



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

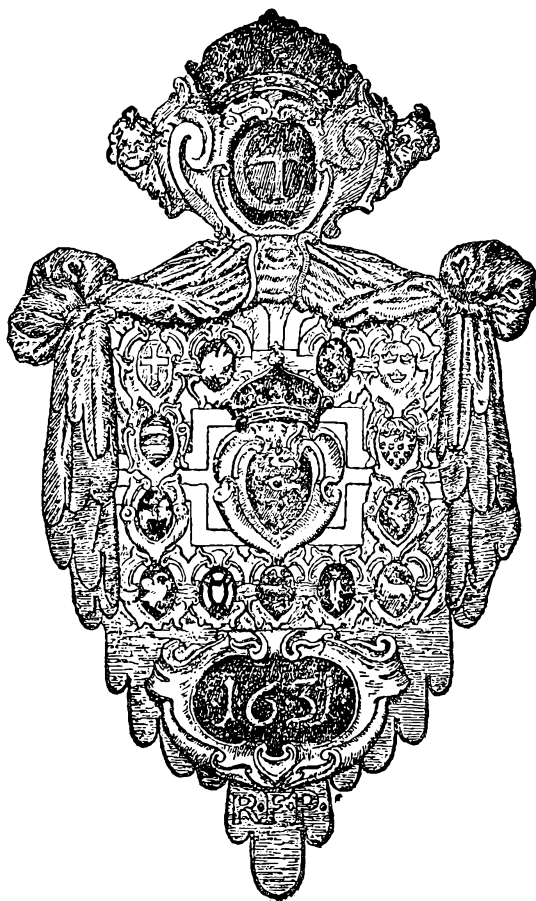
### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

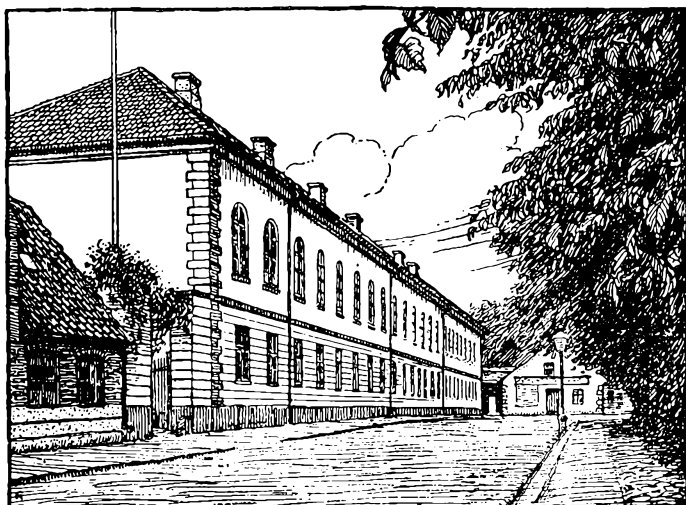
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



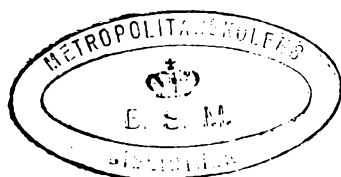
FREDERIKSBORG STATSSKOLE

1942—43

# Frederiksborg Statsskole



1. „Funkemor“
2. Aarsberetning  
1942—43



C. Nordlundes Bogtrykkeri  
Hillerød

## FUNKEMOR

Da jeg var Elev i Frederiksborg Statsskole, det er nu snart 60 Aar siden, stod der ude ved Funkedam et pragtfuldt gammelt Bøgetræ; dets Alder ansloges til ca. 400 Aar. Det var et saa velkendt Træ, at det havde faaet Navn; det hed Funkemor. Der var Bænke paa den lille Høj, hvor det stod. Nu staar der en Sten, rejst til Ære for den gamle Skovfoged Jørgensen, som endnu levede, da jeg gik i Skole, og iøvrigt levede længe efter. Det var et ualmindelig smukt Træ med mægtig, kuppelformet Krone, en kort, tyk, knudret Stamme og store Grene. Der var den Gang næppe Antydning af Svaghed, ingen Insekt- eller Svampeangreb at spore. Ofte sad Musvaagen oppe i dets Top, sendte sit gjaldende Skrig ud over den lille Sø og fløj saa i store Kredse ind over Skoven. Den havde sin Rede i nogle høje Graner faa Hundrede Meter derfra. Nu og da kunde man se en Hejre sidde ude paa de yderste Grene.

Hele Egnen om Funkedam og Carlssø spillede i Slutningen af forrige og langt ind i dette Aarhundrede en Rolle for vore Landskabsmalere. Man har sagt, at næppe nogen Skov næst Dyrehaven har haft saa stor Betydning for vor Malerkunst som dette Skovterrain. Zacho, Rump, Gotfred Christensen, Carlsen, Viggo Pedersen, Skovgaardene har malet mange af deres Billeder herfra. Det var de stille Søer, de ældgamle Bøge, hvorpaa navnlig Hestehaven var saa rig, Skovensomheden, der lokkede Malerne derud. Funkemor fik ogsaa sin Maler; en Gang i Firserne malede Carlsen det, og Billedet blev gengivet i Serien: Danmark i Billeder. Carlsen har malet det, lige inden dets Forfaldsperiode begyndte.

Det var paa den Tid og længe forinden et Sted, hvor Hille-rødanerne tog ud med deres Madkurve; Kaffen fik man oppe

i Skovløberhuset; det var ogsaa et almindeligt Samlingssted for Latinskoledrenge, der herude nød deres første Pibe Mosrosetobak og undertiden knækkede sig bagefter. Iøvrigt skulde man passe paa, for Skolens Rektor, Rektor Berg, havde altid sin Eftermiddagstur herud, og han hørte til dem, der havde et Øje paa hver Finger.

Jeg havde som Skoledreng min omtrent daglige Gang ud til Funkedam; jeg har derude baade læst Tacitus, skrevet Stile og regnet Opgaver, uden at jeg egentlig tør sige, at Omgivelserne havde nogen synderlig gavnlige Indflydelse paa Studierne. En skønne Dag, da jeg var kommet op i øverste Klasse, den, der svarer til 3. G., meddelte Rektor mig, at jeg vistnok gjorde bedst i at forlægge Studerekammeret til mindre idylliske Omgivelser; han erklærede mig kort og godt, at han ikke ønskede at se mig derude mere; ellers var han bange for, at det gik galt med Studenterexamen. Det havde han utvivlsomt Ret i.

Det var nu netop paa det Tidspunkt, i 1886, at Funkemor begyndte at vise vistnok de første Tegn paa Alderdom og Svækkelsestilstand. Ud imod Søen, paa en Side, der vendte mod Syd, var Barken begyndt at revne; Træet var her soltørret, og da Efteraaret med Regn og Slud kom, var her dannet Angrebssteder for Svampe. Træet blev her, hvad vi kalder for frønnet; det var lettere for Insekterne at arbejde i, og saa begyndte de Aar for Aar i stadig stigende Grad at angribe Træet. Overfor det absolut sunde Træ har Bøgens Fjender mellem vedborende Insekter ingen Magt. Allerede den Gang var jeg Insektsamler om en Hals, og jeg syntes, det var meget morsommere med Stemmejernet at arbejde mig ind til Træødelæggerne end at finde ud af Tacitus's lange Perioder.

I de kommende næsten halvhundrede Aar har jeg haft Funkemor under Inspektion mange Gange om Aaret. I de halvhundrede Aar mistede Funkemor, med Undtagelse af en stor Gren, næsten hele sin Krone. En Efteraarsstorm i 1897 tog én af de største Grene, og dermed blev Træet omtrent halveret. Saa laa jeg en blikstille, solvarm Sommerdag i 1930 ude i min Baad paa Funkedam. Alt i Naturen var fuldkommen stille. Da hørte jeg pludselig en underlig Knagen og Bra-

gen, der blev stærkere og stærkere og tilsidst voksede til en mægtig Larm. Ved at se paa Funkemor saa jeg, at hele den ene Side af Træet vibrerede og svajede. Derpaa begyndte en af de store Grene ganske langsomt at svaje stærkere, og pludselig styrtede den med et øredøvende Brag til Jorden. Nu var der kun to store Grene tilbage; den anden faldt et Par Aar senere, og nu stod der til for faa Dage siden af hele det mægtige Træ kun den midterste Gren. Og hvis vi da gik ud og saa paa den korte, tykke Stamme, vilde det vise sig, at hele den ud mod Søen vendende Side var borte, det hele var en frønnet Masse, fygende af løst Pudder og med et Utal af Gange og Huller langt ind i Veddet. For faa Dage siden i den sidste Storm, Februar 1943, endte Funkemor sine Dage; Stormen væltede den, den ligger nu ude i Funkedam.

Træet var før en stor Del kun en Skal, bærende foroven sin ene store Gren, men den havde det daarligt, den var tør i Toppen og grønnedes kun lidt det sidste Aar.

Skal vi nu se lidt paa alle de Ødelæggere, der har deres Andel i Træets Forfald. Nu er der næppe ret mange levende Insekter i Veddet mere, men i tidligere Aar kunde man, hvis man var hensynsløs mod Træet, gøre en rig Høst. Kom man ind til det gule, endnu faste Ved, fandt man det gennemkrydset af fingertykke, ofte flere decimeterlange Gange, alle fuldt propede med det, vi populært kalder for Boremel. Forfulgte man Gangene, fandt man øverst oppe en stor, fed, hvid Larve, der meget lignede en Oldenborrelarve; hele Kroppen er ganske blød, kun Hovedet har et tykt, brunsort Panser; det bærer meget kraftige Kindbakker, Larvens vigtigste Gnaveredskab. Hen paa Forsommeren laa der i Stedet en stor, flad, kulsort Bille, en af dem, De finder i Deres Skolesamling: Bøghjorten. Den laa og ventede paa en rigtig varm Dag, hvorpaa den borede sig ud til Sollyset; bagefter gaar Hunnen ind og lægger sine Æg, hvorfra nye Larver opstaar.

Men om vi nu ser paa saadan en Gang, der kan være flere Decimeter lang, vil De altsaa se, at forrest ligger Larven, der med sine Kindbakker gnaver og gnaver Dag og Nat et Par Aar i Træk i det friske Ved. Bagved Dyret er der ikke andet end fine Spaaner og Boremel, d. v. s. i Virkeligheden

intet andet end Dyrets Ekrementer, hvortil Vedmassen ved Dyrets gnavende og Fordøjelseskana­lens Virksomhed er blevet omdannet. Maaler De en saadan Gang fra Begyndelsen til Enden, har De Maalet for den Vedmasse, der skal til, for at bygge Bøghjortens Larvelegeme op.

Men mellem de talrige tykke Gange og store Huller finder man en hel Del betydelig smallere Gange og mindre Huller; det er ikke altid unge Bøghjortlarver, men en betydelig mindre Larve, der senere bliver til en hel anden Bille, der ogsaa er i Skolesamlingen, den lille, sorte Valsehjort, hvis Han ligesom Næsehorns­billen har et morsomt Horn i Panden. Men desuden finder man, vistnok mest paa et Tidspunkt, naar disse to er ved at forsvinde, fordi der ikke er meget mere for dem at æde, et Utal af smaa Huller, ikke større end et stort Knappe­naalshoved, samt ganske smalle Gange. De dannes af Bore­billerne, hvis Slægtninge De kender fra gamle Møbler i Deres Stuer, hvis Virksomhed viser sig som Boremel paa Gulvet, og som vi bekæmper med Petroleum og andre Vædsker.

Men der var endnu et Par Skabninger, som unægtelig i høj Grad arbejdede i Funkemor, og hvis Virksomhed Aar for Aar blev meget synlig, det var Spætterne. Man kunde høre deres Trommen oppe i de vindtørre Grene og komme bag paa dem, naar de sad nede paa Stammens store Barksaar. De hakkede og splintrede, snart her snart der, og satte Mærkerne af deres Næb ind alle Vegne. Saa trak de Bøghjortenes og Valse­hjortenes Larver ud, decimerede Ødelæggerne, men blev selv Ødelæggere i stor Stil; de huggede sig gennem Barken og gav derved Adgang for Svampe- og Bakterieangreb. De har mig bekendt aldrig selv boet i Træet, men i Aarenes Løb har de anlagt deres Reder i nærstaaende yngre Træer; men Føden til Ungerne hentede de bl. a. i Funkemor. Nogle af Rede­hullerne var anbragt saa langt nede, at man kunde se ind i Redegangen, og naar man bankede paa Stammen, hørte man Ungerne skræppe op.

I de senere Aar har Træet foruden de omtalte Beboere faaet adskillige nye. Vi har her i Landet nogle meget store Hvepse, vi kalder Træhvepse, alle klædt i et meget smukt gult og sort Liberi; de største Arter angriber Naaletræer, men en

enkelt lever som Larve i Bøg. Naar De saa paa den Side af Træet, der vendte bort fra Funkedam, vilde De finde en hel Del fuldkommen cirkelrunde Huller. De skyldes Træhvepselarver, der flere Aar i Træk har levet inde i Træet og dér i det friske, iøvrigt endnu ikke angrebne Ved har trukket deres lange Gange, som de har fyldt med Boremel. Naar Larverne har forpuppet sig og er blevet til Hvepse, borer de sig ud og danner under Udboringen cirkelrunde Huller. De Hvepse stikker ikke, de har en lang Læggebrod, som Hunnen borer ind i Stammen, hvorpaa den putter et Æg ind i det lillebitte Hul; derpaa maa Larven, naar den kommer ud af Ægget, sørge for sig selv.

Ikke saa sjældent saa man nogle meget store, sort- og hvidbrogede Snyltehvepse, udstyret med en mægtig lang, traadfin Brod, vandre op og ned ad Funkemors Stamme; deres Følehorn er altid i Bevægelse; de banker med Følehornene paa Stammen, staar et Øjeblik stille; det er, ligesom de lytter. Saa ser man dem pludselig stille sig lodret, og de borer nu med den lange, traadfine Brod en for det menneskelige Øje usynlig Gang ned gennem Barken og ind i Veddet. Naar hele Brodden er sænket ofte en 4—5 cm ind, lader Hunnen et Æg glide ned i Hullet. Men hvad tror De, Ægget bliver lagt paa? Det bliver lagt paa en Træhvepselarve eller i Træhvepselarvens Gang. Men kan De sige mig, hvordan Snyltehvepsen, der sidder ude paa Stammen, kan vide, at der flere cm. inde i Veddet, netop der, hvor den borer sin Brod ind, ligger en Træhvepselarve? Ja, det er der ingen, der kan svare paa. Vi har ingen Sanser, der kan fortælle os det. Det nytter ikke, at vi lægger Øret til for at høre, om der er en Træhvepselarve, der gnaver derinde, ligesaa lidt som vor Lugtesans siger os noget. Vi ser Hvepsens Følehorn, inden den borer Brodden ind, i stadig Bevægelse beføle Stammen, dunke lidt paa den for derpaa pludselig at staa stille, hvorpaa Indboringen begynder. Vi ved kun, at Følehornene maa fortælle Snyltehvepsen, hvor Larven er, og at vi, om vi splintrer Stammen og finder Træhvepselarven, vil finde Snyltehvepsens Æg paa denne. Af det Æg kommer en Larve frem, der æder Træhvepselarven op, forpupper sig i dens Gang og senere som fuldt udviklet Insekt borer sig ud af Stammen.



Snyltehvepsen bruger for at bore sin Brod ind lang Tid, og ikke mindre Tid tager det at faa Brodden trukket ud igen. Under hele Processen er Snyltehvepsen forankret til Stammen og kan ikke komme fri. Ude i min Onkels Præstegaardshave fandt jeg engang paa en gammel Poppel saadanne ca. 30—40 store Snyltehvepse siddende med Brodden indboret. Det var et morsomt Syn, og havde jeg villet, kunde jeg have taget alle Hvepsene, men jeg kunde ikke have faaet dem ud med hele Brodden; de vilde alle have været brækket af.

Det er ikke saa sjældent, at man af Snyltehvepsen paa Stammen ikke finder mere end de sidste Bagkropsled; Brodden er sænket ind i Stammen. Resten af Hvepsen er væk. Snyltehvepsene har nemlig ogsaa deres Fjender baade mellem Fugle og Insekter; disse siger ikke Nej til saadan en Mundfuld; de hapser Snyltehvepsen og lader de sidste Bagkropsled blive siddende. Vi har en lille, lysegrøn Skovgræshoppe, der ogsaa hører til Funkemors faste Beboere. Hannen har den morsomme Vane, naar den vil have fat paa en Kone, at tromme med Bagkroppen paa et Blad. Om Natten vandrer Hunnen opad Bøgestammerne, borer sin Brod ind og lægger et Æg lidt inde under Barken. Ogsaa af den finder man ikke saa sjældent kun de sidste Bagkropsled siddende paa Stammen. Vi har i vore Skove flere Arter af store Løbebiller, dels den store Læderløber, dels nogle smukke, lidt mindre, staaiblaa af Farve. Det er i Virkeligheden Natdyr, der har fildede Fodsaaler, som gør det muligt for dem at bevæge sig opad lodrette Flader. Eftersøger De en Efteraarsnat Bøgestammerne med en Lommelygte, vil De se, at der er forbavsende mange blaa Løbebiller paa Vandring op i Bøgetræerne. Og det er ikke noget sjældent Syn at se en Løbebille sidde og gnave paa en ulykkelig æglæggende Græshoppe.

Der er dog endnu en Beboer af Funkemor, som jeg gerne vil nævne for Dem. Den er først kommet til i de senere Aar. For nogle Aar tilbage vilde De ved at se nøjagtig paa Stammen finde en glinsende, kulsort Myre med et stort Hoved vandre ad bestemte Myreveje, snart paa tværs og snart paa langs, op ad Stammen. Tager De den i Fingrene, vil De mærke, at den udstraalet en behagelig Orangeduft; den betegnes derfor

gerne Orangemyren. Den danner sin Rede dybt inde i hule Træer; den har i Troperne mange Slægtninge; hos os er den m. H. t. sin Levevis nærmest enestaaende. Alle vore andre Myrer danner deres Tuer *paa* Jord eller *i* Jord. Denne danner inde i Træets Hulhed sin store, ofte  $\frac{1}{2}$  M. lange Redemasse; denne bestaar af Materiale, den har gnavet af Hulens Sider, æltet det med Spyt og derpaa brugt det som Muremateriale. Der opstaar derved store, opmurede Redemasser, gennemkrydset af talløse Gange, adskilte ved papirstynde Vægge. Væggene er overtrukket af et brungraat Lag; en svensk Naturforsker har vist, at dette Lag er dannet af en Svamp. Det er muligt, at Svampen tjener som Næring, men det ved vi ikke; hele Redemassen er overmaade let og gør nærmest et noget svampeagtigt Indtryk.

Et eller andet Sted inde i Funkemor vil man før eller senere i hvert Fald finde Rester af denne Rede. Vil De se Myren, behøver De kun at gaa ud til den største af Egene i Indelukket oppe ved det lille Trælysthus, populært kaldet Troldhatten. Der vil De hele Sommeren finde Orangemyren langsomt vandre af Sted. Der var en meget smuk Rede i et nu fældet Træ i Alléen, der fører til Slottet, og meget store Reder i stormfældede Bøge i Hestehaven. Den bor ogsaa i en af de tusindaarige Ege i Jægerspris, hvor dens Gang er markeret af store Skjoldlus, hvis Exkrementer rimeligvis tjener den til Næring.

Jeg kunde fortælle Dem meget om alle de Insekter, der i Generation paa Generation har levet højt paa Funkemors Blade. Men det vilde jo føre altfor vidt, og ingen af dem har generet Funkemor nævneværdigt.

Funkemor har jo iøvrigt i Aarenes Løb huset mange Skabninger, som aldrig gjorde den Fortræd, men som den paa forskellig Vis gav Husly. Dens Grene har baaret frithængende Gedehamsereder; men det er nu mange Aar siden. De er nu sjældne, bl. a. fordi Skovarbejderne frygter Hvepsene og brænder dem af. I Mosset ved Træets Fod har mange Sommerfuglelarver forpuppet sig og overvintret og sammen med dem forskellige Slags Snyltehvepse.

Alle disse Dyr, jeg her har fortalt Dem om, mødtes om

Sommeren ude paa Underskovens blomsterbærende Buske, paa Rønnens, Hyldens, Hvidtjørnens store, hvide Blomsterstande. De mødtes der med Guldbasserne, der kom fra Myretuerne, store grønne, metalglinsende Træbukke, der stammer fra Pil og Poppel, andre Træbukke og andre Skabninger, der kommer fra andre Bøge end netop Funkemor og ganske særlig fra Skovens gamle Bøge- og Egestubbe. De mødtes her med talrige Blomsterfluer og forskellige Smaahvepse. Det, de søgte, var altid det samme, Honning i aabentliggende Honninggruber og dernæst Blomsterstøv. Efter at de var kommet ud fra de Steder, hvor de havde tilbragt deres Larvetid, var Maverne tomme, og de maatte nu æde sig mætte, øge deres Fedtlegerer for at kunne faa deres Æg modnede. Tæt ved Funkemor løber en lille Bæk i en dyb Kløft; det er Funkedammens Tilløb. Den Kløft var i gamle Dage dækket med Røn og Hyld, og paa deres Blomsterstande var der altid et rigt Insektliv af alle de Arter, jeg her har fortalt Dem om, og hvoraf mange højst sandsynligt har tilbragt deres Ungdomsstadier i Funkemor.

Lad mig nu slutte med følgende Bemærkninger. Hvorledes tror De nu, at den Fauna, jeg har fortalt Dem lidt om, befinder sig i vore Nutidsskove: Skovene saadan som vi ser dem den Dag i Dag. De Skove, vi nu færdes i, er jo meget forskellige fra dem, der en Gang dækkede vort Lands Overflade.

Vi har oprindeligt været et skovrigt Land. Alt som Landet blev taget i Besiddelse, maatte Skovene allerede i Oldtiden vige for den stigende Bebyggelse og for Agerbruget. Skoven veg nok, men den Skov, der stod, var, hvad vi plejer at kalde Naturskov, Skoven som i det hele og store passede sig selv og ikke i særlig Grad blev paavirket af Mennesket. Den Skov var vistnok for en stor Del bygget op af store, gamle, bredkronede, knudrede Ege og Bøge, ganske fortrinsvis af Ege, Træer der, hvad Formen angaar, var i Slægt med Funkemor. Rester af hine gamle Skove har vi endnu i de store, gamle Ege og Bøge, dem, Forstvæsenet værner om og rydder Plads til, for at de ikke skal kvæles af den opvoksende Slægt. Til dem hører de landskendte saakaldte tusindaarige Ege i Jægerspris Nordskov, de, der har set Vikingeskuderne styre ud

af Roskildefjord og muligt oplevet Slaget ved Svold. Og er Funkemor ca. 400 Aar gammel, d. v. s. har været et ungt Træ, da Frederik den Anden byggede de runde Taarne paa Frederiksborg Slot, stod ogsaa det som Minde om hine fjerne Tider. I disse gamle Skove havde Skovens lavere Dyreliv det godt. Ingen forulempede det. Træerne fik Lov til at raadne bort; der var sikkert paa alle Omraader Mad nok til dem.

Da begynder i Tiden fra 1300 den Tid, man har kaldt *Skovødelæggelses-Tiden*, der strækker sig langt ind i det 18. Aarhundrede. Skoven gaar i den Tid tilbage; Hederne øges; de fraspængte Rester af Egekrattene er Minder om hine Tider. Menneskene var onde ved Skoven. Man betragtede Skoven som en Afrøde, man blot kunde høste, og man havde ingen Tanke for, at man var pligtig til gennem Saaning og Plantning at skabe Skov som Erstatning for det, man tog. Paa alle Omraader var der jo stigende Brug for Skovens Effekter. Husene var for en stor Del af Træ, til Boliger brugtes et uhyre Materiale. Ungskoven huggedes ned og brugtes bl. a. til Risgærder til Værn for Markerne mod Vildtet; om Vinteren brændtes de i Ovnen. Til Skibsbygning, til Landets Flaader medgik enorme Træmasser. Skovtyveri florerede; det betragtedes ikke af Almuen som rigtigt Tyveri, og Skoven ansaas selv som et Areal, der havde at ernære store Mængder af Heste, Kvæg og Geder. Det Ungkrat, Mennesket lod staa, blev opædt af disse. Navnlig var Gederne slemme. Fremmede Krigsfolk tappede Skovene for store Træer. De kejserlige Tropper, der i Chr. d. 4.s Tid oversvømmede Jylland, plyndrede de østjydske Skove for gamle Træer. Skovene omkring Mariager Fjord alene tappedes for 12200 store Træer. I 1643—45 lod Karl Gustav i Himmelbjergegnen hugge 6762 Kæmper til Skibe til sin Flaade.

Saa kommer det Tidspunkt omkring 1800, da man forstaaer, at det staaer galt til, og vi gaar ind i den Periode, vi kalder *Skovdykningsperioden*; atter begynder store Dele af Landet, navnlig i Jylland, at beklædes med Skov. Den gamle, af Mennesket ødelagte *Naturskov* afløses af den af Mennesket dannede *Kulturskov*. Før gik Skov og Ager paa det nærmeste ud i et, der var Agre inde i Skovene, og mange fritstaaende Træer ude paa Markerne; nu værnes Skov og Ager mod hinanden;

Husdyrene forsvinder af Skoven; der plantes og saas; nye Skove vokser op, tildels dannede af nye Træarter, Naaletræer især. Men disse nye Skove, der langsomt voksede op, blev vidt forskellige fra de gamle Naturskove og maatte behandles ud fra ganske andre Principper end dem, der raadede i disse. Vi kan ikke lade Skoven alene forny sig selv; vi maa sørge for nye Kulturer, plante og selv holde Skoven vedlige. Vi kan ikke lade Træerne staa og raadne op for tilsidst at ende som Exkrementpulver efter at have passeret Larvernes Tarmkanaler. Det er ikke de bredkronede, store Træer med de korte, tykke Stammer, der dominerer i vore Nutidsskove; det er de høje, slanke Bøge med den rene, glatte Bark, der bliver de fremherskende. Navnlig i Slutningen af forrige Aarhundrede opbyggedes endvidere Skoven efter strenge systematiske Principper. Paa et givet Areal taaes ikke mere end een Træart, og Arealet selv trækkes op næsten efter linealtrukne Linier; dets Grænser følger ikke Terrainforholdene; alt dette er imidlertid saalidt som vel muligt i Overensstemmelse med det danske Landskabs Natur og slet ikke med Skovnaturen. Skovene blev først og fremmest mørke, vidtforskellige fra Fortidens lyse Skove; men det aftagende Lys medfører, at Skovens Farveprægt, Skovfloraen gaar ned. Kulturskovens Kronetag er tætsluttet. I 11 Maaneder af Aaret ligger Skovbunden nøgen; kun den tidlige Foraarsvegetation, Anemonetæpperne før Løvspringet, kan endnu udfolde sig. Kravet om ensartet Bestand bevirker Bortryddelse af alt blomstrende Krat: Hyld, Abild, Røn, Tjørn, vilde Roser; man sænker Vandstanden i Skovens Smaasøer, laver dem til Eng, fylder Skovens smaa Vandhuller. Men alt dette medførte, at Skovene, foruden at de blev mørke og mere enstonige, ogsaa blev mere tavse. I den efter strenge økonomiske Principper drevne Kulturskov, Træmarken som man ikke uberettiget har kaldt den, maa den naturlige danske Skovs lavere Dyreliv tage af og foruden det ogsaa Fuglene. Gaar den bærproducerende Underskov ned, formindsker vi dermed Skovens Næringsværdi for talrige Fugle, vi berøver dem Redepladser; ligeledes naar vi fælder gamle, hule Træer. Resultatet blev, at Solsort og Stær, Skovspurv, Alliker, Ugler, Mejser og talrige andre Fugle søgte ind om Huse og i Haver, hvor vi ikke altid er glade for at have

dem. Men gaar Skovens naturlige Fugleverden ned, reducerer vi ogsaa Mulighederne for, at den blomstrende Underskov skal sprede sig selv; thi den bestaar kun af Planter, der har tunge Frø, som kun kan spredes ved Fuglenes Hjælp.

Til Bedømmelse af hin Tids Skovdrift maa man ikke glemme, at Samfundet stiller stigende Krav til Skovens Træmasse. Den skal jo ikke alene levere Brændsel til vore Kakkelovne og Tømmer til vore Huse; den skal ogsaa levere Materiale til vore Møbler, til vort Husgeraad, til vore Redskaber, til alle de Masser af Smaating, et moderne Samfund kræver, til Ski og Slæder, ja lige ned til Garnvindsler og Svovlstikker. Det er ikke underligt, at æstetiske og naturvidenskabelige Krav maa vige for de økonomiske, og at Spørgsmaalet om, at Træmarken kan forrente sig, kommer i første Linie.

Men spørger De nu om: Hvordan befinder de Insekter, som jeg fortalte Dem om, og mange, mange andre foruden dem, sig i disse Kulturskove, kan jeg med Sikkerhed sige: Ikke nær saa godt som i de gamle Skove. Det er en ubestridelig Kendsgerning, at Insektlivet i vore Løvskeve er gaaet enormt tilbage. Vi kan i disse Kulturskove som sagt ikke lade Træet ligge og raadne. Insekterne kan ikke undvære Skovens rige Blomstervrimmel med Mængder af Honning og Blomsterstøv; de kan ikke undvære de stillestaaende Smaaavande, Fuglene ikke heller. Der maatte komme en Tid, hvor man maatte forstaa, at man i sine Krav til Skoven i økonomisk Henseende var gaaet for vidt; samtidig oparbejdedes en Forstaaelse af, at forstlige, æstetiske og naturvidenskabelige Krav meget vel kunde forenes. Det var vel lidt efter sidste Aarhundredskifte, at vort udmærkede Forstvæsen, særlig en ny Generation, forstod Faren. Nye Skovdyrkningsprincipper bryder igennem. Man søger bort fra de skematiske Principper, man søger at skabe mere Lys i Skoven, Ungskoven skal vælde op igen under de høje Stammer. Hvor det er muligt, værnes der om de gamle Træer; man lader de udgaaede staa til Spætter og Spætmejsler, man skaber producerende Krat, danner Smaasøer, man søger igen over den stramme, strengt drevne militaristiske Kulturskov at skabe lidt af Naturskovens Ynde, lige indbydende for Mennesket og for Skovens naturlige Fauna.

Man havde haft Lov til at haabe paa, at under de nye Skovdyrkningsprincipper, under vort lydhøre Forstvæsens Ledelse, kunde baade Skovflora og Skovfauna have arbejdet sig op. Faunaen var nok truet, men ikke paa Livet; den var blevet fattigere, men den hverken sultede eller frøs. Men det er det, den i de allersidste 3—4 Aar kommer til. Ydre Forhold, hvorover vi ikke er Herrer, tvinger os mod vor Vilje til at behandle vore Skove og deres Fauna langt haardere end før. Jeg skal ikke her gaa i Detailler. Lad mig kun fremhæve følgende: Indtil for blot et Par Aar siden havde Ved- og Barkborere, der i de gamle Naturskove havde Stammerne at leve i, i Kulturskovene endnu Stubbene tilbage. Nu ved vi, at vi er tvunget til at rydde Stubbene, og vi maa sige Tak til, blot vi kan faa Lov til at faa Stødbrænde til vore Centralovne. Intet har maaske gjort en stor Del af vore Løvskoves Insektverden fattigere end netop Stødrydningen. Vi er endvidere nødt til at hugge meget mere end før, vi *skal* jo skaffe Brænde til Generatorbilerne; ellers gaar alt for mange Hjul i Staa. I langt højere Grad end før er vi tvunget til at udnytte Skovens Biprodukter. Vi tvinges til at give Lov til eller at se gennem Fingre med, at Mosset tages af Stammer og Sten. Det *skal* jo bruges til Kransebinding o. a. Men under de Mospuder sover en Masse af Skovens lavere Fauna sin Vintersøvn. Og fjerner vi de Puder, trækker vi Vinterdynerne af dem. Vi *maa* bruge de gamle Stengærder til Skærver, ellers kan vort Vejnet ikke bruges til Bilkørsel; men disse Stengærder er Overvintringssteder for Masser af Insekter, Gedehamse og Humler især, Humlerne, der spiller den store Rolle ved Kløverbestøvning; vi *maa* bruge vore Skoves Enghø, men høster vi det, naar Engenes Blomsterflor er skønnest, berøver vi samtidig alle Insekter, der lever af Honning og Blomstestøv, deres Spisekamre. Og tørrer vi Skovens Smaaavande ud, dræber vi alle Skovens Guldsmede, der er lidt af Naturens Værn mod Myg og Smaasommerfugle.

Vi *kan* ikke lade være med noget af alt dette; vi *maa* jo huske, vi er jo selv lige ved at fryse, lige ved at sulte; vi *gør* det ikke endnu, men det kan ikke nægtes, Sult og Kulde staar for Døren, og fryser vi ikke, ja saa er det jo til Dels netop, fordi vi behandler vore Skove, som vi *gør*.

De Skove, vi i de første Generationer kommer til at efterlade vore Efterkommere, bliver fattigere Skove, fattige paa Skovens naturlige pulserende Liv, de bliver næppe saa smukke, og det bliver mere tavse Skove.

Kan vi da intet gøre for at modarbejde dette? Jo, eet kan vi. Ingen mere end Forstvæsenet ser, hvad Betydning denne øgede Hugst og den Behandling af Skovens Biprodukter har for Danmarks Fremtidsskove.

I langt højere Grad end før gaar nu Naturfredningsinteresser og forstlige Interesser Haand i Haand. Og her er Omraadet, hvor vi alle kan hjælpe. Vi maa alle forstaa, at hvad man kunde tillade sig i de gamle Skove, det kan vi ikke i vore Kulturskove. Løssluppen Kaadhed er uforenelig med Kulturskovens Krav, og det er dem, vort Forstvæsen skal værne. Kulturskovene er et langt mere følsomt Instrument end de gamle Skove, der havde langt mere af Naturskovens Karakter. Vi kan ikke som før trave af Sted alle Vegne udenfor Sti og Vej, ikke bryde ind i unge Kulturer, ikke plukke Bøgegrene i de unge Krat og dermed skænde Træ efter Træ, ikke, hvis man er Samler, hensynsløst samle ind, hvad der falder for, hellere glæde sig over Dyret, der lever, end blot jage efter at slaa det ihjel. Jeg kan forsikre Dem for, at det ikke er faa Skabninger, der i de sidste Decennier er gaaet saa stærkt tilbage, at de nu er hyppigere i Insektkasserne end ude i Naturen. Vær med til at værne om og ikke plyndre Fuglereeder, følg Forstvæsenets Henvisninger m. H. t. Skovbundsfloraen og hjælp det i dets Bestræbelser for at holde Skoven ren for Madpapir og Affaldsprodukter.

Vi maa være klar over, at vi ikke til vore Efterkommere kan aflevere vore Skove, som vi modtog dem, men æstetisk set og set fra en Naturforskers Standpunkt, afgjort fattigere, mere tavse. Men kan en Eftertid kun forstaa, at Forringelsen ikke skete med vor gode Vilje, at vi gjorde, hvad vi kunde, for at holde igen og vel ogsaa fik noget værnet og reddet, ja, saa var allerede en Del naaet.

Og saa vil jeg slutte her. Skolen har vist mig den Ære at ønske mit Billede ophængt paa Skolegangen, og Rektor har bedt mig, om jeg ud fra min Virksomhed vilde fortælle om



et eller andet. Og saa valgte jeg at fortælle Dem om, hvad jeg fik ud af at læse Tacitus under Funkemor; det var den Gang mine Studier over Dyrelivet i vore Skove og i de ferske Vande begyndte. Jeg vil absolut ikke anbefale Dem at gøre ligesaa, for det er et meget farligt Experiment, naar man skal have en Examen; men ud fra gamle Funkemor har jeg gerne villet vise Dem Sammenhængen mellem mangt og meget, en Sammenhæng, som Skolen, tænker jeg mig, som Regel vel næppe kan faa Tid til at give.

*C. Wesenberg-Lund.*

*Litteratur.*

L. A. Hauch: Danmarks Trævækst. 1919.

A. Howard Grøn: Skoven og Mennesket gennem de vekslende Tider. Dansk Natur. 1934.

Danmarks Skove udgivet af Dansk Skovforening. 1938.

Eug. Warming: Skovene. Dansk Plantevækst. Vol. 3. 1916—19.

C. Vaupell: De danske Skove. 1863.

AARSBERETNING  
1942—43

## Optagelse i Skolen.

Frederiksborg Statsskole, der forbereder til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen, optager normalt Elever i 11 Aars Alderen i 1ste Mellemskoleklasse.

Elever, som ikke kan fortsætte deres Skolegang til Mellemskoleeksamen, vil være bedst tjent med at blive i Folkeskolen, da Mellemskolens Læsestof danner et samlet Hele; ved at gaa ud inden Mellemskoleeksamen faar Eleven følgelig ingen naturlig Afslutning paa Skolegangen.

*Indmeldelse* af Elever til Optagelsesprøven finder Sted i Maj Maaned ved Henvendelse til Rektor. Med Indmeldelsen maa følge 1) Fødsels- eller Daabsattest, 2) Koppeattest, 3) Vidnesbyrd om tidligere Skolegang, 4) Opgivelse af Forsørgerens nøjagtige Adresse og Skattekommune.

De aarlige *Optagelsesprøver* (se Side 55) afholdes i Juni Maaned; for Elever med Foraarseksamen, som vil i Gymnasiet, dog i Slutningen af Marts. Til andre Tider kan Optagelse kun finde Sted efter nærmere Aftale med Rektor.

Elever, der vil optages i det nysproglige Gymnasium og ikke har Latin til Mellemskoleeksamen, maa bestaa en Prøve i Latin med mindst g. Det tilraades alle Elever, som senere vil i Gymnasiet, at tage Latin i 4 Mell., selv om de vil gaa naturvidenskabelig Vej.

Til at bestaa Eksamen kræves i Gennemsnit — saavel af Aars- som Eksamenskaraktererne — følgende Resultater: Mellemskoleeks. 10,75; Realeks. 11,00; Studentereks. 11,25.

## Valgfrihed til Realeksamen.

Timeplanen for Realklassen ligger her ved Skolen saaledes, at der i 8 à 10 ugl. Timer gives en vis Valgfrihed med Hensyn til Fagene, som det fremgaar af nedenstaaende Skema, dog naturligvis under Forudsætning af, at et tilstrækkeligt Antal Elever melder sig til det enkelte Fag.

	A	B	C	D
Regning og Matematik .....	5	5		
Geometri .....	2	2		
Fransk .....	3			3
Praktisk Regning (for Piger) .....			3	3
Kvindeligt Haandarbejde .....			3	3
Bogføring .....		2	2	

Drenge kan vælge mellem A og B, Piger mellem A, B, C og D. Er Standpunktet svagt i Sprogene, tilraades det at bortvælge Fransk; tilsvarende i Matematik for Pigers Vedkommende; Oprykning i Realklassen kan blive afhængig af, om Eleven fritages for Fag, han ikke magter.

Tillægsprøver kan senere tages i de valgfri Fag.

*Realeksamen* giver Adgang til Ansættelse under Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet (de to sidstnævnte Institutioner kræver Fransk).

*Realeksamen med Matematik* giver Adgang til Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen.

*Realeksamen med Matematik, Fransk og Geometri* giver Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Lærestalt. Denne Eksamen omfatter Matematik, Fysik, Kemi og Naturfag, og Fordringerne er som ved mat-nat. Studentereksamen.

*Realeksamen med Matematik og Latinprøve* til 4. Mell. giver, suppleret med en Tillægseksamen i Matematik, Fysik, Kemi og Naturfag, Ret til at indstille sig til farmaceutisk Medhjælpereksamen.

## Skolens Afgangsprøver 1942.

I Censuren ved den mundtlige Eksamen deltog følgende:

Lektor, Dr. Hermann: Fransk i III.

Lektor Due: Fysik i III m.

Adjunkt Olesen: Dansk i III.

Lektor, Frk. A. Johansen: Engelsk i III s og II m.

Adjunkt Ravn: Geografi i II s.

Adjunkt Thonesen: Tysk i III s, II m og R.

Adjunkt A. Rønnau: Kemi i III m.

Viceinspektør H. Mønsted: Fysik i 4 M.

Adjunkt A. Madsen: Matematik i III m og II s.

Adjunkt Rahbek: Latin i III s.

## Studentereksamen.

ns.

1.	Karen Margrethe V. Hansen, f. $^{28}/_2$ 24	mg	6,82
2.	Vagn Hansen, f. $^{12}/_5$ 24	mg	6,96
3.	C. Poul Larsen, f. $^{22}/_1$ 23	mg÷	6,28
4.	Ingeborg R. Larsen, f. $^{30}/_8$ 23	mg+	7,35
5.	Ellen C. Lassen, f. $^6/_10$ 23	mg÷	6,44
6.	M. Cecilie Lundquist, f. $^{17}/_1$ 23	g+	5,86
7.	Anne M. Munk, f. $^2/_9$ 24	mg	7,12
8.	Ellen Margrethe D. Mønsted, f. $^{13}/_6$ 23	g+	5,97
9.	Ellen Margrethe I. Nielsen, f. $^{26}/_6$ 22	mg+	7,37
10.	Inge Petersen, f. $^{18}/_4$ 24	mg÷	6,05
11.	Aksel Poulsen, f. $^5/_10$ 23	mg÷	6,42
12.	Vibeke K. Scheibel, f. $^{23}/_{10}$ 23	mg	6,79
13.	Gerda E. Schmidt, f. $^{13}/_{12}$ 22	mg	6,91

mn.

1.	Kaj L. Ahrensberg, f. $^3/_12$ 22	mg	7,03
2.	Lars V. Brock-Nannestad, f. $^5/_9$ 22	mg	7,12
3.	Jørgen Dige, f. $^{21}/_7$ 22	mg	6,92
4.	K. Jakob Friis, f. $^{25}/_{11}$ 23	mg	7,01
5.	Bror K. Hinrichsen, f. $^{23}/_7$ 23	mg	7,00
6.	Poul G. Jespersen, f. $^{28}/_6$ 23	g+	5,99
7.	Flemming J. Juhl, f. $^{24}/_6$ 23	mg÷	6,13
8.	N. Olaf Klastrup, f. $^{25}/_4$ 24	mg	7,15
9.	Steen J. Raaschou, f. $^2/_10$ 22	mg÷	6,50
10.	Henning H. Skou, f. $^9/_4$ 24	mg+	7,40

## Realeksamen.

1.	Jørn Aa. Andersen, f. $^3/_11$ 25	mg	6,69
2.	Kirsten D. Andersen, f. $^{15}/_{12}$ 24	mg÷	6,15
3.	Else J. Bendtsen, f. $^5/_8$ 25	mg÷	6,12
4.	Mogens E. Birch-Olsen, f. $^{13}/_5$ 25	g+	5,99
5.	Kai F. Bloch, f. $^{21}/_1$ 26	mg	6,98
6.	Anne L. Bogh, f. $^{24}/_7$ 25	mg+	7,27
7.	Ebbe M. Christensen, f. $^{26}/_3$ 24	g+	5,95
8.	Ove Christensen, f. $^{25}/_7$ 25	mg	7,01
9.	Birgit J. Christiansen, f. $^{11}/_2$ 26	ug÷	7,74
10.	G. R. Annalise Evald, f. $^{13}/_{11}$ 25	mg÷	6,02
11.	Bent St. Jensen, f. $^9/_12$ 24	g+	5,65
12.	Bo Holger Jensen, f. $^{11}/_3$ 26	g+	5,97
13.	Jørgen Peter Jensen, f. $^{1}/_2$ 25	g	5,29
14.	B. Johanne Jørgensen, f. $^4/_4$ 26	mg+	7,35
15.	Kjeld Jørgensen, f. $^{11}/_6$ 25	mg	6,85
16.	Michala Kettel, f. $^6/_8$ 25	mg÷	6,63
17.	H. Kiss E. Køie, f. $^{17}/_{11}$ 24	mg	6,79
18.	Gunner Larsen, f. $^9/_6$ 24	mg	6,86

19. Kaj H. Larsen, f. $8/4$ 26	g+	5,84
20. Ejvin Laursen, f. $11/10$ 25	mg	6,84
21. Knud F. Michaelsen, f. $3/6$ 25	mg÷	6,02
22. Gudrun E. Møldrup, f. $26/5$ 25	g+	5,87
23. Jytte R. Neckelman, f. $18/8$ 25	g+	5,71
24. Grethe Nielsen, f. $30/1$ 25	mg+	7,45
25. Henning P. Nielsen, f. $12/4$ 25	mg	7,13
26. Inger M. Nielsen, f. $30/3$ 26	mg+	7,30
27. Peter Nielsen, f. $22/1$ 26	mg	6,77
28. Ulla K. Nielsen, f. $12/4$ 26	mg	7,03
29. Vita E. Nielsen, f. $8/7$ 25	mg	6,82
30. Gustav Nilsson, f. $22/10$ 25	mg	7,14
31. Kirsten N. Norlander, f. $8/6$ 25	mg÷	6,04
32. Mogens Parm, f. $23/7$ 26	mg÷	6,40
33. Eva T. L. Petersen, f. $15/12$ 25	mg	7,09
34. Inger V. Petersen, f. $19/11$ 24	mg÷	6,50
35. Birthe J. Rathsach, f. $14/5$ 25	g+	5,61
36. J. Bolette E. Repstock, f. $7/4$ 26	mg÷	6,54
37. Bodil Rønje, f. $26/6$ 25	mg÷	6,07
38. Karl Gustav Schjønning, f. $13/12$ 24	g+	5,39
39. Ib T. Schock, f. $19/4$ 25	mg÷	6,62
40. Ebba Skjoldborg, f. $17/1$ 27	mg	6,84
41. Erling P. Skov, f. $17/4$ 26	mg	7,14
42. Lene Skovgaard, f. $4/6$ 25	mg÷	6,33
43. L. Erik Sørensen, f. $6/1$ 26	mg÷	6,29
44. Svend Erik Sørensen, f. $23/4$ 24	mg÷	6,09

### Mellemskoleeksamen.

1. Bodil D. Andersen	7,23	23. Aase Jørgensen	6,44
2. Inga Andersen	6,32	24. Arne L. V. L. Jørgensen	6,25
3. Bibi Boas	7,17	25. Else M. H. Jørgensen	6,33
4. Niels E. Christensen	6,98	26. Karen Kjær	6,38
5. Viggo Christiansen	6,35	27. Elisabet Lange	6,64
6. Anne A. Dinesen	7,25	28. Ellen Larsen	6,44
7. Bodil Engelmann	7,48	29. Hans J. Lassen	6,90
8. Birthe Enghave	5,86	30. Kirsten Laursen	6,84
9. Lis H. Fenger	7,24	31. Tove M. Lennov	6,05
10. Gerda Frederiksen	6,96	32. Poul H. Licht	7,11
11. Edel D. Frøkjær-Jensen	6,54	33. Jens Vilhelm Lintrup	7,47
12. Inge J. Fuhs	6,43	34. Jytte L. Madsen	6,32
13. Arne Chr. B. Hansen	4,96	35. Inga Mikkelsen	7,37
14. Kai R. Hansen	6,19	36. Svend Aage Mikkelsen	7,06
15. Mogens M. Hansen	6,61	37. Kirsten C. Mogensen	6,80
16. Thorkild B. Hansen	7,10	38. Kirsten R. Mogensen	6,92
17. Kirsten M. Henriksen	5,90	39. Esther Mortensen	6,07
18. Ulla Hviid	6,64	40. Bent E. Nielsen	6,39
19. Inger Høyrup	7,34	41. Chr. Flemming Nielsen	7,03
20. Svend Aage Jacobsen	6,59	42. Gerhard S. Nielsen	6,74
21. Elly T. Jensen	6,32	43. Henning P. J. H. W. Nielsen	5,36
22. Harry L. Jensen	6,57		

44. Agnete O. Olsen	7,22	54. Anne-Lise Smith	7,19
45. Lise K. Olsen	7,15	55. Aksel V. Stigaard	6,70
46. M. Rudolph Olsen	6,43	56. Edel B. Stochholm	6,99
47. Ritta G. Olsen	7,60	57. Kirsten A. Sørensen	6,13
48. Jørgen K. Pedersen	5,45	58. J. Agnete de Teilmann	7,25
49. Ebba Petersen	6,02	59. Ole V. B. Thomsen	5,91
50. Ib Petersen	6,33	60. Rita A. Vahlkvist	6,02
51. Inger M. V. Petersen	5,97	61. Grethe J. Warrer	7,11
52. Jørgen E. Petersen	5,64	62. Tage R. S. Wiuff	6,99
53. Lis Dirach Petersen	7,24	63. Peer A. Østrup	7,14

## Eleverne.

Ved Udsendelsen af forrige Aars Program var Elevantallet 369. Ved Sommerferien udgik 23 Studenter og 37 Realister samt 20 andre Elever. Ved Begyndelsen og i Løbet af Skoleaaret er der tilgaaet 87 Elever og udgaaet 10, saa Antallet nu er 366 (189 Dreng og 177 Piger).

Det i nedenstaaende Elevfortegnelse anførte Hjemsted er Faderens eller, hvis han er død, Moderens. — F. S. = Frederiksborg Slotssogn. Hvis intet er anført, er Hjemstedet Hillerød.

### III. Gymnasieklasse.

1. Karen M. Augustesen, f.  $28/1$  24 (Skovfoged, Grønholt).
2. Karen S. Bistrup, f.  $13/10$  24 (Læge, Fredensborg).
3. Inge Broch-Nielsen, f.  $9/2$  24 (Maskinmester, F.S.).
4. Lis Bruun, f.  $18/9$  24 (Disponent).
5. Vibeke Estrup, f.  $29/5$  23 (Sekretær, København).
6. Thecla L. Hansen, f.  $19/2$  24 (Forpagter, Nakkehoved).
7. Asger J. W. Heggelund, f.  $17/9$  24 (afd. Dyrslæge).
8. Esther Hendriksen, f.  $17/6$  22 (Førstelærer, Ejlstrup).
9. Gertrud Jensen, f.  $31/10$  24 (Postmester, Hundested).
10. Mette Lindegaard, f.  $22/2$  25 (Læge).
11. Birgit E. Olsen, f.  $25/5$  23 (Vulkanisør).
12. K. Annelise Poulsen, f.  $18/3$  25 (Redaktør).
13. Else Reumert, f.  $25/12$  24 (Sognepræst, Fredensborg).
14. Kirsten M. Stigaard, f.  $12/12$  23 (Bankdirektør).
15. Niels B. Ulrich, f.  $20/4$  25 (Amtmand, F.S.).
16. Aksel J. Willadsen, f.  $16/5$  24 (Førstelærer, Meløse).
17. Agnete L. P. Willerup, f.  $4/2$  25 (Fuldmægtig, København).

mn.

1. Ellen M. Barslund, f.  $13/5$  25 (Lærer).
2. Hanna L. Bursche, f.  $8/8$  23 (afd. Hotelejer, Frederiksværk).
3. Ib H. Engelmann, f.  $1/5$  24 (Overassistent, Lillerød).
4. Bent O. Fabricius, f.  $12/5$  23 (Realskolelærer, Gilleleje).
5. Johanne L. Friis, f.  $14/7$  25 (Kunstmaler, F.S.).
6. Gertrud N. Gjerløff, f.  $14/12$  24 (Lektor).
7. Jørgen E. Jørgensen, f.  $9/10$  24 (Graver, Asminderød).
8. Stig D. Larsen, f.  $10/3$  24 (Vognmand).
9. Ole S. Sparving, f.  $30/9$  23 (Købmand).
10. Ole Thorn, f.  $1/10$  23 (afd. Dyrslæge, Lillerød).

ns.

### II. Gymnasieklasse.

1. Jørgen Dahl, f.  $6/10$  25 (afd. Overlæge, Lyngby).
2. Henny E. de Lony, f.  $25/10$  25 (Tømrer, Frederiksborg).

3. *Kirsten J. C. Egeberg*, f.  $7/11$  25 (Postkontrolør).
4. *Ingrid B. Fabricius*, f.  $28/1$  26 (S. til Nr. 4 i III m og Nr. 3 i 4 b).
5. *Aase Gedde*, f.  $25/4$  25 (Bogholderske).
6. *Gudrun C. E. Kopp*, f.  $19/12$  24 (Grosserer, Fredensborg).
7. *Vibeke D. Larsen*, f.  $14/12$  25 (S. til Nr. 8 i III m og Nr. 21 i 2 a).
8. *Anne-Lise Mikkelsen*, f.  $25/6$  24 (Gaardejer, Nejlinge).
9. *Karl B. Neergaard*, f.  $22/6$  25 (Lektor).
10. *Else Toft Petersen*, f.  $23/5$  25 (Enelærer, Kvinderup).
11. *Johanne Poulsen*, f.  $14/10$  24 (kgl. Translatør).
12. *Christian G. Tortzen*, f.  $25/6$  25 (Redaktør).
13. *Ida J. Wewer*, f.  $8/12$  24 (Teglværksejer, Dønnævælde).

mn.

1. *H. C. Claus L. Bruun*, f.  $20/9$  24 (Proprietær, Lillerød).
2. *Poul M. Christensen*, f.  $7/8$  25 (Manufakturhandler, Gilleleje).
3. *Lillian E. Erlandsen*, f.  $19/11$  25 (Forsikringsinspektør, Fr.sund).
4. *Erik G. Fischer*, f.  $1/2$  26 (Købmand).
5. *G. Torben N. Gjerløff*, f.  $12/2$  26 (Br. til Nr. 6 i III m, Nr. 5 i 4 b og Nr. 7 i 1 b).
6. *Svend Gottlieb*, f.  $15/12$  24 (Ingeniør).
7. *Viggo Jensen*, f.  $6/3$  25 (Tømrer, Slangstrup).
8. *K. Aa. Inga Jørgensen*, f.  $9/7$  25 (afd. Købmand).
9. *Henrik Lindgaard*, f.  $18/2$  26 (Br. til Nr. 10 i IIIs og Nr. 24 i 2a).
10. *Aksel K. W. Nielsen*, f.  $17/12$  24 (Kommunelærer, Græsted).
11. *Lissen E. Nielsen*, f.  $18/5$  25 (Isenkræmmer).
12. *Preben H. Olsen*, f.  $8/9$  25 (Maler, Fredensborg).
13. *Poul Ottosen*, f.  $22/5$  24 (Parcellist, Karlebo).
14. *Knud Rasmussen*, f.  $24/9$  25 (Gaardejer, Hangerupgaard).
15. *Morten Scharff*, f.  $19/6$  26 (Kunstmaler, Tisvilde).
16. *Erik W. Sørensen*, f.  $17/7$  25 (Stationsforstander, Helsingø).

ns.

## I. Gymnasieklasse.

1. *Bodil D. Andersen*, f.  $26/12$  26 (Stadsingeniør).
2. *Inger H. Andersen*, f.  $6/4$  26 (Bankdirektør, Helsingø).
3. *Ebba M. Arendrup*, f.  $11/4$  26 (Statsskovrider, Ostrupgaard).
4. *Dora Begtrup*, f.  $2/4$  27 (Civilingeniør, Svebølle St.).
5. *Mogens E. Birch-Olsen*, f.  $13/5$  25 (Sognepræst, Ramløse).
6. *Erling A. Bjerager*, f.  $14/8$  25 (Ingeniør, Lyngø).
7. *Else Christensen*, f.  $27/9$  26 (Driftsleder, Helsingø).
8. *Niels E. Christensen*, f.  $17/3$  27 (Direktør, Krogenberg).
9. *Ludvig Danneskjold-Samsøe*, f.  $29/7$  26 (Kunstmaler, Greve, F.S.).
10. *Anne A. Dinesen*, f.  $2/6$  27 (Ingeniør, F.S.).
11. *Bodil Engelmann*, f.  $4/6$  27 (S. til Nr. 3 i III m og Nr. 1 i 2 b).
12. *Lis H. Fenger*, f.  $13/4$  26 (Landbrugslærer, Lyngø).
13. *Ellen K. Hansen*, f.  $19/4$  25 (Snedker, Maarum).
14. *Kjeld Jørgensen*, f.  $11/6$  25 (Landbrugskonulent, F.S.).
15. *Michala Kettel*, f.  $6/8$  25 (Overlæge, Dr. med.).
16. *Elsebeth K. Larsen*, f.  $6/4$  27 (Kreaturhandler, Viskinge).
17. *Poul H. Licht*, f.  $22/8$  27 (Købmand).
18. *Inga Mikkelsen*, f.  $13/8$  26 (Fuldmægtig).
19. *Birthe H. Møller*, f.  $29/3$  26 (Førstelærer, Annisse).
20. *Chr. Flemming Nielsen*, f.  $4/8$  26 (Pianostemmer).
21. *Gustav Nilsson*, f.  $22/10$  25 (Bankbogholder).
22. *Ebba Skjoldborg*, f.  $17/1$  27 (Magasinforvalter, Frederiksværk).
23. *Anne-Lise Smith*, f.  $10/6$  27 (Trafikassistent).
24. *J. Agnete de Teilmann*, f.  $9/6$  26 (Proprietær, Lillerød).
25. *Kirsten E. Thye*, f.  $8/4$  26 (Landsretssagfører).



mn.

1. Jørn Aa. Andersen, f.  $3/11$  25 (Kommunelærer, F.S.).
2. Knud Dencker, f.  $5/10$  26 (Automobilforhandler, Gilleleje).
3. Hans U. B. Hansen, f.  $8/5$  26 (Tandlæge).
4. Johannes H. B. Hansen, f.  $17/7$  26 (Fotograf, Frederikssund).
5. L. Haakon Jensen, f.  $23/6$  26 (Købmand, Blistrup).
6. Hans J. Lassen, f.  $16/8$  26 (Inspektør, F.S.).
7. Jens Vilhelm Lintrup, f.  $10/10$  26 (Ingeniør).
8. Børge S. Madsen, f.  $12/7$  26 (Direktør, Danstrup).
9. Svend Aage Mikkelsen, f.  $21/12$  25 (Br. til Nr. 8 i II s).
10. Ole Chr. D. H. Nielsen, f.  $23/10$  25 (Kunstmaler, Espergærde).
11. Svend O. Nielsen, f.  $1/12$  26 (Gaardejer, Græse).
12. Jørgen Petersen, f.  $22/6$  26 (afd. Landbrugslærer, Slangstrup).
13. Erling P. Skov, f.  $17/4$  26 (Kommunelærer).
14. Peer A. Østrup, f.  $1/10$  26 (Dr. phil., Espergærde).

a.

## Realklassen.

1. Inge J. Fuhs, f.  $23/10$  25 (Overtjener, F.S.).
2. Svend Aage Jacobsen, f.  $1/3$  26 (Portner).
3. Elly T. Jensen, f.  $8/3$  26 (Flødeforhandler).
4. Harry L. Jensen, f.  $10/10$  26 (Tømrer, Esbønderup).
5. Aase Jørgensen, f.  $10/8$  27 (Murermester).
6. Arne L. V. L. Jørgensen, f.  $5/7$  26 (Murermester).
7. Elisabet Lange, f.  $10/12$  26 (Kunstmaler, F.S.).
8. Kirsten R. Mogensen, f.  $7/9$  26 (Slagtermester).
9. Esther Mortensen, f.  $23/3$  27 (Førstelærer, Tikøb).
10. Bent E. Nielsen, f.  $28/11$  25 (Smedemester, Lønholt).
11. Agnete O. Olsen, f.  $24/9$  26 (Arbejdsmand, Esrum).
12. M. Rudolph Olsen, f.  $19/2$  26 (Købmand, Helsingø).
13. Ritta G. Olsen, f.  $21/6$  26 (Typograf).
14. Ib Petersen, f.  $26/3$  26 (Telegrafingeniør, Sørup).
15. Lis Dirach Petersen, f.  $8/7$  26 (Snedkermester).
16. Edel B. Stochholm, f.  $6/6$  26 (Regnskabsfører).
17. Rita A. Vahlkvist, f.  $30/11$  26 (Mekaniker).
18. Grethe I. Warrer, f.  $29/6$  27 (Sagfører).
19. Tage R. S. Wiuff, f.  $13/12$  26 (Overbetjent).

b.

1. Inga Andersen, f.  $2/4$  26 (afd. Landinspektør, Lillerød).
2. Viggo Christiansen, f.  $24/1$  26 (Tømrer).
3. Birthe Enghave, f.  $18/5$  26 (Repræsentant).
4. Gerda Frederiksen, f.  $11/8$  26 (Bager, F.S.).
5. Mogens M. Hansen, f.  $1/9$  26 (Repræsentant).
6. Thorkild B. Hansen, f.  $28/4$  27 (afd. Trafikassistent).
7. Kirsten M. Henriksen, f.  $19/8$  26 (S. til Nr. 8 i III s og Nr. 5 i 2 b).
8. Ulla Hviid, f.  $24/6$  26 (Landpolitibetjent, F.S.).
9. Inger Høyrup, f.  $6/6$  27 (Bankassistent).
10. Holger Jensen, f.  $8/9$  27 (afd. Viktualiehandler).
11. Else M. H. Jørgensen, f.  $6/10$  25 (Snedkermester).
12. Ellen Larsen, f.  $30/4$  26 (Pensionatsejer).
13. Kirsten Laursen, f.  $18/2$  27 (Barbermester, Helsingø).
14. Kirsten C. Mogensen, f.  $10/2$  27 (Gaardejer, Tikøb).
15. Gerhard S. Nielsen, f.  $30/10$  26 (Købmand).
16. Inger M. V. Petersen, f.  $16/4$  26 (Førstelærer, Tisvildeleje).
17. Aksel V. Stigaard, f.  $4/10$  26 (Br. til Nr. 14 i III s).
18. Kirsten A. Sørensen, f.  $12/1$  26 (Tømrermester).
19. Ole V. B. Thomsen, f.  $22/10$  25 (Maskinmester, Holte).

a.

## 4. Mellemkolek!asse.

1. Jørgen Aa. V. Andersen, f.  $^{25}/_1$  26 (Købmand).
2. Svend Erik Andersen, f.  $^{30}/_4$  27 (Br. til Nr. 1 i Rb).
3. Hans Baumann, f.  $^{29}/_8$  26 (fhv. Skovfoged).
4. Palle S. Bistrup, f.  $^9/_12$  27 (Br. til Nr. 2 i III s).
5. Jytte Bruun, f.  $^{14}/_6$  27 (S. til Nr. 4 i III s og Nr. 5 i 1 b).
6. John P. W. Carlsen, f.  $^{26}/_9$  27 (Købmand, Ll. Lyngby).
7. Gerhard N. Christiansen, f.  $^{14}/_{12}$  27 (Malermester).
8. Eva I. R. Hansen, f.  $^{19}/_{12}$  26 (Parcellist, F.S.).
9. Torben Hansen, f.  $^{13}/_4$  28 (Kontorchef)
10. Arne H. H. Hering, f.  $^{21}/_6$  27 (Bogholder, F.S.).
11. Svend Aage Jønsson, f.  $^{22}/_4$  26 (Chauffør).
12. Carl E. Larsen, f.  $^{23}/_6$  27 (Malermester, F.S.).
13. Hans Christian Larsen, f.  $^{12}/_5$  28 (Kommunelærer).
14. Inger Margrethe Lassen, f.  $^1/_4$  28 (S. til Nr. 6 i I m, Nr. 22 i 2 a og Nr. 15 i 1 b).
15. Jens T. Møller, f.  $^{23}/_8$  27 (Slotsgartner, F.S.).
16. Erik B. Neergaard, f.  $^{18}/_9$  27 (Br. til Nr. 9 i II s og Nr. 27 i 2 a).
17. Rosa L. B. Nielsen, f.  $^8/_1$  27 (Overportør, F.S.).
18. Tove R. Nilsson, f.  $^{29}/_8$  27 (Montør).
19. Kirsten G. Pedersen, f.  $^4/_11$  27 (Købmand).
20. Willy E. Pehrsson, f.  $^{21}/_8$  27 (Arbejdsmand).
21. Christian W. Petersen, f.  $^{11}/_2$  28 (Fiskehandler).
22. Harald E. Pfeil, f.  $^{27}/_8$  26 (Gaardejer, Grønholt).
23. Grethe Poulsen, f.  $^{23}/_3$  27 (Købmand, Tikøb).
24. Jørgen C. Rasmussen, f.  $^{26}/_9$  26 (Grosserer).
25. Bent E. Rosendahl, f.  $^9/_4$  28 (Faktor, F.S.).
26. Ebba Skibsted, f.  $^{27}/_{10}$  26 (Chauffør).
27. Inge E. Sørensen, f.  $^2/_2$  27 (Maler).

b.

1. Poul E. R. Dam, f.  $^{14}/_1$  27 (Mejeriejer, Fredensborg).
2. Ruth N. A. Estrup, f.  $^3/_12$  27 (Kunstmaler, Fredensborg).
3. Sigrid E. Fabricius, f.  $^8/_6$  28 (S. til Nr. 4 i III m og Nr. 4 i II s).
4. Gert S. Garde, f.  $^{20}/_4$  28 (Sagfører).
5. Birgit N. Gjerløff, f.  $^{13}/_{10}$  27 (S. til Nr. 6 i III m, Nr. 5 i II m og Nr. 7 i 1 b).
6. Lisbet Gjerløv-Knudsen, f.  $^{24}/_2$  27 (Arkitekt, Birkerød).
7. O. Runa Grandjean, f.  $^{22}/_6$  26 (Advokat).
8. J. Erik A. Hansen, f.  $^{12}/_3$  27 (Arbejdsmand).
9. Ove J. Hansen, f.  $^{25}/_{12}$  27 (Mejeriejer).
10. Preben E. Holst, f.  $^{29}/_8$  27 (Husbestyrerinde, F.S.).
11. Anni Jørgensen, f.  $^{24}/_{12}$  26 (Førstelærer, Esbønderup).
12. Hans E. Jørgensen, f.  $^5/_2$  27 (Telegrafarbejder).
13. Vagn Jørgensen, f.  $^4/_6$  27 (Br. til Nr. 14 i I s og Nr. 9 i 2 b).
14. Niels St. Madsen, f.  $^{25}/_9$  26 (Frisør).
15. Lilian Nielsen, f.  $^9/_11$  27 (Bladhandler).
16. E. J. Kirsten Olsen, f.  $^{25}/_3$  27 (S. til Nr. 11 i III s).
17. Helge Pedersen, f.  $^{18}/_{12}$  26 (Afbygger, Tjæreby).
18. Poul E. Persson, f.  $^{29}/_3$  28 (Arbejdsmand, Lillerød).
19. Else R. Petersen, f.  $^8/_10$  27 (Handelsgartner).
20. Inge B. Schock, f.  $^{30}/_{11}$  26 (Overmekaniker).
21. Gunnild Schow, f.  $^{23}/_3$  28 (Købmand, F.S.).
22. Agnete Skov, f.  $^{28}/_4$  28 (S. til Nr. 13 i I m).
23. Jørgen B. F. Tietze, f.  $^{30}/_{11}$  27 (Teglværksarbejder).
24. Dorrit Ulfborg, f.  $^8/_4$  26 (Direktør, Lillerød).
25. Inge Ullersted, f.  $^9/_4$  26 (Sagfører).
26. Birgit I. Weber, f.  $^{21}/_{12}$  26 (Repræsentant, F.S.).

a.

## 3. Mellemskoleklasse.

1. Ragnhild L. Andersen, f.  $^{18}/_7$  28 (Trafikassistent).
2. Inge A. Bendtsen, f.  $^{3}/_{11}$  27 (Møller, Annisse).
3. Gunnar D. Christensen, f.  $^{28}/_9$  28 (Brugsforeningsuddeler, Slangerup).
4. Jørgen Christensen, f.  $^{8}/_4$  28 (Typograf).
5. Erik R. Christiansen, f.  $^{15}/_7$  29 (Viceinspektør).
6. Dagny V. Christoffersen, f.  $^{29}/_4$  28 (Kurvemager).
7. Ulrik A. H. Grove, f.  $^{1}/_6$  29 (Adjunkt).
8. Birthe A. O. Jensen, f.  $^{6}/_1$  28 (fhv. Telegrafformand).
9. Lizzie M. L. Jensen, f.  $^{24}/_1$  29 (Købmand).
10. Ruth E. Jensen, f.  $^{29}/_{12}$  27 (Mejerist, Jørlande).
11. Ole G. Jespersen, f.  $^{10}/_{10}$  27 (Skovfoged, Maarum).
12. Arne F. Johansen, f.  $^{4}/_{11}$  28 (Res. Kapellan).
13. Preben Karlshøj-Nielsen, f.  $^{25}/_5$  28 (Uddeler).
14. Claus E. Kettel, f.  $^{22}/_5$  29 (Br. til Nr. 15 i I s).
15. Finn Klastrup, f.  $^{16}/_9$  28 (afd. Overdyrlæge).
16. Børge W. Larsen, f.  $^{9}/_9$  28 (Ekspedient, Espergærde).
17. Edith M. Larsen, f.  $^{1}/_5$  29 (Arbejdsmand, Bøtterup).
18. Niels E. Lassen, f.  $^{15}/_8$  29 (Ekspeditionssekretær, Lillerød).
19. Søren J. Lintrup, f.  $^{1}/_9$  28 (Br. til Nr. 7 i I m).
20. Erik V. Olsen, f.  $^{24}/_6$  28 (Portner).
21. Henny Petersen, f.  $^{16}/_5$  28 (Tjener).
22. Jørgen L. W. Petersen, f.  $^{31}/_3$  28 (Byraadssekretær, Nakskov).
23. Lise E. Petersen, f.  $^{19}/_6$  29 (Grosserer, Lillerød).
24. Poul Erik R. Poulsen, f.  $^{14}/_5$  28 (Typograf).
25. Hanne Rathschach, f.  $^{6}/_5$  29 (afd. Kommunesekretær, F.S.).
26. Jørgen M. Skydsgaard, f.  $^{28}/_{12}$  28 (Dyrlæge, Havreholm).
27. Bent Sørensen, f.  $^{13}/_6$  28 (Musæumsbetjent, F.S.).
28. Karin Terkelsen, f.  $^{8}/_2$  29 (Tankbestyrer).
29. Kirsten L. Ullersted, f.  $^{2}/_2$  29 (S. til Nr. 25 i 4 b).

b.

1. Anna-Lise Andersen, f.  $^{6}/_3$  28 (Gaardejer, Tikøb).
2. Rogert H. Børgesen, f.  $^{15}/_{11}$  28 (Redaktør).
3. Kjeld Christensen, f.  $^{12}/_3$  28 (Slagter, F.S.).
4. Louis L. Gerlach, f.  $^{1}/_2$  29 (Læge).
5. Birthe Groth, f.  $^{19}/_{10}$  27 (Inspektør).
6. Steffen H. C. Grove, f.  $^{1}/_6$  29 (Br. til Nr. 7 i 3 a).
7. Gunner Jensen, f.  $^{27}/_{10}$  28 (Gaardejer, Hesselager).
8. Karl Aage Jensen, f.  $^{24}/_6$  28 (fhv. Gaardejer).
9. Sturla A. S. Jensen, f.  $^{14}/_7$  28 (Sten- og Billedhugger).
10. Cecilie Jersin, f.  $^{8}/_{10}$  28 (afd. Sognepræst).
11. Leif H. Kisling, f.  $^{14}/_5$  28 (Driftsingeniør).
12. Erna J. K. Knudsen, f.  $^{30}/_5$  28 (Muremester).
13. Erik S. Kristiansen, f.  $^{17}/_{11}$  28 (Gaardbestyrer, Hammersholt).
14. Peer H. K. Larsen, f.  $^{24}/_5$  28 (Overassistent, F.S.).
15. J. Erik Madsen, f.  $^{19}/_1$  28 (Landmand, Ammindrup).
16. Ruth Mogensen, f.  $^{28}/_{12}$  27 (Arbejdsmand).
17. Inger L. Mortensen, f.  $^{3}/_9$  28 (Smedemester, Kollerød).
18. Gudrun Ø. Nielsen, f.  $^{18}/_5$  28 (Typograf).
19. Birthe Olsen, f.  $^{28}/_3$  29 (Lokomotivfører).
20. Erik M. Pedersen, f.  $^{9}/_{10}$  28 (Ringer og Laver, Karlebo).
21. Else Thygesen Poulsen, f.  $^{13}/_{12}$  28 (afd. Lagerforvalter).
22. Sten A. Repstock, f.  $^{23}/_1$  28 (fhv. Lektor).
23. Jan Ove Rode, f.  $^{16}/_7$  29 (Redaktør, Lillerød).
24. John Schmidt, f.  $^{3}/_8$  28 (Repræsentant).
25. Jørgen Slettebo, f.  $^{28}/_2$  28 (Mellemskolelærer).

26. *Helga Svendsen*, f.  $17/12$  27 (Gaardejer, Esbønderup).
27. *Inger S. Sorensen*, f.  $17/3$  28 (Tandlæge).
28. *Niels Jørgen Tortzen*, f.  $7/5$  28 (Br. til Nr. 12 i II s).
29. *W. Preben Østergaard*, f.  $19/6$  27 (Fabrikant).

a.

## 2. Mellemskoleklasse.

1. *Niels F. D. Andersen*, f.  $2/3$  30 (Br. til Nr. 1 i I s).
2. *Jørgen Andreassen*, f.  $23/6$  29 (Maskinarbejder).
3. *Benthe J. Z. Bro*, f.  $18/12$  29 (Konditor, Slangstrup).
4. *Johannes C. Christensen*, f.  $9/10$  28 (Murermester).
5. *Kirsten Chrom*, f.  $10/3$  30 (Overlæge, Dr. med.).
6. *Bjarne Enghave*, f.  $17/8$  29 (Br. til Nr. 3 i Rb).
7. *Lisa S. Fischer*, f.  $16/10$  30 (S. til Nr. 4 i II m).
8. *Ulla E. Frederiksen*, f.  $20/8$  29 (Baneinspektør).
9. *N. S. Kurt Glædesdahl*, f.  $16/1$  29 (Parcellist, Valby).
10. *Bjarke I. Hagstrøm*, f.  $28/12$  29 (Symaskineforhandler).
11. *Birthe A. Hansen*, f.  $7/2$  30 (Tjener, F.S.).
12. *Erik H. Hansen*, f.  $26/12$  29 (Gaardejer, Jørlunde).
13. *Poul F. Jensen*, f.  $29/5$  29 (Bagermester).
14. *Else M. Jørgensen*, f.  $7/6$  29 (Mælkehandler).
15. *Guðrun C. Jørgensen*, f.  $11/8$  29 (S. til Nr. 8 i II m).
16. *Jørgen Jørgensen*, f.  $7/4$  29 (Disponent).
17. *Helene E. Krivakow*, f.  $29/1$  29 (Husmand, F.S.).
18. *Bodil Kristensen*, f.  $3/5$  29 (Mejeriejer, Lyng).
19. *St. Boris Lapuchoff*, f.  $14/1$  29 (Malermester).
20. *Bent W. Larsen*, f.  $10/10$  29 (Parcellist, Kagerup).
21. *Birgit D. Larsen*, f.  $23/10$  29 (S. til Nr. 8 i III m og Nr. 7 i II s).
22. *Bent K. Lassen*, f.  $3/6$  29 (Br. til Nr. 6 i I m, Nr. 14 i 4 a og Nr. 15 i 1 b).
23. *Birgit K. Lassen*, f.  $30/1$  29 (Handelsmand).
24. *Else K. Lindegaard*, f.  $9/3$  30 (S. til Nr. 10 i III s og Nr. 9 i II m).
25. *Britta K. Ludvigsen*, f.  $19/5$  30 (Overlærer, F.S.).
26. *Per F. Michaelsen*, f.  $11/4$  29 (Installatør).
27. *Ejler B. Neergaard*, f.  $8/6$  30 (Br. til Nr. 9 i II s og Nr. 16 i 4 a).
28. *Stefan Ohrt*, f.  $3/3$  30 (Sognepræst, Helsing).
29. *Bent V. Petersen*, f.  $29/9$  29 (Arbejdsmand, Nykøbing F.).
30. *Ellen A. Petersen*, f.  $4/10$  28 (Parcellist, Karlebo).
31. *Agnete Rand*, f.  $10/12$  29 (Gartner, Esbønderup).
32. *Lauge Slettebo*, f.  $21/2$  30 (Br. til Nr. 25 i 3 b).

b.

1. *Gunnar A. Engelmann*, f.  $25/10$  30 (Br. til Nr. 3 i III m og Nr. 11 i I s).
2. *Egon J. Evald*, f.  $13/11$  29 (Murermester).
3. *Bente Marie Frendrup*, f.  $2/12$  29 (afd. Fuldmægtig).
4. *Per Fritz-Hansen*, f.  $13/3$  29 (Snedkermester, Lillerød).
5. *Ida G. L. Henriksen*, f.  $28/1$  30 (S. til Nr. 8 i III s og Nr. 7 i Rb).
6. *Inger Holm*, f.  $2/4$  30 (Maler, Lillerød).
7. *Jens G. Jespersen*, f.  $26/10$  28 (Br. til Nr. 11 i 3 a).
8. *Verner V. E. V. Johansson*, f.  $7/8$  29 (Købmand, Lystrup).
9. *Erna Jørgensen*, f.  $21/9$  29 (S. til Nr. 14 i I s og Nr. 13 i 4 b).
10. *Kurt H. Jørgensen*, f.  $15/9$  29 (Førstelærer, Slangstrup).
11. *Palle Jørgensen*, f.  $11/8$  29 (Gaardejer, Nejlinge).
12. *Hans Kristian Kristensen*, f.  $27/5$  30 (Stationsforstander, Kagerup).
13. *Bent K. Larsen*, f.  $22/4$  30 (Skorstensfejeremester).
14. *John E. Larsen*, f.  $20/9$  29 (Snedkermester, Slangstrup).
15. *Ellen Marie Lund*, f.  $9/7$  29 (Forpagter, Annissegaard).
16. *Birthe K. Nielsen*, f.  $14/5$  29 (Fyrbøder).

17. *Ellen Margrethe Nielsen*, f.  $^{11}/_4$  29 (Repræsentant).
18. *L. A. Vera Nielsen*, f.  $^{3}/_3$  30 (Afbygger, Jørlunde).
19. *Arne Pedersen*, f.  $^{29}/_{12}$  29 (Maskinarbejder).
20. *Esther Pedersen*, f.  $^9/_{11}$  29 (Maskinsnedker, F.S.).
21. *Eva M. B. Pedersen*, f.  $^{17}/_6$  29 (Statshusmand, Kollerød).
22. *Erik V. Petersen*, f.  $^{23}/_6$  29 (Købmand, F.S.).
23. *Inger K. Rasmussen*, f.  $^{22}/_5$  29 (Gaardejer, Sandagergaard).
24. *Terkel F. Steen*, f.  $^{22}/_3$  30 (Folketingsmand, Lillerød).
25. *Eva N. Stochholm*, f.  $^4/7$  29 (S. til Nr. 16 i Ra).
26. *Ib Sørensen*, f.  $^{24}/_{12}$  29 (afd. Trafikassistent).
27. *Keld Sørensen*, f.  $^{19}/_{11}$  28 (Musiker).
28. *Rita K. Sørensen*, f.  $^{28}/_8$  29 (Overportør).
29. *Aage G. Wiuff*, f.  $^{22}/_7$  28 (Br. til Nr. 19 i Ra).
30. *Vibeke Zahle*, f.  $^4/2$  29 (Landsretssagfører, Helsingø).

a.

## 1. Mellemskoleklasse.

1. *Gustaf A. E. Agerlin*, f.  $^{14}/_7$  30 (Rodemester).
2. *Erling T. Andersen*, f.  $^{15}/_2$  30 (Bager, Havreholm).
3. *Ulla M. Bendtsen*, f.  $^{28}/_5$  31 (S. til Nr. 2 i 3 a).
4. *Esther Enghoff*, f.  $^{26}/_6$  30 (Arbejdsmand, F.S.).
5. *Niels Tyge Frendrup*, f.  $^{25}/_1$  31 (Br. til Nr. 3 i 2 b).
6. *Ole Gjerløv-Knudsen*, f.  $^{20}/_6$  30 (Br. til Nr. 6 i 4 b).
7. *Preben Grinderslev*, f.  $^{12}/_{10}$  30 (Handelsmand, F.S.).
8. *Elisabeth H. K. Hansen*, f.  $^6/1$  30 (Salgschauffør).
9. *Jørgen Hansen*, f.  $^{17}/_4$  31 (Driftsassistent).
10. *Ole Hansen*, f.  $^{30}/_3$  31 (Skrædermester).
11. *Børge Iversen*, f.  $^{24}/_{12}$  30 (Trafikassistent, Br. til Nr. 6 i Rb).
12. *Knud Volmer K. Jacobsen*, f.  $^{31}/_5$  30 (Br. til Nr. 2 i Ra).
13. *Birgitte Jensen*, f.  $^{11}/_4$  30 (S. til Nr. 10 i Rb).
14. *Kirsten B. Jensen*, f.  $^{32}/_3$  31 (Konsulent).
15. *Poul Erik B. Jensen*, f.  $^{20}/_2$  30 (Maler).
16. *Kirsten I. Johansen*, f.  $^{13}/_4$  31 (S. til Nr. 12 i 3 a).
17. *Hans G. S. Kuhlman*, f.  $^{21}/_7$  30 (Driftsbestyrer).
18. *Jytte Larsen*, f.  $^{28}/_{11}$  30 (Barbermester).
19. *Jørn Licht*, f.  $^{10}/_{11}$  30 (Br. til Nr. 17 i I s).
20. *Kamma E. Madsen*, f.  $^{23}/_7$  30 (Arbejdsmand).
21. *Karen M. C. Mogensen*, f.  $^2/1$  31 (S. til Nr. 14 i Rb).
22. *Kai A. Nielsen*, f.  $^{23}/_9$  30 (Kriminalbetjent, F.S.).
23. *Lill Nordraak*, f.  $^{31}/_5$  30 (Musiker og Købmand).
24. *Karen Nørgaard*, f.  $^{15}/_5$  31 (Gaardejer, Esbønderup).
25. *Jytte Olesen*, f.  $^{19}/_{10}$  30 (Typograf).
26. *Inger M. E. Repstock*, f.  $^9/6$  30 (S. til Nr. 22 i 3 b).
27. *Martin H. Rosendahl*, f.  $^{20}/_3$  30 (Br. til Nr. 25 i 4 a).
28. *Conny Schultz*, f.  $^{16}/_{12}$  30 (Ekspedient, F.S.).
29. *Birgit H. Sørensen*, f.  $^{14}/_5$  31 (Fabrikarbejder).
30. *A. Erik Wiuff*, f.  $^{11}/_5$  30 (Br. til Nr. 19 i Ra).

b.

1. *Tove K. H. Adrian*, f.  $^4/_{12}$  29 (Kørelærer).
2. *Curt Andersen*, f.  $^{31}/_{12}$  30 (Rutebilejer).
3. *Anna-Lise Balsløw*, f.  $^7/5$  31 (Socialinspektør).
4. *Jonna M. Berg*, f.  $^8/_{10}$  30 (Regnskabsfører).
5. *Ole Bruun*, f.  $^{25}/_{11}$  30 (Br. til Nr. 4 i III s og Nr. 5 i 4 a).
6. *Karen C. Egeberg*, f.  $^{27}/_8$  31 (S. til Nr. 3 i II s).
7. *L. Ulrik N. Gjerløff*, f.  $^{10}/_4$  31 (Br. til Nr. 6 i III m, Nr. 5 i II m og Nr. 5 i 4 b).
8. *John B. Hansen*, f.  $^1/4$  30 (Værkfører, F.S.).

9. *Lena Hansen*, f.  $15/4$  30 (Kaffehandler).
10. *Mogens Hesdorf*, f.  $5/3$  31 (Overbetjent).
11. *Kjeld Jensen*, f.  $30/3$  30 (Trafikassistent).
12. *Poul-Erik M. Johansen*, f.  $26/6$  31 (Kommis).
13. *Ebbe F. Jørgensen*, f.  $23/4$  31 (Br. til Nr. 11 i 2 b).
14. *Henning Larsen*, f.  $11/12$  30 (Skorstensfejermester, F.S.).
15. *Peter J. Lassen*, f.  $24/10$  30 (Br. til Nr. 6 i 1 m, Nr. 14 i 4 a og Nr. 22 i 2 a).
16. *Leif F. Malmendorf*, f.  $30/4$  30 (Politiassistent).
17. *Helga Mogensen*, f.  $24/3$  30 (S. til Nr. 16 i 3 b).
18. *Jytte M. Nielsen*, f.  $15/2$  30 (Chauffør).
19. *Karen M. Nielsen*, f.  $10/5$  30 (Skibsfører).
20. *Yrsa R. Nielsen*, f.  $2/12$  30 (Parcellist, Maarum).
21. *Tonni J. Nielsson*, f.  $30/6$  30 (Snedker).
22. *Inge E. Nøjgaard*, f.  $5/1$  30 (Købmand, Tømmerup).
23. *Gert A. Olsen*, f.  $26/5$  31 (Sekretær).
24. *Svend S. Olsen*, f.  $17/5$  30 (Købmand).
25. *Lis Petersen*, f.  $31/7$  31 (Mekaniker, Helsinge).
26. *Birte B. Raphaelsen*, f.  $4/1$  31 (Bogholder).
27. *Ole S. Rosvall*, f.  $7/3$  31 (Landbrugslærer, F.S.).
28. *Kirsten Schow*, f.  $9/8$  30 (S. til Nr. 21 i 4 b).
29. *Birgit A. Schultz*, f.  $2/10$  30 (Gasværksarbejder).
30. *Erik Skibsted*, f.  $1/10$  30 (Br. til Nr. 26 i 4 a).

## Skolens Lærere og Fagfordeling.

I Aarets Løb er to af Skolens Lærere blevet forflyttet, Adjunkt *Rossing* fra 1. August som Lektor til Tønder Stats-skole og Adjunkt *Schlanbusch* fra 1. November som Adjunkt til Ordrup Gymnasium. De har begge gennem en Aarrække udført et særdeles godt og dygtigt Arbejde her ved Skolen og samtidig vundet sig baade Elevers og Kollegers Sympati.

I Hr. Rossings Sted ansattes fra 1. August cand. mag. R. S. *Matthiesen* som Timelærer. Hr. Schlanbusch's Timer besørgedes indtil Jul af cand. mag. G. C. *Ulrich* som Vikar; fra 1. Januar blev Stillingen besat med Adjunkt ved Hjørring Gymnasium S. *Heglund Lange* (som Adjunkt).

Fra 1. Februar udnævntes Timelærerinde Frk. *Betty Jacobsen* og Timelærerne R. S. *Matthiesen* og P. *Bygum Nielsen* til Adjunkter ved Skolen.

Rektor <i>H. M. Jensen</i> : Engelsk I s, R a, Tysk II s ..	13	Timer
Lektor <i>H. Boisen</i> : Latin III s, II s, 4 ab, Oldtids-		
kundskab III, I m, Historie III, R b .....	24	—
Lektor <i>K. Bredsdorff</i> : Dansk III s, I m, 2 b, Engelsk		
II s, II m, I m, Fransk III m .....	24	—
Lektor <i>Vagn Petersson</i> : Geografi II, 4 a, 3 a, 2 ab, 1 a,		
Naturhistorie III s, 2 ab, 1 ab, Naturlære I s ..	30	—
Lektor <i>C. M. Neergaard</i> : Engelsk III s, R b, 3 b,		
2 b, 1 a, Latin I s, Historie II s, 4 a, 3 a .....	31	—

Lektor, Dr. phil. <i>Jan Steenberg</i> : Religion 4 a, 3 a, 2 a, Oldtidskundskab II, I s, Historie II m, I s, 4 b, 1 a, Dansk II s, 2 a .....	27	Timer
Lektor <i>E. Gjerløff</i> : Dansk III m, R b, 4 b, 1 a, Tysk III s, II m, I s, R a .....	31	—
Lektor Frk. <i>E. Hansen</i> : Engelsk 4 b, 2 a, 1 b, Fransk II m, I s, R ab, 4 ab, Skrivning 2 a .....	27	—
Adjunkt <i>P. Grove</i> : Tysk R b, 4 a, 3 b, 2 ab, Teg- ning 4 ab, 2 ab, 1 ab .....	30	—
Adjunkt <i>P. Berg-Sørensen</i> : Dansk II m, I s, R a, 1 b, Gymnastik II, R ab, 3 ab .....	29	—
Adjunkt <i>A. Poulsen</i> : Religion III, II, I, 4 b, 3 b, 2 b, Tysk I m, 4 b, 3 a, Sløjd i R og M .....	29	—
Adjunkt <i>Hegelund Lange</i> : Dansk 4 a, (4 ab), 3 a, 3 b, Historie I m, R a, 3 b, 2 ab, 1 b .....	27	—
Adjunkt <i>Bernh. Andersen</i> : Naturlære R b, 1 b, Ma- tematik III m, II s, I m, R a, Geometri R a, Bog- føring R ab .....	27	—
Adjunkt Frk. <i>E. Rindal</i> : Naturlære III m, II m, 4 b, 3 b, 2 a, 1 a, Matematik 4 b, Regning for Piger R ab .....	29	—
Adjunkt <i>Aa. Thellefsen</i> : Naturlære I m, R a, 4 a, 3 a, 2 b, Matematik I s, 4 a, (4 ab), 3 b .....	31	—
Adjunkt Frk. <i>I. Myndel</i> : Religion 1 ab, Engelsk 4 a, 3 a, Fransk III s, II s, I m, Haandarbejde 3 ab, 2 ab, 1 ab .....	28	—
Adjunkt Frk. <i>Betty Jacobsen</i> : Geografi I m, R ab, 4 b, 3 b, 1 b, Naturhistorie 4 ab, 3 ab, Skrivning 4 ab, 3 ab, 2 b, 1 ab .....	28	—
Adjunkt <i>P. Bygum Nielsen</i> : Naturhistorie III m, R ab, Tegning 3 ab, Gymnastik III, I, 4 ab, 2 ab, 1 ab .....	31	—
Adjunkt <i>Matthiesen</i> : Matematik II m, R b, 3 a, 2 a, 1 a, Geometri R b .....	29	—
Lærerinde Fru <i>Nanna Gandil</i> : Gymnastik med Pi- gerne, Haandarbejde R ab, 4 ab .....	31	—
Timelærerinde Frk. <i>A. Gottlieb</i> : Matematik 2 b, 1 b	10	—
Organist <i>G. Elmquist</i> : Sang i hele Skolen .....	12	—

Korte Vikariater er i Aarets Løb blevet besørget af cand. mag. *Vagn Andersen* og cand. mag. *Ib Clemens Pedersen*, begge af Hillerød.

Skolens Inspektør: Lektor *Gjerløff*.

— Inspektrice: Adjunkt Frk. *Myndel*.

— Regnskabsfører: Adjunkt *Andersen*.

— Bibliotekar: Lektor *Boisen*.

Adjunkterne *Poulsen* og *Berg-Sørensen* besørger skriftlig Inspektion, Adjunkt *Thellefsen* Tilsynet paa Gangene, Frk. *Jacobsen* bestyrer Discipelbiblioteket, og Adjunkt *Berg-Sørensen* assisterer Skolelægen.

### Timefordelingen.

	III s. m.	II s. m.	I s. m.	Rab D. P.	4ab D. P.	3ab D. P.	2ab D. P.	1ab D. P.	ugl. Tim.
Religion . . . . .	1	1	1		1	2	2	2	20
Dansk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	5	67
Engelsk . . . . .	5	5	5	4	3	3	3	5	54
Tysk . . . . .	4	4	4	4	4	4	5		49
Fransk . . . . .	4	4	4	[3]	[4]*				31
Latin . . . . .	30	40	40		[4]*				15
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1						6
Historie . . . . .	4	3	3	2	2	2	2	3	42
Geografi . . . . .		2	2	2	2	2	2	2	26
Naturhistorie . . . . .	4			2	2	2	2	2	28
Regning og Matem. . . . .	06	26	26	7 (3)	6	6	5	5	86
Naturlære . . . . .	06	06	26	2	2	2	2	2	42
Bogføring . . . . .				[2]					2
Skrivning . . . . .					1 0	1	1	2	9
Tegning . . . . .					1 0	1	2 1	2 1	11
Kv. Haandarbejde . . . . .				[3]	2	2	2	2	9
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4 3	4 3	4 3	4 3	60
Sløjd . . . . .				1	1	1	1	1	9
Sang . . . . .	2	2	2	1	2	2	2	2	12
	36	36	36	34-36	35	36	36	36	578

\*) De ikke fransk- eller latinlæsende Elever i 4 ab har i Stedet haft en ugentlig Time Dansk og Regning. Drengene desuden en Time Skrivning og Tegning, Pigerne to Timer Kvindeligt Haandarbejde.

## Undervisning udenfor Skoletiden.

Elever fra Mellemkolen har i Sommerhalvaaret deltaget i frivillige Idrætsøvelser under Adjunkterne *Berg-Sørensen* og *Bygum Nielsens* Ledelse.

I Sommerferien underviste Adjunkt *Bygum Nielsen* et Drengehold i Svømning i Snekkersten. Af 39 deltagende Elever bestod 4 Svømmeprøven, 3 tog Frisvømmeprøven og 4 Livredderprøven; paa een Elev nær lærte alle Deltagerne at svømme.

Mandag, Onsdag og Fredag Eftermiddag i Vinterhalvaaret har Adjunkt *Poulsen* givet et Hold Dreng og Piger Undervisning i Sløjd.

Organist *Elmquist* har i Vinterens Løb givet Undervisning i Sømmespil til et Hold Elever fra Mellemkolen og Realklassen. 13 Elever deltog i denne Undervisning.



## Gennemgaaet Stof.

## DANSK.

*III s* (Bredsdorff). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur II<sup>4</sup> S. 231—35, 245—48, 255—62, 265—67, 282—307, 314, 316—18, 328—34; III<sup>4</sup> S. 11—15, 19—26, 33—37, 40—42, 50, 58—62, 90—95, 106—12, 118—21, 123—24, 131—34, 194—99, 212—14, 235—43, 284—87, 299—300, 301—4, 320—24. Paludan-Müller: Adam Homo; Ibsen: Vildanden. — Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie fra Paludan-Müller ud. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I—II. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg.

Stilopgaverne har været:

<sup>1)</sup> a. Om Vejrets Indflydelse paa Menneskenes Sind og Befolkningens Karakter. b. Medlemmerne af en Familie, jeg kender. <sup>2)</sup> Min personlige Opfattelse af et Kunstværk. <sup>3)</sup> Betragtninger over engelsk og tysk Sprog og Litteratur. <sup>4)</sup> a. Kommunestyre i Danmark. b. En dansk Digter, karakteriseret gennem eet eller flere af hans Værker. c. Husmoderens Arbejde og dets Betydning for Hjem og Samfund. <sup>5)</sup> En eller flere Kvindeskikkelser i nordisk Litteratur. <sup>6)</sup> Gymnasiet, som det er, og som det efter min Mening burde være. <sup>7)</sup> a. Dansk Landbrug i det 19. Aarhundrede. b. Tanker om Nordens Fremtid. c. Mit Syn paa Opdragelse af Børn og unge. <sup>8)</sup> a. Hvad lærer Folkevisen os om Livet i Middelalderen. b. Hvad gør det moderne Samfund for at hjælpe syge, gamle, fattige og arbejdsløse? <sup>9)</sup> a. Hvorfor og paa hvilke Maader straffer Samfundet Forbryderen? b. Vor Tids Kvinde i Erhvervslivet og det offentlige Liv. c. To Slægtleds Syn paa forskellige af Livets Forhold.

Til Prøven opgives:

Falkenstjernes Haandbog I<sup>5</sup> S. 18—21, 86—90, 96—98, 101, 113—15, 156—59, 168—72, 194—98, 216, 230—31, 243—46, 251—53, 276—78, 343—45, 363—65; II<sup>4</sup> S. 2, 14—15, 40—44, 92—96, 140—44, 154, 163—68, 174—78, 231—35, 245—48, 255—62; III<sup>4</sup> S. 11—15, 19—26, 40—41, 90—93, 235—43, 301—4, 322—24. Gunløg Ormstunges Saga. Holberg: Erasmus Montanus. Oehlenschläger: St. Hansaften Spil. Henrik Ibsen: Vildanden.

*III m* (Gjerløff). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. II<sup>4</sup> S. 31—45, 67—69, 70—72, 115, 116, 140—47, 152—54, 154—57, 168—78, 180—81, 189—95, 204, 207, 223—30, 256—62, 271—73, 276—307, 312—13, 314, 315—16, 317—19, 319—20, 325—28; III<sup>4</sup> S. 11—15, 16—17, 19—22, 38, 40—42, 45—46, 48—49, 58—62, 90—95, 105, 168—71, 243—44, 245—47, 285—87,

289, 299—300, 322—24; Heiberg: En Sjæl efter Døden; Herman Bang: Tine. — Oxenvad: Vort Sprog I S. 46—69, 111—41; II anvendt til Tekstlæsning i Tilslutning hertil. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg S. 3—11, 41—45, 47—51, 55—62, 94—98.

Stilopgaverne har været:

1) a. Om Udbyttet af Litteraturlæsning. b. Om Nytten af at lære fremmede Sprog. 2) a. Regeringsformer. b. Aischylos: Agamemnon. 3) a. Forholdet mellem den ældre og den yngre Generation. b. Matematikkens teoretiske og praktiske Betydning. 4) a. Mænds og Kvinders Ligeberettigelse. b. Vor Viden om Verdensrummet. 5) a. Kommunestyre. b. Husmoderens Arbejde. c. Det moderne Gennembrud. 6) a. Mennesket og Maskinen. b. Nordisk Samarbejde. 7) a. Tilbageblik paa min Skolegang. b. Pressens Frihed og Ansvar. 8) a. Kunsten i Hverdagslivet. b. Kampen om Kolonier. c. Dannevirkenatten i »Tine«. 9) a. Bekæmpelsen af skadelige Bakterier. b. Naturfredning. 10) Dannelse. 11) a. Valget d. 23. Marts 1943. b. Studenten i dansk Digtning. c. Evolutionsteorier.

Til Prøven opgives:

Falkenstjernes Haandbog I<sup>5</sup> S. 37—40, 188—89, 189—90, 194—98, 216, 218—20, 230—31, 234—35, 240, 243—46, 251—53, 263, 272—75, 276—78, 289—91, 296—98, 343—45, 347—51, 363—65, 375—77; II<sup>4</sup> S. 2, 12, 14—15, 16—17, 33—34, 34, 37—38, 40—42, 67, 115, 116, 140—44, 154—57, 168—70, 174—78, 180—81, 191—94, 223—30, 313, 314, 315, 319—20, 325—26; III<sup>4</sup> S. 11—15, 19—22, 40—41, 45—46, 48—49, 90—93, 243—44. Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: St. Hansaften Spil; Herman Bang: Tine.

II<sup>5</sup> (Steenberg). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I<sup>5</sup> S. 263—65, 272—79, 288—91, 296—305, 316—18, 320—29, 343—45, 353—55, 356—57, 363—67, 372—77; II<sup>3</sup> S. 4, 13, 16—17, 18—19, 23—25, 29—30, 32—35, 97—111. Oehlenschläger: St. Hansaften Spil; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Johs. V. Jensen: Bræen. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forf. i Udval. (2. Udg.) S. 82—86, 88—104, 132—35, 180—87. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I<sup>2</sup> S. 42—99.

Stilopgaverne har været:

1) Et typisk dansk Landskab. 2) a. Vort Forhold til Naturkræfterne. b. Et Radioprogram. 3) a. Sønderjylland i dansk Politik. b. Hvorfor jeg valgte det nysproglige Gymnasium. 4) a. Grænselandets Sprog- og Kulturforhold. b. Ungdomsopdragelse, hvordan den er, og hvordan den burde være. 5) Hvad Aaret 1942 bragte. 6) a. De nordiske Folks Oprindelse og Særpræg. b. Moderne Krigsførelse. 7) a. En nordisk Forfatter og

hans Værk. b. Om Kammeratskab og Venskab i Ungdoms-aarene. <sup>8)</sup> a. Nordisk Samarbejde og nordisk Union. b. Samlingsbestræbelser i Danmark. <sup>9)</sup> a. To Personer drøfter et Emne. b. Giv en Karakteristik af en Personlighed, du kender. <sup>10)</sup> Frederiksborgs Bygningshistorie. <sup>11)</sup> Hvad er Kultur? <sup>12)</sup> Frit valgt Emne.

*II m* (Berg-Sørensen). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I<sup>5</sup> S. 230—31, 234—35, 242—46, 249—58, 264—65, 267—69, 272—78, 289—91, 296—98, 305—08, 343—45, 350—51, 353—55, 363—65, 369, 372—77, 380—84. — Oehlschläger: St. Hansaften Spil. — Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie S. 28—54. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg S. 55—83, 94—98, 98—106, 107—14, 117—19, 120—21, 131—37, 138—43, 146—60. — Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære, Betydningslære, Ordforraad; Tekster i II.

Stilopgaverne har været:

<sup>1)</sup> Om Rejser. <sup>2)</sup> Om forstandig og uforstandig Brug af Penge. <sup>3)</sup> To Personer drøfter et Emne. <sup>4)</sup> Hvilke Egenskaber anser du for særlig værdifulde, og hvorfor? <sup>5)</sup> Hvorfor jeg har valgt at være matematisk-naturvidenskabelig studerende. <sup>6)</sup> Om Betydningen af vanskelige eller gode Kaar i Hjemmene for et Barns Udvikling og Fremtidsmuligheder. <sup>7)</sup> a. Det danske Vejr. b. Kemien i Dagliglivets Tjeneste. <sup>8)</sup> Selvvalgt Emne. <sup>9)</sup> Bogen, Radioen og Biografteatret som Underholdnings- og Dannelsesmidler. <sup>10)</sup> a. Statens Indgriben i Erhvervslivets Frihed. b. En fremtrædende Skikkelse i det moderne Europa. <sup>11)</sup> a. Hvilke Interesser er dominerende hos Nutidens Ungdom? b. Hvilke fremmede Folk har øvet størst Indflydelse paa vor Kultur? <sup>12)</sup> Hovedskikkelser og Hovedtanker i en dansk eller udenlandsk Roman.

*I s* (Berg-Sørensen). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I<sup>5</sup> S. 5—8, 21—26, 32—46, 77—78, 168—83, 189—90, 200—01, 202, 204—10, 214—15, 216, 218—20, 221—22. Gunløg Ormstunges Saga; Holberg: Jeppe paa Bjerget; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. — Georg Christensen: Kortfattet Litteraturhistorie S. 5—8, 21—28. — Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære; Tekster efter II. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg S. 94—98, 98—106, 107—14, 146—60.

Stilopgaverne har været:

<sup>1)</sup> Hvad kan man i det daglige Liv gøre for at bevare Sundheden? <sup>2)</sup> Forskellige Slags Ungdomsbevægelser. <sup>3)</sup> En

ædel Personlighed, valgt fra Historien eller Livet. <sup>4</sup>) En nutidig Begivenhed, der har gjort Indtryk paa dig. <sup>5</sup>) En Holbergkomedie. <sup>6</sup>) Fortæl om den By eller Egn, du bor i. <sup>7</sup>) En Avis, dens Udseende og Indhold. <sup>8</sup>) Selvvalgt Emne. <sup>9</sup>) Hvad gør de handlende for at faa Folk til at købe? <sup>10</sup>) En moderne Opfindelse og dens Betydning. <sup>11</sup>) a. Et Interiør. — b. Hvilke naturlige Rigdomskilder har vort Land, og hvorledes udnyttes de? <sup>12</sup>) Giv en Skildring af en Forretning, Fabrik eller anden større Virksomhed. <sup>13</sup>) Fortæl om en moderne Bog. <sup>14</sup>) Fortæl om nogle af de Virkninger, en moderne Krig kan have for Civilbefolkningen, og om, hvorledes man søger at afbøde dem.

*I m.* (Bredsdorff). Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur. I <sup>5</sup> S. 5—8, 18—26, 30—34, 35—40, 46—70, 86—92, 96—111, 113—15, 135—37, 138—42, 153—59, 161—65, 168—79, 189—90, 194—98, 214—16, 218—20, 230—31, 235—38, 242—46, 251—55, 263—65, 272—75. — Holberg: Erasmus Montanus; Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Georg Christensen: Litteraturhistorie: Forfra til og med Baggesen. — Erik Oxenvad: Vort Sprog I: Lydlære; II: Tekster i Udvalg. — Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere i Udvalg, S. 63—83, 107—15, 126—30, 146—60.

Stilopgaverne har været:

<sup>1</sup>) Sommerferiebeskæftigelser. <sup>2</sup>) En moderne Opfindelse og dens Betydning. <sup>3</sup>) Om Husmoderens Vanskeligheder i en Rationeringstid. <sup>4</sup>) Hvad fortæller Gunløg Ormstunges Saga os om Islændernes Liv. <sup>5</sup>) En Egn af Danmark, som jeg kender og holder af. <sup>6</sup>) Hvilke forskellige Opgaver har en Avis? <sup>7</sup>) Om forskellig Slags Sport og om Betydningen af at drive Sport. <sup>8</sup>) Giv en Skildring af en Forretning, Fabrik eller anden større Virksomhed. <sup>9</sup>) En Bog, jeg læste i Juleferien. <sup>10</sup>) Handling og Personer i en Holbergske Komedie. <sup>11</sup>) Hvilke naturlige Rigdomskilder har vort Land, og hvordan udnyttes de? <sup>12</sup>) En historisk Personlighed, der har interesseret dig. <sup>13</sup>) Havets Betydning for vort Land. <sup>14</sup>) Frit Emne.

*R* (a. Berg-Sørensen. — b. Gjerløff). Clausen og Hansens Læsebog for Realklassen. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Herman Bang: Tine. — Analyse efter Læsebogen. — Stil hver 14. Dag.

Til Prøven opgives: *Ra*. Clausen og Hansens Læsebog <sup>5</sup> S. 8—33, 37—43, 72—77, 91—112, 112—16, 134—43, 172—74. Blicher: En Landsbydegns Dagbog. Herman Bang: Tine. — *Rb*. opgiver af Læsebogen S. 8—33, 49—56, 72—83, 84, 91—116, 144—47, 172—75. Blicher og Bang som *Ra*.

4 a. (Hegelund Lange). Clausen og Hansens Læsebog III. — Oehlschläger: Hakon Jarl. — Roikjer: Svensk Læsning S. 32—41, 61—66, 80—81, 82. — Stil hver Uge.

Til Prøven opgives: Clausen og Hansens Læsebog III S. 36—39, 46—49, 56—60, 63—66, 81—90, 102—6, 128—42, 179—90, 216—28, 287—90, 291—302. Oehlschläger: Hakon Jarl. — Roikjer: Svensk Læsning S. 32—34, 45—55, 61—66, 80—81, 82.

4 b. (Gjerløff). Roikjer: Svensk Læsning S. 32—59. I øvrigt som 4 a.

Til Prøven opgives: Clausen og Hansens Læsebog III<sup>o</sup> S. 36—51, 179—90, 231—65, 270—90, 291—303, 317. Oehlschläger: Hakon Jarl. Roikjer: Svensk Læsning S. 32—59.

(4 ab. (Hegelund Lange). Stave- og Tegnsætningsøvelser. — Oehlschläger: Aladdin.)

3 a. (Hegelund Lange). Clausen og Hansens Læsebog III. — Sigurd Müller: Nordisk Mytologi. — Roikjer: Svensk Læsning S. 7—8, 8—9, 20—22, 45—55, 61—64. — Ugentlig Stil eller Genfortælling.

3 b. (Hegelund Lange). Roikjer: Svensk Læsning S. 45—55, 61—64, 80—81, 82. I øvrigt som 3 a.

2 a. (Steenberg). Clausen og Hansens Læsebog II. — Jørgensen, Osv. Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik II. — For Klassen er læst: Eventyr af H. C. Andersen; Heiberg: Nei; Holberg: Abracadabra. 1 Stil ugentlig.

2 b. (Bredsdorff). For Klassen er læst: Holberg: Jeppe paa Bjerget; Oehlschläger: Aladdin (Udvalg). Heiberg: Aprilsnarrene. I øvrigt som 2 a.

1 a. (Gjerløff). Clausen og Hansens Læsebog I. — For Klassen er læst: Eventyr af H. C. Andersen; Holberg: Jeppe paa Bjerget; Komedier af Hostrup. Stil i Reglen ugentlig.

1 b. (Berg-Sørensen). Clausen og Hansens Læsebog I. — Jørgensen, Osv. Larsen og Lundkvist: Dansk Grammatik og Stil I. — For Klassen er læst: Danske Folkeeventyr, Eventyr af H. C. Andersen, Asbjørnsen og Moe; Holberg: Julestuen, Erasmus Montanus; Bjørnsson: En glad Gut. Stil hver Uge, skiftevis Genfortælling og Fri Stil.

## ENGELSK

*III s* (Neergaard). Helweg-Møller: Essays II S. 1—8, 12—20, 65—73. Shaw: Saint Joan. Shakespeare: Macbeth (ved Bøgholm). Østerberg: 100 English Poems S. 51—57, 130—37. Bodelsen: The Government and Institutions of England. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser. Eng. Studentereksamensopgaver (ved K. Bredsdorff). Selvstændigt læst: Dickens: Oliver Twist.

Til Prøven opgives: Shakespeare: Macbeth: Acts II—III. Østerberg: 100 English Poems S. 59—69, 73—76, 85—92, 104—10, 121—25. Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader S. 69—80. Stigaard: The Dickens Reader S. 95—103. Thackeray: Becky Sharp S. 46—63. Helweg-Møller: Essays II S. 65—73.

*II s* (Bredsdorff). Helweg-Møller: Modern Prose II S. 87—107. Stigaard: The Dickens Reader S. 50 ud. Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader S. 85—128, 230—37. Østerberg: 100 English Poems S. 59—121. Thackeray: Becky Sharp (v. Andersen). Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser. Selvstændigt læst: Galsworthy: The Country House.

*II m* (Bredsdorff). K. V. Olsen: An English Science Reader S. 7—45, 100—125. Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster S. 126—ud.

*I s* (Rektor). Helweg-Møller: Modern Prose II. Stigaard: The Dickens Reader S. 50—88. Ehlern-Møller og Rosenmeier: A Contemporary Reader S. 5—15, 25—41, 146—55. Kindt-Jensens Stiløvelser I. Lund-Bredsdorffs Grammatik.

*I m* (Bredsdorff). Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster S. 5—126. Sv. Bruun og Helweg-Møller: Engelske Lydskrifttekster.

*Ra* (Rektor). Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelsk Tekster S. 1—79. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser. Lund-Bredsdorffs Grammatik.

Til Prøven opgives: Eng. Tekster S. 5—19, 24—40, 50—71.

*Rb* (Neergaard). Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster S. 5—71. Kindt-Jensen: Eng. Stiløvelser I. Egekvist og Helweg-Møller: Realeksamensopgaver. Lund-Bredsdorffs Grammatik.

Til Prøven opgives: Eng. Tekster S. 5—19, 24—40, 50—71.

4 a (Myndel). Bredsdorff: Eng. Lærebog III<sup>3</sup> S. 43—53, 77—83, 85—90, 93—100, 102—14, 115—17, 119—22, 125—36. Lund-Bredsdorff: Eng. Grammatik. Askgård og Nørregård: Eng. Stiløvelser.

Til Prøven opgives: S. 77—83, 85—90, 93—100, 102—14, 119—22, 128—35.

4 b (Hansen). Bredsdorff: Eng. Lærebog III<sup>3</sup> S. 55—59, 77—83, 85—90, 93—100, 102—14, 119—22, 125—36. Lund-Bredsdorff: Eng. Grammatik. Askgård og Nørregård: Eng. Stiløvelser.

Til Prøven opgives: S. 55—59, 77—83, 85—90, 93—100, 108—14, 119—22, 128—36.

3 a (Myndel). Bredsdorff: Eng. Lærebog II<sup>6</sup> S. 54—56, 57—70, 72—76; III<sup>3</sup> S. 9—11, 13—26, 29—38, 40—42. Lund-Bredsdorff: Eng. Grammatik. Askgård og Nørregård: Eng. Stiløvelser.

3 b (Neergaard). Bredsdorff: Eng. Lærebog II<sup>6</sup> S. 55—56, 57—60, 61—70, 72—76. — III<sup>3</sup> S. 9—11, 13—26, 29—36, 40—53, 55—59. Lund-Bredsdorffs Grammatik.

2 M (a. Hansen — b. Neergaard). Bredsdorff: Eng. Lærebog II<sup>6</sup> S. 5—22, 23—24, 25—27, 29—39, 41—54. Lund-Bredsdorff: Eng. Grammatik.

1 M (a. Neergaard — b. Hansen). Bredsdorffs Begynderbog.

## TYSK.

III s (Gjerløff). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II<sup>4</sup> Stk. 6, 7, 8. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl. Ugentlig Stil.

Til Prøven opgives: Goethe-Auswahl S. 35—45, 72—78, 104—17, 147—54. Schiller: Maria Stuart III. Digte ved Østergaard III 1, 5; VII 5. Harzreise ved Gjerløff<sup>3</sup> S. 32<sup>34</sup>—35<sup>29</sup>, 49<sup>13</sup>—55<sup>6</sup>. Deutschland II<sup>4</sup> Stk. 6, 9.

II s (Rektor). Schiller: Maria Stuart. Heine: Die Harzreise (v. Gjerløff). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II Stk. 9, 10, 11, 14, 16, 20. Østergaard: Tyske Digte S. 40—48, 55—61, 66—69, 71—85, 121—42. Houken og Stenbjerres Stiløvelser I S. 54—89 ÷ Eksamenstil, II S. 7—55. Kapers Grammatik.

*II m* (Gjerløff). S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium Stk. 13, 14, 17, 19, 22—28, 31, 33—39, 42—44, 47—54.

Til Ekstemporal: Hermann Hesse: Knulp S. 9—136.

*I s* (Gjerløff). Ingerslev og Vibæk: Deutschland II<sup>4</sup> Stk. 1, 5, 11, 20, 21. Theodor Storm: Immensee, Späte Rosen. Gottfried Keller: Romeo und Julie auf dem Dorf. — Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser I Stk. 1—125. Kapers Grammatik.

*Im* (Poulsen). S. Sigtryggsson: Tyske Læsestykker for det matematiske Gymnasium S. 7—18, 21—29, 35—66, 67—68 og 71—84.

*R a* (Gjerløff). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for Realklassen S. 21—27, 35—44, 57—66, 102, 103—09, 117—27. L. Engelhardt: Tyske Digte til Skolebrug. Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser I c. 100 Stk.

Til Prøven opgives: I Læsebogen: Det læste Pensum; i Tyske Digte: Schillers Digte.

*R b* (Grove). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for Realklassen S. 7—69, 117—27. — Digte og Stiløvelse som *R a*.

Til Prøven opgives: I Læsebogen S. 11—17, 21—29, 35—46, 53—62; i Tyske Digte S. 3—6, 10—26.

*4 a* (Grove). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for 4. Mellem. Egne Taleøvelser. Gjerløff og Grove: Tysk Sproglære.

Til Prøven opgives: S. 5—6, 21—28, 47—68, 73—78.

*4 b* (Poulsen). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for 3. Mellem Stk. 33—34, 37—41 og 49—50; Tysk for 4. Mellem Stk. 1—11, 13—19, 21, 24—26 og 29. Gjerløff og Grove: Tysk Sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Mlsk. Stk. 42—79. Nogle skriftlige Øvelser.

Til Prøven opgives: Tysk for 4. Mellem Stk. 2—7, 9, 11, 13—15, 17, 19, 24, 26 og 29.

*3 a* (Poulsen). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for 3. Mellem Stk. 1—4, 6—14, 16—34, 37—41, 49—50. Gjerløff og Grove: Tysk Sproglære. Houken og Stenbjerre: Tyske Stiløvelser for Mlsk. Stk. 1—41. Nogle skriftlige Øvelser.



3 *b* (Grove). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for 3. Mellem. Gjerløff og Grove: Tysk Sproglære.

2 *ab* (Grove). Kirsten og Sigtryggsson: Tysk for 2. Mellem. Gjerløff og Grove: Tysk Sproglære. Egne Taleøvelser.

#### FRANSK.

III *s* (Myndel). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg S. 17—39, 64—77, 112—23, 166—86, 196—206, 236—71, 300—29. Holbeck: Historiske Læsestykker S. 42—171. N. Chr. Nielsens Grammatik.

III *m* (Bredsdorff). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg S. 112—32, 207—18, 231—71, 300—29. Radiohefte I—III. Erckmann-Chatrion: Histoire d'un conscrit de 1813.

II (s. Myndel — m. Hansen). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i Udvalg. N. Chr. Nielsens Grammatik.

I (s. Hansen — m. Myndel). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

R *ab* (Hansen). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 81—94, 105—11. Hector Malot: Sans famille S. 1—35.

Til Prøven opgives: Det læste af Begynderbogen samt af Sans famille S. 1—30.

4 *ab* (Hansen). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog<sup>14</sup> S. 2—69.

Til Prøven opgives: S. 19—39, 43—51, 55—69.

#### LATIN.

III *s* (Boisen). Livius (ed. Gottschald) XXII 4—7, 44—51, XXX 19—20, 29—35, 44, XXXIII 47, XXXIX 51. Krarup: Romersk Poesi: Catul 1—11; Horats 1—15, 17. Haubergs Grammatik. Gerhard Pedersens Realia.

Til Prøven opgives: Cortsens Læsebog II S. 30—52. Livius XXII 4—7, 44—51. Krarup: Romersk Poesi: Catul 1—10; Horats 1—14, 17; Ovid 2—5.

II *s* (Boisen). Cortsens Læsebog for Gymnasiet II S. 18—52, ep. 1—2, 6—14, 18—22. Krarup: Romersk Poesi: Ovid. Haubergs Grammatik: Moduslæren. Gerhard Pedersens Realia.

*I s* (Neergaard). L. Høeg: Cæsar og andre Forfattere S. 16—47, 59—76. Haubergs Grammatik: Formlære og Kasuslære. Gerhard Pedersens Realia.

*4 ab* (Boisen). Mikkelsen: Latinsk Læsebog S. 1—37. — Til Prøven opgives: S. 22—34.

### OLDTIDSKUNDSKAB.

*III* (Boisen). Euripides' Medeia. Platons Apologi, Kriton og Faidon.

Til Prøven opgives: Homers Iliade (Østergaards Udv.) I, VI, IX 89—181. Aischylos' Agamemnon. Herodot (ved Hude) III S. 3—27. Platons Apologi. Sechers Kunsthistorie: Den græske Kunst.

*II* (Steenberg). Herodot (ved Hude) III S. 3—47. Aischylos' Agamemnon. — Kunsthistorie efter Luckenbach.

*I* (s. Steenberg — m. Boisen). Kretisk-mykenisk Kultur. Homers Iliade (Østergaards Udv.) I, II, III, VI, IX, XXII, XXIV. Gudemytologien og den troiske Sagnkreds efter Secher.

### RELIGION.

*III* (Poulsen). Religionshistorie i Udvalg. Hovedpunkter af den danske Kirkes Historie fra c. 1800 til Nutiden.

*II* (Poulsen). Hovedpunkter af den nyere Tids Kirkehistorie. Bibelsk-etiske Spørgsmaal i Forbindelse med Bibellæsning.

*I* (Poulsen). 1. Korinthierbrev i Udvalg. Hovedpunkter af Kirkens Historie i Oldtid og Middelalder.

*4 M* (a. Steenberg — b. Poulsen). Apostlenes Gerninger. — Udvalgte Træk af Kirkens Historie.

*3 M* (a. Steenberg — b. Poulsen). Jesu Liv fra Bjergprædikenen til Himmelfarten. Nogle Salmer. 3 a desuden Apostlenes Gerninger c. 1—9.

*2 M* (a. Steenberg — b. Poulsen). Lehmann og Pedersens Bibelbog: Udvalgte Stykker fra Rigets Deling — ud. Det ny Testamente til Jesu Bjergprædiken. Nogle Salmer.

*1 ab* (Myndel). Lehmann og Pedersens Bibelbog: Forfra til Rigets Deling. Nogle Salmer gennemgaaet og lært.

## HISTORIE.

*III* (Boisen). Holts Verdenshistorie III fra 1814 — ud. Ilsøes Nordens Historie fra 1814 — ud. Munchs større Lærebog i Samfundskundskab.

Til Prøven opgives: Nordens Historie c. 800—1523, 1814—1864. Verdenshistorie 1750—1870. Samfundskundskab<sup>15</sup> S. 1—58, 133—172. Speciale: Florens i Renaissancetiden.

*II* (s. Neergaard — m. Steenberg). Paul Holts Verdenshistorie II fra ca. 1500 — ud, III til 1814. Ilsøe: Nordens Historie 1387—1814. — Speciale: Frederiksborg Slot.

*I s* (Steenberg). Paul Holts Verdenshistorie I, II til ca. 1500. Ilsøe: Nordens Historie til 1387. . — Billedstof efter Andrup, Ilsøe og Nørlund.

*I m* (Hegelund Lange). Ilsøes Nordens Historie til 1241. Verdenshistorie som *I s*.

*R* (a. Hegelund Lange — b. Boisen). Schmidt: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie siden 1860. Dahl & Kretzschmer: Samfundslære for Realklassen.

Til Prøven opgives: Verdenshistorie S. 4—90. Samfundslære (10. Udg.) § 1—6, 8—13, 15, 20—23, 40—67.

*4 M* (a. Neergaard — b. Steenberg). Schmidt: Lærebog for Mlsk. II 1789 — ud.

*3 M* (a. Neergaard — b. Hegelund Lange). Schmidt: Lærebog for Mlsk. II S. 1—118.

*2 ab* (Hegelund Lange). Schmidt: Lærebog for Mlsk. I S. 112 — ud.

*1 M* (a. Steenberg — b. Hegelund Lange). Schmidt: Lærebog for Mlsk. I S. 1—110.

## GEOGRAFI.

*I s* (Petersson). Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier, 2. Udg. Oversprunget er S. 34—38, 70—78.

Til Prøven opgives ovennævnte Pensum samt Petersson og Ring: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium med Undertagelse af Organisk Kemi.

*Ii m* (Petersson). Hellner og Humlum: Geografi for Gymnasiet: Klimatologi og Erhvervsgeografi. Oversprunget er S. 186—94, 197—208, 219—43.

Til Prøven opgives hele Bogen med Undtagelse af ovennævnte Overspringelser.

*I m* (Jacobsen). Hellner og Humlum: Geografi for Gymnasiet: Forfra til Klimazonerne og deres Vegetation.

*Rab* (Jacobsen). Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for Gymnasiets sproglige Linier og Realklassen.

Til Prøven opgives ovennævnte Bog med Undtagelse af Afsnittet om Astronomi.

*4 M* (a. Petersson — b. Jacobsen). Andersen og Vahls Geografi for Mlsk. II: Nordamerika, Danmark, Island, Norge, Sverige.

Til Prøven opgives ovennævnte Pensum med Undtagelse af Sverige.

*3 M* (a. Petersson — b. Jacobsen). Andersen og Vahls Geografi for Mlsk. II: Asien, Australien, Amerika, Havet.

*2 ab* (Petersson). Andersen og Vahls Geografi for Mlsk. I: Fra Alperne Bogen ud; II: Afrika, Aarstiderne og Jordens Bevægelse.

*I M* (a. Petersson — b. Jacobsen). Andersen og Vahls Geografi for Mlsk. I: Til Alperne.

## NATURHISTORIE.

*III* (s. Petersson — m. Bygum Nielsen). Bjørn Jessen og Erling Schiønning: Biologi for Gymnasiet undtagen S. 69—76. Krogs Fysiologi undtagen S. 68—71, 95—99, 106—11, 115—18, 127—33.

*Rab* (Bygum Nielsen). Abrahamsen og Balsløv: Naturhistorie for Realklassen S. 25 — ud. Plantebestemmelse.

*4 ab* (Jacobsen). Andersen og Balslevs Zoologi for Mlsk. II: Mennesket. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. IV. Petersson og Rings Organiske Kemi for Mlsk.

Til Prøven opgives ovennævnte Pensum med Undtagelse af Menneskets Skelet, Muskler og Nervesystem.

3 *ab* (Jacobsen). Andersen og Balslevs Zoologi for Mlsk. II: Forfra til Mennesket. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. III. Plantebestemmelser ved Hjælp af Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

2 *ab* (Pettersson). Andersen og Balslevs Zoologi for Mlsk. I: Fra Klatrefugle Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. II. Plantebestemmelser ved Hjælp af Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

1 *ab* (Pettersson). Andersen og Balslevs Zoologi for Mlsk. I: Til Klatrefugle. Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk. I.

### REGNING OG MATEMATIK.

III *m* (Andersen). Andersen og Mogensen: Matematik IV. J. Hjelmslev: Elementær Geometri II. Pensum repeteret.

II *s* (Andersen). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik: Fra § 22 Bogen ud. Pensum repeteret. — Til Prøven opgives: S. 24—32, 45—68, 73—92.

II *m* (Matthiesen). Andersen og Mogensen: Matematik II og III.

I *s* (Thellefsen). Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik S. 1—62.

I *m* (Andersen). Andersen og Mogensen: Matematik I.

R (a. Andersen — b. Matthiesen). Pihl og Ring: Aritmetik og Regning for Realklassen. J. Hjelmslev: Geometri for Realklassen. V. A. C. Jensen: Tillæg til Geometrien. I Geometri overspringes til Prøven: S. 29—35.

R *ab* (Rindal). C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger.

4 *a* (Thellefsen). Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. IV. Juul og Rönnaу: Geometri for Mlsk. S. 54—83.

4 *b* (Rindal). Juul og Rönnaу: Geometri for Mlsk. S. 62—85. Regning som 4 *a*.

(4 *ab* (Thellefsen). Regning efter Pihl og Ring IV samt Juul og Rönnaу: Geometri for Mlsk.).

3 *M* (a. Matthiesen — b. Thellefsen). Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. III. Juul og Rönnaу: Geometri S. 35—61.

2 *M* (a. Matthiesen — b. Gottlieb). Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. II. Juul og Rönnaу: Geometri S. 1—33.

1 *M* (a. Matthiesen — b. Gottlieb). Pihl og Ring: Regnebog for Mlsk. I. — 1 *b*. desuden II § 1—2.

## NATURLÆRE.

*III m* (Rindal). Eriksen og Pedersen: Astronomi for Gymnasiet S. 45—109. Eriksen og Sikjær: Fysik III S. 1—158. Eriksen og Kofoed: Mekanisk Fysik S. 96—135. Ring: Kemi for Gymnasiet S. 146—99.

Øvelser: 1) Stemmegafflens Svingningstal. 2) Matematisk Pendul. 3) Fysisk Pendul. 4) Bølgelængdebestemmelse i Luft. 5) Monokorden. 6) Stjernekort. 7) Kundts Forsøg. 8) Bestemmelse af Horizontalintensiteten. 9) Magnetisk Moment. 10) Trelektroderøret. 11) Fotometer. 12) Gitterforsøg.

Til Prøven opgives:

Sundorph: Varmelære for Gymnasiet S. 17—34. Eriksen og Kofoed: Mekanisk Fysik S. 60—86, 129—34; Elektricitet I S. 1—7, 73—90. Eriksen og Sikjær: Fysik III S. 5—25, 37—45, 49—60, 115—18, 122—33, 139—58. Eriksen og Pedersen: Astronomi S. 1—7, 13—32, 39—57.

Øvelser: 1) Varmefylde. 2) Isens Smeltevarme. 3) Vands Fordampningsvarme. 4) Glycerins Rumudvidelseskoeff. 5) Linsers Brændvidde ved Bessel. 6) Faraday. 7) Ohms Lov. 8) Konstantans spec. Modstand. 9) Kompensation. 10) Joules Lov. 11) Trelektroderøret. 12) Matematisk Pendul. 13) Sands og Messings Vægtfylde. 14) Kundts Forsøg. 15) Et Elements indre Modstand.

Ring: Kemi S. 35—41, 52—58, 77—85, 90—98, 102—4, 117—33, 151—80, 181—82, 183—86.

*II m* (Rindal). Eriksen og Sikjær: Fysik II S. 1—107, III S. 1—25. Eriksen og Pedersen: Astronomi for Gym. S. 1—45. Ring: Kemi for Gym. S. 70—146.

Øvelser: 1) Brændvidde for Hulspejl. 2) 3 Linsers Brændvidde. 3) Bessel. 4) Spredelinsens Brændvidde. 5) Vægtfyldebestemmelse ved Opdrift. 6) Sands Vægtfylde. 7) Sprits Vægtfylde ved Westphal og Pyknometer. 8) Strækning af en Spiralfjeder. 9) Snoning af Klavertraade. 10) Strækning af en Messingspiral.

*I s* (Pettersson). Pettersson og Ring: Fysik og Kemi for det sproglige Gymnasium.

*I m* (Thellefsen). Eriksen og Sikjær: Fysik for Gymn. I. Ring: Kemi for Gymn. S. 1—70.

Øvelser: 1) Faste Stoffers Udvidelseskoefficient. 2) Dilatometret. 3) Boyle-Mariottes Lov. 4) Gay Lüssacs Lov. 5) Lufttermometret. 6) Alm. Lufts Vægtfylde. 7) Kultveiltens Normalvægtfylde. 8) Mættede Vanddampes Tryk. 9) Brints elektrokemiske Ækvivalent. 10) Kobbers elektrokemiske Ækvivalent.

11) Substitutionsmetoden. 12) Wheatstones Bro. 13) Et Elements Konstanter. 14) Kompensationsmetoden. 15) Glødetraades Modstand. 16) Blandingstemperatur. 17) Varmefylde. 18) Afkølingskurver. 19) Kogsalts Frysepunkt. 20) Isens Smeltevarme. 21) Vands Fordampningsvarme. 22) Pyknometer.

*R* (a. Thellefsen — b. Andersen). Sundorph: Fysik for Realklassen I—II. — Til Prøven overspringes: I S. 25—33.

*4 M* (a. Thellefsen — b. Rindal). Eriksen: Fysik for Mlsk. II S. 42—90. Petersson og Ring: Uorganisk Kemi S. 28—50. — *4 b* desuden Eriksen: Fysik I S. 112—15.

*3 a* (Thellefsen). Eriksen: Fysik for Mlsk. II S. 1—52. Petersson og Ring: Uorganisk Kemi S. 23—28.

*3 b* (Rindal). Eriksen: Fysik for Mlsk. II S. 1—42. Petersson og Ring: Uorganisk Kemi S. 14—28.

*2 a* (Rindal). Eriksen: Fysik for Mlsk. I S. 59—112. Petersson og Ring: Uorganisk Kemi S. 1—14.

*2 b* (Thellefsen). Kemi S. 1—16. Fysik som *2 a*.

*1 M* (a. Rindal — b. Andersen). Eriksen: Fysik for Mlsk. I S. 1—58.

#### SKRIVNING.

*R* (Andersen). Elementært dobbelt Bogholderi med Anvendelse af O. C. Andersen: Ungdomsskolens Bogføring III og IV.

*4 ab, 3 ab* (Jacobsen). Øvelser i Haandskrift.

*2 a* (Hansen), *2 b, 1 ab* (Jacobsen). Herman Larsens Skrive-system benyttet.

#### TEGNING.

*4 ab, 2 ab, 1 ab* (Grove), *3 ab* (Bygum Nielsen). Tegning efter Modeller og udendørs Motiver.

#### SLØJD (Poulsen).

Undervisningen ledes efter Dansk Skolesløjds System.

*R*. Øvelser i Sinkning, Fashøvling og Hængselbeslag. Model: Æske. En frit valgt Model.

*4 ab*. Øvelser i Limning, Bugthøvling, Tapning og Afpudsning. Model: Sengebord.

*3 ab*. Øvelser i Fældning, Skraahøvling, Bugthøvling og Fasning. Modeller: Haandklædeholder, Bordtennisbat og Netholdere.

2 ab. Øvelser i Høvling, Skraahøvling, Spigring og Skru-ning. Modeller: Læsepult og Boghylde.

1 ab. Øvelser i Savning, Høvling og Snitning. Modeller: Underlagsbrædt, Blomsterfod og Konsol.

### GYMNASTIK.

Drengene (Berg-Sørensen og Bygum Nielsen).

Undervisningen er blevet drevet efter den moderne Bevægelsesgymnastiks Principper. Paa F.I.F.'s Baner er der i Sommer- tiden dyrket fri Idræt og Fodbold, dels i Skoletiden, dels om Eftermiddagen.

Pigerne (Gandil).

Undervisningen er ledet efter Elli Björkstens Principper. Forskellige Boldspil om Sommeren. Med Eleverne i Realkl. og Gymnasiet er der indøvet Folkedanse.

### HAANDARBEJDE.

R, 4 ab (Gandil). En Husholdningskittel syet paa Maskine. Babyudstyr syet og strikket. Broderet en Bakkervesiet.

3 ab (Myndel). En Pyjamas syet paa Maskine. Forskellige Strikkearbejder.

2 ab (Myndel). Shorts syet paa Maskine. Strikket et Par Vanter.

1 ab (Myndel). Et Pudevaar syet. Strikket et Par Ankel- sokker.

### SANG (Elmquist).

Undervisningen har været ledet i Overensstemmelse med det ministerielle Regulativ. Musikkens Elementarlære er gennemgaaet i korte Træk. Salmer og Sange er indøvet efter Salmebogen og Skolens Morgensangbog, 1-, 2- og 3-stemmige Sange hovedsagelig efter Sangbogen »Danmark«. De højere Klasser har tillige benyttet »Gymnasiesangbogen«. Alle syn- gende Elever har deltaget i den ugentlige Sammensangstime, der særlig anvendes til Indøvelse af 3- og 4-stemmige Sange for blandet Kor.



## Af Skolens Dagbog.

- 23.—30. August var 3. M. b. i Lejrskole paa »Hvide Klint« ved Frederiksværk. Emnerne var: St. Lyngby Skov, Frederiksværk Savværk, Frederiksværk Bys Historie, Godthaab Mejeri, Hundested Havn m. m.
30. Aug.—6. September var 3. M. a. i Lejrskole samme Sted. Samme Emner som 3. M. b.
10. Sept. II G. samt I G. m. paa Ekskursion til Stevns under Ledelse af Lektor Petersson.
12. Sept. fejredes Skolens Idrætsdag med stor Deltagelse af gamle Elever. Sportskampe paa Idrætspladsen, om Aftenen Sammenkomst paa Skolen.
13. Sept. Nuværende og forhenværende Elever deltog i en Folkedanseopvisning paa Frilandsmusæet i Lyngby.
20. Sept. Skolen deltager med forskellige Drengehold i »Nordsjællands Atletiksektion«s Stævne i Hillerød. Skolen blev Vinder i Gruppe I, II og III, men tabte Vandrepokalen til Rungsted Statsskole.
30. Sept. Langboldkamp mod Helsingør højere Almenskole paa vor Bane. Et Gymnasiehold og et Realklassehold deltog. Førstnævnte tabte deres Kamp, sidstnævnte vandt.
3. Oktbr. Nordsjællands Gymnasieskolers Langboldstævne i Helsingør. Vi deltog med 3 Hold: et Gymnasiehold, et Realklassehold og et Mellemskolehold. De to førstnævnte vandt over henholdsvis Lyngby Statsskole og Helsingør højere Almeskole; sidstnævnte tabte til Helsingør højere Almenskole.
3. Oktbr. Et Drengehold fra Gymnasiet og Realklassen deltog i Atletikkamp mod Øregaard Gymnasium i Hellerup. Øregaard vandt.
10. Decbr. Professor Vilh. Andersen holder ved »Collegium«s Møde Foredrag om »Dansk historisk Digtning«.
16. Decbr. Folkedansere fra I G. viser Folkedans ved Dansk Kvindesamfunds Julefest for de gamle paa Hotel »Leidersdorff«.
17. Decbr. Sangopvisning ved Organist Elmquist. Bl. a. fremførtes en Julekantate af Fin Ditlevsen med Recitativ, Solo, Kor og Orkester.
22. Decbr. Collegiebal med stor Deltagelse af nuværende og forhenværende Elever.
21. Jan. Generalprøve paa Skolekomedien.
23. Jan. Skolefest paa Hotel »Leidersdorff« med Opførelse af Holbergs »Den politiske Kandestøber«, indstuderet under Lektor Bredsdorffs Ledelse. Der var fuldt Hus baade til Generalprøven og Skolefesten.

22. Februar. Foredrag af Professor Wesenberg-Lund om Insektlivet i vore Skove.
23. Februar. Koncert for Elever fra denne og andre af Egnens Skoler paa Hotel »København«.
7. Marts. Dansk Aften paa Hotel »Leidersdorff« med Folke-danseopvisning, Sang og Legestue under Ledelse af Fru Gandil og Adjunkt Berg-Sørensen.
17. Marts. Anden Skolekoncert paa Hotel »København«.
29. Marts. Skolens Fødselsdag mindes ved Flagning og Fridag efter 4. Time.
3. April. Skuespiller Tronier Funder læser »Det gamle Spil om Enhver« for III G.—3. Mell. incl.
10. April. Besøg af Rektor, Lærere og ca. 45 Elever fra Christianshavns Gymnasium.
15. April. Sangopvisning ved Organist Elmquist.
20. April. Tredje Skolekoncert paa Hotel »København«.

## Frederiksborgensersamfundet

har til Formaal at bevare og udvikle Sammenholdet mellem forhenværende Disciple fra samt nuværende og forhenværende Lærere ved Frederiksborg Statsskole.

Formaalet søges fremmet ved:

- 1) at foranstalte selskabelige Sammenkomster,
- 2) at understøtte Kammerater fra Skolen,
- 3) at udsende personalhistoriske Meddelelser vedrørende tidligere Frederiksborgensere.

Det aarlige Kontingent er 3 Kr.

Foreningens Formand er Bankdirektør P. Mengel Thomsen, Hillerød.

## Flidsbelønninger og Beneficier.

Af Stipendiefondens Midler (søges inden 1. Dec. Blanket paa Skolens Kontor) tildeltes i Dec. Thecla Hansen 200 Kr. at udbetale, Birgit Olsen 100 Kr. at udbetale, Ib Engelmann 50 Kr. at udbetale, Bent Fabricius 100 Kr. at udbetale, Ingrid Fabricius 200 Kr. at oplægge, Aksel Nielsen 150 Kr. at oplægge og 50 Kr. at udbetale.

Flidsbelønninger tildeltes ved Translokationen: Lis Bruun, Annelise Poulsen, Ingrid Fabricius, Karl Neergaard, Christian Tortzen, Ida Wewer, Poul Christensen, Aksel Nielsen, Ritta Olsen, Lis Fenger, Inger Høyrup, Anne-Lise Smith, Agnete Teilmann, Inge Bendtsen, Henny Petersen, Jørgen Petersen, Steffen Grove, Gunner Jensen, Sten Repstock, Inger Sørensen.

Studiefondet for Dimittender fra Frederiksborg Statsskole

(ingen Ansøgning) tildeltes i Juni 1942 Henning Skou III G. m. og Vagn Hansen III G. s., i September ekstraordinært stud. mag. Svend A. Jensen.

Skolens Regenspladser (søges omkring 1. Sept. efter Opslag paa Universitetet): stud. jur. Sven Heurlin (eneste kvalificerede Ansøger).

Stipendium Bendtsenianum (Opslag paa Universitetet i December Maaned): stud. polyt. Aage Andersen, stud. med. Inger Barslund, stud. polyt. Poul Gudmand-Høyer og stud. mag. Vagn Hansen.

Overlærer J. Reinhards Mindelegat (Opslag paa Universitetet): stud. mag. Inge Brock Nannestad.

Budtz' Legat (søges inden 10. Okt. Blanket paa Skolens Kontor): Birgit Olsen, III G. s.

Moltkes Legat for Embedsmænds Sønner (søges inden 15. Maj. Blanket paa Skolens Kontor): Kaj Ahrensberg, Torben Gjerløff og Gunnar Engelmänn.

Poul Egede Røvsings Legat (kun for mandlige Elever, søges inden 15. Maj. Blanket paa Skolens Kontor): Jørgen Jørgensen, III G. m.

Professor Dahl og Hustrus Boglegat (ingen Ansøgning): Flemming Nielsen, I G. s.

Provstinde Knudsen, født Bergs Mindelegat: Henning Skou.

Fra Frederiksborgensersamfundet har Olaf Klastrup i III m. og Birgit Christiansen i R. modtaget Stipendier til Rejser i Sommerferien.

Stipendium for Dygtighed i Engelsk (skænket af en Fader, gammel Elev fra Skolen): Anne L. Bogh.

Aarskort til Hillerød—Frederiksværk—Hundested Jernbane: Ebba Skjoldborg, I G. s.

Boggaver: Fra Foreningen »Norden«: Anne Munk, Aksel Poulsen; fra Selskabet af 1916 til Udbredelse af gensidigt Kendskab til dansk og tysk Kultur: Ingeborg Larsen, Kaj Ahrensberg; fra Gyldendalske Boghandel og Byens Boghandlere: Karen Margrethe Hansen, Vagn Hansen, Gerda Schmidt, Lars Brock-Nannestad, Poul Jespersen, Morten Scharff, Birgit Christiansen, Johanne Jørgensen, Inger Nielsen, Gustav Nilsson, Peter Nielsen, Erling Skov, Bodil Engelmänn, Peer Østrup, Poul Licht, Svend Aage Mikkelsen.

Boghjælp: Ansøgning indleveres paa Kommunens Kontor (Hillerød eller Slotssognet) inden 1. Juni. Blanket paa Skolens Kontor.

## Studiefondet

stammer fra Skolens 300 Aars Jubilæum 1930 og er dannet ved Gaver. Formålet er at støtte trængende Dimittender i deres første Studieaar. Stipendier bortgives af Fondets Bestyrelse efter Indstilling af Skoleraadet. Bestyrelsen, hvis Formand for Tiden er Pastor Reumert, Fredensborg, er taknemlig for Gaver til Fondet, saa dette i højere Grad kan løse sine Opgaver.

## Gaver til Skolen.

Fra Fru Overlæge Dahl, Esbønderup: 16 Bind af »Frem«s Bøger; fra Skoleinspektør Jakob V. Pedersen, Hillerød: 4 Bind Regnebøger; fra Sekretær, cand. jur. Niels E. Sylvest, Hillerød: A. S. Ørstedes Privatretlige Skrifter; fra Journalist Frk. Lis Hasager: 4 Fotografier fra Jubilæet i 1930; fra Urmager, Guldsmed Kern-Hansen en Samling gamle Smykker til Folke- dragter; fra »en taknemlig Moder« 100 Kr. til Lejrskolen; fra Niels Christensen, I G. s. et finsk Juniorspyd og fra Kirsten Crone Mogensen, R. b., en Flinteøkse fra Stenalderen, fundet i Sønderjylland, og en Broche.

Den geografisk-naturhistoriske Samling har fra Fru J. Baagøe modtaget Forsteninger og Bjergarter fra Stevns; fra Blyantsfabrikken »Viking«, A/S Nordisk Aluminium, A/S Øresund, A/S Holm og Sønner, A/S Portland Cementfabrik i Aalborg og Odense Sukkerkokeri Vareprøver ledsagede af Brochurer etc., fra Jørgen Dahl, II G. s., en lille zoologisk Samling, fra Torben Gjerløff, II G. m., Snegleskaller, fra Leif Kisling, 3. M. b, 2 Slange- og et Leguanskind samt en Del Sneglehuse og Frø, fra Jens Gr. Jespersen, 2. M. b, en Jord- krebs. For disse mange og værdifulde Gaver bringer Skolen herved Giverne sin bedste Tak.

## Skolens Billedsamling

er blevet forøget med et Maleri fra Skolegaarden, udført af Jakob Hansen og testamenteret til Skolen af nu afdøde Lektor Bricka, Hellerup, hvis Fader var Overlærer her ved Skolen. Portrætgalleriet er blevet udvidet med et Billede af Ferskvandsbiologen, Professor C. Wesenberg-Lund, Hillerød, som i 1887 blev Student her fra Skolen.

## Skolenævn og Forældremøde.

Skolenævnet bestaar af Ingeniør Dinesen, Dr. Gerlach, Dr. Lindegaard, alle af Hillerød, Slotspræst Reumert, Fredensborg, Lektor Neergaard, Adjunkt Berg-Sørensen og Rektor.

De fire første er valgt af Forældrene, de to følgende af Skole-  
raadet. Rektor er Formand.

Forældremøde afholdtes d. 27. November 1942. Adjunkt  
Grove demonstrerede Undervisning i Tysk med et Begynder-  
hold (2. M. b), og der forhandlede om det forestaaende Valg  
til Skolenævnet.

## Forældrefondet.

Af dette Fond, hvortil Grunden lagdes i 1936, og som op-  
retholdes ved frivillige aarlige Bidrag fra Hjemmene, er i det  
forløbne Aar afholdt Udgifter til Ekskursion, Teater- og Bio-  
grafbesøg, Skolelæge, Ulykkesforsikring m. m. Ogsaa til Lejr-  
skolen har Fondet ydet Tilskud, saa at Elevernes eget Bidrag  
har kunnet sættes meget lavt.

## Skoleafgift.

Ministeriet har fastsat Skoleafgiften i Finansaaret 1943—44  
saaledes:

I Mellemskolen er den maanedlige Afgift 2,50 Kr. og i  
Gymnasiet og Realklassen 3,75 Kr. for Skatteindtægter paa  
3050—4000 Kr. Afgiften stiger med 1,25 Kr. for hver 1000 Kr.,  
hvormed Skatteindtægten stiger, indtil henholdsvis 17,50 Kr.  
og 20,00 Kr.

Har en Forsørger flere end 1 Barn, som er under 15 Aar,  
eller som er over denne Alder og nyder Undervisning i en af  
de offentlige højere Almenskoler, nedsættes Skatteindtægten  
med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen  
Skatteindtægt over 4000 Kr. bringes ned under 3050 Kr.

## Af Skolens Regnskab.

Skolens samlede Driftsudgifter i Finansaaret 1942—43 var  
Kr. 211.222. Heraf indbragte Skoleafgiften Kr. 16.580.

## Beretning fra Skolelægen.

(Amtslæge, Dr. med. Giese).

I det forløbne Skoleaar er Skolelægen mødt paa Skolen 1  
Gang ugentlig. Som tidligere har Hr. Adjunkt Berg-Sørensen  
deltaget i det skolehygiejniske Arbejde, ligesom en Sygeplejer-  
ske har bistaaet ved Undersøgelse af Eleverne.

Arbejdet er fortsat i samme Spor som tidligere. Samtlige  
Elever er undersøgt med Hensyn til Syn og Hørelse, og Dren-  
gene tillige med Hensyn til Farvesans. Hvor det skønnedes

paakrævet, er der foretaget Efterundersøgelse. Alle nye Elever er bleven undersøgt mere indgaaende.

I enkelte Tilfælde er Skolelægen bleven tilkaldt ved pludselig opstaaede Sygdomstilfælde.

Sundhedstilstanden blandt Eleverne har været god, og Skolen har været forskaanet for Epidemier.

Der undersøgtes ialt 367 Elever: 190 Drengene og 177 Piger. I første Mellemskoleklasse undersøgtes 32 Drengene og 29 Piger. Resultatet var følgende:

Kirurgiske Sygdomme .....	0
Medicinske Sygdomme .....	3
Nervesygdomme .....	2
Synsmangler .....	3
Øretilfælde .....	0
	8

Resultatet af Undersøgelsen af de øvrige Elever: 158 Drengene og 148 Piger, var følgende:

	Drengene	Piger	Ialt
Kirurgiske Sygdomme .....	1	0	1
Medicinske Sygdomme .....	11	16	27
Nervesygdomme .....	0	2	2
Synsmangler .....	25	32	57
Øretilfælde .....	0	1	1
	37	51	88

Til Læge henvistes 13 Elever.

De fleste sygelige Tilstande var af lettere og forbigaaende Natur. Som tidligere paavistes en Del Uregelmæssigheder ved Hjertet som Følge af den legemlige Udvikling; 3 Elever havde Hjertefejl. Synsmanglerne skyldtes hovedsagelig Nærsynethed. 10 Elever skelede, og 12 var farveblinde.

I November 1942 foretoges efter Anmodning af Undervisningsministeriet Tuberkulinprøve af Eleverne; 25,4 % reagerede positivt og blev røntgenundersøgt. Der paavistes i intet Tilfælde tuberkuløse Forandringer.

Resultatet af Maaling og Vejning af Eleverne viste følgende Gennemsnitstal for de enkelte Aldersklasser:

Drengene		Alder Aar	Piger	
Højde	Vægt		Højde	Vægt
143,2	35,8	11—12	145,3	35,9
147,6	38,4	12—13	151,6	41,0
156,0	44,0	13—14	154,2	42,6
158,6	47,3	14—15	160,0	51,7
164,4	49,3	15—16	161,0	52,1
169,6	60,0	16—17	162,0	55,9
172,4	62,6	17—18	163,9	59,5
178,1	73,0	18—19	163,0	57,7

Forholdet mellem Højde og Vægt svarer i det Hele til det normale.

## Konfirmationsforberedelsen.

Ved Forældremødet 7. Marts 1923 viste der sig enstemmig Tilslutning til at fastslaa følgende: *Børnene bør gaa til Konfirmationsforberedelse om Vinteren i 3. M. eller eventuelt den paafølgende Sommer ved Overgangen fra 3. M. til 4. M.*

## Ferier og Fridage 1943—44.

Sommerferie 25. Juni—14. August.

Efteraarsferie 18.—23. Oktober.

Juleferie 23. December—5. Januar.

Paaskeferie 1 Uge.

Pinseferie to Hverdage i Forbindelse med de to Helligdage.

Fridage: Kongens Fødselsdag, Fastelavns Mandag, Lørdag efter Bededag, Grundlovsdag og Valdemarsdag.

## Optagelsesprøver og Eksaminer 1943.

Skriftlig Optagelsesprøve til *Mellemskolen* afholdes Fredag den 25. og Lørdag den 26. Juni, begge Dage Kl. 8,45:

Fredag Kl. 9 —11 : Regning.

Lørdag Kl. 8.45—10.30: Genfortælling.

Kl. 11 —11.30: Diktat.

Hertil medbringes Skrivematerialer; Papir leveres af Skolen.

Mundtlig Optagelsesprøve til *Mellemskolen* afholdes de samme to Dage efter den skriftlige Prøve, om Fredagen fra Kl. 11.30, om Lørdagen fra Kl. 11.45.

Hertil medbringes de i sidste Aar benyttede Lærebøger.

Optagelsesprøven til *Gymnasiet* afholdes Fredag den 25. Juni Kl. 9, eventuelt tillige Lørdag den 26. Juni.

Hertil medbringes de i sidste Aar benyttede Lærebøger.

Eksamensbeviser for Mellemskole- eller Realeksamen samt en Udtalelse fra den tidligere Skole maa være tilsendt Rektor før Prøvens Begyndelse.

Skema over de mundtlige Eksamens- og Aarsprøver vil senere kunne faas paa Skolen.

Forældre og andre, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære disse mundtlige Prøver og *Skolens Afslutningsfest*, der finder Sted Torsdag den 24. Juni Kl. 10.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 16. August Kl. 9.

*Frederiksborg Statsskole, den 15. Maj 1943.*

*H. M. Jensen.*

## Af Skolens Ordensregler.

1. Eleverne skal møde rettidigt om Morgen, dog tidligst et Kvarter før Skolen begynder. De, der uden egen Skyld kommer for sent, maa senest næste Dag medbringe skriftlig Forklaring fra Hjemmet. Tog- og Rutebilforsinkelser undtages.
2. Tilladelse til at cykle til Skole gives af Inspektor, men kun til de fjernest boende. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
3. Penge og Værdisager, som Eleverne ikke selv kan have paa sig, skal straks om Morgen afleveres til Inspektor og maa ikke efterlades i Overtøj, Pulte og lignende Steder. Skolen paatager sig intet Ansvar for glemte eller bortkomne Ting. — Uvedkommende Ting maa ikke medbringes. Al Slags Handel og Spil om Penge paa Skolen er forbudt. Indsamlinger maa ikke foretages uden Rektors Tilladelse.
4. Bøger og andre Skolesager skal være mærket med tydeligt Navn. Nye Bøger bør ikke mærkes, før Læreren i Faget har set dem.
5. Ingen Elev maa forlade Skolen i Frikvarterer eller Fritimer uden Rektors eller Inspektors Tilladelse.
6. Tilladelse til Ophold i Klassen i Frikvarteret gives kun af Helbredshensyn og kun efter skriftlig Anmodning fra Hjemmet.
7. Elever, der har maattet forsømme Skolen, skal, naar de møder igen, medbringe skriftlig Meddelelse fra Hjemmet om Forsømmelsens Aarsag og Varighed. — Naar en Forsømmelse varer mere end 2 Dage, bedes Hjemmene i alle Tilfælde underrette Skolen derom, skriftligt eller telefonisk.
8. Til enhver Forsømmelse, som ikke skyldes Sygdom eller anden tvingende Grund, maa Rektors Tilladelse indhentes senest *Dagen forud*, og der maa foreligge vægtige Grunde, for at den kan gives.
9. Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer gives, naar Helbredshensyn gør det nødvendigt, og Hjemmet skriftligt anmoder derom. Skal Fritagelsen gælde mere end en Uge, kræves Lægeattest, hvortil Blanketter faas paa Skolen. — De, der fritages, skal normalt opholde sig paa Skolen og om muligt overvære Undervisningen.
10. Forsætlig eller tankeløs Beskadigelse af Skolens Ejendele vil blive krævet erstattet.



*Rektors Træffetid: Hver Skoledag Kl. 12<sup>30</sup>—1,3<sup>30</sup>.*

*Skolens Telefon: Hillerød 661.*