



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

LÄSÅRET 1885—1886.

---

ÅRSREDOGÖRELSE.

---

STOCKHOLM.

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1886.

# F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

LÄSÅRET 1885—1886.

---

ÅRSREDOGÖRELSE.

---

STOCKHOLM.

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1886.

## F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för gossar från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas nybörjare.
  2. **Mellanskolan** med sex klasser, för gossar från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk.
  3. **Gymnasialafdelningen** med två klasser (tvååriga): åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar. I sjunde klassens båda årsafdelningar (7:1 och 7:2) finnes såväl latin- som reallinie, hvadan skolans lärjungar numera vid flyttning till nedre sjunde klassen kunna välja, om de önska beredas till mogenhetsexamen på den ena eller andra af dessa linier.
  4. **Slöjdskola**, hvori deltagandet är frivilligt: snickerislöjd för lärjungar från 10 års ålder.
-

# Årsredogörelse.

## Undervisningstid.

*Höstterminen:* Inträdes- och flyttningsexamina höllas den 11 och 12 September och upprop den 14; den 15 började undervisningen i vanlig tid utom i första förberedande klassen, som började den 21 i samma månad. Terminen slutade den 18 December.

*Vårterminen* började i vanlig tid den 15 Januari och kommer att sluta den 9 Juni.

*Morgonbön:* Kl:na 7:2—6:1 kl.  $\frac{3}{4}8-8$ ;  
" 5—1:1 "  $\frac{1}{2}9-\frac{3}{4}9$ ;  
" 3 fb. o. 2 fb. "  $\frac{3}{4}9-9$ .

### *Daglig arbetstid:*

Kl:na 7:2—6:1 alla dagar kl. 8—11 (7:1 l. har tre dagar och 7:1 r. en dag slutat kl. 10), samt dessutom

7:2 två dagar kl. 1—2, två dagar kl. 1—3;

7:1 två d. 12—2, tre d. 1—3;

6:1 och 6:2 två d. 12—2, fyra d. 1—3;

Kl:na 5—1:1 alla dagar kl. 8,45—10,50 samt dessutom

klass 5 två d. 12—2, fyra d. 12—3;

" 4—1:1 alla dagar 12—2,10, två dagar dessutom 2,10—2,30;

Kl:na 3 fb. och 2 fb. kl.  $9-\frac{3}{4}11$  och  $12-\frac{3}{4}2$ .

Ingen lektion öfverstiger 60 min.; mellan två på hvarandra följande lektioner är ett uppehåll af 10 min. i kl:na 7:2—6:1 och af 15 min. i öfriga klasser.

Första förber. klassen har dagligen haft undervisning från kl. 10—1 med en half timmes uppehåll.

I ofvanstående tider ingår äfven tiden för undervisning i väl-skrifning och teckning.

Undervisning i *snickerislöjd* har meddelats hvarje dag kl.  $5-\frac{3}{4}7$  e. m. samt dessutom under fyra dagar kl.  $\frac{3}{4}7-\frac{1}{2}9$  e. m. Under v.t. har under två dagar tiden  $\frac{3}{4}7-\frac{1}{2}9$  utbytts mot tiden  $11-\frac{1}{2}1$ .

I de fyra lägsta klasserna har undervisning i *handarbete* upptagits på läsordningen och ingått i den åt undervisningen anslagna tiden.

*Gymnastiköfningar* hafva pågått två dagar i veckan kl. 2—3 e. m. samt fyra dagar kl. 2,15—3,30 e. m.; hvartill komma sabelhuggning och florettfäktning med de äldsta lärjungarne.

## Läro- och Läseböcker.

- Kristendom:** Bibeln (3 fb—7); Psalmbok (3 fb—3); Luthers lilla katekes (1—4); Fischier, biblisk historie (1: 1 o. 1: 2); Kurtz, biblisk historie (2 o. 3); Nissen, lärobok i kyrkohistorie (6: 1—7); Norbeck, lärobok i teologi (6: 2—7).
- Modersmålet:** S. Almquist, »Barnens 1:sta och 2:dra läsebok»; Topelius, »Läsning för barn», »Fältskärens berättelser» (Konungens ring); Robinson Crusoe; Folkskolans läsebok; Runeberg, Fänrik Ståls sägner, m. m.; Almquist, Grimstahamns nybygge, Kappellet och Ladugårdsarrendet; Snorre Sturlesons konungasagor; Lefnadsteckningar samt läsning af författare i sammanhang med läsning af litteraturhistorie; Lundgren, Rättstafningslära (1: 1); Sundén, Rättstafningslära (1: 2—4); Warburg, Litteraturhistorie (7).
- Historie:** Starbäck, »Små hist. berättelser» (3 fb. och 1: 1); Höjer, Svensk historie (1: 2); Odhner, Svensk historie (den mindre kl. 2—4, den större kl. 6: 2—7: 2); Schotte, Gamla tiden (5—6: 1); Pallin, Medeltiden (6: 1) och Nya tiden (6: 2—7: 2); Historiska läseböcker af Sjögren och Ekmark.
- Geografi:** Roths lärobok N:o 1 och N:o 2.
- Matematik:** Sievers, räkelära (2 fb.—1: 2); Nyström, räkelära (1—3); Haglund, Algebra och exempelsamling (4—7); Euklides (Lindmans uppl.) (3—7); Hultman, Proportionslära (6: 1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (6: 1—7: 2); Guldbbrand, Stereometri (7: 1 l. o. r.); Phragmén, Trigonometri (7: 1 r.); Todhunters öfningssatser (3—7); Wackerbarth och Lindman, Logaritmtabeller; Cederblom, Samling af problem, gifna i mogenhetsskrifning.
- Naturkunskap:** Almquist och Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet, 1:sta delen (3—6), 2:dra delen (7); Flora; Floderus, Fysik (7: 1 r.); Berwald, Kemi (7: 1 r.).
- Filosofi:** Sjöberg och Klingberg, Lärobok i logik och antropologi.
- Latin:** Törneblad och Lindroth, grammatik (1—7); Klaucke, Die wichtigsten Hauptregeln der Lateinischen Stilistik und Synonymik (7: 1); Lindroths antiqviteter (5—7: 2); Törneblad, elementarbok (1—2) och extemporalier (3—7); Cornelius Nepos, Törnebladhs uppl. (3—4); Lattmanns Cornelius Nepos (2); Cæsar, de bello gallico, Häggströms uppl. (4 och 5); Cicero, Cato Maior Klingbergs uppl., talet pro lege Manilia och de Catil. talen Törnebladhs uppl. (7: 1); Livius, Bromans uppl. (6: 1—7: 2); Ovidius, Brodéns och Törnebladhs uppl. (5—6: 2); Virgilius, Törnebladhs uppl. (7: 1 och 7: 2); Horatius (7: 2).
- Grekiska:** Grammatik af Löfstedt (5—7: 2), Pettersson, läsebok (5); Xenophons Anabasis, Aulins uppl. (5—7); Homérs Odysseé och Iliad, Aulins uppl. (7).
- Franska:** Ploetz' elementarbok (2—4); Lidforss' språklära (den mindre) (5—7: 2); Philp, franska skriföfningar (6: 1—7: 2); M:me

Ségur, Contes de fée (4 och 5); Balzac, El verdugo (6 : 1); Toepffer, Le grand St-Bernard (6 : 1); Sandeau, Mademoiselle de la Seglière (6 : 1); Fénelon, Les aventures de Télémaque (6 : 2); Mélesville & Hestienne, La berline de l'émigré (6 : 2); Daudet, Contes choisis (7 : 1); Molière, Les précieuses ridicules (7 : 2); Klint, Littérature française (7 : 1—7 : 2), jämte flere arbeten, som lästs af enskilda lärjungar på egen hand.

**Tyska:** Calwagens grammatik (4—6 : 2), elementarbok (4 och 5); Martin Claudius, Rheinsagen (5 och 6 : 2); Hauffs Märchen (6 : 1); Schiller, Maria Stuart (6 : 2), Wilhelm Tell 6 : 1; Goethe, Wilh. Meisters Lehrjahre och Wilh. Meisters Wanderjahre (6 : 2); v. Kleist, Prinz Friedrich v. Homburg (6 : 2); Gerstäcker, Eine Hochzeitreise (6 : 2). Calwagen, öfningar i Tyskt talspråk.

**Engelska:** Olde, uttalslära (6 : 1 och 6 : 2); Mathesius, grammatik (6 : 2—7 : 2); Moréns läsebok (6 : 1—7 : 1); Sturzen-Beckers läsebok (7); Macaulay, History of England (7); Dickens' Skizzer i Udvalg, udgivne af J. Løkke (7 : 1 r.); Calwagen, öfver-sättningsöfningar (7 : 1 r.).

## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *A. Hauffman*.

Läsning och skrifning efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok», samt 70 stycken af »Barnens andra läsebok» af S. Almqvist. Räkning: Öfningar med talen 1—10.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Söderström*.

**Kristendom:** Muntlig framställning af Gamla testamentets enklare be-  
3 lektioner. rättelser; utanläsning af psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» från stycket 61 af S. Almqvist, samt »Läsning för barn» af Topelius, tredje boken.

*Rättskrifning* dels efter bok, dels efter föresägning.

**Räkning:** Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok till sidan 25,  
3 1 jämte talrika andra exempel.

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Aurelius*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet. Psalmverser.
- Svenska:** <sup>3 1.</sup> *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, 3:dje boken;  
<sup>11 1.</sup> Robinson Crusoe. *Rättskrifning* efter föresägning.
- Historie:** Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien».
- Geografi:** <sup>1 1.</sup> Sverige, muntligt genomgånget.
- Räkning:** <sup>1 1.</sup> Sievers räknebok sid. 18—40; addition i hela tal; multiplikationstabellen.  
<sup>4 1.</sup>

### Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla Testamentet till och med Jakobs död,  
<sup>2 t. (3 1.)</sup> efter Fischiers lärobok, i förening med bibelläsning. Psalmverser och bibelspråk.
- Svenska:** *Innanläsning* i Robinson Crusoe och Folkskolans läsebok,  
<sup>6 t.</sup> med redogörelse för det lästa. Muntligt återgifvande af smärre berättelser.  
*Rättskrifning* efter Lundgrens lärobok.
- Latin:** Förberedande öfningar, 9 stycken; Törnebladhs elementarbok,  
<sup>6 t.</sup> 16 stycken; 10 tilläggsöfningar.
- Historie:** Sveriges äldsta historie till kristendomens predikande, dels  
<sup>1 1/2 t.</sup> muntligt meddelad, dels efter Fryxells berättelser.
- Geografi:** <sup>1 1/2 t.</sup> Öfversigt af världsdelar och världshaf. Sverige efter Roths lärobok.
- Räkning:** <sup>4 t. (5 1.)</sup> Addition, subtraktion, multiplikation, samt lättare tal af division. Hufvdräkning. Sievers räknelära, sid. 46—80.

### Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *H. Hauffman*.

- Kristendom:** <sup>2 t. (3 1.)</sup> Israels historie till Domaretiden efter Fischiers bibliska historie, jämte läsning af Moseböcker och Esters bok; 1:sta hufvudstycket af lilla katekesen; psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* 3:dje afdelningen af Folkskolans läsebok, några  
<sup>6 1/2 t.</sup> af Andersens sagor; »Jättarnes besegrare».  
*Rättskrifning* efter föresägning ur Sundéns rättstafningslära och ur Folkskolans läsebok.
- Latin:** <sup>6 1/2 t.</sup> Törnebladhs elementarbok: de latinska styckena 15—44; de svenska 1—20; tilläggsöfningar 7; 10 fabler. Regelbunden deklination och konjugation. Några skriföfningar.



- Historie:** Sveriges forntid och medeltid till Margareta efter Höjers lärobok och muntlig berättelse.  
<sup>2 t.</sup>
- Geografi:** Norge, Danmark, Finland, Europas kustbildning, hög- och lågland; repetition af Sverige, allt efter Roths lärobok.  
<sup>1 t.</sup>
- Räkning:** Repetition af de fyra enkla räknesätten; addition, subtraktion och multiplikation af vanliga bråk; hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok, sid. 83—120.  
<sup>5 t.</sup>

### Andra klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Vesterlund.*

- Kristendom:** Israels historie från Josua till Salomo med ledning af Kurtz' bibliska historie. 2:a och 3:e hufvudstyckena af lilla katekesen. Psalmverser.  
<sup>2 t. (3 1.)</sup>
- Svenska:** *Innanläsning:* Stycken ur Folkskolans läsebok och Hazellii Fosterländsk läsning; Grekiska fornsagor efter Stridsberg; Ekmarks historiska läsebok, från Kalmarunionen till Johan III. *Utanläsning:* ett par dikter af Fru Lenngren, dessutom efter lärjungarnes eget val några mindre skaldestycken. Berättande af sagor. *Rättstafningsläran* avslutad. Skrifning efter föresägning.  
<sup>4 1/2 t.</sup>
- Latin:** *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius, sidd. 1—11. Innehållet muntligen kompletteradt, mest efter Herodot. Törnebladhs elementarbok, styckena 45—54, jämte repetition af de föregående. *Formlärans* viktigaste delar fullständigt inöfvade. *Skriföfningar:* ena veckan i skolan, andra veckan i hemmet, tredje veckan utbyttas mot muntliga öfversättningsöfningar.  
<sup>6 t.</sup>
- Franska:** Ploetz elementarbok Lekt. 1—34. Af läseboken de 6 första styckena. Utanläsning. Skrifning dels af läsebokens 5 första stycken, dels ur elementarboken.  
<sup>3 t.</sup>
- Historie:** Svenska historien från Kalmarunionen till och med Gustaf II Adolf efter Odhners mindre lärobok. Utförligare redogörelser under läsning af Ekmarks läsebok (se Svenska).  
<sup>2 t.</sup>
- Geografi:** Från Ryssland till Pyrenäiska halfön efter Roths lärobok för allm. läroverken.  
<sup>1 t.</sup>
- Räkning:** Fullständig kurs i bråk samt sorträkning efter Nyströms lärobok; talrika exempel utom de i läroboken förekommande.  
<sup>4 1/2 t.</sup>

### Tredje klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Bodorff.*

- Kristendom:** Israels historie från David till Babyloniska fångenskapen, enligt Kurtz' bibliska historie, samt repetition af densamma. En del af Jesu lif enligt Lukas. Lilla katekesen, 4:e och 5:e hufvudstyckena, samt några psalmer i svenska psalmboken.  
<sup>2 t.</sup>
- Svenska:** Läsning af och redogörelse för innehållet i Fänrik Ståls sägner. Delar ur Ekmarks historiska läsebok. Hela rättstafningsläran genomgången. Utanläsning af Vårt land,  
<sup>4 t.</sup>

- Den döende krigaren, De två dragonerna, Soldatgossen och Döbeln vid Juutas. Rättskrifnings- och talöfningar.
- Latin:** *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Pausanias, Conon, Lysander, Chabrias, Timotheus (23 sidor).  
<sup>6 t.</sup> *Grammatik:* Hela kasusläran med repetition; läran om infinitivus och acc. c. inf. Extemporalier och skriföfningar.
- Franska:** Ploetz' elementarbok, lektionerna 35—55, repetition från början; utanläsning och skrifning af de 7 första styckena i läseboken; skriftlig öfversättning af st. 22—28 i elementarboken.  
<sup>3 t.</sup>
- Historie:** Svensk historie från Karl X Gustaf till närvarande tid, efter Odhnerns mindre lärobok samt delar ur Ekmarks och Sjögrens historiska läseböcker. Repetition af Forntiden.  
<sup>2 t.</sup>
- Geografi:** Från och med Italien till Amerika efter Roth.  
<sup>1 t.</sup>
- Matematik:** *Geometri:* Första boken af Euklides efter Lindman, samt öfningssatser efter Todhunter-Hultman. *Räkning:* Repetition af bråk samt regula de tri och intresseräkning efter Nyström.  
<sup>4 t.</sup>
- Naturkunskap:** Människokroppen efter Almquist-Lagerstedt. Undersökning af lefvande växter.  
<sup>1 t.</sup>

### Fjärde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Bodorff.

- Kristendom:** Israels historie från och med den babyloniska fångenskapen till Kristi födelse enligt Daniels, Esthers, Esra och Nehemia böcker, delar af profeterna Jeremia, Hesekiel, Haggai, Zakarja och Malaki samt af Makkabeerböckerna. Försättning af Jesu lif enligt Lukas.  
<sup>2 t.</sup>
- Svenska:** *Läsning:* Julqvällen och hälften af Elgskyttearne af Runeberg. Utanläsning af Soldatgossen, Wilhelm von Schwerin och De två dragonerna. *Grammatik:* Formläran till ordböjningsläran efter Bjursten. Rättskrifnings- och talöfningar.  
<sup>2 t.</sup>
- Latin:** *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Timoleon, De Regibus, Hamilcar och Hannibal (14 sidor); Julius Cæsar: Hela 1:sta boken (29 sidor).  
<sup>6 t.</sup> *Grammatik:* Repetition af formläran och kasusläran, samt af läran om infinitiven, nom. och acc. c. inf.; tempusläran, konsekutiv- och finalsatser, frågesatser samt oratio obliqua. Extemporalier och skriföfningar.
- Franska:** Ploetz' elementarbok lekt. 68—82; repetition från början. Af läseboken styckena 10—20. Utanläsning af läsebokens stycken från början. Kursivläsning ur »Contes de Fée» af M:me Ségur: Histoire de la princesse Rosette och histoire de Blondine, de Bonne-Biche et de Beau-Minon (50 sidor). Skrifning af en del svenska stycken.  
<sup>3 t.</sup>
- Tyska:** Calwagens elementarbok första kursen; styckena 1—11 af andra kursen; motsvarande grammatik. Af läseboken 16 st., alla utantill. Skriftlig öfversättning af 1:sta kursens svenska stycken.  
<sup>3 t.</sup>

- Historie:** Repetition från början af Odhners mindre lärobok till Frihetstiden jämte motsvarande delar af Sjögrens historiska läsebok.  
<sup>2 t.</sup>
- Geografi:** Australien och Amerika, astronomisk och fysisk geografi samt repetition af den politiska till Norge, efter Roths lärobok.  
<sup>1 t.</sup>
- Matematik:** *Geometri:* Euklides efter Lindman, 2:dra boken och satserna 1—20 i 3:dje; repetition af 1:sta och 2:dra; öfningssatserna 35—92 i Todhunter-Hultman.  
<sup>4 t.</sup>  
*Algebra:* Hela tal samt polynomers upplösning i faktorer, efter Haglund. *Aritmetik:* repetition.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Vertebraternas typer och system efter Almquist-Lagerstedt. *Botanik:* Undersökning och examinering af lefvande växter.  
<sup>1 t.</sup>

### Femte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Lind.*

- Kristendom:** Öfverblick af Gamla Testamentets historie och skrifter från synpunkten af en förberedande realisation af Guds frälsningsplan med mänskligheten, med betonande af från denna synpunkt viktiga ställen. Apostlagärningarna. Luthers lilla katekes repeterad.  
<sup>2 t.</sup>
- Svenska:** *Läsning:* En julqväll i lotskojan, Lurendrejaren, Eldsvådan samt Nadeschda af Runeberg; Grimstahamns nybygge samt Kapellet af C. J. L. Almquist. Öfningar att utantill återgifva skaldestycken, sagor och berättelser. Sundéns svenska språklära genomgången. *Rättskrifning* under höstterminen hvarje och under vårterminen hvarannan vecka.  
<sup>2 t.</sup>
- Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico från 21:sta kap. i 1:sta boken till 7:de kap. i 3:dje (36 sidor); Ovidii Metamorphoser, Phaëthon (194 vers.). *Grammatik:* Formläran repeterad, verbalförteckningen och kvantitetsläran genomgångna. Af syntaxen: läran om modi i bisatser §§ 290—319 samt om participet §§ 271—273 jämte repetition af förra årets kurs. Extemporalier ur Törnebladhs extemporaliebok. — En skriföfning hemma hvarje vecka och 2:ne på lärorummet.  
<sup>6 t.</sup>
- Grekiska:** *Öfversättning:* Valda stycken ur Pettersons läsebok. *Formläran:* det viktigaste till och med konjugationen på »ω».  
<sup>3 t.</sup>
- Franska:** *Öfversättning:* ur »Contes de Fée» af M:me Ségur: Histoire de la princesse Rosette, La petite souris grise, Histoire de Blondine, de Bonne-Biche et de Beau-Minon (102 sidor). Utanläsning. *Grammatik:* De oregelbundna verben efter Lidfors's språklära (den mindre); repetition af grammatiken efter Ploetz' elementarbok. Skrifning efter föresägning och af några svenska stycken i elementarboken.  
<sup>3 t.</sup>
- Tyska:** *Öfversättning:* Läseboken i Calwagens elementarbok, styckena 5—38 (42 sidor); Kursivläsning ur »Rheinsagen von M. Claudius»: Drachenfels, Die Lorelei, Die gefangenen zu Ahre och Die feindlichen Brüder (30 sidor). *Formläran* efter Calwagen. Utanläsning. Skrifning af några stycken ur 2:dra kursen.  
<sup>3 t.</sup>
- Historie:** Gamla Historien efter Schotte.  
<sup>2 t.</sup>

**Geografi:** Skandinavien, Ryssland och Balkanhalfön efter Roth.

<sup>1 t.</sup>  
**Matematik:** *Geometri:* 3:dje och 4:de böckerna af Euklides efter Lindman jämte repetition; öfningssatserna 121—138, 167—190 samt 35 spridda öfningssatser ur Todhunter-Hultman. — *Algebra:* bråk och eqvationer af 1:sta graden efter Haglund samt lättare problem. *Aritmetik:* Repetition.

<sup>2 t.</sup>  
**Naturkunskap:** *Zoologi:* Evertebraternas typer och system. Utförligare repetition af vertebraternas typer och system. *Botanik:* Undersökning och examinering af lefvande växter för ökad kännedom om växtens yttre delar och förvärfvande af vana vid florans begagnande; de fanerogama växternas yttre organ efter Almquist-Lagerstedt; sexualsystemet; exkursioner.

### Nedre Sjätte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Planck.*

**Kristendom:** Kyrkans historie före reformationen jämte repetition däraf.  
<sup>2 t.</sup> Ebreerbrevet och Thessalonicenserbrevet.

**Svenska:** *Läsning:* Lefnadsteckningar af Erik Gustaf Geijer och Johan Ludvig Runeberg jämte smärre dikter af samma författare. Två prosastycken af Runeberg. Gustaf II Adolfs ungdom af W. E. Svedelius och Karl den tolfte, minnestal af C. T. Odhner. Muntliga föredrag öfver på förhand uppgifvet ämne. Senare delen af rättstafningsläran genomgången. Nio uppsatser, af hvilka två på lärorummet. Därjämte hafva flera kriaämnen blifvit muntligt genomgångna.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Skildring af Engelbrekt Engelbrektsson (20 st.).  
N:o 2. Råfven (12); Teckning af Hannibal såsom fältherre (8).  
N:o 3. Sagan om Roms grundläggning (17); Hvilka voro anledningarna till Gustaf II Adolfs deltagande i trettioåriga kriget? (2).  
N:o 4. Om det sista kriget mot Mithradates (8); De svenska korstågen till Finland och deras följder (9); Octavianus (2).  
N:o 5. Om fogelskelettet (12); Om följderna af slaget vid Pultava (3); Galliens eröfring genom Cäsar och denna eröfrings betydelse för detta land (5).  
N:o 6. Ungrarne (10); De viktigaste fredssluten under storhetstiden (2); Om djurens konstfärdighet vid byggandet af deras bon (1); Beskrifning öfver Asiens vattensystem (6).  
N:o 7. Frankiska rikets grundläggning (10); Statshvälfningarna 1772 och 1789 (5); Afrikas fysiska geografi (5); Skid- och skridskotäffingarna inom f. d. Beskowska skolan i mars 1886 (1).  
N:o 8. Blodomloppet hos de olika vertebratklasserna (1); Grefvarnes ställning inom det frankiska riket (2); Eqvatorial-Afrikas djurvärld (1); Schweiziska edsförbundets grundläggning (7); Fredrik I Hohentaufen (7).  
N:o 9. Saharå (4); Gottfrid af Bouillon (1); Nilen och denna flods betydelse för Egypten (2); Tredje korståget (13).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius, 35 kap.\* af 1:sta boken (32 sidor); Ovidius, *Metamorphoses:* Phaëthon (fr. v. 195), Pyramus et Thisbe (tills. 317 vv.).

<sup>5 t.</sup>

*Grammatik:* Konjunktiv i hufvudsatser, gerundium, gerundivum, supinum, tempusföljden samt repetition af syntaxens

- flesta öfriga delar i sammanhang med explikationen. Öfningar i metrisk analys. 19 stilar, hvaraf 3 på lärorummet; 1 utan lexikon och grammatik.
- Grekiska:** <sup>4 t.</sup> *Öfversättning:* Xenophon, Anabasis I: 2—II: 2 (34 sidor). Pettersons läsebok: Aesopiska fabler, smärre berättelser och sagor (6 sidor). *Grammatik:* Verben på  $\nu\mu\omega$ , utförligare genomgång af det föregående, regler ur syntaxen muntligen med hänvisning till läroboken.
- Franska:** <sup>3 t.</sup> *Öfversättning:* H. de Balzac, El Verdugo (26 sidd.); R. Toepffer, Le Grand Saint-Bernard (35 sidd.); J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière till och med fjärde scenen af andra akten (48 sidor). *Grammatik* (Lidfors's mindre): Formläran i dess helhet; de oregelbundna verben; indikativet och dess tempora. Extemporalier och utläsning ur Philips skriföfningar (»Blandade uppgifter» 10 st.). 3 stilar.
- Engelska:** <sup>2 t.</sup> *Uttalslära* (efter Olde), uttalsöfningar. *Öfversättning:* Moréns läsebok, 7 berättelser (20 sidor). *Grammatik:* Det vigtigaste af formläran muntligen.
- Tyska:** <sup>3 t.</sup> Hauffs Märchen (52 sidor); Schiller, Wilhelm Tell till och med 2:dra scenen af 3:dje akten (88 sidor). *Grammatik:* repetition af formläran. Af syntaxen till accusativen (efter Calwagen) jämte motsvarande stycken af Calwagens skriföfningar. Calwagens »Öfningar i tyskt talspråk» 1—20. 6 stilar, af hvilka 3 på lärorummet.
- Historie:** <sup>3 t.</sup> Roms historie efter Schotte jämte antiqviteter; Medeltidens historie efter Pallin.
- Geografi:** <sup>1 t.</sup> Turkiet, Ryssland, Asien och Afrika efter Roth.
- Matematik:** <sup>4 t.</sup> Proportionsläran efter Hultman; repetition; proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren till § 31; öfnings-satserna 178—228 ur Todhunter-Hultmans samling. *Algebra:* Problem af 1:sta graden med en obekant samt eqvationer af första graden med flera obekanta efter Haglund.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Människoskelettet och vertebraternas systematik efter Torin-Almquist. *Botanik:* familjerna Solanaceæ, Personatæ, Asperifoliæ, Verticillatæ, Compositæ, Siliquosæ, Amencatæ, Coniferæ, Ranunculaceæ, Liliaceæ, Orchideæ och Rosaceæ, i förening med undersökning af lefvande växter.

### Öfre Sjätte klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindgren*.

- Kristendom:** <sup>2 t.</sup> Ebreeerbrevet afslutadt; 1 Petri, 1 Johannes' bref, 1 Thessalonicenserbrevet och Filipperbrevet. — *Dogmatik:* Norbecks teologi kap. 1—3. — *Kyrkohistorie:* Reformations-tidehvarvet och den nyare tiden.
- Svenska:** <sup>2 t.</sup> *Läsning:* Valda stycken af Runeberg, Malmström, Tegnér, fru Lenngren, Snoilsky och Snorre Sturleson. — Muntliga *föredrag* öfver på förhand uppgifvet ämne. — 9 *uppsatser*, hvaraf 3 på lärorummet.

## Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. a. Kristofer Columbus (17 lärjungar). — b. Om kaffet (1). — c. Hvilka franska konungar under medeltiden hafva höjt kronans makt?
- N:o 2. (På lärorummet). a. Kejsar Karl V och Frans I (11). — b. Karl I Stuart och Parlamentet (2). — c. Slaget vid Lützen (3). — d. Om elefanten (3).
- N:o 3. a. Slaget vid Svoldern (9). — b. Sten Sture d. ä. (4). — c. Jesuiterorden (2). — d. Wallenstein (2). — Berättelse om någon händelse, i hvilken författaren själf deltagit (2).
- N:o 4. a. Religionsfreden i Augsburg (18). — b. Fattigdomens och rikedomens inflytande på människans sedliga lif (1).
- N:o 5. (På lärorummet.) a. Orsakerna till nordamerikanska frihetskriget (8). — b. Beskrifning öfver Stockholms stad (4). — c. Karl IX:s betydelse för Sverige (0). — d. Hertigen af Marlborough (3). — e. Savonarola (1). — f. Hufvuddragen af Nordamerikas fysiska geografi (1). — g. Termometern (1).
- N:o 6. a. Harald Hårfåger (2). — b. Hvilka riken hafva grundats af skandinaviska utvandrare? (1). — c. Ansgarius (13). — d. En resa, i hvilken författaren själf tagit del (2). — e. Grundläggningen af det engelska väldet i Indien (0).
- N:o 7. a. Svenska hierarkiens grundläggning (1). — b. Olof Skötkonung och Thorgny lagman (1). — c. Polens delningar (5). — d. Maria Theresia (2). — e. Om björnen (9). — f. Hvad bör vara bestämmande för en yngling vid valet af lefnadsbana? (1).
- N:o 8. a. Spaniens förfall under Filip II (1). — b. Magnus Ladulås' betydelse för Sverige (13). — c. Erik Dahlberg (2). — d. Djurlifvet i södra Afrika (1). — e. En resa, i hvilken författaren själf deltagit (2).
- N:o 9. (På lärorummet). a. Ett besök i en zoologisk trädgård (1). — b. Djurvärlden i ett tropiskt land (0). — c. Innehållet af Runeborgs dikt: Grafven i Perrho (3). — d. Torkel Knutson (14). — e. Blodomloppet hos de olika vertebratklasserna (0).
- Latin:** *Öfversättning:* Livins, 54 kap. af 1:sta boken (47 sid.); Ovidius, <sup>5 t.</sup> *Metamorphoses: Armorum judicium* (396 vv.) samt (ex tempore) 60 vv. af Hercules. — *Grammatik:* Syntaxen delvis, kvantitetsläran fullständigt repeterad; delar af antiqviteterna. — 18 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet (1 utan tillhjälp af lexikon och grammatik).
- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenofon, Anabasis I: 9—III: 2 (34 sid.); <sup>4 t.</sup> Homeri Odysse I: 1—220. — *Grammatik:* Formläran repeterad: af syntaxen det hufvudsakligaste af kasusläran, läran om tempora, modi i bisatser m. m. mest muntligen med hänvisning till läroboken.
- Franska:** *Öfversättning:* Mélesville & Hestienne, »La berline de l'émi-gré» (134 sid.); Fénelon, »Les aventures de Télémaque» (6 sid.), delvis utan förberedelse. — *Grammatik* (Lidfors's mindre); Af satsläran kap. 8 §§ 4—7 (subjunktiven, imperativen, infinitiven, participen); en del oregelbundna verb. — *Extemporalier* och hemlexor ur Philips skriföfningar. — *Berättande* af anekdoter. — *Föredrag* på franska har hållits af 1 lärjunge. — 10 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** *Öfversättning:* Moréns läsebok, 11 berättelser (27 sid.), de <sup>2 t.</sup> 5 första muntligen återgifna. — *Grammatik* (Mathesius): Formläran (utom de oregelbundna verben).

- Tyska:** *Öfversättning:* Schiller, Maria Stuart sista akten (43 sid.);  
<sup>3 t.</sup> Goethe, »Wilhelm Meisters Lehrjahre» (Das Puppenspiel», »Theatralische Versuche»), Wilhelm Meisters Wanderjahre» (Die Flucht nach Aegypten»; »Die heilige Familie») (44 sid.); H. von Kleist, »Prinz Friedrich von Homburg» (72 sid.); Fr. Gerstäcker, »Eine Hochzeitreise» (40 sid.); samt utan förberedelse: Claudius, »Rheinsagen» (»Die Lorelei», »Der Dom zu Köln») (34 sid.). Dessutom hafva flere lärjungar enskildt genomgått och tenterat arbeten af Schiller, Hauff m. fl. — *Grammatik:* Syntaxen afslutad, repetition af hela kursen. — *Öfversättning till tyska* af de 15 första styckena af sammanhängande öfningar i Calwagens skriföfningar. — *Utanläsning* af 50 stycken ur Calwagens öfningar i tyskt talspråk. Hvarje lärjunge har berättat en längre eller kortare berättelse på tyska, några flere berättelser. — *7 stilar*, hvaraf 3 på lärorummet.
- Historie:** *Allmän:* Nyare tiden till Den Upplysta Despotismen, efter  
<sup>4 t.</sup> Pallin. — *Skandinavisk:* Forntiden och Medeltiden, efter Odhner. — *Geografi:* Amerika och Asien i sammanhang med Europas kolonialväsen.
- Matematik:** *Geometri:* Proportionslärans tillämpning på geometrien efter  
<sup>5 t.</sup> Hellgren, repetition. Geometriska öfningssatser. — *Algebra:* Ekvationer af 1:sta graden med flera obekanta jämte problem; radikaler; ekvationer af 2:dra graden jämte problem.
- Fysik:** Lärnan om kroppars allmänna egenskaper, om molekylärkrafter  
<sup>1 t.</sup> samt det allmännaste af värmets och ljusets egenskaper efter muntligt föredrag.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* repetition af »vertebrattyperna», efter Alm-  
<sup>2 t.</sup>quist, Lärnan om djuren; Vertebraternas systematik, efter Torin-Almquist. — *Botanik:* familjerna Umbelliferae, Graminæ, Amentaceæ, Coniferæ, Primulaceæ, Gruinales, Bicornes, Orchideæ, Personatæ och Caryophylleæ, i förening med undersökning af lefvande växter; öfversigt af växtens morfologi, efter Almquists lärobok i Botanik.

### Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Rektor *Bergman*.

- Kristendom:** Dogmatiken afslutad från kap. 4 efter Norbeck. Början af  
<sup>1 t.</sup> Romarbrevet.
- Svenska:** Literaturhistorie från och med Dalin till »Nya skolan» efter  
<sup>2 t.</sup> Warburg samt läsning af delar af de genomgångna författarnes arbeten.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. a. Engelbrekt Engelbrektson (1). — b. Jämförelse mellan Gustaf II Adolf och Filip II (1). — c. Richelieu såsom statsman (6). — d. Nilen och dess flodområde (2). — e. Jämförelse mellan reuen och kamelen (7). — f. Karl v. Linné (0).
- N:o 2. a. Karl I Stuart (7). — b. Central-Asiens högland (1). — c. Colbert's betydelse för franska finansväsendet och industrien (4). — d. Om silkesodlingen (5).

- N:o 3. a. Tiberii och Caji Gracchi planer för Roms pånyttfödelse (1). — b. Hvarför kunde det spanska successionskriget icke förekommas? (5). — c. Hvilken författning är att föredraga, en aristokratisk eller en demokratisk? (1). — d. Jämförelse mellan vegetatio- nen på Altais norra och Himalayas södra sluttning (2). — e. Lin- köpings riksdag år 1600 (8).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning) a. Betydelsen af den apostoliska satsen: »tron utan gärningar är död» (0). — b. Hvilka voro orsakerna till Roms slutliga seger öfver Kartago? (0). — c. Religionsfreden i Augsburg år 1555 (4). — d. Hvilka äro Gustaf III:s förtjänster om fäderneslandet? (3). — e. Dalins inflytande på svenska literaturen (0). — f. De mest framstående dragen af djurlifvet i nordeus skogar (2). — g. Om de för industrien viktigaste metallerna (0). — h. Fattigdomens och rikedomens inflytande på människans sedliga lif (2). — i. Om isens egenskaper och före- komst (2). — samt k. Om barometern och dess användning (4).
- N:o 5. a. Westfaliska freden och dess följder (11). — b. Orsakerna till och följderna af sjuåriga kriget (1). — c. Handelns betydelse för civi- lisationen (2). — d. Hertigen af Marlborough (3).
- N:o 6. a. Polens delningar (3) — b. Den konstituerande församlingen under den franska revolutionen (5). — c. General Napoleon Bonaparte (3). d. Maria Theresia (1). — e. Om förändring af kroppars aggrega- tionstillstånd (5).
- N:o 7. a. Konsuln Appius Claudius (1), Katarina II af Ryssland såsom re- gentinna och människa (1). — b. Hufvudragen af Europeiska Rysslands geografiska beskaffenhet (5). — c. Olof v. Dalins bety- delse för svenska vittterheten (2). — d. Traftåfvingen den 26 fe- bruari 1886 (1). — e. Berätta en händelse, i hvilken författaren själf deltagit (7).
- N:o 8. a. Orsakerna till den romerska republikens öfvergång till envælde (1). — b. Napoleon den förste (karaktistik) (15). — c. Teckning af frihetstidens politiska partier (1).
- N:o 9. a. Brasiliens natur och folk (6). — b. 1680 års riksdag (10). — c. 1830 års revolution och dess följder (0). — d. Per Brahe som statsman och magnat (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius, från 2:dra bokens 30:de till 3:dje bokens 25 kap. (61 sidor); Ciceros 2 första tal mot Catilina (23 sidor); Virgilii Aeneid, 2:dra och 3:dje böckerna (1,522 versar). 3:dje boken har af lärjungarne enskildt genomgått och tenerats. En lärjunge har därjämte läst och tenerat Ciceros Cato Maior. Delar af *syntaxen* repeterade. Likaledes *prosodik* och *metrik*. — *Extemporalier* öfver substantivens, akjektivens och pronominas bruk. Klauckes *Stilistik*: substantivet. — *Antiquiteter*: Stats- och rättsförhållanden. — Enskilda lärjungar hafva hållit föredrag om Circus, om Teatern, om det romerska boningshuset, om Triumfen, om innehållet i Livii 2:dra och Virgilii 2:dra bok. — 18 stilar, däraf 4 på lärorummet.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Xenofon, Anabasis, 4:de och 5:te böckerna (52 sidor); Homers Odyssé, sångerna 1—3. *Grammatik*: repetition af formläran, tempora, modi i bisatser, hypotetiska, kausal-, konsekutiv-, final- och temporalsatser.

**Franska:** *Öfversättning:* A. Daudet, »Contes choisis» (104 sid.); utan förberedelse stycken ur Klints »Littérature française (16 sid.). Dessutom har 1 lärjunge såsom frivilligt hemarbete genomgått och tenerat: A. Daudet, »Tartarin de Tarracon» (256 sid.); och 1: A. Dumas, »Denise» (145 sid.). — *Grammatik*



(Lidforss' mindre): Af satsläran kap. 7 (pronomen), kap. 1—6 (satsdelarnes inbördes öfverensstämmelse, artiklarne, partitivmärket, substantivet, adjektivet, räkneorden); repetition af kap. 9 (negationen). — *Berättande* af anekdoter. — *Ex-temporalier* ur Philips skriföfningar. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

**Engelska:** *Öfversättning:* Moréns läsebok, 13 berättelser (64 sidor);  
 Latinlinien: 3 t. Sturzen-Beckers läsebok senare kursen, 2 berättelser (12 sid.);  
 Reallinien: 4 t. utan förberedelse: Moréns läsebok (7 sid.). Realisterna dessutom: »Dickens' Skizzer i Udvalg» (udgivne af J. Løkke) (65 sid.). En af realisterna har såsom frivilligt hemarbete genomgått och tenterat: Dickens, »The Cricket on the Hearth» (60 sid.); en annan: H. Conway, »Called Back (60 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Formläran från räkneorden; af syntaxen till hjälperbena; en del oregelbundna verb. — *Berättande* af anekdoter. — Realisterna: 9 *stilar*, hvaraf 1 på lärorummet.

**Historie:** Nya tidens andra och tredje tidevarf (år 1648—slut) efter  
 3 t. Pallin. Sveriges historie från Gustaf II Adolf till Ulrika Uleonora; Danmarks historie under 1600-talet, efter Odhner (den större).

**Matematik:** *Geometri:* Repetition af proportionslärans tillämpning på  
 Latinlinien: 4 t. geometrien efter Hellgren; metoder vid lösning af plangeometriska problem af Haglund, 1—85; *Stereometri* efter Guldberg; lättare planimetriska och stereometriska problem. *Algebra:* Diskussion af andragsrads eqvationen; dubbelt irrationela uttryck; eqvationer af högre gradtal; roteqvationer; logaritmer och exponential-ekvationer; några lärjungar dessutom eqvationer af andra graden med flere obekanta samt serier.  
 2 matematiska uppsatser.

Reallinien: 8 t. *Geometri:* Repetition af proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren; repetition af hela geometriska kursen genom problem (omkring 170 problem efter Todhunter-Hultman); geometriska problem af Lindman; *Stereometri* efter Guldberg med problem; *trigonometri* efter Phragmén, första kursen. *Algebra:* Diskussion af andra grads eqvationen; dubbelt irrationela uttryck; uppdelning i faktorer; läran om maxima och minima; eqvationer af högre gradtal och roteqvationer; eqvationer af andra graden med flere obekanta; rötter och potenser; logaritmer och serier (tillsammansattränta). 10 matematiskt-fysikaliska uppsatser.

**Fysik:** Läran om kroppars allmänna egenskaper, om värme och ljus, efter Almqvist.

Latinlinien: 2 t.  
 Reallinien: 3 t. Läran om värme, magnetism, elektricitet och ljud efter Floderus, jämte räkneöfningar till läran om värme och elektricitet.

**Kemi:** Det vigtigaste om kropparnes egenskaper i allmänhet i kemiskt hänseende; metalloiderna och de med dem beslägtade metallerna samt alkaliernas metaller.

**Filosofi:** Logiken efter Klingberg-Sjöberg.  
 1 t.

## Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindroth*.

**Kristendom:** Romarbrevet. Repetition af kyrkohistorie och dogmatik.

**Svenska:** <sup>1 t.</sup> *Literaturhistorie:* Från och med Fosforisterna till våra dagar, samt från äldsta tider till Frihetstiden efter Warburg och muntligt föredrag. *Läsning:* Björnsons »Mellem slagene». --- <sup>2 t.</sup> 9 uppsatser (inbegripet mogenhetsskrifningen), hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. a. Jämförelse mellan kyrkoreformationen i England och Sverige (1 lärjunge). — b. Orsakerna till Kalmarrunionens upplösning (2). — c. Hvilka voro skälen till drottning Kristinas tronafsägelse? (10). — d. Om vegetationens olikhet i de olika klimaten (2). — e. Småfåglarnes stora vikt i naturens hushållning (0).
- N:o 2. a. Olika åsigtter om Kristi person under kejsarnes tid (0). — b. Konstantin den stores betydelse i kristendomens historie (1). — c. Jämförelse mellan Pompejus och Cæsar (0). — d. Om turkarnes uppträdande i Europa (1). — e. Stod Karl XII såsom konung före eller efter sin tid? (2). — f. Nilen och denna flods betydelse för Egypten (10). — g. »Oss till egendom och arf vardt skänkt Hvad höga andar verkat stort och ädelt tänkt». (Snoilsky) (3).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning): a. Betydelsen af den apostoliska satsen: »tron utan gärningar är död» (2). — b. Hvilka voro orsakerna till Roms slutliga seger öfver Kartago? (0). — c. Religionsfreden i Augsburg 1555 (2). — d. Hvilka äro Gustaf III:s förtjänster om fäderneslandet? (9). — e. Dalins inflytande på svenska litteraturen (1). — f. De mest framträdande dragen af djurlifvet i nordens skogar (1). — g. Om de för industrien viktigaste metallerna (0). — h. Fattigdomens och rikedomens inflytande på människans sedliga lif (2). — h. Om isens egenskaper och förekomst (1).
- N:o 4. a. Hvilka voro orsakerna till Roms slutliga seger öfver Kartago? (8). — b. Hufvuddragen af historien om Rysslands och Turkiets inbördes förhållanden (3). — c. Var Johan III:s giftermål med Katarina Jagellonika lyckobringande för Sverige? (4). — d. I hvilka afseenden är Frankrike ett af naturen gynnadt land? (2). — e. Vattnets kretslopp (0).
- N:o 5. a. Den naturliga religionens betydelse och dess förhållande till den uppenbarade (5). — b. Maria Stuart (11). — c. Om molekularkrafterna (0). — d. Runeberg såsom realistisk skald (2).
- N:o 6. a. En öfversigt af de förnämsta olika läroerna om nådavalet (3). — b. Hvarför anses vestfaliska freden bilda en epok i de nyare staternas historie? (4). — c. Den katolska reaktionen i Sverige under Johan III (7). — d. Är studiet af den fysiska geografin mindre nödvändigt än af den politiska? (0). — e. Om den s. k. folkvisans uppkomst och karaktär (2). — f. Hvilket är det mäktigaste vapen: svärdet, tungan eller pennan? (1).
- N:o 7. a. Hufvudsumman af lagen (2). — b. »Den gyllene måttan» hos Horatius (1). — c. På hvad sätt bidrog Vilhelm III till den europeiska jämvigtens upprätthållande? (7). — d. Hvarför blef Karl XI:s reduktion så hänsynslös? (1). — e. Baldersmyten (5). — f. Ljusets spridning (2).
- N:o 8. a. Jämförelse mellan Petrus och Paulus (1). — b. Orsakerna till decemvirernas störtande (6). — c. Orsakerna till Hollands stora betydelse under det 17:de århundradet (2). — d. Hvilka voro de

stuartska regenternas största fel och misstag? (5). — e. Hierarkiens utveckling i Sverige under Medeltiden (1). — f. Johan Mesenius (1). — g. Mäktig är den man, som aldrig dagtingar med sig själf (0).

- N:o 9. (Mogenhetsskrifning): a. De ekumeniska mötena och deras betydelse i kyrkans historie (2). — b. Orsakerna till den romerska republikens öfvergång till envælde (0). — c. Napoleon I (karaktéristik) (7). — d. Teckning af frihetstidens politiska partier (6). — e. Om den satiriska diktningen inom Sveriges litteratur (0). — Hvilka fordringar böra ställas på en logisk bevisning? (0). — g. Om isen och dess förekomst i naturen (1). — h. Grunderna för bedömandet af en regents storhet (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius från 3:dje bokens 26:te kapitel till bokens slut (45 sidor); Horatii Oden 1:sta och 2:dra boken (1,448 verser). Särskildt hemarbete, kontrolleradt genom tentamina: under sommarferierna Ciceros 4:de Catilinariska tal (10 sidor) samt Virgili Aeneid, 4:de boken (705 verser); under höstterminen Ciceros tal Pro lege Manilia (22 sidor). — Syntaktiska och stilistiska *extemporalier*. — *Metrik* (muntligen). — *Antiquiteterna* repeterade. — 16 *stilar*, däraf 5 på lärorummet. — Två lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat Horatii Oden 3:dje boken.

**Franska:** *Öfversättning:* Molière, »Les précieuses ridicules»; stycken ur Klints »Littérature française» (28 sid.); utan förberedelse: stycken ur densamma (27 sid.). Såsom ålagdt sommararbete har genomgåts och tenterats: af 3 lärjungar: A. Daudet, »Contes du Lundi» (200, 108 och 108 sid.); af 3: Gréville, »Nouvelles russes» (112 sid.); af 2: Laboulaye, »Le Prince-Caniche» (213 sid.); af 1: Laboulaye, »Abdallah» (284 sid.); af 1: Fustel de Coulange, »La cité antique» (202 sid.); af 1: L. Halévy, »L'abbé Constantin» (176 sid.); af 1: E. Souvestre, »Un philosophe sous les toits» (156 sid.); af 1: Erckman-Chatrion, »L'ami Fritz» (231 sid.); af 1: P. Mérimée, »Colomba» (160 sid.); af 1: Scribe, »Contes de la reine de Navarre» (112 sid.). Dessutom såsom frivilligt hemarbete, likaledes kontrolleradt genom tentamina: af 2 lärjungar: A. Daudet, »Contes du Lundi» (182 sid.); af 1: Fr. Coppée, »Vingt contes nouveaux» (140 sid.). — *Grammatik* (Lidforss' mindre): Repetition af hela kursen. — *Extemporalier* ur Philps skriföfningar, hvarur äfven gifvits några stycken till hemlexor. — 10 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

**Engelska:** *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok senare kursen, vald stycken (77 sid.); utan förberedelse: stycken ur densamma (32 sid.). Såsom ålagdt sommararbete har af alla lärjungarne genomgåts och tenterats Dickens, »A Christmas Carol» (88 sid.). Såsom frivilligt hemarbete har 1 lärjunge dessutom genomgått och tenterat; »Dickens' Skizzer i Udvalg» (udgivne af J. Løkke) (146 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Syntaxen från participläran afslutad; repetition af hela kursen.

**Historie:** *Allmän:* från 1815 till närvarande tid (efter Pallin); *skandinavisk:* från 1771 till närvarande tid. Sveriges statskunskap. Repetition. Dessutom såsom frivilligt hemarbete, kontrolleradt genom tentamina, af 1 lärjunge: Carlson, »Sveriges

historie under konungarne af Pfalziska huset», I, II; af 1 lärjunge: Coulanges, »La cité antique» samt af 1 lärjunge: Italiens historie (efter Illustrerad världshistorie m. m.).

- Matematik:** *Geometri:* Repetition af hela kursen med problemlösning. —  
<sup>4 t.</sup> *Algebra:* Diskussion af andra-grads-ekvationen; ekvationer af högre grad än andra; rotekvationer; logaritmer och serier.
- Fysik:** <sup>2 t.</sup> Läran om ljudet, elektriciteten och magnetismen; repetition af hela kursen.
- Filosofi:** <sup>1 t.</sup> Logiken repeterad; antropologien (efter Sjöberg-Klingberg).

Undervisning i **teckning** har meddelats en timme i veckan från och med andra förberedande klassen till och med fjärde samt i den femte två timmar och har varit för alla obligatorisk. Undervisningen har omfattat följande kurser, nämligen i

*Andra förberedande klassen:* Första grunderna enligt Stuhlmans metod, dels på tafla, dels i rutad bok.

*Tredje förberedande klassen:* Räta, fristående linier samt enklare mönster med räta linier i rutad bok efter samma metod.

*Första nedre klassen:* Fortsättning af mönsterritning med räta linier i rutad bok.

*Första öfre klassen:* Fortsättning af föregående årets kurs, samt båglinier i prickade böcker.

*Andra klassen:* Mönster med räta linier och båglinier i prickade böcker, efter Stuhlmans kurs; några af de första figurerna af Stuhlmans väggplanscher.

*Tredje klassen:* Frihandsteckning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher.

*Fjärde klassen:* Fortsättning af ritning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher, samt ritning efter plana gipsfigurer.

*Femte klassen:* Lika med fjärde klassen, samt dessutom konstruktionsritning.

Undervisning i **handarbete**, som meddelats i skolans fyra lägsta klasser under två lektioner i veckan, har omfattat följande arbeten, nämligen i

*Första förberedande klassen:* Utstickning och sömnad på papp, pappersflätning m. m.

*Andra förberedande klassen:* Pappersflätning efter mönster; sömnad på cartonnage; mattor sydda med knappar; arbeten af trästickor.

*Tredje förberedande klassen:* Stickning på papp; arbeten af trästickor; pappersarbeten.

*Nedre första klassen:* Spånarbeten; knytning af hängmattor.

**Slöjdundervisningen** har bedrifvits på samma sätt, efter samma plan och af samme lärare som under förra läsåret. I den egentliga snickerislöjden hafva deltagit h. t. 31 och v. t. 50 lärjungar från vår egen skola, samt dessutom h. t. 20 och v. t. 11 från andra läroverk. I den kurs i snickerislöjd, som pågick under julferierna, deltog 25 gossar, hvilka voro fördelade i två arbetslag med två timmars dagligt arbete för hvardera. — Under h. t. hafva 8 och v. t. 9 af läroverkets lärjungar deltagit i slöjdundervisningen utan erläggande af någon afgift samt h. t. 2 och v. t. 3 mot erläggande af half afgift.

Beträffande **snickerislöjden** meddela vi, att skolans slöjdlärare, Herr Johansson, utarbetat en delvis ny modellserie på grundvalen af och i hufvudsaklig anslutning till Näässystemet. De ledande tankarna vid utarbetandet af den nya serien hafva varit: 1) att föremålen antal skulle inskränkas, så att serien på kortare tid kunde genomgå, utan att några väsentligare element blefve förbigångna; 2:o) att serien skulle upptaga endast sådana föremål, som vore användbara för lärjungarne själfve eller lämpade sig såsom gåfvor till föräldrar, sysskon o. s. v.; 3) att särskild hänsyn borde tagas till möjligheten för lärjungen att medels egen konstruktion eftergöra modellen; 4) att föremålen skulle, såvidt möjligt, framställa ädla och rena former.

Så länge omständigheterna ännu icke medgifva, att *snickerislöjden* — såsom fallet är med småslöjden — upptages såsom ordinarie ämne på förmiddagens lektionsskema, inse vi, att svårigheter kunna möta för en del lärjungars deltagande i denna undervisning. Icke desto mindre taga vi oss friheten att för föräldrar och målsmän betona vigten af detta läroämne, hvars mångsidigt fördelaktiga inflytande på ungdomens utveckling år för år allt tydligare träder i dagen och vinner allt större erkännande. Särskildt fästa vi uppmärksamheten på vigten däraf, att en lärjunge, som börjat slöjda, icke utan tvingande skäl afbryter denna öfning, förrän han fullständigt genomgått den numera betydligt reducerade serien.

Äfven rekommendera vi, att lärjunge, som i skolan inhämtat den första färdigheten i slöjd, där så ske kan, uppmuntras att på egen hand i hemmet förkofra sig i denna färdighet, hvartill anskaffande af hyfvelbänk och verktyg kraftigt bidraga. Sommarmånaderna lämpa sig ju särskildt för dylika öfningar.

De af lärjungarne detta läsår tillverkade föremålen komma, som vanligt, att utställas vid afslutningen.

Undervisning i **sång** har meddelats under två lektioner i veckan med kl:na 1: 2—4.

De i **gymnastikundervisningen** deltagande lärjungarne hafva varit fördelade i tvänne afdelningar; båda hafva haft gymnastik 4 dagar i veckan: den nedre (kl:na 1: 2—4) från kl. 2,15—2,55, den öfre (kl:na 5—7) från kl. 2—3 (två dagar) och 3—3,30 (två dagar). Öfre afdelningen har dessutom undervisats i exercis, samt en del af denna äfven i sabelhuggning och florettfäktning. Öfningarna hafva hållits i Brandstationens vid Johannes' plan gymnastiklokal.

Den enskilda gymnastikföreningen, bestående af äldre lärjungar inom skolan, har äfven detta år varit i verksamhet. Antalet medlemmar har utgjort höstterminen 25 och vårterminen 15. Öfningarna som fortgått två aftnar i hvarje vecka, hafva leddes höstterminen af Löjtnant Wawrinsky och vårterminen af Löjtnant Breitholz.

Gymnastiköfningarna komma nästa läsår att hållas i gymnastiklokalen, hörande till Rektor Löfvéns skola, belägen vid Stora Badstugatan. Denna gymnastiklokal, som är inredd under ledning af Kapten Silow, är synnerligen ändamålsenlig och torde vara en af de för ungdom lämpligaste i vårt land. Vägen dit från vår skola är något kortare än till Brandstationens gymnastiklokal, som vi hittills hafva begagnat.

Vid den af Föreningen för skolungdomens vapenhöfningar i Oktober månad sistlidet år anordnade täflingsskjutningen deltog äfven skolans lärjungar, af hvilka många bland "skarpskyttarne" visade god skjutskicklighet.

Under vårterminen hafva mellan skolans lärjungar hållits tvänne täflingar, en i *skidlöpning* och en i *skridskoåkning*. Den förra föresiggick tisdagen den 9 mars på höjderna vid Fiskartorpet, den senare onsdagen den 17 mars å roddföreningens skridskobana, hvilken välvilligt stälts till skolans disposition. De täflande voro vid båda dessa tillfällen fördelade i två grupper, öfver och under 16 år. Medel till inköp af pris voro genom frivilliga bidrag insamlade inom skolan. Täflingarna voro anordnade af "Föreningen för fria lekar", bestående af lärjungar från nedre sjunde klassen. — Utflykter för att leka  *fot-boll*  hafva under vårterminen företagits af några klassers lärjungar under ledning af lärare.

## Lärare och lärarinnor.

Fil. D:r C. G. Bergman, rektor: matematik och fysik i 7:2, 7:1 l. och 7:1 r.; fysik i 6:2 = 23 timmar.

Rättande af matematiska uppsatser i 7:1 l. och 7:1 r.

Fil. D:r L. Lindroth: latin i 7:2, 7:1 och 2; grekiska i 5 = h. t. 19 t., v. t. 20 t.

Rättande af latinska skrifningar i 7:2, 7:1 och 2.

Fil. D:r E. Lindgren: franska och engelska i 7:2—6:2; svenska i 7:2; engelska i 6:1 = 22 t.

Rättande af franska skrifningar i 7:2—6:2, engelska i 7:1 r. och svenska i 7:2.

Teol. Kand. F. Berglund, lektor vid södra latinläroverket: kristendom i 7:2 och 7:1 = 2 t.

Fil. D:r P. de Laval, adjunkt vid Nya Elementarskolan: naturkunskap i 7:1 r., 6:2 och 6:1 = 5 t.

Fil. D:r S. Bergh: historie och filosofi i 7:2 = 5 t.

Fil. Kand. A. Hammarskjöld: historie och geografi i 7:1—5; filosofi i 7:1; svenska i 7:1 och 6:2 = 18 t.

Rättande af svenska uppsatser i 7:1 och 6:2.

Ingeniör H. Berwald, assistent vid Tekniska Högskolan: kemi i 7:1 r. = 2 t.

Fil. D:r J. V. Bodorff: svenska i 6:1, 4 och 3; historie, geografi och latin i 4 och 3 = 26 t.

Rättande af svenska och latinska skrifningar i samma klasser.

Bergsnotarien O. Luthander: matematik i 6:2—2 = 27 t.

Fil. Kand. E. Planck: tyska i 6:2—4; franska i 6:1—2 = 27 t.

Rättande af tyska och franska skrifningar i samma klasser.

S. M. Kand. K. Lind: kristendom i 6:2—3; svenska och latin i 5 = 18 t.

Rättande af svenska och latinska skrifningar i 5.

Fil. Kand. V. Vesterlund: latin i 6:2 och 6:1; grekiska i 7:1—6:1; svenska, historie och geografi i 2 = 25 t.

Rättande af latinska skrifningar i 6:2 och 6:1.

Fil. Kand. J. M. Pettersson: naturkunskap i 5—3 = 4 t.

Fröken V. Söderström: andra förberedande klassen (utom i teckning) = 23 lektioner.

Fröken H. Hauffmann: kristendom, svenska (utom rättskrifning), historie, geografi, räkning och latin = 21½ t.

- Fröken A. Hauffman: kristendom i 2; rättstafning i 1:2; första förberedande klassen; handarbete i 1:1—1 fb. = 24 $\frac{1}{2}$  t.
- Fröken S. Porath: kristendom, svenska, historie, geografi, räkning, latin och handarbete i 1:1 = 24 t.
- Fröken H. Aurelius: tredje förberedande klassen (utom i teckning) = 23 lektioner.
- Fröken A. Fyrwald: teckning i 1:2—2 fb. = 4 t.
- Herr F. Funck: välskrifning i 3—1:1 = 4 t.
- Kapten J. D. Haasum: gymnastik i 7:2—1:2; exercis, sabelhuggning och florettfäktning = 8 t.
- Herr E. Klingström: teckning i 5—2 = 5 t.
- Direktör A. G. Hagerberg: sång i 4—1:1 = 2 t.
- Herr K. Johanson: snickerislöjd.

En af skolans lärare Amanuensen vid Riksarkivet, Doktor S. Bergh, lemnar med denna termin läroverket. Själ en f. d. lärjunge vid skolan, har han under de år han som lärare tillhört densamma, visat sig som en synnerligen skicklig och dugande lärare, hvarför det är med stor saknad, som vi se honom nu åter lemna läroverket. Vi betyga emellertid D:r Bergh vårt uppriktiga tack för det gedigna arbete han efterlemnar såsom ett minne af sig vid detsamma.

## Lärjungar.

Vid slutet af vårterminen 1885 var lärjungarnes antal 286. Af dessa hafva 19 aflagt mogenhetsexamen vid vårterminens och 1 vid höstterminens slut, 1 affidit, 19 afgått före höstterminens början och 2 efter dess slut. Af dessa senare 21 hafva 7 öfvergått till andra läroverk i Stockholm, 6 till enskild undervisning, 2 till handelsskola och 5 hafva lemnat läroverket på grund af afflyttning från hufvudstaden, hvarjämte 1 blifvit från detsamma skild.

Till höstterminen intogos 35 och till vårterminen 6 lärjungar. Af dessa har 1 intagits i 4, 2 i 3, 1 i 2, 4 i 1:2, 6 i 1:1, 7 i 3 f., 7 i 2 fb. och 12 i 1 fb. klassen. Lärjungeantalet var sålunda under höstterminen 282 och under vårterminen 285.



Lärjungarnes fördelning i klasser under de båda terminerna äfvensom deras medelålder den 1 Sept. 1885 synes af följande tabell:

Klass.	Antal.		Medelålder d. 1 Juli 1885.
	h. t.	v. t.	
7 : 2	18	18	18,2 år
7 : 1	17	17	17,1 "
6 : 2	19	19	16,2 "
6 : 1	21	21	15 "
5	23	23	13,8 "
4	27	27	13,1 "
3	23	24	12 "
2	22	22	10,8 "
1 : 2 *)	29	29	10,1 "
1 : 1	27	28	9 "
3 fb.	26	26	8,3 "
2 fb.	19	19	7,3 "
1 fb.	11	12	6,1 "
Summa	282	285	

Af dessa lärjungar hafva sex varit frånvarande under h. t. och sex under v. t. dels af helsoskäl, dels på grund af vistelse utomlands.

\*) Medelåldern i 1:sta klassen vid hufvudstadens allmänna läroverk den 1 Sept. 1886 var 10,6.

*Terminsafslutningen* kommer att ega rum onsdagen den 9 juni kl. 10 f. m. i Arbetareföreningens stora sal (Mäster-Samuelsgatan 36), hvar till föräldrar och målsmän samt andra för läroverket intresserade vördsamt inbjudas. \*)

---

*Afgifter:*

Inskriftningsafgift .....	10 kr.
Terminsafgift i 1:sta förber. klassen.....	40 "
i 2:dra och 3:dje förber. kl.	50 "
i kl:na 1 : 1—4 .....	85 "
i " 5 och 6.....	100 "
i kl. 7.....	125 "

Härtill kommer för dem, som deltaga i snickerislöjd, 20 kronor, hvarvid verktyg och arbetsmaterial lemnas af skolan, de förfärdigade arbetena tillfalla lärjungarne.

Inskriftningsafgiften erlägges vid anmälan. Öfriga afgifter erläggas: höstterminen före 1 oktober, vårterminen före 15 februari.

*Nästa termin* börjar onsdagen den 15 September, då klasserna 7—4 infinna sig i skolan kl. 10 f. m., kl:na 3—2 förb. kl. 1 e. m.

De af skolans egna lärjungar, som skola undergå examen i ett eller flere ämnen, infinna sig måndagen den 13 Sept. kl. 9 f. m.

Nyanmälde till intagning i någon af klasserna från och med den 2:dra förb. infinna sig den 14 Sept. kl. 9 f. m. De nyanmälde lärjungar, som redan under vårterminen aflagt *godkänd inträdesexamen*, behöfva icke infinna sig förrän den 15 Sept.

De, som blifvit anmälde till inträde i första förber. klassen, infinna sig tisdagen den 21 Sept. kl. 10 f. m. För inträde i denna klass fordras inga förkunskaper, och är inträdesåldern omkring sex år.

---

**Föräldrar och målsmän, som ämna låta lärjunge sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt, helst före den 15 Juni.**

---

\*) Den lokal, som skolan alltid begagnat vid vårterminsafslutningarna, har denna gång icke kunnat erbållas, emedan den är under reparation.

Lärjungarnes fördelning i klasser under de båda terminerna äfvensom deras medelålder den 1 Sept. 1885 synes af följande tabell:

Klass.	Antal.		Medelålder d. 1 Juli 1885.
	h. t.	v. t.	
7 : 2	18	18	18,2 år
7 : 1	17	17	17,1 "
6 : 2	19	19	16,2 "
6 : 1	21	21	15 "
5	23	23	13,8 "
4	27	27	13,1 "
3	23	24	12 "
2	22	22	10,8 "
1 : 2 *)	29	29	10,1 "
1 : 1	27	28	9 "
3 fb.	26	26	8,3 "
2 fb.	19	19	7,3 "
1 fb.	11	12	6,1 "
Summa	282	285	

Af dessa lärjungar hafva sex varit frånvarande under h. t. och sex under v. t. dels af helsoskäl, dels på grund af vistelse utomlands.

\*) Medelåldern i 1:sta klassen vid hufvudstadens allmänna läroverk den 1 Sept. 1886 var 10,5.

## Öfversigt för höstterminen 1885 öfver lärjungarnes ålder.

Klass	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	21 år	Summa lärjungar.
1 fb.	1	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2 fb.	—	—	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
3 fb.	—	—	3	14	8	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
1 : 1	—	—	1	3	20	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
1 : 2	—	—	—	—	8	12	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29
2	—	—	—	—	—	9	10	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	22
3	—	—	—	—	—	—	5	14	4	—	—	—	—	—	—	—	—	23
4	—	—	—	—	—	—	7	13	5	1	1	—	—	—	—	—	—	27
5	—	—	—	—	—	—	—	11	6	5	1	—	—	—	—	—	—	23
6 : 1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	14	3	—	—	—	—	—	—	21
6 : 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	12	4	1	—	—	—	—	19
7 : 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	12	3	—	—	—	—	17
7 : 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	4	2	1	—	18
S.ma	1	7	20	23	36	23	23	26	29	15	22	19	23	8	4	2	1	282

Helsotillståndet bland lärjungarne har under läsåret varit tillfredsställande.

Läroverkets *samlingar* hafva under läsåret vunnit följande tillväxt:

1:o) genom *köp*:

Domherre (*Pyrrhula vulgaris* L.) ♂.  
 Rödstjärt (*Luscinia phœnicurus* L.) ♂.  
 Löfsångare (*Phyllopneste trochilus* L.) ♂.  
 Svart och hvit flugsnappare (*Muscicapa atricapilla* L.) ♂.  
 Småspof (*Numenius phæopus* L.) ♀.  
 Grekisk sköldpadda (*Testudo græca* L.).  
 Kameleont (*Chamæleon vulgaris* Cuv.)  
 Kranium af Vikareskäl (*Phoca vitulina* L.);  
 Kemikalier m. m., som fordrats för den kemiska undervisningen.

2:o) genom *gåfva*:

En samling Skalbaggar och Fjärilar af G. Nordenskjöld (VII:1);  
 Berguf (*Strix Bubo* L.), stoppad, af E. Linder (VII:1);  
 En samling bergarter och mineralier från Dannemora, af K. Ericson (VII:1);  
 En samling mineralier af A. Klinckowström (VII:1);  
 Karta öfver Thermopylæ, ritad och skänkt af S. Holmgren (VI:2); karta öfver Rom till förtydligande af triumfprocessionen, ritad och skänkt af F. Martin (VII:1).

## Examina.

Afgångsexamen i tyska språket och naturalhistoria hölls den 25 September med nedre sjunde klassens 17 lärjungar och 1 från öfre sjunde. Adjunkten vid Upsala universitet, Doktor P. A. Geijer, var af Kongl. Maj:t förordnad till censor.

Till afläggande af *mogenhetsexamen* hade sistlidne höst anmält sig en lärjunge från öfre sjunde klassen, Eugen Hermelin. Efter genomgångna skriftliga prof blef han godkänd i den muntliga mogenhetsexamen, som med honom hölls den 11 december.

Censorer voro: Professorn vid Upsala universitet m. m. Doktor E. Löfstedt och Professorn vid samma universitet m. m. Doktor G. Lundqvist.

Under innevarande termin hafva de skriftliga profven för afgångsexamen blifvit den 16, 17 och 19 april aflagda af 16 lärjungar, alla tillhörande öfversta klassen. Två lärjungars skriftliga prof blefvo af lärarne icke godkända; de öfrige förklarades berättigade till undergående af muntlig examen. Denna hölls den 15 och 17 maj, och blefvo de examinerade i densamma godkända. Dessa voro: Knut Bäck, Carl Axel Ek, Erik Hummel, James Hummel, Johan Ihre, Engelbert Lindberg, Carl Gustaf v. Plomgren, Georg Rehn, Anders Renström, Gustaf Schedin, Carl Strömberg, Ernst Vibom, Gustaf Zethelius och Carl Adolf Öhrström. Sex erhöilo betyget "Med beröm godkänd", åtta "Godkänd". — Deras medelålder var 18,8 år.

Censorer voro desamma som vid höstterminens mogenhetsexamen.

Såsom examensvittnen hade infunnit sig Justitierådet Qvensel, Baron Skogman och Riksarkivarien Malmström, hvarjämte skolans inspektor, Presidenten Forssell, samt Chefen för kungl. Ecklesiastikdepartementet, Statsrådet Hammarskjöld, behagade öfvervara en del af examen.

Under de år, som förflutit sedan läroverket år 1877 blef fullständigt, hafva 150 lärjungar anmält sig till undergående af mogenhetsexamen; af dessa hafva 4 blifvit af lärarne underkända i de skriftliga profven, de öfrige 146 hafva aflagt godkänd mogenhetsexamen.

*Terminsafslutningen* kommer att ega rum onsdagen den 9 juni kl. 11 f. m. i Arbetareföreningens stora sal (Mäster-Samuelsgatan 36); hvar till föräldrar och målsmän samt andra för läroverket intresserade vördsamt inbjudas. \*)

---

*Afgifter:*

Inskriftningsafgift .....	10 kr.
Terminsafgift i 1:sta förber. klassen.....	40 „
i 2:dra och 3:dje förber. kl.	50 „
i kl:na 1: 1—4 .....	85 „
i „ 5 och 6.....	100 „
i kl. 7.....	125 „

Härtill kommer för dem, som deltaga i snickerislöjd, 20 kronor, hvarvid verktyg och arbetsmaterial lemnas af skolan, de förfärdigade arbetena tillfalla lärjungarne.

Inskriftningsafgiften erlägges vid anmälan. Öfriga afgifter erläggas: höstterminen före 1 oktober, vårterminen före 15 februari.

*Nästa termin* börjar onsdagen den 15 September, då klasserna 7—4 infinna sig i skolan kl. 10 f. m., kl:na 3—2 förb. kl. 1 e. m.

De af skolans egna lärjungar, som skola undergå examen i ett eller flere ämnen, infinna sig måndagen den 13 Sept. kl. 9 f. m.

Nyanmälde till intagning i någon af klasserna från och med den 2:dra förb. infinna sig den 14 Sept. kl. 9 f. m. De nyanmälde lärjungar, som redan under vårterminen aflagt *godkänd inträdesexamen*, behöfva icke infinna sig förrän den 15 Sept.

De, som blifvit anmälde till inträde i första förber. klassen, infinna sig tisdagen den 21 Sept. kl. 10 f. m. För inträde i denna klass fordras inga förkunskaper, och är inträdesåldern omkring sex år.

---

**Föräldrar och målsmän, som ämna låta lärjunge sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt, helst före den 15 Juni.**

---

\*) Den lokal, som skolan alltid begagnat vid vårterminsafslutningarna, har denna gång icke kunnat erhållas, emedan den är under reparation.

Anmälan till inträde i skolan göres under sommaren skriftligen hos undertecknad Bergman, som under sommarens senare del äfven kommer att träffas i staden å tider, hvilka genom annons i de dagliga Stockholmstidningarna skola tillkännagifvas.

Utom i skolan (Malmskilnadsgatan 52, där Vaktmästaren Landmark efterfrågas) och hos undertecknade, kan denna redogörelse fås i Billes bokhandel (Stockholm, Drottninggatan 25) och i Fritzes bokhandel (Gustaf Adolfs torg). Den sändes äfven på requisition.

Stockholm den 25 Maj 1886.

***C. G. Bergman.***

Stockholm, Johannes gata 22,  
eller: Stockholm, Blidö.

***L. Lindroth.***

Stockholm, Sturegatan 34.  
eller: Wadstena, Qvisberg.

