



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

7

Detthowska skolan

och

Nya Lärarinneseminarium

1903-04

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

DETHOWSKA SKOLAN

OCH DÄRMED FÖRENADE

LÄRARINNESEMINARIET

LÄSÅRET 1903—1904.



STOCKHOLM

O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1904.

Läroverket består af:

- I. **Elementarskolan för flickor** med 10 årsklasser består från och med innevarande år af tvenne afdelningar: A och B. I afdelning A genomgås samma kurser som i öfriga högre flickskolor med 3 förberedande och 8 elementarklasser. I B-klasserna läsas de af Kungl. Läroverkskommittén för *offentliga realskolor föreslagna lärokurserna*. Af denna afdelning finnes innevarande läsår klass 5 (se sid. 11) och kommer nästkommande läsår att inrättas klass 4 och 8. Skolan åtnjuter från och med år 1903 ett årligt statsanslag af 4,500 kr. och likaledes ett anslag af 4,500 kr. från Stockholms stad samt står på grund däraf under statens kontroll.
- II A **Privatskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, som har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande och 5 första elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och öfriga privatskolor. Det står under statens kontroll samt åtnjuter från och med år 1903 ett statsanslag af 3,000 kr. årligen.
- II B **Småskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, som har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.

Till inspektor för Privatskolelärarinneseminariet och Elementarskolan har Kungl. Direktionen för Stockholms undervisningsverk förordnat f. Generaldirektören m. m. Alb. Andersson, och för Småskolelärarinneseminariet har Ecklesiastikdepartementet förordnat Pastor Aug. Löfgren.

Ofvannämnda anslag af 9,000 kr. till skolan och 3,000 kr. till seminariet möjliggöra, att terminsafgifterna kunna hållas så betydligt lägre än de vid motsvarande läroanstalter vanliga. (Se sid. 48!)

Elevantalet vårterminen 1904.

Klass	Seminariet				Summa	Skolan										Summa	Summa	
	A.		B.			I	II	III	IV	V B	V A	VI	VII	VIII	IX			X
	I	II	I	II	67	I	II	III	IV	V B	V A	VI	VII	VIII	IX	X	273	340
	16	15	15	21		22	22	30	21	16	25	29	30	30	28	20		

I. Elementarskolan för flickor.

Den afdelning af läroverket består af 3 förberedande klasser och 7 elementarklasser. Från och med innevarande läsår kommer att inom elementarskolan finnas tvenne linier, benämnda A och B. I A-klasserna läsas som hittills de kurser, som tillhöra en högre flickskola. I B-klasserna, som så småningom bildas, genomgås de kurser, som äro upp gjorda af Kungl. Läroverkskommittén för offentliga realskolor. Innevarande läsår har af dessa B-klasser funnits endast 5:e, nästkommande läsår bildas 4:e och 8:e.

I 1:a klassen mottagas nybörjare om 6 à 7 år, helst flickor. Gossar mottagas endast för de två första läsåren. Vid 4:de läsårets början inträder undervisningen i det grundläggande främmande språket, hvilket nästkommande läsår blir tyska. Engelska språket börjas sedan i 7:e klass. För dem, som orka och vilja läsa 3 främmande språk, anordnas dessutom en kort kurs i franska språket i 9:e och 10:e klassen. Alla tre främmande språken äro valfria, d. v. s. kunna utslutas om målsman så önskar. De flickor, som önska taga studentexamen, få från 10:e klassen utan examen enligt träffad öfverenskommelse öfvergå till en annan skolas gymnasium.

Lärotiden.

Höstterminen började med inträdesexamen måndagen den 31 augusti och afslutades den 21 december. Vårterminen började lördagen den 16 januari och kommer att afslutas fredagen den 3 juni. Antal lofdagar har varit lika med seminariets.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass IV—VI kl. 8,30— 8,45; med klass VII—X kl. 8,15—8,45.

Klass I har undervisats kl. 10,45—1,30.

» II » » » 10,45—1,30 under 3 dagar i veckan samt 9,45—1,30 under 3 dagar i veckan.

» III har undervisats kl. 9,45—11,30 och 12,40—2,30.

» IV—VI » » » 8,45—10,30. 12,40—2,30 samt lördagar 8,50—11,35.

» VII har undervisats 2 dagar i veckan 8,45—11,30 och 1,45—3,30, samt 3 dagar i veckan 8,45—10,30 och 1,45—2,30, lördagar 8,45—11,30.

» VIII—X har undervisats kl. 8,45—11,30 samt 3 dagar i veckan 1,45—2,30 och 2 dagar i veckan 1,45—3,30.

Klass IV—X gymnastisera dessutom 3 gånger i veckan: grupp I kl. 12—12,30, grupp II kl. 12,30—1,5.

Mellan lektionerna hafva raster på 10 à 15 minuter gifvits.

Alla klasser hafva haft ledigt efter frukostloftet hvarje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria, några klasser hafva en kristendomsläxa till den dagen.

Lektionsfördelning.

Ämnen.	Antal lektionstimmar i veckan.										Summa
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IV	Klass V	Klass VI	Klass VII	Klass VIII	Klass IX	Klass X	
Kristendomskunskap	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Svenska språket	8	8	6	5	4	4	4	4	4	5	52
Franska språket	—	—	*3	*3	3	3	3	3	3	3	24
Tyska språket	—	—	*3	*3	4	—	3	4	3	3	23
Engelska språket	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
Historia	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	1	1	1	13
Naturkunnighet	—	—	—	1	2	2	2	2	2	3	14
Matematik	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	30
Åskådningsöfningar	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Välskrifning	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	10
Teckning	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Handarbete	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1½	18½
Sång	½	½	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Gymnastik	½	½	½	¾	¾	¾	¾	¾	¾	¾	12
	19	21	26½	27½	28½	24½	27½	29½	28½	30	262½

* Franska eller tyska läses alternativt.

Lektionstimmar i klass III—X äro 45 eller 50 minuter, klass I och II delade i två 25 minuters lektioner.

Läroböcker.

- Kristendomskunskap.** Bibeln; psalmbok; *Norlén* och *Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (1, 2); *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolor (4—8), *Vogt*, Biblisk historia (3); Luthers katekes med utveckling (5—10); *Lindström*, Guds rikets historia (10); Mazer. Öfversikt af de bibliska böckernas innehåll (9).
- Svenska språket.** *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade upplagan I, II, III (1—3); *Topelius*, Läsning för barn, urval af S. Almquist I, II (3—6); *Andersson*, Nordiska sagor (3, 4); Läsebok för folkskolan (3—8); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner, I, II (7, 8); *Tegnér*, Frithiofs saga (9); *Snoilsky*, Svenska bilder (9); *Hildebrand*, Läsebok i Svensk Litteratur I, II, III (9, 10); *Warburg*, Litteraturhistoria (10); *Richter*, Svensk rättskrifningslära (3—8); *H. Andersson*, Svenska språköfningar (3—5); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (6—10); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (6—10).
- Franska språket.** *Dahlerus*, Langue Française, Cours élémentaire (4, 5); *Schrevelius*, Fransk elementarbok (5—7); *Lundgren*, Franska läsestycken (5); *Sigur*, Les Malheurs de Sophie (6, 7); *Porchat*, Le Berger et le Proscrit (8, 9); *Verne*, Le Tour du Monde (10); *Edström*, Petite bibliothèque scolaire IV (8); *Calissendorff*, Franska skrifoefningar, I, II (7—10); *Gullberg-Edström*, Fransk språklära (7—10).
- Tyska språket.** *Olsson*, Lärobok i tyska språket I, II, (5, 7, 8); *Hjorth* och *Lindhagen*, Kort lärobok i tyska språket (3, 4); Kleine Schülerbibliothek V (8); *Hjorth*, Tysk grammatik (8—10) *Volkmann-Leander*, Träumereien an französischen Kaminen (9). *Schiller*, Wilhelm Teil (10); Deutsche Prosa, III Teil (10).
- Engelska språket.** *Berlitz-Rodhe*, Praktisk lärobok i engelska språket. I (8); *Ahlström*, English grammar for Swedish Schools (9, 10); *Burnett*, Little Lord Fauntleroy (9, 10); *Molesworth*, Stories (8, 9).
- Historia och Geografi.** *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (4—10); *Pallin-Boëthius*, Hufvuddragen af allmänna historien (6); *Pallin*, Lärobok i allmän historia (7—10); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10); *Roth*, Skolatlas (2—10).

- Naturkunnighet.** *Almquist och Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet I (4—10), II (9, 10); *Krook och Almquist*, Svensk flora för skolor (7—10).
- Matematik.** *Sievers*. Första öfningsboken i räkning (1—4); *A. Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor (2—10); *Hj. Berg*, Lärobok i geometri N:o 1 (9, 10).
- Sång.** *A. Bergström*, Sånger för småskolan (1, 2); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan II, III (3—10).

Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom*: Valda berättelser ur Gamla och Nya Testamentet, muntligt meddelande.
- Modersmålet*: Tal-, läs- och skriföfningar efter ljud-, skrif- och läsemetoden. Bokstaveringsöfningar. Skrifning efter förskrift på »svarta taflan» och ur bok.
- Räkning*: De fyra räknesätten med talen 1—20, tiotalen 10—100, företrädesvis medelst åskådnings- och hufvudräkning.
- Åskådnings-, tanke- och talöfningar*: Skolsaker. Husdjur.
- Välskrifning*: Skolkommitténs skrifkurs med stående stil, del. I.
- Handarbete*: Virkning af en kaffelapp. Bastarbeten samt sömnad på kartong och vaxduk.
- Sång*: Några sånger och koraler efter gehör.
- Gymnastik* på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Andra klassen.

- Kristendom*: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt meddelade. Några psalmverser.
- Modersmålet*: Innanläsning i Kastmans läsebok; redogörelse för det lästa. Bokstaveringsöfningar. Afskrifning ur bok. Skrifning efter diktagen. Skrifning af utantill inlärd stycken ur läseboken.
- Räkning*: Hufvudräkning: sammanläggning och fråndragning med talen 1—100, mångfaldigande och delning med talen 1—30. Skriftlig

räkning: addition och subtraktion med talen 1—999. Några af de mest använda sorterna.

Åskådning-, tanke- och tälöfningar: Lika med föregående årets, dessutom skolrummet, Stockholm, några typiska landskap med deras hufvudnäringar samt de allmännaste geografiska begreppen och deras beteckning på kartan, Sveriges landskaps namn och läge.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del II.

Teckning: Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan»; penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val.

Handarbete: Sömnad: serveter med vingåkerssöm. Stickning: en dammhandduk med virkad bård, några elever dessutom vantar.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik: på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Tredje klassen.

Kristendom: Biblisk historia: berättelser ur Gamla testamentet till »Rikets delning». Utanläsning af några psalmverser.

Modermsålet: Innanläsning ur Kastmans och Folkskolans läsebok jämte redogörelse för det lästa; utanläsning af smärre stycken i bunden form och återgifvande af små berättelser. Rättskrifning efter Richters lärobok. Skrifning ur Svenska skriföfningar af H. Andersson.

Räkning: Hufvudräkning: de fyra räknesätten med talen 1—100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med firsiffriga tal. Uppfattning, beteckning och uppsägning af större tal. Någon kännedom om sorter.

Geografi: Sveriges geografi efter Carlssons lärobok. Hufvuddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, världshaf och zoner efter glob och karta. Kartritning.

Historia: Nordiska gudaläran, sagor och berättelser ur Nordens historia till Birger Jarl, muntligt meddelade.

Franska språket: Dahlerus, Langue française; Première année: 18 lektioner, enligt den imitativa metoden, dock äfven med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

Tyska språket: »Kort lärobok i tyska språket för yngre nybörjare» fullständigt genomgången. Redogörelse för innehållet af det lästa. Grammatiska öfningar enligt läroboken.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III.

Handarbete: Ett syband med knapphål, ett förkläde. Ett formband med opphämtasöm.

Teckning: Rät- och krokliniga figurer med stöd af fem hjälppunkter efter förteckning på »svarta taflan». Penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärg; ritning i hemmet efter fritt val.

Sång: Elementarlärans första grunder. Tonträfningsöfningar i C-dur.

Fjärde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Marci evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: från »Rikets delning» till slutet af Gamla Testamentet efter läroboken i förening med bibelläsning. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Inmanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok samt Topelius, Läsning för barn, jämte redogörelse för det lästa. Utanläsning af stycken i bunden form. Rättskrifningsöfningar för att inlära å-, ä-, j-, v-, sj-, ng-, k-, ks- och t-ljudens beteckning. Skrifningar ur »Svenska skriföfningar» af H. Andersson. Ordklasserna och satsens hufvuddelar.

Räkning: Hufvudräkning äfven med tal, öfverstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter.

Geografi: Repetition af Sverige. Norge. Öfversikt af Skandinaviska halfön. Europas länder och hufvudstäder. Östeuropa: Finland, Ryssland.

Historia: Sveriges historia till 1389 efter Odhners lärobok. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

Naturkunnighet: Zoologi: djurtyper efter Almquists och Lagerstedts lärobok: däggdjur, fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar.

Franska språket: Dahlerus, Langue française; Première année, 18 lektioner, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfver-

sättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

Tyska språket: »Kort lärobok i tyska språket för yngre nybörjare» fullständigt genomgången. Redogörelse för innehållet af det lästa. Grammatiska öfningar enligt läroboken.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III och IV.

Teckning: Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer, dels efter förteckning å »svarta taflan», dels efter fristående enkla föremål; penselteckning samt enkel färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val.

Handarbete: En hvit s. k. sjömansblus. En liten duk med stjäkstyng och languette.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Fristående gymnastik. Lättare rörelser med användande af redskap, ordnade lekar.

Femte klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Lukas evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: berättelser ur Nya testamentet efter Norlén och Lundgrens lärobok, i förening med bibelläsning, till berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigningens festen. Katekes: första hufvudstycket af Luthers lilla katekes till och med 8:de budet med valda stycken och bibelspråk ur den antagna förklaringen. De psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af Almquist, andra delen. Uppläsning utantill af valda dikter. Formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb, muntligt meddeladt, samt någon öfning att urskilja satsdelarna. Diktamensskrifning för att inlära dubbelt medljuds, v-, tj-, sj-, j-, k-, å- och ä-ljudens beteckning. Valda stycken ur »Svenska språköfningar» af H. Andersson.

Räkning: Tals delbarhet. Blandade öfningsexempel med hela tal. Inledning till bråk.

Geografi: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Österrike-Ungern. Kartritning.

Historia: Sveriges historia från 1319 till 1599 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid.

Naturkunnighet: Zoologi: människokroppen och däggdjuren. Botanik: några växttyper:

Franska språket: Dahlerus, Langue française: Seconde année från 7:de lektionen till slutet, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher samt åskådningsmaterial. Schrevelius, Fransk elementarbok: 20 lektioner jämte motsvarande delar af grammatiken samt hjälpverb och 1:a konjugationens verb. Verbskrifning.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del IV.

Teckning: Fortsättning af föregående klassens kurs; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar; minnesteckning å »svarta taflan» och penselteckning efter förut studerade föremål.

Handarbete: Stickning: ett par strumpor. Sömnad: ett arbete i flät-sömsbroderi.

Sång: Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II. Koraler.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

Femte klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen. Lukas evangelium jämte valda stycken ur Psaltaren. Biblisk historia: berättelser ur Nya Testamentet efter Norlén och Lundgrens lärobok i förening med bibelläsning, till berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigningsfesten. Katekes: första hufvudstycket af Luthers lilla katekes till och med 8:de budet med valda stycken och bibelspråk ur den antagna förklaringen. De psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Läsning och förklaring af valda stycken, samt öfning att återgifva innehållet; framsägning af inlärdas enklare poetiska stycken; satsbildningsöfningar, rättskrifnings- och interpunktionsöfningar. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen, verb: indikativ i passiv form, imperativ, infinitiv, particip, modala hjälpverb, en del starka verb, prepositioner och konjunktioner; öfning i särskiljande af ordklasser och satsdelar.

- Räkning*: Inledning till bråkläran. De fyra räknesätten i decimalbråk med tillämpning på sorter, hufvudräkning.
- Geografi*: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Österrike-Ungern, Frankrike och Schweiz. Kartritning.
- Historia*: Fäderneslandets historia 1319—1611 jämte hufvuddragen af Norges och Danmarks historia till början af 1600-talet. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia efter lärarinnans muntliga framställning och med stöd af en läsebok.
- Naturkunnighet*: Zoologi: Kortfattad öfversikt af däggdjuren, typer för och kort öfversikt af fåglarna. Botanik: Det allmännaste af läran om de högre växternas yttre organ, hufvudsakligen inhämtadt genom undersökning af lefvande växter.
- Tyska språket*: Olssons lärobok del I samt af del II: st. 58—67. Motsvarande grammatik, tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.
- Välskrifning*: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del IV.
- Teckning*: Teckning och färgläggning efter pressade växtdelar; minnesteckning å »svarta taflan» och penselteckning efter förut studerade föremål.
- Handarbete*: Stickning: ett par strumpor. Sömnad: ett arbete i flät-sömsbroderi.
- Sång*: Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II. Koraler.
- Gymnastik*: Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

Sjette klassen.

- Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 5. Biblisk historia: Nya testamentet fr. o. m. ber. 39 efter läroboken med tillägg af en del berättelser ur bibeln. Katekes: Första hufvudstycket från 8:de budet, 1:sta artikeln med valda stycken och bibelord ur den antagna utvecklingen. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.
- Modersmålet*: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius. Läsning för barn, urval af S. Almquist, del II. Läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvande af berättelser. Grammatik: det viktigaste af formläran. Öfningar i satsanalys och in-

terpunktion. Rättskrifningsöfningar. Sex lättare uppsatser på lärorummet.

Räkning: De 4 räknesätten med decimalbråk med tillämpning på praktiska uppgifter. Metersystemet.

Historia: Sveriges historia från 1599 till 1718 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Gamla tiden till Rom såsom republik.

Geografi: Frankrike, Pyreneiska halfön, Schweiz, Brittiska öarna. Öfversikt af Europa. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: däggdjur, fåglar, kräldjur och groddjur. Botanik: några växttyper samt sexualsystemet.

Franska språket: Schrevelius' elementarbok: från 21:sta till 51:sta lektionen. Ségur, Les Malheurs de Sophie, 77 sidor; talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligast på franska språket.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del V.

Teckning: Projektionsteckning efter fristående föremål; konturteckning efter gipsornament; teckning och färgläggning efter pressade växt-delar samt lefvande rotsaker; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klass samt (några elever) teckning efter lefvande blommor, hvilkas färger utan skuggning återgifvits i akvarell.

Handarbete: En arbetspåse eller brickduk med plattsömsbroderi. Ett linne.

Sång: Lika föregående klass.

Gymnastik: Lika föregående klass.

Sjunde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: De 4 evangelierna i kronologisk sammanställning. Apostlagärningar. Bibelkunskap: Gamla testamentets historiska böcker till Konungaböckerna efter bibeln. Katekes: andra artikeln och tredje hufvudstycket.

Modermålet: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Fänrik Ståls sägner, läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvandet af berättelser och beskrifningar, Grammatik: det viktigaste af formläran. Enkla satsbindningar och satsfogningar. Öfningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Åtta uppsatser: sagor, berättelser och beskrifningar.

Matematik: De 4 räknesätten med allmänna bråk.

Historia: Sveriges historia från och med 1718 till närvarande tid; Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Romarne och repetition af Gamla tiden. Medeltiden till Karolingska rikets upplösning.

Geografi: Asien och Australien.

Naturkunnighet: Zoologi: kräddjur, groddjur, fiskar och ryggradslösa djur. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination.

Franska språket: Schrevelius' elementarbok afslutad. Ségur, Les Malheurs de Sophie, 106 sid. Talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Grammatik: Formläran, artiklar, substantiv, verb. Extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket: Olsson: Lärobok i Tyska språket, del I samt del II: st. 53—58. Motsvarande grammatik, tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.

Välskrifning: Öfning i stående handstil.

Teckning: Fortsättning af föregående klassens kurs, dessutom (mågra elever) perspektivisk teckning.

Handarbete: Lappning och stoppning. En duk med hardangersöm.

Sång: Tonträffningsöfningar; olika skalor, taktindelning, frasering m. m., en- och tvåstämmiga sånger, koraler.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik: urval af för äldre flickor lämpliga rörelser enligt Lings system. Ordnade lekar.

Åttonde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: de 4 evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning. Apostlagärningar. Bibelkunnskap: Gamla testamentet från och med Konungaböckerna efter bibeln och läroboken. Katekes: repetition från början, 3:dje artikeln.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Fänrik Ståls sägner och Folkskolans läsebok; utanläsning af valda skaldestycken och återgiftande af berättelser. Grammatik: allmän satslära och repetition af formläran. Satsanalys och interpunktionslära. Skrifning efter diktamen. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. En utfärd till Rydboholm (bref). 2. De två^a dragonerna. (Efter J. L. Runeberg). 3. Treskeden (referat). 4. En häst berättar sin historia. 5. Julferiernas roligaste dag. En julgrans historia. 6. Renen. 7. Drottning Elisabeth af England. 8. Vårt sommarställe. Mitt rum, om jag hade något. Ärlighet varar längst.

Matematik: Repetition af bråkläran och räknesätten med bråk; blandade uppgifter med hela tal och bråk.

Historia: Repetition af Sveriges historia från början till 1521. Danmarks och Norges historia under samma tid. Allmän historia: Medeltiden från korstågen. Nyare tidens första tidelvarf.

Geografi: Afrika och Australien. Astronomisk och fysisk geografi.

Naturkunnighet: Zoologi: repetition af däggdjur, fåglar, kräldjur och groddjur. Botanik: Växtexamination, de viktigaste naturliga familjerna. Exkursioner.

Franska språket: Petite bibliothèque scolaire h. IV afslutadt; Porchat. Le Berger et le Proscrit, 67 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: Formläran afslutad; syntaxen, artiklarna. Talöfningar, extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket: Elementarboken afslutad. Formläran till verbet. Kleine Schülerbibliothek V, 23 sid. Skrifning på lärorummet och några hemskrifningar. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.

Engelska språket: Berlitz-Rodhe, Praktisk lärobok i engelska språket, del I. Stories by Mrs Molesworth, 1:a berättelsen. Enklare grammatiska begrepp, muntligt meddelade. Skriföfningar ur läroboken, verbskrifning och diktamenskrifning. Talöfningar med ledning af planscher till Engelsk Bildelementarbok. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på engelska språket.

Välskrifning: Öfning i stående handstil.

Teckning: Konturteckning och skuggning efter gipsornament; studier efter växter; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klasser, samt perspektivisk teckning efter fristående föremål.

Handarbete: Märkning och hälsöm. Ett applikationsarbete.

Sång och Gymnastik: Lika föregående klass.

Nionde klassen.

- Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: de 4 evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning samt Apostlagärningarna. Bibelkunskap: Gamla testamentets läro- och profetiska böcker samt nya testamentets historiska böcker enligt bibeln och läroboken. Katekes: 4:e och 5:e hufvudstyckena.
- Modersmålet:* Läsning af svensk litteratur samt muntliga upplysningar om författarne, några noggrannare behandlade; Fritihofs saga af Tegnér. Grammatisk repetition af formläran och allmänna satsläran, satsanalys. Diktamenskrifning. Uppsatskrifning.
- Uppsatsämnen:* 1. Sommaren 1903. En resa. 2. Kungsträdgården. 3. Sjuåriga kriget 1756—1763. 4. Musikens ängel (referat). 5. Ett ordspråk, belyst af en berättelse. 6. Silkesjärilen. 7. Djursholm (efter C. Snoilsky). 8. En Valborgsmässoafton på Skansen. Sommarplaner. Om du finge göra en resa, hvart fore du helst?
- Matematik:* Aritmetik: blandade praktiska uppgifter, hvaribland procent-, bolags- och blandningsräkning. Geometri: plana figurers uppritning och beräkning. Någon öfning i geometrisk bevisföring.
- Historia:* Repetition af Sveriges historia från och med 1648 till 1718. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: från 1648 till närvarande tid.
- Geografi:* Repetition af Skandinaviska halfön och Östeuropa. Matematisk, fysisk och astronomisk geografi.
- Naturkunnighet:* Zoologi: Repetition af fiskar och ryggradslösa djur. Botanik: Repetition af de viktigare naturliga familjerna. Exkursioner. Växtexamination. Fysik: Det som ingår i »Inledande kurs» i Almquists lärobok, men vidlyftigare behandladt än i läroboken.
- Franska språket:* Porchat, Le Berger et le Proscrit, 73 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: Formläran, oregelbundna verb; syntaxen, räkneord och pronomen. Talöfningar, extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet.
- Tyska språket:* Grammatik: Formläran. Läsning, öfversättning och återgifvande af innehållet i Wolkmann-Leanders Träumereien an französischen Kaminen. Skrifning på lärorummet. En hem-

skrifning i månaden. Tyska språket användes nästan uteslutande under lektionerna.

Engelska språket: Stories by Mrs Molesworth afslutad; Little Lord Fauntleroy, 44 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran; syntaxen: artiklarna. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text; översättningsöfningar från svenska till engelska. Skrifning i hemmet och på lärorummet, diktamensöfningar. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på engelska språket.

Teckning: Fortsatt projektionsteckning af verkliga föremål. Konturteckning och skuggning efter mera sammansatta gipsornament. Perspektivisk teckning efter fristående föremål. Studier efter lifvande blommor, hvilkas färger återgifvits, dessutom (några elever) studier i pastell.

Handarbete: En bomullsklädning. Arbeten i schattérsöm.

Sång: Tonträfningsöfningar i olika tonarter. En- och tvåstämmiga sånger.

Gymnastik: Fristående gymnastik, häfrörelser och hopp, marscher, redskapsrörelser.

Tionde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen lika föregående klass. Bibelkunskap: Nya testamentets läroböcker och profetiska bok samt kort öfversikt af bibelns innehåll. 4:de och 5:e hufvudstyckena i katekesen.

Modernmälet: Litteraturhistoria: Kort öfversikt af svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Föredrag om några större skaldar. Grammatik: Svenska språkets syntax. Repetition af formläran och allmänna satsläran. Satsanalys och interpunktionslära. Rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. Ett minne från sommaren. Hösten. 2. Den heliga Birgitta. 3. G. Cederströms tafla »Karl XII:s likfärd». 4. Mohammed. 5. Tankar vid årsskiftet. Skillnaden mellan en vän och en smickrare. Nyttan af utländska resor. Vinterns nöjen. 6. Konstantinopel. 7. Ämne efter fritt val. 8. Någon af det trettioåriga krigets hjältar. Götiska skolan. Intryck från läsarets sociala föreläsningar. Hvilka äro dina närmaste framtidsplaner? Rikedomens fördelar och faror.

- Matematik*: Aritmetik: blandade praktiska uppgifter, hvaribland intresse-, rabatt-, diskont-, blandnings- och bolagsuppgifter. Geometri: planimetriska och stereometriska uppgifter. Öfning i geometrisk bevisföring.
- Historia*: Repetition af Sveriges historia från 1560 till närvarande tid. Allmän historia: Repetition af Forntiden, Medeltiden och Reformationstiden.
- Geografi*: Europa från och med Österrike. Kort repetition af de främmande världsdelarna.
- Naturkunnsighet*: Fysik och Kemi efter Almquists lärobok.
- Franska språket*: Verne, Le Tour du Monde, 74 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: Formläran, oregelbundna verb; syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar; extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.
- Tyska språket*: Grammatik: Syntaxen; viktigare delar af formläran repeterade. Kursivläsning af sagor och berättelser samt poesi. Talöfningar. Öfversättning: Deutsche Prosa, III Teil. Schiller: Wilhelm Tell. Hemskrifning hvar tredje vecka.
- Engelska språket*: Burnett, Little Lord Fauntleroy, 100 sid. med muntligt och skriftligt återgifvande af det lästa. Grammatik: syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text; Skrifning i hemmet och på lärorummet: öfversättningsöfningar till engelska samt några uppsatser; diktamensöfningar. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på engelska språket.
- Teckning*: Studier i blyerts, kol eller pastell efter industriella föremål, uppstoppade fåglar och lefvande blommor.
- Handarbete*: Lappning och stoppning på ylletyg. Fritt val af arbete såsom konstsömnad, träskärning, målning på trä samt läderplastik.
- Sång*: Lika och gemensamt med föregående klass.
- Gymnastik*: Lika och gemensamt med föregående klass.
- Klasserna IV—X hafva gymnastiserat i den i samband med skolan förhyrda gymnastiksalen. Alla gymnastiserande lärjungar begagna gymnastikdräkt och gymnastikskor. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund af läkares intyg om olämpligheten af att däri deltaga.

Inspektör.

F. Generaldirektören m. m. *Alb. Andersson*.

Lärarepersonalen.

- Alma Detthow*, skolans föreståndarinna, förrättar morgonbön med VII—X, undervisar i kristendom och svenska I, II.
- Bertha Frisch*, undervisar i historia VIII, X; geografi VII, VIII, X; tyska språket IX, X.
- Anna Falk*, undervisar i franska språket VI—X; engelska språket IX, X.
- Gunda Johansson*, förrättar morgonbön med V, VI, undervisar i kristendom VI, VIII, X; svenska språket VII; naturkunnighet VII; matematik V.
- Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i naturkunnighet X; matematik VIII.
- Aina Lindahl*, undervisar i matematik VII, IX, X; naturkunnighet VIII, IX; svenska VI, IX; kristendom och geografi IX.
- Maria Creutz*, undervisar i kristendom V B; historia V A, VI, VII, IX; geografi VI.
- Hilda Trapp*, undervisar i svenska språket V A, VIII, IX, X; naturkunnighet V A.
- Sigrid Brattström*, undervisar i kristendom IV, VII; geografi III, IV; naturkunnighet IV; svenska språket IV, VII; matematik IV; engelska VIII.
- Hilky Uggla*, undervisar i tyska språket III—V B, VII, VIII; svenska språket III; matematik III; geografi V A.
- Tea Eriksson*, undervisar i historia IV; kristendom I, II; franska språket III, IV, V A; svenska språket I, II; naturkunnighet VI, geografi V B.
- Bertha Otterdahl*, undervisar i kristendom III, V; historia III.
- Alma Sundquist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälsolära X.

Elvi Rinander, undervisar i matematik VI.

Marta Wigert, undervisar i handarbete I—X.

Augusta Andersson, undervisar i välskrifning V—VIII.

Elin Bellander, undervisar i teckning II—X.

Berna Humble, undervisar i svenska språket I.

Karin Ekdahl, Gymnastikdirektis, undervisar i gymnastik IV—X.

Nora Andersson, biträdande lärarinna, undervisar i svenska språket,
matematik, historia och naturkunnighet V B; välskrifning I—III.

Hugo Lindqvist, musikdirektör, undervisar i sång III—X.

Läkare.

Alma Sundquist, leg. läkare.

Lärjungar.

Tionde klassen.

Klassföreståndarinna: *Anna Falk*.

	Född.		Född.
Andersson, Emmy	1886	Holmberg, Juno	1887
Andersson, Ruth	86	Höglund, Tyra	87
Birgén, Eva	86	Janson, Olga	86
Boström, Sofia	87	Karlson, Tora	86
Cardell, Lilian	87	Kumlien, Maria	87
Fredelius, Ester	86	Lagerqvist, Lisa	87
Friberg, Elisabeth	87	Meurling, Sigrid	88
Gissler, Amy	88	Pettersson, Ellen	88
Gustafsson, Selma	87	Ström, Anna	86
Hammarström, Ella	87	Törnqvist, Viola	87

*Nionde klassen.*Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl.*

	Född.		Född.
Ahlstedt, Ester	1887	Karlson, Signe	1888
Andersson, Annie	87	Larsson, Ester	88
Andersson, Märtha	88	Larsson, Nanna	88
Berg, Edit	88	Mark, Maria	88
Ekstrand, Olga	87	Markman, Ali	88
Ericson, Ebba	87	Nasenius, Gerda,	88
Flygare, Anna	88	Nilsson, Elsa	87
Friberg, Ellen	88	Nilsson, Maria	88
Guldbrand, Elin	88	Pettersson, Gurli	88
Hedfors, Ebba	88	Sifversson, Elna	88
Jansson, Iréne	87	Westelius, Kerstin	89
Johansson, Siri	88	Wikland, Wendla	87
Johanson, Inez	88	*Winter, Lilly	88
Josefson, Martha	88	Åkerholm, Tyra	88
	= 28.		

*Åttonde klassen.*Klassföreståndarinna: *Bertha Frisch.*

	Född.		Född.
Adler, Annie	1889	Lundqvist, Ebba	1888
Andersson, Greta	88	Malmqvist, Aine	89
Andersson, Maria	87	Mattsson, Elvira	89
Bergstrand, Linnéa	87	Nordgren, Greta	89
Carlson, Tyra	89	Seger, Edith	88
Claussen, Greta	89	Sjöblom, Elsa	88
Dahlqvist, Bertha	89	Strandberg, Hildur	90
Ekman, Ruth	90	Sundin, Eva	90
Eriksson, Julia	89	Svensson, Ester	89
Fischer, Anna	87	*Vally, Gerda	89
Hagelthorn, Gunhild	90	Westelius, Ruth	91
*Jansson, Signe	89	Westman, Vilma	89
*Johnsson, Signe	88	Wicksell, Alida	89
*Landzén, Märta	89	Östman, Otilia	90
Lewin, Karin	89	Österberg, Ellen	89
	= 30.		

* Endast vårterminen.

*Sjunde klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Abrahamsson, Ingrid	1890	Martell, Ingeborg	1889
Andersson, Lilly	89	Norén, Emma	86
*Andersson, Ruth	89	Otterdahl, Brita	90
Berglund, Judith	90	Persson, Ella	90
Carlén, Térésia	89	Persson, Ellen	89
Ek, Anna	89	Pettersson, Sonja	91
Grönberg, Ester	89	*Schwartz, Hedvig	88
Grönfors, Ingeborg	90	Sjöman, Märta	90
Hacksell, Ingvor	89	*Svensson, Anna	90
Larsson, Elisabeth	90	Svensson, Maria	89
*Larsson, Gunhild	91	Svensson, Svea	90
Larsson, Hedvig	90	Söderbergh, Astrid	89
*Larsson, Ruth	90	Wahlström, Gurli	89
Lindholm, Elisabeth	90	Westerlund, Ruth	91
Lundahl, Ester	90	Willman, Elin	90

= 30.

*Sjette klassen.*Klassföreståndarinna: *Marta Wigert.*

	Född.		Född.
Andersson, Amy	1890	Johansson, Märta	1892
*Andreasson, Terése	90	Johansson, Sera	91
Björklund, Alfa	90	Jäderlund, Elsa	91
Boström, Julia	92	Kjellberg, Karin	89
Boström, Ruth	91	Klintberg, Greta	91
Clarino, Judith	91	Lewin, Elsa	91
Clarino, Kajsa	91	Medberger, Ester	91
Collin, Ruth	91	Pettersson, Hanna	91
Ekblad, Ruth	91	Ringdahl, Greta	90
Ekman, Ida	91	Sjölin, Elsa	91
Franzén, Hildur	91	Sommelius, Sonja	91
Gellerstedt, Britta	90	Staf, Elsa	91
Grönfors, Elisabet	92	Strufve, Siri	91
Hacksell, Signe	90	Westman, Anna	92
Hammar, Ruth	92	Westphal, Elsa	90

= 30.

* Endast vårterminen.

*Femte klassen A.*Klassföreståndarinna: *Hilda Trapp.*

	Född.		Född.
Arenander, Helena	1892	Meijer, Paula	1891
Blomberg, Ester	92	Nylund, Hildur	91
Bäckvall, Märta	93	Nyström, Svea	92
Ekegårdh, Alva	92	Otterdahl, Greta	92
Eriksson, Signe	91	Richson, Anna	93
Grönqvist, Irma	93	Ringdahl, Ingrid	92
Hagelin, Emy	91	***Rosén, Märta	91
Haglund, Tua	91	Sjösteen, Norma	92
Hedman, Kerstin	89	Sundell, Elisabet	92
*Holmberg, Adèle	92	Westelius, Märta	92
Jacobson, Anna-Lisa	93	Widén, Dagny	93
Johansson, Karin	92	Wigström, Karin	93
Lafrenz, Gina	93	Wirén, Elsa	92

== 26.

*Femte klassen B.*Klassföreståndarinna: *Nora Andersson.*

	Född.		Född.
Blomqvist, Rosa	1891	Jonsson, Lydia	1891
Carlsson, Amy	90	**Karlsson, Hildur	91
**Erlandson, Ina	89	Liljeroth, Greta	92
Freyschuss, Lisa	92	Malm, Gertrud	91
**Frisk, Aina	91	Olsson, Maria	92
**Hansson, Ellen	91	Stedt, Edith	93
Jansson, Alma	92	Toft, Eva	92
Jansson, Greta	91	Wilson, Nora	92

== 16.

*Fjärde klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Albion, Lisa	1893	Brattström, Torborg	1891
Axelson, Elsa	93	Collin, Edith	93
Berg, Ulla	90	Danielson, Maria	92

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen. *** Afgått under vårterminen.

	Född.		Född.
Ekström, Lisa	1892	Lindquist, Siri	1893
Elgérus, Marguérite	92	Lindqvist, Gulli	92
Eriksson, Lisa	94	Ljungblad, Anna-Lisa	94
Fredelius, Elsa	92	Nordberg, Ragnhild	92
Gelhaar, Gurli	93	Malm, Anna	93
Hagelin, Fanny	92	Sandqvist, Ruth	93
*Holmberg, Lisa	94	Sundin, Agnes	94
Johansson, Anna	93	Wahlbom, Dagmar	93

= 22.

*Tredje klassen.*Klassföreståndarinna: *Hilley Uggla.*

	Född.		Född.
**Björck, Karin	1894	Klintberg, Lisa	1894
Boström, Eva	94	Lyberg, Elsa	95
**Carlsson, Ester	94	Malm, Karin	94
Grube, Ragnhild	94	Nylund, Karin	93
Gustafsson, Signe	94	Palmquist, Lisa	94
Hallbahr, Greta	93	Persson, Lilly	93
Hultman, Mimmi	93	Svensk, Ebba	94
Jacobson, Ruth	95	Svensson, Gerda	94
Jansson, Emilie	94	Söderbergh, Dagmar	94
Johanneson, Edit	94	Wahman, Elin	94
Johansson, Edit	95	**Westerlund, Svea	94
Johnsson, Aleic	94	Westman, Greta	94
Jäderlund, Irma	94	Westman, Olga	94
**Karlén, Greta	94	Westphal, Olga	94
Kjellberg, Calla	95	Zeijser, Astri	94

= 30.

*Andra klassen.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Greta	1896	**Brattberg, Ina	1895
Appelqvist, Karin	95	Breuer, Julia	95
Boberg, Karin	96	*Eckblad, Simon	95
Boström, Nils	96	Freyschuss, Karin	94

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Hammar, Mary	1895	Sundell, Ingeborg	1894
Hedlund, Mima	96	Sylvan, Erik	96
Lindquist, Ebba	95	Sylvan, Nils	95
Lewin, Lully	96	Toft, Jim	95
Möller, Bertha	94	Wahlquist, Hildur	94
Pedersén, Arna	95	Walman, Greta	95
*Rosén, Erik	95	Åström, Gerda	96
Rouché, Karin	93		
	= 23.		

Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Ellen	1897	*Ollén, Teodor	1897
*Berner, Maria	96	*Pedersén, Odd	97
Carlsson, Inga	96	Pettersson, Vera	96
*Edberg, Olle	97	Roloff, Greta	97
Jacobsson, Margit	96	Schytte, Helge	96
*Johansson, Nelly	96	Smedberg, Greta	97
Kjerrström, Dagmar	93	Sundell, Margareta	95
Liljeroth, Lars	97	Toft, Sam	97
Lindahl, Ivar	96	Wahlquist, Karin	97
Löthman, Gösta	95	*Wigström, Maria	96
*Nilsson, Elsa	97	Östman, Nils	96
	= 22.		

Summa: { höstterminen 247.
 { vårterminen 273.

* Endast vårterminen.

I. Nya Lärarinneseminarium.

A. Privatskolelärarinneseminarium.

Ur den första redogörelse, som afgafs för verksamheten vid Nya Lärarinneseminarium, må anföras följande:

»Ett för vår tid utmärkande drag är den lust efter gagnande verksamhet, som vaknat hos den unga bildade kvinnan. Detta behof af att få ett mål att arbeta för, något att ägna sig åt, framträder starkt hos flickan, då hon vid 16—18 års ålder slutar sin skolkurs. För många blir hennes familj eller eget hem det verksamhetsfält, som tillfredsställer detta behof, och godt då så är. Men i många hem äro omständigheterna sådana, att hon ej där kan finna användning för sin arbetskraft. Somliga söka i så fall döda det vaknade begäret att få vara till verklig nytta genom att använda all sin tid till gagnlösa selsättningar och nöjen. De flesta hafva dock fått en sådan blick på livets allvar och den flyende tidens värde, att detta blir dem för litet, för tomt. Dessutom måste många af ekonomiska skäl se sig om efter ett medel att försörja sig själf.

Af de verksamhetssferer, som äro tillgängliga för den arbetsökande, finnas ju emellertid flera af det slag, att man ej med odelad glädje kan hälsa kvinnans inträde i desamma. Två områden äro dock för henne odisputabelt passande: sjuksköterskans och lärarinnans. Till dessa två hafva ock våra flickor från de bildade hemmen, brinnande af arbetslust, under de senare åren hoptals skyndat. Men då har en ny svårighet mött. För dessa kall fordras en speciell utbildning, om ej arbetet skall komma att bestå i en rad experiment, som för de lefvande objekten måste blifva till större eller mindre skada. Att så är fallet

för sjuksköterskor, inses numera af flertalet människor, men att det också erfordras för att blifva en duglig lärarinna, har man i många fall ej ännu insett, erkannerligen då det gäller arbetet i mindre skolor och hem, där behovet af yttre disciplin och yttre system ej är så framträdande. Man förstår, att den, som skall åtaga sig ett någorlunda kombineradt och viktigt *mekaniskt* arbete, bör först inhämta andras erfarenheter rörande dettas skötande och under van persons ledning företaga de första öfningarna af ifrågavarande slag. Men när det gäller lärarinnans viktiga arbete, i synnerhet det grundläggande d. v. s. med de små kritiklösa barnen, då tillämpas ej samma regel, utan man anser ofta, att hvarje flicka, som genom sitt afgangsbetyg från en skola dokumenterar sig äga goda *kunskaper* i skolämnena, ock skall förstå uppfostra och undervisa. Äfven med den bästa ledning och trägnaste öfning blir dock mången ej ens en medelmåttig lärarinna, ty för att undervisa väl fordras anlag, därför säga vi ock undervisningskonsten lika väl som t. ex. målarekonsten.

Ändamålet med en seminariekurs är således flerfaldigt:

1) Elevernas kunskap behöfver blifva om ej kvantitativt så dess mer kvalitativt en annan. De behöfva få en mera reflekterande och på samma gång praktisk insikt rörande lärostoffet, behöfva att föras från sina barnsliga synpunkter på detsamma till de för *lärarinnan* nödiga, annars urartar den undervisning de meddela till mekaniskt inpluggande af läroböckernas innehåll.

2) Seminaristerna böra få lära känna resultaten af de erfarenhetsrön, som gjorts af pedagoger rörande medlen och formerna för uppfostran och undervisning.

3) Samtidigt härmed böra de äfven få se, huru en välordnad skola är inrättad, huru det uppfostrande elementet där handhafves, samt där noggrant följa undervisningens gång och fortskridande vecka för vecka i de klasser, hvori de sedan erbjuda sig att undervisa. Genom hospitering och genom samtal med lärarinnan om hvad de därvid se och höra, sättas de i tillfälle att vinna en klar inblick i skollifvet.

4) De böra ock få företaga de första undervisningsöfningarna under van lärarinnas ledning.

Ju mer omsorgsfullt förberedda (genom s. k. lektionsutkast, rådförande med lärarinnan i ämnet, kritik öfver liknande lektioner m. m. d.) ju

flera och mera omväxlande dessa öfningar kunna blifva, ju bättre resultat har man anledning att vänta af dem.

5) Slutligen är det seminariets plikt att afråda de elever från lärarinnebanan, som visa sig sakna anlag för densamma.»

Första läsåret, 1896—97, var seminariet 1-årigt, 1897—99 var det 2-årigt och kallades då Lägre Lärarinneseminarium, men har sedan återgått till namnet Nya Lärarinneseminarium. Under de 6 år (innevarande ej medräknadt) seminariet varit i verksamhet hafva inalles 96 elever erhållit fullständiga afgangsbetyg och hafva alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 54 i privatskolor och 28 i familj, 10 hafva öfvergått till statens seminarier att där fortsätta sina studier.

Från och med år 1900 är seminariet anordnad så, att det kan genomgås på *ett eller två* år, beroende på elevens förkunskaper, förmåga och önskan. Tages kursen *tvåårig*, så genomgås första året det, som fordras för att blifva lärarinna i de förberedande klasserna med dithörande praktiska öfningar samt läses därjämte af dem, som det önska, främmande språk. Vid läsårets slut afläggas offentlig lagstadgad småskolelärarinneexamen (valfri). I andra klassen genomgås det, som anses erforderligt för lärarinna i elementarskolans lägre och mellanklasser med dithörande metodik och praktiska öfningar. Vid läsårets slut afläggas s. k. privatskolelärarinneexamen inför sakkunnige examensvittnen. Elev, hvilken önskar försöka genomgå seminariet på *ett år*, och som besitter goda kunskaper och god arbetsförmåga, kan genomgå endast den senare årskursen samt därjämte samtidigt få deltaga i första klassens metodiklektioner och praktiska öfningar och vid läsårets slut aflägga båda ofvannämnda examina. Naturligtvis medför det mindre forceradt arbete och oftast bättre resultat att taga kursen tvåårig; dock har det visat sig, att en del elever utan svårighet genomgått seminariet på ett år.

Inträdesfordringar.

Vid seminariet mottages *utan inträdesexamen* den som genomgått elementarskola för flickor eller genom intyg visar sig hafva läst motsvarande pensum. Med öfriga sökande anställes inträdesexamen för att utröna, om de äga motsvarande kunskapsmått och den allmänbildning och utveckling, som erfordras för att kunna tillgodogöra sig undervisningen å seminariet.

Sökande, som genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga synnerligt goda kunskaper i de läroämnena, hvilka förekomma på seminariet, eller som jämte godt skolbetyg har intyg om väl vitsordad tjänstgöring som lärarinna, eller genomgått småskolelärarinneseminarium, kan, om hon så önskar, direkt intagas i andra afdelningen och således försöka genomgå seminariet på ett år. Och afgör föreståndarinnan, efter att hafva fått uppgift på den sökandes föregående studier, om inträdesexamen i något ämne i så fall behöfves.

Den sökande bör för att antagas till elev hafva fyllt 16 år; ingen maximialder är bestämd, dock är det lämpligast att den, som intages i seminariet, ej öfverskridit 40 år.

Undervisningsplan.

Lägre afdelningen har till hufvudändamål den teoretiska utbildningen. Här förekomma därjämte de praktiska öfningar, som tillhöra småskolan. I den högre afdelningen är den praktiska utbildningen hufvudsak; här förekomma de öfningar, som tillhöra elementarskolan, klass I—V. Den teoretiska undervisningen meddelas i denna klass, där så är lämpligt, i föreläsningsform och kontrolleras genom muntlig och skriftlig tentamen samt elevernas referat. De, som direkt intagas i högre afdelningen, få fr. o. m. nästa läsår, om de så önska, bortvälja högst två läroämnena, så att de ej deltaga i undervisningen i dem.

Lektionsfördelning.

Antal lektionstimmar i veckan under läsåret:

	Undervisningsöfningar											Summa																			
	Högre afdeln.		Lägre afdeln.		Svenska språket		Franska språket		Tyska språket		Engelska språket		Välskrifning		Teckning		Handarbete		Sång		Gymnastik		Skrifningar		Pedagog. Metodik.		Genomsamma för hela afdelningen		För enskilda elever i medeltal på hvarje		Summa
Högre afdeln.	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1 1/2	1 1/2	1	1	1	1	3 1/2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	*2	31 1/2
Lägre afdeln.	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1 1/2	1 1/2	2	2	2	2	1	1	1	3 1/2	3	4	3	4	3	2	*1	30 1/2		

* Pågår samtidigt med andra lektioner, ingår därför ej i lektionssumman.

Läroämnen och lärokurser.

För att undvika ytligt mångläseri och öfveransträngning har seminariet på sitt program: *få* ämnen, *korta* kurser, intet hopande af fakta, blott det, som anses nödvändigt för den lärarinneutdanning och den därför erforderliga allmänbildning, som läroanstalten afser, men detta så praktiskt användbart för lärarinnekallet som möjligt och så djupgående som lärotiden medgifver.

Lägre afdelningen.

Kurserna i de svenska ämnena lika med Småskolelärarinneseminiariets med undantag af uppsatsämnena (se sid. 40).

Uppsatsämnena: 1. Island. 2. Syndafloden. 3. Kristendomens införande i Norden. Tebusken. 4. Hvilka företeelser beteckna slutet af medeltiden och början af nyare tiden? 5. Rikedomens värde och faror. Matmåltningen. 6. Jämförelse mellan Sveriges och Norges näringar. Vintern i Norden. 7. Axel Oxenstierna. Nilfloden. Hvem är en sann vän? Söndagens betydelse. Kyrkklockorna. 8. (Profskrifning). Hvarför döpa vi våra barn? Den katolska kyrkans inflytande i Sverige under 1500-talet. Lappland. Växternas blad. Förlåt dig själf litet men andra mycket. Ändamålet med kristendomsundervisningen i småskolan.

Franska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, modus och tempus i syntaxen. *Läsning* jämte *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa efter förberedelse. *Talöfning*. *Skrifning* efter diktamen, några temata på lärorummet. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, viktigare delen af syntaxen. *Läsning*, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. *Talöfningar*. *Skrifning:* extemporerad återgifvande å »svarta taflan» af upplästa smärre stycken, öfversättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på tyska språket.

* Valfritt ämne upptages om minst 5 elever önska undervisning i detsamma. Undervisning i alla tre främmande språken har pågått under läsåret.

Engelska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Talöfning; fritt återgifvande af upplästa berättelser. *Skrifning:* öfversättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på engelska språket.

Högre afdelningen.

Kristendomskunskap.

Bibelläsning i samband med morgonbönen: de 4 evangelierna och Apostlagärningarna. *Bibelns böcker* och deras hufvud innehåll. Valda berättelser ur den *bibliska historien* och valda stycken ur *katekesen*, utförligare behandlade i afsikt att leda till en djupare uppfattning af innehållet.

Svenska språket.

Välläsning: Läsöfningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan, läsning af hufvudsakligen nyare svensk litteratur jämte upplysningar om författare; *grammatik:* form- och statsläran utförligare behandlade; satsanalys. *Uppsatsskrifning* och andra praktiska öfningar i stilistik. (Alla skrifningar på lärorummet).

Uppsatssämnen: 1. Min bästa sommardag eller min bästa lofdag. 2. Patriarken Jakob. Sveriges slättbygder. Våra förfäders lif under förhistoriska tiden. En växtfamilj. 3. Kristendomens införande i Norden. Huru blef Finland svenskt? Ett svenskt landskap. Kulturväxter inom familj Solanacæ. 4. Elias. Hvilka voro de viktigaste tvisteämnena mellan Sverige och Danmark under unionstiden? Rofdjuren. 5. Huru uppkom Sveriges Östersjövälde? Hvarför läser man främmande språk? Huru börjar man undervisningen i svensk satslösning? 6. Hvilken bok tycker du bäst om och hvarför den! (med referat af innehållet). Bönen. Kort öfversikt af den svenska högadelns historia under Vasaaften. En dikt (efter eget val). 7. (Profskrifning). Den erotematiska läroformen. Gustaf III och hans tid. Orsakerna till europeernas herravälde i främmande världsdelar. Hvarför betecknas tiden omkring 1500 såsom gränsen mellan tvenne tidevarf. De lättaste kännetecknen på de s. k. ordklasserna. Om uppfostran till sanning.

* Valfritt ämne upptages om minst 5 elever önska undervisning i detsamma. Undervisning i alla tre främmande språken har pågått under läsåret.

Matematik.

Riktig uppfattning af och förmåga att förklara lagarna för de fyra räknesätten med hela tal och bråk. Bergs räknelära för elementarskolor fullständigt genomgången. Lösning af olikartade räkneexempel ur det praktiska lifvet.

Historia och Geografi.

Historia: Valda karaktärer och händelser, typiska för de nordiska folkens olika utvecklingsskeden; grunddragen af Sveriges statsförfattning.

Geografi: Typiska skildringar af några svenska landskap. Danmark, Nordtyskland, Frankrike, Schweiz, och Nordamerika samt kort repetition af det öfriga.

Fysiologi och Hälsolära.

Grunddragen af människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning af fysisk uppfostran.

Franska språket. (Valfritt)

Grammatik: Syntaxen, belyst af öfversättningsöfningar från modersmålet. *Läsning* med fordran på riktig prononciation och intonation, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på franska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. Biografier af några moderna författare samt prof på deras diktning. Dahlerus' lärobok, del I, genomgången i och för inlärandet af den i skolan använda undervisningsmetoden. *Skrifning* efter diktamen, öfversättning från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet). Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Formläran och syntaxen med talrika exempel och fria öfningar, dels muntliga, dels skriftliga. *Läsning, öfversättning* af och *redogörelse* för det lästa i sammanhängande framställning. Öfningar

att på tyska utfråga innehållet af ett läst stycke och att korrigera svaren. Litteraturhistoriska upplysningar i samband med litteraturprof. *Skrifning*: återgifvande af berättelser, som eleverna hört dels på svenska dels på tyska, fri behandling af ett gifvet ämne. Öfversättning från modersmålet. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på tyska språket.

Engelska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på engelska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Kort öfverblick öfver engelska litteraturen jämte läsning af valda dikter. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. *Skrifning* efter diktamen, öfversättningsöfningar från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på engelska språket.

Pedagogik och metodik.

Grunddragen af allmän uppfostringslära. Didaktiska läroformer och läroregler. Speciell metodik, omfattande samtliga i en elementarskola för flickor förekommande läro- och öfningsämnen. Grunddragen af psykologien. Grundlinierna till logiken.

Välskrifning.

Metodisk kurs i lodrät stil jämte öfning att skriva å »svarta taflan».

Teckning.

Metodisk kurs, omfattande öfningar i att sammansätta och teckna på korspunkteradt papper, dels med rät- och krokliniga mönster, dels af 5 hjälppunkter. Motsvarande öfningar på »svarta taflan». Färgläggning med akvarell. Penselteckning.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana som äro lämpliga för skolors mellanklasser och lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Mönsterritning, tillklippning, stickning, stoppning lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod. Hvarjehanda prydnads-söm samt arbeten lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spån-arbeten, knytning och slagning af tömmar.

Den praktiska utbildningen.

För hvarje läro- och öfningsämne finnes en facklärarinna, hvilken under lektioner i ämnets speciella metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Därjämte föreläser undertecknad i pedagogik och allmän metodik. Sålunda förberedda få eleverna följa undervisningens gång i skolan, samt se, huru allt där är ordnad, och huru det uppfostrande elementet tillgodoses. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal öfningslektioner under ämneslärarinnans ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas af kritik. Under klasslärarinnornas tillsyn få eleverna dessutom i tur hospitera i skolans hit hörande afdelningar.

Läroböcker.

Bibeln.

Svenska psalmboken.

Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen.

Lindström, Guds rikets historia.

Sundén, Svensk språklära för de allmänna läroverken.

Widegren, Allmän satslära framställd i exempel.

Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia.

- Carlson*, Skolgeografi.
Berg, Räknelära för allmänna läroverken.
Boas, Lärobok i djurrikets naturhistoria.
Forsell och Skärman, Lärobok i botanik.
Sandberg, Småskolans metodik.
Kastman, Läsebok för småskolan.
Sandberg, Uppfostringslära.
Arcadius, Om uppfostrans föremål.
Dahlerus, Langue française, I.
Gullberg och Edström, Oldes franska språklära.
Edström, Urval ur Ecklesiastikdepartementets öfversättningsuppgifter till franska språket.
Loti, Pêcheur d'Islande.
Calwagen, Tysk språklära.
Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok i tyska språket.
Riehl, Drei novellen.
Wildenbruch, Der Letzte, Meine beiden Onkel.
Åhlström, English Grammar for Swedish schools.
Massey, In the struggle of life.
Dickens, A Christmas Carol.

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

Examina.

Inträdesexamen, anställes med dem, som därtill anmäla sig, den 30 nästkommande augusti.

Lärlarinneexamen. Emedan seminariet af Kungl. Maj:t erhållit rättighet att under statens kontroll anordna sådan examen, som berättigar till plats vid *offentlig* småskola, kan den elev, som det önskar och som uppnått 18 års ålder men ej öfverskridit 30, få aflägga dylik examen. Och torde detta vara fördelaktigt särskildt för dem, som ha sitt hem i annan stad än Stockholm och som önska att få lärarinneverksamhet i hemortstadens skola.

Med högre afdelningens elever anställdes dessutom vid läsårets slut i närvaro af kompetenta examensvittnen såväl teoretisk som praktisk afgangspröfning, hvarefter den elev, som i pröfningen blifvit godkänd, erhåller fullständigt afgangsbetyg, innehållande vitsord om kunskaper och färdigheter samt undervisningsförmåga.

Vid sistförflutna läsårs slut anställdes afgangsexamen med följande elever tillhörade den högre afdelningen:

Abraham, Elsa.

Adrian, Alma.

Andersson, Eleonora.

Andersson, Maria.

Carlquist, Maria.

Fogelberg, Hanna.

Johansson, Olga.

Nilsson, Stefanie.

Röhl, Ester.

Skröder, Märta.

Werner, Srea.

Willén, Valborg.

Wård, Alice.

Åbrink, Elsa,

De skriftliga profven i svenska, franska, engelska och tyska språken samt matematik aflades den 11—15 maj. Undervisningsprofven försiggingo den 26 maj, teoretisk examen ägde rum den 23 maj. Professorerna Y. Sahlin och Emil Fogelmarek mottogo godhetsfullt uppdraget att vara examensvittnen och blefvo samtliga examinanderna godkända.

Innevarande läsår äro 15 elever, tillhörande seminariets högre afdelning anmälda till afgangsexamen och äro de skriftliga profven bestämnda att afläggas den 16—25 maj, hvarefter undervisningsprofven komma att gifvas och teoretisk examen att hållas de sista dagarna i maj och första dagarna i juni. Professorerna Y. Sahlin och E. Fogelmarek hafva äfven i år godhetsfullt mottagit uppdraget att vara examensvittnen.

Platser som lärarinnor erhålla de utexaminerade i skolor och hem, och äro de löner som erhållas: i skola 800—1,200 kr.; i familj 450—700 kr. jämte »allting fritt». Af de 14 ofvan uppräknade eleverna erhöilo 7 platser i elementarskolor för flickor eller samskolor, hvaraf 2 i Stockholm samt 4 i familj; 3 fortsätta att studera.

B. Småskoleläraryrkesseminarium.

Lärotider.

Läsåret började fredagen den 28 aug. med inträdesexamen. Höstterminen afslutades måndagen den 21 december. Vårterminen tog sin början lördagen den 16 januari och kommer att afslutas fredagen den 3 juni.

En fridag har gifvits i hvarje helgfri månad, alltså 2 under höst- och 3 under vårterminen.

Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,45.

Undervisningen har pågått kl. 8,45—1130 samt 1,45—3,30, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 12,40—1,10. Lektionerna hafva upptagit 45 à 50 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan lektionerna.

I hvarje lördag slutas skolarbetet före frukostloftet, hvarigenom eleverna få en ledig förmiddag i veckan. Till måndagarna gifves endast en kristendomsläxa.

Lektionsfördelning.

Antal lärotimmar i veckan under läsåret.

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Aritmetik	Svensk historia	Geografi	Naturkun-ighet	Välskrifning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Ped. o. Metodik	Undervisnings- öfningar		Summa
													Gemensamma för hela klassen	För enskilda elever i medel- tal på hvarje	
Högre afd....	4	5	3	2	2	2	1	1	2	1	$\frac{3}{2}$	4	2	1	31 $\frac{1}{2}$
Lägre afd....	3	5	4	2	2	3	—	—	2	1	$\frac{3}{2}$	2	1	—	26 $\frac{1}{2}$

Terminsafgift 100 kr. Ingen inträdesafgift.

Inträdesansökan bör vara skriven af den sökande samt åtföljas af bevittnade afskrifter af de betyg, som kunna presteras samt insändas till undertecknad helst före den 1 juni. Undertecknads post-adress är äfven under sommaren: Birger Jarls-gatan 35. Stockholm. (f. v. b.). (10-öres frimärke äfven på lokalbref).

Läroböcker.

Bibeln.

Svenska psalmboken.

Luthers lilla katekes med kort utveckling.

Norlén och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolan.

Sundén, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken.

Läsebok för folkskolan.

Widegren, Allmän satslära framställd i exempel.

Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia för skolans lägre klasser.

Carlson, Skolgeografi.

Lindblom, Räknekurs för seminarier: I, II.

Almqvist och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet.

Sanlberg, Småskolans metodik.

Kastman, Läsebok för småskolan.

Dessutom användes en del läro- och läseböcker, hvilka eleverna ej åläggas att inköpa.

I. Lägre klassen.

Denna klass anordnas för de inträdessökande, hvilka ej hafva tillräckliga kunskaper att direkt intagas i den högre seminarieklassen. men vilja förbereda sig för densamma. Kursen är 1-årig.

Inträdesfordringar: För att intagas i denna klass fordras att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

1) De viktigaste berättelserna i Nya och Gamla testamentet efter en kortfattad biblisk historia, Luthers lilla katekes;

2) färdighet att läsa väl innantill samt förmåga att redogöra för det lästa och att någorlunda felfritt skriva ett dikteradt stycke;

3) de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning;

4) det allmännaste af fäderneslandets historia och geografi;

5) det allmännaste om människokroppen, djuren och växterna;

6) en jämn och redig handstil.

Det kunskapsmått, som erfordras till lägre klassen, beräknas i alla ämnen efter *folkskolans kortfattade läroböcker* och med *lägre for-*

dringar på säkerhet än det, som erfordras för att vinna inträde i högre klassen.

Lärokurser: Det, som här nedan angifves som inträdesfordringar till den egentliga småskolelärarinnekursen, genomgånget efter de vid seminariet använda läroböckerna. Dessutom få eleverna åhöra småskolelärarinneklassens metodiklektioner och praktiska öfningar.

Terminsafgift 60 kr. Ingen inskrifningsafgift.

II. *Småskolelärarinneklassen.*

Kursen är 1-årig. Till inspektor för seminariet har chefen för K. Eclesiastikdepartementet förordnat pastor Aug. Löfgren samt till censor vid afgangspröfningen utsett adjunkten vid folkskolelärarinneseminarium i Stockholm, L. C. Lindblom.

Denna seminariekurs har till *ändamål* att utbilda lärarinnor för offentliga och privata småskolor i städer och på landet. Då lärokurserna sammanfalla med dem, hvori säker kunskap erfordras för att blifva intagen i folkskolelärarinneseminarium, så genomgå många denna kurs för att sedan direkt eller efter någon tids verksamhet som småskolelärarinnor söka inträde vid folkskolelärarinneseminarium.

Inträdesfordringar.

I denna klass uppflyttas alla, som blifvit godkända från den lägre afdelningen. För att direkt intagas i denna klass och således försöka genomgå seminariet på *ett* år fordras, att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

Kristendoms kunskap.

Gamla och Nya testamentets bibliska historia efter en kortfattad lärobok jämte det viktigaste af de bibliska landens geografi. Katekes: första hufvudstycket och första trosartikeln.

Svenska språket.

Färdighet att läsa väl innantill jämte förmåga att redogöra för det lästa, förmåga att skriftligen återgifva en muntligt meddelad be-

rättelse eller beskrifning samt att felfritt uppskrifva ett lättare, dikteradt stycke. Det viktigaste af form- och satsläran.

Räkning.

De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvdräkning.

Historia.

Sveriges historia intill närvarande tid.

Geografi.

Sverige, Norge och Danmark.

Naturkunnighet.

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; öfversikt af djuren och växterna.

Välskrifning.

En jämn och redig handstil.

Inträdessökande, hvilken önskar aflägga småskolelärarinneexamen vid läsårets slut, måste hafva fyllt 17 år före början af juni månad det år, hon vinner inträde i högre afdelningen å seminariet; hon får ej vid samma tid hafva öfverskridit 29 år. Öfriga elever böra vara fyllda 16 år.

Lärokurser.

Kristendomskunskap.

Bibelläsning vid morgonbönen: De fyra evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning. Apostlagärningarna. *Biblisk historia*: Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken; Jesu bergspredikan; Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen; de psalmverser, som i gällande normalplan äro angifna för småskolan.

Svenska språket.

Läsning: Välläsningsöfningar; öfningar att korrekt uppfatta och återgifva innehållet af lästa stycken; *grammatik:* formlära och allmän satslära, samt viktigare delar af syntaxen, interpunktionslära; *rätt-skrifningsöfningar;* *uppsatsskrifningar:* 2 uppsatser hafva skrivits i månaden, hvarannan på lärorummet, hvarannan i hemmet.

Uppsatsämnen: 1. Tors hammare pröfvas. 2. St Henrik. 3. Sten Sture den yngre. 4. Ett fornordiskt gästabad. 5. Bergen. 6. Hvarför vill du blifva lärarinna? 7. Hästen och sparfven (skildring efter plansch). 8. Mellaneuropas bergstrakter. 9. Daniel. 10. Nervsystemet. 11. Tornerspelen. 12. Vintern i nordn. 13. Fri efterbildning af berättelsen »Lingonen och rönnbären». 14. Hvad gagn har människan af vattnet? 15. Karl XII och hans folk i med- och motgång.

Matematik.

Aritmetik: De fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som hufvudräkning, och deras användande vid lösning af praktiska uppgifter (äfvén s. k. regula de tri-, procent-, intresse-, bolags- och medeltalsuppgifter). Mått, mynt och vikter. *Geometri:* åskådningslära, tillämpad på planimetriska uppgifter.

Historia.

Sveriges historia i sammanhängande öfversikt med utförligare framställning af företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

Geografi.

Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfunds- och näringsförhållanden; Europas öfriga länder; hufvuddragen af de öfriga världsdelarnas geografi.

Naturkunnighet.

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; läran om djuren; växternas grundorgan; de viktigaste naturliga familjerna; sexualsystemet; de vanligaste naturföreteelserna.

Pedagogik och metodik.

Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt, samt dess anordning och historia. Grunddragen af den allmänna undervisningsläran. Speciell metodik: de läro- och öfningsämnen, som förekomma i småskolan. Den del af gällande normalplan, som rör denna skola.

Välskrifning.

Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; öfning att skrifva å »svarta taflan» de stilar som användas i småskolan.

Teckning.

Öfningar i att sammansätta och teckna rät- och krokliniga mönster samt afbildning af verkliga föremål, lämpliga för småskoleundervisningen, dels på korspunkteradt papper, dels på fri hand med ledning af 5 hjälppunkter. Öfning i uppritning på »svarta taflan». Teckning med pensel och färgläggning med akvarell.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana, som äro lämpliga för skolors lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod.

Den praktiska utbildningen.

Auskultering i skolans 2 lägsta klasser och åhörande af undervisningen därstädes. Skrifning af lektionsutkast, rättade af lärarinnan i ämnet. Hållande af öfningslektioner i alla läro- och öfningsämnen, som förekomma i 2-årig småskola. Kritik öfver åhörda öfningslektioner. Tjänstgöring som biträdande lärarinna under ledning och uppsikt.

Examen.

Vid innevarande termins slut hafva till undergående af offentlig småskolelärarinneexamen anmält sig 36 elever. De skriftliga profven afläggas den 19 och 20 maj. Teoretisk examen kommer att anställas den 24 maj; praktisk examen den 26, 27 och 31 maj. Till censor vid examen har Kongl. Ecklesiastikdepartementet förordnat Seminarieadjunkten L. C. Lindblom.

Ämnen för profskrifningen: Profeterna under fångenskapen. Arvid Horns tid. Lappland. Växternas blad. Förlåt dig själf litet men andra mycket. Ändamålet med kristendomsundervisningen i småskolan.

Rörande nästkommande läsårs början o. d. hänvisas till redogörelsens sista sida.

Lärarepersonalen.

Alma Detthow, föreståndarinna, förrättar morgonbön, undervisar i pedagogik, metodik och matematik; leder öfningslektionerna i matematik och i småskolans alla ämnen.

Maria Creutz, undervisar i kristendomskunskap och svensk historia samt dessa ämnens metodiska behandling i elementarskolan; leder motsvarande öfningslektioner.

Gunna Johansson, undervisar i kristendomskunskap och den metodiska behandlingen af svenska språket i elementarskolan; leder motsvarande öfningslektioner.

Berta Frisch, undervisar i geografi och tyska språket samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Anna Kullgren, fil. kand., undervisar i matematik och naturkunnsighet samt det sistnämnda ämnets metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Anna Falk, undervisar i franska och engelska språken samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Ingeborg Beijer, fil. kand., undervisar i svenska språkets litteratur och välläsning.

- Hilda Trapp*, undervisar i svenska språkets innanläsning, grammatik och skriftliga behandling.
- Hedvig Rinander*, undervisar i svenska språkets innanläsning, grammatik och skriftlig behandling.
- Alma Sundqvist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälso-lära.
- Augusta Andersson*, undervisar i välskrifning och detta ämnes metodiska behandling
- Elin Bellander*, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska behandling.
- Marta Wigert*, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska behandling.
- Berna Humble*, undervisar i handarbete.
- Karin Ekdahl*, gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodiska behandling.
- Hugo Lindqvist*, musikdirektör, undervisar i sång och detta ämnes metodiska behandling.
- Natanael Beckman*, lektor, undervisar i svenska språkets grammatik och skriftliga behandling.

Elever.

Privatskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthor*.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Björck, Alfhild	1881	Lunds stift	Kristianstad
Erlandsson, Rut	86	Stockholm	Stockholm
Forsgren, Hulda	82	Västerås stift	Arboga.
Iggberg, Maria	84	Uppsala stift	Uppsala
Jansson, Anna	73	Strängnäs stift	Nyköpings län
Johanson, Alma	64	Linköpings stift	Vadstena
Jonsson, Greta	85	Eskilstuna	Eskilstuna
Kjellander, Ingrid	81	Norrköping	Norrköping
Kjellander, Torborg	86	Norrköping	Norrköping
Larsson, Elisabeth	85	Stockholm	Stockholm

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Schedin, Aina	1873	Stockholm	Västervik
Säve, Greta	82	Jönköping	Jönköping
Wall, Maria	79	Uppsala	Gäfleborgs län
*Ärnström, Rut	78	Uppsala stift	Jönköpings län
Österberg, Lilly	83	Malmö	Uppsala
= 15			

Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Maria Creutz.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Arenander, Gertrud	1887	Strängnäs stift	Stockholm
Beckstadius, Gerda	87	Hernösands stift	Stockholm
Bølinger, Ida	84	Uppsala stift	Strängnäs
Berggren, Gerda	85	Skara stift	Mariestad
**Ekedahl, Berta	85	Västerås stift	Köping
**Ekstrand, Berta	84	Stockholm	Stockholm
Gustafsson, Teresia	81	Strängnäs stift	Södermanlands län
*Hagner, Jenny	83	Stockholm	Strängnäs
Lindmark, Hildur	87	Stockholm	Stockholm
Lindström, Ida	82	Linköpings stift	Kalmar län
Linnander, Elsa	86	Stockholm	Stockholm
Lundberg, Hilma	80	Stockholm	Stockholm
Martin, Tyra	86	Stockholm	Stockholm
Pettersson, Alma	86	Stockholm	Stockholm
Petersson, Hedvig	84	Skara stift	Mariestad
Pählsson, Elin	85	Lunds stift	Helsingborg
Romdahl, Sigrid	73	Visby stift	Stockholm
= 17			

Småskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Maria Creutz.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Davida	1882	Stockholm	Stockholm
Bergström, Karin	86	Stockholm	Stockholm
Carlsson, Anna	84	Stockholm	Stockholms län
Eriksson, Sigrid	79	Linköpings stift	Östergötlands län
Franzén, Signe	85	Västerås stift	Kopparbergs län
Graan, Maria	85	Linköpings stift	Stockholm

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Hansson, Edit	1885	Västerås stift	Gäfleborgs län
Jonsson, Rut	85	Uppsala stift	Stockholms län
Larsson, Beda	79	Karlstads stift	Kopparbergs län
*Lundberg, Valborg	85	Stockholm	Stockholm
Lundström, Teresia	84	Stockholm	Östersund
Magnusson, Gunhild	87	Stockholm	Stockholm
Nyman, Tyra	85	Hernösands stift	Stockholms län
Persson, Anna	85	Västerås stift	Stockholms län
Persson, Ellen	81	Lunds stift	Stockholms län
Persson, Hanna	85	Karlstads stift	Värmlands län
Pettersson, Ester	84	Uppsala stift	Stockholms län
Pettersson, Nadeschda	83	Visby stift	Gotlands län
Tempelman, Emma	84	Södertälje	Södertälje
Wahlner, Hildur	86	Göteborgs stift	Stockholm
Wallin, Nanna	86	Stockholm	Stockholm
Östlin, Elisabet	77	Stockholm	Gäfleborgs län
= 22			

Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Gunila Johanson.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Bartholdson, Ester	1887	Stockholm	Stockholm
Brovall, Hedvig	85	Uppsala stift	Gäfleborgs län
Hägg, Anna	86	Linköping	Östergötlands län
Jansson, Viktoria	82	Uppsala stift	Norrhälje
Krook, Mia	86	Helsingborg	Stockholm
Lindgren, Hildur	85	Visby stift	Gotlands län
Lundberg, Irene	88	Uppsala stift	Stockholms län
Löf, Lydia	87	Stockholm	Stockholms län
Molin, Märta,	86	Stockholm	Stockholm
Nilsson, Alfrida	84	Linköpings stift	Östergötlands län.
Pettersson, Astrid	86	Västerås stift	Västmanlands län
Rönn, Elisabet	86	Stockholm	Stockholm
Söderberg, Gerda	77	Uppsala	Stockholm
Thelin, Helga	84	Västerås stift	Västmanlands län
Waldén, Svea	86	Stockholm	Stockholm
= 15			

Summa 67 elever.

* Endast höstterminen.

Vid sistförflutna läsårs slut bestod skolan af 204 lärjungar: 196 flickor och 8 gossar. Af dessa hafva afgått 39 flickor och 3 gossar, nämligen 2 flickor till seminarieafdelningen, 5 till fortsatta studier, 15 till hemmet, 6 till praktisk verksamhet, 7 hafva afflyttat till annan ort samt 4 flickor och 3 gossar öfvergått till annan skola.

Uder innevarande läsår äro inskrifna 102 flickor och 9 gossar, hvadan *skolan* nu har 273 lärjungar: 264 flickor och 9 gossar. (Gossar mottagas endast i de två lägsta klasserna.) Jämte *seminariets* 67 elever utgör således *hela lärjungeantalet* 340.

Af den *valfria undervisningen* i främmande språk hafva i de klasser den förekommit 75 lärjungar uteslutit engelska, 12 uteslutit tyska och 6 uteslutit franska språket.

Allt *hemarbete* för skolans räkning har enligt elevernas läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid af: för elev tillhörande Privatskole-lärarynnesseminariet II 1 t. 53 m.; I 2 t. 2 m. Småskole-lärarynnesseminariet II 1 t. 23 m.; I 1 t. 29 m.; 10:e klassen 1 t. 43 m.; 9:e klassen 2 t.; 8:e klassen 1 t. 25 m.; 7:e klassen 1 t. 4 m.; 6:e klassen 43 m.; 5:e klassen A 43 m.; 5:e klassen B 46 m.; 4:e klassen 26 m.; 3:e klassen 36 m. Till måndagarna hafva skolans lärjungar haft endast en kristendomsläxa eller varit helt befriade från hemarbete.

Skollokalen, hvares praktiska ventilations- och uppvärmningsmetoder (centraluppvärmning med vattenånga) i allo äro efter nutida fordringar blir nästa läsår densamma som under sistförflutna läsår, samt tillökas från 1 oktober ytterligare med 4 rum. Till lekplats användas, dels Humlegården och skolgården, dels, då vädret ej tillåter vistelse i det fria, de stora, ljusa, väl uppvärmda förstugorna.

Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap af skolans läkare hvarje termin undersökt lärjungarna. De, som därvid befriats från friskgymnastik hafva, då så ansetts lämpligt, fått sjukgymnastik under läkarens ledning.

Det allmänna hälsotillståndet vid skolan har under det gångna läsåret varit godt, med följande sjukdomsfall: mässling 4, påssjuka 1, lungkatarr 2, kikhosta 5, influensa 3, magkatarr 1, vattkoppor 1, bräck 1, lunginflammation 1, blåskatarr 1, ros 1 och halsfluss 2.

Alma Sundquist.

Afgifter.

Inskriftningsavgiften, hvilken erlägges vid inskrifningen, är 5 kr.
Terminsavgifterna (se sid. 1), hvilka erläggas inom utgången af de två första veckorna af hvarje termin, äro:

Första klassen	20 kr.
Andra »	25 »
Tredje »	30 »
Fjärde »	35 »
Femte »	40 »
Sjette »	45 »
Sjunde »	50 »
Attonde »	55 »
Nionde »	60 »
Tionde »	60 »
Lägre småskolelärarinneklassen	60 »
Högre småskolelärarinneklassen	100 »
Privatskolelärarinneklasserna	100 ..

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan skall ske *före pågående termins utgång*.

Läsåret kommer att avslutas fredagen den 3 juni kl. 11 f. m. i skolans samlingsal. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 20 maj. Lärjungarnas handarbeten finnes att bese i skolans lokal 1 tr, upp avslutningsdagen kl. 10—11. Inträdespröfning d. 4 juni kl. 9 f. m.

Nästkommande läsår börjar, om Gud vill, torsdagen den 1 september kl. 10 f. m., då upprop förrättas med samtliga elever, tillhörande seminariet och skolan. Tisdagen den 30 aug. kl. 9 f. m. hafva inträdesökande, hvilka skola aflägga examen till *seminariet*, att infinna sig. Inträdes- och flyttningspröfning med *skolans* lärjungar hållas onsdagen den 31 aug. kl. 9 f. m.

Muntliga och skriftliga anmälningar af inträdesökande mottagas af undertecknad, som träffas till den 9 juni och fr. o. m. den 16 augusti alla söcknedagar 12—1 i skolan, Birger Jarlsgatan 35. Skriftliga förfrågningar och anmälningar till såväl seminariet som skolan kunna sändas till undertecknad, hvars postadress äfven under sommaren är Birger Jarlsgatan 35 (10 öres porto äfven på lokalbref).

Stockholm i maj 1904.

Alma Detthow.

Telefon: i skolan 155 32, i hemmet Brunkeberg 25 75
 Mottagningstid under pågående läsår: månd.,
 onsd., fredag kl. 12—1