



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRSREDOGÖRELSE

FÖR

BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

UNDER LÄSÅRET

1878—1879.



ÅRSREDOGÖRELSE

FÖR

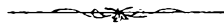
BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

UNDER LÄSÅRET

1878—1879.



STOCKHOLM,

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET

1879.

I redogörelsen hafva vi sökt att i tillämpliga delar följa den uppställning, som genom kungliga cirkuläret af den 16 Februari 1877 är bestämd för Statens elementarläroverk.



A. Undervisningen.

1. Sedan den 13 och 14 September examina hållits dels med de skolans egna lärjungar, som vid föregående termins slut icke blifvit i följande klass uppflyttade, dels med till intagning i skolan nyanmälda, började *Höstterminens* undervisning i alla klasser utom den första förberedande den 17 September. Sistnämde klass började den 1 Oktober. Terminen afslutades den 20 December. *Vårterminen* började den 16 Januari och kommer att afslutas den 6 instundande Juni.

2. Undervisningstiden för läroverkets särskilda klasser kan af lätt insedda skäl icke vara densamma, ty dels betingar lärjungarnes olika ålder (från 6 till 19 år) skillnad i lektionernas antal och längd, dels är det nödvändigt att tillse, det icke för många klasser hafva lofstund samtidigt, utan att lärjungarne må under dessa kunna fritt röra sig på gården och leka, samt att icke för lång tid må åtgå för in- och utmarsch vid lektionens början och slut.

I högsta klassen har fortfarande undervisningstiden på lärorummet varit kortare än i öfriga klasser på gymnasialstadiet, på det att tillfälle måtte beredas lärjungarne i denna klass att under det sista skolåret kunna arbeta mera sjelfständigt och att på egen hand (utom lärorummet och utan lärarens direkta hjälp) inhemta och lära sig mindre delar af föreskrifna kurser. Beskaffenheten och halten af detta arbete pröfvar läraren i ämnet genom särskilda tentamina. Möjlighet är ock härigenom dem beredd att kunna egna sig åt studier i sådana ämnen, af hvilka de äro särskildt roade och till hvilkas fortsatta läsande de känna sig manade.

Morgonbön har hållits med klasserna 6: 1—7: 2 kl. $\frac{3}{4}$ 8—8, med kl:na 1: 2—5 kl. $\frac{1}{2}$ 9— $\frac{3}{4}$ 9. I de fyra lägsta klasserna har morgonbön hållits med hvarje klass särskildt af klassföreståndarinnan under de 15 minuter, som föregå första morgonlektionen.

Första förberedande klassen har dagligen haft $2\frac{1}{4}$ timmes undervisning, nämligen från kl. $\frac{3}{4}$ 10— $\frac{1}{2}$ 1 med en half timmes ledighet.

Andra och tredje förberedande klasserna hafva fem dagar i veckan haft fyra lektioner dagligen, nämligen kl. 9— $\frac{3}{4}$ 11 två, samt kl. 12— $\frac{1}{2}$ 2 två lektioner; en dag (onsdag) endast två lektioner, nämligen från kl. 9— $\frac{3}{4}$ 11. Mellan de två första lektionerna hvarje dag har varit en lofstund af 15, mellan de två senare af 10 minuter.

Lektionstimmarne i de öfriga klasserna hafva varit i

Kl. 1: 1—1: 2 kl. $\frac{3}{4}$ 9— $\frac{3}{4}$ 11 2 lektioner, kl. 12— $\frac{1}{2}$ 3 3 lektioner ¹⁾.

» 2—4 » » » » » » $\frac{3}{4}$ 12— $\frac{1}{2}$ 3 3 »

» 5 » » » » » » 12—2.50 3 »

» 6: 1—7: 1 » 8—10.50 3 » » 1—2.50 ¹⁾ 2 » (onsdag 1—2.30).

¹⁾ i 1: 1 kl. 12— $\frac{1}{2}$ 2 två l. onsdag och lördag; i 1: 2 kl. 12.40— $\frac{1}{3}$ 3 två l. onsdag.

²⁾ Härtill kommer för dem som läsa grekiska i 6: 2 och 7: 1 två lektioner på tider mellan kl. 11 och 1; i 7: 1 slutar en dag i veckan (torsdag) läsningen för dagen kl. 10. 50.

I öfversta klassen har undervisningstiden varit något olika för olika dagar: kl. 8—10 och 1—3, eller 8—11 och 2—3, eller endast kl. 8—11; en dag har på lärjungarnes egen begäran under vårterminen en dubbellektion mellan kl. 1—3 blifvit förlagd till kl. $\frac{1}{2}$ 11— $\frac{1}{2}$ 1.

3. Uppgift för hvarje klass å antalet lärjungar samt å det antal lärotimmar i veckan, under hvilka enligt läsordningen undervisning af särskilde lärare meddelats; tiden för undervisning i sång samt i välskrifning och teckning är icke medräknad (utom i välskrifning och teckning i förberedande klasserna).

Klass.	Höstterminen.		Vårterminen.	
	Antal lärjungar.	Antal undervisnings-timmar ¹⁾	Antal lärjungar.	Antal undervisnings-timmar ¹⁾
1:sta förber.	15	16	14	16
2:dra »	30	19	32	19
3:dje »	35	19	35	19
1: 1	34	24	33	24
2: 2	29	24	28	24
2	25	26	25	26
3	27	27	27	27
4	18	28	18	28
5	27	32	26	32
6: 1	15	30	15	30
6: 2	24	32	24	32
7: 1	15	32	16	32
7: 2	10	26	10	26
Summa	304	335	303	335

Ingen gemensam undervisning för olika afdelningar har egt rum.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läseämnena inom särskilda klasser.

I. Läro- och Läseböcker.

Kristendom.

Svenska Bibeln (3 fb—7: 2).

Hultkrantz' katekes (1: 2—3).

Cornelius, Lärobok i kyrkohistorien (5—7: 2).

Norbeck, Lärobok i teologien (6: 1—7: 2).

¹⁾ Då lektionernas längd är olika på olika stadier i skolan, så är i denna tabell hvarje undervisnings»timme» beräknad till 50 min.; då antalet ej blifvit jämt, har närmast hela tal tagits.

Modersmålet.

- Sundén, Rättstafningslära (1: 2—4).
 Bjursten, Svensk språklära (3—5).
 Claeson, Literaturhistorie (7).
 Sandbergs innanläsningsböcker, S. Almquists innanläsningsbok, Topelii »Läsning för barn»,
 Folkskolans läsebok, Berlins stora naturlära, Starbäcks berättelser (1 fb—2).
 Arbeten af Svenska författare (Tegnér, Geijer, Runeberg, Wallin, Franzén, Almqvist
 m. fl., 3—7: 2).

Norska språket.

- Björnstjerne-Björnson, Mellem Slagene.
 Ibsen, Kongsemnerne.

Latin.

- Lindroth, Formlära (1: 1—2).
 Ellendt-Seyffert, Grammatik (2—7: 2).
 Törnebladh, Elementarbok (1: 1—2).
 » Extemporalieböcker (3—7: 2).
 Cornelius Nepos, ed. Törnebladh (2—4).
 Cæsar, De bello gallico, ed. Häggström (4—5).
 Ovidius, ed. Broman (5—6: 1).
 Cicero, Catilin.talen (7: 1), talet för Maniliska lagförslaget (7: 2).
 Livius, ed Broman och Frigell (6: 1—7: 2).
 Sallustius, Bellum Catalin. (6: 2).
 Vergilius, Æneiden, ed. Törnebladh (6: 2—7: 2).
 Horatius, Oden (7: 2).

Grekiska.

- Löfstedt, Grammatik (5, 6: 2—7: 2).
 Lindroth, Homerisk formlära (6: 2—7: 2).
 Petersson, Elementarbok (5).
 Xenofon, Anabasis, ed. Aulin (5, 6: 2—7: 2).
 Xenofon, Memorabilia Socratis (7: 1).
 Plato, ed. Cron, Kriton (7: 2).
 » » Apologia Socratis (7: 2).
 Homeros, Odysseen, ed. Aulin (6: 2—7: 1).
 » Iliaden, » » (7: 1—7: 2).

Franska.

- Ploetz, Elementarbok (2—5).
 Dubb, Språklära (6: 2).
 Lidfors, Språklära (den större) (7).
 » » (den mindre) (5, 6).
 Jules Sandeau, La roche aux mouettes (7: 1).

- Alfred de Musset; Croisilles (5, 6: 2).
 Mélesville, Michel Perrin (6: 2, 7: 1).
 H. de Balzac, Un épisode sous la terreur (6: 1).
 » » » , El Verdugo (6: 1).
 Molière, L'avare (7: 2).
 » Lebourgeois gentilhomme (7: 1).
 R. Toepffer, Le grand Saint-Bernard (7: 1); L'héritage och Le col d'Anterne (7: 2).

Tyska.

- Calwagen, Språklära (4—6: 1).
 » Elementarbok (4, 5).
 Flach, Språklära (6: 2—7: 1).
 Schiller, Wilhelm Tell (6: 1).
 H. v. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg (6: 2, 7: 1).
 Hauff, Lichtenstein (6: 1).

Engelska.

- Modin, Grammatik (6: 1—7: 2).
 Morén, Läsebok (6: 1—7: 1).
 Sturzen-Becker, Läsebok (7).
 Dickens, Christmas Carol (7: 2).
 Shakspeare, Julius Cæsar (7: 2).

Historie.

- Odhner, Svensk historie, den mindre (2—4).
 » » » , den större (6: 2—7: 2).
 Schotte, Gamla tidens historie (5).
 Melander, Gamla och Nya tidens historie (6, 7: 2).
 Pallin, Medeltidens Historie (6—7: 2).
 » Nyare tiden (6: 2, 7: 1).
 Fryxell, Historiska berättelser (3 fb—2).
 Sjögren, Historiska läseböcker (1: 2—6).

Geografi.

- Roth, Lärobok för elementar-läroverkens lägre klasser (1: 1, 1: 2).
 Erslev, Geografi N:o 3 (3—6: 1).
 Dahm, Geografi för elem.-skolor (2).

Matematik.

- Sievers, Räknebok (2 fb.—1: 2).
 Phragmén, Räknebok (1: 1—4).
 Cederblom, Räkneöfningsexempel (4, 5, 6: 2).
 Anderson, F., Algebra (6: 2—7).
 Lindman, Exempelsamling.
 Haglund, Exempelsamling (4).

- Hultman, Proportionslära (6: 1).
 Lindman, Plangeometri (3, 4).
 » Proportionslärans tillämpning på plangeometri (6: 2).
 Neovius, Geometri (5—6: 2).
 Mundt-Bergroth, Lärobok i Geometri (7).
 » Lärobok i Trigonometri (7: 2).
 Todhunter-Hultman, Geometriska öfningssatser till Euklides (5—7: 2).
 Wackerbarth, Logarithm-tabeller (7: 2).

Naturkunskap.

- Almqvist-Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet (3—5).
 Torin, Grundlinier till zoologiens studium (3—7: 1).
 Christie, Lärobok i Fysik (7).

Filosofi.

- Sjöberg-Klingberg, Lärobok i logik.

II. Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Brummer.

Innanläsning och *skrifning* efter ljud- och skrifläsemetoden. Sandbergs ABC-bok; »Barnens andra läsebok» af S. Almquist, 1:sta delen.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Söderström.

Religion: Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet; läsning af psalmverser.

Svenska: *Innanläsning*: »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; stycken ur Sandbergs läsebok.

Rättstafning: Stycken ur »Barnens andra läsebok», dels afskrifna, dels efter föresägning skrifna.

Räkning: Hufvud- och skriftlig räkning med talen 1—20.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Hauffman.

Religion: Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet; utläsning af psalmverser.

Svenska: *Innanläsning*: Småskolans läsebok af Sandberg; »Läsning för barn» af Topelius, 2:dra och 3:dje boken; Starbäcks »små berättelser» ur svenska historien; Fryxells historie 1:sta delen. *Rättstafning*: Stycken ur S. Almquists läsebok, 2:dra häftet, dels afskrifna, dels efter föresägning skrifna.

Räkning: Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok sid. 10—33; addition i hela tal; multiplikationstabellen.

Historie: De 10 första berättelserna af Starbäcks »små berättelser».

Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken Runquist.

Religion: Mathei evangelium; 1:sta Mosebok.*Svenska:* Innanläsning: 2:dra afdelningen af Folkskolans läsebok; 1:sta afdelningen af Berlins större naturlära.*Rättstafning:* Skrifning efter föresägning ur S. Almquists läsebok.*Latin:* Styckena 1—16 af Törnebladhs elementarbok samt motsvarande delar af Lindroths formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena.*Historie:* Sagotiden, hufvudsakligen efter Fryxell.*Geografi:* Sverige fysiskt och politiskt efter Roth.*Räkning:* Tafvelräkning: De tre första räknetsätten i hela tal efter Phragmén's aritmetik. Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok.**Öfre första klassen.**

Klassföreståndarinna: Fröken Winbergh.

Religion: Delar af Josua bok, Domareboken och första Samuels bok; Marci evangelium; första och andra hufvudstyckena af Luthers lilla katekes; valda bibelspråk.*Svenska:* Innanläsning: Valda stycken ur Folkskolans läsebok, andra afdelningen; berättelser ur Sjögrens läsebok i svenska historien; om foglarne ur Berlins läsebok i naturlära. *Rättstafning:* Skrifning efter föresägning, dels ur Sundéns rättskrifningslära, dels ur Folkskolans läsebok.*Latin:* Styckena 17—38 af Törnebladhs elementarbok; motsvarande delar af Lindroths formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena.*Historie:* Forntiden och medeltiden till 1319 efter Sjögrens läsebok i svenska historien.*Geografi:* Norge, Danmark och Ryssland samt repition af Sverige, efter Roths geografi.*Räkning:* De fyra räknetsätten i hela tal repeterade; decimalbråk efter Phragmén; öfningsexempel ur 3:dje och 4:de kurserna af Sievers räknebok; hufvudräkning.**Andra klassen.**

Klassföreståndare: Doktor Bodorff.

Religion: Josua bok, Domareboken, Ruths bok, 2 Samuels böcker; 9 kapitel af Lukas evangelium jämte tilldragelser från samma tid ur de öfriga evangelierna; 3:dje och 4:de hufvudstyckena af lilla katekesen.*Svenska:* Läsning af valda stycken ur Folkskolans läsebok 2:dra delen; Sånger af Topelius. *Rättstafningsläran* (efter Sundén); rättskrifningsöfningar hvarje vecka. Utanläsning och talöfningar.*Latin:* Öfversättning: Törnebladhs elementarbok st. 38—54. Aristides, Cimon, Iphicrates och Timotheus i Corn. Nepos (Törnebladhs upplaga, 6½ sidor). *Grammatik:* Formläran efter Lindroth afslutad och repeterad; af syntaxen läran om genitiven efter Ellendt—Seyffert. Skriftliga öfversättningar på lärorummet hvarje vecka.

Franska: Ploetz' elementarbok lektionerna 1—40; de svenska styckena skriftligen öfversatta.

Historie: Från år 1319 till 1611 efter Odhners mindre lärobok; läsning af stycken ur Sjögrens läsebok från samma tid.

Geografi: Mellan-Europa fysiskt och politiskt efter Dahms större lärobok.

Räkning: Om tals delbarhet, största gemensamma divisorn och minsta gemensamma dividenden (§§ 75—82 i Phagmén's lärobok); läran om bråk (§§ 134—157); fullständigare kurs i bråk (§§ 163—176); talrika exempel utom dem, som finnas i läroboken.

Tredje klassen.

Klassföreståndare: Kand. Laurell.

Religion: 1:a Samuels bok kap. 18—31, 2:a Samuels bok, Konunga- och Krönikeböckerna; Jesu lif i tidsföljd enligt evangelierna till Lazari uppväckande.

Svenska: Läsning af Fänrik Ståls sägner med nödiga förklaringar. Det viktigaste af formläran efter Sundén. Rättstafningsöfningar hvarje vecka. Utanläsning och talöfningar.

Latin: Öfversättning: Miltiades, Pausanias, Lysander, Conon, Iphicrates, Timotheus, De regibus, Epaminondas i Cornelius Nepos (Törnebladhs uppl. 24 sidor). Formläran efter Lindroth repeterad; kasusläran genomgången efter Ellendt-Seyffert. Skriftliga öfversättningar på lärorummet hvarje vecka.

Franska: Lektionerna 35—62 i Ploetz' elementarbok; de svenska styckena skriftligen öfversatta.

Historie: Från Gustaf II Adolf till Gustaf III efter Odhners mindre lärobok jämte valda motsvarande delar i Sjögrens historiska läsebok.

Geografi: Södra Europa och Asien fysiskt och politiskt efter Erslev n:o 3.

Matematik: Aritmetik: Repetition af vanliga bråk och decimalbråk. Enkel och sammansatt Regula de tri jämte Intresse-räkning och allmänna uppgifter §§ 83, 133 och 189 i Phagmén's lärobok. Geometri: De 14 första satserna i första boken af Euklides, Lindmans lärobok.

Naturkunskap: (S. Almqvist och N. G. W. Lagerstedt): Zoologi: Menniskokroppen till sinnesorganen; Botanik: 7 växttyper och motsvarande delar af organläran; undersökning af lefvande växter.

Fjerde klassen.

Klassföreståndare: Rektor Bergman.

Religion: Apostlagerningarna kap. 20—28 jämte repetition af det föregående; Tessalonikerbrevet; öfversigt af Mathei evangelium; Konungatiden och Gamla Testamentet.

Svenska: Läsning: Runebergs Julqvällen, Grafven i Perrho, Zigenaren, Chrysanthos, Elgskytterne. Rättskrifning hvarje vecka. 4 uppsatser. Talöfningar.

Latin: Öfversättning: Alcibiades, Hamilcar, Datames i Cornelius Nepos (15½ sidor). Julius Cæsar, 1:a boken, kap. 1—39 (20 sidor). Grammatik: infinitivus, accusati-

vus cum infinitivo, om ut och ne, quo, quominus, quin, oratio obliqua, indirekta frågesatser; repetition af kasusläran samt af formläran till de oregelbundna verben. Extemporalier efter Törnebladh. 28 stilar, till stor del skrifna på lärorummet.

Franska: Ploetz' elementarbok, lektionerna 67—85 samt styckena 1—12 i läseboken; de svenska styckena i elem.boken äro skriftligen öfversatta.

Tyska: Calwagens första kursen 30 st. samt 8 stycken af andra kursen i elementarboken med motsvarande grammatik; första kursens svenska stycken äro alla skriftligen öfversatta. I grammatiken är dessutom mera fullständigt genomgången läran om substantivet och adjektivet.

Historie: Fäderneslandets historie från år 1771 till 1815 efter Odhners mindre lärobok; delar efter Sjögrens läsebok för samma tid; repetition af svenska historien. Gamla historien, valda delar ur Greklands historie till och med Solons lagstiftning efter Sjögrens läsebok.

Matematik: Aritmetik: Repetition af större delen af Phragmén's räknebok till § 189. Algebra: Addition, subtraktion och multiplikation i hela tal efter Haglunds problemsamling. Geometri: Euklides första boken satser 17—39; repetition från början.

Naturkunskap: Zoologi: Menniskokroppen efter Almquist-Lagerstedt. Botanik: Undersökning och examinering af lefvande växter; läran om de yttre organen (utom frukten) efter samma lärobok.

Femte klassen.

Klassföreståndare: Doktor Looström.

Religion: Kyrkohistorie efter Cornelius, första perioden och reformationstidehvarfvet.

Svenska: Läsning: Tegnér's Axel, Frithiofs saga, Svea samt Hanna af Runeberg. Bjurstens formlära repeterad. Talöfningar. Två uppsatser och åtta rättskrifningsöfningar.

Latin: Öfversättning: Cæsar, De bello gallico från och med första bokens 10:de kap. till 3:e boken; Ovidius: Origo et fabrica mundi, Philemon et Baucis, samt 200 verser af Phaëton. Grammatik: Repetition af formläran till och med de oregelbundna verben; läran om pronomen, om konjunktivus (§§ 263—282), om imperativus, infinitivus, frågesatser, oratio obliqua, indikativa bisatser och consecutio temporum. Motsvarande extemporalier efter Törnebladh. 30 stilar, hvaraf 5 på lärorummet.

Grekiska: Pettersons elem.bok st. 1—3, 5—7, 10—12, 14—25, 31—32; motsvarande svenska läsestycken delvis öfversatta; Xenofons Anabasis 1:a bokens två första kapitel. Det viktigaste af formläran till verben på μ efter Löfstedt. Skriföfningar.

Franska; Ploetz' elementarbok från § 84; samt läseboken från 15:de stycket, de svenska styckena skriftligen öfversatta på lärorummet; Croisilles af Alfred de Musset; artiklarne, substantivet, adjektivet och adverbet samt några oregelbundna verb efter Lidforss' mindre språklära. 5 stilar på lärorummet.

Tyska: Andra kursen samt 10 stycken af andra afdelningen i Calwagens elementarbok; det svaga och starka verbets böjning och prepositionerna samt repetition af nomen och pronomen efter Calwagens språklära.

- Historie*: Greklands historie samt Roms till Pompejus och Cæsar efter Schottes lärobok och Sjögrens läsebok.
- Geografi*: Europa och Asien repeterade efter Esslev n:o 3.
- Matematik*: Algebra: Expressioner af helt tals form och bråk. Geometri: Läran om cirkeln efter Neovius samt öfningssatser.
- Naturkunskap*: Zoologi (efter Almquist-Lagerstedt): Däggdjurstyperna, öfversigt af däggdjuren, fogeltyperna. Botanik: Undersökning och examinering af lefvande växter; läran om de yttre organen (utom frukten), efter samma författare.

Nedre sjetten klassen.

Klassföreståndare: Kand. Lidback.

- Religion*: Norbecks teologi kap. 1—6. Nya testamentet: Galater-, Epheser-, Philipper-, Colosser- och Thessalonicenserbrefven. Gamla testamentet: Esra bok och profeten Daniel.
- Svenska*: Läsning: Tegnér: Fritiofs saga; Runeberg: Eldsvådan, Nadeschda; delar af Runebergs lefnadsteckning af C. R. Nyblom; C. J. L. Ahnqvist: Kapellet. Talöfningar (2 af hvarje lärjunge) och 10 uppsatser (3 på lärorummet).
- Latin*: Öfversättning: Livii Ista bok, kap. 1—43 (43 sid.); Ovidii matamorfoser: Aetates, Lycaon, Philemon et Baucis, Phaëthon (667 v.) Syntax efter Ellendt-Seyffert: § 333—334 (gerundium, gerundivum, supinum), § 275—281 (om den beroende konjunktiven), § 249—255 (indikativens och den oberoende konjunktiven), § 202—235 (substantiv, adjektiv, pronomen). Repetition af syntaxens förut lästa delar. Formläran till större delen samt prosodik och metrik fullständigt repeterade. Extemporalier, lämpade efter det i syntaxen genomgångna, dels efter Törnebladh, dels af läraren gifna med begagnande af öfversättningslexans ordförråd. 26 stilar (deraf 4 på lärorummet).
- Franska*: Ploetz' elementarbok afslutad från § 86, de franska styckena muntligen öfversatta, de svenska skriftligen på lärorummet. Öfversättning: H. de Balzac: Un épisode sous la terreur, samt el Verdugo, den senare kursivt. Skriföfningar på lärorummet en gång i veckan.
- Tyska*: Öfversättning: Schiller: Vilhelm Tell, akt 4 och 5; Hauff: Lichtenstein kap. 1—7 (67 sid.) Calwagens grammatik repeterad.) Extemporalier. 3 temata.
- Engelska*: Öfversättning: Moréns läsebok (15 sid.) Uttalslära och grammatik (Modins); ljudläran samt formläran till demonstrativa pronomina jämte regelbundna verbets böjning.
- Matematik*: Algebra: Afslutad bråk; Newtons binominaltheorem (för hela positiva exponenter); positiva och negativa kvantiteter; equationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri: Repetition af de 3 första böckerna i Neovii lärobok i Plana Geometrien; första och en del af andra afdelningen i Hultmans proportionslära.
- Historie*: Gamla tiden (efter Melander) från första puniska kriget; Medeltiden (efter Palin) till 3:dje perioden (omkr. 1300).

Geografi: (Erslevs lärobok n:o 3). Från Mellan-Europa till slut.

Naturkunskap: Zoologi: Reptilier, amfibier och fiskar samt evertebraternas viktigaste afdelningar och former efter Torin. Botanik: Undersökning och examinering af levande och torkade växter.

Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare Kand. Lindgren.

Kristendom: Norbecks teologi, 7:de och 8:de kapitlen; Cornelii kyrkohistorie, 2:dra perioden.

Svenska: Läsning: Tegnér: Nattvardsbarnen, 1 tal; Geijer: inledningen till Svea rikets historie, drottning Kristinas tronafsägelse och död (ur Svenska folkets historie), Den nya konungamakten (ur Frihetstiden); Almqvist: Kapellet; Runeberg: Eldsvådan, Den väntande, Julqvällen, Nadeschda; Topelius: Fältskärens berättelser (I: 1, 2); alt med literaturhistoriska och sakliga upplysningar samt redogörelse för det lästa. Talöfningar: hvarje lärjunge har under läsåret hållit 1 föredrag öfver på förhand för läraren uppgifvet ämne. 10 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet.

Latin: Öfversättning: Livii 21:sta bok från 27 kap. till slutet (22 sid.); Livii 1:sta bok, 21 kapitel (20 sid.); Vergilii Aeneid, 1:sta sången och 198 verser af 2:dra (954 verser). Syntax: repetition från vilkorssatser till oratio obliqua med dithörande öfningsatser ur Törnebladhs extemporaliebok, 2:dra kursen. Formläran och prosodiken repeterade, 23 stilar, hvaraf 4 på lärorummet. En del af Romarnes statsförhållanden meddelade genom skriftliga anteckningar. En del af lärjungarne hafva enskildt genomgått Salustii Catilina.

Grekiska: Öfversättning: Xenofons Anabasis från 1:sta bokens 10:de till 3:dje bokens 3:dje kapitel (44 sid.); Homeros' Odysse, 1:sta boken och 360 verser af 2:dra (804 verser.) Syntax: det viktigaste af läran om prepositionerna, artikeln och kasus. Formläran repeterad från läran om verbet till konjugationen på $\mu\epsilon$; valda oregelbundna verb inöfvade. Homerisk formlära, i mån som läsningen gjort behöfligt.

Franska: Öfversättning: A. de Musset: Croisilles; Mélesville: Michel Perrin (2 scener). Grammatik: §§ 77, 78, 79, 82 B ur Dubbs elementarbok jämte dithörande öfversättningsstycken; repetition af hela elementarboken; ur Lidfors Fransk språklära i sammandrag kap. VIII §§ 1, 2, 3, 4 af satsläran (om indikativen och subjunktiven), Extemporalier muntliga och skriftliga (ur Philps skriföfningar), vokabelläsning och frassägning. 7 stilar, hvaraf 3 på lärorummet. För icke-grekerne 1 timme hvarje vecka skriföfningar eller extemporalier på lärorummet.

Tyska: Öfversättning: H. v. Kleist: »Prinz Friedrich von Homburg» (A. III—V); valda stycken ur Calwagens läsebok. Från svenska till tyska: valda stycken ur Odhners större svenska historie. Grammatik (Flach): repetition af formläran och af satsläran till och med kasusläran. Extemporalier och talöfningar i sammanhang med de genomgångna delarne af grammatiken. 3 stilar.

Engelska: Öfversättning: Moréns läsebok, 14 stycken af första kursen (21 sid.) Ut-talslära och grammatik (Modin): ljudläran, och af formläran från början till in-

terrogativt pronomen samt hjälpverbens och de regelbundna verbens böjning. Uttalsöfningar, vokabelläsning, frassägning jämte skrifning på svarta taflan.

Historie: Allmän (Pallin): från Korstågens början till Filip den andres tidevarf. Svensk (Odhner): från böjan till och med Gustaf Vasas regering.

Matematik: Geometri: Proportionslärans tillämpningar på geometrien af Lindman, kap. I. Öfningssatser. Algebra: Qvadratrotter, proportionslära, eqvationer af första graden med flere obekanta, jämte problem.

Naturkunskap: Zoologi (dels efter Almquist-Lagerstedt, dels efter muntligt föredrag): Maskar, blötdjur, stråldjur, urdjur, fysiologisk öfversigt. Botanik: de viktigaste naturliga familjerna samt cell-läran (i sammanhang med undersökning af lefvande växter).

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Lindroth.

Kristendom: Norbecks teologi, de tre sista kapitlen, Cornelii kyrkohistorie, tredje perioden.

Svenska: Literaturhistorie efter Claeson och muntligt föredrag från äldsta tid till början af 1800-talet, med läsning af valda stycken ur motsvarande författare. 9 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet. Muntliga föredrag under vårterminen. Norska: (vårterminen): det viktigaste af literaturhistorien efter muntligt föredrag. Läsning af Björns »Mellem Slagene» och Ibsons »Kongsemnene» samt några smärre stycken.

Latin: Öfversättning: Livius kap. 37—61 af 1:sta boken och 1—28 af tredje (54 sid.); Cicero, de två första talen mot Catilina (23 sidor); Vergilii Eneid från 3:dje sången till 4:de sångens 532 vers (1,250 versar). Formläran och prosodiken repeterade. Syntax: repetition från vilkorssatser till och med frågesatser, med dithörande stycken af Törnebladhs extemporaliebok, andra kursen. Ljudlagar för bildningen af 3:dje deklinationens nom. sing. samt för presens, perfektum och supinum. 18 stilar, deraf 5 på lärorummet. Stilistiska fraser. Retoriska notiser. Romerska stats- och rättsförhållanden efter skriftliga anteckningar. Enskildt genomgångna 537 versar af Eneiden 2:dra sången.

Grekiska: Öfversättning: Xenofons Anabasis: från 3:dje bokens 2:dra kap. 33:dje paragraf till bokens slut (14 sidor) samt kursivt några sidor af 4:de boken; Xenophons Memorabilia Socratis, 1:sta boken (34 sidor). Homeri Odyssé från 2:dra sångens 242:dra vers till och med 3:dje sången samt 188 verser af Homeros Iliad, första sången (878 versar). Syntax: från följsatser till slutet (det viktigaste). Formlära: läran om verbet repeterad; valda oregelbundna verb.

Franska: Öfversättning: Toepffer: Le grand Saint-Bernard; Molière: Le bourgeois gentilhomme (3 akter); samt utan förberedelse: J. Sandeau: La roche aux mouettes (kap. 10—12, 60 sid.), A de Musset: »Croisilles». Grammatik: (Lidfors' större): satsläran kap. 8 (om verbet), 9 (om negationen), 1, 2 (om satsdelarnes inbördes öfverensstämmelse), 3 (om artikeln och partitivmärket). Extemporalier (Philps skriföfningar), vokabelläsning och frassägning. 10 stilar, deraf 5 på lärorummet.

- Tyska* (endast höstterminen). Öfversättning: Kleist's Prinz Friedrich von Homburg (2 akter). Grammatik: (Flach) repetition af hela kursen. 2 stilar.
- Engelska*: Öfversättning: Moréns läsebok, 3:dje kursen, valda berättelser (34 sidor). Sturzenbeckers läsebok, senare kursen, »A field-day» samt hälften af »Tommy Dott» etc. (11 sidor). Grammatik: (Modin) repetition af oregelbundna verb samt af syntaxen kap. 6—8 (om verbet, adverbet och konjunktionerna), 1 (om artikeln). Extemporalier: (Modins elementarbok), utanläsning (stycken ur Moréns läsebok, första kursen); talöfningar.
- Historie*: Allmän: (Pallin) Nyare tiden till 1740; svensk (Odhner) från 1560—1718.
- Matematik*: Geometri: sjetten boken från § 240, samt sjunde boken, efter Mundt-Bergroth; repetition af böckerna 4—6; 4:de boken efter Lindmans plangeometri; problem efter Todhunter-Hultman (280—318). Algebra: qvadratrötter, radikalquantiteter samt början af andra gradens eqvationer med flera obekanta. 8 skriföfningar.
- Fysik* (efter muntlig framställning): kroppars allmänna egenskaper, hydrostatik, aerostatik, början af värmeläran.
- Naturkunskap*: (endast höstterminen.) Zoologi: (Torin) afslutning och repetition af vertebraterna; öfversigt af evertebraternas viktigaste afdelningar och former. Botanik: läran om växtfamiljerna; repetition af växtens anatomi och fysiologi.
- Logik*: Läran om begrepp, omdöme och slutledning.

Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Almquist.

- Religion*: Repetition af de föregående årens kurser.
- Svenska*: Literaturhistorie (efter Claeson och muntligt föredrag): den nyare tiden samt kort repetition af hela kursen. Läsning af stycken ur motsvarande författare. 8 uppsatser, deraf 4 på lärorummet.
- Latin*: Öfversättning: Livius, tredje boken, kap. 19—72 (55 sidor); Vergilii Æneid *), sjetten sången; Horatii Oden, de två första böckerna; Ciceros tal pro lege Manilia *). Grammatik: Repetition af delar af syntaxen genom extemporalier efter Törneblad; metrik och antiqviteter muntligen. 14 stilar, hvaraf 5 på lärorummet.
- Grekiska*: Öfversättning: Platons »Apologia Socratis» och »Kriton». Xenophons Anabasis från femte bokens sjetten kap. till och med sjunde boken *); Homeros Iliad från skeppskatalogen till tredje bokens slut *). Grammatik: Repetition af de viktigaste delarna.
- Franska*: Öfversättning: Molière: L'avare, A. II—V, samt utan förberedelse 26 sid., valda ur Klints »Littérature française». Tvänne lärjungar hafva enskildt genomgått A. Daudet, »Contes du lundi» (92 sid.) och den ene af dem derjämte Toepffer:

*) Detta arbete har varit öfverlemnadt åt lärjungarnes sjelfstudium, hvilket kontrollerats genom tentamina. På samma sätt hafva i de flesta ämnen repetitionerna blifvit gjorda inom denna klass.

»L'heritage» och »Le col d'Anterne». Grammatik (Lidforss' större): Satsläran, kap. III—VII (om artiklarne, substantivet, adjektivet, räkneorden, pronominerna); repetition af hela satsläran och formläran (den senare efter Dubb). *Extemporalier* (Philps skriföfningar) och frassägning. 10 stilar, deraf 3 på lärorummet.

Engelska: Öfversättning: Sturzen-Beckers läsebok, senare kursen (valda stycken, 88 sid.), delvis utan förberedelse; Shakspeare, »Julius Cæsar (A. I, II)*); Dickens, »A christmas carol in prose»*). Grammatik (Modin): Syntaxen, kap. III—VIII (om adjektivet, räkneorden, pronomen, verbet, adverbet, partiklarna); repetition af formläran och satsläran. Vokabelläsning och frassägning.

Historie: Allmän (Mclander): Ost-Europas historie under nyare tiden; Vest-Europas från 1740—1815. Svensk (Odhner): från 1718—1815. Repetition af hela kursen (utom gamla tiden).

Filosofi: Logik (till en del efter Sjöberg-Kjillingberg): Systemläran och inledningen. Repetition. Psykologi efter muntligt föredrag.

Matematik: Geometri (Mundt-Bergroth): Sjunde boken jämte repetition af hela kursen; problemlösning. En lärjunge har dessutom läst böckerna 8—12 samt trigonometri efter samma författare. Algebra: Problemlösning och repetition; 4 lärjungar dessutom aritmetiska och geometriska serier.

Fysik: Läran om värmets, ljusets och elektricitetens, till största delen efter muntligt föredrag.

5. Bland läroböcker äro följande ej förr använda:

Lärobok i naturkunnighet af Almquist och Lagerstedt; Gamla tidens historie af Schotte; Fransk språklära af Lidforss (den mindre).

6. Särskild undervisningstid för välskrifning har funnits i klasserna till och med den tredje.

7. Undervisning i teckning har meddelats en timme i veckan från andra förberedande klassen till och med nedre sjetten (9 klasser) och har varit för alla obligatorisk. Undervisningen har på olika stadier omfattat linear-frihandteckning, ornamentsteckning, klotsritning, perspektiv-, landskaps-, djur- och figur-ritning.

8. Undervisning i sång har meddelats två lektioner i veckan i kl:na 1: 2—4. I de högre klasserna har endast ett så ringa fåtal (hufvudsakligen för »målbrott») kunnat deltaga i denna undervisning, att ingen särskild tid varit dertill anslagen.

9. De i gymnastikundervisningen deltagande lärjungarne hafva varit fördelade i tvänne afdelningar; båda hafva haft gymnastik 5 dagar i veckan, den nedre (kl:na 1: 2—4) från kl. $\frac{1}{2}$ 3—3, den öfre (kl:na 5—7) från kl. 3— $\frac{1}{2}$ 4. Öfre afdelningen afslutade sin gymnastik den 14 Maj, efter hvilken tid den i stället sysselsatts med militärofningar och målskjutning, på samma sätt som under förra delen af höstterminen så länge vädret

*) Detta arbete har varit öfverlemnadt åt lärjungarnes sjelfstudium, hvilket kontrollerats genom tentamina.

det medgaf. Med nedre afdelningen hålles gymnastikuppvisning den 4 Juni. En del af öfre afdelningen har undervisats i florettfäkning och sabelhuggning. I den förliden höst anställda täflingskjutningen deltog en del af läroverkets lärjungar. — Gymnastiska Central-Institutets lokal har användts.

Från gymnastikundervisningen hafva varit befriade i

	h.-t.	v.-t.
7: 2	2	1) ¹⁾
7: 1	4	4
6: 2	3	4
6: 1	2	3
5	4	4
4	1	1
3	5	5
2	4	4
1: 2	1	1
	<hr/>	<hr/>
	26	26.

Några bland de från gymnastik befriade hafva begagnat sjukgymnastik, och hafva fem varit befriade på grund deraf att de bo aflägsset från skolan (Solna, Djurgården, Söder).

¹⁾ Gymnastikundervisningen har vårterminen varit frivillig i 7: 2.

B. Lärare.

Teol. Kandidaten L. Petersson hade före sistlidne vårtermins slut blifvit utnämnd till lektor i kristendom och historie vid Hudiksvalls högre elementar-läroverk; under detta läsår har i stället Fil. Kandidat A. K. Lidback tjenstgjort som lärare och klassföreståndare, hvarjämte under höstterminen Fil. Kand. Längstadius samt under vårterminen Fil. Kand. Jungner några timmar i veckan undervisat i tredje klassen.

Förteckning på lärarne, undervisningens fördelning emellan dem samt skyldigheten att granska lärjungarnes skriftliga arbeten synes af efterföljande tabell. De framför hvarje ämne stående siffror angifva antalet lektioner i veckan.

	1 förb. kl.	2 förb. kl.	3 förb. kl.	1 : 1.	1 : 2.	2.	3.
Föreståndaren							
Pastor <i>G. E. Beskow</i>	—	—	—	—	—	—	—
Rektorn							
Fil. D:r <i>C. G. Bergman</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. D:r <i>G. Upmark</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. D:r <i>L. Lindroth</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. D:r <i>S. Almquist</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Kand. <i>E. Lindgren</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. D:r <i>J. V. Bodorff</i>	—	—	—	—	—	{ 4 svenska 8 latin 3 franska	—
Fil. D:r <i>L. Looström</i>	—	—	—	—	—	—	—
Teol. Fil. Kand. <i>E. Laurell</i>	—	—	—	—	—	3 kristend.	{ 3 kristend. 8 latin 1 naturk.
Fil. Kand. <i>A. K. Lidback</i>	—	—	—	—	—	3 hist. geogr.	—
Fil. D:r <i>J. Lundman</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. D:r <i>P. de Laval</i>	—	—	—	—	—	—	—
Fil. Kand. <i>T. Löfgren</i>	—	—	—	—	—	—	—
Civil-Ing. <i>E. Heltgren</i>	—	—	—	—	—	6 räkning	6 matemat.
Fil. Kand. <i>G. Längstadius</i> h.t.)	—	—	—	—	—	—	3 svenska
Fil. Kand. <i>E. Jungner</i> v. t.)	—	—	—	—	—	—	3 franska
Fröken <i>E. Brummer</i>	alla ämnen.	—	—	6 räkning	—	—	3 hist. geogr.
Fröken <i>A. Vinbergh</i>	—	{ 4 rättstafn. 1 innanläsn.	—	—	{ 3 kristend. 6 svenska 6 räkning. 3 hist. geogr.	—	—
Fröken <i>F. Runquist</i>	—	—	—	{ 3 kristend. 7 svenska 8 latin 2 hist. geogr. 1 välskrifn.	—	—	—
Fröken <i>V. Söderström</i>	—	{ 3 kristend. 9 innanläsn. 2 räkning 2 välskrifn.	—	—	8 latin	—	—
Fröken <i>H. Hauffman</i>	—	—	alla ämnen utom teckn.	—	—	—	—
Fröken <i>H. Blomquist</i>	—	1 teckning	1 teckning	1 teckning	1 teckning	1 teckning	1 teckning
Skrifläraren <i>F. Funck</i>	—	—	—	—	1 välskrifn.	1 välskrifn.	1 välskrifn.
Direktör <i>P. A. Godhe</i>	—	—	—	—	—	—	—
Löjtnant <i>I. D. Haasum</i>	—	—	—	—	—	—	—

¹⁾ De framför hvarje ämne stående siffror utmärka antal lektioner i veckan.

²⁾ Efter i januari aflagd mogenhetsexamen i tyska har under den ena af dessa timmar lästs svenska och under den andra nor

³⁾ En timme endast med icke-grekerna.

4.	5.	6:1.	6:2.	7:1.	7:2.	Rättande af skrifningar.					Klassföreståndare.	Antal lektioner.
						Svenska.	Latinska.	Franska.	Tyska.	Matemat.		
—	2 kristend. ¹⁾	2 kristend.	1 kristend.	1 kristend.	1 kristend.	—	—	—	—	—	—	7
matemat. franska tyska	—	—	—	5 matemat.	4 matemat.	—	—	4	4	{7:1 7:2}	4	21
—	—	—	2 tyska ³⁾	{1 svenska 2 tyska ²⁾	2 svenska	7:1	—	—	{6:2 7:1}	—	—	7
—	—	—	{7 latin 5 grekiska	{7 latin 4½ grekiska	3 grekiska	—	{6:2 7:1}	—	—	—	7:1	26½
naturk.	2 naturk.	—	6 {hist. geogr. naturk.	5 {hist. geogr. naturk. 1 filosofi v. t.	6 {hist. geogr. naturk. filosofi	7:2	—	—	—	—	7:2	{h. t. 2 v. t. 2}
—	—	1 engelska	{2 svenska 4 franska 2 engelska	{4 franska 2 engelska	{3 franska 3 engelska	6:2	—	{6:2 7:1 7:2}	—	—	6:2	21
2 svenska latin	—	—	—	—	—	{2 4}	{2 4}	2	—	—	2	25
—	{2 svenska 4 hist. geogr. 7 latin 3 franska 2 tyska	{4 franska 2 tyska	—	—	—	5	5	{5 6:1}	{5 6:1}	—	5	24
kristend.	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	3	16
hist. geogr.	5 grekiska	{2 svenska 7 latin 4 hist. geogr.	—	—	—	6:1	6:1	—	—	—	6:1	24
—	—	—	—	—	5 latin	—	7:2	—	—	—	—	5
—	—	2 naturk.	—	1 naturk. h. t.	—	—	—	—	—	—	—	{h. t. 3 v. t. 2}
—	5 matemat. ³⁾	—	5 matemat. ³⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	10
—	—	5 matemat.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1 fb.	21
—	—	—	—	—	—	1:2	—	—	—	—	1:2	23
—	—	—	—	—	—	1:1	1:1	—	—	—	1:1	21
—	—	—	—	—	—	—	1:2	—	—	—	2 fb.	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 fb.	21
teckning	1 teckning	1 teckning	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10

ing med klasserna 1:2 — 4.

astik med klasserna 1:2 — 7:2.

C. Lärjungarne.

Uppgift för hvardera terminen öfver antalet närvarande lärjungar i de särskilda klasserna:

Klass.	Höstterminen 1878.	Vårterminen 1879.
1 fb.	15	14
2 fb.	30	32
3 fb.	35	35
1: 1	34	33
1: 2	29	28
2	25	25
3	27	27
4	18	18
5	27 (8)	26 (8)
6: 1	15 (0)	15 (0)
6: 2	24 (5)	24 (5)
7: 1	15 (5)	16 (5)
7: 2	10 (1)	10 (1)
Summa	304	303

*) De inom parentes stående siffrorna angifva deras antal i hvarje klass, som läsa grekiska.

12 (16). *) Tabellarisk öfversigt för höstterminen 1878 öfver lärjungarnes ålder:

Klass	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	Summa lärjun- gar.
1 fb.	2	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
2 fb.	—	7	19	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
3 fb.	—	—	5	24	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
1: 1	—	—	—	4	21	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34
1: 2	—	—	—	—	2	23	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	29
2	—	—	—	—	—	10	8	6	1	—	—	—	—	—	—	—	25
3	—	—	—	—	—	1	3	17	6	—	—	—	—	—	—	—	27
4	—	—	—	—	—	—	—	3	10	3	2	—	—	—	—	—	18
5	—	—	—	—	—	—	—	—	6	15	6	—	—	—	—	—	27
6: 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	4	2	—	—	—	15
6: 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8	6	1	1	—	24
7: 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	7	3	1	—	15
7: 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	3	1	10
Summa	2	16	28	31	29	42	16	27	23	19	24	17	16	8	5	1	304

*) I det följande hänvisa endast de inom parentes stående siffrorna till motsvarande rubrik i kungl. cirkuläret af den 16 Februari 1877.

Medelåldern i de olika klasserna den 1 Juli visas af nedanstående tabellariska öfversigt.

Klass.	Ålder den 1:sta Juli 1879.	Normal-ålder.	Ålder öfver (+) eller under (-) normal-ålder.
1 fb.	7,13	7	+ 0,13
2 fb.	7,94	8	- 0,06
3 fb.	9,03	9	+ 0,03
1: 1	10,12	10	+ 0,12
1: 2	11,11	11	+ 0,11
2	11,92	12	- 0,08
3	13,04	13	+ 0,04
4	14,22	14	+ 0,22
5	15,00	15	+ 0,00
6: 1	16,47	16	+ 0,47
6: 2	17,12	17	+ 0,12
7: 1	18,12	18	+ 0,12
7: 2	19,20	19	+ 0,20

13 (17). Uppgift för höstterminen på lärjungarnes hemorter:

a) fördelade efter län.

Stockholms Öfverståthållareskap.....	258
Stockholms län.....	8
Upsala ”.....	1
Vesterås ”.....	5
Örebro ”.....	3
Karlstads ”.....	4
Mariestads ”.....	5
Göteborgs ”.....	2
Malmö ”.....	4
Karlskrona ”.....	1
Jönköpings ”.....	3
Linköpings ”.....	1
Nyköpings ”.....	2
Visby ”.....	1
Gefleborgs ”.....	2
Fahlu ”.....	1
Vester-Norrlands ”.....	1
Vesterbottens ”.....	1
Norge.....	1
	Summa 304.

b) fördelade efter hemort antingen i läroverksstaden eller å annan ort:

	Läroverksstaden.	Annan ort.
1 f. b.	15	0
2 f. b.	29	1
3 f. b.	34	1
1: 1	31	3
1: 2	25	4
2	19	6
3	23	4
4	15	3
5	16	11
6: 1	13	2
6: 2	20	4
7: 1	11	4
7: 2	7	3
	Summa 258	46.

14 (18). Af de lærjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, hafva fyra tillika deltagit i undervisningen i engelska; ingen har läst hebreiska.

15 (19). Uppgift å antalet af de lærjungar, som deltagit i teckning, sång och gymnastik höstterminen 1878.

Klass.	Närvarande lärjungar.	Lärjungar som deltagit i					
		Teckning.		Sång.	Instrument- musik.	Gymna- stik.	Särskilda vapenöfnin- gar.
		Obliga- torisk.	Fri- villig.				
1 fb.	15	—	—	—	—	—	—
2 fb.	30	30	—	—	—	—	—
3 fb.	35	35	—	—	—	—	—
1: 1	34	34	—	—	—	—	—
1: 2	29	29	—	27	—	28	—
2	25	25	—	14	—	21	—
3	27	27	—	20	—	22	—
4	18	18	—	8	—	17	—
5	27	27	—	—	—	23	24
6: 1	15	15	—	—	—	13	13
6: 2	24	—	—	—	—	21	23
7: 1	15	—	—	—	—	11	13
7: 2	10	—	—	—	—	8	9
Summa	304	240	—	69	—	164	82

16 (20). Hemlexornas antal har för hvarje dag utgjort

i klasserna 7: 2—5	2 à 3.
„ 4 —2	1 à 2.
„ 1: 2—1: 1	1.

I de förberedande klasserna gifves dagligen en »innanläsningslexa» samt för veckan en »räknelexa».

Såväl af andra redogörelser som af enskilda yttranden framgår, att man icke fäster synnerligt afseende vid de uppgifter, som af lärjungarne sjelfva lemnas öfver den tid, som af dem användas till hemarbeten. Vi upptaga därför icke här några sådana, men äro öfvertygade om, att man icke med skäl kan påstå, att i allmänhet för mycket hemarbete pålägges läroverkets lärjungar. Då i allmänhet, såsom ofvan synes, få hemarbeten gifvas, och följaktligen få, ofta blott *en* lärare har att bestämma dessa till hvarje dag, så bör deri ligga ett godt korrektiv mot att för mycket gifves. Dertill kommer, att i de klasser, som hafva hemskrifningar, aldrig mer än *en* sådan gifves i veckan; de öfriga göras på lärorummet. Detta kan naturligtvis icke hindra, att en eller annan har mer arbete än önskligt vore, något som ofta beror på förhållanden, som läroverket icke alltid kan reglera: somliga äro för studier föga begåfvade, andra äro i jämförelse med kamrater i klassen unga eller litet utvecklade; att sådana måste anstränga sig mer än andra ligger i sakens natur och kan svårligen ändras, åtminstone icke så länge målsmän medgifva så beskaffade lärjungar att anstränga sina krafter för att följa med sin klass hellre än att låta dem stanna ett år i samma klass.

Till ofvanståends vilja vi tillägga att, då klassföreståndare icke läser de flesta ämnena i sin klass, han gör sig underrättad om myckenheten af lärjungarnes hemarbeten i andra ämnen; finner han dervid, att något ämne upptar väl mycken tid, så meddelar han sig derom med läraren i ämnet.

17 (21). *Helsotillståndet* bland lärjungarne har under året varit särdeles godt. Frånvaro på grund af sjukdom synes af följande tabellariska framställning. Den omfattar 178 läsdagar räknade från den 17 September 1878 (för första förber. klassen från 1 Oktober) till och med den 16 Maj 1879. Läsdagarnes antal i hvarje klass erhålles genom att multiplicera lärjungarnes antal hvarje termin med antalet dagar (h. t. 81, v. t. 97). Då antalet sjukdagar och följaktligen sjukprocenten kan höjas betydligt genom en eller ett par lärjungars större sjuklighet, utan att helsotillståndet för öfrigt varit dåligt, så upptages äfven antalet sjukdagar för hvarje klass med frånräknande af dem, som komma på *β*) *den γ*), *de två δ*), *de tre* lärjungar, som längsta tiden varit för sjukdom frånvarande. Vid beräkandet af sjukprocenten (antalet sjuka pr dag i en klass, om denna antages bestå af 100 lärjungar) hafva klasserna sammanförts i fyra grupper, emedan detta tal blir fastare och mindre varierande, ju större antal beräkningen omfattar. Äfven vinnes härigenom bättre öfverskådlighet.

Klass	Antal		Sjukdagar.				Sjukprocent.				
	lärjungar	läsda- gar	α) för alla	β) en undan- tagen	γ) två undan- tagna	δ) tre undan- tagna	α) för alla	β) en undan- tagen	γ) två undan- tagna	δ) tre undan- tagna	
1 fb.	h. t. 15 v. t. 14	2,573	160	118	88	59	}	4,93	4,14	3,52	3,05
2 fb.	h. t. 30 v. t. 32	5,534	335	293	263	241					
3 fb.	35	6,230	212	182	154	137					
1: 1	h. t. 34 v. t. 33	5,955	227	200	174	155	}	4,23	3,79	3,36	2,93
1: 2	h. t. 29 v. t. 28	5,065	171	153	137	123					
2	25	4,400	264	231	207	174					
3	27	4,806	146	122	105	93	}	3,34	2,82	2,41	2,13
4	h. t. 17 ¹⁾ v. t. 18	3,123	41	29	18	13					
5	h. t. 27 v. t. 26	4,709	235	206	181	163					
6: 1	15	2,670	75	56	45	36	}	1,92	1,27	0,93	0,67
6: 2	24	4,272	54	31	25	21					
7: 1	15	2,670	59	44	30	17					
7: 2	10	1,780	31	14	6	2	}				

¹⁾ En lärjunge, som genom olyckshändelse skadade sitt ena öga vid terminens början och icke under densamma återkom, är här icke medräknad.

18 (22). Lärjungarnes antal var under förra läsårets vårtermin	304
under samma termin hade afgått	2
” ” ” ” aflagt mogenhetsexamen	8
och var antalet vid nämde termins slut sålunda	294.
Efter samma termins slut afgingo	30
vid höstterminens början inskrefvos	40
och var lärjungeantalet under höstterminen sålunda	304.
Med höstterminen afgingo	4
vid vårterminens början inskrefvos	2
före detta lärjunge återkommit	13
hvadan lärjungeantalet under vårterminen utgjort	303.

De under läsårets lopp tillkomna lärjungarne hafva intagits i följande klasser:

i 7: 1	2
6: 2	1
5	1
3	2
2	1
1: 1	3
3 fb.	4
2 fb.	13
1 fb.	16—43.

19 (23). Af de 43 lärjungar, som under läsåret tillkommit, hafva
16 förut icke erhållit någon undervisning,
23 undervisats dels i hemmet, dels i enskilda läroverk,
3 i statens elementarläroverk,
1 har varit från läroverket frånvarande ett år.

20 (24). De lärjungar, som efter att hafva genomgått läroverkets sjunde klass under år 1878 aflagt godkänd afgangsexamen, voro: V. Almquist, G. Carlson. C. Leijonhufvud, G. Leijonhufvud, A. Olivecrona, J. Olsson, N. Petterson och J. Rezelius. Examen aflades vårterminen.

21 (25). De lärjungar, som utan att hafva aflagt afgangsexamen lemnat läroverket under vår- och höstterminen 1878, hafva afgått ur följande klasser:

Vårterminen:

Ur 7: 1	2; 2 till privat undervisning.
” 6: 2	2; 2 ” ” ”
” 6: 1	1; 1 ” Ateneum.
” 5	2; 2 ” Stockholms gymnasium.
” 4	3; 1 ” ” ”
	1 rest utrikes.
	1 till Ladugårdslands elem. läroverk.

Ur 3	4;	2 att undervisas med H. K. K. Hertigen af Nerike. 1 till Jönköpings elem. läroverk. 1 „ Ladugårdslands elem. läroverk.
„ 2	3;	2 att beredas till inträde i sjökrigsskolan. 1 till Hernösands elem. läroverk.
„ 1: 2	4;	1 „ Nya elem. skolan. 2 „ Ladugårdslands elem. läroverk. 1 flyttat från Stockholm.
„ 1: 1	6;	1 till Klara elem. läroverk. 1 „ Hernösands elem. läroverk. 1 „ Nya elem. skolan. 1 „ Ateneum. 2 „ Ladugårdslands elem. läroverk.
„ 3 fb.	2.	
„ 2 fb.	3;	1 „ England.

Höstterminen:

Ur 5	1;	1 till Ladugårdslands elem. läroverk.
„ 1: 2	1;	1 „ Klara elem. läroverk.
„ 1: 1	2.	

Examina.

22. Afgångsexamen i tyska och naturkunskap hölls den 20:de och 21:sta Januari 1879 med nedre sjunde klassens lärjungar (med undantag af två som förut aflagt nämde examen). De blefvo alla i densamma godkända.

Af Kungl. Maj:t förordnad censor var Professorn vid Tekniska högskolan m. m. H. Holmgren. Examen bevistades dessutom af skolans Inspektor, Riks-Arkivarien, m. m. R. M. Bowallius.

23. Under innevarande termin hafva de skriftliga profven för fullständig afgångsexamen blifvit den 18:de, 19:de och 21:sta April aflagda af öfversta klassens tio lärjungar, hvilka samtliga förklarades berättigade till den muntliga examens undergående. Denna hölls den 26:te och 27:de Maj, och blefvo de examinerade alla i densamma godkände.

De voro: Fritz Beskow, Carl Fries, Oskar Holtermann, Tore Lindberg, Yngve Myhrman, Christian Olsson, Fritz Richter, Georg Rogberg, Johan Syrén och Wilhelm Zethelius. Af dem erhöill en mogenhetsbetyget »Berömlig», fyra »Med Beröm Godkänd» och fem »Godkänd». Deras medelålder var 19 år.

Censorer voro: Prosten, Kyrkoherden S. G. Cavallin och Professorn vid Lunds universitet K. A. V. Holmgren.

Examensvitnen voro: Justitie-Rådet Quensel, Kansli-Rådet Dahlgren och Professor Lindhagen.

Skolans Inspektor Riks-Arkivarien Bowallius öfvervar examen.

24. Undervisningen fortgår till och med torsdagen den 5:te Juni, och eger termins-afslutningen rum derpå följande dag, fredagen den 6:te Juni kl. 11 f. m. å Slöjdskolans stora sal. Till såväl afslutningen som till åhörande af särskildt sista veckans undervisning inbjudas föräldrar och målsmän.

25. Afgifterna äro desamma som förr, nämligen:

Inskriftningsafgift.....	10 kronor	
Terminsafgift i 1:a förb. klassen	37	„ 50 öre.
„ 2:a och 3:e förb. kl.....	50	„
„ 1: 1—5.....	85	„
„ 6:e och 7:e	100	„

26. Nästa termin börjar fredagen den 12 nästkommande September i vanlig tid.

De af skolans egna lärjungar, som för flyttning skola undergå examen i ett eller flere ämnen, infinna sig i skolan den 10 September kl. 10 f. m.

Nyanmälde till intagning i någon af klasserna från och med den andra förberedande infinna sig den 11 September kl. 10 f. m.

De som blifvit anmälde till inträde i första förberedande klassen (för inträde i hvilken klass icke fordras några förkunskaper) infinna sig den 1 Oktober kl. 10 f. m.

Föräldrar och målsmän, som ämna låta sina gossar sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt.

Anmälan till inträde i skolan göres under sommaren skriftligen hos undertecknad Bergman (adress: Östra Trädgårdsgatan 2 B), eller ock muntligen till någon af Doktorerna G. Upmark eller L. Loostrom, hvilka under sommaren träffas i National-Museum hvarje tisdag och fredag kl. 12—2.

Stockholm den 29 Maj 1879.

G. E. Beskow.

C. G. Bergman.