



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

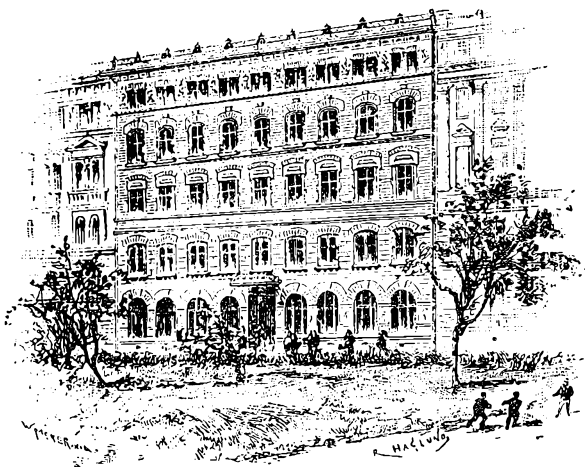
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

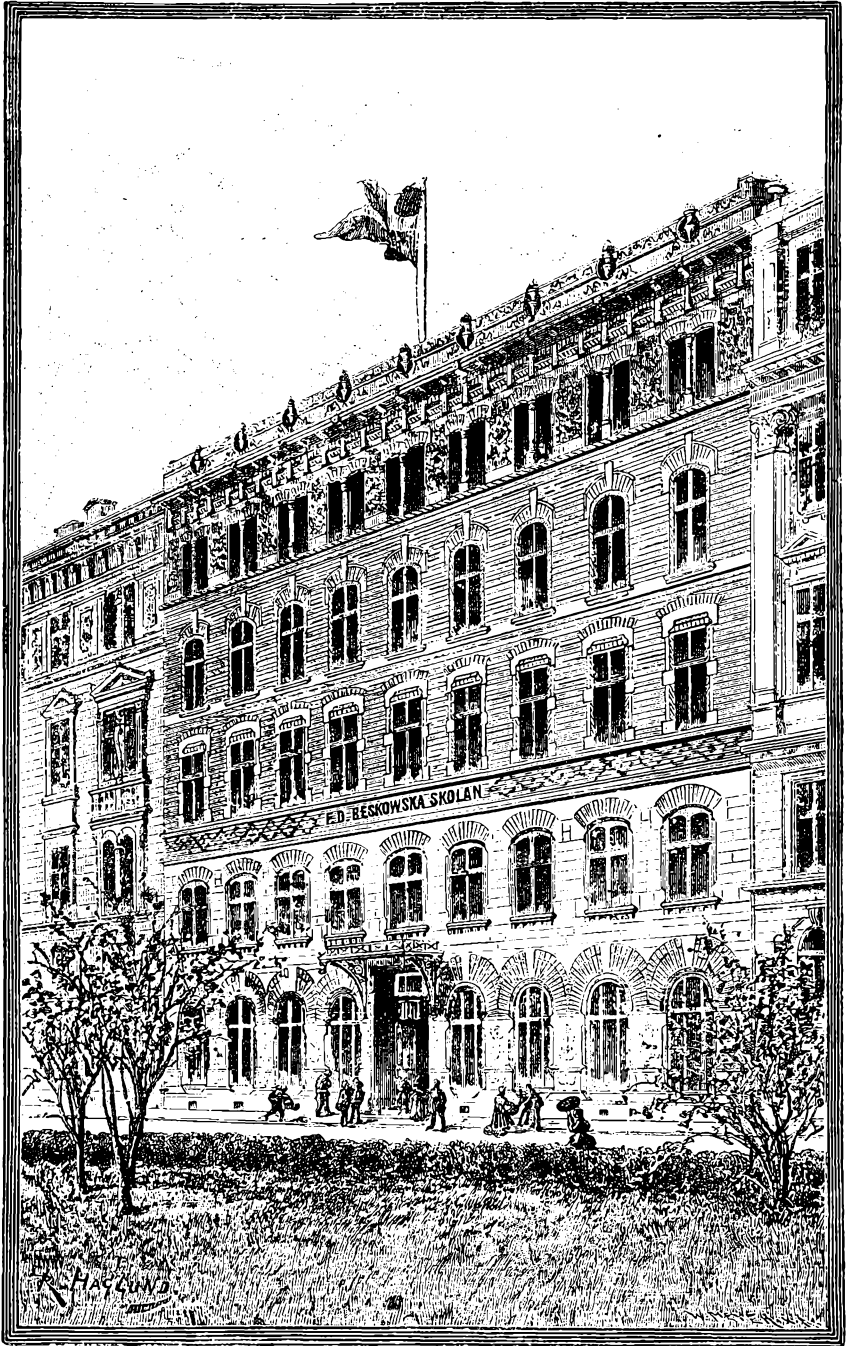
F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1896—1897.





F. D. BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1896—1897.

ÅRSREDOGÖRELSE

UTGIFVEN AF

DR LUDVIG LINDROTH,
SKOLANS FÖRESTÄNDARE.



STOCKHOLM.

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1897.

F. d. Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning**, med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas *nybörjare*.
 2. **Mellanskolan**, med sex klasser, för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i **latinlinie** och **reallinie**.
 3. **Gymnasialafdelningen**, med fyra ettåriga klasser, åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställes vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar.
 4. **Slöjdskola**. I de tre förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I: 1—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri. För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjd- undervisning på eftermiddagarna.
-

Statsunderstöd. Kongl. Maj:t har den 20 Maj 1896 för ytterligare tre år beviljat skolan det årliga understöd af 6,000 kronor, hvilket tvänne gånger förut, 1890 och 1893, blifvit detta läroverk tillerkändt.

Enligt bolagsordningen för aktiebolaget »Minerva», hvilket hittills varit ägare af skolans *hus och tomt*, har skolans ägare, således aktiebolaget »f. d. Beskowska skolan», intill 1896 års slut varit berättigadt att till sig lösa utelöpande aktier i förenämnda bolag. Af denna rättighet har skolbolaget, enligt beslut på extra ordinarie stämma den 7 sistlidne November, så till vida begagnat sig, att 91 af »Minervas» 99 aktier blifvit af skolbolaget inköpta. Det för ändamålet erforderliga beloppet har anskaffats genom lån, mot pant af det inlösta antalet aktier och borgensförbindelse af tre ledamöter af skolans styrelse.

Genom denna åtgärd befinner sig skolan i besittning af den egendom, hvarest hon har sin verksamhet.

Skolans nya läroplan, enligt hvilken skillnaden mellan latinlinien och reallinien inträder i *femte* klassen, har under läsåret tillämpats i nämnda klass och kommer nästa läsår att fullföljas äfven i *nedre sjetten*. Timplanen meddelas äfven i denna årsredogörelse å sista sidan. Klasserna ofvanför den nedre sjetten komma däremot att nästa läsår undervisas efter hittills gällande plan.

I afseende på *kristendomsundervisningen* i klasserna I—IV hafva skolans kollegium och styrelse beslutat dels en ändring i fördelningen af Gamla testamentets läsning, som ansetts böra fördelas på flere klasser än hittills, dels en något utvidgad behandling af läroinnehållet, i det några viktigare stycken i den s. k. katekesutvecklingen och ett

större antal bibelord darsammastädes utvalts till inlärande, i sammanhang med en något utförligare muntlig behandling af katekesen.

Denna anordning, som särskildt afser att åstadkomma en lättnad för lärjungarne vid deras blifvande konfirmationsundervisning, får dock icke uppfattas såsom ett uppgifvande af den i 1884 års Redogörelse framställda »Plan för kristendomsundervisningen», enligt hvilken denna undervisning skall »väsentligen vara baserad på *historien* och på *bibelstudiet*, så att lärobegreppen få framgå ur och näras af denna fastare grund.»

För *geografundervisning* och *kartritning* har en fullständig fördelning mellan de olika klasserna blifvit stadgad, dock utan någon väsentligare rubbning i den plan, som hittills blifvit följd. Detta läroämne förekommer sedan flere år tillbaka i skolans samtliga klasser, med undantag af de båda första förberedande.

I *gymnastikundervisningen* har vidtagits den förändringen, att sjunde klassens båda afdelningar jämte sina två fäktlektioner hafva tvänne lektioner uti gymnastik i veckan.

I nedre första klassen har införts en förberedande *slöjdläro*, tills vidare helt och hållet i öfverensstämmelse med Rohdes system.

Skolan deltagar i årets *industri- och konstutställning* med en fullständig serie af slöjdläro, ett exemplar af hvarje, förfärdigade af lärjungar, samt ritningar till samma föremål, utarbetade af skolans slöjdlärare.

Föräldramöte. Den 2 sistlidne Februari samlades ett större antal föräldrar, lärare och lärarinnor i skolans bönsal till öfverläggning om ungdomens nöjesläsning samt om anlitan det af anmärkningsböckerna. Efter inledande föredrag och en diskussion, som icke ledde till bestämda uttalanden, förekommo enskilda samtal om lärjungarne mellan dessas målsmän och lärarne.

Skolfester. Skolan höll den 24 Mars en aftonunderhållning i Vetenskapsakademiens hörsal till förmån för Stockholms skollofskolonier eller, närmare bestämdt, den s. k. »fjällkolonien», hvilken omfattar sjukliga barn och bereder dessa tillfälle att i någon af Jämtlands fjälltrakter stärka sin af sjukdom — vanligen bröstlidande —

angripna hälsa. Nettobehållningen uppgick till 354 kronor, som blifvit till folkskoleinspektören, D:r Bergman öfverlemnade.

På Gustaf-Adolfsdagen anordnade skolans försvarsförening i gymnastiksalen till förmån för skolungdomens fond till byggande af krigsfartyg en försäljning, som inbragte 340 kronor, 25 öre.

Skolresor. Under ledning af Lic. Göransson företog ett antal af skolans lärjungar sistlidne sommar en utflykt till Jämtland. I resan deltog äfven Kand. Danell.

För instundande sommar förberedes en utfärd till Finland under ledning af Adj. Pettersson, i afsikt att bereda däri deltagande lärjungar tillfälle att se någon del af Finlands natur samt några för vår historia och litteratur betydelsefulla ställen.



Undervisningstid.

Höstterminen. Inträdes- och flyttningsexamina hölls den 11, 12 och 14 September, allmänt upprop den 15. Den 16 Sept. började undervisningen i vanlig tid, i den första förberedande klassen dock först den 28 i samma månad. Terminen slutade den 19 December.

Vårterminen började den 15 Januari och kommer att avslutas den 10 Juni.

Morgonbön: Klasserna VII: 2—V kl. $\frac{3}{4}8-8$ } i Bönsalen;
 » IV—I: 2 » $\frac{1}{4}9-\frac{1}{2}9$ }
 » I: 1—I förberedande i lärorummet i början af första lektionen.

Antal lektioner (från 40 till 55 minuter) per vecka:

K l a s s	Läsämnen	Välskrifning	Teckning	Sjögård eller Handarbete	Färdning och	Gymnastik
VII: 2 (latinlinien)	27	—	1	—	—	4
VII: 2 (reallinien)	28	—	1	—	—	4
VII: 1 (latinlinien)	26	—	1	—	—	4
VII: 1 (reallinien)	27	—	1	—	—	4
VI: 2	29 ¹	—	—	—	—	4
VI: 1	28	—	—	—	—	4
V (latinlinien)	26	—	1	—	—	4
V (reallinien)	25	—	2	—	—	4
IV	26	—	1	—	—	3
III	24	—	1	$2\frac{1}{2}$ tim.	—	3
II	22	1	1	$2\frac{1}{2}$ »	—	3
I: 2	22	1	1	$2\frac{1}{2}$ »	—	3
I: 1	22	1	1	2	—	—
III förberedande	20	2	1	2	—	—
II »	19	2	1	2	—	—

Första förberedande klassen undervisas kl. 10—10,50, 11,5—11,45, 12—12,30. Hvarje lektion afbrytes af marscher och andra gymnastiska rörelser.

Öfre och nedre sjunde klasserna hafva varit lediga tisdagar efter frukostrasten.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter.

¹ För dem, som läsa Grekiska, är timantalat 30.

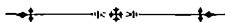
Läro- och läseböcker.

Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne icke äro *skyldiga* att ega.

- Kristendom:** Bibel; Psalmbok; Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I: 1—III); Luthers Lilla katekes (I: 2—IV); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); Norbeck, Dogmatik, bearbetad af Wählin (VII).
Ullman, Kyrkohistorisk läsebok (V, VI).
- Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok (1 förbered.); Almquist, Läsebok för småskolan, andra kursen (2 förb.); Kastman, Läsebok för småskolan, större upplagan (2 och 3 förb.); Gräbner, Robinson Crusoe (3 förb.); Ekmark, Svensk läsebok (I: 1—III); Topelius, Läsning för barn, Almquists edition II (I: 2); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (IV), Älgskyttnarne, Julkvällen (V); Tegnér, Fritiofs saga (V); Snoilsky, Svenska bilder, skoluppl. (VI: 1).
Nordlander, Öfningar och regler för svensk rättskrifning. (I: 2—III); Sundén, Svensk språklära i sammandrag (IV, V); Warburg, Svensk litteraturhistoria (VII).
Andersson, Rolfs nya kusiner (2 fb.); A. L. O. E., Jättarnes besegrare (I: 1); Lindén, Ur djurens lif (I: 1); de Amicis, Kamrater (I: 2); Ödman, Ungdoms- och reseminnen (II, III); Svenska turistföreningens årsskrift (II, III); Topelius, Fältskärns berättelser (IV); Runeberg, Samlade skrifter (VI); Hernlund och Steffen, Ferieläsning II (VI: 2); Bagge, Läsebok i svensk prosa (VII: 1); Meyer, Svenska parnassen (VII: 1); Bjursten, Öfversikt af svenska litteraturen, v. Friesens ed. (VII); Ekerman, Svensk läsebok (VII: 2); Sturzen-Becker, Grupper och personer (VII: 2); Malmström, Litteraturhistoria (VII: 2).
- Latin:** Törnebladh-Lindroth, Språklära (V—VII); Lindroth, Bihang till latinska språkläran (VI: 2); Boëthius, Latinsk elementarbok (V); Lindroth, Romerska antikviteter (VI, VII); Bergstedt, Grekernas och Romarnes mytologi (VII: 2); Törnebladh, Latinska skriföfningar II (VII).
Törnebladh, Extemporalier (V—VII: 1).
Cornelius Nepos, Boëthii ed. (V); Cæsar, De bello Gallico, Hæggström-Boëthii ed. (VI: 1); Ovidius, Metamorphoses, Törnebladhs ed. (VI); Vergilii Aeneid, Törnebladhs ed. (VII), Risbergs ed. (VI: 2); Livius, Kullanders krestomati (VI: 2—VII: 2); Horatius, Oder och Epoder, Fahlcrantz' ed. (VII: 2); Cicero, Valda tal, Törnebladhs ed. (VII); Sallustius, Catilina (VII: 1).

- Grekiska:** Löfstedt, Språklära (VI:2—VII); Xenophon, Anabasis, Aulins ed. (VI:2—VII); Homeri Odyssé, Knös' ed. (VI:2—VII); Homeri Iliad, Crusii ed. (VII:2); Plato, Apologia Socratis och Crito, Crohns ed. (VII:2); Sophokles, Aias, Naucks ed. (VII:2).
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Kort lärobok med tilläggshäfte (I:1); Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok (I:2—III); Hjorth, Deutsche Grammatik (I:2—VII); Landtmanson, Öfningar i satslära (II—IV); Rodhe, Tyska talöfningar (VI:2).
Hjorth-Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek I (I:1); Samma arbete V (IV, V); C. W. Mueller, Zwei Erzählungen, Hjorth-Lindhagens ed. (VI); Hauff, Märchen (VI:1); Hans Arnold, Fritz auf dem Laude, Hjorth-Lindhagens ed. (VI:2); P. Heyse, Colberg, Hjorth-Lindhagens ed. (VI:2); E. v. Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel, Hoppes ed. (VII:2); Velhagen-Klasing, Weihnachtsalmanach (VII:2).
- Franska:** Müller-Wigert, Elementarkurs i franska språket (III); Müller-Wigert, Fransk läsebok I (IV—VI:1); Gullberg-Edström, Skolgrammatik (IV—VII:2); Bergman, Berättelser af franska författare II (VI:1); Labiche, Le voyage de M. Perrichon, Edströms ed.; Coppée, La grève des forgerons (VI:2); Mérimée, Colomba, Sturzen-Beckers ed. (VII:1); Müller-Wigert, Fransk vitterhet IV, V (VII:2); Müller-Wigert, Skriftliga och muntliga öfversättningsöfningar, senare kursen (VII).
- Engelska:** Afzelius, Elementararbok (V, VI); Mathesius, Skolgrammatik (VI:2—VII); Afzelius, Öfningar i engelsk syntax (VII); Morén, Läsebok I, II (VII:2); Sturzen-Becker, Läsebok II (VII:1); Ewing, Jackanapes (VII:1 Real.); Afzelius, Engelsk läsning I (VII:2 Real.).
- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—I:1); Müller-Larsson-Lundahl, Lärobok i räkning (I:2); Nyström, Räknelära (II—V); Euklides, Lindmans ed. (III—V); Haglund, Algebra och exempelsamling (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometriska öfningssatser (IV—VII); Hultman, Proportionslära (VI:1); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (VI:2); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII Lat.); Eurenus, Trigonometri (VII Real.); Guldberg, Stereometri (VII Real.); Haglund, Anvisningar till Todhunters öfningssatser (VII Real.); Hellgren, Problemsamling (VII Real.); Lindhagen, Geometriska öfningssatser (VII Real.); Collin, Analytisk geometri (VII:2 Real.); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VII).
- Fysik:** Floderus, Fysik (VI:2—VII); Sundberg, Dynamik (VII:2 Real.); Lindeberg, Öfningsuppgifter i fysik (VII:1 Real.).

- Kemi:** Almquist-Nordenstam, Kemiska försök (VII: 1 Real.); Berwald, Kemi (VII Real.).
- Naturlära** Almquist-Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet I (III—V); och II (IV); Almquist, Lärobok i Botanik (VI, VII); Torin,
- Naturalhistoria:** Zoologi (VI, VII); Almquist, Lärobok i Zoologi för skolans högsta klasser (VI: 2, VII: 2); Krok-Almquist, Flora (III—VII).
- Historia:** Starbäck, Små berättelser ur Svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur svenska historien, I (I: 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (I: 2—IV), den större (VI, VII); Schotte, Gamla tidens historia (V); Pallin, Medeltidens historia (VI: 1); Pallin, Nyare tidens historia (VI: 2—VII); Hildebrand, Lärobok i Sveriges Statskunskap (VII).
Anderson, Nordiska Sagor I, II (I: 1); Sandström, Nordens första storhetstid (I: 2); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren, Boethius (II—VI).
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi (I—VI: 1); Roth, Geografi (VI: 2—VII).
Geografiska läseböcker af Schram-Svederus och Fehr.
- Filosofi:** Sjöberg-Klingberg, Läroböcker i Antropologi och Logik.



Lärokurser.

Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

Läsning och skrifning efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok» af S. Almquist.

Räkning: Öfningar med talen 1—20.

Handarbete: Bokmärken och mattor, flätade af papper, julgranskedjor; korgar af pinnar och papper; tömmar, flätade af bast; spänkkorgar.

Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla testamentet, muntligt meddelade.
2 lekt. Bibelläsning (vid morgonbönen): Lukas' evangelium. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* »Läsebok för småskolan» af S. Almquist, andra årets kurs; »Läsebok för småskolan» (större upplagan) af Kastman; »Rolf's nya kusiner» af Hedda Andersson. 13 l. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af några smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning af stycken ur Kastmans »Läsebok för småskolan», hvilka stycken delvis gifvits till läxa.

Räkning: Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknelära, sid. 4 l. 1—34.

Teckning: Mönster med räta linier i prickad bok, efter Sjöström och Stuhlmann. 1 l.

Välskrifning efter den Pählmanska metoden.

Handarbete: ^{2 1.} Mattor, sydda med knappar på vaxduk; julgranskorgar;
^{2 1.} arbeten af bast.

Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla testamentet, muntligt meddelade.
^{2 1.} Bibelläsning (vid morgonbönen): Lukas' evangelium. Psalmverser.

Svenska: *Innanläsning:* »Läsebok för småskolan» (större upplagan) ^{10 1.} af Kastman; Robinson Crusoe, sid. 1—233. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af några smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Stycken ur Kastmans läsebok, skrifna efter föresägning, dels med, dels utan förberedelse. — Små uppsatsöfningar efter Cederschiöld-Olander.

Räkning: Addition och subtraktion samt multiplikation med lättare tal.
^{5 1.} Sievers' räknelära sid. 34—57. Hufvudräkning med talen 1—100.

Historia: Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien», dels ^{1 1/2 1.} såsom innanläsning med redogörelse för det lästa, dels gifna till läxa.

Geografi: De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge, ^{1 1/2 1.} kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älvar, indelning i landskap, städer; allt muntligt och efter karta.

Teckning: Mönster med räta linier i prickad bok, efter Sjöström och ^{1 1.} Stuhlmann.

Välskrifning efter den Pählmanska metoden.

Handarbete: ^{2 1.} Stickning af lampskärmar; julgranskorgar; korgar af ^{2 1.} papper; knytning af kassar.

Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

Kristendom: Berättelser ur Gamla testamentet t. o. m. Jakobs död, ^{2 1.} efter Norlén-Lundgrens lärobok, delvis med läsning af motsvarande berättelser i första Mosebok. Läsning ur de fyra evangelierna. Psalmverser.

- Svenska:** *Innanläsning:* Ekmarks läsebok, första delen. »Ur djurens lif» af And. Lindén. — *Muntligt återgifvande* af sagor och berättelser samt *utanläsning* af några smärre skaldestycken (omkring 70 berättelser och 40 skaldestycken). *Rättskrifning:* Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättskrifningsöfningar efter Nordlanders lärobok.
- Tyska:** Hjorth och Lindhagens lilla lärobok (28 sid.). Kleine Schülerbibliothek I (4 1/2 sid.). Af Grammatische Übungen 1, 2, 5, 6, 8—15. Tilläggshäftet (13 sid.). — *Allmän grammatik:* numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt. — Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamen) af 1 lärjunge: Kleine Schülerbibliothek I (9 sid.).
- Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Sievers' räknebok, sid. 58—87. Hufvudräkning.
- Historia:** Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell. »Nordiska sagor» af Hedda Anderson.
- Geografi:** Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi; världsdelarna, världshafven samt Europas länder och hufvudstäder.
- Teckning:** Öfning af räta linier och båglinier efter Sjöströms »Förebilder».
- Välskrifning**
- Snickerslöjd:** 230 arbeten efter »Fröken Eva Rohdes modellserie».

Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Israels historia från uttåget ur Egypten till domaretiden, efter Norlén-Lundgrens bibliska historia, delvis med läsning af motsvarande berättelser i Gamla testamentets böcker. — Läsning ur de fyra evangelierna. — Första hufvudstycket i Luthers lilla katekes. — Bibelställen och psalmverser.
- Svenska:** *Innanläsning:* Ekmarks läsebok, första delen, sid. 88—204. »Läsning för barn» af Topelius, urval af S. Almquist, senare delen. »Kamrater» af Edm. de Amicis. — Återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af skaldestycken (omkring 60 berättelser och 35 skaldestycken). — *Rättskrifning:* Nordlanders rättskrifningslära, till långt medljuds teckning; rättskrifningsöfningar efter samma lärobok.

- Tyska:** Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—38 (styckena 15—21, 23, 30, 31, 33 äfven med ändrade tempora) (34 sid.) jämte »Übungen» 1—9, sid. 90 ff. Memorering och utfrågning af hela kursen. Bild II (Das Landgut) med tillhörande text (3 sid.). Öfning i rättstafning. Extra öfningar af samma slag som de ofvannämnda »Übungen». — *Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum, de i texten förekommande prepositionerna. (Detta är inöfvadt enligt grammatikplanen i det i förordet nämnda extrahäftet för lärare, N:o 1—22, och de sid. 164—167 förekommande »Grammatische Übungen»). — *Allmän grammatik*: Af formläran: hufvudsakligen detsamma, som genomgåts i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt; ackusativ- och dativobjekt samt gruppering (ej namngifning) af öfriga satsdelar. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Kleine Schülerbibliothek I (9 sid.).
- Räkning:** Repetition af de fyra räknesätten med hela tal. De fyra räknesätten med allmänna bråk. Hufvudräkning.
5 1.
- Historia:** Sveriges forntid och medeltid till Kalmareunionen, efter 1/2 1. Odhners lärobok. Historisk läsning.
- Geografi:** Danmark, Finland; Europas kust- och ytbildning, sjöar och floder (ej bifloder); repetition af Sverige och Norge, allt efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. Kartritning.
1 1/2 1.
- Teckning:** Öfning i teckning af räta linier och båglinier efter Sjöströms »Förebilder».
1 1.
- Välskrifning**
1 1.
- Snickerislöjd:** 275 arbeten af modellseriens nummer 1—26. En 2 1/4 t. lärjunge har arbetat nummer 13—33.

Andra klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

- Kristendom:** *Israels historia*. från domaretiden t. o. m. Israels rikes- 2 1. undergång, efter Norléu-Lundgrens bibliska historia, styckevis jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — *Lukas' evangelium* kap. 1—12. Första

- och andra artikeln i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekesutläggningen. — Psalmverser.
- Svenska:**
^{6 1.} *Innanläsning:* Ekmarks läsebok, andra delen. »Min första kondition», »Långa bref om en kort resa», »Morbror Pelle och hans pojkar» m. m. af N. P. Ödman. Ur Svenska Turistföreningens årsskrift: »En skolresa i Upland». — *Rättskrifningsöfningar:* höstterminen 2 gånger, vårterminen 1 gång hvarje vecka. Rättskrifningsreglerna i Nordlander till skiljetecknens bruk slutlästa och repeterade. — *Talöfningar* hvarje vecka. (Omkr. 100 berättelser, sagor eller sånger hafva därvid återgifvits).
- Tyska:**
^{6 1.} Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 36—59 (delvis äfven med ändrade tempora) (25 sid.). Utfrågning och memorering af kursen. Bild II (Das Landgut) med tillhörande text (3 sid.). Übung 9—11. — *Grammatik:* Föregående läsars kurs repeterad och något utförligare genomgången; passivum (ej konjunktivus) af det regelbundna svaga verbet; typen för ett starkt verb; de i texten förekommande prepositionerna. — *Allmän grammatik:* Af fornläran hufvudsakligen detsamma, som genomgått i tyskan: af satsläran subjektiv predikatsfyllnad, attribut (genit.-, adj.- och prep.-attr.), adverbial, agent; någon öfning i åtskiljande af hufvudsats och bisats; satslösningen med användande af Landtmanson, styckena 1—23.
- Räkning:**
^{5 1.} Decimalbråk och nya sorter efter Nyströms lärobok. Repetition af de fyra räknesätten i bråk. Hufvudräkning.
- Historia:**
^{2 1.} Från Kalmarunionen till och med Karl IX, efter Odhners lärobok. Historisk läsning.
- Geografi:**
^{1 1.} Öst- och Mellan-Europas geografi, efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. — Kartritning.
- Teckning:** Sjöströms rätliniga vägtaflor 1—30.
^{1 1.}
- Välskrifning:**
^{1 1.}
- Snickerislöjd:** 98 arbeten af modellseriens nummer 10—34. En
^{2 1/2 t.} lärjunge 31—43.

Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Nordgren.*

- Kristendom:** *Israels historia* från Israels rikets undergång till tiden
^{2 1.} för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, styckewis med läsning af motsvarande delar i Gamla testamentets böcker. — *Lukas' evangelium* kap. 1—10. — Kort

öfversikt af Gamla testamentets *historiska böcker*. — Tredje artikeln och tredje hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur utläggningen. — Psalmverser.

- Svenska:** ^{4 1.} *Läsning*: Ekmarks läsebok, tredje delen. »Humlepleckningen» af K. A. Melin. »Terminsafslutning vid ett franskt lycée» samt några dikter af N. P. Ödman. Några få stycken ibland Fänrik Ståls sägner. — *Rättskrifningsöfningar* 1 gång hvarje vecka. Nordlanders rättstafningslära genomgången. — *Talöfningar* 1 gång hvarje vecka. (Omkring 120 berättelser, sagor eller sånger hafva därvid återgifvits).
- Tyska:** ^{4 1.} Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 57—69 (25 sidor). Utfrågning och delvis memorering af kursen. *Übungen*, sid. 90 ff. — *Grammatik*: Föregående års kurs utförligare genomgången; sammansatta verb; artikelns bruk vid geografiska egennamn. — *Allmän grammatik*: Satslösning. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): Kleine Schülerbibliothek II: af 2 lärjungar 7 sidor, af 1 lärjunge 5 sidor och af 1 lärjunge 4 sidor.
- Franska:** ^{5 1.} Müller-Wigerts elementarkurs, styckena 1—8 (12 sid.). Texten har lästs utantill. Extemporerad (muntlig eller skriftlig) öfversättning till franska af styckena 1—7 i ofvannämnda lärobok, sid. 3 ff. — *Grammatik*: Enkla tempora i indikativen af avoir och être samt af de 3 regelbundna konjugationerna; det allra allmänaste af feminin- och pluralisbildningen, af artikelns formlära samt af personal- och förenade possessivpronomina. Räkneorden 1—70. — En af Thora Goldschmidts väggplanscher genomgången: Vêtements d'homme. — *Rättskrifning* af de genomgångna franska styckena i läroboken.
- Matematik** ^{4 1.}: *Geometri*: Första boken af Euklides, efter Lindman. Geometrisk öfningssatser. — *Aritmetik*: Repetition af bråk samt regula de tri och intresseräkning, efter Nyström.
- Naturlära:** ^{1 1.} *Zoologi*: Människokroppen, efter Almquist-Lagerstedt. *Botanik*: Undersökning af lefvande växter. — Exkursion.
- Historia:** ^{2 1.} Sveriges historia från Gustaf II Adolf till och med Karl XII, samt repetition af reformationstidehvarvet, efter Odhners lärobok och Ekmarks historiska läsebok.
- Geografi:** ^{2 1.} Sydeuropas samt de brittiska öarnas geografi; det öfriga Europa repeteradt; efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. — Kartritning.
- Teckning:** ^{1 1.} Sjöströms rätliniga väggtafflor 10—30 och af de krokliniga 1—20.
- Snickerislöjd:** 196 arbeten af modellseriens nummer 27—50; en ^{2 1/2 t.} lärjunge: 1—22.

Fjärde klassen.

Klassföreståndare: *Danell*.

- Kristendom:** Öfversikt af Gamla och Nya testamentets böcker med
 2 1. läsning af valda stycken. — *Lukas' evangelium* kap. 15—24.
 — Fjärde och femte hufvudstycket i Luthers lilla *katekes*
 med valda bibelspråk ur katekesutläggningen. — Psalm-
 verser.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Grafven i
 4 1. Perrho; Topelius, Fältskärns berättelser I. — *Grammatik:*
 formläran, efter Sundén. — *Rättskrifningsöfningar* hvarje
 vecka. — *Föredrag; uppläsning* af skaldestycken, såväl
 utantill som innantill efter föreberedelse.

Ämnen för föredrag:

En julafton på en svensk örlogsmän. — Karl den IX och länsman-
 nen. — Träffningen vid Werben. — Odysseus hos cyklopen. —
 Perseus. — En rysk fråga och ett svenskt svar. — Greely-expedi-
 tionen. — Sergeant Spåre. — Konung Pyrrhus. — En anekdot. —
 Frankfurts eröfring. — Träffningen vid Siikajoki. — Några drag ur
 Erik Dahlbergs lif. — Rigas eröfring. — Arvid Stålarms. — Tåget
 öfver Bält. — Slaget vid Lund. — Slaget vid Nördlingen. — En
 björnjakt. — Slaget vid Jankowitz. — Slaget vid Thermopylæ. —
 Sagan om Tor. — Öfverfallet vid Revolaks.

- Tyska:** Kleine Schülerbibliothek III (30 sidor: 5—22, 50—64),
 4 1. det mesta fritt memoreradt eller utfrågadt. — *Grammatik:*
 Formläran (ej §§ 8—12 och 40, c—41, samt af de starka
 verben blott $\frac{2}{3}$), af syntaxen ett och annat i anslutning
 till lekturen. — *Skriffliga öfningar* för inlärande af det
 viktigaste af formläran (hufvudsakligen i öfverensstäm-
 melse med »Übungen» i »Praktisk lärobok»). — *Allmän*
grammatik: Satslösning. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt
 genom tentamina): af 4 lärjungar Kleine Schülerbibliothek
 I (11 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek II (23 sid.),
 af 5 samma bok (6 $\frac{1}{2}$ sid.), af 1 samma bok (5 sid.), af
 1 samma bok (2 $\frac{1}{2}$ sid.), af 1 Kleine Schülerbibliothek
 III (18 sid.), af 1 Kleine Schülerbibliothek IV (8 $\frac{1}{2}$ sid.).
 Dessa arbeten äro delvis memorerade eller fritt återberät-
 tade, delvis öfversatta.
- Franska:** Müller-Wigerts läsebok, styckena 21—38 och stycket
 5 1. 48 (19 sid.). Till största delen memoreradt och stafvad
 samt till en del utfrågadt. *Grammatik:* Repetition af
 grundtalen 1—100. Avoir och être samt de 3 regelbundna
 konjugationerna (ej konjunktiv och passiv); presens indi-
 kativ af några oregelbundna verb såsom voir, faire, ouvrir,

venir; öfningar med de personliga, possessiva, demonstrativa och determinativa pronomina. — 3 af Thora Goldschmidts väggplanscher genomgångna: La ferme, la gare och (såsom repetition) la salle à manger. — *Talöfningar* och 3 smärre uppsatser på lärorummet med ledning af väggplanscherne. *Frivilligt* hafva af 9 lärjungar skrivits 12 uppsatser, samt af några upplästs anekdoter o. d.

- Matematik:** *Geometri:* Euklides, efter Lindman, 2:dra boken och satserna 1—20 i 3:dje. Repetition af 1:sta och 2:dra boken. Öfningssatserna 35—100 i Todhunter—Hultman. *Algebra:* Hela tal samt polynomers upplösning i faktorer, efter Haglund.
- Naturlära:** *Zoologi:* Ryggradsdjurens typer. — *Botanik:* Det viktigaste af organläran och sexualsystemet; undersökning af lefvande växter; någon öfning i användandet af floran; pröfning af sommararbetet. *Exkursioner.* — *Kemi:* Läran om syror, baser och salter; förbränningen; — *Astronomi:* Om uppkomsten af dag och natt, årstidernas växling, jordytans indelning i zoner, månens faser samt om sol- och månförmörkelser.
- Historia:** *Svenska historien:* Från Gustaf III till närvarande tid, samt repetition från Gustaf I, efter Odhner. Historisk läsning ur Ekmark och Sjögren. Under vårterminen: skriftliga tentamina på lärorummet hvarannan vecka.
- Geografi:** De främmande världsdelarna. Geografisk läsning. Någon gång ha i stället lärjungar (frivilligt) återgifvit en geografisk skildring. — Kartritning.
- Teckning:** Sjöströms krokliniga väggtafflor, 10—30, samt några föremål i projektion.

Femte klassen.

Klassföreståndare: *Hjorth.*

- Kristendom:** *Apostlagärningarna.* — Gamla tidens *kyrkohistoria* och Medeltidens till korstågen. Kyrkohistorisk läsning. — Öfversikt af kyrkoåret.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttarna. Tegné, Frithiofs saga. Geijer, Vikingen, Odalbonden, Den siste skalden, Den siste kampen. Gödecke, Olof Tryggvessons saga. — *Grammatik:* syntaxen. *Rättskrifningsöfningar* hvarannan vecka. *Två uppsatser*, en i skolan och en i hemmet. — *Föredrag.*

Ämnen för föredrag:

Från en sommarvandring i Norrland 1896 (af två lärj.). — Öfverste Stobés flykt från Ryssland. — Riksföreståndaren Svante Sture. — Solen. — Striden vid Châteaudun. — Den svenska befolkningen i Östersjöprovinserna. — Lennart Torstensson. — Venezia. — Columbus och Amerikas upptäckande. — Alexander den store. — Karl den store och Elbegart. — Visingsö. — Theseus. — Feniciernas handel. — Alexandrias bombardemang 1882. — Emerentia Pauli. — Tysklands handelshistoria till Hanseförbundets upplösning.

- Latin:** *Öfversättning:* Boëthius' elementarbok, st. 1—55, 61—75 (delvis kursivt); Cornelius Nepos, Boëthius' edition, Miltiades och Cimon. — *Grammatik:* det hufvudsakliga af formläran (utom verbalförteckningen); syntaktiska regler muntligen meddelade; utanläsning af exempel ur syntaxen, företrädesvis ur kasusläran. — *Skrifning* å svarta taflan samt några stilar.
- Tyska:** ^{3 1.} Kleine Schülerbibliothek V (108 sid.) till största delen fritt memorerad eller utfrågadt. — *Grammatik:* Repetition af formläran, af syntaxen § 27, 44—47 samt ett och annat i anslutning till lektüren. — *Skrifliga öfningar* dels i öfverensstämmelse med »Übungen» i »Praktisk lärobok» dels fritt återgifvande af föreläst text. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Seidel, Leberecht Hühnchen (63 sid.); af 1 Hoffmann, Die Sandgrube (116 sid.); af 1 von Zobeltitz, Die Jagd um den Erdball (106 sid.); af 1 samma arbete (512 sid.); af 1 samma arbete (682 sid.); af 1 von Devall, Bunte Bilder (12 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek I (22 sid.); af 1 Hoffmann, Prinz Eugen von Savoyen (36 sid.); Barfus, Der Schatz des Kaziken (160 sid.), Pajekou, Das Geheimnis des Karäiben (184 sid.), May, Durch die Wüste (636 sid.). Samme lärjunge har dessutom hållit 3 längre föredrag.
- ^{Feriearbete 1896:} **Franska:** Müller-Wigert styckena 41—62 (25 sid.), till en del memorerad. — *Grammatik:* Subjonctif och passivum af avoir, être och de regelbundna konjugationerna; de oregelbundna verben till rira. — *Skrifliga öfningar* af partitivböjningen, personalpronomina, oregelbundna verb m. m.
- Engelska:** ^{4 1.} *Uttalsöfningar.* — Af *öfnings- och läsestycken* t. o. m. stycket 8 (sen. kurs), allt memorerad och återberättadt. — *Formläran* muutligen genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan.
- Matematik:** ^{5 1.} *Geometri:* Euklides' 2:dra och 4:de böcker, satserna 35—37 af 3:dje jämte repetition. Geometriska öfningssatser, öfvade dels på lärorummet, dels som hemläxa. *Algebra:* Bråk, polynomers uppdelning i faktorer; ekvationer af 1:sta graden
- ^{reallinien 6 1.}

med en obekant jämte lättare problem efter Haglund. — *Aritmetik*: Repetition.

Naturlära: *Zoologi*: Typerna för de ryggradslösa djuren. — *Botanik*:
 2 l. Undersökning och bestämning af lefvande växter; sexualsystemet, organläran och det viktigaste af öfversikten öfver märkligare växter (i förening med herbarieläsning); profning af sommararbetet. — *Geologi*: den geologiska afdelningen af Almquists och Lagerstedts lärobok i naturkunnighet. — *Exkursioner*.

Historia: *Gamla tiden* efter Schotte. Boëthius, Historisk Läsning och för skolan och hemmet: Forntiden.

Geografi: Skandinavien, Öst-Europa, Asien. Geografisk läsning.

3 l.
 Feriearbete
 1896: Kartritning.

Teckning: Plana konstruktioner. Projektionslärans grunder. Ytutbredningar samt afbildning af verktyg m. m.
 2 l.

Nedre sjätte klassen.

Klassföreståndare: *Westholm*.

Kristendom: *Filippärbrevet*. — Medeltidens *kyrkohistoria* samt reformationshistorien t. o. m. Luthers död. — Kyrkohistorisk läsning.
 2 l.

Svenska: *Läsning*: Snoilsky, Svenska bilder; Runeberg, Nadeschda; Fredin, Vår Daniel; C. R. Nyblom, Lefnadsteckning öfver Runeberg; Odhner, Karl den tolfte (minnestal); Forssell, Napoleon I. — *Föredrag* öfver självvalda ämnen. — Det viktigaste af *dispositionsläran* jämte öfningar. — 9 uppsatser, hvaraf 3 på lärorummet.
 2 l.

Ämnen för föredrag:

Eldsläckningsväsendet i Stockholm förr och nu. — Alfred den store af England. — Englands eröfring af normanderna. — Elfva Beskowiters Norrlandsfärd sommaren 1896. — Karl XI och gästgifvaren. — Karl den store. — Muhammed. — Karnevalen i Perth. — Riddar Gozon och krokodilen. — Belägringen af Saragossa 1808. — Slaget vid Sempach. — »Kalle Lundkvists resa till Amerika» (efter Sigurd). — Jungfrun af Orléans. — Slaget vid Blackwater. — Slaget vid Lützen 1632. — Konstantinopels eröfring af turkarne 1453. — Johan Gutenberg. — Bondeslaget vid Finby bro. — Det unga Japan. — »Guffar» (efter G. Schröder). — Statshvälfningen 1772. — En episod från Karl X Gustafs krig i Polen.

Ämnen för uppsatser:

N:o 1. F. d. Beskowska skolans utfärd till Lindholmen den 3 Juni 1896 (19). — Ett sommarminne (13).

- N:o 2. Eken (6). — Beskrifning öfver Humlegården (eller Gustaf Adolfs torg) i Stockholm (25).
 N:o 3. Klodvig I, frankernas konung (15). — Beskrif G. Cederströms tafla »Karl den tolfte likfärd!» (4).
 N:o 4. Redogörelse för Tegnér's dikt »Balders bål» (3). — Sagan om Niobe (8). — Karl den store (1). — Bäfvern (18). — Ett besök på Djurgården (1).
 N:o 5. Det första korståget (25). — Dalarne, dess befolkning, och den rol denna spelat i vår historia (5).
 N:o 6. Min jullektyr (5). — Svensk vinter-idrott (8). — Rudolf I af Habsburg (14).
 N:o 7. Filip II August (15). — Klätterfåglarna (14). — Beskrif Molins »Bältespännarne!» (1).
 N:o 8. Luther på riksdagen i Worms (25). — Framställning af innehållet i nionde sången af Runebergs »Nadeschda» (2). — Striden vid Axona och dess följder (2).
 N:o 9. Hunnerna (17). — En påskafton (5). — Våra nyttigaste husdjur (6). — Riksdagen i Augsburg 1530 (4).

Latin: *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico, I, II (44 sidor);
 5 l. Ovidius, Niobe, Dædalus et Icarus, Orpheus, Midas, Aiakis et Ulixis certamen vv. 1—294 (717 v.). — Sammanhängande referat af enskilda lärjungar. — *Grammatik:* Particip, gerundium och gerundivum, supinum, kausala och temporala satser, frågesatser, oratio obliqua. Repetition af kvantitetsläran, infinitivläran och läran om tempusföljden. — 18 stilar, hvaraf 3 på lärorummet.
 Feriearbete 1896: Omskrifning af stilar eller öfversättning af Cornelius Nepos, Timotheus och Agesilaus.

Tyska: Hauffs Märchen: Der junge Engländer (6 sid.), Der Zwerg Nase (30 sid.), kursivläsning af Die Geschichte Almanors (14 sid.) och Die Geschichte von der abgehauenen Hand (24 sid.); C. W. Müller, Der falsche Zuave (56 sid.). — *Grammatik:* Formläran kompletterad och delvis repeterad, af syntaxen artikelläran och kasusläran. — *Skrif-öfningar* på svarta taflan. — 5 stilar, hvaraf 2 på lärorummet. — *Frivilligt* arbete (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (162 sid.); af 2 samma bok (81 sid.); af 1 samma bok (63 sid.); af 1 samma bok (40 sid.); af 1 Pederzani—Weber, Auf rauhen Pfaden (110 sid.); af 1 Hauffs Märchen: Die Karavane (107 sid.); af 2 C. Tanera, Hans von Dornen (500 1/2 sid.), G. Klee, Die deutschen Heldensagen (492 sid.), Fr. Hoffmann, Der neue deutsche Jugendfreund (572 sid.), C. Falkenhorst, Die Entdeckung Amerikas (508 1/2 sid.), G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums (680 1/2 sid.), O. Höcker, Des Freiherrn von Münchhausen wunderbare Abenteuer (114 sid.), E. von Barfus, Der Schatz des Kaziken (160 sid.).
 Feriearbete 1896: Hjorth, Kleine Schülerbibliothek IV (36 sid.) eller motsvarande.

- Franska:** *Öfversättning:* Müller-Wigerts läsebok, styckena 44—62^{3 1.} (16 1/2 sid.). Större delen af denna kurs har lästs utantill. C. G. Bergman, Berättelser af franska författare II: E. Laboulaye, Abdallah (24 sid.). Afseende har fästs vid det syntaktiska och fraseologiska. — *Grammatik:* De oregelbundna verben fullständigt. Öfningar med pronomina. — *Talöfningar.* — 4 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.
- Engelska:** *Ljudlära:* De engelska språkljuden. — *Läsestycken:* Af förra kursen 36 stycken, samtliga memorerade och återberättade; af öfningar till förra kursen 17 stycken muntligen eller skriftligen (på svarta taflan).
- Matematik:** Proportionsläran, efter Hultman, med repetition. Geometriskas öfningssatser. — *Algebra:* Problem af 1:sta graden med en obekant samt ekvationssystem af 1:sta graden med flere obekanta. Uppgifter i intresse-, rabatt-, diskont-, alligations-, bolags-, obligationsräkning, lösta med användning af algebra. — 4 matematiska *uppsatser*, af hvilka 3 på lärorummet. (Icke latinare särskildt: matematiska uppsatser under de öfrigas latinskrifning på lärorummet).
- Naturalhistoria:** *Botanik:* Familjerna Solanaceæ, Personatæ, Verticillatæ, Compositæ, Bicornes Primulaceæ Ranunculaceæ, Siliquosæ, Umbelliferæ, Amentaceæ, Gramineæ efter Almquists lärobok. — *Zoologi:* Däggdjur, fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar efter Torin-Almquists lärobok.
- Historia** *Skandinaviens:* från äldsta tider till 1560; *Allmänna:* Medeltiden och inledningen till Nya tiden. *Statskunskap:* och parallelt med Sveriges historia.
- Geografi:** Tyskland, Österrike, Balkanhalföns stater; grunddragen af Asien och Australien.^{4 1.}
- Feriearbete
1896: Tysklands och Frankrikes geografi.

Öfre sjetten klassen.

Klassföreståndare: *Lindroth.*

- Kristendom:** Tesselonikerbrefven och brefvet till Filemon. — Nyare^{2 1.} tidens *kyrko-historia* till Jesuiterordens upplösning. — Kyrkohistorisk läsning. — Öfversikt af kyrkoåret.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Kung Fjalar, Nadeschda; Stagnelius,^{2 1.} Vladimir den store; Almquist, Arturs jakt; Nicander, Konung Enzo; Tegnér, Tal; Björnson, En glad gut. — *Föredrag.* — *Dispositionsöfningar.* — 9 *uppsatser*, däraf 4 på lärorummet; 2 extra uppsatser för icke latinare.

Ämnen för föredrag:

Jesuitorden. — Dominikanerorden. — Om kaffe. — Om William Gladstone. — Johan Tobias Sergel. — Karl Mikael Bellman. — Eröfringen af Prag. — En bestigning af Åreskutan. — Ångmaskinens historia. — Statsvälföringen 1809. — Nederländska frihetskriget. — Kejsar-Wilhelmkanalen. — Tjädern. — Augustus. — Karl X:s andra krig mot Danmark — Peder Tordenskjöld. — Om Folkvisan. — Henrik IV. — Johan Jakob Berzelius. — Vettern. — Furst Bismarck intill hans utnämning till ministerpresident. — Filip Melanchton. — Olof von Dalin. — Om Vulkaner. — Bartolomeinatten 1572. — Det grekiska frihetskriget. — Henrik Sjöfararen.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Uppträfften af sjövägen till Indien (10). — Hvilka voro de personer, som gingo i spetsen för den svenska reformationen? (2). — Beskrifning af ett konstverk på Nationalmuseum (4). — En höstdag i Stockholm (10).
- N:o 2. Reformationen i England (14). — Thébusken (9). — Hvilka fördelar väntas man sig af Stockholmsutställningen? (2).
- N:o 3. Richelieus inre styrelse (21). — Sydamerikas berg- och flodsystem (3). — Kung Fjalar, af Runeberg (1).
- N:o 4. Staden inom broarna (26).
- N:o 5. Drottning Elisabet af England (Karakteristik) (25). — En julotta (1).
- N:o 6. Axel Oxenstierna såsom medlem af förmyndarstyrelsen (2). — Johan Bauer (8). — Plebejernas ställning i Rom vid republikens införande (3). — Ångmaskinen (10).
- N:o 7. Om nöjesläsning (12). — Luther på Wartburg (12).
- N:o 8. Om kroppars smältning (13). — Hvarför bekämpade Karl V protestantismen? (10).
- N:o 9. Sveriges förhållande till Ryssland mellan 1521 och 1718 (1). — Karl XI:s förtjänster om Sverige (13) — Karakteristik af Natalia Feodorowna, sådan hon tecknas i Runebergs »Nadeschda» (3). — Rikedomens värde och faror (6).

För icke latinare:

- N:o 10. Vladimir den store, af Stagnelius (7).
- N:o 11. Tysklands bergsystem (8).

Latin: *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati, I—III, 30 (53 sidor), till någon del kursivt; Vergilii Aeneid, Risbergs krestomati, I, II, IV (1,050 versar). Två lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat Cicero, De senectute. — *Grammatik:* Adjektivens och pronominas bruk, repetition af verbalförteckningen samt af tempusföljden, oratio obliqua, frågesatser, konditional- och koncessivsatser. — Lindroths *stilistik*. — Af *antikviteterna:* stats-rätts- och religionsväsendet. — 16 stilar, hvaraf 5 på lärorummet (en från latin till svenska). — *Referat:* de olika böckerna i Livius och Vergilii refererade af olika lärjungar.

Fericarbete
1896:

Cæsar, De bello Gallico, III eller IV, eller ock repetition af II.

- Grekiska:** *Öfversättning:* Xenophons Anabasis, II, 4—IV (35 sidor).
^{3 1.} Homeri Odysseé, II 1—330. — *Formläran* repeterad.
Syntax: Artikeln, kasus, tempora och modi till particiip, till största delen utan lexor.
- Tyska:** Hans Arnold, Fritz auf dem Lande (40 sid.); P. Heyse, Colberg (90 sid.); C. W. Müller, Zwei Erzählungen (120 sid.). — *Kursivläsning.* — Återberättande af anekdoter. — *Grammatik:* det viktigaste af syntaxen. — *7 stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. — *Frivilligt* arbete (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Goethe, Egmont (100 sid.); af 3 Schiller, Der Neffe als Onkel (50 sid.); af 1 Schiller, Wallensteins Tod (126 sid.); af 7 Schiller, Die Jungfrau von Orleans (150 sid.); af 1 Schiller, Wilhelm Tell (120 sid.); af 1 Freytag, Aus einer kleinen Stadt (400 sid.); af 1 Freytag, Die Brüder vom deutschen Hause (430 sid.); af 1 Freytag, Soll und Haben (215 sid.); af 4 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 Ebers, Die Schwestern (448 sid.); af 2 Ebers, Der Kaiser (815 sid.); af 1 Benedix, Das Lügen (113 sid.); af 5 Benedix, Die zärtlichen Verwandten (110 sid.); af 4 Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (170 sid.); af 1 Klein, Fröschweiler Chronik (242 sid.); af 1 Fernow, Das Buch vom alten Fritz (100 sid.); af 1 Pajeken, Am Orinoko (130 sid.); af 1 Jensen, Aus Lübecks alten Tagen (80 sid.); af 1 Lübke, Grundriss der Kunstgeschichte (100 sid.), af 1 Müller, Aus demselben Holze (110 sid.).
- Franska:** *Öfversättning* (delvis utan förberedelse): E. Labiche, Le voyage de M. Perrichon (131 sid.); François Coppée, La grève des forgerons (10 sid.). Afseende har fästs vid det syntaktiska och fraseologiska. — *Grammatik:* Pronominas formlära och syntax; pronominalabverb; läran om indikativens tempora. — *Skriföfningar* å svarta taflan. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. — *Frivilligt* arbete (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar J. Sandeau Mille de la Seiglière (120 sid.); af 2 E. Scribe, Le verre d'eau (139 sid.); af 1 L. Halévy, L'abbé Constantin (271 sid.); af 1 Augier et Sandeau, Le gendre de M. Poirier (134 sid.), af 1 E. Labiche, La poudre aux yeux (100 sid.).
^{3 1.} E. Berthet, Le chasseur de marmottes (39 sid.).
- Engelska:** *Läsestycken:* Af förra kursen de 7 sista st., af senare kursen 37 sid. (valda stycken), till större delen memorerade och återberättade; af *öfningar* till förra kursen de 25 sista st. muntligen eller skriftligen (på svarta taflan). — *Grammatik:* Formläran.
^{2 1.}
- Matematik:** Geometri. Proportionslärans tillämpning på geometrien, efter Hellgren, med repetition; geometriska öfningsatser.
^{5 1.}

— *Algebra*: Problem, som gifva ekvationer af 1:sta graden med flere obekanta, radikaler, ekvationer af 2:dra graden jämte problem, diskussion af rötterna till den allmänna andra-grads-ekvationen, sambandet mellan rötterna och koefficienterna. — 4 matematiska *uppsatser*, af hvilka 2 på lärorummet.

Fysik: Inledning till Fysiken. Läran om *värmet*.

^{1 1.}
Naturalhistoria: *Botanik*: Familjerna Siliquosæ, Papaveraceæ, Grinales, Scabridæ, Vaginales, Caryophylleæ, Leguminosæ, Umbelliferæ, Amentaceæ, Liliaceæ, Orchideæ, Calamariæ, Gramineæ, Palmæ, Coniferæ, jämte en kort öfversikt af kryptogamerna. Det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien. *Zoologi*: Människokroppens byggnad och förrättningar, hälsolära samt af jämförande framställning af djurens organsystem: urdjur, nässeldjur, tagghudar och maskar, enl. Almquists Lärobok i zoologi, samt repetition af nyss nämnda provinser, enl. Almquist-Lagerstedts lärobok.

^{2 1.}
Historia: *Skandinaviens* från 1521 till 1721; *Allmänna*: Nya Tiden till Sjuåriga kriget. *Statskunskap*: Sveriges, parallelt med Sveriges historia.

^{1 1.}
Geografi: Spanien, Portugal, England, Holland och Belgien, Österrike, Balkanhalvön, Amerika, Afrika, Australien, de europeiska kolonierna i Asien.

Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: } Latinlinien: *Göransson*.
 } Reallinien: *Falk*.

Kristendom: Trosläran, enligt Norbeck; Romarebrevet (största delen).

^{2 1.}
Svenska: *Litteraturhistoria*: Frihetstiden och Gustavianska tiden, efter Warburg. — Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. Runeberg, Kungarna på Salamis. — *Föredrag*. — 10 *uppsatser*, hvaraf 6 på lärorummet.

Ämnen för föredrag:

Den romerska senaten. — Karl XII:s död. — Växternas blomning. — Om hafsströmmarna. — Lord Clive. — Otto v. Bismarck. — Georg Stjernhjelm. — Napoleons tåg till Ryssland. — Om planeten Mars. — Greklands frihetskamp 1821—30. — Bengt Lidner.

Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Slaget vid Pultava och dess följder (7). — Beskrifning öfver någon af Sveriges insjöar (2). — Människans öga (5). — En kapp-löpning (7).
- N:o 2. Wilhelm III af England (10). — Huru har Runeberg tecknat Döbelns karakter i »Döbeln vid Jutas»? (6). — Om elektrisk influens och dess tillämpningar (4).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Den heliga skrifs lära om Guds försyn (0). — Marius (1). — Robespierre (0). — Jämförelse mellan Guſtaf I:s och Karl XI:s reduktioner (6). — Redogörelse för tillkomsten af och innehållet i Tegnér's »Svea» (3). — Jämförande beskrifning af djurens flygorganer (8). — Syd-amerikas berg- och flodsystem (0). — Det är svårare att bevara än att förvärfva (2).
- N:o 4. Pragmatiska sanktionen (6) — Hvilka personer hafva under Frihetstiden mest bidragit till den svenska prosastilens utbildande? (2). — Lapplands natur och folk (11).
- N:o 5. Arvid Horn (17). — De kanadiska sjöarnas vattensystem (2). — Hvilka äro orsakerna till Europas öfverlägseuhet öfver de öfriga världsdelarna? (1).
- N:o 6. Den upplysta despotismen (1). — De »nya Mössorna» (3). — Karl Mikael Bellman (8). — En julafton (8). — Kan ett folk förlora sin själfständighet blott genom yttre våld? (1).
- N:o 7. Gustaf III:s revolution 1772 (14). — Om elektrisk belysning (5). — Bör man taga romarnes eller kartagernas parti i de puniska krigen? (1).
- N:o 8. Kristi verk (2). — Senatssammanträdet i Jupiter Stators tempel den 8 nov. 63 f. Kr. (2). — Bonapartes tåg till Egypten (14). — Redogörelse för Kellgrens satir »Ljusets fiender» (1). — Om fördelarna af utländska resor (2).
- N:o 9. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). De reformerta sekterna (0). — Hvilka händelser bidrogo förnämligast till att göra den grekiska bildningen härskande i den antika världen? (0). — Växlingarna i sjö- och handelsväldet från slutet af medeltiden (3). — Sveriges politiska förbindelser med Frankrike under Storhetstiden och Frihetstiden (1). — De olika riktningarna inom den svenska vittherheten under åren 1809—1830 (1). — Jämförelse mellan växternas och djurens andning (3). — Några viktigare kalkföreningars egenskaper och förekomst i naturen (3). — Rikedomens ansvar (8).
- N:o 10. Genom hvilka krig och fredslut förlorade Sverige sina besittningar på andra sidan Östersjön? (3). — De hundra dagarnas väld (4). — Anna Maria Lenngren (6). — Järnvägarne's betydelse för ett land och dess utveckling (8).

Latin: *Öfversättning:* Livius, Kullanders Krestomati, III: 29—V, (45 sidor), femte boken kursivt; Cicero, In Catilinam I—IV (44 sidor); Vergilii Aeneid III (718 v.); Sallustii Catilina, kap. 1—40 (24 sidor). Dessutom hafva enskildt genomgått och tenterats: af 2 lärjungar: Vergilii Aeneid I; af 2 lärj. samma bok v. 1—385; af 1: Cicero, Pro Archia poeta. — Lindroths *antikviteter* fullständigt. — *Grammatik:* repetition af syntaxen. — 6 *stilar* från svenska till latin; 12 *stilar* från latin till svenska, hvaraf 5 på lärorummet.

Grekiska: *Öfversättning:* Xenophons Anabasis, II, 4—IV (35 sidor);
 4 1. Homeri Odysse I, II 1—330, V. — *Formläran* repe-
 terad. *Syntax:* Artikeln, kasus, tempora och modi till
 particip, till största delen utan lexor.

Tyska: Repetition af hela den grammatiska kursen. Litteratur-
 Feriearbete läsning (omkring 300 sid. obligatoriskt, för öfrigt fri-
 1896: villigt): af 2 lärjungar: Schiller, Die Jungfrau von Orleans
 (148 sid.); af 2 Freytag, Soll und Haben (979 sid.); af 2
 samma bok (575 sid.); af 2 samma bok (404 sid.); af 1
 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 Spielhagen,
 Hammer und Amboss (500 sid.); af 2 Stinde, Die Familie
 Buchholz (225 sid.); af 1 Stinde, Zwei Novellen (119
 sid.); af 1 Bødenstedt, Die letzten Falkenburger (269 sid.);
 af 1 Schupp, Kaiser Wilhelm I (110 sid.); af 1 Moser
 und Schönthan, Krieg im Frieden (170 sid.); af 1 Schwab,
 Volksbücher (200 sid.); af 1 Gerstäcker, Eine Hochzeits-
 reise (200 sid.); af 1 Goethe, Egmont (114 sid.).

Franska: *Öfversättning* (delvis utan förberedelse): Pr. Mérimée, Co-
 3 1. lomba (90 sid.). Afseende har fästs vid det syntaktiska
 och fraseologiska. — *Grammatik:* Af syntaxen läran om
 infinitiven, participen och adverbet samt det viktigaste
 om ordföljden och ords upprepande; läran om indikativen
 och konditionalis; repetition af läran om konjunktiven. —
Extemporalier: 14 stycken ur Müller och Wigerts öfver-
 sättningsöfningar, senare kursen. — *Talöfningar.* — 12
stilar, hvaraf 7 på lärorummet. — *Frivilligt* arbete (kon-
 trolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar Halévy, L'abbé
 Constantin (270 sid.); af 1 J. Verne, Le tour du monde
 (260 sid.); af 1 samma arbete (215 sid.); af 1 M. de
 la Seiglière (120 sid.).

Engelska: *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok II, valda stycken
 3 1. (62 sid.), delvis kursivt. Realisterna dessutom Jacka-
 Realisterna napes (53 sid.). — *Grammatik:* Repetition af formläran;
 1 1. af syntaxen till § 99 (»Numerus och person»). — *Tal-
 öfningar.* — *Extemporalier*, efter Afzelius. — Realisterna:
 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

Matematik: *Planimetri* med exempel. — *Algebra:* dubbelt irrationella
 Latinlinien uttryck, bi- och trinomers upplösning i faktorer, ekvatio-
 4 1. ner af högre gradtal än 2:dra graden och ekvationer, i
 hvilka den obekanta förekommer under rotmärke, maxima
 och minima, rötter i allmänhet och potenser, logaritmer
 och exponentialekvationer — Trigonometri. — 7 matema-
 tiska *uppsatser*, af hvilka 4 på lärorummet.

Geometri: Planimetri med exempel; öfningar i lösning af
 Reellinien geometriska problem, dels med, dels utan metodisk be-
 7 1. handling. — *Stereometri*, med problem. — *Algebra:* Dub-
 belt irrationella uttryck; bi- och trinomers upplösning i

faktorer; ekvationer af högre gradtal; rotekvationer; ekvationer af 2:dra graden med flere obekanta jämte problem, rötter och potenser; logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier. — *Trigonometri*: kap. I—IV af Eurenus' lärobok. — 16 matematisk-fysikaliska uppsatser, hvaraf 7 på lärorummet.

Fysik: Lära om fasta kroppars, vätskors och gasers jämvikt; läran om magnetismen och elektriciteten.

Latinlinien
2 1.

Reallinien
3 1.

Lära om kroppars jämvikt; läran om magnetismen och elektriciteten samt om ljudet. — *Problemlösning*.

Kemi: »Kemiska försök», efter Almquist och Nordenstam; inledningen (delvis), metalloider och med dem besläktade metaller, efter Berwald. — *Laborationsöfningar*, upptagande framställning af samt experiment med de viktigaste ämnen, som hört till läsårets kurs. — 5 kemiska uppsatser.

Reallinien
2 1.

Naturalhistoria:

Feriearbete
1896:

Repetition af hela kursen.

Historia *Skandinaviens*: från 1718 till våra dagar. — *Allmänna*: från upplysningstidehvarvet till våra dagar, öfversiktlig repetition af 1:sta och 2:dra perioderna.

och

Geografi: Europa (utom Skandinavien); Amerika; grunddragen af Asien, Afrika och Australien, särskildt med afseende på de europeiska kolonierna.

3 1.

Filosofi: Logiken.

Teckning: Diverse föremål i projektion, samt klots.

1 1.

Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: {Latinlinien: *Luthander*.
{Reallinien: *Lindqvist*.

Kristendom: *Kyrkohistoria* och *Dogmatik* repeterade.

Svenska: *Litteraturhistoria*: Från äldsta tider till Frihetstiden; repetition från frihetstiden till våra dagar. — Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. — 9 uppsatser (utom mögenhetsskrifning), hvaraf 4 på lärorummet.

2 1.

Ämnen för uppsatser:

N:o 1. Epaminondas som statsman och fältherre (1). — Jämförelse mellan den s. k. Cimoniska och den s. k. Antalcidiska freden (0). — Samniterkrigen (1). — Om vätet (2). — Om kompassen (0). — Beskrif en under förliden sommar upplefvad händelse (16).

- N:o 2. Luthers föregångare (8). — Riksdagen i Augsburg 1555 (3). — Det egendomliga för Australiens djurvärld (3). — Viktor Rydberg och hans skaldskap (6). — Striderna om konsulatet i Rom till år 367 (0).
- N:o 3. Vilhelm III:s af Oranien betydelse för England och Europa (11). — Ljusets brytning genom linsor (9).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Den heliga skrifs lära om Guds försyn (0). — Marius (2). — Robespierre (1). — Om djurens flygorganer (8). — Redogör för innehållet i och uppkomsten af Tegnér's »Svea» (4). — Jämförelse mellan Gustaf I:s och Carl XI:s reduktioner (0). — Sydamerikas berg- och flodsystem (1). — Det är lättare att förvärfva än att bevara (4).
- N:o 5. Olaus Petri (11). — Det stora nordiska krigets orsaker och följder (3). — Nilen och dess vattensystem (6).
- N:o 6. Mirabeau (7). — Nordamerikas vattensystem (1). — Georg Stiernhjelms (11).
- N:o 7. Kristinas inre styrelse (1). — Skräckväldet under franska revolutionen (7). — Grunddragen af Frankrikes berg- och flodsystem (1). Döbelus karaktär, såsom han framstår i Runebergs »Döbeln vid Jutas» (1). — Hvad är det mest karakteristiska för den svenska litteraturen under Frihetstiden? (1). — Hvad innebär det, att ordning är halfva arbetet? (0). — Allt för fosterlandet! Två karaktärsdrag ur Roms äldre historia (3). — Om värmets strålning (5).
- N:o 8. Orsaken till den romerska frihetens undergång (1). — Carl X Gustafs betydelse för Sveriges inre och yttre politik (6). — I hvilka afseenden har Ludvig XIV:s regering varit gagnelig eller skadlig för Frankrike? (6). — I hvilka afseenden har den franska litteraturens inflytande på den svenska varit nyttigt och välgörande? (2). — »Dumboms lefverne» (Kellgren) (0). — Framställning och utläggning af Runebergs »Fänrikens marknadsminne» (0). — Om vattenångan i atmosfären (2). — Hvarför är ordning halfva arbetet? (0). — Balkanhalvöns naturliga beskaffenhet och politiska förhållanden (2). — Sveriges viktigaste malmer och sättet att ur dem uttaga metallen (1).
- N:o 9. Jämförelse mellan de äldre och yngre Mössorna under Frihetstiden (4). — Karl Johans roll under den sista koalitionen mot Napoleon (3). — Huru har konungariket Italien uppstått? (1). — Donau och dess vattensystem (5). — Frukters och fröns spridning (4). — Kryptogamernas fortplantning (0). — Kan ett folk underkufvas endast genom yttre våld? (3).
- N:o 10. (Mogenhetsskrifningen). De reformerta sekterna (0). — Hvilka händelser bidrogo förnämligast till att göra den grekiska bildningen härskande i den antika världen? (1). — Växlingarne i sjö- och handelsväldet från slutet af Medeltiden (5). — Sveriges politiska förbindelser med Frankrike under Storhetstiden och Frihetstiden (3). — De olika riktningarna inom den svenska vitterheten under åren 1809--30 (2). — Jämförelse mellan växternas och djurens andning (7). — Några viktigare kalkföreningars egenskaper och förekomst i naturen (1). — Rikedomens ansvar (1).

Latin: *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati, VII—IX (VIII och IX kursivt); repetition af I—VII. Horatius, 43 oden samt Carmen sæculare, med repetition. Repetition af Ciceros 4 Catilinariska tal. — Repetition af *satsläran*. — *Metrik*. — Bergstedts *Mytologi*. — Lindroths *Antikviteter* repeterade. — 18 stilar (med mogenhetsskrifningen) hvaraf

6 på lärorummet. *Referat*: af en lärjunge »Om Horatii grekiska förebilder»; af en lärjunge »Om den epikureiska och den stoiska världsåskådningen».

Feriearbete
1896:

Livius, VI, VII.

Grekiska: *Öfversättning*: Plato, Apologia Socratis; Homeri Iliad, I. Repetition af Homeri Odysseé, I, II, III, samt af Sophokles' Aias och Platos Kriton. (Flertalet repetitioner verkställda enskildt och pröfvade i skolan). *Grammatik*: Fullständig repetition af formlära och syntax.

2 l.

Tyska: Ernst von Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel (121 sid.); valda stycken ur Velhagen & Klasings Weihnachtsalmanach (44 sid.). — *Grammatik*: Repetition af formläran och det viktigaste af syntaxen. — *Ervilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Schupp, Kaiser Wilhelm I (110 sid.).

1 l.

Franska: *Öfversättning*: Müller-Wigert, Fransk Vitterhet, IV, V (179 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Repetition af formläran; af syntaxen kap. 1—4 samt kap. 10; repetition af hela kursen. — *Extemporalier* ur Philips skriföfningar samt Müller-Wigert, Öfversättningsöfningar II. — *Talöfningar*. — 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

3 l.

Feriearbete
1896:

Prosper Mérimée, Colomba (50 sid.).

Engelska: *Öfversättning*: Moréns läsebok II, valda stycken (65 sid.), delvis kursivt; kursivläsning ur Moréns läsebok I (80 sid.). Realisterna dessutom: Afzelius, Engelsk läsning II (50 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik*: Af syntaxen från § 112; repetition af hela kursen. — *Extemporalier* ur Afzelius, Öfningar i Engelsk Syntax. — Realisterna: 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

3 l.
Reallinien
dessutom
1 l.

Feriearbete
1896:

Dickens, Sketches by Boz (75 sid.).

Matematik: *Geometri*: Repetition af böckerna I—IV i Euklides samt af proportionslärans tillämpning på geometrien. — *Planimetri* med problem. — *Algebra*: Serier och sammansatt ränteräkning; repetition af hela kursen. — *Trigonometri*: Förra kursen af Phragmén's lärobok. — 7 matematiska uppsatser, hvaraf 5 på lärorummet.

Latinlinien
4 l.

Feriearbete
1896:

Skriftlig behandling af 20 algebraiska uppgifter.

Reallinien
7 l.

Analytisk geometri i två dimensioner: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; öfningssatser; repetition. — *Algebra*: Maxima och minima, indeterminerade ekvationer, sammansatt ränteräkning; repetition. — *Trigono-*

- metri*: Kap. V, VI af Eurenus' lärobok; repetition af det föregående. — 18 matematisk-fysikaliska *uppsatser* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 9 på lärorummet. Skriftlig behandling af 30 algebraiska uppgifter.
- Feriearbete 1896:
- Fysik**: Läran om ljuset; repetition af kursen.
- Latinlinien 2 1.
Reallinien 3 1. Kroppars rörelse; läran om ljuset; värmeläran vidlyftigare; repetition. *Problemlösning*.
Friwilligt arbete (kontrolleradt genom tentamina): af en lärjunge: Värmeläran i E. Warburgs Lehrbuch der Experimentalphysik; af en lärjunge: valda delar af Thompsons elektricitetslära.
- Kemi**: Metallerna; repetition af hela kursen. — *Geologi* i sammandrag efter Almquist. — *Laborationsöfningar*, delvis upptagande enklare kvalitativt analytiska prof. — 5 kemiska *uppsatser*.
- Naturalhistoria**: *Botanik*: Kryptogamerna samt repetition af de fanerogama växternas system, morfologi, fysiologi och biologi; undersökning af lefvande växter. — *Zoologi*: Människokroppen, samt hälsolära, repeterad enl. Almquists lärobok i zoologi samt jämförande framställning af djurens organsystem enl. samma lärobok.
- Historia och Geografi**: Repetition af Skandinavien historia; Allmänna historien: Repetition af Nya tiden. Sveriges statskunskap. Repetition af Europa och Amerika. Grunddragen af de andra världsdelarna, särskildt med afseende på de europeiska staternas kolonier.
- Filosofi**: Repetition af logiken; antropologien.
- Teckning**: Klots, samt verktyg och andra föremål i perspektiv.



Snickerislöjden.

Modellserien för klasserna I: 2—III består af följande grupper
och nummer:

Grupp I.	19. Snoddvinda	35. Knopp till läsk- präss
1. Pekpinne	20. Handdukshängare	
2. Blomsterpinne	21. Skärbräde	
3. Griffelskaft		Grupp VIII.
4. Pennskaft	Grupp V.	36. Skrifställ
5. Verktygsskaft	22. Blomsterpall	37. Läskpapperspräss
	23. Äggställ	38. Växtpräss
Grupp II.	24. Låda	39. Ritbräde
6. Nyckelmärke	25. Staffli	40. Ritvinkel
7. Frösticka	26. Spjällpall	
8. Bindgarnsbricka		Grupp IX.
9. Pappersknif	Grupp VI.	41. Konsol
10. Linial	27. Ritvinkel	42. Bokhylla
11. Nyckelhängare	28. Linial	43. Bakbord
12. Blomkrukskäpp	29. Fotografiställ	44. Degtråg
	30. Blomprässpärmar	
Grupp III.	Grupp VII.	Grupp X.
13. Rockhängare	31. Verktygsskaft	45. Pappersknif
14. Hammarskaft	32. Trapez	46. Fotografram
15. Stämjärnsskaft	33. Pennställ	47. Pappersställ
16. Kartkäpp	34. Rulle till blom- präss	48. Bokställ
		49. Brödbräde
Grupp IV.		50. Hylla
17. Gungbräde		
18. Hörnhylla		

För klassen I: 1 har fröken Eva Rodhes modellserie följts.

Under höstterminen hafva 5 lärjungar och under vårterminen 3, tillhörande de klasser I: 1—III, hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, på angifna skäl saknats.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5—7), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 7 af våra egna lärjungar

deltagit: 1 från klass VI: 1, 3 från klass V, 1 från klass IV, 2 från klass I: 2. Dels på förmiddagarna dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 9 under höstterminen och 15 under vårterminen, bland dessa 4 damer och 2 herrar.

Hela antalet af slöjdande har utgjort 85. Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 8—9 Juni och få af lärjungarne afhämtas den 9 Juni kl. 5—7 e. m.

Sång och instrumentalmusik.

I sång hafva klasserna V—2:a förberedande undervisats måndagar kl. 2—2.45, onsdagar kl. 10.40—11.20 samt lördagar kl. 3.5—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: V 1 lektion, IV—I: 2 2 lektioner samt I: 1, 3:e och 2:a förberedande 1 lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte har öfvats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk, samt särskildt anskaffade sånger i öfvertryck.

Med en del lärjungar ur de högre klasserna har öfvats fyrstämmig *körsång*. I dessa öfningar hafva äfven lärjungar ur de lägre klasserna deltagit. Öfningarna hafva varit förlagda till måndags-eftermiddagarna kl. 8—9.

I *instrumentalmusik* hafva 11 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 8 violiner, piano och orgel. Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 7—8.

Gymnastik, fäktning och militärofningar.

Gymnastikundervisningen, som under läsåret äfven omfattat klasserna VII: 1 och VII: 2, hvilka förut endast erhållit öfning i florettfäktning, har i öfrigt fortgått efter samma plan och i samma afdelningar, som de föregående terminerna. Öfningstiderna för gymnastik och fäktning finnas angifna å sidan 8.

Den 4, 5 och 6 Maj egde gymnastikuppvisning rum med klasserna V—VI: 2, III—IV, samt I: 2—II, hvarefter gymnastiköfningarna för de äldre (V—VI) utbyttes mot exercis och för de yngre mot fria lekar m. m.

Under höstexercisen, som pågick mellan den 15 September och den 3 Oktober deltog 86 elever, indelade i *förberedande befälsklass* = VII: 1, ledd af löjtnant Drakenberg, *befälsklass* = VII: 2 och *rekrytklass* (= VI: 2 och VI: 1) under befäl af löjtnant von Friesendorff. Tvänne timmar dagligen voro anslagna till militärofningar, hvarförutom remingtonskjutning öfvades vid Kaknäs på särskilda tider med klassen VII: 2.

Den sedvanliga täfningsskjutningen för skolungdom egde rum den 3 Oktober.

Till prisskjutning med skarp ammunition skulle enligt gifna bestämmelser 30 % af de i öfningarna deltagande utväljas, hvadan af skolans 16 skyttar 5 fingo deltaga. Dessa uppnådde 33—50 points, men ingen erhöll pris.

I prisskjutningen med salongsgevär, som vid detta tillfälle för första gången företogs med 12 skott i olika ställningar, och hvartill 15 % af de deltagande uttogos, fingo 11 täfva; 7 erhöillo pris för uppnådda 102—111 points.

Under större delen af Maj månad har exercis med klasserna V—VII: 1 öfvats en timme dagligen under befäl af löjtnant v. Friesendorff. De deltagande lärjungarnes antal har varit 75.

Hälsotillståndet.

Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell:

Sjukdomar:

I andningsorganerna	2
» rörelseorganerna och bensystemet	10
Tarmbräck	10
Allmän svaghet (hufvudvärk, blodbrist m. m.)	7
Öronsjukdom	1
Hjärtfel	1
Magkatarr	1
Blåskatarr	1
Ägghvita	2

Summa: 35

Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne
läsåret 1896—1897.

Sjukdomar:	Sjuka personer	Sjuk- domsfall	Sjuk- dagar	Anmärkingar:	
1 Mässling	10	10	146	1. Ett fall ingår äfven under	3
2 Påssjuka	12	12	123	två » » » »	12
3 Influensa	41	48	273	2. ett » » » »	4
4 Halsfluss	27	33	114	ett » » » »	5
5 Bleksot	1	1	28	ett » » » »	7
6 Öronsjukdomar	5	5	52	ett » » » »	7 o. 8
7 Sjukd. i andningsorganen	26	32	212	3. ett » » » »	4 o. 12
8 » i matsmältnings- »	13	16	107	tre » » » »	7
9 Tandvärk	2	3	7	ett » » » »	12
10 Hudsjukdomar	2	2	17	4. tre » » » »	7
11 Yttre åkommor	10	10	29	ett » » » »	8 o. 12
12 Obestämd sjukdom	75	99	326	tre » » » »	12
				6. ett » » » »	12
				7. ett » » » »	8
				två » » » »	12
				8. ett » » » »	12
				9. ett » » » »	12
				11. två » » » »	12
Summa:	224	271	1434		

Antal sjuka eller illamående i de särskilda klasserna nedanstående dagar:

a) Höstterminen 1896:

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	16/9	23/9	30/9	7/10	14/10	21/10	28/10	4/11	11/11	18/11	25/11	2/12	9/12	16/12	19/12
VII: 2 (Lat.)	13	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	3	1	0	0	0
VII: 2 (Real.)	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
VII: 1 (Lat.)	10	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0
VII: 1 (Real.)	11	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	0	2	0	0
VI: 2	26	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0
VI: 1	32	0	1	2	1	2	4	2	1	3	3	0	2	3	2	0
V	18	1	1	2	1	1	1	1	3	3	4	1	2	0	0	1
IV	20	2	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0	1	2	0	2
III	23	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	3
II	14	1	2	0	1	1	1	0	0	1	4	1	1	1	1	1
I: 2	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0
I: 1	14	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
3 förbered.	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0
2 förbered.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1 förbered.	2	—	—	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Summa:	217	4	6	6	6	9	11	7	7	12	25	10	15	12	8	7

b) Vårterminen 1897:

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	15/1	20/1	27/1	3/2	10/2	17/2	24/2	3/3	10/3	17/3	24/3	31/3	7/4	14/4	28/4	5/5	12/5
VII: 2 (Lat.)	13	0	0	0	4	0	1	1	2	1	0	0	0	4	3	0	0	0
VII: 2 (Real.)	7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
VII: 1 (Lat.)	10	1	0	0	0	2	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0
VII: 1 (Real.)	11	0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	4	1	1	2	0	1
VI: 2	26	2	1	0	1	5	3	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
VI: 1	32	3	3	3	7	12	8	5	3	6	6	4	4	2	1	2	2	3
V	19	1	1	5	6	3	1	0	0	2	1	3	1	2	0	1	2	3
IV	20	2	0	3	1	2	5	4	1	2	3	3	1	4	2	1	1	1
III	23	1	2	1	4	4	1	0	1	2	2	1	1	2	0	0	0	4
II	13	1	0	1	1	2	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1
I: 2	15	3	3	0	0	1	2	1	2	2	1	0	0	0	2	1	2	2
I: 1	16	0	1	1	3	3	2	3	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0
3 förbered.	10	1	1	3	2	1	1	1	3	3	2	0	1	3	4	4	1	2
2 förbered.	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1 förbered.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Summa:	220	16	13	18	30	38	30	18	16	22	18	13	12	20	18	14	13	14

Förhållningsregler vid smittosamma sjukdomar,
meddelade af skolans läkare, Doktor Nettelblad:

<i>Sjukdom:</i>	<i>Patienten</i>	<i>Syskon</i>
Difteri (strypsjuka)	} får återvända till skolan ej utan läkares intyg	} få ej besöka skolan utan läkareintyg om vederbörlig isolering
Skarlakansfeber		
Koppor		
Rödsot		
Kolera		
Fläcktyfus		
Kikhosta	d:o d:o	få besöka skolan
Mässling	först efter 2 veckor	d:o d:o *
Vattenkoppor	när kopporna affallit	d:o d:o
Påssjuka	när svullnaden fullt upphört	d:o d:o
Ögonlocksinflammation	när sjukd:n är fullt aflupen	d:o d:o
Nervfeber	d:o d:o	d:o d:o
Lungsot (tuberkulos)...	må ej bevista skolan	d:o d:o
Chorea	} i strängare } grad	
Epilepsi		

* Aflägsnas vid första tecken till snufva eller hosta.

Lärare och lärarinnor.

- Fil. Dr L. Lindroth* har undervisat uti Latin och Grekiska i VII: 2 och VI: 2; Grekiska i VII: 1 = 17 lektioner
- Fil. Dr A. Falk* uti Matematik och Fysik i VII: 2 R. och VII: 1 R.; Fysik i VII: 2 L., VII: 1 L. och VI: 2; Matematik i V = 30 lekt.
- Lektor E. Lindgren* uti Engelska i VII: 1, VI: 2 och VI: 1 = 8 lekt.
- Lektor F. Berglund* uti Kristendom i VII: 2 och VII: 1 = 3 lekt.
- Amanuensen A. Hammarskjöld* uti Historia och Geografi i VII: 2—VI: 1, Svenska i VII: 2, Filosofi i VII: 2 och VII: 1 = 17 lekt.
- Bergsnotarien O. Luthander* uti Matematik i VII: 2 L., VII: 1 L. samt i VI: 2, VI: 1, IV, III och V R. (1 extratimme) = 27 lekt.
- Fil. Lic. Hj. Hjorth* uti Tyska i VII: 2, VI: 2, V, IV, II, I: 2; Franska i V = 23 lekt.
- Assistenten Hj. Berwald* uti Kemi i VII: 2 R. och VII: 1 R. = 4 lekt.
- Adjunkten J. M. Pettersson* uti Naturalhistoria i VII: 2 R. och i VI: 2 = 3 lekt.
- Fil. Kand. E. Eliaeson* uti Historia och Geografi i III = 4 lekt.
- Adjunkten K. A. Vinell* uti Naturlära i V, IV och III = 6 lekt.
- Fil. Lic. A. Westholm* uti Franska och Tyska i VI: 1; Franska i VII: 1, VI: 2, IV och III; Svenska i VI: 1 = 24 lekt.
- Fil. Lic. G. Göransson* uti Latin i VII: 1, VI: 1 och V; Grekiska i VII: 1 (1 extratimme); Svenska i VII: 1, V och IV = 27 lekt.
- Pastor W. Danell* uti Kristendom i VI: 2—III; Svenska i III och II; Historia och Geografi i IV = 24 lekt.
- Fil. Lic. G. Lindqvist* uti Franska i VII: 2; Engelska i VII: 2 och V R. = 11 lekt.
- Fil. Kand. C. O. Nordgren* uti Tyska i III = 4 lekt.
- Fil. Dr E. J. Henning* uti Naturalhistoria i VI: 1 = 2 lekt.
- E. o. Lektor R. Steffen* uti Svenska i VI: 2 = 2 lekt.
- Fröken A. Hauffman* uti alla ämnen i 1:a förberedande klassen; Handarbete i 2:a och 3:e förb.; Räkning i 2:a förb. och II = 27 lekt.;

- Fröken S. Porath* uti Svenska, Räkning, Historia och Geografi i I: 2; Svenska i 2:a förb.; Välskrifning i II—I: 1; Teckning i I: 2 och I: 1 = 27 lekt.
- Fröken E. Lundborg* uti Historia och Geografi i V; Kristendom i I: 2 och I: 1; Svenska, Tyska, Räkning, Historia och Geografi i I: 1 = 27 lekt.
- Fröken K. Linné* uti Historia och Geografi i II och 3:e förb.; Kristendom, Svenska, Räkning, Teckning och Välskrifning i 3:e förb., delvis gemensamt med 2:a förb. = 26 lekt.
- Teckningsläraren C. W. Jaensson* uti Teckning i VII: 2, VII: 1, V—II = 7 lekt.
- Musikdirektör F. Tiger* uti Sång och Instrumentalmusik i VII: 2—2:a förb. = 5 lekt.
- Löjtnant S. Drakenberg* uti Gymnastik, Fäktning och Militäröfningar i VII: 2—I: 2 = 16 lekt.
- Stöjdlläraren K. Johansson* uti Snickerislöjd.

Tjänstlediga: Lic. Hjorth 9 dagar och Aman. Hammarskjöld 3 dagar under vårterminen, den förre på grund af sjukdom, den senare för enskilda angelägenheter. Såsom deras vikarier hafva tjänstgjort Kand. Setterdahl, D:r Bergh och D:r Sonden.

Lärjungar.

Vårterminen 1896 utgjorde lärjungarnes antal 227, eller, med frånräknande af 4, som icke varit under läsåret närvarande och sedan definitivt afgått från skolan, 223. Af dessa undergingo 21 samma termin godkänd mogenhetexamen, 20 vid skolan och 1 vid Falu högre allmänna läroverk. Före utgifvandet af höstterminens katalog hade 16 lemnat läroverket och öfvergått:

1 till förb. kurs för Tekn. högskolan, 2 till allmänt läroverk, 1 till finsk skola, 3 till enskild skola, 1 till enskild undervisning, 3 till förb. sjökrigsskola, 3 till handel eller kontorsarbete, 1 på grund af kronisk sjukdom, 1 utan uppgifvet äudamål.

Före *vårterminens* början afgick en lärjunge till enskild undervisning. — Under *vårterminens* lopp afgingo 2 lärjungar till norskt läroverk, 2 till kontorsarbete, 1 till tekniskt yrke.

Höstterminen 1896 inskrefvos 32 nya lärjungar: 2 i 1:a förbered. klassen, 1 i 3:e förbered., 4 i I: 1, 3 i I: 2, 3 i II, 2 i III, 2 i IV, 2 i V, 4 i VI: 1, 2 i VI: 2, 6 i VII: 1, 1 i VII: 2.

Vårterminen 1897 inskrefvos 3 lärjungar: 1 i 2:a förb., 1 i 3:e förbered., 1 i I: 1. Lärjungarnes antal har sålunda utgjort: under *höstterminen* 218, under *vårterminen* 220.

Lärjungar, som endast deltaga i slöjdundervisningen, medräknas ej.

Lärjungarnes fördelning på de särskilda klasserna:

Höstterminen:

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
20	21	26	32	19	20	23	14	15	14	10	2	2

Vårterminen:

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
20	21	26	32	19	20	23	13	15	16	10	3	2

Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af vårterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:

Klass:	Medeltal af arbetstid	
	i hemmet:	i skolan:
VII: 2 (latinlinien)	4 t. 42 m.	4 t. 16 m.
VII: 2 (reallinien)	4 t. 36 m.	4 t. 26 m.
VII: 1 (latinlinien)	3 t. 51 m.	4 t. 7 m.
VII: 1 (reallinien)	4 t. 2 m.	4 t. 26 m.
VI: 2	3 t. 18 m.	4 t. 26 m.
VI: 1	2 t. 48 m.	4 t. 16 m.
V (latinlinien)	2 t. 28 m.	4 t. 16 m.
V (reallinien)	2 t. 17 m.	4 t. 7 m.

IV	58 m.	4 t.	7 m.
III	53 m.	3 t.	50 m.
II	54 m.	3 t.	50 m.
I : 2	59 m.	3 t.	40 m.

Slöjd, gymnastik och sång äro här ej medräknade. Lektionerna i skolan äro beräknade till 55 minuter, ehuru ej alla upptaga denna tid. — Söndagen beräknas arbetsfri.

Examina.

I *Tyska* och *Naturalhistoria* anställdes den 21 September med *nedre sjunde* klassens lärjungar särskild examen i närvaro af skolans inspektör och styrelse. Af de examinerade erhöles uti *Tyska* 2 lärjungar betyget »Berömlig», 5 »Icke utan beröm godkänd», 1 »Med beröm godkänd», 3 »Icke utan beröm godkänd», 3 »Godkänd». Uti *Naturalhistoria* erhöles 1 betyget »Berömlig», 6 »Med beröm godkänd», 4 »Icke utan beröm godkänd», 3 »Godkänd», 1 »Icke godkänd». Den sistnämnde underkastades vid höstterminens slut förnyad examen och erhöles då vitsordet »Icke utan beröm godkänd».

De *skriftliga* profven för mogenhetsexamen innevarande termin aflades vid skolan den 21, 22, 24, 26, 27 och 28 April af högsta klassens samtliga lärjungar, till antalet 20, nämligen: Henrik Bergman, Nils Geber, Vilhelm Hauffman, Axel Hirsch, Richard Hägg, Allan Kock, Elis Lindahl, Teodor Odhner, Fridolf Ohlsson, Carl Snoilsky, Carl Trägårdh, Ivar Trägårdh och Johan Waldenström på den klassiska linien, samt Caspar Börjeson, Gunnar Börjeson, Sven Dahl, Erik af Edholm, John Looström, Henry Philp och Olaf Sörensen på den reala linien. Alla dessa förklarades af kollegium berättigade att aflägga den *muntliga* examen, som hölls den 20 och 21 Maj under censur af Professorerna m. m. C. G. Lundquist, A. M. Alexanderson och F. R. Kjellman.

Alla de examinerade förklarades mogna. 2 erhöles mogenhetsbetyget »Berömlig», 8 »Med beröm godkänd», 10 »Godkänd».

Examensvittnen voro f. d. Riksarkivarien m. m. C. G. Malmström, Riksarkivarien m. m. C. T. Odhner, Justitierådet m. m. R. Skarin, Kanslirådet m. m. C. Kastman, Generaldirektören m. m. S. Wieselgren, f. d. Bankokommissarien m. m. F. Friberg och Öfver-

sten m. m. C. A. Lagercrantz. — Skolaus Inspektor, Presidenten m. m. H. Forssell, åhörde äfven examen under bägge dagarna.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva 328 af dess lärjungar undergått godkänd examen. — 20 hafva blifvit underkända af sina lärare, 3 af vederbörande censorer.

Med anledning af de uppgifter rörande medelåldern hos enskilda skolors lärjungar vid tiden för mogenhetsexamens afläggande, hvilka uppgifter meddelas i den 1896 utgifna »Berättelse om statens allmänna läroverk för gossar läsåret 1894—95» och äfven varit synliga i de allmänna tidningarna, införes här nedan en

Tabell öfver medelåldern af de abiturienter, som genomgått f. d. Beskowska skolan från dess första klass. (Delningen af 1:sta klassen i I: 2 och I: 1 inträdde H. T. 1872, hvarför inverkan häraf visar sig först från och med 1882 års mogenhetsexamen).

<i>Mogenhets-examen:</i>	<i>Antal abiturienter, som tillhört skolan fr. I: 1 (eller före 1872 fr. D):</i>	<i>Abiturienternas medelålder:</i>	<i>Medelvärde:</i>
V. T. 1877	9	19 år 1 mån.	18 år 11 mån. = 18,9 år
» 1878	3	18 » 7 »	
» 1879	8	18 » 11 »	
» 1880	15	18 » 11 »	
» 1881	17	18 » 10 »	
» 1882	10	19 » 0 »	
» 1883	16	18 » 6 »	
» 1884	11	18 » 9 »	
» 1885	13	19 » 2 »	
» 1886	9	18 » 4 »	
» 1887	13	18 » 11 »	
» 1888	8	18 » 10 »	
» 1889	11	18 » 10 »	
» 1890	8	18 » 7 »	
» 1891	12	18 » 9 »	
» 1892	11	18 » 8 »	
» 1893	8	19 » 1 »	
» 1894	12	19 » 1 »	
» 1895	9	18 » 7 »	
» 1896	16	19 » 1 »	18 år 10 mån. = 18,8 år

Abiturienternas medelålder under de 15 åren 1882—1896 är sålunda 18,8 år, såvidt de genomgått skolan från dess första klass.

Man skulle vänta, att de lärjungar, som vid tidig ålder intagas i Beskowska skolan, hvars första klass är tvåårig, skulle blifva studenter senare än de allmänna läroverkens lärjungar. Denna föreställning är emellertid oriktig. Enligt ofvannämnda officiella berättelse växlade de i mogenhetsexamen godkändes medelålder åren 1890—94:

vid de allmänna läroverken mellan 19,19 och 19,52 år,
 vid de enskilda läroverken mellan 20,55 och 20,79 år,
 vid Beskowska skolan mellan 18,71 och 19,56 år.

Däremot synes af här ofvan meddelade tabell, att under samma femårsperiod medelåldern hos dem, som från första klassen genomgått Beskowska skolan, växlar mellan 18,7 och 19,1 år. De högre siffrorna i den officiella statistiken (18,71 och 19,56) föränledas af de lärjungar, som intagas först i de högre klasserna af denna skola. Normalåldern för dem, som aflägga mogenhetsexamen i Sverige är 18 år.

Gåfvor.

Af Öfversten m. m. A. Berglund har skolan erhållit den nya upplaga af »*Uppfinningarnas bok*», som är under utgifvande; af flere Herrar Förläggare nyutkommen *skollitteratur*, af lärjungen Erik af Edholm en af honom själf förfärdigad *elektrisk dynamomaskin*.

Stipendium.

Entomologiska föreningens stipendium för skolungdom har detta år tilldelats lärjungen i öfre sjunde klassen Ivar Trägårdh.

Öfriga meddelanden.

Enligt skolans nya läroplan komma de lärjungar, som anmälas till inträde i någon af klasserna I—V, icke att underkastas examen uti *Latin*. De, som anmälas till *nedre första* klassen, behöfva icke hafva läst något fränmande språk; de som anmälas till *öfre första*, *andra* eller *tredje* klassen skola pröfvas i *Tyska*; de till *fjärde* i *Franska*.

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt till Torsdagen den 10 Juni kl. 10 f. m. och kommer att hållas i Vetenskapsakademiens hörsal.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af *de två sista arbetsdagarnas lektioner*, för *hvilka särskild arbetsordning meddelas å näst sista sidan*, inbjudas värdsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Nästa *hösttermin* är utsatt att börja Onsdagen den 15 September, då klasserna VII: 2—V inställa sig i skolan kl. 10 f. m. och de öfriga klasserna till och med *andra förberedande* kl. 1 e. m.

Första förberedande klassen samlas Måndagen den 27 September kl. 10 f. m. — Till denna klass fordras inga förkunskaper. Inträdesåldern är omkring sex år.

Nyanmällda till inträde i någon af klasserna VII: 2—VI: 1 inställa sig den 11 September, öfriga inträdessökande den 13, båda dagarna kl. 10 f. m., allt med undantag af dem, hvilka redan i vår aflagt godkänd inträdesexamen, och som först den 15 September hafva att inställa sig i skolan.

De af skolans egna lärjungar, tillhörande kl. VII: 1—V, som hafva att undergå examen, infinna sig likaledes den 11 September kl. 10 f. m., öfriga examensskyldige den 13 samma tid.

Anmälan till inträde i skolan kan under sommaren göras antingen skriftligen till D:r Lindroth eller ock muntligen hos Licentiaten G. Göransson, Jungfrugatan 30, samt från den 22 Augusti hos Folkskoleinspektören, D:r Bergman, Engelbrektskatan 9. Till och med den 10 Juni träffas D:r Lindroth i skolan hvardagar kl. 1—2 samt från och med den 31 Augusti samma tid och rum.

Anmälan om lärjunges afgång från läroverket bör göras före den 15 Juni.

Afgifterna, som erläggas i *September* och *Januari* äro fortfarande:

Inskriftningsafgift	10 kr.
Terminsafgift i 1:a förbered. klassen	40 »
» i 2:a och 3:e förb. kl....	50 »
» i klasserna I—IV	85 »
» » V och VI..	100 »
» i kl. VII	150 »
» för snickerislöjd	10 »

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-
gatan 9) hos vaktmästaren Landmark samt i alla större boklådor i
Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från Doktor *L. Lind-*
roth, Sturegatan 34 eller Qvisberg, Vadstena.

De två sista arbetsdagarna följes nedanstående skema:

Tisdagen den 8 Juni:

	VII: 1 L. och R.	VI: 2	VI: 1	V L och R.		IV	III	II	I: 2	I: 1	2:dra och 3:e förb. Kristend.
Kl. 9—9,55	Matem. Matem.	Naturk.	Engelska	Tyska	Kl. 9,30—10,25	Svenska	Hist. Ge.	Svenska	Svenska	Tyska	
" 10,5—11	Franska	Tyska	Naturk.	Naturk.	" 10,30—12		Slöjd				
" 12—12,50	Fysik Kemi	Svenska	Tyska	Latin Eng.	" 12—12,55	Kristend.	Naturk.	Tyska	Räkning	Svenska	Rättstafn.
" 1—1,50	Hist. Geografi	Franska	Latin	Matemat.	" 1,15—2,5	Naturk.	Kristend.	Tyska	Hist. Ge.	Hist. Ge.	Innanl.

Onsdagen den 9 Juni:

	VII: 1 L. och R.	VI: 2	VI: 1	V		IV	III	II	I: 2	I: 1	2:dra och 3:e förb. Räkning
Kl. 9—9,55	Latin. Matem.	Latin	Matem.	Kristend.	Kl. 9,30—10,25	Franska	Tyska	Hist. Ge.	Tyska	Kristend.	
" 10,5—11	Kristend.	Matem.	Kristend.	Svenska	" 10,30—12			Slöjd			
" 12—12,50	Engelska	Hist. Ge.	Franska	Lat. Eng.	" 12—12,55	Tyska	Matem.	Kristend.	Svenska	Tyska	Hist. Ge.
" 1—1,50	Latin Fysik	Grek. Eng.	Hist. Ge.	Franska	" 1,15—2,5	Matem.	Svenska	Räkning	Hist. Ge.	Räkning	Innanl.

Andra och tredje förberedande klassernas morgonlektioner börja dessa dagar först kl. 9,45.

Första förberedande klassen läser båda dagarna kl. 10,30—12,30.

F. d. Beskowska skolans nya timplan.

Klass:	1:1	1:2	II	III	IV	V			VI:1			VI:2			VII:1			VII:2		
						Gemen- samt	Lat. särsk.	Real särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real särsk.
Kristendom	2	2	2	2	2	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	1	—	—
Svenska	6	6	6	4	4	2	—	—	2	—	1	2	—	1	2	—	—	2	—	—
Latin	—	—	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—
Tyska	6	6	6	4	4	3	—	—	3	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—
Franska	—	—	—	5	5	3	—	—	4	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Engelska	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4	—	2	4	—	2	3	—	3	3
Matematik	5	5	5	4	4	5	—	1	5	—	—	5	—	—	—	4	8	—	4	7
Fysik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	2	—	2	3
Kemi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Naturvetenskap	—	—	—	1	3	2	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—
Historia och Geografi	3	3	3	4	4	3	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Filosofi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
Välskrifning	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teckning	1	1	1	1	1	1	—	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	—	—
Slöjd	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa :	26	26	26	27	27	21	7	6	21	7	6	19	9	8	12	15	15	13	16	15