



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

DETHOWSKA SKOLAN

OCH DÄRMED FÖRENADE

LÄRARINNESEMINARIET

LÄSÅRET 1904—1905.

42

STOCKHOLM
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1905.

Läroverket består af:

- I. **Elementarskolan för flickor** med 10 årsklasser består från och med sistförflutna år af tvenne afdelningar: A. och B. I afdelning A genomgås samma kurser som i öfriga högre flickskolor med 3 förberedande och 8 elementarklasser. I B-klasserna läsas de af Kungl. Läroverkskommittén för *offentliga realskolor föreslagna lärokurserna*. Af denna afdelning finnes innevarande läsår klass 4, 6 och 8. Skolan åtnjuter för åren 1903—1905 ett årligt statsanslag af 4,500 kr. och likaledes ett anslag af 4,500 kr. från Stockholms stad samt står på grund däraf under statens kontroll.
- II A. **Privatskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande och 5 första elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och öfriga privatskolor. Det står under statens kontroll samt åtnjuter för åren 1903—1907 ett statsanslag af 3,000 kr. årligen.
- II B. **Småskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.

Till inspektor för Privatskolelärarinneseminariet och Elementarskolan har Kungl. Direktionen för Stockholms undervisningsverk förordnat f. Generaldirektören m. m. Alb. Andersson, och för Småskolelärarinneseminariet har Esklesiastikdepartementet förordnat Pastor Aug. Löfgren.

Ofvannämnda anslag af 9,000 kr. till skolan och 3,000 kr. till seminariet möjliggöra, att terminsafgifterna kunna hållas så betydligt lägre än de vid motsvarande läroanstalter vanliga. (Se sista sidan!)

Elevantalet vårterminen 1905.

		Seminariet				Summa	Skolan										Summa	Summa			
		A.		B.			I	II	III	IV A	IV B	V	VIA	VIB	VII	VIII A			VIII B	IX	X
Klass		I	II	I	II	I	II	III	IV A	IV B	V	VIA	VIB	VII	VIII A	VIII B	IX	X			
		20	15	14	21	70	16	28	19	27	17	25	25	22	28	28	14	30	25	304	374

I. Elementarskolan för flickor.

Denna afdelning af läroverket består af 3 förberedande klasser och 7 elementarklasser. Från och med sistförflutna läsår finnes det inom elementarskolan tvenne linier, benämnda A och B. A-klasserna läsa som hittills de kurser, som tillhöra en högre flickskola, dock så att i hvarje klass genomgås cirka en tiondel längre kurs än de i 8-klassiga elementarskolor vanliga, hvarigenom på 10 år medhinner ungefär samma kurser som dem, åt hvilka i ofvannämnda skolor äro anslagna 11 år. I B-klasserna, som så småningom bildas, genomgås de kurser, som äro uppgjorda af Kungl. Läroverkskommittén för offentliga realskolor. Innevarande läsår har af dessa B-klasser funnits 4:e, 6:e och 8:e.

I 1:a klassen mottagas nybörjare om 6 à 7 år, helst flickor. Gossar mottagas endast för de två första läsåren. Nästkommande läsår kommer undervisningen i det grundläggande främmande språket att inträda i såväl 3:e som 4:e klass och blir alternativt tyska och franska. Målsmän till de flickor, som i vår uppflyttas till 3:e och 4:e klassen, få alltså välja hvilket af dessa språk de önska, att deras flicka skall läsa. Efter 3 års kurs i begynnelsespråket, inträder det andra främmande språket, hvilket för dem, som börja med franska blir tyska och för dem, som börja med tyska blir engelska. Sist genomgås med dem, det önska, en kort (2- à 3-årig) kurs i det tredje språket. Alla tre främmande språken äro valfria, d. v. s. kunna uteslutas om målsman så önskar. De flickor, som önska taga studentexamen, få från 10:e klassen utan examen enligt träffad öfverenskommelse öfvergå till en annan skolas gymnasium.

Lärotiden.

Höstterminen började med inträdesexamen onsdagen den 31 augusti och afslutades den 21 december. Vårterminen började den 18 januari och kommer att afslutas måndagen den 5 juni. Antal lofdagar har varit inalles 4, påsklofvet ej medräknadt.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass V och VI kl. 8,20—8,30, med klass VII—X kl. 8,15—8,30.

Klass I har undervisats dels kl. 11,35—2,10, dels kl. 11,35—3.

- » II » » » 9,35—12,20 under 4 dagar i veckan samt 9,35—1,15 under 2 dagar i veckan.
- » III har undervisats kl. 9,35—1,15 under 4 dagar och 9,35—1,15 under 2 dagar i veckan.
- » IVB—VII har undervisats kl. 8,35—10,30 eller 11,35 samt 11,35 eller 12,40—1,15 eller 2,10; lördagar 8,35—11,30.
- » VIII—X har undervisats kl. 8,35—11,15 samt 2 dagar i veckan 12,30—2,10 och 3 dagar i veckan 1,20—3; lördagar 8,35—11,30.
- » IV—X gymnastisera dessutom 3 gånger i veckan: grupp I kl. 12—12,30, grupp II kl. 12,30—1,5.

Mellan lektionerna hafva raster på 10 à 15 minuter gifvits.

Elementarskolans alla klasser hafva haft ledigt efter frukostloftet hvarje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria, några klasser hafva en kristendomsläxa till den dagen.

Lektionsfördelning.

Ä m n e n	Antal lektionstimmar i veckan												
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IVA	Klass IVB	Klass V	Klass VIA	Klass VIB	Klass VII	Klass VIIIA	Klass VIIIB	Klass IX	Klass X
Kristendomskunskap...	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Svenska språket.....	9	7	6	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3
Franska språket.....	—	—	—	*3	—	*3	3	—	—	3	—	3	3
Tyska språket.....	—	—	—	*3	4	*3	—	5	3	3	4	3	3
Engelska språket.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3
Historia.....	—	—	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2
Geografi.....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Naturkunnighet.....	—	—	—	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4
Matematik.....	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3
Åskådningsöfningar...	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Välskrifning.....	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Teckning.....	¹ / ₂	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Handarbete.....	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1
Sång.....	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik.....	1	1	1	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂	³ / ₂
Sociala föreläsningar...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Språkskrifning på läro- rummet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	21 ¹ / ₂	21	22	26 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂	24 ¹ / ₂	26 ¹ / ₂	26 ¹ / ₂	29 ¹ / ₂	29 ¹ / ₂	29 ¹ / ₂	30 ¹ / ₂

* Franska eller tyska läses alternativt.

Lektionstimmar i klass III—X äro 45 eller 50 minuter, i klass I och II ofta delade i två 25 minuters lektioner.

Läroböcker.

- Kristendomskunskap.** Bibel; psalmbok; *Norlén* och *Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (2); *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolor (5—8). *Vogt*, Biblisk historia (3, 4); Luthers katekes med utveckling (4 B—9); *Mazer*, Öfversikt af de bibliska böckernas innehåll (9, 10); *Lövgren*, Kyrkohistoria (9, 10).
- Svenska språket.** *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade upplagan I, II, III (1—3); *Topelius*, Läsning för barn, urval af S. Almquist I, II (3—6); *Andersson*, Nordiska sagor (3, 4); Läsebok för folkskolan (3—8); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner, I, II (7, 8); *Tegnér*, Frithiofs saga (9); *Snoilsky*, Svenska bilder (9); *Hildebrand*, Läsebok i Svensk Litteratur I, II, III (8 B—10); *Warburg*, Litteraturhistoria (10); *Richter*, Svensk rättskrifningslära (3—8); *H. Andersson*, Svenska språköfningar (3—5); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (6—10); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (6—10).
- Franska språket.** *Dahlerus*, Langue Française, Cours élémentaire (4, 5); *Schrevelius*, Fransk elementarbok (6, 7); *Ségur*, Les Malheurs de Sophie (6—8); *Porchat*, Le Berger et le Proscrit (8—10); *Edström*, Petite bibliothèque scolaire I (10); *Calissendorff*, Franska skriföfningar, I, II (8—10); *Gullberg-Edström*, Fransk språklära (8—10).
- Tyska språket.** *Olsson*, Lärobok i tyska språket I, II (6—8); *Hjorth* och *Lindhagen*, Praktisk lärobok i tyska språket (4, 5); Kleine Schülerbibliothek III—VI (6, 8, 9); *Hjorth*, Tysk grammatik (6, 8—10); *Hjorth*, Bihang till praktisk lärobok (4, 5, 8), *Schmid*, Rosa von Tannenburg (8); *Vollmann-Leander*, Träumereien an französischen Kammermännern (9); *Schiller*, Die Jungfrau von Orleans (10); *Hoppe*, Tyska öfversättningsöfningar (10).
- Engelska språket.** *Berlitz-Rodhe*, Praktisk lärobok i engelska språket I (8); *Åhlström*, English grammar for Swedish Schools (9, 10); *Burnett*, Little Lord Fauntleroy (9, 10); *Molesworth*, Stories (8, 9).
- Historia och Geografi.** *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (4—10); *Pallin-Boëthius*, Hufvuddragen af allmänna historien (6, 7); *Pallin*, Lärobok i allmän historia (8—10); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10); *Roth*, Skolatlas (2—10).

Naturkunnighet. *Almquist och Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet I (4—10), II (9, 10); *Krook och Almquist*, Svensk flora för skolor (7—10).

Matematik. *Sievers*, Första öfningsboken i räkning (1—4); *A. Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor (2—10); *Möller*, Lärokurs i algebra (8 B—10); *Vinell*, Euklides fyra första böcker (8 B—10).

Sång. *A. Bergström*, Sånger för småskolan (1, 2); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan II, III (3—10).

Lärokurser.

Första klassen.

Kristendom: Valda berättelser ur Gamla och Nya Testamentet, muntligt meddelade.

Modersmålet: Tal-, läs- och skriföfningar efter ljud-, skrif-, läsemetoden. Bokstafveringsöfningar. Skrifning efter föreskrift på »svarta taflan» och ur bok.

Räkning: De fyra räknesätten med talen 1—20, tiotalen 10—100, företrädesvis medelst åskådnings- och hufvudräkning.

Åskådnings-, tanke- och talöfningar: Skolsaker. Djur.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs med stående stil, del. I, II.

Teckning: Med stöd af hjälppunkter rätliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan».

Handarbete: Virkning af en kaffelapp. Bastarbeten samt sömnad på kartong och kläde.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Andra klassen.

Kristendom: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt meddelade. Några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning i Kastmans läsebok; redogörelse för det lästa. Bokstafveringsöfningar. Afskrifning ur bok. Skrifning efter dik-tamen. Skrifning af utantill inlärd stycken ur läseboken.

Räkning: Hufvudräkning: sammanläggning och fråndragning med talen 1—100, mångfaldigande och delning med talen 1—30. Skriftlig räkning: addition och subtraktion med talen 1—999. Några af de mest använda sorterna.

Åskådnings-, tanke- och talöfningar: Lika med föregående årets, dessutom grupptaflor, skolrummet, Stockholm, några typiska landskap med deras hufvudnäringar samt de allmännaste geografiska begreppen och deras beteckning på kartan. Svealand.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del II.

Teckning: Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan»; penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val.

Handarbete: Sömnad: servetter med vingåkerssöm. Stickning: en dammhandduk med virkad bård, några elever dessutom vantar.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Tredje klassen.

Kristendom: Biblisk historia: Gamla testamentet efter läroboken till berättelsen om »Rikets delning». Utanläsning af några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning ur Kastmans och Folkskolans läsebok jämte redogörelse för det lästa; utanläsning af smärre stycken i bunden form och återgifvande af små berättelser. Rättskrifning efter Richters lärobok. Skrifning ur Svenska skriföfningar af H. Andersson.

Räkning: Hufvudräkning: de fyra räknesätten med talen 1—100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med firsiffriga tal. Uppfattning, beteckning och uppsägning af större tal. Någon kändedom om sorter.

Geografi: Sveriges geografi efter Carlssons lärobok. Hufvuddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, världsdelar och världshaf efter glob och karta. Kartritning.

Historia: Nordiska gudaläran, sagor och berättelser ur Nordens historia till Birger Jarl, muntligt meddelade.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III.

Handarbete: Ett syband, ett förkläde med knapphål. En duk med opphämtasöm.

Teckning: Rät- och krokliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan». Penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärg; ritning i hemmet efter fritt val.

Sång: Elementarlärans första grunder. Tonträfningsöfningar i C-dur.

Fjärde klassen. A.

Kristendom: Biblisk historia efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om »Rikets delning» till slutet af Gamla testamentet. Utanläsning af några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok samt Topelius, Läsning för barn, jämte redogörelse för det lästa. Utanläsning af stycken i bunden form. Rättskrifningsöfningar för att inlära å-, ä-, j-, v-, sj-, ng-, k-, ks- och t-ljudens beteckning. Skrifningar ur »Svenska skriföfningar» af H. Andersson. Ordklasserna och satsens hufvuddelar.

Räkning: Hufvudräkning äfven med tal, öfverstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter.

Geografi: Repetition af Sverige, Norge. Öfversikt af Skandinaviska halfön. Europas länder och hufvudstäder. Östeuropa: Finland, Ryssland. Kartritning.

Historia: Sveriges historia till 1319 efter läroboken. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

Naturkunnighet: Zoologi: djurtyper efter Almquists och Lagerstedts lärobok: däggdjur, fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar.

**Franska språket:* Dahlerus, Langue française: Première année från 18:de lektionen, Seconde année till 9:de lektionen, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

**Tyska språket:* Läroboken, st. 1--34. Redogörelse för innehållet af det lästa. Gramatiska öfningar enligt läroboken.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del IV och V.

* Franska och tyska språken läsas alternativt.

- Teckning:* Rät- och krokliniga figurer, dels efter förteckning å »svarta taflan», dels efter fristående enkla föremål; penselteckning samt enkel färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val
- Handarbete:* En hvit s. k. sjömansblus. En liten duk med stjälkstyng och languette.
- Sång:* Lika med föregående klass.
- Gymnastik:* Fristående gymnastik. Lättare rörelser med användande af redskap, ordnade lekar.

Fjärde klassen. B.

- Kristendom:* Biblisk historia efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om »Rikets delning» till slutet af Gamla testamentet. Katekes: inledning och första hufvudstycket t. o. m. fjärde budet. Utanläsning af några psalmverser.
- Modersmålet:* Läsning och förklaring af valda stycken ur Nordens saga, historia och geografi samt öfning att återgifva innehållet af lästa eller af lärarinnan muntligt framställda berättelser och beskrifningar; af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgås vid undervisningen i tyska språket; satsbildningsöfningar; rättskrifningsöfningar för att inlära å-, ä-, j-, v-, sj-, ng-, k-, ks- och t-ljudens beteckning.
- Räkning:* De fyra räknetsätten i hela tal jämte någon öfning i användandet af decimaler med tillämpning på sorter, hufvudräkning.
- Geografi:* Världsdelar och världshaf efter globen jämte korta upplysningar om jordens form och rörelse; Sveriges och Norges geografi, öfversikt af Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet; Finland, Ryssland. Kartritning.
- Historia:* Berättelser ur Nordens guda- och hjältesaga samt äldre historia efter lärarinnans muntliga framställning; fäderneslandets historia till 1319 efter läroboken.
- Naturkunnighet:* Det allmännaste af läran om människokroppens byggnad; typer för däggdjuren. Undersökning (under våren) af ett fåtal lefvande växter.
- Tyska språket:* st. 1—28 i läroboken. Grammatik: Substantivets och adjektivets vanligaste böjningsformer, personliga, possessiva, interrogativa och de vanliga demonstrativa pronomen, indikativ af de temporala hjälpverben samt af de svaga verben i aktiv form. Skrifningar.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del IV.

Teckning: Rät- och krokliniga figurer, dels efter förteckning å »svarta tafan», dels efter fristående enkla föremål; penselteckning samt enkel färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val.

Handarbete: En hvit s. k. sjömansblus. En liten duk med stjälkstygn och languette.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Fristående gymnastik. Lättare rörelser med användande af redskap, ordnade lekar.

Femte klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Mattei evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: Nya testamentet efter läroboken i förening med bibelläsning, till berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigingsfesten. Katekes: första hufvudstycket af Luthers lilla katekes till och med 8:de budet med valda stycken och bibelspråk ur den antagna förklaringen. De psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af Almquist, andra delen. Uppläsning utantill af valda dikter. Formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb, muntligt meddeladt, samt öfningar att urskilja statsdelarna. Diktamensskrifning för att inlära dubbelt medljuds, v-, tj-, sj-, j-, k-, å- och ä-ljudens beteckning. Valda stycken ur »Svenska språköfningar» af H. Andersson.

Räkning: Tals deibarhet. Blandade öfningsexempel med hela tal. Inledning till bråk.

Geografi: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Österrike-Ungern. Kartritning.

Historia: Sveriges historia från 1319 till 1599 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid.

Naturkunighet: Zoologi: människokroppen och däggdjuren. Botanik: några växttyper.

Franska språket: Dahlerus, Langue française; Première année från 18:de lektionen, Seconde année till 9:de lektionen, enligt den imitativa metoden dock stundom med öfversättning till svenska.

Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

Tyska språket: Läroboken, st. 1—34. Redogörelse för innehållet af det lästa. Grammatiska öfningar enligt läroboken.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del IV och V.

Teckning: Fortsättning af föregående klassens kurs; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar; minnesteckning å »svarta taflan» och penselteckning efter förut studerade föremål.

Handarbete: Stickning: ett par strumpor. Sömnad: ett arbete i delsbosöm.

Sång: Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II. Koraler.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

Sjette klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 5. Biblisk historia: efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigingsfesten till slutet af Nya testamentet. Katekes: Första hufvudstycket från 8:de budet, 1:sta artikeln med valda stycken och bibelord ur den antagna utvecklingen. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmälet: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af S. Almquist, del II. Läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvande af berättelser. Grammatik: det viktigaste af formläran. Öfningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Sex lättare uppsatser på lärorummet.

Räkning: Metersystemet. De 4 räknesätten med decimalbråk med tillämpning på praktiska uppgifter.

Historia: Sveriges historia från 1599 till 1718 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid, Allmän historia: Gamla tiden till Rom såsom republik.

Geografi: Frankrike, Schweiz, Sydeuropa, Brittiska öarna. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Botanik: några växttyper samt sexualsystemet.

Franska språket: Schrevelius' elementarbok: från 20:de till 42:de lektionen. Ségur, Les Malheurs de Sophie, 26 sidor; talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligast på franska språket.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del V.

Teckning: Projektionsteckning efter fristående föremål; konturteckning efter gipsornament; teckning och färgläggning efter pressade växt-delar samt lefvande rotsaker; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klass samt (några elever) teckning efter lefvande blommor, hvilkas färger utan skuggning återgifvits i akvarell.

Handarbete: En arbetspåse eller brickduk med plattsömsbroderi. Ett linne.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Sjette klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 5. Biblisk historia: Nya testamentet afslutadt. Katekes: 1:a hufvudstycket afslutadt, 1:a och 2:a artikeln, 3:e hufvudstycket. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Läsning och förklaring af valda stycken samt öfningar att återgifva innehållet; formlära och satslära, rättstafnings- och interpunktionsöfningar, 9 uppsatser.

Räkning: Läran om bråk och dess tillämpning på sorter afslutad och repeterad, enkel regula de tri samt lättare uppgifter, tillhörande procent- och ränteräkning.

Historia: Fäderneslandets historia 1611—1718 jämte hufvuddragen af Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: forntiden.

Geografi: Sydeuropa och Brittiska öarna. Öfversikt af Europa. Kartritning.

Naturkunnighet: Typer för och kortfattad öfversikt af de kallblodiga ryggradsdjuren. Kortfattad öfversikt af de högre växternas yttre organ i samband med fortsatt undersökning af lefvande växter och genomgång af förut insamlade, någon öfning i växtbestämning efter flora enligt sexualsystemet; exkursioner under lärarens ledning; insamling af 40 allmänna växter.

Tyska språket: Elementarboken afslutad. Grammatik: formläran enligt läroboken. Kleine Schülerbibliothek III. Skriföfningar på lärorummet och i hemmet.

Välskrifning: Skolkommitténs skrifkurs stående stil, del V.

Teckning: Lika med klass 6 A.

Handarbete: En arbetspåse eller brickduk med plattsömsbroderi. Ett linne.

Sång: Lika med klass 6 A.

Gymnastik: Lika med klass 6 A.

Sjunde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: 1:a Mosebok. De 4 evangelierna i kronologisk sammanställning företrädesvis Johannes evangelium. En del af Apostlagärningar. Bibelkunskap: Gamla testamentets historiska böcker till Konungaböckerna efter bibeln. Katekes: andra artikeln och tredje hufvudstycket.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Fänrik Ståls sägner, läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvandet af berättelser och beskrifningar. Grammatik: formläran. Enkla satsbindningar och satsfogningar. Öfningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Åtta uppsatser: sagor, berättelser och beskrifningar.

Matematik: De 4 räknesätten med allmänna bråk med tillämpning på praktiska uppgifter.

Historia: Sveriges historia från och med 1718 till närvarande tid; Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Romarne och repetition af Gamla tiden. Medeltiden till Karolingska rikets upplösning.

Geografi: Repetition af Sydeuropa. Asien. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: ryggradslösa djur. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination.

Franska språket: Schrevelius' elementarbok afslutad. Ségur, Les Malheurs de Sophie, sid. 78—sid. 192. Talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

- Tyska språket:* Olsson: Lärobok i Tyska språket, del I samt del II: st. 53—58. Motsvarande grammatik, tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.
- Välskrifning:* Öfning i stående handstil.
- Teckning:* Fortsättning af föregående klassens kurs, dessutom (några elever) perspektivisk teckning.
- Handarbete:* Lappning och stoppning. En duk med hardangersöm.
- Sång:* Tonträffningsöfningar; olika skalor, taktindelning, frasering m. m., en- och tvåstämmiga sånger, koraler.
- Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik: urval af för äldre flickor lämpliga rörelser enligt Lings system. Ordnade lekar.

Åttonde klassen. A.

- Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: de 4 evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning företrädesvis Johannes evangelium. En del af Apostlagärningar. Bibelkunskap: Gamla testamentet från och med Konungaböckerna efter bibeln och läroboken. Katekes: repetition från början, 3:dje artikeln.
- Modersmålet:* Läsning: valda stycken ur Fänrik Ståls sägner och Andersens sagor; utanläsning af valda skaldestycken och återgifvande af berättelser. Grammatik: allmän satslära och repetition af formläran. Satsanalys och interpunktionslära. Skrifning efter dikta-
men. Uppsatsskrifning.
- Uppsatsämnen:* 1. Lotta Svärd (efter Runeberg). Sommaridrott. En höstdag i skogen. 2. Fredrik Barbarossa. 3. I Nasaret (efter S. Lagerlöf). 4. Schweiziska edsförbundet. 5. Den heliga Birgitta. 6. En dag i skolan. 7. Mina roligaste lekar. De djur jag tycker bäst om. De böcker jag tycker bäst om. 8. Hvad far gör, är alltid det rätta (efter Andersen).
- Matematik:* Repetition af bråkläran blandade uppgifter med hela tal och bråk.
- Historia:* Repetition af Sveriges historia från början till 1521. Danmarks och Norges historia under samma tid. Allmän historia: Medeltiden från Karolingiska rikets upplösning. Nyare tidens första tidehvarf.
- Geografi:* Afrika och Amerika. Astronomisk och fysisk geografi.
- Naturkunnighet:* Zoologi: repetition af däggdjur, fåglar, kräldjur och groddjur. Botanik: Växtexamination, de viktigaste naturliga familjerna. Exkursioner.

Franska språket: Ségur, Les Malheurs de Sophie afslutad; Pochat, Le Berger et le Proscrit 76 sid. Talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Grammatik: Formläran afslutad. Extemporal-läsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket: Elementarboken afslutad. Formläran till verbet. Kleine Schülerbibliothek IV. Skrifning på lärorummet och några hemskrifningar. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.

Engelska språket: Berlitz-Rodhe. Praktisk lärobok i engelska språket, del I. Stories by Mrs Molesworth, 1:a berättelsen. Enklare grammatiska begrepp, muntligt meddelade. Skriföfningar ur läroboken, verbskrifning och diktamenskrifning. Talöfningar med ledning af planscher till Engelsk Bildelementarbok. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på engelska språket.

Välskrifning: Öfning i stående handstil.

Teckning: Konturteckning och skuggning efter gipsornament; studier efter växter; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klasser, samt perspektivisk teckning efter fristående föremål.

Handarbete: Märkning och hålsöm. Ett applikationsarbete.

Sång och gymnastik: Lika föregående klass.

Åttonde klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Tillsammans med och lika föregående klass. Bibelkunskap: Apostlagärningarna. Repetition af Luthers lilla katekes, afseende en sammanfattning af det viktigaste af den kristna tros- och sedeläran. Öfversikt af kyrkoåret samt kort framställning af svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur 19:de århundradets svenska poesi och prosa med muntliga upplysningar om författarna; Andersens sagor. Öfriga i muntligt återgifvande. Det viktigaste af versläran. Grammatik: formläran repeterad, satsläran afslutad. Sats- och interpunktionsöfningar. Skrifning efter diktamen. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. Familjen Korgblomstriga. 2. Min lilla syster (bror). Min kisse. En höstdag i skogen. 3. Mohammed. 4. Gamla Agneta (efter

S. Lagerlöf). 5. Martin Luthers barndom och ungdom. 6. I Nasaret (efter S. Lagerlöf). 7. Mina roligaste lekar. De djur jag tycker bäst om. De böcker jag tycker bäst om. 8. Ett besök på Skansen. Den roligaste dag, jag minns.

Matematik: Aritmetik: procent-, rabatt- och bolagsräkning, växlar och obligationer; Planimetriska räkneövningar i anslutning till den geometriska kursen. Algebra: öfning i bokstafsräkning: addition, subtraktion, multiplikation och upplösning i faktorer; enkla ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri: om linjer, vinklar, trianglar och firsidingar.

Historia: Sveriges historia från 1809 till närvarande tid. Repetition af forntiden och medeltiden. Allmän historia: Medeltiden och nyare tiden till Polens delning.

Geografi: De främmande världsdelarnas fysiska och politiska geografi avslutad.

Naturkunnighet: Zoologi: fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Botanik: de viktigaste naturliga växtfamiljerna, med särskildt afseende fäst vid kulturväxterna. Öfningar i växtbestämning. Exkursioner.

Franska språket: Ségur, Les Malheurs de Sophie avslutad; Porchat, Le Berger et le Proscrit, 82 sid. Talövningar med ledning af det lästa och af planscher. Grammatik: Formläran avslutad. Extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket: Afdeln. II af elementarboken. Grammatik: Formläran fullständigt genomgången enligt läroboken. Kleine Schülerbibliothek IV, V 50 sidor. Kursivläsning ur Rosa von Tannenburg 33 sidor. Skrifning i hemmet och på lärorummet.

Engelska språket: Uttals- och läsövningar; förmlära; muntliga och skriftliga tillämpningsövningar; talövningar, läsning af sammanhängande stycken.

Teckning: Konturteckning och skuggning efter gipsornament; studier efter växter; minnes- och penselteckning i likhet med föregående klasser samt perspektivisk teckning efter fristående föremål.

Handarbeten: Märkning och hålsöm. Ett applikationsarbete.

Sång och gymnastik: Lika föregående klass.

Nionde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika föregående klass. Bibelkunskap: Nya testamentets historiska bök-

ker enligt bibeln och läroboken. Katekes: 4:e och 5:e hufvudstyckena. Kyrkohistoria: Gamla tiden och Medeltiden enligt läroboken.

Modersmålet: Läsning af svensk litteratur samt muntliga upplysningar om författarne, några noggrannare behandlade; Svenska bilder af Snoilsky och Frithiofs saga af Tegnér. Grammatik: repetition af formläran och allmänna satsläran; satsanalys. Diktämenskrifning. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. En utfärd. Vår inflyttning från landet. En färd på Stockholms nya elektriska spårvägar. 2. Omskrifning af en dikt af Anna Maria Lenngren. 3. Gustaf Vasa och reformationen. 4. Huru skulle du använda en tio-krona, om du hade en? En saga. 5. En julbjudning. Beskrifning af en vän. Gustaf II Adolfs barndom och ungdom. Orsakerna till fransk-tyska kriget 1870—1871. 7. Humlegården. Stockholms slott. 8. När nöden är störst, är hjälpen närmast. Liten tufva vältar ofta stort lass. Dag skall du prisa, sen bärgad sol sig dolt. 9. E. G. Geijers första författareskap.

Matematik: Aritmetik: blandade praktiska uppgifter (regula de tri, procent-, ränte-, bolags- och blandningsräkning). Algebra: hela tal och bråk, ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri: plana figurers beräkning. Euklides första bok 1—28, problemlösning.

Historia: Repetition af Sveriges historia från och med 1521 till 1718. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: från 1648 till närvarande tid. Repetition af Forntiden till Romarne.

Geografi: Repetition af Skandinaviska halfön, öst- och mellaneuropa samt Pyreneiska halfön.

Naturkunnsighet: Zoologi: Repetition af fiskar och ryggradslösa djur. Botanik: Repetition af de viktigare naturliga familjerna. Exkursioner. Växtexamination. Fysik: Det som ingår i »Inledande kurs» i Almquist's lärobok, men vidlyftigare behandladt än i läroboken.

Franska språket: Porchat, Le Berger et le Proscrit sid. 68—138 med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran, oregelbundna verb; syntaxen, artiklar, substantiv, adjektiv, ordföljd, verbets konjunktiv, imperativ och nominalformer. Talöfningar, extemporalisläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet.

Tyska språket: Grammatik: Formläran från verbet. Kasusläran. Öfversättning och återgifvande af innehållet i Volkmann-Leanders

Träumerein an französischen Kaminen; Kleine Schülerbibliothek V o. VI. Skrifning på lärorummet. En hemskrifning i månaden. Tyska språket användes nästan uteslutande under lektionerna.

Engelska språket: Stories by Mrs Molesworth afslutad; Little Lord Fauntleroy, 44 sid. med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran; syntaxen, artiklarna. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text; öfversättningsöfningar från svenska till engelska. Skrifning i hemmet och på lärorummet, diktamensöfningar. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på engelska språket.

Teckning: Fortsatt projektionsteckning af verkliga föremål. Konturteckning och skuggning efter mera sammansatta gipsornament. Perspektivisk teckning efter fristående föremål. Studier efter lefvande blommor, hvilkas färger återgifvits, dessutom (några elever) studier i pastell.

Handarbete: En bomullsklädning. Arbeten i schattérsöm.

Sång: Tonträffningsöfningar i olika tonarter. En och tvåstämmiga sånger.

Gymnastik: Fristående gymnastik, häfrörelser och hopp, marscher, redskapsrörelser.

Tionde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika föregående klass. Bibelkunskap: Nya testamentets läroböcker och profetiska bok samt kort öfversikt af bibelns innehåll. Kyrkohistoria: Hufvuddrag af kristna kyrkans historia.

Moderstålet: Litteraturhistoria: Kort öfversikt af svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Föredrag om några större skaldar. Grammatik: Svenska språkets syntax. Repetition af formläran och allmänna satsläran. Satsanalys och interpunktionslära. Rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Uppsatsskrifning.

Uppsatsämnen: 1. Träden i våra skogar. Runorna. 2. Beskrifning af en taffa i Nationalmuseum. 3. Ett uppehåll vid en järnvägsstation. 4. En vinterbild. Kamratlifvet och dess uppfostrande betydelse. 5. Hugenotternas historia under 1500-talet. 6. Referat af en social föreläsning. 7. En blommas saga. En vårdag på Skansen. Ett mål att lefva för. 8. Frans Mikael Franzén. Den nyromantiska skolan i Sverige. 9. Ämne efter fritt val.

- Matematik:* Aritmetik: blandade praktiska uppgifter (intresse-, rabatt-, diskont-, obligations-, blandnings- och bolagsuppgifter). Algebra: hela tal och bråk, ekvationer af första graden med en och flera obekanta jämte problem. Geometri: planimetriska och stereometriska uppgifter, Euklides första bok, problemlösning.
- Historia:* Repetition af Sveriges historia från 1718 till närvarande tid.
Allmän historia: Repetition af Medeltiden och Nyare tiden.
- Geografi:* Repetition af Mellaneuropa, Sydeuropa och Brittiska öarna.
Kort repetition af de främmande världsdelarna.
- Naturkunnighet:* Botanik: Kryptogamer. Fysik och kemi efter läroboken.
- Franska språket:* Porchat Le Berger et le Proscrit afslutad; Edström, Petite Bibliothèque scolaire, I, med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran, oregelbundna verb; syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar, extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet.
- Tyska språket:* Grammatik: Syntaxen; viktigare delar af formläran repeterade. Kursivläsning af sagor och berättelser samt poesi. Talöfningar. Översättning: Schiller, Die Jungfrau von Orleans. Skrifning hvar tredje vecka.
- Engelska språket:* Burnett, Little Lord Fauntleroy, sid. 45—184 med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text. Skrifning i hemmet och på lärorummet: några översättningsöfningar till engelska samt uppsatser; diktamensöfningar. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på engelska språket.
- Teckning:* Studier i blyerts, kol eller pastell efter industriella föremål, uppstoppade fåglar och lefvande blommor, öfning i mönsterkomposition med motiv från studier af broderi i delsbosöm.
- Handarbete:* Lappning och stoppning på ylletyg. Fritt val af arbete i konstsömnad och träskärning.
- Sång:* Lika och gemensamt med föregående klass.
- Gymnastik:* Lika och gemensamt med föregående klass.
- Klasserna IV—X hafva gymnastiserat i den i ssmband med skolan förhyrda gymnastiksalen. Alla gymnastiserande lärjungar begagna gymnastikdräkt och gymnastikskor. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund af läkares intyg om olämpligheten af att däri deltaga.

Inspektor.

F. Generaldirektören m. m. *Alb. Andersson*.

Lärarepersonalen.

- Abna Detthow*, skolans föreståndarinna, förrättar morgonbön med VII—X, undervisar i kristendom och svenska I, II.
- Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i naturkunnighet IX, X.
- Aina Lindahl*, undervisar i matematik VI B, VIII A, IX, X; geografi VIII B, X; kristendom X; naturkunnighet VIII A; svenska VII.
- Gunna Johansson*, förrättar morgonbön V, VI; undervisar i kristendom IX; matematik IV A, VI A; naturkunnighet VI B, VII.
- Bertha Frisch*, undervisar i historia VIII B, IX; geografi IX; tyska språket IX, X.
- Maria Creutz*, undervisar i kristendom VII, VIII A, VIII B; historia VI A, VII, VIII A, X; geografi VIII A.
- Ragnhild Modin*, fil. kand., undervisar i svenska språket VIII A, VIII B; naturkunnighet VIII B; matematik VIII B; franska språket VI A.
- Anna Falk*, undervisar i franska språket VI—X; engelska språket IX, X; matematik VII.
- Hilda Trapp*, undervisar i svenska språket VI A, IX, X; naturkunnighet VI A; geografi VI A, VI B, VII.
- Sigrid Brattström*, undervisar i kristendom V, VI B; geografi V; svenska språket V, VI B; matematik V; engelska VIII A, VIII B.
- Hilby Uggla*, undervisar i tyska språket IV A, B; V, VI B; VII, VIII A, B; svenska språket IV A.
- Bertha Otterdahl*, undervisar i kristendom IV A, IV B, VI A; historia III, IV A, IV B, VI B; geografi III, IV A, IV B; svenska språket IV B; naturkunnighet IV A, IV B.
- Minnie Strömer*, undervisar i kristendom I, III; matematik III, IV B; svenska III; välskrifning III—V; handarbete III.
- Tea Ericsson*, undervisar i kristendom, svenska språket och matematik II; historia och naturkunnighet V; franska språket IV A och V; gymnastik I—III.

Anny Forsberg, undervisar i svenska språket, räkning, åskådningsöfning och teckning I.

Ellen Johansson, undervisar i handarbete I, II, IV—X.

Alma Sundquist, med. lic., undervisar i fysiologi och hälsolära.

Augusta Andersson, undervisar i välskrifning V—VIII.

Elin Bellander, undervisar i teckning II—X. Tjänstledig under större delen af läsåret.

Elsa Ångström, Fröken Bellanders vikarie.

Anna Jönsson, gymnastikdirektris, undervisar i gymnastik IV—X.

Hugo Lindqvist, musikedirektör, undervisar i sång, gymnastik IV—X.

Läkare.

Alma Sundquist, leg. läkare.

Lärjungar.

Tionde klassen.

Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl*.

	Född.		Född.
Ahlstedt, Ester	1887	Kuhlmann, Tyra	1889
Andersson, Annie	87	Larsson, Ester	88
Andersson, Märtha	88	Larsson, Nanna	88
Berg, Edit	88	Mark, Maria	89
Ekstrand, Olga	87	*Markman, Ali	88
Ericson, Ebba	87	Nasenius, Gerda	88
Friberg, Ellen	88	Nilsson, Elsa	87
Guldbrand, Elin	88	Nilsson, Maria	88
Hedfors, Ebba	88	Pettersson, Gurli	88
Jansson, Iréne	87	Sifversson, Elna	88
Johanzon, Inez	88	Westelius, Kerstin	89
Josefson, Märtha	88	Winter, Lilly	88
Karlsson, Signe	88	Åkerholm, Tyra	88

* Endast höstterminen.

*Nionde klassen.*Klassföreståndarinna: *Bertha Frisch.*

	Född.		Född.
Adler, Annie	1889	Lewin, Karin	1880
Andersson, Greta	88	Malmqvist, Aine	89
Andersson, Maria	87	Mattsson, Elvira	89
Bergstrand, Linnéa	87	Nordgren, Greta	89
Blomdahl, Karin	90	Seger, Edit	88
Carlzon, Tyra	89	Sjöblom, Elsa	88
Claussen, Greta	89	Strandberg, Hildur	90
Dahlqvist, Berta	89	Sundin, Eva	90
Ekman, Ruth	90	Svensson, Ester	89
Eriksson, Julia	89	Vally, Gerda	89
Hagelthorn, Gunhild	90	Westelius, Ruth	91
Jansson, Signe	89	Westman, Vilma	99
*Johansson, Julia	87	Wicksell, Alida	89
Johnsson, Signe	88	Östman, Ottilia	90
Landzén, Märta	89	Österberg, Ellen	89

= 30.

*Åttonde klassen A.*Klassföreståndarinna: *Maria Creutz.*

	Född.		Född.
Andersson, Lilly	1889	Martell, Ingeborg	1889
Andersson, Rut	89	Olsson, Märta	89
Berglund, Judit	90	Otterdahl, Brita	90
Carlén, Teresia	89	Persson, Ella	80
Ek, Anna	89	Persson, Ellen	89
Grönfors, Ingeborg	90	Pettersson, Ester	89
Hacksell, Ingvor	89	Pettersson, Sonja	91
Kjellberg, Karin	89	Sjöman, Märta	90
Larsson, Elisabet	90	Svensson, Anna	90
Larsson, Hedvig	90	Svensson, Maria	89
**Larsson, Rut	90	Svensson, Svea	90
Lindholm, Elisabet	90	Söderbergh, Astrid	89
Lundahl, Ester	90	Wahlström, Gurli	89
Martell, Anna	91	Willman, Elin	90

= 28.

* Frånvarande större delen af vårterminen. ** Endast vårterminen.

*Åttonde klassen B.*Klassföreståndarinna: *Ragnhild Modin.*

	Född.		Född.
Asperén, Inga	1889	*Jansson, Elsa	1890
Backström, Nina	88	Larsson, Ruth	90
Blomberg, Greta	89	Norén, Emma	86
*Brundin, Greta	90	Schwartz, Hedvig	88
*Enström, Signe	89	Thyberg, Cede	90
Eriksson, Elisabet	89	Westerlund, Ruth	91
Finnström, Frida	90	Winslow, Eva	89

= 14.

*Sjunde klassen.*Klassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född.
Andersson, Amy	1890	Hacksell, Signe	1890
Andersson, Gerda	91	Hammar, Ruth	92
Andreasson, Térèse	90	Johansson, Märta	92
**Björklund, Alfa	90	Johansson, Sera	91
Boström, Julia	92	Jäderlund, Elsa	91
Boström, Ruth	91	Klintberg, Greta	91
Carlstedt, Tyra	90	*Larsson, Alma	91
Clarino, Judith	91	Lewin, Elsa	91
Clarino, Kajsa	91	Rönn, Signe	90
Collin, Ruth,	91	Sjölin, Elsa	91
Ekblad, Ruth	91	Sommelius, Sonja	91
Ekman, Ida	91	Staf, Elsa	91
**Franzén, Hildur	91	Strufve, Siri	91
Gellerstedt, Britta	90	Westman, Anna	92
Grönfors, Elisabeth	92	Westphal, Elsa	90

= 30.

*Sjätte klassen A.*Klassföreståndarinna: *Hilda Trapp.*

	Född.		Född.
Arenander, Helena	1892	**Ekegårdh, Alva	1892
Blomberg, Ester	92	Eriksson, Signe	91
Bäckvall, Märta	93	Grönqvist, Irma	93

* Endast vårterminen. ** Endast höstterminen.

	Född.		Född.
Hagelin, Emy	1891	Richson, Anna	1893
Haglind, Tua	91	Ringdahl, Ingrid	92
Jacobson, Anna Lisa	93	Sjöberg, Märta	91
Johansson, Karin	92	Sjöstéen, Norma	92
Lafrenz, Gina	93	Sundell Elisabet	92
Lindeberg, Irma	91	Wallgren, Isa	92
Meijer, Paula	91	Westelius, Märta	92
Nylund, Hildur	91	Widén, Dagny	93
Nyström, Svea	92	Wigström, Karin	93
Otterdahl, Greta	92	Wirsén, Elsa	92

— 26.

*Sjätte klassen B.*Klassföreståndarinna: *Sigröd Brattström.*

	Född.		Född.
Blomqvist, Rosa	1890	Liljeroth, Greta	1892
Carlsson, Amy	90	**Lindberg, Rut	90
**Detlhow, Sophie	91	**Lindkvist, Ester	87
Erlandsson, Ina	92	Malm, Gertrud	91
Freyschuss, Lisa	92	**Mattsson, Beda	91
Hansson, Ella	91	Olsson, Maria	92
Hedin, Elsa	91	Stedt, Edith	93
Jansson, Greta	91	Sundberg, Rut	91
Jansson, Alma	92	Toft, Eva	92
***Johansson, Elsa	91	Wilson, Nora	92
Jonsson, Lydia	91	Östlund, Elsa	92
*Karlsson, Hildur	91		

-- 23.

*Femte klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigröd Brattström.*

	Född.		Född.
**Almén, Hildur	1892	Ekström, Lisa	1892
Axelson, Elsa	93	Elgérus, Marguerite	92
Brattström, Torborg	91	Eriksson, Lisa	94
Collin, Edith	93	Fredelius, Elsa	92
Danielsson, Maria	92	Gelhaar, Gurli	93

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen. *** Afgått under vårterminen.

	Född.		Född.
Hagelin, Fanny	1892	Malm, Anna	1893
Johansson, Anna	93	Norborg, Ragnhild	92
Johanson, Eva	92	Sandqvist, Ruth	93
Lindblad, Greta	92	Sundin, Agnes	94
Lindquist, Siri	93	Wahlberg, Ester	93
Lindqvist, Gulli	92	Wahlbom, Dagmar	93
Ljungblad, Anna-Lisa	94	Westerberg, Gerda	93
**Lundborg, Gunni	94		

— 25.

*Fjärde klassen A.*Klassföreståndarinna: *Hilky Uggla.*

	Född.		Född.
Björck, Karin	1894	Lyberg, Elsa	1895
Grube, Ragnhild	94	Malm, Karin	94
Gustafsson, Signe	94	Nylund, Karin	93
Hallbahr, Greta	93	Palmqvist, Lisa	94
Hultman, Mimmi	93	Persson, Lilly	93
Jacobson, Ruth	95	Svensk, Ebba	94
Jansson, Emilie	94	Svensson, Gerda	94
Johansson, Edit	94	Wahman, Elin	94
Johanneson, Edit	95	Westerlund, Svea	94
Johnsson, Alcie	94	Westman, Greta	94
Jäderlund, Irma	94	Westman, Olga	94
Karlén, Greta	94	Westphal, Olga	94
Kjellberg, Calia	95	Zeijser, Astri	94
Klintberg, Lisa	94		

— 27

*Fjärde klassen B.*Klassföreståndarinna: *Bertha Otterdahl.*

	Född.		Född.
Andersson, Ester	1892	Eriksson, Greta	1893
Boström, Eva	94	Funke, Eva	94
**Billing, Maria	94	*Källqvist, Lilly	93
*Carlsson, Ester	94	Lindqvist, Greta	93
Cronström, Elsa	95	Möller, Bertha	94
Dufberg, Ingeborg	93	Rouché, Karin	93

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Svensson, Gunhild	1894	Wahlquist, Hildur	1894
**Sahlberg, Siri	95	Widell, Valborg	94
Wennerlöf, Greta	93	Östlund, Greta	93

= 18.

Tredje klassen.

Klassföreståndarinna: *Minnie Strömer.*

	Född.		Född.
Andersson, Greta	1896	Johansson, Stina	1895
Boberg, Karin	96	Labatt, Florrie	94
Breuer, Julia	95	Lewin, Lully	96
Carlsson, Hildur	94	Lindquist, Ebba	95
Clarino, Brita	95	**Nyberg, Märta	95
Folke, Maria	95	Sundell, Ingeborg	84
Freyschuss, Karin	94	Söderbergh, Dagmar	94
Hammar, Mary	95	Wahman, Greta	95
Hedlund, Mima	96	Åström, Gerda	96
Holmgren, Anne-Marie	95		

= 19.

Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Ellen	1897	**Lysholm, Bothilde	1896
Andersson, Vivi	97	Löthman, Gösta	95
Appelqvist, Karin	95	*Nilsson, Elsa	97
**Bellander, Märta	96	Ollén, Teodor	97
Berner, Maria	96	Pettersson, Vera	96
**Billing, Greta	96	Roloff, Greta	97
Carlsson, Inga	96	**Sahlberg, John	96
Edberg, Olle	97	Schytte, Helge	96
Jacobsson, Margit	96	Smedberg, Greta	97
Johansson, Nelly	97	Sundell, Margret	95
Kjerrström, Dagmar	97	Toft, Sam	97
Labatt, Margit	96	Wahlquist, Karin	97
Liljeroth, Lars	97	Wigström, Maria	96
Lindahl, Ivar	96	Östman, Nils	96
Lundborg, Erik	97		

= 29.

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Anny Forsberg.*

A.	Född.	B**	Född.
*Ahlfort, Dina	1897	Billing, Elsa	1898
Carlsson, Hebe	97	Boberg, Ragnar	98
Fredelius, Josef	97	Calén, Ally	97
Holm, Ryno	98	Carlsson, Ivar	97
Johansson, Torsten	97	Carlsson, Ruth	98
Ringdahl, Ingeborg	98	Gaufin, Ruth	97
Rune, Eddi	97	Gustafsson, Britta	98
Wahlberg, Elsa	97	Zöbisch, Dora	98
Wahlberg, Irma	98		

== 17

Summa: { höstterminen 359
 { vårterminen 374

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

I. Nya Lärarinneseminarium.

A. Privatskolelärarinneseminarium.

Ur den första redogörelse, som afgafs för verksamheten vid Nya Lärarinneseminarium, må anföras följande:

»Ett för vår tid utmärkande drag är den lust efter gagnande verksamhet, som vaknat hos den unga bildade kvinnan. Detta behof af att få ett mål att arbeta för, något att ägna sig åt, framträder starkt hos flickan, då hon vid 16—18 års ålder slutar sin skolkurs. Förmången blir hennes familj eller eget hem det verksamhetsfält, som tillfredsställer detta behof, och godt då så är. Men i många hem äro omständigheterna sådana, att hon ej där kan finna användning för sin arbetskraft. Somliga söka i så fall döda det vaknade begäret att få vara till verklig nytta genom att använda all sin tid till gagnlösa sysselsättningar och nöjen. De flesta hafva dock fått en sådan blick på lifvets allvar och den flyende tidens värde, att detta blir dem för litet, för tomt. Dessutom måste mången af ekonomiska skäl se sig om efter ett medel att försörja sig själf.

Af de verksamhetsferer, som äro tillgängliga för den arbetsökande, finnas ju emellertid flera af det slag, att man ej med odelad glädje kan hälsa kvinnans inträde i desamma. Två områden äro dock för henne odisputabelt passande: sjuksköterskans och lärarinnans. Till dessa två hafva ock våra flickor från de bildade hemmen, brinnande af arbetslust, under de senare åren hoptals skyndat. Men då har en ny svårighet mött. För dessa kall fördras en speciell utbildning, om ej arbetet skall komma att bestå i en rad experiment, som för de lefvande objekten måste blifva till större eller mindre skada. Att så är fallet för sjuksköterskor, inses numera af flertalet människor, men att det också erfordras för att blifva en duglig lärarinna, har man i många

fall ej ännu insett, isynnerhet då det gäller arbetet i mindre skolor och hem, där behovet af yttre disciplin och yttre system ej är så framträdande. Man förstår, att den, som skall åtaga sig ett någorlunda kombineradt och viktigt *mekaniskt* arbete, bör först inhämta andras erfarenheter rörande dettas skötande och under van persons ledning företaga de första öfningarna af ifrågavarande slag. Men när det gäller lärarinnans viktiga arbete, i synnerhet det grundläggande d. v. s. med de små kritiklösa barnen, då tillämpas ej samma regel, utan man anser ofta, att hvarje flicka, som genom sitt afgangsbetyg från en skola dokumenterar sig äga goda *kunskaper* i skolämnena, ock skall förstå uppfostra och undervisa. Äfven med den bästa ledning och trägnaste öfning blir dock mången ej ens en medelmåttig lärarinna, ty för att undervisa väl fordras anlag, därför säga vi ock undervisningskonsten lika väl som t. ex. målarekonsten.

Ändamålet med en seminariekurs är således flerfaldigt:

1) Elevernas kunskap behöfver blifva om ej kvantitativt så dess mer kvalitativt en annan. De behöfva få en mera reflekterande och på samma gång praktisk insikt rörande lärostoffet, behöfva att föras från sina barnsliga synpunkter på detsamma till de för *lärarinnan* nödiga, annars urartar den undervisning de meddela till mekaniskt inpluggande af läroböckernas innehåll.

2) Seminaristerna böra få lära känna resultaten af de erfarenhetsrön, som gjorts af pedagoger rörande medlen och formerna för uppfostran och undervisning.

3) Samtidigt härmed böra de äfven få se, huru en välordnad skola är inrättad, huru det uppfostrande elementet där handhafves, samt där noggrannt följa undervisningens gång och fortskridande vecka för vecka i de klasser, hvare de sedan erbjuda sig att undervisa. Genom hospitering och genom samtal med lärarinnan om hvad de därvid se och höra, sättas de i tillfälle att vinna en klar inblick i skollifvet.

4) De böra ock få företaga de första undervisningsöfningarna under van lärarinnas ledning.

Ju mer omsorgsfullt förberedda (genom s. k. lektionsutkast, rådförande med lärarinnan i ämnet, kritik öfver liknande lektioner m. m.) ju flera och mera omväxlande dessa öfningar kunna blifva, ju bättre resultat har man anledning att vänta af dem.

5) Slutligen är det seminariets plikt att afråda de elever från lärarinnebanan, som visa sig sakna anlag för densamma.

Ifrågavarande seminarium öppnades hösten 1896. Första läsåret, 1896—97, var seminariet 1-årigt, 1897—99 var det 2-årigt och kallades då Lägre Lärarinneseminarium. 1899—1900 var verksamheten nedlagd, men har sedan alltjämt pågått och har namnet Nya Lärarinneseminarium återtagits. Under de 7 år (innevarande ej medräknadt) seminariet varit i verksamhet hafva inalles 110 elever erhållit fullständiga afgangsbetyg och hafva alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 64 i privtaskolor och 32 i familj, 10 hafva öfvergått till statens seminarier att där fortsätta sina studier.

Från och med år 1900 är seminariet anordnad så, att det kan genomgås på *ett eller två* år, beroende på elevens förkunskaper, förmåga och önskan. Tages kursen *tvåårig*, så genomgås första året det, som fordras för att blifva lärarinna i de förberedande klasserna med dithörande praktiska öfningar samt läses därjämte af dem, som det önska, främmande språk. Vid läsårets slut afläggas offentlig lagstadgad småskolelärarinneexamen (valfri). I andra klassen genomgås det, som anses erforderligt för lärarinna i elementarskolans lägre och mellanklasser med dithörande metodik och praktiska öfningar. Vid läsårets slut afläggas s. k. privatskolelärarinneexamen inför sakkunnige examensvittnen. Elev, hvilken önskar försöka genomgå seminariet på *ett år*, och som besitter goda kunskaper och god arbetsförmåga, kan genomgå endast den senare årskursen samt därjämte samtidigt få deltaga i första klassens metodiklektioner och praktiska öfningar och vid läsårets slut aflägga båda ofvannämnda examina. Naturligtvis medför det mindre forceradt arbete och oftast bättre resultat att taga kursen tvåårig; dock har det visat sig, att en del elever utan svårighet genomgått seminariet på ett år.

Inträdesfordringar.

Vid seminariet mottages *utan inträdeseexamen* den som genomgått elementarskola för flickor eller genom intyg visar sig hafva läst motsvarande pensum. Med öfriga sökande anställes inträdeseexamen för att utröna, om de äga motsvarande kunskapsmått och den allmänbildning och utveckling, som erfordras för att kunna tillgodogöra sig undervisningen å seminariet.

Läroämnen och lärokurser.

För att undvika ytligt mångläseri och öfveransträngning har seminariet på sitt program: få ämnen, *korta* kurser, intet hopande af fakta, blott det, som anses nödvändigt för den lärarinneutdanning och den därför erforderliga allmänbildning, som läroanstalten afser, men detta så praktiskt användbart för lärarinnekallet, som möjligt och så djupgående som lärotiden medgifver.

Lägre afdelningen.

Kurserna i de svenska ämnena lika med Småskolelärarinneseminiariets med undantag af uppsatsämnen (se sid. 40).

Uppsatsämnen: 1. Gustaf III:s ryska krig. Lots karaktär. Familjen Rosväxter. Min hembygds kyrka. 2. Guds förbund med Israel vid Sinai. Statshvälfningen 1809. Några af våra nyttigaste gräs. En af mina kamrater. 3. Grefvefejden. Svenska adelns uppkomst och utveckling. Hvilket inflytande har industriens utveckling haft på kvinnans ställning? Hur vinnes hemtrefnad? 4. Karaktäristik af profeten Elias. Barnets första dag i skolan. Kvinnans plats i nykterhetsarbetet. En dag i ett hem strax före jul. 5. Nyromantikerna. Förbränningen inom människokroppen. Kvinnans politiska rösträtt. Min älsklingstafla. 6. Karaktäristik af aposteln Johannes. Växt- och djurvärld i Spanien. Matsmältningen. En kvinnogestalt ur litteraturen. Hvardagslif och poesi. 7. Evangelisternas berättelse om Jesu födelse och barndom (ur pedagogisk synpunkt). Hur kunde Gustaf II Adolf vinna så stora segrar? Däggdjurens tänder. Ungdomsgladje och arbete. 8. Historik af de nuvarande svenska grundlagarna. Ögat. Asiens höjdförhållanden. Kamratföreningar i skolan.

Franska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning* jämte *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa efter förberedelse. *Talöfning.* *Skrifning* efter diktamen, några temata på lärorummet. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. *Talöfningar.* *Skrifning:* extemporeradt återgifvande å »svarta taflan» af upplästa smärre stycken, öfversättningar från modersmålet och

* Valfritt ämne upptages om minst 5 elever önska undervisning i detsamma. Undervisning i alla tre främmande språken har pågått under läsåret.

några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på tyska språket.

Engelska språket. (* Valfritt.)

Grammatik: Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Talöfning; fritt återgifvande af upplästa berättelser. *Skrifning:* öfversättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på engelska språket.

Högre afdelningen.

Kristendomskunskap.

Bibelläsning i samband med morgonbönen: de 4 evangelierna och Apostlagärningarna. *Bibels böcker* och deras hufvudinnehåll. Valda berättelser ur den *bibliska historien* och valda stycken ur *katekesen*, utförligare behandlade i afsikt att leda till en djupare uppfattning af innehållet.

Svenska språket.

Välläsning: Läsöfningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan, läsning af hufvudsakligen nyare svensk litteratur jämte upplysningar om författarne; *grammatik:* form- och satsläran utförligare behandlade; satsanalys. *Uppsatskrifning* och andra praktiska öfningar i stilistik. (Alla skrifningar på lärorummet.)

Uppsatsämnen: 1. Landskap i Sverige. Mina första intryck af Stockholm. 2. Samuel. Ögat. Gustaf III:s personlighet. En växtfamilj. 3. Finlands natur. Liturgiska striden. Hur jag ämnar tillbringa mina julferier. En dikt af Runeberg. 4. Referat af en lektion. Egnahemsfrågan. Profeternas allmänna betydelse i gamla testamentet. 5. Alkoholen. Fiskarnas organisation för lifvet. Öfversikt öfver Tysklands terrängförhållanden. Iakttagelser på ett barn. 6. Ansökningar om plats m. m.

Profskrifning: Liknelserna i Matt. 13. En afton hos fru Lenngren. (Fritt efter Snoilskys dikt). Genom hvilka medel har Sveriges andliga och materiella utveckling befrämjats? Tysklands bergstrakter. Om fåglarnas fjäderdräkt. Om bostadens inredning. Hur jag tänker mig nästa läsår.

* Valfritt ämne upptages om minst 5 elever önska undervisning i detsamma. Undervisning i alla tre främmande språken har pågått under läsåret.

Matematik.

Riktig uppfattning af och förmåga att förklara lagarna för de fyra räknesätten med hela tal och bråk. Lösning af olikartade räkneexempel ur det praktiska lifvet.

Historia och Geografi.

Historia: Valda karaktärer och händelser, typiska för de nordiska folkens olika utvecklingsskeden; grunddragen af Sveriges statsförfattning.

Geografi: Typiska skildringar af några svenska landskap. Ryssland, Tyskland, Frankrike, Schweiz och Nordamerika samt kort repetition af det öfriga. Matematisk och fysisk geografi.

Naturkunnighet.

Zoologi: Ryggradsdjuret och typer för lägre djur.

Botanik: Viktigare naturliga familjer.

Fysiologi och Hälsolära.

Grunddragen af människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning af fysisk uppfostran.

Franska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Syntaxen, belyst af öfversättningsöfningar från modersmålet. *Läsning* med fordran på riktig prononciation och intonation, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på franska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. Biografier af några moderna författare samt prof på deras diktning. Dahlerus' lärobok, del I, genomgången i och för inlärandet af den i skolan använda undervisningsmetoden. *Skrifning* efter diktamen, öfversättning från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. (Valfritt.)

Grammatik: Formläran och syntaxen med talrika exempel och fria öfningar, dels muntliga, dels skriftliga. *Läsning, öfversättning* af

och *redogörelse* för det lästa i sammanhängande framställning. Öfningar att på tyska utfråga innehållet af ett läst stycke och att korrigera svaren. Litteraturhistoriska upplysningar i samband med litteraturprof. *Skrifning*: återgifvande af berättelser, som eleverna hört dels på svenska dels på tyska, fri behandling af ett gifvet ämne. Öfversättning från modersmålet. (Nästan all skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på tyska språket.

Engelska språket.

Grammatik: Syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på engelska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Kort öfverblick öfver engelska litteraturen jämte läsning af valda dikter. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. *Skrifning* efter diktamen, öfversättningsöfningar från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på engelska språket.

Pedagogik och metodik.

Didaktiska läroformer och läroregler. Speciell metodik, omfattande samtliga i en elementarskola för flickor förekommande läro- och öfningsämnen. Grunddragen af psykologien. Grundlinierna till logiken.

Välskrifning.

Metodisk kurs i lodrät stil jämte öfning att skrifva å »svarta taflan».

Teckning.

Metodisk kurs, omfattande öfningar i att sammansätta och teckna rät- och krokliniga mönster. Mosvarande öfningar på »svarta taflan». Färgläggning med akvarell. Penselteckning.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana som äro lämpliga för skolors mellanklasser och lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Mönsterritning, tillklippning, stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod. Hvarjehanda prydnadsöm samt arbeten lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spånarbeten, knytning och slagning af tömmar.

Den praktiska utbildningen.

För hvarje läro- och öfningsämne finnes en facklärarinna, hvilken under lektioner i ämnets speciella metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Därjämte föreläser undertecknad i pedagogik. Sålunda förberedda få eleverna följa undervisningens gång i skolan, samt se, huru allt där är ordnadt, och huru det uppfostrande elementet tillgodoses. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal öfningslektioner under vederbörande lärarinns ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, som rättas, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas af kritik. Under klasslärarinnornas tillsyn få eleverna dessutom i tur hospitera i skolans hit hörande afeelningar.

Läroböcker.

Bibeln. Svenska psalmboken. Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen. *Sundén*, Svensk språklära för de allmänna läroverken. *Widegren*, Allmän satslära framställd i exempel. *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia. *Carlsson*, Skolgeografi. *Berg*, Räknelära för allmänna läroverken. *Boas*, Lärobok i djurrikets naturhistoria. *Forsell och Skärman*, Lärobok i botanik. *Sandberg*, Småskolans metodik. *Kastman*, Läsebok för småskolan. *Sandberg*, Uppfostringslära. *Arcadius*, Om uppfostrans föremål. *Dahlerus*, Langue française, I. *Gullberg och Edström*, Oldes franska språklära. *Edström*, Urval ur

Ecklesiastikdepartementets öfversättningsuppgifter till franska språket. *Loti*, Pêcheur d'Islande. *Wagner*, Le Long du chemin. *Calwagen*, Tysk språklära. *Hjorth*, Bihang till Praktisk lärobok i tyska språket. *Hoppe*, Tyska öfversättningsöfningar. *Wildenbruch*, Neid. v. *Eschtruth*, Plappermäulchen. *Schiller*, Maria Stuart. *Ahlström*, English Grammar for Swedish schools. *Massey*, In the struggle of life. *Lamb*, Tales from Shakespeare.

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

Examina.

Inträdesexamen, anställes med dem, som därtill anmäla sig, den 30 nästkommande augusti.

Lärarinneexamen. Emedan seminariet af Kungl. Maj:t erhållit rättighet att under statens kontroll anordna sådan examen, som berättigar till plats vid *offentlig* småskola, kan den elev, som det önskar och som uppnått 18 års ålder men ej öfverskridit 30, få aflägga dylik examen. Och torde detta vara fördelaktigt särskildt för dem, som hafva sitt hem i annan stad än Stockholm och som önska att få lärarinneverksamhet i hemortstadens skola.

Med högre afdelningens elever anställes dessutom vid läsårets slut i närvaro af kompetenta examensvittnen såväl teoretisk som praktisk afgangspröfning, hvarefter den elev, som i pröfningen blifvit godkänd, erhåller fullständigt afgangsbetyg, innehållande vitsord om kunskaper och färdigheter samt undervisningsförmåga.

Vid sistförflutna läsårs slut anställdes afgangsexamen med följande elever, tillhörande den högre afdelningen:

Björck, Alfhild
Erlandsson, Rut
Forsgren, Hulda
Iggberg, Maria
Jansson, Anna
Johansson, Alma
Jonsson, Greta

Kjellander, Ingrid
Kjellander, Torborg
Larsson, Elisabet
Schedin, Aina
Säve, Greta
Wall, Maria
Österberg, Lilly

De skriftliga profven i svenska, franska, engelska och tyska språken samt matematik aflades den 16—25 maj. Undervisningsprofven försiggingo den 31 maj, teoretisk examen ägde rum den 30 maj. Professorerna Y. Sahlin och Emil Fogelmarck mottogo godhetsfullt uppdraget att vara examensvittnen och blefvo samtliga examinandor godkända.

Innevarande läsår äro 12 elever, tillhörande seminariets högre afdelning anmälda till afgangsexamen och äro de skriftliga profven bestämda att afläggas den 22—25 maj, hvarefter undervisningsprof komma att gifvas den 26 och teoretisk examen att hållas den 29 maj. Professor Y. Sahlin och lektor N. P. Ödman hafva i år godhetsfullt mottagit uppdraget att vara examensvittnen.

Vid tanken på denna förestående examen framträder minnet af professor E. Fogelmarck, som under 6 år varit examensvittne vid seminariet. Genom sitt lifliga intresse, sin hjärtliga vänlighet och blida uppmuntran har han kvarlämnat hos lärarinnor och examinandor en bild, som de länge med saknad och tacksamhet skola minnas.

Platser som lärarinnor erhålla de utexaminerade i skolor och hem, och äro de löner som erhållas: i skola 800—1,200 kr.; i familj 500—700 kr. jämte »allting fritt». Af de 14 ofvan uppräknade eleverna erhöles 8 platser i elementarskolor för flickor eller samskolor samt 6 i familj.

B. Småskolelärarinneseminarium.

Lärotider.

Läsåret började tisdagen den 30 augusti med inträdesexamen. Höstterminen afslutades den 21 december. Vårterminen tog sin början onsdagen den 18 januari och kommer att afslutas måndagen den 5 juni.

En fridag har gifvits i hvarje helgfri månad, inalles 4 under läsåret, påsklof den 17—25 april.

Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,35.

Undervisningen har pågått kl. 8,35—11,15 samt 3 dagar i veckan 1,20—3, och 2 dagar i veckan 12,30—2,10, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 12,30—1. Lektionerna hafva upptagit 45 à 50 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan 2 på hvarandra följande lektioner.

Hvarje lördag slutas skolarbetet före frukostloftet, hvarigenom eleverna få en half ledig förmiddag i veckan. Till måndagarna gifves endast en kristendomsläxa.

Lektionsfördelning.

Antal lärotimmar i veckan under läsåret.

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Aritmetik	Svensk historia	Geografi	Naturkunnighet	Välskrifning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Ped. o. Metodik	Undervisnings- öfningar		Summa
													För enskilda elever i medeltal på hvarje	Gemensamma för hela klassen	
Högre afd....	3	*5	3	2	2	2	1	1	1½	1	¾	4	2	1	29
Lägre afd....	3	*6	4	2	3	3	1	—	1½	1	¾	3	—	—	29

Terminsafgift 100 kr. Ingen inträdesafgift.

Inträdesansökan bör vara skriven af den sökande samt åtföljas af bevittnade afskrifter af de betyg, som kunna presteras samt insändas till undertecknad helst före den 1 juni. Undertecknads postadress är äfven under sommaren: Birger Jarlsgatan 35, Stockholm. (f. v. b.). (10-öres frimärke äfven på lokalbref.)

Läroböcker.

Bibeln. Svenska psalmboken. Luthers lilla katekes med kort utveckling. *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolan. *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken. Läsebok för folkskolan. *Widegren*. Allmän satslära framställd i exempel. *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia för skolans lägre klasser. *Carlson*, Skolgeografi. *Lindblom*, Räknekurs för seminarier: I, II *Almqvist* och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet. *Sandberg*, Småskolans metodik. *Kastman*, Läsebok för småskolan.

Dessutom användes en del läro- och läseböcker, hvilka eleverna ej åläggas att inköpa.

* Svensk uppsatsskrifning på lärorummet häri inberäknad.

I. Lägre klassen.

Denna klass anordnas för de inträdessökande, hvilka ej hafva tillräckliga kunskaper att direkt intagas i den högre seminarieklassen, men vilja förbereda sig för densamma. Kursen är 1-årig.

Inträdesfordringar: För att intagas i denna klass fordras att den sökande genom betyg eller inträdsexamen styrker sig äga följande kunskaper: 1) De viktigaste berättelserna i Nya och Gamla testamentet efter en kortfattad biblisk historia, Luthers lilla katekes;

2) färdighet att läsa väl innantill samt förmåga att redogöra för det lästa och att någorlunda felfritt skriva ett dikteradt stycke;

3) de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning;

4) det allmännaste af fäderneslandets historia och geografi;

5) det allmännaste om människokroppen, djuren och växterna;

6) en jämn och redig handstil.

Det kunskapsmått, som erfordras till lägre klassen, beräknas i alla ämnen efter *folkskolans kortfattade läroböcker* och med *lägre fordringar* på säkerhet än det, som erfordras för att vinna inträde i högre klassen.

Lärokurser: Det, som här nedan angifves som inträdesfordringar till den egentliga småskolelärarinnekursen, genomgånget efter de vid seminariet använda läroböckerna. Dessutom få eleverna åhöra småskolelärarinneklassens metodiklektioner och en del af de praktiska öfningarna.

Terminsafgift 60 kr. Ingen inskrifningsafgift.

II. Småskolelärarinneklassen.

Kursen är 1-årig. Till inspektor för seminariet har chefen för K. Eclesiastikdepartementet förordnat pastor Aug. Löfgren samt till censor vid afgangspröfningen utsett adjunkten vid folkskolelärarinne-seminarium i Stockholm, L. C. Lindblom.

Denna seminariekurs har till *ändamål* att utbilda lärarinnor för offentliga och privata småskolor i städer och på landet, mindre folkskolor och biträdande lärarinnor vid folkskolor. Då lärokurserna sam-

manfalla med dem, hvori säker kunskap erfordras för att blifva intagen i folkskoleläraryrkesseminarium, så genomgå många denna kurs för att sedan direkt eller efter någon tids verksamhet som småskoleläraryrkesseminarium söka inträde vid folkskoleläraryrkesseminarium.

Inträdesfordringar.

Till småskoleläraryrkesklassen uppflyttas alla, som blifvit godkända från den lägre afdelningen. För att direkt intagas i denna klass och således försöka genomgå seminariet på *ett* år fordras, att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

Kristendoms kunskap.

Gamla och Nya testamentets bibliska historia efter en kortfattad lärobok jämte det viktigaste af de bibliska landens geografi. Katekes: första hufvudstycket och första trosartikeln.

Svenska språket.

Färdighet att läsa väl innantill jämte förmåga att redogöra för det lästa, förmåga att skriftligen återgifva en muntligt meddelad berättelse eller beskrifning samt att felfritt uppskrifva ett lättare, diktadt stycke. Det viktigaste af form- och statsläran.

Räkning.

De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning.

Historia och Geografi.

Sveriges historia intill närvarande tid. Sverige, Norge och Danmark.

Naturkunnighet.

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; öfversikt af djuren och växterna.

Välskrifning.

En jämn och redig handstil.

Inträdessökande, hvilken önskar aflägga småskoleläraryrkesexamen vid läsårets slut, måste hafva fyllt 17 år före början af juni månad det år, hon vinner inträde i högre afdelningen å seminariet; hon får ej vid samma tid hafva öfverskridit 29 år. Öfriga elever böra vara fyllda 16 år

Lärokurser.

Kristendomskunskap.

Bibelläsning vid morgonbönen: De fyra evangeliernas innehåll i kronologisk sammanställning. Apostlagärningarna. *Biblisk historia*: Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken; Jesu bergspredikan; Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen; de psalmverser, som i gällande normalplan äro angifna för småskolan.

Svenska språket.

Läsning: Välläsningsöfningar; öfningar att korrekt uppfatta och återgifva innehållet af lästa stycken; *grammatik*: formlära och allmän statslära, samt viktigare delar af syntaxen, interpunktionslära; *rätt-skrifningsöfningar*; *uppsatsskrifningar*: 2 uppsatser hafva skrifvits i månaden, hvarannan på lärorummet, hvarannan i hemmet.

Uppsatsämnen: 1. Den heliga Birgitta. 2. Frihet och tanklöshet. 3. Stats-hvälfningen 1772. 4. Moderskärlek. 5. Potatisväxten. 6. Domaretiden. 7. Julgranen. Mina julferier. 8. Sinnesorganen. 9. Sveriges kommunikationer. 10. Våra högtider. Sveriges inre utveckling under Gustaf II Adolf. Lappland. »Hvad man sår, får man skörda». 11. Fåglarnas fjäderklädnad. 12. Johannes Döparen. Jämförelse mellan Sveriges och Norges näringar. En vårdag.

Matematik.

Aritmetik: De fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som hufvudräkning, och deras användande vid lösning af praktiska uppgifter (äfven s. k. regula de tri-, procent-, intresse-, bolags- och medeltalsuppgifter). Mått, mynt och vikter. *Geometri*: åskådninglära, tillämpad på planimetriska uppgifter

Historia.

Sveriges historia i sammanhängande öfversikt med utförligare framställning af företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

Geografi.

Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfunds- och näringsförhållanden; Europas öfriga länder; hufvuddragen af de öfriga världsdelarnas geografi..

Naturkunnighet.

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; läran om

djuren; växternas grundorgan; de viktigaste naturliga familjerna; sexualsystemet; de vanligaste naturföreteelserna.

Pedagogik och metodik.

Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt, samt dess anordning och historia. Grunddragen af den allmänna undervisningsläran. Speciell metodik: de läro- och öfningsämnen, som förekomma i småskolan. Den del af gällande normalplan, som rör denna skola.

Välskrifning.

Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; öfning att skriva å »svarta taflan» de stilar som användas i småskolan.

Teckning.

Öfningar i att sammansätta och teckna rät- och krokliniga mönster samt afbildning af verkliga föremål, lämpliga för småskoleundervisningen, dels på korspunkteradt papper, dels på fri hand. Öfning i uppritning på »svarta taflan». Teckning med pensel och färgläggning ning med akvarell.

Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana, som äro lämpliga för skolans lägre klasser.

Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolans lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

Slöjd.

Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod.

Den praktiska utbildningen.

Auskultering i skolans 2 lägsta klasser och åhörande af undervisningen därstädes. Skrifning af lektionsutkast, rättade af lärarinnan i ämnet. Hållande af öfningslektioner i alla läro- och öfningsämnen, som förekomma i 2-årig småskola. Kritik öfver åhörda öfningslektioner. Tjänstgöring som biträdande lärarinna under ledning och uppsikt.

Examen.

Vid innevarande termins slut hafva till undergående af offentlig småskolelärarynneexamen anmält sig 39 elever. De skriftliga profven afläggas den 26 maj. Teoretisk examen kommer att anställas den 2 juni, praktisk examen den 30 och 31 maj. Till censor vid examen har Kungl. Ecklesiastikdepartementet förordnat Seminarieadjunkten L. C. Lindblom.

Ämnen för profskrifningen: Pauli missionsresor. Riksdagen 1680. Jämförelse mellan Italiens och Spaniens bergstrakter. Gnagarna. Ändamålet med »åskådning-, tanke- och talöfningar» i småskolan. »Fyller du din plats, så är den ärofull, hur ringa den ock aktas». (Tegnér).

Rörande nästkommande läsårs början o. d. hänvisas till redogörelsens sista sida.

Lärarepersonalen.

Alma Detthow, föreståndariinna, förrättar morgonbön, undervisar i pedagogik, metodik och matematik; leder öfningslektionerna i matematik, geografi och i småskolans alla ämnen.

Maria Creutz, undervisar i svensk historia samt detta ämnes och kristendoms-kunskapens metodiska behandling i elementarskolan; leder motsvarande öfningslektioner.

Gunda Johansson, undervisar i kristendoms-kunskap och den metodiska behandlingen af svenska språket i elementarskolan; leder motsvarande öfningslektioner.

Bertha Frisch, undervisar i geografi och tyska språket samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Anna Kullgren, fil. kand., undervisar i matematik och naturkunnighet samt det sistnämnda ämnets metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Anna Falk, undervisar i franska och engelska språken samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Ingeborg Beijer, fil. kand., undervisar i svenska språkets litteratur och välläsning.

Hilda Trapp, undervisar i svenska språkets grammatik.

Sissa Francke, undervisar i kristendomskunskap och svenska språket.

Hedvig Rinander, undervisar i svenska språket.

Ragnhild Modin, fil. kand., undervisar i svenska språket.

Alma Sundquist, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälso-
lära.

Augusta Andersson, undervisar i välskrifning och detta ämnes meto-
diska behandling,

Elin Bellander, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska be-
handling. Tjänstledig under en del af läsåret. Vikarie *Elsa*
Ångström.

Elin Johansson, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska
behandling.

Anna Jönsson, gymnastikdirektris, undervisar i gymnastik och detta
ämnes metodiska behandling.

Hugo Lindqvist, musikedirektör, undervisar i sång och detta ämnes me-
todiska behandling.

Natanael Beckman, lektor, undervisar i svenska språkets grammatik
och skriftliga behandling.

Elever.

Privatskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthow.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Berggren, Gerda	1885	Mariestad	Mariestad
Björklycke, Gunhild	84	Oskarshamn	Oskarshamn
Carlsohn, Anna	85	Kalmar stift	Oskarshamn
Detthow, Annie	85	Västerås stift	Stockholm
Ekedahl, Berta	85	Västerås stift	Köping
Ekelund, Margareta	84	Norrköping	Norrköping
Eriksson, Ebba	84	Stockholm	Stockholm
Nordström, Sigrid	70	Norrköping	Norrköping
Olsson, Fanny	85	Uppsala stift	Gäfle
* Petersson, Hedvig	84	Mariestad	Mariestad
Påhlsson, Elin	85	Helsingborg	Helsingborg
Rydström, Anna	83	Eskilstuna	Eskilstuna
Sylwan, Thyra	86	Lunds stift	Ystad
Wallin, Nanna	86	Stockholm	Stockholm
Ärnström, Rut	78	Uppsala stift	Jönköpings län
	= 15		

Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Gunda Johanson.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
* Bergqvist, Gunhild	1882	Stockholm	Stockholm
Bergqvist, Svenborg	75	Stockholm	Stockholms län
Birgén, Eva	86	Stockholm	Stockholm
Dahlberg, Inez	88	Kristianstad	Kristianstad
* Eklund, Therese	84	Uppsala stift	Enköping
Hammarström, Ella	87	Stockholm	Stockholm
* Haimdahl, Elvira	87	Waxholm	Stockholm
Helén, Gerda	86	Askersund	Stockholm

* Endast höstterminen.

hafva afflyttat till annan ort samt 2 flickor och 6 gossar öfvergått till annan skola.

Under innevarande läsår äro inskrifna 67 flickor och 10 gossar, hvadan *skolan* nu har 304 lärjungar: 288 flickor och 16 gossar. (Gossar mottagas endast i de två lägsta klasserna.) Jämte *seminariets* 70 elever utgör således *hela lärjungeantalet vid vårterminens slut* 374.

Af den *valfria undervisningen* i främmande språk hafva i de klasser den förekommit 9 lärjungar uteslutit engelska, 11 uteslutit tyska och 13 uteslutit franska språket.

Allt *hemarbete* för skolans räkning har enligt elevernas läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid af: för elev tillhörande Privatskole-lärarynnesseminariet II 2 t. 23 m.; I 2 t. 10 m. Småskole-lärarynnesseminariet II 1 t. 43 m.; I 1 t. 28 m.; 10:e klassen 2 t.; 9:e klassen 1 t. 28 m.; 8:e klassen A 1 t. 19 m.; B 1 t. 4 m.; 7:e klassen 49 m.; 6:e klassen A 55 m.; 6:e klassen B 43 m.; 5:e klassen 47 m.; 4:e klassen A 53 m.; B 1 t. 9 m.; 3:e klassen 42 m. Till måndagarna hafva skolans lärjungar haft endast en kristendomsläxa eller varit helt befriade från hemarbete.

Skollokalen, hvars flesta rum med dess praktiska ventilations- och uppvärmningsmetoder (centraluppvärmning med vattenånga) i allo äro efter nutida fordringar, blir nästa läsår densamma som under sistförflutna läsår. Till rastplats användas, dels skolgårdarna, dels, då vädret ej tillåter vistelse i det fria, de stora, ljusa, väl uppvärmda förstugorna.

Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap af skolans läkare hvarje termin undersökt alla lärjungarna.

Under det gångna läsåret hafva följande sjukdomsfall förekommit: kikhosta 1, vattenkoppor 3, mässling 4, skarlakansfeber 3, difteri 12, strypsjuka 1, lindrigare halssjukdom 8, influensa 10, magkatarr 1, lunginflammation 1, blindtarmsinflammation 1, njurlidande 1, danssjuka 3, ros 1, gulsot 1, reumatism 1, allmän svaghet 1, öroninflammation 2, luftvägskatarr 2. Summa 57 fall på 374 elever.

Alma Sundquist.

Afgifter.

Inskriftningsavgiften, hvilken erlägges vid inskrifningen, är 5 kr.

Terminsavgifterna (se sid. 1), hvilka erläggas inom utgången af de två första veckorna af hvarje termin, äro:

Första klassen.....	20 kr.
Andra »	25 »
Tredje »	30 »
Fjärde »	35 »
Femte »	40 »
Sjätte »	45 »
Sjunde »	50 »
Attonde »	55 »
Nionde »	60 »
Tionde »	60 »
Lägre småskolelärarinneklassen.....	60 »
Högre småskolelärarinneklassen.....	100 »
Privatskolelärarinneklasserna	100 »

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan skall ske *före pågående termins utgång*.

Läsåret kommer att avslutas mändagen den 5 juni kl. 11 f. m. i skolans samlingssal. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 10 maj. Lärjungarnas handarbeten finnas att bese i skolans lokal 1 tr. upp avslutningsdagen kl. 10—11. Inträdespröfning försiggår den 3 juni kl. 9 f. m.

Nästkommmande läsår börjar, om Gud vill, torsdagen den 31 augusti kl. 10 f. m., då upprop förrättas med samtliga elever, tillhörande seminariet och skolan. Lördagen den 2 september kl. 9 f. m. hafva inträdessökande, hvilka skola aflägga examen till *småskolelärarinneseminariet*, att infinna sig. Inträdes- och flyttningspröfning med *skolans* lärjungar hållas onsdagen den 30 aug. kl. 9 f. m.

Muntliga och skriftliga anmälningar af inträdessökande mottagas af undertecknad, som träffas till den 20 juni och fr. o. m. den 16 augusti måndagar och onsdagar 12—1 i skolan, Birger Jarlsgatan 35. Skriftliga förfrågningar och anmälningar till såväl seminariet som skolan kunna sändas till undertecknad, hvars postadress äfven under sommaren är Birger Jarlsgatan 35 (10 öres porto äfven på lokalbref).

Stockholm i maj 1905.

Alma Dethow.

Telefon: i skolan 155 32, i hemmet Brunkeberg 25 75.

Mottagningstid under pågående läsår: månd.
onsd., fredag kl. 12—1.