



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

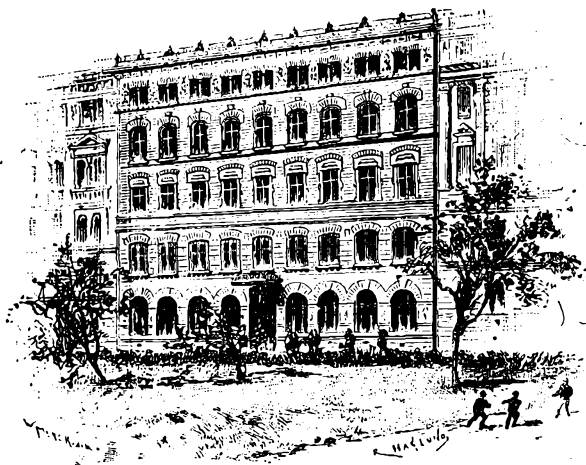
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

F. D. BESKOWSKA SKOLAN

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1887—1888.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERIAKTIEBOLAGET 1888.

F. D. **BESKOWSKA SKOLAN**

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1887—1888.



STOCKHOLM.

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1888.

F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för gossar från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas nybörjare.
 2. **Mellanskolan** med sex klasser, för gossar från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk.
 3. **Gymnasialafdelningen** med två klasser (tvååriga); åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar. I sjunde klassens båda afdelningar (7 : 1 och 7 : 2) finnes såväl *latin-* som *reallinie*, hvadan skolans lärjungar vid flyttning till nedre sjunde klassen kunna välja, om de önska beredas till mogenhetsexamen på den ena eller andra af dessa linier.
 4. **Slöjdskola.** I de fyra lägsta klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande tre klasserna (1 : 2—3) meddelas undervisning i snickeri-slöjd med svarfning hvarje dag kl. $\frac{1}{2}$ 10—12 så, att hvarje klass (delad i två afdelningar) arbetar två dagar i veckan. — För lärjungar i öfriga klasser äfvensom från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning hvarje eftermiddag.
-

Årsredogörelse.

Undervisningstid.

Höstterminen: Inträdes- och flyttningsexamina höllas den 12 och 13 September och upprop den 15. Den 16 började undervisningen i vanlig tid utom i första förberedande klassen, som började den 21 i samma månad. Terminen slutade den 20 December.

Vårterminen började i vanlig tid den 18 Januari och kommer att sluta den 8 Juni.

Morgonbön: Kl:na 7 : 2—5 kl. $\frac{3}{4}$ 8—8;
 » 4—1 : 2 » $\frac{1}{4}$ 9— $\frac{1}{2}$ 9;
 » 1 : 1 o. 3 fb kl. 8,50—9.

Undervisningstimmar i veckan:

Klass 7 : 2 latinlinien	24 tim.
» 7 : 2 reallinien	27 »
» 7 : 1 l.	26 »
» 7 : 1 r.	27 »
» 6 : 2—5	29 »
» 4—1 : 1	25 »
» 1 : 2—3 fb.	24 »

Andra förberedande klassen har hvarje dag haft två lektioner kl. 9,30—11,5 och två kl. 11,45—1,30 med 10 och 15 minuters raster mellan lektionerna. Första förberedande klassen har haft sin undervisning mellan kl. 10 och 1 med sammanlagdt 60 minuters ledighet.

I ofvanstående tider ingår äfven tiden för undervisning i välskrifning och teckning samt handarbete i de tre förberedande klasserna.

Klasserna 7 : 2—5 hafva sina undervisnings- och öfningstimmar förlagda mellan kl. 8 f. m. och 3 e. m.; kl:na 4—1 : 2 mellan kl. $\frac{1}{2}$ 9 f. m. och 3 e. m.; kl:na 1 : 1 och 3 fb. mellan kl. 9 f. m. och 1,50 e. m. (1 : 1 har handarbete två dagar kl. 2—2,50). Frukostloftet växlar mellan 1 och 3 timmar. Ingen lektion öfverstiger 60 minuter; mellan två på hvarandra följande lektioner är ett uppehåll af 10 eller 15 minuter. Kl:na 7 : 2, 7 : 1 och (vårterminen) 6 : 2 hafva en dag varit lediga efter frukosten.

Undervisning i *snickerislöjd* har meddelats hvarje dag kl. $\frac{1}{2}$ 10—12 f. m. och fyra dagar i veckan kl. 5— $\frac{1}{2}$ 7 e. m.

Gymnastiköfningar hafva pågått alla dagar kl. 10—10,45 f. m. och 2,10—3 e. m.

Läro- och Läseböcker.

- Kristendom:** Bibeln (3 fb—7); Psalmbok (2 fb—3); Luthers Lilla katekes (1—4); Biblisk historie efter Norlén och Lundgren (1), Fischier (2—3); Nissen, lärobok i kyrkohistorie (6: 1—7); Norbeck, lärobok i teologi (6: 2—7).
- Modersmålet:** S. Almquist, Barnens 1:sta och 2:dra läsebok; Topelius, Läsning för barn; Robinson Crusoe; Folkskolans, Ekmarks och Törnebladhs läseböcker; Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Nadeschda och Grafven i Perrho; Farrar, Sökare efter Gud; C. J. Bergman, Berättelser och skildringar; V. Rydberg, Romerska sägner, m. m.; Almquist, Grimstahamns nybygge och Ladurårdsarrendet; Snorre Sturlesons konungasagor; Lefnadsteckningar samt läsning af författare i sammanhang med läsning af litteraturhistorie; Lundgren, Rättstafningslära (1 o. 2); Sundén, Rättstafningslära (3—4); Warburg, Litteraturhistorie (7).
- Historie:** Starbäck, Små hist. berättelser (3 fb. och 1: 1); Höjer, Svensk historie (3); Odhner, Svensk historie (den mindre kl. 1: 2, 2 o. 4, den större kl. 6: 2—7: 2); Schotte, Gamla tiden (5—6: 1); Pallin, Medeltiden (6: 1) och Nya tiden (6: 2—7: 2); Historisk läsebok af Ekmark; Fryxell; Grubes skildringar ur historien och sagan.
- Geografi:** Roths lärobok N:o 1 och N:o 2.
- Matematik:** Sievers, räkelära (2 fb.—1: 2); Nyström, räkelära (1—3); Haglund, Algebra och exempelsamling (4—7); Euklides (Lindmans uppl.) (3—7); Hultman, Proportionslära (6: 1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (6: 1—7: 2); Guldberg, Stereometri (7 l. o. r.); Phragmén, Trigonometri (7 r.); Westin, Analytisk geometri (7: 2 r.); Todhunters öfningssatser (3—7); Lindman, Logaritmtabeller; Cederblom, Samling af problem, gifna i mogenhetsskrifning.
- Naturkunskap:** Almquist och Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet, 1:sta delen (3—6), 2:dra delen (7); Almquist, lärobok i botanik (6: 1); Flora; Floderus, Fysik (7 r.); Berwald, Kemi (7 r.).
- Filosofi:** Sjöberg och Klingberg, Lärobok i logik och antropologi.
- Latin:** Törneblad och Lindroth, grammatik (1—7); Klaucke, Die wichtigsten Hauptregeln der Lateinischen Stilistik und Synonymik (7); Lindroths antiqviteter (5—7: 2); Cavallin, Horatii lyriska versmått (7: 2); Törneblad, elementarbok (1—2) och extemporalier (3—7); Lattmanns Cornelius Nepos (2—4); Cæsar, de bello Gallico, Häggströms uppl. (5); Cicero, valda tal, Törnebladhs uppl. (7); Livius, Bromans o. Frigells uppl. (6: 1—7: 2); Ovidius, Törnebladhs uppl. (5—6: 2); Virgilius, Törnebladhs uppl. (7: 1 och 7: 2); Horatius, Fahlcrantz' uppl. (7: 2).
- Grekiska:** Grammatik af Löfstedt (5—7: 2); Pettersson, läsebok (5); Xenophons Anabasis, Aulins uppl. (6—7); Memorabilia, Kühners uppl. (7); Homérs Odysseé, Aulins och Knös' uppl. (6 o. 7).

- Franska:** Ploetz' elementarbok (4); Lidforss' språklära (den mindre) (5—7:2); Philp, franska skriföfningar (6:1—7:2); Berättelser af franska författare, utgifna af C. G. Bergman (2—6:2); J. Verne, *Le tour du monde en 80 jours* (7:1); Dandet, *Contes choisis* (7:2); Molière, *Les précieuses ridicules* (7:2); Klint, *Littérature française* (7:1—7:2), jämte flere arbeten, som lästs af enskilda lärjungar på egen hand.
- Tyska:** Löfgrens grammatik och elementarbok (4); Calwagens grammatik (5—6:2), elementarbok (5); Hauffs Märchen (5); Martin Claudius, *Rheinsagen* (6:1); R. Benedix, *Doktor Wespe* (6:1); *Der Vetter* (6:2); Schiller, *Maria Stuart* (6:2); Tyska talöfningar efter Calwagen och Felix Franke (6:2).
- Engelska:** Mathesius, grammatik (6:2—7:2); Moréns läsebok (6:1—7:1); Sturzen-Beckers läsebok (7); Macaulay, *Frederic the Great* (7:2); Dickens' *Skizzer i Udvalg*, udgivne af J. Løkke (7:2 r.); W. Scott, *Waverley* (7:2 r.); Dickens, *A Christmas Carol in Prose* (7:1 r.); Calwagen, öfversättningsöfningar (7 r.).

Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

Läsning och skrifning efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok» af S. Almquist. Räkneöfningar med talen 1—10.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *H. Hauffman*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet; utanläsning af ² lekt. psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; »Läsning för barn» af Topelius, 3:dje boken.
Rättskrifning: Afskrifning och skrifning efter föresägning.
- Räkning:** *Hufvudräkning* med talen 1—20. *Hemräkning* efter Sievers' ⁴ 1. räknebok till och med sidan 21.
Välskrifning 2 lekt.; **Teckning** 1 l.; **Handarbete** 2 l.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *A. Hauffman*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya Testamentet; utanläsning af
 2 l. bibelspråk och psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, 2:dra boken;
 11 l. Robinson Crusoe; Några af Anderséns sagor. *Rättskrifning*
 efter föresägning.
- Historie:** 12 af Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien».
- Geografi:** 1 l. De geografiska begreppen samt grunddragen af Sveriges geo-
 1 l. grafi.
- Räkning:** Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknebok till sidan 46;
 4 l. addition i hela tal; multiplikationstabellen.
Välskrifning 2 l.; **Teckning** 1 l.; **Handarbete** 2 l.

Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Söderström*.

- Kristendom:** Första artikeln med förklaring; första Mosebok samt mot-
 2 l. svarande berättelser ur Norléns och Lundgrens lärobok.
 Bibelspråk och psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Crusoe; Jagtäfventyr af Kingston och
 6 l. Chaillu. *Rättskrifning* efter föresägning.
- Latin:** Förberedande öfningar af Lindroth, 9 stycken; Törnebladhs ele-
 6 l. mentärbok, 16 stycken; tilläggsöfningar af Lindroth, 10
 stycken.
- Historie:** Första delen af Fryxells historie.
- Geografi:** 1 1/2 l. Sverige efter Roths lärobok.
- Räkning:** 1 1/2 l. Addition, subtraktion, multiplikation samt lättare tal af divi-
 5 l. sion i hela tal. Hufvudräkning efter Sievers' räknebok, sid.
 40—80.
Välskrifning 1 l.; **Teckning** 1 l.; **Handarbete** 2 l.

Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Aurelius*.

- Kristendom:** 2 l. Läsning ur Moses' 5 böcker samt motsvarande berättelser
 efter Norléns och Lundgrens bibliska historie. De 10 buden
 med förklaring. Psalmer ur svenska psalmboken och psal-
 taren.
- Svenska:** 6 l. *Innanläsning* i Folkskolans läsebok, andra afdelningen och en
 del af tredje. Muntligt återgifvande af berättelser.
Rättskrifning efter Lundgren till J-ljudets teckning.
- Latin:** 6 l. Törnebladhs elementärbok, styckena 17—43; 6 tilläggsöfningar;
 det viktigaste af formläran samt några skriföfningar.

Historie: Sveriges historie till Margareta efter Odhner.

¹/₂ t.

Geografi: Repetition af Sverige och Norge; Danmark, Finland, Europas kustbildning, hög- och lågland, m. m. efter Roth.

¹/₂ t.

Räkning: Repetition af det förut genomgångna; addition och subtraktion i vanliga bråk; hemräkning efter Sievers, sid. 78—102.

⁵ t.

Välskrifning 1 t.; **Teckning** 1 t.; **Snickerislöjd** ²/₂ t.

Andra klassen.

Klassföreståndare: Lic. *Hjorth*.

Kristendom: Israels historie från Josua till och med David, efter Fischiers lärobok jämte bibelläsning; Mathei evangelium kap. 8—28; 3:dje hufvudstycket och 2:dra artikeln af lilla katekesen; psalmverser.

² t.

Svenska: *Innanläsning:* Stycken ur Folkskolans läsebok och ur andra af läraren valda arbeten. *Utanläsning:* Föredragande af sagor och berättelser samt poetiska stycken af olika författare efter lärjungarnes eget val. *Rättstafningsläran* afslutad. En gång hvarje vecka rättskrifning på lärorummet.

⁵ t.

Latin: *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius, s. 1—14; innehållet muntligen kompletteradt, mest efter Herodot. Törnebladhs elementarbok, styckena 60—74. *Formlärans* viktigaste delar inöfvade. *Skriföfningar* ur elementarbokens 1:sta afdelning, ena veckan i skolan, andra veckan i hemmet, tredje veckan utbytta mot muntliga öfversättningsöfningar ur 2:dra afdelningen.

⁶ t.

Franska: C. G. Bergmans »Berättelser ur franska författare» I (För nybörjare), sid. 1—9, till största delen lärdt utantill och skrivet på svarta taflan. Det viktigaste af substantivets böjning. Indikativ och konditionel af avoir, être och 1:a reg. konjugationen. Extra ordsamling (Staden, Måltiden, m. m.).

Historie: Från och med Margareta till Gustaf II Adolf, efter Odhners lärobok för skolans lägre klasser och Ekmarks läsebok.

² t.

Geografi: Från och med Ryssland till England, efter Roth.

¹ t.

Räkning: Fullständig kurs i bråk samt sorträkning efter Nyströms lärobok; talrika exempel utom de i läroboken förekommande.

⁴ t.

Välskrifning 1 t.; **Teckning** 1 t.; **Snickerislöjd** ²/₂ t.

Tredje klassen.

Klassföreståndare: Pastor *Lind*.

Kristendom: Israels historie från Salomo till Babyloniska fångenskapen, efter Fischiers bibliska historie i förening med bibelläsning. Lilla katekesen: 3:dje artikeln samt repetition af de tre för-

² t.

- sta hufvudstyckena. Lukas' evangelium, kap. 1—10. Psalmverser.
- Svenska:** ^{4 t.} *Läsning:* Fänrik Ståls sägner; delar ur Gustaf Adolfs historie af Fryxell; Ekmarks historiska läsebok med anslutning till det i historien genomgångna; stycken ur Folkskolans samt Törnebladhs läseböcker. *Rättskrifning* (en timme hvarje vecka): repetition af hela rättstafningsläran. *Talöfningar* hvarje vecka.
- Latin:** ^{6 t.} *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius sid. 13—37. *Grammatik:* Formläran repeterad; af syntaxen §§ 151—154, 157—159, 163—166, 168—171, 174—179, 180—183, 184 a), 185—191, 193—197. Analys af hufvudsatser och bisatser. — *Extemporalier* och skriföfningar efter Törnebladhs.
- Franska:** ^{3 t.} *Öfversättning:* M. Lundgrens »Franska läsestycken» (32 sidor); C. G. Bergmans »Berättelser ur franska författare»: Wallenstein et ses contemporains (15 sidor). *Grammatik:* Det vigtigaste om artikeln, om pluralis- och femininbildning samt första regelbundna konjugationen.
- Historie:** ^{2 t.} Svensk historie från Gustaf den andre Adolf till och med Karl XII, samt repetition från Margareta till Kristina, efter Odhner.
- Geografi:** ^{1 t.} Från och med Storbritannien till Grekland, efter Roths lärobok, samt repetition af Tyskland, Österrike, Schweiz, Holland och Belgien.
- Matematik:** ^{4 t.} *Geometri:* Första boken af Euklides, efter Lindman; öfningssatser, efter Todhunter-Hultman. *Aritmetik:* Repetition af bråk samt regula de tri och intresseräkning, efter Nyström.
- Naturkunskap:** ^{1 t.} *Zoologi:* Människokroppen, enligt Almquist-Lagerstedt. *Botanik:* Undersökning af lefvande växter. *Exkursion.*
Välskrifning 1 t., **Teckning** 1 t., **Snickerislöjd** 2½ t.

Fjärde klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Planck.*

- Kristendom:** ^{2 t.} Repetition af Israels historie från rikets delning till Babyloniska fångenskapen. Fortsättning af Israels historie till Kristi födelse enligt Daniels, Esthers, Esra och Nehemia böcker och Kurtz' bibliska historie. Lukas' evangelium (kap. 12—19). Tredje och fjärde hufvudstyckena af Luthers lilla katekes.
- Svenska:** ^{2 t.} *Läsning:* Julqvällen och grafven i Perrho af Runeberg. Stycken ur Ekmarks och Törnebladhs läseböcker. Utanläsning af några vårsånger. *Grammatik:* Formläran efter Sundén. *Rättskrifnings-* och *talöfningar.*
- Latin:** ^{6 t.} *Öfversättning:* Lattmanns Cornelius Nepos: Repetition af senare delen af Alcibiades; Triginta tyranni, Thrasybulus, Xenophon, Agesilaus, Conon, Iphicrates, Pelopidas, Epaminondas, Extrema Agesilai vita, Bellum sociale, Origo regni Macedonici, Philippus, Bellum Phocense, B. Locrense, Alexander

Magnus till sid. 73 (40 sidor). — *Grammatik*: Formlära: verbalförteckningen §§ 106—117 (förut bekanta verb). Syntax: Repetition från början, ablativläran, tempora i indikativ (§§ 248—254), att-satser (§§ 269 A, 1, 2, 284—286). Extemporalier till kasusläran. Skriföfningar hvar annan vecka.

- Franska:** ^{3 t.} *Öfversättning*: C. G. Bergmanns »Berättelser af franska författare»: Abdallah af Edouard Laboulaye, kap. 1—10 (40 sidor). *Grammatik*: Artiklar, substantiv, adjektiv och personliga pronomina. Skriftlig öfversättning af några stycken i Ploetz' elementarbok.
- Tyska:** ^{3 t.} O. Löfgrens elementarbok till stycket 80. *Grammatik*: Substantivens, adjektivens, pronominas och de svaga verbens böjning. Utanläsning af alla sammanhängande stycken.
- Historie:** ^{2 t.} Sveriges historie efter 1809. Repetition från början af Odhners lärobok till Gustaf II Adolf. Olof Tryggvessonss saga efter Snorre Sturleson. Delar af Fryxells historiska berättelser från Medeltiden.
- Geografi:** ^{1 t.} Repetition af Australien. Amerika (Brasilien och Förenta staterna något utförligare), efter Roths lärobok.
- Matematik:** ^{4 t.} *Geometri*: Euklides efter Lindman, 2:dra boken och satserna 1—30 af 3:dje boken samt repetition af 1:sta och 2:dra böckerna; öfningssatserna 35—95 i Todhunter-Hultman. *Algebra*: Hela tal samt polynomers uppdelning i faktorer, efter Haglund. *Aritmetik*: Repetition.
- Naturkunskap:** ^{1 t.} *Zoologi*: Rygggradsdjurens typer; af öfversigten öfver djurriket: Däggdjuren, enligt Almquist-Lagerstedt. — *Botanik*: Det viktigaste af organläran och sexualsystemet; undersökning och examinering af lefvande växter; exkursioner.
Teckning 1 t.

Femte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Planck*.

- Kristendom:** ^{2 t.} Öfverblick af Gamla Testamentets historie och skrifter från synpunkten af en förberedande realisation af Guds frälsningsplan med mänskligheten, med betonande af från denna synpunkt viktiga ställen. Apostlagärningarna.
- Svenska:** ^{2 t.} *Läsning*: Senare hälften af Elgskyttearne och Nadeschda af Runeberg. Stycken ur Ekmarks och Törnebladhs läseböcker. Muntliga föredrag och utanläsning af verser. *Grammatik*: Syntaxen efter Sundén. Rättskrifning under höstterminen hvar annan och under vårterminen hvar tredje vecka. Två uppsatser.
- Latin:** *Öfversättning*: Cæsar, De bello Gallico I: 27—III: 16 (35 sidor; några kap. ex tempore); Ovidii Metamorphoses: Aetates, Lycaon, Diluvium, Cadmus (tills. 396 vv.). *Grammatik*: Quantitetsläran och verbalförteckningen af formläran; repetition. Syntax: Participet, gerundium och gerundivum, supi-

- num, explikativa, kausala, temporal, koncessiva, komparativa, relativa och, delvis, konditionala satser. Repetition af det föregående. Skriföfningar hvarje vecka, hvaraf 8 på lärorummet, mestadels under lärarens ledning.
- Grekiska:** Valda stycken ur Peterssons läsebok; det viktigaste af form-läran till verben på »*μν*».
3 t.
- Franska:** *Öfversättning:* C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare»: Abdallah, kap. IV—XII (39 sidor), Wallenstein et ses contemporains, Jean Sobiesky (24 sidor). *Grammatik:* De oregelbundna verben efter Lidforss; repetition af form-läran efter Ploetz' elementarbok. Skriftlig öfversättning af några stycken ur samma bok.
3 t.
- Tyska:** *Öfversättning:* Calwagens elementarbok, andra afdelningen, styckena 31—38 (15 sidor); repetition från början; Hauffs Märchen, 44 sidor. *Grammatik:* Formläran fullständigt genomgången.
3 t.
- Historie:** Gamla historien efter Schotte. Läsning af Grubes skildringar ur historien och sagan. Muntliga föredrag.
2 t.
- Geografi:** Skandinavien och Tyskland.
1 t.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides efter Lindman, 3:dje och 4:de böckerna jämte repetition; geometriska öfningssatser 97—138, 167—183 efter Todhunter-Hultman. *Algebra:* Bråk, eqvationer af 1:sta graden med en obekant jämte lättare problem. *Aritmetik:* Repetition.
5 t.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer och system; repetition af öfversigten öfver djurriket enligt Almquist-Lagerstedt. *Botanik:* Undersökning och bestämning af lefvande växter för ökad kännedom af växtens yttre delar och förvärfvande af vana vid florans begagnande; organläran; sexualsystemet; öfversigt af märkligare växter; exkursioner.
2 t.

Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Westerlund.*

- Kristendom:** Ebreepbrevet. Kyrkans historie till reformationen, efter Nissen.
2 t.
- Svenska:** *Läsning:* några af C. J. Bergmans »Berättelser och skildringar»; Fabler ur Törnebladhs läsebok; Grimstahamns nybygge samt Ladugårdsarrendet af C. J. L. Almquist; Nadeschda och Grafven i Perrho af J. L. Runeberg; några af F. O. Guldbergs naturhistoriska skisser »Från fåglarnas värld»; Markus Aurelius af Farrar. — Muntliga föredrag, två i hvarje vecka. — 9 skriftliga uppsatser, af hvilka två på lärorummet.
2 t.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Familjen Solanaceæ. — Roms grundläggning.
N:o 2. Xerxes tåg mot Grekland.
N:o 3. Engelbrekt. — En resa eller fotvandring.
N:o 4. Konstantin den store. — Myrorna.

- N:o 5. Vilhelm Eröfraren (15). — Stockholm (5).
 N:o 6. Karl den Store (19). — Ett upplefvadt äfventyr (1).
 N:o 7. Innehållet i korthet af Runebergs Nadeschda (4). — Gregorius VII (8). — Hunden (8).
 N:o 8. De reformatoriska kyrkomötena (4). — Korstågens följder (9). — Hästen (7).
 N:o 9. Första korståget (8). — Johan Hus (11). — Jämförelse mellan vår och höst (0).
- Latin:** *Öfversättning:* Livius, 35 kap. af 1:sta boken (36 sid.); Ovidii metamorphoses: Diluvium, Dædalus et Icarus, Ajacis et Ulixis certamen (tills. 555 v.). — *Grammatik:* Formlära: Repetition af kvantitetsläran m. m. Syntax: Tempusföljden och konditionala satser jämte repetition af föregående års kurs. — Ex-temporalier. — 19 stilar, hvaraf 4 på lärorummet (en utan hjälpredor).
- Grekiska:** *Öfversättning:* 1:sta boken af Xenophons Anabasis (30 sid.).
^{3 t.} *Grammatik:* Verben på μ , de oregelbundna verben, repetition. Syntax: Kasusläran, delar af läran om tempus, modus, pronomina, m. m.
- Franska:** *Öfversättning:* C. G. Bergman, »Berättelser af franska författare»: Abdallah VIII—XIII (28 sid.) (Laboulaye); Un secret de médecin och Un oncle mal élevé (Souvestre) (37 sid.); Un épisode sous la terreur, (Balzac) (hälften, 10 sid.). Utanläsning. — *Grammatik:* Repetition af formläran, särskildt verben och pronomina jämte muntliga och skriftliga öfningar i deras användning. — 2 stilar.
- Tyska:** *Öfversättning:* Martin Claudius, Rheinsagen (sid. 43—97);
^{3 t.} R. Benedix, Doktor Wespe, Akt. I—III (75 sid.). — *Grammatik:* Repetition af formläran. — Calwage, Öfningar i tyskt talspråk, valda delar.
- Engelska:** Grunddragen af uttalsläran muntligen meddelade i samband
^{2 t.} af uttalsöfningar. — *Öfversättning:* Moréns läsebok (14 sid.). — *Grammatik:* Det hufvudsakliga af formläran muntligen genomgånget. — *Utanläsning* af de i läseboken genomgånna styckena i förbindelse med *talöfningar*.
- Historie:** Allmänna: Medeltiden efter Pallin; Skandinaviens: Medeltiden
^{3 t.} (delvis efter Odhnars större lärobok). Muntliga föredrag.
- Geografi:** Frankrike, Tyskland, Österrike-Ungern, Balkanhalvön (Roth).
^{1 t.}
- Matematik:** Proportionsläran, efter Hultman; proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren §§ 12—32; geometriska öfningssatser (181—233), efter Todhunter-Hultman. *Algebra:* Problem, som leda till 1:sta gradens eqvationer med en obekant; eqvationssystem af 1:sta graden med flere obekanta, efter Haglund.
^{5 t.}
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Däggdjuren, fåglarna och kräldjuren, enligt Torins zoologi. — *Botanik:* Familjerna Solanaceæ, Asperifoliæ, Verticillatæ, Compositæ, Primulaceæ, Ranunculaceæ, Siliquosæ och Rosaceæ, enligt Almquists Lärobok i botanik och i förening med undersökning och bestämning af lefvande växter. Af morfologien läran om frukt och frö.
^{2 t.}

Öfre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindroth*.

Kristendom: 1:sta Petri och 1:sta Johannes' bref. — *Dogmatik* efter
^{2 t.} Norbeck kap. I—IV. — *Kyrkohistorie*: Reformationstidehvarvet
 och nyare tiden, efter Nissen.

Svenska: *Läsning*: Valda stycken af fru Lenngren, Tegnér, Vitalis,
^{2 t.} Malmström, Nicander, Snoilsky, Fryxell, Snorre Sturleson. —
 Föredrag efter tur och ordning. — 9 uppsatser, däraf 3 på
 lärorummet.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Det första korståget (10). — Frankiska rikets grundläggning genom
 Chlodwig (3). — Berätta någon händelse, som du upplevat under
 sommaren (5). — Hvad menas med uttrycket: "Att tala är silfver
 och tiga är guld" (0).
- N:o 2. Spaniens natur och folk (2). — Italien vid medeltidens slut (1). —
 Elgen (9). — Silkesmasken (7).
- N:o 3. Muhammed (6). — Kolumbus (3). — Beskrifning öfver Stockholm
 (i brefform) (7). — Jämförelse mellan renen och kamelen som hus-
 djur (1).
- N:o 4. Rudolf af Habsburg (4). — Luther (5). — Om glaciererna (4). — Om
 kondoren (6).
- N:o 5. Betydelsen af Karl Vs och Frans Is krig (7). — Den schweiziska
 alpnaturen (7). — Skildring af Stockholm vintertiden (1). — Julen
 på landet (3).
- N:o 6. Om bina (13). — Karl V och reformationen (1). — Konung Karl VIII
 Knutson och hans regering (4). — Italiens natur och folk (0).
- N:o 7. Ansgarii lif och verksamhet (14). — Maria Teresia och Fre-
 drik II (0). — Lapplands natur och invånare (4). — Aiax' och Ulixes'
 täflan om Achilles' vapen (1).
- N:o 8. Torgils Knutson (8). — Karakteristik af Henrik VIII af England (1). —
 Nordamerikanska frihetskriget (6). — Stenkolen och deras an-
 vändning (1). — Nilen och dess betydelse för Egypten (1).
- N:o 9. Slaget vid Stiklastad (8). — Magnus Eriksson och hans rege-
 ring (3). — Striden mellan Karl I Stuart och parlamentet (4). —
 De romerska plebejernas ställning vid republikens början (3).

Latin: *Öfversättning*: Livius I: 34—II: 33 (med uteslutande af kap. 6,
^{5 t.} 7, 14—17, 21, 22, 25, 26 af 2:dra boken) (51 sidor); Ovidii
Metamorphoses: Pyramus et Thisbe, Niobe, Daedalus et
 Icarus, Philemon et Baucis, Orpheus, Midas, Aiacis et Ulixis
 certamen (1043 vv.). — *Grammatik*: Repetition af verb,
 konjunktioner och kvantitetslära samt största delen af syn-
 taxen. — Antiquiteter muntligen. — 17 stilar, däraf 4 på
 lärorummet. Två lärjungar hafva muntligen föredragit Ajax'
 och Ulixes' tal.

Grekiska: Xenophons *Anabasis* II, III (44 sidor); Homeri *Odyssé* I
^{3 t.} (444 vv.). — *Grammatik*: Verben till och med nasalklassen;
 af syntaxen tempus- och modusläran, negationer, preposi-
 tioner.

Franska: *Öfversättning*: H. de Balzac, »Un épisode sous la terreur»
^{3 t.} (20 sidor); E. Souvestre, »Un secret de médecin» (24 sidor). —
Grammatik (Lidforss' mindre): af satsläran kap. 8 §§ 4—7

(subjunktiven, imperativen, infinitiven, participen); de oregelbundna verben repeterade. — Muntliga och skriftliga extemporalier samt hemlexor ur Philips skriföfningar. — 9 stilar, hvaraf 2 på lärorummet.

Engelska: ^{2 t.} *Öfversättning:* Moréns läsebok, valda stycken (54 sidor). — *Grammatik* (Mathesius): Formläran fullständigt repeterad; af syntaxen från »Verb» till »Särskilda verb»; de oregelbundna verben. — Utanläsning.

Tyska: ^{3 t.} *Öfversättning:* Schillers Maria Stuart, akterna 2, 3 och 4 (110 sidor); Roderich Benedix' Der Vetter (75 sidor). — *Grammatik:* Syntaxen avslutad. — *Samtalsöfningar:* Calwagens »Öfningar i tyskt talspråk» (31—39); Felix Frankes Ergänzungsheft zu Phrases de tous les jours (24 sidor). Hvarje lärjunge har utantill uppläst något tyskt poem eller berättat en berättelse på tyska. — 7 stilar, af hvilka tre på lärorummet.

Historie: ^{2 t.} *Allmän:* Nyare tidens till franska revolutionen. Skandinavians: Medeltiden. — Muntliga föredrag, läsning ur Fryxell.

Geografi: ^{1 t.} Amerika, Pyreneiska halfön, Frankrike, Tyskland, Italien och Balkanhalfön.

Matematik: ^{5 t.} *Geometri:* Proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren, med repetition; geometriska öfningssatser ur Todhunter-Hultman. — *Algebra:* Problem, som gifva eqvationer af första graden med flere obekanta; radikaler; eqvationer af 2:dra graden jämte problem; diskussion af rötterna till den allmänna 2:dra grads eqvationen; sambandet mellan rötterna och koefficienterna.

Fysik: ^{1 t.} Värmelära, efter Floderus.

Naturkunskap: ^{2 t.} *Zoologi:* Repetition af människokroppen och vertebra-terna, enligt Torin-Almquist. *Botanik:* Familjerna Campanulaceæ, Gruinales, Gramineæ, Leguminosæ, Umbelliferæ Bicornes, Amentaceæ, Liliaceæ och Orchideæ; sammanfattande öfversigt af det naturliga systemet; öfversigt af morfologien efter Almquists lärobok i botanik; hvarjämte vid undersökningen af lefvande växter viktigare biologiska förhållanden påpekats.

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare:

h. t. Rektor <i>Bergman</i> .	{	Latinlinien: Bergsnotarien <i>Luthander</i> .
v. t.		Reallinien: Licentiaten <i>Solander</i> .

Religion: Norbecks dogmatik.

Svenska: ^{1 t.} *Literaturhistorie:* Från och med Dablin till götiska skolan, efter Warburg och muntligt föredrag, jämte läsning af stycken ur de genomgånga författarnes skrifter. — Muntliga föredrag öfver på förhand uppgifvet ämne. — 9 uppsatser, hvaraf ^{2 t.} 4 på lärorummet.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Berätta någon händelse, som du själf upplefvat under sommaren! (9). — Portugisernas kolonialvälde i Asien (2). — Orsakerna till nederländska frihetskriget (12).
- N:o 2. Sydamerikas naturförhållanden (4). — Henrik IV och hans betydelse för Frankrike (18).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Jämförelse mellan de särskilda protestantiska kyrkornas författningar (1). — Af hvilka skäl kan de Puniska krigens slut betraktas såsom en vändpunkt i Roms historie? (2). — Maria Stuarts öden och karaktär (9). — Betydelsen af striden mellan hertig Karl och Sigismund (0). — Jämförelse mellan statshvälfningen i Danmark 1660 och den i Sverige 1680 (0). — Hvilket tidevarf bör anses såsom den svenska litteraturens guldålder (0). — Om myrorna (11). — Kunskap är makt (0).
- N:o 4. Leopold I:s och hans regerings betydelse för den österrikiska monarkien (1). — Grunddragen af Nordamerikas natur och folk (1). — Olof von Dalin och hans betydelse för den svenska vitterheten (10). — Jesuiterordens uppkomst, organisation och betydelse (11).
- N:o 5. Ludvig XIV och hans regering (2). — Spaniens natur och folk (5). — Beskrifning af Stockholm vintertiden (4). — Julen på landet (2).
- N:o 6. Sturarne och deras betydelse för Sverige (0). — J. H. Kellgren och hans skaldskap (13). — Ungerns natur och folk (2). — Cn. Marcius Coriolanus (5).
- N:o 7. Westerås riksdag 1527 och dess följder i kyrkligt och politiskt afseende (4). — Erik XIV:s fall (0). — Orsaken till Nordamerikanska frihetskriget (14). — Freden i Utrecht och dess betydelse för Europa (0). — Om synd och nåd efter Augustinus och Pelagius (0). — Ordning är halfva arbetet (0). — Biens lif (1). — Järnets egenskaper och användning (3).
- N:o 8. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Hvilken olika betydelse tillerkännes den hel. Skrift af den lutherska och den romerskt katolska kyrkan? (0). — Orsakerna till Karthagernas underlägsenhet i kampen med Rom (1). — Karaktäristik af den upplysta despotismens tidevarf (2). — Följderna af slaget vid Nördlingen 1634 (14). — Hvilka lärdomar ger oss svenska historien angående nyttan eller skadan af valrike? (0). — Nilen och denna flods betydelse för Egypten (6). — Våra värme- och ljuskällor (0). — Kan ett folk underkuvas blott genom yttre våld? (0).
- N:o 9. Slaget vid Brunkeberg (13). — Dackefejden (2). — Striden mellan Sigismund och hertig Karl samt följderna af densamma för Sverige och Europa (2). — Orsakerna till Englands storhet och makt (0). — Svenska vitterheten under Gustaf III (1). — Stenkolen och deras användning (1). — Svårigheterna i Ciceros ställning före Catilinas afresa från Rom (0).

Latin: *Öfversättning:* Livius II: 15—III (med uteslutande af kap. 31: 1—6, 42, 44—47, 53, 62—65) (36 sidor); Virgilius Aeneid I och II (1555 verser); Cicero in Catilinam I och II (21 sidor). — Enskilda föredrag: 1) Aeneidens första bok, 2) Ciceros första Catilinariska tal, 3) Om triumfen, 4) Ett romerskt boningshus. Fem lärj. hafva enskildt genomgått Cæsars De bello Gallico, 4:de boken; en lärj. Cæsar, 7:de boken; en lärj. Ciceros tal Pro S. Roscio; en Ciceros tal Pro lege Manilia; en Ciceros De senectute. — *Formlära:* Repetition af verballistan, konjunktionerna, kvantitetläran. — *Syntax:* Repetition af kap. I—IV. — *Stilistik:* Substantiv, adjektiv, och pronomen jämte dithörande extemporalier. — 16 stilar, hvaraf 5 på lärorummet. — *Antiquiteter:* Stats- och rättsförhållanden.

- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons' Anabasis IV: 5—V: 4 (25 sidor); Xenophons Memorabilia, 1:sta boken kap. 1 och 2. Homeros' Odyssé, I: 240—III: 497 (1134 vers.). — *Grammatik:* Repetition af formläran och det mesta af syntaxen.
- Franska:** *Öfversättning:* J. Verne, »Le tour du monde en 80 jours» (148 sid.); utan förberedelse ur Klints »Littérature française» (7 sid.). Dessutom har enskildt genomgått och tenterats: af 2 lärjungar: Laboulaye, »Abdallah» (284 sid.); af 2: Erckmann-Chatrian, »Histoire d'un conscrit de 1813» (203 sid.); af 2: Scribe, »Le verre d'eau» (132 sid.); af 1: Scribe, »Les contes de la reine de Navarre»; af 1: de Ségur, »Histoire de Napoléon et de la grande armée» (409 sid.); af 2: Feuillet, »Le roman d'un jeune homme pauvre» (350 o. 176 sid.); af 1: Lamartine, »Graziella» (128 sid.); af 1: de Vigny, »Cing-Mars» (206 sid.). — *Grammatik* (Lidforss' mindre): Af satsläran kap. 9 (negationen), kap. 7 (pronomen), kap. 1 o. 2 (om satsdelarnes inbördes öfverensstämmelse), kap. 3 § 1 (artiklarne); repetition af kap. 7 (pronomen) i formläran samt af kap. 8 §§ 4—7 (subjunktiven, imperativen, infinitiven, participen) i satsläran. — *Extemporalier* och hemlexor ur Philips skriföfningar. — *Berättande* af anekdoter. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** *Öfversättning:* Moréns läsebok, 2 st. (10 sid.); Sturzen-Beckers läsebok, senare kursen, 7 berättelser (62 sid.); utan förberedelse stycken ur Morén och Sturzen-Becker (9 sid.). Realisterna dessutom: Dickens, »A Christmas Carol» (43 sid.). Såsom ålagdt hemarbete hafva samtliga realister genomgått och tenterat 23 sid. ur »A Christmas Carol». Dessutom har af 1 lärjunge enskildt tenterats W. Irving, »The Life and Woyages of Chr. Columbus» (292 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Af syntaxen »Infinitiv», »Particip» och »Särskilda Verb» samt »Artiklarne», »Substantiv», »Adjektiv» och »Pronomen»; de oregelbundna verben. — *Berättande* af anekdoter. — Realisterna: *extemporalier* ur Calwagens skriföfningar. — Realisterna: 9 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.
- Historie:** *Allmän:* Repetition af nya tidens historie till österrikiska successionskriget; tiden från 1740—1815, efter Pallin. *Svenska historien* från Gustaf Wasa till frihetstiden, efter Odhners större lärobok. — *Geografi:* Amerika samt Spanien, Portugal, Frankrike, Tyskland och Österrike-Ungarn, efter Roth.
- Matematik:** *Geometri:* Repetition af Euklides' böcker 1 och 3 medels problemlösning, efter Todhunter-Hultman. — *Stereometri* efter Guldberg med räkneöfningar. — *Algebra:* Roteqvationer, eqvationer af högre gradtal än andra; om rötter i allmänhet och potenser; logaritmer och exponentialeqvationer. — 5 matematiska uppsatser.
- Reallinien*
7 t. *Geometri:* Planimetri efter Lindman; geografiska öfningsuppsatser. — *Stereometri* efter Guldberg med problem. — *Algebra:* Eqvationer af högre gradtal; roteqvationer; eqvationer af andra graden med flere obekanta; rötter och potenser; logaritmer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränte-

räkning. — *Trigonometri*: Första kursen af Phragmén. — 14 matematiskt-fysikaliska uppsatser.

Fysik: Allmän fysik, läran om värme och ljus, efter Almquist.

Latinlinien

2 t.

Reallinien

3 t.

Läran om kroppars jämvigt, om ljudet, magnetismen och elektriciteten, efter Floderus. Problem efter Floderus samt Cederbloms samling af problem, gifna vid skrifning för mogenhetsexamen.

Kemi: »Kemiska försök», efter Almquist och Nordenstam; det viktigaste af inledningen, metalloiderna och med dem beslägtade metaller samt de lätta metallerna, efter Berwald. — Laborationsöfningar, upptagande framställning af samt experiment med de viktigaste ämnen, som höra till läsårets kurs. — 4 kemiska uppsatser.

Reallinien

2 t.

Naturkunskap: *Zoologi*: Människans anatomi och djurrikets system till maskarne, efter Torin-Almquist.

Reallinien

1 t.

Filosofi: Logiken, efter Sjöberg-Klingberg.

1 t.

Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: Doktor *Lindgren*.

Kristendom: Större delen af Romarbriefvet. Repetition af *kyrkohistorie* och *dogmatik*.

1 t.

Svenska: *Literaturhistorie*: Från och med »Nya skolan» till våra dagar samt från äldsta tider till Frihetstiden, efter Warburg och muntligt föredrag, jämte läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — *Läsning*: Björnson, »Mellem Slagene». — 9 uppsatser (mogenhetsskrifningen inbegripen), hvaraf 4 på lärorummet.

2 t.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Karl XI:s reduktion (9). — De viktigaste händelserna under Franska Revolutionen till Ludvig XVI:s afrättning (5). — Drag ur Fredrik II:s karaktär, efter Macaulay (1). — Sydafrikas geografi (0). — Uppskjut icke till morgondagen hvad du kan göra i dag (0).
- N:o 2. Kristus och de skriftlärde (1). — Trojas förstöring, efter Virgilius (4). — Sveriges ställning vid Karl XII:s död (0). — Henrik den Fjärde och hans betydelse för Frankrike (9). — Om solvärmets inflytande på företeelserna på vår jord (0). — Vanans makt (0).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Jämförelse mellan de särskilda protestantiska kyrkornas författningar (0). — Af hvilka skäl kan de puniska krigens slut betraktas som en vändpunkt i Roms historia (2). — Maria Stuarts öden och karaktär (12). — Betydelsen af striden mellan hertig Karl och Sigismund (1). — Jämförelse mellan statshvälfningen i Danmark 1660 och i Sverige 1680 (0). — Hvilket tidevarf bör anses som den svenska litteraturens guldålder? (0) — Om myrorna (0). — Kunskap är makt (0).
- N:o 4. Jämförelse mellan de särskilda protestantiska kyrkornas författningar (1). — Hvilket tidevarf bör anses som den svenska litteraturens guldålder? (1). — Om myrorna (13).
- N:o 5. De olika stadierna i Judendomens utveckling (1). — Vid hvilket tillfälle var Sveriges själfständighet mest hotad? (1). — Folkungaättens betydelse för Sverige (2). — Den katolska reaktionen i Europa (under

- 1500-talet) (5). — Hvarför kallas Gotland "Östersjöns pärla"? (1). — Om lufttrycket (3). — Molière och "Les précieuses" (2). — "En liten tufva kan vältta ett stort lass" (0).
- N:o 6. Jämförelse mellan den medeltidskatolska och den protestantiska uppfattningen af rättfärdiggörelsen (1). — Om Wyclif och Hus såsom reformatorer (3). — Svenska adelns privilegier från dess uppkomst till 1686 (1). — Betydelsen för Österrikiska monarkien af Leopold I:s regering (5). — Island och dess betydelse för Norden (3). — Om spektroskopet och dess användning (2). — "Begär ej skörd, när det är vår," (Franzén) (0).
- N:o 7. Hvari består huvudsakliga olikheten mellan Johannes' evangelium och de tre s. k. synoptiska evangelierna? (1) — I hvilka ämbeten under den romerska republikens tid utgrenade sig den makt konungarne innehåft? (3). — Islams första uppkomst och första utbredande (2). — Riksdagen 1809 (6). — Huru spridas växterna i naturen? (3). — Vår tids polarfärder (0).
- N:o 8. Framställning af huvudinnehållet i Romarbrevet (1). — Catilinas sammansvärjning (2). — Följderna af Vesterås riksdag 1527 i kyrkligt och politiskt afseende (1). — Orsakerna till oenigheten mellan Wasahusets olika grenar (1). — Pragmatiska sanktionen och de förvecklingar som följde af densamma (4). — Biens lif (2). — Telegrafan (1). — Göran Stjernhjelm (3).
- N:o 9. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifning). Hvilken olika betydelse tillerkännes den Heliga Skrift af den lutherska och af den romersk-katolska kyrkan? (0). — Orsakerna till Kartagernas underlägsenhet i kampen med Romarne (2). — Karakteristik af den upplysta despotismens tidevarf (0). — Följderna af slaget vid Nördlingen 1634 (9). — Hvilka lärdomar ger oss den svenska historien angående nyttan eller skadan af valrike? (1). — Nilen och denna flods betydelse för Egypten (2). — Våra viktigaste värme- och ljuskillor (1). — Kan ett folk underkufvas blott genom yttre våld? (0).

Latin: *Öfversättning:* Livius, 3:dje boken, kap. 22—54 (31 sid.); Ciceros två första Catilinariska tal (21 sid.); Horatii oden, 1:sta och 2:dra böckerna (1448 vv.). Hemarbete under sommaren, kontrolleradt genom tentamina: Virgilius Aeneid, 2:dra boken från vers 268 (537 vv.); Livius, 2:dra boken från kap. 48, samt af 3:dje boken kap. 1—21 (40 sid.). Två lärjungar hafva dessutom enskildt genomgått och tenterat Ciceros 4:de Catilinariska tal; och en Salustii Catilinas sammansvärjning. — *Grammatik:* Formlära och syntax repeterade. — *Extemporalier.* — Klauckes stilistik och synonymik. — *Metrik* efter Cavallins »Horatii lyriska versmått». — *Antiquiteter.* — Ett par *föredrag* hafva af enskilda lärjungar hållits. — 15 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.

Grekiska: *Öfversättning:* Xenofons Anabasis, 5:te boken, kap. 1—4 (11 sid.), delvis utan förberedelse; Homeros' Odyssé, 4:de och 5:te sångerna (1340 vv.); Xenofons Memorabilier, 1:sta boken, kap. 1—2 (25 sid.). Hemarbete, kontrolleradt genom tentamina: (under sommaren) Xenofons Anabasis, 4:de boken från kap. 5 (15 sid.), samt Homeros' Odyssé, 3:dje sången från v. 330 (168 vv.); (under läsåret) Homeros' Odyssé, 6:te sången (331 vv.). — *Grammatik:* Formlära och syntax repeterade.

Franska: *Öfversättning:* Molière, »Les précieuses ridicules»; A. Daudet, »Contes choisis» (39 sid.); utan förberedelse, stycken ur Klints »Littérature française» (28 sid.). Såsom ålagadt samarbete efter eget val af författare har genomgåts och

tenterats: af 5 lärjungar: Laboulaye, »Abdallah» (284 sid.); af 1: Laboulaye, »Le Prince-Caniche» (312 sid.); af 2: Erckmann-Chatrian, »L'histoire d'un conscrit de 1813» (333 sid.); af 1: A. Dumas père, »Les trois mousquetaires», »Vingt ans après», »Le vicomte de Bragelonne» (tills. 3640 sid.), samt Halévy, »Criquette» (319 sid.); af 1: Ohnet, »Le maître de forges» (403 sid.); af 1: Marc-Monnier, »Le roman de Gaston Renaud» (376 sid.); af 1: Feuillet, »Le roman d'un jeune homme pauvre» (350 sid.); af 1: E. de Bonnechose, »Histoire de France» (275 sid.); af 1: H. de Viel-Castel, »La reine Marie-Antoinette et la Révolution française» (440 sid.). Dessutom har en lärjunge såsom frivilligt hemarbete genomgått och tenterat: A. Daudet, »Tartarin de Tarrascon» (232 sid.). — *Grammatik* (Lidfors's mindre): Af satsläran kap. 3—6 (artiklarne, substantivet, adjektivet, räkneorden); repetition af hela kursen. — Hemlexor ur Philips skriföfnin-gar (Blandade uppgifter, 6 st.). — 9 stilar, hvaraf 4 på läro- rummet.

Engelska: *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok, senare kursen, valda stycken (84 sid.); utan förberedelse, stycken ur densamma (25 sid.). Realisterna dessutom: W. Scott, Waverley, (115 sid.), delvis utan förberedelse. Såsom ålagdt sommararbete har af samtliga lärjungar genomgåts och tenterats: Macaulay, »Frederic the Great» (80 sid.). Utom detta hafva realisterna såsom hemarbete, kontrolleradt genom tentamina, haft sig ålagdt: (under sommarferierna) stycken ur »Dickens Skizzer i Udvalg» (81 sid.); (under julferierna) R. Haggard, »King Solomon's Mines» (137 sid.). Såsom frivilligt hemarbete hafva 2 lärjungar dessutom genomgått och tenterat slutet af »King Solomon's Mines» (150 sid.). — *Grammatik* (Mathesius): Af syntaxen »Artiklarne», »Substantiv», »Adjektiv», »Pronomen», »Konjunktioner», »Ordställning»; repetition af hela kursen. — Realisterna: extemporalier ur Calwagens skriföfnin-gar. — Realisterna: 8 stilar, hvaraf 4 på lärorummet.

Historie: ^{3 t.} Repetition af Nyare tidens svenska och allmänna historie till våra dagar (efter Odhner och Pallin). Grunddragen af sven-ska samhällsförfattningens historie. — *Geografi:* Repetition af Europa och Amerika.

Matematik: *Geometri:* Repetition af Stereometrien, efter Guldberg med räkneöfnin-gar; repetition af böckerna I—IV, efter Lindman, samt af proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren. — *Algebra:* Aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränteräkning; maxima och minima; repetition. — *Trigonometri* efter muntlig framställning, med räkneöfnin-gar. — 4 matematiska uppsatser.

^{Latinielinien}
^{4 t.}
Geometri: Analytisk geometri i två dimensioner (punkten, räta linien, koniska sektioner), hufvudsakligen efter Westin. *Trigonometri:* Phragmén, senare kursen; repetition af det föregående. — 13 matematiskt-fysikaliska uppsatser.

Fysik: ^{Latinielinien}
^{2 t.} Läran om ljudet, magnetismen och elektriciteten, efter Alm-quist; repetition af hela kursen.

- Reallinien
3 t. Kroppars rörelse, läran om ljudet och om ljuset, efter Floderus; repetition af hela kursen. — *Problemlösning*, efter Floderi exempelsamling samt Hultman-Cederbloms samling af problem, gifna i skrifningar till mogenhetsexamen.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Anatomi och fysiologi; repetition af djurrikets system, efter Torin-Almquist. — *Botanik:* De fanerogama växternas system, morfologien och fortplantningen, efter lärobok i botanik af Almquist.
- Kemi:** Metallerna samt repetition af hela kursen, efter Berwald. — Reallinien
2 t. *Geologi*, efter Almquist. — Under vårterminen hafva tre lektionstimmar användts till *laborationsöfningar* (hufvudsakligen analytiska prof). — 3 kemiska uppsatser.
- Filosofi:** *Logiken:* efter Sjöberg-Klingberg. — Hufvuddragen af *Antropologien*, efter Sjöberg-Klingberg.

Undervisning i **teckning** har meddelats en timme i veckan från och med andra förberedande klassen till och med fjärde samt i den femte två timmar och har varit för alla obligatorisk. Undervisningen har omfattat följande kurser, nämligen i

Andra förberedande klassen: Första grunderna enligt Stuhlmans metod, dels på tafla, dels i rutad bok.

Tredje förberedande klassen: Räta, fristående linier samt enklare mönster med räta linier i rutad bok efter samma metod.

Första nedre klassen: Fortsättning af mönsterritning med räta linier i rutad bok.

Första öfre klassen: Fortsättning af föregående årets kurs, samt båglinier i prickade böcker.

Andra klassen: Mönster med räta linier och båglinier i prickade böcker, efter Stuhlmans kurs; några af de första figurerna af Stuhlmans väggplanscher.

Tredje klassen: Frihandsteckning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher.

Fjärde klassen: Fortsättning af ritning efter Stuhlmans och Sjöströms väggplanscher, samt ritning efter plana gipsfigurer; lättare landskapsstycken.

Femte klassen: Konstruktionsritning.

Undervisning i **handarbete**, som meddelats i skolans fyra lägsta klasser under två lektioner i veckan, har omfattat följande arbeten, nämligen i

Första förberedande klassen: Utstickning och sömnad på papp; pappersflätning.

Andra förberedande klassen: Sömnad på cartoungage; mattor sydda med knappar; arbeten af trästickor.

Tredje förberedande klassen: Utstickning af lampskärmar; pappersarbeten; spånarbeten.

Nedre första klassen: Spånarbeten; knytning af hängmattor.

Undervisning i snickerislöjd.

I förra årets redogörelse sade vi vår afsigt vara att i några klasser förlägga undervisningen i snickerislöjd till förmiddagarne. Vi hoppades, att därigenom detta ämne skulle komma att både blifva och betraktas som en väsentlig och betydelsefull del af skolarbetet. Vår önskan och förhoppning var äfven, att flertalet lärjungar i de klasser, i hvilka denna undervisning kunde upptagas på *förmiddagens* läsordning, skulle komma att i densamma delta. Så har ock blifvit förhållandet; ty nästan alla lärjungar i öfre första, andra och tredje klasserna hafva under läsåret deltagit i denna undervisning. Vi ha ock trott oss märka, att intresset för densamma blifvit större, än då slöjden var förlagd till tider på eftermiddagarne och låg utom läsordningen.

Hvarje lärjunge i ofvan nämnda klasser har haft slöjd två och en half timmar i veckan. Andra morgonlektionen och frukostloftet (kl. 9,25—12) hafva därtill användts på sådant sätt, att klassen varit delad i två afdelningar, hvilka i slöjdsalen aflöst hvarandra under denna tid. Då den klass, som slöjdat, ansetts samma dag kunna undvara gymnastik, har den härtill annars anslagna tiden kunnat användas till annat skolarbete.

Genom här använda anordning har det mål vunnits, att alla lärjungar i skolans sju lägsta klasser erhålla undervisning dels i handarbete, dels i snickerislöjd med svarfning och något träsnideri.

Skolans öfriga lärjungar äfvensom lärjungar från andra läroverk hafva haft tillfälle att om eftermiddagarne erhålla undervisning i snickerislöjd i skolans slöjdsal.

De under läsåret förfärdigade arbetena komma att under de sista läsdagarne (den 4—8 juni) vara framlagda i slöjdsalen (nedre bottnen till venster), där de kunna tagas i betraktande af dem, som äro däråf intresserade.

Undervisning i sång.

Sång har inom klasserna 1:2—4 öfvats dels klassvis, dels gemensamt. I de gemensamma sångöfningarna hafva emellanåt äfven första nedre och tredje förberedande klassernas lärjungar deltagit. Dessa senare klasser hafva eljes, likasom första och andra förberedande klasserna, haft sångöfningar i sina klassrum.

Bland skolans äldre lärjungar — inom klasserna 7:2—5 — har bildats en musikförening, som under innevarande termin haft öfningar två gånger i veckan. — Den 9 maj hade medlemmarne i denna förening anordnat en konsert i skolans bönsal, hvilken åhördes af ett rätt stort antal föräldrar och anhöriga till anordnarne, äfvensom af skolans lärare och lärarinnor. — Behållningen af konserten har anslagits till grundplåt för en föreningens musikkassa, ur hvilken medel för inköp af noter och möjligen ett och annat instrument skulle tagas. — En af skolans lärare, Fil. Kandidat Westerlund, har ledt sång- och musiköfningarna.

Gymnastikundervisningen.

Öfre och nedre sjunde klasserna hafva bildat en afdelning med undervisning i såväl gymnastik som florettfäktning och sabelhuggning. Andra afdelningen har utgjorts af femte samt nedre och öfre sjätte klasserna. Båda dessa afdelningar hafva haft sin gymnastikundervisning mellan kl. 10 och 11 f. m. De lägre klasserna till och med öfre första hafva haft gymnastik kl. 2,10—3 e. m. — De båda högre gymnastikafdelningarna hafva under höstterminens början och vårterminens slut haft exercisöfningar.

I den af Föreningen för främjande af skolungdomens vapenöfningar i oktober månad sistlidet år anordnade täflingsskjutningen deltog flere af skolans lärjungar.

Lärare och Lärarinnor.

- Fil. D:r C. G. Bergman, rektor: Hötsterminen: Matematik och fysik i 7:2 l. och 7:1 l.; franska, historie och geografi i 3 = 18 timmar; vårterminen: Matematik och fysik i 7:2 l.; franska i 3 = 9 tim.
- Fil. D:r L. Lindroth: Latin i 7:1, 6:2 och 4; grekiska i 6:2 = 21 tim.
- Fil. D:r E. Lindgren: Franska och engelska: 7:2—6:2; svenska i 7:2; engelska i 6:1 = 23 tim.
- Teologie Kand. F. Berglund, lektor vid södra latinläroverket: Kristendom i 7:2—6:2 = 4 tim.
- Fil. D:r P. de Laval, adj. vid Nya Elementarskolan: Naturkunskap i 7:2 r. och 7:1 r. = 2 tim.
- Fil. Kand. A. Hammarskjöld: Historie och geografi i 7:2—5; filosofi i 7:2 och 7:1; svenska i 7:1 och 6:2 = 22 tim.
- Bergsnotarien O. Luthander: Matematik i 6:2—2, samt v. t. dessutom matem. i 7:1 l. = h. t. 26 och v. t. 30 tim.
- Fil. Kand. E. Planck: Tyska i 6:2, 5 och 4; svenska och franska i 5 och 4; kristendom, historie och geografi i 4 = 24 tim.
- Pastor K. Lind: Kristendom i 6:1 och 5; svenska och latin i 3 samt v. t. dessutom svenska i 6:1; historie och geografi i 3 = h. t. 14 och v. t. 19 tim.
- Fil. Kand. V. Westerlund: Latin i 7:2, 6:1 och 5; grekiska i 7:2, 7:1; 6:1 och 5 = 29 tim. — Sång.
- Ingeniör H. Berwald: Kemi i 7:2 r. och 7:1 r. = 4 tim.
- Fil. Kand. J. M. Petterson: Naturkunskap i 6:2—3 = 8 tim.
- Fil. Lic. E. Solander: Matematik och fysik i 7:2 r. och 7:1 r.; fysik i 6:2 samt v. t. fysik i 7:1 l. = h. t. 21 tim. och v. t. 23 tim.
- Fil. Lic. J. H. Hjorth: Franska och tyska i 6:1; svenska, latin, franska, historie och geografi i 2 = 23 tim.
- Fröken V. Söderström: Nedre första klassen (utom teckning och h. t. välskrifning) = h. t. 24 och v. t. 25 lekt.
- Fröken H. Hauffman: Andra förberedande klassen (utom teckning); kristendom i 3 = 25 lekt.
- Fröken A. Hauffman: Tredje förberedande klassen (utom teckning); handarbete i 1:1 = 25 lekt.
- Fröken S. Porath: Första förber. klassen; kristendom i 2; h. t. rätt-skrifning och v. t. välskrifning i 1:2 = h. t. 22 tim. och v. t. 24 tim.

Fröken H. Aurelius: Kristendom, svenska (utom h. t. rättskrifning), latin, räkning, historie och geografi = h. t. 20 och v. t. 22 tim.

Fröken A. Fyrwald: Teckning i 1:2—2 fb. = 4 tim.

Löjtnant S. A. Drakenberg: gymnastik i 7:2—1:2.

Skriffläraren F. Funck: Välskrifning h. t. i 4—1:1, v. t. 4 och 3 = h. t. 4 och v. t. 2 tim.

Ingenjör E. Klingström: Teckning i 5—2 = 5 tim.

Slöjdläraren K. Johanson: Snickerislöjd i 3—1:2 = 15 tim.; dessutom frivillig slöjd på eft.m.

På grund af det förordnande, som Kapten Haasum redan förliden höst fick att vid Kungl. Centralinstitutet sköta den befattning, till hvars ordinarie innehafvare han sedan blifvit utnämnd, har han själf blott till ringa del kunnat under det nu gångna läsåret sköta gymnastikundervisningen vid skolan. Då han nu, efter att ha varit skolans lärare i gymnastik och militäröfningar under tretton år, upphör med denna befattning, egna vi honom vårt varma tack för ett långvarigt, redbart arbete. — Till Kapten Haasums efterträdare är utsedd Löjtnant S. A. Drakenberg, som under större delen af det gångna läsåret skött gymnastikundervisningen vid skolan.

Lärjungar.

Vid slutet af vårterminen 1887 var lärjungarnes antal 280. Af dem hafva 16 aflagt mogenhetsexamen; 18 hafva afgått före höstterminens början och 5 efter dess slut. Af dessa senare 23 hafva 7 öfvergått till annat läroverk i Stockholm, 2 till dylikt i landsorten, 2 till förber. sjökrigsskolan, 3 till enskild undervisning, 3 till yrken, 3 till utlandet, 1 har lemnat skolan på grund af sjukdom, 1 utan anmälan och 1 har affidit.

Till höstterminen intogos 33 och till vårterminen 6 lärjungar. Af dessa hafva 4 intagits i 7:1, 1 i 6:2, 1 i 5, 1 i 4, 1 i 3, 2 i

1 : 2, 4 i 1 : 1, 3 i 3 fb., 3 i 2 fb. och 19 i 1 fb. — Lärjungeantalet var sålunda under höstterminen 279 och under vårterminen 280.

Fördelning i klasser:

	7:2	7:1	6:2	6:1	5	4	3	2	1:2	1:1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
h. t.	15.	25.	20.	21.	17.	28.	26.	25.	29.	19.	17.	20.	17.
v. t.	15.	24.	19.	20.	18.	28.	25.	24.	28.	20.	19.	21.	19.
Summa h. t.	= 279.												
„ v. t.	= 280.												

+

Examina.

Afgångsexamen i *tyska språket* och *naturalhistorie* hölls den 23 september 1887 med nedre sjunde klassens lärjungar. Professorn vid Upsala universitet, Doktor H. Hildebrandson, var af Kungl. Maj:t förordnad att som censor öfvervara examen.

Innevarande termin hafva de skriftliga profven för mogenhets-examen blifvit den 16, 17, 19 och 20 april aflagda af 15 lärjungar, 11 tillhörande den klassiska och 4 den reala linien. Af dessa förklarades följande berättigade till muntlig examen, nämligen å klassiska linien: Emanuel Beskow, Reinhold Hartelius, Karl Hildebrand, Seth Holmgren, Herman Jentzen, Karl Kuylenstierna, Nils Netzel och Harald Stuart, samt å reala linien: Lars v. Celsing, Hjalmar Heimbürger, Gustaf Stålhammar och Henning Wachtmeister. I mogenhetsexamen, som hölls lördagen den 19 och tisdagen den 22 Maj, blefvo alla dessa godkända. En erhöi i mogenhet betyget "Berömlig", tre "Med beröm godkänd" och de öfrige "Godkänd".

Censorer voro Professorn vid Lunds universitet, m. m. Doktor C. F. E. Björling och Kontraktsposten, m. m. Doktor A. G. L. Colinder.

Såsom examensvitnen voro närvarande: Riksantikvarien Hildebrand, Generalkrigskommissarien Varenius, Rektor Kastman och Kyrkoherden Doktor Staaff, hvarjämte skolans Inspektor, Presidenten Forssell, öfvervar examen.

Sedan läroverket 1877 blef fullständigt, hafva 174 lärjungar aflagt fullständig mogenhetsexamen. Under dessa tolf år hafva inalles åtta lärjungar blifvit i de skriftliga profven underkända (af lärarne); i själfva mogenhetsexamen har ingen blifvit underkänd.

En lärjunge i nedre sjunde klassen, Eugèn v. Rosen, har den 17 maj såsom privatist vid södra latinläroverket aflagt mogenhetsexamen å klassiska linien.

Det har visat sig, att den nya realliniens lärjungar äfven detta år utan någon särskild svårighet medhunnit kurserna i de speciellt reala ämnena matematik, fysik, kemi och naturalhistorie. Lägga vi därtill, att samtliga realisterna äfven denna gång lyckligen bestått såväl de skriftliga som de muntliga profven för mogenhetsexamen, så synes man icke längre behöfva hysa någon oro för nämde tvååriga reallinies förmåga att med framgång verka vid sidan af den klassiska.

Läroverksbyggnaden.

Den nya skolhusbyggnaden, som är belägen vid Humlegården, hufvudstadens största och vackraste park, blef, såsom utlofvadt var, färdig i början af september månad sistlidet år. Terminens skolarbete kunde således genast taga sin början i den nya lokalen.

Invigningen af läroverkshuset försiggick den 23 september i närvaro af läroverksbyggnadsbolagets styrelse, af skolans lärare och lärjungar, af föräldrar och målsmän, m. fl. Statsrådet och chefen för Kongl. Ecklesiastikdepartementet behagade med sin närvaro hedra invigningsfesten.

Då den nya byggnaden ett läsår begagnats för det med densamma afsedda ändamålet, anse vi oss kunna fälla ett på erfarenhet grundadt omdöme om dess ändamålsenlighet. Vi vilja alltså förklara, att skolan — lärarepersonal som lärjungar — där synta trivas och finna sig väl. Skolsalarna äro rymliga och ljusa; ventilationen är kraftig och fullt tillfyllestgörande; läget är öppet och fritt. — Då byggnaden så kort tid före begagnandet blifvit uppförd, fruktade många för fukt. Däraf hafva vi emellertid under vintern icke haft det ringaste men. Detta var ju icke häller att befara, då på grund af ventilationen hela luftmassan i rummen ombytes två à tre gånger i timmen och då under hela eftermiddagen och natten luften äfven jämt cirkulerar i förstugor och trappor. — Oaktadt den stränga vintern har uppvärmningen i skolsalarna varit tillräcklig. Endast gymnastiksalen har den kallaste tiden varit svår att hålla tillräckligt uppvärmd, hvarför vi äro betänkta på att därstädes på annat sätt öka uppvärmningen.

Gåfvor. — Af Herr Doktor Adolf Tamm har läroverket fått emottaga ett större svenskt herbarium med tillhörande skåp.

Öfverstekammarjunkaren, m. m. Grefve Wachtmeister och hans Grefvinna, född v. Platen, hafva till bönsalens fullständiga möblering samt till några andra på grund af skolans flyttande till det nya huset föranledda omkostnaders bestridande skänkt en summa af 700 kronor.

Medicine Doktor Seth Almquist har såsom gåfva lemnat ett i papper maché förfärdigadt större öga, hvars särskilda delar kunna från hvarandra skiljas och vid undervisningen förevisas.

Vi bedja härmed att till ofvan nämde gifvare för deras frikostiga gåfvor få frambära vårt uppriktiga tack.

Terminsafslutningen kommer att ega rum fredagen den 8 juni kl. $\frac{1}{2}$ 11 f. m. i franska kyrkan (Humlegårdsgatan 13 o. 15). Till afslutningen inbjudas värdsamligen föräldrar och målsmän samt andra, som intressera sig för läroverket.

Afgifterna äro desamma som förnt, nämligen:

Inskriftsavgift.....	10 kr.
Terminsavgift i 1:sta förber. klassen.....	40 "
i 2:dra och 3:dje förber. kl.	50 "
i kl:na 1 : 1—4.....	85 "
i " 5 och 6.....	100 "
i kl. 7.....	125 "
i snickerislöjd.....	10 "

Inskriftsavgiften erlägges vid anmälan. Öfriga afgifter erläggas: höstterminen före 1 oktober, vårterminen före 15 februari.

Nästa termin börjar fredagen den 14 september, då klasserna 7—4 infinna sig i skolan kl. 10 f. m., kl:na 3—2 förb. kl. 1 e. m.

Nyanmälde till intagning i någon af klasserna från och med den 2:dra förb. infinna sig den 13 sept. kl. 9 f. m. De nyanmälde lärjungar, som redan under vårterminen aflagt *godkänd inträdesexamen*, behöfva icke infinna sig förrän den 14 sept.

De, som blifvit anmälde till inträde i första förber. klassen, infinna sig fredagen den 21 sept. kl. 10 f. m. För inträde i denna klass fordras inga förkunskaper, och är inträdesåldern omkring sex år.

Föräldrar och målsmän, som ämna låta lärjunge sluta med denna termin, uppmanas att anmäla detta så snart som möjligt, helst före den 15 juni.

Anmälan till inträde i skolan göres under sommaren hos undertecknad, Bergman, som under sommarens senare del äfven kommer att träffas i staden å tider, hvilka genom annons i de dagliga Stockholmstidningarna skola tillkännagifvas.

Utom i skolan (Engelbrektsgatan 9 o. 11), där Vaktmästaren Landmark efterfrågas, och hos undertecknade, kan denna redogörelse fås i Billes bokhandel (Stockholm, Drottninggatan 25), Fritzes bokhandel (Gustaf Adolfs torg) och Grönvalls bokhandel (Sturegatan 8). Den sändes äfven på begäran.

Stockholm den 26 Maj 1888.

C. G. Bergman.

Stockholm, Engelbrektsgatan 9 o. 11.

L. Lindroth.

Stockholm, Sturegatan 34,
eller: Wadstena, Qvisberg.

Till åhörande af särskildt sista läsveckans lektioner bedja vi få inbjuda föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Se nästa sida!

De sista läsdagarne följes nedanstående läsordning:

Måndagen den 4 juni.

Klass	7:1	6:2	6:1	5	4	3	2	1:2	1:1	3 fb.	2 fb.
Lektion 1.	Matem.	Latin.	Naturall.	Hist.	Krist.	Franska	Franska	Krist.	Krist.	Kr. Räk.	Krist.
" 2.	Filos.	Naturall.	Latin	Krist.							Rättst.
" 3.	Lat. Fys.	Krist.	Histor.	Latin	Geogr	Latin	Räkn.	Svenska	Svenska	Geogr.	Inmanl.
" 4.	Franska	Histor.	Matem.	Tyska	Latin	Naturall.	Latin	Räkn.	Räkn.	Inmanl.	

Tisdagen den 5 juni:

Lektion 1.	Histor.	Franska	Tyska	Fr. Gr.	Natur.	Latin	Räkn.	Latin	Latin	Inmanl.	Inmanl.
" 2.	Eng. Grek.	Latin	Franska	Tyska	---	---	---	---	---	---	Räkn.
" 3.	Lat. Nat.	Matem.	Naturall.	Latin	Franska	Hist.	Geogr.	Hist.	Geogr.	Räkn.	Inmanl.
" 4.	Krist.	Eng. Grek.	Hist.	Natur.	Tyska	Svenska	Svenska	Räkn.	Räkn.	Berätt.	---

Onsdagen den 6 juni:

Lektion 1.	Franska	Fysik	Krist.	Franska	Latin	Franska	Hist.	Latin	Svenska	Inmanl.	Räkn.
" 2.	Eng. Grek.	Tyska	Svenska	Histor.	---	---	---	---	---	---	Inmanl.
" 3.	Lat. Kemi	Franska	Latin	Matem.	Hist.	Geogr.	Latin	Geogr.	Hist.	Hist.	Krist.
" 4.	Histor.	Eng. Grek.	Tyska	Krist.	Matem.	Krist.	Krist.	Svenska	Latin	Räkn.	---

Torsdagen den 7 juni:

Lektion 1.	Franska	Latin	Latin	Histor.	Franska	Histor.	Franska	Histor.	Lat. Krist.	Räkn. Kr.	Inmanl.
" 2.	Lat. Mat.	Histor.	Eng.	Latin	---	---	---	---	---	---	---

Lektionstider: Klma 7:1—5.
 1. 9—9,50.
 2. 10,5—11.
 3. 12—12,50.
 4. 1—2.

Klma 4—1:2.
 $\frac{1}{2}10$ — $\frac{1}{2}11$

 12—1.
 1,15—2,5.

Klma 1:1 o. 3 fb.
 10—11.

 12—12,45.
 1—1,45.

Klma 2 fb. 1 fb.
 10—1.