af disse disciple var den 1ste oktober 1906 2 fra andre byer, 33 fra landdistrikt; ved samme tid var gennemsnitsalderen i de forskjellige klasser:

I m. kl. . . .	g. 12	p. $12\frac{1}{12}$	aar.	Normalalder	$11\frac{1}{2}$
II m. kl. . . .	g. $13\frac{4}{12}$	p. $13\frac{6}{12}$	»	—	$12\frac{1}{2}$
III m. kl. . . .	g. $14\frac{1}{12}$	p. $14\frac{2}{12}$	»	—	$13\frac{1}{2}$
IV m. kl. . . .	g. $15\frac{1}{12}$	p. $15\frac{3}{12}$	»	—	$14\frac{1}{2}$
I gymn. kl. . . .		$16\frac{3}{12}$	»	—	$15\frac{1}{2}$
II l. g. kl. $17\frac{3}{12}$,	II r. g. kl. $17\frac{7}{12}$		»	—	$16\frac{1}{2}$
III l. g. kl. $18\frac{3}{12}$,	III r. g. kl. $18\frac{3}{12}$		»	—	$17\frac{1}{2}$

Elevantallet i april og september:

1904 i april:	305;	i september:	344.
1905 - — :	317;	i — :	339.
1906 - — :	321;	i — :	325.

V. Fagfordelingen mellem lærerne.

1904—05

1905—00.

1906—07.

Rektor Sommerfelt.

Latin 3 lg.	5(6)	Latin 3 lg.	5(6)	Latin 3 lg.	5(6)
Fransk 2 l. r. . . .	5	Fransk 2 l. r. . . .	5	Fransk 3 rg. . . .	2
— 3 r.	2	— 3 rg.	2	— 2 l. r. . . .	5
		Norsk II a	1		
	<hr/>		<hr/>		<hr/>
	12 $\frac{1}{2}$		13 $\frac{1}{2}$		12 $\frac{1}{2}$

Overlærer Ullmann.

Norsk 2 g.	6	Norsk 3 g.	5	Norsk 2 g., IV b,	
— III b, II b 8		— IV b, III b 8		III b	13
Historie IV b, II b 5		Historie IV b, I b 6		Historie IV a, I b 6	
Geografi III c, II a 4		Geografi I b, III a 4		Geografi IV b, III c 4	
	<hr/>		<hr/>		<hr/>
	23		23		23

Overlærer Gjessing.

Latin 2 og 3 lg. . .	12 $\frac{1}{2}$	Latin 2 og 3 lg. . .	12 $\frac{1}{2}$
Norsk IV b, III c 8		Norsk IV a	4
Historie III c . . .	3	Tysk II a	5
		Historie III a . . .	3
	<hr/>		<hr/>
	23 $\frac{1}{2}$		24 $\frac{1}{2}$

1904—05.

Norsk 3 g.	5
Historie 3 g.	13
Norsk IV a	4
Geografi IV a	2
<hr/>	
	24

1905—06.**Overlærer Sagen.**

Norsk 1 g.	4
— III a, II c	8
Historie 2 og 3 g.	10
Geografi III b	2
<hr/>	
	24

1906—07.

Norsk 1 g., III c	7
Historie 2 b, 3 g,	
III a	11
Latin 3 lg.	5
<hr/>	
	24

Overlærer Hougen.

Matem. I c, III b	10
Indsk. mat. II a,	
III a	5 $\frac{1}{2}$
Naturfag I a, I c	6
— II c, III b	4
<hr/>	
	25 $\frac{1}{2}$

Matem. II c, I c	10
Indsk. mat. III a,	
IV a	4
Naturf. Ib, II a, II c	7
— III a, III c	4
<hr/>	
	25

Mat. II a, II b	10
— II c, III c	10
Naturfag III b,	
IV b	5
<hr/>	
	25

Overlærer Berg.

Matem. III a, IV b	10
Naturfag 1 og 2 g.,	
III a	10
Biologi 2 g.	1
Geografi 3 g.	2
Tegning 3 g.	1
<hr/>	
	24

Matem. 2 l. spr.,	
IV a	8
Naturfag 3 g., 1 g.	9
— IV a, III b,	
II b	7
<hr/>	
	24

Mat. 1 g., 3 l. spr.	7
— IV c	5
Naturfag IV c, III a	5
— II a, II c	4
Biologi 3 g.	1
Tegning 2 rg.	2
<hr/>	
	24

Overlærer Munch.

Tysk 3 g., IV a,	
II b	13
Historie IV a, I b	6
Geografi IV b, II b	4
<hr/>	
	23

Tysk 1 g, III b,	
II b	13
Norsk III c	4
Historie 1 g., IV a	6
<hr/>	
	23

Tysk 2 g.	3
Historie 1 g., IV c,	
III c	9
Norsk III a, IV c	7
Geografi III a, IV a	4
<hr/>	
	23

1904—05.**1905—06.****1906—07.****Adjunkt Schønheyder.**

Norsk II a, I c. 9	Norsk II a, I b. 8	Tysk I c. 6
Tysk I b 6	Tysk I c. 6	Norsk II a, II b 8
Historie I a 3	Historie II c. 2	Geografi II b, I b 4
Geografi III a, I c 4	Geografi II b, II c,	Skrivning I a, b, c } 7
Skrivning II a, b, c 3	I a 6	
	Skrivning II b, I a 3	
25	25	25

Adjunkt Hougen.

Matem. 1 g., III c,	Matem. 2 rg. 6	Matem. 3 rg. 6
II b 14	— IV b, III b 10	Naturfag 1 g., I a } 12
Dansk. mat. IV a 3	Naturfag I c. 3	
Geografi 1 g., 2 g., 2	Tegning 2 rg. 2	Geografi 1 g. 1
Naturfag IV a, II b 5	Sang. 4	Tegning 2 rg. 1
		Sang. 4
24	25	24

Adjunkt Johansen.

Tysk 1 g., III c,	Tysk 2 g., III c. 8	Tysk 3 g., IV c. 8
II c 13	Norsk I c 5	Norsk II c. 4
Historie III b, II c,	Historie II b, III c 5	Historie I c, III b 6
I c 8	Geografi IV b, II a,	Geogr. IV c, III b } 24
Geografi I b. 2	I c 6	
23	24	24

Adjunkt Peersen.

Religion II c, III b,
III c, IV b, IV c,
1 g. 9
Engelsk III c, IV c 10
Norsk I a 5

1904—05.

Religion 12
 Norsk 1 g., II c. 8
 Tysk III b 5

 25
1905—06.

Adjunkt Heuch

Religion 14
 Norsk 2 g. 6
 Tysk IV b 5

 25
1906—07.

Religion III a, IV a,
 2 og 3 g. 6
 Tysk II b, III c 10
 Norsk 3 g., IV a 8

 24¹

Adjunkt Eilifsen.

Engelsk 1 g., IV b 9
 Tysk I c, III a . 11
 Historie III a . . . 3

 23

Tysk IV, II c . . 10
 Engelsk 2 lg., III c 7
 Historie I a, II a 5
 Geografi III c . . . 2

 24

Latin 2 lg. 7
 Tysk 1 g., IV b,
 I a 14
 Historie II b, II c 4

 25

Adjunkt Ekenes.

Naturfag 3 rg., }
 — IV b, III c } 9
 Matem. 2 g., II a 13
 Tegning 2 rg. . . 2

 24

Matem. 3 g., III a,
 II b 19
 Naturfag 2 g. . . 4
 Tegning 3 g. . . . 1

 24

Matem. III a, IV a. 10
 Naturf. 2 rg., 3 rg. }
 III c, IV a } 13
 Geografi 2 g. . . . 1

 24

Adjunkt Hoffmann.

Tysk 2 g., II a . 8
 Engelsk 2 spr. g. 7
 — III b 5
 Geografi I a, III b 4

 24

Tysk 3 g., III a. 8
 Fransk 1 g. 4
 Engelsk 3 spr., II a 12

 24

Eng. 2 lrg., 3 rlg. 4
 — IV b, II b 10
 Tysk III b 5
 Fransk 2 spr. g. . 4
 Geografi II a . . . 2

 25

1904—05.

Matem. 3 g., IV a, II c.	18
Biologi 3 g.	1
Naturfag I b, II a 5	
<hr/>	
	24

1905—06.**Adjunkt Danielsen.**

Matem. 1 g., III c, II a.	14
Geografi i gymn. 4	
Naturfag I a, IV b 6	
Biologi 2 g.	1
<hr/>	
	25

1906—07.

Matem. 2 g., III b, IV b.	19
Geografi 3 g.	2
Biologi 2 g.	1
Naturfag I c.	3
<hr/>	
	25

Fransk 2 spr.g., I g. 8	
Engelsk 3 lrg.	2
— IV a, III c 10	
Fransk III a	4
<hr/>	
	24

Adjunkt Lundgreen.

Fransk 3 spr. g., 2 spr. g.	7
Engelsk IV a, III a. 10	
Historie III b, I c 6	
Geografi IV a	2
<hr/>	
	25

Fransk 1 g., 3 spr.g 7	
Historie 2 spr. g., IV b, I a	8
Engelsk IV a, III a 10	
<hr/>	
	25

Fransk 3 spr.g.	3
Engelsk lrg.	2
— 3 spr.g., II c 12	
Tysk IV b	5
Historie II a	2
<hr/>	
	24

Adjunkt Stang.

Engelsk 3 lrg., IV b 7	
— 2 spr.g., I g. 11	
Tysk I b.	6
<hr/>	
	24

Engelsk 1 g., 2 og 3 spr.	18
Tysk III a	5
Historie II a	2
<hr/>	
	25

Religion I a, b, c 6	
Fransk I b	5
Matem. I a, I b. 10	
Skrivning I a, I c 4	
<hr/>	
	25

Klasselærer Tønseth

Religion II a, I b, I c.	6
Norsk II b	4
Religion I a, I b 10	
Skrivning III, IV, II a, I b	5½
<hr/>	
	25½

Religion I a, I c, II b	6
Regning I a, b, c. 15	
Skrivning III, IV, II b	4
<hr/>	
	25

1904—05.**1905—06.****1906—07.****Inspektrise frk. Holmsen.**

Tysk I a. 6	Tysk I a. 6	Religion II a, I b 4
Norsk I a. 5	Norsk I a. 5	Tysk I b. 6
Geografi II c. . . . 2	Religion I a, I b 4	Norsk I b. 5
Haandarbeide . . . 8	Haandarbeide . . . 8	Haandarbeide . . . 8
21	23	23

Frk. Nilsen.

Engelsk II a, b, III a 15	Engelsk II b, II c, III b 15	Engelsk II a, II c, III b 15
Haandarbeide . . . 6	Skrivning I c, II c 3	Skrivning II a . . 1
Skrivning I b . . . 2	Haandarbeide . . . 6	Haandarbeide . . . 8
23	24	24

Frk. Schjøtt.

Tysk II a, II c, IV a. 15
Norsk I c. 5
Geografi I a, I c 4
24

Pastor Mossin.

Religion III a, II a, II b 6

Arkitekt Frølich.

Tegning i middelskolen og 1 g. 18 time.

Kaptein Omdal.

Gymnastik. 25	Gymnastik. 25
-----------------------	-----------------------

Kaptein Harlem.

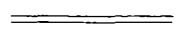
Gymnastik med gutterne. 18

1904—05.

1905—06.

1906—07.

		Frk. Tellefsen. Gymnastik med pigerne..... 2
		Frk. Simonsen. Gymnastik med pigerne..... 4
	Organist Ursin. Sang..... 6	Sang..... 6
ang.....10		
	Sløidinspektør Svendsen. Sløid 10	Sløid10
løid10		
	Vagtmester Haavik. Sløid 4	Sløid 4
løid 4		
	Lærer Lie. Sløid 4	Sløid 4
løid 4		
	Lærer Ramse. Sløid 2	Sløid 2
løid 2		



VI. Undervisningen.

Religion.

Middelskolen.

I a. (Tønseth). Det gl. testamente efter Bangs bibelhistorie. Sverdrups forklaring til 2den artikel. Katekismens tekstord og Luthers forklaring til 2den og 3die artikel. Salmer efter Landstads salmebog.

I b. (A. Holmsen). Som I a.

I c. (Tønseth). Som I a.

II a. (A. Holmsen). Det nye testamente efter Bangs (forkortede) bibelhistorie. Sverdrups forklaring 2den og 3die artikel og 3die part. Læsning af det nye testamente. Salmer efter Landstads salmebog.

II b. (Tønseth). Det nye testamente efter Bangs bibelhistorie. Sverdrups forklaring 2den og 3die artikel samt 3die part. Salmer efter Landstads salmebog.

II c. (Peersen). De 4 evangelier efter Bangs (forkortede) bibelhistorie. Af J. R. Sverdrups forklaring 2den og 3die artikel samt 3die part. Katekismens tekstord og Luthers forklaring til 1ste part og 1ste artikel. Læsning af det nye testamente. De for kl. II bestemte salmer.

III a. (Heuch). Repetition af Bangs (forkortede) bibelhistorie og J. R. Sverdrups forklaring. Enkelte salmer.

III b. (Peersen). Repetition af Bangs bibelhistorie og Sverdrups forklaring. De i kl. I og II læste salmer repeterede.

III c. (Peersen). Som III b.

IV a. (Heuch). Kirkehistorien efter Bangs lærebog for folkeskolen.

IV b. (Peersen). Bangs lærebog i kirkehistorien for folkeskolen læst og repeteret.

IV c. (Peersen). Bangs lærebog i kirkehistorie for folkeskolen læst og repeteret.

Gymnasiet.

1ste kl. De reglementerte afsnit af det gamle testamente gennemgaaede. Paabegyndt kirkehistorien.

2den kl. (Heuch). Kirkehistorien gennemgaaet i foredrag.

3die kl. (Heuch). De vigtigste afsnit af Gustav Jensens kristenlære i 1 ugentlig time og de reglementerte stykker af det nye testamente gennemgaaet i den anden.

Moderemaal, landsmaal og oldnorsk.

Middelskolen.

I a. (Peersen). Erichsen og Bretteville Jensens læsebog for 1ste middelklasse læst ud. Af Hofgaards „Norsk skolegrammatik“ gennemgaaet det, som efter læseplanen er tillagt kl. I. Analyse efter læsebogen. Digte udenad. Et skriftligt arbejde paa skolen hver uge, diktat eller gjenfortælling.

I b. (A. Holmsen). Læst Erichsens og Jensens læsebog for 1ste kl. Af Hofgaards skolegrammatik læst det vigtigste af bøningslære og sætningslære. Analyse efter læsebogen. Digte udenad. Et skriftligt arbejde paa skolen hver uge, diktat eller gjenfortælling.

I c. (J. Schjøtt). Erichsen og Bretteville Jensens læsebog gennemgaaet. Læst Hofgaards grammatik til sætningslære. Analyse efter læsebogen. Et skriftligt arbejde paa skolen hver Uge, diktat eller gjenfortælling.

II a. (Schönheyder). Læsning og digte lært udenad efter Erichsens og Bretteville Jensens læsebogs 2den del. Af Hof-

gaards norsk skolegrammatik læst og repeteret sætninger og sætningsdele og derefter repeteret forrige aars pensum. Engang hver uge et skriftligt arbeide, enten diktat, gjenfortælling eller en lettere stil af fortællende eller beskrivende indhold.

II b. (Schönheyder). Som i II a.

II c. (Johansen). Læsning, gjenfortælling og digte efter 2den del af Jensen og Erichsens læsebog. Analyse. Af Hofgaards „Norsk skolegrammatik“ læst sætningsdele og sætninger (efter bogens læseplan). Hvad der er gennemgaaet i kl. I, er repeteret. Af skriftlige øvelser: diktat, gjenfortællinger, forretningsskrivelser og stile af fortællende indhold.

III a. (Munch). Undervisningen har været drevet paa sedvanlig maade med læsning, gennemgaaelser og gjenfortælling af det læstes indhold, analyse, grammatiklæsning og udenadlæren af digte. Skriftlige øvelser hver uge: diktater samt stile efter følgende opgaver: 1) Fortæl om den kjedeligste dag i sommerferien. 2) Et besøg i Marviken. 3) Et besøg paa Gimlemoen i eksersertiden. 4) Da kongen var i byen. 5) Koll med bilen. 6) Besøg paa en bazar. 7) Vor kat. 8) Hønen og dens nytte. 9) Faaret og dets nytte. 10) Da vi havde skilov. 11) Brev fra en veninde i Amerika. 12) Hvad der hændte spillemanden i digtet „Fanitullen“. 13) En kos liv til de forskjellige tider af aaret. 14) En hjemvendende svale fortæller om sit ophold i afrika. 15) Hvilke arbeider foretages der i haverne om vaaren?

III b. (Ullmann). Øvelser i læsning, gjenfortælling (mundtlig) og grammatisk analyse efter 3die del af Erichsens og Bretteville Jensens læsebog, der er saa godt som gennemlæst. Et udvalg af digte er lært udenad og repeteret tilligemed udenadlærte digte fra tidligere aar. Af Hofgaards Norsk skolegrammatik er gennemgaaet: Indledning og De enkelte ord. Ugentlig diktat, gjenfortælling eller udarbeidelse, afvekslende hjemme og paa skolen. Følgende opgaver er besvarede: 1) Den morsomste dag i ferien. 2) Et brev hjem fra en reise. 3) En søndag eftermiddag paa mit hjemsted.

4) Hvorledes jeg pleier at tilbringe mine fristunder. 5) Sagnet om Koll med bilen. 6) Giv en skildring af en ildebrand. 7) Et reise-eventyr. 8) En sætertur (efter billede). 9) Vaaren kommer. 10) Den morsomste skiløbsdag i vinter. 11) Landlivets og bylivets fortrin og mangler. 12) En sømands levnetsløb. 13) Guden Tor. 14) Slaatten (efter billede).

III c. (Sagen). Læsning efter Erichsens og Jensens læsebog, 3die del. Gjentfortælling og forklaring af det læste. Analyse. Det væsentligste af Hofgaards lille grammatik er lektievis gennemgaaet. Følgende stile er skrevne: 1) Mine sommerferier. 2) Skoleturen til Karlsmoen. 3) En gammel sømand fortæller. 4) Livet ved byens brygger. 5) Med Jernbanen til Mosby. 6) Høsten kommer. 7) Minder fra min første barndom. 8) Hvilken aarstid liker du bedst, og hvorfor? 9) Hvorledes jeg havde det i juleferien. 10) Min første skibakke. 11) Paa skøitebanen. 12) Hvad jeg tager mig for i min fritid. 13) Landliv og byliv, fordele og mangler. 14) Gjengiv indholdet af digtet „Blomster-Ole“, første halvdel. 15) Vinteren gaar og sommeren kommer. 16) Tale for 17de Mai, holdt for kammerater. 17) Da vi var ude paa skogplantning. 18) Brev hjem fra en fodtur.

IV a. (Heuch). 4de del af Erichsen og Jensens læsebog for størsteparten læst. En time ugentlig grammatik og analyse. Hofgaards lille grammatik repeteret. Literaturhistoriske oplysninger dikteret i tilslutning til Ræders verdenshistorie. Examens pensum: Asbjørn Selsbane. Politiske kandestøber, 1ste akt. Smeden og bageren. Norges skaal. Kirken. Var jeg en arbejdsmand. Norges storting. Kun dagligdags. Juleaften. Aasgaardsreien. En nat i Nordmarken. Den gamle mester. Terje Viken. Konfirmationen. Saive redder Juno. Vaarliv. — Svein Urædd. Norske ordtøke. Haraldshaugen. Dei vil altid. Dei gamle fjelli. Myllarguten. Fraa Kolbotn. Fiskaren aat sonen sin. Fedrelandssalme. Tord Foleson. — Stile: 1) Da kongen var her. 2) Min vei til skolen. 3) Om eftermiddagen i markensgaden. 4) Udsigten fra brandvagten. 5) Oddernes kirke. 6) Det hus, jeg bor i. 7) Arbeidet

med at frembringe korn og bage brød deraf. 8) Nu da ferien er slut. 9) Med Jernbanen til Mosby. 10) Med dampbaaden til Hellesund. 11) Brev hjem fra en reise. 12) Et norsk vasdrag. 13) Hvorledes skogen blir til trælast. 14) Brandkorpset rykker ud. 15) Terje Vikens historie indtil hans giftemaal. 16) Hvilke forandringer i vort daglige liv bringer vaaren?

IV b. (Ullmann). Øvelser i læsning, gennemgaaelse af indholdet og analyse efter Erichsen og Bretteville Jensens læsebog 4de del, der for størsteparten er gennemgaaet. Til examen oplægges: S. 1, 18, 67, 74, 91, 92, 104, 106, 110, 126, Terje Viken af Henrik Ibsen, 144, 165, Landsmaalsstykker s. 182, 188, 189, 190, 191, 202, 207, 210, 212, 215. Repetition af Hofgaard's Norsk skolegrammatik. Oplysninger af litteraturhistorien og om digtarterne i tilknytning til Broch & Seips lille lærebog. I regelen et skriftligt arbejde ugentlig afvexlende hjemme og paa skolen. Følgende stile er skrevne: 1) Hvilke ferier synes du bedst om, sommer- eller juleferier, og hvorfor? 2) Et uveir paa havet. 3) Forskjellige maader at reise paa, deres fordele og mangler. 4) De norske skoge og deres nytte. 5) Terje Vikens andet møde med lorden. 6) Fortæl, hvad du ved om haren. 7) Hvorledes opstaar regn, og hvad nytte gjør det? 8) Spydet Selshøvner. 9) Schweiz og folket der. 10) Holbergs politiske kandestøber. 11) Elektricitetens anvendelse i menneskets tjeneste. 12) En sommerdag paa landet. 13) Landlivets og bylivets fortrin og mangler. 14) Vinden, dens egenskaber og nytte. Paa skolen er skrevet gjenfortællinger, oversættelser, tekster til billeder, besvarelser af fagopgaver, i det hele 12 skriftlige arbejder.

IV c. (Munch). 4de del af Erichsen og Jensens læsebog og Lassen og Paus's digtsamling for middelskolen. Mundtlig meddelt oplysninger om forfatterne. Enkelte partier af grammatiken repeteret. Stile: 1) Ravnedalen. 2) Flekkerø. 3) „En sangfugl“. 4) Indholdet af 2den akt af „Den politiske Kandestøber“. 5) En tur til Dueknippen i storm og regn. 6) Jernbanernes nytte. 7) Fortæl om guldet og dets anven-

delse. 8) Fortæl om de vigtigste træarter og deres anvendelse. 9) Vore skove og deres nytte for land og folk. 10) Fortæl om makrelfisket ved Kristianssand. 11) En søndag eftermiddag paa mit hjemsted. 12) Sammenligning mellem Holland og Schweiz. 13) Sammenligning mellem hunden og katten. 14) Gangen i H. Ibsens digt „Paa Akershus“. 15) Ansøgning om en post. Desuden er der skrevet nogle diktater.

Gymnasiet.

1ste kl. (Sagen). Af Pauss og Lassens læsebog for gymnasierne (1ste kl.) er læst og gennemgaaet: Njaals saga, Holbergs Erasmus Montanus og epistola XXIX, Tullins Maidagen, Wessels Kjærligbed uden strømper, Øhlenschlägers Aladdin. Af landsmaal er efter Garborg og Mortensons lesebok læst: Dei gamle fjelli, Heimvegen, Høgferd, Nordmannen med flere digte. Ved Sundarne, Geite, Dyre Styrk, Studenterliv. Følgende stile er skrevne: 2) Nordmændene og havet i fortid og nutid. 3) En karakteristik af hovedpersonerne i Njaalssaga. 4) Penge er en god tjener, men en slem herre. 5) Paa et tnrishotel. 6) Hvilket billede faar vi af Holberg gennem hans 29de epistel? 7) Fortrin og mangler ved ungdomsopdragelsen i Sparta og Athen. 8) Hvorfor kalder vi oldtidens grækere for et verdenshistorisk folk. 9) Hvad gavn kan man have af udenlandsreiser? 10) Idrættens betydning for ungdommen (skolestil). 11) Samme stil som hjemmestil. 12) Hvilken betydning har Holbergs udenlandsreise havt for hans forfattervirksomhed? 13) Fortæl om materielle og aandelige fremskridt i vort land siden 1814. 14) Tale for 17de mai, holdt for kammerater. 15) Livet paa land og i by, fortrin og mangler.

2den kl. (Ullmann). Efter Erichsens lærebog er gennemgaaet den norske og danske poetiske og videnskabelige literaturs historie fra 1814 og fra Grundtvig til nutiden, saaledes at momenter til fuldstændige levnetsbeskrivelser af Ibsen Bjørnson, Lie og Kielland er dikterede. Af Nygaards Sproget i Norge er gennemgaaet oversigten over sprogets udvikling

indtil de nuærende sproglige tilstande. Af Paus og Lassens læsebog IV 1 er læst og kommenteret: Grundtvig Paaske-Liljen og Paludan Müllers Af „Kalanus“. Af samme læsebog IV 2 er gennemgaaet stykkerne s. 1, 2, 6, 20, 37, 55, 62, 65, 67, 72, 83, 85, 231, 263. Desuden er læst og gennemgaaet: Ibsens Hærmændene paa Helgeland og Bjørnsøns En fallit. Af Garborg og Mortensons lesebok er læst landsmaalsstykker nr. s. 96, 97, 99, 100, 104, 105, 108, 111, 117, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 129, 132, 140, 145, 146, 189, 196, 203, 211. Det oversatte stykke Tormod Kolbrunarskald er sammenlignet med det tilsvarende i Heimskringla. Nygaard's oldnorske læsebog for begyndere er læst til s. 36. Eleverne paa den sprogl. hist. linje har særskilt gennemgaaet et udvalg af Iliaden og Odysseen, Sophokles Antigone, Shakespeares Macbeth, alt i oversættelse. Følgende stile er skrevne: 1) Sammenligning mellem de tre sydeuropæiske halvøer. 2) Opdagelser og opfindelser. 3) Ilden er en god tjener, men en slem herre. 4) Hvorfor regnes den nyere tid at begynde med det sextende aarhundrede? 5) Hvilke er vort lands vigtigste naturlige hjælpekilder? 6) Bjørnsøns En fallit. 7) Handelen. 8) Let sind og letsind. 9) Ibsens Hærmændene paa Helgeland. 10) Naturen og livet i Lister og Mandals amt. 11) Hvori bestaar den samme dannelse? 12) Afrika i verdenshistorien.

3die kl. (Heuch). Broch og Seips literaturhistorie repeteret. Følgende examenspensum gennemgaaet (væsentlig repetition): 1) Erasmus Montanus og En fallit. 2) Peder Paars, 1ste sang. Af maidagen. Noureddin til Aladdin. Til en gran. For første gang. Carl Johan. Kongens ankomst. Mig selv. Fordums venner. Menneskets kald. Af Norges dæmring. Glaukos. Goliath. Nehemias. Det tornede træ. Lokkende toner. Kjærringen mod strømmen. Om folkeeventyret. 4de akt af Brand. Af Rutland. Alt efter Paus og Lassen. 3) Landsmaal: Draumkvæe. Ivar Elison. Henning unge. Haraldshaugen. Dikt og sanning. Dei gamle fjelli. Heimvegen. Af Ervingen. Ved Rondane. Gjeiti. Daa Olav lærte

lesa. Gamle mor. Eit livsbillete. Vaarsalme. Fædrelands-salme. Fjukande skyer. Studenterliv. Kunnskap. Gud signe Norigs land. Alt efter Garborg og Mortenson. 4) Begynderbogen i oldnorsk og af „Udvalget“ Balders død og Løkes straf. 5) Særpensum for den sprogl.-hist. klasse: Antigone ved Th. Lange og Macbeth ved H. Lassen, samt i oldnorsk Haakon den godes død, Kjartan, Thrymskvida og Haavamaal efter „Udvalget“. Desuden er Nygaards „Sproget i Norge“ repeteret. Følgende stile: 1) Smaaabylivet og dets indvirkning paa ungdommen. 2) Hvorfor har den høieste kultur udviklet sig i Europa? 3) Hvorledes kan et lidet folk i vore dage gjøre sig gjældende blandt nationerne? 4) Hvilken indflydelse har dampkraftens opdagelse havt paa kulturlivet? 5) Hvilke egenskaber kan den norske natur antages at have udviklet hos folket? 6) Lys- og skyggesider ved nordboernes vikingefærd. 7) Kappelysten blandt ungdommen og følgerne deraf for dens udvikling. 8) Hvilken betydning har Holbergs udenlandsreiser havt for hans forfattervirksomhed? (ext.) 9) Hvilke fordele medfører en fri forfatning sammenlignet med enevældet? 10) Om betydningen af begreberne æresfølelse, ærgjærighed og forfængelighed. 11) Middelhavets verdenshistoriske betydning. 12) Hvorvidt kan den franske revolutions slagord: frihed, lighed og broderskab siges at være virkeliggjort i det forløbne aarhundrede?

Tysk.

Middelskolen.

I a. (Eilifsen). Af Knudsens og Kristiansens begynderbog læst og repeteret 82 sider (til relative pronomener). Westerns „Skriftlige øvelser“ I benyttes.

I b. (A. Holmsen). Af Knudsens og Kristiansens læsebog for begyndere læst og repeteret til side 86 (til de modale hjælpeverber). Westerns skriftlige øvelse I benyttet.

I c. (Schønheyder). Knudsen og Kristiansens læsebog

for begyndere til side 86 (de modale hjælpeverber). Skriftlige, mundtlige øvelser fra norsk til tysk.

II a. (J. Schjøtt). Voss' læsebog 3. opl. 1899 til no. 42, Junker Prahlhans, læst og repeteret. Johansens grammatik gennemgaaet til præpositioner. Oversættelse fra norsk til tysk efter Kristianssens tillæg. En ugentlig skolestil ogsaa efter tillægget.

II b. (Heuch). Først læstes ud Kristianssens begynderbog. Derpaa Voss's Deutsches lesebuch (2. aufl.) til nr. 46. Delvis repeteret. Johansens grammatik, formlæren, læst og repeteret. Til den ugentlige skolestil brugtes Bjørsets „frie stile“ og senere Kristianssens stiløvelser.

II c. Som II a.

III a. (Stang). Af Voss's læsebog (1ste udg.) er gennemgaaet statarisk: 39, 40, 41, 42, 45, 51, 57, 61, 63, 66, 67, 69, 70, 71, 82, 83, 84, 87, 89, 95, 103, 104, 110, 112. Kursorisk er læst 40 sider. Repeteret formlæren og læst og repeteret syntaxen efter Løkkes grammatik ved Johansen. Stile efter Kristianssens „Nye tyske stiløvelser“.

III b. (Hoffmann). Af Voss's lesebuch für die mittelschule (1ste udg.) læst statarisk 39, 40, 41, 42, 45, 51, 57, 61, 63, 66, 67, 69, 70, 71, 82, 83, 84, 87, 89, 95, 103, 104, 110, 112. Kursorisk, med hjemmeforberedelse 31, 37, 38, 62, 65, 68, 72, 75, 101, 109.

Af Løkkes gram. ved Johansen læst og repeteret fra sterke verber efter 1ste klasse (§ 72) til § 138.

1 skr. oversættelse om ugen efter Otto Kristianssens stiløvelser.

III c. (Heuch). Følgende stykker af Voss's læsebog (2. udg.) gennemgaaet statarisk: no. 39, 40, 41, 42, 45, 51, 57, 61, 63, 66, 67, 69, 70, 71, 82, 83, 84, 87, 89, 95, 101, 102, 108, 110. Kursorisk nr. 76, 91, 109.

Løkkes grammatik ved Johansen, repeteret formlæren og hovedpunkterne i syntaxen. En time ugentlig skolestil efter Kristianssens nye stiløvelser.

IV a. (J. Schjøtt). Af Voss' læsebog 2. opl. 1899 er følgende stykker gennemgaaet statarisk: Nr. 137—39, 141, 142—144, 164, 166, 167, 102, 171, 172, 175—77. Disse stykker er derefter repeteret sammen med 30 sider af 3die classes examenspensum. Kursorisk er læst 158, 165, 170, 178—79, 181, 188, 189, 194. Løkkes grammatik ved Johansen repeteret. Stile efter Kristiansens stileøvelser.

IV a. (Eilifsen). Nyt statarisk stof: Sonst u. jetzt. Glück durch die Gelbwurst. Die Eule. Die Ameisen. Ein Elefant. Wolfgericht. Pflegeeltern unter den Tieren. Der Rhein. Weinlese am Rh. Wacht am Rh. Wallfahrt nach Kevlaar. Hofers Tod. Andreas Hofer. Die Hansa. — Det hele examenspensum repeteret. — Kursorisk og extempore oversat nr. 123, 145, 150, 152—55, 159—164, 169—171, 175, 176, 178—81, 188, 190—93.

Af Løkkes gramm. læst Konjunktivlæren. Syntaxen og enkelte dele af formlæren repeteret. Stile efter Kristiansens samling.

IV c. (Johansen). Voss': Deutsches Lesebuch. Statarisk er gennemgaaet følgende stykker: 136, 137, 138, 139, 141, 142, 143, 152, 166, 167, 168, 170, 172, 173, 175; kursorisk 50 sider. — Derefter er examenspensumet repeteret. — Af Johansens grammatik læst konjunktiv, derefter repeteret hele bogen. — Stile efter Kristiansens stileøvelser.

Gymnasiet.

1ste kl. (Eilifsen). Af Gundersen: Tysk for Gymnasierne læst statarisk: Der Graf von Habsburg. Die Bürgerschaft. Der Ring des Polykrates. Der Handschuh. Der Taucher. Des Sängers Fluch. Die Rache. Die Wallfahrt nach Kevlaar. Die Grenadiere. Wallensteins Wiedererhebung. Wallenstein nach der Schlacht bei Lützen. Wallensteins Tod. Landsknechte und Soldaten. — Kursorisk: Wallensteins Auftreten. Wallenstein in seiner Erniedrigung. Gustav Adolf. Die goldne Repetieruhr. Wie der Meisen-Sepp gestorben ist.

Grammatik efter behovet, væsentlig gennem sætninger, sammensat af læreren.

Skriftlige øvelser hver 2den uge: stile og gjenfortællinger.

2den kl. (Munch). Der er læst statarisk: Wallensteins Lager, Schatzgräber, Zauberlehrling, Sänger, Mignon, Heimatgruss, Vaterlandslied, Des Deutchen Vaterland, Lied vom Feldmarshall, Vor Rauchs Büste, Lied zur Einsegnung, Aufruf, Abschied vom Leben, Lützows vilde Jagd, Geharnischte Sonette. Af prosa: Zwei Schreiben Scharnhorts, Zwei Briefe der Königin Louise, Ein Brief Theod. Körners, Zwei Briefe von E. Prohaska, Briefe Blüchers. Kursorisk: Preussens Unglück, Grab im Busento, Pilgrim von St. Just, O lieb so lang, Bertran de Born, Das Schloss am Meere, Der reichste Fürst, Gretchen, Lieder, Wenn ich ein Vöglein wär, Die Leipziger Schlacht.

3die kl. (Johansen). Af B. Gundersen: Tysk for gymnasierne er gennemgaaet statarisk 61 sider: Erbkönig, Der Schatzgräber, Der Zauberlehrling, Der Sänger, Die Kraniche des Ibykos, Das Lied von der Glocke, Die Wacht am Rhein, Hurra Germania, Deutschland n. den Befreiungskriegen, Wilhelm I bis zum dänischen Kriege, Wilhelms I Aufruf „An mein Volk“, Thronrede König Wilhelms I an den Reichstag des norddeutschen Bundes, Die Schlacht bei Sedan, Begegnung Kaiser Napoleons III mit dem Grafen Bismarck, Die Aufrichtung des neuen deutschen Kaiserreichs, Aus der Thronrede, Der Tod Kaiser Wilhelms I, Ansprache des Fürsten Bismarck an die Studenten, Kaiser Wilhelm II über Deutschlands Weltstellung und Seemacht.

Kursorisk læst 25 sider. Derefter er 2den og 3die gymnasieklases pensum repeteret.

Grammatik (udv. dele) efter Gundersens lærebog. — Skriftlige øvelser — gjenfortællinger — hver anden uge.

Engelsk.*Middelskolen.*

II a. (Frk. Nilsen). Af Brekkes „lærebog i engelsk for begyndere“ læst og repeteret til „Rich Peter the Pedlar“. Alle læsestykker gennemexamineret paa engelsk. Læst og repeteret grammatikken bag i bogen, ligesaa de uregelmæssige verber. Diktat hver uge. Det meste af de norske sætninger oversat mundtlig og skriftlig.

II b. (Hoffmann). Af Brekkes begynderbog læst og repeteret afsnitsvis til „Rich Peter the Pedlar“. Dernæst repeteret for 2den gang til „A brave Dog“. Læst og repeteret grammatikken bag i bogen. Mesteparten af de norske sætninger oversat.

II c. (Frk. Nilsen). Som II a.

III a. (Lundgreen). Brekke: „Ny engelsk lærebog. Læst og repeteret følgende stykker af middelskoleexamens pensum: 1, 4, 5, 7, 9, 14, 21, 22, 23, 29, 30, 32, 39, 42. Kursorisk er læst omtrent 38 sider.

Knap: „Engelsk grammatik for middelskolen“. Læst til „Adjektivet og adverbiet (5 - 47).

Et skriftligt arbejde, diktat, stil eller gjenfortælling, hver uge.

III b. (Frk. Nilsen). Brekke: „Ny engelsk lærebog“ Læst statarisk: 1, 4, 5, 7, 9, 14, 21, 22, 23, 29, 30, 32, 35, 39, 42. Kursorisk læst 46 sider. Knaps grammatik læst fra begyndelsen til side 47 (adjektivet og adverbiet). Det meste repeteret. Skriftlige øvelser hver uge. Den første tid diktater og oversættelse fra norsk; senere gjenfortællinger.

III c. (Peersen). Af Brekkes „Ny engelsk lærebog for middelskolen“ er læst statarisk: 1, 4, 5, 7, 9, 14, 21, 22, 23, 26, 29, 30, 31 (1, 2, 3, 6, 7, 8), 31, 39. Kursorisk er læst: 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 25, 27, 28, tils. 51 sider. Læst og repeteret gram. (Knaps grammatik)

fra beg. til pag. 47 (Adjektivet og adverbiet). Ugentlig en gjenfortælling i første halvår af tidligere gennemgaaet stof i sidste halvår dels af tidligere gennemgaaet, dels af tidligere ukjendt stof.

IV a. (Lundgreen). Brekke: Ny engelsk læsebog. Fortsat læsning af middelskoleexamens pensum: 43, 30, 31 (1—3, 6—8), 50 (2—4, 6), 51, 61, 63, 44.

Læst kursorisk el. ex tempore 33, 50 (1, 5), 31 (4, 5), 62, 65, 66, 67. Repetition af det hele middelsk. pensum.

Knap: Eng. grammatik for middelskolen. Læst fra side 47 bogen ud, derefter repetition af de vigtigste afsnit. Skriftlig gjenfortælling hver uge.

IV b. (Hoffmann). Af Brekke Ny eng. læsebog for middelskolen læst statarisk nr. 31 (1, 2, 6, 7, 8), 32, 50, 51, 61, 75. Dernæst repeteret hele middelskolepensumet. Udenfor pensum læst med forberedelse hjemme 24, 44, 56, 57, 62, 63, 65. Ex tempore 31 (4), 34, 36, 38, 40, 47, 50 (1), 67 samt 6 sider af 55.

Af Knaps eng. gram. for middelskolen læst fra § 89 (Artiklerne) og ud. Derpaa repeteret fra § 10 og ud.

1 skriftlig gjenfortælling hver uge.

IV c. (Peersen). Af Brekkes „Ny engelsk læsebog for middelsskolen“ er læst statarisk: 41, 42, 43, 46, 50 (2—4, 6), 59, 62, 63; desuden er det hele statariske pensum (60 sider) repeteret. Kursorisk er læst desforuden 52 s., hvoraf 14 s. extemporalt. — Gram. (Carl Knaps grammatik) fra § 89 (Artiklerne) bogen ud; derefter bogen repeteret. Ugentlig en gjenfortælling.

Gymnasiet.

1ste kl. (Stang). Af Brekke og Westerns „Engelske forf. for gymn.“ (1ste udg.) læst og repeteret: 5, 6, 10, 15, 20. Kursorisk er gennemgaaet: 1, 7, 12. Af Knaps „Engelsk skolegrammatik“ læst afsnittene om præpositionerne og hjælpeverberne. Et skriftligt arbejde hver anden uge.

2den kl. Sproglig-historisk linje. (Stang). Af Brekke og Westerns „Udvalg af engelske forfattere for det spr.-hist. gymn.“ er foruden det obligatoriske pensum statarisk læst og repeteret stykkerne 2, 3, 4, 17 II, 19, 27. Kursorisk og ex tempore: Collins: *The Frozen Deep*. Westerns: „Omrids af engelske institutioner“. Andersens: „*Short History of Engl. Literature*“. Et skriftligt arbeide om ugen.

Real- og latinlinjen. (Hoffmann). Af Brekke og Westerns udvalg af eng. for real- og latingym. læst statarisk Charles I and Parliament, Last Sitting, Impeachment, Landing of William of O., William and Mary, Acceptance of the Crown, Highlands, Lowlands, The Crimean War. Repeteret 40 sider. (Ikke Highlands, Lowlands og de sidste 6 sider af *The Crimean War*).

Kursorisk hjemme og ex tempore paa skolen læst af W. Collins *The Frozen Deep* fra Chapter XIII og ud; derpaa af samme forfatter *The Dead Alive* læst 48 sider. (Tauchn. Ed. samme bind som *The Frozen Deep*).

3die kl. Spr.-hist. linje. (Stang). Af Andersens „Engelsk literatur“ er foruden det obligatoriske Pensum læst: *Samson Agonistes*. *Johnsons Dictionary*. *From Boswell's Life of dr. Johnson*. *Childe Harold's Farewell*. *Vanity Fair*. Af Andersens „*A Short History of English Literature*“ det obligatoriske pensum. Repetition af det hele artiumspensum. Hjemmelæsning og ex tempore: *Harraden's Ships, that pass in the night*. Et skriftligt arbeide om ugen.

Real- og latinlinjen. (Hoffmann). Af Andersen og Eitrem, Udvalg af eng. klassikere, læst *Julius Cæsar* og *The Mill on the Floss* (ca. 46 s.) — dernæst af 1ste klasses pensum repeteret for at lægge op til artium: *David Copperfield*, *Charles Gordon*, *The Murder of Ritzio*, *Monmouth* (ca. 60 s.) samt 2den og 3die klasses pensum — dog af *The Mill on the Floss* kun de 6 første sider.

Fransk

Gymnasiet.

1ste kl. (Lundgreen). Bødtker og Høst: Lærebog i fransk for begyndere. Læst og repeteret fra begyndelsen til side 90 med forbigaaelse af stykkerne s. 56 til 65. Dialogerne er lært udenad og benyttet til skriftlige øvelser paa vægtavlen. Den nødvendige grammatik gennemgaaet efter lærebogens anvisning.

2den kl. Spr.-hist. linje. (Hoffmann). Af Hermansdorff og Wallem, lærebog i fransk for gymn. II læst og repeteret fra side 1 til 71. Dernæst læst uden repetition fra side 93 til 102 (Deux jours après). Ex tempore læst: Erckmann-Chatrian. Histoire d'un Conscrit de 1813 efter Velh. og Klasings udg. fra begyndelsen til i kap. VI Autant celui-là qu'un autre.

Af Knudsens grammatik læst og repet. fra § 10 til § 75.

Endel timer er anvendt til at oversætte fra norsk til fransk efter Chauvin's stiløvelser.

3die kl. Spr.-hist. linje. (Lundgreen). Hermanstorff og Wallem: Lærebog i fransk for gymnasierne. Fortsat læsningen af artiumspensum: La république de 1848, Paris avant le siège, Le cigare du chancelier, La capitulation de Paris, La colonne Vendôme démolie, La troisième république, La formation de la France, Tableau de la société française sous le règne de Louis XIV, La révolution et les principes de 1789, L'ambition de Napoleon Bonaparte. — Kursorisk og ex tempore er læst de Maistre: La jeune Sibérienne (Velhagen & Klasings udg.) fra side 55 bogen ud. — Repetition af det hele artiumspensum.

Af Knudsens grammatik repeteret formlæren og de vigtigste afsnit af syntaxen.

Latin.

Gymnasiet.

2den kl. (Eilifsen). Ordings begynderbog. Af Schreiners læsestykker læst og repeteret: Solon hos Croesus. Croesus og Cyrus. Smaastykker. Forræderiet mod Kong Darius Codomanus samt 41 kapitler af Caesars 1ste bog. Schreiners grammatik. Skriftlige øvelser i tilslutning til læsebogens text.

3die kl. (Rektor og Sagen). Af Schreiners læsestykker: Milo og Claudius, Caesars død, Caesar's optegnelser om krigen i Gallien, Samfundsliv hos galler og germaner, Roms indtagelse af gallerne, Passerne ved Caudium, Cicero's tale De lege Manilia. Livius 21de bog til cap. 40. Det vigtigste af syntaxen efter Schreiners grammatik.

I de første par maaneder en stil ugentlig paa skolen efter opgaver udarbejdede ved læreren. Senere en oversættelse paa skolen hver uge; fra nytaar i 2 fortløbende timer.

Historie.

Middelskolen.

I a. (Lundgreen). Ræders lærebog i historie for middelskolen læst og repeteret fra begyndelsen til „Tiden fra 843 til omtrent 1300“.

I b. (Ullmann). Ræders lærebog for middelskolen: Oldtidens historie og middelalderens til aar 843 læst og repeteret. Karter og billeder er benyttede.

I c. (Johansen). Som I a.

II a. (Stang). Ræders lærebog fra 843 til reformationen læst og repeteret.

II b. (Eilifsen). Læst og repeteret 58 sider (fra Frankrig 843 til „Frankrig til 1643“).

II c. (Eilifsen). Fra „Lensvæsenet“ til „Den nyere tid“. Repeteret til „Nordens historie“ (1319—1523).

III a. (Sagen). Ræders lærebog læst og repeteret fra „Religionskrigene i Frankrig“ til julirevolutionen.

III b (Johansen). Fra reformationen til „Nordens historie under den franske revolution“ læst efter Ræders lærebog.

III c. (Munch). Fra middelalderen til Norden under den franske revolution læst og repeteret.

IV a. (Ullmann). Fra Nordens historie under den franske revolution til nutiden læst efter Ræder. Korte fremstillinger dikterede af Boerkrigen. Den russisk-japanske krig og Norge i 1905. Repetition af middelskolens hele historiske pensum.

IV b. (Lundgreen). Ræders lærebog. Fra Nordens historie under den franske revolution bogen ud. Repeteret hele lærebogen.

IV c. (Munch). Fra Nordens historie under den franske revolution til bogens slutning læst og repeteret. Det foran-gaaende repeteret.

Gymnasiet.

1ste kl. (Munch). Ræder's Oldtidens historie læst og repeteret. Af Schjøth og Langes lærebog i verdenshistorie er læst og repeteret til 1ste korstog (s. 47).

2den kl. (Sagen). Schjøth og Langes lærebog for gymnasierne fra „Forliget til Verdun“ til „Nye stormagter“ (side 224).

Paa grundlag af Ræders lærebog for middelskolen er derefter Nordens historie læst fra begyndelsen til „Frihedstiden i Sverige“.

3die kl. (Sagen). Den „nyeste tids“ historie læst og repeteret efter Oscar Johnsens lærebog. Derefter repetition af Nordens historie paa grundlag af Ræders lærebog. Hurtig

oversigt over de vigtigste partier af middelalderens historie. Tarangers Norsk samfundslære læst og repeteret. I det spr. hist. gymn. 3die kl. er læst og repeteret: William Pitt, Norge i 1814, 1ste samling, Norge i 1814, 2den samling, Magna charta, Declaration of rights. Derefter repeteret det tidligere læste (Ridderpoesien, Oxforderuniversitetet, Fra Lenstiden, Indledning til den franske revolution).

2den kl. (Lundgreen). I to ugentlige timer er paa den spr.-hist. linje gennemgaaet følgende stykker af „Historisk læsning for gymnasiet“. Høst: Indledning til lenstiden. Raabe: Ridderpoesien. Oxforderuniversitetet. Venezia i middelalderen. Sars: Aristokrati og kongedømme hos de skandinavitke folk og navnlig hos nordmændene. W. Vedel: Vandring gennem byen. Haandværkets aand. Kjøbmands-aanden. Lampe: Hohenstaufferen keiser Fredrik 2.

Geografi.

Middelskolen.

I a. (J. Schjøtt). Reusch's lærebog for middelskolen til Frankrig læst og repeteret. Sprunget over afsnittet: Beskrivelse af Norges amter og byer.

I b. (Schønheyder) Reusch's lærebog for middelskolen til Frankrig læst og repeteret.

I c. (J. Schjøtt). Som for I a.

II a. (Hoffmann). Reusch's lærebog for middelskolen fra Frankrig til Asien, læst og repeteret.

II b. (Schønheyder). Læst og repeteret fra Frankrig til og med Asien efter Reusch's lærebog.

II c. (Johansen). Som II b.

III a. Som III b.

III b. (Johansen). Reusch's lærebog fra Afrika til geografiens historie læst og repeteret.

III c. (Ullmann). Reusch's geografi for middelskolen fra Afrika til geografis historie samt afsnittet om Norges amter og byer er læst og repeteret.

IV a. Middelskolens pensum repeteret.

IV b. (Ullmann). Repetition af middelskolens geografiske pensum efter Reusch's lærebog.

IV c. (Johansen). Som IV b.

Gymnasiet.

1ste kl. (Ekenes). Haffners lærebog gennemgaaet i fysisk geografi.

2den kl. (Ekenes). Økonomisk geografi: Gennemgaaet Norges økonomiske geografi.

Mathematisk geografi: Steens lærebog gennemgaaet.

3die kl. (Danielsen). Haffners økonomiske geografi fra Sverige til slutningen læst og delvis repeteret. Repeteret 1ste og 2den classes pensum i Haffners fysiske og økonomiske samt Steens matematiske geografi.

Regning og matematik.

Middelskolen.

I a. (Tønseth). Decimalbrøk og almindelig brøk. Anvendte opgaver og hovedregning. I sidste halvår 1 time hver uge til geometri.

I b. (Tønseth). Som a.

I c. (Tønseth). Som a.

II a. (Kaptein Osmundsen for overlærer Hougen). Praktisk regning: Reguladetri, enkelte og sammensatte opgaver. Opgaver til øvelse paa skolen og hjemme.

Aritmetik: Forfra til ufuldstændig divisjon efter Ole Johannesens lærebog, læst og repeteret.

Geometri: Forfra og til cirkelen 2den bog efter Eliasens lærebog læst, og repeteret til rette linjers deling i ligestore dele.

II b. Som under II a.

II c. Som under II a.

III a. (Ekenes). Geometri. Fra parallelle linjer til cirkelens beregning læst og delvis repeteret.

Aritmetik. Fra polynomers division med polynomer 1ste og 2den bog samt ligninger med 1 ubekjendt gennemgaaet. Brøklæren repeteret.

Pr. regning. Procentregning og renteregning. Repeteret reguladetri. Opgaver saavel hjemme som paa skolen.

III c. (Danielsen). Geometri og aritmetik som i III a.

Praktisk regning: Procentregning og lidt renteregning. Opgaver hjemme og paa skolen.

III c. (Kaptein Osmundsen for overlærer Hougen). Geometri: Fra parallelle linjer til cirkelens beregning, læst og repeteret. Konstruktionsopgaver og beregningsopgaver væsentlig efter lærebogen.

Aritmetik: Fra ufuldstændig divisjon til og med ligninger med en ubekjendt, læst og repeteret.

Praktisk regning: Procent- og renteregning. Opgaver hjemme og paa skolen.

IV a. (Ekenes). Geometri: Fra cirkelens beregning pensumet færdiglæst.

Aritmetik: Pensumet afsluttet fra ligninger med 2 ubekjendte.

Praktisk regning: Renteregning, discontoregning, delingsregning.

Volum og fladeberegning for prizmer, cylindrer, kegler og kuglen.

Det hele pensum repeteret.

IV b. (Danielsen). Geometri: Eliassens lærebog fra 3.lie bog pensumet ud. Repeteret tidligere klassers pensum.

Aritmetik: Ole Johannesens lærebog for ligninger pensumet ud. Repeteret tidligere klassers pensum.

Praktisk regning: Ole Johannesens 3die hefte om renteregning, disconto, delings- og blandingsregning. Regnskabsførsel efter Klingenberg's hefte. Hjemmeopgaver og skoleregning, tildels efter Petersens opgavesamling. Volum- og fladeberegning.

IV c. Som IV a.

Gymnasiet.

1ste kl. O. Johannesens aritmetik: Fra begyndelsen til rækker; forbigaaet enkelte paragrafer.

Læst og repeteret Bonnevie & Sørensen's geometri.

2den kl. (Danielsen). Reallinjen: Ole Johannesens aritmetik: Rækker og rentes rente samt maximums- og minimumsopgaver. Læst og repeteret.

Ole Johannsens trigonometri: Læst og repeteret.

C. M. Guldberg's stereometri: Til krumme flader.

C. M. Guldberg's analytiske geometri: Til Hyperbelen. Læst og repeteret. Opgaver hjemme og paa skolen.

Sproglig-historiske linje: Ole Johannesens aritmetik: Rækker og rentes rente.

Ole Johannesens trigonometri: Læst og repeteret hele pensumet. Opgaver hjemme og paa skolen.

3die kl. III rg. (Adj. Hougen). Læst ud den analytiske geometri. Repeteret det hele pensum.

Naturkundskab.

Middelskolen.

I a. (Hougen). Zoologi: Til krybdyrene.

Botanik: Linnés system. Gjennemgaaet en del planter, der er pressede af eleverne.

I b. (Hougen). Se I a.

I c. (Danielsen). Zoologi: Til krybdyrene, læst og repeteret.

Botanik: Til familiebeskrivelserne, læst og for største-delen repeteret. Botaniserture høst og vaar.

II a. (Berg). Zoologi: Fra krybdyrene lærebogen ud.

Botanik: Plantefamilierne. Fortsat med presning af planter.

II b. (Hougen). Læst ud Zoologien.

Botanik: Linnés system. De 10 plantefamilier. Herbariet bragt i orden for de flestes vedkommende.

II c. (Berg). Som II a.

III a. (Berg). Repeteret Sørensens lærebøger i botanik og zoologi. Herbariet bragt i orden. I endel timer fysik efter Henrichsens lærebog.

III b. (Kaptein Osmundsen for overlærer Hougen).

Botanik: Planters indre bygning og liv. Herbariet fuldført. Repetition af det hele pensum efter K. L. Sørensen.

Dyrerigets naturhistorie. Repetition af det hele pensum efter K. L. Sørensen.

Fysik: Fra begyndelsen til lyd i Henriksens fysik.

III c. (Hougen). Repeteret botanikken. Herbariet bragt i orden. Repeteret zoologien.

Læst fysik til lyden.

IV a. (Hougen). Det menneskelige legeme. Henrichsens fysik.

IV b. (Kaptein Osmundsen for overlærer Hougen).

Fysik: Det hele pensum færdiglæst og repeteret.

Det menneskelige legemes bygning og sundhedslære efter Knudsen og Falks lærebog læst og repeteret.

IV c. (Berg). Som IV b.

Gymnasiet.

1ste kl. (Ekenes). Kemi: Johansen & Nikolajsens lærebog gennemgaaet og repeteret.

Fysiologi: Knudsen & Falch's lærebog gennemgaaet og repeteret.

2den kl. (Ekenes). Fysik. Efter prof. Schiøtz læst og repeteret: Mekanik, lyd, lys og delvis varme til varmens forplantning.

3die kl. (Ekenes). Efter Schiøtz lærebog gennemgaaet slutten af varmelæren samt elektricitetslæren med magnetisme, med tildikteren om Grammes ring, dampmaskinen, telefon og telegraf samt et afsnit om de i fysiken anvendte enheder. Hele pensumet repeteret. Opgaver 1 time om ugen.

Skrivning.

I a. } I b. } I c. }	(Schønheyder).	{ Af Hareide og Ringdals skrivebøger benyttet de to første hefter med øvelsesbøger ved siden.
II a. } II b. } II c. }	(Tønseth).	{ Hareide og Ringdals skrivebøger 1 time hver uge.

III a, b, c og IV a, b, c. (Tønseth). Hareide og Ringdals skrivebøger 1 time hver anden uge.

Tegning.*Middelskolen.*

1ste kl. Frihaandsøvelser efter vægplancher: geometriske figurer, rosetter og bladformer.

2den kl. Fortsættelse. I 2det halvaar frihaandsperspektiv.

3die kl. Frihaandsperspektiv. Middelskolens undervisningsrække.

4de kl. Fortsættelse. I 2det halvaar tegning efter brugsgjenstande.

Gymnasiet.

1ste kl. Tegning efter brugsgjenstande og gjenstande fra skolens samlinger, væsentlig udstoppede dyr. Farvelægning med farveblyanter. For enkelte elevers vedkommende lidt landskabstegning. Eksamensopgave: en pelikan, at tegne efter den udstoppede fugl; lidt farveoverlægning.

2den kl. Elementerne af projektionstegningen. Legemer i enkel opstilling.

3die kl. Gjennemgaaet examensopgaverne til artium. Repeteret elementerne.

Gymnastik.

A. Gutterne.

Der har i det forløbne aar været 5 partier:

	Elever	Fritagne	Rest
1ste: hele gymnasiet gennemsnitlig	38	6	32
2det: IV a, b og c	39	3	36
3die: III a, b og c	32	3	29
4de: II a, b og c	35	2	33
5te: I a, b og c	39	1	38
	183 ÷ 15		168

Fritagelsesgrundene har af lægerne været opgivet saaledes: Sting 1, rygsmerte efter fald 1, svimmelhed 2, broktilfælde 1, vand i knæet 1, nyresygdom 1, knæledslidelse 2, hovedpine 2, underlivsmerter 1, øiensvaghed 1, eftervirkning af gigtfeber 1, appendicit 1.

Foruden ovennævnte helt fritagne har enkelte været fritagne kortere tid for kardialgi, fodforvridning, forstuvning og svaghed efter influenza.

1ste parti har havt 5 timer, 2det parti 4 og de øvrige partier 3 timer pr. uge.

Øvelserne har været drevet hovedsagelig efter Bentzens tabeller og forøvrigt overensstemmende med det af departementet fastsatte program.

Av 1ste parti har 3die gymnasielasse i almindelighed havt 1 time pr. uge i floretfægning og 2det parti ligesaa i bajonettfægning.

Skydning har ikke været udført. For 1ste parti er gennemgaaet Bentzens tabeller XIV—XXV samt repetition.

For 2det parti tabellerne XI—XIV samt repetition.

For 3die parti tabellerne VIII—XI.

For 4de parti tabellerne I—VIII.

For 5te parti som for 4de.

Saa ofte omstændighederne har tilladt, har øvelserne været henlagt til det frie, hvor løb, sprang, spydkast, diskoskast, kuglestødning, langbold og fodboldspil m. v. har været øvet. Disse øvelser har som regel foregaaet i Retranchementet, da skolegaarden er noksaa liden og heller ikke har været tilladt benyttet hertil, da undervisningen i andre klasser derved generes. Marschen til og fra Retranchementet tager noksaa lang tid væk fra øvelsestimen, men er en noksaa god disciplinerende øvelse.

Til skiløbning har der ikke været anledning. Derimod har der været drevet en del skøiteløbning med de forskjellige klasser paa byens skøitebane.

Haandarbeide.

I a.	}	(A. Holmsen). Syet et lidet linned.
I b.		
I c.		

II a.	}	(A. Holmsen). Syet et par benklæder.
II b.		
II c.		

III a.	}	(A. Holmsen). Stopning.
III b.		
III c.		

IV a.	}	(A. Holmsen). Syet et stort linned.
IV b.		
IV c.		

(D. Nilsen). Strikket strømpe.

Repeteret lapning og stopning.

Sløid.

Eleverne har i de tre sidste skoleaar været delt i 10 partier saaledes:

1904—05:	I kl. 2 partier med henholdsvis 20 og 19 elever		
	II » 3 do. — —	9, 20 og 20	do.
	III » 3 do. — —	18, 14 og 15	do.
	IV » 2 do. — —	13 og 12	do.
1905—06:	I » 2 $\frac{1}{2}$ do. — —	15, 16 og 9	do.
	II » 2 $\frac{1}{2}$ do. — —	15, 19 og 7	do.
	III » 2 $\frac{1}{2}$ do. — —	19, 16 og 5	do.
	IV » 2 $\frac{1}{2}$ do. — —	18, 17 og 10	do.
1906—07:	I » 3 $\frac{1}{2}$ do. — —	12, 16, 13 og 8	do.
	II » 2 do. — —	15 og 17	do.
	III » 2 do. — —	12 og 16	do.
	IV » 2 $\frac{1}{2}$ do. — —	17, 13 og 9	do.

Arbejdstegning er drevet i IV kl., dels i særskilte timer i sløidsalen, dels som hjemmearbejde. Under sløidskolens midlertidige stansning under difteritepidemien i skoleaaret 1905—06 og 1906—07 blev sløidtimerne for IV kl. anvendt til arbejdstegning i tegnesalen.

Sang.

Gymnasiet: Indøvet tenor og bas til samsang med 3die klasserne. Sunget Gluntarne. Lidt musiktheori. Samsang med 3die klasserne.

III a, b og c: Indøvet tostemmige sange, der i enkelte timer er sunget sammen med gymnasiet. Et par trestemmige sange indøvede. Lidt musiktheori.

II a, b og c: Koppangs tostemmige sangbog. Tonetræfning. Øvelser. En- og tostemmige sange.

I a, b og c. Koppangs enstemmige sangbog. Noter — værdier. Enstemmige øvelser, koraler, sange. Tonedannelse.

VII. Examener.

A. Middelskolens afgangsexamen.

Censorer i skriftlig prøve i 7de kreds.

	1905.	1906.	1907.
<i>Norsk stil:</i>	Rektor Sommerfelt. Kateket Bonde (Mandal). Sup. Kateket Grimm (Fars.).	Adj. Heuch. Kateket Grimm (Farsund). Sup. Adj. Johansen.	Overlærer Ullmann. Kateket Kobro (Mandal). Sup. Rektor Sommerfelt.
<i>Tysk stil:</i>	Skoleb. Salvesen (Farsund). Adj. Heuch. Sup. Frk. Brager (Lillesand)	Skoleb. Gauslaa (Lillesand). Adj. Eilifsen. Sup. Rektor Sommerfelt.	Skoleb. Salvesen (Farsund). Adj. Hoffmann. Sup. Adj. Eilifsen.
<i>Engelsk gjenf.:</i>	Skoleb. Gauslaa (Lillesand). Adj. Hoffmann. Sup. Adj. Stang.	Skoleb. Salvesen (Farsund). Adj. Stang. Sup. Adj. Lundgreen.	Adj. Peersen. Adj. Lundgreen. Sup. Frk. Weyergang (M.dal)
<i>Matem. skrift.:</i>	Overlærer Berg. Adj. Vesthassel (Farsund). Sup. Adj. Retz (Lillesand).	Overlærer Berg. Adj. Retz (Lillesand). Sup. Adj. Danielsen.	Skoleb. Franzen (Mandal). Adj. Ekenes. Sup. Adj. Hougen.
<i>Skrivning:</i>	Klasselærer Tønseth. Lærer S. Olsen. Sup. Lærer E. Refsnes.	Klassel. Tønseth. Lærer S. Olsen. Sup. Lærer E. Refsnes.	Klassel. Tønseth. Lærer S. Olsen. Sup. Lærer E. Refsnes.
<i>Tegning:</i>	Skoleb. Franzen (Mandal). Arkitekt Frølich. Sup. Lærer Lund (Lillesand)	Skoleb. Franzen (Mandal). Adj. Vesthassel (Farsund). Sup. Arkitekt Frølich.	Adj. Retz (Lillesand). Adj. Vesthassel (Farsund). Sup. Arkitekt Frølich.

Censorer ved mundtlig prøve i følgende fag, hvori der i de vedkommende aar afholdes prøve.

1905.

Tysk :

Skoleb. Salvesen (Farsund).
Adj. Hoffmann.

Engelsk :

Adj. Vesthassel (Farsund).
Adj. Eilifsen.
Adj. Stang.

Historie :

Overl. Nitter (Seminariet).
Skoleb. Gauslaa (Lillesand).
Kand. Sandberg (Mandal).

Geografi :

Adj. Schönheyder.
Adj. Heuch.
Klassel. Frøysaa (Farsund).

1906.

Religion IV a :

Adj. Narvik (Seminariet).

Geografi :

Adj. Schönheyder.
Adj. Hougen.
Adj. Danielsen.

Historie :

Skoleb. Gauslaa (Lillesand).
Adj. Heuch.
Adj. Lundgreen.
Adj. Stang.

Naturfag :

Skoleb. Franzen (Mandal).
Overl. Berg.
Adj. Jansen (Seminariet).

Norsk IV b og c :

Overl. Sagen.
Adj. Eilifsen.

1907.

Tysk :

Adj. Johansen.
Adj. Eilifsen.
Adj. Heuch.
Kand. Sandberg (Mandal).
Frk. Schjøtt.

Engelsk :

Adj. Peersen.
Adj. Hoffmann.
Adj. Stang.

Matematik :

Skoleb. Franzen (Mandal).
Adj. Ekenes.
Adj. Hougen.
Adj. Retz (Lillesand).
Adj. Danielsen.

Elever, der har bestaaet middelskoleexamen

I parentes er tilføjet hovedkarakteren; men ved de elever, som ingen hovedkarakter har erholdt, da de har taget examen med indskrænket fagkreds, staar tilføiet: Indsk. fagk.

1905.

Aanensen, Hans (Indsk. fagk.)	<i>Piger:</i>
Berg, Nils (Tf.)	Arnesen, Hanne (Tf.)
Bue, Thore (Indsk. fagk.)	Beer, Marie (Tf.)
Eriksen, Holbæk (do.)	Brandsborg, Benny (M. tf.)
Evensen, Hans (M. tf.)	Espeland, Edith (Tf.)
Faag, Lars (M. tf.)	Hagen, Margit (Tf.)
Finkelsen, Bernhard (Tf.)	Jakobsen, Dina (Tf.)
Hansen, Bernhard (Tf.)	Jochumsen, Gudrun (Tf.)
Jahnsen, Johan (Tf.)	Johannesen, Andrea (M. tf.)
Jørgensen, Ingv. (Indsk. fagk.)	Johnsen, Haldis (Tf.)
Ludvigsen, Fritz (Tf.)	Klausen, Randi (Tf.)
Moe, Peter (Indsk. fagk.)	Langfeldt, Anna (M. tf.)
Mürer, Oskar (Tf.)	Lie, Else (Tf.)
Olsen, Gunvald (Tf.)	Mollestad, Elisa (Tf.)
Osmundsen, Jens (M. tf.)	Nuland, Thora (M. tf.)
Pedersen, Thoralf (Tf.)	Nørgaard, Astrid (Tf.)
Peersen, Halfdan (M. tf.)	Salvesen, Gudrun (Tf.)
Schjelderup, Kristofer (Ng. tf.)	Stray, Aase (M. tf.)
Steen, Rolph (M. tf.)	Tobiassen, Johanna (M. tf.)
Svensen, Sverre (Tf.)	Tønnesen, Johanne (Tf.)
Sævig, Torbjørn (Tf.)	<i>Privatist:</i>
	Grøn, Sigurd (Ng. tf.)

4 elever rejiceredes.

1906.

Abusdal, Gunnar (M. tf.)	Stray, Kristian (M. tf.)
Andersen, Johan (Ng. tf.)	Strøm, Ole (Tf.)
Asbjørnsen, Asbj. (Indsk. fagk.)	Strømme, Andreas (Tf.)
Bentsen, Gustav (Tf.)	Sørensen, Oluf (Tf.)
Bydal, Knut (Tf.)	Tobiassen, Thomas (Tf.)
Dahl-Hansen, Erling (Inds.fagk.)	Wehuus, Arne (Tf.)
Diesen, Johannes (M. tf.)	Ørebæk, Olaf (Tf.)

Eriksen, Martin (M. tf.)
Fidje, Nils (Tf.)

Frølich, Rudolf (M. tf.)
Hansen, Johan (M. tf.)
Holmesland, Bjørn (M. tf.)
Horrisland, Ragnvald (Tf.)

Jacobsen, Osmund (Tf.)

Jakobsen, Olaf (Tf.)

Jensen, Jens (Tf.)

Kirsebom, Ole (Tf.)

Kristensen, Johan (Tf.)

Lea, Rolv (Tf.)

Lee, Edvard (Tf.)

Marstrander, Finn (Tf.)

Mürer, Johan (M. tf.)

Nørgaard, Oskar (Tf.)

Olsen, Olav (Tf.)

Omdal, Arne (Tf.)

Pedersen, Daniel (M. tf.)

Petersen, Erling (Tf.)

Schøpp, Trygve (Tf.)

Skajaa, Kristian (M. tf.)

Sommerfelt, Karl (Tf.)

Piger :

Abrahamsen, Oda (Tf.)
Coward, Marie (M. tf.)
Emanuelsen, Karen (Tf.)
Eriksen, Marie (M. tf.)
Johannesen, Bergljot (Tf.)
Johnsen, Otilie (Tf.)

Larsen, Gunvor (Indsk. fagk.)

Larsen, Herdis (M. tf.)

Ludvigsen, Ulrikke (Tf.)

Olsen, Elisabeth (Tf.)

Schwartz, Henny (M. tf.)

Storm, Bergljot (Tf.)

Thorgrimsen, Thora (S. tf.)

Thorkildsen, Ragna (Tf.)

Zachariassen, Sigfrid (Tf.)

Privatister :

Christie, Karen (Tf.)

Christie, Sofie (Tf.)

7 elever bestod ikke prøven.

1907.

Aarsland, Johan (Indsk. fagk.)	Thorstensen, Ole (M. tf.)
Andersen, Finn (Tf.)	Tobiassen, Karl (M. tf.)
Arnesen, Karl (Tf.)	Vestly, Toralv (M. tf.)
Benestad, Thoralf (Tf.)	Vigmøstad, Trygve (M. tf.)
Bø, Lars (Tf.)	Westly, Thoralf (Tf.)
Christiansen, Otto (Tf.)	<i>Piger:</i>
Collin, Justus (Tf.)	Amlie, Valborg (Tf.)
Faaland, Joset (S. tf.)	Asbjørnsen, Ragna (Tf.)
Foss, Haakon (Tf.)	Eriksen, Thora (Tf.)
Frøysaa, Einar (M. tf.)	Evensen, Esther (Tf.)
Gunvaldsen, Alf (M. tf.)	Grøntoft, Jenny (Tf.)
Hannestad, Immanuel (Tf.)	Hannestad, Aagot (Indsk. fagk.)
Hanson, Karl (Tf.)	Hansen, Elna (Tf.)
Johnsen, John (M. tf.)	Jensen, Ebba (Tf.)
Knudsen, Kristofer (M. tf.)	Johansen, Karen (Tf.)
Kristensen, Harald (Tf.)	Johnsen, Jenny (Tf.)
Langfeldt, Kield (Tf.)	Johnsen, Solveig (Tf.)
Larsen, Andreas (Tf.)	Knudsen, Ingertha (Indsk. fagk.)
Ludvigsen, David (Ng. tf.)	Knutsen, Rebekka (Tf.)
Madsen, Peder (Tf.)	Mathiesen, Edith (Tf.)
Moe, Johan (Tf.)	Oftebro, Torbjørg (Tf.)
Nielsen, Rolf (Tf.)	Olsen, Antonie (M. tf.)
Nielsen, Sigurd (Tf.)	Petersen, Aagot (Tf.)
Nissen, Bernt (Tf.)	Pettersen, Astrid (Indsk. fagk.)
Nitter, Eilif (Tf.)	Rødland, Sigrid (M. tf.)
Næss, Erling (Tf.)	Smith, Edle (Tf.)
Omdal, Finn (Tf.)	Sævig, Agnes (Tf.)
Pedersen, Peter (Tf.)	Trost, Tordis (Tf.)
Ruenæs, Olav (Tf.)	<i>Privatist:</i>
Samuelsen, Reinholt (Tf.)	Strai, Thoralf (Tf.)
Sivertsen, William (Tf.)	
Thomassen, Thorleif (Tf.)	4 elever bestod ikke prøven.

B. Examen artium.

Censorer ved elevartium og privatistartium:

1905.

Elevartium:

Norsk: Rektor Coll (Arendal).
 Geografi: Adj. Hougen.
 Historie: Adj. Jahr (Arendal).
 Naturfag: Overl. Hougen.

Privatistartium:

Norsk: Overl. Ullmann.
 Tysk: Adj. Johansen.
 Latin: Overl. Gjessing.
 Fransk: Adj. Hoffmann.
 Engelsk: Rektor Sommerfelt.
 Historie: Overl. Munch.
 Geografi: Adj. Hougen.
 Matem.: Adj. Ekenes.
 Naturfag: Overl. Berg.

1906.

Elevartium:

Engelsk: Adj. Jahr (Arendal).
 Latin: Overl. Gjessing.
 Tysk: Rektor Coll (Arendal).
 Matem.: Overl. Suleng (do.)

Privatistartium:

Norsk: Overl. Sagen.
 Tysk: Overl. Munch.
 Fransk: Adj. Stang.
 Latin: Overl. Gjessing.
 Engelsk: Adj. Lundgreen.
 Historie: Adj. Johansen,
 Geografi: Overl. Berg.
 Matem.: Adj. Hougen.
 Naturfag: Adj. Ekenes.
 — Adj. Danielsen.

1907.

Elevartium:

Norsk — reallinjen:
 Rektor Coll (Arendal)
 Tysk — spr.-hist linje:
 Rektor Coll (Arendal).
 Matem.: Overl. Suleng (do.)
 Engelsk: Adj. Holmestad (do.)
 Fransk: Adj. Hartvig (do.)
 Geografi — latinlinjen:
 Overl. Suleng (do.)

Privatistartium:

Norsk: Overl. Ullmann.
 Tysk: Adj. Hoffmann.
 Fransk: Adj. Stang.
 Latin: Overl. Sagen.
 Engelsk: Rektor Sommerfelt.
 Historie: Adj. Johansen.
 Geografi: Adj. Hougen.
 Matematik: Adj. Ekenes.
 Naturfag: Overl. Berg.
 — Adj. Danielsen.

Realartium 1905.

50

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matem. skr.	Fysik skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Arneberg, Toralf . . .	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.
Collin, Trygve	Tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Gerrard, Karl	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Haanes, Karl	Tf.	Ng. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Hagen, Søren	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Omdal, Simon	Ng. tf.	Tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	fritaget	Tf.
Privatister :														
Brinch-Johnsen, R.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	fritaget	Tf.
Torsvik, Hjørvard . .	Tf.	Tf.	S. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Marstrander, Søren . .	Tf.	M. tf.	Ng. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.

Kristiansands katedralskole.

1 privatist rejiceredes.

1904

Realartium 1906.

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matem skr.	Fysik skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hovedkarakter.
Espeland, Rolf . . .	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	fritaget	Tf.
Fuglestedt, Knut	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Roll-Hansen, Sverre	Tf.	Tf.	Ng. tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.
Tobiassen, Sofus . .	Tf.	Mdlg.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	fritaget	Tf.
Privatister:														
Lund, Thorvald . . .	M. tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.

1907

Examinere.

Realartium 1907.

Kirsebom, Gustaf . .	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Mjaaland, Tellef . .	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.
Thorgrimsen, Sig. . .	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.
Usland, Olav	M. tf.	S. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.

2 elever og 1 privatist bestod ikke prøven.

51

Sproglig-historisk artium 1905.

52

	Norsk stl.	Tysk skr.	Matem. skr.	Engelsk skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Olsen Moi, Ole . . .	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.
Sommerfelt, Esther	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	fritaget	M. tf.
Privatist:														
Hauge, Gunnar . . .	Ng.tf.	Tf.	Mdlg.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	fritaget	Ng. tf.

Kristiansands katedralskole.

Sproglig-historisk artium 1906.

Birkenes, Olaf . . .	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	fritaget	Tf.
Collin, Borghild . .	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	fritaget	Tf.
Langfeldt, Francine	Tf.	Ng.tf.	Mdlg.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	fritaget	Tf.
Privatist:														
Ravn, Thomas	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.

[1904

Sproglig-historisk artium 1907.

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matem. skr.	Engelsk skr.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Fangen, Finn	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.
Frøyland, Lars . . .	M. tf.	M. tf.	S. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.
Isefjær, Magdalena	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	fritaget	M. tf.
Privatister:														
Frøstrup, Johan . .	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Helliksen, Sverre . .	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Rasch-Eilertsen, I.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	fritaget	Tf.

Examinere.

Latinartium 1905.

54

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matem. skr.	Latinsk oversætt.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Jensen, Haakon .	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.
Riese, Olaf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.
Privatister :															
Engh, Kristen . . .	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.
Tallaksen, Thomas	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.

Desuden underkastede frk. Karen Ullmann sig tillægsprøve i latin med karakteren Tf.

Latinartium 1906.

Bydal, Trygve . .	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.
Isaachsen, Einar.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.
Omdal, Oskar . . .	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Fritaget.	Tf.
Thorkildsen, Joh.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.
Privatist :															
Sundberg, Evald.	M. tf.	M. tf.	Ng.tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.

Kristiansands Katedralskole.

1904

Latinartium 1907.

1907

	Norsk stil.	Tysk skr.	Matem. skr.	Latinsk oversætt.	Norsk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Latin.	Historie.	Geografi.	Naturfag.	Matematik.	Gymnastik.	Hoved-karakter.
Andersen, Sigurd	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.
Dietrichson, Karl	Tf.	Ng.tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.
Svensden, Thomas	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	Tf.	Tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.
Privatister :															
Barth, Erling . . .	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Tf.	Ng. tf.
Foss, Olga	Ng.tf.	Tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	Ng.tf.	M. tf.	M. tf.	M. tf.	Tf.	Ik. tf.	syg	Ng.tf.	syg	fritaget	

Examiner.

2 privatister bestod ikke prøven.

VIII. Samlingerne.

Den fysikalske samling er øget med følgende apparater: Apparat til paavisning af trykkets forplantning i vædsker, model af sugepumpe, model af trykpumpe, app. til paavisning af gasarters udvidelse, glastaarer, app. til paavisning af gasartørs endosmose, Carré fryseapp., messingtraadspiral, kalorimeter, Christianis bølgeapp., kikkertmodel, Weinshursts elektriser-maskine, staaicylinder med surstof.

Til *den kemiske samling* er anskaffet de fornødne kemikalier og apparater.

De *naturhistoriske samlinger* er ved indkjøb øget med følgende:

A. Udstoppede dyr.

Flaggermus, hare, gaupe. — Korsneb, musvaak, fjeldvaak, gjøk, tiur, røy, bekkasin, smaaspove, grønbenet vandhøne, bredhalet tyvjo, albatros, lappedykker, islom, alke.

B. Præparater.

Tørre: Skildpaddeskelet, exemplar paa mimicry. Dobbeltpræparater af due og frosk.

Præparater paa spiritus: Lungetuberkulose, drøvtyggermave, ædelkoral, manæt. Desuden situspræparater af rotte, suter og dammusling, nervepræparater af rotte, krebs og have-snegl; metamorfoser af frosk og bændelorm.

Af dem, der har vist katedralskolens musæum sin velvilje, maa særlig nævnes hr. overlærer Ullmann, der ikke alene har foræret det en overmaade righoldig samling af indenlandske *arter* biller (ca. 1950 ~~ex.~~), men som ogsaa har ofret et stort arbeide paa dens systematiske opstilling. Hr. adjunkt Danielsen har ligeledes ydet et værdifuldt bidrag til forøgelsen af samlingerne, idet han har skjænket musæet en større glacial-geologisk samling fra Kristiansandstrakten og fra Dybvaag (Nedenes).

Til alle dem, der ved Gaver har støttet musæet, udtaler skolen sin forbindtlige tak.

Af *plancher* er anskaffet:

1. *Zoologiske*: Schmeil: Ferskvandsfiske; Pfortscheller: Ædelkoral, sjøstjerne, bie, flodkrebs; Schröder-Kull: Ekorn, kat, due, bie, katugle, hare.
2. *Botaniske*: Schlitzberger: Die kulturgewächse der Heimat I & II; Schmeil: Blaa klokke; Balslev og War-
ming: Potet, furu.

NB. Bibliothekets bøger trykkes i særskilt tillægskatalog.

Læremidler.

Historie.

- Andersen, Otto. Hugenotterne.
 Fredericia. Europa fra Wienerkongressen til 1848.
 — Europa fra 1848 (Oversigt).
 Bismarck. Gedanken u. Erinnerungen.
 Schüick, H. Gustaf III.
 Brandes, G. Mit Levned I.
 Thomsen. Sprogvidenskabens Historie.
 Grette's Saga ved Magnussen og Thordarson. Kjb. 1852.
 Bjarnar Saga Hitdoelakappa. Kjl h. 1847.
 Islendingabok ved Mübius.
 Laxdoela Saga ved S. Frich.
 Hertzberg. Geschichte von Hellas u. Rom. 2ter Band.
 Rollin. Histoire de la 2e guerre Punique (Vellhagen & Clasing).
 Thiers. Campagne d'Italie. do.
 Jespersen, O. English and American Reader. Kjbh.
 Hansen, Andr. Landnaam i Norge.

-
- Dyring. Kongeriget Norge.
 Berg, Lisbeth. Norske anskuelsesbilleder.
 Wergeland, H. Den engelske lods. Ved Otto Andersen.
 Grosch. Kunsten i skolen.
 Sætren, G. Beskrivelse over Glommen.

Njere sprog:

Little Lord Fauntleroy.

Craik. The Little Lambe prince (Tauchn).

Harraden. Ships that pass in the Night.

Wells. The invisible Man.

Halévy. Abbé Constantin. Skoleudgave ved Edgren. Stockh.

Töpfer. Nouvelles Génévoises.

Books for the Bairns. 25 hetter: 1. Aesop's Fables. I.
 2. Cinderella and other Tales. 3. The Christmas Stocking.
 4. Gullivers Travels. 5. Stories from H. C. Andersen.
 6. Stories from Grimm's Fairy Tales. 7. Eyes and no
 Eyes. 8. Gulliver among the Giants. 9. Twice one are
 two. 10. The Christmas Tree and other Tales. 20. Tra-
 vels of Baron Münchhausen. 21. Tale of a Donkey's
 Lite. 22. Sindbad the Sailor. 23. Famous Stories from
 English History. 24. The Story of Aladdin. 26. Great
 Events in English History. 26. The Stolen Princess.
 27. Tom Thumb's Adventures. 28. Tales of Long Ago.
 29. Stories from Ancient Rome. 30. Animal Stories.
 31—32. Tales from Shakespeare. 33. Tales from Persia.

Ordbøger m. m.

Schjøtt. Ordbog over d. norske sprog.

Ipsen & Myhre Tysk—dansk - norsk ordbog.

Jæger, Henr. Illustreret norsk litteraturhistorie I—III.

Western. Engelsk tillægsgrammatik for realgymn.

Thor Sig. Middelskolens botanik.

Lie-Nilsen. Engels skolegrammatik for middelskolen.

Løkke. Korttattet engelsk grammatik ved Sigurd Høst.

Western. Engl grammatik for middelskolen.

Kaper. Dansk-tysk haandordbog.

Lobedanz & Giering. Caesar. Histor. skildring. Kbh. 1900.

Frøhlich. Feldherrn des Alterthums.

Taranger. Norsk samfundslære.

Langberg. Latinske oversættelser for gymnasiet.

Munthe. Barnesange.

Nilsen, Yngv. Norge i 1814.

- Rølsen, Nordal. Verdenshistorie for de unge.
Beskow. Till de unga. Stockh.
Johnsen, O. A. Lærebog i d. nyere historie for gymnasier.
Aas, Einar. Zoologi.
Holm, Olaf. Paa livsveien. Breve til min søn.
Hopstock, H. Lærebog i menneskets anatomi og sundhedspleie.
Fridericia. Revolutionen og Napoleon I.
Ottosen, J. Børnenes verdenshistorie.
Mørland. Norsk grammatik.
Nicolaysen, Carl. Teknisk-organisk kemi.
Verdenskulturen. B. 1 og 2.
Folkenes historie. B. V.
Bang, Gustav. Europas kulturhistorie.
Starlunga saga ovs. ved Kaalund.
For kirke og kultur. 1904 — 6 3. bind.
Rygh. Norske gaardsnavne: Nedenes amt. Nordre Trond-
hjems amt. Nordlands amt.
— Norske elvenavne.
— Personnavne i stedsnavne.
Falk og Torp. Etymologisk ordbog.
Univ. og skoleannaler. 1904—07.
Müller-Pouillet. Lehrbuch der physik. I. Mekanik & akustik.
Simonsen. Veiledning i varekundskab.
Hansen, P. Illustreret dansk litteraturhistorie. B. 1—4.
Kbh. 1902.
Nygaard, M. Norrøn syntaks. Kr.ania 1905.
Andersen, H. C. Eventyr og historier. Jubilæumsudgave.
2 bind.

IX. Fortegnelse over de ved skolen brugte lærebøger.

I religion.

Vogts forkortede bibelhistorie for middelskolen ved Bang.

I. R. Sverdrups forklaring med Bangs oversættelse af katekismen.

Bangs kirkehistorie.

Gustav Jensen : Kristenlæren.

Klaveness : Bibellære.]

Brun og Caspari : Kirkehistorie.

I norsk og oldnorsk.

Eriksen og Bretteville Jensen : Norsk læsebog.

Hofgaard : Norsk grammatik.

Broch og Seip : Kortfattet literaturhistorie.

Eriksen : Literaturhistorie.

Koht : Landsmaal.

Nygaard : Oldnorsk læsebog for begyndere.

— Udvalg af den norrøne literatur.

— Oldnorsk grammatik.

I tysk.

Knudsen og Kristiansen. Elementarbog.

Voss : Deutsches Lesebuch.

Johansen : Tysk grammatik.

Kristiansen : Tyske stileøvelser.

— » taleøvelser.

Gundersen : Tysk læsebog for gymnasiet.

I latin.

Ording : Latinsk læsebog.

Schreiner : Latinsk grammatik.

— Latinske læsestykker.

Rothsoek : Latinsk læsebog.

Langberg : Latinske oversættelser

Madvig: Livius, 21.—24 bog.

Voss: Cicero pro lege & Manilia.

I engelsk.

Brekke: Lærebog i engelsk for begyndere

— Ny engelsk læsebog for middelskolen.

Brekke og Western: Udvalg af engelske forfattere for gymnasiets første klasse.

—» — Udvalg af engelske forfattere for det spr.-hist gymnasiums 2 og 3 klasse.

—» — Udvalg af engelske forfattere for realgymnasiets 2. og 3. klasse.

Western: Engelske institutioner.

Andersen: Engelsk litteratur for gymnasiets øverste klasse.

— History of English literature.

Knap: Engelsk grammatik.

I fransk.

Høst og Bødtker: Fransk læsebog for begyndere.

—» — Franske læsestykker.

Hermannstorff og Wallem: Fransk læsebog, 2den del.

Knudsen: Fransk grammatik.

I historie.

Ræder: Historisk lærebog for middelskolen.

— Lærebog i oldtidens historie.

Historisk læsning for gymnasiet.

Schjøth og Lange; Lærebog i verdenshistorien. I.

Johnsen: Lærebog i den nyeste tids historie.

Taranger: Norsk samfundslære.

I geografi.

Reusch: Geografi for middelskolen.

Steen: Matematisk geografi.

Haffner: Lærebog i fysisk geografi.

— Økonomisk geografi.

I naturkundskab.

- Sørensen : Dyre- og planterigets naturhistorie.
— Norsk flora.
— Botanik.
Henriksen : Lærebog i fysik.
Schjøtz : Fysik.
Waage : Det daglige livs kemi.
Falk og Knudsen : Det menneskelige legeme. I & II.
Resvoll. Botanik for gymnasiet.
Bonnevie. Zoologi for gymnasiet.
Isaachsen : Fysik.

I regning og matematik.

- Johannesen : Praktisk regnebog.
— Arithmetik for middelskolen.
— Arithmetik for gymnasiet.
Klingenberg : Regnskabsførsel.
Eliassen : Geometri.
Bonnevie og Sørensen : Plangeometri.
Guldberg : Stereometri.
— Trigonometri.
— Analytisk geometri.
Holst : Funktionslære.

X. Skolepenge. Skolebeneficier.

Skolepengene udgjør for begge gymnasiernes 3 klasser kr. 144 aarlig, for middelskolens kl. IV, III og II kr. 96, for I kr. 72.

For brødre gives saadan moderation, at den ældre (den, som gaar i høieste klasse) betaler fuldt ud, den anden 3 fjerdedele, den tredje halvparten af den for deres respektive klasser bestemte sum, medens 4de og følgende bliver gratister.

Hvis at flere samtidig skolesøgende brødre en er gratist, og denne er den ældste, erholder den anden og følgende moderation, som om hin var fuldt betalende; hvis derimod en af de følgende er gratist, trækkes hans skolepengebeløb, beregnet efter klassens ordinære skolebetaling (uden moderation) fra det beløb, som samtlige brødres skolepenge med den regulære moderation udgjør; hvis ogsaa en tredje broder faar fri skolegang, beregnes dennes værdi derimod kun efter den moderate skolebetaling, som han skulde erlægge under forudsætning af, at alle var betalende elever. (Dept. rundskr. 4/9 89).

I det sidst forløbne skoleaar har til fripladse været bevilget kr. 3000; desuden kr. 300 af Sparebanken.

Thues legats renter har været uddelte som flidsbelønning til 3 elever af 3die g.klasse med en tredjedel til hver.

Efter skolelovens § 58 skal skolepengene betales *for-skudsvis*.

Og reglementets § 39 lyder saaledes: „Er skolepengene for en elev ikke erlagte til bestemt tid, er rektor, naar han af kassereren derom underrettes, *forpligtet* til at nægte en saadan discipel adgang til skolens undervisning“.

XI. Forskjellige bemærkninger.

Gymnasiet bestaar ved herværende skole af 3 linjer:

1. Reallinien, hvis hovedfag er matematik og naturfag.
2. Den sproglig-historiske linje (uden latin), hvor hovedvægten er lagt paa modersmaal, nyere sprog og historie.
3. Den sproglig-historiske linje *med* latin, hvor sidstnævnte sprog er hovedfaget.

Iste gymnasieklasse *er fælles for alle 3 linjer*. Først i 2den klasse indtræder linjedelingen.

Indberetning fra skolelægen.

Sundhedstilstanden blandt eleverne har i treaaret været jevnt god. Et afbræk heri har alene den i byen de sidste 2 aar sterkt udbredte difteriepidemi foraarsaget. Dog har tilfældene blandt eleverne været faa, spredte, optrædende i forskellige klasser. Kun i et enkelt tidsrum januar—februar 07 forekom et større antal — ialt 9. Kun én gang forekom 2 tiltælde i samme klasse. Skolen blev da lukket i 2 dage, for at der kunde foretages en grundig vask og desinfektion hele skolen over. Ved flere leiligheder blev de smittede elevers nærmeste kamerater i skoleværelset nærmere undersøgt; kulturer blev taget fra halsen, undersøgt i mikroskopet for difteribaciller, men altid uden positivt resultat.

De hygieniske forhold ved skolen har været gode, renholdelsen virker godt, luften i klasseværelserne tilfredsstillende. Det er at beklage, at legepladsen er altfor trang og indskrænket. Gutterne driver sin friluftsgymnastik paa retranchementspladsen, pigerne holder derimod til paa legepladsen i gaarden.

Ved den *aarlige undersøgelse* af de nye elever ved skoleaarets begyndelse forekommer i regelen endel svaghestilstande i form af blodmangel, neurastheni, hovedpine, let opstaaende træthed, kardialgi, liden madlyst, daarlig fordøielse, ryggradskjævhed. Næsten uden undtagelse har disse svaghestilstande været tilstede før indtrædelsen i katedralskolen og allerede vist sig i folkeskolen. Det er disse tilstande, som væsentlig betin-

ger fritagelse fra gymnastik, og det er altid pigerne, som leverer det langt overveiende største antal fritagelser. Men antallet kan variere meget sterkt ved de forskjellige aarskuld. Saaledes var antallet af fritagelsestilfælde usædvanlig stort hos de nye elever ved undersøgelsen høsten 1906.

Kristianssand 11te december 1907.

Th. Mohn,
Skolelæge.

Optagelsesprøve til middelskolens kl. I afholdtes i 1907 tre dage i slutningen af juni. Fra folkeskolen i Kristianssand og paa Lund var anmeldt ialt 102, hvoraf 98 blev optagne. Som censorer fra folkeskolen var af skolestyret opnævnt: Lærer Mosby samt lærerinderne frk. Schjøtt og Salvesen. Til at ordne og forestaa prøven var af rektor beskikket overlærer Berg. I 1906 optoges i kl. I 82, i 1905 66, i 1904 85 elever.

Efterat overlærer Hougen i 1905 havde frasagt sig bestyrelsen af skolens naturhist. musæum, blev overlærer Berg af forstanderskabet ansat i denne stilling.

I decbr. 1905 modtog forstanderskabet fra sagfører Peer- sen hersteds et beløb af kr. 200 ledsaget af en følgeskrivelse, hvori giveren meddelte, at han som elev af skolen i sin tid havde nydt en anpart af Thues legat til hjælp ved sine studier og nu ønskede at tilbagebetale dette beløb „for at det kunde komme en anden elev tilgode paa samme maade“.

Idet dette beløb derpaa — efter skoleraadets anbefaling og forstanderskabets beslutning — ved afslutningsfesten i 1907 blev tildelt 2 elever af gymnasiet med en halvdel til hver, udtalte rektor paa skolens vegne dens hjertelige tak til giveren og dens varme anerkjendelse af den smukke tanke, der laa til

grund for denne gave, hvorhos han lagde de to unge paa hjerte ved fortsat flid og rosværdigt forhold at vise sig gaven værdige.

Ved skolens afslutning i 1906, da overlærer Gjessing og kaptein Omdal efter lang og nidkjær tjeneste fratraadte sin stilling ved skolen, udtalte rektor sin beklagelse af det tab, som skolen vilde lide ved disse dygtige læreres bortgang.

Angaaende *overlærer Gjessing* bemærkede han bl. andet: Gjessing har været skolens lærer i humaniora, og humanitet har været hans særpræg som lærer: altid den samme, jevn, venlig, veltænkende ligeoverfor eleverne. Samtidig forstod han paa en vækkende maade at føre dem ind i den klassiske oldtids aandsliv og kulturliv. Disse egenskaber gjorde ham i særlig grad afholdt af eleverne. Det smukkeste tegn herpaa modtog han ved sit 25 aars jubilæum i 1904, da han af 3die gymn. kl. blev overrakt en takkeadresse paa latin, hvori mindet om hans person og gjerning betegnedes som et „monumentum ære perennius“ : „mere uforgjængelig bevaret i deres hjertes, end om det var præget i erts“.

Om *kaptein Omdal* bemærkede rektor, at hans skarpe, energiske kommando virkede elektriserende paa eleverne, og at øvelserne derfor dreves med et liv og en lyst, som det var en fornøielse at være vidne til. Eleverne lærte ikke blot de vanlige bevægelser og øvelser; de lærte mere: holdning, raskhed, præcision, lydighed, ordenssans. Gjennem sin energiske undervisning støttede kaptein Omdal skolens opdragergjerning i det hele.

I juleferierne gaves af eleverne i gymnasiet hvert aar en theaterforestilling i gymnastiklokalet til fordel for Henrik Wergelands-monumentet eller for skolens musik- og instrumentfond. Man opførte „Charleys tante“, „Den tredje“ af Hostrup, „Cavallerichoc“, „Ingvald Enersen“ m. fl.

I høsten 1904 og 1906 foretog skolen landture, den ene gang til Karlsmoen i Tvedt, idet man med skolens musikkorps i spidsen marscherede til Marvikten og derfra tog dampskib ind Topdalsfjorden og opad elven -- den 2den gang til gaarden Justvik ved Topdalsfjorden, hvorhen man marscherede, hvorpaa man om aftenen blev afhentet ved dampskib. I sidste høst og i 1905 hindrede det raa, kjølige veir dette slags udflugter.

I løbet af vinteren blev stadig afholdt 1 a 2 musikalske aftenunderholdninger med dans i gymnastiklokalet. De musikalske præstationer bestod dels i sang, dels i instrumentalmusik under ledelse af sanglæreren. Beværtningen bestod i chokolade og hvedebrød, der serveredes paa de lange borde i tegnesalen. Sidstnævnte arrangement var besørget af pigerne i kl. IV, der ogsaa forrettede som værtinder. Om vaaren afholdtes sidste aar en tombola i sangværelset over arbeider udførte af skolens elever under vejledning af inspektrisen ved ugentlige sammenkomster endel aftener i løbet af vinteren.

Om karaktererne.

Da vistnok adskillige forældre endnu ikke er fortrolige med skolens karakterbetegnelser, anføres disse nedenfor.

De nye karakterbetegnelser, som efter regl. af 12te november 1902 er fastsatte for skolens afgangs- og aarsprøver, er følgende :

1. For de *skriftlige* besvarelser :

Særdeles tilfredsstillende	S. tf.
Meget tilfredsstillende	M. tf.
Tilfredsstillende	Tf.
Nogenlunde tilfredsstillende	Ng. tf.
Maadelig	Maadelig.
Ikke tilfredsstillende	Ik. tf.

2. For den *mundtlige* prøve :

Meget tilfredsstillende	M. tf.
Tilfredsstillende	Tf.
Nogenlunde tilfredsstillende	Ng. tf.
Ikke tilfredsstillende	Ik. tf.

Ved beregning af hovedkarakter tillægges de enkelte karakterer følgende talværdi: S. tf. = 4; M. tf. = 3; Tf. = 2; Ng. tf. = 1; Maadelig = \div 2; Ik. tf. = \div 3.

Den **mundtlige** aarsexamen er efter det nye reglement afskaffet.

Istedetfor denne er det nu foreskrevet, at læreren i faget skal afgive **sit vidnesbyrd** om elevens dygtighed *efter hans standpunkt i aaret, særlig i repetitionstiden*. Imedens udfaldet ved de tidligere prøver mangan gang beroede paa en tilfældighed, vil saaledes nu *totalindtrykket fra aaret* blive det afgjørende.

Hovedkarakter tildeles ikke examinander, som kun har bestaaet examen med indskrænket fagkreds. Og naar en examinand, som har underkastet sig fuldstændig middelskole-examen, ikke opnaar hovedkarakteren Ng. tf., er han rejiceret, uanseet om han har bestaaet baade den skriftlige og den mundtlige prøve hver for sig.

XII. Generalextrakt af skolens regnskab for 1906—1907.

I n d t æ g t .

1. Beholdning fra f. a.	Kr.	9697.43
2. Renter	»	8392.09
3. Jordafgift	»	1867.01
4. Skolepenge	»	31302.00
5. Tilskud af statskassen	»	32391.60
		Kr. 83644.13

U d g i f t .

1. Lønninger :		
a. Kgl. ansatte lærere	Kr.	44800.00
b. Klasselærere og lærerinder. »		4700.00
c. Timelærere og vikarer »		6541.48
d. Andre lønninger	»	1171.67
		Kr. 57213.15
2. Alderstillæg :		
a. de kgl. ansatte lærere	Kr.	11591.67
b. Kl.lærere og inspektricen.. »		1200.00
		» 12791.67
3. Pensioner	»	350.00
4. Legater, fripladse og moderation	»	5274.67
5. Trykning og avertissementer etc.	»	163.57
6. Blandede og tilfældige udgifter	»	247.15
7. Eftergivne skolepenge	»	380.13
8. Restancer	»	3194.83
Beholdning kontant	»	3906.74
		Kr. 83644.13

Kristianssand i december 1907.

Sommerfelt.