



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

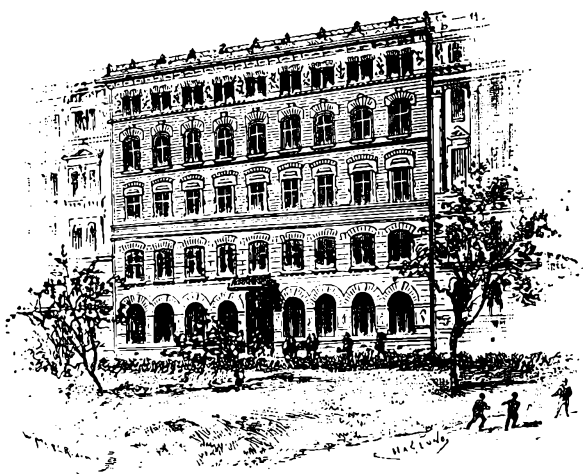
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

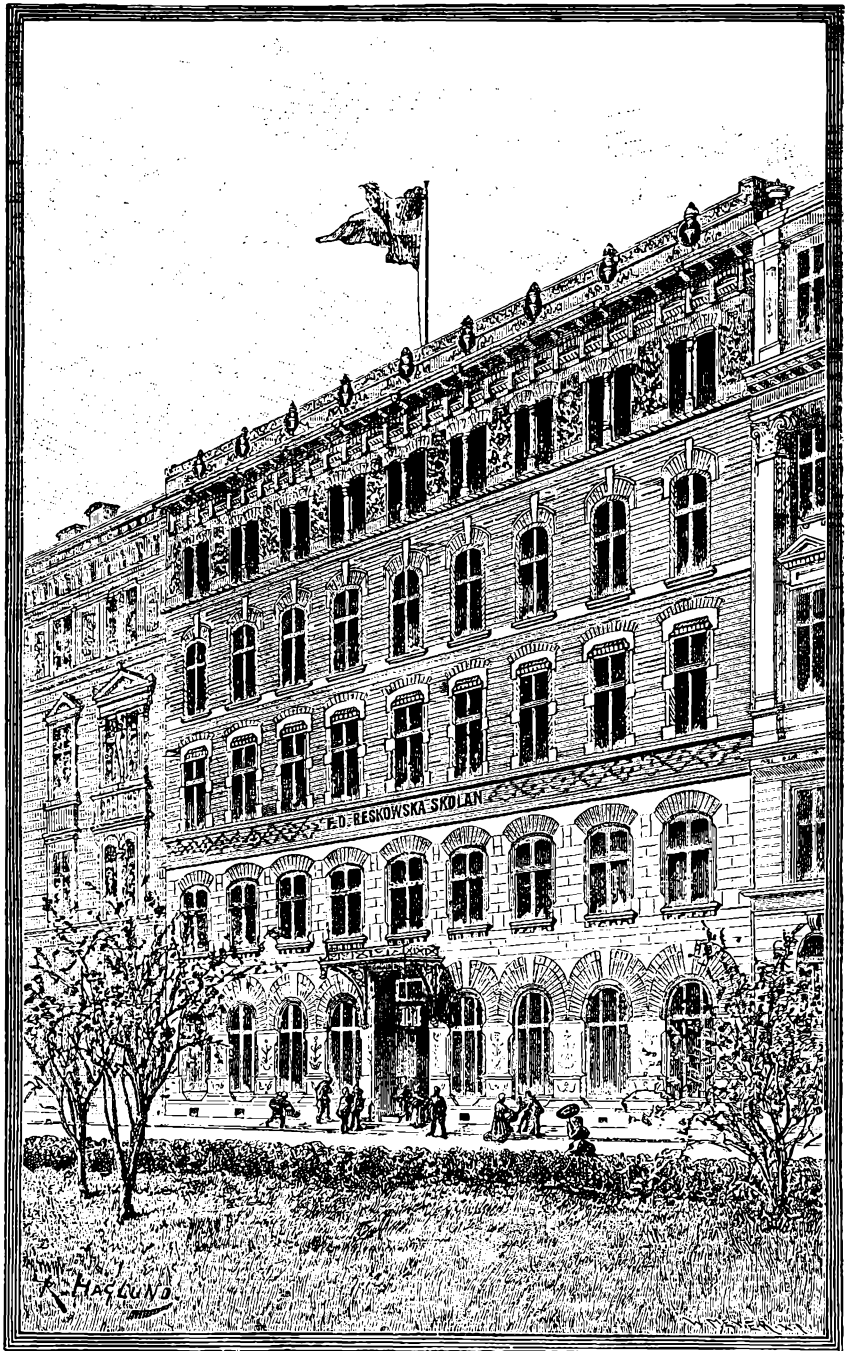
# F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1894—1895.





# F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

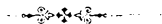
LÄSÅRET 1894—1895.

---

## ÅRSREDOGÖRELSE

UTGIFVEN AF

D:R LUDVIG LINDROTH,  
SKOLANS FÖRESTÅNDARE.



STOCKHOLM  
TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1895.

# F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning**, med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas *nybörjare*.
  2. **Mellanskolan**, med sex klasser, för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk.
  3. **Gymnasialafdelningen**, med två klasser (tvååriga); åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställs vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar. I sjunde klassens båda afdelningar (VII:1 och VII:2) finnes såväl **latin**- som **reallinie**; hvadan skolans lärjungar vid flyttning till nedre sjunde klassen hafva att välja, om de önska beredas till mogenhetsexamen på den ena eller den andra af dessa linier.  
**Obs.** Enligt skolans nya läroplan kommer latinet att ytterligare framflyttas, och valet mellan *latinlinien* och *reallinien* (utan latin) kan göras från och med den klass, där latinet inträder.
  4. **Slöjdskola.** I de fyra lägsta klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande tre klasserna (I:2—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri hvarje dag kl.  $\frac{1}{2}$  10—12, så att hvarje klass (delad i två afdelningar) arbetar två dagar i veckan. — För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.
-

Då skolans *dimissionsrätt*, hvilken plägar beviljas för fem år i sänder, med vårterminen 1894 gick till ända, ingaf skolans styrelse den 14 april s. å. till Kongl. Maj:t underdånig ansökan om ny dimissionsrätt, hvilken ansökan bifölls, på sätt som framgår af nedanstående

### Kongl. Maj:ts resolution

på en af styrelsen för Aktiebolaget f. d. Beskowska skolan gjord underdånig ansökning, att, sedan Kongl. Maj:t genom nådig resolution den 2 augusti 1889 medgifvit föreståndaren för nämnda skola, filosofie doktorn Ludvig Lindroth, rättighet att under en tid af fem år, räknadt från början af höstterminen 1889, vid samma skola anställa mogenhetsexamen, äfvensom särskild mogenhetspröfning i tyska språket och naturalhistoria, Kongl. Maj:t täcktes bevilja Lindroth eller den person, styrelsen i hans ställe satte till föreståndare för samma skola, förnyad dimissionsrätt från och med nästkommande hösttermin under den tid och på de villkor, Kongl. Maj:t kunde finna godt bestämma, äfvensom medgifva, att, i händelse Kongl. Maj:t beslöte ändring med afseende å tyska språkets och naturalhistoriens ställning vid de allmänna läroverken, mogenhetsexamen i sagda ämnen finge vid f. d. Beskowska skolan anställas vid lärjungars uppflyttning till sjunde klassen, beträffande tyska språket med lärjungarne å reallinien och de lärjungar, som läste latin, men icke grekiska, samt beträffande naturalhistorien med de lärjungar, som läste latin, men icke grekiska; öfver hvilken ansökning jämte en sedermera till densamma fogad förklaring Direktionen öfver Stockholms stads undervisningsverk med infordradt utlåtande inkommit; gifven Stockholms slott den 3 Augusti 1894.

Kongl. Maj:t har låtit detta ärende sig föredragas och vill härigenom i nåder medgifva, att Lindroth må, i egenskap af föreståndare för f. d. Beskowska skolan, under en tid af fem år, räknadt från början af nästkommande hösttermin, ega rättighet ej mindre att vid nämnda läroverk anställa mogenhetsexamen med de lärjungar, som under minst två år begagnat undervisningen i läroverkets högsta klasser, än äfven att under innevarande år, i öfverensstämmelse med nådiga kungörelsen den 13 sistlidne April angående pröfning i tyska

språket och naturalhistoria för mogenhetsexamen, vid lärjungarnes uppflyttning till den afdelning, som vid skolan motsvarar sjunde klassen vid statens allmänna läroverk, anställa mogenhetspröfning i tyska språket med dem, som undervisats å reallinien, samt i detta språk och naturalhistoria med dem, som tillhöra latinlinien; skolande därvid iakttagas:

*att* i afseende å den sålunda vid ifrågavarande läroanstalt medgifna mogenhetsexamen de för sådan examen vid rikets högre allmänna läroverk gällande bestämmelser skola i tillämpliga delar lända till efterrättelse; samt att den särskilda mogenhetspröfningen i tyska språket och naturalhistoria, hvilken bör ega rum vid nästinstundande hösttermins början skall, efter därom af föreståndaren hos chefen för Kongl. ecklesiastikdepartementet gjord anmälan, verkställas under den kontroll, departementschefen finner lämpligt att föreskrifva; och må de i denna pröfning erhållna betyg gälla såsom del af mogenhetsexamen, i enlighet med hvad i ofvanberörda kungörelse medgifvits.

Såsom villkor för ifrågavarande förmåns åtnjutande har Kongl. Maj:t funnit godt vidare föreskrifva:

*att* läroverket skall stå under närmare tillsyn af en inspektör, som af Direktionen öfver Stockholms stads undervisningsverk utses, och därjämte vara underkastadt den särskilda inspektion, som chefen för ecklesiastikdepartementet kan finna lämpligt förordna;

*att* läroverkets föreståndare skall inom en månad efter hvarje läsetermins början till direktionen ingifva i två exemplar den för läroverket bestämde läsordning, förteckning öfver läroverkets lärare samt uppgift å antalet lärjungar i läroverkets särskilda klasser eller afdelningar; börande det ena exemplaret af direktionen till ecklesiastikdepartementet insändas;

*att* föreståndaren skall efter läsårets slut till nämnda departement aflämna 100 exemplar af tryckt redogörelse för läroverkets verksamhet m. m., affattad i hufvudsaklig öfverensstämmelse med de föreskrifter, som nu äro eller framdeles kunna blifva stadgade angående årsredogörelser för rikets allm. läroverk; samt

*att* föreståndaren därjämte skall vara förbunden att rörande läroverket lämna de upplysningar, som chefen för ecklesiastikdepartementet kan finna nödigt infordra.

Hvilket vederbörande till underdånig efterrättelse länder.

(Sigill.)

Under Hans Maj:ts,  
Vår Allernådigste Konungs och Herres frånvaro,

Dess tillförordnade Regering:

C. Lewenhaupt.

Aug. Östergren.

G. F. Gilljam.

I. Christerson.

*A. von Krusenstjerna.*

Den 8 sistlidne December firade skolan uti Vetenskapsakademiens hörsal minnet af Gustaf Adolfs födelse med en fest, hvarvid tal höllos af Amanuensen Hammarskjöld, D:r Lindroth och Lektor Berglund. Mellan talen utfördes sång, instrumentalmusik och deklamation af lärjungarne med biträde af några bland skolans lärare.

Såsom ett minne af denna fosterländska fest införas här några vid tillfället uttalade

### Maningsord.

Jag tänker, att många af Eder, mina kära unga vänner, i dag känna det upplyftande för sinnet att i ord och sång påminnas om fäderneslandet och våra ädla minnen.

Vi hafva också lof att glädjas särskildt däröfver, att en af mänsklighetens förnämste stormän, som tillika är en af de ädlaste, om icke den allra ädlaste hjältegestalt, som historien känner, föddes i vårt land, var till hjärta och själ svensk från den ålder, de minste af Eder innehafva, intill sitt sista andedrag.

Men våra största och bästa svenska minnen innebära ock en kraftig *uppfordran* till det släkte, som växer upp öfver de stores grafvar, och som ingått såsom arftagare af deras lifsgärning. Det är vår och det blir en gång eder uppgift att göra våra förfäders gärningar fruktbringande för fäderneslandet.

Så må då hvar och en af Eder tänka stort om sin uppgift och väl bereda sig att taga vara på detta arf.

Men det *stora* ligger i våra dagar i det *lilla*, och därför kan en fosterländsk uppfordran i dag ställas äfven till den minsta gosse och flicka, som deltaga i de hundradetals skolfesterna i Sverige denna afton.

Först dock ett ord till de äldre och mera tänkande bland Eder, käre unge vänner!

Äfven af de på tankens eller karaktärens vägnar bäst utrustade bland Eder torde vårt fädernesland icke kunna vänta sig en lifsgärning, så stor som deras, hvilka ristat sina minnen outplånligt in i svenska folkets häfder.

Skälen, hvarför jag så tror, äro många: jag skall blott nämna ett.

Det ser ut, som vore Guds världsplan med den nu lefvande mänskligheten icke sådan, att han utrustar ett litet fåtal med snillets och viljekraftens öfverlägsenhet till att föra världen framåt. Det ser ut, som om han ville hafva ett större antal måttligt utrustade krafter i samverkan för sina visa ändamål.

Huru som helst härmed må vara, så har tiden omisskänneligen en viss prägel af jämnstrukenhet, att icke säga medelmätta. Den jordmån, i hvilken I uppväxa, är icke *mättad* med storslagna tankar eller mäktiga, allt motstånd genombrytande viljekrafter.

Därför tycka vi oss icke heller i den uppväxande ungdomen



spåra grodden till några jätteväxter på andens område, lika litet som vi hos oss och våra jämnåriga förnimma susningarna af kungsörnens mäktiga vingslag.

Under en sådan tid gäller det, tänker jag, för Eder att fatta eder uppgift såsom *stor* i det *lilla*.

Det är icke utan sin betydelse, att just vår tids naturvetenskap upptäckt den betydande kraft, som samverkan mellan den oräkneliga mängden af små organismer åstadkommer för utvecklingen och omgestaltningen af den materiella världen. Denna jämförelsevis nyupptäckta naturföreteelse pekar utöfver sig själf på ett motsvarande förhållande inom andens värld. Många af Eder veta nog, att jag icke är den, som tror, att naturens lagar räcka till för andens värld. Men jag tror, att naturlagarna i många fall äro en bildskrift, hvars tecken visa hän på ting, högre än de själfva.

Så synas mig dessa småkrafter i naturen peka på de många små krafterna i den personliga världen, hvilka skola samverka till samhällets väl och utveckling.

Vänten därför icke med säkerhet, att några få ämnen till stormän växa upp ibland Eder eller edra jämnåriga i Sveriges skolor; utan rusten Eder, hvar för sig, till eder lifsgärning, så att I, med de gåfvor I fått, kunnen draga hvar sitt lilla strå till det stora gemensamma målet, som heter ett älskadt fäderneslands väl och förkofran.

Och hören mig nu allesamman, större och mindre!

Jag vill visa eder ett karaktärsdrag, som I allesamman med Guds hjälp kunnen utbilda hos Eder, till likhet med våra ädlaste svenska män och kvinnor och särskildt till likhet med honom, vår store konung, och den tidens svenska folk. — Jag menar *troheten*.

Beundransvärd var i sanning Gustaf Adolfs *trohet*, hans trohet mot sin Gud, mot sitt folk, mot sin släkt, mot sin lifsuppgift. Jag påminner Eder blott om det bekanta eftermälet: »Han var en herre, gudfruktig i alla sina handlingar *intill döden*», och om hans egna ord om hans trogna kärlek till Sverige och dess folk, i ett bref till Axel Oxenstierna: »Jag har detsamma alltid älskat och ärat, likaså dess *trofasta innebyggare* och för deras skull föga aktat bekvämlighet, rikedom, ja, själfva lifvet, sökande i denna världen intet annat än att fullgöra de plikter, till hvilka Gud låtit mig födas.»

Föreställen Eder nu, mina vänner, att ett stort flertal af den ungdom, som nu utgör Sveriges framtidshopp, de tusen och åter tusen, som fostras i våra svenska skolor, en gång vid mognare år kunde säga: »Jag har allt ifrån min barndom troget sträfvat att fullgöra de plikter, till hvilka Gud låtit mig födas». Och betänken, att hvarje troget och samvetsgrannt uppfylld plikt, hvarje ihärdigt fullföljd kamp emot dåliga anlag, hvarje trofast bevarad kärlek och vördnad för det, som begär eder rena kärlek och manar Eder till vördnad — allt detta innebär ett uppbyggande af en karaktär, som bär trohetens karaktärsmerke. Och ju större den skara vore af unga svenskar, som trädde in i sitt lifsarbete med troheten präglad i hjärtedjupet, desto mera välsignad framtid vore denna ungdom i stånd att

bereda Sverige. Jag skulle önska, att jag förmådde utplånligen inetsa i edert hjärta den öfvertygelsen, att hvarje korn af ädel art, som i eder karaktär troget och omsorgsfullt vårdas, kan utbildas till en ädel växt, som skall gifva välsignelserika frukter, hvarhålst i blifven utplanterade i den svenska fosterjorden.

Dessa korn kunna tyckas Eder och andra mycket ringa och obetydliga. Jag tänker högre därom. Jag kan medgifva, att till exempel edra plikter mot hem och skola i det yttre synas ganska oansenliga. Men hvem väger vikten af den välsignelse, som skulle öfverströmma vårt land, i samma mån som allt flere af Eder och edra kamrater i allt Sveriges land enade sig om att tidigt börja och troget framhärda med sådana enkla gärningar som samvetsgrannhet i edert arbete, lydnad för skolans och hemmets lagar, för sanningens och ärlighetens bud, omutlig redbarhet, ädelt kamratsinne, frisk och dristig kamp emot ungdomens lustar?

Jag vågar förutsäga, att en sådan skolungdom skulle för Sveriges framtid utbilda en stam af dugande arbetskrafter på alla arbetsfält; en stam af laglydiga medborgare, värdiga vår urgamla frihet, och hvilka skulle veta att underordna sig de öfverordnade, samverka med samordnade och såsom själfve öfverordnade härska med förstånd och hofsamhet; en stam af hederliga och ordhålliga svenske män, som våra förfäder med berömmelse kallades, och som vi så väl behöfde blifva; en stam af sedesrena, till kropp och sinne sunda människor: en sannskyldig sundhetsvakt mot samhällets sedliga förskämning; en stam af rättfärdighetens och den ärliga öfvertygelsens förkämpar i våra bygder.

Jag har ock ett ord att säga i samma riktning, men som icke kan hafva så allmän giltighet. Jag menar, att hvar och en af Eder, som lägger in håg, lust och intresse i sitt skolarbete — och jag tors säga, att detta galler om icke så få af Eder, både äldre och yngre — och som troget bibehåller detta intresse; jag menar sådana, som icke blott äro läxläsare till nödortf, utan söka tränga in i hvad de läsa och därigenom utbilda förstånd, omdöme och smak, jag menar, att man om dem kan vänta, att de skola öka antalet af intresserade, omdömeskraftiga och andligen vederhäftiga medborgare.

Jag stiger ännu ett steg högre. Jag tänker, att den eller de af Eder, som tidigt fattas af en stark förkärlek för ett ämne, det vare ett af skolans ämnen eller något därmed beslätadt, och som blifver denna gryende kärlek till vetandet trogen, han skall i framtiden kunna blifva en af de Sveas söner, hvilka fläta in ett blad i den lagerkrans, som pryder henne i de europeiska folkens vittra lag. — Den hedern beskäres nu vårt land genom en och annan af denna skolas förra lärjungar. — Och hinner du än icke så långt, min vän, så kan du dock blifva en trogen hedersvakt vid sanningens hård i vårt eget land och bära vetandets, vitterhetens eller konstens fackla omkring i våra egna bygder.

Sedan stiger jag åter ett steg lägre och säger till Eder alla: Icke blott genom ett troget arbetande på de allvarligare sidorna af

karaktären eller på edert vetande kunnen I göra godt åt edert land. Kanske skall det förvåna Eder och andra, men jag tror likväl, att jag har rätt, då jag säger: Hvar och en, som behåller den undrande och beundrande barnablick, den friska barnaglädjen och sinnets munterhet, skall komma att pryda vårt samhälle med ett par ädelstenar, som börja blifva sällsynta, och som äga ett visst värde däruti, att de genomskimras af trohjärtenhetens värmande och den sunda lifsglädjens vederkvickande strålar.

Men den rätta glädjen hvilar på grundvalen af själens allvar, och detta allvar, sedligt och kristligt allvar, får icke saknas hos dem, som vilja blifva till välsignelse för sitt land.

När allt tages tillsammans, blifver dock gudsfruktan, troheten emot Gud, den väsentligaste och den enda osvikliga grunden för ett folks väl. *Få* hafva så tydligt bevisat detta, som Gustaf Adolf och hans svenska folk.

Hvilken lycka, om den svenska ungdomen i våra dagar icke växte bort ifrån troheten mot sina fäders Gud, utan lefde och växte sig in däri! Med den troheten skulle all annan trohet vinna en härlig tillväxt i vårt älskade fädernesland.

Därtill gifve Gud själf äfven bland denna ungdomsskara sin nåd och välsignelse!

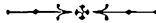
---

Den 26 februari hölls i skolans bösal ett talrikt besökt *föräldramöte*, hvarvid samtalades om

- 1) måttet af lärjungarnes arbetstid;
- 2) utdelande af specialbetyg i större utsträckning än hittills;
- 3) ändring af tiden för jul- och påskferierna.

De tvänne sista frågorna föranledde ett bestämdt uttalande, i det att de närvarande allmänt önskade ett vidsträcktare bruk af specialbetyg, men däremot icke voro benägna för ett framställt förslag att minska julferierna och öka påskferierna med en vecka.

Efter kollegiets hörande i afseende på den andra frågan har styrelsen den 3 Maj bestämt, att specialbetyg skola vid terminernas slut tillställas lärjungarne från och med den fjärde till och med den sjunde klassen.



## Undervisningstid.

**Höstterminen.** Inträdes- och flyttningsexamina höllas den 10—12 September, allmänt upprop den 13. Den 14 Sept. började undervisningen i vanlig tid, utom i den första förberedande klassen, som samlades den 24 i samma månad. Terminen slutade den 20 December.

**Vårterminen** började den 17 Januari och kommer att avslutas den 8 Juni.

*Morgonbön:* Klasserna VII : 2—V kl.  $\frac{3}{4}8-8$  } i Bönsalen;  
 » IV—I : 2 »  $\frac{1}{4}9-\frac{1}{2}9$  }  
 » I : 1—II förberedande, i lärummet tio minuter före första lektionen; I förb. i början af första lektionen.

*Antal lektioner (från 40 till 55 minuter) per vecka:*

K l a s s	Läsämnen	Välskrifning	Teckning	Slöjd eller Händerarbete	Gymnastik
VII : 2 (latinlinien)	25 <sup>1</sup>	—	—	—	2
VII : 2 (reallinien)	27	—	—	—	2
VII : 1 (latinlinien)	26	—	—	—	2
VII : 1 (reallinien)	28	—	—	—	2
VI : 2	29 <sup>2</sup>	—	—	—	4
VI : 1	28	—	—	—	4
V	26 <sup>3</sup>	—	2 <sup>4</sup>	—	4
IV	25	—	1	—	3
III	24	—	1	$2\frac{1}{2}$ tim.	3
II	23	1	1	$2\frac{1}{2}$ »	3
I : 2	22	1	1	$2\frac{1}{2}$ »	3
I : 1	22	1	1	2	—
III förberedande	20	2	1	2	—
II »	19	2	1	2	—

Första förberedande klassen har undervisats kl. 10—10,50, 11,5—11,45, 12—12,30. Hvarje lektion afbrytes af marscher och andra gymnastiska rörelser.

Öfre sjunde klassen har varit ledig efter frukostrasten tisdagar och lördagar; nedre sjunde klassen tisdagar samma tid.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter.

<sup>1</sup> Grekerna, som också läst engelska, hafva haft 28 lektioner.

<sup>2</sup> För dem, som läsa grekiska, är timantalet 30.

<sup>3</sup> För grekerna 29 timmar.

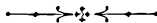
<sup>4</sup> Grekerna hafva blott 1 teckningstimme.

## Läro- och läseböcker.

- Kristendom:** Bibel; Psalmbok; Norlén och Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I: 1—III); Luthers lilla katekes (I: 1—IV); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); Ullman, Kyrkohistorisk läsebok (V, VI: 1); Norbeck, Dogmatik, bearb. af Wåhlin (VII).
- Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok (1 förb.); Barnens andra läsebok (2 förb.); Kastman, Läsebok för småskolan, större upplagan (2 och 3 förb.); Gräbner, Robinson Crusoe (3 förb.); Ekmark, Läsebok (I och III); Topelius, Läsning för barn, urval af Almquist (I: 1); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (III, IV); Snoilsky, Svenska bilder, skolupplagan, (VI: 1) m. fl. svenska förf.; Nordlander, Rättskrifningslära och rättskrifningsöfningar (I—V); Sundén, Svensk språklära i sammandrag för de allm. läroverken (IV, V); Warburg, Svensk litteraturhistoria (VII).
- Latin:** Törnebladh och Lindroth, Språklära (IV—VII); Lindroth, Bihang till den latinska språkläran (VII: 2); Törnebladh, Extemporaliebok (IV—VI); Lindroth, Antikviteter (VI: 2—VII: 2); Bergstedt, Mytologi (VII: 2); Lattman, Latein. Lesebuch für Quinta (IV); Cornelius Nepos, Boëthii ed. (IV); Curtius, Lattmans ed. (V); Cæsar, Häggströms ed. (VI: 1); Ovidii Metamorphoses, Törnebladhs ed. (V, VI); Vergilii Aeneid, Törnebladhs ed. (VI: 2—VII: 2); Livius, Kullanders Krestomati (VI: 2—VII: 2); Ciceros tal, Törnebladhs ed. (VII); Sallustii Catilina, Ruhes ed. (VII: 1); Horatii Oden, Fahlerantz' ed. (VII: 2).
- Grekiska:** Löfstedt, Grammatik (V—VII); Pettersson, Läsebok (V); Xenophons Anabasis, Aulins ed. (V—VII); Homeri Odysseé, Knös' ed. (VI, VII); Platons Kriton, Crons ed. (VII).
- Tyska:** Hjorth och Lindhagen, Kort lärobok med Tilläggshäfte (I: 1); Hjorth och Lindhagen, Praktisk lärobok, 2:a uppl. (I: 2); samma bok, 1:a uppl. (II—VI: 1); Hjorth, Tysk grammatik (I: 2—VI: 2); Hauffs Märchen (V—VI: 1); C. W. Müller, Zwei Erzählungen, Hjorth och Lindhagens ed. (VI: 2); P. Heyse, Colberg (VI: 2); W. H. Riehl, Burg Neideck och Th. Storm, Im Saal, Calwagen och Melins ed. (VI: 2).
- Franska:** Müller och Wigert, Fransk läsebok (III—V); Olde (Gullberg-Edström), Språklära (IV—VII); Storm, Tal-

öfningar (VI:1); Philp, Skriföfningar (VI:2—VII); J. Verne, Le tour du monde en 80 jours, Edströms ed. (VI:1); Marie Robert-Halt, Histoire d'un petit homme (VI:2); Halévy, L'abbé Constantin (VII:1); Augier et Sandeau, La pierre de touche (VII); J. Müller och O. Wigert, Fransk vitterhet I (VII:1); A. Daudet, Contes choisis, Nordströms ed. (VII:2).

- Engelska:** Brekke, Lärobok i engelska språket för nybörjare (VI); Mathesius, Grammatik (VII); Afzelius, Öfningar i engelsk syntax (VII); C. G. Morén, Engelsk läsebok, II (VII); Afzelius, Engelsk läsning, II (VII:2); Dickens, A Christmas Carol in Prose, utg. af Sturzen-Becker (VII:2 R.); J. H. Ewing, Jackanapes, utg. af H. Casselli (VII:1 R.).
- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—I:2); Nyström, Räknelära (I:2—V); Euklides, Lindmans upplaga (III—VII); Haglund, Algebra och exempelsamling (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometriska problem (IV—VII); Hultman, Proportionslära (VI:1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (VI:2—VII); Guldberg, Stereometri (VII R.); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII L.); Eurenus, Trigonometri (VII R.); Colliu, Analytisk geometri (VII:2 R.); Cederblom och Hellgren, Problemsamlingar; Haglund, Anvisningar till Todhunters öfningssatser (VII:1 R.); Lindhagen, Geometriska öfningssatser till Euklides' 6:e bok (VII R.); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VII).
- Naturkunskap:** Almquist och Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet, första delen (III—V); Almquist, Lärobok i Botanik (VI, VII); Torin, Zoologi (VI, VII); Krok och Almquist, Flora (III—VII).
- Fysik:** Floderus, Fysik (VI:2—VII:2); Sundberg, Dynamik (VII:2 R.).
- Kemi:** Almquist och Nordenstam, Kemiska försök (VII:1 R.); Berwald, Kemi (VII R.).
- Historia:** Starbäck, Små berättelser ur svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur svenska historien, första delen (I:1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia (den mindre: I:2—IV, den större: VI, VII); Schotte, Gamla tiden (V, VI:1); Pallin, Medeltiden och Nyare tiden (VI, VII); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren och Grube (II—VI); Hildebrand, Lärobok i Sveriges statskunskap (VII).
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi (I—IV samt VI:2); Roth, Geografi (V—VI:1 och VII); Schram och Swederus, Geografisk läsning (II—VI).
- Filosofi:** Sjöberg och Klingberg, Lärobok i Antropologi och Logik (VII).



## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Söderström*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

**Läsning och skrifning** efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok» af S. Almquist.

**Räkning:** öfningar med talen 1—12.

**Handarbete:** Julgranskedjor, sömnad på papp efter utprickade mönster, ljusskyddare af pappersblommor, pinnkorgar, flatade med papper, sömnad på kartonnage (korgar och mattor) samt spänkorgar.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet t. o. m. Samuel,  
<sup>2</sup> lekt. muntligt meddelade. Bibelläsning (vid morgonbönen): delar af Mattei och Lukas' evangelier. Psalmverser och bibelställen.

**Svenska:** *Inmanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist;  
<sup>13</sup> 1. »Läsebok för småskolan» (större upplagan) af Kastman. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af några smärre poetiska stycken. *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning af stycken ur Kastmans »Läsebok för småskolan», hvilka stycken delvis bereds och gifvits till läxa.

**Räkning:** Öfningar med talen 1—100 medelst åskådning och hufvud-  
<sup>4</sup> 1. räkning. Sievers' räknelära, sid. 1—33, ur hvilken lärobok ock gifvits skriftliga hemuppgifter.

- Teckning:** Råta linier samt enklare mönster med råta linier i prickad bok, efter Sjöström och Stuhlmann.  
<sup>1</sup> 1.
- Välskrifning** efter den Pählmanska metoden.  
<sup>2</sup> 1.
- Handarbete:** Mattor, sydda med knappar på vaxduk, penntorkare, julgranskorgar, korgar af bast och några arbeten, sydda på kartonnage.  
<sup>2</sup> 1.

### Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet t. o. m. Samuel, muntligt meddelade. Bibelläsning (vid morgonbönen): delar af Mattei och Lukas' evangelier. Psalmverser och bibelställen.  
<sup>2</sup> 1.
- Svenska:** *Innanläsning:* Kastmans läsebok för småskolan (större upplagan); Robinson Crusoe, sid. 1—220. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af några smärre poetiska stycken. — *Rättsskrifning:* Stycken ur Kastmans läsebok, skrifna efter föresägning, dels med, dels utan förberedelse.  
<sup>10</sup> 1.
- Räkning:** Addition och subtraktion samt multiplikation med lättare tal. Hufvudräkning med talen 1—100. Sievers' räknebok, sid. 30—60.  
<sup>5</sup> 1.
- Historia:** De flesta af Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien», dels såsom innanläsning med redogörelse för det lästa, dels gifna till läxa.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Geografi:** De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge, kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älfvar, indelning i landskap och större städer.  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1.
- Teckning:** Mönster med råta linier i prickad bok, efter Sjöström och Stuhlmann.  
<sup>1</sup> 1.
- Välskrifning** efter den Pählmanska metoden.  
<sup>2</sup> 1.
- Handarbete:** Lampskärmar, penntorkare, arbeten af bast, knytning af svamphållare.  
<sup>2</sup> 1.

### Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet t. o. m. Jakobs död, efter Norlön-Lundgrens lärobok, delvis med läsning af motsvarande berättelser i första Mosebok. Mattei evan-  
<sup>2</sup> 1.



- gelium (vid morgonbönen). Första artikeln med Luthers förklaring. Psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, första delen, sid. 1—88.  
<sup>6 1.</sup> Stycken ur »Läsning för barn» af Topelius, urval af S. Almquist, senare delen. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af några smärre skaldestycken. — *Rättskrifning*: Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättskrifningsöfningar efter Nordlanders lärobok.
- Tyska:** Hjorth och Lindhagens lilla lärobok (28 sid.). Af Gram-  
<sup>6 1.</sup> matische Übungen 1, 2, 5, 6, 8—15. Tillägghäftet (12 sid.). — *Allmän grammatik*: numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt.
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Hufvud- och hem-  
<sup>5 1.</sup> räkning efter Sievers' räknebok, sid. 59—87, jämte många andra exempel.
- Historia:** Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell.  
<sup>1 1/2 1.</sup>
- Geografi:** Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi; världs-  
<sup>1 1/2</sup> delarna, världshafven samt Europas länder och hufvudstäder.
- Teckning:** Öfning af räta linier och båglinier efter Sjöströms »Före-  
<sup>1 1.</sup> bildning för teckning å kritttafla».
- Välskrifning** efter den Pählmanska metoden.  
<sup>1 1.</sup>
- Handarbete:** Korgar, flätade af papper, knytning af hängmattor.  
<sup>2 1.</sup>

### Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

- Kristendom:** Israels historia från uttåget ur Egypten till domare-  
<sup>2 1.</sup> tiden, efter Norlén-Lundgrens bibliska historia, jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. Delar af Marci och Lukas' evangelier. De tio buden med förklaring. — Bibelställen och psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, 1:sta delen, »Silfver-  
<sup>6 1.</sup> skridskorna», berättelse från Holland af Mapes Dodge och stycken ur Folkskolans läsebok. Återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre skaldestycken. — *Rättskrifning* efter Nordlanders lärobok, öfningarna 30—43, jämte andra rättstafningsöfningar.
- Tyska:** Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 1—33  
<sup>6 1.</sup> (styckena 15, 16, 17, 18, 23 äfven med ändrade tempora) (29 sid.) jämte »Übungen» 1—7, sid. 90 ff. — Bild I, die Wohnstube (det hufvudsakliga af dithörande text).

*Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum; de i texten förekommande prepositionerna. — *Allmän grammatik*: Af formläran: hufvudsakligen det samma som genomgått i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt samt gruppering (ej namngifning) af öfriga satsdelar.

- Räkning**:  
<sup>5</sup> 1. Repetition af de fyra räknesätten i hela tal. De fyra räknesätten i bråk (ej decimalbråk). Hufvudräkning.
- Historia**:  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1. Sveriges forntid och medeltid till Kalmarunionen efter Odhners lärobok. Historisk läsning.
- Geografi**:  
<sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1. Danmark, Finland; öfversikt af Europas kust- och utbildning, floder, sjöar, berg, slätter och dalar efter karta och Carlsons lärobok; repetition af Sverige och Norge.
- Teckning**:  
<sup>1</sup> 1. Öfning i teckning af räta linier och båglinier efter Sjöströms »Förebilder».
- Välskrifning**  
<sup>1</sup> 1.
- Snickerislöjd**: 290 arbeten af modellseriens nummer 1—23.  
<sup>2</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> t.

## Andra klassen.

Klassföreståndare: *Danell*.

- Kristendom**:  
<sup>2</sup> 1. *Israels historia* från domaretiden t. o. m. Israels rikets undergång, efter Norlén-Lundgrens lärobok, styckevis med läsning af motsvarande delar i Gamla testamentets böcker. — *Mattei evangelium*, kap. 5—7; liknelser ur de fyra evangelierna. — Första och andra artikeln i Luthers lilla *katokes*. — Psalmverser.
- Svenska**:  
<sup>6</sup> 1. *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, andra delen. »Min första kondition», »Morbror Pelle och hans pojkar» m. m. af N. P. Ödman. »Från 10 Beskowiters sommarvandring 1892», m. m. i Turistföreningens årsskrift. — *Rättskrifningsöfningar*, höstterminen 2 gånger, vårterminen 1 gång hvarje vecka. Rättskrifningsreglerna i Nordlander genomgångna. — Talöfningar hvarje vecka.
- Tyska**:  
<sup>6</sup> 1. Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 32—52 (styckena 32, 33, 36, 39, 40, 43, 44, 47, 48, 50 äfven med ändrade tempora) (22 sid.). Bild II (das Landgut) med tillhörande text (2 sid.). »Übungen», (separattryck ur 2:a uppl. af läroboken) (8 sid.). — *Grammatik*: Före-

gående läsars kurs repeterad och utförligare genomgången, passivum (ej futurum exaktum och konjunktivus) af det regelbundna svaga verbet, typen för ett starkt verb, skillnaden mellan äkta och oäkta sammansättning, de i texten förekommande prepositionerna samt öfning i användandet af lätt förväxlade prepositioner, konjunktioner och adverb, såsom ohne, sondern; denn, weil m. fl. — *Allmän grammatik*: Af formläran hufvudsakligen det samma, som genomgått i tyskan; af satsläran subjektiv och objektiv predikatsfyllnad, attribut, adverbial, agent, öfning i åtskiljande af hufvudsats och bisats.

- Räkning:** Fullständig kurs i bråk och nya sorter, efter Nyströms lärobok. Hufvudräkning i ofvanstående med talrika exempel.  
5 1.
- Historia:** Från Kalmarunionen t. o. m. Karl IX, efter Odhners lärobok. Historisk läsning.  
2 1.
- Geografi:** Öst- och Mellan-Europas samt Pyreneiska och Italienska halföarnas geografi, efter Carlsons lärobok. — Geografisk läsning. — *Kartritning*.  
1 1.
- Teckning:** Sjöströms rätliniga vägtaflor 1—30.  
1 1.
- Välskrifning**  
1 1.
- Snickerislöjd:** 160 arbeten af modellseriens nummer 8—34. (En lärjunge: 1—18).  
2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> t.

### Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Hjorth*.

- Kristendom:** *Israels historia* från Israels rikets undergång till tiden för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, styckevis med läsning af motsvarande delar i Gamla testamentets skrifter. — *Lukas' evangelium* kap. 6—12. — Tredje artikeln och tredje hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda bibelspråk och bibliska exempel. Psalmverser.  
2 1.
- Svenska:** *Läsning*: Ekmarks läsebok, tredje delen. Några stycken ur Runeberg, Fänrik Ståls sägner. »Terminsafslutning vid ett franskt lycée», »Ur en f. d. Upsalasångares anteckningar» och »Morbror Pelle och hans pojkar» af N. P. Ödman. — *Rättskrifning*: Nordlanders rättstafningslära genomgången. Rättskrifningsöfningar samt talöfningar hvarje vecka.  
4 1.
- Tyska:** Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 53—60 (styckena 53, 55 äfven med ändrade tempora) (23 sid.); »Übungen» (separattryck ur 2:a uppl. af läroboken) (8 sid.). — *Grammatik*: Föregående års kurs repeterad och ut-

förligare genomgången, konjunktionerna. — *Allmän grammatik*: satslösning.

- Franska:** Müller och Wigerts läsebok, styckena 1—8 (12 sid.). —  
 4 1. *Grammatik*: Présent de l'indicatif af avoir, être och de tre regelbundna konjugationerna, det allra allmännaste af feminin- och pluralisbildningen, af partitivböjningen, af förenade personalpronomen (öfning med 1 objekt) samt possessiv- och demonstrativpronomen. Grundtalen 1—70. — Tre af Thora Goldschmidts väggplanscher genomgångna: Vêtements d'homme, le salon, la salle à manger.
- Matematik:** *Geometri*: Definitioner, postulat, axiomer samt 26 satsar af Euklides' första bok, efter Lindman, med repetition. Geometriska öfningssatser. — *Aritmetik*: Repetition af bråk samt enkel regula de tri och början af intresseräkning, efter Nyström.
- Naturkunskap:** *Zoologi*: Människokroppen efter Almquist-Lagerstedt.  
 1 1. *Botanik*: Undersökning af lefvande växter. Exkursion.
- Historia:** Sveriges historia från drottning Kristina till Gustaf III,  
 2 1/2 1. efter Odhners lärobok och Ekmarks historiska läsebok.
- Geografi:** Södra Europas länder. Det öfriga Europa, särskildt Sverige,  
 1 1/2 1. repeteradt efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. — *Kartritning*.
- Teckning:** Sjöströms rätliniga väggtaflor, 10—30, och af de krok-  
 1 1. liniga 1—30.
- Snickerislöjd:** 145 arbeten af modellseriens nummer 22—50. (En lär-  
 2 1/2 t. junge: 1—24).

## Fjärde klassen.

Klassföreståndare: *Westholm*.

- Kristendom:** Öfversikt af *Gamla testamentets* historia och skrifter  
 2 1. samt af *Nya testamentet* t. o. m. Galaterbrevet. — *Lukas' evangelium* kap. 19—24. — Femte hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda bibelspråk. — Psalmverser.
- Svenska:** *Läsning*: Topelius: Fältskärns berättelser I (Konungens  
 2 1. ring). — Ur N. P. Ödman, Ungdoms- och reseminnen I. — Runeberg, Fänrik Ståls sägner i urval. — *Grammatik*: Formläran till verben, enligt Sundén. — *Rättskrifningsläran* inöfvad genom rättskrifningsöfningar på lärorummet hvarje vecka. — *Talöfningar*: Referat eller uppläsning af skaldestycken en gång i veckan.
- Latin:** *Öfversättning*: Lattman, Lateinisches Lesebuch für Quinta,  
 6 1. styckena 34—41 (6 1/2 sidor). Cornelius Nepos, Boëthius' edition: Miltiades, Themistokles, Aristides och Pausanias

(17 sid.). — *Syntax*: ablativläran; kasusläran fullständigt repeterad. *Formlära*: verbalförteckningen §§ 106—117; repetition af hela formläran. *Extemporalier* efter Törneblad. *Skrifning* å lärorummet en timme hvarje vecka. 2 stilar.

- Tyska:** Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 43—59<sup>3 1.</sup> (styckena 43, 44, 47, 48, 50, 53, 55, 56 äfven med ändrade tempora) (32 1/2 sid.) — *Grammatik*: Formläran till verbet; af syntaxen hufvudsakligen rektionslära i anslutning till lektiren. Grammatiska öfningar efter mönster af »Übungen» i läroboken. — *Utanläsning* af smärre dikter af Schiller, Rückert m. fl.
- Franska:** Müller och Wigerts läsebok, styckena 1—20 (15 sid.). —<sup>3 1.</sup> *Grammatik*: avoir, être; öfningar med förenade personal- och possessivpronomina, det allmännaste af partitivböjningen, grundtalen 1—70.
- Matematik:** *Geometri*: Euklides efter Lindman, 2:dra boken och<sup>4 1.</sup> satserna 1—28 i 3:dje; Repetition af 1:sta och 2:dra boken. Öfningssatserna 35—115 i Todhunter-Hultman. — *Algebra*: Hela tal samt polynomers upplösning i faktorer, efter Haglund.
- Naturkunskap:** *Zoologi*: Ryggradsdjurens typer. — *Botanik*: det<sup>1 1.</sup> viktigaste af organläran och sexualsystemet: undersökning af levande växter; någon öfning i användandet af floran; pröfning af sommararbetet. Exkursioner.
- Historia:** *Svenska historien*: Från Gustaf IV Adolf till närvarande<sup>2 1.</sup> tid samt repetition från Gustaf II Adolf, efter Odbner. Historisk läsning ur Ekmarks och Sjögrens läseböcker. Föredrag af lärjungarne.
- Geografi:** De främmande världsdelarna. Geografisk läsning ur Schram<sup>2 1.</sup> och Swederus' läsebok. *Kartritning*.
- Teckning:** Sjöströms krokliniga väggtäflor, 1—38, samt konturteckningsgipser.<sup>1 1.</sup>

### Femte klassen.

Klassföreståndare: *Lindroth*.

- Kristendom:** Genomgång af innehållet i *Nya Testamentets* skrifter. —<sup>2 1.</sup> *Lukas' evangelium* kap. 21—24. — Gamla tidens *kyrko-historia*. Kyrkohistorisk läsning ur Ullman m. fl.
- Svenska:** *Läsning*: Frithiofs saga (till större delen); Gödecke, Olaf<sup>2 1.</sup> Tryggvessonss saga; Runeberg, Eldsvådan; Melin, Humleplockningen. — *Talöfningar* hvarje vecka. — *Syntax* och *metrik* efter Sundén. — Rättskrifningsöfningar hvarannan vecka. Två *uppsatser* i skolan och en i hemmet.

- Latin:** *Öfversättning:* Curtius, Alexander Magnus (Lattmans ed.)  
 6 1. sid. 69—109, Ovidii Metamorphoses, från början till och med Phaethon (676 v.). — *Grammatik:* Infinitivläran (§§ 265—270), af modi i bisatser § 283—296, tempusföljden (§§ 320—325), frågesatser (§ 326—330), Oratio obliqua (§§ 332—336). — *Kvantitetläran.* — *Extemporalier.* 13 stilar, däraf 3 på lärorummet utan hjälpredor. *Sommararbete:* Lattman, Res Sicilienses, fullständigt eller delvis.
- Grekiska:** *Öfversättning:* Petterssons läsebok, valda delar. Xenophons Anabasis, 2 kapitel af 1:a boken. *Grammatik:* verb (utom de på  $\mu\iota$ ), nomina och pronomina inöfvade.  
 3 1.
- Tyska:** Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 58—61 (11 sid.);  
 3 1. Hauffs Märchen, Die Geschichte vom Kalif Storch, Die Geschichte vom kleinen Muck (17 sid.) och Das Märchen vom falschen Prinzen (25 1/2 sid.). — *Grammatik:* formläran utförligt genomgången (icke §§ 8—12 och af § 37 blott till och med helfen). — *Skriföfningar:* grammatiska öfningar efter mönstret af »Übungen» i läroboken samt fritt återgifvande af uppläst berättelse. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Schiller, Wilhelm Tell (120 sid.); af 1 C. W. Müller, Der falsche Zuave (55 sid.); af 1 Chr. v. Schmid, Henrich von Eichenfels och Die zwei Brüder (130 sid.); af 1 Volkmann-Leander, Der Wunschring etc. (7 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek III (3 sid.).
- Franska:** Müller och Wigerts läsebok, styckena 21—43 (22 1/2 sid.); —  
 3 1. *Grammatik:* Räkneorden. Öfningar med personal-, possessiv-, demonstrativ-, determinativ- och relativpronomen. Den regelbundna verbalkonjugationen fullständigt (äfven reflexiva verb samt de med *aller* och *venir* omskrifna tidsformerna). — *Talöfningar* med ledning af väggplanscher.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides' 3:dje och 4:de böcker jämte repetition af desamma. Geometriska öfningssatser. *Algebra:*  
 5 1. Bråk; ekvationer af 1:sta graden med en obekant jämte lättare problem, efter Haglund. — *Aritmetik:* Repetition.
- Naturkunskap:** *Zoologi:* Typerna för de ryggradslösa djuren och repetition af ryggradsdjurens typer samt, i sammanhang därmed, djurrikets system. — *Botanik:* Undersökning och bestämning af lefvande växter för vinnande af ökad kännedom om växtens yttre delar och vana vid florans begagnande; sexualsystemet, organläran och det viktigaste af öfversikten öfver märkligare växter (i förening med herbarieläsning); pröfning af sommararbetet. Exkursioner.  
 2 1.
- Historia:** *Gamla tiden* efter Schotte. Ekmark, Läsebok i Gamla  
 och tidens historia; Grube, Skildringar ur historien och sagan.
- Geografi:** Skandinavien, Holland, Belgien, Ryssland samt hufvuddragen  
 3 1. af Asien och Afrika. Schram och Swederus: Läsebok i geografi.
- Teckning:** Plana konstruktioner. Projektionslärans grunder. Grekiska  
 2 1. pelarordningen.

## Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: Göransson.

**Kristendom:** Filipperbrevet. Medeltidens *kyrkohistoria*, efter Nissen.<sup>2</sup> l. Kyrkohistorisk läsning.**Svenska:** *Läsning:* Runeberg: Grafven i Perrho, Nadeschda samt några mindre stycken; Snoilsky, Svenska bilder; Fredin, Vår Daniel. Lefnadsteckningar af Runeberg och Geijer. Almquist: Grimstahamns nybygge, Odhner; Karl den tolfte (minnestal). — *Föredrag och deklamation.* — *Dispositions-lära* och dispositionsöfningar. — 9 *uppsatser*, däraf 3 på lärorummet.

## Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Alarik (2). — Skolungdomens täflingsskjutning den 29 sept. 1894 (15).  
 N:o 2. Slaget vid Breitenfeld den 7 sept. 1631 (4). — Renen (12).  
 N:o 3. Frankiska rikets grundläggning (4). — Elefanten (2). — Beskrifning öfver något af Sveriges landskap (11).  
 N:o 4. Striden mellan Henrik IV och Gregorius VII (5). — Karakteristik af Gustaf II Adolf (12).  
 N:o 5. Det första korståget (12). — Skildring af någon händelse från julfesterna (4).  
 N:o 6. Jungfrun af Orléans (3). — Grafven i Perrho (4). — Beskrifning öfver Humlegården (2). — Om svalfågeln (6).  
 N:o 7. Birger Jarl (13). — Korstågen till Finland (4).  
 N:o 8. Slaget på Brunkeberg (14). — Hästen (3).  
 N:o 9. Engelbrekt Engelbrektsson (6). — Aoudas räddning från bålet (episod ur »Le tour du monde» af Jules Verne) (7). — Kejsarinnan Katarinas besök hos Natalia Feodorowna (2). — Lejonet (1). — Våra barträd (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico I, II (44 sidor). Ovidius: Dædalus et Icarus, Philemon et Baucis, Orpheus, Aiakis et Ulixis certamen till v. 295 (542 v.). — *Grammatik:* §§ 5—17, 106—117, 248—255, 297—337. — 18 stilar, däraf 4 på lärorummet. — *Sommararbete* 1894: Lattman, Cornelius Nepos m. m.: af 5 lärj. sid. 98—109, af 4 lärj. sid. 133—142.**Tyska:** Hjorth och Lindhagens större lärobok, styckena 48—61 (34 sidor); Hauffs Märchen: Der junge Engländer (19 sidor); Das kalte Herz (12 sid.); utan förberedelse: Die Geschichte von dem Gespensterschiff (10½ sid.); Die Geschichte von der abgehauenen Hand (14 sid.); Das Märchen vom falschen Prinzen (17½ sid.). — Såsom ålagdt *sommararbete:* af 15 lärjungar: Hjorth och Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek I (22 sid.). — Frivilligt och genom tentamen kontrolleradt arbete: af 1 lärjunge: R. Roth, Kaiser, König und Papst (376 sid.). — *Extra talöfningar:* berättande af anekdoter o. d. — *Grammatik:* formläran; af syntaxen viktigare regler i anslutning till lektyren och de starka verben. —

- Skriföfningar* på svarta taflan; 6 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. *Sommararbete*: Kleine Schülerbibliothek I.
- Franska:** <sup>3 1.</sup> *Öfversättning*: Jules Verne: Le tour du monde, sid. 80—130 (delvis utan förberedelse). Afseende har fästs både vid det syntaktiska och det fraseologiska. — *Grammatik*: artiklarnas och pronominas formlära och syntax (ej de relativa, interrogativa och indefinita pronomina). — *Storms talöfningar*: valda stycken af kap. I och VII. — *Skriföfningar* på svarta taflan; 4 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.
- Engelska:** <sup>2 1.</sup> *Uttalsöfningar*. Af *öfnings- och läsestycken* t. o. m. stycket 17 (33 sid.), allt memorerad och återberättadt. — *Formläran* enl. Brekke genomgången och repeterad.
- Matematik:** <sup>5 1.</sup> Proportionsläran efter Hultman med repetition. Geometriskas öfningssatser. — *Algebra*: Problem af 1:sta graden med en obekant samt ekvationssystem af 1:sta graden med flere obekanta. Uppgifter i intresse-, rabatt-, diskont-, alligations-, bolags- och obligationsräkning, lösta med användning af algebra. — 3 matematiska uppsatser, af hvilka 2 på lärorummet.
- Naturalhistoria:** <sup>2 1.</sup> *Botanik*: Familjerna Solanaceæ, Asperifoliæ, Personatæ, Verticillatæ, Compositæ, Rubiaceæ, Bicornes, Ranunculaceæ, Rosaceæ och Aceraceæ, i förening med undersökning och bestämning af lefvande växter. — *Zoologi*: Däggdjur, fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar med särskild hänsyn till de ur ekonomisk synpunkt viktiga arterna.
- Historia:** <sup>3 1.</sup> *Skandinaviens*: Från början till Sigismund, efter Odhner. — *Allmän*: Medeltiden; Nyare tiden till England under Tudorerna, efter Pallin. Ekmark: Läsebok i medeltidens historia.
- Geografi:** <sup>1 1.</sup> Skandinavien, Ryssland, Tyskland, Spanien och Portugal samt hufvuddragen af Asiens geografi. — Schram och Swederus: Geografisk läsning.

### Öfre sjätte klassen.

Klassföreståndare: *Lindquist*.

- Kristendom:** <sup>2 1.</sup> Tessalonikerbrefven. *Kyrkans historia* från nyare tidens början till upplysningstidehvarfvet, efter Nissen; läsning ur Ullmans läsebok samt ur Martensens Etik (sociala delen).
- Svenska:** <sup>2 1.</sup> *Läsning* af Bellmans, Runebergs, Malmströms, Snoilskys, Sigurds, Mellins, Fryxells, Macaulays och A. Sandströms skrifter. *Föredrag* ungefär hvarannan vecka. — 9 *uppsatser*, hvaraf 4 på lärorummet.



## Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Gustaf Wasa i Dalarne (8). — Luther i Worms (0). — Bartolomei-natten (1). — Berättelse af en händelse, som lärjungen själf upplefvat (8).
- N:o 2. Upsala möte (9). — Drottning Elisabet af England (3). — Estlands besittningstagande 1561 (1). — Hvilka mänskliga själsförmögenheter utvecklas genom studiet af botaniken (3). — Självaldt ämne (1).
- N:o 3. Stångebro slag. (3) Gustaf II Adolfs inre styrelse (0). — Orsakerna till 30-åriga kriget (2). — Beskrifning af ett svenskt landskap (4). — Om termometern (9).
- N:o 4. Jämförelse mellan Axel Öxenstierna och Richelieu (4). — Om molekylarkrafterna (8). — Självaldt ämne (4).
- N:o 5. Ludvig XIV och 1:sta koalitionen (9). — Vintern och dess nöjen (9).
- N:o 6. Utbrottet af det stora nordiska kriget (3). — Delningstraktaterna rörande spanska monarkien (1). — Spanska styrelsens plan att modifiera Utrechtfredens bestämmelser (1). — Sveriges gnagare (3). — Om ångbildning (9).
- N:o 7. Undergången af franska kolonialväldet i Nordamerika (0). — Georg Washington (11). — Beskrifning af Gustaf Adolfsfesten 1894 (1). — Riksdagen i Söderköping 1595 (4).
- N:o 8. Gustaf II Adolfs krig med Ryssland (3). — Kristinas förmyndarestyrelse (1). — Slaget vid Nördlingen och dess följder (11). — Självaldt ämne (2).
- N:o 9. Slaget vid Lund (4). — Följderna af Sveriges förbund med Frankrike 1672 (0). — Örat (15).

**Latin:** *Öfversättning:* Kullanders Livianska krestomati, bok I—III: 34<sup>6 1.</sup> (54 sid.); Ovidius, Midas, Aiakis et Ulixis centamen (519 v.); Vergilii Aeneid I (755 v.). En lärjunge har särskildt tenterat Cicero, De senectute samt sex af Horatii satirer (omkr. 600 v.); 1 Cæsar, De bello Gallico IV. — *Antikviteter:* statsväsendet. — *Grammatik:* §§ 212—263; repetition af §§ 5—17, 290—337, 357—366. — 15 *stilar*, däraf 4 på lärorummet. — *Sommararbete* 1894: af 7 lärjungar Cæsar, De bello Gallico II; af 8 lärjungar De bello Gallico III.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis III; Homeri Odysse<sup>3 1.</sup> II, III, VI; Platons Kriton. *Grammatiken* fullständigt.

**Tyska:** C. W. Müller, Zwei Erzählungen (120 sid.); P. Heyse, Colberg (90 sid.); W. H. Riehl, Burg Neideck (48 sid.); Th. Storm, Im Saal (7 sid.). — *Kursivläsning* ur Schiller, Goethe m. fl. — *Grammatik:* det viktigaste af syntaxen, muntligt meddeladt. — 8 *skriföfningar*, däraf 5 på lärorummet, dels öfversättningar, dels friare uppsatser. — Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamina): af 5 lärjungar Schiller, Wilhelm Tell (120 sid.); af 1 Hauff, Die Karavane (115 sid.); af 1 G. Freytag, Aus einer kleinen Stadt (400 sid.); af 1 G. Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 J. Stinde, Die Familie Buchholz (210 sid.); af 2 W. Dietlein, Deutschland über alles (102 sid.); af 1 H. v. Sybel, Prinz Eugen von Savoyen (145 sid.); af 1 C. W. Müller, Aus demselben Holze (83 sid.). Dessutom

hafva af 6 lärjungar upplästs dikter af Schiller, Goethe m. fl., samt af åtskilliga berättats anekdoter o. d.

- Franska:** *Öfversättning:* Marie Robert-Halt. Histoire d'un petit homme (70 sid.). — Frivilligt och genom tentamina kontrolleradt arbete: af 1 lärjunge Hector Malot, Saus famille (563 sid.), Jules Verne, Voyages extraordinaires de Mathias Sandorf (550 sid.), La campagne de Russie (Memoires de C:te de Ségur, 430 sid.); af 1 Madame de Girardin, La joie fait peur (52 sid.); af 5 Scribe, Le verre d'eau (112 sid.); af 1 Madame de Bawr, La pièce de cent sous (69 sid.). — *Sommararbete* (kontrolleradt genom tentamen): pronominas syntax samt motsvarande stycken i Storms talöfningar. — *Grammatik:* indefinita pronomina; verbets öfverensstämmelse med subjektet och verbets régime; indikativen och dess tempora; läran om infinitiven. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Th. Goldschmidt: Billed-Gloser. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** (Brekkes lärobok): Af *Öfnings- och läsestycken* 58 sidor (från st. 19), allt memorerad och återberättadt, jämte tillhörande grammatiska regler. Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Charles and Mary Lamb, Tales from Shakespeare (345 sid.). — Repetition af *grammatiken*. *Talöfningar* med ledning af Th. Goldschmidt, Engelske Billed-Gloser.
- Matematik:** *Geometri:* Proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren, med repetition; geometriska öfningsatser. — *Algebra:* Problem, som gifva ekvationer af 1:sta graden med flere obekanta, radikaler, ekvationer af 2:dra graden jämte problem, diskussion af rötterna till den allmänna andragradsekvationen, sambandet mellan rötterna och koeficienterna. — 4 *matematiska uppsatser*, af hvilka 3 på lärorummet.
- Fysik:** Inledning till Fysiken. Läran om *värmet*.
- Naturalhistoria:** *Botanik:* Familjerna Papaveraceæ, Siliquosæ, Grui-nales, Violariæ, Umbelliferæ, Amentaceæ, Liliaceæ, Orchideæ, Calamariæ och Gramineæ. — Sammanfattande öfversikt af det naturliga systemet; det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien. — *Pröfning* af sommararbetet. — *Zoologi:* Människokroppen, utförligare, enligt muntlig framställning, jämte kortfattad *hälsolära* och dessutom om spritdryckernas inverkan på människokroppen med ledning af Prof. Tigerstedts afhandling »Om spritdryckerna». — Groddjuren och fiskarna samt repetition af de öfriga ryggradsdjuren, enligt Torin Almquist, samt de ryggradslösa djuren, enligt Almquist-Lagerstedt.

- Historia:** *Skandinaviens historia* efter Odhner: repetition från Engelbrekt till och med Gustaf I; vidare från Erik XIV till Frihetstiden. — *Statskunskap*, efter Hildebrand, parallellt och med Sveriges historia. — *Allmänna historien* efter Pallin: repetition af 1:sta tidevarvet, genomgång af det andra till Upplysningen och upplysta despotismen.
- Geografi:** Amerika, Ryssland, grunddragen af Asien.

<sup>3</sup> 1.

## Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: *Falk*.

- Kristendom:** *Dogmatiken*, efter Wåhllins bearbetning af Norbecks lärobok. — Romarebrevet (1—14 kap.). — *Katekes*: 4:de och 5:te hufvudstyckena.
- Svenska:** *Litteraturhistoria*: Frihetstiden och Gustavianska tiden, efter Warburg. — Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter; dessutom: Runeberg, Kungarna på Salamis; Ibsen, Härmändene på Helgeland. — *Föredrag* jämte kritik. — Dispositionslära; dispositionsöfningar. — 9 *uppsatser*, af hvilka 4 på lärorummet.

<sup>2</sup> 1.

<sup>2</sup> 1.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Den engelska revolutionen 1688 (2). — Hvilka voro orsakerna till Gustaf Adolfs deltagande i trettioåriga kriget? (3). — Hvarför är vår geografiska kännedom om vissa delar af jorden så bristfällig? (3). — Ett besök på landet (17).
- N:o 2. Tillståndet i Sverige vid Karl X Gustafs död (3). — Följderna af spanska successionskriget (3). — Karakteristik af decemviren Appius Claudius (2). — Om kroppars magnetisering (14). — Dag skall du prisa, Frithiof, sen bergad sol sig döljt, och öl, när det är drucket, och råd, när följdt (3).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Läran om Guds beläte (0). — Det andra puniska krigets orsaker och förlopp (0). — De europeiska makternas ställning till hvarandra vid tiden för sjuåriga krigets utbrott (0). — Slaget vid Stångebro (0) — Runebergs skaldestycke N:o 15 Stolt (1). — Ögat (6). — Näringslifvet hos växterna (1). — Skildring af något bland Sveriges landskap (15).
- N:o 4. Karakteristik af Peter den store (12). — Dalins betydelse för svenska språket och litteraturen (5). — Hvilka äro orsakerna till Europas öfverlägsenhet öfver de öfriga världsdelarna? (7). — Ingen är profet i sitt fädernesland (1).
- N:o 5. Karl XI:s reduktion (7). — Hvarför anlade grekerna kolonier? (5). Vinterns nöjen (4). — Om elektriska telegrafan (7).
- N:o 6. Den upplysta despotismen och dess målsmän (1). — Nordamerikanska frihetskriget (5). — Följderna af slaget vid Pultava (8). — Senatsammanträdet i Jupiter Stators tempel den 8 nov. år 63 f. Kr. (2).

- Anna Maria Lenngren (1). — Myrornas samhällslif (6). — Morgonstund har guld i mund (1).
- N:o 7. Napoleons tåg till Ryssland (9). — Bör Gustaf III räknas bland våra stora konungar? (2). — Redogörelse för de olika slagen af präster i det gamla Rom (2). — Om hafsströmmarna (5). — Hvad innebär Tegnér's maning i »Svea» att »inom Sveriges gräns eröfra Finland åter?» (5).
- N:o 8. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Pietismen, dess uppkomst, förtjänster och fel (2). — Kampen mellan Cæsar och Pompejus (0). — Den engelska revolutionen under Karl I:s regering, dess orsaker och förlopp (5). — Hvilka förändringar undergick den svenska statsförfattningen under Gustaf III:s regering? (1). — Redogörelse för V. Rydbergs dikt Dexippos (1). — Näringslifvet hos växterna (0). — Luftballongen (12). — Där bor oväld uppå framtid's tunga, och all förtjänst till slut sin krona har (2).
- N:o 9. Julirevolutionen i Frankrike 1830 (15). — Karakteristik af någon af personerna i Runebergs »Kungarne på Salamis» (6). — Första Maj (3).

**Latin:** *Öfversättning:* Kullanders Livianska krestomati III: 44—V (39 sidor); Cicero, In Catilinam I—III (32 sidor); Vergilii Aeneid I: 561—III: 355 (1,355 v.); Kursivt: Sallustii Catilina, kap. 1—44 (26 sidor). Dessutom har en lärjunge särskildt tenerat Cicero, De senectute. — *Antikvitetet:* Religions- och krigsväsendet; Roms topografi. — *Grammatik:* §§ 5—17, 212—220, 256—263, 297—366. 7 *stilar* från svenska till latin, däraf 2 på lärorummet; 10 *stilar* från latin till svenska, däraf 2 på lärorummet.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Platons Apologi, Homeri Odysseé II, III, VI. — Formlära och syntax.

**Tyska:** Repetition af hela den grammatiska kursen. Litteraturläsning (omkr. 300 sidor obligatoriskt, för öfrigt frivilligt): af 15 lärjungar Goethe, Egmont (114 sid.); af 1 Goethe, Götz von Berlichingen (114 sid.); af 4 Schiller, Wilhelm Tell (120 sid.); af 2 Freytag, Soll und haben (979 sid.); af 3 samma arbete (575 sid.); af 4 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 Sybel, Prins Eugen von Savoyen (146 sid.); af 16 Stinde, Die Familie Buchholz (218 sid.); af 1 samma arbete (60 sidor); af 1 Benedix, Das Lügen (128 sid.); af 5 Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (170 sid.); af 1 Arnold, Fritz auf dem Lande (42 sid.); af 1 Dietlein, Deutschland über alles (125 sid.); af 2 samma arbete (100 sid.); af 1 samma arbete (60 sid.); af 2 Otto, Wohlthäter der Menschheit (324 sid.).

**Franska:** *Öfversättning:* L. Halévy, L'Abbé Constantin (70 sid.); Müller & Wigert, Fransk Vitterhet I (10 sid.); kursorisk läsning af Augier et Sandeau, La pierre de touche (130 sid.) samt L'Abbé Constantin (50 sid.). Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Jules Sandeau, La roche aux mouettes (100 sid.); af 3 Augier, Le gendre

de Monsieur Poirier (134 sid.); af 1 H. Gréville, Bonne-Marie (262 sid.); af 1 Daudet, Le roman d'un jeune homme pauvre (300 sid.). — *Grammatik*: af syntaxen läran om tempora, konjunktiven, infinitiven, participen samt negationen. *Skriföfningar*: 12 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.

**Engelska**: *Öfversättning*: Brekkes lärobok (2 sid.); Moréns läsebok I, valda stycken (70 sid.), delvis återberättade, några kursivt. Realisterna dessutom 1 l. Realisterna: Jackanapes (53 sid.). — *Grammatik*: (Mathesius): repetition af formläran; af syntaxen till Infinitiv. — *Extemporalier* och *Talöfningar*, efter Afzelius. Realisterna: 11 *stilar*, hvaraf 3 på lärorummet.

**Matematik**: *Planimetri* med exempel. *Algebra*: dubbelt irrationella uttryck, bi- och trinomers upplösning i faktorer, ekvationer af högre gradtal än andra graden och ekvationer, i hvilka den obekanta förekommer under rotmärke, maxima och minima, rötter i allmänhet och potenser, logaritmer och exponentialekvationer. — *Trigonometri*. — 7 matematiska *uppsatser*, af hvilka 4 på lärorummet.

Latinlinien 4 l.  
Reallinien 7 l.  
*Geometri*: planimetri med exempel; geometriska öfnings-satser. — *Stereometri* med problem. — *Algebra*: dubbelt irrationella uttryck; bi- och trinomers upplösning i faktorer; ekvationer af högre gradtal, hvilka kunna lösas såsom andra-gradsekvationer; ekvationer, i hvilka den obekanta förekommer under rotmärke; ekvationer af andra graden med flere obekanta jämte problem; rötter i allmänhet och potenser; logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränteräkning (påbörjad). — *Trigonometri*: kap. I—IV af Eurenus' lärobok. — 16 matematiskt-fysikaliska *uppsatser*, hvaraf 7 på lärorummet.

**Fysik**: Läran om fasta kroppars, vätskors och gasers jämnvikt; läran om magnetismen och elektriciteten samt om ljudet.  
Latinlinien 2 l.  
Reallinien 3 l.

**Kemi**: »Kemiska försök», efter Almquist och Nordenstam; inledningen (delvis), början af metalloiderna och med dem besläktade metaller samt de lätta metallerna, efter Berwald. — *Laborationsöfningar*, upptagande framställning af samt experiment med de viktigaste ämnen, som hört till läs-årets kurs. — 7 kemiska *uppsatser*.

**Naturalhistoria**: Repetition af hela kursen. De flesta lärjungarne hafva enskildt genomgått och tenterat det viktigaste af Huxley, Människokroppen.

Sommararbete 1894  
Reallinien 1 l.  
*Botanik*: Kryptogamerna och de fanerogama växternas morfologi, biologi och fysiologi, enligt Almquist. Undersökning af lefvande växter.

*Zoologi*: De ryggradslösa djuren enligt Torin-Almquist.

- Historia:** *Skandinaviens historia*, efter Odhner, från 1654 till våra dagar. — *Statskunskap*, efter E. Hildebrand, parallelt med och Sveriges historia. — *Allmänna historien*, efter Pallin: andra och tredje perioderna.
- Geografi:** Spanien och Portugal, Italien, Balkanhalfön, Ryssland, England och dess kolonier, Tyskland, hufvuddragen af Asiens och Amerikas geografi. Schram och Swederus' läsebok.
- Filosofi:** Logiken efter Klingberg och Sjöberg.

<sup>1</sup> 1.

### Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: {Latinlinien: *Luthander*.  
{Reallinien: *Falk*.

**Kristendom:** *Kyrkohistoria* och *Dogmatik* repeterade.

<sup>1</sup> 1.  
**Svenska:** *Litteraturhistoria:* Wallin, Fosforisterna och Göterna, efter Warburg; läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. Böttiger, Minnesteckning öfver Tegnér. Valda stycken ur H. Schück, Ur gamla papper. — 9 uppsatser (utom mogenhetskrifningen) hvaraf 4 på lärorummet.

<sup>2</sup> 1.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Thorilds betydelse för svenska vitterheten (2). — Karaktärsteckning af Peter den Store (2). — Jesuiter-orden (10). — »Hvad du ej klart kan säga, vet du ej; med tanken ordet föds på mannens läppar» (1).
- N:o 2. Hufvudorsakerna till det polska rikets upplösning (18). — Hvarför älska vi vårt fosterland? (2).
- N:o 3. Gustaf II Adolfs inre styrelse (19).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetskrifningen). Läran om Guds beläte (0). — Det andra puniska krigets orsaker och förlopp (0). — De europeiska makternas ställning till hvarandra vid tiden för sjuåriga krigets utbrott (3). — Slaget vid Stångebro (3). — Runeborgs skaldeestycke N:o 15 Stolt (1). — Ögat (1). — Näringsförloppet hos växterna (0). — Skildring af något bland Sveriges landskap (efter fritt val) (12).
- N:o 5. Konung Karl IX af Sverige (Karaktärsteckning) (12). — Kardinal Richelieu såsom statsman (3). — Hufvuddragen af Karthagos historia (2). — Nyromantiken i Sverige (1). — Om fröspridningen (1).
- N:o 6. Nyårsdagen 1895 (8). — Slaget vid Breitenfeld och dess betydelse (9). Stockholms biologiska museum eller Gustaf Adolfs-utställningen å Nationalmuseum (efter eget val) (3).
- N:o 7. Om Fantasien (1). — Karl XI:s reduktion (13). — Hollands betydelse för Europa under 1600-talet (2). — Alphonse Daudets skildringar från fransk-tyska kriget 1870-71 (2). — Om vattnet (1).

- N:o 8. Wilhelm I och Bismarek (1). — Sveriges och Norges förenig 1814 (14). — Jämförande teckning af den grekiska och den romerska gudasagan (2). — Blodomloppet hos ryggradsdjuren (0). — Om tuber och kikare (1). — Götiska förbundet och dess betydelse (0). — »Ej felet, Brutus, bor hos våra stjärnor, men hos oss själfva, om vi duka under» (1).
- N:o 9. Jämförande teckning af frihetstidens politiska huvudpartier (13). — Sokrates' bevisföring i Kriton (3). — Nöd utvecklar kraft (2). — Hvad innebär Tegnér's maning att »inom Sveriges gräns eröfra Finland åter»? (1).
- N:o 10. (Mogenhetsskrifningen). Pietismen, dess uppkomst, förtjänster och fel (3). — Kampen mellan Pompejus och Cæsar (0). — Den engelska revolutionen under Karl I, dess orsaker och förlopp (13). — Hvilka förändringar undergick den svenska statsförfattningen under Gustaf III:s regering? (0). — Redogörelse för V. Rydbergs dikt »Dexippos» (0). — Näringsförloppet hos växterna (0). — Luftballongen (3). — »Där bor oväld uppå framtids tunga, och all förtjänst till slut sin krona har» (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius (Kullanders krestomati) VI—VIII (VII och VIII kursivt); repetition af böckerna I—VI; Horatii Oden, första boken fullständigt, af andra och tredje böckerna 19 valda sånger. Två lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat Plautus, Miles gloriosus. Repetition af *syntaxen*. — *Metrik*. — *Mytologien*, efter Bergstedt. — Lindroths *Antikviteter*. — 16 *stilar*, däraf 4 på lärorummet. — *Feriearbete* 1894: Vergilii Aeneid III, Cicero in Catilinam IV.

**Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis, repetition af de tre första böckerna; Platons Kriton; Homeri Odysse, repetition af 1:a sången; 2:a, 3:e, 6:e sångerna. Grammatiken fullständigt genomgången.

**Franska:** *Öfversättning:* A. Daudet, Contes choisis, Nordströms edition (77 sid.); kursorisk läsning af Augier et Sandeau, La pierre de touche (109 sid.). — Såsom ålagdt och för hela klassen gemensamt sommararbete: Pr. Mérimée, Colomba (28 sid.); obligatoriskt sommararbete med eget val af författare: af 4 lärjungar Halévy, L'abbé Constantin (272 sid.); af 6 J. Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (122 sid.); af 1 A. Dumas, Les trois mousquetaires (688 sid.); af 1 A. Dumas, Le Comte de Monte-Christo (1,818 sid.); af 2 O. Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (352 sid.); af 1 Fustel de Coulanges, La cité antique (464 sid.); af 1 B. de St Pierre, Paul et Virginie (228 sid.); af 1 A. de Vigny, Cinq-Mars (327 sid.); af 2 Labiche, Le voyage de M. Perrichon (132 sid.). — Såsom *frivilligt* och genom tentamina kontrolleradt arbete under läsåret: af 1 Voltaire, Charles XII (220 sid.), samt J. Verne, Le tour du monde en 80 jours (215½ sid.); af 1 A. Daudet, Tartarin de Tarascon (233 sid.), samt Tartarin sur les

Alpes (365 sid.); af 1 O. Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (100 sid.); af 1 samma bok fullständigt (352 sid.). — *Grammatik*: af formläran repetition af räkneord, pronomina och verb; af syntaxen kap. I—IV samt repetition af pronomina, verb och adverb. — *Extemporalier*, hufvudsakligen ur Philips skriföfningar. — 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 4 på lärorummet.

**Engelska**: *Öfversättning*: Moréns läsebok I, valda stycken (58 sid.), delvist kursivt; Afzelius, Engelsk läsning II (40 sid.), delvis kursivt. Realisterna dessutom: Dickens, A Christmas Carol in Prose (35 sid.). Såsom ålagdt sommararbete för realisterna: 53 sidor ur Bootles' Baby. — *Grammatik*: (Mathesius): Af syntaxen från Particip; repetition af hela kursen. — *Extemporalier* och *Talöfningar*. — Realisterna: 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

**Matematik**: *Geometri*: Repetition af böckerna I—IV i Euklides samt af proportionslärans tillämpning på geometrien. Planimetri med exempel. — *Algebra*: serier och sammansatt ränteräkning; repetition af hela kursen. — 3 matematiska uppsatser, hvaraf 2 på lärorummet.

Latinlinien  
4 1.

Reallinien  
7 1.

*Geometri*: Analytisk geometri i två dimensioner: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; öfnings-satser; repetition af kursen. — *Algebra*: maxima och minima, indeterminerade ekvationer; repetition af kursen. — *Trigonometri*: kap. V—VII af Eurenus' lärobok; repetition af det föregående.

Såsom ålagdt *sommararbete*: 25 trigonometriska exempel och 30 geometriska problem och teorem. — 15 matematiskt-fysikaliska uppsatser (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 6 på lärorummet.

**Fysik**: Läran om ljudet och ljuset; repetition af hela den fysikaliska kursen.

Latinlinien  
2 1.

Reallinien  
3 1. Kroppars rörelse; läran om ljuset; repetition af kursen. *Problemlösning*.

**Kemi**: Metallerna; repetition af hela kursen. — *Geologi* i sammandrag, efter Almquist. — *Laborationsöfningar*, upptagande experiment med metaller och deras föreningar. — 3 kemiska *uppsatser*.

Reallinien  
2 1.

**Naturalhistoria**: *Botanik*: Repetition af de fanerogama och kryptogama växternas system, morfologi och biologi; undersökning af lefvande växter. — *Zoologi*: repetition af människokroppen och ryggradsdjuren, enligt Torin-Alm-

1 1.



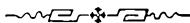
quist och af de ryggradslösa djuren, enligt Almquist-Lagerstedt.

**Historia:** Repetition af *Skandinaviens* historia, efter Odhner, och Sveriges *statskunskap*, efter Hildebrand, samt af *Allmänna* historien, efter Pallin.

**Geografi:** Repetition af Europas och af grunddragen af de öfriga  
3 1. världsdelenas geografi.

**Filosofi:** Repetition af *logiken*. *Antropologien*.

1 1.



## Snickerislöjden.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Under läsåret hafva de lärjungar, tillhörande de klasser (I:2—III), hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, däri deltagit, utom 2, som på angifna skäl, saknats.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5—7), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 13 af våra egna lärjungar deltagit: 11 från klass IV, 2 från klass II. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 11 under höstterminen och 12 under vårterminen, bland dessa 6 damer och 2 herrar.

I den slöjdkurs, som pågick under julferierna, deltog 13 af skolans egna lärjungar och 6 främmande. De voro fördelade i 2 afdelningar med 1 ½ timmes daglig undervisning för hvardera.

Hela antalet af slöjdande har utgjort 82, summan af utförda arbeten 860. Vårterminens arbeten komma att utställas i Gymnastiksalen den 5—8 Juni och få af lärjungarne afhämtas den 8 Juni kl. 1—2 e. m., med undantag af de arbeten, som af läraren äro uttagna för en utställning vid 7:de Nordiska läraremötet, hvilka arbeten kvarlämnas och förvaras i skolan till nästa hösttermin.

---

## Sång och instrumentalmusik.

I *sång* hafva klasserna V—2 förberedande undervisats tisdagar och fredagar kl. 2—3 samt lördagar kl. 3—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: kl. V—III 1 lektion, II, I:2 och I:1 2 lektioner samt 3 och 2 förberedande 1 lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte hafva öfvats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk.

Med en del lärjungar ur de högre klasserna har öfvats fyrstämmig körsång. — Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 7—8.

I *instrumentalmusik* hafva 10 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 5 violiner, 1 violoncell, 2 flöjter, piano och orgel. — Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 6—7.

---

## Gymnastik, fäktning och militäröfningar.

Med öfningstiderna för gymnastik och fäktning, som finnas angifna sidan 11, har under detta läsår den förändringen vidtagits, att timmen 2—3 för klasserna I: 2—IV fyra gånger i veckan utbyts mot 1—2, hvilken förändring medfört den fördelen, att gymnastiköfningen hvarken följt omedelbart på frukostloftet och ej heller kommit efter så många lästimmor, att lärjungarne varit trötta och i följd däraf haft mindre nytta af kroppsöfningen.

Samtliga öfningar hafva ledts af skolans ordinarie lärare, Löjtnant Drakenberg, utom 1 lektion i veckan under vårterminen med klasserna III och IV, då Löjtnanten Friherre R. v. Friesendorff vikarierat.

Uppvisning i gymnastik egde rum med första afdelningen den 30 April, med den andra den 4 Maj, med den 3 den 3 Maj, hvarefter gymnastiken för klasserna I: 2—IV utbyttes mot fria lekar samt för de äldre mot militäröfningar. Dessa hafva utförts i enlighet med det »förslag till militäröfningarnas bedrivande vid statens läroverk», som utarbetats af den härför tillsatta Kongl. Kommittén, med de förändringar, som betingats af tillgång på instruktörer, lärjungeantal, öfningstid och materiel.

För att möjliggöra detta har skolans styrelse anslagit medel till en biträdande lärare, sedan en till Kongl. Maj:t gjord framställning, att underbefäl från armén, i likhet med hvad som eger rum vid statens läroverk, måtte skolan tilldelas, ej medfört önskad resultat.

Under höstöfningarna den 12—30 September hafva eleverna härigenom kunnat delas i: A rekrytklass (klasserna VI: 1—VI: 2), hvilken öfvats af Löjtnant Friesendorff med tillhjälp af: B befälsklass (klass VII: 2) 1 1/2 timme dagligen samt: C förberedande befälsklass, hvilkens alla öfningar leddes af Löjtnant Drakenberg 2 timmar dagligen. Till fälttjänst anslogs dessutom nödigt antal timmar.

Hvad materielen beträffar, torde böra omnämnas, att skolan på ansökan af staten till låns bekommit 6 gevär af m/1867—1889, hvilka endast begagnats till skarpskjutning, som den 30 September fick sin afslutning med prisskjutning, hvaruti 10 af skolans 16 skyttar gjort sig berättigade att deltaga, och hvarvid 4:de och 5:te priset hemfördes för 53 points.

Vidare har af skolan inköpts riktstolar, lösa stöd och riktkontrollspeglar, för att möjliggöra bedrifvandet af s. k. förberedande målskjutningsöfningar.

Under innevarande vårtermin hafva 8 timmar i veckan under Maj månad anslagits till militäröfningar.

Eleverna hafva härvid varit fördelade i befälsklass samt 1:sta och 2:dra rekrytklass, hvilka dels samöfvats, dels fått särskild utbildning, under tiden 2—15 Maj af Löjtnant Drakenberg och därefter af Underlöjtnant C. A. Forsberg.

Antalet i militäröfningar deltagande lärjungar har under hösten varit 67 och under våren 75.

*Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell.*

<i>Sjukdomar:</i>	H.-T.	V.-T.
I blodomloppsorganerna . . . . .	4	4
» andningsorganerna . . . . .	5	5
» matsmältningsorganerna . . . . .	1	2
» rörelseorganerna och bensystemet . . . . .	9	12
Tarmbräck . . . . .	7	7
Allmän svaghet . . . . .	5	7
Summa	31	37

Dessutom hafva 2 lärjungar på grund af förut ådragen yttre skada varit befriade från fäktning.

## Hälsotillståndet.

*Tabell öfver antalet sjukdomsfall, som vållat afbrott i skolgången:*

Sjukdomar	Antal fall	Sjukdomar	Antal fall
		Transport	72
Influensa . . . . .	45	Halsfluss . . . . .	43
Skarlakansfeber . . . . .	2	Reumatiska åkommor . . . . .	3
Nervfeber . . . . .	1	I blodomloppsorganen . . . . .	2
Mässling . . . . .	13	» matsmältningsorganen . . . . .	11
Difteri . . . . .	4	» andningsorganen . . . . .	20
Vattenkoppor . . . . .	3	» urinorganen . . . . .	2
Påssjuka . . . . .	1	» hörselorganen . . . . .	11
Nesselfeber . . . . .	1	» luktorganen . . . . .	3
Gastrisk feber . . . . .	2	Yttre skador eller åkommor	26
Transport	72	Summa	193

*Antal sjuka eller illamående i de olika klasserna nedanstående dagar vårterminen 1895.*

Klass:	Antal närvarande lärjungar																
		28/1	30/1	6/2	13/2	20/2	27/2	6/3	13/3	20/3	27/3	3/4	10/4	24/4	2/5	8/5	16/5
VII: 2 (Lat.)	16	2	2	2	1	0	0	0	2	3	3	2	2	0	2	0	1
VII: 2 (Real.)	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0
VII: 1 (Lat.)	14	2	2	1	1	1	0	1	1	3	2	1	1	1	0	1	1
VII: 1 (Real.)	12	1	3	0	3	1	1	0	2	1	1	0	0	2	1	2	0
VI: 2 . . . . .	19	2	3	4	1	1	1	0	2	3	3	1	3	1	0	0	1
VI: 1 . . . . .	17	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
V . . . . .	25	0	1	1	2	0	0	0	6	1	1	0	0	0	0	0	1
IV . . . . .	26	1	1	1	2	1	1	0	1	1	2	3	2	2	0	2	1
III . . . . .	18	0	1	1	0	1	1	0	0	2	1	2	0	0	0	1	0
II . . . . .	15	2	0	0	1	2	1	3	3	1	1	0	0	1	1	2	2
I: 2 . . . . .	17	1	0	1	0	1	1	2	3	1	0	1	3	0	0	0	1
I: 1 . . . . .	10	1	1	0	1	1	2	0	0	1	0	2	2	0	1	0	0
3 förbered. . .	11	1	0	0	0	2	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2 förbered. . .	7	1	0	1	0	1	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0
1 förbered. . .	9	0	1	3	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Summa	221	16	16	17	14	12	14	13	25	19	16	14	13	10	6	8	9

Enligt undersökningar, företagna af skolans läkare, D:r Nettelblad, hafva nio af skolans lärjungar, hvilka för ett år sedan ledo af svaghet med symptom af hufvudvärk, näsblod m. m., under innevarande läsår visat påtaglig förbättring; hvaremot intet fall af bestämd försämring eller försvagande af lärjunges allmänna hälsotillstånd kunnat konstateras.

### Lärare och lärarinnor.

- Fil. D:r L. Lindroth har undervisat uti Latin och Grekiska i VII:2 och V; uti Grekiska i VII:1 och VI:2 = 18 lektioner.
- Fil. D:r A. Falk uti Matematik och Fysik i VII:2 R. och VII:1 R.; Fysik i VII:2 L.; VII:1 L. och VI:2; Matematik i III = 29 lekt.
- Lektor E. Lindgren uti Engelska i VII:2 och VII:1 = 8 lekt.
- Lektor F. Berglund uti Kristendom i VII:2 och VII:1 = 3 lekt.
- Amanuensen A. Hammarskjöld uti Historia och Geografi i VII:2—V; Svenska i VI:2; Filosofi i VII:1 = 19 lekt.
- Bergsnotarien O. Luthander uti Matematik i VII:2 L., VII:1 L. samt i VI:2—IV = 27 lekt.
- Fil. Lic. Hj. Hjorth uti Tyska i VI:2, V, III, II, I:1; Franska i III = 27 lekt.
- Assistenten Hj. Berwald uti Kemi i VII:2 R. och VII:1 R. = 4 lekt.
- Adjunkten J. M. Pettersson uti Naturallistoria i VII:2 R. och VII:1 R. samt i VI:2 = 4 lekt.
- Fil. Kand. E. Eliæson uti Historia och Geografi i IV = 4 lekt.
- Adjunkten K. A. Vinell uti Naturkunskap i V—III = 4 lekt.
- Fil. Lic. A. Westholm uti Svenska, Franska och Filosofi i VII:2; Franska och Tyska i VI:1; Svenska, Franska och Tyska i IV; Franska i V = 23 lekt.
- Fil. Lic. G. Göransson uti Latin i VII:1, VI:2, VI:1 och IV; Svenska i VII:1 och VI:1 = 27 lekt.
- Fil. o. S. M. Kand. V. Danell uti Kristendom i VI:2—III; Svenska i V, III och II; Historia och Geografi i II = 25 lekt.
- Fil. Lic. G. Lindquist uti Franska i VII:1 och VI:2; Engelska i VI:2 och VI:1 = 10 lekt.

- Fil. Kand. C. O. Nordgren uti Tyska i I: 2 = 6 lekt.  
 Fil. Dr. E. J. Henning uti Naturalhistoria i VI: 1 = 2 lekt.  
 Fröken V. Söderström uti alla ämnen i 1:a förberedande; Kristendom, Räkning och Välskrifning i II = 26 lekt.  
 Fröken A. Hauffman uti alla ämnen i I: 2 utom Tyska; Räkning, Teckning och Handarbete i I: 1 = 26 lekt.  
 Fröken S. Porath uti Kristendom, Svenska, Historia, Geografi och Välskrifning i I: 1; Svenska, Räkning, Välskrifning och Handarbete i 3:e förberedande (delvis gemens. med 2:a förb.) = 26 lekt.  
 Fröken E. Lundborg uti Historia och Geografi i III och 3 förb.; Kristendom, Svenska, Räkning och Teckning i 2 förb. (delvis gemens. med 3 förb.) = 26 lekt.  
 Teckningsläraren C. W. Jaensson uti Teckning i V—II = 5 lekt.  
 Musikdirektör F. Tiger uti Sång och Instrumentalmusik i VII: 2—II förb. = 5 lekt.  
 Löjtnant S. Drakenberg uti Gymnastik, Fäktning och Militäröfningar i VII: 2—I: 2 = 14 lekt.  
 Slöjdläraren K. Johansson uti Snickerislöjd.

**Tjänstlediga:** Dr Lindroth 5 dagar i Januari, Dr Hjorth 2 dagar i December, 6 dagar i Maj, Fröken Hauffman 3 dagar i Februari, Fröken Söderström 12 dagar i April och Maj; dessa på grund af sjukdom; Dr Falk 4 dagar i Maj för afläggande af lektorsprof. Deras lektioner hafva till största delen uppehållits af skolans öfriga lärare och lärarinnor, delvis med biträde af Dr S. A. Ljunggren, Dr A. Johansson, Kand. G. Falk, Kand. T. Torwall och Fröken A. Jonsson.

---

## Lärjungar.

Vårterminen 1894 utgjorde lärjungarnes antal 220. Af dessa aflade 15 samma termin mogenhetsexamen. Före utgifvandet af höstterminens katalog hade 10 afgått, nämligen 4 till handel, 2 till annan skola, 1 till enskild undervisning, 3 på grund af sjuklighet.

Före vårterminens början afgingo 4 lärjungar: 1 till allmänt läroverk, 1 till enskild undervisning och 2 till landtbruk.

Höstterminen 1894 inskrefvos 24 nya lärjungar, hvarjämte 3 forna lärjungar återvände till skolan. Af dessa 27 hafva fyra tillhört 1:a förberedande klassen, två 2:a förb., två 3:e förb., fem nedre 1:a klassen, tre 2:a, en 3:e, två 4:e, två 5:e, två nedre 6:e, en öfre 6:e, tre nedre 7:e klassen.

Vårterminen 1895 inskrefvos 5 nya lärjungar: tre i 1:a förber. klassen, en i 3:e förb. och en i nedre sjunde klassen, hvarjämte en, som öfvergått till annan skola, återvände och inträdde i nedre 1:a klassen.

Lärjungarnes antal har sålunda varit: under höstterminen 222 och under vårterminen 224. — Af dessa hafva dock två varit under läsåret frånvarande vid utländsk skola, två under höstterminen och en under hela läsåret enskildt förberedt sig till öfverhoppande af hvar sin klass, och en på grund af sjukdom varit frånvarande hela höstterminen.

De lärjungar, som endast deltagit i *slöjdundervisningen*, äro ej medräknade.

### Lärjungarnes fördelning i klasser:

#### *Höstterminen:*

VII:2	VII:1	VI:2	VI:1	V	IV	III	II	I:2	I:1	III fb.	II fb.	1 fb.
21	26	20	17	24	29	18	16	18	10	9	9	5

#### *Vårterminen:*

VII:2	VII:1	VI:2	VI:1	V	IV	III	II	I:2	I:1	III fb.	II fb.	1 fb.
21	25	20	17	25	28	18	15	18	10	11	7	9



Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af höstterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:

Klass	Medeltal af arbetstid	
	I hemmet	I skolan
VII:2 (latinlinien)	5 tim. 16 min.	3 tim. 50 min.
VII:2 (reallinien)	5 t. 21 m.	4 t. 7 m.
VII:1 (latinlinien)	4 t. 14 m.	4 t.
VII:1 (reallinien)	4 t. 31 m.	4 t. 16 m.
VI:2	3 t. 33 m.	4 t. 26 m.
VI:1	3 t. 18 m.	4 t. 16 m.
V	2 t. 25 m.	4 t. 16 m.
IV	1 t. 23 m.	4 t.
III	1 t. 14 m.	3 t. 50 m.
II	53 m.	3 t. 40 m.
I:2	40 m.	3 t. 40 m.

*Slöjd, gymnastik och sång* äro här ej medräknade. — Lektionerna i skolan äro beräknade till 55 minuter, ehuru de icke alltid upptaga denna tid. — Söndagen beräknas arbetsfri.

## Examina.

I *tyska* och *naturalhistoria* anställdes den sedvanliga mogenhets-examen den 20 sistlidne September under censur af Professoren m. m. D:r H. H. Hildebrandsson. Af de 22 examinerade erhöilo uti *tyska* 8 betyget »Berömlig», 7 »Med beröm godkänd», 6 »Godkänd» och 1 »Underkänd». Uti *naturalhistoria* erhöilo 4 »Berömlig», 9 »Med beröm godkänd», 8 »Godkänd» och 1 »Underkänd».

De *skriftliga* proven för *mogenhetsexamen* innevarande termin aflades vid skolan den 17, 18, 20, 22 och 23 April af följande lärjungar, nämligen: Ivar Almquist, Carl Brown, Gustaf Edelstam, Alfred Ericson, Arvid Hernmarck, Eugène Hildebrand, Gustaf Hultgren, David Janzon, Ernst Klinckowström, Otto Lundgren, Carl Rosenberg, Gustaf Tornérhielm, Evert Åkerhielm, Gunnar Åkerman och Hjalmar Ohrström på den klassiska linien, samt Robert Ceder-

schöld, Carl v. Horn, Fredrik Sebardt och Johan Upmark å den reala linien. Alla dessa, utom 1, dimitterades till den muntliga mogenhetsexamen, hvilken hölls den 22 och 24 Maj under censur af Professorerna m. m. A. Möller, J. M. Sundén och P. A. Geijer.

Alla de examinerade blefvo förklarade mogna. — Tre erhöilo mogenhetsbetyget »Berömlig», åtta »Med beröm godkänd», sju »Godkänd».

Examensvittnen voro Professoren m. m. D. G. Lindhagen, Justitierådet m. m. C. G. Hammarskjöld, Riksarkivarien m. m. C. T. Odnér, Kanslirådet m. m. J. Schröderheim, f. d. Bankokommissarien m. m. F. Friberg, Kanslirådet m. m. C. L. Silfversvärd, f. d. Landshöfdingen m. m. Gunnar Wennerberg, f. d. Professoren m. m. C. Y. Sahlin. Därfjärnte åhörde skolans Inspektör, Presidenten m. m. H. Forssell båda dagarnas examen.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva 286 af dess lärjungar undergått godkänd examen. — 20 hafva blifvit underkända af sina lärare, 3 af Censorerna.

---

## Öfriga meddelanden.

Enligt skolans nya läroplan, som väsentligen innebär en förändring i de främmande språkens inbördes ställning, och som kommer att medföra en tidigare fördelning i *latinlinie* och *reallinie*, komma de lärjungar, som anmälas till inträde i någon af klasserna I—IV icke att underkastas examen i *latin*. De, som anmälas till *nedre första* klassen, behöfva icke hafva läst något *främmande språk*, de, som anmälas till *öfre första*, *andra* eller *tredje* klasserna, skola undergå examen i *tyska* och de, som anmälas till fjärde klassen, i *franska*.

---

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt till Lördagen den 8 Juni kl. 10 f. m. och kommer att hållas i Vetenskapsakademiens hörsal.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af *de tre sista arbetsdagarnas lektioner*, för *hvilka särskild arbetsordning meddelas å sista sidan*, inbjudas vördsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Nästa *hösttermin* är utsatt att börja Fredagen den 13 September, då klasserna VII:2—V inställa sig i skolan kl. 10 f. m. och de öfriga klasserna till och med *andra förberedande* kl. 1 e. m.

*Första förberedande* klassen samlas Måndagen den 23 September kl. 10 f. m. — Till denna klass fordras inga förkunskaper. Inträdesåldern är omkring sex år.

*Nyanmälda* till inträde i någon af klasserna VII:2—VI:1 inställa sig den 10 September, öfriga inträdessökande den 11, båda dagarna kl. 10 f. m., allt med undantag af dem, hvilka redan i Juni aflagt godkänd inträdesexamen, och som först den 13 September hafva att inställa sig i skolan.

De af skolans egna lärjungar, tillhörande kl. VII:1—V, som hafva att undergå examen, infinna sig likaledes den 10 September kl. 10 f. m., öfriga examensskyldige den 11 samma tid.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras antingen skriftligen till D:r L. Lindroth eller ock muntligen hos Bergsnotarien Luthander, Norrmalmstorg 1, samt från den 22 Augusti hos Folkskoleinspektören D:r Bergman, Engelbrektskatan 9. Till och med den 8 Juni träffas D:r L. Lindroth i skolan alla hvardagar kl. 1—2 samt från och med den 1 September samma timme.

*Anmälan om lärljunges afgång* från läroverket bör göras före den 15 Juni.

---

*Afgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari* äro fortfarande:

Inskriftningsafgift . . . . .	10 kr.
Terminsafgift i I förbered. klassen . .	40 »
» i II och III förb. kl. .	50 »
» i klasserna I—IV . . .	85 »
» i » V och VI .	100 »
» i kl. VII . . . . .	150 »
» för snickerislöjd . . . .	10 »

---

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrektskatan 9) hos vaktmästaren Landmark samt i alla större boklädor i Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från Doktor *L. Lindroth*, Sturegatan 34.

---

De tre sista arbetsdagarna följes nedanstående skema:

*Onsdagen den 5 Juni:*

	VII:1 L. och R.	VI:2	VI:1	V		IV	III	II	I:2	I:1	2:dra och 3:e förb.
Kl. 9—9,55	Matem. Matem.	Hist. Ge.	Eng. Grek.	Latin	Kl. 9,30—10,25	Franska	Hist. Ge.	Svenska	Tyska	Räkning.	Innanl.
" 10,5—11	Latin Fysik	Tyska	Matem.	Grekiska	" 10,30—12	"	Slöjd	"	"	"	"
" 12—12,50	Latin Kemi	Engelska	Hist. Ge.	Tyska	" 12—12,55	Svenska	Matem.	Hist. Ge.	Hist. Ge.	Svenska	Rättstafn.
" 1—1,50	Hist. Geografi	Franska	Latin	Franska	" 1,15—2,5	Matem.	Svenska	Tyska	Svenska	Hist. Ge.	Hist. Ge.

*Torsdagen den 6 Juni:*

	VII:1 L. och R.	VI:2	VI:1	V		IV	III	II	I:2	I:1	2:dra och 3:e förb.
Kl. 9—9,55	Latin. Matem.	Franska	Naturk.	Franska	Kl. 9,30—10,25	Kristend.	Tyska	Kristend.	Kristend.	Kristend.	Kristend.
" 10,5—11	Engelska	Latin	Tyska	Matem.	" 10,30—12	"	"	Slöjd	"	"	"
" 12—12,50	Svenska	Svenska	Kristend.	Latin	" 12—12,55	Tyska	Matem.	Räkning	Hist. Ge.	Tyska	Räkning
" 1—1,50	Franska	Matem.	Franska	Kristend.	" 1,15—2,5	Latin	Naturk.	Tyska	Räkning	Hist. Ge.	Innanl.

*Fredagen den 7 Juni:*

	VII:1 L. och R.	VI:2	VI:1	V		IV	III	II	I:2	I:1	2:dra och 3:e förb.
Kl. 9—9,55	Matem. Matem.	Hist. Ge.	Naturk.	Naturk.	Kl. 9,30—10,20	Hist. Ge.	Kristend.	Tyska	Tyska	Räkning	Räkning
" 10,5—11	Kristend.	Matem.	Latin	Hist. Ge.	" 10,30—11,20	Naturk.	Franska	Svenska	Slöjd	Svenska	Innanl.

**Andra och tredje förberedande klassernas** morgonlektioner börja dessa dagar först kl. 9.45.

**Första förberedande klassen** läser endast den 5 Juni kl. 10— $\frac{1}{2}$ 1.