



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

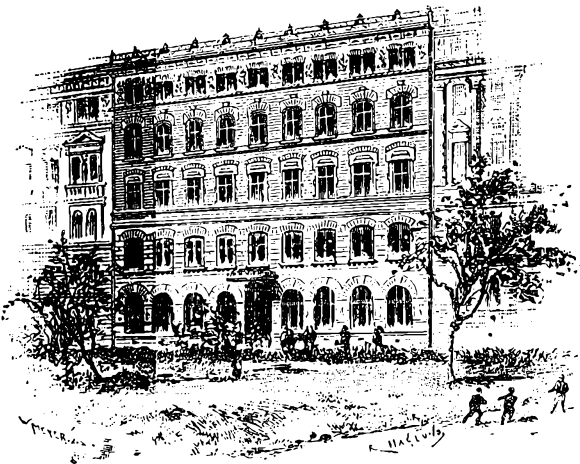
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

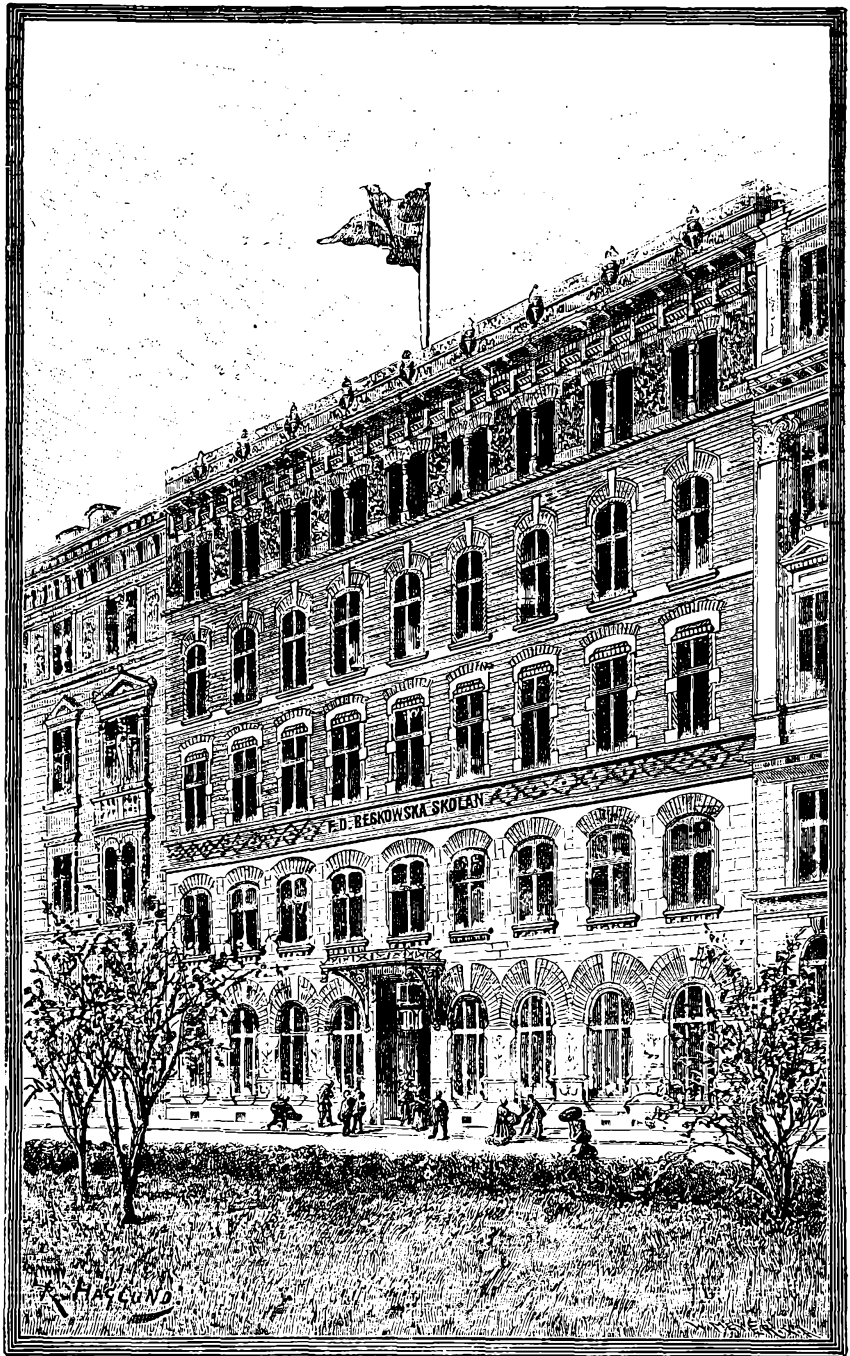
# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1898—1899.





# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1898—1899.

## ÅRSREDOGÖRELSE

UTGIFVEN AF

D:R LUDVIG LINDROTH  
SKOLANS FÖRESTÅNDARE.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1899.

# Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas *njbörjare*.
2. **Mellanskolan** med sex klasser, för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i **latinlinie** och **reallinie**.
3. **Gymnasialafdelningen** med fyra ettåriga klasser; åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställes vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar.
4. **Slöjdskola**. I de tre förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I:1—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskildt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.



Skolans grundläggare, Hofpredikanten *Gustaf Emanuel Beskow*, afled den 11 April efter ett omfattande och rikt välsignadt lifsarbete.

Få svenska män — om ens någon — kunna i fråga om *enskild* företagsamhet i kyrkans och skolans tjänst sidoställas med denne.

Blasieholmskyrkan och Beskowska skolan äro de förnämsta minnesvärdarna af hofpredikanten Beskows lifsgärning. Till båda dessa verksamhetsfält leddes deras upphofsman af samma bevekelsegrund. Den brinnande kristliga tro, som tidigt fått fäste i hans hjärta, förmådde hans medfödda verksamhetslust att åt sig uppföra en kyrka och en skola, där han fritt och i en för hans individualitet lämpad form kunde förkunna Guds ord och framför allt Kristi evangelium.

Hufvudtanken vid skolans stiftande var hos honom sannolikt icke af rent pedagogisk utan af religiös art. Och det var egentligast under kristendomstimmarna och morgonbönerna, som Beskow var pedagog. Emellertid hade han i sin karaktär ett särskildt drag, enkom skapadt för att vinna unga människor. Jämsides med hans varma, kristliga nit strömmade nämligen en åder af ungdomlig friskhet och hurtighet, som verkade oemotståndligt tilldragande, lika mycket på de äldre lärjungarne som på de små barnen i skolans lägsta klasser.

Hvilka frukter hans lärareverksamhet i skolan och hans vidt utsträckta konfirmationsundervisning burit, hvilka frön som kommit till mognad af det kristliga lif, som den varmljättade säningsmannen afsåg att implanta hos de unga, därom tillkommer det icke oss att här söka döma. Visst är, att flere af de nu verkande själasörjare, som genom honom fått sin förberedande kristliga bildning och af hvilka icke få tillhöra hans egen släkt -- äro lefvande vittnesbörd om det varma nit för evangelisk kristendom, som besjälade deras lärare.

Hofpredikanten Beskow grundade sin skola 1867 och verkade därstädes till 1882, då han öfverlemnade den till dess dåvarande rektor, Dr C. G. Bergman, jämte den nuvarande. Ännu under det följande året bibehöll han kristendomsundervisningen i skolans högsta klass.

I tacksamt minne bevaras namnet *Gustaf Emanuel Beskow* vida omkring i vårt land. Måtte något af det bästa han velat förläva i det läroverk, som ärfvt hans namn!

\* \* \*

En af skolans äldsta lärare, Lektorn *Johan Erik Lindgren*, har äfvenledes denna vår blifvit hädankallad.

Lektor Lindgren har under ett fjärdedels sekel undervisat i Beskowska skolan, vid hvilken han med varmaste intresse och kärlek var fästad, icke blott under tid han hos oss hade hufvudhärden för sin pedagogiska verksamhet, utan äfven sedan han, efter befordran till lektor vid K. Sjökrigsskolan 1893, endast kunde egna en mindre del af sin arbetskraft åt vårt läroverk.

Lindgren var en af hufvudstadens främste lärare i lefvande språk. Med grundlig lärdom och fin bildning förenade han stor undervisningsförmåga, reda, klarhet och fasthet i sin undervisning. Under hans ledning kunde lärjungarne känna sig trygga för ett godt slutresultat, om *de* gjorde sin skyldighet. Detta var ock hans oryggliga fordran. Han ställde måttliga men bestämda kraf på de unga. Han var ock själf ett lefvande exempel på uthållig och noggrant ordnad arbetsamhet. Såväl härigenom som genom sin utprägladt manliga och redbara karaktär och sin kristliga världsåskådning var han en ädel föresyn för de unga, hvilka ock visste och efter hans död hafva gifvit bevis på att de förstodo värdera det under en stundom något kärf yta gömda, men därför icke mindre äkta läraresinnet.

I likhet med så många andra elementarlärare i vårt land hade Lindgren ett allt för stort mått af skolarbete hvilande på sig. Det torde endast vara en enkel sanning, om man säger, att han uttröttades i förtid. Hans kamrater, hvilka alla voro djupt fästade vid den ädelsinnade, redbare vännen, unna honom af hjärtat att hafva kommit till ro.

Ännu torsdagen den 20 April tjänstgjorde han i skolan. Påföljande söndag träffade honom under väg till kyrkan ett häftigt utbrott af den sjukdom, som sedan några år förberedts i hans inre. Natten till följande fredag, den 28 April, inträdde i följd af hjärtats bristning en hastig men stilla död. Han skall länge lefva ibland oss såsom ett af våra ädlaste minnen.

## Inspektorsskifte.

Sedan skolans inspektor, Presidenten och Kommendören m. m. D:r *H. L. Forssell* på grund af hopade göromål sistlidne vår afsagt sig inspektoratet, har Kungl. direktionen öfver Stockholms stads undervisningsverk till Beskowska skolans inspektor från och med detta läsårs början utnämmt Pastor Primarius och Kommendören D:r *J. F. Hähl*.

Till skolans afgångne Inspektor, som under en tid af mer än 16 år innehaft denna befattning och som ådagalagt sitt intresse för vårt läroverk särskildt under den tid, då det gällde att för detsammnas räkning uppföra ett välbeläget och tidsenligt anordnadtt lärohus, fram-bäres å skolans vägnar en vördnadsfull tacksägelse.

---

## Skolans namn.

Sedan skolans stiftare, Hofpredikanten G. E. Beskow, på därom af Styrelsen gjord hemställan förklarar, att han icke motsatte sig borttagandet af orden »för detta» från skolans namn, har Styrelsen den 13 sistlidne Februari beslutat återtaga det ursprungliga namnet *Beskowska skolan*, hvarom vederbörande myndigheter genom utdrag af Styrelsens protokoll underrättats.

---

## Statsunderstöd.

Enligt Kungl. Maj:ts nåd. skrifvelse af den 27 Januari d. å. kommer Beskowska skolan att tills vidare för hvardera af åren 1899, 1900 och 1901 åtnjuta ett statsunderstöd af nio tusen kronor.

---



## Undervisningstid.

**Höstterminen.** Inträdes- och flyttningspröfningar höllos den 12, 13 och 14 September, allmänt upprop den 15. Den 16 Sept. började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den första förberedande klassen dock först den 26 i samma månad. Terminen avslutades den 20 December.

**Vårterminen** började den 17 Januari och är bestämd att avslutas den 9 Juni.

*Morgonbön:* Klasserna VII: 2—V kl.  $\frac{3}{4}8-8$  } i Bönsalen;  
 » IV—I: 2 kl.  $\frac{1}{4}9-1\frac{1}{2}9$  }  
 » I: 1—1 förbered. uti lärorummet i början af första lektionstimmern.

Antalet *lektioner* (från 40 till 55 minuter) per vecka för klasserna VI: 2 till och med I: 1, i hvilka den nya timplanen detta läsår varit tillämpad, finnes angifvet å sista sidan. Klasserna VII: 2 och VII: 1, hvilka arbetat efter den förra läroplanen, hafva haft följande antal lektioner i läsnämnena:

VII: 2 latinlinien .....	27
VII: 2 reallinien .....	28
VII: 1 latinlinien .....	26
VII: 1 reallinien .....	27

*Teckning, gymnastik och fäktning.* se timplanen å sista sidan.

*Första förberedande klassen* har undervisats hvarje arbetsdag kl. 10-10,45; 10,55—11,35; 11,55—12,30, med något uppehåll (för marscher eller andra mindre rörelser) under hvarje lektion.

*Andra förberedande klassen* har haft 25 och *tredje förberedande* 27 undervisningstimmor i veckan, häri medräknade teckning, handarbete och sång. Dessa båda klasser hafva delvis undervisats gemensamt.

Öfre sjunde klassen har varit fri från lektioner tisdagar och fredagar efter frukostrasten, nedre sjunde klassen torsdagar samma tid.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter.

## Läro- och Läseböcker.

Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne icke äro *skyldiga* att äga.

- Kristendom:** Bibel; Psalmbok; Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I: 1—III); Luthers Lilla katekes (I: 2—IV); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); Norbeck, Dogmatik (VII).  
Ullman, Kyrkohistorisk läsning (VI, VII).
- Svenska:** Almquist, Läsebok för småskolan I (1:a förbered.); Kastman, Läsebok för småskolan, större upplagan (2:a och 3:e förb.); Topelius, Läsning för barn, Almquists uppl. (2:a och 3:e förb. I: 1 och I: 2); Gräbner, Robinson Crusoe (3:e förb.); H. Anderson, Svenska språköfningar (3:e förb.); Cederschiöld-Olander, Uppsatsöfningar (I: 1); Ekmark, Svensk läsebok I—III (I: 1—III); Runeberg, Älgskyttearne (V); Tegnér, Fritiofs saga (V); Runeberg, Julkvällen och Nadeschda (VI: 1); Snoilsky, Svenska bilder, skolupplaga (VI: 1); Nordlander, Öfningar och regler för svensk rättsskrifning (I: 1—IV); Landtmanson, Öfningar i satslära (II—IV); Sundén, Svensk språklära i sammandrag (IV, V); Warburg, Svensk litteraturhistoria (VII).  
H. Anderson, Rofs nya kusiner (3:e förb.), Sagokvällar hos Moster Lotta (I: 1); Lundström och Widegren, Valda dikter I (II); Svenska turistföreningens årsskrift; Ödman, Ungdoms- och reseminnen (II); Runebergs samlade skrifter (IV); Topelius, Fältskärns berättelser (IV); Geijer, Valda arbeten (V); Runeberg, Kung Fjalar, Hanna (VI: 2); Tegnér, Nattvardsbarnen (VI: 2); Viktor Rydberg, Romerska sägner om apostlarna Paulus och Petrus samt Vapensmeden (VI: 2); Svensk Läsebok af Hildebrand (VII: 1); Skrifter af Ibsen och Björnson (VI: 2—VII); Ribbing, Odysseus' hemfärd; Centerwall, Klassiska litteraturen och Herodotos' Muser (VI Real).
- Latin:** Törnebladh-Lindroth, Språklära (V—VII); Boëthius, latinsk elementarbok (V); Lindroth, Romerska antikviteter (VI, VII); Bergstedt, Mytologi (VI, VII); Cornelius Nepos, Boëthii ed. (VI: 1); Cæsar, De bello Gallico, Häggström-Boëthii ed. (VI); Ovidius, Metamorphoses, Törnebladhs ed. (VI); Vergilii Aeneid, Risbergs ed. (VII); Livius, Kullanders krestomati (VI: 2—VII); Horatius, Oder, Fahlcrantz' ed. (VII); Cicero, valda tal, Törnebladhs ed. (VII).
- Grekiska:** Löfstedt, Språklära; Xenophons Anabasis, Aulins ed.; Homeri Odysse, Knös' ed.; Homeri Iliad, Dalsjöes ed.; Plato, Apologia Socratis, Crohns ed. (VII: 2).

- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Kort lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Tilläggshäfte till Kort lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok (I : 1—IV); Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok (I : 2—VI : 1); Hjorth, Deutsche Grammatik (I : 2—VII : 2); Hjorth-Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek I (II), V och VI (IV, V); C. W. Müller, Der falsche Zuave, Hjorth-Lindhagens ed. (V, VI : 1); H. Arnold, Fritz auf dem Lande, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 1); P. Heyse, Colberg, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 2); H. Seidel, Leberecht Hühnchen, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 2); Ausgewählte Balladen Goethes und Schillers, Heuwes ed. (VI : 2, VII : 2); E. von Wildenbruch, Der Letzte, Hoppes ed. (VII : 2).
- Franska:** Müller-Wigert, Elementarkurs i franska språket (III, IV); Müller-Wigert, Läsebok (V, VI : 1); Gullberg-Edström, Skolgrammatik (III—VII); Edström, Petite Bibliothèque Scolaire I, II (V, VI); Halévy, L'abbé Constantin (VI : 2); Müller-Wigert, Fransk Vitterhet I, IV (VII : 1); Daudet, Contes choisis (VII : 2).
- Engelska:** Afzelius, Elementarbok (V, VI); Mathesius, Skolgrammatik (VI : 1—VII); Afzelius, Öfningar i engelsk syntax (VI, VII); Afzelius, Engelsk läsning II (VI : 2 R, VII : 1 R); Sturzen-Becker, Läsebok II (VII); Ewing, Jackanapes (VII : 1 R); W. M. Thackeray, Samuel Titmarsh and the Great Hoggarty Diamond (VII : 2 R).
- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—I : 1); Möller-Larsson-Lundahl, Lärobok i räkning (I, II, III); Nyström, Räknelära (IV, V); Euklides, Lindmans ed. (III—V); Haglund, Algebra och exempelsamling (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometriska öfningssatser (IV—VI); Haglund, metoder vid lösning af geom. problem (VII R.); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (VI : 2); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII : 2 Lat.); Eurenus, Trigonometri (VII Real.); Guldberg, Stereometri (VII Real.); Lindhagen, Geometriska Öfningssatser (VI : 2—VII); Collin, Analytisk geometri (VII : 2 Real.); Wackerbarth, Logaritmtabeller (VII).
- Fysik:** Floderus, Fysik (VII); Moll, Dynamik (VII : 2 Real.), Statik och värmelära (VI : 2 Real.); Lindeberg, Öfningsuppgifter i fysik (VII Real.)
- Kemi:** Almquist-Nordenstam, Kemiska försök (VII : 1 Real.); Berwald, Kemi (VII Real.)
- Naturlära:** Almquist-Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet I (III—V), II (IV); Vinell, Inledning till fysiken och kemien (IV).

**Naturalhistoria:** Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII); Torin, Zoologi (VI, VII); Almquist, lärobok i Zoologi för skolans högsta klasser (VI : 2, VII : 2); Krok-Almquist, Flora (III—VII).

**Historia:** Starbäck, Små berättelser ur Svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur Svenska historien I (I : 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (I : 2—IV), den större (VI, VII); Schotte, Gamla tidens historia (V); Pallin, Medeltidens historia (VI); Pallin, Nyare tidens historia (VI : 2, VII); Hildebrand, Lärobok i Sveriges Statskunskap (VII).  
H. Anderson, Nordiska sagor I, (I : 1), II (I : 2); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren, Boëthius (II—VII).

**Geografi:** Carlson, Skolgeografi (I—VII : 1); Roth, Geografi (VII : 2).  
Geografiska Läseböcker af Schram-Svederus och Fehr.

**Filosofi:** Sjöberg-Klingberg, Läroböcker i Antropologi och Logik.



## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

**Läsning och skrifning** efter ljud- och skrifläsemetoden. »Läsebok för småskolan» af S. Almqvist.

**Räkning:** Öfningar med talen 1—12.

**Handarbete:** Taflor, utstuckna på kartong och sydda; julgranskedjor, mattor, pimkorgar.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet, muntligt meddelade.

<sup>2</sup> 1. Läsning ur evangelierna (vid morgonbönen). Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* »Läsebok för småskolan» (större upplagan) af Kastman; »Läsning för barn» af Topelius, Almqvists upplaga I. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af snärra poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning af stycken ur Kastmans »Läsebok för småskolan», hvilka stycken delvis gifvits till läxa.

**Räkning:** Hufvudräkning med talen 1—100; Sievers' räknebok, <sup>5</sup> 1. sid. 1—34; addition.

**Teckning:** Mönster med räta linier i prickad bok, efter Stuhlmann och Sjöström. <sup>1</sup> 1.

## Välskrifning

<sup>2</sup> 1. **Handarbete:** Mattor, sydda med knappar på vaxduk, julgrans-  
<sup>2</sup> 1. korgar, brickdukar, korgar, flätade af bast, penntorkare.

## Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet, muntligt meddelade.  
<sup>2</sup> 1. Läsning ur evangelierna (vid morgonbönen). Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, Almquists  
<sup>11</sup> 1. upplaga I; Robinson Crusoe af Gräbner. Muntligt åter-  
gifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af  
smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Stycken ur  
Kastmans läsebok, skrifna efter föresägning, dels med  
dels utan förberedelse; skriftliga språköfningar efter Hedda  
Andersons lärobok.

**Räkning:** Addition, subtraktion, multiplikation med större tal,  
<sup>5</sup> 1. division med en- och tvåsiffrig divisor. Sievers' räknobok,  
sid. 35—57. Hufvudräkning.

**Historia:** Starbäcks »Små berättelser ur Svenska historien», dels  
<sup>11</sup> 2 1. såsom innanläsning med redogörelse för det lästa, dels  
gifna till läxa.

**Geografi:** De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge,  
<sup>11</sup> 2 1. kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älfvar, indelning i  
landskap samt städer; allt muntligt och efter karta.

**Teckning:** Mönster med räta linier i prickad bok, efter Stuhlmann  
<sup>1</sup> 1. och Sjöström.

## Välskrifning

<sup>2</sup> 1. **Handarbete:** Lampskärmar, mattor, sydda på cartomage, brick-  
<sup>2</sup> 1. dukar, hängmattor.

## Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till uttåget ur  
<sup>2</sup> 1. Egypten, efter Norlén-Lundgrens lärobok, med läsning af  
motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. Läs-

ning ur Evangelierna och Apostlagärningarna (vid morgonbönen). Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* Ekmark-Nordlanders läsebok, första delen; <sup>6 1.</sup> »Sagokvällar hos Moster Lotta» af Hedda Anderson. Muntligt återgifvande af sagor och berättelser samt utanläsning af smärre skaldestycken. *Rättskrifning:* Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättskrifningsöfningar, dels med, dels utan öfverläsning. -- Små uppsatsöfningar, efter Cederschiöld-Olander.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagens lilla lärobok. Af »Grammatische Übungen» <sup>6 1.</sup> 1, 2, 5, 6, 8—15. Tillägghäftet. Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—13. *Allmän grammatik:* numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat, subjekt, akusativ- och dativobjekt.

**Räkning:** De fyra räknesätten med hela tal. Hufvud- och hem- <sup>5 1.</sup> räkning, efter Sievers räknebok, sid. 58—88.

**Historia:** Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell.

**Geografi:** Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi; världs- <sup>1, 2 1.</sup> delar, världshaf samt Europas länder och hufvudstäder. <sup>1, 2 1.</sup>

**Teckning:** Mönster med räta och båglinier i prickad bok, efter <sup>1 1.</sup> Sjöström och Stuhlmann.

**Välskrifning**

<sup>1 1.</sup> **Snickerislöjd:** 155 arbeten med anslutning till Fröken Eva Rohdes <sup>2 tim.</sup> modellserie.

## Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till domaretiden, <sup>2 1.</sup> efter Norlén-Lundgrens bibliska historia. -- Läsning ur de fyra evangelierna. -- Första hufvudstycket i Luthers lilla katekes med valda stycken och språk ur katekesutläggningen. -- Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* »Läsning för barn» af Topelius, urval af <sup>6 1.</sup> S. Almqvist, senare delen. Ekmarks läsebok, första delen, från sid. 107 till slutet. -- *Muntligt återgifvande* af sagor och berättelser samt *utanläsning* af skaldestycken. -- *Rättskrifning:* Nordlanders rättskrifningslära, till långt medljuds teckning; rättskrifningsöfningar efter samma lärobok.

- Tyska:** Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—37 (styckena <sup>6 1.</sup> 15—21, 23, 30, 31, 33 äfven med ändrade tempora) jämte »Übungen» 1—9 sid. 90 ff. Memorering och utfrågning af hela kursen. Extra öfningar af samma slag som de ofvannämnda »Übungen». Öfningarna 1—20 i »Bihang» till Praktisk lärobok. — *Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum (enligt grammatikplanen i extrahäftet för lärare, N:o 1—20, och de sid. 164—167 förekommande »Grammatische Übungen»). — *Allmän grammatik*: Af form-läran: hufvudsakligen detsamma, som genomgäts i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt samt attribut.
- Räkning:** <sup>5 1.</sup> Repetition af de fyra räknesätten med hela tal. De fyra räknesätten med allmänna bråk. Hufvudräkning.
- Historia:** <sup>11/2 1.</sup> Sveriges forntid och medeltid till Kalmarunionen, efter Odhmers lärobok: Historisk läsning.
- Geografi:** <sup>11/2 1.</sup> Danmark, Finland; Europas kust- och ytbildning, sjöar och floder (ej bifloder); repetition af Sverige och Norge, allt efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. Kartritning (Skåne, Blekinge, Småland, Värmland, Öland, Gotland, Danmark och Finland).
- Teckning:** <sup>1 1.</sup> Öfning i teckning af räta linier och båglinier, efter Sjöström och Stuhlmann.
- Välskrifning**  
<sup>1 1.</sup>
- Snickerislöjd:** <sup>21/2 t.</sup> 360 arbeten af modellseriens nummer 1—27.

## Andra klassen.

Klassföreståndare: *Reinholdsson.*

- Kristendom:** <sup>2 1.</sup> Israels historia från domaretiden t. o. m. Israels rikets undergång, efter Norlén-Lundgrens bibliska historia, jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — Läsning ur de fyra evangelierna. Första och andra artikeln i Luthers lilla katekes med valda stycken och bibelsspråk ur katekesutläggningen. Psalmverser.
- Svenska:** <sup>6 1.</sup> *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, andra delen. »Min första kondition», »Morbror Pelle och hans pojkar», »Terminsafslutning vid ett franskt lycée» m. m. af N. P.



Ödman. Ur svenska Turistföreningens årsskrift: »Från elfva Beskowiters Dalafärd», »En skolresa i Uppland» m. m. — *Rättskrifningsöfningar*: Höstterminen 2 gånger, vårterminen 1 gång hvarje vecka. Rättskrifningsreglerna i Nordlander slutlästa och repeterade. *Talöfningar* hvarje vecka. (Omkring 200 berättelser, sagor eller sånger hafva därvid återgifvits).

**Tyska:**

6 1.

Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, styckena 39—60 (st. 39, 42, 43, 45, 50, 51 äfven med ändrade tempora) (24 sid.). Utfrågning och memorering af texten. Kleine Schülerbibliothek I sid. 1—11 och 17—22 (kursivt). — *Grammatik*: Föregående läsårs kurs repeterad; genitiv och dativ af adjektiven; 24 starka verb; de i texten förekommande prepositionerna. Grammatiken inöfvad enligt Bihang till Praktisk lärobok afd. II öfn. 22—25, och i anslutning därtill samma bok afd. I (Grammatikplan) sid. 5—18 och afd. III N:o 267—404 samt Praktisk lärobok, Übungen 9 11 (sid. 95—97). — *Allmän grammatik*: Subjektiv och objektiv predikatsfyllnad, attribut (adj., gen., prepositions-, infinitiv-attribut och apposition), adverbial, agent, formelt och egentligt subjekt, fyllnadsbestämning; någon öfning i åtskiljande af sätser; satslösningar med användande af Landtmanson, styckena 1—33 i förra kursen. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Kleine Schülerbibliothek I (9 sid.); af 1 samma bok (11 sid.); af 2 Kleine Schülerbibliothek II (14½ sid.); af 6 samma bok (4 sid.); af 4 samma bok (3 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek III (5 sid.); af 1 samma bok (4½ sid.); af 1 samma bok (10 sid.); af 1 samma bok (6 sid.); af 2 Kleine Schülerbibliothek IV (4 sid.); af 3 samma bok (16 sid.); af 2 samma bok (3 sid.); af 2 samma bok (7½ sid.); af 1 samma bok (14½ sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek V (18 sid.).

**Räkning:**

5 1.

Decimalbråk och repetition af allmänna bråk. De fyra räkneseättens tillämpning på sorter. Hufvudräkning.

**Historia:**

1½ 1.

Från Kalmarunionen till och med Karl IX. Historisk läsning.

**Geografi:**

1½ 1.

Öst- och Mellan-Europas fysiska och politiska geografi. Geografisk läsning. Kartritning. (Sverige, Norge, Danmark, Finland, Ryssland, Tyskland, Österrike, Ungern, Frankrike, Belgien och Holland).

**Välskrifning**

1 1.

**Teckning:**

1 1.

Sjöströms rätliniga väggtafflor 1—30 samt några krokliniga.

**Snickerislöjd:** 250 arbeten af modellseriens nummer 11—37.

2½ 1.

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Hjorth.*

**Kristendom:** *Markus' evangelium* (större delen). — *Israels historia* från Esaias' kallelse till tiden för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, styckevis med läsning af motsvarande delar i Gamla testamentets böcker. — Kort öfersikt af Gamla testamentets *historiska böcker*.

<sup>2</sup> 1.

Tredje artikeln och tredje hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur utläggningen. — Psalmverser.

**Svenska:** *Läsning:* Ekmarks läsebok, tredje delen. »Terminsaftslutning vid ett franskt lycée» af N. P. Ödman, »En sommarafton vid Taberg», »Årets skolresor och skolvandringar» m. m. i Turistföreningens årsskrift. — *Rättsskrifningsöfningar* 1 gång hvarje vecka. Nordlanders rättsskrifningslära genomgången. — *Talöfningar* 1 gång hvarje vecka. (Omkring 100 berättelser, sagor eller sånger hafva därvid återgifvits).

<sup>4</sup> 1.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, styckena 60—69 samt sid. 82—87 (29 sid.). Delvis utfrågning, delvis memorering af texten. De 20 första sidorna af läroboken äro genomgångna med särskildt iakttagande af en del fraseologiska och syntaktiska företeelser. — *Grammatik:* substantivens deklination fullständigad; genusreglerna; adjektivens deklination fullständigad; adjektivens komparation; substantiviska possessivpronomen; konjunktiven; hufvudragen af äkta och oäkta sammansättning; de modala hjälpverben och ett trettiotal starka verb; de underordnade konjunktionerna. — *Muntliga och skriftliga öfningar:* Bihang till Praktisk lärobok med undantag af n:o 31, sid. 55—58 (delvis repetition). — *Allmän grammatik:* apposition, objektiv predikatsfyllnad, öfning i åtskiljande af hufvudsats och bisats. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärj. Kleine Schülerbibliothek I (22 sid.); af 3 samma bok (11 sid.); af 1 samma bok (6 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek II (5 sid.); af 1 Andersen, Die Störche (6 sid.).

<sup>4</sup> 1.

**Franska:** Müller-Wigerts elementarkurs, styckena 1—8 (12 sid.). Texten har lästs utantill. — *Grammatik:* de enkla tempora i indikativen af avoir, être samt de tre regelbundna konjugationerna; det allra allmännaste af feminin-

<sup>4</sup> 1.

och pluralisbildningen, af artikelns formlära samt af de förenade personal-, possessiv- och demonstrativpronomina. Räkneorden 1—70. — *Rättskrifning* af de genomgångna franska styckena i läroboken.

- Matematik:** *Geometri:* Euklides, satserna 1—23 i första boken.  
<sup>4</sup>1. *Aritmetik:* repetition af bråk samt reguladetri och intresseräkning.
- Naturlära:** *Zoologi:* Människokroppen och däggjurens typer.  
<sup>2</sup>1. *Botanik:* Typväxterna 1—6; det viktigaste af organläran till frukten; sexualsystemet; någon öfning i användandet af floran. — Exkursion.
- Historia:** Sveriges historia från Gustaf II Adolf till och med Karl XII.  
<sup>3</sup>1. samt repetition af reformationstidehvarvet, efter Odhners lärobok och Ekmarks historiska läsebok. Minst en gång i månaden efter förberedelse återgifvande af historiska tilldragelser eller biografier.
- Geografi:** Sydeuropas samt de britiska öarnas geografi; repetition af Sverige, efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. — Kartritning (Storbritannien och Södra Europas länder).  
<sup>1</sup>1.
- Teckning:** Sjöströms rätliniga väggtaflor 10—30 och af de krokliniga 1—20 jämte några enkla modeller.  
<sup>1</sup>1.
- Snickerislöjd:** 60 arbeten af modellseriens nummer 31—50.  
<sup>2</sup>1/2 t.

## Fjerde klassen.

Klassföreståndare: *Sundler*.

- Kristendom:** *Lukas' evangelium* kap. 18—24. — *Öfversikt* af  
<sup>2</sup>1. Gamla och Nya testamentets böcker med läsning af valda stycken. — Fjärde och femte hufvudstycket i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur utläggningen. — Psalmverser.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Grafven i Perrho, Eldsvådan; Topelius, Fältskärens berättelser I; Turistföreningens årsskrift. — *Grammatik:* Formläran efter Sundén. — *Rättskrifningsöfningar* hvarje vecka. *Interpunktionsläran* (efter Nordlander) repeterad. — *Föredrag* (ungefär 3 af hvarje lärjunge); *uppläsning* af skaldestycken såväl utantill som innantill efter förberedelse.

### Ämnen för föredrag:

Reformationens begynnelse i Tyskland och öfverförande till Sverige. — Öfverfallet vid Revolaks. — Erik Dahlberg och den tyske fiskaren. — Jakob Bagge. — Ivan den förskräcklige. — Savoyardgossen. — Julafton ombord på en svensk örlogsmän. — Reträtten från Viborg och sjösegern vid Svensksund. — Upsala möte. — En elefantjakt på Ceylon. — Fallanders återtåg från Kivisalmi. — Sandels vid Pulkkila. — Finnarne vid Lech. — Åke Tott. — Gustaf Adolfs första krigsbragder. — »Herre, hvart går Du?» — Trojanska kriget m. fl.

- Tyska:** Hjorth—Lindhagen, Praktisk lärobok, sid. 69—81. Sid. 41—81 af läroboken äro genomgångna med särskildt iakttagande af en del fraseologiska och syntaktiska företeelser. Kleine Schülerbibliothek V sid. 1—50. Texten delvis utfrågad, delvis mer eller mindre fritt återberättad, delvis blott öfversatt. — *Grammatik*: formläran (ej §§ 8—12, 20—21 och 40 c.—41, af de starka och oregelbundna verben blott ett hundratal). *Muntliga och skriftliga öfningar* till grammatiken: Bihang till Praktisk lärobok fullständigt genomgången. — *Allmän grammatik*: de underordnande konjunktionerna, satsläran afslutad.
- Franska:** Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 9—23 (21 sid.).  
<sup>5 1.</sup> Texten till största delen memorerad. Extemporerad öfversättning till franska af styckena 1—6 i ofvannämnda lärobok, sid. 40 ff. — *Grammatik*: artikelns, substantivets, adjektivets, räkneordets, det personliga och possessiva pronominets formlära efter Gullberg-Edström (dock föga mer än det, som är tryckt med den gröfsta stilen), de tre regelbundna konjugationerna. — *Talöfningar* (hufvudsakligen metodiska för inöfvandet af grammatiken).
- Matematik:** *Geometri*: Euklides' 2:dra bok samt satserna 1—24 i  
<sup>4 1.</sup> 3:dje boken. Repetition af 1:sta och 2:dra boken. Geometriska öfningssatser. — *Algebra*: Hela tal samt polynomers uppdelning i faktorer. *Aritmetik*: Repetition.
- Naturlära:** *Botanik*: Typväxterna 1, 2, 8, 10, 11, 12 samt undersökning af andra levande växter; organlära; sexualsystemet; öfning i användandet af floran. — *Exkursion*.  
<sup>3 1.</sup> *Zoologi*: Rygggradsdjurens typer och system. *Kemi*: Kropars allmänna egenskaper; syror, baser och salter efter Vinell, Inledning till fysiken och kemien. Om förbränningsprocessen efter muntligt föredrag. *Astronomi*: Om uppkomsten af dag och natt, årstidernas växling, jordytans indelning i zoner, månens faser, samt om sol- och månförmörkelser.
- Historia:** *Sveriges historia* från Gustaf III till närvarande tid samt  
<sup>2 1.</sup> repetition från Gustaf I. Historisk läsning ur Ekmark.

- Geografi:** De främmande världsdelarna. Geografisk läsning.  
<sup>2</sup> 1. Kartritning (De främmande världsdelarna).  
**Teckning:** Sjöströms krokliniga väggtafflor 10—30, samt några föremål i projektion.  
<sup>1</sup> 1.

## Femte klassen.

Klassföreståndare: *Nordgren.*

- Kristendom:** *Apostlagärningarna.* — Gamla tidens *Kyrkohistoria* och Medeltidens t. o. m. Gregorius VII. — Kyrkohistorisk läsning.  
<sup>2</sup> 1.  
**Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttearne; Tegné, Fritiofs saga; Geijer, Vikingen, Odalbonden, Den siste skalden, Den siste kämpen. — *Grammatik:* syntax. — *Rättskrifningsöfningar* ungefär hvarannan vecka. — *Två uppsatser*, en i skolan och en i hemmet. — *Föredrag.* — *Deklamation.*  
<sup>2</sup> 1.

### Ämnen för uppsatser:

1. Leonidas eller striden vid Termopyle. — 2. Det andra puniska kriget.

### Ämnen för föredrag:

Slaget vid Sempach. — Sagan om Roms grundläggning. — Alcibiades och fåget till Sicilien. — John Ericsson. — Tredagarslaget vid Warschau. — Gustaf Horn. — Hermes eller Merkurius. — Färd i tjärbåt nedför Ule älf. — Grefve von Thurn. — En tjurfäktning. — Karl XI:s reduktion. — Några drag ur Rutger von Aschebergs lif. — Johan Gutenberg uppfinner boktryckerikonsten. — Odysseus' irrfärder. — Lennart Torstensson. — En förskräcklig halftimme. — Engelska lätta brigadens dödsridt vid Balaklava. — På kyrktoft i Flussig.

- Latin:** Boëthii elementarbok, de 86 latinska styckena genomgångna; ungefär 27 af de svenska styckena dels muntligt, dels skriftligt översatta. — Det hufvudsakliga af formläran; syntaktiska regler muntligen meddelade; utläsning af exempel ur syntaxen, företrädesvis ur kasusläran.  
<sup>7</sup> 1.  
**Tyska:** Kleine Schülerbibliothek VI (72 sidor); C. W. Müller, Der falsche Zuave (40 sidor), öfversättning, utfrågning, mer eller mindre fritt återberättande. — *Grammatik:* Repetition och komplettering af formläran (ej §§ 8, 9, 10); af syntaxen §§ 15, 27, 34, 40, 4. a. s., 44—47 samt ett och

- annat i anslutning till lektören. — *Skriffliga öfningar* efter Bilhang till praktisk lärobok. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): Kleine Schülerbibl. IV. 20 sidor af 9 lärjungar, 15 sidor af 4.
- Feriearbete 1898: Kleine Schülerbibliothek V (58 sidor).
- Franska:** Müller-Wigert st. 39, 40, memorerade och återberättade; Petite Bibliothèque scolaire I, 1. Geneviève de Brabant. — *Grammatik:* Avoir och être, de regelbundna konjugationerna samt de viktigaste af de oregelbundna verben; läran om artiklarne och de personliga pronomina. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidts väggplanscher.
- Engelska:** *Littalsöfningar.* — Af *öfnings- och läsestyckena* t. o. m. stycket 3 (senare kursen), allt memoreradt och återberättadt. — *Formuläran* genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides' 3:e och 4:e böcker jämte repetition af desamma. Geometriska öfnings-satser. *Algebra:* Bråk, ekvationer af 1:a graden med en obekant jämte lättare problem. *Aritmetik:* Repetition.
- Naturlära:** *Botanik:* Öfversikt af märkligare växter, hörande till klasserna 1—24 af Linnés sexualsystem; kort framställning af växtens inre byggnad; undersökning af levande växter. — *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer och system. — *Geologi:* Det viktigaste af den geologiska afdelningen af Almqvist-Lagerstedts lärobok i naturkunnighet, del. II. — Exkursion.
- Historia** Gamla tiden. *Läsebok:* Boëthius.  
och Skandinavien, Ryssland, hufvuddragen af Asien och
- Geografi:** Australien. *Läsebok:* Schram och Svederus. Löfflers Geografi.
- Teckning:** Plana konstruktioner. Projektionslärans grunder, ytutbredningar samt afbildning af verktyg och möbler efter skala.

## Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: *Luthander.*

- Kristendom:** *Filipperbrevet* och *Jakobs* bref. — Medeltidens *kyrko-historia* från Karl den store samt reformationshistorien t. o. m. Luthers död. — Kyrkohistorisk läsning.

**Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Julkvällen, Nadeschda; Tegnér, Axel;  
 2 1. Snolsky, Svenska bilder; Lefnadsteckning öfver Tegnér.  
 — *Föredrag.* — Det viktigaste af *dispositionsläran* jämte  
 öfningar. — 9 *uppsatser*, hvaraf 3 på lärorummet.  
 Reallinien  
 särskildt 1 1. *Läsning* ur Homeri Iliad och Odysseé samt ur Herodotus'  
 Muser i öfversättning. Grekernas mytologi efter Bergstedt.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Longobarderna (6). — En sommarutflykt (12).  
 N:o 2. Alfred den store (17).  
 N:o 3. Lappland (17).  
 N:o 4. Gregorius VII (11). — Nordmannatågen (1). — Hunden (5).  
 N:o 5. En vinterdag (4). — Stockholms Idrottspark (11).  
 N:o 6. Tredje korståget (13). — Birger Jarl (3). — Tysklands berg-  
 system (2).  
 N:o 7. Jungfrun af Orleans (18).  
 N:o 8. Korstågen till Finland (8). — Gnagarne (9).  
 N:o 9. Drottning Margareta (3). — Våra nyttigaste husdjur (7). — Kej-  
 sarinnan Katarinas besök hos Natalia Feodorowna (7).

#### Ämnen för föredrag:

Gustaf III:s revolution år 1772. — En fisketur. — Carl Martel. —  
 Jakob Pontusson De la Gardie. — Ansgarius. — Karl XII:s andra  
 fälttåg mot Norge. — Slaget vid Halmstad. — Korvetten Karls-  
 kronas undergång. — Franklinska expeditionen och dess upp-  
 sökande. — Första korståget. — »Hvita frun». — Mohamed. —  
 Ur Karlbergs slotts historia. — Slaget vid Hjörlungavåg. — Kristoffer  
 Polhem. — Napoleons tåg till Ryssland. — Jungfrun af Orleans  
 — Slaget på Brunkeberg.

**Latin:** *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Ari-  
 stides, Cimon, Pausanias, Alcibiades, Lysander, Thrasy-  
 bulus (32 sidor); Cæsar, De bello Gallico I, 1—12 (6 sidor);  
 Ovidii Metamorphoses: Phaëthon, Niobe (487 verser). —  
 Sammanhängande referat af enskilda lärjungar. — *Gram-  
 matik:* repetition af formlärens viktigaste delar; kasus-  
 läran, tempora i indikativ, infinitivläran och *att*-satserna;  
 tempusföljden; kvantitetslärans hufvudregler. — *Talrika  
 extemporalier.* — 15 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

Feriearbete  
 1898:

Repetition af tvänne längre stycken i elementarboken  
 med vokabler och former.

**Tyska:** *Lektyr:* Müller, Der falsche Zuave und Edle Rache (98 sid.),  
 3 1. Arnold, Fritz auf dem Lande (40 sid.). Det förra arbetet  
 noggrannare studerad med hänsyn till det fraseologiska  
 och syntaktiska. Muntligt referat och återberättande af  
 anekdoter. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genom-

gången. Bihang till Praktisk lärobok. — *Skriffliga öfningar*: (dels referat af läst text, dels översättning) 6 gånger. däraf 2 på lärorummet. Realisterna hafva dessutom haft 5 hemskrifningar, då de öfriga haft latinsk skrifning. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärj. Benedix, Die zärtlichen Verwandten (110 sid.); af 1 Benedix, Das Lügen (104 sid.).

**Franska:** *Öfersättning*: Müller-Wigerts läsebok, st. 63—71; Petite Bibliothèque Scolaire II (86 sid.) samt I (20 sid.). — *Grammatik*: Formläran genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidts väggplanscher.

Ferieläsning 1896: Repetition af personliga pronomina med därtill gifna exempel.

**Engelska:** *Läsestycken*: 5—37 (senare kursen), delvis memorerade och återberättade. — *Grammatik*: Af syntaxen till particip; formläran repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidt. Engelske Billedglöser.

**Matematik:** Proportionsläran efter Hultman. Proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren §§ 1—40. Geometriskta öfningssatser. — *Algebra*: Problem af 1:sta graden med en obekant samt ekvationssystem af 1:sta graden med flere obekanta jämte problem. Uppgifter i intresse-, rabatt-, diskont-, obligations-, bolags- och alligationsräkning, lösta med användning af algebra. — *Matematiska uppsatser*: latinlinien 4, däraf 2 på lärorummet. realisterna 14, däraf 6 på lärorummet.

**Naturalhistoria:** *Botanik*: Familjerna Solanaceæ, Personatæ, Verticillatæ, Compositæ, Bicornes, Primulaceæ, Ranunculaceæ, Siliquosæ, Umbelliferæ och Amentaceæ. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 200 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4, 5 och 6:1. — *Zoologi*: Rygggradsdjuren, enligt Torins zoologi.

**Historia** och *Skandinaviska länderna* till år 1521. *Allmänna*: Medeltiden. *Läsebok*: Boëthius. Sveriges *statskunskap* parallelt med Sveriges historia.

**Geografi:** Tyskland, Österrike-Ungern, Turkiska riket, Afrika, Australien, Pyreneiska halfön. *Läsebok*: Schram och Svederus.

**Teckning:** Diverse bladformer, enkla modeller såväl i projektion som i perspektiv. Teckning ur minnet.

Feriearbete 1896: Reallinien: Teckning af föremål efter lärarens anvisning.



## Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare: *Lindqvist.*

- Kristendom:** *Tessalonikerbrevet*; valda psalmer ur *Psaltaren*. —  
 2<sup>1</sup>. Nyare tidens *kyrko-historia* afslutad. — Kyrkohistorisk  
 läsning.
- Svenska:** *Läsning*: Tegnér, Nattvardsbarnen; Runeberg, Kung Fjalar,  
 2<sup>1</sup>. Hanna; Viktor Rydberg. Romerska sägner om apostlarne  
 Paulus och Petrus, Vapensmeden (delvis); Björnson, Syn-  
 növe Solbakken. — *Föredrag*. — *Dispositionsöfningar*. —  
 9 uppsatser, däraf 4 på lärorummet.
- Reallinien  
 särskildt 1 l. *Läsning*: Sophokles, Antigone; Aristophanes, Molnen;  
 Plato, Sokrates' försvarstal; Vergilius, stycken ur *Aenei-*  
*den*. Romarnes mytologi efter Bergstedt. Romerska  
 antikviteter efter Lindroth.

### Ämnen för föredrag:

Hvarför räkna vi Gustaf Vasa bland våra stora konungar? —  
 Paris. — Magnus Stenbock. — En sällskapsjakt. — Genèvekon-  
 ventionen och sjukvården i fält. — Nederländerna under Filip II  
 af Spanien. — Reformationen. — En svensk ädling på 1600-talet.  
 — Olaus Petri. — Karl IX. — Björnstjerne Björnson. — Spansk-  
 amerikanska kriget. — En jaktfärd på Island. — Nero. — Nord-  
 amerikanska frihetskriget. — Striden mellan engelsmän och mah-  
 dister i Sudan. — von Zieten. — Ryssarnes fälttåg mot turkarne  
 1787. — Jesuiterorden. — Peter den Store. — Michelangelo. —  
 Synnöve Solbakken (referat).

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Huru våra hedniska förfäder föreställde sig världens undergång (1).  
 — Rhenfloden (10). — Huru jag tillbragte mina senaste sommar-  
 ferier (11).
- N:o 2. Karakteristik af Filip II af Spanien (21).
- N:o 3. Redogörelse för innehållet i Runebergs dikt Kung Fjalar (1). —  
 Hvarpå beror Europas öfverlägsenhet öfver de öfriga världs-  
 delarne? (9). — Skildring af en järnvägsresa (12).
- N:o 4. Liten tufva stjalper ofta stort lass (21).
- N:o 5. Pietismen (19). — Pultavaslagets följder för Sverige (1).
- N:o 6. Sveriges krig med Danmark 1643—1645 (8). — De viktigaste följ-  
 derna af boktryckerikonstens uppfinning (7). — Vintern i Nor-  
 den (5).
- N:o 7. Orsakerna till det trettioåriga kriget (22).
- N:o 8. Peter I grundlägger Rysslands storhet (11). — Skildring af något  
 fältslag ur Sveriges historia (1). — Stockholms läge (5). — Skild-  
 ring af en fest (2).
- N:o 9. Jämförelse mellan Kristinas och Karl XI:s förmyndareregeringar (22).

- Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico I, kap. 1—40 (21 sid.); Livius, Kullanders krestomati I (21 sid.); Vergilii Aeneid, Risbergs urval I, II (663 v.). — *Grammatik:* syntax: den oberoende konjunktiven, participium, gerundivum och gerundium, supinum, modi i bisatser, om tempusföljden, frågesatser samt oratio obliqua; läran om kvantiteten. — Lindroths *antikviteter:* statsväsendet. — 15 *stilar*, hvaraf 5 på lärorummet.
- Fericarbete  
1898: Muntlig eller skriftlig öfversättning af Cornelius Nepos. Epaminondas och Pelopidas.
- Tyska:** *Lektyr:* Heyse, Colberg (116 sid.); Seidel, Leberecht Hühnchen und eine Weilmachtsgeschichte (50 sid.); Heuwes, Ausgewählte Balladen von Gøthe und Schiller (17 sid.). — Återberättande af anekdoter. Några lärjungar hafva hållit längre eller kortare föredrag. — *Grammatik:* repetition af formlära och syntax. — 7 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärj. Benedix, Ein Lustspiel (134 sid.); af 1 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 Karl May, Durch die Wüste (634 sid.); af 1 Schiller, Der Neffe als Onkel (48 sid.); Lessing, Minna von Barnhelm (82 sid.); Pajeken, Das Geheimnis des Karaiben (180 sid.); af 1 Karl May, Durchs wilde Kurdistan (638 sid.); E. v. Barfuss, Durch alle Meere (160 sid.); O. Hoffman, Der weisse Häuptling (219 sid.); Fr. Hoffmann, Conanchet (208 sid.); I. Braun, Jugendblätter (606 sid.); Falkenhorst, Aus der Zeit der Entdeckung Amerikas (511 sid.); af 1 Riehl, Burg Neideck (57 sid.).
- Franska:** *Öfversättning:* Halévy, L'abbé Constantin (65 sid.). — *Grammatik:* Pronominas formlära och syntax, predikatets öfverensstämmelse med subjektet, verbets régime samt indikativens tempora. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** *Läsestycken:* Afzelius, förra kursen (16 sid.), allt memoreradt och återberättadt. — *Grammatik:* Formlärans genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan.
- Latlinjen:  
2 1. *Öfversättning:* Ur Afzelius st. 36. 37 (senare kursen); Afzelius, Engelsk läsning II (50 sid.). — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången, utom prepositions-läran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidts Billedgloser. — 7 *stilar*, hvaraf 1 på lärorummet.
- Reallinjen:  
3 1. **Matematik:** *Geometri:* Euklides' VI bok; geometriska öfningssatser, förmåligast efter Lindhagens samling. — *Algebra:* Räkning med radikaler (afslutad), ekvationer af 2:dra graden med dithörande problem, imaginära tal, sambandet mellan rötter och koefficienter, upplösning i faktorer,

ekvationer af högre grad än 2:dra, rotekvationer (numeriska exempel), reduktion af dubbelt irrationela uttryck. Matematiska *uppsatser*: latinarne 5, däraf 2 på lärorummet, realisterna 12, däraf 5 på lärorummet.

Feriewärk  
1898:

**Fysik:** Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt. Värmelära. *Problemlösning*. — *Frivilligt arbete*: en lärjunge har enskildt genomgått och tenterat delar af värmeläran i A. Paulsen's Naturkræfterne.

**Naturalhistoria:** *Botanik*: De viktigaste bland de fanerogama familjerna samt en kort öfversikt af kryptogamerna. Det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien. Förhör af lärjungarnes herbarier jämte de 275 växterna på Beskowska skolans växtförteckning. — *Zoologi*: Människokroppen samt hälsolära; jämförande framställning af de ryggradslösa djurens organsystem, enl. Almquists lärobok i zoologi, i förening med repetition af dessa djurs systematik.

**Historia** *Skandinavien* från 1521 till 1721; *Allmänna*: Nya tiden till 1756. — Sveriges *statskunskap* parallellt med Sveriges historia.

**Geografi:** Schweiz, Italien, Frankrike, Belgien, Holland, England; de europeiska staternas kolonier.

**Teckning:** Några bladformer efter naturen, gipsornament i kontur samt klots.

## Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: } Latinlinien: G. Göransson.  
} Reallinien: Falk.

**Kristendom:** *Romarebrefvet* (största delen). — *Kyrkohistorien* af slutad. — *Dogmatiken* genomgången.

**Svenska:** *Litteraturhistoria*: Gustavianska tiden, läst och repeterad, början af tiden 1809—1830, efter Warburg. — Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter samt stycken ur norska och danska författare. — *Grammatik*: öfningar i satsanalys och interpunktion. — *Föredrag*. — 10 *uppsatser*, hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för föredrag:

Några reflexioner angående tobakens inflytande på människan. — Om korallerna. — Den elektriska telegrafan. — Den Kellgren-Thorildska striden. — Hammarhämtningen (efter Eddan). — Norr-

skenet. — Upptäckten af Amerika. — Industri i Rhenprovinsen. — Det orientaliska kriget 1853—56. — Furst Bismarck. — Anna Maria Lenngren. — Om skyddande likhet.

### Ämnen för uppsatser.

- N:o 1. Laurentius Petri förebrår Erik XIV för Sturemorden (0). — En färd på vattnet (21). — Redogörelse för innehållet i någon kort berättelse (9).
- N:o 2. Gustaf II Adolfs deltagande i trettioåriga kriget (8). Jesuiterorden (21).
- N:o 3. Strandvägen i Stockholm (7). — Ett besök på Skansen (4). — Beskrifning af någon bekant tafla (18).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Jesu liknelse om den förlorade sonen (10). — Gustaf Vasa och Sveriges allmoges (8). Det nuvarande tyska rikets uppkomst (2). Fötternas olika utbildning hos däggdjuren (2). Det moderna belysningsväsendets utveckling (2). — Kamratlifvet och dess uppfostrande betydelse (7).
- N:o 5. Hvarför böra vi försvara vårt fosterland? (1). — Nyttan af resor. (2). — Svenska akademien (21).
- N:o 6. Svenska hofvets revolutionsförsök 1756 (8). — Ludvig XV af Frankrike (4). — Hvilken nytta ha människorna af familjen Siliquosæ? (3). — Om nyttan af arbetsamhet (11).
- N:o 7. Julnöjen (3). — Den oförnöjsamma hustrun (referat) (24).
- N:o 8. Valfritt ämne (25).
- N:o 9. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Utläggning af fjärde budet (8). — Den politiska maktens fördelning enligt romerska republikens författning (0). — Skillnaden mellan svenska riksdagens sammansättning före och efter 1866 (3). — Oraniernas roll i historien (2). — Den episka diktarten (belyst med exempel) (1). — Växternas förnämsta lifsvillkor (7). — Donaus flodområde (1). — »Ordning är arbetets häfstång», Tegnér. (1). (Reservännen). Aprilväder (1). — Josefs historia (efter Gamla testamentet) (2). — Johan Henrik Kellgren. (3).
- N:o 10. Våren. — Mälaren. — Hvilka fördelar bereda järnvägarne? — En velociped berättar sina öden. — Redogör för dynammaskinens konstruktion och användning.

**Latin:** *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati, III, 26- V (V delvis kursivt) (46 sid.); Cicero, In Catilinam I—IV (44 sidor); Vergilii Aeneid, Risbergs urval V, VI (413 v.); Sallustius, Catilina (kursivt) kap. 1—36 (21 sid.). — *Grammatik:* Om bruket af vissa partiklar, om ord- och satsföljden; delar af syntaxen repeterade. — Lindroths *antikviteter* avslutade. — Bergstedts *mytologi*. — 14 *stilar* från latin, hvaraf 5 på lärorummet; 4 från svenska till latin.

**Tyska:** Repetition af hela den *grammatiska* kursen. *Litteraturläsning* (omkring 300 sidor obligatoriskt, för öfrigt frivilligt): Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (175 s.) af 11 lärjungar; J. Stinde, Familie Buchholz (280 s.) af 2 lärj.; Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (110 s.) af 15 lärj.; Hauff, Märchen (80—250 s.) af 4 lärj.; Hackländer,

Feriearbete  
1898:

Handel und Wandel (270 s.) af 2 lärj.; Wald-Zedtwitz, Ein Träumer (300 s.) af 1 lärj.; M. Jokai, Nach dem Tode gerächt (135 s.) af 1 lärj.; Fr. Schiller, Wilhelm Tell (170 s.) af 3 lærj.; Schiller, Der Neffe als Onkel (50 s.) af 3 lærj.; Schiller, Macbeth (130 s.) af 2 lærj.; Schiller, Turandot (125 s.) af 1 lærj.; E. Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande (100 s.) af 2 lærj.; Wildenbruch, Der Letzte und meine beiden Onkel (120 s.) af 1 lærj.; Paul Heyse, Zwei Novellen (106 s.) af 4 lærj.; Heyse, Rolands Schildknappe (110 s.) af 1 lærj.; Stinde, Zwei Novellen (120 s.) af 3 lærj.; Freytag, Die Journalisten (110 s.) af 4 lærj.; Lessing, Minna von Barnhelm (94 s.) af 1 lærj.; Goethe, Hermann und Dorothea (70 s.) af 1 lærj.; Goethe, Egmont (80 s.) af 1 lærj.; Tanera, Erinnerungen eines Ordonomanzoffiziers (156 s.) af 4 lærj.; Riehl, Burg Neideck (60 s.) af 2 lærj.; Glaser, Schloss Kattenheim (100 s.) af 1 lærj.; Benedix, Die zärtlichen Verwandten (100 s.) af 1 lærj.; Hoffmann, Das Antikenkabinett (40 s.) af 1 lærj.; Petiscus, Der Olymp (400 s.) af 1 lærj.; Torquato Tasso, Befreites Jerusalem (165 s.) af 1 lærj.

**Franska:** *Öfversättning:* Müller-Wigert, Fransk Vitterhet I. IV

3 l.

(130 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Af syntaxen läran om tempora, predikatets öfverensstämmelse med subjektet, infinitiven samt delvis konjunktiven. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 12 *stilar*, hvaraf 6 på lärorummet.

**Engelska:** *Öfversättning:* Ur Afzelius st. 25–37 (senare kursen):

3 l.

Realisterna  
dessutom

1 l.

Sturzen-Beckers läsebok II, valda stycken (20 sid.). Realisterna dessutom: Ewing, Jackanapes samt Afzelius, Engelsk läsning II (10 sid.). — *Grammatik:* Af syntaxen till adverb. — *Skriföfningar* efter Afzelius. — Realisterna 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

**Matematik:** *Planimetri* med problem. — *Algebra:* Dubbelt irra-

Latinlinien  
4 l.

tionella uttryck, bi- och trinomers uppdelning i faktorer; ekvationer af högre gradtal än den andra och ekvationer, i hvilka den obekanta förekommer under rotmärke; rötter i allmänhet och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; serier och sammansatt ränta. — 9 matematiska uppsatser, af hvilka 5 på lärorummet.

Reallinien  
7 l.

*Geometri:* Planimetri med exempel; öfningar i lösning af geometriska problem, dels med, dels utan »metodisk» behandling. — *Stereometri* med problem. — *Algebra:* sambandet mellan rötter och koefficienter; dubbelt irrationella uttryck; bi- och trinomers upplösning i faktorer; ekvationer af högre gradtal; rotekvationer; ekvationssystem af högre grad än I:a med problem; rötter och potenser. logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geo-

metriska serier. — *Trigonometri*: kap. I—IV af Eurenus' lärobok. — 16 matematisk-fysikaliska uppsatser, däraf 6 på lärorummet.

**Fysik:** Läran om magnetismen och elektriciteten; läran om fasta kroppars, vätskors och gasers jämvikt.  
 Latinlinien 2 l.  
 Reallinien 3 l.  
 Magnetism och elektricitet; läran om fasta kroppars, vätskors och gasers jämvikt; läran om ljudet (påbörjad). — *Problemlösning*.

**Kemi:** Kemiska försök efter Almquist och Nordenstam; inledningen, metalloiderna och med dem besläktade metaller, efter Berwald.  
 Reallinien 2 l.

**Naturalhistoria:** Repetition af hela kursen.

Feriearbete  
1898:

**Historia:** *Skandinaviens* från 1719 till våra dagar. — *Allmänna*: Nya tidens historia från Sjuårskriget till våra dagar; öfversiktlig repetition af 1:sta och 2:dra perioderna. Sveriges *statskunskap* parallellt med Sveriges historia.  
 och

**Geografi:** Repetition af Europa och Amerika; de europeiska staternas kolonier i de öfriga världsdelarna.  
 3 l.

**Filosofi:** *Logiken* genomgången och till större delen repeterad.  
 1 l.

**Teckning:** Diverse föremål i projektion och perspektiv samt klots.  
 1 l.

## Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: {Latinlinien: *Lindroth*.  
 {Reallinien: *Falk*.

**Kristendom:** *Kyrkohistoria* och *Dogmatik* repeterade.

1 l.  
 Feriearbete  
1898:

**Svenska:** *Litteraturhistoria*: Stormaktstidevarvet; öfversiktlig repetition af Frihetstiden och Gustavianska tiden.  
 2 l.  
*Läsning* ur de genomgångna författarnes skrifter; ur Ljunggren, Bellman och Fredmans epistlar. Ibsen, Kongs-  
 emnerne. — 9 uppsatser (utom mogenhetskrifningen),  
 hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Epaminondas (5). — Hvilka voro orsakerna till Gustaf Adolfs deltagande i trettioåriga kriget? (13). — Fosforisterna (2). — En kapplöpning (5).  
 N:o 2. Munkväsendets uppkomst och utveckling (12). — Betydelsen af striden mellan Sigismund och Hertig Karl (7). — Om hafsström-

- marna i de stora världshafven (4). — Den slöja, som för människan täcker det tillkommande, är väfvd af barmhärtighetens hand (2).
- N:o 3. Slaget vid Pultava och dess följder (20). — Georg Stiernhielms betydelse för svenska språket och vitterheten (6).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Jesu liknelse om den förlorade sonen (3). — Jämförelse mellan Cæsar och Augustus (3). — Gustaf Vasa och Sveriges allmog (7). — Det nuvarande tyska rikets uppkomst (5). — Kellgrens dikt »Ljusets fiender» (0). — Fötternas olika utbildning hos däggdjuren (0). — Det moderna belysningsväsendets utveckling (4). — Kamratlivet och dess uppfostrande betydelse (5).
- N:o 5. Hvilka äro huvudskedena i den svenska riksdagens utveckling till 1680? (3). — Korstågens följder (15). — Den svenska poesiers tillstånd vid slutet af Storhetstiden (0). — Hvilka äro orsakerna till att vår kännedom om vissa delar af jordytan är så ringa? (5). — Om olikheten i despotnaturens framträdande hos svenska och romerska regenter (2).
- N:o 6. Hvarför anlade grekerna kolonier? (6). — Richelieu (10). — Om fotografering (9). — Hvarför älska vi vårt fosterland? (2).
- N:o 7. Martyrkyrkans öfvergång till statskyrka (6). — Orsakerna till det Stuartska husets fall (9). — Grunddragen af Asiens fysiska geografi (10). — Hvad innebär Tegnér's maning i Svea »att inom Sveriges gräns eröfra Finland åter»? (2).
- N:o 8. De politiska förbindelserna mellan Sverige och Holstein-Gottorp (0). — Karakteristik af Ludvig XIV (23). — Jämförelse mellan Horatius och Bellman (3). — Om fantasien (0).
- N:o 9. Johannes Döparens personlighet, sådan den tecknas i evangelierna (2). — Perserkrigens följder för Athen (1). — Om de svenska planerna på ett östersjövälde (8). — Huru har konungariket Italien uppstått? (9). — Thorilds betydelse för den svenska vitterheten (4). — Regnbågen (1). — Arbetets välsignelse (1).
- N:o 10. (Mogenhetsskrifningen). Utläggning af fjärde budet (1). — Den politiska maktens fördelning enligt romerska republikens författning (2). — Skillnaden mellan svenska riksdagens sammansättning före och efter 1866 (0). — Oraniernas roll i historien (15). — Den episka diktarten (belyst med exempel) (3). — Växternas förnämsta lifsvillkor (1). — Donaus flodområde (2). — »Ordning är arbetets häfstång» (Tegnér) (0).

**Latin:** *Öfversättning:* Sallustii Catilina (utan förberedelse); Horatii Oden, 27 stycken af böckerna II—IV samt Carmen sæculare jämte repetition af I—IV; repetition af Livius I—IV och af Ciceros 4 Catilinariska tal. — Frivilligt arbete, kontrolleradt genom tentamina: af en lärjunge Terentii Phormio, af en Cicero Pro lege Manilia. — Repetition af *syntax*, *prosodik* och *metrik*, *mytologi* och *antikviteter*. — 15 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

Feriearbete 1898: Livius VI och VII efter Kullander.

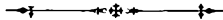
**Grekiska:** *Öfversättning:* Plato, Apologia Socratis med repetition; 3 l. Homeri Odysse I—III och VI repeterade. — Två lärjungar hafva enskildt genomgått och tenterat Homeri Iliad I. — Repetition af *formläran* och *syntaxen*.

Feriearbete 1896: Homeri Odysse V (delvis) och VI.

- Tyska:** *Lektyr:* Wildenbruch, Der letzte und meine beiden Onkel (121 sid.); Heuwes, Ausgewählte Balladen von Gæthe und Schiller (71 sid.). — *Grammatik:* repetition af form-lära och syntax.
- Franska:** *Öfversättning:* A. Daudet, Contes choisis (100 sid.), delvis utan förberedelse. — *Grammatik:* Repetition af form-lära och syntax. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 4 på lärorummet. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Jean de la Brète, Mon oncle et mon curé (309 sid.); af 1 Jules Sandeau, Mademoiselle de La Seiglière (123 sid.); af 2 Scribe, Le verre d'eau (112 sid.); af 1 Augier, La pierre de touche (160 sid.); af 1 Dernières nouvelles de Prosper Mérimée (348 sid.); af 1 Emile de Girardin, La joie fait peur (52 sid.).
- Engelska:** *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok II, valda stycken (61 sid.), delvis kursivt. Realisterna dessutom: W. M. Thackeray: Samuel Titmarsh and the Great Hoggarty Diamond (27 sid.). — *Grammatik:* Af syntaxen från »Shall och will»; repetition af hela kursen. — *Extemporalier,* ur Afzelius. — Realisterna: 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.
- Feriearbete** 1898: Dickens, A Christmas Carol (60 sid.).
- Matematik:** *Geometri:* Repetition af böckerna I--IV i Euklides samt af proportionslärans tillämpning på geometrien. — *Planimetri* med problem. — *Algebra:* Serier och sammansatt ränteräkning, repetition af hela kursen. *Trigonometri:* Förra kursen af Phragmén's lärobok. — 7 matematiska uppsatser, däraf 5 på lärorummet.
- Latinlinien** 4 l. 20 planimetriska uppgifter.
- Feriearbete** 1898: **Reallinien** 7 l. Analytisk *geometri* i två dimensioner: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; geometriska öfningsatser; repetition. — *Algebra:* Sammansatt ränteräkning, maxima och minima, indeterminerade ekvationer; repetition. — *Trigonometri:* kap. V, VI af Eurenus' lärobok; repetition af det föregående. — 17 matematiskt-fysikaliska *uppsatser* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 9 på lärorummet.
- Feriearbete** 1898: **Latinlinien** 2 l., **Reallinien** 3 l. Skriftlig behandling af 30 algebraiska uppgifter.
- Fysik:** Läran om ljudet och ljuset; repetition af kursen.
- Feriearbete** 1898: **Latinlinien** 2 l., **Reallinien** 3 l. Läran om ljudet och ljuset; kroppars rörelse; värmeläran vidlyftigare; repetition. *Problemlösning.* — *Frivilligt arbete:* En lärjunge har enskildt tenterat »Jordklotets fysik» ur A. Paulsen, Naturkræfterne.



- Kemi:** Metallerna samt repetition af hela kursen, efter Berwald.  
<sup>2 1.</sup> *Geologiens grunder.*
- Naturalhistoria:** *Botanik:* Kryptogamerna samt repetition af de fanerogama växternas morfologi, biologi och fysiologi.  
<sup>1 1.</sup> Undersökning af lefvande växter. Förhör af lärjungarnes herbarier jämte de 275 växterna på Beskowska skolans växtförteckning. — *Zoologi:* Jämförande framställning af ryggradsdjurens organsystem samt repetition af de ryggradslösa djurens organsystem och människokroppen samt hälsolära enligt Almqvists lärobok i zoologi. Repetition af ryggradsdjurens system.
- <sup>Feriearbete 1898:</sup> Repetition af de fanerogama växternas system.
- Historia** Repetition af *Skandinaviens* historia. — *Allmänna:*  
och Repetition af Nya tiden. Repetition af Gamla tiden.
- Geografi:** Sveriges *statskunskap.* — Repetition af Europa och  
<sup>3 1.</sup> Amerika samt grunddragen af de öfriga världsdelarna, särdeles med afseende på de europeiska staternas kolonier.
- <sup>Feriearbete 1898:</sup> Repetition af Gamla tidens historia (A-linien).
- Filosofi:** Antropologien; repetition af logiken.  
<sup>1 1.</sup>
- Teckning:** Klots, samt verktyg och andra föremål i perspektiv.  
<sup>1 1.</sup> Några skuggmodeller.



## Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Under höstterminen hafva 10 lärjungar och under vårterminen 12, tillhörande de klasser (I:1—III), hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, på angifna skäl icke däri deltagit.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,30—7,30), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 7 af våra egna lärjungar deltagit: 1 från klass VII:1, 2 från klass V, 1 från klass II, 2 från klass I:2. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 15 under höstterminen och 18 under vårterminen.

Hela antalet slöjdande har utgjort 96. Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 7—8 Juni och få af lärjungarne afhäntas den 9 Juni kl. 1—2 e. m.

---

## Sång och Instrumentalmusik.

I *sång* hafva klasserna IV—2:a förberedande undervisats torsdagar kl. 2—2,45 samt lördagar kl. 2,5—3 och 3,5—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: IV—I:2 två lektioner samt I:2—2:a förberedande en lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte har öfvats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk, samt särskildt anskaffade sånger i öfvertryck.

I *instrumentalmusik* hafva 11 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 8 violiner, flöjt, piano och orgel. Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 6—7.

## Gymnastik, fäktning och militäröfningar.

Gymnastikundervisningen, som i likhet med föregående år omfattat klasserna VII : 2—I : 2, samt fäktundervisningen med klasserna VII : 2 och VII : 1, har fortgått efter samma plan och i samma afdelningar som de föregående terminerna. Öfningstiderna för gymnastik och fäktning finnas angifna å sista sidan.

Under början af höstterminen utbyttes flere gymnastiklektioner för de lägre klasserna mot fotboll, schnitzeljakt m. m., och under vintern anordnades utflygter på skidor, ehuru den ostadiga väderleken ofta lade hinder i vägen för ett påtänkt »skidlof».

Den 26 April ägde uppvisning i gymnastik och fäktning rum med klassen VII : 1, med de öfriga klasserna i gymnastik den 28 och 29 April.

I höstexercisen, som pågick mellan den 15 September och den 1 Oktober, deltog 74 elever, indelade i »förberedande befälsklass» VII : 1, ledd af löjtnant Drakenberg, »befälsklass» VII : 2 och »rekrytklass» VI : 2 och VI : 1 under befäl af löjtnant Lieberath. Tvenne timmar dagligen voro anslagna till exercis och målskjutningsöfningar, hvarförutom remingtonskjutning öfvades vid Kaknäs på särskilda tider med klassen VII : 2. Den sedvanliga täflingskjutningen för skolungdom ägde rum den 1 Oktober. Till prisskjutning med skarp ammunition skulle enligt gifna bestämmelser 30 % af de i öfningarna deltagande utväljas, hvadan af skolans 17 skyttar 5 fingo deltaga. Dessa uppnådde 35—53 points, men ingen erhöill pris. I prisskjutningen med salongsgevär, som företogs med 12 skott i olika ställningar, och hvartill 15 % af de deltagande uttogos, fingo 11 täfla; 8 erhöillo pris för 117—105 points.

Under Maj månad har exercis med klasserna V—VII : 1 öfvats 5 gånger i veckan under befäl af löjtnant C. A. Ryrberg. De deltagande lärjungarnes antal har varit 76.

---

## Hälsotillståndet.

Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell:

Sjukdomar:	Höstterminen 1898:	Vårterminen 1899:
i nervsystemet .....	—	1
i cirkulationsorganen .....	3	6
i andningsorganen .....	5	6
i matsmältningsorganen .....	2	2
i urinorganen .....	5	6
i bensystemet .....	12	9
Tarmbräck .....	5	4
Allmän svaghet .....	3	3
	<b>Summa: 35</b>	<b>37</b>

*Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Beskowska skolan under läsåret 1898—1899.*

Sjukdomar:	Sjuka- personer	Sjuk- domsfall	Sjuk- dagar
Vattenkoppor .....	17	17	166
Mässling .....	5	5	75
Skarlakansfeber .....	—	—	—
Nervfeber .....	—	—	—
Påssjuka .....	6	6	34
Influensa .....	99	114	716
Kikhosta .....	1	1	45
Difteri .....	1	1	10
Tuberkulos .....	—	—	—
Bleksot .....	—	—	—
Nervsystemets sjukdomar .....	—	—	—
Ögonsjukdomar .....	—	—	—
Öronsjukdomar .....	7	9	52
Hjärtats och kärlens sjukdomar .....	1	1	45
Andningsorganens sjukdomar .....	28	36	272
Halsfluss .....	48	56	215
Matsmältningsorganens sjukdomar .....	6	7	63
Urinorganens sjukdomar .....	—	—	—
Rörelse- och bensystemets sjukdomar .....	—	—	—
Hudsjukdomar .....	—	—	—
Yttre åkommor .....	9	10	69
Obestämd sjukdom .....	84	114	425
<b>Summa:</b>	<b>312</b>	<b>377</b>	<b>2187</b>

Antalet sjuka eller illamående i de särskilda klasserna nedanstående dagar:

a) *Höstterminen 1898:*

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	21/9	28/9	3/10	12/10	19/10	26/10	2/11	9/11	16/11	23/11	30/11	7/12	14/12	20/12
VII: 2 (Lat.) .....	18	0	1	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0
VII: 2 (Real) .....	10	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0
VII: 1 (Lat.) .....	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
VII: 1 (Real) .....	22	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
VI: 2 .....	21	1	1	0	4	0	1	3	0	3	4	2	1	2	2
VI: 1 .....	18	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	0	1	6	1
V .....	30	2	0	0	1	2	0	1	2	1	0	1	6	1	0
IV .....	17	0	0	0	1	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0
III .....	16	0	1	0	0	2	0	2	0	0	1	1	0	1	0
II .....	24	1	0	0	0	1	3	0	1	0	1	1	1	2	1
I: 2 .....	25	4	1	2	1	0	2	0	1	0	0	3	2	4	2
1: 1 .....	14	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2
3 förbered. ....	7	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
2 förbered. ....	7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1
1 förbered. ....	10	—	1	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0
Summa:	248	12	9	8	13	13	15	13	10	11	13	20	17	17	13

b) *Vårterminen 1899:*

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	18/1	25/1	1/2	8/2	15/2	22/2	1/3	8/3	13/3	22/3	29/3	12/4	19/4	26/4	3/5	10/5	17/5
VII: 2 (Lat.) ...	17	0	0	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0
VII: 2 (Real) ...	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0
VII: 1 (Lat.) ...	9	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
VII: 1 (Real) ...	22	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
VI: 2 .....	22	0	5	2	0	2	0	0	1	1	2	1	0	3	3	0	1	0
VI: 1 .....	19	1	5	5	3	2	2	2	2	3	1	2	1	0	0	2	0	1
V .....	28	2	3	5	7	2	1	3	4	1	2	2	1	1	2	1	0	0
IV .....	17	2	2	4	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	1	2
III .....	16	0	1	7	5	2	1	3	1	1	4	1	1	0	1	1	1	1
II .....	24	1	3	3	3	1	3	4	4	3	7	6	2	2	3	2	2	4
I: 2 .....	25	1	9	6	5	5	5	3	3	5	4	4	2	4	2	2	1	3
I: 1 .....	13	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	3	2
3 förbered. ....	7	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
2 förbered. ....	7	1	2	3	2	1	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
1 förbered. ....	12	0	3	4	3	3	2	1	3	3	2	3	5	2	0	0	0	1
Summa:	248	13	42	49	40	24	21	25	29	26	35	24	16	16	18	16	19	17

*Förhållningsregler vid smittosamma sjukdomar,  
meddelade af skolans läkare, Doktor Nettelblad:*

<i>Sjukdom:</i>	<i>Patienten</i>	<i>Syskon</i>		
Difteri (strypsjuka)	} <i>får återvända till skolan</i> {  } <i>ej utan läkares intyg</i> {	} <i>få ej besöka skolan utan läkare-intyg om vederbörlig isolering</i> {		
Skarlakansfeber				
Koppor				
Rödsot				
Kolera				
Fläcktyfus	} <i>d:o d:o</i> {	} <i>få besöka skolan</i> {		
Kikhosta.....				
Mässling .....			<i>först efter 2 veckor</i>	<i>d:o d:o*</i>
Vattenkoppor.....			<i>när kopporna affallit</i>	<i>d:o d:o</i>
Påssjuka .....			<i>när svullnaden fullt upphört</i>	<i>d:o d:o</i>
Ögonlocksinflammation	<i>när sjukd:n är fullt aflupen</i>	<i>d:o d:o</i>		
Nervfeber .....	<i>d:o d:o</i>	<i>d:o d:o</i>		
Lungsot (tuberkulos) ....	<i>må ej bevista skolan</i>	<i>d:o d:o</i>		
Chorea } <i>i strängare</i> }	} <i>d:o d:o</i> {			
Epilepsi } <i>grad</i> }				

\* Aflägnas vid första tecken till snufva eller hosta.

## Lärare och Lärarinnor.

- Fil. Dr L. Lindroth* har undervisat uti Latin och Grekiska i VII: 2;  
Latin i VI: 1 = 16 lektioner;
- Lektor *A. Falk* uti Matematik och Fysik i VII: 2 R., VII: 1 R. och VI: 2; uti Fysik i VII: 2 L. = 30 Lektioner;
- Lektor *Er. Lindgren* uti Engelska i VII: 2 = 4 lektioner;
- Amanuensen *A. Hammar skjöld* uti Historia och Geografi i VII: 2—V = 16 lektioner;
- Bergsnotarien *O. Lathander* uti Matematik i VII: 2 L., VI: 1—IV = 19 lektioner;
- Fil. Lic. *Hj. Hjorth* uti Tyska i VII: 2, VI: 2, VI: 1, IV, III; Franska i IV och III = 23 lektioner;
- Assistenten *Hj. Berwald* uti Kemi i VII: 2 R. och VII: 1 R. = 4 lektioner;
- Adjunkten *J. M. Pettersson* uti Naturallistoria i VII: 2, VI: 2 och VI: 1 = 5 lektioner;
- Fil. Kand. *E. Eliason* uti Historia och Geografi i III = 4 lektioner;
- Fil. Dr *G. Göransson* uti Latin i VII: 1, VI: 2 och V; Svenska i VII: 2, VI: 2 R. och VI: 1 = 26 lektioner;
- Teol. Kand. *J. B. Sundler* uti Kristendom i VII: 2—III; Svenska i IV och III; Historia och Geografi i IV; Filosofi i VII — 27 lektioner;
- Fil. Dr *G. Lindqvist* uti Franska och Engelska i VII: 1, VI: 2 och VI: 1 = 23 lektioner;
- Fil. Lic. *O. E. Reinholdsson* uti Franska i VII: 2 och V; Tyska i II; Engelska i V R.; Svenska i VI: 2, V och II = 26 lektioner;
- Fil. Kand. *C. O. Nordgren* uti Tyska i V = 3 lektioner;
- Adjunkten *E. G. Lilljebjörn* uti Svenska i VII: 1 = 2 lektioner;
- Fil. Dr *A. Th. Fredrikson* uti Naturlära i V—III = 7 lektioner;
- Fil. Lic. *E. Göransson* uti Matematik i VII: 1 L. och III; Fysik i VII: 1 L. = 10 lektioner;
- Fröken *A. Hauffman* uti alla ämnen utom Tyska och Slöjd i I: 1; Kristendom och Välskrifning i II; Räkning, Rättskrifning och Inmanläsning i 2 förbered. = 27 lektioner;
- Fröken *S. Porath* uti alla ämnen i 2 och 3 förb. = 26 lektioner;
- Fröken *E. Lundborg* allt i 1 förbered.; Räkning, Historia och Geografi i II = 26 lektioner;

Fröken *K. Linné* uti alla ämnen utom Välskrifning, Teckning och Slöjd i I: 2; Tyska i I: 2 = 28 lektioner;  
 Landskapsmålaren *C. W. Jaensson* Teckning i VII--II = 9 lektioner;  
 Musikdirektören *F. Tiger* uti Sång och Instrumentalmusik = 4 lektioner;  
 Kaptenen *S. Drakenberg* uti Gymnastik, Fäktning och Militäröfningar = 16 lektioner;  
 Slöjdläraren *K. Johansson* uti Snickerislöjd, delvis med biträde af Fröken *H. Westerstrand*.

**Morgonböner** hafva hållits i klasserna 1 förbered.—I: 1 af vederbörande klassföreståndarinnor; i bönsalen: för lägre afdelningen af D:r Lindroth (2), Kand. Sundler (2), D:r Hjorth (2); för öfre afdelningen af D:r Lindroth (2), af Kand. Sundler (2), af Lektor Falk (1), af D:r Göransson (1).

**Tjänstlediga:** För sjukdom: Lektor Lindgren 8 dagar (vikarie: Lic. E. Lidblom), Amanuensen Hammarskjöld 10 dagar (vikarier: D:r S. Bergh och D:r J. Almqvist), Assistenten Berwald 6 dagar; för afläggande af lärareprof: Lektor Falk 2 dagar (vikarie: Lic. T. Rudberg), D:r G. Göransson 6 dagar (vikarie: D:r R. Sandell); för enskilda angelägenheter: Amanuensen Hammarskjöld 2 dagar. — Några af dessa lektioner hafva uppehållits af andra skolans lärare.

## Lärjungar.

Vid *Vårterminens* början 1898 utgjorde lärjungarnes antal 229. Af dessa undergingo 13 samma termin godkänd mogenhetsexamen; en afgick till annat enskildt läroverk, en till f.b. sjökrigsskola, en till sjömansyrket.

Vid *vårterminens slut* kvarstodo således 213 lärjungar.

Före utgifvandet af höstterminens katalog 1898 hade 12 lärjungar lämnat läroverket och afgått: 1 till allmänt läroverk, 4 till enskild skola, 3 till handelsskola, 2 till teknisk utbildning, 1 till sjömansyrket, 1 utan anmälan.

Före *vårterminens början* 1899 afgingo 4 lärjungar: 1 till språkstudier i utlandet, 2 till handel, 1 till bokhandel.

Före *vårterminens slut* 1899 afgick en lärjunge för att förbereda sig till landtbruksinstitut.

*Höstterminen* 1898 inskrefvos 49 lärjungar, nämligen 10 i 1:a



förberedande klassen, 2 i 2:a förb., 4 i 3:e förb., 4 i I: 1, 7 i I: 2, 2 i II, 3 i IV, 6 i V, 4 i V: 1, 3 i VI: 2, 2 i VII: 1, 2 i VII: 2.

Vårterminen 1899 inskrefvos 5 lärjungar: 2 i 1 förbered., 1 i II, 1 i VI: 1 och 1 i VI: 2.

Lärjungarnes antal har sålunda utgjort: höstterminen 250, vårterminen 251. -- Af dessa har dock 1 hela läsåret och 2 största delen däraf icke varit närvarande.

Lärjungar, som endast deltaga i *slöjdundervisningen*, medräknas ej.

### Lärjungarnes fördelning på de särskilda klasserna:

#### Höstterminen:

VII : 2	VII : 1	VI : 2	VI : 1	V	IV	III	II	I : 2	I : 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
28	31	21	18	30	17	16	24	25	14	7	9	10

#### Vårterminen:

VII : 2	VII : 1	VI : 2	VI : 1	V	IV	III	II	I : 2	I : 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
27	31	22	19	28	17	16	24	25	14	7	9	12

*Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af höstterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:*

Klass:	Medeltal af arbetstid	
	i hemmet:	i skolan:
VII: 2 (latinlinien).....	4 t. 40 m.	4 t. 16 m.
VII: 2 (reallinien) .....	4 t. 44 m.	4 t. 26 m.
VII: 1 (latinlinien).....	4 t. 10 m.	4 t. 7 m.
VII: 1 (reallinien) .....	4 t. 19 m.	4 t. 26 m.
VI: 2 .....	3 t. 38 m.	4 t. 26 m.
VI: 1 .....	3 t. 4 m.	4 t. 16 m.
V .....	2 t. 18 m.	4 t. 16 m.
IV.....	58 m.	4 t. 7 m.
III.....	53 m.	3 t. 50 m.
II .....	1 t. 8 m.	3 t. 50 m.
I: 2 .....	1 t. 8 m.	3 t. 40 m.

*Slöjd, gymnastik och sång* äro ej medräknade. Lektionerna i skolan äro beräknade till 55 minuter, ehuru ej alla upptaga denna tid. Söndagen beräknas arbetsfri.

## Examina.

I *Tyska* och *Naturalhistoria* anställdes den 20 September med nedre sjunde klassens lärjungar hufvudexamen i närvaro af Riksarkivarien Odhner, Folkskoleinspektören Bergman och Dr Lindroth. Af de examinerade erhöilo uti *Tyska* två lärjungar betyget »Berömlig», sex »Med beröm godkänd», fem »Icke utan beröm godkänd» och nio »Godkänd». Uti *Naturalhistoria* erhöill en lärjunge »Berömlig», tre »Med utmärkt beröm godkänd», tre »Med beröm godkänd», sju »Icke utan beröm godkänd», åtta »Godkänd» och en »Icke godkänd».

Sedan följande, till innevarande vårtermins mogenhetsexamen anmälda lärjungar, nämligen Helge Almquist, Nils Berlin, Erik Hildebrand, Martin Lamm, Curt Rohlieb och Gunnar Schumacher tillhörande A-linien, Elis Benckert, Gustaf Boström, Anders Falk, Gunnar Gibson, Sven Lagerberg, Carl Montelius, Henrik Myrstedt, Valdemar Ståhlberger och Axel Wrede, tillhörande B-linien, samt Robert Ameln, Erik Beckman, Robert von Horn, Nils Höglund, Seth Lindner, Otto Rhodin, Lars Sandberg, Martin Vidigson och Edvard Åhlén tillhörande reallinien, den 15, 17, 18, 20—22 April aflagt den *skriftliga mogenhetsexamen* och blifvit till den muntliga pröfningen admitterade, anställdes den senare under censur af Professorerna m. m. S. J. Boëthius, F. R. Kjellman och K. B. Hasselberg den 19 och 20 Maj.

Alla de examinerade godkändes af sina lärare. En underkändes af censorerna. Fyra lärjungar erhöilo mogenhetsbetyget »Berömlig», tio »Med beröm godkänd», nio »Godkänd».

Examensvittnen voro Skolans Inspektor, Pastor Primarius m. m. J. F. Hähl, af skolans styrelseledamöter Riksarkivarien m. m. C. T. Odhner och Öfverbibliotekarien m. m. Grefve C. Snoilsky, samt dessutom Bankofullmäktigen m. m. H. R. Törneblad, Riksantikvarien m. m. H. O. H. Hildebrand, Kanslirådet m. m. C. W. Kastman, f. d. Bankokommissarien m. m. F. Friberg och Professoren m. m. E. W. Montan.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva 364 af dess lärjungar i denna examen blifvit godkända. 21 hafva blifvit af sina lärare underkända, 4 af vederbörande censorer.

Med anledning af de uppgifter rörande medelåldern hos enskilda skolors lärjungar vid tiden för mogenhetsexamens afläggande, hvilka uppgifter meddelats i den 1896 utgifna »Berättelse om statens allmänna läroverk för gossar läsåret 1894—95» och äfven varit synliga i de allmänna tidningarna, införes här nedan en

*Tabell öfver medelåldern af de abiturienter, som genomgått Beskowska skolan från dess första klass. (Delningen af I:a klassen i I:2 och I:1 inträdde H. T. 1872, hvarför inverkan häraf kan visa sig först från och med 1882 års mogenhetsexamen).*

<i>Mogenhets- examen:</i>	<i>Antal abiturien- ter, som tillhört skolan fr. I:1 (eller före 1872 fr. I):</i>	<i>Abiturienternas medelålder:</i>	<i>Medelvärde:</i>
V. T. 1877	9	19 år 1 mån.	18 år 11 mån. = 18,9 år
» 1878	3	18 » 7 »	
» 1879	8	18 » 11 »	
» 1880	15	18 » 11 »	
» 1881	17	18 » 10 »	
» 1882	10	19 » 0 »	
» 1883	16	18 » 6 »	
» 1884	11	18 » 9 »	
» 1885	13	19 » 2 »	
» 1886	9	18 » 4 »	
» 1887	13	18 » 11 »	
» 1888	8	18 » 10 »	
» 1889	11	18 » 10 »	
» 1890	8	18 » 7 »	
» 1891	12	18 » 9 »	
» 1892	11	18 » 8 »	
» 1893	8	19 » 1 »	
» 1894	12	19 » 1 »	
» 1895	9	18 » 7 »	
» 1896	16	19 » 1 »	18 år 10 mån. = 18,8 år

*Abiturienternas medelålder* under de 15 åren 1882--1896 är sålunda *18,8 år*, såvidt de genomgått skolan från dess första klass.

Man skulle vänta, att de lärjungar, som vid tidig ålder intagas, i Beskowska skolan, hvars första klass är tvåårig, skulle blifva studenter senare än de allmänna läroverkens lärjungar. Denna föreställning är emellertid oriktig. Enligt ofvannämnda officiella berättelse växlade de i mogenhetsexamen godkändes medelålder åren 1890—94

vid de allmänna läroverken mellan 19,19 och 19,52 år,

vid de enskilda läroverken mellan 20,55 och 20,79 år,

vid Beskowska skolan mellan 18,71 och 19,56 år.

Däremot synes af här ofvan meddelade tabell, att under samma femårsperiod medelåldern hos dem, som från första klassen genomgått Beskowska skolan, växlar mellan 18,7 och 19,1 år. De högre siffrorna i den officiella statistiken (18,71 och 19,56) föranledas af de lärjungar, som intagas först i de högre klasserna af denna skola. Normalåldern för dem, som aflägga mogenhetsexamen i Sverige, är 18 år.

### Gåfvor.

*Från K. Ecklesiastikdepartementet:* Årsredogörelser från läroverken i Sverige, Norge och Danmark;

*Af Öfversten m. m. A. Berglund:* Uppfinningarnas bok (forts.);

*Af Svenska Turistföreningen och Allmänna Försvarsföreningen* ett antal exemplar af dessa föreningars årsskrifter;

*Af flere Herrar Förläggare:* Nyutkommen skollitteratur;

*Af en lärjunge:* en uppstoppad *kråka*; af en aman, konserverad *godrom*.

### Undervisningsmaterielen

har under året ökats hufvudsakligen genom inköp af fysikaliska instrument samt af nya skolpulpeter.

### Skolfest.

Skolans försvarsförening höll den 13 Maj i Vetenskapsakademiens hörsal en aftonunderhållning till förmån för »Skolungdomens fond för hyggande af krigsfartyg». Nettobehållningen, som uppgick till något öfver 74 kronor, är tills vidare insatt å Inteckningsgarantiaktiebolagets sparkasseräkning.

## Skolutflykt

företogs den 3 Juni 1898 af skolans lärare och lärjungar till Oskar Fredriks borg, hvars försvarsanstalter välvilligt förevisades och demonstrerades af därstädes stationerade officerare.

---

### Öfriga meddelanden.

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt att hållas i Kristliga föreningens af unge män hörsal, Birger Jarlsgatan 35, Fredagen den 9 Juni kl. 10 f. m.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af *de två sista arbetsdagarnas lektioner, för hvilka särskild arbetsordning meddelas å näst sista sidan*, inbjudas värdsanligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Nästa *hösttermin* är utsatt att börja Torsdagen den 14 September, då alla klasserna till och med *andra förberedande* inställa sig i skolan kl. 10 f. m.

*Första förberedande* klassen samlas Måndagen den 25 Sept. kl. 10 f. m. — Till denna klass fordras inga förkunskaper. Inträdesåldern är omkring sex år.

*Nyanmälda* till inträde i någon af klasserna VII—VI inställa sig den 11 September, öfriga inträdessökande den 12, båda dagarna kl. 10 f. m., allt med undantag af dem, som redan i vår aflagt godkänd inträdesexamen, hvilka först den 14 September hafva att inställa sig i skolan.

De af skolans egna lärjungar, tillhörande kl. VII—V, som hafva att för uppflyttning undergå examen, infinna sig likaledes den 11 September kl. 10 f. m., öfriga examensskyldiga den 12 samma tid.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras skriftligen till D:r Lindroth, Qvisberg, Vadstena, under Juli och Augusti muntligen till D:r Reinholdsson, Brahegatan 5. Till och med den 10 Juni träffas D:r Lindroth i skolan Tisdagar, Onsdagar, Fredagar och Lördagar kl. 2—3 samt från och med den 31 Augusti alla hvardagar samma tid och rum.

*Anmälan om lärjunges afgång* från läroverket bör göras före den 15 Juni.

---

*Afgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari*, äro fortfarande:

Inskriftningsavgift .....	10	kr.
Terminsavgift i 1:a förbered. klassen	40	»
» i 2:a och 3:e förb. kl.	50	»
» i klasserna I—IV .....	85	»
» » V och VI..	100	»
» i kl. VII .....	150	»
» för snickerislöjd .....	10	»

---

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-  
gatan 9) hos Vaktmästaren Landmark samt i alla större boklädor i  
Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från Doktor *L. Lind-*  
*roth*, Sturegatan 34, eller Qvisberg, Vadstena.

---

De två sista arbetsdagarna följes nedanstående skema:

*Onsdagen den 7 Juni:*

	VII:1	VI:2	VI:1	V		IV	III	II		I:2	I:1	2:dra och 3:e förb.
	L. och R.	L. och R.	L. och R.	L. och R.								
Kl. 9—9,55	Lat. Matem.	Naturk.	Latin Eng.	Hist. Ge.	Kl. 9,30—10,25	Svenska	Hist. Ge.	Svenska	9,30—10,15	Kristend.	Kristend.*	Kristend.
„ 10,5—11	Hist. Ge.	Franska	Naturk.	Naturk.	„ 10,30—12		Slöjd				Räkning	
„ 12—12,50	Franska	Tyska	Matem.	Lat. Eng.	„ 12—12,55	Hist. Ge.	Naturk.	Kristend.	12—12,45	Hist. Ge.	Slöjd	Räkning
„ 1--1,50	Svenska	Latin. Eng.	Tyska	Matemat.	„ 1,15—2,5	Naturk.	Kristend.	Tyska	1—1,45	Räkning	Geografi	Innanl.

*Torsdagen den 8 Juni:*

	VII:1	VI:2	VI:1	V		IV	III	II		I:2	I:1	2:dra och 3:e förb.
	L. och R.	L. och R.	L. och R.	L. och R.								
Kl. 9—9,55	Mat. Fysik	Hist. Ge.	Kristend.	Svenska	Kl. 9,30—10,25	Franska	Matem.	Hist. Ge.	9,30—10,15	Svenska	Historia	Innanl.
„ 10,5—11	Fysik Kemi	Svenska	Hist. Ge.	Kristend.	„ 10,30—12			Slöjd				
„ 12—12,50	Engelska	Matem.	Svenska	Tyska	„ 12—12,55	Tyska	Svenska	Tyska	12—12,45	Slöjd	Tyska	Räkning
„ 1—1,50	Kristendom	Lat. Fysik	Franska	Franska	„ 1,15—2,5	Matem.	Tyska	Räkning	1—1,45	Tyska	Svenska	Hist. Ge.

**Första förberedande klassen** läser Onsdagen kl. 12--1,30.

---

\* Kristendom och Räkning i I:1 fördelas mellan kl. 9,30—11.

