



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

# DETHOWSKA SKOLAN

OCH DÄRMED FÖRENADE

# LÄRARINNESEMINARIET

LÄSÅRET 1905—1906



STOCKHOLM  
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1906.

## Läroverket består af:

- I. **Elementarskolan för flickor** med 10 årsklasser består från och med år 1903 af tvenne afdelningar: A. och B. I afdelning A genomgås samma kurser som i öfriga högre flickskolor med 3 förberedande och 8 elementarklasser. I B-klasserna komma att läsas de af Kungl. Maj:t för *offentliga realskolor bestämda lärokurserna*. Skolan åtnjuter för åren 1906—1908 ett årligt statsanslag af 4,500 kr. och likaledes ett anslag af 4,500 kr. från Stockholms stad samt står på grund däraf under statens kontroll.
- II A. **Privatskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande och 5 första elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och öfriga privatskolor. Det står under statens kontroll samt åtnjuter för åren 1905—1907 ett statsanslag af 3,000 kr. årligen.
- II B. **Småskolelärarinneseminariet** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.

Till inspektor för Elementarskolan har Kungl. öfverstyrelsen för Rikets allmänna Läroverk förordnat Med. Dokt. Karolina Widerström, för Privatskolelärarinneseminariet har Kungl. Direktionen för Stockholms undervisningsverk förordnat f. Generaldirektören m. m. Alb. Andersson, och för Småskolelärarinneseminariet har Ecklesiastikdepartementet förordnat Kyrkoherden i Katarina förs. Teol. Dokt. m. m. A. Landqvist.

Ofvannämnda anslag af 9,000 kr. till skolan och 3,000 kr. till seminariet möjliggöra, att terminsafgifterna kunna hållas så betydligt lägre än de vid motsvarande läroanstalter vanliga. (Se sista sidan!)

### Elevantalet vårterminen 1906.

Klass	Seminariet				Summa	Skolan												Summa	Summa	
	A.		B.			I	II	III	IV	V A	V B	VI	VII A	VII B	VIII	IX A	IX B			X
	I	II	I	II																
	21	16	14	23	74	19	21	30	34	27	23	30	23	20	31	23	15	27	323	397

# I. Elementarskolan för flickor.

Denna afdelning af läroverket består af 3 förberedande klasser och 7 elementarklasser. Från och med 1903 finnes det inom elementarskolan tvenne linier, benämnda A och B. A-klasserna läsa som hittills de kurser, som tillhöra en högre flickskola, dock så att i hvarje klass genomgås cirka en tiondel längre kurs än de i 8-klassiga elementarskolor vanliga, hvarigenom på 10 år medhinner ungefär samma kurser som dem, åt hvilka i ofvannämnda skolor äro anslagna 11 år. I B-klasserna, som så småningom bildas, skola genomgås de kurser, som genom Kungl. kungörelsen af den 2 mars 1906 äro bestämda för offentliga realskolor. Innevarande läsår har af dessa B-klasser funnits 5:e, 7:de och 9:e; nästkommande läsår kommer att finnas klass 5, 6, 8, 9 och 10.

I 1:a klassen mottagas nybörjare om 6 à 7 år, helst flickor. Gossar mottagas endast för de två första läsåren\*. Det grundläggande främmande språket är i B-klasserna tyska, i A-klasserna tyska och franska (valfritt hvilketdera). Efter 3 års kurs i begynnelsespråket, inträder det andra främmande språket, hvilket för dem, som börja med franska blir tyska och för dem, som börja med tyska blir engelska. Sist genomgås med dem, det önska, en kort (2- à 3 årig) kurs i det tredje språket. Alla tre främmande språken äro valfria, d. v. s. kunna uteslutas om målsman så önskar. De flickor, som önska taga studentexamen, få från 10:e klassen utan examen enligt träffad öfverenskommelse öfvergå till en annan skolas gymnasium.

## Lärotiden.

Höstterminen började med inträdesexamen onsdagen den 30 augusti och afslutades den 20 december. Vårterminen började den 20 januari och kommer att afslutas torsdagen den 7 juni. Antal lofdagar har varit inalles 7, påsk- och pingstlofven ej medräknade.

---

\* Undantagsvis har innevarande läsår några gossar tillhört klass 3.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass V—VII kl. 8,20—8,30, med klass VIII—X kl. 8,15—8,30.

Lektionerna hafva pågått för

Klass I dels kl. 11,30—2,20, dels 12,30—3,10.

» II kl. 9,35—12,30.

» III kl. 9,35—12,30 eller 1,25.

» IV—X kl. 8,35—2,10, 3 eller 3,15.

Gymnastiken har varit förlagd till kl. 12—12,30 för klass V—VII och 12,30—1 för klass VIII—X, hvarannan dag.

Frukostloftet har för klass II och III varit 20 à 30 min. långt, för klass IV—X 1 timma 15 min.

Mellan lektionerna hafva raster på 10 à 15 minuter gifvits.

Elementarskolans alla klasser hafva haft ledigt efter frukostloftet hvarje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria, några klasser hafva en kristendomsläxa till den dagen.

## Lektionsfördelning.

Ä m n e n	Antal lektionstimmar i veckan												
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IV	Klass V A	Klass V B	Klass VI	Klass VII A	Klass VII B	Klass VIII	Klass IX A	Klass IX B	Klass X
Kristendom .....	2	2	2	**2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Modersmålet .....	9	6	5 <sup>1/2</sup>	**4	4	5	4	3	4	3	3	4	3
Tyska .....	—	—	*3	*3	*3	4	*3	3	5	3	3	5	3
Engelska .....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3
Franska .....	—	—	*3	*3	*3	—	*3	3	—	3	3	—	3
Historia .....	—	—	—	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2
Geografi .....	—	—	*2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Matematik .....	3	3	*3	3 <sup>1/2</sup>	3	4	3	3	3	3	3	4	3
Naturlära .....	—	—	—	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Åskådningsöfningar .....	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Välskrifning .....	—	2	2	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—
Teckning .....	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sång .....	<sup>1/3</sup>	<sup>1/2</sup>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik .....	<sup>1/2</sup>	<sup>1/2</sup>	<sup>1/2</sup>	<sup>2/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>	<sup>3/2</sup>
Handarbete .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Sociala föreläsningar .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Språkskrifning på läro- rummet .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
	19	19	22	23	24 <sup>1/2</sup>	27 <sup>1/2</sup>	24 <sup>1/2</sup>	26 <sup>1/2</sup>	29 <sup>1/2</sup>	29 <sup>1/2</sup>	30 <sup>1/2</sup>	30 <sup>1/2</sup>	30 <sup>1/2</sup>

\* Franska eller tyska läses valfritt.

\*\* Gossarna dessutom 1 timme.

Lektionstimmar i klass III—X äro 45 minuter, i klass I och II oftast delade i två 20 minuters lektioner.

## Läroböcker.

- Kristendomskunskap.** Bibel; psalmbok; *Norlén* och *Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (2); *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolor (6—8). *Vogt*, Biblisk historia (3—5); Luthers katekes med utveckling (4 B—9); *Lemke*, Öfversikt af de bibliska böckernas innehåll och historia (9, 10); *Hildebrand*, Lärobok i kyrkohistoria (9); *Lövgren*, Kyrkohistoria (10).
- Svenska språket.** *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade upplagan I, II, III (1—3); *Topelius*, Läsning för barn, urval af S. Almquist I, II (4—6); *Andersson*, Nordiska sagor (3, 4); Läsebok för folkskolan (3—8); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner, I, II (7, 8); *Tegnér*, Frithiofs saga (9); *Snoilsky*, Svenska bilder (9); *Hildebrand*, Läsebok i Svensk Litteratur I, II, III (8 B—10); *Warburg*, Litteraturhistoria (10); *Richter*, Svensk rättskrifningslära (3—8); *H. Andersson*, Svenska språköfningar (3—5); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (6—10); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (6—10). *Ekermann*, Läsebok till sv. litteraturhistorien.
- Franska språket.** *Dahlerus*, Langue Française, Cours élémentaire (3, 4); *Schrevelius*, Fransk elementarbok (5 A, 6, 7); *Ségur*, Les Malheurs de Sophie (5 A, 6—8); *Porchat*, Le Berger et le Proscrit (9, 10); *Labiche*, Le Voyage de Monsieur Perrichon; *Calissendorff*, Franska skriföfningar, I, II (8—10); *Gullberg-Edström*, Fransk språklära (9, 10); *Edström*, Fransk skolgrammatik (8).
- Tyska språket.** *Olsson*, Lärobok i tyska språket I, II (7 A, 8); *Hjorth* och *Lindhagen*, Kort lärobok i tyska språket för nybegynnare (3, 4); *Hjorth* och *Lindhagen* Praktisk lärobok i tyska språket (5, 6); Kleine Schülerbibliothek III—VI (6, 8, 9); *Hjorth*, Tysk grammatik (5—10); *v. Braun*, Wera (7 B); *Hjorth*, Bihang till praktisk lärobok (4—8); *Garlepp*, Königin Luise (9 B); *Volkman-Leander*, Traumereien an französischen Kaminen (9); *Schiller*, Wallenstein; *Frommel*, Aus goldnen Jugendtagen (10); *Hoppe*, Tyska öfversättningsöfningar (10).
- Engelska språket.** *Rippmann*, A First English Book (7, 8); Nursery Tales (7, 8); *Beecher Stowe*, Uncle Tom's Cabin (9); *Molesworth*, Stories (9); *Burnett*, Little Lord Fauntleroy (10); *Åhlström*, English grammar for Swedish Schools (10); *Mathesius*, Engelsk grammatik (9).

**Historia och Geografi.** *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (4—10); *Pallin-Boëthius*, Hufvuddragen af allmänna historien 6—8); *Pallin*, Lärobok i allmän historia (9, 10); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10); *Roth*, Skolatlas (2—10).

**Naturkunnighet.** *Almquist* och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet I (4—10), II (9, 10); *Krook* och *Almquist*, Svensk flora för skolor (7—10).

**Matematik.** *Sievers*, Första öfningsboken i räkning (1—4); *A. Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor (3—10); *Möller*, Lärokurs i algebra (7 B, 9, 10); *Vinell*, Euklides fyra första böcker (9, 10).

**Sång.** *A. Bergström*, Sånger för småskolan (2); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan II, III (3—10). *Tegnér*, Unga röster (9, 10).

---

## Lärokurser.

### Första klassen.

*Kristendom:* Valda berättelser ur Gamla och Nya Testamentet, muntligt meddelade.

*Modersmålet:* Tal-, läs- och skriföfningar, efter ljud-, skrif-, läsemetoden. Bokstafveringsöfningar. Skrifning efter förskrift på »svarta taflan» och ur bok.

*Räkning:* De fyra räknesätten med talen 1—20, uppfattning och beteckning af talen 10—100. Företrädesvis åskådnings- och något hufvudräkning.

*Åskådnings-, tanke- och talöfningar:* Skolsaker, djur, m. m.

*Välskrifning:* Skriföfningar med stående stil.

*Handarbete:* Virkning af en kaffelapp. Bastarbeten samt sömnad på kartong och kläde. Knytning af tömmar. Inöfning af för-, efter-, fäll- och kaststyggn på stramalj.

*Sång:* Några sånger och koraler efter gehör.

*Gymnastik* på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

### Andra klassen.

*Kristendom:* Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt meddelade. Några psalmverser.

*Modersmålet:* Innanläsning i Kastmans läsebok; redogörelse för det lästa. Bokstafveringsöfningar. Afskrifning ur bok. Skrifning efter dik- tamen af förut afskrifna ord och meningar. Skrifning af utantill inlärdade stycken ur läseboken.

*Räkning:* Hufvudräkning: sammanläggning och frändragning med talen 1—100, mångfaldigande och delning med talen 1—50. Skriftlig räkning: addition och subtraktion med talen 1—999. Några af de mest använda sorterna.

*Åskådnings-, tanke- och talöfningar:* Lika med föregående årets, dessutom grupptaflor, skolrummet, Stockholm, några typiska landskap med deras hufvudnäringar samt de allmännaste geografiska be- greppen och deras beteckning på kartan. Svealand.

*Välskrifning:* Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del II.

*Teckning:* Med stöd af fem hjälppunkter rät- och krokliniga figurer efter förteckning på »svarta taflan»; penselteckning efter förut studerade figurer samt enklare färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val.

*Handarbete:* Sömnad: servetter med vingåkeröss. Stickning: en kaffe- lapp med virkad udd, några elever dessutom muddar.

*Sång:* Några sånger och koraler efter gehör.

*Gymnastik* på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

### *Tredje klassen.*

*Kristendom:* Biblisk historia: Gamla testamentet efter läroboken till be- rättelsen om »Rikets delning». Utanläsning af några psalmverser.

*Modersmålet:* Innanläsning ur Kastmans och Folkskolans läsebok jämte redogörelse för det lästa; utanläsning af smärre stycken i bunden form och återgifvande af små berättelser. Rättskrifning efter Richters lärobok. Skrifning ur Svenska skriföfningar af H. An- dersson.

*Räkning:* Hufvudräkning: de fyra räknesätten med talen 1—100. Skrift- lig räkning: de fyra räknesätten med firsiffriga tal. Uppfattning, beteckning och uppsägning af större tal. Någon kännedom om sorter.

*Geografi:* Sveriges geografi efter Carlssons lärobok. Hufvuddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, världsdelar och världshaf efter glob och karta. Kartritning.



*Franska språket:* Dahlerus, Langue française: Première année till 18:de lektionen, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhäng med det lästa, dels med ledning af planscher.

*Tyska språket:* Hjort och Lindhagen, Kort lärobok i tyska språket för nybegynnare. Iakttagelse- och talöfningar. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på tyska språket.

*Välskrifning:* Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del III.

*Handarbete:* Tillklippning och sömnad af ett förkläde med knapphål. En duk med opphämtasöm. Gossarna: knytning af tömmar och kassar.

*Teckning:* Teckning och målning efter fristående föremål och efter förteckning på »svarta taflan». Penselteckning och minusteckning. Hemritning efter eget val.

*Sång:* Elementarlärans första grunder. Tonträfningsöfningar i C-dur.

#### Fjärde klassen.

*Kristendom:* Biblisk historia efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om »Rikets delning» till slutet af Gamla testamentet.

Utanläsning af några psalmverser. Repetition af Gamla testamentet.

*Modersmålet:* Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok samt Topelius, Läsning för barn, jämte redogörelse för det lästa. Utanläsning af stycken i bunden form. Rättskrifningsöfningar för att inlära å-, ä-, j-, v-, sj-, ng-, k-, ks- och t-ljudens beteckning. Skrifningar ur »Svenska skriföfningar» af H. Andersson. Ordklasserna och satsens hufvuddelar.

*Räkning:* Hufvudräkning äfven med tal, öfverstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter. Kortare kurs i decimalbråk.

*Geografi:* Repetition af Sverige, Norge. Öfversikt af Skandinaviska halfön. Europas länder och hufvudstäder. Östeuropa: Finland, Ryssland. Kartritning.

*Historia:* Sveriges historia till 1319 efter läroboken. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

*Naturkunnighet:* Zoologi: djurtyper efter läroboken: däggdjur, fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar.

\**Franska språket*: Dahlerus, Langue française: Première année till 18:de lektionen, enligt den imitativa metoden, dock stundom med öfversättning till svenska. Talöfningar, dels i sammanhang med det lästa, dels med ledning af planscher.

\**Tyska språket*: Hela läroboken genomgången. Redogörelse för innehållet af det lästa. Enkla grammatiska öfningar enligt läroboken.

*Välskrifning*: Skolkommitténs skrifkurs för stående stil, del IV och V.

*Teckning*: Teckning och färgläggning af fristående föremål samt rot-saker. Kol- och kritteckning på färgadt papper. Penselteckning och minnesteckning. Hemritning efter eget val.

*Handarbete*: En hvit s. k. sjömansblus. En brickduk med stjälkstyng och languette.

*Sång*: Lika med föregående klass.

*Gymnastik*: Fristående gymnastik. Ordnade lekar.

#### *Femte klassen. A.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen: Mattei evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: Nya testamentet efter läroboken i förening med bibelläsning, till berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigningsfesten. Katekes: första hufvudstycket af Luthers lilla katekes till och med 7:de budet med valda bibelspråk ur den antagna förklaringen. De psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

*Modersmålet*: Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af Almquist, andra delen. Uppläsning utantill af valda dikter. Formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb, muntligt meddeladt, samt öfningar att urskilja satsdelarna. Diktamensskrifning för att inlära dubbelt medljuds, v-, tj-, sj-, j-, k-, å- och ä-ljudens beteckning. Valda stycken ur »Svenska språköfningar» af H. Andersson.

*Räkning*: Tals delbarhet. Blandade öfningsexempel med hela tal. Inledning till bråk.

*Geografi*: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Österrike-Ungern. Kartritning.

---

\* Franska och tyska språken läsas alternativt.

- Historia:* Sveriges historia från 1319 till 1599 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid.
- Naturkunnighet:* Zoologi: människokroppen och däggdjuren. Botanik: några växttyper.
- Franska språket:* Schreveliu's elementarbok: Lekt. 1—25. Ségur, Les Malheurs de Sophie, 36 sidor; talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligast på franska språket.
- Tyska språket:* Läroboken st. 34—60. Redogörelse för innehållet af det lästa. Grammatiska öfningar enligt läroboken. Skriföfningar på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på tyska språket.
- Välskrifning:* Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del IV och V.
- Teckning:* Fortsättning af föregående klassens kurs; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar; studier af blommor; penselteckning af enkla mönster; påskkort.
- Handarbete:* Stickning: ett par strumpor, Sömnad: ett arbete i delsbosöm.
- Sång:* Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II, Koraler.
- Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

#### *Femte klassen. B.*

- Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: Marci och Lukas evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: Nya testamentet efter lärobok i förening med bibelläsning. Katekes: Första hufvudstycket afslutadt och repeteradt, 1:sta artikeln med valda stycken och bibelord ur den antagna utvecklingen. De psalmversar, som sjungas vid morgonbönen.
- Modersmålet:* Innanläsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af Almquist, andra delen. Uppläsning utantill af valda dikter. Formlära: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och verb, muntligt meddeladt, samt öfningar att urskilja satsdelarna. Diktamensskrifning för att inlära dubbelt medljuds, j-, k-, å- och ä-ljudens beteckning.

*Räkning*: Bråk (såväl allmänna som decimalbråk) med tillämpningsuppgifter.

*Geografi*: Mellaneuropa: Danmark, Nederländerna, Belgien, Tyska riket, Österrike-Ungern. Kartritning.

*Historia*: Sveriges historia från 1319 till 1611 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid. Berättelser ur Greklands gudasaga.

*Naturkunnighet*: Zoologi: människokroppen och däggdjuren. Botanik: några växttyper.

*Tyska språket*: Läroboken, st. 28—65. Redogörelse för innehållet af det lästa. Det hufvudsakligaste af formläran till de starka verben. Tal- och skriföfningar. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på tyska språket.

*Välskrifning*: Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del IV och V.

*Teckning*: Fortsättning af föregående klassens kurs. Teckning och färgläggning efter pressade växtdelar. Studier af blommor (några elever). Penselteckning af enkla mönster. Påskkort. Hemritning.

*Handarbete*: Stickning: ett par strumpor. Sömnad: ett arbete i delsbosöm.

*Sång*: Tonträffningsöfningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II. Koraler.

*Gymnastik*: Fristående och redskapsgymnastik, ordnade lekar.

### *Sjette klassen.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 5 A. Biblisk historia: efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om huru Jesus besöker tempelinvigningsfesten till slutet af Nya testamentet. Katekes: Första hufvudstycket från 8:de budet, 1:sta artikeln med valda stycken och bibelord ur den antagna utvecklingen. Utanläsning af de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

*Modersmålet*: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Topelius, Läsning för barn, urval af S. Almquist, del II. Läsning ur minnet af skaldestycken samt återgifvande af berättelser. Grammatik: det viktigaste af formläran. Öfningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Sex lättare uppsatser på lärorummet.

*Räkning:* Metersystemet. Multiplikation och division med bråk, såväl allmänna som decimalbråk, med tillämpning på praktiska upp-gifter.

*Historia:* Sveriges historia från 1599 till 1718 jämte det viktigaste af Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Gamla tiden till Rom såsom republik.

*Geografi:* Frankrike, Schweiz, Sydeuropa, Brittiska öarna. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Bota-nik: några växttyper samt sexualsystemet.

*Tyska språket:* Läroboken st. 34—60. Redogörelse för innehållet af det lästa. Grammatiska öfningar enligt läroboken. Skriföfningar på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrifvits på tyska språket.

*Franska språket:* Schrevelius' elementarbok: lekt. 1—25. Ségur, Les Malheurs de Sophie, 36 sidor; talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligast på franska språket.

*Välskrifning:* Skolkommitténs skrifkurs i stående stil, del V.

*Teckning:* Projektionsteckning efter fristående föremål; konturteckning efter gipsornament; teckning och färgläggning efter pressade växt-delar samt rotsaker; penselteckning samt teckning efter lefvande blommor.

*Handarbete:* Ett arbete med plattsömsbroderi; tillklippning och sömnad af ett linne.

*Sång:* Lika med föregående klass.

*Gymnastik:* Lika med föregående klass.

### *Sjunde klassen. A.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: Marci evangelium. Bibel-kunskap: Gamla testamentets historiska böcker till Konungaböc-kerna efter bibeln. Katekes: andra artikeln och tredje hufvud-stycket.

*Modersmålet:* Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Fän-riks Ståls sägner, läsning ur minnet af skaldestycken samt åter-gifvandet af berättelser och beskrifningar. Grammatik: formläran. Enkla satsbindningar och satsfogningar. Öfningar i satsanalys och

interpunktion. Rättskrifningsöfningar. Åtta uppsatser: sagor, berättelser och beskrifningar.

*Matematik*: De 4 räknesätten med allmänna bråk med tillämpning på praktiska uppgifter.

*Historia*: Sveriges historia från och med 1718 till närvarande tid. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia. Romarne och repetition af Gamla tiden. Medeltiden till Karolingska rikets upplösning.

*Geografi*: Asien. Australien. Kartritning.

*Naturkunnighet*: Zoologi: ryggradslösa djur. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination. Exkursioner.

*Franska språket*: Schrevelius' elementarbok: lekt. 42—72. Ségur, Les Malheurs de Sophie, sid. 26—99. Talöfningar med ledning af det lästa och af planscher. Skrifning i hemmet och på lärummet. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

*Tyska språket*: Olsson: Lärobok i Tyska språket, del I. Motsvarande grammatik, tal- och skriföfningar. Tysk stil. Tyska språket användes nästan uteslutande vid lektionerna.

*Välskrifning*: Öfning i stående handstil.

*Teckning*: Fortsättning af föregående klassens kurs; dessutom studier af snäckor och insekter, kompositioner med stilisering af blommor, perspektivisk teckning.

*Handarbete*: Lappning och stoppning. Ett arbete med hardangersöm.

*Sång*: Tonträfningsöfningar: olika skalor, taktindelning, frasering m. m., en- och tvåstämmiga sånger, koraler.

*Gymnastik*: Fristående och redskapsgymnastik: urval af för äldre flickor lämpliga rörelser enligt Lings system. Ordnade lekar.

#### *Sjunde klassen. B.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans med och lika klass 5 A och 6. Bibelkunskap: Israels historia meddelad i sammanhang med en öfversikt af gamla testamentets skrifter och under läsning af valda delar af desamma. Katekes: tredje artikeln, fjärde och femte hufvudstycket.

*Modersmålet*: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok och Fän-

rik Ståls sägner; framsägning af stycken i bunden form ur hufvudsakligen den nyare litteraturen; repetition af formläran; satsanalys. Rättskrifningsöfningar. Åtta uppsatser.

*Räkning*: Aritmetik: enklare uppgifter i bolagsräkning, beräkning af medelvärden; användning af parenteser. Algebra: enklare siffer-ekvationer af första graden med en obekant; enkla algebraiska reduktioner af de slag, som förekomma vid ekvationsläsningen i denna klass.

*Historia*: Nordens historia 1718—1809. Allmän historia: medeltiden och tiden 1500—1648.

*Geografi*: Asien och Australien. Kartritning.

*Naturkunnighet*: Biologi: typer för och kortfattad öfversikt af de ryggradslösa djuren, fortsatt växtundersökning och växtbestämning; exkursioner; växtinsamling. Fysik: de viktigaste fysiska egenskaperna hos kroppar, olika aggregationsformer.

*Tyska språket*: Grammatik: Syntaxen avslutad. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar; extemporalieläsning. Öfversättning och återgifvande af innehållet i H. von Braun, Wera. 110 sidor. Skrifning på lärorummet, delvis med användande af tysk stil.

*Engelska språket*: Rippman's First English book, 80 sidor. Nursery Tales, 32 sidor; formlära muntlig; talöfningar och andra tillämpningsöfningar.

*Välskrifning*: Öfning i stående handstil.

*Teckning*: Fortsättning af föregående klassens kurs. Dessutom studier af snäckor och insekter. Komposition med stilisering af blommor. Perspektivisk teckning.

*Handarbete*: Lappning och stoppning. Ett arbete med hardangersöm.

*Sång*: Tonträffningsöfningar; olika skalor, taktindelning, frasering m. m., en- och tvåstämmiga sånger, koraler.

*Gymnastik*: Fristående och redskapsgymnastik, urval af för äldre flickor lämpliga rörelser enligt Lings system. Ordnade lekar.

### *Åttonde klassen.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen. Valda berättelser ur Gamla testamentets historiska böcker t. o. m. Krönikeböckerna; en del af de 4 evangelierna i kronologisk sammanställning. Bibelkun-

samt af »Sammanhängande kurs» kroppars allmänna egenskaper och värmeläran.

*Franska språket:* Porchat, Le Berger et le Proscrit afslutad, med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran, oregelbundna verb; syntaxen, artiklar, substantiv, adjektiv, räkneord, pronomer samt delvis verb. Talöfningar, extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet.

*Tyska språket:* Grammatik: Formläran från verbet. Extemporalier. Översättning och återgifvande af innehållet i Volkmann-Leanders Träumerein an französischen Kaminen. Inlärande af dikter och anekdoter. Skrifning på lärorummet. En hemskrifning i månaden. Tyska språket användes nästan uteslutande under lektionerna.

*Engelska språket:* Stories by Mrs Molesworth afslutad; Uncle Toms' Cabin, del I, med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran afslutad; syntaxen: artiklarna. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text; översättningsöfningar från svenska till engelska. Skrifning i hemmet och på lärorummet, diktamensskrifning. Undervisningen har hufvudsakligen bedrifvits på engelska språket.

*Teckning:* Fortsatt projektionsteckning af verkliga föremål. Konturteckning och skuggning efter mera sammansatta gipsornament. Perspektivisk teckning efter fristående föremål. Studier efter levande blommor, hvilkas färger återgifvits, dessutom (några elever) studier i pastell.

*Handarbete:* Mönsterritning, tillklippning och sömnad af en bomullsklädning. Arbeten i schattérsöm.

*Sång:* Tonträfningsöfningar i olika tonarter. En- och tvåstämmiga sånger.

*Gymnastik:* Fristående gymnastik, häfrörelser och hopp, marscher, redskapsrörelser.

#### *Nionde klassen. B.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Bibelläsning: Fillipperbrevet. Katekes: 4:e och 5:e hufvudstyckena. Kyrkohistoria: Bilder ur kyrkans historia.

*Modersmälet:* Läsning: valda stycken af våra främste författare på 1700-talet, i anslutning därtill det viktigaste af litteraturhistorien



t. o. m. Gustavianska tiden; af 1800-talets författare särskildt Snoilsky och Tegnér. Öfning i sammanhängande muntliga referat. Grammatik: satsläran repeterad och utvidgad med läran om satsförkortningar; satsanalys. Interpunktionsläran genomgången. Rätt-skrifning. Dispositionsöfningar. Uppsatsskrifning.

*Uppsatsämnen:* 1. Min gamla skola. 2. Eit bref (till en fullvuxen). 3. Beskrifning af en trädgård. 4. Bastiljens stormning. 5. Kamratlifvet. Hvilka fordringar ställer du på en god kamrat? 6. Hvita Frun (efter Snoilsky). 7. En blommas saga. Min första sorg. 8. Beskrifning af en tafia. Hvarför X. är min älsklingsförfattare. »Hvad en människa sår, det skall hon ock skörda». 9. Tankar vid terminens slut. Beskrifning af en sjö. Fritt val af historiskt ämne. En vårdag.

*Matematik:* Algebra: Repetition af hela tal och bråk; ekvationer af första graden med en obekant, problem; lättare ekvationssystem af första graden, hufvudsakligen med 2 obekanta, jämte problem. Geometri: Euklides första och tredje böcker.

*Historia:* Svensk historia: Repetition af Reformationstiden och Storhetstiden. Allmän historia: Från Polens delning till våra dagar. Repetition af Forntiden.

*Geografi:* Repetition af Europa, särskildt skandinaviska halfön.

*Naturkunnighet:* Biologi: Repetition af djurriket afslutad; öfversikt af några viktigare fanerogama växtfamiljer jämte de förnämsta in- och utländska kulturväxterna; typer för kryptogamernas hufvudgrupper; hufvuddragen af läran om växternas lefnadsförhållanden, lifsföreteelser och inre byggnad; exkursioner; växtinsamling. Fysik: De viktigaste fysiska egenskaperna hos kroppar i olika aggregationsformer; enkla maskiner för mekanisk kraftöfverföring; det allmännaste om värmets; de enklaste magnetiska och elektriska fenomenen.

*Tyska språket:* Grammatik: syntaxen till prepositioner. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Öfversättning, delvis oförberedt och ofta med redogörelse för innehållet, af Garlepps »Luise, Preussens Engel». Skrifning i hemmet och på lärorummet, delvis med användande af tysk stil.

*Engelska språket:* Stories by Mrs Molesworth afslutad. Uncle Tom's Cabin, I, II. Formläran afslutad och repeterad; syntaxen till pronomen; muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar; talöfningar.

*Teckning:* Konturteckning och skuggning af gipsornament. Perspek-

tivisk teckning. Studier af blommor, frukter och rotsaker. Mönsterkomposition.

*Handarbete*: En bomullsklädning. Arbeten i schattérsöm.

*Sång*: Tonträffningsöfningar i olika tonarter. En- och tvåstämmiga sånger.

*Gymnastik*: Fristående gymnastik, häfrörelser och hopp, marscher, redskapsrörelser.

### *Tionde klassen.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Bibelkunskap: Nya testamentets läroböcker och profetiska bok samt kort öfversikt af bibelns innehåll. Kyrkohistoria: Nyare tiden och kort repetition af Gamla tiden och Medeltiden.

*Modernsmålet*: Litteraturhistoria: Kort öfversikt af svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Föredrag om några större skald. Grammatik: Svenska språkets syntax. Repetition af formläran och allmänna satsläran. Satsanalys och interpunktionslära. Rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Uppsatskrifning.

*Uppsatsämnen*: 1. Fädernas gudasaga. 2. Georg Stjernbjelm. Lars Wivalius. Karl XII:s ryska krig. 3. Jämförelse mellan de tre sydeuropeiska halvöarna. 4. Mina julferier. Ett julminne. 5. Förbränning. 6. Hvilka händelser bilda öfvergången mellan medeltiden och nyare tiden? 7. Amerikas slätter. Karl XIV Johans förtjänster om Sverige. Trettioåriga krigets hufvudskeden. Telegraf. Arbete och hvila. 8. Orsakerna till den franska revolutionen. England såsom kolonialmakt. Geijer som skald. Skildring af ett besök på en utställning.

*Matematik*: Aritmetik: blandade praktiska uppgifter (intresse-, rabatt-, diskont-, obligations-, blandnings- och bolagsuppgifter). Algebra: hela tal och bråk, ekvationer af första graden med en och flera obekanta jämte problem. Geometri: planimetriska och steometriska uppgifter, Euklides första bok från 28:de satsen, tredje och fjärde böckerna, problemlösning.

*Historia*: Repetition af Sveriges historia från 1718 till närvarande tid. Allmän historia: Repetition af Forntiden från Romarna samt Medeltiden och Nyare tiden till 1789.

*Geografi:* Repetition af Sydeuropa och Brittiska öarna. Kort repetition af de främmande världsdelarna.

*Naturkunnighet:* Biologi: Kryptogamer, det viktigaste af läran om växternas lefnadsförhållanden, lifsföreteelser och inre byggnad; stenkolen; kort repetition af djurriket med särskild hänsyn till organens utveckling; skyddande likhet och förklädnad; drag ur djurens själslif. Fysik och kemi efter läroboken.

*Franska språket:* Porchat, Le Berger et le Proscrit afslutad; Claretie, Pierrille, med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: formläran, oregelbundna verb; syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar, extemporalieläsning. Skrifning i hemmet och på lärorummet.

*Tyska språket:* Grammatik: Syntaxen; viktigare delar af formläran repeterade. Extemporalier. Talöfningar. Översättning: Schiller, Wallenstein; Frommel, Aus goldnen Jugendtagen. Skrifning hvar tredje vecka.

*Engelska språket:* Burnett, Little Lord Fauntleroy afslutad, med fritt återgifvande af det lästa. Grammatik: syntaxen afslutad och delvis repeterad. Talöfningar; fritt återgifvande af uppläst text. Skrifning i hemmet och på lärorummet: några översättningsöfningar till engelska samt uppsatset; diktamensöfningar. Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på engelska språket.

*Teckning:* Studier i blyerts, kol eller pastell efter industriella föremål, uppstoppade fåglar och levande blommor, öfning i mönsterkomposition med motiv från studier af broderi i delsbosöm.

*Handarbete:* Lappning och stoppning på ylletyg. Fritt val af arbete i träskärning och konstsoömnad såsom venetianskt broderi, hedebo-söm m. m.; några elever dessutom nationaldräkter.

*Sång:* Lika och gemensamt med föregående klass.

*Gymnastik:* Lika och gemensamt med föregående klass.

Klasserna IV—X hafva gymnastiserat i den i samband med skolan förhyrda gymnastiksalen. Alla gymnastiserande lärjungar begagna gymnastikdräkt och gymnastikskor. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund af läkares intyg om olämpligheten af att däri deltaga.

---

## Inspektor.

Med. d:r *Karolina Widerström.*

### Lärarepersonalen.

- Fröken *Alma Detthow*, skolans föreståndarinna, förrättar morgonbön med klass 8—10.
- » *Bertha Frisch*, undervisar i historia 9 B, 10; geografi 10; tyska 7 A, 9 A, 10.
  - » *Maria Creutz*, undervisar i kristendom 8, 9 A, 10; historia 8, 9 A.
  - » *Aina Lindahl*, undervisar i matematik 5 B, 9 A; kristendom 9 B; modersmålet 8; geografi 9 A, 9 B; naturkunnighet 9 A.
  - » *Anna Falk*, undervisar i franska 7 A, 8, 9 A, 10; engelska 8, 10; matematik 8.
  - » *Anna Grönfeldt*, fil. kand., undervisar i modersmålet 10; fysik 9 A, 9 B; fysik och kemi 10; matematik 7 A, 7 B, 9 B, 10.
  - » *Anna Sörensen*, fil. kand., undervisar i modersmålet 9 A, 9 B. Tjänstledig under vårterminen.
  - » *Mary Detthow*, undervisar i modersmålet, historia och geografi 7 A, 7 B; zoologi och botanik 7 A, 8, 10; tyska 4.
  - » *Sigrid Brattström*, undervisar i kristendom 6, 7 B; geografi 6; modersmålet 6; matematik 6; engelska 7 B, 9 A, 9 B.
  - » *Hilly Ugglä*, undervisar i tyska 5 A, 5 B, 6, 7 B, 8, 9 B; modersmålet 5 A. Tjänstledig under vårterminen.
  - » *Annie Detthow*, undervisar i kristendom 5 B; modersmålet 5 B; historia 5 B; geografi 4, 5 A, 5 B.
  - » *Minnie Strömer*, undervisar i kristendom 3, 4; matematik 3, 4, 5 A; modersmålet 3, 4; historia 4; välskrifning 2—4.
- Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i kristendom 1, 7 A; historia 5 A; modersmålet 1; åskådningsöfn. 1; sång 1; gymnastik 1.
- Fröken *Tea Ericsson*, undervisar i kristendom 2, 3, 5 A; modersmålet 3; naturkunnighet 4—6; franska 3—5 A, 6; gymnastik 3, 4; teckning 2.
- » *Anny Forsberg*, undervisar i modersmålet 2; räkning 1, 2; åskådningsöfn. 2; geografi 3; handarbete 2.
- Doktor *Alma Sundqvist*, med. lic., undervisar i fysiologi och hälsolära.

- Fröken *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete 1, 3—10.
- » *Augusta Andersson*, undervisar i välskrifning 5 A—7 B.
  - » *Signe Hammarsten*, undervisar i teckning 3—10.
  - » *Ruth Fredén*, gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik 4—10.
- Fru *Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i matematik och naturkunnighet. Tjänstledig hela läsåret.
- Fröken *Ellen Bokander*, vikarie vårterminen i modersmålet 9 B.
- » *Elvira Apelskog*, vikarie vårterminen i tyska 3, 5 A, 5 B, 6, 7 B.
  - » *Elsa Bergendahl*, vikarie under vårterminen i tyska 8, 9 B.
  - » *Elsa von Weyhe*, undervisar i modersmålet 9 A; geografi 8; historia 6. Tjänstledig större delen af vårterminen; vikarier: frökn. Maria Tjäder och Elsa Engdahl.
  - » *Vilhelma Amos*, fil. kand., vikarie under vårterminen i geografi och naturkunnighet.
  - » *Helga Cederborg*, undervisar i naturkunnighet 7 B, 9 B.
- Fru *Signe Lyth*, fil. kand., vikarie under en del af vårterminen i modersmålet.
- Herr *Hugo Lindqvist*, musikdirektör, undervisar i sång.

## Läkare.

Doktor *Alma Sundqvist*, leg. läkare.

## Lärjungar.

### Tionde klassen.

Klassföreståndarinna: *Bertha Frisch*.

	Född.		Född.
Adler, Annie	1889	Eriksson, Julia	1889
Andersson, Maria	87	Hagelthorn, Gunbild	90
Bergstrand, Linnéa	87	Jansson, Signe	89
Bergstrand, Signe	91	Johnsson, Signe	88
Blomdahl, Karin	90	Landzén, Märta	89
Carlzon, Tyra	89	Mattsson, Elvira	89
Claussen, Greta	89	Nordgren, Greta	89
Dahlqvist, Berta	89	Seger, Edit	88
Ekman, Ruth	90	*Sjöblom, Elsa	88

\* Endast en del af vårterminen.

	Född.		Född.
Strandberg, Hildur	1890	Westman, Vilma	1889
Sundin, Evangelina	90	Wicksell, Alida	89
Svensson, Ester	89	Östman, Otilia	90
Vally, Gerda	89	Österberg, Ellen	89
Westelius, Ruth	91		
= 27.			

*Nionde klassen. B.*

Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl.*

	Född.		Född.
Asperén, Inga	1889	Norén, Emma	1886
Backström, Nina	88	Nyström, Ida	90
Blomberg, Greta	89	Pettersson, Olga	90
Brundin, Greta	90	Schwartz, Hedvig	88
Enström, Signe	89	Thyberg, Cede	90
Finnström, Frida	90	Westerlund, Ruth	91
Jansson, Elsa	90	Winslow, Eva	89
Larsson, Ruth	90		
= 15.			

*Nionde klassen. A.*

Klassföreståndarinna: *Maria Creutz.*

	Född.		Född.
Andersson, Lilly	1889	Martell, Anna	1891
Berglund, Judit	90	Olsson, Märta	89
Carlén, Teresia	89	**Otterdahl Brita	90
Grönfors, Ingeborg	90	Persson, Ella	90
Hacksell, Ingvor	89	Persson, Ellen	89
Larsson, Elisabet	90	Pettersson, Sonja	91
Larsson, Ester	89	Sjöman, Märta	90
Larsson, Hedvig	90	Svensson, Anna	90
Larsson, Rut	90	*Svensson, Svea	90
Lindholm, Elisabet	90	Söderbergh, Astrid	89
Lindholm, Vilma	90	Söderberg, Elsa	90
Lundahl, Ester	90	Wahlström, Gurli	89

= höstterm. 24, vårterm. 23.

\* Endast höstterminen. \*\* Endast en del af vårterminen.

*Åttonde klassen.*Klassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född
Andersson, Amy	1890	Johansson, Märta	1892
Andersson, Gerda	91	Johansson, Sera	91
Andreasson, Térèse	90	Jäderlund, Elsa	91
Boström, Julia	92	**Karlstrand, Ninni	90
Boström, Ruth	91	Klintberg, Greta	91
Carlstedt, Tyra	90	Larsson, Alma	91
Clarino, Judith	91	Lewin, Elsa	91
Clarino, Kajsa	91	Olsson, Greta	91
Collin, Ruth	91	*Rönn, Signe	90
Ekblad, Ruth	91	Sjölin, Elsa	91
Ekman, Ida	91	Sommelius, Sonja	91
Gellerstedt, Britta	90	Staf, Elsa	91
Grönfors, Elisabeth	92	Strufve, Siri	91
Hacksell, Signe	90	Westman, Anna	92
Hammar, Ruth	92	Westphal, Elsa	90
**Heselius, Hildur	91	Ökvist, Anna	88

= höstterm. 30, vårterm. 31.

*Sjunde klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Blomqvist, Rosa	1891	Lindberg, Ruth	1890
Carlsson, Amy	90	Lindqvist, Ester	88
Detthow, Sophie	91	Malm, Gertrud	91
Erlandsson, Ina	89	Mattsson, Beda	91
Freyschuss, Lisa	92	Pettersson, Anna	92
Hansson, Ella	91	Stedt Edith	93
*Hedin, Elsa	91	Sundberg, Ruth	91
Jansson, Greta	91	Toft, Eva	91
Jansson, Alma	92	Wilson, Nora	92
Jonsson, Lydia	91	Östlund, Elsa	92
Liljeroth, Greta	92		

= höstterm. 21, vårterm. 20.

\* Endast höstterminen. \*\* Endast vårterminen.

*Sjunde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Mary Detthow.*

	Född.		Född.
Arenander, Helena	1892	Otterdahl, Greta	1892
Blomberg, Ester	92	Richson, Anna	93
Bäckvall, Märta	93	Ringdahl, Ingrid	92
Eriksson, Signe	91	Sjöberg, Märta	91
Franzén, Hildur	91	Sjöstéen, Norma	92
Grönqvist, Irma	93	Sundell, Elisabet	92
Hagelin, Emy	91	Wallgren, Isa	92
Lafrenz, Gina	93	Westelius, Märta	92
Lindeberg, Irma	91	Widén, Dagny	93
Meijer, Paula	91	Wigström, Karin	93
Nylund, Hildur	91	Wirsén, Elsa	92
Nyström, Svea	92		

= 23

*Sjette klassen.*Klassföreståndarinna: *Sigrid Brattström.*

	Född.		Född.
Angresius, Dagny	1891	Lindblad, Greta	1892
Almén, Hildur	92	Lindquist, Siri	93
Axelson, Elsa	93	Lindqvist, Gulli	92
Bergqvist, Astrid	93	Ljungblad, Anna-Lisa	94
Brattström, Torborg	91	Lundborg, Gunni	94
Collin, Edith	93	Malm, Anna	93
Danielsson, Maria	92	Norborg, Ragnhild	92
Elgérus, Marguerite	92	Sandquist, Ruth	93
Eriksson, Lisa	94	Staf, Ester	93
Fredelius, Elsa	92	Sundin, Agnes	94
Geijer, Maria	92	Wahlberg, Ester	93
Gelhaar, Gurli	93	Wahlbom, Dagmar	93
Hagelin, Fanny	92	Westerberg, Gerda	93
Johansson, Anna	93	Wirsén, Ragnhild	93
Johanson, Eva	92	Örn, Doris	91

= 30



*Femte klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Annie Detthow.*

	Född.		Född.
Billing, Maria	1894	Lindqvist, Greta	1893
Boström, Eva	94	Olofsson, Gerda	94
Broms, Olga	93	Persson, Emmy	94
Cronström, Elsa	95	Rouché, Karin	93
**Ehrner, Nanna	92	Sahlberg, Siri	95
*Ekström, Lisa	92	Seger, Maria	93
Eriksson, Greta	93	Söderlund, Lisa	94
Franzén, Stina	93	Wahlqvist, Hildur	94
Funke, Eva	94	Wennerlöf, Greta	93
Johannesson, Edit	94	Widell, Walborg	94
Johansson, Edit	95	Zeijser, Astri	94
Johnsson, Sonja	95	Östlund, Greta	93

= 23.

*Femte klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Hilly Ugglå.*

	Född.		Född.
Björck Karin	1894	Nylund, Karin	1893
Carly, Rosa	94	Palmquist, Lisa	94
Grube, Ranghild	94	Persson, Lilly	93
Gustafsson, Signe	94	Rylander, Aida	94
Hallbahr, Greta	93	Svensk, Ebba	94
Hultman, Mimmi	93	Svensson, Gerda	94
Jansson, Emilie	94	Uddgren, Wiola	91
Johnsson, Alcie	94	Wahman, Elin	94
Jäderlund, Irma	94	Westerlund, Svea	94
Karlén, Greta	94	Westman, Greta	94
Kjellberg, Calla	95	Westman, Olga	94
Klintberg, Lisa	94	Westphal, Olga	94
Lyberg, Elsa	95	Åberg, Anna	94
Malm, Karin	94		

= 27

---

\* Endast höstterminen. \*\* Endast vårterminen.

*Fjärde klassen.*Klassföreståndarinna: *Minnie Strömer.*

	Född.		Född.
Andersson, Ester	1895	Karlsson, Emmy	1895
Andersson, Greta	96	Källquist, Lilly	93
Andersson, Greta	95	Labatt, Florrie	94
Antonsson, Rut	95	Lewin, Lully	96
Boberg, Karin	96	Lindqvist, Ebba	95
Breuer, Julia	94	Lundqvist, Signe	94
Carlsson, Hildur	94	Malmqvist, Karin	94
Clarino, Brita	95	Nyberg, Märta	95
Christensson, Signe	94	Persson, Ebba	96
Enerman, Inez	95	Sundell, Ingeborg	96
Folke, Maria	95	Söderbergh, Dagmar	94
Franzén, Greta	95	Telenius, Brita	95
Freyschuss, Karin	94	Wahlberg, Signe	95
Hammar, Mary	95	Wahman, Greta	95
Hedlund, Mima	96	*Wallin, Elsa	94
Hoffström, Signe	95	Wolf, Vera	95
Holmgren, Anne-Marie	95	Åström, Gerda	94

= höstterm. 33; vårterm. 34.

*Tredje klassen.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Ellen	1897	Lindgren, Marie Louise	1894
Apelqvist, Karin	95	Lindqvist, Alma	93
Bellander, Märta	96	Lundborg, Erik	97
Berner, Maria	96	Ollén, Teodor	97
Carlsson, Hebe	97	Pettersson, Vera	96
Carlsson, Inga	96	Roloff, Greta	97
Edberg, Olle	97	Schytte, Helge	96
Fredriksson, Mary	95	Smedberg, Greta	97
Hellström, Greta	95	Sundell, Margret	95
Jacobsson, Margit	96	Toft, Sam	97
Johansson, Greta	96	Uddgren, Alice	96
Johansson, Nelly	97	Wahlquist, Karin	97
Kjerrström, Dagmar	97	Wedin, Gertrud	96
Labatt, Margit	96	*Wigström, Maria	96
Lindahl, Ivar	96	Zander, Margit	96

= höstterm. 29; vårterm. 30.

• Endast vårterminen.

*Andra klassen.*Klassföreståndarinna: *Anny Forsberg.*

	Född.		Född.
*Billing, Greta	1896	Jacobsson, Gelly	1898
Boberg, Ragnar	98	Johansson, Ingeborg	98
**Boj, Anna	94	Löfgren, Elsa	96
Calén, Ally	97	Norelius, Sylvia	97
Carsson, Ivar	97	Price, Harriet	97
Carlsson, Ruth	98	*Ringdahl, Ingeborg	98
Fredelius, Josef	97	Rune, Eddi	97
Fredriksson, Alice	97	Sandberg, Hermi	96
Gaufin, Ruth	97	***Wahlberg, Elsa	97
Gustafsson, Britta	98	***Wahlberg, Irma	98
Hagelin, Elsa	96	Widman, Jane	95
Holm, Ryno	98		

= höstterm. 22; vårterm. 21.

*Första klassen.*Klassföreståndarinna: *Bertha Otterdahl.*

	Född.		Född.
Blomberg, Asta	1899	Lindqvist, Gösta	1899
Bergqvist, Inez	99	Nyström, Greta	98
Berg, Lisa	98	Rees, Annie,	98
Fredriksson, Robert	99	Rees, Cecil	99
Gustafsson, Elsa	99	Roloff, Elsa	98
Jacobson, Margit	98	Sundberg, Alice	98
Jacobsson, Rut	99	Sellman, Elna	99
Jacobsson, Signe	99	***Sandgren, Greta	99
Jacobsson, Siri	99	Widman, Nils	98
Larsson, Ebba	98		

= 19

Summa: { höstterminen 324  
vårterminen 323

• Endast höstterminen. •• Endast vårterminen. ••• Sjuk vårterminen.

# I. Nya Lärarinneseminarium.

## A. Privatskolelärarinneseminarium.

Ur den första redogörelse, som afgafs för verksamheten vid Nya Lärarinneseminarium, må anföras följande:

Ett för vår tid utmärkande drag är den lust efter gagnande verksamhet, som vaknat hos den unga bildade kvinnan. Detta behof af att få ett mål att arbeta för, något att ägna sig åt, framträder starkt hos flickan, då hon vid 16—18 års ålder slutar sin skolkurs. För mången blir hennes familj eller eget hem det verksamhetsfält, som tillfredsställer detta behof, och godt då så är. Men i många hem äro omständigheterna sådana, att hon ej där kan finna användning för sin arbetskraft. Dessutom måste mången af ekonomiska skäl se sig om efter ett medel att försörja sig själf.

Af de verksamhetsferer, som äro tillgängliga för den arbetsökande, finnas ju emellertid flera af det slag, att man ej med odelad glädje kan hälsa kvinnans inträde i desamma. Två områden äro dock för henne odisputabelt passande: sjuksköterskans och lärarinnans. Till dessa två hafva ock våra flickor, brinnande af arbetslust, under de senare åren hoptals skyndat. Men då har en ny svårighet mött. För dessa kall fordras en speciell utbildning, om ej arbetet skall komma att bestå i en rad experiment, som för de lefvande objekten måste blifva till större eller mindre skada. Att så är fallet för sjuksköterskor, inses numera af flertalet människor, men att det också erfordras för att blifva en duglig lärarinna, har man i många fall ej ännu insett, isynnerhet då det gäller arbetet i mindre skolor och hem, där behofvet af yttre disciplin och yttre system ej är så framträdande. Man förstår, att den, som skall åtaga sig ett någorlunda kombineradt och viktigt *mekaniskt* arbete, bör först inhämta andras erfarenheter rörande dettas

skötande och under van persons ledning företaga de första öfningarna af ifrågavarande slag. Men när det gäller lärarinnans viktiga arbete, i synnerhet det grundläggande d. v. s. med de små kritiklösa barnen, då tillämpas ej samma regel, utan man anser ofta, att hvarje flicka, som genom sitt afgangsbetyg från en skola dokumenterar sig äga goda *kunskaper* i skolämnena, ock skall förstå uppfostra och undervisa.

Ändamålet med en seminariekurs är således flerfaldigt:

1) Elevernas kunskap behöfver blifva ej blott kvantitativt utan än mer kvalitativt en annan. De behöfva få en mera reflekterande och på samma gång praktisk insikt rörande lärostoffet, behöfva att föras till de för *lärarinnan* nödiga synpunkter på detsamma, annars urartar den undervisningen de meddela till mekaniskt inpluggande af läroböckernas innehåll.

2) Seminaristerna böra få lära känna resultaten af de erfarenhetsrön, som gjorts af pedagoger rörande medlen och formerna för uppfostran och undervisning.

3) Samtidigt härmed böra de äfven få se, huru en skola är inrättad, huru det uppfostrande elementet där handhafves, samt där noggrannt följa undervisningens gång och fortskridande vecka för vecka i de klasser, hvori de sedan erbjuda sig att undervisa. Genom hosingering och genom samtal med lärarinnan om hvad de därvid se och höra, sättas de i tillfälle att vinna inblick i skollifvet.

4) De böra ock få företaga de första undervisningsöfningarna under van lärarinnas ledning.

Ju mer omsorgsfullt förberedda (genom s. k. lektionsutkast, rådförande med lärarinnan i ämnet, kritik öfver liknande lektioner m. m.) ju flera och mera omväxlande dessa öfningar kunna blifva, ju bättre resultat har man anledning att vänta af dem.

---

Nya Lärarinneseminarium öppnades hösten 1896. Under de 8 år (innevarande ej medräknadt) seminariet varit i verksamhet hafva inalles 122 elever erhållit fullständiga afgangsbetyg och hafva utom en alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 68 i privat-skolor och 39 i familj, 10 hafva öfvergått till statens seminarier att där fortsätta sina studier.

Från och med år 1900 är seminariet anordnadt så, att det kan genomgås på *ett eller två* år, beroende på elevens förkunskaper, förmåga och önskan. Tages kursen *tvåårig*, så genomgås första året det, som fordras för att blifva lärarinna i de förberedande klasserna med dithörande praktiska öfningar samt läses därjämte af dem, som det önska, främmande språk. Vid läsårets slut afläggas offentlig lagstadgad småskolelärarinneexamen (valfri). I andra klassen genomgås det, som anses erforderligt för lärarinna i elementarskolans lägre och mellanklasser med dithörande metodik och praktiska öfningar. Vid läsårets slut afläggas s. k. privatskolelärarinneexamen inför sakkunige examensvittnen. Elev, hvilken önskar försöka genomgå seminariet på *ett år*, och som besitter goda kunskaper och god arbetsförmåga, kan genomgå endast den senare årskursen samt därjämte om hon så önskar samtidigt få deltaga i första klassens metodiklektioner och praktiska öfningar och vid läsårets slut aflägga båda ofvannämnda examina. Naturligtvis medför det mindre forceradt arbete och oftast bättre resultat att taga kursen tvåårig; dock har det visat sig, att en del elever utan svårighet genomgått seminariet på ett år.

### Inträdesfordringar.

Vid seminariet mottages *utan inträdeseexamen* den som genomgått elementarskola för flickor eller genom intyg visar sig hafva läst motsvarande pensum. Med öfriga sökande anställes inträdeseexamen för att utröna, om de äga motsvarande kunskapsmått och den allmänbildning och utveckling, som erfordras för att kunna tillgodogöra sig undervisningen å seminariet.

Sökande, som genom betyg eller inträdeseexamen styrker sig äga större kunskapsmått än det som meddelas i högre flickskola, eller som jämte godt skolbetyg har intyg om längre tid väl vitsordad tjänstgöring som lärarinna, eller genomgått småskolelärarinneseminarium, kan, om hon så önskar, direkt intagas i andra afdelningen och således försöka genomgå seminariet på ett år. Och afgör föreståndarinnan, efter att hafva fått uppgift på den sökandes föregående studier, om inträdeseexamen i något ämne i så fall behöfves.

Den sökande bör för att antagas till elev hafva fyllt 16 år; ingen maximiålder är bestämd, dock är det lämpligast att den, som intages i seminariet, ej öfverskridit 40 år.



## Lägre afdelningen.

Kurserna i de svenska ämnena lika med Småskoleläraryrkesseminariets (se sid. 44) med undantag af följande:

*Uppsatsämnen:* Mina ferier. Roten, dess uppgift och betydelse. Norrlands näringar. Svante åker på berg. Jesus och sabbaten. Guds förbund med Israel. Legendan om den beliga Kristoffer. Min hjälte i historien. Uppsala mötes beslut. Karakteristik af Karl IX. Var Linköpings blodbad en hämnadeakt eller en handling af rättvisa? Beskrifning af en kyrka. Hur jag vill ha mitt hem inredt. Ett barnkammerminne. Referat af innehållet i någon af Runebergs eller Snoilskys dikter. Gifva är saligare än taga. Är beröm det samma som smicker? En vandring i skogen. »Morgonstund har guld i mund.» Hjälpverben i svenskan. »Glädje utan Gud ej finnes.» Nordamerikas invånare. Sveriges räddning 1772. 5te bönen. Barnens första skoldag. Pestalozzi.

De flesta uppsatserna äro skrifna på lärorummet, hvardera på 1½ timme.

### Franska språket.

*Grammatik:* Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning* jämte *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa efter förberedelse. *Talöfning*. *Skrifning* efter diktamen, några temata på lärorummet. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på franska språket.

### Tyska språket.

*Grammatik:* Uttalsläran, formläran. *Läsning*, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. *Talöfningar*. *Skrifning:* extemporeradt återgifvande å »svarta taflan» af upplästa smärre stycken, öfversättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på tyska språket.

### Engelska språket.

*Grammatik:* Uttalsläran, formläran, viktigare delar af syntaxen. *Läsning*, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. *Talöfning:* fritt återgifvande af upplästa berättelser. *Skrifning:* öfversättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrifves hufvudsakligen på engelska språket.



## Högre afdelningen.

### Kristendomskunskap.

*Bibelläsning* i samband med morgonbönen: Valda berättelser ur Gamla testamentets historiska böcker t. o. m. Krönikeböckerna, en del af de 4 evangelierna. *Bibels böcker* och deras hufvudinnehåll. Valda berättelser ur den *bibliska historien* och valda stycken ur *katekesen*, utförligare behandlade i afsikt att leda till en djupare uppfattning af innehållet.

### Svenska språket.

Läsöfningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan; läsning af hufvudsakligen nyare svensk litteratur med enstaka författare utförligare behandlade. Grammatik: hufvudinnehållet af Beckmans Svenska språklära; satsanalys. Uppsatskrifning och öfningar i stilistik.

*Uppsatsämnen:* Min lördagseftermiddag. En söndag på landet. Beskrifning af ett landtställe. Hvad innebär en sann fosterlandskärlek? Nordens första kristna konungar. Källorna till vår forntids historia. »Vi ana furstar, där barn vi blicke.» »Den, som föraktar ordet, hemfaller åt dess dom.» Hvart jag ville resa. Schweiz' vattensystem. Tyska rikets bergstrakter. Referat af en föreläsning eller en predikan. Infinitivformen i svenskan. Unionsupplösningens betydelse för Sverige. Betydelsen af nationella fester. Kort referat af någon boks innehåll. Karakteristik af någon svensk storman. Ungdomen och våren. En blick tillbaka.

*Profskrifning:* »Den rättfärdige skall lefva af sin tro.» Så gör barn i by, som det är hemma vandt. Stadslifvet och landtlifvet. Om bostadens inredning. Klassskillnaden i det moderna samhället. Om näringslifvet i Förenta staterna. Bi och bisamhällen. Sveriges rikets ständers betydelse under frihetstiden. Hvilka fordringar kunna ställas på en god lärarinna?

### Matematik.

Riktig uppfattning af och förmåga att förklara lagarna för de fyra räknesätten med hela tal och bråk. Lösning af olikartade matematiska uppgifter som förekomma i det praktiska lifvet.

### Historia och Geografi.

*Historia:* Valda karaktärer och händelser, typiska för de nordiska folkens olika utvecklingskedan; grunddragen af Sveriges statsförfattning.

*Geografi:* Typiska skildringar af några svenska landskap och Ryssland, Tyskland, Frankrike, Schweiz och Nordamerika samt kort repetition af det öfriga. Matematisk och fysisk geografi.

### Naturkunnighet.

*Zoologi:* Ryggradsdjuren och typer för lägre djur.

*Botanik:* Viktigare naturliga familjer. Växtens allmänna organ.

### Fysiologi och Hälsolära.

Grunddragen af människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning på fysisk uppfostran.

### Franska språket.

*Grammatik:* Syntaxen, belyst af öfversättningsöfningar från modersmålet. *Läsning* med fordran på riktig prononciation och intonation, *öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på franska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. Biografier af några moderna författare samt prof på deras diktning. Dahlerus' lärobok, del I, genomgången i och för inlärandet af den i skolan. använda undervisningsmetoden. *Skrifning* efter diktamen, öfversättning från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits hufvudsakligen på franska språket.

### Tyska språket.

*Grammatik:* Syntaxen med extemporalier och talrika exempel samt fria öfningar, dels muntliga, dels skriftliga. *Läsning*, *öfversättning* af och *redogörelse* för det lästa i sammanhängande framställning. Öfningar att på tyska utfråga innehållet af ett läst stycke och att korrigera svaren. Litteraturhistoriska upplysningar i samband med litteraturprof. *Skrifning:* återgifvande af berättelser, som eleverna hört dels på svenska dels på tyska, fri behandling af ett gifvet ämne. Öfversättning från modersmålet. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på tyska språket.

## Engelska språket.

*Grammatik:* Syntaxen. *Läsning, öfversättning* af och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Öfningar i att på engelska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Kort öfverblick öfver engelska litteraturen jämte läsning af valda dikter. Talöfningar; fritt återgifvande af lästa berättelser. *Skrifning* efter diktamen, öfversättningsöfningar från modersmålet samt uppsatser. (All skrifning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrifvits på engelska språket.

## Pedagogik och metodik.

Didaktiska läroformer och läroregler. Speciell metodik, omfattande samtliga i en elementarskola för flickor förekommande läro- och öfningsämnen. Grunddragen af allmänna psykologien. Barnpsykologi. Uppfostraren, uppfostrans mål, principer och medel.

## Välskrifning.

Metodisk kurs i lodrät stil jämte öfning att skrifva å »svarta taflan».

## Teckning.

Öfning i sådan ritning på »svarta taflan», som behöfves vid undervisning i de olika läroämnena. Kritteckning på svart papper. Teckning med pensel och färgläggning med akvarell. Teckning af rotsaker och frukter, projektionsritning och perspektivisk teckning. Minnes-teckning.

## Sång.

Musiklärans första grunder, tonträfningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana som äro lämpliga för skolors mellanklasser och lägre klasser.

## Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

## Slöjd.

Mönterritning, tillklippning, stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod. De olika slags prydnadssöm, som förekomma i flickskolor samt arbeten lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spånarbeten, knytning och slagning af tömmar.

### Den praktiska utbildningen.

För hvarje läro- och öfningsämne finnes en facklärarinna, hvilken under lektioner i ämnets speciella metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Därjämte meddelas undervisning i teoretisk och praktisk pedagogik. Sålunda förberedda få eleverna följa undervisningens gång i skolan, samt se, huru allt där är ordnadt, och huru det uppfostrande elementet tillgodoses. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal öfningslektioner under vederbörande lärarinns ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, som rättas, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas af kritik. Under klasslärarinnornas tillsyn få eleverna dessutom i tur hospitera i skolans hit hörande afdelningar.

---

## Läroböcker.

Bibeln. Svenska psalmboken. Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen. *Beckman* svensk språklära för den högre elementarundervisningen. *Widegren*, Allmän statslära framställd i exempel. *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia. *Carlsson*, Skolgeografi. *Berg*, Räknelära för allmänna läroverken. *Boas*, Lärobok i djurrikets naturhistoria. *Forsell och Skårman*, Lärobok i botanik. *Sandberg*, Småskolans metodik. *Sandberg*, Uppfostringslära. *Arcadius*, Om uppfostrans föremål. *Dahlerus*, Langue française I, *Gullberg och Edström*, Oldes franska språklära. *Edström*, Urval ur Ecklesiastikdepartementets översättningsuppgifter till franska språket. *Wagner*, Le Long du Chemin. *Calwagen*, Tysk språklära. *Hjort*, Kort öfningsbok till den

tyska grammatiken. *Hoppe*, Tyska öfversättningsöfningar. *Keller*, Das Fähnlein der Aufrechten. *Andersen*, Märchen. *Klasing*, Moderne Prosa, III. *Åhlström*, English Grammar for Swedish schools. *Massey*, In the struggle of life. *Lamb*, Tales from Shakespeare.

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

---

## Examina.

*Inträdesexamen*, anställes med dem, som därtill anmäla sig, den 29 nästkommande augusti.

*Lärrarinneexamen*. Emedan seminariet af Kungl. Maj:t erhållit rättighet att under statens kontroll anordna sådan examen, som berättigar till plats vid *offentlig* småskola, kan den elev, som det önskar och som uppnått 18 års ålder men ej öfverskridit 30, få aflägga dylik examen. Och torde detta vara fördelaktigt särskildt för dem, som hafva sitt hem i annan stad än Stockholm och som önska att få lärrarinneverksamhet i hemortstadens skola.

Med högre afdelningens elever anställes dessutom vid läsårets slut i närvaro af kompetenta examensvittnen såväl teoretisk som praktisk afgangspröfning, hvarefter den elev, som i pröfningen blifvit godkänd, erhåller fullständigt afgangsbetyg, innehållande vitsord om kunskaper och färdigheter samt undervisningsförmåga.

Vid sistförflutna läsårs slut anställdes afgangsexamen med följande elever, tillhörande den högre afdelningen:

<i>Berggren, Gerda</i>	<i>Olsson, Fanny</i>
<i>Detthow, Annie</i>	<i>Påhlsson, Elin</i>
<i>Ekedahl, Berta</i>	<i>Rydström, Anna</i>
<i>Ekelund, Margareta</i>	<i>Sylvan, Thyra</i>
<i>Eriksson, Ebba</i>	<i>Wallin, Nanna</i>
<i>Nordström, Sigrid</i>	<i>Årnström, Rut.</i>

De skriftliga profven i svenska, franska engelska och tyska språken samt matematik aflades den 22—25 maj. Undervisnings-

profen försiggingo den 26 maj, teoretisk examen ägde rum den 29 maj. Professor Yngve Sahlin och lektor N. P. Ödman mottogo godhetsfullt uppdraget att vara examensvittnen och blefvo samtliga examinandor godkända.

Innevarande läsår äro 16 elever, tillhörande seminariets högre afdelning anmälda till afgangsexamen och äro de skriftliga profven bestämde att afläggas den 19—26 maj, hvarefter undervisningsprof komma att gifvas den 29 maj och teoretisk examen att hållas den 5 juni. Professor Y. Sahlin och lektor N. P. Ödman hafva äfven i år godhetsfullt mottagit uppdraget att vara examensvittnen.

**Platser** som lärarinnor erhålla de utexaminerade i skolor och hem, och äro de löner som erhållas: i skola 700—1,200 kr.; i familj 400—700 kr. jämte »allting fritt». Af de 12 ofvan uppräknade eleverna erhöilo 4 platser i elementarskolor för flickor eller samskolor samt 7 i familj.

## B. Småskolelärarinneseminarjum.

### Lärotider.

Läsåret började den 2 september med inträdesexamen. Höstterminen afslutades den 21 december. Vårterminen tog sin början den 20 januari och kommer att afslutas tisdagen den 7 juni.

En fridag har gifvits i hvarje helgfri månad, inalles 6 under läsåret, påsklof den 12—20 april.

Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,35.

Undervisningen har pågått kl. 8,35—11,15 samt 3 dagar i veckan 1,35—3,15 och 2 dagar i veckan 12,30—3, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 12,30—1. Lektionerna hafva upptagit 45 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan 2 på hvarandra följande lektioner.

Hvarje lördag slutas skolarbetet före frukostloftet, hvarigenom eleverna få en half ledig förmiddag i veckan. Till måndagarna gifvas endast en kristendomsläxa.

## Lektionsfördelning.

Antal lärotimmar i veckan under läsåret.

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Aritmetik	Svensk historia	Geografi	Naturkunnighet	Välskrifning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Ped. o. Metodik	Undervisnings- öfningar		Summa
													Gemensamma för hela klassen	För enskilda elever i medel- tal på hvarje	
Högre afd....	3	*5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	3	2	2	2	1	1	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	3	2	<sup>1</sup> / <sub>2</sub>	29
Lägre afd. ....	4	*5 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	5	2	2	4	1	—	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	1	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	1	—	—	28 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

**Terminsafgift:** lägre afd. 60 kr., högre afd. 100 kr. Ingen in-trädesafgift.

**Inträdesansökan** bör vara skriven af den sökande samt åtföljas af bevittnade afskrifter af de betyg, som kunna presteras samt insändas till undertecknad helst före den 1 juni. Undertecknads post-adress är äfven under sommaren: Birger Jarlsgatan 35, Stockholm (f. v. b.). (10-öres frimärke äfven på lokalbref.)

## Läroböcker.

Bibeln. Svenska psalmboken. Luthers lilla katekes med kort ut-veckling. *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolan. *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken. Läsebok för folkskolan. *Widegren*, Allmän statslära, framställd i exempel. *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia för skolans lägre klasser. *Carlson*, Skolgeografi. *Lindblom*, Räknekurs för seminarier I, II. *Almqvist* och *Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet. *Sandberg*, Småskolans metodik. *Kastman*, Läsebok för småskolan.

Dessutom användes en del läro- och läseböcker, hvilka eleverna ej åläggas att inköpa.

\* Svensk uppsatsskrifning på lärorummet häri inberäknad.

## I. Lägre klassen.

Denna klass anordnas för de inträdessökande, hvilka ej hafva tillräckliga kunskaper att direkt intagas i den högre seminarieklassen, men vilja förbereda sig för densamma. Kursen är 1-årig.

**Inträdesfordringar:** För att intagas i denna klass fordras att den sökande genom betyg eller inträdeseexamen styrker sig äga följande kunskaper: 1) De viktigaste berättelserna i Nya och Gamla testamentet efter en kortfattad biblisk historia, Luthers lilla katekes;

2) färdighet att läsa väl innantill samt förmåga att redogöra för det lästa och att någorlunda felfritt skriva ett dikteradt stycke;

3) de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på enklare praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning;

4) det allmännaste af fäderneslandets historia och geografi;

5) det allmännaste om människokroppen, djuren och växterna;

6) en jämn och redig handstil.

Det kunskapsmått, som erfordras till lägre klassen, beräknas i alla ämnen efter *folkskolans kortfattade läroböcker* och med *lägre fordringar* på säkerhet än det, som erfordras för att vinna inträde i högre klassen.

**Lärokurser:** Det, som här nedan angifves som inträdesfordringar till den egentliga småskoleläraryrkeskursen, genomgånget efter de vid seminariet använda läroböckerna. Dessutom få eleverna åhöra småskoleläraryrkesklassens metodiklektioner och en del af de praktiska öfningarna.

## II. Småskoleläraryrkesklassen.

Kursen är 1-årig. Till inspektor för seminariet har K. Ecklesiastikdepartementet förordnat Kyrkoherden, Teol. Dokt. A. Landqvist samt till censor vid afgangspröfningen utsett adjunkten vid folkskoleläraryrkesseminarium i Stockholm, L. C. Lindblom.

Denna seminariekurs har till *ändamål* att utbilda lärarinnor för offentliga och privata småskolor i städer och på landet, mindre folkskolor och biträdande lärarinnor vid folkskolor. Då lärokurserna sam-



manfalla med dem, hvari säker kunskap erfordras för att blifva intagen i folkskoleläraryrkesseminarium, så genomgå många denna kurs för att sedan direkt eller efter någon tids verksamhet som småskoleläraryrkesseminarium söka inträde vid folkskoleläraryrkesseminarium.

### **Inträdesfordringar.**

Till småskoleläraryrkesklassen uppflyttas alla, som blifvit godkända från den lägre afdelningen. För att direkt intagas i denna klass och således försöka genomgå seminariet på *ett* år fordras, att den sökande genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

#### **Kristendoms-kunskap.**

Gamla och Nya testamentets bibliska historia efter en kortfattad lärobok jämte det viktigaste af de bibliska landens geografi. Katekes: första hufvudstycket och första trosartikeln.

#### **Svenska språket.**

Färdighet att läsa väl innantill jämte förmåga att redogöra för det lästa, förmåga att skriftligen återgifva en muntligt meddelad berättelse eller beskrifning samt att felfritt uppskrifva ett lättare, diktadt stycke. Det viktigaste af form- och statsläran.

#### **Räkning.**

De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på enkla praktiska uppgifter jämte öfning i enkel hufvudräkning.

#### **Historia och Geografi.**

Sveriges historia intill närvarande tid. Sverige, Norge och Danmark.

#### **Naturkunnighet.**

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; öfversikt af djuren och växterna.

#### **Välskrifning.**

En jämn och redig handstil.

Inträdessökande, hvilken önskar aflägga småskolelärarynneexamen vid läsårets slut, måste hafva fyllt 17 år före början af juni månad det år, hon vinner inträde i högre afdelningen å seminariet; hon får ej vid samma tid hafva öfverskridit 29 år. Öfriga elever böra vara fyllda 16 år.

## Lärokurser.

### Kristendomskunskap.

*Bibelläsning* vid morgonbönen: Valda berättelser ur Gamla testamentets historiska böcker t. o. m. Krönikeböckerna; en del af de fyra evangelierna i kronologisk sammanställning. *Biblisk historia*: Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken, Jesu bergspredikan; Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen; de psalmverser, som i gällande normalplan äro angifna för småskolan.

### Svenska språket.

*Läsning*: Välläsningsöfningar; öfningar att korrekt uppfatta och återgifva innehållet af lästa stycken; *grammatik*: formlära och allmän statslära, samt viktigare delar af syntaxen, interpunktionslära; *rätt-skrifningsöfningar*; *uppsatsskrifningar*: 2 uppsatser hafva skrivits i månaden, hvarannan på lärorummet, hvarannan i hemmet.

*Uppsatsämnen*: 1. Min käraste sysselsättning. Hur jag tänker mig en sann vän. 2. Ett sommarminne. Sabbaten. 3. Norrlands naturbeskaffenhet och näringar. 4. Birger jarl. Skåne. 5. Korstågen till Finland. 6. Hvarför äro barn-domsminnena de skönaste? Att lefva är att strida. 7. Ett julminne. Mina julferier. 8. Reformationens införande i Sverige. 9. Israels förbundsgudstjänst. 10. Renen. 11. Jämförelse mellan de tre sydeuropiska halföarna. 12. Karl XI:s reduktion och envælde. Karakteristisk öfver Karl XI. 13. Tomten (efter Viktor Rydberg). 14. Biet.

### Matematik.

*Aritmetik*: De fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som hufvudräkning, och deras användande vid lösning af praktiska uppgifter. Mått, mynt och vikter.

### **Historia.**

Sveriges historia i sammanhängande öfversikt med utförligare framställning af företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

### **Geografi.**

Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfunds- och näringsförhållanden; Europas öfriga länder; hufvuddragen af de öfriga världsdelarnas geografi.

### **Naturkunnighet.**

Människokroppens byggnad, lifsförrättningar och vård; läran om djuren; växternas grundorgan; sexualsystemet; några af de vanligaste naturföreteelserna.

### **Pedagogik och metodik.**

Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt, samt dess anordning och historia. Grunddragen af den allmänna undervisningsläran. Speciell metodik: de läro- och öfningsämnen, som förekomma i småskolan. Den del af gällande normalplan, som rör denna skola. Några af pedagogikens stormän. Uppfostringsmedlen.

### **Välskrifning.**

Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; öfning att skriva å »svarta taflan» de stilar som användas i småskolan.

### **Teckning.**

Öfning i sådan ritning på »svarta taflan», som behöfves vid undervisningen i de olika läroämnena. Kritteckning på svart papper. Teckning med pensel och färgläggning med akvarell. Teckning af rot-saker och frukter, gipsornament, projektionsritning och perspektivisk teckning. Minnesteckning.

### **Sång.**

Musiklärans första grunder, tonträffningsöfningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger, särskildt sådana, som äro lämpliga för skolors lägre klasser.

## Gymnastik.

Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsöfningar.

## Slöjd.

Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod.

## Den praktiska utbildningen.

Auskultering i skolans 2 lägsta klasser och åhörande af undervisningen därstädes. Skrifning af lektionsutkast, rättade af lärarinnan i ämnet. Hållande af öfningslektioner i alla läro- och öfningsämnen, som förekomma i 2-årig småskola. Kritik öfver åhörda öfningslektioner.

## Examen.

Vid innevarande termins slut hafva till undergående af offentlig småskolelärarinneexamen anmält sig 32 elever. Det skriftliga profvet afläggdes den 25 maj. Teoretisk examen kommer att anställas den 2 juni, praktisk examen den 30 och 31 maj samt 6 juni. Till censor vid examen har Kungl. Ecklesiastikdepartementet förordnat Seminarieadjunkten L. C. Lindblom.

*Ämnen för profskrifningen:* Femte bönen. Sveriges räddning 1772. Om Frankrikes besittningar i Afrika. Familjer Korgväxter. Barnens första skoldag. Ett mål att lefva för.

Rörande nästkommande läsårs början o. d. hänvisas till redogörelsens sista sida.

## Lärarepersonalen.

Fröken *Alma Detthow*, föreståndarinna, förrättar morgonbön, undervisar i pedagogik, metodik och matematik; leder öfningslektionerna i matematik.

- » *Maria Creutz*, undervisar i kristendom och svenska samt dessa ämnens metodiska behandling i elementarskolan, leder motsvarande öfningslektioner.

- Fröken *Bertha Frisch*, undervisar i geografi och tyska språket samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.
- Fru *Anna Kullgren*, fil. kand. Tjänstledig hela läsåret.
- Fröken *Anna Falk*, undervisar i franska och engelska språken samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.
- » *Anna Sörensen*, fil. kand., undervisar i svenska, matematik, historia och geografi. Tjänstledig vårterminen. Vikarier: frökn. Elsa Engdahl, Berta Söderqvist, Mary Sundblad.
  - » *Anna Grönfeldt*, fil. kand., undervisar i svenska.
  - » *Ellen Bokander*, undervisar i svenska.
  - » *Aina Lindahl*, undervisar i kristendom och naturkunninghet.
  - » *Helga Cederborg*, undervisar i naturkunninghet.
- Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i småskolans metodik, leder öfningslektionerna i småskolans ämnen.
- Fröken *Mary Detthow*, undervisar i historia och svensk rättskrifning.
- » *Elsa von Weyhe*, undervisar i historia och geografi.
  - » *Vilhelma Amos*, fil. kand., undervisar i naturkunninghet och geografi.
  - » *Hedvig Rinander*, undervisar i svenska.
- Doktor *Alma Sundqvist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälsolära.
- Fröken *Augusta Andersson*, undervisar i välskrifning och detta ämnes metodiska behandling.
- » *Signe Hammarsten*, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska behandling.
  - » *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska behandling.
  - » *Ruth Fredén*, gymnastikdirektis, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodiska behandling.
- Herr *Hugo Lindqvist*, musikdirektör, undervisar i sång och detta ämnes metodiska behandling.
-

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Lundberg, Irene	1888	Uppsala stift	Stockholms län
Lönnqvist, Elvira	88	Stockholm	Stockholm
Mattsson, Anna	86	Uppsala stift	Stockholms län
Nilsson, Naémi	88	Köping	Stockholm
Pettersson, Svea	87	Strängnäs stift	Nyköpings län
Sifversson, Elna	88	Stockholm	Stockholms län
Strandberg, Märta	88	Stockholm	Stockholm
Svensson, Hilda	85	Göteborgs stift	Elfsborgs län
Wikstedt, Alfa	86	Västerås stift	Västmanlands län
Wård, Karin	86	Uppsala stift	Stockholms län
		= höst. 22, vårt. 23.	

#### Lägre afdelningen.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Elin	1883	Uppsala stift	Stockholms län
Andersson, Ottilia	86	Uppsala stift	Stockholms län
**Blomdahl, Trine	86	Stockholm	Stockholm
Gabrielsson, Nanna	86	Stockholm	Stockholm
Helmer, Signe	86	Västerås stift	Västmanlands län
Jansson, Hilda	89	Västerås stift	Falu län
Karlsson, Elna	87	Strängnäs stift	Uppsala län
Karlsson, Sigrid	88	Stockholm	Stockholm
Lindgren, Hilda	86	Visby stift	Gottlands län
Lilja, Maria	88	Stockholm	Stockholm
**Magnusson, Lisa	89	Stockholm	Stockholm
Mattsson, Linnea	86	Uppsala stift	Stockholms län
Pettersson, Elsa	86	Jönköping	Jönköping
Storm, Ester	85	Kalmar stift.	Kalmar
*Åkerdahl, Ada	87	Hernösands stift	Västernorrlands län
		= höst. 13, vårt. 14.	

---

\* Endast höstterminen. \*\* Endast vårterminen.

Fröken *Bertha Frisch*, undervisar i geografi och tyska språket samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

Fru *Anna Kullgren*, fil. kand. Tjänstledig hela läsåret.

Fröken *Anna Falk*, undervisar i franska och engelska språken samt dessa ämnens metodiska behandling; leder motsvarande öfningslektioner.

» *Anna Sörensen*, fil. kand., undervisar i svenska, matematik, historia och geografi. Tjänstledig vårterminen. Vikarier: frökn. *Elsa Engdahl*, *Berta Söderqvist*, *Mary Sundblad*.

» *Anna Grönfeldt*, fil. kand., undervisar i svenska.

» *Ellen Bokander*, undervisar i svenska.

» *Aina Lindahl*, undervisar i kristendom och naturkunninghet.

» *Helga Cederborg*, undervisar i naturkunninghet.

Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i småskolans metodik, leder öfningslektionerna i småskolans ämnen.

Fröken *Mary Detthow*, undervisar i historia och svensk rättskrifning.

» *Elsa von Weyhe*, undervisar i historia och geografi.

» *Vilhelma Amos*, fil. kand., undervisar i naturkunninghet och geografi.

» *Hedvig Rinander*, undervisar i svenska.

Doktor *Alma Sundqvist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälsolära.

Fröken *Augusta Andersson*, undervisar i välskrifning och detta ämnes metodiska behandling.

» *Signe Hammarsten*, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska behandling.

» *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska behandling.

» *Ruth Fredén*, gymnastikdirektris, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodiska behandling.

Herr *Hugo Lindqvist*, musikedirektör, undervisar i sång och detta ämnes metodiska behandling.

## Elever.

### Privatskolelärarinneseminarium.

#### Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthow.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Bergqvist, Svenborg	1878	Stockholm	Stockholms län
Birgén, Eva	86	Stockholm	Stockholm
Carlsohn, Anna	85	Kalmar stift	Oskarshamn
Dahlberg, Inez	88	Kristianstad	Kristianstad
Elfström, Hanna	85	Stockholm	Stockholm
Hessel, Anna	84	Sundsvall	Stockholm
Heyman, Signe	86	Skara stift	Skaraborgs län
In de Betou, Berta	83	Stockholm	Uppsala
Lagerqvist, Lisa	87	Stockholm	Stockholm
Lyth, Hedvig	74	Söderhamn	Visby
Matson, Lydia	85	Karlstads stift	Arvika
Möller, Wanda	84	Lund	Stockholm
Nordholm, Alma	80	Strängnäs stift	Södermanlands län
Palmqvist, Edla	87	Lunds stift	Trelleborg
Åberg, Agnes	83	Lunds stift	Helsingborg
Ödman, Gerda	82	Uppsala stift	Stockholm

= 16.

#### Lägre afdelningen.

Klassföreståndarinna: höstterm. *A. Sörensen*, vårterm. *B. Otterdahl.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Ahlstedt, Ester	1887	Stockholm	Stockholm
Andersson, Annie	87	Stockholm	Stockholm
Andersson, Märta	88	Stockholm	Stockholm
Berg, Edit	88	Uppsala stift	Stockholms län
Borgström, Lilian	84	Lund	Lund
Brinell, Elsa	82	Västerås stift	Stockholm
Drake, Ingeborg	80	Strängnäs stift	Arboga



Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Friberg, Eleonora	1888	Stockholm	Stockholm
Guldbrand, Elin	88	Stockholm	Stockholm
Isberg, Elsa	81	Kristianstad	Stockholm
Jonsson, Elsa	88	Västerås stift	Vadstena
Larsson, Ester	88	Stockholm	Stockholm
Nasenius, Gerda	88	Stockholm	Stockholm
Nilsson, Elsa	87	Stockholm	Stockholm
Nilsson, Maria	88	Stockholm	Stockholm
Ozarowsky, Elsa	88	Gäffe	Gäffe
Pettersson, Greta	86	Göteborg	Göteborg
Ridderborg, Märta	76	Lund	Linköping
Rudberg, Elsa	80	Strängnäs stift	Linköping
Strömer, Hildur	84	Varberg	Varberg
Åkerholm, Tyra	88	Stockholm	Stockholm

= 21.

### Småskolelärarinneseminarium.

Högre afdelningen.

Klassföreståndarinna: *Anna Grönfeldt.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Greta	1888	Stockholm	Stockholm
*Arenander, Gertrud	87	Strängnäs stift	Stockholm
Claesson, Alfrida	85	Linköpings stift	Östergötlands län
Fischer, Anna	88	New-York	Södermanlands län
Hellgren, Hilma	87	Gäffe	Stockholm
Isberg, Ingeborg	85	Ronneby	Stockholm
Joelsson, Anna	86	Västerås stift	Kopparbergs län
Johansson, Alfhild	84	Västerås stift	Västmanlands län
Karlsson, Elsa	88	Stockholm	Stockholm
Karlsson, Lydia	89	Linköpings stift	Östergötlands län
Källberg, Signe	88	Sundsvall	Stockholm
Lindholm, Edith	87	Uppsala stift	Stockholm
Lundberg, Anna	89	Stockholm	Stockholm

\* Endast vårterminen.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Lundberg, Irene	1888	Uppsala stift	Stockholms län
Lönnqvist, Elvira	88	Stockholm	Stockholm
Mattsson, Anna	86	Uppsala stift	Stockholms län
Nilsson, Naémi	88	Köping	Stockholm
Pettersson, Svea	87	Strängnäs stift	Nyköpings län
Sifversson, Elna	88	Stockholm	Stockholms län
Strandberg, Märta	88	Stockholm	Stockholm
Svensson, Hilda	85	Göteborgs stift	Elfsborgs län
Wikstedt, Alfa	86	Västerås stift	Västmanlands län
Wård, Karin	86	Uppsala stift	Stockholms län

= höst. 22, vårt. 23.

#### Lägre afdelningen.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Elin	1883	Uppsala stift	Stockholms län
Andersson, Ottilia	86	Uppsala stift	Stockholms län
**Blomdahl, Trine	86	Stockholm	Stockholm
Gabrielsson, Nanna	86	Stockholm	Stockholm
Helmer, Signe	86	Västerås stift	Västmanlands län
Jansson, Hilda	89	Västerås stift	Falu län
Karlsson, Elna	87	Strängnäs stift	Uppsala län
Karlsson, Sigrid	88	Stockholm	Stockholm
Lindgren, Hilda	86	Visby stift	Gottlands län
Lilja, Maria	88	Stockholm	Stockholm
**Magnusson, Lisa	89	Stockholm	Stockholm
Mattsson, Linnea	86	Uppsala stift	Stockholms län
Pettersson, Elsa	86	Jönköping	Jönköping
Storm, Ester	85	Kalmar stift.	Kalmar
*Åkerdahl, Ada	87	Hernösands stift	Västernorrlands län

= höst. 13, vårt. 14.

---

\* Endast höstterminen. \*\* Endast vårterminen.

Vid sistförflutna läsårs slut bestod skolan af 304 lärjungar: 288 flickor och 16 gossar. Af dessa hafva afgått 54 flickor och 5 gossar, nämligen 13 flickor till läroverkets seminarieafdelning, 4 till handels-skola, 23 till hemmet, 1 till postelevkurs, 2 till praktisk verksamhet, 4 hafva afflyttat till annan ort samt 7 flickor och 5 gossar öfvergått till annan skola.

Under innevarande läsår äro inskrifna 74 flickor och 4 gossar, hvadan skolan nu har 323 lärjungar: 308 flickor och 15 gossar. Jämte seminariets 74 elever utgör således *hela lärjungeantalet vid vårterminens slut 397*.

Vid den *valfria undervisningen* i främmande språk hafva i de klasser den förekommit 109 lärjungar deltagit i engelska, 234 deltagit i tyska och 99 deltagit i franska.

Allt *hemarbete* för skolans räkning har enligt elevernas läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid af: för elev tillhörande Privatskolelärarinneseminariet, afd. II 1 t. 30 m.; afd. I 1 t. 55 m.; Småskolelärarinneseminariet, afd. II 2 t. 2 m.; afd. I 1 t. 20 m.; Skolan: 10:e klassen 1 t. 45 m.; 9:e klassen A 1 t. 48 m.; 9:e klassen B 1 t. 30 m.; 8:e klassen 1 t. 11 m.; 7:e klassen A 51 m.; 7:e klassen B 1 t. 55 m.; 6:e klassen 1 t. 10 m.; 5:e klassen A 1 t. 2 m.; 5:e klass B 1 t. 5 m.; 4:e klassen 42 m.; 3:e klassen 45 m. Till måndagarna hafva skolans lärjungar haft endast en kristendomsläxa eller varit helt befriade från hemarbete.

Skollokalen blir nästa läsår densamma som under det nu förflutna läsåret.

---

## Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap af skolans läkare hvarje termin undersökt alla lärjungarna.

Under det gångna läsåret hafva följande sjukdomsfall förekommit: influensa 8, lungkatarr 5, halsfluss 5, allmän svaghet 4, ägghvits-sjuka 3, varbildning 1, nässelseber 1, gulsot 1, skarlakansfeber 4, difteri 2, kikhosta 3, vattenkopper 1. Summa 38 fall på 397 elever.

Alma Sundquist.

---

## Afgifter.

*Inskriftningsavgiften*, hvilken erlägges vid inskrifningen, är 5 kr.  
*Terminsavgifterna* (se sid. 1), hvilka erläggas inom utgången af de två första veckorna af hvarje termin, äro:

Första klassen .....	20 kr.
Andra » .....	25 »
Tredje » .....	30 »
Fjärde » .....	35 »
Femte » .....	40 »
Sjette » .....	45 »
Sjunde » .....	50 »
Attonde » .....	55 »
Nionde » .....	60 »
Tionde » .....	60 »
Lägre småskolelärarinneklassen .....	60 »
Högre småskolelärarinneklassen .....	100 »
Privatskolelärarinneklasserna .....	100 »

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan skall ske *före pågående termins utgång*. Har sådan anmälan ej skett före avslutningsdagen anses lärjungen tillhöra läroverket följande termin.

Läsåret kommer att avslutas torsdagen den 7 juni kl. 1 e. m. i skolans samlingsaal. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 18 maj. Lärjungarnas handarbeten finnas att bese i skolans lokal 1 tr. upp avslutningsdagen kl. 12—1. Inträdespröfning försiggår den 1 juni kl. 9 f. m.

*Nästkommade läsår börjar, om Gud vill, torsdagen den 30 augusti kl. 10 f. m., då upprop förrättas med samtliga elever, tillhörande seminariet och skolan.* Måndagen den 3 september kl. 9 f. m. hafva inträdessökande, hvilka skola aflägga examen till *småskolelärarinneseminariet*, att infinna sig. Inträdes- och flyttningspröfning med skolans lärjungar hållas onsdagens den 29 augusti kl. 9 f. m.

Muntliga och skriftliga anmälningar af inträdessökande mottagas af undertecknad, som träffas till den 15 juni och fr. o. m. den 15 augusti måndagar, onsdagar och fredagar 12—1 i skolan, Birger Jarls-gatan 35. Skriftliga förfrågningar och anmälningar till såväl seminariet som skolan kunna sändas till undertecknad, hvars postadress äfven under sommaren är Birger Jarls-gatan 35 f. v. b. (10 öres porto äfven på Stockholmspost.)

Stockholm i maj 1906.

**Alma Detthow.**

Telefon: i skolan 155 32, i hemmet Brunkeberg 25 75.

Mottagningstid under pågående läsår: månd., onsd., fredag kl. 12—1.