



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

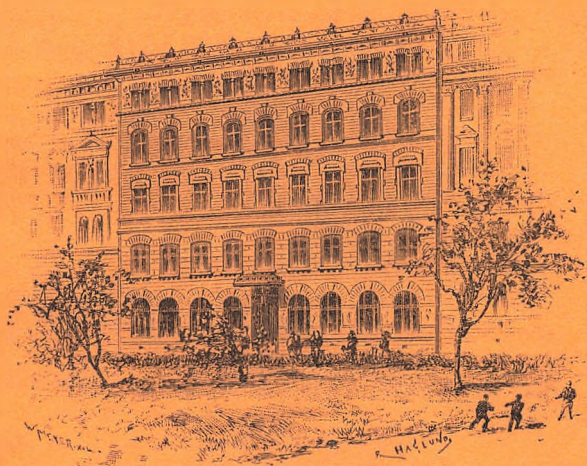
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

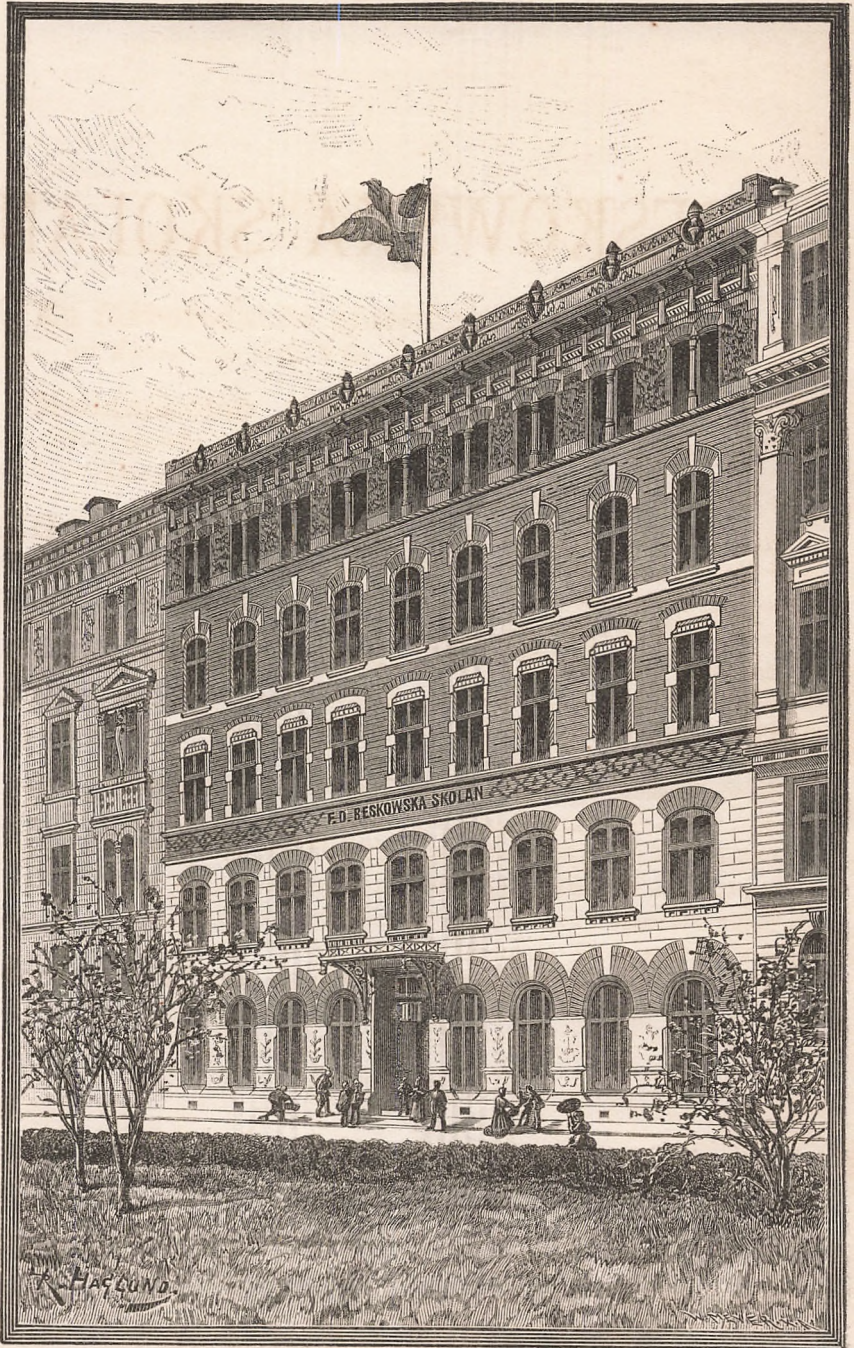
LÄSÅRET 1889—1890.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1890.





# F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM.

LÄSÅRET 1889—1890.

- I. RIKSDAGSBESLUT OM ENSKILDA LÄROVERK.
- II. ÅRSREDOGÖRELSE.

—\*—

STOCKHOLM,

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1890.



## F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning**, med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas nybörjare.
  2. **Mellanskolan**, med sex klasser, för gossar från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk.
  3. **Gymnasialafdelningen**, med två klasser (tvååriga); åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar. I sjunde klassens båda afdelningar (7:1 och 7:2) finnes såväl **latin-** som **reallinie**, hvadan skolans lärjungar vid flyttning till nedre sjunde klassen hafva att välja, om de önska beredas till mogenhetsexamen på den ena eller den andra af dessa linier.
  4. **Slöjdskola**. I de fyra lägsta klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande tre klasserna (1:2—3) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri hvarje dag kl.  $\frac{1}{2}$ 10—12 så, att hvarje klass (delad i två afdelningar) arbetar två dagar i veckan. — För lärjungar i öfriga klasser äfvensom från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.
-

## Riksdagsbeslut om enskilda läroverk.

Under rubriken "Framtidsutsigter för enskilda läroverk" uttalade vi uti förra årets redogörelse den förhoppningen att en jämförelsevis mera tryggad framtid förestode privatskolorna i Sverige. Uti en historik öfver frågan om statsunderstöd för sådana skolor ådagalade vi, att regering och riksdag småningom börjat intaga en allt vänligare ställning till dem. Dessa förhoppningar hafva nu förverkligats. 1889 års statsutskott afstyrkte visserligen, och Andra Kammaren afslog Kongl. Maj:ts proposition om anslag till enskilda läroverk, anförande såsom ett hufvudsakligt skäl, att man förut borde invänta afgörandet af den stora läroverksfrågan. Men 1890 års Riksdag har icke åtnöjt sig med att bifalla Kongl. Maj:ts äfven detta år framlagda proposition, som slutar på en summa af 15,000 kronor, utan har på framställning af enskild motionär för ändamålet beviljat intill 20,000 kronors statsunderstöd, och detta ehuru den Kongl. läroverkspropositionen i dess helhet syntes på väg att falla igenom, som ock skedde. Särskilda utskottets tillstyrkande af denna summa var enhälligt, och förslaget antogs i båda Kamrarna utan diskussion och utan votering.

Statsrådets och Chefens för Kongl. Ecklesiastikdepartementet yttrande till statsrådsprotokollet i denna fråga refererar sig till ett likartadt uttalande 1889, hvilket vi i förra årsredogörelsen meddelade och till hvilket vi nu hänvisa.

Särskilda utskottets utlåtande har följande lydelse:

"I punkt 26 af propositionen har Kongl. Maj:t föreslagit, att enligt de närmare bestämmelser, som Kongl. Maj:t kan finna lämpligt föreskrifva, af reservationerna å anslagen till de allmänna läroverken må användas ett belopp af högst 15,000 kronor årligen till understöd åt enskilda läroverk.

Af herr *O. W. Redelius* har (motion n:r 166 inom Andra Kamraren) hemställt, att Riksdagen måtte till Kongl. Maj:ts förfogande ställa ett belopp af 20,000 kronor för att därmed understödja sådana enskilda läroverk, där gossar erhålla undervisning till studentexamen och som däraf göra sig förtjänta, mot skyldighet för dessa läroverk att dels underkasta sig den kontroll, dels mottaga det antal frielever, som Kongl. Maj:t finner lämpligt föreskrifva.



På grund af den ensartade organisation, som man anser de allmänna läroverken böra ega, möta svårigheter att vid dem till undervisningens bättnad anställa försök med nya pedagogiska idéer. Endast vid ett af statens läroverk, Nya elementarskolan i Stockholm, torde sådana försök kunna i någon vidsträcktare mån göras. Då det därför måste vara önskvärdt, att enskilda skolor finnas, vid hvilka, såsom fallet är med de båda privatläroverk, som i statsrådsprotokollet särskildt omnämnas, nya anordningar med afseende på undervisningen pröfvas, och då det följaktligen bör ligga i statens intresse att, där så behöfves, understödja de enskilda skolor, som gjort sig däraf förtjänta, och då därtill kommer, att, om de nu befintliga enskilda skolorna skulle af brist på understöd nödgas att upphöra med sin verksamhet, statens utgifter för de allmänna läroverken säkerligen skulle stiga icke obetydligt på grund af nödvändigheten att vid vissa af sistnämnda läroverk upprätta nya parallellafdelningar för de enskilda skolornas hittillsvarande lärjungar, och då det torde vara lämpligt, att äfven andra enskilda skolor än de, som synas vara i statsrådsprotokollet närmast afsedda, kunde blifva delaktiga af understöd, hvilket dock synes böra tillkomma blott sådana enskilda skolor, som meddela fullständig elementarundervisning, hemställer utskottet,

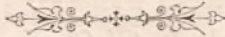
att Riksdagen med anledning af Kongl. Maj:ts förslag och herr Redeli motion må medgifva, att enligt de närmare bestämmelser Kongl. Maj:t kan finna lämpligt föreskrifva af reservationerna å anslagen till de allmänna läroverken må användas ett belopp af högst 20,000 kronor årligen till understöd åt enskilda läroverk, hvilka förbereda till studentexamen.“

Då f. d. Beskowska skolan särskildt blifvit nämnd i statsrådsprotokollet af den 7 Februari d. å., våga vi förutsätta, att äfven vår skola till någon del kommer i åtnjutande af detta statsanslag. Under denna förutsättning hälsa vi Riksdagens beslut med synnerlig tacksamhet och tillfredsställelse. Häri ligger nämligen å ena sidan löftet om ekonomisk hjälp till bestridande af de ingalunda obetydliga utgifter, som äro förbundna med upprätthållandet af ett fullständigt läroverk, hvars budget på de senare åren stigit särskildt genom införandet af en reallinie i de båda högsta klasserna: en åtgärd, som synes oss vara af alltför stort värde för att icke böra för framtiden vidmakthållas. Å andra sidan innebär ett statsanslag ökad trygghet för föräldrar och målsmän, hvilka insätta lärjungar i en privat skola. De kunna nämligen med större säkerhet beräkna en längre tids fortvaro för ett läroverk, som åtnjuter ett, låt vara mindre betydande, ekonomiskt stöd af statsverket.

Då vi till denna fördel lägga den redan förut (1877) förvärfvade *dimissionsrätten* samt våra lärares (1874) medgifna rätt till *lönetsberäkning* \*), så anse vi oss ega grund att med tillförsigt hoppas på en god framtid för f. d. Beskowska skolan, naturligtvis under förutsättning att hon bemödar sig om ett samvetsgrant fyllande af sina maktpåliggande uppgifter.

---

\*) Genom Kongl. Maj:ts nåd. kungörelse af den 29 Juni 1883 borttogs bestämmelsen att, såsom vilkor för ifrågavarande lönetsberäkning, erfordrades att hafva varit vid ett och samma privatläroverk anställd under minst fem år.





## Årsredogörelse.

### Undervisningstid.

*Höstterminen.* Inträdes- och flyttningsexamina hölls den 13 och 14 September och allmänt upprop den 16. Den 17 började undervisningen i vanlig tid, utom i första förberedande klassen, som började den 23 i samma månad. Terminen slutade den 20 December.

*Vårterminen* började den 17 Januari och kommer att sluta den 10 Juni.

*Morgonbön:* Kl:na 7:2—5, kl.  $\frac{3}{4}$ 8—8 } i Bönsalen;  
 » 4—1, »  $\frac{1}{4}$ 9— $\frac{1}{2}$ 9 }  
 » 1:1—1 förbered. i Lärorummet, närmast före första lektionen.

*Antal lektioner (från 40 till 60 minuter) per vecka uti*

Klass	Läsämnen	Välskrifning	Teckning	Slöjd eller Handarbete	Gymnastik
7:2 (latinlinien)	25	—	—	—	2
7:2 (reallinien)	27	—	—	—	2
7:1 (latinlinien)	26	—	—	—	2
7:1 (reallinien)	27	—	—	—	2
6:2	28 <sup>1)</sup>	—	—	—	4
6:1	28 <sup>1)</sup>	—	—	—	4
5	28 <sup>1)</sup>	—	2 <sup>2)</sup>	—	4
4	25	—	1	—	3
3	23	1	1	2	3
2	23	1	1	2	3
1:2	22	1	1	2	3
1:1	22	1	1	2	—
3 förberedande	19	2	1	2	—
2 förberedande	19	2	1	2	—

Första förberedande klassen har undervisats mellan kl. 10 och 1 med sammanlagdt 1 timmes ledighet.

Öfre sjunde klassen har varit ledig efter frukostrasten onsdagar och lördagar, nedre sjunde klassens realister onsdagar, latinare lördagar, samma tid.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10 eller 15 minuter.

<sup>1)</sup> För dem som läsa grekiska är timantalet 29.

<sup>2)</sup> Den ena teckningstimmen är frivillig för grekerna.

## Läro- och Läseböcker.

- Kristendom:** Bibel; Psalmbok; Biblisk historia efter Norlén och Lundgren (1—3) samt Fischier (4); Luthers Lilla Katekes (1: 2—4); Tönder-Nissens Kyrkohistoria (6, 7); Norbecks Dogmatik (6: 2—7).
- Modersmålet:** S. Almquist, Barnens första och andra läsebok (1 fb., 2 fb.); Topelius, Läsnig för barn (2 fb., 3 fb.); Robinson Crusoe (3 fb., 1: 1); Ekmarks, Cederschiölds, Bjurstens, Sprinchorns, Ekermans och Törnebladhs läseböcker; Tegnér, Runebergs, Almquists, V. Rydbergs dikter; Rosenius, Fosterländska sånger; Lefnadsteckningar och utdrag ur författare i sammanhang med svensk litteraturhistoria (Warburgs) (7); Malmströms litteraturhistoria; Rättskrifningsläror; Sundén, Svensk språklära.
- Historia:** Starbäck, Små berättelser ur Svenska historien (3 fb.); Fryxells historiska berättelser (1, 3, 6, 7); Odhner, Svensk historia (den mindre 1: 2—3, den större 6: 2—7: 2); Höjer, Svensk historia (4); Schotte, Gamla tiden (5—6: 1); Pallin, Medeltiden (6: 1) och Nyare tiden (6: 2—7: 2); Ekmark, Spilhammar, Historiska läseböcker; Grube, Skildringar ur historien och sagan; Stycken ur Macaulay, Englands historia; E. Hildebrand, Lärobok i Sveriges statskunskap (7).
- Geografi:** Roths lärobok N:o 1 och N:o 2 (2, 3, 4, 6); Carlson, Skolgeografi (5); Schram och Swederus, Geografisk läsebok (5, 6).
- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 fb.—1: 2); Nyström, Räknelära (1—3); Haglund, Algebra och Exempelsamling (4—7); Euklides (Lindmans upplaga) (3—7); Hultman, Proportionslära (6: 1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (6: 1—7: 2); Guldberg, Stereometri (7: 1 r., 7: 2 l. och r.); Berwald, Stereometri (7: 1 l.); Tham, Planimetri (7: 1 r., 7: 2 l. och r.); Phragmén, Trigonometri (7 r.); Westin, Analytisk geometri (7: 2 r.); Lindman och Wackerbarth, Logaritmtabeller; Cederblom och Hellgren, Samling af problem, gifna i mogenhetsskrifning.
- Naturkunskap:** Almquist och Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet, första delen (3—5); Almquist, Lärobok i botanik (6, 7); Torin, Zoologi (6, 7); Krok & Almquist, Flora (3—7: 2). — Floderus, Fysik (6: 2—7). — Almquist och Nordenstam, Kemiska försök (7: 1 r.); Berwald, Kemi (7 r.).
- Filosofi:** Sjöberg och Klingberg, Lärobok i Antropologi och Logik.
- Latin:** Törnebladhs och Lindroth, grammatik (1—7); Lindroth, antiqviteter (5—7: 2); Cavallin, Horatii lyriska versmått (7: 2); Törnebladhs, elementarbok (1—2) och extemporalier (3—7); Lattmans Cornelius Nepos (2—4); Cicero, Valda tal, Törnebladhs uppl. (7); Livius, Bromans o. Frigells uppl. (6: 1—7: 2); Ovidius, Törnebladhs uppl. (5—6: 2); Virgilius, Törne-



- bladhs uppl. (7:1 och 7:2); Horatius, Fahlerantz' och Friggells uppl. (7:2).
- Grekiska:** Löfstedt, Grammatik (5—7:2); Pettersson, läsebok (5); Xenophons Anabasis, Aulins uppl. (5—7); Homeri Odysseé, Aulins och Knös' uppl. (6—7); Plato, Apologia Socratis och Crito (7:2).
- Franska:** Lidforss' språklära (den mindre) (5—7:2); Philp, Franska skriföfningar (6:2—7:2); Joh. Storm, Franska talöfningar (5); Schrewelius, Fransk Läsebok (2); Bergman, Berättelser af franska författare I, II (3—6:2); Mélesville & Hestienne, La berline de l'é migré (6:2); Mérimée, Colomba (7:1); Klint, Littérature française (7:1); J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (7:2); A. Tissot, Les Conteurs amusants (7:2); jämte flere arbeten, som lästs af enskilda lärjungar på egen hand.
- Tyska:** Calwagens grammatik (4, 5, 6:2); Löfgrens grammatik (6:1); Calwagen, Tysk Elementar- och Läsebok (4, 5); Löfgrens Elementarbok (6:1); Hauffs Märchen (5); Riehl, Burg Neideck (6:1); Schiller, Wilhelm Tell (6:2) och Heinrich v. Sybel, Prinz Eugène von Savoyen (6:2); jämte flere arbeten, som lästs af enskilda lärjungar på egen hand.
- Engelska:** J. Arv. Afzelius, Elementarbok (6:1); Mathesius, Grammatik (6:2—7:2); Moréns läsebok (6:2—7:1); Sturzen-Beckers läsebok II. (7); Thackeray, Samuel Titmarsh (7:1 r.); Macaulay, Frederic the Great (7:2); J. Arv. Afzelius, Engelsk läsning (7:2 r.); Calwagens öfversättningsöfningar (7 r.).

## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *V. Söderström*.

- Kristendom:** Gamla och Nya Testamentets enklaste historiska berättelser, muntligen genomgångna.
- Läsning och skrifning** efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första och andra läsebok» af S. Almquist.
- Räkning:** De fyra räknesätten med talen 1—10.
- Handarbete:** Pappersfätning, sömnad på papper och kartonnage.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: { höstterm. Fröken *Aurelius*.  
vårterm. Fröken *Lundborg*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla Testamentet, muntligt framställda,  
2 lekt. jämte bibelläsning. Vid morgonbönen: läsning af Lukas' evangelium. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; »Läsning för barn» af Topelius, andra boken.  
13 lekt. *Rättskrifning:* Stycken ur »Barnens andra läsebok», dels afskrifna, dels efter föresägning skrifna.
- Räkning:** Sievers' räknelära sid. 1—29; hufvudräkning.  
4 l.
- Teckning:** Första grunderna, enligt Stuhlmans metod, dels på tafla, dels  
1 l. i rutad bok.
- Handarbete:** Pappersflätning, knappmattor, sömnad på papper, penn-  
2 l. torkare.

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla Testamentet från ökenvandringen  
2 lekt. t. o. m. Salomo, muntligt framställda. De flesta helg- och söndagstexter genomgångna. Utanläsning af psalmer och bibelspråk.
- Svenska:** *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Z. Topelius, 3:dje och  
11 l. 4:de boken; Robinson Crusoe; några sagor och smärre berättelser, med återgifvande af det lästa. — *Utanläsning* af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning* efter föresägning ur S. Almquists Läsebok och Rättskrifningsöfningar (t. o. m. t-ljudet), dels med, dels utan förberedelse.
- Historia:** De flesta af Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien».  
1 l.
- Geografi:** Hufvuddragen af Sveriges geografi, inlärdas muntligen och  
1 l. med användning af karta.
- Räkning:** Sievers' räknelära sid. 30—52. — Hufvudräkning. — Addition  
4 l. och subtraktion med hela tal. Multiplikationstabellen.
- Teckning:** Råta linier samt enklare mönster med råta linier i rutad  
1 l. bok, efter Stuhlmans metod.
- Handarbete:** Utstickning på papp af lampskärmar; knytning af svamp-  
2 l. hållare.

### Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *H. Hauffman*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla Testamentet 1—22, efter Norlén's och  
2 lekt. Lundgren's bibliska historia, i förening med bibelläsning. Psalmverser.



- Svenska:** *Innanläsning:* Robinson Crusoe; Valda stycken ur »Läsebok i Modersmålet» af Törnebladh.  
<sup>6</sup> 1. *Rättskrifning* efter föresägning dels ur S. Almquists rättskrifningsöfningar, dels ur läseboken.
- Latin:** Förberedande öfningar af Lindroth, 9 stycken; Törnebladhs elementarbok, 1—15; tilläggsöfningar af Lindroth, 1—13 B; motsvarande delar af formläran.  
<sup>6</sup> 1.
- Historia:** Sagotiden, efter Fryxells historia.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Geografi:** Sverige, efter Roths lärobok.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation i hela tal. Hemräkning, efter Sievers' räknebok, sid. 46—84.  
<sup>5</sup> 1.
- Teckning:** Mönsterritning med räta linier i rutad bok, enligt Stuhlmans metod.  
<sup>1</sup> 1.
- Handarbete:** Flätning af spånmatter samt knytning af hängmattor.  
<sup>2</sup> 1.

### Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken A. Hauffman.

- Kristendom:** Israels historia från Mose födelse till Domaretiden, efter Norléns och Lundgrens lärobok, jämte läsning ur Mose 5 böcker. Marci evangelium. De 10 buden, med förklaring. Bibelställen och psalmverser.  
<sup>2</sup> lekt.
- Svenska:** *Innanläsning* i Ekmarks läsebok, första och andra afdelningen. Stycken ur Historisk läsebok af Spilhammar. »Jättarnes besegrare» af A. L. O. E. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser.  
<sup>6</sup> 1. *Rättskrifning*, efter Lundgrens och Sturzenbeckers läroböcker.
- Latin:** Törnebladhs elementarbok, styckena 17—43; motsvarande delar af formläran; 6 tilläggsöfningar af Lindroth, samt några fabler. *Skriföfningar*.  
<sup>6</sup> 1.
- Historia:** Från forntiden till Margareta, efter Odhners lärobok, jämte motsvarande läsning ur Ekmarks historiska läsebok.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Geografi:** Repetition af Sverige; Norge, Danmark, Finland, Europas kustbildning, hög- och lågland m. m., efter Roths geografi N:o 2.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Räkning:** Repetition af de fyra enkla räknesätten; addition, subtraktion, multiplikation i vanliga bråk; hufvud- och hemräkning, efter Sievers' räknebok, sid. 82—120.  
<sup>5</sup> 1.
- Teckning:** Fortsättning af föregående årets kurs samt båglinier i prickade böcker.  
<sup>1</sup> 1.
- Snickerislöjd:** 352 arbeten af modellseriens nummer I—XXXV.  
<sup>2</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.

## Andra klassen.

Klassföreståndare: Pastor *Lind*.

- Kristendom:** Israels historia från och med Josua till och med Salomo.  
<sup>2</sup> lekt. Jesu bergspredikan enligt Mattheus. Första och andra artikeln samt tredje hufvudstycket af Luthers lilla katekes jämte bibelspråk och psalmversar.
- Svenska:** *Innanläsning:* Stycken ur Folkskolans läsebok, 2:dra afd.;  
<sup>5</sup> 1. Ekmarks läsebok, 2:dra afd. och en del af 3:dje; Fosterländska sånger af Rosenius.  
*Rättstafningsläran* till långt medljuds teckning, höstterm. efter Lundgren och vårterm. efter Sturzen-Beckers; *Rättstafningslära*. — *Talöfningar:* en gång i veckan.
- Latin:** *Öfversättning:* Lattmans Cornelius, s. 1—15; Törnebladhs elementarbok, styckena 44—74.  
<sup>6</sup> 1. *Grammatik:* Formläran fullständigt genomgången, utom verbalförteckningen och konjunktionerna; syntax §§ 151—154 157—179. — *Extemporalier* och *skriföfningar*, efter Törnebladhs elementarbok.
- Franska:** A. Schrewelius, »Fransk läsebok för nybegynnare», sid. 1—22,  
<sup>2</sup> 1. kursen till stor del lärd utantill och skriven på svarta taflan. — Genetivbildningen. Den förenade formen af personliga, possessiva, demonstrativa och interrogativa pronomina. *Avoir*, *être* och aktivum af de 3 regelbundna konjugationerna (utom subjonctif), äfven i nekande och frågande form.
- Historia:** Från Margareta till Karl IX, efter Odhners Lärobok i fäderneslandets historia för skolans lägre klasser och Ekmarks  
<sup>2</sup> 1. läsebok.
- Geografi:** Ryssland, Tyskland, Österrike-Ungern och Schweiz, efter  
<sup>1</sup> 1. Roths geografi.
- Räkning:** Fullständig kurs i bråk samt sorträkning, efter Nyströms  
<sup>4</sup> 1. lärobok; talrika exempel utom de i läroboken förekommande.
- Teckning:** Stuhlmans rätliniga och Sjöströms krokliniga planscher I—V.  
<sup>1</sup> 1.
- Snickerislöjd:** 230 arbeten af modellseriens nummer XIX—XLI (en  
<sup>2</sup> 1/2 1. lärj. N:o I—XXI).

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Planck*.

- Kristendom:** Israels historia från David till Kristi födelse, efter Bibeln  
<sup>2</sup> lekt. och Norlén-Lundgrens bibliska historia. *Bibelläsning:* Matthei evangelium, kap. 8—12; Lukas', kap. 4—7. Tredje artikeln. Psalmverser.



- Svenska:** *Läsning:* Fänrik Ståls sägner samt delar af 2:dra och 3:dje afd. af Ekmarks läsebok. *Rättstafning:* Å-, Ä-, J-, Ng-, Sch-, Tje- och K-ljuden, samt långt medljuds beteckning, höstterm. efter Lundgrens och vårterm. efter Sturzen-Beckers Rättskrifningslära. *Rättskrifnings-* och *talöfningar* hvarje vecka.  
2 l.
- Latin:** Lattmans Cornelius, sidd. 16—49. *Grammatik:* Formläran repeterad; af syntaxen §§ 151—154, 157—161, 163—164, 174—179, 180—187, 188—197. Analys af sats- och satsdelar. — *Extemporalier* och *skriföfningar*, efter Törneblad.  
6 l.
- Franska:** *Öfversättning:* C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare» I. (för nybörjare) sidd. 11—36, kursen till en del lärd utantill och skrifven på svarta taflan. — *Grammatik:* Subjonctif och impératif af *avoir* och *être*, samt 1:sta och 2:dra regelbundna konjugationen, äfven i frågande och nekande form.  
3 l.
- Historia:** Svensk historia, från och med Karl IX till Frihetstiden, efter Odhner, Ekmark och Fryxell.  
2 l.
- Geografi:** Holland, Belgien, Storbritannien och Irland, Frankrike, Pyrenäiska halfön samt Italien. Repetition af Tyskland och Schweiz.  
1 l.
- Matematik:** *Geometri:* Första boken af Euklides, efter Lindman; öfnings-satser, efter Todhunter-Hultman.  
4 l. *Aritmetik:* Repetition af bråk samt regula de tri och intresseräkning, efter Nyström.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Människokroppen, efter Almquist-Lagerstedt.  
1 l. *Botanik:* Undersökning af lefvande växter. Exkursion.
- Teckning:** Sjöströms krokliniga planscher, V—XXV.  
1 l.
- Snickerislöjd:** 170 arbeten af modellseriens nummer XXVI—L (en lärj.  
2 $\frac{1}{2}$  t. N:o I—XIX).

### Fjärde klassen.

Klassföreståndare: Lic. *Hjorth.*

- Kristendom:** Israels historia från den babyloniska fångenskapen till Kristi födelse, enligt Daniels, Esthers, Esra och Nehemia böcker, samt stycken ur prof. Haggai och Sakarja, samt Mackabeernas böcker. — Lukas' evangelium, kap. 11—24.  
2 lekt.
- Svenska:** *Läsning:* Fänrik Ståls sägner, 2:a delen. — *Utanläsning:* Föredragande af berättelser och poetiska stycken af olika författare efter lärjungarnes eget val. — *Grammatik:* Det viktigaste af svenska formläran till verben (hufvudsakligen muntligen genomgånget). — *Rättstafningsläran* änyo genomgånget, med ändringar enligt Svenska Akademiens ljudenligaste stafning. — *Interpunktionslära.* *Rättskrifning* på lärorummet.  
2 l.
- Latin:** *Öfversättning:* Lattmans Cornelius Nepos, sid. 40—79. — *Grammatik:* Formlära: verbalförteckningen, §§ 106—117, med undantag af de mindre vanliga verben, jämte repetition af hela  
6 l.

- formläran. Syntax: Läran om ablativ samt repetition af den öfriga kasusläran. — *Skriföfningar* dels i skolan (Törnebladhs extemporaliebok) dels i hemmet (sammanhängande text).
- Franska:** <sup>3 1.</sup> *Öfversättning:* C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare» I. (för nybörjare) sid. 33—42, 49—72 (33 sid.), kursen till en del lärd utantill och skriven på svarta taflan. — *Grammatik:* Adjektivens komparation, räkneorden, öfningar i användandet af de förenade personalpronomina, 2:a och 3:e konjugationerna. Det föregående repeteradt. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Extra ordförråd* ur mineralriket.
- Tyska:** <sup>3 1.</sup> Calwagen, Tysk Elementar- och Läsebok, från början till 27:de stycket af Afdeln. II. jämte motsvarande delar af grammatiken. Utanläsning af de flesta berättelserna. De svenska styckena skrifna på svarta taflan.
- Historia:** <sup>2 1.</sup> Svenska historien: Frihetstiden, Gustavianska tiden och Nutiden, efter Odhner, jämte motsvarande delar af Ekmarks historiska läsebok och vissa delar af Sjögrens läsebok. Storhetstiden repeterad på lärorummet.
- Geografi:** <sup>2 1.</sup> Grekiska halfön, Asien och Australien, efter Roth; samt läsning af valda stycken ur Schrams och Svederus' geografiska läsebok. Det viktigaste af Europas geografi repeteradt, samt det hufvudsakligaste af den astronomiska geografien genomgången på lärorummet.
- Matematik:** <sup>4 1.</sup> *Geometri:* Euklides, efter Lindman, 2:a boken och satserna 1—25 i 3:dje. Repetition af 1:a och 2:a boken. Öfnings-satserna 30—115 i Todhunter-Hultman. — *Algebra:* Hela tal samt polynomers upplösning i faktorer, efter Haglund. — *Aritmetik:* Repetition.
- Naturkunskap:** <sup>1 1.</sup> *Zoologi:* Rygggradsdjurens typer, enligt Almquist-Lagerstedt. *Botanik:* Det viktigaste af organläran och sexualsystemet; undersökning och examinering af levande växter; pröfning af sommararbetet; exkursioner.
- Teckning:** <sup>1 1.</sup> Sjöströms krokliniga planscher XXV—XXXIV, samt Stuhlmans mindre och större gipser.

### Femte klassen.

Klassföreståndare: Kand. *Eliason*.

- Kristendom:** Öfversigt af Gamla Testamentets historia och skrifter, samt <sup>2 lekt.</sup> Apostlagärningarna.
- Svenska:** <sup>2 1.</sup> *Läsning:* Nadeschda af Runeberg, Kapellet af Almquist, Stycken ur geografisk läsning af Schram och Svederus, samt ur Romerska sägner af V. Rydberg. — *Form- och Satslära*, efter Sundén. — *Rättskrifningsöfningar:* 1 l. hvarannan vecka. — *Uppsatskrifning:* 2 uppsatser, af hvilka en på lärorummet. — *Talöfningar.*



## Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Innehållet i korthet af de 3 första sångerna af Runebergs Nadeschda.  
 N:o 2. Cajus Julius Cæsar (1). — Judarnas fiendskap mot Paulus i Jerusalem efter dennes tredje missionsresa (1). — Biet (20).
- Latin:** *Öfversättning:* Curtius, Alexander Magnus (Lattmans, fr. sid. 76) samt *Bellum Lamiacum* (tills. 35 sidor), Ovidii *Metamorphoses*: Aetates, Lycaon, Diluvium, Pyramus et Thisbe, Dædalus et Icarus, Philemon et Baucis (520 v.). — *Grammatik:* Repetition af formläran; Syntax: Kasusläran repeterad, infinitivus, läran om de konsekutiva, finala, explikativa, kausala, temporal, concessiva, delvis de konditionala bisatserna, oratio obliqua. — *Quantitetläran.* — *Extemporalier*, efter Törneblad. — *Skriföfningar* hvarje vecka, dels i hemmet, dels på lärorummet.
- Grekiska:** Valda stycken ur Petersons läsebok; det viktigaste af formläran till verben på *μ.* — 1 kap. i Xenophons *Anabasis*.
- Franska:** *Öfversättning:* C. G. Bergmans »Berättelser af franska författare II: Abdallah af E. Laboulaye, kap. 9—13 (26 sid.), Un secret de médecin af E. Souvestre (24 sid.). — *Grammatik:* De oregelbundna verben och repetition af formläran, efter Lidforss. — Joh. Storm, *Franska talöfningar* (sid. 1—12).
- Tyska:** *Öfversättning:* Calwagen, Tysk elementar- och läsebok från och med 27:de stycket af afdelning II till *Extemporalier*. Utanläsning af flere stycken. W. Hauffs *Märchen: Die Geschichte von Kaliph Storch.* — Förberedande *talöfningar.* — *Grammatik:* Formläran fullständigare genomgången till oregelbundna svaga verb.
- Historia:** *Allmänna:* Gamla tiden, efter Schotte.
- Geografi:** Skandinavien, efter Roth och Carlson.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides' 3:dje och 4:de böcker jämte repetition af de samma; geometriska öfningssatser 96—138, 167—202 ur Todhunter—Hultman. — *Algebra:* Bråk, eqvationer af 1:sta graden med en obekant, efter Haglund. — *Aritmetik:* Repetition.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Djurrikets system och repetition af typerna, enl. Almquist—Lagerstedt. — *Botanik:* Undersökning och bestämning af lefvande växter, för ökad kännedom af växtens yttre delar och förvärfvande af vana vid florans begagnande; sexualsystemet, organläran och öfversigten öfver märkligare växter (i förening med läsning af skolherbariet), enl. Almquist—Lagerstedt; pröfning af sommararbetet; exkursioner.
- Teckning:** Geometrisk linearritning, projektionslära och grunderna för skuggkonstruktioner.

## Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Bergsnotarien *Luthander*.

- Kristendom:** Filipperbrevet, samt kyrkans historia till reformationen,  
<sup>2</sup> lekt. efter Nissen.
- Svenska:** *Läsning:* Stycken af Runeberg, Tegnér, Almquist m. fl.  
<sup>2</sup> 1. Talöfningar.

## Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Striden mellan patricierna och plebejerna (21).  
 N:o 2. Hvilken var den störste af Roms kejsare? (16). — Berätta någon episod från sommaren 1889 (5).  
 N:o 3. Klodvig och Frankiska rikets grundläggning (22).  
 N:o 4. Striden mellan Henrik IV och Gregorius VII (21).  
 N:o 5. Om julen (5). — Jämförelse mellan Atens och Spartas folk (13).  
 N:o 6. Hvilka samhällen hafva grundats af skandinaviska utvandrare? (4). — Karl den store (16).  
 N:o 7. Birger Jarl (20). — Katolska hierarkiens införande i Sverige (1). — Arabernas våld i Spanien (0). — Hvarför säger man, att morgonstund har guld i mund? (0).  
 N:o 8. Korstågens orsaker och följder (21).  
 N:o 9. Engelbrekt och hans betydelse för Sverige (21).
- Latin:** *Öfversättning:* Livius, 32 kap. af 1:sta boken (33 sid.); Ovidii <sup>5</sup> 1. Metamorphoser: Phaëthon (från och med vers 209), Cadmus, Pyramus och Thisbe, Niobe, Daedalus et Icarus (tillsammans 575 versar). — *Grammatik:* Tillägg till kasusläran, adjektiv, konjunktiv i hufvudsatser, imperativ, tempusföljden, oratio obliqua. — Repetition. — Extemporalier. — 19 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis I, 1—7 (21 sidor). <sup>3</sup> 1. *Grammatik:* Verben på  $\mu$  samt de vanligaste oregelbundna verben; det föregående af formläran utförligare, spridda regler ur syntaxen, mest muntligen.
- Franska:** *Öfversättning:* C. G. Bergmans Berättelser af franska författare: Le Philosophe de Sans Souci (5 sid.), Un secret de médecin och Un oncle mal élevé (36 sid.), Un épisode sous la terreur (20 sid.). — *Grammatik:* Repetition af formläran, efter Lidforss. — 2 *stilar*. <sup>3</sup> 1.
- Tyska:** *Öfversättning:* O. Löfgrens elementarbok, tredje kursen; W. <sup>3</sup> 1. Riehl, Burg Neideck (64 sid.). *Grammatik:* Repetition af formläran, efter Löfgren. — 6 *stilar*.
- Engelska:** Afzeli elementarbok, 16 stycken, alla lärda utantill, delvis <sup>2</sup> 1. skrifna på svarta taflan, jämte tillhörande uttalsregler och grammatiska paragrafer.
- Historia:** *Allmänna:* Medeltiden. — *Skandinaviens:* Medeltiden. <sup>3</sup> 1.
- Geografi:** Tyskland, Österrike—Ungern, Frankrike, Italien, Spanien, <sup>2</sup> 1. Balkanhalvön, Schweiz.
- Matematik:** Proportionsläran, efter Hultman, med repetition; Euklides' <sup>5</sup> 1. sjätte bok, efter Hellgren, §§ 12—22; Geometriska öfnings-satser ur Todhunter—Hultman. — *Algebra:* Problem af 1:sta



graden med en obekant, samt eqvationssystem af 1:sta graden med flere obekanta.

**Naturkunskap:** *Zoologi:* Däggdjuren, fåglarna, kräddjuren och groddjuren, enligt Torin—Almquist. — *Botanik:* Familjerna Solanaceæ, Asperifoliae, Personatae, Verticillatae, Compositae, Ranunculaceae, Siliquosae, Rosaceae och Leguminosae, enligt Almquists lärobok i botanik och i förening med undersökning och bestämning af lefvande växter. Pröfning af sommararbetet.

### Öfre Sjätte klassen.

Klassföreståndare: { höstterminen: Lic. *Fehrnberg*,  
 { vårterminen: Kand. *Säterstrand*.

**Kristendom:** Några kapitel af Johannes' evangelium. — *Dogmatik*, efter <sup>2</sup> lekt. Norbeck, kap. I—III. — *Kyrkohistoria:* Reformationstiden och nyare tiden, efter Nissen.

**Svenska:** *Läsning:* Valda stycken af A. M. Lenngren, B. E. Malmström, V. Rydberg, samt de tre första häftena af V. Svedelii »Minnen ur mitt framfarna lif». — Muntliga *föredrag* öfver själfvalda ämnen; *diskussionsöfningar*. — 9 *uppsatser*, hvaraf 3 på lärorummet.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Italien i slutet af fjortonhundratalet (16).  
 N:o 2. Elisabet och Maria Stuart (7). — Orsakerna till Nederländernas frihetsstrid (2). — Om behovet af och orsakerna till reformationen (1). — Riksdagen i Worms (5). — Beskrifning af luktärter (*lathyrus odoratus*) och rödklöfver (*trifolium pratense*) samt jämförelse mellan dem båda (1).  
 N:o 3. Målet för Richelieus inrikes- och utrikes politik (2). — Schmalkaldiska kriget (11). — Niobe (2).  
 N:o 4. Hugenottkrigen (5). — Hvilka franska konungar under medeltiden hafva höjt kronans makt? — Striden mellan Karl I och parlamentet (1). — Teckning af Servius Tullius (enligt Livius) (2). — Törnrosbusken (1).  
 N:o 5. I hvilka afseenden har Karl XI gagnat sitt land? (8) — Några olikheter mellan Atens och Spartas folk i forntiden (8). — "Dag skall du prisa, Fritiof, se'n bergad sol sig döljt, och öl, när det är drucket, och råd, när följdt" (Tegnér).  
 N:o 6. Sjuåriga kriget (3). — Syd-Europas bergssystem (1). — Människans hud (7). — Mormonismen (6). — Arbetets välsignelser (1).  
 N:o 7. Kristian Tyrann (5). — Fredrik den Store (6). — Baptismen (3). — Nyttan af kroppsrörelser (3). — Orsakerna till Tarquinii Superbi fördrifvande (enligt Livius).  
 N:o 8. Klas Kristerson Horn (4). — Olaus Petri (12). — Tron utan gärningar är död. — De fyra årstiderna (1). — Öfversättning i obunden form af Ulixes' tal i "Aiakis et Ulixis certamen" af Ovidius.  
 N:o 9. Erik XIV (4). — Människans öga (7). — Herrnhutismen (2). — Stanleys resor i Afrika (2). — Betydelsen af striden mellan Sigismund och Hertig Karl (0). — "Hvila om du får, men hvilat vid ditt svärd!" (Tegnér) (1).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius I: 36—II: 27 (47 sidor); Ovidius: Niobe och Aiakis et Ulixis certamen (574 v.). — *Grammatik:* repetition af formläran; af syntaxen: tempora, modi i hufvud-

- satser samt relativ- och konditionalsatser, oratio obliqua, repetition af öfriga viktigare regler. — 18 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Grekiska:** <sup>3 1.</sup> *Öfversättning:* Xenophons Anabasis I: 6—III: 2 (48 sidor); Homeri Odyssé I (444 v.). — *Grammatik:* repetition af form-läran; af syntaxen: kasusläran.
- Franska:** <sup>3 1.</sup> *Öfversättning:* La berline de l'emigré, 3 akter (84 sidor). — *Grammatik:* af satsläran kap. 8 till § 7, II (om verbet till participe passé); de oregelbundna verben repeterade. — *Extemporalier*, ur Philips skriföfningar. — 9 *stilar*, af hvilka 3 på lärorummet.
- Engelska:** <sup>2 1.</sup> *Öfversättning:* Moréns läsebok, valda stycken (40 sidor). — *Grammatik:* formläran fullständigt repeterad; af syntaxen från Verb till »To do». — *Utanläsning*.
- Tyska:** <sup>3 1.</sup> *Öfversättning:* Schiller, Wilhelm Tell (120 sidor); H. von Sybel, Prinz Eugène von Savoyen (25 sidor). — *Grammatik:* syntaxen, utom prepositions-läran. — Hvarje lärjunge (en hvar vecka) har utantill uppläst något tyskt poem eller någon mindre berättelse. — 7 *stilar*.
- Historia:** <sup>2 1.</sup> *Allmänna:* Nya tiden till sjuåriga kriget. — *Skandinaviens:* Nya tiden till 1650.
- Geografi:** <sup>1 1.</sup> Repetition af Frankrike, Ryssland, Balkanhalfön, Österrike—Ungern, Italien. — Europas bergssystem. — Syd-Amerika och Central-Amerika. — Öfversigt af Asien.
- Matematik:** <sup>5 1.</sup> *Geometri:* Proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren, med repetition; geometriska öfningssatser ur Todhunter—Hultman. — *Algebra:* Problem, som gifva equationer af 1:sta graden med flere obekanta; radikaler; equationer af 2:dra graden jämte problem; diskussion af rötterna till den allmänna 2:dra grads equationen; sambandet mellan rötterna och koeficienterna.
- Fysik:** <sup>1 1.</sup> Värmelära, efter Floderus.
- Naturkunskap:** <sup>2 1.</sup> *Zoologi:* Människokroppen; fiskarna; repetition af de öfriga däggdjuren, enligt Torin—Almquist. — *Botanik:* Familjerna Papaveraceæ, Gruinales, Violariæ, Umbelliferæ, Liliaceæ, Calamariæ, Gramineæ, Orchideæ, Amentaceæ och Coniferæ; sammanfattande öfversigt af det naturliga systemet; det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien enligt Almquists lärobok i botanik. Pröfning af sommararbetet.

### Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: D:r *Lindgren*.

**Kristendom:** Dogmatiken.

<sup>1</sup> lekt.

**Svenska:** <sup>2 1.</sup> *Litteraturhistoria:* Från Dalin till Götiska skolan, efter Warburg och muntligt föredrag; läsning ur de genomgångna



författarnes skrifter. — 21 muntliga *föredrag* öfver på förhand uppgifvet ämne. — 9 *uppsatser*, af hvilka 4 på lärorummet.

#### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Dackefejden (1). — Henrik IV i Frankrike (0). — Sagan om Wilhelm Tell (0). — Inloppet till Stockholm (2). — Grodan (6). — Ett sommarminne (12).
- N:o 2. Karl V och reformationen (5). — Trojanska kriget (11). — Om metamorfoserna inom djurriket (5).
- N:o 3. Utläggning af det åttonde budet (1). — Alexander den Stores karaktär och betydelse i världshistorien (0). — Richelieus betydelse i Frankrikes historia (14). — Jämförelse mellan Sveriges och Norges naturförhållanden (1). — Den galvaniska strömmen (4).
- N:o 4. Öfversättning från franskan.
- N:o 5. Om julen (8). — Drottning Elisabet och Maria Stuart (9). — Bladets metamorfoser (5).
- N:o 6. Hvad gifva vi för svar på Jesu fråga (Matt. 16: 15): "Hvem sägen I mig vara?" Och på hvad grunder stödjä vi vårt svar? (1). — Eneas kommer till Kartago (1). — Den s. k. upplysta despotismen (14). — Fredrik II i Preussen (4). — Nyttan af kroppsöfningar (2).
- N:o 7. Nordamerikanska frihetskriget (16). — Grundläggandet af Englands välde i Indien (2). — Telefonen, dess betydelse och användning (3). — "Vill du naturens väg till verklig sällhet veta? Se här dess första bud: arbeta!" Leopold (1).
- N:o 8. Betydelsen af den apostoliska satsen: "tron utan gärningar är död" (0). — Hvilka voro orsakerna till Roms slutliga seger öfver Kartago? (0). — Wallensteins lefnad och död (6). — Nantesiska ediktet (0). — Hvilka voro Gustaf III:s förtjänster om fäderneslandet? (6). — Dalins inflytande på den svenska literaturen (0). — De mest framtredande dragen af djurlifvet i nordens skogar (3). — Om de för industrien viktigaste metallerna (3). — Fattigdomens och rikedomens inflytande på människans sedliga lif (4).
- N:o 9. Den Heliga Skrifts lära om Kristi person (0). — Redogörelse för Ciceros andra Catilinariska tal (2). — Den s. k. Heliga Alliansen (18). Skildring af den fanerogama floran i ett skogskärr i Sverige (2).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius II: 26—III: 22 (med uteslutande af andra bokens kap. 27, 42—47, 53) (52 sidor); Virgilii Eneid I, II (1,555 verser); Cicero in Catilinam I—III, delvis kursivt (32 sidor). — En lärjunge har enskildt genomgått och tenterat Cæsars 4:de bok. *Föredrag* af enskilda lärjungar: 1) Redogörelse för Eneidens första bok; 2) Redogörelse för Livii andra bok; 3) Om det romerska boningshuset; 4) Om augurier och auspicer. — *Grammatik:* verbalförteckningen repeterad; senare delen af syntaxen från och med sats med *quod*. — *Prosodik* och *metrik*. — *Stilistik* i sammanhang med öfversättning och stilskrifning; särskildt: partiklarnas bruk med tillhörande extemporalier, efter Törneblad. En skriftlig öfversättning från latin till svenska på lärorummet. 17 *stilar*, däraf 4 på lärorummet, en af dessa utan grammatik, en utan lexikon och grammatik.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis III: 3—IV (38 sidor); Homeri Odysse II, III (931 verser). — *Grammatik:* form-läran repeterad till och med verben på *μῆ*; Homeriska dialekten; syntax: senare delen från och med verbets genera.

- Franska:** *Öfversättning:* Michel Perrin, slutet (7 sid.); Mérimée, Colomba (51 sid.); utan förberedelse: stycken ur Klint, Littérature française (19 sid.). — *Grammatik:* Af satsläran kap. 9 (negationen), kap. 7 (pronomen); repetition af kap. 7 (pronomen) i formläran samt kap. 8 (verbet) i satsläran. — *Extemporalier*, ur Philps skriföfningar. — *Talöfningar*. — 11 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.
- Engelska:** *Öfversättning:* Moréns läsebok, 2 st. (14 sid.); Sturzen-Becker II, valda stycken (50 sid.); utan förberedelse: stycken ur Morén och Sturzen-Becker (12 sid.). Realisterna dessutom: Thackeray, Samuel Titmarsh (73 sid.), hvaraf en del (22 sid.) såsom ålagdt hemarbete under julferierna. — *Grammatik:* Af syntaxen: särskilda verb, artiklarna, substantiv, adjektiv, pronomen, adverb, konjunktioner. — *Berättande* af anekdoter i förening med *talöfningar*. — Realisterna: 10 *stilar*, hvaraf 3 på lärorummet.
- Tyska:** Repetition af hela den grammatiska kursen; Frivilligt äro lästa af 9 lärjungar: Lessing, Minna von Barnhelm (93 sid.); af af 4: Schiller, Die Jungfrau von Orleans (177 sid.): af 1: Schiller, Wallensteins Tod; af 2: Göthe, Egmont (87 sid.); af 1: Gerstäcker, Nach dem Schiffbruch (66 sid.); af 11: Riehl, Die 14 Nothelfer (43 sid.); af 4: Benedix, Das Lügen (113 sid.); af 4: J. Stinde, Die Familie Buchholz (200 sid.); af 1: Ebers, Uarda (760 sid.); af 1: G. Freitag, Ingo (266 sid.); af 1: G. Freitag, Soll und Haben (970 sid.) m. fl.
- Historia:** *Allmän:* Nya tiden från freden i Utrecht till våra dagar. — och *Skandinaviens:* Nya tiden från 1718 till 1818. — *Svensk Geografi:* *statskunskap* parallelt med svenska historien. — *Geografi:* Allmänna öfversigter öfver Europa.
- Matematik:** *Stereometri*, med repetition. — *Algebra:* eqvationer af andra graden (repetition) samt af högre gradtal; dubbelt irrationela uttryck; eqvationer, i hvilka den obekanta förekommer under kvadratrotmärke; rötter i allmänhet och potenser; logaritmer och exponentialeqvationer. — 4 matematiska *uppsatser*, hvaraf 1 på lärorummet. — Tvänne lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat Thams planimetri, förra kursen af Phragménens trigonometri samt läran om eqvationer af andra graden med flere obekanta.
- Reallinien  
71. *Geometri:* Planimetri, med talrika exempel; geometriska öfningssatser. — *Stereometri*, med problem. — *Algebra:* diskussion af andra grads eqvationer; dubbelt irrationela uttryck; läran om maxima och minima; eqvationer af högre gradtal och roteqvationer; eqvationer af andra graden med flere obekanta; rötter och potenser; logaritmer och serier; sammansatt ränträkning. — *Trigonometri:* första kursen af Phragmén. — 14 matematisk-fysikaliska *uppsatser*, hvaraf 6 på lärorummet.
- Fysik:** Allmän fysik; läran om ljudet, samt om magnetismen och elektriciteten.
- Latinlinien  
21. Reallinien  
31. Läran om kroppars jämvigt, om ljudet samt om magnetismen och elektriciteten. — *Problemlösning*.



- Kemi:** »Kemiska försök», efter Almquist och Nordenstam; inledningen, metalloiderna och med dem beslägtade metaller, efter Berwald. — *Laborationsöfningar*, upptagande framställning af samt experiment med de viktigaste ämnen, som hört till läsårets kurs.
- Naturkunskap:** Repetition af hela kursen. Några lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat det viktigaste af Huxley, Människokroppen; några på samma sätt: Paul Bert, Lifvet.
- Botanik:** Fanerogamernas morfologi, fysiologi och biologi; kryptogamernas system; de viktigaste inhemska och utländska kulturväxterna, efter muntligt föredrag och med begagnande af Schneiders Typenatlas och Zippels Ausländische Kulturpflanzen; undersökning af levande växter.
- Filosofi:** Logiken.

### Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: { Latinlinien: D:r Lindroth.  
Reallinien: Kand. Falk.

- Kristendom:** En del af *Romarbriefvet*. Repetition af *kyrkohistorien* och *dogmatiken*.
- Svenska:** *Litteraturhistoria*: Från och med »Nya skolan» till våra dagar, efter Warburg och muntligt föredrag, jämte läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — 10 uppsatser (mogenhetsskrifningen inbegripen), hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Hägkomster från sommaren 1889. — De mest karakteristiska dragen för Tudorernas regering.
- N:o 2. Betydelsen af freden i Brömsebro. — Polska successionskriget och dess följder. — Hvad är det, som kännetecknar den upplysta despotismen? — Tysklands bergssystem. — Saltet och huru det förekommer.
- N:o 3. Senatssammanträdet i Rom d. 4 Dec. 63 f. K. — Hvilken betydelse har handeln för ett folks lif och frihet?
- N:o 4. Utläggning af det åttonde budet. — Hattpartiets utrikespolitik. — Alexander den stores karaktär och betydelse i världshistorien. — Richelieus betydelse i Frankrikes historia. — Huru skall man indela svenska litteraturens historia efter reformationen? — Jämförelse mellan Sveriges och Norges naturförhållanden.
- N:o 5. Kriget mellan Sverige och Ryssland 1741—43. — Den Heliga alliansen. — Södra Rysslands naturförhållanden. — Greklands frihetsstrid.
- N:o 6. 1789 års riksdag. — Ludvig XII:s och Ferdinand den katolskes italienska politik.
- N:o 7. Sokrates inför sina domare. — Jämförelse mellan den engelska revolutionen 1688—89 och den franska 1789. — Hufvudorsakerna till Polens upplösning. — Karakteristik af Fredrik II af Preussen.
- N:o 8. Upsala möte 1503 och dess betydelse för Sverige och Europa. — Peloponnesiska kriget. — Februarirevolutionen och dess verkningar. — Grundläggandet af det Tyska riket. — Den götiska skolan.

- N:o 9. Gustaf Adolfs inre styrelse. — Huru har det nuvarande konungariket Italien uppstått? — Kriget mellan Ryssland och Turkiet 1877—78. — Om Golfströmmen. — Om dadelpalmen.
- N:o 10. (Mogenhetskrifningen). Den Heliga skrifts lära om Kristi person (0). — Jämförelse mellan de grekiska kämpaspelen och de romerska gladiatorsspelen (2). — Jämförelse mellan religionsfreden i Augsburg och Westfaliska freden (7). — Konungens och rådets ställning till hvarandra enligt regeringsformerna 1720 och 1772 (1). — Hvilka drag kunna ur Horatii oden sammanställas för teckningen af skaldens karaktär? (1). — Skildring af den fanerogama floran i ett skogskärr i Sverige (2). — Sveriges viktigaste malmer och sätten att ur dem uttaga metallen (1). — "Fyller du din plats, så är hon ärofull, huru ringa hon än aktas" (Tegnér). (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius från tredje bokens 33:e kap. till bokens slut (40 sidor); Horatii oden III, samt Carmen sæculare (1,524 verser); ur Sallusti Catilina: Cæsars och Catos tal i senaten (utan förberedelse). — Hemarbete sommaren 1889, kontrolleradt genom tentamina: Virgilius Eneid III (718 versar) och Ciceros 4:e Catilinariska tal (10 sidor). — Privata arbeten med tentamina: af 1 lärjunge Horatii Oden III, IV (1,586 verser); af 1 lärjunge Taciti Annaler I (46 sidor). — Ett stort antal *syntaktiska* och *stilistiska fraser*. — *Metrik*. — *Antiquiteterna* delvis repeterade. — 16 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Homeri Iliad, I (611 verser); Platos Apologia Socratis (26 sidor) och Crito (16 sidor). — Repetition af formläran och syntaxen.

**Franska:** *Öfversättning:* J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, akt IV (26 sid.); stycken ur A. Tissot (30 sid.); utan förberedelse: stycken ur A. Tissot (50 sid.). Såsom ålagdt sommararbete efter eget val af författare, kontrolleradt genom tentamina, hafva 3 lärjungar genomgått: Halévy, »L'abbé Constantin» (272 sid.); 2: Molière, »Le Bourgeois gentilhomme» (144 sid.); 1: Molière, »Le Misanthrope» (106 sid.); 2: J. Verne, »Le tour du monde en 80 jours» (234 o. 100 sid.); 1: Voltaire, »Charles douze» (395 sid.); 1: Lamartine, »Graziella» (180 sid.); 1: Laboulaye, Abdallah (284 sid.); 1: de Pressensé, »Geneviève» (194 sid.); 1: Scribe, »Les Contes de la Reine de Navarre» (183 sid.); 1: Scribe, »Le Verre d'eau» (103 sid.); 1: Erckmann-Chatrian, »Histoire d'un Conscrit de 1813» (210 sid.); 1: Sandeau, »La Roche aux Mouettes» (307 sid.); 1: Feuillet, »Circe» (27 sid.); 1: Assollant, »Aventures merveilleuses mais authentiques du Capitaine Corcoran» (311 sid.). — *Grammatik:* Af satsläran kap. 3—6 (artiklarna, substantivet, adjektivet, räkneorden); repetition af hela kursen. — 10 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

**Engelska:** *Öfversättning:* Sturzen-Becker II, valda stycken (76 sid.); utan förberedelse: stycken ur densamma (46 sid.). Realisterna dessutom: Afzelius, Engelsk Läsnings (59 sid.), delvis utan förberedelse eller såsom tentamina. Såsom ålagdt sommararbete hafva samtliga lärjungar genomgått och tenterat: Macaulay, »Frederic the Great» (80 sid.); realisterna dess-



utom 14 sid. ur »Monmouth's Rebellion». — *Grammatik*: prepositioner, ordställning, repetition af hela kursen. — *Ex-temporalier*, ur Calwagens skriföfningar. — *Realisterna*: 10 stilar, hvaraf 5 på lärorummet.

- Historia:** *Allmänna* och *Skandinaviens*: Nya tiden från dess början till våra dagar. — *Svensk statskunskap* parallelt med Svenska historien efter muntligt föredrag och E. Hildebrands lärobok.  
3 1.
- Matematik:** *Geometri*: Repetition af Stereometrien, efter Guldberg; repetition af böckerna I—IV, efter Lindman, samt af propositionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren. — *Planimetri*, efter Tham. — *Algebra*: Maxima och minima, aritmetiska och geometriska serier, sammansatt ränteräkning; Repetition. — 4 matematiska uppsatser.  
Latinlinien 4 1.
- Geometri*: Analytisk geometri i två dimensioner, hufvudsakligen efter Westin; läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; repetition af hela den geometriska kursen; öfnings-satser. — *Algebra*: Repetition af kursen. — *Trigonometri*: Senare kursen af Phragmén; repetition af det föregående. — 16 matematiskt-fysikaliska uppsatser, af hvilka 7 på lärorummet.  
Reallinien: 7 1.
- Fysik:** Läran om ljuset och värmets, efter Floderus; repetition af hela kursen.  
Latinlinien 2 1.
- Kroppars rörelse*, läran om värmets och ljusets, efter Floderus; repetition af hela kursen. — *Problemlösning*, efter Hultman-Cederbloms och Hellgrens problemsamlingar.  
Reallinien 3 1.
- Kemi:** Metallerna samt repetition af hela kursen, efter Berwald. — *Geologi*, efter Almquist. — *Laborationsöfningar*, hufvudsakligen upptagande enklare kvalitativt analytiska prof. — 3 kemiska uppsatser.  
Reallinien 2 1.
- Naturkunskap:** *Zoologi*: repetition af ryggradsdjurens system, efter Torin-Almquist; de ryggradslösa djuren, efter Almquist-Lagerstedt. — *Botanik*: De fanerogama växternas system, morfologi och fysiologi, efter Almquists lärobok i botanik; de viktigaste inhemska och utländska kulturväxterna, efter muntligt föredrag och med begagnande af Schneiders Typenatlas och Zippels Ausländische Kulturpflanzen.  
Reallinien 1 1.
- Filosofi:** Repetition af *Logiken*. — *Antropologien*.  
1 1.

## Snickerislöjden.

Modellserien utgöres för närvarande af 50 nummer i följande ordning: 1. pekpinne, 2. blomkrukspinne, 3. nyckeletikett, 4. blomsteretikett, 5. griffelskaft, 6. pennskaft, 7. nyckelbricka, 8. nyststjärna, 9. pappersknif, 10. linial, 11. nyckelhängare, 12. karottbricka, 13. rockhängare, 14. blomkruksställ, 15. stänjärnsskaft, 16. svarfvadt skaft, 17. kartkäpp, 18. blomsterpinne, 19. hammarskaft, 20. karottbricka, (oval), 21. handdukhängare, 22. gungbräde, 23. skärbräde, 24. svarfvadt skaft, 25. bällträ, 26. blomsterpall, 27. staffli, 28. hörnhylla, 29. linial, 30. äggställ, 31. trapez, 32. spjälspall, 33. mjölskopa, 34. stöfvelknekt, 35. filskaft, 36. vägghylla med konsol, 37. metermått, 38. pappersknif, 39. läskpapperspräss, 40. spiklåda, 41. skrifställ, 42. ritbräde, 43. vinkelmått, 44. bokställ, 45. dörrgymnastikställ, 46. växtpräss, 47. sågställ, 48. fotografiram, 49. bokhylla, 50. verktygslåda.

Af de 69 lärjungar, som tillhöra de klasser, hvilka hafva slöjd-undervisning på förmiddagarna, hafva 3 på grund af uppgifna skäl saknats. Å andra sidan hafva några lärjungar då och då anhallit att få slöjda äfven på eftermiddagarna, då de varit ifriga att få något arbete färdigt.

I eftermiddagsslöjden (onsd. och lörd. kl. 5—7), som står utom skolans ordinarie arbetsordning, hafva 13 af våra egna lärjungar deltagit: 1 från 6:te, 1 från 5:te, 8 från 4:de, 1 från 3:dje förberedande, 1 från 2:a förberedande klassen. Från andra håll hafva anmälts 9 under höstterminen och 10 under vårterminen. Några af dessa hafva dock deltagit i förmiddagsslöjden.

I slöjden under julloftet (27 Dec.—16 Jan.) deltog 13 af skolans egna lärjungar och 8 från andra skolor.

Hela antalet af slöjdande har utgjort 104, och summan af utförda arbeten är 950. Vårterminens arbeten komma att utställas i Gymnastiksalen den 6, 7 och 9 Juni. Arbetena få hämtas af lärjungarne afslutningsdagen kl. 5—7 e. m. och påföljande dag kl. 9—10 f. m.

## Sång.

Klasserna 4—1:2 hafva öfvats i sång torsdagar kl. 2—3 och lördagar kl. 3—4, dock så, att klassen 3 icke kunnat deltaga om torsdagarna och klasserna 2 och 1:2 samma dagar endast  $\frac{1}{2}$  timme. "Normalsångbok" af Stockholms musiklärare är nu införd i skolan.



Med en del lärjungar ur de högre klasserna har skolans nuvarande sånglärare, Direktör F. Tiger tisdagar kl. 6—7 öfvat kvartett-sång, likasom han sammanfört dessa med de lägre klasserna till inlärande af några blandade körer.

Under Direktör Tigers ledning tillstälde det inom skolan bildade sällskapet "Amicitia" den 22 Maj uti Vetenskapsakademiens hörsal en musikalisk aftonunderhållning med sångkvartetter, blandade körer, stråkextetter, pianostycken och deklamation.

Det vore önskligt, att det begynnande intresset för sång vidmakthölles och stegrades, äfvensom att en liten orkester kunde inom skolan bildas. Utom det sinnesförädlande nöje musiken skänker, skulle de gemensamma öfningarna bidra att sammanföra och sammanhålla lärjungarne från de högre och de lägre klasserna och sålunda stärka kamratkänslan, hvilken vid skolorna i en stor stad icke är så lätt att framkalla och upprätthålla.

## Gymnastik och fäktning.

Öfningstimmarnas antal för hvarje klass finnes angifvet sid. 8. Klasserna 7:2 och 7:1 hafva varit delade i två afdelningar, hvilka båda öfvats i *sabelluggning* och *florettfäktning*. *Gymnastikafdelningarna* hafva varit följande: 1) klasserna 6 och 5; 2) kl:na 4 och 3; 3) kl:na 2 och 1:2. Några lärjungar från klassen 1:1 hafva, såsom under några föregående år, på särskild begäran fått deltaga i 3:e afdelningens öfningar; men detta torde för framtiden på grund af bristande utrymme icke kunna medgifvas.

Klasserna 7—5 hafva under September och Maj månader öfvats i exercis och vapenföring. Dessa afdelningar deltog också i den exercisuppvisning och täflingsskjutning, som den 28 September anordnades på Ladugårdsgärdet af Föreningen för främjande af ungdomens vapenöfningar.

Antalet af de lärjungar, som icke kunnat deltaga i gymnastik- och fäktöfningarna, har något minskats. Det utgjorde nämligen förra läsåret 25 procent, men under detta läsår: höstterminen 22 procent och vårterminen 23 procent. Frånräknas tvänne klasser, där antalet befriade är ovanligt stort, så sjunker siffran af till gymnastik odugliga lärjungar till resp. 16 och 18 procent. De på läkarebetygen

angifna orsakerna hafva varit: bråck 13 fall, allmän svaghet 10, snedhet och ryggradskrökning 7, bröst- och halsåkommor 4, fel i hörselorganen 3, svaghet i ryggraden 2, följder af olycksfall 2, anemi 2, fel i magmusklerna 1, i ljumsken 1, växtvärk 1, skador i knä 1, i ben 1, svindel 1, mjältförstoring 1, reumatism 1, ägghvitsjuka 1 fall.

Flere af dessa lärjungar hafva dock varit med i de militära öfningarna. I en klass hafva alla lärjungarne däri deltagit.

### Hälsotillståndet.

I föregående årsredogörelse uttalade vi en förhoppning, att antalet fall af frånvaro från skolan på grund af tillfälligt illamående måtte blifva något mindre, därigenom att en något modifierad försigtighet i dylika fall iakttoges. Detta har också inträffat. Antalet fall af tillfälligt illamående har synbart minskats, antagligen med 30 à 40 procent. För att för framtiden möjliggöra jämförelser, har beräkning öfver antalet fall af tillfälligt illamående anställts. Vi meddela dock ej här denna beräkning, emedan ännu ej full öfverensstämmelse råder i afseende på hvad som bör anses för "tillfälligt".

Antalet verkliga *sjukdomar*, utom *influenta*, har varit obetydligt.

Hit räkna vi icke vanliga bröstkatarrer, halsfluss, hufvudvärk, tandvärk o. dyl. Af andra sjukdomar hafva förekommit följande fall:

Vattenkoppor 7 fall,

Kikbosta 6 fall (alla i samma klass),

Skarlakansfeber 4 fall,

Halsböld 3 fall,

Lungkatarr 3 fall,

Långvarig bröstkatarr 3 fall,

Magkatarr 3 fall,

Lunginflammation 2 fall,

Flussfeber 2 fall,

Lungsot, frossa, gulsot, ägghvitsjuka, bältros, öroninflammation, hvardera 1 fall. Summa: 39 fall.

Yttre åkommor, som vållat något afbrott i skolgången hafva varit omkring 30 fall, alla obetydliga, med undantag för 1 lärjunge,



som sista sommaren blifvit sparkad af en häst i ansigtet och däraf länge hade menliga följder.

*Influentaepidemien*, som vid jultiden uppträdde öfverallt i landet, gestaltade sig i vår skola på ett ganska egendomligt sätt. Medan sjukdomen i början uppträdde med en sådan häftighet, att en dag — den 9 December — af 275 lärjungar 114 voro från skolan frånvarande, hade den vid början af vårterminen nästan alldeles upphört. Den 17 Januari, då vårterminen började, voro endast 9 lärjungar frånvarande.

Sjukdomen hade i allmänhet hos oss en mycket lindrig karaktär. A andra sidan nämna vi med tillfredsställelse, att många gossar modigt kämpade mot sjukdomen och att några mot sin vilja måste af lärarne hemskickas, då sjukdomens symptom starkt framträdde. Dessamma var förhållandet med lärare och lärarinnor, af hvilka ej så få angrepos. Några arbetade i skolan på förmiddagarna och lågo sjuka hemma på eftermiddagarna.

Vi meddela här en liten

#### Influensastatistik den 6—16 December 1889:

Klass.	Procent sjuke, säkra fall.	Högsta antal sjukdagar.	Lägsta siffra för frånvaro.
I förber.	57,1	5 dagar.	2 dagar.
II förber.	28,6	8 dagar.	1 dag.
III förber.	13,0	5 dagar.	3 dagar.
I : 1	57,1	6 dagar 2 timmar.	2 timmar.
I : 2	68,4	11 " *).	1 dag 2 timmar.
II	60,0	10 "	2 timmar.
III	48,0	11 "	1 dag.
IV	70,4	12 "	3 timmar.
V	79,2	6 "	3 timmar.
VI : 1	72,7	12 "	1 dag.
VI : 2	52,9	7 "	3 dagar.
VII : 1	71,4	8 "	3 dagar.
VII : 2	78,6	16 "	2 dagar.

\*) Där antalet sjukdagar öfverstiger tio, har sjukdomen börjat före den 6 Dec.

## Lärare och Lärarinnor.

- Fil. Dr L. Lindroth, skolans föreståndare: Latin och grekiska i 7:2; latin i 7:1 = 16 timmar.
- Fil. Dr E. Lindgren, biträdande föreståndare: Franska och engelska i 7:2—6:2; engelska i 6:1; svenska i 7:1 = 23 timmar.
- Lektor F. Berglund: Kristendom i 7:2—6:2 = 4 timmar.
- Fil. Kand. A. Hammarskjöld: Historia och geografi i 7:2—5; svenska i 7:2 och 6:1; filosofi i 7:2 och 7:1 = 22 timmar.
- Bergsnotarien O. Luthander: Matematik i 7:2 l. samt i 6:2—3 = 27 timmar.
- Utn. Adjunkten E. Planck: Tyska i 6:2; franska och tyska i 6:1; kristendom, latin, franska, historia och geografi i 3; historia och geografi i 2 = 26 timmar.
- Pastor K. Lind: Kristendom i 6:1, 5, 4, 2; svenska i 5, 3, 2; latin i 2 = 25 timmar.
- Fil. Lic. Hj. Hjorth: Franska och tyska i 5 och 4; svenska och latin i 4; franska i 2 = 23 timmar.
- Fil. Kand. A. Falk: Matematik och fysik i 7:2 r. samt i 7:1 l. och r.; fysik i 7:2 l. = 28 timmar.
- Fil. Lic. O. Fehrnberg: Latin i 6:2 och 6:1; grekiska i 7:1—5; svenska i 6:1 = 22 timmar.
- Ingeniör Hj. Berwald: Kemi i 7:2 r. och 7:1 r.; fysik i 6:2 = 5 timmar.
- Fil. Kand. J. M. Pettersson: Naturkunskap i 7:2 r., 7:1 r. samt i 6:2—5 = 8 timmar.
- Fil. Kand. E. Eliäson: Latin i 5; historia och geografi i 4 = 10 timmar.
- Fil. Kand. K. Winell: Naturkunskap i 4 och 3 = 2 timmar.
- Fröken V. Söderström: Alla ämnen i 1 förbered. klassen; räkning i 2 = 23 timmar.
- Fröken H. Hauffman: Alla ämnen i nedre första klassen, utom teckning = 25 timmar.
- Fröken A. Hauffman: Alla ämnen i öfre första klassen, utom teckning = 25 timmar.
- Fröken S. Porath: Alla ämnen i tredje förberedande klassen, utom teckning = 23 timmar.
- Fröken H. Aurelius: Höstterminen: Alla ämnen i andra förberedande klassen, utom teckning = 23 timmar.



Fröken Elma Lundborg: vårterminen = Fröken Aurelii tjänstgöring  
höstterminen.

Fru A. Palm: Teckning i 1:2—2 förbered. = 4 timmar.

Bildhuggaren S. Scholander: Teckning i 5—2 = 5 timmar.

Skrifläraren F. Funck: Välskrifning i 3 och 2 = 2 timmar.

Musikdirektör F. Tiger: Sång = 3 timmar.

Löjtnant S. Drakenberg: Gymnastik och fäktning samt exercis och  
vapenföring i 7:2—1:2.

Slöjdläraren K. Johansson: Snickerislöjd i 3—1:2 = 6 timmar;  
dessutom 4 timmar på eftermiddagarna för särskildt an-  
mälda slöjdelever.

---

Sedan Lic. Fehrnberg, såsom e. o. Lektor vid Norra Latinläro-  
verket, från vårterminens början frånträdde grekiska i klasserna 7:1—5  
samt latin och svenska i 6:2, fördelades dessa på D:r Lindroth  
(grekiska i 7:1), Kand. C. G. Säterstrand (latin, grek. och sv. i 6:2),  
Pastor El. Schröderheim (grek i 6:1 och 5).

Under Fröken Poraths sjukdom, den 25 Jan.—23 Februari, uppe-  
hölls hennes tjänstgöring af Fröken Eva Stålhammar.



## Patrik de Laval.

Sedan sista årsredogörelsen utgafs, har en af skolans äldsta och  
bästa lärare aflidit, nämligen Filosofie Doktorn, Adjunkten vid Nya  
Elementarskolan, Patrik de Laval. Under de sexton år han, såsom  
lärare i naturkunnighet, undervisat i Beskowska skolan, hade han  
genom sin lärareduglighet, sitt lefvande intresse, såväl för sin veten-  
skap som för den honom anförtrödda ungdomen, sin sant humana  
personlighet, samt genom sitt blida och vänsälla väsen förvärfvat sig  
oskrymtad aktning både af sina lärjungar och af sina kamrater.  
Bland den stora ungdomsskara, som åtnjutit hans undervisning, torde  
ej finnas en enda, som minnes den bortgångne läraren med andra  
känslor än tacksamhetens och tillgifvenhetens.

De Laval hörde till de lyckligt utrustade lärares antal, som sällan behöfva anlita sin myndighet för att upprätthålla tukt och ordning. Hans eget intresse meddelade sig åt klassen, och äfven den minst välartade lärjunge torde hafva blygts för att ådraga sig någon skarpare tillrättavisning af en lärare, hvars fina, välvilliga och dock manliga väsen af sig själfvt manade till ett höfviskt uppförande.

Det torde ej vara olämpligt att anföra ett exempel, såsom bevis på hvilket lif och intresse han meddelade åt sitt ämne. Då de Laval vid de afslutningsexamina, som vid höstterminernas början under in-seende af censorer hållas med nedre sjunde klassens lärjungar, framtog sitt herbarium — en af honom själf utsökt väl preparerad samling af växter — sutto lärjungarne till en början hvar på sin plats, och de Laval gick omkring, examinerande en i sänder. Men förhöret slutade ofta därmed, att hela lärjungakretsen, censorerna och skolans föreståndare stodo i en tät skara omkring läraren och hans herbarium, under det att medvetandet af ett ödesdigert examensprof tycktes vara alldeles bortblåst.

Under sista tiden af de Lavals lifstid försvagades hans krafter, undergräfd af en tärande sjukdom, som ändade hans lif den 20 November sistlidet år. På grund af detta kroppsliga lidande hade vår skola icke fått behålla honom såsom lärare under detta läsår, äfven om icke döden skördat honom — mänskligt sedt — i förtid.

Men Beskowska skolan bör behålla Patrik de Laval i ett kärt och tacksamt minne.

---

Med denna termin lemnar Fil. Kand. E. Planck skolan för att, såsom utnämnd Läroverksadjunkt i Linköping, dit förflytta sin verksamhet. I åtta år har han tillhört f. d. Beskowska skolan, och vi måste uppriktigt beklaga, att våra lärjungar icke vidare komma i åtnjutande af hans gedigna lärareegenskaper, likasom ock skolans kollegium i honom förlorar en högt värderad medlem och kär kamrat. Mätte hans nit, trohet och kärlek till kallet varda till rik välsignelse på det nya verksamhetsfält han nu tillträder!

Efter höstterminens slut afgick en af skolans lärarinnor, fröken Hedvig Aurelius, för att å annan ort upptaga en ny verksamhet. Fröken Aurelius, som tjänstgjort i skolan 6 $\frac{1}{2}$  år, hade en synnerligen framträdande, naturlig begåfning för sitt kall och förstod särskildt väl de små barnen. Vi hade därför gärna sett, att hon stannat kvar på den plats, som hon ännu länge syntes vara i stånd att med framgång sköta.



## Lärjungar.

Vid slutet af vårterminen 1889 var lärjungarnes antal 280. Af dessa aflade samma termin 21 mogenhetsexamen vid läroverket, 1 vid Nya Elementarskolan. En af högsta klassens lärjungar måste på grund af sjuklighet afbryta sina studier före mogenhetsexamens början. Före början af höstterminen 1889 afgingo 15, vid höstterminens slut 6. Af dessa 21 hafva 11 öfvergått till annan skola i Stockholm, 2 till läroverk i landsorten, 4 till enskild undervisning, 1 till förberedande sjökrigsskola, 1 till handelsinstitut, 1 till praktiskt yrke, 1 för vistelse utrikes.

Höstterminen 1889 inskrefvos 33 lärjungar, och vårterminen 2. Af dessa var en under höstterminen och 1 under vårterminen extra elev, den senare endast för att deltaga i vissa af skolans ämnen. Af de inskrifne hafva 14 tillhört första förberedande klassen, 5 andra förbered., 1 3:e förb., 4 nedre 1:a, 4 2:a, 1 3:e, 2 öfre 6:e, 3 nedre 7:e, 1 höstterminen öfre, vårterminen nedre 7:e klassen.

Lärjungeantalet var sålunda under höstterminen 275, och under vårterminen 271.

### Lärjungarnes fördelning i klasser:

7:2 7:1 6:2 6:1 5 4 3 2 1:2 1:1 3 fb. 2 fb. 1 fb.  
h. t. 15. 21. 17. 22. 24. 27. 25. 25. 19. 28. 23. 15. 14.  
v. t. 14. 22. 18. 22. 23. 27. 25. 24. 19. 27. 22. 14. 14.

Två af skolans lärjungar hafva dock varit frånvarande båda terminerna, den ene på grund af vistelse utrikes, den andre på grund af sjukdom. En har varit frånvarande under höstterminen för enskild undervisning, två under vårterminen på grund af sjukdom.

*Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under två veckor i Mars och April (söndagen beräknas arbetsfri):*

Klass	Medeltal		Maximum.		Minimum.	
	1:sta veckan	2:dra veckan	1:sta veckan	2:dra veckan	1:sta veckan.	2:dra veckan.
7:2 (lat.linien)	5 t. 47 m.	4 t. 39 m.	7 t. 23 m.	5 t. 35 m.	5 t.	4 t.
7:2 (reallinien)	5 t. 40 m.	4 t. 10 m.	6 t. 35 m.	5 t. 55 m.	5 t.	3 t. 22 m.
7:1 (lat.linien)	4 t. 28 m.	4 t. 43 m.	4 t. 52 m.	5 t. 50 m.	4 t. 2 m.	4 t. 14 m.
7:1 (reallinien)	4 t. 13 m.	4 t. 43 m.	5 t. 2 m.	5 t. 12 m.	4 t. 10 m.	4 t.
6:2	4 t. 3 m.	3 t. 50 m.	4 t. 40 m.	5 t.	3 t. 24 m.	3 t.
6:1	4 t.	3 t. 32 m.	4 t. 49 m.	4 t. 49 m.	2 t. 33 m.	2 t. 42 m.
5	2 t. 33 m.	2 t. 34 m.	3 t. 54 m.	4 t. 15 m.	1 t. 26 m.	1 t. 35 m.
4	1 t. 52 m.	2 t. 4 m.	2 t. 47 m.	3 t. 6 m.	1 t. 7 m.	1 t. 25 m.
3	1 t. 21 m.	1 t. 10 m.	2 t. 10 m.	1 t. 49 m.	43 m.	37 m.
2	1 t. 52 m.	1 t. 53 m.	3 t. 8 m.	2 t. 45 m.	36 m.	50 m.
1:2	40 m.	45 m.	1 t. 4 m.	1 t. 7 m.	21 m.	11 m.

De högsta siffrorna för sjunde klassen innebära mer arbetstid, än skolan kräver af sina lärjungar. Några af dem hafva ock särskildt uppmanats att minska sitt arbete, äfvensom konferenser med hemmen i samma syftning hafva förekommit. Emellertid hafva vederbörande föräldrar, på ett undantag när, förklarat, att de icke ansett sina söner hafva för mycket arbete; och de nyblifna studenterna hafva efteråt meddelat, att de icke känt sig af arbetet öfveranstängda, hvarom ock såväl deras sätt att sköta sig i mogenhets-examen, som ock deras friska utseende efteråt synts bära vittne. En lärjunge, som länge varit sjuklig, har befriats från en del lektioner, så mycket hållre som hans mogenhetsförklaring det oaktadt icke varit tvifvel underkastad. — För öfrigt har vår skola ett mindre antal veckotimmar på lärorummet än statens läroverk.

Vidare bör anmärkas, att en och annan lärjunge, som annars visat sig försumlig i sitt arbete, under dessa båda veckor gripit sig an med en flit, som väckt en viss förvåning hos hans lärare.

I ett fall måste hemarbetet nästan ovilkorligen blifva tryckande, nämligen om, såsom någongång händer, en lärjunge i de föregående klasserna, vanligen på mellanstadiet, varit lat och försumlig, men under de båda sista åren i skolan fattas af bättre föresatser. Han får då med ett strängare arbete plikta för sina tidigare förseelser.

De yngre lärjungarnas arbetstid är fortfarande ringa. Vi fästa uppmärksamheten på föräldrarnas häraf förorsakade större dispositionsrätt öfver sina barn, hvilken förtjänar att i mer än ett afseende tillvaratagas och göras för barnens utveckling fruktbärande.

## Examina.

Med nedre sjunde klassens lärjungar hölls den sedvanliga *afslutningsexamen* i *Tyska* och *Naturkunskap* den 21 September under censur af Professorn vid Upsala universitet D:r P. A. Geijer. Alla lärjungarna, 18 till antalet, godkändes i Tyska; alla, utom en, i Naturkunskap.

De skriftliga profven för *mogenhetsexamen* aflades den 15, 16, 18 och 19 April detta år af öfre sjunde klassens samtliga lärjungar, af hvilka 9 tillhörde den klassiska linien och 5 den reala. Alla förklarades på grund af dessa skriftliga prof berättigade att undergå den muntliga examen, hvilken hölls den 16 och 17 Maj under in-seende af följande censorer: Professorn vid Lunds universitet m. m. D:r K. A. Holmgren, Professorn vid Upsala universitet m. m. D:r O. J.



Alin, och Professorn vid Lunds universitet D:r P. G. Eklund. Alla de examinerade förklarades mogna. En erhöll mogenhetsbetyget "Berömlig", sju "Med beröm godkänd", de öfriga sex "Godkänd". De voro å klassiska linien: Henric Ankarcrona, Yngve Dahl, Edvard Edholm, Hugo Elliot, Adam Giertta, Henning Hammarskjöld, Teofil Jehander, Hjalmar Kumlien och Erik Åkerblom, samt å den reala linien: Artur Bråkenhielm, Carl Edholm, Erik Grafström, Gustaf Rabe, Hugo Setterwall.

Såsom examensvittnen voro närvarande: Justitierådet m. m. D:r C. G. Hammarskjöld, f. d. Riksarkivariern m. m. D:r R. M. Bowallius, f. d. Generalkrigskommissariern m. m. N. A. Varenius. — Skolans Inspektor, Presidenten m. m. D:r H. Forssell öfvervar ock en del af examen.

Sedan Beskowska skolan 1877 första gången framförde sina lärjungar till mogenhetsexamen, hafva 210 abiturienter blifvit godkända; 7 hafva blifvit underkända i mogenhetsskrifningen, ingen i den muntliga examen eller af censorerna.

## Hvarjehanda meddelanden.

*Gåfvor.* Skolans naturaliesamling har ökats med ett *Björnkranium*, skänkt af lärjungen Erland Nordenskiöld, och en uppstoppad *Fasan*, skänkt af skolans förre lärjunge Charles Dickson.

Från Riddarhusdirektionen har till skolan öfverlemnats 25 exemplar af D:r C. D. af Wirséns *Skaldeestycke öfver Axel Oxenstierna*, för att bland lärjungarne utdelas, hvilket också skett.

*Lån af gevär.* Af Kongl. Arméförvaltningens Artilleridepartement har skolan den 22 September såsom lån erhållit 25 st. 1860—64—68 års gevär med tillbehör.

Af Föreningen för Skolungdomens vapenöfningar har skolan den 14 November, likaledes såsom lån, erhållit 7 stycken remingtongevär i och för målskjutningsöfningarna.

För dessa gåfvor och lån hembäres härmed skolans tacksamhet.

*Terminsaflutningen* kommer att hållas uti Pelarsalen, Regeringsgatan 72 B, tisdagen den 10 Juni kl. 10 f. m.

Till denna aflutning, äfvensom till åhörande särskildt af *de tre sista arbetsdagarnas lektioner*, för *hvilka särskild arbetsordning utgifves*, inbjudas vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Nästa *hösttermin* börjar tisdagen den 16 September, då klasserna 7:2—4 inställa sig i skolan kl. 10 f. m., och de öfriga klasserna till och med 2:a förberedande kl. 1 e. m.

*Första förberedande klassen* börjar sitt arbete måndagen den 22 September kl. 10 f. m. — Till denna klass fordras inga förkunskaper. Inträdesåldern är omkring sex år.

*Nyanmällda* till inträde i någon af de öfriga klasserna inställa sig den 12 September kl. 8 f. m., med undantag af dem, hvilka redan under vårterminen aflagt *godkänd inträdesexamen*, hvilka först den 16 September skola infinna sig i skolan.

De af skolans egna lärjungar, som hafva att för uppflyttning till högre klass undergå examen i ett eller flere ämnen, inställa sig likaledes den 12 September kl. 8 f. m.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras antingen skriftligen till undertecknad, eller ock muntligen hos Bergsnotarien Luthander, Normalmstorg 1. Den 15—31 Aug. meddelar Inspektorn, Doktor Bergman önskade upplysningar. Från och med måndagen den 1 September träffas undertecknad i skolan alla hvardagar kl. 1—2.

*Anmälan om lärjunges afgång* från läroverket från och med denna termin bör ske före den 15 nästkommande Juni.

*Afgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari*, äro:

Inskriftningsafgift .....	10 kr.
Terminsafgift i 1:sta förbered. klassen...	40 „
„ i 2:dra och 3:dje förb. kl.	50 „
„ i klasserna 1—4 .....	85 „
„ i „ 5 och 6 .....	100 „
„ i kl. 7 .....	150 „
„ för snickerislöjd .....	10 „

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-gatan 9) hos vaktmästaren Landmark, hos undertecknad, i Billes Bokhandel (Drottninggatan 25), Fritzes (Gustaf Adolfs torg) och Nilssons (Östermalmstorg). Den kan ock skriftligen requireras från undertecknad.

Stockholm i Juni 1890.

**Ludvig Lindroth.**

Stockholm, Sturegatan 34.  
eller: Qvisberg, Vadstena.



De tre sista arbetsdagarna följes nedanstående arbetsordning:

*Fredagen den 6 Juni:*

	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V		IV	III	II	I: 2	I: 1	III fb.
Kl. 9—9,50	L. och R.										
" 10,5—11	Lat. Mat.	Latin	Grek. Eng.	Historia	kl. 9,30—10,30	Matemat.	Historia	Franska	Kristend.	Historia	Innanl.
" 12—12,50	Mat. Kemi	Franska	Kristend.	Latin	" 10,30—12	—	Slöjd	—	—	—	—
" 1—2	Kristend.	Kristend.	Naturk.	Matemat.	" 12—1	Latin	Latin	Latin	Historia	Innanl.	Hist.o.Geogr.
		Matemat.	Historia	Grekiska	" 1,15—2,5	Franska	Franska	Räkning	Latin	Latin	Kristend.

*Lördagen den 7 juni:*

Kl. 9—9,50	Historia	Tyska	Naturk.	Latin	kl. 9,30—10,30	Latin	Matemat.	Svenska	Geografi	Räkning	Innanl.
" 10,5—11	Lat. Fysik	Latin	Franska	Naturk.	" 10,30—12	—	—	Slöjd	—	—	—
" 12—12,50	Grek. Eng.	Historia	Latin	Matemat.	" 12—1	Historia	Svenska	Historia	Innanl.	Latin	Räkning
" 1—2	Matemat.	Grek. Eng.	Matemat.	Franska	" 1,15—2,5	Kristend.	Franska	Räkning	Räkning	Geografi	Hist.o.Geogr.

*Måndagen den 9 juni:*

Kl. 9—9,50	Franska	Naturk.	Tyska	Tyska	kl. 9,30—10,20	Matemat.	Naturk.	Latin	Latin	Räkning	Innanläsn.
" 10,5—11	Mat. Nat.	Latin	Historia	Franska	" 10,30—11,20	Naturk.	Kristend.	Kristend.	kl.10,30—12 Slöjd	Kristend.	Räkning.

**Tredje förberedande** klassens morgonlektioner börja först kl. 9,45.

**Första och andra förberedande** klasserna läsa den 6 och 7 Juni kl. 10—1 och den 9 kl. 10—11. med lämpliga uppehåll, utan särskildt skema.