



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

NYA

LÄRARINNE-SEMINARIUM

OCH DÄRMED FÖRENADE

ELEMENTARSKOLAN FÖR FLICKOR.

LÄSÅRET 1902—1903.



STOCKHOLM

O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1903.

Läroverket består af:

- I A. **Privatskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, som har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande och 4 första elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och mindre privatskolor. Det står under statens kontroll samt åtnjuter från och med innevarande år ett statsanslag af 3,000 kr. årligen.
- I B. **Småskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, som har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.
- II. **Elementarskolan för flickor** med 10 årsklasser, som har till ändamål att gifva samma allmänbildning och kunskaper, som bringas i flickskolor med 3 förberedande och 8 elementarklasser. Skolan åtnjuter från och med innevarande år ett årligt statsanslag af 4,500 kr. och likaledes ett anslag af 4,500 kr. från Stockholms stad samt står på grund däraf under statens kontroll.

Till inspektor för Privatskolelärarinneseminariet och Elementarskolan har Kungl. Maj:t förordnat f. Generaldirektören m. m. Alb. Andersson, och för Småskolelärarinneseminariet Pastor Aug. Löfgren.

Ofvannämnda anslag af 9,000 kr. till skolan och 3,000 kr. till seminariet möjliggöra, att terminsafgifterna kunna hållas så betydligt lägre än de vid högre flickskolor vanliga. (Se sid. 48!)

Elevantalet vårterminen 1903.

Klass	Seminariet					S k o l a n										Summa	Summa
	A.		B.		Summa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
	I	II	I	II													
	16	14	14	20	64	14	22	17	28	26	17	19	28	19	14	204	268

I. Nya Lärarinneseminarium.

A. Privatskolelärarinneseminarium.

Ur den första redogörelse, som afgafs för verksamheten vid Nya Lärarinneseminarium, må anföras följande:

»Ett för vår tid utmärkande drag är den lust efter gagnande verksamhet, som vaknat hos den unga bildade kvinnan. Detta behof af att få ett mål att arbeta för, något att ägna sig åt, framträder starkt hos flickan, då hon vid 16—18 års ålder slutar sin skolkurs. För mången blir hennes familj eller eget hem det verksamhetsfält, som tillfredsställer detta behof, och godt då så är. Men i många hem äro omständigheterna sådana, att hon ej där kan finna användning för sin arbetskraft. Somliga söka i så fall döda det vaknade begäret att få vara till verklig nytta genom att använda all sin tid till gagnlösa selsättningar och nöjen. De flesta hafva dock fått en sådan blick på lifvets allvar och den flyende tidens värde, att detta blir dem för litet, för tomt. Dessutom måste mången af ekonomiska skäl se sig om efter ett medel att försörja sig själf.

Af de verksamhetsferer, som äro tillgängliga för den arbets sökande, finnas ju emellertid flera af det slag, att man ej med odelad glädje kan hälsa kvinnans inträde i desamma. Två områden äro dock för henne odisputabelt passande: sjuksköterskans och lärarinnans. Till dessa två hafva ock våra flickor från de bildade hemmen, brinnande af arbetslust, under de senare åren hoptals skyndat. Men då har en ny svårighet mött. För dessa kall fordras en speciell utbildning, om ej arbetet skall komma att bestå i en rad experiment, som för de lefvande objekten måste blifva till större eller mindre skada. Att så är fallet

för sjuksköterskor, inses numera af flertalet människor, men att det också erfordras för att blifva en duglig lärarinna, har man i många fall ej ännu insett, enkannerligen då det gäller arbetet i mindre skolor och hem, där behovet af yttre disciplin och yttre system ej är så framträdande. Man förstår, att den, som skall åtaga sig ett någorlunda kombineradt och viktigt *mekaniskt* arbete, bör först inhämta andras erfarenheter rörande dettas skötande och under van persons ledning företaga de första öfningarna af ifrågavarande slag. Men när det gäller lärarinnans viktiga arbete, i synnerhet det grundläggande, d. v. s. med de små kritiklösa barnen, då tillämpas ej samma regel, utan man anser ofta, att hvarje flicka, som genom sitt afgangsbetyg från en skola dokumenterar sig äga goda *kunskaper* i skolämnena, ock skall förstå uppfostra och undervisa. Äfven med den bästa ledning och trägnaste öfning blir dock mången ej ens en medelmåttig lärarinna, ty för att undervisa väl fordras anlag, därför säga vi ock undervisningskonsten lika väl som t. ex. målarekonsten.

Ändamålet med en seminariekurs är således flerfaldigt:

1) Elevernas kunskap behöfver blifva om ej kvantitativt så dess mer kvalitativt en annan. De behöfva få en mera reflekterande och på samma gång praktisk insikt rörande lärostoffet, behöfva att föras från sina barnsliga synpunkter på detsamma till de för *lärarinnan* nödiga, annars urartar den undervisning de meddela till mekaniskt inpluggande af läroböckernas innehåll.

2) Seminaristerna böra få lära känna resultaten af de erfarenhetsrön, som gjorts af pedagoger rörande medlen och formerna för uppfostran och undervisning.

3) Samtidigt härmed böra de äfven få se, huru en välordnad skola är inrättad, huru det uppfostrande elementet där handhafves, samt där noggrant följa undervisningens gång och fortskridande vecka för vecka i de klasser, hvori de sedan erbjuda sig att undervisa. Genom hospitering och genom samtal med lärarinnan om hvad de därvid se och höra, sättas de i tillfälle att vinna en klar inblick i skollifvet.

4) De böra ock få företaga de första undervisningsöfningarna under van lärarinnas ledning.

Ju mer omsorgsfullt förberedda (genom s. k. lektionsutkast, rådförande med lärarinnan i ämnet, kritik öfver liknande lektioner m. m. d.) ju

flera och mera omväxlande dessa öfningar kunna blifva, ju bättre resultat har man anledning att vänta af dem.

5) Slutligen är det seminariets plikt att afråda de elever från lärarinnebanan, som visa sig sakna anlag för densamma.

För att tillgodose våra folkskolors behof af lärarekrafter finnas i landet 12 af staten inrättade seminarier. Men ehuru antalet privata flickskolor i vårt land med hvarje år tillväxer, finnes dock endast *ett* läroverk, vid hvilket utbildas lärarinnor för dessa skolor samt för hemundervisningen: Högre Lärarinneseminarium i Stockholm. Det har därför årligen visat sig allt otillräckligare kunna fylla det ökade behofvet på detta område. Därtill kommer, att lärarinnor, som därifrån utexamineras, med skäl kunna fordra en högre aflöning, än många af de med ekonomiska bekymmer laborerande mindre flickskolorna hafva råd att betala lärarinnor i sina förberedande och lägsta elementarklasser. Ännu mer är detta förhållandet, då det gäller lärarinnor till hem med anspråkslösa tillgångar. För att utbilda lärarinnor för de lägre och mellanstadierna i elementarskolor och hem behöfdes då ett nytt seminarium. Allt tydligare hade undertecknad under sin 17-åriga verksamhet som föreståndarinna vid en seminarieafdelning, från hvilken utexamineras lärarinnor för de offentliga småskolorna, insett detta och öppnade därför hösten 1896 den läroanstalt, som fick namn af Nya Lärarinneseminarium.

Att seminariet verkligen fyllde ett känt behof syntes snart på den mängd elever, som strömmade till. Särskildt var det mycket glädjande, att många, hvilka förut utan seminariebildning tjänstgjort som lärarinnor i hem och skolor (det senare i 1 till 16 år), nu begagnade sig af detta tillfälle att öka sina kunskaper, sin insikt i pedagogik samt 'få ett betyg'.»

Första läsåret, 1896—97, var seminariet 1-årigt, 1897—99 var det 2-årigt och kallades då Lägre Lärarinneseminarium, men har sedan återgått till namnet Nya Lärarinneseminarium. Under de 5 år (innevarande ej medräknadt) seminariet varit i verksamhet hafva inalles 82 elever erhållit fullständiga afgangsbetyg och hafva alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 47 i privatskolor och 24 i familj, 7 hafva öfvergått till statens seminarium att där fortsätta sina studier.

Från och med år 1900 är seminariet anordnad så, att det kan

genomgås på *ett eller två* år, beroende på elevens förmåga och önskan. Tages kursen *tvåårig*, så genomgås första året småskoleläraryrkesseminariets kurs med dithörande metodik och praktiska öfningar samt läses därjämte af dem, som det önska, främmande språk. Vid läsårets slut afläggas offentlig lagstadgad småskoleläraryrkesexamen (valfri). I andra klassen genomgås det, som anses erforderligt för lärarinna i elementarskolans lägre klasser med dithörande metodik och praktiska öfningar. Vid läsårets slut afläggas s. k. privatskoleläraryrkesexamen inför sakkunnige examensvittnen. Elev, hvilken önskar försöka genomgå seminariet på *ett år*, och som besitter goda kunskaper och god arbetsförmåga, kan genomgå endast den senare årskursen samt därjämte samtidigt få deltaga i första klassens metodiklektioner och praktiska öfningar och vid läsårets slut aflägga båda ofvannämnda examina. Naturligtvis medför det mindre forceradt arbete och oftast bättre resultat att taga kursen tvåårig; dock har det visat sig, att en del elever utan svårighet genomgått seminariet på ett år.

Inträdesfordringar.

Vid seminariet mottages *utan inträdesexamen* den som genomgått elementarskola för flickor eller genom intyg visar sig hafva läst motsvarande pensum. Med öfriga sökande anställes inträdesexamen för att utröna, om de äga motsvarande kunskapsmått och den allmänbildning och utveckling, som erfordras för att kunna tillgodogöra sig undervisningen å seminariet.

Sökande, som genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga synnerligt goda kunskaper i de läroämnena, hvilka förekomma på seminariet, eller som jämte godt skolbetyg har intyg om väl vitsordad tjänstgöring som lärarinna, eller genomgått småskoleläraryrkesseminarium, kan, om hon så önskar, direkt intagas i andra afdelningen och således försöka genomgå seminariet på ett år. Och afgör föreståndarinnan, efter att hafva fått uppgift på den sökandes föregående studier, om inträdesexamen i något ämne i så fall behöfves.

Den sökande bör för att antagas till elev hafva fyllt 16 år.

Undervisningsplan.

Lägre afdelningen har till hufvudändamål den teoretiska utbildningen. Här förekomma därjämte de praktiska öfningar, som tillhöra småskolan. I den högre afdelningen är den praktiska utbildningen hufvudsak; här förekomma de öfningar, som tillhöra elementarskolan, klass I—IV. Den teoretiska undervisningen meddelas i denna klass, där så är lämpligt, i föreläsningsform och kontrolleras genom muntlig och skriftlig tentamen samt elevernas referat. För dem, som direkt intagas i högre afdelningen, beredes tillfälle att äfven deltaga i lägre afdelningens lektioner i metodik och praktiska öfningar i småskolan.

Lektionsfördelning.

Antal lektionstimmar i veckan under läsåret:

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Nordens historia	Geografi	Matematik	Naturkun-ighet	Franska språket	Tyska språket	Engelska språket	Väskriftning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Pedagog. Metodik.	Undervisnings- öfningar		Summa
																gemensamma för hela afdelningen	för enskilda elever i medeltal på hvarje	
Högre afdeln.	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1/2	1/2	1	1	3/2	5	5	1	32 1/2
Lägre afdeln.	4	4	1	1	3	2	2	2	2	1/2	1/2	2	1	3/2	3	3	1	33 1/2

Läroämnen och lärokurser.

För att undvika ytligt mångläseri och öfveransträngning har seminariet på sitt program: *få* ämnen, *korta* kurser, intet hopande af fakta, blott det, som anses nödvändigt för den lärarinneutdanning och den därför erforderliga allmänbildning, som läroanstalten afser, men detta så praktiskt användbart för lärarinnekallet som möjligt och så djupgående som lärotiden medgifver.

Lägre afdelningen.

Kurserna lika med Småskolelärarinneseminariets (se sid. 17) samt dessutom:

Franska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, modus och tempus i syntaxen. *Läsning* jämte *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa efter förberedelse. *Talöfning*. *Skrifning* efter diktamen, några temata på lärorummet. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning*, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. *Skrifning:* extemporeradt återgifvande å »svarta taflan» af upplästa smärre stycken, öfversättningar från modersmålet och några uppsatser på lärorummet. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på det främmande språket.

Engelska språket. (* Valfritt.)

Kursen densamma som i tyska språket.

Högre afdelningen.

Kristendomskunskap.

Bibelläsning i samband med morgonbönen, gemensamt med föregående klass. *Bibels böcker* och deras hufvudinnehåll. Valda berättelser ur den *bibliska historien* och valda stycken ur *katekesen*, utförligare behandlade i afsikt att leda till en djupare uppfattning af innehållet.

Svenska språket.

Välläsning: Läsöfningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan, läsning af hufvudsakligen nyare svensk litteratur jämte upplysningar om författare; *grammatik:* form- och satsläran utförligare behandlade; satsanalys. *Uppsatsskrifning* och andra praktiska öfningar i stilistik. (Alla skrifningar på lärorummet.)

* Valfritt ämne upptages om minst 5 elever önska undervisning i detsamma. Undervisning i alla tre främmande språken har pågått under läsåret.

Uppsatsämnen: 1. Är fattigdom alltid att anse som en olycka? Framtidsplaner. Norrbro i Stockholm. 2. Hemmet och familjelivets betydelse. Faran af själfunder- eller öfverskattning. Svenska folkvisor. 3. Heliga Brigitta. Ett af Sveriges landskap. Liknelsen om den förlorade sonen. 4. Bladet. Familjen ärtväxter. Potatisväxten. 5. Naturdrifterna och uppfostrans inverkan på dem. 6. Vikingatågen. En renässansmans uppfattning af sin tid. Rhenområdet. Beskrifning af ett land. 7. Drottning Kristina. Arbetets välsignelse. Konstantinopel. Stockholms växtvärld. 8. Tron som villkor för emottagande af hjälp. Sydamerika. Karl XIV Johan före tronbestigningen. Skrif oförrätter i sand men välgärningar i sten. 9. Bonden Åke. 10. Hattar och Mössor af Snoilsky. Värnamo marknad. Förtjänar Karl XII kallas en stor regent?

Till att skriva hvar och en af uppsatserna 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10 har lämnats endast 1½ timma, till 2, 6, 8, 11 däremot längre tid.

Matematik.

Riktig uppfattning af och förmåga att förklara lagarna för de fyra räknesätten med hela tal och bråk. Lösning af räkneexempel ur det praktiska lifvet.

Historia och Geografi.

Historia: Valda karaktärer och händelser, typiska för de nordiska folkens olika utvecklingsskeden; grunddragen af Sveriges statsförfattning.

Geografi: Typiska skildringar af några svenska landskap, Danmark, Nordtyskland, Frankrike, Schweiz, Kina och Japan samt kort repetition af det öfriga Europa och Afrika.

Fysiologi och Hälsolära.

Grunddragen af människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning på fysisk uppfostran.

Franska språket. (Valfritt)

Grammatik: Syntaxen. *Läsning* med fordran på riktig pronunciation och intonation, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. Fritt återgifvande af lästa berättelser. Biografier af några moderna författare samt prof på deras

diktning. Dahlerus lärobok, del I, genomgången i och för inlärandet af undervisningsmetoden. *Skrifning* efter diktamen, öfversättning från modersmålet och några uppsatser. (All skrifning sker på lärorummet.) Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Formläran och syntaxen med talrika exempel och fria öfningar, dels muntliga, dels skriftliga. *Läsning, öfversättning* af och *redogörelse* för det lästa i sammanhängande framställning. Öfningar att på tyska utfråga innehållet af ett läst stycke och att korrigera svaren. Litteraturhistoriska upplysningar i samband med litteraturprof. *Skrifning:* återgifvande af berättelser, som eleverna hört dels på svenska dels på tyska, fri behandling af ett gifvet ämne. Öfversättning från modersmålet. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på tyska språket.

Engelska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa dels efter förberedelse, dels utan sådan. Kort kurs i litteraturhistoria med läsning af valda dikter. Fritt återgifvande af lästa berättelser. *Skrifning* efter diktamen, öfversättning från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning sker på lärorummet.) Talöfning. Undervisningen bedrifves på engelska språket.

Pedagogik och metodik.

Grunddragen af allmän uppfostringslära. Didaktiska läroformer och läroregler. Speciell metodik, omfattande samtliga i en 4-klassig elementarskola för flickor förekommande läro- och öfningsämnen. Grunddragen af psykologien. Grundlinierna till logiken.

Välskrifning.

Metodisk kurs i lodrät stil jämte öfning att skriva å »svarta taflan».

Teckning.

Metodisk kurs, omfattande det som genomgås i skolans lägre elementarklasser. Motsvarande öfningar på »svarta taflan» att teckna och sammansätta rät- och krokliniga mönster.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträffningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana som äro lämpliga för skolors mellanklasser och lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Mönsterritning, tillklippning, stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod. Arbeten lämpliga för mindre barn: bast- och spånarbeten, knytning, slagning af tömmar.

Den praktiska utbildningen.

För hvarje läro- och öfningsämne finnes en facklärarinna, hvilken under lektioner i ämnets speciella metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Därjämte föreläser undertecknad i pedagogik och allmän metodik. Sålunda förberedda få eleverna följa undervisningens gång vecka för vecka i skolan, samt se, huru allt där är ordnad, och huru det uppfostrande elementet tillgodoses. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal öfningslektioner under ämneslärarinnans ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas af kritik. Under klasslärarinnornas tillsyn få eleverna dessutom i tur hospitera i skolans hit hörande afdelningar och därvid stundom tjänstgöra som biträdande lärarinnor.

Läroböcker.

Bibeln.

Svenska psalmboken.

Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen.

Lindström, Guds rikets historia.

Sundén, Svensk språklära för de allmänna läroverken.

Widegren, Allmän satslära framställd i exempel.

Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia.

Carlsson, Skolgeografi.

Berg, Räknelära för allmänna läroverken.

Almquist och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet.

Sandberg, Småskolans metodik.

Kastman, Läsebok för småskolan.

Sandberg, Uppfostringslära.

Arcadius, Om uppfostrans föremål.

Dahlerus, Langue française.

Gullberg-Edström, Oldes franska språklära.

Daudet, Le petit chose.

Calwagen, Tysk språklära.

Schiller, Die Jungfrau von Orleans.

Wildenbruch, Der Letzte, Meine beiden Onkel.

Åhlström, English Grammar for Swedish schools.

Afzelius, Selections from Modern English Homour.

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

Examina.

Inträdesexamen anställes med dem, som därtill anmäla sig, den 28 nästkommande augusti.

Lärrarinneexamen. Emedan seminariet af Kongl. Maj:t erhållit rättighet att under statens kontroll anordna sådan examen, som be-

rättigar till plats vid *offentlig* småskola, kan den elev, som det önskar och som uppnått 18 års ålder, få åflägga dylik examen. Och torde detta vara fördelaktigt särskildt för dem, som ha sitt hem i annan stad än Stockholm och som önska att få lärarinneverksamhet i hemortsstadens skola.

Med högre afdelningens elever anställas dessutom vid läsårets slut i närvaro af kompetenta examensvittnen såväl teoretisk som praktisk afgangspröfning, hvarefter den elev, som i pröfningen blifvit godkänd, erhåller fullständigt afgangsbetyg, innehållande vitsord om kunskaper och färdigheter samt undervisningsförmåga.

Vid sistförflutna läsårs slut anställdes afgangsexamen med följande elever tillhörande den högre afdelningen:

<i>Apelskog, Elvira</i>	<i>Norman, Emilia</i>
<i>Brattström, Sigröd</i>	<i>Ramström, Klara</i>
<i>Gustafsson, Klara</i>	<i>Sandberg, Edit</i>
<i>Kihlmark, Gerda</i>	<i>Strandell, Karin</i>
<i>Kullberg, Leila</i>	<i>Strömer, Minnie</i>
<i>Malmquist, Hedvig</i>	<i>Widfond, Olga</i>

De skriftliga profven i svenska, franska och tyska språken aflades den 27, 28 och 29 maj. Undervisningsprofven försiggingo den 4 juni; teoretisk examen ägde rum den 5 juni. Professorerna M. Törngren och Emil Fogelmarck mottogo godhetsfullt uppdraget att vara examensvittnen och blefvo samtliga examinanderna godkända.

Innevarande läsår äro 14 elever, tillhörande seminariets högre afdelning, anmälda till afgangsexamen, och hafva de aflagt de skriftliga profven i svenska, franska, tyska och engelska språken den 11, 12, 13 och 14 maj samt undergått skriftlig tentamen i de svenska ämnena den 15 t. o. m. 22 maj. Undervisningsprof skola gifvas den 26 maj och teoretisk examen hålles den 23 maj. Professorerna Yngve Sahlin och E. Fogelmarck hafva äfven i år godhetsfullt åtagit sig att vara examensvittnen.

Platser som lärarinnor erhålla de utexaminerade genom seminariets försorg, och äro de löner som erhållas: i skola 700—1,100 kr.; i famij 400—500 kr. jämte »allting fritt». Af de 12 ofvan uppräknade eleverna erhöilo 7 platser i elementarskolor för flickor, hvaraf 3 i Stockholm samt 5 i familj.

Terminsafgift 100 kr. Ingen inträdesafgift.

Inträdesansökan bör vara skriven af den sökande samt åtföljas af bevittnade afskrifter af de betyg, som kunna presteras samt insändas till undertecknad helst före den 15 juni. Undertecknads adress den 15 juni—15 augusti blir Poste restante, Luzern, Schweiz. Bref med begäran om upplysningar rörande seminariet äfvensom inträdesansökningar kunna ock under den 15 juni—15 augusti adresseras till fröken Hedvig Rinander Grefgatan 48, Stockholm.

B. Småskolelärarinneseminarium.

Lärotider.

Läsåret började lördagen den 6 sept. Höstterminen avslutades torsdagen den 18 december. Vårterminen tog sin början fredagen den 16 januari och kommer att avslutas fredagen den 5 juni.

En fridag har gifvits i hvarje helgfri månad, alltså 2 under höst- och 3 under vårterminen.

Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,45.

Undervisningen har pågått kl 8,45—11,30 samt 1,45—3,30, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 12,40—1,10. Lektionerna hafva upptagit 45 à 50 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan lektionerna.

Hvarje lördag slutas skolarbetet före frukostloftet, hvarigenom eleverna få en ledig förmiddag i veckan. Till måndagarna gifves endast en kristendomsläxa.

Lektionsfördelning.

Antal lärotimmar i veckan under läsåret.

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Aritmetik	Svensk historia	Geografi	Naturkunnet	Välskrifning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Pedag. o. Metodik	Undervisnings- öfningar		Summa
													Gemensamma för hela klassen	För enskilda elever i medeltal på hvarje	
Högre afd....	4	5	3	2	2	2	1	1	2	1	$\frac{3}{2}$	4	3	$\frac{1}{2}$	33
Lägre afd.	5	6	5	2	2	2	—	—	—	1	$\frac{3}{2}$	2	2	—	30 $\frac{1}{2}$

Läroböcker.

Bibeln.

Svenska psalmboken.

Luthers lilla katekes med kort utveckling.

Norlén och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolan.

Lindström, Guds rikes historia.

Sundén, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken.

Läsebok för folkskolan.

Widegren, Allmän satslära framställd i exempel.

Ödhner, Lärobok i fäderneslandets historia för skolans lägre klasser.

Carlsson, Skolgeografi.

Linblom, Räknekurs för seminarier: I, II.

Almqvist och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet.

Sandberg, Småskolans metodik.

Kastman, Läsebok för småskolan.

Dessutom användes en del läro- och läseböcker, hvilka eleverna ej åläggas att inköpa.

I. Lägre klassen.

Denna klass anordnas för de inträdessökande, hvilka ej hafva tillräckliga kunskaper att direkt intagas i den högre seminarieklassen, men vilja förbereda sig för densamma. Den är ettårig och motsvarar första klass vid tvååriga småskolelärarinneseminarier.

Inträdesfordringar: För att intagas i denna klass fordras att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

1) De viktigaste berättelserna i Nya och Gamla testamentet efter en kortfattad biblisk historia. Luthers lilla katekes;

2) färdighet att läsa väl inmantill samt förmåga att redogöra för det lästa och att någorlunda felfritt skriva ett dikteradt stycke;

3) de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning;

4) kunskap i det allmännaste af fäderneslandets historia och geografi;

5) läran om människokroppen;

6) en jämn och redig handstil.

Det kunskapsmått, som erfordras till lägre klassen, beräknas i alla ämnen efter mera *kortfattade läroböcker* och med *lägre fordringar* på säkerhet än det, som erfordras för att vinna inträde i högre klassen.

Lärokurser: Det, som här nedan angifves som inträdesfordringar till den egentliga småskolelärarinnekursen. Dessutom få eleverna åhöra småskolelärarinneklassens metodiklektioner och praktiska öfningar.

Terminsafgift 60 kr. Ingen inskrifningsafgift.

II. Småskolelärarinneklassen.

Kursen är 1-årig motsvarande 2:a klassen vid liknande 2-åriga seminarier. Till inspektor för seminariet har chefen för K. Ecklesiastikdepartementet förordnat pastor Aug. Löfgren samt till censor vid afgångspröfningen utsett adjunkten vid folkskolelärarinneseminarium i Stockholm, L. C. Lindblom.

Denna seminariekurs har till *ändamål* att utbilda lärarinnor för offentliga och privata småskolor i städer och på landet. Då lärokurserna sammanfalla med dem, hvori säker kunskap erfordras för att blifva intagen i folkskolelärarinneseminarium, så genomgå många denna kurs för att sedan direkt eller efter någon tids verksamhet som småskolelärarinnor söka inträde vid folkskolelärarinneseminarium.

Inträdesfordringar.

För att intagas i denna seminariekurs fordras att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

Kristendoms-kunskap.

Gamla och Nya testamentets bibliska historia efter en kortfattad lärobok jämte det viktigaste af de bibliska landens geografi. Katekes: första hufvudstycket och första trosartikeln.

Svenska språket.

Färdighet att läsa väl innantill jämte förmåga att redogöra för det lästa, förmåga att skriftligen återgifva en muntligt meddelad berättelse eller beskrifning samt att någorlunda felfritt uppskrifva ett dikteradt stycke. Kännedom om satsens hufvuddelar och det viktigaste af formläran.

Räkning.

De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning.

Historia.

Kunskap i Sveriges historia intill närvarande tid.

Geografi.

Sverige, Norge och Danmark.

Naturkunnighet.

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård.

Välskrifning.

En jämn och redig handstil.

Inträdessökande, hvilken önskar aflägga småskoleläroinneexamen vid läsårets slut, måste hafva fyllt 17 år före början af juni månad det år, hon vinner inträde i högre afdelningen å seminariet; hon får ej vid samma tid hafva öfverskridit 29 år. Öfriga elever böra vara fyllda 16 år.

Lärokurser.

Kristendoms-kunskap.

Bibelläsning vid morgonbönen: De fyra evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning. Apostlagärningarna. *Biblisk historia*:

Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken; Luthers lilla katekes tillika med valda stycken och bibelspråk ur den antagna utvecklingen; de psalmsverser, som i gällande normalplan äro angifna för småskolan.

Svenska språket.

Läsning: Välläsningsofningar; öfningar att korrekt uppfatta och återgifva innehållet af lästa stycken; *grammatik:* formlära och allmän satslära, interpunktionslära; *rättskrifningsöfningar;* *uppsatsskrifningar.*

Höstterminen hvarannan och vårterminen hvar fjärde vecka har en uppsats skrivits på lärorummet, inalles 13 uppsatser.

Dessutom hafva 4 längre uppsatser skrivits i hemmet.

Matematik.

Aritmetik: De fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som hufvudräkning, och deras användande vid lösning af praktiska uppgifter (äfven s. k. regula de tri-, procent-, intresse-, bolags- och medeltalsuppgifter). Mått, mynt och vikter. *Geometri:* åskådninglära, tillämpad på planimetriska uppgifter.

Historia.

Sveriges historia i sammanhängande öfversikt med utförligare framställning af företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

Geografi.

Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfunds- och näringsförhållanden; Europas öfriga länder; hufvuddragen af de öfriga världsdelarnas geografi.

Naturkunnighet.

Zoologi: människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; läran om djuren. *Botanik:* växternas grundorgan. De viktigaste naturliga familjerna. Sexualsystemet.

Pedagogik och metodik.

Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt. Hufvud-
dragen af allmän undervisningslära. Speciell metodik: de läro- och
öfningsämnen, som förekomma i småskolan.

Välskrifning.

Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; öfning att
skrifva å »svarta taflan» de stilar, som användas i småskolan.

Teckning.

Öfningar i att sammansätta och teckna rät- och krokliniga mön-
ster samt afbildning af verkliga föremål, dels på korspunkteradt pap-
per, dels på fri hand med ledning af 5 hjälppunkter. Öfning i upp-
ritning på »svarta taflan». Teckning med pensel och färger efter förut
studerade föremål.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en-
och flerstämmiga sånger, särskildt sådana, som äro lämpliga för skolors
lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som
lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt
Hulda Lundins metod.

Den praktiska utbildningen.

Auskultering i skolans 2 lägsta klasser och åhörande af under-
visningen därstädes. Skrifning af lektionsutkast, rättade af lärarinnan
i ämnet. Hållande af öfningslektioner i alla svenska läro- och öfnings-

ämnena, som förekomma i 2-årig småskola. Kritik öfver åhörda öfningslektioner. Tjänstgöring som biträdande lärarinna under ledning och uppsikt.

Examen.

Vid innevarande termins slut hafva till undergående af offentlig småskolelärarinneexamen anmält sig 42 elever. De skriftliga profven hafva aflagts den 14—20 maj. Teoretisk examen kommer att anställas torsdagen den 28 och lördagen den 30 maj; praktisk examen den 2, 3 och 4 juni. Till censor vid examen har Kongl. Ecklesiastikdepartementet förordnat Seminarieadjunkten L. C. Lindblom.

Ämnena för profskrifningen: Tron såsom villkor för emottagande af hjälp. Abraham. Sydamerika. Karl XIV Johan före tronbestigningen. Familjen rosväxter. »Ödemarkens jul». Skrif oförrätter i sand men välgärningar i sten!

Rörande nästkommande läsårs början o. d. hänvisas till redogörelsens sista sida.

Lärarepersonalen.

- Alma Detthow*, föreståndarinna, förrättar morgonbönen, undervisar i pedagogik, metodik och matematik, leder öfningslektionerna i skolans två lägsta klasser samt delvis i matematik.
- Gunda Johansson*, undervisar i kristendomskunskap och geografi samt den metodiska behandlingen af kristendomskunskap och svenska språket i skolans 3:e t. o. m. 8:e årsklass; leder motsvarande öfningslektioner.
- Berta Frisch*, undervisar i historia, geografi och tyska språket samt dessa ämnens metodiska behandling i skolans 3:e t. o. m. 8:e årsklass; leder motsvarande öfningslektioner.
- Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i matematik och naturkunnighet samt dessa ämnens metodiska behandling i skolan; leder motsvarande öfningslektioner i 6:e och 7:e årsklassen.
- Anna Falk*, undervisar i franska och engelska språken samt dessa ämnens metodiska behandling i skolan; leder motsvarande öfningslektioner.
- Hanna Mellner*, fil. kand., undervisar i svenska språkets grammatik och skriftliga behandling.
- Alma Sundquist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälsolära.
- Hedvig Rinander*, undervisar i svenska språkets innanläsning, grammatik och skriftliga behandling.
- Helfrid Zetterholm*, undervisar i naturkunnighet och svensk historia.
- Hilma Hedgren*, undervisar i svenska språket.
- Aina Lindahl*, undervisar i matematik.
- Augusta Andersson*, undervisar i välskrifning och detta ämnes metodiska behandling.
- Elin Bellander*, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska behandling.
- Berna Humble*, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska behandling.
- Valborg Lundberg*, undervisar i sång och detta ämnes metodiska behandling.
- Ester Svalling*, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodiska behandling.
- N. P. Ödman*, lektor, har gifvit en kurs i välläsning.
-

Elever.

Privatskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthow.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Abraham, Elsa	1885	Stockholm	Strängnäs
Adrian, Alma		Lunds stift	Stockholm
Andersson, Maria	84	Västerås stift	Örebro län
Andersson, Nora	84	Uppsala stift	Stockholm
Carlquist, Maria	70	Karlstads stift	Älfsborgs län
Fogelberg, Hanna	80	Kalmar stift	Kalmar
Johanson, Olga	84	Västerås stift	Köping
Nilsson, Stefanie	84	Karlstads stift	Värmlands län
Röhl, Ester	81	Uppsala stift	Vaxholm
Skröder, Märta	83	Stockholm	Stockholm
Werner, Svea	84	Göteborgs stift	Göteborg
Willén, Walborg	81	Linköpings stift	Östergötlands län
Wård, Alice	84	Uppsala stift	Arboga
Åbrink, Elsa	80	Stockholm	Stockholm

= 14

Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Berta Frisch.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Signe	1885	Stockholm	Stockholm
Claësson, Rut	85	Stockholm	Stockholm
Dahlsten, Ammy	85	Stockholm	Stockholm
Ekstrand, Berta	84	Stockholm	Stockholm
Eriksson, Ebba	84	Stockholm	Stockholm
Erlandsson, Ruth	86	Stockholm	Stockholm
Forsgren, Hulda	82	Västerås stift	Arboga
Fredrikson, Vanina	85	Stockholm	Stockholm
Granfelt, Ruth	85	Stockholm	Stockholm
Iggberg, Maria	84	Uppsala stift	Uppsala
Jonsson, Greta	85	Strängnäs stift	Eskilstuna

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Larsson, Elisabet	1885	Stockholm	Stockholm
*Nilsson, Ellen	82	Karlstads stift	Älfsborgs län
Norman, Ellen	85	Stockholm	Stockholm
Olander, Anna	85	Uppsala stift	Stockholms län
Sundström, Ingeborg	84	Kaspiska hafvet	Stockholm
Österberg, Lilly	83	Lunds stift	Uppsala

= 17

Småskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Berta Frisch.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Anna	1881	Uppsala stift	Stockholms län
Andersson, Anna	84	Uppsala stift	Stockholms län
Andersson, Elin	83	Strängnäs stift	Stockholm
Andersson, Gunhild	85	Strängnäs stift	Stockholms län
Andersson, Signe	84	Uppsala stift	Uppsala län
Efverlöf, Rosalie	85	Stockholm	Stockholm
Eriksson, Lydia	86	Karlstad stift	Värmlands län
Hansson, Mimmi	83	Stockholm	Stockholm
Hellström, Bertha	83	Stockholm	Stockholm
Jäderström, Inez	84	Stockholm	Stockholm
Karlsson, Elin	85	Stockholm	Stockholm
Larsson, Elsa	80	Stockholm	Stockholm
Lindholm, Elsa	85	Stockholm	Stockholm
Martin, Tyra	86	Stockholm	Stockholm
Nylén, Edith	84	Karlstad stift	Stockholm
Olsson, Elisabet	84	Stockholm	Stockholm
Persson, Johanna	85	Karlstad stift	Värmlands län
Pettersson, Elin	85	Strängnäs stift	Stockholms län
Pettersson, Nadeschda	83	Visby stift	Gotlands län
Rune, Norma	85	Stockholm	Stockholm

= 20

* Endast höstterminen.

Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthow.*

Namn.	Födelseår	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Davida	1882	Stockholm	Stockholm
Bergström, Karin	86	Stockholm	Stockholm
Graan, Maria	85	Linköpings stift	Stockholm
Hansson, Edit	85	Västerås stift	Gäfleborgs län
Jonsson, Rut	85	Uppsala stift	Stockholms län
Larsson, Beda	79	Karlstads stift	Kopparbergs län
Lundström, Teresia	84	Stockholm	Östersund
Nyman, Tyra	85	Hernösands stift	Stockholms län
Persson, Anna	85	Västerås stift	Stockholms län
Persson, Ellen	81	Lunds stift	Stockholms län
Pettersson, Ester	84	Uppsala stift	Stockholms län
Tempelman, Emma	84	Södertelje	Södertelje
Wallin, Nanna	86	Stockholm	Stockholm
Östlin, Elisabet	77	Stockholm	Gäfleborgs län

= 14

Summa 64 elever.

II. Elementarskolan för flickor.

Denna är från och med föregående läsår fullständig med 10 årsklasser. I 1:a klassen mottagas nybörjare. Gossar mottagas endast för de två första läsåren. Vid 4:e eller alternativt 3:e läsårets början inträder undervisningen i det första främmande språket. Detta har hittills varit franska. Då emellertid från flera håll uttalats en önskan att tyska språket måtte blifva grundläggande, kommer från och med nästa läsår tyska och franska att alternativt upptagas som begynnelse-språk. Målsmän till de flickor, som i vår uppflyttas till 3:e och 4:e klassen, få alltså välja hvilket af dessa språk de önska, att deras flicka skall läsa. För dem, som välja franska, börjas tyskan i 7:e klassen. För alla börjar engelska i 8:e. De, som välja franska till begynnelse-språk, komma alltså, om de så önska, att läsa alla tre lefvande språken, men de, som börja med tyska, komma ej att i skolan läsa franska utan blott två språk. Alla tre språken äro fortfarande valfria d. v. s. kunna uteslutas om målsman så önskar.

Lärotiden.

Höstterminen började med inträdesexamen tisdagen den 9 september och afslutades den 18 december. Vårterminen började fredagen den 16 januari och kommer att afslutas fredagen den 29 maj. Antal lofdagar har varit lika med seminariets.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass III—VI kl. 8,30—8,45; med klass VII—X kl. 8,15—8,45.

Klass I och II har undervisats kl. 10,45—1,30.

» III » » » 9,45—11,30 och 12,40—2,30.

» IV—VI » » » 8,45—10,30, 12,40—2,30 samt lördagar 8,50—11,35.

» VII har undervisats 2 dagar i veckan 8,45—11,30 och 4 dagar i veckan 8,45—10,30 samt 1,45—2,30.

» VIII—X har undervisats kl. 8,45—11,30 samt 3 dagar i veckan 1,45—2,30 och 2 dagar i veckan 1,45—3,30.

Klass IV—X gymnastisera dessutom 3 gånger i veckan: grupp I kl. 12—12,30, grupp II kl. 12,30—1,5.

Mellan lektionerna hafva raster på 10 à 15 minuter gifvits.

Alla klasser hafva haft ledigt efter frukostloftet hvarje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria, några klasser hafva en kristendomsläxa till den dagen.

Lektionsfördelning.

Ämnen.	Antal lektioner i veckan.										Summa
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IV	Klass V	Klass VI	Klass VII	Klass VIII	Klass IX	Klass X	
Kristendomskunskap	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Svenska språket	11	11	6	5	4	4	4	4	4	5	58
Franska språket	—	—	—	3	3	3	3	3	3	—	18
Tyska språket	—	—	—	—	—	—	3	4	3	4	14
Engelska språket	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
Historia	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Geografi	—	—	3	2	2	2	2	1	1	1	14
Naturkunnighet	—	—	—	1	2	2	2	2	2	3	14
Matematik	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
Åskådningsöfningar	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Välskrifning	—	—	1	1	1	1	1	1	1	—	7
Teckning	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Handarbete	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
Sång	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Gymnastik	1/2	1/2	1/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	12
	21 1/2	22 1/2	21 1/2	24 1/2	24 1/2	24 1/2	27 1/2	29 1/2	28 1/2	27 1/2	252

Lektionerna i klass I och II äro 25 till 35 minuter långa, i klass III—X 45 eller 50 minuter.

Läroböcker.

Kristendomskunskap. Bibeln; psalmbok; *Norlén och Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (1, 2); *Norlén och Lundgren*, Biblisk historia för folkskolor (3—8); Luthers katekes med utveckling (5—10); *Lindström*, Guds rikets historia (8—10).

Svenska språket. *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade upplagan I, II, III (1—3); *Topelius*, Läsning för barn, urval af S. Almquist I, II (3—6); *Andersson*, Nordiska sagor (3, 4); Läsebok för folkskolan (3—8); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner, I, II (7, 8); *Tegnér*, Frithiofs saga (9); *Snoilsky*, Svenska bilder (9); *Hildebrand*, Läsebok i Svensk Litteratur I, II, III (10); *Warburg*, Litteraturhistoria (10); *Richter*, Svensk rättskrifningslära (3—8); *H. Andersson*, Svenska språköfningar (3—6); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (6—10); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (7—10).

Franska språket. *Dahlerus*, Langue Française. Cours élémentaire (4, 5); *Schrevelius*, Fransk elementarbok (5—7); *Lundgren*, Franska läsestycken (5); *Séjour*, Les Malheurs de Sophie (6); *Porchat*, Le Berger et le Prosint (8, 9); *Verne*, Le Tour du Monde (9); *Edström*, Petite bibliothèque scolaire IV (7, 8); *Calissendorff*, Franska skriföfningar, I, II (7—9); *Gullberg-Edström*, Fransk språklära (7—9).

Tyska språket. *Olsson*, Lärobok i tyska språket I, II, (7—9); *Hjorth* och *Lindhagen*, Kleine Schülerbibliothek IV (9); *Hjort*, Tysk grammatik (9, 10); *Schiller*, Wilhelm Tell (10).

Engelska språket. *Berlitz-Rodhe*, Praktisk lärobok i engelska språket I (8); *Åhlström*, English grammar for Swedish School (9, 10); *Caselli*, Short Stories for Children (9); *Burnett*, Little Lord Fauntleroy (9); The Dickens Reader.

Historia och Geografi. *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (4—10); *Pallin*, Lärobok i allmän historia (7, 10); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10); *Roth*, Skolatlas (2—10).

Naturkunnighet. *Almquist* och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet I (4—10), II (10); *Krok* och *Almquist*, Svensk flora för skolor (7—10).

- Matematik.** *Sievers*, Första öfningsboken i räkning (1—4); *A. Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor (2—10); *Hj. Berg*, Lärobok i geometri N:r 1 (9, 10).
- Sång.** *Lundh*, Sånger för småskolan (1, 2); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan II, III (3—10),

Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom:* Valda berättelser ur Gamla och Nya Testamentet, muntligt meddelade.
- Modersmålet:* Tal-, läs- och skriföfningar efter ljud-, skrif- och läsemetoden. Bokstafveringsöfningar. Skrifning efter föreskrift på »svarta taflan» och ur bok.
- Räkning:* De fyra räknesätten med talen 1—20, tiotalen 10—100, företrädesvis medelst åskådnings- och hufvudräkning.
- Åskådnings-, tanke- och talöfningar:* Skolsaker. Husdjur.
- Välskrifning:* Skolkommitténs skrifkurs med stående stil, del. I.
- Handarbete:* Virkning af dammhanddukar, bastarbeten.
- Sång:* Några sånger och koraler efter gehör.
- Gymnastik* på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Andra klassen.

- Kristendom:* Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt meddelade. Några psalmverser.
- Modersmålet:* Innanläsning i Kastmans läsebok; redogörelse för det lästa, Bokstafveringsöfningar. Afskrifning ur bok. Skrifning efter dikta-
tamen. Skrifning af utantill inlärd stycken ur läseboken.
- Räkning:* Hufvudräkning: sammanläggning och fråndragning med talen 1—100, mångfaldigande och delning med talen 1—30. Skriftlig räkning: addition och subtraktion med talen 1—999. Några af de mest använda sorterna.
- Åskådnings-, tanke- och talöfningar:* Lika med föregående årets.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del II.

Teckning: Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan»; penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärger.

Handarbete: Stickning med två stickor: ett par muddar. Sömnad: en matta med kors-, kast-, efter- och förstyg.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Tredje klassen.

Kristendom: Biblisk historia: berättelser ur Gamla testamentet till »Rikets delning». Utanläsning af några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning ur Kastmans och Folkskolans läsebok jämte redogörelse för det lästa; utanläsning af smärre stycken i bunden form. Rättskrifning efter Richters lärobok. Skrifning ur Svenska skriföfningar af H. Andersson.

Räkning: Hufvudräkning: de fyra räknesätten med talen 1—100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med firsiffriga tal. Uppfattning, beteckning och uppsägning af större tal. Någon kännedom om sorter.

Geografi: Sveriges geografi efter Carlssons lärobok. Hufvuddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, världshaf och zoner efter glob och karta. Kartritning.

Historia: Nordiska gudaläran, sagor och berättelser ur Nordens historia till Birger Jarl, muntligt meddelade.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III.

Handarbete: Sömnad: ett syband, ett förkläde med knapphål, ett formband.

Teckning: Rät- och krokliniga figurer med stöd af fem hjälppunkter efter förteckning på »svarta taflan». Penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärg.

Sång: Elementarlärens första grunder. Tonträffningsöfningar i C-dur.

Fjärde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Marci evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: berättelser ur Gamla

testamentet efter första och andra kursen af Norlén och Lundgrens lärobok i förening med bibelläsning. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok samt Topelius, Läsning för barn, jämte redogörelse för det lästa. Utanläsning af stycken i bunden form. Rättskrifningsöfningar för att inlära å-, ä-, j-, v-, tj-, sj-, ng-, k-, ks- och t-ljudens beteckning. Skrifning ur »Svenska skriföfningar» af H. Anderson. Ordklasserna och satsens hufvuddelar.

Räkning: Hufvudräkning äfven med tal, öfverstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på praktiska uppgifter, där blott ett räknesätt behöfver användas. Svenska mått- och viktsystemet.

Geografi: Repetition af Sverige. Öfersikt af Skandinaviska halfön. Europas länder och hufvudstäder. Östeuropa: Finland, Ryssland.

Historia: Sveriges historia till 1389 efter Odhmers lärobok. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

Naturkunnighet: Zoologi: djurtyper efter Almquists och Lagerstedts lärobok: däggdjur, fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar.

Franska språket: Dahlerus, Langue française; Première année från 18:de lektionen; Seconde année: 16 lektioner, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III och IV.

Teckning: Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer dels efter förteckning å »svarta taflan», dels efter fristående enkla föremål; penselteckning samt enkel färgläggning med akvarellfärger.

Handarbete: En hvit s. k. sjömansblus. En liten duk med stjälkstyngsarbete. Några elever en brickduk med languette.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Fristående gymnastik. Lättare rörelser med användande af redskap, ordnade lekar.

Femte klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsamman med klass IV.

Biblik historia: berättelser ur Nya testamentet efter Norlén och

Lundgrens lärobok i förening med bibelläsning till berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigningsfesten. Katekes: första hufvudstycket af Luthers lilla katekes till 8:de budet med valda stycken och bibelspråk ur den antagna förklaringen. De psalmverser som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af Almqvist, andra delen. Uppläsning utantill af valda dikter. Formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb, muntligt meddeladt, samt någon öfning att urskilja satsdelarna. Diktamensskrifning för att inlära dubbelt medljuds, v-, tj-, sj-, j-, k-, å- och ä-ljudens beteckning. Valda stycken ur »Svenska språköfningar» af H. Anderson.

Räkning: Tals delbarhet. Blandade öfningsexempel med hela tal. Inledning till bråk.

Geografi: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Sydeuropa.

Historia: Sveriges historia från 1319 till 1632, jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid.

Naturkunnighet: Zoologi: människokroppen och däggdjuren. Botanik: några växttyper.

Franska språket: Dahlerus, Langue française: Seconde année från 15:e lektionen enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher samt åskådningsmaterial. Schrevelius, Fransk elementarbok: 20 lektioner jämte motsvarande delar af grammatiken samt hjälpverb och 1:a konjugationens verb. Lundgren, Franska läsestycken. Verbskrifning.

Välskrifning: Skolkommittéens skrifkurs i stående stil, del IV.

Teckning: Projektionsteckning efter enkla fristående föremål; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar; minnesteckning å »svarta taflan» och penselteckning efter förut studerade föremål samt (några elever) konturteckning efter gipsornament.

Handarbete: Sömnad: ett par strumpor. En lampmatta med flätsömsbroderi.

Sång: Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II. Koraler.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

Sjette klassen.

- Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 4 och 5. Biblisk historia; Nya testamentet till »Kyrkans grundläggning» efter läroboken med tillägg af en del berättelser ur bibeln. Katekes: Repetition af 1:a hufvudstycket. 1:a artikeln med valda stycken och bibelord ur den antagna utvecklingen. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.
- Modersmålet:* Läsning: Valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, läsning för barn, urval af Almquist, del II. Uppläsning utan till af valda dikter. Grammatik: Formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb efter Sundéns lärobok. Öfningar att i satser urskilja satsdelarna. Rättskrifningsläran afslutad. Interpunktions- och språköfningar efter H. Andersson: »Svenska språk-öfningar». Sex lättare uppsatser på lärorummet.
- Räkning:* De 4 räknesätten med decimalbråk med tillämpning på praktiska uppgifter. Metersystemet.
- Historia:* Sveriges historia från 1599 till 1718 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Gamla tiden till Rom såsom republik.
- Geografi:* Österrike-Ungarn, Frankrike, Schweiz, Brittiska öarna. Öfversikt af Europa. Kartritning.
- Naturkunnighet:* Zoologi: däggdjur, fåglar och kräldjur. Botanik: 8 växttyper samt sexualsystemet.
- Franska språket:* Schrevelius elementarbok: från 17:e till 40:e lektionen, grammatiken afslutad. Ségur: Les Malheurs de Sophie, 77 sidor; talöfningar med ledning af det lästa och planscher. Verbskrifning. Lektionerna föras till största delen på franska språket.
- Välskrifning.* Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del V.
- Teckning:* Projektionsteckning efter fristående föremål; konturteckning efter gipsornament; teckning och färgläggning efter pressade växt-delar samt lefvande rotsaker; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klass samt (några elever) teckning efter lefvande blommor, hvilkas färger utan skuggning återgifvits i akvarell.
- Handarbete:* En arbetspåse eller kudde med plattsömbroderi. Ett par byxor.
- Sång:* Lika föregående klass.
- Gymnastik:* Lika föregående klass.

Sjunde klassen.

- Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: De 4 evangelierna i kronologisk sammanställning. Apostlagärningar. Bibelkunskap: Gamla testamentets historiska böcker till Konungaböckerna efter bibeln. Katekes: andra artikeln och 3:e hufvudstycket.
- Modersmålet:* Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Fänrik Ståls sägner, läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvandet af berättelser och beskrifningar. Grammatik: det viktigaste af formläran. Enkla satsbindningar och satsfogningar. Öfningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Åtta uppsatser: sagor, berättelser och beskrifningar.
- Matematik:* De 4 räknesätten med allmänna bråk.
- Historia:* Sveriges historia från och med 1718 till närvarande tid; Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Från Puniska krigen t. o. m. korstågen.
- Geografi:* Asien och Amerika.
- Naturkunnighet:* Zoologi: kräldjur, groddjur, fiskar, leddjur och maskar, Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination.
- Franska språket:* Schrevelius, Fransk elementarbok afslutad. Petite bibliothèque scolaire, IV. Talöfningar med ledning af det lästa och planscher. Formläran, substantiv, adjektiv, räkneord och verb. Skrifningar och extemporalier. Verbskrifning, diktamensskrifning. Franska språket användes under större delen af lektionen.
- Tyska språket:* Olsson: Lärobok i Tyska språket, del I samt del II: st. 53—58. Motsvarande grammatik, tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.
- Välskrifning:* Öfning i stående handstil.
- Teckning:* Fortsättning af föregående klassens kurs, dessutom (några elever) perspektivisk teckning.
- Handarbete:* En underkjol af flanell med languette och enkel bård. En lysduk med hardangersöm.
- Sång:* Tonträffningsöfningar; olika skalor, taktindelning, frasering m. m. en- och tvåstämmiga sånger, koraler.
- Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik: urval af för äldre flickor lämpliga rörelser enligt Lings system. Ordnade lekar.

Åttonde klassen

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: de 4 evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning. Apostlagärningar. Bibelkunskap: Gamla testamentets historiska böcker efter bibeln och läroboken. Katekes: Repetition af 1:a och 2:a artikeln samt 3:e hufvudstycket, 3:e artikeln.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Fänrik Ståls sägner samt Folk-skolans läsebok; läsning ur minnet af skaldestycken samt öfningar att gifva sammanhängande planlagda framställningar af gifna ämnen (beskrifningar). Grammatik: Repetition af formläran. Allmän satslära. Satsanalys och interpunktionslära. Diktamensskrifning. Åtta uppsatser, hvaraf sju på lärorummet.

Uppsatsämnen: 1. Mohammed. 2. Tornerspele. 3. En julgrans historia. 4. Första maj (bref). 5. Grönland. 6. Biet. Gustaf Vasas besök hos Arendt Persson. 7. En gymnastikuppvisning. En 25-örings vandring. 8. Björken. En tilldragelse i en 14-årig flickas lif.

Matematik: Repetition af bråkläran och räknesätten med bråk; blandade uppgifter med hela tal och bråk.

Historia: Repetition af Sveriges historia från början till Erik XIV Danmarks och Norges historia under samma tid. Allmän historia: Medeltiden från korstågen. Nyare tidens första tidehvarf.

Geografi: Amerika och Australien.

Naturkunnighet: Zoologi: Fiskar och ryggradslösa djur. Botanik: Sexualsystemet, växtexamination, de viktigaste naturliga familjerna.

Franska språket: Petite bibliothèque scolaire h. IV afslutadt. Porchat, Le Berger et le Proscrit, 50 sid. Talöfningar i samband med läsningen. Formläran afslutad, syntaxen till räkneord. Skrifningar och extemporalier. Verbskrifning, diktamensskrifning.

Tyska språket: Grupp A. Elementarboken afslutad. Formläran till verbet. Kleine Schülerbibliothek IV, 23 sidor. Skrifning på lärorummet. Grupp B (nybörjare). Olssons lärobok i Tyska språket, del I och II. Motsvarande grammatik tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna i båda grupperna.

Engelska språket: Berlitz-Rodhe, Praktisk lärobok i engelska språket, del I. Stories by Mrs Molesworth, 1:a berättelsen. Enklare gram-

matiska begrepp, muntligt meddelade. Skriföfningar ur läroboken, verbskrifning och diktamensskrifning. Talöfningar med ledning af planscher till Engelsk Bildelementarbok. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på engelska språket.

Välskrifning: Öfning i stående handstil.

Teckning: Konturteckning efter mera sammansatta gipsornament; skuggning efter gips; studier efter växter; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klasser, samt (några elever) perspektivisk teckning.

Handarbete: En hvit gymnastikblus, ett applikationsarbete.

Sång och Gymnastik: Lika föregående klass.

Nionde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: de 4 evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning samt Apostlagärningarna. Bibelkunskap: Gamla testamentets läro- och profetiska böcker samt nya testamentets böcker enligt bibeln och läroboken.

Modersmålet: Läsning af svensk litteratur samt muntliga upplysningar om författarna, några noggrannare behandlade; Fritiofs saga af Tegnér. Grammatik: repetition af formläran och allmänna satsläran; satsanalys. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. Min roligaste sommardag. 2. Jätten Finn (efter Tegnér). 3. Den barmhärtige är rik (efter Topelius). 4. Katten. Lejonet. 5. Gustaf Vasas äfventyr i Dalarna. Min favorit. 6. Hvad skulle du göra med hundra kronor, i fall du hade dem? 7. Våra tidigaste vårblommor. Mitt rum. 8. Herkules och hans storverk. Karl XII.

Matematik: Något svårlostare praktiska uppgifter af olika slag. »Gamla» svenska mått- och viktsystemet; förvandling mellan detta och metersystemet, förnämligast medelst hufvudräkning. Plana figurers uppritning, mätning och beräkning.

Historia: Repetition af Sveriges historia från och med Erik XIV till Adolf Fredrik. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Nyare tidens två sista tidevarf. Repetition af Gamla tiden.

Geografi: Repetition af Skandinavien, Östeuropa och Mellaneuropa till Österrike-Ungarn.

Naturkunnighet: Zoologi: Repetition af däggdjur, fåglar, kräddjur och groddjur. Botanik: Repetition af viktigare naturliga familjer. Växtexamination. Fysik: Det som ingår i »Inledande kurs» i Almquists lärobok, men vidlyftigare behandlad än i läroboken.

Franska språket: Porchat, *Le Berger et le Proscrit* afslutad; Verne, *Le Tour du Monde*, 69 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Talöfning med ledning dels af planscher, dels af upplästa berättelser. Grammatik: Formläran, oregelbundna verb; syntaxen, räkneord, pronomen, verbet i finit modus. Extemporalieläsning; skrifning dels som hemuppgift, dels på lärorummet: öfversättningsöfningar samt några lättare uppsatser; diktamensskrifning. Franska språket användes under större delen af lektionen.

Tyska språket: Grupp A: Grammatik: Syntax; viktigare delar af formläran repeterade. Hemskrifning hvar tredje vecka. Kursivläsning af sagor och berättelser samt poesi. Talöfningar. Öfversättning: Hauffs Märchen afslutad.

Grupp B: Grammatik: Formläran. Elementarboken afslutad. Läsning, öfversättning och återgifvande af innehållet i Hauffs Märchen, 30 sidor. Skrifning på lärorummet. Tyska språket användes nästan uteslutande under lektionerna i båda grupperna.

Engelska språket: *Short Stories for children* afslutad; *Little Lord Fauntleray*, 30 sid. med muntligt och skriftligt återgifvande af det lästa. Grammatik: Formläran; syntaxen: substantivet. Öfversättningsöfningar från svenska till engelska. Talöfning, muntligt återgifvande af upplästa berättelser. Skrifning i hemmet samt på lärorummet, diktamensskrifning. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på engelska språket.

Välskrifning: Öfning i handstil.

Teckning: Fortsatt projektonsteckning af verkliga föremål. Konturteckning och skuggning efter mera sammansatta gipsornament. Perspektivisk teckning efter fristående föremål. Studier efter levande blommor, hvilkas färger återgifvits.

Handarbete: Ett linne med klumpsöm broderi. En duk af kläde med schattérsöm.

Sång: Tonträffningsöfningar i olika tonarter. En- och tvåstämmiga sånger.

Gymnastik: Fristående gymnastik, häfrörelser och hopp, marscher, redskapsrörelser.

Tionde klassen.

Bibelläsning och »Guds rikes historia» efter Lindströms lärobok. Gamla testamentet. Repetition af nya testamentets läroböcker efter Keijzers bibelkunskap samt 4:e och 5:e hufvudstyckena i katekesen.

Modernsmålet: Litteraturhistoria: Kort öfversikt af svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Föredrag om några större skalders. Grammatik: repetition af formläran och allmänna satsläran; satsanalys; interpunktionslära. Rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Uppsatskrifning.

Uppsatsämnen: 1. Det är riktigt sant (af Andersen). 2. Karakteristik af Gustaf II Adolf. 3. Torparflickan (af Runeberg). Hvarför har det svenska folket rest Olaus Petri staty utanför Storkyrkan? 4. En hunds historia. 5. En julafton. Karl XI. 6. Balkanhalvöns fysiska geografi. 7. Bref, besvarande åtskilliga förfrågningar. 8. På hvad sätt har du bidragit till trefnaden i ditt hem? 9. Cyrus. 10. Anna Maria Lenngren. Lidner. 11. Liknelserna i Matt. 13. 12. Ångmaskinen. Termometrar och deras användning. Barometrar och deras användning. 13. Mitt sommarhem. En majdag. 14. Gustaf III. Greklands storhetstid.

Matematik: Aritmetik: blandade praktiska uppgifter, hvaribland intresse-, rabatt-, diskont-, blandnings- och bolagsuppgifter. Geometri: planimetriska och stereometriska uppgifter, lösning af en del lätta problem, någon öfning i geometrisk bevisföring.

Historia: Repetition af Sveriges historia från 1568 till närvarande tid. Allmän historia: Från 1804 till närvarande tid. Repetition af Forntiden och folkvandringarna.

Geografi: Sydeuropa och Brittiska öarna. Kort repetition af de främmande världsdelarna.

Naturkunnighet: Fysik efter Almquists lärobok.

Tyska språket: Grammatik: Syntaxen; viktigare delar af formläran repeterade. Kursivläsning af sagor och berättelser samt poesi. Talöfningar. Öfversättning: Hauffs Märchen afslutad. Schiller: Wilhelm Tell. Hemskrifning hvar tredje vecka.

Engelska språket: The Dickens Reader, 150 sid. med muntligt och skriftligt återgifvande af det lästa. Grammatik: syntaxen avslutad. Öfversättningsöfningar från svenska till engelska. Talöfning, återgifvande af uppläst text. Hemskrifningar: öfversättning till engelska samt några uppsatser; diktamensskrifning. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på engelska språket.

Teckning: Perspektivisk teckning efter fristående föremål. Studier i pennteckning och aqvarell efter levande blommor.

Handarbete: Bluslif och insättningar med applikation och plattsömsbroderier. En klädningskjol.

Sång: Lika och gemensamt med föregående klass.

Gymnastik: Lika och gemensamt med föregående klass.

Klasserna IV—X hafva gymnastiserat i den i samband med skolan förhyrda gymnastiksalen. Alla gymnastiserande lärjungar begagna gymnastikdräkt och gymnastikskor. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund af läkares intyg om olämpligheten af att däri deltaga.

Lärarinnor.

Alma Detthow, skolans föreståndarinna, förrättar morgonbönen med VII—X, undervisar i kristendom och svenska I, II.

Berta Frisch, undervisar i historia VIII—X; geografi IX, X; tyska språket VIII A—X.

Anna Falk, undervisar i franska språket V—IX; engelska språket IX, X.

Gunda Johansson, förrättar morgonbönen med IV—VI, undervisar i kristendom VII, IX, X; svenska språket VIII; geografi V.

Anna Kullgren, fil. kand., undervisar i naturkunnighet IX, X; matematik VII.

Aina Lindahl, undervisar i geografi VII, VIII; matematik VI, VIII—X svenska språket V, VIII; kristendom och naturkunnighet VIII.

Helfrid Zetterholm, undervisar i historia VI, VII; naturkunnighet VII; svenska språket VII.

- Sigrid Brattström*, undervisar i kristendom III, VI; geografi III, VI; naturkunnighet VI; svenska språket VI; matematik V; engelska VIII.
- Berna Humble*, undervisar i handarbete II—X; svenska språket IV; naturkunnighet IV, V.
- Hilley Uggla*, undervisar i tyska språket VII, VIII B; matematik III, IV; svenska språket III; geografi IV; välskrifning II, IV.
- Tea Ericsson*, undervisar i historia IV, V; kristendom I, II, V; franska språket IV; svenska språket I, II.
- Berta Otterdahl*, undervisar i kristendom IV; historia III.
- Hilma Hedgren*, undervisar i tyska språket IX B.
- Alma Sundquist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälso-lära X.
- Ingeborg Beijer*, fil. kand., undervisar i svenska språket IX, X.
- Marta Vigert*, vikarie för B. Humble under vårterminen, undervisar i handarbete.
- Augusta Anderson*, undervisar i välskrifning V—IX.
- Elin Bellander*, undervisar i teckning II—X.
- Valborg Lundberg*, undervisar i sång III—X.
- Ester Svalling*, undervisar i gymnastik IV—X.

Läkare.

Alma Sundquist, leg. läkare.

Lärjungar.

Tionde klassen.

Klassföreståndarinna: *Gunda Johanson.*

	Född.		Född.
Arenander, Gertrud	1887	Johnsson, Alma	1885
Carlquist, Emy	87	Linnander, Elsa	86
Eckstein, Greta	86	Nasenius, Armida	86
Johansson, Gunhild	86	Norström, Ingeborg	86

	Född.		Född.
Ollén, Lisa	1883	Sundström, Klara	1886
Skoglund, Laura	83	Svensson, Astrid	86
Skånberg, Signe	87	Åkerlind, Lisa	85

= 14.

*Nionde klassen.*Klassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född.
Andersson, Emmy	1886	Holmberg, Juno	1887
Andersson, Ruth	86	Höglund, Tyra	87
Birgén, Eva	86	Karlson, Tora	86
Boström, Sofia	87	Kumlien, Maria	87
Cardell, Lilia	87	Lagerqvist, Lisa	87
Fredelius, Ester	86	Meurling, Sigrid	88
Friberg, Elisabeth	87	*Norlin, Berta	87
Gissler, Amy	88	Pettersson, Ellen	88
Gustafsson, Selma	87	Ström, Anna	86
Hammarström, Ella	87	Törnqvist, Viola	87

= 20.

*Åttonde klassen.*Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl.*

	Född.		Född.
Ahlstedt, Ester	1887	Friberg, Ellen	1888
Andersson, Märtha	88	Gunnarsson, Gunhild	86
Andersson, Annie	87	Hedfors, Ebba	88
Danielsson, Esther	88	Häggbloom, Kerstin	87
Ekstrand, Olga	87	Johansson, Siri	88
Ericson, Ebba	87	Johanzon, Inez	88
Eriksson, Ingrid	88	Josefson, Martha	88
Flygare, Anna	88	Karlson, Signe	88

* Frånvarande under vårterminen.

	Född.		Född.
Larsson, Ester	1888	Nilsson, Maria	1888
Larsson, Nanna	88	Pettersson, Gurli	88
Lindström, Lydia	86	Strömberg, Signhild	87
Mark, Maria	89	Westelius, Kerstin	89
Markman, Ali	88	Wikland, Wendla	87
Nasenius, Gerda	88	Åkerholm, Tyra	88

= 28.

*Sjunde klassen.*Klassföreståndarinna: *Helfrid Zetterholm.*

	Född.		Född.
Adler, Annie	1889	*Lundquist, Greta	1888
Andersson, Maria	87	Nordgren, Greta	89
Carlzon, Tyra	89	Peterson, Ellen	88
Claussen, Greta	89	Ringdahl, Gerda	87
Ekman, Ruth	90	Seger, Edith	88
Eriksson, Elsa	88	Strandberg, Hildur	90
Fischer, Anna	87	Sundin, Eva	90
Hagelthorn, Gunhild	90	Svensson, Ester	89
Lewin, Karin	89	Westelius, Rut	91
Lindblom, Ebba	88	Westman, Wilma	89

= 20.

*Sjette klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Anderson, Lilly	1889	Grönfors, Ingeborg	1890
Abrahamsson, Ingrid	90	Larsson, Hedvig	90
Berglund, Judith	90	Lindholm, Lisa	90
Ek, Anna	89	Lundahl, Ester	90
Grönberg, Ester	89	Norén, Emma	86

* Endast höstterminen.

	Född.		Född.
Otterdahl, Brita	1890	Söderbergh, Astrid	1889
Persson, Ella	90	Westerlund, Ruth	91
**Pettersson, Sonja	91	Willman, Elin	90
Svensson, Mia	90		

= 17.

Femte klassen.

Klassföreståndarinna: *Berna Humble.*

	Född.		Född.
Andersson, Amy	1890	Johansson, Sera	1891
*Anker, Blanche	85	Jäderlund, Elsa	91
Björklund, Alfva	90	Kjellberg, Karin	89
Boström, Julia	92	Klintberg, Greta	91
Boström, Ruth	91	Lewin, Elsa	91
Carlsson, Greta	91	Medberger, Ester	91
**Collin, Ruth	91	Pettersson, Hanna	91
Ekblad, Ruth	91	Ringdahl, Greta	90
Ekman, Ida	91	Sjögren, Kersti	90
Franzén, Hildur	91	Sjölin, Elsa	91
Gellerstedt, Britta	90	Sommelius, Sonja	91
Grönfors, Elisabet	92	Westman, Anna	92
Hammar, Ruth	92	Westphal, Elsa	90
Johansson, Märta	92		

= 27.

Fjärde klassen.

Klassföreståndarinna: *Hilly Uggla.*

	Född.		Född.
Anderson, Elsa	1892	Bäckvall, Märta	1893
Arenander, Helena	92	Ekegårdh, Alva	92
Blomberg, Ester	92	Eriksson, Signe	91

* Endast höstterminen.

** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Falk, Elsa	1893	Otterdahl, Greta	1892
Grönqvist, Irma	93	Richson, Anna	93
Haglund, Tua	91	Ringdahl, Ingrid	92
Holmberg, Adèle	92	Rosén, Märta	91
Holmqvist, Anna	93	Sjösteen, Norma	92
Jacobson, Anna Lisa	93	*Sternner, Signe	92
Johanson, Karin	92	Wallgren, Isa	92
Lafrens, Gina	93	Westelius, Märta	92
Lindahl, Sven	93	Widén, Dagny	93
Meijer, Paula	91	Wigström, Karin	93
Nylund, Hildur	91	Wirsén, Elsa	92
Nyström, Svea	92		

= 29

*Tredje klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Albion, Lisa	1893	Grönfors, Harry	1894
Andersson, Elsa	93	Hagelin, Fanny	92
Axelsson, Elsa	93	Johansson, Anna	93
Berg, Ulla	90	Lindquist, Siri	93
Brattström, Torborg	91	Lindqvist, Gulli	92
Collin, Edith	93	Sandqvist, Ruth	93
Danielsson, Maria	92	Sundin, Agnes	94
Eriksson, Lisa	94	Wahlbom, Dagmar	93
Fredelius, Elsa	92		

= 17

*Andra klassen.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Boström, Eva	1894	Jacobson, Ruth	1895
Gustafsson, Signe	94	Jansson, Emilie	94

* Frånvarande under vårterminen.

	Född.		Född.
Johannesson, Edit	1894	*Svensk, Ebba	1894
Johansson, Edith	95	Svensson, Gerda	94
Johnsson, Alcie	94	Söderbergh, Dagmar	94
Jäderlund, Irma	94	Wahman, Elin	94
Kjellberg, Calla	95	Wahman, Greta	95
Klintberg, Lisa	94	Westman, Greta	94
Lyberg, Eisa	95	Westman, Olga	94
Palmqvist, Lisa	94	Westphal, Olga	94
Strömberg, Vera	94	Zeijser, Astri	94

= 22

*Första klassen.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Greta	1896	Lindqvist, Ebba	1895
Appelqvist, Karin	95	*Löthman, Gösta	95
Arppe, Viola	94	Möller, Bertha	94
Boström, Nils	96	Rosén, Erik	95
Breuer, Julia	94	Rydén, Karin	95
Ekblad, Simon	95	Sylvan, Erik	96
Hedlund, Miima	96	Sylvan, Nils	95

= 14

Summa 204.

Vid sistförflutna läsårs slut bestod skolan af 199 lärjungar: 190 flickor och 9 gossar. Af dessa hafva afgått 51 flickor och 7 gossar, nämligen 11 flickor till seminarieafdelningen, 3 till gymnasium, 11 till hemmet, 3 till praktisk verksamhet, 4 till Schartaus handelsskola; 13 hafva afflyttat till annan ort saunt 6 flickor och 7 gossar öfvergått till annan skola.

Under innevarande läsår äro inskrifna 57 flickor och 6 gossar,

* Endast vårterminen.

hvidan skolan nu har 204 lärjungar: 196 flickor och 8 gossar. (Gossar mottagas endast i de två lägsta klasserna.) Jämte seminariets 64 elever utgör således hela lärjungeantalet 268.

Af den *valfria undervisningen* i främmande språk hafva i de klasser den förekommit, 1 lärjunge uteslutit engelska, 5 uteslutit tyska och 6 uteslutit franska språket.

Allt *hemarbete* för skolans räkning har enligt elevernas läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid af: för elev tillhörande Privatskole-lärarynnesseminariet II 1 t. 53 m.; I 2 t. 47 m. Småskole-lärarynnesseminariet II 1 t. 59 m.; I 1 t. 21 m. (hvari ingår beredelse till öfningslektioner, skrifning af anteckningar m. m.); 10:e klassen 2 t. 45 m.; 9:e klassen 2 t.; 8:e klassen 2 t. 10 m.; 7:e klassen 1 t. 9 m.; 6:e klassen 53 m.; 5:e klassen 45 m.; 4:e klassen 27 m.; 3:e klassen 24 m. Till måndagarna hafva skolans lärjungar haft endast en kristendomsläxa eller varit helt befriade från hemarbete.

Skollokalen, hvars praktiska ventilations- och uppvärmningsmetoder (centraluppvärmning med vattenånga) i allo äro efter nutida fordringar, blir nästa läsår densamma som under de sistförflutna, men tillökas med 3 rum, förhyrda i 33 Birger Jarlsgatan 1 tr, upp. Till lekplats användas, dels Humlegården och skolgården, dels, då vädret ej tillåter vistelse i det fria, de stora ljusa, väl uppvärmda förstugorna.

Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap af skolans läkare hvarje termin undersökt lärjungarna, hvilka äfven blifvit mätta och vägda i början af höstterminen samt i början och slutet af vårterminen. De, som därvid befriats från friskgymnastik hafva, då så ansetts lämpligt, fått sijnkgymnastik under läkares ledning.

Det allmänna hälsotillståndet vid skolan har under det gångna läsåret varit utmärkt godt, med endast få sjukdomsfall: mässling 6, påssjukan 6, lungkatarr 2, kikhosta 2, influensa 2, magkatarr 1 och öronböld 1.

Afgifter.

Inskriftningsavgiften, hvilken erlägges vid inskrifningen, är 5 kr.
Terminsaavgifterna (se sid. 1), hvilka erläggas inom utgången af de två första veckorna af hvarje termin, äro:

Första klassen	20 kr.
Andra »	25 »
Tredje »	30 »
Fjärde »	35 »
Femte »	40 »
Sjette »	45 »
Sjunde »	50 »
Åttonde »	55 »
Nionde »	60 »
Tionde »	60 »
Lägre småskolelärarinneklassen	60 »
Högre småskolelärarinneklassen	100 »
Privatskolelärarinneklasserna.....	100 »

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan bör ske *före pågående termins utgång*.

Läsåret kommer att avslutas fredagen den 29 maj kl. 1 e. m. i skolans samlingssal. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 20 maj. Lärjungarnas handarbeten finnas att bese i skolans lokal 1 tr. upp avslutningsdagen kl. 11—12.

Nästkommande läsår börjar, om Gud vill, onsdagen den 2 september kl. 10 f. m., då upprop förrättas med samtliga elever, tillhörande seminariet och skolan. Fredagen den 28 aug. kl. 9 f. m. hafva inträdes-sökande, hvilka skola aflägga examen till *seminariet*, att infinna sig. Inträdes- och flyttningspröfning med *skolans* lärjungar hållas måndagen den 31 aug. kl. 9 f. m.

Muntliga och skriftliga anmälningar af inträdessökande mottagas af undertecknad, som träffas till den 14 juni och fr. o. m. den 16 augusti alla söcknedagar 12—1 i skolan, Birger Jarlsgatan 35. Skriftliga anmälningar till såväl seminariet som skolan kunna under sommaren sändas, dels till undertecknad, hvars adress den 15 juni—15 augusti är Poste restante Luzern, Schweiz, dels till fröken Hedvig Rinander under adress Grefgatan 48, Stockholm.

Stockholm i maj 1903.

Alma Detthow.

Telefon: Brunkeberg 25 75.

Mottagningstid under pågående läsår: månd.,
onsd., fredag kl. 12—1.

