



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRSREDOGÖRELSE

FÖR

BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

UNDER LÄSÅRET

1877—1878.



ÅRSREDOGÖRELSE

FÖR

BESKOWSKÅ SKOLAN

I

STOCKHOLM

UNDER LÄSÅRET

**1877—1878.**



STOCKHOLM,  
NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET.  
1878.

I innevarande års redogörelse hafva vi sökt att i tillämpliga delar följa den uppställning, som genom kungliga cirkuläret af den 16 Februari 1877 är bestämd för Statens elementarläroverk.

## A. Undervisningen.

1. Sedan den 12 och 13 September examina hållits dels med de skolans egna lärjungar, som vid föregående termins slut icke blifvit i följande klass uppflyttade, dels med till intagning i skolan nyanmälda, började *Höstterminens* undervisning i alla klasser utom den första förberedande följande dag eller den 14 September. Sistnämde klass började den 1 Oktober. Terminen avslutades den 20 December. *Vårterminen* började den 16 Januari och kommer att avslutas den 7 instundande Juni.

2. Undervisningstiden för läroverkets särskilda klasser kan af lätt insedda skäl icke vara densamma. Lärjungarnes olika ålder (från 6 till 19 år) måste medföra skilnad i lektionernas antal och längd. Nödvändigt är ock att tillse, det icke för många klasser hafva lofstund samtidigt, utan att lärjungarne må under dessa stunder kunna fritt få röra sig på gården och leka, samt att icke för lång tid må åtgå för in- och utmarsch vid lektions början och slut.

I högsta klassen har fortfarande undervisningstiden på lärorummet varit mindre än i öfriga klasser på gymnasialstadiet, på det att tillfälle måtte beredas lärjungarne i denna klass att under det sista skolåret kunna arbeta mera sjelfständigt och att på egen hand (utom lärorummet och utan lärarens direkta hjälp) inhemta och lära sig mindre delar af föreskrifna kurser. Beskaffenheten och halten af detta arbete pröfvar läraren i ämnet genom särskilda tentamina. Större möjlighet är ock härigenom dem beredd att kunna egna sig åt studier i sådana ämnen, hvaraf de äro särskildt roade och till hvilkas fortsatta läsande de känna sig manade.

Morgonbön har hållits med klasserna 6: 1—7: 2 kl.  $\frac{3}{4}$ 8—8, med kl:na 1: 2—5 kl.  $\frac{1}{2}$ 9— $\frac{3}{4}$ 9. I de fyra lägsta klasserna har morgonbön hållits med hvarje klass särskildt af klassföreståndarinnan under de 15 minuter, som föregå första morgonlektionen.

Första förberedande klassen har dagligen haft  $\frac{2}{4}$  timmes undervisning, nämligen från kl.  $\frac{3}{4}$ 10— $\frac{1}{2}$ 1 med en half timmes ledighet.

Andra och tredje förberedande klasserna hafva fem dagar i veckan haft fyra lektioner dagligen, nämligen kl. 9— $\frac{3}{4}$ 11 två, samt kl. 12— $\frac{1}{2}$ 2 två lektioner; en dag (onsdag) endast två lektioner nämligen från kl. 9— $\frac{3}{4}$ 11. Mellan de två första lektionerna hvarje dag har varit en lofstund af 15, mellan de två senare af 10 minuter.

Lektionstimmarne i de öfriga klasserna hafva varit i

Kl. 1: 1—1: 2	kl. $\frac{3}{4}$ 9— $\frac{3}{4}$ 11	2 lektioner,	kl. 12— $\frac{1}{2}$ 3	3 lektioner <sup>1)</sup> .
” 2—4	” ” ” ”	” ”	” $\frac{3}{4}$ 12— $\frac{1}{2}$ 3	3 ”
” 5	” ” ” ”	” ”	” 12—2.50	3 ”
” 6: 1—7: 1	” 8—10.50	3 ”	” 1—2.50 <sup>2)</sup>	2 ”

<sup>1)</sup> i 1: 1 kl. 12— $\frac{1}{2}$ 2 två l. onsdag och lördag; i 1: 2 kl. 12.40— $\frac{1}{2}$ 3 två l. onsdag.

<sup>2)</sup> Härtill kommer för dem som läsa grekiska i 6: 1 och 6: 2 två l. kl. 12—12.50, i 7: 1 tre lekt.; i 7: 1 slutar en dag i veckan (torsdag) läsningen för dagen kl. 10.50.

I öfversta klassen börjar undervisningen hvarje dag kl. 8 och fortgår tre dagar i veckan med dels 3, dels 4 lektioner till kl. 11 eller 12, hvarefter undervisningen för dagen slutar; de öfriga dagarne från kl. 8—11 och 2 3 (eller 8—10 och 1—3)<sup>1)</sup>.

3. Uppgift för hvarje klass å antalet lärjungar samt å det antal lärotimmar i veckan, under hvilka enligt läsordningen undervisning af särskilde lärare meddelats; tiden för undervisning i sång samt i välskrifning och teckning är icke medräknad (utom i välskrifning och teckning i förberedande klasserna).

Klass.	Höstterminen.		Vårterminen.	
	Antal lärjungar.	Antal undervisnings-timmar <sup>2)</sup>	Antal lärjungar.	Antal undervisnings-timmar <sup>2)</sup>
1:sta förber.	15	16	20	16
2:dra „	31	19	32	19
3:dje „	35	19	34	19
1: 1	32	24	32	24
1: 2	29	24	30	24
2	29	26	28	26
3	21	27	21	27
4	28	28	27	28
5	18	30	17	30
6: 1	26	32	26	32
6: 2	17	32	17	32
7: 1	12	32	12	32
7: 2	8	25	8	25
Summa	301	334	304	334

Ingen gemensam undervisning för olika afdelningar har egt rum.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läseämnena inom särskilda klasser.

#### I. *Läro- och Läseböcker.*

##### *Kristendom.*

Svenska Bibeln (3 fb—7: 2).

Hultkrantz' katekes (1: 2—3).

Cornelius, Lärobok i kyrkohistorien (5—7: 2).

Norbeck, Lärobok i teologien (6: 1—7: 2).

<sup>1)</sup> Beroende derpå, att de, som läsa grekiska och de som i stället för detta språk läsa engelska, i dessa ämnen undervisas på olika tider.

<sup>2)</sup> Då lektionernas längd är olika på olika stadier i skolan, så är i denna tabell hvarje undervisnings»timme» beräknad till 50 min.; då antalet ej blifvit jämt, har närmast hela tal tagits.

*Modersmålet.*

- Sundén, Rättstafningslära (1: 1—4).  
 Bjursten, Svensk språklära (3—6: 1).  
 Claeson, Literaturhistorie (7).  
 Sandbergs innanläsningsböcker, S. Almquists innanläsningsbok, Topelii "Läsning för barn",  
 Folkskolans läsebok, Berlins stora naturlära (1 fb—2).  
 Arbeten af Svenska författare (Tegnér, Runeberg, Wallin, Franzén, Almqvist m. fl., 3—7: 2).

*Norska språket.*

- Björnstjerne-Björnson, Mellem Slagene.  
 Ibsen, Kongsemnerne.

*Latin.*

- Lindroth, Formlära (1: 1—2).  
 Ellendt-Seyffert, Grammatik (2—7: 2).  
 Törnebladh, Elementarbok (1: 1—2).  
 „ Extemporalieböcker (3—7: 2).  
 Cornelius Nepos, ed. Törnebladh (2—4).  
 Cæsar, De bello gallico, ed. Häggström (4—5).  
 Ovidius, ed. Broman (5—6: 1).  
 Cicerö, Catilin.talen (7: 1), talet för Archias och för Maniliska lagförslaget (7: 2),  
 Brefven (6: 1).  
 Livius, ed. Broman och Frigell (6: 1—7: 2).  
 Sallustius, Bellum Catilin. (7: 2).  
 Vergilius, Æneiden, ed. Törnebladh (6: 2—7: 2).  
 Horatius, Oden (7: 2).

*Grekiska.*

- Löfstedt, Grammatika (6: 1—7: 2).  
 Lindroth, Homerisk formlära (6: 2—7: 2).  
 Xenofon, Anabasis, ed. Aulin (6: 1—7: 2).  
 Plato, ed. Cron, Kriton (7: 2).  
 „ „ Apologia Socratis (7: 2).  
 Homerus, Odysseen, ed. Aulin (6: 2—7: 1).  
 „ Iliaden, „ „ (7: 1—7: 2).  
 Sofokles, Ajas, ed. Nauck (7: 2).

*Franska.*

- Ploetz, Elementarbok (2—5).  
 Dubb, Språklära (6: 1—6: 2).  
 Lidfors, Språklära (6: 2—7: 2).  
 Mallet, Une visite au Monastère d'Einsiedeln (6: 1).  
 Scribe, Le verre d'eau (6: 2).  
 Jules Sandeau, La roche aux mouettes (6: 2).  
 „ „ Mademoiselle de la Seiglière (7: 1).

- H. de Balzac, Un épisode sous la terreur (6: 2—7: 1).  
 Molière, L'avare (7: 1).  
 „ Les femmes savantes (7: 2).  
 H. Taine, M:r Graindorge (7: 2).  
 R. Toepffer, Le grand Saint-Bernard (7: 2).  
 E. Souvestre, Un intérieur de diligence, L'oncle d'Amérique, Un oncle mal élevé (7: 1).

*Tyska.*

- Calwagen, Språklära (4—5).  
 „ Elementarbok (4).  
 Flach, Språklära (6: 1—7: 1).  
 Schiller, Wilhelm Tell (5—6: 1).  
 „ Geschichte des 30-jährigen Krieges (6: 1, 6: 2).  
 H. v. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg (6: 1).

*Engelska.*

- Modin, Grammatika (6: 2—7: 1).  
 Herlén, „ „ (7: 2).  
 Morén, Läsebok (6: 2—7: 1).  
 Sturzen-Becker, Läsebok (7).  
 Washington Irving, Sketchbook (7: 2).  
 Dickens, Christmas Carol (7: 2).  
 Shakspeare, Julius Cæsar (7: 2).

*Historie.*

- Odlmer, Svensk historie, den mindre (1: 2—4).  
 „ „ „ den större (6: 2—7: 2).  
 Melander, Gamla och Nya tidens historie (5, 6, 7: 2).  
 Pallin, Medeltidens Historie (6—7: 2).  
 Fryxell, Historiska berättelser (3 fb—2).  
 Sjögren, Historiska läseböcker (3—7: 1).

*Geografi.*

- Roth, Lärobok för elementar-läroverkens lägre klasser (1: 1).  
 Erslev, Geografi N:o 3 (2—6: 1).  
 Dahm, Geografi för elem.-skolor (1: 2).

*Matematik.*

- Sievers, Räknebok (2 fb—1: 2).  
 Phragmén, Räknebok (1: 2—3).  
 Nordlundh, Räkneöfningsexempel (4).  
 Cederblom, „ „ (4—5: 1).  
 Bergius, Algebra (7: 2).  
 Anderson, F., Algebra (6: 1—7: 1).  
 Lindman, Exempelsamling.



Lindman, Plangeometri (3).  
 Neovius, Geometri (4—6: 1).  
 Mundt-Bergroth, Lärobok i Geometri (6: 2—7: 2).  
 Todhunter-Hultman, Geometriska öfningssatser till Euklides (6: 1—7: 2).  
 Wackerbarth, Logarithm-tabeller (7: 1).

*Naturkunskap.*

Andersson, Inledning till Botaniken (3, 4).  
 Torin, Grundlinier till zoologiens studium (3—7: 1).  
 Christie, Lärobok i Fysik (7).

*Filosofi.*

Sjöberg-Klingberg, Lärobok i logik.

## II. *Lärokurser.*

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Söderström.

*Innanläsning* och *skrifning* efter ljud- och skrifläsemetoden; Sandbergs ABC-böcker samt några stycken ur "Barnens andra läsebok" af S. Almquist.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Hauffman.

*Religion*: Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet; läsning af psalmsverser.

*Svenska*: Innanläsning: "Barnens andra läsebok" af S. Almquist, 1:sta och 2:dra häftet; stycken ur Topelii "Läsning för barn". Rättstafning: Stycken ur "Barnens andra läsebok", dels afskrifna, dels efter föresägning skrifna.

*Räkning*: Hufvudräkning med talen 1—20. Skriftlig räkning, första kursen af Sievers räknebok.

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Runquist.

*Religion*: Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet.

*Svenska*: Innanläsning: S. Almquists läsebok; sju berättelser ur första delen af Fryxells historie; första afdelningen af Folkskolans läsebok. Rättstafning: Stycken ur S. Almquists läsebok, dels afskrifna, dels efter föresägning skrifna.

*Räkning*: Hufvudräkning med talen 1—100. Skriftlig räkning efter Sievers räknebok sid. 10—29.

### Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Winbergh.

*Religion*: Mathei evangelium; delar af Mose böcker 3—5 samt början af Josua bok.

*Svenska*: Innanläsning: Första afdelningen af Folkskolans läsebok samt om daggdjuren i Berlins större naturlära. Rättstafning: Skrifning efter föresägning, dels ur Sundéns rättstafningslära, dels ur Folkskolans läsebok.

*Latin:* Styckena 1—17 af Törnebladhs elementarbok samt motsvarande delar af Lindroths formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena.

*Historie:* Sagotiden efter Fryxell.

*Geografi:* Sverige.

*Räkning:* Subtraktion, multiplikation och division i hela tal; hemräkning efter Sievers räknebok från sid. 34 till tredje kursen; hufvudräkning.

### Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Brummer.

*Religion:* Delar af Mose böcker 2—5, Marci och något af Lucas evangelium; första och andra hufvudstycket af Luthers lilla katekes; valda bibelspråk.

*Svenska:* Innanläsning: Valda stycken ur Folkskolans läsebok 2:dra och 3:dje afdelningen; Fryxells historie, andra delen, de 5 första berättelserna; om foglar och kräldjur ur Berlins större naturlära; af lärjungarne valda smärre sagor och berättelser. Rättstafning: Skrifning efter föresägning dels ur Sundéns rättstafninglära, dels ur Folkskolans läsebok.

*Latin:* Styckena 17—38 af Törnebladhs elementarbok; motsvarande delar af Lindroths formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena; repeterat st. 1—16.

*Historie:* Forntiden och medeltiden till år 1319 efter Odhners mindre lärobok.

*Geografi:* Norge, Danmark och Ryssland; repetition af Sverige, efter Dahm.

*Räkning:* De fyra räknesätten i hela tal repeterade; decimalbråk efter Phragmén; öfnings-exempel ur 3:dje och 4:de kurserna af Sievers räknebok; hufvudräkning.

### Andra klassen.

Klassföreståndare: Kand. Laurell.

*Religion:* Josua bok, Domareboken, Ruths bok samt 17.kap. af 1:sta Samuels bok; 9 kap. af Lucas evangelium; de tre sista hufvudstyckena af Luthers lilla katekes.

*Svenska:* Läsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok, 2:dra delen; Rättstafningsläran (efter Sundén) i förening med rättskrifningsöfningar.

*Latin:* Läsningen af Törneblads elementarbok afslutad från st. 43; af Cornelius Nepos: Aristides, Cimon, Themistocles (10 sidor, Törnebladhs upplaga). Formläran efter Lindroth afslutad och repeterad; af syntaxen läran om genitivus. Skriftliga öfversättningar på lärorummet hvarje vecka.

*Franska:* Första afdelningen af Ploetz elementarbok; de svenska styckena skriftligen öfversatta.

*Historie:* Från år 1319 till år 1611 efter Odhners mindre lärobok; läsning af stycken ur Fryxells historie och Sjögrens läsebok rörande sammå tid.

*Geografi:* Ost- och Mellan-Europa fysiskt och politiskt efter Erslev N:o 3.

*Räkning:* Vanliga bråk efter Phragmén jämte talrika exempel och tillämpningar.

### Tredje klassen.

Klassföreståndare: Doktor Bodorff.

- Religion:* Slutat Johannes evangelium; Apostlag. till kap. 20; Luthers lilla katekes.
- Svenska:* Läsning af Fänrik Ståls sägner med förklaringar och muntlig redogörelse för det lästa. Den svenska formläran (Bjursten). Rättstafningsöfningar hvarje vecka, samt 2 öfversättningsöfningar. Utanläsning och talöfningar.
- Latin:* Öfversättning: Conon, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Phocion, Timoleon och Miltiades i Cornelius Nepos (Törnebladhs uppl., 27 sidor). Grammatik: Kasusläran, Orts-, rums- och tidsbestämningar. Extemporalier och skrifning en gång i veckan efter Törnebladhs extemporaliebok.
- Franska:* Lektionerna 37—66 i Ploetz' elementarbok; de svenska styckena skriftligen öfversatta.
- Historie:* Från Gustaf II Adolf till Gustaf III efter Odhners mindre lärobok, jämte innanläsning af motsvarande i Sjögrens historiska läsebok, Fryxell och Starbäck.
- Geografi:* Europas fysiska och politiska geografi från och med Britiska riket, samt Asien.
- Matematik:* Geometri: De 16 första satserna i första boken af Lindmans Euklides jämte lösning på lärorummet af lättare geometriska uppgifter. Aritmetik: Afslutat vanliga bråk från och med multiplikation jämte Regula de tri och Intresse-räkning.
- Naturkunskap:* Zoologi (Torin): Menniskokroppen till lungorna; Botanik: 6 växttyper efter Andersson. Inledning till botaniken; undersökning och examinering af levande växter.

### Fjerde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Looström.

- Religion:* Johannes evangelium; Apostlagerningarna.
- Svenska:* Läsning: Runebergs Julqvällen och Grafven i Perrho; valda stycken ur Sjögrens historiska läsebok med muntlig redogörelse för det lästa. Formlära efter Bjursten; rättstafning och rättsskrifning. Talöfningar.
- Latin:* Öfversättning: Alcibiades, Pausanias, Hamilcar, Miltiades och Præfatio i Cornelius Nepos. De 10 första kapitlen af Cæsars "De bello gallico". Grammatik: Formläran och kasusläran repeterade; läran om rums- och tidsförhållanden, om infinitivus, accusativus cum infinitivo samt om ut och ne. Extemporalier efter Törnebladhs motsvarande öfningsstycken. Skrifning på lärorummet en gång i veckan.
- Franska:* Ploetz' lärobok: de 4 konjugationerna samt lektion 57—83 med motsvarande öfversättningsstycken från franska till svenska och svenska till franska, de senare oftast skriftligen öfversatta. I läseboken de 14 första styckena.
- Tyska:* Öfversättning: Första kursen i Calwagens läsebok, med motsvarande svenska stycken öfversatta till tyska. Grammatik: Artiklarnas, nominas, pronominas, hjälpverbens och de svaga verbens böjning efter samma författare.

- Historie:* Fäderneslandets historie från Frihetstiden till närvarande tid, efter Odhners mindre lärobok. Läsning af motsvarande valda stycken ur Fryxell.
- Geografi:* Afrika, Amerika och Australien efter Erslev N:r 3, samt repetition af Europa.
- Matematik:* Geometri: 1:sta och 2:dra boken af Neovii geometri; öfningssatser efter Todhunter. Algebra: Räkning med uttryck af helt tals form. Aritmetik: Afslutning af Nordlunds räkneöfningsexempel. Blandade räkneöfningar.
- Naturkunskap:* Lära om människokroppen. Undersökning och examinering af lefvande växter.

### Femte klassen.

Klassföreståndare: Fil. Kand. Lindgren.

- Religion:* Pauli bref till Galaterna, Efeserne och Filipperne. Kyrkohistorie efter Cornelius, första perioden och reformationstidehvarvet.
- Svenska:* Läsning: Tegnér: Svea jämte flere fosterländska stycken; Runeberg: Elgskytarne, Grafven i Perrho, Julqvällen, Hanna; Tegnér: lefnadsteckning af Böttiger; alt med literaturhistoriska upplysningar, ord- och sakförklaringar samt muntlig redogörelse för det lästa. Grammatik (Bjursten): Repetition af formläran och satsläran. Talöfningar och utanläsning af stycken. 3 uppsatser, hvaraf 1 på lärorummet. 8 rättskrifningsöfningar.
- Latin:* Öfversättning: Cæsar: De bello gallico från och med första bokens 9:de kap. till 25:te kap. af andra boken (35 sid.); Ovidius: Pyramus et Thisbe, Perseus et Andromeda (306 verser). Grammatik (Ellendt-Seyffert): § 236—243 (tempusläran), § 256—277 (om konjunktiven), § 285—297 (om infinitiven), § 306—314 (om frågesatser och oratio obliqua); kvantitetsreglerna; romerska krigsväsendet efter Häggström. Extemporalier efter Törneblad, lämpade efter det i syntaxen genomgångna. 30 stilar, hvaraf 7 på lärorummet.
- Franska* (Ploetz' elementarbok): Lektionerna 47—85, de franska styckena muntligen öfversatta och inlärd, de svenska skriftligen öfversatta på lärorummet och i hemmet. Talöfningar.
- Tyska:* Öfversättning: Schiller: Wilhelm Tell (A. 1, sc. 4—A. III). Grammatik (Calwagen): Syntaxen, kap. 6—slut (om verbet, adverbet och prepositionerna); repetition af formläran. Extemporalier efter Calwagens öfversättningsöfningar. Vokabelläsning och frassägning.
- Historie:* Gamla tidens historie till de Puniska krigen efter Melander.
- Geografi:* Repetition från början af Erslevs geografi N:o 3 till och med Ryssland samt Turkiet
- Matematik:* Geometri (Neovius): Tredje boken jämte tillämpningar. Algebra: Från början till och med bråk, hvarvid Lindmans exempelsamling användts.
- Naturkunskap:* Zoologi: Foglarne efter Torin. Botanik: Växtens nutritionsorgan, blomställningen och blomhylllet efter Areschoug; undersökning och examinering af lefvande och torkade växter.

### Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: Teol. Kand. Petersson.

- Religion:* Filipper-, Kolosser- och Tessalonicenserbrefven; de 6 första kapitlen af Norbeck's teologi.
- Svenska:* Läsning: Tegnér: Frithiofs saga, småstycken; Tegnér's lefnadsteckning af C. W. Böttiger; Gunnlög Ormtungas saga. Grammatik: repeterat ljud- och formläran. Talöfningar och 10 uppsatser (deraf 3 på lärorummet).
- Latin:* Öfversättning: Ciceros bref (Frigells edition) VIII—XVIII samt XXIII (14 sidor); Livii 21:sta bok 36 kap. (27 sidor); Ovidii metamorfoser: Niobe, Phaëthon, Aëtaes, Lycaon (705 v.). Syntax: tempus- och modusläran till och med vilkorsatser jämte dithörande öfningssatser ur Törnebladhs extemporaliebok, 2:dra delen. Formlära: verballäran repeterad. Prosodik och metrik. Antiqvariska notiser muntligen meddelade till upplysning af författarne. 26 stilar (deraf 4 på lärorummet).
- Grekiska:* Öfversättning: Xenophons Anabasis, kap. 1—9 af första boken jämte repetition af en del deraf. Grammatik (enl. Löfstedt): Verba contracta och verba på "μν"; repetition af det föregående.
- Franska:* Öfversättning: Mallet: Une visite au monastère d'Einsiedeln afslutad. Grammatik: Dubbs lärobok §§ 64—77, med öfversättningsstycken; skriftlig öfversättning på lärorummet af motsvarande svenska stycken.
- Tyska:* Öfversättning: Schiller: Geschichte des 30-jährigen Krieges, 2:dra boken till sidan 272 (eft. Bruzelii upplaga) samt valda delar af den 1:sta; Wilhelm Tell, akt 4 och 5; Heinr. v. Kleist: Prinz Friedrich v. Homburg, de två första akterna (kursivt). Från svenska till tyska valda stycken ur Folkskolans läsebok. Repetition af grammatiken efter Flach.
- Matematik:* Geometri: Rätliniga figurers och cirkelars inskrifning och omskrifning i och omkring hvarandra; repetition af hela geometriska kursen (4 böcker); öfningssatser efter Todhunter. Algebra: fortsatt bråkräkning; inledning till proportionslära; eqvationer af första graden med en och flere obekanta jämte problem.
- Historie:* Gamla tiden (efter Melander) från Roms hjeltetid; medeltiden (efter Pallin) till korstågen.
- Geografi:* Repetition (efter Erslev N:o 3) från Mellan-Europa till Afrika.
- Naturkunskap:* Zoologi: groddjur, fiskar, insekter och spindlar (eft. Torin). Botanik: läran om växternas organer i sammanhang med undersökning af lefvande växter; växtrikets produkter (alt efter muntligt föredrag.)

### Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare: Doktor Lindroth.

- Kristendom:* Norbeck's teologi, 7:de och 8:de kapitlen; Cornelii kyrkohistorie, 2:dra perioden.
- Svenska:* Läsning: Runeberg: Elgskyttnarne, Julqvällen, Nadeschda; Tegnér: 3 tal, Epilog, Sång på sv. akademien högtidsdag; Malmström, B. E., Till fosterlandet m. fl. stycken,

- Almquist: Kapellet. Alt med literaturhistoriska och sakliga upplysningar. Tal-  
öfningar: hvarje lärjunge har under läsåret hållit 2 föredrag öfver på förhand  
för läraren uppgifvet ämne. 10 uppsatser, deraf 4 på lärorummet.
- Latin:* Öfversättning: Livius: kapp. 53—63 af 21:sta boken och 34 kapp. af den 1:sta  
(43 sidor); Vergilius: Aeneiden, 1:sta sången och 267 verser af den 2:dra (1,023 ver-  
ser). Syntax: Tempus- och modusläran till och med vilkorssatser jämte dithö-  
rande öfningssatser ur Törnebladhs extemporaliebok, andra delen. Formlära: ver-  
balläran repeterad. Prosodik och metrik. Antiquvariska upplysningar muntligen. 23  
stilar, deraf 4 på lärorummet.
- Grekiska:* Öfversättning: Xenophons Anabasis, 2:dra boken och till 2:dra kapitlet 33:e  
paragrafen af 3:dje boken (40 sidor); Homeri odysse 1:sta sången och 241 verser af  
2:dra (685 verser). 1:sta sången repeterad. Syntax: det viktigaste af läran om  
genera verbi, tempora och modi till och med följsatser. Formlära: repetition  
från början till verba på  $\mu$ . Homerisk formlära.
- Franska:* Öfversättning: Sista akten ur "Le verre d'eau" af Scribe; "Un episode sous  
la terreur" af H. de Balzac; kapp. 6—11 ur "La roche aux mouettes" af Sandeau  
(90 sidor, till största delen kursivt). Grammatik: läran om partiklarne samt re-  
petition af hela formläran efter Dubb; läran om subjunctif efter Lidfors. Skriföf-  
ningar dels i skolan, dels i hemmet.
- Tyska:* Öfversättning: Schiller: Trettioåriga krigets historie, början. Från svenska  
till tyska: valda stycken ur Folkskolans läsebok. Grammatik (Flach): repetition  
af formlärans senare del och af syntaxen. Extemporalier och talöfningar i  
sammanslagning med de genomgångna delarne af grammatiken. 2 stilar.
- Engelska:* Öfversättning: Moréns läsebok (första kursen). Uttalslära och gram-  
matik (Modin): ljudläran och formläran. Uttalsöfningar, vokabelläsning, frassäg-  
ning och talöfningar.
- Historie:* Allmän historie (Melander): Medeltidens 2:dra och 3:dje period. Svensk  
historie (Odhner): till 1560.
- Matematik:* Geometri: 5:te boken samt till § 240 af den 6:te (efter Mundt); problem  
efter Todhunter-Hultman (de flesta från 196—280). Algebra: problem, som leda  
till 1:sta gradens equationer med en obekant; equationer af 1:sta graden med flera  
obekanta (efter Anderssons algebra och Lindmans exempelsamling).
- Naturkunskap:* Zoologi: Menniskans anatomi, däggdjur och foglar (Torin). Botanik:  
växtens fortplantning, fröets och fruktens byggnad och viktigaste former; växtens  
inre byggnad och lifsyttningar (hufvudsakligen efter Areschoug). Växtexaminering  
och exkursioner.

### Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Almquist.

- Kristendom:* Norbecks teologi, de tre sista kapitlen; Cornelii kyrkohistorie, tredje perioden.
- Svenska:* Literaturhistorie: Öfversigt af de s. k. dahlinska och gustavianska tide-  
hvarfvens samt öfvergångstidens (Franzén, Valerius, Wallin) ledande idéer och för-

nämste författare efter Claeson och muntligt föredrag, jämte läsning af valda stycken ur hithörande. 9 stilar (3 på lärorummet). V. t. Norska: literaturhistorien efter W. Horn och muntligt föredrag. Läsning af Björnsons "Mellem Slagene" och Ibsens "Kongsemnerne".

- Latin:* Öfversättning: Livius, från 40:de kap. af 2:dra boken till och med 15:de kap. af 3:dje boken (40 sidor); repetition af 2:dra boken; Vergilius, 3:dje och 4:de sångerna af Aeneiden (1423 v.); Cicero, Orationes in L. Catilinam och Oratio pro lege Manilia. Grammatik (Ellendt-Seyffert): Syntax: Repetition af läran om verbets tempora och modi till imperativen (§§ 236—283) jämte motsvarande regler i Sundéns lära om konjunktiven; prosodik och metrik. Extemporalier efter Törnebladh, lämpade efter det i syntaxen genomgångna. 20 stilar (deraf 6 på lärorummet).
- Grekiska:* Öfversättning: Xenophons Anabasis, från 4:de bokens början till 5:te bokens 6:te kap.; Homeri Odysseé, repetition af 3:dje sången; Homeri Iliad från början till skeppskatalogen i 2:dra sången (1,094 v.) samt repetition af 1:sta sången, derjämte kursivt stycken ur Luciani "Νεκρικὸὶ διάλογοι". Grammatik (Löfstedt): Formlära: repetition af de oregelbundna verben. Syntax: Modi i bisatser (§§ 79—89) samt Infinitivus och Participium (§§ 90—94). Extemporalier hvarje vecka.
- Franska:* Öfversättning: J. Sandeau: Mademoiselle de la Seiglière (A. IV); H. de Balzac: Un épisode sous la terreur; Molière: L'avare (A. I), samt utan förberedelse: E. Souvestre: Au coin du feu (Un intérieur de diligence, L'oncle d'Amérique, Un oncle mal élevé). Grammatik (Lidfors): Satsläran, kap. VIII (om verbet), IX (om negationen), I, II (om satsdelarnes inbördes öfverensstämmelse), jämte motsvarande franska och svenska öfningsstycken, öfversatta muntligen och skriftligen på svarta taflan. Vokabelläsning och frassägning i sammanhang med öfversättningslexorna. 10 stilar, hvaraf 3 på lärorummet.
- Tyska:* (endast under h. t.): Öfversättning: Lessings "Nathan der Weise"; till tyska från svenska: valda stycken ur Folkskolans läsebok. Grammatik (Flach): avslutad repetition af formlära och syntax. Extemporalier och talöfningar.
- Engelska:* Öfversättning: Moréns läsebok (st. 16, 17 af första kursen samt hela tredje kursen) delvis utan förberedelse; Sturzen-Beckers läsebok, senare kursen (The wife, A field-day, Tommy Dott and mr Culpepper; samt utan förberedelse: The history of England, The cabal, The english country gentlemen of the 17:th century). Grammatik (Modin): Formläran, samt af Syntaxen kap. I (om artikeln), II (om substantivet). Extemporalier efter Modins engelska elementarbok, andra kursen, i sammanhang med det i syntaxen genomgångna. Vokabelläsning och frassägning.
- Historie:* Allmän (Melander): från 1559—1740; svensk (Odhner): från 1560—1718.
- Matematik:* Geometri: Repetition af böckerna 3—6; sjunde bokens 10 första satser, alt efter Mundt; problem efter Todhunter-Hultman till N:o 281. Algebra: Problem, som leda till första gradens eqvationer med flere obekanta; eqvationer af andra graden, efter Lindmans, Anderssons och Wiemers exempelsamlingar. Fyra lärjungar ha dessutom läst logaritmer och aritmetiska serier samt två af dessa derjämte geometriska serier.

*Fysik*: Hydrostatik och Aerostatik.

*Naturalhistorie* (endast under h. t.): Zoologi: blötdjur, stråldjur, urdjur, fysiologisk öfversigt. Botanik: läran om växtfamiljerna afslutad; repetition af fysiologien.

*Logik*: Läran om begrepp, omdöme och slutledning.

### Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Rektor Bergman.

*Religion*: Repetition af hela kursen.

*Modersmålet*: Literaturhistorie efter Claeson och muntliga föredrag: den nyaste tidens författare, samt kort repetition af hela kursen; läsning af valda stycken ur motsvarande författare. 8 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet. I sammanhang härmed: Norges literaturhistorie efter W. Horn och muntligt föredrag samt läsning af Björnsons "Mellem Slagene."

*Latin*: Öfversättning: Livius, tredje boken, kap. 19 - 72 (51 sidor); Vergilii Æneid, femte sången (871 v.); Horatii Oden, de två första böckerna; Ciceros tal för Archias och för Maniliska lagförslaget (33 sid.); Sallustii Catilina, delvis utan förberedelse (36 sid.). — En af lärjungarne har genomgått 21:sta boken i Livius enskildt (50 sid.).

Anm. Vergilius och Cicero äro icke genomgångna lexvis utan fördelade i längre kurser, öfverlemnade åt lärjungarnes sjelfstudium, som kontrollerats genom tentamina.

Extemporalier till repetition af syntaxen samt till inöfvande af stilistiska regler. Retoriska notiser muntligen. Horatii verslära efter K. Bock muntligen. Romerska rätts- och statsantiquiteter muntligen. 14 stilar, hvaraf 4 på lärorummet.

*Grekiska*: Öfversättning: Xenophons Anabasis, sjunde boken (43 sid.); Homeri Iliad från skeppskatalogen i andra sången till och med tredje sången (854 v.); Plato's Apologia Socratis (26 sid.); Sophocles' Aias till Epiparodos (865 v.). En lärjunge har enskildt genomgått Plato's Kriton samt fjerde, femte och sjette sångarne af Odysseén.

Anm. Xenophon och Homerus äro genomgångna så, som ofvan anmärkts om Vergilius och Cicero.

Grammatiken slutläst och repeterad.

*Franska*: Öfversättning: Molière: Les femmes savantes (A. II sc. 4 - slut); samt utan förberedelse, H. Taine: Mr. Graindorge; R. Toepffer: Le grand Saint-Bernard. Grammatik (Lidfors): Statsläran, kap. IV (om substantivet), V (om adjektivet), VI (om räkneorden), VII (om pronominerna); repetitioner af statsläran och formläran. Fräsägning samt extemporalier af lärobokens svenska stycken. 9 stilar, hvaraf 3 på lärorummet.



*Engelska*: W. Irving: The sketeh book (The wife, Rip van Winkle, Rural life in England, The country church, The spectre bridegroom, Christmas, The stagecoach); Sturzen-Beckers Engelska läsebok, senare kursen (A field-day, The tournament, Mr. Minns and his cousin, Terence Denville, Character of a Cockney, English travelers in America, The canal-boat, The English country gentlemen of the 17<sup>th</sup> century) delvis utan förberedelse; Shakspeare: Julius Cæsar (A I); Dickens: A christmas carol in prose; de båda senare genomgångna så, som ofvan anmärkts om Vergilius och Cicero. Grammatik (Herlén): Formläran och syntaxen i sin helhet. Extemporalier af Herléns öfningar och sammanhängande stycken.

*Historie*: Svensk: Från år 1718 - 1815 efter Odners större lärobok. Allmän: Ost-Europas historie under nya tiden samt nyaste tiden till år 1815, efter Melander. Repetition af hela den historiska kursen.

*Filosofi*: Logik: Systemläran och inledningen efter Sjöberg-Klingberg. Psykologi efter muntligt föredrag.

*Fysik*: Läran om värmet, ljuset, ljudet och elektriciteten (till största delen efter muntligt föredrag).

*Matematik*: Geometri: Repetition af de sju första böckerna efter Mundt. Problemlösning. Algebra Repetition och problemlösning. 9 skriföfningar (hvaraf 4 på lärorummet).

5. Under läsåret äro som nya läroböcker införda Lindmans plangeometri att användas från 3:dje, Phragmén's räkelära från öfre 1:sta samt S. Almquists innanläsningsbok från 2:dra förberedande klassen.

6. Särskild undervisningstid för välskrifning har funnits i klasserna till och med den tredje.

7. Undervisning i teckning har meddelats med 1 timme i veckan från 3:dje förb. klassen till och med den 5:te (7 klasser) och har varit för alla obligatorisk. Undervisningen har på olika stadier omfattat linear-frihandteckning, ornamentsteckning, klotsritning, perspektiv-, landskaps-, djur- och figur-ritning.

8. Undervisning i sång har meddelats 2 lektioner i veckan i kl:na 1: 2—4. Emedan endast ett ringa fåtal i de högre klasserna kunnat (hufvudsakligen för "målbrott") deltaga i dessa öfningar, hafva de blott delvis varit med om dem. De hafva i stället dessa tider haft undervisning i andra ämnen.

9. De i gymnastikundervisningen deltagande lärjungarne hafva varit fördelade i tvänne afdelningar; båda hafva haft gymnastik 5 dagar i veckan, den nedre, kl:na 1: 2—4, från kl.  $\frac{1}{2}$  3—3, den öfre, kl:na 5—7, från kl.  $3-\frac{1}{2}$  4 à  $\frac{3}{4}$  4. Den förra afdelningen hade uppvisning den 9 Maj; den senare den 11 Maj. Så länge vädret medgaf det på hösten, har öfre afdelningen i stället för gymnastik haft exercis och målskjutningsöfningar.

En del af öfre afdelningen har undervisats i florettfäktning. Längre utmarscher med exercis och lekar hafva förekommit under hösten. I den förliden höst anställda täflings-skjutningen deltog en del af läroverkets lärjungar. — Gymnastiska Central-Institutets lokal har användts.

Från gymnastikundervisning hafva varit befriade i

	h. t.	v. t.
7: 2 .....	1 .....	1 <sup>1)</sup>
7: 1 .....	2 .....	2
6: 2 .....	1 .....	2
6: 1 .....	1 .....	3
5 .....	1 .....	1
4 .....	3 .....	3
3 .....	1 .....	1
2 .....	2 .....	1
1: 2 .....	3 .....	4
	15	17

Några bland de från friskgymnastik befriade hafva begagnat sjukgymnastik.

<sup>1)</sup> Gymnastikundervisningen i 7: 2 har vårterminen varit frivillig.

## **B. Lärare.**

Fil. Doktor *L. Ribbing*, som för helsans vårdande största delen af läsåret vistats i Södra Europa, har icke tjenstgjort på hela läsåret; Fil. Kand. *Erikson* lemnade läroverket med sistlidne läsårs slut för att mottaga lärarebefattning vid Maria Elementarläroverk i Stockholm. För att ersätta dessa lärare har Teol. Fil. Kand. *E. Laurell* under året tjenstgjort som klasslärare i 2:dra klassen samt Teol. Kand. *L. Petersson* i nedre 6:te. Dessutom har Fil. Kand. *Hellman* under höstterminen samt Fil. D:r *Carlson* under vårterminen biträdt vid undervisningen i historie och geografi, samt Civil-Ingeniör *Hellgren* i matematik och Kand. *Mazér* i kristendom. Fil. Kand. *Rödström* har med några timmar biträdt vid undervisningen i grekiska under vårterminen.

Förteckning på lärarne, undervisningens fördelning emellan dem samt skyldigheten att granska lärjungarnes skriftliga arbeten synes af efterföljande tabell. De framför hvarje ämne stående siffror angifva antalet lektioner i veckan.

	1 förb. kl.	2 fb.	3 fb.	1:1.	1:2.	2.	3.
Föreståndaren							1)
Pastor <i>G. E. Beskow</i> .....	—	—	—	—	—	—	2 kriste
Rektorn							
Fil. Dr: <i>C. G. Bergman</i> .....	—	—	—	—	—	—	4 fransl
Fil. Dr: <i>G. Upmark</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Dr: <i>L. Lindroth</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Dr: <i>S. Almquist</i> .....	—	—	—	—	—	—	1 natur
Fil. Kand. <i>E. Lindgren</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Dr: <i>J. V. Bodorff</i> .....	—	—	—	—	—	3 franska	3 svens 3 hist. 8 latin
Fil. Dr: <i>L. Looström</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Teol. Kand. <i>L. Petersson</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Teol. Fil. Kand. <i>E. Laurell</i> .....	—	—	—	—	—	3 religion 4 svenska 3 hist. geogr. 8 latin	—
Fil. Dr: <i>J. Lundman</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Dr: <i>P. de Laval</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Kand. <i>T. Löfgren</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Civil-Ing. <i>E. Hellgren</i> .....	—	—	—	—	—	6 matemat.	6 matem
Fil. Kand. <i>V. Hellman</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Dr: <i>E. Carlson</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Kand. <i>Rödström</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Fröken <i>E. Brummer</i> .....	—	—	—	—	3 religion 3 svenska 6 räkning 3 hist. geogr. 8 latin 1 välskrifn.	—	—
Fröken <i>A. Vinbergh</i> .....	—	—	—	3 religion 6 svenska 6 räkning 3 hist. geogr.	3 svenska	—	—
Fröken <i>F. Runquist</i> .....	—	—	alla ämnen utom teckn.	—	—	—	—
Fröken <i>V. Söderström</i> .....	alla ämnen	—	—	9 latin	—	—	—
Fröken <i>H. Hauffman</i> .....	—	alla ämnen	—	—	—	—	—
Fröken <i>H. Blomquist</i> .....	—	—	1 teckning.	1 teckning	1 teckning	1 teckning	1 teckni
Skriffraren <i>F. Funck</i> .....	—	—	—	1 välskrifn.	—	1 välskrifn.	1 välskr
Direktör <i>P. A. Godhe</i> .....	—	—	—	—	—	—	—
Löjtnant <i>I. D. Haasum</i> .....	—	—	—	—	—	—	—

1) De framför hvarje ämne stående siffror utmärka antal lektioner i veckan.

2) Under större delen af vårterminen har Kand. Mazér läst kristendom i 4 och 3.

3) Efter i januari aflagd mogenhetsexamen i tyska har under denna timme lästs norska.

4) Härtill kommer hvarannan vecka 1 timme för tema-genomgång.

4.	5.	6:1.	6:2.	7:1.	7:2.	Rättande af skrifningar.				Klassföreståndare.	Antal lektioner.
						Svenska.	Latinska.	Franska.	Matemat.		
2) 2 kristend.	2 kristend.	2 kristend.	1 kristend.	1 kristend.	1 kristend.	—	—	—	—	—	11
—	—	—	{4 franska 4 matemat.	6 matemat.	3 matemat.	—	—	6:2	{7:1 7:2	7:2	21
—	—	—	{2 svenska 1 tyska	1 tyska <sup>3)</sup>	2 svenska	{6:2 7:2	—	—	—	—	6
—	—	7 latin	{7 latin 5 grekiska	—	{4 latin <sup>4)</sup> 3 grekiska	—	{6:1 6:2 7:2	—	—	6:2	26
1 naturk.	—	2 naturk.	4 historie	{6 historie naturk. filosofi	{6 historie naturk. filosofi	7:1	—	—	—	7:1	20
—	{2 svenska 3 franska 2 tyska	—	2 engelska	{1 svenska 4 franska 2 engelska	{3 franska 3 engelska	5	—	{5 7:1 7:2	—	5	22
gr. —	7 latin*	—	—	—	—	3	{3 5	2	—	3	24
{2 svenska 3 hist. geogr. 8 latin 3 franska 3 tyska	—	{3 franska 2 tyska	—	—	—	4	4	{4 6:1	—	4	24
—	—	{2 svenska 4 hist. geogr. 5 grekiska	—	—	—	6:1	—	—	—	6:1	11
—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	2	18
—	—	—	—	{7 latin 4 grek. h. t.	—	—	7:1	—	—	—	h. t. 11 v. t. 7
6 matemat.	2 naturk.	—	2 naturk.	—	—	—	—	—	—	—	4
—	—	5 matemat.	—	—	—	—	—	—	—	—	11
—	6 matemat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
—	4 hist. geogr. h. t.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	h. t. 4
—	4 hist. geogr. v. t.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	v. t. 4
—	—	—	—	4 grek. v. t.	—	—	—	—	—	—	v. t. 4
—	—	—	—	—	—	—	1:2	—	—	1:2	24
—	—	—	—	—	—	{1:1 1:2	—	—	—	1:1	21
—	—	—	—	—	—	3 fb.	—	—	—	3 fb.	21
—	—	—	—	—	—	—	1:1	—	—	1 fb.	24
1 teckning	1 teckning	—	—	—	—	2 fb.	—	—	—	2 fb.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
Sång med klasserna 1:2 — 7:1.											
Gymnastik med klasserna 1:2 — 7:2.											

### C. Lärjungarne.

Uppgift för hvardera terminen öfver antalet närvarande lärjungar i de särskilda klasserna:

Klass.	Höstterminen 1877.	Vårterminen 1878.
1 fb.	15	20
2 fb.	31	32
3 fb.	35	34
1: 1	32	32
1: 2	29	30
2	29	28
3	21	21
4	28	27
5	18 (0)	17 (0)
6: 1	26 (11)	26 (10)
6: 2	17 (6)	17 (6)
7: 1	12 (1)	12 (1)
7: 2	8 (4)	8 (4)
Summa	301	304

<sup>1)</sup> De inom parentes stående siffrorna angifva deras antal i hvarje klass, som läsa grekiska.

12 (16). \*) Tabellarisk öfversigt för höstterminen 1877 öfver lärjungarnes ålder:

Klass	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	Summa lärjun- gar
1 fb.	1	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15.
2 fb.	—	2	23	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
3 fb.	—	—	4	19	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
1: 1	—	—	—	4	26	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	32
1: 2	—	—	—	1	11	10	7	—	—	—	—	—	—	—	—	29
2	—	—	—	—	—	3	19	7	—	—	—	—	—	—	—	29
3	—	—	—	—	—	—	3	14	4	—	—	—	—	—	—	21
4	—	—	—	—	—	—	—	5	16	7	—	—	—	—	—	28
5	—	—	—	—	—	—	—	—	1	11	5	1	—	—	—	18
6: 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	8	7	1	1	—	26
6: 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	4	1	—	17
7: 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	5	3	1	12
7: 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	2	8
Summa	1	12	31	29	48	16	30	26	21	27	18	19	12	8	3	301.

\*) I det följande hänvisa endast de inom parentes stående siffrorna till motsvarande rubrik i kungl. cirkuläret af den 16 Februari 1877.

Medelåldern i de olika klasserna den 1 Juli visas af nedanstående tabellariska öfversigt.

Klass	Ålder den 1:sta Juli 1878.	Normal-ålder	Ålder öfver (+) eller under (-) normal-ålder
1 fb.	7,20	7	+ 0,20
2 fb.	8,12	8	+ 0,12
3 fb.	9,29	9	+ 0,29
1: 1	9,97	10	— 0,03
1: 2	10,87	11	— 0,13
2	12,11	12	+ 0,11
3	13,05	13	+ 0,05
4	14,07	14	+ 0,07
5	15,29	15	+ 0,29
6: 1	16,15	16	+ 0,15
6: 2	17,12	17	+ 0,12
7: 1	18,09	18	+ 0,09
7: 2	18,75	19	— 0,25

## 13 (17). Uppgift för höstterminen på lärjungarnes hemorter:

a) fördelade efter län.

Stockholms Överståthållareskap		248
Stockholms län		7
Upsala	”	5
Vesterås	”	5
Örebro	”	3
Karlstads	”	5
Mariestads	”	5
Göteborgs	”	2
Malmö	”	6
Vexjö	”	2
Jönköpings	”	4
Nyköpings	”	3
Visby	”	1
Vester-Norrlands	”	3
Norge		1
England		1
		-----
		Summa 301

b) fördelade efter hemort antingen i läroverksstaden eller å annan ort:

	Läroverksstaden.	Annan ort.
1 f. b.	14	1
2 f. b.	29	2
3 f. b.	34	1
1: 1	28	4
1: 2	25	4
2	23	6
3	17	4
4	18	10
5	14	4
6: 1	22	4
6: 2	12	5
7: 1	7	5
7: 2	5	3
	-----	-----
	Summa 248	53



• 14 (18). Af de lærjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, har en tillika deltagit i undervisningen i engelska; ingen har läst hebreiska.

15 (19). Uppgift å antalet af de lærjungar, som deltagit i teckning, sång och gymnastik höstterminen 1877.

Klass	Närvarande lärjungar	Lärjungar som deltagit i					
		Teckning		Sång	Instrument- musik	Gymna- stik	Särskilda vapenöfnin- gar
		Obliga- torisk	Fri- villig				
1 fb.	15	—	—	—	—	—	—
2 fb.	31	—	—	—	—	—	—
3 fb.	35	35	—	—	—	—	—
1: 1	32	32	—	—	—	—	—
1: 2	29	29	—	15	—	26	—
2	29	29	—	12	—	27	—
3	21	21	—	9	—	20	—
4	28	28	—	15	—	25	—
5	18	18	—	5	—	17	17
6: 1	26	—	—	2	—	24	24
6: 2	17	—	—	5	—	16	16
7: 1	12	—	—	4	—	10	10
7: 2	8	—	—	—	—	7	7
Summa	301	192	—	67	—	172	74

16 (20). Hemlexornas antal har för hvarje dag utgjort

i klasserna 7: 2-5	.....	2 à 3.
„ 4 - 3	.....	1 à 2.
„ 2 - 1: 1	.....	1 (7 i veckan).

I de förberedande klasserna gifves dagligen en "innanläsningslexa" samt för veckan en "räknelexa".

Den tid, som enligt af lärjungarne sjelfva lemnade uppgifter till "hemlexorna" äfvensom till de skriftliga hemarbetena åtgått, utgör i medeltal för hvar och en af veckans sex läsdagar:

i 7: 1	.....	3 timmar 40 min.
„ 6: 2	.....	3 „ 45 „
„ 6: 1	.....	3 „
„ 5	.....	3 „ 35 „
„ 4	.....	1 „ 30 „
„ 3	.....	1 „
„ 2	.....	1 „
„ 1: 2	.....	1 „
„ 1: 1	.....	45 „

För öfversta klassens lärjungar har den åt arbete i hemmet anslagna tiden varit större än för de öfriga, emedan undervisningstiden i skolan varit betydligt kortare och emedan i stället vissa delar af kurserna blifvit af dem lästa på egen hand i hemmet.

I de klasser, der skriftliga hemarbeten förekomma, har endast ett sådant gifvits i veckan.

17 (21). *Helsotillståndet* bland lärjungarne har i allmänhet varit godt. Frånvaro på grund af sjukdom synes af följande tabellariska framställning. Den omfattar 180 läsdagar räknade från den 14 September 1877 (för första förber. klassen från 1 Oktober) till och med den 16 Maj 1878. Läsdagarnes antal i hvarje klass erhålles genom att multiplicera lärjungarnes antal hvarje termin med antalet dagar (h. t. 84, v. t. 96). Då antalet sjukdagar och följaktligen sjukprocenten kan höjas betydligt genom en eller ett par lärjungars större sjuklighet, utan att helsotillståndet för öfrigt varit dåligt, så upptages äfven antalet sjukdagar för hvarje klass med frånräknande af dem, som komma på *den 1*), *de två*), *de tre* lärjungar, som längsta tiden varit för sjukdom frånvarande. Vid beräkning af sjukprocenten (antalet sjuka pr dag i en klass, om denna antages bestå af 100 lärjungar) hafva klasserna sammanförts i fyra grupper, emedan detta tal blir fastare och mindre varierande, ju större antal beräkningen omfattar. Äfven vinnes härigenom bättre öfverskådlighet.

Klass	Antal		Sjukdagar				Sjukprocent			
	lärjungar	läsda- gar	$\alpha$ ) för alla	$\beta$ ) en undan- tagen	$\gamma$ ) två undan- tagna	$\delta$ ) tre undan- tagna	$\alpha$ ) för alla	$\beta$ ) en undan- tagen	$\gamma$ ) två undan- tagna	$\delta$ ) tre undan- tagna
1 fb.	h. t. 15 v. t. 20	2,970	237	195	159	129	} 7,12	6,12	5,37	4,72
2 fb.	h. t. 31 v. t. 32	5,676	422	380	339	307				
3 fb.	h. t. 35 v. t. 34	6,167 <sup>1)</sup>	393	332	297	263				
1: 1	32	5,760	416	346	287	257	} 5,20	4,22	3,59	3,20
1: 2	h. t. 29 v. t. 30	5,316	239	187	165	151				
2	h. t. 29 v. t. 28	5,124	187	151	129	110				
3	21	3,780	137	109	87	66	} 4,07	3,34	2,84	2,36
4	h. t. 28 v. t. 27	4,944	208	173	156	139				
5	h. t. 18 v. t. 17	3,144	138	114	94	75				
6: 1	26	4,680	212	133	116	99	} 3,23	2,15	1,78	1,44
6: 2	17	2,923 <sup>2)</sup>	64	47	39	32				
7: 1	h. t. 12 v. t. 11	2,064	46	33	23	16				
7: 2	8	1,440	37	26	19	13				

<sup>1)</sup> Summan, som rätteligen blir 6,204, är minskad med 37 dagar för en lärjunge, som slutade d. 27 mars.

<sup>2)</sup> " " " 3,060, " " " " " " " " " " " "

18 (22). Lärjungarnes antal var under förra läsårets hösttermin	299
med samma läsårs slut afgingo	34
vid sistlidne hösttermins början inskrefvos	33
” ” återkommo	3—36
som förut varit inskrifne.	
Lärjungarnes antal har således ökats med	2
och utgjorde under höstterminen	301.
Med höstterminens slut afgingo	3
vid vårterminens början inskrefvos	6
lärjungarnes antal har således vårterminen ökats med	3
och har nämde vårtermin utgjort	304.

De under läsårets lopp tillkomna lärjungar hafva intagits i följande klasser:

i 7: 2	1
” 6: 1	1
” 2	2
” 1: 2	1
” 1: 1	4
” 3 fb.	3
” 2 fb.	10
” 1 fb.	20—42.

19 (23). Af de 42 lärjungar, som under läsåret tillkommit, hafva  
20 förut icke erhållit någon undervisning;  
21 undervisats dels i hemmet, dels i enskilda läroverk,  
1 i statens högre Elementarläroverk.

20 (24). De lärjungar, som efter att hafva genomgått läroverkets sjunde klass under år 1877 aflagt godkänd afgangsexamen, voro: A. Abrahmsén, V. Abrahmsén, S. Bergh, V. Bergh, A. Bergström, H. Branting, S. Lindberg, H. Molander, J. Nordenfeldt, S. Norman, E. Oxenstjerna, E. Rosenberg och H. Sohlman. Examen aflades vårterminen.

21 (25). De lärjungar, som utan att hafva aflagt afgangsexamen lemnat läroverket under vår- och höstterminen 1877, hafva afgått ur följande klasser:

Vårterminen:

Ur 6: 2	2;	1 till landtbruk.
		1 till apotekareyrket.
” 6: 1	2;	1 att beredas till inträde i tekn. högskolan.
		1 till enskild undervisning.
” 5	1;	1 till Stockholms Gymnasium.
” 4	2;	1 till Klara elem. läroverk.
		1.

Ur 3	3;	2 att beredas till inträde i sjökrigsskolan. 1 till Klara elementarläroverk.
„ 2	1;	1 till Upsala elementarläroverk.
„ 1: 2	1;	1 till enskild undervisning.
„ 1: 1	4;	1 till Halmstads elementarläroverk. 1 till Klara „ 2 till annat enskildt läroverk.
„ 3 fb.	4;	
„ 2 fb.	1.	

*Höstterminen:*

Ur 5	1;	till handel.
„ 4	1;	att beredas till inträde i sjökrigsskolan.
„ 3 fb.	1;	till annat enskildt elementarläroverk.

**Examina.**

22. Afgangsexamen i tyska och naturalhistorie hölls med nedre sjunde klassens samtliga lärjungar den 18:de och 19:de Januari 1878. De blefvo alla i densamma godkända.

Af Kungl. Maj:t förordnad censor var Professorn vid Tekniska högskolan, m. m. H. Holmgren. Examen bevestades dessutom af skolans Inspektör, Riks-Arkivarien, m. m. R. M. Bowallius samt (första dagen) af Byrå-Chefen i Ecklesiastik-Departementet, m. m. E. Widmark.

23. Under innevarande termin hafva de skriftliga profven för fullständig afgangsexamen blifvit den 24, 25, 27 och 29 April aflagda af öfversta klassens åtta lärjungar, hvilka samtliga förklarades berättigade till den muntliga examens undergående. Denna hölls den 24 Maj, och blefvo de examinerade alla i densamma godkände. De voro:

Viktor Almqvist, Gustaf Carlson, Carl Leijonhufvud, Gustaf E:son Leijonhufvud, Axel Olivecrona, Jonatan Olsson, Natanael Petersson och Johannes Rezelius. Af dem erhöi en mogenhetsbetyget "Berömlig" och de öfriga sju "Med Beröm Godkänd". Deras medelålder var 18<sup>2</sup>/<sub>3</sub> år.

Censorer voro: Kyrkoherden S. G. Cavallin, Professorn vid Upsala universitet T. R. Thalén och Professorn vid Lunds universitet V. E. Lidfors.

Examenssitnen voro: Justitie-Rådet Quensel, Byrå-Cheferna Bruhn och Dahlgren, Professor Lindhagen och Lektor Göransson.

Examen för sig gick till en del i närvaro af Stads-Rådet och Chefen för Kungl. Ecklesiastik-Departementet F. F. Carlson, af Skolans Inspektör Riks-Arkivarien R. M. Bowallius samt Byrå-Chefen E. Widmark.

24. Undervisningen fortgår till och med onsdagen den 5:te Juni, och eger termins-afslutningen rum fredagen den 7:de Juni kl. 11 f. m. å Slöjdskolans stora sal. Till såväl afslutningen som till åhörande af särskildt sista veckans undervisning inbjudas föräldrar och målsmän.

25. Afgifterna äro de samma som förr, nämligen:

Inskriftningsafgift .....	10 kronor	
Terminsafgift i 1:a förb. klassen .....	37	„ 50 öre.
„ 2:a och 3:e förb. kl. ....	50	„
„ 1: 1-5 „ .....	85	„
„ 6:e och 7:e „ .....	100	„

26. Nästa termin börjar den 17 nästkommande September i vanlig tid.

De af skolans egna lärjungar, som för flyttning skola undergå examen i ett eller flere ämnen, infinna sig i skolan den 13 September kl. 10 f. m.

Nyanmälda till intagning i någon af klasserna från och med den andra förberedande infinna sig den 14 September kl. 10 f. m.

De som blifvit anmälda till inträde i första förberedande klassen infinna sig den 1:ste Oktober kl. 10 f. m.

**Föräldrar och målsmän, som ännu låta sina gossar sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt.**

Anmälan till intagning i skolan göres under sommaren skriftligen hos undertecknad Bergman (adress: Lilla Trädgårdsgatan 2 B, Stockholm), som äfven lemna begärda upplysningar.

Stockholm den 24 Maj 1878.

*G. E. Beskow.*

*C. G. Bergman.*