



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

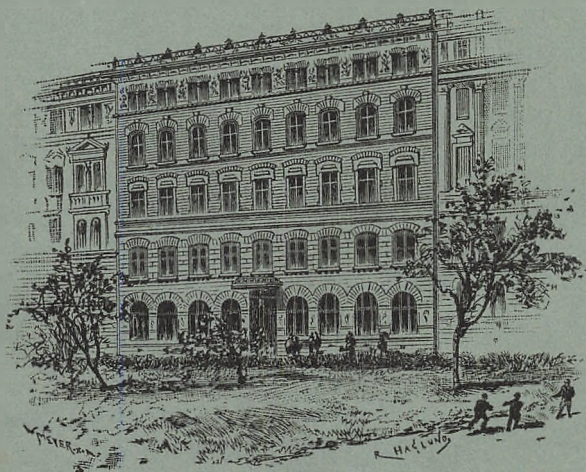
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

LÄSÅRET 1886—1887.

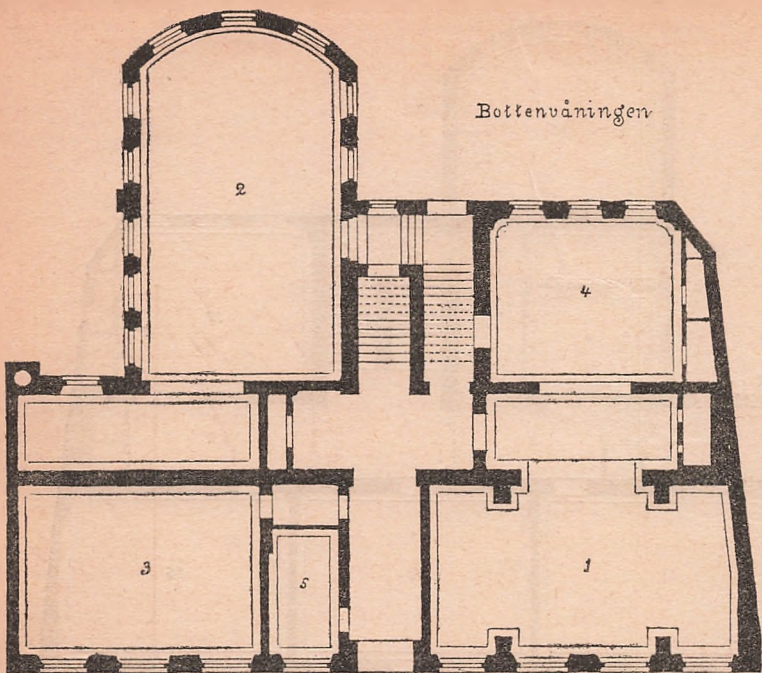


STOCKHOLM.

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1887.

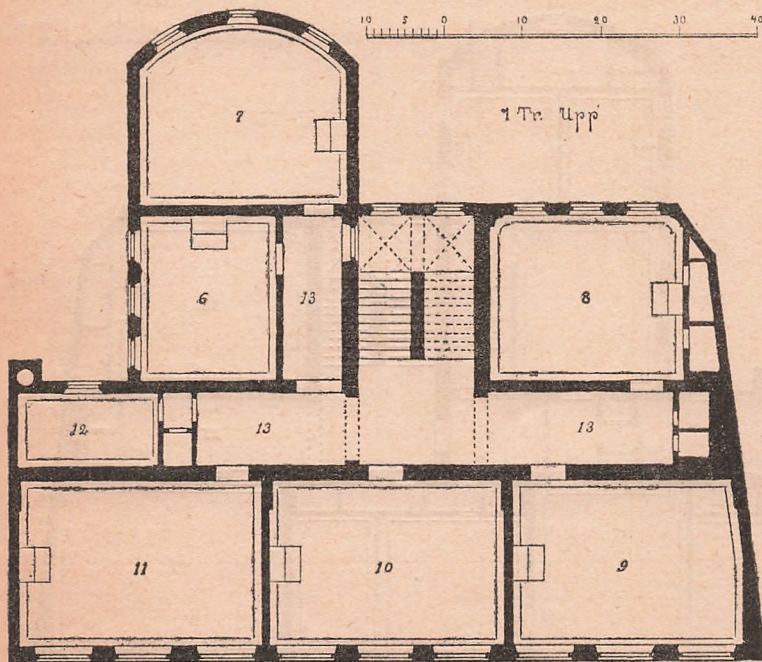


Nya läroverksbyggnaden vid Humlegården.
(Engelbrektsgratan 11.)



Bottenvåningen

10 5 0 10 20 30 40 Fot



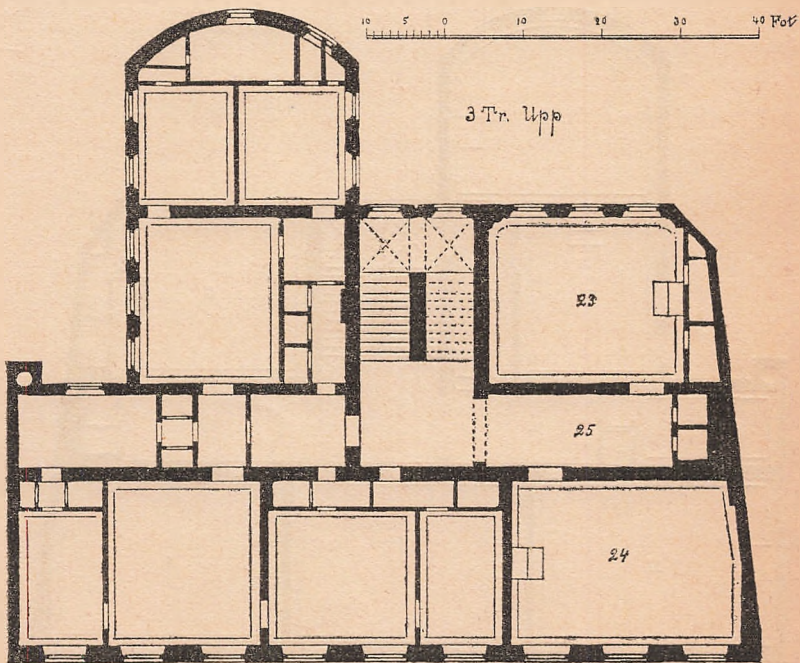
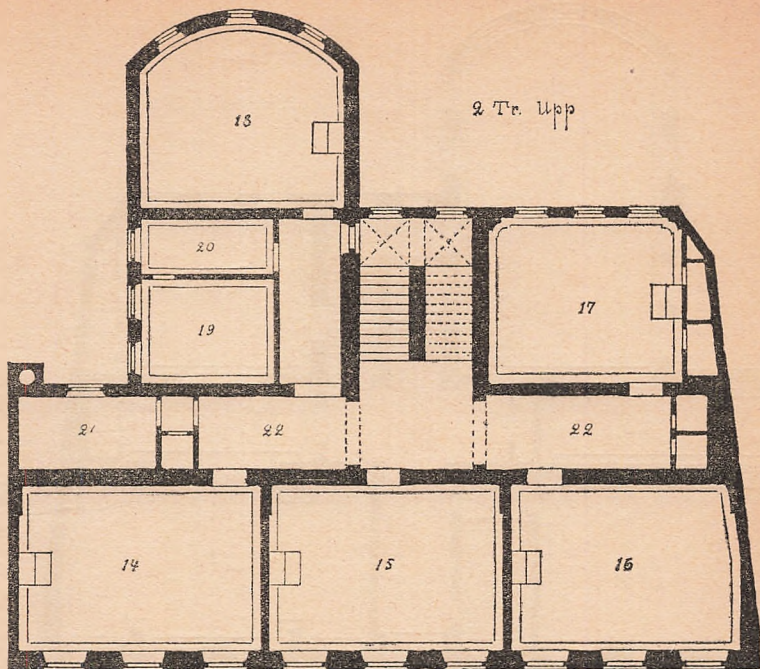
1 Tr. Upp

Nedra botten.

1. Bönsal. — 2. Gymnastiksal. — 3. Slöjdsal. — 4. Lärosal för undervisn. i kemi. — 5. Portvakt.rum.

1 tr. upp.

6—11. Lärosalar för kl:na 1 fb.—2. — 12. Lärarinnerum — 13 Tamburer.



2 tr. upp.
 14–18. Lärosalar för klma 3–6:2. — 19. Lärarorum. — 20. Biblioteksrum. 21. Mottagningsrum. —
 22. Tamburer.

3 tr. upp.
 23 och 24. Lärosalar för 7:1 och 7:2. — 25. Tambur. — Återstående delen våning.

F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

LÄSÅRET 1886—1887.

I. ÅRSREDOGÖRELSE.

II. ANDRA MEDDELANDEN.

STOCKHOLM.

TRYCKET HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1887.

F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för gossar från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas nybörjare.
 2. **Mellanskolan** med sex klasser, för gossar från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk.
 3. **Gymnasialafdelningen** med två klasser (tvååriga); åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar. I sjunde klassens båda afdelningar (7:1 och 7:2) finnes såväl latin- som reallinie, hvadan skolans lärjungar numera vid flyttning till nedre sjunde klassen kunna välja, om de önska beredas till mogenhetsexamen på den ena eller andra af dessa linier.
 4. **Slöjdskola.** I de fyra lägsta klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. Därefter vidtager snickerislöjd för lärjungar från 10 års ålder.
 5. **Arbetsskola för mindre barn.** Från och med nästa läsår kommer en kurs i handarbete att på förmiddagen anordnas för mindre barn, som ännu icke börjat läsa.
-

Årsredogörelse.

Undervisningstid.

Höstterminen: Inträdes- och flyttningsexamina höllas den 13 och 14 September och upprop den 15. Den 16 började undervisningen i vanlig tid utom i första förberedande klassen, som började den 20 i samma månad. Terminen slutade den 20 December.

Vårterminen började i vanlig tid den 18 Januari och kommer att sluta den 9 Juni.

Morgonbön: Kl:na 7:2—6:1 kl. $\frac{3}{4}8-8$;
" 5—1:1 " $\frac{1}{2}9-\frac{3}{4}9$;
" 3 fb. o. 2 fb. " $\frac{3}{4}9-9$.

Undervisningstimmar i veckan:

Klass 7:2 latin	25 tim.
" 7:2 real	27 "
" 7:1 l.	26 "
" 7:1 r.	27 "
" 6:2 o. 6:1	29 "
" 5	28 "
" 4—1:1	25 "

Klasserna 7:2—6:1 hafva sina undervisningstimmar förlagda mellan kl. 8 f. m. och 2 eller 3 e. m. Frukostrasten är 2 dagar 1 timme och 4 dagar 2 timmar. 5:te klassen börjar läsningen kl. $\frac{3}{4}9$ och slutar kl. 2 eller 3; kl:na 4—1:1 hafva sin undervisningstid mellan kl. $\frac{3}{4}9$ och kl. 2^h 10^m. (2 dagar kl. 2,30); dessa klasser hafva frukostlof mellan kl. 10,50 och 12.

Kl:na 3 fb. och 2 fb. hafva 2 lektioner kl. 9— $\frac{3}{4}11$ och två kl. 12— $\frac{3}{4}2$. — 2 fb. kommer nästa år att hafva sin undervisningstid i närmare öfverensstämmelse med tiden för 1 fb.

Ingen lektion öfverstiger 60 minuter; mellan två på hvarandra följande lektioner är ett uppehåll af 10 min. i kl:na 7:2—6:1 och af 15 min. i öfriga klasser.

7:2 är två dagar i veckan och 7:1 en dag ledig efter frukosten.

Första förber. klassen har dagligen haft undervisning från kl. 10— $\frac{3}{4}1$ med en half timmes uppehåll.

I ofvanstående tider ingår äfven tiden för undervisning i väl-skrifning, teckning och handarbete, hvilket sistnämnda ämne är obligatoriskt i de fyra lägsta klasserna.

Undervisning i *snickerislöjd* har meddelats hvarje dag kl. 5—7 e. m.

Gymnastiköfningar hafva pågått två dagar i veckan kl. 2—3 e. m. samt fyra dagar kl. 2,15—3,30 e. m.

Läro- och Läseböcker.

- Kristendom:** Bibeln (3 fb—7); Psalmbok (3 fb—3); Luthers Lilla katekes (1—4); Fischier, biblisk historie (1:2 o. 2); Kurtz, biblisk historie (3 o. 4); Nissen, lärobok i kyrkohistorie (6:1—7); Norbeck, lärobok i teologi (6:2—7).
- Modersmålet:** S. Almquist, Barnens 1:sta och 2:dra läsebok; Topelius, Läsning för barn, Fältskärens berättelser; Robinson Crusoe; Folkskolans läsebok; Runeberg, Fänrik Ståls sägner; Farrar, Sökare efter Gud; V. Rydberg, Romerska sägner, m. m.; Almquist, Grimstahamns nybygge, Kapellet och Ladugårdsarrendet; Snorre Sturlesons konungasagor; Lefnadsteckningar samt läsning af författare i sammanhang med läsning af litteraturhistorie; Lundgren, Rättstafningslära (1); Sundén, Rättstafningslära (2—4); Warburg, Literaturhistorie (7).
- Historie:** Starbäck, Små hist. berättelser (3 fb. och 1:1); Höjer, Svensk historie (2); Odhner, Svensk historie (den mindre kl. 1:2 samt 3—4, den större kl. 6:2—7:2); Schotte, Gamla tiden (5—6:1); Pallin, Medeltiden (6:1) och Nya tiden (6:2—7:2); Historisk läsebok af Ekmark; Grubes skildringar ur historien och sagan.
- Geografi:** Roths lärobok N:o 1 och N:o 2.
- Matematik:** Sievers, räknelära (2 fb.—1:2); Nyström, räknelära (1—3); Haglund, Algebra och exempelsamling (4—7); Euklides (Lindmans uppl.) (3—7); Hultman, Proportionslära (6:1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (6:1—7:2); Guldberg, Stereometri (7 l. o. r.); Phragmén, Trigonometri (7 r.); Mundt-Bergroth, Trigonometri (7:2 l.); Westin, Analytisk geometri (7:2 r.); Todhunters öfningssatser (3—7); Lindman, Logaritmtabeller; Cederblom, Samling af problem, gifna i mogenhetsskrifning.
- Naturkunskap:** Almquist och Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet, 1:sta delen (3—6), 2:dra delen (7); Almquist, lärobok i botanik (6:1); Flora; Floderus, Fysik (7 r.); Berwald, Kemi (7 r.).
- Filosofi:** Sjöberg och Klingberg, Lärobok i logik och antropologi.
- Latin:** Törnebladh och Lindroth, grammatik (1—7); Klaucke, Die wichtigsten Hauptregeln der Lateinischen Stilistik und Synonymik (7); Lindroths antiqviteter (5—7:2); Törnebladh, elementarbok (1—2) och extemporalier (3—7); Cornelius Nepos, Törnebladhs uppl. (4); Lattmanns Cornelius Nepos (2 o. 3); Cæsar, de bello gallico, Häggströms uppl. (4 o. 5); Cicero, Cato Maior, Klingbergs uppl.; talet pro lege Manilia; Cicero, valda tal, Törnebladhs uppl. (7:1); Livius, Bromans uppl. (6:1—7:2); Ovidius, Brodén's och Törnebladhs uppl. (5—6:2); Virgilius, Törnebladhs uppl. (7:1 och 7:2); Horatius Fahlcrantz' uppl. (7:2).
- Grekiska:** Grammatik af Löfstedt (5—7:2); Pettersson, läsebok (5); Xenophous Anabasis, Aulins uppl. (5—7); Homérs Odysseé och Iliad, Aulins uppl. (7); Platos Apologia Socratis (7:2).
- Franska:** Ploetz' elementarbok (3—4); Lidfors' språklära (den mindre) (5—7:2); Philp, franska skriföfningar (6:1—7:2); Berät-

telser af franska författare, utgifna af C. G. Bergman (2—6 : 1); M^{me} Ségur, Contes de fées (5 och 6 : 1); Sandeau, Mademoiselle de la Seglière (6 : 2); J. Veine, Le tour du monde en 80 jours (6 : 2); Daudet, Contes choisis (7 : 1 och 7 : 2); Molière, Le bourgeois gentilhomme (7 : 2); Klint, Littérature française (7 : 1—7 : 2), jämte flere arbeten, som lästs af enskilda lärjungar på egen hand.

Tyska: Calwagens grammatik (4—6 : 2), elementarbok (4 och 5); Martin Claudius, Rheinsagen (5 och 6 : 1); Schiller, Maria Stuart (6 : 1), Wilhelm Tell (6 : 2); Ernst Wichert, Sommergäste (6 : 2); Calwagen, öfningar i Tyskt talspråk (5—6 : 2).

Engelska: Mathesius, grammatik (6 : 2—7 : 2); Moréns läsebok (6 : 1—7 : 1); Sturzen-Beckers läsebok (7); Macaulay, Frederic the Great (7 : 2); Dickens' Skizzer i Udvalg, udgivne af J. Løkke (7 : 2 r.); E. L. Bulwer, The Lady of Lyons (7 : 2 r.); W. Scott, Waverley (7 : 2 r.); W. Irving, Tales of the Alhambra (Moréns uppl.) (7 : 1 r.); Calwagen, öfversättnings-öfningar (7 : 1 r.).

Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *H. Hauffman*.

Läsning och skrifning efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok» af S. Almquist. Räkning: Öfningar med talen 1—10.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *A. Hauffman*.

Kristendom: Muntlig framställning af berättelser ur Gamla testamentet; ^{3 lekt.} utanläsning af psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; »Läsning för barn» af Topelius, andra och tredje boken. ^{13 l.} *Rättskrifning* efter bok och föresägning.

Räkning: Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok till sidan 22, ^{3 l.} jämte talrika andra exempel. **Välskrifning** 2 lekt.; **Teckning** 1 l.; **Handarbete** 2 l.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Söderström*.

- Kristendom:** Israels historie till Josua efter muntlig framställning; bibelspråk och psalmverser.
^{2 l.}
- Svenska:** *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, 2:dra boken;
^{11 l.} Robinson Crusoe. *Rättskrifning* efter föresägning.
- Historie:** De flesta af Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien».
^{1 l.}
- Geografi:** De geografiska begreppen samt Sveriges fysiska geografi efter muntlig framställning.
^{1 l.}
- Räkning:** Sidorna 20—40 af Sievers räknebok; addition samt multiplikations- och divisionstabellerna.
^{4 l.}
- Välskrifning** 2 lekt.; **Teckning** 1 l.; **Handarbete** 2 l.

Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Aurelius*.

- Kristendom:** 1:sta Mosebok samt motsvarande berättelser ur Norléns och Lundgrens lärobok. Bibelspråk och psalmverser.
^{2 t. (3 l.)}
- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Crusoe; första afdelningen af Folkskolans läsebok, m. m. *Rättskrifning* efter föresägning.
^{6 t.}
- Latin:** Förberedande öfningar, 9 stycken; Törnebladhs elementarbok, 16 stycken; tilläggsöfningar, 10 stycken.
^{6 t.}
- Historie:** Berättelser ur Svenska historien af Fryxell, första delen.
^{1 1/2 t.}
- Geografi:** Sverige och Norge efter Roths lärobok.
^{1 1/2 t.}
- Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation samt lättare tal af division i hela tal. Hufvud- och hemräkning efter Sievers räknebok sid. 40—78.
^{4 t. (5 l.)}
- Välskrifning** 1 t.; **Teckning** 1 t.; **Handarbete** 2 t.

Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla Testamentet till och med Moses' död efter Fischiers lärobok i förening med läsning af Mose böcker 2—5; delar af Mathei och Lukas' evangelier; de tio buden med Luthers förklaring; psalmverser.
^{2 t. (3 l.)}
- Svenska:** *Innanläsning* i Folkskolans läsebok och Ekmarks historiska läsebok med redogörelse för det lästa; muntligt återgifvande af sagor och smärre berättelser.
^{6 1/2 t.} *Rättskrifning* efter föresägning ur Folkskolans läsebok, samt ur Lundgrens lärobok: å- och ä-ljudens teckning.
- Latin:** Törnebladhs elementarbok, de latinska styckena 17—48, de svenska 1—20; tilläggsöfningar 6; några fabler och smärre berättelser. Regelbunden deklination och konjugation. Några skriföfningar.
^{6 1/2 t.}

- Historie:** Sveriges historie till Kalmarunionen efter Odhners mindre lärobok och muntlig berättelse.
1½ t.
- Geografi:** Norge, Danmark, Finland, samt Europas kustbildning, hög- och lågland, efter Roths lärobok; repetition af Sverige.
1½ t.
- Räkning:** Repetition af de fyra räknesätten i hela tal; addition och subtraktion af vanliga bråk; öfningar efter Sievers räknelära, sid. 81—108.
5 t.
- Välskrifning** 1 t.; **Teckning** 1 t.

Andra klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Lind*.

- Kristendom:** Israels historie från Josua till Salomo, efter Fischiers lärobok i förening med bibelläsning; 2:dra artikeln och 3:dje hufvudstycket af lilla katekesen. Psalmverser.
2 t. (3 l.)
- Svenska:** *Innanläsning:* Stycken ur Folkskolans läsebok samt Grubes karaktärsskildringar från början till romerska historien. *Utanläsning* ur Fänrik Ståls Sägner och efter lärjungarnes eget val. Återgifvande af berättelser. *Rättstafningsläran* avslutad. En gång hvarje vecka rättstafning på lärorummet.
4½ t.
- Latin:** *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius, sid. 1—13. Innehållet muntligen kompletteradt, mest efter Herodot. Törnebladhs elementarbok, styckena 45—73 jämte repetition af de föregående. *Formlärans* viktigaste delar inöfvade. *Skriföfningar* ur Elementarbokens 1:sta afdelning, ena veckan i skolan, andra veckan i hemmet, tredje veckan utbytta mot muntliga öfversättningsöfningar ur 2:dra afdelningen.
6 t.
- Franska:** C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: *Histoire de la princesse Rosette* par M^{me} de Ségur (24 sidor).
3 t.
- Historie:** Från och med Margareta till Gustaf den andre Adolf, efter Höjer och Ekmarks läsebok.
2 t.
- Geografi:** Från och med Ryssland till England, efter Roth.
1 t.
- Räkning:** Fullständig kurs i bråk samt sorträkning efter Nyströms lärobok; talrika exempel utom de i läroboken förekommande.
4½ t.
- Välskrifning** 1 t.; **Teckning** 1 t.

Tredje klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Planck*.

- Kristendom:** Israels historie, enligt bibeln och Kurtz' bibliska historie, från rikets delning till den Babyloniska fångenskapen. En del af Jesu lif efter Lukas' evangelium (kap. I—II). Psalmverser. Lilla katekesen, 3:dje och 4:de hufvudstyckena.
2 t.
- Svenska:** Läsning af och redogörelse för innehållet i Fänrik Ståls sägner. Delar af Ekmarks historiska läsebok, Folkskolans läsebok och Löfflers geografi med anslutning till det i historien och geografin genomgångna. Hela rättstafningsläran genom-
4 t.

- gången och repeterad. Utanläsning, rättskrifnings-, rättstafnings- och talöfningar.
- Latin:** ^{6 t.} *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius sid. 12—37. *Grammatik:* Formläran repeterad; af syntaxen §§ 151—154, 157—159, 163—166, 168—171, 174—179, 180—183, 184 a), 185—191, 193—197. Analys af hufvudsatser och bisatser. — Extemporalier och skriföfningar efter Törnebladh.
- Franska:** ^{3 t.} *Öfversättning:* C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: »Historie de la princesse Rosette» af M:me de Ségur (24 sidor). Utanläsning. *Grammatik:* avoir och être samt de 4 regelbundna konjugationerna, äfven med negation och i frågande form. Skriftlig öfversättning af några svenska stycken i Ploetz' elementarbok.
- Historie:** ^{2 t.} Svensk historie från Kristina till Karl XIII; repetition från Gustaf Vasa till Kristina; delar af Ekmarks historiska läsebok.
- Geografi:** ^{1 t.} Från och med Frankrike till Amerika efter Roths lärobok. Delar af Löfflers geografi.
- Matematik:** ^{4 t.} *Geometri:* Hela 1:sta boken af Euklides, efter Lindman; öfningssatser efter Todhunter-Hultman. — *Aritmetik:* Nyström, repetition af bråk samt regula de tri och intresse-räkning.
- Naturkunskap:** ^{1 t.} *Zoologi:* Människokroppen enligt Almquist-Lagerstedt. *Botanik:* Undersökning af lefvande växter. **Välskrifning** 1 timme, **Teckning** 1 t.

Fjärde klassen.

Klassföreståndare: Doktor Bodorff.

- Kristendom:** ^{2 t.} Israels historie från och med den babyloniska fångenskapen till Kristi födelse enligt Daniels, Esthers, Esra och Nehemia böcker och Kurtz' bibliska historie; stycken af profeterna Jeremia, Hezekiel, Haggai, Sacharja och Malaki samt Makka-beerböckerna. Större delen af Lukas' evangelium samt repetition af Luthers lilla katekes.
- Svenska:** ^{2 t.} *Läsning:* Julqvällen, Grafven i Perrho samt 1:sta hälften af Elgskyttarne af Runeberg. Utanläsning af »Wilhelm von Schwerin», »N:o 15 Stolt» och »Björneborgarnes marsch». *Grammatik:* Formläran efter Sundén. Rättskrifnings- och talöfningar.
- Latin:** ^{6 t.} *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Epaminondas, Pelopidas, Timoleon, Hamilcar och Hannibal (21 sidor); Julius Cæsar: De 26 första kapitlen i 1:sta boken (13 sidor). — *Grammatik:* Repetition af större delen af formläran, af kasusläran samt läran om infinitiven; konsekutiv- och finalsatser, frågesatser samt oratio obliqua. Extemporalier och skriföfningar.
- Franska:** ^{3 t.} C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: »Histoire de la princesse Rosette» af M:me de Ségur (24 sidor). Abdallah af Edouard Laboulaye kap. 1—3 (19 sidor). Utanläsning. — *Grammatik* efter Ploetz' elementarbok. Skriftlig öfversättning af styckena 36—50 ur samma bok.

- Tyska:** Calwagens elementarbok: Andra afdelningen styckena 1—30.
^{3 t.} Utanläsning af st. 1—16 och 24—28. — Grammatik: Det viktigaste om böjningar af substantiv, pronomina, verb och räkneord enl. Calwagens grammatik. Skriftlig öfversättning af st. 1—24 af 1:sta kursen i elementarbokens första afdelning.
- Historie:** Repetition från början af Odhners mindre lärobok till Karl
^{2 t.} XII jämte delar af motsvarande ur Sjögrens och Ekmarks historiska läseböcker.
- Geografi:** Amerika, astronomisk och fysisk geografi samt repetition af
^{1 t.} den politiska till Danmark, efter Roths lärobok.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides efter Lindman, 2:ra boken och satserna
^{4 t.} 1—25 i 3:je; repetition af 1:sta och 2:ra; öfningssatserna 35—100 i Todhunter-Hultman. — *Algebra:* Hela tal samt polynomers upplösning i faktorer efter Haglund. — *Aritmetik:* Repetition.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Rygggradsdjurens typer; af öfversigten öfver
^{1 t.} djurriket: däggdjur, fåglar, kräldjur och groddjur enligt Almqvist-Lagerstedt. — *Botanik:* Det viktigaste af organläran och sexualsystemet; undersökning och examinering af lefvande växter; exkursioner.
Teckning 1 timme.

Femte klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Bodorff*.

- Kristendom:** Öfverblick af Gamla Testamentets historie och skrifter från
^{2 t.} synpunkten af en förberedande realisation af Guds frälsningsplan med mänskligheten, med betonande af från denna synpunkt viktiga ställen. Apostlagärningarna.
- Svenska:** *Läsning:* Senare hälften af Elgskyttarne och Kung Fjalar af
^{2 t.} Runeberg; sagan om Sigurd Fåfnesbane, lefnadsteckningar af Geijer och Tegnér jämte smärre dikter af samma författare. Muntliga föredrag öfver på förhand uppgifvet ämne. *Rättsskrifning* under höstterminen hvarje och under vårterminen hvarannan vecka; 2 uppsatser.
- Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico 2:ra och 3:je böckerna
^{6 t.} (28 1/2 sidor); Ovidii Metamorphoser: Pyramus et Thisbe, Orpheus et Eurydice, Niobe, Origo et Fabrica Mundi, Aetates och Lycaon (595 vers.). *Grammatik:* Quantitetsläran och verbalförteckningen af formläran samt repetition af det öfriga; *Syntax:* Konjunktiven i hufvudsatser, imperativen, participiet, gerundium och gerundivum, supinum samt komparativa, explikativa, kausala, temporala och relativa bisatser. Repetition af föregående årets kurs. Extemporalier och i hvarje vecka skriföfningar, hvaraf 6 på lärorummet.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Valda stycken ur Petterssons läsebok; 1:sta
^{3 t.} kap. af Xenophons Anabasis. — *Grammatik:* Det viktigaste af formläran till verben på $\nu\mu\omega$; skriföfningar.

- Franska:** *Öfversättning:* M:me de Ségur: »Contes de Féés» (90 sidor);
 3 t. C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: Abdallah af Edouard Laboulaye, kap I—VII (30 sidor). *Grammatik:* De oregelbundna verben efter Lidforss; repetition af Ploetz' elementarbok. Skriftlig öfversättning af några stycken ur densamma.
- Tyska:** *Öfversättning:* Calwagens elementarbok, andra afdelningen, styckena 17—38 (35 sidor); Rheinsagen af M. Claudius (42 sidor). *Grammatik:* Formläran genomgången och repeterad. Calwagens talöfningar 1—25. Skriftlig öfversättning af några svenska stycken ur Calwagens elementarbok.
- Historie:** Gamla tidens historie efter Schotte. Läsning af Grubes skildringar ur historien och sagan.
 2 t.
- Geografi:** Portugal, Spanien, Frankrike, Italien, Balkanhalvön, turkiska
 1 t. Asien, Persien och Afrika.
- Matematik:** *Geometri:* 3:je och 4:de böckerna af Euklides efter Lindman jämte repetition; öfningssatserna 91—138, 167—180 samt 30 spridda öfningssatser ur Todhunter-Hultman. *Algebra:* Bråk och eqvationer af 1:sta graden efter Haglund samt lättare problem. *Aritmetik:* Repetition.
 5 t.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer och system; repetition af öfversigten öfver djurriket enligt Almqvist-Lagerstedt. *Botanik:* Undersökning och bestämning af lefvande växter för ökad kännedom af växtens yttre delar och förvärfvande af vana vid florans begagnande; organläran; sexualsystemet; exkursioner.
 2 t. **Teckning** 2 timmar

Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindroth*.

- Kristendom:** Hebreer-brefvet. Kyrkans historie före den lutherska reformationen jämte repetition därpå.
 2 t.
- Svenska:** *Läsning:* Runebergs Nadeschda afslutad, Grafven i Perrho. Lefnadsteckningar af J. L. Runeberg, efter C. R. Nyblom, af E. G. Geijer och Esaias Tegnér i K. A. Melins och H. Hernlunds läsebok, samt några poetiska stycken därsammastädes. 5 af Viktor Rydbergs Romerska sägner. Första cykeln af Fältskärns berättelser af Z. Topelius samt stycken af Grubes karaktärsskildringar och Farrars »Sökare efter Gud». Muntliga föredrag. 9 skriftliga uppsatser, af hvilka 2 på lärarummet.
 2 t.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Jämförelse mellan vår och höst (1); Skildring af en resa sommaren 1886 (10); Framställ gamle Lodes bild, sådan Runeberg skildrat honom i Fänrik Ståls sägner (9).
- N:o 2. Sven Dufva (14); Ett upplefvadt äfventyr (6); Natalia Feodorowna i Runebergs Nadeschda (1).
- N:o 3. Darius Hystaspis (16); En utsigt (2); Grafven i Perrho (2).
- N:o 4. Phaëthon (1); Apan (11); Xerxes' tåg till Grekland (2); Alexander den Store (6).

- N:o 5. Hvarigenom har Gustaf Vasa gjort sig förtjänt af namnet: »Fäderneslandets fader»? (15); Hvilka äro arbetsamhetens välsignelser? (4); Julaftonen (3).
- N:o 6. Romulus (4); Frankiska rikets grundläggning genom Klodvig (3); Räfven (13); Vestgötarnes rike (1).
- N:c 7. Korstågen (11); Gregorius VII (6); Numa Pompilius (1); De kristna högtiderna och deras betydelse (2); Finkfågeln (2).
- N:o 8. Det Schweiziska edsförbundets uppkomst och utveckling (8); Innocentius III (11); Om kroppsofningar (3).
- N:o 9. Johan Huss (21); Svarta Prinsen och Bertrand du Guesclin (1).

Latin: *Öfversättning:* Livius 34 kapitel af 1:sta boken (35 sidor); Ovidii ^{5 t.} Metamorphoses: Phaethon från v. 195, Origo et fabrica mundi, Aetates, Lycaon, Diluvium, Deucalion et Pyrrha, Cadmus (620 vers).

Grammatik: Formläran repeterad till sammansatta verb; syntax: konjunktiv i hufvudsatser, imperativ, gerundium och gerundivum, supinum, tempusföljden, frågesatser, konditionala, koncessiva och komparativa satser. — 18 stilar, däraf 4 på lärorummet. — Extemporalier. — Antiquiteter.

Grekiska: *Öfversättning:* Xenophons Anabasis, 1:sta boken (30 sidor). ^{3 t.} Formläran till och med verben på »μν». Af syntaxen: läran om artikeln och kasusläran. Delar af tempus- och modusläran muntligt.

Franska: *Öfversättning:* M:me de Ségur: Contes de fées (49 sid.); C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: Wallenstein et ses contemporains, Jean Sobieski, Le charpentier de Saardam, Le philosophe de Sans-Souci af Lamé-Fleury (42 sidor), Abdallah af Edouard Laboulaye (kursivt 10 sidor). Utanläsning af småbitar på vers och prosa. *Grammatik:* Formläran repeterad, särskildt de oregelbundna verben; af syntaxen tempusläran (efter V. E. Lidfors' mindre grammatika). Philips skriföfningar: Sammanhängande stycken (1—5). 2 stilar.

Tyska: *Öfversättning:* Martin Claudius' Rheinsagen (92 sidor); Schillers ^{3 t.} Maria Stuart 1:sta akten (48 sidor); *Grammatik:* Formläran repeterad; af syntaxen läran om ordföljden och artikeln samt kasusläran. Calwagens öfningar i tyskt talspråk (1—30). 4 stilar, af hvilka 2 på lärorummet.

Engelska: ^{2 t.} Grunddragen af *uttalsläran* muntligen meddelade i samband med *uttalsöfningar*. — *Öfversättning:* Moréns läsebok 8 berättelser (24 sid.). — *Grammatik:* Det hufvudsakliga af formläran muntligen genomgånget. — *Utanläsning* och *talöfningar*.

Historie: ^{3 t.} Repetition af Roms historie efter Schotte; medeltidens historie efter Pallin; läsning af Grubes karaktärsskildringar.

Geografi: ^{1 t.} Frankrike, Tyskland, Österrike, Balkanhalvön och Italien.

Matematik: ^{5 t.} *Proportionsläran* af Hultman med repetition. *Euklides'* sjätte bok efter Hellgren §§ 17—46. Geometriska öfningssatser (170—235) ur Todhunter-Hultman.

Algebra: Problem af 1:sta graden med en obekant samt eqvationssystem af första graden med flere obekanta, efter Haglund.

Naturkunskap: ^{2 t.} *Zoologi:* Däggdjuren och fåglarna enligt Torins Zoologi.

Botanik: Familjerna Solanaceæ, Asperifoliæ, Verticillatæ, Compositæ, Primulaceæ, Ranunculaceæ, Siliquosæ, Rosaceæ och Leguminosæ enligt Almquists Lärobok i Botanik och i förening med undersökning och bestämning af lefvande växter. Af morfologien läran om frukt och frö.

Öfre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Vesterlund*.

- Kristendom**: 1:a Petri och 1:a Johannes' bref. — *Dogmatik*: Norbecks^{2 t.} teologi kapp. 1—3. — *Kyrkohistorie*: Reformationstidehvarvet och den nyare tiden enligt Nissens kyrkohistorie.
- Svenska**: *Läsning*: Valda stycken af Runeberg, Fru Lenngren, Franzén, Tegnér, Malmström, Snoilsky, Fryxell. — *Föredrag*^{2 t.} efter tur och ordning. 9 uppsatser, af hvilka 2 på lärorummet.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Vestgoternas rike (5). — Klodvig såsom konung och människa (4). — Berätta någon händelse, du själf upplefvat under sommaren (10).
- N:o 2. Muhamed (18). — Jämförelse mellan renen och kamelen såsom husdjur (3). — Birger Jarl såsom statsman (0).
- N:o 3 (på lärorummet). Striden mellan Gregorius VII och Henrik IV (13). — Hvilka viktiga händelser förebådade reformationstidehvarvet? (2). — Kristoffer Kolumbus (1). — Beskrifning öfver Stockholms skärgård (2). — Saharaöknen (0). — Nilen och dess betydelse för Egypten (1). — Ett besök i nordiska museet (0).
- N:o 4. Hvilka riken eller samhällen hafva skandinaver grundlagt under vikingatiden? (3). — Jungfrun af Orleans (12). — Balkanhalföns natur och folk (3).
- N:o 5 (på lärorummet). Bartolomeinatten (8). — Orsakerna till striden mellan Karl V och Frans I (5). — Första skedet af engelsk-franska tronföljdskriget (3). — Elefanten (1). — Beskrif den våning, där du bor (1).
- N:o 6. Kristendomens införande i Sverige (4). — Wallenstein (13). — Greklands natur och folk (2).
- N:o 7. Birger Jarl (7). — Hufvuddragen af drottning Elisabets regering (7). — Olof Rudbeck d. ä. (2). — Jomsvikingarne (0). — Senaste upptäckterna i Central-Afrika (0). — Sympetala dikotyledoner (1). — Nervsystemet (3).
- N:o 8. Olof Skötkonung och Torgny lagman (1). — Orsakerna till 30:åriga kriget (5). — Beskrifning öfver Stockholms stad (3). — Frankrikes natur och folk (1). — Cajus Julius Cæsar (6). — Drottningholms slott (3).
- N:o 9. Portugisernas sjöfärder och upptäckter under 14-hundratalet (2). — Orsakerna till Spaniens förfall under Filip II (1). — Engelbrekts förtjänster om fäderneslandet (3). — Karl V och reformationen (1). — Morgonstund har guld i mund (5). — Magnus Erikson (8). — Konstantinopels historiska och geografiska betydelse (1).
- Latin**: *Öfversättning*: Livius I: 34—II: 15 (39 sidd.); Ovidii Metamorphoses: Origo et fabrica mundi, Perseus et Andromeda, Niobe, Philemon et Baucis (tills. 568 vv.). — *Grammatik*: Syntaxen till största delen, formläran fullständigt repeterad; öfningar i metrisk analys. — *Antiqviteter*: muntlig behandling af det vid explikationen förekommande. — 17 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet (1 utan hjälpredor).

- Grekiska:** ^{4 t.} *Öfversättning:* Xenophons Anabasis II: 3—IV: 4 (52 sidd.); Homeros' Odyssé, 240 verser af 1:a sången. — *Grammatik:* Formläran fullständigt repeterad, syntaxen i sammanhang med explikationen genomgången och delvis repeterad; Homeriska dialekten.
- Franska:** ^{3 t.} *Öfversättning:* J. Sandeau, »Mademoiselle de la Seiglière» (Akt II, 6—slut) (69 sid.); J. Verne, »Le tour du monde en 80 jours» (86 sid.); dessutom har en lärjunge enskildt genomgått och tenterat: M:me de Ségur, »Les deux nigauds» (414 sid.). — *Grammatik* (Lidforss' mindre): af satsläran kap. 8 §§ 4—7 (subjunktiven, imperativen, infinitiven, participen); oregelbundna verben repeterade. — *Extemporalier* och hemlexor ur Philips skriföfningar. — *Berättande* af anekdoter. — 9 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.
- Engelska:** ^{2 t.} *Öfversättning:* Moréns läsebok, valda stycken (70 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Formläran i dess helhet genomgången och repeterad; af syntaxen från »Verb» till »Infinitiv». — Några *talöfningar*.
- Tyska:** ^{3 t.} *Öfversättning:* Schillers Wilhelm Tell, från 3:e aktens 3:e scen till slut (57 sidd.); Ernst Wicherts »Sommergäste» (104 sidd.). — *Grammatik:* Syntaxen från akkusativen till slut. Formläran repeterad. — *Samtalsöfningar:* Calwagens öfningar i tyskt talspråk (21—55). Hvarje lärjunge har utantill uppläst längre eller kortare poetiska stycken eller framsagt någon berättelse på tyska. — Sju *stilar*, af hvilka tre på lärorummet.
- Historie:** ^{2 t.} *Allmän:* Repetition af Medeltidens historie; genomgång af Nya tidens historie till Österrikiska successionskriget (Pallin). — *Skandinavisk:* Från äldsta tiden till Gustaf Wasa (Odhners större lärobok).
- Geografi:** ^{1 t.} Spanien, Portugal, Frankrike, Tyskland samt de forna spanska och portugisiska kolonierna i Amerika.
- Matematik:** ^{5 t.} *Geometri:* Proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren med repetition; Geometriska öfningssatser (357—403) ur Todthunter-Hultman. — *Algebra:* Problem, som gifva eqvationer af 1:a graden med flere obekanta; radikaler; eqvationer af 2:a graden jämte problem; diskussion af rötterna till den allmänna andragsrads eqvationen; sambandet mellan rötterna och koefficienterna; reduktion af dubbelt irrationella uttryck; maximi- och minimiproblem.
- Fysik:** ^{1 t.} Läran om kroppars allmänna egenskaper, om molekylärkrafter samt det allmännaste af värmets och ljusets egenskaper, efter muntligt föredrag.
- Naturkunskap:** ^{2 t.} *Zoologi:* repetition af människokroppen; evertebraternas systematik, efter Torin-Almquist. *Botanik:* Familjerna Campanulaceæ, Gruinales, Gramineæ, Leguminosæ, Umbelliferæ, Bicornes; sammanfattande öfversigt öfver det naturliga systemet; öfversigt af morfologien, efter Almquists lärobok i botanik; hvarjämte vid undersökningen af lefvande växter vigtigare biologiska förhållanden påpekats.

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindgren*.

- Kristendom:** *Dogmatiken* afslutad från och med kap. 4 efter Norbeck.
^{1 t.}
Svenska: *Literaturhistorie* från och med Dalin till »Götiska skolan»
^{2 t.} efter Warburg och muntligt föredrag jämte *läsning* af delar af de genomgångna författarnes arbeten. — Muntliga *föredrag* öfver på förhand uppgifvet ämne. — 9 *uppsatser*, hvaraf 4 på lärorummet.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Sveriges fördelar och olägenheter af Kalmareunionen (1). — En botanisk utflygt till Gotland (4). — På hvilka olika sätt bemäktiga sig de olika rofdjuret sitt byte? (4). — Skildring af ett besök i ett menageri (1). — Hur tillbragte du din midsommarafton i år? (6).
- N:o 2. Karl VIII Knutsson (13). — Edvard I:s betydelse för det engelska samhällsskicket (3).
- N:o 3 (höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Pauli omvändelse och dess betydelse för den kristna kyrkan (1). — Kejsar Augustus och hans betydelse i romerska historien (2). — Orsakerna till stats-hvälningen i England 1688 (10). — Hvilka voro de förnämsta fördelarna och olägenheterna af den stormaktsställning, som Sverige intog på 1600-talet? — (1). — Jämförelse mellan Tegnér och Runeberg såsom skaldar (0). — Om luftens fuktighet och de olika former, under hvilka den utfalles, såsom dagg, dimma, moln och regn (1). — Skildring af växtlifvet i något af Sveriges landskap (0). — Kan ett eröfringskrig under några förhållanden försvaras? (1).
- N:o 4. En öfversättning från franskan (16).
- N:o 5. Jämförelse mellan Henrik VIII af England och Johan III af Sverige såsom kyrkoreformatorer (9). — Redogörelse för innehållet af »La berline de l'émigré» (7).
- N:o 6. Bibelns berättelse om den förlorade sonen (2). — Svenska rådets uppkomst och utveckling under Medeltiden (12). — Hugenottkrigen (2). — Om termometern (0). — Svenska vitterheten under Frihetstiden (0). — Hvad är det som gör sjömanslifvet så lockande för ungdomen? (0).
- N:o 7. Grunddragen af Sveriges äldsta samhällsskick (3). — Göran Persson (8). — En vattendroppes historie (2). — Kellgrens skaldestycke »Ljusets fiender» (3).
- N:o 8. (vårterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Hvari består skiljaktigheten mellan de kristna kyrkorna i läran om nattvarden? (1). — Skildring af Perikles' tidevarf (1). — Af hvilka skäl anses Westfaliska freden såsom en gräns mellan tvänne tidevarf i Europas historie? (2). — Konstantinopels geografiska och historiska betydelse (0). — Engelbrekts förtjänster om fäderneslandet (11). — Har den franska bildningens herravälde i Sverige under förra århundradet verkat öfvervägande godt eller ondt? (0). — Elektriciteten i det praktiska lifvet (1). — Hvad förstås med hederskänsla, och hvilken betydelse äger denna för människans sedliga lif? (0).
- N:o 9. Uppkomsten af stridigheterna mellan patricier och plebejer i Rom under republikens första tider (2). — Julirevolutionen och dess följder för Frankrike och Europa (10). — Om galvanoplastik (3). — Människans herravälde öfver naturen (1).

- Latin:** *Öfversättning:* Livius, I, 53—II, 49 (56 sid.); Virgilius Aeneid,
^{7 t.} 1:sta boken och 267 vers af 2:dra boken (1023 vers). —
Grammatik: Formläran och syntaxen (utom kasusläran) re-

peterade. — *Stilistik*: talrika hänvisningar till Klaucke vid temaskrifningen; därvid berörda delar sedermera repeterade. — *Extemporering af några lättare stilämnen*. — *Antiquiteter*: Stats- och religionsförhållanden. Ett par föredrag hafva af enskilda lärjungar hållits (om triumfen, om ett romerskt hus, om teatern). — 17 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.

Grekiska: *Öfversättning*: Xenophons Anabasis, III, 3—IV, 4 (24 sid.); Homeros' Odysse, I, 221—III, 328 (886 vers). — *Grammatik*: Formläran repeterad; syntaxen till största delen genomgången.

3 t.

Franska: *Öfversättning*: A. Daudet, »Contes choisis» (94 sid.); utan förberedelse: stycken ur Klints »Littérature française» (8 sid.). Dessutom har genomgåts och tenterats: af 1 lärjunge: M. de Pressensé, »Geneviève» (250 sid.); af 1: O. Feuillet, »Le roman d'un jeune homme pauvre» (350 sid.); af 1: E. About, »Le roi des montagnes» (300 sid.); af 1: ***, »Serge Batoryne» (250 sid.). — *Grammatik*: (Lidforss' mindre): Af satsläran kap. 9 (negationen), kap. 7 (pronomen), kap. 1, 2 (satsdelarnes inbördes öfverensstämmelse); repetition af kap. 7 (pronomen) i formläran och af kap. 8 § 7 (participen) i syntaxen. — *Berättande af anekdoter*. — *Extemporalier* ur Philips skriföfningar. — 11 *stilar*, hvaraf 3 på lärorummet.

3 t.

Engelska: *Öfversättning*: Moréns läsebok, valda stycken (68 sid.); Sturzen-Beckers läsebok senare kursen, 2 berättelser (12 sid.); utan förberedelse ur Moréns läsebok (6 sid.). Realisterna dessutom: stycken ur W. Irving, »Tales of the Alhambra» (72 sid.), en del utan förberedelse. Såsom ålagdt hemarbeta hafva samtliga realister genomgått och tenterat: stycken ur W. Irving, »Tales of the Alhambra» (26 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Af syntaxen verb och adverb; de oregelbundna verben. — *Berättande af anekdoter*. — Realisterna: *extemporalier* ur Calwagens skriföfningar. — Realisterna: 10 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.

3 t.

Reallinien
dessutom

1 t.

Historie: *Allmän*: Europas historie från 1789 till närvarande tid; repetition af Tysklands, Spaniens, Englands och Frankrikes historie under Nya Tiden till 1789, allt efter Pallin. — *Svensk*: Från Gustaf Vasa till Frihetstiden, efter Odhner (större).

3 t.

Matematik: *Geometri*: Repetition af Euklides' böcker I—IV medels problemlösning, efter Todhunter-Hultman. — *Stereometri* efter Guldberg med räkneöfningar. — *Algebra*: Radikaler, eqvationer af 2:dra graden med problem (repetition) samt af högre gradtal än 2:dra; dubbelt irrationela uttryck; logaritmer och exponential-eqvationer. 4 matem. *uppsatser*.

Latlinien:

4 t.

Reallinien:

7 t.

Geometri: Planimetri med talrika exempel. — *Stereometri* efter Guldberg med problem; geometriska öfningssatser. — *Algebra*: Diskussion af andra grads eqvationen; läran om maxima och minima; eqvationer af högre gradtal och rot-*eqvationer*; eqvationer af andra graden med flere obekanta; rötter och potenser; logaritmer och serier; sammansatt ränteräkning. — *Trigonometri*: första kursen af Phragmén. — 13 matematiskt-fysikaliska *uppsatser*.

- Fysik:** Allmän fysik, läran om värme och ljus, efter Almquist.
 Latinlinien: 2 t.
 Reallinien: 3 t.
- Kemi:** »Kemiska försök» enligt Almquist & Nordenstam; det viktigaste af inledningen, metalloiderna och med dem beslägtade metaller, de lätta metallerna samt de tunga metallerna till och med järn, efter Berwald.
 Reallinien: 2 t.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Histologi och Fysiologi, efter Torin-Almquist; leddjurens systematik. — *Botanik:* morfologi och fysiologi, samt kryptogamernas system, efter Almquist; Almquists lärobok i botanik; undersökning af levande växter, med afseende fästadt hufvudsakligen på morfologiska och biologiska förhållanden.
 Reallinien: 1 t.
- Filosofi:** Logiken, efter Klingberg-Sjöberg.
 1 t.

Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Rektor *Bergman*.

- Kristendom:** Romarbrevet. Repetition af kyrkohistorie och dogmatik.
 1 t.
- Svenska:** *Literaturhistorie:* Från och med »Nya skolan» till närvarande tid samt läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. 9 uppsatser (mogenhetsskrifningen inbegripen), hvaraf 4 på lärorummet.
 2 t.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Arvid Horn. — Spaniens och Österrikes ställning till hvarandra från freden i Utrecht till Wiener-alliansens ingående. — Skildra någon händelse, som du själf upplefvat under sommaren.
- N:o 2. Svenska konungens och ständernas makt enligt 1719 och 1720 års regeringsformer. — Holsteinska partiets uppkomst och fall. — Reformationen i England. — Orsakerna till och följderna af sjuåriga kriget.
- N:o 3. Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning: se nedre sjunde klassen.
- N:o 4. Hattpartiets inre och yttre politik. — Sammanträdet i Concordias tempel den 5 december år 63 f. Kr. — »Nescit vox missa reverti». — Om Pascals och Archimedes' principer. — Luftpumpen.
- N:o 5. Orsakerna till franska revolutionen. — Gustaf IV Adolfs första regeringsår. — Jämförelse mellan det Karolinska och Gustavianska tidehvarvet. — Fosforisterna och deras betydelse för svenska litteraturen.
- N:o 6. Hufvuddragen af Gustaf Wasas regering. — Svenska rådets uppkomst och utveckling under medeltiden. — Peter den store såsom regent och människa. — K. G. af Leopold och hans betydelse för vår litteratur.
- N:o 7. Polska successionskriget. — Spanien såsom kolonialstat under 1500-talet. — 1809 års statshvälfning. — Gustaf Wasas förhållande till Sveriges allmog. — Brasiliens natur och folk. — Boktryckerikonstens uppfinnande och betydelse för kulturen. — Solspektrum och spektralanalysen. — »Patriæ quis exsul se quoque fugit?»
- N:o 8. Hollands betydelse för Europa under 1600-talet. — Reduktionerna i Sverige. — Jämförelse mellan Kristinas och Karl XI:s förmyndare-regeringar. — Karolinska enväldets uppkomst, utveckling och följ-

der. — Karl XII och Görtz. — Om de förändringar kroppar undergå i följd af värmets inflytande.

N:o 9. Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifning: Se nedre sjunde klassen.

- Latin:** *Öfversättning:* Livius, 3:dje boken från 25:te kapitlet (45 sidor); Ciceros två senare Catilinariska tal (20 sidor); Horatii Oden 1:sta och 2:dra böckerna (1448 vv.); särskildt hemarbete, kontrolleradt genom tentamina: under sommarferierna: Virgillii Aeneid, 4:de boken (705 vv.); under läsåret: Ciceros tal för Sextus Roscius (45 sid.). *Fyra* lärjungar hafva dessutom enskildt genomgått och ternerat Horatii Oden, 4:de boken, *två* Ciceros Cato Maior, *en* Ciceros tal Pro lege Manilia, *en* förra hälften af Livii 5:te bok. — Extemporalier. — Klauckes stilistik. — Metrik (muntligen). — Antiquiteterna repeterade. — 15 *stilar*, däraf 2 på lärorummet.
- Grekiska:** Xenophons anabasis, en del af sjunde boken; 6:te boken och återstoden af den 7:de har lästs enskildt och kontrollerats genom tentamina. Homeros' Odyssé, 4:de sången. Plato, Sokrates' Apologi. Repetition. — Formlära och syntax repeterade. 12 kortare skrifningar.
- Franska:** *Öfversättning:* Molière, »Le bourgeois gentilhomme»; utan förberedelse: stycken ur A. Daudet, »Contes choisis» (31 sid.), samt ur Klints »Littérature française» (31 sid.). Såsom ålagdt sommararbete efter eget val af författare har genomgåtts och tenterats: af 3 lärjungar: Laboulaye, »Abdallah» (284, 284 och 287 sid.); af 1: Laboulaye, »Le Prince-Caniche» (312 sid.); af 4: A. Dumas fils, »Denise» (145 sid.); af 1: A. Dumas père, »Les trois mousquetaires», »Vingt ans après», »Le vicomte de Bragelonne» (tills. 3558 sid.); af 1: A. Dumas père, »Napoléon» (308 sid.); af 2: Saint-Simon, »Le régent et la cour de France sous la minorité de Louis XV» (98 och 175 sid.); af 1: de Vigny, »Cinq-Mars» (448 sid.); af 1: E. Souvestre, »Un philosophe sous les toits» (242 sid.); af 1: Erekmann-Chatrian, »L'histoire d'un conscrit de 1813» (143 sid.); af 1: E. Augier, »Le gendre de Mr. Poirier» (94 sid.); af 1: A. Daudet: »Tartarin sur les Alpes» (365 sid.). Dessutom har såsom frivilligt hemarbete genomgåtts och tenterats: af 1 lärjunge: Scribe, »Les contes de la reine de Navarre» (164 sid.); af 1: Théaulon & Bayard, »Le père de la débutante» (32 sid.). — *Grammatik* (Lidforss' mindre): Repetition af hela kursen. — *Hemlexor* ur Philips skriföfningar (Blandade uppgifter, 12 st.). — 9 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok senare kursen, valda stycken (89 sid.); utan förberedelse: stycken ur densamma (25 sid.). Realisterna dessutom: E. L. Bulwer, »The Lady of Lyons» (66 sid.); W. Scott, »Waverley» (3 kap., 26 sid.); och utan förberedelse: »Dickens' Skizzer i Udvalg» (14 sid.). Såsom ålagdt sommararbete har af samtliga lärjungarne genomgåtts och tenterats: Macaulay, Frederic the Great (80 sid.); samt af realisterna dessutom: stycken ur »Dickens' Skizzer i Udvalg» (95 sid.). Såsom frivilligt hemarbete har 1 lär-

3 t.
Reallinien
dessutom
1 t.

- junge genomgått och tenterat: W. Irving, »Tales of the Alhambra» (206 sid.); och 1: Ch. Lever, »St. Patrick's Eve»; »Paul Gosslett's' Confessions» (293 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Syntaxen från hjälpverben afslutad; repetition af hela kursen. — För realisterna *extemporalier* och *hemlexor* ur Calwagens skriföfningar (7 sammanh. stycken). — Realisterna: 8 *stilar*, hvaraf 3 på lärorummet.
- Historie:** Repetition af Nyare tidens svenska och allmänna historie till 3 t. våra dagar. Svenska samhällsförfattningens historie enligt muntligt föredrag.
- Matematik:** *Geometri:* Repetition af Stereometrien efter Guldberg med räkneöfningar; repetition af böckerna I—IV i Euklides samt af proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren. *Algebra:* Aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränteräkning; maxima och minima; repetition. *Trigonometri* efter Mundt-Bergroth. 5 matematiska *uppsatser*.
- Reallinien: *Geometri:* analytisk geometri efter Westin: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln med talrika exempel; konstruktion af algebraiska uttryck; repetition af hela den geometriska kursen; öfningssatser. *Algebra:* Sammansatt ränteräkning; repetition af kursen. *Trigonometri:* Senare kursen af Phragmén; repetition. 13 matematiskt-fysikaliska *uppsatser*.
- Fysik:** Läran om ljudet, magnetismen och elektriciteten; repetition af hela kursen.
- Latinlin. 2 t.
- Reallinien: 3 t. (v. t. 4 t.) Mekanik och optik efter Floderus med talrika exempel; repetition af hela kursen.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Anatomi och fysiologi; repetition af djurrikets system, efter Torin-Almquist. *Botanik:* de fanerogama växternas system, efter lärobok i botanik af Almquist.
- Reallin. 1 t.
- Kemi:** Metallerna; repetition af hela kursen, efter Berwald; geologi, efter Almquist.
- Reallin. 2 t.
- Filosofi:** Logiken repeterad; Antropologien, efter Sjöberg-Klingberg. 1 t.

Undervisning i **teckning** har meddelats en timme i veckan från och med andra förberedande klassen till och med fjärde samt i den femte två timmar och har varit för alla obligatorisk. Undervisningen har omfattat följande kurser, nämligen i

Andra förberedande klassen: Första grunderna enligt Stuhlwans metod, dels på tafla, dels i rutad bok.

Tredje förberedande klassen: Räta, fristående linier samt enklare mönster med räta linier i rutad bok efter samma metod.

Första nedre klassen: Fortsättning af mönsterritning med räta linier i rutad bok.

- Första öfre klassen:* Fortsättning af föregående årets kurs, samt båglinier i prickade böcker.
- Andra klassen:* Mönster med räta linier och båglinier i prickade böcker, efter Stuhlmans kurs; några af de första figurerna af Stuhlmans väggplanscher.
- Tredje klassen:* Frihandsteckning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher.
- Fjärde klassen:* Fortsättning af ritning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher, samt ritning efter plana gipsfigurer.
- Femte klassen:* Konstruktionsritning.

Undervisning i **handarbete**, som meddelats i skolans fyra lägsta klasser under två lektioner i veckan, har omfattat följande arbeten, nämligen i

- Första förberedande klassen:* Utstickning och sömnad på papp, pappersflätning m. m.
- Andra förberedande klassen:* Pappersflätning efter mönster; sömnad på cartonnage; mattor sydda med knappar; arbeten af trästickor.
- Tredje förberedande klassen:* Stickning på papp; pappersarbeten; spånarbeten.
- Nedre första klassen:* Spånarbeten; knytning af hängmattor.

Slöjdundervisningen har bedrifvits på samma sätt, efter samma plan och af samme lärare som under förra läsåret. Vid undervisningen har den delvis nya modellserie följts, hvilken på grundvalen af och i hufvudsaklig anslutning till Nääs-systemet utarbetats af skolans slöjdlärare.

Undervisning i **sång** har meddelats under två lektioner i veckan åt kl:na 1 : 2— 4.

De i **gymnastikundervisningen** deltagande lärjungarne hafva varit fördelade på två afdelningar; hvar och en af dessa har haft gymnastik fyra dagar i veckan. Den nedre afdelningen (kl:na 1 : 2—4) har haft sina öfningar kl. 2,15—2,55, den öfre (kl:na 5—7) kl. 2—3 två dagar och kl. 3—3,30 två dagar. Öfre afdelningen har dessutom under höstterminens början och vårterminens slut haft exercisöfningar. Gymnastiköfningarna hafva hållits i Ateneums för flickor lokal.

Vid den af Föreningen för skolungdomens vapenöfningar i oktober månad sistlidet år anordnade täffingsskjutningen deltog äfven skolans lärjungar, af hvilka många bland "skarpskyttarne" visade god skjutskicklighet. — Utflykter för att leka *fot-boll* hafva under våren flere gånger företagits med särskilda klassers lärjungar under ledning af klassföreståndaren.

Lärare och Lärarinnor¹⁾.

- Fil. D:r C. G. Bergman, rektor: matematik och fysik i 7:2 l. och 7:1 l.; fysik i 6:2; franska, historie och geografi i 2 = 19 timmar.
- Fil. D:r L. Lindroth: latin i 7:2, 6:1 och 3; grekiska i 6:1 = 20 tim.
- Fil. D:r E. Lindgren: franska och engelska i 7:2—6:2; svenska i 7:1; engelska i 6:1 = 23 tim.
- Teologie Kandidat F. Berglund, lektor vid södra latinläroverket: kristendom i 7:2 och 7:1 = 2 tim.
- Fil. D:r P. de Laval, adj. vid Nya Elementarskolan: naturalhistorie i 7:2 r., 7:1 r. och 6:2 = 4 tim.
- Fil. Kandidat A. Hammarskjöld: historie och geografi i 7:2—5; filosofi i 7:2 och 7:1; svenska i 7:2 och 6:2 = 22 tim.
- Fil. D:r J. V. Bodorff: svenska och latin i 5 och 4; historie och geografi i 4 och 3; svenska i 3 = 26 tim.
- Bergsnotarien O. Luthander: matematik i 6:2—2 = 26 tim.
- Fil. Kandidat E. Planck: tyska i 6:2—4; franska i 6:1—3; kristendom i 3 = 26 tim.
- Teol. Fil. Kand. K. Lind: kristendom i 6:2—4; svenska i 6:1; svenska och latin i 2 = 21 tim.
- Fil. Kandidat V. Vesterlund: latin i 7:1 och 6:2; grekiska i 7:2—6:2 och 5 = 25 tim.
- Ingeniör H. Berwald: kemi i 7:2 r. och 7:1 r. = 4 tim.
- Fil. Kandidat J. M. Pettersson: naturkunskap i 6:1—3 = 6 tim.
- Fil. Licentiaten K. Tham: matematik och fysik i 7:2 r. och 7:1 r. = h. t. 18 och v. t. 21 tim.
- Fröken V. Söderström: tredje förberedande klassen (utom i teckning) = 23 lektioner.

¹⁾ Samme lärare, som läser ett ämne, rättar de till detta hörande skrifningar.

- Fröken H. Hauffman: kristendom i 2; rättskrifning i 1:2; välskrifning i 2 fb; första förberedande klassen = 23 tim.
- Fröken A. Hauffman: andra förberedande klassen (utom i välskrifning och teckning); handarbete i 1:1 och 3 fb. = 25 lekt.
- Fröken S. Porath: kristendom, svenska (innanl.), historie, geografi, räkning och latin i 1:2 = 21 tim.
- Fröken H. Aurelius: kristendom, svenska, historie, geografi, räkning, latin och handarbete i 1:1 = 23 tim.
- Fröken A. Fyrwald: teckning i 1:2—2 fb. = 4 tim.
- Skrifläraren F. Funck: välskrifning i 3—1:1 = 4 tim.
- Kaptén J. D. Haasum: gymnastik i 7:2—1:2 = 8 tim.
- Ingenjör E. Klingström: teckning i 5—2 = 5 tim.
- Direktör A. G. Hagerberg: sång i 4—1:1 = 2 tim.
- Herr K. Johansson: snickerislöjd.

En af skolans äldsta lärare, Fil. Dr J. V. Bodorff, lemnar med detta läsår läroverket. Antagen till lärare vårterminen 1874, har Doktor Bodorff sålunda i tretton och ett halft år varit fästad vid f. d. Beskowska skolan, då han nu går att tillträda sin nya befattning som adjunkt vid Upsala Allmänna läroverk, till hvilken befattning han den 12 november 1886 utnämndes. Doktor Bodorff har under denna sin tjänstgöring vid läroverket visat sig som en god och dugande lärare, med allvar och jämnhet behandlat sina lärjungar, hvilkas aktning och tillgifvenhet han därför städse åtnjutit. Vi hembara honom vårt uppriktiga tack för hans arbete i skolans tjänst och bedja honom vara förvissad, att han följes af kamraters och lärjungars varma välönskningar för framtiden.

Lärjungar.

Vid slutet af vårterminen 1886 var lärjungarnes antal 285. Af dem hafva 14 aflagt mogenhetsexamen; 23 hafva afgått före höstterminens början och 4 efter dess slut. Af dessa senare 27 hafva 8 öfvergått till annat läroverk i Stockholm, 5 till dylikt i landsorten,

5 till enskild undervisning, 1 till handelsskola och 4 till yrken eller annan verksamhet; 4 hafva lemnat läroverket utan att hafva anmält detsamma.

Till höstterminen intogos 36 och till vårterminen 3 lärjungar. Af dessa har 1 intagits i 6:2, 1 i 6:1, 1 i 4, 1 i 3, 1 i 2, 5 i 1:2, 4 i 1:1, 2 i 3 fb., 3 i 2 fb. och 20 i 1 fb. Lärjungeantalet var sålunda under höstterminen 283 och under vårterminen 282.

Lärjungarnes fördelning i klasser under de båda terminerna äfvensom deras medelålder den 1 juli 1886 synes af följande tabell:

Klass.	Antal.		Medelålder d. 1 juli 1886.
	h. t.	v. t.	
7:2	17	17	18,2 år
7:1	16	16	17,1 "
6:2	21	21	16 "
6:1	23	23	14,9 "
5	22	21	14, "
4	24	22	13,1 "
3	24	24	11,8 "
2	29	29	11,2 "
1:2 *)	27	26	9,8 "
1:1	28	29	9,1 "
3 fb.	19	19	8,2 "
2 fb.	15	15	7,2 "
1 fb.	18	20	6,1 "
Summa	283	282	

Af dessa lärjungar hafva 8 varit frånvarande under h. t. och 6 under v. t. dels af hälsoskäl, dels på grund af vistelse utomlands.

Hälsotillståndet bland lärjungarne har under läsåret varit synnerligen tillfredsställande.

Under tiden mellan den 11 och 21 Mars har — på uppdrag af Ecklesiastikministern — Kanslirådet Gustrin inspekterat läroverket.

*) Medelåldern i 1:sta klassen vid hufvudstadens allmänna läroverk den 1 sept. 1886 var tio och ett halft år.

Examina.

Afgångsexamen i tyska språket och naturalhistorie hölls den 25 september med nedre sjunde klassens lärjungar. Professorn vid Upsala universitet, Doktor H. H. Hildebrandson, var af Kongl. Maj:t förordnad att som censor öfvervara examen.

Under innevarande termin hafva de skriftliga profven för mogenhetsexamen blifvit den 15, 16, 18 och 19 april aflagda af 17 lärjungar, alla tillhörande öfversta klassen. En lärjunges skriftliga prof i svenska blef af lärarne icke godkändt; de öfrige förklarades berättigade till undergående af muntlig examen. Denna hölls den 16 och 17 maj, och blefvo alla de examinerade i densamma godkända. Dessa voro: Emil Andersson, Ernst Beckman, Knut Ericson, Otto Herzog, Georg Lundqvist, Fredrik Martin, Gustaf Nordenskiöld, Alfred Peyron, Gustaf Ros, Carl von Rosen, Albert Walterstorff, Joachim Åkerman, Elof Celsing, Gustaf v. Essen, Carl Forsberg och Axel Klinckowström. De tolf förstnämde voro latinare, de fyra sistnämde realister. Två erhöilo i mogenhet betyget "Berömlig", sex "Med beröm godkänd" och de öfrige "Godkänd". — Deras medelålder var 18,9 år.

Censorer voro första dagen Professorn vid Lunds universitet Doktor K. A. V. Holmgren, Adjunkten vid Upsala universitet Doktor P. A. Geijer och Amanuensen vid nationalmuseum Doktor G. O. A. Montelius; andra dagen Professor Holmgren samt Kontraktsposten, Doktor A. G. L. Collinder.

Såsom examensvitnen infunno sig Riksarkivarien Malmström, Kansliråden Bruhn och Dahlgren, Riksantikvariern Hildebrand, Kyrkoherdarne Staaß och Bergman, hvarjämte Chefen för Kongl. Ecklesiastikdepartementet, Statsrådet Hammarskjöld, samt skolans Inspektor, Presidenten Forssell, öfvervoro en del af examen.

Sedan läroverket 1877 blef fullständigt, hafva 162 lärjungar aflagt fullständig mogenhetsexamen.

Den nya tvååriga reallinien,

som bildades för två år sedan, har i den nyligen aflagda mogenhetsexamen bestått sitt första prof. Såsom i 1885 års redogörelse nämndes, var ändamålet med upprättandet af denna nya bildningslinien tvåfaldigt. Dels önskade vi nämligen gifva våra lärjungar tillfälle

att vid den ålder, då de kunna förutsättas själfva i någon mån vara i stånd att bedöma sina anlags riktning, välja den linie som deras fallenhet anvisar dem. Dels ville vi bereda dem, som ämnade egna sig åt den militära, tekniska eller andra öfvervägande praktiska lefnadsbanor, den icke obetydliga praktiska fördel och den tidsbesparing, som mogenhetsexamen, aflagd å den reala linien, för sådana lärjungar medför.

Ehuru noggranna beräkningar öfver företagets utförbarhet blifvit verkställda och läroplanerna på förhand i detalj utstakade, var det likväl icke utan en viss oro man motsåg utgången af ett försök, som, såvidt vi veta, hittills i intet land blitvit pröfvadt, och som af mången erfaren skolman i vårt eget land ansågs innebära nästan öfvervinneliga svårigheter.

Emellertid visade det sig för hvarje termin allt tydligare, att de gjorda beräkningarna voro i förvånande grad riktigt uppgjorda, samt att lärjungarne utan svårighet och utan ansträngning kunde följa undervisningen. Lärarne blefvo också allt mer förvissade, både att de skulle medhinna de af skollagen föreskrifna kurserna, och att dessa kunde på ett tillfredsställande och grundligt sätt inläras.

Vi våga också påstå, att det resultat, som den skriftliga och muntliga examen med realisterna denna termin utvisat, har bekräftat förhoppningarna om företagets utförbarhet. Och vi stödja detta påstående på direkta uttalanden af den censor, Professor Holmgren, som hade att öfvervaka examen särskildt i de reala ämnena. För de skriftliga profven i matematik, fysik och engelska gafs intet underkännande betyg åt någon af realisterna. I den muntliga examen afgåfvos åt desse uti engelska, matematik, fysik och kemi samt naturalhistorie fem B och elfva AB.

Angående realliniens duglighet att för framtiden fylla sin uppgift på ett tillfredsställande sätt anse vi oss berättigade att hysa så mycket säkrare förhoppningar, som de nu afgående realisterna icke haft att tillgodonjuta de förberedelser, hvilka i de föregående klasserna nu äro vidtagna för att lätta öfvergången från den klassiska till den reala linien, och som bestå däri, att engelska språket inträder i undervisningen ett år tidigare än förut (i 6:1 i st. f. uti 6:2) samt att hvardera af dessa klasser äfvensom den 5:te fått en timme mer matematik i veckan än förut, och klassen 6:2 en timme fysik. Dessutom är en timme i 5:te klassen anslagen till geometrisk konstruktionsritning.

Att det nu vunna resultatet i väsentlig mån bör tillskrifvas det nit och intresse, hvarmed vederbörande lärare omfattat företaget, är det oss en kär pligt att med tacksamhet erkänna.

Ny läroverksbyggnad.

Den länge närda önskan, att Beskowska skolan måtte komma i åtnjutande af en för dess ändamål fullt lämplig läroverkslokal nalkas nu sitt förverkligande. Sistlidne sommar bildades ett aktiebolag, bestående nästan uteslutande af personer, som stått eller stå i nära förbindelse med skolan. Detta bolag — hvars styrelse utgöres af skolans inspektor, presidenten H. Forssell, verkställande direktören i aktieaktiebolaget P. A. Norstedt & söner v. häradshöfding G. B. A. Holm, grosshandlaren C. Setterwall, löjtnant S. Lindqvist och undertecknad Bergman — inköpte en tomt vid Engelbrektsgatan ungefär midt för Linnéstoden i Humlegården. Å denna tomt har i vinter under de gynnsammaste väderleksförhållanden uppförts ett skolhus, som i afseende på belägenhet, utrymme, ljus och frisk luft torde komma att motsvara äfven ganska stora anspråk; hvarjämte byggnaden på grund af sitt prydliga yttre torde komma att väl försvara sin plats vid en af hufvudstadens vackraste platser.

Huset inrymmer, såsom af planritningarna synes, för skolans behof 14 lärosalar, bönsal, gymnastiksal, slöjdsal, m. m. på följande sätt fördelade i de olika våningarna. I bottenvåningen finnas bönsal, gymnastiksal, slöjdsal, rum för undervisning i kemi samt portvakt- rum. Våningen en trappa upp inrymmer sex lärosalar för klasserna 1 förb.—2:dra klassen, lärarinnornas rum samt nödiga tamburer. Två trappor upp finnas fem lärosalar för kl:na 3—6: 2, mottagningsrum, lärarorum och ett litet biblioteksrum samt tamburer. Sjunde klassens båda afdelningar hafva sina klassrum inom särskild tambur tre trappor upp, där den öfriga delen upptages af en våning, som är ämnad att hyras af rektor. Fyra trappor upp finnas en mindre våning, tre dubletter och bostad för vaktmästaren.

Skolsalarna blifva stora och rymliga, 26 à 30 fot långa samt 21 fot djupa; den för första förberedande klassen afsedda¹⁾ är något mindre, nämligen 21 fot lång och 18 fot bred. — Gymnastikappareljen kommer att förfärdigas och uppsättas af den med sådant väl förfarne snickerifabrikören E. G. Ekstrand.

Byggnadsritningarna äro gjorda af Herrar Ax. & Hj. Kumlien; fasaden är ritad af Professor Isæus¹⁾. Byggnadsarbetet göres af Herrar Ankarstrand & Nyström och kontrolleras å bolagets vägnar

¹⁾ Då bolagets styrelse af skäl, för hvilka det här icke kan anses nödigt att redogöra, önskade vissa förändringar i den först uppgjorda, af herrar Kumlien ritade fasaden, voro dessa så strängt upptagna af andra arbeten, att de icke därtill hade tid, hvarför Professor Isæus på deras begäran åtog sig detta arbete.

af den i dylika värf väl förfarne ledamoten i Styrelsen, Löjtnant S. Lindqvist.

Värme- och ventilationsapparaten, som hör till det viktigaste af en tidsenlig skollokals inredning, är konstruerad och levererad af professor J. E. Cederblom. Apparaten är inrättad efter det s. k. varmluftssystemet och har under årens lopp vunnit allt större fulländning och erkännande. Frisk luft ledes utifrån in i de i källarvåningen belägna varmkamrarna, hvarest den af där befintliga ugnar och kaloriferer uppvärms, hvarefter den genom i väggarna murade kanaler inkommer i de rum, som skola värmas och ventileras. Luften inströmmar i rummet i närheten af taket samt bortgår genom öppningar i närheten af golvet till evakuations skorstenar, som afleda den förbrukade luften utåt. I rummen finnas sålunda inga värmestrålade ytor. Hela luftmängden i hvarje rum kommer att omsättas och förnyas 2 à 3 gånger i timmen.

För att alltid kunna hålla varmkamrarna rena och fria från dam och annan orenlighet, som medföljer bränslet, sker eldningen i ugnarna *utanför* varmkamrarna.

Då vi hört farhågor uttalas med anledning däraf, att byggnaden så nyligen uppförts, bedja vi få fästa uppmärksamheten på följande omständigheter. Synnerlig omsorg är egnad åt arbetet med grunden. Underlaget är berg; de till varmkamrarna hörande tegelmurar, som sträcka sig genom källarvåningen, hvila på cement; hela källarbotten är ock belagd med cement; alla gråstensmurar äro väl isolerade från tegelmurarna medels näfver och tjärad filt, hvarigenom fuktighet hindras från att draga sig upp i murarna; endast fullt torrt och väl kontrolleradt tegel har användts; murarna hafva under pågående arbete alltid varit täckta; väderleken har under uppmurningstiden varit icke allenast ovanligt torr utan äfven blåsig. Då härtill kommer, att luftens torrhet till följd af det använda ventilationssystemet måste genom särskilda åtgärder motverkas — luften måste nämligen fuktas vid dess gång genom varmkamrarna —, så torde all farhåga för fukt böra kunna anses öfverflödig. Man må därjämte ej glömma hvad vi redan omnämnt: *den i hvarje rum befintliga luftmängden ombytes 2 à 3 gånger i timmen.*

På särskild till professor Cederblom framställd förfrågan i detta hänseende hafva vi mottagit följande svar:

“Att den nya byggnaden för Beskowska skolan vid Engelbrekts-gatan, hvilken byggnad är försedd med en af mig konstruerad värmeledning, utan någon till följd af fukt från murbruket eller bristande luftvexling sig härledande olägenhet kan för sitt ändamål användas från och med nästa termins början, så vida värmeledningen under

terminens lopp samt 2 eller 3 veckor före dess början hålles i regelbunden verksamhet, får jag härmed såsom min bestämda öfvertygelse uttala.“

Stockholm den 23 Maj 1887.

J. E. Cederblom.

Då professor Cederblom kan stödja detta sitt yttrande på en från flere såväl offentliga som enskilda byggnader hämtad erfarenhet, synes man oss med trygghet kunna lita på detsamma. Då apparaten under juli månad kommer att vara fullt i ordning, hafva vi tänkt att genast börja elda och därmed sedan fortfara, hvadan eldningen kommer att fortgå mycket längre tid än den professor Cederblom ansett nödig.

Ännu en sak synes oss vara värd att omnämnas. Allmänt bekant och insedt torde vara, att alltför ringa uppmärksamhet i allmänhet egnas åt beskaffenheten af den fyllning, som lägges i trossbottnarna. Härtill användes nästan uteslutande kalkgrus, m. m. från gamla hus, som rifvas. All orenlighet, all ohyra med tillhörande ägg, alla smittämnen, m. m. dylikt föres ock med detta in i det nya huset, och helt visst förskrifva sig härifrån många och mångahanda sjukdomar, för att icke tala om andra obehag. Vi hoppas därför, att föräldrar och målsmän skola vara styrelsen tacksamma för den bestämmelse i byggnadskontraktet, att *all fyllning i trossbottnarna skall brännas och desinficieras, innan den får inläggas.*

Sedan fyra veckor pågår detta arbete på byggnadstomten under särskild kontroll. Allt kalkgrus lägges i tunt lager på öfver en murad ugn lagda en tum tjocka järnplåtar, där det upphettas till en temperatur af ett par hundra grader. Allt i detta befintligt "lif" och allt som kan gifva upphof till sådant måste på detta sätt tillintetgöras. Man kan därjämte vara säker på att allt grus, när det lägges i trossbottnarna, är fullkomligt genomtorrt.

En bild af skolans yttre äfvensom planer öfver skolvåningarna medfölja denna redogörelse.

Undervisningen i snickerislöjd.

Alltsedan denna undervisningsgren höstterminen 1883 infördes i vårt läroverk, har det varit ett önskemål, att så många lärjungar som möjligt däri måtte kunna deltaga, och att slöjden måtte uppfattas såsom en icke oväsentlig, utan tvärtom betydelsefull del af skolarbetet. Och vi hafva alltid föreställt oss, att ämnets införande på förmiddagens arbetsordning skulle härtill bidra. Sedan vi nu från och med nästa termin i det nya skolhuset få en stor och ändamålsenlig slöjdsal, ämna vi försöka en sådan anordning genom att till en början låta *öfre första, andra* och *tredje* klasserna slöjda på förmiddagen två gånger i veckan. Då således slöjden i dessa klasser inträder på arbetsskemat i jämbredd med skolans öfriga ämnen, vilja vi sänka slöjdaafgiften så lågt som möjligt eller till 10 kronor för terminen, hvilket endast utgör hälften af den nuvarande afgiften.

Under sådana förhållanden våga vi hoppas på ett allmänt deltagande i snickerislöjden uti de förenämnda klasserna. Skulle någon målsman af en eller annan anledning icke vilja, att lärjunge deltagar i denna slöjd, anhålla vi att sådant särskildt för rektor anmäles.

För fjärde och öfriga klasser kommer snickerislöjd att fortfarande såsom hittills anordnas om eftermiddagarne. Till deltagande i denna slöjd bör särskild anmälan göras.

Såsom bekant, är handarbete redan förut upptaget på läsordningen såsom obligatoriskt ämne i de fyra lägsta klasserna (de tre förberedande klasserna samt nedre första klassen).

Arbetsskola för mindre barn.

För att tillmötesgå uttalade önskningar kommer under nästa läsår en arbetsskola att anordnas, afsedd för sådana mindre barn, som ännu äro för unga att läsa. Undervisning kommer att åt dem meddelas i lättare handarbeten högst två timmar hvarje förmiddag å tider, som närmare komma att angifvas.

Undervisningstiden för *andra förberedande klassen* kommer nästa läsår att ändras till närmare öfverensstämmelse med nuvarande undervisningstid för första förberedande klassen och sålunda början ske något senare på morgonen.

Terminsafslutningen kommer att ega rum torsdagen den 9 juni kl. 10 f. m. i skolan två tr. upp, hvarvid äfven ett föredrag kommer att hållas "*Om praktiskt arbete för skolungdom*". Till afslutningen inbjudas värdsamligen föräldrar och målsmän samt andra, som intressera sig för läroverket.

Afgifter:

Inskriftningsafgift	10 kr.
Terminsafgift i 1:sta förber. klassen	40 "
i 2:dra och 3:dje förber. kl.	50 "
i kl:na 1 : 1—4	85 "
i " 5 och 6	100 "
i kl. 7	125 "

Inskriftningsafgiften erlägges vid anmälan. Öfriga afgifter erläggas: höstterminen före 1 oktober, vårterminen före 15 februari.

Nästa termin börjar torsdagen den 15 September, då klasserna 7—4 infinna sig i skolan kl. 10 f. m., kl:na 3—2 förb. kl. 1 e. m.

De af skolans egna lärjungar, som skola undergå examen i ett eller flere ämnen, infinna sig måndagen den 12 Sept. kl. 9 f. m.

Nyanmälde till intagning i någon af klasserna från och med den 2:dra förb. infinna sig den 13 Sept. kl. 9 f. m. De nyanmälde lärjungar, som redan under vårterminen aflagt *godkänd inträdesexamen*, behöfva icke infinna sig förrän den 15 Sept.

De, som blifvit anmälde till inträde i första förber. klassen, infinna sig onsdagen den 21 Sept. kl. 10 f. m. För inträde i denna klass fordras inga förkunskaper, och är inträdesåldern omkring sex år

Arbetsskolan för mindre barn tager sin början 1 oktober.

Såvida ej oförutsedda hinder inträffa, börjar läsningen nästa termin i det nya skolhuset, Engelbrektskatan N:o II.

Föräldrar och målsmän, som ämna låta lärjunge sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt, helst före den 15 Juni.

Anmälan till inträde i skolan göres under sommaren hos undertecknad Bergman, som under sommarens senare del äfven kommer att träffas i staden å tider, hvilka genom annons i de dagliga Stockholmstidningarna skola tillkännagifvas.

Utom i skolan (Malmkilnadsgatan 52, där Vaktmästaren Landmark efterfrågas) och hos undertecknade, kan denna redogörelse fås i Billes bokhandel (Stockholm, Drottninggatan 25), Fritzes bokhandel (Gustaf Adolfs torg) och Grönvalls bokhandel (Sturegatan 8). Den sändes äfven på requisition.

Stockholm den 27 Maj 1887.

C. G. Bergman.

Stockholm, Sturegatan 13,
eller: Wisby (från 1 juli till 20 augusti).

L. Lindroth.

Stockholm, Sturegatan 34,
eller: Wadsteua, Qvisberg.

