



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1
Detthowska skolan

Nya Lärarinneseminarium

och

Detthowska Småskolelärarinneseminariet

1907-08

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

DETHOWSKA SKOLAN

OCH DÄRMED FÖRENADE

LÄRARINNESEMINARIET

LÄSÅRET 1907—1908



STOCKHOLM
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1908

Läroverket består av:

- A. **Elementarskolan för flickor** med 10 årsklasser består från och med år 1903 af tvenne afdelningar: A och B. I avdelning A genomgås samma kurser som i övriga högre flickskolor med 3 förberedande och 8 elementarklasser. I B-klasserna läsas de af Kungl. Maj:t för *offentliga realskolor bestämda lärokurserna*. Skolan åtnjuter för åren 1907—1908 ett årligt statsanslag af 6,425 kr. och likaledes ett anslag af 6,425 kr. från Stockholms stad samt står på grund därav under statens kontroll.
- B. **Privatskolelärarinneseminariet**, med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande klasserna samt lägsta och mellersta elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och övriga privatskolor. Det står under statens kontroll samt åtnjuter för år 1908 ett statsanslag af 3,000 kr.
- C. **Småskolelärarinneseminariet**, med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.

Kungl. Överstyrelsen för rikets allmänna läroverk har förordnat till inspektor för elementarskolan Med. dokt. Karolina Widerström och till inspektör för privatskolelärarinneseminariet f. Generaldirektören m. m. Alb. Andersson, för småskolelärarinneseminariet har Ecklesiastikdepartementet förordnat Kyrkoherden i Kungsholms förs. C. V. Larsson.

Ovanstående anslag af 12,850 kr. till skolan och 3,000 kr. till seminariet möjliggöra, att terminsavgifterna kunna hållas mycket låga.

(Se sista sidan!)

Elevantalet vårterminen 1908.

Klass	A. Skolan														Summa	Seminariet				Summa	Summa	
																B.		C.				
	I	II	III	IV A	IV B	V	VI A	VI B	VII A	VII B	VIII	IX A	IX B	X A		X B	I	II	I			II
	24	26	32	18	26	30	27	23	29	31	29	28	23	20	14	380	19	18	24	20	81	461

A. Elementarskolan för flickor.

Denna avdelning av läroverket består av 3 förberedande klasser och 7 elementarklasser. Från och med 1903 finnes det inom elementarskolan tvenne linjer, benämnda A och B. A-klasserna läsa som hittills de kurser, som tillhöra en högre flickskola, dock så att i hvarje klass genomgås cirka en tiondel längre kurs än de i 8-klassiga elementarskolor vanliga, hvarigenom på 10 år medhinnas ungefär samma kurser som de, åt hvilka i ofvannämnda skolor äro anslagna 11 år. I B-klasserna, som så småningom bildas, genomgås de kurser, som genom Kungl. kungörelsen af den 2 mars 1906 äro bestämda för offentliga realskolor. Innevarande läsår hava af dessa B klasser funnits 4:e, 6:e, 7:e, 9:e och 10:e; nästkommande läsår kommer att finnas klass 4, 5, 7, 8 och 10. Emedan det ej varit möjligt att anskaffa flera skolsalar än de nuvarande, hava ej alla realskoleklasser kunnat bildas.

I 1:a klassen mottagas nybörjare om 6 à 7 år, helst flickor. Gossar mottagas endast för de två första läsåren. Det grundläggande främmande språket är tyska, vari undervisning börjar i 3:e klass (där enbart efter den imitativa metoden). I 7:e klass inträder det andra främmande språket, engelska. Sist genomgås med dem, som det önska, en 2-årig kurs i franska språket.* Alla tre språken äro valfria. De flickor, som önska avlägga studentexamen, få från 10:e klassen utan examen enligt träffad överenskommelse övergå till annan skolas gymnasium.

B-linien och Realskoleexamen.

Genom Kungl. Maj:ts nådiga stadga för rikets allmänna läroverk av den 18 febr. 1905 genomfördes en väsentlig omdaning av statens

* För deltagande i denna kurs utgår nästa läsår en extra terminsavgift af 10 kr.

skolväsende, varigenom ynglingarna sättas i tillfälle att tidigare än förut medelst examen avsluta sina studier och sålunda förr komma ut i det praktiska livet eller ägna sig åt fackutbildning. Som denna examen berättigar till inträde å banor, av vilka en del stå öppna även för kvinnor, ansåg skolan det lämpligt att sätta dem af sina elever, som det önska och därtill äga förmåga, i tillfälle att skaffa sig denna kompetens. Under de två sista åren hava därför B-klasserna i skolan arbetat efter den af Kungl. Maj:t 1906 fastställda undervisningsplanen för realskolor. Trots den svårighet detta innebar, då ju fordringarna för realskolexamen då ännu voro tämligen svävande, ansåg sig dock skolan böra våga försöket, att redan förra året, första gången en sådan examen anordnades, anmäla eleverna i dåvarande högsta B-klass till undergående av examen.

*Nina Backström,
Karin Blomdahl,
Frida Finnström,
Elsa Jansson,
Märta Landzén,*

*Ruth Larsson,
Hedvig Schwartz,
Cede Thyberg,
Ruth Westerlund.*

anmälades alltså till examen vid Högre Realläroverket å Norrmalm, där de deltog och förklarades godkända i alla de skriftliga proven, varefter de hänvisades till samma läroverk för undergående av muntlig prövning. Även i denna prövning blevo alla godkända.

Som det är skolans avsikt, att alltfort bereda dem av sina lärjungar, som det önska och för hvilka det är lämpligt, tillfälle till examens avläggande, och då det naturligtvis för flickorna känns lättare att få examineras av de lärare, av vilka de mottagit undervisning, anhöll undertecknad hos Kungl. Maj:t om rättighet att själv få anordna sådan examen, vilken anhållan bifölls genom nådig resolution av den 6 mars detta år, däri undertecknad erhöll rätt att från och med vårterminen 1908 anordna examen med sådana elever, som minst 4 terminer tillhört Detthowska skolan.

Av de 14 elever, som nu utgöra klass 10 B, hava alla utom en i skolan avlagt sina skriftliga prov, och hava de på grund av godkända skrivningar af kollegiet förklarats alla berättigade att deltaga i den muntliga prövningen, vilken kommer att anordnas i skolan på tid, som av Kungl. Överstyrelsen bestämmes.

En av eleverna har endast tre terminer tillhört skolan och har på grund härav nödgats vid annat läroverk anmäla sig till att som privatist undergå examen, och har hon vid Högre Realläroverket å Normalm blivit godkänd i alla de skriftliga proven.

A-linjen.

Beträffande skolans A-linje är den avsedd för elever, som önska ett av examen oberoende och därför lugnare arbete. Som kurserna här bestämmas av skolan själv, kan vid undervisningen mera hänsyn tagas till för kvinnobildningen speciellt betydelsefulla områden.

Lärotider.

Höstterminen började med inträdesexamen lördagen den 31 augusti och avslutades den 20 december. Vårterminen började den 16 januari och kommer att avslutas onsdagen den 3 juni. Antal lovdagar har varit inalles 6, påsklovet ej medräknat.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass V—VII B kl. 8,20—8,30, med klass VII A—X kl. 8,15—8,30.

Lektionerna hava pågått för

Klass I kl. 12,30—3,15.

» II kl. 9,35—12,30.

» III kl. 9,35—12,30 eller 1,25.

» IV och V kl. 9,35—2,15 eller 3,10.

» VI kl. 8,35—2,15 eller 3,10.

» VII—X kl. 8,35—2,15 eller 3,15.

Gymnastiken har varit förlagd till kl. 12—12,30 för klass VI och VII, 12,30—1 för klass VIII—X tre gånger i veckan, 1—1,30 för klass IV och V två gånger i veckan.

Frukostlovet har för klass II och III varit 20 à 30 min. långt, för klass IV—X 1 timma 15 min.

Mellan lektionerna hava raster på 10 à 15 minuter givits.

Elementarskolans alla klasser hava haft ledigt efter frukostlovet varje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria, några klasser hava en kristendomsläxa till den dagen.

Lektionsfördelning.

Ä m n e n	Antal lektionstimmar i veckan														
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IV A	Klass IV B	Klass V	Klass VI A	Klass VI B	Klass VII A	Klass VII B	Klass VIII	Klass IX A	Klass IX B	Klass X A	Klass X B
Kristendom	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Modersmålet	9	6	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
Tyska	—	—	2	3	4	*4	*3	5	*3	4	*3	3	4	3	7
Engelska	—	—	—	—	—	—	—	3	4	3	3	3	3	3	3
Franska	—	—	—	—	—	*3	*3	—	*3	—	*3	3	**3	3	**1
Historia	—	—	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Geografi	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
Matematik	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5
Naturkunnighet	—	—	—	1	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	5
Åskådningsövningar ..	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Välskrivning	—	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Teckning	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1	1	**1
Sång	1/2	2/2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	—
Gymnastik	1/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2	3/2
Handarbete	2	2	2	2	2	2	2	2	—	1	2	2	—	1	—
Sociala föreläsningar ..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Skrivningar på läro- rummet.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	3	2	3
	19	20	22	23	26	25	24 1/2	27 1/2	26 1/2	30 1/2	29 1/2	30 1/2	31 1/2	30 1/2	34 1/2

* Franska eller tyska valfritt. ** Franska eller teckning valfritt.

Lektionstimmarna i klass III—X äro 45 minuter långa, i klass I och II oftast delade i två 20 minuters lektioner.

Läroböcker.

Kristendomskunskap. Bibel; psalmbok; *Norlén* och *Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (2); *Vogt*, Biblisk historia (3, 4 A, 5, 6); *Luthers* Katekes med utveckling (4 A, 5, 6 A, 7 A); *Bensow*, Kristen barnalära (4 B, 6 B); *Bensow*, Den kristna tros- och sedeläran (8—10); *Augsburgska* bekännelsen (9 B); *Löv*, Gamla testamentets historia (7); *Stave*, Jesu liv och Nya testamentets böcker (9 B); *Lundin*, Bilder ur kyrkans historia (9 A, 10).

Svenska språket. *Hammar* och *Wallgren*, Första läseboken (1); *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade uppl. II (1, 2), III (3); *Topelius*, Läsnig för barn, urval av S. Almquist I, II

(3, 4 B); *Bergman*, Läsebok för skola och hem I (4, 7 A); *Lagerlöf*, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige, I (5—7 B, 8); Folkskolans läsebok (5, 6 A); *Runeberg*, Fänriks Ståls sägner I, II (7); *Tegnér*, Frithiofs saga (8, 9); *Snoilsky*, Svenska bilder (7 B, 8, 9); *Lindvall*, Svensk läsebok för realskolans sjätte klass (9, 10 B); *Hildebrand*, Läsebok i svensk litteratur (10 A); *Gagner och Bergmark*, På egen hand I, II (2, 3); *Cederschiöld och Olander*, Svensk uppsatsskrivning (4—6 A); *Beckman*, Svensk språklära i sammandrag (6, 7); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag (8—10); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (7—10); *Rebbe och Fischer*, Exempelsamlingar till allmänna satsläran (4—6); *Stalin*, Övningar i modersmålets rättskrivning (4, 5); *Richter*, Svensk rättskrivningslära, II (6, 7 A).

Franska språket. *Pressensé*, Brunette et Blondinette (5, 6 A); *Séгур*, Les Malheurs de Sophie (7 A, 8); *Claretie*, Pierrille (9, 10); *Edström*, Fransk skolgrammatik (7 A—10); *Calissendorff*, Franska skrivövningar I, II (7 A—10 A); *Böttker och Höst*, Lärobok i franska (9 B); *Petite Bibliothèque Scolaire* II (10 B).

Tyska språket. *Hjorth och Lindhagen*, Kort lärobok i tyska språket för begynnare (3); *Hjorth och Lindhagen*, Praktisk lärobok i tyska språket (4—6); *Kleine Schüler-Bibliothek* III (6 B), V (6 A, 7, 8), VIII (7 B, 8); *Calwagen*, Tysk elementarbok (5, 6 B); *Hjorth*, Bihang till Praktisk lärobok (4—6); *Hjorth*, Tysk grammatik (6—10); *Hjorth*, Kort övningsbok (9 A, 10 A); *Hjorth och Heuman*, Tyska skrivövningar och brev (7 B, 9 B, 10 B); *Hoppe*, Tyska översättningsövningar (10 B); *Stinde*, Zwei Novellen (9 A, 10 B); *Arnold*, Fritz auf dem Lande (9 B); *Wildenbruch*, Der Letzte und meine beiden Onkel (9 B, 10 B); *Kron-Hungerland*, Deutschland und die Deutschen (10 B); *Die Woche*, Heft. 51—1907, 10 B; *Auerbach*, Tysk handstil (10 B); *Gerstücker*, Der Schiffszimmermann; das Wrack (10 A); *Schiller*, Die Jungfrau von Orléans (10 A); *Seidel*, Eine Weihnachtsgeschichte (10 B).

Engelska språket. *Rippmann*, A First English Book (7—9 A); *Nursery Tales* (7—9 A); *Fairy Tales* (8, 9 A); *Amy le Fleuvre*, Probable Sons (8, 9 A); *Montgomery*, Missunderstood (10 A); *Mathesius*, Engelsk grammatik (8, 9 A); *Elfstrand*, Engelsk grammatik (9 B, 10); *Jespersen-Rodhe*, Engelsk läsebok för realskolan (9 B, 10 B); *Afzelius*, Skrivövningar till engelsk grammatik (9 B, 10).

Historia och Geografi. *Andersson*, Nordiska sagor (3); *Grimberg*, Sveriges historia för realskolan I (4) II (9 A); *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia för realskolan (5); *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (6—10 A); *Höjer*, Översikt av Sveriges nyaste historia jämte grundlinjer till Sveriges statskunskap (9 B, 10 B); *Pallin-Boëthius*, Lärobok i allmän historia för realskolan (6 B, 7 B, 8, 10 A); *Pallin-Boëthius*, Huvuddragen av allmänna historien (6 A, 7 A, 9); *Pallin-Boëthius*, Tiden efter kongressen i Wien (9 B, 10 B); *Estlander*, Gamla tidens historia i berättelser (6, 7 A); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10 A); *Carlson-Fagerlund*, Skolgeografi II:1 och II:2 (10 B); *Roth*, Skolatlas (3—10).

Naturkunnighet. *Almquist-Lagerstedt-Andersson*, Lärobok i naturkunnighet I:2, Zoologi (4—9 B); *Almquist-Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnighet (7—10); *Almquist*, Lärobok i naturkunnighet II:1, Fysik (7 B, 9 A, 10 A); *Almquist-Otterborg*, Lärobok i naturkunnighet II:2, (9 B); *Krook-Almquist*, Svensk flora för skolor 6—10); *Lindman*, Botanikens första grunder (9, 10); *Thunberg*, Grundlinjer för undervisningen i oorganisk kemi (10 B); *Mörner*, Grundlinjer för elementär undervisning i organisk kemi (10 B).

Matematik. *Sivers*, Första övningsboken i räkning (1, 2); *Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolor (3—9 A); *Lindhagen*, Ekvationer för nybörjare (7 B, 9 A); *Meyer-Hedström*, Exempel till ekvationsläran (7 B, 9, 10); *Vinell*, Euklides' fyra första böcker (7 B, 9, 10); *Hagström*, Lärobok i bokföring (10 B).

Teckning. *Henriques*, Lärobok i geometrisk ritning (9 B, 10 B).

Sång. *A. Bergström*, Sångkurs för småskolan (2); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan I, III (3—10 A); *Tegnér*, Unga röster (7—10 A); Sjung svenska folk (8—10 A).

Lärokurser.

Första klassen.

Kristendom: Valda berättelser ur Gamla och Nya Testamentet, muntligt meddelade. Några psalmverser.

Modersmålet: Tal-, läs- och skrivövningar efter ljud-, skriv-, läsemetoden. Bokstaveringsövningar. Skrivning efter förskrift på »svarta tavlan» och ur bok.

Räkning: De fyra räknesätten med talen 1—20, uppfattning och beteckning av talen 10—100. Företrädesvis åskådnings- och något huvudräkning.

Åskådnings-, tanke- och talövningar: Skolsaker, djur, grupptavlor, skolrummet.

Välskrivning: Skrivövningar med stående stil.

Handarbete: Virkning av kaffelappar. Bastarbeten. Inövning av för-, efter- och kaststyggn på stramalj.

Penselteckning: Blad, frukter. *Modellering:* Äpple, fågelbo, flugsvamp, tomte, julstake, lantgård med djur.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik på lärorummet: Lätta fristående rörelser, sånglekar.

Andra klassen.

Kristendom: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet muntligt meddelade. Några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning i Kastmans läsebok; redogörelse för det lästa. Bokstaveringsövningar. Avskrivning ur bok. Skrivning efter diktamen av förut avskrivna ord och meningar. Skrivning av utantill inlärd stycken.

Räkning: Huvudräkning: sammanläggning och frändragning med talen 1—100, mångfaldigande och delning med talen 1—50. Skriftlig räkning: addition och subtraktion med talen 1—999, några av de mest använda sorterna.

Åskådnings-, tanke- och talövningar: Grupptavlor, skolrummet, Stockholm, några typiska landskap med deras huvudnäringar samt de allmännaste geografiska begreppen och deras beteckning på kartan. Svealand.

Välskrivning: Skrivövningar med stående stil.

Teckning: Rät- och kroklinjiga figurer efter förteckning på »svarta tavlan» och verkliga föremål; penselteckning efter blad och blommor samt enklare färgläggning med akvarellfärger; hemritning efter fritt val. Modellering: frukter och djur; öar med sund, vikar, uddar m. m.

Handarbete: Sömnad: servietter med vingåkerssöm. Stickning: ett par sockor.

Sång: Några sånger och koraler efter gehör.

Gymnastik på lärorummet: Lätta fristående rörelser, lekar.

Tredje klassen.

Kristendom: Biblisk historia: Gamla testamentet efter läroboken till berättelsen om Israels rikets undergång. Utanläsning af några psalmverser.

Modersmålet: Innanläsning ur Kastmans läsebok samt valda stycken ur Topelius, Läsning för barn, del I; utanläsning av smärre stycken i bunden form och återgivande av små berättelser. Rätt-skrivningsövningar för inlärande av v-, t- och j-ljudens beteckning. Skrivning efter Gagner och Bergmark, »På egen hand», del II., st. 1—42.

Räkning: Huvudräkning: de fyra räknesätten med fyrsiffriga tal. Uppfattning, beteckning och uppsägning av större tal. Någon kännedom om sorter.

Historia: Berättelser ur nordiska gudasagan och Sveriges äldsta historia muntligt meddelade.

Geografi: Sveriges geografi efter Carlssons lärobok. Kartritning.

Tyska språket: Läroboken st. 1—26. Talövningar med ledning av det lästa och av planscher. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket. Skrivövningar.

Välskrivning: Skolkommitténs skrivkurs för stående stil, del III.

Handarbete: Sömnad av ett förkläde. En duk med opphämtasöm. En del av eleverna dessutom dockkläder.

Teckning: Teckning och målning efter fristående föremål och efter förteckning på »svarta tavlan». Penselteckning och minnesteckning. Hemritning efter eget val.

Sång: Elementarlärans första grunder. Tonträfningsövningar ur A. Bergströms sångkurs för skolor I. Sånger efter gehör.

Gymnastik: Lätta fristående rörelser, lekar.

Fjärde klassen. A.

Kristendom: Biblisk historia: Gamla testamentet efter läroboken jämte lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till tio Guds bud och första artikeln. Nya testamentet t. o. m. ber. om Jesu samtal med Nikodemus. Utanläsning av några psalmverser.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Bergmans läsebok, del I samt Topelius, Läsning för barn; reproduktionsövningar; framsägning av några inlärd stycken i bunden form. Rättstavningsövningar

för inlärande av v-, tje-, sje- och äng-ljudens beteckning. Övningar att urskilja den enkla satsens huvuddelar och ordklasserna. Skrivning efter Cederschiöld och Olander: »Svensk uppsatsskrivning» st. 66—113.

Räkning: Huvudräkning även med tal, överstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter. Inledning till bråk.

Geografi: Repetition av Sverige, Norge. Översikt av Skandinaviska halvön. Finland och Ryssland. Reliefkartor.

Historia: Sveriges historia till 1319 efter läroboken. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

Naturkunnighet: Det allmännaste av läran om människokroppen; undersökning av några få levande växter; exkursioner.

Tyska språket: Läroboken st. 13—27; redogörelse för innehållet av det lästa. Enkla grammatiska övningar enligt Bihang till läroboken. Skrivövningar. Undervisningen har nästan uteslutande bedrivits på tyska språket.

Välskrivning: Skolkommitténs skrivkurs för stående stil, del V.

Teckning: Teckning och färgläggning av fristående föremål samt rot-saker. Kol- och kritteckning på färgat papper. Penselteckning och minnesteckning. Hemritning efter eget val.

Handarbete: En vit s. k. sjömansblus. En brickduk med stjälkstygn och languette eller ett serviettedodal.

Sång: Elementarlärens grunder. Tonträffningsanvisningar i C-dur. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok II.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik. Ordnade lekar.

Fjärde klassen. B.

Kristendom: Gamla testamentet efter läroboken jämte lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till tio Guds bud och första artikeln. Nya testamentet t. o. m. Jesu samtal med Nikodemus. Utanläsning av några psalmverser.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Bergmans läsebok samt Topelius, Läsning för barn; reproduktionsövningar; framsägning av några inlärd stycken i bunden form. Rättskrivningsövningar för inlärande av tje-, sje-, äng-, å- och ä-ljudens beteckning. Övningar att urskilja den enkla satsens huvuddelar och de viktigaste ord-

klasserna. Skrivning efter Cederschiöld och Olander, »Svensk uppsatsskrivning» st. 66—113.

Räkning: Hufvudräkning även med tal öfverstigande 100. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden och deras tillämpning på enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter. Tals delbarhet. Inledning till bråk.

Geografi: Repetition av Sverige. Norge. Översikt av Skandinaviska halvön. Östeuropa: Finland och Ryssland. Kartritning.

Historia: Sveriges historia till 1371 efter läroboken. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

Naturkunnighet: Det allmännaste av läran om människokroppen; undersökning av några få levande växter; exkursioner.

Tyska språket: Läroboken st. 14—45; redogörelse för innehållet av det lästa. Motsvarande grammatiska övningar enligt Bihang till läroboken. Skrivövningar på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrivits på tyska språket.

Välskrivning: Övning av rak och lutande handstil.

Teckning: Teckning och färgläggning av fristående föremål och av rotsaker. Kol- och kritteckning på färgat papper. Penselteckning och minnesteckning. Hemritning efter eget val.

Handarbete: En vit s. k. sjömansblus. En brickduk med stjälkstygn och languette.

Sång: Elementarlärans första grunder. Tonträffningsövningar i C-dur. Enkla sånger.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik. Ordnade lekar.

Femte klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen ur evangelium enligt Markus. Biblisk historia: Nya testamentet efter läroboken i förening med bibelläsning till berättelsen om den Helige Andes utgjutelse. Katekes: lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till andra trosartikeln och Herrens bön. Utanläsning av de psalmsverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Läsning: Nils Holgerssons resa, del I, till kap. X; reproduktionsövningar muntliga och skriftliga, framsägning av inlärd stycken i bunden form. Grammatik: formläran: substantiv, adjektiv, räkneord, nästan alla pronomen samt verb, muntligt meddelade. Fortsatt behandling av ordklasser och satsdelar. Rätt-

stavnings- och interpunktionsövningar. Skrivning efter Cederschiöld och Olander, »Svensk Uppsatsskrivning».

Matematik: Addition, subtraktion och multiplikation med såväl allmänna bråk som decimalbråk.

Historia: Sveriges historia från 1319 till 1611 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid.

Geografi: Mellaneuropa. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: Däggdjuren. Botanik: Undersökning av levande växter; undervisning om växters insamling och preparering, exkursioner.

Franska språket: M:me E. de Pressensé, Brunette et Blondinette, 22 sidor (till kap. VI). Redogörelse för innehållet av det lästa. Formläran muntligt meddelad. Skrivövningar i hemmet och på lärorummet. Talövningar. Undervisningen har bedrivits enligt den imitativa metoden och huvudsakligast på franska språket, dock stundom med översättning till svenska.

Tyska språket: Läroboken till st. 54; redogörelse för innehållet av det lästa. Calwagens Elementarbok till st. 20. Grammatiska övningar enligt läroböckerna. Skrivövningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrivits på tyska språket.

Välskrivning: Övning i stående eller lutande handstil.

Teckning: Fortsättning av föregående klassens kurs. Teckning och färgläggning efter pressade växtdelar. Studier av blommor (några elever). Pencilteckning av enkla mönster. Hemritning.

Handarbete: Stickning: ett par strumpor; några elever dessutom sockor. Sömnad: ett arbete i delsbosöm.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Lika med föregående klass:

Sjätte klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Johannes evangelium jämte valda stycken ur psaltaren. Biblisk historia: Senare delen av Nya testamentet från berättelsen om nattvardens instiftande efter läroboken i förening med bibelläsning. Repetition av de viktigaste händelserna i Jesu liv i samband med andra artikeln. Apostlagärningarna. Utanläsning av de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur Folkskolans läsebok. Slutet av Nils Holgerssons resa, del I. Början av Nils Holgerssons resa,

del II. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen. Övningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrivningsövningar. Sex lättare uppsatser på lärorummet.

Matematik: Metersystemet. De fyra räknesätten med bråk, såväl allmänna, som decimalbråk med tillämpning på praktiska uppgifter.

Historia: Sveriges historia från 1599 till 1718 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Gamla tiden till Rom såsom republik.

Geografi: Sydeuropa. Brittiska öarna. Översikt av Europa påbörjad. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Botanik: de högre växternas yttre organ i samband med undersökning av några levande växter; sexualsystemet.

Tyska språket: Läroboken avslutad. Grammatik: formläran till demonstrativa pronomen, starka verb. Översättning, delvis med redogörelse för eller utfrågning av innehållet av Kleine Schüler-Bibliothek V, 22 sidor. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på tyska språket.

Franska språket: M:me E. de Pressensé: Brunette et Blondinette, 22 sid. Formläran muntligt meddelad. Talövningar med ledning av planscher. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på franska språket.

Välskrivning: Övning i stående eller lutande handstil.

Teckning: Projektionsteckning efter fristående föremål; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar samt rotsaker; penselteckning samt teckning efter levande blommor. Minnesteckning.

Handarbete: Ett arbete med plattsömsbroderi. Tillklippning och sömnad av ett linne.

Sång: Tonträfnings- och taktövningar. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, kurs II.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik, hopp, marscher och ordnade lekar.

Sjätte klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen, lika och tillsammans med klass 6 A. Apostlagärningarna och i samband därmed tredje artikeln. Psalmförfattare och psalmer. Översikt av kyrkoåret; kort framställning av svenska kyrkans gudstjänst.

Modersmålet: Läsning av »Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige»; framsägning av inlärd stycken i bunden form; reproduktionsövningar, muntliga och skriftliga, de senare småningom övergående till smärre uppsatser (8 st.), utarbetade under lärarinnans ledning. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen och en del av verbet; form-, sats- och interpunktionslära i förening med satsanalys; rättstavnings- och interpunktionsövningar.

Matematik: Läran om bråk avslutad och repeterad; tillämpningsuppgifter; lättare uppgifter tillhörande procent- och ränteräkning; huvudräkning. Praktiska mättnings- och konstruktionsövningar såsom förberedelse till studiet av geometrien.

Historia: Sveriges historia från 1611 till 1718 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Forntiden.

Geografi: Sydeuropa, Brittiska öarna, översikt av Europa. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Undersökning av levande växter; växtbestämning efter flora. Exkursioner.

Tyska språket: Hjorth och Lindhagen, elementarbok avslutad. Calwagens elementarbok: första avdelningen avslutad, andra till st. 12. Formläran till indefinita pronomen, viktigaste prepositioner och konjunktioner, starka verb. Syntaxen: nominativ. Kursivläsning ur Kleine Schüler-Bibliothek III. Talövningar i samband med läsningen. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på tyska språket.

Välskrivning: Övning i stående eller lutande handstil.

Teckning: Projektionsteckning efter fristående föremål; teckning och färgläggning efter pressade växtdelar samt rotsaker; penselteckning samt teckning efter levande blommor; komposition; planritning; minnesteckning.

Handarbete: Ett arbete med plattsömsbroderi, tillklippning och sömnad av ett linne.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Sjunde klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen: Valda stycken av Gamla testamentets historiska böcker och de fyra evangelierna. Bibelkunskap: Israels historia meddelad i sammanhang med en över-

sikt av Gamla testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma. Katekes: tredje huvudstycket.

Modersmålet: Läsning: valda stycken ur nyare svensk litteratur och Fänrik Ståls Sägner; reproduktionsövningar. Grammatik: formläran; enkla satsbindningar och satsfogningar. Övningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrivningsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsatsämnen: 1. Ett sommarminne. Min roligaste dag under sommaren. 2. Jonas Alströmer. Carl v. Linné. 3. Sibirien. 4. Sagan om Roms grundläggning. Hannibals tåg över Alpena. 5. Den döende krigaren (efter Runeberg). 6. Dagmasken. Iglarna. 7. Vad fyttfågeln berättade. En saga.

Matematik: Repetition av bråkläran och tillämpning på praktiska uppgifter t. o. m. enkla ränteuppgifter. Icke-dekadiska sorter.

Historia: Sveriges historia från 1718 till närvarande tid. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: Romarna.

Geografi: Översikt av Europa, Asien, Australien. Kartritning.

Naturkunnighet: Zoologi: ryggradslösa djur. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination.

Franska språket: Ségur, Les Malheurs de Sophie avslutad. Talövningar med ledning av planscher. Grammatik: av formläran: artiklar; substantiv; adjektiv; räkneord; personliga, possessiva, interrogativa och relativa pronomen; verb. Extemporalieläsning. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på franska språket.

Tyska språket: Grammatik: formläran utom sammansatta verb. Översättning, delvis med redogörelse för eller utfrågning av innehållet, av Kleine Schöler-Bibliothek V från sid. 22. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på tyska språket.

Engelska språket: Rippmann, A First English Book, 80 sidor. Nursery Tales, 32 sidor; formlära, muntligt meddelad; talövningar och andra tillämpningsövningar. Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

Välskrifning: Övning i stående eller lutande handstil.

Teckning: Fortsättning av föregående klassens kurs; dessutom studier av snäckor och insekter, kompositioner med stilisering av blommor; perspektivisk teckning; planritning.

Handarbete: Ett arbete med hardangersöm. Lappning och stoppning med tillämpning på söndriga klädesplagg.

Sång: Tonträfningsövningar: olika skalor, taktindelning, frasering m. m., enstämmiga sånger, koraler.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Sjunde klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med klass 6. Valda berättelser ur apostlagärningarna jämte den kristna tros- och sedeläran med anslutning till tredje trosartikeln samt instiftelseorden till dopet och nattvarden. Urhistorien och Patriarkernas tid. Jakobs brev.

Modermålet: Läsning: Nils Holgerssons underbara resa, del I, och Fänrik Ståls sägner; reproduktionsövningar, övergående till referat. Framsägning av stycken i bunden stil. Grammatik: formläran; enkla satsbindningar och satsfogningar. Övningar i satsanalys och interpunktion. Rättskrivningsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsatsämnen: 1. Dalian och resedan. 2. En skoldag (brevform). 3. Alfred den store. 4. En julgrans historia. I bondgården (efter S. Lagerlöf). 5. Mitt eget rum (brevform). 6. En berättelse om en tavla. Legend (efter F. M. Franzén). 7. Översättning från tyskan. 8. En episod från 1808 års finska krig.

Matematik: Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter såsom tillämpning av ekvationsmetoden, huvudsakligen hämtade ur det praktiska livet; algebraiska reduktioner av de slag, som förekomma vid ekvationslösningen i denna klass. Geometri: Euklides första bok satserna 1—34 och tredje bok satserna 1—16.

Historia: Sveriges historia 1718—1809. Allmän historia: Medeltiden. Nyare tiden till 1648.

Geografi: Översikt af Europa, Asien, Australien. Kartritning.

Naturkunnighet: Biologi: ryggradslösa djur, fortsatt växtundersökning och växtbestämning; exkursioner, växtinsamling. Fysik: de viktigaste fysiska egenskaperna hos kroppar i olika aggregationsformer; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring; det allmänaste om värmet.

Tyska språket: Översättning, delvis med redogörelse för innehållet, av Kleine Schüler-Bibliothek V, sid. 50—108 och VIII sid. 1—15. Grammatik: formläran avslutad och repeterad; syntaxen: nominativ

genitiv, dativ; infinitiv. Extemporalier. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på tyska språket.

Engelska språket: A First English Book, 100 sid.; Nursery Tales. Viktigare delar av formläran, muntligt meddelade. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrivits på engelska språket.

Teckning: Fortsättning av föregående klassens kurs; dessutom studier av snäckor och insekter, kompositioner med stilisering av blommor, perspektivisk teckning. Planritning.

Handarbete: Ett arbete med hardangersöm. Lappning och stoppning med tillämpning på söndriga klädesplagg.

Sång: Tonträfningsövningar: olika skalor, taktindelning, frasering m. m., enstämmiga sånger, koraler.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Åttonde klassen.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med klass 7 A. Israels historia fr. o. m. profeten Jeremias tid i sammanhang med en översikt av Gamla testamentets skrifter. Jesu barndoms- och ungdomshistoria. Gudstjänstordningen samt översikt av kyrkoåret. Psalmer samt korta upplysningar om mera kända psalmförfattare.

Modersmålet: Läsning: Fritiofs saga; valda stycken av Svenska bilder och Nils Holgerssons underbara resa, del I; uppläsning av valda skaldestycken. Reproduktionsövningar. Grammatik: allmän satslära och repetition av formläran; satsanalys. Rättstavnings och interpunktionsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsatsämnen: 1. En saga. Tomten (ur Nils Holgersson). 2. Slaget vid Svolder. Henrik IV och Gregorius VII. 3. Lejonet. En riddares liv. Den första snön. 4. Det första korståget. Jul. 5. Våra vinternöjen. 6. Ett besök på Biologiska museet. Johanne d'Arc. 7. Fritiofs frestelse (efter Fritiofs saga). En flyttfågels berättelse. 8. Columbus upptäcker Amerika. Blankaxen. Snödroppen. 9. Jesuiterorden. Nilfloden. Sommarplaner.

Matematik: Blandade uppgifter med hela tal och bråk (regula de tri, procent-, intresse-, bolags- och blandningsräkning). Ekvationsläran påbörjad.

Historia: Repetition av Sveriges historia från början till 1521. Danmarks

och Norges historia under samma tid. Allmän historia: medeltiden från Karolingiska rikets upplösning. Nyare tidens första tidevarv.

Geografi: Afrika och Amerika.

Naturkunnighet: Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: fortsatt växtundersökning och växtbestämning; exkursioner; växtinsamling.

Franska språket: Ségur, Les Malheurs de Sophie avslutad. Talövningar med ledning av planscher. Grammatik: av formläran: artiklar; substantiv; adjektiv; räkneord; personliga, possessiva, interrogativa och relativa pronomen; verb. Extemporalieläsning. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på franska språket.

Tyska språket: Översättning, delvis med redogörelse för eller utfrågning av innehållet, av Kleine Schüler-Bibliothek V sid. 22—108, VIII sid. 1—15. Grammatik: formläran avslutad och repeterad. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har till stor del bedrivits på tyska språket.

Engelska språket: Rippmann, A first English Book avslutad. Nursery Tales, sid. 33—60. Fairy Tales. Amy le Feuvre, Probable Sons, 26 sidor. Grammatik: formläran; av syntaxen: artiklar. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på engelska språket.

Teckning: Konturteckning och skuggning efter gipsornament; teckning med skuggning av vaser och andra föremål; komposition av pärmar för blomstudier och studier av blommor; perspektivisk teckning efter fristående föremål.

Handarbete: Ett applikationsarbete. Märkning och hålsöm; ett örngått.

Sång: Lika med föregående klass.

Gymnastik: Fristående och redskapsgymnastik, hopp, marscher och ordnade lekar.

Nionde klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Jesu liv och verksamhet. Kyrkohistoria: Gamla tiden. Den kristna tros- och sedelärens grundtankar i översiktlig framställning påbörjad.

Modersmålet: Läsning: valda prosastycken ur nyare svensk litteratur; Tegnérs »Fritjofs saga» och Snoilskys »Svenska bilder» samt valda

sånger av Topelius, Rydberg, Fröding, Karlfeldt och Strandberg; välläsningens viktigaste grunder sammanfattade och inskräpta; övning i sammanhängande muntliga referat. Grammatik: sammanfattande översikt av form- och satsläran; satsanalys. Interpunktionsläran genomgången. Rättskrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsätsämnen: 1. Mitt herbarium. Mitt trädgårdsland. 2. Skeppet Ellida. Gustav Vasas ställning till bönderna. 3. Varför jag är nykterist. Vad jag önskar bli. 4. »Jag är livets ljus; den som följer mig, han skall icke vandra i mörkret, utan han skall hava livets ljus.» Huru vi skola läsa. »Hälsan är allt; allt är allsintet, där inte är hälsan.» 5. Ett naturenligt levnadssätt (Referat av föredrag). 6. Rysslands fysiska geografi. Sveriges krigspolitik under storhetstiden. 7. Något om Fritjof (Efter Fritjofs saga). Familj Amentaceæ 8. Petrus. Pumpar.

Matematik: Aritmetik; ekvationer av första graden med en obekant jämte problem. Algebra: hela tal. Geometri: Euklides första bok: 1—34; lösning av övningssatser.

Historia: Repetition av Sveriges historia från och med 1521 till 1809. Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: från 1648 till 1815.

Geografi: Repetition av Öst- och Mellaneuropa.

Naturkunnighet: Biologi: Översikt av några viktigare fanerogama växtfamiljer jämte de förnämsta in- och utländska kulturväxterna; exkursioner; växtinsamling. Fysik: det som ingår i »Inledande kurs» i Almquists lärobok, men vidlyftigare behandlat än i läroboken samt av »Sammanhängande kurs» kroppars allmänna egenskaper.

Franska språket: Claretie, Pierrille, 70 sid. Talövningar med ledning av det lästa och av planscher. Grammatik: formläran avslutad; viktigare delar av syntaxen. Extemporalieläsning. Skrivning i hemmet och på lärorummet.

Tyska språket: Stinde, Zwei Novellen. Grammatik: formläran avslutad och repeterad. Skrivning: var tredje vecka på lärorummet, några hemskrivningar.

Engelska språket: Rippmann, A First English Book och Nursery Tales avslutade. Fairy Tales, Amy le Feuvre, Probable Sons (26 sid.). Grammatik: formläran, av syntaxen artiklar och substantiv. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på engelska språket.

Teckning: Fortsatt projektionsteckning av verkliga föremål. Perspektiv-

tivisk teckning efter fristående föremål. Studier efter levande blommor, hvilkas färger återgivits, dessutom (några elever) studier i pastell. Komposition av mönster.

Handarbete: Mönsterritning, tillklippning och sömnaad av en bomullsklädnad. Ett arbete i schattérsöm.

Sång: Tonträffningsövningar i olika tonarter. En- och tvåstämmiga sånger.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Nionde klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Framställning av Jesu liv och verksamhet. I sammanhang med bibelläsningen en kort, på historiska grunder byggd översikt av de nytestamentliga böckernas uppkomst och innehåll. Den kristna tros- och sedelärens grundtankar i översiktlig framställning avslutad.

Modersmålet: Läsning: delar av Lindvalls läsebok, Tegnér's »Fritjofs saga» och Snoilskys »Svenska bilder»; övning i sammanhängande muntliga referat. Grammatik: Sammanfattande översikt av form- och satsläran, satsanalys. Interpunktionsläran genomgången. Rätt-skrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning. Välläsningens viktigaste grunder sammanfattade och inskräpta.

Uppsatsämnen: 1. En fotvandring. 2. Tronföljarvalen efter revolutionen 1809. 3. Genomförandet av unionen med Norge (Hemtema). 4. Ryska stäppen. Algerna. Johannes döparen. 5. Översättning från tyskan. Redogörelse för innehållet i en nyligen läst bok. Framtidsplaner. 6. Jultomtens dröm. När det nya året gick in. 7. Blodomloppet. Referat av ett föredrag i hygien. 8. Översättning från engelskan (Hemtema). 9. Den engelska revolutionen 1688—89. Representationsreformen 1865. Karakteristik av Ludvig XIV. 10. Valfritt geografiskt ämne (Hemtema). 11. Vinterns nöjen. Vilken av årstiderna tycker du bäst om och varför? Redogörelse för innehållet i någon av Snoilskys »Svenska bilder». En tavla på nationalmuseum. Skandinavismen. 12. De fyra evangelierna. Alkoholens inverkan på människokroppen. 13. Den stora franska revolutionens omdaningsarbete. Korgväxternas skyddsmedel. Rom. Kromsyreelementet. Beskriv en by eller gård på landet. Rikedomens ansvar.

Matematik: Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, huvudsakligen hämtade ur det praktiska livet och i regel valda så, att de lämpa sig för ekvationsbehandling; algebraiska reduktioner till den omfattning, som är behöflig för realskolans matematik-kurs. Geometri: Euklides

första bok avslutad och repeterad, repetition av 20 satser i tredje boken; cirkelns yta och omkrets; trianglars och parallelogrammers ytor; lättare övningssatser.

Historia: Sveriges nyaste historia samt i samband därmed Norges och Danmarks. Repetition av Sveriges historia under forntiden och medeltiden. Allmän historia: Repetition av tiden 1648—1830.

Geografi: Repetition av Europa utom Norden.

Naturkunnighet: Biologi: läran om människokroppen och i sammanhang därmed det allmännaste av hälsoläran, däri inbegripet de rusgivande ämnenas samt tobakens natur och verkningar; översikt av några viktigare fanerogama växtfamiljer jämte de förnämsta in- och utländska kulturväxterna; typer för kryptogamernas huvudgrupper; exkursioner och växtinsamling. Fysik: de enklaste magnetiska och elektriska fenomenen. Kemi: de viktigaste företeelserna inom den oorganiska kemien.

Tyska språket: Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel; Arnold, Fritz auf dem Lande. Fritt återgivande av uppläst text. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Grammatik i anslutning till de skriftliga övningarna. Skrivningar (översättningsövningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet.

Engelska språket: Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok för realskolan, 85 sid. Grammatik: formläran repeterad, behövliga delar av syntaxen i anslutning till den lästa texten. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på engelska språket.

Franska språket: Bödtker och Höst, lärobok i franska språket, 55 sid. jämte den till läroboken hörande grammatiken. Talövningar.

Teckning: Geometrisk konstruktion.

Gymnastik: Lika med föregående klass.

Tionde klassen. A.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Den kristna tros- och sedelärens grundtankar. Bilder ur kyrkans historia. Huvuddragen av de viktigaste av de religioner, med vilka kristendomen varit eller är i beröring.

Modersmålet: Litteraturhistoria: kort översikt av svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Föredrag om några större skalders. Grammatik: re-

petition av formläran; satsläran avslutad; satsanalys och interpunktionslära. Rättskrivnings- och dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsatsämnen: 1. En utfärd. 2. Charlotte Corday. 3. Klosterlivet under medeltiden. Frans av Assisi. 4. Napoleons tåg till Moskva. Vid skymningsbrasan. 5. Julgranen. En vinterdag. 6. Julirevolutionen och dess inverkan på Europa. Torild. Lidner. 7. Svenska kyrkans organisation. Roskildefesten. »Sverige är mitt allt på jorden.» 8. Fritt val av ämne. 9. Napoleon III:s utrikespolitik. Abraham Lincoln. Vår. Framtidsplaner.

Matematik: Algebra: ekvationer av första graden med en och flere obekanta. Geometri: Euklides första bok avslutad, tredje boken; lösning av övningsuppgifter.

Historia: Repetition av Sveriges historia från 1718 till närvarande tid. Allmän historia: från 1789 till närvarande tid. Kort repetition av Medeltiden.

Geografi: Repetition av Europa; det allmännaste av geologien.

Fysiologi och hälsolära: Grunddragen av människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära.

Naturkunnighet: Biologi: några anmärkningsvärda växter enligt det naturliga systemet; några viktigare kulturväxter; kryptogamer; huvuddragen av läran om växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Fysiken avslutad. Kemi: de viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska kemien; några av den organiska kemiens viktigaste ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning.

Franska språket: Claretie, Pierrille, 70 sid. Talövningar med ledning av det lästa och av planscher. Grammatik: syntaxen avslutad. Extemporalieläsning. Skrivning i hemmet och på lärorummet.

Tyska språket: Översättning: Gerstäcker, Der Schiffszimmermann; das Wrack. Schiller, Die Jungfrau von Orleans. Grammatik: syntaxen; viktiga delar av formläran repeterade. Extemporalier. Skrivning på lärorummet och några hemskrivningar.

Engelska språket: Montgomery, Missunderstood, med fritt återgivande av det lästa. Grammatik: syntaxen avslutad och delvis repeterad. Talövningar; fritt återgivande av uppläst text. Skrivning i hemmet och på lärorummet; översättningsövningar till engelska samt uppsatser; diktamensövningar.

Teckning: Studier i blyerts, kol eller pastell efter industriella föremål,

uppstoppade fåglar och levande blommor, övning i mönsterkomposition med motiv från studier av broderi i delsbosöm.

Handarbete: Lappning på ylletyg. Fritt val av arbeten, träskärning och konstsoömnad såsom point lace, hedebosöm m. m.

Sång och Gymnastik: Lika och gemensamt med föregående klass.

Tionde klassen. B.

Kristendom: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Den kristna tros- och sedelärans grundtankar i översiktlig framställning. Bilder ur kyrkans historia. Huvudragen av de viktigaste av de religioner, med vilka kristendomen varit eller är i beröring.

Modersmålet: Läsning: valda stycken av våra främsta författare på 1800-talet, varvid litteraturhistoriska meddelanden lämnats. Övning i sammanhängande muntliga referat samt kortare föredrag över självvalt ämne. Övningar i uppsättande av enkla skrivelser, såsom fullmakter, kvitton, annonser. Grammatik: repetition av svenska språkets form-, sats- och interpunktionslära. Praktiska övningar i stilistik. Uppsatsskrivning i hemmet och på lärorummet.

Uppsatsämnen: 1. Anna Maria Lenngren. 2. Beskrivning av ett svenskt landskap. 3. Grekiska frihetskriget. Julirevolutionens verkningar i Europa. 4. Översättning från tyskan. 5. Våra vanligaste lövträd. Luthers fostran till reformator. 6. Hur vi bruka fira julen. Redogörelse för innehållet i någon läst dikt på vers eller prosa. 7. Våra viktigaste kolhydrat. Pappers-tillverkning. 8. Fritt val av ämne. 9. Översättning från engelskan. 10. Lantmannapartiet. Livingstone. Mohammed och mohammedanismen. 11. Familjen Amentaceæ. Olika slag av frukter. 12. Jordbruksreformer under 1800-talet. 13. Utvecklingen av Sveriges författning under Vasakonungarna. Säg-verksrörelsen i Norrland. En resa till Narvik. Brev med förfrågan om ett sommarställe. 14. Den materiella utvecklingen under Oskar II. Vegetationen på våra ängar. Om kolning. Gott kamratskap.

Matematik: Algebra: problem ledande till ekvationer med en och två obekanta, särdeles berörande affärlifvet, såsom procent-, ränte-, växel- och obligationsuppgifter. Planimetriska och stereometriska problem. Räkning med kvadratrötter. Diagram. Användning av tabeller. Kurs i enkel bokföring. Geometri: repetition av Euklides första och tredje böcker samt fjärde boken jämte lösning av lättare geometriska problem.

Historia: Svensk historia: Sveriges nyaste historia. Allmän historia: tiden efter 1815.

Geografi: Repetition av alla världsdelarna, därav Sverige, Förenta staterna samt några av Europas stater utförligare; det allmännaste av geologien.

Naturkunnighet: Biologi: människokroppen och det allmännaste av hälsoläran, däri inbegripet rusdryckernas och tobakens natur och verkningar. Kortfattad repetition av djurriket. Repetition av viktigare naturliga familjer. Växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Fysik: utvidgning av kurserna i mekanik och värmelära; de enklaste ljus- och ljudfenomenen; det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kemi: repetition av den oorganiska kemien; några av den organiska kemiens viktigaste ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning; några kapitel av tillämpad kemi.

Franska språket: Petite Bibliothèque Scolaire, II (kursivt). Talövningar. Grammatik: grunddragen av formläran repeterade.

Tyska språket: Stinde, Zwei Novellen; Seidel, Eine Weihnachtsgeschichte; Wildenbruch, Der Letzte; Buddhe, Edelweiss (kursivt); Krohn-Hungerland, Deutschland und die Deutschen, två kapitel. Talövning; fritt återgivande av uppläst text. Grammatiken avslutad och repeterad. Tillämpningsövningar. Skrivningar (översättningsövningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Övning i läsning av tysk stil.

Engelska språket: Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok för realskolan, 124 sid. Talövning; fritt återgivande av uppläst text. Grammatik: syntaxen avslutad, formläran repeterad. Tillämpningsövningar. Skrivningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet.

Teckning: Geometrisk konstruktionsritning.

Gymnastik: Lika och gemensamt med föregående klass.

Gymnastik.

Vid gymnastikundervisningen äro lärjungarna fördelade på tre avdelningar omfattande klass X—VIII; VII och VI; V och IV. Till gymnastikundervisningen är i samband med frukostlovet anslaget: för den första och andra avdelningen 55 minuter, 3 gånger i veckan, varav på själva gymnastiklektionen kommer 30 minuter, för den tredje avdelningen 45 minuter 2 gånger i veckan, varav 25 minuter till

lektionen. Gymnastiksalen, förbyrd av K. F. U. M., är i allo efter nutida fordringar. Alla gymnastiserande begagna gymnastikkläder och gymnastikskor. Undervisningen skötes av från Gymnastiska Centralinstitutet utexaminerad lärarinna. Klasserna II och III (vars medelålder är 7—9 år) gymnastisera dels två gånger i veckan (30 minuter) i ett 15 m. långt och 6 m. brett rastrum för en av skolans lärarinnor, dels som rekreation mellan lektionerna i andra ämnen. Klass I gymnastiserar mellan den övriga undervisningen.

Vid varje termins början undersöker skolans läkare alla eleverna för att utröna, om det är för dem lämpligt att delta i gymnastiken. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund av läkares intyg om olämpligheten att däri delta.

Utom de kurser i fysiologi och hälsolära, som av skolans läkare genomgås med högsta klasserna och till vilka 1 timme varje vecka är anslagen, har doktorinnan Ottesen från Danmark för skolans högre klasser och elevernas målsmän i K. F. U. M:s hörsal hållit en föreläsning om naturenligt levnadssätt.

Inspektor.

Med. d:r *Karolina Widerström*.

Lärarepersonalen.

- Fröken *Alma Detthow*, skolans föreståndarinna, förrättar morgonbön med klass 7 A—10.
- » *Vilhelma Amos*, fil. kand., realskolans studierektor, undervisar i kristendom 9 B, 10; historia 10 B; tyska 9 B, 10 B; engelska 9 B. Klassföreståndarinna i 9 B.
 - » *Anna Falk*, undervisar i franska 7 A, 8, 9, 10; engelska 7 B, 10 B; matematik 10 A. Klassföreståndarinna i 10.
 - » *Mary Detthow*, undervisar i modersmålet och historia 9 A; naturkunnighet 4 A, 6 B—8; biologi 9, 10. Klassföreståndarinna i 9 A.
 - » *Gunla Berggren*, fil. kand., undervisar i modersmålet 7 B, 8, 10 A; historia 6, 8, 10 A. Klassföreståndarinna i 8.
 - » *Lilly Strindberg*, fil. kand., undervisar i modersmålet 6 A, 7 A.

- 9 B; historia 7, 9 B; geografi 6 B, 7. Klassföreståndarinna i 7 A.
- Fröken *Hilly Uggla*, undervisar i tyska 6 B, 7—9 A. Klassföreståndarinna i 7 B.
- » *Sigrid Brattström*, undervisar i kristendom 6, matematik 3, 5 6 A; engelska 8, 9 A, 10 A. Klassföreståndarinna i 6 A.
- » *Anna Gedda*, undervisar i modersmålet 6 B; matematik 6 B, 9 B; fysik och kemi 9 B, 10 B. Klassföreståndarinna i 6 B.
- » *Svenborg Bergqvist*, undervisar i kristendom 5, 7 A; modersmålet 5, tyska 4 B, 5. Klassföreståndarinna i 5.
- Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i kristendom 4; historia och geografi 4 A; en del av 1:a och 2:a klassernas ämnen. Klassföreståndarinna i 4 A.
- Fröken *Barbro Westberg*, undervisar i matematik 4, 7 A, 8; naturkunnighet 4 B, 6 A; fysik 9 A, fysik och kemi 10 A. Klassföreståndarinna i 4 B.
- » *Annie Detthow*, undervisar i kristendom och geografi 3; modersmålet 1, 3, 4; historia 3, 4 B; välskrivning 1—4 A. Klassföreståndarinna i 3.
- » *Tea Ericsson*, undervisar i historia och naturkunnighet 5; geografi 4 B—6 A; större delen av 1:a och 2:a klassernas ämnen. Klassföreståndarinna i 1 och 2.
- » *Bertha Frisch*, undervisar i geografi 8—10; tyska A.
- Fru *Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i matematik 10 B
- » *Elsa Lagerström*, undervisar i modersmålet 10 B.
- Doktor *Alma Sundqvist*, med. lic. undervisar i fysiologi och hälsolära 10.
- Fröken *Aina Lindahl*, undervisar i matematik 7 B, 9 A.
- » *Elisabeth Jacobsson*, undervisar i kristendom 7 B, 8, 9 A.
- » *Wanda Möller*, undervisar i franska 5, 6 A; tyska 4 A, 6 A; engelska 7 A.
- » *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete.
- » *Hedvig Carlsson*, undervisar i teckning.
- » *Augusta Andersson*, undervisar i välskrivning.
- » *Vilma Engblom*, gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik.
- Herr *Hugo Lindqvist*, musikdirektör, undervisar i sång 3—10 A.

Läkare.

Doktor *Alma Sundqvist*, leg. läkare.

Lärjungar.

Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Axelsson, Elsa	1901	*Jonasson, Ester	1901
Baarsen, Margit	00	Lundström, Stina	00
Berg, Harald	00	***Löfquist, Lennart	01
Berg, Kurt	00	Magnusson, Greta	01
Bihl, Inga	00	Mellström, Ingeborg	00
Carlsson, Stig	01	Montgomery, Elsa	01
Ekström, Sture	00	Nilsson, Allan	01
Grönlund, Ingeborg	00	Price, Greta	00
**Hallén, Sonja	00	Samuelsson, Elsa	01
**Hedberg, Rut	00	Spetz, Lisa	00
Hultberg, Greta	00	Wallin, Märta	00
*Hultin, Gunnar	01	Wolf, Aina	00
Jacobson, Märta	01	Wängberg, Walborg	00

= 24.

Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Ingeborg	1899	Lindbom, Ebba	1900
Andersson, Irma	1900	Lidståhl, Greta	1899
Carlsson, Ingrid	1899	Lundahl, Greta	1900
Carlsson, Margit	99	Lyberg, Bertha	1899
*Ekström, Anna Stina	99	Löfquist, Greta	99
Ekström, Karin	99	Persson, Arthur	1900
Fredriksson, Dagmar	1901	Rudén, Allan	1899
Gustafsson, Harald	00	Sundell, Eleonor	98
Hagelthorn, Gärda	1899	Tammelin, Olof	99
Hellman, Sonja	99	Trané, Greta	1900
Jacobsson, Karin	99	Widman, Henning	00
Janson, Lisa	99	Wirén, Karin	1899
Johnsson, Margit	99	Åberg, Maria	99
Lafrenz, Majsi	1900		

= höstterm. 27; vårterm. 26.

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen. *** Sjuk vårterminen.

*Tredje klassen.*Klassföreståndarinna: *Annie Detthow.*

	Född.		Född.
Andersson, Anna	1897	Johansson, Greta	1898
*Andersson, Greta	98	Larsson, Ebba	98
Andersson, Inga	98	Larsson, Vilma	96
Andersson, Margareta	1900	Lindblad, Rut	97
Berg, Astrid	1898	**Mende, Greta	99
Berg, Lisa	98	Nissen, Hjärdis	99
Bergqvist, Inez	99	Normann, Ingrid	99
Bergström, Britha	98	Nyström, Greta	98
**Boij, Anna	94	Ouchterlony, Mabel	98
**Ekblad, Karin	98	Piltz, Selma	95
Folke, Signe	98	Ringdahl, Ingeborg	98
Gustafsson, Elsa	99	Roloff, Elsa	98
Hedman, Fanny	96	Samuelsson, Vilma	98
Jacobsson, Margit	98	Sellman, Elna	99
Jacobsson, Signe	99	Sundberg, Alice	98
Jacobsson, Siri	99	Weissenberg, Erna	98
Johansson, Anna Greta	98		

= höstterm. 30; vårterm. 32.

*Fjärde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Bertha Otterdahl.*

	Född.		Född.
Andersson, Ellen	1897	Jacobsson, Elsa	1897
Calén, Ally	97	Johansson, Ingeborg	98
Carlsson, Rut	98	Johansson, Maja	96
Cassel, Sigrid	98	Löfgren, Elsa	96
Cederlund, Ebba	97	Samuelsson, Magda	96
Gaufin, Rut	97	Smedberg, Greta	97
Gullström, Margret	96	**Svensson, Astrid	97
Gustafsson, Britta	98	**Svensson, Mary	97
Hagelin, Elsa	96	*Wallberg, Rut	96
Hammarlund, Henny	97		

= höstterm. 17; vårterm. 18.

*Fjärde klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Barbro Westberg.*

	Född.		Född.
Blomstedt, Edit	1896	Forsberg, Karin	1897
Falk, Sonja	97	Fredriksson, Alice	97

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Heselius, Maja	1898	***Schön, Ingeborg	1897
Jacobsson, Gelly	98	Strandman, Maud	95
Johansson, Lillian	97	Sundberg, Ellen	96
Johnsson, Sally	97	v. Sydow, Margareta	97
v. Köhler, Leasta	97	Thalén, Ingeborg	96
Larson, Karin	96	Törnberg, Inez	97
Lindbom, Ingeborg	97	**Wæsterberg, Greta	96
Norelius, Sylvia	97	Widman, Jane	95
Price, Harriet	97	Wiklund, Selma	97
***Sandberg, Hermi	96	Westman, Ebba	97
Schill, Ebba	96	Wolf, Margot	97

= 26.

*Femte klassen.*Klassföreståndarinna: *Svenborg Bergqvist.*

	Född.		Född.
Ahlén, Märta	1896	Johansson, Ottonie	1897
Andersson, Vivi	97	Lindblad, Karin	97
Annäll, Stina	95	Lindh, Linnéa	96
Bellander, Märta	96	Lindqvist, Alma	93
Berner, Maria	96	Lindqvist, Marianne	95
Carlsson, Hebe	97	Ljungberg, Greta	94
Carlsson, Inga	96	Lundgren, Hildur	95
Edblom, Nanny	96	Marmén, Lisa	96
Facht, Karin	96	Montgomery, Marianne	96
Fredriksson, Mary	95	Olsson, Karin	97
*Grevillins, Anna-Lisa	96	Roloff, Greta	96
Hagelin, Maria	95	Rosell, Ingeborg	94
Jakobsson, Margit	96	Sachse, Gurli	96
Jansson, Alice	96	Sundell, Margareta	95
Johansson, Greta	96	Wallenkampf, Vilma	96
Johansson, Nelly	97	*Wigström, Maria	96

= höstterm. 31; vårterm. 30.

*Sjätte klassen A.*Klassföreståndarinna: *Sigröd Brattström.*

	Född.		Född.
Andersson, Greta	1896	Carlsson, Hildur	1894
Boberg, Karin	96	Christensson, Signe	94
Brener, Julia	94	Clarino, Brita	95

* Endast höstterm. ** Endast vårterm. *** Sjuk större delen av vårterm.

	Född.		Född.
Ekblad, Maria	1896	Sundell, Ingeborg	1896
Engström, Milly	94	Söderbergh, Dagmar	94
Erikson, Julia	95	Telenius, Brita	95
Folke, Maria	95	Troely, Svea	94
Hammar, Mary	95	**Vikander, Greta	95
Holmgren, Anne-Marie	95	Wahlquist, Karin	97
Johansson, Greta	96	Wahman, Greta	95
Lewin, Lully	96	Wallin, Elsa	94
Lilieblad, Ingrid	93	*Wahlberg, Signe	95
Lundquist, Signe	94	Winqvist, Elisabet	95
Ringblom, Ruth	95	Zander, Margit	96

= 27.

*Sjätte klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Anna Gedda.*

	Född.		Född.
Andersson, Ester	1895	Karlsson, Emma	1895
Andersson, Greta	95	*Kulle, Else	96
Antonsson, Rut	95	Lindquist, Ebba	95
Blomstedt, Greta	94	Nyberg, Märta	95
Enerman, Inez	95	Persson, Ebba	96
Eriksson, Gertrud	96	Pettersson, Vera	96
Franzén, Greta	95	Renström, Astrid	94
Freyschuss, Karin	94	**Svensson, Wanja	95
Gyllensvärd, Agnes	94	**Widén, Ebba	93
Hedlund, Mima	96	Wiklund, Frida	94
Hellström, Greta	95	Wolf, Vera	95
Hoffström, Signe	95	Åkerberg, Stina	96

= höstterm. 22; vårterm. 23.

*Sjunde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Lilly Strindberg.*

	Född.		Född.
** Ahlsén, Ebba	1892	Gustafsson, Signe	1894
Arbin, Elsie	95	Hallbahr, Greta	93
Axelson, Elsa	93	Hultman, Mimmi	93
Björck, Karin	94	Johnsson, Alcie	94
Carlsson, Lindis	94	**Johnsson, Mary	94
Ehrner, Nanna	92	Jäderlund, Irma	94
Eriksson, Lisa	94	Klintberg, Lisa	94
Grube, Ragnhild	94	Lagerstam, Elise	94

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Lyberg, Elsa	1895	Svensson, Gerda	1894
Malm, Karin	94	Wahman, Elin	94
*Nylund, Karin	93	Westerlund, Svea	94
Palmquist, Lisa	94	Westman, Olga	94
Rouché, Karin	93	Westphal, Olga	94
Rylander, Aida	94	Widell, Valborg	94
Sahlberg, Siri	95		

= höstterm. 27; vårterm. 28.

Sjunde klassen. B.

Klassföreståndarinna: *Hilly Ugglä.*

	Född.		Född.
Billing, Maria	1894	Källberg, Elfie	1894
Boström, Eva	94	Källqvist, Lilly	93
Broms, Olga	93	Normann, Hildur	95
Carly, Rosa	94	Olofson, Gerda	94
Creutz, Elsa	94	Person, Emy	94
Deurell, Anna Lisa	94	Sejer, Maria	93
Ekblad, Signe	94	Sundqvist, Flery	94
Engström, Elsa	94	Svensk, Ebba	94
Eriksson, Greta	93	Svenonius, Tyra	93
Franzén, Stina	93	Söderlund, Lisa	94
Funke, Eva	94	Wahlqvist, Hildur	94
Haglund, Greta	93	Westman, Greta	94
Johanneson, Edit	94	Wennerlöf, Greta	93
Johansson, Edit	95	Zeijser, Astri	94
Johansson, Wiwi	93	Östlund, Greta	93
Karlén, Greta	94		

= 31.

Attode klassen.

Klassföreståndarinna: *Gunla Berggren.*

	Född.		Född.
Ahlfelt, Rut	1893	*Elgérus, Marguerite	1892
Bergqvist, Astrid	93	Eriksson, Lisa	94
Blomqvist, Elvira	92	Fredelius, Elsa	92
Brattström, Torborg	91	Forsberg, Eva	91
Collin, Edith	93	Geijer, Maria	92
Danielsson, Maria	92	Gelhaar, Gurli	93

* Endast höstterminen.

	Född.		Född.
Hagelin, Fanny	1892	Norberg, Ragnhild	1892
Johansson, Anna	93	Staf, Ester	93
Jonson, Greta	91	Sundin, Agnes	94
Karlsson, Elsa	92	**Vally, Dolly	93
Lindblad, Greta	92	Wahlberg, Ester	93
Lindqvist, Gulli	92	Wahlbom, Dagmar	93
Lindqvist, Siri	93	Westerberg, Gerda	93
Lundborg, Gunni	94	Wisén, Ragnhild	93
Malm, Anna	93	Örn, Doris	91

= 30.

*Nionde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Mary Detthow.*

	Född.		Född.
Alfredsson, Ingrid	1892	Meijer, Paula	1891
Appelgren, Sonja	92	Otterdahl, Greta	92
Arenander, Helena	92	Ringdahl, Ingrid	92
Björklund, Greta	91	Sjöstéen, Norma	92
Blomberg, Ester	92	Sundell, Elisabeth	92
Bäckvall, Märta	93	Svenonius, Sigrid	91
Carlsson, Lisa	92	*Svensson, Frida	91
Engström, Ebba	92	Wahlström, Ruth	90
Grönqvist, Irma	93	Wallenkampf, Vivan	92
Hagelin, Emy	91	Wallgren, Isa	92
Jonsson, Elsa	92	Westelius, Märta	92
Juhlin, Kalla	92	Widén, Dagny	92
Lafrenz, Gina	93	Wirsén, Elsa	92
Lidner, Edit	92	Östlund, Elsa	92
Lindgren, Rut	91		

= höstterm. 29; vårterm. 28.

*Nionde klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Vilhelma Amos.*

	Född.		Född.
Andersson, Elsa	1891	Freyschuss, Lisa	1892
Blomqvist, Rosa	91	Hammarlund, Ellen	91
Carlsson, Amy	90	Janson, Alma	92
Detthow, Sophie	91	Janson, Greta	91
Eriksson, Aina	92	Jonsson, Lydia	91
Eriksson, Helga	91	Kristiansson, Greta	93

* Endast höstterminen. ** Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Liljeroth, Greta	1892	Pettersson, Anna	1892
Lindberg, Ruth	90	Rosell, Marta	91
Malm, Gertrud,	91	Stedt, Edit	93
Mattson, Beda	91	Westerberg, Nelly	90
Norrman, Anna	93	Wigström, Karin	93
Nystedt, Ellen	91	*Östlund, Elsa	92

= höstterm. 24; vårterm. 23.

Tionde klassen. A.

Klassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född.
Andreasson, Térèse	1890	Karlstrand, Ninni	1890
Carlstedt, Tyra	90	Larsson, Alma	91
Clarino, Judith	91	Lewin, Elsa	91
Clarino, Kajsa	91	Olsson, Greta	91
Ekblad, Ruth	91	Sjölin, Elsa	91
Grönfors, Elisabeth	92	Sommelius, Sonja	91
Hacksell, Signe	90	*Staf, Elsa	91
Hammar, Ruth	92	Strufve, Siri	91
Johannsson, Märta	92	*Wahlström, Gurli	89
Jäderlund, Elsa	91	Westphal, Elsa	90

= höstterm. 18; vårterm. 20.

Tionde klassen. B.

Kassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född.
Berggren, Helmy	1889	Johansson, Sera	1892
Boström, Julia	92	Klintberg, Greta	91
Boström, Ruth	91	Lindén, Clary	90
Collin, Ruth	91	Lundberg, Ruth	90
Ekman, Ida	91	Nystedt, Hilda	89
Hellgren, Anna	91	Tenow, Elvira	92
Heselius, Hildur	91	Westman, Anna	92

= 14.

Summa: { höstterminen 375
vårterminen 380

* Endast vårterminen.

Nya Lärarinneseminarium.

B. Privatskolelärarinneseminarium.

Ur den första redogörelse, som avgavs för verksamheten vid Nya Lärarinneseminarium, må anföras följande:

Ett för vår tid utmärkande drag är den lust efter gagnande verksamhet, som vaknat hos den unga bildade kvinnan. Detta behov av att få ett mål att arbeta för, något att ägna sig åt, framträder starkt hos flickan, då hon vid 16—18 års ålder slutar sin skolkurs. För mången blir hennes familj eller eget hem det verksamhetsfält, som tillfredsställer detta behov, och gott då så är. Men i många hem äro omständigheterna sådana, att hon ej där kan finna användning för sin arbetskraft. Dessutom måste mången av ekonomiska skäl se sig om efter ett medel att försörja sig själv.

Av de verksamhetsfärer, som äro tillgängliga för den arbetsökande, finnes ju emellertid flera av det slag, att man ej med odelad glädje kan hälsa kvinnans inträde i desamma. Två områden äro dock för henne odisputabelt passande: sjuksköterskans och lärarinnans. Till dessa två hava ock våra flickor, brinnande af arbetslust, under de senare åren hoptals skyndat. Men då har en ny svårighet mött. För dessa kall fordras en speciell utbildning, om ej arbetet skall komma att bestå i en rad experiment, som för de levande objekten måste bliva till större eller mindre skada. Att så är fallet för sjuksköterskor, inses numera av flertalet människor, men att det också erfordras för att bliva en duglig lärarinna, har man i många fall ej ännu insett, isynnerhet då det gäller arbetet i mindre skolor och hem, där behove av yttre disciplin och yttre system ej är så framträdande. Man förstår, att den, som skall åtaga sig ett någorlunda kombinerat och viktigt *mekaniskt* arbete, bör först inhämta andras erfarenheter rörande dettas

skötande och under van persons ledning företaga de första övningarna av ifrågavarande slag. Men när det gäller lärarinnans viktiga arbete, i synnerhet det grundläggande d. v. s. med de små kritiklösa barnen, då tillämpas ej samma regel, utan man anser ofta, att varje flicka, som genom sitt avgångsbetyg från en skola dokumenterar sig äga goda kunskaper i skolämnena, ock skall förstå uppfostra och undervisa.

Ändamålet med en seminariekurs är således flerfaldigt:

1) Elevernas kunskap behöver blifva ej blott kvantitativt utan än mer kvalitativt en annan. De behöva få en mera reflekterande och på samma gång praktisk insikt rörande lärostoffet, behöva att föras till för *lärarinnan* nödiga synpunkter på detsamma, annars urartar den undervisning de meddela till mekaniskt inpluggande av läroböckernas innehåll.

2) Seminaristerna böra få lära känna resultaten av de erfarenhetsrön, som gjorts av pedagoger rörande medlen och formerna för uppfostran och undervisning.

3) Samtidigt härmed böra de även få se, huru en skola är inrättad, huru det uppfostrande elementet där handhaves, samt där noggrant följa undervisningens gång och fortskridande vecka för vecka i de klasser, vari de sedan erbjuda sig att undervisa. Genom hospitering och genom samtal med lärarinnan om vad de därvid se och höra, sättas de i tillfälle att vinna inblick i skollivet.

4) De böra ock få företaga de första undervisningsövningarna under van lärarinnans ledning.

Ju mer omsorgsfullt förberedda (genom s. k. lektionsutkast, rådförande med lärarinnan i ämnet, kritik över liknande lektioner m. m.) ju flera och mera omväxlande dessa övningar kunna blifva, ju bättre resultat har man anledning att vänta av dem.

Nya Lärarinneseminarium öppnades hösten 1896. Under de 10 år (innevarande ej medräknat) seminariet varit i verksamhet hava inalles 156 elever erhållit fullständiga avgångsbetyg och hava alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 87 i privatskolor och 48 i familj, 10 hava öfvergått till statens seminarium och 4 rest utomlands att där fortsätta sina studier.

Inträdesfordringar.

Vid seminariet mottages *utan inträdesexamen* den, som genomgått högre flickskolan. Med övriga sökande anställes inträdesexamen för att utröna, om de äga motsvarande kunskapsmått och den allmänbildning och utveckling, som erfordras för att kunna tillgodogöra sig undervisningen å seminariet.

Sökande, vilken genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga ett kunskapsmått som motsvarar det, som bibringas i lägre avdelningen i de ämnen vari undervisning önskas eller som jämte avgångsbetyg från högre flickskola har intyg om fortsatta studier och väl vitsordad tjänstgöring som lärarinna, kan, om hon så önskar, direkt intagas i högre avdelningen och således försöka genomgå seminariet på ett år. Och avgör föreståndarinnan, efter att hava fått uppgift på den sökandes föregående studier, om inträdesexamen i något ämne i så fall behöves.

Den sökande bör för att antagas till elev i lägre avdelningen hava fyllt 16 år; ingen maximialder är bestämd, dock är det lämpligast att den, som intages i seminariet, ej överskridit 40 år.

Undervisningsplan.

Seminariet är tvåårigt. Dock äro lärokurserna anordnade så, att elever med därför erforderliga förkunskaper, förmåga och mognad kunna intagas direkt i högre avdelningen och således genomgå seminariet på ett år. Lägre avdelningen har till huvudändamål den teoretiska utbildningen. Här förekomma därjämte praktiska övningar i de förberedande klasserna jämte dithörande metodik och pedagogik. Uppflyttningsbetyg från lägre avdelningen berättigar dem, som det önska, att delta i den offentliga småskolelärarinneexamen, som årligen anordnas för seminariets småskolelärarinneavdelnings högsta klass (se sid.).

I den högre avdelningen behandlas vid den teoretiska undervisningen lärostoffet så, att eleverna kunna föras till den för deras blivande kall nödiga insikten i och synen på detsamma. Dessutom förekomma här i stor utsträckning undervisningsövningar i elementarskolan, huvudsakligen i klass I—V (= Detthowska skolan 4—8).

Stor valfrihet av studieämnen är tillåten, i synnerhet i högre avdelningen, där de främmande språken och alla övningsämnena äro valfria. Av de svenska ämnena äro pedagogik och modersmålet obligatoriska, av de övriga få inalles högst tre bortväljas.

Lektionsfördelning.

Antal lektionstimmar i veckan under läsåret.

	Kristendoms-kunsk.	Svenska språket	Historia	Geografi	Matematik	Naturkun-nighet	Fysiologi o. Hälsoi.	Tyska språket	Engelska språket	Sociala föreläs-n.	Välskrivning	Teknik	Handarbete	Sång	Gymnastik	Pedagog. Metodik	Skriftliga övningar	Undervisnings- övningar		Summa
																		gemensamma för hela avdelningen	för enskilda elever i medeltal på hvarje	
Lägre avdeln.	2	3	2	2	3	2	—	2	2	—	1/2	1/2	1	1	3/2	3	3	2	1/2	31
Högre avdeln.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	—	1/2	1/2	1	1	3/2	3	3	3	1/2	32

Läroämnen och lärokurser.

För att undvika ytligt mångläseri och öfveransträngning har seminariet på sitt program: få ämnen, korta kurser, intet hopande av fakta, blott det, som anses nödvändigt för den lärarinneutdanning och den därför erforderliga allmänbildning, som läroanstalten avser, men detta så praktiskt användbart för lärarinnekallet som möjligt och så djupgående som lärotiden medgifver.

I. Lägre avdelningen.

Kristendoms-kunskap. Bibelläsning vid morgonbönen: valda stycken ur Gamla testamentets historiska böcker och de 4 evangelierna. Framställning av den kristna tros- och sedeläran under genomgång av Guds uppenbarelse i Gamla och Nya testamentet.

* Pågår samtidigt med andra lektioner, ingår därför ej i lektionssumman.

Modersmålet. Kort översikt av svenska litteraturen till våra dagar. Föredrag om våra större skalders. Grammatik: formlära och syntax enligt Beckmans språklära (sammandragna uppl.); satsanalys. Dispositionsövningar. Övningar i korrigering. Rättskrivning. Uppsatser.

Uppsatsämnen: 1. Ett sommarminne. 2. Kristendomens införande i Sverige. Karakteristik över någon historisk person från vikingatiden. 3. Växternas fruktspridning. Nykterhetsrörelsen bland den studerande ungdomen och dess betydelse. Varför fira vi minnet av stora män? 4. Karl Mikael Bellman. Barnen och barnkammaren. 5. Gustav Vasas betydelse i Sveriges historia. 6. Tredje budet! Hur jag skulle inrätta min skola, om jag hade någon. Våra gamla danslekar. 7. Fritt val av ämne. 8. Karl den XII i Turkiet. Mänskans hörselorgan. 9. Johannes Döparen. Balkanhalvöns berg. Den svenska hemslöjden. Skollovskolonier.

Matematik. Aritmetik: de fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som huvudräkning, och deras användning vid lösning av praktiska uppgifter. Mått, mynt och vikter.

Historia. Sveriges historia i sammanhängande översikt med utförligare framställning av företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

Geografi. Sveriges geografi utförligt: dess geologiska utveckling, natur, folk, styrelsesätt och förvaltning samt näringsförhållanden. Europas övriga länder. Översikt av de övriga världsdelarna.

Naturkunnighet. Människokroppens byggnad, livsförrättningar och vård, alkoholens verkningar; läran om djuren; viktigare naturliga familjer, sexualsystemet, växternas grundorgan; några av de vanligaste naturföreteelserna.

***Franska språket.** *Grammatik:* uttalsläran, formläran, viktigare delar av syntaxen. *Läsning* jämte *översättning* av och *fri redogörelse* för det lästa efter förberedelse. *Talövning.* *Skrivning* efter dikta-
men, några temata på lärorummet. Undervisningen bedrivs huvudsakligen på franska språket.

Tyska språket. Grammatik: uttalsläran, formläran med motsvarande övningsstycken. Läsning, översättning av och fri redogörelse för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. Talövningar. Skrivning: översättningar från svenska, fria reproduktioner, brev m. m.

* Undervisningen i ämnet nedlagd under detta läsår, emedan endast två elever anmält sig till densamma.

Engelska språket. *Grammatik:* uttalsläran, formläran, viktigare delar av syntaxen. *Läsning, översättning* av och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. *Talövningar.* *Skrifning:* översättningar från modersmålet och några uppsatser. Undervisningen bedrivs huvudsakligen på engelska språket.

Pedagogik och metodik. Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt, samt dess anordning och historia. Grunddragen av den allmänna undervisningsläran. Speciell metodik: de läro- och övningsämnen, som förekomma i småskolan. Den del af gällande normalplan, som rör denna skola. Några av pedagogikens stormän. Uppfostringsmedlen. Uppfostraren.

Välskrifning. Övning att skriva i skrivböcker samt å »svarta tavlan» de stilar som användas i småskolan.

Teckning. Övning i sådan ritning på »svarta tavlan», som behöves vid undervisningen i de olika läroämnena. Kritteckning på svart papper. Teckning med pensel och färgläggning med akvarell. Teckning av rotsaker och frukter, projektionsritning och perspektivisk teckning. Minnesteckning. Kompositionsövningar. Modellering av frukter, svampar, enkla djurformer m. m.

Sång. Musklärans första grunder, tonträfningsövningar, koraler, en- och flerstämmiga sånger.

Gymnastik. Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsövningar.

Slöjd. Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod. Arbeten lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spånarbeten, knytning av tömmar.

Den praktiska utbildningen. Auskultering i skolans förberedande klasser och åhörande av undervisningen därstädes. Skrivning af lektionsutkast, rättade av lärarinnan i ämnet. Hållande av övningslektioner i alla småskolans läro- och övningsämnen. Kritik över åhörda övningslektioner. Modellering av reliefkartor och annan geografisk åskådningsmateriel.

II. Högre avdelningen.

Kristendoms-kunskap: *Bibelläsning* i samband med morgonbönen:

Valda berättelser ur gamla testamentets historiska böcker och de 4 evangelierna. Översikt av innehållet av Bibelns böcker jämte läsning av valda stycken därur.

Svenska språket: Läsövningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan; läsning av Tegnér med flera författare. Grammatik: huvudinnehållet av form- och satsläran; muntlig och skriftlig satsanalys. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

Uppsatsämnen: 1. En växt. 2. En kyrka. En gård. En fabrik. En välgörenhetsinrättning. 3. Wallenstein. Gustaf Adolf och svenska hären. Gustaf Adolf och svenska adeln. 4. Julottan. Söndagen. Kvinlig vinteridrott. 5. En sal i ett museum. En stadsdel eller en av Sveriges bygder. 6. Hur skola vi samla ungdomen. 7. En nationaldag. Stockholm år 2,000. *Prövskrivning:* Representationsreformen 1866. Om groddjuren. Alkoholens inverkan på människokroppen och vad vi kunna göra för att motverka alkoholmissbruket. Huvudinnehållet av första Korinterbrevet. Hur har Tegnér tecknat Fritjofs karaktär? »Välj icke till förtrogen, vem helst som vill! Tomt hus står gärna öppet, men rikt stängs till.» »Med ljus från höjden går färden trygg.»

Matematik: Riktig uppfattning av och förmåga att förklara lagarna för de fyra räknesätten med hela tal och bråk. Lösning av olikartade matematiska uppgifter som förekomma i det praktiska livet.

Historia: Valda karaktärer och händelser, typiska för de nordiska folkens olika utvecklingsskeden; samt det av den allmänna historien, som närmare berör den nordiska; grunddragen av Sveriges statsförfattning.

Geografi: Typiska skildringar av några svenska landskap och Ryssland, Tyskland, Frankrike, Schweiz och Nordamerika samt kort repetition av det övriga. Matematisk och fysisk geografi.

Biologi: *Zoologi:* Djurriket. Av eleverna verkställda dissektioner.

Botanik: Viktigare naturliga familjer. Växtens allmänna organ.

Fysiologi och Hälsolära: Grunddragen av människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning på fysisk uppfostran.

* **Franska språket:** *Grammatik:* Syntaxen, belyst av översättningsövningar från modersmålet. *Läsning* med fordran på riktig pro-

* Undervisningen i ämnet nedlagd under läsåret, emedan endast två elever anmält sig därtill.

nonciation och intonation, *översättning* av och fri redogörelse för det lästa med och utan förberedelse. Övningar i att på franska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Talövningar; fritt återgivande av lästa berättelser. Biografier av några moderna författare samt prov på deras diktning. Dahlerus' lärobok, del I, genomgången i och för inlärandet av den i skolan använda undervisningsmetoden. *Skrivning* efter diktamen, översättning från modersmålet samt uppsatser. (All skrivning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på franska språket.

Tyska språket: *Grammatik:* Syntaxen med extemporalier och talrika exempel samt fria övningar, dels muntliga, dels skriftliga. *Läsning, översättning* av och *redogörelse* för det lästa i sammanhängande framställning. Övningar att på tyska utfråga innehållet av ett läst stycke och att korrigera svaren. Litteraturhistoriska upplysningar i samband med litteraturprof. *Skrivning:* återgivande av berättelser, som eleverna hört dels på svenska, dels på tyska, fri behandling av ett givet ämnet. Översättning från modersmålet. (All skrivning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrivits på tyska språket.

Engelska språket: *Grammatik:* Syntaxen. *Läsning, översättning* av och fri *redogörelse* för det lästa med och utan förberedelse. Övningar i att på engelska utfråga läst text samt i att rätta svaren. Kort överblick över engelska litteraturen jämte läsning av valda dikter. Talövningar; fritt återgivande av lästa berättelser. *Skrivning* efter diktamen, översättningsövningar från modersmålet samt uppsatser. (All skrivning har skett på lärorummet.) Undervisningen har bedrivits på engelska språket.

Pedagogik och metodik: Didaktiska läroformer och läroregler. Speciell metodik, omfattande samtliga i en elementarskola för flickor förekommande läro- och övningsämnen. Grunddragen av allmänna psykologien. Barnpsykologi. Uppfostraren, uppfostrans mål, principer och medel. Olika skolformer.

Välskrivning: Metodisk kurs i lodrät stil jämte övning att skriva å »svarta tavlan».

Teckning och modellering: Övning i sådan ritning på »svarta tavlan», som behöves vid undervisning i de olika läroämnena. Kritteckning på svart papper. Teckning med pensel och färglägg-

ning med akvarell. Teckning av rotsaker och frukter, projektionsritning och perspektivisk teckning. Minnesteckning. Modellering af frukter, svampar och enkla djurformer.

Sång: Musiklärans första grunder, tonträfningsövningar, koraler, en- och tvåstämmiga sånger, särskilt sådana som äro lämpliga för skolors mellanklasser och lägre klasser.

Gymnastik: Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsövningar.

Slöjd: De olika slags prydnadssöm, som förekomma i flickskolor samt arbeten lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spånarbeten, knytning och slagning av tömmar.

Den praktiska utbildningen: För de olika läro- och övningsämnen finnas facklärarinuor, vilka under lektioner i varje ämnets speciella metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Därjämte meddelas undervisning i teoretisk och praktisk pedagogik. Sålunda förberedda få eleverna följa undervisningens gång i skolan, samt se, huru allt där är ordnat, och huru det uppfostrande elementet tillgodoses. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal övningslektioner (cirka 20) under vederbörande lärarinns ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, som rättas, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas av kritik. Under klasslärarinns tillsyn få eleverna dessutom i tur hospitera i skolans hit hörande avdelningar.

Läroböcker.

Bibeln. Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen. *Beckman*, Svensk språklära i sammandrag (I, II); *Widegren*, Allmän satslära framställd i exempel (I, II); *Lagerlöf*, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige (I); *Tegnér*, Samlade skrifter samt Fritiofs saga (II); *Henningsson*, Tankar och studier i välläsning (II); *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia för skolans högre klasser (I); *Höjer*, Sveriges nyaste historia (II); *Pallin-Boëthius*, Tiden efter Kongressen i Wien (II); *Carlsson*, Skolgeografi I (I, II); *Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken (I, II); *Almquist-Lagerstedt*, Lärobok i naturkunnet I (I); *Lindman*, Botanikens första grunder (I); *Boas*, Lärobok i

djurrikets naturhistoria (II); *Forsell-Skårman*, Botaniken (II); *Hammar*, Dissektionsövningar (II); *Wallis*, Hälsolära (II); *Arcadius*, Om uppfostrans föremål (II); *Hjorth*, Tysk grammatik (I, II); *Hjorth*, Kort övningsbok till den tyska grammatiken (I, II); *Grillparzer*, Der arme Spielmann (II); *Andersen*, Märchen (II); *Morén*, Unterhaltungsbibliothek, Heft II (I); *Schiller*, Maria Stuart (I); *Elfstrand*, English Grammar (I, II); *Bohnhof*, Modern English Reader I (I), II (II); *Tegnér*, Unga röster.

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

Examina.

Inträdesexamen anställes med dem, som därtill anmäla sig, den 4 juni.

Läroinneeexamen: Emedan seminariet av Kungl. Maj:t erhållit rättighet att under statens kontroll med småskoleläroinneseminiariets elever anordna sådan examen, som berättigar till plats vid *offentlig* småskola, kan den elev vid privatskoleläroinneseminiariets lägre avdelning, som det önskar, och som uppnått 18 års ålder men ej överskridit 30, få avlägga dylik examen. Och torde detta vara fördelaktigt för dem, som, sedan de hafva avslutat sin seminariekurs, önska få undervisa såväl i elementaravdelning som förberedande klasser. Innevarande läsår hava 13 elever från lägre avdelningen anmält sig till denna examen.

Med den högre avdelningens elever anställes vid läsårets slut i närvaro av kompetenta examensvittnen såväl teoretisk som praktisk avgångsprövning, varefter den elev, som i prövningen blifvit godkänd, erhåller fullständigt avgångsbetyg, innehållande vitsord om kunskaper och färdigheter samt undervisningsförmåga.

Vid sistförflutna läsårs slut anställdes avgångsexamen med följande elever, tillhörande den högre avdelningen:

<i>Berg, Vivan</i>	<i>Ekholm, Maria</i>
<i>Berglund, Elsa</i>	<i>Hagéus, Elsa</i>
<i>Bergqvist, Margareta</i>	<i>Hedström, Hildur</i>
<i>Borgström, Lilian</i>	<i>Holmgren, Augusta</i>
<i>Burmeister, Louise</i>	<i>Isberg, Elsa</i>

Jonsson, Elsa
Kruse, Elna
Lind, Vera
Ölin, Elsa

Ozarowsky, Elsa
Pettersson, Greta
Åkerholm, Tyra
Östlihn, Signe

De skriftliga proven i modersmålet, engelska, tyska, och franska språken samt matematik avlades den 13—27 maj. Undervisningsproven försiggingo den 29 och 30 maj, teoretisk examen ägde rum den 31 maj. Professor Yngve Sahlin och lektor N. P. Ödman mottogo godhetsfullt uppdraget att vara examensvittnen och blevo samtliga examinander godkända.

Innevarande läsår äro 18 elever, tillhörande seminariets högre avdelning, anmälda till avgångsexamen och äro de skriftliga proven bestämda att avläggas den 11, 18—22 maj, varefter undervisningsprov komma att givas den 29 maj och 2 juni och teoretisk examen att hållas den 5 juni. Professor Y. Sahlin och Lektor Ödman hafva även i år åtagit sig att vara examensvittnen.

Platser som lärarinnor erhålla de utexaminerade i skolor och hem, och äro de löner, som erhållas i skola 1,000—1,300 kr.; i familj 500—700 kr. jämte »allting fritt». Av de 18 ovan uppräknade eleverna erhöilo 11 platser i skolor samt 5 i familj.

Inträdesansökan bör vara skriven av den sökande själf samt åtföljas av präst- och läkarebetyg samt bevittnade avskrifter av de betyg, som kunna presteras och böra insändas helst före 1 augusti under adress fröken Aina Lindahl, Detthowska seminariet, Stockholm. F. v. b. (minst 10 öres frimärken även på lokalbrev).

Lärarepersonalen.

Fröken *Alma Detthow*, föreståndarinna, förrättar morgonbön, undervisar i pedagogik II; matematik I, II; matematikens metodik och leder motsvarande övningslektioner II. Klassföreståndarinna i II.

- » *Bertha Frisch*, undervisar i tyska språket I, II; historia I; geografi I, II, samt det sistnämnda ämnets metodik och leder motsvarande övningslektioner II.

- Fröken *Anna Falk*, undervisar i engelska språket I, II; samt detta ämnes metodik; leder motsvarande övningslektioner II.
- » *Vilhelma Amos*, fil. kand., undervisar i historia II; tyska språkets, historiens och kristendomsundervisningens metodik; leder motsvarande övningslektioner II.
- Fru *Anna Kullgren*, fil. kand., undervisar i naturkunnighet och detta ämnes metodik; leder motsvarande övningslektioner II.
- Fröken *Marie-Louise Gagner*, seminarieadjunkt, undervisar i modersmålets välläsning; modersmålets metodik; leder motsvarande övningslektioner II.
- Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i de förberedande klassernas metodik; leder motsvarande övningslektioner I.
- Doktor *Alma Sundqvist*, med. lic., undervisar i anatomi, fysiologi och hälsolära II.
- Fröken *Mary Detthow*, undervisar i naturkunnighet I.
- » *Gunla Berggren*, undervisar i modersmålet I.
- » *Cicilia Francke*, undervisar i kristendom I.
- » *Augusta Andersson*, undervisar i välskrivning och detta ämnes metodiska behandling I, II.
- » *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete och detta ämnes metodiska behandling I, II.
- » *Hedvig Carlsson*, undervisar i teckning och detta ämnes metodiska behandling I, II.
- » *Vilma Engblom*, gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodiska behandling I, II.
- Pastor *Valdemar Danell*, fil. kand., undervisar i kristendom II.
- Lektor *Enar Sahlén*, fil. dokt., undervisar i modersmålet II.
- Herr *Hugo Lindqvist*, musikdirektör, undervisar i sång och detta ämnes metodiska behandling I, II.
-

Elever.

I. Lägre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Bertha Frisch.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Beckström, Elin	1881	Växjö stift	Jönköpings län.
Blomberg, Greta	89	Stockholm	Stockholm.
Brundin, Greta	90	Stockholm	Stockholm.
Carlson, Anna	90	Strängnäs stift	Örebro län.
Gustafson, Agnes	90	Linköpings stift	Södermanl. län.
Kjell, Elsa	89	Stockholm	Stockholm.
Kjellström, Monika	79	Kalmar stift	Oskarshamn.
Landzén, Märta	89	Stockholm	Stockholm.
Larsson, Agda	89	Karlstads stift	Älvsborgs län.
Larsson, Ester	89	Stockholm	Stockholm.
Lindholm, Lisa	90	Eskilstuna	Stockholm.
Lundborg, Brita	89	Uppsala stift	Uppsala.
Nehrman, Elly	89	Strängnäs stift	Örebro.
Nordström, Signe	87	Karlstads stift	Älvsborgs län.
Pettersson, Olga	90	Stockholm	Stockholm.
Sommelius, Elisabet	88	Linköpings stift	Norrköping.
Söderberg, Elsa	90	Stockholm	Stockholm.
Westman, Ester	85	Stockholm	Stockholm.
Wikstedt, Maja	89	Västerås stift	Västmanlands län.

= 19.

II. Högre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Alma Detthow.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Edit	1888	Strängnäs stift	Södermanlands län.
Bjurström, Gusten	82	Nora	Nora.
Carlén, Elsa	88	Stockholm	Stockholm.
Dahlqvist, Berta	89	Stockholm	Stockholm.
Ericsson, Ebba	87	Stockholm	Stockholm.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Granfelt, Rut,	1885	Stockholm	Stockholm.
Gustafsson, Emma	74	Skara stift	Stockholms län.
Hægermark, Märta	86	Västmanl. stift	Örebro län.
Hemberg, Gulli	86	Mariestad	Mariestad.
Kling, Emmy	90	Arboga	Arboga.
Lundqvist, Onni	85	Hernösandsstift	Stockholm.
Milles, Eivor	88	Uppsala stift	Göteborg.
Nasenius, Gerda	88	Stockholm	Stockholm.
Nyman, Anna	86	Visby stift	Stockholm.
Rosén, Betty	82	Linköping	Stockholm.
Rosenblad, Laja	87	Trelleborg	Ystad.
Stenholm, Signe	86	Stockholm	Uppsala.
Ulfberg, Anna	88	Stockholm	Hudiksvall.
	= 18.		
	Summa 37.		

C. Småskolelärarinneseminarium.

Seminariet har av Kungl. Maj:t erhållit rättighet att anställa småskolelärarinneexamen. Till inspektor har K. Ecklesiastikdepartementet förordnat Kyrkoherden i Kungsholmens församling C. V. Larsson samt till censor vid avgångsprövningen utsett adjunkten vid folkskolelärarinneseminariet i Stockholm, L. C. Lindblom.

Kursen är 2-årig och består af två 1-åriga klasser. Den har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och privata småskolor i städer och på landet, mindre folkskolor och biträdande lärarinnor vid folkskolor. Då lärokurserna sammanfalla med de kurser, vari säker kunskap erfordras för att bliva intagen i folkskolelärarinneseminarium, så genomgå många denna kurs för att sedan direkt eller efter någon tids verksamhet som småskolelärarinnor söka inträde vid folkskolelärarinneseminarium.

Lärotider.

Läsåret började den 4 september med inträdesexamen. Höstterminen avslutades den 20 december. Vårterminen tog sin början den 16 januari och kommer att avslutas onsdagen den 3 juni.

En fridag har givits i varje helgfri månad, inalles 6 under läsåret, påsklov den 16—23 april.

Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,35.

Undervisningen har pågått alla dagar kl. 8,35—11,15 samt 3 dagar i veckan 1,35—3,15, 1 dag 12,35—3,10 och 1 dag 12,35—2,15, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 12,30—1. Varje lördag slutas skolarbetet före frukostlovet, varigenom eleverna få en halv ledig förmiddag i veckan.

Lektionerna hava upptagit 45 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan 2 på varandra följande lektioner.

Lektionsfördelning.

Antal lärotimmar i veckan under läsåret.

	Kristendomskunnsk.	Svenska språket	Armetik	Svensk historia	Geografi	Naturkunnskap	Välskrifning	Teckning	Handarbete	Sång	Gymnastik	Ped. o. Metodik	Undervisnings- övningar.	Summa
Lägre avd.	3	*5 ¹ / ₂	4	2	3	4	1	—	1 ¹ / ₂	1	³ / ₂	1	—	28 ¹ / ₂
Högre avd.	4	*5 ¹ / ₂	3	2	2	2	1	1	1 ¹ / ₂	1	³ / ₂	3	**2	28 ¹ / ₂

Terminsavgift: lägre avdelningen *** 75 kr., högre avdelningen 100 kr. Ingen inträdesavgift.

Inträdesexamen börjar den 4 sept. kl. 9 f. m.

* Svensk uppsatskrifning på lärorummet häri inberäknad.

** Dessutom hålla eleverna en del lektioner, vid vilka de övriga i klassen ej äro närvarande.

*** Elev, som börjar vid vårterminens början, betalar en tilläggsavgift av 15 kr. för denna termin, vilken är 4 veckor längre än höstterminen.

Inträdesansökan bör vara skriven av den sökande samt åtföljd av präst- och läkarebetyg samt bevittnade avskrifter av de kunskapsbetyg, som kunna presteras, och böra insändas helst före 1 september under adress: fröken Aina Lindahl, Drottninggatan 73 A, Stockholm. F. v. b. (10-öres frimärke även på lokalbrev.)

Läroböcker.

Bibel; psalmbok; *Norlén* och *Lundgren*, Biblisk historia för folkskolan (I, II); *Beckman*, Svensk språklära i sammandrag (I); *Sundén*, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken (II); *Rebbe* och *Fischer*, Exempelsamling till inövande av allmänna satsläran och skiljetecknens bruk (I); Läsebok för folkskolan (I); *Lagerlöf*, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige (I, II); *Stalin*, Övningar i modersmålets rättskrivning (I); *Larsson*, Sveriges historia (I, II); *Carlson*, Skolgeografi I (I, II); *Lindblom*, Räknekurs för seminarier I, II (I, II); *Berg*, Räknelära för de allm. läroverken (I, II); *Almquist* och *Lagerstedt* I: 2, Läran om djuren (I, II); *Lindman*, Botanikens första grunder (I, II).

Dessutom användas en del läro- och läseböcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

I. Lägre avdelningen.

Inträdesfordringar: För att intagas i denna klass fordras att den sökande fyllt 16 år och genom betyg* eller inträdesexamen styrker sig äga följande kunskaper:

1) Biblisk historia efter en kortfattad lärobok, Luthers lilla katekes;
 2) färdighet att läsa väl innantill jämte förmåga att redogöra för det lästa; förmåga att någorlunda felfritt skriva ett dikterat stycke och skriftligen återgiva en berättelse samt kännedom om det viktigaste av språkläran;

3) de fyra räknesätten med hela tal och decimalbråk med tillämpning på enkla praktiska uppgifter;

* Sökande, som blivit godkända i inträdesprövning till annat småskoleläro- eller seminarium, men ej där kunnat intagas av brist på plats, intagas utan examen, om plats finnes.

- 4) fäderneslandets historia efter en kortfattad lärobok;
- 5) fäderneslandets geografi och kort öfversikt av det övriga Europa;
- 6) det allmännaste om människokroppen, djuren och växterna;
- 7) jämn och redig handstil.

De kunskapsmått, som erfordras till första klassen, beräknas i alla ämnen efter *folkskolans kortfattade läroböcker*.

Lärokurser.

Kristendoms kunskap: *Bibelläsning* vid morgonbön: Valda stycken ur Gamla testamentets historiska böcker och de 4 evangelierna. *Biblisk historia:* Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken jämte det viktigaste av de bibliska landens geografi. *Katekes:* första huvudstycket och första artikeln. De psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

Modersmålet: *Läsning:* välläsningsövningar; övningar att korrekt uppfatta och återgiva innehållet av lästa stycken. *Grammatik:* det viktigaste af form- och satsläran. *Rättskrivningsövningar.* *Uppsatsskrivning:* 2 uppsatser hava skrivits i månaden, varannan på lärorummet och varannan i hemmet.

Uppsatsämnen: 1. Salt och bröd (saga). 2. Den barmhärtige är rik. 3. Fam. Siliquosæ. 4. Prästgårdsflickorna (efter Topelius). 5. En julafton. 6. En tavla från Nationalmuseum. Min bästa vän. Ett barndomsminne. 7. Lillblacken (efter J. Bull). 8. Kattsläktet. 9. Abraham offerar Isak. Aporna. »Liten tuva stjalper ofta stort lass». 10. Värmland. 11. Engelbrekt och dalkarlarna. En tur på Ringlinien. Varför jag valt lärarinnekallet. 12. De små nattvardsbarnen (efter Strandberg). 13. David och Jonatan. Söndagens betydelse. Min hembygd. 14. Katarina av Siena. 15. Ansökan om plats (brevform).

Matematik: De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på praktiska uppgifter jämte övning i huvudräkning.

Historia: Sveriges historia t. o. m. Karl XII. Kort framställning av Norges och Danmarks historia under samma tid.

Geografi: Sveriges geografi utförligare, det övriga Europa mindre utförligt.

Naturkunnighet: Människokroppens byggnad, livsförrättningar och vård. Ryggradsdjuren. Växternas grundorgan; sexualsystemet; några viktigare fanerogama växtfamiljer.

Pedagogik och metodik: Eleverna ha en gång i veckan deltagit

i högre avdelningens lektioner i dessa ämnen. (De hava under vårterminen haft en provlektion var.)

Välskrivning: Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; övning att skriva å »svarta tavlan» de stilar, som användas i småskolan.

Sång: Musklärans första grunder, tonträfningsövningar, koraler, en- och tvåstämmiga sånger, särskilt sådana, som äro lämpliga för skolors lägre klasser.

Gymnastik: Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolors lägre klasser.

Stöjd: Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod.

II. Högre avdelningen.

Inträdesfordringar: Till denna avdelning uppflyttas alla, som blivit godkända från den lägre. För att direkt intagas i denna klass och således försöka genomgå seminariet på *ett* år fordras, att den sökande genom betyg* eller inträdesexamen styrker sig äga ett kunskapsmått, som motsvarar det, som bibringas i lägre avdelningen.

Inträdessökande, vilken önskar avlägga småskoleläraryrnesexamen vid läsårets slut, måste hava fyllt 17 år före början av juni månad det år hon vinner inträde i högre avdelningen å seminariet; hon får ej vid samma tid hava överskridit 29 år.

Lärokurser.

Kristendoms-kunskap: *Bibelläsning* vid morgonbönen: Valda stycken ur Gamla testamentets historiska böcker och de 4 evangelierna. *Biblisk historia:* Gamla och Nya testamentets viktigare berättelser efter bibeln och läroboken, Jesu bergspredikan; Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen; de psalmverser, som i gällande normalplan äro angivna för småskolan.

* Sökande, som blivit godkända i inträdesprövning till folkskoleläraryrnesseminarium, men ej kunnat intagas av brist på plats, intagas utan inträdesprövning, om plats finnes.

Modersmålet: *Läsning:* välläsningsovningar: övningar att korrekt uppfatta och återgiva innehållet af lästa stycken. *Grammatik:* formlära och allmän satslära, samt viktigare delar af syntaxen interpunktionslära. *Rättskrivningsövningar.* *Uppsatsskrivningar:* 2 uppsatser hava skrivits i månaden, varannan på lärorummet, varannan i hemmet.

Uppsatsämnen: 1. Tomten hos hökaren. 2. Fam. Siliquosæ. 3. Några tankar i en av nutidens brännande frågor. Substantivets artikel. En Gustav-Adolfsfest i skolan. 4. Sveriges kommunikationer. 5. Nervsystemet. Adverbialet. 6. Några tankar vid tronskiftet. Substantivets benämningar. Gustav Vasas förhållande till allmogen. 7. Statsvälvningen 1772. Finska kriget 1809. 8. Jakob vid Betel och Penuel. Sälarna. »Bättre dämna i bäcken än i ån.» 9. Satsförkortningar. 10. Verbets infinita former. Roskildeminnet. 11. Erik Gustav Geijer. Esaias Tegnér. 12. Verbets bestämningar. Varför jag valde lärarinnekallet. En sommarfärd. »Som man ropar i skogen får man svar.» 13. Ansökan om plats (brevform).

Matematik: *Aritmetik:* de fyra räknesätten med hela tal och bråk, såväl skriftlig räkning som huvudräkning, och deras användande vid lösning af praktiska uppgifter. Mått, mynt och vikter.

Historia: Sveriges historia i sammanhängande översikt med utförligare framställning av företrädesvis betydande tidskiften och händelser; Norges och Danmarks historia i kort sammandrag.

Geografi: Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfunds- och näringsförhållanden; Europas övriga länder; huvudragen af de öfriga världsdelarnas geografi.

Naturkunnighet: Människokroppens byggnad, livsförrättningar och vård; läran om djuren; växternas grundorgan; sexualsystemet; viktigare fanerogama växtfamiljer; några av de vanligaste naturföreteelserna.

Pedagogik och metodik: Småskolans uppgift som kristlig uppfostringsanstalt samt dess anordning och historia. Grundragen av den allmänna undervisningsläran. Speciell metodik: de läro- och övningsämnen, som förekomma i småskolan. Den del af gällande normalplan, som rör denna skola. Några av pedagogikens stormän. Uppfostraren. Uppfostringsmedlen.

Välskrifning: Metodisk kurs för att erhålla jämn och redig handstil; övning att skriva å »svarta tavlan» de stilar, som användas i småskolan.

Teckning och modellering: Övning i sådan ritning på »svarta

tavlan», som behöves vid undervisningen i de olika läroämnena. Kritteckning på svart papper. Teckning med pensel och färgläggning med akvarell. Teckning af rotsaker och frukter, projektionsritning och perspektivisk teckning. Minnsteckning. Modellering af frukter, svampar och enkla djurformer.

Sång: Musiklärans första grunder, tonträfningsövningar, koraler, en- och tvåstämmiga sånger, särskilt sådana, som äro lämpliga för skolors lägre klasser.

Gymnastik: Pedagogisk gymnastik och fria lekar, företrädesvis sådana, som lämpa sig för skolors lägre klasser. Kommenderingsövningar.

Slöjd: Stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad enligt Hulda Lundins metod.

Den praktiska utbildningen: Auskultering i skolans 3 lägsta klasser och åhörande av undervisningen därstädes. Skrivning av lektionsutkast, rättade av lärarinnan i ämnet. Hållande av övningslektioner i alla läro- och övningsämnen, som förekomma i 2-årig småskola, samt en del lektioner i tredje årsklassen. Kritik över åhörda övningslektioner.

Examen.

Vid innevarande termins slut hava till undergående av offentlig småskolelärarinneexamen anmält sig 35 elever. Det skriftliga provet avlägges den 18 maj. Teoretisk examen kommer att anställas den 27 och 30 maj, praktisk examen den 23, 27 och 30 maj. Till censor vid examen har Ecklesiastikdepartementet förordnat seminarieadjunkten L. C. Lindblom.

Ämnen för provskrivningen: Domaretiden. Paulus. Västerås riksdag 1527. Bergsbruket i Sverige. Några skadliga och nyttiga insekter i våra trädgårdar. Fam. Leguminosæ. Pestalozzi. »I nöden prövar man vännen.»

Lärarepersonalen.

Fröken *Alma Detthow*, föreståndarinna, förrättar morgonbön.

- » *Aina Lindahl*, undervisar i kristendom I, II; naturkunnighet I, II; matematik I, II; svenska I.
- » *Bertha Frisch*, undervisar i geografi I, II.

- Fru *Bertha Otterdahl*, undervisar i pedagogik och metodik I, II;
leder övningslektionerna II.
- Fröken *Gunla Berggren*, undervisar i historia I, II.
- » *Cecilia Francke* undervisar i svenska II.
- » *Augusta Andersson*, undervisar i välskrivning och detta ämnes
metodiska behandling I, II.
- » *Hedvig Carlsson*, undervisar i modellering och teckning samt
dessa ämnens metodiska behandling II.
- » *Margit Sjöberg*, undervisar i handarbete och detta ämnes me-
todiska behandling I, II.
- » *Vilma Engblom*, gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik och
detta ämnes metodiska behandling I, II.
- Herr *Hugo Lindqvist*, musikedirektör, undervisar i sång och detta äm-
nes metodiska behandling I, II.

Elever.

I. Lägre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl*.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Elin	1888	Stockholm	Uppsala län.
*Andersson, Maria	90	Stockholm	Stockholm.
Andersson, Theresia	90	Uppsala stift	Stockholms län.
*Berg, Maria	89	Köping	Köping.
Bresché, Tyra	89	Stockholm	Stockholm.
Brolin, Svea	89	Stockholm	Stockholm.
Dahlström, Ester	88	Uppsala stift	Västmanlands län.
Eriksson, Elin	90	Strängnäs stift	Stockholms län.
Gustafson, Alva	91	Stockholm	Stockholm.
Gustafsson, Eva	90	Uppsala stift	Stockholms län.
*Hellgren, Helga	89	Gävle	Stockholm.
Hoffström, Ragnhild	90	Stockholm	Stockholm.
Johansson, Maria	88	Stockholm	Stockholm.
Pettersson, Emma	87	Strängnäs stift	Stockholm.
Skytt, Tekla	85	Skara stift	Stockholm.
*Thureson, Olga	89	Karlstads stift	Värmlands län.
Tyllander, Emmy	90	Visby stift	Stockholms län.

* Endast vårterminen.

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Walldén, Helfrid	1891	Stockholm	Stockholm.
Westerberg, Agnes	88	Uppsala stift	Stockholms län.
*Wisén, Beda	76	Hernösand	Hernösand.

= höstterm. 15; vårterm. 20.

II. Högre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Aina Lindahl.*

Namn.	Födelseår.	Födelseort.	Hemort.
Andersson, Hanna	1886	Skara stift	Skaraborgs län.
Arvidson, Hildur	88	Stockholm	Stockholm.
*Bohman, Ruth	89	Stockholm	Stockholm.
Boholm Judith	89	Stockholm	Stockholm.
Christerson, Ingrid	89	Malmö	Stockholm.
Ericsson, Hanna	89	Uppsala stift	Stockholm.
Fredriksson, Ingeborg	88	Uppsala stift	Stockholms län.
Friberg, Anna	81	Stockholm	Stockholm.
Hammarström, Ester	88	Visby stift	Gottlands län.
Janzon, Beda	82	Uppsala stift	Stockholm.
Jonsson, Lilly	89	Stockholm	Stockholms län.
Karlsson, Josefina	90	Uppsala stift	Stockholms län.
Kolm, Irma	90	Stockholm	Stockholm.
Lindgren, Anna	87	Strängnäs stift	Örebro län.
Magnusson, Elisabet	89	Stockholm	Stockholm.
Nilsson, Rut	90	Stockholm	Stockholm.
Norén, Gerda	88	Hernösandsstift	Västerbottens län.
Norman, Elsa	86	Linköpings stift	Kalmar län.
Olsson, Anna	87	Karlstads stift	Värmlands län.
Qvarsell, Hildur	90	Strängnäs stift	Stockholms län.
Strandberg, Elin	90	Stockholm	Stockholms län.
Wallenström, Ester	83	Uppsala stift	Stockholm.
Wetter, Hilda	87	Uppsala stift	Uppsala län.
Öhman, Ruth	89	Stockholm	Stockholm.

= höstterm. 23; vårterm. 24.

Summa vårterm. 44.

* Endast vårteminen.

Skolan och seminariet.

Vid sistförflutna läsårs slut bestod skolan av 363 lärjungar: 351 flickor och 12 gossar. Av dessa hava avgått 61 flickor och 7 gossar, nämligen 8 till läroverkess seminariavdeln., 20 till hemmet, 11 till plats på kontor m. m., 1 till Schartaus handelsskola, 3 till hushållskola, 2 till gymnasium, 1 till plats vid telegraf, 5 avflyttat till annan ort, 2 vistas utrikes för studier samt 8 flickor och 7 gossar avgått till annan skola.

Under innevarande läsår äro inskrivna 80 flickor och 5 gossar, vadan skolan nu har 380 lärjungar: 370 flickor och 10 gossar. Jämte *seminariets* 81 elever utgör således *hela lärjungeantalet vid vårterminens slut 461*.

Vid den valfria undervisningen i främmande språk hava i de klasser den förekommit 315 lärjungar läst tyska, 189 engelska och 77 läst franska.

Allt hemarbete, som ålagts eleverna, har enligt deras läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid av: för elev tillhörande Skolan: 10:e klassen A 1 t. 9 m.; 10:e klassen B 3 t. 27 m.; 9:e klassen A 1 t. 48 m.; 9:e klassen B 3 t. 7 m.; 8:e klassen 2 t. 3 m.; 7:e klassen A 1 t. 27 m.; 7:e klassen B 1 t. 36 m.; 6:e klassen A 48 m.; 6:e klassen B 1 t. 2 m.; 5:e klassen 54 m.; 4:e klassen A 54 m.; 4:e klassen B 53 m.; 3:e klassen 48 m. Privatskolelärarinneseminariet, avd. II 2 t. 40 m.; avd. I 2 t. 15 m.; Småskolelärarinneseminariet, avd. II 2 t. 5 m.; avd. I 1 t. 38 m.

Skollokalen blir nästa läsår densamma som under det nu förflutna läsåret.

Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap av skolans läkare varje termin undersökt alla lärjungarna.

Under det gångna läsåret hava följande sjukdomsfall förekommit: allmän svaghet 4; blindtarmsinflammation 2; blodbrist 4; bukhinneinflammation 1; difteri 2; gulсот 2; halsfluss 7; influensa 34; kikhosta 12; lunginflammation 2; lungkatarr 11; lufttröskatar 2; lungsäcksinflammation 1; magkatarr 1; mässling 14; tuberkelknölar 1; påssjuka 3; reumatisk feber 1; reumatisk värk 1; röda hund 14; skarlakansfeber 5; vattkoppor 2; ögonsjukdom 3.

Alma Sundqvist.

Afgifter.

Inskrivningsavgiften, hvilken erlägges vid inskrivningen, är 5 kr.

Terminsavgifterna (se sid 1), vilka erlägges *inom utgången av de två första veckorna av varje termin*, bliva nästkommande läsår:

Första klassen	*20 kr.	
Andra »	25 »	
Tredje »	30 »	
	<i>A-klass</i>	<i>B-klass</i>
Fjärde »	35 kr.	40 kr.
Femte »	40 »	45 »
Sjette »	45 »	50 »
Sjunde »	50 »	55 »
Åttondeklassen	55 »	60 »
Nionde »	60 »	65 »
Tionde »	60 »	70 »
Lägre småskolelärarinneklassen	75 »	
Högre småskolelärarinneklassen	100 »	
Privatskolelärarinneklasserna	100 »	

Terminsavgiften för realskoleklasserna blir fr. o. m. nästkommande läsår 5 kr. högre än för motsvarande A-klasser, emedan de förra hava 2 à 3 lektioner mera i veckan än de förra.

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan skall ske *före pågående termins utgång*. *Har sådan anmälan ej skett före avslutningsdagen anses lärjungen tillhöra läroverket följande termin.*

Läsåret kommer att avslutas måndagen den 3 juni kl. 10 f. m. i stora hörsalen. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 14 maj. Lärjungarnas handarbeten finnas att bese i skolans lokal 1 tr. upp avslutningsdagen kl. 9—10. Inträdesprövning försiggår den 4 juni kl. 9 f. m.

Nästkommande läsår börjar, om Gud vill, lördagen den 29 augusti med inträdesprövning till skolan och privatskolelärarinneseminarieret kl.

* Elov, som börjar vid vårterminens början, betalar en tilläggsavgift för denna termin, som är 4 veckor längre än höstterminen, och utgår denna tilläggsavgift med 5 kr. i klass 1—5; 10 kr. i klass 6—10 och 15 kr. i seminarieklass.

9 f. m. De av skolans elever, som hava att under sommaren förkovra sig i ett eller flera ämnen, skola infinna sig måndagen den 31 augusti kl. 9 f. m. för uppflyttningsprövning.

Upprop förrättas med privatskoleläraryrkesseminariets elever samt klass 10—2 tisdagen den 1 september kl. 10 f. m. Måndagen den 14 hava de, som blifvit anmälda till skolans första klass att infinna sig kl. 12. Inträdesprövning till småskoleläraryrkesseminariet hålles lördagen den 5 september kl. 9 f. m.; upprop med detta seminariums elever äger rum måndagen den 7 september kl. 10 f. m.

Muntliga och skriftliga anmälningar av inträdessökande mottagas av undertecknad, som träffas till den 10 juni och fr. o. m. den 17 augusti kl. 12—1 i skolan, Birger Jarlsgatan 35. Skriftliga förfrågningar och anmälningar till såväl seminariet som skolan kunna sändas till fröken Aina Lindahl, vars postadress under sommaren är Detthowska skolan, f. v. b. (10 öres porto även på Stockholmspost) eller till undertecknad, vars sommaradress är Waidberg bei Zürich. Schweiz.

Stockholm i maj 1908.

Alma Detthow.

Telefon: i skolan 155 32, i hemmet Brunkeberg 25 75.

Mottagningstid under pågående läsår: månd., onsd., fredag kl. 12—1.

