



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**Detthowska skolan**

och

**Detthowska Seminariet**

**1910-11**

REDOGÖRELSE

FÖR VERKSAMHETEN VID

# DETHOWSKA SKOLAN

OCH DÄRMED FÖRENADE

## LÄRARINNESEMINARIUM

LÄSÅRET 1910—1911



STOCKHOLM  
O. L. SVANBÄCKS BOKTRYCKERI 1911

## Läroverket består av:

- A. **Detthowska skolan:** Högre flickskola och Realskola. Avgångsbetyg från högre flickskolan medför enligt Kungl. Maj:ts resolution samma kompetens som avgångsbetyg från Statens Normalskola.
- B. **Detthowska Privatskoleseminariet,** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för de förberedande klasserna, de 5 första elementarklasserna vid högre flickskolor, samskolor och övriga privatskolor samt hem. Enligt Kungl. Maj:ts resolution av den 21 maj 1910 har lärarinna med avgångsbetyg från seminariet, som vinner anställning vid statsunderstödd skola, rätt till lönetursberäkning i fyra grader.
- C. **Nya Småskoleseminariet,** med 2 årsklasser, har till ändamål att utbilda lärarinnor för offentliga och enskilda småskolor i städer och på landet. Det står under statens kontroll samt har examensrättighet.

Kungl. Överstyrelsen för rikets allmänna läroverk har förordnat till inspektor för elementarskolan och privatskolelärarinneseminariet Med. dokt. Karolina Widerström; för småskolelärarinneseminariet har Ecklesiastikdepartementet till inspektor förordnat Kyrkoherden i Kungsholms församl. C. V. Larsson.

Elevantalet vårterminen 1911.

Klass	A. Skolan														Summa	Seminariet				Summa	Summa				
	I		II		III		IV		V		VI		VII			VIII		IX				X		XI	
	I	II	III	IV	V A	V B	VI A	VI B	VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B		X A	X B	XI	I			II	I	II	
	20	23	28	32	24	25	23	20	30	31	31	30	19	21	13	20	390	12	13	32	33	90	480		

# A. Detthowska Skolan

består av

1. Förberedande avdelningen med tre årsklasser.
2. Högre flickskolan, benämnd A-linjen, med åtta klasser.
3. Realskolan, benämnd B-linjen.

I 1:a klassen mottagas nybörjare om 6 à 7 år, helst flickor. Gossar mottagas endast för de två första läsåren. Det grundläggande främmande språket är tyska, vari undervisning börjar i 4:de klass (efter den imitativa metoden). I 7:e klass inträder det andra främmande språket, engelska. Från och med 9:e klass få de, som så önska, genomgå en extra kurs i franska språket. De elever, vilka, då valfrihet av grundläggande språk var tillåten, hava valt franska som första språk, få fr. o. m. 9:e klass genomgå en extra kurs i tyska språket. För dessa extra kurser erlägges en särskild avgift av 10 kr. per termin. Även den ordinarie undervisningen i främmande språk såsom ock undervisningen i algebra och geometri är valfri. De flickor, som önska avlägga studentexamen, få enligt träffad överenskommelse från 10:e klassen utan examen övergå till annan skolas gymnasium.

## A-linjen

består fr. o. m. sistförflutna år av 8 elementarklasser, benämnda klass 4—11. Avgångsbetyg erhålla endast de elever, som genomgått 11:e klass. **Enligt Kungl. Maj:ts resolution av den 27 maj 1910 medför avgångsbetyg samma rättigheter som avgångsbetyg från Statens Normalskola eller ungefär samma rättigheter som betyg på realskoleexamen (dock något vidsträcktare).** A-linjen är således avsedd för flickor, vilka önska genom ett av examen oberoende och på ett år längre tid för-

delat samt därför lugnare arbete nå samma kompetens, som B-linjens elever erhålla genom realskolexamen.

Studiesättet är delvis olik B-linjens. Kurserna kunna behandlas fylligare och mera allmänbildande; vid undervisningen i främmande språk skall språkets praktiska användning vid tal och läsning vara huvudsak, då däremot mindre arbete nedlägges på grammatikundervisningen än som sker å B-linjen o. s. v.

## **B-linjen och Realskolexamen.**

Genom Kungl. Maj:ts nådiga stadga för rikets allmänna läroverk av den 18 febr. 1905 genomfördes en väsentlig omdaning av statens skolväsende och infördes realskolexamen. Som denna examen berättigar till banor, av vilka en del stå öppna även för kvinnor, anser skolan det lämpligt att sätta dem av sina elever, som så önska och därtill äga förmåga, i tillfälle att skaffa sig denna kompetens efter genomgående av endast 7 elementarklasser. År 1907, första gången en sådan examen anordnades vid statens läroverk, anmäldes 9 av skolans elever till realskolexamen vid Högre Realläroverket å Norrmalm, och blevo alla godkända. Den 6 mars 1908 erhöll undertecknad av Kungl. Maj:t rätt att vid Detthowska skolan anordna Realskolexamen med sådana elever, som minst 4 terminer tillhört skolan.

Inalles 39 av skolans elever hava avlagt realskolexamen. Innevarande läsår hava de 13 elever, som tillhöra klass 10 B, den 2, 4, 6 och 8 maj avlagt skriftliga prov i svenska, tyska och engelska språken samt matematik. Alla eleverna äro på grund av dessa prov berättigade att delta i den muntliga prövningen, som kommer att anställas i slutet av innevarande månad.

---

## Lärotider.

Höstterminen började med inträdesexamen den 30 augusti och avslutades den 19 december. Vårterminen började den 14 januari och kommer att avslutas den 1 juni, varefter inträdesprövning anordnas den 2 juni. Antalet lovdagar under läsåret har varit 6, påskferier ej medräknade.

Morgonbön med bibelläsning har hållits med klass V—VII kl. 8,20—8,30, med klass VIII—XI kl. 8,15—8,30.

Lektioner hava pågått för:

Klass I kl. 12,30—3,15.

» II kl. 9,35—12,30 eller 1,25.

» III kl. 10,30—1,25.

» IV kl. 10,30—2,20.

» VA kl. 9,35—2,20.

» VB och VIB kl. 8,35—1,25 eller 2,20.

» VIA kl. 8,35—2,20.

» VII, VIII och XI kl. 8,35—2,20 eller 3,15.

» IX och X kl. 8,35—3,15.

Gymnastik, två gånger i veckan kl. 9—9,30 för klass III och IV; tre gånger i veckan: kl. 11,30—12 för klass VII och VIII; 12—12,30 för klass V och VI; 12,30—1 för klass IX—XI.

Frukostlovet har för klass II och III varit 30 minuter långt; för övriga klasser: 2 gånger i veckan 1 tim. 25 min. och 3 gånger i veckan antingen 1 tim. 45 min. eller 2 tim. 20 min.

Mellan lektionerna hava raster på 10 à 15 min. givits.

Elementarskolans alla klasser hava haft ledigt efter kl. 11,15 varje lördag. Måndagarna äro i allmänhet läxfria; några klasser hava haft en kristendomsläxa till den dagen.

## Lektionsfördelning.

Ämnen	Antal lektionstimmar i veckan															
	Klass I	Klass II	Klass III	Klass IV	Klass V A	Klass V B	Klass VI A	Klass VI B	Klass VII A	Klass VII B	Klass VIII	Klass IX A	Klass IX B	Klass X A	Klass X B	Klass XI
Kristendom .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Modersmålet .....	9	8	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
Tyska .....	—	—	—	3	3	4	3	4	3	4	3	*3**2	4	*3**2	4	3
Engelska .....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	4	2
Franska .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	*3**3	3	*2**2	3	3
Historia .....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Geografi .....	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	1	2	1
Matematik .....	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Naturkunnighet .....	—	—	—	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2
Stenografi .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Åskådningsövningar	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Välskrivning .....	—	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Teckning .....	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
Sång .....	1	<sup>2</sup> / <sub>2</sub>	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	—	1
Gymnastik .....	—	<sup>2</sup> / <sub>2</sub>	<sup>2</sup> / <sub>2</sub>	<sup>2</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>	<sup>3</sup> / <sub>2</sub>
Handarbete .....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	—	1	—	1
Sociala föreläsningar	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Skrivövningar på lärorummet .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	3
	18	19	19	23	24 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	25 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	24 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	25 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	26 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	30 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	31 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	29 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>

\* Högre kursen. \*\* Lägre kursen.

Lektionstimmar i klass III—XI äro 45 minuter långa, i klass I och II oftast delade i två 20 minuters lektioner.

## Läroböcker.

**Kristendoms-kunskap.** Bibel; psalmbok; *Norén* och *Lundgren*, Bibliska berättelser för småskolan (2); *Vogt*, Biblisk historia (3, 4, 5 A, 6 A); Luthers katekes med utveckling (5 A, 6 A, 8); *Bensow*, Kristen barnalära (4, 5 B, 6 B); *Bensow*, Den kristna tros- och sedeläran (9 B); *Lundin*, Bilder ur kyrkans historia (9—11).

**Svenska språket.** *Hammar* och *Wallgren*, Första läseboken (1); *Kastman*, Läsebok för småskolan, större illustrerade uppl. II (2); III (3); *Topelius*, Läsnings för barn, urval af S. Almquist I (3, 4); *Bergman*, Läsebok för skola och hem I (4); *Lagerlöf*, Nils Holgers-



sons underbara resa genom Sverige, I (5, 6) II (6, 7, 8); *Dalin*, Svensk vers I (5 B, 6); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner I, II (7); *Tegnér*, Fritiofs saga (9 A); *Snoilsky*, Svenska bilder (8, 9 B); *Lindvall*, Svensk läsebok för realskolans sjätte klass (9, 10, 11); *Steffen*, Svensk litteraturhistoria (10, 11); *Gagner och Bergmark*, På egen hand II (3), III (4, 5 A); *Cederschiöld och Olander*, Svensk uppsatsskrivning (5); *Widegren och Lawritzen*, Svenska språkets formlära (6); *Beckman*, Svensk språklära i sammandrag (7—10); *Rebbe och Fischer*, Exempelsamlingar till allmänna satsläran (4—8); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (7, 9, 10); *Stalin*, Övningar i modersmålets rättskrivning (4, 5); *Richter*, Svensk rättskrivningslära II (6).

**Franska språket.** *Séгур*, Les malheurs de Sophie (\*9 A); *Labiche*, Le voyage de Monsieur Perrichon (\*9 A, \*\*10, \*\*11); *Claretie*, Pierrille (\*10 A); *Edström*, Fransk skolgrammatik (\*9 A, \*10 A); *Calissendorff*, Franska skrivövningar I (\*9 A, \*10 A), II (\*10 A); *Bödtker och Höst*, Lärobok i franska språket (\*\*9, \*\*10, \*\*11).

**Tyska språket.** *Hjorth och Lindhagen*, Praktisk lärobok i tyska språket (4, 5, 6); *Hjorth*, Bihang till Praktisk lärobok i tyska språket (4, 5); *Calwagen*, Tysk elementar- och läsebok (5, 6 B, 7 A); *Calwagen-Nordgren*, Tysk elementar- och läsebok (6 A, \*\*9 A, \*\*10 A); *Kleine Schüler-Bibliothek* III (\*\*9 A, \*\*10 A), IV (6 B, 7 A), V (7 B, 8), VIII (8, \*9 A); *Hjorth*, Tysk grammatik (6—11); *Hjorth och Heumann*, Tyska skrivövningar och brev (7 B, 8, 9 B, 10, 11); *Hjorth*, Kort övningsbok till den tyska grammatiken (\*9 A); *Volkmann-Leander*, Träumereien an französischen Kaminen (\*9 A); *Riehl*, Der Stadtpfeifer (9 B); *Arnold*, Fritz auf dem Lande (9 B); *Baumbach*, Vier Erzählungen (9 B); *Moderne erzählende Prosa* I (10 B); *Deutsche Prosa*, V (\*10 A); *Die Woche* 1910 nr 18 (10 B); *Keller*, Das Fähnlein der sieben Aufrechten (11); *Knauth*, Auswahl deutscher Gedichte (11); *Auerbach*, Tysk handstil (10 B).

**Engelska språket.** *Rippman, A.*, First English Book (7, 8); *Nursery Tales* (7, 8); *Fairy-Tales* (8, 9); *Six Famous Stories from English History* (9); *Great Events in British History* (9 A, 10 A); *Elfstrand*, Kortfattad engelsk grammatik (8, 9, 10); *Jesperson-Rodhe*,

---

\* Högre kursen. \*\* Lägare kursen.

Engelsk läsebok för realskolan (9 B, 10 B); *Afzelius*, Skrivövningar till engelsk grammatik I (8, 9, 10); *Mathesius*, Engelsk skolgrammatik (11); *Winter*, Bootles' Baby (11); *Dickens*, A. Christmas Carol (11); *Smith*, A Book of Verse (11).

**Historia och Geografi.** *Grimberg*, Sveriges historia för realskolan I (4); II (5), III (6), IV (7); *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia för realskolan (8); *Odhner*, Lärobok i fäderneslandets historia (9 A, 10 B, 11); *Höijer*, Översikt af Sveriges nyaste historia jämte grundlinjer till Sveriges statskunskap (9 B, 10, 11); *Pallin-Boëthius*, Lärobok i allmän historia för realskolan (6, 7, 8, 9 B); *Pallin-Boëthius*, Huvuddragen av allmänna historien (9 A, 10 B, 11); *Pallin-Boëthius*, Tiden efter kongressen i Wien (9 B, 10, 11); *Estlander*, Gamla tidens historia i berättelser (6 B); *Carlson*, Skolgeografi I (3—10); *Carlson-Fagerlund*, Skolgeografi II: 1 (10 B, 11); Skolatlas (3—11).

**Naturkunnighet.** *Almquist-Lagerstedt-Andersson*, Lärobok i naturkunnighet I: 2, Zoologi (4—8, 10); *Almquist-Otterborg*, Lärobok i naturkunnighet II: 2 (9 B); *Almquist*, Lärobok i naturkunnighet II: 1 (7 B, 8, 9 A); II: 2 (10 B); II: 4, 5 (10 B); *Krook-Almquist*, Svensk flora för skolor (6—10); *Lindman*, Botanikens första grunder (8, 9, 10); *Johansson-Magnusson*, Kemi och geologi för realskolan I (10 A, 11).

**Matematik.** *Sivers*, Första övningsboken i räkning (1, 2); *Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken och flickskolorna (3—10); *Lindhagen*, Ekvationer för nybörjare (7, 8); *Meyer-Hedström*, Exempel till ekvationsläran (7 B—11); *Vinell*, Euklides' fyra första böcker (7 B—11); *Hagström*, Lärobok i bokföring (10 B, 11).

**Teckning.** *Henriques*, Lärobok i konstruktionsritning (10 B, 11).

**Sång.** *A. Bergström*, Sångkurs för småskolan (2, 3); *A. Tegnér*, Sjung med oss mamma (4, 5); *A. Bergström*, Sångkurs för skolan 2:a häftet I (4), II (5, 6); Sjung svenska folk (7); *G. Bergdahl*, Sångbok för skolan och hemmet (8, 9); *Tegnér*, Unga röster (10, 11).

---

## Lärokurser.

### Första klassen.

- Kristendom*: Valda berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt meddelade. Några psalmverser.
- Modersmålet*: Tal-, läs- och skrivövningar. Rättstavningsövningar. Skrivning efter föreskrift på »svarta tavlan» och ur bok.
- Räkning*: Åskådnings- och huvudräkning: De fyra räknesätten med talen 1—20. Uppfattning och beteckning av talen 20—100.
- Åskådnings-, tanke- och talövningar*: Övningar att uppfatta olika form, riktning, färg, smak och ljud; enklare naturföreteelser, såsom uppkomsten av regn; skolsaker, levande djur, växter, gruppavlor samt skolrummet.
- Välskrifning*: Skrivövningar med stående stil.
- Penselteckning*: Övning i penselföring och färgblandning. Målning efter enkla bladformer, frukter, pepparkakor, gran- och björkkvistar, vårblommor, svenska flaggan m. m., allt efter verkliga föremål. Enkel färgläggning av höst- och vinterlandskap efter företeckning å »svarta tavlan».
- Modellering*: Bär, frukter, kul-ljusstakar, akja, fågelbo m. m.
- Handarbete*: Bastarbete. Inövning av för-, efter-, fäll-, kast- och stjäkstygn på stramalj. Vikning, träckling och kastsöm: serviettväska. Fyllnadsarbete: sybehörsväska m. m. Virkning: dockmössa.
- Sång*: Några koraler och sånger efter gehör.
- Gymnastik* på lärorummet: Lätta, fristående rörelser. Sångelekar.

### Andra klassen.

- Kristendom*: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt meddelade. Några psalmverser.
- Modersmålet*: Innanläsning med redogörelse för det lästa. Rättstavningsövningar. Avskrivning efter Gagner och Bergmark, »På egen hand», del I. Skrivning efter diktamen av förut avskrivna ord och meningar samt av utantill inlärd stycken.
- Räkning*: Huvudräkning: sammanläggning och frändragning inom talområdet 1—100, mångfaldigande och delning inom talområdet 1—50. Skriftlig räkning: addition och subtraktion inom talområdet 1—1000; några av de mest använda måtten och vikterna.
- Åskådnings-, tanke- och talövningar*: Gruppavlor, skolrummet, skolans

närmaste omgivning, Stockholm, några typiska landskap med deras huvudnäringar samt de allmännaste geografiska begreppen och deras beteckning på kartan. Svealand. Vårväxter.

Iakttagelseövningarna ske dels under vandringar i de skolan närmast liggande församlingarna, dels med ledning af reliefkartor och en mångfald annan åskådningsmateriel.

*Välskrivning:* Skrivövningar med stående stil.

*Teckning:* Konturteckning med kol och färgläggning med krita och våtfärg å tonpapper efter frukter, blommor, kvistar, stugor, landskap och kamrater i olika ställningar.

*Modellering:* Frukter, sockertopp, mössa, hundkoja, djur och lantgård.

*Handarbete:* Stickning: ett par sockor. Sömnad: saxfodral.

*Sång:* Några koraler och sånger efter gehör.

*Gymnastik:* Lätta, fristående rörelser, sånglekar.

### *Tredje klassen.*

*Kristendom:* Gamla testamentet efter läroboken till berättelsen om Israels rikets undergång. Utanläsning av några psalmverser.

*Modersmålet:* Innanläsning ur Kastmans läsebok samt valda stycken ur Topelius, Läsning för barn, del I; utanläsning av smärre stycken i bunden form och återgivande av små berättelser. Skrivning efter Gagner och Bergmark, »På egen hand», del. II samt andra rättskrivningsövningar.

*Räkning:* Huvudräkning: de fyra räknesätten inom talområdet 1—100. Skriftlig räkning: multiplikation och division med en och tvåsiffrig multiplikator och divisor. Uppfattning, beteckning och uppsägning av större tal. De mest använda måtten och vikterna.

*Historia:* Berättelser ur nordiska gudasagan och Sveriges äldsta historia, muntligt meddelade.

*Geografi:* Sveriges geografi efter läroboken, varvid undervisningsstoffet levandegöres medels i förminskad skala förfärdigade efterbildningar av geografiska föremål: ett fjäll, en fåbod, en sluss, en gruva m. m., reliefkartor och Turistföreningens Geografiska bilder m. m. Kartritning.

*Välskrivning:* Övning av stående eller lutande stil.

*Teckning:* Teckning och målning efter fristående föremål och efter företeckning på »svarta tavlan». Penselteckning och minnesteckning. Hemritning efter eget val.

*Handarbete:* Kastöm: sybehörsetui. Fällsöm: ett förkläde. En del av eleverna hava dessutom sytt ett litet arbete i kors- eller upphämtasöm.

*Gymnastik:* Lätta fristående rörelser, sånglekar.

#### *Fjärde klassen.*

*Kristendom:* Gamla testamentet efter läroboken jämte lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till tio Guds bud och första artikeln. Nya testamentet t. o. m. Jesu samtal med Nikodemus. Utanläsning av några psalmverser.

*Modersmålet:* Läsning: valda stycken ur Bergmans läsebok, del I, samt Topelius, Läsning för barn; reproduktionsövningar. Övningar att urskilja satsens huvuddelar och de viktigaste ordklasserna. Skrivning efter Gagner och Bergmark, »På egen hand», del III samt några små självständiga uppsatser. Rättskrivningsövningar.

*Räkning:* Huvudräkning. Skriftlig räkning: de fyra räknesätten med hela tal inom större talområden, även s. k. parentestal, använda vid lösning av enkla praktiska uppgifter. Svenska mått och vikter. Tals delbarhet. Inledning till bråk.

*Geografi:* Repetition av Sverige. Norge. Översikt av Skandinaviska halvön, Finland och Ryssland. Kartritning.

*Historia:* Sveriges historia till 1319 efter läroboken. Berättelser ur Norges och Danmarks historia från samma tid.

*Naturkunnighet:* Däggdjurstyper; undersökning av några växter.

*Tyska språket:* »Praktisk lärobok» st. 1—33; redogörelse för innehållet av det lästa. Motsvarande grammatiska övningar enligt »Bihang» till läroboken. Skrivövningar på lärorummet. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket.

*Välskrivning:* Övningar av stående eller lutande handstil.

*Teckning:* Teckning och färgläggning efter rotfrukter och svampar. Planritning av lantgård. Teckning och färgläggning av stuga, enkla möbler och husgeråd. Penselteckning och minnesteckning.

*Handarbete:* En vit blus. Ett arbete med stjälkstygn och languette, såsom serviettväska, näsduksväska. Sybehörsetui.

*Sång:* Elementarlärens grunder. Tonträfningsövningar i C-dur. Enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok 2:a häft. I och »Sjung med oss mamma».

*Gymnastik:* Lätta, fristående rörelser.

*Femte klassen. A.*

*Kristendom:* Biblisk historia: Nya testamentet efter läroboken i förening med bibelläsning från berättelsen om Nikodemus t. o. m. berättelsen om den Helige Andes sändande. Katekes: lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till andra trosartikeln och Herrens bön. Utanläsning av psalmverser.

*Modersmålet:* Läsning: Nils Holgersons resa, del I; reproduktionsövningar, muntliga och skriftliga, framsägning av stycken i bunden form. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen, verb samt adverb; objekt, attribut, predikativ och adverbial, muntligt meddelade. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Skrivning efter Gagner och Bergmark, »På egen hand», del III, samt några illustrerade, självständiga uppsatser.

*Matematik:* Addition, subtraktion och multiplikation med såväl allmänna bråk som decimalbråk.

*Historia:* Sveriges historia från 1319 till 1611 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid.

*Geografi:* Mellaneuropa. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: Däggdjuren. Botanik: undersökning av levande växter; undervisning om växters insamling och preparering. Exkursioner.

*Tyska språket:* Läroboken till st. 53; redogörelse för innehållet av det lästa. Calwagens Elementarbok till st. 20. Grammatiska övningar enligt läroböckerna. Skrivövningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket.

*Välskrifning:* Övning av stående och lutande handstil.

*Teckning:* Teckning och färgläggning efter svampar, växter och fristående föremål. Teckning af dockor och dockkläder. Penselteckning. Minnesteckning. Färgstudie.

*Handarbete:* Stickning av ett par strumpor. Sömnad: ett arbete i delsbosöm.

*Sång:* Elementarlärens grunder. Tonträffningsövningar ur Lundhs »Prima-vista-sång». Eustämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok 2:a häft., II, och »Sjung med oss mamna».

*Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik, hopp, marscher och ordnade lekar.

*Femte klassen B.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: evangelium enligt Matteus och Lukas. Bibliska berättelser ur Nya Testamentet efter Bibeln och läroboken från berättelsen om Nikodemus till berättelsen om den Heliga Andes sändande jämte lärdomar ur den kristna tros- och sedeläran med anslutning till den andra trosartikeln och Herrens bön. Utanläsning av de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

*Modersmålet:* Läsning: Nils Holgerssons resa, del I, till kap. XVII; valda dikter ur »Svensk vers»; reproduktionsövningar, muntliga och skriftliga; framsägning av inlärdas stycken i bunden form. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen samt verb; objekt, attribut, predikativ och adverbial, muntligt meddelade. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Skrivning efter Cederschiöld och Olander »Svensk uppsatsskrivning» till st. 108 samt några illustrerade självständiga uppsatser.

*Matematik:* Blandade övningar att lösa olikartade, praktiska uppgifter med användande av hela tal. Addition, subtraktion och multiplikation med såväl allmänna bråk som decimalbråk.

*Historia:* Fäderneslandets historia från 1319 till 1611 jämte lämpliga delar av grannländernas historia från samma tid. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia.

*Geografi:* Danmark, Holland, Belgien, Tyskland, Schweiz, Österrike-Ungern, Frankrike. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: däggdjuren. Botanik: undersökning af levande växter; undervisning om växters insamling och preparering. Exkursioner.

*Tyska språket:* Läroboken till st. 57, redogörelse för innehållet av det lästa. Calwagens Elementarbok, avd. I, (st. 1—30). Grammatiska övningar enligt läroböckerna. Talövningar. Skrivövningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket.

*Välskrivning:* Övning av lutande handstil.

*Teckning:* Målning efter växter och fristående föremål. Penselteckning. Komposition till olika handarbeten med Delsbosöm. Första grunderna i perspektivisk teckning efter fristående föremål. Minnesteckning. Illustrering.

*Handarbete:* Stickning av ett par strumpor. Delsbosöm: arbetspåse, bokband. Sybehörsetui.

*Sång:* Lika och tillsammans med klass 5 A.

*Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik, hopp, marscher och ordnade lekar.

### *Sjätte klassen A.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Apostlagärningarna och i samband därmed tredje artikeln, instiftelseorden till dopet och nattvarden. Psalmförfattare och psalmer. Översikt av kyrkoåret; kort framställning av svenska kyrkans gudstjänst. Utanläsning av de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

*Modersmålet:* Läsning: valda dikter ur »Svensk vers». Nils Holgerssons resa, slutet av del I och början av del II. Uppläsning av dikter. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen. Övningar i satsanalys. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Varannan vecka en språkövning eller lättare uppsats på lärorummet.

*Matematik:* Bråkläran avslutad. Metersystemet. Blandade övningar med tillämpning på enklare praktiska uppgifter.

*Historia:* Sveriges historia: 1611—1718 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: forntiden till Romarna.

*Geografi:* Sydeuropa. Brittiska öarna. Översikt av Europa. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Botanik: de högre växternas yttre organ i samband med undersökning av levande växter; sexualsystemet. Växtinsamling. Exkursioner.

*Tyska språket:* Hjorth och Lindhagen, Praktisk lärobok avslutad. Calwagens Elementarbok; första avdelningen avslutad, andra till st. 14. Formläran till demonstrativa pronomen. Viktigare prepositioner; starka verb. Skrivningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket.

*Välskrivning:* Övning av stående eller lutande handstil.

*Teckning:* Perspektivisk teckning; färgläggning efter enkla föremål och ur minnet. Färgstudie. Minnesteckning.



*Handarbete:* Ett arbete med plattsömsbroderi; tillklippning och sömnad av ett linne; hålsöm.

*Sång:* Tonträfningsövningar ur Lundhs »Prima vista-sång», olika skalor, taktindelning, frasering m. m.; enstämmiga sånger ur A. Bergströms sångbok, 2:a häft. II.

*Gymnastik:* Lika med föregående klass.

### *Sjätte klassen. B.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med klass 6 A. Apostlagärningarna och i samband därmed tredje artikeln; instiftelseorden till dopet och nattvarden. Psalmförfattare och psalmer. Översikt av kyrkoåret; kort framställning av svenska kyrkans gudstjänst. Utanläsning av de psalmverser, som sjungas vid morgonbönen.

*Modersmålet:* Läsning: valda dikter ur »Svensk vers». Nils Holgerssons resa, slutet av del I och början av del II. Uppläsning av dikter. Grammatik: substantiv, adjektiv, räkneord, pronomen. Övningar i satsanalys. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Varannan vecka en språkövning eller lättare uppsats på lärorummet.

*Matematik:* Läran om bråk avslutad och repeterad; tillämpningsuppgifter: lättare uppgifter tillhörande procent- och ränteräkning; huvudräkning. Praktiska mättings- och konstruktionsövningar såsom förberedelse till studiet av geometrien.

*Historia:* Sveriges historia: 1611—1718 jämte det viktigaste av Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: forntiden.

*Geografi:* Sydeuropa. Brittiska öarna. Översikt av Europa. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Botanik: de högre växternas yttre organ i samband med undersökning av levande växter; sexualsystemet. Växtinsamling. Exkursioner.

*Tyska språket:* Hjorth och Lindhagen, Praktisk lärobok avslutad; Calwagens elementarbok, avd. II; Kleine Schüler-Bibliothek IV, dels med, dels utan förberedelse. Talövning med ledning av det lästa och av planscher. Grammatik: formläran till sammansatta verb, viktigare prepositioner och konjunktioner. Skrivningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har huvudsakligen bedrivits på tyska språket.

*Välskrifning:* Övning av stående eller lutande handstil.

*Teckning:* Projektions- och perspektivisk teckning efter fristående föremål, teckning och färgläggning efter blommor, frukter och rot-saker. Pensesteckning. Minnesteckning. Komposition av enklare mönster.

*Handarbete:* Ett arbete med plattsömsbroderi; tillklippning och sömnad av ett linne. Hålsöm.

*Sång:* Lika och tillsammans med klass 6 A.

*Gymnastik:* Lika och tillsammans med klass 5.

### *Sjunde klassen. A.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: Evangelium enligt Markus och Jakobs brev. Bibelkunskap: Israels historia, meddelad i sammanhang med en översikt av Gamla testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma.

*Modersmålet:* Läsning: Nils Holgerssons resa, del II, och Fänrik Ståls sägner; referat; uppläsning av dikter. Grammatik: verb, adverb, prepositioner, konjunktioner och interjektioner; enkla satsbindningar. Övningar i satsanalys. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Uppsatsskrifning.

*Uppsatsämnen:* 1. Sommarens roligaste dag. 2. Livet i Damaskus. 3. En saga. 4. En juldagsmorgon (efter en tavla). 5. Ett brev (med bestämt innehåll). 6. Vad mina skidor berättade. 7. Statsvälningen 1772. 8. Sommarplaner.

*Matematik:* Repetition af bråkläran och tillämpning på praktiska uppgifter t. o. m. enkla ränteuppgifter. Icke dekadiska sorter.

*Historia:* Sveriges historia från 1718 till 1809. Allmän historia: Romarna.

*Geografi:* Översikt över Europa; Asien, Australien. Kartritning.

*Naturkunighet:* Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination, växtinsamling. Exkursioner.

*Tyska språket:* Calwagens elementarbok, 2:dra avdeln. från st. 14 samt 3:dje avdeln. Kleine Schülerbibliothek IV ungefär 20 sidor. Grammatik: formläran från demonstrativa pronomen till adverb. Extemporalerna i elementarboken. Skrivövningar i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

*Engelska språket*: Rippmann, A First English Book, 94 sidor, Nursery Tales, 25 sidor. Viktigare delar av formläran, muntligt meddelade. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivning på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har bedrivits nästan uteslutande på engelska språket.

*Teckning*: Perspektivisk teckning och tonläggning efter enkla föremål och ur minnet. Färgstudie. Textning och dekorerings af portfölj. Blomstudier. Kopiering av japanska penselteckningar. Nyårs- och påskkort. Studier af kamrater.

*Handarbete*: Ett handarbete med hardangersöm. Lappning och stoppning med tillämpning på söndriga klädesplagg. Hålsöm. Lärfstopp.

*Sång*: Fortsatta tonträfningsövningar i olika tonarter. Enstämmiga sånger ur »Sjung svenska folk».

*Gymnastik*: Lika med föregående klass.

#### *Sjunde klassen. B.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Bibelkunskap: Israels historia, meddelad i sammanhang med en översikt av Gamla testamentets skrifter och under läsning av valda delar av desamma. Den kristna tros- och sedelärens grundtankar i översiktlig framställning påbörjad (utan lärobok).

*Modersmålet*: Läsning: Nils Holgerssons resa, del II och Fänrik Ståls sägner; referat. Uppläsning av dikter. Grammatik: verb, adverb, prepositioner, konjunktioner och interjektioner; enkla satsbindningar och satsfogningar. Övningar i satsanalys. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen*: 1. Den roligaste dagen under sommaren. 2. Vad jag gjorde i söndags. 3. Tor lånar en bryggkittel åt Ägir. 4. Hur jag ville ha det på julafton. 5. Ollonborren. 6. En dröm. 7. Tornérspelet. 8. Mitt rum. Vad jag skulle göra, om jag fick 100 kronor. 9. Redogörelse för innehållet i en av Fänrik Ståls sägner. 10. Något om folket i Indien.

*Matematik*: Aritmetik och algebra: procent- och ränteräkning; enkla sifferekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, huvudsakligen hämtade ur det praktiska livet som tillämpning av ekvationsmetoden; enkla algebraiska reduktioner av de slag, som förekomma vid ekvationslösningen i denna klass. Geometri: Euklides' första bok, satserna 1—34.

*Historia:* Sveriges historia från 1718 till 1809. Allmän historia: medeltiden och renässansen.

*Geografi:* Öfversikt av Europa. Asien. Australien. Kartritning.

*Naturkunnighet:* Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växttyper, sexualsystemet, växtexamination. Växtinsamling. Exkursioner. Fysik: de viktigaste fysiska egenskaperna hos kroppar i olika aggregationsformer; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring; det allmännaste om värmets; laborationer.

*Tyska språket:* Läsning och översättning av Kleine Schüler-Bibliothek V, dels med, dels utan förberedelse; redogörelse för innehållet, dels genom utfrågning, dels i sammanhang. Fritt återgivande av uppläst text. Grammatik: formläran avslutad och repeterad; syntaxen: artikel, nominativ, genitiv, dativ, infinitiv. Extemporalier: »Skrivövningar och brev», st. 1—20. Skrivövningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

*Engelska språket:* Rippman, A First English Book, 94 sidor; Nursery Tales, 32 sidor. Talövning med ledning av det lästa samt av planscher och annat åskådningsmateriel. Viktigare delar av formläran, muntligt meddelade. Tillämpningsövningar. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har nästan uteslutande bedrivits på engelska språket.

*Teckning:* Perspektivisk teckning och tonläggning efter fristående föremål och landskap. Minnesteckning.

*Handarbete:* Ett handarbete med hardangersöm. Lappning och stoppning med tillämpning på söndriga klädesplagg. Hålsöm. Lärftstopp.

*Sång:* Fortsatta tonträfningsövningar i olika tonarter. Enstämmiga sånger ur »Sjung svenska folk».

*Gymnastik:* Tillsammans med klass 5 A.

#### *Åttonde klassen.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen: Evangelium enligt Markus, delar av Psaltaren och Apostlagärningarna. Bibelkunskap: Jesu liv och verksamhet. Kort översikt av evangeliernas uppkomst och innehåll jämte läsning av valda delar av desamma. Fortsättning av den kristna tros- och sedelärans grundtankar i översiktlig framställning (utan lärobok).

*Modersmålet:* Läsning: Snoilsky, Svenska bilder samt Nils Holgerssons resa, del II. Uppläsning av dikter. Referat. Grammatik: allmän satslära och repetition av formläran. Övningar i satsanalys. Rätt-skrivnings- och interpunktionsövningar. Dispositionsövningar. Upp-satsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1. Den roligaste dagen under sommaren. 2. Under vilken tid skulle du helst ha velat leva, och vad skulle du då ha velat utträta? En dröm. 3. Barnens dag hösten 1910. Fortskaffningsmedlen i Stockholm. 4. Humlegården. 5. En ökenresa. Olika folk i Afrika och deras utbredning. Sveriges inre utveckling under Karl Johan. 6. Fritt val av ämne. 7. Våra vinternöjen. Ett fastlagsris' historia. 8. Katten som gick för sig själv (Referat). 9. En skolavslutning. Ett besök på nationalmuseum.

*Matematik:* Aritmetik och algebra: procent- och ränteräkning; enkla sifferekvationer av första graden med en obekant; aritmetiska uppgifter, huvudsakligen hämtade ur det praktiska livet, som tillämpning av ekvationsmetoden; enkla algebraiska reduktioner av de slag, som förekomma vid ekvationslösningen i denna klass. Geometri: Euklides' första bok, satserna 27—34, och tredje bok, satserna 1—16; lösning av lätta övningsuppgifter.

*Historia:* Sveriges historia från 1809 till närvarande tid jämte lämpliga delar av grannländernas historia under samma tid; repetition av svenska forntidens historia samt medeltiden till 1319. Allmän historia: nyare tideus två första tidevarv (till 1789).

*Geografi:* Afrika och Amerika. Kartritning.

*Naturkunnskap:* Zoologi: repetition av djurriket. Botanik: de viktigaste fanerogama familjerna, växtundersökning och växtbestämning. Växtinsamling. Exkursioner. Fysik: de viktigaste fysiska egenskaperna hos kroppar i olika aggregationsformer; enkla maskiner för mekanisk kraftöverföring; det allmännaste om värmets laborationer.

*Tyska språket:* Läsning och översättning av Kleine Schülerbibliothek V och VIII; redogörelse för innehållet. Grammatik: Syntaxen till verb. Extemporalier: »Skrivövningar och brev» st. 18—50. Skrivövningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Talövningar. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

*Engelska språket:* Rippman, A First English Book avslutad. Nursery Tales avslutad. Fairy Tales. Grammatik: formläran; behövliga

delar av syntaxen, muntligt meddelade. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivning på lärorummet och i hemmet (översättningar och reproduktioner). Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

*Teckning:* Perspektivisk teckning och färgläggning efter föremål och ur minnet. Kopiering av japanska penselteckningar. Blomstudier. Illustrering av verser. Geometrisk konstruktionsritning och textning. Minnesteckning. Studiebesök på Skansen.

*Handarbete:* Ett applikationsarbete. Märkning och hålsöm; ett örngått.

*Sång:* Svårare tonträfningsövningar enligt Lundhs »Prima-vista-sång». Tvåstämmiga sånger enligt Bergdahls »Sångbok för skolan och hemmet».

*Gymnastik:* Lika och gemensamt med föregående klass.

#### Nionde klassen. A.

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden.

*Modersmålet:* Läsning: Tegnér, Fritiofs saga samt delar av Lindvalls läsebok. Uppläsning av dikter. Referat. Grammatik: sammanfattande översikt av formläran, repetition av satsläran till satsföreningar; satsanalys. Interpunktionsläran genomgången. Rätt-skrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1. En resa. Min midsommar. 2. Reformationens införande i Sverige. Vad vet du om tsar Peter I? 3. Jätten Finn (efter Tegnér). Trosskusken. Nr femton Stolt (ur Fänrik Ståls sägner). 4. Om kulturgräsen. Vintersport. Julklappsbaka. 5. En saga. 6. Den lilla systemen (efter Heidenstam). 7. Brevväxling angående ett sommarnöje. 8. Gregorius den store. Bernhard av Clairvaux. 9. En laboreringslektion i fysik. Hur jag skulle ordna min trädgård, om jag hade någon. Vad värbacken berättade.

*Matematik:* Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en obekant jämte problem; enkla algebraiska reduktioner av de slag, som förekomma vid ekvationslösningen; enkla planimetriska beräkningssuppgifter. Geometri: Euklides' första bok samt satserna 1—16 i tredje boken; lösning av lättare geometriska övningssatser.

*Historia:* Repetition av Sveriges historia från år 1521 till år 1809 jämte lämpliga delar av de skandinaviska grannlänternas historia under samma tid. Allmänna historien från år 1648 till år 1815.

*Naturkunnighet:* Biologi: översikt av viktigare fanerogama växtfamiljer jämte de in- och utländska kulturväxterna. Växtinsamling. Exkursioner. Fysik: inledande kurs; laborationer av eleverna.

*Franska språket:* Ségur, Les Malheurs de Sophie avslutad; Labiche, Le voyage de M. Perrichon. Talövningar med ledning av det lästa och av planscher. Grammatik: syntaxen till pronomen. Extemporalieläsning. Skrivning på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har till stor del bedrivits på franska språket.

Nybörjarkurs: Bödtker och Höst, Lärobok i franska språket, 70 sidor, jämte den till läroboken hörande grammatiken. Talövningar.

*Tyska språket:* Högre kursen: Kleine Schüler-Bibliothek VIII avslutad. Träumereien au französischen Kaminen, 38 sidor. Grammatik: syntaxen till verb med motsvarande extemporalier. Skrivning i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

Lägre kursen: Calwagens Elementarbook avslutad. Kleine Schülerbibliothek III. Det viktigaste av grammatiken. Muntligt återgivande av förut berättade stycken. Talövningar. Översättningar från svenska.

*Engelska språket:* Fairy-Tales avslutad; Six famous Stories from English History; Six great Events in British History. Grammatik: formläran avslutad och repeterad; av syntaxen ordföljdläran, artiklar, substantiv, adjektiv, pronomen. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivning på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

*Teckning:* Perspektivisk teckning och tonläggning av landskap, skolrummet, fristående föremål och frukter. Färgstudie. Ytindelning. Komposition i 2 ä 3 toner av bårder, rektangulära ytor och monogram. Färgkomposition till prydnadssöm. Kolteckning och målning av fåglar.

*Handarbete:* Mönsterritning, tillklippning och sömnad av en bomulls-klädnad. Ett arbete i schattérsöm.

*Sång:* Tillsammans och lika med föregående klass.

*Gymnastik:* Fristående och redskapsgymnastik, hopp, marscher och ordnade lekar.

*Nionde klassen. B.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Den kristna tros- och sedeläran grundtankar i översiktlig framställning avslutad. Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden.

*Modersmålet:* Läsning: Snoilsky, Svenska bilder samt delar av Lindvalls läsebok. Uppläsning av dikter. Referat. Föredrag. Grammatik: sammanfattande översikt av form- och satsläran; satsanalys. Interpunktionsläran genomgången. Rättskrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatssämmen:* 1. En resa. Min midsommar. 2. Hemkomsten. Slottsherrn (ur Svenska bilder). 3. Tronföljarvalen i Sverige 1810. Missolongis belägring och fall. Ångmaskinens uppfinning och dess första användning. 4. Något om träden i våra skogar. Våra vilka bär. Skildra arbetet i en trädgård under årets lopp! 5. Augustinus. Om klosterlivets uppkomst och betydelse. Något om julseder i svenska hem. 6. Fritt val av ämne. 7. Brevväxling angående ett sommarnöje. 8. Peter Wiselgren. Garibaldis arbete för Italiens enhet. 9. En vandring genom staden mellan broarna. Stockholms statyer. Vad jag tycker mest om i Stockholm. 10. Liknelsen om den förlomade sonen. En kemilektion. En hjälte. I lövsprickningen.

*Matematik:* Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en och två obekanta jämte problem; växlar och obligationer; begreppen irrationellt tal och kvadratrot; planimetriska beräkningsuppgifter. Geometri: Euklides' tredje bok, satserna 17—34; lösning av geometriska övningssatser; uppritning af enkla diagram.

*Historia:* Utförligare behandling av Sveriges historia från år 1809 till närvarande tid jämte lämpliga delar av de skandinaviska grannländernas historia under samma tid. Allmänna historien: tiden efter 1815.

*Naturkunnighet:* Biologi: Kryptogamerna; växternas livsföreteelser och inre byggnad. Kemi: avdelning I, II och IV av Almquist och Otterborg, Lärobok i Naturkunnighet II:2. Eleverna hava varje vecka laborerat två timmar delade i två avdelningar och haft en gemensam teoretisk lektion. Fysik: utvidgning av värmeläran. En kortare kurs i astronomi.

*Franska språket:* (Nybörjarkurs) Böldtcker och Höst, Lärobok i franska språket, 70 sid., jämte den till läroboken hörande grammatiken. Talövningar.



*Tyska språket:* Läsning och översättning av Arnold, Fritz auf dem Lande; Baumbach, Vier Erzählungen; Riehl, Der Stadtpfeifer. Redogörelse för det lästa, dels genom utfrågning, dels i sammanhang. Fritt återgivande av uppläst text. Grammatiken repeterad. Tillämpningsövningar. Extemporalier: »Skrivövningar och brev» st. 41—60. Skrivningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

*Engelska språket:* Fairy-Tales avslutad. Favourite Stories from English History. Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok för realskolan, sid. 1—64, 124—139. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Grammatik: syntaxen till hjälpverben. Skrivning på lärorummet och i hemmet: översättningar och reproduktioner. Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

*Teckning:* Geometrisk konstruktionsritning.

*Gymnastik:* lika med föregående klass.

#### *Tionde klassen. A.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Den kristna tros- och sedelärens grundtankar i översiktlig framställning avslutad. Kyrkohistoria: nya tiden.

*Modersmålet:* Litteraturhistoria: kort översikt av svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Uppläsning av dikter. Föredrag av eleverna. Grammatik: repetition av form-, sats- och interpunktionsläran; satsanalys. Rättskrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1. Vår inflyttning till staden. Några drag ur Viktor Rydbergs barndom. 2. Julirevolutionen i Frankrike. Greklands frihetskrig. 3. Statyer och andra offentliga konstverk i Stockholm. Nutidens fortskaffningsmedel. Stockholm år 2000. 4. Övning i brevstilistik. 5. Referat av Viktor Rydbergs dikt »Tomten». Referat av »Paul och Per» (ur »Svenska öden och äventyr»). 6. Gustaf Fröding. En dröm. Om kamratlivet. 7. Oppositionen under Karl XIV Johan. Vad vet du om Bismarck? 8. Påsk. En fotvandring. Karakteristik av en person. 9. Var vill du helst bo, i staden eller på landet? En timmerstocks öden.

*Matematik:* Aritmetik och algebra: ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte problem; växlar och obligationer; plani-

metriska beräkningsuppgifter. Geometri: Euklides' tredje bok, satserna 17—34; in- och omskrivna figurer; lösning af geometriska övningssatser.

*Historia*: Sveriges historia från 1809 till närvarande tid. Allmänna historien från 1815 till närvarande tid.

*Geografi*: Brittiska öarna; repetition av de främmande världsdelarna samt delvis Sverige. Kartritning efter skala.

*Naturkunnighet*: Biologi: människokroppen och det allmännaste av hälsoläran, däri inbegripet rusdryckernas och tobakens natur och verkningar. Kryptogamerna; huvuddragen av läran om växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Växtinsamling. Exkursioner. Kemi: de viktigaste företeelserna tillhörande den oorganiska kemien. Laborationer av eleverna.

*Franska språket*: Högre kursen: Claretie, Pierrille. Talövningar med ledning av det lästa och av planscher. Grammatik: syntaxen avslutad, formläran delvis repeterad. Extemporalieläsning. Skrivning på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har till stor del bedrivits på franska språket.

Lägre kursen: Bödtker och Höst, Lärobok i Franska språket avslutad. Labiche, Le voyage de M. Perrichon. Talövningar.

*Tyska språket*: Högre kursen: Träumereien an französischen Kaminen avslutad. Deutsche Prosa V Teil. Grammatik: syntaxen avslutad; repetition av viktigare delar av formläran. Extemporalier: »Skrivövningar och brev» st. 40—75. Skrivningar i hemmet och på lärorummet. Talövningar. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

Lägre kursen: Calwagens elementarbok avslutad. Kleine Schüler-Bibliothek III. Det viktigaste av grammatiken. Muntligt återgivande av förut berättade stycken. Talövningar. Översättningar från svenska.

*Engelska språket*: Six Great Events in British History avslutad. Afzelius and Fuhrken, An English Reader for Middle and Upper Forms, 71 sid. Grammatik: syntaxen avslutad, formläran delvis repeterad. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivning på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

*Teckning*: Målning av blommor och svampar. Komposition av mönster och monogram. Minnesteckning. Projektionsritning och uppmät-

ning av möbel i viss skala. Perspektivisk teckning och tonläggning av landskap. Ritning och målning av bokstall efter elevernas egen komposition.

*Handarbete*: Lappning och stoppning på ylletyg. Fritt val av arbeten, träskärning, målning på siden och konstsömnad såsom point lace, venetiansk söm, hedebosöm, franskt och engelskt broderi.

*Sång*: Enstämmiga sånger ur Unga Röster samt koraler.

*Gymnastik*: Lika och gemensamt med föregående klass.

### *Tionde klassen. B.*

*Kristendom*: Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Kyrkohistoria: nya tiden. Korta underrättelser om de viktigaste av de religioner med vilka kristendomen varit och är i beröring. Översikt av kyrkoåret.

*Modersmålet*: Litteraturhistoria: kort översikt av svenska litteraturen till våra dagar. Läsning och referat i sammanhang med litteraturhistorien. Uppläsning av dikter. Föredrag av eleverna. Grammatik: repetition av form-, sats- och interpunktionsläran; satsanalys. Övning i uppsättandet av enkla skrivelser, såsom fullmakter, kvitton, annonser. Dispositionsövningar. Rättskrivningsprov. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen*: 1. Idealiska sommarferier. En höstdag i skogen. 2. Redogörelse för innehållet i en bok. Olaus Petri. Kamratlivets betydelse. 3. Konungamakten i Sverige. Boerna. Läxläsning. 4. Översättning från tyskan. 5. (Ämnena för höstens realskoleskrivning.) 6. Ett brev (med bestämt innehåll). 7. Vad vet du om franska revolutionen? Napoleons förhållande till England. En vintersöndag i Stockholms omgivning. 8. Mygg (referat). Pietismen. 9. Fredrika Bremer. Karl Jonas Love Almqvist. 10. Storbritanniens industri. Våra dagars viktigaste samfärdsmedel. En dröm. 11. Svenska statens inkomstkällor. Fransk-tyska kriget 1870—71. Lysgastillverkningen. Påsk.

*Matematik*: Algebra: problem ledande till ekvationer med en och två obekanta, särdeles berörande affärlivet, såsom procent-, ränte-, växel- och obligationsuppgifter. Planimetriska och stereometriska problem. Räkning med kvadratrötter. Användning av tabeller. Kurs i enkel bokföring. Geometri: repetition av Euklides' första och tredje böcker samt fjärde boken jämte lösning af lättare geometriska problem; läran om likformighet; ritning av enkla diagram.

*Historia*: Huvuddragen av Sveriges nuvarande statsförfattning samt

av dess centrala och kommunala förvaltning. Sveriges historia: repetition av nyare tiden med särskild vikt lagd på tiden efter år 1809. Allmänna historien: repetition av nyare tiden med särskild vikt lagd på tiden efter år 1815.

*Geografi*: Sammanfattande översikt av den allmänna geografin; i avslutning därtill de viktigare kulturländernas, företrädesvis Sveriges, geografi översiktligt behandlad, med särskilt framhållande av befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen. Det viktigaste av geologin.

*Naturkunnighet*: Biologi: läran om människokroppen och i sammanhang därmed det allmännaste av hälsoläran, däri inbegripet de rusgivande ämnenas samt tobakens natur och verkningar; huvuddragen av läran om växternas levnadsförhållanden, livsföreteelser och inre byggnad. Fysik: någon utvidgning av kurserna i mekanik och värmelära, de enklaste ljus- och ljudfenomen; det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt. Kemi: några av den organiska kemiens viktigaste ämnesgrupper; torrdestillation och förbränning; några viktiga kapitel av tillämpad kemi.

*Franska språket*: Bödtker och Höst, Lärobok i franska språket, avslutad. Labiche, Le voyage de M. Perrichon. Talövningar och andra tillämpningsövningar.

*Tyska språket*: Läsning och översättning av Moderne erzählende Prosa I; Die Woche 1910, nr 18. Redogörelse för det lästa, dels genom utfrågning, dels i sammanhang. Fritt återgivande av uppläst text och talövningar över valda ämnen. Grammatiken repeterad. Tillämpningsövningar. Extemporalier: »Skrivövningar och brev» st. 71—83. Skrivövningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Övning i att läsa och skriva tysk stil. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.

*Engelska språket*: Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok för realskolan avslutad. Redogörelse för innehållet av det lästa jämte fritt återgivande av uppläst text. Grammatik: syntaxen avslutad, formläran repeterad. Talövningar och andra tillämpningsövningar. Skrivningar (översättningar och reproduktioner) på lärorummet och i hemmet. Undervisningen har till stor del bedrivits på engelska språket.

*Teckning*: Geometrisk konstruktionsritning.

*Gymnastik*: Lika och gemensamt med klass 9 A.

*Elfte klassen.*

*Kristendom:* Bibelläsning vid morgonbönen tillsammans och lika med föregående klass. Det viktigaste av de religioner, med vilka kristendomen varit och är i beröring. Kristna kyrkans ställning samt det viktigaste av missionshistorien efter 1850.

*Modersmålet:* Svensk litteraturhistoria från och med 1850-talet med läsning av litteraturprov. Läsning av nyare dansk och norsk litteratur med muntliga meddelanden om författarna. Föredrag. Verslära. Satsanalys. Stilistik: det viktigaste muntligt meddelat jämte tillämpningsövningar. Övning i uppsättande av enklare praktiska skrivelser och ifyllande av formulär. Rättskrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1. Vad jag gjort för nytta i sommar. Min sommarlektyr. Min bokhylla. 2. J. L. Runeberg (levnadsteckning). Zacharias Topelius. Ett besök på Geologiska museet. 3. Valfritt ämne. 4. Hur ske valen till svenska riksdagen? Protestanterna i Frankrike. Min vän. Tankar vid årsskiftet. 5. Recension av en bok. 6. Brevväxling angående plats. 7. Om buddismen. Om hednamissionen. Huvuddragen av den kristna kyrkans författning. 8. Storbritanniens näringsliv. Sverige som industriland. Människans ansvar. Vad kan en ung flicka vara för sitt hem? 9. Fritt valt ämne ur årets kurs i historia. Gustaf Fröding. En framtidsdröm. Vad har skolan givit dig?

*Matematik:* Aritmetik och algebra: aritmetiska uppgifter, valda med hänsyn till det praktiska livets fordringar; ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte problem; begreppet irrationellt tal; räkning med kvadratrötter samt kvadratrotutdraging; planimetriska och stereometriska beräkningsuppgifter; kurs i enkel bokföring. Geometri: repetitioner av Euklides' första och tredje böcker; in- och omskrivna figurer; storheters uppmätning och förhållanden; trianglars likformighet; konstruktion av proportionaler; likställighet; lösning av geometriska övningsatser. Uppritning av enkla diagram och användning av matematiska tabeller.

*Historia:* Huvuddragen av Sveriges nuvarande statsförfattning samt av dess centrala och kommunala förvaltning. Sveriges historia: repetition av nyare tiden med särskild vikt lagd på tiden efter år 1809. Allmänna historien: repetition av nyare tiden med särskild vikt lagd på tiden efter år 1815.

*Geografi:* Det viktigaste av geologien. Allmän fysisk geografi. De viktigaste kulturländernas, företrädesvis Sveriges, befolknings- och samhällsförhållanden, näringsliv, samfärdsmedel och kolonialväsen.

- Naturkunnighet:* Oorganisk kemi i samband med talrika laborationer av eleverna; den organiska kemiens viktigaste ämnesgrupper; några kapitel av tillämpad kemi. En mindre kurs i astronomi. Fysik: meteorologi, akustik, optik, elektricitet. Laborationer.
- Franska språket:* Bödtker och Höst, Lärobok i franska språket avslutad. Labiche, Le voyage de M. Perrichon. Talövningar.
- Tyska språket:* Keller, das Fähnlein der sieben Aufrechten, Knauth, Auswahl deutscher Gedichte jämte biografiska upplysningar om de viktigare författarna. Grammatiken repeterad. Extemporalier: st. 80—110 i »Skrivövningar och brev». Skrivningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på tyska språket.
- Engelska språket:* Läsning och översättning av Winter, Bootles' Baby; Dickens, A. Christmas Carol, dels med, dels utan förberedelse. Redogörelse för innehållet av det lästa genom utfrågning eller i sammanhängande följd. Läsning av Smith, Book of Verse jämte korta upplysningar om de viktigaste författarna. Repetition av vissa delar av syntaxen, huvudsakligen genom tillämpningsövningar. Skrivningar (översättningar och reproduktioner) i hemmet och på lärorummet. Undervisningen har bedrivits huvudsakligen på engelska språket.
- Stenografi:* Melins system, förande till förmåga att stenografera i medeltal 175 stavelser i minuten.
- Teckning:* Kolteckning och färgläggning av landskap efter naturstudier och fotografier. Komposition till dekorerad av olika föremål, såsom kudde, bokomslag, träsaker, väggbonader. Krokiteckning och uppmätning av möbel enligt viss skala. Platta av lera (modellrad), ornerad efter eget förslag.
- Handarbete:* Mönsterritning, tillklippning och sömnad av underliv med spetsinfällning. Fritt val av arbeten, träskärning, tillklippning och syning av blus med broderier. Hedebosöm.
- Sång och Gymnastik:* Lika och gemensamt med föregående klass.

## Gymnastik.

Vid gymnastikundervisningen äro lärjungarna fördelade på tre avdelningar omfattande klass XI—IX, VIII och VII, VI och V. Till gymnastikundervisningen är i samband med frukostlovet anslaget 50

minuter 3 gånger i veckan, varav på själva gymnastiklektionen kommer 30 minuter. Gymnastiksalen, förhyrd av K. F. U. M., är i allo efter nutida fordringar. Alla gymnastiserande begagna gymnastikkläder och gymnastikskor. Undervisningen skötes av från Gymnastiska Centralinstitutet utexaminerad lärarinna. Klasserna II—IV (vars medelålder är 7—10 år) gymnastisera, dels två gånger i veckan (30 minuter) i en 15 m. lång och 6 m. bred tambur för en av skolans lärarinnor, dels som rekreation mellan lektioner i andra ämnen. Klass I gymnastiserar stundom mellan övriga lektioner.

Vid varje läsårs början undersöker skolans läkare alla eleverna för att utröna, om det är för dem lämpligt att delta i gymnastiken. Vid vårterminens början undersökas dessutom de elever, vilka äro i behov därav. Befrielse från gymnastik beviljas endast på grund av läkares intyg om olämplighet att däri delta.

---

## Inspektor.

Med. d:r *Karolina Widerström*.

## Lärarepersonalen.

- Fröken *Alma Detthow*, skolans föreståndarinna, förrättar en gång i veckan morgonbönen med klass 8—11, undervisar i kristendom i klass 4\*, matematik klass 6 B.
- Fru *Lajla Hoppe Gunnarson*, Fil. Kand., undervisar i tyska 6 B, 7 B, 9 B, 10 B.; engelska 7 B, 11.
- Fröken *Alice Hellström*, H. L.\*\*\*, undervisar i matematik 5 B, 6 A, 7 A, 11. Klassföreståndarinna i 11.
- Fru *Teres Kaudern*, H. L., undervisar i biologi 4, 5 A, 6 B, 7 B—11; fysik och kemi 9 A, 10, 11. Klassföreståndarinna i 10 B. Tjänstledig en del av vårterminen\*\*\*.
- Fröken *Anna Falk*, H. L., undervisar i engelska 9 B, 10; franska 9, 10, 11. Klassföreståndarinna i 10 A.

---

\* Vikarie i kristendom, klass 4 under en del av läsåret: G. Eklund, Pr. L.

\*\* H. L. betyder utexaminerad från Högre Lärarinneseminarium.

\*\*\* Vikarier: Fru Julia Lundberg, H. L., och fru Ingrid Aminoff, Fil. Kand.

- Fröken *Anna Gedda*, H. L.\*, undervisar i matematik 7 B, 8, 9 B, 10; fysik och kemi 7 B, 8. Klassföreståndarinna i 9 B.
- » *Gunla Berggren*, Fil. Kand., undervisar i modersmålet, 4, 10 A; historia 9 A, 10, 11. Klassföreståndarinna i 9 A.
  - » *Bertha Frisch*, H. L., undervisar i historia 8; geografi 8; tyska 7 A, 8, 9 A, 10 A, 11. Klassföreståndarinna i 8.
  - » *Alfhild Kræpelin*, H. L. undervisar i modersmålet 7 B; matematik 5 A; geografi 7 B, 10 B, 11; tyska 5, 6 A, 9 A\*\*\*. 10 A\*\*\*. Klassföreståndarinna i 7 B.
  - » *Maria Åkesson*, F. L.\*, undervisar i kristendom 7—10; historia 7 A, 7 B; modersmålet 7 A; geografi 7 A. Klassföreståndarinna i 7 A.
  - » *Wendela Carlson*, H. L., undervisar i modersmålet 6 B, 8, 10 B; historia 6 B; geografi 3, 6 B, 10 A; engelska 7 A, 8, 9 A. Klassföreståndarinna i 6 B.
  - » *Maria Tjeder*, H. L., undervisar i modersmålet 6 A, 9 A, 9 B, 11; historia 3, 6 A; biologi 5 B, 6 A, 7 A. Klassföreståndarinna i 6 A.
  - » *Tea Ericsson*, Pr. L.\*, undervisar i kristendom 5 B; modersmålet 3, 5 B; historia 4; geografi 4, 5 B, 6 A; matematik 4; gymnastik 3, 4. Klassföreståndarinna i 5 B och 4. Tjänstledig en del av vårterminen\*\*.
- Fru *Bertha Otterdahl*, F. L., undervisar i kristendom 3, 5 A, 6 B; modersmålet 5 A; historia 5; geografi 5 A; en del av 1:a och 2:a klassernas ämnen. Klassföreståndarinna i 5 A.
- Fröken *Elisabeth Lagerqvist*, Pr. L., undervisar i kristendom 6 A; välskrivning 6 A; större delen av 1:a och 2:a klassens ämnen. Klassföreståndarinna i 2 och 1.
- » *Gertrud Arenander*, Pr. L., undervisar i stenografi 11.
  - » *Swenborg Bergqvist*, Pr. L., tjänstledig större delen av läsåret.
  - » *Edith Eriksson*, F. L., undervisar i matematik 3, 9 A.
- Pastor *Axel Svanberg*, förrättar fem gånger i veckan morgonbön med klass 8—11, undervisar i kristendom 11.

---

\* H. L. betyder utexaminerad från Högre Lärarinneseminarium. Pr. L. betyder utexaminerad från Detthowska Privatskolelärarinneseminarium. F. L. betyder utexaminerad från Folkskolelärarinneseminarium.

\*\* Vikarier: Fröken Wiva Knutsson, Pr. L. och fröken Greta Ekelund, Pr. L.

\*\*\* Lägre kursen.



- Fröken *Helmy Hartzell*, T. L.\*, undervisar i teckning 1--11; välskrivning 3, 5 B. Klassföreståndarinna i 3.
- Fru *Lotten Heike*, Kalligraf, undervisar i välskrivning 4, 5 A.
- Herr *Hugo Lindqvist*, Musikdirektör, undervisar i sång 4--11.
- » *Karin Ling*, Gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik 5--11.
- Fröken *Ebba Stedt*, H. L. E., undervisar i handarbete 5 A, 6 A--11.
- » *Hild Sjöberg*, H. L. E.\*, undervisar i handarbete 1--4, 5 B.

## Läkare.

Doktor *Alma Sundqvist*, leg. läkare.

## Lärjungar.

### Första klassen.

Klassföreståndarinna: *Elisabeth Lagerqvist*.

	Född.		Född.
Ahlin, Dagmar	1903	Lindståhl, Gunnar	1904
***Bergman, Margret	03	Nilsson, Ingrid	03
Carlsson, Elsa	03	Palmgren, Aina	02
Handberg, Signe	04	**Poutén, Märta	03
Hedenström, Barbro	03	Sjölander, Rut	03
Hörlin, Karin	03	Stærke, Frithiof	03
Johansson, Aina	03	Stähle, Lilly	04
Johansson, Gulli	03	Stål, Arne Ivarsson	04
Jönsson, Greta	03	Stål, Birger Ivarsson	03
Kronvall, Stina	03	**Trané, Karin	04
Lindén, Karin	03	Wadlund, Hjördis	03

= höstterm. 21; vårterm. 20.

### Andra klassen.

Klassföreståndarinna: *Elisabeth Lagerqvist*.

	Född.		Född.
Andersson, Erik	1902	Cassel, Carl Gustav	1902
Andersson, Gösta	03	Grönvall, Gertrud	02
Andersson, Holger	02	Hedström, Gertrud	02
Andersson, Tyra	02	Jaensson, Inga	03
Arnberg, Margit	02	Johansson, Bertil	03
Baaersen, Anna Lisa	01	Johansson, Lisa	02
v. Baumgarten, Märta	02	Johansson, Aina	02

\* T. L. betyder utexaminerad från Tekniska skolans lärarinnekurs. H. L. E. betyder handarbetslärarinneexamen.

\*\* Endast höstterminen. \*\*\* Endast vårterminen.

	Född.		Född.
Karlberg, Greta	1902	Wistedt, Gunnar	1903
Nyberg, Margit	03	Wilkens, Märta	03
Peterson, Rut	02	Weissenberg, Kurt	03
Strandberg, Ingrid	02	***Östberg, Olle	02
Wiberg, Torsten	03		

== 23.

*Tredje klassen.*Klassföreståndarinna: *Helmy Hartzell.*

	Född.		Född.
Bagge, Ingrid	1902	Lundin, Karin	1900
Beijbom, Elsa	01	Malmström, Anna Lisa	01
Berg, Greta	02	Peterson, Elsa	01
Berglöf, Lily	02	*Rahmn, Ebba	01
**Bertels, Viola	02	Rudén, Vera	02
Carlberg, Karin	00	***Sahlholm, Rut	1898
Egnell, Märta	02	Schedin, Eja	1901
Eriksson, Karin	01	Schmidt, Rut	01
Gustafsson, Margit	02	Sundbaum, Margit	00
Hultberg, Greta	00	Thalén, Greta	00
Jacobsson, Tyra	01	Wallin, Ebba	02
Johnsson, Naemi	02	Widlund, Magda	01
Kullman, Gullan	02	Willadsen, Karen	02
Larsson, Emmy	01	Ödmann, Stina	01
Linde, Greta	01		

= 28.

*Fjärde klassen.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Ahlfeldt, Vanda	1900	**Johnsson, Asta	1900
Axelsson, Elsa	01	Kahnlund, Torborg	00
Baarsen, Margit	00	Liljevall, Wiva	01
Bibl, Inga	00	Lindahl, Elsa	00
Carlsson, Ingrid	1899	Lindbom, Ebba	00
Ekblad, Inez	1900	Lindfors, Helena	1899
Erikson, Irma	00	Magnusson, Greta	1901
Grönlund, Ingeborg	00	Mellström, Ingeborg	00
Hedberg, Ruth	00	Price, Greta	00
Johansson, Elna	01	Richter, Berta	1899
Johansson, Ingeborg	01	Rosell, Dina	1900

\* Endast höstterm. \*\* Endast vårterm. \*\*\* Sjuk under större delen av vårterm.

	Född.		Född.
Samuelsson, Elsa	1901	Wadlund, Anbild	1900
Spetz, Lisa	00	Widlund, Margit	1899
Staf, Greta	00	Willadsen, Elsa	1900
Thunell, Svea	00	Wolf, Aina	00
*Trané, Greta	00	Wängberg, Walborg	00
Wallin, Märta	00		

= 32.

*Femte klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Bertha Otterdahl.*

	Född.		Född.
Almstedt, Margot	1899	Malmström, Bärtha	1900
Andersson, Ingeborg	99	Olofsson, Märta	1898
v. Baumgarten, Enny	99	Pettersson, Cicci	99
Carlson, Margit	99	Reijhell, Siri	98
Cedervall, Lalli	1900	Ringdahl, Ingeborg	98
Cedervall, Signe	1898	Ringvall, Elsa	98
Eriksson, Rut	99	Sundberg, Alice	98
Flodström, Helga	99	Svenson, Linnéa	98
Fredrikson, Dagmar	1901	Sörman, Margit	99
Johansson, Greta	1899	Wikander, Elsa	97
Lundahl, Greta	1900	Wirström, Alvhild	97
Lyberg, Berta	1899	Wiström, Brita	99

= 24.

*Femte klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Tea Ericsson.*

	Född.		Född.
Andersson, Irma	1900	Karlsson, Bojan	1898
Dahlöf, Greta	1899	Lafrenz, Majzi	1900
Ekblad, Lisa	99	Löfqvist, Greta	1899
Hagelthorn, Gerda	99	Modén, Alfhild	99
Hallberg, Vivi	99	Nilsson, Ingeborg	99
Hellman, Sonja	99	Nilsson, Karin	1900
Horneij, Greta	1900	Olson, Elsa	1899
Jacobsson, Karin	1899	Silvander, Märta	98
Jacobsson, Signe	99	Stål, Brita	98
**Johansson, Edith	1900	Sundell, Eleonor	98
Johansson, Greta	1898	Wiman, Rut	99
Johnsson, Margit	99	Wirström Hanna	97
Jonsson, Karin	99		

= höstterm. 24; vårterm. 25.

\* Endast höstterminen. \*\* Endast vårterminen.

*Sjätte klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Maria Tjeder.*

	Född.		Född.
Alexison, Emmy	1897	Nygren, Birgit	1897
Alexison, Lena	95	Ohlson, Birgit	98
Almgren, Linnéa	98	Ohlson, Ingrid	1900
Andersson, Lilly	97	Petersson, Bertha	1897
Berg, Ebba	99	Roloff, Elsa	99
Berglind, Wanda	97	Sabel, Elsa	97
*Bergquist, Inez	99	Samuelsson, Vilma	97
Jacobsson, Margit	98	Sellman, Elna	99
Johansson, Anna Greta	98	Sievert, Elsa	97
Johansson, Greta	98	Sundqvist, Ebba	97
Larsson, Vilma	96	Sörman, Ella	97
Lindforss, Vera	98	Weissenberg, Erna	98

= höstterm. 24; vårterm. 23.

*Sjätte klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Wendela Carlson.*

	Född.		Född.
Almstedt, Märta	1897	Kullberg, Greta	1897
Andersson, Anna	97	Käll, Tora	96
Björklund, Karin	98	Larsson, Ebba	98
Eriksson, Beatrice	97	Lindblad, Rut	97
Eriksson, Gudrun	98	Mende, Greta	99
Folke, Signe	98	Nyström, Greta	98
Gustafsson, Elsa	99	Rosén, Kärstin	97
Hedberg, Britta	98	Sjödin, Greta	97
Hedström, Elsa	99	Sunesson, Anne-Charlotte	99
Jacobsson, Siri	99	Svenonius, Anna-Märta	98

= 20.

\* Endast höstterminen.

*Sjunde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Maria Åkesson.*

	Född.		Född.
Andersson, Ellen	1897	Johansson, Ingeborg	1898
Amberg, Viran	97	Johansson, Maja	96
Björkman, Anna	96	Johansson, Ottonie	97
Calén, Ally	97	Löfgren, Elsa	96
Carlsson, Inga	96	Morell, Dora	96
Cassel, Sigrid	98	Pettersson, Karin	96
Cederlund, Ebba	97	Piltz, Selma	95
Einback, Lisa	97	Roloff, Greta	96
Gaufin, Rut	97	Samuelsson, Magda	96
Grönvall, Lisa	96	*Smedberg, Greta	97
Gustafsson, Britta	98	Sundberg, Elsa	93
Hagelin, Elsa	96	Sundberg, Eva	97
Hasselhuhn, Greta	95	Svensson, Greta	96
Höglund, Helga	95	Westman Ebba	97
Jacobsson, Gelly	98	Wolf, Margot	97
Jansson, Elsa	96		

= höstterm. 31; vårterm. 30.

*Sjunde klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Alfhild Kræpelin.*

	Född.		Född.
Arcini, Maja	1898	Lindbom, Ingeborg	1897
Blomberg, Asta	97	Moberg, Ester	96
Blomstedt, Edith	96	Norelius, Sylvia	97
Carlsson, Helmy	96	Oskarson, Ingrid	96
Dolk, Amy	96	Price, Harriet	97
Falk, Sonja	97	Prytz, Gertie	98
Fredrikson, Alice	97	Rydbeck, Brita	96
Frelin, Elsa	96	Schill, Ebba	96
Heselius, Maja	98	Sundberg, Ellen	96
Jansson, Aida	96	v. Sydow, Margaretha	97
Johansson, Lillian	97	Thalén, Ingeborg	96
Jonsson, Sigrid	96	Thörnberg, Inez	97
Karlsson, Greta	97	Wæsterberg, Greta	96
v. Köhler, Leasta	97	Widman, Jane	95
Larsson, Märta	96	Östman, Tora	95
Lindahl, Runa	97		

= 31.

\* Endast höstterminen.

*Åttonde klassen.*Klassföreståndarinna: *Bertha Frisch.*

	Född.		Född.
Ahlén, Märta	1896	Lindblad, Karin	1896
Annäll, Stina	95	Lindh, Linnéa	96
Bellander, Märta	96	Lindqvist, Marianne	95
Berner, Maria	96	Ljungberg, Greta	95
Carlsson, Hebe	97	Lundgren, Hildur	95
Edblom, Nanny	96	Lönnberg, Greta	94
Ekberg, Dagny	95	Marmén, Lisa	96
Facht, Karin	96	Nordahl, Gerda	95
Fredriksson, Mary	95	*Nyeboe, Alice	96
Hagelin, Maria	95	Nylund, Karin	96
Höijer, Lilly	96	Olson, Karin	96
Jacobsson, Margit	96	Rosell, Ingeborg	94
Jacobsson, Signe	96	Rydin, Emsy	96
Jansson, Alice	96	Sachse, Gurli	96
Johansson, Greta	96	Sundell, Margaretha	95
Johansson, Nelly	97	Wallenkampf, Vilma	96

= höstterm. 32; vårterm. 31.

*Nionde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Gunla Berggren.*

	Född.		Född.
Ahlgren, Annie	1895	Malm, Greta	1895
Blomberg, Lisa	96	Psilander, Karin	95
Boberg, Karin	96	Silvander, Teresia	95
Carlsson, Hildur	94	Stenberg, Martha	95
Clarino, Brita	95	Sundell, Ingeborg	94
Ekblad, Maria	96	**Sundin, Signe	96
Frölich, Hilda	94	Svenson, Märtha	95
Gustafsson, Ruth	96	Telenius, Brita	95
Hammar, Mary	95	Trolle, Tyra	95
Hansson, Greta	94	Wablquist, Karin	97
Johansson, Emmy	94	Wahman, Greta	95
Lewin, Lully	96	Winslow, Herta	95
Liljeblad, Ingrid	93	Wirström, Stina	93
*Lindahl, Dorothea	90	Zander, Margit	96
Lindahl, Eva	95	Ahlén, Rut	94
Lundin, Siri	96		

= höstterm. 31; vårterm. 30.

\* Endast höstterminen. \*\* Sjuk större delen av vårterminen.

*Nionde klassen. B.*Klassföreståndarinna: *Anna Gedda.*

	Född.		Född.
Andersson, Anna-Lisa	1895	Meurling, Ellen	1895
Andersson, Ester	95	Norén, Olga	93
Andersson, Greta	95	Nyberg, Märta	95
Blomstedt, Greta	94	Persson, Ebba	96
Erikson, Gertrud	96	Peterson, Anny	95
Hedlund, Mima	96	Renström, Astrid	94
Hellström, Greta	95	Ringblom, Ruth	95
Hoffström, Signe	95	Sjöstedt, Greta	94
Johnsson, Anna	94	Svensson, Wanja	96
Lütjohann, Marta	95	*Åkerberg, Stina	96

= höstterm. 20; vårterm. 19.

*Tionde klassen. A.*Klassföreståndarinna: *Anna Falk.*

	Född.		Född.
Arvidsson, Alvi	1893	Liljevall, Elsa	1894
Björck, Karin	94	Lyberg, Elsa	95
Eliasson, Elsa	94	Malm, Karin	94
Eriksson, Lisa	93	Rouché, Karin	93
Franzén, Greta	95	Rylander, Aida	94
Grube, Ragnhild	94	Sahlberg, Siri	95
Gustafsson, Signe	94	Wahman, Elin	94
Huch, Vera	94	Westerlund, Svea	94
Jäderlund, Irma	94	Westman, Greta	94
Klintberg, Lisa	94	Westphal, Olga	94
Kylander, Ester	93		

= 21.

\* Endast höstterminen.

## Tionde klassen. B.

Klassföreståndarinna: *Teres Kaudern.*

	Född		Född.
Boström, Eva	1894	Rosenberg, Ebba	1894
Ekblad, Signe	94	Svenonius, Tyra	93
Franzén, Stina	93	Söderlund, Lisa	94
Johanson, Edit	95	v. Walkendorff, Elsa	93
Johansson, Wiwi	93	Wahlquist, Hildur	94
Källberg, Elfie	94	Zeijser, Astri	94
Källqvist, Lilly	93		
	= 13.		

## Elfte klassen.

Klassföreståndarinna: *Alice Hellström.*

	Född.		Född.
** Brattström, Torborg	1891	Karlén, Karin	1892
Collin, Edith	93	Lundgren, Hildur	94
Creutz, Elsa	94	Malm, Anna	93
Danielson, Maria	92	Ollén, Anna	93
Elfström, Sigrid	93	Olofsson, Gerda	94
Eriksson, Greta	93	Persson, Naëmi	94
Eriksson, Lisa	94	* Söderquist, Judith	93
Hultman, Mimmi	93	Wahlberg, Ester	93
Johannesson, Edith	94	Wennerlöf, Greta	93
Johnson, Margareta	93	Östlund, Greta	93
Jonsson, Greta	91		

= höstterm. 21; vårterm. 20.

Summa: { höstterminen 396,  
vårterminen 390.

\* Endast höstterminen. \*\* Sjuk större delen av vårterminen.



## B. Detthowska Seminariet.

Detthowska privatskolelärarinneseminariet öppnades hösten 1896. Under de 13 år (innevarande år ej medräknat) seminariet varit i verksamhet hafva inalles 194 elever erhållit fullständiga avgångsbetyg och alla, som det önskat, fått lärarinneplatser, nämligen 114 i skolor (varav 43 i Stockholm) och 58 i familj, 10 hava övergått till statens seminarium och 4 rest utomlands för att där fortsätta sina studier.

Emedan den nuvarande lokalen ej längre rymmer, jämte skolan, de båda seminariernas fyra klasser och det ännu dröjer två år, innan nya skolhuset blir färdigt, kommer privatskoleseminariet, vilket synes vara den för närvarande minst behöfliga av läroverkets avdelningar, att tills vidare nedläggas. Nästkommande läsår bildas därför ingen lägre avdelning av ovannämnda seminarium. De elever, vilka vid innevarande läsårs slut uppflyttas till högre avdelningen, fortsätta dock naturligtvis sin kurs och avlägga vid nästkommande läsårs slut sin examen. Påföljande år är seminariets verksamhet alltså fullständigt nedlagd. Därigenom vinner ock undertecknad lättnad i skolarbetet under de två år det mycken ontanke krävande skolhusbygget pågår.

### **Inträdesfordringar.**

Inträde i *högre* avdelningen kan till nästa läsår vinnas av några sökande, vilka genom betyg eller inträdesexamen styrker sig äga ett kunskapsmått, som fullt motsvarar det, som bibringas i seminariets lägre avdelning i de ämnen, vari undervisning önskas, och äger den företräde, som därjämte har intyg om väl vitsordad tjänstgöring som lärarinna. Föreståndarinnan avgör, efter att hava fått uppgift på den sökandes föregående studier, i varje fall, om inträdesexamen behöves i något ämne.

Den, som vill söka inträde i högre avdelningen skall före den 15 augusti insända egenhändigt skriven anhållan att bli intagen i seminariet, åtföljd av präst- och läkarebetyg samt bevittnade avskrifter av de kunskapsbetyg, som kunna presteras, ställd till undertecknad, adress: Lidingö villastad.

## Seminariets kompetens.

Genom Kungl. kungörelse av den 29 oktober 1909 genomfördes en lönereglering för de statsunderstödda skolornas lärarinnor, varigenom de tillförsäkrades bestämd grundlön och bestämda ålderstillägg. Sådan lönetursrätt erhåller dock endast den ämneslärarinna, som antingen avlagt de prov, vilka erfordras för behörighet till ordinarie ämneslärarinnetjänst vid allmänt läroverk eller folkskola eller **som genomgått av Kungl. Maj:t för ändamålet godkänt enskilt lärarinneseminarium**. På grund av dessa bestämmelser ingick Detthowska Privatskoleseminariet, vilket sedan början av år 1903 åtnjutit statsunderstöd, sistlidna år till Kungl. Maj:t med underdånig ansökan om att avgångsbetyg från detsamma skulle medföra samma rättigheter, som avgångsbetyg från folkskolelärarinneseminarium medför för lärarinna, vilken blir anställd vid statsunderstödd skola. **Genom Kungl. resolutionen av den 21 maj 1910 erhöill seminariet för närmaste treårs-period, åren 1910, 1911 och 1912, den begärda kompetensen.** På grund härav medför åvgångsbetyg från seminariet för de från detsamma utexaminerade elever, vilka vinna anställning vid statsunderstödd skolas elementaravdelning, rätt till lönetursberäkning i fyra grader, nämligen minst 1,200 kr. under de 5 första tjänsteåren, 1,500 kr. de 5 följande åren, 1,800 kr. de därpå 5 följande och 2,000 kr. från och med 15 års tjänstgöring. Av denna årslön betalar skolan under hela tjänstgöringstiden endast 1,200 kr. årl., staten och kommunen allt det övriga. Vid innevarande års riksdag är den pension, vilken ovan nämnda tjänstgöring medför, bestämd att utgå från 60 års ålder med 1,200 kr. årligen.

## Undervisningsplan.

*Stor valfrihet* av studieämnen är tillåten. Alla *övningsämnen* äro valfria. Av *läroämnena* äro pedagogik, modersmålet och hälsolära

obligatoriska; av de övriga få högst fyra bortväljas, de främmande språken däri inberäknade.

Utgående från antagandet att lärarinnor, som själva undervisat på flickskolans alla stadier, skola bäst kunna förstå vilka kunskaper och vilken ledning de blivande lärarinnorna behöva, använder seminariet endast undantagsvis manliga lärare.

## Lärotider.

Läsåret började den 30 augusti med inträdesexamen. Höstterminen avslutades den 19 december. Vårterminen tog sin början den 14 januari och kommer att avslutas den 1 juni.

En fridag har givits i varje helgfri månad, inalles 6 under läsåret. Morgonbön med bibelläsning har hållits kl. 8,15—8,30.

Undervisningen har pågått alla dagar 8,35—11,15 samt 3 dagar i veckan 1,35—3,15, 2 dagar 12,40—3,15, dessutom gymnastik 3 dagar i veckan kl. 1—1,30. Varje lördag slutas skolarbetet 11,15, varigenom eleverna få en halv ledig förmiddag i veckan. Lektionerna hava alla haft en längd av 45 minuter med raster på 10 à 15 minuter mellan 2 på varandra följande lektioner.

## Lektionsfördelning.

Antal lektionstimmar i veckan under läsåret.

	Undervisnings- övningar		Summa
	gemensamma för hela avdelningen	för enskilda elever i medeltal på hvarje	
Skriftliga övningar	3		3
Pedagog. Metodik	3		3
Gymnastik	3		3
Sång	3/2		3/2
Handarbete	1		1
Teckning	1		1
Sociala föreläs.	1		1
Engelska språket	1		1
Tyska språket	2		2
Franska språket	2		2
Fysiologi o. Hälsol.	2		2
Naturkunnskap	1		1
Matematik	2		2
Geografi	3		3
Historia	2		2
Svenska språket	3		3
Kristendoms-kunsk.	2		2
Lägre avdeln.		3 1/2	3 1/2
Högre avdeln.		3 1/2	3 1/2

## I. Lägre avdelningen.

**Kristendom.** Bibelläsning vid morgonbönen: Markus' evangelium; delar av Psaltaren och Apostlagärningarna. Bibelkunskap: gamla testamentets skrifter med utförligare behandling av de stycken, vari eleverna antagas komma att företrädesvis undervisa. Översiktlig jämförelse mellan Israels religion och andra samtida folks religioner.

**Modersmålet.** Kort översikt av svenska litteraturen till våra dagar. Grammatik: huvudinnehållet av form- och satsläran; satsanalys. Tal- och läsövningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan. Övningar i välläsning. Föredrag av eleverna. Rättskrivningsprov. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1. Brev till en f. d. skolkamrat. 2. Den nordiska folkvisan. Heliga Birgitta. 3. Om de gamla egypternas gudalära. Seder och bruk i det forntida Sparta. 4. Vulkanismen. Någon växtfamilj af större betydelse. Redogör för några gamla seder och bruk i ett av Sveriges landskap! 5. Vad människan sår, det får hon ock uppskåra. Varför fira vi minnet av store män? Fattigdomens och rikedomens inflytande på människans sedliga liv. 6. Övning i brevstilistik. 7. Folkkungarnas lagstiftningsarbete. Klosterlivet under medeltiden. Amos från Tekoa. 8. Mitt bibliotek. Något om våra dagars kläddräkt. En vårdag i Stockholm. 9. Referat av en bok. 10. I väntsalen. Om leken och dess betydelse. Svenska veckan.

**Matematik.** Aritmetiken avslutad. Algebra: hela tal och bråk. Ekvationer av första graden med en obekant. Problem av olika arter, särskilt ränte-, växel-, obligations- och bolagsräkning. Kvadratrotutdragnig. Geometri: Euklides' första och tredje bok. Planimetriska problem.

**Historia.** Av svenska och allmänna historien: forntiden och medeltiden. Följande partier ha utförligare behandlats: de österländska folkens kultur; grekisk kulturhistoria och samhällsutveckling; Roms uppkomst och tidigare utveckling; Julius Cesar; kejsartiden, särskilt i kulturellt hänseende; den antika odlingens undergång; germanska folkvandringen och germanrikenas organisation; Nordens äldsta kultur; Nordmannatågen; arabernas kultur och dess inflytande på den europeiska kulturen; feodalismen; riddarväsendet; städerna under medeltiden; kyrkan. Föredrag av eleveröver valda ämnen ur kursen.

**Geografi.** Allmän fysisk geografi. De viktigaste geologiska formationerna. Kort översikt över växt- och djurgeografi samt antropologi. Huvuddragen av de geografiska upptäckternas historia. Föredrag av eleverna över enskilda partier. Exkursioner och museibesök.

**Naturkunnighet.** Botanik: Viktigare naturliga familjer. Växternas byggnad och liv. Zoologi: kort översikt av ryggradsdjuren. Fysik och kemi: de vanligaste naturföreteelserna och kemiska processerna, särskilt förbränning.

**Franska språket.** Grammatik: Syntaxen, belyst av översättningsövningar från svenska. Läsning, översättning av och fri redogörelse för det lästa, dels med förberedelse, dels utan sådan. Övning i att på franska utfråga läst text och att rätta svaren. Grunddragen av franska litteraturens historia jämte litteraturprov. Skrivning: återgivande av upplästa berättelser; översättning från svenska; fria uppsatser.

**Tyska språket.** Grammatik: fonetik, formläran och vissa delar av syntaxen med motsvarande övningar. Extemporalier. Läsning, översättning av och fri redogörelse för det lästa, dels efter förberedelse, dels utan sådan. Talövningar med innehåll från valda områden. Skrivning: extemporerat återgivande av upplästa kortare stycken, översättningar från modersmålet, fria reproduktioner, brev och uppsatser.

**Engelska språket:** Grammatik: fonetik; formläran; av syntaxen artiklarna, adjektivet och pronomina jämte tillämpningsövningar. Läsning, översättning av och redogörelse för det lästa, dels genom utfrågning, dels i sammanhängande följd. Talövningar med innehåll från valda områden. Skrivning: översättningar från modersmålet, referat och några uppsatser.

**Pedagogik och metodik.** Huvuddragen av allmän undervisningslära. Några av pedagogikens stormän. Speciell metodik för undervisningen i de förberedande klasserna samt 1:a elementarklassen.

**Teckning och modellering.** Övning i teckning med färgkritor på »svarta tavlan» och på olika tonpapper. Teckning med pensel av rotsaker och frukter m. m. samt färgläggning i akvarell. Teckning av föremål i projektion och perspektiv. Minnesteckning.

Lättare kompositionsövningar. Modellering efter föremål: frukter, svampar, fågelbon m. m. samt enklare djurformer.

**Sång.** Viktigare delar av allmän musiklära, tonbildning, tonträffningsövningar, koraler, en- och tvåstämmiga sånger, särskilt sådana som äro lämpliga för skolors lägre stadier.

**Gymnastik.** Pedagogisk gymnastik, redskaps- såväl som fristående; fria lekar, företrädesvis sådana som äro lämpliga för skolors lägre stadier.

**Handarbete.** Metodisk kurs i stickning, stoppning, lappning, linne- och klädsömnad.

**Den praktiska utbildningen.** Auskultering i skolans tre förberedande och första elementarklass. Praktiska övningar med kamraterna. Åhörande och refererande av lärarinnans typlektioner. Skrivning av lektionsutkast, rättade av lärarinnan i ämnet. Hållande av lektioner i ovannämnda klasser. Kritik över åhörda övningslektioner.

Modellering av reliefkartor och annan geografisk åskådningsmateriel.

---

## *II. Högre avdelningen.*

**Kristendom.** Bibelläsning vid morgonbönen lika och tillsammans med föregående klass. Den kristna tros- och sedeläran samt apostlarna och det första kristna församlingslivet enligt evangelierna och epistlarna. Strödda religionshistoriska upplysningar.

**Modersmålet.** Svensk litteraturhistoria: det viktigaste om vår moderna litteratur. Dansk och norsk litteraturhistoria: Oehlenschläger, Grundtvig, Björnson, Ibsen. Grammatik: repetition av form- och satsläran; satsanalys. Kort översikt av modersmålets ljudlära. Tal- och läsövningar i syfte att utbilda elevernas röstorgan. Övningar i välläsning. Föredrag av eleverna och diskussionsövningar. Dispositionsövningar. Uppsatsskrivning.

*Uppsatsämnen:* 1 Min sommarlektyr. Mina tankar om ferieläsningen. 2. E. G. Geijer som skald. Kvinnorna i A. M. Lenngrens diktning. 3. Gustav Vasas betydelse för Sverige. Hugenottkrigen i Frankrike. 4. Om Lappland. Svenskt skogsbruk. Våra vattenfall. 5. Minnet. Nyttan av språkstudier.

Ej bättre börda man bär på vägen än visdom mycken. 6. Övning i brevstilstik. 7. Den heliga alliansen och dess politik. Våra kommunikationer. Om det svenska undervisningsväsendets utveckling. 8. Skildra någon stor kvinnas liv! Gör upp en plan för en skolresa! Vad kan man göra för att i skolan befrämja en sund fysisk utveckling hos barnen? 9. Liten tuva stjälpes ofta stort lass. Vilken av våra svenska konungar sätter du högst? Om interjektioner. »Från fäder är det kommet, till söner skall det gå» etc. *Examensskrivning*: Om kärleken till nästan. Det italienska enhetsverket. Om skråväsende och fackföreningsrörelse. Något om kvinnornas insats i Sveriges litteratur. Björnstjerne Björnson. Momenten i en viljeakt. Om välläsning. Om vulkanismen. Mina tankar om nykterhetsrörelsen.

**Matematik.** Aritmetik: aritmetikens metodik. Algebra: ekvationer av andra graden med en och flera obekanta, räkning med radikaler m. m. jämte problem av olika slag. Geometri: Euklides' fjärde bok. Planimetriska och stereometriska uppgifter.

**Historia.** Nordens historia efter 1809 jämte grundragen av Sveriges statsförfattning. Allmän historia: tiden efter kongressen i Wien. Repetitionsvis ha dessutom genomgåts viktigare delar av reformations- och storhetstiderna.

**Geografi.** Typiska skildringar från de nordiska länderna. Tyskland, Schweiz, Frankrike, Italien och Storbritannien samt Östasien och Förenta staterna.

**Biologi.** Zoologi: ryggradsdjuren. Dissektioner. Uppfödande av och undervisning om insamlandet och preparerandet av mindre djur. Botanik: kryptogamerna; växternas byggnad och livsföreteelser.

**Fysiologi och Hälsolära.** Grundragen av människokroppens anatomi, fysiologi och hälsolära med tillämpning på fysisk uppfostran.

**Franska språket.** Grammatik: syntaxen, belyst av översättningsövningar från svenska. Läsning, översättning av och fri redogörelse för det lästa, dels med förberedelse, dels utan sådan. Övning i att på franska utfråga läst text och att rätta svaren. Grundragen av franska litteraturens historia jämte litteraturprov. Skrivning: återgivande av upplästa berättelser; översättning från svenska; fria uppsatser.

**Tyska språket.** Grammatik: syntaxen med extemporalier och talrika exempel samt fria övningar. Läsning, översättning av och redogörelse för det lästa i sammanhängande framställning, dels med

förberedelse, dels utan sådan. Övningar i att på tyska utfråga innehållet av ett läst stycke och att korrigera svaren. Översikt av den tyska litteraturens historia med litteraturprov. Följande parter ha utförligare behandlats: de sex klassikerna, särskilt Schiller och Goethe; den fosterländska diktningen under 1800-talet; Uhland; Heine; viktigare representanter för den moderna litteraturen. Skrivning: referat, översättning från svenska, fria uppsatser.

**Engelska språket.** Grammatik: syntaxen med tillämpningsövningar, dels muntliga, dels skriftliga. Läsning, översättning av och redogörelse för det lästa i sammanhängande framställning. Övning att på engelska utfråga innehållet av ett läst stycke och korrigera svaren. Kort överblick över engelska litteraturen jämte litteraturprov. Skrivning: återgivande av upplästa berättelser, översättning från svenska, fria uppsatser.

**Pedagogik och metodik.** Grunddragen av allmän psykologi, speciellt barnpsykologi, och i samband därmed uppfostrans mål, principer och medel. Logikens huvudmoment. Speciell metodik, omfattande samtliga i en elementarskola, klass II—V, förekommande läro- och övningsämnen.

**Teckning och modellering.** Teckning med färgkritor på »svarta tavlan» och på olika tonpapper i förstora skala av mindre föremål och teckningar, lämpliga som åskådningmateriel. Komposition över ett givet ämne. Studier av blommor och i grupper sammanställda föremål, utförda i akvarell och pastellmålning. Minnesteckning. Modellering av föremål och efter egen komposition.

**Sång.** Viktigare delar av allmän musikleära, tonbildning, tonträffningsövningar, koraler, en- och tvåstämmiga sånger, särskilt sådana som äro lämpliga för skolors lägre stadier.

**Gymnastik.** Pedagogisk gymnastik, redskaps- såväl som fristående; fria lekar, företrädesvis sådana som äro lämpliga för skolors lägre stadier.

**Handarbete.** Metodisk kurs i alla de olika slags prydnadssöm, vari undervisas i flickskolor. Träskärning. Målning på arbeten. Arbeten, lämpliga för mindre barn, såsom bast- och spånarbeten, knytning av tömmar och nät.

**Den praktiska utbildningen.** För varje läro- och övningsämne finnes en facklärarinna, vilken under lektioner i ämnets speciella



metodik redogör för huru det skall skötas på olika stadier. Sålunda förberedda få eleverna turvis auskultera i skolans tre förberedande klasser och i elementarklass I—V. Därvid få de följa undervisningens gång, klass efter klass, se huru det uppfostrande elementet tillgodsdes samt lära känna skolordningens alla detaljer. Samtidigt härmed få de hålla ett större antal övningslektioner (minst 20) under lärarinns ledning. Dessa lektioner förberedas omsorgsfullt (ofta genom s. k. lektionsutkast, genom rådförande med lärarinnan o. s. v.) samt efterföljas av kritik. Emedan i den med seminariet förenade Detthowska skolan finnes dels en flickskolelinje dels realskola (med examensrätt), få seminarieeleverna praktisk lärarinneutbildning för båda dessa bildningslinjer.

---

## Läroböcker.

*Ahlberg*, Religionshistorisk översikt (I); *Beckman*, Svensk språklära i sammandrag (I, II); *Widegren*, Svenska språkets allmänna satslära (I, II); *Steffen*, Svensk litteraturhistoria (I, II); *Hildebrand*, Läsebok i svensk litteratur (I, II); *Runeberg*, Fänrik Ståls sägner och Ålgskyttarna (I); *Tegnér*, Fritiofs saga (I); *Dahlin*, Svensk vers (I, II); *Lagerlöf*, Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige (I, II); *Henningsson*, Tankar och studier i välläsning (II); *Höijer*, Översikt av Sveriges nyaste historia jämte grundlinjer till Sveriges statskunskap (II); *Pallin-Boëthius*, Tiden efter kongressen i Wien (II); *Odhner*, Lärobok i Sveriges, Norges och Danmarks historia för skolans högre klasser (I); *Pallin-Boëthius*, Lärobok i allmän historia för realskolan (I); *Carlson*, Skolgeografi (II); *Carlson-Fagerlund*, Skolgeografi II, 1 (I); *Törnebohm*, Grunddragen av Sveriges geologi (II); *Berg*, Räknelära för de allmänna läroverken (I, II); *Haglund*, Algebra (I); *Möller*, Algebra I, II (II); *Meyer-Hedström*, Exempel till ekvationsläran (II); *Vinell*, Euklides' fyra första böcker (I, II); *Almqvist*, Lärobok i naturkunnighet II (I); *Lindman*, Lärobok i botanik (I, II); *Boas*, Djurrikets naturalhistoria (II); *Krook-Almqvist*, Svensk flora (I, II); *Wallis*, Hälsolära (II); *af Klercker*, Människokroppen (II); *Arcadius*, Om uppfostrans föremål (II); *Freytag*, Die Journalisten (I); *Schiller*, Wallensteins Lager (I); *Hjorth*, Tysk grammatik (I, II); *Hoppe*, Tyska översättningsövningar (I, II); *Heyse*,

Marienkind (II); *Knauth*, Auswahl deutscher Gedichte (II); *Wychgram*, Hilfsbuch für den Unterricht in der deutschen Litteraturgeschichte (II); *Rostand*, *Cyrano de Bergerac* (II); *France*, *Le Crime de Sylvestre Bonnard* (I, II); *Molière*, *Les Précieuses ridicules* (I, II); *Toussaint-Langenscheidt*, *Vue d'ensemble sur la littérature française* (I, II); *Gullberg-Edström*, *Oldes franska språklära* (I, II); *Edström*, *Urval ur Ecklesiastikdepartementets översättningsuppgifter till franska språket* (I, II); *Modern English Reader I* (II); *Pain*, *Eliza*; *Wilson*, *English Literature* (II); *Elfstrand*, *Engelsk grammatik* (II); *Jesperson-Rohde*, *The England and American Reader* (I); *Rippman*, *The Sounds of spoken English* (I); *Elfstrand*, *An English grammar* (I); *Benson*, *An act in the backwater* (I); *Tegnér*, *Unga röster* (I, II); *Tegnér*, *Visor och sånger* (I, II).

Dessutom för hemstudier under lärarinnans ledning och kontroll en del böcker, som eleverna ej åläggas att köpa.

---

## Examina.

*Inträdesexamen* anställes med dem, som därtill anmäla sig, dels den 2 juni, dels den 30 augusti.

*Läroinneexamen*: Med den högre avdelningens elever anställes vid läsårets slut avgångsprövning på sätt, som av Kungl. Överstyrelsen för Rikets allmänna läroverk bestämmes. Vid sistförflutna läsårs slut anställdes sådan prövning med 11 elever. De skriftliga proven avlades den 23, 24, 26, 27 och 30 maj, undervisningsprov den 2 juni, theoretisk muntlig examen hölls den 6 och 7 juni. f. d. Rektorn, Fil. Dr. J. Lagergren var av Kungl. Överstyrelsen förordnad att som censor övervaka och leda examen. Alla eleverna godkändes.

Innevarande läsår äro 12 elever anmälda till avgångsprövning. De skriftliga proven hava avlagts i modersmålet, tyska, engelska, franska och matematik den 2, 4, 6 och 8 maj och blevo samtliga prov godkända. Den övriga delen av examen är förlagd till sista dagarna av maj.

**Terminsafgift**, gällande för alla läro- och övningsämnen, men oberoende av i huru stor utsträckning eleverna begagna sig av den medgivna valfriheten, 100 kr. Ingen inskrivningsavgift.

## Lärarepersonalen.

- Fröken *Alma Detthow*, seminariets föreståndarinna, förrättar morgonbön en gång i veckan, undervisar i pedagogik II.
- Fru *Lajla Hoppe Gunnarson*, Fil. Kand., undervisar i tyska (I, II) samt detta ämnes metodik, leder motsvarande övningslektioner (II). Klassföreståndarinna i I, II.
- Fröken *Gunla Berggren*, Fil. Kand., undervisar i modersmålet (I II) samt detta ämnes metodik och leder motsvarande övningslektioner (II).
- Fru *Anna Kullgren*, Fil. Kand., undervisar i naturkunnighet (I); matematik (I, II); leder motsvarande övningslektioner (II).
- Fröken *Anna Falk*, H. L., undervisar i engelska (II); franska (I, II) samt dessa ämnens metodik och leder motsvarande övningslektioner (II).
- » *Bertha Frisch*, H. L., undervisar i historia (I, II); geografi (II) samt i dessa ämnens metodik och leder motsvarande övningslektioner (II).
- Fru *Teres Kaudern*, H. L., undervisar i naturkunnighet (II) samt detta ämnes metodik, leder motsvarande övningslektioner (II); Tjänstledig en del av vårterminen. Vikarie: Fru *Ingrid Aminoff*, Fil. Kand.
- Fröken *Märta Borgenstjerna*, H. L.\*, undervisar i engelska (I).
- » *Alfhild Kræpelin*, H. L., undervisar i geografi (I).
- Pastor *Hjalmar Lindholm*, undervisar i kristendom (II).
- Fröken *Alma Sundquist*, Med. Lic., undervisar i fysiologi och hälso-lära (II).
- Fru *Bertha Otterdahl*, F. L.\*, undervisar i de förberedande klassernas metodik; leder motsvarande övningslektioner (I).
- » *Elisabeth von Zeipel*, M. E.\* F. L. undervisar i kristendomsmetodik och leder motsvarande övningslektioner (II).
- Fröken *Maria Åkesson*, F. L., undervisar i kristendom (I).
- » *Helmy Hartzell*, utexaminerad från Tekniska skolans lärarinnekurs, undervisar i teckning och detta ämnes metodik.

\* H. L. betyder utexaminerad från Högra Lärarinneseminarium. F. L. betyder utexaminerad från folkskolelärarinneseminarium. M. E. betyder studentexamen.

- Fröken *Ebba Stedt*, H. L. E.\* undervisar i handarbete och detta ämnes metodik (I, II).
- » *Karin Ling*, Gymnastikdirektör, undervisar i gymnastik och detta ämnes metodik (I, II).
- Herr *Hugo Lindqvist*, Musikdirektör, undervisar i sång och detta ämnes metodik (I, II).

## Elever.

### I. Lägre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Lajla Hoppe Gunnarson*.

Namn	Födelseår	Födelseort	Hemort
Andersson, Axelina	1892	Stockholm	Stockholm.
Backman, Irma	93	Stockholm	Uppsala stift.
Bergman, Gerda	87	Stockholm	Stockholm.
Cardell, Lilian	87	Stockholm	Stockholm.
** Corvin, Gunhild	91	Jönköping	Jönköping.
Franzén, Greta	91	Visby	Sollefteå.
Kylander, Berta	84	Skara stift	Skara stift.
Lindqvist, Gully	92	Hudiksvall	Stockholm.
Ocklind, Betty	86	Härnösands stift	Härnösands stift.
Roos, Edit	81	Hudiksvall	Hudiksvall.
Råberg, Nellie	88	Kalmar stift	Visby.
Wäsström, Elsa	87	Strängnäs stift	Stockholm.
*** Wikström, Gerda	83	Hudiksvall	Uddevalla.

= 12.

### II. Högre avdelningen.

Klassföreståndarinna: *Lajla Hoppe Gunnarson*.

Namn	Födelseår	Födelseort	Hemort
** Björklund, Greta	1891	Stockholm	Stockholm.
*** Blomberg, Lisa	90	Strängnäs stift	Linköping.
Danielson, Elma	88	Uppsala	Uppsala.

\* H. L. E. betyder handarbetslärarinneexamen.

\*\* Endast höstterminen. \*\*\* Endast vårterminen.

Namn	Födelseår	Födelseort	Hemort
Hamnström, Anna	1888	Härnösand	Härnösand.
Jonsson, Lydia	91	Stockholm	Stockholm.
Kjöllnerström, Sigrid	76	Skara stift	Ulricehamn.
Nyberg, Karin	93	Stockholm	Stockholm.
Nystedt, Ellen	91	Stockholm	Stockholm.
Otterdahl, Greta	92	Uppsala stift	Stockholm.
Rosell, Marta	91	Stockholm	Stockholm.
*Sjögren, Ester	89	Stockholm	Stockholm.
Sundell, Elisabet	92	Stockholm	Stockholm.
Wahlström, Rut	90	Stockholm	Stockholm.
Wikström, Frida	76	Härnösands stift	Härnösands stift.

= höstern. 12; vårtern. 13.

---

\* Endast vårterminen.

---

## Skolan och seminariet.

Vid sistlidna läsårs slut bestod skolan av 382 lärjungar: 370 flickor och 12 gossar. Av dessa hava från de två högsta klasserna 6 flickor övergått till läroverkets seminarier och 19 erhållit avgångsbetyg. Från de övriga klasserna hava 50 flickor och 2 gossar avgått.

Under innevarande läsår äro inskrivna 80 flickor och 5 gossar, vadan skolan nu har 390 lärjungar: 377 flickor och 13 gossar. Jämte seminariets 90 elever utgör således *hela lärjungeantalet vid vårterminens slut 480.*

Vid den valfria undervisningen i främmande språk hava i de klasser den förekommit 321 lärjungar läst tyska, 201 läst engelska och 55 läst franska.

Allt hemarbete, som ålagts eleverna, har enligt läxuppgifter upptagit per läsdag i medeltal en tid av: för elev tillhörande skolan: 11:e klassen 1 t. 48 m., 10:de klassen A 1 t. 17 m., 10:de klassen B 2 t. 49 m., 9:de klassen A och B 1 t. 12 m., 8:de klassen 1 t., 7:de klassen A 57 m., 7:de klassen B 1 t. 21 m., 6:e klassen A 41 m., 6:e klassen B 51 m., 5:e klassen A 43 m., 5:e klassen B 35 m., 4:e klassen 42 m., 3:e klassen 37 m.; för elev tillhörande seminariet: privat-skolelärarinneseminariet, avd. II 2 t, 35 m., avd. I 2 t. 21 m.; småskolelärarinneseminariet, avd. II 3 t. 40 m., avd. I 2 t.

---

## Hälsotillståndet.

Undertecknad har i egenskap av skolans läkare vid läsårets början undersökt samtliga elever samt vid vårterminens början dem, för vilka förnyad undersökning befunnits önskvärd.

Under det gångna läsåret hava följande sjukdomsfall förekommit på seminariet och i skolan: allmän svaghet 8, benbrott 1, blindtarmsinflammation 3, danssjuka 1, difteri 4, ekzem 1, förkylning 15, gulsot 4, halsfluss 7, halskatarr 3, hjärtfel 2, influensa 29, körtelsvullnad 2, luftrörskatarr 2, lunginflammation 4, magkatarr 1, nervfeber 1, nervös huvudvärk 2, påssjuka 8, reumatisk värk 1, skarlakansfeber 2, tandvärk 1, varbildning 1, äggvita 2, ögonsjukdom 1, öronsjukdom 4.

Alma Sundquist.

---

## Avgifter.

*Inskrivningsavgiften*, vilken erlägges vid inskrivningen, är 5 kr.

*Terminsavgifterna*, vilka erläggas inom utgången av de två första veckorna av varje termin. äro:

Första klassen .....	*20 kr.	
Andra » .....	25 »	
Tredje » .....	30 »	
	<i>A-klass</i>	<i>B-klass</i>
Fjärde » .....	35 kr.	40 kr.
Femte » .....	40 »	45 »
Sjätte » .....	45 »	50 »
Sjunde » .....	50 »	55 »
Åttonde » .....	55 »	60 »
Nionde » .....	60 »	65 »
Tionde » .....	65 »	70 »
Elfte » .....	70 »	
Lägre småskolelärarinneklassen .....	75 »	
Högre småskolelärarinneklassen .....	100 »	
Privatskolelärarinneklasserna.....	100 »	

Terminsavgift för realskoleklass är 5 kr. högre än för motsvarande A-klass, emedan den förra har 2 à 3 lektioner mera i veckan än den senare.

Anmälan om lärjunges uttagande ur skolan skall ske *före pågående termins utgång*. Har sådan anmälan ej skett före avslutningsdagen, anses lärjungen tillhöra läroverket följande termin.

Läsåret kommer att avslutas torsdagen den 1 juni kl. 10 f. m. Till avslutningen inbjudas föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer. Gymnastiken upphörde den 17 maj. Lärjungarnas handarbeten finnas att bese i skolans lokal 1 tr. upp avslutningsdagen kl. 9—10. Inträdesprövning försiggår den 2 juni och börjas kl. 9 f. m.

---

\* Elev, som börjar vid vårterminens början, betalar en tilläggsavgift för denna termin, som är 4 veckor längre än höstterminen, och utgår denna tilläggsavgift med 5 kr. i klass 1—5; 10 kr. i klass 6—10 och 15 kr. i seminarieklass.

**Nästkommande läsår** börjar onsdagen den 30 augusti med *inträdesprövning* till skolan och privatskoleseminariet kl. 9 f. m. Inträdesprövning till småskoleläraryrkesseminariet hålles tisdagen den 5 september kl. 9 f. m.; upprop med detta seminariums elever äger rum onsdagen den 7 september kl. 10 f. m.

De av skolans elever, som hava att under sommaren förkovra sig i ett eller flera ämnen, skola infinna sig torsdagen den 31 augusti kl. 9 f. m. för *uppflyttningsprövning*.

*Upprop förrättas med privatskoleläraryrkesseminariets elever samt klass 2—11 fredagen den 1 september kl. 10 f. m.* Fredagen den 15 hava de, som blivit anmälda till skolans första klass, att infinna sig kl. 12.

Muntliga och skriftliga anmälningar av inträdessökande mottagas av undertecknad, som träffas den 6 och 7 juni samt fr. o. m. den 21 augusti kl. 12—1 i skolan, Birger Jarlsgatan 35. Skriftliga förfrågningar och anmälningar till såväl seminariet som skolan mottagas under ferierna av undertecknad, adress Lidingö villastad.

Stockholm i maj 1911.

### **Alma Detthow.**

Telefon: i skolan 155 32, i hemmet Lidingö 315.

Mottagningstid under pågående läsår: månd., onsd., fredag kl. 12—1.

