



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# BESKOWSKA SKOLAN

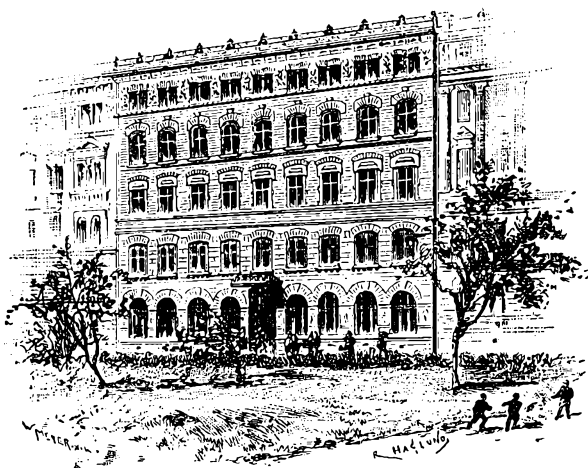
I

STOCKHOLM

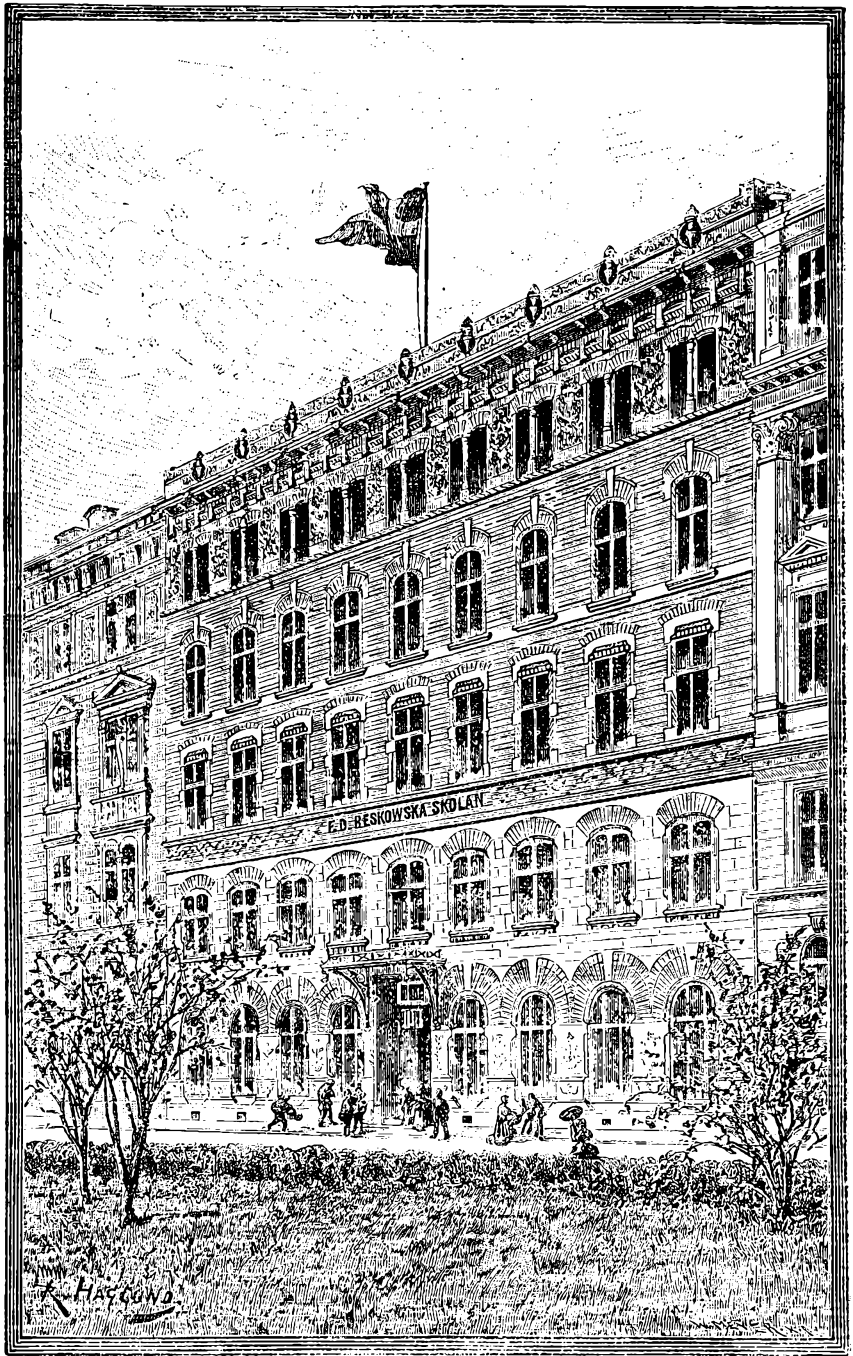
LÄSÅRET 1899—1900.

I. HVAD BLIR DET AF VÅRA STUDENTER?

II. ÅRSBERÄTTELSE



Se omslagets baksida!



# BESKOWSKA SKOLAN

I

STOCKHOLM

LÄSÅRET 1899—1900.

I. HVAD BLIR DET AF VÅRA STUDENTER?

II. ÅRSBERÄTTELSE

AF

D:R LUDVIG LINDROTH  
SKOLANS FÖRESTÅDARE.



STOCKHOLM

TRYCKT HOS NYA TRYCKERI-AKTIEBOLAGET 1900.

# Beskovska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för *gossar* och *fllickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas *nybörjare*.
2. **Mellanskolan** med sex klasser, för *gossar* och *fllickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i **latinlinie** och **reallinie**.
3. **Gymnasialafdelningen** med fyra ettåriga klasser; åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket mogenhetsexamen med sista årsafdelningens lärjungar.
4. **Slöjdskola**. I de tre förberedande klasserna är handarbete såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I:1—III) meddelas undervisning i snickerislöjd med svarfning och träsnideri för alla lärjungar, såvida icke särskildt anförda skäl föranleda undantag. För lärjungar i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till slöjdundervisning på eftermiddagarna.

Inträdespröfning verkställes helst i slutet af vårterminen, men äfven före höstterminens början.

## Hvad blir det af våra studenter?

Om studentexamen, studenter och universitetsstudier finnas åtskilliga »allmänna meningar» i vårt land.

Å ena sidan åtnjuter den hvita mössan ett ganska stort socialt anseende, hvilket gör att en yngling, då han kommit något högre upp i skolan, gör rätt stora intellektuella ansträngningar och hans föräldrar stundom rätt kännbara grepp i kassan, för att skolans slutmål, mogenhetsexamen, må kunna uppnås.

Härtill bidrager ock det förhållandet, att denna examen hos oss är en oundviklig ingångsport till ett mycket stort antal lefnadsbanor.

Båda dessa omständigheter föranleda därtill, att så mången fader fattar följande beslut om sin son: »Hvad han än skall bli, alltid skall han om möjligt taga studentexamen», eller: »Först skall han taga sin studentexamen, se'n må han bli hvad han vill.»

Men å andra sidan äro många ogillande meningar i dessa frågor gängse. Så till exempel talas det mycket om att studentmössans sociala värdesättning är för hög och att fikandet efter denna hindrar tillströmning i rätta proportioner till de praktiska yrkena; att studentexamen utgör ett förberedande villkor för allt för många lefnadsbanor; att den vållar öfveranstängning och mångläseri, att den förberedes på ett sådant sätt, att ynglingen är mera fullstoppad med minnesläxor än utvecklade till redigt tankearbete, själfständig verksamhetslust och verkligt lifsintresse; att särskildt i följd häraf de studenter, som öfvergå till universiteten, äro obekväma till själfständiga studier och sålunda äfven där måste, såsom omyndiga, läsa läxor och lefva på kollegier; att de, som efter afläggande af studentexamen öfvergå till mera praktisk verksamhet, visa sig därtill mindre skickade än de, som ej varit studenter; samt slutligen — för att ej blifva allt för vidlyftig — att de, som varit de främsta i skolan, vanligen varda de yttersta i lifvet.

Det är icke min afsikt att här ingå i en närmare undersökning af alla dessa klagomål. Somliga äro enligt min åsikt i hufvudsak befogade.\*) Och det är högeligen önskvärdt, att den nu arbetande stora skolkommittéen må, i hvad på den ankommer, behjärta desamma.

---

\*) Jag hänvisar till ett arbete af N. Höjer, A. Lindhagen och S. Boije: »Yttrande i läroverksfrågan, på uppdrag af Statsrådet och chefen för k. eklestiasastikdepartementet afgifvet 1899», hvarom jag skrifvit en uppsats i den pedagogiska tidskriften Verdandi. Häft. I. 1900.

Emellertid tror jag, att den allmänna meningen härvidlag i somliga fall är ensidig och i ett fall alldeles orättvis.

Det må vara sannt, att våra lärjungar, äfven i de högre klasserna, drifva mera lexläsning än verkligt bildningsarbete och att de mera hafva sin mogenhetsexamen än sin själsodling för ögonen. Men i trots af de i vissa afseenden ogynnsamma livsvilkor, hvarunder våra abiturienter skola bringas till mognad, torde det kunna sägas, att en oväntadt stor procent af dem verkligen blifva så pass mogna, som man skäligen kan begära. Och helt säkert vågar jag påstå, att den allmänna ståndpunkten i afsende på bildning, omdöme och intresse är högre hos dem, som aflägga mogenhetsexamen nu, än den var för ett 30- eller 40-tal år sedan. Vid genomläsningen af mogenhetskrifningarna i svenska och latin, hvilka ju, i likhet med de öfriga, måste utarbetas under ogynnsamma och spännande förhållanden, men hvilkas beskaffenhet är något mindre beroende af inlärd läxor än af intellektuellt omdöme, har jag åtminstone tyckt mig finna, att de lärjungar, som erhålla ett väl godkänt betyg eller därutöfver, verkligen gifva intryck af en bildad yngling.\*) Enskilda samtal och åhörande af sammanhängande föredrag och referat under lektionerna i de högre klasserna gifva ett likartadt intryck.

Detta beror säkerligen af flere orsaker, bland hvilka kunna nämnas förbättrade undervisningsmetoder, men äfven en allmänt större vakenhet i tiden, som sprider sig äfven till den äldre generationen i skolan och yttrar sig uti ett tidigare, om ock mindre moget intresse för åtskilligt, hvarmed i min skoltid endast ett ringa fåtal af de mest begäfvade sysselsatte sina tankar. Då det vidare säges, att lärjungarne, sedan de blifvit studenter, icke äro i stånd att drifva själfständiga studier, så innehåller detta påstående visserligen en god del sanning. Det vore också underligt, om kompetensen därtill skulle vara allmänlig, då förberedelsen till själfständighet i studiearbete är så ringa under den närmast föregående skoltiden. Om skolans högre klasser bildade ett verkligt gymnasium med ett bättre fördeladt arbete och någon valfrihet, men ock med större ansvar å lärjungens sida, så kunde förutsättningarna till fria akademiska studier blifva gynnsammare. Men därjämte hör man taga följande tvenne omständigheter i betraktande.

För det första drifva studenterna nu för tiden i regeln ett forceradt arbete. Omständigheterna tvinga dem i allmänhet att på kortaste möjliga tid göra undan sina examensstudier; och de, som icke af ekonomiska skäl därtill nödgas, följa i regeln med i farten af ambition. Att detta skall föranleda genvägar och anlitande af tillgänglig hjälp för studiekursernas förkortande, är ganska naturligt.

---

\*) Jag behöfver väl knappast uttryckligen anmärka, att prägeln på en abiturientklass i genomsnitt kan vara ganska illiterat, och att det alltid gifves lärjungar, som utmärka sig hvarken för intelligens, omdöme eller intresse, men som till följd af godkännbara kunskaper blifva studenter.

För det andra kan man knappast säga, att alla universitetsstudier äro af den art, att de föranleda till själfständigt forskningsarbete. En del ämbetsexamina fordra väl knappast mer än ett *recipierande* af kunskaper, låt vara med större kraf på omdöme och mognadt förstånd, men näppeligen med fordran på eget initiativ vid arbetet.

Att emellertid alldeles fränkänna vår tids studenter förmågan af själfständigt studiearbete torde vara orättvist. Det skulle ju vara läfängtt att kräfva ett sådant, om det icke kunde verkställas. Men nu är det faktiskt, att det kräfves mer af sådant studiearbete nu än förr. Jag påpekar endast de s. k. seminariöfningarna, hvilka numera anordnas till och med för filosofie kandidatexamen, och fordran på skriftliga afhandlingars utarbetande före den muntliga tentamen i flere ämnen. Bådadera hafva nu fått en utveckling, betydligt mer omfattande än under min studenttid; och bådadera kräfva hos studenten något annat och mera än läxläsning.

Dessutom gäller anmärkningen om oförmåga af själfständigt arbete i ett fall alldeles icke. Den student i våra dagar, som ämnar ägna sig åt verkligt vetenskapliga studier, börjar i regeln sådana omedelbart efter skoltiden. Flere exempel därpå skulle kunna anföras endast från lärjungar, som genomgått Beskowska skolan; och det är icke antagligt, att förhållandet är olika beträffande andra skolors lärjungar. Saken är nog den, att där vetenskapligt intresse förefinnes i ämne, där finnes ock förmågan af relativt själfständigt arbete. Det händer icke sällan, att jag från lärjungar, som endast ett eller två år varit studenter, får mig tillsända separataftryck af specialundersökningar, som intagits i lärda publikationer, hemma eller i utlandet. Det har till och med händt, att lärjungar ännu under skoltiden slagit sig på specialstudier, till exempel i geografi, etnografi, astronomi, zoologi, genealogi. Sådana lärjungars senare utveckling har tydligt ådagalagt, att detta icke varit en tillfällig vurm utan berott af gryende vetenskapligt intresse.

Det bör slutligen skrivas vår tids svenske student till godo att han har flere *allmänna* lifsintressen än äldre generationer. Ett enda exempel: 1900 års studentkatalog i Upsala upptager 30 enskilda föreningar, 1863 års endast 7.

Jag har med det hittills sagda ingalunda velat påstå, att det skulle vara i allo väl beställt med studenternas arbetssätt och arbetsförmåga vid högskolorna. \*) Men jag vågar förneka, att det skulle vara sämre nu än förr, och jag vågar påstå, att det i allmänhet är så pass tillfredsställande, som förutsättningarna före studenttiden och de olika examinas beskaffenhet och ändamål medgifva.

Alldeles oberättigadt finner jag däremot deras påstående, som säga, att de ynglingar, som varit mest framstående i skolan, allmän-

\*) Konsten att »kvickt komma till målet och absolvera examina» synes ej vara uteslutande svensk. Jmf. Finsk pedagog. tidskr. 1900, H. 1.



neligen svika de förväntningar, som man trott sig kunna hysa om dem. Jag har sedan 1877 sökt följa Beskowska skolans studenter för att se till, hvad det blifvit af dem, jag har begagnat erbjudna tillfällen att enskildt höra mig för om dem, och jag har under de senaste åren genom skriftväxling sökt utfylla mitt material till de notiser, som här nedan skola meddelas rörande de 15 första årgångarna af våra studenter. Jag gör sålunda anspråk på någon trovärdighet, då jag försäkrar, att bland de 223 här omnämnda lärjungarne, de 16, som undfått högsta mogenhetsbetyget (Berömlig), såvidt det på dem berott, blifvit dugliga och värdefulla medlemmar af samhället, och att detsamma gäller det öfvervägande flertalet af de 84, som erhållit det näst högsta betyget (Med beröm godkänd).\*) Hvad dessa senare angår, torde man kunna påstå, att många genom sina studier och sin verksamhet i lifvet ådagalagt, att de fått ett för lågt mogenhetsbetyg från skolan. Endast så mycket måste medgifvas, att af dem, som efter skoltiden kommit på afvägar, ungefär lika många hört till AB- som till B-klassen. De äro dock jämförelsevis så få, att deras antal ej kan gifva något stöd för den ofvannämnda opinionen. Och det vore mig kärt, om jag med mitt vitsord kunde bidra att befria våra skolors bästa lärjungar från ett oförtjänt klander. Jag kan ej här undersöka anledningarna till denna besynnerliga opinion; men att den är ihärdig, har jag ofta tillfälle att iakttaga. Och jag tror, att den är skadlig.

Jag har hittills hufvudsakligen haft i tankarna våra lärjungar såsom blifvande studenter. Men hvad blir det af dem efter studietiden? Och hvad blir det af de många, som efter mogenhetsexamen icke öfvergå till universitetet? De notiser, som här skola meddelas, äro till en del afsedda att gifva svar på dessa frågor. Jag har inskränkt mina anteckningar till de 15 första årens studenter (1877 — 1891), emedan de, som senare aflagt mogenhetsexamen, i allmänhet ännu icke kunna vara synnerligen långt framme i sin egentliga lifsverksamhet. Så mycket kan dock sägas, att äfven de senare årgångarna af våra studenter, så långt man ännu kan döma, gifva ytterliga bekräftelse åt mina påståenden.

---

Jag har trott, att dessa biografiska notiser skulle i främsta rummet intressera dels skolans forna lärjungar och lärare, dels föräldrar och målsmän, dels skolans nuvarande äldre lärjungar.

Jag öfverlämnar åt hvar och en att afläsa dessa meddelanden, hvad han vill och kan däri finna. Endast några få antydningar må här få en plats.

---

\*) Af grannlagenhetsskäl har jag i följande tabeller ej utsatt mogenhetsbetygen, hvilka eljes skulle bevisa mitt påstående. Enskildt står jag gärna till tjänst med faktiska upplysningar. — Några af våra mest lofvande lärjungar hafva dött, innan de hunnit göra sina rika anlag fruktbarande i lifvet.

Huru våra forna lärjungar från en högre och djupare synpunkt sedt hafva utvecklats sig, därom kan ingen af de följande kolumnerna lämna besked. Men de vittna om att flertalet blifvit verksamma och samhällsnyttiga människor. Jag tror mig ock på grund af personlig kännedom kunna säga, att de relativt starkaste lifsintressena i allmänhet äro att finna hos dem, som valt lefnadsbanor, hvilka aningen i och för sig själfva förutsätta och föranleda en starkare hängifvenhet, såsom vetenskapsmannens, själasörjarens, lärarens, eller ock sådana, för hvilka vårt folk tyckes hafva en mer utpräglad begåfning, till exempel naturvetenskapsmannens, forskningsresandens, teknikerns. Man kan icke förutsätta detta i samma grad hos affärsmannen, juristen, den civile ämbetsmannen eller militären. Men man ser, att ett flertal af affärsmännen skaffat sig en grundligare utbildning; och att detta kanske i de flesta fall skett i utlandet, tyckes bestyrka påståendet att svenskarne icke äro till anlaget affärsmän. Af militärerna hafva ganska många genomgått högre utbildningskurser. Af juristerna hafva de flesta hunnit vice häradshöfdingskompetens, ehuru de senast utgångna icke kommit i besittning af den nu afskaffade titeln.

Jämte sitt egentliga ämbete hafva många haft enskilda, kommunala och andra offentliga uppdrag, icke minst de, hvilka såsom landthushållare ega eller förvalta egendomar.

Då det varit mig omöjligt att få fullständig reda på data och fakta för alla f. d. lärjungar, finnas tyvärr åtskilliga luckor, äfvensom en eller annan uppgift möjligtvis kan vara mindre riktig. Och då detta, mig veterligen, är det första försök, som gjorts vid något läroverk att meddela en öfversikt af forna lärjungars curricula vitæ, så torde redaktionen lämna åtskilligt öfrigt att önska. Jag hade ämnat tillfoga en kolumn för hustrur och barn, men underrättelser därom hafva gifvits mig oväntadt sparsamt.

Tvänne missförstånd är det mig angeläget att afägsna. Det är naturligt, att af 223 personer, som här upptagas, några hafva blifvit mer eller mindre förolyckade. -- Men den som genomläser följande listor, må icke däraf, att kolumner efter ett namn stå tomma, draga några nedsättande slutsatser om dem det gäller. Luckorna bero i somliga fall däraf, att jag icke lyckats få några meddelanden om personerna i fråga. Klasskamraterna torde nog hafva reda på om någon af dem gått vilse i lifvet. Utanför stående döme icke! Lika litet vore det rättvist att bedöma en person såsom *öfverliggare* på grund af ett sent årtal för hans examen. I några fall beror sådant på sjukdom eller sjuklighet, i andra fall på långvariga konditioner eller tidiga förordnanden (såsom amanuenser m. m.). Öfverliggare finnas visserligen äfven här, men sparsamt. Hvad man än tillvitar vår tids studenter, det säger man dock icke, att ett flertal af dem hör till samhällets drönare.

---

# Biografiska notiser om Beskowska skolans studenter från åren 1877 - 1891.

## 1877 års studenter:

	Född	Inskr. i skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksamhet, tjänstgöring, uppdrag m. m.	Nuvarande verksamhet	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Abrahmsen, C. A. F.</i> ...	57	68		Officersexamen 79	Milit. tjänstgör. och skolor')	Löjtnant, Gods-egare		Tyskland, Schweiz, Frankrike
<i>Abrahmsen, C. W. N.</i>	58	68	98		Aman. i Generalpoststyrelsen			Tyskland, Italien
<i>Bergh, E. W.</i> .....	57	68						
<i>Bergh, S.</i> .....	58	69		F. K. 79. F. L. 82. F. D. 82	I Riksarkivet. Hufvudlärare i Lyceum för flickor och i Beskowska skolan	Arkivarie i Riksarkivet 99	Historiska (8). Flera uppsatser och recr i Hist. tidskr.	
<i>Bergström, A. G. E.</i> ...	58	68		F. K. 81. F. L. 86,	Lärare vid allm. läroverk och flickskolor	E. o. Lektor	Lingvist. (3), Öfvers. (3), Uppsatser	*Frankrike, Schweiz, Belgien, England')
<i>Branting, C. Hj.</i> .....	60	68		Matem. och fysikal. studier i Upsala	Se Nord. familjebok	Tidningsredaktör. Riksdagsman	Tidningsartiklar och dylikt	*Flerstädes i Europa
<i>Lindberg, S.</i> .....	56	68		Landtbruks- o. tandläkarestudier		Praktiserande Tandläkare sedan 89		
<i>Molanter, J. H.</i> .....	58	67		Humanist. studier i Upsala	Se Nord. familjebok	Teaterintendent	Dramat. arbeten, Romaner, Öfversättningar	*Flerstädes i Europa
<i>Nordenfeldt, J.</i> .....	59	68	86	J. K.				
<i>Norman, S. J.</i> .....	58	69		Handelsstudier		Agent o. kommissionär sedan 86		*Frankrike, England, Tyskland
<i>Oxenstierna, C. G. E.</i>	59	71		Officersexamen. Krigshögskolan	Militärattaché m. m.	Öfveradjutant o. Major i Generalstaben, Stabschef		Flerstädes i Europa
<i>Rosenberg, A. E. J.</i> ....	58	69		Konstnärstudier		Landskapsmålare		*Frankr. m. fl. länder
<i>Sohlman, H.</i> .....	58	67		J. K. 86	E. o. jurid. tjänstg. Föreläsare, Ordför. i föreningar m m.	Tidningsredaktör	Tidningsartiklar m. m.	*Flerstädes i Europa

## 1878:

<i>Almquist, V. E.</i> .....	60	70	J. K. 84	E. o. jur., tjänstg. Vice-Hfd. 87. Komittésekr. Bankombudsm. m. m.	Byråchef i Fångvårdsstyrelsen 97	Dikter	* Italien och Ryssland
<i>Carlsson, G. E. T.</i> .....	61	72	F. K. 81	Hofr.ex. 83	E. o. jur. tjänstg. T. f. Revisionssekr.	Assessor i Svea Hofr. 95	Flerstädes i Europa
<i>Leijonhufvud, C. G.</i> .....	59	69		Officersexamen		Kapten 99	
<i>Leijonhufvud, C. E. G.</i>	59	67	94	Officersexamen	Kapten v. Vaxholms artillerireg:te		
<i>Olivecrona, K. A. G.</i>	60	68		J. K. 84	E. o. jur. tjänstg. v. Hfd. 86. Sekr. i Riksd. utskott	t. f. Domhafvande	Flerstädes i Europa
<i>Olsson, J.</i> .....	58	71		Jurid. studier i Ups.	Biträde vid advok.-byrå, Riksd.-notarie. Sekr. o. Ordf. i fören.	Har advok.-byrå s. 91 Riksdagsman	* England, Frankrike
<i>Sandell, C. W. N.</i> .....	58	70		J. K. 85	E. o. jur. tjänstg. Humanitära komm. och sällsk.	Sekreter. i Fångv.-styrelsen	* Frankrike
<i>Rezelius, J.</i> .....	59	67		Officersexamen		Kapten 94. Stallmäst.	
<b>1879:</b>							
<i>Beskov, F. A.</i> .....	60	68		S. M. K. 87	Reg.-pastor, E. o. Hofpred. m. m.	Kyrkoherde 98	
<i>Fries, C. H. A.</i> .....	61	68		F. K. 87. F. D. 92	Sekr. i Bibelsällskapet Verksamhet för K. F. U. M. m. m.	Sekret. i K. F. U. M. m. m.	* Europa och Amerika
<i>Holterman, O. C. F.</i> ....	59	69		Off. ex. 80. Krigshögsk. Gymn. Centr. instit. Tekn. Högskolan		Ryttmästare 95 Adjut. hos Konungen Bruksdisponent	
<i>Lindberg, A. V. T.</i> .....	60	70			Bokhållare		
<i>Myhrman, Y. G.</i> .....	58	69	87				
<i>Olsson, Chr.</i> .....	59	71		F. K. F. L. Landtbr.-studier	Bruksdispon. Kommunalordf. m. m.	Godsegare, Riksdagsman	Föredrag
<i>Richter, F. A. E.</i> .....	59	69		Hofr. ex. 85	E. o. jur. tjänstg. v. Hfd 88 Civildep. Öfverint.-ämb.	Förste intend. i Öfverintend.-ämb. 92	* Tyskland
<i>Rogberg, G. D.</i> .....	60	69			I Telegrafstyrelsen	Registret. och Aktuarie i Telegrafstyr. 97	

1) Militärisk tjänstgöring och skolor, som nästan alla officerare genomgå, angifvas i allm. icke i det följande.

2) En asterisk i denna kolumn betecknar resor i och för utbildning, vetenskapliga studier eller på offentligt uppdrag.

	Född	Inskri- skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksam- het, tjänstgöring, uppdrag, m. m.	Nuvarande verksam- het	Utgifna skrifter	Utländska resor	
<i>Syrén, J. P.</i> .....	60	71	år?						
<i>Zethelius, H. W.</i> .....	62	69		J. K. 86.	E. o. jur. tjänstg. v. Hfd. 88.	Assessor i Svea Hofr. 98			
<b>1880:</b>									
<i>Bolin, J. O. A.</i> .....	62	71		Hofrättsexamen 83	v. Hfd. 88, Hofr. Fiskal o. Assessor, Ordf. Direktör, Bank- ombudsman m. m.	Kammarrättsråd 93		Flerstädes i Europa	
<i>Bolin, A.</i> .....	62	69		Off.ex. 81. Artill. högskola	Flere förordn. rör. krut och projektiler	Kapten		*Tyskland	
<i>Croneborg, U. E. V.</i> .....	61	69		Off.ex. 81, Krigshögsk.		Löjtnant, Ridlärare			
<i>Dahl, C. S. G.</i> .....	60	68		Handelsinstitut i Ant- werpen	Kommunala förordn.	Prokurist		*Holland	
<i>Ehrenborg, C. R. S.</i> .....	60	69		Officersexamen 81	Kommunala uppdrag	Kapten, Godsegare			
<i>Follin, J. T.</i> .....	62	68		F. K. Hofrättsexamen				Vistas utrikes	
<i>Hederstjerna, C. F. W.</i> .....	61	69		J. K. 86	E. o. jur. tjänstg. v. Hfd 88, Sekr. i riksdagsutskott	Assessor i Svea Hof- rätt 98			
<i>Huselius, C. E. G.</i> .....	61	70		J. K. 88	v. Hfd. 90	Advokat		Flerstädes i Europa	
<i>Lundström, E. G. J.</i> .....	61	71	93	Skogs- och mejeristud. landbruksinstitut	Godsegare, Mekaniker		Rörande Bikultur		
<i>Malnberg, I. F.</i> .....	61	70	90	Handelsinstitut	Bankbokhållare				
<i>Olsson, E.</i> .....	61	71	år?		Missionär				
<i>Qvist, J. A. L.</i> .....	62	71		T. K.	Presterliga och lärare- befattningar	Kyrkoherde 97			
<i>Ranström, O. M.</i> .....	61	69		F. K. 85, M. K. 95, M. L. 98	Aman. Prosektor, Underläkare	Amanuens	Medicinsk afhandling	Flerstädes i Europa	
<i>Svedelius, C.</i> .....	61	69		F. K. 85, F. L. 89, F. D. 97	Lärare f. Arffurstarne. vid allm. o. ensk. skolor	Lektor 99	Lingvistiska och pedagogiska	*Flerstädes i Europa	
<i>Söderberg, C. G.</i> .....	59	67		Hofrättsexamen		Magistratssekreterare			
<i>Akerberg, C. E. E.</i> .....	60	67		Musikal. akad. Kon- servatorium i Paris	Organist, Sånganför- m. m.	Sånglärare, Musik- dirigent	Ett flertal musikal. kompositioner	*Frankrike, Tyskland	
<i>v. Mecklenburg, C. L.</i> .....	63	73							

<i>Alm, C. S.</i> .....	61	69		Affärsverksamhet	Sekreterare i Fören. f. kyrklig själavård		
<i>Almquist C. G.</i> .....	61	70	Officersexamen 83		Löjtnant 93, Godseg.		
<i>Aulin, A. C.</i> .....	62	69	Tekn. högskolan, Väg- och vattenb.-kåren	Ingeniör in- och utrikes	Järnvägsingeniör		*Flerstädes
<i>Beskow, B. E.</i> .....	62	68	F. K. 84, F. L. 88, F. D. 90, S. M. K. 97	Lärarebefattningar	Lektor, Rektor vid flickskola	Akademisk afhandl.	Flerstädes i Europa
<i>Bruncrona, G. M. A.</i> ..	63	69	F. K. 84, T. K. 91	Sjömansprest m. m.	Kyrkoherde 97		Flerstädes i Europa
<i>Buhre, C. B.</i> .....	63	69	M. K. 87, M. L. 91, M. D. 97	Aman. Underläkare, Adjungerad vid Medic. styrelsen	Praktis. läkare, Aman. i Medic. styrelsen	Medic. afhandlingar	*Flerstädes i Europa
<i>Bång, E. A.</i> .....	61	69	Kansliex. 87		Aman. i Statskontoret		
<i>Bäck, Chr.</i> .....	62	70	Officersexamen 87				
<i>Forssell, D. S.</i> .....	63	69	M. F. K. 83.		Tandläkare		
<i>Hegardt, L. J.</i> .....	59	77	år?				
<i>Hellerström, S. A. J.</i> ..	62	78	F. K. 85, Landtbruks-institutet 88	Flere kommunala uppdrag	Godsegare		Flerstädes
<i>Höglund, E. R. F.</i> .....	63	72		Tjänstg. i kommunala verk	Revisor i Lotsstyrels.		
<i>Juel, H. O.</i> .....	63	70	F. K. 85, F. L. 89, F. d. 90	Aman. Docent. Professorsförordnanden	Docent. Uppehåller professur	Vetensk. skrifter (20)	*Flerstädes i Europa
<i>Kjellberg, C. A.</i> .....	61	70	M. K. 90	Underläkare, Sjukgymnast	Sjukgymn. och lärare	Populärt medic. uppsatser	
<i>Lagerheim, A. J. S.</i> ....	61	68	94	Officersexamen			
<i>Lundholm, E. O.</i> .....	61	72			Kammaraskrifvare i Tullverket		
<i>Oxenstierna, G. G.</i> ....	62	71	82				
<i>Rogberg, C. T.</i> .....	62	69	S. M. K. 88, Folk-skollärarexamen	Presterlig och lärare-tjänstgöring	Komminister		
<i>Rogh, J.</i> .....	62	70	J. F. K. 82	Tjänstg. vid Ambetsv. och Generalkonsulat	Sekreterare i Generalkonsulat	Öfversättningar, Uppsatser m. m.	*Europa och Afrika
<i>Sjöding, A.</i> .....	63	70	Hofrättsexamen		Postexped., Advokat		
<i>Stemmetz, S. T. S.</i> ....	61	78					
<i>Stuart, S. L.</i> .....	63	70					
<i>Suthoff, J.</i> .....	62	69	M. K. 88, M. L. 93	Aman. Underläkare	Kammaraskrifvare i Riksg.-kontoret		*Tyskl., Österrike, Schweiz, Frankrike
					Praktis. Läkare		

1882:

14

	År i skolan	År i skolan	Studier, examina och dylikt	Föregående verksamhet, tjänstgöring, uppdrag m. m.	Nuvarande verksamhet	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Ambrosius, O. J.</i> .....	63	71		Tjänstg. i bank			
<i>Beskow, C. F. B. S.</i> .....	62	72	Officersexamen 85	Brännvinskontrollör			Tyskland
<i>Bäck, B.</i> .....	63	70	F. K. 85		E. o. tjänsteman i Poststyrelsen		
<i>Didron, H. P.</i> .....	64	71	94 Tekn. högskolan	Ingeniör in- o. utrikes			* England
<i>Ekengren, V. A. F.</i> .....	61	68	Kansliex.	Tjänstg. vid konsulat v.	Konsul i Newyork		* Europa och Amerika
<i>Fahlstedt, C. A. L.</i> .....	63	72	F. K. 86, Studier i utlandet	Lärare i Italien och Sverige	Lärare vid Beskowska och andra skolor (Grosshandlare	Lexika, Litterära och pedagog. uppsatser	* Flerstädes i Europa
<i>Hallström, A. H. E.</i> .....	63	72	Köpmansstudier i utlandet		Grosshandlare		* England, Frankrike
<i>Krook, N.</i> .....	63	71					
<i>Molin, C. A.</i> .....	63	68	83				
<i>Schosty, C. J.</i> .....	62	72			Musiklärare		* Österrike
<b>1883:</b>							
<i>Bergstrand, C. T.</i> .....	64	72		J. K.	E. o. jurid. tjänstg.	T. f. Domhafvande	
<i>Beskow, F. N.</i> .....	65	73		Konstakademien S. M. K. 95.		Predikant och Rektor vid Djursholm Red. af tidskrift	Predikningar, uppsatser m. m.
<i>Björnström, J. R. V.</i> .....	65	75	Hofrättsexamen 90		E. o. jurid. tjänstg. v. Hfd 93	Aman. i Civildep. v. Auditör Kemist	* England
<i>Forssell, G. N.</i> .....	64	71	F. K. 89 F. L. 94 Studier i utlandet				* Tyskland
<i>Hernmarck, C. G.</i> .....	64	72	Hofrättsexamen 88		v. Hfd. 91. Hofr.-fiskal Riksdagssekret. m. m.	Adjungerad ledam. i Kammarrätten Godsegare	
<i>Hierta, P. G. A.</i> .....	64	76		F. K.			
<i>Leijer, C. H. E.</i> .....	64	72		J. K. 92	E. o. jurid. tjänstg. Sekr. i Riksd. utsk.	Aman. i Eeckl. dep:t v. Auditör	
<i>Lindberg, N. P. L.</i> .....	64	74					
<i>Montgomery, R.</i> .....	65	73	89 F. K. 85. Jurid. studier				
<i>Nordenfeldt, Hj.</i> .....	64	72	Officersexamen			Kapten 98	

<i>Nordenfeldt, H.</i> .....	65	72	Officersexamen		Löjtnant 90		
<i>Norrman, J. I.</i> .....	65	71	Officersexamen		Löjtn. 91. Arbetschef		
<i>Olsson, G.</i> .....	63	72	Landtbruksstudier		Landtbrukare		
<i>Peyron, Cl. E.</i> .....	64	70	86 Officersexamen	85	Underlöjtnant		
<i>Scharp, C. V.</i> .....	63	73	M. K. 89. M. L. 94		Assist. Aman. Under- läkare	Praktiserande läkare	
<i>Stuart, G. A.</i> .....	64	71	Hofrättsexamen	93		Aman. i Sjöförsv.- dep:t	
<i>Sundell, K.</i> .....	64	71	M. K. 88. M. L. 93		Flere förordnanden	Praktiserande läkare	
<i>Wennersten, H. S.</i> .....	64	72				Postexpeditör 97	
<i>Zethelius, O. F.</i> .....	65	71	Officersexamen	85	Adjutant. Kommitté- sekreterare m. m.	Kapten	Förslag till exercis- regl:te för trängen

\*Tyskl., Frankr.,  
Danmark.

**1884:**

<i>Abrahmsen, C. H. V.</i> .....	64	76	Tekniska högskolan		Godsförvaltare		*Tyskland
<i>Ankarsvärd, P. G. A. C.</i> .....	65	72	Volontär. Hofr.-ex.	89	Attaché. Kammarh.	Andre Sekret. i Ut- rikesdepartementet	Flerstädes i Europa
<i>Didron, C. H.</i> .....	66	72	Jur. stud. Handelssk.		E. o. tjänstgöring	Grosshandlare	Tyskland
<i>Göransson, G. A. S.</i> .....	65	74	F. K. 87. F. L. 92		Flere lärarebefattn.	Lärare vid Beskowska och andra skolor	Gradualafhandling Flerstädes i Europa
			F. d. 98				
<i>Karsten, P. W.</i> .....	64	70	Officersexamen.			Kapten 99. Stallm.	
<i>Nilsson, C. A.</i> .....	64	81	Juridiska studier				
<i>Nordenfeldt, C.</i> .....	66	73	Officersexamen				
<i>Ovenstierna, B. G.</i> .....	66	74	J. K. 90		E. o. jurid. tjänstg. v. Hfd 94. Flere upp- drag i human. syften.	Amanuens i Finans- departementet m. m.	Skrifter rör. fattig- vård och dylikt Flerstädes i Europa
<i>Peyron, K. G.</i> .....	65	71	Officersexamen			Löjtnant 93	
<i>v Plomgren, Th. P. E.</i> .....	64	70	Officersexamen			Löjtnant 93	
<i>Rehn, C. A.</i> .....	65	73	S. M. K. 90		Flere prest. befattn.	Pastoratsadjunkt	
<i>Strömberg, G. D.</i> .....	65	72	M. K. 90,		Assist. Underläkare m. m.	Medicinska studier	
<i>Scedelius, G. E.</i> .....	65	73	99 Musik- och språkstud. F. K. 88. F. L. 93.		Aman. Lärarebefatt- ningar.		Vetenskapl. afhand- lingar (4)
			F. D. 98.				

**1885:**

<i>Bandelin, C. E.</i> .....	67	73	Tekniska högskolan		Kemist, m. m. in- och utrikes	Konsulter. ingenjör. Innehar agentbyrå	Tekniska skrifter och kartor	* Europa och Amerika
<i>Bergh, A. G.</i> .....	66	78						



	Född	Inskri- skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksam- het, befordran, uppdrag m. m.	Nuvarande verksam- het	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Bergman, E. E.</i> .....	67	76		F. K. 87 S. M. K. 92 T. K. 94	Lärare vid allm. och enskilda läroverk	Lektor	Teol. afhandlingar och öfversättningar	*Tyskland
<i>Bolinder, S. G.</i> .....	66	73		M. L.		Studerar utrikes		
<i>Dahl, J. I.</i> .....	66	72		Landtbr. stud. Off. ex. 88 Gymn. Centr. inst.	Tjänstg. v. Generalst.	Löjtnant 93		
<i>Ekgren, E.</i> .....	66	72		Studier i Upsala och Berlin. Med. Dr 1900		Läkare, Massör	Medicinsk afhandling	*Tyskland
<i>v. Essen, H. H.</i> .....	63	73		Off. ex. 87. Gymn. Centr.-institut.		Löjtnant. Regem.-adj.		
<i>Fischer, C. G. H.</i> .....	65	73		J. K.	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie		
<i>Forssell, O. H. son</i> .....	68	78		M. K. 92 M. L. 95	Aman. Prosektor	Praktis. läkare		*Tyskland, Österrike. Schweiz
<i>Forssell, W.</i> .....	67	72		M. K.				
<i>Fredholm, I. E.</i> .....	66	72		F. K. 88, F. L. 93 F. D. 98	Vetenskapl. arbeten	Docent 1898	Matemat. afhandlingar (5)	*Schweiz o. Frankr.
<i>Hedin, S. A.</i> .....	65	74		F. K. 88, F. D. 92	Forskningsresor, Geo- grafiska stud. Se Nord. Familjebok	Forskningsresande	Reseskildringar, kart- verk m. m.	*Europa, Asien
<i>Hermelin, E.</i> .....	65	82		Officersexamen		Löjtnant 94, Artist, Godsegare		
<i>Leijonhufvud, C. G. E.</i> .....	66	72		J. K. 91	E. o. jurid. och annan tjänstg. v. Hfd 93	Amanuens i Finans- dept m. m.		
<i>Matthiesen, H. G.</i> .....	66	83				Aman. i Poststyrelsen		
<i>Nordenfalk, J. A.</i> .....	66	72		Officersexamen 87	Kommunala uppdrag	Löjtnant 96. Adjutant		Ryssland, S. Europa, Asien
<i>Ros, C. A.</i> .....	66	74		Landtbruksinstitut J. K. 92	Nämndeman E. o. jurid. tjänstg. Kom. uppd. Nämndem.	Bruksförvaltare		
<i>Rudbeck, J. G. R.</i> .....	67	80		Hofrättsexamen 91	E. o. jurid. tjänstg. v. Hfd 94, Riksdagsn.	Tjänstem. i kammar- rätten, v. Auditör Fabriksdisponent	Jurid. handb. Medarb. i Nytt jurid. arkiv	
<i>Schmitt, C.</i> .....	66	82				Löjtnant 94, Regem. adjutant		
<i>Stålhammar R. A.</i> .....	66	73		Officersexamen Gymn. centr.-institut.				
<b>1886:</b>								
<i>Büch, K.</i> .....	68	76		Musikstud. i utlandet		Musiklärare	Musikal. kompos:r	*Tyskland
<i>Ek, C. A.</i> .....	66	82		Hofrättsexamen	v. Hfd.	Affärsman		

	Född	Inskri- skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksam- het, befordran, uppdrag m. m.	Nuvarande verksam- het	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Hummel, E. G.</i> .....	68	73	92					
<i>Hummel, J. R.</i> .....	67	73	92					
<i>Ihre, B. J. A.</i> .....	67	74		Off.ex. 87, Landtbr. och trädgårdsstudier		Löjtn. 95, Godsegare		Europa och Asien
<i>Lindberg, G. E.</i> .....	66	83		Tandläkareexamen 91	Förest. f. poliklinik m. m.	Praktis. tandläkare		*Tyskland
<i>v. Plomgren, C. G.</i> .....	66	72		Officersexamen		Löjtnant 93		
<i>Rehn, O. G.</i> .....	67	74		Hofrättsexamen 91	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Aman. i Civildep:t v. Auditör m. m.		
<i>Renström, A.</i> .....	68	79		J. K. 92	E. o. jurid. tjänstg.	Hofrättsnotarie		
<i>Schedin, G. A.</i> .....	68	75				E. o. Hofrättsnotarie		
<i>Strömberg, C. J.</i> .....	67	74		Hofrättsexamen 91	E. o. jurid. tjänstg.	Aman. i Domänstyr.		Europa och Afrika
<i>Vibom, E. G. D.</i> .....	65	77		Hofrättsexamen 98	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie		
<i>Zethelius, G. E.</i> .....	68	75		Hofrättsexamen 90	E. o. jurid. tjänstg.	Kanslisekr. i Jordbr- dep:t		
<i>Öhrström, C. A.</i> .....	68	75		Skogsinstitutet 89	Sekr. vid utställn:n 97 Aman. Assist., Anord- nare af utställn:ng 97	Jägmästare		*Österrike, Tyskland
<b>1887:</b>								
<i>Andersson, E. J. H.</i> .....	68	74		Jurid. studier, Landt- bruksinstitut	Lärare vid Landt- bruksskola	Landtbrukare		
<i>Beckman, E. A.</i> .....	68	75	99	S. M. K. 91, Folk- skollärareexamen 92	Kommin. Pastorats adj. 97			
<i>v. Celsing, E. F.</i> .....	69	79		Officersexamen		Löjtn. 96, Godsförv.		
<i>Ericson, K. L.</i> .....	68	75		Kansliexamen				
<i>v. Essen, G. J. R.</i> .....	68	80		Officersexamen		Löjtnant 98		
<i>Forsberg, C. A.</i> .....	68	76		Off.ex. 89, Gymn. Central-instit., Krigs- högskolan		Löjtnant 97, Komp. officer vid Karlberg		
<i>Herzog, P. O.</i> .....	68	75		J. K. 94	E. o. jurid. tjänstg.	Innehar Advokatbyrå sedan 98		Flerstädes i Europa
<i>Klänckowström, A. A. C.</i>	67	83		Landtbruksinstitutet F. D. 95	Zoolog v. Spetsb.-exp. 90 och Solförm.-exp. 96, Amanuens	Docent 96	Vetenskapl. arb. (14) Reseskildr. (2), Dram. och lyriska dikter (5) Uppsatser, Resebref	* Europa (Spetsber- gen), Sydamerika

	Född	Inskr. i skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksamhet, befordran, uppdrag m. m.	Nuvarande verksamhet	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Lundquist, G.</i> .....	69	74		Musikhandelsstudier		Musikhandlare		*Frankrike, Tyskland
<i>Martin, F. R.</i> .....	68	74		F. K. 90. F. L. 97 (1:a afdeln.) Etnografiska studier m. m.	Aman. Kongressekret. Egen utställning 97 Se Nord. familjebok	Etnografiska arbeten	Etnografiska o. andra skrifter	*Europa, Asien, Afrika
<i>Nordenskjöld, G. E. A.</i>	68	76	95	F. K. 89	Forsk.-resande m. m. Deltog i utställning i Madrid 92		Vetenskapl. skrifter, Reseskildringar	*Europa, (Spetsbergen), Amerika
<i>Peyron, E. A.</i> .....	68	74		Hofrättsexamen 90 Handelsinstitut	E. o. jurid. och annan tjänstgöring	Aman. i Landtförsv. dept., Enkhuskamrer	I kommunal fråga	Österrike, Frankrike
<i>Ros, G. E.</i> .....	68	74		Officersexamen		Löjtnant 95, Adjutant		
<i>v. Rosen, C. L.</i> .....	66	72		Officersexamen		Löjtnant		
<i>Walterstorff, J. A.</i> ....	67	74		Landtbruksinstitut	Bergshandt. Skogsbr. Krigstj. i Transvaal.	Bosatt i södra Afrika		Europa, Afrika
<i>Åkerman, G. R. J.</i> ....	68	75		Officersexamen 89 Krighögskolan	Militära förordnanden	Löjtnant och Adjut. i Generalstaben 98		Frankrike, Tyskland
<b>1888:</b>								
<i>Beskow, E.</i> .....	69	76		T. K. 97	Presterl. o. läraretj.	Regementspastor 98		
<i>v. Celsing, L. G. U.</i> ...	67	79		Officersexamen 91, Landtbruksstudier		Landtbr., Underlöjt. i reserven		*Tyskland, Böhmen
<i>Hartelius, K. U. R.</i> ...	68	79		Landtbr.instit. M. K.	Underläkare m. m.			
<i>Heimbürger, Hj.</i> .....	68	74		Tekn. högskolan 91	Verkm., Fabriksförest. Kommunala uppdrag	Fabriksdisponent 97		
<i>Hildebrand, K. E. H.</i>	70	77		F. K. 91, F. L. 96, F. d. 98	Bibl. aman. Föreläsare m. m., Stipendiat, Beskowska priset.	Docent 98, Utarbetar Sthlms stads historia	Vetenskapl. arb. (10) Recensioner och andra uppsatser	*Tyskland, Schweiz, Danmark
<i>Holmgren, S. A. G. E.</i>	69	76	96	F. K. 90, Tekn. högskolan 95	Tjänstg. vid elektr. verk utrikes			*Tyskland
<i>Jentzen, K. H.</i> .....	69	75		Landtbruksstudier	Kommunala uppdrag, Nämndeman	Godsförvaltare		
<i>Kuylenstjerna, K. S.</i> ...	69	82		Landtbruksstudier		Godsegare		
<i>Netzel, N. F.</i> .....	69	75		M. K.	Läkarestipendiat	Medic. studier		

<i>Stuart, H.</i> .....	68	75	Skogsinstitutet		E. Jägm., Disponent	
<i>Stålhammar, G. A.</i> .....	69	77	Off.-ex. 90, Krigsh.-sk. Artilleri o. ing. högsk. Missionsstud. i Engl.		Missionär 98	* Europa, Asien
<i>Wachtmeister, E. H.</i> ....	69	81	Officersexamen 91	Kommunalordför., Landstingsman m. m.	Bruksdisp., Underlöjt. i reserven	
<b>1889:</b>						
<i>Almqvist, J. A.</i> .....	70	82	F. K. 91, F. L. 95, F. D. 95	Tjänstg. i Bibliotek, Riksarkiv, Slottsarkiv	T.f. Slottsarkivarie, Ledam. af lärdt samf.	Vetenskapl. o. andra afhandl., Ett större verk om Uddeholm
<i>Barnekow, F. K.</i> .....	68	87	Officersexamen 94		Löjtnant 98	
<i>Beckman, K. A.</i> .....	70	76	92 Preliminärexamen 91			
<i>Berg, A. O.</i> .....	69	77	Tandläkarexamen		Praktiser. tandläkare	Frankrike, Schweiz, Amerika
<i>Bråkenhjelm, K. R.</i> ....	70	77	Hofrättsexamen 94	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie	
<i>Cassel, O. D.</i> .....	71	78	Hofrättsexamen 94	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie	
<i>Cygnæus, A. V.</i> .....	70	88	Hofrättsexamen 95	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie	
<i>Ekercrantz, K. V.</i> .....	70	77	M. K. 96		Medic. studier	
<i>Granholm, L. A.</i> .....	67	84			Kontorsskrifvare	
<i>Hallin, E. A.</i> .....	70	76	Hofrättsexamen 97	Tjänstg. v. utländska beskickningar	Attaché i Berlin	* Flerstädes i Europa
<i>Lindberg, E. J.</i> .....	70	79			Bankkassör	
<i>Mueller, E. W.</i> .....	71	78	Tekn. högskolan 92	Ingeniör i Amerika	Elektrotekniker	
<i>v. Redlich, A. V.</i> .....	69	79	Officersexamen 93		Löjtnant 99	Flerstädes i Europa
<i>Reinius, E. J.</i> .....	71	76	Gymn. Central.-institut. F. K. 92, F. L. 98		Genomgår profår	* Tyskland
<i>Rudbeck, R. H. J.</i> .....	71	84	Hofrättsexamen 95	E. o. jurid. tjänstg.	Aman. i Jordbr.dept., Kammarjunkare	
<i>Setterwall, A. K. A.</i> ....	70	78	Officersexamen 92, Artillerihögskolan		Löjtnant 96	Tyskland, Frankrike
<i>Tamm, A.</i> .....	70	78	Tekn. högskolan 92	Verkstadsförest. m. m.	Verkställ. Direktör i aktiebolag	* Flerstädes i Europa
<i>Wachtmeister, A. V.</i> ....	69	81	Hofrättsexamen 93	E. o. jurid. tjänstg. Attaché v. utl. besk.	Andre sekret. i Ut- rikesdept 97	* Flerstädes i Europa
<i>Wallgren, A. R.</i> .....	69	77	Hofrättsexamen		E. o. Hofrättsnotarie	
<i>Wilms, A.</i> .....	69	83	Jurid. studier		E. o. Hofrättsnotarie	
<i>Wilms, E.</i> .....	70	83		Tjänstgör. vid Banker	Grosshandlare	

1890:		Född	Inskri- skolan	Död	Studier, examina och dylikt	Föregående verksam- het, befordringar, uppdrag, m. m.	Nuvarande verksam- het	Utgifna skrifter	Utländska resor
<i>Ankarcrona, H. T.</i>	71	88	96		Målarekonsten				
<i>Bråkenhjelms, P. A.</i>	72	77	96		Milit. o. ingen.stud.	Ingeniör			* Tyskland, Amerika
<i>Dahl, Y. E.</i>	70	77			Juridiska studier				
<i>Edholm, E. G.</i>	72	79			Officersexamen		Löjtnant		
<i>Edholm, C. E:son</i>	72	79	95		Offic.-examen. Gymn. Centralinstitutet	Underlöjtnant			
<i>Elliot, H. J.</i>	70	84			J. K. 98	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie		
<i>Giertha, A. J. Chr.</i>	72	82			J. K. 95	E. o. jurid. tjänstg.	E. o. Hofrättsnotarie		Tyskland, Österrike Frankrike Finland
<i>Grafström, E. F. M.</i>	72	88			Off.-ex. 92. Krigsh.-sk. 98, Gymn. Centr.-inst. Tekn. högskolan 95	Tjänstg. v. Gen.-stab. Verkstadsförest. m. m.	Löjtnant 94, Adjut. vid Krigshögskolan Brandinspektör		
<i>Hammar skjöld, H. A.</i>	71	82							
<i>Jehander, T. E.</i>	70	76	92						
<i>Kumlien, A. Hj. M.</i>	71	78			F. K. 95	Privatlärare	Tjänstem. i Sparbank		
<i>Rabe, G. J.</i>	72	78			Off.-ex. 93. Artill. och Ing.-högsk., Högre fortifik.-kursen Handelsstudier	Lärare vid Väg- och Vattenbyggn.kåren	Löjtnant		
<i>Setterwall, H. C. E.</i>	72	78					Grosshandlare		* Tyskland, Frankrike, England
<i>Åkerblom, E. L.</i>	71	86			J. F. K.		Juridiska studier		
<b>1891:</b>									
<i>Arnoldson, N. J.</i>	72	79			M. K. 97	Amanuens m. m.	Medicinska studier		
<i>Bergstrand, C. Ö. E.</i>	73	80			F. K. 94, F. L. 98	Aman., Observators- förordnande	1:a förslagsrum till Astronom. Observator	Flere astronomiska afhandlingar	
<i>Bjurelius, W. E.</i>	71	77			Tekniska högskolan, Landtmäteristudier	Järnvägsingeniör Tjänstg. v. utställn. 97	Ingen. i Järnv.-styrel.		
<i>Ekman, O. A.</i>	73	80			F. K. 95, Landtbruks- studier		Landtbrukare		Södra Europa, Egypt.
<i>Gleerup, W.</i>	73	80			M. F. K. 92	Sjukgymn. o. Massör	Studerar utrikes		Holland, Frankrike

<i>Hoffsten, C. D.</i> .....	73	78	Studier i Upsala, Handelsinstitut	Redaktör, Sekreterare	
<i>Matthiesen, S. T.</i> .....	72	81	Off.-ex. 93, Artill. o. Ing.-högskolan 98	Löjtnant 98	
<i>Palmstjerna, N. O.</i> .....	71	89	Officersexamen 93	Löjtnant 98	
<i>Reuter, L. M.</i> .....	72	81	M. K. 97	Medicinska studier	
<i>v. Rosen, G. T. A.</i> .....	72	81	Kansliexamen 96	Aman. i Landtförsv.- deprt. Kammarj.	Flerstädes i Europa
<i>Rosenberg, G. O.</i> .....	72	80	F. K. 95, F. L. F. D. 90	Docent 1900	Botan. afhandl. (8) *Tyskland, Italien, Frankrike
<i>Silfverschiöld, O. B. A.</i>	71	79	Officersexamen 93	Underlöjt. 93, Godseg.	
<i>Stuart, E. M.</i> .....	72	79	Officersexamen	Löjtnant 98	

Af dessa 223 lärjungar hafva 56 egnat sig åt juridiska studier, 49 åt militära, 35 åt humanistiska eller matematiskt naturvetenskapliga, 23 åt medicinska, 18 åt landtbruks-, mejeri- eller skogsstudier, 12 åt tekniska, 10 åt teologiska; 9 hafva blifvit affärsmän, 4 tandläkare, 4 musici, 3 konstnärer, 2 missionärer. Två teologer ha äfven aflagt folkskollärareexamen.

För närvarande äro 44 anställda vid ämbetsverk, beskickningar, konsulat och dylikt; 41 äro officerare, 21 äro godsegare, bruksegare eller förvaltare, 15 läkare eller medicine studerande, 12 köpmän, agenter eller banktjänstemän, 10 vetenskapsmän, 8 skolmän, 8 Teknici, 6 prestmän, 4 advokater, 3 tidningsredaktörer, 3 musici, 2 jägmästare, 2 artister, 1 teaterintendent, 1 sekreterare i K. F. U. M., 1 missionär.

38 hafva af trycket utgifvit skrifter, de flesta af vetenskapligt innehåll.

52 hafva företagit utländska resor för studier, vetenskapliga ändamål eller på offentligt uppdrag; 31 utan sådana ändamål.

26 äro döda.

Sittorna hafva af förut angifna skäl icke kunnat uppgifvas med fullkomlig noggrannhet.



Beskowska skolans förra lärjungar, som finnas i ofvanstående notiser upptagna, kunna antingen hos Portvakten, Engelbrektskatan 9, hämta eller låta hämta denna årsredogörelse, mot aflemnande af sitt visitkort, eller ock skriftligen rekvirera densamma: en upplysning, som benäget torde spridas af dem, som få dessa rader under sina ögon.

En vänlig hälsning och de bästa välönskningar medfölja från deras gamle lärare,

*I. Lindroth.*

# Årsberättelse.

## Undervisningstid.

**Höstterminen.** Inträdes- och flyttningspröfningar höllas den 11, 12 och 13 September, allmänt upprop den 14. Den 15 Sept. började undervisningen i vanlig tid på morgonen; i den första förberedande klassen dock först den 25 i samma månad. Terminen avslutades den 21 December.

**Vårterminen** började den 16 Januari och är bestämd att sluta den 1 Juni.

Afslutningsdagen för denna skola är i regeln den 10 Juni. Den tidigare afslutningen detta läsår beror däraf, att läsningen efter pingst endast skulle hafva kunnat fortgå under fyra dagar. Tre af dessa ha ersatts genom inskränkning i julferierna, en därigenom, att Marie bebädelsedag, som infallit på söndag, icke föranlett någon ledighet från skolarbetet.

*Morgonbön:* Klasserna VII: 2—V kl.  $\frac{3}{4}8-8$  } i Bönsalen;  
 » IV—I: 2 kl.  $\frac{1}{4}9-\frac{1}{2}9$  }  
 » 1: 1—1 förbered. uti lärorummet i början af första lektionstimmen.

Antalet *lektioner* (från 40 till 55 minuter) per vecka för den egentliga skolan synes af timplanen å nästa sida.

*Första förberedande klassen* har undervisats hvarje arbetsdag kl. 10,30—11,15; 11,25—12,5; 12,25—1, med något uppehåll (för marscher eller andra mindre rörelser) under hvarje lektion.

*Andra förberedande klassen* har haft 24 och *tredje förberedande* 26 undervisningstimmar i veckan, häri medräknade teckning, handarbete och sång. Dessa båda klasser hafva delvis undervisats gemensamt.

Öfre sjunde klassen har varit fri från lektioner fredagar efter frukostrasten, nedre sjunde klassen torsdagar samma tid.

Mellan två på hvarandra följande lektioner har varit ett uppehåll af 10, 15 eller 20 minuter, i allmänhet fördeladt så, att längsta rasten infallit mellan de sista lektionerna på middagen.

## Beskowska skolans timplan.

Klass:	I: 1	I: 2	II	III	IV	V			VI: 1			VI: 2			VII: 1.			VII: 2		
						Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.	Gemen- samt	Lat. särsk.	Real. särsk.
Kristendom .....	2	2	2	2	2	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—
Svenska .....	6	6	6	4	4	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—	2	—	—
Klass. fornkunskap .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Latin .....	—	—	—	—	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—	—	7	—
(Grekiska) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(4)	—	—	(4)	—	—	—	(4)	—
Tyska .....	6	6	6	4	4	3	—	—	3	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—
Franska .....	—	—	—	4	5	3	—	—	4	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Engelska .....	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	4	—	2	3	—	2	3	—	3	3
Matematik .....	5	5	5	4	4	5	—	1	5	—	—	5	—	—	4	7	—	—	4	7
Fysik .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	3	—	2	3
Kemi .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3
Naturvetenskap .....	—	—	—	2	3	2	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—
Historia och Geografi .....	3	3	3	4	4	3	—	—	4	—	—	3	—	—	3	—	—	3	—	—
Filosofi .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—
Summa:	22	22	22	24	26	20	7	5	22	7	5	19	9	7	11	15	16	13	16	16
Välskrifning .....	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Teckning .....	1	1	1	1	1	1	—	1	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1	—	—
Slöjd .....	2	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gymnastik och fäktning .....	—	3	3	3	3	4	—	—	4	—	—	4	—	—	4	—	—	4	—	—



## Läro- och Läseböcker.

Finare stilsort utmärker böcker, som lärjungarne icke äro *ålagda* att äga.

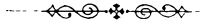
- Kristendom:** Bibel (I : 1—VII); Psalmbok (I : 1—IV); Norlén-Lundgren, Biblisk historia för folkskolan (I : 1—III); Luthers Lilla katekes (I : 2—V); Tönder-Nissen, Kyrkohistoria (V—VII); Norbeck, Dogmatik (VI : 2—VII).  
Ullman, Kyrkohistorisk läsning (V, VI).
- Svenska:** Almquist, Barnens första läsebok I (1:a förbered.); Almquist, Läsebok för småskolan II (2:a och 3:e förb.); Kastman, Läsebok för småskolan, större upplagan (2:a förb.); Gräbner, Robinson Crusoe (3:e förb., I : 1); Ekmark, Svensk Läsebok I (I : 1), II (II), III (III); Topelius, Läsning för barn, Almquists urval, senare delen (I : 2); Runeberg, Tegnér, Snoilsky, valda skrifter (IV—VI); Topelius, Fältskärns berättelser I (IV); Anderson, Svenska språköfningar för skolans lägre klasser (3:e förb.); Cederschiöld-Olander, Uppsatsöfningar (I : 1, I : 2); Nordlander, Öfningar och regler för svensk rättskrifning (I—III); Landtmanson, Öfningar i satslära (II—IV); Sundén, Svensk språklära i sammandrag (IV, V); Warburg, Svensk litteraturhistoria (VI : 2, VII), Hildebrand m. fl. Läsebok i svensk litteratur (VII).  
Anderson, Sagokvällar (3:e förb.); Anderson, Nordiska sagor (I : 1); Mapes Dodge, Silfverskridskorna (I : 2); Ödman, Ungdoms- och reseminnen (II, III); Turistföreningens årsskrifter (III, IV); Schück, Sveriges medeltidssagor (IV); Almquist, Noveller (VI : 1); Stagnelius, Samlade skrifter (VI : 2); Schück, Olaus Petri (VI : 2); Ibsen, Kongsemnerne (VII); Björnson, Fortaellinger (VI : 2).
- Fornkunskap:** Centerwall, Grekisk och Romersk litteratur i urval och öfversättning; Bergstedt, Mytologi; Lindroth, Antikviteter (VI : 1 o. VI : 2 Real).
- Latin:** Boëthius, Elementarbok (V); Cornelius Nepos, Boëthii ed. (V, VI : 1); Ovidii, Metamorphoses, Törnebladhs ed. (VI : 1); Vergilii Aeneis, Risbergs urval (VI : 2, VII); Cæsar, De bello Gallico, Boëthius-Hæggströms ed. (VI); Livius, Kullanders krestomati (VI : 2—VII); Cicero, Orationes selectæ, Törnebladhs ed. (VII); Horatius, Oden, Fahlcrantz' ed. (VII : 2); Sallustius, Catilina, Ruhes ed. (VII); Törnebladhs-Lindroth, Latinsk språklära (V—VII); Lindroths

tillägg till Latinska språkläran (VI : 2—VII); Lindroth, Romerska antikviteter (VI : 2—VII); Bergstedt, Mytologi (VI, VII); Cavallin, Latinskt-svenskt och Svenskt-latinskt lexikon (VI, VII).

Törnebladh, Extemporalier (VI, VII).

- Grekiska:** Xenophons, Anabasis (VI); Löfstedt, Grekisk grammatik (VI).
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Kort lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Tilläggshäfte till Kort Lärobok (I : 1); Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok (I : 1—IV); Hjorth, Bihang till Praktisk lärobok (I : 1—VI : 1); Hjorth, Deutsche Grammatik (I : 2—VII : 2); Hjorth-Lindhagen, Kleine Schüler-Bibliothek IV (IV), V, VI (IV, V); C. W. Müller, Der falsche Zuave und Edle Rache, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 1); Arnold, Fritz auf dem Lande, Hjorth-Lindhagens ed. (VI : 1); Ausgewählte Balladen Schillers und Goethes, Heuwes ed. (VI : 2); Vermischte Lektüre I, Hjorths ed. (VI : 2, VII : 2).
- Franska:** Müller-Wigert, Elementarkurs i franska språket (III—V); Gullberg-Edström, Skolgrammatik (IV—VII); Bergman, Berättelser af franska författare II (V); Petite Bibliothèque scolaire II (VI : 1); Halévy, L'abbé Constantin (VI, VII : 1); Marie Robert Halt, Histoire d'un petit homme (VII : 1); Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (VII : 2); Müller-Wigert, Fransk Vitterhet IV (VII : 2).
- Engelska:** Afzelius, Elementarbok (V, VI : 1); Mathesius, Skolgrammatik (VI, VII); Afzelius, Öfningar i engelsk syntax (VI, VII); Afzelius, Engelsk läsning II (VI : 2, VII : 2); Sturzen-Becker, Läsebok II (VII); Burnett, Little Lord Fauntleroy (VI : 2).
- Matematik:** Sievers, Räknelära (2 förb.—I : 1); Möller-Larsson-Lundahl, Lärobok i räkning (I—IV); Euklides, Lindmans ed. (III—V); Haglund, Algebra och exempelsamling (IV—VII); Todhunter-Hultman, Geometriska öfningssatser (IV—VI); Haglund, Metoder vid lösning af geom. problem (VII R.); Haglund, Öfningsexempel i algebra (VII); Rydberg, Algebraiska uppgifter (VII); Hellgren, Proportionslärans tillämpning på geometrien (VI : 2); Tham, Planimetri (VII); Phragmén, Trigonometri (VII : 2 Lat.); Eurenus, Trigonometri (VII Real.); Guldberg, Stereometri (VII Real.); Lindhagen, Geometriska Öfningssatser (VI : 2—VII); Collin, Analytisk geometri (VII : 2 Real.); Wackerbarth, Logaritm-tabeller (VII).
- Fysik:** Moll, Fysik (VI : 2—VII Real.); Lindeberg, Fysik (VII : 1 Lat.); Floderus, Fysik (VII : 2 Lat.); Rydberg, Fysikaliska uppgifter (VII Real.).
- Kemi:** Amquist-Nordenstam, Kemiska försök (VII : 1 Real.); Berwald, Kemi (VII Real.).

- Naturlära:** Almquist-Lagerstedt, Lärobok i Naturkunnighet I (III—V), II (IV, V); Vinell, Inledning till fysiken och kemien (IV).  
Brehm, Däggjurens lif; Stuxberg, Djurriket: Boas, Zoologi (VI: 1);
- Naturalhistoria:** Almquist, Lärobok i botanik (VI, VII); Torin, Zoologi (VI: 2, VII); Almquist, lärobok i Zoologi för skolans högsta klasser (VI: 2, VII: 2); Krok-Almquist, Flora (III—VII).
- Historia:** Starbäck, Små berättelser ur Svenska historien (3 förb.); Fryxell, Berättelser ur Svenska historien I (I: 1); Odhner, Lärobok i fäderneslandets historia, den mindre (I: 2—IV), den större (VI, VII); Schotte, Gamla tidens historia (V); Pallin, Medeltidens historia (VI); Pallin, Nyare tidens historia (VI: 2, VII); Hildebrand, Lärobok i Sveriges Statskunskap (VII).  
H. Anderson, Nordiska sagor I. (I: 1), II (I: 2); Historiska läseböcker af Ekmark, Sjögren. Boëthius (II—VII).
- Geografi:** Carlson, Skolgeografi (I—VII).  
Geografiska Läseböcker af Schram-Svederus och Fehr.
- Filosofi:** Sjöberg-Klingberg, Läroböcker i Antropologi och Logik (VII).



## Lärokurser.

### Första förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Linné*.

**Kristendom:** Berättelser ur Gamla och Nya testamentet, muntligt framställda. Psalmverser.

**Läsning och skrifning** efter ljud- och skrifläsemetoden. »Barnens första läsebok» af S. Almquist.

**Räkning:** Öfningar med talen 1—20.

**Handarbete:** Taflor, utstuckna på kartong och sydda; julgranskedjor, mattor och pinnkorgar.

### Andra förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

**Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet, muntligt framställda.

<sup>2 1.</sup> Läsning ur Marci evangelium. Psalmverser.

**Svenska:** *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; <sup>12 1.</sup> »Läsebok för småskolan» (större upplagan) af Kastman. Öfning i att muntligt återgifva det lästa. Utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Afskrifning ur bok och skrifning efter föresägning af stycken ur Kastmans läsebok, hvilka stycken delvis gifvits till läxa.

**Räkning:** Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknelära, sid. <sup>5 1.</sup> 1—29. Addition med lättare tal.

**Välskrifning**

<sup>2 1.</sup>

**Handarbete:** Ljusstaksmattor; arbetspåsar; té- och fruktservetter <sup>2 1.</sup> (flickorna); bastarbeten (gossarne).

## Tredje förberedande klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Lundborg*.

- Kristendom:** Berättelser ur Nya testamentet. Läsning ur Marci evangelium. Psalmverser.  
2 1.
- Svenska:** *Innanläsning:* »Barnens andra läsebok» af S. Almquist; Robinson Crusoe af Gräbner. Muntligt återgivande af sagor och berättelser samt utamläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning:* Stycken ur Kastmans Läsebok, skrifna efter föresägning, dels med dels utan förberedelse; skriftliga språköfningar efter Hedda Andersons lärobok.  
10 1.
- Räkning:** Addition, subtraktion och multiplikation med lättare tal. Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknebok, sid. 35—57.  
5 1.
- Historia:** Starbäcks »Små berättelser ur svenska historien», dels såsom innanläsning med redogörelse för det lästa, dels gifna till läxa.  
1 1/2 1.
- Geografi:** De allmänna geografiska begreppen. Sverige, dess läge, kuster, ytbildning, förnämsta sjöar och älfvar, indelning i landskap samt större städer; allt muntligt och efter karta.  
1 1/2 1.
- Teckning:** Mönster med räta linier i prickad bok, efter Stuhlmann och Sjöström.  
1 1.
- Välskrifning**  
2 1.
- Handarbete:** Ljusskyddare; téservetter, förkläden (flickorna); hollar, slöjdförkläden och bastarbeten (gossarne).  
2 1.

## Nedre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Porath*.

- Kristendom:** Berättelser ur Gamla testamentet till Lagens utgivande på Sinai, efter Norlén-Lundgrens lärobok, delvis med läsning af motsvarande delar i Mose böcker. Läsning ur de fyra evangelierna. Psalmverser.  
2 1.
- Svenska:** *Innanläsning:* Ekmarks läsebok, första delen, afd. I och II; Robinson Crusoe avslutad; Nordiska sagor af H. Andersson. Muntligt återgivande af sagor och berättelser  
6 1.

samt utanläsning af smärre poetiska stycken. — *Rättskrifning*: Kort öfversikt af de olika ljudens beteckning; rättsskrifningsöfningar efter Nordlanders lärobok. Några förberedande öfningar till uppsatsskrifning efter Ceder-schiöld och Olander.

**Tyska**: Hjorth-Lindhagens lilla lärobok. Af »Grammatische Übungen»  
 6 1. 1, 2, 5, 6, 8—15. Tilläggshäftet. Hjorth-Lindhagens större lärobok, styckena 1—13. Utfrågning och memorering af texten. Bihang till Praktisk lärobok, afd. I och II, öfn. 1—8 och afd. III N:o 1—66. Allmän grammatik: numerus, genus, bestämd och obestämd artikel, personalpronomen; sats, predikat, subjekt, ackusativ- och dativobjekt.

**Räkning**: De fyra räknesätten med hela tal. Sievers' räknebok,  
 5 1. sid. 58—85. Hufvudräkning.

**Historia**: Sveriges historia under hednatiden, efter Fryxell.

**Geografi**: Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi. Världs-  
 1 1/2 1. delar, världshaf samt Europas länder och hufvudstäder.

**Teckning**: Magnussons »Teckningskurs för nybörjare» I.

**Välskrifning**

**Snickerislöjd**: 148 arbeten i anslutning till fröken Eva Rohdes  
 1 1. 2 1. modellserie.

## Öfre första klassen.

Klassföreståndarinna: Fröken *Hauffman*.

**Kristendom**: Berättelser ur Gamla testamentet till och med Sauls  
 2 1. död, efter Norlén-Lundgrens bibliska historia. — Läsning ur de fyra evangelierna. — Första hufvudstycket i Luthers lilla katekes med valda stycken och språk ur katekesutläggningen. Psalmverser.

**Svenska**: *Innanläsning*: »Läsning för barn», af Topelius, urval af  
 6 1. S. Almqvist, senare delen. »Silfverskridskorna», berättelse från Holland af Mapes Dodge. — *Muntligt återgifvande* af sagor och berättelser samt *utanläsning* af skaldestycken. — *Rättsskrifning*: Nordlanders rättsskrifningslära till långt medljuds teckning; rättsskrifningsöfningar.

**Tyska**: Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, styckena 14—38 (st.  
 6 1. 15—21, 23, 30, 31, 33 äfven med ändrade tempora), »Übungen» 1—9 sid. 90 ff. Utfrågning och memorering af texten. — *Grammatik*: substantiv, adjektiv (ej genitiv

- och dativ), personliga pronomina (ej genitiv), possessiva pronomina (ej de själfständiga), indikativens tempora (ej futurum exaktum) af de temporala hjälpverben samt af det regelbundna svaga verbets aktivum. Grammatiken inöfvad enligt »Bihang» till Praktisk lärobok, afd. II, öfn. 1—20 och i anslutning därtill samma bok, afd. I (Grammatikplan) sid. 1—13 och afd. III N:o 1—266. — *Allmän grammatik*: Af formläran: hufvudsakligen detsamma, som genomgåts i tyska grammatiken; af satsläran: ytterligare inöfning af predikat, subjekt, akkusativ- och dativobjekt.
- Räkning:** Repetition af de fyra räknesätten med hela tal. De fyra räknesätten med allmänna bråk. Hufvud- och hemräkning efter Sievers' räknebok.  
5 1.
- Historia:** Sveriges forntid och medeltid till och med Kristoffer af Bayern efter Odhmers lärobok: Historisk läsning.  
1 1/2 1.
- Geografi:** Danmark, Finland; Europas kust- och ytbildning, sjöar och floder (ej bifoder); repetition af Sverige och Norge, allt efter Carlsons lärobok. Geografisk läsning. Kartritning.  
1 1/2 1.
- Teckning:** Magnussons »Teckningskurs för nybörjare» II.  
1 1.
- Välskrifning**  
1 1.
- Snickerislöjd:** 250 arbeten af modellseriens nummer: 1—30.  
2 1/2 t.

## Andra klassen.

Klassföreståndare: G. Göransson.

- Kristendom:** Israels historia från domaretiden till tiden för Kristi födelse, efter Norlén-Lundgrens lärobok, jämte läsning af motsvarande delar af Gamla testamentets böcker. — Första artikeln i Luthers lilla katekes med valda stycken och bibelspråk ur katekesutläggningen. Psalmverser.  
2 1.
- Svenska:** *Innanläsning*: Ekmarks läsebok, andra delen. »Min första kondition», »Morbror Pelle och hans pojkar» m. m. af N. P. Ödman. — *Rättskrifningsöfningar*: höstterminen 2 gånger, vårterminen 1 å 2 gånger i veckan; Nordlanders rättskrifningslära till och med långt medljuds teckning. — *Talöfningar* hvarje vecka. (Omkring 150 berättelser, sagor och dikter hafva därvid återgifvits.)  
6 1.
- Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk Lärobok, styckena 38—60 (st. 39, 42, 43, 45, 50, 51 äfven med ändrade tempora) (25 sid.). Utfrågning och memorering af texten. — *Gram-*

*matik*: Föregående läsårs kurs repeterad; genitiv och dativ af adjektiven; 24 starka verb; de i texten förekommande prepositionerna. Grammatiken inöfvad enligt Bihang till Praktisk lärobok, afd. II, öfn. 21—25 och i anslutning därtill samma bok, afd. I (Grammatikplan) sid. 14—18 och afd. III N:o 1—388. — *Allmän grammatik*: Subjektiv predikatsfyllnad, attribut (adj. gen., prepositions-, infinitiv- attribut och apposition), adverbial, agent, formelt och egentligt subjekt, fyllnadsbestämning; satslösning med användande af Landtmanson, styckena 1—29 i förra kursen. — *Frivilligt arbete*: (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge: Kleine Schülerbibliothek I (20 sid.); af 1 samma bok (4 sid.).

**Räkning**: Decimalbråk och repetition af allmänna bråk. De fyra <sup>5</sup> 1. räknasättens tillämpning på sorter. Hufvudräkning.

**Historia**: Från Kalmarunionen till och med Karl IX. Historisk <sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1. läsning.

**Geografi**: Öst- och Mellan-Europas fysiska och politiska geografi. <sup>1</sup> <sup>1</sup>/<sub>2</sub> 1. Geografisk läsning. Kartritning. (Ryssland, Holland, Belgien, Tyskland, Österrike, Ungern och Frankrike.)

### Välskrifning

**Teckning**: <sup>1</sup> 1. Sjöströms rätliniga väggtafflor, 1—30, samt några krok- <sup>1</sup> 1. liniga.

**Snickerislöjd**: 280 arbeten af modellseriens nummer 11—37. <sup>1</sup>/<sub>2</sub> t.

## Tredje klassen.

Klassföreståndare: *Cederblom*.

**Kristendom**: *Biblisk historia*: Gamla testamentets afslutad, öfversikt af Nya testamentets. — Tredje artikeln i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekesutvecklingen. — *Bibelläsning* i samband med undervisningen i biblisk historia och katekes. — Psalmverser. <sup>2</sup> 1.

**Svenska**: *Läsning*: Ekmarks läsebok, tredje delen. Valda stycken ur Turistföreningens årsskrift. — *Rättskrifningsöfningar* 1 gång hvarje vecka. Nordlanders rättskrifningslära genomgången. — *Uppläsning* af skaldestycken såväl utantill som innantill efter förberedelse. — *Talöfningar* 1 gång hvarje vecka (omkring 200 berättelser eller sagor hafva därvid återgifvits). <sup>4</sup> 1.

**Tyska**: Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, styckena 61—69 samt sid. 82—89 och 110—115 (37 sid.). Delvis utfrågning, <sup>4</sup> 1.



delvis memorering af texten. De 20 första sidorna af läroboken äro genomgångna med särskildt iakttagande af en del fraseologiska och syntaktiska företeelser. — *Grammatik*: substantivens deklination fullständigad; genusreglerna; adjektivens deklination fullständigad; adjektivens komparation; possessiv- och demonstrativpronomen; konjunktionen; hufvuddragen af äkta och oäkta sammansättning; de modala hjälpverben och ett trettiotal starka verb; de underordnande konjunktionerna. — *Muntliga och skriftliga öfningar*: Bihang till Praktisk lärobok med undantag af n:o 31, sid. 55—58 (delvis repetition). — *Allmän grammatik*: föregående läsårs kurs repeterad; öfning i åtskiljande af hufvudsats och bisats. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärj. Kleine Schülerbibliothek I (5 sid.); af 1 samma bok (9 sid.); af 3 samma bok (20 sid.); af 3 Kleine Schülerbibliothek II (3 sid.); af 3 samma bok (4 sid.); af 1 samma bok (14 sid.); af 1 samma bok (18 1/2 sid.); af 1 samma bok (21 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek III (14 1/2 sid.); af 1 samma bok (23 1/2 sid.); af 2 samma bok (28 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek IV (2 sid.); af 1 samma bok (3 sid.); af 1 samma bok (13 sid.); af 1 samma bok (16 sid.); af 1 samma bok (17 1/2 sid.); af 1 samma bok (19 1/2 sid.); af 1 samma bok (43 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek V (45 1/2 sid.); af 1 samma bok (46 1/2 sid.); af 1 samma bok (103 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek VI (40 sid.); af 1 A. Stein, 52 Sonntage oder Tagebuch dreier Kinder (206 sid.); af 1 A. Ohorn, Lützows wilde Jagd (60 sid.); af 1 J. und W. Grimm, Der Wolf und die sieben Geisslein (4 sid.); af 1 samma bok Doktor Allwissend (3 sid.); af 1 Arnold, Fritz auf dem Lande (8 sid.).

**Franska**: Müller-Wigerts elementarkurs, styckena 1—8 (12 sid.)

<sup>4</sup>1. Texten har lästs utantill. — *Grammatik*: de enkla tempora i indikativen af avoir, être samt de tre regelbundna konjugationerna; det allra allmännaste af feminin- och pluralisbildningen, af artikelns formlära samt af personal-, possessiv- och demonstrativpronomina. Räkneorden: grundtalen. — *Rättskrifning* af de genomgångna franska styckena i läroboken.

**Matematik**: *Geometri*: Euklides, satserna 1—23 i första boken samt repetition af desamma. *Aritmetik*: Repetition af bråk och decimalbråk. Enkel reguladetri och procenträkning.

**Naturlära**: *Botanik*: Typväxterna 1—6 jämte några andra lefvande växter; det viktigaste af organläran i sammanhang med repetition af de lästa växterna; sexualsystemet; någon

öfning i användandet af floran. — Exkursion. — *Zoologi*: Människokroppen och däggdjurens typer.

**Historia:** Sveriges historia: Storhetstidehvarvet från 1611—1718.  
<sup>2 1.</sup> Historieläsning.

**Geografi:** Sydeuropa och Brittiska öarne samt repetition af det öfriga  
<sup>2 1.</sup> Europa. Geografisk läsning. Kartritning. (Pyreneiska, Apenminiska och Balkanhalfön, Brittiska öarna.)

**Teckning** Sjöströms rätliniga vägtaflor, 10—30, samt af de krok-  
<sup>1 1.</sup> liniga 1—20 jämte några enkla modeller.

**Snickerislöjd:** 200 arbeten af modellseriens nummer 31—50.  
<sup>2 1, 2 t.</sup>

## Fjärde klassen.

Klassföreståndare: *Hjorth*.

**Kristendom:** Öfversikt af Gamla och Nya testamentets böcker, med  
<sup>2 1.</sup> läsning af valda stycken. — Tredje och fjärde lufvudstyckena i Luthers lilla *katekes* med valda stycken och bibelspråk ur katekesutvecklingen. — Psalmverser.

**Svenska:** *Läsning*: Runeberg, Fänrik Ståls sägner, Grafven i Perrho, Eldsvådan; Topelius, Fältskärns berättelser I; Schück, Sveriges medeltidssagor; Turistföreningens årsskrift. — *Grammatik*: Formläran efter Sundén. — *Rättskrifningsöfningar* hvarje vecka. — *Interpunktionsläran* fullständigt genomgången och repeterad. — *Föredrag*. — *Uppläsning* af skaldestycken såväl utantill som inantill efter förberedelse.

### Ämnen för referat och föredrag:

Gustaf Vasas fångenskap i Danmark och flykt till Lybeck. — Sveborgs uppgifvande. — Ett lyckskott. — Sagan om Wilhelm Tell och om edsförbundets uppkomst. — Slaget vid Pultava. — Gustaf II Adolfs första krigsbragder. — Gustaf III och Ludvig XVI. — Uppsala möte 1593. — Slaget vid Oravais. — Islams stora segertåg. — De trehundredes strid vid Balaklava. — Sagan om Ædipus. — Baltzar von Platen. — Jöns J. Berzelius. — Slaget vid Sagnitz. — Jungfrun af Orleans. — Wilhelm Mauritz Klingspor. — En käck man trotsar en hel fästning. — J. O. Wallin. — Sagan om Theseus. — Medeltidens viktigaste uppfinningar. — Korståget i Spanien. — Nådig herrns älgjakt. — Amerikas upptäckt. — Konstantinopels eröfring 1453. — E. G. Geijer. — Franska revolutionen och Napolen I. — Mejicos upptäckt. — Leonidas vid Termopyle. — Ryska kriget 1614—1615. — Dunckers första vapenbragd. — Träffningen vid Sikajoki. — Det andra puniska kriget. — Det första korståget. — Kompassen. — Två små hjältar. — Themistokles och slaget vid Salamis. — Försvaret af Wolmar. — Stenbock och hans getapojkar. — Sjökriget mot Danmark 1715.

**Tyska:** Hjorth-Lindhagen, Praktisk lärobok, sid. 108—115. Sid.  
<sup>4 1.</sup> 20—60 af samma bok äro genomgångna med särskildt

iakttagande af en del fraseologiska och syntaktiska företeelser. Kleine Schülerbibliothek V (sid. 1—80). Texten delvis utfrågad, delvis mer eller mindre fritt återberättad, delvis blott öfversatt. — Återberättande af anekdoter och talöfningar i anslutning till Praktisk lärobok, sid. 98 ff. — *Grammatik*: formläran (i regel blott det, som är tryckt med den grofva stilen, samt ej §§ 8—12, 40 c.—41; af de starka och oregelbundna verben blott ett hundratal). *Muntliga och skriftliga öfningar*: Bihang till Praktisk lärobok sid. 55—58 och repetition af sid. 38—54 och 59—72. — *Allmän grammatik*: satsläran afslutad. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Kleine Schülerbibliothek II (21 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek III (6 sid.); af 1 samma bok (12 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek IV (18 sid.); af 1 samma bok (20 sid.); af 7 samma bok (45 sid.); af 1 Gode, Neue Mädchen (5 sid.) och Jugendalbum (11 sid.)

**Franska:** Müller-Wigerts Elementarkurs, styckena 9—24 (24 sid.)  
<sup>5 1.</sup> Texten delvis memorerad, delvis utfrågad. — *Grammatik*: artikelns, substantivets, adjektivets, räkneordets, det förenade personal- och possessivpronominets formlära (ej n:o 65—72 och äfven det öfriga gallradt), subjunctif och biformer af avoir, être och de 3 regelbundna konjugationerna (ej passivum). *Muntliga och skriftliga öfningar* för inlärande af partitiva artikeln och personalpronomen.

**Matematik:** *Geometri*: Euklides' 1:a och 2:a böcker samt satserna 1  
<sup>4 1.</sup> — 8 i 3:e boken. Repetition af 1:a och 2:a böckerna. *Algebra*: Hela tal samt något om polynomers uppdelning i faktorer. *Aritmetik*: Fullständig repetition.

**Naturlära:** *Botanik*: Typväxterna 7—12 samt undersökning och  
<sup>3 1.</sup> examinering af andra levande växter; organlära: om frukten. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 50 växter på Beskowska skolans växtförteckning, som äro betecknade med 4. — Exkursion. — *Zoologi*: Ryggradsdjurens typer och system. Föredrag öfver valda delar af kursen. — *Kemi*: Kroppars allmänna egenskaper; syror, baser, salter efter Winells lärobok; om förbränningen efter Almquist och Lagerstedt II. — *Astronomi*: Om uppkomsten af dag och natt, årstidernas växling, jordytans indelning i zoner, månens faser samt om sol- och månförmörkelser.

**Historia:** Sveriges historia från Ulrika Eleonora till närvarande tid  
<sup>2 1.</sup> samt repetition af storhetstidehvarvet. Historisk läsning.

**Geografi:** De främmande världsdelarna. Geografisk läsning. Kart-  
<sup>2 1.</sup> ritning (De främmande världsdelarna). — 12 historiska eller geografiska föredrag.

**Teckning:** Sjöströms krokliniga väggtäflor, 10—30, samt några föremål i projektion.  
1 1.

## Femte klassen.

Klassföreståndare: *Sundler*.

**Kristendom:** *Apostlagärningarna*. — *Katekisation* öfver andra hufvudstycket. — *Gamla tidens kyrkohistoria*. — *Kyrkohistorisk läsning*.  
2 1.

**Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Älgskyttarne; Tegnér, Fritiofs saga; Geijer, Vikingen, Odalbonden, Den lille kolargossen, Den siste kämpen, Den siste skalden. — *Grammatik:* syntax. — *Rättskrifningsöfningar:* höstterminen hvarje vecka, vårterminen hvarannan vecka. — *Två uppsatser*, en i skolan och en i hemmet. — *Föredrag*. — *Deklamation*.  
2 1.

### Ämnen för referat och föredrag:

Herkules. — De puniska krigen — »Krona eller fängelse?» — Löjtnant Pistol. — Sagan om Perseus. — Utgårdas Loke. — Nycklarna till Calais. — Jungfrun af Orléans. — Tahiti. — Nya Guinea. — John Eriesson. — Minnen från svenska fångars vistelse i Ryssland och Sibirien. — Fritiof den djärfve. — Starkader. Valan. — Theseus. — Karl den store.

### Ämnen för uppsatser:

1. Den persiske gossen och röfvarne. — 2. Titus.

**Latin:** Boëthii elementarbok, de 86 latinska styckena genomgångna; större delen af de svenska styckena dels muntligt, dels skriftligt öfversatta. Af Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles och Aristides. — Formlärans hufvuddelar inöfvade; syntaktiska regler muntligt meddelade.  
7 1.

**Tyska:** *Lektyr:* Kleine Schülerbibliothek V (sid. 50—108), VI (74 sid.). Texten delvis utfrågad, delvis mer eller mindre fritt återberättad, delvis blott öfversatt. — *Grammatik:* komplettering af formläran; af syntaxen §§ 27, 44—47 samt ett och annat i anslutning till lektyren. — *Muntliga och skriftliga öfningar* till grammatiken. Repetition af de flesta styckena i Bihang till Praktisk lärobok. — Återgifvande af upplästa anekdoter o. d. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 2 lärjungar: Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.); af 1 Luise Pichler, Der Überfall im Odenwald (59 sid.).  
3 1.

Feriearbete  
1899.

Kleine Schülerbibliothek VII (46 sid.)

- Franska:** *Lektyr:* Müller-Wigert, st. 24; Bergman, Franska författare (sid. 68—93). — *Grammatik:* Formlära: det personliga, possessiva, demonstrativa och determinativa pronominet (92—113, delvis repetition); verbet afslutadt (147—156), 20 oregelbundna verb samt repetition af föregående klassens kurs (substantivet, adjektivet och räkneordet). *Skriffliga öfningar*, hufvudsakligen af artikeln och pronomena.
- Engelska:** *Uttalsöfningar.* — Af *öfnings-* och *läsestyckena* till stycket 7 (senare kursen), allt memoreradt och återberättadt. — *Formläran* genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taffan.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides' 2:a, 3:e och 4:e böcker jämte repetition af desamma. Geometriska öfningssatser (Aritmetikensmetoden). *Algebra:* Repetition af hela tal. De 4 räknesätten i bråk. *Aritmetik:* Noggrann repetition af hela aritmetiken.
- Naturlära:** *Botanik:* Öfersikt af märkligare växter, hörande till klasserna 1—24 af Linnés sexualsystem; kort framställning af växtens inre byggnad; undersökning af lefvande växter; förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 125 växter på Beskowska skolans växtförteckning, hvilka äro betecknade med 4 och 5. — *Exkursion.* — *Zoologi:* De ryggradslösa djurens typer och system. — Besök på Riksmuseum. — *Geologi:* Det viktigaste af den geologiska afdelningen af Almquist-Lagerstedts lärobok i naturkunnighet, del. II.
- Historia** Gamla tiden. *Läsebok:* Boëthius.  
och Skandinavien, Ryssland, hufvuddragen af Asien och
- Geografi:** Australien. *Läsebok:* Schram och Svederus. Löfflers Geografi.
- Teckning:** Plana konstruktioner. Projektionslärans grunder, utbredningar samt afbildning af verktyg och möbler efter skala.

## Nedre sjette klassen.

Klassföreståndare: *Reinholdsson.*

- Kristendom:** *Filipperbrevet* och *Jakobs bref;* valda psalmer ur *Psaltaren.* — Medeltidens *kyrkohistoria.* — Kyrkohistorisk läsning.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Julkvällen, Nadeschda; Tegnér, Axel, Svea, jämte flere kortare skaldestycken; Almquist, Kapellet, Grimstahamns nybygge; Snoilsky, Svenska bilder;

Nyblom, Lefnadsteckning öfver Runeberg; Böttiger, Lefnadsteckning öfver Tegnér. — *Föredrag*. — Det viktigaste af *dispositionsläran* jämte öfningar. — *9 uppsatser*, hvaraf 3 på lärorummet.

**Klassisk fornkunskap:** Läsning ur Homeri Iliad och Odysseé samt ur Herodotos' Muser i öfversättning. Grekernas och romarnes mytologi efter Bergstedt.

Reallinien  
särskildt 1 1.

#### Ämnen för referat och föredrag:

Benares, hinduernas heligaste stad. — Sex år på Spetsbergen. — Ett äfventyr på Island. — Ett tornérspele under medeltidens sista tidehvarf. — Upptäckten af nordostpassagen. — I templens och elefanternas land. — Damaskus. — Magnus Stenbock. — Tjurfäktingar. — Den tappre svensken. — S:t Gotthardsbanan. — En spions äfventyr. — Öfvergången öfver Lech. — Vinskördefest i Italien. — Den heliga Birgitta. — En karolin till sjös. — Perseus. — Tåget till Versailles. — Pariserkommunen. — Bataljerna vid Wörth, Metz och Sedan. — Den första svenska invandringen till Förenade staterna. — Viborgska gatloppet. — Wallenstein. — Konung Pyrrhus. — Brävalla slag. — Karl den XII:s resa från Demotika till Stralsund.

#### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Mälaren (30).  
 N:o 2. De viktigaste följderna af boktryckerikonstens uppfinning (2). — Om räfven (24). — Huru jag tillbragte mina senaste sommarferier (2).  
 N:o 3. Hvilka voro anledningarna till Gustaf II Adolfs deltagande i trettioåriga kriget? (29).  
 N:o 4. Investiturstriden (26).  
 N:o 5. Munkväsendet inom den västerländska kristenheten (29).  
 N:o 6. Den heliga Birgitta (17). — Hanseförbundet (9). — Vintersport (2).  
 N:o 7. Niobe (12). — Odysseéen (18).  
 N:o 8. Stockholms läge (29).  
 N:o 9. Hunnerna och Attila. — Karl den store och hans verk. — Slaget på Brunkeberg. — Gustaf Vasas äfventyr i Dalarne. — En järnvägsresa.

**Latin:** *Öfversättning:* Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Lysander, Thrasybulus (32 sidor); Cæsar, De bello Gallico I, 1—24 (12 sidor); Ovidii Metamorphoses: Pyramus et Thisbe, Niobe, Dædalus et Icarus, Philemon et Baucis, Orpheus (520 verser) — Referat af enskilda lärjungar. — *Grammatik:* verbalförteckningen (till största delen), kasusläran, infinitivläran, *att*-satserna, tempora i indikativ, tempusföljden; kvantitetslärans hufvudregler. — *Extemporalier*. — 16 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.

Ferielärobete  
1899:

Skriftlig öfversättning af styckena 85 och 86 i Boethii elementarbok.

- Tyska:** *Lektyr:* Müller, Der falsche Zuave avslutad (29 sid.); Edle Rache (27 sid.); Arnold, Fritz auf dem Lande (40 sid.); delvis utfrågning, delvis memorering af texten. — *Grammatik:* Formläran repeterad, syntaxen fullständigt genomgången. Bihang till Praktisk lärobok. — *Skriffliga öfningar:* 6 gånger, däraf 2 på lärorummet. Realisterna hafva dessutom haft 5 hemskrifningar (dels referat af läst text, dels öfversättning), då de öfriga haft latinsk skrifning. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 18 lärj. Moser und Schönthan, Krieg im Frieden (170 sid.), af 1 Schiller, Wilhelm Tell (60 sid.), af 1 Kleine Schüler-Bibliothek VII (47 sid.), af 1 Stinde, Die Familie Buchholz (195 sid.).
- Franska:** *Öfversättning:* Petite Bibliothèque Scolaire II (36 sid.); Halévy, L'abbé Constantin (20 sid.). — *Grammatik:* Formläran genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 5 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldschmidts vägplanscher. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärj. Jules Verne, Le tour du monde (50 sid.); af 1 Fransk läsebok af Müller och Wigert, II (10 sid.). Petite Bibliothèque Scolaire I, 2 (13 sid., hvaraf 3 1/2 sid. blifvit skriftligen öfversatta).
- Engelska:** *Läsestycken:* 5—37 (senare kursen), delvis memorerade och återberättade. — *Grammatik:* Af syntaxen till particip; formläran repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar* med ledning af Thora Goldshmidt, Engelske Billedgloser. Återberättande af anekdoter. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärj. Dickens, A Christmas Carol (40 sid.); af 1 Massey, In the Struggle of Life (20 sid.); af 2 Burnett, Little Lord Fauntleroy (25 sid.); af 1 Winter, Bootles' Baby (86 sid.).
- Matematik:** Proportionsläran efter Hultman. Proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren §§ 1—40. Geometriska öfningsatser. — *Algebra:* Problem af 1:a graden med en obekant samt ekvationssystem af 1:a graden med flere obekanta jämte problem. Uppgifter i intresse-, rabatt-, diskont-, obligations-, bolags- och alligationsräkning, lösta med användning af algebra. — *Matematiska uppsatser:* latinlinien 4, däraf 2 på lärorummet, realisterna 14, däraf 5 på lärorummet.
- Naturalhistoria:** *Botanik:* De viktigaste dikotyledona familjerna efter Almquists lärobok. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 200 växter på Beskowska skolans växtförteckning, som äro betecknade med 4, 5 och 6: 1. — *Zoologi:* Ryggradsdjuren enligt Boas' lärobok.

- Historia** *Skandinaviska länderna till Reformationen. Allmänna:* och *Medeltiden. Läsebok:* Boëthius.
- Geografi:** Tyskland, Österrike-Ungern, Balkan-halfön, Frankrike, Ryssland, Asien utom Englands och Nederländernas kolonier, öfversikt af Afrika. *Läsebok:* Schram och Svederus.  
4 1.
- Teckning:** Diverse bladformer, enkla modeller såväl i projektion som i perspektiv. Teckning ur minnet.  
Reallinien 1 1.  
Feriärbete  
Reallinien  
1899.
- Teckning af föremål efter lärarens anvisning.

## Öfre sjette klassen.

Klassföreståndare: *Lindroth.*

- Kristendom:** *Tessalonikerbrefven och Petri första bref.* — Nya tidens *kyrkohistoria* till »Upplysningstidharvet». — Kap. 1 och 2 i *dogmatiken.* — Kyrkohistorisk läsning.  
2 1.
- Svenska:** *Läsning:* Runeberg, Kung Fjalar; Stagnelius, Vladimir den store; Almquist, Arturs jakt; Schück, Olaus Petri; Björnson, En glad gut. — *Litteraturhistoria:* diktarerna; reformations- och storhetstidharven, efter Warburg. — *Föredrag.* — 9 uppsatser, däraf 4 på lärorummet.  
2 1.
- Klassisk fornkunskap:** Plato, Sokrates' försvarstal; Sophokles, Antigone; Cæsar, Gallernas och germanernas seder; Livius, Decemvirerna och Virginia; Sallustius, Catilina; Ciceros första tal mot Catilina, utdrag af Vergilius Aeneid. — Mytologi efter Bergstedt. Romerska antikviteter efter Lindroth.

### Ämnen för referat och föredrag:

Den svenska folkrepresentationens utveckling. — Arvid Horn. — Jonas Alströmer. — Carl von Linné. — Statshvälfningen 1772. — Gustaf Mauritz Armfelt. — Erik Gustaf Geijer. — Decemvirerna i Rom. — Sokrates. — Sokrates' försvarstal. — Johan Gutenberg. — Ett litet folks kamp för nationellt oberoende. — De fanerogama växternas näringssätt. — Järnvägarnas uppkomst och utveckling.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Amerikas upptäckande och besittningstagande af europeerna (12). — Hufvuddragen af Brasiliens geografi (2).
- N:o 2. Gustaf I:s inre styrelse (11). — Karakteristik af Filip II (1). — Riddarholmen i Stockholm (1). — Skogarnas betydelse för ett land (2).



- N:o 3. Olaus Petris betydelse för den andliga odlingen i Sverige (13). — Teckning af hufvudpersonens karakter i Runebergs dikt Kung Fjalar (2).
- N:o 4. Oliver Cromwell (7). — Gustaf Adolf och Wallenstein (2). — Schildring af någon svensk industriell anläggning (5).
- N:o 5. Hvilka voro orsakerna till Gustaf Adolfs deltagande i 30-åriga kriget? (14). — Nyårsnatten 1899—1900 (2).
- N:o 6. Brömsebrofreden och dess betydelse (5). — Den reformerta kyrkans uppkomst (8). — Om barometern (1).
- N:o 7. Drottning Kristina (karakteristik) (15).
- N:o 8. Jämförelse mellan Kristinas och Karl XI:s förmyndarregeringar (8). — Det engelska kolonialväldet (8).
- N:o 9. Spanska successionskriget och dess följder (4). — Sveriges förhållande till Ryssland under stormaktstidhvarvet (7). — Om vår tids geografiska upptäckter (3). — Om kroppars specifika värme (1).

**Latin:** *Öfversättning:* Cæsar, De bello Gallico II (15 sidor); Livius, Kullanders krestomati, I, II (40 sid.); Vergilius, Risbergs utdrag I, II, IV (omkr. 1050 versar). Vissa delar af lektyrer i sammanhang refererade af enskilda lärjungar. — *Mytologien* och *antikviteterna*. — *Grammatik:* repetition af regelbundna och oregelbundna verb, samt af kvantitetsläran och metriken; af syntaxen: adjektiv, pronomen, modi i hufvudsatser, particip, gerundium och supinum, explikativa, kausala, temporala, konditionala, concessiva, komparativa och relativa satser, indirekta frågesatser. Repetition af tempusföljden och oratio obliqua. Extemporalier efter Törnebladh. 14 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet. Större delen af Cæsar, De bello Gallico I, delvis skriftligt. Referat af hela boken.

Feriarbete  
1899:

**Grekiska:** Xenophons Anabasis, I—II, 5 (49 sidor). Formläran inöfvad; delar af syntaxen muntligt meddelade.

**Tyska:** *Lektyr:* Heuwes, Ausgewählte Balladen Goethes und Schillers (71 sid.); Vermischte Lektüre I (sid. 29—80). — *Grammatik:* repetition af formläran. — *Skriftliga öfningar* (dels referat af läst text, dels öfversättning) 7 gånger, däraf 4 på lärorummet. — Återberättande af anekdoter o. d. Några lärjungar hafva hållit längre eller kortare föredrag. — *Frivilligt arbete* (kontrolleradt genom tentamina): af 1 lärjunge Goethe, Faust (130 sid.); af 3 Schillers, Wilhelm Tell (120 sid.); af 2 Schiller, Die Jungfrau von Orleans (150 sid.); af 1 Freytag, Die Journalisten (110 sid.); af 1 samma bok (70 sid.); af 1 Hauff, Lichtenstein (378 sid.); af 1 Sybel, Prinz Eugen von Savoyen (146 sid.); af 1 Schupp, Kaiser Wilhelm I (110 sid.); af 1 Benedix, Das Lügen (110 sid.); af 1 Benedix, Ein Lustspiel (134 sid.); af 1 Moser und Schöntan, Krieg im Frieden (182 sid.); af 1 Seidel, Leberecht Hühnchen (60 sid.); af 1 Kleine Schülerbibliothek VIII (127 sid.).

- Franska:** *Öfversättning:* Halévy, L'abbé Constantin (150 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Pronominas formlära och syntax, predikatets öfverensstämmelse med subjektet, verbets régime samt indikativens tempora; repetition af de oregelbundna verben. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Engelska:** *Läsestycken:* Afzelius, förra kursen (16 sid.); allt memoreradt och återberättadt. — *Grammatik:* Formläran genomgången och repeterad. — *Skriföfningar* på svarta taflan.
- Latlinnien  
3 1.
- Öfversättning:* Afzelius, Engelsk läsning II (65 sid.); Burnett, Little Lord Fauntleroy (90 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången, utom prepositionsläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar.* — 7 *stilar*, hvaraf 2 på lärorummet.
- Reallinnien  
3 1.
- Matematik:** *Geometri:* Euklides' VI bok med repetition; geometriska öfningssatser, förnämligast efter Lindhagens samling. — *Algebra:* räkning med radikaler, ekvationer af 2:dra graden med dithörande problem, imaginära tal, sambandet mellan rötter och koefficienter, upplösning i faktorer, ekvationer af högre grad än 2:dra, diskussion af rötterna, maximi- och minimiproblem, reduktion af dubbelt irrationella uttryck. — *Matematiska uppsatser:* latinarne 5, hvaraf 2 på lärorummet, realisterna 13, hvaraf 4 på lärorummet.
- 5 1.
- 30 algebraiska uppgifter.
- Reallinnien;  
Feriärbete  
1899:
- Fysik:** Läran om vätskors, gasers och fasta kroppars jämvikt. Värmelära. Problemlösning.
- Reallinnien  
3 1.
- Naturalhistoria:** *Botanik:* De viktigaste af de fanerogama familjerna samt en kort öfversikt af kryptogamerna. Det viktigaste af morfologien, fysiologien och biologien. Förhör af lärjungarnes herbarier, som särskildt böra innehålla de 275 växterna på Beskowska skolans växtförteckning. — *Zoologi:* Människokroppen samt hälsolära: jämförande framställning af de ryggradslösa djurens organsystem påbörjad. — Besök på Riksmuseum.
- 2 1.
- Historia** *Skandinaviens* från 1521 till 1719. *Allmänna:* Nya tiden till Sjuåriga kriget. Statskunskap parallelt med Sveriges historia.
- och
- Geografi:** Schweiz, Italien, Frankrike, Belgien, Holland, England. Hastig repetition af pyreneiska halfön. Hufvuddragen af Amerikas geografi, särskildt med afseende på de *forna* spanska och portugisiska samt de *nuvarande* engelska kolonierna.
- 3 1.
- Teckning:** Blad; gipsornament i kontur; klots; verktyg i projektion och perspektiv.
- Reallinnien  
1 1.

## Nedre sjunde klassen.

Klassföreståndare: *Lindqvist*.

**Kristendom:** *Romarebrevet*. — *Dogmatiken* genomgången.

<sup>21.</sup>  
**Svenska:** *Litteraturhistoria*: Frihetstiden, Gustavianska tiden samt tiden 1809—1830, efter Warburg. — *Läsning* ur de genomgångna författarnes skrifter; Ibsen, Kongsemnerne. *Grammatik*: öfningar i satsanalys och interpunktion. — *Föredrag*. — 10 uppsatser, hvaraf 4 på lärorummet.

### Ämnen för referat och föredrag:

Grundskatter och jordnatur. — Det Nord-Amerikanska frihetskriget. — Olof Dalin. — Det viborgska gatloppet. — Några iakttagelser angående fri kontrafäktning på florett. — Det ekonomiska lifvet under frihetstiden. — Fullblodshästen. — Kristina Alexandra. — Mirabeau. — Johan Henrik Kellgren. — Leopold. — Det grekiska frihetskriget samt den grekiska monarkiens bildande. — Riksdagens ställning och sammansättning under frihetstiden. — Sven Hedins färd genom Takla—Makan. — Slaget vid Austerlitz. — Kriget mellan Kina och Japan.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Hvilka epokgörande händelser bilda öfvergången från medeltiden till nyare tiden? (7). — Nutidens samfärdsmedel (13). — Hvarför älska vi vårt fosterland? (4).
- N:o 2. Det stora kolonialkrigets betydelse (25).
- N:o 3. Mississipi och dess vattensystem (22).
- N:o 4. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Kristendomens utbredning bland de germanska folken (0). — Cæsar i Gallien (0). Den österrikisk-ungerska monarkiens uppkomst och utveckling (0). Gustaf II Adolf och Wallenstein (9). — J. O. Wallin som skald (1). — Om arbetets och värmets ekvivalens (1). — Jämförelse mellan vind- och insektblommor (5). — Skildring af någon större svensk industriell anläggning (7).
- N:o 5. Den upplysta despotismen (21).
- N:o 6. Huru förändrades Europas karta genom Wienerkongressen? (6). — Gustaf Vasas sista tal till rikets ständer (4). — Franskt inflytande på svensk diktning under frihetstiden (8). — En kapplöpning (5).
- N:o 7. Riksdagen 1789 (9). — Vattnet (8). — Georg Stjernhjelm's betydelse för den svenska diktningen (2).
- N:o 8. Det europeiska Rysslands naturförhållanden (11). — Om Gudsuppenbarelse (1). — Fosforismen (11).
- N:o 9. (Vårterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Jämförelse mellan kristendomen och muhamedanismen (2). — Gudarnes rol i den antika hjälte-diktningen (Homerus och Vergilius) (0). — Ludvig den sextonde af Frankrike (3). — Sveriges förhållande till Dan-

mark under konungarne Karl den tionde, Karl den elfte och Karl den tolfte (5). — Den didaktiska poesien i den svenska vitterheten (0). — Vår tids geografiska upptäcktsresor (3). — Om elektrodynamomaskinen och dess viktigare tekniska användningar (2). — Hvarför fira vi minnet af stora män? (8).

- N.o 10. Julirevolutionen (15). — Götiska skolan och dess förnämsta representanter (4). — Redogörelse för innehållet i Kellgrens dikt Ljusets fiender (4).

**Latin:** *Öfversättning:* Livius, Kullanders krestomati, II—IV: 24 (51 sidor); Cicero, In Catilinam I, II (21 sidor); Vergiliū Aeneid, Risbergs urval IV—VI (740 v.); Sallustius, Catilina (kursivt) kap. 16—44 (17 sid). — *Grammatik:* syntax: adjektiv, pronomen, om bruket af vissa partiklar. — Lindroths *antikviteter* avslutade. — Bergstedts *mytologi*. — 17 *stilar* från latin, hvaraf 5 på lärorummet.

**Tyska:** Repetition af hela den *grammatiska* kursen. — *Litteraturläsning* (omkring 300 sidor obligatoriskt, för öfrigt frivilligt): af 4 lärjungar Schiller, W. Tell (140 sid.); af 1 Schiller, Die Jungfrau von Orleans (185 sid.); af 1 Schiller, Wallenstein (251 sid.); af 1 Goethe, Benvenuto Cellini (100 sid.); af 1 Goethe, Iphigenia (63 sid.); af 1 Goethe von Berlichingen (99 sid.); af 1 Goethe, Egmont (115 sid.); af 1 Kleist, Kätchen von Heilbronn (94 sid.); af 1 Kleist, Der Prinz von Heilbronn (72 sid.); af 1 Iffland, Die Jäger (107 sid.); af 1 Wichert, In Feindes Land (32 sid.); af 1 Benedix, Das Lügen (105 sid.); af 1 Benedix, Ein Lustspiel (134 sid.); af 1 Eckstein, Violanta (406 sid.); af 3 Riehl, Burg Neideck (57 sid.); af 2 Barfus, Der Schatz des Kaziken (168 sid.); af 1 P.-Weber, Auf rauhen Pfaden (111 sid.); 1 Pajeken, Das Geheimnis des Karaiben (180 sid.); af 1 Herz, König Renés Tochtter (66 sid.); af 1 Rispart, Die Juden und die Kreuzfahrer in England (510 sid.); af 1 Blum, Der Überläufer (218 sid.); af 1 Das kleine Buch von der Marine (335 sid.); af 1 Tanera, Nser ben Abdallah (460 sid.); af 2 Müller, Edle Rache (26 sid.); af 11 Hentschel und Märkel, Umschau in Heimat und Fremde (100 sid.); af 1 samma bok (140 sid.); af 1 samma bok (196 sid.).

Under läseåret: af 1 lärjunge Karl May, Pieter Maritz (omkring 500 sid.); af 1 Aimard, Antinahuel (208 sid.); Barfus, Durch alle Meere (160 sid.), Der Schatz des Kaziken (168 sid.).

**Franska:** *Öfversättning:* Robert-Halt, Histoire d'un petite homme (120 sid.), delvis kursivt; Halévy, L'Abbé Constantin (50 sid.), kursivt. — *Grammatik:* Af syntaxen: läran om tempora, infinitiven, participiet samt konjunktiven. —

*Skriföfningar* på svarta taflan. — 12 *stilar*, hvaraf 6 på lärorummet.

- Engelska:** *Öfversättning:* Ur Afzelius, senare kursen (110 sid.) —  
 Latinlinien 2 1. *Grammatik:* Formläran; af syntaxen till infinitiven. —  
*Skriföfningar* på svarta taflan.
- Reallinien 3 1. *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok II, valda stycken (50 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången utom en del af prepositionsläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — 11 *stilar*, hvaraf 4 på lärorummet.
- Matematik:** *Planimetri* med problem. — *Algebra:* Rötter i allmänhet och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; ekvationssystem af högre grad än 1:sta med problem; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta, 9 matematiska uppsatser, af hvilka 5 på lärorummet.
- Latinlinien 4 1. *Geometri:* Planimetri med exempel; öfningar i lösning af geometriska problem, dels med, dels utan »metodisk» behandling. — *Stereometri* med problem. — *Algebra:* Ekvationssystem af högre grad än 1:sta med problem; rötter och potenser, logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier. — *Trigonometri:* kap. I—IV af Eurenus' lärobok. — 16 matematisk-fysikaliska uppsatser, däraf 6 på lärorummet.
- Reallinien 7 1.
- Fysik:** Allmän fysik, värme, magnetism, elektrostatik.
- Latinlinien 2 1. Magnetismen, elektriciteten, ljudet, samt optiken påbörjad.
- Reallinien 3 1. Problemlösning.
- Kemi:** Inledningen, metalloiderna och de lättare metallerna, efter Berwald. — 6 laborationsöfningar och kemiska uppsatser.
- Reallinien 2 1.
- Naturalhistoria:** Repetition af hela kursen.
- Feriearbete 1899:
- Historia** *Skandinaviens* från 1719 till våra dagar. — *Allmänna:*  
 och *Nya tidens historia* från 1756 till våra dagar. Sveriges *statskunskap* parallellt med Sveriges historia.
- Geografi:** Repetition af Europa och Amerika; de europeiska stater-  
 3 1. nas kolonier i de öfriga världsdelarna.
- Filosofi:** Logiken genomgången och till större delen repeterad.  
 1 1.
- Teckning:** Diverse föremål i projektion och perspektiv samt klots.  
 1 1.

## Öfre sjunde klassen.

Klassföreståndare: } Latinlinien: *G. Göransson.*  
 } Reallinien: *Rudberg.*

**Kristendom:** *Första Korintierbrevet.* — *Kyrkohistoria* och *Dogmatik* repeterade.

2 1.

Fericarbete  
1899:

Repetition af nya tidens kyrkohistoria.

**Svenska:** *Litteraturhistoria:* Tegnérska tidehvarvet i sina hufvuddrag läst och repeteradt, efter Warburg. Läsning ur de genomgångna författarnes skrifter. Läsning af smärre stycken ur danska och norska författare, ss. Poul Möller, Hertz, Drachman, Brandes, Ibsen och Kielland. *Grammatik:* öfningar i satsanalys och interpunktion. *Stilistik:* öfningar i disposition. *9 uppsatser* (utom mogenhets-skrifningen), hvaraf 4 på lärorummet.

2. 1.

### Ämnen för uppsatser:

- N:o 1. Andra budet och Första bönen (2). — Följderna af Stockholms blodbad (8). — Fredrik II af Preussen (5). — Insekternas förvandling (5). — Man skall ej ropa hej, förrän man är öfver bäcken (6).
- N:o 2. Balkanhalföns fysiska geografi (11). — Potatisen (10). — Hvilka egenskaper gjorde romarne till världens herrar? (4).
- N:o 3. (Höstterminens ämnen för mogenhetsskrifningen). Kristendomens utbredning bland de germaniska folken (15). — Cæsar i Gallien (0). — Den österrikisk-ungerska monarkiens uppkomst och utveckling (1). — Gustaf II Adolf och Wallenstein (3). — J. O. Wallin som skald (0). — Om arbetets och värnets ekvivalens (0). — Jämförelse mellan vind- och insektblommor (4). — Skildring af någon större svensk industriell anläggning (4).
- N:o 4. Beskrifning af Beskowska skolans hus (4). — Redogörelse för innehållet i Viktor Rydbergs dikt *Dexippos* (4). — Götiska förbundet (17). — Långa år få gälda hvad stunden brutit. (Berättelseform). (1).
- N:o 5. Karakteristik af Karl IX (11). — Riksdagen 1650 och dess betydelse (10). — Hvarför blef Tegnér så populär som skald? (4).
- N:o 6. Bevisen för Guds tillvaro (0). — Munkväsendets uppkomst och utveckling (7). — Jämförelse mellan Richard Lejonhjärta och Karl XII (0). — Polens tredje delning (7). — Nyårsnatten 1899—1900 (5). — Ett lefnadslopp. (Referat efter Ibsen). (8).
- N:o 7. Karakteristik af fariseerna på Kristi tid (5). — Afsked till kamraterna. (Tal.) (5). — Jämförelse mellansommarferier och julferier (2). — Östermalmstorg (10). — Framtidsplaner (1).
- N:o 8. Betydelsen af Wienska och Hannöverska allianserna (0). — Den upplysta despotismen (12). — Gustaf III och 1789 års riksdag i Stockholm (9). — Franska revolutionens allmänna betydelse (3).
- N:o 9. På hvad sätt hafva förföljelserna mot de kristna bidragit till kristendomens utbredande? (5). — Betydelsen af det stora kolonial-

- kriget 1755—1763 (8). — Döbelns afskedstal till finska trupperna (2). — Sveriges viktigaste malmer (0). — Värmeets inflytande på kroppar (4). — Karl August Nicander (7).
- N:o 10. (Mogenhetsskrifningen). Jämförelse mellan kristendomen och muhamedanismen (1). — Gudarnes rol i den antika hjälteediktingen (Homerus och Vergilius). (0). — Ludvig den sextonde af Frankrike (8). — Sveriges förhållande till Danmark under konungarna Karl den tionde, Karl den elfte och Karl den tolfte (7). — Den didaktiska poesien i den svenska vitterheten (0). — Vår tids geografiska upptäcktsresor (2). — Om elektrodynamomaskinen och dess viktigare tekniska användningar (2). — Hvarför föra vi minnet af stora män? (3).

**Latin:** *Öfversättning:* Horatii Oden, 47 stycken ur böckerna I—IV samt Carmen sæculare; kursivt: Sallustius, Catilina, från kap. 37; Livius, Kullanders krestomati VII, VIII. Repetition af Livius I—VI, Vergili Aeneid I—VI (Risbergs edition) samt Horatius. — Repetition af *syntax, metrik, mytologi* och *antikviteter*. — 16 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

Realiarbete  
1890:

Livius V och VI efter Kullander.

**Tyska:** *Lektyr:* Vermischte Lektüre (96 sid.) — *Grammatik:* Repetition af formlära och syntax.

1 l.

**Franska:** *Öfversättning:* Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre (50 sid.); Müller—Wigert, Fransk Vitterhet IV (90 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* på svarta taflan. — *Talöfningar*. — 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet. — Frivilligt arbete (kontrolleradt genom tentamen): af 1 lärjunge Halévy, L'Abbé Constantin (162 sid.); Daudet, Tartarin de Tarascon (260 sid.).

Reallinien.  
Feriearbete  
1899:

Müller-Wigert, Fransk Vitterhet II (50 sid.).

**Engelska:** *Öfversättning:* Sturzen-Beckers läsebok II, valda stycken (60 sid.), delvis kursivt. Realisterna dessutom: Afzelius, Engelsk läsning II (55 sid.), delvis kursivt. — *Grammatik:* Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad; repetition af formläran. — *Skriföfningar* ur Afzelius. — *Talöfningar*. — Realisterna: 10 *stilar* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 5 på lärorummet.

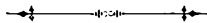
3 l.  
Reallinien  
dessutom  
1 l.

**Matematik:** *Geometri:* Repetition af böckerna I—VI i Euklides. *Algebra:* Serier med tillämpningar, repetition af hela kursen. *Trigonometri:* Förra kursen af Phragmén's lärobok. 7 matematiska uppsatser, däraf 5 på lärorummet.

Feriearbete  
1899:

25 algebraiska uppgifter.

- Matematik:** Analytisk *geometri* i två dimensioner: läran om punkten, räta linien, cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln; konstruktion af algebraiska uttryck; geometriska öfnings-satser; repetition. — *Algebra*: Sammansatt ränteräkning, maxima och minima, indeterminerade ekvationer; repetition. — *Trigonometri*: kap. V, VI af Eurenus' lärobok; repetition af det föregående. — 17 matematiskt-fysikaliska *uppsatser* (utom mogenhetsskrifningen), hvaraf 9 på läro-rummet.
- Feriearbete  
1899:  
**Fysik:** Läran om ljudet och ljuset, kroppars jämvikt och rörelse; repetition af kursen.
- Latinlinien  
2 1.  
Reallinien  
3 1.  
**Kemi:** Metallerna samt repetition af hela kursen, efter Berwald. *Geologiens* grunder. — 3 laborationsöfningar och kemiska uppsatser.
- Naturalhistoria:** *Botanik*: Kryptogamerna samt repetition af de fanerogama växternas morfologi, biologi och fysiologi. Förhör af lärjungarnes herbarier. — *Zoologi*: Jämförande framställning af ryggradsdjurens organsystem i förening med repetition af systemet; repetition af de ryggradslösa djurens organsystem samt af människokroppen och hälsoläran enligt Almqvists lärobok i zoologi.
- Feriearbete  
1899:  
**Historia** och **Geografi:** Repetition af de fanerogama växternas system. Repetition af Skandinavien's historia. — *Allmänna*: repetition af Nyare historien. — Sveriges statskunskap. Kortfattad repetition af Europas och de andra världsdelarnas geografi.
- 3 1.  
**Filosofi:** Antropologien; repetition af logiken.
- 1 1.  
**Teckning:** Klots, samt verktyg och andra föremål i perspektiv. 1 1. Några skuggmodeller.





## Snickerislöjd.

Slöjdundervisningen har under läsåret fortgått på samma sätt och efter samma plan som föregående år.

Under höstterminen hafva 3 lärjungar och under vårterminen 4 tillhörande de klasser (I : 1—III), hvilka hafva snickerislöjd upptagen på förmiddagens arbetsordning, på angifna skäl icke däri deltagit.

I eftermiddagsslöjden (onsdagar och lördagar kl. 5,<sup>30</sup>—7,<sup>30</sup>), hvilken står utom skolans ordinarie skema, hafva 6 af våra egna lärjungar deltagit: 2 från klass VI : 1, 2 från klass IV, 1 från klass II, 1 från klass I : 1. Dels på förmiddagarna, dels på eftermiddagarna hafva främmande elever undervisats: 11 under höstterminen och 14 under vårterminen.

Hela antalet slöjdande har utgjort 97. Vårterminens arbeten komma att utställas i gymnastiksalen den 30 och 31 Maj och få af lärjungarne afhämtas den 1 Juni kl. 12—1 e. m.

## Sång och Instrumentalmusik.

I *sång* hafva klasserna IV—2:a förberedande undervisats torsdagar kl. 2—2,<sup>45</sup> samt lördagar kl. 2,<sup>5</sup>—3 och 3,<sup>5</sup>—4; och har hvarje däri deltagande lärjunge haft: IV—I : 2 två lektioner samt I : 1—2:a förberedande en lektion i veckan.

Det allmännaste af musikens teori har meddelats genom muntlig och skriftlig inöfning. Därjämte har öfvats tonträffning, koralsång, fosterländska sånger samt andra, hvilka befunnits lämpliga för lärjungarne. Såsom lärobok har användts »Normalsångbok», utgifven af musiklärarne vid Stockholms allmänna läroverk, samt särskildt anskaffade sånger i öfvertryck.

I *instrumentalmusik* hafva 9 lärjungar deltagit. Kapellet har varit sammansatt af 7 violiner, piano och orgel. Öfningarna hafva varit förlagda till måndagseftermiddagarna kl. 6—7.

## Gymnastik, fäktning, militäröfningar m. m.

Öfningstiderna för gymnastik och fäktning, hvilka under läsåret icke undergått någon förändring, finnas angifna å sidan 23. Samtliga öfningar hafva ledts af skolans ordinarie lärare.

Sedan uppvisningar ägt rum den 4—10 Maj, utbyttes gymnastiken för de äldre klasserna, VII:1—V, mot exercisöfningar och för de yngre, klasserna IV—I:2, mot fria lekar.

Under höstexercisen, som pågick mellan den 14 September och den 1 Oktober, deltog 77 elever, indelade i befälsklass, VII:2, och rekrytklass, VI:1—VII:1. Tvenne timmar dagligen voro i allmänhet anslagna till militäröfningar, hvarförutom målskjutning med skarp ammunition öfvades vid Kaknäs på särskilda tider med klassen VII:2. Den sedvanliga täffingsskjutningen för skolungdom ägde rum den 1 Oktober. Till prisskjutning med skarp ammunition skulle enligt gifna bestämmelser 30 % af de i öfningarna deltagande utväljas, hvadan af skolans 22 skyttar 7 fingo deltaga. Dessa uppnådde 34 till 53 points, och en erhöll pris för sistnämnda antal points.

I prisskjutningen med salongsgevär, som företogs med 12 skott i olika ställningar och hvartill 15 % af de deltagande uttogos, fingo 11 täfla; 8 erhöilo pris för 102—117 points.

Under större delen af Maj månad har exercisen pågått en timme dagligen. De deltagandes antal har varit 60.

För skidläkning tyckes ungdomens intresse alltjämt ökas. Till den utflykt till Bollnäs i och för skidloppnings öfvande, som föreningen för skidloppnings befrämjande m. fl. arrangerade under julferierna, funnos många aspiranter, ehuru endast 5 fingo deltaga.

## Hälsotillståndet.

Antalet af de lärjungar, som på grund af sjukdom eller svaghet under hel termin icke deltagit i kroppsöfningarna, synes af nedanstående tabell:

Sjukdomar:	Höstterminen 1899:	Vårterminen 1900:
i nervsystemet .....	1	2
i cirkulationsorganen .....	3	5
i andningsorganen .....	4	3
i matsmältningsorganen .....	3	4
i urinorganen .....	4	2
i rörelseorganen .....	9	11
Tarmbräck .....	6	7
Allmän svaghet .....	5	6
	<b>Summa: 35</b>	<b>40</b>

*Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne vid Beskow'ska skolan under läsåret 1899—1900.*

Sjukdomar:	Sjuka personer:	Sjukdomsfall:	Sjukdagar:
Vattenkoppor .....	1	1	4
Influensa .....	15	15	137
Difteri .....	3	3	82
Halsfluss .....	47	54	191
Bleksåsot .....	1	1	39
Nervsystemets sjukdomar .....	1	1	24
Öronsjukdomar .....	6	9	49
Andningsorganens sjukdomar .....	43	51	343
Matsmältningsorganens sjukdomar .....	10	11	54
Urinorganens sjukdomar .....	1	1	10
Rörelseorganens sjukdomar .....	4	4	54
Hudsjukdomar .....	1	1	3
Yttre åkommor .....	14	15	88
Obestämd sjukdom .....	79	115	404
	<b>Summa: 226</b>	<b>282</b>	<b>1482</b>

Antal sjuka eller illamående i de särskilda klasserna nedanstående dagar:

a) Höstterminen 1899:

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	20/9	27/9	4/10	11/10	18/10	25/10	1/11	8/11	15/11	22/11	29/11	6/12	13/12	21/12
VII: 2 (Lat.)...	9	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0
VII: 2 (Real.)...	18	0	3	0	1	1	1	1	1	0	1	1	3	1	0
VII: 1 (Lat.)...	7	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
VII: 1 (Real.)...	18	0	0	2	0	2	2	1	2	2	1	0	0	4	1
VI: 2 .....	14	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
VI: 1 .....	30	1	2	2	4	3	3	3	2	3	1	2	5	0	2
V .....	15	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
IV .....	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
III .....	28	0	0	1	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	0
II .....	28	1	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	2	1	2
I: 2 .....	18	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2	3
I: 1 .....	14	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 förbered. ....	12	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0
2 förbered. ....	13	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0
1 förbered. ....	10	—	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	0
Summa: 249		4	14	9	9	14	12	16	14	8	11	7	16	17	9

b) Vårterminen 1900:

Klass:	Antal närvarande lärjungar:	17/1	24/1	31/1	7/2	14/2	21/2	28/2	7/3	14/3	21/3	28/3	4/4	11/4	25/4	2/5	9/5
VII: 2 (Lat.)...	9	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
VII: 2 (Real.)...	18	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
VII: 1 (Lat.)...	7	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	2	0	1	0	1
VII: 1 (Real.)...	18	2	1	2	0	1	3	4	2	2	3	2	1	2	2	0	1
VI: 2 .....	16	1	1	0	1	0	0	2	0	2	0	1	1	0	0	2	1
VI: 1 .....	30	2	3	3	3	3	2	1	1	2	0	3	2	1	1	4	1
V .....	16	0	0	2	3	2	1	2	2	0	1	3	2	1	1	1	1
IV .....	16	2	2	3	2	2	2	2	1	0	0	1	0	0	1	1	1
III .....	29	2	0	0	0	4	1	2	2	1	4	1	1	1	1	0	0
II .....	29	2	1	1	1	2	4	3	2	4	2	4	2	2	2	2	1
I: 2 .....	18	1	2	2	1	4	2	0	0	1	0	2	0	2	1	1	0
I: 1 .....	13	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
3 förbered. ....	13	2	1	1	2	0	1	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0
2 förbered. ....	14	1	0	1	0	0	4	0	1	4	2	1	1	2	1	0	0
1 förbered. ....	7	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Summa: 253		15	11	20	17	21	23	19	16	20	15	20	16	13	13	11	7

## Lärare och lärarinnor.

- Fil. Dr L. Lindroth* har undervisat uti Latin och Grekiska i VI : 2; uti Latin i V; i klassisk fornkunskap i VI : 2 Real och VI : 1 Real = 20 lektioner;
- Fil. Dr G. Göransson* uti Latin i VII : 2, VII : 1 och VI : 1; uti Svenska i VI : 2 och II = 28 lektioner;
- Amanuensen A. Hammarskjöld* uti Historia och Geografi i VII : 2—V under höstterminen; i VII : 2, VII : 1, VI : 2 och V under vårterminen = 16 (12) lektioner;
- Bergsnotarien O. Luthander* uti Matematik i VII : 1, VI : 2 och VI : 1 under höstterminen, uti VI : 2 och VI : 1 under vårterminen = 21 (10) lektioner;
- Fil. Lic. Hj. Hjorth* uti Tyska i VII : 2, VI : 2, V, IV och II; Franska i V och IV; Välskrifning i II = 25 lektioner;
- Assistenten Hj. Berwald* uti Kemi i VII : 2 R. och VII : 1 R. = 6 lektioner;
- Adjunkten J. M. Pettersson* uti Naturalhistoria i VI : 2; Naturlära i V och III = 6 lektioner;
- Fil. Kand. E. Eliason* uti Historia och Geografi i IV och III = 8 lektioner;
- Teol. Kandidaten J. Sundler* uti Kristendom i VII : 2—III; Svenska i V; Filosofi i VII = 18 lektioner;
- Fil. Dr G. Lindqvist* uti Franska och Engelska i VII : 2, VII : 1 och VI : 2; Engelska i V R. = 27 lektioner;
- Fil. Lic. O. Reinholdsson* uti Franska, Tyska, Engelska och Svenska i VI : 1; Tyska i III; Svenska i VII : 1, IV och III = 27 lektioner;
- Adjunkten E. Lilljebjörn* uti Svenska i VII : 2 = 2 lektioner;
- Fil. Dr A. Fredrikson* uti Naturalhistoria i VII : 2 och VI : 1; Naturlära i IV = 6 lektioner;
- Fil. Lic. E. Göransson* uti Matematik och Fysik i VII : 2 L.; Fysik i VII : 1 L. och VI : 2 R. = 11 lektioner;
- Fil. Lic. T. Rudberg* uti Matematik och Fysik i VII : 2 R.; Fysik i VII : 1 R. = 13 lektioner; vårterminen dessutom: Matematik i VII 1 L. och R. = 11 lektioner;
- Löjtnanten H. Cederblom* uti Matematik i V—III = 14 lektioner;

- F. d. *Professorn C. Fahlstedt* uti Franska i III = 4 lektioner;  
*Fil. Lic. F. Falk* uti Historia och Geografi i VI:1 (under vårterminen) = 4 lektioner;  
*Fröken A. Hauffman* uti Kristendom och Räkning i II; Kristendom, Svenska, Historia, Geografi och Räkning i I:2; Rättskrifning i 3:e förb.; Rättskrifning och (delvis) Innanläsning i 2:a förb. = 27 lektioner;  
*Fröken S. Porath* uti alla ämnen utom slöjd i I:1; Teckning och Välskrifning i I:2; Teckning i 3:e förb. = 27 lektioner;  
*Fröken E. Lundborg* uti alla ämnen i 2:a och 3:e förb. utom 4 timmar Svenska, Teckning och Handarbete = 27 lektioner;  
*Fröken K. Linné* allt i 1:a förb.; Historia och Geografi i II; Tyska i I:2 = 27 lektioner;  
*Landskapsmålaren C. Jaensson* uti Teckning i VII—II = 9 lektioner;  
*Musikdirektören F. Tiger* uti Sång och Instrumentalmusik = 4 lektioner;  
*Kaptenen S. Drakenberg* uti Gymnastik, Fäktning och Militärofvingar = 16 lektioner;  
*Slöjdläraren K. Johansson* uti Snickerislöjd = 19 lektioner;  
*Fröken H. Westerstrand* uti Handarbete i 2:a och 3:e förb.; biträdande vid snickerislöjden i I:1.

**Morgonböner** hafva hållits i de lägsta klasserna af vederbörande lärarinnor; i bönsalen: för klasserna I:2—IV af Hjorth (2), Lindroth, Göransson, Rudberg, Hauffman (1 hvar); för klasserna V—VII af Sundler (2), Lindroth (2), Göransson, Rudberg (1 hvar).

**Tjänstlediga:** för sjukdom: Bergsnotarien Luthander från påskloftet delvis till vårterminens slut (vikarie: Fil. Lic. S. Lagergren); Lic. Rudberg 11 dagar (vik. Lic. Lagergren); Löjtnant Cederblom 10 dagar (vik. Kand. Persson); för enskilda angelägenheter: Löjtnant Cederblom 6 dagar (vik. D:r V. Ekman); D:r Fredrikson 2 dagar (vik. D:r H. Hesselman); D:r Reinholdsson 2 dagar (vik. D:r Lindqvist).

---

Till Bergsnotarien O. W. Luthander, som med detta läsår efter nitton års tjänstgöring lämnar skolan, må här uttalas ett tillbörligt tack för ett långvarigt, nitiskt och plikttroget arbete i detta läroverks tjänst.

---

## Lärjungar.

Under *vårterminen 1899* utgjorde lärjungarnes antal 251. Af dessa undergingo 23 samma termin godkänd mogenhetsexamen. 4 andra lämnade läroverket före vårterminens slut.

Vid *vårterminens slut* kvarstodo således 224.

Före utgifvandet af höstterminens katalog 1899 hade 15 lärjungar lämnat läroverket och afgått: 3 till allmänt läroverk, 2 till enskild skola, 2 till studentkurs, 2 till f. b. sjökrigsskola, 3 till landtbruk, 2 till handel, 1 på grund af sjuklighet.

Före *vårterminens början 1900* afgingo 3 till enskild undervisning och 1 till studentkurs.

Före vårterminens slut afgingo 3 lärjungar.

*Höstterminen 1899* inskrefvos 41 lärjungar, nämligen 10 i första förberedande klassen, 2 i 2:a förb., 4 i 3:e förb., 6 i I: 1, 5 i I: 2, 3 i II, 5 i III, 1 i IV, 2 i VI: 1, 3 i VII: 1; hvarjämte 1 lärjunge, som afgått, återinträdde i skolan (VI: 1).

*Vårterminen 1900* inskrefvos 8 lärjungar: 2 i VI: 2, 1 i V, 1 i IV, 1 i III, 1 i I: 2, 1 i 3:e förb.

Lärjungarnes antal har alltså utgjort: 1899 höstterminen: 249, 1900 vårterminen: 254. — Af dessa hafva dock på grund af sjuklighet 1 varit frånvarande under största delen af läsåret och 1 under vårterminen.

Lärjungar, som endast deltaga i *slöjdundervisningen*, medräknas ej här.

### Lärjungarnes fördelning på de särskilda klasserna:

#### *Höstterminen:*

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
27	25	14	30	15	15	28	28	18	14	12	13	10

#### *Vårterminen:*

VII: 2	VII: 1	VI: 2	VI: 1	V	IV	III	II	I: 2	I: 1	3 fb.	2 fb.	1 fb.
27	24	16	30	16	16	29	28	19	14	13	14	8

*Af lärjungarne uppgifven arbetstid i hemmet per dag under en vecka af höstterminen, samt arbetstiden i skolan per dag:*

Klass:	Medeltal af arbetstid	
	i hemmet:	i skolan:
VII: 2 (latinlinien) .....	4 t. 18 m.	4 t. 15 m.
VII: 2 (reallinien) .....	5 t. 1 m.	4 t. 33 m.
VII: 1 (latinlinien) ...	3 t. 16 m.	3 t. 57 m.
VII: 1 (reallinien) .....	3 t. 16 m.	4 t. 4 m.
VI: 2 .....	3 t. 21 m.	4 t. 5 m.
VI: 1 .....	2 t. 47 m.	4 t. 13 m.
V .....	1 t. 36 m.	4 t. 3 m.
IV .....	1 t. 30 m.	3 t. 58 m.
III .....	59 m.	3 t. 40 m.
II .....	1 t.	3 t. 29 m.
1 : 2 .....	40 m.	3 t. 29 m.

*Slöjd, gymnastik och sång* äro ej medräknade. Söndagen beräknas arbetsfri.

## Examina.

I *Tyska* och *Naturalhistoria* anställdes den 20 September med nedre sjunde klassen *hufvudexamen* i närvaro af skolans Inspektor, Pastor Primarius Dr Håhl, samt Riksarkivarien Odhner, Inspektor Bergman och Dr Lindroth. Af de examinerade erhöilo uti *Tyska* en lärjunge betyget A, tre AB+, två AB, två Ba, tre B och fem B? -- Uti *Naturalhistoria* erhöilo två lärjungar AB+, sex AB, tre Ba, två B, två B?

Till vårterminens *mogenhetsexamen* anmäldes 23 lärjungar, nämligen: Georg Ahlström, Ragnar Berwald, Vidar Borgström, Hugo Broms, Paul Engdahl, Anders Falk, Nils v. Hofsten, Eugène Saul, John Sjöberg, tillhörande *latinlinien* B, samt Gustaf Bergman, Einar Egnell, Gunnar Fischer, Axel v. Heijne, Bruno Hejdenblad, Ivar Jacobsson, Kurt Lundin, Axel Löfroth, Stig Milles, Artur Nordensvan, Herman Odelberg, Erland Olsson, Adolf Stern och Oskar Stern, tillhörande *reallinien*. Efter den skriftliga examen, som försiggick den 18, 19, 21, 23, 24 och 25 April blefvo alla dessa utom en admitte-



rade till den muntliga pröfningen, som hölls den 18 Maj med realisterna och den 19 med latinarna.

Alla de examinerade godkändes, såväl af sina lärare som af Censorerna. — En erhöll mogenhetsbetyget A, fem betyget AB och sexton B.

*Censorer* voro Professorerna m. m. J. M. Sundén, F. R. Kjellman och A. Lindstedt.

Såsom examensvittnen voro närvarande: Skolans Inspektor, Pastor primarius Dr J. F. Hähl, samt Riksarkivarien C. T. Odlner, Bankofullmäktigen R. Törneblad, Kanslirådet C. W. Kastman, Bankokommissarien F. Friberg, Professoren C. Y. Sahlm, Öfverbibliotekarien, Grefve C. Snoilsky, Universitetskanslern G. F. Gilljam, Professorn C. R. Nyblom och Läroverksadjunkten Dr T. O. B. N. Krok. Dessutom hade en engelsk skolman, Mr. J. S. Thornton, fått Ecklesiastikministerns medgifvande att öfvervara examen.

Sedan Beskowska skolans första mogenhetsexamen (1877) hafva 386 af dess lärjungar i denna examen blifvit godkända, 22 hafva blifvit af sina lärare underkända, 4 af vederbörande censorer.

---

## Gåfvor.

*Från K. Ecklesiastikdepartementet:*

Meddelanden från Riksarkivet XXIII;

Svenska Fornskriftssällskapets samlingar, häft 115, 116;

Svenska riksdagsakter 2: 3;

Svenska och norska skolprogram;

5 ex. Yttrande i läroverksfrågan af Höjer, Lindhagen och Boije;

*Af Prosten, Dr K. E. Karlsson:* Blad ur Örebro skolas historia IV;

*Af Öfversten m. m. A. Berglund:* Uppfinningarnas bok (forts.);

*Af Svenska turistföreningens styrelse:* 8 ex. af årsskriften för 1899;

*Af Doktor E. Wretling:* 22 ex. af skriften Sexuell sedlighet af F. Schultze;

*Af Gefle-Dala järnvägsstyrelse:* 15 ex. »Dalarne» (på svenska, tyska och engelska);

*Af Herr G. Schonberg:* Stephan Cybulski: Tabulae, quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur;

*Af Grosshandlaren A. Schmidt:* Meyers konversationslexikon (stora originalupplagan: 52 band text, 5 band illustrationer);  
*Af flere Herrar Förläggare:* Nyutkommen skollitteratur;  
*Af en lärjunge, E. Zetterberg:* En sparfuggla (Athene passerina).

Flere af skolans förra lärjungar hafva inköpt och förärat skolan ett *porträtt af hennes stiftare, Hofpredikanten G. E. Beskow*, utfördt i olja af Fru A. Berg.

För denna och öfriga gåfvor hembäres gifvarne ett vördsamt tack.

---

## Undervisningsmaterielen

har under året ökats genom inköp af fysikaliska instrument, bota niska väggtafvor, geometriska figurer samt kartor.

---

## Föräldraafton

hölls i skolans bönsal den 21 Februari, hvarvid samtalades öfver ämnet: »Huru skall läraren bättre och säkrare lära känna den enskilde lärjungen?» I det inledande föredraget och under den följande diskussionen framhölls särskildt önskvärdheten däraf, att föräldrar, då de anförtro sina barn åt skolan, meddela rektor eller klassföreståndare sådana upplysningar rörande lärjunges andliga och kroppsliga utveckling, anlag eller särskildt beaktansvärda egenskaper öfver hufvud, som kunna anses vara lämpliga att meddela i och för en rätt behandling af lärjungen under skoltiden.

Med anledning häraf kommer för dem, som däraf vilja betjäna sig, ett tryckt cirkulär af följande innehåll att finnas tillgängligt:

»Föräldrar, som anmäla sina barn till inträde i Beskowska skolan, kunna, *om de så önska*, muntligen eller skriftligen meddela skolans föreståndare eller lärjungens klassföreståndare sådana upplysningar rörande den anmäldes kroppsliga eller andliga utveckling, anlag, karakteristiska egenskaper m. m., som kunna anses lämpliga att meddela i och för lärjungens rätta handledning under skoltiden.

Till ledning för dylika meddelanden finnes ett antal frågor tillgängliga, hvilka på begäran utlämnas och af hvilka flere eller färre kunna af målsman, i händelse han finner sådant önskligt, besvaras.»

---

### Skolresor.

Den 5 Juni 1899 företogs af lärare och lärjungar en gemensam utflykt med ångbåt till Tynnelsö slottsruin och Strängnäs, hvarvid särskildt de historiska minnena i Strängnäs domkyrka och läroverks-hus välvilligt förevisades och belystes af Lektorn vid Strängnäs högre allmänna läroverk, D:r I. Fehr.

Samma månad gjorde en del af nedre sjetta klassens lärjungar en färd till Dalarne under ledning af sin lärare, D:r O. Reinholdsson.

---

### Skolfest.

Den 1 December hölls i Vetenskapsakademiens hörsal en afton-  
underhållning med vanligt skolprogram, denna gång förstärkt med ett föredrag af den kände norske teologen och talaren Chr. Bruun om Henrik Wergeland. Inkomsten, 452 kronor, delades lika mellan af missväxt lidande landsmän i Lappland och de nödställda norska fiskarfamiljerna. Redovisning har från Norge tillställts svenska tidningar. Kyrkoherden G. Calleberg i Arjeppluog, till hvilken 226 kronor afsändts, har benäget utdelat dessa till ett par behöfvande familjer. Hans erkännande af remissen finnes i skolan tillgängligt.

---

### Öfriga meddelanden.

Vårterminens afslutning är af Styrelsen utsatt att hållas i Kristliga föreningens af unge män hörsal, Birger Jarlsgatan 35, Fredagen den 1 Juni kl. 10 f. m.

Till denna afslutning, äfvensom till åhörande af särskildt *den sista veckans lektioner*, hvilka denna gång hållas efter den vanliga arbetsordningen, samt till beseende af lärjungarnes *slöjdarbeten* och *teckningar*, hvilka finnas utställda i gymnastiksalen under de båda

sista arbetsdagarna, inbjudas värdsamligen ungdomens föräldrar och målsmän samt andra för skolan intresserade personer.

Nästa *hösttermin* är utsatt att börja Fredagen den 14 September, då alla klasserna till och med *andra förberedande* inställa sig i skolan kl. 10 f. m.

*Första förberedande* klassen samlas Måndagen den 24 Sept. kl. 10 f. m. — Till denna klass fordras inga förkunskaper. Inträdesåldern är omkring sex år.

*Nyanmällda* till inträde i någon af klasserna VII—VI inställa sig den 11 September, öfriga inträdessökande den 12, båda dagarna kl. 10 f. m., allt med undantag af dem, som redan i vår aflagt godkänd inträdesexamen, hvilka först den 14 September hafva att inställa sig i skolan.

De af skolans egna lärjungar, tillhörande kl. VII—V, som hafva att för uppflyttning undergå examen, infinna sig likaledes den 11 September kl. 10 f. m., öfriga examensskyldiga den 12 samma tid.

*Anmälan till inträde* i skolan kan under sommaren göras skriftligen till D:r Lindroth, Qvisberg, Vadstena; under Augusti muntligen till D:r Reinholdsson, hvilkens adress meddelas i skolan af Portvakten. Till och med den 1 Juni träffas D:r Lindroth i skolan Måndagar, Onsdagar och Fredagar kl. 2—3 samt från och med den 31 Augusti alla hvardagar kl. 1—2,<sup>30</sup>.

*Anmälan om lärjunges afgång* från läroverket bör göras före den 15 Juni.

*Afgifterna*, som erläggas i *September* och *Januari*, äro fortfarande:

Inskriftningsafgift .....	10	kr.
Terminsafgift i 1:a förbered. klassen	40	»
» i 2:a och 3:e förb. kl.	50	»
» i klasserna I—IV .....	85	»
» » V och VI...	100	»
» i kl. VII .....	150	»
» för snickerislöjd .....	10	»

Denna årsredogörelse finnes att tillgå i skolan (Engelbrekts-gatan 9) hos Vaktmästaren Johansson eller hos Portvakten samt i alla större boklädor i Stockholm. Den kan ock skriftligen rekvireras från Doktor *L. Lindroth*, Sturegatan 34, eller Qvisberg, Vadstena.

# Beskowska skolan

består af

1. **En förberedande afdelning** med tre klasser, för *gossar* och *flickor* från 6 till 9 år. I lägsta klassen mottagas *nybörjare*.
2. **Mellanskolan** med sex klasser, för *gossar* och *flickor* från 9 till 15 år. För inträde i mellanskolans lägsta klass fordras inga kunskaper i främmande språk. Från och med *femte* klassen är skolan delad i **latinlinie** och **reallinie**.
3. **Gymnasialafdelningen** med fyra *ottåriga* klasser; åldern 15 till 19 år. Vid slutet af hvarje vårtermin anställles vid läroverket *mogenhetsexamen* med sista årsafdelningens *lärjungar*.
4. **Slöjdskola**. I de tre förberedande klasserna är *handarbete* såsom obligatoriskt ämne upptaget på läsordningen. I de därpå följande fyra klasserna (I:1—III) meddelas undervisning i *snickerislöjd* med *svarfning* och *träsnideri* för alla *lärjungar*, såvida icke särskildt anförda skäl föranleda undantag. För *lärjungar* i öfriga klasser och från andra läroverk finnes tillfälle till *slöjdundervisning* på *eftermiddagarna*.

Inträdespröfning verkställes helst i slutet af vårterminen, men äfven före höstterminens början.

