



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

BESKOWS SKOLA.

REDOGÖRELSE

FÖR

LÄSÅRET 1875—1876.

STOCKHOLM,
TRYCKT HOS A. L. NORMANS BOKTRYCKERI-AKTIEBOLAG,
1876.

Från Kungl. Direktionen öfver Stockholms stads undervisningsverk har erhållits följande skrifvelse:

Kungl. Direktionen öfver Stockholms stads undervisningsverk får härigenom meddela, att Direktionen till Inspektor öfver Beskow-ska skolan i stället för numera Statsrådet m. m. F. F. Carlson utsett Riksarkivarien, R. N. O. Doktor R. M. Bowallius.

Stockholm den 15 Oktober 1875.

Gust. af Ugglas.

A. H. Hallin.

Undervisningen. Med ingången af läsåret 1873—74 ändrades såsom bekant är den ordningsföljd, i hvilken de främmande språken vid detta läroverk dittills upptagits på läsordningen. Latinet, som inträdt såsom det andra i ordningen, blef då det första. Lärjungarne i den afdelning, som först undervisades efter denna nya ordning, uppflyttades efter två år vid sistlidne läsårs slut i andra klassen och skulle följaktligen påföljande hösttermin börja att undervisas i det första främmande lefvande språk. Man hade att välja mellan det tyska och det franska. Valet föll på det senare.

Anledningen till latinets inträdande i 1:sta klassen angafs dels muntligen vid afslutningen af läsåret 1872—73, dels i den tryckta redogörelsen för året 1873—74. Vinsten ansågs i största korthet vara: enhet i språkundervisningen, i det *ett* språk blir på samma gång grundläggande och hufvudspråk hela läroverket igenom; större fasthet och säkerhet i allmänt grammatiska insigter, hvaraf undervisningen i lefvande språk sedan bör kunna draga ej oväsentliga fördelar; vinnande af mera tid på det högre stadiet åt sådana läroämnen, hvilkas läsande fordra ett mera utveckladt och moget omdöme och hvilka följaktligen mera lämpa sig för undervisning i högre klasser; möjlighet att mellan inträdet af hvart och ett af de tre första språken — hvilka af alla läsas — låta två år förflyta; arbetets jämnare fördelning; fördelen att få ett ämne, som är hufvudämne från skolans lägsta stadium, m. m.

Med några få ord vilja vi angifva de skäl, som varit bestämmande, när franska språket antogs såsom det första främmande lefvande språk och icke det tyska. Tydligt är, att de skäl man anfört och anför för det senare språkets företräde framför det förre, när fråga varit att vid statens läroverk välja ettdera såsom första och grundläggande språk, icke här hafva någon giltighet, då icke fråga varit att låta någotdera vara det första eller grundläggande. Ett af de skäl, som framför andra ansetts vara af vigt och värdt att beaktas, är det franska språkets nära släktskap och förvandtskap med begynnelsespråket. Vid undervisningen i franskan bör läraren aldrig kunna sakna anledning till jämförelse mellan detta språk och det med detsamma beslägtade och redan två år förut lästa latinet. Denna jämförelse omfattar till en början

visserligen endast blotta ord; men dermed kan också genast börjas. Detta bör naturligtvis skärpa lärjungens öga och eftertanke. Gifvet är ock, att det bör för honom vara af intresse samt verka lifvande för studiet af såväl detta nya som af det redan något kända språket, när han redan i elementarbokens alra första stycke i de franska orden sonner, entrer, rompre, interroger, répondre, obéir, mordre, silence, leçon känner igen de bekanta sonare, intrare, rumpere, interrogare, respondere, obédire, mordre, silentium, lectio, m. fl. Påpekan det af sådana likheter kan så småningom omfatta viktigare saker och sluta med de syntaktiska, hvilka såsom bekant äro såväl talrika som viktiga. Och detta uppmärksammande af likheter, och äfven olikheter, mellan tvänne beslägtade språk, af hvilka det ena åtminstone till de högre gymnasialklasserna kommer att vara jämförelsevis mer inlärdt, måste lända insigten i båda till synnerlig nytta. Dertill kommer att — enligt framstående pedagogers utsago — det franska språket i högre grad än något af de öfriga främmande lefvande språken tager lärjungens reflexion i anspråk och således äfven derigenom såsom bildningsmedel eger ett afgjordt företräde framför dessa. Äfven detta har varit ett godt stöd för den inom läroverket uttalade önskan att få i öfverensstämmelse med åtminstone förra skolstadgans anda bland de främmande lefvande språken betrakta det franska såsom hufvudspråk.

Ehuru det här i korthet påpekade inom läroverket varit tillräckligt att bestämma utgången af valet mellan de två i fråga varande språken, hafva dock andra skäl om ock mindre viktiga anförts. När ett språk börjar läsas, är det af vikt — och särskildt gäller detta på ett lägre stadium — att skrifva detsamma såväl för inlärande af formerna som för ortografien. Nödvändigt är det då, att det som dervid behandlas ej är på något sätt vacklande och osäkert. Att en sak kan göras så eller så, att ett ord kan skrivas lika bra på ett sätt som på ett annat, erbjuder den mognade ynglingen eller mannen ingen synnerlig olägenhet; helt annorlunda blir förhållandet med den, för hvilken allt återstår att lära. I samma mån en sådan lärjunge är samvetsgrann, blir hvarje äfven i och för sig obetydlig sak för honom viktig; han förstår ej att göra skilnad mellan hufvudsak och bisak. Finner lärjunge, att det i något fall är likgiltigt, om han gör på ett sätt eller på ett annat, så händer det lätt, att han äfven i andra fall vill begagna sig af denna obestämdhet; han får lätteligen om språket den föreställningen, att det ej är så noga, en tanke som är mycket farlig, lätt smittar af sig och öfvergår på annat. Hvarje lärare i lägre klasser vet t. ex. af hvilken vikt det är för barnen, om ett ord skall skrivas med stor begynnelsebokstav eller icke, hvilken förväning som målar sig på deras anleten, om läraren sjelf skulle härvid någon

gång visa sig det ringaste tveksam. Bekant är, att intet modernt språk i dessa hänseenden eger en sådan fasthet och konsekvens som det franska. Allt detta vacklande och denna osäkerhet såväl i ortografien som i öfriga hänseenden, hvaraf flera andra språk ännu lida, är för det franska sedan länge en öfvervunnen ståndpunkt. Inom Tyskland har man på senare tider gjort och håller ännu på med försök till en reform, som ej på långt när ännu är genomförd och icke heller har utsigt att snart blifva det. Och må man ej på våra lärare i tyska ställa fordran på en konsekvens, som man ej har att vänta af språkets egna lärda målsmän i hemlandet. Tänk om på olägenheterna af vårt eget modersmåls osäkra ortografi. Förgäfvos må man säga: bestäm er för ett och håll fast dervid; lärare ombytes, gossen får läsa en tryckt bok, der i detta fall en princip motsatt den han fått sig föreskrifven följes, med mera sådant. Dessutom torde det äfven vara skäl att tänka på tyska språkets förvillande inverkan på svenska rättstafningen.

Vi vilja till slut endast tillägga, att nu snart tilländagångna läsårs erfarenhet — grundad på så kort tid, må den gälla hvad den kan — ej gifvit oss anledning att ångra det gjorda valet. Då den sista afdelning, för hvilken tyska varit begynnelsespråk, med detta läsårs slut uppflyttas i fjerde klassen, och den första, för hvilken latin varit begynnelsespråk, samtidigt uppflyttas i tredje, så erhålla de respektive språken från och med nästa läsårs början den plats, de äro ämnade att hafva; sålunda inträder

	i nedre 1:sta klassen . . .	latin;
efter två år i	2:dra » . . .	franska;
efter två år i	4:de » . . .	tyska;
efter ett år i	5:te » . . .	grekiska (valfritt);
efter två år i öfre	6:te » . . .	engelska.

Nedanstående tabell visar språkens upptagande på läsordningen a) i statens läroverk på latinlinien, b) i detta läroverk från och med höstterminen 1876.

Klass.	Nedre 1 (Öfre)	1	2	3	4	5	6: 1	6: 2	7: 1	7: 2
I sta- tens läro- verk.		Tyska.	---	---	Latin.	Franska.	(Engelska ¹) (Grekiska.)	---	Engelska ² .	---
I detta läro- verk.	Latin.	---	Franska.	---	Tyska.	Grek. ³)	---	Engelska.	---	---

1) för dem som icke läsa grekiska
2) valfritt för dem som läsa grekiska
3) valfritt.

Undervisningstid. Den 13 September hölls examen med de skolans egna lärjungar, som vid föregående termins slut icke erhållit vitsord om godkända kunskaper och följaktligen icke då blifvit i nästa klass uppflyttade. Följande dag anställdes pröfning med tillintagning i skolan anmälda gossar. Sedan den 15 Sept. samtliga lärjungar af klassföreståndarne fått sig sina platser anvisade, började undervisningen samma dag och fortgick till och med den 17 December. Terminen afslutades följande dag den 18:de. Vårterminen började den 13 Januari och fortgår undervisningen till och med den 8 Juni. Följande dag den 9 hålles afslutning å Slöjdskolans stora sal kl. 11 förmiddagen.

Lästimmarnes antal och fördelning har under detta läsår varit densamma som under närmast föregående år. I första förberedande klassen läses och skrives dagligen något öfver två timmar, nämligen från kl. $\frac{3}{4}$ 10 till $\frac{1}{2}$ 1 med en half timmes ledighet under tiden.

Andra och tredje förberedande klasserna hafva samma lästid: kl. $\frac{3}{4}$ 9 morgonbön, från kl. 9— $\frac{3}{4}$ 11 två lektioner, från kl. 12 t. 10 m.— $\frac{3}{4}$ 2 likaledes två lektioner; såväl mellan de båda lektionerna före som mellan dem efter frukostloftet är 15 minuters uppehåll.

Lektionerna i den öfriga delen af skolan (elementarskolan) börja efter slutad morgonbön ($\frac{1}{2}$ 9— $\frac{3}{4}$ 9) kl. $\frac{3}{4}$ 9 och hafva alla klasser från kl. $\frac{3}{4}$ 9— $\frac{3}{4}$ 11 två lektioner, samt efter frukostloftet:

klasserna 7: 1—4 från kl. $\frac{3}{4}$ 12—3 t. 10 m. *)	. . .	4	lektioner.
» 3 och 2 » » $\frac{3}{4}$ 12—3 . . .	. . .	4	»
» 1 ö. » » 12 t. 10 m.—3 . . .	. . .	4	»
» 1 n. » » 12 t. 10 m.— $\frac{1}{2}$ 3 . . .	. . .	3	»

Emellan lektionerna före frukosten är ett uppehåll af 15 minuter och mellan de öfriga af 10 minuter, under hvilka lofstunder gossarne äro på skolgården. I här ofvan angifna lektionstider ingår tiden för välskrifning, teckning, sång och gymnastik. Dessa öfningslektioner äro till största delen (sång och gymnastik alltid) förlagda till tider efter frukosten; gymnastiklektionerna hvarje dag sist kl. $\frac{1}{2}$ 3.

Sammanräknade lästiden i veckan, välskrifning, teckning samt alla lofstunder mellan på hvarandra följande lektioner inberäknade, utgör för

första förberedande klassen . . .	. . .	13 $\frac{1}{2}$	timmar.
andra och tredje förber. klasserna . . .	. . .	20	»
första nedre och öfre klasserna . . .	. . .	26	»
andra och tredje klasserna . . .	. . .	28	»
de öfriga klasserna . . .	. . .	28 $\frac{1}{2}$	»

*) De som läsa grekiska ha dessutom haft lektioner från 7 t. 40 m.—8 t. 20 m. på morgonen; 7: 1, 6: 1 och 5 två gånger samt 6: 2 en gång i veckan.

hvertill kommer för dem, som läsa grekiska, i 7: 1, 6: 1, och 5 kl. 1 $\frac{1}{2}$ timme samt $\frac{3}{4}$ timme i 6: 2.

De som icke läsa grekiska sysselsätts under dessa lektioner med skrifning samt egna studier.

I de öfversta klasserna ha de åt sång anslagna tiderna användts till läsning, emedan nästan alla lärjungar i dessa klasser af sånglä-raren förklarats ej kunna i densamma deltaga.

Gymnastikundervisningen har varit fördelad på två afdelningar. På grund af läkarebetyg har befrielse från deltagande i gymnastik-undervisning varit medgifven

		h. t.	v. t.
i 7: 1	klassen åt	3	3.
i 6: 2	» »	ingen	ingen.
i 6: 1	» »	2	3.
i 5	» »	2	2.
i 4	» »	3	5.
i 3	» »	3	2.
i 5	» »	2	1.
i 1 ö.	» »	ingen	2.

På grund af mera tillfällig sjukdom har dessutom befrielse från dessa lektioner för kortare tid medgifvits några gossar. En och annan af de från gymnastiklektioner befriade har begagnat sjukgymnastik.

Under senare delen af vårterminen ha klasserna 7: 1—6: 1 öfvats i målskjutning samt kl. 7: 1—5 i gevärsexercis.

Förberedande afdelningen och nedre första klassen ha icke deltagit i gymnastiköfningarna. Gymnastiska Central-Institutets lokal har användts.

Hemarbeten. På samma sätt som under föregående år göres fördelningen af hemlexorna och bestämmes dessas antal i sammanhang med uppgörande af läsordningen, på hvilken de ämnen, i hvilka lexorna får gifvas, finnas för hvar dag angifna. Deras antal hvarje vecka har varit i nedre 7:de kl. för dem som icke läsa grekiska 14.

» dem som läsa grekiska	17.
» öfre 6:te klassen.	13 16.
» nedre » »	12 15.
» 5:te klassen	11 14
» 4:de »	12.
» 3:dje »	10.
» 2:dra »	8.
» 1:sta ö.»	7.
» 1:sta n.»	6.

I förberedande klasserna (2:dra och 3:dje) bestå hemarbetena i innanläsning, rättskrifning och räkning samt religion.

Skrifningar. Uppsatserna på *modersmålet* (7: 1—4) hafva gjorts dels i skolan, dels (några gånger) hemma (se kurserna); rättskrifningsöfningarna i skolan;

skrifningarna i *latin* hafva i kl:na 7: 1—5 gjorts i hemmet, i kl. 4 dels i skolan, dels i hemmet, kl:na 3—1 n. i skolan; i 7:de och öfre 6:te kl. ha enligt regel gifvits en stil hvarannan vecka, i nedre 6:te, 5:te och 4:de en hvarje vecka (hvar 4:de i skolan); i de nedre klasserna lämpa sig skrifningarna efter läsningen (se kurserna);

de skriftliga arbetena i *tyska* ha i kl:ne 7: 1—6: 1 gjorts i skolan i 5:te och 4:de i hemmet;

franska har i alla klasser, der detta språk läses, skrifvits i skolan 1 tim. i veckan; dessutom ha 7:de och öfre 6:te klassen några gånger skrifvit hemma; på de *matematiska* skrifningarna ha i 7:de klassen användts 6 à 8 timmar i månaden i skolan.

I de tre gymnasialklasserna ha under läsåret användts (dels helt och hållet, dels till största delen) 36 dagar till skriftl. arbeten i skolan.

De skriftliga arbetena ha alla rättats af den lärare, som läser ämnet, utom de svenska i nedre 6:te och 4:de klasserna. Särskild tid har beredts till genomgående af skripta och till rättskrifningsöfningar i dessa klasser.

I klasserna 2 fb.—3 (någon gång i 4 och 5) ha gossarne vissa tal att uträkna i hemmet under veckan.

Läro- och läseböcker.

Kristendom: Bibeln (3 fb.—7: 1), katekesen (1 ö.—3), Cornelii kyrkohistorie (5—7: 1), Norbecks teologi (6: 1—7: 1).

Modersmålet: Valda delar ur svenska författares skrifter såsom: Runeberg, Tegner, Geijer, Almqvist (3—7: 1); stycken ur Eddan; Folkskolans läsebok, Berlins större naturlära, Topelius läsning för barn, Kastmans och Sandbergs läseböcker, Bjurstens språklära (4—6: 1), Sundéns rättstafningslära, Claesons literaturhistorie (7: 1).

Latin: Lindroths formlära (1 n.—1 ö.), Ellendt-Seyfferts grammatika (2—7: 1), Törnebladhs elementarbok (1 n.—2), Törnebladhs extemporaliebok (3—7: 1), Cornelius Nepos (ed. Törnebladhs) (2—4), Cæsar, de bello gallico, (ed. Häggström) (4—5), Ovidius (ed. Brodén) (5—6: 1), Cicero, oration. catil. (ed.

- Törneblad), de senectute (Klingberg) (7: 1), Livius (ed. Bro-
man) (6: 1—7: 1), Virgilius (ed Törneblad) (6: 2—7: 1).
- Grekiska:** Löfstedts grammatika (5—7: 1), Lindroths homerisk form-
lära (6: 1—6: 2), Aulins läsebok (5), Xenophons Anaba-
sis (ed. Aulin) (5—7: 1), Homers odysseé (ed. Aulin)
(6: 1—7: 1), Homers Iliad (ed. Aulin) (7: 1).
- Franska:** Dubb's språklära (2, 4—6: 2), Lidfors's språklära (7: 1),
Xavier de Maistre: Les prisonniers du Caucase (5—6: 1),
La jeune Sibérienne (6: 1—6: 2), Scribe: le verre d'eau
(6: 2), Racine: Athalie (7: 1), Laboulaye: Souvenirs d'un
voyageur (7: 1), Töpffer: Nouvelles Genèveises (7: 1), Lafon-
taine: Fables (7: 1), Molière: L'avare (7: 1), Souvestre:
Au coin du feu (6: 2).
- Tyska:** Calwagens språklära (3), Flachs språklära (4—7: 1), Lyths
läsebok (3—4), Schiller: Wilhelm Tell (4—6: 1), Göthe:
(6: 2—7: 1).
- Engelska:** Zethræi uttalslära (6: 2), Ahn: Practischer Lehrgang der
englischen Sprache (6: 2—7: 1), Dickens: A Christmas
carol in prose (7: 1).
- Historie:** Odhners svenska historie, den mindre (1 ö.—4), den större
(6: 2—7: 1), Melander, gamla tiden (5—6: 1), medeltiden
(6: 2), nyare tiden (6: 2—7: 1), Pallin, medeltiden (för-
kortad upplaga) (6: 1).
- Geografi:** Erslev, N:o 3, (1 n.—5), Dahm (6: 1—6: 2).
- Matematik:** Sievers räknebok (2 fb.—1 ö.), Nordlundhs räkneöfnin-
gar (2), Cederbloms räkneexempel (3—5), Anderson, F.,
Algebra (4—6), Bergii algebra (6: 2—7: 1), Wiemers och
Lindmans problemsamlingar (6: 1—7: 1), Mundts geometri
(5—7: 1), Neovii geometri (3—4), Todhunter-Hultmans
geometr. problemsamling (5—7: 1).
- Naturkunskap:** Torins Zoologi (Almqvists bearbetning) (3—6: 2),
Christie Lærebog i Fysik (6: 2—7: 1), Erdmans geologiska
planscher, Berlins naturlära, den större.

Under året genomgångna *Lärokurser*:

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Runquist.

Innanläsning efter ljud- och skrif-läsemetoden; Sandbergs ABC-
bok samt en del af Kastmans läsebok för småskolan.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Winbergh.

- Religion:** Berättelser ur gamla och nya testamentet samt läsning af psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* Kastmans och Sandbergs läseböcker för småskolan samt stycken ur Topelii »läsning för barn».
Rättstafning: Sundéns rättstafningslära till k-ljudet; öfningarna afskrifna, muntligt stafvade samt efter föresägning skrifna.
- Räkning:** Hufvudräkning med talen 1—20. Skriftlig räkning, 1:sta kursen af Sievers räknebok.
- Välskrifning:** Sandbergs skrifböcker.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Brummer.

- Religion:** Valda berättelser ur gamla och nya testamentet; utanläsning af psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* Starbäcks »små berättelser» ur svenska historien; 2:dra boken af »Topelii läsning för barn»; Fryxells historie, första delen; Berlins större naturlära, 2:dra afdeln.
Rättstafning: Sundén till t-ljudet, öfningarna muntligt stafvade, afskrifna och efter föresägning skrifna.
Talöfning: Valda sagor och berättelser; utanläsning af mindre stycken.
- Räkning:** Hufvudräkning med talen 1—100; skriftlig räkning efter Sievers sid. 17—33.
- Historie:** Starbäcks »Små berättelser».
- Välskrifning:** Sandbergs skrifböcker.

Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Söderström.

- Religion:** Mathei evang. samt delar af första Mosebok.
- Svenska:** *Innanläsning:* Första afdeln. af Folkskolans läsebok samt 7 berättelser af Fryxells historie, första delen.
Talöfning: Valda sagor och berättelser.
Rättstafning: Sundéns rättstafningslära från t-ljudet till slutet.

- Latin:** De 17 första öfningarna af Törneblads elementarbok jämte motsvarande delar af Lindroths språklära; de svenska styckena skriftligen öfversatta.
- Historie:** De flesta af Starbäcks »Små berättelser».
- Geografi:** Sverige och Norge, fysiskt och politiskt.
- Räkning:** Tafvelräkning, addition och subtraktion i hela tal. Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok från sid. 34 till 3:dje kursen.
- Naturkunskap:** Berättelser om däggdjuren.

Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Hauffman.

- Religion:** Delar af Mose böcker 2—5; Marci och delar af Luce evangelium; 1:sta och 2:dra hufvudstyckena af Luthers lilla katekes.
- Svenska:** *Innanläsning:* Valda stycken ur 2:dra och 3:dje afdelningen af Folkskolans läsebok; Sandbergs historiska berättelser; valda stycken ur Berlins naturlära.
Utantill lästa: Poetiska stycken ur 2:dra och 3:dje afdelningen af Folkskolans läsebok.
Rättstafning: Sundéns rättstafningslära från t-ljudet till slutet.
- Latin:** Från och med 18:de till och med 38:de stycket af Törneblads elementarbok samt motsvarande delar af Lindroths formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena.
- Räkning:** Tafvelräkning: Multiplikation och division i hela tal, decimalbråk. *Hufvudräkning* med tal från 100—1000. *Hemräkning* efter Sievers räknebok, 3:dje kursen.
- Historie:** Forntiden och medeltiden till 1319, efter Odhners mindre lärobok.
- Geografi:** Europas land och haf, Ost-Europa fysiskt, Danmark och Finland, efter Erslev N:o 3.
- Naturkunskap:** Berättelser om svenska däggdjur och småföglar.

Andra klassen.

Klassföreståndare: Doktor Looström.

- Religion:** Josua, Domare- och 1:sta Samuelsböcker; Johannes evangelium; de tre första hufvudstyckena af Luthers lilla katekes.

- Svenska:** *Läsning:* Valda stycken ur folkskolans läsebok och Fryxells historie del. 3 och 4.
Talöfning: Folksagor och berättelser ur Roms och Greklands historie.
Rättstafning en gång hvarje vecka.
- Latin:** Törnebladhs elementarbok styckena 39—54, några af fablerna och berättelserna samt Aristides, Cimon och Iphicrates i Cornelius Nepos (Törnebladhs upplaga, 5 sid.). Skriftlig öfversättning på lärorummet af motsvarande svenska stycken i Törnebladhs. Hela formläran repeterad, af kasusläran genitivus.
- Franska:** Dubbs lärobok §§ 8—30 med motsvarande öfversättningsstycken; de svenska styckena skriftligen öfversatta. Öfningar i innanläsning.
- Historie:** Från 1319—1611 efter Odhners mindre lärobok; läsning af stycken ur Fryxells historie.
- Geografi:** Ost- och Mellaneuropa, fysiskt och politiskt efter Erslev N:o 3; repetition af Skandinavien.
- Matematik:** Decimalbråk samt addition och subtraktion i vanliga bråk; de 8 första afdelningarna af 2:dra häftet af Nordlunds räknebok.

Tredje klassen.

Klassföreståndare: Doktor Ribbing.

- Religion:** 2:dra Samuels Bok, 1:sta och 2:dra Konungaböckerna; Apostlagerningarna; Luthers lilla katekes med tillägg ur den större; några bibelspråk och psalmer.
- Svenska:** *Läsning:* Stycken ur Folkskolans läsebok samt Fänrik Ståls sägner med muntlig redogörelse för det lästa.
Rättstafning.
Talöfning och *utanläsning.*
- Latin:** *Öfversättning:* Törnebladhs elementarbok st. 45—73; Cornelius Nepos: Miltiades och Cimon (7 sid.).
Grammatik: Formläran: Läran om verbet §§ 85—104 samt §§ 107—117; syntaxen: läran om genitivus §§ 141—154.
Skrifning: Ur Törnebladhs elementarbok och extemporaliebok.
- Tyska:** *Öfversättning:* Lyths läsebok st. 1—32 (52 sid.), större delen äfven från svenska till tyska.
Grammatik (Calwagen): Formläran afslutad samt repeterad. Extemporalier; skrifning på lärorummet.

Matematik: *Geometri:* Åskådninglära samt 1:sta boken af Neovii geometri.

Räkning: De 4 räknėsätten i bråk efter Cederblom; hufvudräkning efter Nordlund; skriftlig hemräkning ungefär en gång i veckan.

Historie: Från Gustaf II Adolf till frihetstiden efter Odhners mindre lärobok.

Geografi: Storbritanien, Sydeuropa och Asien efter Erslev N:o 3.

Naturkunskap: *Zoologi:* Menniskokroppen efter Torin.

Botanik: Växtens yttre delar dels efter Anderssons plancher, dels efter lefvande växter; växtexaminering och exkursioner.

Fjerde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Bodorff.

Religion: Repetition af nya testamentets historiska böcker.

Svenska: *Läsning:* Grimstahamns nybygge och kapellet af Almqvist; lefnadsteckningar af Ahlströmer och von Linné, Njåls saga i svensk öfversättning samt Hanna af Runeberg med ord- och sakförklaringar samt muntlig redogörelse för det lästa. *Grammatik:* Läran om substantiv, adjektiv och räkneord efter Bjursten.

Utanläsning af stycken såsom: Sandels och von Konow af Runeberg; Guds lof af Wallin; Gyllenhjelm af Nicander; Vikingen af Geijer; Isfarten, Carl XII, Skytten; Det eviga och sång för Jämtlands fältjägare af Tegnér.

Talöfningar, 8 uppsatser, 2 rättskrifningsöfningar.

Latin: *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Alcibiades, Conon, Datames, Epaminondas, Pelopidas och Timoleon (28 sid.): Cæsar: de Bello Gallico 21 kap. af 1:sta boken (11 sid.).

Grammatik (Ellendt-Seyffert): Formlära repetition af ore-gelbundna verb §§ 102—115; syntax: repetition af det under förra läsåret genomgångna, samt ablativen, rums- och tidsförhållanden (§§ 141—201), läran om infinitiven (§§ 285—297), samt oratio obliqua (§§ 312—315).

Extemporalier efter Törneblad. 32 stilar (deraf 4 på lärorummet).

Franska (Dubbs lärobok): uttalsläran; §§ 8—39 med motsvarande öfversättningsstycken; de svenska styckena skriftligen öfversatta på lärorummet.

- Tyska:** *Öfversättning:* Lyths läsebok st. 33—39, 41, 44—48 (41 sid.); Schiller: Wilhelm Tell till 2:dra scenen på 2:dra akten.
Grammatik (Flach): formläran delvis repeterad, af syntaxen: läran om subjekt, predikat, apposition, artikel, substantiv (kasuslära), adjektiv och pronomen.
Extemporalier efter Flach; utläsning (stycken ur Lyth); 11 stilar.
- Historie:** Nyare tidens fjerde tidehvarf; repetition från Folkungaätten till nyaste tiden (1250—1872) efter Odhners mindre lärobok.
- Geografi:** Asien, Afrika, Amerika och Australien efter Erslev N:o 3.
- Matematik:** *Geometri:* Neovii lärobok 2:dra boken från och med 14:de propositionen jämte tillämpningar; repetition af det förut lästa.
Algebra: Räkning med uttryck af helt tals form; problemlösning.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Läran om däggdjuren jämte repetition, efter Torin.
Botanik: Undersökning och examinering af lefvande växter; exkursioner.

Femte klassen.

Klassföreståndare: Rektor Bergman.

- Religion:** Pauli bref till Galaterna. Kyrkohistorie efter Cornelius, första perioden och reformationstiden.
- Svenska:** *Läsning:* Elgskyttearne och Hanna af Runeberg; Gunnlög Ormtungas saga i svensk öfversättning; valda smärre stycken af Tegnér och Geijer med ord och sakförklaringar samt muntlig redogörelse för det lästa.
Grammatik: Läran om komparativen, räkneorden, pronomina verben och partiklarne efter Bjursten; allmän satslära.
Utläsning af stycken såsom Carl XII, Skytten, en del af Svea, Sång för Jämtlands fältjägare, Fridsröster, Maj-sång och det eviga af Tegnér; *talöfningar*; 8 uppsatser; 15 rättskrifningsöfningar.
- Latin:** *Öfversättning:* Cæsar: De Bello Gallico från första bokens 13:de kap. till 3:dje boken (38 sid.); Ovidii Metamorfoser: Origo et fabrica mundi, Pyramus et Thisbe samt en del af Niobe (tills. 272 verser).
Grammatik (Ellendt-Seyffert); repetition af oregelbundna verb §§ 104—106; repetition af infinitiven §§ 285—297;

- läran om frågesatser, oratio obliqua, tempora, consecutio temporum samt af konjunktivläran till orsakssatser (§§ 306—316, 236—248, 250—270). Quantitetsreglerna; extemporalier efter Törnebladh; Romerska krigsväsendet efter Häggström. 30 stilar (deraf 6 skrifna på lärorummet).
- Grekiska:** Det viktigaste af formläran till och med verba liquida efter Löfstedt jämte tillhörande läsöfningar ur Aulins läsebok.
- Franska:** *Öfversättning:* Xavier de Maistre, »Les prisonniers du Caucase» (55 sidor 12:o).
Grammatik: Verbets passiva form, de oregelbundna verben samt nomen till pluralbildning (§§ 32—61) efter Dubb, jämte motsvarande läse- och skriföfningar.
Extemporalier.
- Tyska:** *Öfversättning:* Schiller: Wilhelm Tell, akt. II, sc. 2—akt. IV, sc. 2.
Grammatik: Läran om verbet och partiklarne efter Flach.
Extemporalier. 9 stilar.
- Historie:** Greklands historie efter Melander.
- Geografi:** Europa och Australien efter Erslev N:o 3.
- Matematik:** *Geometri:* Mundts lärobok, 3:dje boken och de 8 första satserna af den 4:de; lösning af några geometriska problem efter Todhunter-Hultman.
Algebra: Hela tal samt polynomers uppdelning i faktorer efter F. Anderson; equationer och problem af 1:sta graden med en obekant efter Cederblom.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* foglarne och reptilierna efter Torin.
Botanik: undersökning och examinering af lefvande växter med särskildt afseende på fruktens bygnad och former; läran om fröet; exkursioner.

Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: Doktor Lindroth.

- Kristendom:** Efeser- och Filippibrefven. Dogmatik efter Norbeck, de sex första kapitlen.
- Svenska:** *Läsning:* Tegnér: Frithiofs saga; Runeberg: Elgskyttearne, Julqvällen, Hanna; Almqvist: Kapellet, allt med literaturhistoriska upplysningar och redogörelse för det lästa.
Grammatik: repeterat formläran.
Talöfningar, 12 stilar, deraf 3 på lärorummet.

- Latin:** *Öfversättning:* Livius: 48 kap. af 1:sta boken (45 sidor); Ovidius: Phaëton, Pyramus och Thisbe, Perseus och Andromeda (673 versar).
Formlära (Ellendt Seyffert): från och med 4:de konjugationen å verbalförteckningen till och med ordbildningsläran. Repetition från början till läran om verbet.
Syntax: det viktigaste af läran om kausala, hypotetiska, koncessiva, komparativa och relativa sats, om imperativen, participen, gerundiven samt supinum. *Extemporalier* efter Törnebladh, lämpade efter det i syntaxen genomgångna. Det viktigaste af Rom och Athens topografi: 27 stilar, deraf 5 skrifna på lärorummet.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis: från 1:sta bokens 4:de till 2:dra bokens 4:de kap.; Homers Odysse: 1:sta sången, delvis med repetition (444 versar).
Attisk formlära: (Löfstedt): repetition af verba muta, liquida, pura och på μ ; valda oregelbundna verb; homeriska formläran efter Lindroths lärobok.
Syntax: det viktigaste af läran om artikeln och kasus.
- Franska:** *Öfversättning:* Xavier de Maistre: Les prisonniers du Caucase.
Grammatik: kap. 6, 7, 8 till och med § 66. Läran om de oregelbundna verben samt om substantivet, med motsvarande läs- och skriföfningar.
- Tyska:** *Öfversättning:* Schiller: Wilhelm Tell, akt. III—V.
Grammatik: repetition af syntaxen till och med läran om konjunktiven.
Extemporalier och *talöfningar* i sammanhang med uppläsningen af lexor; 5 stilar.
- Matematik:** *Geometri:* Mundt: från 4:de bokens 17:de sats till »kordorsberäkning» på den 6:te (§§ 159—189); problem 1—50 efter Todhunter-Hultman.
Algebra: F. Anderson: proportionslära; 1:sta gradens equationer med en och flera obekanta; problem.
- Historie:** Gamla tiden: från Sullas död efter Melander; medeltidens två första perioder efter Pallin.
- Geografi:** Asiens, Afrikas, Amerikas, Australiens fysiska och politiska geografi efter Dahm.
- Naturkunskap:** *Botanik:* Repeterat läran om växtens yttre organer, särskildt om frukten och fröet; det viktigaste af växtfysiologien; växtrikets produkter.
Zoologi: Kräldjur, groddjur, fiskar efter Torin.

Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare: Doktor Almqvist.

- Kristendom:** 7:de och 8:de kap. af Norbecks teologi: 2:dra perioden af Cornelii kyrkohistorie; slutet af Efeserbrevet samt Filippibrevet.
- Svenska:** *Läsning:* af Tegnér: Axel, Nattvardsbarnen, åtskilliga lyriskaste stycken, fyra tal; stycken af Eddan efter Gödeckes öfversättning; af Runeberg: Nadeschda, Kungarne på Salamis.
Muntlig genomgång af stilistikens hufvudregler; 12 uppsatser, deraf 3 på lärorummet; talöfningar.
- Latin:** *Öfversättning:* Livius, 1:sta boken (61 sid.); Virgilius, 1:sta och 2:dra sången (1560 v.).
Grammatik (Ellendt-Seyffert): Formlära, oregelbundna verben; syntax, om tempora, absoluta och beroende konjunktionen, frågesatser, oratio obliqua; prosodik; 19 stilar (deraf 5 på lärorummet); extemporalier.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis, 2:dra boken 4:de kap. till 4:de bokens 4:de kap.; Homeri Odysseé, 2:dra och 3:dje sångerna, repetition af 1:sta.
Grammatik (Löfstedt): repeterat formläran; syntax, repeterat läran om kasus och prepositioner, läst nytt pronomina, verbets genera, tempora, modi i hufvudsatser.
- Franska:** *Öfversättning:* Xavier de Maistre, »La jeune Sibérienne (sista hälften); Scribe: »Le verre d'eau (4 akter); samt utan förberedelse; Souvestre, »Au coin du feu» (»Un intérieur de diligence», Un secret de médecin) (början).
Grammatik (Dubb): Läran om pronomen och partiklarne jämte motsvarande läse- och skriföfningar; samtal och bref; repetition af hela formläran.
Extemporalier; utnläsning; 5 stilar.
- Tyska:** *Öfversättning* från tyska till svenska: Göthe: »Die ersten Besuche in Sesenheim»; valda stycken ur Wilh. Meisters Lehrjahre; från svenska till tyska ur Dietrichsons »En arbetare», akt. I sc. 4—7, akt. II sc. 1—3.
Grammatik: repetition af formläran; afslutat syntaxen; 2 temata; talöfningar.
- Engelska:** *Uttalslära* enligt Zethreus.
Öfversättning och *grammatik* (Ahn, »Praktischer Lehrgang» etc.): praktische Uebungen 1—89 med motsvarande grammatiska regler; öfversättning af Zweiter Cursus, Abtheilung I.

- Historie:** *allmän* (Melander): slutat och repeterat medeltiden; svensk (efter Odhner): från början till och med Gustaf Wasa.
- Matematik:** *Geometri* (efter Mundt): §§ 237—248 samt repetition af hela 6:te boken; problem (125—226) efter Todhunter-Hultman.
- Algebra* (efter Bergius): potenser och rötter (137—163); 2:dra gradens eqvationer; problem som leda till eqvationer af 1:sta graden med flera obekanta samt 2:dra graden med en obekant.
- Fysik:** (Christie): molekyler och atomer; tyngd; adhesion och kohesion samt dermed sammanhängande företeelser.
- Zoologi:** Rygggradslösa djur.

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Upmark.

- Kristendom:** Norbecks teologi: de tre sista kapitlen; kyrkohistorie efter Cornelius, tredje perioden.
- Svenska:** Muntlig genomgång af stilistikens grunddrag efter Sundén; 11 svenska uppsatser (4 på lärorummet). Talöfningar.
- Literaturhistorie* efter Claeson och muntligt föredrag, till den götiska skolans framträdande.
- Läsning:* Runebergs, Kungarne på Salamis, akt. IV—V; Kan ej; Valda stycken ur den Gustavianska tidens författare.
- Latin:** *Öfversättning:* Livius, från 50 kap. af 2:dra till och med 25:te kap. af 3:dje boken (40 sidor).
- Virgilius, 3:dje och 4:de sångerna af Aeneiden (1423 vers). (En liten del af kursen i dessa förf. är af lärjungarne genomgången under sommarferierna).
- Cicero: *Cato Major* och de fyra *Catilinariska talen* (74 sid.).
- Grammatik:* Repetition från läran om infinitiven till och med samordnande konjunktioner, efter Ellendt-Seyffert, jämte tillhörande extemporalier ur Törnebladhs (del 2) stilistiska regler muntligen meddelade.
- Romerska rätts- och statsantiquiteter*, dels muntligen, dels skriftligen meddelade; det viktigaste af Roms och Athens topografi; 19 stilar, hvaraf 5 på lärorummet.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenofons *Anabasis* från 4:de kap. af 3:dje till och med 5:te kap. af 5:te boken. En liten del deraf genomgången af lärjungarne under sommarferierna.
- Homeri *Odyssé:* 3:dje sången; Homeri *Iliad* från början till skeppskatalogen i 2:dra sången (1592 vers).

Grammatik (Löfstedt): Repetition af formläran till och med verben på *μ*. Det viktigaste af läran om relativa, temporala, koncessiva, komparativa sats; repetition af läran om kasus, verbets genus, tempus och modus till och med hypotetiska sats.

Franska: *Öfversättning* från franska till svenska; Racines Athalie (akt. II—slutet); Molières L'avare (2 akter), samt utan förberedelse: Laboulaye's Don Ottavio (sista hälften); Toepffers Nouvelles génevoises (Le lac de Gers, början); från svenska till franska: »En komedi af Picard» i Sundsténs svenska bearbetning (1:sta akten).

Grammatik (Lidfors): satslära kap. I—VIII § 2 eller till läran om indikativen, jämte motsvarande läse- och skriföfningar på lärorummet.

Extemporalier. Utanläsning (valda fabler af Lafontaine): 7 stilar. *Talöfningar*.

Tyska: *Öfversättning:* Valda stycken ur Göthes: Wilh. Meisters Lehrjahre; Lessings Minna von Barnhelm, akt. I—II.

Grammatik (Flach): Repetition af formläran och grunddragen af syntaxen.

Extemporalier för tillämpning af de syntaktiske reglerna: 3 stilar (på lärorummet).

Engelska: *Öfversättning:* Ahn: (slutet); Dickens: A christmas carol in prose (första tredjedelen).

Grammatik (Ahn): §§ 81—104 (slutet) repetition af Elemente der Grammatik; 18 st. Kurze Sätze und Redensarten.

Extemporalier; skriföfningar på lärorummet.

Historie: Allmän (efter Melander) nyare tiden till 1815; svensk (efter Odhner) 1718—1815.

Matematik: *Geometri:* Problem 167—254 (med förbigående af några få) efter Todhunter-Hultman; dessutom skriftlig behandling af omkring 20 st.

Algebra: Repetition af läran om potenser och rötter samt af 2:dra gradens eqvationer; läran om logaritmer; skriftlig behandling af omkring 50 problem, som leda till eqvationer af 1:sta och 2:dra graden.

Naturkunskap: *Zoologi:* (efter Torin) evertebrerade djur; repetition af det hela.

Botanik: Repetition af det viktigaste.

Fysik: Värmelära (till en del efter Christie).

Lärare. För att ersätta de dels under förra läsåret dels efter dess slut afgångna lärarinnorna fröknarna A. Andersson och S. Hultén ha från läsårets början blifvit anställda fröknarna V. Söderström och H. Hauffman. Genom läroverkets utvidning med ytterligare en klass ha dessutom nya lärarekrafter måst anskaffas. Fil. Doktor L. Loostrom anställdes från läsårets början med full tjenstgöring och Fil. kandidat J. Robbert med ett mindre antal undervisningstimmar. Sedan den senare från och med innevarande år blifvit antagen till lärare på Oscar—Josefina-föreningens egendom Hall, har Fil. kand. Erikson öfvertagit hans undervisning i skolan.

Förteckning på lärare, undervisningens fördelning mellan dem samt skyldigheten att granska lärjungarnes skriftliga arbeten synes af efterföljande tabell. De framför hvarje ämne stående siffror angifva antalet *lektioner* i veckan. Då en del lektioner äro kortare, blir naturligen dessas antal större än antalet timmar.

Så vidt det låter sig göra och anses fördelaktigt, följer i allmänhet hvarje lärare sin klass från det ena året till det andra.

4	5	6: 1	6: 2	7: 1	Rättande af skrifningar						Klass- förestån- dare	Summa lektio- ner
					svenska	latinska	franska	tyska	engelska	matem.		
---	2*) kristend.	2 kristend.	2 kristend.	1 kristend.	---	---	---	---	---	---	---	7
---	4 franska.	6 matem.	4 matem.	4 matem.	---	---	5	---	---	7: 1	5	18
---	---	{ 5 franska 1 tyska	{ 2 svenska 1 tyska	{ 2 svenska 1 tyska	{ 6: 2 7: 1	---	6: 1	{ 6: 16: 2 7: 1	---	---	7: 1	12
---	5 grekiska	{ 7 latin 5 grek.	---	{ 7 latin 5 grek.	---	{ 6: 1 7: 1	---	---	---	---	6: 1	29
---	---	{ 3 historie 1 geografi 2 naturk.	{ 3 historie 1 geografi 2 naturk.	{ 4 historie 1 filosof. 2 naturk.	---	---	---	---	---	---	6: 2	19
---	2 tyska	2 svenska	{ 4 franska 3 engelsk.	{ 4 franska 3 engelsk.	---	---	{ 6: 2 7: 1	{ 3 5	{ 6: 2 7: 1	---	---	22
{ 8 latin 2 svenska 4 tyska	{ 8 latin 2 svenska 4 tyska	---	---	---	5	{ 4 5	---	4	---	---	4	24
---	{ 2 historie 2 geografi 5 matem.	---	---	---	3	3	---	---	---	{ 3 5	3	25
4 franska	---	1 svenska	---	---	2.6: 1	2	{ 2 4	---	---	---	2	25
---	---	---	{ 7 latin 5 grek.	---	---	6: 2	---	---	---	---	---	12
{ 2 historie 2 geografi 2 naturk.	2 naturk.	---	---	---	4	---	---	---	---	---	---	9
2 kristend.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12
4 matem.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	{ 2 4	---	10
---	---	---	---	---	---	1: 2	---	---	---	---	---	8
---	---	---	---	---	---	1: 2	---	---	---	---	---	8
---	---	---	---	---	3 fb.	---	---	---	---	3 fb.	3 fb.	23
---	---	---	---	---	2 fb.	---	---	---	---	2 fb.	2 fb.	24
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1: 1	1 fb.	18
---	---	---	---	---	1: 1	1: 1	---	---	---	---	1: 1	22
---	---	---	---	---	1: 2	---	---	---	---	1: 2	1: 2	20
1 teckning	1 teckning	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	6

*) De framför hvarje ämne stående siffror utmärka antalet lektioner i veckan.

*Lärjungarne.**Antal och fördelning i klasser.*

Vid förra läsårets slut uppgick lärjungeantalet till . . .	288;
med samma läsårs slut afgingo	29
vid sistlidne hösttermins början inskrefvos -	41
lärjungarnes antal ökades sålunda med	12
och utgjorde under höstterminen	300.

Med höstterminens slut afgingo	8,
under vårterminen afidit	1,
vid sistnämnde termins början inskrefvos	5,
höstterminens lärjungeantal minskades med	4,
och utgör sålunda denna dag	296.

Af de lärjungar, som under nu till ända gångna läsår lemnat läroverket, hafva afgått ur

Öfre sjette klassen (h. t.)	2; 1 att beredas till inträde på Teknol. Institutet.
	1 till »Repetitionskursen till studentexamen».
Nedre » »	2; att beredas till inträde på Teknol. Institutet.
Femte » »	7; 2 till näringarna.
	3 till annat läroverk i Stockholm.
	2 till enskild undervisning.
Fjerde » »	3; 1 till handel.
	1 till landtbruk.
	1 i följd af sjuklighet.
Tredje » »	2; till annat läroverk i Stockholm.
Andra » »	2; 1 att beredas till inträde i Sjökrigsskolan.
	1.
Öfre första » »	3; 1 att beredas till inträde i Sjökrigsskolan.
	2 till annat läroverk i Stockholm.
Nedre första » »	6; 3 » » » » »
	2 flyttat från Stockholm.
	1.
Tredje förb. » »	7; 3 flyttat från Stockholm.
	2 till enskild undervisning.
	1 till annat läroverk i Stockholm.
	1.
Andra » »	2; 2 flyttat från Stockholm.
Första » »	1; » » »

De under årets lopp inskrifna gossarne hafva intagits i följande klasser:

i de fem öfversta klasserna	ingen.
» tredje klassen	1.
» andra »	1.
» öfre första »	1.
» nedre » »	3.
» tredje förb. »	5.
» andra » »	15.
» första » »	20 = 46.

Hela lärjungeantalet har under läsåret varit fördeladt i *tolv års-klasser* så, att det funnits

i nedre sjunde klassen	höstterminen	14,	vårterminen	14
» öfre sjette »	»	11,	»	9
» nedre » »	»	15,	»	15
» femte »	»	30,	»	29
» fjerde »	»	26,	»	26
» tredje »	»	27,	»	25
» andra »	»	31,	»	31
» öfre första »	»	27,	»	28
» nedre » »	»	34,	»	34
» tredje förb. »	»	35,	»	34
» andra » »	»	33,	»	32
» första » »	»	17,	»	20
	Summa	300.		297.

Af dessa har en lärjunge i nedre första klassen till följd af svag helsa under året undervisats i hemmet parallelt med sina kamrater i skolan; antalet i andra förberedande klassen har minskats med en, som afled i Februari månad.

Åldersöfversigt. Medelåldern i de olika klasserna hänförd till den 1 Juli 1876 visas af nedanstående tabellariska öfversigt.

Klass.	Ålder den 1 Juli 1876.	Normal-ålder.	År öfver (+) eller under (—) normalåldern.
Nedre sjunde	18,14	18	+ 0,14
Öfre sjetten	17,00	17	+ 0,00
Nedre sjetten	16,13	16	+ 0,13
Femte	15,28	15	+ 0,28
Fjerde	13,96	14	— 0,04
Tredje	13,32	13	+ 0,32
Andra	12,16	12	+ 0,16
Öfre första	10,96	11	— 0,04
Nedre första	10,21	10	+ 0,21
Tredje förb.	8,88	9	— 0,12
Andra förb.	7,94	8	— 0,06
Första förb.	7,30	7	+ 1,30

Under sista tiden har, särskildt här i Stockholm, mycket talats om öfveranstängning i såväl goss- som flickskolor, och såsom följd deraf anförts icke blott intellektuel förslappning utan i synnerhet nedsättande af kroppens krafter med åtföljande sjukdomar och allmän sjuklighet. I allmänhet anses detta vara skolans fel; ja man hör till och med personer fölla yttranden, som tyda på, att barn, friska tills de skickas i skolan, sedan jämt äro sjukliga, m. m. Vi vilja visst icke helt och hållet frita skolan, neka icke heller att sådana fall kunna finnas; men att göra påståendet allmänt och nära nog anse saken axiomatisk är att skjuta väl mycket öfver målet. — För att i vår mån bidra till utrönande af huru här med sig förhåller, och för att få veta, om det är öfverensstämmande med verkliga förhållandet eller icke, då man påstår, att sjukligheten hos barn tilltar, när de komma i skolan, ha vi tänkt att årligen föra en liten sjukstatistik. Äro påståendena sanna, så bör detta naturligtvis visa sig i stigande sjukprocent inom klasserna, från de lägre räknadt. Att några tillförlitliga slutsatser skulle kunna dragas häraf från förhållanden eller siffror, sådana de visa sig ett år inom ett läroverk, vilja vi naturligtvis icke påstå. Upprepas dessa undersökningar år efter år, bör man så småningom åtminstone med någon sannolikhet kunna få veta, huruvida man öfver skolan med skäl kan uttala sitt »skyl-dig» eller icke.

Beräkningen, sådan den af nedanstående tabell visas, omfattar

180 läsdagar, räknade från den 15 Sept. 1875 till och med den 15 Maj 1876 (för första förberedande klassen från 1 Okt.). Första kolumnen anger lärjungeantalet för höst- och vårterminen i hvarje klass; den andra antalet läsdagar i hvarje klass, hvilken summa erhållits genom att multiplicera nyssnämnde antal dagar (180) med lärjungarnes antal. Derpå följande kolumn anger antalet sjukdagar inom klassen. Då emellertid detta tal och följaktligen sjukprocenten kan höjas betydligt genom en eller ett par lärjungars större sjuklighet, utan att helsotillståndet för öfrigt varit dåligt, så upptages i följande kolummer äfven antalet sjukdagar för hvarje klass med frånräknande af dem, som komma på *α) den, β) de två γ) de tre*, som längsta tiden varit för sjukdom frånvarande. De följande kolumnerna angifva sjukprocenten, d. v. s. antalet sjukdagar på hundra arbetsdagar, eller de sjukes antal hvarje dag i en klass, ifall denna bestått af hundra lärjungar.

180 läsdagar.

Klass.	Antal		Sjukdagar				Sjukprocent			
	lärjungar.	läsdagar.	α) för alla.	β) 1 undantagen.	γ) 2 und.	δ) 3 und.	α) för alla.	β) 1 und.	γ) 2 und.	δ) 3 und.
1 fb.	h. t. 17 v. t. 20	3139	296	199	153	125	9,43	6,34	4,87	3,95
2 fb.	h. t. 32 v. t. 31	5661	546	438	360	306	9,64	7,74	6,36	5,41
3 fb.	h. t. 35 v. t. 33	6100	414	320	240	219	6,79	5,25	3,93	3,59
1 nedr.	33	5940	263	234	209	188	4,43	3,94	3,82	3,16
1 öfre	h. t. 27 v. t. 28	4959	207	171	141	119	4,17	3,45	2,84	2,40
2	30	5400	311	280	252	224	5,76	5,19	4,67	4,15
3	h. t. 27 v. t. 24	4513	198	173	150	128	4,34	3,79	3,29	2,59
4	h. t. 23 v. t. 24	4239	313	248	199	161	7,38	5,85	4,69	3,80
5	h. t. 30 v. t. 29	5301	127	103	86	74	2,40	1,94	1,64	1,42
6 nedr.	15	2700	102	80	61	37	3,78	2,96	2,26	1,37
6 öfre	h. t. 11 v. t. 9	1782	82	53	41	30	4,60	2,97	2,30	1,68
7 ned.	13	2340	121	75	45	35	5,17	3,20	1,92	1,50

Anmärkas bör, att såsom sjukdom upptagits äfven frånvaro i följd af »fotvrickning», »fotskada», »tandvärk», m. m. *)

Lärjunge, som varit frånvarande hel termin, har ej tagits med i beräkningen.

Såsom på annat ställe visats, intagas de flesta lärjungarne numera i 1:sta och 2:dra förberedande klasserna med ungefär lika stort antal i hvarje klass.

Konfirmationsundervisningen har af skolans religionslärare meddelats åt 3 lärjungar i kl. 6: 2, åt 2 i kl. 6: 1, åt 6 i kl. 5 och åt 1 i kl. 3; dessutom har 1 lärjunge i kl. 6: 1 åtnjutit denna undervisning i Clara. Denna läsning har alltid varit förlagd till eftermiddagarne och sålunda icke förorsakat någon rubbning i skolundervisningens jämna gång.

En skolans lärjunge har under läsåret med döden afgått. Carl Richard Cederlund afled den 19 Februari i hjärninflammation. Han var född den 3 Maj 1868 och intogs i skolan den 1 Oktober 1874.

Undervisningsmaterielen har under året ökats dels genom köp, dels genom gåfvor med

Johnstons kartor öfver Asien, Afrika, Nordamerika, England, Spanien-Portugal och Italien; Ecklesiastikdepartementets karta öfver Europa; Rheinards Roma vetus och Athenæ samt Rüstow, Atlas zu Cæsars Gallischen Kriege;

Reinhard, Album des classischen Alterthums; Schlyter, Monumenta antiquitatis; Lübker, Reallexikon des classischen Alterthums;

Fysikaliska instrument isynnerhet för elektricitets- och värme-läran samt allmän fysik; Menzel, Physikal. Wandtafeln m. m.

Såsom gåfvor har skolan mottagit:

30 stycken uppstoppade djur, mest fåglar, af Napoleon Krook, samt 5 st. af Doktor Ribbing; plan af Odyssevs konungaborg efter Winkler af Wilhelm Abrahamsén; plan af Edilen Pansas hus i Pompeji efter Overbeck af Erik Oxenstierna; planritning af en ångmaskin af Fridolf Almqvist; dessa ritningar äro utförda af gifvarne.

*) Antalet frånvarodagar af dylika anledningar är ej så obetydligt. Så har t. ex. en lärjunge i en klass varit frånvarande 32 dagar för »fotskada», en 12 dagar för »fotvrickning», en 17 dagar för »owdt i ett ben», m. m.

De tre sista läsdagarne följes följande läsordning:

Tisdagen den 6 Juni.

Klass.	$\frac{1}{3}$ 9	$\frac{3}{4}$ 9	$\frac{3}{4}$ 10	10	$\frac{3}{4}$ 11	$\frac{3}{4}$ 12	12 t. 10 m.	$\frac{3}{4}$ 1	1
7: 1	Bön.	Matematik.	Engelska.	Frukostlof.	Latin.	Historie.	Franska.	Historie.	Franska.
6: 2	»	Svenska.	Matematik.	»	»	Historie.	Franska.	Historie.	Franska.
6: 1	»	Latin.	Grekiska.	»	»	Religion.	Matematik.	Matematik.	Matematik.
5	»	Matematik.	Religion.	»	»	Latin.	Geografi.	Geografi.	Geografi.
4	»	Svenska.	Geografi.	»	»	Religion.	Historie.	Historie.	Historie.
3	»	Tyska.	Svenska.	»	»	Latin.	Religion.	Religion.	Religion.
2	»	Svenska.	Geografi.	»	»	Matematik.	Franska.	Franska.	Franska.
1: 2	»	Religion.	Naturkunskap.	»	»	Historie.	Latin.	Latin.	Latin.
1: 1	»	Historie.	Religion.	»	»	Latin.	Svenska.	Svenska.	Svenska.
3 fb.	—	Bön.	Immanläsning.	Religion.	»	»	Räkning.	---	---
2 fb.	—	»	Religion.	Räkning.	»	»	Immanläsning.	---	---

Onsdagen den 7 Juni.

7: 1	Bön.	Franska.	Grekiska.	Frukostlof.	Filosofi.	Religion.	Religion.	Religion.	Religion.
6: 2	»	Naturkunskap.	Tyska.	»	Grekiska.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
6: 1	»	Franska.	Geografi.	»	Latin.	Svenska.	Svenska.	Svenska.	Svenska.
5	»	Svenska.	Tyska.	»	Franska.	Grekiska.	Grekiska.	Grekiska.	Grekiska.
4	»	Naturkunskap.	Franska.	»	Matematik.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
3	»	Matematik.	Geografi.	»	Naturkunskap.	Historie.	Historie.	Historie.	Historie.
2	»	Historie.	Religion.	»	Franska.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
1: 2	»	Räkning.	Latin.	»	»	Geografi.	Svenska.	Svenska.	Svenska.
1: 1	»	Religion.	Svenska.	»	»	Räkning.	Geografi.	Geografi.	Geografi.
3 fb.	—	Bön.	Rättstafning.	»	»	Immanläsning.	---	---	---
2 fb.	—	»	Immanläsning.	Religion.	»	»	Rättstafning.	---	---

Torsdagen den 8 Juni.

7: 1	Bön.	Svenska.	Historie.	Frukostlof.	Latin.	Naturkunskap.	Naturkunskap.	Naturkunskap.	Naturkunskap.
6: 2	»	Religion.	Latin.	»	Franska.	Engelska.	Engelska.	Engelska.	Engelska.
6: 1	»	Historie.	Tyska.	»	Naturkunskap.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
5	»	Naturkunskap.	Latin.	»	Historie.	Religion.	Religion.	Religion.	Religion.
4	»	Tyska.	Matematik.	»	Naturkunskap.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
3	»	Matematik.	Tyska.	»	Religion.	Latin.	Latin.	Latin.	Latin.
2	»	Religion.	Latin.	»	Matematik.	Historie.	Historie.	Historie.	Historie.
1: 2	»	Svenska.	Räkning.	»	»	Latin.	---	---	---
1: 1	»	Naturkunskap.	Latin.	»	»	Räkning.	---	---	---
3 fb.	—	Bön.	Religion.	Immanläsning.	»	»	Räkning.	---	---
2 fb.	—	»	Räkning.	Rättstafning.	»	»	Immanläsning.	---	---

Afslutning kommer att hållas i Slöjdskolans stora sal Fredagen den 9 Juni kl. 11 f. m.

Nästkommande termin börjar den 15 September i vanlig tid.

De af skolans egna lärjungar, som för flyttning skola examineras i ett eller flere ämnen, infinna sig i skolan den 13 Sept. kl. 10 f. m.

Nyanmälda till intagning i någon af klasserna från och med den andra förberedande infinna sig i skolan den 14 Sept. kl. 10 f. m.

Nybörjare (första förberedande klassen) infinna sig den 1 Okt. kl. 10 f. m.

Föräldrar och målsmän, som ämna låta sina gossar sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt.

Anmälan till intagning i skolan göres under sommaren skriftligen hos undertecknad Bergman (adress: Lilla Trädgårdsgatan 2, B), som äfven lemnar begärda upplysningar.

Stockholm den 20 Maj 1876.

G. E. BESKOW.

C. G. BERGMAN.